Научно-исследовательский
центр «Иннова»

innova
научный центр

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУКИ И ПРАКТИКИ

Сборник научных трудов по материалам
XXXIII Международной научно-практической конференции,
5 июня 2021 года, г.-к. Анапа

Анапа
2021

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
А43

Ответственный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В., к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.,** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.**, д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.**, к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.**, к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

А43 **Актуальные вопросы науки и практики.** Сборник научных трудов по материалам XXXIII Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 5 июня 2021 г.). [Электронный ресурс]. – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2021. - 202 с.

ISBN 978-5-95283-606-8

В настоящем издании представлены материалы XXXIII Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы науки и практики», состоявшейся 05 июня 2021 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор **№ 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.**

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© Коллектив авторов, 2021.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО (подразделение НИЦ «Иннова»), 2021.

ISBN 978-5-95283-606-8

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПЕРВАЯ В РОССИИ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ПЛАТЕЖНАЯ СИСТЕМА

Антонова Наталья Михайловна

Фукс Анастасия Владимировна 8

КАЧЕСТВО МОЛОКА И ЕГО ФАЛЬСИФИКАЦИЯ

Афонов Илья Анатольевич

Недорезова Ольга Юрьевна..... 12

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОГО ДЕЛА В РОССИИ

Горчакова Татьяна Витальевна 16

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ОСНОВЕ КОНКУРЕНТНОЙ СТРАТЕГИИ

Аджиашвили Анна Олеговна

Демирчиева Елена Петровна..... 20

ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ БИЗНЕСА В УСЛОВИЯХ ПОСТПАНДЕМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ

Зуйкин Владислав Сергеевич..... 27

ДЕТЕРМИНАНТЫ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА

Коваленко Алла Анатольевна

Вирабова Марина Рачиковна 32

КЛЮЧЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ АУДИТА ФАЛЬСИФИКАЦИИ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ БАНКА

Летуев Владислав Вячеславович

Семина Лариса Анатольевна..... 37

МСФО (IFRS) 15: СОДЕРЖАНИЕ И СООТНОШЕНИЕ С БЕЛОРУССКИМИ СТАНДАРТАМИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Малашко Диана Алексеевна..... 42

ОВЕРДРАФТ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Миронова Екатерина Игоревна
Фатхутдинова Диана Шавкатовна 47
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Аникина Нина Александровна, Мягких Сергей Алексеевич
Геворгян Артем Меружанович 53
МЕТОДИКА ОЦЕНКИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ЗАНЯТОСТИ МОЛОДЕЖИ В СЕВЕРНОМ РЕГИОНЕ
Речапова Алина Тамировна 60
УСПЕХИ И ПРОБЛЕМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИКРОФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РФ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ
Рухлев Михаил Викторович 71
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
АРТ-ТЕРАПИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ
Богомолова Елена Алексеевна 77
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
Пугачева Владислава Владимировна 82
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ
Селиванов Олег Иванович
Прядченко Владимир Владимирович 93
ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ФОНЕТИКЕ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА КОМПЛЕКСНАЯ И КОМБИНАТОРНАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ФОНЕТИКЕ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА
Шульгина Мария Александровна 97
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ
О НЕКОТОРЫХ МЕРАХ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КИБЕРТЕРРОРИЗМУ

И ЭКСТРЕМИЗМУ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Семенцова Ирина Анатольевна

Васильев Сергей Александрович 104

ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ УСТАНОВЛЕНИИ СЕРВИТУТА НА ЗЕМЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК

Келдибекова Алина Мелисбековна 108

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНЫХ ПРАВИЛ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ И ВНУТРЕННИХ ПЕРЕВОЗОК ЖИВОТНЫХ

Виктория Валерьевна Пелих

Анна Дмитриевна Брик 113

УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Сарбашев Алибек Ильясович

Богомолова Ксения Игоревна 117

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБВИНИТЕЛЯ К СУДЕБНОМУ ЗАСЕДАНИЮ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ

Сорокина Анжела Александровна 122

НЕОБХОДИМАЯ ОБОРОНА. ПРЕДЕЛЫ ПРИМЕНЕНИЯ НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЫ

Ускова Альбина Станиславовна

Бодрова Мария Игоревна 127

ФОРМА БРАЧНОГО ДОГОВОРА И ПОРЯДОК ЕГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Хасанова Дарья Максимовна 131

УРОВЕНЬ ПРЕСТУПНОСТИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Чунихин Никита Владимирович 136

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

GONOCOCCAL INFECTION IN THE PERM REGION (2007-2018):

MORBIDITY AND CAUSES OF ITS DECLINE

Анисимов Александр Николаевич

Васильевых Мария Вячеславовна..... 140

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

БОРИС ВИАН В КОНТЕКСТЕ АНГАЖИРОВАННОЙ ФРАНЦУЗСКОЙ ЛИТУРАТУРЫ

Дзвоник Евгения Олеговна..... 144

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ ГИСТЕРЕЗИСНОГО ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЯ ДЛЯ ЗАДАЧ СЕГМЕНТАЦИИ ИЗОБРАЖЕНИЯ

Заблоцкая Татьяна Юрьевна 150

ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ НЕРАЗРУШАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ КАК ОСНОВУ ОЦЕНКИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РИСКОВ

Заболоцкий Эдуард Викторович

Бузиков Шамиль Викторович 155

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗА И АБИТУРИЕНТОВ МЕТОДОМ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛНОТЫ

Мордасов Юрий Викторович

Рыбанов Александр Александрович 160

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ ТЕПЛОМАССООБМЕНА ПРИ АККУМУЛИРОВАНИИ ТЕПЛОТЫ СОЛНЕЧНОЙ ЭНЕРГИИ

Попов Д. Н. , Гатауллин Д. Р.

Лебедева А. А..... 164

ПОВЫШЕНИЕ КЛАССА ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ ЗДАНИЯ

Слобожанин Кирилл Сергеевич, Никитина Алена Павловна

Косарев Юрис Агрисович

Гаязов Владислав Станиславович..... 179

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

ОТКОРМ БЫЧКОВ МЯСНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ

Бохан Татьяна Викторовна

Недоходов Владимир Александрович..... 186

ТЕХНОЛОГИЯ РАЗДОЯ КОРОВ ПОСЛЕ ОТЕЛА

Дмитриева Ирина Александровна

Недоходов Владимир Александрович..... 190

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Скорик Кристина Александровна..... 194

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 330

ПЕРВАЯ В РОССИИ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ПЛАТЕЖНАЯ СИСТЕМА

Антонова Наталья Михайловна

Студент

Фукс Анастасия Владимировна

Студент

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, г. Орск

Аннотация. *Актуальность исследования обусловлена тем, что функционирование национальной платежной системы является не только основой финансовой безопасности государства, но и базисом реализации финансовой политики, обеспечивая эффективное использование централизованных и децентрализованных денежных потоков. Цель настоящей статьи – определить важность создания отечественной платёжной системы.*

The relevance of the study is due to the fact that the functioning of the national payment system is not only the basis of the financial security of the state, but also the basis for the implementation of financial policy, ensuring the effective use of centralized and decentralized cash flows. The purpose of this article is to determine the importance of creating a domestic payment system.

Ключевые слова: *Национальная платежная система, национальная система платежных карт, первая платежная система, дебетовая карта «МИР», преимущества платежной системы «МИР»*

Keywords: *National payment system, national payment card system, first payment system, debit card "MIR", advantages of the payment system"MIR"*

Еще в начале 90-х годов появилась идея создания национальной платежной системы, которая смогла бы объединить большинство отечественных банков и банковские карты которой применялись бы по всей стране. 2014 год стал

переломным в развитии отечественной платежной системы России. Госдума возобновила идею создания национальной платежной системы, за счет введения санкций со стороны США, которые были направленны на блокирование денежных потоков по картам Visa и MasterCard [2].

Развитие отечественной системы платежных карт позволит осуществить следующие задачи:

– оказание общедоступных услуг по переводу денежных средств и других финансовых услуг на всей территории страны;

– создание благоприятной сферы для равной и честной конкуренции во всех отраслях отечественного рынка платежных услуг;

– сокращение части наличного денежного оборота во всей массе денежного оборота;

– создание условий для своевременного введения новых технологий в области платежных услуг;

– создание системы стандартизации в НСПК;

– обеспечение безопасности НСПК, уменьшение рисков из-за противоправных действий;

– в ходе оказания платежных услуг гарантируется сохранность средств клиента;

– для клиентов, осуществляющих переводы денежных средств формируется платежная система, объединяющая всевозможные варианты сервисов.

23 июля 2014 года основано АО «Национальная система платёжных карт». В начале апреля 2015 года был проведен творческий конкурс на лучшее наименование и товарный знак отечественной платёжной системы, по результатам которого российская платёжная система получила название «Мир» и товарный знак, на котором изображен глобус. Основными цветами были выбраны зелёный и голубой.

«Мир» – это национальная платежная система. Она призвана гарантировать финансовую надежность государства и независимость банковских услуг в

России от внешних политических и народнохозяйственных факторов.

Банком России и Национальной системой платёжных карт 15 декабря 2015 года было объявлено о начале эмиссии платёжных карт «Мир». В 2017 году отечественными банками начался многочисленный выпуск карт «Мир». Первую банковскую карту «Мир»-Maestro выпустил Газпромбанк в декабре 2015 года. Ею можно было расплачиваться как на территории России, так и за границей.

Отечественными банками начался многочисленный выпуск карт «Мир» в 2017 году. 1 мая 2017 президентом России был подписал закон о переводе бюджетных выплат на карты «Мир».

На сегодняшний момент платежная система «Мир» добилась следующих результатов: выпущено 53,1 млн. карт «Мир»; доля банкоматов и POS-терминалов в РФ, принимающих карты «Мир» составляет 100%; доля ПС «Мир» в общем количестве выпущенных карт в РФ составила 19,2%; доля платежной системы «Мир» в общем объеме внутрироссийских операций по картам, выпущенных в РФ составила 14,5%.

Преимущества платежной системы «Мир» [1]:

1) В отличие от международных платежных систем, ее работа не зависит от политических и экономических внешних факторов, так как «Мир» – это отечественная платежная система.

2) Карта отвечает условиям международных стандартов безопасности.

3) Собственная технология защиты. Технология MirAccept – это личная разработка профессионалов платежной системы «Мир». Она защищает интернет-платежи и превращает покупки в интернет-магазинах в простой и безопасный способ шоппинга.

4) Быстрое и простое оформление карты.

5) Наличие программы лояльности.

На 2021 – 2023 годы определена стратегия развития национальной платежной системы, которая позволит создать благоприятные условия для предоставления потребителям безопасных и доступных платежных услуг, планируется совершенствование платежной инфраструктуры и развитие конкурентного и

инновационного платежного рынка.

Определены следующие ключевые задачи стратегии развития:

– защита потребителей платежных услуг и развитие конкурентного преимущества;

– создание условий, которые позволят внедрить инновации в сфере платежных операций;

– развитие безопасной платежной платформы;

– обеспечение экономической и финансовой независимости России, путем предоставления отечественных конкурентоспособных платежных решений;

Подводя итоги, можно сказать, что создание собственной платежной системы позволит бесперебойно осуществлять денежные операции внутри страны и быть независимыми от внешнеполитических факторов.

Список литературы

1. Национальная платежная система: официальный сайт [Электронный ресурс] – URL: https://mironline.ru/.

2. Кудрина, Ю.В. Создание национальной платежной системы [Электронный ресурс]: статья / Ю. В. Кудрина, М. В. Рыжкова.– Фундаментальные исследования. – 2016. – № 12-2. – С. 437-440 – URL: http://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=41112.

УДК 330

КАЧЕСТВО МОЛОКА И ЕГО ФАЛЬСИФИКАЦИЯ

Афонов Илья Анатольевич
студент
Недорезова Ольга Юрьевна
доцент, кандидат экономических наук
Набережночелнинский институт Казанского (Приволжского) Федерального университета

С раннего детства в наш рацион питания входит молоко. Оно является одним из самых популярных напитков во всем мире. Объясняется это очень полезными свойствами молока, но обладает ли оно нужными свойствами для нашего организма в настоящее время. Этот вопрос я собираюсь исследовать в данной статье.

Для начала рассмотрим производство молока в СССР и современной России.

Доля России в мировом производстве молока (4,2 %) и поголовье коров (2,5 %) продолжает снижаться. В 1990 году Россия (РСФСР) была на 2 месте после США по производству молока с 12 % долей.

С 1913 г. по 1990 г. или за 77 лет надои на 1 корову увеличились с 1 до 2,7 тонны. Такой же рост производительности (с 2,7 до 4,6 тонны) удалось реализовать уже за 30 лет.

В 2020 году средний надой молока на корову в России 4839 кг (+199 кг за год), из них сельхозорганизации 6728 кг (+442 кг), КФХ 3879 (+188 кг) кг, хозяйства населения 3471 кг (0 кг).

В 2020 году молочная отрасль показала лучший результат за последние 10 лет. Объём производства молока превысил 32,2 млн тонн, что на 855 тыс. больше показателя 2019 года. Производство молока в России в 2021 году составит не

менее 32,6 млн тонн.

В России динамично развивается экспорт молока. По итогам 2020 года он вырос на 20 % в натуральном выражении, в денежном выражении экспорт достиг $360-370 млн.

Как мы видим из приведенной статистики, объем производства молока увеличивается с каждым годом, что не может не радовать население. Отсюда сразу же возникает вопрос, «Почему объемы производства молока резко возросли по сравнению с советским периодом?» Объясняется это введением некачественного молока на рынок, то есть его фальсификацией.

Разберем, как происходит фальсификация молока.

Сегодня проблемы с проведением всесторонней экспертизы подлинности всех видов молока и молочных напитков, в особенности сгущенного молока и мороженого, поступаемого на рынки России, особенно актуальны.

Экспертиза подлинности может проводиться и с целью установления способа фальсификации молока и молочных продуктов. При этом могут быть следующие способы и виды фальсификации.

Ассортиментная фальсификация может быть сделана следующими способами: подмена одного вида молока другим, подмена цельного молока нормализованным или даже обезжиренным, подмена одного вида молочного мороженого другим, подмена одного вида сгущенных продуктов другим.

Чаще всего молоко разбавляют водой. При фальсификации молока водой понижаются плотность (менее 1,027 г/см^3), жирность, сухой остаток (менее 11,2%), СОМО (менее 8%), а также кислотность.

При фальсификации молока водой изменяется его натуральный цвет. Молоко становится немного прозрачнее, с менее выраженным желтым оттенком и вкусом, консистенция водянистая.

Молоко, фальсифицированное добавлением обезжиренного молока или подснятием жира, увеличивает плотность до 1,034 г/см^3, при этом понижаются сухой остаток и жирность, СОМО не изменяются.

Разбавление молока водой определяют по плотности, которая должна быть

в пределах 1,027-1,032 г/см^3. Плотность молока определяют при 20 °С с помощью лактоденсиметра. Если плотность молока стала меньше 1,027 г/см^3 на 0,003, то это свидетельствует о том, что в молоко добавлено воды примерно 10% от общего объема.

Разбавление молока водой можно установить по криоскопической температуре (начальная температура замерзания, при которой лед и вода находятся в равновесном состоянии).

Приведем статистику объема фальсификации в России. Качество молочных продуктов в России с каждым годом падает. Согласно данным Россельхознадзора, 21,6% этой продукции в РФ в 2018 году было фальсифицировано. Для сравнения, в 2015 году доля подделки составляла 11%. Отсюда мы видим, что фальсификации растет с каждым годом, исходя их этого увеличиваются объемы производства молока. Качество молоко хуже, соответственно ресурсов на его создание нужно в разы меньше, отсюда растет количество выпущенной продукции.

А что же будет, если употреблять в пищу молоко плохого качества?

Фальсифицированная молочная продукция вызывает всевозможные аллергические реакции, особенно у детей. Жиры немолочного происхождения никогда не заменят те полезные для детей вещества, которые есть в натуральном молоке, что приводит в дальнейшем к ожирению, впоследствии возможны сердечно-сосудистые заболевания.

Таким образом, самый большой вред наносится организму детей, которым необходимы полезные свойства молока.

Но как же защитить детей и взрослых от этих подделок?

В «Руспродсоюзе» считают, что бороться с подделкой надо за счет развития методов и методик лабораторных исследований пищевой продукции. Также следует уделить внимание развитию нормативно-правовой базы, которая сегодня далека от совершенства и не всегда учитывает реальные производственные процессы на предприятии.

Кроме того, бороться с проблемой фальсификата, можно и с помощью

саморегулирования, уверены в «Руспродсоюзе». Так, в январе текущего года Комиссия по применению КДП (Кодекс добросовестных практик) приняла решение о необходимости прекращения сотрудничества с поставщиками, у которых неоднократно были выявлены факты выпуска и поставок небезопасных, контрафактных и фальсифицированных потребительских товаров.

Я полностью согласен с данными предложениями устранения проблемы. На мой взгляд, самое главное - это ужесточение наказания за фальсификацию. Также, стоит обратить внимание на выделение больших средств осуществления надзора за фальсификацией продуктов питания, так как это напрямую зависит на здоровье нашего населения.

В заключение этого я хотел бы сказать, что фальсификация молока является актуальным на сегодня. Смотря на цифры объема производства мы не должны радоваться его росту, а должны понимать откуда это увеличение. Ведь количество должно быть на ряду с качеством выпускаемой продукции.

Список литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 12 июня 2008 г. №88-ФЗ «Технический регламент на молоко и молочную продукцию».

2. ГОСТ Р 52090-2003 «Молоко питьевое. Технические условия».

3. Крусь Г.Н., Храмцов А.Г., Волокитина З.В.; Под ред. А.М. Шалыгиной. Технология молока и молочных продуктов - М.: КолосС, 2007. - 455 с.: ил. - (Учебники учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).

4. Чепурной И.П. Идентификация и фальсификация продовольственных товаров: Учебник. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2006. - 460 с.

УДК 330

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОГО ДЕЛА В РОССИИ

Горчакова Татьяна Витальевна

Студент

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, г. Орск

Аннотация. *Появление банковского дела носит в себе исторический характер. Банки занимают важное значение в экономике любой страны. Они находятся в центре экономической жизни и выполняют различные функции.*

The emergence of banking has a historical character. Banks are important in the economy of any country. They are at the center of economic life and perform various functions.

Ключевые слова: *банковское дело, банки, ипотечное кредитование, дворянский банк, купеческий банк, народный банк, национализация, золотой запас*

Keywords: *banking, banks, mortgage lending, noble bank, merchant bank, people's bank, nationalization, gold reserve*

В современном мире банки составляют неотъемлемую часть экономических отношений.

В центре экономической жизни, обслуживая интересы изготовителей, банки опосредуют взаимосвязи между индустрией и продажей, а также населением.

Формирование банковского дела в РФ, как и в основной массе остальных государств, сочетало единые закономерности, обусловившие ряд шагов его формирования, и свои государственные характерные черты. Характерным свойствам банковской строя считалось ее неуспеваемость от европейских по времени развития и степени применяемых технологий. Выделяют три стадии развития банковского дела в РФ:

1. Банковское дело царской России.

2. Советский период.

3. Нынешний период развития банковского дела и функционирования банковской системы.

В России первые банки появились в 1665 году в городе Пскове. Появление банков в России значительно опередило появление банков в других странах.

Предпосылками развития банковского дела в России послужило нестабильное финансовое состояние населения страны. Из-за усиления конкурентной борьбы населению приходилось брать кредиты в банке.

В период развития банковского дела в России были созданы такие банки как: Монетные учреждения, Дворянские банки, Купеческие банки, Заемные банки, Ассигнационные банки, Государственные земные и коммерческие банки. Рассмотрим, как происходило развитие вышеперечисленных банков в России.

Монетные учреждения появились при правлении Анны Ионовны. Население в этот период очень нуждалось в деньгах, поэтому Анна Ионовна выдавала кредиты под 8 % годовых.

Дворянские, Заемные и Купеческие банки были созданы при Елизавете Петровне в 1754 году. Эти банки были открыты специально для средней ниши населения. Кредиты в данных банках выдавались под залог имущества. Но в скором времени банки расширили свои возможности и стали выдавать кредиты под 7% годовых.

При Екатерине II банковская система выросла и основной капитал достиг с 815 тыс. руб. до 7,3 млн. руб.

Ассигнационные банки появились в 1769 году их деятельность заключалась в ведение в обращение бумажных денег.

Государственный коммерческий банк был создан при Александре I в 1817 году. Главной задачей данного банка было улучшение экономических отношений и поддержание мелких банков и займов. Так как банк занимал лидирующие позиции, в скором времени и в других городах стали появляться филиалы.

1861 году банковские учреждения в России были представлены как

главные дворянские банками.

Банковская система, имела следующие недостатки:

1. Утрата банковской квалификации.

2. Маленький уровень процентов по кредитам.

3. Плохое наблюдение банков.

4. Неуправляемая эмиссия заемных и банковских средств.

Банковская система претерпела суровые перемены, так в 1996 году было создано более 2100 коммерческих банков и иных кредитных учреждений.

В 1998 году случился кризис, правительство категорически отказалось отвечать по собственным долговым обязательствам, ценные бумаги имелись заморожены, а банкам привелось соответствовать по пассивам.

Активность банковских органов так разнообразна, что их реальная основа практически неясной. Банки промышляют наиболее разнородными видами операций. Банки не только создадут валютный оборот и кредитные отношения. Банки исполняется субсидирование всенародного хозяйства, страховые действия, купля-продажа значимых бумаг, а в неких случаях посреднические торговые связи и регулирование имуществом.

В критериях рынка банки считаются главным звеном, питающим всенародное хозяйство дополнительными валютными ресурсами. Сегодняшние банки не только осуществляют торговлю деньгами, одновременно они считаются специалистами рынка. Местоположению банки попадают теснее всего к бизнесу, его нуждам, меняющейся конъюнктуре.

Банки - экономические учреждения, специализирующиеся на кредитовании, посредничестве в денежных расчетах и операциях с ценными бумагами.

Российская банковская система создавалась практически с нуля, поэтому отечественные банки старались приобретать новейшие оборудование, вычислительную технику и технологию их применения. Вместе с тем банки стремятся к тому, чтобы набор и качество выполняемых ими операций и предоставляемых услуг соответствовали современным международным стандартам, и к тому, чтобы занять прочное место в мировой банковской системе.

Большинство из них имеют лицензии на осуществление широкого спектра валютных операций. Ценные бумаги российских банков котируются на международных биржах. Банки имеют сотни корреспондентских счетов в банках Европы, Америки и Азии, учреждаются представительства и открываются филиалы российских банков за рубежом.

В банковскую сферу России поступает определенный объем иностранного капитала. Зарегистрированы банки, уставный капитал которых полностью или частично сформирован за счет взносов иностранных инвесторов. Доля кредитов, полученных российскими банками от зарубежных банков, составляет более 60% общей суммы межбанковских заимствований.

Список литературы

1. Боровкова В. А. Банки и банковское дело/ В. А. Боровкова. – Москва: Юрайт, 2020. – 423 с.— ISBN978-5-534-09689.

2. Нуреев, Р.М. Денежная реформа 1947 года и ее роль в восстановлении народного хозяйства СССР: к 100-летию Финансового универ- ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ и БАНКИ ситета: монография / Нуреев Р.М., Эскиндаров М.А., под ред. – Москва: КноРус, 2019.–321 с. – ISBN978–5–406–06802–1.

УДК 330

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ОСНОВЕ КОНКУРЕНТНОЙ СТРАТЕГИИ

Аджиашвили Анна Олеговна
студентка КФРЭУ им. Плеханова
Демирчиева Елена Петровна
студентка КФРЭУ им. Плеханова

Аннотация. *Проблема конкурентоспособности является одной из центральных с первых этапов развития рыночной экономики в России. Безусловно, успех региона, да и страны в целом, определяется конкурентоспособностью отдельных хозяйствующих субъектов. Именно поэтому решение любых национальных проблем должно начинаться с изменений на уровне основного звена экономики - предприятий. Определена роль деловых коммуникаций в функционировании и развитии организаций, раскрыта структура деловых коммуникаций, выявлены необходимые компетенции персонала и рассмотрена маркетинговая деятельность в торговой организации «Зара».*

Annotation*. The problem of competitiveness is one of the central ones from the first stages of the development of a market economy in Russia. Of course, the success of the region, and the country as a whole, is determined by the competitiveness of individual economic entities. That is why the solution of any national problems should begin with changes at the level of the main link of the economy - enterprises. The role of business communications in the functioning and development of organizations is determined, the structure of business communications is disclosed, the necessary competencies of personnel are identified and marketing activities in the trade organization "Zara" are considered.*

Ключевые слова: *конкурентоспособность, маркетинг, организация,*

эффективность, развитие, приложения, спрос

Key words: *competitiveness, marketing, organization, efficiency, development, applications, demand*

Сегодня, как никогда, существует огромное количество конкурентов, особенно в сфере продаж. Для того чтобы оставаться на плаву, компании необходимо постоянно развиваться, расширять ассортимент и вводить новые акции, которые привлекали еще больше покупателей. Разумные розничные продавцы знают, что максимизация прибыли означает разумный маркетинг; тем не менее, иногда может быть сложно уделять столько времени маркетингу, сколько нужно, чтобы торговать более эффективно. Сейчас большинство магазинов имеют ту или иную систему дисконтных карт. Потребителя приучили к тому, что, заходя в магазин, где он не был до этого, он обязательно получит дисконтную карту.

Система скидочных карт – один из наиболее эффективных методов по удержанию клиента. При правильной организации и подаче скидочная система сможет увеличить объем продаж и поднять прибыль в несколько раз. Начинается цепная реакция: люди рассказывают о системе скидок друг другу – и это переходит в соревнование. У кого больше скидка – тот и лучше. Некоторые магазины, когда дают покупателю карту, поощряют его за дорогую покупку, тем самым, мотивируя его приходить чаще и становиться постоянным клиентом. Есть вариант покупки карты за деньги, но он не пользуется таким спросом, как первый. Так же существуют универсальные карты, которые действуют в нескольких магазинах, чаще всего эти магазины являются сетью.

Для наблюдения за покупательским поведением в магазине многие ритейлеры пользуются автоматизированными системами и программами. Это может быть программа, отслеживающая по карте, какой именно продукт приобретает клиент. Вся информация собирается и анализируется автоматически.

Пользуются популярностью и программы для создания POS-материалов: ценников и различных плакатов. Дисконтная система будет интегрирована в CRM-систему, которая будет также производить e-mail и SMS-рассылки. CRM-система обслуживает любые виды бонусных, подарочных, дисконтных и мульти

карт, а также накапливает и структурирует любые статистические данные о потребителях – возрастные, географические, финансовые.

В рамках программы лояльности легко организовать таргетированные рассылки по SMS и e-mail, а также собирать отзывы на сайте.

У магазина «ZARA» есть линия мужской одежды, но на протяжении всего года ее существования, компания несла от нее только убытки. В этом случае считаем целесообразным провести рекламную кампанию, чтобы молодые люди узнали об этом и, возможно, заинтересовались. Успешная рекламная кампания будет распространять информацию о продуктах и услугах, привлекать клиентов и генерировать продажи. Также предлагаются и мероприятия в целях повышения общего уровня продаж (и женской, и мужской коллекции).

Путем улучшения финансового состояния организацией является также повышение эффективности управления компанией, а также введение различных видов стимулирования персонала. На показатели финансового состояния предприятия в сфере торговли имеют влияние различные внутренние и внешние факторы, кроме мероприятий по снижению себестоимости и увеличение цен на продукцию для получения наибольшей прибыли, необходимо в первую очередь повышать продажи магазина.

Для поднятия продаж и соответственно улучшения финансового состояния, повышения эффективности деятельности анализируемого предприятия необходимо провести мероприятия по трём основным блокам: продукт; персонал; процессы.

Продукт:

– поддержание коммерческого имиджа магазина и успешности коллекций в целом виде;

– активная коммуникация с productmanager для качественного и своевременного пополнение продукта;

– контроль стока и пополнения для того, чтобы покупатель смог без труда найти интересующую модель нужного размера;

– оптимизация графика поставок для того, чтобы сообщать клиентам о

приходе новинок и пополнении размерного ряда, исключение опозданий online-заказов;

– быстрая реакция на смену сезона и смену погоды, а также на календарные праздники и спортивные мероприятия;

– изучение ассортимента конкурентов и их способов представления продукта, изменение имиджа наличие специальных предложений других магазинов;

– минимизировать возврат продукции за счёт отслеживания качества и товарного вида.

Персонал:

– развитие сотрудников внутри компании для эффективного консультирования клиентов и полного владения информацией персонала о современных тенденциях;

– налаживание открытой коммуникации внутри коллектива для того, чтобы по любому вопросу сотрудник мог обратиться к руководителю со своими вопросами или предложениями;

– установление более высокого уровня требований для того, чтобы каждый сотрудник мог предъявлять должный уровень квалификации к себе и своим коллегам;

– внедрить новую систему подготовки и развития сотрудников для универсальности, возможности работать и перекрывать нехватку сотрудников в разных отделах.

Процессы:

– полная замена оборудования в магазинах, т.к. устаревшая техника тормозит работу как с продуктом, так и с покупателями, принятие поставки и увеличивает рабочее время сотрудников, а также увеличивает риск технической ошибки;

– оптимизировать процессы на складе путём проведения зональности освобождения рабочего пространства за счёт пересмотра хранения оборудования;

– усовершенствование работы кол центра для быстрого принятия заявки о поломки оборудования и устранения причин неисправности.

Отдельно хотелось бы рассмотреть внедрение системы SDeasy, которая

касается всех трёх вышеупомянутых блоков и позволяет работать с минимальными затратами по часам, а также с минимальной нагрузкой и с возможностью принятия быстрого альтернативного решения.

По системе SDeasy все рабочие процессы, связанные с поставками продукции, должны быть поставлены на конвейер для более быстрого представления новинок, упрощается система оформления магазина, улучшается коммуникация с операционным менеджером для более быстрого решения сложившихся нестандартных ситуаций.

Ещё одним важным вопросом для улучшения продаж компании является продвижение online-сайта и продаж через него. Данное улучшение экономит затраты на рекламу, но вместе с тем информирует многих покупателей об обновление ассортимента магазинов, о сезонных и межсезонных скидках, помогает подобрать полноценный образ, даёт возможность сделать персональный заказ если в магазине закончился нужный размер, является источником дополнительны продаж, а также побуждает клиента прийти в магазин, чтобы забрать заказ и увидеть новые поступления.

Для привлекательности online-сайта необходимо опубликовывать видеоролики и живые фотографии, создавать тематические разделы и раздел новинок, размещать рекомендации по уходу за одеждой и обувью. Усовершенствовать функцию «поиск наличия товара в магазине», что позволит обратиться покупателю по адресу того магазина, где находится данная продукция.

Необходимо так же расширять возможности приложения «Зара» для мобильных телефонов, чтобы покупатели имели свободный доступ для скачивания данного приложения, так же нужно сделать его более простым, понятным и удобным для всех клиентов торговой организации. Во всех магазинах «Зара» уже существует специальное оборудование для заказа с сайта на месте и с удобством для клиента.

Необходимо ввести систему премий сотрудникам за количество выполненных заказов, для того чтобы замотивировать персонал и стимулировать продажи.

Для оздоровления финансового состояния организации также необходимо

ввести жесткий финансовый контроль расходования средств компании. Менеджеры всех магазинов должны экономить средства торговой организации и следить за исполнением данной установки.

Для исполнения намеченных мероприятий по улучшению финансового состояния торговой организации АО «Зара» СНГ необходимо назначить ответственное лицо, которое будет контролировать и корректировать деятельность магазинов, сократить затраты и найти пути получения дополнительного дохода.

Сегодня практически все компании понимают, что успеха может достичь только клиент ориентированный бизнес. Однако следить за непрерывно меняющимися желаниями потребителей непросто, еще сложнее – их предугадывать и формировать. Ритейлеры, формирующие бизнес-стратегию с опорой на тренды, значительно привлекательнее конкурентов в глазах клиентов. Сегодня около 66% покупателей не считает, что сотрудники регулярно посещаемых ими магазинов узнают их и персонифицируют общение. Успех и его критерии каждая компания определяет для себя, исходя из особенностей рынка, на котором она выступает. Как правило, все сводится к четырем всем хорошо знакомым и взаимосвязанным пунктам – это увеличение продаж, повышение известности бренда, сокращение затрат и улучшение лояльности целевой аудитории. На данный момент магазин держится на плаву, но если не поменять маркетинговую стратегию, то магазин может закрыться.

Сейчас предприятие применяет стратегию диверсифицированного роста, путем внедрения новых товарных групп, а именно мужской одежды, и стратегии усиления позиций на рынке для женской одежды. После разработки мероприятий по совершенствованию маркетинговой стратегии в контексте повышения конкурентоспособности предполагается усиление данных стратегий путем проведения маркетинговых мероприятий для продвижения продукции и усиления на уже существующем рынке.

Конкурентоспособность – это система непрерывного согласования предлагаемых услуг с услугами, пользующиеся спросом на рынке, которые предприятие способно предложить с прибылью для себя и более эффективно, чем это

делают конкуренты.

В результате совершенствования маркетинговой стратегии «ZARA» было выявлено, что у магазина есть линия мужской одежды, но на протяжении всего года ее существования, компания несла от нее только убытки. Поэтому посчитали целесообразным провести рекламную кампанию, чтобы молодые люди узнали об этом и, возможно, заинтересовались. Был выбран метод раздачи рекламных листовок с целью информирования целевой аудитории о скидках и акциях. Помимо этого, было предложено внедрение CRM-системы для введения скидочной системы, а также проведение рассылки по SMS и e-mail.

Список литературы

1. Планирование на предприятии: учебник/ В.Г. Кудряков [и др.] - 2-е изд., исправ. и доп. - Ставрополь: Издательско-информационный центр «Фабула», 2018. - 192 с.

2. Агапова М.А. Управление конкурентными преимуществами предприятия / М.А. Агапова // Карельский научный журнал. – 2017. – Т. 6. – № 3 (20). – С. 81–84.

УДК 336

ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ БИЗНЕСА В УСЛОВИЯХ ПОСТПАНДЕМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ

Зуйкин Владислав Сергеевич
Студент 1-го курса, направление «Агрономия»
Научный руководитель Сафонова Светлана Геннадиевна
кандидат экономических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»
п. Персиановский, Ростовская область, Российская Федерация

Аннотация. *В статье рассматриваются проблемы, которые испытывает бизнес в связи с пандемией. Рассмотрены отрасли, которые пострадали больше всего, а также возможные способы удержания бизнеса.*

Annotation. *The article examines the problems faced by business in connection with the pandemic. The industries that have suffered the most are considered, as well as possible ways to keep the business.*

Ключевые слова: *пандемия, бизнес, кризис, карантин*

Key words: *pandemic, business, crisis, quarantine*

Пандемия COVID-19 оказала существенное влияние на мировую экономику, в том числе и на российскую. Из-за карантина многие компании были вынуждены временно закрыться, произошло сокращение совокупного спроса и увеличилась доля безработных. Последствия коронавируса для российской экономики имеют долгосрочный характер, поэтому перед бизнесом по-прежнему стоит вопрос принятия решений в условиях кризиса. Рассмотрим влияние пандемии на предпринимателей в России.

В марте 2020 В. В. Путин объявил о нерабочих днях с 28 марта по 5 апреля. Разрешалась только деятельность непрерывных производств, продуктовых магазинов, медицинских учреждений, аптек, продажа товаров первой необходимости. Далее, изоляцию продлили сначала до 30 апреля, а потом до 11 мая. При

этом главы регионов уполномочены самостоятельно принимать решения по смягчению или ужесточению противоэпидемиологических мер.

На сегодняшний день ряд ограничительных мер уже ослаблен, но люди обязаны соблюдать социальную дистанцию между собой. Такое дистанцирование помогает избежать тесного контакта с симптомными и бессимптомными людьми.

Но что происходит с бизнесом в настоящее время? Какие сферы пострадали больше всего? И какими способами можно еще остаться на плаву и не стать банкротом? Рассмотрим данные вопросы и дадим на них ответы.

Сферы, которые пострадали больше всего:

1. Пассажирские, авиа- и грузовые перевозки. Из-за пандемии сократилось количество перевозок. Закрытые границы, самоизоляция, отмена поездов и новые правила распределения мест. Всё это сказалось на прибыли компаний. Особенно пострадали авиакомпании.

Пандемия коронавируса сократила вдвое объемы авиапассажирских перевозок в России в 2020 году. Сильнее всего упали перевозки «Аэрофлота» — на 61%, а наименьшее падение показал лоукостер «Победа» — на 12%. Остальные авиакомпании, входящие в топ-5, сократили перевозки на 30–50% [1].

2. Организация мероприятий. Концерты, спортивные мероприятия и другие виды развлечений-всё это перестало пользоваться спросом во время самоизоляции. Без дохода остались аниматоры и звёзды шоу-бизнеса.

3. Тренажёрные залы. Без работы остались многие тренеры и их работодатели. Практически все клиенты фитнес-центров перешли на домашние занятия и решили полностью отказаться от услуг тренажёрных залов. «Фитнес-отрасль, потеряв по итогам года около 30% игроков, пятую часть сотрудников — 140 тыс. из 768 тыс. — и 65 млрд руб. выручки, адаптируется к текущей ситуации», — цитирует ТАСС заявление президента сообщества Елены Силиной [2].

4. Салоны красоты. Во время пандемии на салоны красоты были наложены серьёзные ограничения, соблюдая которые не получится заработать. Поэтому многие мастера начали принимать на дому, салоны красоты устраивали

различные акции и скидки, лишь бы только привлечь клиентов к себе.

5. Сферы развлечений. Закрылись многие кинотеатры, зоопарки и музеи. Их расходы в виде заработной платы сотрудникам и аренды было крайне тяжело закрывать.

6. Гостиничный бизнес. Многие отели и гостиницы потеряли последний немногочисленных клиентов. Количество посетителей сократилось в разы. Больше всего пострадала южная часть нашей страны, которая полностью ориентирована на туристов. Многие были к такому не готовы и вынуждены были закрыться.

7. Розничная торговля непродовольственными товарами. Почти все магазины были закрыты и многие были вынуждены перейти на продажу товаров через интернет-магазины. Но люди в условиях пандемии стали экономить свои деньги и стали реже посещать магазины с одеждой и т.д. Поэтому даже спустя время, когда многим разрешили продолжить свою торговлю, не все спешат возвращаться в бизнес.

8. Ресторанный бизнес. Одна из самых обширных сфер. В каждом, даже в маленьком посёлке будет парочка кафе или ресторанов. Многие из них пытались перейти на доставку, но не каждый смог выдержать конкуренцию и был вынужден закрыться.

9. Туристические агентства. Больше всех пострадали туристические агентства. Ещё до пандемии многие начинали отказываться от поездок, а когда закрыли границы, то люди стали отказываться от путёвок и стали требовать возвращение средств. Даже крупные компании не выдержали и вынуждены были закрыться, не говоря уже про маленькие компании. В условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки развитие туристического бизнеса оказалось под серьезной угрозой. По оценкам экспертов, только в первые месяцы пандемии спрос по всем выездным направлениям сократился на 20-25 %, а после закрытия границ многими государствами – упал практически до нуля. [3]

Способы удержания бизнеса:

1. Перевод сотрудников на удалённую работу. Хоть в России невелика

практика перехода на удалённую работу, но многие компании смогли оценить её по достоинству. Ведь важен конченый результат работника, а не «просиживание» в офисе. Да и многим работникам оказалась работу на дому удобней, чем в офисе. Многие компании даже после пандемии не собираются возвращать своих работников с удалённой работы, ведь смогли сохранить значительные суммы и оптимизировать затраты на персонал.

2. Размещение на маркетплейсах. Благодаря маркетплейсу продавцы могут выставить свой товар, а потенциальные покупатели могут узнать про него и приобрести. Яркими примерами является: Amazon, AliExpress, Беру и т.д. Благодаря маркетплейсу вы сможете поддержать процесс продаж, создать дополнительный канал продаж, активней продвигать свой бренд и больше взаимодействовать с клиентами.

3. Создать страницу в популярных социальных сетях. Социальные сети помогают охватить большое количество потенциальных клиентов. Рассказать им про новые акции, скидки и поступления нового товара, что может повысить объём продаж. Также грамотное использование социальных сетей поможет увеличить узнаваемость бренда.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что хоть сейчас бизнес находится не в лучшем состоянии, но в будущем, пройдя все трудности, он окрепнет и будет наращивать темпы. В ближайшее время, благодаря политике государства и его поддержке, экономическая ситуация изменится в лучшую сторону. В будущем все происходящие изменения только усилят бизнес.

Список литературы

1. Пандемия урезала авиаперевозки в России вдвое [Электронный ресурс]. - URL: https://www.kommersant.ru/doc/4652888 (дата обращения: 22.05.2021).

