Научно-исследовательский центр «Иннова»

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Сборник научных трудов по материалам
XXIII Международной научно-практической
конференции,
07 июня 2021 года, г.-к. Анапа

Анапа
2021

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
С56

Ответственный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В., к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.,** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.**, д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.**, к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.**, к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

С56 Современное состояние и перспективы развития науки и образования. Сборник научных трудов по материалам XXIII Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 07 июня 2021 г.). [Электронный ресурс]. – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2021. - 146 с.

ISBN 978-5-95283-607-5

В настоящем издании представлены материалы XXIII Международной научно-практической конференции «Современное состояние и перспективы развития науки и образования», состоявшейся 07 июня 2021 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор **№ 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.**

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© Коллектив авторов, 2021.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2021.

ISBN 978-5-95283-607-5

СОДЕРЖАНИЕ

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

АРКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ

Бухмей Андрей Александрович 7

ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АНГЛОЯЗЫЧНОГО СЛЕНГА

Степанов Денис Алексеевич 14

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ КАК СРЕДСТВО РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Валуйская Оксана Алексеевна, Мельникова Маргарита Александровна
Меркулова Татьяна Николаевна 19

ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Калдияров Данияр Алтаевич, Кыдырбаева Галия Турыспаевна
Беделбаева Асель Ериковна 23

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ КАК ФАКТОР АКТИВНОЙ ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ

Селиванов Олег Иванович
Прядченко Владимир Владимирович 28

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ КАТЕГОРИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Сергеева А. С. , Руденко О. В. , Семыкина И. А.
Фешкова О. Н. 32

СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ДРЕВНЕМ МИРЕ

Ярмоленко Надежда Сергеевна
Нагапетова Анжела Герасимовна 36

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

STATISTICS OF ROSPOTREBNADZOR AND ROSSTAT: REASONS

FOR THE DIFFERENCE

Анисимов Александр Николаевич

Васильевых Мария Вячеславовна 41

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗДОЯ КОРОВ, КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ МОЛОЧНОЙ КОРОВ

Дмитриева Ирина Александровна

Пельц Наталья Николаевна 45

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ НА МИРОВЫХ ТОВАРНЫХ РЫНКАХ

Ирицян Ани Варужановна

Красюк Мария Андреевна 49

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕТА ИНВЕСТИЦИЙ В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ УЗБЕКИСТАНА

Мамажанов Акрамжан Тургунович

Хамраева Мадия Бахрановна 53

ПРОБЛЕМАТИКА ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫХ КОРПОРАЦИЙ

Осовцев Виктор Анисимович

Палиенко Анна Максимовна 57

ВЛИЯНИЕ КРИЗИСОВ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ НА НЕФТЯНЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЯХ, ПОСЛЕДСТВИЯ И ПУТИ РАЗВИТИЯ

Прокопьев Николай Васильевич 61

ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА МЕСТОРОЖДЕНИЯХ С ТРУДНОИЗВЛЕКАЕМЫМИ ЗАПАСАМИ

Прокопьев Николай Васильевич 71

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ: ЦЕЛИ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ

Пульман Диана Павловна

Брик Анна Дмитриевна 81

ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ РФ

Раушкин Виталий Александрович

Клыжко Ярослав Владимирович 88

СУЩНОСТЬ АНТИКРИЗИСНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Лобов Фёдор Михайлович

Рыбакова Диана Маратовна 95

КЛАССИФИКАЦИЯ КРИТЕРИЕВ СРАВНЕНИЯ МЕТОДОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКОГО МЕТОДА

Сочивкина Яна Владимировна..... 101

ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ АГРАРНОГО СЕКТОРА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ РОССИИ

Штокалова Анна Владимировна..... 104

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

РАЗРАБОТКА ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ КАК ОДИН ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муртазалиева Марьям Рамазановна..... 107

ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТЬ УСТАНОВКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТЕПЛОВЫХ ПУНКТОВ В СУЩЕСТВУЮЩИХ ЗДАНИЯХ

Слобожанин Кирилл Сергеевич, Никитина Алена Павловна

Гаязов Владислав Станиславович..... 111

АКТУАЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БАШЕННЫХ ГРАДИРЕН В СОВРЕМЕННЫХ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЯХ

Копысов Николай Петрович

Шиляева Марина Андреевна..... 115

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОБЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА В КРИМИНОЛОГИИ

Шемет Вадим Сергеевич

Раковчук Марина Викторовна 119

МЕДИАЦИЯ ПО ДЕЛАМ ЧАСТНОГО ОБВИНЕНИЯ: ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ

Сасова Арина Александровна

Романова Екатерина Алексеевна 123

ПОНЯТИЕ И СУЩЕСТВЕННЫЕ УСЛОВИЯ ДОГОВОРА УЧАСТИЯ В ДОЛЕВОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Хазиев Динар Наилевич..... 128

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ПОДРОСТКОВ О СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬЕ

Скорова Анастасия Алексеевна 135

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОСВЕЩЕНИЕ ТЕОРИИ АРУЗА В ТРАКТАТАХ АЛЬ-КИСТОС И МУХТАСАР АЛЬ-АРУД

Худжанова Дилдора Журъат кизи 140

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 009

АРКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ

Бухмей Андрей Александрович
магистрант
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», город Белгород

Аннотация. *В статье рассматривается значение Арктического региона во внешней политике России. Дана краткая историческая справка об освоении Арктики и, в частности, Северного морского пути. Анализируется значение Северного морского пути для России и стран Арктического региона, борьба за свободу навигации в этом регионе. В контексте рассматриваемой темы выявляется важность институтов международного партнерства в Арктике.*

The article examines the importance of the Arctic region in Russia's foreign policy. It gives a brief historical background on the development of the Arctic and, in particular, the Northern Sea Route. The article analyzes the importance of the Northern Sea Route for Russia and the countries of the Arctic region, the struggle for freedom of navigation in this region. The importance of international partnership institutions in the Arctic is revealed in the context of the topic.

Ключевые слова: *Арктический регион, Арктика, Северный Ледовитый океан, Северный морской путь, континентальный шельф, арктические государства, земли и острова, территория, конвенция, Российской Федерации, СССР, США, ЕС, НАТО*

Keywords: *The Arctic region, the Arctic, the Arctic Ocean, the Northern Sea Route, continental shelf, Arctic states, lands and islands, territory, Convention, the Russian Federation, the USSR, the USA, the EU, the NATO*

Арктический регион всегда представлял особый интерес для России. Для иностранных государств интерес к Арктике стала расти не так давно в связи с изменением ее геополитического положения. Для России она на протяжении многих столетий являлась неотъемлемой частью хозяйственных и политических интересов и местом обитания значительного числа жителей страны.

Россия осваивает полярные области уже более восьми столетий. Еще в 1616–1620 гг. царскими указами были закреплены исключительные права России в некоторых районах Арктики. Именно Россия положила начало хозяйственному освоению Аляски, после приобретения которой США стали арктическим государством. В 1821 г. «единственно российским подданным» были предоставлены права торговли, китовой и рыбной ловли и всякой промышленности на островах, в портах и заливах по всему северо-западному побережью Америки, Алеутским островам и по всем берегам Сибири [4; С. 188].

В ноте российского МИД от 4 сентября 1916 г. земли и острова, открытые экспедицией Б. Вилькицкого в 1913–1914 гг., объявлялись включенными в территорию России. Была подтверждена российская принадлежность всех заливов, бухт, рейдов русского побережья Северного Ледовитого океана, а также ранее открытых островов, которые «вместе с островами Новосибирскими, Врангеля и иными, расположенными близ азиатского побережья Империи составляют продолжение к северу континентального пространства Сибири» [4; С. 189].

Деятельность в этом направлении была продолжена и в советское время. Так, Постановлением Президиума ЦИК СССР от 15 апреля 1926 г. территорией СССР были объявлены «все, как открытые, так и могущие быть открытыми в дальнейшем, земли и острова, не составляющие ... признанной правительством СССР территории каких-либо иностранных государств, расположенные в Северном Ледовитом океане к северу от побережья СССР до Северного полюса» [4; С. 190]. В Советском Союзе было положено начало освоению и активной эксплуатации Северного морского пути.

Таким образом, можно сказать, что Россия начала проявлять интерес к арктическому региону, когда еще не шло речи о его ресурсном богатстве и

изменении климата.

В годы «холодной войны» Советский Союз для обеспечения безопасности национальных интересов фактически закрыл доступ для деятельности западных государств в том регионе.

С распадом СССР и образованием Российской Федерации, которая стала одним из современных капиталистических государств мира, причины военно-политического противостояния в Арктике периода «холодной войны» потеряли свою актуальность.

Геополитическое значение Арктического региона было пересмотрено в связи с обнаружением там богатейших запасов углеводородов и других полезных ископаемых. В связи с развитием этого направления появился интерес и у других арктических государств к региону.

В 1997 году Российская Федерация присоединилась к Конвенции ООН по морскому праву 1982 г., участниками которой являются все арктические государства, за исключением США. Согласно данной Конвенции, все прибрежные арктические государства, включая Россию, пересмотрели свои права на арктический шельф и эксклюзивную экономическую зону в Северном Ледовитом океане шириной 200 морских миль, разделив между собой в рамках этих зон природные богатства Арктики. Более того, Конвенция дает им право претендовать на дальнейшее расширение шельфа до 350 морских миль, если они докажут, что подводный хребет Ломоносова – продолжение их континентальных платформ.

В свою очередь Соединенные Штаты Америки, неоднократно отказавшись от присоединяя к Конвенции, оставили за собой право не ограничивать ширину своего шельфа в Северном Ледовитом океане. Тем не менее, поставив свою подпись под Иллулисатской декларацией пяти прибрежных арктических государств 2008 года, США согласились действовать в Арктике на основе существующего международного права, в частности, морского, и стремиться к мирному решению всех возможных пересекающихся притязаний на континентальный шельф.

Страны-члены «арктической пятерки», включая Россию, считают нынешний формат деятельности Арктического совета оптимальным, а существующую

международно-правовую базу – достаточной для решения любых спорных вопросов.

В сложившейся ситуации на первый план стали выходить национальные интересы прибрежных стран арктического региона. Эти страны проявляют интерес к совместному решению вопросов, касающихся Арктики, что делает формат общения «арктической пятерки» закономерным и устойчивым.

Так, Россия, Канада и Дания (в лице Гренландии) претендуют на расширение шельфа до 350 морских миль. Решение по данному вопросу принимает Комиссия ООН по границам континентального шельфа. Именно в эту комиссию должны подать свои заявки и соответствующие доказательства претендующие страны.

Россию в настоящее время все большее внимание привлекает Северный морской путь, который является исторически сложившейся национальной транспортной коммуникацией России. Он обеспечивает функционирование транспортной инфраструктуры государства в особенно труднодоступных районах, связывая в единую транспортную систему европейскую и дальневосточную части страны, и является важной составляющей инфраструктуры экономического и оборонного комплекса России [6; С. 51].

В дальнейшем интерес к Северному морскому пути только будет возрастать. И на это есть несколько причин. Во-первых, Северный морской путь является кратчайшей транспортной артерией, которая соединяет порты Европы, Дальнего Востока и Северной Америки. Во-вторых, Северный морской путь удобен для транспортировки добываемых в арктическом регионе ресурсов. Освоение арктических месторождений нефти и газа будет способствовать «развитию Северного морского пути как перспективного, стабильного и высокоприбыльного транспортного ресурса России» [5].

Развитие и дальнейшее использование Северного морского пути способно не только принести России значительные доходы от экспорта услуг и товаров (например, ледокольное сопровождение судов, стоянка в портах и т. д.), но и дать толчок для развития смежных отраслей и стимулировать модернизацию

инфраструктуры регионов России, расположенных вдоль побережья Северного Ледовитого океана.

Стоит отметить, что вокруг Северного морского пути в последнее время возникает конфликт интересов. Так, Россия относит его к своей юрисдикции. Но с такой точкой зрения не согласны США и некоторые страны НАТО, а также часть азиатских стран.

Все чаще и острее поднимается вопрос о свободе навигации по Северному морскому пути и интернационализации управления им. В «Основах государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035 года» [1] выделены национальные интересы Российской Федерации в Арктике. Ими являются:

а) обеспечение суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;

б) сохранение Арктики как территории мира, стабильного и взаимовыгодного партнерства;

в) обеспечение высокого качества жизни и благосостояния населения Арктической зоны Российской Федерации;

г) развитие Арктической зоны Российской Федерации в качестве стратегической ресурсной базы и ее рациональное использование в целях ускорения экономического роста Российской Федерации;

д) развитие Северного морского пути в качестве конкурентоспособной на мировом рынке национальной транспортной коммуникации Российской Федерации;

е) охрана окружающей среды в Арктике, защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни коренных малочисленных народов, проживающих на территории Арктической зоны Российской Федерации.

В настоящее время для России Северный морской путь это единственная транспортная артерия, с помощью которой можно поддерживать связь с отдаленными районами Крайнего Севера. Без него решить проблему «северного завоза» невозможно. Только поэтому Россия не может позволить поставить под

международный контроль экономические связи между своими регионами.

Здесь также важно иметь в виду, что свобода навигации и ее безопасность по Северному морскому пути – это разные вещи. Так, ответственность за предотвращение ущерба для окружающей среды несут прибрежные арктические страны.

Россия стремится сохранить Арктический регион как зону мира, стабильности, безопасности и сотрудничества, учитывая тот факт, что он имеет важное военно-стратегическое значение для страны.

В контексте рассматриваемой темы важными являются институты международного партнерства в Арктике. Основным документов сотрудничества в Арктическом регионе является Хельсинкское соглашение 1962 г. Ключевыми же институтами – Арктический Совет Баренцева/Евроарктического региона (СБЕР), ЕС и НАТО.

При активном содействии этих институтов появилось «Северное измерение» Европейского Союза, которое было преобразовано в программу партнерства ЕС, России, Норвегии и Исландии. Это позволило привлечь дополнительные финансовые вливания со стороны ЕС. Россия принимает активное участие в деятельности названных институтов и не ограничивает свое присутствие лишь рамками стран Северной Европы.

В своей арктической политике Россия придерживается позиции сотрудничества со странами арктического региона. Налаживается тесное взаимодействие со странами-членами НАТО (Данией, Исландией, Канадой, Норвегией и США), которое имеет важное геополитическое значение. В национальных арктических стратегиях указанных стран во главу угла ставится вопрос о необходимости сотрудничества с Российской Федерацией и декларируется намерение обеспечивать собственные интересы в Арктике с помощью национальных вооруженных сил, а не блока НАТО.

Те же государства, международные организации и частные компании, которые проявляют интерес к делам в арктическом регионе и желают участвовать в решении его проблем, могут делать это только в сотрудничестве с

арктическими государствами. С учетом арктических территорий, ан которые распространяется юрисдикция России, успешное решение современных проблем Арктики просто невозможно без участия Российской Федерации.

Список литературы

1. Указ Президента РФ от 5 марта 2020 г. № 164 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035 года» / СПС Гарант.

2. Интересы России в Арктике [Электронный ресурс]: сайт Российского совета по международным делам. – URL: https:/russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/interesy-rossii-v-arktike/.

3. Конышев В. Н., Сергунин А. А. Международные организации и сотрудничество в Арктике / Вестник международных организаций. – 2011. - № 3(11). – С. 27–36

4. Международное право / Под ред. А. Н. Вылегжанина. М.: Юрайт, Высшее образование, 2009.

5. Павленко В. И. Арктическая зона Российской Федерации в системе обеспечения национальных интересов страны / Арктика: экология и экономика. – 2013. – № 4 (12). – С. 16–25.

6. Пойлов А. Н. Геополитические интересы и приоритеты России в Арктическом регионе / Русская политология. – 2017. - № 2. – С. 50–56.

УДК 81

ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АНГЛОЯЗЫЧНОГО СЛЕНГА

Степанов Денис Алексеевич
ассистент кафедры английского языка
Владимирский государственный университет
Имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ),
город Владимир

Аннотация. *В настоящей статье рассматривается проблематика определения термина «сленг» в современной лингвистической науке. Автором предпринята попытка проиллюстрировать подходы отечественных и зарубежных исследователей-лингвистов к этимологии данной лексической единицы. В данной статье также приводится перечень основных характеристик, которые являются присущими сленгу. Настоящая статья будет интересна всем, кто интересуется изучением языков.*

Abstract. *The current article covers the issues of defining the term "slang" in modern linguistic science. The author attempts to illustrate approaches of Russian and international scholars to track the etymology of the lexical unit. The article also covers the key features of the slang words. The article may be interesting to those who take interest in linguistic research.*

Ключевые слова: *лексикология, лингвистика, сленг, сленговые единицы, этимология*

Key words: *lexicology, linguistics, slang, slang units, etymology*

Человеческое общество невозможно представить без языка. Мировые цивилизации появились только благодаря тому, что еще древние предки человека научились взаимодействовать между собой, используя сложную знаковую структуру, коей и является язык.

Как известно, общество – это динамическая система, т. е. оно претерпевает непрерывные изменения. Язык же, выступая в роли средства речевого общения между людьми также постоянно видоизменятся. Современный английский язык – это живая, подвижная система, состоящая из множества регистров и стилей.

Одним из самых ярких показателей языка как динамичной системы является наличие в словарном составе языка сленговых лексических единиц. Многие исследователи языка: лингвисты и лексикографы полагают, что дать точное определение термину «сленг» невозможно. Илья Романович Гальперин в своем монументальном труде «Очерки по стилистике английского языка» говорит, что этимология данной лингвистической категории является спорной и не точно установлена ни отечественными, ни зарубежными лингвистами [1, 34].

Одной из самых распространенных теорий о происхождении термина «сленг» является работа шведской исследовательницы Анны-Бриты Стенстром. По ее мнению, первое употребление слова «сленг» было зарегистрировано в английском языке. Ей удалось выяснить, что самое раннее упоминание данной лексической единицы зарегистрировано в «Оксфордском словаре английского языка», датированным 1756 годом.

В XVI–XVIII вв. термин «сленг» использовался в узких кругах деклассированными и криминальными представителями британского общества для обозначения языка, который понимали лишь представители схожей социальной группы. На протяжении всего XVIII в. сленг рассматривался как явление, которое искажало и вредило английскому языку, поэтому употребление сленговой лексики в общественных местах было запрещено. Отношение к сленговой лексике меняется в середине XIX века. В своем исследовании Эрик Патридж пишет, что сленг в эту эпоху воспринимался уже, как ненормированный разговорный язык, а не табуированный способ межличностного общения.

В настоящее время сленг не имеет никакого отношения к языку преступного мира. Любые изменения, происходящие в повседневной жизни общества, оказывают свое влияние на сленг: культурные изменения, научно-технический прогресс, политические и экономические преобразования. Более того, сленг

берет свое начало в разнообразных субкультурах, выражая при этом ценности и взгляды каждого из ее представителя. То или иное выражение становится сленгом субкультуры при условии, что оно его значение будет принято всеми участниками группы.

Рассмотрев в предыдущем разделе различные подходы к изучению такого сложного социального, лингвистического и стилистического явления, как сленг, можно дать ему следующее определение:

Сленг – совокупность лексических единиц, которая подчеркивает принадлежность говорящего к определенной социальной группе, а также имеет определенную эмоциональную окраску и нетипичные для нормированного языка морфологические и семантические особенности.

В результате длительных исследований ученым лингвистам удалось выделить основные особенности английского сленга [2]:

Индивидуальность. Важнейшей особенностью сленга является его индивидуальность. Под индивидуальностью в данном случае следует понимать тот факт, что значение некоторых слов и выражений понятно лишь представителям однойсоциальной группы, что позволяет установить языковой барьер между участниками различных групп. В качестве примера можно привести следующие лексические единицы: pusher – человек, продающий наркотики, дилер; noob – новичок; wasted – восклицательная фраза, обозначающая неудачу в той или иной деятельности.

Юмористичность. В английском языке сленг обладает юмористическим характером. Особенно отчетливо юмор проявляется в звучании сленговых выражений. Так, например, для сленга в английском языке характерна эвфония. Данный термин означает особый способ построения высказывания, с помощью которого достигается определенный ритмико-мелодический эффект. Эвфония делает сленговые выражения быстро запоминающимися. Примерами здесь могут послужить следующие сленговые выражения: bee’s knees – выдающийся человек; fender-bender – мелочь, пустяк. Юмористичный эффект в английском сленге также достигается в результате переноса или добавления нового значения в тех

или иных общеупотребительных словах. Одним из самых ярких примеров может послужить акроним NATO, которым в англоговорящей среде называют человека, который говорит об определенных планах, но не приступает к их реализации.

Оригинальность. Большое количество лексических единиц, которые относятся к сленгу, появилось и появляется в результате индивидуальных, подчас субъективных, переименований объектов материальной действительности носителями языка. Более того, оригинальность достигается благодаря тому, что общеупотребительные лексические единицы употребляются в необычном для них контексте, либо игнорируются все правила сочетаемости той или иной словарной единицы. В качестве примера можно привести следующие выражения: a universitwat – студент с плохой успеваемостью, который продолжает успешно проходить обучение в учебном учреждении благодаря активному участию во вне учебных мероприятиях, активист; smoke eater – пожарник; sparkler – драгоценность; flying coffin – самолет; pickers – руки.

Неустойчивость. Неустойчивость сленга заключаются в том, что часть лексических единиц определенной социальной группы становится известна широким общественным кругам, в результате чего, индивидуальность, как одна из основополагающих характеристик сленга, теряется, тем самым пополняя словарный состав нейтральной лексики. Наиболее ярким примером здесь может выступить слово «gay» в значении «гомосексуалист», которое считалось сленгом в 30-х годах XX века, в конце столетия стало общеупотребительным.

Список литературы

1. Гальперин, И. Р. Очерки по стилистике английского языка / И. Р. Гальперин. - М., 1981.

2. Дубенец, Э. М. Лексикология современного английского языка: лекции и семинары. Пособие для студентов гуманитарных вузов / Э. М. Дубенец. – М.: Глосса-Пресс, 2002.

3. Косенко, О. А. Прагматика словообразовательных процессов в

современном английском языке. Автореф. дис. … канд. филол. наук / О. А. Косенко. – М., 1995.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 371

ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ КАК СРЕДСТВО РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Валуйская Оксана Алексеевна
Мельникова Маргарита Александровна
Меркулова Татьяна Николаевна
воспитатели
МБДОУ детский сад № 49, г. Белгород

Аннотация. *В статье раскрывается актуальность проблемы речевого развития детей в дошкольный период детства. Авторы делятся опытом использования Даров Фрёбеля как средства речевого развития детей дошкольного возраста, приводят примеры игровых упражнений, используемых на практике.*

Abstract: *The article reveals the relevance of the problem of speech development of children in the preschool period of childhood. The authors share their experience of using Froebel's Gifts as a means of speech development of preschool children and give examples of game exercises used in practice.*

Ключевые слова: *речь, речевое развитие, грамматический строй речи, связные высказывания, словарь, звуковая культура речи, Дары Фрёбеля*

Keywords: *speech, speech development, grammatical structure of speech, coherent utterances, vocabulary, sound culture of speech, Frebel's gifts*

Дошкольный возраст является важным периодом речевого развития ребенка. Именно в данный возрастной диапазон речь выступает как средство общения, являясь центральной линией развития ребенка. В процессе развития речи происходит формирование высших форм познавательной деятельности, способности к понятийному мышлению.

В толковом словаре С. И. Ожегова речь представляет собой способностью к говорению, разновидностью или стилем языка, звучащим звуком, беседой,

разговором, публичным выступлением [3].

Развитие речи, по мнению М. Р. Львова, является процессом овладения речью, а именно средствами языка (фонетикой, лексикой, грамматикой, культурой речи, стилями) и механизмами речи – ее восприятия и выражения своих мыслей [1].

Актуальность вопроса речевого развития дошкольников подтверждается и содержанием Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в котором выделяется отдельная образовательная область «Речевое развитие» (п. 2.6), включающая «владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» [4].

Сегодня, учитывая постоянные изменения в дошкольном образовании, педагоги осуществляют поиск наиболее эффективных педагогических средств, технологий, которые бы обеспечили успешность образовательного процесса, в том числе, направленного на развитие речи детей дошкольного возраста.

Одним из игровых пособий, которое сегодня активно внедряется в образовательный процесс дошкольный образовательных учреждений, являются Дары Фрёбеля. Ф. Фребель является не только родоначальником дошкольного воспитания в условиях специального учреждения под названием «детский сад», но и сформулировал положения, актуальные в условиях современного дошкольного образования [2].

В своей практике мы активно применяем Дары Фрёбеля как средство речевого развития дошкольников. Приведем конкретные примеры.

Для формирования грамматического строя речи, ее связанности при построении развернутых высказываний, предлагаем использовать игры «Волшебный мешочек», которая предполагает, что ребенок достает мячик из мешочка,

определяет цвет, придумывает словосочетание: зеленое яблоко, зеленый огурец, желтое солнышко, красное платье и т.п.

Также можно предложить игру «А сколько у тебя?», согласно которой в начале игры дошкольники берут определенное количество палочек, а воспитатель показывает картинку с предметом, дети отвечают на вопросы: сколько кого? Например, один лисенок два лисенка и т. д.

Игра «Радуга» предполагает использование модуля 10. Дошкольники выбирают себе фишку любого цвета и согласовывают существительное с прилагательным. Например, белый – снег, мел, сахар и т. д.

Рекомендуем применять метод моделирования, используя седьмой модуль, предлагается пересказать или составить рассказ, используя в качестве заместителей различные геометрические фигуры. Например, в сказке «Колобок»: Колобок – желтый круг, заяц – белый круг, волк – черный, лиса – оранжевый.

Для обогащения словарного запаса детей можно организовать игру «Подбери слово-действие», участвуя в которой дошкольник называет слово-действие (глагол) к названному воспитателем объекту или явлению, выкладывая на каждое слово фишку. Например, сорока (что делает?) –стрекочет, летает, улетает, клюет, перелетает и т. д.

Игра «Подбери признаки к словам» предполагает то, что ребенок выкладывает фишку при назывании слов-признаков (прилагательных) к названному воспитателем объекту или явлению. К примеру, день весной (какой?) – ясный, солнечный, дождливый, пасмурный.

Для формирования звуковой культуры речи мы предлагаем игру «Пчелы и змеи» с использованием второго модуля. Основная цель этой игры – развивать звуковую культуру речи, речевое творчество, познавательную активность, внимание, воображение. Воспитатель делит детей на две команды: «Пчелы», «Змеи», в каждой из которых определяется король. Задача, следующая: пчелиный король должен отыскать куб (мед), змеиный – цилиндр (ящерицу). Команды должны помогать своим королям, издавая определенный звук: «пчелы» - «ж-ж-ж», а «змеи» - «ш-ш-ш». Чем ближе король приближается к месту, где спрятан

предмет, тем сильнее становится звук, и наоборот, чем король дальше от спрятанного предмета, тем звук тише.

В игре «Бусы для мамы» используется 11 модуль, перед детьми стоит задача проговорить за воспитателем слова со звуком, например звук «С», если педагог правильно произнес слово, то ребенок нанизывает бусину на шнурок.

Таким образом, Дары Фрёбеля являются современным педагогическим средством, благодаря которому можно развивать детей дошкольного возраста с разных сторон, в том числе развивать их речь – обогащать словарный запас, развивать связную речь, формировать грамматическую сторону речи, развивать звуковую культуры речи.

Список литературы

1. Львов М. Р. Методика преподавания русского языка в начальных классах: учеб. пособие / М. Р. Львов, В. Г. Горецкий, О. В. Сосновская. М.: ACADEMIA, 2004. 461 с.

2. Николаева А. В. Педагогическое наследие Ф. Фребеля в реализации современного стандарта дошкольного образования / Историко-педагогический журнал. 2018. № 4. С. 188–200.

3. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка: 100000 слов, терминов и выражений / под общ. ред. Л. И. Скворцова. М.: Мир И образование, 2015. 1375 с.

4. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г., №1155 / Министерство образования и науки Российской Федерации. М., 2013.

УДК 376

ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Калдияров Данияр Алтаевич
д.э.н., профессор
Кыдырбаева Галия Турыспаевна
к.п.н., старший преподаватель
Беделбаева Асель Ериковна
магистр, старший преподаватель
Жетысуский университет имени И.Жансугурова, Талдыкорган, Казахстан

Аннотация. *В статье рассмотрены вопросы применения технологий дистанционного обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предложены виды электронных учебных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации лиц с ОВЗ. Разработан алгоритм действий при переводе на обучение с применением ДОТ обучающегося с инвалидностью или ОВЗ.*

The article deals with the application of distance learning technologies for people with disabilities. The types of e-learning resources adapted to the limitations of health and the perception of information of persons with disabilities are proposed. An algorithm of actions for transferring students with disabilities or disabilities to training using distance educational technologies has been developed.

Ключевые слова: *ограниченные возможности здоровья, дистанционные образовательные технологии, нарушение зрения, нарушение слуха, электронный ресурс*

Keywords: *limited health opportunities, remote educational technologies, visual*

impairment, hearing impairment, electronic resource

Обеспечить равные права граждан Республики Казахстан на получение качественного общего образования невозможно без широкого применения технологий дистанционного образования. Использование технологий дистанционного обучения особенно актуально для детей, которые из-за особенностей состояния здоровья не могут посещать школу и нуждаются в обучении на дому.

