

Научно-исследовательский центр «Иннова»



НАУЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ

Сборник научных трудов по материалам
XXXII Международной научно-практической конференции,
12 июля 2021 года, г.-к. Анапа

Анапа
2021

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

НЗ4

Ответственный редактор:

Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В. к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.** д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.** к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.** к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

НЗ4 Научное пространство: актуальные вопросы, достижения и инновации. Сборник научных трудов по материалам XXXII Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 12 июля 2021 г.). [Электронный ресурс]. – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2021. – 47 с.

ISBN 978-5-95283-638-9

В настоящем издании представлены материалы XXXII Международной научно-практической конференции «Научное пространство: актуальные вопросы, достижения и инновации», состоявшейся 12 июля 2021 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

ISBN 978-5-95283-638-9

© Коллектив авторов, 2021.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

АНГЛИЦИЗМЫ В МОЛОДЕЖНОМ СЛЕНГЕ РУССКОГО ЯЗЫКА

Ахметшина Анастасия Робертовна..... 5

ОСОБЕННОСТИ НОМИНАЦИИ ПРЕДМЕТА РЕКЛАМЫ

В РЕКЛАМНОМ ТЕКСТЕ

Никитина Светлана Дмитриевна 9

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

РАЗРАБОТКА СЕРВЕРА WEBSOCKET С ПОМОЩЬЮ LARAVEL

Ахунов Айрат Галиевич..... 14

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

МОДЕРНИЗАЦИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ

БЕСПРОВОДНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Бахарева Ксения Андреевна..... 18

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОРНИТОНАСЕЛЕНИЯ

ТЕХНОГЕННЫХ ВОДОЕМОВ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Бреусова Виктория Сергеевна

Хохлова Екатерина Сергеевна..... 24

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

АНАЛИЗ МЕРОПРИЯТИЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГОРОДА СОЧИ «РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

И ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА

В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ»

Вашакидзе Беглар Валерьянович 28

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ДОВЕДЕНИЕ ДО САМОУБИЙСТВА

Бодрова Мария Игоревна

Мерзлякова Валерия Анатольевна 32

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

*СИСТЕМАТИЗАЦИЯ БУКВЕННЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ АККОРДОВ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИГРЕ НА ГИТАРЕ*

Суворов Михаил Алексеевич 36

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

*ПОНЯТИЯ «ЦЕННОСТЬ» И «ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ»
В ПСИХОЛОГИИ*

Хохлова Екатерина Сергеевна 43

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 81'373.613

АНГЛИЦИЗМЫ В МОЛОДЕЖНОМ СЛЕНГЕ РУССКОГО ЯЗЫКА

Ахметшина Анастасия Робертовна

бакалавр

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»,

город Уфа

***Аннотация.** В статье изучено функционирование англицизмов в молодежном сленге русского языка, в частности рассмотрены способы адаптации заимствований в молодежный язык. Изучен процесс внедрения новых заимствованных единиц в молодежный лексикон и рассмотрен характер ассимиляции англицизмов. Раскрыв понятие адаптации, в статье был сделан вывод о том, какую важную роль она выполняет в аспекте расширения словаря молодежного сленга.*

The article examines the functioning of anglicisms in the Russian youth slang, in particular, the ways of adaptation of loanwords into the youth slang. The process of introducing new borrowed units into the youth lexicon has been studied, and the nature of the assimilation of anglicisms has been reviewed. Expanding the concept of adaptation, the article concluded that it plays an important role in the aspect of expanding the vocabulary of youth slang.

***Ключевые слова:** молодежный сленг, заимствование, англицизм, адаптация, ассимиляция*

***Keywords:** youth slang, loanword, anglicism, adaptation, assimilation*

Молодежным сленгом называют лингвистический феномен, функционирование которого заключено в возрастных, социальных, временных, пространственных рамках [1, с. 32]. Язык молодых людей берет на себя все функции сленга, наиболее важными для данного языкового феномена являются следующие функции: коммуникативная, когнитивная, идентифицирующая, когерентная

и экспрессивно-оценочная. Понятие «молодежный сленг» вводится в широкое употребление приблизительно в 1980 в связи с ростом популярности западной поп-культуры среди молодого поколения и является синонимом к понятиям «молодежный жаргон» и «молодежный язык».

В настоящее время англицизмы являются одним из наиболее продуктивных путей пополнения словаря молодежного сленга русского языка. Англицизм – это перенос лингвистического феномена, характерного для английского языка, на другой язык [4]. В ранних исследованиях молодежного языка, датируемых еще прошлым веком, сложилось мнение о том, что такое языковое явление может существовать только в устной форме, но в настоящее время с развитием и расширением сети интернет складывается обратная тенденция: единицы молодежного сленга могут заимствоваться сначала в письменной форме посредством социальных сетей, затем закрепляться в устной речи.

Перед тем, как заимствование начинает употребляться в языке, оно проходит несколько стадий [2, с. 72]:

1. Проникновение: иноязычная лексема начинает использоваться в принимающем языке в одном значении и может иметь несколько видов написания.
2. Усвоение: на этом этапе заимствованная единица обретают определенную форму написания.
3. Ускорение, или закрепление: на последнем этапе лексема широко используется в языке и образует синонимические и антонимические ряды.

Заимствующийся англицизм проходит процесс адаптации, или ассимиляции, то есть процесс включения и введения иноязычной лексемы в языковую систему принимающего языка. Исходя из этого выделяют частично адаптированные и полностью адаптированные заимствования [5, с. 23].

Традиционно выделяют 4 вида адаптации: грамматическую, семантическую, фонетическую и графическую [3, с. 49].

Грамматическая ассимиляция подразумевает утрату или принятие англицизмом категорий, характерных для русского языка. Так, например, англицизмы, адаптирующиеся в молодежный сленг русского языка, получают отсутствующий

в английском языке грамматический род. Существует несколько принципов отнесения иноязычного слова к тому, или иному грамматическому роду: принцип суффиксальной аналогии, принцип лексического сходства, принцип естественного грамматического рода, количественный принцип [5, 37]; однако молодежный язык характеризуется стихийностью словообразования, поэтому процесс получения рода может складываться иррационально и стихийно. В молодежном жаргоне русского языка большинство заимствований получают мужской род: лук, рофл, пранк, зашквар и так далее. Из названных примеров видно, что в словаре молодежного сленга заимствования в большинстве случаев приобретают мужской род, а средний род не является продуктивным в данном аспекте. Заимствования с суффиксом -ер большей частью обозначают слова общего рода: бумер, зумер, думер, хейтер, читер и так далее.

Следующим видом ассимиляции заимствованной единицы в язык является семантическая ассимиляция, которая характеризуется тем, что единица заимствуется только в одном из ее значений, и которая в большинстве случаев свое значение не расширяет: найс - мило, хайп – шумиха, олд – старь, токсик – токсичный, стэнить – фанатеть и так далее. Главными семантическими полями заимствованной лексики являются: человек, выражение одобрения или неодобрения и одежда.

Фонетическая и графическая ассимиляция тесно связаны между собой. Фонетическая ассимиляция предполагает изменение звуковой организации иноязычного заимствующегося слова близкими по качеству звуками принимающего языка, графическая ассимиляция – графическую передачу заимствующейся единицы графическими средствами языка-реципиента. Графическая адаптация в свою очередь может подразделяться на заимствование транскрипцией или заимствование транслитерацией.

Таким образом, англицизмы являются одним из наиболее продуктивных путей пополнения молодежного сленга русского языка. Перед тем, как заимствованная единица входит в употребление, она проходит несколько стадий: проникновение, усвоение и закрепление. Англицизм в процессе заимствования

проходит процесс адаптации, если быть точнее грамматическую, семантическую, фонетическую и графическую ассимиляцию. Каждый из названных видов адаптации имеет свои особенности в аспекте молодежного сленга русского языка и подлежит тщательному изучению.

Список литературы

1. Береговская Э. М. Молодежный сленг: формирование и функционирование / Вопросы языкознания. - 1996. - №3. - С. 32–41.
2. Вуйтович М., Аристова, В. М. Англо-русские языковые контакты (англизмы в русском языке), Ленинград: изд-во ЛГУ, 1978. - 152 с.
3. Казак М. Ю. Морфемика и словообразования современного русского языка. Теория: учеб. пособие - Белгород: ИД «Белгород», 2012. - 80 с.
4. Duden [Электронный ресурс]. URL: <https://www.duden.de/rechtschreibung/Anglizismus> (дата обращения: 15.02.2021).
5. Plümer Nicole. Anglizismus-Purismus-sprachliche Identität. Eine Untersuchung zu den Anglizismen in der deutschen und französischen Mediensprache. P. Lang, 2000. – 189 S.

