Научно-исследовательский центр «Иннова»

НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ПРАКТИКА

Сборник научных трудов по материалам
XXXII Международной научно-практической конференции,
28 июня 2021 года, г.-к. Анапа

Анапа
2021

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
Н34

Научный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:
Бондаренко С.В. к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.** д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.** к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.** к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

Н34 Научные достижения: теория, методология, практика. Сборник научных трудов по материалам XXXII Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 28 июня 2021 г.). [Электронный ресурс]. – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2021. - 160 с.

ISBN 978-5-95283-623-5

В настоящем издании представлены материалы XXXII Международной научно-практической конференции «Научные достижения: теория, методология, практика», состоявшейся 28 июня 2021 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор **№ 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.**

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© Коллектив авторов, 2021.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2021.

ISBN 978-5-95283-623-5

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ПОЛИТИКЕ

Абдукадырова Ксения Евгеньевна 7

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Айвозян Анна, Арутюнян Лида, Ежова Кристина Черкесова Джамиля 12

ДИЗАЙН КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. УСЛОВИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Белова Анна Владимировна 17

ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ КАК ИННОВАЦИОННОЕ СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ

Герасимова Ангелина Игоревна 25

ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ В ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ

Дехканова Нигора Наманжановна, Жамолиддинова Нодирабегим Бахтиёржон кизи, Маматова Дилфуза Маматкуловна 29

РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ПОСРЕДСТВОМ МНЕМОТЕХНИКИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Меньщикова Татьяна Андреевна 33

ВОСПИТАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Солдаткина Мария Александровна Цветаева Нина Викторовна 39

ЭКСКУРСИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ЗАНЯТИЯХ В ДЕТСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ «МИР ВОКРУГ НАС»

Соломенко Татьяна Анатольевна *43*

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таракановская Полина Дмитриевна *47*

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

СУЩНОСТЬ, ЗНАЧЕНИЕ И МЕТОДЫ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Акбарова Насиба Абдурахимовна *51*

СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ЛОГИСТИКИ В РОССИИ

Горшкова Светлана Сергеевна *56*

РАЗВИТИЕ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В РОССИИ

Кирпишникова Вера Сергеевна *60*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСИ В ПРАКТИКЕ КОММЕРЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Ли Екатерина Владимировна

Мазанкова Татьяна Васильевна *65*

КАЧЕСТВО ЛОГИСТИЧЕСКИХ УСЛУГ: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ, ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ

Оруч Татьяна Анатольевна *71*

ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Салтанова Ангелина Георгиевна, Буракова Елизавета Алексеевна *77*

СПЕЦИФИКА УЧЕТА В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Салтанова Ангелина Георгиевна

Буракова Елизавета Алексеевна *85*

БУХГАЛТЕРСКАЯ СИСТЕМА УЧЕТА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Салтанова Ангелина Георгиевна

Буракова Елизавета Алексеевна *91*

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ

Скорниченко Наталья Николаевна *96*

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И ПРАВОВОЙ ОПЫТ РЕГУЛИРОВАНИЯ КРИПТОВАЛЮТ В МИРЕ

Байрамова Ругайя Сабир кызы *103*

ПРОБЛЕМА ПРИМЕНЕНИЯ СОТРУДНИКАМИ ГИБДД ОТДЕЛЬНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ СТАТЬИ 12.5 КОАП РФ

Ильиных Никита Андреевич *109*

ПРОБЛЕМЫ РАЗГРАНИЧЕНИЯ УКЛОНЕНИЯ ОТ УПЛАТЫ НАЛОГОВ ОТ ЗАКОННОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАЛОГОВЫХ ПРЕФЕРЕНЦИЙ

Кондина Ольга Владимировна *113*

ПРОБЛЕМА ОТСУТСТВИЯ ПОНЯТИЯ «ВЭД» В РОССИЙСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕЁ РЕШЕНИЯ

Мельник Виталий Вячеславович *121*

ПРАВОВАЯ СПЕЦИФИКА ЛИЦ В ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТАХ

Сафина Алина Альбертовна *125*

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

ОТНОШЕНИЕ ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДА УФА К ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКЕ ПРОТИВ COVID-19

Гарипова Эльвина Разатовна *129*

БЕССОННИЦА

Гассан Маргарита Витальевна

Сединина Алина Сергеевна *132*

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА НАКОПЛЕНИЯ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ В РАСТЕНИЯХ

Горобец Светлана Николаевна *138*

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

AN IRFANIAN ODE OF KHAGANI

Jumayeva Kamola *142*

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЛАВИНООБРАЗОВАНИЯ В ПРОЕКТИРОВАНИИ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ

Калнин Владислав Олегович..... *146*

TEMPERATURE FLUCTUATIONS AND ITS EFFECT ON ARTIFICIAL STRUCTURES

Filippova Anastasiya Andreevna *150*

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА ФОЛЛИКУЛЯРНОЙ КИСТЫ У КОРОВ В НЕКОТОРЫХ ХОЗЯЙСТВАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Порфирьев А.С.

Зухрабова З.М...... *155*

ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 32.019.52

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ПОЛИТИКЕ

Абдукадырова Ксения Евгеньевна
бакалавр
ФГБОУ ВО Государственный университет управления,
город Москва

Аннотация. *В данной статье рассматриваются проблемы общественного мнения в российской политике на сегодняшний день. Выявлены новые тенденции общественного мнения, проанализированы пути развития и сделан вывод о дальнейших перспективах роли общественного мнения в современной российской политики.*

This article considers the problems of public opinion in Russian politics today. New trends of public opinion are identified, the ways of development are analyzed, and a conclusion is made about the prospects of the role of public opinion in modern Russian politics.

Ключевые слова: *общественное мнение, общество, социологические опросы, политика, власть*

Keywords: *public opinion, society, opinion polls, politics, state power*

На сегодняшний день общественное мнение, как социальный институт играет большую роль в формировании мнения общества на те или иные проблемы и предоставляет их государству для решения этих самых проблем. Этот социальный институт стал «проводником» для государства, которому необходимо знать, какие трудности беспокоят россиян, как им можно помочь и разобраться с ними.

Данная тема не может быть не актуальной, так как сегодня общественное мнение становится уже «пятой властью» в ряде следующих обстоятельств.

Во-первых, роль общественного мнения, которая возрастает с каждым разом, влияет на социально-политические процессы. Без сомнения, что сегодня все государства мира стремятся к такой форме правления, как демократия, в том числе и Российская Федерация. Поэтому процессы демократизации общественной жизни в России напрямую связаны с включением общественного мнения в социальные-политические процессы [1].

Во-вторых, одной из важнейших функций общественного мнения является коммуникативная функция, благодаря которой общество может высказывать своё мнение по поводу тех или иных вопросов государству через определенные социальные институты, именуемые социологические центры, у которых основная задача – это донести мнение общества до государственных структур.

В-третьих, доверие к общественному мнению возрастает с каждым последующим годом. Например, в 2016 году Общероссийский общественный фонд «Общественное мнение» (далее – ФОМ) проводил исследование по тематике «Доверие опросам». Респондентам был задан вопрос «Сегодня довольно часто проводятся опросы населения на различные темы. Как Вы думаете, нужны или не нужны опросы общественного мнения?». По данным социологических опросов: нужны – 80%, не нужны – 13%, затрудняюсь ответить – 7%. Однако, такое же исследование ФОМ провел и в июле 2012 года и тогда результаты были иными: нужны – 73%, не нужны – 10%, затрудняюсь ответить – 17%. Если проследить эту динамику за 4 года, то можно понять, что количество процентов увеличивается, а главное – это то, что общество осознает необходимость и важность социологических центров и самой роли общественного мнения.

В-четвертых, в период пандемии COVID-19 социологические опросы сыграли большую роль в социально-политических и маркетинговых исследованиях. В то время, как многие отрасли бизнеса завершали своё дело, социологические центры исследовали проблемы, связанные с пандемией в целом. Книга проекта коронаФОМ «Социология пандемии» Общероссийского фонда «Общественное мнение» даёт этому подтверждение. Актуальность данной книги не вызывает сомнения, поскольку коронавирусная инфекция (COVID-19) до сих пор живет

среди людей по всему миру, включая в том числе и Россию. «Социология пандемии» – это первая книга, которая анализирует пандемию с точки зрения социального вопроса и её последствий на всё общество в целом. В ней также рассматривается вопрос пандемии, как социальной и социологической проблемы России: «Распространение коронавируса привело к возникновению новой пандемической реальности. Вызванные пандемией глобальные и уникальные общественные потрясения ведут к масштабным социальным последствиям, требующим своего описания и изучения» [3].

Однако и у этого социального института (общественное мнение) существуют свои недостатки, которых необходимо постепенно устранять.

Во-первых, это, конечно же то, что при получении результатов от социологических центров, государство учитывает мнение большинства. При этом мнение меньшинства так и остаётся не учтенным. Вследствие чего могут возникать конфликты между обществом и государством.

Вторая проблема – это честность электоральных выборов. В большинстве случаев выборы не коррелируются с результатами опросов социологических организаций. Тогда возникает следующий вопрос: кто кого обманывает? Либо выборы проходят нечестным путём или же социологические организации неправильно проводят опросы и, соответственно, выдают совершенно другие результаты.

В-третьих, эта проблема, касаемая правдивости ответов на те или иные вопросы респондентов. По данным ФОМ в 2012 году доля тех, кто ответил, что результаты опросов населения не отражают реальные мнения людей по тем или иным вопросам, составило 21%. В 2016 году эта цифра выросла на 10%, что составило 31%. Это означает, что с каждым последующим годом люди стали сомневаться в правдивости ответов на вопросы интервьюеров. Причинами послужили следующие обстоятельства:

– страх – 22 %,

– не хотят говорить правду, есть что скрывать – 7 %,

– равнодушны, не интересуются – 4 %,

– не хватает времени, хотят побыстрее закончить интервью – 4 %

– бояться властей, преследований – 4 %,

– плохо знают ситуацию, не разбираются в вопросе – 4 %,

– не верят, что от опросов может быть польза – 3 %,

– хотят казаться лучше, дать правильный ответ – 2 %,

– все люди разные – 2 %,

– такие люди – лицемеры, лгуны – 2 %,

– стесняются – 2 %

– не уверены в анонимности, неразглашении их ответов – 1 %,

– другое – 1 %,

– затрудняюсь ответить – 34 %,

– вопрос не задавался – 10 %.

Из этого можно сделать вывод, что у людей достаточно много причин, почему они не желают честно отвечать на вопросы интервьюеров. Если же эту ситуацию не изменить, то опросы престанут функционировать и тогда государство будет учитывать не истинное мнение людей, что приведет к плохому управлению страной, разрушение взаимосвязи социологических организаций с государством, а также разрушение самого общества в целом.

В-четвертых, эта проблема управления общественным мнением и влияние СМИ на формирование общественного мнения общества. Никак нельзя не затрагивать этот вопрос, так как сегодня Россия уже переходит в мир искусственного интеллекта и нельзя не затрагивать тему информационных технологий.

Так, если власть через СМИ будет контролировать общество, то тогда это уже никакое не общественное мнение. Опять же, это всё приведёт к краху общества и анархии. Все чаще сегодня реальные политические, дипломатические и военные действия продолжаются в информационном поле с использованием технологий управления общественным мнением и, зачастую именно информационное пространство становится полем битвы, на котором выигрывают и проигрывают войны [2]. Поэтому и обществу и государству нужно анализировать

происходящие в информационном мире социально-политические процессы и не оставаться при этом в стороне.

Таким образом, общественное мнение и социологические опросы в будущих исследованиях будут актуальны. Пока пандемия коронавирусной инфекции еще не закончилась и поэтому, общественному мнению нужно как можно лучше функционировать с государством и властью для полного обеспечения общества всем необходимым. Роль общественного мнения будет развиваться и больше изучаться различными экспертами и аналитиками, но нужно уже сейчас устранять те проблемы, которые накопились на сегодняшний день.

Список литературы

1. Седлецкий Б.А. Общественное мнение в открытом обществе: проблемы формирования и функционирования: автореферат дис. канд. филос. наук. – М.: 2007. – 23 с. URL: https:/dlib.rsl.ru/viewer/01003052392 (дата обращения: 09.06. 2021).

2. Забурдаева Е.В. Управление общественным мнением в условиях современной России: автореферат дис. канд. социол. наук. – М.: 2009. – 27 с. URL: https:/dlib.rsl.ru/viewer/01003485698 (дата обращения: 10.06.2021).

3. Социология пандемии. Проект коронаФОМ / Рук. авт. колл. А.А.Ослон. – М.: Институт Фонда Общественное Мнение (инФОМ), 2021. – 319 с. URL: https:/media.fom.ru/fom-static.pdf (дата обращения: 09.06.2021).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 371

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Айвозян Анна
студент
Арутюнян Лида
студент
Ежова Кристина
студент
Черкесова Джамиля
магистрант
научный руководитель Эпоева К. В., к.пед.н, доцент
ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический университет,
г. Армавир

Аннотация. *Цель современного профессионального учебного заведения – это обеспечение образовательных потребностей каждого учащегося в соответствии с его интересами, возможностями и потребностями. Для ее достижения необходимо кардинально изменить отношения учащегося и преподавателя в учебном процессе. Педагогическая технология – это совокупность психолого-педагогических установок, которые определяют социальный набор и расположение форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств.*

Ключевые слова: *педагогическая технология, способы обучения, традиционные технологии, виды технологий*

Key words: *pedagogical technology, teaching methods, traditional technologies, types of technologies*

Ключевые технологии включают: методы коллективного обучения, личностно-ориентированные образовательные технологии, сигнально-контекстные технология обучения, игровые технологии, активные методы обучения,

проблемное обучение. Это запрограммированное обучение, интегрированное обучение, модульное обучение, передовые технологии обучения с использованием эталонных схем, развивающие технологии обучения, метод проектов, дистанционное обучение.

1. Традиционные технологии — это технологии, основанные на объяснительном и иллюстративном методе обучения. При использовании данной технологии учитель в своей работе основное внимание уделяет изложению готового учебного материала. Однако представление информации учащимся почти всегда происходит в форме монолога учителя. Четкая организация учебного процесса, последовательность преподавания, влияние личности учителя на учеников в процессе общения в классе. Большое значение имеют также широко используемые наглядные пособия, таблицы и технические учебные пособия.

2. Игровые технологии. Игра является самым древним приёмом обучения. Игровые формы обучения на занятии - эффективная форма обучения педагога и обучающихся, неподдельного интереса. Для целей настоящего Регламента в срочном порядке должны быть приняты следующие меры. Включение в учебное занятие дидактических игр и игровых моментов делает процесс обучения интересным и занимательным, создаёт у обучающихся бодрое рабочее настроение. Для целей производства сырья.

3. Метод проектов. Метод проектов не является принципиально новым в мировой педагогике. Он возник в самом начале XX века. Но суть его остаётся прежней - стимулировать интерес обучающихся к определённым проблемам, развитие критического мышления. Это комплексный метод обучения, позволяющий строить учебный процесс исходя из интересов обучающихся, дающий возможность обучающемуся проявить самостоятельность в планировании, организации и контроле своей учебно-познавательной деятельности, результаты которой должны быть «осязаемыми». Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность обучающихся - индивидуальную, парную, групповую, которую обучающиеся выполняют в течение определённого отрезка времени. Этот метод органично сочетается с методом обучения в сотрудничестве,

проблемным и исследовательским методом обучения.

4. Метод обучения в сотрудничестве. Метод обучения в сотрудничестве – это метод, основанный на коллективном способе обучения. Обучение осуществляется путём общения в динамических или статических парах, динамических или вариационных группах, когда каждый учит каждого. При этом особое внимание обращается на варианты организации рабочих мест обучающихся и используемые при этом средства обучения. Преимущества такой технологии заключаются в следующем: развиваются навыки мыслительной деятельности, включается работа памяти; каждый обучающийся имеет возможность работать в индивидуальном темпе; совершенствуются навыки логического мышления, последовательного изложения материала; актуализируются полученные опыт и знания; повышается ответственность за результат коллективной работы.

5. Дифференцированный подход. Дифференцированный подход в обучении как нельзя лучше способствует осуществлению личностного развития обучающихся. Основная задача дифференцированной организации учебной деятельности заключается в раскрытии индивидуальности, в помощи её развития, проявления и обретения избирательности и устойчивости к социальным воздействиям. Дифференцированное обучение сводится к выявлению и максимальному развитию способностей каждого студента.

6. Информационные технологии. В настоящее время информационные технологии широко используются для достижения целей педагогических технологий - технологий, использующих компьютеры и другие технические устройства. Создание учебных программ и компьютерных моделей, виртуальных лабораторий, мультимедийных презентаций лучше всего подходит для совместной работы пар или групп студентов, когда они учатся совместно. При этом участники работы могут выполнять однотипные задачи, взаимно направляя или заменяя друг друга и определенные этапы совместной работы. Все члены рабочей группы заинтересованы в общем результате, поэтому взаимное обучение неизбежно не только в тематике проекта, но и в эффективном использовании компьютерных технологий и соответствующих информационных технологий. Учитель может

использовать IT-технологии на разных этапах урока: при контроле самостоятельной внеклассной работы, при устной работе, при изложении новых материалов, при закреплении полученных знаний.

Компьютерное тестирование, как и все тесты, также позволяет индивидуализировать и дифференцировать задачи с помощью многоуровневых вопросов. Кроме того, компьютерные тесты позволяют возвращать нерешенные проблемы и устранять ошибки.

7. Метод проектов полностью реализован в мультимедийных презентациях и других компьютерных проектах. Проделанная работа над проектом побуждает студента не только углубленно изучать любую тему курса, но и осваивать новые программы и программные продукты, используя новейшие информационные и коммуникационные технологии.

Таким образом, современные педагогические технологии в сочетании с современными информационными технологиями позволяют существенно повысить эффективность образовательного процесса, решить те задачи, с помощью которых образовательное учреждение воспитывает всесторонне развитую, творчески свободную личность. Меняется образовательная парадигма: предлагается разное содержание, разные подходы, разные законы и разные отношения. Другое поведение, другой педагогический менталитет в рамках стандарта нового федеративного государства.

Список литературы

1. Батышев С. Я. «Профессиональная педагогика». М.: Ассоциация «Профессиональное образование», 2016 год.

2. Бордовская Н. В., Реак А. А. Пед: учебное пособие, - СПб.: Питер, 2018 г.

3. Подласный И. П. Пед: учебник – М.: Высшее образование, 2016 г.

4. Селивончик Г. И. Лекции по дисциплине «Общая и профессиональная педагогика» 2018 год.

5. Симоненко В. Д. – Общая и профессиональная педагогика – М.: Вентана-граф, 2016 год

6. Столяренко А. М. Общая педагогика: учебное пособие для студентов ВУЗов_М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2016 год.

УДК 371

ДИЗАЙН КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. УСЛОВИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Белова Анна Владимировна
студент бакалавр
научный руководитель Ларионова Нина Львовна,
доцент, член Союза дизайнеров России
ГОУ ВО МО МГОУ, город Москва

Аннотация. *В статье рассматриваются условия проектной деятельности в сфере дизайна с научной и профессиональной точки зрения. Определяются и разбираются ключевые факторы, влияющие на проектную деятельность дизайнера. Описываются методы и виды организации проектной деятельности.*

The article considers project activity conditions from scientific and professional point of view. Key factors influencing designer's project activity are determined and reviewed. Methods and kinds of project activity organization are described.

Ключевые слова: *проектная деятельность, средовой дизайн, проектные факторы, методика*

Keywords: *project activity, environmental design, project factors, methodology*

Дизайн как самостоятельный этап в ведении проектной деятельности появился в XX веке, благодаря изменению отношения предпринимателей к создаваемым человеком объектам. Индустриализация заменила ремесленное производство, где роль разработчика, планировщика, исполнителя и т. д. исполнял один человек, в одиночку выполняющий работу на всех ее этапах, на работу, выполняющуюся в группе. В настоящее время специфика организация проектной деятельности в большинстве случаев осуществляется одной или несколькими

организациями.

Для успешной реализации проекта важно учитывать и понимать условия проектной среды, и каким образом они могут воздействовать на его реализацию внутри и вне организации (рисунок 1).

Рисунок 1 – Схема возникновения и воздействия условий проектной деятельности

Подход к проектной деятельности в сфере дизайна отличается комплексным анализом условий, образованных в ходе ведения работы и выполнения технического задания.

Условия проектной деятельности - факторы внешнего и внутреннего воздействия. Их также называют контекстом, средой, окружением или фоном проекта. (рисунок 2).

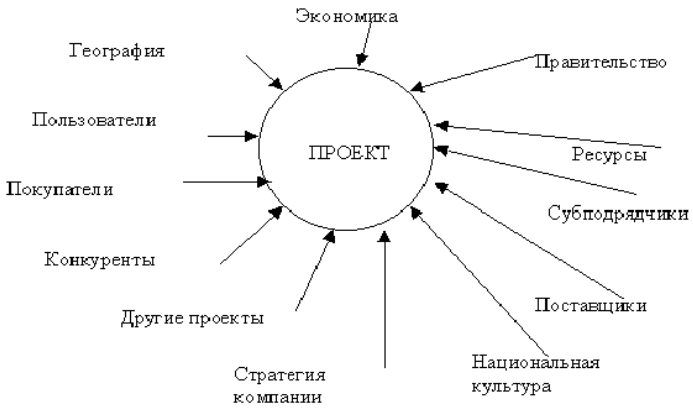

Рисунок 2 - Схема – среда проектной деятельности

К внутренним условиям относят влияние руководства организации, проектной группы, внутренних отделов компании, акционеров, владельцев и учредителей.

Внешние условия проектной деятельности составляют: потребители, клиенты, заказчики, подрядчики, поставщики, конкуренты, государственные

учреждения, коммунальные службы, пользователи и общественность (рисунок 3).

Рисунок 3 - Схема – условия проектной деятельности (внешние и внутренние)

По типу воздействия условия проектной деятельности можно разделить на три группы: технические, экономические, эстетические (рисунок 4).

Рисунок 4 - Схема – типы условий проектной деятельности

К технологическим условиям проектной деятельности относятся те факторы, которые воздействуют на реализацию объекта проектирования в материальном виде. В данном процессе проектным фоном служат доступный технологический уровень и инструменты производства, используемый материал и трудовой ресурс, функциональность и утилитарность продукта. Для каждого типа проектной деятельности существуют свои технологические условия. Для средового дизайна основными являются ситуационные особенности места проектирования, нормативная документация, конструктивные особенности объекта, материал и способ производства.

Экономические условия проектной деятельности очень важны в проекте,

так как данный фактор влияет на концептуальное решение проектируемого объекта и лояльность потребителя к нему. Данное влияние оказывают как внешние экономические факторы (налоги, курс и т. д.) так и внутренние затраты организации на ведение, материал, оборудование и выполнение проекта. Экономическое условие так же одно из ключевых факторов в определении целесообразности проекта.

Эстетическое условие зависит от многих факторов, основанных на неоднозначности восприятия человеком объекта. Понятие красоты, норм морали и эстетики существенно влияет на восприятие проектируемого объекта людьми, и оно будет изменяться как от внешних (географических, политических) факторов так и от частных воздействий и репутации проекта в целом. Ключевыми и играющими наибольший вес в критике проекта являются условия социокультурного и психологического восприятия проекта.

Данная классификация основана на анализе зарубежной системы управления и организации проектной средой «PESTLE» (Political (политический), Economic (экономический), Social (общественный), Technical (технический), Legal (правовой), Environmental (экологический) (рисунок 5).

Рисунок 5 - Система «PESTLE»

При анализе политических факторов учитывается два типа политики. Внутренняя политика, проявляющаяся во мнениях и позициях различных сторон в организации. Здесь рассматриваются отношения к проекту со стороны разных групп, что влияет на общее положительное или отрицательное отношение к проекту. Необходимо учитывать их движение чтобы пресечь нежелательные и

личные мотивы по ведению проекта.

Внешняя политика проявляется в отношение с государством, органами самоуправления и другими компаниями (подрядчики, заказчики, поставщики и т. д.)

К примеру, могут быть введены новые ограничения на импорт и экспорт, появиться новые правила и нормы регулирования. Для учета данного условия организация выявляет возможное влияние внешних политических факторов на проект. Особенно это важно в условиях, когда реализации и содержание проекта находятся под жестким государственным контролем (строительство государственных объектов и территорий общественного назначения).

Экономические факторы также рассматриваются с точки зрения двух уровней влияния: внутреннего (микровлияния) и внешнего (макровлияния). Внутренняя экономическая среда связана с жизнеспособностью и экономической обоснованностью проекта, целесообразностью его реализации.

Главным экономическим фактором является целесообразность проекта и его экономическая обоснованность. Перед началом проекта необходимо представлять экономические результат проекта финансового (прибыль) и нефинансового характера (репутация, результаты в улучшении среды, социальное обслуживание и безопасность). Экономическая целесообразность оценивается на этапе предпроектного анализа и в течение всего ведения проекта для сохранения уровня и возможности продолжения проекта с учетом изменяющихся условий.

Экономические факторы тесно связаны с внешними политическими. Это высокие процентные ставки, обменный курс, налоги на материал, работу и конечный продукт. На это влияет экономическая стабильность как государства, так и всего мира.

Большинство проектов оказывает влияние на общественные системы, в рамках которых они реализуются. Таким образом, среда образует социальные условия для проекта.

Для информирования и привлечение внимания к проекту необходимо проведение специальной информационной кампании или кампании по связям с

общественностью для освещения, обсуждения и консультации общественности по проекту. Пример анализа социальных условий – оценка среды будущего проекта, нужд потенциального потребителя, поиск компромиссов по воплощению задания клиента и технических норм проектирования.

Проект требует технического и технологического обоснования (технологические условия). В технологические факторы входят: производственные, управленческие, нормативные и информационные данные, способные повлиять на успешность и функционирование проекта.

В ходе работы проект должен пройти технологическую проработку, которую уточняют и прорабатывают в течение всего времени выполнения проектных работ. Организация формирует механизмы выполнения технических требований в начале выполнения проекта, на этой основе идет поиск вариантов и способов решения проекта. Реализация проекта начинается только после решения всех технических условий проектной деятельности.

Нормативно-правовые и институциональные условия воздействуют на проект при помощи нормативно-правовых документов социальной системы, которой они реализуются. К ним также относятся традиции, социокультурные взгляды, нормы морали и этики.

Для соблюдения всех правовых норм руководитель организации или проекта должен следовать законам, составлять юридически верные договора со всеми участниками проекта. Нормативно-правовой контекст проекта включает в себя установленные условия контрактов и другие стандартные формы, и документы, применимые в конкретной сфере или отрасли, а также может включать юридические, политические и коммерческие требования, предусмотренные международными органами, национальными и местными органами власти в их процедурах управления проектами и практике закупок.

К природным условиям относятся экологические, климатические, географические факторы среды. Географическое местоположение влияет как на техническую составляющую проекта, так и на его экономическую сторону (стоимость выполнения работ, материал и его доставка), что в свою очередь может повлиять

на сроки его завершения. Географическое положение проекта также влияет и на экосистему. При ее анализе следует учитывать: температуру воздуха в разные сезоны, климата, риски разрушительных природных факторов (землетрясение, торнадо, тайфун), доступность транспорта (частный и общественный автотранспорт, железнодорожный, водный или воздушный транспорт), близлежащие водоемы и особенности ландшафта, близлежащие химические или технические работы и сопутствующие им загрязнения среды.

Система управления и ведения проекта в разных сферах по-своему отвечает на данные условия, однако основной способ регламентации управления благодаря строгой документации носит универсальный характер. К примеру, при ведении строительных проектов законодательством и технической документацией предусмотрено особое внимание к ограничению по загрязнению окружающей среды отходами и вредными веществами, шумовое ограничение, конструктивное и т. д.

Список литературы

1. Балашов, А. И. Экономика и управление проектами в сфере дизайна [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов /А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко. — М.: Юрайт, 2018. — 383 с. – Режим доступа: https:/biblio-online.ru/viewer/3E4A8BB0-AF83-41F8-B6C9-D8BD411AA056/upravlenie-proektami#page/1

2. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами: [учеб. пособие] /Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. 2-е изд., доп. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 134 с.

3. Зуб, А. Т. Экономика и управление проектами в сфере дизайна [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. — М.: Юрайт, 2018. — 422 с. – Режим доступа: https:/biblio-online.ru/viewer/2966A025-2AC5-4E36-BE06-456F3F9ECE3B/upravlenie-proektami#page/1

4. Тарасова О. П., Организация проектной деятельности дизайнера [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Оренбург: ОГУ, 2017. – Режим доступа:

https:/library.geotar.ru/book/ISBN9785741018965.html

5. http:/www.glazychev.ru/books/design_issled/proj_kartina_design.htm (Дата обращения: 27.03.21)

6.http:/taby27.ru/studentam_aspirantam/philos_design/referaty_philos_design/conzept_design/koncepciya-i-metody-proektirovaniya-v-dizajne-Vostrecova.html (Дата обращения: 03.04.21)

7. https:/mghpu.ru/images/content/nauka_vestnik/vestnik-articles/vestnik-1-2-2019/v-i-ampilov-organizaciya-proektnoj-deyatelnosti-albom-dlya-predstavleniya-dizajn-proekta.pdf (Дата обращения: 10.04.21)

УДК 371

ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ КАК ИННОВАЦИОННОЕ СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ

Герасимова Ангелина Игоревна
магистрант
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»,
г. Казань

Аннотация. *В статье изучено формирование общекультурных и предметных компетенций посредствам виртуальных экскурсий. Были рассмотрены различные инновационные технологии, при помощи которых можно применить на практике данный метод.*

The article studies the formation of general cultural and subject competences through virtual excursions. Various innovative technologies were considered, with the help of which this method can be applied in practice.