2. Пандемия разорила треть фитнес-клубов в Росии [Электронный ресурс]. - URL :https://newizv.ru/news/economy/18-12-2020/pandemiya-pogubila-tret-fitnes-klubov-v-rossii (дата обращения: 22.05.2021).

3. Туризм-2020 и COVID-19: туристическая отрасль в условиях пандемии

и после неё [Электронный ресурс]. - URL: https://www.garant.ru/article/1376805/ (дата обращения: 22.05.2021).

УДК 33

ДЕТЕРМИНАНТЫ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА

Коваленко Алла Анатольевна
к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики, менеджмента
и государственного управления,
Вирабова Марина Рачиковна
к.э.н., доцент,
доцент кафедры экономики, менеджмента
и государственного управления,
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Аннотация. *В современных условиях положение и роль региональной экономической системы становятся зависимыми не только от макроэкономических условий и возможностей самого региона, но также от расстановки конкурентных сил более высокого уровня, механизмов их конкурентного взаимодействия и позиций в этом взаимодействии. В результате регион вступает в конкурентные процессы на всех уровнях мировой экономической системы, что обусловливает необходимость региональной трансформации, в том числе изменения подходов к управлению регионом.*

Ключевые слова: *регион, конкурентоспособность региона, регионализация, конкурентные преимущества*

Abstract. *In modern conditions, the position and role of the regional economic system become dependent not only on the macroeconomic conditions and capabilities of the region itself, but also on the alignment of higher-level competitive forces, the mechanisms of their competitive interaction and positions in this interaction. As a result, the region enters into competitive processes at all levels of the global economic system, which necessitates regional transformation, including changes in approaches to managing the region.*

Keywords: *region, region competitiveness, regionalization, competitive*

advantages

Влияние двух взаимообусловленных процессов: глобализации и регионализации, на развитие региональных экономических систем провоцирует поиск источников роста территорий в иных условиях, когда характер трансформации экономических отношений влияет на изменение качественного состояния экономических систем. Если на микроуровне динамическая эффективность фирмы обусловливается оптимальной рекомбинацией ресурсов, и ключевую роль играют знания и информация, приобретенная или полученная в результате взаимодействия, как внутри фирмы, так и между отраслями, то на мезоуровне ключевые детерминанты формируют целевой ориентир в сторону социальных и ценностных доминант, что обусловливает приоритет повышения качества жизни человека. Это, с одной стороны, позволяет расширить границы понимания конкурентоспособности как набора экономических факторов, с другой стороны, соответствует новому понимаю значимости человеческого фактора.

Конкурентоспособность региона – это не просто умение состязаться с «соседями», но и способность обновляться и адаптироваться к изменяющимся экономическим, социальным, институциональным условиям, т. е. использовать имеющиеся конкурентные преимущества» [2].

Следует согласиться с мнением М. Портера, что регионы, обладающие «старыми» конкурентными преимуществами, оказываются со временем в проигрыше, так как не имеют стимулов для дальнейшего развития, в то время как не обогащенные ресурсами территории становятся более успешными за счет развития инновационных технологий и формирования новых подходов к управлению.

Более того, теории конкуренции XX–XXI века выделили новый подход к анализу конкурентных преимуществ. Сегодня «традиционные, по сути, экзогенные преимущества, теряют свое значение. Развитие транспорта снимает выгоды географического положения, автоматизация делает ненужной массы рабочих, недостатки сырья компенсируются ресурсосберегающими технологиями» [3], хотя, безусловно, полностью отрицать значение экзогенных факторов преждевременно, особенно в российских реалиях. Кроме того, наличие экзогенных

факторов зачастую может стать фундаментом для развития эндогенных факторов, за счет размещения факторов производства, привлечения на территорию конкурентоспособности бизнеса.

Большинство исследователей, рассматривая проблему повышения конкурентоспособности регионов, выделяют институциональные факторы, подчеркивая ключевую роль формирования благоприятной макроэкономической среды, необходимость обеспечения институциональных норм более высокого уровня на микро- и мезоуровне, влияние и значимость эффективного функционирование инновационной региональной системы.

В модели конкурентоспособности Дж. Мэйера-Стамера [5] стабильная институциональная среда является базовой детерминантой макроуровня, подчеркивается соответствие уровня развития социально-экономической системы регионов наличию адекватной вызовам времени макроэкономической, политической и правовой среды. Это подчеркивает необходимость комплексного подхода к исследованию конкурентоспособности регионов, выраженной, в том числе, в соответствии специфики развития территорий её институциональной среде. При наличии крупных промышленных холдингов на территории – применение эффективной региональной промышленной политики, с ориентацией на выделение отраслевых специализаций с учетом национальных вызовов и приоритетов, создание соответствующей инфраструктуры. При активизации деятельности внутри кластера, наличии кластерной, инновационной политик, предусматривающих поддержку кластерных проектов и альянсов, работающих на глобальных формирующихся рынках. В данном случае параметры конкурентоспособности значительно отличающихся объектов должны быть обусловлены самой структурой экономического пространства, типом и формой отношений и связей внутри него, его ресурсными характеристиками и подразумевать возможности совместной эволюции гетерогенных разнородных систем, со своей скоростью развития, что обеспечит когерентность и последовательность реализации разных стадий разных объектов и взаимообусловленность новых качественных изменений систем объективными предпосылками предыдущих состояний.

Важно понимать, что необходимость адекватного ответа на вызовы внешней среды обусловливает трансформацию экономических отношений, и развитие региональной субъектности должно сопровождаться усилением горизонтальных связей на микроуровне (социальных и производственных), повышением эффективности производства на базе коллективной кооперационной деятельности, что впоследствии может привести к формированию новых паттернов поведения и смене моделей технологических рутин [1].

Следовательно, к детерминантам конкурентоспособности необходимо подходить комплексно, выделяя взаимосвязи и влияние изменения одних параметров на изменения характеристик нижестоящего и вышестоящих уровней.

Помимо институциональных параметров конкурентоспособности российские исследователи выделяли совокупность характеристик системы – подсистем (природных, социально-экономических, научно-образовательных, технологических, инновационных, культурных и институциональных) регионального хозяйства, отражающих потенциал развития системы, во взаимосвязи с системами вышестоящего уровня, позволяющих успешно конкурировать в национальном экономическом пространстве и сохранять устойчивость системы после внешнего воздействия. В связи с этим была выделена сервисная подсистема экономики региона, обеспечивающая развитие взаимодействия между акторами системы и работающей на повышение уровня доверия [4].

Модель конкурентоспособности должна включать в себя детерминанты всех уровней, что дает возможность изучения экономического пространства в качестве автономной системы, как часть более сложной системы, с учетом конгруэнтно-кооперационного взаимодействия, на базе синергетических эффектов. На микроуровне ключевыми элементами выступают те фирмы, которые способны производить добавленную стоимость при наименьших затратах, выпуская конкурентоспособные товары и услуги, востребованные на национальных и глобальных рынках. Следовательно, сама динамическая эффективность компаний является базовой детерминантой, определяющей их конкурентоспособность.

Список литературы

1. Винокурцева Е. А. Конкурентоспособность регионов России // Вопросы экономики и управления. −2017. − № 2.

2. Коваленко А. А., Голованова Е. Р. Управление конкурентоспособностью региона // Научные исследования: проблемы и перспективы. Сборник научных трудов по материалам XXIV Международной научно-практической конференции. – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2020.

3. Коулман Дж. Введение социальной структуры в экономический анализ/Дж.Коулман// Экономическая социология. – 2009. – Т. 10. – No 3.–С. 33-40.

4. Чистякова Н. О. Влияние факторов пространственного развития на качество экономического пространства/Н. О. Чистякова// Вестник ТГУ. Экономика. – 2021. –53. –С. 173-193

5. Meyer-Stamer J. Systemic Competitiveness Revisited Conclusions for Technical Assistance in Private Sector Development / J.Meyer-Stamer. –Duisburg, 2005.–30p.

УДК 657.6

КЛЮЧЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ АУДИТА ФАЛЬСИФИКАЦИИ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ БАНКА

Летуев Владислав Вячеславович
студент
Семина Лариса Анатольевна
доктор экономических наук, профессор
Международный Институт Экономики, Менеджмента и Информационных систем Алтайского государственного университета, Барнаул

Аннотация. *В научном исследовании рассматриваются ключевые особенности аудита фальсификации финансовой отчетности банковской организации в условиях нестабильной внешней среды.*

The scientific research examines the key features of the audit of falsification of financial statements of a banking organization in an unstable external environment.

Ключевые слова: *финансовая отчетность; аудит; фальсификация, банки; риски*

Keywords: *financial statements; audit; falsification; banks; risks*

На сегодняшний день, по данным аналитических агентств, фальсификация финансовой отчетности является одним из самых распространенных видов корпоративного мошенничества. Среди выявленных нарушений фальсификация финансовой отчетности встречается в 30% случаев, уступая только коррупции (33%) и хищениям (31%) [2, с. 89] Фальсификация финансовой отчетности со стороны персонала банка приводит к финансовым потерям не только акционеров, но стейкхолдеров, так как они при оценке кредитных и (или) инвестиционных рисков ориентируются на предоставленную финансовую отчетность банковской организации. [4, с. 558] Отметим также, что, обращаясь в фальсификации финансовой отчетности банк также рискует своей деловой репутацией и

доверием клиентов. В связи с этим, выявление и предотвращение фальсификации финансовой отчетности банковской организации оказывает положительное воздействие на рациональность и эффективность принимаемых управленческих решений [3, с. 116].

Современный перечень нерациональных действий со стороны субъектов экономики, представленный в современной научной литературе является достаточно емким по объему. [5, с. 32] Более пристального внимания заслуживает анализ недобросовестных действий, которые выбиваются из общего ряда и представляют собой нетипичные и запутанные финансовые операции с целью искажения финансовой или бухгалтерской отчетности.

Актуальность данного исследования определяется значимостью предотвращения и своевременностью выявления фальсификации финансовой отчетности коммерческих банков, а также их влиянием на устойчивое развитие экономики страны в целом.

Вышесказанное позволяет определить основную цель исследования – систематизация основных путей фальсификации финансовой отчетности банковской организации в условиях нестабильной внешней среды, развивающейся с учетом специфики цифровой трансформации современного общества.

Исследованием данного вопроса занимались многие отечественные и зарубежные ученые. Среди них – И. Ф. Шерр, Н. Р. Вейцман, Я. М. Гальперин, Д. А. Тибилова, У. Б. Цороев и многие иные.

На основании анализа фундаментальных и прикладных исследований, автором были систематизированы основные направления фальсификации финансовой отчетности коммерческих банков (таблица 1).

На сегодняшний день разработан богатый инструментарий по выявлению фальсификации финансовой отчетности в коммерческих банках. Согласно данным аналитических агентств, самым эффективным инструментарием является комплексный аудит финансовой отчетности банковской организации [6, с. 135].

Основной целью аудита является формирование полного и беспристрастного представления о достоверности информации в финансовой отчетности

банковской организации.

Таблица 1 – Важнейшие пути фальсификации финансовой отчетности в банках

№	Основные пути фальсификации финансовой отчетности в банковской деятельности	Исследователи
1	Осуществление нерационального объединения различных элементов финансовой отчетности банковской организации	И.Ф. Шерр, Н.Р. Вейцман
2	Достаточно неявное разделение основных (ключевых) элементов финансовой отчетности банка	И.Ф. Шерр, Н.Р. Вейцман
3	Превращение активов банка в расходы, а также превращение расходов в активы	Я.М. Гальперин
4	Осуществление неверной оценки суммы, которую необходимо отправлять на амортизацию основных средств банковской организации	И.Ф. Шерр
5	Проведение в системе финансового учета банка различных недостоверных операций	Я.М. Гальперин
6	Представление финансовой отчетности банковской организации без каких-либо статей, предусмотренных действующим законодательством	Н.Р. Вейцман
7	Подделка цифр при осуществлении инвентаризации («раздувание капитала») банковской организации либо сохранение в финансовой отчетности показателей, подлежащих списанию	Н.Р. Вейцман
8	Манипуляции, которые связаны с перераспределением доходов и расходов между аффилированными структурами	Р. Кенигсберг
9	Использование фирм-однодневок для вывода денежных средств путем предоставления им кредитов	У.Б. Цороев
10	Применение системы «призрачных» векселей крупных компаний	Д.А. Тибилова

Проведение такого рода аудита позволяет решить ряд ключевых задач: оценить правильность ведения бухгалтерского учета, проверить достоверность бухгалтерской отчетности и т.д. Основной задачей проведения комплексного аудита в банковской организации также выступает оценка вероятности фальсификации финансовой отчетности, а также разработка рекомендаций по проведению корректирующих мероприятий по ее исправлению на основании проводимых аудиторских процедур.

Основной информационной базой при проведении аудиторской проверки фальсификации финансовой отчетности банковской организации являются следующие данные: нормативно-правовые документы, первичные учетные финансовые документы компании, финансовые регистры, полна информация о деятельности компании [5, с. 31].

По заказу заинтересованных лиц (к примеру, акционеров банка) может

проводиться автономная аудиторская проверка фальсификации финансовой отчетности банковской организации. При проведении автономной аудиторской проверки банковской организации целью выступает формирование общего заключения о возможности и (или) наличии фактов, свидетельствующих о фальсификации финансовой отчетности банковской организации, и соответственно существенного искажения финансовых данных.

Итак, аудит фальсификации финансовой отчетности банковской организации включает в себя следующие ключевые цели:

1. Составление общего вывода по итогам аудита о выявлении случаев манипулирования, фальсификации, изменения учетных данных, подделки первичных учетных финансовых документов, финансовых регистров, которые оказывают прямое влияние на формирование выводов о финансовом состоянии.

2. Составление общего вывода по итогам аудита о выявлении случаев искажения либо намеренного пропуска финансовых событий, хозяйственных операций либо иной важной информации в финансовой отчетности, или их преднамеренного исключения из данной отчетности субъекта экономики, подвергаемого аудиторской проверке [1, с. 380].

По нашему мнению, при проведении аудиторской проверки банковской организации необходимо использовать стандартные схемы, которые предлагают в качестве базовых показателей использовать факторы, свидетельствующие о вероятности фальсификации финансовой отчетности банковской организации. В частности, если средняя по размеру финансово-кредитная организация имеет слишком высокие, или наоборот слишком низкие финансовые показатели в сравнении со среднестатистическими, несомненно, ее финансовая отчетность нуждается в проверке.

Таким образом, делая вывод, необходимо сказать о том, что аудит фальсификации финансовой отчетности банковской организации представляет собой важнейшую область исследования устойчивости функционирования компании, и содержание которого зависит от типа фальсификации финансовой отчетности банковской организации [4, с. 554].

Список литературы

1. Ерофеева, В. В. Фальсификация финансовой отчетности: понятие и классификация / В. В. Ерофеева // Актуальные вопросы современной экономики. – 2020. – № 4. – С. 374-381.

2. Клдиашвили, М. А. Основные меры противодействия корпоративному мошенничеству / М. А. Клдиашвили // Студенческий форум. – 2021. – № 2-2 (138). – С. 89-92.

3. Кубатиева, Л. М. Искажения данных отчетности: виды, возможные последствия и способы выявления / Л. М. Кубатиева // Modern Science. – 2020. – № 5-3. – С. 115-119.

4. Лигидова, Р. А. Причины и виды фальсификации финансовой отчетности / Р. А. Лигидова // Трибуна ученого. – 2021. – № 1. – С. 554-558.

5. Степанов, М. С. Фальсификация бухгалтерской (финансовой) отчетности в ходе применения МСФО / М. С. Степанов // Colloquium-journal. – 2020. – № 11-8 (63). – С. 31-33.

6. Янушкина, Ю. И. Фальсификация бухгалтерской отчетности: теоретические и методологические основы / Янушкина // Синергия Наук. – 2020. – № 48. – С. 129-141.

УДК 675

МСФО (IFRS) 15: СОДЕРЖАНИЕ И СООТНОШЕНИЕ С БЕЛОРУССКИМИ СТАНДАРТАМИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Малашко Диана Алексеевна
Студентка факультета экономики и финансов
Полесский государственный университет, г. Пинск, Республика Беларусь

Аннотация. *В статье исследованы положения МСФО 15 «Выручка по договорам с покупателями». Автором определено соотношение требований данного стандарта и белорусских правил бухгалтерского учета выручки. Результаты исследования могут быть полезны широкому кругу читателей, заинтересованных вопросами белорусского и международного учета выручки.*

Abstract. *The article examines the provisions of IFRS 15 "Revenue from contracts with customers". The author has determined the ratio of the requirements of this standard and the Belarusian rules of accounting for proceeds. The research results can be useful to a wide range of readers interested in the issues of Belarusian and international revenue accounting.*

Ключевые слова: *выручка, настоящий стандарт, настоящая инструкция, выручка от реализации, доходы, расходы, затраты организации*

Keywords: *revenue, this standard, this instruction, sales proceeds, income, expenses, expenses of the organization*

На сегодняшний день в систему международных стандартов финансовой отчетности включен стандарт МСФО 15 «Выручка по договорам с покупателями». Со дня своего вступления в силу данный стандарт заменяет МСФО 11 «Договоры на строительство» и МСФО 18 «Выручка». В системе белорусских бухгалтерских нормативных документов пока отсутствует отдельный стандарт, посвященный исключительно учеты выручки. Основным отечественным

нормативным документом, содержащим правила учета выручки, является Инструкция по бухгалтерскому учету доходов и расходов, утв. постановлением Министерства финансов Респ. Беларусь от 30.09.11 №102 (далее – Инструкция).

Рассмотрим общие положения, порядок учета доходов, расходов и резервов по сомнительным долгам в МСФО и сравним его с белорусскими регламентациями в соответствии с Инструкцией в таблице 1.

Таблица 1 – Сравнительная характеристика МСФО 15 и Инструкции по бухгалтерскому учету доходов и расходов, утв. постановлением Министерства финансов Респ. Беларусь от 30.09.11 №102

Признаки сравнения	МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями»	Инструкция по бухгалтерскому учету доходов и расходов, утв. постановлением Министерства финансов Респ. Беларусь от 30.09.11 №102
Общие положения	*Целью настоящего стандарта является* установление принципов, которые должна применять организация при отражении полезной для пользователей финансовой отчетности информации о характере, величине, распределении во времени и неопределенности выручки и денежных потоков, обусловленных договором с покупателем. *Организация должна применять настоящий стандарт в отношении всех договоров с покупателями, за исключением перечисленных ниже*: (a) договоры аренды, попадающие в сферу применения МСФО (IAS) 17 «Аренда»; (b) договоры страхования, попадающие в сферу применения МСФО (IFRS) 4 «Договоры страхования»; (c) финансовые инструменты и другие договорные права или обязательства, попадающие в сферу применения МСФО (IFRS) 9, МСФО (IFRS) 10, МСФО (IFRS) 11, МСФО (IAS) 27 и МСФО (IAS) 28; и (d) немонетарные обмены между организациями одного направления деятельности с целью	*Настоящая Инструкция определяет* порядок формирования в бухгалтерском учете информации о доходах и расходах в организациях (за исключением Национального банка Республики Беларусь, банков, открытого акционерного общества «Банк развития Республики Беларусь», небанковских кредитно-финансовых организаций, банковских групп, банковских холдингов, страховых организаций, бюджетных организаций). *Для целей настоящей Инструкции не признаются доходами организации поступления от других лиц*: налогов, сборов (пошлин); по договорам комиссии, поручения и иным аналогичным договорам в пользу комитента, доверителя и т.п.; в порядке авансов, предварительной оплаты продукции, товаров и других активов, работ, услуг; в счет задатка; в счет залога; по договорам долевого строительства; в качестве вкладов в уставный фонд организации, вкладов участников договора о совместной деятельности. По хозяйственным операциям, совершаемым в пределах одного юридического лица, доходы не признаются. *Для целей настоящей Инструкции не признается расходами организации выбытие активов*: в связи с приобретением и созданием основных средств,

Признаки сравнения	МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями»	Инструкция по бухгалтерскому учету доходов и расходов, утв. постановлением Министерства финансов Респ. Беларусь от 30.09.11 №102
	содействия осуществлению продаж покупателям или потенциальным покупателям.	нематериальных активов и других долгосрочных активов; в качестве вкладов в уставные фонды других организаций, в связи с приобретением акций и иных ценных бумаг не с целью их реализации; по договорам комиссии, поручения и иным аналогичным договорам в пользу комитента, доверителя и т.п.; в порядке авансов, предварительной оплаты товаров и других активов, работ, услуг; в счет задатка; в счет залога; в погашение кредитов, займов, полученных организацией.
Бухгалтерский учет доходов	*Организация должна раскрывать все указанные ниже суммы за отчетный период, за исключением случаев, когда такие суммы представлены отдельно в отчете о совокупном доходе в соответствии с другими стандартами в составе МСФО:* (a) выручка, признанная по договорам с покупателями, которую организация должна раскрывать отдельно от других источников выручки; и (b) убытки от обесценения, признанные (в соответствии с МСФО (IFRS) 9) по дебиторской задолженности или активам по договорам, относящимся к договорам организации с покупателями, которые организация должна раскрывать отдельно от убытков от обесценения по другим договорам.	*Выручка от реализации продукции, товаров признается в бухгалтерском учете при соблюдении следующих условий:* покупателю переданы риски и выгоды, связанные с правом собственности на продукцию, товары; сумма выручки может быть определена; организацией предполагается получение экономических выгод в результате совершения хозяйственной операции; расходы, которые произведены или будут произведены при совершении хозяйственной операции, могут быть определены. *Выручка от выполнения работы, оказания услуги признается в бухгалтерском учете при соблюдении следующих условий:* сумма выручки может быть определена; организацией предполагается получение экономических выгод в результате совершения хозяйственной операции; степень готовности или завершенность работы, услуги на отчетную дату может быть определена; расходы, которые произведены при выполнении работы, оказании услуги, и расходы, необходимые для завершения работы, услуги, могут быть определены.
Бухгалтерский учет расходов	*Организация должна признавать следующие затраты в качестве*	Расходы признаются в бухгалтерском учете в том отчетном периоде, в

Признаки сравнения	МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями»	Инструкция по бухгалтерскому учету доходов и расходов, утв. постановлением Министерства финансов Респ. Беларусь от 30.09.11 №102
	расходов по мере их возникновения: (a) общие и административные затраты (за исключением случаев, когда такие затраты однозначно подлежат возмещению покупателем в соответствии с договором, в которых организация должна оценивать такие затраты в соответствии с пунктом 97); (b) затраты на непроизводительное использование материалов, трудовых или иных ресурсов для выполнения договора, которые не были отражены в цене договора; (c) затраты, которые относятся к выполненным обязанностям к исполнению (или частично выполненным обязанностям к исполнению) в договоре (т. е. затраты, которые относятся к деятельности в прошлом); и (d) затраты, в отношении которых организация не может определить, относятся ли они к невыполненным обязанностям к исполнению или к выполненным обязанностям к исполнению (либо частично выполненным обязанностям к исполнению).	котором признаны соответствующие им доходы, независимо от даты проведения расчетов по ним. Расходы, которые невозможно соотнести с доходами определенного отчетного периода, признаются в бухгалтерском учете в составе расходов того отчетного периода, в котором они были произведены. Расходы, относящиеся к отчетному периоду, не допускается включать в расходы будущих периодов, отражаемые на счете 97 «Расходы будущих периодов».
Бухгалтерский учет резервов по сомнительным долгам	Если у покупателя нет права приобрести гарантию отдельно, организация должна учитывать гарантию в соответствии с МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы», за исключением случаев, когда обещанная гарантия или часть обещанной гарантии в дополнение к тому, что является средством обеспечения того, что продукция соответствует согласованным параметрам, предоставляет покупателю определенную услугу.	*Сомнительным долгом признается* дебиторская задолженность, возникшая в результате реализации продукции, товаров, выполнения работ, оказания услуг, которая не погашена в срок, установленный договором или законодательством (если срок не установлен – в течение 12 месяцев с даты возникновения дебиторской задолженности), и не обеспечена соответствующими гарантиями

Сопоставляя представленные в таблице 1 требования МСФО 15 «Выручка по договорам с покупателями» с требованиями Инструкции можно заметить, что в правилах белорусского стандарта бухгалтерского учета более детально расписаны учет доходов и расходов, также в условиях признания указаны периоды совершения тех или иных расчетов и операций в отличие от международных стандартов. Однако, МСФО 15 представляет более структурированный подход к учету выручки, так как был разработан с целью представления требований конкретно в этой области учета (выручки). В остальном, отметим, что Инструкция является достаточно надлежащим аналогом МСФО 15 «Выручка по договорам с покупателями» в рамках белорусских стандартов бухгалтерского учета.

Список литературы

1. Международный стандарт финансовой отчетности МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.minfin.ru/common/upload/library/2016/03/m. – Дата доступа: 27.05.2021.

2. Об утверждении Инструкции по бухгалтерскому учету доходов и расходов: утв. постановлением М-ва финансов Респ. Беларусь, от 30.09.11 №102// Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — 2018. — №8/33714.

УДК 330

ОВЕРДРАФТ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Миронова Екатерина Игоревна
Студентка Орского гуманитарно-технологического института (филиал)
Фатхутдинова Диана Шавкатовна
Студентка Орского гуманитарно-технологического института (филиал)
Оренбургского государственного университета Россия, г. Орск

Аннотация: *в статье рассматривается понятие овердрафта, его виды и условия его предоставления. Приведен список банков, которые предоставляют овердрафт. Выделены основные проблемы овердрафта. Представлена перспективы развития данного вида кредитования – создание усовершенствованной формы овердрафта «Fast overdraft», который предоставляется без дополнительных обязательств, вследствие чего кредитование происходит в ускоренном режиме.*

Abstract: *the article discusses the concept of overdraft, its types and conditions for its provision. Here is a list of banks that provide an overdraft. The main problems of overdraft are highlighted. The prospects for the development of this type of lending are presented – the creation of an improved form of overdraft "Fast overdraft", which is provided without additional obligations, as a result of which lending takes place in an accelerated mode.*

Ключевые слова: *овердрафт, краткосрочное кредитование, перспективы развития*

Keywords: *overdraft, short-term lending, development prospects*

Овердрафт – это один из видов краткосрочного кредита, предоставленный банком, который, путем списания средств со счёта клиента сверх его остатка, образует дебетовое сальдо.

Для использования данной операции необходимо подписать договор.

Срок погашение такой задолженности варьируется от 30 до 60 дней.

Лимит по овердрафту рассчитывается индивидуально, опираясь на доходы заемщика. Чаще всего это 50 % от среднемесячного оборота по расчётному счёту.

Овердрафт предоставляется и физическим, и юридическим лицам.

Существует четыре вида овердрафта:

Таблица 1 – Виды овердрафта [1]

Вид овердрафта	**Характеристика**
Стандартный	Лимит рассчитывается исходя из оборота средств на счёте.
Овердрафт авансом	Данную услугу предоставляют уже хорошо зарекомендовавшим себя клиентам. Такой вид овердрафта подключают независимо от текущего финансового состояния компании, с ориентиром на будущие поступления. Также могут понадобиться платёжные поручения от партнёров или клиентов.
Технический овердрафт	Подразумевает собой непредусмотренный перерасход средств на счете. Может возникать из-за колебания курса валют. Процент по такому виду в несколько раз выше, чем по стандартному овердрафту. Сроки погашения задолженность строги и сжаты.
Овердрафт под инкассацию	Доступен клиентам, если из инкассируемой выручки состоят на 75 % и более обороты по кредиту расчётного счёта. Могут запросить поручительство бизнес-партнёров для оформления данного вида овердрафта.

С помощью овердрафта можно покупать сырьё или оборудование, оплачивать также коммунальные услуги или аренду чего-либо, выдавать зарплату или командировочные работникам и платить налоги. Но при помощи овердрафта нельзя выплачивать задолженность банку, снимать наличные, а также переводить деньги на другие счета.

Для оформления овердрафта нужно открыть РКО и собрать следующие документы:

– заявка на кредит овердрафт;

– анкета ссудополучателя;

– паспорт;

– обязательно ещё один документ, удостоверяющий личность (на выбор: заграничный паспорт, водительское удостоверение, ИНН, страховое

свидетельство государственного пенсионного фонда, полис обязательного медицинского страхования);

– документ, подтверждающий наличие дохода клиента за последние месяцы.

Для того, чтобы подключить овердрафт, в основном достаточно оставить заявку на сайте банка, искать поручителя не требуется.

После того, как овердрафт подключается, нужно платить:

– процент за фактическое использование услуги (возможен льготный период);

– комиссию за открытие лимита овердрафта (в основном 1 % от суммы займа за годовой лимит);

– штрафы за просрочку, технический овердрафт и т. п. (в зависимости от условий банка).

Могут меняться условия овердрафта в зависимости от суммы, которую используют, или периода, за который возвращают деньги банку. Если вовремя не покрыть задолженность, банк в праве увеличить основную ставку. Если зарекомендовать себя, как надёжного плательщика, ставку, наоборот, могут снизить, а в случае необходимости - реструктуризировать кредит.

При пополнении расчётного счёта средства автоматически идут в счёт задолженности по овердрафту, пока полностью её не покроют. Если не вернуть средства в установленный банком срок или не платить проценты по овердрафту, банк отключит услугу.

Каждый банк сам устанавливает условия предоставления овердрафта, но есть несколько общих правил.

Подключают услугу, если:

– у бизнеса есть опыт работы по основному направлению (коду ОКВЭД);

– деньги на расчётный счёт поступают регулярно;

– у компании нет неоплаченных поручений и требований по расчётному счёту;

– если клиенты готовы пользоваться услугой непрерывно в течение нескольких месяцев (не менее 6 месяцев).

Овердрафт полезен, если нечем покрыть кассовый разрыв — нехватку средств на текущие расходы.

Таблица 2 – Банки, предоставляющие овердрафт

Название банка	Срок кредитования	Годовая процентная ставка	Лимит в российских рублях
Сбербанк	До 12 мес.	От 14,5%	От 50000
Модульбанк	6-24 мес.	От 19%	До 2 млн.
УБРиР	До 24 мес.	От 10,5%	До 50 млн.
Тинькофф Банк	До 45 дней	90 рублей в день	До 400000
Точка Банк	До 28 дней	До 25%	персонально

Требования к заёмщику для предоставления кредита-овердрафт:

– постоянной регистрации и проживание на территории, обслуживаемой банком;

– наличие основного места работы на территории, обслуживаемой банком;

– наличие непрерывного трудового стажа (срок устанавливается банком);

– отсутствие просроченной ссудной задолженности перед банком.

Основные проблемы овердрафта:

– отсутствие опыта по концентрации средств на расчетном счете к определенной дате, с целью полного погашения задолженности по овердрафту не менее одного раза в месяц. Невыполнение этой особенности овердрафта влечет за собой отзыв лимита кредитования;

– не умение регулировать денежные потоки, как по датам, так и по суммам. Это приводит к снижению лимита овердрафта или прекращению кредитования;

– подписание первого договора на овердрафт, с условием перевода всего денежного потока в данный банк, а не определенной части, достаточной для кредитования может сковывать маневренность ваших финансовых потоков. Финансового результата этого партнерства вы еще не знаете.

Вышеперечисленное приводит к применению банком штрафных санкций,

снижению лимита овердрафта или отказ в предоставлении данной услуги.

Перспектива развития краткосрочного кредитования в форме овердрафт – создание усовершенствованной формы овердрафта.

На основе анализа описанных выше проблем коммерческие банки разработали и начали внедрять в свой ассортиментный ряд новый банковский продукт «Fastoverdraft».

«Fastoverdraft» представляет собой овердрафт, который выдаётся юридическому лицу без предъявления к нему каких-либо дополнительных обязательств, например, открытие счета в банке-кредиторе или переход на расчетно-кассовое обслуживание в нём. Таким образом, выдача кредита происходит в более ускоренном режиме, а клиенты не сталкиваются с переводом своих оборотов в коммерческий банк, который предоставляет продукт «Fastoverdraft».

Механизм использования банковского продукта «Fastoverdraft», при помощи которого можно избежать практически все недостатки овердрафта, состоит из последовательной смены следующих этапов:

– подача клиентом заявки в коммерческий банк, которая рассматривается в течение 2 рабочих дней; подписание клиентом и банком договора о предоставлении продукта «Fastoverdraft»;

– подписание трехстороннего договора, в котором принимают участие клиент, банк, который предоставляет продукт «Fastoverdraft», и банк, в котором открыт расчетный счет клиента;

– этим договором оговаривается возможность при необходимости взаимного перечисления банками между собой средств клиента;

– запрос одного банка в другой на перечисление средств клиента;

– перечисление средств; использование средств «Fastoverdraft»;

– поступление средств на расчетный счёт; перечисление средств / закрытие овердрафта.

Преимущества использования быстрого овердрафта:

– подписание договора за 5 минут;

– беспроцентное кредитование;

– неизменная номинальная процентная ставка;

– без залога;

– активизация овердрафта без посещения банка.

Таким образом, продукт «Fastoverdraft» позволяет банкам создать новую клиентскую базу, повысит их прибыль и получить конкурентное преимущество на современном рынке банковских продуктов в сфере краткосрочного кредитования, поскольку клиенты освобождаются от ряда неудобств, которые возникают в традиционном овердрафте.

Список литературы

1. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005114-7.

2. Овердрафт: что такое и как пользоваться – Режим доступа: https://www.sberbank.ru/ru/s_m_business/pro_business/overdraft-chto-eto-takoe-i-kak-polzo vatsya/ – 8.04.2021.

3. Организация деятельности коммерческого банка: учебник / Е. А. Звонова, М. А. Белецкий, М. Ю. Богачева, О. Ю. Дадашева; под ред. Е. А. Звоновой — М.: Инфра-М, 2018. — 632 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005404-9.

УДК 330

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аникина Нина Александровна
студентка
Мягких Сергей Алексеевич
студент
Геворгян Артем Меружанович
студент
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при президенте Российской Федерации»
Сибирский институт управления – филиал РАНХИГС

Аннотация. *В статье рассмотрены проблемы обеспечения экономической безопасности и противодействия коррупции в России. Предложены направления совершенствования законотворческой деятельности, позволяющие повысить экономическую безопасность России.*

Ключевые слова: *экономическая безопасность, угроза, преступление в сфере экономики*

Annotation. *The article deals with the problems of ensuring economic security and combating corruption in Russia. The directions of improvement of legislative activity are proposed, allowing to increase the economic security of Russia.*

Keywords: *economic security, threat, crime in the economy sphere*

Существует множество внешних угроз экономической безопасности страны, но большую опасность несут внутренние угрозы, среди которых наиболее острыми являются теневая экономика и коррупция. Данные угрозы влияют на национальную безопасность и создают криминализацию экономических отношений. Например, коррупция существует во многих сферах деятельности, таких как: медицинская, таможенная, судебная, налоговая. Ее рост может привести

к увеличению удельного веса в национальной экономике криминального сектора.

Коррупция и теневая экономика взаимосвязаны между собой. Если коррупция является основой для теневой экономики, то теневая экономика, в свою очередь, приводит к коррупции [4].

Взяточничество – наиболее опасное и распространенное проявление коррупции в Российской Федерации. Взяточничество представляет собой серьезную угрозу функционированию публичной власти на основе права и закона, верховенству закона и подрывает доверие населения к государственной власти, существенно замедляет экономическое развитие. Коррупция в России является системным явлением, поэтому эффективная борьба с ней возможна только при использовании комплекса экономических, политических правовых, социальных и информационно-пропагандистских и иных мер. Официальная статистика по взяточничеству отражает достаточно стабильные его показатели – примерно 4000 получения взяток и примерно столько же дачи взяток. Однако необходимо учитывать высокую латентность данных преступлений.

В международных рейтингах Россия устойчиво находится во второй сотне стран по индексу восприятия коррупции. В 2020 г. – 129 место из 180 [7]. Профессор В. Даль толковал взяточничество как порядок вещей, где требуются и берутся взятки [5].

Обращает на себя внимание тот факт, что правовые основы противодействия взяточничеству в нашем Отечестве начали формироваться уже в ранних источниках российского права. Так первый опыт криминализации взяточничества (мздоимства) был осуществлен уже в ст. 6 и 8 Двинской уставной грамоты 1397 г. В последующем, все известные памятники отечественного права содержали в себе нормы, направленные на противодействие этому виду преступлений. Целый ряд норм, непосредственно посвященных взяточничеству, представлен и в действующей редакции УК РФ. Это такие статьи как 290 – получение взятки; ст. 291 – дача взятки; 291 – посредничество во взяточничестве; ст. 291² – мелкое взяточничество. В РФ принят и действует Федеральный закон от 25 декабря 2008

г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» [1]. Все это, безусловно, свидетельствует о стремлении государственной власти решить указанную проблему.

Вместе с тем, криминологи справедливо отмечают, что полностью искоренить ни один вид преступности только волей законодателя невозможно. Основным направлением в современной доктрине признается именно предупреждение, а не противодействие, так как последний термин все же несет в себе в большей мере силовое противодействие. Важно же, воздействовать, прежде всего, на причины, порождающие коррупционные проявления в современном обществе. В этой связи следует скорректировать название вышеназванного закона и заменить слово «противодействие» на слово «предупреждение» коррупции.

Система противодействия коррупции должна включать в себя:

– формирование государственной антикоррупционной политики;

– принятие федеральных антикоррупционных стандартов;

– синхронизация национального законодательства с положениями международных источников в области предупреждения коррупции;

– создание единого правового поля недопущения, профилактики и пресечения взяточничества и в целом коррупции.

В свете сказанного заслуживает внимания вопрос о ходе имплементации положений норм международного права в систему антикоррупционного законодательства России. Здесь следует отметить, что не все указанные положения получили развития в нормах российского законодательства. Так, не ратифицированы РФ такие важные для предупреждения коррупции международные правовые акты как: Конвенция Совета Европы по гражданско-правовой ответственности за коррупцию от 9 сентября 1999 г. [2]; Конвенция Организации экономического сотрудничества и развития о борьбе с подкупом должностных лиц иностранных государств при проведении международных деловых операций от 21 ноября 1997 г [3]. Российское законодательство должно развиваться по пути признания субъектом уголовной ответственности за коррупционные преступления юридических лиц. Основы для этого уже созданы в криминологическом законодательстве. Однако Уголовный кодекс РФ, как и прежде, признает субъектом

преступления исключительно физически лиц.

Думается, что следует признать неоправданным дополнение УК РФ составом мелкого взяточничества, поскольку это привело к нарушению принципа межотраслевой дифференциации (взаимодействие уголовного и административного права). Кроме того, нельзя не обратить внимания на то, что уголовная ответственность в данном случае не дифференцирована в зависимости от наличия либо отсутствия значимых квалифицирующих признаков, а именно: характера действий (бездействия), за которые передается взятка (предмет подкупа); совершения преступления группой лиц по предварительному сговору или организованной группой; совершения преступления лицом, занимающим государственную должность РФ или государственную должность субъекта Федерации, а равно главой органа местного самоуправления; вымогательства взятки (предмета подкупа). Вместе с тем необходимо дополнить уголовный закон составом обещание дачи взятки [4].

Помимо этого, нуждаются в оптимизации и положения ФЗ «О противодействии коррупции», прежде всего в части таких вопросов как:

1) четкое определение компетенции субъектов антикоррупционной деятельности;

2) установления положения об ответственности за неисполнение требований об устранении коррупциогенных норм в нормативных актах или их проектах.

Таким образом, следует констатировать, что несмотря на создание в Российской Федерации правовых основ противодействия коррупции, еще остались не решенными многие проблемы нормативной регламентации этой деятельности, что требует серьезного мониторинга коррупциогенной ситуации, принятия социально обоснованных норм по предупреждению коррупции.

Таким образом, можно сделать вывод о целесообразности соблюдения антикоррупционного государственного курса с ориентацией на постоянную отчетность и гласность в вопросах обнаружения коррупции, осуществления финансового контроля, проведение превентивной и воспитательной работы с

государственными служащими.

Однако, учитывая существующее реальное состояние противодействия коррупционным проявлениям в государственной службе отметим, что на сегодняшний день регулирование отношений в сфере противодействия им путем активизации правотворческой деятельности, к сожалению, не дало быстрых положительных результатов. Причиной этому является чрезмерная разрозненность и противоречивость правовых документов, наличие юридически-технических ошибок, недостаток единого терминологического инструментария, что, в свою очередь, создает большие трудности в понимании правовых положений в этой области и в итоге приводит к нарушению законотворческого процесса в целом. Вот почему противодействие коррупции путем соответствующего законодательного закрепления ее механизма входит в число первоочередных задач общества; а разработка его правовых основ и определение путей реализации имеет особую важность для социума.

Вместе с тем создание эффективного административно-правового механизма противодействия коррупции невозможно без объективного прогноза предполагаемых угроз безопасности обществу, всестороннего анализа основных тенденций развития такого противодействия путем установления ее надлежащего механизма и выявления факторов, способствующих совершенствованию коррупционных правонарушений [8].