УДК 81

**ОСОБЕННОСТИ НОМИНАЦИИ ПРЕДМЕТА РЕКЛАМЫ
В РЕКЛАМНОМ ТЕКСТЕ****Никитина Светлана Дмитриевна**

бакалавр

ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный
исследовательский университет», город Пермь

***Аннотация.** Статья посвящена исследованию специфики номинации предмета рекламы с позиции коммуникативно-прагматического подхода и теории лингвистики текста. В статье рассмотрены способы номинации предмета рекламы на материале русских и английских рекламных текстов. Были рассмотрены понятия «номинация», «предмет рекламы» и «рекламный текст» с позиции различных авторов, а также проведен анализ способов номинации. На основании полученных данных были выявлены особенности номинации предмета рекламы в рекламных текстах.*

***Abstract.** The article is devoted to the study of the specifics of the nomination of the subject of advertising from the position of the communicative-pragmatic approach and the theory of text linguistics. The article considers the methods of nominating the subject of advertising based on the material of Russian and English advertising texts. The concepts of «nomination», «subject of advertising» and «advertising text» were considered from the position of various authors, as well as an analysis of the methods of nomination was carried out. Based on the data obtained, the specifics of the nomination of the subject of advertising in advertising texts were identified.*

***Ключевые слова:** номинация, рекламный текст, способы номинации*

***Keywords:** nomination, advertising text, methods of nomination*

Реклама как сложное плановое явление – социальная, психологическая,

лингвистическая – привлекает исследователей разных научных областей. В последнее время появился ряд работ, посвященных анализу различных аспектов рекламных текстов. Однако многие вопросы связанные с выявлением специфики рекламного текста используемых в нем языковых средств пока не получили полного освящения.

Понятие рекламного текста было рассмотрено Красавским Н. А.: «Рекламный текст можно определить, как структурно оформленное, смыслозавершенное, функционально организованное сообщение, адресант которого посредством применения определённых коммуникативных стратегий и тактик, реализуемых различными вербальным и невербальными средствами, ставит перед собой задачу психологического воздействия на адресата с целью приобретения последним предлагаемого товара или воспользования услугой» [1]. Предметом рекламирования всегда является продукт (изделие, услуга, идея).

Термин «Номинация» был рассмотрен Косых Е. А.: «Номинация» употребляется для обозначения процесса присвоения имени объекту и для обозначения этого имени, т. е. как процесс и как результат этого процесса». Также она поясняет, что номинация может быть рассмотрена как первичная номинация и вторичная номинация. Под первичной номинацией понимается акт присвоения имени объекту, который ещё не имеет названия. Обычно в тех случаях, когда создаётся предмет деятельности человека (лазер, нейлон). Под вторичной номинацией понимается процесс присвоения имени объекту, уже имеющему название» [2].

Переходя к вопросу о практическом изучении особенностей номинации предмета рекламы в рекламных текстах, можно сказать, что в любом рекламном тексте выделяется проблемная ситуация, адресат, предмет рекламы и продукт, который решает эту проблемную ситуацию. Проанализировав 100 рекламных текстов, были выделены и описаны способы номинации предмета рекламы: номинация путем указания вида продукта; номинация через указание торговой марки или бренда; наделение предмета рекламы дополнительными характеристиками.

Первый способ номинации предмета рекламы в рекламном тексте – это указание вида продукта (товара или услуги). Например, «С 06 июля 2019 года в магазине «Продукты» начнется распродажа овощей и фруктов. Спешите, предложение ограничено. В нашем магазине качественные европейские сладости продаются со скидкой 70%». В данном примере номинация предмета рекламы представляет собой вид рекламируемого объекта – магазин.

Второй способ номинации предмета рекламы в рекламном тексте – указание на торговую марку или бренд. Существуют различные способы номинации торговых марок. Первый способ – это использование различных троп:

- номинативная метафора. Jaguar – марка машин. Сравнение с характеристиками автомобилей;
- метонимия. Yoghurt «Healthy» - метонимия по типу связи: состояние - источник состояния;
- ойконим. Санатории «Усть - Качка» - номинация по названию поселка;
- вымышленный топоним; Ресторан «Метрополис» - вымышленный город, в котором живет Супермен;
- антропоним. «Глазированные сырки Б. Ю. Александров»;
- мифоним. Модель машин «Лада» - «Веста». Веста - древнеримская богиня, покровительница семейного очага и жертвенного огня.

Второй способ номинации торговой марки – лексический:

Онимизация. Переход имени нарицательного в собственное, например, магазин «Продукты» (Простая, указывает на объект), сеть аптек «36,6» (цифровые символические обозначения). Метафорическая онимизация (магазин «Зелёный» отражает вид продукции магазина – экологически чистые продукты).

Иностранное заимствование. Иностранные слова и их компоненты могут быть представлены в двух видах: кириллической графике, также называемой как адаптированные варваризмы, например конфеты «Комильфо». Или в латинской графике, также называемой как неадаптированные варваризмы, например, шоколадные конфеты «Bounty», батончики «Twix».

Третий способ номинации торговой марки – морфологический:

Аффиксация. Создание новых номинаций путем присоединения к основе слова или слову тех или иных словообразовательных аффиксов:

- префиксов (Магазин одежды «Мегамаркет»);
- постфиксов (магазин «Опять - таки»).

Плюрализация. Процесс образования номинации в форме множественного числа: магазины «Вещицы».

Словосложение. Используются разные модели сложных слов: соединение корней при помощи соединительных гласных (магазин «Книгомир»), без соединительных гласных (магазин «СпортМастер»), соединение целых слов при помощи дефиса (кафе «Гастро – бистро»).

Третий способ номинации предмета рекламы в рекламном тексте – наделение предмета рекламы дополнительными свойствами.

Имя-словосочетание. «Собираетесь делать ремонт? Ваша мебель стала старой? Компания «Мебелька» оборудует квартиры, офисы и частные дома специально для вас. Мы предлагаем вам на выбор детские комнаты, шкафы-купе, офисные изделия и иную корпусную мебель. Выбирайте любые расцветки и категории, а мы гарантируем вам самые низкие цены на рынке!». В данном примере помимо номинации предмета путем указания на торговую марку, также приписываются дополнительные свойства, например, непревзойденное качество.

Имя-предложение. «London Economics is Europe's Leading economics constancy. We have over 80 consulting staff in London, Melbourne, Boston, Brussels, Dublin and Tokyo and operate worldwide. Our clients include major multinational companies, governments and international agencies». В данном примере номинация предмета рекламы представлена сочетанием названия фирмы и наделение ее дополнительными свойствами (London Economics is Europe's Leading economics constancy).

Таким образом, рекламный текст направлен на определенного адресата, в основе которого лежит проблемная ситуация. Затем существует предмет рекламного текста, представляющий собой товар или услугу которому нужно решить

эту проблему. Существует 3 способа номинации предмета рекламы: номинация по названию самого продукта рекламы (товара или услуги), указание на торговую марку и наделение предмета рекламы дополнительными свойствами)

Список литературы

1. Красавский Н. А. Печатный рекламный текст как отражение системы ценностей социума / Рекламный дискурс и рекламный текст: коллективная монография / науч. ред. Т. Н. Колокольцева. М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. 296 с.

2. Косых Е. А.: Русская ономазиология [Электронный ресурс] / учебное пособие. – Барнаул: АлтГПУ, 2016.

3. Орлова О. В. К вопросу о специфике рекламного текста как объекта лингвистического анализа. Вестник Томского государственного педагогического университета, по. 2, 2007, pp. 108–110.

4. Телия В. Н. Вторичная номинация и виды наименований/ Пер. под ред. Б. А. Серебренникова. М., Наука, 1977.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004.4

РАЗРАБОТКА СЕРВЕРА WEBSOCKET С ПОМОЩЬЮ LARAVEL

Ахунов Айрат Галиевич

студент

Бирский филиал Башкирского государственного университета,
Бирск

***Аннотация.** В статье описывается пошаговая разработка интернет-чата на языке PHP с помощью фреймворка Laravel и технологии WebSocket.*

This article describes the step-by-step development of an Internet chat in PHP using the Laravel framework and WebSocket technology.