Ключевые слова: *виртуальная экскурсия, общекультурные компетенции, предметные компетенции, мотивация, инновационные технологии*

Keywords: *virtual excursion, general cultural competences, subject competences, motivation, innovative technologies*

У абсолютного большинства российских школьников слабо развит интерес к историческому и культурному наследию. У них отсутствует мотивация к изучению историко-культурного наследия нашей страны. При реализации формирования интереса, как к культуре, так и к истории важно применять современные технологии, в частности виртуальные экскурсии, помогающие перемещаться в пространстве, вызывая у школьников высокую мотивацию к обучению. Использование на занятиях, уроках, внеклассных мероприятиях данного метода позволяет не только получить знания, но и развивать при этом общекультурные и

предметные компетенции, предусмотренные ФГОС. Применение технологии виртуальных экскурсий на уроке позволит учащимся развить навыки работы с инновационными технологиями. Учащиеся научаться анализировать информации и вычленять главное из текста, формирует поисковые и исследовательские умения.

Виртуальные экскурсии позволяют получить более полные знания по изучаемой теме и более эффективно усвоить в рамках самостоятельной работы посредством виртуальной экскурсии.

Экскурсии, в частности проект «Культура. РФ» развивают познание и опыт деятельности в области национальной, в том числе духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов. Данный метод помогает реализовывать требования ФГОС в полном объеме: знакомство с историей и культурным наследие народа, к саморазвитию и самореализации, иначе говоря, помогает развивать общекультурную компетенцию обучающихся эмоционально и эстетически окрашивая уроки, увеличивают объем изучаемого материала.

С помощью виртуальных туров реализуется принцип наглядности обучения, повышает научность обучения на уроках истории [3]. В течение 1–2 х уроков можно посетить знаменитейшие музеи мира, что значительно экономит время учителя и ученика, позволяет ученику работать в своем темпе.

Учащиеся научаться анализировать информации и вычленять главное из текста, формирует поисковые и исследовательские умения.

При постановке проблемного вопроса перед проведением виртуальной экскурсии, обучающиеся занимаются самостоятельным поиском на протяжении всей экскурсии ответа на поставленные вопросы.

В условиях, когда обучающиеся являются не зрителями виртуальной экскурсии, а её создателями углубляются знания, полученные на занятиях, расширяют навыки поиска необходимой информации используя все возможные пути – традиционно из книг, так и с помощью интернет-сайтов.

Изучение других виртуальных экскурсией с целью создания собственного экскурсионного тура является эффективным приемом по деятельности в

самостоятельном отыскивании и систематизировании материала.

Применение технологии виртуальных экскурсий на уроке позволит учащимся развить навыки работы с инновационными технологиями.

Обучающиеся, отправляясь в виртуальный тур, осваивают множество ресурсов, например, проект «GoogleArts&Culture» [1], где представлены материалы по нескольким направлениям; огромным потенциалом обладает портал культурного наследия и традиций России «Культура.РФ».

Выступая в качестве разработчика виртуальной экскурсии обучающийся, обучается работать в таких программах как Tour Builder, Geteach, Tour Creator.

Применение ИКТ позволяет делать образовательную деятельность не только привлекательной, но и улучшает освоение ПК и инновационных технологий, в максимальной степени учитывая потребности учащихся среднего школьного возраста.

Виртуальные экскурсии являются одной наиболее перспективных форм проведения учебных экскурсий, способствуй популяризации применения современных компьютерных образовательных технологий предмета, а самое главное для наших школьников — это мощный мотивирующий фактор достижения высоких и стабильных результатов в учебной деятельности, принцип познавательной деятельности через творческое мышление, умения самостоятельно оценивать полученные знания.

Виртуальная экскурсия позволяет обучающимся быть субъектами образовательного процесса, овладеть практическими навыками поиска и анализа информации, исследовательскими умениями.

Именно образовательные экскурсии дают подрастающему поколению возможность для повышения своего интеллектуального уровня, развития наблюдательности, поисковых и исследовательских умений, являются одной из форм сочетания обучения с жизнью, с практикой, важным средством активизации учебного процесса. Тем самым развиваются общекультурные компетенции, предусмотренные ФГОС.

В заключение следует отметить, что в эпоху происходящих перемен

преимущественно получит то образование, которое станет способным к постоянным нововведениям, к непрекращающемуся самообновлению и поиску новых возможностей для будущего развития. Использование обучающимися информационно-компьютерной технологии, в нашем случае виртуальной экскурсии, не только делает процесс обучения более качественным и результативным, но и значительно развивает технологическую компетенцию.

Список литературы

1. GoogleArts&Culture [Электронный ресурс]. Режим доступа: https:/www.google.com/culturalinstitute/beta/ (дата обращения: 12.12.20)

2. Александрова Е. В. Виртуальная экскурсия как одна из эффективных форм организации учебного процесса на уроке литературы / Е. В. Александрова / Литература в школе. – 2010. – № 10. – С. 22.

3. Занков. Л. В. Наглядность и активизация учащихся в обучении / Л. В. Занков. – Москва: ГУПИ МП РСФСР, 1960. – 312 с.

4. Россова Ю. И., Самарина Е. А. Теоретические основы формирования познавательной мотивации младших школьников посредством виртуальной экскурсии / Научное обозрение. Психологические науки. – 2020. – № 1. – С. 2–2; URL: https:/science-psychology.ru/ru/article/view?id=79 (дата обращения: 22.12. 2020).

5. Сластенин В. А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед.учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В. А. Сластенина. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 321 с.

6. Токарева О. Ю. Применение виртуальных экскурсий на уроках литературы [Текст] / О. Ю. Токарева / Психология, социология и педагогика. – 2016. – № 2(56). – С. 40–42.

УДК 371

ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ В ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ

Дехканова Нигора Наманжановна
ассистент
Ферганский медицинский институт общественного здоровья
Жамолиддинова Нодирабегим Бахтиёржон кизи
ассистент
Ферганский медицинский институт общественного здоровья
Маматова Дилфуза Маматкуловна
преподаватель
Академический лицей ФарПИ

Аннотация. *Всем уже известно, что из-за ожесточенных мер самоизоляции, цифровая трансформация во многих отраслях стала показательным примером будущих стандартов. А сфера образования – не исключение к тому.*

Abstract. *Everyone already knows that due to the fierce self-isolation measures, digital transformation in many industries has become a prime example of future standards. And the education sector is no exception.*

Ключевые слова: *цифровые трансформации, цифровые технологии, дистанционное обучение, геймификация*

Key words: *digital transformation, digital technologies, distance learning, gamification*

Терминология «Цифровая трансформация в образовании» не является новшеством уже последнее десятилетие. Для многих стран, в том числе и для Узбекистана внедрение новых цифровых технологий в систему народного образования является фундаментальной частью развития страны. По мере того как сектор образования становится более конкурентоспособным, цифровая трансформация становится необходимым средством выживания, поскольку этот новый цифровых мир требует от преподавателей адаптации и внедрения цифровых

технологий, методологий и мировоззрения. Для достижения глобальной конкурентоспособности высшего образования, необходимо создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, актуальность и значимость цифровой трансформации образовательного процесса вызвана глобальными процессами перехода к цифровой экономике и цифровому обществу.

Цифровую трансформацию вуза необходимо начинать с главного образовательного процесса. В системе образования предстоит серьёзный процесс реформирования, направленный на расширение возможностей традиционных моделей обучения на основе создание единого цифрового образовательного пространства. Цифровая трансформация образовательного процесса требует создания необходимой инфраструктуры, формирования соответствующей нормативно- правовой и научно-методической базы, обеспечивающей реализацию приоритетных проектов.

Цифровая трансформация сектора образования имеет множество противников, которые вызывают серьёзные опасения. К ним относятся возможность отвлечения внимания в аудитории, возможность неравного доступа между учащимся и отсутствии надзора за цифровыми источниками.

Проблема состоит в том, что, особенно в секторе образования, эти данные разрознены, что часто делает их неточными и ненадёжными. Чтобы понять наиболее полезные и информационные данные, руководителям образования необходимо делать обоснованные прогнозы, принимать комплексные бизнес-решения и внедрять новые значимые образовательные инициативы, жизненно важно иметь возможность получать гибкие, современные, точные и организованные данные. Одной из важных целей трансформации вуза является создание единого информационного пространства образовательного учреждения, целью которого является обеспечение средствами современных информационных технологий требований к условиям реализации образовательных программ и возможности удалённого доступа обучающихся и научно-педагогического работников к информационным и образовательным ресурсам.

Целей трансформации образовательного процесса является максимальное использование потенциальных дидактических возможностей цифровых технологий. Среди интересных цифровых инноваций следует отметить быструю адаптацию онлайн- обучения, которое выражается в виде развития смешанных форм обучения и в актуальном развитии онлайн- курсов.

Методы дистанционного обучения, по крайне мере столь же эффективны, как и очные. Однако, как обсуждалось выше, необходима дополнительная работа для изучения их эффективности в конкретных дисциплинах. Другой важный аспект дистанционного образования связан с его доступностью. В принципе, как указано в декларации ЮНЕСКО, дистанционное обучение и онлайн- обучение должны соответствовать нескольким критериям, чтобы расширить, а не ограничивать доступ к образованию. Студенты на курсах дистанционного обучения представляют различные расовые и этнические особенности; например, возраст, родные языки и стили обучения. Кроме того, всё большее число учащихся с ограниченными возможностями участвуют в регуляторных курсах образования. Их инвалидность включает слепоту, слабое зрение, нарушения слуха, нарушения мобильности, нарушения обучения и нарушения здоровья.

Вероятно, что основными задачами на расстоянии является свободный доступ ко всем, учащимся и равенство доступности.

В ходе цифровой трансформации образовательного процесса необходима полная автоматизация организационного управления образовательным процессом, которая предполагает комплексный мониторинг постоянно изменяющихся условий и повышает степень структурирования учебной деятельности вуза. Когда дело доходит до **Adtech**, преподавателям больше никогда не придётся беспокоиться об ограниченности ресурсов. Если учесть собственное программное обеспечение интерактивной доски с её возможностью подключения к Интернету, ресурсы практически безграничны. Они могут варьироваться от интеграции медиа до живых аннотаций и геймификации, но единственными ограничениями является творческий подход и технологическая грамотность педагога. Из своей практика я могу точно сказать, что быстрое развитие цифровых технологий

оказывает значительных влияние на корпоративные отрасли и открывает новые захватывающие возможности, повышает эффективность, расширяет сотрудничество и сокращает расходы.

Список литературы

1. «Пять шагов к успеху цифровых преобразований в бизнесе», Computerwor1d Россия, 30 ноября 2016.

2. Гнатышина Е. В., Саламатов Л. А, Цифровизация и формирование цифровой культуры: социальные и образовательные аспекты// Вестник Челябинского государственного педагогического университета, 2017, С, 19–23.

3. Калиниченко Э. Б, Иванова. Л. М, Раздобарова М. Н. Ланина А-13 Информационные технологии в языковом образовании: «Диалог Нибелунг» как средство формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов //Ученые записки университета им, ПФ. Лесгафта. 2017 (147), С, 62–65.

4. Жарылгапова Д. М, Формирование у студентов интереса к самообразованию в системе внеаудиторных занятий: автореф. Дисс. канд. пед. наук: 1300,01: М., 2009, М.

УДК 37.02

РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ПОСРЕДСТВОМ МНЕМОТЕХНИКИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Меньщикова Татьяна Андреевна
магистрант
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»,
город Челябинск

Аннотация. *В статье раскрыты организационно-педагогические условия развития связной речи посредством мнемотехники у детей старшего дошкольного возраста. Рассмотрена сущность, содержание понятий «связная речь» и «мнемотехника». Освещена программа развития связной речи посредством мнемотехники у детей старшего дошкольного возраста в учреждении дополнительного образования.*

The article reveals the organizational and pedagogical conditions for the development of coherent speech through mnemonics in older preschool children. The essence and content of the concepts of "coherent speech" and "mnemonics" are considered. The program for the development of coherent speech through mnemonics in older preschool children in an institution of additional education is highlighted.

Ключевые слова: *связная речь, монологическая речь, диалогическая речь, мнемотехника*

Keywords: *coherent speech, monologue speech, dialogical speech, mnemonics*

В современном обществе развитие культуры речи является одним из самых необходимых компонентов развития в целом. Бедный словарный запас, безграмотная речь – нарушают понимание собеседника и приводят к неспособности правильного выражения мыслей и чувств. Прежде всего, очень важным является

развитие связной речи в дошкольном возрасте, т. к. именно в этот возрастной период происходит активное усвоение ребенком родного языка.

Актуальность темы исследования подтверждается ФГОС ДО от 17. 10. 2013 г., в котором отмечается, что «Речевое развитие включает ... развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи…» [3].

В Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года) подчеркивается, что «Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, …, учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей» [4].

Таким образом, задачи дошкольного образования и дополнительного образования детей совпадают, но реализуются разными условиями, формами, методами и средствами.

Особенностями развития речи детей дошкольного возраста занимались такие ученые как Л. С. Выготский, А. А. Леонтьев, Д. Б. Эльконин, Е. И. Тихеева, С.Л. Рубинштейн, О. И. Соловьева и др. Исследованием развития связной речи занимались: Д. Б. Эльконин, А. А. Леонтьев, А. М. Леушина, С. Л. Рубинштейн, Ж. Пиаже, Ф. А .Сохин, М. М. Алексеева и В. И. Яшина, В. П. Глухов, А. Р. Лурия, М. Р. Львов и др. Изучением применения мнемотехники для развития связной речи занимались: В. К. Воробьева, Т. А. Ткаченко, В. П. Глухов, Т. В. Большева, Л. Н. Ефименкова и др.

Проблема исследования заключается в организационно-педагогических условиях развития связной речи посредством мнемотехники у детей старшего дошкольного возраста в учреждении дополнительного образования.

Цель исследования: выявить, теоретически обосновать и экспериментально проверить организационно-педагогические условия развития связной речи посредством мнемотехники у детей старшего дошкольного возраста в учреждении дополнительного образования.

Объект исследования – процесс развития связной речи посредством мнемотехники у детей старшего дошкольного возраста в учреждении дополнительного образования, а предмет исследования – организационно-педагогические

условия развития связной речи посредством мнемотехники у детей старшего дошкольного возраста в учреждении дополнительного образования.

Гипотеза: Развитие связной речи посредством мнемотехники у детей старшего дошкольного возраста в учреждении дополнительного образования будет эффективным, если:

1) Соблюдаются принципы развития связной речи детей старшего дошкольного возраста (принцип взаимосвязи сенсорного, речевого и умственного развития; принцип коммуникативно-деятельностного подхода; принцип развития языкового чутья; принцип формирования элементарного осознания явлений языка; принцип взаимосвязи работы над различными сторонами речи; принцип обогащения мотивации речевой деятельности; принцип обеспечения активной речевой практики);

2) Реализуется программа развития связной речи посредством мнемотехники у детей старшего дошкольного возраста, с помощью которой осуществляется учебная, ценностно-ориентационная и индивидуально-творческая деятельность.

Задачи:

1. На основе анализа психолого-педагогической литературы определить степень разработанности проблемы развития связной речи детей старшего дошкольного возраста в системе дополнительного образования, а также раскрыть содержание понятий «связная речь», «мнемотехника».

2. Разработать модель развития связной речи посредством мнемотехники у детей старшего дошкольного возраста в условиях детского образовательного центра.

3. Теоретически обосновать организационно-педагогические условия развития связной речи посредством мнемотехники у детей старшего дошкольного возраста в условиях детского образовательного центра.

4. Разработать и экспериментально проверить организационно-педагогические условия развития связной речи посредством мнемотехники у детей старшего дошкольного возраста в условиях детского образовательного центра.

Проанализировав психолого-педагогическую и научную литературу, были определены следующие понятия:

Связная речь – это такая речь, которая организована по законам логики и грамматики, представляет единое целое, систему, обладает относительной самостоятельностью, законченностью и расчленяется на более или менее значимые части, связанные между собой (Ушакова О. С., Струнина Е. М.) [2].

Мнемотехника – это система внутреннего письма, основанная на непосредственной записи в мозг связей между зрительными образами, обозначающими значимые элементы запоминаемой информации (Козаренко В. А.) [1].

В структуре связной речи были выделены: виды связной речи – ситуативная и контекстная речь, формы связной речи – диалогическая и монологическая речь, а также в монологической связной речи были обозначены: виды монологической речи – пересказ и рассказ, типы монологической речи – описание, повествование и рассуждение.

Определены уровни (низкий, средний, высокий) развития связной речи детей старшего дошкольного возраста. Для проведения констатирующего и контрольного экспериментов были использованы следующие методики:

1. Методика диагностики диалогической речи старших дошкольников (Чулкова А. В.) [5];

2. Методика диагностики связной монологической речи старших дошкольников (Ушакова О. С, Струнина Е. М.) [2];

Проведенное тестирование доказало, что существует потребность в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста.

Была разработана и апробирована программа развития связной речи посредством мнемотехники у детей старшего дошкольного возраста в учреждении дополнительного образования, которая включает несколько видов деятельности: 1. Учебная деятельность; 2. Ценностно-ориентационная деятельность; 3. Индивидуально-творческая деятельность.

Общий итог результатов уровней развития связной речи детей старшего дошкольного возраста в экспериментальной и контрольной группах на этапе

констатирующего и контрольного экспериментов представлен в сравнительной таблице 1.

Таблица 1 – Сравнительная таблица уровней развития связной речи детей старшего дошкольного возраста в экспериментальной и контрольной группах на этапе констатирующего и контрольного экспериментов

Уровни развития связной речи детей старшего дошкольного возраста	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	n	%	n	%	n	%
Констатирующий эксперимент, ЭГ	0	0	3	20	12	80
Констатирующий эксперимент, КГ	0	0	3	20	12	80
Контрольный эксперимент, ЭГ	8	53,3	6	40	1	6,6
Контрольный эксперимент, КГ	3	20	4	26,6	8	53,3

Наглядно результаты проведенного воздействия представлены в разработанных уровнях на сравнительном рисунке 1.

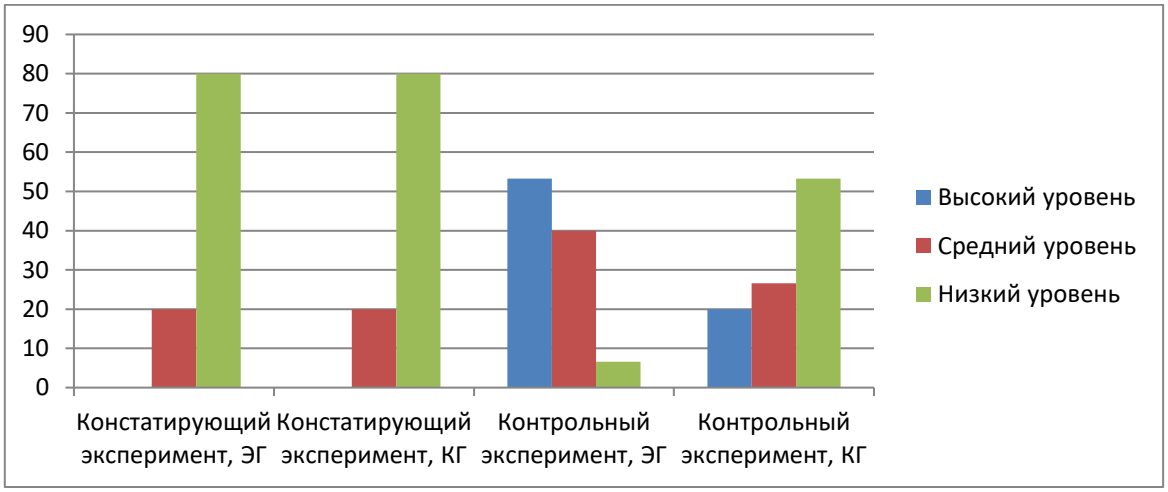

Рисунок 1 - Сравнительная диаграмма уровней развития связной речи детей старшего дошкольного возраста в экспериментальной и контрольной группах на этапе констатирующего и контрольного экспериментов, в %

Результаты исследования развития связной речи детей старшего дошкольного возраста показывают, что на этапе констатирующего эксперимента высокий уровень в экспериментальной и контрольной группах не выявлен. Средний уровень в экспериментальной и контрольной группах диагностирован у 20% (3 дошкольника). Низкий уровень в экспериментальной и контрольной группах

получили 80% (12 дошкольников). На этапе контрольного эксперимента в экспериментальной группе высокий уровень зафиксирован у 53,3% (8 дошкольников), а в контрольной группе у 20% (3 дошкольника). Средний уровень в экспериментальной группе выявлен у 40% (6 дошкольников), а в контрольной группе у 26,6% (4 дошкольника). Низкий уровень в экспериментальной группе получили 6,6% (1 дошкольник), а в контрольной группе – 53,3% (8 дошкольников).

Анализируя проделанную работу, а также проведя сравнение результатов тестирования до применения программы развития связной речи посредством мнемотехники у детей старшего дошкольного возраста и после, мы пришли к выводу о том, что данная программа имеет положительный результат. С ее помощью можно эффективно развивать связную речь детей старшего дошкольного возраста для более успешного дальнейшего обучения.

Список литературы

1. Козаренко В. А. Учебник мнемотехники. Система запоминания «Джордано» / В. А. Козаренко. - М.: Самиздат, 2007. — 350 с.

2. Ушакова О. С, Струнина Е. М. Методика развития речи детей дошкольного возраста: Учеб.-метод. пособие для воспитателей дошк. образоват. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. — 288 с.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – М.: Центр педагогического образования, 2014. – 32 с.

4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». - М.: Омега-Л., 2018.- 134 с.

5. Чулкова, А. В. Формирование диалога у дошкольников / А. В. Чулкова. – Ростов-на/Д.: Феникс, 2014. – 220 с.

УДК 37.013

ВОСПИТАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Солдаткина Мария Александровна
магистрант
Цветаева Нина Викторовна
канд. пед. наук, доцент
«Владимирский государственный университет имени А. Г. и Н. Г. Столетовых»
г. Владимир, Владимирская область

Аннотация. *Здоровье, его определение. Знакомство обучающихся с ЗОЖ в начальной школе на уроках окружающего мира, факторы ЗОЖ, мероприятия по здоровому образу жизни в начальной школе.*

Annotation. *Health, its definition. Acquaintance of students with healthy lifestyle in elementary school in the lessons of the world, healthy lifestyle factors, activities for a healthy lifestyle in primary school.*

Ключевые слова: *здоровье, ответственное отношение к здоровью, здоровый образ жизни, проектная деятельность, младший школьник*

Keywords: *health, responsible attitude to health, healthy lifestyle, project activities, primary school student*

Здоровье детей и подростков в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях является актуальной проблемой и предметом первоочередной важности, так как оно определяет будущее страны, генофонд нации, научный и экономический потенциал общества.

Брехман И. И. считает, что здоровье человека - проблема достаточно актуальная для всех времен и народов, а в настоящее время она становится первостепенной [2, с. 138].

Акимова М. К. утверждает, что здоровье – это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоничное развитие [1, с. 24].

Касперович Е. В. считает, что, несмотря на особое внимание к вопросам оздоровления подрастающего поколения и существующие законы, количество здоровых детей, по данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей, снизилось в три раза [3, с. 5].

Здоровыми можно назвать только 10% от общего количества учеников, а остальные 90% имеют проблемы и отклонения. Причин сложившейся ситуации достаточно много и некоторые из них связаны со школой. К основным факторам риска формирования здоровья учащихся, в первую очередь, относятся несоблюдение санитарных норм в образовательных учреждениях, несоблюдение гигиенических норм режима учебы и отдыха, неполноценное питание. До 80% учеников постоянно испытывают учебный стресс. Также при уменьшении продолжительности сна и прогулок это оказывает негативное воздействие на развивающийся организм. Кроме того, на здоровье губительно сказывается низкая двигательная активность. Ее дефицит в младших классах составляет 35–40 %.

Акимова М. К. считает, что для формирования положительного отношения к нравственному и физическому здоровью важное значение в педагогическом арсенале учителя имеет игра. Она является одним из самых продуктивных видов деятельности, в связи ученик-учитель, позволяющая сохранению эффективной работоспособности ребенка [1, с. 35].

Во-первых, это подвижные игры, которые закрепляют навыки двигательной активности. Примером могут служить «Море волнуется», «Вышибалы», «Ипподром» и т. д.

Во-вторых, это интеллектуальные игры, которые способствуют закреплению основных понятий, представлений по проблематике здорового образа жизни.

Например, проведение различных викторин и кроссвордов на данную тематику.

В-третьих, ролевые игры, с использованием театрализованного проигрывания ситуаций [1, с. 35]. Примером может служить «Как правильно чистить зубы», «Как правильно мыть руки». Проигрывание предложенных ситуаций способствует проявлению интереса детей и более эффективному запоминанию.

Клепинина З. А. считает, что кроме игр, предлагается проводить «Уроки здоровья». Примером может служить урок, посвященный формированию знаний о рациональном питании. Так как тема «Из чего варят каши» рассказывает детям о полезных свойствах этого блюда, которое является хорошим вариантом для завтрака. На занятиях младшие школьники узнают о том, как превратить привычную для них кашу в необычное и вкусное блюдо. В классе может быть организован конкурс «Самая вкусная каша!». Дети вместе с родителями придумывают свои варианты каш и названия к ним, а затем угощают своих товарищей. [4, с. 157]

Также на уроках по окружающему миру можно предложить детям сделать мини-проекты на тему: «Сохранения здоровья», «Режим дня», «Уход за зубами» и т. д.

Таким образом, в работе на формирование знаний о ЗОЖ у младших школьников любые методы работы с детьми важны для освоения знаний о здоровом образе жизни. Формы организации учебного процесса также могут быть разнообразными: занятия в классе и на природе, экскурсии, уроки-путешествия, викторины, игры и др. Эффективность формирования знаний о ЗОЖ в значительной степени будет зависеть от разнообразия методов, которые учитель использует в своей работе, а также учета возрастных особенностей младших школьников при выборе этих методов.

Список литературы

1. Акимова, М. К., Козлова В. Т. Обучаемость и здоровье школьника/ М. К. Акимова, В. Т. Козлова/ Школа здоровья. - 2016. – Т. 2. - №2.- С. 21–31.

2. Брехман, И. И. Методика преподавания естествознания в начальной школе / О. Н Лазарева. - Учеб. пос. Ч. 1. Екатеринбург, 2003. - 223 с.

3. Касперович, Е. В. Проблемы в формировании здорового образа жизни / Е. В. Касперович / Здоровый образ жизни: сб. ст. Вып. 3 / редкол.: В. М. Киселев – Мн.: БГУ, 2005. – С. 5–6.

4. Клепинина, З. А. Методика преподавания естествознания в начальной школе. Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / З. А. Клепинина, Г. Н. Аквилева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 228 с.

УДК 37

ЭКСКУРСИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ЗАНЯТИЯХ В ДЕТСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ «МИР ВОКРУГ НАС»

Соломенко Татьяна Анатольевна

педагог дополнительного образования
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода
(из опыта работы центра эколого-биологической работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества»)

Аннотация. *В статье рассматривается работа педагога центра эколого-биологической работы по формированию экологической компетентности у учащихся при проведении экскурсии. В статье показана организация экскурсий, что дает учащимся приобщение к свойственным естественнонаучным дисциплинам. Автор анализирует содержание учебно-тематических экскурсий, практическую направленность экологического воспитания и обучения.*

Annotation. *The article considers the work of the teacher of the center for ecological and biological work on the formation of environmental competence among students during the excursion. The article shows the organization of excursions, which gives students an introduction to the natural science disciplines peculiar to them. The author analyzes the content of educational and thematic excursions, the practical orientation of environmental education.*

Ключевые слова. *Центр эколого-биологической работы, экологическое обучение, авторская программа, роль экскурсии для младших школьников, познавательно-исследовательская деятельность, руководство наблюдениями, взаимодействие учащихся и педагога, образовательные возможности во время*

экскурсии.

Keywords. *Center for ecological and biological work, environmental training, author's program, the role of excursions for younger schoolchildren, cognitive and research activities, supervision of observations, interaction of students and teachers, educational opportunities during the excursion.*

Наиболее благоприятным периодом для решения задач экологического обучения является младший школьный возраст. В этот период дети познают мир с открытой душой и сердцем. И то, как они будут относиться к природной среде, будут ли рачительными хозяевами, во многом зависит от взрослых.

Как же найти такие эффективные, интересные, познавательные формы работы с детьми для приобретения экологических знаний и применения их в практической деятельности?

Основной формой организации обучения в условиях окружающей среды с целью наблюдения и изучения учащимися различных объектов и явлений природной действительности, является – экскурсия. Экскурсия в природу это, живое общение с миром звуков: пением птиц, с мелодией ветра и звуками воды; с запахами растительности, с неожиданными явлениями в животном мире. Особенно значима роль экскурсии, для младших школьников, в плане того, что помогает учащимся формировать эмоциональные качества, такие как, чувства прекрасного, ощущения радости познания. В парке, в лесу, на реке учащиеся находятся в мире природы, учатся видеть и ценить природную красоту, а потом воспроизводить в рисунках, гербариях, рассказах и поделках.

В процессе экскурсии, накапливаются образные представления, которые дают достоверный материал для формирования понятий, а главное полученные наблюдения постоянно обогащают сознание и восприятия ребенка новыми знаниями.

Руководство наблюдениями дает возможность научить учащихся ориентироваться на наиболее значимые признаки изучаемых явлений, обнаруживать взаимосвязи в природе, устанавливать причинно-следственные связи.

Для расширения и углубления знаний учащихся во время экскурсии, их

экологического обучения и воспитания, педагог дает возможность учащимся применять полученные навыки на практике.

