Научно-исследовательский центр «Иннова»

СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Сборник научных трудов по материалам
XXXII Международной научно-практической конференции,
17 мая 2021 года, г.-к. Анапа

Анапа
2021

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
С56

Ответственный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В. к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.** д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.** к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.** к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

С56 **Современные научные исследования.** Сборник научных трудов по материалам XXXII Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 17 мая 2021 г.). [Электронный ресурс]. – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2021. - 191 с.

ISBN 978-5-95283-590-0

В настоящем издании представлены материалы XXXII Международной научно-практической конференции «Современные научные исследования», состоявшейся 17 мая 2021 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор **№ 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.**

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© Коллектив авторов, 2021.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2021.

ISBN 978-5-95283-590-0

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МСФО В РФ И ОСНОВНЫЕ ПУТИ ВНЕДРЕНИЯ СТАНДАРТОВ В ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ СТРАНЫ
Аблязова Севиль Нуриевна 8
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СССР ЗА ПЕРИОД 1960–1985 ГГ.
Афонов Илья Анатольевич
Недорезова Ольга Юрьевна 12
РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ
Баженов Дмитрий Сергеевич 21
НАРКОБИЗНЕС КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОТРАСЛЬ
Балышева Елизавета Сергеевна
Сыромятниова Виктория Сергеевна 25
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДДЕРЖКИ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
Баринова Карина Викторовна 30
ОТРАЖЕНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ
Болатхан Фируза Нурланкызы 35
АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ИНФЛЯЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В РОССИИ
Данилова Эмма Артуровна
Журавлева Светлана Сергеевна 39
МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ
Золотарева Оксана Сергеевна 43
СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

ЭТНОГРАФИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ КОМИ
Костина Татьяна Николаевна 48
ПРОБЛЕМЫ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Лошкарев Николай Владимирович
Иванов Александр Владимирович 53
ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА
Нагиман Дина Жумабеккызы 57
УЧЕТ ЗАПАСОВ ПО МСФО IAS 2 «ЗАПАСЫ» И ИНСТРУКЦИИ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ ЗАПАСОВ, УТВ. ПОСТАНОВЛЕНИЕМ МИНИСТЕРСТВА ФИНАНСОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ОТ 12.11.10 №133
Онищенко Алина Олеговна 61
КОНФЛИКТЫ В ОРГАНИЗАЦИИ: СПОСОБЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И РОЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ В ИХ РАЗРЕШЕНИИ
Счастливая Валерия Александровна 66
ТИПЫ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ
Сыдыкова Айжан Ардаккызы 71
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ
Горлова Анастасия Михайловна, Хасанова Юлия Дмитриевна
Выжитович А.М. 75

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И РАБОТОСПОСОБНОСТЬ СТУДЕНТОВ
Асадов Шавкат Хайруллаевич 81
СУЩНОСТЬ И ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕФЛЕКСИИ
Зотова Ирина Васильевна

Вищеревич Александра Анатольевна **85**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Гладких Юлия Петровна, Величко Максим Андреевич

Жимонова Ирина Николаевна **89**

СПОСОБЫ УЧИТЬСЯ ЭФФЕКТИВНЕЕ

Мельникова Мария Викторовна **94**

КОЛЛОИДНЫЕ СИСТЕМЫ

Рохлина Марина Максимовна **98**

ДИАГНОСТИКА АКТУАЛЬНОГО УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Аббасова Левиза Иловиевна

Сейтмамбетова Севиля Рушэновна **102**

ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рамазанова Эльмира Асановна

Эмир-Усеин Зарема Закировна **107**

ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рамазанова Эльмира Асановна

Эмир-Усеин Зарема Закировна **111**

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В ОБЛАСТИ РЕШЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ

Вайда Екатерина Валерьевна **115**

РАЗВОД В ЯПОНИИ: СЛОЖНОСТИ И ОСОБЕННОСТИ

Ермак Кирилл Юрьевич **119**

НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ САМОЗАНЯТЫХ

Жапарова Валерия Рустамовна, Капров Антон Сергеевич **123**

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОСПАРИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КАДАСТРОВОЙ СТОИМОСТИ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ

Жапарова Валерия Рустамовна

Капров Антон Сергеевич 129

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ПРАВ КАК ОБЪЕКТОВ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Шумова Мария Вадимовна 137

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

FEATURES OF REGENERATION OF INDIVIDUAL ORGANS AND TISSUES

Анисимов Александр Николаевич

Васильевых Мария Вячеславовна 142

ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ В РОССИИ

Вейсова Эльмира Эюбовна 146

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМА ПОИСКА ПОКАЗАНИЙ НА ЛИЦЕВОЙ ПАНЕЛИ ПРИБОРА УЧЕТА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ И ПРОГРАММНОГО МОДУЛЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО РАЗРАБОТАННЫЙ АЛГОРИТМ

Ворожцова Надежда Алексеевна 150

СПОСОБ МНОГОЛУЧЕВОЙ ЛАЗЕРНОЙ СВАРКИ

Елгаев Николай Александрович

Рева Дмитрий Вадимович 156

К ВОПРОСУ О ТИПЕ АККУМУЛЯТОРА, ПОДХОДЯЩЕМ ДЛЯ АВТОНОМНЫХ СИСТЕМ ЭНЕРГООБЕСПЕЧЕНИЯ

Клямеров Константин Павлович 162

ОБЗОР И СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ WEB-СЕРВИСОВ ДЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДИСТРИБЬЮТОРА

Шаманаев Иван Романович 167

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Григорян Лусине Саргисовна 177

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ КОНТРОЛЕМ КАЧЕСТВА

Тертыченко Кирилл Витальевич 181

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКОЙ РЕЧИ

Пирогова Валентина Владимировна 185

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 657.9

ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МСФО В РФ И ОСНОВНЫЕ ПУТИ ВНЕДРЕНИЯ СТАНДАРТОВ В ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ СТРАНЫ

Аблязова Севиль Нуриевна
студентка 3 курса
ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», г. Симферополь

Аннотация. *В данной статье рассмотрены преимущества использования МСФО в РФ, а также проанализированы пути внедрения стандартов в отечественные предприятия страны. Выявлены основные преимущества внедрения МСФО в РФ. Определены Основные последствия внедрения международных стандартов на российские предприятия.*

Ключевые слова: *МСФО, отчетность, РФ, предприятия, преимущества, внедрение*

Annotation. *This article discusses the advantages of using IFRS in the Russian Federation, and also analyzes the ways of implementing standards in domestic enterprises of the country. The main advantages of the introduction of IFRS in the Russian Federation are identified. The main consequences of the introduction of international standards on Russian enterprises are determined.*

Keywords: *IFRS, reporting, Russian Federation, enterprises, advantages, implementation*

Переход на международные стандарты финансовой отчетности был обусловлен глобализацией мировой экономики. Национальные секторы становятся все более открытыми и взаимосвязанными. Это требует интернационализации финансовой и бухгалтерской системы. Бухгалтерский учет в России за последние десятилетия претерпел значительные изменения, во многом обусловленные переходом на международные стандарты бухгалтерского учета. Впервые идея

внедрения МСФО возникла в России в начале девяностых годов. С тех пор государство неуклонно движется к полному переходу на отчетность в соответствии с международными стандартами. На сегодняшний день применение МСФО признано одним из 12 глобальных стандартов, необходимых для обеспечения устойчивой мировой экономики. Существует несколько преимуществ использования МСФО в своей деятельности, основные преимущества перехода на международные стандарты показаны на рис. 1 и 2.

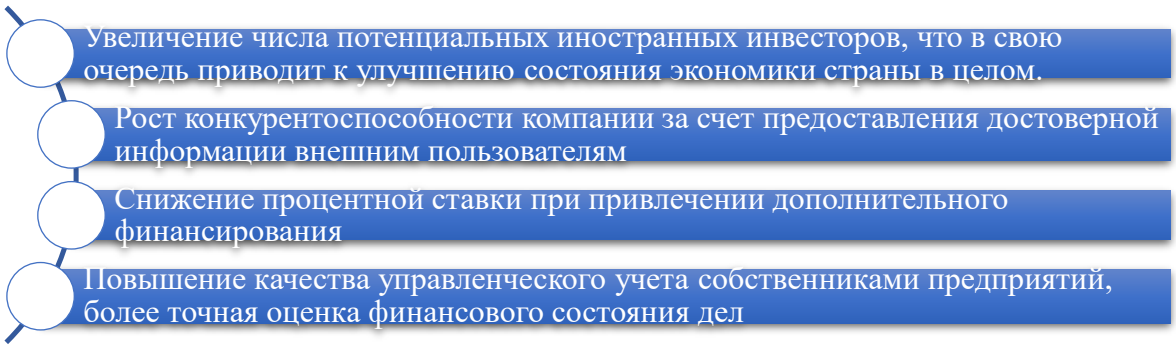

Рис. 1. Преимущества внедрения МСФО в РФ [3]

Таким образом, исходя из рисунка 1, можно сделать вывод, что основным преимуществом перехода РФ на МСФО является рост экономики страны за счет того, что при расчете прибыли по МСФО увеличивается поступление дивидендов от организаций с государственным участием в бюджет страны.

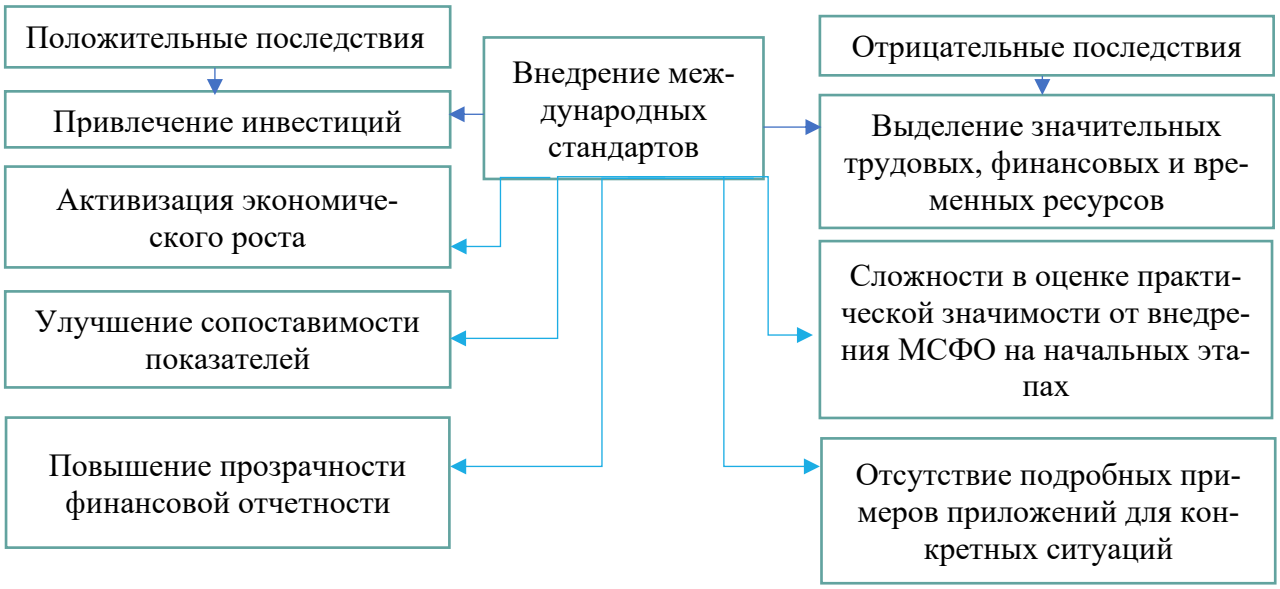

Рис. 2. Основные последствия внедрения международных стандартов на российские предприятия [2]

Рассмотрим основные пути решения проблем по внедрению МСФО в РФ

и отечественные предприятия:

1) В первую очередь рекомендуется переучивать сотрудников компаний и повышать их уровень вознаграждения. Как правило, уровень заработной платы специалистов, знающих международные стандарты финансовой отчетности, отличается в среднем на 20–30% от уровня заработной платы других специалистов [3]. Единственным международным сертификатом на русском языке на сегодняшний день является ДипИФР. Чтобы его получить, следует пройти обучение в одной из бизнес-школ России. Обучение обычно длится около полугода. Таким образом, организация имеет возможность решить вопрос обучения сотрудников МСФО самостоятельно, с большими временными затратами, а также с соответствующими затратами на аттестацию сотрудников [2].

2) Также можно нанять новых сотрудников с необходимой компетенцией. Следует понимать, что, как правило, такие сотрудники также имеют хороший уровень владения английским языком и имеют международные сертификаты, такие как ACCA, CPA, DipIFR, а кроме того, они имеют навыки работы в следующих программах [4]: SAP, Microsoft Dynamics и других. Поэтому уровень зарплатных ожиданий этих специалистов вполне адекватен. Таким образом, при таком подходе, который не требует много времени, возникают значительные затраты на фонд заработной платы, обучение и различные льготы.

Таким образом, переход на МСФО требует много времени, а также финансовых затрат, связанных с установкой и обновлением программного обеспечения и подбором высококвалифицированного персонала. Однако подготовка отчетов по международным стандартам предоставляет компаниям большие перспективы для привлечения инвестиций, а также для выхода на международный рынок и, соответственно, для получения выгодных контрактов с зарубежными партнерами

В заключение следует отметить, что применение международных стандартов финансовой отчетности помогает добиться прозрачности деятельности организаций, позволяет принимать обоснованные управленческие решения, объективно оценивать финансовое состояние и делать прогнозы. В результате

введения МСФО в России западные инвесторы смогли понять российский бизнес, получили возможность купить акции в российских промышленных компаниях и интегрировать свой бизнес в короткие сроки. В результате внедрения МСФО с 2003 года российские организации вышли на мировые рынки. За короткое время Россия стала лидером среди европейских стран по размещению акций российских компаний инвесторам.

Список литературы

1. МСФО в России [Электронный ресурс]. – URL: http:/www.korpusprava.com/ru свободный. (Дата обращения 11.04.2021).

2. Применение МСФО в России [Электронный ресурс], Режим доступа: https:/finacademy.net/ свободный. (Дата обращения 11.04.2021).

3. Проблемы внедрения МСФО в России [Электронный ресурс]. – URL: https:/cyberleninka.ru/ свободный. (Дата обращения 11.04.2021).

4. Проблемы реформирования бухгалтерского учета в России в соответствии с МСФО [Электронный ресурс]. – URL: https:/cyberleninka.ru/ свободный. (Дата обращения 11.04.2021).

УДК 330

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СССР ЗА ПЕРИОД 1960–1985 ГГ.

Афонов Илья Анатольевич
студент
Недорезова Ольга Юрьевна
доцент, кандидат экономических наук
Набережночелнинский институт Казанского (Приволжского) Федерального университета

Буквально, со школьной скамьи, современным россиянам внушается мысль о несовершенстве и неэффективности плановой экономики. Напротив, рыночная экономика преподносится как эффективная и рационально использующая ограниченные ресурсы.

Однако, никакие масштабные исследования, на тему насколько эффективным будет одно и тоже производство при рыночной или плановой экономике, никогда не проводились. Более того, до сих пор даже буржуазные экономисты не пришли к единому мнению, какая форма собственности эффективнее при современном капитализме – частная или государственная. Одним из главных аргументов о несостоятельности плановой экономики, является дефицит.

Часто, от людей пенсионного и пред пенсионным возрастом, можно услышать, о таком явлении как дефицит. Что в Советском союзе тяжело было достать бытовую технику, продукты или как по году приходилось искать пиджак себе по размеру. Но если задать вопрос о причинах такого дефицита, внятного ответа не услышишь. Для среднестатистического обывателя тех лет, с советской экономикой было просто «что-то не так», так говорят даже те, кто не в восторге от последующего перехода страны к рыночной экономике.

Действительно, в последние годы существования СССР, с прилавков магазинов стали исчезать товары первой необходимости и были введены талоны. При

этом было широко распространено такое явление, как «блат». Когда нужные товары легко можно было достать, имея хорошие знакомства в кругах, связанных с торговлей. Всё это создавало в умах советских граждан картину несостоятельности советской экономики, а в постсоветское время стало главным аргументом либералов, о неэффективности плановой экономики.

В экономике, как и у любого явления в природе, у дефицита должно быть своё научное объяснение. Для этого необходимо изучить экономические показатели СССР в 80-е. гг. Экономика СССР представляла собой вторую в мире по объёму ВВП (по паритету покупательной способности) систему общественных отношений в сфере производства, обмена и распределения продукции различных отраслей народного хозяйства. На долю экономики СССР приходилось около 20 % мирового промышленного производства.

Таблица - Основные показатели экономического и социального развития СССР за период 1960–1985
(1960=100%)

	1970	**1980**	**1985**
Валовой общественный продукт	195	325	387
Произведенный национальный доход	199	324	387
Национальный доход, использованный на потребление и накопление	186	289	336
Производственные основные фонды всех отраслей народного хозяйства.	233	505	689
Продукция промышленности	227	404	485
Производство средств производства (группа «А»)	239	438	523
Производство предметов потребления (группа «Б»)	203	336	407
Валовая продукция сельского хозяйства [1]	138	154	171
Продукция растениеводства	138	146	160
Продукция животноводства	137	161	180
Ввод в действие основных фондов	201	342	396
Капитальные вложения	194	317	377
Отправлено грузов всеми видами транспорта	171	274	294
Пассажирооборот всех видов транспорта	220	354	400
Численность рабочих и служащих	145	181	190
Производительность общественного труда	186	273	317
Производительность труда:			
в промышленности	166	259	302
в сельском хозяйстве (общественное производство) [2]	161	198	227
в строительстве	157	225	256
на железнодорожном транспорте	166	205	222
Прибыль по народному хозяйству (в сопоставимых ценах)	301	599	806
Реальные доходы на душу населения	159	232	258
Фонд заработной платы в народном хозяйстве	220	380	448

Среднемесячная денежная заработная плата рабочих и служащих.	151	210	236
Среднемесячная оплата труда колхозников в общественном хозяйстве колхозов	265	419	542
Выплаты и льготы населению из общественных фондов потребления	234	429	539
Розничный товарооборот государственной и кооперативной торговли	198	&34	388
из него без реализации алкогольных напитков	195	327	398
Оборот внешней торговли (в сопоставимых ценах)	209	394	476

Как мы видим из этой таблицы, несмотря, на замедление темпов роста экономики, нельзя говорить о её полной стагнации или несостоятельности.

Об этом же говорят экономические показатели в начале перестройки.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СССР в 1986 г.	**1986 в процентах к 1985**	
	по плану	**фактически**
Произведенный национальный доход	103,9	104,1
Продукция промышленности	104,3	104,9
Производство средств производства (группа «А»)	104,3	105,3
Производство предметов потребления (группа «Б»)	104,4	103,9
Валовая продукция сельского хозяйства	105,3	105,3
Ввод в действие основных фондов	114,4	105,9
Капитальные вложения	109,2	108,4
Отправлено грузов всеми видами транспорта	101,7	104,1
Пассажирооборот всех видов транспорта	101,2	103,9
Производительность общественного труда	103,8	103,8
Производительность труда:		
в промышленности	104,1	104,5
в сельском хозяйстве (общественное производство)	106,7	108,6
в строительстве	103,5	104,5
на железнодорожном транспорте	102,1	107,6
Численность рабочих и служащих	100,4	100,6
Прибыль по народному хозяйству (в сопоставимых ценах)	108,9	108,8
Фонд заработной платы	102,7	103,5
Среднемесячная денежная заработная плата рабочих и служащих	102,3	102,9
Среднемесячная оплата труда колхозников в общественном хозяйстве колхозов	101,5	106,3
Выплаты и льготы населению из общественных фондов потребления	104,1	105,4
Реальные доходы на душу населения	102,5	102,5
Розничный товарооборот государственной и кооперативной торговли	105,3	106,3
из него без реализации алкогольных напитков	106	107,2
Объем платных услуг населению	114,2	110,2
Ввод в действие общей площади жилых домов	105,0	106,0
Оборот внешней торговли (в фактических ценах)	103,0	92,1

В 1986 г. в ходе реализации решений XXVII съезда КПСС произошли положительные сдвиги в народном хозяйстве, повысилась его эффективность.

Уверенно набирала силу перестройка в обществе. Преодолевалась негативная тенденция снижения темпов развития, почти во всех отраслях общественного производства они повысились.

