Научно-исследовательский центр «Иннова»

ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

Сборник научных трудов по материалам
XXXVII Международной научно-практической конференции,
06 июля 2021 года, г.-к. Анапа

Анапа
2021

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
И66

Ответственный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В., к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.,** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.**, д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.**, к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.**, к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

И66 **Инновационное развитие современной науки.** Сборник научных трудов по материалам XXXVII Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 06 июля 2021 г.). [Электронный ресурс]. – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2021. – 56 с.

ISBN 978-5-95283-632-7

В настоящем издании представлены материалы XXXVII Международной научно-практической конференции «Инновационное развитие современной науки», состоявшейся 06 июля 2021 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор **№ 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.**

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© Коллектив авторов, 2021.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2021.

ISBN 978-5-95283-632-7

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

STAGES AND METHODS OF FORMING LEXICAL SKILLS

Betyaev Maxim Andreewich 5

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СИСТЕМ КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ

Поляков Александр Михайлович

Давудов Раван Ильхам оглы 10

АЛГОРИТМ ВНЕДРЕНИЯ БАЗЫ ДАННЫХ MYSQL WORKBENCH В СРЕДУ РАЗРАБОТКИ VISUAL STUDIO 2019

Мухаметшин Ренат Маратович 18

ПРОЕКТИРОВАНИЕ БАЗЫ ДАННЫХ ДЛЯ УЧЕТА ТОВАРОВ НА СКЛАДЕ

Пенкина Дарья Павловна 21

КОМПЬЮТЕРНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ФОРМАЛИЗОВАННОЙ ОЦЕНКИ САЙТОВ КОМПАНИЙ ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ТЕКСТИЛЯ

Пенкина Дарья Павловна 25

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ФЕНОМЕН «НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬИ». ТОЧКА ЗРЕНИЯ ОБЩЕСТВА

Иванова Татьяна Валерьевна

Олейникова Анна Владимировна 29

СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ БЕЗНАДЗОРНЫХ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Иванова Татьяна Валерьевна

Олейникова Анна Владимировна 33

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЭМИССИЯ ПОПУТНОГО НЕФТЯНОГО ГАЗА В АТМОСФЕРУ

Махрова Дарья Александровна..... *37*

НУКЛЕОФИЛЬНОЕ ПРИСОЕДИНЕНИЕ К АЦЕТИЛЕНОВЫМ КЕТОНАМ

Махрова Дарья Александровна..... *40*

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС РСФСР 1922 Г.

Плохих Елизавета Дмитриевна *43*

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

КАРДИОМИОПАТИИ

Спехова Екатерина Сергеевна

Фукалов Григорий Андреевич *47*

ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ФЕНОМЕН ПОСТ-ПРАВДЫ. РИТОРИКА КОНСТРУИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ

Филатова Мария Валерьевна *52*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 371

STAGES AND METHODS OF FORMING LEXICAL SKILLS

Betyaev Maxim Andreewich
student
Mordovian State Pedagogical University
named after M.E. Evsevev, Saransk

Аннотация. *Данная статья посвящена рассмотрению этапов и способов формирования лексических навыков при изучении иностранного языка. Формирование лексических навыков является одной из самых главных задач при изучении иностранного языка. Овладение языковыми компетентностями без знания лексики невозможно, потому что лексика — это основной строительный материал нашей речи, её содержательная сторона. Владение лексикой является важной предпосылкой развития речевых умений. Поэтому ее изучению уделяется такое большое внимание.*

Abstract. *This article is devoted to the stages and methods of formation of lexical skills in the study of a foreign language. The formation of lexical skills is one of the most important tasks in learning a foreign language. Mastering language skills without knowledge of vocabulary is impossible, because vocabulary is the main building material of our speech, its content side. Proficiency in vocabulary is an important prerequisite for the development of speech skills. That is why so much attention is paid to its study.*

Ключевые слова: *иностранный язык, лексический аспект, формирование лексических навыков*

Keywords: *foreign language, lexical aspect, formation of lexical skills*

The formation of lexical skills is one of the most important tasks in learning a foreign language. Mastering language skills without knowledge of vocabulary is

impossible, because vocabulary is the main building material of our speech, its content side. Proficiency in vocabulary is an important prerequisite for the development of speech skills. That is why so much attention is paid to its study. Like any other aspect of a language, lexical is a complex structure consisting of different stages and ways of learning new words.

There are three stages of learning lexical skills:

1. The stage of introduction, semantics of a new word and its primary reproduction.

2. The stage of situational training and the creation of strong lexical speech connections within the specified limits in the same type of speech situations.

3. Varying situational stage - the stage of creating dynamic lexical speech connections, i.e., learning to combine familiar lexical elements in different contexts within the specified limits.

The stage of word introduction and primary semantics has a certain specificity. Thus, the untranslated introduction of a word depends on the nature of the word. The native language can be a means of semanticizing if all other methods have proved ineffective, but the anchoring of the word should be predominantly monolingual. The use of visualizations has a positive effect on the consolidation of links between the language image and its specific meaning. At the initial stage, the vocabulary is introduced orally, at the middle and senior levels, written support is required. The graphic image of the word at these stages cannot negatively affect the sound, because students have a fairly strong command of the pronunciation of the sound, and meanwhile, memorization and reproduction with the support of the written image significantly improves [1, p. 103].

The second and third stages of training, i.e., the stages of creating strong and flexible lexical speech connections, are the central part of the work on creating lexical speech skills. Lexical speech connections are understood as the connection of the auditory image of a word and its meaning; the connection of a word with other words of a foreign language and in word combinations created in oral speech. The content of the work at these stages consists of conditional speech and genuine speech lexically

directed situational and contextual exercises. These exercises are performed on similar speech training situations, in a similar context and in connection with the text, on the motives and on the topic, using clarity. One of the main conditions for the success of these exercises by students is to limit the number of difficulties.

According to V. M. Filatov, the process of mastering the word includes familiarization with the function of the word, its meaning, formal signs, training in the assimilation of the word and the use of new lexical units in oral and written speech [2, p. 46].

Important at the stage of familiarization with new vocabulary is the choice of a communicative background, i.e., a communicative orientation that contributes to the use of words in speech and the creation of a motive in the assimilation of new lexical units. The basis of the communicative background should be based on associative processes that contribute to the involuntary memorization of words. Ways to create a communicative background can be different: a story based on an illustration, a conversation, a song, etc. It is important to remember that the more vivid the impression made by a word, the more interesting the situation in which it was encountered, the better it is remembered. Mnemonic techniques: gestures, conventional signs, rhyming, allow you to create, as A. A. Leontiev said, the so-called "memory trap" [3, p. 144].

The choice of the method and techniques of semanticizing a new vocabulary depends on several factors: linguistic (logical characteristics of words-concepts, as well as the typology of the presented vocabulary), as well as psychological and pedagogical (age characteristics of students, degree of training, level of language proficiency).

Taking into account these logical characteristics of words-concepts, such as their content and volume, is of fundamental importance, especially in the lower grades.

The formation of productive lexical skills, i.e., the training of students in the assimilation of new words is implemented with the help of exercises aimed at the formation of productive lexical skills and its improvement. All exercises in connection with the structure of the skill are divided into two categories: exercises that are aimed at memorizing the word, its semantics in unity with the phonetic and grammatical form of the word; and exercises that aim to strengthen the syntagmatic and paradigmatic

connections of this lexical unit. The primary training in the use of new vocabulary after its presentation is carried out in conditional speech exercises. These exercises are accompanied by a communicative attitude, and at the younger stage of training can be of a playful nature [4, p. 57].

Transformational exercises in the formation and improvement of a lexical skill can be distinguished only conditionally, since they are directly related to the change in the grammatical form of a word. Basically, these are question-and-answer exercises conducted in the form of a dialogue-question, as well as in game techniques: "inquisitive Pinocchio", "Dunno", with the proposed support from the teacher.

The formation of receptive lexical skills, i.e., familiarization with the receptive vocabulary is carried out, as a rule, in the process of reading based on the graphic image of the word. Students identify an unfamiliar word, start from its form in the text, establish its dictionary form, correlate it with the dictionary meaning, and determine the contextual meaning. To provide automatic recognition of the word and its correlation with the meaning in the process of speech activity, i.e., to form a receptive lexical skill, training is recognized. All training exercises should be adequate to reading as a process and promote the development of reading mechanisms.

On the basis of mastering various ways of word formation, a potential vocabulary of students is formed, which is of great importance for receptive types of speech activity. The main source of a potential dictionary is a language guess. Researchers distinguish three groups of hints used for the development of language guesswork: intra-linguistic hints resulting from the relativity of words to a certain grammatical category, revealing its functions in a sentence; interlanguage hints contained in words formed as a result of borrowing from another language; extra-linguistic hints that follow from the knowledge of the phenomena and facts of reality. Working on the development of language guesswork leads to the expansion of linguistic and general horizons.

References

1. Andrushina, G. B. lexicology of the English language/ G. B. Andrushina. - M.: Drofa, 2001.-288 c.

2. Filatov, V. M. Theory and practice of early learning of foreign languages PED. colleges lang. of teacher training institutions / V. M. Filatov, Filatov, G. E.; ed. by V. M. Filatov; ROS. Acad. education. Southern division. Educated. ANION Center. - Rostov N. / D.: Anion, 1999. - 383 p.

3. Leontiev, A. A. Fundamentals of psycholinguistics: A textbook for university students studying in the specialty "Psychology" / A. A. Leontiev. - 3. ed. - Moscow: Smysl; St. Petersburg: Lan, 2003. - 285,

4. Kolker, Ya. M. Practical methods of teaching a foreign language: method. Manual/ Ya. M. Kolker, E. S. Ustinova, T. M. Enalieva. - M.: Academa, 2001. – 301 c.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 62

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СИСТЕМ КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ

Поляков Александр Михайлович
аспирант
Давудов Раван Ильхам оглы
аспирант
научный руководитель Азаров В. Н., д.т.н., профессор
научный руководитель Проваторова Г. В., к.т.н., доцент
Волгоградский государственный технический университет
институт архитектуры и строительства (ВолгГТУИАиС)

В связи с большой популярностью использования систем кондиционирования, возникает такая актуальная тема для исследования, как их экологическая безопасность. В данной статье рассматриваются экологические аспекты со стороны производства вышеуказанных систем и со стороны влияния образуемого микроклимата на человека.

Due to the great popularity of air conditioning systems, such an urgent topic for research arises as their environmental safety. This article examines the environmental aspects of the production of the above systems and the influence of the formed microclimate on humans.

Ключевые слова: *система кондиционирования, экологическая безопасность, микроклимат, кондиционер*

Key words: *air conditioning system, environmental safety, microclimate, air conditioner*

Под кондиционированием подразумевается создание и поддержание в помещении заданных параметров воздуха (температура, влажность и т. д.),

обеспечивающих комфортное нахождение людей в помещении. Кондиционирование воздуха осуществляется за счет кондиционера, который представляет собой некий замкнутый контур, состоящий из компрессора, испарителя, вентиляторов, вентилей и соединительных коммуникаций, по которому циркулирует хладогент (фреон). В связи с высоким спросом потребителей на данные аппараты, экологическая безопасность является одним из самых приоритетных требований для производителей и потребителей систем кондиционирования.