Данная форма обучения, создает условия:

– для раскрытия способностей, потенциала, скрытых возможностей у учащихся;

– для реализации возможностей каждого учащегося, в результате личностно и социально значимой экологической деятельности;

– для системного формирования и развития всех элементов экологического сознания; для эффективного взаимодействия учащихся и педагога, с окружающей природной средой в процессе экологического образования.

Содержание авторской программы «Мир вокруг нас», реализуемой в центре эколого-биологической работы Белгородского Дворца творчества, направлено на развитие у детей познавательных интересов и интеллектуальных способностей, формирование основ безопасности жизнедеятельности и экологического сознания, формирование у учащихся элементарных навыков эколого-биологической деятельности, обеспечения систематизации и коррекции накопленных природоведческих представлений. А организация экскурсий дает опыт последовательного приобщения ребёнка к свойственным естественнонаучным дисциплинам, методам познания, следуя которым предполагается как можно больше увидеть своими глазами. В основу подготовки детей к экскурсии, положена познавательно-исследовательская деятельность – непосредственные наблюдения в природе, в естественной для детей младшего школьного возраста занимательной, игровой форме. Основное внимание уделяется формированию универсальных предпосылок учебной деятельности, умений работать по правилу и образцу, слушать педагога и выполнять его инструкции, а также развитию природотворческих способностей детей.

По содержанию учебные тематические экскурсии, проводятся в связи с изучением одной или нескольких взаимосвязанных тем программы, но могут быть проведены многотемные экскурсии с целью изучения растений и животного мира родного края.

Педагогу необходимо подготовить экскурсию, он изучает экскурсионный объект, выясняет его образовательные возможности, определяет цели и задачи. выбирает оптимальное сочетание методов и приемов обучения, составляет план экскурсии, намечает маршрут передвижения, готовит дополнительные наглядные пособия и необходимое оборудование.

Перед экскурсией, педагог проводит организационную беседу с учащимися, во время которой сообщает цель и задачи экскурсии, разъясняет правила безопасности и поведения на экскурсии, кратко характеризует экскурсионный объект, советует, как и что наблюдать, и что записывать и фотографировать, как передвигаться по маршруту. Педагог распределяет обязанности среди учащихся, назначает ответственных за оборудование; инструктирует учащихся о порядке обработки информации и материалов, составлении письменных отчетов, наблюдений, проводит подведение итогов и рефлексию.

Непосредственное восприятие окружающего мира имеет большое значение в познавательной деятельности учащихся. Оно создает основу и является движущей силой умственного развития ребенка. Наблюдения в природе дают материал сознанию для определения сходства и различия, дают начало понятиям, суждениям и умозаключениям. В процессе экскурсии, у учащихся рождается и крепнет бесценное свойство человеческой личности, наблюдательность. Какую бы профессию, став взрослым, он не выбрал, это качество для него всегда будет необходимым.

УДК 336

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таракановская Полина Дмитриевна
магистрант
Алтайский государственный педагогический университет
г. Барнаул

Аннотация: *В статье представлены ключевые особенности кадровой политики в дошкольной образовательной организации. Кадровая политика как система эффективного и устойчивого развития дошкольной организации. Процесс ее развития.*

Ключевые слова: *дошкольное образование, кадровая политика, педагогические кадры, управление.*

Приоритетной составляющей устойчивого развития дошкольной организации является кадровая политика этой организации. Почему именно кадровая политика возникает вопрос, в силу того, что на первый план выходит необходимость в создании профессиональной команды, которая будет работать эффективно в соответствии с целями, поставленными организацией. Кадры любой организации, своего рода ядро всей его работы. Эффективность и устойчивость работы организации определяется тем, на сколько верно осуществляется в ней работа по управлению, но управление не только кадрами, но и в целом всей деятельностью организации.

Самое понятие «кадровая политика» раскрыто уже многими авторами. Н. М. Кузьмина отмечает, что в новых условиях изменилось содержание термина «политика». Сейчас это не синоним жесткого менеджмента и не элемент административно-хозяйственной власти, а скорее концепция, стратегия и тактика;

система целей, принципов и вытекающих из них форм, методов и критериев работы с кадрами [2].

Для устойчивого развития дошкольной организации, в ней должно быть сформировано крепкое ядро, как в любой организации, это кадровый состав. Полноценная, гармоничная и эффективная работа кадров будет спутником для развития организации.

Мы предполагаем, что для устойчивого развития ДОО, будет верно организованная работа на укрепление и усовершенствование управления кадровой политикой в ДОО по нескольким направлениям:

1. Комплектование кадрами.

2. Социально-эмоциональный комфорт.

3. Адаптация молодых педагогов.

В рамках каждого направления возможно использование различных мероприятий, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Мероприятия для педагогов ДОО

Мероприятие	Ответственное лицо
Мероприятие №1	
- применение индивидуальной карты «открытие»	Старший воспитатель
Мероприятие №2	
- создание тренинга по предупреждению «эмоционального выгорания»	Старший воспитатель
Мероприятие № 3	
- создание индивидуального маршрута адаптации молодого педагога	Старший воспитатель

Рассмотрим каждое из разработанных мероприятий более подробно.

1. Первое мероприятие, применение индивидуальной карты «открытие», которое создано с целью согласования ожиданий потенциального работника с требованиями, предлагаемыми условиями образовательной организации.

Использование новых технологий для организации интервью и оценки потенциальных сотрудников на вакантную должность в большей степени улучшит решение проблемы эффективного отбора персонала, тем самым сократит ту саму «текучку» кадров.

Необходимо отметить, что использование карты «открытие» во время отбора позволит повысить точность результатов после опроса кандидатов руководителем организации.

2. Тренинг по предупреждению «эмоционального выгорания». В первую очередь следует понимать, что избежать в полной мере «эмоционального выгорания» так или иначе почти невозможно, несмотря на это, возможно принять меры по предотвращению. Для этого в рамках тренинга возможно использовать следующие упражнения:

– упражнение «Наши ожидания»;

– упражнение «Карусель общения»;

– упражнение «Единый ритм»;

– упражнение «Чувство»;

– упражнение «Способы саморегуляции в ситуации стресса»;

– упражнение «Список эмоций».

Благодаря формированию в дошкольной образовательной организации системы предотвращения «эмоционального выгорания», данное мероприятие помогает обеспечить высокий уровень эффективности системы управления в ДОО, при этом поддерживая благоприятный психологический климат среди педагогического состава.

3. Индивидуальный маршрут адаптации молодых педагогов.

Основополагающими моментами индивидуального образовательного маршрута являются, с одной стороны, мотивационная сфера педагога, а с другой – его индивидуальные образовательные потребности как профессионала. Таким образом, педагог выступает субъектом своего профессионального развития. Содержательную сторону индивидуального образовательного маршрута составляет решение тех профессиональных проблем, которые актуальны не только для молодых педагогов, но и для педагогического сообщества общеобразовательной организации, региона, которые определяются приоритетами развития образования. Психологическими механизмами реализации индивидуального образовательного маршрута молодых педагогов являются самодиагностика и

самоменеджмент [1].

Таким образом, кадровая политика является определяющим фактором для устойчивого развития кадровой политики дошкольной образовательной организации. Но прежде всего, кадровый состав должен быть цельным и эмоционально зрелым. Считаем, что предложенный комплекс мероприятий для педагогов ДОО, является достаточно эффективным для развития кадровой политики в дошкольных организациях, тем самым он является устойчивым фактором развития организации в целом.

Список литературы

1. Давыденко, А. А. Психологические аспекты мотивации педагогической Деятельности / А.А. Давыденко // – Уфа : МЦИИ ОМЕГА САЙНС. – 2016. – С. 60–71.

2. Перевертнюк, И.С. Кадровая политика как инструмент управления Персоналом / И.С. Перевертнюк // Таврический научный обозреватель. – 2016. – №12. – С. 12–15.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 336

СУЩНОСТЬ, ЗНАЧЕНИЕ И МЕТОДЫ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Акбарова Насиба Абдурахимовна
преподаватель
Политехнический институт Таджикского технического университета имени академика М. С. Осими, Республика Таджикистан, город Худжанд

Аннотация: *В статье изучена экономическая сущность финансовой устойчивости, в частности рассмотрены различные точки зрения авторов по данному вопросу. Рассмотрены современные методы оценки и анализа финансовой устойчивости предприятия и значимость оценки финансовой устойчивости для предприятия.*

Ключевые слова: *финансовая устойчивость, финансовая независимость, финансовое состояние, активы, пассивы.*

Abstract: *The article examines the economic essence of financial stability, in particular, various points of view of the authors on this issue are considered. Modern methods of assessing and analyzing the financial stability of an enterprise and the importance of assessing financial stability for an enterprise are considered.*

Keywords: *financial stability, financial independence, financial condition, assets, liabilities.*

В рыночных условиях залогом выживаемости и основой стабильного положения предприятия служит его финансовая устойчивость. Устойчивость финансов – необходимое условие продолжительной деятельности организации, в ходе которой осуществляется своевременное и полное выполнение обязательств перед персоналом организации, бюджетом, кредиторами, собственниками.

Финансовая устойчивость является одной из важнейших характеристик

финансового состояния организации, она отражает такое состояние финансовых ресурсов, при котором предприятие, свободно маневрируя денежными средствами, способно путем эффективного их использования обеспечить бесперебойный процесс производства и реализации продукции, а также затраты по его расширению и обновлению. Определение границ финансовой устойчивости предприятий относится к числу наиболее важных экономических проблем, т. к. недостаточная финансовая устойчивость может привести к неплатежеспособности предприятий и отсутствию у них средств для развития производства, а избыточная – будет препятствовать развитию, отягощая затраты организации излишними запасами и резервами. Отсюда изучение и проведение анализа финансовой устойчивости организаций является одним из важнейших задач финансового менеджера. Прежде чем говорить о видах и типах финансовой устойчивости рассмотрим сущность данной экономической категории.

Понятие финансовой устойчивости весьма многогранно: в то время как одни авторы тесно связывают данную категорию со структурой капитала, другие рассматривают в качестве её сущности состояние и структуру активов организации, а также обеспеченность их источниками покрытия, при этом еще одним направлением изучения финансовой устойчивости является её анализ с позиций общей конкурентоспособности предприятия и финансово-экономической эффективности его хозяйственной деятельности. Рассмотрим подходы к определению понятия «финансовая устойчивость организации», предложенные в работах современных ученых (таблица 1).

Таблица 1 - Подходы ученых к определению понятия «финансовая устойчивость предприятия» [2]

Ученый	**Определение понятия «финансовая устойчивость»**
Грачев А.В.	Под финансовой устойчивостью предприятия следует понимать платежеспособность предприятия во времени с соблюдением условия финансового равновесия между собственными и заемными финансовыми средствами
Донцова Л.В., Никифорова Н.А.	Финансовая устойчивость - это характеристика стабильности финансового положения предприятия, обеспечиваемая высокой долей собственного капитала в общей сумме используемых им финансовых средств

Ефимова О.В., Мельник М.В.	Финансовая устойчивость отражает финансовое состояние предприятия, при котором оно способно за счет рационального управления материальными, трудовыми и финансовыми ресурсами создать такое превышение доходов над расходами, при котором достигается стабильный приток денежных средств, позволяющий предприятию обеспечить его текущую и долгосрочную платежеспособность, а также удовлетворить инвестиционные ожидания собственников
Ковалев В.В	Под финансовой устойчивостью понимают способность предприятия поддерживать целевую структуру источников финансирования
Шеремет А.Д.	Финансовая устойчивость характеризуется удовлетворительной структурой баланса и отражает финансовые результаты хозяйственной деятельности. Соотношение собственного и всего авансированного капитала говорит об автономии организации в условиях рыночных связей, о ее финансовой устойчивости

Учитывая мнения вышеприведенных авторов, можно определить финансовую устойчивость следующим образом. Финансовая устойчивость – это стабильность финансового положения предприятия, его финансовая независимость от внешних кредиторов и инвесторов, обеспечиваемая достаточной долей собственного капитала в составе источников финансирования, а также такое состояние финансовых ресурсов, их распределения и использования, которое обеспечивает развитие предприятия и повышение его рыночной стоимости в соответствии с целями финансового управления.

Следовательно, понятие «финансовая устойчивость» более емкое и комплексное, включающее в себя не только характеристику финансовой независимости, но и, по крайней мере, характеристику платежеспособности организации. В реальности хозяйствующий субъект, имеющий достаточный уровень финансовой независимости, но с явно низким или неудовлетворительным уровнем платежеспособности вряд ли следует признавать финансово устойчивым.

Составляющие финансовой устойчивости организации представлены на рисунке 1.

В настоящее время нет единогласного и однозначного подхода экономистов к основным показателям, характеризующим финансовую устойчивость. Разные экономисты рекомендуют и используют в практической деятельности разные методы оценки финансовой устойчивости. Однако после изучения наиболее часто используемых в настоящее время методологических основ были

выделены три основных подхода.

Рисунок 1 - Составляющие финансовой устойчивости

1. Первый подход к оценке финансовой устойчивости основывается на использовании показателей ликвидности и платежеспособности, рентабельности и кредитоспособности.

Указанный метод, по мнению экономистов (Е.Н. Выборовой, А.Г. Грязновой, Е.Н. Ишиной, М.В. Мельник, С.Л. Ленской и др.) отражает сущность финансовой устойчивости как одно из проявлений платежеспособности. Однако финансовая устойчивость, как отмечалось ранее, имеет многогранный характер, в связи с чем, является намного шире понятия платежеспособности. Также следует учитывать и тот аспект, что во временных рамках изменение показателей платежеспособности происходит значительно интенсивнее, чем изменение финансовой устойчивости.

Значительным недочетом первого подхода является то, что при анализе следует учитывать тот факт, что динамика используемых оценочных показателей (платежеспособности, рентабельности и ликвидности) чаще всего не отражает реальной динамики финансовой устойчивости.

2. Второй подход к оценке финансовой устойчивости основан на исследовании величины и структуры капитала предприятия. Сторонниками второго подхода являются многие экономисты: Данилевский Ю.А., Ефимова О.В., Ковалев В.В., Негашев Е.В., Мельник М.В., Савицкая Г.В., Сайфулин Р.С., Чая В.Т., Шеремет А.Д. и др. В рамках второго подхода собственный капитал организации рассматривается как вложения в активы, определяющие конкретный запас

прочности деятельности субъекта хозяйствования в будущем.

3. Третий подход базируется на оценке финансовой устойчивости как эффективного механизма обеспечения безопасности предприятия от разных рисковых составляющих [1].

Все рассмотренные подходы в значительной степени базируются на расчете относительных показателей, а также используют в дальнейшем метод балльной оценки или весомости, посредством которых рассчитывается итоговый рейтинговый показатель.

Изучение сущности и значения финансовой устойчивоти показало, что финансовая устойчивость это стабильность финансового положения предприятия, его финансовая независимость от внешних кредиторов и инвесторов, обеспечиваемая достаточной долей собственного капитала в составе источников финансирования, а также такое состояние финансовых ресурсов, их распределения и использования, которое обеспечивает развитие предприятия и повышение его рыночной стоимости в соответствии с целями финансового управления.

Список литературы

1. Вяткина О.И. Финансовая устойчивость предприятия // Научное сообщество студентов XXI столетия. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. LXIII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 3(63). URL: https://sibac.info/archive/economy/3(63).pdf

2. Гутковская Е.А., Колесник Н.Ф. Оценка финансовой устойчивости коммерческой организации и мероприятия по ее повышению //Вестник Самарского государственного университета. 2015. № 2 (124). С. 35–46.

УДК 656.073

СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ЛОГИСТИКИ В РОССИИ

Горшкова Светлана Сергеевна
студент
Научно-исследовательский институт «Высшая школа экономики»,
город Москва

Аннотация: *В статье рассмотрено понятие транспортной логистики, её цели и задачи, изучены основные требования, предъявляемые к транспортировке груза, а также проанализированы основные проблемы, существующие в данной отрасли, препятствующие развитию транспортной логистики в России.*

The article discusses the concept of transport logistics, its goals and objectives, studies the basic requirements for the transportation of goods, and analyzes the main problems that exist in this industry and hinder the development of transport logistics in Russia.

Ключевые слова: *транспорт, транспортная логистика, транспортировка, грузоперевозки, управление цепями поставок.*

Keywords: *transport, transport logistics, transportation, freight transport, trucking, supply chain management.*

Цель транспортной логистики – максимально возможное сокращение транспортных затрат и ущерба для окружающей среды, вызванного транспортом, при осуществлении поставки груза с соблюдением всех требований, выдвинутых грузополучателем. Основной задачей транспортной логистики является уменьшение запасов материальных ресурсов в обращении и времени доставки товаров [1].

В логистике этап транспортировки играет очень немаловажную роль, поскольку именно на данном этапе, благодаря транспорту, связываются между собой предприятия различного рода деятельности, компании, экономические районы и потребители продукции [2].

Транспортировка – одна из ключевых логистических функций. Именно транспорт помогает осуществлять перемещение ресурсов, незавершенного производства, готовой продукции между компаниями, поставщиками, потребителями. Помимо этого, к транспортировке относятся и такие сопровождающие операции как экспедирование, страхование, упаковка и другие действия, необходимые для перемещения груза.

На сегодняшний день издержки на транспортировку составляют в среднем от 40 до 60% от суммарных издержек на логистику (в целом от 20 до 300%) и от 4% до 10% от конечной стоимости продукта [3].

Сегодня в связи с непрерывным развитием рынка, увеличением товарооборота, усилением конкурентной борьбы, развитием инфраструктуры и рядом других внешних факторов развитие логистики и, в частности, транспортной составляющей является неотъемлемо важной компонентой для обеспечения экономического роста предприятий и страны в целом [4].

В связи с этим важным является своевременное выявление проблем в области транспортной логистики для устойчивого развития данной отрасли в стране и укрепления позиции России на мировом рынке логистических перевозок.

Потребители транспортных услуг устанавливают определенные требования к их исполнению, а именно:

– минимальное время доставки;

– безопасность перевозок;

– надёжность поставки;

– обеспечение сохранности транспортируемого груза;

– соблюдение регулярности поставок при долгосрочном сотрудничестве;

– соблюдение специальных условий транспортировки для отдельных

категорий грузов (специальные температурные режимы, оборудование, тара);

– возможность получения дополнительных (сопроводительных) услуг помимо непосредственной перевозки (отслеживание местоположения груза, таможенное оформление, страхование груза, погрузка/разгрузка и др.).

К сожалению, не все эти требования соблюдаются в силу разного характера причин, так как существуют ряд проблем, препятствующих этому. К проблемам, затрудняющим развитие отрасли, относятся:

– *низкий уровень развития сети автодорог;*

– *недостаток современных грузовых терминалов;* [5]

– *высокий уровень износа автомобильного, железнодорожного и других видов транспортного состава, а также всё большее его моральное устаревание:* у любого транспорта есть установленный срок службы, по истечению которого его использование невозможно. Задача логистики заключается в том, чтобы рассчитать оптимальный срок службы ТС, соотнеся затраты на обслуживание подвижного состава с его остаточной стоимостью и производительностью. Для определения остаточной стоимости ТС необходимо выбрать подходящий способ амортизации;

– *недостаточная информационная поддержка процесса транспортировки:* не всегда есть возможность в режиме реального времени осведомиться о месте положения груза, состоянии подвижного груза, отследить перемещение транспортируемых товаров или связаться с водителем, например, когда он находится за пределами страны или на пограничном переходе;

– *трудность совмещения разных видов транспорта:* все большую популярность приобретает в последние годы автомобильный вид транспорта, так как растет уровень требований к транспортным услугам, и доставка осуществляется все ближе к конечному потребителю, а данный вид транспорта, в отличие от других, позволяет осуществлять доставку «до двери». Однако, в силу географического положения России и крупномасштабности территории, необходимо использовать и другие вида транспорта, более дешёвого и способного осуществлять перевозки на более дальние расстояния. Организация интер- и

мультимодальных перевозок – весьма трудоёмкий и затратный процесс, так как возникает необходимость в сопутствующих операциях, таких как перевалка груза и др.

Список литературы

1. Сулейменов, Т. Б. Учебник-пособие для студентов технических специальностей вузов / Т. Б. Сулейменов. — Астана: Министерство образования и науки Республики Казахстан Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева. – ISBN 978-5-534-11697-7, 2012. – 211 с.

2. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — 2014: Юрайт, 2020. – 351 с.

3. Москвитина, В. П. Факторы выбора вида транспорта и формирование затрат на транспортировку / В. П. Москвитина / М.: Экономическая наука и практика – ISBN 978-5-905483-04-2, 2012. – 204 с.

4. Герами В.Д., Колик А.В. Управление транспортными средствами. Транспортное обеспечение логистики. Учебник и практикум для вузов. / В.Д. Герами. – ISBN 978-5-9916-6890-3, 2014. – 438 с.

5. Максимова-Кулиева, Е. А. ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЛОГИСТИКИ В РОССИИ / Е. А. Максимова-Кулиева, А. Я. Лепетюх // Научно-исследовательский журнал «Вектор экономики». — 2018. — № 6.

УДК 330

РАЗВИТИЕ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В РОССИИ

Кирпишникова Вера Сергеевна

студентка

ФГБОУ ВО Сочинский государственный университет, г. Сочи

Аннотация: *В данной статье рассматривается проблема развития малого предпринимательства в условиях цифровой экономики. Также в работе выявлены отличия и преимущества малого бизнеса перед другими видами предпринимательства. Раскрывается тема взаимосвязи развития малого предпринимательства и цифровой экономики. Даются ответы на вопросы, как цифровизация влияет на малые предприятия, и как компании используют современные технологии в своей работе.*

This article deals with the problem of small business development in the digital economy. The paper also reveals the differences and advantages of small business over other types of entrepreneurship. The topic of the relationship between the development of small business and the digital economy is revealed. Answers are given to the questions of how digitalization affects small enterprises, and how companies use modern technologies in their work.

Ключевые слова: *малое предпринимательство, цифровая экономика, цифровизация.*

Keywords: *small business, digital economy, digitalization.*

На современном этапе развития экономики тема предпринимательства в целом является интересной и актуальной, а вопросы, касаемые малого предпринимательства, наиболее близки большинству людей. Есть основания полагать, что каждый человек, так или иначе, связан с малым бизнесом и регулярно

взаимодействует с ним в повседневной жизни.

Важно упомянуть о том, что стремительно развивающиеся цифровые технологии охватили все сферы нашей жизни, следовательно, этот фактор оказывает влияние и на формирование малого предпринимательства. К изучению предлагается тема малого предпринимательства и его развития в условиях цифровой экономики в России.

Для раскрытия сущности малого бизнеса, необходимо исследовать, какие именно признаки отличают малое предпринимательство от других видов предпринимательства.

Чаще всего малое предпринимательство связывают с объемом деятельности и численностью работающих на предприятии. Так, по критерию численности предпринимательство можно разделить на следующие категории:

– крупное, где количество работающих свыше 500 человек;

– среднее, где количество работающих 100 до 500 человек;

– малое, где количество работающих не превышает 100 человек.

В нашей стране этот критерий различается ещё и в зависимости от отрасли экономики (Рис. 1).

Отрасль деятельности	Предельный уровень численности работников, чел.
Промышленность	100
Строительство	100
Транспорт	100
Сельское хозяйство	60
Научно-техническая сфера	60
Оптовая торговля	50
Розничная торговля и бытовое обслуживание населения	30
Остальные отрасли и другие виды деятельности	50

Рисунок 1 - Предельный уровень численности работников малого предприятия

Также, к отличительным признакам малого бизнеса следует отнести - небольшой рынок сбыта и ограниченное распределение труда (владельцем, работником и управляющим может быть один человек; работники многопрофильны;

профессии часто совмещены).

Таким образом, выше были рассмотрены аспекты причисления предпринимательства к малому. Далее проанализируем достоинства малого бизнеса.

Малое предпринимательство обладает рядом преимуществ. Например, гибкость, высокая мобильность - предприятия малого бизнеса быстрее других реагируют на рыночные изменения обновления товаров и услуг при этом с наименьшими затратами, из чего можно заключить, что начинать внедрять в них цифровые технологии легче, чем в крупные корпорации.

Сейчас в момент расцвета в России рыночной экономики развитие малого предпринимательства, открытие новых фирм - экономически выгодно. Ведь это приводит к увеличению рабочих мест для населения; предприятиями малого размера легче управлять во время нестабильного положения национальной валюты; формируются благоприятные условия для оздоровления экономики, происходит развитие конкуренции на рынке; расширяется потребительский сектор, а рынок насыщается новыми товарами и услугами быстрее.

Несложно сделать вывод, что заниматься формированием и развитием малого предпринимательства в России действительно необходимо и выгодно.

Какое воздействие оказывает цифровая экономика на малый бизнес? Для наибольшей ясности следует пояснить, что цифровую экономику следует понимать, как экономику, которая основана на цифровых технологиях и характеризует сферу электронных товаров и услуг. На данный момент в России имеется определенная стратегия развития цифровой экономики, «Программа развития цифровой экономики в Российской Федерации до 2035 года», задачей которой является формирование системы мер поддержки и стимулирования субъектов экономической деятельности к цифровым инновациям и исследованиям в области цифровых технологий.

Российские эксперты считают, что цифровая модернизация уже активно внедряется в малое предпринимательство страны. Многие бизнесмены в наши дни используют современные онлайн-технологии на своих малых предприятиях. Именно с применением цифровых технологий в настоящей реальности,

возможно, достичь максимальной прибыли, создав товары и услуги высокого спроса среди потребителей.

Согласно исследованиям, на данный момент около 65% компаний среднего и малого бизнеса в России осознают необходимость цифровой трансформации. Ключевыми направлениями для перехода к цифровизации предприниматели малого бизнеса считают – автоматизацию предпринимательских проектов; использование предсказательного анализа для развития бизнеса; и, конечно, новые подходы для налаживания коммуникации с клиентами.

На сегодняшний день предприятия активно занимаются поиском новых инструментов, способствующий развитию, стремятся создавать современные подходы к ведению бизнеса. Более 70% компаний малого предпринимательства уверены, что цифровые технологии обеспечивают гибкость, 85% согласны, что технологии позволяют экономить время на рутинных операциях и использовать цифровизацию для решения стратегических задач.

Однако, малые предприятия могут столкнуться и с определенными трудностями, связанными с цифровой экономикой. Например, внедрение новых технологий и сервисов – дело затратное, на это требуется достаточное количество финансов. Малые предприятия очень важны для цифровой экономики, ведь им гораздо проще её развивать. Малый быстрее перевести на цифровизацию, чем крупные предприятия. Именно поэтому все возникающие проблемы малого бизнеса решать просто необходимо. Со стороны государства для этого прилагается множество усилий, специалисты разрабатывают ряд мер и программ для облегчения открытия малого бизнеса и поддержки уже имеющегося.

В заключение исследования можно сделать вывод: цифровая экономика – это прогрессивное и стремительно развивающееся направление в России. А малый бизнес можно назвать ключевым инструментом для развития и реализации этой программы. За цифровыми технологиями наше будущее, поэтому необходимо и важно уделять внимание их развитию и внедрению в малый бизнес, ведь без этого он не будет являться конкурентоспособным и успешным.

Список литературы

1. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 № 209-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] - URL: http://www.consultant.ru/ document/cons _doc_LAW _52144/ (Дата обращения: 15.05.2021).

2. Сайт ИП Информ.ру [Электронный ресурс] - URL:https://ipinform.ru/ (Дата обращения 15.05.2021).

3. Цифровая экономика. Социально-экономические и управленческие концепции: коллективная монография / Л. И. Антонова, Д. И. Городецкий, А. Ф. Золотарева [и др.]; под редакцией А. А. Степанова. — Москва: Научный консультант, Виктория плюс, 2018. — 186 с. — ISBN 978-5-6040573-2-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80804.html (Дата обращения: 20.05.2021).

УДК 004.056.5

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСИ В ПРАКТИКЕ КОММЕРЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Ли Екатерина Владимировна
студент
Дальневосточный институт управления – филиал РАНХиГС
при Президенте РФ, г. Хабаровск, Россия
Мазанкова Татьяна Васильевна
к.э.н., доцент
Дальневосточный институт управления – филиал РАНХиГС
при Президенте РФ, г. Хабаровск, Россия

Аннотация. *В статье рассматриваются направления использования электронной подписи в практике коммерческих предприятий, обобщены преимущества и недостатки их использования.*

The author considered the directions of using electronic signatures in the practice of commercial enterprises, summarized the advantages and disadvantages of their use.

Ключевые слова: *электронная цифровая подпись, внутренний документооборот, преимущества электронной подписи, минусы электронной подписи, внедрение на предприятии.*

Keywords: *electronic digital signature, internal document management, advantages of electronic signature, disadvantages of electronic signature, implementation at the enterprise.*

Электронная цифровая подпись — новое слово в современном документообороте. Она не имеет ничего общего с обычной подписью. По сути, это цифровой код, в котором зашифрованы персональные данные человека. Электронная подпись просто незаменима в жизни современного предпринимателя, да и физическим лицам значительно облегчает получение многих документов и справок.

Электронная подпись - это законный способ получить согласие или

одобрение электронных документов или форм. Он может заменить рукописную подпись практически в любом процессе.

Для чего нужна электронная подпись? Физическим лицам электронная подпись помогает ускорить процесс получения услуг через интернет (оформление ИП, подача документов для потепления в ВУЗ).

Для ИП и юридических лиц электронная подпись - практически необходимость. Она используется практически во всех крупных компаниях, а особенно государственных. Электронную подпись используют для сдачи электронной отчетности, получения лицензий, доступа к электронным площадкам, ведения электронной документации и т.д.

На коммерческих предприятиях электронная подпись может использоваться для:

1) внутреннего документооборота;

Самый распространенный вариант внутреннего документооборота предприятия — это служебные записки. Больше не нужно распечатывать документ, подписывать его от руки, ведь его можно подписать электронной подписью.