Возникают закономерные вопросы.

1. Откуда в середине 80-х гг. взялся дефицит?

2. Почему растущая экономика СССР в конце 80-х, начала 90-х гг. начала падать, и при чём тут плановая экономика?

Для этого необходимо изучить историю и понять предпосылки этих явлений. Интерес к данной проблеме обусловлен тем, что 70-е и 80-е гг. довольно близки к нашему времени и это относительно благополучные десятилетия для Советского Союза. Так как в это время не было активных войн и потрясений.

Для производства товаров необходима развитая промышленность. Советский Союз, до индустриализации и коллективизации 1930-х гг., не был индустриальной державой. Товарное изобилие, начавшееся с 60-х гг. результат, той самой сталинской индустриализации. Она создала основу для развития транспорта и логистических цепочек, с целью обеспечения населения товарами и сельхозпродукцией. Иными словами, не проблема выращивать продукты. Проблема в том, как их сохранить и доставить потребителю в свежем виде, за тысячи километров. Поэтому некоторые отрасли промышленности, не всегда успевали, за растущим спросом населения.

Однако, это не фундаментальная проблема плановой экономики, при выходе на должный уровень промышленных мощностей и отслеживания спроса населения в реальном времени, такого явления как дефицит можно избежать. Для чего экономика должна была быть, полностью переведена на рельсы плановой экономики. Проект автоматизации и кибернетизации экономики СССР (ОГАС), так и не был реализован в середине 1960-х, его элементы были взяты на «вооружение», но сам остался только на бумаге. Кибернетик считали, что новая автоматизированная система управления будет контролировать и производство, и выплату зарплат, и розничную торговлю. Они предложили исключить из обращения бумажные деньги и полностью перейти на электронные платежи. Кроме

того, система должна была собирать и анализировать данные о существенных покупках граждан. В годы перестройки финансирование ОГАС было урезано, а в 90-е он был забыт.

В действительности, никакой полноценной плановой экономики в СССР не было, уже как минимум с середины 1960-х гг., когда в неё были интегрированы элементы рыночной экономики. В 1965 году стартовала знаменитая «косыгинская реформа».

Экономи́ческая рефо́рма 1965 года в СССР — реформа экономической политики Советского Союза, проводимая в рамках Золотой Пятилетки 1966—1970 годов, которая продолжила ранее начатую Никитой Хрущёвым политику частичной децентрализации управления предприятиями и «расширение самостоятельности» путём введения для последних показателя прибыльности и прибыли, большей свободы в распоряжении последней, освобождение или смягчение ряда плановых показателей, установленных Госпланом, а также личное стимулирование труда работников. В СССР реформа известна как Косыгинская реформа, на Западе — иногда как реформа Либермана.

Таким образом, по форме и по содержанию, советская экономика после данной реформы, плановой быть перестала.

Реформа представляла собой комплекс из пяти групп следующих мероприятий.

1. Ликвидировались органы территориального хозяйственного управления и планирования.

2. Сокращалось количество директивных плановых показателей (с 30 до 9).

3. Расширялась хозяйственная самостоятельность предприятий.

4. Ключевое значение придавалось интегральным показателям экономической эффективности производства — прибыли и рентабельности. За счёт прибыли предприятия получали возможность формировать ряд фондов — фонды развития производства, материального поощрения, социально-культурного назначения, жилищного строительства, др. Использовать фонды предприятия могли по своему усмотрению (разумеется, в рамках существующего

законодательства).

5. Ценовая политика: оптовая цена реализации должна была обеспечивать предприятию заданную рентабельность производства. Вводились нормативы длительного действия — не подлежащие пересмотру в течение определённого периода нормы плановой себестоимости продукции.

Так как данные мероприятия, совершенно чуждые для плановой экономики, эти элементы рынка, практически сразу вступили в противоречия с плановыми механизмами управления экономикой. В 1970-е годы многоступенчатая система управления промышленностью была заменена на двух - и трёхзвенную (министерство — объединение — предприятие; министерство — хозрасчётный комбинат — шахтоуправление). Соответственно, были перераспределены и децентрализованы функции управления и планирования.

Если в 1970 году существовало 608 объединений (6,2 % занятого персонала, 6,7 % реализуемой продукции), в 1977 году — 3670 объединений (45 % персонала, 44,3 % реализованной продукции), например: ЗИЛ, АЗЛК, Воскресенскцемент, Электросила, АвтоГАЗ, АвтоВАЗ, КамАЗ, Уралмаш, Позитрон, Большевичка.

Новообразованные объединения и комбинаты действовали на основах хозрасчёта, осуществляли основную инвестиционную деятельность, кооперировали хозяйственные связи предприятий. Министерствам отводилась роль проводника общей научно-технической политики. Резко сокращалось количество форм документации и показателей отчётности. Реорганизация сопровождалась значительным высвобождением управленческого персонала.

Были отмечены и негативные тенденции: быстрый износ основных средств без их своевременного обновления, уклон интереса к «сиюминутной» выгоде без заинтересованности в реализации стратегических целей, повышение криминализации отношений как внутри предприятий, так и между ними.

Всё это создало основу для теневой экономики, развитию «черного рынка» и цеховиков.

Цеховик — подпольный предприниматель в СССР. Благоприятной почвой

для деятельности цеховиков были неспособность советской экономической системы после «Косыгинской реформы» решить проблему хронического товарного дефицита в стране, а также коррупция, появившаяся в поздние годы существования Советского Союза.

Феномен подпольности заключался в том, что официально было невозможно ни организовать предприятие, ни продавать произведённую продукцию. Поэтому цеховики нашли выход — официальной государственной структурой производилась подпольная продукция и неофициальной теневой структурой эта продукция продавалась. Или наоборот — продукция производилась теневой структурой, но сбывалась через государственные торговые организации. Вариант, при котором всё было полностью нелегальным, был менее распространён, так как его было сложнее осуществить на практике, и он слишком легко выявлялся органами ОБХСС.

Сырьё и материалы для подпольного производства приобрести легально обычно было невозможно. Поэтому для решения этой проблемы были задействованы государственные производственные предприятия — как правило, предприятия местной промышленности — которые служили основной сырьевой и производственной базой цеховиков. Путём завышения потребности в сырьевых материалах, приписок, экономии материалов, составления актов о списании и уничтожении под надуманным предлогом фактически пригодных материалов и сырья и другими способами, из государственной собственности изымались излишки, которые затем использовались в производстве неучтённой продукции. Дополнительную продукцию, как правило, изготавливали рабочие того же предприятия. В большинстве случаев они не подозревали о том, что их труд используется цеховиками в корыстных целях. Произведенная продукция тайно вывозилась для её последующего складирования и реализации на чёрном рынке или через государственную оптово-розничную торговую сеть.

В криминальные синдикаты цеховиков зачастую были вовлечены должностные лица государственных органов, призванные вести борьбу с хищениями государственной собственности, включая ревизоров, следователей и других

сотрудников правоохранительных органов. Эти лица получали от цеховиков взятки и по этой причине были заинтересованы в том, чтобы экономические преступления оставались нераскрытыми. Цеховики также были объектом вымогательства со стороны организованной преступности, особенно с появлением в СССР рэкета на рубеже 1980-90-х годов.

В конце 1980-х годов деятельность цеховиков была легализована, в связи с ликвидацией ограничений на негосударственную предпринимательскую деятельность.

Собственно, решающим ударом для Госплана и всей экономики СССР, стал Закон «О кооперации в СССР», в 1988 г. В результате, принятия которого, рыночные механизмы вступили в полное противоречие с плановыми. Экономика оказалась разбалансирована и полностью дезориентирована. Большинство кооперативов занялись откровенной спекуляцией, производством товаров сомнительного качества либо финансовыми операциями по обналичиванию денег. Более того, разрешение создавать кооперативы на предприятиях стало фатальной ошибкой властей, в конечном итоге подкосившей советскую экономику в 1989—1991 годах: это привело к тому, что вся продукция предприятий реализовывалась через кооперативы по рыночным ценам, предприятие получало прибыль, а государство оставалось без налогов. Закон, который и создал тот самый повальный дефицит с пустыми полками и талонами.

Поэтому, в 1991 г. не произошло краха плановой экономики, но провалилась попытка её объединения с рыночными механизмами, предпринятая в 1965 г. Только построение плановой-кибернетической экономики, навсегда сможет положить конец. Таким явлениям как дефицит и кризисы перепроизводства при капитализме.

Список литературы

1. Айдарханов М. С. Основы экономической теории. Учебник. М.: Фолиант. 2017. 432 с.

2. Елисеев В. С., Веленто И. И. Теория экономического права. Теория

отраслей права, обеспечивающих экономические отношения. Учебное пособие. М.: Проспект. 2020. 416 с.

3. Казначевская Г. Б. Основы экономической теории. Учебное пособие. М.: Феникс. 2020. 384 с.

4. Лукашенко М. А., Алавердов А. Р., Безнощенко Д. В. Экономика. Учебник. Часть 2. М.: Синергия. 2018. 384 с.

5. Ольсевич Ю. Я., Грегори П. Плановая система в ретроспективе. Анализ и интервью с руководителями планирования СССР. — М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2000. — 159 с.

6. Смитиенко Б. М., Лукьянович Н. В. М.: Юрайт. 2019. 236 с.

УДК 657

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Баженов Дмитрий Сергеевич
студент
научный руководитель Кубарь Мария Александровна,
кандидат экономических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет,
пос. Персиановский

Аннотация. *В данной статье рассматривается вопрос важности и роли международных стандартов финансовой отчетности. Раскрываются функции, значение, цели МСФО, так же достоинства и недостатки. Роль МСФО как на финансовых рынках, так и в деятельности компаний.*

Abstract. *This article discusses the importance and role of international financial reporting standards. The article reveals the functions, meaning, seli of IFRS, as well as its advantages and disadvantages. The role of IFRS both in financial markets and in the activities of companies.*

Ключевые слова: *компания, учёт, международные стандарты, отчетность*

Keywords: *company, accounting, international standards, reporting*

МСФО зародились в Европейском Союзе с целью сделать бизнес и счета доступными на всем континенте. Идея быстро распространилась по всему миру, поскольку общий язык позволил расширить общение по всему миру. Хотя США и некоторые другие страны не используют МСФО, большинство из них используют, и они распространены по всему миру, что делает МСФО наиболее распространенным глобальным набором стандартов.

Цель МСФО - максимально упростить международные сравнения. Эта цель еще не достигнута. Помимо США, использующих GAAP, Канада

использует вариант GAAP, а в других странах используются совершенно другие стандарты. Синхронизация стандартов бухгалтерского учета по всему миру — это постоянный процесс в международном бухгалтерском сообществе.

GAAP— национальные стандарты бухгалтерского учёта, применяемые в каждой стране, в соответствии с национальным законодательством (например, существует термин Russian GAAP).

Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) устанавливают общие правила, чтобы финансовая отчетность могла быть последовательной, прозрачной и сопоставимой во всем мире. МСФО выпускаются Советом по международным стандартам финансовой отчетности. Они определяют, как компании должны вести и сообщать о своих счетах, определяя типы транзакций и другие события, имеющие финансовые последствия. МСФО были созданы, чтобы создать общий язык бухгалтерского учета, чтобы предприятия и их финансовая отчетность могли быть последовательными и надежными от компании к компании и от страны к стране.

МСФО призваны обеспечить единообразие языка, практики и отчетности бухгалтерского учета, а также помочь предприятиям и инвесторам в проведении обоснованного финансового анализа и принятия решений. Фонд МСФО устанавливает стандарты для «обеспечения прозрачности, подотчетности и эффективности финансовых рынков по всему миру, укрепления доверия, роста и долгосрочной финансовой стабильности в мировой экономике». Компании получают выгоду от МСФО, потому что инвесторы с большей вероятностью вложат деньги в компанию, если ее деловая практика прозрачна.

МСФО охватывают широкий спектр бухгалтерской деятельности. Есть определенные аспекты деловой практики, для которых МСФО устанавливают обязательные правила.

– Отчет о финансовом положении: он также известен как баланс. МСФО влияют на способы представления компонентов баланса.

– Отчет о совокупном доходе: он может иметь форму одного отчета или может быть разделен на отчет о прибылях и убытках и отчет о других доходах,

включая основные средства.

– Отчет об изменениях в капитале: также известный как отчет о нераспределенной прибыли, он документирует изменение прибыли или прибыли компании за данный финансовый период.

– Отчет о движении денежных средств: в этом отчете приводится сводная информация о финансовых операциях компании за данный период с разделением денежных потоков на операции, инвестиции и финансирование.

МСФО важны, потому что они помогают поддерживать прозрачность и доверие к мировым финансовым рынкам и компаниям, которые размещают на них свои акции. Если бы не МСФО, инвесторы с большей неохотой поверили бы финансовой отчетности и другой информации, представленной им компаниями, потому что у них было бы меньше уверенности в их честности. Без этого доверия и стандартизированных практик мы можем увидеть меньше транзакций, что потенциально приведет к более высоким транзакционным издержкам и менее устойчивой экономике.

Отчетность обязаны оформлять:

1. кредитные учреждения.

2. страховщики (кроме компаний, работающих исключительно по программе ОМС).

3. НПФ.

4. управляющие компании инвестиционных фондов, НПФ.

5. клиринговые компании.

6. ФГУП, чей перечень регламентирован Распоряжением Правительства РФ № 2176-р.

7. АО, чьи акции принадлежат государству (их перечень также есть в Распоряжении № 2176-р); иные компании, если их ценные бумаги допущены к организованным торгам.

Подводя итоги проведенного исследования, можно сделать вывод, что МСФО поддерживают доверие к финансовым рынкам и компаниям. Максимально упрощают международные сравнения. Создают общий язык

бухгалтерского учёта. Так же есть и недостатки: обобщенный характер, многообразие методов учёта, отсутствие разъяснений использования стандартов в практическом применении.

Список литературы

1. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 31.07.2020, с изм. от 24.02.2021) «Об акционерных обществах» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

2. Алисенов А. С. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. – 404 с.

3. Агеева О. А. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, А. Л. Ребизова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. – 385 с.

УДК 330

НАРКОБИЗНЕС КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОТРАСЛЬ

Балышева Елизавета Сергеевна
студентка 4 курса исторического факультета
Сыромятникова Виктория Сергеевна
студентка 4 курса исторического факультета
научный руководитель Пшмахова Мадина Исмаиловна
кандидат экономических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»,
г. Армавир

Аннотация. *В статье рассматривается наркобизнес, как элемент теневой экономики, причины его возникновения и распространения, а также методы борьбы с ним.*

Ключевые слова: *наркобизнес, тенденция развития, экономика, теневая экономика, противодействие.*

На данный момент наркобизнес - один из самых быстрорастущих секторов теневой экономики в мире. Хотя употребление наркотиков известно нашему обществу уже несколько тысячелетий, оно только недавно стало серьезной проблемой. Благодаря популяризации наркотиков в 1960-х годах они распространились по всему обществу, сделав наркобизнес наиболее прибыльной отраслью незаконной экономической деятельности. Теневая экономика формируется благодаря существованию условий, при которых сама экономическая деятельность может быть выгодно скрыта от широкого круга людей. Торговля наркотиками считается одной из самых скрытых отраслей, наряду с незаконной торговлей оружием и работорговлей. Поэтому предметом рассмотрения в данной работе является теневая экономика и тема наркобизнеса как ее элемента [1].

Существует множество причин производства и распространения наркотиков. В условиях политической и экономической интеграции, развития международной торговли, повышения прозрачности внутренних границ более свободным

становится движение товаров, финансовых потоков, капитала, миграция населения. Эти факторы активно используются криминальными структурами для разработки новых маршрутов и совершенствования методов переброски наркотиков. Развитие науки и появление новых информационных технологий расширяют возможности преступных группировок по использованию современных приспособлений, в том числе компьютеров и шифровальщиков, мобильных телефонов и других средств связи, что значительно повышает безопасность криминальных структур и снижает скорость выявление правонарушений, связанных с производством, передачей и распространением наркотиков.

Воздействие наркотических средств на человеческий организм – наиболее освещенный аспект вопроса. Однако эффект от употребления наркотиков не носит сугубо индивидуального характера - стоит помнить, что большая часть наркозависимых (подавляющее большинство наркопотребителей - молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет) ответственны за репродуктивную функцию. Это означает, что потомство родителей, имевших наркотическую зависимость, будет создавать реальную угрозу генофонду. Наркомания порождает и стимулирует преступную и организованную преступность. В состоянии наркотического опьянения человек способен совершить запрещенное деяние, которое он не осмелился бы совершить в другое время. Социальные последствия распространения наркомании и незаконного оборота наркотиков также выражаются во вреде для экономической сферы. Это происходит главным образом из-за последствий потери у наркозависимых способности к продуктивной работе, увеличения затрат на здравоохранение, социальное обеспечение и борьбу с преступлениями, связанными с наркотиками. Отмывание наркотиков наносит значительный ущерб финансовой системе страны [2].

Поток наркотиков, переправляемых через российскую границу, растет угрожающими темпами; распространение в стране тяжелых наркотиков, в основном героина и других опиатов, достигло беспрецедентных масштабов. Это связано с тем, что «90 процентов наркоманов в нашей стране пристрастились к опиатам» [2]. В то же время наблюдается неуклонный рост преступлений, связанных

с наркотиками; армия наркоманов продолжает привлекать все больше молодых людей (по статистике средний возраст людей, впервые употребляющих наркотики, снизился до 13–14 лет); сохранились и другие негативные тенденции. Торговля наркотиками, незаконные операции с оружием, отмывание денег и терроризм все более четко объединяются в единую цепочку. Все это создает прямую угрозу национальной безопасности Российской Федерации. В настоящее время нелегальный наркобизнес в России превратился в структуру, охватывающую финансирование, производство, маркетинг, транспортировку, продажу наркотиков, а также в систему «вторичного» финансирования, получаемого от продажи наркотиков [2].

Если рассматривать причины развития наркобизнеса с точки зрения экономистов, то следует отметить, что любой преступник ведет себя так же, как обычный законопослушный гражданин - он стремится использовать весь капитал, который находится в его распоряжении. Это представление позволяет строить математические модели, основанные на рациональном поведении преступника. Склонность человека к преступному поведению, помимо ожидаемой строгости наказания и его вероятности, также определяет размер дохода, который может быть получен как в легальной, так и в нелегальной сфере. Размер этих доходов зависит от многих факторов, начиная от распределения богатства, присущего обществу, в котором живет человек, до возраста, пола и цвета кожи человека. Очевидно, что склонность человека к совершению преступлений и величина его дохода в правовой сфере при равных условиях обратно пропорциональны. Однако следует отметить, что доход человека от незаконной деятельности может быть прямо пропорционален его доходу в правовом поле. В частности, это может быть связано с наличием на рабочем месте в легальной зоне доступа к информации, которую он использует для незаконной деятельности [4].

С каждым годом наркобизнес развивается, но методы борьбы с этим явлением не стоят на месте. Большинство промышленно развитых стран вкладывают много денег в разработку планов действий по борьбе с оборотом наркотиков и их реализацию. Политика тотального запрета наркотиков проводится в

большинстве стран и считается единственно правильной. Государство стремится увеличить издержки производства и реализации наркотических средств, таким образом, повышая их стоимость и создавая препятствия для оборота. Данный метод приводит к изменению функции поставок наркотиков и увеличению их конечной цены, что должно привести к снижению спроса. Однако стоит заметить, что спрос на наркотические средства практически не эластичен. Люди, имеющие наркотическую зависимость, станут приобретать их по любой возможной цене. Такие шаги не приведут к снижению спроса на наркотики, а только поспособствуют увеличению числа преступных деяний, совершаемых наркоманами для получения дозы. Поэтому рациональнее всего проводить политику снижения спроса. Снижение спроса заключается в усилении профилактики наркомании, принудительном лечении и создании социальной рекламы. Следствием такой политики является сдвиг кривой спроса на наркотики, падение цен и, как следствие, снижение прибыльности наркобизнеса [3].

Наркобизнес - один из самых прибыльных, сложных и скрытых секторов теневой экономики. Оценить масштабы и объем прибыли от наркобизнеса невозможно. Феномен незаконного оборота наркотиков изучается ведущими экономистами и продолжает вызывать много споров и разногласий. В этой ситуации важны любые усилия как отдельных правоохранительных органов, так и совместные действия всех государственных и общественных организаций, направленные на пресечение наркомании и незаконного оборота наркотиков. Кроме того, для борьбы с этими ужасными явлениями 21 века жизненно важно объединить силы и средства не только внутри отдельных государств, но и сконцентрировать волю всего мирового сообщества.