За рубежом доля дистанционного обучения в сфере высшего образования достигает порядка 30–40%. В Казахстане многие вузы активно используют дистанционные образовательные технологии в обучении, и с каждым годом их количество значительно увеличивается.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья являются физическим лицом, имеющим недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие образованию без создания особых условий [1].

Содержание и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов - индивидуальной программой реабилитации инвалидов. Адаптированная образовательная представляет собой образовательную программу, адаптированную к обучению людей с ограниченными возможностями, с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных способностей и обеспечивающая при необходимости коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию этих индивидов. Адаптированные образовательные программы в организациях образования реализуются для следующих категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушением зрения; с нарушением слуха; с ограниченной двигательной функцией [2].

Обучающиеся с ограниченными возможностями, в отличие от других, обладают своими специфическими особенностями восприятия, обработки материала, выполнения промежуточных и конечных форм контроля знаний. Основными факторами при выборе подхода к обучению конкретного лица с ограниченными возможностями здоровья является основной для него способ

восприятия образовательной информации: зрительной, слуховой, тактильной. Для этого при создании или выборе адаптированной среды обучения должна быть обеспечена определенная вариативность средств и формы предоставления информации. Они должны обеспечиваться электронными учебными ресурсами (программами, учебниками, пособиями, материалами для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

– для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

– для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в форме видеофайла (при условии сопровождения титрами или сурдопереводом);

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в форме аудио- или видеофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы [3].

Основной формой, используемой при реализации дистанционных образовательных технологий, является индивидуальная форма обучения. Основным преимуществом этой формы обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является возможность полной адаптации и индивидуализации содержания, методов и темпов обучения, возможность контролировать за каждым его действием и при необходимости вмешательства в решение конкретных задач; своевременно вносить необходимые коррективы как в деятельность обучающегося, так и в деятельность педагога.

При переводе на обучение с применением дистанционных образовательных технологий в отношении конкретного обучающегося с инвалидностью и/или ОВЗ рекомендуется использование конкретного алгоритма действий (рис. 1).

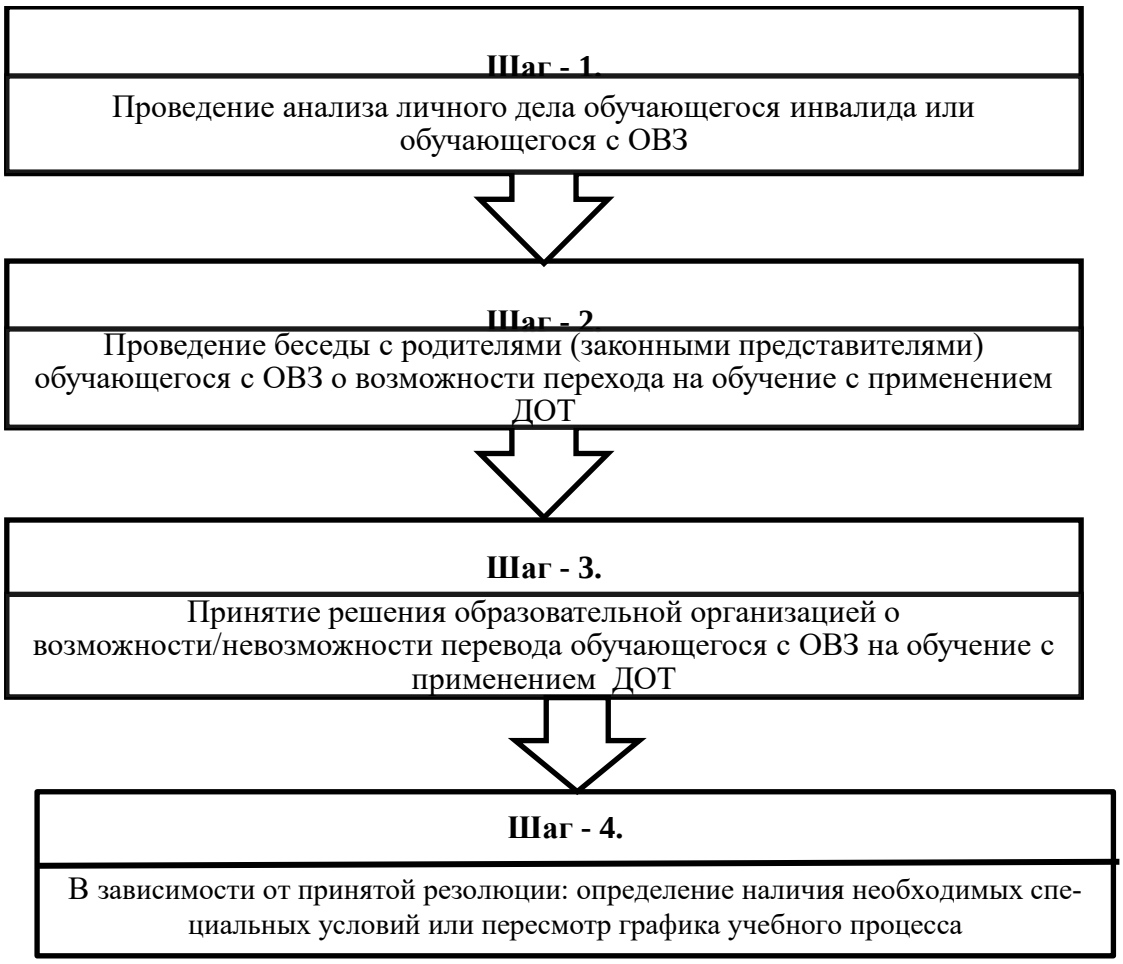


Рисунок 1 – Алгоритм действий при переводе на обучение с применением ДОТ обучающегося с инвалидностью и/или ОВЗ

Примечание – Алгоритм разработан авторами самостоятельно.

1-шаг. Проведение анализа личного дела обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ, изучение рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или медико-социальной экспертизы.

2-шаг. Проведение беседы с родителями (законными представителями) обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ о возможности перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

3-шаг. Принятие решения образовательной организацией о возможности/невозможности перевода обучающегося с ОВЗ и/или инвалидностью на обучение с применением дистанционных образовательных технологий с учетом ограничений здоровья.

4-шаг. В зависимости от принятой резолюции:

– «обучение возможно» - определение наличия необходимых специальных условий для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий по месту проживания /нахождения обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ (компьютер/ноутбук/планшет, доступ к сети интернет и иные необходимые средства);

– «обучение невозможно» - пересмотр графика учебного процесса, составление индивидуального плана обучения, в том числе с увеличением срока обучения по образовательной программе (увеличение срока получения образования – согласно государственным образовательным стандартам).

Таким образом, дистанционные технологии обучения могут позволить каждому ребенку с ограниченными возможностями здоровья найти оптимальный для себя способ получения образования и успешной адаптации в жизни. Организации образования, в свою очередь, должны обеспечить безбарьерный доступ к образованию каждому обучающемуся с инвалидностью или ОВЗ.

Список литературы

1. Насырова Э. Ф., Муллер О. Ю. Технологии работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях дистанционной формы реализации дополнительных общеразвивающих программ: учебно-методическое пособие. – Сургут, 2019. – 57 с.

2. Никуличева, Н. В. Внедрение дистанционного обучения в учебный процесс образовательной организации: практ. пособие. – М.: Федеральный институт развития образования, 2016. – 72 с.

3. Кыдырбаева Г. Т., Батырбеков Д. С. Организация учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям/ - М.: Modern science. – 2020. - № 4. – С. 267–270.

УДК 796

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ КАК ФАКТОР АКТИВНОЙ ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ

Селиванов Олег Иванович
доцент, к. ф. н.
Прядченко Владимир Владимирович
старший преподаватель
Ростовский филиал ГКОУ ВО «Российская таможенная академия»,
Ростов-на-Дону

Аннотация. *В статье рассматривается влияние физической культуры на гармоничное воспитание и здоровье студенческой молодежи. Отмечена важность предмета «Физическая культура» в программе обучения высших учебных заведений. Показано, что положительный результат возможен только при регулярных занятиях.*

Abstract. *The article considers the influence of physical culture on the harmonious education and health of students. The importance of the subject "Physical Culture" in the curriculum of higher educational institutions is noted. It is shown that a positive result is possible only with regular classes.*

Ключевые слова: *физическое воспитание, спорт, студенчество, специальные медицинские группы*

Keywords: *physical education, sports, students, special medical groups*

Физическая культура играет значительную роль, затрагивая весь исторический путь становления нашего общества. Собственно, это и обуславливает необходимость популяризация и продвижение физического воспитания и физической подготовки среди молодежи и студентов. Также необходимо отметить то, что скрывает под собой само определение физического воспитания и физической

подготовки.

В широком понимании физической подготовкой принято считать процесс воспитания физических качеств и изучение жизненно важных движений и (или) базовых движений. В узком смысле «физическая подготовка процесс, непосредственно связанный с воспитанием физических качеств» [1].

Физическое воспитание — это педагогический процесс, результат которого ориентирован на способствование становления и развития личности человека в области физической культуры.

В настоящее время особенно актуальными становятся современные технологические процессы, что отодвигает на задний план значение воспитания физического, что наиболее заметно у студентов. Изначально, кажется, что эта проблема не выглядит столь глобальной, однако ее игнорирование может отрицательно сказаться на целом поколении. Следовательно, чем раньше студенты обратят внимание на проблему физического воспитания, тем прогрессивнее будет их результат в сфере личной жизни и профессиональной деятельности.

В программе обучения высших учебных заведений физическая культура является средством воспитания и развития будущих специалистов и профессионалов. Как правило, студенты, которые активно развивают, свою физическую культуру или занимаются, каким-либо видом спорта выделяются, на общем фоне показывая себя лидерами, а также очень общительными и коммуникабельными личностями. Эти студенты проявляют наибольшую активность в процессе обучения и именно у них развиваются наиболее высокая стрессоустойчивость, строгий режим дня, уверенность и, что самое важное, уровень их здоровья также повышается [2].

Совокупность всего вышесказанного показывает значимость физической культуры в высших учебных заведениях и еще раз доказывает, что физическую культуру необходимо усиленно популяризировать среди студентов.

Необходимо отметить, что в целях повышения результативности занятий физической культурой важную роль играет проведение функциональных проб среди студентов перед занятиями [3]. Данные функциональные пробы дают

возможность узнать и проверить, насколько физически подготовлены студены.

В настоящее время существует большое разнообразие функциональных проб, которые позволяют распознать насколько студенты готовы к физическим нагрузкам в полной мере. В качестве примера можно привести функциональную пробу с приседаниями. Перед началом занятиями физической культурой производится замер пульса у студентов, затем им необходимо выполнить, например, 20-25 приседаний, после этого пульс замеряется вновь. Результаты этих проб сравнивают с возрастными нормативами студентов, например, в 20 лет нормальная частота пульса составляет 70 ударов в минуту.

По полученным данным делаются выводы о студентах, и выявляется состояние их сердечно-сосудистой системы.

То есть, стоит обращать внимание на студентов с отклонениями по состоянию здоровья. Как правило, студенты, чьи результаты имеют отклонения, занимаются физической культурой в специальных медицинских группах и большинство из них менее мотивированы на занятия. Занятия в таких специальных медицинских группах практически всегда проводятся без сдачи нормативов, либо показатели для этих нормативов выбираются самые минимальные, при этом учитываются индивидуальные показания по состоянию здоровья, также не проводятся соревновательные игры и т. п. Следовательно, у таких студентов недостает соревновательного характера и мотивации к занятиям физической культурой. Именно для таких групп необходимо вырабатывать специальные индивидуально направленные программы физического воспитания и способствовать формированию стойкой мотивации.

Следовательно, физическое воспитание в настоящее время является значимым орудием, которое способствует поддержанию состояния здоровья, развития духа и силы воли. Студенты высших учебных заведений должны иметь четкое представление о важности данного предмета, для чего необходимо проводить соревновательного мероприятия, мотивирующие студентов, и формировать новые методики.

Физическая культура в высшем учебном заведении стала одной из

важнейших частей развития личной и профессиональной культуры деятельности современных специалистов. Как учебная дисциплина, обязательная для всех специальностей, она является одним из способов формирования всесторонне развитой личности, прогресса физического и психофизиологического состояния студентов в процессе профессиональной подготовки.

Список литературы

1. Физическая культура и спорт: сб. студенческих работ / под ред. Э. В. Овчаренко. - Москва: Студенческая наука, 2012. 229 с.

2. Айвазова Е. С. Самостоятельные занятия физическими упражнениями/Актуальные вопросы социальной педагогики и психологии: теория и практика. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Издательство: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда» (Чебоксары). 2019.

3. Лисейкина О. В., Прядченко В. В., Селиванов О. И. Системный подход к контролю функционального состояния и физической подготовленности студентов вуза / Вестник Российской таможенной академии. 2013. № 1. С. 95–103.

УДК 37

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ КАТЕГОРИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Сергеева А. С.
учитель-дефектолог
Руденко О. В.
старший воспитатель
Семыкина И. А.
учитель-логопед
Фешкова О. Н.
инструктор по физ. культуре
МБДОУ д/с№ 43, г. Белгород

Аннотация. *В статье описана характеристика особенностей детей с тяжелыми нарушениями речи, подробно описаны примеры игр для развития лексики и грамматики.*

Annotation. *The article describes the characteristics of the characteristics of children with severe speech impairments, describes in detail examples of games for the development of vocabulary and grammar.*

Ключевые слова: *дошкольники с тяжелыми нарушениями речи, лексика, грамматика, пассивный словарь, активный словарь*

Keywords: *preschoolers with severe speech impairments, vocabulary, grammar, passive vocabulary, active vocabulary*

Одна из основных задач коррекционного обучения и воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи – это формирование лексико-грамматических навыков.

Одной из выраженных особенностей речи детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) является расхождение в объеме пассивного и активного словаря: дети понимают значение многих слов, объем их пассивного словаря достаточен, но употребление в речи сильно затруднено.

Бедность активного словаря проявляется в неточном употреблении многих слов – диких животных, птиц, профессий, частей тела и лица. В словаре преобладают глаголы, обозначающие ежедневные бытовые действия. Трудно усваиваются слова с обобщающим значением, обозначающие оценку, состояние, качество и признак предмета.

Формирование грамматического строя речи происходит с большими трудностями, чем овладение словарем.

Работа по развитию лексико-грамматического строя речи ведётся по следующим направлениям:

1. Развитие словаря:

– активизация и обогащение словаря по теме;

– описание предметов, особенностей строения;

– называние действий с данными по теме предметами;

– называние признаков по нескольким параметрам: форма, цвет, размер или внешний вид, окрас, повадки.

2. Формирование грамматических представлений:

– упражнения на словоизменение (число, род, падеж);

– упражнения на словообразование (уменьшительный суффикс, глагольные приставки, образование относительных и притяжательных прилагательных);

– употребление предлогов;

– составление предложений разной структуры с постепенным усложнением.

Обучение осуществляется с помощью упражнений и дидактических игр с наглядным материалом, мячом. Наглядным материалом служат натуральные предметы, игрушки, картинки.

Дидактически е игры на развитие лексики

Игры и задания:

«Подбери картинку» (классификация предметов: овощи – фрукты; одежда – обувь).

«Найди лишний предмет».

«Сравни предметы» (объяснить, чем отличаются предметы: чашка и стакан; помидор и тыква; самолет и птица и др.).

«Назови одним словом» (после воспроизведения обобщающего слова предлагается назвать и другие предметы, которые относятся к той же тематической группе).

«Подбери соответствующие картинки к следующим словам»:

– Высокий, тонкий, пятнистый… (жираф);

– Лохматый, косолапый… (медведь);

– Маленькая, быстрая, проворная… (белка);

Развитие грамматического строя речи

1. Развитие словообразования.

«Назови ласково» (образование уменьшительно-ласкательных существительных).

«Кто у кого?», «Чей малыш?» (образование названий детенышей в единственном и множественном числе).

«Папа, мама, я» (дети уточняют названия домашних животных и их детенышей: называют папу, маму и детеныша).

Формирование грамматических значений (игра «Он, она, оно, они» (дифференциация рода).

2. Задания и игровые упражнения по закреплению словоизменения существительных, глаголов и прилагательных.

Цель: развивать у дошкольников словоизменение, дифференциацию именительного падежа единственного и множественного числа; закрепление форм винительного, родительного, дательного, творительного падежей — сначала беспредложных, затем конструкций с предлогами, предложного падежа.

Игры и упражнения:

«Один – много» (дифференциация существительных единственного и множественного числа);

«Два и пять» (закрепление формы существительных родительного падежа

единственного и множественного числа);

закрепление и дифференциация предлогов: В, НА, ПОД, ЗА;

«Мой, моя, мое, мои», «Жадина» (согласование притяжательных местоимений с существительными);

«Какого цвета?» (закрепление согласования прилагательных с существительными);

Таким образом, предложенные игры и задания можно использовать в работе с детьми не только с тяжелыми нарушениями речи, но и с детьми общеразвивающих групп. Включение разнообразных игр, заданий на развитие лексико-грамматического строя на занятиях логопеда и воспитателей играет положительную роль в коррекционном обучении детей с тяжелыми нарушениями речи.

Список литературы

1. Жукова, Н. С., Мастюкова, Е. М., Филичева, Т. Б. Логопедия [Текст] / Н. С. Жукова, Е. М Мастюкова, Т. Б Филичева - Екатеринбург.: Феникс 2007.- 316 с.

2. Миронова. С. А. Обучение и воспитание дошкольников с нарушениями речи: Книга для учителя / Под ред. С. А. Мироновой. - М., 1987

3. Туманова Т. В. Формирование звукопроизношения у дошкольников / Под ред. Т. Б. Филичевой. - М.: Гном-пресс, 1999. - 64 с.

4. Ушакова, Оксана Семеновна Развитие речи детей 4–5 лет. Программа, методические рекомендации, конспекты образовательной деятельности, игры и упражнения / - М.: Вентана-Граф, 2015. – 485 с.

УДК 371

СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ДРЕВНЕМ МИРЕ

Ярмоленко Надежда Сергеевна
студент
Нагапетова Анжела Герасимовна
научный руководитель, доктор филологических наук, профессор
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»,
Армавир

Аннотация. *В данной статье проанализированы системы воспитания Древнего мира, рассмотрен процесс развития различных областей знания, а также образования и воспитания.*

Ключевые слова: *системы, образование, воспитание, знание, наука, обучение*

Keywords: *systems, education, education, knowledge, science, training*

Системы воспитания в Древнем мире

Профессия учитель является одной из самых древних. Конечно же, точной даты появления данной специальности нет. Как мы знаем, первыми учителями в Древней Греции были рабы, которые в буквальном смысле вели детей господ в школу. Отсюда и название «детоводитель» от греческого «пайдогогос». Со временем в это понятие стали вкладывать более широкий смысл, знания в области обучения и воспитания детей накапливались, и педагогика выделилась как самостоятельная наука. В разных государствах применялись различные системы образования и воспитания. Это связано с различными экономическими, политическими, этическими, географическими и многими другими факторами. Начальные задатки обучения появились в странах Древнего Востока (Египет, Китай, Ассирия, Вавилон, Индия). И каждая эпоха порождала своих великих

педагогов. Это Сократ в Афинах, Конфуций в Древнем Китае. Самое большое распространение получили только три типа школ, а именно жреческие, военные и дворцовые. Так, например, служителей культа готовили жреческие школы, которые создавались при храмах. Писцов - чиновников для нужд управления — в дворцовых школах. А военные школы обучали военачальников.

Наиболее распространенным и широко предметным стало обучение в жреческих школах, где преподавались не только счет, письмо и чтение, но и астрология, право, цикл религиозных дисциплин и медицина. Такое обучение было доступно только для детей привилегированных общественных слоёв населения, так как оно было дорогим и долгим.

Так, в Древнем Востоке система воспитания зависела от религиозного культа, который устанавливал определенные ценности и нормы поведения воспитанников. Согласно этим правилам, личность практически «растворялась» в обществе, семье и касте. То есть, для Востока были характерны жесткие методы и формы воспитания, которое на протяжении длительного времени было достаточно узким и рутинным. Но с течением времени развиваются города, торговля, характер труда стал более сложным. Все это и многое другое привело к тому, что в 1 тыс. до н. э. образование на Востоке стало доступно не только детям местной аристократии, но и состоятельных торговцев и ремесленников. При этом дети большинства населения по-прежнему довольствовались домашним обучением и воспитанием.

Школы Древней Месопотамии называли «дома табличек», они были первым опытом в развитии системы образования. Их широкое распространение было связано с ростом потребности государства в грамотных людях - писцах. В школах господствовал семейно-общинный уклад, главную роль в котором выполняла семья.

В основном в «домах-табличек» был всего один учитель, задача которого заключалась в управлении школой и изготовлении табличек, которые заучивали и переписывали ученики. В более крупных и престижных школах было несколько учителей, каждый из которых вел свой предмет: рисование, письмо и

счет. Также там был управитель, в обязанности которого входил контроль за порядком и дисциплиной.

В школах Древнего Египта, в отличие от Востока, система воспитания отражала особенности взаимоотношения между мужчиной и женщиной, построенные на основе равноправия. То есть, воспитанию мальчиков и девочек уделялось одинаковое внимание. Каждый житель Египта считал своим долгом дать ребенку образование.

Согласно основным принципам древнеегипетского образования ученику необходимо было, прежде всего, научиться слушать и слушаться. Для достижения этой цели часто применяли телесные наказания.

История Древней Индии распадается на две главные эпохи, рубежом между которыми является VI в. новой эры: дравидско-арийскую и буддийскую.

Мы уже говорили, что кастовость влияла на систему обучения в Древнем Востоке. В Индии она также оставила свой след. Там сложились представления о том, каким должно быть образование и обучение. Согласно этим представлениям, каждый представитель своей касты должен развивать свои физические, нравственные и умственные качества так, чтобы стать достойным ее представителем. На идеальное воспитание могли претендовать только высшие касты. Самым высоким уровнем проявления нравственного поведения считалось содействие общественному благу.

Если проанализировать системы воспитания и обучения цивилизаций Древнего Востока, нельзя не заметить, что их наследие представляет собой бесценный опыт для человечества. Ведь первые попытки осмыслить системы воспитания и образования, образование первых учебных заведений – все это и многое другое пришло к нам именно из Древнего Востока. Кроме того, педагогические традиции древних государств повлияли на генезис воспитания в более поздние времена.

Сократ — родоначальник педагогики. Как отмечал Платон (ученик и друг Сократа), Сократ обучал своих воспитанников вести диалог, полемику, логически мыслить, развивать спорные положения и подводил к выводам. Основное в

методе Сократа — это вопросно-ответная система обучения, которая помогает развить логическое мышление. Философ Платон был основателем школы в Афинах, где он читал лекции ученикам. Основной идеей в его теории являлась идея восторга и познания — поскольку познавательный процесс должен быть полезным и приятным, а познание должно приносить радость.

Последователем наследия Платона был его ученик Аристотель, который обосновал свою школу в Афинах — перипатетическую школу или Ликей. Его считают автором большого числа научных трактов по физике, биологии, истории, риторики, психологии, социальной политике, этике, философии. Он понимал воспитание, как единство умственного, физического и нравственного воспитания, притом он считал, что физическое воспитание должно предшествовать интеллектуальному.

Древние афиняне и спартанцы серьезно подходили к вопросам относительно создания семьи и воспитания детей.

В Спарте о воспитании детей обязалось заботиться государство. Обучение мальчиков и девочек происходило с 7 лет.

В Афинах о будущей жизни детей думал сам отец и если он отказывался от ребенка, то его просто «выкидывали» из дома. В Спарте же за судьбу ребенка отвечали старейшины города. Они решали, достаточно ли у ребенка здоровья и силы, чтобы из него вырос подготовленный к гражданской жизни человек. Молодые люди в Афинах были переполнены верностью и гордостью к своей родной земле и были готовы умереть за неё. В Спарте каждый человек был готов отдать жизнь за свою родину, но причины у него были совсем другие. Созданное в Спарте государственное учреждение работало как один механизм.

В обществе была создана единая система, которая готовила юношей стать солдатами-роботами, которые не имели ни своей личной жизни, ни какой-либо возможности по-философски осмыслить происходящее вокруг него. С самого детства в них были заложены нормы поведения, которые не представляли человеку никакого выбора.

Таким образом, рассмотрев основные направления обучения и воспитания

Древнего мира, мы убедились в их весомом вкладе в дальнейшее развитие образования и воспитания.

Список литературы

1. Джуринский А. Н. История педагогики: Учеб. пособие для студентов педвузов. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. - 432 с.

2. История педагогики и образования. От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX в.: Учебное пособие для педагогических учебных заведений /Под ред. академика РАО А. И. Пискунова. - 2-е изд., испр. и дополн. - М.: ТЦ «Сфера», 2001. - 512 с.

3. Торосян В. Г. История образования и педагогической мысли: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям 031000 «Педагогика и психология», 031300 «Социальная педагогика», 033400 «Педагогика» / В. Г. Торосян. - М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006. - 351 с. - (Учебник для вузов).

4. Успенский В. Б., Чернявская А. П. Введение в психолого-педагогическую деятельность. - М: ВЛАДОС, 2004.- с. 16

5. Хрестоматия по педагогике /Под общей ред. Т. А. Ярковой. - Тобольск: ТГПИ им. Д.И.Менделеева, 2007. - 240 с.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 616

STATISTICS OF ROSPOTREBNADZOR AND ROSSTAT: REASONS FOR THE DIFFERENCE

Анисимов Александр Николаевич
студент
Васильевых Мария Вячеславовна
студент
Пермский государственный медицинский университет имени академика Е. А. Вагнера, Россия, г. Пермь

Abstract. *Several state organizations, namely Rospotrebnadzor and Rosstat, are engaged in statistics with a medical focus in the Russian Federation [3]. The statistics of these two organizations differ. We decided to find out what this might be related to.*

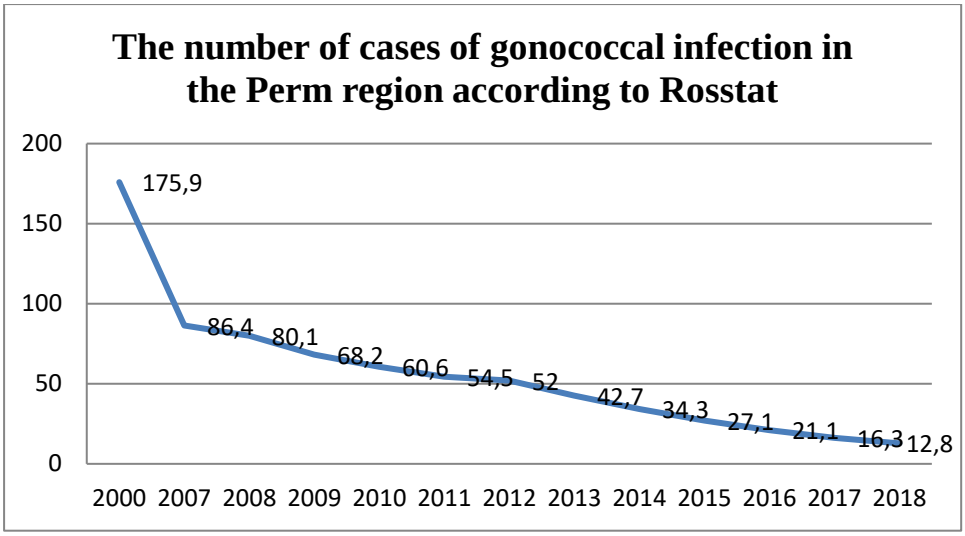
Keywords: *Rospotrebnadzor, Rosstat, statistic*

Rospotrebnadzor is a federal executive body responsible for the development and implementation of state policy and regulatory regulation in the field of consumer protection, the development and approval of state sanitary and epidemiological rules and hygienic standards. Rosstat is a federal executive body that performs the functions of generating official statistical information on social, economic, demographic, environmental and other public processes in the Russian Federation. Based on the definition of the functions of these organizations, it can be concluded that the powers of both executive bodies overlap in working with medical documentation and statistics.

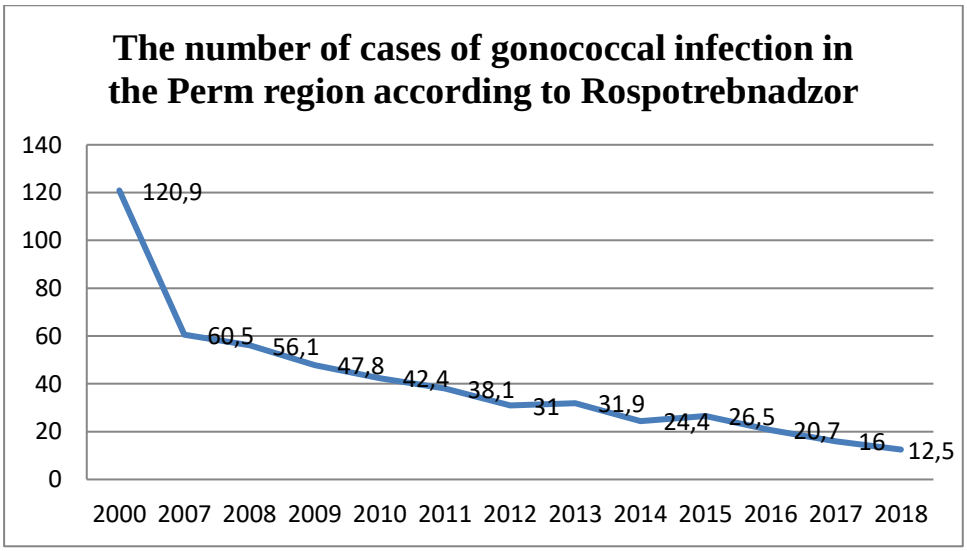
Materials and methods. This article uses statistical data on the incidence of gonococcal infection in the Perm Territory, taken from the official sites of the Federal Service for Supervision of Consumer Rights Protection and Human Well-Being and the Federal State Statistics Service in the range from 2007 to 2018.