***Ключевые слова:** PHP; Laravel; WebSocket; Pusher*

***Keywords:** PHP; Laravel; WebSocket; Pusher*

Сегодняшнее развитие технологий привело к тому, что реализация идей любого уровня сложности не кажется чем-то невозможным или недоступным. Для достижения такого уровня человечество на протяжении всего пути использовало общение, как средство передачи информации.

Для передачи информации в интернете используются интернет-протоколы. Одним из самых быстродействующих протоколов связи является WebSocket. Данный протокол позволяет наладить прямое соединение с обновлением информации без необходимости отправлять каждый раз новый запрос от пользователя к серверу для обновления информации. В статье Чаплыгин Н. А., Гридчин В. С., Балаев В. А. [1], сравнивают данную технологию с альтернативными протоколами, а также описывают преимущества и недостатки.

Для начала нужно установить и настроить проект на сервере. Используя информацию из документации [2], необходимо прописать в консоли сервера для

установки фреймворка laravel следующую команду:

```
composers create-project laravel/laravel websockets 8.3.
```

После того как указанный выше этап пройден, и фреймворк успешно установлен, необходимо установить расширение Laravel Websockets. Это расширение устанавливается с помощью следующей команды:

```
composers require beyondcode/laravel-websockets -W
```

С успешным завершением установки нужно установить необходимые провайдеры на сервер, для дальнейшей корректной работы протокола. Делается это с помощью двух следующих команд:

```
- php artisan vendor:publish --provider="BeyondCode\LaravelWebSockets\WebSocketsServiceProvider" --tag="migrations"
```

```
- php artisan vendor:publish --provider="BeyondCode\LaravelWebSockets\WebSocketsServiceProvider" --tag="config"
```

Далее нужно настроить конфигурационный файл проекта. env. В нём необходимо сделать два важных изменения. Первое – внесение информации о базе данных, а второе – добавление данных pusher. После этого необходимо сгенерировать базу данных для сервера силами встроенной ORM-миграции с помощью следующей команды:

```
php artisan migrate
```

О достоинствах и недостатках ORM-технологии можно ознакомиться в статье Романова С.С. [3]. А затем база данных сгенерировалась и можно запустить сервер с помощью следующей команды:

```
php artisan websockets:serve
```

Теперь можно заняться настройкой отслеживания событий в Laravel. Для начала необходимо ввести следующую команду:

```
composers require pusher/pusher-php-server 3.0
```

После этого действия необходимо в конфигурационный файл по пути config/broadcasting.php внести информацию о WebSocket сервере (см. рис. 1).

На этом заканчивается знакомство с разработкой сервера с использованием Laravel. В статье были подробно описаны шаги создания WebSocket сервера. Были рассмотрены необходимые технологии, команды, а также поэтапные результаты разработки. Кроме этого, был продемонстрирован сервер в рабочем режиме.

Список литературы

1. Чаплыгин, Н. А. Преимущества Websocket / Н. А. Чаплыгин, В. С. Гридчин, В. А. Балаев / Цифровизация как драйвер развития науки и образования : Сборник статей III Международной научно-практической конференции, Петрозаводск, 15 июня 2021 года / Под общей редакцией Посновой Марины Викторовны. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука», 2021. – С. 117–120.
2. Laravel - The PHP Framework for Web Artisans [Электронный ресурс] / Documentation: Installation. URL: <https://laravel.com/docs/8.x> (дата обращения: 30.06.21).
3. Романов, С. С. Достоинства, недостатки и альтернативы объектно-реляционного отображения (ORM) / С. С. Романов / Таврический научный обозреватель. – 2016. – № 12–2(17). – С. 147–149.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

УДК 004

МОДЕРНИЗАЦИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ БЕСПРОВОДНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Бахарева Ксения Андреевна

бакалавр

ВШЭ МИЭМ ИТСС г. Москва

***Аннотация.** Современная компьютерная сеть представляет собой сложный комплекс ИТ-систем, имеющих различные характеристики и задачи. Как и любая сложная система, компьютерная сеть может изменять свои свойства в процессе эксплуатации, в результате чего страдает работа компании. Возможны неожиданные зависания сервера, низкая скорость работы компьютера, медленная передача данных и т. Д. Модернизация устаревшей компьютерной сети повышает эффективность работы пользователей на 25–40% и экономит время руководителя. В выпускной квалификационной работе поднимаются вопросы и проблемы модернизации компьютерных сетей с использованием возможностей беспроводных технологий. Модернизация осуществляется на базе цифровой системы радиодоступа. Основной упор делается на беспроводные технологии и расчет дальности действия и эффективности.*

***Ключевые слова:** компьютерная сеть; беспроводные технологии; модернизация; Wi-Fi*

Введение

В нашем современном мире интерес и спрос на беспроводные соединения стремительно растут, особенно в бизнесе и ИТ-технологиях. Стоит отметить, что пользователи с беспроводным доступом к данным и информации могут работать гораздо эффективнее и продуктивнее, чем сотрудники, привязанные к проводным компьютерным и телефонным сетям, поскольку существует зависимость от

некоторой инфраструктуры взаимодействия.

На современном этапе развития компьютерных технологий и техники технология беспроводных сетей Wi-Fi считается наиболее комфортной из-за таких преимуществ, как мобильность, простота использования и установки.

Беспроводным доступом в интернет («беспроводная точность» - «беспроводная передача данных» или «беспроводная точность») — это беспроводная технология передачи данных создана в 1988 году в лаборатории CSIRO в (The Commonwealth Scientific and Industrial Research Organization), находящийся в Канберре, Австралия. Разработчиком считается инженер-электрик Джон О'Салливан.

В основном технология Wi-Fi используется для организации и развития беспроводных локальных сетей, а также для формирования "горячих точек" высокоскоростного доступа в Интернет.

Постановка задачи. Исследование направлено на обзор и анализ существующих компьютерных сетей, а после её модернизацию. Поскольку исследование представляет собой практическую работу, то основной задачей является реализация сети беспроводного доступа. Кроме того, работа включает в себя расчет эффективности сети и зоны покрытия сигнала, а также оценку надежности и безопасности системы.

Профессиональная Значимость. Тема данной работы особенно актуальна в сфере бизнеса и IT-технологий. Пользователи с беспроводным доступом к информации во все времена и везде могут работать гораздо эффективнее и эффективнее, чем их коллеги, привязанные к проводным телефонным и компьютерным сетям, поскольку есть привязка к определенной коммуникационной инфраструктуре.

Этапы исследования. Заявленная задача может быть решена путем выполнения выбранных задач: поиска литературы и других источников информации по тематике беспроводных технологий; анализа полученного материала; обобщения информации в единое исследование, исследования и обоснования выбора беспроводных технологий и оборудования, реализации сети

беспроводного доступа, расчета эффективности сети и зоны покрытия сигнала, оценки надежности и безопасности системы, окончательной модернизации сети.

Литературный обзор

В конце 20 и начале 21-го веков начался бурный рост компьютерных сетей. Эта тенденция иллюстрируется быстрым ростом сети Интернет, которая захватила все страны мира.

В. И. Булдызов в интерактивном учебном пособии «Основы вычислительной техники, информационных технологий и компьютерных сетей», а также Олифер В. Г. в учебнике «Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы» раскрывают тему сущности сетей, а также их значимость. Авторы утверждают, что локальные сети — это основа автоматизации любого предприятия или фирмы. Распределённые сети проникли во все сферы деятельности человека, экономику, образование, культуру и так далее.

Педжман Рошан и Джонатан Лиэри считают, что современные сети предоставляют пользователям широкий набор услуг, включая передачу факсимильных и голосовых сообщений, электронную почту, службу новостей и другие услуги. На основе этих сетей реализуется: дистанционное обучение, телеконференции, телемедицина и так далее.

По мнению Джима Гейера в настоящее время успех любого предприятия связан с информационными системами, которые базируются на локальных вычислительных сетях. Системы документооборота, управления базами данных, поддержки принятия решений – всё это технологии, увеличивающие эффективность работы любого предприятия, однако они бесполезны, если не объединены в единую локальную сеть.

Однако во всем мире стремительно растет потребность в беспроводных соединениях, особенно в сфере бизнеса и IT технологий. Пользователи с беспроводным доступом к информации всегда и везде могут работать гораздо более производительнее и эффективно, чем их коллеги, привязанные к проводным телефонным и компьютерным сетям, так как существует привязанность к определенной инфраструктуре коммуникаций.

В книге В. Г. Олифер, Н. А. Олифер «Базовые технологии локальных сетей» раскрывает преимущества и недостатки беспроводных сетей, по сравнению с проводными.