Обобщенная система административно-правового противодействия коррупции должна представлять собой целостную концепцию, которая включает в себя меры как по обеспечению экономической безопасности государства, так и непосредственно по защите прав и интересов граждан от правонарушений коррупционной направленности.

Так, с точки зрения А. И. Долговой, в борьбе с коррупцией важно использовать все правовые средства - дисциплинарные, административные, гражданско-правовые и уголовно-правовые. Явление организованной и коррупционной преступности, считает исследователь, является очень распространенным, пронизывает самые разные сферы общественной жизни, а поэтому существует

потребность в развернутом антикоррупционном законодательстве, которое должно постоянно совершенствоваться и дополняться, поскольку коррупция (как и общество) не остается неизменной [6].

Можно выделить следующие перспективные направления в системе административно-правового противодействия коррупции:

– реализация четкого разделения на законодательном уровне функций и полномочий государственных органов, задействованных в борьбе с этим явлением, с сохранением оптимального их количества со специальными полномочиями;

– сосредоточение усилий прежде всего на выявлении и пресечении коррупционных правонарушений со стороны должностных лиц, на разоблачении коррупционных сетей;

– более широкое применение комплексного подхода к организации антикоррупционных мер, основанное на углубленном анализе коррупционных рисков в различных отраслях;

– совершенствование порядка и повышение оперативности реагирования на сообщения контролирующих органов, граждан и средств массовой информации о коррупционных правонарушениях должностных лиц органов государственной власти и управления;

– расширение международного сотрудничества по борьбе с коррупцией, включающее подготовку и подписание межгосударственных (межведомственных) соглашений о юридической помощи, улучшение практического взаимодействия оперативных подразделений с иностранными партнерами и пр.;

– совершенствование профессионального отбора, специальной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров правоохранительных органов, задействованных в сфере борьбы с коррупцией.

Опираясь на исследования международного противодействия коррупции, делаем вывод, что последней невозможно противостоять только путем введения отдельных разрозненных, фрагментарных мероприятий на различных направлениях функционирования социума. Так, снижение ее уровня представляется

возможным только путем реализации комплексной системы последовательных мероприятий на ключевых направлениях.

Список литературы

1. О противодействии коррупции: федер. закон № 273-ФЗ от 25 декабря 2008 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 52. Ст. 6228. С. 15832-15840.

2. Конвенция Совета Европы по гражданско-правовой ответственности за коррупцию от 9 сентября 1999 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/901858911.

3. Конвенция Организации экономического сотрудничества и развития о борьбе с подкупом должностных лиц иностранных государств при проведении международных деловых операций от 21 ноября 1997 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/902343859.

4. Глушко, А. В. К вопросу о правовых основах предупреждения коррупции в Российской Федерации / А. В. Глушко // Вестник современных исследований. – 2021. – № 4-5 (42).

5. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т. [Текст] / В. Даль. М.: Русский язык, 1989–1991. Т. 1. С. 197.

6. Долгова А. И. Определение коррупции и законодательство о борьбе с ней: моногр. / А. И. Долгова // Коррупция и борьба с ней / под ред. В. В. Астанина. – М.: 2000. – С. 320

7. Россия в Индексе восприятия коррупции-2020: 30 баллов и 129 место [Электронный ресурс]. – korruptsii-2020-30-ballov-i-129- mesto.html

8. Актуальные проблемы административного права: учебное пособие для бакалавров и магистров // под. ред. д. ю. н., проф. М. И. Никулина. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», - 2018. – 188 с.

УДК 338.2

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ЗАНЯТОСТИ МОЛОДЕЖИ В СЕВЕРНОМ РЕГИОНЕ

Речапова Алина Тамировна

магистрант

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»,

Институт цифровой экономики, г. Ханты-Мансийск

Аннотация: *для развития национальной экономики страны немаловажным аспектом является молодежная занятость и политика ее регулирования. Поэтому необходимо разработать методику оценки социально-экономической эффективности региональной политики занятости молодежи, которая позволит выявить слабые и сильные стороны региональной политики молодежной занятости для дальнейшего совершенствования. Причем если говорить об оценки региональной политики стоит учитывать специфику региона. Методологические основы исследования базируются на работах посвященные оценке политики, политики занятости и рынку труда. Результатом исследования является методика оценки социально-экономической эффективности региональной политики занятости молодежи в северном регионе. В ходе исследования предложена методика оценки социально-экономической эффективности региональной политики занятости молодежи в северном регионе.*

For the development of the national economy of the country, an important aspect is youth employment and the policy of its regulation. Therefore, it is necessary to develop a methodology for assessing the socio-economic effectiveness of the regional youth employment policy, which will identify the weaknesses and strengths of the regional youth employment policy for further improvement. Moreover, if we talk about the assessment of regional policy, we should take into account the specifics of the

region. The methodological basis of the research is based on the works devoted to the assessment of policy, employment policy and the labor market. The result of the study is a methodology for assessing the socio-economic effectiveness of the regional youth employment policy in the northern region. In the course of the study, a methodology for assessing the socio-economic effectiveness of the regional youth employment policy in the northern region is proposed.

Ключевые слова: *методика, оценка политики, молодежь, занятость, северный регион*

Keywords: *methodology, policy assessment, youth, employment, northern region*

Актуальность оценки социально-экономической эффективности региональной политики занятости молодежи в том, что она имеет практическую направленность. Наряду с исследованием теоретических и методологических положений будут практические рекомендации и выводы, использование которых может внести определенный вклад в разработку и реализацию политики повышения качества трудовой жизни молодежи, как в стране, так и на региональном уровне.

В разработке методики оценки были использованы работы таких авторов как Проворова А. А., Губина О. В., Смиренникова Е. В., Кармакулова А. В., Воронина Л. В., Кайзер К. А., Худобин, А. И.

Цель исследования является разработка методики оценки эффективности региональной политики занятости молодежи в северном регионе. Объект выступит оценка социально-экономической эффективности региональной политики занятости молодежи в северном регионе.

Как и все прочие области, влияющие на развитие региона, региональная политика должна являться объектом оценки. Оценку можно расценивать как анализ актуальности, эффективности, результативности мероприятий программы, ее воздействия и устойчивости этого воздействия. Оценка – процесс систематический и охватывает все элементы и этапы программы, а именно, ее разработку, реализацию и достигнутые результаты для получения выводов о ее значении [2]. Целью оценки, как правило, является проверка реальных причин вмешательства

в экономику и общество, проверка опыта других регионов и стран, избежание провалов политики и их повторения.

При оценке социально-экономической эффективности самой региональной политики, молодежного рынка труда и программ молодежной занятости необходимо использовать методы как экономического, так и социального характера.

Как и все экономические отношения, занятость должна рассматриваться с позиции социально-экономической оценки. Соответственно, при изучении отношений занятости необходимо применять подход, исходящий из того, что любая система – единство взаимосвязанных, взаимозависимых и взаимовлияющих элементов (подсистем) и учитывающий многоаспектность исследуемого явления [3, с. 131].

Социальную эффективность сложно объективно измерить с помощью экономических категорий (в том числе – в стоимостном выражении), поскольку показатели, используемые для характеристики результатов, как правило, носят качественный характер [8]. Иногда даже социально значимые программы не измеряются по критерию экономической эффективности, но при этом оценка таких программ необходима, как минимум для того, чтобы принимать решения о том, какая программа наиболее значима и требует большего внимания. Поскольку программы ведут конкурентную борьбу за выделение дополнительных бюджетных средств. Поэтому необходимо рассматривать методы оценки политики социальной направленности.

В настоящее время до сих пор существует многообразие схем оценки региональной политики. Некоторое сходство наблюдается в основном из-за ограниченности достижений, которых добиваются при имеющихся ресурсах. В результате этого фактора используются разные подходы в оценки.

На основе рассмотренных методик оценки политики, оценки социально-экономической эффективности региональной политики и оценки программ, составим методику для оценки социально-экономической эффективности региональной политики занятости молодежи в северном регионе.

Сформируем методику, определимся с применяемыми методами при оценке политики и с этапами реализации этой оценки.

В методике первым этап будет выступать выявление основных направлений регулирование занятости молодежи (рисунок 1).

На данном этапе будут рассмотрены модели регулирования занятости, которые выделяют в экономике, характерные для разных групп стран. Поэтому методом выступит этнографическое наблюдение, поскольку модели будут характеризоваться для различных этнографических групп. Данный анализ поможет выявить, к какой модели регулирования относится российская модель, что дает на основе многопараметрического анализа выявить основные направления регулирования занятости молодежи характерные для России, а также направления регулирования в других северных регионах.

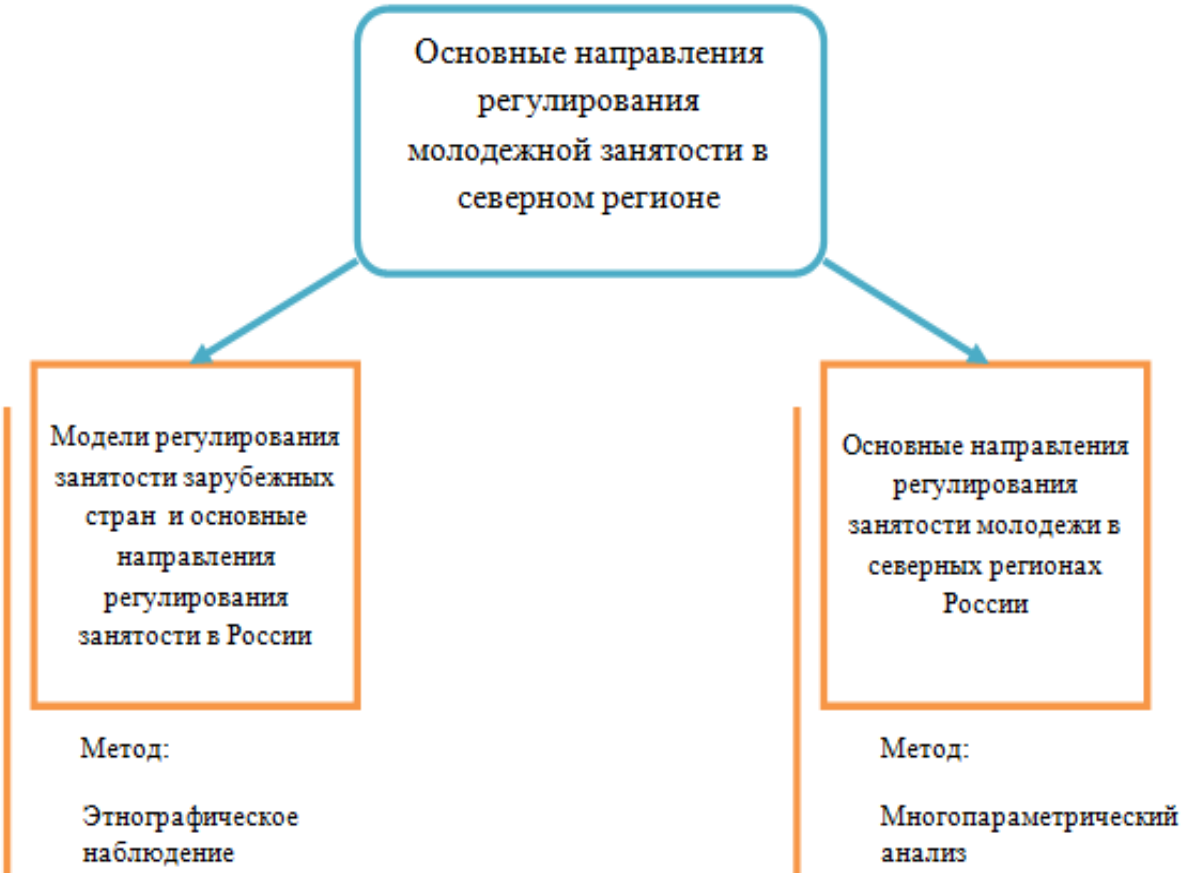


Рисунок 1 – Первый этап методики оценки социально-экономической эффективности региональной политики занятости молодежи

Второй этап самый большой – это оценка социально-экономической эффективности региональной политики занятости молодежи (рисунок 2).

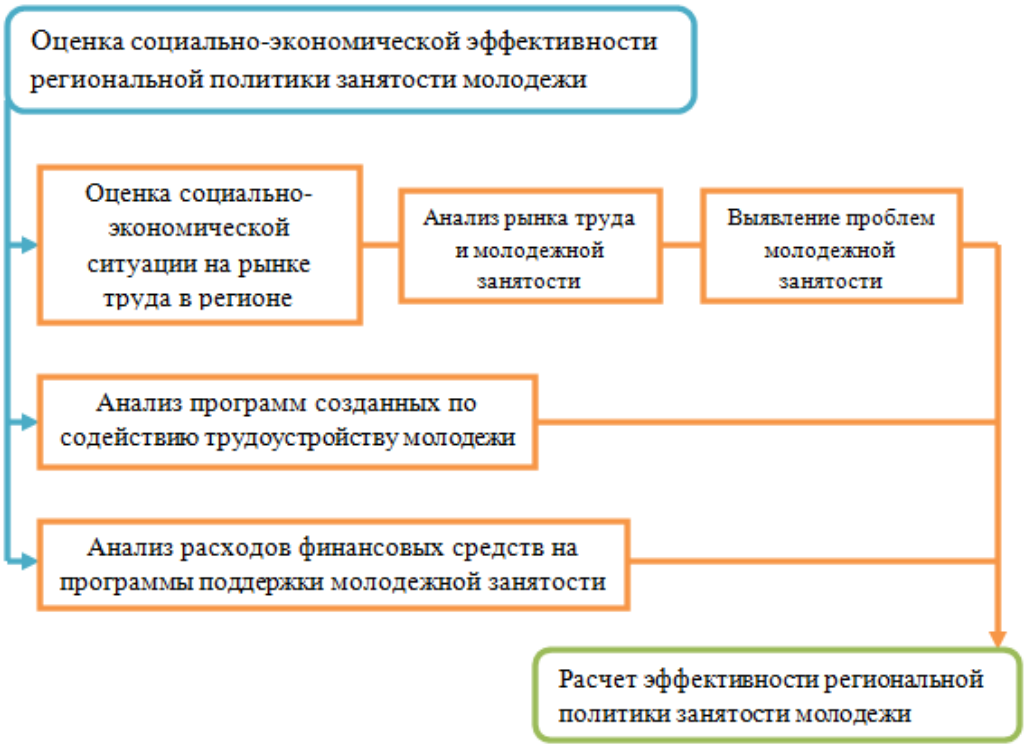


Рисунок 2 – Второй этап методики оценки социально-экономической эффективности региональной политики занятости молодежи

Первый блок данного этапа будет включать оценку социально-экономической ситуации на рынке труда в регионе, через анализ рынка труда и молодежной занятости в регионе, в ходе которого будут выявлены проблемы молодежной занятости. Основные методы, которые будут использованы на данном этапе, это SWOT-анализ и анализ факторов.

Второй и третий блок — это анализ программ и анализ расходов финансовых средств, будут проводиться методом сравнительно-аналитического анализа, методом группировки данных.

В результате проведенных анализов можно будет провести расчет эффективности региональной политики, через методы логических рамок, стоимостной эффективности и через выявление удовлетворенности молодежи в реализации программ, через опросы, анкетирование и т.д.

Расчет будет проводиться согласно формулам экономической и социальной эффективность региональной политики занятости (1) и (2).

Так в работе Кайзера К. А. есть метод расчета экономической

эффективности региональной политики занятости, через показатель социальной эффективности региональной политики занятости, при этом данный метод дает оценку качеству работы службы занятости [5].

$$ЭЭПЗ = \frac{РБ}{СЭПЗ} \quad (1)$$

где ЭЭПЗ – это экономическая эффективность региональной политики занятости;

РБ – расходы бюджета за год;

СЭПЗ – социальная эффективность региональной политики занятости.

Причем, социальная эффективность региональной политики занятости находится по формуле [5]:

$$СЭПЗ = \frac{ЧБ_0}{ЧБ_к} \quad (2)$$

где $ЧБ_0$ – это численности безработных, снятых с учета в течение года;

$ЧБ_к$ – численность безработных на конец года.

Согласно формуле (3) будет расчет эффективности реализации подпрограммы.

Эффективность реализации подпрограммы оценивается в зависимости от значений оценки степени реализации подпрограммы и оценки эффективности использования средств федерального бюджета по следующей формуле [1]:

$$ЭРпгпi = СРпгпi * Эисi \quad (3)$$

где ЭРпгпі - эффективность реализации подпрограммы;

СРпгпі - степень реализации подпрограммы;

Эисі - эффективность использования средств федерального бюджета по подпрограмме.

При этом если значение эффективность реализации подпрограммы [1]:

– не менее 0,9 – высокая эффективность реализации программы;

– не менее 0,8 – средняя эффективность реализации программы;

– не менее 0,7 – удовлетворительная эффективность реализации программы;

– в остальных случаях эффективность реализации подпрограммы признается неудовлетворительной.

Подведение итогов будут рассчитаны через общий интегральный результат (4).

Так в работе Проворовой А. А., Губиной О. В., Смиренниковой Е. В., Кармакуловы А. В. и Воронины Л. В. предложена формула оценки результативности реализации целей и задач социально-экономической политики, в основе которого идет соответствие целей и задач к конечному значимому эффекту. Через систему количественных и качественных показателей, которые могут отразить результативность реализации целей и задач государственной социально-экономической политики, можно отразить общий интегральный показатель оценки результативности реализации на основе показателей, скорректированных по весовым коэффициентам [6]:

$$ОИР = 0{,}8 * ИР + 0{,}2 * ИУ \ (4)$$

На основе полученных данных можно сделать вывод о том, насколько эффективна региональная политика занятости молодежи в северном регионе со стороны социально-экономического аспекта. Данная оценка дает возможность перейти к третьему этапу.

Третий этап разработка направлений по совершенствованию региональной политики занятости молодежи (рисунок 3). На данном этапе будет рассмотрен опыт регулирования занятости молодежи зарубежных стран, а также опыт регионов со схожей социально-экономической и климатической ситуацией на рынке труда.

С учетом современных условий рынка труда будут предложены направления совершенствования региональной политики молодежной занятости.

Четвертый этап — это обоснование выбранных направлений совершенствования политики и регулирования молодежной занятости, через выявление социально-экономического эффекта.

На последних двух этапах будут использоваться методы сдвигового анализа, регрессионный анализ, а также методы исследования конкретных случаев

и модель макроэкономики.

Рисунок 3 – Третий этап методики оценки социально-экономической эффективности региональной политики занятости молодежи

В совокупности это и будет методика проведения социально-экономической оценки региональной политики занятости молодежи.

Таким образом, методика по которой будет проходить оценка социально-экономической эффективности, будет иметь вид (рисунок 4).

Методика социально-экономического анализа базируется на пересечении трех областей: экономики, статистики и интеллектуальной обработке социальных данных рассматриваемой области.

К экономическим методам относят сравнение, группировку, анализ показателей и прочие методы. Статистические методы включают в себя использование средних и относительных величин и др. Выбор метода анализа социальных показателей и направлений зависит от изучаемой системы, ее специфики и целей, поставленных перед исследованием.

Также при анализе и оценке социально-экономических систем могут использоваться экспертные методы.

Рисунок 4 – Методика оценки социально-экономической эффективности региональной политики занятости молодежи

Экспертные методы используются в исследовании социально-экономических и политических явлений и процессов в тех случаях, когда не хватает достоверной статистической информации об исследуемом явлении или имеются весьма неопределенные представления об условиях его функционирования, а также при дефиците времени для исследования данного явления или при проведении его в экстремальных ситуациях.

Предложенная методика оценки эффективности политики, через предложенный инструментарий, включает в себя социально-экономическую среду, предполагает учет влияния территориальных северных условий на достижение поставленных целей и задач.

Достоинством предложенной методики является возможность учета

региональной и территориально-климатической специфики, также оценка является комплексной, что позволит более точечно выявить проблемы и разработать направления совершенствования, а также выявить причины не достижения поставленных целей и задач.

Проведенные четыре этапа оценки позволяют комплексно охарактеризовать процесс реализации региональной политики занятости молодежи в северном регионе, что позволяет разработать конкретные мероприятия по совершенствованию.

Список литературы

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 октября 2017 г. № 762 «Об утверждении методики оценки эффективности государственной программы Российской Федерации «Содействие занятости населения», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 298» – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_ LAW_ 282463/

2. Мониторинг и оценка программ молодежной занятости: Учебные материалы / Группа технической поддержки по вопросам достойного труда и Бюро МОТ для стран Восточной Европы и Центальной Азии. – Москва: ILO, 2016– URL: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---europe/---ro-geneva/---sro-moscow/documents/publication/wcms_492715.pdf

3. Аллагулов Р.Х., Аллагулов А.Р., Занятость как социально-экономическая категория: методологические аспекты исследования // Экономика и управление: научно-практический журнал. – 2018. – №5(143). – С.130-134. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=28866101.

4. Воронина А. Г., К вопросу об оценке эффективности региональной экономической политики// Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. — №4 (48). Номер статьи: 4822. Дата публикации: 2016-11-30. Режим доступа: https://eee-region.ru/article/4822/

5. Кайзер К.А. Оценка государственной политики занятости // Экономика

и менеджмент инновационных технологий. 2013. № 5 [Электронный ресурс]. URL: https://ekonomika.snauka.ru/2013/05/2249.

6. Проворова А.А., Губина О. В., Смиренникова Е.В., Кармакулова А. В., Воронина Л.В., Методический инструментарий оценки эффективности реализации государственной социально-экономической политики развития регионов России // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 2015. №3 (39). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskiy-instrumentariy-otsenki-effektivnosti-realizatsii-gosudarstvennoy-sotsialno-ekonomicheskoy-politiki-razvitiya

7. Худобин, А. И. Методы оценки эффективности региональной экономической политики / Пространственное развитие территорий: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. – Белгород: Общество с ограниченной ответственностью Эпицентр, 2018. – С. 425-428 https://elibrary.ru/item.asp?id=36890450

8. Чикина С. Ю. Анализ подходов к определению термина «эффективность» с позиции его применения для системы социальных контрактов / С. Ю. Чикина, Е. В. Ветчинина. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 2 (136). — С. 538-541. — URL: https://moluch.ru/archive/136/38168/.

УДК 330

УСПЕХИ И ПРОБЛЕМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИКРОФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РФ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Рухлев Михаил Викторович

Студент Орского гуманитарно-технологического института (филиал)
Оренбургского государственного университета Россия, г. Орск

Аннотация: *В статье рассматривается понятие и специфика деятельности микрофинансовых организаций. Выявлены основные проблемы, присущие микрофинансовой деятельности, и обосновываются основные тенденции его дальнейшего развития. Рассмотрены основные изменения в законодательных актах, относительно деятельности микрофинансовых организаций.*

Abstract: *The article discusses the concept and specifics of the activities of microfinance organizations. The main problems inherent in microfinance activities are identified, and the main trends of its further development are justified. The main changes in the legislative acts concerning the activities of microfinance organizations are considered.*

Ключевые слова: *микрофинансирование, микрофинансовые организации, микрозаймы, кредитование, микрокредитование, заёмщик, займ, коммерческие банки, задолженность, процентная ставка*

Keywords: *microfinance, microfinance organizations, microloans, lending, microcredit, borrower, loan, commercial banks, debt, interest rate*

Коммерческие финансовые организации, деятельность которых заключается в выдаче заёмщикам микрозаймов на условиях возвратности, платности и срочности, понимаются как микрофинансовые организации (МФО).

Несмотря на то, что сущность деятельности МФО похожа на кредитную деятельность коммерческих банков, всё же МФО не являются кредитными. Сегодня действие микрофинансирования представляет собой выдачу займов

небольшой суммы на короткий срок и на условиях платности, возвратности и срочности. МФО также могут оказывать услуги, связанные с платежами, денежными переводами, лизингом, страхованием, сбережением денег.

Лица, имеющие какие-либо сложности в получении банковских кредитов, через микрофинансовые организации получают доступ к финансовым продуктам. Микрофинансирование осуществляется под очень высокие проценты без учёта реальной кредитоспособности заёмщиков, и при взыскании долга микрофинансовые организации часто нарушают действующее законодательство. Именно в этом заключается основная проблема деятельности микрофинансовых организаций.

Расширение возможности реализации малых и манёвренных проектов, для которых губительной является бюрократия банковского кредитования или государственно-частного партнёрства, можно назвать основным преимуществом микрофинансирования для предпринимателей. Среди причин, по которым население все активнее предпочитает использовать услуги микрофинансирования вместо коммерческих банков, основными можно назвать:

– возможность брать в долг небольшие суммы на небольшие сроки;

– быстрая процедура принятия решения по выдаче микрозайма;

– сокращение объёмов потребительского кредитования банками;

– возможность мгновенного получения займа на руки без сбора справок и иных документов, требуемых для подтверждения кредитоспособности в банке.

Сегодня в России рынок микрофинансирования является активно развивающимся специфическим сегментом общего (национального) финансового рынка. При выдаче микрозайма, как правило, соблюдается гораздо меньше формальностей, чем при банковском кредитовании, и он обычно выражается относительно небольшой суммой (от 9 до 20 тыс. руб.).

С одной стороны, это привлекательно для многих клиентов. С другой – порождает значительные риски и для заёмщика, и для самих микрофинансовых организаций.

Множество вопросов относительно перспектив развития данного сегмента

финансового рынка России вызваны большой закредитованностью населения, участившимися проблемами, связанными с взиманием долгов незаконными методами, ростом доли просроченной задолженности заёмщиков перед микрофинансовыми организациями. Но, считая данную сферу нужной для экономики, Банк России принимает меры по повышению ответственности и легитимации: регламентирует уровень процентных ставок, ужесточает требования к микрофинансовым организациям и их деятельности и т.п. [7].

Перспективы развития микрофинансирования в России видятся в выводе из теневого сектора микрофинансовой деятельности юридических или физических лиц. Представляется невозможным запретить «теневую» сферу микрофинансирования, но при этом предложение о формировании механизмов для привлечения в этот сектор частных инвесторов-кредиторов, в том числе посредством развития виртуальной микрофинансовой инфраструктуры, имеет практический смысл.

Относительно правового регулирования деятельности микрофинансирования организаций можно сказать, что микрофинансовые организации появились в России относительно недавно, и некоторое время практически не регулировались законодательно. Так было до вступления в силу закона № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» [1]. Он начал действовать с января 2011 года.

Закон установил правовые основы осуществления микрофинансовой деятельности, определил порядок регулирования и надзора за деятельностью МФО. Все законодательные лазейки и «белые пятна», выявленные в процессе правоприменительной практики, впоследствии были закрыты поправками, вступившими в силу в марте 2016 года.

В декабре 2018 года законодатель начал упорядочивать работу агентств по оформлению быстрых кредитов. Федеральный закон от 27.12.2018 № 554-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «О потребительском кредите (займе)» и Федеральный закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» [2] установил новые серьёзные ограничения максимальных

ставок и лимитов по просрочке.

Кроме этого, он ужесточил требования непосредственно к организации деятельности микрофинансистов и коллекторов.

Поправки, вступившие в силу с 1 июля 2019 года, новелл не содержали, а лишь снижали принятые предыдущим пакетом лимиты:

– предельную суточную ставку по займу до 1% (было 1,5%);

– максимальную сумму долговых обязательств — до 2-х кратного объёма к первоначальному займу (было 2,5%).

Поправки, вступившие в силу с 1 января 2020 года, также уменьшили коэффициент общей переплаты по итогу займа.

Теперь микрофинансовая организация может требовать с заёмщика сумму, не более чем в 1,5 раза превышающую первоначальную сумму заёмных средств. Причём в сумму максимальной выплаты включены дополнительные платежи, проценты, штрафы и пени. Таким образом, эти законодательные изменения были приняты с целью защитить заёмщиков.

Изменения в законе, начавшие работать с 2021 года:

– определён отдельный тип микрозайма — до 10 000 рублей, обладающий собственными ограничениями по переплате.

– ограничены проценты по займу для микрокредитов — 1% в день или максимальный процент по займу 365% в год. Эта норма введена для того, чтобы препятствовать начислению «процентов на проценты» — долг не будет расти в геометрической прогрессии;

– ограничен процент предельных штрафов — размер начислений привязан к размеру займа и составляет не более 100% от него;

Однако при этом заёмщикам следует учитывать, что эти ограничения не имеют обратной силы. Это значит, что договора, заключённые с МФО в предыдущие сроки, не подчиняются новым правилам. Они регламентируются теми нормами, которые действовали в момент их подписания.

Помимо закона 554-ФЗ, деятельность МФО так же регулируется такими нормативными актами (НПА), как:

– законом № 209-ФЗ от 24.07.2007 «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» [3], который требует от МФО предоставлять заёмщикам полную и достоверную информацию об условиях предоставления займов;

– законом № 218-ФЗ от 30.12.2004 «О кредитных историях» [4], обязывающем МФО передавать информацию о заёмщиках в бюро кредитных историй — БКИ;

– права и обязанности МФО и заёмщиков перечислены в законе № 353-ФЗ от 21.12.2013 «О потребительском кредите (займе)» [5].

Банки неохотно выдают «рисковые» кредиты и отказывают в них гражданам с высокой долговой нагрузкой. Если раньше такие граждане могли обратиться в МФО, то сейчас это уже выходит с трудом. Теперь долговую нагрузку, согласно новому закону о микрозаймах, у потенциальных заёмщиков перед выдачей займа обязаны проверять и МФО.

А в новом законе для них разработана специальная методика, по которой рассчитывается коэффициент предельной долговой нагрузки. Делается это для того, чтобы граждане не брали в долг деньги, которые они заведомо не могут вернуть.

Превысившие этот показатель микрофинансовые организации будут оштрафованы, а если «рисковых» кредитов будет слишком много, Центробанк вправе исключить из реестра такого кредитора. Также для МФО в новом законе введено правило «не более 3 микрокредитов в одни руки». Впрочем, оно не касается рефинансирования долгов клиентов.

Причиной ужесточения правил деятельности компаний микрофинансового рынка стали существенный спад в экономике и невыгодное, а порой бедственное положение потребителей микрозаймов.

Кроме того, последние ограничения, принятые для МФО, полностью очистят рынок от серых кредиторов и черных коллекторов.

Список литературы

1. Федеральный закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» от 02.07.2010 № 151-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Собрание

законодательства РФ от 05.07.2010 г. № 27 ст. 3435.

2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О потребительском кредите (займе)» и Федеральный закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» от 27.12.2018 № 554-ФЗ // Собрание законодательства РФ от 31.12.2018 г. № 53 (часть I) ст. 8480.

3. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» от 24.07.2007 № 209-ФЗ (ред. от 30.12.2020) // Собрание законодательства РФ от 30.07.2007 г. № 31 ст. 4006.

4. Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 № 218-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Собрание законодательства РФ от 03.01.2005 г. № l (часть I) ст. 44.

5. Федеральный закон «О потребительском кредите (займе)» от 21.12.2013 № 353-ФЗ (ред. от 03.04.2020) // Собрание законодательства РФ от 23.12.2013 г. № 51 ст. 6673.

6. Балашев Н. Б., Баркинхоева М. Х. Тенденции развития микрофинансового рынка в РФ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. № 1.

7. Цветков В. А., Дудин М. Н., Сайфиева С. Н. Проблемы и перспективы развития микрофинансовых организаций в РФ // Финансы: теория и практика. 2019. № 3.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 371

АРТ-ТЕРАПИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Богомолова Елена Алексеевна
студент 4 курса кафедры ПиМНОТИ(ф)
ФГАОУ ВО «СВФУ им. М. К. Аммосова» в г. Нерюнгри
Научный руководитель Попова С. В., старший преподаватель кафедры ПиМНОТИ(ф) ФГАОУ ВО «СВФУ им. М. К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Аннотация: *арт-терапия в наше время является одним из популярнейших методов психологического воздействия на детей. Актуальность данного вида терапии только увеличивается с каждым годом, поскольку детей, нуждающихся в психологической помощи, становится все больше, а арт-терапия помогает психологу или педагогу понять внутренние переживания ребенка, причины его беспокойства, которые он выражает при помощи изобразительного искусства. Также приемы арт-терапии помогают ребенку самореализоваться через различные виды искусства, показать то, о чем он думает, но боится сказать или не может этого сделать.*

Ключевые слова: *арт-терапия, педагогика, психология, ребенок.*

Арт-терапия является отличным способом лечения стресса, неврозов у детей, она способствует развитию абстрактного мышления, фантазии ребенка, а также помогает ему научиться выражать свои чувства. Некоторым детям бывает трудно сделать это вербально, поэтому арт-терапия является для них так же посредником в общении со взрослыми – при помощи различных видов искусства ребенок может показать, что его беспокоит, чего он боится, о чем мечтает.

По арт-терапии существует множество литературы, написанной именитыми психологами, опираясь на которую можно использовать приемы данного вида терапии в повседневной жизни. К примеру, в книге Лебедевой Л.Д. «Практика арт-терапии: подходы, диагностика, система занятий» можно найти

подробные описания с перечнем всего необходимого для организации арт-терапевтических консультаций. Также там можно найти описания диагностических методик, описания арт-терапевтического процесса, конспекты арт-терапевтических занятий.

Одна из самых известных книг по терапиям, использующим искусство и творчество - Бурно М.Е. «Терапия творческим самовыражением». Данная книга обращает внимание на клинический характер излагаемого материала, а также содержит примеры использования терапий, содержащих искусство и творчество, в психологической практике.

Также весьма полезной для изучения арт-терапии является книга по так называемой «креативной терапии» Зинкевич-Евстигнеевой Т. Д. и Грабенко Т. М. «Практикум по креативной терапии». Значительная часть книги отдана под сказки, а именно под техники сказкотерапии, драматизации сказки, создание сказочной среды и другое, но поскольку сказкотерапия является одним из видов арт-терапии, эту книгу не стоит упускать из внимания. Помимо сказок, внимание также уделено игротерапии, теории и практики песочной терапии, ритмопластики.

Арт-терапия (от англ. *art*, искусство) — направление в психотерапии и психологической коррекции, основанное на применении для терапии искусства и творчества. В узком смысле слова, под арт-терапией обычно подразумевается терапия изобразительным творчеством, имеющая целью воздействие на психоэмоциональное состояние пациента. Термин «арт-терапия» (буквально: лечение искусством) ввел в употребление художник Адриан Хилл в 1938 году при описании своей работы с туберкулезными больными в санаториях. Эти методы были применены в США в работе с детьми, вывезенными из фашистских лагерей во время Второй мировой войны. В начале своего развития арт-терапия отражала психоаналитические взгляды З. Фрейда и К. Г. Юнга, по которым конечный продукт художественной деятельности клиента (будь то рисунок, скульптура, инсталляция) выражает его неосознаваемые психические процессы. В 1960 г. в Америке была создана Американская арт-терапевтическая ассоциация

Главная цель арт-терапии состоит в гармонизации психического состояния через развитие способности самовыражения и самопознания. Ценность применения искусства в терапевтических целях состоит в том, что с его помощью можно на символическом уровне выразить и исследовать самые разные чувства и эмоции: любовь, ненависть, обиду, злость, страх, радость и т. д. Методика арт-терапии базируется на убеждении, что содержания внутреннего «Я» человека отражаются в зрительных образах всякий раз, когда он рисует, пишет картину или лепит скульптуру, в ходе чего происходит гармонизация состояния психики.

Существуют различные виды арт-терапии, каждый из которых обладает определенной эффективностью:

1. Арт-терапия в узком смысле слова — рисуночная терапия, основанная на изобразительном искусстве.

2. Библиотерапия (в том числе сказкотерапия) (Эрик Берн) — литературное сочинение и творческое прочтение литературных произведений.

3. Музыкотерапия (Эскироль) – заключается в воздействии на ребенка различной музыки.

4. Драматерапия (Я. Морено) – постановка собственных спектаклей, примерка на себя различных ролей, образов.

5. Танцевальная терапия (Мэрион Чейз) – выражение чувств и эмоций посредством танцевальных движений.

6. Куклотерапия (И.Я. Медведева, Т.Л. Шишова) – коррекция поведения ребенка посредством кукольного театра.

7. Песочная терапия (Дора М. Калфф) – заключается в передаче настроения, чувств и образов посредством рисования на песке.

Согласно К. Рудестаму, задачи арт-терапии:

– дать социально приемлемый выход агрессии и другим негативным чувствам;

– облегчить процесс лечения (психотерапии) в качестве вспомогательного метода;

– получить материал для психодиагностики;

– проработать подавленные мысли и чувства;

– установить контакт с клиентом;

– развить самоконтроль;

– сконцентрировать внимание на ощущениях и чувствах;

– развить творческие способности и повысить самооценку.

Исследований в области арт-терапии проведено не меньше, чем написано книг, поскольку этот вид терапии считают одним из самых эффективных при работе с детьми. В России этот метод терапии начал применяться только в 1970-1980 годах, поскольку исследования влияния искусства на самовыражение детей начали проводиться только в этот период.

Со временем арт-терапия получила большое распространение в нашей стране, и сейчас это – один из самых популярных видов психотерапии, особенно при психологической и психотерапевтической работе с детьми. Особо эффективным этот метод считается при работе с детьми из семей «группы риска», поскольку такие дети имеют большие проблемы с самовыражением и самоопределением. Им трудно говорить о своих проблемах, выражать свои мысли в связи с их социальным положением и положением в семье, поэтому арт-терапия в данном случае служит так же методом связи ребенка с психологом или психотерапевтом. С ее помощью ребенок может не только выразить свои чувства и эмоции, которые он переживает, находясь в семье и вне ее, но также может скрыто попросить о помощи, если он нуждается в ней, но не может сказать об этом. Арт-терапия помогает психологу или психотерапевту лучше понять настроение ребенка, узнать, чего ему не хватает в общении с родителями или сверстниками, узнать его потаенные страхи, о которых он боится говорить. Но при этом арт-терапия служит своеобразным сигнализатором для специалиста – если в работах ребенка он увидит скрытые просьбы о помощи или проявления факторов воздействия на ребенка, опасных для его жизни или здоровья – как физического, так и психического – специалист может на основе показаний арт-терапии сообщить о проблемах ребенка в органы опеки и попечительства или любую другую организацию, которая может оказать ребенку соответствующую помощь.

Список литературы

1. Арт-терапия/ Сост. и общая редакция А. И. Копытин. СПб.: Питер, 2001. С. 320. (Серия «Хрестоматия по психологии»).

2. Бурно М. Е. Терапия творческим самовыражением. Изд.: Академ. проект, Деловая книга, 1999.

3. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д., Грабенко Т. М. Практикум по креативной терапии. — СПб.: Издательство «Речь»; «ТЦ Сфера», 2001. - 400 с.

4. Лебедева Л. Д. Практика арт-терапии: подходы, диагностика, система занятий. - СПб.: Речь, 2003. - 256 с.

УДК 373:37.022

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Пугачева Владислава Владимировна
студент
ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический
университет имени Февзи Якубова», город Симферополь

Аннотация. *Современная система образования на данном этапе нуждается в процессе модернизации и самооптимизации для улучшения качества обучения и развития детей, разных возрастных категорий и в разных образовательных условиях. Каждый день совершенствуется мир, и вместе с тем совершенствуются технологии, а также система образования. В системе образования педагогу, нужно постоянно совершенствовать свои знания, умения и навыки. Педагог обязан использовать на практике не только традиционные методики, но и инновационные технологии. Использования инноваций в работе с детьми открывает новые перспективы работы с ребенком, обеспечивает эффективное взаимодействие и достаточно быстрое достижение результатов педагогической работы. Основной формой коммуникации с ребенком дошкольного возраста и ведущий вид деятельности для детей является игра. Для успешной реализации задач образовательного характера и достижения эффективного результата развития всесторонней развитой личности способствует использование технологии «Дары Фребеля».*

Ключевые слова: *технология, образовательная система, дошкольный возраст, образовательная деятельность, всестороннее развитие, личность, пособие, ребенок, коллективная деятельность, коммуникативная деятельность,*

формирование, использование, фигуры, шар, куб, цилиндр, дар, научение

Annotation: *The modern education system at this stage needs to be modernized and self-optimized in order to improve the quality of education and development of children of different age categories and in different educational conditions. Every day, the world is improving, and at the same time, technology and the education system are improving. In the education system, a teacher needs to constantly improve their knowledge, skills and abilities. The teacher must use in practice not only traditional methods, but also innovative technologies. The use of innovations in working with children opens up new prospects for working with children, ensures effective interaction and fairly rapid achievement of results of pedagogical work. The main form of communication with a preschool child and the leading activity for children is play. The use of "frebel's Gifts" technology contributes to the successful implementation of educational tasks and the achievement of effective results in the development of a well-rounded personality.*

Keywords: *technology, educational system, preschool age, educational activity, comprehensive development, personality, benefit, child, collective activity, communicative activity, formation, use, figures, ball, cube, cylinder, gift, learning*

Актуальность исследования. На сегодняшний день основным направлением развития образовательной системы является использование инновационной активности, а именно внедрения инноваций, которые помогают более качественно проводить образовательную работу. В настоящее время остро стоит вопрос воспитания всесторонне развитой личности, которая обладает чувством собственного достоинства, умеет четко оценивать свои поступки, поступки окружающих людей, способна анализировать свое поведение и эмоции, а также принимать решения и нести за них в дальнейшем ответственность. Актуальность нашего исследования содержится в противоречиях: с одной стороны, общество нуждается во всестороннее развитой личности, которая способна к адаптации и социализации, а с другой стороны современная система образования без использования технологий не может удовлетворить в полной мере данную потребность. Для решения данной проблемы мы обращаемся к педагогическим идеям

немецкого педагога Фридриха Фребеля, а именно к его уникальной технологии «Дары Фребеля», которая на данный момент считается самой эффективной технологией всестороннего развития личности. Развития ребенка осуществляется с помощью игровой деятельности. В настоящее время в России и за рубежом существует огромное количество образовательных учреждений, которые за основу своей работы используют технологию «Дары Фребеля».