На сегодняшний день изготовление и использование экологически чистых материалов в кондиционерах становится повсеместной нормой, которую осознают и воплощают в жизнь практически все участники мирового рынка кондиционеров. Так, переход на новый вид хладагента, который не оказывает никакого влияния на озоновую оболочку нашей планеты, уже закреплен во всех инструкциях и документах и принят к выполнению во всех странах, участвующих в производстве кондиционеров. Практически все основные игроки на поле кондиционерного бизнеса стали вполне отчетливо осознавать всю важность и необходимость пропаганды и практического осуществления требований экологической безопасности к выпускаемым ими кондиционерам как одного из наиболее действенных способов увеличения конкурентоспособности своей продукции и привлечения к ней внимания со стороны как дилерских распространительных сетей, так и рядовых потребителей, все больше повышающих свои требования к экологичности потребляемых ими товаров.

По сути своей кондиционер является не только прибором, не загрязняющим окружающую нас природу, но и активным создателем этой самой чистоты, которую так ценят жители крупных промышленных мегаполисов. Так, например, практически все современные бытовые кондиционеры весьма эффективно очищают воздух от всяческих вредных примесей, используя для этого особую технологию каталитических фильтрующих элементов, которая была изобретена в корпорации Daikin.

Особенно эффективно проявляют себя новые технологии фильтрации в тех городах и населенных пунктах, где проблемы с экологией выглядят удручающе

благодаря многочисленным заводам и перерабатывающим предприятиям. Глубокая очистка кондиционером малейших микроскопических включений, выделяемых в окружающий воздух производственными предприятиями, позволяет достаточно хорошо противодействовать все более нарастающему росту потенциальных угроз здоровью человека со стороны ухудшения экологии.

Рассматривая экологию систем кондиционирование, необходимо рассмотреть основные состояние воздушной среды помещения. Воздушная среда современных жилых зданий имеет многокомпонентный химический состав, зависящий от степени загрязнения атмосферного воздуха и мощности внутренних источников загрязнения. К ним, в первую очередь, относятся продукты жизнедеятельности человека — антропотоксины, продукты неполного сгорания бытового газа и продукты деструкции полимерных материалов, входящих в состав отделочных и строительных материалов, предметов личного и домашнего обихода. В условиях жилых зданий химическая нагрузка относительно невелика, но длительность воздействия максимальна по сравнению с другими средами жизнедеятельности человека. Кроме того, токсические вещества действуют на организм человека не изолированно, а в сочетании с различными факторами: температурой, влажностью воздуха, электромагнитными полями, ионно-озонным режимом помещений, радиоактивным фоном и т. д., и в случае несоответствия комплекса этих факторов гигиеническим требованиям, внутренняя среда помещений может стать одним из факторов риска.

Многочисленные исследования показали, что важную роль в формировании воздушной среды современных зданий играют полимерные материалы, область применения которых все более распространяется. В настоящее время номенклатура полимерных материалов, применяемых только в строительстве, насчитывает более 100 наименований. Интенсивность выделения летучих веществ из полимерных материалов и концентрация их в воздухе помещений зависит как от насыщенности помещения полимерными материалами, так и от условий микроклимата в помещении — температуры, влажности воздуха. Кроме того, концентрация химических веществ находится в прямой зависимости от

кратности воздухообмена в помещении.

Среди условий, оказывающих влияние на интенсивность выделения из полимерных материалов вредных веществ, наибольшее значение имеет температурный фактор. Уровень выделения летучих веществ повышается с возрастанием температуры на поверхности полимерного материала. Такая зависимость наблюдается и при повышении относительной влажности воздуха. Одним из отрицательных свойств полимерных материалов является создаваемый ими в помещении неприятный запах, вызывающий у населения состояние дискомфорта, сердечно-сосудистые расстройства, приступы бронхиальной астмы. В связи с этим, наличие запаха является одним из критериев регламентации применения полимерных материалов.

Химические вещества, выделяющиеся из полимерных материалов, даже в небольших количествах, могут вызывать существенные нарушения в состоянии живого организма, например, нередки случаи аллергического воздействия полимерных материалов. В настоящее время принято, что выделяющиеся из полимеров летучие вещества в жилых зданиях не должны превышать предельно допустимые концентрации (ПДК), установленные для атмосферного воздуха, а суммарный показатель отношений обнаруженных концентраций нескольких веществ к их ПДК не должен превышать единицу. Все виды зданий можно разделить на 4 группы. Максимально высокие требования к качеству должны быть предъявлены к первой группе зданий.

Это жилые дома, общежития, детские сады, ясли, больницы, санатории, учебные заведения, школы, дома отдыха, закрытые спортивные сооружения, гостиницы. В современном строительстве все отчетливее проявляется тенденция к химизации технологических процессов и добавлению смесей различных веществ при производстве строительных материалов, в первую очередь бетона и железобетона, используемых при строительстве как жилых, так и общественных зданий. С гигиенической точки зрения важно учитывать неблагоприятное влияние добавок в строительные материалы за счет выделения токсических веществ. Таким образом, химическая модификация строительных материалов может

привести к еще большему загрязнению как внутрижилищной, так и окружающей среды. Не менее важную роль в формировании внутрижилищной среды играют и продукты жизнедеятельности человека — антропотоксины. Установлено, что в процессе своей жизнедеятельности человек выделяет около 400 химических соединений.

Естественно, что в обычных условиях эксплуатации жилых и общественных зданий накопления в негерметичных помещениях антропотоксинов до уровней, способных вызвать четко выраженное токсическое действие, не происходит. Однако даже относительно невысокие концентрации большого количества токсических веществ не безразличны для человека и способны влиять на его самочувствие, работоспособность и здоровье. Исследования, проведенные автором, показали, что воздушная среда помещений ухудшается пропорционально числу лиц и времени их пребывания в помещении. Исследование воздуха помещений позволило идентифицировать в них ряд токсических веществ, которые можно распределить по классам опасности следующим образом: диметиламин, сероводород, двуокись азота, окись этилена, бензол (2-й класс опасности, высокоопасные вещества); уксусная кислота, фенол, метилстирол, толуол, метанол, винилацетат (3-й класс опасности, умеренно опасные вещества); ацетон, метилэтилкетон, бутилацетат, бутан, метилацетат (4-й класс опасности, малоопасные вещества).

Пятая часть выявленных антропотоксинов относится к числу высокоопасных веществ. Все остальные вещества, хотя и составляли десятые и меньшие доли от ПДК, однако, вместе взятые, свидетельствовали о неблагополучии воздушной среды, поскольку даже двух-четырехчасовое пребывание в этих условиях отрицательно сказывалось на показателях умственной работоспособности исследуемых. В настоящее время идентифицировано более 80 веществ, различных по уровню своей токсичности для человека, уровню регистрируемых концентраций и частоте присутствия в воздухе закрытых помещений. На основе таких критериев, как токсичность, уровень концентрации и распространенность, определен список приоритетных веществ, выделяющихся в воздушную среду

жилых и общественных зданий. В результате исследований было установлено, что система кондиционирования воздуха обеспечивает благоприятное тепловое состояние, но также выявляется нередко и определенное число жалоб, связанных с неудовлетворительным самочувствием, ощущением «недостаточности свежего воздуха».

При этом объективные исследования позволили обнаружить у многих лиц гипотонию, вегетативную дистонию, астенические состояния. Таким образом, приведенные данные свидетельствуют о том, что жалобы людей при длительном пребывании их в кондиционируемых помещениях, по-видимому, не случайны. Грибки, актиномицеты, органическая пыль, скапливающиеся в воздуховодах, могут вызывать такие заболевания, как хронический бронхит, пневмония, астма, аллергические реакции, поскольку не все фильтры способны задерживать мелкодисперсные частицы, микроорганизмы. В ряде случаев были обнаружены скопления микроорганизмов в камерах увлажнения и вентиляционных каналах, что обусловливало вспышки «болезни легионеров». Таким образом, в силу наличия как позитивных, так и негативных моментов в оценке систем кондиционирования, представляется необходимым дальнейшее совершенствование систем и проведение совместных исследований гигиенистами и инженерами.

В целом вышеуказанное свидетельствует о том, что обеспечение оптимальной воздушной среды жилых и общественных зданий является важной гигиенической и инженерно-технической проблемой. Ведущим звеном в решении этой проблемы является организация такого воздухообмена, который должен обеспечить требуемые параметры воздушной среды. Рекомендуемые рядом авторов и норм величины воздухообмена колеблются в широких пределах: от 15 до 210м^3/ч на человека. Качество воздушной среды, самочувствие и работоспособность исследуемых свидетельствуют о том, что для создания достаточно благоприятных условий воздушной среды в помещениях зданий необходимо подавать на одного человека не менее 60 м^3 воздуха в час.

Минимально необходимое количество составляет 20 м^3/ч. Оптимальный уровень воздухоподачи равен 200 м^3 в час на человека, что, например, требуется

для операционных блоков. Вентиляция должна обеспечивать установленный нормами воздухообмен в помещениях и своевременное удаление газовых примесей, избытка теплоты, влаги, скапливающихся в воздухе помещений в результате жизнедеятельности человека и осуществлении различных бытовых процессов. Следует отметить, что жалобы человека на духоту, «нехватку кислорода» отмечаются нередко как в помещениях с недостаточным естественным воздухообменом, так и в помещениях, оснащенных разными системами вентиляции, включая системы кондиционирования воздуха

Так же рассматривая экологию систем необходимо рассматривать и принцип работы экологически безопасных кондиционеров. Например, благодаря разработкам одной израильской компании, на свет появился совершенно новый вид кондиционеров, работающих на принципе использования солнечной энергии для подзарядки своих аккумуляторов.

Подобная конструкция кондиционера представляется весьма перспективной, особенно для тех районов планеты, в которых имеется значительное преобладание солнечных дней в году. Помимо внесения своего вклада в дело сохранения экологии, такие кондиционеры обладают прекрасным потенциалом по возможностям электросбережения, что не может не делать их еще более привлекательными для потребителя, проживающего в этих районах.

Подводя итоги, изучение экологической безопасности систем кондиционирования гражданских зданий необходимо производить комплексно, тем самым подробно изучая одновременно микроклимат, материалы для изготовления и принципы работы систем кондиционирования, а также объединяя вышеперечисленные направления для создания максимально эффективную экологически безопасную и эффективную систему кондиционирования.

Список литературы

1. СП 60. 13330. 201 6 ОТОПЛЕНИЕ, ВЕНТИЛЯЦИЯ И КОНДИЦИОНИРОВАНИЕ ВОЗДУХА

2. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

3. ГОСТ 22270–2018 СИСТЕМЫ ОТОПЛЕНИЯ, ВЕНТИЛЯЦИИ И КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ.