Они говорят, беспроводные сети обладают, по сравнению с традиционными проводными сетями, немалыми преимуществами, главным из которых, конечно же, является:

- простота развёртывания;
- гибкость архитектуры сети, когда обеспечивается возможность динамического изменения топологии сети при подключении, передвижении и отключении мобильных пользователей без значительных потерь времени;
- быстрота проектирования и реализации, что критично при жестких требованиях к времени построения сети;
- так же, беспроводная сеть не нуждается в прокладке кабелей (часто требующей дробления стен).

В то же время беспроводные сети на современном этапе их развития не лишены серьёзных недостатков. Прежде всего, это зависимость скорости соединения и радиуса действия от наличия преград и от расстояния между приёмником и передатчиком. Один из способов увеличения радиуса действия беспроводной сети заключается в создании распределённой сети на основе нескольких точек беспроводного доступа. При создании таких сетей появляется возможность превратить здание в единую беспроводную зону и увеличить скорость соединения вне зависимости от количества стен (преград). Аналогично решается и проблема масштабируемости сети, а использование внешних направленных антенн позволяет эффективно решать проблему препятствий, ограничивающих сигнал.

Большинство исследований, основанных на этих идеях, обычно используют эти методы и выводы. В своей работе я использую все вышеперечисленные источники, но для практической разработки в большей степени пользуюсь современными методами разработки сетей и их топологиями. Основываясь на исследованиях В. Г. Олифер и Н. А. Олифер, я буду проводить анализ и подбор оборудования. После этих исследований я приступлю к разработке.

Методы

Эта часть предложения объясняет процедуры, которые будут использоваться при проведении исследования.

Методика разделена на три основных этапа и включает в себя:

1. Поиск подходящей литературы и информации из цифровых источников для проведения исследований.

Первая часть работы состояла в том, чтобы найти различные статьи, связанные с темой исследования. Поиск опирался на различные академические сайты, такие как ScienceDirect, ResearchGate и IEEE.

2. Анализ литературы.

Следующая часть проекта требует проверки выбранных методологий и других данных, связанных с ними. Наилучший метод будет выбран из ранее полученных исследований. Этот метод следует считать относительно эффективным с точки зрения охвата, силы сигнала, экономии и безопасности. Кроме того, на следующем этапе будут указаны преимущества и недостатки различных методов.

3. Сравнение методов и приемов.

После выбора различных методов общая информация должна быть обобщена в этом документе. Статья должна содержать структурированный материал о том, какие методы считаются более быстрыми, простыми в использовании или более эффективными.

4. Реализация сети

После теоретической части мы переходим к выбору готовой сети или, при ее отсутствии, к созданию новой.

5. Модернизация сети с использованием беспроводных технологий

Наконец, имея готовую сеть и выбрав оптимальный метод, мы можем модернизировать эту компьютерную сеть для повышения производительности и качества работы.

Ожидаемые результаты

Говоря о будущих результатах работы, следует отметить, что результаты,

скорее всего, будут получены с использованием готовой методики. Ожидается, что будет собрана информация о различных проектах сетей, которые будут исследованы. После этого будет выбран лучший. Процесс устранения основан на различных параметрах исследуемых конструкций, таких как их сегментная прочность, эффективность, экономическая выгода, частота использования и возможность практической реализации.

Позже информация о выбранных методах будет обобщена. Будут описаны физические принципы, лежащие в основе метода, его преимущества и недостатки, а также примеры применения. Наконец, будет создана сравнительная таблица, основанная на различных факторах. На основе таблицы будет выбран метод обновления сети. Далее мы проведем саму модернизацию. Эта работа будет полезна бизнесу и IT-компаниям.

Выводы

В настоящей работе предпринята попытка реализации метода использования беспроводных технологий для модернизации компьютерной сети с целью повышения уровня информатизации, предоставления современных услуг связи: высокоскоростного доступа в Интернет, компьютерной сети, основанной на технологии Wi-Fi.

Список литературы

1. Olifer, V. G. Computer networks. Principles, technologies, protocols: Textbook for universities. 3rd ed. / V. G. Olifer, N. A. Olifer. - St. Petersburg: Peter, 2006 – - 958 p.
2. Boldyrev V. I. Fundamentals of computer technology, information technology and computer networks. Interactive tutorial. – Nikolaev.: PMTU, 2002.
3. J. Leary, Wireless Lan Fundamentals / J. Leary, P. Roshan. – USA: Cisco Press, 2004. – 312 с.
4. J. Geier, Wireless Networks first-step / J. Geier. – Ohio: Cisco Press, 2005. – 264 с.
5. Olifer, V. G. Basic technologies of local networks / V. G. Olifer, N. A. Olifer. – St. Petersburg: Peter, 1999. – 992 с.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 591

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОРНИТОНАСЕЛЕНИЯ ТЕХНОГЕННЫХ ВОДОЕМОВ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Бреусова Виктория Сергеевна

студент

Хохлова Екатерина Сергеевна

студент

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный
социально-педагогический университет», город Волгоград

***Аннотация.** В статье показано сравнение двух техногенных водоемов Волгоградской области. Это исследование даст представление об обитающих отрядах птиц в окрестностях техногенных водоемов, и какие отряды птиц находятся в большем количестве.*

The article shows a comparison of two technogenic reservoirs of the Volgograd region. This study will give an idea of the bird groups living in the vicinity of man-made reservoirs, and which bird groups are in greater numbers.

***Ключевые слова:** техногенные водоемы, птицы, отряды птиц, сравнительный анализ*

***Keywords:** technogenic reservoirs, birds, bird groups, comparative analysis*

В Волгоградской области существует много техногенных водоемов. Все они очень привлекательны для птиц, и как места гнездования, и как места концентрации больших предотлетных, пролетных и зимующих скоплений. Там обитают птицы, которые в черте города встречаются очень редко, а там они есть в большом количестве. Поэтому познакомиться с видовым составом этих водоёмов и сравнить их орнитофауну актуально. Мы сравним 2 техногенных водоёма:

Большой лиман, которой находится в городе Волжском и техногенный водоём в окрестностях станции Лесобазы. Сравнительный анализ этих водоёмов даст нам полное представление о видовом составе птиц, и мы узнаем, где какие птицы преобладают и в каком количестве находятся. Научных работ, посвященных сравнительному анализу орнитонаселения техногенных водоёмов написано много, но общество развивается, появляются новые заводы, фабрики, техногенных водоёмов, становится больше и поэтому эту тему нужно постоянно поднимать. Следует сравнивать новые данные о видовом составе птиц и делать соответствующие выводы. Таким образом, постоянное увеличение техногенных водоёмов, а значит и увеличение видового разнообразия птиц на них являются основной актуальности нашего исследования.

Полевые исследования проводились на техногенных водоемах: большой Лиман города Волжский и в окрестностях станции "Лесобазы". Птиц учитывали на разных техногенных водоемах, отличающихся по площади, возрасту, степени зарастания и удаленности от крупных естественных водотоков и водоемов. Применяли общепринятые методики наблюдений и учетов птиц [2]. Наблюдать за птицами значительно труднее, чем за другими животными, так как птицы очень подвижны, осторожны и умеют хорошо прятаться. Во время экскурсии нам часто приходилось видеть птиц лишь короткое время, иногда даже несколько мгновений [1]. А за это время необходимо успеть уловить её основные отличия, чтобы решить, хотя бы приблизительно, кто это может быть. К некоторым пугливым птицам приходится подкрадываться, прятаться, долго их выслеживать. Наблюдая за птицей, надо очень быстро подметить наиболее бросающиеся в глаза особенности окраски (общий тон, участки оперения, которые выделяются на различных частях тела), общий облик - пропорции тела, хохол, форму клюва и т. д., движения птицы и ее пение или крик. Чтобы успеть все это заметить, необходимо постоянное настороженное внимание. Кроме наблюдения мы использовали коэффициент сходства видового состава Жаккара предложенный им в 1901 г. Коэффициенты сходства широко применяют в зоологии, а именно в орнитологии. Все коэффициенты сходства прямо или косвенно включают в себя число видов

на сравниваемых территориях. При этом площадь участков должна быть одинаковой.

Проводя исследование, мы использовали эту формулу: $K_{ж} = c/(a+b-c)$, где $K_{ж}$ – коэффициент сходства видового состава участка; a – число видов на Большом лимане; b – число видов на техногенном водоёме в окрестностях станции «Лесобазы»; c – число видов, общих для двух техногенных водоёмов. Если $K_{ж} > 50\%$, то техногенные водоёмы схожи по видовому составу, если меньше, то не схожи.