Таким образом, экономятся бумага, краска для принтера и, конечно же, время. Возможно, себестоимость распечатанного листка бумаги была бы небольшой, но если каждый сотрудник предприятия напечатает по листку, то выйдет достаточно весомая сумма, то есть электронная подпись уменьшает расходы предприятия.

Обычно, предприятия используют сетевые принтеры, а они могут быть расположены на другом конце офиса. Человеку, распечатавшему записку, в среднем нужно 10-15 минут, что бы дойти до принтера и найти свой лист среди других документов. А если он по пути встретит своего коллегу, то может быть потрачено еще больше времени, хотя это время можно было бы потратить более продуктивно, чем поиск распечатанного документа.

В крупных корпорациях, где у руководителя и даже штатного сотрудника могут быть недоброжелатели, электронная подпись - надежный способ проверить авторство документа и его неизменность (никто без ведома сотрудника или

его руководителя не может вносить какие-либо изменения в документ.).

2) обмена документами с филиалами и партнерами.

Электронная почта обычно используется для обмена информацией с удаленными филиалами и партнерами компании. И здесь вы можете использовать электронную подпись, чтобы ваши партнеры и сотрудники в удаленных офисах могли быть уверены, что это сообщение отправили именно вы и никто другой.

Да, в настоящее время нет практики заключения договоров полностью в электронном виде. «Мокрая» печать и подпись по-прежнему необходимы. Поэтому заключить договор с партнером полностью в электронном виде не выйдет. Но с другой стороны, вы можете безопасно обмениваться сообщениями со своими партнерами и быть уверенными подлинности сообщений.

При обмене документами с удаленными филиалами можно использовать электронную подпись, как и при внутреннем документообороте. Сейчас документооборот между филиалами проходит в полуцифровом формате. А именно: сначала документ должен быть распечатан, затем его должен подписать руководитель, затем документ сканируется и отправляется по электронной почте в удаленный офис, где его снова распечатывают.

Электронная подпись позволяет сократить этот процесс: документ подписывается электронной подписью и отправляется в удаленный офис, где получатель может проверить электронную подпись и убедиться, что документ подписан руководителем, а не кем-то другим.

Типы файлов, которые можно подписать электронным способом:

– все типы документов могут быть подписаны цифровой подписью (документы Word, PDF-файлы и т.д.);

– формат PDF является наиболее распространенным. Он обеспечивает хорошую защиту документов и поддерживает несколько электронных подписей.

Обмен документацией может быть организована по разным направлениям [1, С.8]: декларирование товаров и услуг (таможенные декларации), регистрация сделок по объектам недвижимости; использование в банковских системах; электронная торговля и госзаказы; контроль исполнения государственного бюджета;

переписка и отчетность с органами власти и контроля; обязательная отчетность перед государственными учреждениями; организация юридически значимого электронного документооборота; расчетных и трейдинговых системах.

Преимущества электронной подписи:

1. Надежность - обычную подпись просто подделать, а электронная имеет высокий уровень защиты от фальсификаций. Электронные подписи имеют юридическую силу и подлежат использованию почти во всех промышленно развитых странах мира.

2. Эффективность:

1) устранение задач, требующих распечатки документов для подписи с последующим их сканированием после их подписания

2) Более легкое управление подписанными документами: доставка по электронной почте или автоматическое архивирование, облегчение нагрузки на курьерские службы

3) Быстрая доступность информации во всей организации, проверенные документы оцифрованы и доступны для всех уполномоченных лиц

3. Экономия времени – электронная подпись позволяет заключать договоры, подавать заявления, не присутствуя при этом лично

4. Рентабельность - использование электронных подписей помогает сократить расходы на бумагу, чернила и почтовые расходы, что означает значительную экономию средств.

5. Усиленная безопасность

1) Электронные подписи, в отличие от обычных подписей, могут гарантировать личность подписавшего: электронные подписи не могут быть подделаны и дают уверенность в личности подписавшего

2) Документ, подписанный электронной подписью, не может быть изменен. Подпись является неотъемлемой частью документа и не может быть использована для другого документа.

Несмотря на огромное количество положительных качеств, у электронной подписи есть и минусы: 1) имеет срок годности – электронную подпись нужно

обновлять раз в несколько лет; 2) для хранения электронной подписи требуется носитель, например флешка; 3) электронную подпись можно украсть, так как она хранится на носителе.

Несмотря на удобство и практичность электронной подписи, существуют некоторые проблемы с внедрением ее на предприятия:

– психологический барьер, сложности привыкания к электронной подписи, некоторые сотрудники могут считать, если документ не подписан обычной подписью, то он считается вовсе неподписанным, и будут использовать копии бумажных документов, терять свои закрытые ключи, относясь к электронной подписи несерьезно;

В этом случае руководству необходимо разработать и принять «положение об электронном документообороте», ознакомить персонал, подписать согласие работников. Тогда сотрудники поймут, что все серьезно - ведь они расписались. После этого они начнут пользоваться электронной подписью, станут серьезно относиться к своим закрытым ключам и т.д.

– образовательный барьер, связанный с недостатком знаний персонала об электронной подписи, о том, как ею правильно пользоваться, об асинхронной криптографии, открытых и закрытых ключах;

В этом случае нужно поручить IT-отделу или сторонним специалистам задачу обучения сотрудников. Ведь существуют тренинги по работе с компьютерами, офисными приложениями, электронной почтой. Вы также можете найти современные курсы по современному документообороту.

Нужно быть готовым к тому, что люди тяжело принимают что-то новое. Однако, когда сотрудники поймут, насколько хороша электронная подпись, они перестанут работать по старинке. Чтобы облегчить переход к электронной подписи, в только что рассмотренной ситуации необходимо предусмотреть переходный период, в течение которого еще можно использовать обычные подписи. Но важно не устанавливать слишком большой срок, иначе все будут продолжать использовать обычные подписи.

Есть еще одна проблема, но она технического характера, следовательно,

решается довольно просто. Для работы электронной подписи нужен удостоверяющий центр (УЦ) электронной подписи или центр сертификации. В законе «Об электронной подписи» четко сказано, что такое УЦ [2]:

Удостоверяющий центр — юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, осуществляющие функции по созданию и выдаче сертификатов ключей проверки электронных подписей, а также иные функции.

Таким образом, можно сделать вывод, что электронная подпись – повышает эффективность труда на предприятии, поскольку использование электронной подписи позволяет: защитить документы от несанкционированного чтения и внесения в них изменений; сократить бумажный документооборот, путем переноса части документов в электронный вид; определять юридический статус документов.

Список литературы

1. Аверин А.А., Левчук П.П. Электронная подпись как средство защиты электронного документооборота // Вестник научного общества студентов, аспирантов и молодых ученых. 2015. № 3. С. 7-10.

2. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ (ред. от 24.02.2021) «Об электронной подписи» // Информационно-справочная система Консультант плюс.

УДК 338

КАЧЕСТВО ЛОГИСТИЧЕСКИХ УСЛУГ: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ, ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ

Оруч Татьяна Анатольевна

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса»,

город Тольятти

Аннотация: *Актуальность темы исследования обуславливается тем, что формирование современных рыночных отношений в процессе предоставления транспортно-логистических услуг определяет в качестве важнейшего направления совершенствования деятельности логистических компаний повышение его качества. При этом наиболее полное удовлетворение потребителей транспортно-логистических услуг в соответствии с их запросами и требованиями становится ключевым фактором, формирующим потребности самой логистики на предприятиях.*

The relevance of the research topic is due to the fact that the formation of modern market relations in the process of providing transport and logistics services determines the improvement of its quality as the most important direction for improving the activities of logistics companies. At the same time, the most complete satisfaction of consumers of transport and logistics services in accordance with their requests and requirements becomes a key factor shaping the needs of logistics itself at enterprises.

Ключевые слова: *логистические услуги, виды услуг, отличительные особенности, качество, показатели оценки.*

Key words: *logistics services, types of services, distinctive features, quality, assessment indicators.*

Логистические услуги представляют собой комплекс задач по организации транспортировки груза из одного пункта в другой. В процессе решения таких задач осуществляется также деятельность, направленная на минимизацию затрат и оптимизацию процессов грузоперевозок. При этом, появляется реальная возможность снизить себестоимость перемещения транспортом, и, соответственно, уменьшить цену товаров или продукции [2].

Основополагающие характеристики логистических услуг являются объективными и концептуально определяют условия и параметры логистической деятельности.

1. Связь с источником. Логистические услуги как форма деятельности неотделимы от своего источника в отличие от материального товара, который может существовать независимо от присутствия или отсутствия его источника;

2. Вариативность качества. Качество логистических услуг имеет склонность к колебаниям в зависимости от степени совершенства логистической системы, требований клиентов, воздействия множества случайных факторов. Даже если логистические услуги стандартизированы по комплексу параметров, то и в данном случае колебания качества происходят в определенных пределах;

3. Адресность услуг. Логистические услуги предоставляются заказчику непосредственно. Это отличает их от товара в материальном виде, который выпускается, ориентируясь, как правило, не на конкретного потребителя, а на общий спрос целевого рынка;

4. Уникальность. Каждая оказываемая логистическая услуга уникальна для получателя. Другая подобная услуга будет отличаться от предыдущей или последующей по своим параметрам, срокам, качеству, условиям производства и потребления;

5. Услуги логистического характера, как, впрочем, и другие, нельзя произвести «про запас». Логистические услуги нельзя складировать, и это в принципе освобождает предприятия от накопления каких-либо запасов данного вида продукции;

6. Эластичность спроса. Преимуществом логистических услуг в

сопоставлении с товаром в материальном виде является их большая эластичность на рынке сбыта. Специалистами уже давно отмечена интересная закономерность. В нормальных экономических условиях очень быстро возрастает спрос на логистические услуги по мере снижения на них цен и увеличения доходов предприятий-потребителей. Причем темпы роста спроса на логистическое обслуживание значительно превышают динамику спроса на материальные товары;

7. Оперативность. В отличие от товаров в материальном виде или других видов деятельности, где скорость и быстрота выполнения работ не всегда являются положительными по отношению к конечному результату, логистические услуги, как правило, дают тем больший экономический эффект, чем быстрее происходит их реализация. Очень часто именно оперативность оказания логистических услуг привлекает потенциальных заказчиков [3].

По одной из классификаций выделяется четыре вида логистических услуг:

– транспортные. Это наиболее распространенный вид, зачастую, под логистикой понимают именно организацию перемещения тех или иных материальных объектов. Задачей транспортной логистики является выработка такого маршрута, который позволит доставить товар от отправителя к получателю в короткий срок и с минимальными затратами;

– складские. Складская логистика занимается процессами обработки складских запасов – их приемкой, размещением и хранением. Результатом этих работ является эффективное использование материальных и трудовых ресурсов;

– закупочные. Закупочные логистические услуги ставят своей задачей обеспечение производства необходимыми материалами. Речь идет о договоре с поставщиками, согласовании цены, контроле качества. Очень важным компонентом данного вида логистических услуг является прогнозирование потребностей в ресурсах и формирование стратегии их приобретения;

– сбытовые услуги. Под этими услугами подразумевается своевременная доставка товара с наименьшими затратами.

Все логистические услуги являются звеньями одной цепи и,

соответственно, они взаимосвязаны.

Одним из самых сложных вопросов в сервисной логистике является определение качества услуг. Качество услуг в логистике будет определяться степенью расхождений между ожидаемыми и фактическими параметрами, хотя, конечно, оценка расхождений будет субъективна [1].

Показатели качества логистических услуг представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Классификация показателей качества логистических услуг

Группы показателей	Характеристика
1. Показатели качества логистического сервиса	1.1. Гибкость логистического сервиса 1.2. Доступность логистического сервиса 1.3 Эффективность логистического сервиса 1.4. Ценность товаров и услуг
2. Показатели качества грузопотока	2.1. Время поставок и интервал времени между поставками 2.2. Количество несостоявшихся поставок 2.3. Надёжность поставок и оказания услуг
3. Показатели качества логистических услуг	3.1. Безопасность предоставления логистических услуг 3.2. Компетентность исполнителя логистических услуг 3.3. Своевременность оказания логистических услуг 3.4. Точность выполнения логистических операций по срокам 3.5. Уровень рекламаций 3.6. Сохранность доставки грузов 3.7. Экономичность поставки
4. Показатели качества системы обслуживания	4.1. Время выполнения заказа в системе обслуживания 4.2. Время задержки в оказании обслуживания
5. Показатели качества таможенных услуг со стороны участников ВЭД	5.1. Удовлетворенность работой сотрудников таможенных органов 5.2. Удовлетворенность комфортностью получения услуги 5.3. Удовлетворенность информированностью о получении услуг

В соответствии с проведённой оценкой исследованы показатели, наиболее востребованные для респондентов (рисунок 1).

Рисунок 1 - Наиболее значимые показатели качества логистических услуг по результатам опроса респондентов

Так, в рейтинге наиболее значимым является показатель своевременность оказания услуг заказчикам (84,7%). Высокая значимость своевременности оказания услуг заказчикам обусловлена тем, что данный показатель ассоциируется у респондентов с высокой организацией логистического сервиса на предприятиях.

По результатам исследования выбор показателей в пользу точности выполнения заказа (78,9%) и скорости выполнения заказа (70,8%) свидетельствует о том, что на современном этапе развития рынка логистических услуг важными составляющими являются слаженность и стабильность процесса оказания услуг, а также время выполнения заказа.

Значимость таких показателей как безопасность оказания услуг (67,4%) и сохранность доставки грузов без потерь (74,4%) обусловлена спецификой транспортировки грузов, которая заключается в предъявлении клиентами высоких требований к упаковке груза, транспортным средствам определённой марки, операциям по погрузке-выгрузке, уровню механизации операций на складе, срокам хранения грузов, интенсивности потоков и др.

Список литературы

1. Аристов В.М. Комплексный анализ качества логистических услуг в

отраслях экономики [Текст] // Известия Санкт-Петербургского государственного технологического института (технического университета). - СПб.: Изд-во СПбГТИ(ТУ). - 2014. - № 27(53). - С. 107-110.

2. Гукова, О. Н. Организация предприятий сервиса. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие для сред. проф. образования / О. Н. Гукова, А. М. Петрова. - Документ read. - Москва: ФОРУМ [и др.], 2019. - 383 с.: табл. - Библиогр.: с. 240-241. - Прил. - (Профессиональное образование). - URL: https:// znanium. com/read?id=368169 (дата обращения: 28.06.2021).

3. Тебекин, А. В. Логистика [Электронный ресурс]: учеб. для экон. вузов по направлению подгот. «Экономика», специальности «Менеджмент» и др. экон. специальностям / А. В. Тебекин. - Документ Bookread2. - Москва: Дашков и К, 2018. - 355 с. - Библиогр.: с. 353-354. - URL: http://znanium.com/ bookread 2.php ?book=414947 (дата обращения: 15.06.2021).

УДК 631.4

ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Салтанова Ангелина Георгиевна
кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики, философии и социальных дисциплин ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Буракова Елизавета Алексеевна
студентка 2 курса ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Аннотация: *В статье отражена специфика ведения бухгалтерского учета на сельскохозяйственных предприятиях. Отражены основные отличия от промышленных предприятий. Приведены примеры распределения основных амортизационных средств. Даны характеристики ключевым понятиям.*

The article reflects the specifics of accounting at agricultural enterprises. The main differences from industrial enterprises are reflected. Examples of the distribution of basic depreciation funds are given. The characteristics of key concepts are given.

Ключевые слова: *бухгалтерская отчетность, бухгалтерский учет, сельскохозяйственное предприятие, биологические активы, амортизация, экологический учет.*

Keywords: *accounting, accounting, agricultural enterprise, biological assets, depreciation, environmental accounting.*

Любая отрасль имеет присущие только ей черты или особенности, которые накладывают свой отпечаток на схему производства, систему ведения финансового и бухгалтерского учета.

Так, сельскохозяйственные предприятия имеют четко выраженную специфику в плане ведения учета, что обусловлено, прежде всего, непосредственной связью процесса изготовления с живыми организмами и землей.

В отличие от промышленности:

1. Сельское хозяйство очень сильно зависит от природных условий. В промышленности продукты не повреждаются из-за неблагоприятной погоды, но в сельском хозяйстве урожай, например, из-за дождя или холода, может быть сильно поврежден или даже уничтожен.

2. Для сельского хозяйства характерно, что процесс труда и производства не совпадает во времени. Для предприятий время, в течение которого обрабатывается продукт, совпадает со временем производства, то есть временем, необходимым для всего производства продукта.

3. В сельском хозяйстве необходимое сырье доводится до рабочего объекта, который должен быть обработан, например, до поля. Часто эти рабочие объекты находятся далеко друг от друга. Таким образом, транспорт имеет большой объем во всем сельскохозяйственном производстве [3].

В целом, основной целью учета является предоставление информации, полезной для принятия экономических решений. Решения, ориентированные на сельское хозяйство, должны быть способны справиться с широким спектром затрат на сельское хозяйство. Предоставление анализа безубыточности урожая с учетом удобрений, химикатов, семян и арендной платы на землю по отдельным полям, акрам или бушелям имеет решающее значение для точного сельскохозяйственного учета ресурсов.

По сравнению с другими отраслями экономики сельскохозяйственная деятельность характеризуется специфическими видами деятельности, требующими соответствующих учетных установок. Законодательство о бухгалтерском учете не предусматривает необходимых бухгалтерских решений для сельскохозяйственной деятельности, даже процессов составления финансовой отчетности и публикации бухгалтерской информации.

Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве, как и в любой другой сфере, представляет собой систему, которая собирает, регистрирует и обобщает всю информацию об имуществе, обязательствах предприятия, выраженную в денежном выражении [2].

Поэтому во всем мире люди ищут подходы, которые позволили бы предоставлять достоверную информацию об экономичных процессах сельскохозяйственных предприятия на основе надежных и общепринятых принципов бухгалтерского учета.

При продаже, растения оцениваются по цене покупки, а в случае собственного производства используются заводские затраты, затраченные на посев, посадку или выращивание сельскохозяйственных культур.

Общая амортизация и все потери посаженного прогнозируются в бухгалтерской книге.

Приобретенные животные оцениваются по их покупной цене, в том числе включая соответствующие расходы на покупку.

Что касается животных, переданных в долгосрочные активы из собственного разведения, то оценка производится на уровне затраченных производственных затрат вызванных возможными внешними расходами, связанными с передачей, например, транспортными расходами или расходами на ветеринарный контроль.

Основная часть животных (отвечающих за репродукцию): стадные животные и другое долгосрочное поголовье амортизируются в течение срока службы, который устанавливается единицей учета.

Тягловые животные, скаковые лошади и жеребцы амортизируются индивидуально, другие животные-группами. Амортизация устанавливается за один день кормления.

К дополнительным нюансам учета в сельском хозяйстве являются биологические активы.

Биологические активы - это живые животные или растения, способные к биологической трансформации [1]. Биологическая трансформация охватывает процессы роста, производства и воспроизводства, которые вызывают качественные или количественные изменения биологического актива. Биологической трансформации способствует управление изменениями путем улучшения или, по крайней мере, стабилизации условий, необходимых для реализации конкретного

процесса (например, уровень питания, влажность, температура, условия внесения удобрений и освещения). Этот вид управления отделяет сельскохозяйственную деятельность от других видов деятельности, например, от эксплуатации ресурсов, добываемых на открытом воздухе, таких как глубоководное рыболовство и вырубка лесов.

Одной из составных частей функции контроля является мониторинг изменений качества (генетические особенности, плотность, зрелость, жировая подкладка, содержание белка и толщина штапеля) или количества (потомки, вес, размер) за счет амортизационных резервов и амортизационных потерь.

Справедливая стоимость должна отражать общий рынок, на котором покупатель и продавец, желающие торговать, могут заключать сделки.

Для определения справедливой стоимости компания использует некоторые из нижеперечисленных возможностей:

– последняя достигнутая рыночная цена сделки, если со дня сделки до дня балансирования не произошло существенных экономических изменений;

– рыночные цены аналогичных активов с корректировкой с учетом различий;

– отраслевые критерии (эталонные), например, выражающие стоимость сада по количеству собранных фруктов (измеряется количеством ящиков или корзин) или по площади в гектарах или по стоимости крупного рогатого скота, измеряемая через килограммы мяса [4].

Цена покупки или производственные затраты, уменьшенные за счет амортизационных резервов и амортизационных убытков, могут быть использованы для оценки биологических активов в единственном случае – по их первоначальной стоимости, когда цена, установленная рынком, недоступна и альтернативные оценки справедливой стоимости, по-видимому, ненадежны

Разницы, возникающие при первичной оценке биологического актива и сельскохозяйственного производства по справедливой стоимости или при последующей оценке, отражаются в отчете о прибылях и убытках за текущий период.

При первичной оценке биологического актива может возникнуть убыток в

результате вычитания предполагаемых розничных затрат или, наоборот, может возникнуть прибыль, например, при рождении теленка. Первичная оценка сельскохозяйственного производства, полученного в результате сбора урожая, может быть причиной разницы, представляющей собой прибыль или убыток текущего периода.

Довольно интересным направлением в с/х является экологический учет.

Для того чтобы кратко обрисовать существенное различие между традиционным бухгалтерским и экологическим учетом, нужно выделить следующие моменты. В то время как традиционный бухгалтерский учет фокусируется на учете капитальных активов, затрат, доходов, оцениваемых и продаваемых на рынке, экологический учет намерен сделать тоже самое с нерыночными капитальными активами, затратами и доходами, сосредоточив внимание на внешних факторах.

Понятие экологического учета имеет несколько различных значений. Многие исследователи отрицают обоснованность этой концепции, утверждая, что природные ценности и активы не могут рассматриваться как объект годовых отчетов или как факторы производства, которые должны быть преобразованы в прибыль.

Ряд авторов используют это понятие в узком смысле, сосредоточив внимания только на оценке и учете внешних экономических воздействий.

По мнению других исследователей, термин также включает в себя элементы традиционного бухгалтерского учета, которые направлены на то, чтобы сделать деятельность, связанную с окружающей средой, более прозрачной.

Кроме того, другим уровнем интерпретации может быть уровень бизнес-единицы (фермерского хозяйства, отрасли, регионального или национального уровня), для которой применяется концепция.

Несколько исследователей различают три уровня сознательной формы учета (экологической формы учета).

Первый уровень основан на записях и отчетах, вытекающих из традиционного бухгалтерского учета, в котором статьи, связанные с охраной окружающей среды, выделяются и обрабатываются отдельно.

Второй уровень экологического учета, как некоторые исследователи называют «истинный», также называемый «учет экологических затрат», обрабатывает внешние воздействия, связанные с предпринимательской деятельностью, и не учитывается в традиционной системе бухгалтерского учета.

Третий уровень-это интеграция традиционного и экологического бухгалтерского учета, ориентированного на распределение внешних экологических затрат по видам деятельности и носителям затрат. Этот подход часто называют «полным учетом затрат».

Для каждого уровня различие между «финансовым экологическим учетом» и «управленческим экологическим учетом» может использоваться также, как и в традиционном бухгалтерском учете.

Например, ежегодные отчеты о затратах на управление отходами относятся к набору пассивных инструментов, в то время как распределение этих затрат по различным продуктам является активным инструментом [3].

При ведении бухгалтерского учета на с/х предприятии, будут учитываться то что:

Основным активом является земля, которая в сельском хозяйстве будет отражаться в натуральном выражении (га). В денежном выражении она показывает дополнительные(капитальные) вложения, такие как приобретенные земли. Поскольку земля является специфическим фактором производства, ее рассмотрение сопровождается рядом особенностей. Учет ведется в двух направлениях. Так как земля является предметом труда, то необходимо учитывать ее размеры, количество земли при сходном плодородии. Такие записи ведутся в физическом выражении – гектарах.

– Специфика бухгалтерского учета в аграрном секторе обусловлена неравномерным характером отраслей сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, вспомогательное производство) и изменениями, происходящими в них (посев, проводка посевов, прирост живой массы, приплода).

– Из-за климатических факторов производство носит сезонный характер. Бухгалтерский учет показывает сезонность работ и затрат, которая влияет на

бухгалтерский учет. Например, во время уборочных и основных сельскохозяйственных работ объем бухгалтерской работы увеличивается, а в период сезонного снижения - объем работы уменьшается.

Кроме того, от одной сельскохозяйственной культуры или крупного рогатого скота одного и того же вида получают несколько видов продукции. Это приводит к необходимости распределения затрат в бухгалтерском учете.

Сельскохозяйственное производство - это длительный процесс, который может занимать не один год. По некоторым сельскохозяйственным культурам и животным затраты отражаются в текущем отчетном году, а продукция поступает только в следующем отчетном году. По этой причине в бухгалтерском учете затраты различают по производственным циклам, не совпадающим с календарным годом: затраты предыдущих лет на урожай текущего года, затраты текущего года на урожай будущих лет и затраты текущего года на урожай того же года.

Определённая часть продукции идет на внутрихозяйственное потребление: растения – на семена, корма для скота. Продукты животноводства – на удобрения. Поэтому необходимо учитывать движение продукции на всех этапах.

Также много техники используется в сельском хозяйстве, поэтому нужно вести учет всей техники, которая используется в производстве.

Еще одним нюансом, оказывающим влияние на ведение учета в сельскохозяйственной организации является организационно-правовая форма предприятия.

Сельскохозяйственные предприятия могут быть акционерными обществами, товариществами, обществами с ограниченной ответственностью, кооперативами, унитарными предприятиями, ИП.

Система бухгалтерского учета сельскохозяйственных предприятий зависит от организации сельскохозяйственного производства, правовой формы и специализации экономики, но в то же время имеет общие черты, характерные для бухгалтерского учета в любой отрасли народного хозяйства.

Бухгалтерский учет всегда был сложной задачей. В сельском хозяйстве его управление также сопровождается рядом проблем, связанных со спецификой

отрасли. Все эти проблемы актуальны по-своему и связаны с различными аспектами сельскохозяйственной деятельности. Основные нюансы и специфика ведения учета на сельскохозяйственном предприятии представлена в данной статье.

Список литературы

1. Берёза, А.О. СТАНДАРТ «УЧЕТ БИОЛОГИЧЕСКИХ АКТИВОВ» И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ РОССИЙСКИМИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ / А.О. Берёза // Juvenis scientia. — 2016. — № 6. — С. 34-36. — ISSN 2414-3782. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/299328 (дата обращения: 25.06.2021).

2. Бородина, Т. А. Автоматизированное рабочее место бухгалтера. Ч. 2. «1С: Предприятие 8. Конфигурация «Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия»: учебное пособие / Т. А. Бородина. — Красноярск: КрасГАУ, 2015. — 170 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/90825 (дата обращения: 25.06.2021).

3. Левина, Е. И. Особенности управленческого учета в отдельных отраслях экономики: учебное пособие / Е. И. Левина, М. Т. Казарян. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 280 с. — ISBN 978-5-906888-79-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105456 (дата обращения: 25.06.2021).

4. Устименко Д. С. Agriculture cost accounting // Технологии, образование, наука: стратегия прорыва: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 06 марта 2020 г.: Белгород: ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ), 2020. С. 15-17. URL: https://apni.ru/article/511-agriculture-cost-accounting.

УДК 631.4

СПЕЦИФИКА УЧЕТА В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Салтанова Ангелина Георгиевна
кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики, философии и социальных дисциплин ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Буракова Елизавета Алексеевна
студентка 2 курса ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Аннотация: *В современных условиях деятельность на предприятии должна основываться на использовании эффективных инструментов управления затратами и калькулирования себестоимости продукции. В целом в статье отражены основные счета и субсчета, а также отражена специфика ведения бухгалтерского учета в сельскохозяйственном производстве.*

In modern conditions, the activity at the enterprise should be based on the use of effective cost management tools and calculating the cost of production. In general, the article reflects the main accounts and sub-accounts, and also reflects the specifics of accounting in agricultural production.

Ключевые слова*, бухгалтерский учет, анализ, аудит, нормативное регулирование, группировка данных.*

Keywords: *accounting, analysis, audit, regulatory regulation, data grouping.*

Специфика сельскохозяйственного производства в целом и по отраслям напрямую влияет на организацию бухгалтерского учета. Во многом он определяется размерами агрофирмы, видами деятельности, их числом и взаимосвязью. Система стандартных общеотраслевых нормативных актов бухгалтерского учета используется наряду с документами и актами, отражающими нюансы аграрного производства.

Нормативная база бухгалтерского учета в сельском хозяйстве подразделяется на две части:

– общеотраслевая система нормативного регулирования;

– специфические нормативные акты сельскохозяйственной отрасли.

Нормативные акты применяются во взаимосвязи, нормы, заложенные в них, взаимно дополняют друг друга. При ведении учета, разработке и принятии учетной политики играют роль равно общие и отраслевые требования.

Основу правовой базы составляют федеральные законы и акты, в первую очередь ФЗ-402 от 6/12/11 о бухгалтерском учете, план счетов, утвержденный приказом Минфина №94н от 31/10/2000, ПБУ, иные общие нормативные документы.

Отраслевые нормативные акты базируются на этих стандартных документах и позволяют «настроить» соответствующий учет:

– приказ Минсельхоза №654 от 13/06/01 (сельскохозяйственный план счетов);

– приказ Минсельхоза №792 от 06/06/03 (рекомендации по учету производственных затрат и калькулированию себестоимости продукции в сельхозорганизациях);

– приказ Минсельхоза №68 от 29/01/02 (рекомендации по составлению корреспонденций счетов в сельхозучете);

– методические рекомендации по бухучету в сельском хозяйстве, связанные с принятием ФЗ-402 (утв. Минсельхозом);

– методические рекомендации по разработке учетной политики в сельхозорганизациях (утв. Минсельхозом 16/05/05).