4. Внутренние санитарно-технические устройства. В 2-х ч. Под ред. И. Г. Староверова. / Авт.: В. Н. Богословский, И. А. Шепелев, В. М. Эльтерман и др. Изд. 2-е перераб. и доп. Ч. 2. Вентиляция и кондиционирование воздуха. — Москва: Стройиздат, 1977—502 с. (Справочник проектировщика), С. 126. — УДК 697.9.001.2(031).

5. Стефанов Е. В. Вентиляция и кондиционирование воздуха. — СПб.: АВОК «Северо-Запад», 2005. — 391.: ил. — УДК 697.9 (075.8).

6. Богословский В. Н., Кокорин О. Я., Петров Л. В. Кондиционирование воздуха и холодоснабжение. — М.: Стройиздат, 1985. — 367 с. — 30 000 экз.

УДК 004

АЛГОРИТМ ВНЕДРЕНИЯ БАЗЫ ДАННЫХ MYSQL WORKBENCH В СРЕДУ РАЗРАБОТКИ VISUAL STUDIO 2019

Мухаметшин Ренат Маратович
студент
научный руководитель Зайцев Игорь Михайлович, ассистент
Белгородский государственный национальный
Исследовательский университет, город Белгород

Аннотация. *В данной статье представлен алгоритм действий, необходимых для подключения базы данных системы управления базами данных MySQL Workbench к интегрированной среде разработки Visual Studio 2019.*

This article presents an algorithm of actions required to connect the database of the MySQL Workbench database management system to the Visual Studio 2019 integrated development environment.

Ключевые слова: *сервер баз данных, среда разработки, библиотека классов*

Keywords: *database server, development environment, class library*

При разработке приложений на языке программирования C# при помощи Visual Studio 2019 нередко возникает необходимость подключения к базам данных для хранения информации. Именно поэтому многим разработчикам для облегчения задачи подключения баз данных к их приложениям необходим алгоритм.

Разработчики Visual Studio 2019[1] ввиду популярности СУБД MySQL Workbench [2] предусмотрели возможность подключения баз данных этой СУБД к своей среде разработки. Чтобы установить соединение среды разработки Visual Studio с сервером баз данных MySQL Workbench предварительно необходимо

установить на свое устройство две дополнительных программы, обеспечивающих правильное соединение вышеупомянутых инструментариев: MySQL Connector и MySQL for Visual Studio.

Когда все необходимые программные средства будут установлены, станет возможен переход к следующему шагу создания подключения. Следующим шагом является установка библиотеки MySQL.Data в Visual Studio при помощи системы управления пакетами NuGet.

После установки библиотеки необходимо перейти на вкладку «Источники данных» в Visual Studio и добавить новый источник. Если в проекте нет существующего источника данных, пользователю будет предложено подключить сервер баз данных в качестве источника данных. Окно подключения сервера баз данных представлено на рисунке 1.

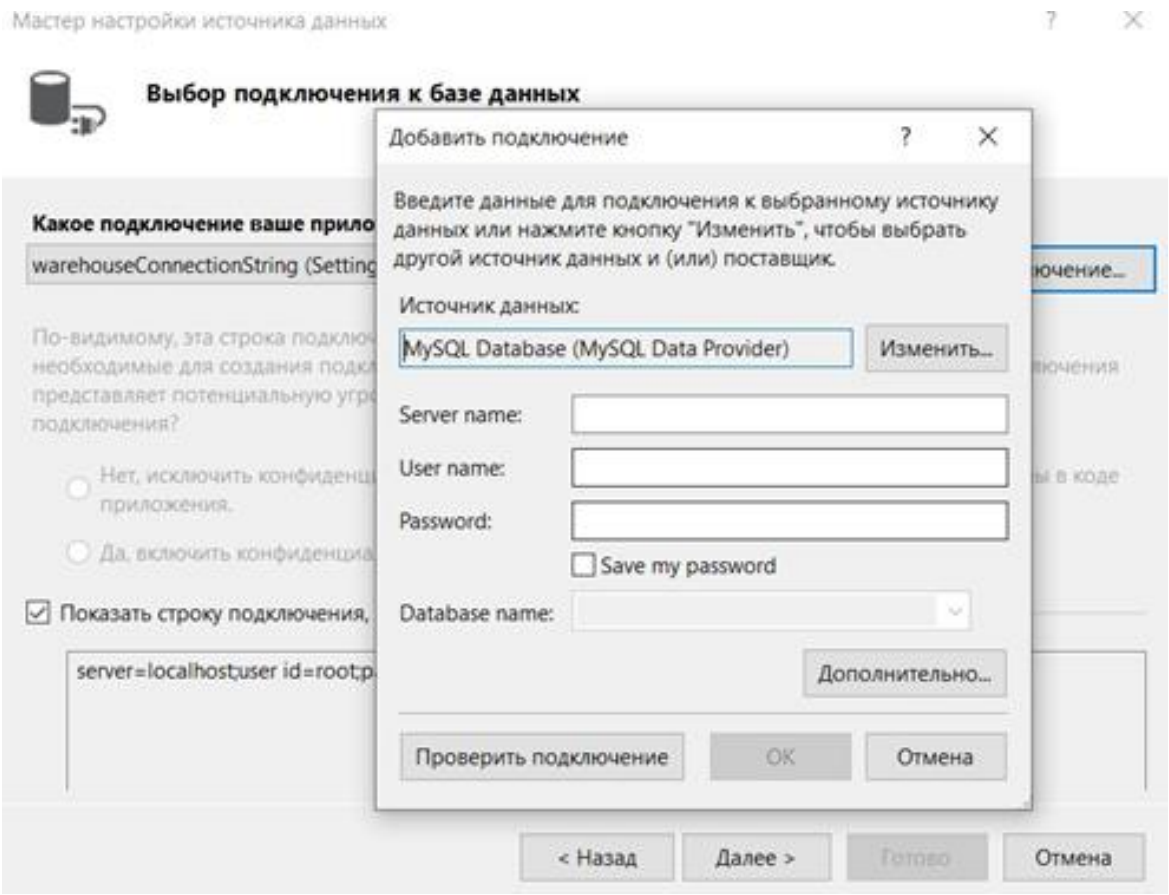


Рисунок 1 - Подключение сервера баз данных

После подключения сервера баз данных необходимо выбрать базу данных

для подключения, а также ее элементы.

Чтобы создавать запросы к подключенной базе данных необходимо использовать такие классы, как MySqlConnection, MySqlCommand и MySqlDataReader. Пример использования данных классов представлен на рисунке 2.

```
using (MySqlConnection con = new MySqlConnection(constr))
{
    string query = "SELECT EmployeeId, Name, Country FROM Employees";
    using (MySqlCommand cmd = new MySqlCommand(query))
    {
        cmd.Connection = con;
       con.Open();
        using (MySqlDataReader sdr = cmd.ExecuteReader())
        {
            while (sdr.Read())
            {
                employees.Add(new EmployeeModel
                {
                    EmployeeId = Convert.ToInt32(sdr["EmployeeId"]),
                    Name = sdr["Name"].ToString(),
                    Country = sdr["Country"].ToString()
                });
            }
        }
        con.Close();
    }
}
```

Рисунок 2 – Пример использования классов библиотеки MySql.Data

Таким образом, в данной статье был описан алгоритм подключения сервера баз данных MySQL Workbench к среде разработки Visual Studio 2019.

Список литературы

1. Microsoft Visual Studio 2019 - Документация [Электронный ресурс] – URL https:/docs.microsoft.com/ru-ru/visualstudio/windows/?view=vs- 2019 (дата обращения: 27.04.2021).

2. MySQL Workbench - Документация [Электронный ресурс] – URL https:/dev. mysql.com/doc/ (дата обращения: 27.04.2021).

УДК 004.652

ПРОЕКТИРОВАНИЕ БАЗЫ ДАННЫХ ДЛЯ УЧЕТА ТОВАРОВ НА СКЛАДЕ

Пенкина Дарья Павловна
студентка
научный руководитель Лысакова Татьяна Алексеевна,
старший преподаватель
Белгородский государственный национальный
Исследовательский университет, город Белгород

Аннотация. *Данная статья описывает, что такое инфологическая, логическая, физическая модель базы данных, представлены данные модели, разработанные для системы ведения складского учета товаров. Также описываются данные виды моделей для системы учета продажи авиабилетов.*

This article describes what an infological, logical, physical database model is, presents these models developed for a warehouse accounting system for goods. These types of models for the accounting system for the sale of air tickets are also described.

Ключевые слова: *база данных, инфологическая модель, логическая модель, физическая модель, CASE-средства, сущности, связи, первичные и внешние ключи*

Keywords: *database, infological model, logical model, physical model, CASE-tools, entities, relationships, primary and foreign keys*

На складе хранится множество товаров, для каждого необходимо оформлять документы при получении товара и при отгрузке, это занимает много времени у сотрудников компании [1]. Актуальность темы заключается в том, что внедрение информационной системы позволит сотрудникам компаний быстрее оформлять документы поставок и отгрузок.

На этапе разработки инфологической модели осуществляется создание схемы базы данных, включающей определение ключевых таблиц и связей между

ними [2]. Сейчас для проектирования баз данных часто используются CASE-средства, которые нацелены на использование Entity – Relationship Diagrams, диаграммы «сущность–связь». Благодаря ним определяются важные для предметной области сущности, их свойства и отношения (связи) [3].

Инфологическая модель была разработана на основании специфики предметной области склада товаров. В результате этого были выделены сущности, связи между ними, которые представлены на рисунке 1.

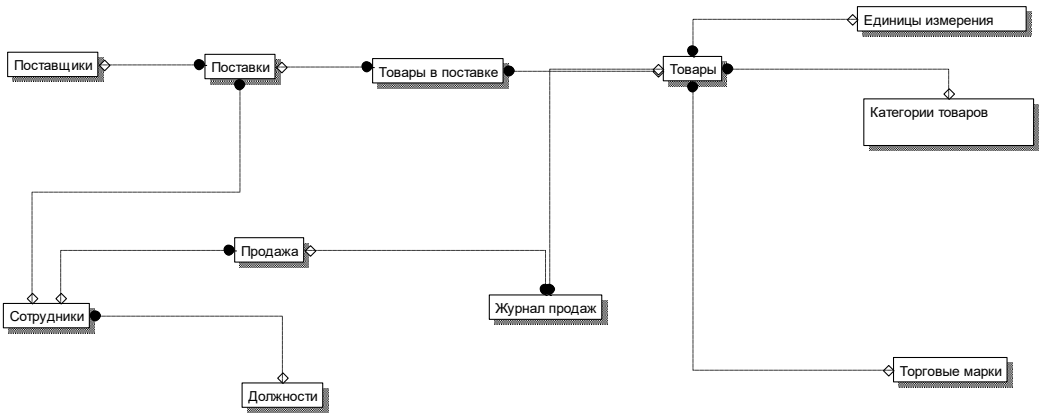


Рисунок 1 – Инфологическая модель

Следующий этап создания базы данных – логическое проектирование. Цель логического проектирования заключается в преобразовании концептуальной модели в логическую модель, не зависящую от особенностей, используемой в дальнейшем СУБД для физической реализации баз данных [4].