Список литературы

1. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

2. По данным Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (далее ФСКН)

3. Латов Ю. В. Экономика вне закона. (Очерки по теории и истории теневой экономики)/Ю. В. Латов. – М.: Московский общественный научный фонд, 200.

4. Беккер Г. Преступление и наказание: Экономический подход/ Гэри С. Беккер. – М.: Истоки, 2000.

УДК 332.87

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДДЕРЖКИ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Баринова Карина Викторовна
студент
научный руководитель старший преподаватель Гончарук Ярослав Алексеевич
НИУ БелГУ «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», город Белгород

Аннотация. *В настоящее время, экономический рост является результатом действия многих факторов, среди которых институт малого предпринимательства занимает особое место. Обоснованность темы исследования определяется, прежде всего, важностью сферы предпринимательства, как одного из базовых инструментов занятости населения страны.*

Currently, economic growth is the result of many factors, among which the institution of small business takes a special place. Basic principles of work of the population.

Ключевые слова: *стратегия, система, государственное управление, развитие территории*

Keywords: *strategy, system, public administration, territory development*

Одним из важнейших факторов повышения гибкости и развития экономики любой страны является экономическая деятельность субъектов малого предпринимательства. Причины тому – преимущества перед субъектами крупного бизнеса. Это, например, быстрая адаптация к местным условиям хозяйствования, большая независимость субъектов малого предпринимательства, относительно небольшой стартовый капитал, возможность быстро перестроить процесс производства в угоду требованиям рынков и др.

Малое предпринимательство является опорой среднего класса населения, который, как известно, выступает гарантом стабильного и обеспеченного

общества. Экономическое развитие страны невозможно представить без развития предпринимательского сектора, о чем и говорит нам экономический опыт большинства развитых стран. Именно поэтому каждое государство, с целью развития национальной экономики, обязано, всецело оказывать широкую государственную поддержку системе свободного предпринимательства.

В учебной и научной литературе существуют различные трактовки понятия «предпринимательство». Приведем несколько более распространенных версий определения.

Под предпринимательством, по мнению Ю. Н. Александрина, понимается процесс самостоятельного осуществления деятельности, связанной с производством, продажей товаров, оказанием услуг и проведением работ, при которых собственник рискует своим вложенным имуществом [2].

Как отмечает Т. В. Кашанина, под формой хозяйствования понимается активная деятельность субъектов, организованная в рамках самостоятельных действий, а также индивидуальной заинтересованности и ответственности [3].

На данный момент, в сравнении с показателями нашего государства, малое предпринимательство гораздо больше развито в европейский странах, а также в ряде азиатских стран. Основными факторами медленного развития малых форм хозяйствования в Российской Федерации от развитых стран являются, как на внутренние, так и внешние проблемные аспекты. В Российской Федерации уже несколько десятилетий наблюдается низкая эффективность выделяемых на малый и средний бизнес бюджетных средств, что обуславливается наличием серьезных проблем в системе господдержки. Одной из наиболее актуальных проблем является коррупция.

Малое предпринимательство и власть, являются естественными союзниками; общими плодами совместных усилий могут быть пополнение местного бюджета, увеличение ресурсного потенциала малых предприятий. Государство оказывает содействие исключительно в пределах нормативно-правового регулирования предпринимательской деятельности как отдельных субъектов малого и среднего предпринимательства, так и в общем этой сферы экономических

отношений.

Учитывая вышеизложенное, можно констатировать, что развитие малого и среднего предпринимательства способствует разрешению большого числа важных экономических и социальных проблем: повышает конкурентность рынка, стимулирует экономическое развитие и научно-технический прогресс, увеличивает ассортимент и качество товаров и услуг. Также субъекты малого предпринимательства создают большое количество рабочих мест, вносят весомый вклад в экономическое и социальное развитие регионов. Государство в свою очередь способствует их развитию путем реализации программ поддержки и развития среднего и малого бизнеса.

Как отмечено в Федеральном законе от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» субъектами малого предпринимательства являются: фермерские хозяйства, партнерства, а также индивидуальные предприниматели, в уставном капитале которых доля государства и юридических лиц не превышает 25% [1].

С целью поддержки предпринимателей государство ежегодно выделяет средства из бюджета. Так, например, по государственной программе «Развитие малого и среднего предпринимательства» в 2020 г. 85 субъектам Российской Федерации было выделено 7,5 млрд. руб. Однако наличие широкой финансовой поддержки еще не гарантирует положительный результат, так как существуют факторы, которые способны негативно влиять на него [2].

Государство активно осуществляет финансовую и не денежную поддержку малого предпринимательства. Но малый бизнес избегает такого вида инвестирования в связи со сложностью процедуры оформления и получения. Также многие предприниматели просто не подходят под критерии отбора и поэтому не могут участвовать в конкурсных программах.

Далее предложим к рассмотрению каждый тип поддержки.

Информационная поддержка государства начинающих предпринимателей.

Одним из методов государственной поддержки малого предпринимательства является федеральные, а также региональные инфо-порталы для молодых

предпринимателей.

На данных инфо-порталах располагаются:

– типовые формы бизнес-планов и образцы их заполнения;

– даты проведения конференций, онлайн и офлайн семинаров по развитию предпринимательства;

– гранты, стажировки, передовые проекты;

– программы государственной помощи и условия их предоставления;

– консультативная поддержка.

Федеральный инфо-портал для начинающих предпринимателей.

В рамках получения информационно-консультативной поддержки, требуется регистрация на данных ресурсах.

Инфраструктурная поддержка государства малого предпринимательства.

Многие регионы в настоящее время реализуют такой вид поддержки, как бизнес-инкубаторы, а также технологические парки. В рамках данных технологий малые предприниматели по льготной цене имеют возможность аренды помещения, и получить безмездную помощь от маркетологов, PR-специалистов и юристов.

Государственная поддержка инновационная активности и научно-технических разработок. Данный механизм поддержки является одним из базовых. По данному направлению государство оказывает помощь предпринимателям на базе НТИ.

Государственная поддержка малого предпринимательства посредством ярмарочно-выставочной деятельности. Механизм государственной поддержки основан на помощи малому бизнесу участвовать в выставках. Данная поддержка реализуется для того, чтобы сделать продукцию и услуги российских предпринимателей популярнее, заменить иностранные предложения на российские, а также умножить продажи отечественного товара зарубежьем. Данные выставки могут служить для поиска новых партнеров, сотрудников или поставщиков.

Таким образом, подводя итог можно отметить, что в России создана определенная система государственной поддержки малого бизнеса.

Поддержка российского МП осуществляется путем реализации государственных и региональных целевых программ, предоставления налоговых льгот и субсидий на развитие. Меры поддержки для МП в РФ характеризуются комплексностью и широким охватом пострадавших от последствий пандемии коронавируса отраслей. Урон от спада экономической активности вследствие пандемии в масштабах государства еще долгое время будет порождать мультипликативные эффекты, и провоцировать неустойчивое положение МП. Но благодаря своевременным действиям государственного аппарата по созданию условий поддержки субъектам МП, многие остались на экономической арене.

Список литературы

1. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» № 209-ФЗ от 24.07.2007 (ред., действ. с 01.07.2017 года) [Электронный ресурс] / Консультант плюс. – URL: http:/www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/ (Дата обращения 17.04.21).

2. Александрин Ю.Н. Специфика системы государственной поддержки малого бизнеса / Экономика: теория и практика. 2019. № 1 (41). С. 75-80.

3. Кашанина, Т.В. Инвестиционная политика как фактор развития российской экономики / Проблемы современной науки и образования. – 2014. – № 9 (27). С. 54-56.

УДК 657

ОТРАЖЕНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ

Болатхан Фируза Нурланкызы
студент по образовательной программе «Учет и аудит»,
научный руководитель Сейсекенова М.Б., к.э.н.
Жетысуский университет имени И.Жансугурова, г.Талдыкорган,
Республика Казахстан

Аннотация. *Статья посвящена рассмотрению теоретических аспектов хозяйственных операций и их отражению в бухгалтерском учете. Рассмотрены примеры хозяйственных операций и их структура, а также классификация хозяйственных операций и хозяйственные процессы предприятия.*

Abstract. *The article is devoted to the consideration of the theoretical aspects of business operations and their reflection in accounting. Examples of business operations and their structure, as well as the classification of business operations and business processes of the enterprise are considered.*

Ключевые слова: *хозяйственная операция; хозяйственный процесс; бухгалтерский учет; бухгалтерский баланс; дебет; кредит*

Keywords: *business operation; business process; accounting; balance sheet; debit; credit*

Хозяйственная операция –это определенное действие, которое изменяет либо состав имущества, либо его местоположение, либо источники его образования. Хозяйственная операция также может быть связана с изменениями в формировании бюджета, структуре собственности компании, собственных и заемных средствах, а также резервном капитале. Факт хозяйственной операции является основанием для создания бухгалтерской проводки. Сделка оформляется на основании документов, подтверждающих проведение операции [1].

Определенное событие приводит к изменению показателей. Например,

капитал и размер имущества могут измениться. Значения могут как увеличиваться, так и уменьшаться. Изменения в собственном капитале вызывают изменения в валюте баланса. Следовательно, изменяется и сумма активов и обязательств.

Давайте рассмотрим примеры операций и их примерную структуру:

Снабжение. Примеры хозяйственной операции: получение сырья, перевод денежных средств поставщику, ввод в эксплуатацию сырья.

Реализация. Примеры хозяйственной операции: расходы на реализацию продукции, получение выручки, продажа товаров.

Производство. Примеры хозяйственной операции: выплаты заработной платы работникам, амортизация основных средств, приемка работ подрядчика, перечисление денежных средств подрядчику [2].

Это наиболее распространенные виды хозяйственных операций.

Рассмотрим классификацию хозяйственных операций (таблица 1).

Таблица 1 – Классификация хозяйственных операций

Воздействие на баланс	Корреспонденция по дебету	Корреспонденция по кредиту
Изменение активов	Активный	Активный
Изменение пассивов	Пассивный	Пассивный
Повышение актива и пассива	Активный	Пассивный
Понижение актива и пассива	Пассивный	Активный

Это четыре разновидности операции, которые классифицируются по способу воздействия на бухгалтерский баланс.

Хозяйственная операция в бухгалтерском учете — это действие (факт), результатом которого является изменение состава, размещения имущества и источников его формирования. Например, движение денежных средств, материальных активов и обязательств.

Хозяйственные процессы в бухгалтерском учете отражаются в процессе выполнения хозяйственных операций - в этом случае факт совершения и

результат становятся предметом бухгалтерского учета (рис. 1).

Рисунок 1- Хозяйственные операции и процессы предприятия [3]

Каждая операция отличается своей двойственной природой. Это влияет как на активы, так и на обязательства одновременно. Зависимость Дт и Кт называется корреспонденцией счетов. Слева (по дебету) отражаются оставшиеся активы компании, а справа (по кредиту) – источник ее возникновения. Транзакции должны быть зарегистрированы в момент совершения транзакции.

Каждая транзакция документируется. Первичная документация подтверждает факт фактического существования хозяйственной операции. Над его составлением работают не только бухгалтеры, но и менеджеры и менеджеры. Первичная документация должна содержать следующую обязательную информацию:

– подписи уполномоченных лиц;

– информация о лице, ответственном за операцию;

– информация о содержании операции;

– дата заполнения документа;

– тип документа [4].

Для удобства ввода информации учетной записи присваивается номер. Двойная запись позволяет подтвердить равенство оборота по Дт и Кт за отчетный

период. Если образуется неравенство, это свидетельствует об ошибке. Кроме того, двойная запись позволяет легко установить содержание транзакции.

Завершенная хозяйственная операция оформляется на бумажном или электронном носителе. Эти документы используются для первоначальной регистрации событий. Регистрация производится в том порядке, в котором были выполнены операции. Этот порядок позволяет: вести непрерывный, непрерывный учет объектов; обосновать записи, сделанные в соответствии с документами, имеющими доказательственную силу; использовать отчетность для оперативного управления и осуществления текущего контроля за деятельностью компании.

Список литературы

1. Козлова Бухгалтерский учет / Козлова, Е. П. и. - М.: финансы и статистика, 2014. - 240 с.

2. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет / Н. П. Кондраков. - М.: Инфра-М; Издание 3-е, 2006. - 635 с.

3. Пятов, М. Л. Базовые принципы бухгалтерского учета / М. Л. Пятов. - М.: 1С-Паблишинг, 2010. - 228 с.

4. Тепляков, А. Б. Бухгалтерский учет. Краткий курс / А. Б. Тепляков. - М.: Книжный мир, 2016. - 183 с.

УДК 330

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ИНФЛЯЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В РОССИИ

Данилова Эмма Артуровна
студентка
Журавлева Светлана Сергеевна
студентка
научный руководитель Пшмахова Мадина Исмаиловна,
кандидат экономических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»,
г. Армавир

Аннотация. *В данной статье рассматриваются долгосрочные причины инфляции и инфляционный фон в России. Уровень инфляции - одна из глобальных нерешенных проблем российской экономики. Инфляция - сложное многофакторное явление, характеризующееся нарушением процесса воспроизводства, является результатом макроэкономической нестабильности, определенного дисбаланса между совокупным спросом и совокупным предложением и присуще экономике, использующей бумажноденежное обращение.*

Summary. *The article discusses the causes of inflation and Russia's long-term inflationary background. One of the global unsolved problems of the economy in Russia is the rate of inflation. Inflation is a complex multi-factorial phenomenon that characterizes the violation of the reproductive process, is the result of macroeconomic instability, a certain imbalance between aggregate demand and aggregate supply, and is inherent in the economy with paper money circulation.*

Ключевые слова: *инфляция, уровень инфляции, прогнозирование, анализ, прогноз, оценка*

Keywords: *inflation, inflation rate, forecasting, analysis, forecast, evaluation*

На экономическое развитие современной России как государства в целом, так и отдельных предприятий, и организаций в частности, влияет целый комплекс экономических процессов и состояний. Огромную роль в поступательном

развитии экономики нашей страны играет внутренне потребление, покупательская способность ее граждан, которые, в свою очередь, зависят не только от уровня цен на продукты, товары и услуги, но и от размера заработной платы [1].

На приведенном ниже рисунке показан анализ инфляции в России по месяцам, в годовом исчислении, начиная с 2012 года и заканчивая 2020 годом. (см. рис. 1)

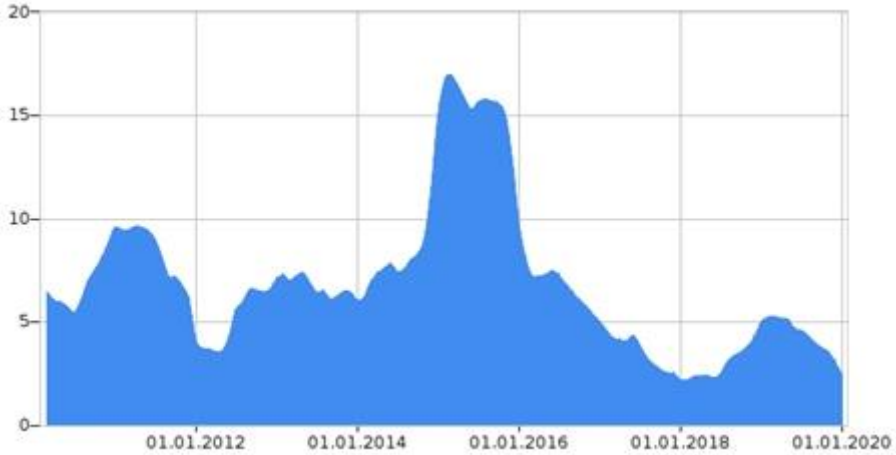

Рис. 1 – Анализ инфляции в России

В конце января 2020 года уровень инфляции в России составил 0,40%, по сравнению с декабрем 2019 года, в январе инфляция выросла на 0,61%, но если для сравнения взять январь 2019 года, то уровень сократился на 0,61%. Если рассматривать годовое исчисление, то можно прийти к выводу, что инфляция в рассмотренном промежутке времени составляет 2,42% [3].

По состоянию на январь 2020 года Россия находится на 1 месте по уровню инфляции в мире, ее процент составляет 0,40%.

Инфляция в России, как и во многих других странах, рассчитывается при помощи Индекса Потребительских Цен на Товары и Услуги. Ознакомимся более подробно с уровнем инфляции в России (см. таблицу 1).

Таблица 1 – Динамика уровня инфляции в России за 2017–2019 гг.

Год	Годовая инфляция в России	Ключевая ставка на конец года (%)
2017	2,5	7,75
2018	4,3	7,75
2019	3,0	6,25

Годовая инфляция за рассмотренный период, а именно 2019 год снизилась почти на 2,0% в соотношении с 2018 годом и составила 3,0%, что ниже прогноза Банка России, который был скорректирован в октябре [3].

Теперь обратимся к прогнозу уровня инфляции на 2020 год и ближайшие два года после (см. таблицу 2).

Таблица 2 – Прогноз уровня инфляции на 2020-2022 годы в России, % [4]

Год	Прогноз	max	min
2020	3.2%	3.7%	2.7%
2021	3.0%	3.5%	2.5%
2022	2.9%	3.4%	2.4%

Изучив приблизительный прогноз на 2020 – 2022 годы включительно, можно сказать, что прогнозы оптимистичны и что самое наиболее важно - они реальны, так как у нашей страны есть все необходимые ресурсы для достижения приведенных показателей и что так же немаловажно, есть успешный опыт снижения инфляции, который был получен в 2016 и 2017 годах [2].

В рамках совершенствования антиинфляционной политики в Российской Федерации предлагаются следующие рекомендации, а именно: четкая регламентация взаимодействия Центрального Банка России и органов государственной власти; открытость, простота государственного регулирования для полного и легкого восприятия населением; совершенствование методов фиксации и оценки инфляционных ожиданий; обеспечение доступности кредитов для юридических лиц под низкий процент; а так же прогнозирование и планирование дефляции, разработка программ по ее преодолению.

Таким образом, можно сделать вывод, что инфляционные процессы в современном мире довольно разнообразны. Несмотря на значительный прогресс в моделировании динамики цен с использованием различных теоретических подходов, что теперь позволяет при определенных условиях не только прогнозировать движение цен, но и принимать адекватные меры по регулированию инфляции, инфляционные процессы в экономике в целом продолжаются. Инфляция - индикатор всех существующих социально-экономических дисбалансов в нашей

стране.

Анализируя полученные данные, России следует более активно и детально изучить особенности влияния государства на изменение цен в различных социально-экономических условиях. К сожалению, государственные инструменты регулирования инфляционных процессов в настоящее время ограничиваются стереотипными инструментами денежно-кредитной политики, здесь можно говорить об отсутствии более разнообразных инструментов регулирования.

Список литературы

1. Алехин Б. И. Динамика инфляции в России и США / Б. И. Алехин / Экономический журнал. – 2016. – №44. – С. 2–30.

2. Всяких Ю. В. Инфляция в России: динамика, пути управления и факторы риска / Ю. В. Всяких, Ю. В. Богданова /Символ науки. – 2019. – № 12–1. – С. 1–7.

3. СтатБюро [Электронный ресурс]: официальный сайт.URL: https:/www.statbureau.org/ru (дата обращения 12.05.2021).

УДК 005.321

МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ

Золотарева Оксана Сергеевна
студентка
научный руководитель Кубарь Мария Александровна,
кандидат экономических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»,
п. Персиановский

Аннотация. *В статье рассматриваются такие категории в управлении персоналом, как "мотивация" и "стимулирование трудовой деятельности". Приведены понятия, основные концепции, обосновывается цель деятельности по мотивации и стимулированию, механизмы формирования мотивации, типы работников, роль руководителя в управлении мотивацией и стимулированием.*

Resume. *The article examines such categories in personnel management as "motivation" and "stimulation of labor activity". Concepts, basic concepts are given, the purpose of activity on motivation and stimulation, mechanisms of formation of motivation, types of employees, the role of a leader in managing motivation and incentives are substantiated.*

Ключевые слова: *мотивация, стимул, мотив, стимулирование персонала, факторы мотивации.*

Key words: *motivation, incentive, motive, staff incentives, motivation factors*

Мотивация — это процесс побуждения сотрудников к активной работе для удовлетворения собственных потребностей, интересов в сочетании с достижением целей организации. Мотивация — это набор устойчивых мотивов, определяемых характером человека, его ценностной ориентацией и деятельностью, которая его ведет.