Results. Statistics on the incidence of gonorrhea in the Perm Territory from 2007 to 2018 were used. 2000 was used as a reference year. The following results were

obtained.

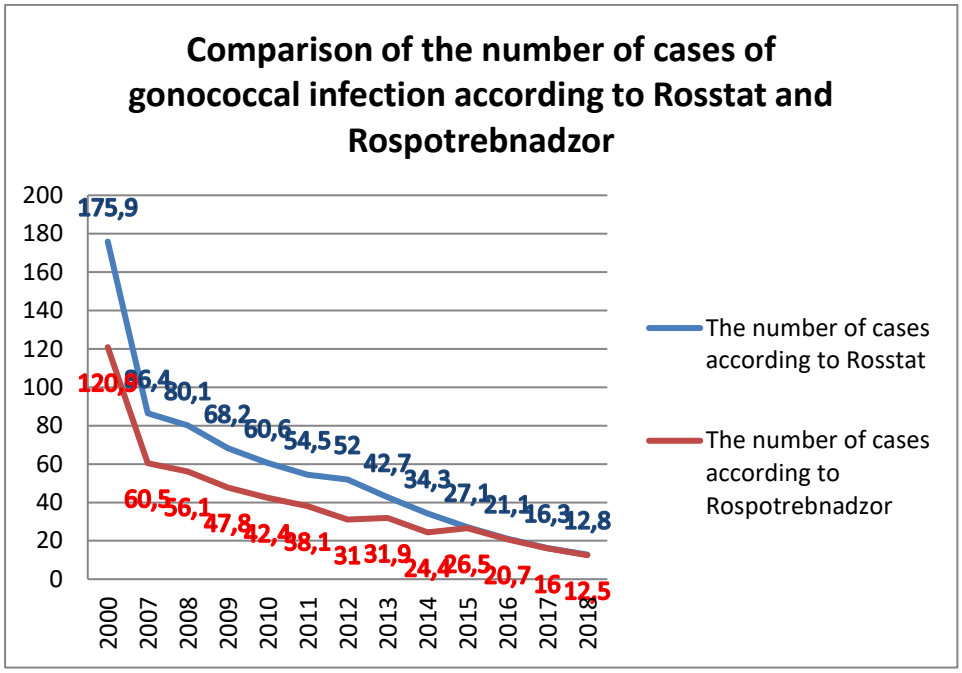


According to Rosstat, the incidence of gonococcal infection in the period from 2007 to 2018 decreased by 73.6 thousand people per year. The average decrease in the number of cases per year was 6.7 thousand people per year. The largest decrease in the number of cases was between 2008 and 2009 - 11.9 thousand people per year. The difference in the incidence of gonococcal infection between 2000 and 2007 is 89.5 thousand people per year [5].



According to Rospotrebnadzor, the incidence of gonococcal infection in the period from 2007 to 2018 decreased by 48 thousand people per year. The average decrease in the number of cases per year was 4.4 thousand people per year. The largest decrease in the number of cases was also between 2008 and 2009 - 8.9 thousand people per year. The difference in the incidence of gonococcal infection between 2000 and

2007 is 60.4 thousand people per year. According to Rospotrebnadzor, in the period from 2012 to 2013 and from 2014 to 2015, there is an increase in the incidence of 0.9 and 2.1 thousand people per year, respectively [1].



The indicators of Rosstat and Rospotrebnadzor differ by 25.9 thousand people per year in 2007, for 24 thousand people per year in 2008, for 20,4 thousand people per year in 2009, for 18.2 thousand people per year in 2010, 16.4 thousand people per year in 2011, 21 thousand people per year in 2012, for 10.8 thousand people per year in 2013, for 9,9 thousand people per year in 2014, for 0.6 thousand people per year in 2015, 0.4 thousand people per year in 2016, 0.3 thousand people per year in 2017 and 2018.

This difference in the results of statistical data collection is associated with the coverage of medical organizations subordinate to Rosstat and Rospotrebnadzor.

As stated in paragraph 6.6 of the Regulation on the Federal Service for Supervision in the Field of Consumer Protection and Human Welfare, approved by Decree of the Government of the Russian Federation of June 30, 2004, No. 322: "The Federal Service for Supervision in the Field of Consumer Protection and Human Well-being has the right to: 6.6. monitor the activities of the territorial bodies of the Service and subordinate organizations; " This provision indicates that Rospotrebnadzor carries out its activities to control the quality of work only in state and subordinate organizations

[2].

At the same time, article 6, paragraph 2, of the Federal Law of November 16, 2007 "On Official Statistical Accounting and the State Statistics System in the Russian Federation" states: "Federal statistical observation is carried out in relation to respondents who are legal entities established in the Russian Federation, state authorities and local self-government bodies, branches, representative offices and subdivisions of foreign organizations operating on the territory of the Russian Federation, Citizens of the Russian Federation, foreign nationals and stateless persons in the territory of the Russian Federation, citizens engaged in entrepreneurial activity without the formation of a legal entity in the territory of the Russian Federation "[4]. From this paragraph of the Federal Law, it follows that Rosstat collects statistics not only from state authorities, but also from legal entities.

Conclusion. Thus, Rosstat and Rospotrebnadzor, which monitor the quality of life of Russian citizens, have a different girth of statistical data. Rosstat provides large numbers of incidence of gonococcal infection, compared with Rospotrebnadzor, due to the larger number of medical organizations subordinate to it.

List of literature

1. Infectious diseases in the Russian Federation for January-October 2017 - Federal Service for Supervision in the Field of Consumer Rights Protection and Human Welfare (Rospotrebnadzor). - 2020.

2. Regulation on the Federal Service for Supervision in the Field of Consumer Protection and Human Welfare, approved by Decree of the Government of the Russian Federation of June 30, 2004, No. 322, paragraph 6.6.

3. Polyakova V.V., Fundamentals of the theory of statistics/Yekaterinburg. Publishing house of the Ural University. 2nd edition. - 2015

4. Statistical collection of health care in Russia. - Rosstat. - Moscow. - 2019.

5. Federal Law of November 16, 2007, article 6, paragraph 2 "On Official Statistical Accounting and the System of State Statistics in the Russian Federation".

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 63

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗДОЯ КОРОВ, КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ МОЛОЧНОЙ КОРОВ

Дмитриева Ирина Александровна
магистрант
Пельц Наталья Николаевна
канд. с.-х. наук, доцент
Омский государственный аграрный университет имени П. А. Столыпина,
г. Омск

Аннотация. *Раздой включает в себя целый комплекс мероприятий, направленных на обеспечение максимальных суточных удоев в начале лактации для достижения максимальной генетически обусловленной продуктивности коров при сохранении их здоровья. Он включает в себя технологические мероприятия и организацию кормления, обусловленные способом содержания и потребностями коров.*

Annotation. *Milking includes a whole range of measures aimed at ensuring maximum daily milk yields at the beginning of lactation in order to achieve maximum genetically determined productivity of cows while maintaining their health. It includes technological measures and the organization of feeding, due to the way of keeping and the needs of cows.*

Ключевые слова: *раздой, авансированное кормление, стадия лактации, массаж вымени, кратность доения*

Keywords: *milking, advanced feeding, lactation stage, udder massage, milking multiplicity*

Способность коров и первотёлок к раздою и интенсивность его зависят от качества подготовки нетелей к отелу и лактации, запаса питательных веществ, накопленных в тканевых депо, а также от равномерности и режима кормления животных. Во время раздоя кормление, содержание и уход должны быть

организованы так, чтобы без нарушения здоровья в короткий срок как можно быстрее добиться получения от коровы максимального суточного удоя и как можно дольше удержать его на высоком уровне [1].

Раздой коров и первотелок приходится на первые 100 дней лактации. Данный период является самым высокоудойным и составляет от 40 до 45 процентов от всей молочной продуктивности, полученной за всю лактацию. По наивысшему уровню надоев коров во время раздоя можно прогнозировать их удой за всю лактацию, для чего величину максимального суточного удоя умножают на 200. К примеру, при достижении наивысшего суточного надоя от коровы 22 кг молока, ее молочная продуктивность за текущую лактацию составить примерно 4400 кг [2,3].

В период раздоя может быть самый низкий расход кормов на образование продукции за счет частичного расходования запасных питательных веществ организма. Попытки раздаивать коров большими дачами сочных кормов в условиях неполноценного кормления, особенно при дефиците протеина в рационе, могут привести к истощению животных, «срыву» лактации. Поэтому планирование раздоя должно опираться на прочную кормовую базу. Организация раздоя включает: авансирование кормами ожидаемой прибавки к удою, полноценный массаж вымени, трехкратное доение, четырехкратное кормление коров.

Размер авансирования зависит от начального удоя, который определяется во время контрольной дойки на 10-й день лактации, и планируемого прироста продуктивности.

Удовлетворительная организация раздоя позволяет повысить удой коров по сравнению со второй неделей лактации в 1,3-1,4 раза. Это зависит от их подготовки к отелу, а после отела - от условий содержания, доения и кормления.

Существует прямая зависимость между эффективностью раздоя и продуктивностью коров. При высоком начальном удое на 10-й день лактации, например 25 кг, реально рассчитывать на увеличение удоя до 30-32 кг. В этот

период у них снижается аппетит, а с молоком выделяется большее количество питательных веществ, чем потребляется с кормами. По этой причине значительная часть коров с высоким начальным удоем не раздаивается [4].

Основы составления рациона для сухостойного периода: только грубые корма; ограничить количество кукурузного силоса в рационе до максимально 8 кг на голову в день; обеспечить достаточным количеством сена и соломы; не скармливать корма, богатые кальцием; соотношение кальция к фосфору в основном корме должно быть около 1,2:1 или еще меньше.

Решение проблемы раздоя, как и вообще кормления высокопродуктивных коров, заключается непросто в увеличении количества кормов, а в таком повышении питательности рациона, чтобы в каждом килограмме сухого вещества содержалось не менее 10,8 МДж обменной энергии, 160 г сырого протеина. С этой целью дополнительно к основным кормам высокого качества вводят на 1 кг молока до 500 г комбикормов с высоким содержанием энергии и переваримого протеина. Рекомендуется давать коровам с высокой продуктивностью на 1 кг молока комбикорма 400-500 г. С повышением энергетической ценности соответственно должно увеличиваться содержание в рационе протеина, сахаров, минеральных веществ и витаминов [2].

Первые дни после отела коровы должны сопровождаться особо внимательным уходом за выменем. Поскольку вымя в этот период времени мало эластичное и твердое, необходимо проводить тщательную дойку и массаж. Также на первом этапе лактации у коров может отекать вымя (чаще всего наблюдается у первотелок и высокоудойных коров), данная проблема вполне успешно решается путем соблюдения правил содержания и кормления, тогда на 4-6 день после отела отек начинает уменьшаться, а к 8-10 дню полностью проходит [1].

Важный вопрос – кратность доения коров. Время заполнения вымени коровы со средним удоем 9-10 кг составляет от 8 до 13 часов. Емкость вымени определяют количеством разового удоя за 10-12-ти часовой промежуток

времени. Число доений следует устанавливать в зависимости от величины удоя коровы в данный период лактации.

Раздой считается успешным, если продуктивность к 40-му дню после отела увеличилась в 1,2 раза против удоя на 15-й день или в 1,3 раза по сравнению с 10-ым днем после отела, т.е. при увеличении удоя за 20 дней – на 20%, за 30 дней – на 30% [4].

Таким образом, организация раздоя коров и первотёлок начинается за 3 недели до отёла и продолжается в течении первых 100 дней лактации. Правильно организованный раздой позволяет реализовать продуктивный и воспроизводительный потенциал животных, а также повысить экономическую эффективность производства молока, так как в этот период самый низкий расход кормов на единицу продукции.

Список литературы

1. Зелепукин А.А. Кратность доения и молочная продуктивность коров черно-пестрой породы / А.А. Зелепукин, В.А. Иванов, Н.В. Сивкин / Зоотехния. - 2010. - №9. - С.17-18.

2. Лаптев Г.Ю. Факторы повышения молочной продуктивности коров в период раздоя / Г.Ю. Лаптев и др. / Зоотехния.- 2008.- №10.- С. 10-11.

3. Некрасов Р. Раздой коров-первотелок как фактор повышения продуктивности / Р. Некрасов и др./ Молочное и мясное скотоводство. -2011.- № 6.- С. 19-21.

4. Шляхтунов В.И. Скотоводство и технология производства молока и говядины/ В.И. Шляхтунов, В.С. Антонюк, Д.М. Бубен. - Минск.: Урожай, 2013. -464 с.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 330

ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ НА МИРОВЫХ ТОВАРНЫХ РЫНКАХ

Ирицян Ани Варужановна
Красюк Мария Андреевна
студенты 1 курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
научный руководитель Башмачникова Елена Валентиновна, д.э.н., профессор
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса»,
Тольятти

Аннотация. *В статье изучено ценообразование на мировых товарных рынках. Рассмотрены ценообразующие факторы, а именно общеэкономические, конкретно экономические, специфические, специальные и внешнеэкономические. Также изучены факторы, влияющие на цену в мировой торговле со стороны спроса и предложения.*

Abstract. *The article studies the pricing in the world commodity markets. The price-forming factors, namely general economic, specific economic, specific, special and foreign economic, are considered. The factors influencing the price in world trade on the supply and demand side are also studied.*

Ключевые слова: *ценообразование, мировой рынок, мировые цены, спрос и предложение*

Keywords: *pricing, world market, world prices, supply and demand*

Ценообразование в рыночной экономике непосредственно связано с общей ситуацией на рынке.

Определение «цена» сходно по значению как для внутреннего, так и для внешнего рынка. Цена – это определенная финансовая единица, которую продавец намеревается получить взамен на товар и за которую потребитель согласен приобрести этот товар. Вышеуказанное совпадение двух факторов зависит от

множества условий, данные требования получили название «ценообразующие факторы» [2]. Их делят на 5 групп.

1. Общеэкономические факторы, действуют независимо от вида продукции и конкретных условий: экономический цикл; состояние совокупного спроса и предложения; темпы инфляции.

2. Конкретно экономические факторы, зависят от особенностей экономического блага, от условий его производства и сбыта. (Издержки; прибыль; налоги и сборы; предложение и спрос на конкретные товары или услугу с учетом взаимозаменяемости; потребительские свойства.

3. Специфические факторы, действуют только для некоторых видов товаров и услуг и определяются: сезонностью; эксплуатационными расходами; комплектностью; гарантией и условиями сервиса.

4. Специальные факторы, связанные с действием особых механизмов и экономических инструментов: государственное регулирование; валютный курс.

5. Внеэкономические факторы: политические; военные; религиозные; этнические и др.

Так как процесс установления цен на международном рынке имеет особенности, то стоит рассмотреть и действие вышеуказанных групп ценообразующих факторов [1].

Наибольшее число конкурентов приходится на участников международного рынка. Важно всегда учитывать необходимость сравнения собственных издержек за пределами собственного рынка, мирового, а не только с внутри рыночной стоимостью. Товаропроизводитель все время находится в неком режиме «ценового стресса». На основании того, что на международном рынке существенно больше потребителей и в масштабе мирового рынка факторы производства менее мобильны, что сдерживается национальными границами, отношениями в валютной сфере, т. о. препятствует выравниванию затрат и прибыли. Все это значительно влияет на ценообразование.

Мировые цены – это цены крупных экспортно-импортных сделок, что заключаются на мировых торговых рынках, то есть в главных центрах мировой

торговли. Мировой товарный рынок является совокупностью действий по купле-продаже определенных услуг и товаров, которые имеют организационные международные формы (например, биржи и аукционы), либо регулярные экспортно-импортные договора крупных компаний [4].

Факторы, влияющие на цену в мировой торговле:

Со стороны спроса:

– возможность клиента оплачивать товар;

– количество имеющегося товара, зависящее от объема спроса;

– необходимость наличия товара и его потребительские свойства.

Со стороны предложения:

– единица товара, предлагаемая продавцом на рынке;

– издержки производства и обращения товара при реализации на рынке;

– стоимость ресурсов или средств производства, используемых в производстве.

Значительное место в установлении и применении цен в мировой торговле занимают сопутствующие услуги, которые выполняются производителем и поставщиком импортеру или напрямую потребителю. Имеются в виду общепринятые условия поставки:

– промышленное обслуживание;

– шефмонтаж;

– гарантийный ремонт;

– и другие особые виды услуг, помогающих в реализации и использовании товара [3].

В условиях развития современного общества (главным образом, появление высоких технологий), процесс ценообразования особенно важен, его главная задача состоит в равенстве цены и хода развития инфраструктур.

Список литературы

1. Агапова Т. А., Серёгина С. Ф. Макроэкономика: Учебник/ Под общей

редакцией д. э. н. Сидоровича А. В. / М.: «Дело и Сервис», 2004–448 с.

2. Прокушев Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: Учебник / М.: «Дашков и КО», 2006. – 448 с.

3. Смитиенко Б. М., Поспелов В. К., Карпова С. В. и др. Внешнеэкономическая деятельность: Учебник / М.: Издательский центр «Академия», 2004–386 с.

4. Шибаева Н. В., Максименко Я. А. Международная экономика: Учебное пособие / Харьков: НТУ «ХПИ», 2007. – 176 с.

УДК 657(075) +336

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕТА ИНВЕСТИЦИЙ В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ УЗБЕКИСТАНА

Мамажанов Акрамжан Тургунович
к.э.н., доц. зав. кафедры «Бухгалтерского учета и аудита»
Андижанского института сельского хозяйства и агротехнологий,
Узбекистан
Хамраева Мадия Бахрановна
магистрант «Банковского учета, контроля и аудита»
Банковско-финансовая академия, г. Ташкент, Узбекистан

Аннотация. *Статья посвящена исследования теоретические основы учета инвестиции в коммерческих банках в Республики Узбекистана. На основе изучения учет инвестиции был ознакомлен с источниками формирования инвестиционного фонда и порядок их использования и проанализирован основы организации контроля расходования инвестиционных фондов и уменьшения рисков, возникающих в процессе этой деятельности банковской сфере.*

Abstract. *The article is devoted to the study of the theoretical foundations of investment accounting in commercial banks in the Republic of Uzbekistan. On the basis of the study, investment accounting was introduced to the sources of investment fund formation and the procedure for their use, and the basics of organizing control over the expenditure of investment funds and reducing the risks arising in the course of this activity in the banking sector were analyzed.*

Ключевые слова: *инвестиции, банковский сектор, учет инвестиционных фондов, учет использования инвестиции, контроль расхода средств инвестиции*

Keyword: *accounting investments, banking sector, accounting for investment funds, accounting for the use of investments, monitoring the expenditure of investment funds*

Одной из главных ролей в развитии экономики и ее деятельности являются инвестиции. Кроме того, неудивительно, что коммерческие банки считаются

сильными источниками информации на инвестиционном рынке.

Инвестиции — это вклад инвестора в объекты предпринимательской деятельности его (заемного) капитала, в информационно-правовую собственность, а также во все виды отраслей и секторов экономики на территории страны и за рубежом, в целях накопления, накопления и приумножения денежных средств, достижения индивидуальных целей инвестора или достижения иных выгодных для него целей.

С точки зрения экономического субъекта основной целью этой деятельности является увеличение его доходов, с точки зрения макроэкономики основной целью является рост социального капитала.

В настоящее время во всех сферах экономики Узбекистана проводятся изменения и структурные реформы. Реализация таких реформ напрямую зависит от инвестиционного процесса в стране, инвестиционной политики государства, его приоритетов и инвестиционной активности предприятий в стране (1.С.3.). За короткий период независимости был принят ряд практических мер по повышению и стимулированию инвестиционной активности, издан и реализуется ряд законодательных и нормативных актов, регулирующих инвестиционную деятельность. Таким образом, инвестиции в банковской практике дают финансовые кредиты на основе «инвестиционной программы(проектов)», то есть покупки или продажи ценных бумаг.

В случае, когда банк имеет возможность контролировать дочернее хозяйственное общество, он должен применять требования данного Положения, даже если банк не применяет контроль активно.

Инвестиция в дочернее хозяйственное общество учитывается по методу учета по фактической стоимости начиная с даты, с которой она подпадает под определение дочернего хозяйственного общества.

При приобретении инвестиции любая разница (положительная или отрицательная) между стоимостью приобретения и долей инвестора в справедливой стоимости чистых активов дочернего хозяйственного общества учитывается в соответствии с требованиями МСФО.

Инвестиции в дочерние хозяйственные общества должны отражаться коммерческими банками в их балансовом отчете по методу учета по фактической стоимости. Согласно методу учета по фактической стоимости банк отражает свою инвестицию в дочернее хозяйственное общество по ее фактической стоимости (2.С.161-165).

После объявления дивидендов дочерним хозяйственным обществом банк осуществляет следующую бухгалтерскую проводку:

Дебет- 19939 — «Дивиденды к получению»;

Кредит- 45717 — «Дивиденды и прибыль от инвестиций в дочерние хозяйственные общества — Финансовые институты»,

или 45721 — «Дивиденды и прибыль от инвестиций в дочерние хозяйственные общества — Другие».

При получении дивидендов от дочернего хозяйственного общества банк осуществляет следующие бухгалтерские проводки:

Дебет- Корреспондентский счет банка или счет дочернего хозяйственного общества;

Кредит- 19939 — «Дивиденды к получению».

Учет инвестиций – это анализ и управление финансовыми инвестиционными счетами согласно принятым законам и нормам. Одни ведут учет своих инвестиций самостоятельно, другие нанимают сертифицированных финансовых контролеров. К последним часто относятся индивидуальные инвесторы и коммерческие компании с большими инвестиционными портфелями. Будь то самостоятельный учёт, или с привлечением сторонних специалистов, цель у всех одна - обеспечение инвестиционной деятельности согласно установленным правилам и законодательству. Учет инвестиций подразумевает ведение инвестиционного портфеля и стратегическое управление финансовыми активами (4. С. 103–109).

Активное участие коммерческих банков в инвестиционном процессе играет важную роль в модернизации экономики и повышении экономического потенциала страны.

Привлечение свободных средств населения, хозяйствующих субъектов и

других инвесторов, в том числе иностранных, в капитал коммерческих банков, повышение уровня капитализации банков путем выпуска акций банков, их активного размещения на фондовом рынке, создания новых современных производственных структур коммерческих банков, разработки конкурентоспособных и ориентированных на экспорт продуктов. с собственным капиталом для участия в инвестиционных процессах в расширении производства и увеличении занятости ,

Таким образом, большинство исследователей рассматривают инвестиционную деятельность банков как отдельный вид операций банка, т. е. в чистом виде инвестиционный банкинг не рассматривается. Данное обстоятельство автор связывает с необходимостью обеспечения банков достаточным объемом финансовых ресурсов, направляемых на инвестиционную деятельность, что при низкой ликвидности и неразвитости российского фондового рынка возможно преимущественно при использовании основных классических пассивов коммерческого банка.

Список литературы

1. Указ Президента Республики Узбекистан «Стратегия действий по дальнейшему развитию Республики» от 7 февраля 2017 года № УП-4947http:/lex.uz/docs/3107036.

2. Тижорат банкларида молиявий хисоботнинг халкаро стандартлари. Дарслик. /АК Ибрагимов, ЗА Умаров, К Хатамов, НК Ризаев - Ташкент: Иктисод-молия, 2019. -560 с.

3. План счётов в коммерческих банках Республики Узбекистан. 2013 26-Декабрь № 360. http:/lex.uz/docs/2304138.

4. Ибрагимов А.К. Тижорат банклари ташқи аудитида халқаро молиявий ҳисобот стандартларини жорий этиш методологияси. Монография, Ташкент: Молия, 2011. -188б.

УДК 338

ПРОБЛЕМАТИКА ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫХ КОРПОРАЦИЙ

Осовцев Виктор Анисимович
профессор кафедры «Маркетинга и реклама»
Палиенко Анна Максимовна
студентка 3-го курса
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» г. Ростов-на-Дону, РФ

Аннотация. *В статье рассматривается деятельность современных ТНК, результат которой несёт в себе разрушительные характер, затрагивающий все сферы жизнедеятельности людей. С помощью различных маркетинговых инструментов компаниям удаются закрепить благоприятный образ в сознании покупателей, совершенно противоречащий миссии и позиции фирмы на рынке.*

The article discusses the activities of modern MNCs which carries the result of destructive nature affecting all spheres of human activity. With the help of various marketing tools companies manage to consolidate a favorable image in the minds of buyers which is completely contrary to the company's mission and position in the market.

Ключевые слова: *ТНК, производство, бренд, рабочая сила, маркетинг, рынок*

Keywords: *MNC, brand, production, labor force, marketing, market*

Сегодня невозможно представить рынок товаров и услуг без участия транснациональных корпораций. Они являются мировыми лидерами в области развития высоких технологий и автоматизации процессов производства. Во многих экономических исследованиях подчеркивается вклад транснациональных корпораций в экономическое и социальное развитие стран, где они осуществляют свою деятельность, тем самым помогая улучшить уровень жизни местного населения [1]. Но невзирая на такой положительный исход, ТНК злоупотребляют

своим положением. Они извлекают выгоду из политического устоя «стран третьего мира», способствуя реализации плохих условий труда, загрязнению окружающей среды и истощению природных ресурсов.

Корпорации часто являются серьезными нарушителями прав человека. Крупные компании часто используют или лоббируют условия, которые приводят к манипулированию международными торговыми пактами и соглашениями, чтобы максимизировать прибыль с помощью таких вещей, как дешевая рабочая сила. Хотя они предоставляют рабочие места жителям развивающихся государств, жестокие условия труда, создаваемые компанией, значительно препятствуют функционированию рабочих. Так, компания Nike пропагандируют «равенство полов» и активно демонстрирует это в своих рекламных кампаниях. Она также утверждает, что забоится о работниках на фабриках по пошиву одежды и обуви, предоставляя им комфортные условия труда. Корпорация оказывает поддержку различным благотворительным организациям, финансирует общественные мероприятия и поддерживает спортсменов. Но, несмотря на такой «безупречный» образ фирмы, все же существуют определенные изъяны и недоработки, которые противоречат ее же позиции. Компания имеет более миллиона рабочих, треть которых находится во Вьетнаме. Около 80% сотрудников заводов Nike в данной стране - женщины и девушки; некоторым из них около 16 лет. Заработной платы, выплачиваемой фирмой, хватает только на покрытие базовых расходов [2]. Помимо этого, на производстве работницам угрожать денежными штрафами, увольнениями, если они не выполнят норму или же откажутся трудиться сверхурочно без дальнейшей оплаты. Другим примером может послужить компания H&M, также замеченная в эксплуатации рабочей силы. После забастовки на фабрике в Камбодже, где пулевые ранения получило 25 человек, фирма решила пересмотреть полотку относительно оплаты труда [3]. Хотя у бренда есть проект по повышению заработной платы, нет никаких доказательств того, что он обеспечивает полноценную выплату денежных средств. Отношение корпорации к окружающей среде также претерпевает соответствующие изменения. H&M разработала программу утилизации, по которой возможно вернуть

одежду в магазин на переработку, а в состав тканей стали входить экологически чистые материалы. Тем не менее большинство используемых материалов не являются экологически чистыми, и бренд по-прежнему работает в рамках бизнес-модели, предполагающую массовое производство одежды, большая часть которой так и не подлежит утилизации, оказывается на свалках [4]. Стремление ТНК к увеличению дохода посредством экономии на отдельных аспектах производства продукции, вызывает интерес к детской рабочей силе. Данный вид труда запрещен законом в большинстве стран, но по-прежнему широко распространен в некоторых частях мира. Многие детей работают в цепочке поставок модной одежды, сбирают электронных устройства или добывают различное сырьё. Множество крупных компаний прибегают к такому роду деятельности, и корпорация Apple не является исключением. Её часто уличали в сотрудничестве с поставщиками, применяющих детский труд на производстве, при этом фирма не сразу стремилась разрывать связь с подрядчиками, продолжая дальнейшее взаимодействие с ними. Вскоре появилось новое свидетельство, демонстрирующее жесткое и аморальное деяние корпорации. На компанию и её представителей подали иск, содержавший информацию о подстрекательстве несовершеннолетних к работе на кобальтовых рудниках, что привело к соответствующему травматизму детей [5]. Фирма не комментирует сложившееся положение, игнорируя все виды доказательств.

Маркетинговая кампания ТНК, направленная на повышение имиджа фирмы в глазах своих потребителей, всегда освещает деятельность фирмы в лучшем свете. Чтобы соответствовать потребностям покупателей, им приходится подстраиваться под современные тенденции, внедрять новые технологии в процесс производства продукции, всячески привлекая новых клиентов и повышая лояльность аудитории. На данные направления приходится большая часть расходов, которые компании стремятся пополнить за счёт сокращения издержек и уменьшения финансирования определённых структурных подразделений корпораций.