На рисунке 2 представлена логическая модель в Erwin 4.0.

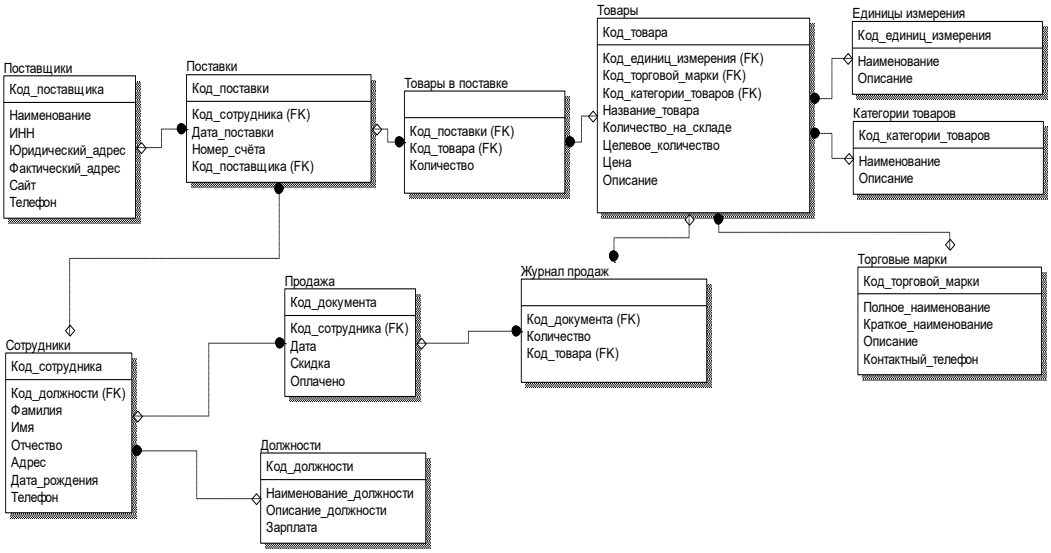


Рисунок 2 – Логическая модель

Последним этапом создания базы данных является физическое проектирование. На предыдущем этапе была определена логическая структура базы данных, которая описывает отношения и ограничения в рассматриваемой прикладной области. Для физического проектирования базы данных необходимо выбрать конкретную целевую СУБД, поэтому физическое проектирование неразрывно связано с конкретной СУБД.

Для разработки физической модели базы данных также было применено средство CASE-проектирования Erwin 4.0 (рисунок 3).

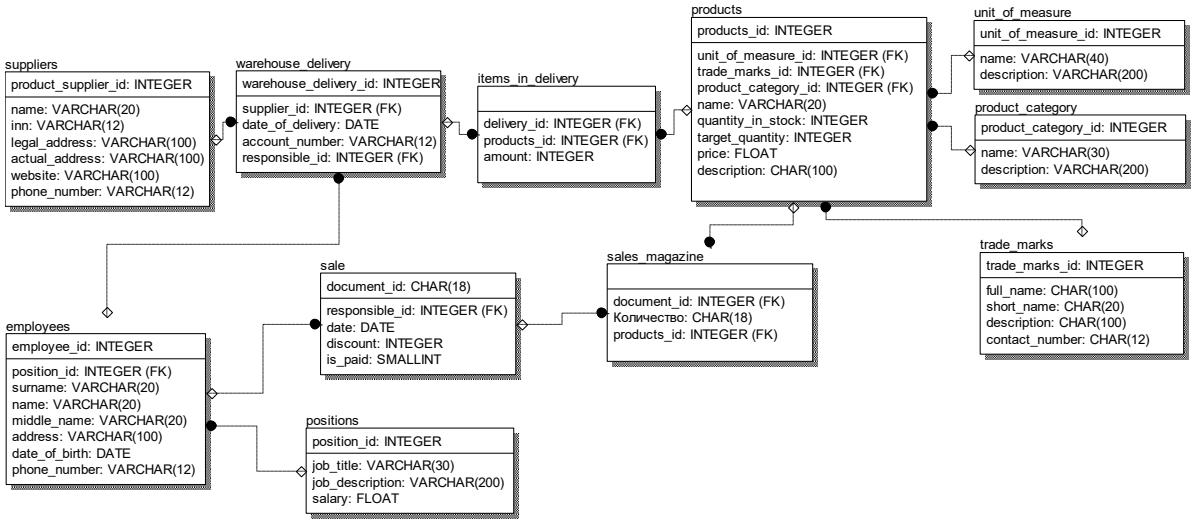


Рисунок 3 – Физическая модель

Так, были спроектированы модели разрабатываемой базы данных, выявлены 11 сущностей, связи между ними, а также атрибуты, первичные и внешние ключи.

Список литературы

1. Ведение складского учета [Электронный ресурс] – URL https:/assistentus.ru/vedenie-biznesa/skladskoj-uchet/ (дата обращения на сайт: 23.06.2021).

2. Заботина, Н.Н. Проектирование информационных систем. Учебное пособие / Н.Н. Заботина. – Москва: ИНФРА-М, 2018 – 329с.

3. Голицына, О. Л. Базы данных: учебное пособие / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, И. И. Попов. –Москва: Инфра-м, 2020. – 400 с.

4. Даталогическое проектирование базы данных [Электронный ресурс] – URL https:/studfile.net/preview/4499813/page:3/ (дата обращения на сайт: 24.06.2021).

УДК 004

КОМПЬЮТЕРНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ФОРМАЛИЗОВАННОЙ ОЦЕНКИ САЙТОВ КОМПАНИЙ ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ТЕКСТИЛЯ

Пенкина Дарья Павловна
студентка
научный руководитель Пусная Ольга Петровна, старший преподаватель
Белгородский государственный национальный
Исследовательский университет, город Белгород

Аннотация. В статье описывается разработка компьютерной реализации формализованной оценки сайтов компаний по изготовлению текстиля на языке программирования высокого уровня C++ для расчёта лизинговых платежей с помощью Windows Forms.

The article describes the development of a computer implementation of a formalized evaluation of the websites of textile manufacturing companies in the high-level programming language C++ for calculating lease payments using Windows Forms.

Ключевые слова: *информационный ресурс, анализ, оценка, сайт, актуальность, эффективность, признак, градация, программа, Windows Forms*

Keywords: *information resource, analysis, evaluation, website, relevance, effectiveness, feature, gradation, program, Windows Forms*

В наше время появилось очень много компаний, изготавливающих текстиль. Это произошло из-за того, что данный бизнес является прибыльным. Поэтому процесс поиска хорошей компании по изготовлению подушек облегчают специальные информационные ресурсы. В данной статье будет реализована программа для оценки сайтов в Microsoft Visual Studio 2019 в Windows Forms [1].

Задача программной реализации представляет собой расчёт оценки эффективности использования информационного ресурса. При запуске программы

пользователю предлагается либо войти для оценивания сайтов, либо в качестве эксперта. При входе в качестве эксперта необходимо ввести пароль только в случае, если пароль верный, будет доступна возможность редактирования количественных значений, которые записываются в файл. При оценке сайтов пользователь заполняет значения позитивных и негативных критериев (рисунок 1–2).

```
    private: System::Void button1_Click(System::Object^ sender, System::EventArgs^ e) {
        Form2^ f1 = gcnew Form2();
        f1->Show();
    }
    private: System::Void button2_Click(System::Object^ sender, System::EventArgs^ e) {
        Form3^ f2 = gcnew Form3();
        f2->Show();
    }
    private: System::Void label3_Click(System::Object^ sender, System::EventArgs^ e) {
    }
private: System::Void button3_Click(System::Object^ sender, System::EventArgs^ e) {
    if (textBox1->Text == "123") {
        button1->Visible = true;
    }
    else {
        MessageBox::Show("Вы ввели неправильный пароль");
```

Рисунок 1 – Код входа в программу

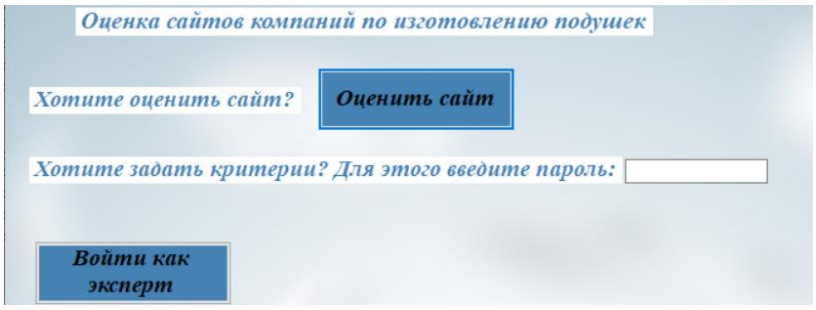


Рисунок 2 – Стартовое окно программы

На рисунке 3–4 представлено, как при вводе количественных значений они записываются в файл для того, чтобы доступ к ним был и после перезапуска программы и не приходилось заново задавать эти значения [2].

```
private: System::Void button1_Click(System::Object^ sender, System::EventArgs^ e) {

    FILE* tf = fopen("pol.txt", "w");
    fprintf(tf, "%3i", Convert::ToInt32(textBox1->Text));
    fprintf(tf, "%3i", Convert::ToInt32(textBox2->Text));
    fprintf(tf, "%3i", Convert::ToInt32(textBox3->Text));
    fprintf(tf, "%3i", Convert::ToInt32(textBox4->Text));
    fprintf(tf, "%3i", Convert::ToInt32(textBox5->Text));
    fprintf(tf, "%3i", Convert::ToInt32(textBox6->Text));
    fprintf(tf, "%3i", Convert::ToInt32(textBox7->Text));
    fclose(tf);
```