На водоёме в окрестностях станции «Лесобазы» мы встретили: 4 вида птиц из отряда ржанкообразные, 2 вида птиц из отряда ястребообразные, 7 видов птиц из отряда воробьинообразные, 4 вида птиц из отряда гусеобразные, 1 вид птиц из отряда аистообразные, 1 вид птиц из отряда Голубеобразные. В итоге можно сделать вывод, что на техногенном водоёме в окрестностях станции «Лесобазы» преобладают птицы из отряда воробьинообразных.

На Большом Лимане в городе Волжском мы встретили: 2 вида птиц из отряда воробьинообразные, 3 птицы из отряда гусеобразные, 1 вид птиц из отряда Стрижеобразные, 1 вид птиц из отряда олушеобразные, 13 видов птиц из отряда ржанковые, 2 вида птиц из отряда ястребообразные. В итоге можно сделать вывод, что на Большом лимане города Волжского преобладают птицы из отряда Ржанковые.

Теперь проведём сравнение этих техногенных водоёмов используя коэффициент сходства видового состава Жаккара. $K = c/a + b - c \times 100\%$, где, a – количество видов на Большом лимане города Волжского, b – количество видов на техногенном водоёме в окрестностях станции «Лесобазы», c – количество общих видов. Данная формула показывает, насколько схожи различные биотопы. Если $K > 50\%$, то биотопы сходны. Сравним видовой состав Большого лимана города Волжского и техногенного водоёма в окрестностях станции «Лесобазы»: $K = 9/25 + 21 - 9 \times 100\% = 24,32\%$, $K < 50\%$. На основании полученных данных можно сделать вывод о том, что эти биотопы не сходны.

Проведя данное исследование, мы пришли к выводу:

1) Видовое разнообразие Большого лимана больше, чем видовое разнообразие техногенного водоёма в окрестностях станции «Лесобазы» (на Большом лимане нам удалось увидеть 25 птиц, а на техногенном водоёме в окрестностях станции лесобазы 21 птицу).

2) На Большом лимане преобладает такой отряд птиц как Ржанковые, а на техногенном водоёме в окрестностях станции «Лесобазы» такой отряд как Воробьинообразные.

3) Большой лиман города Волжского и техногенный водоём в окрестностях станции «Лесобазы» не сходны.

Список литературы

1. Грищенко Н. С. Классификация антропогенных водоемов по уровню технического обустройства (технизированности). М.: Мелиорация и водное хозяйство, 1999. 61 с.

2. Новиков Г. А. Полевые исследования по экологии наземных позвоночных. М.: Сов. наука, 1953. 502 с.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 352

АНАЛИЗ МЕРОПРИЯТИЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГОРОДА СОЧИ «РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА И ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ»

Вашакидзе Беглар Валерьянович

студент

Сочинский государственный университет, г. Сочи

***Аннотация.** В работе рассмотрены мероприятия муниципальной программы. Проанализированы приоритеты, расставленные при планировании программы. Рассмотрена важность внедрения информационных технологий, одного из приоритетных направлений муниципального развития, в общественно-политическую жизнь.*

***Annotation.** The paper considers the activities of the municipal program. The priorities set during the program planning are analyzed. The importance of the introduction of information technologies, one of the priority directions of municipal development, in public and political life is considered.*

***Ключевые слова:** информатизация, целевая программа, муниципальная программа, электронное правительство, приоритеты*

***Keywords:** informatization, target program, municipal program, e-government, priority*

Информационное общество – это современность. Рынки активно захватываются всевозможными продуктами и услугами, основанными на информационно-коммуникационных технологиях, а высокие технологии – очевидный путь социально-экономического прогресса. Всё ускоряющийся темп развития

технологий ставит необходимостью быть на острие прогресса. Факт этот осознан и реакцией стали доктрины и законопроекты, вводящие в правовое поле государства большое число новых понятий, стратегии развития, утверждающие единое направление развития данной сферы. Но крайне важна и деятельность муниципалитетов, непосредственно осуществляющих внедрение технологий, они являются «лицом» стратегии.

Изучение вопроса технологических инноваций (ТИ) с различных точек зрения представлено в работах о классификации ТИ Шаймиевой Э. Ш., Гумеровой Г. И. [3], управления ТИ в процессе модернизации государственных систем, модели управления ТИ на основе анализа управления ими на предприятиях и в муниципалитетах в работах Положихиной М. А. [5].

Программные мероприятия муниципальной целевой программы направлены на формирование единого пространства электронного взаимодействия, создание и развитие информационных систем обеспечения деятельности отраслевых и территориальных органов администрации, в том числе системы межведомственного электронного документооборота (таб. 1).

Таблица 1 – Группировка мероприятий программы [1]

| |
|---|
| Группировка мероприятий программы |
| Группа 1. Формирование эффективной системы муниципального управления на основе использования информационных и коммуникационных технологий; |
| – Развитие информационно-коммуникационных технологий органов местного самоуправления г. Сочи. |
| – Обеспечение функционирования и модернизация системы электронного документооборота. |
| – Обеспечения наличия прав пользования на программные продукты. |
| – Обеспечение предоставления гос. услуг и мун. услуг в электронной форме и перехода органов местного самоуправления на межведомственное электронное взаимодействие. |
| – Приобретение ключей электронной подписи и модулей криптографической защиты для обеспечения функционирования в информационно-коммуникационных системах администрации города, и системах межведомственного электронного взаимодействия. |
| – Обеспечение функционирования официального интернет-портала муниципального образования город-курорт Сочи. |
| – Создание комплексной системы безопасности в сфере информационных технологий и защиты персональных данных. |
| – Сопровождение и техническое обслуживание информационно-коммуникационных технологий органов местного самоуправления города Сочи. |

| |
|---|
| – Обеспечение функционирования официального интернет-портала муниципального образования город-курорт Сочи. |
| Группа 2. Обеспечение взаимодействия граждан и организаций с исполнительными органами власти на основе информационных и коммуникационных технологий |
| – Обеспечение доступа граждан и организаций к государственным и муниципальным услугам посредством многофункциональных центров |
| – Предоставление субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания М АУ МФЦ города Сочи |
| – Субсидия М АУ МФЦ города Сочи на иные цели |

В самом паспорте программы выделено две группы мероприятий. Численное преобладание мероприятий, ориентированных на повышение автоматизации работы администрации может вызвать вопросы к результатам анализа целевых показателей, но это будет излишним. Большая часть бюджета (~70%) [1] направлена на реализацию задач по повышению качества и расширению доступа предоставляемых городом услуг. Больше же число мероприятий первой группы обусловлено повышенным уровнем сложности реализации задач, связанных с внедрением информационных технологий в муниципальное управление. Отсюда и вытекает необходимость более подробного планирования этой части мероприятий.

Анализ мероприятий подтвердил первостепенную роль аспекта программы, связанного с повышением качества и доступности услуг администрации посредством внедрения информационно-коммуникационных инноваций. В то же время, отмечается повышенная сложность организации мероприятий, связанных с автоматизацией и информатизацией непосредственно администрации города.

Оптимизация городского самоуправления и повышение качества и доступности предоставляемых населению услуг – две основные задачи муниципальной программа города Сочи «Развитие информационного общества и формирование электронного правительства в муниципальном образовании город-курорт Сочи». Вторая задача – в приоритете. Выполнение обеих задач строится на внедрения информационных технологий.

Нужно помнить, что рост использования телекоммуникационных и

информационных технологий не есть самоцель, а является лишь инструментом в миссии выстраивания современного города, дружелюбного для граждан

Информационное направление развития является одним из самых перспективных. Главное преимущество его в высочайшем синергическом потенциале, сравнимом лишь с инфраструктурой. Кроме того – развитие сферы стимулирует рост высокотехнологичных предприятий и приток специалистов.

Список литературы

1. Положение администрации г. Сочи «Об утверждении муниципальной программы города Сочи «Развитие информационного общества и формирование электронного правительства в муниципальном образовании город-курорт Сочи»» 18.12.2015.

2. Гумерова, Г. И. Электронное правительство: учебник для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Высшее образование).

3. Гумерова Г. И., Шаймиева Э. Ш. Модель управления технологическими инновациями в рамках технологической конкурентоспособности новых индустриальных и индустриально развивающихся стран (теоретический аспект) / Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2010. №19. – С. 19–29.