Итак, успех ТНК на постоянно развивающемся рынке неоднозначен.

Корпорации привносят несомненно положительный экономический эффект от реализуемых операций, но умалчивают тот факт, что их деятельность несет в себе разрушительный характер. Какие бы инструменты в маркетинге или рекламе они не используют для создания имиджа, им не удается скрыть вред, наносимый миру.

Список литературы

1. Транснациональные корпорации — аргументы «за» и «против» их деятельности в мировой экономике. – URL: https:/moluch.ru/conf/econ/archive/132/ 7133/.

2. Плохие условия труда и злоупотребления в Nike. - URL: https:/essay-pro.ru/sochinenie/plohie-usloviya-truda-i-zloupotreblen/.

3. Лицемеры и сексисты: как бренды эксплуатируют фемениз. - URL: https:/secretmag.ru/trends/tendencies/licemerie-i-seksizm-kak-brendy-ekspluatiruyut-feminizm-i-gendernoe-ravnopravie.htm.

4. Партнер H&M признал, что собранные в магазинах вещи не отправлялись на переработку с 2019 года. - URL: https:/www.the-village.ru/city/news/ 377 559-rassledovanie-hm.

5. Пять крупных мировых компаний обвинили в использовании детского труда. Среди них Tesla, Apple и Microsoft. - URL: https:/www.fontanka.ru/ 2019/ 12/17/136/.

УДК 338

ВЛИЯНИЕ КРИЗИСОВ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ НА НЕФТЯНЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЯХ, ПОСЛЕДСТВИЯ И ПУТИ РАЗВИТИЯ

Прокопьев Николай Васильевич
магистрант
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»,
город Ханты-Мансийск

Аннотация. *Мировые кризисы имеют значительное влияние на нефтяные компании нашей страны, они способны как улучшить позиции нефтегазовой отрасли, так и ввести нефтяные компании в режим сбережения средств. Такое положение значительно ухудшает работу отечественных нефтяных компаний, и напрямую воздействует на эффективность реализации проектов на нефтяных месторождениях.*

Стоит отметить, что основную сложность для нашей страны в нефтегазовом бизнесе представляют специфика добычи нефти на территории России и ее качество, которые влияют на ее себестоимость и, следовательно, на рентабельность. Кроме того, существует множество факторов, влияющих на успешность проектов по разработкам лицензионных участков.

В данной статье рассматриваются основные проблемы в реализации проектов на нефтяных месторождениях, возникающие при наступлении мировых кризисов, а также наиболее благоприятные пути их решения или предотвращения.

World crises have considerable influence on the Oil companies of Russia, they can both improve the position of the oil and gas industry and introduce the economy regime in Oil companies. This situation significantly worsens the work of national Oil companies and has a direct impact on efficiency of the implementation of projects in the oil fields.

It is worth noting that the major challenge for our country in the oil and gas business is the specifics of oil production in Russia and its quality, which affect its cost price and, consequently, cost effectiveness indicator. In addition, there are many factors that affect the success of projects for the development of license areas.

The present paper addresses the main problems in the implementation of projects in the oil fields arising from the onset of world crises, as well as the most favorable ways to tackle or avert them.

Ключевые слова: *нефть, нефтегазовая отрасль, нефтяные компании, мировой экономический кризис, разработка нефтяных месторождений, нефтепродукты, разработка лицензионных участков, трудноизвлекаемые запасы (ТрИЗ), экономическая эффективность, риски нефтяных компаний, добыча нефти*

Keywords: *oil, oil and gas industry, oil companies, world economic crisis, development of oil fields, oil products, development of licensed areas, hard-to-recover reserves (TRR), economic efficiency, risks of oil companies, oil production*

В нынешнее время мировая экономика является достаточно весомым фактором, оказывающим влияние на нефтяную промышленность. Даже самое малейшее колебание может значительно изменить условия, влияющие на прибыль нефтяных компаний. Для устранения последствий такого влияния, а также пресечения возникновения проблемного положения, в нефтяных компаниях России уже давно формируют наиболее действенные алгоритмы работы и реагирования в условиях возникновения предпосылок к кризисам [8].

Тема влияния кризисов в мировой экономике на эффективность реализации проектов на нефтяных месторождениях всегда будет актуальна, ведь каждый мировой кризис открывает совершенно новые незакрытые вопросы в работе нефтяных компаний. Управляющему аппарату и рядовым специалистам приходится находить все более инновационные способы сохранения стабильности работы своей компании. Даже самое незначительно колебание в мировой экономике может привести к совершенно разному исходу при решении вопросов, касающихся реализации проектов на нефтяных месторождениях – решение может

быть, как в сторону отсрочки реализации разрабатываемого проекта, так и о его полной заморозке.

Успешность любой компании зависит в первую очередь от стабильного спроса потребителей на производимый данной компанией товар. Отсутствие спроса неминуемо приводит к убыткам и торможению, а иногда и полному прекращению производства [2]. В период эпидемии вируса COVID-19 нефтяные компании пережили достаточно трудные времена: из-за введения режима самоизоляции произошло резкое сокращение спроса на нефтепродукты и, как следствие, «застою» добытой нефти, который впервые за всю историю нефтегазовой отрасли привел к тому, что цена на нефть упала до минусовых значений [12]. Данная ситуация привела к тому, что нефтяным компаниям пришлось в срочном порядке искать пути решения абсолютно новых проблем и заново прорабатывать многие уже казавшиеся решеными вопросы.

В данной статье рассматривается проблема возникновения убытков и снижения эффективности при реализации проектов на нефтяных месторождениях в условиях мирового экономического кризиса.

Целью данной статьи является обобщение теоретических знаний в вопросе влияния кризисов в мировой экономике на эффективность реализации проектов на нефтяных месторождениях, а также практических знаний в методах его предотвращения и устранения последствий.

К сожалению, даже в нынешнее время данная тема мало изучена и потому до сих пор имеется масса недочетов в скорости и правильности реагирования в подобных условиях. Пока еще не существует общеизвестной благоприятной инструкции действий, которыми смогла бы воспользоваться каждая нефтяная компания при возникновении мирового экономического кризиса, однако постепенно формируются в каждой компании свои алгоритмы непосредственного реагирования в условиях уже возникшей кризисной ситуации, а также способы предотвращения ее возникновения.

Так каким же конкретно образом кризисы в мировой экономике влияют на эффективность реализации проектов на нефтяных месторождениях и какие уже

существуют наиболее известные методы минимализации их последствий? Рассмотрим основные для данной работы понятия.

Нефть – полезное ископаемое, представляющее собой маслянистую жидкость, состоящую из смеси углеродов с различными примесями (сера, азот и др.). В зависимости от ее химического состава и района добычи, определяется ее ценность для изготовления тех или иных продуктов. Например, нефть марки «Brent» более легкая и из нее перегон конечного продукта, такого как бензин, керосин, выходит больше, чем из сорта «Urals», который содержит больше серы и тяжелых углеродов, что в свою очередь влияет на меньший процент перегоняемого топлива, но большего количества масел, мазута и веществ, используемых в химической промышленности.

Месторождение нефти – это природное скопление полезного ископаемого, которое в количественном и качественном отношениях удовлетворяет требованиям промышленности и может быть предметом разработки. Каждое отдельно взятое месторождение имеет свои параметры, определяемые его размерами, геологическим строением, количеством запасов и количеством возможно извлекаемых запасов. Также определяются границы (участки нефтенасыщенных толщин).

Лицензионный участок – это такой участок, который обозначен границами, и на нём разрешена разработка и добыча полезных ископаемых, является учетной единицей.

Также существуют труднеоизвлекаемые запасы (ТрИЗ) – запасы месторождений, залежей или отдельных их частей, отличающиеся сравнительно неблагоприятными для извлечения геологическими условиями залегания нефти и (или) физическими ее свойствами (сосредоточены в залежах с низкопроницаемыми коллекторами и вязкой нефтью).

В основном крупные компании в самом начале развития того или иного месторождения оценивают его запасы: вид нефти (С1, С2 и т.д.), глубину залежи, вид пласта. Определяют это с помощью различных геологических работ – взятия керна, сейсморазведки [4].

После подтверждения наличия нефтенасыщенных пластов с помощью, к примеру, разведочного бурения компания проводит опытно-промышленную эксплуатацию. Высчитывают среднемесячную добычу и определяют границы нефтенасыщенного пласта на данном участке. Далее, служба главного геолога определяет сколько нефти возможно добыть в определенный период времени (в основном составляется на 40 лет, но в бизнес-плане учитываются ближайшие 5 лет). Составляется график бурения и определяется профиль добычи (суточная, месячная, годовая добыча каждой скважины). После определения того, сколько скважин нам нужно пробурить, и какая у них будет добыча, прорабатывается вопрос в части инфраструктуры: какой диаметр и длина трубопровода требуются для перекачки до ближайшего пункта сдачи нефти в транснефтевскую магистраль, как будет осуществляться энергоснабжение (от центральных сетей или как-то иначе), строится дорога, отсыпаются площадки под скважины.

После определения геологического строения лицензионного участка, составления графика бурения и определения профиля добычи, вариантов обустройства всей требуемой инфраструктурой данного месторождения (количество дорог, ВЛ, подстанций, отсыпки, пункта переработки нефти) определяется количество требуемого финансирования капитальных вложений и операционных затрат для успешной добычи и продажи нефти. Определение экономической эффективности добычи на том или ином участке происходит с помощью множества экономических показателей, таких как: NPV, IRR, срок окупаемости (DPI), которые учитывают все ежегодные затраты на осуществление добычи полезных ископаемых и возможную прибыль на текущий момент [1]. Но в расчете также заложены непостоянные факторы, такие как макропараметры: сегодня цена на нефть может быть 65$ за баррель, завтра – 25$. Что делать и как происходит управление и без того рисковым проектом в период финансовых кризисов или сверхнизких стоимостей нефти?

Основной задачей компаний в нефтяной отрасли является получение прибыли от основного вида деятельности – добыча и сбыт сырой нефти. Но не для всех нефтегазовых месторождений это дается легко. Существует множество

лицензионных участков в России с трудноизвлекаемыми запасами или проблемной инфраструктурой, вследствие чего порой добыча нефти на таких участках становится очень трудной задачей [10, 14].

В случае с трудноизвлекаемыми запасами компаниям приходится прибегать к сложным буровым работам: бурению до 4,5 тыс. м. в глубину недр земли и до 2,5 тыс. м. по горизонту пласта, когда ширина нефтенасыщеного пласта составляет всего 10–40 м [13]. Поэтому освоение месторождений нефти с трудноизвлекаемыми запасами является дорогостоящим делом [5]. Для примера: в Саудовской Аравии месторождение Бурган-Маган-Ахмади, открытое в 1938 г. обладающее огромными запасами, порядка 10,6 млрд. т., высотой поднятия от 260 м. с шириной пласта около 150 м., где сложность в бурении минимальна, а стоимость бурения на таких месторождениях, где по сути требуются только наклонно-направленные скважины стоимостью около 50-60 млн. р., значительно снижают себестоимость нефти, что значительно ниже в сравнении к стоимости горизонтально-направленных скважин стоимостью 150-170 млн. р., которые используют на месторождении с трудноизвлекемыми запасами [9].

В связи с вышеизложенным, становится понятно, что любые изменения макропараметров куда более плачевно скажутся на месторождениях с более сложным геологическим строением, ведь если стоимость нефти измениться к моменту запуска на 20%-30% проект может стать просто-напросто нерентабельным, и вместо прибыли компания будет фиксировать убытки от такого месторождения, при этом загоняя себя в такую ловушку, что при заморозке таких проектов и остановке добычи на таком месторождении убытки станут еще больше [7, 11]. В итоге остается продолжать добычу и ждать лучших макроэкономических предпосылок, а помимо этого существует еще множество геологических рисков, в случае осуществления которых ожидаемой добычи может вообще не быть.

Какие же существуют пути преодоления таких рисков и работы с месторождениями со сложным геологическим строением?

В первую очередь такие риски уже закладываются в расчете

экономической модели, зачастую ставка риска составляет 10%, но все, что свыше в основном ложится на центральный аппарат управления компанией, где ведется ежемесячный контроль показателей эффективности проекта в рабочем порядке и каждый квартал в официальном порядке, и при любых незначительных изменениях в худшую в мировой экономике сторону [6]. Аппарату управления компании приходится решать, какой инструмент выбрать для наиболее эффективного и благоприятного исхода. Инструментов может быть множество и на каждом этапе развития проекта он свой. Рассмотрим наиболее часто используемые методы и структурируем их:

1. Определение наиболее эффективных скважин и кустов и разработка их в первую очередь. Остальные менее эффективные сдвигаются по срокам «вправо» и вводятся в разработку при благоприятной макроэкономической обстановке в мире [3].

2. Если эффективность всего проекта входит в отрицательную зону, и даже не покрывает операционных затрат, тогда управление компанией может принять решение о консервации данного месторождения целиком, не оставляя вообще никаких мощностей на данном участке. Такое решение компании тоже дается непросто, ведь уже большое количество средств потрачено впустую. А также на саму консервацию требуются затраты и человеческие ресурсы (демонтаж оборудования, запечатывание скважин и т. д.) и чтобы все не привело к данному исходу, управление компании разрабатывает ряд мероприятий по увеличению эффективности. Основными из них являются:

– четкая постановка задач управлением компании на каждый год, утвержденных бизнес-планом, составленным в компании. Это определение суточной, месячной, квартальной, годовой добычи нефти, своевременное освоение денежных средств, запуск объектов в промышленную эксплуатацию. Такие задачи ставятся перед сотрудниками компании каждый квартал и в конце года подводят итоги;

– для наилучшего контроля за возможными убытками и устранения их в короткие сроки проводятся ежеквартальная отчетность и мониторинг

эффективности каждой скважины. Также, для принятия любых масштабных решений все вопросы делегируются на большое количество экспертов компании и решаются как по отдельности, так и выносятся на совместно слушанье с остальными участниками исполнения проекта;

– финансовое стимулирование работников, на разработку паспорта производственной эффективности. Паспорта представляют собой сокращение затрат с помощью какого-либо иного или инновационного подходу к тому или иному процессу (увеличение энергоэффективности, применение инновационных технологий, импортозамещение, выбор более эффективной и менее затратной технологии);

– для оценки целесообразности расходования средств бюджета компании проводятся аудиторские проверки (контроль не только на бумаге, но и в производстве), которые представляют собой контроль за правильностью выполнения тех или иных поручений, проверка отчетности, исполнения договоров и т. д.

Данные мероприятия позволяют минимализировать риски возникновения убытков во время кризиса и устранить их на раннем этапе, так как ведется четкий контроль за всеми проектами, осуществляемыми в данный период времени. И хотя некоторые макропараметры учесть заранее иногда довольно сложно, в большинстве случаев грамотная работа специалистов обеспечивает компанию в некотором роде «подушкой безопасности», дающей отсрочку проявления последствий, возникающих в результате влияния кризиса.

На основании вышеизложенного можно сделать выводы, что основными способами пресечения снижения эффективности реализации проектов на нефтяных месторождениях в условиях мировых экономических кризисов можно считать наиболее строгий контроль за всем процессом реализации проектов. Однако до сих пор существует потребность в решении все еще открытых вопросов, влияющих на наличие убытков от недостатка опыта по решению многочисленных проблем. Возможно, со временем, отечественные нефтяные компании найдут способ снизить риски практически до нуля и выработают алгоритм предупреждения всех возможных проблемных ситуаций, предугадывая их возникновение, но

пока что приходится действовать по факту их возникновения. Конечно, простого способа в разработке любого месторождения и добычи нефти не бывает, на любом производстве встречаются сложности и кризисные времена. Грамотное управление, хорошая аналитика, учет большинства рисков, делегирование обязанностей значительно улучшают эффективность работы и любой кризис возможно преодолеть с минимальными рисками, однако наиболее эффективный алгоритм действий все еще находится в процессе разработки.

Список литературы

1. Гусева Л. Р. Нефтедобыча и нефтепереработка в России [Электронный ресурс] / Промышленность и бизнес - 2000. URL: http:/www.chem.msu.su/rus/journals/xr/oil.html.

2. Жуланов Е. Е. Нефтяная промышленность России в условиях мирового экономического кризиса: состояние и методы повышения эффективности ее экономического развития / Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки. – 2009. – №3. – С. 29.

3. Коржубаев А. Г. Влияние глобального экономического кризиса на нефтегазовый комплекс России / Регион: экономика и социология. – 2010. – № 2. – С. 272–281.

4. Лебедько А. Г. Инновационно-ориентированная модель развития нефтегазового комплекса провинций завершающей стадии разработки / А. Г. Лебедько / Известия УрГЭУ. – 2015. - № 6(62). – С. 126–135.

5. Чебанов Д. В. Развитие нефтегазового комплекса Российской Федерации / Студенческий научный форум. – Тюмень, 2015.

6. Забродин Ю. Н. Управление нефтегазостроительными проектами: монография / Ю. Н. Забродин, В. Л. Коликов, А. М. Саруханов. – Москва, 2016. – 461 с.

7. Малова Т. А. Мировой рынок нефти: поиск равновесия в условиях новой «Нефтяной» реальности / Т. А. Малова, В. И. Сысоева / Вестник МГИМО Университета. – 2016. – № 5. – С. 115–124.

8. Кислицын Е. В. Проблемы предприятий нефтегазового комплекса России: тенденции и пути решения / Е. В. Кислицын, М. В. Панова, Е. И. Шишков / Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ». – 2017. – Том 9, №3. – С. 12.

9. Яковлев П. П. Нефть в глобальной экономике и мировой торговле / Международная торговля и торговая политика. – 2018. – №3 (15). – С. 100–114.

10. Бискардини Д. Тенденции развития нефтегазовой отрасли в 2018–2019 гг. Стратегия, формируемая в условиях волатильности рынка / Д. Бискардини, Р. Моррисон, Д. Брэнсон – 2019 г. – С. 15.

11. Бобылев Ю. Н. Нефтяной сектор: основные тенденции 2018–2019 гг. / Развитие российской экономики. – 2019. – С. 13–17.

12. Митрова Т. Коронакризис: влияние COVID-19 на ТЭК в мире и в России. Влияние на нефтяную отрасль / Т. Митрова, Е. Грушевенко, С. Капитонов, Ю. Мельников, А. Пердеро, Н. Доброславский / Электронный ресурс: СКОЛКОВО Московская школа управления. – 2020. – С. 13–32. [URL: https:/energy.skolkovo.ru/downloads/documents/SEneC/Research/SKOLKOVO_EneC_COVID19_and_Energy_sector_RU.pdf].

13. Обвинцева В. Ю. Анализ экстенсивной модели развития нефтегазовой отрасли / В. Ю. Обвинцева, М. В. Литвинчук / Научно-практические исследования. – 2020. – №3–1 (26). – С. 90–94.

14. Особенности нефтегазовой отрасли [URL: https:/www.neftegaz-expo.ru/ru/articles/osobennosti-neftegazovoj-otrasli/].

УДК 338

ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА МЕСТОРОЖДЕНИЯХ С ТРУДНОИЗВЛЕКАЕМЫМИ ЗАПАСАМИ

Прокопьев Николай Васильевич
магистрант
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»,
город Ханты-Мансийск

Аннотация. *Сегодня новые технологии позволяют нефтегазовым компаниям разрабатывать трудноизвлекаемые запасы нефти и расширять их разведку и добычу на новых локациях, при этом одновременно совершенствуя операционную эффективность, поддерживая стабильность и имея доступ к полезным ископаемым предлагая взамен технологические компетенции. Поэтому инновационные технологии в нефтегазовой отрасли - важный инструмент для достижения стратегических целей, улучшения технологических результатов в области добычи нетрадиционных углеводородов, а оценка их экономической эффективности играет важную роль при планировании и принятии решения о применении выбранных технологий в условиях заданного месторождения. Целью данной научной статьи является оценка экономической эффективности применения инновационных технологий на месторождениях с трудноизвлекаемыми запасами нефти. Степень изученности данного вопроса с каждым годом становится все шире, т. к. компаниям приходится вовлекать в разработку все больше месторождений с трудноизвлекаемыми запасами.*

The purpose of this scientific article is to assess the economic efficiency of the application of innovative technologies in hard-to-recover oil reserves. Nowadays new

technologies allow oil and gas Companies to develop hard-to-recover oil reserves and expand their exploration and production in new locations, while simultaneously improving operational efficiency, maintaining stability and having access to minerals by offering technological competence in return. Therefore, innovative technologies in the oil and gas industry are an important tool for achieving strategic goals, improving technological results in the field of unconventional hydrocarbon production, and assessing their economic efficiency plays an important role in planning and deciding on the application of selected technologies in a given field. The degree of study of this issue is becoming wider every year, because every year more and more fields with hard-to-recover reserves have to be involved in development.

Ключевые слова: *экономическая эффективность, тредноизвлекаемые запасы, методы увеличения нефтеотдачи, инновационные технологии*

Keywords: *economic efficiency, highly recoverable reserves, enhanced oil recovery methods, innovative technologies*

По причине высокой степени выработки запасов на высокопродуктивных и крупных месторождениях, ощутимо уменьшилась обеспеченность добычи активными высокопродуктивными ресурсами углеводородов. В связи с этим постоянно увеличивается потребность в вовлечении в разработку месторождений с трудноизвлекаемыми запасами.

Необходимо проводить анализ большого числа различных конкурирующих вариантов разработки из-за сложного распределения запасов в залежах с трудноизвлекаемыми запасами, а при разработке в процессе падающей добычи – большого числа методов воздействия на пласты. В любом случае, экономическая эффективность влияет на окончательный выбор варианта разработки и способов воздействия на пласт.

Объем добычи нефтяного сырья по информации Министерства энергетики РФ в 2017 г., уменьшился по сравнению с 2016 г. на 0,8 млн т (- 0,1 %) и в абсолютном выражении составил 546,8 млн т.

На сегодняшний день самым эффективным критерием трудноизвлекаемых запасов является проницаемость коллекторов. Для продолжения разработки

объектов с падающей добычей (около 15% добычи нефти в России, по состоянию на 2021 г) нужно решать вопрос дороговизны процесса, при котором извлекается большой объем воды. Снижение обводненности месторождений всего на 1 % приводит к снижению операционных затрат на добычу нефти в среднем на 15% [9].

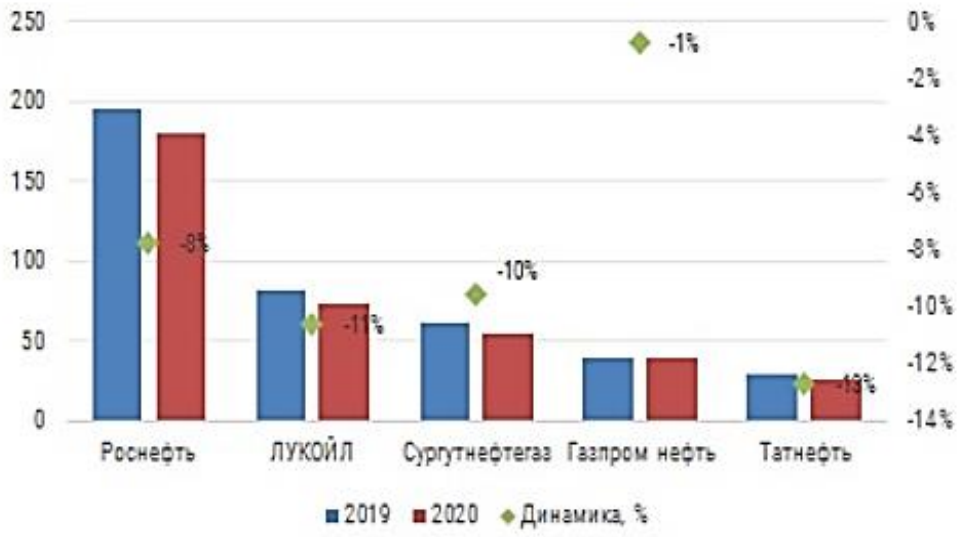


Рисунок 1 – Анализ добычи нефти крупнейшим российскими компаниями 2019–2020 гг. [6]

Для разработки месторождений с трудноизвлекаемыми запасами, необходимо внедрение и применение современных методов увеличения нефтеотдачи: использование технологий бурения, исключающих загрязнения призабойной зоны пласта (бурение с использованием современных буровых растворов на углеводородной основе, исключающих кольматацию призабойной зоны пласта, бурение с отрицательным перепадом давления в системе скважина-пласт, бурение высокотехнологичных скважин с последующим ГРП, применение высокотехнологичных способов вытеснения остатков нефти).

На рисунке 2 представлены данные по потенциальным возможностям увеличения нефтеотдачи пластов с трудноизвлекаемыми запасами различными методами.

Как говорилось выше, о повышении эффективности извлечения углеводородов на истощенных месторождениях нужно задумываться еще на стадии

проектирования бурения скважин.

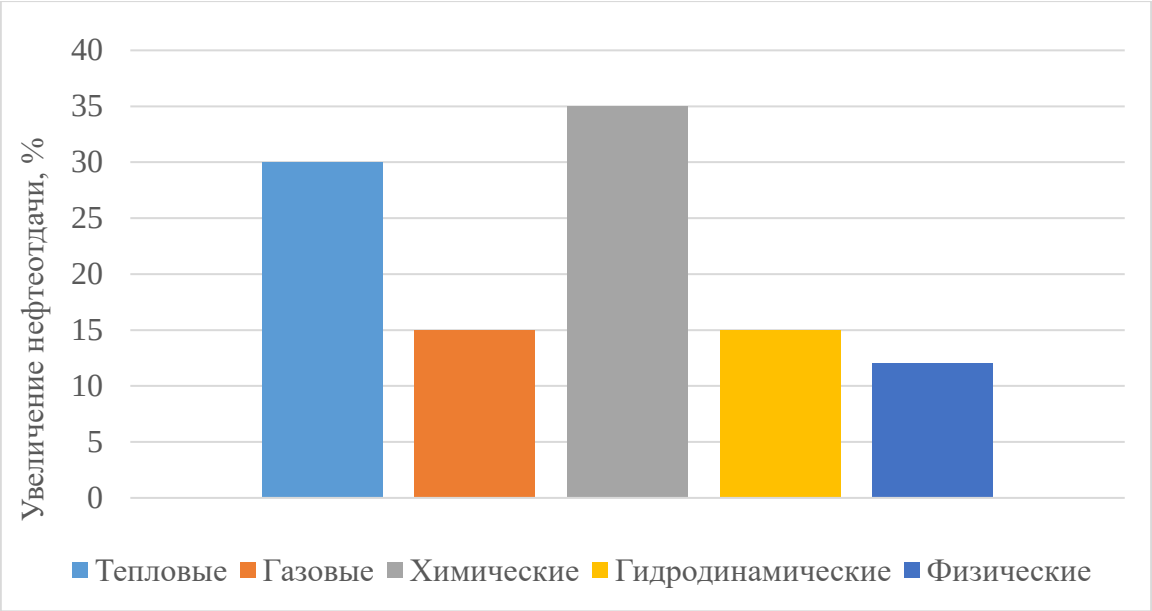


Рисунок 2 – Потенциальные возможности увеличения нефтеотдачи пластов различными методами

Рисунок 3 – Структура дополнительной добычи, полученной от применения технологий ПНП в 2016 г., %

Рассмотрим на примере таких месторождений применение растворов на углеводородной основе при вскрытии продуктивного пласта в комплексе с технологией бурения на депрессии. Геологическое строение и стадия разработки указанных ниже месторождений и рассматриваемого в настоящей работе идентичны. При грамотной оценке и подходе, можно получить значительную

экономическую эффективность от применения РУО.

Таблица 1 – Показатели эффективности применения РУО на месторождениях

№ СКВ.	Месторождение	Объект экспл.	Работы по вскрытию пластов на депрессии			Эффективность работ	
			Р пл., МПа	Р заб., МПа	Депрессия, %	Базовый дебит, т/сут.	Фактический дебит, т/сут.
791	Шумовское	$В_5$-4	9.6	7.8	18.7	5.6	13.0
792	Шумовское	$В_3$-4	9,4	6.8	27,7	5.0	9.7
736	Шумовское	$В_3$-4	9,2	7.8	15,2	3.4	7.3
501	Шумовское	$В_3$-4	6.5	5.8	10,8	5.6	13.0
741	Шумовское	$В_5$-4	9,2	7.5	18,5	5.6	13.0
5419	Черемуховское	Бш	8,0	4.7	41.3	5	24
5414	Черемуховское	Бш	8,0	5.2	35	5	19

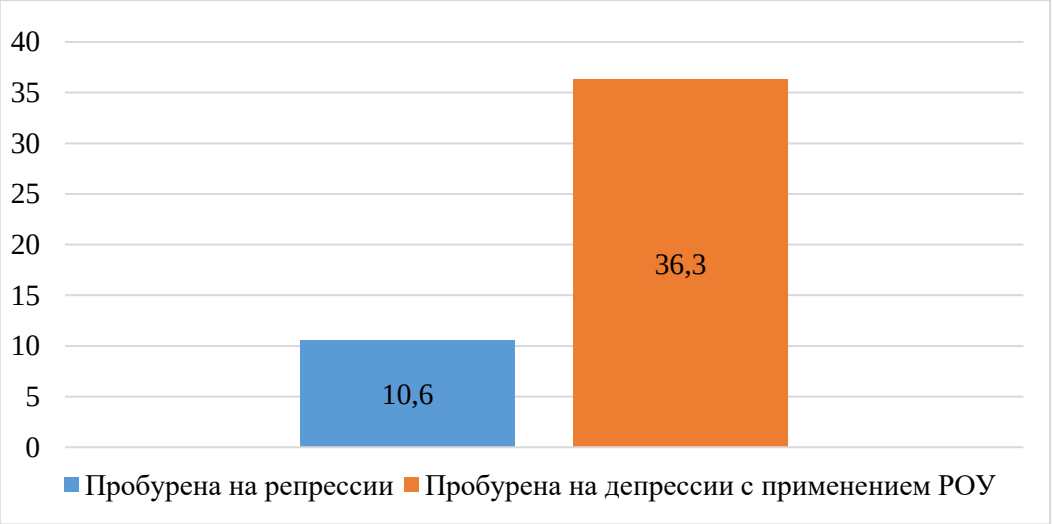


Рисунок 4 – Средний дебит, т/сут.