Изданы и утверждены Минсельхозом отдельные документы – «методички» по учету затрат и расчету себестоимости по отраслям («Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат и выхода продукции в растениеводстве», «Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат и выхода продукции в молочном и мясном скотоводстве»).

Особенности производства и особенности учета

Сельскохозяйственное производство не ограничивается определенными размерами, формой собственности. Производителями сельхозпродукции могут быть и небольшие крестьянско-фермерские хозяйства и крупные агропромышленные комплексы. Вместе с тем можно выделить общие особенности производственного процесса и рассмотреть их во взаимосвязи с бухгалтерским учетом.

Основой сельского хозяйства, важнейшим средством производства в аграрном секторе выступают земельные наделы. Земля относится к основным средствам и является основным предметом, на который направлен труд. Однако у этого ОС есть особенности:

– не подвергается износу и не амортизируется;

– сама по себе не является результатом труда человека;

– участок физически нельзя куда-либо переместить;

– земельный фонд ограничен и уникален, его нельзя заменить другими, прогрессивными средствами производства, модернизировать, как другие основные средства.

Однако понятно, что границы земельных наделов могут быть изменены, а материальные затраты могут улучшить ее качества и производственную эффективность.

Синтетический учет земли ведется с использованием счетов 01, 08, как и по учету других ОС. Далее субсчета и аналитические счета применяются в соответствии со спецификой работы агрофирмы. Земли, занятые в производстве, делят на пашни, пастбища, занятые многолетними насаждениями (например, сады), сенокосные луга и пр. Выделяют пары – освобожденные от насаждений земли с целью повышения плодородия. Отдельно учитываются участки под зданиями и сооружениями и прилегающая к ним территория, лесопосадки, иные участки, принадлежащие агрофирме.

Отдельно выделяют земли в собственности, арендованные. Стоимость определяется обычно расходами по приобретению, но при определенных условиях в учете могут отражаться иные варианты, например, рыночная цена при безвозмездной передаче.

Если земля относится к участкам сельхозназначения, применяется пониженная ставка земельного налога, не более 0,3% (ст. 394 п.1-1 НК РФ).

Сезонность производства и циклы

В отличие от большинства промышленных производств сельскохозяйственная отрасль зависит от сезонных, климатических условий. В определенные периоды года выпуск продукции либо прекращается, либо снижается, доходы аграриев также снижаются. Затраты при этом имеют место (заработная плата и отчисления персоналу, закупка материалов, техники). Часть затрат, например, на ремонты техники, отражают на счете 97, поскольку это расходы данного отчетного периода, относящиеся к будущим периодам. Другие затраты, в зависимости от их вида, отражают обычным способом (10, 11, 08, 26 и пр.).

Амортизировать ОС можно по сезону работы, а не по году (ПБУ 6/01 п. 19), однако такое правило действует только в БУ, в НУ его использовать нельзя.

Циклы выращивания животноводческой и растениеводческой продукции не совпадают с календарным отчетным годом. В текущем году в учете могут фигурировать затраты прошлых лет, вложения этого года для получения продукции будущего периода, затраты, понесенные в тот же год, когда получена продукция. Как правило, организуют раздельный учет на производственных счетах. В течение года продукцию учитывают по плановой себестоимости, а в конце года определяют фактическую и делают корректировочные проводки. Корректировки относятся на счет продаж (90) или на готовую продукцию (40, 43), в зависимости от того, продана продукция или нет; и нюансов рабочих проводок.

Внутренние перемещения

Продукция может использоваться не только на сторону, но и внутри того же производства или другого производства в рамках работы агрофирмы. Часть молока идет на выпойку телят, овощи — на корм молодняку (животные на выращивании и откорме), зерно частично отбирается на семена для следующего посева и т.п. В бухгалтерском учете это отражается внутренними проводками на счетах (сч. 20 — по субсчетам растениеводства и животноводства, 10 — в разрезе субсчетов), списанием с кредита готовой продукции (сч. 40, 43) в дебет

соответствующего производственного счета.

Отраслевые различия

Разнообразие видов сельскохозяйственной деятельности отражается в учете и в использовании счетов БУ. Пример: агрофирма занята выращиванием зерновых. Для обеспечения полей органическими удобрениями и в целях рационального использования зерновых функционирует птицеферма. Основное производство здесь — выращивание зерновых (сч. 20), а птицеферма будет вспомогательным производством (сч. 23). Если фирма занимается выращиванием поросят и производит ячмень на корм, свиноводческая деятельность будет основным производством, а кормовое производство – вспомогательным.

План счетов

Рассмотрим характерные особенности плана счетов в сельском хозяйстве и его отличие от аналогичного общеотраслевого документа:

В состав субсчетов по счету 01 может включаться рабочий и продуктивный скот, многолетние насаждения, земельные участки и объекты природопользования.

К счету 08 могут открываться субсчета, отражающие приобретение участков, природных объектов, взрослых животных. Отдельно рекомендуется учитывать затраты на многолетники. Через отдельный субсчет проводится перевод молодняка в основное стадо.

На субсчетах 10 счета, кроме общепринятых, учитываются отдельно удобрения, корма, семена.

Отдельный 11 счет с субсчетами предназначен для учета животных на откорме, выращивании. Субсчета учитывают виды животных, скот, переданный гражданам и принятый для продажи, скот на забой и переработку на сторону.

На счете 20 несколько субсчетов отражают все отрасли основного производства: животноводство, растениеводство, промышленное сельхозпроизводство, счет 25 по ОПР имеет аналогичную структуру субсчетов.

Разделение по видам производств характерно и для счета 43, учитывающего готовую продукцию.

По счету 90 предлагается структура субсчетов, учитывающая продажи растениеводческой, животноводческой продукции, промышленной сельхозпродукции и результата работы подсобных производств.

Список литературы

1. Воробьёв, С.В. ОСОБЕННОСТИ УЧЕТНОЙ СИСТЕМЫ ЗАТРАТ И КАЛЬКУЛИРОВАНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ ОТРАСЛИ РАСТЕНИЕВОДСТВА / С. В. Воробьёв, А. А. Шацких // Финансовый вестник. — 2019. — № 3. — С. 82-85. — ISSN 1683-0400. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/313828 (дата обращения: 25.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Устименко Д. С. Agriculture cost accounting // Технологии, образование, наука: стратегия прорыва: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 06 марта 2020г.: Белгород: ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ), 2020. С. 15-17. URL: https://apni.ru/article/511-agriculture-cost-accounting

3. Игошина Ю.А. Направления совершенствования методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции растениеводства / Ю.А. Игошина // Развитие современной науки: теоретические и прикладные аспекты: сборник статей студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей, 2016. № 5. С. 45-49.

4. Лисович Г.М. Бухгалтерский (управленческий) учет в сельском хозяйстве: Учебное пособие / Г.М. Лисович, И.С. Шутова. М.: Вузовский учебник. НИЦ ИНФРА-М, 2013. 168 с.

УДК 631.4

БУХГАЛТЕРСКАЯ СИСТЕМА УЧЕТА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Салтанова Ангелина Георгиевна
кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики, философии
и социальных дисциплин ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Буракова Елизавета Алексеевна
студентка 2 курса ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Аннотация: *чтобы правильно вести сельское хозяйство, нужно обращать внимание на различные факторы, такие как топография, климат региона, рыночный спрос и многие другие. Если эти факторы не учитывать, то это может иметь огромные последствия для компании. Ведение точных записей позволит отслеживать средства, которые были выделены на конкретную область сельского хозяйства. С этим может помочь ведение бухгалтерского учета.*

The article reflects the specifics of accounting at agricultural enterprises. The main differences from industrial enterprises are reflected. Examples of the distribution of basic depreciation funds are given. The characteristics of key concepts are given.

Ключевые слова: *система учета, бухгалтерский учет, анализ, данные, организационный план, сводка, группировка данных.*

Keywords: *accounting, accounting, agricultural enterprise, biological assets, depreciation, environmental accounting.*

Система учета в сельскохозяйственных организациях регулируется стандартным набором нормативных актов. В их числе:

– Закон от 06.12.2011 г. №402-ФЗ, регламентирующий общие правила и принципы реализации учетных операций;

– План счетов из Приказа Минфина от 31.10.2000 г. №94н, на основании которого разрабатывается и утверждается рабочий план счетов предприятия;

– набор положений бухгалтерского учета;

– налоговый кодекс и другие законодательные акты.

Основными задачами бухгалтерского учета являются:

– документация: организация вне зависимости от формы и сферы деятельности должна вести сопроводительную документацию, на основании которой банки, налоговая и другие организации могут судить о состоянии предприятия и о возможном банкротстве. Все операции по движению активов организации должны быть подтверждены квитанциями;

– информация: на основании вышеизложенных данных, финансовые органы, государство могут изъявить желание о выплате субсидий, выдаче кредитов. Также эти данные помогают финансовым аналитикам правильно вести бизнес;

– контроль: благодаря внутреннему и внешнему обмену информацией, можно судить о правомерных действиях организации, а также судить и контролировать успех всей деятельности. При этом большое внимание должно уделяться мониторингу экономической эффективности и ликвидности;

– планирование: подготовка бухгалтерии является основой для стратегических решений.

Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве включает:

– все имущество сельскохозяйственного предприятия, включающее финансовые вложения, товарно-материальные запасы, денежные средства, основные средства и прочее является капиталом общества, в том числе уставным, резервным капиталом, нераспределенной прибылью, дополнительным оплаченным капиталом и фондами специального назначения и резервами;

– задолженность данного юридического лица перед другими юридическими лицами и сторонними физическими лицами и организациями, в том числе кредиты, кредиторская задолженность;

– также бухгалтерский учет в сельском хозяйстве отслеживает все хозяйственные операции, осуществляемые объектом, которые вызывают изменения в обязательствах и активах [2].

Основной целью бухгалтерского учета в сельском хозяйстве является анализ и использование информации для выявления перспектив развития предприятий, а также для принятия соответствующих и перспективных управленческих решений [1]. Полученная учетная информация используется на разных уровнях управления. Бухгалтерский учет сельского хозяйства применяется на внутрихозяйственном уровне, общем и внешнем уровне управления производственными процессами на сельскохозяйственном предприятии.

Но бухгалтерский учет в сельском хозяйстве выполняет не только информационную функцию, он также иллюстрирует выполнение организационного плана, показывает рентабельность сельскохозяйственного предприятия, и помогает избежать неудач и ошибок в работе, не допускает нерационального использования имеющихся ресурсов, и эти действия помогают экономить средства.

Бухгалтерский учет в животноводстве и сельском хозяйстве помогает предприятию решать следующие задачи:

– позволяет создавать достоверную информацию о финансовом состоянии предприятия, его деятельности, которая используется как внутренними пользователями, включая акционеров, руководителей, собственников и заинтересованных лиц предприятия, так и внешними пользователями – кредиторами, инвесторами, банковскими, финансовыми и налоговыми органами, поставщиками и многими другими;

– предоставлять информацию для Комиссии по контролю за строгим соблюдением действующего законодательства при осуществлении операций, связанных с движением обязательств и активов, а также с использованием всех имеющихся ресурсов. Все это должно быть сделано в соответствии с утвержденными на законодательном уровне техническими условиями, сметами и стандартами;

– предупреждать и не допускать возникновения негативных явлений в деятельности предприятия;

– выявлять внутренние резервы, способствующие обеспечению финансовой устойчивости предприятий и их мобилизации;

– оценивать реальное использование всех выявленных запасов [1].

В соответствии с действующим законодательством, за правильную организацию бухгалтерского учета при ведении различных хозяйственных операций несет ответственность руководитель предприятия. Он назначает главного бухгалтера, а тот непосредственно отвечает за создание и ведение учетной политики, своевременную и достоверную информацию о состоянии предприятия в финансовом плане. Главный бухгалтер контролирует рациональное использование всех средств и непосредственно осуществляет управление всей бухгалтерией.

Говоря о сельскохозяйственном производстве, нельзя не отметить его выраженную сезонность. Последняя обусловлена климатическими особенностями регионов, где данная деятельность имеет место. С юридической точки зрения сезонный фактор влияет на смену периодов простоя и активности. То есть отсутствие доходов в несезон является вполне логичным. А вот расходные статьи в период простоя крайне важно правильно классифицировать.

В учете в несезон должны отражаться расходы:

– текущие;

– будущих периодов;

– ассоциированные с активами.

Если у предприятия отсутствует реализация продукции как финансово-хозяйственная операция, то прямые затраты в учете не фигурируют. С началом периода активности их отражение в учете возобновляется. В число прямых затрат входят:

– амортизация основных средств производства;

– затраты непосредственно на производственные процессы;

– оплата труда работников, задействованных в основном производстве [3].

Постоянно должны отражаться в бухучете сельхозпредприятия косвенные расходы, в число которых входит, например, заработная плата администрации.

Таким образом, ведение бухгалтерского учета в сельском хозяйстве это сложный и кропотливый процесс, в котором преобладает множество нюансов.

Список литературы

1. Зубарева, О. А. Научно-исследовательская работа: методические указания / О. А. Зубарева. — Персиановский: Донской ГАУ, 2018. — 22 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/ book/114938 (дата обращения: 23.06.2021).

2. Юсуфов, А. М. Система калькулирования себестоимости продукции и процессов в сельском хозяйстве: учебное пособие / А. М. Юсуфов, А. М. Мусаева. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2018. — 117 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130969 (дата обращения: 23.06.2021).

3. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве: учебное пособие / составитель С. Г. Голубева. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2017. — 90 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130719 (дата обращения: 23.06.2021).

УДК 338

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ

Скорниченко Наталья Николаевна
к.э.н., доцент
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса»,
город Тольятти

Аннотация: Целью деятельности любого коммерческого предприятия является выпуск определенной продукции (выполнение работ, оказание услуг) установленного объема и качества, в определенные сроки. Но при установлении масштабов деятельности следует исходить не только из народнохозяйственных и индивидуальных потребностей в данной продукции (услугах), но и в необходимости учитывать достижение максимального уровня ее эффективности. Поэтому оценивать качество работы предприятия следует, прежде всего, посредством определения экономической эффективности производимой продукции (предоставляемых услуг).

The purpose of the activity of any commercial enterprise is the release of certain products (performance of work, provision of services) of a specified volume and quality, within a specified time frame. But when establishing the scale of activity, one should proceed not only from the national economic and individual needs for a given product (service), but also from the need to take into account the achievement of the maximum level of its effectiveness. Therefore, the quality of the enterprise should be assessed, first of all, by determining the economic efficiency of the products (services provided).

Ключевые слова: *эффективность, предприятие, виды эффективности, экономическая эффективность, показатели оценки.*

Key words: *efficiency, enterprise, types of efficiency, economic efficiency, assessment indicators.*

Большинство экономистов считают, что повышения экономической эффективности деятельности организации, конкурентоспособности продукции и услуг можно добиться на основе систематического анализа хозяйственной деятельности предприятия.

Анализ деятельности дает возможность выработать необходимую стратегию и тактику развития организации, на основе которых формируется производственная программа, выявляются резервы повышения эффективности.

Экономическая эффективность деятельности предприятия - это отношение полезного результата (эффекта) к затратам на его получение.

Следует отметить, что эффективность или неэффективность выбора всегда имеет относительный характер. Эти понятия справедливы для какой-то конкретной совокупности индивидов, чьи интересы принимаются в расчет, а также для какого-то конкретного набора доступных вариантов.

Успешное решение задач, стоящих перед каждым предприятием, во многом зависит от повышения его экономической эффективности.

Экономическая эффективность представляет собой сопоставление двух величин: абсолютной величины эффекта с абсолютными величинами затрат и ресурсов. Уровень экономической эффективности дает представление о том, ценой каких затрат достигнут экономический эффект. Чем больше эффект и меньше затраты, тем выше экономическая эффективность предприятия, и наоборот.

Таким образом, можно заключить, что любое распределение ресурсов является эффективным, если ни одно из других возможных распределений не обеспечивает повышение чьего-либо благосостояния без ущерба для остальных индивидов.

Уровень экономической эффективности на предприятии зависит от многообразия взаимосвязанных факторов. Для каждой отрасли, вследствие ее технико-экономических особенностей, характерны специфические факторы роста эффективности производимой продукции.

Все многообразие факторов роста эффективности можно классифицировать по различным признакам. Исходя из задач анализа, важное значение имеет классификация факторов эффективности, деление их на внутренние (которые в свою очередь подразделяются на основные и неосновные) и внешние.

Внутренними основными называются факторы роста эффективности, определяющие результаты работы предприятия. Внутренние неосновные факторы, хотя и определяют работу коллектива предприятия, но не связаны непосредственно с сущностью рассматриваемого показателя: это структурные сдвиги в составе продукции, нарушения хозяйственной и технологической дисциплины. Внешние факторы – это те, которые не зависят от деятельности коллектива предприятия, но количественно определяют уровень использования производственных и финансовых ресурсов данного предприятия.

Проблема эффективности предприятия затрагивает все направления его деятельности, в первую очередь, маркетинговую, производственную, инвестиционную, финансовую. Мерой эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия, в первую очередь, выступает прибыль - главный финансовый результат функционирования предприятия.

Для оценки эффективности используют систему показателей рентабельности, показателей оборачиваемости оборотных средств и ряд показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия (таблица 1).

Таблица 1 - Показатели экономической эффективности деятельности предприятий [1]

№	Показатель	Расчетная формула
1	2	3
Показатели рентабельности		
1	Рентабельность продукции по прибыли от реализации	Прибыль от реализации продукции (работ, услуг) / Выручка от реализации
2	Рентабельность продукции по чистой прибыли	Чистая прибыль / Выручка от реализации
3	Рентабельность основной деятельности	Прибыль от реализации продукции (работ, услуг) / Затраты на производство продукции

4	Общая рентабельность капитала (имущества) предприятия	Балансовая прибыль Средняя стоимость имущества предприятия
5	Чистая рентабельность капитала	Чистая прибыль Средняя стоимость имущества предприятия
6	Чистая рентабельность собственного капитала (средств)	Чистая прибыль Средняя величина собственного капитала
7	Общая рентабельность собственного капитала	Балансовая прибыль Средняя величина собственного капитала
8	Рентабельность текущего активов по балансовой прибыли	Балансовая прибыль Средняя стоимость текущих активов
9	Рентабельность текущих активов по чистой прибыли	Чистая прибыль Средняя стоимость текущих активов
10	Рентабельность основных средств и прочих активов	Балансовая прибыль Основные средства и прочие внеоборотные активы (средняя величина собственного капитала и средняя величина долгосрочных заемных средств)
11	Рентабельность производственных фондов	Балансовая прибыль Средняя стоимость основных средств и средняя величина материальных оборотных средств
12	Рентабельность инвестиций	Балансовая прибыль Инвестированные в предприятия средства (средняя величина капитала) — средняя величина краткосрочных обязательств
Показатели деловой активности		
1	Производительность труда	Выручка от реализации Среднесписочная численность работающих
2	Общая капиталоотдача (фондоотдача)	Выручка от реализации Средняя стоимость имущества предприятия
3	Фондоотдача внеоборотных активов	Выручка от реализации Средняя стоимость внеоборотных активов
4	Оборачиваемость всех оборотных активов (число оборотов)	Выручка от реализации Средняя стоимость оборотных средств
5	Оборачиваемость всех оборотных активов в днях (средний срок оборота)	365 Число оборотов оборотных активов
6	Оборачиваемость производственных запасов (число оборота)	Выручка от реализации Средняя величина запасов (за год)
7	Оборачиваемость производственных запасов в днях	365 Число оборотов производственных запасов
8	Оборачиваемость дебиторской задолженности (число оборотов)	Выручка от реализации Средняя (за год) дебиторская задолженность
9	Средний срок оборота дебиторской задолженности в днях	365 Оборачиваемость дебиторской задолженности (число оборотов)
10	Оборачиваемость кредиторской задолженности (число оборотов)	Выручка от реализации Средняя кредиторская задолженность

11	Средний срок оборота кредиторской задолженности в днях	365 Оборачиваемость кредиторской задолженности (число оборотов)
12	Продолжительность операционного цикла	Оборачиваемость производственных запасов + + Средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
13	Продолжительность финансового капитала	Продолжительность операционного цикла – –Средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
14	Оборачиваемость собственного капитала	Выручка от реализации Средняя величина собственных средств предприятия
15	Фондовооруженность труда	Среднегодовая стоимость основных средств Численность ППП
16	Зарплата и дополнительные льготы на одного работника	Зарплата и дополнительные льготы Численность всего персонала
17	Коэффициент стабильности кадров	1 Коэффициент текучести
18	Коэффициент потерь рабочего времени	Отработанное время Потери рабочего времени
19	Затраты на единицу произведенной продукции	Затраты на производство продукции Объем выпуска продукции (в сопоставимых ценах)
20	Материалоемкость	Затраты на материалы Стоимость продукции
21	Фондоемкость	Среднегодовая стоимость основных производственных фондов Стоимость продукции
Показатели ликвидности, финансовой (рыночной) устойчивости		
1	Коэффициент соотношения заемных и собственных средств	Заемные средства Собственный капитал
2	Коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования	Собственные оборотные средства Оборотные активы
3	Коэффициент маневренности собственного капитала	Собственные оборотные средства Оборотный капитал
4	Коэффициент покрытия (или текучей ликвидности)	(Наиболее ликвидные активы + быстрореализуемые активы + медленно реализуемые активы) / (Срочные обязательства + краткосрочные активы)
5	Коэффициент абсолютной ликвидности	Наиболее ликвидные активы (денежные средства) Срочные обязательства + краткосрочные пассивы
6	Коэффициент ликвидности при мобилизации средств	(Наиболее ликвидные активы + быстрореализуемые активы) /(Срочные обязательства + краткосрочные пассивы)

Система показателей эффективности деятельности предприятия может включать несколько групп:

– частные показатели эффективности деятельности;

– обобщающие показатели эффективности деятельности, которые обеспечивают возможность сравнения частных.

Любая из этих групп включает определенное количество конкретных абсолютных или относительных показателей, которые характеризуют общую эффективность хозяйствования или эффективность использования отдельных видов ресурсов (таблица 2) [2].

Таблица 2 - Система показателей эффективности деятельности предприятия

Обобщающие показатели	*Частные показатели эффективности*			
	труда (персонала)	материальных активов	оборотных средств	финансовых средств
Рентабельность затрат на производство продукции	Производительность труда Трудоемкость Зарплатоемкость единицы продукции	Фондоотдача	Оборачиваемость оборотных средств	Удельные капитальные вложения (на единицу прироста мощности или продукции)
Рентабельность активов предприятия	Темпы роста производительности труда	Фондоемкость	Период одного оборота оборотных средств	Рентабельность инвестиций
Затраты на 1 р. товарной продукции	Относительное высвобождение работников Коэффициент использования полезного фонда рабочего времени	Материалоемкость единицы продукции	Относительное высвобождение оборотных средств	Срок окупаемости инвестиций

Сущностная характеристика эффективности предприятия находит отображение в общей методологии ее определения, формализованная форма которой имеет вид:

$$\text{Эффективность} = \frac{\text{Результаты}}{\text{Ресурсы(затраты)}} \quad (1)$$

Таким образом, процесс измерения ожидаемого или достигнутого уровня эффективности деятельности предприятия методологически связан прежде всего

с определением надлежащего критерия и формирования соответствующей системы показателей.

Список литературы

1. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учеб. для студентов бакалавриата по направлению подгот. «Экономика» / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - Документ Bookread2. - М.: Дашков и К, 2017. - 369 с. - Библиогр.: с. 367-369. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=411402.

2. Чечевицына, Л. Н. Экономика организации [Текст]: учеб, пособие / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хачадурова. — Ростов н/Д, 2017. — 382 с.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 340

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И ПРАВОВОЙ ОПЫТ РЕГУЛИРОВАНИЯ КРИПТОВАЛЮТ В МИРЕ

Байрамова Ругайя Сабир кызы
студентка Тверского государственного университета
Научный руководитель: кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учёта, Новикова Наталья Владимировна

Аннотация: *В статье изучены теоретические аспекты цифровых валют посредством исследования определения данного явления и выделения преимуществ и недостатков использования криптовалют. Проведен анализ опыта стран в области правового регулирования цифровой валюты.*

Ключевые слова: *криптовалюта, цифровая валюта, биткоин, опыт, правовое регулирование.*

Криптовалюта – это феномен, одно из гениальных изобретений XXI века, которое изменило наше представление о валютах и по мнению многих исследователей будет основным платежным средством в ближайшем будущем.

Зачем нужна криптовалюта и что она из себя представляет? Данный вопрос волнует многих политиков, экономистов и мир в целом.

Криптовалюта – средство обмена, которое использует криптографические функции с целью реализации финансовых трансакций. Они используют технологию блокчейн – серию неизменяемых записей, алгоритмы децентрализованного хранения и обработки трансакций, структурированных в форме последовательных и связанных между собой блоков, что обеспечивает прозрачность и неизменность операций [2]. Самая важная особенность криптовалюты заключается в том, что она не контролируется никаким центральным органом, так как

децентрализованный характер блокчейн делает криптовалюты теоретически невосприимчивыми к старым способам государственного контроля и вмешательства [1]. Стоит также отметить, данные валюты могут быть отправлены непосредственно между двумя сторонами с использованием закрытых и открытых ключей. Эти переводы могут быть сделаны с минимальными комиссиями за обработку, что позволяет избежать высоких сборов, взимаемых традиционными финансовыми учреждениями. Важным преимуществом криптовалют является дефляционная среда [7]. Инфляция привела к тому, что стоимость многих валют со временем снизилась. Почти каждая криптовалюта на момент с момента ее оборота выпускается с фиксированной суммой. Таким образом, по мере роста спроса его стоимость будет продолжать расти, то есть идти в ногу со временем и предотвращать обесценивание цифровых валют. Конфиденциальность и безопасность всегда были главной проблемой для криптовалют. Блокчейн – основан на различных математических головоломках, которые трудно расшифровать. Это делает криптовалюту более безопасной, чем обычные электронные трансакции.

Любой процесс или новшество предоставляет как возможности для пользователей, так и становится ядром неизученных проблем и угроз. Во-первых, криптовалюта может быть использована для совершения незаконных сделок, так как конфиденциальность и безопасность транзакций высоки, правительству трудно отследить всех пользователей. Во-вторых, волатильность – еще одна слабая сторона биткоина, так как цена цифровой валюты может резко измениться в любой момент. Ярким примером является заявление президента Китая Си Цзиньпина с призывом ускорить принятие блокчейн с целью развития страны и выходу в лидеры в данной области. В течение нескольких часов цена цифровой монеты выросла с 7000 долларов США до 10000 долларов США [8], так как биткоин контролируется их создателями и некоторыми организациями, которые могут манипулировать монетой для больших колебаний ее цены в зависимости от обстановки в мире. В-третьих, криптовалюты оказывают неблагоприятное воздействие на окружающую среду. Криптовалюты требуют больших вычислительных мощностей и затрат электроэнергии. Например, основные биткоин-майнер

находится в Китае, который использует уголь для производства электроэнергии, что значительно увеличило его углеродный след [5].

По данным одного из глобальных финансовых порталов «Innolytics.com» в мире насчитывается 4583 криптовалют, однако их количество постоянно растет. Криптовалюты охватили уже более 130 стран мира, а также некоторые региональные организации [1]. Этот стремительный рост в первую очередь связан с тем, что криптовалюты стали повсеместными и это побудило национальные и региональные власти предпринять меры с целью регулирования данной сферы. Одним из наиболее распространенных действий, выявленных в обследованных юрисдикциях, являются выпущенные правительством уведомления о подводных камнях инвестирования в криптовалютные рынки [6]. Такие предупреждения, которые в основном издаются центральными банками, в значительной степени предназначены для информирования граждан о разнице между реальными валютами, которые выпускаются и гарантируются государством, и криптовалютами, которые таковыми не являются. Большинство правительственных предупреждений отмечают дополнительный риск, связанный с высокой волатильностью, связанной с криптовалютами, и тот факт, что многие организации, которые облегчают такие трансакции, не регулируются. Также подчеркивается, что граждане, которые инвестируют в криптовалюты, делают это на свой личный риск и что в случае потери они не могут обратиться в суд. Многие предупреждения, выпущенные различными странами, также отмечают возможности, которые криптовалюты создают для незаконной деятельности, такой как отмывание денег и терроризм [5]. Некоторые из стран выходят за рамки простого предупреждения общественности и расширили свои законы об отмывании денег, борьбе с терроризмом и организованной преступностью, включив в них рынки криптовалют, а также требуют от банков и других финансовых учреждений, которые облегчают такие рынки, выполнять все требования должной осмотрительности, предъявляемые такими законами. Например, Австралия, Канада и остров Мэн недавно приняли законы о том, чтобы привести операции с криптовалютами и учреждения, которые облегчают их, в сферу действия законов об отмывании денег и борьбе с

финансированием терроризма [5].

Некоторые юрисдикции пошли еще дальше и ввели ограничения на инвестиции в криптовалюты. Такие страны как Алжир, Боливия, Марокко, Непал, Пакистан и Вьетнам запрещают любую деятельность, связанную с криптовалютами [1]. Катар и Бахрейн придерживаются несколько иного подхода, поскольку они запрещают своим гражданам участвовать в любой деятельности, связанной с криптовалютами на местном уровне, но позволяют гражданам делать это за пределами своих границ [5]. Есть также страны, которые, не запрещая своим гражданам инвестировать в криптовалюты, вводят косвенные ограничения, запрещая финансовым учреждениям в пределах своих границ облегчать операции с криптовалютами (Бангладеш, Иран, Таиланд, Литва, Лесото, Китай и Колумбия) [5].