Рисунок 3 – Код записи в файл

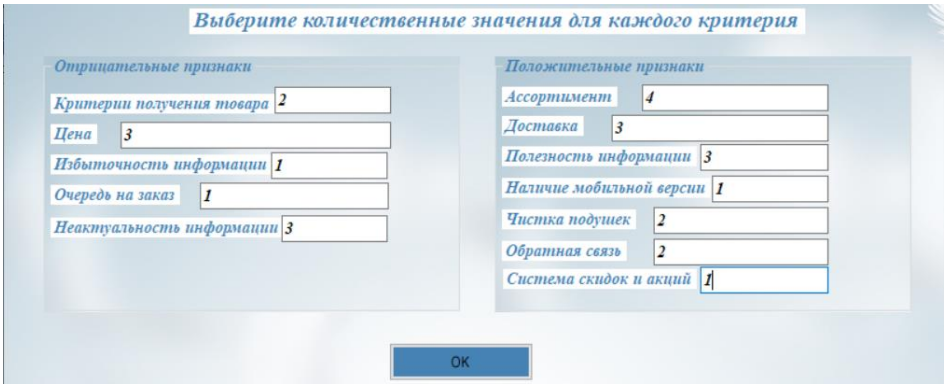


Рисунок 4 – Окно заполнения количественных значений

После рассчитываются коэффициенты нормирования для каждого класса признаков, определяются ранги, шаг градации для признаков (рисунок 5–6).

```
Npol = 100.0 / (Kassort + Kdostav + Kmobile + Kpolezn + Kclean + KobrSv + Ksystem_discont);
Notr = 100.0 / (Kpr + Kdost + Kizb + Kd+ Kninf);

//Определение рангов
Rassort = Kassort * Npol;
Rdostav = Kdostav * Npol;
Rmobile = Kmobile * Npol;
Rpolezn = Kpolezn * Npol;
Rclean = Kclean * Npol;
RobrSv = KobrSv * Npol;
Rsystem_discont = Ksystem_discont * Npol;
Rpr = Kpr * Notr;
Rdost = Kdost * Notr;
Rizb = Kizb * Notr;
Rd = Kd * Notr;
Rninf = Kninf * Notr;

// Рассчитаем шаг градации
Hassort = Rassort / (Qassort - 1);
Hdostav = Rdostav / (Qdostav - 1);
Hmobile = Rmobile / (Qmobile - 1);
Hpolezn = Rpolezn / (Qpolezn - 1);
Hclean = Rclean / (Qclean - 1);
HobrSv = RobrSv / (QobrSv - 1);
Hsystem_discont = Rsystem_discont / (Qsystem_discont - 1);
Hpr = Rpr / (Qpr - 1);
Hdost = Rdost / (Qdost - 1);
Hizb = Rizb / (Qizb - 1);
Hd = Rd / (Qd - 1);
Hninf = Rninf / (Qninf - 1);
```

Рисунок 4 – Код программы

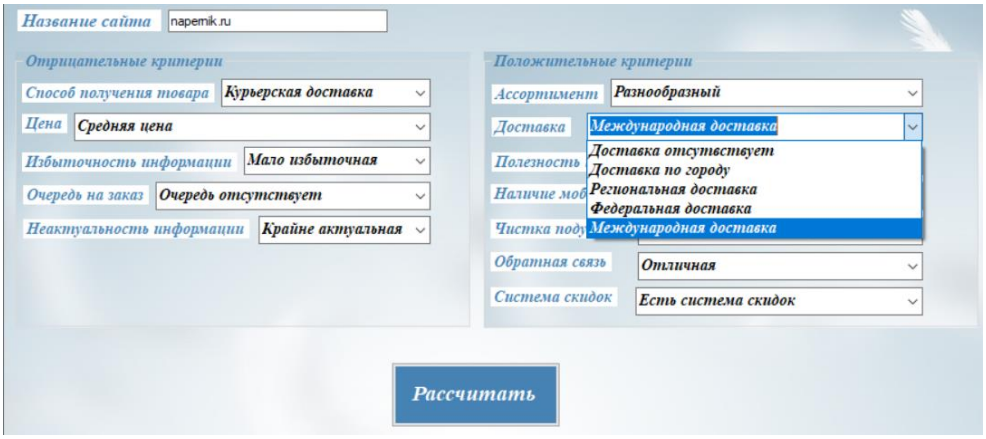


Рисунок 6 – Оценивание сайта в приложении

Так, была представлена программная реализация формализованной оценки сайтов компаний по изготовлению текстиля.

Список литературы

1. Гилберт Стивен. Самоучитель Visual C++ в примерах / Стивен Гилберт, Билл Макартни. – К.: ООО «ТИД ДС», 2003. – 496с.

2. Введение в триггеры MySQL [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL https:/metanit.com/cpp/tutorial/8.3.php (дата обращения на сайт: 25.06.2021).

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316

ФЕНОМЕН «НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬИ». ТОЧКА ЗРЕНИЯ ОБЩЕСТВА

Иванова Татьяна Валерьевна
Олейникова Анна Владимировна
магистранты
ФГБОУ «Ульяновский государственный университет»

Аннотация. *В данной статье изучено отношение и понимание обществом термина «неблагополучная семья». Выявлено, что данная проблема нуждается во внимании и поиске путей решения.*

Ключевые слова: *социализация, ресоциализации, неблагополучная семья, девиантное поведение*

Abstract. *This article examines the attitude and understanding of the term "dysfunctional family" by society. It is revealed that this problem needs attention and finding solutions.*

Keyword: *socialization, re-socialization, the dysfunctional family, deviant behavior*

В научных исследованиях нет четкого определения проблемы в семье. Каждый из авторов изучает данную проблему неблагополучной семьи, закладывает свой смысл в расшифровке этого определения, именно поэтому во многих научных работах понятия неблагополучная семья имеет разные значения.

Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что ребенок находится в ней большую часть своей жизни, а семья оказывает огромное влияние на личность. Она закладывает основы личности ребенка. Семья может выступать как позитивным, так и негативным фактором воспитания. В то же время ни один другой социальный институт потенциально не может причинить столько

вреда в воспитании детей, как семья.

Семья – один из важнейших институтов социализации среди ныне существующих. Именно через этот канал только вступивший в общество ребенок, получает и усваивает главенствующие социальные знания, овладевает нравственными умениями, учится различать ценности и идеалы, которые понадобятся ему для существования в обществе. Я считаю, что семья является самым эффективным и первостепенным источником обеспечения потребностей ребенка на базовом уровне. Но, к сожалению, далеко не каждая семья способна выполнять жизненно важные для нового члена общества, а именно, для его социального становления, функции. Семьи такого рода в науке и практике объединены понятием «неблагополучная семья». К этой категории семей, согласно практике, относят семьи, которые имеют низкий материальный достаток, ведут асоциальный образ жизни, а также имеют нарушения детско-родительских отношений [1, с. 44].

Необходимо отметить еще одну причину проблемы, так называемую скрытую семейную проблему, которая не проявляется внешне. Одним из примеров такой неблагополучной семьи является разбитая семья, в которой родители «живут вместе ради ребенка», решая все свои интимные проблемы на стороне. Рано или поздно Мираж этого благополучия исчезает, и тогда крайне неблагоприятно сказывается на личности ничего не подозревающего ребенка

Несомненно, неблагополучные семьи есть в окружении абсолютно каждого человека. Кто-то относится к такого рода семьям снисходительно, предпринимает попытки всячески им помочь, а кто-то же, наоборот, с опаской. Здесь кроется главная проблема, которая затрудняет процесс социальной, психологической и педагогической помощи таким семьям. Общество заблуждается, приравнивая неблагополучные семьи к лицам с девиантным поведением, тем самым создавая психологический барьер для представителей таких семей, что в последствии приводит к их затворничеству и утаиванию своих проблем перед обществом, а соответственно, и перед специалистами. Такая ситуация существенно затрудняет процесс ресоциализации взрослых представителей неблагополучных семей, и социализацию детей в таких семьях.

По итогам социологических опросов, можно делать выводы, что отношение общества к неблагополучным семьям довольно неоднозначно. Часть опрошенных утверждают, что абсолютно равнодушны к положению неблагополучных семей, часть опрошенных констатировала, что поддержка таким семьям вовсе не нужна, это сугубо их личная проблема. Как мы уже ранее выяснили, неблагополучная семья – это семья, которая среди своих проблем имеет пробелы в воспитании детей, а также пренебрежение основными своими функциями, и совсем не обязательно среди них находятся отсутствие достатка и разного рода зависимости (например, алкогольная или наркотическая). Такие ответы респондентов говорят о неполной, недостаточной осведомленности населения об актуальности данной проблемы, а также ошибочного понимания самого термина «неблагополучная семья». Это говорит лишь о том, что социальным работникам, психологам, педагогам нужно уделить информационному моменту больше внимания, ибо нельзя добиться решения проблемы неблагополучных семей, пока общество не примет их, как полноценных и полноправных членов общества, которые имеют лишь некоторые отклонения, с которыми можно и нужно бороться, и ни в коем случае не ставить крест на таких семьях и не изолировать их, не делать из них изгоев, как в большинстве случаев и происходит. Таким семьям требуется помощь и поддержка не только со стороны государства, но и их окружения. Негативное отношение общества к неблагополучным семьям, неосведомленность людей о сущности самого понятия «неблагополучная семья» являются острой проблемой современного общества, которая требует огласки и отклика от всего общества в целом. В данное время эта проблема обсуждается и освящается лишь в узких кругах специалистов, таких как: социальные работники, сотрудники полиции, педагоги, психологи. Стоит острая необходимость в привлечении общественности и общественных организаций к актуализации внимания на проблеме, а самое главное правильного понимания ее сущности. Требуется составление рекомендаций для привлечения внимания и придания гласности этой проблеме, а также налаживание связей с государственными органами и общественными организациями в целях создания и запуска проекта «Актуализация

отношения и понимания обществом понятия «неблагополучная семья».

В результате изучения литературы по данному вопросу можно сделать вывод, что в современном понимании неблагополучная семья — это семья, в которой нарушены какие-либо отношения между членами семьи, кто-то страдает алкоголизмом или наркоманией, а среди признаков неблагополучия-низкий материальный достаток, неполная семья. Неблагополучная семья оказывает влияние на развитие и воспитание детей, особенно дошкольников. Как правило, в неблагополучных семьях родители пренебрегают своими родительскими обязанностями, не выполняют основных требований по уходу и воспитанию детей. В критических ситуациях дети подвергаются физическому воздействию. В результате дети из неблагополучных семей вырастают с психологическими и психическими проблемами, их социализация нарушается, и они не живут полноценным детством. В заключение можно сказать, что все вышесказанное является актуальной проблемой современного общества. С каждым днем растет число детей из неблагополучных семей, а семья как институт находится в состоянии кризиса и теряет свои истинные функции и значение в жизни личности. Жестокое обращение с детьми, бытовое насилие, детская и подростковая преступность-все эти факторы указывают на проблему семейных проблем и ее актуальность для современного общества. Важно своевременно выявлять неблагополучные семьи и оказывать помощь как детям, так и их родителям.

Дело в том, что внешне вполне благополучные семьи, даже если они не досконально наблюдаются и анализируются учителями и повседневной жизнью, не вполне благополучны с точки зрения воспитания детей и их отношения к ним. А иногда очень неблагополучные семьи-ломают жизнь своим детям.

Список литературы

1. Бурдина Г. С. Новая модель работы с семьей /Социальная работа. -2007. - №4. - С. 44–45.

УДК 364.4

СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ БЕЗНАДЗОРНЫХ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Иванова Татьяна Валерьевна
Олейникова Анна Владимировна
магистранты
Ульяновский государственный университет,
Россия, г. Ульяновск

Аннотация. *В данной статье рассматривается такая социально уязвимая группа населения, как безнадзорные дети и подростки. Выделены основные причины, по которым дети и подростки могут оказаться в таком положении. С данной категорией населения было проведена практическая работа в виде опроса. На основе результатов исследования были предложены пути решения проблем эффективности социальной работы с проблемными детьми и подростками в России.*

Ключевые слова: *социальная работа, социальная реабилитация, безнадзорность, система учреждений*

Abstract. *this article discusses such a socially vulnerable group of the population as street children and adolescents. The main reasons why children and adolescents may find themselves in such a situation are highlighted. Practical work in the form of a survey was carried out with this category of the population. Based on the results of the study, the ways of solving the problems of efficiency of social work with problem children and adolescents in Russia were proposed.*

Key words: *social work, social rehabilitation, neglect, system of institutions*

Современные научные исследования, проводимые в социальной сфере, включают кризисные ситуации во многих областях человеческой деятельности,

которые влияют на их сознание и поведение. Серьезная социальная опасность заключается в том, что негативные последствия таких изменений затрагивают детей и подростков как наиболее уязвимую категорию населения. Это приводит к нарушению их физического и психического здоровья, дает толчок развитию так называемых социальных заболеваний, включая безнадзорность. Основными причинами безнадзорности в современных условиях являются продолжающееся ухудшение уровня жизни российских семей, падение его моральных основ, нежелание многих родителей воспитывать своих детей, увеличение числа разводов и неполных семей.