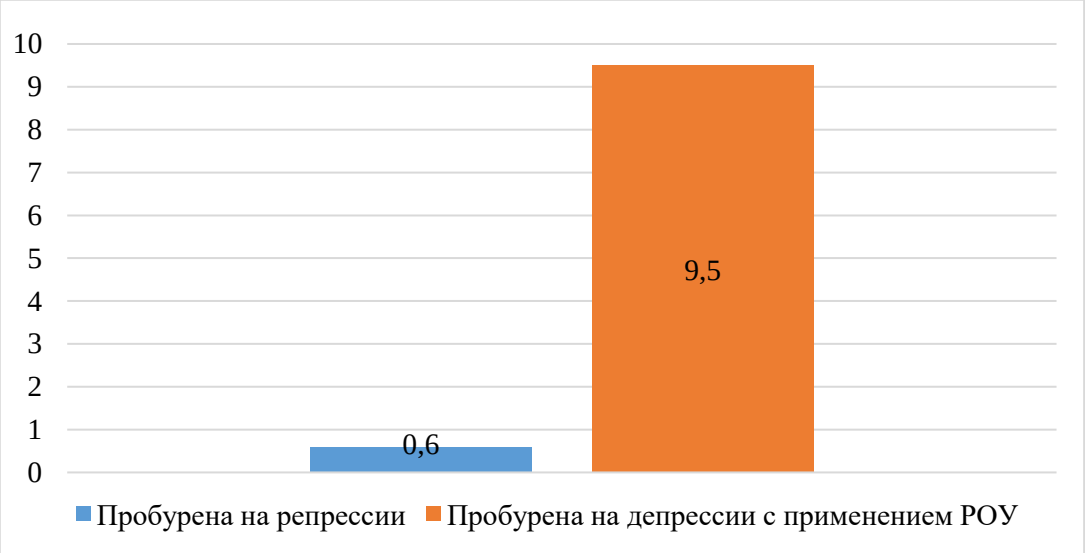


Рисунок 5 – Удельный дебит, т/м сут.

Стоимость бурения скважины в режиме депрессии больше на 30–40 % по сравнению с традиционным способом.

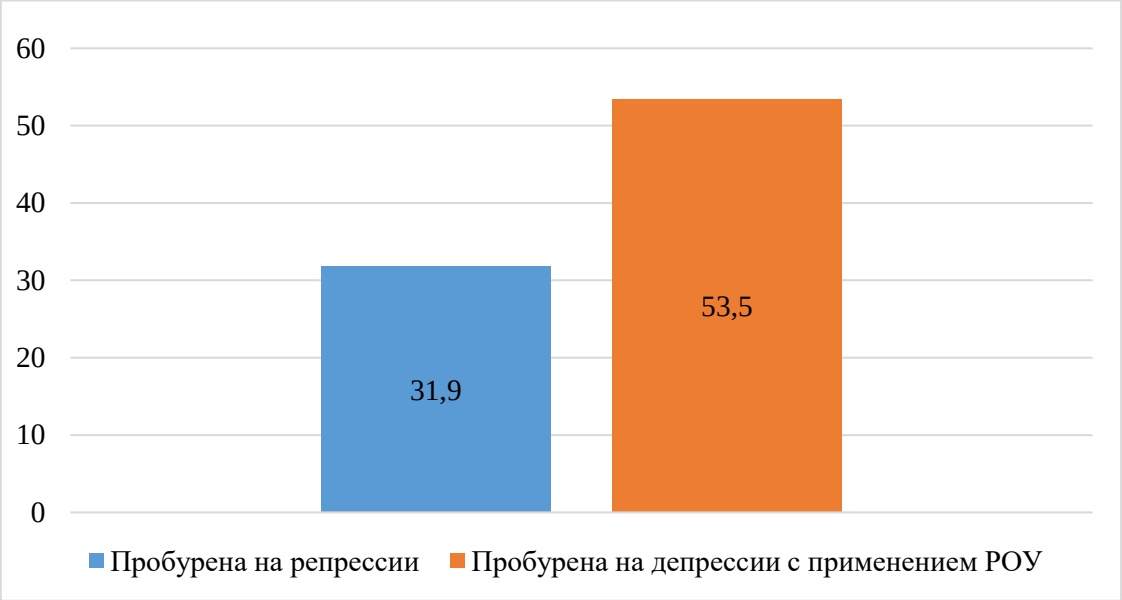


Рисунок 6 – Стоимость бурения скважины, млн. руб.

Затраты на бурение в расчете на 1 тонну добытой нефти в 2 раза ниже.

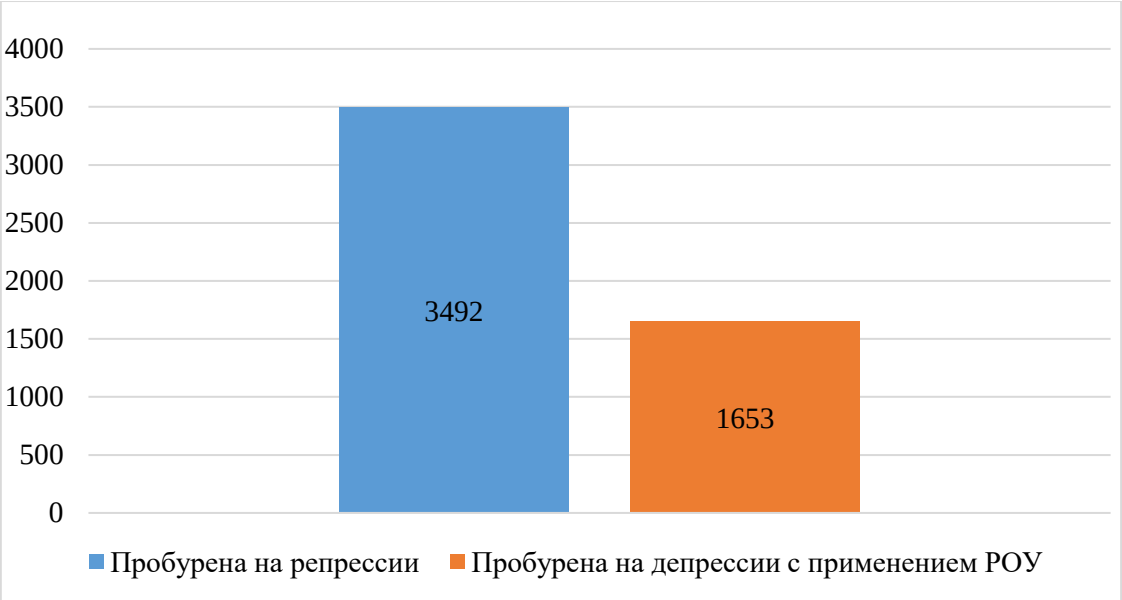


Рисунок 7 – Затраты бурения на добычу 1 т нефти, руб/т.

Расчет экономической эффективности применения различных технологий по повышению эффективности нефтедобычи на истощенном месторождении основывается, прежде всего, на результатах оценки их технологической эффективности. Оценка эффективности методов увеличения нефтеотдачи, осуществляется посредством сравнения производственных показателей объектов воздействия,

полученных в результате применения нового варианта, с базовым вариантом.

Технико-экономическая эффективность внедрения инновационных технологий для разработки трудноизвлекаемых запасов нефти, рассчитывается как экономическое обоснование инвестиционного проекта.

Для этого при анализе необходимо учитывать следующие возможные оттоки средств:

– расходы на эксплуатацию;

– расходы, на покупку необходимых материалов;

– налоги;

– капитальный ремонт и т. н. [7].

Оценка экономической эффективности от внедрения технологий для трудноизвлекаемых запасов — это в первую очередь определение целесообразности инвестиций [7].

Типы и показатели эффективности инвестиционного проекта определяемые при проведении оценки:

– показатели внутренней и простой нормы прибыли (IRR, ROI) [4, с. 195]:

$$IRR = r_1 + [NPVr_1/(NPVr_1 - NPVr_2] * (r_2 - r_1)$$

где r— ставка дисконтирования, рассчитываемая как количество временных периодов; NPV - чистая текущая стоимость.

– срок окупаемости (PR);

$$\sum_{i=1}^{n} \frac{CF_t}{(1+r)^t} > IC$$

где *IC* — величина исходных инвестиций; *n* — число периодов; *CF,* — приток денежных средств в период t.

– показатель текущей стоимости проекта с учетом временного параметра (NPV) [3, с. 197]:

$$NPV = -IC \sum_{i=1}^{n} \frac{CF_t}{(1+r)^t}$$

– рентабельность (PI) [6, с. 82]:

$$PI = \sum_{1}^{k} \frac{\frac{P_k}{(1+i)^n}}{IC} = \frac{\sum_1^k P_k v^n}{IC}$$

здесь P_k - чистый доход; V^n - дисконтный множитель; k - период проекта в годах; PV - суммарный денежный ноток от проекта.

Рассмотренные показатели делятся на простые и динамически. Динамические это наиболее показательные и применяются при глубоком анализе [7]. Подробная оценка эффективности проекта состоит из двух анализов: экономического и финансового.

Помимо экономического и финансового методов анализа инвестиционных проектов так же существуют следующие:

1) сравнительный.

2) технический.

3) экологический.

Необходимо учесть, что так же существуют разные виды инвест проектов, по времени реализации, количеству капитальных вложений, и т.п. В связи с этим для каждого проекта можно применить различные типы анализов. К примеру, для сравнительно маленьких инвестиционных идей можно использовать статистические методы анализа, которые занимаю по времени до шести месяцев и производятся эмпирическим путем. Для более обширных идей можно применять динамические методы оценки. Проекты, для которых необходимы крупные вложения и длительность существования которых также велика, необходимы методы анализа, позволяющие прежде всего оценивать привлекательность проекта на каждом этапе его жизненного цикла.

Для анализа перспективности проекта необходимо учитывать время запуска и реализации платформ, преимущества и недостатки, его сложности, в сравнении с ближайшим конкурентами, помимо этого, нужно принять во внимание воздействие внешних факторов. Чем больший проект планируется осуществить, и чем на более долгий срок, тем более тщательному анализу он должен быть подвержен.

Проведение всестороннего анализа позволит свести возникновение возможных рисков к минимуму. Анализ охватывает подробное изучение всех этапов реализации проекта:

– определение сроков и времени проведения созданной концепции;

– вычисление количества требуемых для запуска технических и ресурсных возможностей, а также их наличие;

– этап, на котором находится реализация проекта;

– подготовка бизнес-плана.

Кроме всего перечисленного, необходимо учитывать, что в условиях нестабильности мирового энергетического рынка и санкций, а также ухудшения сырьевой базы, и с целью сохранения природно-ресурсной базы и роста эффективности добычи углеводородов, нефтегазодобывающие компании должны развивать инновационные и технологические направления. В особенности актуальность принимает добыча трудноизвлекаемых запасов нефти. При этом внедрение инновационных технологий по добыче трудноизвлекаемых запасов нефти должно сопровождаться комплексной и всесторонней оценкой эффективности такого внедрения.

Список литературы

1. Об Энергетической стратегии России на период до 2030 года: Распоряжение Правительства РФ от 13.11.2009 №1715-р.

2. Баскакова О. В. Экономика предприятия (организации): Учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. — 372 с.

3. Липсиц И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: учебник / И. В. Лиисиц, В. В. Коссов. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 320 с.

4. Лисовский Н. Н., Хал и мо в Э. М. О классификации трудноизвлекаемых запасов / Вестник ЦКР Роснедра. — 2009. — №6. — С. 33–35.

5. Добыча нефтяного сырья [Электронный ресурс] / Министерство

энергетики Российской Федерации: официальный сайт. — Режим доступа: https:/minenergo.gov.ru/node/1209.

6. Понятия и виды инвестиционных проектов [Электронный ресурс] / БиС ТВ. URL: http:/tv-bis.ru/ponyatiya-ob-investitsiyah/206-vidyi-investitsionnyih-proektov.html.

7. «Газпром нефть»: Работа на разрыв [Электронный ресурс] / Режим доступа: https:/rogtecmagazine.com/wp-content/uploads/2016/09/02-Gazpromneft-Fracturing-Jobs.pdf.

8. О состоянии рынка нефти в 2017 году [Электронный ресурс]: Федеральная служба государственной статистики - Режим доступа: http:/www.gks.ru/ bgd/ free/B04_03/IssWWW.exe/Stg/d03/39.htm.

9. Информация о Социально-экономическом положении России 2017 год [Электронный ресурс]: Федеральная служба государственной статистики - Режим доступа: https:/www.gks.ru/free_doc/doc_2017/info/oper-12-2017.pdf.

УДК 336

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ: ЦЕЛИ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ

Пульман Диана Павловна
студент
Брик Анна Дмитриевна
доцент, кандидат юридических и сельскохозяйственных наук
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»,
Новочеркасск

Аннотация. *Актуальность темы исследования заключается в определении экономического потенциала предприятия за счет проведения мероприятий по оценке эффективности деятельности предприятия. На основе полученных результатов можно определить производственный и инновационный потенциал предприятия, а также аспекты деятельности, которые будут способствовать реализации экономического потенциала организации.*

The article examines the research topic is to determine the economic potential of the enterprise by conducting measures to assess the effectiveness of the enterprise. Based on the results obtained, it is possible to determine the production and innovation potential of the enterprise, as well as the aspects of activity that will contribute to the realization of the economic potential of the organization.

Ключевые слова: *хозяйственная деятельность, оценка эффективности, предприятие, потенциал предприятия*

Keywords: *economic activity, efficiency assessment, enterprise, enterprise potential*

В рыночной практике хозяйствования встречаются самые разные формы проявления экономической эффективности. Однако в целом суть оценки

хозяйственной деятельности предприятия заключается в измерении и отслеживании прогресса в основных областях деятельности компании.

Ключевые показатели эффективности призваны предоставить общую картину состояния бизнеса. Полученная информация о ключевых показателях эффективности проявит недостаточно эффективные области, тем самым предотвратив потенциально серьёзные проблемы.

Основной целью анализа хозяйственной предприятия является оценка его способности противостоять негативному воздействию внешней среды в обозримом будущем без существенного риска потери платежеспособности, а также способности финансировать свою деятельность как за счет собственного, так и за счет заемного капитала [4].

Дополнительными целями оценки хозяйственной деятельности предприятия становятся:

1. Анализ активов, их состояние и движение;

2. Оценка динамики и структуры источников собственного или заемного капитала;

3. Анализ абсолютных и относительных показателей;

4. Выявление «свободных» для реализации средств, а также поиск их наиболее выгодного применения;

5. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности активов, их состояния.

Из вышеприведенных целей наибольший интерес представляет: «анализ платежеспособности предприятия и ликвидности активов, их состояния». Это связано с тем, что чаще всего даже с имением начального капитала, многие предприятия вынуждены прибегать к услугам кредитования. Банки, как инвесторы обращают внимание, на то, сможет ли организация взять на себя обязательства по выплачиванию кредита и не обанкротиться ли в ближайшее время.

Из целей оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия вытекают ее основные задачи:

1. Определение реального финансового состояния предприятия;

2. Выявление основных факторов, оказывающих влияние на эффективную деятельность предприятия (внешние и внутренние);

3. Повышение эффективности хозяйственной деятельности;[2]

Причинами проведения внеплановой оценки хозяйственной деятельности предприятия со стороны руководства могут стать:

– необходимость упорядочивания многочисленных финансовых данных;

– сравнение результатов с другими компаниями (партнерами/конкурентами);

– необходимость в анализе изменений в финансовом состоянии предприятии (Например: с момента модифицирования оборудования, или найма ТОП-менеджера);

– определить, правильно ли выбрана бизнес-стратегия предприятия;

– определить тенденции и масштаб планируемых нововведений;

– выявить перспективы для развития предприятия и возможные препятствия, которые могут этому помешать [3,4].

Следует отметить, что главное в оценке хозяйственной деятельности это правильное истолкование полученных результатов, и грамотное применение их на практике.

В экономике довольно часто можно встретить три принципа, на которых базируется оценка эффективности деятельности предприятия. Остановимся на каждом из них:

1. Зависимость итогового результата от поставленной цели.

Общеизвестно, что хозяйственная деятельность предприятия отражает совокупность соответствующих принципов, методов, управленческих, организационных и экономических мер, первоначальной целью которых является поддержание заданного уровня доходов. Этот механизм развивает различные цели, структуру, принципы и результаты каждой части механизма. В оптимальную разработку организационной части механизма, а также обеспечение его надлежащего внедрения руководством предприятия включены различные уточненные

методики и инструкции по его реализации [2, с. 97].

Важно определить алгоритм управления, исходя из предположения, что процесс управления финансовым качеством базируется на организационно - экономических мерах.

2. Присутствие критериев оптимальности. Здесь следует понимать, что оптимальность – достижение минимальных и максимальных показателей определенных параметров в системе. Соответственно, имеется в виду допустимое, а не необходимое применение критериев. В качестве таких критериев можно привести критерии менеджмента, которые включают в себя:

– процент решений, которые требуют исполнения;

– кол-во времени, необходимого на выполнение определённой задачи, решения;

– периодичность осуществления контроля и т. д.

3. Зависимость ЖЦТ (жизненный цикл товара) и показателей хозяйственной деятельности

Известно, что на первых стадиях жизни товара/услуги, получение прибыли не становится первостепенной задачей. В качестве основной задачи становится наблюдение за потребителем и его реакции на данный товар. В случае, если потребители проявляют интерес к продукции, то начинается стадия бурного роста прибыли. А как известно, прибыль – мотивирующее звено, которое заставляет компанию проводить усовершенствование технологических качеств товара согласно потребностям рынка, а также минимизировать затраты на исследования и апробацию, что существенно понижает стоимость продукции, а также сокращает длительность каждой стадии.

Выделяют следующие показатели, необходимые для достоверной оценки эффективности деятельности организации:

1. Рентабельность оборотных активов — отношение прибыли от продаж к усредненной сумме оборотных активов.

2. Рентабельность собственного капитала — отношение чистой прибыли к усредненной сумме собственного капитала.

3. Рентабельность инвестированного капитала — отношение чистой прибыли к усредненной сумме собственного капитала и долгосрочных обязательств.

4. Рентабельность заемного капитала — отношение чистой прибыли к усредненной суме заемного капитала [3].

Все перечисленные показатели отражают эффективность применения собственного и инвестированного капитала, оборотных и необоротных активов.

Необходимо отметить, что ни одна из форм текущей финансовой отчетности не содержит ни специального раздела, ни отдельной формы отчетности по оценке эффективности хозяйственной деятельности предприятий. Однако такой раздел важен не только для внешних пользователей: инвесторов, кредиторов, кредитно-финансовых организаций, но прежде всего для внутренних пользователей с целью принятия управленческих решений. Отсутствие аналитической информации (необходимой для оценки эффективности экономической деятельности предприятия) в отчетности указывает на отсутствие прозрачности в текущем форме финансовой отчетности, что в свою очередь снижает его качество, как полезность и эффективность.

Естественно, что организации для дальнейшего ведения своей хозяйственной деятельности необходимо совершенствоваться. В качестве рекомендаций могут выступать возможности для поиска инвесторов, которые захотят внести свой вклад во внедрении на предприятии достижений научно-технического прогресса. Примером может послужить полное переоснащение производственных фондов. Достигнуть таких результатов существенно поможет новые технологии и задействование высококлассной техники. Такие технологии окажут большое влияние на организационные, социальные, и экономические факторы, тем самым, став фундаментом для изменений в технологии и мобилизации технических средств.

Помимо вышеприведенной рекомендации, предприятиям также следует задействовать режим экономии. При этом здесь не имеется в виду снизить качество выпускаемой продукции предприятием. В основу идеи предприятия должны лечь ресурсосберегающие факторы. Вскоре все предприятия перейдут

на эту систему, поскольку с каждым годом наблюдается тенденция по удовлетворению растущего спроса на топливо, сырье, материалы и энергию

Кроме того, пути повышения эффективности деятельности предприятия также включают меры по более эффективному распределению и использованию основных ресурсов и средств организации. Очень важно максимально использовать производственный потенциал предприятия, следить за ритмом производства, максимально использовать производственную технику. Результатом этих мероприятий станут ускоренные темпы роста готовой продукции, без лишних вложений и инвестиций.

Важное место для повышения эффективности организационно-экономических факторов занимают организационные структуры. Необходимо также развивать социальную инфраструктуру и методы управления. Необходимо совершенствовать методы и формы управления, методы планирования, стимулирования, поощрения.

Эффективности предприятия зависит от многих факторов, в том числе и включая:

1. Форму собственности (государственное, частное и т. д.);
2. Форму организации (АО, ООО, товарищество и т. д);
3. Размер предприятия (микро-, малое, среднее или крупное предприятие);
4. Вид деятельности (производственное, страховое, финансовое и т. д).

Все вышеперечисленные факторы закреплены в законах: Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 20.04.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 20.05.2021), Федеральный закон от 24 июля 2007 № 209-ФЗ (с изменениями на 30 декабря 2020 года) (редакция, действующая с 1 января 2021 года) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Прежде чем организация решит провести оценку, необходимо подготовить ряд документов для сущей достоверности.

На основании вышесказанного можно сделать вывод, что хозяйственная деятельность предприятия зависит от множества факторов, основным из

которых является финансовая деятельность предприятия, без оценки которой, предприятие не сможет грамотно распоряжаться денежными средствами, и в дальнейшей перспективе за неимением изменений обанкротиться.

Список литературы

1. «ГОСТ Р 51303–2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Торговля. Термины и определения» (утв. Приказом Росстандарта от 28.08.2013 № 582-ст) (ред. от 22.04.2020); [Электронный ресурс]- URL: http:/www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_167655/.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 20.04.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 20.05.2021).

3. Федеральный закон от 24 июля 2007 № 209-ФЗ (с изменениями на 30 декабря 2020 года) (редакция, действующая с 1 января 2021 года) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

3. Абрютина М. С., Грачев А. В. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия.-М.: Дело и сервис, 2018.-425 с.

4. Баканов М. И., Шеремет А. Д. Теория анализа хозяйственной деятельности: Учебник.-М.: Финансы и статистика, 2020.-240 с.

5. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий: учебно-методическое пособие / С. Г. Ханмагомедов, П. И. Алиева, М. М. Джамалдиева [и др.]. - Махачкала: ДагГАУ имени М. М. Джамбулатова, 2020. - 77 с. - Текст: электронный / Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https:/e.lanbook.com/book/138127 (дата обращения: 16.05.2021).

УДК 330

ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ РФ

Раушкин Виталий Александрович
студент
Клыжко Ярослав Владимирович
студент
Сибирский институт управления филиал РАНХиГС,
г. Новосибирск

Аннотация. *Автор статьи анализирует положение дел в России, касающихся проблемы противодействия коррупцией в правоохранительных органах. Говорит о факторах, влияющих на «живучесть» коррупции в нашем государстве. Обозначает возможные и на сегодняшний день существующие методы профилактики и предупреждения коррупции в правоохранительной системе, опираясь на российский и зарубежный опыт правоохранительных и законодательных органов.*

Ключевые слова: *коррупция, методы борьбы с коррупцией, деяния коррупционного характера, коррупционная деятельность, профилактика и предупреждение коррупции*

Abstract. *The author of the article analyzes the state of affairs in Russia concerning the problem of combating corruption in law enforcement agencies. He talks about the factors affecting the "vitality" of corruption in our state. Indicates possible and currently existing methods of prevention and prevention of corruption in the law enforcement system, based on the Russian and foreign experience of law enforcement and legislative bodies.*

Key words: *corruption, methods of combating corruption, acts of a corrupt*

nature, corruption activities, prevention and prevention of corruption

Бытует апокрифическое выражение: «В России две беды – дураки и дороги». По всей вероятности, его следует несколько осовременить: «Дороги и коррупция». Данный вариант будет звучать куда актуальнее и реальнее. Коррупция в России напоминает неизлечимый псориаз на теле больного. Постоянно проявляющиеся, особенно после нервного напряжения, красные пятна мажут, кварцуют, человека обкалывают, кормят пилюлями. На какое-то время зудящиеся образования исчезают, но затем снова дают о себе знать.

Подобный процесс наблюдается и с коррупцией. Ценного работника правоохранительных органов выслеживают, ловят «на горячем», «берут за руку», заводят дело, вершат громкий процесс, выносят приговор. И нас не удивляет, что через некоторое время осужденный снова наслаждается свободой. О том, что он когда-нибудь расстанется со своими привычками и жизненными устоями говорить не приходится.

Каждый кандидат, не имеет значение, в какие органы власти, знакомя избирателей со своей предвыборной программой, обязательно называет борьбу с коррупцией. Причем, беспощадную войну, с применением самых жестоких мер и наказаний. Что происходит после выборов, нам всем хорошо известно и понятно изначально.

Автор статьи ни в коей мере не пытается умалить роль нашего государства и правосудия, в том числе, в сложной борьбе с коррупцией, напротив. Просто начинать «разбор полётов» всегда следует с негативных моментов, переходя в последствие к положительным результатам и соответствующим выводам.

Коррупция в России стала одним из важнейших факторов, мешающих, стоящих монолитной стеной на пути к нормальному развитию государства и общества, является одной из реальных угроз национальной безопасности России – факт неоспоримый и общепризнанный. Однако неосуществимо противостоять коррупции исключительно путём реализации разрозненных, не согласованных мероприятий в самых различных направлениях с привлечением нарушителей закона к административной и уголовной ответственности.

Отсюда следует, что решение данной задачи обязательно должно быть комплексным, целенаправленным. В настоящий момент проблема противодействия коррупции возведена государством в ранг национальной политики. Об этом свидетельствует, прежде всего, принятие Федерального закона «О противодействии коррупции» № 273-ФЗ [1], ежегодное утверждение национального плана. Как говорил всеми нами уважаемый Евгений Максимович Примаков: «Жуликов надо ловить, а не деньги перепрятывать». Необходимо отметить, что правоохранительные органы Российской Федерации в настоящее время с успехом и небывалым рвением следуют напутствию бывшего достойнейшего и всеми уважаемого Министра иностранных дел нашего государства.

Нам всем известны нашумевшие уголовные производства, несомненно, касающиеся коррупционеров знатного масштаба. В 2016 году из заметных всем гражданам страны свершилось два именитых коррупционных скандала – небезызвестного губернатора Кировской области Белых Никиту Юрьевича арестовали при получении взятки [10].

И при подобных же обстоятельствах был арестован еще один крупный чиновник – глава управления «Т» антикоррупционного главка МВД России полковник Захарченко Дмитрий. Новость, «поражающая своей новизной»: человеку доверили ответственное, «не подкупное» мероприятие – бороться всеми правдами и неправдами с коррупцией, но тот, к великому сожалению, «не верно понял свою задачу».

При проведении обыска у самого важного бойца с коррупцией в рядах Министерства Внутренних дел отыскали девять миллиардов рублей. Полковник отрицал свою принадлежность к этой сумме, ссылаясь на то, что квартира принадлежит сестре, следовательно, деньги тоже её богатство. Он превзошел известного нам Хорошавина чуть ли не в десять раз [10]. В прошлом веке воровали миллионы, но инфляция сделала своё дело: миллионы уже не удовлетворяют ненасытных расхитителей, миллиарды гораздо эффективнее справляются с запросами сильных мира сего.

Самое интересное – продолжение истории. На оффшорных счетах отца

Дмитрия Захарченко обнаружили еще 22 миллиарда рублей. Варианты коррупционных схем, разработанных Захарченко, уникальны, но все они имеют своим фундаментом шантаж, угрозы, нажим, использование своего высокого положения [10]. Губернаторы – коррупционеры почувствовали себя единоличными хозяевами в своих вотчинах.

В 2017 году задержан на месте получения взятки губернатор Удмурдской республики Александр Васильевич Соловьев. Он обрёл от администрации благодарного предприятия, которому в результате был передан государственный заказ на строительство двух мостов через реки Кама и Буй, почти 140 миллионов рублей, и активы этой организации на сумму более двух с половиной миллионов рублей. Заказ, несомненно, финансируется из федерального бюджета. Старому, больному человеку грозит до пятнадцати лет заключения, его заключили под стражу, затем по состоянию здоровья перевели под домашний арест, но как будут разворачиваться события в действительности, мы сможем узнать немного позднее.