Не все страны рассматривают появление технологии блокчейн и криптовалют как угрозу. Некоторые юрисдикции хотя и не признают криптовалюты законным платежным средством, видят потенциал в технологии, стоящей за ними, и разрабатывают благоприятный для криптовалют режим регулирования как средство привлечения инвестиций в технологические компании, которые преуспевают в этом секторе. К этому классу относятся такие страны, как Испания, Беларусь, Каймановы острова и Люксембург [3]. Другие страны стремятся пойти еще дальше и развить свою собственную систему криптовалют. Эта категория включает в себя широкий список стран, таких как Маршалловы острова, Венесуэла, государства-члены Восточно-Карибского Центрального банка и Литва [5].

Одним из многих вопросов, возникающих при разрешении инвестиций в криптовалюты и их использовании, является вопрос налогообложения. В этой сфере проблема, по-видимому, заключается в том, как классифицировать криптовалюты и конкретные виды деятельности, связанные с ними, для целей налогообложения.

Весьма интересным считается решение Европейского суда 2015 года, прибыль от инвестиций в криптовалюты не облагается налогом на добавленную стоимость в государствах-членах Европейского Союза. В большинстве стран, которые имеют или находятся в процессе разработки правил налогообложения,

добыча криптовалют также освобождается от налогообложения [3]. В небольшом числе обследованных юрисдикций криптовалюты принимаются в качестве платежного средства. В швейцарских кантонах Цуг и муниципалитете Тичино криптовалюты принимаются в качестве платежного средства даже государственными учреждениями [4]. Кроме того, многие страны Запада придерживаются определенного подхода к налогообложению криптовалют. В основном появляются налоговые обязательства, когда физическое лицо/юридическое лицо продает, обменивает криптовалюту, оплачивает покупку вещей онлайн, так как всё это рассматривается как прирост капитала [3]. Что касается стран, которые пока не обозначили правовой статус криптовалют в своем законодательстве, им следует увеличить в национальном налоговом кодексе перечень доходов, облагаемых при совершении сделок с цифровыми валютами. Данное шаг будет ещё одним источником поступлений из налоговых доходов в бюджет страны.

Список литературы

1. All Cryptocurrencies: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.investing.com/crypto/currencies – Дата обращения: 22.03.2021.

2. Blockchain: Everything You Need to Know: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.investopedia.com/terms/b/blockchain.asp – Дата обращения: 22.03.2021.

3. Legislation – Digital economy and society: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ec.europa.eu/eurostat/web/digital-economy-and-society/legislation– Дата обращения: 23.03.2021.

4. Press Release, Kanton Zug: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.zg.ch/behoerden/volkswirtschaftsdirektion/handelsregisteramt/aktuell/handelsregisteramt-zug-akzeptiert-kryptowaehrungen-bitcoin-und-ether-als-zahlungsmittel – Дата обращения: 22.03.2021.

5. Regulation of of Cryptocurrency Around the World: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.loc.gov/law/help/cryptocurrency/world-survey.php – Дата обращения: 22.03.2021.

6. 14 главных «за» и «против» биткоина: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rbc.ru/crypto/news/5ef32adf9a794737b468126c – Дата обращения: 22.03.2021.

7. Почему дефляция не проблема для Биткоина: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://bits.media/ekonomist-robert-merfi-obyasnyaet-pochemu-deflyatsiya-ne-problema-dlya-bitkoina/ – Дата обращения: 22.03.2021.

8. Си Цзиньпин призвал ускорить внедрение блокчейна в Китае: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://bits.media/si-tszinpin-prizval-uskorit-vnedrenie-blokcheyna-v-kitae/ – Дата обращения: 22.03.2021.

УДК 342.95

ПРОБЛЕМА ПРИМЕНЕНИЯ СОТРУДНИКАМИ ГИБДД ОТДЕЛЬНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ СТАТЬИ 12.5 КОАП РФ

Ильиных Никита Андреевич
курсант 4 курса
Сибирский юридический институт МВД России, город Красноярск
Научный руководитель: Дудина Надежда Афанасьевна, доцент кафедры, к.ю.н.,
Сибирский юридический институт МВД России, город Красноярск

Аннотация: в статье рассмотрены наиболее актуальные проблемы, связанные с применением сотрудниками полиции статьи 12.5 КоАП РФ. Приведена актуальная статистка данных административных правонарушений. В научной работе использованы результаты судебной практики, что позволяет оценивать имеющиеся проблемы более эффективно.

Annotation: The article deals with the most pressing problems associated with the use of article 12.5 of the Code of Administrative Offenses of the Russian Federation by police officers. Provides up-to-date statistics of data on administrative offenses. The scientific work uses the results of judicial practice, which makes it possible to assess the existing problems more effectively.

Ключевые слова: административное право, сотрудник полиции, сотрудник дорожно-постовой службы, применение законодательства.

Keywords: administrative law, police officer, road police officer, application of legislation.

По статистике за 2020 год, правонарушения в области дорожного движения занимают третье место по общему числу рассмотренных административных дел (правонарушения, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность - 3 410 643, правонарушения в области финансов, налогов и сборов,

страхования, рынка ценных бумаг - 1 156 451, правонарушения в области дорожного движения 1 053 680) [2]. Безусловно, большая часть правонарушений в данной области выявляется камерами фиксации нарушений ПДД. Однако, существует ряд составов административных правонарушений, фиксация которых без личного участия сотрудника ГИБДД невозможно. К их числу относятся правонарушения, предусмотренные ст. 12.5 КоАП РФ.

Из текста данной статьи следует вывод о том, что для выявления неисправностей или условий, при которых эксплуатация транспортных средств запрещена, сотрудник должен произвести его осмотр или досмотр. Однако, на сегодняшний день, осуществление таких мероприятий сотрудниками полиции вызывает множество споров. Исследователями отмечаются как практические, так и правовые проблемы. Далее более подробно будут рассмотрены конкретные правонарушения и трудности, связанные с их выявлением.

Сегодня достаточно остро стоит проблема установки внештатного ксенона в фары транспортного средства, выявление факта установки которого возможно только в ходе проведения досмотра транспортного средства. Установка таких осветительных приборов напрямую угрожает безопасности других участников движения. Это подтверждается данными из разъяснений, содержащихся в письме ФГУП НИИАЭ от 16.06.2009 г. № 132/С. Согласно данным разъяснениям, использование во внешних световых приборах источников света, нарушает условия обеспечения безопасности дорожного движения вследствие целого ряда физических (габариты искрового разряда, длина волны, угол рассеяния отраженного излучения) и технических (класс отражающей поверхности рефлектора, наличие на транспортном средстве автоматического корректора светового пучка и омывателя фары) факторов [3]. О запрете использования внештатных ксеноновых фар, на которых отсутствует маркировка, указано так же в разъяснениях Департамента обеспечения безопасности дорожного движения МВД РФ от 20.02.2010 г. «Об использовании «ксеноновых» фар» [4]. Действия по управлению транспортными средствами с установленным «нелегальным ксеноном» квалифицируются по ч.3 ст. 12.5 КоАП РФ. На практике, зачастую, возникает

проблема установления факта такого правонарушения. Чтобы посмотреть маркировку сотруднику ГИБДД МВД России необходимо, чтобы водитель открыл капот, но последний не может этого сделать (поломка троса, наличие «обманки» или «секретки» на открытие капота). В таком случае уже невозможно провести осмотр или досмотр без нарушения конструктивной целостности автомобиля. Поэтому очень часто правонарушитель остается безнаказанным.

В рамках данного исследования был произведен анализ судебной практики, для этого использовался ресурс Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» (https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html) [5]. Как показывает практика, крайне затруднительно выявление и привлечение правонарушителей по ч. 3.1 ст. 12.5 КоАП РФ. Например, из материалов дела № 5-109/2019 от 07.08.2019 года следует, что сотрудник ДПС ГИБДД увидел, что на передних боковых стеклах автомобиля нанесена тонировка, однако остановив данное транспортное средство, он обнаружил, что стекла опущены. На просьбу сотрудника поднять стекло водитель ответил отказом, сославшись на неисправность стеклоподъемников. В данном случае сотрудник ДПС ГИБДД был лишен возможности обосновать законность своего требования. По нашему мнению, такая ситуация вызвана крайней неэффективностью правового закрепления процедуры осмотра и досмотра транспортных средств. Ввиду формулировок что: осмотр «есть визуальное обследование транспортного средства», а досмотр проводится «без нарушения конструктивной целостности транспортного средства» полицейский оказался лишен возможности убедиться в светопропускаемости стекол. Материалы дела № 12-217/2020 от 15 июля 2020 г. и дела №12-86/2019 от 26 апреля 2019 г. лишний раз подтверждают факт наличия такой проблемы.

Таким образом, на сегодняшний день имеются проблемы применения сотрудниками ГИБДД положений ст. 12.5 КоАП РФ. В первую очередь, они вызваны слабой эффективностью проведения осмотров и досмотров транспортных средств. По нашему мнению, в целях эффективного разрешения данной проблемы, необходимо систематизировать и переработать

законодательное закрепление осмотров и досмотров ТС.

В таких ситуациях, на наш взгляд, необходимо направлять автомобиль в специальный пункт технического осмотра, для дальнейшего установления факта правонарушения. В случае его выявления, сотрудник ГИБДД привлекает водителя к ответственности. При этом, указанные действия необходимо производить незамедлительно, чтобы правонарушитель не смог скрыть следы нарушения. По нашему мнению, указанный алгоритм способствует наиболее эффективному выявлению и установлению правонарушений предусмотренных ст.12.5 КоАП РФ.

Список литературы

1. Судебная статистика РФ [Электронный ресурс]: http://stat.xn----7sbqk8achja.xn--p1ai/stats/adm/t/31/s/72 (дата обращения: 30.05.2021 г.).

2. Письмо Федерального государственного унитарного предприятия «Научно-исследовательский и экспериментальный институт автомобильной электроники и электрооборудования» (ФГУП НИИАЭ) от 16.06.2009 г. № 132/С: [Электронный ресурс]: http://base.garant.ru/12173485/ (дата обращения: 22.04.2021).

3. Разъяснения Департамента обеспечения безопасности дорожного движения МВД России от 20.02.2010 г. «Об использовании «ксеноновых» фар» [Электронный ресурс]: http://base.garant.ru/12173485/#ixzz6fAIxC7oZ (дата обращения: 23.05.2021).

4. Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html (дата обращения: 25.05.2021).

УДК 340.13

ПРОБЛЕМЫ РАЗГРАНИЧЕНИЯ УКЛОНЕНИЯ ОТ УПЛАТЫ НАЛОГОВ ОТ ЗАКОННОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАЛОГОВЫХ ПРЕФЕРЕНЦИЙ

Кондина Ольга Владимировна
Магистрант
Московский государственный юридический университет
имени О.Е. Кутафина, город Москва

Аннотация: *В статье проанализировано действующее законодательство о налогах и сборах, которое регулирует: отношения по установлению, введению и взиманию налогов, сборов, страховых взносов; отношения, возникающие при ведении налогового контроля. Рассмотрен порядок действий должностных лиц при привлечении к ответственности за налоговые правонарушения и преступления. Раскрыты правовые проблемы разграничения уклонения от уплаты налогов от законного использования налоговых преференций.*

The article analyzes the current legislation on taxes and fees, which regulates: relations on the establishment, introduction and collection of taxes, fees, insurance premiums; relations arising during the conduct of tax control. The procedure of actions of officials when bringing to responsibility for tax offenses and crimes is considered. The legal problems of distinguishing tax evasion from the legitimate use of tax preferences are disclosed.

Ключевые слова: *дробление бизнеса, налоги, незаконные схемы, ФНС, налоговые преференции.*

Keywords: *business fragmentation, taxes, illegal schemes, the Federal Tax Service, tax preferences.*

Для достойной реализации своих функций и выполнения социальных обязательств перед гражданами государственному аппарату необходимы средства,

часть из которых пополняют бюджет за счет налоговых отчислений добросовестных налогоплательщиков. Отчисления различных налогов в пользу государства необходимо для финансирования системы государственных образований и различных аппаратов управления, а для функционирования государственных институтов необходим постоянный поток денежных средств. Одним из источников поступлений в федеральный бюджет являются налоговые отчисления от субъектов малого и среднего предпринимательства. Снижение налоговой нагрузки является основой для выживания и развития бизнеса, однако часть субъектов налогообложения пренебрегают своими обязательствами и действуют за пределами правового поля. Существует множество проблем, в том числе и правовых, в разграничении уклонений от уплаты налогов посредством «дробления бизнеса» от законного использования налоговых преференций [1]. Действующие подходы налоговых и правоохранительных органов в процедурах выявления злоупотребительных схем, используемых налогоплательщиками, не позволяет распознать необоснованную налоговую выгоду от законных налоговых преференций. В данном докладе считаю необходимым: озвучить, выявленные мной, недостатки действующего законодательства и практических подходов контролирующих органов, с учетом судебной практики и действующих способов дробления бизнеса; раскрыть их взаимосвязь между злоупотреблением гражданскими и налоговыми правами; уделить внимание развитию методических подходов к анализу налоговых отношений и обосновании рекомендаций по совершенствованию действующей системы контроля, в условиях согласования фискальных интересов государства с политикой поддержки субъектов малого предпринимательства.

Налоговый кодекс Российской Федерации – это кодифицированный законодательный акт, устанавливающий систему налогов и сборов. Являясь одним из законодательных актов прямого действия, он становится самым важным инструментом, через который налоговые органы корректируют свою деятельность и контролируют экономические процессы. Сложившаяся в стране экономическая ситуация, а также состояние самой налоговой системы требуют постоянного внесения в Налоговый Кодекс РФ поправок и дополнений. Ежегодно в НК РФ

вносится десятки изменений. В первой части изложены все концептуальные основы налогообложения в целом в отношении всех налогов, названы все налоги и сборы, определены права и обязанности участников налоговых правоотношений, установлены нормы ответственности за совершение нарушений налогового права. Первая часть НК РФ является концептуальной, основополагающей, то ее нормы распространяются и на результаты действий и бездействий налогоплательщиков и налоговых агентов, в случаях их исполнения или не исполнения обязанностей, установленных правовыми актами, в отношении региональных и местных налогов. Во второй части – методической – раскрыт механизм определения, применения и расчета всех элементов налогообложения в отношении каждого налога, сбора, действующих на территории России. За нарушения налогового законодательства предусмотрена административная и уголовная ответственность, которая регламентирована Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации (КоАП РФ) и Уголовным Кодексом Российской Федерации (УК РФ). Работа контролирующих органов, в основном, регулируется внутренними приказами и постановлениями [2]. К сожалению, они не всегда в должной мере соответствуют тем условиям и обстоятельствам, чтобы, в рамках действующего правового поля, привлекать правонарушителей в сфере налогового законодательства к ответственности. Под дроблением бизнеса принято понимать такую организацию бизнеса налогоплательщика, которая ведет к получению им необоснованной налоговой выгоды от использования спецрежимов налогообложения бизнеса и искусственного распределения выручки от осуществляемой деятельности на подконтрольных взаимозависимых лиц. Иными словами – это искусственное создание нескольких лиц для соблюдения критериев, установленных для применения специальных налоговых режимов. (письмо ФНС России от 29.12.2018 № ЕД-4-2/25984). Уменьшение налоговой базы и (или) суммы подлежащего уплате налога является недопустимым для целей налоговой минимизации.

Существует определенный порядок действий, сформулированный в должностной инструкции и памятке работникам ФНС, для выявления используемых

схем уклонения от уплаты налогов, сборов и (или) страховых взносов. Одним из пунктов которой является наличие одинаковых IP-адресов и расчетных счетов в одном банке. Чаще всего налогоплательщики не придают этому должного внимания. (Определение ВС РФ № 306-ЭС20-2708 от 25.03.2020 г. по делу № А12-35912/2018**).** Общество и (или) индивидуальный предприниматель осуществляющие один и тот же вид деятельности - оптовую и розничную торговлю идентичного товара с аналогичными ценами и поставщиками, в случае нахождения по одному адресу, используя одни и те же помещения, денежные счета, открытые в одних и тех же банках, доступ к которым используется с одинаковых IP-адресов, интерпретируется как «дробление бизнеса». В таких случаях усматривается фактическое дробление бизнеса, а не выделение отдельных видов деятельности с целью получения налоговых преференций. При этом существенным доказательством является именно наличие одинаковых IP-адресов и расчетных счетов в одном банке, что ранее не вызывало такого пристального внимания, выявлялись только конкретные факты экономической деятельности. О незаконной схеме по дроблению бизнеса свидетельствует искусственное распределение налогоплательщиком части выручки от реализации товара, работ или услуг на взаимозависимых лиц, применяющих льготные режимы налогообложения, что Верховным Судом РФ в определении от 09.07.2020 № 306-ЭС20-8885 по делу № А12-4599/2019 трактуется судом как злоупотребление по факту использования налоговых преференций. В налоговых декларациях, представляемых участниками схемы, указывался один и тот же номер телефона. Этот же номер телефона обнаружился и в банковских договорах на открытие счета для всех участников схемы. При этом все счета были открыты в одном банке, а деньги на них вносились работниками «основного участника» схемы. А представитель имел доверенности на право производить все расчеты, снимать деньги, получать документы по каждому из таких счетов. Соответственно, данные факты являются подтверждением дробления бизнеса с целью перераспределения дохода и уменьшения налоговой базы с целью использования налоговых преференций. Во-вторых, все декларации фактически сдавались одним и тем же лицом, а не каждым из

налогоплательщиков самостоятельно. Что подтверждает зависимость лиц и ведение бухгалтерской отчетности с целью контроля оборота денежных средств таким образом, чтобы сохранялась возможность получения налоговых преференций.

Исходя из фактически установленных обстоятельства рассмотренных можно сделать вывод о том, что правоприменительная практика претерпевает изменения в части доказывания. Суды усматривают существенным следующее: одни и те же номера телефонов, наличие одного лица, обслуживающего банковские счета, а также предоставляющего декларации (единственный бухгалтер); наличие одного штата работников для обслуживания всех участников схемы, установления факта принятия управленческих решений одним/ими лицами, а также контроль по распределению дохода меду раздробленными участниками бизнеса. Данные факты являются доказательством дробления бизнеса, а не законного использования налоговых преференций [3]. При этом, доводы налоговой инспекции относительно дробления бизнеса возможно оспорить, что подтверждается приведенными выше рассмотренными делами и доказанными в ходе их рассмотрения фактами.

Однако, учитывая растущее число судебных дел о необоснованных налоговых льготах, полученных в результате использования схем фрагментации бизнеса, данная проблема является одной из наиболее актуальных в современной правоприменительной практике налогового права. Ни федеральная налоговая служба, ни отдел экономической безопасности и противодействия коррупции не может спрогнозировать возможные схемы уклонения от налогов, которые могут быть использованы недобросовестными налогоплательщиками, на базе нового законодательства. Таким примером может стать Федеральный закон от 27 ноября 2018 г. № 422-ФЗ “О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход»“. Данный налоговый режим действует в ряде регионов с 1 января 2019 года, а с 2020 года на остальной территории Российской Федерации. После присвоения ИНН налогоплательщик, желающий перейти на новый налоговый режим «налог на профессиональный

доход» может скачать предложение «мой налог», пройти регистрацию и начать осуществлять свою профессиональную деятельность, которая предусмотрена Федеральным законом. Дальнейшее взаимодействие между налогоплательщиком и налоговым органом минимальны [4]. Налог на профессиональный доход не предполагает сдачи никакой отчетности — ни ежемесячной, ни годовой. В этом одно из преимуществ этой налоговой системы, которая не требует от субъекта тратить время на заполнение каких-либо отчетов. Налоговые отчисления, которые самозанятый обязан оплатить, формируются из тех чеков, которые он самостоятельно выпускает в приложении.

В отличии от физических лиц, которые выступают в трудовые отношения с юридическими лицами или индивидуальными предпринимателями, за которых работодатели оплачивают 13% НДФЛ, 22% в ПФ, 5% в ФОМС и 2% в ФСС. Общая сумма таких отчислений составляет 43% от заработной платы. В отличии от физического лица, вступившего в трудовые отношения, самозанятый обязан самостоятельно оплачивать налог со своей профессиональной деятельности. До 25 числа налогоплательщик обязан оплатить налог с доходов за предыдущий месяц. 4% — с доходов от физлиц. 6% — с доходов от юрлиц и ИП. Других обязательных платежей нет [5]. Исключением является продажа имущества, подлежащего обязательной регистрации (квартира, машина, земельные участки и пр.). В таком случае Самозанятые обязаны формировать отчетность и налоги как обычное физлицо, то есть НДФЛ.

В данном случае недобросовестные предприниматели могут заключать абонентские договора на оказание отдельных видов услуг с самозанятыми гражданами и сбросить с себя бремя ответственности и расходов за налоговые и иные выплаты. Это создает не только общественную опасность, так как работодатель больше не несет обязательства за таких сотрудников по трудовому кодексу, но и может значительно отразиться на пополнении бюджета. Законодатель ограничил право работодателей заключать контракты с самозанятыми в течении 2 лет, если они являлись сотрудниками этой фирмы, однако регистрация таких договоров, отслеживание подобных сделок и ответственность не предусмотрена

законодательством. Сокращение численности сотрудников и снижение издержек в виде налоговых отчислений является еще одной возможностью злоупотреблением гражданскими и налоговыми правами.

Схемы с фрагментацией следует рассматривать не как уклонение от уплаты налогов, а как злоупотребление правом. Кроме того, для обоснования вывода об использовании налогоплательщиком схемы дробления бизнеса по налогу на прибыль необходимо иметь доказательства, однозначно свидетельствующие о том, что налогоплательщик совместно с подконтрольными ему субъектами умышленно предпринимал согласованные действия, направленные не столько на обособление бизнеса, сколько на получение необоснованной налоговой выгоды [6]. В этих ситуациях установленные налоговым органом в ходе проведения мероприятий налогового контроля обстоятельства формируют единую доказательственную базу данных анализа об исполнении сделок по движению денежных средств субъектами договорных отношений, подтверждают выводы проверки о недостоверности.

Список литературы

1. Налоговая система Российской Федерации в условиях развития цифровой экономики: правовые и экономические аспекты: Материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 30 ноября - 1 декабря 2018 г. / под ред. И. Л. Цинделиани. - Москва: РГУП, 2019. - 352 с.

2. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федер. Закон [принят Гос. Думой 13.06.2001] // Собрание законодательств РФ. 2015. № 24. Ст. 3367.

3. Ёлгина, Е. Всё о бизнесе за два часа: секреты юристов и бухгалтеров / Е. Ёлгина, Е. Смолякова, А. Мельников. - Москва Интеллектуальная Литература, 2019. - 192 с.

4. Последствия недоработанного законопроекта или правовая коллизия на примере федерального закона от 27.11.2018 № 422 / Волочаев А.Д., - Сборник статей Международной научно-практической конференции, Издательство:

Общество с ограниченной ответственностью «Аэтерна» (Уфа), 2019. - ст. 5-7.

5. Федеральный закон от 8 июня 2020 г. № 166-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях принятия неотложных мер, направленных на обеспечение устойчивого развития экономики и предотвращение последствий распространения новой коронавирусной инфекции» // Собрание законодательства Российской Федерации 15 июня 2020 г. № 24 ст. 3740.

6. Шишкин, Р. Н. Методика доказывания умысла на неуплату налогов. Стратегия защиты прав налогоплательщика: практические рекомендации / Р. Н. Шишкин. - Москва: Юстицинформ, 2020. - 112 с.

УДК 341

ПРОБЛЕМА ОТСУТСТВИЯ ПОНЯТИЯ «ВЭД» В РОССИЙСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕЁ РЕШЕНИЯ

Мельник Виталий Вячеславович

студент

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», город Псков

Аннотация: *Статья посвящена предложению внести в раздел IV «Международное частное право» ГК РФ понятие «внешнеэкономическая деятельность». Изучая существующее национальное законодательство РФ в сфере международного частного права можно прийти к выводу, что российское право в указанной сфере перспективно. Существующие нормы при внесении в них ряда точечных изменений способны стать эталонным примером соблюдения баланса публичных и частных интересов, более тесно связаться с остальными отраслями права и решить вопросы, связанные с международным частным правом лишь косвенно. Исследование проведено с точки зрения будущего юриста-цивилиста.*

The article is devoted to the proposal to introduce the concept of "foreign economic activity" in section IV "Private International law"of the Civil Code of the Russian Federation. Studying the existing national legislation of the Russian Federation in the field of private international law, we can come to the conclusion that Russian law in this area is promising. The existing norms, when a number of point changes are made to them, can become a reference example of maintaining a balance of public and private interests, connect more closely with other branches of law and solve issues related to private international law only indirectly.

Ключевые слова: *внешнеэкономическая деятельность, внешнеэкономическая сделка, коллизия, международное право, гражданское право.*

Keywords: *foreign economic activity, foreign economic transaction, legal collision, international law, civil law.*

Конституция Российской Федерации затрагивает сферу международного права в первую очередь в своей 15 статье. В части 4 данной статьи указано: «Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора» [1].

В научной статье «Проблемы разрешения коллизий между Конституцией РФ и решениями Европейского суда по правам человека» отмечается, что анализ различных подходов к разрешению коллизий между Конституцией РФ и решениями Европейского Суда по правам человека позволяет сделать вывод, что национальный суд должен принять во внимание постановление ЕСПЧ. Отмечается, что это обязанность органов публичной власти, вытекающая из обременённости государства международными обязательствами, но всё равно национальные интересы и положения Конституции РФ будут на первом месте [2, с. 2]. Однако насколько бы ни были положения российского законодательства полноценны и первостепенны, международное взаимодействие невозможно урегулировать только одним правопорядком.

Нельзя не отметить, что научная среда давно предлагает куда более широкий и комплексный понятийный аппарат. Марк Моисеевич Богуславский, советский и российский учёный-правовед, доктор юридических наук, профессор, специалист в сфере международного частного права, в своём учебнике «Международное частное право» к внешнеэкономическим относит такие сделки, содержанием которых являются операции по ввозу из-за границы товаров или по вывозу товаров за границу, либо какие-нибудь подсобные операции, связанные с вывозом или ввозом товаров, а в качестве средства платежа используется валюта, которая является иностранной для обеих или по крайней мере для одной из сторон [3, с. 100].

Например, понятийный аппарат, касающийся международного права, содержится в ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [4]. Понятийная база в рамках данного закона затронута достаточно широко, раскрывая внешнеэкономическую деятельность в том числе. Все термины раскрываются в статье 5 под названием «Основные термины, используемые в настоящем Федеральном законе». Раскрыто понятие ввоза товаров в Российскую Федерацию, как фактического перемещения товаров через Государственную границу Российской Федерации и пределы искусственных островов, установок и сооружений, в отношении которых Российская Федерация имеет суверенные права и юрисдикцию в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права. Определено понятие «внутренние налоги» - это налог на добавленную стоимость и акциз, взимаемые при обороте товаров в Российской Федерации. Определён вывоз товаров из Российской Федерации, как фактическое перемещение (убытие) любым способом товаров за пределы территории Российской Федерации.

Регулирование внешнеэкономической деятельности российским национальным законодательством слишком раздроблено. Взаимосвязанные понятия, крайне важные для всей отрасли права, расположены в разных законах, где раскрываются слишком узко, тогда как их полноценное раскрытие крайне перспективно с точки зрения тех вопросов, что могут быть этим решены.

По мнению автора статьи, введение понятия «внешнеэкономическая деятельность» в национальное законодательство Российской Федерации важный и существенный шаг, способный оказать влияние на значимое число правоотношений различного характера. Введение понятия «внешнеэкономическая деятельность» предлагается автором в Гражданский кодекс Российской Федерации, в его Раздел VI. Международное частное право, Главу 66 «Общие положения».

Сформулировать же понятие «внешнеэкономическая деятельность» автор предлагает следующим образом: внешнеэкономическая деятельность это возмездные и безвозмездные реальные передача, получение товаров, оказание и

получение услуг физическими и юридическими лицами при наличии в данных юридических фактах иностранного элемента.

Введение понятия «внешнеэкономическая деятельность» позволит упростить и оптимизировать внешнее экономическое взаимодействие субъектов с их контрагентами, что и есть основная идея внесённого предложения. Кроме того, появится возможность более чётко определять лица, являющиеся иностранными агентами.

Список литературы

1. «Конституция Российской Федерации» [электронный ресурс] (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 01.04.2021).

2. Бекишиева С.Р., Касумова К.М. Проблемы разрешения коллизий между конституцией РФ и решениями Европейского Суда по правам человека // Закон и право. 2021. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-razresheniya-kolliziy-mezhdu-konstitutsiey-rf-i-resheniyami-evropeyskogo-suda-po-pravam-cheloveka (дата обращения: 01.04.2021).

3. Богуславский М.М. Международное частное право: Учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. [электронный ресурс] – М.: Юристъ, 2002. – 231 с. Режим доступа:https://www.booksite.ru/localtxt/bog/usl/avs/kiy/index.htm (дата обращения: 01.04.2021).

4. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 03.08.2018 № 289-ФЗ [электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru /document/ cons_ doc_LAW_304093/ (дата обращения: 01.04.2021).

УДК 341

ПРАВОВАЯ СПЕЦИФИКА ЛИЦ В ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТАХ

Сафина Алина Альбертовна
студент
ЕИ КФУ «Елабужский институт Казанского Федерального университета»

Аннотация: *В статье рассмотрены правовые аспекты международного гуманитарного права. Также рассмотрен вопрос определения статуса лиц-участников вооруженных конфликтов и их классификация.*

Abstract: *The article considers the legal aspects of international humanitarian law. The issue of determining the status of persons participating in armed conflicts and their classification is also considered.*

Ключевые слова: *Международное гуманитарное право, вооруженные конфликты, конвенции о правах человека, ООН.*

Keywords: *International humanitarian law, armed conflicts, human rights conventions, the UN.*

Определение правового статуса лица, его определений и признаков до сих пор является предметом дискуссий в современном международном правовом поле. Сложность данного процесса можно объяснить несколькими факторами: непрерывным развитием человеческого общества, в том числе его морали и поведенческих паттернов, оказывающих влияние на генезис права в узком смысле этого определения; а также противоречиями в нормативных документах, которые охватывают область этого термина. На сегодняшний день не существует четких и общепризнанных всем мировым сообществом определений этого статуса лиц. Все это наделяет проблему, на взгляд автора, постоянной актуальностью.