Анализ исследований по проблеме. Педагогические идеи, а в частности технология «Дары Фребеля» нашли свое отражение в работах педагогов и педагогов современности. Большую ценность в работе с технологиями Фребеля составляют работы таких ученных, как Е. В. Водовозова, К. Д. Ушинский, Н. К. Задлер, Е. А. Вертер, Ж. Ж. Руссо, Д. Локк, А. Дистервег, И. Герберт, Н. А. Корф, Т. А. Косимова, С. А. Козлова, М. И. Лисина.

Цель статьи – выявить особенности технологии «Дары Фребеля» и апробировать технологию на практике.

Изложение основного материала: Пособия и игровой материал называется «дарами». «Дары» являются условными компонентами Вселенной, которые находят свое отражение в геометрических фигурах: шар, куб, цилиндр. Дети во время игры с фигурами, знакомятся с формой цветом и наличием определенных характеристик этих фигур. Учатся сравнивать, классифицировать и сортировать фигуры. Каждый дар имеет свою степень сложности. Самые первые наборы появляются уже у детей раннего возраста, их спектр действия весьма ограничен, а вот наборы, которые предназначены для детей среднего и старшего дошкольного возраста, охватывают огромный спектр образовательной деятельности, так как являются пособиями для изучения ряда дисциплин. Изучения этих дисциплин происходит в игровой форме, что очень важно для детей дошкольного возраста. Игры способствуют развитию воображения и фантазии и побуждают детей к креативности и творчеству. Игры с мячом, к примеру, помогают, детям познакомится с разнообразными цветами, дают понятия о существующих формах, развивают мышления и моторику рук. Именно на основе всего вышеперечисленного главной фигурой в Первом даре Фребеля для самых маленьких является мяч.

Мячи должны быть не большие, но ярких цветов радуги. Каждый шар находится на ниточке. Они помогают ребенку различать цвета и ориентироваться в пространстве. Так как мячи, находятся на ниточке можно покачивать их со стороны в сторону, таким образом, изучая с ребенком разные виды движения, а также формировать пространственное мышление. Каждое движение с мячом различное, но эти различия сложно заметить невооруженным глазом даже взрослому. По сути, эти упражнения носят значимый аспект для ребенка в его развитии, так как именно они развивают сенсомоторную координацию. Главным условием при работе с детьми является словесное сопровождения показывающего предмета. Показывая мяч, мы должны представить его не только визуально, но и словесно (его свойства, описание, способы взаимодействия с ним).

Второй дар представляет собой наличие «трехмерных фигур», а именно деревянный шар, куб, цилиндр. У ребенка с помощью данного набора происходит восприятие фигур. Шар катится, а куб неподвижен, так как ему мешает наличие, углов совершать какое – либо движение.

Третий дар является особым, так как из всех, он является самым продуктивным в приобретении научений. Он состоит из куба, который можно разделить на восемь одинаковых кубиков. У ребенка закладывается начальные математические представления о «числе», «целое», «часть», дети учатся арифметическому счету. Самым главным является то, что можно построить новую фигуру из старой. Ребенок творит что-то новое путем трансформации старой фигуры, а также приходит к осознанию того, что разрушения – бесполезная процедура. Лучше создать новое, с помощью трансформации, чем без толку уничтожать старое. Задание приобретают все более усложненный вид, но именно с помощью этих усложнений воспитывается усидчивость и терпимость.

Комплект содействует развитию физических, умственных и личных качеств детей. Работа, которая проводится с детьми, с помощью комплектов Фребеля создает благоприятные условия для организации коллективной деятельности ребенка и взрослого, а также деятельности ребенка без помощи взрослых, а именно игровой, продуктивной и познавательно – научной работе. Комплект

соответствует всевозможным образовательным программам, по которым может работать дошкольные учреждения. Кроме того, технология Фребеля взаимодействует и с парциальными программами и авторскими методиками развития дошкольников. В процессе проведения занятий с использованием набора «Дары Фребеля» можно проследить интеграцию образовательных областей:

– познавательное развитие – развитие творческой активности, воображения и фантазии, а также формирование пытливости и любопытства;

– речевое развитие – формирование речи и использование ее как средство общения, развитие звуковой культуры речи;

– художественно - эстетическое – развитие чувства прекрасного, а так же понимание мира природы;

– физическое развитие – развитие физических качеств, силы, ловкости, мелкой моторики.

В основе технологий Фребеля заложены элементарные основы конструирования, которые помогут сформировать основы логического мышления. Именно эти основы должны сформироваться у детей на начальных стадиях развития. Главная задача научения в том, чтобы дети естественным путем научились работать с различными материалами, и приобрели нужные навыки, построения различных комбинаций. Важным условием использования технологии «Дары Фребеля» в дошкольном учреждении, является учет индивидуальных и возрастных особенностей. Ребенок может заниматься только с одним даром. При переходе к следующему дару, игра и преемственность с прошлым даром должна обязательно сохраняться, с целью закрепления полученного знания. Игры могут взаимодействовать между собой в зависимости от потребностей ребенка, способствуя лучшему объяснению материала, а так же формированию развитой личности. У многих детей, которые пришли в дошкольное учреждение творческое воображение, не сформировано в полной мере, именно для таких случаев мы используем дидактический материал Фребеля, что бы дети активно участвовали в работе, научились фантазировать, и старались добавить в работу с материалом что-то новое, проявив инициативу, и таким образом сформировал творческую

креативность. Педагог дает задания сделать аппликацию, но сначала нужно ее представить в пространстве и выполнить с «Дарами», а потом уже закрепить ее на бумаге. Благодаря такому наглядному пособию дети, начинают активно внедряться в деятельность с взрослыми.

С помощью даров, а именно («Бусы дружбы», «Колодец») дети познают Социум, активно повышается сплоченность группы и коллективная помощь друг другу. Происходит социализация, которая является главным компонентов развития грамотной речи, ведь возможности для этого весьма разнообразны.

Излюбленным приемом у детей является «составление сказки», но это не просто ее составление с последующими заданиями. На занятиях с помощью «Даров» мы изображаем сюжет сказки с помощью различных фигур, при этом проговариваем сказку, происходит взаимодействие взрослого и ребенка, так как мы заранее договариваемся какому герою, будет соответствовать определенный символ. В дальнейшем, это переходит в довольно забавную технологию «Мнемокниги», причем мы не, только работаем с готовыми книгами, но и можем составлять их с детьми.

Воспитатели отмечают, что с началом работы с технологиями в дошкольных учреждениях у наших детей происходит быстрее процесс становления грамотной речи, так же они учатся аргументировать свои ответы на вопросы. Многие педагоги считают, что главное применение технологии «Дары Фребеля» лучше всего отражает себя в социально-коммуникативном развитии дошкольника, а именно в процессе адаптации детей. «Дары» помогают расположить воспитателя к ребенку, познакомится со сверстниками в группе, выполняя разнообразные коллективные игры, которые знакомят детей с воспитателем.

В физическом развитии активно применяются «Первые дары». Работа с мячом развивает такие важные качества дошкольника как: ловкость, быстрота, маневренность. Развивается чувство тактильности, когда дети босиком играют в мяч, а затем лежа на спине, с помощью рук и ног перекатывают его.

В художественно - эстетическом развитии также применяют игровые материалы Фребеля, они помогают формировать эстетические ценности,

бережливое отношение к окружающему миру, а также этические основы поведения. В социально – коммуникативном развитии активно используются третьи и четвертые дары, с их помощью, развивается самостоятельность у ребенка, целенаправленность действий, а также устанавливается взаимодействие с воспитателем. Важным условием использования технологии «Дары Фребеля», является то, чтобы ребенок не просто получил знания и умения, но и умел воспользоваться этим багажом знаний на практике. Воспитатель должен находиться в момент работы с дарами рядом с ребенком, чтобы в трудный момент подсказать или помочь. Нужно учить ребенка делать сопоставление материала с реальной жизнью и окружающим ребенка вещами, приводить примеры, учить видеть связь между вещами. С помощью игрового набора можно создавать ситуации успеха, чтобы каждый ребенок понимал, что может достичь значимых результатов. Ребенок начинает эмоционально переживать свою победу, оценяет свои возможности и верит в свои силы. Использование этого приема, благоприятно сказывается на обучении, детей, они начинают стремиться к знаниям, дабы пережить еще раз эмоциональный подъем.

Закон космической философии Ф. Фребель подкрепляет законами, действующими в обучающем процессе при использовании в нем игры и игрушек («даров»):

– нужно демонстрировать ребенку закон единства природы, и взаимосвязанность вещей. Любая игрушка, использованная, на занятии или игра имеет свое задание, для научения ребенка или его воспитания;

– использовать закон «посредничества» в момент игры, нужно знакомить ребенка с понятиями, предметами в доступной форме, а именно через составные части предмета, которые, будут отображаться в памяти, и в нужный момент у ребенка будет проявляться параллельно между, предметами из игрового набора и вещами из реальной жизни ребенка. Ребенок должен научится видеть противоположные характеристики предметов и умение их различать и понимать, что, есть, игрушки, сочетающие в себе качества одной игрушки и другой, но они противоположны. Именно такое научение в дальнейшем позволит ребенку

различать предметы и их качества.

Для работы с каждым «Даром» Фребель разработал определенные правила:

– ребенок должен осознавать свои действия, и какие последствия следуют после каждого проделанного действия, понимать какое действие выполняет предмет, приведенный в движение ребенком. Для этого немецкий педагог, рекомендовал сопровождать работу с дарами рифмованными строками, чтобы побудить к комментированию и проговариванию своих действий вслух;

– игра с мячом играет, огромное значение для ребенка именно на примере этой игры, можно учить ребенка рассматривать один предмет и выделять его разные качества (цвет, упругость, звук при падении, форма);

– в разнообразии повторения одного и того же заключается основа развития ребенка, к примеру, рассмотрение предмета (шар) с разных положений, разных сторон, сравнение формы. Это правило лежит в основе всех фребелевских игр с кубиком.

Игровые наборы изготовлены по всем требованиям ФГОС, они состоят из качественного натурального материала (древесина, шерсть), комплекты упакованы в отдельные коробки с номером модулей.

Важнейшим условием использования технологии Фребеля, является использование его на практике не только воспитателей, но и других специалистов дошкольного учреждения: логопедов, психологов. В наборе присутствует картотека игр по каждой образовательной области и методические рекомендации, в помощь, воспитателям, в комплекте насчитывается 14 модулей.

Принципы технологии Фребеля:

– признание совершенства и неповторимости каждого ребенка;

– признание полноты детства в его проявлениях и преемственности детства и взрослости ребенка;

– педагогический и целостный взгляд на развитие и воспитание каждого ребенка;

– создание условий, которые будут способствовать проявлению индивидуальности способностей, которые будут выявлены воспитателем;

– преемственность ребенка с природой, нужно обязательно учитывать. Воспитывать и обучать детей в единстве и взаимодействии социума, природы и ребенка;

– развитие внутреннего потенциала ребенка требует создание специальных условий;

– признание ребенка как части семьи и общества.

Конечно, без целенаправленного воспитания ребенок будет воспринимать красоту мира, который его окружает, но это воспитание происходит стихийно, без участия и руководства взрослых, такое воспитание не полноценное, находится на поверхности. При последовательном ознакомлении с игровым пособием Фребеля у детей дошкольного возраста, происходит взаимодействие с цветами и формами, а также предметами, при таком взаимодействии формируется устойчивые зрительные образы цвета и формы.

Возможность, область применения технологии «Дары Фребеля», спектр возможностей весьма разнообразный, способствует развитию физических, интеллектуальных и индивидуальных качеств ребенка. Пособие Фребеля – колоссальное открытие для воспитателя и всего педагогического коллектива, ведь, с помощью, данного набора можно развивать и обучать детей, как по общеобразовательной программе, так и по парциальной или авторской методике.

Спектр развития, с помощью, набора весьма обширный: происходит формирование предпосылок художественно – конструктивной деятельности, эстетическое мировидение и наглядно - образное мышление, а также создаются условия освоения эмоционально - нравственной культуры.

Еще одной из ключевых моментов использования пособия является развитие целенаправленного восприятия цвета, ведь именно цветовосприятие высшая психологическая функция, к сожалению, это не врожденное качество, его нужно развивать.

При планомерном и последовательном ознакомлении детей с цветом и его

разнообразием, в момент работы с технологией Фребеля дети знакомятся с нетрадиционной техникой рисования, которая способствует формированию устойчивого зрительного образа цвета и его разнообразия.

Вывод: Анализ идеи использования технологии «Дары Фребеля» в дошкольном образовательном учреждении позволили выявить, что дидактический материал напрямую связан с развитием детской любознательности, креативности и творческому мышлению, а также становлению личности в обществе и способствует самовоспитанию и саморазвитию ребенка. Система воспитания является актуальной технологией несмотря на то, что технология известна педагогом уже более 250 лет, а используется в дошкольных учреждениях сравнительно недавно чем другие авторские идеи или педагогические технологии. «Дары Фребеля» - мобильная технология, которая позволяет вносить в обычные и утомляющие детей своим однообразием занятия, интересные изюминки, которые запомнятся детям. Набор можно корректировать под желания и возможности каждого ребенка. Спектр работы не ограничивается одной образовательной областью, педагог может проявлять свое творческое мышление и креативность. Использовать «Дары» можно на любых занятиях и с детьми разных возрастных категорий, а также можно проводить интегрированные занятия или придумывать свои задания. Технология способствует развитию коммуникабельности и социализации ребенка в дошкольном образовательном учреждении.

Данная педагогическая идея способствует формированию всесторонней развитой личности. Использования технологии «Дары Фребеля» помогают развивать у детей способности к наблюдению, творческому мышлению, развивает мелкую моторику рук, связную речь, социально-коммуникативное взаимодействие детей и воспитателя, развитие зрительно моторной координации, воспитывает интерес к окружающему миру, стимулирует мыслительную деятельность детей. Успешная социализация не обходиться без осознания человеком себя как личности. Данная педагогическая система способствует формированию детей способных к самостоятельному развитию свободных и активных личностей, которые способный совершенствовать общество. Ребенка, воспитанного, с

помощью технологии «Дары Фребеля» отличает наличие собственного мнения, самостоятельность, ребенок сам себя развивает благодаря собственной целенаправленной деятельности. Главное, чему ребенок учиться – вера в свои силы, в то, что он обязательно справиться. Сегодня – с дидактическим материалом, а завтра – с любыми жизненными трудностями.

Список литературы

1. Волосовец Т. В. Мозаика игровая логопедическая на базе игрового набора «Дары Фрёбеля» с технологическими картами: учебное пособие. – Самара: Вектор, 2018. – 30 с.

2. Волобуева Л. М. Фридрих Фребель. Будем жить для своих детей. Педагогика детства / Л. М. Волобуева. – М.: Просвещение, 2001. – 48 с.

3. Карпова Ю. В. Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании / Ю. В. Карпова. – М.: Варсон, 2014. – 20 с.

4. Корнеева Г. А. Современные подходы к обучению дошкольников / Г. А. Корнеева. – Воронеж: Академия, 2000. – 46-49 с.

5. Кожевникова В. В. Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Познавательное развитие» / В. В. Кажевникова. – М.: Варсон, 2014. – 100 с.

6. Кожевникова В. В. Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» / В. В. Кожевникова. – М.: Варсон, 2014. – 48 с.

7. Сыркина О.Е. «Дошкольное воспитание», 1937, № 3 авт. Фребель и его система дошкольного воспитания. – с. 29 – 44.

УДК 796

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ

Селиванов Олег Иванович

доцент, к.ф.н.
Прядченко Владимир Владимирович

старший преподаватель
Ростовский филиал ГКОУ ВО «Российская таможенная академия»,
Ростов-на-Дону

Аннотация. *Данная статья разъясняет, в чем заключается цель развития физического воспитания у студентов, результат которого возможен при регулярных занятиях физической культурой. Данная статья рассматривает: как физическая культура влияет на здоровье студентов, а также насколько значимо её наличие в программе обучения высших учебных заведений.*

Abstract: *This article explains the purpose of the development of physical education in students, the result of which is possible with regular physical education. This article considers: how physical culture affects the health of students, as well as how significant its presence in the curriculum of higher education institutions.*

Ключевые слова: *спорт; физическое воспитание; студенчество; специальные медицинские группы*

Keywords: *sports; physical education; students; special medical groups*

В настоящее время особенно актуальными становятся современные технологические процессы, что отодвигает на задний план значение воспитания физического, что наиболее заметно у студентов. Изначально, кажется, что эта проблема не выглядит столь глобальной, однако ее игнорирование может отрицательно сказаться на целом поколении. Следовательно, чем раньше студенты обратят внимание на проблему физического воспитания, тем прогрессивнее будет их результат в сфере личной жизни и профессиональной деятельности.

Физическая культура играет значительную роль, затрагивая весь

исторический путь становления нашего общества. Собственно это и обуславливает необходимость популяризация и продвижение физического воспитания и физической подготовки среди молодежи и студентов. Также необходимо отметить то, что скрывает под собой само определение физического воспитания и физической подготовки.

В широком понимании физической подготовкой принято считать процесс воспитания физических качеств и изучение жизненно важных движений и (или) базовых движений. В узком смысле «физическая подготовка процесс непосредственно связанный с воспитанием физических качеств» [1].

Физическое воспитание - это педагогический процесс, результат которого ориентирован на способствование становления и развития личности человека в области физической культуры.

Целью данной статьи является рассмотрение физической культуры в жизни студентов.

Для выполнения заявленной цели необходимо решить несколько задач:

1. Выявление необходимости физической культуры для студентов.

2. Уделить внимание подготовки студентов к занятиям физической культурой.

3. Отметить важность физической культуры в программе обучения высших учебных заведений.

В программе обучения высших учебных заведений физическая культура является средством воспитания и развития будущих специалистов и профессионалов. Как правило, студенты, которые активно развивают, свою физическую культуру или занимаются, каким-либо видом спорта выделяются, на общем фоне показывая себя лидерами, а также очень общительными и коммуникабельными личностями. Эти студенты проявляют наибольшую активность в процессе обучения и именно у них развиваются наиболее высокая стрессоустойчивость, строгий режим дня, уверенность и, что самое важное, уровень их здоровья также повышается.

Совокупность всего вышесказанного показывает значимость физической

культуры в высших учебных заведениях и еще раз доказывает, что физическую культуру необходимо усиленно популяризировать среди студентов.

Необходимо отметить, что в целях повышения результативности занятий физической культурой важную роль играет проведение функциональных проб среди студентов перед занятиями. Данные функциональные пробы дают возможность узнать и проверить, насколько физически подготовлены студены.

В настоящее время существует большое разнообразие функциональных проб, которые позволяют распознать насколько студенты готовы к физическим нагрузкам в полной мере. В качестве примера можно привести функциональную пробу с приседаниями. Перед началом занятиями физической культурой производится замер пульса у студентов, затем им необходимо выполнить, например, 20-25 приседаний, после этого пульс замеряется вновь. Результаты этих проб сравнивают с возрастными нормативами студентов, например, в 20 лет нормальная частота пульса составляет 70 ударов в минуту [2].

По полученным данным делаются выводы о студентах, и выявляется состояние их сердечно-сосудистой системы.

То есть, стоит обращать внимание на студентов с отклонениями по состоянию здоровья. Как правило, студенты, чьи результаты имеют отклонения, занимаются физической культурой в специальных медицинских группах и большинство из них менее мотивированы на занятия. Занятия в таких специальных медицинских группах практически всегда проводятся без сдачи нормативов, либо показатели для этих нормативов выбираются самые минимальные, при этом учитываются индивидуальные показания по состоянию здоровья, также не проводятся соревновательные игры и т.п. Следовательно, у таких студентов недостает соревновательного характера и мотивации к занятиям физической культурой. Именно для таких групп необходимо вырабатывать специальные индивидуально направленные программы физического воспитания и способствовать формированию стойкой мотивации.

Следовательно, физическое воспитание в настоящее время является значимым орудием, которое способствует поддержанию состояния здоровья, развития

духа и силы воли. Студенты высших учебных заведений должны иметь четкое представление о важности данного предмета, для чего необходимо проводить соревновательного мероприятия, мотивирующие студентов, и формировать новые методики.

В итоге можно сделать следующие выводы:

1. Ясна обязательность физической культуры для студентов.

2. Отмечена степень подготовки студентов к занятиям физической культурой.

3. Отмечена важность физической культуры в программе обучения высших учебных заведений.

Физическая культура в высшем учебном заведении стала одной из важнейших частей развития личной и профессиональной культуры деятельности современных специалистов [3]. Как учебная дисциплина, обязательная для всех специальностей, она является одним из способов формирования всесторонне развитой личности, прогресса физического и психофизиологического состояния студентов в процессе профессиональной подготовки.

Список литературы

1. Физическая культура и спорт: сб. студенческих работ / под ред. Э.В. Овчаренко. - Москва: Студенческая наука, 2012. 229 с.

2. Лисейкина О. В., Прядченко В. В., Селиванов О. И. Системный подход к контролю функционального состояния и физической подготовленности студентов вуза // Вестник Российской таможенной академии. 2013. № 1. С. 95 – 103.

3. Айвазова Е.С. Самостоятельные занятия физическими упражнениями//Актуальные вопросы социальной педагогики и психологии: теория и практика. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Издательство: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда» (Чебоксары). 2019.

УДК 811.581.11

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ФОНЕТИКЕ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА. КОМПЛЕКСНАЯ И КОМБИНАТОРНАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ФОНЕТИКЕ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА

Шульгина Мария Александровна
магистрант
ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»,
город Екатеринбург

Аннотация: *В данной статье была объяснена важность овладения фонетической стороной речи в обучении иностранного языка. Было раскрыто содержание комплексной и комбинаторной методики обучения фонетике китайского языка. Были даны методические рекомендации по овладению фонетическими навыками китайского языка.*

The article explains the importance of mastering the phonetics in leaning foreign language. The content of the complex and combinatorial methodology of teaching the phonetics of the Chinese language is revealed. The methodological recommendations are given for mastering the phonetics of Chinese.

Ключевые слова: *китайский язык, фонетика, обучающийся, преподаватель, комплексный, комбинаторный, методика, произносительные навыки.*

Keywords: *Chinese, phonetics, trainee, teacher, complex, combinatorial, methodology, pronunciation skills.*

Изучение любого иностранного языка – это довольно тяжелый процесс, который требует много времени, усилий и ресурсов. Чтобы полностью овладеть иностранным языком обучающийся должен научиться говорить на иностранном языке, и при этом понимать иностранную речь, а овладеть навыками письма и чтения. Иными словами, обучающиеся в течение всего обучения должны

овладеть произносительной, лексической и грамматической сторонами иностранной речи.

Одновременно усвоить фонетику, лексику, грамматику, а также стилистику языка очень трудно и даже невозможно, так как освоение даже одного аспекта языка очень трудный процесс. Одновременная подача фонетического, лексического и грамматического материала не приводит к высоким результатам, так как обучающийся не может сконцентрироваться на чем-то одном, и в итоге, материал усваивается неосновательно. Иными словами, аспекты языка должны усваиваться в определенной последовательности.

При обучение любого иностранного языка, в первую очередь необходимо обратить внимание на фонетический аспект языка. Ведь для того, чтобы научиться говорить на иностранном языке, и чтобы при этом речь была понятной, нужно уметь правильно произносить слова. Также овладение произношением нужно и для понимания иностранной речи. Таким образом, обучающиеся в течение небольшого отрезка времени должны уделять много внимания на отработку произносительных навыков. Только так обучающиеся могут овладеть фонетическим аспектом иностранного языка. Если преподаватель не уделит достаточно времени и усилий именно этому аспекту языка, то это приведет к возникновению ошибок в произношении у обучающихся, а такие ошибки исправляются с большим трудом.

Под фонетикой как аспектом обучения понимается звуковой строй языка – совокупность всех звуковых средств, которые составляют его материальную сторону (звуки, звукосочетания, ударение, ритм, мелодика, интонация, паузы) [5, с. 156].

Овладеть фонетикой китайского языка необходимо как учащимся на начальном этапе обучения, так и тем, кто уже изучает язык на протяжении длительного времени, так как работа над произношением продолжается в течение всего периода обучения и его нужно постоянно совершенствовать. Обычно преподаватель китайского языка на начальном этапе обучения дает обучающимся прослушать вводный фонетический курс, и после того, произносительные

навыки отработаны до некоторого автоматизма, учащиеся могут спокойно осваивать грамматику, лексику и другие аспекты языка, и дальнейшее совершенствование произношения не помешает работе над ними.

Какой будет вводный фонетический курс китайского языка, будет зависеть от разных факторов: количества, возраста и уровня подготовки учащихся, количества часов в неделю, которые выделяются на дисциплину. Подача самого фонетического материла зависит от методики преподавателя, которую он выбрал, опираясь на свои личные качества и индивидуальные характеристики обучающихся, их уровня и потребностей. Перед тем как начать проводить занятия по дисциплине, преподаватели разрабатывают свою методику преподавания, которая будет достаточно эффективной, чтобы достигнуть все цели, которые стоят у учащихся при обучении чему-либо.

В нашем исследовании мы предприняли попытку разработать нашу собственную методику преподавания фонетики китайского языка. Для этого мы изучили опыт преподавания фонетики китайского языка у русскоговорящих обучающихся и проанализировали различные учебные и методические пособия, посвященные обучению данному аспекта языка. Изученные материалы были обобщены и легли в основу разработки методики обучения фонетики китайского языка, которая получила название «Комплексная и комбинаторная методика обучения фонетики китайского языка».

Большой толковый словарь определяет слово «комплексный» как «охватывающий целую группу предметов, явлений, процессов; представляющий собой комплекс чего-либо» [1]. Наша методика обучения фонетики китайского языка получила название комплексная по причине того, что она состоит из нескольких комплексов упражнений, направленных на развитие различных фонетический навыков.

Значение слова «комбинаторный» подразумевает что-то основанное на комбинировании [1]. В нашем понимании комбинаторная методика – эта та методика, которая сочетает в разных вариациях комплексы различных упражнений, которые зависят не только от уровня, потребностей и способностей

обучающихся, но и самого преподавателя.

У русскоговорящих обучающихся довольно часто возникают трудности при освоении фонетического аспекта китайского языка, и по этой причине ему нужно уделять особое внимание. По завершению обучения китайскому языку, учащиеся должны овладеть артикуляторной базой языка, научиться правильно произносить тона, быть осведомлены о таких явлениях как сандхи тонов, ассимиляции, редукции и эризации китайских звуков, научиться правильно ставить ударение. Если такие сложные явления как сандхи тонов, ассимиляция и эризация можно осваивать в течение всего периода обучения языку, например при чтении текстов или аудировании, то к овладению артикуляцией, звуковым составом и тональной система языка нужно приступать с самого первого занятия по китайскому языку. Перед тем как приступать к изучению лексики, грамматики и других аспектов языка, преподавателю на некоторое время рекомендуется сосредоточится на преподавании только одного аспекта – фонетики. Только после того, как обучающиеся полностью освободятся от произносительных привычек родного языка, а движения речевых органов при произнесения китайских звуков станут привычными и будут совершаться при минимуме сознательного контроля, можно приступать к изучению других аспектов языка [3, с. 54].

Перед тем как приступить к изучению фонетики китайского языка, обучающимся нужно объяснить, что способы произношения, сложившиеся в этом языке, совершенно отличаются от способов произношения в русском языке. Для того, чтобы овладеть китайским произношением, учащимся необходимо полностью освободиться от своих произносительных привычек, которые пришли из родного языка и других изученных языков. Иными словами, у обучающихся стоит задача овладеть артикуляционной базой китайского языка. Постоянное акцентирование что между произносительными привычками обоих языков нет ничего общего на начальном этапе обучение принесет больше пользы, чем уделять внимание только на общие черты фонетических систем китайского и родного языка [6, с. 32].

Как только обучающиеся приступят к изучению звуков китайской речи,

преподавателю следует ознакомить учащихся с различиями между звуками русского и китайского языка, а также показать, какие органы речи задействованы при произнесении звука, и в какой позиции они находятся. Обучающимся нужно дать четкое представление о самом звуке и как он произносится, так как это будет способствовать сознательному и быстрому овладению произношением. Эффективным будет использование схем устройства речевого аппарата при объяснении особенностей артикуляции китайских звуков.

Основная методическая проблема формирования произносительных навыков по мнению некоторых методистов китайского языка, состоит в том, чтобы у обучающихся сложилось и закрепилось представление о китайском слове как о едином, неразрывном комплексе, включающем три компонента: звуковой состав слога, смысл и тон. Строго не рекомендуется давать задания, где обучающимся будет нужно переписать слова данные в иероглифической записи в латиницу и поставить знаки тонов над слогами. Знак тона – это неотъемлемая часть фонетической записи слога, так как несет смыслоразличительную функцию в китайском языке. Также на начальном этапе обучение фонетики нужно ввести китайский фонетического алфавита «пиньинь» - систему романизации для путунхуа, официального языка в Китайской Народной Республике [2, с. 31-33].

Для овладения произносительных навыков требуется выполнение разнообразных фонетических упражнений. Основу комплекса таких упражнений составляют упражнения на имитацию по принципу «слушай, повторяй, говори», где обучающиеся сначала слушают речь преподавателя или диктора, которая является образцовым произношения изучаемого звука или слога, а затем каждый учащийся должен вслед за образцом правильно повторить прослушанный фонетический материал. Помимо этого, обучающимся нужно постоянно повторять вслух выученный материал и за пределами аудитории в не учебное время. Учащимся всего лишь нужно отрыть аудио курс, который прилагается к каждому учебнику по обучению китайскому языку и повторять звукосочетания уже за диктором. Также обучающимся рекомендуется записывать свою речь на диктофон для того, чтобы постоянно контролировать свое произношение, что поможет

сразу определить возможные ошибки.

Однако такие фонетические упражнения довольны однообразны и даже могут быть утомительными, поэтому преподавателю нужно делать паузы на занятии, которые можно заполнить рассказами об истории и культуры Китае, а также интересными фактами о жизни в Поднебесной. Также разнообразить занятия по фонетике можно различными фонетическими играми, особенно если преподаватель ведет занятия в группе обучающихся дошкольного и школьного возраста.

Известно, что «через язык выявляются такие важнейшие особенности и черты, как национальная психология, характер народа, склад его мышления, самобытная неповторимость художественного творчества, нравственное состояние и духовность» [4, с. 129]. По этой причине, при преподавании любого иностранного языка нужно помнить о межкультурном аспекте, который также можно ввести и при преподавании фонетического аспекта языка. Познакомить обучающихся на занятиях фонетике с китайской культуры можно через чтение вслух и заучивание наизусть стихотворений, чтению китайского фольклора, произнесения скороговорок и пению различных песен.

Список литературы

1. ГРАМОТА.РУ. Справочно-информационный интернет-портал. – URL: http://gramota.ru/ (дата обращения: 21.05.2021).

2. Кочергин И. В. Очерки лингводидактики китайского языка / И. В. Кочергин. – Москва: Восточная книга, 2021. – 210 с.

3. Масловец О. А. Методика обучения китайскому языку в средней школе: учеб. пособие / О. А. Масловец. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2012. – 188 с.

4. Прохоцкая С. А. Взаимосвязь языка и культуры / С. А. Прохоцкая // Записки Горного института. – 2005. – Т. 160-2. – С. 129 -135.

5. Рогова Г. В. Методика обучения иностранным языкам в средней школе / Г. В. Рогова, Ф. М. Рабинович, Т. Е. Сахарова. – Москва: Просвещение, 1991. 287 с.

6. Спешнев Н. А. Введение в китайский язык. Фонетика и разговорный язык / Н. А. Спешнев. – Санкт-Петербург: КАРО, 2016. — 256 с.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343.9

О НЕКОТОРЫХ МЕРАХ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КИБЕРТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Семенцова Ирина Анатольевна
кандидат юридических наук, доцент
Васильев Сергей Александрович
студент 2 курса магистратуры ЮМУ-201
Академия права и национальной безопасности
Южного университета (ИУБИП),
г. Ростов-на-Дону

Аннотация. *В связи с тем, что кибертерроризм и экстремизм представляют собой одну из основных угроз национальной безопасности, то необходимо рассмотреть основные меры противодействия им.*

Автор разделяет мнение о необходимости широкого использования системы СОРМ-3, с помощью которой можно пресечь любую попытку террористической активности. Однако применение лишь мер технического характера не даст положительного результата.

В статье предлагается установить запрет на пользование социальными сетями детьми, не достигшими 14-летнего возраста, для минимизации воздействия на их сознание радикальных групп.

Abstract: *Due to the fact that cyberterrorism and extremism are one of the main threats to national security, it is necessary to consider the main measures to counter them.*

The author shares the opinion that it is necessary to widely use the SORM-3 system, which can be used to stop any attempt at terrorist activity. However, the use of only technical measures will not give a positive result.

The article proposes to establish a ban on the use of social networks by children under the age of 14, in order to minimize the impact on their consciousness of radical

groups.

Ключевые слова: *кибертерроризм, экстремизм, национальная безопасность, запрет, система СОРМ-3, пропаганда*

Keywords: *cyberterrorism, extremism, national security, prohibition, SORM-3 system, propaganda*

Современное общество всё больше погружается в информационное пространство, а повседневная жизнь людей всецело интегрируется с новейшими цифровыми технологиями.

Террористические организации, совершая акты компьютерного террора, приводят к усилению международной напряженности, подрывая доверие между государствами, способствуют возникновению глобальных экономических и политических кризисов.

Обычно атаки кибертеррористов направлены на основные объекты национальной информационной инфраструктуры, такие как оборудование, включая персональные компьютеры пользователей и программное обеспечение объектов инфраструктуры.

Сегодня наиболее уязвимыми точками инфраструктуры могут быть телекоммуникации, энергетика, авиационные диспетчерские, финансовые электронные и правительственные информационные системы, а также автоматизированные системы управления войсками и оружием [1, с. 46].

В Российской Федерации основным инструментом для борьбы с такими формами преступлений является СОРМ-3. Эта система обеспечивает контроль части VPN-серверов, прослушивает в режиме реального времени спутниковую связь, мессенджеры, хранит метаданные о звонках, Интернет-сессиях, позволяет получить данные из внутренних систем оператора [2, с. 53].

Эта технология способна почти гарантированно пресечь любую попытку террористической активности. И если в условиях развитого Интернета перед органами безопасности могли возникнуть проблемы шифровки сообщений между преступниками через виртуальную частную сеть (VPN), то эта система решает эту проблему. Возможность мониторинга мессенджеров, таких, как Telegram —

конечно, ключевая ценность этой уникальной системы, поскольку именно мессенджеры используют террористы и экстремисты для коммуникации.

Однако практика применения нашей системы СОРМ-3 как новой формы противодействия преступности незначительна. Технологический потенциал органов безопасности РФ, бесспорно, высок, однако для точечного пресечения особо технологически изощренных преступных деяний, которые связаны с криптовалютами и анонимными прокси-серверами, его недостаточно.

Так как имеются сложности с государственным контролем блокчейн-криптооборота, то для того, чтобы обезопасить страну от финансового усиления запрещенных организаций, необходимо внесение дополнения в статью 172 Уголовного кодекса Российской Федерации [3], закрепив криптовалюту (биткойн) в качестве предмета преступления.

Меры противодействия экстремизму и терроризму в информационно-телекоммуникационной среде должны носить комплексный характер, сочетая в себе превентивные информационно-разъяснительные, пропагандистские, воспитательные, образовательные и реинтеграционные меры. При этом последние должны проводиться в отношении лиц, которые уже подверглись влиянию деструктивной идеологии, вовлечены в экстремистскую либо террористическую деятельность интернет-имамами, вербовщиками и т.п.

Безусловно, в таких мероприятиях инициативно и самостоятельно должны участвовать общественные и религиозные объединения, актив гражданского общества, средства массовой информации, популярные блогеры, а также компании, которые специализируются на разработке систем защиты от компьютерных вирусов, спама, хакерских атак и прочих киберугроз.

Для того чтобы сократить негативное воздействие радикально настроенных группировок на подрастающие поколение, которое в силу своего возраста, не способно критически оценивать получаемую информацию, автор предлагает внести в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» [4] дополнение о запрете использования социальных сетей детьми, не достигшими 14-летнего возраста в России.

Если терроризм, бесспорно, отвергается обществом, то экстремизм - ключевой элемент разрешения основ конституционного строя все ещё воспринимается гражданами, как вполне допустимый инструмент политического, идеологического, религиозного противостояния и решения социально-экономических и духовных вопросов.

Поэтому необходимо осуществлять пропаганду, в том числе с помощью средств массовой информации, среди населения страны о недопустимости решения каких-либо вопросов насильственным путём.

В целом, предложенные в статье меры противодействия кибертерроризму и экстремизму, способны в значительно степени минимизировать риск их возникновения.

Список литературы

1. Мазуров, В. А., Стародубцева, М. А. Кибертерроризм как оружие в гибридной войне // Российско-азиатский правовой журнал. - 2020. - №1. - С. 46-52.

2. Антонян, Е. А. Вопросы применения новых технологий в противодействии кибертерроризму // Мониторинг правоприменения. -2020. - №1 (34). - С. 51-55.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 05.04.2021, с изм. от 08.04.2021) // СПС «Консультант Плюс».

4. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 05.04.2021) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // // СПС «Консультант Плюс».

УДК 349.41

ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ УСТАНОВЛЕНИИ СЕРВИТУТА НА ЗЕМЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК

Келдибекова Алина Мелисбековна
Студентка ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», г. Саратов

Аннотация: *в статье рассматриваются виды сервитутов, анализируются проблемы, возникающие при установлении сервитута на земельный участок. Обозначаются особенности установления частных сервитутов на земельные участки.*

Abstract: *the article discusses the types of easements, analyzes the problems that arise when establishing an easement on a land plot. The features of the establishment of private easements on land plots are indicated.*

Ключевые слова: *право ограниченного пользования чужой недвижимостью, публичные сервитуты, частные сервитуты, земельный участок, недвижимое имущество.*

Keywords: *the right of limited use of other people's real estate, public easements, private easements, land, real estate.*

Сервитут как ограниченное вещное право – одно из древнейших прав на земельные участки. Сервитутное право не теряет своей актуальности и в настоящее время, является традиционным институтом гражданского и земельного права.

В соответствии с гражданским законодательством, собственник недвижимого имущества вправе требовать от собственника соседнего земельного участка предоставления права ограниченного пользования соседним участком (сервитута).

Земельное законодательство устанавливает два вида сервитута – частный (устанавливается между двумя частными лицами) и публичный (обеспечивает интересы РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления либо населения). Одним из важнейших условий, необходимых для установления частного земельного сервитута, является отсутствие возможности осуществления собственником земельного участка своих правомочий по его использованию без установления права ограниченного пользования соседним земельным участком, принадлежащим иному лицу на праве собственности.

Частный сервитут устанавливается соглашением между лицом, который требует установления сервитута (сервитуарий), и владельцем граничащего земельного участка. А в том случае, если они не достигли такого соглашения, то лицо, нуждающееся в сервитуте может подать иск в суд об установлении сервитута. Соглашение оформляется в письменной форме, обязательна государственная регистрация сервитута в порядке, установленном для регистрации прав на недвижимое имущество. Частный сервитут устанавливается для обеспечения прохода и проезда через соседний земельный участок, строительства, реконструкции и (или) эксплуатации линейных объектов, не препятствующих использованию земельного участка в соответствии с разрешенным использованием, а также других нужд собственника недвижимого имущества, которые не могут быть обеспечены без установления сервитута. Владелец участка, обременённого сервитутом, не лишается прав владения, пользования и распоряжения своей земельной собственностью.