Вышесказанное вызывает настоятельную необходимость изучения безнадзорности детей и подростков.

В рамках исследования нами предполагалось проведение опроса. Респондентам был задан ряд вопросов, направленных на выявление их осведомленности и заинтересованности проблемой социальной реабилитации безнадзорных детей и подростков. В опросе участвовало 50 респондентов, 30% в возрасте 16–25 лет, 34 % - 25-36 лет, 36 % - 36-60 лет. 58% - мужчины, 42% -женщины.

Исследование показало, что 45% ре респондентов отметили то, что работа с безнадзорными детьми и подростками ведется на должном уровне, 26% респондентов считают, что работа не ведется на должном уровне и указывали разного рода причины (самой распространенной среди них по мнению респондентов было отсутствие профилактики безнадзорного поведения), 15% ответили, такая работа в Ульяновской области не ведется вообще, 10% респондентов не знакомы с такими понятиями и с такой работой не сталкивались, 4; воздержались от ответа. В результате можно отметить, что данная проблема является актуальной и нуждается в большем привлечении внимания к ней, учитывая, что 25 % опрошенных не осведомлены в данном вопросе, при том, что окружение детей и подростков играет немаловажную роль в предотвращении, обнаружении и социальной реабилитации их безнадзорного поведения. Получается, что наше общество уделяет недостаточно внимания этой острой проблеме ввиду своей неосведомленности и неумении выстраивать работу с данной категорией.

В ходе анализа организационной составляющей служб по работе с безнадзорными детьми в России мы пришли к выводу, что в нашей стране не существует единой системы учреждений и организаций, в рамках которой молодые люди могу получить эффективную помощь в реабилитации. Все службы существующие на данный момент, осуществляют работу лишь в своем направлении, не применяя комплексный подход к решению проблемы безнадзорности, ведь проблема эта берет истоки с семьи, с которой в нашей стране работает одна структура, поведение безнадзорного ребенка контролируется уже совсем другими органами, а взаимодействие в обществе (например, проявление преступного поведения) уходит под контроль совсем иной структуры и из этого мы получаем «отрывочную» помощь, а не взаимосвязанный комплекс мероприятий, который возможен только при слаженной, взаимодополняемой работе всех организаций.

Исходя же из можно предположить, что для более эффективного решения проблемы безнадзорности детей и подростков, разумно было бы вести регистрацию безнадзорных ре детей и подростков путем заполнения статистических карт органами социальной защиты населения, здравоохранения, внутренних дел. Данная система ре предполагает создание общей базы, в которой будет отображаться ре всесторонняя информация о несовершеннолетних, находящихся на грани безнадзорности и уже являющихся таковыми. По нашему мнению, это обеспечит всесторонний и комплексный подход к ре решении. Проблемы, а благодаря привлечению разных структур решение проблем реабилитации безнадзорных детей и подростков выйдет на совершенно новый уровень.

Список литературы

1. Ипатов, А. В. Подросток: от саморазрушения к саморазвитию: программа психологической помощи / А. В. Ипатов. – СПб.: Речь, 2011. – Из содерж.: Подростковая безнадзорность. – С. 13–17; Коррекция и профилактика саморазрушения у подростков. – С. 55–72.

2. Павлухин, А. Н.Предупреждение правонарушений несовершеннолетних

средствами правового воспитания: учеб. пособие / А. Н. Павлухин, З. С. Зарипов, Н. Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2009. – 110 с.

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 546

ЭМИССИЯ ПОПУТНОГО НЕФТЯНОГО ГАЗА В АТМОСФЕРУ

Махрова Дарья Александровна
студент 3 курса ЕГФ СГСПУ
ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», город Самара

Аннотация. *В данной статье рассматривается процесс, эмиссии попутного нефтяного газа в атмосферу. Описан процесс образования фотохимического смога*

This article discusses the process of emission of associated petroleum gas into the atmosphere. The process of formation of photochemical smog is described.

Ключевые слова: *эмиссия, нефтяной газ, пероксиацетильный радикал, озон*

Keywords: *emission, petroleum gas, peroxyacetyl radical, ozone*

В основном попутный нефтяной газ состоит из углеводородов, которые при попадании в атмосферу подвергаются фотохимическим реакциям, в ходе которых образуются более токсичные соединения.

Цель данной работы – снижение антропогенного воздействия нефтяного газа на окружающую среду.

Объект исследования: нефтяной газ.

Содержание метана в попутных газах, варьируется в пределах от 25% до 75% от объема, следовательно, при эмиссии попутного нефтяного газа, в атмосферу попадает огромное количество молекул метана, что по описанным уравнениям (1.8–1.17) приводит к образованию колоссальных объемов тропосферного озона. Который помимо влияния на животный мир, способен наносить ущерб лесной флоре, произрастающей вокруг месторождения. Озон,

поглощаемый растениями, затормаживает механизм фотосинтеза, что влечет за собой потерю биомассы, а значит и уменьшение количества поглощаемого углекислого газа. Ввиду того что углекислый газ является сильным парниковым газом, увеличение его концентрации приведет к усилению парникового эффекта.

При достаточной концентрации оксидов азота в атмосфере, при попадании в нее углеводородов, под действием УФ излучения может начаться процесс образования фотохимического смога. Так, например, при попадании в нижние слои атмосферы этана, то начинается процесс окисления, при котором образуется ацетат альдегид, который в дальнейшем преобразуется в ацетильный радикал:

$$CH_3CHO + HO = H_2O + CH_3CO. \quad (1.16)$$

Затем при окислении ацетильного радикала образуется пероксиацетильный радикал:

$$CH_3CO+O_2=CH_3COO_2. \quad (1.17)$$

После чего пероксиацетильный радикал взаимодействует с диоксидами азота, и образуется пероксиацетилнитраты (ПАН):

$$CH_3COO_2 + NO_2 = CH_3 - C(O) - O - O - NO_2. \quad (1.18)$$

Как известно ПАН имеют токсическое действие. Попадая, в зону с высокой концентрации ПАН в воздухе, у человека поражаются слизистая оболочка органов зрения и обоняние, а также верхние дыхательные пути. Кроме того, ПАН конденсируется на растениях, тем самым вызывая их поражение.

Несмотря на то, что выброс углеводородов происходит, как правило, в местах, удаленных от населенных пунктов, но из-за особенностей вышеописанных загрязнителей, они могут разноситься ветром на значительные расстояния, увеличивая зону поражения.

Список литературы

1. Виноградова О. Газовая электроэнергетика Сургутнефтегаза / Нефтегазовая вертикаль. - 2002. - № 14. - С. 66–68.

2. Грайфер В. И. Срочно требуется гибкость / Нефть России. -2004. — № 6. — 72 с.

3. Жижченко Б. П. Углеводородные газы. - М.: Недра, 1984. - 112 с.

4. Грошева Л. П. Принципы расчетов химических реакторов / Учебное пособие – 2006. – С. 2–14.

5. Тверкской А. К., Ефимов А. М. Рациональное использование попутного газа при добыче нефти / Промышленная энергетика. — 2003. — № 66 4. — С. 24–25.

УДК 546

НУКЛЕОФИЛЬНОЕ ПРИСОЕДИНЕНИЕ К АЦЕТИЛЕНОВЫМ КЕТОНАМ

Махрова Дарья Александровна
студент 3 курса ЕГФ СГСПУ
ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», город Самара

Аннотация. *В данной статье рассматривается процесс нуклеофильного присоединения к ацетиленовым кетонам. Представлены схемы реакций нуклеофильного присоединения.*

This article discusses the process of nucleophilic addition to acetylene ketones. Nucleophilic addition reaction schemes are presented.

Ключевые слова: *ацетиленовые кетоны, нуклеофил, катализатор*

Keywords: *acetylene ketones, nucleophile, catalyst*

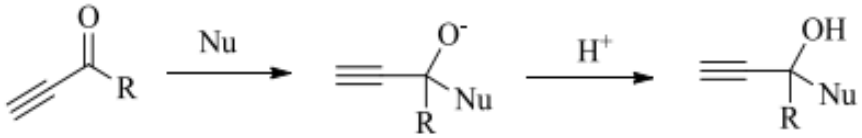
Реакция нуклеофильного присоединения по тройной связи ацетиленовых кетонов, является распространенным методов конструирования органических молекул. При помощи этого метода получают соединения, обладающие биологической активностью [2].

Цель данной работы – процесс нуклеофильного присоединения к ацетиленовым кетонам

Объект исследования: ацетиленовые кетоны

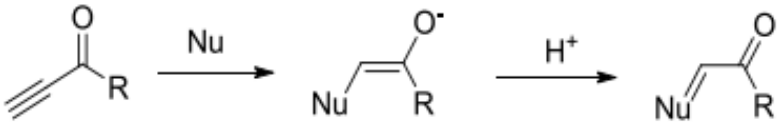
Молекула ацетиленового кетона имеет два реакционных центра: карбонильную группу и тройную связь. Присоединения нуклеофила к ацетиленовым кетонам протекает по двум направлениям: в положение 1,2 с образованием спиртов (схема 1).

Схема 1



и в положение 1,4 с образованием аддуктов Михаэля (схема 2).

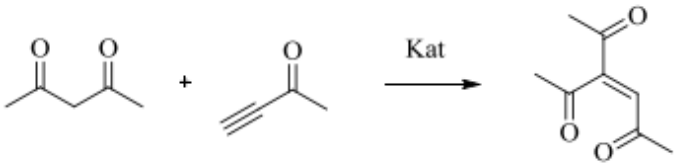
Схема 2



Примером нуклеофильного присоединения к ацетиленовым кетонам является реакция Михаэля, которая представляет собой конденсацию соединений бут-3-2-он с пентан-2,4-дионом. Данная реакция протекает в присутствии катализаторов (этилат натрия, пиперидин) и с последующей кислотной обработкой [3].

Присоединение диацетона 1 происходит по тройной связи бут-3-2- 10 она 2 (схема 3).