Всё вышеперечисленное относится к последствиям коррумпированных деяний и крайним мерам наказания за содеянное зло. К сожалению, коррупция является неотъемлемым элементом любого государства, любой его формы. Однако каждое отдельное государство и на конкретных этапах своего общественного развития приобретает присущие только ему специфические формы и своеобразные проявления коррупции. Россия в этом вопросе не является исключением из правил.

В Федеральном законе Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» предусмотрено привлечение к ответственности лиц, чьи действия можно охарактеризовать как «злоупотребление служебным положением» … [1].

Мы все понимаем, что коррупционные деяния присущи людям, которые занимают высокопоставленные должности в законодательных или исполнительных звеньях государства. Мастер по ремонту обуви, продавец магазина, кассир или инженер с малой долей вероятности будут уличены в коррупционных актах.

Говорить о профилактике подобных грубых нарушений правового законодательства очень сложно. Проводить беседу с теми, кто лучше лектора владеет российскими законами, не разумно и бессмысленно. Следовательно, показательные громкие наказания за непрекращающиеся злодеяния и ужесточение мер наказания за коррупционные действия – наилучшие способы борьбы с осуждаемым всем обществом грубым нарушением закона.

Во многих европейских странах борьба с коррупцией была поднята в ранг государственной политики ещё во второй половине XX века, в России этой проблеме стали уделять внимание не так давно. По этой причине для отечественных правоведов и специалистов в законодательном процессе представляет интерес система мер, применяемых для противодействия коррупции за рубежом. Под коррупцией в Великобритании понимают, как и везде в мире, «требование взятки или получение или согласие на получение подарка, ссуды, вознаграждения…» [4].

У нашего северного соседа – Финляндии, именно должностное взяточничество рассматривается как основной вид коррупции, конкретно, «противоправная сделка между представителем органа власти … и лицом, заинтересованным в его определенном поведении» [4].

В законодательстве большинства стран мира предусмотрена уголовная ответственность за получение или дачу взятки. Если мы перенесёмся на Североамериканский континент, то узнаем, что в Соединённых Штатах за различные виды коррупции установлены штрафы в тройном размере взятки, или тюремное заключение от пятнадцати лет, допустимо и часто применяемо то и другое одновременно, при особо отягчающих обстоятельствах предусмотрено лишение свободы сроком до двадцати лет.

За подобные правонарушения в России карательные меры более лояльные - должностное лицо обязано будет уплатить штраф, и наказывается лишением свободы сроком до пяти лет.

Если учесть, что большинство дел подаётся на апелляцию, осужденные подпадают под амнистию, то становится понятным, что сроки пребывания в

заключении значительно сокращаются. Предусмотрено в России также лишение осужденным права занимать определённые должности сроком до трёх лет. Максимально предусмотренный срок лишения свободы по статьям – двенадцать лет.

Из всей практики борьбы с коррупцией стратегия Китая существенно отличается своей строгостью. Антикоррупционный комитет, созданный в начале текущего столетия, занимается не исключительно расследованием коррупционных деяний, но и успешно выполняет исполнительные функции. Данный Комитет «подвел под расстрельную» статью (в Китае коррупция пресекается смертной казнью) более одной тысячи чиновников различного уровня, часть из которых прибегла к суициду. Почти десять тысяч стали эмигрантами.

Помимо карательных мер во многих странах используются меры профилактики. Необходимо отметить, что Китай не только в сфере экономики и научно-технического прогресса идёт семимильными шагами, страна достаточно сильна и в области законодательства. ЦК Коммунистической партии Китая, например, категорически запрещает заниматься бизнесом и выступать агентами или советниками в этой сфере детям и родственникам руководящих работников.

Подобная мера вызвана с целью ограничения, а в дальнейшем - искоренения коррупции в высших эшелонах власти. КНР одной из первых задействовала метод «горячей», воспользовавшись которой любой гражданин имеет возможность совершить анонимный звонок и поставить в известность соответствующие лица и уполномоченные органы о фактах злоупотребления служебным положением или взяточничества тех или иных чиновников [4].

В заключение следует заметить, что целиком, безвозвратно искоренить коррупцию пока ни одной стране не удалось несмотря на все предпринимаемые меры. Однако, значительно снизить её уровень возможно, прежде всего, изменив внутреннее отношение каждого члена общества к государственной и коллективной собственности.

Список литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции»/ Российская газета – 2010.

2. Акимов Н. В. Коррупция в России: история и современность / Н. В. Акимов / Юридический мир. – 2008. - №12.

3. Алёхин В. П. Способы борьбы с коррупцией в России / В. П. Алёхин / Научный журнал КубГАУ. – 2017. - №129(05).

4. Бочарников, И. В. Зарубежный опыт противодействия коррупции / И. В. Бочарников /Государственная власть и местное самоуправление. – 2008. - №9.

5. Гришин Д. А., Верховых А. Э. Методы борьбы с коррупцией в органах государственной власти / Вопросы управления. – 2018.

6. Караев, В. В. Методы профилактики и противодействия коррупции / В. В. Караев / Общество и право. – 2008. - №3.

7. Куракин, А.В. Административно-правовые аспекты юридической ответственности в механизме противодействия коррупции в системе государственной службы РФ / А. В. Куракин / Административное и муниципальное право. – 2008. - №5.

8. Ягодин Р. С., Волков П. А. Противодействие коррупции / Р. С. Ягодин / Ленинградский юридический журнал. – 2017.

9. Проблема борьбы с бюрократизмом в системе государственного управления. URL: https:/cyberleninka.ru/.../problema-borby-s-byurokratizmom.

10. Самые громкие коррупционные скандалы в России. URL: https:/www.pnp.ru/politics/.../samye-gromkie-korrupcionnye-skandaly.

11. Какие резонансные дела рассмотрят российские суды в 2017 году. URL: https:/www.gazeta.ru/social/2017/01/06/10453475.shtml.

УДК 330

СУЩНОСТЬ АНТИКРИЗИСНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Лобов Фёдор Михайлович
к.э.н., доцент
Рыбакова Диана Маратовна
магистрант
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», г. Ростов-на-Дону

Аннотация. *В статье раскрыта сущность антикризисного планирования, основные причины и принципы.*

Ключевые слова: *планирование, антикризисное управление, организация, кризис*

В последние годы в Российской Федерации в связи с развитием рыночных отношений возрос интерес к теме антикризисного управления. Это связано с реализацией экономических реформ и влиянием мирового кризиса. Поэтому многие организации находятся под угрозой банкротства.

Некоторые исследователи определяют термин «антикризисный менеджмент» как особую систему управления организацией, требующую все возможности современного менеджмента. В антикризисном управлении финансовый менеджмент считается ключевым, поскольку он позволяет усилить контроль над средствами организации. Проанализировав практику рыночных условий в развитых странах, можно сделать вывод, что эффективное развитие организации больше зависит от такой функций управления, как планирование, что позволяет минимизировать финансовые трудности. Планирование — это фактор, позволяющий организации предотвратить развитие кризисной ситуации. Но в России

использование стратегий и методов и технологий внутреннего планирования компании не соответствует рыночным механизмам экономики и не позволяет решать проблемы, связанные с антикризисным управлением. Большинство организаций отказываются от перспективного планирования, полагая, что во внешней среде существует высокая степень неопределенности.

Антикризисное управление — это вид управления, который определенным образом прогнозирует опасность кризиса и предусматривает меры для анализа симптомов кризиса и уменьшения его негативных последствий.

Для любого типа деятельности организации необходимо проводить регулярное, «текущее» планирование для предотвращения негативных ситуаций и кризисов. Успех организации сопровождается умением эффективно справляться с проблемами и кризисами, возникающими при развитии организации. Успех организации можно измерить по тому, есть ли у нее план реагирования на кризис. Если компания может спланировать предотвращение негативных последствий кризиса и превратить угрожающие проблемы в преимущества, то это можно назвать успехом.

Основными причинами антикризисного планирования являются:

– в любой организации есть кризисная ситуация;

– предотвращение или значительное уменьшение влияния кризиса на организацию до того, как будет нанесен ущерб;

– хорошо подготовленная организация будет действовать более целеустремленно, решительно и эффективно во время кризиса;

– когда наступает кризис, необходимо принимать важные решения, проводить антикризисные действия и готовить информационные материалы, причем большая часть работы может быть сделана заранее после тщательного обсуждения и взвешивания альтернатив;

– если необходимые условия будут созданы заранее, вклад персонала организации в принятие антикризисных решений может быть значительным.

Основные принципы антикризисного планирования заключаются в следующем:

– критическая оценка бизнеса и управленческой команды с целью выявления проблем организации;

– формулировка стратегии и основных принципов;

– конкретность и ясность всего запланированного;

– контроль над выполнением комплекса запланированных мероприятий;

– постоянный мониторинг изменений ситуаций и внесение корректировок в планы;

– принцип приоритета задач и целей;

– разработка альтернатив и оценка экономической эффективности всех вариантов.

Следует помнить, что организация — это сложная самоорганизующаяся система, это центр интересов экономических субъектов, таких как сотрудники или акционеры организации. Каждый из них преследует свои интересы, но в то же время они в конечном итоге действуют на общее благо. Стабильность зависит от баланса их интересов, потому что при наличии дисбаланса снижается и внутренняя, и внешняя эффективность.

Именно этот дисбаланс в развитии организации приводит к кризису. Кризис - болезненное состояние, когда система не может нормально функционировать, поэтому организация вынуждена вносить качественные или функциональные изменения для улучшения ее здоровья.

Наблюдая за кризисом, можно заметить, что в большинстве случаев самоорганизующаяся экономика нашла возможность исправить себя, преодолеть дисбалансы и успешно преодолеть кризисную ситуацию. Стоит отметить, что кризисная ситуация является движущей силой экономического развития, и именно благодаря ей экономическая система нашла способ корректироваться и адаптироваться. Кризис дает хозяйствующим субъектам новое отношение, находит подходящих партнеров и способствует развитию качества в организации, что помогает выработать новые импульсы для антикризисного поведения.

В экономической самоорганизации кризис рассматривается как серия

сигналов и обязательных мотивов качественных изменений. Поскольку отсутствие возможности продолжать существовать в старом ритме заставляет стремиться к новым действиям и будущему, и возникает эта невозможность именно во время кризиса.

В сложной среде, подвергающейся постоянным изменениям, необходимо управлять, основываясь на принципе синергии. Синергетическая система управления обладает свойством самоорганизации, а также гибкостью, и когда эффективность падает, она переходит на новую кривую развития, которая обеспечивает повышение качества управления. У каждого элемента этой системы свои цели, но каждый заинтересован в эффективности системы. Таким образом, несмотря на фрагментарность, неоднозначность и неоднородность, существует синергия взаимодействия между элементами и синергетическими системами.

Антикризисное планирование - один из основных этапов антикризисного управления. Чаще всего его реализация происходит в условиях острой нехватки ресурсов и времени, а в неблагоприятных экономических условиях ухудшаются отношения с контрагентами и кредиторами, волатильности внешней среды и др.

Планирование антикризисного управления можно разделить на рациональное и формальное. Рациональное планирование — это построение на основе логических выводов и четкое понимание процессов, происходящих в организации. Под формальным планированием понимается максимальная оценка всех факторов возникновения кризиса, возможность одновременной концентрации на последствиях возможного кризиса и на различных посткризисных этапах.

Следует отметить, что организации, реализующие официальные антикризисные планы, зачастую не сталкиваются с серьезными кризисами и с большей вероятностью легче переживают его негативные последствия. Для формального процесса планирования необходимо привлечь большое количество менеджеров, потому что во время кризиса появляется большое количество идей для реализации запланированных действий.

Еще одно преимущество формального планирования кризисного управления состоит в том, что оно исключает ситуацию, когда планировщики

игнорируют любой важный аспект организации. Потому что при отсутствии формализации некоторые менеджеры и эксперты могут игнорировать определенные аспекты анализа и отвлекаться на решение проблем и насущных вопросов.

Таким образом, антикризисное управление организацией должно осуществляться непрерывно, чтобы прогнозировать кризисы и диагностировать их на ранней стадии.

При реализации антикризисных мер организации следует уделять больше внимания прямому управлению, а не реактивному. Меры антикризисного управления должны быть различными на разных этапах деятельности организации и зависеть от стадии кризисного процесса.

При планировании антикризисных мер необходимо ориентироваться на такие принципы, как: адаптивность, синергизм, продвинутое управление, быстрое реагирование и рациональность. Эффективность антикризисных мер напрямую зависит от своевременности выявления кризиса и принимаемых мер по его смягчению и преодолению.

Список литературы

1. Арустамов, Э. А. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие; рекомендовано УМО по образованию в области природообустройства и водопользования / Э. А. Арустамов, А. Н. Пахомкин, Т. П. Митрофанова. — 3-е изд., испр. и доп. — [б. м.], 2010. — 337 с.

2. Балдин, К. В. Антикризисное управление: макро — и микроуровень: учебное пособие / К. в. Балдин, И. И. Передеряев, А. В. Рукосуев. — 4-е изд., испр. — М.: «Дашков и К», 2010. — 267 с.

3. Зуб А. Т. Панина Е. М. Антикризисное управление организацией: Учебное пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2007.

4. Ильин А. И. Планирование на предприятии: Учебное пособие. — Мн.: Новое знание, 2005.

5. Коротков Э. М. Антикризисное управление: Учебное пособие. — М.: ИД

«ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2007.

6. Промышленность России: Антикризисные стратегии предприятий/ Под. ред. Сергеева Д. Н. — СПб.: Корвус, 1996.

7. Дистанционное образование в Интернете: Лекции по антикризисному управлению [Электронный ресурс]; адрес URL: http:/studme.org/1633082618797/ekonomika/protsess_antikrizisnogo_planirovaniya

УДК 657

КЛАССИФИКАЦИЯ КРИТЕРИЕВ СРАВНЕНИЯ МЕТОДОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКОГО МЕТОДА

Сочивкина Яна Владимировна
научный руководитель Ливенский В. М.
Полесский государственный университет

Аннотация. *В работе рассмотрены аналитические процедуры, а также классификация критериев сравнения методов использования аналитического метода.*

Ключевые слова: *аудиторская проверка, аналитические процедуры, метод, классификация, критерий*

Цель аудиторской проверки – это получение уместных и надежных аудиторских доказательств. Аналитические процедуры при проверке способствуют не только проведению качественной аудиторской проверки, но и сокращают все необходимые затраты на проверку. Задача каждой аудиторской проверки состоит в изучении производственной деятельности, оценке финансового положения, достоверности финансовой информации проверяемого объекта. Выполнение аналитических процедур позволит аудитору разобраться в финансово-экономической деятельности проверяемой организации, понять какие могут быть изменения в работе и дальнейшие перспективы развития [1].

Аудиторская проверка, обычно происходит следующим образом: изначально определяются цели, далее выбирается вид и метод выполнения процедуры, затем осуществление самой процедуры, и в заключении проводится анализ всех результатов. Аудиторские доказательства основываются на основе применения аналитических процедур, при этом оценивается степень и надежность данных. Чтобы понять, что аудитор не сомневается в результатах это определяется

следующим образом:

– рассматриваются счета бухгалтерского учета и отдельные части финансовой отчетности;

– иные аудиторские процедуры, которые смогут дать тот же самый результат;

– точность, после применения аудиторских процедур;

– оценка возможности возникновения ситуации рисков.

Как правило, в большинстве случаев аудиторы не сомневаются в достоверности информации и данных, после проведения аналитических процедур, тем более, если все средства внутреннего контроля, проверяемого объекта, находится в непрерывном действии. Бывают случаи и отклонений или несовпадений результатов, после проведения аналитических процедур, возникает противоречие информации или ее отличие от предполагаемых величин. Проверяющие расценивают подобные отличия объяснением причин с руководящей стороны [1]. Изучение возникших отклонений исходит из запроса на проверку, ответ на который дает руководитель, поэтому все вопросы и ответы оцениваются как предмет правдивости. В случае необходимости, могут быть использованы и применены другие аудиторские процедуры. Так же, во время проведения аудиторской проверки аудитор может совершать анализ соотношения и закономерности на основе аналитических процедур. Аудитор изучает все причины возможных отклонений, ведет сравнительную характеристику всей предоставленной информации. Аудиторская проверка, профессионального уровня, прежде всего, заключается в правильном выборе процедур, а также способов их использования на практике. Существует несколько способов использования аналитического метода, их классифицируют по таким критериями:

Таблица 1 – Критерии сравнения

Критерии сравнения	Информация
Сравнение финансовых показателей	Сравниваются финансовые показатели и другая информация с предыдущими периодами; Результативность работы проверяемого лица; Получение информации о других организациях аналогичной деятельности;

Критерии сравнения	Информация
Взаимосвязь	Наличие образцов информации, после предыдущих аудиторских проверок; Бухгалтерские и финансовые данные;
Проведение анализа	Сравнительная характеристика; Общий анализ с привлечением сложных методик статистики;
Уровень анализируемых сведений	Финансовые отчеты других отраслей организации; Определение элементов финансовой информации;
Стадии выполнения аудита с использованием аналитических процедур	Планирование работы аудитора, с учетом времени и объёма работы; Проведение аудиторской проверки по основным зонам деятельности, где использование аналитического метода сможет дать более эффективный результат, с минимальным риском; Заключительная стадия аудита и общий анализ финансовых показателей в отчетности

Аналитические процедуры могут применяться к финансовым и не финансовым показателям. Кроме этого, анализируя таблицу, видно, что провести аналитические процедуры можно несколькими способами, но все же можно выделить и более популярные из их числа, это не количественные аналитические процедуры, обычное сравнение информации, а особо сложный анализ, с использованием других аудиторских методик. Все результаты проверки, где наблюдалось отклонения, а также результаты с использованием аналитического метода, проверяющее лицо должно отражать в рабочей документации. Позже они используются для получения аудиторских доказательств и для формирования аудиторского заключения. Информация по итогу составляется в письменной форме, и предоставляется заказчику. Аудитор так же должен быть готов к тому, что даже при использовании аналитического метода процедур, по окончании проверки могут возникнуть некоторые вопросы, которые требуют дополнительных процедур исследования.

Список литературы

1. Аналитической сравнение как метод [Электронный ресурс] / politoff.ru. Режим доступа: https:/politoff.ru/analiticheskoye-sravneniye-kak-metod/. Дата доступа: 01.06.2021.

УДК 330

ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ АГРАРНОГО СЕКТОРА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ РОССИИ

Штокалова Анна Владимировна
студент 1 курса
научный руководитель Сафонова С. Г., к.э.н. доцент
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»,
п. Персиановский

Аннотация. *В данной статье были рассмотрены особенности функционирования и развития аграрного сектора и выделены его характерные черты. Аграрный сектор экономики представляет собой многоотраслевую сферу, в которой задействованы специалисты самых различных направленностей. Рассмотрены темпы развития экономики под влиянием COVID-19, поскольку экономическая сфера во время пандемии оказалась под давлением.*

Ключевые слова: *аграрный сектор, особенности, производство, сельское хозяйство, пандемия, сырье, коронавирус, АПК, кризис, COVID-19*

Агропромышленный комплекс Российской Федерации занимает особенно важное место в экономической теории с учетом всемирной глобализации экономики. Несмотря на то, что производство сельского хозяйства занимает всего 3,7% ВВП России и примерно 10% всей мировой торговли, сформированный конкурентный аграрный сектор является залогом продовольственной безопасности жизни государства.

Аграрная экономика исследует использование ограниченных ресурсов в изготовлении, переработке, реализации и потреблении продовольствия. Значимость сельскохозяйственного раздела экономики предопределяется этим, то, что

во немой формируется приблизительно 30% НД (национального дохода) страны, а потребительский рынок на 70% формируется за счет продовольствия и продуктов, изготовленных из сельскохозяйственного сырья.

Экономический механизм должен представлять собой совокупность методов и форм, инструментов и рычагов воздействия на экономическое, правовое и социальные развитие АПК, сельского хозяйства, его отраслей, регионов, межотраслевые, межрегиональные и внешнеэкономические связи. Экономический механизм АПК региона является составной частью, важнейшей подсистемой экономического механизма Российской Федерации [1].

Устойчивое развитие отраслей агропромышленного комплекса в условиях становления рыночных отношений нуждается в инвестиционной активности, в предоставлении предприятиями необходимых денежных и материальных ресурсов Обозначены основные риски, связанные с уборкой зерновых культур у сельхозпроизводителей [2]. Тем не менее, аграрная экономика, как правило, выделяется в особый курс, для аграрного сектора развивается самостоятельная экономическая теория. С какой целью это делается, по какой причине нет курса экономики угольной промышленности или строительства? Причиной этому целый ряд своеобразных особенностей аграрного сектора.

Одной из особенностей аграрного сектора является совершенно конкурентная отрасль, поскольку сельхозпроизводство ведется большим количеством продавцов, продукт практически не диверсифицируем.

Вторая особенность - сильная зависимость сельхозпроизводства от природных условий. Еще одна особенность - вследствие слабой дифференцируемости продукции продавцы имеют мало возможностей для повышения цен.

COVID-19 в России повлиял на весь АПК. Сельское хозяйство показало устойчивость производства в условиях пандемии – рост за десять месяцев 2020 г. составил здесь 1,8%. Экспорт продукции АПК опережал объемы 2019 г. и к декабрю превысил целевой индикатор федерального проекта «Экспорт продукции АПК» на 2020 г. на фоне стагнирующего импорта. За 11 месяцев 2020 г. экспорт продукции АПК составил 26 млрд долл., на 16% превысив показатель за

сопоставимый период 2019 г. и на 1 млрд долл. – целевой показатель федерального проекта «Экспорт продукции АПК», установленный на весь 2020 г. [3].

Пандемия COVID-19 спровоцировала незначительное снижение инвестиций в основной капитал агросектора, Минсельхоз внес проект изменений госпрограммы. Если действующий вариант предполагает рост вложений на 21,8% с 2017 по 2025 год, то теперь – на 0,1% меньше (без учета субъектов малого предпринимательства). В том числе в 2020 году индекс составит 92,5% вместо 107,7%, как предусмотрено сейчас. При этом в пояснительной записке отмечается, что в целом по экономике ожидается падение инвестиций на 12%. В следующем году вложения в агроотрасль продолжат снижаться (минус 2,4%), восстановления позитивной динамики агроведомство ожидает с 2022-го (плюс 3%) [4].

Список литературы

1. Дикинов А. Х., Садуева М. А., Гончарова И. А., Чагаева М. В. Механизм активизации воспроизводственного процесса в региональном АПК / Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2016. Том 6. № 11В. С. 314-329. http:/www.publishing-vak.ru/file/archive-economy-2016-11b/6-dikinov.pdf.

2. Гончарова Н. А. Инвестиции в технико-технологическую модернизацию предприятия сельскохозяйственной направленности / Н. А. Гончарова, Е. В. Фешина, О. С. Горбатюк / Вестник академии знаний. – 2018. – № 5(28). – С. 412 419. https:/cyberleninka.ru/article/n/investitsii-v-tehniko-tehnologicheskuyu-moderni zat siyu-predpriyatiya-selskohozyaystvennoy-napravlennosti/viewer.

3. Д. С. Терновский, Н. И. Шагайда. СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ / ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ • ТОМ 28 • № 1 • ЯНВАРЬ 2021 https:/cyberleninka.ru/article/n/selskoe-hozyaystvo-v-period-pandemii/viewer.

4. Трушина Л. Н., доцент, векторы направления развития АПК в условиях пандемии / Степанов М. В., доцент, Гладыш Ю. М., Егоров А. А., / образование и право № 11 • 2020 https:/cyberleninka.ru/article/n/vektory-napravleniya-razvitiya-apk-v-usloviyah-pandemii/viewer.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 62

РАЗРАБОТКА ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ КАК ОДИН ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муртазалиева Марьям Рамазановна
магистрант 1 курса Пятигорского института (филиал) СКФУ,
г. Пятигорск

Аннотация. *В работе исследуется использование современных цифровых технологий в педагогическом процессе. Изучаемые в данной статье вопросы могут решить проблемы современного процесса обучения. В результате исследования нами была выявлена необходимость в создании информационного пространства для обучения.*

Annotation. *The work examines the use of modern digital technologies in the pedagogical process. The issues studied in this article can solve the problems of the modern learning process. As a result of the study, we identified the need to create an information space for training.*

Ключевые слова: *образование, современные технологии, образовательные онлайн-платформы, цифровизация*

Key words: *education, modern technologies, educational online platforms, digitalization*

Образование в 21 веке требует современных подходов. Происходящая трансформация школ и вузов необходима текущему образованию. Его модернизация включила в себя мультимедийные сценарии уроков, обучающие видео - и аудиоматериалы, 3D - программы, виртуальные музеи, библиотеки, лаборатории и вебинары. Для благополучного осуществления передачи знаний требуется доступ к электронным ресурсам, с помощью которых открываются

неограниченные возможности учебного процесса каждому ученику индивидуально. Данные средства ориентированы на успешное изучение ими педагогического материала самостоятельно. Учитель переходит из роли «покровителя» в роль «наставника и напарника», который направляет обучающегося в нужную траекторию обучения. Для осуществления вышесказанного следует подготовить преподавателей к актуальным тенденциям в обучении [1].

Благодаря современным технологиям в наше время создаются компьютерные и мобильные сайты, сервисы и приложения для обучения.

В настоящий момент в России существуют собственные образовательные онлайн - платформы с качественным контентом. Появились они недавно и значительно отстают от зарубежных аналогов – как по актуальности предоставляемой информации, так и по популярности. Платформы онлайн - образования позволяют создать эффективную систему переподготовки и повышения квалификации специалистов.

В 2013 году появилась платформа «Stepik» (stepik.org). Главной особенностью сервиса является возможность каждому пользователю создать свой онлайн - курс. Все курсы находятся в свободном доступе и не имеют ограничений по образованию и уровню подготовки [2].

В 2013 году был запущен проект «Универсариум» (universarium.org). Это открытая система российского электронного образования, созданная при поддержке Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова, Московского физико-технического института, Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова, РИА «Наука» и Агентства стратегических инициатив. Основные направления системы – это гуманитарные науки, экономика, физика, математика, химия, биология, астрономия. Доступ к лекциям бесплатный и не зависит от образования и подготовки.

На начало 2019 учебного года, по оценке компании «ЯКласс», только 12 % учителей страны пользовались электронными учебниками и другими цифровыми инструментами в учебном процессе. Согласно результатам проведенного опроса компанией «Дневник.ру», в большинстве регионов России сохраняется

проблема слабых ИТ - компетенций довольно большого числа педагогов.

В дополнение к отечественным сервисам в России начинают набирать обороты популярные в мире иностранные образовательные приложения. В 2012 году стартовал проект «Coursera» – платформа, ориентированная на самостоятельное улучшение своих профессиональных навыков. На данный момент актуальными являются сервисы онлайн - конференций, которыми пользуются учащиеся по всей России.

Согласно изданию «Forbes» на апрель 2020 года в конференциях «Google Meet» ежедневно участвует более 100 миллионов человек и каждый день к ним присоединяются примерно 3 миллиона новых пользователей. Сервисом «Zoom» ежедневно использует более 200 миллионов людей, из них около 3,8 миллиона – новые пользователи. «Microsoft Teams» пользуются более 75 миллионов человек в день и примерно 2,3 миллиона новых пользователей. Программу «Skype» каждый день используют около 40 миллионов людей, среди них примерно 1,2 миллиона являются новыми пользователями.

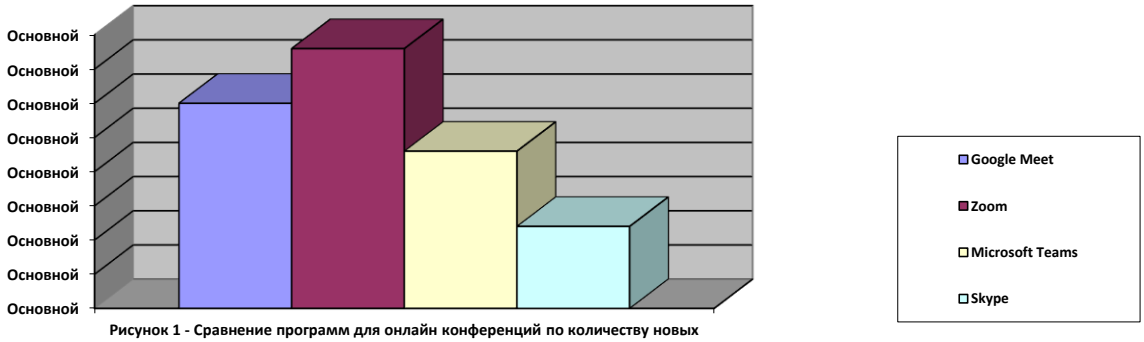


Рисунок 1 - Сравнение программ для онлайн конференций по количеству новых пользователей в день (в миллионах)

Из этого следует, что цифровизация всех отраслей жизни, в том числе образования, очень востребована и необходима именно сейчас.

В современных реалиях важно подготовить преподавателей к работе в среде цифровизации образовательного пространства. Учитель должен уметь совершенствовать способы обучения. Для этого следует создать условия повышения квалификации преподавателей, которые в будущем смогут свободно овладеть и успешно пользоваться цифровыми средствами преподавания.

Необходимо создавать удобное информационное пространство для участников учебного процесса благодаря облачным технологиям.

Список литературы

1. Блам Sendmail for Linux. Система электронной почты на основе Linux / Блам, Ричард; Blum, Richard. - М.: Вильямс, 2015. - 448 с.