Важно отметить «Обзор судебной практики по делам об установлении сервитута на земельный участок», который содержит разъяснения особенностей установления сервитутов на земельные участки. К примеру, в силу того, что суд не может дать надлежащую оценку действительной необходимости и реальности установления сервитута, одним из необходимых документов является экспертное заключение [2]. Оно оценивается судом с учетом следующих особенностей:

– если существуют несколько вариантов прохода или проезда к земельному участку через соседний земельный участок, то в данном случае суду нужно

исходить из необходимости обеспечить баланс интересов сторон и установить сервитут на условиях, наименее обременительных для собственника земельного участка, в отношении которого устанавливается сервитут;

– организовать проезд или проход к земельному участку через граничащий земельный участок возможно только в том случае, если иные возможности исключены. То есть при наличии альтернативных вариантов подъезда к зданию сервитут может быть не установлен. Если истцу удобнее организовать проезд к своему зданию через участок ответчика, то это не является веским основанием для установления сервитута. Но ведь качество иных подходов к участку может быть существенно хуже и не отвечать критериям, которые необходимы для оптимального использования полезных свойств земельного участка. В связи с этим суды выносят различные решения при определении необходимости установления сервитута.

Можно привести пример из судебной практики. Бессонова А.В. обратилась в суд с иском к Герасимовой Л.В. об установлении сервитута. К ее участку отсутствует доступ, ранее доступ осуществлялся через участок, собственником которого является ответчик, к мирному разрешению спора стороны не пришли. Ответчик в судебном заседании просил в удовлетворении иска отказать за необоснованностью, так как имеются другие альтернативные проезды, которыми ранее пользовался ответчик. Как пояснила истица в суде, в настоящее время она пользуется проездом через другой земельный участок, поскольку он не огорожен, земельным участком пока никто не пользуется, что не было опровергнуто ответчиком, и как пояснила истица в суде, обращение в суд вызвано тем, чтобы предостеречь действия ответчика по запрету проезда через свой участок. А также в ходе проведения проверки был составлен акт обследования земельного участка, из которого следовало, что существуют альтернативные проезды к земельному участку истца. Поскольку истец беспрепятственно пользуется иным земельным участком, что свидетельствует об отсутствии нарушения прав истца, истцом не представлено доказательств отсутствия иной возможности прохода и подъезда к своему земельному участку кроме как через земельный участок

ответчика, суд приходит к выводу, что в удовлетворении требований истцу должно быть отказано [3].

Не существует такого сервитута, при котором собственник одного участка мог беспрепятственно передвигаться по чужому участку или собирать плоды для собственных нужд, а также проводить на земельном участке исследовательские, строительные работы, поскольку в таких случаях речь идет не о потребностях земельного участка, а о нуждах конкретного лица. Эти правоотношения оформляются с помощью договоров, но не в виде вещного права сервитута [1, с. 198].

Для установления сервитута должны соблюдаться следующие условия:

1. объективное существование реальных потребностей в установлении сервитута, которые могут быть удовлетворены только посредством установления сервитута.

2. Сервитут должен быть установлен на условиях, которые будут наименее обременительными для собственника земельного участка, в отношении которого устанавливается сервитут.

3. Сервитут может быть установлен на основании соглашения между сервитуарием и собственником земельного участка, в отношении которого он устанавливается.

4. В случае установления сервитута в судебном порядке, суд должен руководствоваться принципами разумности, целесообразности его установления, а также сбалансированности интересов сервитуария и собственника обремененного земельного участка.

В итоге, сервитут – один из правовых институтов, позволяющий обеспечить необходимый баланс интересов сособственников без лишения их прав на земельные участки. Появление Обзора практики является, без сомнения, положительным обстоятельством в развитии правоприменительной практике. Но, получая ответы на существующие вопросы, появляются новые вопросы и проблемы, которые требуют разрешения.

Список литературы

1. Рудоквас А. Д. Частные сервитуты в гражданском праве России //

Вестник Высшего Арбитражного суда Российской Федерации. 2009. №4. С. 186-205.

2. Обзор судебной практики по делам об установлении сервитута на земельный участок (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2017) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 11.

3. Решение Якутского городского суда Республики Саха (Якутия) № 2-8947/2019 2-8947/2019~М-8413/2019 М-8413/2019 от 10 сентября 2019 г. по делу № 2-8947/2019. URL: //sudact.ru/regular/doc/21ff5EeEBRor/ (дата обращения 03.04.2021).

УДК 614.96

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНЫХ ПРАВИЛ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ И ВНУТРЕННИХ ПЕРЕВОЗОК ЖИВОТНЫХ

Виктория Валерьевна Пелих
студентка 2 курса направление «Технология производства
и переработки сельскохозяйственной продукции»
Анна Дмитриевна Брик
Кандидат юридических и сельскохозяйственных наук,
Доцент кафедры экономики и менеджмента,
ФГБОУ ВО «Донской ГАУ», п. Персиановский

Аннотация: *в данной статье можно ознакомиться с работой ветеринарно-санитарной экспертизы, её целями, объектами исследования и обязанностями. Какой порядок в себя включает перевозка животных. А так же какие последствия несут за нарушение ветеринарных правил ветеринарно-санитарные врачи.*

Ключевые слова: *ветеринарно-санитарная экспертиза, продукты животноводства, ветеринария, сельское хозяйство, сельскохозяйственные животные.*

Abstract*: In this article, you can get acquainted with the work of the veterinary and sanitary examination, its goals, objects of research and responsibilities. What procedure does the transportation of animals include? And also what consequences are borne for violation of veterinary rules by veterinary and sanitary doctors.*

Keywords*: veterinary and sanitary expertise, animal products, veterinary medicine, agriculture, farm animals.*

Ветеринарно-санитарная экспертиза (ВСЭ) – это наука, которая относится к отрасли ветеринария, и играет огромную роль в жизни всего человечества, так как отвечает за оценку качества, перевозку и переработку пищевых (мясо, молоко, рыба, яйца) и сырьевых (кожа, шерсть и пр.) продуктов животного

происхождения. С каждым годом на территорию России, помимо отечественных производителей, мясная продукция поступает из-за рубежа, через пограничные ветеринарные контрольные пункты. Вся продукция животного происхождения должна отвечать СанПиН 2.3.2.1078-01.

Основными целями ветеринарно-санитарной экспертизы являются: ограничение людей от зараженных животных, обеспечение высокого санитарного качества продуктов и сырья животного происхождения в процессе их первичной обработки, хранения и транспортировки, контроль качества поступающих в продажу на рынок продуктов, предотвращение распространения через продукты животноводства инфекционных и инвазионных болезней.

После краткого ознакомления с ветеринарно-санитарной экспертизой, необходимо ознакомится с перевозкой продукции, и какую ответственность несёт ветеринарно-санитарный врач за неисполнение своих обязанностей в этой сфере.

Согласно ст. 13 Закона РФ от 14 мая 1993 г. № 4979-1 «О ветеринарии» (ред. от 31.12.2005) перевозка или перегон животных должны осуществляться по согласованным с органами государственного ветеринарного надзора маршрутам и с соблюдением требований по предупреждению возникновения и распространения болезней животных.

Животных доставляют на мясоперерабатывающие предприятия железнодорожным, водным и автогужевым транспортом, а также гоном. При использовании любого вида транспортировки все животные должны быть преждевременно осмотрены ветеринарным врачом, который должен выявить заболевания или инфекции. В случае нарушения ветеринарно-санитарных правил перевозки, следует наказание согласно ст. 10.8 КоАП - наложение административного штрафа:

– на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей;

– на должностных лиц — от трех тысяч до пяти тысяч рублей;

– на юридических лиц — от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей.

При перевозке животных на каждую партию выписывают ветеринарное

свидетельство по форме № 1; на пищевые продукты — по форме № 2; на технические — по форме № 3. В этих документах указывают вид, вес и количество мест животных продуктов или сырья, маршрут их следования. Сообщаются сведения о ветеринарно-санитарной обработке животных и об эпизоотическом благополучии мест заготовок животного сырья. При отсутствии этого документа полагается штраф:

– на граждан в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей;

– на должностных лиц — от тридцати тысяч до сорока тысяч рублей;

– на юридических лиц — от трехсот тысяч до пятисот тысяч рублей.

Для международных перевозок животных действуют следующие правила:

1) железнодорожные вагоны должны быть вымыты и продезинфицированы, также необходимо наличие поилок и корма.

2) животные принимаются к перевозке при наличии ветеринарного свидетельства, документы имеющие недочеты (разные чернила, шрифты, почерки, исправления, неясный оттиск печати либо без печати, без подписи, без полного наименования должности, фамилии и инициалов подписавшего документ специалиста, с отсутствием требующих указания сведений, а также их копии) считаются недействительными, и груз по таким документам к перевозке не принимается.

3) количество животных в вагоне устанавливается ветеринарным врачом;

4) выгрузка происходит в светлое время суток, при обнаружении больных или подозреваемых в заболевании животных представитель органа Госветнадзора принимает меры в соответствии с законом Российской Федерации «О ветеринарии» от 14 мая 1993 г. № 4979-1.

Если при международной перегрузке животных будут нарушения (отсутствие ветеринарного свидетельства, не соответствующее санитарным нормам состояние вагонов, перевозка больных животных), то лица, виновные в нарушении ветеринарных правил при осуществлении международных перевозок животных, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами.

Список литературы

1. Кочиш И. И., Калюжный Н. С.,Волчкова Л. А., Нестеров В. В., Зоогигиена: Правила перевозки животных разными видами транспорта Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. -URL: [Зоогигиена: Учебник / Под ред. И. И. Кочиша. — СПб.: Издательство (myzooplanet.ru)](дата обращения: 6.05.2021).

2. Никитин И.Н., Никитин А.И. Организация государственного ветеринарного надзора Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. -URL:[Никитин И.Н. Организация государственного ветеринарного надзора (studmed.ru)](дата обращения: 29.04.2021).

3. Железко А. Ф., Совейко Е. И. Организация ветеринарной деятельности: учебное пособие Текст : электронный // издательство РИПО -URL: [Учебное пособие «Организация ветеринарной деятельности»](дата обращения: 11.05.2021).

4. Урбан В. Г. (сост.) Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. -URL: [ЭБС Лань (lanbook.com)] (дата обращения: 12.05.2021).

УДК 347.963

УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Сарбашев Алибек Ильясович
Студент 2 курса
Института магистратуры ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», г. Саратов
Богомолова Ксения Игоревна
К.ю.н, доцент кафедры прокурорского надзора и криминологии
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», г. Саратов

Аннотация: *статья посвящена истории становления и развития института участия прокурора в арбитражном процессе. Анализируются формы участия прокурора в арбитражном процессе, вывод о необходимости сохранения этого института и расширения его полномочий.*

The article is devoted to the history of formation and development of the institution of participation of the prosecutor in the arbitration process. The article analyzes the forms of participation of the prosecutor in the arbitration process, the conclusion about the need to preserve this institution and expand its powers.

Ключевые слова: *арбитражный процесс, прокурор, основание участия, формы участия.*

Keywords: *arbitration process, the Prosecutor and the basis of participation form of participation.*

Участники экономических отношений могут обратиться за защитой своих прав лично, а в случаях, предусмотренных законом, защита может быть осуществлена иными лицами. К таким лицам, в том числе, относится прокурор.

Статья 34 АПК РФ образца 1992 года предусматривала участие прокурора

в арбитражном судопроизводстве по тем делам, по которым он предъявлял иск или обращался с протестом. Что касается оснований участия прокурора в арбитражном процессе, они указаны ст. 27 ФЗ «О прокуратуре РФ». Такими основаниями были:

1. Состояние здоровья, возраст или иные причины, если они препятствуют обращению в арбитражный суд.

2. Нарушены права и свободы неограниченного круга лиц.

3. Нарушение приобрело особое общественное значение [1].

Вместе с тем, Генеральный прокурор конкретизировал основания обращения прокурора в арбитражный суд. Во-первых, возбуждать в судах дела следует, если спор приобрел государственную или общественную значимость. Во-вторых, в случаях, когда спор имеет принципиальный характер, затрагивает интересы регионов, значительной части населения или крупных трудовых коллективов [2].

Неограниченные основания участия прокурора в арбитражном судопроизводстве приводили к тому, что субъекты предпринимательских отношений обращались к прокурору с просьбой о возбуждении дела, поскольку он освобожден от судебных расходов при подаче заявления в интересах других лиц.

В связи с этим, Генеральная прокуратура ориентировала нижестоящие прокуратуры на необходимость предъявления исков фактически, дав разъяснение понятию «государственные и общественные интересы». Под такими интересами прокуратура понимала защиту интересов государственных и муниципальных предприятий, в том числе федеральных казенных предприятий. А основанием обращения в суд являлось то, что они сами по объективным причинам не могли обратиться с иском.

Необходимость участия прокурора в суде общей и арбитражной юрисдикции вызвал оживленную дискуссию в преддверии принятия новых процессуальных кодексов. С 31 января по 1 февраля 2001 года в Высшем арбитражном суде РФ состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы доступности и эффективности правосудия в арбитражном и гражданском

судопроизводстве». Обобщая выступления на конференции ее участников, можно сделать вывод, что практически все участники высказались за сокращение полномочий прокурора, как в гражданском, так и в арбитражном судопроизводстве.

Однако, А. А. Власов напротив, отстаивал необходимость расширения возможностей участия прокурора в данных видах судопроизводства [3, с. 180-185]. Такого же мнения придерживается Е. Ю. Резник, который, проанализировав ст. 6 Европейской конвенции по правам человека, сделал вывод о том, что в целом полномочия прокурора при обращении в арбитражные суды соответствуют стандартам и европейскими принципам Консультативного Совета Европейских прокуроров [4, с. 111-117].

Одной из проблем, связанной с участием прокурора в арбитражном судопроизводстве, вызвавшей особенно острый спор, является необходимость наличия материального истца по искам прокурора. Без материального истца возникают проблемы исполнения решения по удовлетворенному иску прокурора, по вопросу, кому должен выдаваться исполнительный лист. Кроме того, решение вопроса о материальном истце позволит ответчику предъявить встречный иск в деле, возбужденном прокурором.

Не утихла дискуссия по вопросу участия прокурора в арбитражном судопроизводстве и после принятия АПК РФ 2002 года. Однако, в отличие от предыдущих редакций АПК, АПК РФ 2002 года ограничил участие в арбитражном судопроизводстве прокурора только теми делами, которые прямо предусмотрены федеральным законом.

Арбитражное процессуальное законодательство регламентирует основание и форму участия прокурора в арбитражном судопроизводстве. Анализ ч.1 ст. 52 АПК РФ позволяет сделать вывод о том, что основаниями участия прокурора в арбитражном судопроизводстве являются защита интересов: неопределенной группы лиц (в сфере интеллектуальной деятельности); субъектов предпринимательской деятельности, нарушенных незаконными ненормативными актами; государства и органов местного самоуправления. В пунктах 2, 3, 4 ч. 1 статьи 52

АПК законодатель четко сформулировал интересы государства и местного самоуправления, которые уполномочен защищать прокурор. Из данной формулировки следует, что основания, при наличии которых прокурор может обратиться в арбитражный суд, являются исчерпывающими [5].

Форм участия прокурора в арбитражном судопроизводстве две: инициативная, т.е. возбуждение дела по иску (заявлению) прокурора и вступление в процесс инициированный другими лицами для обеспечения законности.

Необходимо отметить, что в отличие от других лиц, участвующих в деле, прокурор имеет определенные процессуальные льготы. Прокурор имеет право обратиться в арбитражный суд без соблюдения досудебного порядка воздействия на субъектов правонарушения. Это предусмотрено ч. 2 п. 2 ст. 21 Закона РФ «О прокуратуре РФ» и ч. 5 ст. 4 АПК РФ. Также законодатель освободил прокурора от уплаты государственной пошлины [6, с. 15].

Не предусмотрена законодательством и возможность отвода или самоотвода прокурора.

Процессуальные права прокурора в арбитражном судопроизводстве регламентируются также ст. 52 АПК РФ и могут быть подразделены на три вида.

Первый – прокурор обладает всеми правами и несет обязанности, общие для всех лиц, участвующих в деле, так как, вступая в отношения с судом по поводу разрешения конкретного экономического спора, прокурор занимает в судопроизводстве положение лица, участвующего в деле (ч. 3 ст. 52 АПК).

Второй вид – прокурор вправе поддерживать свои требования во время судебного разбирательства. Он имеет право изменить основание или предмет заявленного требования, увеличить или уменьшить его размер или вообще отказаться от него (ст. 49 АПК РФ).

Третий вид полномочий прокурора связан с осуществлением им прав в целях обеспечения законности.

Допустив вступление прокурора в начатое дело, АПК почему-то не предоставляет ему права для дачи заключения по отдельным вопросам и по делу в целом. В этой связи ч. 5 ст. 52 АПК РФ предлагаем дополнить следующими

словами «путем дачи заключения по делу».

Таким образом, участие прокурора в арбитражном процессе является актуальным и востребованным институтом. Содержащиеся в АПК РФ нормы об участии прокурора в арбитражном процессе требуют дальнейшего развития и совершенствования с учетом изменений в законодательстве и судебной практики.

Список литературы

1. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 20.11.1995, № 47, ст. 4472.

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 29.07.2002, № 30, ст. 3012.

3. Приказ Генпрокуратуры России от 07.07.2017 № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном судопроизводстве» // «Законность», № 10, 2017.

4. Власов А.А. Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве как фактор, способствующий повышению эффективности правосудия // Проблемы доступности и эффективности правосудия в арбитражном и гражданском судопроизводстве. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Москва 31 января - 1 февраля 2001 г. - М.: Лиджист, 2001. - С. 180-185.

5. Резник Е.Ю. Участие прокурора в арбитражном процессе: анализ на основе ст. 6 Европейской Конвенции // Таврический научный обозреватель. 2016. № 11. – С. 111-117.

6. Изотова Л.Н. Отдельные процессуальные вопросы участия прокурора в арбитражном процессе // Арбитражный и гражданский процесс. 2018. № 12. С. 11–15.

УДК 340

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБВИНИТЕЛЯ К СУДЕБНОМУ ЗАСЕДАНИЮ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ

Сорокина Анжела Александровна
обучающаяся 1 курса Института магистратуры
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»,
г. Саратов

Аннотация: *В статье исследуются аспекты, на которые государственный обвинитель должен обратить внимание при подготовке к поддержанию государственного обвинения. Рассматриваются индивидуальные особенности личности прокурора, этапы подготовки к судебному разбирательству.*

Abstract. *The article examines the aspects that the public prosecutor should pay attention to when preparing for the maintenance of public prosecution. The individual characteristics of the prosecutor's personality, the stages of preparation for the trial are considered.*

Ключевые слова: *государственное обвинение, подготовка прокурора к судебному производству, планирование по поддержанию обвинения*

Keywords: *public prosecution, preparation of the prosecutor for trial, planning for the prosecution support*

Поддержание государственного обвинения является одной из важнейших сфер деятельности прокуратуры, направленной на укрепление законности и правопорядка. За ним стоит работа оперативных сотрудников, дознавателей, следователей, усилиями которых обвиняемый, уличенный в совершении преступления, должен предстать перед судом.

С процессуальной точки зрения право на осуществление уголовного преследования в суде прокурор получает только после того, как будет допущен к

участию в деле. Согласно п.4 приказа Генерального прокурора РФ от 25 декабря 2012 года № 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» поручение о поддержании государственного обвинения вышестоящим прокурором даётся подчинённым прокурорам в письменной форме и заблаговременно, чтобы они имели реальную возможность подготовиться к процессу [1, с. 5].

Подготовка к судебному разбирательству имеет большое количество индивидуальных особенностей, в том числе обусловленных личными качествами государственного обвинителя, такими как память, способность к анализу, логическому мышлению и прогнозированию. Для этого руководителю прокуратуры необходимо убедиться, обладает ли тот или иной прокурор способностями, необходимыми для успешной работы на этом направлении прокурорской деятельности: хорошо развитой речью, достаточно высокой общеобразовательной и специальной подготовкой, умением быстро находить безошибочные решения в сложной судебной обстановке. Ответственный подход к подготовительному этапу к судебному разбирательству является одной из предпосылок эффективности участия государственного обвинителя в процессе.

По мнению С. Л. Кисленко подготовительный этап включает в себя: «анализ фактических данных, образующих базис обвинительной позиции, с точки зрения логической внутренней непротиворечивости составляющих его элементов, а также с позиции их соответствия требованиям процессуального закона, определение проблемных «зон» в доказательственной базе обвинительной позиции; правовую оценку обстоятельств и определение возможного круга выдвигаемых правовых требований; установление перечня доводов, которыми гособвинитель планирует обосновать свои требования перед судом и стороной защиты». [2, с. 5].

Н. И. Булдыгина, А. Н. Иванов, Е. С. Курохтина в подготовке государственного обвинителя к участию в судебном заседании выделяют следующие этапы: организационный; изучение надзорного производства; изучение материалов уголовного дела; исследование собранных в материалах дела доказательств

и проверка соблюдения требований процессуальных норм при их получении; анализ имеющихся в уголовном деле доказательств и приведение их в определенную систему [3, с. 5].

С позициями указанных учёных правоведов нельзя не согласиться, так как, участвуя в судебных слушаниях, государственным обвинителям необходимо иметь возможность грамотно и кратко излагать свою позицию по делу, внимательно разбираться во всех особенностях дела, правильно корректировать своё выступление в суде с учетом аудитории. В связи с чем, по нашему мнению, сообразно разделить подготовку государственного обвинителя к судебному разбирательству на три условных этапа:

1) Изучение материалов уголовного дела, в том числе обвинительного заключения;

2) Изучение специальной литературы, действующего законодательства, правоприменительной практики по той категории дел, в рамках которой он участвует в деле;

3) Планирование своей деятельности по поддержанию обвинения и подготовка материалов к судебной речи.

Юридической науке известно два метода изучения дела. Первый состоит в ознакомлении со всеми материалами дела, а затем – с обвинительным заключением, тем самым проверяется полнота, обоснованность его составления. Второй начинается с изучения обвинительного заключения, а только потом происходит ознакомление с материалами дела. Первый метод позволяет независимо от обвинительного заключения прийти к выводу об обоснованности обвинения, полноте и всесторонности исследования обстоятельств дела. Второй – даёт возможность тщательно проверить обоснованность обвинительного заключения. При знакомстве с делом прокуроры обращают внимание не только на обстоятельства дела, но и на качество процессуальных документов.

Подробно изучаются показания обвиняемых и свидетелей, постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого, вещественные доказательства, документы, являющиеся доказательствами, устанавливается источник их

получения, порядок приобщения к материалам дела и правильность их процессуального оформления, заключения экспертов, данные, характеризующие личность обвиняемого и т.д.

Следует учитывать, что работа в судебном заседании требует безупречного знания законов, в особенности уголовно-процессуального и уголовного. Анализ правовых норм начинается с Конституции Российской Федерации (ст. 129) и Уголовно-процессуального кодекса РФ (ст. 221-226). Известно, что в суде квалификация преступления может измениться, в связи с чем нужно быть готовым к этому уже на стадии подготовки к процессу, особенно если к тому есть основания. Поэтому прокурор должен тщательно изучить правоприменительную практику по категории дел о преступлениях, аналогичных деяниям, инкриминируемым обвиняемому по уголовному делу, по которому он будет поддерживать обвинение, а также необходимые методические рекомендации.

Планирование деятельности по поддержанию обвинения начинается в ходе изучения дела – это мыслительный процесс по оценке его материалов. Обвинитель продумывает необходимые вопросы, сущность возможных ходатайств, направления и последовательность исследования доказательств, участие в следственных действиях и преодоление противодействия стороны защиты, после чего он переходит к подготовке обвинительной речи, составляя её с учётом результатов изучения дела.

Таким образом, можно прийти к выводу, что успешное решение задач, стоящих перед прокурорами, участвующими в судебном рассмотрении уголовных дел, возможно при условии правильной организации своей работы, всесторонней и качественной подготовки к судебному заседанию, знания материалов уголовного дела, ответственного планирования своей деятельности по поддержанию обвинения в суде.

Список литературы

1. Приказ Генерального прокурора РФ от 25 декабря 2012 г. № 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» // Официальный интернет-портал Консультант плюс http://www.consultant.ru/ (дата

обращения: 12.04.2021 г.).

2. Кисленко С. Л. Криминалистические основы реализации прокурором обвинительной позиции // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2017. № 6 (119). С. 209-214.

3. Булдыгина Н. И., Иванов А. Н., Курохтина Е. С. Поддержание государственного обвинения: правовые, организационные и тактические аспекты: учеб.-практич. пособие. М.: Юрлитинформ. 2012. С. 29-46.

УДК 343.228

НЕОБХОДИМАЯ ОБОРОНА. ПРЕДЕЛЫ ПРИМЕНЕНИЯ НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЫ

Ускова Альбина Станиславовна
к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права
Московский государственный областной университет, город Москва
Бодрова Мария Игоревна
студентка 4 курса юридического факультета,
Московский государственный областной университет, город Москва

Аннотация: *В научной статье даётся понятие необходимой обороны. Описываются случаи её применения. Раскрывается понятие снимок обороны. Меры ответственности назначения наказания.*

Annotation: *In the scientific article the concept of necessary defense is given. Cases other it is application are described. The concept of imaginary defense is revealed. Measures of responsibility for the imposition of punishment.*

Ключевые слова: *уголовная ответственность, необходимая оборона, потерпевший, назначение наказания, причинение вреда*

Keys words: *criminal liability, necessary defense, victim, sentencing, damnification*

Понятие и правомерность применения необходимой обороны закреплены в 37 статье Уголовного кодекса Российской Федерации. Речь идёт о защите лица от посягательств. Вред, причиненный посягающему лицу с применением необходимой обороны преступлением, не является. Каждый человек вправе защищать свои права и свободы не запрещенными законом способами. Это закреплено в Конституции Российской Федерации.

Правомерность - это обязательно ещё условие необходимой обороны,

превышение пределов самообороны недопустимо.

Существуют условия правомерности защиты:

– цель должна быть направлена исключительно на защиту от посягательств;

– оборонявший человек может защищать интересы третьих лиц;

– причиненный вред должен быть направлен на посягающее лицо;

– вред должен быть причинен соразмерно.

В случае превышения необходимой обороны, а также за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, наступает уголовная ответственность [1].

Применение необходимой обороны - это вынужденная мера причинения вреда в случаях защиты государственных и общественных интересов от опасного посягательства. Общественно опасное посягательство является основанием для применения необходимой обороны.

Оно должно обладать следующими признаками:

– состояние необходимой обороны возникает при наличии реальной угрозы нападения;

– посягательство должно существовать в действительности. В случае, когда человек ошибочно предполагает наличие данного посягательства, то имеет место мнимая оборона.

Против совершения правомерных действий, которые примеру, законный обыск, арест, задержание преступника, необходимая оборона недопустима [2].

Защита возможна в случае противоправных действий, связанных с посягательством на личность должностных лиц.

Применение необходимой обороны возможно против нападения. Исключение составляет случаи, когда лицо само спровоцировало нападение, в данной ситуации гражданин не может ссылаться на необходимую оборону.

К примеру, лицо вызвало агрессию, тем самым приведя гражданина к совершению посягательства и решению расправиться с ним под видом обороны.

В случае причинения вреда при мнимой обороне, вопрос об уголовной ответственности должен решаться по правилам фактической ошибки. Если

докажут, что лицо действительно заблуждалось относительно реальности нападения, то оно подлежит освобождению от уголовной ответственности [3].

Если виновный не осознал мнимости посягательства, то он будет отвечать за неосторожное причинение вреда.

В случаях, когда субъект в силу своей фантазии вообразит существование нападения, он будет отвечать за умышленное причинение вреда.

Согласно статистике в России причинение тяжкого вреда здоровью и средней тяжести составляет всего лишь 12 % [4].

Приведу пример мнимой обороны:

Гражданка Иванова проникла в дом гражданина Самойлова без предупреждения, решив устроить ему сюрприз на День рождение. Мужчина принял свою подругу за грабителя и выстрелил в неё несколько раз из пистолета.

Гражданину Самойлову было предъявлено обвинение в умышленном убийстве, свою вину он не признал. Данные случаи убийства происходят в России крайне редко.

Граждане имеют право защищать свои права и свободы от посягательства, несмотря на то, что они могли избежать нападения или спастись бегством.

В данной ситуации, суд может оправдать подсудимого в случае доказательства, что на гражданина совершалось реальное покушение, и он был вынужден защищаться, не осознавая при этом ошибочность своего предположения.

Согласно судебной практике убийство лица, которое совершало кражу или грабеж не рассматривается в качестве необходимой обороны.

Суд в конкретной ситуации может квалифицировать содеянное по ч.1 и ч.2 ст.105 УК РФ, в случаях, если не будет доказано превышение пределов необходимой обороны.

Также необходимо отметить, что соблюдение условий правомерности, которые касаются нападения, полностью не освобождают от уголовной ответственности [5].

Кроме того, превышение предела необходимой обороны рассматривается как умышленное преступление.

На данном примере видно, что деяние может квалифицироваться по разным основаниям и иметь различные последствия от оправдания до пожизненного лишения свободы.

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 08.04.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - №25. - ст. 2954.

2. Ахметшин А.С. Объекты необходимой обороны // Вестник НГУ. - Новосибирск: Изд-во НГУ, 2018, Т. 4: Вып. 1. - С. 62-67.

3. Виноградова С.Н., Гордиенко Я.В. Проблемы превышения необходимой обороны // Теоретико-правовые проблемы укрепления российской государственности: научные труды IV Международной научно-практической конференции. - Махачкала, 2020. - С. 207-208.

4. Гарбатович Д. Природа вины при превышении пределов необходимой обороны // Уголовное право. - М.: АНО «Юридические программы», 2018, № 3. - С. 18-20.

5. Иванов В.Д. Право на необходимую оборону и условия его реализации // Правоведение: вопросы теории и практики. Сборник научных статей. - Ростов-на-Дону: Изд-во ЮРГИ, 2019, Вып. 5. - С. 99-105.

УДК 340

ФОРМА БРАЧНОГО ДОГОВОРА И ПОРЯДОК ЕГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Хасанова Дарья Максимовна
Ишимский педагогический институт им. П. П. Ершова (филиал)
Тюменского Государственного университета

Аннотация. *Статья посвящена особенностям формы и порядка заключения брачного договора. Выделяется понятие и определяется правовая природа брачного договора. Автор выявляет специфические черты брачного договора, характерные для российского права, а также проводит сравнение с зарубежными странами, которые относятся к англосаксонской и романо-германской правовой семье.*

Ключевые слова: *брачный договор, имущественные права, супруги, зарубежные страны, форма договора.*

Abstract. *The article is devoted to the peculiarities of the form and procedure for concluding a marriage contract. The concept is distinguished and the legal nature of the marriage contract is determined. The author identifies the specific features of the marriage contract that are characteristic of Russian law, and also makes a comparison with foreign countries that belong to the Anglo-Saxon and Romano-Germanic legal family.*

Keywords: *prenuptial agreement, property rights, spouses, foreign countries, contract form.*

Еще с древних времен общеизвестно, что институты семьи и брака являются центральным звеном в развитии государственности, построении отношений между людьми. Вместе с тем на сегодняшний день можно заметить обесценивание данных институтов. Им не придается такое значение, которое было раньше. В нынешнее время набирают актуальность так называемые «фактичные

брачные отношения» или «гражданский брак». Основной причиной выступает нежелание в последующем делить имущество. В связи с этим российский законодатель пошел по пути развития зарубежных стран и в ныне действующем семейном законодательстве закрепил возможность заключения брачного договора между супругами. Вместе с тем и на сегодняшний день брачный договор не пользуется столь широкой популярностью, как в зарубежных странах. Представляется, что причинами выступает недостаточная правовая регламентация и недоверие гражданам к таким новшествам, непонимание их. В связи с этим актуальным было бы остановиться на более узких вопросах, связанных с формой и порядком заключения брачного договора.

Брачный договор в Российской Федерации был ранее не известен отечественному законодательству, поэтому он является абсолютно новой правовой конструкцией для нашей страны. Однако этого нельзя сказать про зарубежные страны, в которых брачный договор нашел уже достаточно давно широкое распространение и применение.

Следует отметить, что институт брачного договора был позаимствован российским законодателем из опыта зарубежных стран, но одновременно включены были и свои особенности брачного договора, связанные с его формой и порядком заключения.

Так, в статье 40 Семейного кодекса Российской Федерации (далее – СК РФ [1]) можно увидеть легальное определение брачного договора. Так, «брачным договором признается соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения».

Следует отметить, что сама правовая природа брачного договора остается не в полной мере исследованной в научной среде. Речь идет о смешении брачного договора в гражданском и семейном праве. Одни ученые считают, что это сугубо договор гражданско-правовой природы. Другие авторы понимает брачный договор как уникальное соглашение семейно-правового характера, определяющее семейные правоотношения по поводу имущества и взаимного

содержания супругов [4, с. 243].

Однако, на наш взгляд, следует согласиться с авторами, которые считают, что брачный договор имеет смешенную природу, а именно является имеет признаки и гражданско-правового и семейно-правового институтов [3, с. 118].

Далее перейдем к рассмотрению непосредственного формы и порядка заключения брачного договора.

Законодатель предусмотрел обязательную письменную форму, а также брачный договор должен быть нотариально удостоверен. Только при соблюдении таких условий он будет иметь законную силу.

Следует отметить на одну характерную особенность предмета брачного договора, поскольку от соблюдения и данного условия будет зависеть действительность брачного договора. Речь идет о том, что предметом брачного договора не могут выступать неимущественные права супругов и права и обязанности лиц, состоящих в браке, в отношении общих детей (так называемые родительские права). Примечательно, что в странах англосаксонского правопорядка таких исключений из предмета договора не имеется. Это еще раз подчеркивает то, что российские институты развиваются по своему пути. Безусловно, что не совсем правильно сравнивать Россию с англосаксонским правопорядком, когда она больше придерживается романо-германского, однако и в странах, которых относятся к романо-германской правовой семье, есть свои отличительные особенности форма и порядка заключения брачного договора.

Так, по российскому праву сторонами брачного договора могут быть не только супруги, но и лица, вступающие в брак (из содержания законодательства вытекает, что брачный договор могут заключить только лица, имеющие право стать супругами в соответствии с СК РФ). Если брачный договор заключается до государственной регистрации брака, его юридическая сила начинает своё действие со дня государственной регистрации брака.

Содержанием брачного договора являются его условия, в которых стороны устанавливают правовой режим супружеского имущества.

Однако, к примеру, в Германии, которая относится к романо-германской

правовое семье, супруги достаточно часто прописывают права и обязанности по содержанию, участию в доходах, расходах и долгах друг друга и многое другое [2, с. 137].

Стоит отметить, что одним из пунктов брачного контракта как во Франции, так и в Германии возможно предусмотреть наступление неблагоприятных – обычно имущественного характера – последствий для супруга, который злоупотребляет алкоголем или изменяет. В таком случае другой супруг, к примеру, может забрать автомобиль или иное дорогостоящее имущество [2, с. 137].

В Российской Федерации брачный договор не может касаться таких положений, поскольку в нашей стране он направлен на регулирование исключительно имущественных отношений между супругами.

Иные правила также в зарубежных странах и по вопросу момента заключения брачного договора. Например, во Франции это можно сделать только в момент государственной регистрации брака [2, с. 138].

Таким образом, в России брачный договор является абсолютно новым институтом. Брачный договор по своей правовой природе является смешанным, поскольку имеет признаки как из гражданского, так и из семейного права. Форма и порядок заключения брачного договора в нашей стране также имеет свои особенности, которые отличны от тех, которые имеют место быть в зарубежных странах. Вместе с тем следует отметить, что такое правовое регулирование, которое мы имеем на сегодняшний день, возможно и является причиной редкого заключения брачного договора в российской практике. Например, у супругов нет такого интереса регулировать имущественные отношения, они бы хотели больше сделать акцент на неимущественных отношениях, как предмета брачного договора. Однако представляется, что наше законодательство и наше общество еще не готово к таким изменениям, поскольку их внесение и признание возможности включения имущественных отношений в предмет брачного договора может повлечь достаточно большое количество злоупотреблений правами со стороны одного супруга по отношению к другому. Вместе с тем позитивный опыт применения брачного договора в зарубежных странах также должен быть учтен

и какие-то иные улучшения института брачного договора еще могут быть сделаны российским законодателем.

Список литературы

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) // Российская газета. № 17. 1996.

2. Возняк А. В. Брачный договор в отечественном зарубежном праве // Закон. Право. Государство. 2018. № 1 (17). С. 137-138.

3. Кузнецова М. А. Правовая природа брачного договора и основания признания его недействительным // В сборнике: Правовое регулирование современного общества: теория, методология, практика. Материалы II Международной научно-практической конференции. 2017. С. 117-121.

4. Царёва А. В. Признание недействительным брачного договора // Аллея науки. 2018. Т. 5. № 6 (22). С. 242-245.

УДК 340

УРОВЕНЬ ПРЕСТУПНОСТИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Чунихин Никита Владимирович
студент «Института инженерных и цифровых технологий» НИУ «БелГУ»
Научный руководитель Белецкая Анастасия Анатольевна,
старший преподаватель кафедры «Трудового и предпринимательского права»
НИУ «БелГУ»

Аннотация: *Развитие подростковой преступности всегда говорит о наличии проблем внутри государства. Статья посвящена уровню преступности среди несовершеннолетних в современной России и возможным её причинам. В статье приведена статистика совершаемых подростками правонарушений, а также количество несовершеннолетних заключённых в России за несколько лет.*

Ключевые слова: *несовершеннолетние, уровень преступности, ювенальная преступность, уголовная ответственность, статистика.*

Вступление

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних (ювенальное уголовное право) закреплены уголовным законодательством Российской Федерации и представляют из себя особый правовой режим, предусматривающий существенное смягчение наказания для юных преступников, то есть применения к ним первостепенно воспитательных, а не карательных мер.

По данным Генеральной Прокуратуры России за последние 10 лет количество преступлений, совершаемых несовершеннолетними, сократилось более, чем в 2 раза, но их уровень всё ещё остаётся высоким. В 2019 году юными преступниками совершена 41 тысяча уголовно наказуемых правонарушений. Отмечается, что среди несовершеннолетних наблюдается тенденция на совершение

действий насильственного характера, тяжких и особо тяжких преступлений [1].

Как и сказано выше, в настоящее время уровень ювенальной преступности остаётся высоким, что подтверждает актуальность статьи.

Основная часть

Эксперты сообщают, что на подростковую преступность оказывает влияние политика обращения с несовершеннолетними правонарушителями, включающая в себя меры профилактического и воспитательного характера, социальную и психологическую реабилитацию, соблюдение прав человека в отношении несовершеннолетних, мер воздействия и наказания, не связанного с лишением свободы, а также исключение назначения подросткам пожизненного лишения свободы в качестве наказания [2].

По данным Росстат, в воспитательных колониях для несовершеннолетних в 2018 году содержалось около 100 заключённых в возрасте от 14 до 15 лет и 900 заключённых в возрасте от 16 до 18 лет. Статистика за несколько лет представлена в таблице 1 (количество заключённых приводится в тысячах) [3].

Таблица 1 - Количество несовершеннолетних заключённых в период с 2000 по 2018 год

	2000	2005	2010	2015	2016	2017	2018
Содержалось в местах лишения свободы - всего	925,1	823,4	819,3	639,9	630,1	602,2	563,2
от 14 до 15 включительно	1,5	1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1
от 16 до 18 включительно	11,4	9,7	3,1	1,2	1,2	1	0,9

Заметим, что количество заключённых, не достигших совершеннолетия, за 18 лет снизилось на примерно на 10500 человек. Такое большое количество подростков в воспитательных колониях в 2000 году связано со сменой власти 1991 года и последующим кризисом, повлекшим за собой огромное увеличение уровня преступности в нашей стране [4] и массовым подстрекательством подростков со стороны взрослых преступников.

Как сообщает Министерство Внутренних Дел Российской Федерации, общее количество зарегистрированных преступлений за 2020 год, по сравнению с предыдущим, возросло на 1%, среди которых количество тяжких и особо тяжких

возросло на 14%. Число же преступлений совершаемых несовершеннолетними и при их соучастии уменьшилось на 9% [5]. МВД РФ отмечает, что снижение этого показателя свидетельствует об эффективности проводимых их подразделениями профилактических работ с несовершеннолетними. По другой характеристике состояния преступности в Российской Федерации от МВД России уже за 2021 год отмечается снижение количества ювенальных преступлений на целых 19%, что на 10% больше, по сравнению с 2020 годом [6].

Смотря на данные, предоставленные МВД России, можно сделать вывод, что ситуация с распространением вируса COVID-19 и последующим введением режима самоизоляции не оказала отрицательного влияния на статистику подростковых преступлений, что странно. Образовательные учреждения были закрыты длительное время, что должно увеличить уровень безнадзорности и вызвать отсутствие подобающего контроля [7]. Исходя из этой информации, можно предположить, что уровень воспитательных работ в образовательных учреждениях России был заведомо низок.