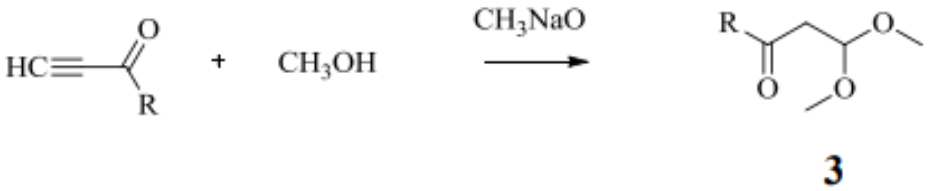
Схема 3



1 **2**

Нуклеофильное присоединение алифатических спиртов к ацетиленам осуществляется с образованием винилового эфира 3 в присутствии основного катализатора, например алкоголята натрия при температуре 0-5˚С (схема 4). Данная реакция продолжается до начала образования ацеталей соответствующего β-кетоальдегида [4-6].

Схема 4



3

R=Ar, alk.

К кросс-сопряженным винилацетиленовым кетонам тиолы присоединяются в первую очередь по тройной связи, и только потом по двойной [5]

Список литературы

1. Смит В. А. Органический синтез. Наука и искусство / В. А. Смит, А. Ф. Бочков, Р. Кейпл / Мир. -2001. - С. 112.

2. Реакционноя способность органических соединений / Л.Клименко, С. Солодушенко, Г. Ф. Дворко / Докл. АН УССР. - 1974.- №12. С. 111.

3. AdN - реакции ненасыщенных кетонов / В. С. Писарева, Н. В. Коржова, В. А. Минаева и др. / Журн. Орган. Химии- 1975. - №10. - С. 1900.

4. Коршунов С. П. AdN - реакции ненасыщенных кетонов:Дисс. … канд. хим. наук.: 1997 / Коршунов Сергей Павлович; - Нижний новгород, 1997. -28 с

5. Бажан, Л. И. Амбивалентность систем тиол - амин как инвертор реакционной способности тиолов при взаимодействии с ацетиленами / Л. И. Бажан, И. В. Бодриков, В. Е. Стацюк / Труды Нижегородского государственного технического университета им. Р. Е. Алексеева. - Т., 2011. - С. 227–333.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343

УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС РСФСР 1922 Г.

Плохих Елизавета Дмитриевна
студентка
Ульяновский государственный университет,
город Ульяновск

Аннотация. *В статье проведен анализ развития уголовного права начала 20 в. связанное, с разработкой и принятием Уголовного кодекса РСФСР 1922 г., который впервые четко сформулировал понятие советского уголовного права, указав, что его основной задачей является защита Советского государства от преступных посягательств.*

The article contains an analysis of the development of criminal law, beginning at 20 a.m. related to the drafting and adoption of the Criminal Code of the RSFSR of 1922, which for the first time clearly defined the concept of Soviet criminal law, indicating that its main task is to protect the Soviet State from criminal attacks.

Ключевые слова: *уголовное право, РСФСР, Уголовный кодекс, посягательства, преступление*

Keywords: *criminal law, RSFSR, Criminal Code, assaults, crime*

Принятию первого Уголовного кодекса РСФСР 1922 г. предшествовала кропотливая законопроектная работа. Левоэсеровский проект Уложения о наказаниях, в котором из 378 статей 342 полностью воспроизводили Уголовное уложение 1903 г. и лишь 13 статей содержали нормы советского законодательства 1917–1918 гг., был решительно отвергнут. Уже в июне 1920 г. вопрос о разработке уголовного кодекса выносится на рассмотрение III Всероссийского съезда деятелей юстиции.

На 3-й сессии ВЦИК IX созыва проект УК обсуждался на четырех

пленарных заседаниях, а также на трех заседаниях комиссии, специально созданной сессией для доработки УК. На пленарном заседании ВЦИК 23 мая 1922 г. в результате постатейного обсуждения проекта было одобрено большинство замечаний к нему и внесены новые поправки. Итак, 1 июня УК РСФСР был введен в действие [1; 271].

Уголовный кодекс РСФСР состоит из Общей части и Особенной части, из 227 статей [1; 304].

Общая часть, состоит из следующих глав: «пределы действия УК», «Общих начал применения наказания». По статье 5 УК РСФСР имеет своей задачей - защиту государства трудящихся от преступлений, через применение к нарушителям наказаний. В статье 6 дается определение преступлению как «всякое общественно-опасное действие и бездействие, угрожающие основам советского строя». Цели наказания установлены в ст. 8. УК РСФСР: предупреждение новых правонарушений, приспособление нарушителя к условиям общежития путем исправительно-трудового воздействия, лишение преступника возможности совершать новые преступления. Уголовная ответственность наступала с 14 лет. В отношении несовершеннолетних в возрасте от 14 до 16 лет могли быть назначены меры медико-педагогического воздействия. УК РСФСР 1922 различает действия умышленные и по неосторожности (ст. 11) Так же в УК РСФСР довольно подробный категориальный аппарат - дано определение понятиям покушения (ст. 13) и приготовлению к преступлениям (ст. 12). УК РСФСР различает степень наказания в зависимости от степени участия в преступлении (ст. 15), так же подробно даются определения участникам преступлений (ст. 16). Наказания не подлежат душевно больные (ст. 17) и несовершеннолетние (ст. 18).

3-й раздел посвящен «определениям мер наказания», в которой подробно описывается порядок определения мер наказания (ст. 25).

4 раздел посвящен «родам и видам наказания» В статье 32 указаны виды наказаний: изгнание, лишение свободы, принудительные работы, условное осуждение, конфискация имущества, штраф, поражение прав, увольнение, понимание и разложение обязанностей заглушить вред. В статье 34 определяется срок

лишения свободы: от 6 месяцев до 10 лет.

В 5 разделе указан «порядок отбывания наказания», в ней указано, что надзор и руководство по исполнению приговора к лишению свободы и принудительным работам возлагается на Центральный Исправительно-трудовой Отдел Народного Комиссариата Юстиции. (ст. 51).

Особенная часть начинается с главы посвященной государственным преступлениям (гл. 1) Раздел 1 посвящен контрреволюционным преступлениям, в ст. 57 дается определение такому преступлению - всякое действие, направленное на свержение завоеванной пролетарской революцией власти рабоче - крестьянских Советов и существующего на основании Конституции Р. С. Ф. С. Р. Рабоче - Крестьянского Правительства».

Далее в 2 разделе, в статье 74 дается определение преступлениям против порядка управления - «всякое деяние, направленное к нарушению правильного функционирования подчиненных органов управления или народного хозяйства, сопряженное с сопротивлением или неповиновением законам советской власти, с препятствованием деятельности ее органов и иными действиями, вызывающими ослабление силы и авторитета власти.».

Глава 2 посвящена должностным преступлениям, в 105 статье дается определение данного преступления - «совершение должностным лицом действий, которые оно могло совершить единственно благодаря своему служебному положению и которые, не будучи вызваны соображениями служебной необходимости, повлекли за собой нарушение правильной работы учреждения или предприятия, или общественного порядка, или частных интересов отдельных граждан», а так же мер наказания за него.

Глава 3 посвящена «нарушениям правил об отделении церкви от государства», в которой указано то, что «использование религиозных предрассудков масс с целью свержения власти» (ст. 119).

Глава 4 посвящена хозяйственным преступлениям, в частности трудовое дезертирство (126), расточение (ст. 129); на использование обязательств по договору (ст. 130).

Глава 5 посвящена преступлениям против жизни, здоровья, свободы и достоинства личности. Раздел 1 посвящен убийству, ст. 142, в частности, указывается на лишение свободы не ниже 8 лет за определенные умышленные убийства. Раздел 2 посвящен телесным повреждениям и насилию над личностью, мерам наказания и классификации преступления.

Глава 6 посвящена имущественным преступлениям: краже (ст. 180); грабеж (ст. 182); разбой (ст. 184); мошенничество (ст. 187) и пр.

Отдельная 7 глава посвящена воинскими преступлениям. Последняя глава 8 посвящена нарушениям правил, охраняющих народное здравие, общественную безопасность и публичный порядок.

Список литературы

1. Собрание узаконений и распоряжений Правительства за 1922 г. – М. – 1950. – 1932 с.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 61

КАРДИОМИОПАТИИ

Спехова Екатерина Сергеевна
студент
Фукалов Григорий Андреевич
студент
ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет имени ак. Е. А. Вагнера» МЗ РФ, РФ, г. Пермь

Аннотация. *Социальная и медицинская значимость кардиомиопатий чрезвычайно высока, так как данная группа заболеваний сердца может привести к развитию сердечной недостаточности, угрожающих жизни аритмий и конечном счете внезапной сердечной смерти. Так как КМП не всегда диагностируется до развития клинически выраженных и относительно тяжелых стадий заболевания, то и эпидемиологические данные о заболеваемости и смертности не отражают значение и распространенность кардиомиопатий. В данной статье будет рассказано о клинических проявления и патогенезе КМП.*

Abstract. *The social and medical significance of cardiomyopathies is extremely high, since this group of heart diseases can lead to the development of heart failure, life-threatening arrhythmias and ultimately sudden cardiac death. Since cardiomyopathy is not always diagnosed before the development of clinically pronounced and relatively severe stages of the disease, epidemiological data on morbidity and mortality do not reflect the significance and prevalence of cardiomyopathies. This article will describe the clinical manifestations and pathogenesis of cardiomyopathies.*

Ключевые слова: *дилатационная кардиомиопатия, гиперторофическая кардиомиопатия, рестриктивная кардиомиопатия*

Keywords: *dilated cardiomyopathy, hypertrophic cardiomyopathy, restrictive*

cardiomyopathy

Сердечно-сосудистые заболевания остаются основной причиной смертности во всем мире и являются основным источником инвалидности и растущих расходов в здравоохранении. В 2018 году ССЗ в структуре общей заболеваемости РФ составили 15,2%, тогда как в 2005 году эта цифра равнялась 13,3% [1].

Кардиомиопатии малоизученный аспектом современной кардиологии, данное заболевание тяжело протекает и является одной из основных причин развития хронической сердечной недостаточности, инвалидизации и смертности. К счастью, эти заболевания большая редкость. По статистике на 100 тыс. населения РФ зарегистрировано 21,5 больных с диагнозом кардиомиопатия. В Пермском крае данный показатель составляет 18,5 [2].

Согласно определению W. Brigden, 1957 года кардиомиопатия это первичные поражения миокарда неизвестной этиологии, вызывающие нарушения функции сердца и не являющиеся следствием заболеваний коронарных артерий, клапанного аппарата, перикарда, системной или легочной гипертензии, а также некоторых редких вариантов поражения проводящей системы сердца [3].

В 80 – х болезни миокарда были разделены на идиопатические КМП, специфические болезни миокарда и не классифицируемые болезни миокарда. Среди идиопатических КМП (неизвестной или неясной этиологии) выделяют 5 основных форм: дилатационную, гипертрофическую, рестриктивную, аритмогенную дисплазию правого желудочка и перипартальную (послеродовую).