Стимул - мотивирующий повод для поведения, заинтересованность в чем-то. Стимулирование работы — это комплекс мер, которые являются средством

удовлетворения конкретных потребностей сотрудника, особенно материальных.

Проще говоря, мотив — это своего рода импульс, который заставляет импульс действовать для достижения цели, которая не противоречит внутреннему отношению, а стимул, в свою очередь, является желаемым объектом. Вывод: мотивация — это процесс внутренних мотивов, стимуляция — это процесс внешних мотивов.

Сегодня существует два основных понятия мотивации: контентная и процессуальная теории мотивации. Теории содержания имеют дело с идентификацией того, что приводит к определенному поведению во внутриличностной или рабочей среде. Теории процесса описывают процесс мотивации.

Управление мотивацией и стимулированием персонала является одной из составляющих эффективности управления персоналом, под которой понимается соотношение степени достижения целей организации и целей сотрудников с затратами на персонал.

Необходимо управлять мотивацией и стимулированием персонала в организации на основе краткосрочной и долгосрочной перспективы сотрудничества между работником и работодателем. Исходя из целей организации (общественных, деловых), целей управления организацией (рабочих, личных, организационных), сотрудников (личных, профессиональных, рабочих) необходимо выстраивать отношения, оптимальные для сторон, для какие стимулы используются для сотрудников, а сотрудники, в свою очередь, имеют собственные мотивы, обеспечивающие их работу, не противоречащие внутренним установкам.

Предполагается, что руководство предоставляет сотрудникам два типа стимулов - долгосрочные и краткосрочные. В конечном итоге они связаны с общими целями сотрудника и работодателя - почему он пришел в организацию, какой положительный продукт он производит или может произвести, каковы его личные цели в сотрудничестве. Краткосрочные связаны с определенной деятельностью сотрудника - стимулированием реализации производственных планов, определенных проектов.

В зависимости от целей работодателя необходимо создавать долгосрочные

и краткосрочные «слои» стимулов и мотивации для сотрудников. Таким образом, между сотрудником и менеджером не будет разногласий, потому что каждая сторона будет знать, чего он хочет и что за это получит. Имеется в виду такое понятие, как «потребность друг в друге». Это означает, что работодатель, который платит работникам низкую заработную плату за неквалифицированный труд, не должен объяснять рабочим, сколько ему нужно, потому что ясно, что это не так. В результате правильно сформированная мотивация и стимулирование между работником и работодателем не приводит к конфликтам между сторонами в сфере работы.

На мотивацию сотрудников влияют мотивационные факторы. Они бывают внутренними и внешними. К внутренним факторам можно отнести самореализацию, самоутверждение, креативность, удовлетворенность проделанной работой. Внешними факторами мотивации могут быть доход, карьерный рост, признание и положение в обществе. Таким образом, внутренние факторы служат для получения удовлетворения от существующих условий и объектов, в то время как внешние факторы направлены на получение отсутствующих объектов и обеспечение отсутствующих условий.

Руководство организации использует системы денежных стимулов в качестве стимулов, включая заработную плату, участие сотрудников в прибыли и капитале, и системы неденежных стимулов - организация групповой работы, социальная коммуникация, стиль и методы руководства, регулирование рабочего времени. Мотивация сотрудников обычно осуществляется руководством организации с использованием определенных методов. Согласно последним исследованиям, доход и материальное стимулирование продолжают оставаться ключевым фактором мотивации сотрудников. Нематериальные методы мотивации могут включать уважение, гибкий график работы, возможность инициативы, командную работу и доверие к руководству. В результате стимулы для сотрудников — это меры, принимаемые для обеспечения достойных условий труда для сотрудников и удовлетворения их личных интересов. Эти меры, безусловно, направлены на достижение целей организации.

Руководство организации играет очень важную роль в мотивации и стимулировании персонала. Суть мотивационной функции заключается в том, что сотрудники компании выполняют работу в соответствии с делегированными правами и обязанностями и в соответствии с принятыми управленческими решениями. Но без правильного планирования, контроля и даже поведения лидера невозможно создать у подчиненных соответствующую мотивацию и должным образом их стимулировать. Имеет смысл учесть типичные ошибки руководителя, влияющие на мотивацию и стимулы подчиненного персонала. Следующие ошибки не содержат демотивирующих и антимотивационных мер, они являются фундаментальными ошибками, которые приводят к последствиям, приводящим к непропорциональным стимулам и формированию неверной мотивации сотрудников:

Несоблюдение всех деталей. Грамотный руководитель должен продумать все до мелочей. Он не оставит без внимания неожиданный вопрос под предлогом трудоустройства. Менеджер, стремящийся к успеху, должен вникать в каждую деталь своей работы.

Эгоизм. Лидер, подчеркивающий всю красоту проделанной работы, должен знать, что его подчиненные могут и будут возмущены. Умный лидер всегда будет делиться славой. Он обязательно позаботится о том, чтобы те, кто действительно этого заслужил, были вознаграждены за проделанную работу. Авторитарность в отчете. Сам квалифицированный руководитель должен быть достаточно бесстрашным, но не должен бояться своих подчиненных. Лидер, стремящийся своим авторитетом оказывать давление на подчиненных, может быстро перейти от авторитета к насилию. Настоящему лидеру не нужно продвигать свое превосходство. Он достигает этого другими способами - проявляя свое внимание, сострадание, честность и справедливость, а также свое абсолютное знание дела.

Он хвастается. Компетентному руководителю не нужны титулы, чтобы его уважали подчиненные. Тот, кто этим хвастается, обычно не может представить себе ничего другого. Жесткость и хвастовство не имеют ничего общего с деловыми качествами человека.

Чтобы сформировать правильную мотивацию и стимуляцию, лидер должен следовать четким правилам:

– определить цель, для которой нужен конкретный сотрудник;

– формировать долгосрочные и краткосрочные планы мотивации и стимулирования с акцентом на внешние и внутренние факторы мотивации, выбор правильных методов стимулирования;

– сам руководитель обязан вести себя достойно, правильно настраивать и обучать сотрудников, не допускать управленческих ошибок, связанных с управлением персоналом.

Список литературы

1. Сорочайкин А.Н. Информационное общество и теория управления персоналом / Основы экономики, управления и права. 2015. № 1(1). С. 121-125.

2. Петренко Е.П., Хрипкова Т.П., Сентябова Т.А. Материальное стимулирование ключевой фактор управления мотивацией / Клиническая лабораторная диагностика. 2016. № 9. С. 22-23.

3. Рассадин В.В. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала / Труд и социальные отношения. 2014. № 3. С. 53-59.

4. Демененко И.А., Папанова О.А. Реинжиниринг менеджмента компании через призму социального консалтинга / Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В. Г. Шухова. 2016. №6. С. 235-237.

УДК 353

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭТНОГРАФИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ КОМИ

Костина Татьяна Николаевна
магистрант
научный руководитель Танина Анна Валерьевна,
к.э.н., доцент
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет
Петра Великого»

Аннотация. *В данной статье рассматривается развитие познавательного туризма в Республике Коми, а именно такого направления, как этнографический туризм. Данный вид туризма на данный момент является весьма перспективным во многих странах мира. Этнотуризм способен удовлетворить ряд духовных потребностей человека. Одним из главных моментов организации такого вида туризма является знакомство человека с культурой, обычаями, традициями различных народов.*

Abstract. *This article examines the development of educational tourism in the Komi Republic, namely, such a direction as ethnographic tourism. This type of tourism is currently very promising in many countries of the world. Ethnotourism is able to satisfy a number of spiritual needs of a person. One of the main points of the organization of this type of tourism is the acquaintance of a person with the culture, customs, traditions of various peoples.*

Ключевые слова: *Республика Коми; туризм; развитие туризма; этнографический туризм*

Keywords: *Komi Republic; tourism; tourism development; ethnographic tourism*

Республика Коми – субъект Российской Федерации, находящийся в Северо-Западном регионе и обладающий достаточно большой территорией. Также

данный регион имеет яркую историю и культурное наследие. Одной из визитных карточек республики является дикая, нетронутая человеком природа (в некоторых районах). Все перечисленные факторы безусловно служат прекрасной основой для постепенного развития сферы туризма в регионе, а также позволяют делать акцент на различных видах туризма [1].

В последнее время одним из активно развивающихся направлений сферы туризма в зарубежных странах, а также и в России является этнографический туризм. Данный вид туризма представляет собой приобщение к образу жизни и традициям народа, жившего и ныне живущего на территории различных регионов страны.

Этнографический туризм подразумевает под собой изучение различных этнических групп населения (какова была их жизнь и какой она является в нынешнее время); языковой лексики; культурной составляющей; традиций и обрядов, присущих народностям; национальных празднеств [2].

Республика Коми имеет множество необходимыми ресурсов для развития такого вида туризма, как этнографический. К ним можно отнести следующее: населенные пункты, существующие с давних времен; предметы и материалы, собранные в музеях и архивах республики; постройки и памятники архитектуры; места живописной природы. В целом, все перечисленные наименования дают неплохую базу для изучения жизни коми народа, и все это позволяет создавать условия для отдыха туристов на территории региона, знакомясь с культурным аспектом жизни местного населения.

На данный момент перед руководством Республики Коми стоит задача развития туристской деятельности. Государство оказывает огромную поддержку сохранению культурного наследия региона. Также происходит финансирование праздников, являющихся для коми народа традиционными и, непосредственно, создающими образ республики. Это позволяет развивать этнотуризм и использовать для дальнейшего развития сферы туризма.

Перед органами государственной власти Республики Коми становится такая задача, как создание условий для сохранения и развития культурного

наследия, этнических составляющих самобытности коми народа. Решению этой задачи поспособствовало создание в Республике Коми финно-угорского этно-культурного парка в с. Ыб Сыктывдинского района [3].

Данный объект является ядром туристического кластера Республики Коми. Его особенностью является широкое использование этнического компонента на практике, который способствует интерактивному обучению, популяризирует культуру финно-угорских народов. В этнопарке функционирует достаточное количество инфраструктурных объектов, среди которых выделяются этнические: коми подворье, изба, оленеводческий чум, тропа охотника [4].

Также в республике планируется развитие данного вида туризма. Для этого необходимо будет реализовать такие мероприятия:

– развитие существующих форм этнотуризма в регионе;

– разработка новых продуктов, позволяющих охватить места, сохранившие национальные особенности коми народа;

– обмен опытом с иными центрами развития этнотуризма;

– изучение и использование сохранившихся материалов о культурных и обрядовых аспектах народа;

– развитие собственного бренда республики (разработка логотипа, сувенирной продукции);

– пропаганда в регионе национальных костюмов и праздников, а также языка;

– использование стилизованных элементов культуры в туристических объектах республики [3].

В таблице 1 можно увидеть проекты, реализуемые и ныне существующие в Республике Коми, а также непосредственно связанные с этнотуристической составляющей развития туризма в регионе.

На сегодняшний день этнотуризм в Коми это пересечение нескольких видов туризма, экскурсий и экспедиционных походов. Этот вид туризма непосредственно связан с проведением фестивалей, ярмарок, праздников на территории республики. Данные мероприятия позволяют окунуться в историю, узнать что-

то новое о культуре и обычаях коми народа, пообщаться с коренным населением, познакомиться с фольклором и промыслами местных жителей, хранящих традиции [2].

Таблица 1 – Этнотуристические проекты, реализуемые в Республике Коми

Название проекта	Местоположение	Краткая характеристика	Посещаемость
Частная усадьба «Войвывсикт» («Северная деревня»)	с. Сизябск	Позволяет ознакомиться с культурой оленеводов	Около 500 человек в течение года
Праздник Усть-Цилемская горка	с. Усть-Цильма	Знакомство со старообрядческой культурой усть-цилем	Около 1500 человек ежегодно
Праздник «Луд»	с. Ижма	Знакомство с обрядами бракосочетания и национальными видами спорта	Около 1500 ежегодно
Национальный фестиваль «Завалинка»	с. Выльгорт Сыктывдинского района	Музыка и культура Коми	Около 5000 два раза в год
Фестиваль-конкурс современной коми-песни «Василей»	с. Усть-Кулом	Музыка и культура Коми	Около 500 человек ежегодно

Этнотуризм дает огромные возможности для развития региона, привлекая внимание своими мероприятиями не только жителей нашей страны, но и зарубежья. Частыми гостями республики являются народности, относящиеся к финно-угорской группе.

Данный вид туризма интересен для многих уже сейчас, а в дальнейшем этот интерес будет усиливаться, так как он уникален и неповторим. У региона имеются все необходимые ресурсы и возможности для развития.

Для этого должна быть разработана программа развития приоритетных видов туризма в Республике Коми, которая будет отражать все возможные аспекты развития этнографического туризма.

Список литературы

1. Габушева Г. Национальные обряды и праздники – основа развития этнотуризма в Республике Коми / Г. Габушева / Дом культуры. – 2013. - № 10. – С. 13–19.

2. Киросова Т. А. Этнографическая составляющая внутреннего туризма как составляющая инновационного развития Республики Коми / Т. А. Киросова, Е. И. Шубницина / Финно-угорский мир. – 2011. – № 2/3. – С. 86–89.

3. Об утверждении Государственной программы Республики Коми «Развитие культуры и туризма». Режим доступа: [Электронный ресурс]. URL: http:/docs.cntd.ru/document/561611811 (30.04.2021).

4. Основные направления развития туризма в Республике Коми на период до 2020 года. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL:https:/law.rkomi.ru/files/19/7595.pdf (30.04.2021).

УДК 330

ПРОБЛЕМЫ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лошкарев Николай Владимирович
студент 4 курса исторического факультета
Иванов Александр Владимирович
студент 4 курса исторического факультета
научный руководитель Пшмахова Мадина Исмаиловна
кандидат экономических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»,
г. Армавир

Аннотация. *В статье определены ключевые проблемы в осуществлении предпринимательства малого и среднего сектора экономики. Рассмотрены меры по обеспечению устойчивого экономического развития бизнеса.*

Ключевые слова: *малый и средний бизнес, институты поддержки бизнеса, административные барьеры, коррупция*

Малый бизнес является одним из важнейших факторов развития рыночной экономики и обеспечения формирования современного общества, как в экономическом, так и в социальном аспектах. Развитие малого бизнеса содействует появлению наибольшего процента мелких собственников. Их достойный уровень - источник социально-экономических реформ России, а также начало политической устойчивости и демократического развития общества. Таким образом, малые предприятия представляются не лишь основой средств к существованию, но и средством увеличения производительности человеческих ресурсов. Это увеличивает число граждан, занятых независимой предпринимательской деятельностью [1]. значимость для экономики малого бизнеса в России призывает академического подхода к решению сложностей в сегодняшних условиях.

Предпринимательство следует поделить на крупные, средние и малые предприятия. Аспекты отнесения к определенному варианту обусловливаются

Федеральным законом № 209 от 24. 2007 и Постановлением Правительства РФ № 101 от 09. 2013. Критерии вдобавок вводят отношение иных лиц в уставном капитале организации. Согласно статистическому наблюдению в России, подавляющее большинство рынка занимают микропредприятия (85,9 %). На долю микропредприятий приходится 43% всего сектора малых и средних предприятий [2]. Изучения в данной области показали, что вклад малых и средних предприятий в экономику большинства государств является около 20–40% ВВП. Следует отметить, что это более функциональная и прогрессивная доля рыночной экономики. В настоящее время предпринимательство активно удерживается государством, предлагая льготы, субсидии и другие виды поддержки. Несмотря на все это, малый и средний бизнес скопил немало проблем, которые нужно решить.

Вообще предпринимательство расценивается в основном численными показателями, сохраняя в стороне лучшие показатели. Но именно качественный анализ позволяет обнаружить взаимоотношение между предпринимательством и обществом. Например, предпринимательство вводит новые технологии, основывает новые продукты, в результате которых:

1) производительность труда возрастает.

2) рынок реализовывает дешевые продукты очень хорошего качества.

Для получения лучшей оценки нужно изучить следующие показатели: прибыльность капитала, коэффициенты обновления главных средств, соотношение цены снабжения предприятий и т. Ещё необходимо полагаться на производительность труда. высококачественное определение малого бизнеса призывает раскрытия ключевых специфик его деятельности и роста. подобный подход представляет сильный интерес, так как малый бизнес рассматривается не в пример уменьшенная модель крупного бизнеса, а как бизнес, который действует с последующими особенностями: высокая степень неопределенности; постоянное формирование и адаптация к новым условиям; высокая потребность в инновациях [3].

Вторая проблема: большинство малых и средних предприятий — это предприятия, исполняющие предпринимательскую и коллективную деятельность

общественного питания. Следовательно, появляется потребность повышения части предприятий, которые служат науке и занимаются наукой. Собственно эти фирмы принесут в бюджет огромный размер инвестиций. Они также преимущественно многообещающи в сфере предпринимательской деятельности в ходе информационных технологий и научно-технического прогресса [4].

Следующая проблема включается в самом определении предпринимательства. Поскольку бизнес-активность постоянно сопряжена с риском, который не всегда можно предсказать. Это связано с риском того, что компании не смогут закрепиться на рынке и прекратить свое существование. Но как выдержать перед конкуренцией? возникает следующая большая проблема: недостаток инвестиционных ресурсов, отсутствие кредитов. При выдаче кредитов банки должны быть уверены, что предприятие сумеет погасить кредит. Для этого им нужен отлично продуманный бизнес-план, который во многом зависит от познаний будущего предпринимателя. В свою очередь, предприниматель вынужден обладать превосходной кредитной историей, "качественную" гарантию. следовательно банки редко кредитуют стартапы.

Следует отметить, что для решения данных задач и устранения неблагоприятного влияния кризиса на деятельность малого и среднего бизнеса необходимо принять меры по созданию финансовой базы и снижению издержек малого и среднего бизнеса. В первую очередь речь идет о мерах по увеличению финансовой, имущественной и информационной поддержки, а также о мерах по стимулированию спроса на товары и услуги со стороны малых и средних предприятий.

Меры по развитию малого и среднего бизнеса в условиях экономического кризиса можно разделить на три группы:

1) меры в области налогового регулирования;

2) меры по уменьшению административных барьеров;

3) меры в области кадровой поддержки малого бизнеса.

Основные меры поддержки малого бизнеса предлагаются в Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ. Они в основном

включают поддержку создания бизнес-инкубаторов; поддержку малого бизнеса, ориентированного на экспорт; создание региональных гарантийных фондов; совместное финансирование региональных программ поддержки стартапов; и создание региональных венчурных фондов.

Таким образом, применение вышеперечисленных инструментов формирования малого и среднего бизнеса будет содействовать реализации стратегической цели диверсификации российской экономики, а также способствовать достижению следующих целей к 2020 году: доля малого бизнеса в ВВП составит 30 %; доля малого бизнеса в занятости-30 %; доля малого бизнеса в общем количестве субъектов предпринимательской деятельности-80 %.

Список литературы

1. Высоцкая О. А. О критериях отнесения субъектов предпринимательства к малому и среднему бизнесу / Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия «Право». 2012. № 2 (12). С. 94–96.

2. Рабцевич А. А. Инновационная ориентация рынка труда в экономическом развитии региона / Известия Иркутской Государственной Экономической Академии. 2014. № 4. С. 262–265.

3. Сайбель Н. Ю. Институционализация малого бизнеса в России: анализ проблем и путей развития / Институционализация экономики: система партнерских отношений в решении проблем экономической динамики: коллективная монография / под ред. В. А. Сидорова. Краснодар: Краснодарский ЦНТИ, 2010. С. 130–135.

4. Сайбель Н. Ю., Ескевич О. В. Формирование эффективной системы поддержки малого предпринимательства в России / Экономический вестник ЮФО. 2007. № 5. С. 92–97.