2. Елисеева, Юлия Александровна Библиографическое Описание Электронных Ресурсов / Елисеева Юлия Александровна. - Москва: Высшая школа, 2017. - 124 с.

3. Платформы для онлайн - образования в России / магистрант София А. С. Санкт -Петербург, 2018 г.

4. Google Is Adding Two Million New Meet Users Each Day and I’m Not Surprised [Электронный ресурс]. Режим доступа: https: / www.forbes.com / sites / moorinsights / 2020 /04 / 13 / google - is - adding - two - million - new - meet - users - each - day - and - im - not -surprised /? sh=25cf171b53ac .html (дата обращения 05.11.20).

УДК 697.43

ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТЬ УСТАНОВКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТЕПЛОВЫХ ПУНКТОВ В СУЩЕСТВУЮЩИХ ЗДАНИЯХ

Слобожанин Кирилл Сергеевич
магистрант 1-го курса
Никитина Алена Павловна
магистрант 1-го курса
Гаязов Владислав Станиславович
магистрант 1-го курса
ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М. Т. Калашникова», г. Ижевск

Аннотация. *Проанализированы преимущества и недостатки ИТП, рассмотрены проблемы установки ИТП в существующем здании, сделаны выводы об энергоэффективности при установке ИТП.*

Abstract. *The advantages and disadvantages of IHP are analyzed, the problems of installing IHP in an existing building are considered, and conclusions are made about energy efficiency when installing IHP.*

Ключевые слова: *энергосбережение, энергоэффективность, индивидуальный тепловой пункт*

Keywords: *energy saving, energy efficiency, individual heat point*

Федеральным законом №261 от 2009 г. «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности» [1] регулируются отношения по энергосбережению и повышению энергетической эффективности. При строительстве новых зданий и сооружений, согласно СП 50.13330.2012 «Тепловая защита зданий» [2], возведение зданий классом энергоэффективности ниже «С» запрещено. Однако, это касается вновь возводимых зданий. В Российской Федерации большинство существующих зданий было введено в эксплуатацию до введения ФЗ

№261 и фактический класс их энергоэффективности «С» и ниже. Это является причиной значительного повышения стоимости услуг ЖКХ в России, что есть негативный фактор. Следовательно, нужно разработать методы по энергосбережению существующих зданий. Одним из таких методов может служить установка индивидуальных тепловых пунктов (ИТП) непосредственно в здании.

Отличие подключения через ИТП от подключения напрямую к тепловым сетям представлено на рис. 1 [4].

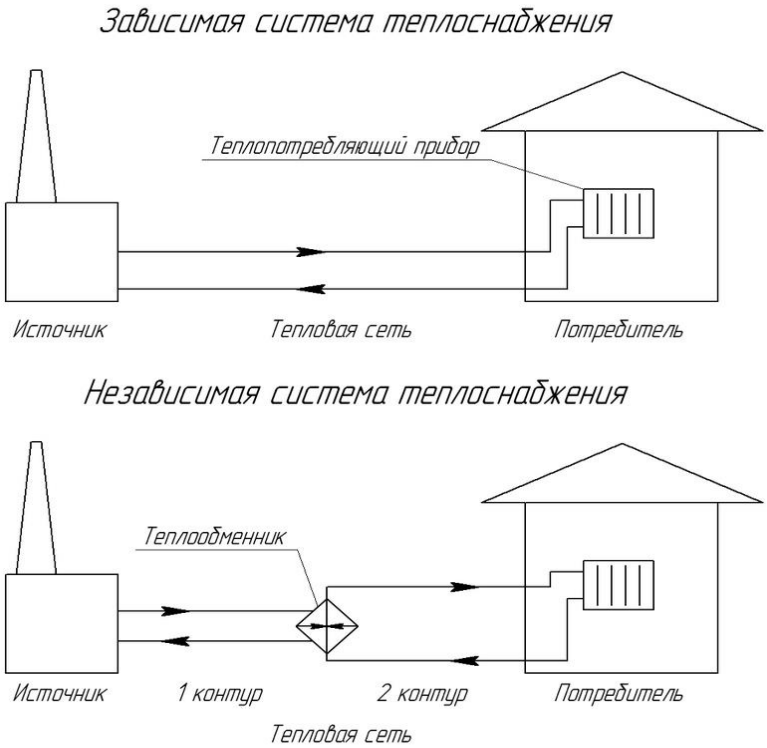


Рисунок 1 - Зависимая и независимая схемы подключения

Данная установка обладает следующими преимуществами:

Регулярная циркуляция воды оптимальной температуры по системе ГВС;

Индивидуальный тепловой режим системы отопления в зависимости от потребностей жильцов и теплозащитных характеристик здания;

Эксплуатация не предполагает длительных профилактических работ с отключением системы ГВС;

Начало отопительного сезона зависит непосредственно от потребностей жильцов;

Установка работает в зависимости от активности дома, снижая расход

энергии в ночное время и будние дни, когда нагрузка на системы минимальна.

Эти факторы благоприятно влияют на работу систем ГВС и отопления, позволяя эффективно использовать тепловую энергию. Итоговая экономия может достигать 18%, а в некоторых домах 23-25% [5].

Однако, существуют недостатки, которые препятствуют переходу работы систем отопления и ГВС через ИТП:

– необходимость согласования проектов с теплоснабжающими организациями для подключения к тепловым сетям;

– необходимость в одновременной установке оборудования высокого качества и перекладке тепловых сетей;

– большие разовые затраты на проект, оборудование и монтаж.

Таким образом, установка ИТП в долгосрочной перспективе позволит существенно снизить коммунальные расходы жильцов и улучшит условия комфортности в помещениях здания, однако это потребует существенных начальных затрат и необходимости проводить масштабные работы по реконструкции тепловых сетей. Следовательно, эффективнее устанавливать ИТП сразу в нескольких соседних домах.

Выводы:

Найдены преимущества и недостатки установки ИТП в существующих зданиях;

Экономия тепловой энергии при установке ИТП может достигать до 25%;

Выявлена необходимость в проведении дальнейших исследований о влиянии ИТП на класс энергоэффективности зданий.

Список литературы

1. Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федер. Закон Рос. Федерации от 23 ноября 2009 №261-ФЗ (последняя редакция): принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 11 ноябр. 2009г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собор. Рос. Федерации 18 ноябр. 2009г./ М.:

Кремль – 2009. – 23 ноября.

2. СП 50.13330.2012. Тепловая защита зданий: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: утвержден приказом Министерства регионального развития Российской Федерации (Минрегион России) от 30 июня 2012 г. N 265 и введен в действие с 1 июля 2013 г.: введен впервые: дата введения 2013-07-01 / разработан Федеральным государственным бюджетным учреждением «Научно-исследовательский институт строительной физики Российской академии архитектуры и строительных наук» (НИИСФ РААСН) М.: Минрегион России, 2012. - Текст: непосредственный.

3. СП 23-101-2004 Проектирование тепловой защиты зданий: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: утвержден и введен в действие с 1 июня 2004 г. совместным приказом ОАО «ЦНИИпромзданий» и ФГУП ЦНС № 01 от 23 апреля 2004 г.: введен впервые: дата введения 2009-01-01 / разработан Федеральным государственным учреждением «Российская книжная палата» Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям М.: Стандартинформ, 2018. - Текст: непосредственный.

4. Википедия. [Электронный ресурс. URL: https:/ru.wikipedia.org/ wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%B0%D0%B1%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5 (дата обращения 20.05.21)].

5. Tplusgroup.ru [Электронный ресурс. URL: http:/www.tplusgroup.ru/ press/energy-news/single/item/ehffekt-ot-ustanovki-individualnykh-teplovykh-punktov-v/ (дата обращения 20.05.21)].

УДК 631.671

АКТУАЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БАШЕННЫХ ГРАДИРЕН В СОВРЕМЕННЫХ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЯХ

Копысов Николай Петрович
бакалавр 3 курса,
ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова», г. Ижевск
Шиляева Марина Андреевна
бакалавр 3 курс,
ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М. Т. Калашникова», г. Ижевск

Аннотация. *В статье описывается исследование на актуальность использования башенных градирен на электростанциях.*

Abstract**:** *The article describes the solution of the problem of optimization and control of the thermal regime of the building.*

Ключевые слова**:** *эжекционные градирни, «сухие» градирни, башенные градирни, вентиляционные градирни, экономичность, экологичность, технологичность*

Keywords**:** *ejection cooling towers, dry cooling towers, tower cooling towers, ventilation cooling towers, efficiency, environmental friendliness, adaptability*

Человек с каждым годом делает свою жизнь всё более комфортной, появляются новые агрегаты, которые повышают удобство пребывания дома, на работе. Но это несёт за собой определённые последствия, к примеру это повышает потребление электричества. Что в свою очередь повышает нагрузку на электростанции, которые и так без устали работают день и ночь. Именно об электростанции пойдёт речь в этой статье, точнее не обо всей электростанции, а о её приспособления для охлаждения оборотной воды-градирнях.

Довольно часто для охлаждения оборотной воды на электростанциях

используют башенные градирни, на столько ли они оптимальны, при том обилии градирен, которое есть у нас сейчас, мы попробуем разобраться.

Охлаждение в башенной градирне происходит за счёт восходящих потоков воздуха, который забирается через входные отверстия в нижней части. Они оправданно считаются самыми экономичными градирнями, так как не потребляют электроэнергию, но данные градирни сильно зависимы от температуры наружного воздуха, имеют большие размеры и довольно дорогостоящи в возведении. Альтернативой башенным градирням будут инжекционные, вентиляторные и «сухие» градирни. Сравнивать их будем по трём критериям: технический, экономический, экологический.

Технический критерий:

Под техническим критерием понимается эффективность работы градирен, по охлаждению воды. И в этом критерии однозначным лидером будут вентиляторные градирни, наравне с эжекционными, за ними идут башенные градирни, и самыми неэффективными градирнями считается «сухие» градирни.

Всё объясняется тем, что эжекционные и вентиляторные градирни принудительным способом создают поток воздуха в помещении градирни, когда башенные градирни используют естественный поток воздуха.

Уфимским государственным нефтяным техническим университетом было проведено исследование (под руководством профессора М. Г. Баширова) различных типов испарительных градирен. Полученные результаты сведены в сравнительную таблицу:

Таблица 1 - Сравнение характеристик разных типов градирен

№	Показатель	Ед. изм	Тип градирни		
			башенная	**вентиляторная**	**эжекционная**
1	Расход оборотной воды	$м^3/ч$	1500-50000	15-50000	5-50000
2	Потребное давление	$Кгс/см^2$	1,2	1,5	1,2-5
3	Перепад температур	°C	7-10	8-15	8-15
4	Максимальная глубина охлаждения	°C	7-9	4-6	3-4

№	Показатель	Ед. изм	Тип градирни		
			башенная	**вентиляторная**	**эжекционная**
5	Потери воды -испарение -каплеунос	%	0,9 0,1	1 0,01	1 0,01
6	Шумовое воздействие (вплотную/ на 10 м от градирни)	дБ	70/60	90-75	75/60 и меньше
7	Срок окупаемости	год	Более 5	2-3	1-2
8	Срок эксплуатации без капремонта	год	10-20	2-4	до 25

Экономический критерий:

Под экономическим критерием подразумевается стоимость постройки и эксплуатации той или иной градирни. В экономическом плане хотелось бы выделить башенные градирни, которые хоть и довольно затратны в возведении, при этом очень экономичны во время пользования, так как данные градирни не используют вентиляторов с электроприводом. Следующими по экономичности идут эжекционные градирни, они используют насосы для принудительного движения воздуха, за ними вентиляторные градирни, которые используют для охлаждения воды вентиляторы, последними же идут «сухие» градирни, они затратны, как в установке, так и в эксплуатации.

Проведём небольшой расчёт затрат электроэнергии на охлаждения 1м^3 воды

Цена одного кВт электричества по Республике Удмуртия = 3.97р

Энергозатраты каждой из градирен приведены в таблице 2.

Таблица 2 - Энергозатраты градирен на охлаждение 1м^3 воды

	Вентиляторная	Башенная	Энжекционная
Удельная электрическая мощность насосов и вентиляторов на охлаждение 1м^3 воды	0,183кВт	0,133кВт	0,175кВт
Стоимость охлаждения 1м^3 воды	0,72р	0,5р	0,68р

Экологический критерий:

Самыми экологичными градирнями, конечно, являются «сухие» градирни, так как они не выбрасывают в атмосферу испарившуюся влагу и не создают такого большого количества шума, как остальные. Вслед за ними идут все остальные так как они выделяют примерно одинаковый уровень влаги и шума, самыми шумными среди них являются вентиляторные градирни. Шумовое воздействие и каплеунос приведено в таблице 1.

Анализируя сказанное выше, мы можем прийти к очень неоднозначному выводу.

Если учитывать все критерии, то самыми выигрышными являются эжекционные градирни, но при этом экологический фактор оказывает важные влияние на выбор подходящей градирни, так как устанавливать «мокрые» градирни в некоторых регионах не так целесообразно, как могло бы показаться. Например, в тех частях нашей планеты, которые не могут обеспечить постоянную подпитку питательно воды из своих водоёмов, так как имеют ограниченные запасы воды, не могут быть установлены «мокрые» градирни. Установка «сухих» градирен постепенно набирает обороты и в будущем, я считаю, не сбавит темпов роста установки сухих градирен. Но на данный момент самым резонным выбором в России будут эжекционные градирни.

Список литературы

1. Интернет ресурс: https:/isguru.ru/wp-content/uploads/2017/05
2. Интернет ресурс: https:/www.bibliofond.ru/view.aspx?id=866056
3. Интернет ресурс: https:/acs-nnov.ru/ekspluataciya-gradirni-kruglij-god.html

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343.01

ОБЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА В КРИМИНОЛОГИИ

Шемет Вадим Сергеевич
кандидат юридических наук, доцент
Раковчук Марина Викторовна
студент
Белорусский государственный экономический университет,
Беларусь, г. Минск

Аннотация. *Личность преступника является одной из основных категорий, изучаемых криминологической наукой. в обществе всегда существовали преступники, как и в настоящий момент, совершавшие преступления. при этом указанные лица не из другого мира, они являются абсолютно такими же людьми, как и остальные. Разница лишь в том, что они совершили запрещенное уголовным законодательством деяние. в сложившихся условиях криминологической науке необходимо продолжать разрабатывать комплекс мер по всестороннему и полноценному изучению личности преступника в целях недопущения формирования новых преступников и совершения новых преступлений ранее осужденными лицами. Актуальность статьи обусловлена особым значением изучения личности преступника в криминологии в силу необходимости деятельности каждого члена общества в рамках правовых норм и сложившихся моральных устоев.*

The identity of the criminal is one of the main categories studied by criminological science. there have always been criminals in society, just as there are now, who have committed crimes. at the same time, these persons are not from another world,

they are absolutely the same people as the rest. the only difference is that they committed an act prohibited by criminal law. In the current conditions, criminological science should continue to develop a set of measures for a comprehensive and full-fledged study of the criminal's personality in order to prevent the formation of new criminals and the commission of new crimes by previously convicted persons. the relevance of the article is due to the special importance of studying the personality of a criminal in criminology due to the need for the activities of each member of society within the framework of legal norms and established moral foundations.

Ключевые слова: *личность, преступник, криминология, предпосылки*

Keywords: *personality, offender, criminology, background*

В личности преступника присутствует биологические и социальные аспекты [1]. При этом социальный аспект является более важным, т. к. зачастую общество не имеет возможности влиять на биологический аспект, в отличии от социального. путем грамотного воздействия на социальные предпосылки формирования личности преступника можно свести число потенциальных преступников до минимума.

Криминология изучает проблему предупреждения преступности – специфическую область социального регулирования, управления и контроля, имеющую многоуровневый характер и преследующую цель борьбы с этим негативным общественно опасным явлением. Одной из ключевых целей криминологии является определение основных направлений предупреждения преступности и наиболее целесообразных средств борьбы с ней [2, с. 9]. Так, основными социальными предпосылками формирования личности преступника являются семья, школа и неблагополучная компания. последней предпосылки попросту не будет, если у ребенка благополучная семья и нормальные отношения с учителями и сверстниками в школе.

На государственном уровне необходимо закрепить четкую систему работы социальных педагогов и схожих должностных лиц, введение их дополнительных, чётко прописанных обязанностей по контролю за жизнью детей, а также поддержание их высокой заработной платы (без экономического стимула ни

один человек будет выполнять свою работу надлежащим образом) и других мер стимулирования, в том числе и введение для указанных лиц дополнительных мер должностной ответственности.

Также, в целях стимулирования, надлежащего с точки зрения права и педагогики поведения, для педагогических работников учреждений образования необходимо ввести дополнительную ответственность за противоправные действия в отношении учащихся, например, за оскорбления, применение физической силы и другие деяний. ведь зачастую данные действия в отношении детей остаются безнаказанными. В крайних случаях речь может идти и об административной, уголовной ответственности.

На первый взгляд дополнительные меры ответственности могут выглядеть крайне жёсткими, однако нельзя забывать о самом главном: систематические унижения со стороны учителя в школе, к тому же способствующие такому же унижению со стороны сверстников, может привести к формированию преступной личности, которая в дальнейшем может лишить кого-либо жизни, изнасиловать, избить и т.д. работникам системы образования доверено самое важное в обществе, наше будущее: детские умы. именно от них зависит, какое вырастет следующее поколение и каким будет будущее нашей страны.

Так, одной из практических мер может стать введение статьи в кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях (далее – коап) [3] специальной статьи за оскорбление педагогическим работником своего учащегося. данная статья может иметь следующий вид: «статья 9.3-1. оскорбление педагогическим работником учащегося

1. Оскорбление, совершенное педагогическим работником учреждения образования, то есть умышленное унижение чести и достоинства личности учащегося учреждения образования, выраженное в неприличной форме, –влечет наложение штрафа в размере от десяти до тридцати базовых величин.

2. То же деяние, совершенное повторно в течение одного года после наложения административного взыскания за такое же нарушение, –влечет наложение штрафа в размере от тридцати до пятидесяти базовых величин». Введение

указанной статьи будет большим стимулом для учителей не оскорблять своих учеников, унижая их честь и достоинство, которое только начинает формироваться. при этом, безусловно, что введение данной статьи будет являться важным экспериментом, и, исходя из дальнейшей правоприменительной и судебной практики она может быть исключена, изменена, возможно также введение других статей в коап и так далее.

Таким образом, предложенное направление совершенствования изучения личности преступника в криминологии положительно отразятся на предупреждении преступности, в том числе и детской, а также позитивно скажутся на справедливом назначении наказании лицам, совершившим противоправное деяние.

Список литературы

1. Стаценко, В. Г. Криминология: учеб. пособие / В. Г. Стаценко. – Минск: амалфея, 2011. – 336 с.

2. Криминология: учебник / В. Д. Малков [и др.]; под ред. В. Д. Малкова. – М.: юстицинформ, 2004 г. – 351 с.

3. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях [электронный ресурс]: 21 апреля 2003 г., № 194-з: принят палатой представителей 17 дек. 2002 г.: одобр. советом респ. 2 апреля 2003 г.: В ред. закона Респ. Беларусь от 18.12.2019 г. / эталон. законодательство Республики Беларусь / нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

УДК 343.13

МЕДИАЦИЯ ПО ДЕЛАМ ЧАСТНОГО ОБВИНЕНИЯ: ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ

Сасова Арина Александровна
Романова Екатерина Алексеевна
студентки 3-го курса факультета права
Белорусский государственный экономический университет, г. Минск,
Республика Беларусь

Аннотация. *В статье анализируются возможность применения альтернативного способа урегулирования уголовно-правовых конфликтов, а именно медиации, в уголовном процессе Республики Беларусь. Приводятся для сравнения примеры законодательства зарубежных государств.*

Annotation. *The article analyzes the possibility of using an alternative method of settling criminal-legal conflicts, namely mediation, in the criminal process of the Republic of Belarus. For comparison, examples of the legislation of foreign states are given.*

Ключевые слова: *уголовный процесс, альтернативные способы урегулирования споров, медиация, частное обвинение*

Keywords: *criminal procedure, alternative methods of dispute settlement, mediation, private prosecution*

В настоящее время медиация в уголовном процессе Республики Беларусь отсутствует. Однако Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь от 16 июля 1999 г. (далее – УПК) предусматривает освобождение лица от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 29, 30) [1]. Необходимо отметить, что примирение с потерпевшим является одним из наиболее распространенных оснований освобождения от уголовной ответственности в

судебной практике (38,7% от общего количества прекращенных в республике дел в связи с освобождением от уголовной ответственности по обстоятельствам, указанным в ч. 1 ст. 30 УПК Республики Беларусь) [2, с. 453].

Следует обратить внимание на то, что, несмотря на наличие в уголовном процессе возможности примирения, не урегулирован способ её осуществления, а также не предусмотрена возможность участия третьей стороны [3, с. 50]. Таким образом, неэффективность данных норм проявляется ввиду отсутствия четкой правовой регламентации способа её применения. Хотя нормы, содержащиеся в статях 29 и 30 УПК, закрепляют обстоятельства, исключающие производство по уголовном делу и основания для его прекращения с освобождением от уголовной ответственности, тем не менее, данные нормы можно применять не только к процедуре примирения, но и в отношении медиации. Это обусловлено тем, что медиация относится к процессуальным институтам, в рамках которых реализуется право на примирение (освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим) [4, с. 293].

О необходимости применения медиации в уголовном процессе высказывается также профессор В. С. Каменков, «…медиация необходима уголовному процессу Республики Беларусь. Положительная практика ее применения в иных государствах позволяет сделать вывод о продуктивности данного института, его востребованности и значительном влиянии на достижение задач уголовного и уголовно-процессуального законодательства» [5, с. 48].

Следует рассмотреть возможность применения процедуры медиации в зарубежных государствах.

Так, в Австрии около 25% уголовных дел, подлежащих рассмотрению в судебном заседании, заканчиваются отказом от уголовного преследования с применением альтернативных мер воздействия еще в досудебном производстве [6, с. 37].

В Республике Казахстан судьи и должностные лица органов, осуществляющие уголовное преследование, не вправе в какой-либо форме принуждать стороны к медиации. Однако ч. 6 ст. 409 Уголовно-процессуального кодекса

Республики Казахстан от 4 июля 2014 г. [7] предписывает судье разъяснить сторонам по делу частного обвинения возможность примирения, в том числе в порядке медиации. В случае поступления от них заявления о примирении или соглашения о достижении примирения в порядке медиации производство по делу по постановлению судьи прекращается. Медиация в Казахстане допускается в ходе уголовного судопроизводства по делам о преступлениях небольшой и средней тяжести (умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает 5 лет лишения свободы, а также все неосторожные деяния) и об уголовных 273 проступках. Однако данная процедура запрещена по уголовным делам о коррупционных и иных преступлениях против интересов службы и государственного управления [8].

В Польше медиация в уголовном процессе впервые была законодательно закреплена уже в 1997 г. Так, § 1 ст. 23а Уголовно-процессуального кодекса Польши в качестве основания для направления уголовного дела в процедуру медиации содержит инициативу либо согласие потерпевшего и обвиняемого [9]. Использование медиации возможно при любых видах обвинения, более того, при отсутствии волеизъявления о проведении медиации законодательство Польши предусматривает обязательное проведение примирительного производства по делам частного обвинения, а в случае примирения производство по делу прекращается. Медиатором может быть только полностью дееспособный гражданин Польши старше 26 лет, который хорошо владеет польским языком, не привлекался к уголовной ответственности за умышленное преступление, обладает способностью ликвидировать конфликты и знаниями о проведении процедуры медиации, особенно в области психологии, педагогики, социологии, ресоциализации или права, гарантирует надлежащее исполнение своих обязанностей. Расходы на процедуру медиации в польском уголовном процессе покрываются за счет государственного бюджета [10, с. 268].

Таким образом, учитывая особенности структуры белорусского уголовного процесса, практику развития и применения медиации в других отраслях права, а также опыт правового регулирования медиации в зарубежных странах

на примере Республики Польша и Республики Казахстан представляется целесообразным внедрение медиации в уголовно-процессуальное законодательство Республики Беларусь. Однако рекомендуется начать данный процесс с преступлений по делам частного обвинения, поскольку здесь медиация между участниками уголовного процесса не будет затрагивать государственные интересы.

Список литературы

1. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 16 июля 1999 г., № 295-З: принят Палатой представителей 24 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 06.01.2021 / ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

2. Наумова, А. В. Уголовное право. Общая часть: курс лекций. / А. В. Наумова. – М., 1996. – 464 с.

3. Самарын В. І. Медыяцыя ў крымінальным працэсе Польшчы: прававое рэгуляванне і досвед / В. І. Самарын / Юстыцыя Беларусі. – 2014. – № 10. – С. 50–51.

4. Скшидлевска, Э. В. Отдельные аспекты медиации в уголовном процессе Республики Беларусь / Э. В. Скшидлевска / Белорусский государственный университет. Научная конференция студентов и аспирантов (74; 2017; Минск). Сборник работ 74-й научной конференции студентов и аспирантов Белорусского государственного университета, 15–24 мая 2017, Минск. В 3 ч. Ч. 2 / БГУ, Гл. управление науки; отв. за выпуск С. Г. Берлинская. – Минск: БГУ, 2017. – С. 293–296.

5. Каменков, В. С. Медиация и примирение – законные альтернативы уголовному преследованию / В. С. Каменков, А. В. Коваль / Предварительное расследование. – 2017. – № 1(1). – С. 41–48.

6. Зайцева, Л. Л. Состязательность правосудия и ее реализация в уголовном процессе Республики Беларусь / Л. Л. Зайцева / Юстыцыя Беларусі. – 2008. – № 5. – С. 33–38.

7. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан [Электронный

ресурс]: 4 июля 2014 г., № 231-V / Параграф / Информационные системы. – Режим доступа: http:/online.zakon.kz/document/?doc_id=1008442. – Дата доступа: 20.05.2021.

8. Скшидлевска Э. В. Внедрение медиации в уголовный процесс Республики Беларусь: диплом. работа. Бел. гос. университет, Минск, 2019.

9. Kodeks postępowania karnego [Electronic resource]: 6 czerwca 1997 r / Internetowy System Aktów Prawnych / ISAP. – Access mode: http:/isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=wdu19970890555. – Date of access: 20.05.2021.

10. Самарин, В. И. Использование сравнительно-правового метода при изучении альтернативных способов разрешения споров в уголовном процессе / В. И. Самарин / Актуальные проблемы юридического образования в контексте обучения альтернативному урегулированию споров как подходу к обеспечению прав человека = Actual Problems of Legal Education in the Context of Training on Alternative Dispute Resolution as an Approach to Ensuring Human Rights: материалы Международной научно-методической конференции, Минск, 29 ноября - 3 декабря 2016 г. / редкол. : С. А. Балашенко (отв. ред.) [и др.]. — Минск: Изд. центр БГУ, 2016. - С. 265–278.

УДК 347.44

ПОНЯТИЕ И СУЩЕСТВЕННЫЕ УСЛОВИЯ ДОГОВОРА УЧАСТИЯ В ДОЛЕВОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Хазиев Динар Наилевич

студент

научный руководитель Тужилова-Орданская Елена Марковна,

д.ю.н, профессор

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»,
институт права

Аннотация. *В данной статье рассматриваются понятие и существенные условия договора участия в долевом строительстве, а также проблемные аспекты, охватывающие существенные условия договора участия в долевом строительстве.*

Abstract. *This article discusses the concept and essential conditions of the contract for participation in shared construction, as well as problematic aspects covering the essential terms of the contract for participation in shared construction.*

Ключевые слова**:** *договор, договор участия в долевом строительстве, гражданское право, условия договора участия в долевом строительстве*

Key words**:** *agreement, agreement on participation in shared construction, civil law, terms of agreement on participation in shared construction*

В настоящее время покупка недвижимости в процессе строительства на рынке жилья стала очень распространенным явлением. Такое положение дел обусловлено выгодой лица, которое приобретает жилое или нежилое помещение. Общеизвестно, что стоимость недвижимости, которая находится в процессе строительства значительно ниже ее стоимости после введения ее в эксплуатацию.

Действия по приобретению недвижимости, находящейся в процессе

строительства регулируются договорами об инвестировании строительства жилья. Указанные договоры тлеют различные названия:

– договор о долевом участии в финансировании строительства;

– договор о долевом инвестировании;

– договор о долевом участии в инвестициях в строительство дома;

– договор об инвестиционном участии в строительстве и др.

Несмотря на различные наименования, на практике все указанные договоры имеют один предмет: инвестор передает денежные средства в пользу застройщика, который за счет этих средств обязуется обеспечить строительство какого-либо объекта недвижимости самостоятельно либо с помощью третьих лиц, и после окончания строительства передать объект инвестору на праве собственности либо долю в праве собственности на указанный объект.

В научной литературе и судебной практике не утихают дискуссии относительно правовой природы данных договоров: являются ли они особым видом гражданско-правового договора [1, с. 74] или могут быть квалифицированы по признакам уже существующих договорных конструкции и рассмотрены как смешанные договоры, либо выступают не более чем поименованным гражданско-правовым договором, но в сфере строительства жилья (договор купли-продажи будущей вещи, договор строительного подряда, договор простого товарищества, договор возмездного оказания услуг, предварительный договор и т.п.) [2, с. 13].