Для дилатационной кардиомиопатии характерны значительная кардиомегалия с выраженной дилатацией полости левого желудочка, умеренной гипертрофией его миокарда, увеличением систолического и диастолического объемов, плохой сократительной функцией. ДКМП - самая распространённая форма КМП как у взрослых, так и у детей. Заболеваемость в США и в странах Западной Европы колеблется в пределах 3–7 человек на 100 тыс. населения в год. Значительно преобладают лица мужского пола в соотношении 2,5–3,0:1, а среди детей мальчики составляют 60% больных. Средний возраст детей к моменту установления диагноза составляет 6–13 лет.

Гипертрофическая кардиомиопатия характеризуется выраженной гипертрофией миокарда, в основном левого желудочка, уменьшением его систолического объема, ухудшением функции расслабления (наполнения), т. е. страдает диастола. Может быть с градиентом давления между ЛЖ и аортой из-за ассиметричной гипертрофии МЖП и без градиента. Распространённость ГКМП, по данным массовых обследований взрослого населения, составляет 0,2–0,5% и даже 1,1%. Но лишь у 1 из 5 выявленных больных отмечали клинические симптомы заболевания или обструкции. В детском возрасте больные с ГКМП составляют от 41 до 58% всех больных с КМП.

В настоящее время можно считается, что гипертрофическая кардиомиопатия — это генетически детерминированное заболевание, и вызвано оно передающимися по наследству генетическими аномалиями или спонтанными мутациями.

ГКМП бывает двух видов: симметричная и ассиметричная, последняя наиболее часто встречается на практике и относится к межжелудочковой перегородке.

Клиническими симптомами будут: одышка во время физической нагрузки, это связано с перегрузкой левого предсердия объёмом. Так же больные жалуются на кардиалгии при физическом и эмоциональном напряжении это обусловлено ишемией миокарда. Одним из важного клинического синдрома ГКМП - это аритмический синдром.

Для рестриктивной кардиомиопатии характерно нарушение растяжимости и релаксации сердца в результате эндомиокардиального и париетального фиброза, что приводит к затруднению наполнения ригидных желудочков (диастолическая недостаточность). При этом размеры полостей желудочков нормальные, отсутствует гипертрофия их стенок и МЖП, длительно сохранена сократимость.

Причинами рестриктивных кардиомиопатий являются: фиброз или инфильтрация миокарда. Для рестриктивных кардиомиопатий характерны:

1) нарушение диастолического наполнения.

2) выраженная ригидность стенок желудочков. Фиброз или инфильтрация

приводят к снижению эластичности желудочков. При этом внутрижелудочковое давление будет повышенным на протяжении диастолы. Увеличение диастолического давления ЛЖ вызывает повышение давление в венах БКК и МКК, а это, в свою очередь, приводит к венозному застою в БКК и МКК.

Кроме этого, в результате повышения внутрижелудочкового давления уменьшается размер полости левого желудочка, что приводит, соответственно, к снижению сердечного выброса. Венозный застой способствует формированию периферических отеков, приводит к развитию асцита и гепатомегалии. Снижение сердечного выброса клинически проявляется слабостью, быстрой утомляемостью. Таким образом, основные клинические симптомы обусловлены право- и левожелудочковой недостаточностью.

Список литературы

1. Федеральная служба государственной статистики Здравоохранение в России - 2019 г. [Электронный ресурс] https:/gks.ru/bgd/regl/b19_34/Main.htm. (Дата обращения 20.01.2020).

2. Министерство здравоохранения Российской Федерации Департамент мониторинга, анализа и стратегического развития здравоохранения ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Минздрава России; Заболеваемость всего населения России в 2017 году Статистические материалы; Москва, 2018.

3. Белоконь Н. А., Кубергер М. Б. Болезни сердца и сосудов у детей: Руководство для врачей: В 2 томах, Т. 1. – М.: Медицина, 1987. – С. 448.

4. Войнов В. А. Патофизиология сердца и сосудов. Учебное пособие. – М.: Издательский дом БИНОМ. - 2019. – С. 208.

5. Ивкина С. С., Бубневич Т. Е., Кравчук Ж. П., Румянцева О. А. Кардиомиопатии у детей (обзор литературы)/Гомельский государственный медицинский университет.

6. Новицкий В. В., Гольдберг Е. Д., Уразова О. И. Патофизиология. Том 2. – 2013.

7. Сторожаков Г. И. Кардиомиопатии: эволюция взглядов на проблему/ РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - 2006.

ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 659.4.012

ФЕНОМЕН ПОСТ-ПРАВДЫ. РИТОРИКА КОНСТРУИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ

Филатова Мария Валерьевна
бакалавр
Институт общественных наук, РАНХиГС при Президенте РФ
Московская высшая школа социальных и экономических наук

Аннотация. *В данной статье автор критически исследует феномен пост-правды. Автор раскрывает риторику воздействия и восприятия пост-правды реципиентами. Приведен пример одного из самых популярных проявлений пост-правды современности – высказывания Дональда Трампа. В конце приведена тактика противостояния этому явлению.*

Abstract. *In this article, the author critically examines the phenomenon of post-truth. The author reveals the rhetoric of exposure and perception of post-truth by recipients. An example is given of one of the most popular manifestations of post-truth of our time - the statements of Donald Trump. At the end, the tactics of countering this phenomenon are given.*

Ключевые слова: *пост-правда, факты, Дональд Трамп, истина, риторика*

Keywords: *post-truth, facts, Donald Trump, truth, rhetoric*

Мы живем в революционную эпоху коммуникативного изобилия. Цифровые сети и информационные потоки медленно, но, верно, формируют и трансформируют практически каждый общественный институт и межличностные отношения, с которыми мы имеем дело в повседневной жизни. **Пост-правда** – феномен, который многие ассоциируют с окончанием периода «пост-модерна», с выходом в новую эру. Альтернативная трактовка событий заменяет реальную (или критическую), а апелляция к фактам и разуму затмевается апелляцией к

эмоциям. Большинство англоязычных исследователей, которые раскрывают тему пост-правды в своих исследованиям, часто обращаются к тому факту, что в 2016 году Оксфордский словарь признал слово «пост-правдивый» словом года из-за частых запросов в поисковике. Мы предлагаем обратиться именно к этому определению: «прилагательное, относящееся к обстоятельствам, в которых объективные факты менее влияют на формирование общественного мнения, чем эмоциональные призывы» [5]. В данной ситуации происходит размывание общих источников информации и общих фактов.

Мы можем сказать, что «пост-правда» — это не просто антоним к слову «истина», или же полная противоположность ей, как бы она ни определялась; это куда более сложный феномен. Его лучше описать как обобщающий термин; слово, которое обозначало бы общение, включающее «словесный винегрет» или совокупность различных, но взаимосвязанных явлений. Получается, что пост-правду нельзя трактовать как чистую ложь. Скорее было бы корректнее сказать, пользуясь семиотической терминологией, пост-правда — это тот феномен, который используется для того, чтобы намеренно подменять обозначающее обозначаемым с целью запутать реципиента нашего сообщения. А. В. Морозов же говорит о феномене пост-правды так: «если позиция брехуна подразумевает безразличие к истине, а позиция лжеца — искажение или же отрицание истины, то пост-правда характеризуется иной установкой — отвержением не конкретной правды, а истины самой по себе в качестве критерия или стандарта оценки нас и наших суждений» [1]. Происходит разрыв между той информацией, которую мы воспринимаем из уст политиков и теми фактами, на которые они опирались в своей речи, так как они намеренно подменяются говорящими с целью исказить наше восприятие.

Какими бы неотложными ни были такие призывы людей прислушаться к призыву «бороться с дезинформацией», предположение о том, что этого можно достичь, просто отметив ложные утверждения и противопоставив им «факты», не признает фундаментальную характеристику человеческого общества: люди не все согласны с тем, что такое «факты». «Другими словами, дезинформация

одного человека - неоспоримая правда другого человека. Нашей стратегией преодоления разрыва [между фактами и полученным «сообщением»] путем проверки фактов сомнительных утверждений и обучения людей, которые их делают, с помощью реальных фактов, просто недостаточно. Независимо от того, сколько неопровержимых доказательств мы представляем «им» (кем бы «они» ни были), они остаются укоренившимися в своей нелогичной позиции, и пропасть между нами и ними остается» [3]. Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что пост-правда это не просто искажение реальности, это способ её конструирования. Факты преподносятся не как реальное положение дел, а как конструкция, которая создана для достижения каких-то целей.

Попытка проверки фактов политика, чтобы продемонстрировать миру, что он или она не говорит правду, игнорирует фундаментальную риторическую природу правды: «Акт правды, независимо от его фактической точности (как бы это ни казалось), прежде всего, является частью ряда дискурсивных практик, которые предназначены для выполнения каких-либо действий в их непосредственном контексте» [3]. Самым точным описанием нарративных практик Дональда Трампа как раз является пост-правда. ***Дело не в том, что он искажает факты. Дело в том, что факты не имеют значения. Все, что имеет значение, — это повествование и то, как реципиенты к нему относятся.*** По данным Politifact, 36% всех высказываний Трампа ложны, 20% -- в большей степени ложны и лишь 3% оказываются правдивыми [4]. К примеру, Трамп во время своего президентства заявлял о том, что Барак Обама родился не в Америке [2], хотя это неправда; или же о количестве жертв во время урагана «Мария» в Пуэрто-Рико [2]. Эффект от таких новостей — молниеносный и лишь некоторые постараются действительно докопаться до **правды**. Когда ложь становится достаточно распространенной, СМИ и демократическая аудитория легко дезориентируется, теряет базовые координаты; на самом же деле эти «факты» впоследствии легко разрушаются через критическое рассмотрение.

Таким образом, мы заключаем, что пост-правда — это не столько отражение реальности, сколько средство конструирования реальности. Внутри этой

сконструированной реальности «факты» не являются положениями дел, а скорее «конструкциями, соединенными для определенных целей» [3]. Нам нужно воспитывать как можно больше «ответственных читателей». Без общественного резонанса и отклика дискурс пост-правды существовать не сможет. Противостоять ему можно лишь подвергая всю полученную информацию критическим рассуждением и проверке этой информации в релевантных и достоверных источниках.

Список литературы

1. Морозов А. В. Ответ на вопрос: что такое пост-правда? Перспектива проблематологии / Горизонты гуманитарного знания. 2019. № 3. С. 93–105.

2. Clem S. Post-Truth and Vices Opposed to Truth. / Journal of the Society of Christian Ethics. 2017. vol 37. № 2 pp. 97–116.

3. McDonald H. The Powerful Rhetoric of Post-Truth Politics / Psychology Today. 2018. vol 14. № 9. pp 1-6.

4. Politifact. Donald Trump [Электронный ресурс] / The Poynter Institute, URL: https:/www.politifact.com/personalities/donald-trump/ (дата обращения: 06.07.2021).

5. 'Post-truth' declared word of the year by Oxford Dictionaries. [Электронный ресурс] / BBC NEWS, URL: https:/www.bbc.com/news/uk-37995600 [16.11.2016] (дата обращения: 04.07.2021).

«ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ»

XXXVII Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»)
353440, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Крымская, 216, оф. 32/2
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82
Подписано к использованию 08.07.2021 г.
Объем 3,18 Мбайт. Электрон. текстовые данные

ISBN 978-5-95283-632-7