УДК 657

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Нагиман Дина Жумабеккызы
студент по образовательной программе «Учет и аудит»,
научный руководитель Сейсекенова М.Б., к.э.н.
Жетысуский университет имени И. Жансугурова, г.Талдыкорган,
Республика Казахстан

Аннотация. *Статья посвящена рассмотрению основных принципов и правил ведения бухгалтерского учета. Детально рассмотрены такие принципы бухгалтерского учета, как начисление, непрерывность, ясность, значимость, существенность, надежность, объективность, полнота, последовательность и др.*

Abstract. *The article is devoted to the consideration of the basic principles and rules of accounting. Such accounting principles as accrual, continuity, clarity, significance, materiality, reliability, objectivity, completeness, consistency, etc. are considered in detail.*

Ключевые слова: *бухгалтерский учет; принципы, информация, расчет, финансовая отчетность*

Keywords: *accounting; principles; information; calculation; financial statements*

Насколько успешной будет организация, во многом зависит от грамотности ведения бухгалтерского учета, для обеспечения которого необходимо точно соблюдать все общепринятые принципы бухгалтерского учета [1]. Существует следующая классификация принципов бухгалтерского учета: начисление; непрерывность; ясность; значимость; существенность; надежность; объективность и беспристрастность; нейтралитет; осмотрительность; полнота; сопоставимость; последовательность; единое денежное измерение (рис.1).

Рисунок 1 – Основные принципы бухгалтерского учета

Рассмотрим детально каждый из принципов бухгалтерского учета.

Начисление является одним из основных принципов бухгалтерского учета, на основе которого составляется финансовая отчетность. В нем все доходы и расходы должны учитываться (отражаться) по мере завершения хозяйственной операции, а не при осуществлении платежа. То есть, если деньги заработаны, они должны быть отражены в финансовом отчете, не дожидаясь момента их получения [2].

Непрерывность — это один из основных принципов бухгалтерского учета, который предполагает, что предприятие будет продолжать свою деятельность в обозримом будущем и что у него нет намерения или необходимости ликвидировать или существенно сократить операции.

Ясность означает, что предоставленная информация доступна пользователю. Этот принцип построения бухгалтерского учета стандартизирует возможные формы учета хозяйственных операций.

Значимость - один из общих принципов бухгалтерского учета. В нем утверждается необходимость учета только соответствующей информации для обеспечения полного удовлетворения потребностей пользователей в процессе принятия

решений, а также во время анализа и оценки событий операционной, финансовой и экономической деятельности.

Существенность принципиально отличается от значимости тем, что упущение такой информации или ее неправильное представление может повлиять на экономические решения пользователей. Этот принцип учета характеризует ценность информации, отраженной в бухгалтерском учете [3].

Надежность - главный принцип бухгалтерского учета. Информация, не содержащая существенных ошибок или искажений, считается достоверной.

Объективность и беспристрастность относятся не только к принципам, но и к основам бухгалтерского учета. Все хозяйственные операции должны быть отражены в финансовом отчете, зарегистрированы на каждом этапе хозяйственной деятельности, а также подтверждены подтверждающими документами.

Нейтральность - один из общих принципов организации бухгалтерского учета, который обязывает непредвзято относиться к информации, внесенной в финансовый отчет, что позволяет охарактеризовать отраженную в нем информацию как достоверную.

Благоразумие подразумевает некоторую осторожность при принятии решений, необходимых для расчетов в условиях неопределенности. Если вы пренебрегаете этим принципом учета и отчетности, то, скорее всего, переоцениваете активы и доходы (возможности) или недооцениваете расходы (потребности).

Полнота определяет логическую полноту и достаточность указанных данных. Согласно этому правилу бухгалтерского учета, информация считается достоверной только тогда, когда она представлена в полном объеме и имеет логическое заключение [4].

Сопоставимость определяет необходимость стандартизации форм отчетности различных отчетных периодов. Будучи одним из основных принципов бухгалтерского учета, сопоставимость указывает на то, что полезными могут быть только те данные, которые можно сравнить за несколько отчетных периодов. Для этого необходимо организовать учетную политику на предприятии и ознакомить с ней всех пользователей.

Последовательность предполагает переход отчетной информации из года в год. Суть этого принципа бухгалтерского учета заключается в ведении учетной политики с целью получения достаточной информации для создания графиков и диаграмм, демонстрирующих различные тенденции изменений.

Единое денежное измерение для всех хозяйственных операций упрощает анализ финансового отчета. Этот принцип учета регулирует оценочные действия на предприятии.

Выше приведены все основные принципы организации бухгалтерского учета. Финансовая отчетность имеет множество нюансов и особенностей, которые существенно влияют на результаты хозяйственной деятельности.

Список литературы

1. Безруких, П. С. Бухгалтерский учет: Учебник. - М.: Бухгалтерский учет; Издание 2-е, перераб. и доп., 2016. - 576 с.

2. Бургонова, Г. Н. Бухгалтерский учет на предприятиях различных организационно-правовых форм. - М.: СПб: Издание 2-е, перераб. и доп., 2011. – 102 с.

3. Гиляровская, Л. Т. Бухгалтерский учет финансовых резервов предприятия. - М.: СПб: Питер, 2008. - 192 с.

4. Хорнгрен, Ч. Т. Бухгалтерский учет управленческий аспект / Ч. Т. Хорнгрен, Дж. Фостер. - М.: финансы и статистика, 2008. - 411 с.

УДК 657.1

УЧЕТ ЗАПАСОВ ПО МСФО IAS 2 «ЗАПАСЫ» И ИНСТРУКЦИИ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ ЗАПАСОВ, УТВ. ПОСТАНОВЛЕНИЕМ МИНИСТЕРСТВА ФИНАНСОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ОТ 12.11.10 №133

Онищенко Алина Олеговна
студент
УО «Полесский государственный университет»,
город Пинск, Республика Беларусь

Аннотация. *В настоящее время, как в национальной, так и в международной системе бухгалтерского учета, запасы составляют значимую часть оборотных средств предприятий. Но единого порядка отражения запасов в бухгалтерском учёте и в бухгалтерском балансе разных стран нет. В статье рассмотрены основные принципы учета запасов в Республике Беларусь и в Международных стандартах финансовой отчетности.*

Currently, both in the national and international accounting systems, inventories make up a significant part of the working capital of enterprises. But there is no uniform procedure for reflecting stocks in accounting and in the balance sheet of different countries. The article discusses the basic principles of accounting for reserves in the Republic of Belarus and in the International Financial Reporting Standards.

Ключевые слова: *запасы, оценка запасов, фактическая себестоимость, оборотные активы, ресурсы*

Keywords: *stocks, stock assessment, actual cost, current assets, resources*

В качестве ориентира для разработки национальных требований Республики Беларусь и многих других стран к раскрытию информации о запасах используется МСФО (IAS 2) «Запасы» [1]. На основании данного международного стандарта в Республике Беларусь разработана Инструкция по бухгалтерскому учету запасов №133. Основные различия между национальной системой учета материальных ресурсов и в соответствии с МСФО (IAS) 2 «Запасы» приведены

в таблице 1.

Таблица 1 – Сравнительная характеристика учета запасов по МСФО и по законодательству Республики Беларусь

(IAS) 2 "Запасы"	Инструкция по бухгалтерскому учету запасов №133
Определение запасов	
Запасы - активы: (a) предназначенные для продажи в ходе обычной деятельности; (b) находящиеся в процессе производства для такой продажи; или (c) находящиеся в виде сырья или материалов, которые будут потребляться в процессе производства или оказания услуг	*Запасы* - активы, учтенные в составе средств в обороте, приобретенные и (или) предназначенные для реализации, или находящиеся в процессе производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, или находящиеся в виде сырья, материалов и других аналогичных активов, которые будут потребляться в процессе производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, или используемые для управленческих нужд организации
К запасам относятся: - товары, купленные и предназначенные для перепродажи; - готовая продукция; - незавершенное производство; - сырье и материалы, предназначенные для использования в процессе производства	*К запасам относятся:* - сырье, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты и комплектующие изделия, горюче-смазочные материалы, запасные части, тара; - инвентарь, хозяйственные принадлежности, инструменты, оснастка и приспособления, сменное оборудование, специальная (защитная), форменная и фирменная одежда и обувь, временные сооружения и приспособления (отдельные предметы в составе средств в обороте); - животные на выращивании и откорме; - незавершенное производство; - готовая продукция; - товары
Настоящий стандарт не применяется в отношении следующих активов: - незавершенное производство, возникающее по договорам на строительство, включая непосредственно связанные с ними договоры на предоставление услуг; - финансовые инструменты; - биологические активы, относящиеся к сельскохозяйственной деятельности, и сельскохозяйственная продукция в момент ее сбора	*Настоящая Инструкция не применяется в отношении следующих активов:* - не завершенных строительством объектов и иных вложений во внеоборотные активы; - строительных конструкций и деталей, частей и агрегатов машин, оборудования и подвижного состава, предназначенных для строительства, реконструкции и модернизации; - оборудования, требующего монтажа, а также смонтированного, но не введенного в эксплуатацию; - финансовых инструментов; - природных объектов: земельных участков, недр, некультивируемых (естественных) биологических ресурсов, водных ресурсов под землей;

	- инвентаря, хозяйственных принадлежностей, инструментов, оснастки и приспособлений, которые в соответствии с учетной политикой организации относятся к основным средствам
Оценка запасов	
Запасы должны оцениваться по наименьшей из двух величин: по себестоимости или по чистой возможной цене продажи.	Запасы принимаются к бухгалтерскому учету по фактической себестоимости.
Себестоимость запасов должна включать все затраты на приобретение, затраты на переработку и прочие затраты, понесенные для того, чтобы обеспечить текущее местонахождение и состояние запасов	Фактическая себестоимость запасов, приобретенных за плату, определяется в сумме фактических затрат организации на приобретение. Организации, осуществляющие розничную торговлю, могут оценивать приобретенные товары по розничным ценам. Фактическая себестоимость запасов при их изготовлении в организации определяется в сумме фактических затрат, связанных с производством данных запасов. Фактическая себестоимость запасов, внесенных в качестве вклада в уставный фонд организации, определяется исходя из оценки их стоимости, произведенной в соответствии с законодательством. Фактической себестоимостью запасов, приобретенных в обмен на другие неденежные активы, признается рыночная стоимость полученных запасов. В фактическую себестоимость запасов включаются также фактические затраты организации на доставку запасов и приведение их в состояние, пригодное для использования
Себестоимость статей запасов, которые обычно не являются взаимозаменяемыми, а также товаров или услуг, произведенных и выделенных для конкретных проектов, должна определяться: - по себестоимости каждой единицы; - по формуле «первое поступление - первый отпуск» (ФИФО); - средневзвешенной стоимости	При отпуске запасов (кроме товаров, учитываемых по розничным ценам) в производство и ином выбытии их оценка производится одним из следующих способов: - по себестоимости каждой единицы; - по средней себестоимости; - по себестоимости первых по времени приобретения запасов (способ ФИФО)
Методы оценки себестоимости	
- метод учета по нормативным затратам; - метод учета по розничным ценам	Не существуют
Признание в качестве расходов	
При продаже запасов балансовая стоимость этих запасов должна быть признана в качестве расходов в том периоде, в котором признается соответствующая выручка. Сумма любого списания стоимости запасов	При выбытии запасов их стоимость, числящаяся в бухгалтерском учете организации, должна быть признана в качестве расходов в том отчетном периоде, в котором признаются соответствующие доходы

до чистой возможной цены продажи и все потери запасов должны быть признаны в качестве расходов в том периоде, в котором имели место списание или потери. Сумма любого восстановления в отношении ранее проведенного списания запасов, вызванного увеличением чистой возможной цены продажи, должна быть признана как уменьшение величины запасов, отраженных в составе расходов, в том периоде, в котором произошло восстановление	

Примечание - Источник: Собственная разработка на основе данных [2] и [3]

Анализируя данные, приведенные в таблице 1, можно сделать вывод, что несмотря на многие сходства, Инструкция по бухгалтерскому учету запасов №133 имеет ряд отличий от МСФО (IAS) 2 «Запасы». Так, например, в состав запасов, согласно национальному законодательству, входят отдельные предметы в составе средств в обороте. В МСФО такого объекта учета нет. Инвентарь, инструмент и другие объекты, в определенных случаях относимые в нашей стране к средствам в обороте, в МСФО относятся либо к запасам, либо к основным средствам.

Также в международной практике не предусмотрено включать в состав запасов животные на выращивании и откорме. Данный вид активов приравнивается к биологическим активам, и их учет регламентирован международным стандартом финансовой отчетности (IAS) 41 «Сельское хозяйство».

В тоже время в МСФО нет подробной классификации запасов.

Согласно МСФО, 2 запасы должны оцениваться по наименьшей из двух величин: по себестоимости или по чистой возможной цене продажи. Несмотря на то, что при оценке запасов все затраты, входящие в их себестоимость, делятся на три группы: затраты на приобретение, затраты на переработку и прочие затраты, принципиальных отличий в сравнении с нашим законодательством нет. При этом оценка запасов в зависимости от варианта их поступления в организацию не рассматривается, тогда как в Инструкции №133 этот вопрос подробно раскрыт.

В МСФО 2, в отличие от Инструкции, используются такие понятия как:

методы оценки себестоимости и метод учета по нормативным затратам. Но нет понятия резерва под снижение стоимости материальных ценностей. Согласно нашему законодательству, запасы, которые устарели, повреждены, или цена реализации которых снизилась, отражаются в бухгалтерском балансе на конец отчетного периода за вычетом резерва под снижение стоимости материальных ценностей. В МСФО 2 написано о том, что если себестоимость запасов окажется невозмещаемой в случае их повреждения, полного или частичного устаревания, то эти запасы необходимо отразить в балансе по чистой возможной цене продажи. При этом не указывается каким образом должно происходить уменьшение стоимости запасов до чистой возможной цены продажи: надо создавать какой-либо резерв или нет.

Список литературы

1. Применение МСФО в Республике Беларусь [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http: / collegia.by / info/publication/the-application-of-ifrs-in -the - republic-of-belarus/. - Дата доступа: 12.05.2021.

2. Постановление Министерства финансов Республики Беларусь № 133 от 12.11.2010 г. «Об утверждении Инструкции по бухгалтерскому учету запасов» / Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информации Республики Беларусь. Минск 2020. - Дата доступа 12.05.2021.

3. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 2 «Запасы»/ Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информации Республики Беларусь. Минск 2020. - Дата доступа 10.05.2021.

УДК 331

КОНФЛИКТЫ В ОРГАНИЗАЦИИ: СПОСОБЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И РОЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ В ИХ РАЗРЕШЕНИИ

Счастливая Валерия Александровна
студентка
ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»,
город Москва

Аннотация. *В статье представлены некоторые из актуальных способов предотвращения и разрешения конфликтов в организации, а также обозначена роль руководителя в управлении ими.*

The article discusses ways to prevent and resolve conflicts in organizations and gives an analysis of the manager's role in conflict management.

Ключевые слова: *конфликт, управление конфликтами, разрешение конфликта*

Keywords**:** *conflicts, conflict management, conflict resolution*

Неотъемлемой частью рабочего процесса любой организации является взаимодействие людей, которые в свою очередь объединяются для выполнения определенной задачи. Несмотря на общность преследуемых целей, часто между участниками трудовой деятельности возникают конфликты.

Доктор экономических наук А. Я. Кибанов определяет конфликт как «нормальное проявление социальных связей и отношений между людьми, способ взаимодействия при столкновении несовместимых позиций и интересов, противоборство взаимосвязанных, но преследующих свои определенные цели двух сторон» [1].

Распространено мнение, что конфликт - нежелательное явление, указывающее на неэффективную деятельность организации. Так, представители административной школы, школы «человеческих отношений» полагали, что

конфликты необходимо избегать или предотвращать. Однако не любой конфликт влечет за собой негативные последствия для организации. В ряде ситуаций именно благодаря возникшим в коллективе противоречиям у менеджера появляется возможность решить проблему наиболее эффективным образом. Конфликты, благоприятно влияющие на работу организации, называются функциональными, или конструктивными.

Наряду с ними существуют дисфункциональные, или деструктивные, конфликты [2]. Они могут негативно сказываться на работе организации: нарушать сплоченность коллектива, приводить к возникновению проблем в отношениях между сотрудниками, снижать эффективность работы предприятия. Такие конфликты нежелательны, поэтому руководителю важно уметь их предотвращать и разрешать.

Существует ряд способов предупреждения конфликтных ситуаций на предприятии:

Во-первых, руководитель, который на стадии подбора кадров отдает предпочтение кандидатам с развитым чувством ответственности, мотивированности, и наоборот – отсеивает кандидатов, поведение которых может стать причиной возникновения конфликтных ситуаций, формирует благоприятный социально-психологический климат в организации. Участники такого коллектива заинтересованы в поддержании благоприятной рабочей атмосферы, эффективной совместной деятельности, а также способны самостоятельно предвидеть и разрешать некоторые возникающие между ними конфликты.

Во-вторых, руководитель должен убедиться, что все участники рабочего процесса осознают цель их совместной деятельности, а также то, какую роль в достижении конечного результата играет каждый сотрудник. Таким образом, коллектив подходит к работе более ответственно.

В-третьих, необходимо, чтобы персонал соответствовал профессии и своей роли в организации. Грамотное распределение должностей и обязанностей более чем на треть повышает эффективность деятельности компании. Разные виды деятельности предъявляют разные требования к вниманию, памяти, мышлению и

личностным качествам человека [3].

В-четвертых, для предотвращения конфликтов важно обеспечить благоприятные для трудовой деятельности условия: комфортные рабочие места, справедливую и прозрачную оплату труда, а также возможности карьерного и профессионального роста. Кроме того, целесообразно использовать систему вознаграждений.

В-пятых, важную роль в предупреждении конфликтов играет сам руководитель, то есть его стиль управления, присущие ему личностные качества. Так, ценным навыком менеджера является умение прогнозировать конфликтные ситуации. Для этого он должен обладать аналитическими способностями. Наряду с этим менеджеру необходимо уметь распознавать и ликвидировать источники потенциальных противоречий в коллективе. Наконец, руководитель должен ориентироваться на позитивное поведение. Оно включает в себя несколько методов: эмпатия, забота о сохранении лица другой стороны, исключение дискриминации по любым признакам, разделение заслуг, информирование [4].

Конечно, не любой деструктивный конфликт удается предотвратить. В таком случае навык вмешательства со стороны руководства имеет решающее значение. Чем выше уровень конфликтной компетентности руководителя, тем более эффективно он способен разрешать конфликты в организации. Такая компетентность формируется по мере получения менеджером опыта решения конфликтных ситуаций, управления ими.

В процессе урегулирования конфликта руководитель преследует две цели: устранение конфликтной ситуации и исчерпание инцидента (обстоятельство, ставшее причиной конфликта). Чтобы достигнуть обе цели и успешно разрешить конфликт, менеджеру целесообразно следовать следующим этапам управления конфликтом:

1. Принятие факта конфликта. На данном этапе важно осознать, что в коллективе имеет место конфликт – это первый шаг на пути к его разрешению. Также руководитель может поставить себя на место инициатора конфликта, что позволит оценивать ситуацию объективно.

2. Определение причины конфликта. Наиболее важным шагом к решению конфликтной ситуации является правильно определенная причина возникновения противоречий. Сложность этого этапа заключается в том, что нередко реальные причины маскируются под ложные, руководитель рискует принять за истинную причину ту, которую изначально ожидает увидеть.

3. Принятие решения о сотрудничестве. Для успешного устранения конфликта необходимо желание его субъектов прийти к некоторому взаимовыгодному исходу. Никакая другая стратегия не поможет разрешить спорную ситуацию. В некоторых случаях грамотный руководитель способен повлиять на ход развития конфликтной ситуации и убедить противостоящие стороны в необходимости сотрудничать. Например, путем поиска альтернативных решений выхода из конфликта, удовлетворяющих обе стороны.

4. Подготовка к переговорам. Чтобы достичь договоренности в процессе переговоров, к ним нужно подготовиться. На данном этапе руководитель выполняет сложную задачу по сбору и анализу информации о сложившейся ситуации. Убедившись, что обе стороны конфликта согласны на его урегулирование, менеджер составляет соответствующий план действий.

5. Участие руководителя в переговорах. В ходе переговоров руководитель играет роль третьего лица, сохраняющего нейтралитет. Его задача – объяснить участникам конфликта свое видение ситуации, предложить возможные выходы из нее, не давая при этом оценки действиям сторон.

6. Регулирование действий сторон конфликта после переговоров. Если в результате переговоров была достигнута договоренность, субъекты конфликта обязаны ее соблюдать. Однако в случае неумышленного нарушения данных условий одной из сторон руководителю необходимо корректно указать на это с целью предотвратить возникновение нового конфликта [5].