Мы согласимся с мнением А. А. Журавлевой, которая считает, что указанные договоры являются особым видом гражданско-правового договора, так: как основной их вид - договор долевого участил в строительстве имеет самостоятельный объект правового регулирования, который содержится в Федеральном законе от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации»[3]. Вышеуказанное не позволяет отнести этот договор к непоименованным либо к смешанным договорам исходя из смысла ч. ч. 2 и 3 ст. 421 ГК РФ [4].

Вместе с этим, необходимо отметить, что наряду с договором долевого

участия в строительстве на практике существует договор об инвестировании строительства жилья, который не регулируется нормами Федерального закона № 214. Заключение такого договора регулируется нормами ст. 3 Федерального закона от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (далее - Федеральный закон № 39-ФЗ) [5], который позволяет заключать также договоры в соответствии с положениями ГК РФ. Следовательно, в отличие от Федерального закона № 214-ФЗ, Федеральный закон № 39-ФЗ не регулирует.

Определение договора участия в долевом строительстве содержится в п. 1 ст. 4 Федерального закона № 214. в соответствии с которым по договору участия в долевом строительстве одна сторона (застройщик) обязуется в предусмотренный договором срок своими силами или с привлечением других лиц построить (создать) многоквартирный дом или иной объект недвижимости и после получения разрешения на ввод в эксплуатацию этих объектов передать соответствующий объект долевого строительства участнику долевого строительства, а другая сторона (участник долевого строительства) обязуется уплатить обусловленную договором цену и принять объект долевого строительства при наличии разрешения на ввод в эксплуатацию многоквартирного дома и (или) иного объекта недвижимости.

Анализ судебной практики по договорам долевого участия в строительстве указывает на проблемы в правовом регулировании отношений. Одной из причин возникновения гражданско-правовых споров, является то, что стороны договора уделяют недостаточно внимания формированию существенных условий. Это связано с тем, что вопрос о понятии условий договора остается дискуссионным, а также тем, что неточность определений порождает сложности правоприменения и отсутствие единства судебной практики.

Правильное понимание термина «условия договора участия в долевом строительстве» может быть достигнуто, если обратить внимание на то, что договор представляет собой не только действия сторон, но и их волеизъявление, направленное на возникновение, изменение или на прекращение гражданских

прав и обязанностей. Мы считаем, что условия договора участия в долевом строительстве необходимо рассматривать в качестве элементов соглашения, направленного на возникновение прав и обязанностей, но не в качестве самих прав и обязанностей сторон.

Поэтому под условиями договора участия в долевом строительстве необходимо понимать результат соглашения между застройщиком и участником долевого строительства, направленный на возникновение обязательственных прав и обязанностей, по своей природе являющихся моделью поведения сторон в связи с созданием и передачей объекта долевого строительства.

Необходимо выяснить вопрос: какие существенные условия должны быть согласованы сторонами рассматриваемого договора? Именно при формировании этих условий у сторон возникают наибольшие сложности [6, с. 45].

В п. 4 ст. 4 Федерального закона № 214 перечислены существенные условия договора участия в долевом строительстве, при отсутствии которых этот договор будет считаться незаключенным.

Предмет договора участия в долевом строительстве имеет две составляющие. Первую составляющую образует материальный объект в виде вновь построенной недвижимости, причем не всего здания, а только его части. Вторую составляющую предмета договора образуют действия застройщика, направленные на строительство объекта недвижимости целиком, а также передачи части объекта дольщику- соразмерно вложенным денежным средствам [7, с. 16].

Кроме предмета в этом договоре должен быть четко обозначен объект долевого строительства, подлежащий передаче в собственность участника долевого строительства. Объект долевого строительства должен полностью соответствовать проектной документации.

Понятие «Проектная документация» содержится в законодательстве Российской Федерации. В составе проектной документации, а именно в разделе № 3 «Архитектурные решения» обычно содержатся поэтажные планы помещений будущего здания с экспликацией помещений [8].

В целях идентификации договора долевого участия в строительстве, в нем

следует указать данные из поэтажного плана и экспликации до проведения технической инвентаризации объекта долевого строительства.

К договору участия в долевом строительстве может быть приложен графический план помещения в качестве его составляющей, то есть приложения к нему, а также схема размещения здания на земельном участке.

Если такой договор заключается после проведения технической инвентаризации объекта долевого строительства, но до ввода здания в эксплуатацию, то к договору прикладывается кадастровый паспорт на объект долевого строительства. В договоре должны быть указаны сведения о проектной площади объекта долевого строительства, номера помещения согласно проектной документации, номера этажа, а также строительный адрес строящегося здания.

Примером из судебной практики является Апелляционное определение Челябинского областного суда от 21 марта 2017 г. по делу № 11–3535 2017, согласно которому- истец обратится в суд с требованием о взыскании неустойки, компенсации морального вреда, штрафа. Истец требования мотивировал тем, что ответчик не передал истцу квартиру в срок, установленный договором участия в долевом строительстве. Суд, сославшись на п. 1 ст. 4 Федерального закона № 214 Требование частично удовлетворил [9].

Следующим существенным условием договора участия в долевом строительстве является срок передачи застройщиком объекта участнику долевого строительства. Указанный срок должен быть четко определен в договоре участия в долевом строительстве. Если срок в договоре не указан, то такой договор будет считаться незаключенным.

Например, согласно Апелляционному определению Московского городского суда от 28 февраля 2017 г. по делу № 33–3145 2017 истец обратился в суд с требованием о признании договора участия в долевом строительстве недействительным. Истица указала, что она является участником долевого строительства. В соответствии с договором застройщик обязался передать истице в собственность, как участнику- долевого строительства, объект долевого строительства. Согласно пункту договора застройщик имеет право в одностороннем

порядке изменить срок передачи квартир, истица полагает, что данный пункт ущемляет ее права. Апелляционным определением исковые требования удовлетворены.

Необходимо обратить внимание на то, что срок договора определяется календарной датой либо истечением определенного периода времени, исчисляемого годами, месяцами, неделями, днями или часами. Также срок можно определить, указав в договоре на конкретное событие, которое должно неизбежно наступить.

Указанное правило введено законодателем для роста юридической защиты участников долевого строительства. Вкладывая денежные средства в строительство недвижимости, инвесторы несут огромные риски, а конкретно - риск задержки строительства. При этом инвесторы могут влиять на процесс строительства лишь шлем его финансирования. Самим процессом строительства занимается застройщик или им третьи лица по его поручению.

Если застройщик заключил договор участия в долевом строительстве с инвестором, то он обязан гарантировать инвестору передачу объекта договора в четко установленный в договоре срок.

Список литературы

1. Журалев А. А. Договор об инвестировании строительства жилья и договор в долевом строительстве: соотношение понятий / Журнал российского права. 2016. № 7. С. 74.

2. Дикун А.В. Проблема соотношения инвестиционного договора и договора участия в долевом строительстве / Правовые вопросы строительства. 2011. № 1. С. 13.

3. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» (с посл. изм. и доп. от 30 декабря 2020 г. № 494-ФЗ) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». (дата обращения:

10.04.2021).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 января 1994 г. № 151-ФЗ: (с посл. изм. и доп. от 9 марта 2021 г. № 33-ФЗ) / Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: http:/www.pravo.gov.ru/ (дата обращения: 10.04.2021).

5. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (с посл. изм. и доп. от 8 декабря 2020 г.№ 429 ФЗ) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». (дата обращения: 10.04.2021).

6. Лепехин И. А. Правовая природа договора участия в долевом строительстве / Юрист. 2013. № 2. С. 45.

7. Макаров О. А. Долевое строительство «в Законе» / Правовые вопросы строительства. 2013. № 2. С. 16.

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2008 г. № 87. «О составе разделов проектной документации и требований к их содержанию» (с посл. изм. и доп. 21 декабря 2020 г.№ 2184) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». (дата обращения: 10.04.2021).

9. Апелляционное определение Челябинского областного суда от 21 марта 2017 г. по делу № 3535/2017. [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». (дата обращения: 10.04.2021).

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ПОДРОСТКОВ О СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬЕ

Скорова Анастасия Алексеевна
студент гр.СП-118 кафедры социальной педагогики и психологии
научный руководитель Онуфриева Вера Васильевна,
старший преподаватель кафедры социальной педагогики и психологии
ВЛГУ им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых,
г. Владимир

Аннотация. *Статья посвящена изучению отношения современной молодежи к семье и факторам, обуславливающих это отношение.*

Abstract. *The article is devoted to the study of the attitude of modern youth to the family and the factors that determine this attitude.*

Ключевые слова: *семья, подростковый возраст, молодежь, взаимоотношения*

Key words: *family, adolescence, youth, relationships*

У каждого нового поколения складывается своё понимание семьи и брака. Оно не только отражает особенности времени и психологии людей, но и несет на себе отпечаток условий жизни и морально-этических принципов, сложившихся в определённом обществе. Сейчас, по мнению экспертов, недолговечность современных семей во многом определяется тем, что молодежь не испытывает истинного уважения к институту семьи. Семья, по мнению многих ученых, является одной из величайших ценностей, созданных людьми за всю историю своего существования. В её позитивном развитии, сохранении, укреплении заинтересовано общество, государство. В крепкой, надежной семье нуждается каждый

человек независимо от пола и возраста.

В последние десятилетия происходит ослабление функций семьи, деформация внутрисемейных отношений, семья лишилась исторически сложившегося фундамента в духовном, нравственном воспитании детей, а потому актуальность темы несомненна и обусловлена не только противоречиями в семейных отношениях молодого поколения, но и демографическим спадом в России. Молодёжь дезориентируется в условиях духовного кризиса в стране. Актуальной стала тема подготовки подрастающего поколения к будущей семейной жизни, особенностей формирования социально-психологических представлений, их моделирования в данном направлении. Формирование представлений о семейных ценностях, о нравственности, о будущих супругах и о своей семье в наши дни, является важным направлением деятельности образовательных учреждений.

В условиях современного общества педагогический и социокультурный потенциал семьи не реализуется полностью, что усугубляет системный кризис семьи. В современном мире растёт количество неблагополучных семей: неполных, конфликтных, безработных, малообеспеченных, преступных, безнравственных, равнодушных к воспитанию подростков, семей алкоголиков, наркоманов и т. д.

Семья – это малая социальная группа общества, важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях, т. е. отношениями между мужем и женой, родителями и детьми братьями и сестрами и другими родственниками, живущими вместе и ведущими совместное хозяйство. Только в семье человек получает неоценимую эмоциональную поддержку со стороны второй половины, детей, родителей; чувство комфорта и благополучия. Именно в семье в трудную минуту человек ищет и чаще всего находит поддержку, тепло и понимание. Семья является ведущим социально-культурным институтом, действенным инструментом гуманизации, консолидации общества, социализации личности [1, с. 112–114].

Семья - главный из феноменов, сопутствующий человеку на протяжении всей его жизни. Авторитетность её воздействия на личность, её сложность,

разносторонность и проблематичность обусловливают большое количество разнообразных подходов к исследованию семьи и определений, встречающихся в научной литературе.

Представление ребёнка о себе, о своей семье, вырабатывается в процессе общения с близкими, которые рассматривают то, что происходит вокруг, позитивно или негативно. В подростковом возрасте потребность в оценке личности увеличивается. От того, насколько грамотно оценят его взрослые, зависит эффективность управления поведением, формирование важной нравственной необходимости в поощрении. Оценочные действия взрослых способствуют воспитанию чувства долга, уверенности в собственных силах, ответственности, организованности и многих подобных качеств, оказывают воздействие на уровень требований школьников в учебе [2].

Основными условиями формирования представлений о семье считаются эмоциональный климат семьи и нравственное воспитание ребенка.

На формирование образа идеальной семьи, желанном характере и манере отношений сильно влияет мировоззрение. Подростки много учатся, читают, формируют культурные ценности, смотрят фильмы. Все это влияет на формирование определенного стиля поведения, моральных ценностей и норм.

Молодость – это этап окончания физиологического созревания человека, быстрого роста его самосознания, формирования мировоззрения, выбора специальности и начала вхождения во взрослую жизнь. Подростковый возраст представляет собой в буквальном значении «третий мир», который находится между детством и взрослой жизнью.

Для того чтобы выявить, как относятся к семье представители молодежи было проведено эмпирическое исследование, в нём приняли участие студенты, обучающиеся колледже в количестве 65 человек в возрасте 16-19 лет, из них 40% составили юноши, 60% девушки, получающие среднее профессиональное образование.

Среди них оказались не женаты/не замужем – 86,2% от числа опрошенных, в незарегистрированном браке – 7,7% и 1,5% состояли в зарегистрированном

браке, информация отражена на рисунке 1.

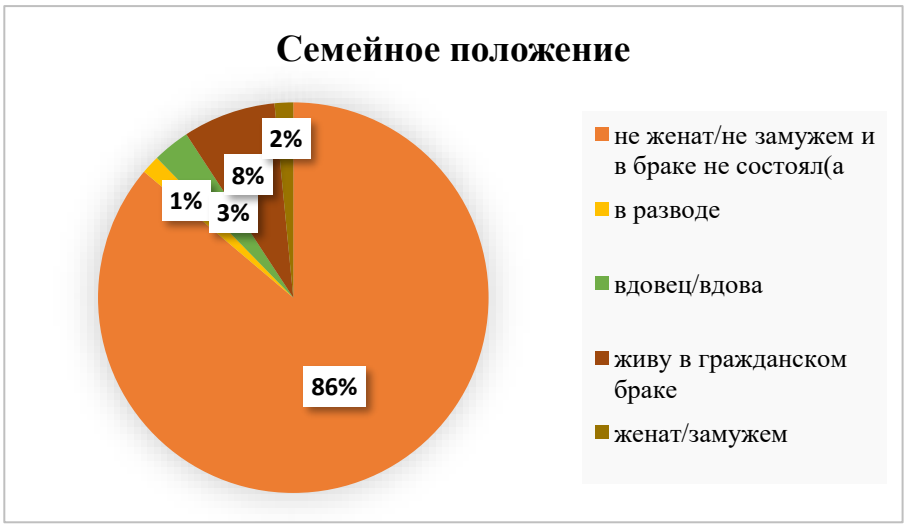


Рисунок 1 – Семейное положение респондентов

В рамках исследования использовалась авторская анкета, состоящая из 18 вопросов, которые были направлены на определение места семьи в системе ценностей молодежи, выявление установок молодого поколения на формирование семьи, изучение желаемого типа семьи в представлениях нынешнего молодого поколения.

Семья, по конечным результатам исследования, занимает важное место в системе ценностей молодежи. Из числа наиболее важных ценностей в жизни ее выбирают 9,3% от числа ответивших респондентов. Вторую позицию занимает «свобода выбора» – 8,8%. На третьем месте находится желание «иметь надежных друзей», которую предпочли обозначить как важную ценность 8,7% респондентов.

Брак – это союз между мужчиной и женщиной, влекущий за собой возникновение личных и имущественных прав и обязанностей, основанный на добровольности, равноправии [1, с. 140].

Сейчас многие хотят создать семью и чувствовать себя уверенно, так считает 35% молодежи, также 33% уверены, что брак необходим для полноценного воспитания детей, а 18% думают, что не обязательно официально регистрировать свои отношения. И лишь 2 % утверждают, что брак создаёт лишнюю ответственность и мешает реализоваться в жизни.

Таким образом, можно сделать вывод, что в настоящее время для молодежи семья является одной из самых важных ценностей, но помимо этого у них могут преобладать иные приоритеты. Важно и нужно готовить молодежь к совместной жизни, прививать им любовь к семье, пытаться доказать, что семья – это место, где можно чувствовать себя спокойно, где всегда помогут, поддержат, дадут нужные советы. Может быть тогда, современная молодежь пересмотрит свое мнение и, действительно, поймет всю ценность и значимость семьи.

Список литературы

1. Ковалев А. Г. «Психология семейного воспитания», Минск.: Логос, 2018–306 с. ISBN 978-5-98704-606-7.

2. Самыгин С. И. Психология развития, возрастная психология: для студентов вузов /А.В. Волочай, Н. Г. Гончарова, Д. С. Загутин. – Ростов -на- Дону Феникс, 2018–224 с. ISBN 978-5-222-21251-6.

3. Целуйко В. М.: Психология современной семьи. - М.: Владос, переизд. 2016.- 342 с.

4. Шнейдер Л. Б. Психология семейных отношений. Курс лекций. М.: Апрель-Пресс: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2017.- 512 с.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 80

ОСВЕЩЕНИЕ ТЕОРИИ АРУЗА В ТРАКТАТАХ АЛЬ-КИСТОС И МУХТАСАР АЛЬ-АРУД

Худжанова Дилдора Журъат кизи
PhD
Ташкентский государственный университет востоковедения

Аннотация. *Наука об арузе, систематизированная Халилом ибн Ахмадом, на протяжении веков совершенствовалась и расширялась с теоретической и практической точки зрения. При изучении трактатов средневековых арабских ученых по арузу можно определить, что почти во всех из них учение Халила ибн Ахмада было полностью принято без каких-либо незначительных изменений.*

Abstract. *The science of aruz, systematized by Khalil ibn Ahmad, has improved and expanded from a theoretical and practical point of view over the centuries. When studying the treatises of medieval Arab scholars on Aruz, it can be determined that in almost all of them the teachings of Khalil ibn Ahmad were fully accepted without any minor changes.*

Ключевые слова: *Мавароуннахр, аруза, ватади мажмуъ, мутахаррик, сабаби сакил, сабаб, ватад, фосилаи кубро, жузвов, фосилаи сугро*

Key words: *Mavarounnahr, aruza, vatadi mazhmu', mutaharrik, sababi sakil, sabab, watad, fosilai kubro, zhuzvov, fosilai sugro*

Ученые Мавароуннахра, внесшие уникальный вклад в развитие арабского стихосложения, приняли активное участие в создании письменного текста арабского аруза и создали много ценных трудов по основам науки об арузе [1].

Для изучения созданных в Мавароуннахре источников, посвященных науке об арузе, были привлечены написанные в XII веке труды великого

филолога Махмуда Замахшари (1075-1144) Аль-*Кистос аль-Мустаким фи илм аль-аруд* [2] и Абу Хафса Насафи (1068-1142) *Мухтасар аль-'аруд 'ала аль-усул аль-ма'руд* [3].

Наблюдения по средневековому арузоведению позволяют сделать выводы, что большинство трактатов по науке об арузе начинаются с описания *сакин* (неогласованные) и *мутахаррик* (огласованные) букв, которые являются самыми малыми частями аруза. Труды Замахшари и Насафи по арузу начинаются с классификации главных единиц измерения в системе аруз, то есть *жузвов* (Жузв –جزو (часть) слог, полученный при соединении огласованных и неогласованных букв в определенном порядке.)

Насафи указывает, что стихотворение состоит из таких жузвов как *сабаб* (Сабаб – سَبَبٌ (веревка) слог из двух букв, составленный в порядке мақтаъ , несмотря на огласованный и неогласованный характер), *ватад* (Ватад– وَتدٌ (крючок) слог, составленный из трех букв) и *фосила* (Фосила – الفاصلةَ – (промежуток) слог, полученный из четырех или пяти огласованных букв с окончанием на неогласованную букву), оно делится на две части, и приводит примеры к каждому из них: *сабаби хафиф*– «عنْ», *сабаби сакил* – «بمَ» ; *ватади мажмуъ* – «قضى », *ватади мафрук* – «قال»; *фосилаи суғро* – «ذَهبتْ» *фосилаи кубро* - «ذَهبتا». Насафи также утверждает, что в стихотворении может быть не более четырех последовательных слогов и не может быть двух глухих букв подряд; а в расширении стихотворения наиболее важным является не написание, а соответствие произношения стопам.

Замахшари считает, что размер стихотворения основан на двух стопах, один из них сабаб, а второй ватад, и приводит примеры из самих стопов : для сабаби хафиф فَعُولُنْ لُنْ, для сабаби сакил عَلَ مُفاعَلَتُنْ; для ватади мажмуъ فاعِلُنْ عِلُنْ, для ватади мафрук مَفْعُولاتُ لاتُ. Автор отдельно классифицирует категорию фосил в традиционном арузоведении. Он не считает фосил в качестве жузв и выделяет его причинно-следственное значение.

Аль-Кистос один из самых оригинальных трудов по науке об арузе

описывает систему стопов, образованных в результате изменений 8 исходных стоп, более простым и удобным способом, чем другие труды по арузу. В труде раскрывается количество ответвлений стопов, полученных из каждого исходного стопа и в соответствии с каким правилом образуются эти стопы. Например: **فَعُولُنْ** *faūlun* состоит из шести стопов от исходного стопа: فَعُولُ، فَعُولْ، فَعْلُنْ، فَعْلُ، فَعُلْ، فَعْ.

В своем трактате *Мухтасар аль-аруд* Насафи описывает изменения в исходных стопах как «*зихафы*» в соответствии с арабской традицией. Трактат подробно раскрывает особенности *харм,* занимающего важное место среди зихафов, и зихаф *хазм,* который очень редко встречается в источниках, и подтверждает это поэтическими примерами.

Российский ученый Д. В. Фролов в своей монографии «Классический арабский стих. История и теория аруда» утверждает, что существует три способа классификации бахров аруза [4]. Первый состоит в том, чтобы разделить 15 тысяч бахров аруза на пять кругов аруза в соответствии с системой, разработанной основателем науки об арузе Халилем ибн Ахмадом. Этот метод был использован многими арузоведами, и встречается в таких знаменитых трудах, как *Икна фи аль-аруд ва аль-кавафи* Сахиба ибн Аббада (936-995), *Китаб аль*-аруд Абу Исхака Заджаджа, *Китаб аль-Кафи фи аль-аруд ва аль-кавафи* Хатиба Табризи. В частности, это можно наблюдать в одном из источников нашего исследования в труде *Мухтасар фи аль-аруд* Абу Хафса Насафи. Второй способ заключается в классификации по количеству стопов, который можно увидеть в труде *Мифтах Аль-улум* [5] Юсуфа Саккаки. Согласно третьему способу, впервые примененному Замахшари в своем труде *Аль-Кистос*, бахры классифицируются на группы по составу стопов. В нем бахры делятся на четыре группы по составу восьми (исходных) стоп. Такой метод не встречается ни в одном из связанных с арузом источников, написанных до Замахшари. Напротив, классификация бахров таким образом прослеживается в более поздних трудах Навои и Бабура, посвященных тюркскому арузу [6].

Еще одна отличительная особенность *Аль-Кистос* состоит в том, что этот

трактат раскрывает тему «Разложения байтов» об изъянах стиха с подробными примерами. Замахшари особо уделяет внимание теме разложения, чтобы лучше понять бахры, прежде чем анализировать их. Следует отметить, что ни один другой источник аруза не описывает эти байты разложения так подробно, как *Аль-Кистос* Замахшари.

Почти во всех средневековых источниках на арабском языке считалось традиционным следовать теории Халила ибн Ахмада, это можно проследить в *Мухтасар аль-аруд* Абу Хафса Насафи и *Аль-Кистос* Махмуда Замахшари. Оба автора, приводя примеры по бахрам аруза, цитируют *шавахидов*, упомянутых в труде Халила ибн Ахмада.

Трактат Насафи *Мухтасар аль-аруз* содержит в общей сложности 133 байта в главе о классификации бахров аруза и 16 байтов для пяти кругов аруза, рассмотренных при анализе бахров. Эти байты также написаны арабскими поэтами Зухайром, Антарой, Ибн Зайдом, и некоторые из байтов повторяются с примерами, приведенными в классификации бахров. В конце труда представлены 17 стихов персидских поэтов в пяти кругах аруза. Примеры *харм и хазм* даны в 3 отдельных стихах, один из которых принадлежит Имр ал-Кайсу, а другой - Али (р.а.). Автор третьего байта неизвестен.

В *Аль-Кистос* Замахшари 16 байтов даны в качестве примеров для главы «Разложение байтов», 6 байтов - для главы «Структура байтов» и 170 байтов для главы «Классификация бахров». Общее количество байтов в трактате - 192.

Абу Хафс Насафи не включает размер *мутадорик* в трактате в круги аруза. Однако в конце темы о бахрах он кратко касается этого бахра: «Некоторые отмечают новый бахр, отделяя فاعلن (фаилун) от размера *мутадорик*, и называют его غريب(чужой), متضسق (сложенный) и ركض الخيل (конский галоп). Если из فاعلنуби-рается «алиф» и восхваляется ватад макту, то бахр называется محدث (новинка) (В труде Атоуллоха Ҳусайнийа «Бадойиъу-с-санойиъ» даются "الخبب"названия (рис), "المتدانى" (приближающийся), "المتثق" (ритмический), а в монографии Д.В. Фролова «Классический арабский стих» "قطر الميزاب" (капли ручья), "دقّ الناقوس" (голос колокольчика)).

Махмуд Замахшари в пятом круге обозначает последний бахр как *ракд*, но в главе «Бахры» тот же самый бахр именует *мутадорик*.

После классификации бахров, которые являются частью круга в *Мухтасар ал-аруд,* рисуется круг, внутри которого бахры располагаются в групповом порядке. Важным аспектом трактата является то, что к концу этого завершенного круга дается еще один байт в правильной форме бахра:

Тавил бахру: (Автор байта неизвестен) ألا حيّيا رسما بدارين قد مرّت له أعصر من عهد كسري و سابور

Значение: *Разве не сохранились рисунки двух домов?!*

Оставшиеся от времен Хусрова и Шопура.

Мадид бахру:يرتجيهم سائلا حين يعرو من يمن (Бахр мадид не встречается в форме мусамман. Здесь этот байт выдуман вымышленно в соотвествии с законами кругов)إن قومى وترهم ذو طلول ذل من

Значение: *Мой народ полон мести, доверившись им,*

в страхе совершая побег из Йемена,

они окажутся в бедственном положении.

Басит бахру: (Байт принадлежит арабской поэтессе древности Зуҳайре) يا حارِ، لا أُرمَيَنْ منكم، بأعجوبة (В *Ал- Кистос* дан этот же байт только это слово выражено словом) لم تَلقَها سُوقةٌ، قَبلي، وما مَلِكُ«بداهيةٍ»

Значение*: О Харис, не дождусь я от тебя чуда,*

Возможно, ни народ, ни царь не были достойны его до меня.

Посредством этих байтов можно распознать закон отличия кругов бахра друг от друга.

Как упоминалось выше, Насафи в своем трактате *Мухтасар аль-аруд* уделил особое внимание теме кругов аруза. Круги аруза дважды описаны в труде: один в разделе о бахрах, а другой представлен в полном объеме в приложении в конце трактата. Разница между ними в том, что стихи, приведенные в качестве примера для кругов аруза, в конце труда написаны на персидском языке. Другое отличие состоит в том, что из этих пяти кругов количество бахр, включенных в круг *Муштабиха*, составляет 7 вместо 6. Это седьмой бахр - *кариб* (**قريب**) (Два

остальных это бахры жадид и мушокил), один из трех бахров, добавленных персидскими арузоведами. Следовательно, в описании кругов аруза Насафи основывается как на принципы персидского аруза, так и на традиции арабского аруза.

В *Аль-Кистос* резюмируются круги аруза, и в результате классификации бахров представлено только пять кругов аруза, в которых названия бахров и их стоп написаны по кругу. Замахшари не приводит примеры для кругов аруза.

В качестве заключения, можно сделать вывод о том, что оба трактата содержат примеры из касыд, принадлежащих перу древних и средневековых арабских поэтов. Хотя в них нет ссылок на стихи поэтов Мавароуннахра, Махмуд Замахшари и Абу Хафс Насафи фигурируют как ученые-последователи традиций школы Халила ибн Ахмада, внесшие большой вклад в формирование теории науки об арузе в Мавароуннахре.

Список литературы

[1] عروض الورقة لأبي نصر إسماعيل بن حماد الجوهري ت 393 هـ ، تحقيق : محمد العلمي ط1 ، دار الثقافة _ الدار البيضاء ، 1404 هـ / 1984، مفتاح العلوم لابي يعقوب يوسف السكّاكي. نشره أكرم عثمان يوسف. جامعة بغداد 1981م.ص8، القسطاس المستقيم في علم العروض. محمود بن عمر الزمخشري. 538ه. بخط سنة 1853 ميلادية. الدار الكتب المصرية. 416، أبو حفض محمد النسفي. محتصر العروض على الأصول المعروض. مكتب معهد البيروني الشرقية، طشقند، أوزبكستان، رقم الحفظ 1462.

[2] القسطاس المستقيم في علم العروض. محمود بن عمر الزمخشري. 538ه. بخط سنة 1853 ميلادية. الدار الكتب المصرية. 416

[3] أبو حفض محمد النسفي. محتصر العروض على الأصول المعروض. مكتب معهد البيروني الشرقية، طشقند، أوزبكستان، رقم الحفظ 1462

[4] Фролов Д. В.Классический арабский стих. История и теория аруда. – М.: Наука. – 1991. С – 339.

[5] مفتاح العلوم لابي يعقوب يوسف السكّاكي. نشره أكرم عثمان يوسف. جامعة بغداد 1981م.ص

[6] Тўйчиев У. Ўзбек поэзиясида аруз системаси. – Тошкент: Фан, 1985. – Б.74.

«СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»

XXIII Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»)
353440, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Крымская, 216, оф. 32/2
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82
Подписано к использованию 09.06.2021 г.
Объем 914 Кбайт. Электрон. текстовые данные

ISBN 978-5-95283-607-5