4. Перспективные IT-проекты России. Информационный ресурс: [Электронный ресурс] / [https://www.tadviser.ru/index.php/Статья: Перспективные_ИТ-проекты_регионов_России](https://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Перспективные_ИТ-проекты_регионов_России)(дата обращения: 03.01.2021).

5. Положихина М. А. Изменение организации государственного управления при переходе к информационному обществу / Положихина М. А. / Экономические и социальные проблемы России. - 2015.- № 2.- С. 12–47.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343.614

ДОВЕДЕНИЕ ДО САМОУБИЙСТВА

Бодрова Мария Игоревна

студентка 4 курса юридического факультета

Мерзлякова Валерия Анатольевна

к.ю.н., доцент кафедры уголовного права

Московский государственный областной университет,

город Москва

***Аннотация.** В представленной статье рассматривается понятие самоубийства, а также спорные моменты назначения наказания при доведении до самоубийства. Проанализировав материалы судебной практики, исследователи пришли к выводу о том, что некоторые вопросы относительно данного преступления в системе уголовного права до конца не изучены, таким образом возникают проблемы в процессе правоприменения.*

***Annotation.** The article considers the concept of suicide, as well as the controversial issues of sentencing when driving to suicide. After analyzing the materials of judicial practice, the researchers came to the conclusion that some issues regarding this crime in the criminal law system have not been fully studied, thus problems arise in the law enforcement process.*

***Ключевые слова:** самоубийство, виновный, потерпевший, ответственность, психическое насилие, назначение наказания*

***Key words:** suicide, the culprit, the victim, responsibility, mental violence, sentencing.*

Государство охраняет и защищает право человека на жизнь, создает условия безопасного существования граждан.

Самоубийство – это осознанное лишение себя жизни. Доведение до самоубийства – преступление, в котором объектом выступает жизнь другого человека. Результатом может послужить жестокое обращение или систематическое унижение потерпевшего [1].

В нашей стране значительно увеличился рост совершения данного преступления. Количество самоубийств в России в 3 раза больше, чем во всем мире. Причем мужчины совершают самоубийство чаще, чем женщины. Особая уязвимая категория, которая лишает себя жизни – это подростки, чья психика неустойчива, ими легко манипулировать. Ежегодно совершают самоубийство около 2800 детей, а также молодые люди до 30 лет. Согласно статистике в России в период с 2016 по 2020 год покончили с собой 500 тысяч человек.

Почему человек осознанно лишает себя жизни, что является причиной? Этот вопрос заставляет задуматься. К сожалению, психику людей изучить достаточно трудно, поэтому не всегда удается установить, что же послужило причиной такого отчаянного шага.

Самоубийство заслуживает морального осуждения, но человек лишает себя жизни под влиянием других лиц – это образует преступление. Уголовная ответственность за доведение до самоубийства предусмотрена в статье 110 УК РФ.

При назначении наказания суд учитывает возраст потерпевшего. Если преступление совершено в отношении несовершеннолетнего, то общественная опасность более высокая [2]. Виновный своим жестоким обращением доводит потерпевшего до самоубийства. Это могут быть насмешки, регулярные издевательства, угрозы в адрес лица, которые могут рассматриваться как психическое насилие, к примеру, - разглашение компрометирующих сведений, угроза убийством и т. д. Угрозы должны быть реальными, а также порождать у потерпевшего безысходность и невозможность дальнейшего существования. Единичный факт угрозы не может повлечь последствия, предусмотренные статьей 110 УК РФ. Человек, который не может терпеть издевательства, решается на отчаянный шаг – совершение самоубийства.

Под жестоким обращением может пониматься: нанесение побоев, издевательство, истязания. Законодатель обращает внимание на то, что не требуется, чтобы данное деяние было систематическим. Достаточно единственного случая, что может послужить причиной.

Субъектом преступления может выступать вменяемое лицо, которое достигло 16 лет.

При доведении до самоубийства, потерпевший осознанно и по своей воли лишает себя жизни. Этим данное преступление отличается от убийства. Потерпевший сам избирает способ ухода из жизни. Если самоубийство или покушение на него последовало по собственной воле, то уголовная ответственность исключается. Наказание по статье 110 УК РФ наступает в случаях, когда самоубийство возникло в результате противоправных действий со стороны виновного [3].

Приведем пример из судебной практики:

Гражданин Иванов после очередного конфликта с женой, начал ее избивать. Она, убегая от него, выпрыгнула с третьего этажа. При падении потерпевшая получила тяжелую травму, не совместимую с жизнью. Высшая судебная инстанция мотивировала свое решение тем, что потерпевшая не пыталась покончить с собой, а хотела спастись от насильственных действий со стороны мужа. Суд не признал в действиях Иванова состава преступления.

С момента смерти или покушения на жизнь потерпевшего преступление считается оконченным. Жестокое обращение с потерпевшим может быть выражено как в действиях, так и в бездействии, например: мучение, истязание, удержание человека путем лишения пищи, воды и т. д. В данном случае не требуется, чтобы жестокое обращение с потерпевшим было систематичным. На наш взгляд, даже один такой случай может послужить причиной самоубийства.

Если виновный в результате доведения до самоубийства причиняет, к примеру, тяжкий вред здоровью, то необходима дополнительная квалификация по статье 111 УК РФ [4]. Если изнасилование послужило поводом для потерпевшей свести счет с жизнью, то в данном случае квалификация по совокупности со статьей 110 УК РФ исключается. Состав данного преступления не востребован

современной уголовно-правовой системой в связи с трудностью доказательств, что имело место доведение до самоубийства, а не добровольный уход человека из жизни. Это составляет огромную проблему для правоохранительных органов. Необходимо совершенствование приемов и способов выявления и раскрытия данного преступления [5].

Безусловно, многих преступников так и не удалось привлечь к уголовной ответственности и людей уже не вернуть. Но не стоит забывать о том, что многих еще можно спасти и преступники должны понести наказание.

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 11.06.2021) / Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - №25. - ст. 2954.
2. Байканова А. Ш. Доведение до самоубийства: квалификация преступления / Евразийский юридический журнал. 2017. № 52.
3. Попов А. Н. Умышленные преступления против жизни (проблемы законодательной регламентации и квалификации): Автореф. дис. д-ра юрид. наук. М., 2018.
4. Уколова Ю. А. Форма вины при доведении до самоубийства / Российский следователь. - 2019. - № 12. - С. 24–26.
5. Цыркалюк А. А. Развитие российского уголовного законодательства об ответственности за доведение до самоубийства / Российский следователь. 2018. № 3.

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

УДК 781

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ БУКВЕННЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ АККОРДОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИГРЕ НА ГИТАРЕ

Суворов Михаил Алексеевич

учащийся

МБОУ СОШ №97, Екатеринбург

научный руководитель Букминов Антон Арнольдович,

педагог дополнительного образования,

ЧОУ «Гимназия имени Святейшего патриарха Алексия II» Екатеринбург, РФ

***Аннотация.** Исследование литературных источников показало, что данные по буквенному обозначению аккордов являются разрозненными и требуют систематизации. Данная статья посвящена поиску, сбору и систематизации материала, посвященного теме исследования. Гитара является одним из самых популярных музыкальных инструментов, в связи с чем значимость данной работы является высокой.*

***Annotation.** A study of literary sources has shown that the data on the letter designation of chords are scattered and require systematization. This article is devoted to the search, collection and systematization of the material devoted to the research topic. The guitar is one of the most popular musical instruments, and therefore the significance of this work is high.*

***Ключевые слова:** гитара, аккомпанемент, музыка, нотное обозначение, буквенное обозначение, звук, интервал, аккорд, буква, цифра*

***Keywords:** guitar, accompaniment, music, musical notation, letter designation, sound, interval, Chord, letter, number*

Как показывает практика, гитара является одним из самых популярных

музыкальных инструментов среди представителей всех поколений. Одной из важных функций гитары является аккомпанирующая [1, с. 457]. Многие выбирают этот музыкальный инструмент для обучения, так как на нем можно играть даже без знания нотной грамоты. Однако даже для исполнения любительского аккомпанемента человеку необходимы базовые знания о том, как обозначается тот или иной аккорд и как он ставится на грифе гитары.

Стоит сделать пояснение, что в разных организациях, обучающих играть на гитаре, используются разные подходы. В ДМШ, ДШИ и других учреждениях, реализующих дополнительные предпрофессиональные программы и по их окончании выдающие документ об образовании, как правило, помимо преподавания техники игры на гитаре даются элементарные знания сольфеджио, истории и теории музыки, навыки хорового пения и игры на фортепиано. Таким образом, будущий музыкант развивается систематически и гармонично [2].