Заключение

Подростки всегда были и остаются самой уязвимой частью общества. Высокий уровень ювенальной преступности является отражением проблем государства. Хотя количество преступлений, совершаемых несовершеннолетними, не настолько большое, как было в России в начале двухтысячных годов, оно всё ещё свидетельствует о недостаточно хорошей работе в сферах образования и воспитания. С каждым годом статистика подростковых преступлений становится всё лучше, уменьшается количество несовершеннолетних заключённых, что свидетельствует о постепенном решении имеющихся проблем.

Список литературы

1. Ефимова, О. А. Преступность несовершеннолетних на современном этапе развития российского общества // Молодой ученый. 2020. № 49 (339). С. 228-231.

2. Бурлака С. А. Особенности уголовной ответственности и наказания

несовершеннолетних: учебное пособие. - 2-е изд. – Белгород: Бел ЮИ МВД России, 2013. 83 с.

3. Преступность по данным Росстат – URL: https://rosinfostat.ru/ prestupnost/#i-9.

4. Тарасова Н. В. Причинный комплекс преступности России периода реформ 90-х годов // Вестник БГУ. 2008. №2. С. 150-154.

5. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь 2021 года – URL: https://мвд.рф/reports/item/23163626/.

6. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь 2021 года – URL: https://мвд.рф/reports/item/23163626/.

7. Дидык А. Н. Причины и условия преступности несовершеннолетних // Вопросы науки и образования. 2018. №2 (14). С. 68-69.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 616

GONOCOCCAL INFECTION IN THE PERM REGION (2007-2018): MORBIDITY AND CAUSES OF ITS DECLINE

Анисимов Александр Николаевич
Студент
Васильевых Мария Вячеславовна
Студент
Пермский государственный медицинский университет им.ак. ЕА. Вагнера,
Пермь

Abstract: Gonococcal infection (gonorrhea) is one of the most famous and common sexually transmitted diseases. Thus, according to WHO, in 2005 there were 95 million reported cases of gonorrhoea. Currently, there is a downward trend in morbidity [4,5].

Keywords: Gonococcal infection, gonorrhea

The causative agent of gonococcal infection is the gram-negative, intracellular, aerobic diplococcus - Neisserria gonorrhoeae. The transmission of pathogens occurs, as a rule, sexually or through personal belongings. Gonococci parasitize mainly on mucous membranes lined with a cylindrical or glandular epithelium (urethra, cervical canal, distal part of the rectum, conjunctiva). Multiplying on the surface of the epithelium, gonococci can cause its destruction and fall into superficial lymphatic and blood vessels. The time required to penetrate gonococci into the subepithelial layer and develop inflammation determines the duration of the incubation period: from 1-2 days to 1 month or more [1].

With the development of medicine, in particular antibacterial therapy, the number of infections decreases every year. This is evidenced by the statistics of the Federal

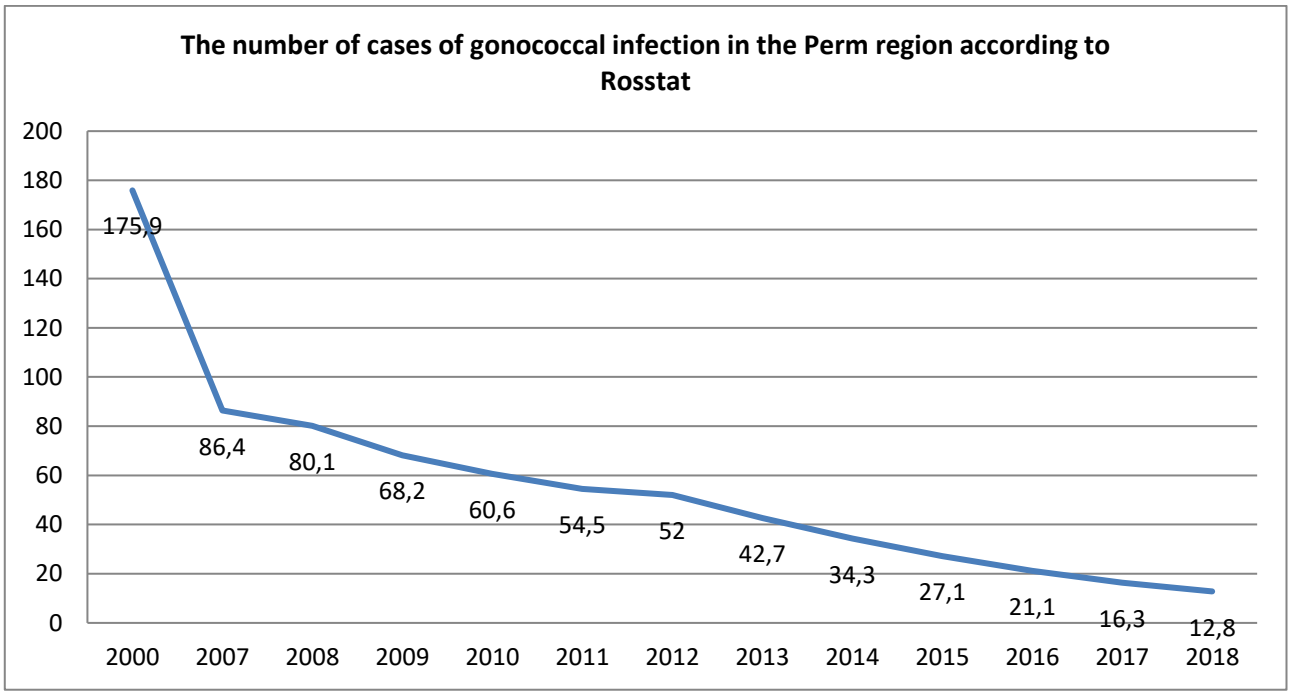
Service for Supervision in the Field of Consumer Protection and Human Welfare (Rospotrebnadzor) and the Federal State Statistics Service (Rosstat) [2,3].

Materials and methods.

This article uses statistical data on the incidence of gonococcal infection in the Perm Territory, taken from the official sites of the Federal Service for Supervision of Consumer Rights Protection and Human Well-Being and the Federal State Statistics Service in the range from 2007 to 2018.

Results.

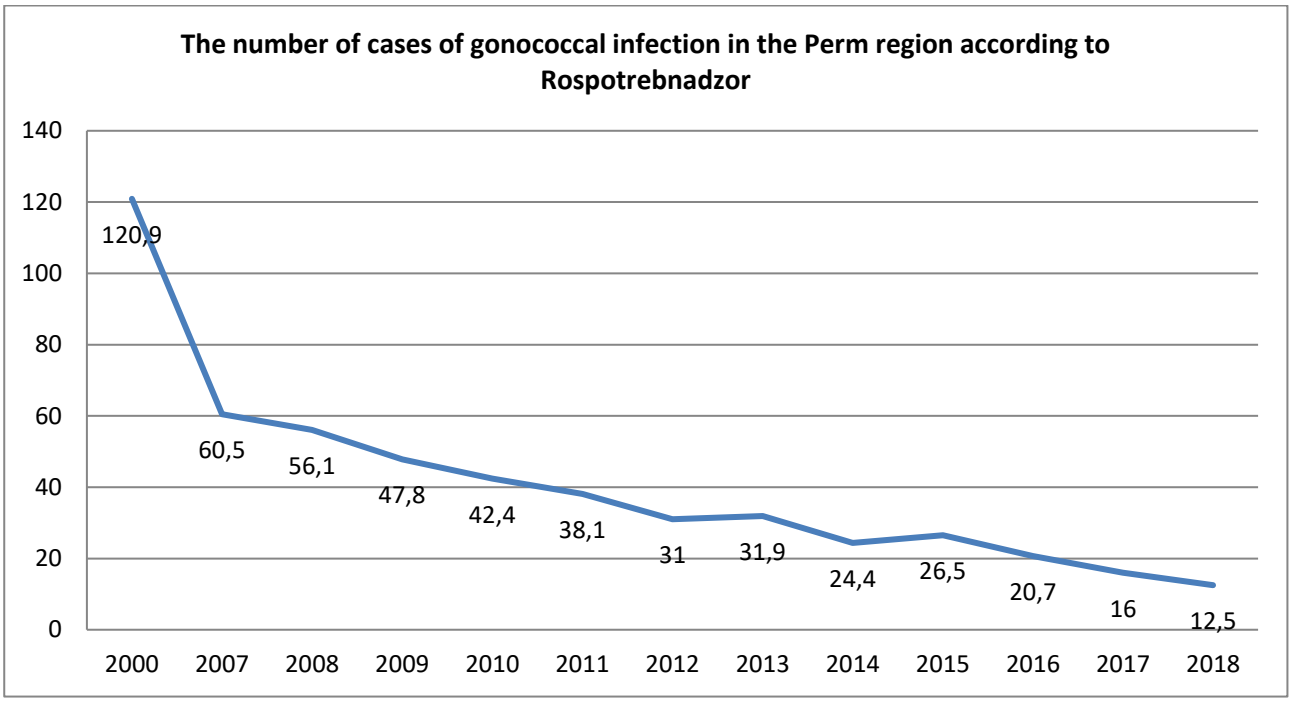
Statistics on the incidence of gonorrhea in the Perm Territory from 2007 to 2018 were used. 2000 was used as a reference year. The following results were obtained.



According to Rosstat, the incidence of gonococcal infection in the period from 2007 to 2018 decreased by 73,6 thousand people per year. The average decrease in the number of cases per year was 6,7 thousand people per year. The largest decrease in the number of cases was between 2008 and 2009 – 11,9 thousand people per year. The difference in the incidence of gonococcal infection between 2000 and 2007 is 89,5 thousand people per year.

According to Rospotrebnadzor, the incidence of gonococcal infection in the period from 2007 to 2018 decreased by 48 thousand people per year. The average decrease in the number of cases per year was 4,4 thousand people per year. The largest

decrease in the number of cases was also between 2008 and 2009 – 8,9 thousand people per year.



The difference in the incidence of gonococcal infection between 2000 and 2007 is 60,4 thousand people per year. According to Rospotrebnadzor, in the period from 2012 to 2013 and from 2014 to 2015, there is an increase in the incidence of 0,9 and 2,1 thousand people per year, respectively.

A sharp decline in the incidence of gonococcal infection may be associated with several causes. Firstly, the development of antibiotic therapy at the beginning of the XI century, and in particular the discovery of the 3rd series of cephalosporins - Ceftriaxone. The drug is the first choice for the therapy of gonococcal infection, as it has proven to be highly effective. Ceftriaxone has a bactericidal effect on the neyserium, inhibiting transpeptidase, disrupting the biosynthesis of the mucopeptide of the cell wall of bacteria. Secondly, cases of gonorrhoea pathogens resistant to the action of cephalosporins have not yet been identified in Russia, which is already observed in Europe, the USA, Canada. The reason for this may be insufficient monitoring of the incidence of gonococcal infection [6,7].

Conclusions:

Each year, the incidence of gonococcal infection decreases, due to the

development of antibiotic therapy and the slow spread of antibiotic resistant forms of N. gonorrhoeae. However, the emergence of more and more new microorganisms with antibiotic resistance and capable of transferring chemotherapy protection genes to other microorganisms affects the development of medicine in the future.

List of literature

1. Gonococcal infection//Clinical guidelines 2019.

2. Infectious disease in the Russian Federation for January-October 2017. - Federal Service for Supervision in the Field of Consumer Protection and Human Welfare (Rospotrebnadzor). - 2020.

3. Statistical collection of healthcare in Russia 2019. - Federal State Statistics Service (Rosstat). - Moscow. - 2019.

4. Global action plan to control the spread and impact of antimicrobial resistance in Neisseria gonorrhoeae. - World Health Organization, 2012.

5. Global incidence amd prevalence of selected curable sexually transmitted infections – 2008. Geneva, World Health Organization, 2012.

6. Ison C.A. et al. Gonorrhoea treatment failures to cefixime and azithromycin in England, 2010 // Eurosurveillance. – 2011. - №16.

7. Ohnishi M. et al. Is Neisseria gonorrhoeae initiating a future era of untreatable gonorrhea? // Antimicrobial Agents and Chemotherapy. – 2011. - №55. – P. 3538–3545.

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 82'06

БОРИС ВИАН В КОНТЕКСТЕ АНГАЖИРОВАННОЙ ФРАНЦУЗСКОЙ ЛИТУРАТУРЫ

Дзвоник Евгения Олеговна
Преподаватель
ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет»,
город Луганск

Аннотация: *в статье рассматривается поэтика деструкции как комплекс образов и мотивов в пьесе Бориса Виана «Начинающему живодёру» и рассказе «Мурашки» с учётом жанровой специфики данных произведений. Главной художественной особенностью поэтики деструкции у Бориса Виана является внедрения авторской стратегии отчуждения от «ненастоящего» мира и социальных институтов армии, бюрократии, церкви, отрицание доминирующих мотивов войны и милитаризма.*

Abstract: *the article considers the poetics of destruction as a complex of images and motifs in Boris Vian's play "To the Novice Knacker" and the story "Goosebumps", taking into account the genre specifics of these works. The main artistic feature of the poetics of destruction in Boris Vian is the implementation of the author's strategy of alienation from the" fake " world and the social institutions of the army, bureaucracy, church, and the denial of the dominant motives of war and militarism.*

Ключевые слова: *тема войны, поэтика деструкции, пародия, гротеск.*

Keywords: *the theme of war, the poetics of destruction, parody, grotesque.*

Уникальное творчество французского писателя Бориса Виана (1920-1959), Р. Кено определил как «сознательно создаваемую литературу-игру» [1, с. 56]. Из-за отсутствия прямого изображения трагических событий середины XX века,

современником которых был Б. Виан, в критике он предстает как «дезангажированный» писатель. Однако произведения, связанные с войной и оккупацией, находим на всех этапах творчества писателя.

Увеличение внимания к творчеству Б. Виана в последние десятилетия ученые связывают с запоздалым признанием его как писателя, произведения которого еще в сороковые годы предсказали постмодернизм 60-70-х [1, с. 40] и «опередили постмодернистскую рефлексию» [1, с. 41]. Внимание ученых теперь направлено на изучение игровой функции прозы Б. Виана (Ж. Бенс), комического (А. Боден, А. Вивье), словотворчества (П. Буадеффр), фантастических элементов (П. Бертон, К. Мюллер). Среди российских исследователей творчества Б. Виана − В. Ерофеев, Г. Косиков, И. Казакова, Е. Киричук, Н. Макарова и другие. Малая проза Б. Виана в определенном аспекте является малоисследованной в зарубежном и отечественном литературоведении.

Материалом нашего анализа представляются произведения Б. Виана различной природы: пьеса «Начинающему живодёру» («L'Equarrissage pour tous») и рассказы «Мурашки» («Les Fourmis»), обращенные к теме войны и основанные на поэтике деструкции как комплексе разрушительно-танатологических образов и мотивов (внутреннего разлада, отчуждения, безумия, болезни, распада, телесных деформаций, смерти).

Цель нашего исследования − определить художественные функции поэтики деструкции в указанных произведениях с учетом их жанровой и родовой специфики.

Тема войны и оккупации Франции «подвергается в сознании Б. Виана вытеснению и замещению, что приводит к гротескно-комическому восприятию и описанию» [2, с. 63] трагических событий, которое имеет целью «прорваться к изображению реальности в ситуации откровенного признания условности любых литературных приемов» [2, с. 64].

В пьесе Б. Виана «Начинающему живодёру» и рассказе «Мурашки» художественной реакцией на ужасы войны и способом провоцирования читательской реакции становится «жестокий смех» (термин М. Гельдерода), «юмор

разрушения» (термин А. Арто) − ситуация опасности или преступления, разрушаемая юмором и поэзией [3, с. 81].

В пьесе «Начинающему живодёру» Б. Виан прибегает к пародийной игре и карнавализации на еще «горячем» материале Второй мировой войны. Действие пьесы Б. Виана разворачивается на побережье Нормандии, в Арроманше 6 июня 1944 года, в день исторической высадки десанта. Однако хронотоп здесь предельно условный. Сам Б. Виан в предисловии к пьесе [4] утверждает, что историческое событие «имеет второстепенное значение для ее героя», отца, «милого живодера», который упорно пытается выдать замуж свою дочь Мари.

На семейный совет по поводу предстоящей свадьбы живодер собирает пятерых своих детей, двое из которых десантируются через отверстие в крыше. Они – парашютисты: Жак − американский, Катрина − русский. Приземлившись, Катрина констатирует: «У вас здесь все с ног на голову» [4] − и это выражение «концептуализирует» перевернутый мир, сердцевиной которого является дом живодера.

В «антипространстве» произведения конфликт отсутствует (Б. Виан отмечает, что здесь царит и побеждает война), сюжет разрушен, а персонажи-марионетки вовлечены в гротескно-пародийные, буффонадные события: немец-жених как виноватый школьник (он проспал начало боя) идет воевать с оправдательной запиской от живодера, и обещает вернуться, «как только они отвоюют три метра» [4]; невесту Мари, которую для удобства переименовывают в Киприану, «пытают» щекотанием ее родственники, чтобы заставить признаться в беременности.

К образам деструкции в пьесе относятся также ольфакторные образы (отвратительные запахи): сгущение атмосферы всеобщего помешательства сопровождается удушающим запахом, идущим из ямы живодерни, где во время общей драки завершает свой путь большинство персонажей (по собственной или чужой воле) и грохотом канонады: «извне слышно пулеметные очереди, разрывы снарядов, выстрелы» [4].

Однако, по меткому наблюдению Ж. Кокто, «где в пьесе взрыв бомбы −

там взрыв смеха, бомба взрывается смехом, а вместе с ним лопается учтивость как мыльный пузырь» [1, с. 51]. Довершает гротескный образ трагического абсурда войны решение французской службы, которая «занимается планами на будущее», взорвать, «руководствуясь требованиями эстетики», дом живодера, ибо «...он выходит за пределы красной линии» [4].

Рассказ Б. Виана «Мурашки» из одноименного сборника 1949 года в свое время остался незамеченным, хотя мог бы подвергнуться такой же острой критике, как и «живодерня». Рассказчик − американский солдат, высадился со своей ротой в Нормандии летом 1944 года. С помощью стилистической игры, пародии, гротеска на пространстве небольшого произведения Б. Виан создает атмосферу из традиционного набора ситуаций «литературы потерянного поколения», окрашенных сокрушительной иронией: ожесточенные бои и изнурительные марши, разрушенные города и села, окопная грязь, окружение, ранение, госпиталь; короткая влюбленность, военное братство, возвращение на фронт, нелепая гибель. Кто враг − рассказчику неизвестно: «Вчера мы встретились с другим патрулем. Не знали, это был наш патруль, или тех, с той стороны» [3]; а смысл военной операции − непонятный: «А пока он [Лейтенант] приказал нам копать окопы. Я думал, чтобы спать, ан нет, они нужны были, чтобы там залечь и продолжать стрелять» [3].

В рассказе «Мурашки» деструкция тела подчеркивает сплошной ужас войны, ее враждебность «живым людям»: «Только что вернулся джип Майка. За рулем сидел Фред, а сам Майк состоял из двух половинок: он наткнулся на натянутую поперек дороги проволоку» [3]. У Б. Виана, как считают исследователи [2, с. 93] разрушения целостности человека пародийно отсылает к картезианской теории тела, где смерть воспринимается как сбой в работе механизма, и не душа отходит от тела, а тело ломается, как ломаются часы.

Б. Виан часто использует прием деструкции тела для создания комического и вызывает противоположный эффект − не комический, а трагический, и выстраивает дополнительные смысловые коннотации: нивелирование границы между человеком и вещью, живым и неживым, механистичность человека,

приоритет вещи перед человеком, мертвого перед живым: «Нас не встретили, так как на пляже не было никого, кроме куч мертвых тел, или куч кусков тел, броненосцев и искореженных машин» [3].

Изображенное Б. Вианом «тело-машина» лишено сознания. Переход от «тела-объекта» в сочетание тела и духа происходит при посредничестве рефлексии, наполнение пустого тела сознанием, а средством самосознания становится письмо. Рассказ «Муравьи» заканчивается тем, что солдат-рассказчик наступает на мину и оказывается в тупике, в ситуации экзистенциального выбора − мина взорвется, если убрать ногу: «Я все еще стою на мине. Этим утром мы отправились в патруль, и я, как всегда, шел последний. Все прошли сбоку, а я услышал, как под ногой лязгнуло, и вдруг остановился. Они взрываются только тогда, когда убираешь ногу. Я выбросил ребятам все, что имел в карманах, и сказал им убираться. Я остался один. <...>. Можно было бы попробовать прыгнуть и упасть вниз на землю, но ужасом проняло меня от мысли жить без ног... Я оставил только блокнот и карандаш. Выброшу их перед тем, как подниму ногу, и это уже надо сделать обязательно, поскольку хватит с меня войны и того, что тело мое взялось муравьями» [3].

Поэтому в рассказе «Мурашки» трагедия возникает посредством «игры в трагедию» [5, с. 56]: игровая основа предотвращает разрушение комической природы произведения, однако кукла внезапно вскрикивает от настоящей боли, провоцирует ужас и возмущение. Это формирует конфликт сознания рассказчика и читателя, он призван «сломать» стереотипное сознание, вызвать реакцию отрицания войны.

Итак, принцип деструкции как элемент игрового модуса произведений Б. Виана охватывает все уровни художественной структуры его произведений. Деструкция возникает как ведущая авторская стратегия отчуждения от ненастоящего мира, отрицание войны и как парадоксальный способ утвердить гуманистические ценности, лишенные смысла в абсурдном мире «реального» бытия. Поэтому дальнейшее исследование драматургии и малой прозы Б. Виана должно быть направлено в русло исследования художественных аспектов его творчества,

актуальных для современного этапа литературного развития, когда предельно условные деструктивные, игровые формы становятся парадоксальным средством выражения гуманистического пафоса произведения.

Список литературы

1. Казакова И.А. Художественный мир ранней прозы Бориса Виана: дис. … канд. филол. наук: 10.01.03 / Казакова Ирина Анатольевна. – Москва, 2004. – 228 с.

2. Киричук Е.В., Лупенцова С.А. Поэтика авангарда в творчестве Бориса Виана: монография / Е.В. Киричук, С.А. Лупенцова. – Омск: Изд-во ОмГА, 2016. − 248 с.

3. Макарова Н.Е. Стилистические доминанты Бориса Виана: дис. … канд. филол. наук: 10.02.05 / Макарова Наталья Евгеньевна. – Москва, 2008. – 226 с.

4. Виан Б. Начинающему живодеру / Пер. Н. Бунтман // Виан Б. Собрание сочинений: В 4 т. / Сост. В. Е. Лапицкого; Худож. М. Г. Занько. — Санкт-Петербург: Симпозиум, 1997-1998. — Т. 4. Сколопендр и планктон. — 1998. — С. 148–205.

5. Виан Б. Мурашки / Б. Виан; пер. с фр. А. Бахмутская, Е. Болашенко, И. Волевич. – М.: Азбука, 2012. – 192 с.

6. Arnaud N. Les Vies parallèles de Boris Vian / N. Arnaud. : Le Livre de poche. – Paris, 1998. – 510 с.

7. Benoît D. Littérature et engagement / D. Benoît.: Éditions du Seuil. – Paris, 2000. – 335 с.

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004.89

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ ГИСТЕРЕЗИСНОГО ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЯ ДЛЯ ЗАДАЧ СЕГМЕНТАЦИИ ИЗОБРАЖЕНИЯ

Заблоцкая Татьяна Юрьевна

Старооскольский технологический институт им. А. А. Угарова (филиал) НИТУ «МИСиС», Старый Оскол,

Старооскольский филиал научно-исследовательского университета «Белгородский государственный университет», Старый Оскол

Аннотация. *В статье рассматривается аналитический способ идентификации параметров гистерезисного преобразователя на основе феноменологической модели Боука-Вена с использованием предельного цикла гистерезисной характеристики. Предложенный метод позволяет выявить закономерности отклика модели при известных параметрах входного сигнала и выбрать оптимальную настройку основных параметров преобразователя.*

Abstract. *In the paper, the analytical parameter identification technique is proposed for the hysteresis quantizer based on the Bouc-Wen model. The described method uses the hysteresis limit cycle approach and allows for the respond patterns of the model to be specified for preset input and also for its efficient parameter estimation.*

Ключевые слова: *гистерезисный преобразователь, модель Боука-Вена.*

Key words: *hysteresis quantizer, Bouc-Wen model.*

Явление гистерезиса присуще широкому кругу нелинейных систем и процессов, в зависимости от природы которых выбирают наиболее подходящую математическую модель для его описания [1]. В работе [2] была предложена математическая модель биологической нейронной сети с гистерезисным

преобразователем для задач сегментации изображения. В качестве преобразователя была предложена модель Боука-Вена, представляющая собой универсальную феноменологическую модель, применимую для описания широкого класса явлений с гистерезисными свойствами. Характеристики модели в большой степени определяются настройкой ее параметров и выбором оптимального диапазона для решения конкретной задачи. Проблему идентификации параметров, в зависимости от контекста решаемой задачи, решают применением итерационных и оптимизационных методов, эволюционных и генетических алгоритмов, нейронных сетей и др. [3]. В настоящей работе рассматривается аналитический метод определения параметров модели Боука-Вена, позволяющий выявить общие закономерности зависимости гистерезисной кривой при изменении параметров модели и составить алгоритм для их нахождения без предварительной настройки.

Классическая модель Боука-Вена без учета явлений диссипации энергии системы и сжатия петли гистерезисной характеристики описывается уравнениями:

$$F(x,t) = \alpha k x(t) + (1-\alpha) D k z(t); \quad (1)$$

$$\dot{z} = D^{-1}(A\dot{x} - \beta|\dot{x}||z|^{n-1} z - \gamma\dot{x}|z|^{n}), \quad (2)$$

где параметры A, β, γ определяют форму петли гистерезиса, n – параметр, определяющий плавность перехода между зонами упругой и неупругой деформации гистерезисной кривой, $n \geq 1, D > 0, k > 0$ и $0 < \alpha < 1$, $\dot{x} = \dot{x}(t)$ – производная по времени сигнала, поступающего на вход модели, $F(x,t)$ – выход модели. Параметры классической модели Боука-Вена были рассмотрены работах [4, 5].

На рис.1 представлен предельный цикл нормализованной модели Боука-Вена, для которой режимы возрастания (нагружения) и убывания (релаксации) являются симметричными, размер петли четко ограничен значением выходной характеристики $\bar{\omega}(\bar{x})$, а сигнал на входе и выходе модели находятся в пределах [-1; 1]. Тогда к нормализованной модели можно перейти, выполнив преобразование:

$$\omega(t) = \frac{z(t)}{z_0}. \qquad (3)$$

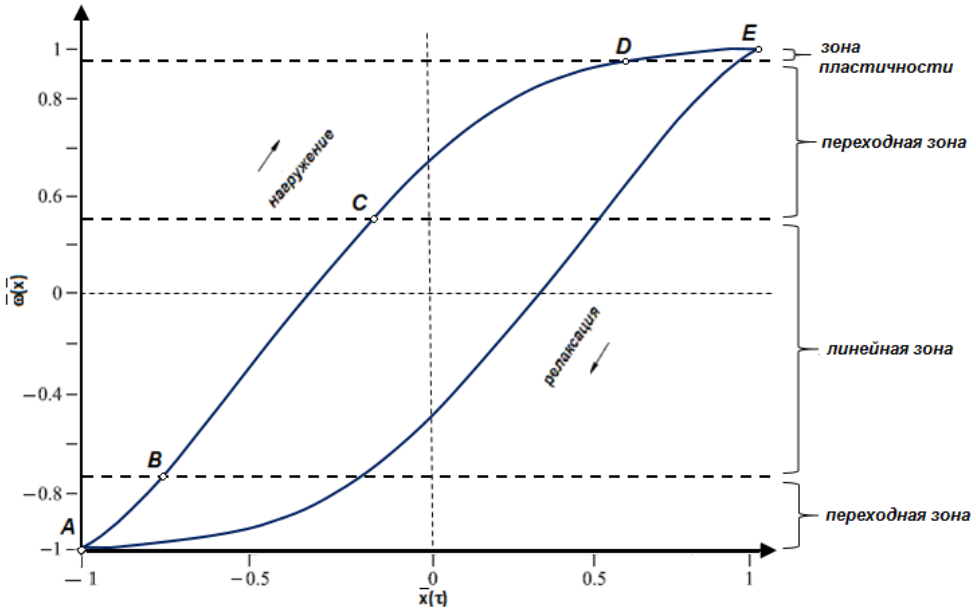


Рисунок 1 - Предельный цикл нормализованной модели Боука-Вена

Уравнения (1)-(2) перепишем в виде:

$$F_{\mathrm{R}}(x,t) = k_x x(t) + k_\omega \omega(t), \qquad (4)$$

$$\dot{\omega}(t) = \rho(\dot{x} - \sigma|\dot{x}(t)||\omega(t)|^{n-1}\omega(t) + +(\sigma - 1)\dot{x}(t)|\omega(t)|^n, \qquad (5)$$

где

$$\rho = \frac{A}{Dz_0} > 0,\ \sigma = \frac{\beta}{\beta+\gamma} \geq 0,\ k_x = \alpha k > 0,\ k_\omega = (1-\alpha)Dkz_0 > 0. \qquad (6)$$

Здесь ρ – задает угол наклона линейной части петли при $x_{\max} = 1$; δ – определяет ее пластичность; σ – характеризует мягкость/жесткость гистерезисной части; n – определяет переход между зонами упругой и пластической деформации кривой.

Периодическому входному воздействию $x(t)$ модели гистерезисного преобразователя соответствует асимптотически периодический отклик на выходе, а предельный цикл гистерезиса содержит условно линейную зону, зону пластичности и переходные зоны в начале и в конце участков возрастания и убывания соответственно (рис. 1). Свойства нормализованной модели Боука-Вена при изменении ее параметров σ, δ и n определяются зависимостями между входом и выходом модели ($\bar{\omega}(\bar{x}) \leq 0$):

$$\frac{d\bar{\omega}(\bar{x})}{d\bar{x}} = \frac{\delta}{2}(1-\bar{\omega}(\bar{x})^n) \text{ при } \bar{\omega}(\bar{x}) \geq 0; \quad \frac{d\bar{\omega}(\bar{x})}{d\bar{x}} = \frac{\delta}{2}\left(1+(2\sigma-1)(-\bar{\omega}(\bar{x})^n)\right). \qquad (7)$$

Подадим на вход модели периодический сигнал $x_1(t) = x(t) + \lambda$ и определим основные параметры нормализованной модели Боука-Вена: k_x, k_w, σ, δ (или ρ) и n. Из соотношения входа-выхода модели для линейной зоны:

$$k_x = \frac{\bar{F}_{R1}(x+\lambda) - \bar{F}_R(x)}{\lambda}. \qquad (8)$$

Зададим функцию $\theta(t)$ такую, что $k_\omega \bar{\omega}(x) = \bar{F}_R(x) - k_x x \cong \theta(x)$, а также параметры a и b, определяемые соотношением:

$$\frac{d\theta(x)}{dx} = a - b\theta(x)^n, \text{ где } \theta(x) \geq 0, \qquad (9)$$

откуда $b = \rho k_W^{-n+1}$ и $a = \rho k_W$; $a = \frac{d\theta(x)}{dx}$ из условия $\theta(x_0) = 0$ при $x = x_0$. Возрастание функции $\bar{\omega}(\bar{x})$ на промежутке $[x_{min}; x_{max}]$ и переход через ось Ox обуславливает однозначное решение для нулей функции $\theta(t)$. Зададим константы x_1 и x_2 исходя из условия $x_2 > x_1 > x_0$ и определим остальные параметры нормализованной модели:

$$n = \ln\left(\frac{\left(\frac{d\theta(x)}{dx}\right)_{x=x2} - a}{\left(\frac{d\theta(x)}{dx}\right)_{x=x1} - a} - \frac{\theta(x_2)}{\theta(x_1)}\right); \quad b = \frac{a - \left(\frac{d\theta(x)}{dx}\right)_{x=x2}}{\theta(x_2)^n}; \quad k_\omega = \sqrt[n]{\frac{a}{b}}; \quad \rho = \frac{a}{k_\omega}. \qquad (10)$$

Для определения параметра σ и с учетом (9)-(10) функцию $\bar{\omega}(x)$ перепишем в виде $\bar{\omega}(x) = \theta(x) / k_\omega$. Определим константу x_3 исходя из условия $x_3 < x_0$ и $\bar{\omega}(x_3) < 0$, и перепишем (5) в виде:

$$\frac{d\bar{\omega}(x)}{dx} = \rho(1+(2\sigma-1)(-\bar{\omega}(x))^n, \qquad (11)$$

где $\bar{\omega}(x) \leq 0$. Тогда параметр σ:

$$\sigma = 0{,}5\frac{\left(\frac{d\bar{\omega}(x)}{dx}\right)_{x=x3} + \rho\left((-\bar{\omega}(x_3))^n - 1\right)}{(-\bar{\omega}(x_3))^n \rho}. \qquad (12)$$

Данный алгоритм позволяет определить оптимальный диапазон параметров модели Боука-Вена для идеальной нелинейной системы без учета внешних

возмущений и известных параметрах входного периодического сигнала. Также периодичность входного сигнала является необходимым условием возникновения предельного цикла на выходе модели. При других параметрах входа/выхода модели, а также при наличии непериодических возмущений на входе параметры модели также могут быть определены аналитически, при этом предстоит определить погрешность между истинным значением параметра и его оценкой.

Список литературы

1. F. Ma, H. Zhang, A. Bockstedte, G. C. Foliente, and P. Paevere, “Parameter analysis of the differential model of hysteresis,” *Journal of Applied Mechanics*, vol. 71, no. 3, pp. 342–349, 2004.

2. Semenov M. E., Zablotskaya T.Yu. Choosing the model of biological neural network for image segmentation of a bio-liquid facie // *Vestnik KRAUNC. Fiz.-Mat. Nauki,* 2019. Vol. 26. no 1. Pp. 70-85. DOI: 10.26117/2079-6641-2019-26-1-70-85.

3. M. Ismail, F. Ikhouane, and J. Rodellar, “The hysteresis Bouc-Wen model, a survey,” *Archives of Computational Methods in Engineering*, vol. 16, no. 2, pp. 161–188, 2009.

4. A.L. Medvedski, P.A. Meleshenko, V.A. Nesterov, O.O. Reshetova, M.E. Semenov, A.M. Solovjov. “Neustoichivye kolebatelnye sistemy s histerezisom: zadachi stabilizatsii I upravleniya. Izvestiya RAN,” *Teoriya i sistemy upravleniya*, no. 4, pp. 58-82, 2020.

5. T. Yu. Zablotskaya. “Analyzing The Classical and Extended Bouc-Wen Model Parameters,” Materials of 2nd International Conference on Control Systems, Mathematical Modeling, Automation and Energy Efficiency SUMMA2020, ArtID 229, pp. 576-581, 2020.

ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

УДК 62

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ НЕРАЗРУШАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ КАК ОСНОВУ ОЦЕНКИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РИСКОВ

Заболоцкий Эдуард Викторович

Бузиков Шамиль Викторович

ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», город Киров

Аннотация: *В данной статье производиться анализ использования метода неразрушающего контроля как основу определения оценки производственных рисков.*

Abstract: *This article analyzes the use of the non-destructive testing method as the basis for determining the assessment of production risks.*

Ключевые слова: *охрана труда, промышленная безопасность, производственный риск, промышленность.*

Key words: *labor protection, industrial safety, production risk, industry.*

Изучение возможности применения методов неразрушающего контроля для целей оценки профессиональных рисков работников опасных производственных видов деятельности, а также для выработки мер предупредительного характера на ранних стадиях их возможного проявления позволяет повысить действенность мер управленческого характера на объектах и рабочих местах, оснащенных оборудованием или использующих технологии повышенной опасности.

Одной из важнейших особенностей жизни человека является его вовлеченность в трудовой процесс. Невозможно представить себе производство каких-либо материальных ценностей без применения в той или иной мере человеческого труда. Трудовая деятельность человека связана с применением различного рода орудий труда, механизмов, процессов, которые могут служить источником

опасности для окружающей среды, жизни или здоровья людей. Непрерывно развиваясь и совершенствуясь, техника и технологии, применяемые в трудовых процессах, постоянно усложняются, что, в свою очередь, вызывает появление новых и новых опасностей для людей, участвующих в этих процессах. Величина таких опасностей без должного контроля и регулирования может достигать критических значений, когда риск причинения травм, увечий или даже смерти настолько велик, что не может быть оправдан никакой, даже наиострейшей, необходимостью. Для исключения или снижения таких рисков применяются различного рода меры или комплексы мер, которые принято называть «охраной труда».

Охрана труда является важной и неотъемлемой частью управленческого воздействия на трудовой процесс. Регулирование вопросов, связанных с охраной труда, возложено на государство. В Основном Законе страны - Конституции Российской Федерации - прописано право каждого на «труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены». В настоящее время права и обязанности всех сторон, вовлеченных в любой трудовой процесс, регулируются Трудовым кодексом РФ. В частности, в нем прописано, что «основными направлениями государственной политики в области охраны труда являются: обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников; профилактика несчастных случаев и повреждения здоровья работников». Создать безопасные условия труда - обязанность работодателя, а контролировать безопасность призваны специально уполномоченные государством организации. В данный момент наиболее эффективным, действенным механизмом контроля уровня безопасности труда является специальной оценки условий труда. Порядок предусматривает, что результаты аттестации используются в целях «оценки профессионального риска как вероятности повреждения (утраты) здоровья или смерти работника, связанной с исполнением им обязанностей по трудовому договору».

Оценка производственных (профессиональных) рисков является одним из важнейших инструментов управления в системе охраны труда. Она призвана определять вероятность наступления того или иного неблагоприятного события и тяжесть последствий, связанных с ним. Это дает работодателю, службам

охраны труда возможность вовремя распознать, идентифицировать опасность и принять превентивные меры по ее устранению или минимизации. В настоящее время существует большое количество отечественных и зарубежных методик оценки профессионального риска, но, к сожалению, многие из них основаны на статистическом накоплении данных о частоте и тяжести последствий несчастных случаев, происходивших на отдельно взятом производстве или рабочем месте за отчетный период времени. Такой подход, несомненно, отражает положение дел с охраной труда и безопасностью трудового процесса на рассматриваемом рабочем месте. Но он не решает главной задачи - предотвращения наступления неблагоприятных событий или минимизации последствий тех событий, предотвратить которые невозможно.

Из всего этого следует, что необходимы иные подходы, методы или методики оценки профессиональных рисков, позволяющие прогнозировать или предвидеть наступление неблагоприятных событий заранее, применяя измерения и расчеты, которые помогут выявить опасности на ранней стадии их зарождения. Как показывает практический опыт, множество процессов, повлекших в дальнейшем весьма тяжелые последствия, зарождались и протекали на первоначальном этапе скрытно, незаметно для окружающих. Ярчайшими примерами этого могут служить аварии на опасных производственных объектах, таких как газонефтепроводы, газонефтехранилища, промышленные установки, подъемные краны, резервуары для хранения и транспортировки опасных веществ и т. д. Причиной большой части таких аварий послужили мельчайшие скрытые дефекты (дефекты сварных соединений, дефекты, вызванные коррозией, усталостные дефекты и т. п.) конструкции этих объектов. Последствия аварий на опасных производственных объектах зачастую являются весьма серьезными и выражаются в больших материальных и людских потерях. Очевидно, что на рабочих местах, расположенных непосредственно на опасных производственных объектах или вблизи них, риск получить травму или увечье выше, чем на неопасных производствах. В процессе специальной оценки условий труда таких рабочих мест выявляются лишь факторы рабочей среды, которые непосредственно присутствуют

на них или периодически проявляются, такие как шум, пыль, вибрация, наличие вредных веществ и т. д. При этом не учитывается влияние опасностей, которые потенциально могут возникнуть в связи с возможностью аварий на этих опасных объектах.

Вместе с тем существует целый ряд методов определения наличия дефектов, образование которых может повлечь за собой аварию. Из них хотелось бы выделить методы неразрушающего контроля. Они уже достаточно давно применяются и в России, и за рубежом и позволяют с высокой точностью выявлять скрытые дефекты, классифицировать их по степени опасности, прогнозировать дальнейшее развитие, на основании полученных данных определять вероятность возникновения аварийных ситуаций, делать заключения о принятии тех или иных упреждающих мер. Методы неразрушающего контроля являются весьма гибкими, удобными, не требующими длительного вывода оборудования из эксплуатации, что упрощает и удешевляет их применение. Их высокая точность и многолетний опыт применения, а главное, возможность достоверно прогнозировать возникновение аварий говорят в пользу целесообразного применения этих методов для оценки производственных рисков на опасных производственных объектах. Необходимо разработать механизм, позволяющий объединять данные, полученные при специальной оценке условий труда и при неразрушающем контроле опасных объектов, с целью определения более полной картины угроз, существующих в данный момент времени и появление которых в будущем весьма возможно.