В заключение стоит отметить, что степень влияния деструктивных конфликтов на работу организации непосредственно определяется конфликтной компетентностью руководителя.

Список литературы

1. Кибанов А. Я., Ворожейкин И. Е., Захаров Д. К., Коновалова В. Г. Конфликтология: Учебник / Под ред. А. Я. Кибанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2010. – С. 36–37.

2. Мескон А. Основы менеджмента: пер.с англ. / А. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. - Москва: Дело, 1997. - С. 493.

3. Великая, Д. С. Конфликты в организации: способы предупреждения / Д. С. Великая / Современные проблемы науки и образования. – 2009. – № 3–1. – С. 94–95.

4. Прокудина О. О. Роль руководителя в предупреждении конфликтов в коммерческой организации / Лидерство и менеджмент. – 2016. – Том 3. - №3. – С. 189–198.

5. Ежова М. И. Деятельность руководителя по предотвращению и урегулированию рабочих конфликтов / Мотивация и оплата труда. — 2017. — No 1. — С. 58–69.

УДК 657

ТИПЫ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ

Сыдыкова Айжан Ардаккызы
студент по образовательной программе «Учет и аудит»,
научный руководитель Сейсекенова М.Б., к.э.н.
Жетысуский университет имени И. Жансугурова, г. Талдыкорган,
Республика Казахстан

Аннотация. *В статье рассмотрены основные типы хозяйственных операций. Рассмотрены экономические процессы предприятия, такие как процесс поставки, процесс производства, процесс реализации продукции. Автором приведены конкретные примеры по определению типа хозяйственной операции.*

Abstract. *The article considers the main types of business operations. The economic processes of the enterprise, such as the delivery process, the production process, the process of product sales, are considered. The author provides specific examples for determining the type of business transaction.*

Ключевые слова: *хозяйственная операция; хозяйственный процесс; бухгалтерский учет; бухгалтерский баланс; тип хозяйственной операции*

Keywords: *business operation; business process; accounting; balance sheet; type of business operation*

Известно, что хозяйствующие субъекты в процессе своей деятельности выполняют многочисленные хозяйственные операции и процессы, которые представляют собой совокупность хозяйственных операций.

Следовательно, объектами бухгалтерского учета, наряду с активами предприятия, являются также хозяйственные операции и хозяйственные процессы. Следует иметь в виду, что в ходе хозяйственной операции происходят изменения в составе имущества (активов), в составе источников его формирования (обязательств) или происходят изменения как в составе имущества, так и в составе источников (одновременно изменяются как активы,

так и обязательства) [1].

Для хозяйствующих субъектов (предприятий) экономические процессы состоят из: процесса поставки, процесса производства, процесса реализации продукции. Реализация этих процессов требует от компании наличия определенного количества предметов труда (сырье, материалы, топливо и т.д.), инструментов труда (машины, оборудование, бытовой инвентарь) и рабочей силы. Предприятия приобретают предметы и инструменты, необходимые для производства рабочей силы, у поставщиков или частных лиц. В результате этих операций компания несет расходы по оплате поставщику стоимости товарно-материальных ценностей, а также расходы на погрузку, разгрузку, доставку и т.д. Полученные значения должны быть введены с соблюдением всех правил их количественного и качественного принятия.

Бухгалтерский учет должен обеспечивать систематический контроль за ходом поступления ценностей, своевременным их внесением материально ответственными лицами, правильностью расчетов с поставщиками и транспортными организациями. Все эти процессы являются процессом цепочки поставок [2].

Операции классифицируются по степени их влияния на баланс. Когда говорят о типах хозяйственных операций, имеют в виду их группировку в зависимости от влияния на величину активов (А) и пассивов (П) бухгалтерского баланса. Так, выделяют следующие четыре типа хозяйственных операций (таблица 1).

Таблица 1 – Типы хозяйственных операций

Тип хозяйственных операций	Влияние на баланс
I	А+ А-
II	П+ П-
III	А+ П+
IV	А- П-

Ниже поясним, как определить тип хозяйственной операции.

1-тип операции: с расчётного счёта в кассу предприятия получены 100 тыс.

тенге. наличных средств для выплаты зарплаты работникам предприятия. Задействованы только статьи актива баланса, перераспределяя хозяйственные средства. Валюта баланса не изменилась. Д 50 – К 51.

2-тип операции: за счёт краткосрочного кредита банка оплачены кредиторская задолженность поставщикам и подрядчикам в размере 50 тыс. тенге. Задействованы только статьи пассива баланса, перераспределяя статьи источников хозяйственных средств. Валюта баланса не изменилась. Д15 – К60. Перераспределение осуществляется следующим образом: одна статья возрастает, другая – уменьшается на ту же сумму.

3-тип операции: от поставщика получены материальные ресурсы на сумму 150 тыс. тенге. Задействованы 2 статьи баланса: материалы и кредиторская задолженность поставщикам. Валюта баланса увеличилась на сумму операции. Влияет на статьи актива и пассива, одновременно увеличивая их на сумму хозяйственной операции. Д 10, Д 19 – К 60.

4-тип операции: погашена кредиторская задолженность по зарплате работникам предприятия. Задействованы одновременно статьи актива и пассива, уменьшая их и валюту баланса на ту же сумму. Д 70 – К 50 [3].

На стадии производственного процесса сырье, материалы, топливо и т.д. направляются в производственные цеха, отделы, где они перерабатываются с целью изготовления (производства) готовой продукции. В то же время рабочая сила, используя средства труда, воздействует на объекты труда и придает им новый внешний вид или свойства. То же самое происходит при выполнении определенных работ или оказании услуг. В производственном процессе используется рабочая сила и поэтому возникает необходимость производить расчеты по заработной плате, которые также являются объектами бухгалтерского учета.

В процессе реализации-готовый продукт дополнительно обрабатывается с целью его реализации. Для этого выполняется ряд операций, таких как сортировка, упаковка, погрузка и доставка готовой продукции покупателю. К расходам на продажу также относятся расходы на рекламу, оплату услуг

брокеров, дилеров, а также на изучение рынка готовой продукции. В результате реализации продукции на расчетный счет предприятия поступают денежные средства (выручка от реализации), которые впоследствии направляются на приобретение новых предметов и инструментов труда. В ходе экономических процессов доход генерируется за счет наценки на реализованную продукцию. Они, как правило, должны превышать затраты на производство и реализацию продукции и служить источником получения прибыли [4].

Таким образом, совершая непрерывный цикл, экономические средства переходят из сферы производства в сферу обращения и обратно, постоянно меняя свою форму. В ходе этих процессов происходят изменения в объеме средств и их источниках. В процессе деятельности на предприятиях систематически совершаются десятки различных хозяйственных операций, в результате которых происходят изменения в структуре имущества, в составе источников их формирования, все они в конечном итоге формируют доходы и расходы предприятия и формируют финансовый результат.

Список литературы

1. Козлова Бухгалтерский учет. - М.: финансы и статистика, 2014. - 240 с.

2. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет. - М.: Инфра-М; 2006. - 635 с.

3. Пятов, М. Л. Базовые принципы бухгалтерского учета. М.: 1С-Паблишинг, 2010. - 228 с.

4. Тепляков, А. Б. Бухгалтерский учет. - М.: Книжный мир, 2016. - 183 с.

УДК 330

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ

Горлова Анастасия Михайловна
Хасанова Юлия Дмитриевна
Выжитович А.М.
студенты
Сибирский Институт управления – филиал РАНХИГС

Аннотация. *Научная статья посвящена исследовательскому анализу факторов, формирующих эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности коммерческого банка. Актуальность исследования на выбранную проблематику обусловлена негативным влиянием условий внешней среды и экономической конъюнктуры банковской системы Российской Федерации, что приводит к ухудшению финансового состояния кредитных организаций.*

Ключевые слова: *экономическая безопасность; устойчивость банка; коммерческий банк; обеспечение экономической безопасности*

Abstract: *The scientific article is devoted to the research analysis of the factors that shape the effectiveness of measures to ensure the economic security of a commercial bank. The relevance of the study on the selected issue is due to the negative impact of the external environment and the economic situation of the banking system of the Russian Federation, which leads to a deterioration of the financial condition of credit institutions.*

Keywords: *economic security; bank stability; commercial bank; ensuring economic security*

Поскольку деятельность коммерческих банков в рамках кредитования сопряжена с процессом оформления и выдачи денежных средств заемщикам под договорные условия, формируются различные финансовые и кредитные риски,

от системы качества управления которых зависит финансовая устойчивость и экономическая безопасность самой кредитной организации [4].

2020–2021 года – сложнейшее время, что обусловлено распространением коронавирусной инфекции COVID-19, из-за чего условий экономической конъюнктуры страны ухудшаются.

Основными актуальными примерами экономических рисков 2020–2021 годов, негативно повлиявших на эффективность функционирования отечественной банковской системы в период пандемии коронавируса, выступают [7]:

– карантинные мероприятия ограничений действий и жизнедеятельности людей;

– снижение объема покупательной способности населения;

– изменение структуры потребительской корзины населения;

– наращивание девальвационных рисков курса российского рубля;

– увеличение влияния инфляционных рисков и вероятности роста уровня процентных ставок на денежно-кредитном рынке.

Исходя из этого, для руководства коммерческого банка актуальным является разработка мероприятий, с помощью которых можно добиться повышение экономической безопасности банков.

Касаемо коронавирусной инфекции, Банк России разработал меры для преодоления экономических последствий [2]:

1. Защита интересов граждан – банкам рекомендовано не учитывать в качестве фактора, реструктуризацию, которая негативно влияет на кредитную историю граждан. Также отсрочить платежи заболевшим коронавирусной инфекцией и обслуживание клиентов в дистанционном формате.

2. Поддержка корпоративных заемщиков – временно разрешено компаниям из уязвимых отраслей не снижать оценку финансового положения.

3. Поддержка кредитования малого бизнеса, содействие реализации госпрограмм – снятие отраслевых ограничений и снижение процентной ставки, регулярные послабления для банков. Создание льготного механизма реверсирования с лимитом 500 млрд рублей.

4. Поддержка ипотечного кредитования – принятие решений по компенсации банкам снижения значений нормативов достаточности капитала, внедрение методики оценки кредитного риска по ипотеке.

5. Снижение регулярной и административной нагрузки – продление сроков по выполнению требований к финансовым организациям и приостановление вех проверок.

Чаплыгина А. В. трактует эконмическую безопасность банковской деятельности как состояние банка, при котором обеспечивается использование наилучшим образом корпоративных резервов банка, направленное на предотвращение опасностей и угроз в целях устойчивого развития и максимальной прибыли [6].

Для измерения экономической безопасности банков в России преимущественно выступает методика ЦБ РФ, утвержденная зам. Председателя Банка России от 04.09.2000 г. «О методике анализа финансового состояния банка». В данной методики сгруппирована система показателей по направлениям анализа: балансового отчета; отчета о прибылях и убытках; кредитного риска; достаточности капитала; рыночного риска; риска ликвидности; рентабельность деятельности банка и его отдельных операций. Чтобы подтвердить финансовую состоятельность и оценить экономическую безопасность кредитной организации, ЦБ РФ разработал систему нормативов и рекомендуемые значения (Таблица 1), которые являются обязательными для выполнения [1].

Если банк выполняет все условия по размерам обязательных нормативов, деятельность банка считается экономически безопасной. Все вышеперечисленные показатели, позволяют оценить вероятность возникновения снижения экономической безопасности коммерческого банка и в следствие разработать меры для предупреждения и нейтрализации угроз.

Наибольшее воздействие на финансовой стабильности коммерческого банка влияют критерии: индикаторы финансовой устойчивости и оптимальности.

Таблица 1 - Система нормативов и рекомендуемые значения

Нормативы	Максимальное значения
норматив достаточности капитала банка - Н1	
базового капитала банка - Н1.1	4,5%
достаточности основного капитала банка - Н1.2	6%
достаточности собственных средств (капитала) банка - Н1.0	8%
финансового рычага - Н1.4	3%
норматив ликвидности – Н2	15%
максимального размера риска на одного заемщика или группу связанных заемщиков – Н6	25%
максимального размера крупных кредитных рисков – Н7	800%
использования собственных средств (капитала) банков для приобретения акций (долей) других юридических лиц – Н12	25%
максимального размера риска на связанное с банком лицо (группу связанных с банком лиц) – Н25	20%
минимального соотношения размера ипотечного покрытия и объема эмиссии облигаций с ипотечным покрытием – Н18	100%

Индикаторы финансовой устойчивости коммерческого банка:

1. Показатели достаточности капитала.

2. Показатели структуры доходов.

Индикаторы оптимальности коммерческого банка и их пороговые значения:

Привлечения-на 1 рубль капитала приходиться от 2 до 7 рублей привлеченных средств;

Структуры-доля уставного капитала и нераспределенной прибыли составляет более 50% в структуре капитала;

Ресурсов-доля срочных ресурсов составляет более 50% от общей суммы ресурсов;

Значение на резервы на возможные потери по ссудам-не более 1,5–3% от объёма рисковых активов.

Для определения уровня надежности и устойчивости банка необходима объективная оценка его финансового состояния. Которое будет квалифицироваться сбалансированностью его финансовых потоков, достаточным количеством средств, которые требуются для поддержания банком платежеспособности.

Также, важно поддерживать высокой уровень рентабельности на таком уровне, которого будет достаточно, для функционирования в конкурентной среде.

Стоит отметить, что банкам для уменьшения влияния угроз из-за рыночных факторов на финансовых рынках нужно правильно определить момент входа в сделку. Для этого рекомендуется использовать методические подходы, применяемые на практике [3].

Для повышения финансовой устойчивости необходимо проводить ряд мероприятий.

В первую очередь, стоит отметить, что к наиболее приоритетным мероприятиям по обеспечению экономической безопасности коммерческих банков в современных условиях развития банковской системы России относятся:

– совершенствование дистанционного банковского обслуживания и привязки/интеграции интернет-банкинга с другими цифровыми технологиями, социальными сетями клиентов, профилей и т. д.;

– продолжение активной политики по внедрению информационных технологий, например, наиболее важными инновациями выступают машинное обучение, Big Data и блокчейн;

– увеличение ставки на обслуживание клиентов молодого возраста технологического поколения, поскольку в будущем это может привести к долгосрочным плодам;

– автоматизация обслуживания клиентов через цифровые платформы, что позволит снизить расходы банка на финансовое обеспечение офисов и банковских отделений, которые было бы правильнее сокращать в количестве.

Эффективность мероприятий будет достигнута в случае наличия следующих пунктов [5]:

1. Обеспечивается постоянный мониторинг финансового состояния банка.
2. Сформирована функция внутреннего контроля.
3. Повышается объем резервов.
4. Увеличивается собственный капитал в структуре капитала банка.

5. Происходит снижение объема просроченной и проблемой кредиторской задолженности в ссудном портфеле.

Таким образом, эффективность принимаемых мероприятий и управленческих решений отражается в улучшении финансовой устойчивости и состояния коммерческого банка, в снижении просроченной задолженности и увеличении собственного капитала и резервов.

Список литературы

1. Об обязательных нормативах и надбавках к нормативам достаточности капитала банков с универсальной лицензией: Инструкция Банка России от 29.11.2019 № 199-И (ред. от 03.08.2020)/ Вестник Банка России. - 30.12.2019, № 11–12, 30.01.2020.

2. Банк России утвердил меры по поддержке граждан, экономики и финансового сектора в условиях пандемии коронавируса: Информационное сообщение Банка России от 20.03.2020/ Вестник Банка России, № 25, 25.03.2020.

3. Аксенов С. Ю., Выжитович А. М. Методические аспекты выбора оптимального момента совершения сделок на рынке ценных бумаг на основе технического анализа. Вестник НГУЭУ. 2021;(1):145-160.

4. Корыстов В. А., Азизова К. Т. Анализ и причины банкротства банка / Вестник современных исследований. 2018. № 5.4 (20). С. 191–195.

5. Тимин А. Н., Тетера А.В. Современные подходы к обеспечению экономической безопасности коммерческого банка / Общество. Наука. Инновации (НПК-2019). 2019. С. 495–501.

6. Чаплыгина А. В. Экономическая безопасность банковской системы / Научный журнал «Novaum» – № 10, 05.12.2017. – http:/novaum.ru/public/p423.

7. Исследования влияния пандемии COVID-19 на российский бизнес / РБК. URL: https:/sapmybiz.rbc.ru/article/1 (дата обращения: 09.04.2021).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 371

ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И РАБОТОСПОСОБНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Асадов Шавкат Хайруллаевич
учитель физической культуры
школы № 29 Ромитанского района, Бухарской области

Аннотация. *Здоровье человека более чем на 50% зависит от образа жизни, который он ведет. Важной составляющей здорового образа жизни студента является оптимальный уровень двигательной активности. Дефицит двигательной активности приводит к негативным изменениям в организме, к возникновению хронических заболеваний, снижению умственной и физической работоспособности.*

Ключевые слова: *гиподинамия, гипокинезия, студент, движение, двигательная активность*

Научно-технический прогресс принес с собой гиподинамию – недостаточную двигательную активность (ДА).

Для обозначения ограничения ДА существуют два термина: *гиподинамия* и *гипокинезия*. По мнению одних авторов, термин *гиподинамия* (греч. *гипо* – ‘уменьшение’, *динамия* – ‘сила’) более универсален, поскольку он характеризует состояния, связанные с ограничением как силовых, так и двигательных актов (любое ограничение движений приводит к уменьшению мышечных усилий). Другие авторы, наоборот, считают, что термин *гиподинамия*, означающий малое количество мышечных усилий, менее универсален и удачен, чем термин *гипокинезия*, характеризующий не только уменьшение количества движений, но также их качественное объединение и одностороннее выполнение мышечных движений.

Третьи под гиподинамией понимают снижение силы, а под гипокинезией (*кинема* – ‘движение’) – снижение объема движений. В современной литературе часто употребляется термин *потребность*.

Мышцы составляют 38–45% массы тела человека, а величина функций находится в диспропорции с их возможностями, запрограммированными на значительный физический труд.

Еще в XIX в. известный ученый Ф. Ф. Эрисман указывал, что источником профессиональных заболеваний являются усиленная деятельность мозга и сидячий образ жизни.

Исследователи проблем гипокинезии Р. А. Коваленко и Н. Н. Гуровский выяснили, что у человека, ведущего малоподвижный образ жизни, сокращается потребление кислорода, а также основной обмен, т. е. тот обмен веществ, который необходим для жизнедеятельности организма в состоянии полного покоя.

Двигательная активность связывает различные вегетативные и психические функции в организме человека, играет огромною роль в процессе его сложного взаимодействия с окружающей биологической и социальной средой.

Двигательные функции неразрывно связаны с вегетативными, их обеспечивающими. Развитие и совершенствование двигательной деятельности человека – это развитие и совершенствование всех других жизненно важных систем: кровообращения, дыхания, выделения, процессов обмена веществ и др.

Под воздействием физической тренировки увеличивается мышечная работоспособность, происходит улучшение и экономизация деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, улучшается транспортная и буферная способности крови, улучшается и уточняется деятельность нервных и анализаторных систем.

Движение – это жизнь. Жизнь требует движения – эта идея Аристотеля может стать определяющим фактором достижения хорошего здоровья и работоспособности будущих специалистов. Совершенствование механизмов адаптации связано с повышением уровня тренированности в процессе занятий физическими упражнениями.

Потребность в движениях отражает оптимальный диапазон уровней ДА, а не просто влечение к движениям, стремление увеличить активность (кинезофилия), которая может быть чрезмерной для организма. Если движения и действия целесообразно организованы и оптимальны по объему и интенсивности, то они благотворно влияют на все без исключения органы, системы человека и их функции, способствуют укреплению здоровья и повышению работоспособности.[1]

Учебный труд студентов характеризуется сочетанием большого умственного напряжения с ограниченной ДА. Продолжительные умственные нагрузки, не подкрепленные достаточной физической активностью, ведут к переутомлению нервной системы, ухудшению работоспособности. Как показали исследования многих авторов, уровень физической работоспособности человека тесно связан с образом его жизни и, в частности, с ДА. Установлено, что более высокому уровню физической работоспособности соответствует и относительно более высокий уровень профессиональной работоспособности.