В организациях, реализующих несистемное музыкальное образование, программы направлены на предоставление только базовых знаний и навыков, необходимых для любительской игры [2]. Буквенное обозначение аккордов является базовым знанием, необходимым для исполнения несложного любительского аккомпанемента.

Илиницкая Н. С. утверждает, что слово «аккомпанемент» образовано от французского «accompagnement», которое, в свою очередь образовано от глагола «accompagner» - «сопровождать» [6]. Иными словами, аккомпанемент – это музыкальное сопровождение.

В состав аккомпанемента входят аккорды. Аккорд – это три и более звука. У каждого аккорда есть основание, выраженное определенной заглавной буквой латинского алфавита. Данная буква всегда стоит в начале названия аккорда. Например, в аккорде Am7 вначале буква A. Таким образом, аккорд будет строиться от ноты «ля», а в качестве баса и крайнего звука аккорда будет выступать 5-я открытая струна. Ниже, в таблице 1, приводится соответствие латинских и русских обозначений нот.

Таблица 1 - Соответствие латинских и русских обозначений нот

| Русская | Латинская | Русская | Латинская |
|-----------|-----------|-------------|-----------|
| До | C | Фа# / Сольb | F# / Gb |
| До# / Реb | C# / Db | Соль | G |
| Ре | D | Соль# / Ляb | G# / Ab |
| Ре# / Миб | D# / Eb | Ля | A |
| Ми | E | Ля# / Сиb | A# / B |
| Фа | F | Си | B |

Обращаем также внимание на то, что в отечественных источниках нота «си» как буква Н. Однако в зарубежных источниках она обозначается как В. Буквой В обозначается и в тех и других источниках нота «си-бемоль». В связи с этим необходимо очень внимательно работать с аккомпанементом и правильно определять, от какой ноты строится аккорд.

Самым простым и распространенным аккордом является трезвучие. Данный аккорд состоит из трех звуков, расположенных по терциям, о чем говорит название. Ниже, на рисунке 1, представлены 4 вида трезвучия (мажорное, минорное, уменьшенное и увеличенное), построенные от звука «до»:



Рисунок 1 - Трезвучия, построенные от звука «до»

Любое трезвучие можно построить от любого из 12 звуков.

Выделяют только четыре вида трезвучия: мажорное (б3 + м3); минорное (м3 + б3); уменьшенное (м3 + м3); увеличенное (б3 + б3).

Трезвучия, к примеру, от звука «до» имеют следующие буквенные обозначения, применяемые во время игры на гитаре (таблица 2):

Таблица 2 - Буквенные обозначения трезвучий от звука «до»

| Трезвучие | Обозначение |
|-------------|-------------|
| Мажорное | C |
| Минорное | Cm, C- |
| Уменьшенное | Cdim, C° |
| Увеличенное | Caug, C+ |

В обозначении уменьшенного трезвучия используется сокращение от английского слова «diminished», что переводится как «уменьшенный». В обозначении увеличенного трезвучия используется сокращение от английского слова «augmented», что переводится как «увеличенный». У многих музыкантов, в основном начинающих, возникают затруднения, связанные с аккордами, построенными от хроматических звуков. Ниже, в таблице 3, приводится обозначение трезвучий, построенных от звуков «до-диез» и «ре-бемоль».

Таблица 3 - Буквенное обозначение трезвучий от звуков «до-диез» и «ре-бемоль»

| Трезвучие | Обозначение «до-диез» | Обозначение «ре-бемоль» |
|-------------|-----------------------|-------------------------|
| Мажорное | C# | Db |
| Минорное | C#m, C#- | Dbm |
| Уменьшенное | C#dim, C#° | Dbdim, Db° |
| Увеличенное | C#aug, C#+ | Dbaug, Db+ |

Если сравнивать построение от диатонического «до» и хроматического «до-диез», мы делаем вывод, что добавился всего лишь знак диеза.

В названиях аккордов после буквенного обозначения применяются цифры: 5 – чистая квинта; 6 – большая секста; 7 – малая септима; maj7 – большая септима; 9 – большая нона; 11 – чистая ундецима; 13 – большая терцдецима.

Таким образом, можно определить, какой это тип аккорда: 6 – сектаккорд; 7 – малый мажорный септаккорд или доминантсептаккорд; maj7 – большой мажорный септаккорд, m7 – малый минорный септаккорд, 9 – нонаккорд и т. д.

От трезвучия можно построить септаккорды. Септаккорд – аккорд, построенный по терциям и состоящий из четырех звуков. Мы можем также сформулировать определение термина «септаккорд» следующим образом: аккорд, построенный путем прибавления к трезвучию терции. В нотках септаккорды выглядят следующим образом (рисунок 2):



Рисунок 2 - Виды септаккордов

Всего септаккордов – семь. Ниже, в таблице 4, приведены буквенные обозначения септаккордов.

Таблица 4 - Буквенные обозначения септаккордов от звука «до»

| Септаккорд | Обозначение | Нотное строение |
|-------------------------------------|-------------|-----------------------|
| Большой мажорный | Cmaj7 | До-ми-соль-си |
| Малый мажорный (доминантсептаккорд) | C7 | До-ми-соль-сиб |
| Большой минорный | Cm(maj7) | До-миб-соль-си |
| Малый минорный | Cm7 | До-миб-соль-сиб |
| Малый уменьшенный | Cm7b5 | До-миб-сольб-сиб |
| Уменьшенный | Cdim7 | До-миб-сольб-сибб(ля) |
| Большой увеличенный | Cmaj7#5 | До-ми-соль#-си |

В обозначении большого увеличенного септаккорда имеется сокращение #5. Если в названии аккорда присутствует знак диеза, после чего следует цифра, значит ступень, обозначенная цифрой, будет повышена. Например, в аккорде C7#5 будет повышена пятая ступень и аккорд будет иметь следующий состав: до-ми-соль#-сиб. Иногда могут быть повышены сразу несколько ступеней. Например, состав аккорда C7#5#9 будет иметь следующий вид: до-ми-соль#-сиб-ре#.

Встречаются также аккорды с задержанием. Происходит это в тех случаях, когда вместо терцового тона берется другая ступень. Например, аккорд Csus4. Первая буква C дает понять, что базовым аккордом будет считаться мажорное трезвучие от «до». Обозначение Sus4 дает понять, что вместо третьей ступени в аккорде будет присутствовать четвертая ступень. То есть, состав аккорда будет следующим: до-фа-соль. Задержание может встречаться во всех аккордах, в том числе и септаккордах. Например, аккорд C7sus2 будет иметь следующий состав: до-ре-соль-сиб. Другими словами, базовым аккордом является доминантсептаккорд от «до». Состав аккорда: до-ми-соль-сиб. Звук «ми» является третьей ступенью. Таким образом, при задержании, 3-я ступень меняется на 2-ю ступень: на «ре».

Сектаккорды строятся на основании определенного аккорда с добавлением к основанию большой сексты. Например, аккорд Cm6 будет иметь

следующий состав: до-ми \flat -соль-ля(бекар). Или, к примеру состав аккорда A \flat будет следующий: ля-до \sharp -ми-фа \sharp .

Встречаются также нонаккорды, ундецимаккорды, терцецимаккорды и квинтдецимаккорды. Между двумя крайними звуками аккордов образуется составной интервал, название которого соответствует названию аккорда. Строятся данные аккорды на основании доминантсептаккорда. Например, аккорды C \flat 9 будет иметь следующий состав: до-ми-соль-си-ре. В обозначениях аккордов встречаются также сокращение add. Данное сокращение добавляется к основному названию аккорда и после него, как правило, следует цифра. Если добавляется add, значит, в основном аккорде добавится еще одна ступень. К примеру, аккорд с названием Cadd2 будет иметь следующий состав: до-ре-ми-соль. Основным аккордом является мажорное трезвучие от ноты «до». Вторую ступенью является нота «ре». Именно поэтому состав аккорда: до-ре-ми-соль. К примеру, аккорд Cadd \flat 6 будет иметь следующий состав: до-ми-соль-ля.

В обозначениях аккордов встречаются также сокращение no. Данное сокращение добавляется к основному названию аккорда и после него, как правило, следует цифра. Если добавляется no, значит в основном аккорде исчезнет одна ступень. Например, аккордом C \flat 9no7 является нонаккорд от ноты «до», но без седьмой ступени. Состав аккорда будет следующий: до-ми-соль-ре.