Применение методов неразрушающего контроля в оценке рисков позволит более полно оценить существующие угрозы, а это, в свою очередь, благоприятно скажется на уровне безопасности на рабочих местах. Немаловажным фактором является наличие технических средств и специальных методик, обеспечивающих возможность достоверного определения состояния оборудования, уровня его опасности, вероятности возникновения аварийных ситуаций, а следовательно, и риска, которому подвергается персонал, обслуживающий такое оборудование. При этом методы неразрушающего контроля дают отличные результаты вне

зависимости от того, имеются ли статистические данные по конкретному объекту или нет (статистика по каким-либо причинам недоступна или не велась совсем). Это говорит об универсальности методов и возможности их широкого применения при оценке производственных (профессиональных) рисков.

Список литературы

1. ГОСТ Р 12.0.010-2009 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Системы управления охраной труда. Определение опасностей и оценка рисков.

2. ГОСТ Р ИСО 45001-2020 Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья.

3. Федорец А.Г. «Менеджмент техносферной безопасности».

4. СТО Газпром 18000.1-002-2020 Идентификация опасностей и управление рисками в области производственной безопасности.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗА И АБИТУРИЕНТОВ МЕТОДОМ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛНОТЫ

Мордасов Юрий Викторович
студент
Рыбанов Александр Александрович
заведующий кафедрой «Информатика и технология программирования»,
кандидат технических наук, доцент
Волжский политехнический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет», город Волжский

Аннотация: *В статье приведен обзор android-приложений, направленных на устранение проблем взаимодействия вуза и потенциальных абитуриентов. Данный обзор проведен с помощью метода функциональной полноты систем. Данный метод основан на построении графов подобия и поглощения*

Abstract: *In the article: this article provides an overview of android apps resolving the problem of communication between university and potential entrants. This review was conducted by using functional completeness method. This method is based on graph construction.*

Ключевые слова: *высшее образование, вуз, абитуриент, android, проблемы взаимодействия вуза и абитуриента, метод функциональной полноты.*

Keywords: *higher education, university, entrant, android, problems of interaction between the university and the applicant, functional completeness method.*

В сфере взаимодействия вуза с абитуриентами, целью каждого современного вуза является обеспечение притока новых абитуриентов, заинтересованных в обучении в нём и подходящих под требования приема по уровню знаний. Для достижения заинтересованности потенциальных абитуриентов в той или иной специальности вузам логично вступать в контакт с потенциальными

абитуриентами заранее, а не в момент подачи документов, и предоставлять будущему студенту информацию об изучаемых специальностях, параллельно с этим заниматься отбором необходимых абитуриентов, что нереализуемо без информационного канала между ними [4]. В связи с чем необходима автоматизированная информационная система, решающая данную задачу [2].

Среди множества решений данной проблемы [3] существуют и решения в виде приложений для мобильной ОС Android.

Для выделения необходимости разработки нового программного продукта и определения перечня требуемого функционала отлично подойдет сравнение его аналогов по критерию функциональной полноты.

На текущий момент во встроенном в ОС Android магазине приложений Google Play Store предлагается множество аналогов разрабатываемой АИС, но для проведения анализа были выбраны 4 первых продукта выдачи магазина по поисковому запросу «абитуриент», так как именно эти решения обладают наибольшей популярностью и предлагают наиболее подходящий функционал, а также так называемая система эталон, внедрение которой полностью автоматизирует ключевые процессы, связанные с решением рассматриваемой проблемы. Стоит отметить, что в ходе анализа был рассмотрен только функционал, относящийся к решению проблемы взаимодействия потенциального абитуриента и вуза (Таблица 1)

Таблица 1 - Сравниваемые системы и перечень выполняемых функций

№	Параметры	Системы взаимодействия с потенциальными абитуриентами				
		Абитуриент СФУ	ТПУ Абитуриент	Поступай правильно	СибГМУ Абитуриент	Эталон
1	Новостная лента	1	1	1	1	1
2	Информация о корпусах	1	0	1	0	1
3	Информация об институте	1	0	1	1	1
4	Информация о направлениях	1	0	1	0	1
5	Информация о поступлении	1	1	1	1	1
6	Календарь мероприятий	1	1	1	1	1
7	Карта института	1	1	0	0	1

8	Обратная связь	1	1	0	1	1
9	Регистрация	0	1	1	1	1
10	Вход	1	1	1	1	1
11	Калькулятор баллов	0	0	1	1	1
12	Навигатор поступления	0	0	1	0	1
13	Список профессий	0	0	1	0	1
14	Рейтинг абитуриентов	0	1	0	1	1
15	Магазин	0	0	0	1	0
16	Подготовительные курсы	0	0	1	1	1
17	Уведомления	1	0	0	1	1

По результатам выполнения алгоритма сравнения методом функциональной полноты [1] были получены логические матрицы поглощения и подобия:

Таблица 2 - Матрицы поглощения и подобия

H^0_{ik}					G^0_{ik}				
1	0	0	0	1	1	0	0	0	1
0	1	0	1	1	0	1	0	0	0
0	0	1	0	1	0	0	1	0	1
0	0	0	1	1	0	0	0	1	1
0	0	0	0	1	1	0	1	1	1

Для получение наглядного представления о взаимосвязи между сравниваемыми системами были по матрицам H^0 и G^0 построены графы:

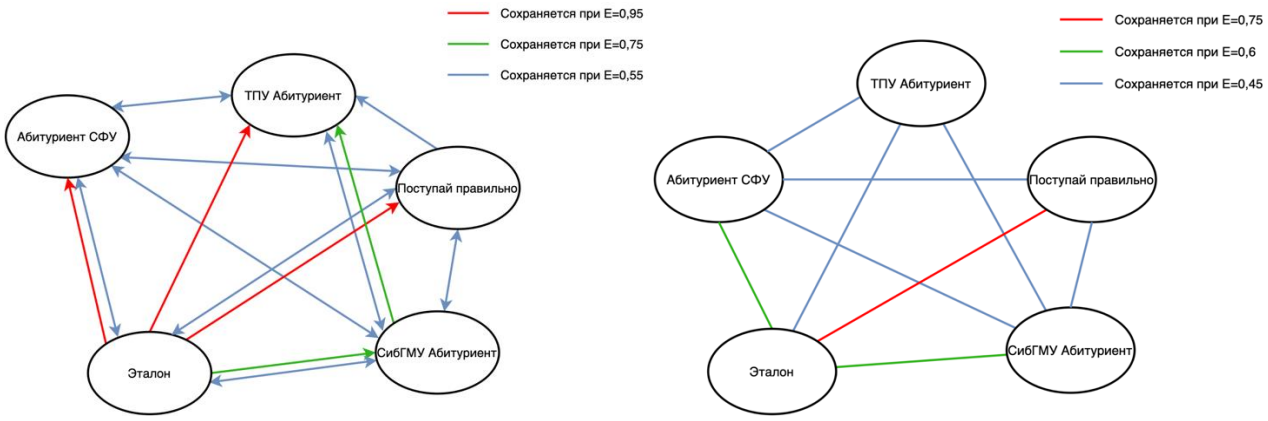


Рисунок 1 - Графы матриц H^0 и G^0 (слева направо)

Рассматривая полученные графы, можно отметить, что наиболее подобными эталону из представленных решений являются «Абитуриент СФУ», «Поступай правильно» и «СибГМУ Абитуриент», но ни одна из систем не имеет полного поглощения. Стоит учитывать, что при получении матриц H^0 и G^0 средние

коэффициенты подобия и поглощения были приняты чуть ниже средних значений матрицы

По итогам проведенного анализа можно прийти к выводу, что ни одно из самых популярных решений на данный момент не удовлетворяет требуемому перечню функционала полностью, несмотря на то что есть и решения частично приближенные к эталонной системе и схожие по функционалу.

Список литературы

1. Розов, А. В. Сравнительный анализ / Розов А. В., Рыбанов А. А. // Научные исследования: проблемы и перспективы : Сборник научных трудов по материалам XV Международной научно-практической конференции - Анапа : 2020. - С. 15-19.

2. Иванов, С. А. Системный анализ процесса приема абитуриентов в высшие учебные заведения / Иванов С. А., Удахина С. В., Родионова Ю. И. // Экономика и управление. - 2019. - № 10 (168). - С. 91-96.

3. Бородавченко, Д. В. Разработка web-ориентированной и мобильного приложения системы учета и анализа взаимодействия вуза с потенциальными абитуриентами / Бородавченко Д. В., Рыбанов А. А. // NovaInfo.Ru. - 2018. - Т. 1. - № 85. - С. 58-66.

4. Бородавченко, Д. В. Исследование проблем учета и анализа работы вуза с потенциальными абитуриентами / Бородавченко Д. В., Рыбанов А. А. // Студенческий научный форум. - 2018.- С. 2018000313.

УДК 532.5

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ ТЕПЛОМАССООБМЕНА ПРИ АККУМУЛИРОВАНИИ ТЕПЛОТЫ СОЛНЕЧНОЙ ЭНЕРГИИ

Попов Д. Н.
к. т. н., доцент кафедры «Теплоэнергетика»
Гатауллин Д. Р.
магистрант
Лебедева А. А.
старший преподаватель кафедры «Экономика
и управление организацией»
ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М. Т. Калашникова»

Аннотация. *В работе представлена методика численного моделирования процессов изменения фазового состояния теплоаккумулирующего материала, функционирующего в составе системы солнечного теплоснабжения. Математическая модель сформулирована на основе двухфазной задачи Стефана со специфическим условием на межфазной границе. Описан вариант двухконтурной системы солнечного теплоснабжения с фазоменяющим теплоаккумулирующим материалом. Приведены результаты расчетов и их обсуждение.*

Ключевые слова: *система солнечного теплоснабжения, теплоаккумулирующий материал, задача Стефана, межфазная граница, математическое моделирование.*

Активная система солнечного теплоснабжения представляет собой комплекс технических устройств, основными из которых являются гелиоприемник, аккумулятор теплоты, дополнительный источник тепловой энергии (или тепловой насос), потребители тепловой энергии. В качестве гелиоприемника в последние годы находят все большее применение вакуумные солнечные коллекторы. По сравнению с плоскими и пластинчатыми коллекторами они обладают следующими преимуществами [1]:

– низкие теплопотери в окружающую среду (вакуум является хорошим теплоизолятором);

– способность эффективно работать при температуре до – 35 ^{0}C и в пасмурную погоду;

– способность генерировать температуры до 300 ^{0}C;

– высокое поглощение тепловой энергии (включая невидимый спектр);

– малая парусность;

– высокая надежность и ремонтопригодность.

Традиционно, в качестве аккумуляторов тепла используется вода, имеющая высокую теплоемкость и размещаемая в баке-аккумуляторе. Недостатком такого «теплоемкостного» аккумулирования является громоздкость отмеченной конструкции, которая занимает большое пространство внутри здания.

Система дополнительно включает (рис.1):

– насосы для организации движения теплоносителей;

– расширительный бак для размещения излишков теплоносителя и стабилизации гидравлического режима;

– трубопроводы;

– датчики и электрические линии связи;

– контроллер для управления работой системы.

Кроме того, для уменьшения объема бака-аккумулятора предполагается использование теплоаккумулирующих материалов, функционирующих по принципу «плавление-отвердевание» и размещаемых в кольцевых каналах, которые организуются вокруг подающего трубопровода первичного контура от солнечного коллектора. Общая протяженность таких участков и толщина слоя теплоаккумулирующего материала δ могут быть различными и устанавливаются в результате расчетов в каждом конкретном случае. Немаловажное значение имеет также выбор самого материала, главными характеристиками которого будут являться температура T^* и теплота Q^* фазового перехода.

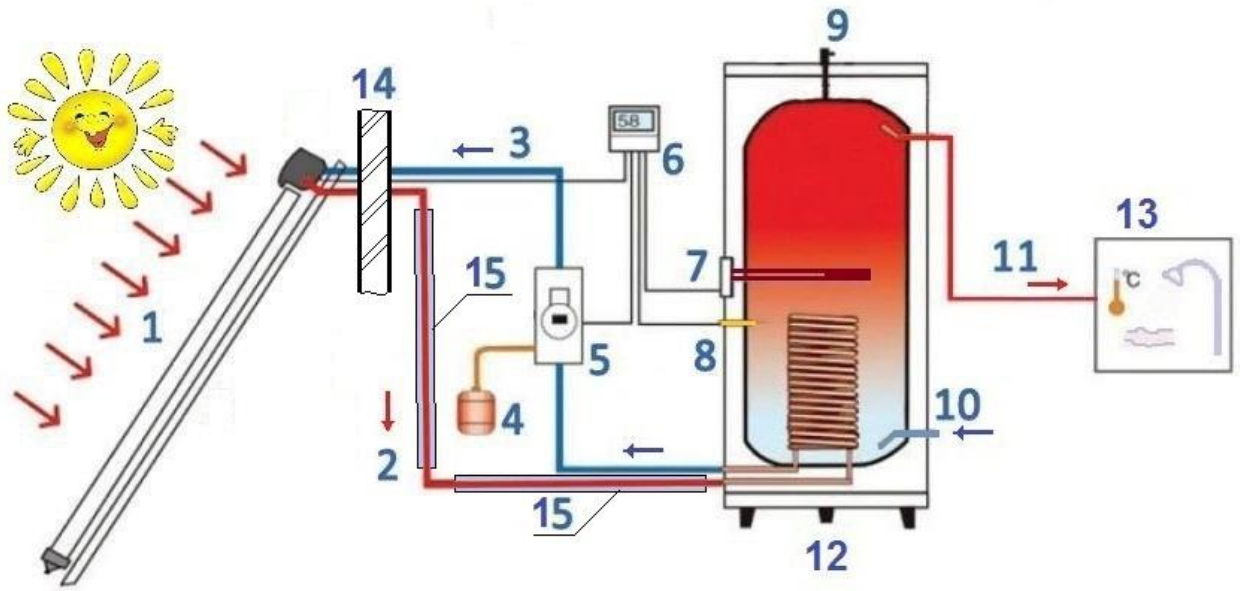


Рис. 1. Схема двухконтурной системы солнечного теплоснабжения
с применением фазоменяющего теплоаккумулирующего материала:
1 – солнечный коллектор; 2 – подающий трубопровод первичного контура; 3 – обратный трубопровод первичного контура; 4 – мембранный расширительный бак; 5 – насос; 6 – контроллер; 7 – электронагреватель; 8 – датчик температуры; 9 – воздушный кран; 10 – обратный трубопровод вторичного контура (трубопровод холодной воды); 11 – подающий трубопровод вторичного контура (трубопровод нагретой воды);12 – бак-аккумулятор; 13 – потребители тепла; 14 – ограждающая конструкция здания (наружная стена или покрытие); 15 – теплоаккумулирующий материал.

Система работает следующим образом. Начиная с утренних часов увеличение солнечной активности приводит к возрастанию температуры теплоносителя в солнечном коллекторе и срабатыванию датчика, настроенного на определенную температуру. Контроллер при этом посылает управляющий сигнал на включение насоса первичного контура. Циркулирующий здесь теплоноситель осуществляет подогрев воды в баке-аккумуляторе и теплоаккумулирующего материала в кольцевом зазоре. При достижении последним температуры T^* начинается процесс его плавления, на что затрачиваются излишки тепла, характерные для дневного времени (рис. 2) [2]. Фронт плавления (граница фазового перехода) перемещается в радиальном направлении (рис. 3). После того как материал полностью расплавился температура его начинает повышаться, то есть как и для воды в баке аккумуляторе происходит теплоемкостное тепловое аккумулирование. Описанный процесс часто называют стадией зарядки.

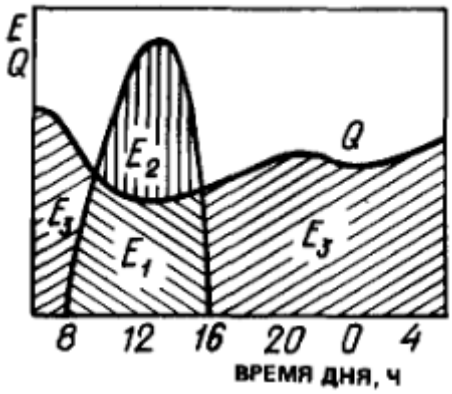


Рис. 2. Характерный суточный график изменения количества поступающей солнечной энергии E и тепловой нагрузки теплоснабжения здания и тепловой нагрузки теплоснабжения здания Q:
E_1 - используемая солнечная энергия; E_2 - избыток солнечной энергии (может быть аккумулирован); E_3 - дефицит солнечной энергии (может быть покрыт из дополнительного источника и аккумулятора тепла).

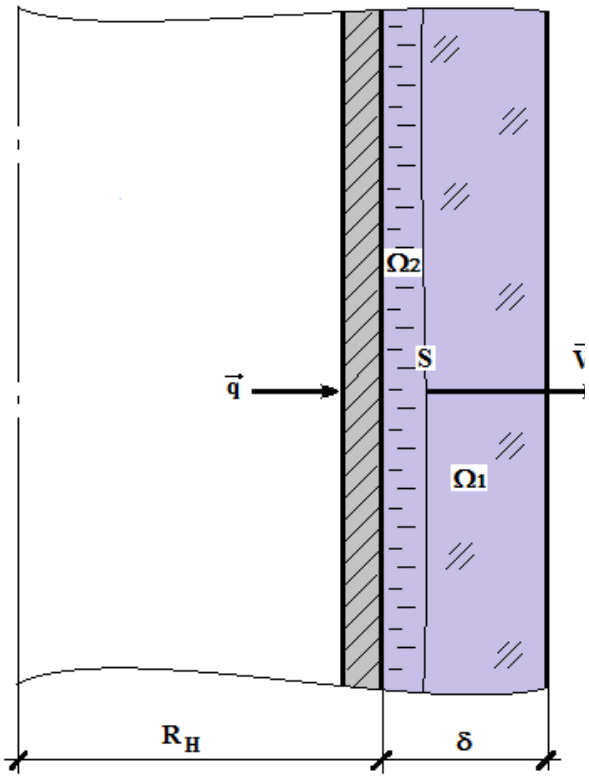


Рис. 3. Движение межфазной поверхности в процессе зарядки теплового аккумулятора

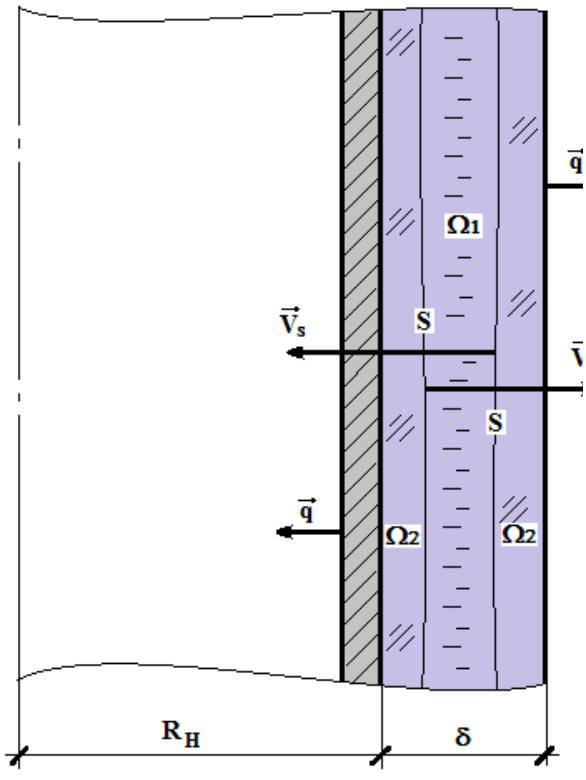


Рис. 4. Движение межфазной поверхности в процессе разрядки теплового аккумулятора

В вечернее время или ночные часы температура теплоносителя, циркулирующего через солнечный коллектор, снижается. При достижении ею заданного значения контроллер, получив сигнал от датчика, отключает электродвигатель

насоса. Теплоаккумулирующий материал будет остывать и при достижении температуры T^* начнется отвердевание материала. Здесь характерной особенностью будет являться наличие двух границ фазового перехода, движущихся навстречу друг другу (рис. 4). В результате, теплота фазового перехода будет передаваться теплоносителю внутри трубы и воздуху помещения. Данный процесс составляет стадию разрядки.

Задача Стефана представляет собой вид краевой задачи для дифференциальных уравнений в частных производных, описывающая изменение фазового состояния вещества, при котором положение границы раздела фаз изменяется со временем [3]. Наличие границ раздела между фазами, которые не задаются явно и могут смещаться со временем, является характерной особенностью таких задач. Скорость смещения межфазных границ необходимо задавать дополнительным условием на границе раздела фаз, что приводит задачу к нелинейному виду. В различной литературе [4-11] задачу Стефана также называют задачей с подвижными границами (moving boundary problem), задачей со свободными границами (free boundary problem), задачей о фазовом переходе (phase change problem).

Широкое распространение получили аналитические и численные методы решения задачи Стефана применительно для процессов плавления и отвердевания, поскольку отмеченные фазовые переходы имеют место в металлургии [12], при сварке и резке металлов [13], в строительстве и теплоэнергетике [14-17]. Наиболее полный обзор формулировок и методов решения задачи содержится в работе [18].

Наиболее общая трактовка задачи состоит в представлении уравнений теплопроводности для «старой» фазы:

$$c_1\rho_1\left(\frac{\partial T_1}{\partial \tau}+\delta_1\vec{V}_1 grad T_1\right)=div\left(\lambda_1 grad T_1\right)+I_1, \quad (1)$$

- для «новой» фазы:

$$c_2\rho_2\left(\frac{\partial T_2}{\partial \tau}+\delta_2\vec{V}_2 grad T_2\right)=div\left(\lambda_2 grad T_2\right)+I_2, \quad (2)$$

- условиями на межфазной границе, определяющих предположение о

непрерывности температуры

$$[T]=0, \tag{3}$$

- наличие поглощения или выделения тепла:

$$\left[\lambda\frac{\partial T}{\partial n}\right]=-\bar{\rho}\cdot Q_{\Phi}\cdot V_S. \tag{4}$$

где T_k - температура k-ой фазы ($k=1,2$); $\vec{V}_k$ - скорость k-ой фазы ($k=1,2$); $\delta_k=1$ - если k-ая фаза перемещается и $\delta_k=0$ - если k-ая фаза неподвижна; c_k - теплоемкость k-ой фазы; ρ_k - плотность k-ой фазы; λ_k - теплопроводность k-ой фазы; I_k - источниковые члены; $\bar{\rho}$ - осредненная плотность двухфазной системы на границе; Q_{Φ} - теплота фазового перехода; V_S - скорость движения межфазной границы по нормали n;

Квадратными скобками ([ ]) обозначен скачок при переходе границы, в рассматриваемом случае $[T]=T_1-T_2$ и $\left[\lambda\frac{\partial T}{\partial n}\right]=\lambda_1\frac{\partial T_1}{\partial n}-\lambda_2\frac{\partial T_2}{\partial n}$.

Соотношения (1) – (4) составляют двухфазную задачу Стефана, которая, в отличие от «однофазного» ее варианта, рассматривает изменение температуры в обеих фазах, а межфазная граница является внутренней. При $\delta_k=1$ указанную систему необходимо дополнить уравнениями неразрывности, движения, состояния, а при закритических течениях – определенной моделью турбулентности.

Рассматривается процесс изменения фазового состояния теплоаккумулирующего материала, заполняющего кольцевое пространство коаксиальной трубы (рис. 3, 4). Предполагается, что длина трубы намного превышает ее радиус, тогда задачу можно представлять в одномерном приближении, когда параметры изменяются во времени и по радиальной координате r. Кроме того, из-за чрезвычайно малых скоростей можно не рассматривать конвективные течения, возникающие в расплавленной части материала, и считать обе фазы неподвижными. Источники и стоки в теле материала отсутствуют, а теплофизические характеристики (плотность, коэффициент теплопроводности и теплоемкость) принимаются постоянными.

С учетом вышеизложенного, дифференциальные уравнения (1) и (2) приводятся к линейному виду:

$$\begin{cases} \dfrac{\partial T_1}{\partial \tau} = \dfrac{a_1}{r}\dfrac{\partial}{\partial r}\left(r\dfrac{\partial T_1}{\partial r}\right), & r \in \Omega_1(\tau); \\ \dfrac{\partial T_2}{\partial \tau} = \dfrac{a_2}{r}\dfrac{\partial}{\partial r}\left(r\dfrac{\partial T_2}{\partial r}\right), & r \in \Omega_2(\tau); \end{cases} \tag{5}$$

где $a_k = \lambda_k/(c_k \cdot \rho_k)$ - коэффициент температуропроводности k-той фазы ($k = 1, 2$).

Система (2.5) дополняется начальными

$$\tau = 0: \; T_k(r) = T_0 \tag{6}$$

и граничными

$$r = R_H: \; \lambda_k \frac{\partial T_k(\tau)}{\partial r} = \alpha'(\tau)\left[T_f'(\tau) - T_k(\tau)\right], \tag{7}$$

$$r = R_H + \delta: \; \lambda_k \frac{\partial T_k(\tau)}{\partial r} = \alpha''(\tau)\left[T_k(\tau) - T_f''(\tau)\right] \tag{8}$$

условиями. В этих соотношениях: α' и α'' - коэффициенты теплоотдачи теплоносителя и воздуха соответственно; T_f' и T_f'' - переменные во времени температуры теплоносителя и воздуха соответственно.

Таблица 1 - Варианты численной реализации задачи Стефана

Библиографическая ссылка	[12], [20], [20]	[14], [15], [21]
Форма условия (2.4)	$\Delta\tau = \dfrac{Q_\Phi \bar{\rho} \Delta r}{\lambda_2 \dfrac{\partial T_2}{\partial r} - \lambda_1 \dfrac{\partial T_1}{\partial n}}$ (10)	$\Delta\eta = \dfrac{\Delta\tau\left(\lambda_1 \dfrac{\partial T_1}{\partial n} S_1 - \lambda_2 \dfrac{\partial T_2}{\partial n} S_2\right)}{Q_\Phi \cdot W \cdot \left[(1-\eta)\rho_1 + \eta\rho_2\right]}$ (11)
Преимущества	Малые затраты машинного времени.	Консервативность схемы, достигаемая выполнением балансовых соотношений.
Недостатки	Необходимость отслеживания случая равенства тепловых потоков. Неприменимость схемы при знакопеременных нагрузках.	Относительно длительное время счета.
Сферы применения	Металлургические процессы. Процессы сварки.	Процессы изменения фазового состояния веществ при различных (в том числе малых и знакопеременных) тепловых нагрузках

На перемещающейся межфазной границе должно соблюдаться условие (3):

$$T_1 = T_2 = T^*, \quad (9)$$

где T^* - температура фазового перехода.

Различное интерпретирование второго из представленных условий (4) на межфазной границе $S(\tau)$ (таблица 1) позволяет вычислять либо дискретный шаг по времени $\Delta\tau$, либо приращение $\Delta\eta$ показателя завершенности фазового перехода η, представляющего собой концентрацию новой фазы в системе.

В уравнениях (10) и (11): Δr - шаг разностной сетки $\omega = \{r_i = R_H + (i-1)\Delta r; i = 1,2,..., N; \tau = (n-1)\Delta\tau; n = 1,2,...\}$ по радиальной координате; S_1, S_2 и W - характерные площади и объем элемента сетки, переменные по координате.

Исходя из представленных в таблице 1 замечаний, наиболее приемлемым для компьютерного моделирования процессов изменения фазового состояния теплоаккумулирующих материалов следует считать второй, разработанный авторами подход, имеющий следующие основные особенности:

– методика расчета распространяется на расчетные области различной геометрии, в частности, получены результаты расчетов по соотношениям, записанным в декартовой, цилиндрической и сферической системах координат;

– условие Стефана на межфазной границе представляется для вычисления концентрации новой фазы $0 \le \eta \le 1$ в расчетном узле, что исключает проблемы, связанные с «делением на ноль» при выравнивании тепловых потоков в рассматриваемой области;

– представляется возможным использование переменных во времени и по пространству внешних условий теплообмена, что позволяет моделировать положение двух и более межфазных поверхностей в расчетной области;

– исследуется влияние напорных и конвективных течений жидкой фазы на интенсивность распространения теплоты и положение межфазной поверхности.

Здесь площади $S_{i+\frac{1}{2}}$, $S_{i-\frac{1}{2}}$ и объем W_i отдельно взятого контрольного слоя с

центром в точке i определяются из геометрических соображений:

$$S_{i+\frac{1}{2}} = \pi\left(r_{i+1} + r_i\right);$$

$$S_{i-\frac{1}{2}} = \pi\left(r_{i-1} + r_i\right);$$

$$W_i = \frac{\pi}{4}\left[\left(r_{i+1} + r_i\right)\left(r_{i+1} + r_i\right) - \left(r_{i-1} + r_i\right)\left(r_{i-1} + r_i\right)\right].$$

Фазовый переход считается законченным, когда концентрация η_i становится равной единице. За весь период времени фазового перехода в контрольном объеме, при $0 < \eta_i < 1$, температура T_i принимается равной T^*.

Конечно-разностная аппроксимация дифференциальных соотношений (5) выглядит следующим образом [20]:

$$\frac{T_{i(k)}^{n+1} - T_{i(k)}^{n}}{\Delta\tau} = a_k\left(\frac{T_{i+1(k)}^{n+1} - 2T_{i(k)}^{n+1} + T_{i-1(k)}^{n+1}}{\Delta r^2} + \frac{1}{r_i}\frac{T_{i+1(k)}^{n+1} - T_{i-1(k)}^{n+1}}{2\Delta r}\right), \qquad (12)$$

где $k = 1, 2$. Конечно-разностный аналог (12) дифференциальных уравнений (5), выполненный по неявной схеме, имеет первый порядок точности по времени, второй по координате и эффективно решается методом прогонки [22], реализуемой следующим образом.

Прямая прогонка по оси r:

- основное соотношение

$$A_i \cdot T_{i+1}^{n+1} - B_i \cdot T_i^{n+1} + C_i \cdot T_{i-1}^{n+1} = -D_i,$$

где $A_i = \frac{\Delta t \cdot a_k}{\Delta r^2} + \frac{\Delta t \cdot a_k}{2\Delta r} r_i$; $C_i = \frac{\Delta t \cdot a_k}{\Delta r^2} - \frac{\Delta t \cdot a_k}{2\Delta r} r_i$; $B_i = 1 + A_i + C_i$; $D_i = T_i^n$;

- прогоночные коэффициенты

$$E_i = \frac{A_i}{B_i - C_i \cdot E_{i-1}} \text{ и } F_i = \frac{D_i + C_i \cdot F_{i-1}}{B_i - C_i \cdot E_{i-1}},$$

для определения предшествующих значений с погрешностью $O\left(\Delta r^2\right)$, которых в соответствии с граничным условием третьего рода используются:

$$E_1 = \frac{2a_k\Delta\tau\lambda_k}{\lambda_k\Delta x^2 + 2a_k\Delta\tau\left(\lambda_k + \Delta r\alpha'\right)}, \; F_1 = \frac{\lambda_k\Delta r^2 T_{1(k)}^n + 2a_k\Delta\tau\Delta r\alpha' T_f'}{\lambda_k\Delta r^2 + 2a_k\Delta\tau\left(\lambda_k + \Delta r\alpha'\right)}.$$

Обратная прогонка по оси r:

- основное соотношение

$$T_m^{n+1} = E_m \cdot T_{m+1}^{n+1} + F_m,$$

где предшествующее значение температуры в соответствии с граничным условием третьего рода

$$T_N^{n+1} = \frac{\lambda_k \Delta r^2 T_{m+1(k)}^n + 2a_k \Delta\tau\left(\lambda_k F_m + \Delta r \alpha'' T_f''\right)}{\lambda_k \Delta r^2 + 2a_k \Delta\tau\left[\Delta r \alpha'' + \lambda_k\left(1 - E_m\right)\right]},$$

а новый индекс $m = N - i \ \ (i = 1,..., N-1)$.

Конечно-разностная аппроксимация условия (2.11) на межфазной границе может быть представлено с погрешностью $O(\Delta r)$:

$$\Delta\eta = \frac{\Delta\tau}{\Delta r} \frac{\left[\lambda_1\left(T_{i-1}^{n+1} - T^*\right)S_{i-\frac{1}{2}} - \lambda_2\left(T^* - T_{i+1}^{n+1}T^*\right)S_{i+\frac{1}{2}}\right]}{Q_\Phi W_i\left[\left(1-\eta^n\right)\rho_1 + \eta^n\rho_2\right]},$$

а новое значение показателя:

$$\eta^{n+1} = \eta^n + \Delta\eta.$$

Расчеты проводились для парафина $C_{18}H_{38}$ (октодекан) с характеристиками: $T^* = 301$ К; $Q_\Phi = 2{,}44 \cdot 10^5$ Дж/кг; $c_1 = 2100$ Дж/(кг·К); $c_2 = 2160$ Дж/(кг·К); $\rho_1 = 900$ кг/м3; $\rho_2 = 780$ кг/м3; $\lambda_1 = 0{,}15$ Вт/(м·К); $\lambda_2 = 0{,}1$ Вт/(м·К). Начальная температура T_0 принималась равной 293 К для случая зарядки и в диапазоне 313÷373 К для варианта разрядки. Результаты расчетов представлены на рис. 5-7 и приведены в таблице 2.

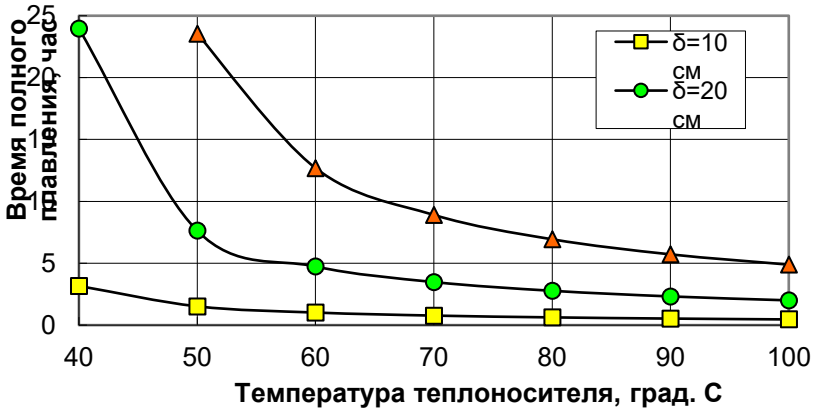


Рисунок 5 - Данные о времени полного плавления (зарядки) теплоаккумулирующего материала

Таблица 2 - Данные о времени полного затвердевания (разрядки) теплоаккумулирующего материала

Начальная температура материала, T_0, К	Время затвердевания материала, час, при толщине кольцевой области		
	$\delta = 10$ мм	$\delta = 20$ мм	$\delta = 30$ мм
313	0,737	2,745	5,912
323	0,766	2,844	6,108
333	0,791	2,925	6,270
343	0,811	2,994	6,405
353	0,829	3,052	6,502
363	0,844	3,103	6,620
373	0,858	3,147	6,707

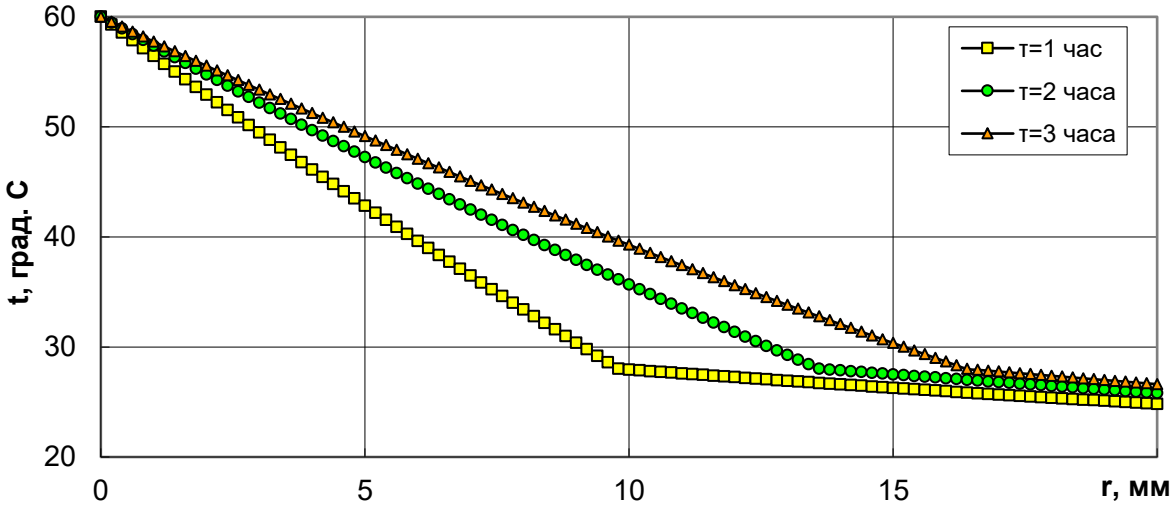


Рисунок 6 - Изменение распределения температуры в кольцевой области во времени

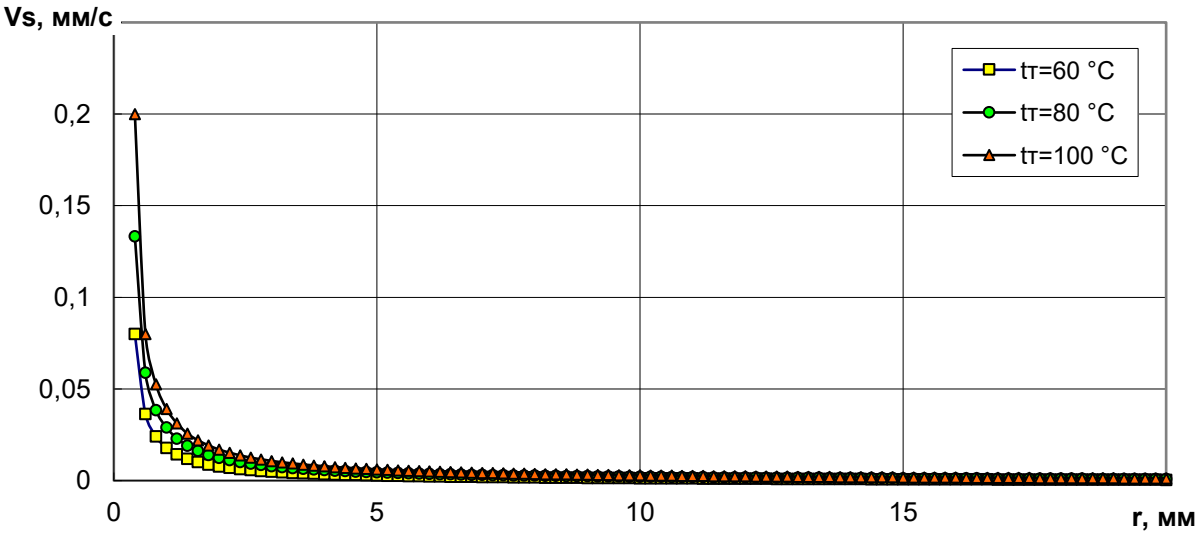


Рисунок 7 - Изменение скорости межфазной границы

Как следует из рис. 5, чрезмерное увеличение толщины кольцевой области δ при низких температурах теплоносителя, характерных при эксплуатации оборудования зимой или в пасмурную погоду, является неприемлемым, поскольку существенно увеличивается время зарядки теплового аккумулятора.

Особенностью процесса разрядки является равенство температур теплоносителя T_f' и воздуха помещения T_f'', а с учетом того, что соответствующие коэффициенты теплоотдачи α' и α'' несущественно отличаются друг от друга, процесс отвердевания допустимо рассматривать для области толщиной $\frac{\delta}{2}$. Даже при высоких начальных температурах теплоаккумулирующего расплавленного материала процесс разрядки (таблица 2) происходит быстрее. Данное обстоятельство свидетельствует также о том, что тепловые процессы при теплоемкостном аккумулировании протекают значительно быстрее, чем инерционные при аккумулировании, сопровождающимся фазовыми превращениями.

На рис. 6 показано распределение температуры жидкого и твердого парафина в кольцевом зазоре в различные моменты времени при плавлении и температуре теплоносителя $T_f' = 333\text{К}$. Достаточно наглядно демонстрируется здесь расположение жидкой и твердой фаз, поскольку точки излома кривых представляют местонахождение межфазной границы.

Изменение скорости межфазной границы по толщине кольцевого зазора (рис. 7) при плавлении материала характеризуется:

– резким снижением на начальном этапе, связанным с уменьшением влияния условий на левой границе;

– более плавным дальнейшим снижением, возникающим из-за увеличения радиуса, объема элемента сетки W_i, а, следовательно, и массы расплавляемого материала.

Список литературы

1. https://asad16.ru/vakuumnyj-solnechnyj-kollektor-ustrojstvo-i-klassifikacija/ (Дата обращения 26.05.2021 г.);

2. Внутренние санитарно-технические устройства. В 3 ч. Ч. I. Отопление / В. Н. Богословский, Б. А. Крупнов, А. Н. Сканави и др. Под ред. И. Г. Староверова и Ю. И. Шиллера. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Стройиздат, 1990. – 344 с.