В процессе развития человеческого общества внутри него часто возникали противоречия, которые в большинстве случаев выливались в открытые

вооруженные конфликты. Вместе с формированием современного научного подхода и началом Новейшего времени изменился характер вооруженных конфликтов. В том числе появились правовые нормы, которые регулируют порядок, характер и правила ведения войны. Причиной этому стали две Мировые войны, которые нанесли чудовищный урон всему населению планеты и вызвали сдвиг правовой парадигмы.

Современный вооруженный конфликт представляет собой противоборство двух сторон с применением физического насилия и других способов ведения борьбы и охватывающий меньший масштаб, чем война. Однако при некоторых условиях региональные вооруженные конфликты и международные военные конфликты могут перейти в стадию войны различной интенсивности. Впервые в правовом поле вооруженные конфликты были закреплены в Гаагской конференции 1907 года, а также в Женевской конференции «О защите жертв войны» 1949 года.

Определение правового статуса лиц-участников вооруженных конфликтов – это сложный процесс, в ходе которого необходимо учитывать не только характер самого вооруженного конфликта, но и специфику организации вооруженных сил противоборствующих сторон.

Для общей наглядности, автор выделяет следующую классификацию правовых статусов лиц по характеру участия в вооруженных конфликтах:

– комбатанты – лица, которые входят в состав вооруженных сил, находящихся в вооруженном конфликте, и принимающие в нем непосредственное участие (согласно Дополнительному протоколу 1 Женевской конвенции 1949 года). За этими лицами закреплено право применения насилия, в том числе – физического уничтожения. Также данные лица имеют право на статус военнопленного и сопутствующую медицинскую и гуманитарную помощь;

– нонкомбатанты – лица входящие в состав вооруженных сил непосредственно участвующих в вооруженном конфликте, но не являющимися непосредственными участниками боевых действий и выполняющие обслуживающую функцию в ВС.

Данная классификация является общепризнанной и наиболее часто употребляемой не только в правовом поле, но и других. Однако даже с ее расширением (до процентной градации комбатантов по степени активности в вооруженном конфликте: 100% - активные, 50% - полуактивные, неактивные, вспомогательный персонал) данная классификация упускает из вида множество нюансов, связанных с определением статуса гражданского лица, находящегося в зоне вооруженного конфликта. Также такие элементы, как наемники, добровольцы, преступные элементы зачастую имеют нечеткое определение из-за сложности непосредственного их определения.

Стоит отметить, что особую сложность имеет определение статусов лиц, не являющимися комбатантами в реальной практике. За последние 50 лет в мире происходило множество вооруженных конфликтов разного характера, в которых участниками становились лица самых разнообразных статусов. Автор приводит простой пример, одновременно вытекающий в морально-правовую дилемму: житель n-ного города, имеющий правовой статус гражданского лица в зоне вооруженного конфликта с точки зрения бытовой морали и патриотизма имеет право на действия, включающие в себя подпольную борьбу, насилие и агрессию, которые направлены на оккупационные силы комбатантов другого государства. Однако, совершая эти действия, он становится не «народным героем», а гражданским лицом, участвующим в боевых действиях на незаконных основаниях – или, выражаясь простым языком, преступником. Это лицо немедленно лишается прав неприкосновенности и защиты, и одновременно на него перестают действовать ключевые правила ведения войны (лишения возможного статуса военнопленного и приобретение статуса законной цели для физического уничтожения).

Подводя итог вышесказанному, автор подчеркивает сложность и неоднозначность определения правового статуса лиц-участников вооруженных конфликтов. Также определяя проблемы современного международного правового регулирования, очевидным становится факт намеренного непризнания некоторых статей и пунктов конвенций ООН многими государствами. Однако как показывает международная практика, те меры, которые предпринимает ООН,

являются недостаточными для того, чтобы защитить мирное население в ходе вооруженных конфликтов. Лазейки в правовых регулятивных документах позволяют скрывать статус лиц - участников или же заменять его другим, что неоднократно приводило к совершению военных преступлений и необоснованным жертвам, как среди законных участников вооруженных конфликтов, так и среди гражданского населения.

Список литературы

1. Арцибасов И.Н., Егоров С.А. Вооруженные конфликты: право, политика, дипломатия. М., 1989.

2. Давид Э. Принципы права вооруженных конфликтов. М., 2000.

3. Котляров И.И. Международно-правовое регулирование вооруженных конфликтов // Московский университет МВД России - М, 2013. - 504 с.

4. Мартенс Ф.Ф. Восточная война и Брюссельская конференция 1874—1878 г. Спб., 1879.

5. Международное право. Особенная часть. (Учебник) Ответственные редакторы: Валеев Р.М., Курдюков Г.И. 2010 г. – 624 с.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 614.442

ОТНОШЕНИЕ ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДА УФА К ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКЕ ПРОТИВ COVID-19

Гарипова Эльвина Разатовна
Студент
Башкирский государственный медицинский университет
г. Уфа

Аннотация: *COronaVIrus Disease 2019 -это группа острых инфекционных заболеваний, вызываемых различными серотипами коронавирусов. Характеризуется синдромом общей инфекционной интоксикации и синдромом поражения респираторного тракта, в основном верхних и средних его отделов — носа, глотки, гортани, трахеи и бронхов.*

Вакцинация против НКИ (новая коронавирусная инфекция) является одним из самых лучших способов защиты. Вакцинируясь, люди защищают себя и окружающих, предотвращают тяжелые осложнения или болеют в легкой форме, также смягчают последствия после вируса. Методом анкетирования жителей от 18 до 55 лет по специально разработанной анкете мы проанализировали отношение населения города Уфа к вакцинопрофилактике против COVID-19 .

ANNOTATION: *COronaVIrus Disease 2019 is a group of acute infectious diseases caused by different serotypes of coronaviruses. It is characterized by a syndrome of general infectious intoxication and a syndrome of lesions of the respiratory tract, mainly of the upper and middle parts of it - the nose, pharynx, larynx, trachea and bronchi.*

Vaccination against NCI (new coronavirus infection) is one of the best ways to protect yourself. By being vaccinated, people protect themselves and those around

them, prevent serious complications or get sick in a mild form, and also mitigate the consequences after the virus. Using the method of questioning residents from 18 to 55 years old using a specially developed questionnaire, we analyzed the attitude of the population of the city of Ufa to vaccination against COVID-19.

Ключевые слова: *вакцинация, вакцинопрофилактика, COVID-19*

Keywords: *vaccination, vaccinefilax, COVID-19*

Актуальность: Начиная с декабря 2019 года внимание всего мира приковано к одной общей проблеме — распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19 (Coronavirus Disease 2019). Инфекция стремительно распространилась по всему миру и уже 11 марта 2020 г. была объявлена пандемией.

С начала 2021 года эпидемическая ситуация по COVID-19 меняется ежедневно, и, по данным ВОЗ, к концу июня 2021 г. в городе Уфа число инфицированных вирусом составляет 20393. На сегодняшний день единственным действенным способом борьбы с коронавирусом является вакцинопрофилактика. В России зарегистрированы три вакцины – «Спутник V», «ЭпиВакКорона» и «КовиВак». Данный способ профилактики снижает риск повторного инфицирования на 97%, в случае заражения, заболевание проходит в легкой форме, а осложнения практически не возникают. Стоит отметить, что вакцинация особенно важна для людей из группы высокого риска. Несмотря на это, большая часть населения, в настоящее время, отказываются от вакцинации, аргументируя тем, что именно она может навредить в большей степени здоровью человека, нежели само заболевание. По данным ВОЗ в России от Коронавируса погибло более 132 тыс. человек. В городе Уфа -578. «Большинство доводов антипрививочников не подтверждаются научными фактами и характеризуются как «тревожное и опасное заблуждение» [1]. Именно поэтому проблема вакцинопрофилактики против COVID-19 актуальна.

Полученные результаты:

В мае 2021 г. был проведен опрос 80 человек в возрасте от 18 до 55 лет по специально разработанной анкете, которая состояла из 10 вопросов. Из них 45% составляли мужчины и 55% женщины. Все анкетируемые являются жителями

города Уфа. Из них 20% пенсионеры, 50% студенты, 30%-работающие. Свою позицию в отношении к вакцинации от COVID-19 анкетируемые объяснили следующим образом: 19,0% считают, что вакцина неэффективна. Большее количество с долей в 42,0% боятся побочных действий. Неэффективность вакцинации, опрашиваемые объясняют низкой степенью доверия к Российской вакцине. Так, 82,0 % респондентов не верят, что отечественная вакцина способна остановить COVID-19, и лишь 18% сделали прививку и считают это возможным.

Помимо этого, анкетируемые отмечают необходимость улучшения доказательной базы эффективности вакцинации (58,0 %), расширение доказательной базы в научно-исследовательских работах (24,0 %). Так же ряд опрошенных предлагают придумать более эффективную вакцину с минимальными побочными эффектами (18,0 %).

Вывод: 1. Отношение к вакцинации вне зависимости от возраста, одинаково негативное, однако причины такого отношения разные.

2. Изучение мнения жителей о вакцинации от COVID-19 необходимо для планирования мероприятий, позволяющих проводить успешную вакцинацию отдельных групп населения

Список литературы

1. Kim A.E., Demchuk K.V. OTNOShENIE NASELENIJa ARHANGEL"SKOJ OBLASTI K VAKCINOPROFILAKTIKE PROTIV GRIPPA // Studencheskij: jelektron. nauchn. zhurn. 2021. № 15(143). URL: https://sibac.info/journal/student/143/209474 (data obrashhenija: 25.06.2021).

2. Starshinova A. A., Kushnareva E. A., Malkova A. M., Dovgaljuk I. F., Kudlaj D. A. Novaja koronavirusnaja infekcija: osobennosti klinicheskogo techenija, vozmozhnosti diagnostiki, lechenija i profilaktiki infekcii u vzroslyh i detej. Voprosy sovremennoj pediatrii. 2020; 19 (2): 123–131. doi: 10.15690/vsp.v19i2.2105)

УДК 159.963.273

БЕССОННИЦА

Гассан Маргарита Витальевна
студент, Пермский государственный медицинский университет
Россия, г. Пермь
Сединина Алина Сергеевна
студент, Пермский государственный медицинский университет
Россия, г. Пермь

Аннотация: *расстройство сна является распространенной проблемой на сегодняшний день. Чаще всего оно встречается в старших возрастных группах и считается нормальным явлением старения. Диагностика и лечение бессонницы основываются главным образом на тщательном анамнезе сна для устранения этиологических факторов, а также дезадаптивного поведения, приводящего к плохому сну. Для врача важно уметь распознавать и предотвращать факторы, вызывающие бессонницу. Эта статья направлена на изучение этиологических факторов, патофизиологии, клинической картины и эффективных способов лечения бессонницы.*

Sleep disorder is a common problem today. It is most often found in older age groups and is considered a normal phenomenon of aging. The diagnosis and treatment of insomnia is based mainly on a thorough sleep history to eliminate etiological factors, as well as maladaptive behaviors that lead to poor sleep. It is important for a doctor to be able to recognize and prevent factors that cause insomnia. This article is aimed at studying the etiological factors, pathophysiology, clinical picture and effective ways to treat insomnia.

Ключевые слова: *бессонница, расстройство сна, ГАМК, немедикаментозная терапия.*

Key words: *insomnia, sleep disorder, GABA, non-drug therapy.*

Бессонница – это проблема общественного здравоохранения и одна из самых распространенных жалоб в медицинской практике. Это расстройство характеризуется ухудшением качества сна, сложностями с засыпанием или поддержанием сна, а также психическими расстройствами. Исследования показали, что бессонница встречается примерно у 33-50 % взрослого населения. Причем более высокие показатели наблюдаются среди женщин, пожилых людей и людей, переживших развод или потерю близких. Также при хронической бессоннице существует повышенный риск депрессии, тревожности, наркомании, самоубийств, дорожно-транспортных происшествий и возможных иммунных нарушений.

Этиология и патофизиология бессонницы связаны с генетическими, экологическими, поведенческими и физиологическими факторами, вызывающими повышенное возбуждение. Эффективные методы лечения бессонницы включают поведенческие и когнитивные манипуляции, а также фармакологические препараты.

Генетические факторы, ответственные за бессонницу, были выявлены в ходе работы над “бессонноподобными мухами-дрозофилами”, механизм сна которых схож с бессонницей человека. Гены, связанные с бессонницей – это гены аполипопротеина (Apo) E4, PER3 (Period Circadian Regulator 3), Clock (Clock Circadian Regulator) и 5-HTTLPR (Serotonin Transporter Linked Polymorphic Region).

Молекулярные факторы, ответственные за регуляцию сна и бодрствования, включают стимулирующие сон химические вещества, такие как орексин, норадреналин и гистамин, ГАМК, аденозин, мелатонин и простагландин D2. Одним из возможных механизмов, способствующих бессоннице, является опосредованное орексином усиленное возбуждение нейронов в областях, способствующих пробуждению, а также ингибирование областей, способствующих сну.

Нарушения сна при бессоннице могут проявляться как трудности с засыпанием, поддержанием непрерывности сна или слишком ранним пробуждением задолго до желаемого времени, независимо от адекватных условий для сна.

Бессонница может существенно повлиять на дневное функционирование, приводя к быстрой утомляемости, снижению производительности труда, склонности к ошибкам и несчастным случаям, неспособности сосредоточиться, частому дневному сну и плохому качеству жизни.

У детей бессонница может проявляться в виде частых ночных пробуждений и нежелания ложиться спать. Дети могут иметь зависимость от определенных стимулов (качание, рассказывание историй), предметов (кормление из бутылочки, любимая игрушка) или присутствия родителей в комнате, чтобы заснуть, и отсутствие этих стимулов может вызвать у них беспокойство и страх, что приводит к нарушениям сна. Бессонница может повлиять на их ежедневную активность и на концентрацию внимания, что может вызвать проблемы с поведением.

Бессонница является наиболее распространенным расстройством сна в подростковом возрасте. Диагностика бессонницы в подростковом возрасте имеет уникальные проблемы. Например, диагноз бессонницы требует наличия “неудовлетворенности сном, несмотря на адекватную возможность спать”, однако “адекватная возможность спать”, особенно во время обучения в школе, может быть нелегко достигнута из-за большой учебной нагрузки. Женский пол является основным этиологическим фактором бессонницы. Половые различия при бессоннице возникают после начала менструации в подростковом возрасте в связи с гормональными изменениями, лежащими в основе полового созревания. Половая дифференциация в распространенности бессонницы в подростковом возрасте может быть частично связана с более высокой распространенностью депрессии у девочек, которая также возникает после полового созревания. Дополнительными факторами бессонницы у подростков являются стресс, получаемый в школе и во время подготовки к экзаменам, а также длительное использование гаджетов и употребление большого количества кофеина.

Ученый Артур Шпильман и его коллеги разделили этиологические факторы бессонницы у пожилых людей на три группы: предрасполагающие, провоцирующие и поддерживающие. К первой группе относятся биологические,

психологические и социальные факторы – эмоциональная неустойчивость, повышенная тревожность, навязчивые мысли, ночная работа, частая смена часовых поясов, вредные привычки. Разведенные или овдовевшие люди также чаще страдают бессонницей, чем женатые. Более низкий уровень образования или дохода в некоторых случаях может способствовать развитию бессонницы. Вторая группа: стрессовые жизненные события или медицинские условия, которые могут нарушить сон. Пожилые люди с респираторными заболеваниями, инвалидностью и плохим самочувствием подвергаются повышенному риску бессонницы. Лекарственные средства, такие как бета-блокаторы, глюкокортикоиды, нестероидные противовоспалительные препараты, противоотечные средства и антиандрогены, могут быть одним из факторов, способствующих бессоннице. Несколько исследований показали, что пациенты с депрессией и генерализованным тревожным расстройством имеют более высокие показатели бессонницы. Третья группа: поведенческие или когнитивные изменения, которые возникают в результате острой бессонницы. Острый эпизод бессонницы не обязательно перерастет в хроническую бессонницу без этих поддерживающих факторов. Эта группа включают в себя неправильный режим сна, длительный сон, повышенную тревогу перед началом сна из-за страха провести еще одну бессонную ночь, попытки выспаться после длительного отсутствия сна. Нефармакологические варианты лечения часто нацелены на эту группу этиологических факторов.

Для лечения применяются фармакологические и нефармакологические средства. К первой группе относятся препараты, действующие на ГАМК-А рецепторы – бензодиазепины и агонисты бензодиазепиновых рецепторов, которые действуют на рецепторы гамма-аминомасляной кислоты (ГАМК), оказывая седативное, анксиолитическое, миорелаксантное и гипнотическое действие. К этим препаратам относятся золпидем, зопиклон и залеплон.

Немедикаментозное лечение включает в себя гигиену сна – информирование пациентов об изменениях образа жизни, таких как ограничение дневного сна, отказ от позднего ужина и от вредных привычек и ограничение использования электронных гаджетов перед сном. Терапия ограничения сна – метод,

направленный на сокращение времени сна за счет ограничения количества часов сна. Сокращение времени сна может улучшить гомеостаз и нормализовать сон. Побочным эффектом этой терапии является повышенная вероятность дневной сонливости из-за потери сна.

Терапия стимульного контроля включает в себя ограничение дезадаптивного поведения, такого как ужин или чтение в постели, позднее ночное использование цифровых устройств в постели и поощрение использования кровати для сна только в ночное время.

Релаксационная терапия – регулярная практика дыхательных упражнений, медитации или йоги может помочь улучшить сон и уменьшить беспокойство и стресс. Исследования показали, что управление стрессом с помощью релаксации и тренировки осознанности помогает улучшить сосредоточенное внимание и уменьшить возбуждение и беспокойство у пациентов с бессонницей.

Когнитивно-поведенческая терапия бессонницы является основой лечения бессонницы. Эффективная терапия может значительно улучшить начало сна, состояние во время после сна и общего времени сна. Исследования показали, что когнитивно-поведенческая терапия превосходит фармакотерапию в лечении хронической бессонницы. Как правило, она проводится в течение шести сеансов в течение шести - восьми недель. Сеансы включают обучение сну и методам релаксации, терапию ограничения сна, терапию контроля стимула, когнитивную и поведенческую терапию. Она также может быть предоставлена через видеоконференцсвязь или интернет-версии, которые полезны для тех, кто не решается посетить терапевта лично.

Таким образом, в условиях современного мира большое количество людей ежедневно подвергается множеству этиологических факторов бессонницы. В связи с этим необходима высокая квалификация врачей, работающих с пациентами, страдающими бессонницей. Для врача важно вовремя определить причины бессонницы, а также выбрать подходящую терапию.

Список литературы

1. Dr D J Buysse. Insomnia. JAMA, 2013. Available at: https://www.ncbi.nlm.

nih.gov/pmc/articles/PMC3632369/ (Accessed 6 May 2021).

2. M de Zambotti, A Goldstone. Insomnia disorder in adolescence: diagnosis, impact, and treatment. Sleep Med Rev, 2018. Available at: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5931364/ (Accessed 6 May 2021).

3. D L Maness, M Khan. Nonpharmacologic Management of Chronic Insomnia. Am Fam Physician, 2015. Available at: https://www.aafp.org/afp/2015/1215/ p1058.html (Accessed 7 May 2021).

4. D Patel, J Steinberg. Insomnia in the Elderly: A Review. J Clin Sleep Med, 2018. Available at: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5991956/ (Accessed 7 May 2021).

5. P C Bollu, H Kaur. Sleep Medicine: Insomnia and Sleep. Mo Med, 2019. Available at: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6390785/ (Accessed 7 May 2021).

6. L Liu, C Liu, Y Wang. Herbal Medicine for Anxiety, Depression and Insomnia. Curr Neuropharmacol, 2015. Available at: https://www.ncbi.nlm.nih. gov/pmc/articles/PMC4790408/ (Accessed 7 May 2021).

7. Инсомния: патогенез и диагностика // URL: https://www.sleep34.ru/ insomnia-2 (Электронный ресурс, дата обращения: 07.05.2021).

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 631

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА НАКОПЛЕНИЯ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ В РАСТЕНИЯХ

Горобец Светлана Николаевна
кандидат технических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»,
поселок Персиановский

Аннотация: *В статье изучены закономерности поступления и накопления в зерновой культуре, а именно в озимой пшенице тяжелых металлов Cu, Pb и Zn при внесении их почву. С помощью индекса устойчивости почв к загрязнению тяжелыми металлами было определено, как происходит распределение тяжелых металлов в системе почва-растение. Представленное исследование состояния тяжелых металлов в почве показало возможность в общих чертах оценить уровень поступления их в растения и степень опасности при возможном загрязнении.*

The article studies the regularities of the intake and accumulation in grain crops, namely, in winter wheat of heavy metals Cu, Pb and Zn when applied to the soil. Using the index of soil resistance to heavy metal pollution, the distribution of heavy metals in the soil-plant system was determined. The presented study of the state of heavy metals in the soil showed the possibility, in general terms, to assess the level of their entry into plants and the degree of danger in case of possible pollution.

Ключевые слова: *тяжелые металлы, экологическая оценка, индекс устойчивости, коэффициент накопления, озимая пшеница.*

Key words: *heavy metals, environmental assessment, sustainability index, accumulation rate, winter wheat.*

Изучение закономерностей поступления тяжелых металлов в растения

является актуальной задачей, потому что растения являются промежуточным контейнером, через который металлы переходят из воды, воздуха и, главным образом, почвы в организм человека и животных. При проведении исследований в данном направлении в качестве тест-культуры можно использовать пшеницу, поскольку она имеет широкое распространение и обладает способностью поглощать из почвы различные химические элементы.

Пшеницу возделывают во всех частях света – от Полярного круга до крайнего юга Америки и Африки. Однако наибольшие площади посева сосредоточены в Российской Федерации. В Ростовской области сконцентрировано основное производство озимой пшеницы на Северном Кавказе, так как почвенно-климатические условия южной, приазовской и центральной орошаемой зоны области наиболее благоприятны для получения высоких урожаев зерна этой культуры.

Экологическая устойчивость почв к загрязнению тяжелыми металлами зависит от параметров загрязнения, от свойств почвы, формирующих ее устойчивость, а также от ряда внешних характеристик, которые влияют на миграцию и трансформацию загрязняющих веществ. Исследование состояния тяжелых металлов в почве дает возможность в общих чертах оценить уровень поступления их в растения и степени опасности при возможном загрязнении. Для оценки масштабов и темпов мобилизации, поступивших в почву металлов необходим комплексный подход: исследование взаимосвязи между состоянием их в почве и накоплением в растениях. Оценке устойчивости системы почва-растение на сегодняшний день уделено мало внимания. Было определено долевое участие почвы и произрастающей на ней пшеницы, где главную роль в формировании экологического потенциала играет буферная способность почвы по отношению к Pb, а защитные возможности пшеницы менее существенны [1]. Для решения практических задач сельского хозяйства и охраны природы используется индекс устойчивости почв к загрязнению тяжелых металлов, способный отражать распределения металла в системе почва-растение. В качестве критерия оценки количества металлов, перешедших из почвы в растения, можно принять

коэффициент накопления [2]. Он рассчитывается как отношение содержания элемента в сухой массе растений к содержанию его подвижных форм в почве [3].

Данные, полученные в условиях вегетационного опыта, при котором исследовалось поступление Cu, Pb и Zn в озимую пшеницу при внесении их почву и рассчитанный при этих условиях индекс устойчивости почв показывает, что наиболее полно все органы растений использовали соединения Cu, и, особенно, Zn, так как они являются эссенциальными микроэлементами. В условиях загрязнения почв для данных элементов характерен метаболический перенос, они поглощаются против градиента концентрации [4], в процессе эволюции у растений сформировались защитные механизмы, снижающие поступления избыточного количества тяжелых металлов в генеративные органы. Используя индекс устойчивости и коэффициент накопления, можно качественно охарактеризовать экологическую устойчивость системы почва-растительность как одну из составляющих экосистемы. В данном случае растения являются биоиндикаторами индекса экологической устойчивости почв. Свидетельством защитных функций растений по отношению к металлу является ограничения поступления их в зерно (генеративные органы). Это происходит за счет снижения работы механизмов обеспечивающих ростовые и продуктивные качества растений.

При значении индекса экологической устойчивости для Cu равным 6 единицам достигается первый предел устойчивости, при котором включаются защитные механизмы в растениях (происходит перераспределения накопления тяжелых металлов между зерном и соломой). При достижении значения индекса экологической устойчивости равным 4 единицам включается максимальная степень защитных механизмов растений, при которых они могут сдерживать воздействия загрязнение металлами. Подобная тенденция прослеживается по Pb и Zn. Согласно литературным данным, максимальная защита у растений происходит за счет снижения работы механизмов, обеспечивающих ростовые и продуктивные качества.

Еще одним критерием экологической оценки почвы является количество и качество растительной продукции. В этом случае экологическая устойчивость

почвы может быть охарактеризована с помощью индекса устойчивости, учитывающий вынос тяжелых металлов из почвы, в том числе растениями.

Система почва-растительность рассматривается с использованием индекса устойчивости почв, который позволяет провести оценку степени опасности и определить диапазон загрязнения (таблица 1).

Таблица 1 - Шкала экологического нормирования на основе показателя экологической устойчивости почв к загрязнению тяжелыми металлами

Степень устойчивости	Индекс устойчивости		
	Cu	Pb	Zn
Высокая	> 6	> 9	> 3,8
Средняя	От 6 до 4	9-5,5	3,8-1,8
Низкая	От 4 до 1	5,5 -1	1,8-1
Не устойчивая	< 1	< 1	< 1

Изучение степени устойчивости окружающей среды приобретает в настоящее время особое значение в связи с загрязнением почвенно-растительного покрова антропогенными выбросами промышленных предприятий.

Список литературы

1. Алексеенко, В.А. Экологическая геохимия [Текст] /В.А. Алексеенко// Логос, 2000. – 315 с.

2. Закруткин, В.Е. Геохимия ландшафта и техногенез [Текст] /В.Е. Закруткин// Ростов н/Д: Изд-во СКНЦ ВШ, 2002. – 308 с.

3. Приваленко, В.В., Экологические проблемы антропогенных ландшафтов [Текст] /В.В. Приваленко, О.С. Безуглова// Экология г. Ростова-на-Дону. Том.1. Ростов н/Д: Изд-во СКНЦ ВШ, 2003. 290 с.

4. Никитюк, Н.В. Подвижность тяжелых металлов в черноземных карбонатных почвах и способы ее оценки [Текст] /Н.В. Никитюк// Автореф. дис… канд. с.-х. наук. - Краснодар: КГАУ, 1998. - 180 с.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 80

AN IRFANIAN ODE OF KHAGANI

Jumayeva Kamola
PhD student,
Tashkent State Institute of Oriental Studies

Abstract: *This article is about Khagani who lived in 12th century in Shirvan and a little ode of his examined in this article. The poets living in the 8th-11th centuries in Muslim world lived in the palace of rulers. Many of these poets wrote about the ruler, composed, hymns and praised them.*

Аннотация: *Статья о Ширвани Хагани, жившем в XII веке в Ширване, и одном его стихотворении, рассмотренном в этой статье. Поэты, жившие в VIII - XI веках в мусульманском мире, жили во дворце правителей. Многие из этих поэтов писали о правителе, сочиняли гимны и восхваляли их.*

Key words: *Irfanian ode, Khagani Shirvani, Sufism, Irfan.*

Ключевые слова: *Ирфанские стихи, Хагани Ширвани, суфизм, Ирфан.*

In the middle of the 12th Century, poetry diminished its influence over those rulers, kings and historical persons. They focused on Allah and love of him. The majority of poets' creativity was Tasawuf and Irfan poetry. It was the beginning of a new era. 12th century poets including Sanai, Khagani, Zohir Faryabi began writing social philosophical poems leaving the palace [1].

One of the above-mentioned poets, Khagani was originally a poet of Shirvanshahs' Palace. But after his relationship with his mentor (father in law) was broken, he was able to leave the palace. The poet also created an Irfan and Tasawuf way, which was a crucial subject for his time. It was well known that the Irfan – Tasawuf theory was a mysterious way of understanding the reality of existence [2].

کار من بالا نمی گیرد در این شیب بلا در مضیق حادثاتم بسته بند عنا

می کنم جهدی کزین خضرای خذلان برپرم حبذا روزی که این توفیق یابم حبذا[1]

My state is not getting well in this up-going way

In the tare of events the shadow of sorrow is not letting me go

I am immensely trying to fly through this blue sky

May Allah bless, when I succeed, may Allah bless.

The two bytes mentioned above, prove the Irfan of poetry. Poet at the beginning of the first byte mentioned that, there are various problems that cannot be gone beyond the limit and that the various events are connected with mystery ane tare of events. In the second byte with enthusiasm he wants to fly through this blue sky, the day when the dream comes true, the day he was enthusiastically praising. The question is how human can fly from this blue sky? Because God did not give the ability of flying to a human. Irfaan answers to this question. For example, if human tries indecently, he can rise up to one or two meters above the ground, but he still falls on the ground. However, whenever human loves Allah, obedience to Allah's command, Allah opens the door to his secret. This door will be a way to fly the skies. That is exactly what the poet is saying.