Таким образом, мы выяснили, что совокупность трех и более звуков можно записать посредством буквенного обозначения. Мы также пришли к выводу, что данные обозначения весьма удобны и могут использоваться музыкантами всех уровней: от любителя до профессионала. Данная статья является результатом исследования различных литературных источников на заданную тему. Продукт исследования, выраженный в виде текста, может быть использован в качестве иллюстрирующего материала.

Список литературы

1. Букминов А. А. Попова Н. Е. Значение аккомпанемента при работе с хоровым коллективом / Сборник статей международного учебно-

исследовательского конкурса «Студент года». Часть 5, 2020. С. 452–459.

2. Букминов А. А., Попова Н. Е. Музыкальное образование в центрах дополнительного образования: развлечение или упорный труд / Современный ученый. – № 1, 2020.

3. Букминов А. А. Попова Н. Е. Регтайм как самодостаточный музыкальный жанр / Педагогический журнал. Том 10 №4А, 2020. С. 352–359.

4. Булаева О., Геталова О. Учуся импровизировать и сочинять. Тетрадь 5. Золотая секвенция. Песня. Модуляция. Буквенные обозначения аккордов. Новые гармонические краски; Композитор - Санкт-Петербург — Москва, 2002. 641 с.

5. Вещицкий П. Законы музыкальной гармонии / П. Вещицкий / Наука и жизнь. Выпуск 1, 1970. С. 128–130.

6. Илиницкая Н. С. Предмет «Аккомпанемент» (фортепиано) –составляющая профессионального образования студентов-пианистов в педагогических учебных заведениях / Н. С. Илиницкая / SciencesofEurope. –Хмельницкий, 2019. – № 4 (35). – С. 31–35.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.99

ПОНЯТИЯ «ЦЕННОСТЬ» И «ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ» В ПСИХОЛОГИИ

Хохлова Екатерина Сергеевна

студент

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный
социально-педагогический университет»,
город Волгоград

***Аннотация.** В статье показаны возможные варианты понятий «ценность» и «ценностные ориентации» в психологии, а также показаны возможные проблемы изучения ценностей и ценностных ориентаций.*

The article shows the essence of protein substances in the plant body. The features of proteins and their classification are shown. Their classes have been studied, what is included in each class. The importance of all proteins of each class for the vital activity of plants is also shown.

***Ключевые слова:** ценность, ценностные ориентации, психология, личность, индивид, человек*

***Keywords:** value, value orientations, psychology, personality, individual, person*

Ценности и ценностные ориентации всегда являются важными для личности в психологии. Анализ их понятий вызывает трудности, так как существует много различных их объяснений, и нет четкого разграничения между ними. Большинство используют их как идентичные. Рассмотрим некоторые вариации определений.

Ценность - понятие, используемое в философии и социологии для обозначения объектов, явлений, их свойств, а также абстрактных идей, воплощающих

в себе общественные идеалы и выступающих благодаря этому как эталон должного [2, с. 593].

Ценность – как человеческая идея, воспринимаемая в виде субъективного образа или представления, является отражением культурно-исторических норм. Выступая индивидуальным и социальным ориентиром, она ассоциируется с типом «достойного» поведения, определяющим конкретный стиль жизни. Такая ценность, которая выступает в качестве стандарта поведения, исследуется в работах К. А. Абульхановой-Славской; П. С. Гуревича, Г. Г. Дилигенского, О. Г. Дробницкого, и др. Ценность – как основа и результат выбора направления и способа управления деятельностью, интегрирующая систему мотивов личности, рассматривается в работах И. В. Бестужев-Лада, А. П. Вардомацкого, М. И. Иконникова, С. Г. Климова, Н. И. Лапина, В. Т. Лисовского, И. Д. Чечетиной, М. Н. Рутквича, и др. Здесь ценность служит основой самореализации личности.

Ценность – как основа механизмов социальной регуляции поведения и деятельности, связанная с социально-психологическим климатом общества и социальных групп исследуется в работах А. Г. Асмолова, В. Г. Асеева, М. И. Бобневой, Б. С. Братуся, Ф. Е. Василюка, Б. И. Додонова, В. А. Иванникова, Д. В. Каширского, Д. А. Леонтьева, Б. Д. Парыгина, В. С. Собкина, Б. А. Сосновского, О. А. Тихомандрицкой, и др. [3, с. 7].

Понятие «ценность» используют при характеристике отношения человека к миру. Ценность распределена между человеком и окружающим его миром.носителем ценности является любой индивид, предмет, явление, которые втянуты во взаимодействие с сознанием человека.

По мнению А. Н. Леонтьева, деятельность человека не изменяет своего общего строения, а происходит изменение соотношения целей и мотивов деятельности [3, с. 10].

Лихачев Б. Т. важными ценностями личности считал природу, идеал. Он упомянул на важность уверенности в себе, каждый обязан воспитать в себе качество коллективизма и др.

В педагогике ценности обозначаются, как нравственный принцип

воспитания, как средство формирования интеллектуальной культуры - мыслей, чувств, переживаний. Основная педагогическая Функция ценности в направляющей роли в жизнедеятельности личности [4, с. 38].

Производным понятия «ценности» являются «ценностные ориентации». Оно более расширенное. Исследуют и изучают ценностные ориентации не только психологи, но и социологи. В социальной психологии «ценностные ориентации» применяются в двух значениях, как: «идеологические, политические, моральные, эстетические и др. основания оценок субъектом действительности и ориентации в ней; способ дифференциации объектов по их значимости.

Ценностные ориентации формируются при усвоении социального опыта и обнаруживаются в целях, идеалах, убеждениях, интересах и др. проявлениях личности» [2, с. 373].

Ценностные ориентации - это важный компонент мировоззрения личности или групповой идеологии, выражающий (представляющий) предпочтения и стремления личности или группы в отношении тех или иных обобщенных человеческих ценностей (благополучие, здоровье, комфорт, познание, гражданские свободы, творчество, труд и т. п.) [5, с. 301]. Ценностные ориентации в психологии являются важными для мировоззрения личности, которые выражают стремления личности в определенных ценностях. Они часто понимаются под социальными ценностями, которые вкладываются в индивид в его социализации. Формирование ценностных ориентаций рассматривается как основная цель и сущность воспитания [6, с. 125].

Ценностные ориентации Е. И. Головаха исследует в рамках исследования проблемы жизненных перспектив. При планировании своей будущей жизни человек исходит из определенной иерархии ценностей, представленной в его сознании. Если человек достигает намеченных планов и целей, ценностные ориентации будут служить мотивацией к постановке новых целей жизни. По мнению Е. И. Головаха, ценностные ориентации составляют ядро жизненной перспективы [1, с. 262]. Взгляд на систему ценностей личности как иерархии ее убеждений было исследовано и в американской социальной психологии. М. Рокич

определяет ценности как «устойчивое убеждение в том, что определенный способ поведения или конечная цель существования предпочтительнее с личной или социальной точек зрения, чем противоположный или обратный способ поведения, либо конечная цель существования».

Проблема ценностей является одной из самых главных, запутанных для ученых. Именно поэтому, существуют различные подходы, мнения к изучению и решению проблемы.

Список литературы

1. Головаха, Е. И. Жизненная перспектива и ценностные ориентации личности / Е.И.Головаха / Психология личности в трудах отечественных психологов. — СПб.: Питер, 2002. — 560 с.
2. Головин С.Ю. Словарь практического психолога. - Минск: Харвест, 1998. — 660 с.
3. Горькая, Ж. В. Психология ценностей: учебное пособие / Ж. В. Горькая. — Самара: Изд-во «Самарский университет», 2014. — 92 с.
4. Дивисенко, К.С. Динамика ценностей школьников (По материалам автобиографий и сочинений) / К.С. Дивисенко /Социологические исследования. — 2008 — №8. — 125 с.
5. Мещеряков Б.Г., Зинченко В.П. Большой психологический словарь - 4-е изд., расш. - Москва: АС; Санкт-Петербург: Прайм-Еврознак, 2009. — 811 с.
6. Нугаева О.Г, Криводонова Ю.Е. Психологическая сущность и соотношение понятий «Ценности» и «Ценностные ориентации»/Специальное образование./Психологические науки. — 150 с.

«Научное пространство: актуальные вопросы,
достижения и инновации»

XXXII Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353440, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Крымская, 216, оф. 32/2
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82
Подписано к использованию 14.07.2021 г.
Объем 361 Кбайт. Электрон. текстовые данные

ISSN 978-5-95283-438-9



9 785952 836389 >