3. Рубинштейн, Л. И. Проблема Стефана / Л. И. Рубинштейн. - Рига: Звайгзне, 1967.- 358 с.

4. Тихонов, А. Н. Уравнения математической физики / А. Н. Тихонов, А. А. Самарский. Изд. 2-е. - М.: Гостехиздат, 1953- 435 с.

5. Олейник, О. А. О методе решения общей проблемы Стефана / О. А. Олейник // ДАН СССР,135 (1960), №. 5, 1054–1057 с.

6. Пикулин, В. В. Практический курс по уравнениям математической физики / В. В. Пикулин, С. И. Похожаев. – М: Едиториал УРСС, 2002.- 284 с.

7. Самарский, А. А. Экономичная схема сквозного счета для многомерной задачи Стефана / А. А. Самарский, Б. Д. Моисеенко // ЖВМ и МФ, 5, 1965. - 285-288 с.

8. Мейрманов, А. М. Задача Стефана / А. М. Мейрманов. - Новосибирск: Наука, 1986. - 200 с.

9. Данилюк, И. И. О задаче Стефана / И. И. Данилюк // Успехи математических наук. Т.40. 1985. Вып. 5 (245). - 133-185 с.

10. Несис, Е. И. Методы математической физики Е. И. Несис. - М.: Госторгиздат, 203.- 132 с.

11. Павлов, А. Р. Математическое моделирование процессов тепломассопереноса при фазовых переходах. Учебное пособие. /А. Р. Павлов. - Якутск, 2001.- 58 с.

12. Самарский, А. А. Вычислительная теплопередача / А. А. Самарский, П. Н. Вабищев. – М: Едиториал УРСС, 2003.- 784 с.

13. Вабищев, П. Н. Численные методы решения задач со свободной границей / П. Н. Вабищев. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1987. - 164 с.

14. Диденко, В. Н. Методика расчета процессов плавления и отвердевания теплоаккумулирующих материалов в мелкодисперсных капсулах / В. Н.

Диденко, Р. З. Касимов, Д. Н. Попов // Инженерно-физический журнал. – 2015. – Т.88. - №1. – С. 20-24.

15. Попов, Д. Н. Методика численного моделирования фазовых переходов теплоаккумулирующих материалов, заключенных в двумерный объем / Д. Н. Попов, В. Н. Диденко, Р. З. Касимов // Интеллектуальные системы в производстве. – 2015. - №1(25). – С. 26-30.

16. Касимов, Р. З. К расчету параметров процессов функционирования фазоменяющих теплоаккумулирующих материалов в составе теплозащитных конструкций / Р. З. Касимов, М. Ф. Хисамутдинов // Интеллектуальные системы в производстве. – 2016. - №1(28). – С. 74-78.

17. Попов, Д. Н. К расчету процессов генерации льда / Д. Н. Попов, А. А. Лебедева, Р. З. Касимов, Ф. Р. Гильманова / Энерго- и ресурсосбережение. Энергообеспечение. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии. Атомная энергетика: материалы Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященной памяти проф. Данилова Н. И. (1945–2015) - Даниловских чтений (Екатеринбург, 10–14 декабря 2018 г.). Екатеринбург: УрФУ, 2018- с. 382-386.

18. Мускаев, Н. Г. Сравнение численных методов решения задачи Стефана / Н. Г. Мусакаев, С. Л. Бородин// Вестник Тюменского Государственного Университета. Физико-математическое моделирование. Нефть, газ, энергетика. - 2015.- № 3.- С. 164-175.

19. Кузнецов, Г. В. Разностные методы решения задач теплопроводности: Учебное пособие / Г. В. Кузнецов, М. А. Шеремет. – Томск: Изд-во ТПУ, 2007. – 172 с.

20. Бородин, А. И. Моделирование теплопереноса в однородной среде при наличии фазового перехода / А. И. Бородин // Инженерно-физический журнал. – 2012. – Т.85. - №2. – С. 407-412.

21. Диденко, В. Н. Моделирование фазовых переходов в капсулированных теплоаккумулирующих материалах / В. Н. Диденко, Р. З. Касимов, Д. Н. Попов // Интеллектуальные системы в производстве. – 2013. – №1(21). – С. 13-17.

22. Роуч, П. Вычислительная гидродинамика / П. Роуч. - М.: Мир, 1980. - 616 с.

УДК 697.148

ПОВЫШЕНИЕ КЛАССА ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ ЗДАНИЯ

Слобожанин Кирилл Сергеевич
магистрант 1-го курса
Никитина Алена Павловна
магистрант 1-го курса
Косарев Юрис Агрисович
магистрант 1-го курса
Гаязов Владислав Станиславович
магистрант 1-го курса
ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова», г. Ижевск

Аннотация. *В статье выполняется оценка теплозащитной оболочки здания, а также описываются способы повышения энергоэффективности здания.*

Abstract: *The article evaluates the heat shield of the building, as well as describes ways to improve the energy efficiency of the building.*

Ключевые слова: *энергетическая эффективность, теплопередача, температура, удельная характеристика, нормируемые требования*

Keywords: *energy efficiency, heat transfer, temperature, specific characteristic, normalized requirements*

Оценивается эффективность теплозащитной оболочки двухэтажного индивидуального жилого дома по следующим требованиям:

1. Приведенное сопротивление теплопередаче отдельных элементов ограждающих конструкций.

2. Санитарно-гигиеническое.

3. Комплексное.

Исходные данные:

– температурный перепад температуры между поверхностью подвального перекрытия и полом Δt = 1,24 °С;

– $t_н$ = - 29 °C;

– $t_в$ = 22 °C;

– температура поверхности стены t_{int} = 19,3 °C;

– класс энергоэффективности D;

– расчетное значение удельной характеристики расхода тепловой энергии на отопление и вентиляцию $q_h^{des} = 154{,}4 \frac{кДж}{м^2 \cdot С° \cdot сут}$;

– коэффициент остекленности фасада жилых зданий, f=0,15

Нормами предусмотрены три показателя тепловой защиты здания:

1. Приведенное сопротивление теплопередаче отдельных элементов ограждающих конструкций.

Из расчета и табл. 3 [2] нормируемые значения сопротивлений теплопередаче отдельных ограждающих конструкций.

– Для окон и балконных дверей: $R_{req} = 0{,}58 \frac{м^2 \cdot С°}{Вт}$;; $R_0 = 0{,}58 \frac{м^2 \cdot С°}{Вт}$;

– Для наружных стен: $R_{req} = 3{,}23 \frac{м^2 \cdot С°}{Вт}$; $R_0 = 3{,}81 \frac{м^2 \cdot С°}{Вт}$;

– Для входных дверей: $R_{req} = 1{,}47 \frac{м^2 \cdot С°}{Вт}$; $R_0 = 0{,}88 \frac{м^2 \cdot С°}{Вт}$;

– Для чердачное покрытий: $R_{req} = 4{,}25 \frac{м^2 \cdot С°}{Вт}$; $R_0 = 4{,}59 \frac{м^2 \cdot С°}{Вт}$;

– Для подвального перекрытия: $R_{req} = 4{,}25 \frac{м^2 \cdot С°}{Вт}$; $R_0 = 4{,}93 \frac{м^2 \cdot С°}{Вт}$.

Все приведенные сопротивления больше, или равны требуемому значению, кроме сопротивления входной двери.

$R_0 \geq R_{req} \frac{м^2 \cdot С°}{Вт}$ – условие для окон, наружных стен, покрытий и перекрытий;

$R_0 < R_{req} \frac{м^2 \cdot С°}{Вт}$ – условие для входной двери.

2. Санитарно-гигиеническое требование. Температурный перепад между температурами внутреннего воздуха и на поверхности ограждающих конструкций и температуру на внутренней поверхности выше температуры точки росы. Определяется по формуле:

$$\Delta t = \frac{(t_в - (t_н)}{R_0^{норм} \cdot \propto_в}, ℃,$$

Перепад не должен превышать нормируемых значений, установленных в табл. 5 [2].

Нормируемый перепад температуры для стен равен $\Delta t_n = 4^\circ C$;

$\Delta t = \frac{1\cdot(22-(-29))}{3{,}23\cdot 8{,}7} = 1{,}78^\circ$C;

Температурный перепад между температурой внутреннего воздуха, равной 22 ℃ (температура, для которой проектировалась теплозащита) не превышает нормируемый. Условие выполняется.

Температурный перепад температуры между поверхностью подвального перекрытия и полом равен $\Delta t = 1{,}24$℃, что не превышает нормируемый, равный $\Delta t_n = 2^\circ$C. Условие выполняется.

– Температура внутри поверхности ограждающей конструкции должна быть не ниже температуры точки росы внутреннего воздуха при расчетной температуре наружного воздуха в ХПГ:

$$t_{int} \geq t_р, ℃.$$

При этом относительная влажность воздуха принимается согласно п. 5.7. [2]: для жилых зданий φ=55%.

Температура точки росы $t_p = 6{,}8$ ℃.

По относительной влажности воздуха внутри помещения $\varphi_в$ и относительной влажности наружного воздуха $\varphi_в$ вычисляется упругость водяного пара воздуха внутри помещения

$$e_в = \frac{E_в \varphi_в}{100\%},$$

где $\varphi_в$ – относительная влажность воздуха помещения;

$E_в$ – максимальная упругость водяного пара определяется по формуле:

$E_в = 611\, exp(\,0{,}068t)$, при t = 0…+25°C,

$E_в$=611exp(0,068·19,3)=2270 Па;

$e_в$=$\frac{2270\cdot 45}{100} = 1021{,}5$ Па;

Температура поверхности стены принимается из исходных данных. Проверка условия $t_{int} \geq t_{\text{р}}$, ℃:

9,3℃ >6,8℃;

Температура на внутренней поверхности выше температуры точки росы. Условие выполняется.

Коэффициент остекленности фасада жилых зданий, f, равен отношению площадей световых проемов к суммарной площади наружных ограждающих конструкций фасада, включая световые проемы:

f = 0,15.

Условие выполняется.

3) Комплексное требование: удельный расход тепловой энергии на отопление здания, позволяющий варьировать величинами теплозащитных свойств различных видов ограждающих конструкций здания с учетом объёмно-планировочных решений здания и выбора систем поддержания микроклимата для достижения нормируемого значения этого показателя.

Требования тепловой защиты здания будут выполнены, если будут соблюдены требования показателей «А» и «В», либо «В» и «С».

Расчетный удельный расход на отопление здания должен быть меньше нормируемого:

$$q_h \leq q_h^{\text{норм}} \quad \frac{\text{кДж}}{\text{м}^2 \cdot \text{С}^\circ \cdot \text{сут}}$$

Фактический удельный расход на отопление здания составляет

$$q_h = 154{,}4 \frac{\text{кДж}}{\text{м}^{2\cdot}\text{°С}\cdot\text{сут}};$$

Нормируемый удельный расход на отопления здания составляет

$$q_h^{\text{норм}} = 123{,}63 \frac{\text{кДж}}{\text{м}^{2\cdot}\text{°С}\cdot\text{сут}};$$

Класс энергетической эффективности здания по фактическому расходу:

$$\eta = \frac{q_h^{\text{норм}} - q_h}{q_h^{\text{норм}}} = \frac{154{,}4 - 123{,}63}{154{,}4} * 100\% = 19{,}94\%$$

Согласно табл.15 [3]

Диапазону +15,1 < 19,94 < +50 соответствует класс D (Пониженный).

Проект здания не соответствует нормативным требованиям и требует доработки. Такой низкий класс энергоэффективности здания объясняется следующим:

1. Условие $R_0 \geq R_{req} \frac{м^2 \cdot C^\circ}{Вт}$ для входных дверей – принимаемое сопротивление теплопередачи ниже нормируемого;

2. При расчете потерь тепла на вентиляцию значение количества приточного воздуха $L_{вент}$, $м^3/ч$, не соответствует значением принимаемыми в п. Г. 3 [3];

3. При расчете не учтены тепловые поступления от солнечной радиации.

С учетом вышеперечисленного необходимо проделать следующие мероприятия:

1. Пересчитываем потери тепла на вентиляцию $L_{вент}$, $м^3/ч$, в соответствии с в п. Г. 3 [3].

$L_{вент}$ – количество приточного воздуха в здание при неорганизованном притоке либо нормируемое значение при механической вентиляции равно для:

Жилых зданий $L = 0{,}35 \cdot h_{эт} \cdot (A_ж)$, но не менее 30m,

где $h_{эт}$ – высота этажа;

$A_ж$ – жилая площадь здания;

m – количество жителей.

$$L_{расч} = 1{,}86 \frac{м3}{(ч*м2)}.$$

2. Термическое сопротивление теплопередаче для входных дверей $R_{req} = 1{,}47 \frac{м^2 \cdot C^\circ}{Вт}$.

3. Улучшение теплозащитных свойств ограждающих конструкций.

Вместо минеральной ваты с коэффициентом теплопроводности λ=0,07 Вт/м^{0}С, использовать утеплитель Knauf с λ=0,037 Вт/м^{0}С;

4. Герметизация или замена входной двери в доме.

5. Рациональное использование бытовых теплопоступлений от людей и бытового оборудования, теплопоступления от солнечной радиации, которые

могут приводить к перегреву.

Вывод:

Таким образом, для того, чтобы повысить класс энергоэффективности здания следует предусмотреть конструктивные и расчетные изменения. Нужно произвести анализ и установить причины, которые сказываются на класс энергоэффективности. В данном случае это расчет потерь тепла на вентиляцию, в соответствии с п. Г. 3 [3]. Также установка входных дверей с требуемым сопротивлением теплопередачи $R_{req} = 1{,}47 \frac{м^2 \cdot С°}{Вт}$. При расчете удельной характеристики тепловой энергии на отопление и вентиляцию здания учитывать теплопоступления от солнечной радиации согласно Г. 1 [3]. После того, как был произведен пересчет величины приточного воздуха, класс энергоэффективности согласно табл. 15 [3] соответствует классу С-нормальный.

Список литературы

1. Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федер. Закон Рос. Федерации от 23 ноября 2009 №261-ФЗ (последняя редакция): принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 11 ноябр. 2009г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собор. Рос. Федерации 18 ноябр. 2009г./ М.: Кремль – 2009. – 23 ноября.

2. СП 131.13330.2018. Стрпитепьная климатология: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 763/лр и введен ндейетвие с 29 мая 2019 г.: введен впервые: дата введения 2019-05-29 / разработан Федеральным государственным бюджетным учреждением «Научно-исследовательский институт строительнпй физики Российской академии архитектуры и строительных наук» (НИИСФ РААСН) при участии Федерапьнпго государственнпго бюджетного учреждения «Главная геофизическая

обсерватория имени Воейкова» (ФГБУ «ГГО»), М.: Стандартинформ, 2019, Текст: непосредственный.

3. СП 50133301012 Тепловая защита зданий: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: утвержден приказом Министерства регионального развития Российской Федерации [Минрегион Рпссии) от 30 июня 2012 г. № 265 и введен в действие с 1 июля 2013 г.: введен впервые: дата введения 2013-07-01 / разработа Федеральным государственным бюджетным учреждением «Научно-исследовательский институт строительной физики Российской академии архитектуры и строительных наук» (НИИСФ РААСН) м.: Минрегион России. 2012, Текст: непосредственный.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 63

ОТКОРМ БЫЧКОВ МЯСНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ

Бохан Татьяна Викторовна
магистрант
Недоходов Владимир Александрович
студент
Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина, г. Омск

Аннотация. *В данной статье рассмотрена технология откорма молодняка крупного рогатого скота мясного направления продуктивности. Приведены нормы прироста живой массы бычков в разном возрасте.*

Abstract. *In this article, the technology of fattening young cattle of meat productivity direction is considered. The norms of live weight gain of calves at different ages are given.*

Ключевые слова: *скотоводство, крупный рогатый скот, откорм*

Keywords: *cattle breeding, cattle breeding, fattening*

Мясное скотоводство позволяет производить высококачественную говядину в полупустынных, глубинных степных, горных районах, районах, где развитие других отраслей животноводства ограничено наличием капиталовложений, энергетических и трудовых ресурсов или суровыми природно-климатическими и кормовыми условиями.

Говядина от мясного скота имеет высокие вкусовые, питательные и кулинарные свойства. Ее относят к наиболее ценным диетическим продуктам питания. Значительная часть жира в тушах животных мясных пород откладывается в толще мышечной ткани, образуя мраморное мясо [1].

В отличие от многих других отраслей животноводства мясное

скотоводство менее трудоемко. Его технология не включает использование сложных машин и оборудования.

Главная задача в фазе выращивания и откорма телят после отъема – получить от теленка максимум мясной продукции. Экономически не выгодно убивать телят мясных стад массой менее 450-500 кг в зависимости от породы и чрезмерно растягивать период отъема до убоя. Возраст молодняка при снятии с откорма не должен быть более 26-30 месяцев в зависимости от принятой в хозяйстве интенсивности выращивания, плановой съемной массы, породы скота. Предпочтительнее программы выращивания и откорма молодняка, в которых среднесуточный прирост за весь производственный цикл не менее 800-850 г. В период от отъема до живой массы 300-320 кг желательно применять дешевые объемистые корма, а интенсивность роста молодняка может быть умеренной – 650-750 г в сутки на одну голову. Но заключительный откорм продолжительностью 120-180 дней должен быть интенсивным, с приростом молодняка не менее 900-1000 г в сутки на одну голову [2,3].

В ряде хозяйств применяют систему выращивания под коровами-кормилицами до 3х месячного возраста. В первые 4-6 дней жизни телятам выпаивают молозиво матери, а затем переводят на содержание к коровам кормилицам. Подпускают телят к корове 4-5 раз в день, в остальное время их содержат в станке. Телят на подсосе приучают к поеданию хорошего сена, концентратов и сочных кормов. Суточный расход молока - 4-4,5 кг на одного теленка, иначе телята поздно привыкают к потреблению грубых кормов. К концу 3-4 месяца доля молочных кормов значительно снижается.

После отъема, в течении недели телятам дают цельное молоко по 2-3 кг в день, с постепенным снижением до 0,5кг и переходом на обезжиренное молоко. Основу рациона составляют сочные и грубые корма: кукурузный и злаково-бобовый силос, сенаж, сено, солома и корнеплоды. Так же применяют различные системы выращивания (интенсивная, полуинтенсивная и умеренная). При интенсивной системе выращивания и откорма молодняка доля концентрированных кормов возрастает с 12-15% до 43-51%.

Молодняку до 6ти месячного возраста, на 100кг живой массы скармливают от 1,9 до 2,6 кг сухого вещества. Старше 6 месяцев требуется 2,3 - 2,7 кг сухого вещества. До 4х месячного возраста, энергетическая потребность телят составляет: 1,5 - 2,2 кг сухого вещества, или 26-28 МДж обменной энергии на 100 кг живой массы [4].

Откорм скота на пастбище называется нагулом. Он считается самым дешевым и популярным видом откорма. Пастьба благоприятно влияет на здоровье животных. Способствует развитию мышечной ткани и обезвоживанию организма. Поэтому при одинаковой массе в мясе нагуленных животных меньше воды, чем в мясе скота, находившегося на стойловом откорме. При правильной организации нагула и хороших пастбищах среднесуточные приросты массы скота составляют 800-1000 г без подкормки концентратами. Перед нагулом проводят ряд ветеринарно-санитарных мероприятий: у скота расчищают копыта, обрезают кончики рогов, кастрируют бычков, метят и взвешивают животных. При необходимости проводят дегельминтизацию скота, нагульные гурты формируют с учетом возраста, пола и упитанности животных.

Размер гуртов в степной зоне составляет 250-300 голов, а в лесной - 100-150. Наиболее эффективное использование пастбищ достигается при загонной системе пастьбы. Вначале скот пасут по 14-15 ч в сутки с двумя перерывами по 4-5 ч днем и ночью, а в конце пастбищного сезона в период нажировки животных - 9-10 ч. При недостатке травы на пастбище скот подкармливают из кормушек травой, скошенной с посевных участков, или силосом и концентратами. Поят скот на пастбище не менее трех раз в сутки. На тырле в кормушках постоянно должна быть фосфорная подкормка и поваренная соль в виде лизунца. Продолжительность нагула зависит от возраста и упитанности животных при постановке на нагул. Среднеупитанный молодняк достигает высшей кондиции за 120-130 дней нагула, а взрослый скот за 80-90 дней. За это время молодые животные прибавляют массу на 40-50 % и взрослые - около 20 %. Тощий в начале нагула молодняк обычно за период нагула еще не достигает высшей кондиции. Таких животных после окончания пастбищного сезона ставят на стойловый откорм [2].

С каждым сезоном нужно постепенно менять рацион бычков на откорме, чтобы переход не был слишком резким. Начинать с малых объемов и заканчивать нужным количеством, согласно возрасту и весу животного.

Бычков на мясо в домашних условиях выращивают до полутора лет. Примерно в этом возрасте их отправляют на убой. Иногда сроки сокращают, если удалось добиться желаемых результатов раньше.

Список литературы

1. Дунин И., Шаркаев В., Кочетков А. Настоящее и будущее отечественного скотоводства // Молочное и мясное скотоводство. 2012. № 6. С. 2–5.

2. Красота, В. Ф., Джапаридзе, Т. Г., Костомахин, Н. М. Разведение с.-х. животных / Ф. В. Красота., Г. Т. Джапаридзе., М. Н. Костомахин., – М.: КолосС, 2005. − 589 с.

3. Хазиахметов Ф. С. Нормированное кормление сельско-хозяйственных животных: Учебное пособие. 2-е изд. / СПБ.: Издательство «Лань», 2011.- 272 с.

4. Антал, А. Выращивание молодняка крупного рогатого скота / А. Антал, Р. Благо, Я. Булла. - М: Агропромиздат, 2016. - 185 с.

УДК 63

ТЕХНОЛОГИЯ РАЗДОЯ КОРОВ ПОСЛЕ ОТЕЛА

Дмитриева Ирина Александровна
магистрант
Недоходов Владимир Александрович
студент
Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина,
г. Омск

Аннотация. *В данной статье рассмотрена технология раздоя коров после отела, включающая авансированное кормление, массаж и уход за выменем, кратность и технику доения, а также условия содержания и профилактику мастита.*

Abstract. *This article discusses the technology of cow milking after calving, including advanced feeding, massage and udder care, the multiplicity and technique of milking, as well as the conditions of maintenance and prevention of mastitis.*

Ключевые слова: *раздой, крупный рогатый скот, лактация, доение*

Keywords: *milking, cattle, lactation, milking*

Раздой коров следует рассматривать как комплексную систему организационно-зоотехнических мероприятий по улучшению племенных качеств скота, путем использования сбалансированного, полноценного кормления и благоприятных условий содержания. Поэтому организации интенсивного раздоя коров должно уделяться очень серьезное внимание, и раздой справедливо считался важнейшим звеном селекционно-племенной работы с племенными животными.

После отела коровы (или первотелки) необходимо применять определенные меры, которые направлены на повышение молочной продуктивности. Подобные мероприятия принято называть раздоем коровы, которые включают в себя грамотное доение в сочетании с массажем вымени, полноценное

сбалансированное кормление, соблюдение правил содержания и санитарно-гигиенических норм и т.д. Раздою легче поддаются коровы, имеющие молочную продуктивность 3000 кг или ниже. У таких животных за одну лактацию можно увеличить надой на 850-1000 кг. В последующую лактацию продуктивность коровы повышается примерно на 300-600 кг молока. Труднее поддаются раздою коровы, имеющие надои свыше 5000 кг в год [1].

Первые дни после отела коровы должны сопровождаться особо внимательным уходом за выменем. Поскольку вымя в этот период времени мало эластичное и твердое, необходимо проводить тщательную дойку и массаж. Такие необходимые меры способствуют быстрому доведению вымени до здорового состояния и предотвращают появление мастита. Так же на первом этапе лактации у коров может отекать вымя (чаще всего наблюдается у первотелок и высокоудойных коров), данная проблема вполне успешно решается путем соблюдения правил содержания и кормления, тогда на 4-6 день после отела отек начинает уменьшаться, а к 8-10 дню полностью проходит. Значительные отёки требуют сокращения питья, избавления от сочных кормов и массажа вымени. Он производится снизу-вверх, по ходу кровеносных и лимфатических сосудов, к основанию вымени. Можно применять смягчающие мази, чтобы восстановить эластичность кожи и ускорить лечение [2].

К интенсивному раздою коров и первотелок приступают после новотельного периода (на 10-15 день), когда у них нормализуется состояние вымени и их переводят на полный рацион кормления. В это время животные хорошо реагируют на повышение уровня кормления, поэтому, целесообразно добавлять к рациону, который рассчитан на текущий объем фактического удоя, аванс в сторону его увеличение по 2-3 энергетические кормовые единицы (ЭКЕ) в сутки. Применение аванса целесообразно до тех пор, пока корова на него отвечает повышенными надоями; при наступлении снижения молочной продуктивности рацион составляют согласно фактическим удоям.

Высокопродуктивные коровы после отела обычно имеют надои значительно выше, чем способны получить от полученных кормов. Это противоречие

полностью устранить трудно, но можно уменьшить потерю живой массы коров, первотелок за счет использования высококалорийных, хорошо сбалансированных рационов, состоящих из высококачественных кормов, максимально поедаемых животными. Для этих целей используют различные приемы подготовки и сдабривания кормов высокоэнергетическими добавками, в том числе углеводистыми (патока, зерновая дерть, свекла, комбикорма) и жировыми (до 500 г на голову в сутки), добиваясь максимального повышения концентрации энергии. В период раздоя необходимо соблюдать пропорцию между объемистыми кормами и концентратами примерно в соотношении 60:40. Однако доля концентрированного корма в рационе высокопродуктивных коров может достигать 50-55%, которые необходимо давать за 5-6 приемов в течение дня (при раздельном кормлении во избежание ацидоза).

Переход на промежуточное трёхразовое доение зависит от состояния вымени и количества молока. У высокоудойных коров может начать самопроизвольное истечение молока – вымя от этого загрубеет и может воспалиться [3].

Наконец, когда корова начала давать в день не более 10 л молока, смело можно переходить на привычное двухразовое доение.

Поскольку раздой после отела длится в течение нескольких месяцев, организм животного испытывает повышенные нагрузки, связанные с потреблением и переработкой кормов. Чтобы этот период прошел успешно, нужно просматривать родословную телочек при покупке. Как правило, телочки, рожденные от особей, положительно реагирующих на подобные мероприятия, также способны за короткое время повысить удои.

В некоторых случаях реакция у особи отсутствует. Чаще всего это происходит потому, что животное генетически не способно за короткие сроки повышать удои. Однако существуют и другие причины, по которым корова не реагирует на раздой:

– болезни, в частности, паразиты и воспалительные процессы, ухудшают общее самочувствие животного, и особь становится неспособной давать большее количество молока;

– низкая масса тела также может стать причиной отсутствия реакции;

– поздний запуск и неправильное кормление в сухостойный период ослабляют организм животного.

Также в этот период нужно регулярно выводить животное на свежий воздух. Без регулярных прогулок нужной реакции у животного не будет [4].

Список литературы

1. Дунин И., Шаркаев В., Кочетков А. Настоящее и будущее отечественного скотоводства // Молочное и мясное скотоводство. 2012. № 6. С. 2–5.

2. Мамаев, А. В. Молочное дело: Учебное пособие / А. В. Мамаев, Л. Д. Самусенко. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. С.- 384-385.

3. Кобцев, М. Ф. Скотоводство. Технология производства молока и говядины [Электронный ресурс]: практикум / М. Ф. Кобцев, Г. И. Рагимов, О. А. Иванова Н. Г. Ворожейкина. - Новосибирск: НГАУ, 2013. - 192 с.

4. Карамаев С. В., Валитов Х. З., Карамаева А. С. Скотоводство: Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. С.-135-145.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Скорик Кристина Александровна

Студент

Научный руководитель Белоус Ольга Валерьевна

Кандидат психологических наук, доцент

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Аннотация: *в статье рассматривается особенности формирования межличностных отношений младшего школьного возраста, психологические новообразования, представлена структура межличностных отношений.*

Ключевые слова: *межличностные отношения, младший школьный возраст.*

Межличностные отношения человека в различных социальных группах с различными людьми представляет собой систему. Центром этой системы является сам человек, его потребности, мотивы, индивидуальные особенности, цели и т.д. Положение ребенка в системе личных взаимоотношений зависит от целого ряда факторов, которые являются предпосылкой к формированию личности.

Младший школьный возраст – это особый период жизни ребенка. К младшим школьникам относятся дети 6 (7) – 10лет, обучающиеся в 1 - 4 классах современной школы.

Исследования особенностей данного возраста представлены в работах отечественных психологов и педагогов: Л.С. Выготского, В.В. Давыдова, А.К. Дусавицкого, Л.В. Занкова, А.К. Марковой, Ю.А. Полуянова, В.В. Репина, В.В.

Рубцова, Г.А. Цукерман, Д.Б Эльконина, и др.

По мнению Д.Б. Эльконина, с началом обучения в школе происходят изменения отношений ребенка к окружающей действительности. Л.С. Выготский выделяет особенностью младшего школьного возраста смену ведущей деятельности ребенка. Именно начало учебной деятельности, которая пришла на смену игровой деятельности, оказывает влияние на начало перестройки психических процессов и функций в организме ребенка.

Одним их психологических новообразований младшего школьного возраста является рефлексия, которая оказывает ребенку хорошую услугу при решении проблемных ситуаций в отношениях с педагогом и сверстниками. Помощь рефлексии заключается в сопоставлении своих ценностей, мнений с мнениями и ценностями других людей. Рефлексия помогает школьнику понять и оценить, а правильно ли он сделал и почему. Таким образом, младший школьник получает возможность смотреть на себя со стороны, как бы глазами другого человека, и оценивать свою деятельность и поведение.

Вторым новообразованием младших школьников В.В. Давыдов считает произвольность. Современная социальная ситуация требует от ребенка организованной произвольности, ответственной за дисциплину, за развитие исполнительских действий. Произвольность формируется в результате того, что ребенок ежедневно делает то, что требует его позиция ученика: слушает объяснения, решает задачи и т.д.

В современных исследованиях отмечается, что к 6-7 годам у детей повышается интерес к сверстникам, к общению с ними, развивается потребность в признании с их стороны. Именно в этот период закладываются базовые основания личности «Я - другой», которые становятся определяющими в поведении человека на протяжении всей жизни.

В этом возрасте начинают формироваться устойчивые представления о себе, становления «Я-концепции», отражающей отношение к себе и окружающим. Также большое внимание в научной литературе уделяется формированию образа «Я» ребенка, образа себя в коллективе, образа всего класса и других детей

в коллективе, факторам эмоционального принятия одного ребенка другим. Несогласованность образа «Я» с оценками других детей или взрослых может отрицательно сказаться на отношении к самому себе и окружающим. Ученые считают, что именно начало школьной жизни, изменения, происходящие во взаимоотношениях со сверстниками, создают условия для появления нового отношения ребенка к самому себе, рефлексии собственных возможностей. Именно эта особенность образа «Я» младшего школьника является предпосылкой формирования межличностных отношений со сверстниками.

По мнению психологов, дети младшего школьного возраста стремятся на все иметь свою точку зрения, у них появляются представления о собственной социальной значимости – формируется самооценка. Она складывается благодаря развитию самосознания и обратной связи с теми из окружающих, чьим мнением они дорожат. Однако у школьника формируется новое представление о самом себе, и самооценка уже все меньше зависит от ситуаций успеха-неуспеха, а приобретает стабильный характер. Самооценка теперь выражает отношение, в котором образ самого себя относится к идеальному «Я».

В своих исследованиях Н.А. Шкуричева предполагает, что включение межличностных отношений в учебный процесс способствует развитию личности ребенка, его отношению с окружающими уже с первых дней начала обучения.

Хочется отметить, что характер межличностных отношений младших школьников существенно меняется в течение всего периода обучения в начальной школе. Изменения наблюдаются в содержании, потребностях, мотивах и средствах общения, которые могут проходить плавно и постепенно, а возможны резкие их проявления и качественные сдвиги. Первым переломным моментом является резкое возрастание значимости других детей в жизни ребенка. Второй перелом проходит уже более сглажено и заключается в появлении привязанностей, дружбы, становлении более устойчивых и эмоционально выраженных отношений между детьми.

В своих трудах Л.И. Божович указывает на изменяющийся характер взаимоотношений между детьми. По мнению автора, на завязывание товарищеских

взаимоотношений оказывают влияние такие внешние обстоятельства, как территориальная близость контактов, то есть дети дружат, сидя за одной партой, живя на одной улице. Формирование более тесных отношений между детьми происходит в процессе совместной деятельности – учебной, творческой, игровой и др. Но по окончании совместной работы, игры, отношения, которые были завязаны на их основе, прекращаются. С возникновением определенных требований к личным качествам товарища, постепенно товарищеские отношения становятся более крепкими, эмоционально окрашенными. Первоначально на оценку личностных качеств сверстника оказывает влияние оценка взрослого (педагога), которая отражает успешность младшего школьника в учебной деятельности. Постепенно с развитием личности школьника происходят и изменения личностного отношения к товарищам. Теперь основой оценки своего сверстника становится само отношение школьника к своему товарищу. К концу младшего школьного возраста отношения становятся более близкими и дружескими. Платформой для построения дружеских отношений является наличие общих интересов и увлечений, эмоциональных переживай, мыслей и духовных ценностей.

Одной из особенностей формирования межличностных отношений у младших школьников является становление ценностных ориентаций, которые взаимосвязаны с познавательными и волевыми сторонами деятельности ребенка. Для детей младшего школьного возраста наибольшее значение имеют те ценности, которые направлены на него самого, на его успех и благополучие. Также младшим школьникам свойственны новые отношения с педагогами и одноклассниками, включение в новый коллектив, в новый вид деятельности. Все это способствует расширению круга обязанностей, формированию характера, воли, формированию межличностных отношений.

Современные исследования в области формирования межличностных отношений и процессов общения в детском возрасте обнаружили низкий уровень развития у младших школьников коммуникативных навыков и умений межличностного взаимодействия, прежде всего, со сверстниками. По мнению Д.И. Фельдштейна, недостаточная социальная компетентность детей младшего

школьного возраста, беспомощность в отношениях со сверстниками сказывается на неспособности разрешать простейшие конфликты.

В Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (далее – ФГОС НОО) акцентируется внимание на развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Проблема межличностных конфликтов в начальной школе достаточно актуальна. Выделяются межличностные, межличностно-групповые и межгрупповые конфликты. Конфликты между обучающимися негативно сказываются на социально-психологическом климате в классе, отрицательно влияют как на самих конфликтующих, так и на весь класс.

Д.Б. Эльконин в своих научных трудах рассматривает структуру межличностных отношений младших школьников и выделяет следующие системы: «ребенок - ребенок», «ребенок - учитель», «ребенок - родители».

Система «ребенок - учитель» становится центральной в жизни школьника, от нее зависит совокупность всех благоприятных условий для жизни.

Первоклассники, начав учиться, еще не чувствуют себя частью коллектива, они обособлены и независимы друг от друга. Их мало интересует успеваемость своих одноклассников, т.е. отметки не влияют на отношения младших школьников друг к другу. Первоклассники стараются хорошо выполнять свои личные школьные обязанности. Уже во 2-3 классе взаимоотношения со сверстниками начинают определяться в соответствие с поведением и успеваемостью ребенка. Так, первоклассники, отвечая на вопрос о причинах, побуждающих его учиться, говорят: «Нравится учитель», «Хочу порадовать родителей». Второклассники уже отвечают на данный вопрос следующим образом: «Учусь, чтобы не отставать от одноклассников».

По мнению Л.И. Божович, для первоклассников и второклассников нет разницы, как они получили от учителя замечания: наедине или в присутствии одноклассников. Однако уже к четвертому классу ситуация меняется. Замечания,

полученные в среде одноклассников, переживаются сильнее и эмоциональнее. Таким образом, переживание эмоционального благополучия в этом возрасте становится в зависимость не только от мнения взрослых, но в большей степени от мнения одноклассников. Теперь мнение класса становится регулятором поведения. Сформированное в классе положительное отношение к учебе, стимулирует слабого ученика заниматься лучше, получать хорошие оценки. И, наоборот, при негативном общем отношении к учебной деятельности отличник постепенно подравнивается к остальным, начинает хуже заниматься. В связи с этим, перед учителем стоит важная задача – правильно формировать межличностные отношения, общественное мнение в классе, оказывающие влияние на формирование мотивации к учению.

Важнейшее значение в младшей школе приобретает организация разнообразных форм межличностного взаимодействия в учебной деятельности. Это может быть взаимооценка, взаимоконтроль, совместное планирование последовательности действий и др. Например, выполнение на уроках заданий в парах, применение взаимной проверки выполненных работ, оказание взаимопомощи в процессе творческой деятельности. При организации коллективной деятельности на уроке учитель обязан проследить за тем, чтобы все обучающиеся побывали в роли и проверяющего, и проверяемого. В процессе такой деятельности формируется новый вид межличностного общения – деловое предметное общение – и создаются предпосылки для самостоятельного обсуждения обучающимися вопросов, которые изучаются на уроке.

В результате совместной деятельности на уроках у младших школьников формируется такой мотив, как стремление к взаимопомощи, развивается чувство личной ответственности не только за свое личное дело, свой успех, но и за дело одноклассника, успех класса в целом.

Огромное влияние на формирование межличностных отношений оказывают взаимоотношения с учителем. Наибольший интерес к учителю, нежели к одноклассникам, проявляется у детей в первом классе. Менее значимой личность учителя становится только ко второму и третьему классу, а отношения с

одноклассниками – более дифференцированными и тесными.

В процессе межличностных отношений со школьником педагог оказывает огромное влияние и на его эмоциональную сферу. Учитель, являясь значимым взрослым для ребенка, определяет во многом его поведение, эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

Многие педагоги и психологи в своих исследованиях отмечают, что межличностные отношения младших школьников, как правило, наполнены эмоциональным содержанием. Через такие чувства, как радость, грусть, печаль школьники выражают свое отношение к сверстникам, взрослым.

В связи с этим при формировании межличностных отношений младших школьников должен быть сформирован навык понимания собственных эмоций.

С помощью эмоций ребенок дает оценку своим взаимоотношениям с одноклассниками и учителями. Эта оценка высоко значима для ребенка, так как она исходит непосредственно от его мыслей и чувств. Рассматривая эмоциональную жизнь детей младшего школьного возраста, П.М. Якобсон указывает на впечатлительность, эмоциональную отзывчивость, а также «живость непосредственного проявления чувств».

Как мы уже отмечали выше, ведущей деятельностью младшего школьного возраста является учебная деятельность, но при этом дети по-прежнему много времени уделяют игре. Именно игра выполняет большую роль в формировании межличностных отношений. Она способствует развитию чувства сотрудничества и соперничества, а также раскрытию личностного смысла таких понятий, как справедливость и несправедливость, предубеждение, равенство, лидерство, подчинение, преданность, предательство. Игры младших школьников принимают социальную окраску: дети выдумывают тайные общества, объединяются в секретные группы со своими шифрами, паролями и ритуалами. В своих играх дети осваивают правила, принятые в обществе взрослых.

Таким образом, можно сделать вывод, что формирование межличностных отношений в младшем школьном возрасте обусловлено не только особенностями возрастных изменений, но и социокультурными предпосылками.

Становление личности младшего школьника происходит под влиянием новых отношений с педагогами и сверстниками, с включением в новый коллектив, в новый вид деятельности. Именно межличностные отношения играют важную роль в удовлетворении базовых потребностей ребенка: в эмоциональном контакте, в защищенности, в стремлении быть личностью.

Список литературы

1. Божович Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте/Л. И. Божович –М.: Просвещение, 1968.

2. Выготский Л. С. Вопросы детской психологии/ Л. С. Выготский -М.: Юрайт, 2016.

3. Давыдов В. В. Психическое развитие в младшем школьном возрасте/ В.В. Давыдов. –М.: Педагогика, 1979.

4. Кудусова Т. Х. Личностные особенности младших школьников, способствующие развитию их межличностных отношений/ Т. Х. Кудусова, Н. Н. Мозговая –Нижний Новгород, 2015.

5. Шкуричева Н. А. Формирование межличностных отношений первоклассников как условие успешности их адаптации к школе/ Н. А. Шкуричева –М., 2006.

6. Эльконин Д. Б. Психология игры/ Д. Б. Эльконин –М.: Педагогика, 1978.

7. Якобсон П. М. Эмоциональная жизнь школьника/ С. Г. Якобсон –М.: Просвещение, 1966.

«Актуальные вопросы науки и практики»

XXXIII Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»)
353440, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Крымская, 216, оф. 32/2
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82
Подписано к использованию 07.06.2021 г.
Объем 1,60 Мбайт. Электрон. текстовые данные