In the abovementioned byte, poet used a few symbols. Khagani has this world to events and mysteries compared difficulties to hill and complained about that.

در همه شروان مرا حاصل نیامد نیم دوست

دوست جود ناممکن است ایکاش بودی اشنا

There are no friends in all Shirwan

Friendship was not possible, if it had been

One of the closest people to help and encourage a person in a good or bad day – is a friend. Khagani complains that he does not have a close friend in this country. It is clear that Khagani feels alone in his country.

من حسین وقت و نااهلان یزید و شمر من روزگارم جمله عشورا و شروان کربلا

ای عراق الله نیک مشعوفم به تو وی جراسان عمرک الله سخت مشتاقم تو را

[1] خاقانی شروانی. دیوان . تهران- 1375.ص- 4 .

I am Husain, the bads are Shamr and Yazid for me

My situation is like ashuro, Shirvan is Karbalo for me

Oh Iraqullah I need you, Oh sacred place Khurasan I miss u

The above byte describes Khagani' s inner state. Poet says that his situation is similar to ashura and his country is like Karbala. There are tashbeh and talmeh.

عذر من دانید کاینجا پای بست مادرم هدیه جا نم روان دارید بر دست صبا

تشنه دل تفته ام از دجله آریدم شراب درد مند زارم از بغداد سازیدم دوا

بوی راحت چون توان برد از مزاج این دیار نوشدارو چون توان جست از دهان اژدها

Know, my apology I am here because of my mother

My life is a gift in the wings of wind

My burnt heart is in need of Dajla water

How can you breathe comfortably from this country's air

How can you take medicine from dragon's mouth.

As you can see from abovementioned byte, the poet did not stay with his own wishes, because of his mother he stayed in this country. There is mentioned that poet missed Dajla and Bagdad. In one of the above-mentioned bytes poet said that it is impossible to breathe comfortably in the air of this country as it is like taking cure from the mouth of dragon. It is interesting why Khagani misses Khurasan, Iraq and Dajla. Why Shirvan is similar to Karbala? Why is his situation like Husain. In fact, the uncle of Hagani brought him to the world of poetry. But after his uncle's death Khagani's fate was bound with Abul'ala Ganjaviy. Abul'ala brought him to the palace and Khagani married his daughter. However, after breaking relationship among them, Khagani went on haj pilgrimage. Besides, Khagani, saw famous cities such as Khurasan, Iraq, Baghdad during the hajj pilgrimage. Compared to Shirwan, the environment in these cities might have seemed like a bad situation.

پیش ما بینی کریمانی که گاه مائده ماکیان بر در کنند و گربه در زندان سرا

گر برای شوربائی بر در اینها شوی اولت سکبا دهند از چهره آنگه شوربا

مردم ای خاقانی اهریمن شدند از خشم و ظلم در عدم نه روی کانجا بینی انصاف و رضا

Our party is over, we can see such wonderful people in front of us

The chicken is thrown out and the cat is in prison

If you go to eat soup to his house

First, they show nasty face, then soup

Oh Khagani, people who have been cruel

and oppressed have become Ahriman

Look at absence, you can find any good things there!

In the abovementioned byte Khagani described people who as “generous”, by the fact that the people are not really friendly. In another byte :-“ You can not find the truth , the truth from the world, if you turn your face away you will find truth and goodness from that “-:said Khagani and concluded his poem. Indeed, the place of justice is in presence of Allah.

In conclusion, it should be noted that XII century is a bright manifestation of classical literature. First, Khagani who became palace poet, later wrote tasawwuf and irfan poems. Specifically the ode which we have discussed. Poems of Khagani is difficult to understand, especially irfaani poems. There were tashbeh, talmeh and a few symbols.

References

1. Imomnazarov M. «X-XV century Persian classic poetry». Tashkent-2013. 130-chapter.

2. Imomnazarov M. «Fundamentals of our national culture».Tashkent -2006. 412-chapter.

3. .1375 -تهران . دیوا . خاقانی شروانی .

4. Бертельс Е.Э. Избранные труды. Низами и Фузули. М., 1962

5. Залеман К.Г. Четверостишия Хакани. СПб., 1875.

6. Бертельс Е.Э. История персидско-таджикской литературы. –М.: Наука, ГРВЛ, 1960.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 699.83

МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЛАВИНООБРАЗОВАНИЯ В ПРОЕКТИРОВАНИИ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ

Калнин Владислав Олегович
бакалавр
Донской государственный технический университет, Ростов-на-Дону

Аннотация: *Транспортная логистика интенсивно расширяется, что требует строительства автомобильных дорог и мостов в труднодоступных местах, в частности, населенных пунктах, находящихся в горной местности. В связи с изменением климата на земном шаре изменяется и температурный режим поверхности. Вместе с тем, в данных районах автомобильные дороги подвержены воздействию опасных явлений, таких как сход лавин, камнепады, селевые потоки. В статье рассматриваются методы прогнозирования лавиноопасности на стадии проектирования автомобильных дорог [1].*

Transport logistics is expanding rapidly, which requires the construction of highways and bridges in hard-to-reach places, in particular, in settlements located in mountainous areas. Due to climate change on the globe, the temperature regime of the surface is also changing. At the same time, in these areas, roads are exposed to hazardous phenomena such as avalanches, rockfalls, mudflows. The article discusses methods for predicting avalanche hazard at the stage of designing highways.

Ключевые слова: *прогнозирование схода лавин, проектирование автомобильных дорог, 3Д моделирование.*

Keywords: *avalanche forecasting, road design, 3D modeling.*

Введение. В связи с изменением климата, изменяется и температурный

режим на нашей планете [2].Этот фактор приводит к неравномерному таянию снега, который вследствие этого теряет сцепление с поверхностью. На практике было выявлено следующее: на стадии проектирования вследствие недоучёта степени риска от схода лавин возникают ошибки в выборе трасс автомобильных дорог, а это приводит к дорогостоящим методам инженерной защиты, либо выбора другого места строительства трассы из-за невозможности ее дальнейшей эксплуатации.

Методика прогнозирования лавинообразования на стадии проектирования. В настоящее время в мире широко используются систему 3Д моделирования для общей детальной визуализации объектов, что является экономической эффективностью сооружений от стадии разработки до стадии введения их в эксплуатацию [3]. В прогнозировании схода лавин также используется система 3Д моделирования RAMMS. Это программный пакет, который позволяет оценивать процессы, связанные со стихийными бедствиями, а также облегчает оценку влияния защитных мер. Система данного программного обеспечения основана на гравитационном движении снежной массы, так как именно этот фактор инициирует лавинообразования. Программный пакет использует числовые модели для моделирования процессов природных опасностей с учетом защитных сооружений и влияния топографических особенностей [4].

Благодаря модулю RAMMS AVANCHE имеются разработки моделирования схода снежных лавин. Процессор программы – численное решение 2-го порядка уравнений динамики лавины. Высота и скорость лавинного потока рассчитывается на трехмерных цифровых моделях местности. С помощью функций чертежа типа ГИС проектировщик может узнать информацию о среднем наклоне, общем объёме, поведении потока. Монографические карты могут быть наложены на модели местности. Также, необходимо учитывать модель лавины переменной плотности, которая воспроизводит давление лавинного удара. Помимо сухого снега, образовавшегося на склоне, имеет место быть мокрый снег. Особенно это актуально в период положительных температур в горной местности при наличии снега.

Данная модель учитывает вышеперечисленный фактор и прогнозирует содержание свободной воды в потоке, обеспечивая переменные состояния для моделирования скольжения в снегу. В качестве примера моделирования схода лавин использованы тематические исследования в Швейцарии, Греция, вершина горы Дорфберг (рис.1).

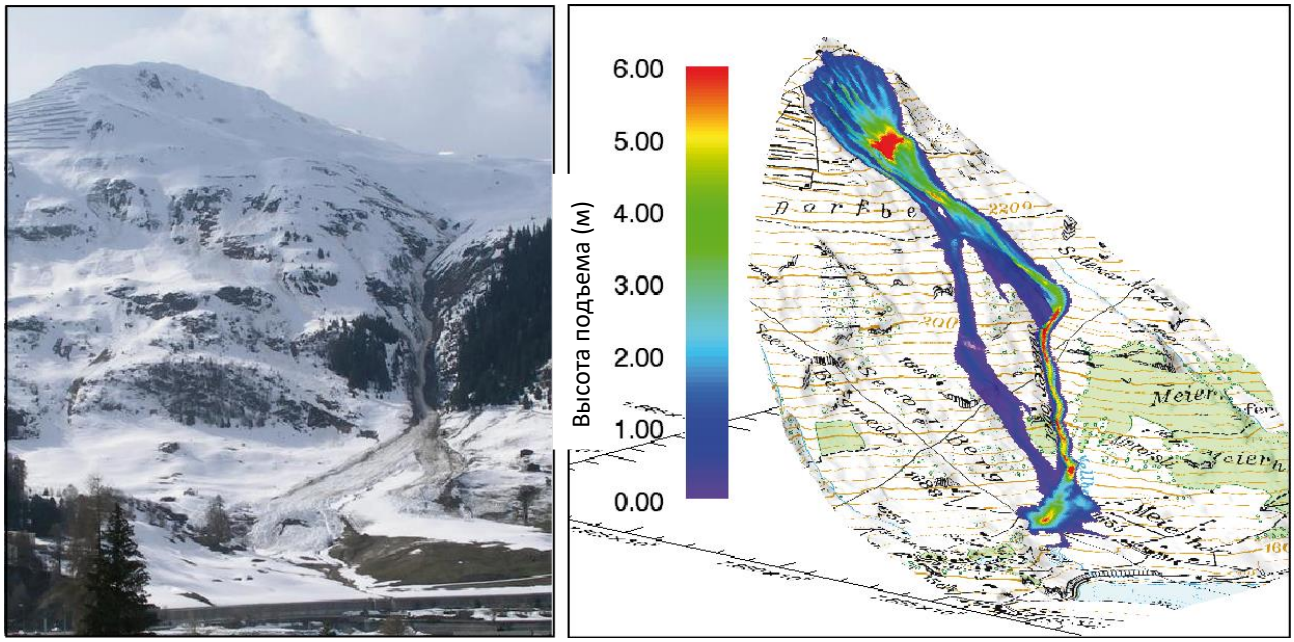

Рисунок 1 - Моделирование схода лавины на вершине горы Дорфберг

При моделировании всех условий и при необходимости устраиваются защитные ограждения, характеристики которых уже известны. Это позволяет выполнить анализ по лучшему расположению, качеству, типу противолавинных сооружений [5].

Для применения данного анализа требуется квалифицированный персонал в области моделирования, геологии, математического анализа и другие специалисты проектирования [6].

Заключение: В статье рассмотрен один из современнейших методов анализа образования лавин. Использование программного комплекса RAMMS обеспечит лучшую безопасность на дорогах, уменьшит финансовые затраты и позволит выбрать оптимальное решение между несколькими вариантами трассы в горной местности.

Список литературы

1. Прогнозирование лавин и способы защиты от них // studref URL: https://studref.com/585322/bzhd/prognozirovanie_lavin_sposoby_zaschity (дата обращения: 24.06.2021).

2. ЮНЕСКО оценило опыт Швейцарии в предсказании лавин // swissinfo.ch URL:https://www.swissinfo.ch/rus/culture/managing-avalanche-risks-wins-unesco-status/44584992 (дата обращения: 24.06.2021).

3. Что дает 3D-моделирование при строительстве инфраструктурных проектов? // kapital URL: https://kapital.kz/economic/91867/chto-dayet-3d-modeliro vaniye-pri-stroitel-stve-infrastrukturnykh-proyektov.html (дата обращения: 24.06. 2021).

4. RAMMS - Rapid Mass Movement Simulation // WSL Institute for Snow and Avalanche Research SLF URL: https://www.slf.ch/en/services-and-products/ramms-rapid-mass-movement-simulation.html (дата обращения: 26.06.2021).

5. RAMMS: AVALANCHE // ramms.slf.ch URL:https://ramms.slf.ch/ ramms/index.php?option=com_content&view=article&id=60&Itemid=77 (дата обращения: 24.06.2021).

6. Методы прогноза лавинной опасности // alpinist URL: https://alpinist.biz/archives/6871 (дата обращения: 24.06.2021).

УДК 699.885

TEMPERATURE FLUCTUATIONS AND ITS EFFECT ON ARTIFICIAL STRUCTURES

Filippova Anastasiya Andreevna
Bachelors degree
Don State Technical University, Rostov-on-Don

Abstract. *There is a number of factors, which affect the temperature regime on the planet. Natural factors are most often permanent and predictable but with the active human existence, it was impossible not to notice temperature fluctuations. The article provides an overview of information collected from three stations located at different heights, as well as natural and anthropogenic factors that affect building structures.*

Существует ряд факторов, которые влияют на температурный режим на планете. Природные факторы чаще всего неизменны и предсказуемы, но с появлением человеческой деятельности невозможно было заметить температурные колебания. В статье представлен обзор сведений, собранных с трех станций, находящихся на разных высотах, а также природные и антропогенные факторы, которые влияют на строительные конструкции.

Keywords: *climate system, solar cycles, albedo, greenhouse gases, precipitation.*

Ключевые слова: *климатическая система, Солнечные циклы, альбедо, парниковые газы, атмосферные осадки.*

The climate has changed significantly over the past decades. There is a number of natural factors, which have their influence on the climate of the entire planet. In addition to that, there is also a direct anthropogenic impact on climate fluctuations. Construction is one of the emerging industries, which is directly affected by climate

change.The climatic system consists of the atmosphere, hydrosphere, cryosphere, active layer of land and biosphere. The functioning of the climate system forms certain climatic conditions and climate. Climate is the average weather in a given area over a longer period of time [1].

Natural factors include changes in the size and location of continents and oceans, the luminosity of the Sun, which depends on 11-year solar cycles of alternating activity and passivity. The orbit of the Earth has its effect, since the angle at which the Sun shines on certain areas of the surface on Earth changes. Also, the quantitative concentration of CO^2 in the atmosphere when interacting with the biosphere and the reflectivity of the surface (albedo) has its consequences [2].

For many years, scientists have believed that solar activity remains constant. But the observations from satellites questioned the validity of that hypothesis. It was impossible not to notice how the large emission of the greenhouse gases and the fluctuations in the albedo of the Earth's surface, which can be caused by the agricultural activities, as well as atmosphere, began to change with active growth of population [3]. Atmospheric aerosol particles generated from economic activities have an effect on the radiation balance and change the microphysical properties of clouds, their quantity and lifetime [4].

Modern technology made it possible to track the state of temperature fluctuations in certain parts of the planet. For an illustrative example, data was analyzed from three mountain stations in the North Caucasus: Akhty (1281 m above sea level), Teberda (1335 m a.s.l.), Terskol (2144 m a.s.l.) and two meteorological stations in the foothill and steppe regions - Nalchik (500 m a.s.l) and Prokhladnaya (198 m a.s.l). The average seasonal air temperatures and the annual index of maximum temperatures (average value of maximum temperatures) were taken in consideration, which were expressed as a deviation from its climatic average (for 1961-90s). After a detailed analysis, it was found that in 2018 the anomalies of seasonal and annual average temperatures were positive for all stations. The indexes of maximum and minimum temperatures at the stations were also positive, with the exception of the winter and autumn index of maximums in Teberda, and in autumn for Akhty. The only extreme is the index of minimum

temperatures in winter in Akhty, Teberda and Nalchik, as well as in summer in Teberda [5].

All evidence suggests that climate change is occurring. This is reflected in frequent cases of thaw in winter and frost in autumn and spring, and an increase in the depth of seasonal thawing of soil in permafrost regions. The upper layer of permafrost thaws in summer to a depth of 0.1 - 0.2 m at the Arctic Circle to 2 m at the southern border of permafrost. That negatively affects the condition of buildings and structures (pipelines, power lines and underground storage facilities). There are already numerous examples of destruction of residential and industrial buildings, pipeline ruptures associated with the degradation of permafrost. Over the past 10 years the number of deformations of buildings in Norilsk increased by 42%, in Yakutsk - by 61% [1].

According to the SR 41.13330.2012, it is necessary to calculate the elements of concrete and reinforced concrete structures for temperature and humidity effects. Structures such as bridges and tunnels must be carefully calculated, taking into account the expected deformations. These structures are being built with lifespan of 100 years, but it is difficult to predict what may affect the structure. This happened with the Voroshilovsky bridge in Rostov-on-Don. The bridge was built in 1965 with a lifespan of 100 years. During the construction, modern technologies for that time were used, but no one predicted how much the intensity of the traffic on the bridge would increase. This led to a number of events, which were followed by a reconstruction of the bridge.

Expansion joints are always installed on bridges – gaps that provide the space for the thermal expansion of concrete and deformation of individual parts. One of the most important characteristics of concrete is frost resistance – a parameter which indicates the ability of concrete in a saturated with water state to withstand multiple cycles of freezing and thawing without losing compressive strength and formation of cracks and chips [6].

Frost resistance of structures for southern regions of Russia is important, due to the differences in night and day temperatures during winter. On the contrary, the structures in northern latitudes are affected by negative temperatures and go through 1-2 cycles of freezing and thawing, because negative temperatures mostly stay negative.

Human activity causes the accumulation of harmful substances in the atmosphere, which can contribute to the formation of acid rain. The contribution of our own sources of sulfur exceeds a certain threshold in the Murmansk (70%), Sverdlovsk (64%), Chelyabinsk (50%), Tula and Ryazan (40% each) regions and in the Krasnoyarsk Territory (43%) [7]. Changes in precipitation can lead to the destruction or deterioration of the operational and overall condition of roads, railways, bridges, tunnels, drainage systems, telecommunications and traffic control systems, increasing the need for maintenance [8].

Strict quality control of construction work and compliance with all necessary regulatory documents is one of the most important criteria. It is not always possible to prevent natural factors, however, with careful preparation, there is a possibility of preserving the durability of artificial structures and saving finances.

Based on the listed factors above, it can be concluded that, in any case, reinforced concrete structures are subject to deformation. These deformations can be prevented at the design stage, following a strict control of regulations and rules.

References

1. Buonocore, Mauro. “What Is Climate? What Is Climate Change?” *Climateurope*, www.climateurope.eu/what-is-climate-and-climate-change/.

2. “Causes of Climate Change - Human and Natural Factors - Climate Change .” *BBC News*, BBC, www.bbc.co.uk/bitesize/guides/zx234j6/revision/2.

3. “Agriculture and Climate Change.” *European Environment Agency*, 11 May 2021,www.eea.europa.eu/signals/signals-2015/articles/agriculture-and-climate-change.

4. Borunda, Alejandra. “Aerosols-Facts and Information.” *Environment*, National Geographic, 3 May 2021, www.nationalgeographic.com/environment/article/aerosols#:~:text=Aerosols%20influence%20climate%20in%20two,affecting%20the%20way%20clouds%20form.&text=That%20ends%20up%20warming%20the,preventing%20the%20heat%20from%20escaping.

5. Report on the peculiarities of the climate in the territory of the Russian

Federation for 2018. – Moscow, 2019. – p 79. Access: https://meteoinfo.ru/images/media/climate/rus-clim-annual-report.pdf

6. “Frost Resistance.” *Frost Resistance - an Overview, ScienceDirect Topics*, www.sciencedirect.com/topics/engineering/frost-resistance.

7. “Acid Rain.” *Encyclopædia Britannica*, Encyclopædia Britannica, Inc., www.britannica.com/science/acid-rain.

8. “How Does Climate Change Affect Precipitation?” *NASA*, NASA, gpm.nasa.gov/resources/faq/how-does-climate-change-affect-precipitation.

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

УДК 636.034

ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА ФОЛЛИКУЛЯРНОЙ КИСТЫ У КОРОВ В НЕКОТОРЫХ ХОЗЯЙСТВАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Порфирьев А.С.
студент
Зухрабова З.М.
кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры терапии
клинической диагностики с рентгенологией
ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины
имени Н. Э. Баумана»

Аннотация: *В научной статье рассматриваются причины, клинические признаки, диагностика, лечения и профилактика фолликулярной кисты у маточного поголовья крупного рогатого скота. Раскрыв понятие киста, в статье был сделан вывод, что функциональные нарушения яичников ведут к возникновению симптоматического бесплодия и несут огромный ущерб экономике сельского хозяйства.*

The scientific article discusses the causes, clinical signs, diagnosis, treatment and prevention of follicular cyst in uterine cattle. Revealing the concept of a cyst, the article concluded that functional disorders of the ovaries lead to symptomatic infertility and cause huge damage to the development of agriculture.

Ключевые слова: *фолликулярная киста, сурфагон, гипофиз, лютеинизирующий гормон, фолликул, желтое тело, BCF Technology Easi-scan, ультрасонограмма.*

Keywords: *follicular cyst, surfagon, pituitary gland, luteinizing hormone, follicle, yellow body, BCF Technology Easi-scan, ultrasonogram.*

Киста представляет собой округлое образование, сформировавшееся в яичнике из фолликулов или желтых тел в результате перерождения, атрофии их

элементов. Фолликулярные кисты представляют собой тонкостенные, шаровидные, флюктуирующие образования. Происхождение кист может быть объяснено, с одной стороны, снижением секреции лютеинизирующего гормона передней долей гипофиза (он необходим для разрыва зрелого фолликула), а с другой – применением гормональных препаратов без учета естественного гормонального фона. В практике иногда отмечаются случаи появления фолликулярных кист у коров после инъекции фолимага (сыворотка жеребой кобылы). Это связано с тем, что в качестве активных компонентов фолимаг содержит в своем составе фолликулостимулирующий гормон (ФСГ) и лютеинизирующий гормон (ЛГ), причем в разных партиях препарата их соотношение может варьировать в довольно широких пределах от 2:1 до 10:1. Если применяется фолимаг с низким содержанием ЛГ, то рост фолликулов в яичниках, хотя и происходит, но не завершается овуляцией.

В качестве предрасполагающего фактора выступает ненадлежащие условия содержания и алиментарная недостаточность, а также поступление с кормом большого количества фитоэстрогенов, так как при этом нарушается баланс гормонов в организме самки.

В 50% случаев фолликулярные кисты развиваются в первые 45-50 дней после отела. В начале образуется тонкостенная киста, которая отличается от фолликула большим диаметром и отсутствием размягчения в центре. Яйцо погибает, гранулеза разрушается. Пораженный яичник превращается в флюктуирующее образование шарообразной формы. При длительном развитии фолликулярной кисты нарушается эндокринная функция, что сопровождается гиперплазией эндометрия [2; 427].

В результате расстройств нейроэндокринной регуляции у животных наблюдаются признаки нимфомании и анафродизии. Длительное развитие кист может привести к маскулинизации. При этом идет нарушение половых циклов, наблюдается сильное половое возбуждение, в отличие от нимфомании половая охота отсутствует. Коровы сильно беспокойны, бодаются, мычат и ревут как быки. Отсутствие половых циклов говорит о нарушении яичников. У таких

маток не наблюдаются все феномены полового цикла [3; 29].

Диагноз ставят на основании ультразвукового исследования яичников при помощи BCF Technology Easi-scan. На ультрасонограмме отмечается наличие одиночного кистозного образования с анэхогенным содержанием без выраженной стенки (рисунок 1). Фолликулярные кисты необходимо дифференцировать от кистозно-атрезирующихся фолликулов. Их наличие у коров и телок считается нормальным состоянием. От лютеиновой кисты отличается тем, что внутренняя поверхность частично или полностью выстлана слоем лютеиновой ткани.

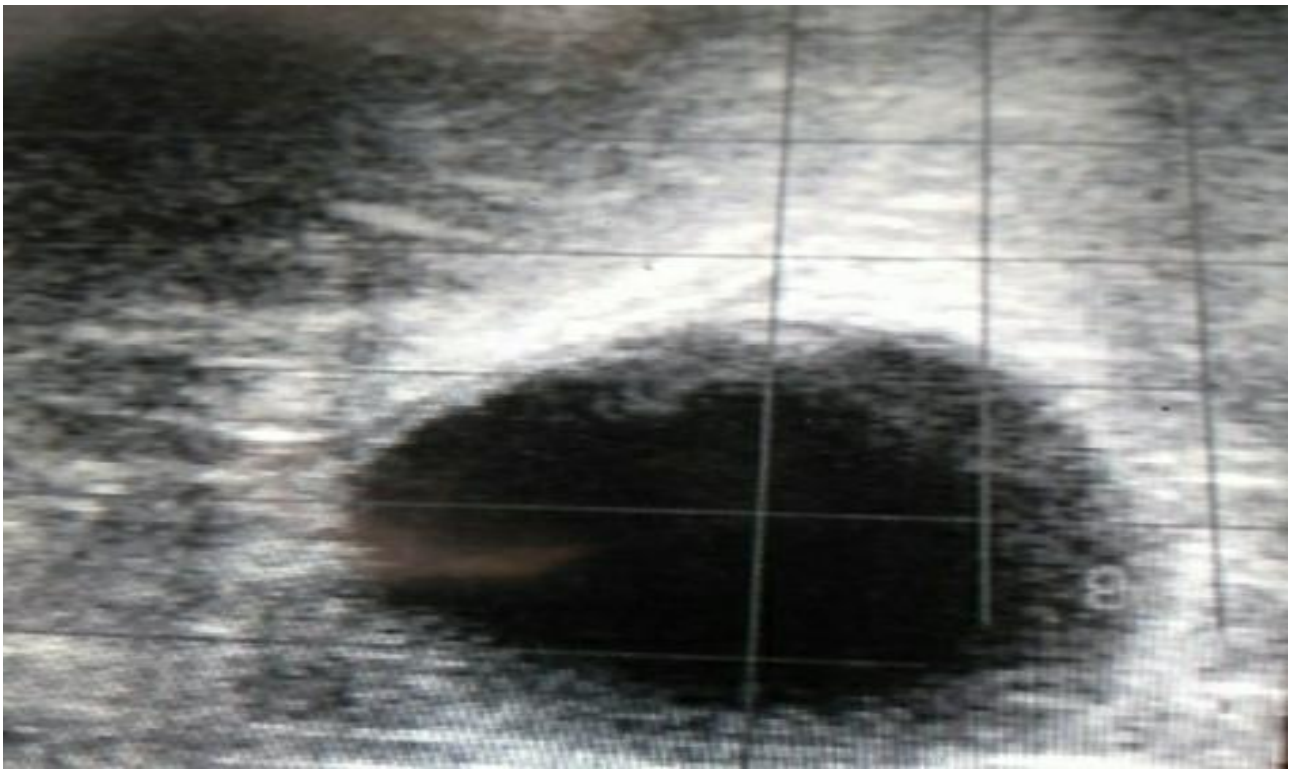

Рисунок 2 - Сонограмма яичника коровы с фоликулярной кистой

Самовыздоровление при фолликулярных кистах бывает очень редко. Лечение эффективно только на ранних стадиях заболевания. Самым главным при назначении терапии, является полноценное кормление маточного поголовья доброкачественными кормами и содержание в помещениях, где соблюдены зоогигиенические и ветеринарно-санитарные условия [1; 379].

На некоторых комплексах Республики Татарстан для лечения данной патологии активно и эффективно используют вазэктомированных самцов, так как они вызывают выделение лютеинизирующего гормона, что вызывает овуляцию

или образование лютеиновой кисты с последующим восстановлением нормального полового цикла.

При тонкостенной фолликулярной кисте можно применить следующую схему лечения (таблица 1).

Таблица 1 – Лечение фолликулярной кисты

№ п/п	Название лекарства	Способ применения	Мл.
1	Сурфагон	В/м	5
2	Сурфагон	В/м	5
3	Сурфагон	В/м	5
4	-		
5	-		
6	-		
7	Геставет Прост	В/м	3
8	Геставет Прост	В/м	3
9	-		
10	Искусственное осеменение + Сурфагон	В/м	5

Сурфагон стимулирует выделение в кровь фолликулостимулирующего и лютеинизирующего гормонов через 2,5 – 3 часа после первой инъекции. По сравнению с естественным аналогом релизинг-гормона люлиберина, оказывает сильное действие на гонадотропную функцию гипофиза и способствует регуляции секреции лютеинизирующего гормона. Применение Геставет Проста в лютеиновой фазе полового цикла вызывает регрессию желтого тела и создает условия для начала физиологических процессов, связанных со снижением уровней прогестерона, снятием блокады с гипоталамо- гипофизарной системы и повышением ФСГ и ЛГ в крови животных, что способствует росту фолликулов в яичниках и, как следствие этого, увеличению уровня эстрогенов в крови, появлению половой охоты с последующей овуляцией зрелых фолликулов.

В качестве профилактики необходимо проводить гинекологические диспансеризации. Данная работа в обязательном порядке включает проведение ранней и плановой гинекологической диспансеризации, ежемесячное обследование животных, не приходящих в охоту после отела или имеющих несколько

безрезультатных осеменений.Применение препаратов, особенно гормонального действия должно быть научно-обоснованным. Очень важно всем самкам после родов представлять активный моцион. В запущенных случаях все может привести к бесплодиям и яловости.

Список литературы

1. Студенцов, А. П., Шипилов, В. С., Никитин, В. Я. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных/ А. П. Студенцов., В. С. Шипилово, В. Я. Никитин – М.: КолоС, 2012. – 439 с.

2. Полянцев, Н. И., Михайлова, Л. Б. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных/ Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова – «Лань» (СПО), 2021.- 448.

3. Семиволос, А.М. Акушерство и гинекология: краткий курс лекций для студентов 4 курса. Специальность 65.05.01 – Ветеринария: ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2016. – 99 с.

«Научные достижения: теория, методология, практика»

XXXII Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353440, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Крымская, 216, оф. 32/2
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82
Подписано к использованию 30.06.2021 г.
Объем 2,47 Мбайт. Электрон. текстовые данные

ISBN 978-5-95283-623-5