Разработка оптимального двигательного режима студентов усложняется тем, что молодые люди, поступающие в вузы, нередко имеют значительные различия в уровне физической подготовки и, следовательно, неодинаковую биологическую потребность в движении. В связи с этим обоснование оптимальной ДА студентов, по всей вероятности, необходимо начинать с выявления реальных объемов их повседневной деятельности.

Список литературы

1. Абдуллаев К. Ф. Воспитание двигательных качеств подростков в семье /Вестник науки и образования. – 2020. – №. 9–2 (87).

2. Абдуллаев К. Ф., Бобомуродова Н. Ж. Физическая культура и спорт–эффективное средство предотвращения вредных привычек у подростков /Человек и природа. – 2018. – С. 195–198.

3. Виленский М. Я. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. В. кн.: Физическая культура студента. М.: Гардарики, 2008. С. 131-174.

4. Кобяков Ю. П. Двигательная активность студентов: структура, нормы, содержание / Ю. П. Кобяков / Теория и практика физической культуры. 2004. № 5. С. 44–46.

УДК 373.22

СУЩНОСТЬ И ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕФЛЕКСИИ

Зотова Ирина Васильевна
к.пед.н., доцент
Вищеревич Александра Анатольевна
магистр
ГБОУ ВО РК «КИПУ имени Февзи Якубова»,
город Симферополь

Аннотация. *В статье рассмотрены особенности педагогической рефлексии воспитателей дошкольных образовательных организаций. Раскрыты основные понятия темы исследования: «рефлексия», «педагогическая рефлексия», «профессиональная рефлексия». Представлены разные точки зрения на данный феномен с позиции многих ученных. Раскрыта специфика педагогической деятельности и значение рефлексии в данном процессе.*

The article examines the features of pedagogical reflection of teachers of preschool educational organizations. The basic concepts of the research topic are revealed: "reflection", "pedagogical reflection", "professional reflection". Various points of view on this phenomenon from the position of many scientists are presented. The specificity of pedagogical activity and the meaning of reflection in this process are revealed.

Ключевые слова: *рефлексия, педагогическая рефлексия, профессиональная рефлексия*

Key words: *reflection, pedagogical reflection, professional reflection*

В условиях меняющейся отечественной системы образования одну из приоритетных позиций занимает проблема подготовки педагогов, отвечающих современным требованиям профессионального стандарта. Возможным решением данной проблемы может стать систематическая работа в образовательной организации по развитию дефицитных качеств педагога.

Одним из таких качеств, способных повлиять на повышение профессионализма педагога и обеспечить соответствие профессиональному стандарту, является рефлексивность.

Рефлексивность, как свойство личности, согласно А. В. Карпову, является одной из составляющих рефлексии, другими составляющими являются рефлексия – как процесс и как состояние [4].

Термин «рефлексия» (от латинского reflexio - «обращение назад») возник в философии и обозначал процесс размышления человека обо всем происходящем в его собственном сознании. То есть, это процесс самопознания, вскрывающий человеку содержание его духовного мира. Понятие рефлексии первыми в употребление ввели древнегреческие философы. Они определяли задачу рефлексии в самопознании человека.

Понятие «рефлексия» неразрывно связано с профессиональной педагогической деятельностью. Только думающий, рефлексивный педагог может решать профессиональные задачи, в которых не может быть шаблона: задачи развития личности подрастающего человека.

В контексте профессионального образования педагогов рефлексия рассматривается исследователями:

а) как профессионально и личностно значимое качество педагога (Н. В. Гончарова, В. В. Марико, Е. Е. Михайлова);

б) как единство проектной и исследовательской деятельностей педагога, которые дают возможность прогнозировать, обдумывать и адекватно оценивать возможные и реальные результаты действий в отношении различных аспектов собственной деятельности (М. Ю. Двоеглазова);

в) как составляющая структуры педагогической деятельности, рефлексивного управления процессом обучения учащихся (И. К. Петров);

г) как психологопедагогический механизм самоидентификации личности в обучении (Р. К. Чориев);

д) как неотъемлемый элемент содержания образования (О. В. Калашникова);

е) как универсальный механизм течения саморегуляции, саморазвития и профессионального становления личности педагога (И. Н. Лазарева и др.).

Под педагогической рефлексией понимает способность педагога дать себе и своим поступкам объективную оценку, понять, как его воспринимают те, с кем педагог взаимодействует в процессе педагогического общения [2].

Б. З. Вульфов считает, что профессиональная рефлексия — это внутренняя работа, соотнесение себя, возможностей своего «Я» с тем, чего требует избранная профессия, с существующими о ней представлениями, которые различны на разных этапах профессионального самоопределения. В этом случае педагогическая профессиональная рефлексия рассматривается в содержании, связанном с особенностями педагогической работы, и, прежде всего, с собственным педагогическим опытом [3].

Согласно точке зрения В. Н. Белкиной, И. И. Ревякиной, профессиональная педагогическая рефлексия – это осознание педагогом себя как субъекта педагогической деятельности и педагогической ситуации; ценностей, которыми он руководствуется, оценку степени адекватности собственных педагогических действий и форм поведения в профессионально значимых ситуациях. Исследователи в структуре педагогической рефлексии выделяют когнитивный, эмоциональный, мотивационный и волевой компоненты [1].

Спецификой педагогической деятельности является то, что она предполагает взаимодействие педагога и воспитанников, при которой деятельность одного детерминирует деятельность другого и наоборот. Односторонняя рефлексия деятельности педагога и воспитанника приведет к необъективным выводам об эффективности обучения и не послужит развитию участников педагогического процесса.

Теоретический анализ литературы позволил нам сделать вывод, что чаще всего педагогическая рефлексия педагога трактуется в узком и широком смыслах.

В узком смысле — это умение субъекта образовательного процесса анализировать свою профессиональную деятельность, вносить в нее коррективы и

видоизменять в соответствии с особенностями профессии; это умение педагога сопоставлять свои личные и профессиональные действия с мнением своих коллег, воспитанников, родителей.

В широком смысле рефлексия — это одна из специфических характеристик профессионального самосознания педагога, представлена мотивационно-целевым, креативно-процессуальным, эмоционально-волевым, коммуникативно-технологическим и контрольно-оценочным компонентами.

Педагогическая рефлексия является важнейшим фактором, влияющим на процесс формирования инновационного стиля профессиональной деятельности педагога, потому что именно ею определяется степень собственного достоинства и характер направленности поступков педагога.

Без формирования адекватной педагогической рефлексии в процессе профессиональной подготовки вряд ли возможно формирование специальных педагогических способностей, индивидуальных свойств и качеств у педагогов.

Список литературы

1. Белкина В. Н. Педагогическая рефлексия как профессиональная компетенция / В. Н. Белкина, И. И. Ревякина / Ярославский педагогический вестник. – Ярославль, 2010. - №3. – С. 203–206.

2. Белоусов М. А. Рефлексия / М. А. Белоусов / Большая российская энциклопедия. Том 28. - Москва, 2015. - С. 440–441.

3. Вульфов Б. З., Харькин В. Н. Педагогика рефлексии: Взгляд на профессиональную подготовку учителя / Б. З. Вульфов, В. Н. Харькин. - М.: Магистр, 1995. – 124 с.

4. Карпов А. В. Рефлексивность как психическое свойство и методика ее диагностики / А. В. Карпов / Психологический журнал. - 2003. - Т. 24. - № 5. - С. 45–58.

УДК 37

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Гладких Юлия Петровна
кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информатики, естественнонаучных дисциплин и методик преподавания факультета математики и естественнонаучного образования педагогического института
Величко Максим Андреевич
кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информатики, естественнонаучных дисциплин и методик преподавания факультета математики и естественнонаучного образования педагогического института
Жимонова Ирина Николаевна
студент
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», НИУ «БелГУ», г. Белгород

Аннотация. *В статье рассмотрены особенности дистанционного обучения как учебного процесса. Приведены преимущества подобной формы обучения. Рассмотрены формы организации дистанционного обучения для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Описаны возможные варианты организации дистанционного учебного процесса для детей с индивидуальными ограничениями здоровья.*

The article discusses the features of distance learning as an educational process. The advantages of this form of training are given. The forms of organizing distance learning for students with disabilities are considered. The possible options for organizing the distance learning process for children with individual disabilities are described.

Ключевые слова: *дистанционное обучение, дети с ограниченными возможностями здоровья, формы организации дистанционного учебного процесса для детей с ОВЗ, самостоятельное обучение*

Keywords: *distance learning, children with disabilities, forms of organization of*

the distance learning process for children with disabilities, independent learning

В настоящее время активно развиваются и используются в образовательной сфере новые информационные технологии. Среди них находится и дистанционное обучение, которое даёт возможность осваивать новые знания в любое время и в любом месте.

Дистанционное обучение – учебный процесс, где взаимодействие учащегося и учителя осуществляется через электронные каналы передачи и получения информации (электронная почта, социальные сети и др.), т. е. без непосредственного контакта между ними [4, с. 53]. Дистанционное обучение – самостоятельная форма обучения, в которой ведущим средством являются информационные технологии [3, с. 58]. Целью дистанционного обучения, как и любого учебного процесса, является вовлечение учащихся в познавательную деятельность, которая направлена на достижение каждым учеником определённой цели – овладение системой знаний и умений.

Дистанционное обучение является довольно свободной формой образования, ведь оно доступно в местах (областях, городах), которые обладают достаточной материально-технической базой.

Использование дистанционных технологий предполагает самостоятельное обучение. Большую часть материала ученик познаёт сам, опираясь на материалы, данные ему преподавателем. Но это не означает, что пропадает важность живого общения ребёнка и учителя – это является основным недостатком подобной формы обучения. Дистанционное обучение становится некоторой компенсацией непосредственного общения, но не заменяет полностью очную форму обучения, конечно, если нет каких-либо ограничений.

Стоит сказать о некотором ряде преимуществ, которые имеет дистанционное обучение:

1) обучение можно проводить в любом удобном месте в любое время;

2) обучающийся сам может задать необходимый темп обучения;

3) повышается качество обучения за счёт применения современных средств: электронных библиотек, хранилищ статей и т. д.;

4) применение интерактивных технологий обучения;

5) индивидуализация обучения;

6) данная образовательная среда учитывает возможности и интересы обучающегося и позволяет найти материалы каждому.

7) у обучающегося повышается личная ответственность за усвоение образовательных программ.

Также одной из положительных сторон дистанционного обучения является возможность удалённого обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения.

В законе «Об образовании в РФ» обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – это «физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий» [2].

Таким ученикам чаще всего приходится обучаться дома. Это лишает их возможности заводить новые знакомства, общаться со сверстниками и адаптироваться к жизни в обществе, но именно дистанционное обучение помогает строить детям коммуникацию в сети Интернет.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья дистанционный образовательный процесс может быть организован в следующих формах:

– уроки с дистанционным включением учащегося с ОВЗ в деятельность класса (применение технологий телевещания);

– индивидуальные дистанционные уроки (онлайн-уроки, консультации, семинары и т. д.), групповые дистанционные уроки и проч.;

– самостоятельные занятия с тьюторами, репетиторами на основе электронного образовательного контента, размещённого на различных информационных платформах.

Стоит отметить, что дистанционное обучение для обучающихся с ОВЗ должно обеспечиваться помимо традиционных технических средств (ПК с

возможностью воспроизведения звука и видео, микрофона и веб-камеры) ещё и специальными, которые подбираются соответствующе индивидуальным потребностям обучающихся с ОВЗ.

Например, для детей с нарушением зрительного аппарата могут быть использованы такие технические средства как дисплей-клавиатура Брайля, синтезатор речи, поддержка брайлевского ввода/вывода текста и проч. Также стоит учитывать, что учащимся может понадобиться голосовое сопровождение, и нужно следить чтобы цвет экрана монитора был комфортным [4, с. 120].

Для детей с нарушениями слуха при организации дистанционного учебного процесса уроки могут проводиться на платформах программ Skype, Zoom (платформы обеспечивают возможность непосредственного общения с учителем в режиме реального времени, также есть возможность вести переписку в чате), следует вводить также виртуальные экскурсии, которые будут сопровождаться текстовым описанием.

Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата следует уделять большее внимание устным ответам (как альтернатива письменным).

Необходимо также упомянуть, что помимо всевозможных положительных характеристик, при организации дистанционного обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья могут возникнуть и некоторые трудности: ограничение непосредственного эмоционального влияния учителя на ребёнка с целью поддержки его мотивации к обучению; ограниченность творческого развития способностей; дети с ОВЗ могут не сразу включиться в образовательный процесс; сложность в техническом и методическом обеспечении.

Таким образом, можно сделать вывод, что реализация дистанционного процесса обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья возможна и должна осуществляться при соблюдении специальных условий, которые будут удовлетворять индивидуальным особенностям учащихся.

Список литературы

1. Ермолова, В. М. Особенности организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий /В. М. Ермолова, Т. А. Чальцева, Л. А. Евдокимова /Учёные записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – Курск, 2020. - №2(54). – С. 117–122.

2. Закон «Об образовании в РФ» [Электронный ресурс] Режим доступа: https:/zakonrf-info.turbopages.org/zakonrf.info/s/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/ (дата обращения: 09.05.2021).

3. Полат, Е. С. Педагогические технологии дистанционного обучения / Е. С. Полат, М. В. Моисеева, А.Е. Петров; под ред. Е. С. Полат. – М.: Академия, 2006. – 400 с.

4. Шатуновский, В. Л. Ещё раз о дистанционном обучении (организация и обеспечение дистанционного обучения) / В. Л. Шатуновский, Е. А. Шатуновская /Вестник науки и образования. – М., 2020. - №.9(87). – С. 53–56.

УДК 37

СПОСОБЫ УЧИТЬСЯ ЭФФЕКТИВНЕЕ

Мельникова Мария Викторовна
студентка 4 курс, инженерно-технологический отделения
Елабужский институт КФУ, РФ, г. Елабуга

Аннотация. *Как учиться быстрее и эффективнее, как получить новые знания и самосовершенствоваться. Но обучение не всегда происходит с той скоростью, которая нас устраивает. И иногда обучение безрезультатно. В статье рассмотрены способы облегчения запоминания информации.*

How to learn faster and more effectively, how to gain new knowledge and improve yourself. But learning doesn't always happen at the speed that suits us. And sometimes the training is futile. The article discusses ways to facilitate the memorization of information.

Ключевые слова: *учеба, информация, способы улучшить запоминание информации*

Keywords: *learning, information, ways to improve information memorization*

Гранит науки твердый и неприятный на вкус. Но чем старше вы становитесь, тем важнее вернуться к учебе — и тем труднее заставить себя это сделать.

Учиться трудно. Учеба — это инвестиция в себя с отсроченным результатом, и для многих взрослых (молодежи легче) она превращается в ужасную, невыносимую работу. Но учиться полезно! Она стимулирует ум, поддерживает навыки, помогает обмениваться опытом и в целом развивает личность и культуру.

1. Научитесь правильно использовать свою память

Есть много способов запомнить информацию быстрее, без зубрежки и бессонных ночей. Научитесь контролировать свое внимание и правильно структурировать любую получаемую информацию, и вы уже заметите изменения к

лучшему. Но тренировка памяти этим не ограничивается. Изучите психологию и мнемотехнику, чтобы узнать больше информации за более короткое время.

2. Продолжайте учить и практиковать новые вещи

Ленин предложил самый верный способ учиться более эффективно- учиться, учиться и снова учиться. В статье, опубликованной в журнале Nature, сообщалось, что люди, которые научились жонглировать, увеличили количество серого вещества в затылочных долях – области мозга, связанной со зрительной памятью. Когда эти люди перестали практиковать ум, серое вещество исчезло.

Поэтому, если вы изучаете иностранные языки или танцы, практикуйте их, чтобы поддерживать свой прогресс. Это явление использования или потери связано с мозговым процессом, известным как «обрезка». Некоторые пути в мозге сохраняются, в то время как другие устраняются. Если вам нужна новая информация, которую вы только что узнали, повторите ее.

3. Учитесь разными способами

Мозг хорошо запоминает информацию, с которой он много работал. Чтобы сделать это эффективно и без скуки, берите данные из разных каналов. Вместо того чтобы просто слушать информацию, найдите способ изучить материал устно и визуально. Например, расскажите другу о том, что вы слышали, напишите краткий обзор или изобразите на бумаге ментальную карту. Изучая более одного способа, вы еще больше укрепите знания в своем уме.

4. Ищите ответы, а не пытайтесь вспомнить

Обучение — это не идеальный процесс. Мы часто забываем то, чему уже научились. Если вы обнаружите, что изо всех сил пытаетесь вспомнить какой-то лакомый кусочек информации, то лучше просто найти правильный ответ.

5. Найдите свой стиль обучения

Еще одной хорошей стратегией повышения эффективности обучения является определение привычек к обучению. Существует множество различных теорий о стилях обучения, которые помогут вам понять, как лучше всего у вас получается усваивать информацию. Хотя эта концепция остается предметом обсуждения, она может быть полезной. Когда вы узнаете, какой метод обучения

вам подходит, то вы лучше поймете свои сильные и слабые стороны, что поможет вам учиться более эффективно.

Попробуйте найти себя в следующих классификациях:

– теория множественного интеллекта Гарднера;

– стили обучения по Колбу;

– стили обучения Фелдера-Соломан;

– модель обучения VARK.

Определите свою модель, и подумайте, как можно использовать сильные стороны и нивелировать слабые.

6. Проходите тесты

Закрепите изученный материал и запомните его на более длительное время, обязательно пройдя тесты. Исследования (Chunliang Yang, 2018) показали, что этот метод помогает лучше запоминать данные, даже если тест не охватывает все проблемы. С другой стороны, студенты, которые проводили дополнительное время в классах, но не проходили тестирование, показали более низкий уровень запоминания материалов.

7. Учитесь в правильное время

Наши тела имеют свои собственные внутренние «часы», известные как циркадные ритмы, которые контролируют цикл сна-бодрствования и уровни энергии в течение дня. В то время как пики физической силы составляют около 11 утра и 7 вечера, пиковые периоды для умственной работы приходятся на 9 утра и 9 вечера.

Результаты показывают, что обучение незадолго до сна является идеальным временем для лучшего усвоения информации.

8. Учитесь постепенно

Лучше учить информацию по 20 минут 6 дней, чем потратить 2 часа за один день. Этот подход называется «распределенным обучением», и, как показало одно исследование образовательных стратегий (Яна Вайнштейн, 2018), этот метод обеспечивает наибольшую эффективность.

Этот принцип-настоящий подарок для людей у которых нет времени на

учебу. Иллюстрацией и применением этой техники на практике является правило 5 часов.

9. Проходите курсы

Сегодня, в эпоху развития, можно найти большое количество интересных и познавательных образовательных программ, направленных на развитие разнообразных навыков и компетенций. Но среди этого разнообразия нужно уметь выбирать действительно ценные. Будьте бдительны - проверяйте содержание таких программ, читайте отзывы и ищите то, что внушает доверие.

Список литературы

1. Влияние Интернета на здоровье человека: психика и Интернет [Электронный ресурс]. URL: http:/www.hintfox.com/article/vlijanie-nterneta-na-zdorove-cheloveka-psihika-i-nternet.html

2. Рыбалтович Д. Г. Интернет-зависимость: реальная патология или норма развития информационного человечества? / Д. Г. Рыбалтович, В. В. Зайцев / Вестн. психотерапии. – 2011. - № 40. – С. 23–34.

УДК 542

КОЛЛОИДНЫЕ СИСТЕМЫ

Рохлина Марина Максимовна
студент 3 курса
Естественно-географический факультет
Самарский государственный социально-педагогический университет
г. Самара, Российская Федерация

Аннотация. *В статье изучено влияние добавок электролитов на коагуляцию лиофобных коллоидов. В частности, изучены различные практико-ориентированные опыты по получению коллоидных систем, которые можно применять в школе во время внеурочной деятельности.*

Abstract. *The article studies the effect of electrolyte supplements on the coagulation of lyophobic colloids. In particular, various practice-oriented experiments on obtaining colloidal systems have been studied, which can be used in school during extracurricular activities.*

Ключевые слова: *коллоидные системы, лиофобные коллоиды, практико-ориентированные опыты, внеурочная деятельность.*

Key words: *colloidal systems, lyophobic colloids, practice-oriented experiments, extracurricular activities.*

Введение

В каждой школе есть определённое количество часов на изучение того или иного предмета, и, как правило изучая теоретическую часть предмета времени на практику остаётся очень мало. А практика в изучении химии чрезвычайно важна. В связи с этим возникает необходимость проводить внеурочные занятия. Однако не столько важно провести занятия, сколько заинтересовать учеников, разбудить в них любопытство и желание узнавать в химии что-то новое.

Именно поэтому целью моей работы является следующее: выявить такие практико-ориентированные опыты, которые имеют как научное значение, так и

яркое и незаурядное исполнение для того, чтобы дети не просто могли проводить их в школе, а действительно заинтересовали бы их.

Опыт 1. Получение золи берлинской лазури пептизацией и методом обменной реакции.

Реактивы, посуда, принадлежности:

2% раствор FeC13, насыщенный раствор K4[Fe(CN)6], 0,1 н щавелевой кислоты H2C2O4, 0,5%-ный раствор K4[Fe(CN)6], 2 пробирки, фильтровальная бумага, дистиллированная вода.

Проведение опыта:

В пробирку к 6 мл 2% раствора FeC13 прибавить 1 мл насыщенного раствора K4[Fe(CN)6], выпадает темно-синий осадок берлинской лазури Fe4[Fe(CN)6]3. Осадок отфильтровать, промыть дистиллированной водой. Затем осадок с фильтрованной бумагой перенести в чистую пробирку и прилить туда 0,1 н щавелевую кислоту H2C2O4. Образующиеся коллоидные частицы проходят через фильтр в пробирке собирается золь берлинской лазури. Золь сохранить до последующих опытов. Вместо насыщенного раствора в предыдущем опыте взять 0,5%-ный раствор K4[Fe(CN)6], тогда в пробирке сразу получается золь берлинской лазури. Золь оставить для работы в последующих опытах [1].

Опыт 2. Получение гидрозоля Fe(OH)3 методом гидролиза.

Реактивы, посуда, принадлежности:

2%-ный раствор FeCl3, 2%-ный раствор Na2SO4, дистиллированная вода, 2 пробирки.

Проведение опыта:

В пробирку налить 1 мл 2%-ного раствора FeCl3 и 10 мл дистиллированной воды. Раствор нагреть до кипения. При этом получается раствор красно - бурого цвета - золь Fe(OH)3. Убедиться в том, что действительно получен коллоидный раствор, можно следующим образом: к 1/3 полученного золя прибавить 1 мл 2%-ного раствора Na2SO4. Золь на глазах мутнеет (коагулирует), расслаивается. Оставшуюся часть (2/3) золя Fe(OH)3 сохранить до последующих опытов [3].

Опыт 3. Правило Щульце-Гарди.

Реактивы, посуда, принадлежности:

золь Fe(OH)3, золь берлинской лазури, растворы электролитов (таблица 1), 12 пробирок

Проведение опыта:

В 6 пробирок вливают из бюретки по 5 мл золя Fe(OH)3, а в 6 других по 5 мл золя берлинской лазури. Затем в пробирки каждого золя приливают по 1 мл раствора электролита в приведенном в таблице 1 порядке.

Таблица 1

Электролит	Молярная концентрация электролита	Золь Fe(OH)3	Золь берлинской лазури
KC1	0,02		
K2SO4	0,02		
K3[Fe(CN)6]	0,02		
BaCl2	0,02		
FeCl3	0,02		

Наблюдаемые эффекты через 10–15 минут отметить в таблице словами: ПР - прозрачный раствор; КОАГ - коагуляция (образование хлопьев); СЕДИМ - седиментация (выпадение осадка). Применяя правило Шульце-Гарди, определить коагулирующие ионы для каждого золя и отметить зависимость коагулирующей способности величины заряда коагулирующего иона [2].

Проведя данные опыты, можно с уверенностью сказать, что они являются приемлемыми для проведения в школе во время внеурочной деятельности для получения коллоидных систем. Благодаря описанным практико-ориентированным опытам ученики смогли сами получить растворы коллоидных систем, а также понаблюдать за их растворением, коагуляцией и выпадением осадков. Таким образом определив влияние различных электролитов на полученные золи.

Список литературы

1. Болдырев А. И. Физическая и коллоидная химия. М.: Высшая школа, 1974, с. 363–439, 376–414.

2. Галинекер И. С., Медведев П. И. Физическая и коллоидная химия. М.:

Высшая школа, 1972, с. 230–236.

3. Хмельницкий Р. А. Физическая и коллоидная химия. М.: Высшая школа, 1988 г., с. 637–649.

4. Практикум по физической химии. Под ред. С. В. Горбачева, М.: Высшая школа, 1976 г., с. 451–465.

5. Луцик В. И. Физико-химические методы анализа: Учебн. пособие / В. И. Луцик, А.Е. Соболев, Ю. В. Чурсанов - Тверь, 2008. – 208 с.

УДК 371

ДИАГНОСТИКА АКТУАЛЬНОГО УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Аббасова Левиза Иловиевна
к.пед.н., доцент
Сейтмамбетова Севиля Рушэновна
студент
ГБОУ ВО РК «КИПУ имени Февзи Якубова»,
город Симферополь

Аннотация. *Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме формирования информационной культуры будущих воспитателей. Проанализирована психолого-педагогическая литература по проблеме исследования. Определены критерии и показатели формирования информационной культуры будущих воспитателей, а также охарактеризована уровни формирования информационной культуры.*

The article is devoted to the current problem of forming the information culture of future educators. The psychological and pedagogical literature on the research problem is analyzed. The criteria and indicators of the formation of the information culture of future educators are defined, as well as the levels of the formation of the information culture are characterized.

Ключевые слова: *культура, информационная культура, воспитатель, педагог, дошкольное образование, диагностика, критерии*

Key words *culture, information culture, educator, teacher, preschool education, diagnostics, criteria*

На основе теоретического анализа научно-педагогической литературы и эмпирических данных, полученных нами на констатирующем этапе педагогического эксперимента, были выделены критерии сформированности

информационной культуры будущих воспитателей дошкольной образовательной организации и методы их диагностики.

Проблеме формирования информационной культуры, как в концептуальном плане, так и в плане дидактико-методической реализации основных идей, посвящены труды В. И. Андреев [1], В. А. Каймина [2], Ю. З. Кушнер [3], Е. С. Полат [4] и др.

Результаты теоретического анализа проблемы формирования информационной культуры будущих воспитателей в образовательной организации высшего образования выявили усиленное внимание ученых к данной проблеме. Возникает вопрос, как качественно сформировать информационную культуру будущих воспитателей дошкольного образования в процессе профессиональной подготовки.

С целью выявления уровней сформированности информационной культуры будущих воспитателей дошкольного образования, выделены критерии и показатели:

– мотивационный критерий с показателями: осознание значимости формирования информационной культуры педагога; устойчивая направленность на использование ИКТ в профессиональной деятельности;

– когнитивный критерий с показателями: владение основными методиками дошкольной педагогики аспектах и применении в учебно-воспитательной деятельности; целостная практико-ориентированная совокупность информационных знаний и умений;

– деятельностный критерий с показателями: умение отбирать и использовать современные ИКТ в педагогической деятельности; умение поиска нужной информации и ее использование;

– рефлексивный критерий с показателями: самооценка умения использовать ИКТ в учебно-воспитательной процессе; способность демонстрировать знания в области основных методик дошкольной педагогики.

Выбор мотивационного критерия связан с тем, что успех любой деятельности зависит от мотивированности человека. В контексте нашего исследования

мотивационный критерий представляет собой систему потребностей, мотивов, побуждающих будущих воспитателей стремиться к формированию собственной информационной культуры, к овладению ИКТ-технологиями для успешной профессиональной деятельности.

Выбор когнитивного критерия связан с наличием знаниевой составляющей в процессе изучения основных методик дошкольной педагогики. Он включает полноту и объем представлений о совокупности дошкольной педагогики, правилах их использования в коммуникативных целях; знания обучающегося о возможностях использования ИКТ при осуществлении профессиональной деятельности; знания основных типов ИКТ технологий, используемых в практики с детьми дошкольного возраста.

Выбор деятельностного критерия обусловлен практическим, деятельностным характером овладения основными методиками дошкольной педагогики при помощи ИКТ-технологий. Данный критерий включает навыки работы обучающегося с информацией при непосредственном использовании различных современных технических средств, а также способность использовать ИКТ в педагогической деятельности.

Выбор рефлексивного критерия связан с необходимостью самооценки, подведения итогов профессиональной деятельности, умением оценивать продукты собственной активности. В рамках данного критерия сопоставлялись реально достигнутый уровень информационной культуры с желаемым, определялись направления дальнейшей работы по формированию информационной культуры.

На высоком уровне будущие воспитатели должны иметь мотивацию к формированию информационной культуры, быть готовыми к преодолению трудностей в образовательном процессе, считать свой уровень информационной культуры недостаточным для профессионала; знать о возможных способах формирования информационной культуры, использовать их для улучшения качества подготовки к НОД, владеть навыками работы с ИКТ-технологиями, но недостаточно активно применять свои знания в практической деятельности.

Низкий уровень сформированности информационной культуры характеризуется отсутствием у обучающихся понимания важности сформированности информационной культуры для построения успешной карьеры будущих воспитателей, навыков работы с компьютером как средством управления информацией. Они не владеют методами формирования информационной культуры, навыками работы с информационными ресурсами, они не могут адекватно оценить уровень своей информационной культуры.

Анализ современного состояния уровней сформированности информационной культуры будущих воспитателей засвидетельствовал низкий уровень сформированности этой важной составляющей профессиональной подготовки будущего педагога дошкольного образования, что актуализирует необходимость его развития в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов дошкольного образования в высшем учебном заведении.

Успешное формирование информационной культуры будущих воспитателей в образовательной организации высшего образования зависит от соответствующих педагогических условий и научно-методического обеспечения, ориентированного на успешное формирование информационной культуры будущих воспитателей дошкольного образования; отсутствие целенаправленного формирования информационной культуры негативно отражается на будущей педагогической деятельности обучающихся и качестве их профессиональной подготовки.

Список литературы

1. Андреев В. И. Педагогика творческого саморазвития / В. И. Андреев. – Казань, 1996. – С. 568.

2. Каймин В. А. Информатика: учебник для студ. вузов / В. А. Каймин. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 283 с.

3. Кушнер Ю. З. Методология и методы педагогических исследований : учебно-методическое пособие / Ю. З. Кушнер. – Могилёв: МГУ им А. А. Кулешова, 2001. – 112 с.

4. Педагогические технологии дистанционного обучения / [Полат Е. С.,

Моисеева М. В., Петров А. Е., Бухаркина М. Ю и др.]; под ред. Е. С. Полат. – М.: Академия, 2006. – 400 с.

УДК 373.25

ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рамазанова Эльмира Асановна
к.пед.н., доцент
Эмир-Усеин Зарема Закировна
магистр
ГБОУ ВО РК «КИПУ имени Февзи Якубова»,
город Симферополь

Аннотация. *В статье рассмотрены особенности обеспечения качества дошкольного образования. Рассмотрены различные подходы к определению понятий, связанных с оценкой качества в системе дошкольного образования. Раскрывается значение дефиниции «эффективность управления».*

The article discusses the features of ensuring the quality of preschool education. Various approaches to the definition of concepts related to quality assessment in the preschool education system are considered. The meaning of the definition of "management efficiency" is revealed.

Ключевые слова: *качество образования, управление качеством образования, дошкольная образовательная организация, эффективность управления*

Key words: *quality of education, quality management of education, preschool educational organization, management efficiency*

Актуальность проблемы управления качеством образования на социально-педагогическом уровне определяется социальным заказом на необходимые процессы обновления и совершенствования содержания деятельности образовательных организаций дошкольного образования в новых социально-экономических условиях.

В научной литературе проблема управления качеством образования рассматривалась многими учеными (В. А. Кальней, М. М. Поташник, А. И. Субетто.

Проблема управления качеством образования в дошкольном образовательном учреждении рассматривает Белая Ю. Ю., Князева О. Л., Сафонова О. А., Стеркина Р. Б., Юдина Е. С. и другие.

В результате изучения теоретических основ проблемы исследования были рассмотрены различные подходы к определению понятий, связанных с оценкой качества в системе дошкольного образования (научным основанием для этого нам служили теоретические положения философии, экономики, менеджмента, теории управления), что позволило для формулировки нашего понимания ключевого понятия.

Так, понятие «качество работы дошкольного учреждения» мы понимаем как сложную многокомпонентную характеристику совокупных качеств процесса и результатов образования детей дошкольного возраста, которые отвечают прогнозируемым целям ДОУ, согласованным с государственными требованиями и стандартами, а также потребностями и ожиданиями субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей).

Оценка качества работы дошкольного учебного заведения должна быть многоаспектной, комплексной и объединять управленческий и образовательный блоки, для определения качественных характеристик управленческой деятельности руководителя ДОУ, уровня профессиональной компетентности и характера конструктивного взаимодействия членов педагогического коллектива для обеспечения миссии и задач ДОУ [1].

Оценка качества работы дошкольного учреждения состоит из оценки управленческой деятельности руководителя, его организационных и управленческих возможностей, его профессиональных навыков, уровня и характера его взаимодействия с педагогическим коллективом, что гарантирует высокое качество работы всего коллектива (соответствующие элементы обобщенной оценки качества представлены в блоке управления). Выбор этих конкретных показателей является следствием выбранной модели субъект-субъектного межличностного взаимодействия, он обеспечивает такой уровень командной деятельности, при котором качество функционирования дошкольного учреждения

определяется общей ответственностью каждого из них. Все члена коллектива, а не просто руководитель, активный и любознательный подход к каждому своему делу, общая миссия восприятия и задачи работы детского сада.

Под эффективностью управления понимается его целевая ориентация на создание необходимых и полезных вещей, которые могут удовлетворить конкретные потребности, обеспечивая достижение конечных результатов, адекватных поставленным целям управления. В данной интерпретации понятие «эффективность управления» характеризуется результатом, достигаемым управляющей организацией в результате его воздействия на субъект управления [3].

Эффективность управления - это эффективное лидерство, понимаемое как способность лидера принуждать или мотивировать, мотивируя своих сотрудников работать энергично, продуктивно и эффективно.

Поскольку задача управления - это целенаправленное воздействие на управляемый объект с целью обеспечения достижения поставленных целей, эффективность управления можно оценить по степени достижения этих целей: конечные результаты деятельности производства (уровень прибыли), качество планирования (улучшение показателей бюджетирования), эффективность вложений (рентабельность капитала), а также увеличение скорости оборачиваемости капитала и т. д. [4].

О качестве работы дошкольного учебного заведения можно говорить, если совокупность качеств и результатов образования детей дошкольного возраста соответствует прогнозируемым целям ДОУ, выходящих из требований и стандартов, потребностей и ожиданий субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей). Е. Комарова к понятию качество работы ДОУ относит такие целевые установки, как охрана жизни и здоровья дошкольника, учебно-воспитательный процесс, ресурсное обеспечение и социально-бытовой процесс (кадровое, финансово-экономическое, материально-техническое, программно-методическое) [2].

Таким образом, дошкольное образование, ориентируясь на новые ценности, производит новые нормативы «качества» с учетом компетентностного

подхода, предусматривающего приобретение опыта усвоения и готовность применять элементарные знания, представления, практические умения и навыки, необходимые, чтобы адаптироваться к жизни, ориентироваться в нем, адекватно реагировать на явления, события, людей.

Список литературы

1. Виноградова Н. А. Управление качеством образовательного процесса в ДОУ: методическое пособие / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева. - Москва: Айрис-пресс: АЙРИС дидактика, 2006. - 186 с.

2. Комарова Е. С. Я руковожу детским садом: пособие для руководителей дошкольных образовательных учреждений / Е. С. Комарова. – М.: Просвещение, 2008. – 224 с.

3. Полонский В. М. Критерии и методы оценки качества научно-педагогических исследований: автореферат дис. ... доктора педагогических наук: 13.00.01 / АПН СССР. НИИ общ. педагогики. - Москва, 1988. - 40 с.

4. Шишов С. Е. Мониторинг качества образовательного процесса в школе: монография / С. Е. Шишов, В. А. Кальней, Е. Ю. Гирба. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 205 с.

УДК 373.25

ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рамазанова Эльмира Асановна
к.пед.н., доцент
Эмир-Усеин Зарема Закировна
магистр
ГБОУ ВО РК «КИПУ имени Февзи Якубова»,
город Симферополь

Аннотация. *В статье рассмотрены особенности обеспечения качества дошкольного образования. Рассмотрены различные подходы к определению понятий, связанных с оценкой качества в системе дошкольного образования. Раскрывается значение дефиниции «эффективность управления».*

The article discusses the features of ensuring the quality of preschool education. Various approaches to the definition of concepts related to quality assessment in the preschool education system are considered. The meaning of the definition of "management efficiency" is revealed.

Ключевые слова: *качество образования, управление качеством образования, дошкольная образовательная организация, эффективность управления*

Key words: *quality of education, quality management of education, preschool educational organization, management efficiency*

Главной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования выступает обеспечение современного качества дошкольного. образования. Вместе с тем дошкольное образование в представлениях граждан не входит в единую образовательную сеть и не является обязательным. По мнению общественности детский сад – скорее не институт образования, а место комфортного пребывания дошкольников. Проблема определения качества дошкольного образования сегодня является

дискуссионной. Потребители дошкольных образовательных услуг обычно рассматривают этот показатель в его бытовом значении – как полезность и добротность объекта.

В настоящее время в сфере образования нормативными правовыми документами установлены различные процедуры оценки качества дошкольного образования: внутренняя оценка качества дошкольного образования, лицензирование, аттестация, государственный надзор и контроль, самообследование, мониторинг качества образования, рейтингование и т. д. Каждая процедура представляет собой регламент (набор правил и последовательность действий при оценке качества образования).

В работах О. А. Скоролуповой и Н. В. Фединой описываются возможные организационные схемы оценки и управления качеством дошкольного образования с точки зрения соответствия нормативно-правовым документам. Учеными предлагается трехуровневая система измерения параметров качества: локальный (уровень дошкольной образовательной организации); муниципальный (уровень муниципальных органов управления образованием) и региональный (уровень уполномоченных органов по контролю и надзору) [3].

Для каждого уровня определены вид, процедуры и методы оценки качества. Например, для дошкольных образовательных организаций это мониторинг, процедура которого включает наблюдение за собственной деятельностью по условиям реализации и результатам освоения ООПДО (самообследование, самооценка и самоанализ), а также систему организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации.

Контроль качества дошкольного образования на муниципальном уровне обеспечивается теми же процедурами и методами, но организуется по различным муниципальным дошкольным образовательным организациям и дополнительно включает комплексные и тематические проверки [1].

Мониторинг проводится не реже одного раза в год в отношении всех организаций, реализующих образовательные программы, независимо от формы собственности. Показатели мониторинга системы образования рассчитываются и

представляются на основе данных государственных статистических отчетов, социологических и иных исследований. Для мониторинга также используется информация, размещенная на официальных сайтах образовательных организаций, опубликованная в средствах массовой информации, поступившая от граждан и организаций [4].

Сопоставление самооценок дошкольных образовательных организаций и оценок контролирующих органов, по мнению авторов, будет обеспечивать необходимую объективность, изменяя тенденции как к их завышению, так и занижению. Процедурами государственной оценки качества дошкольного образования определены лицензирование и государственный надзор.

В настоящее время, говоря о критериях, показателях качества дошкольного образования, многие исследователи данного вопроса ориентируются, прежде всего, на стандарт дошкольного образования.

Получается, что показателями качества выступают требования к условиям дошкольного образования: - к содержанию образования (программам и педагогическим технологиям), - к профессиональной компетентности педагога с точки зрения его личностно-ориентированного взаимодействия с ребёнком, а также - к организации развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении [2].

Очевидно, что не принимается во внимание учёт таких жизненноважных показателей, как здоровье ребёнка, комфортность его самочувствия в детском саду, уровень личностного развития и др.

Рассматривая показатели качества дошкольного образования, мы определили их по так называемым «блокам качества»: «Педагог», «Ребёнок-родители», «Детский сад».

На констатирующем этапе была составлена общая характеристика ДОУ и проведен анализ работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 16 «Лучик» по обеспечению качества образования по следующим направлениям:

– открытость и доступность информации об образовательной организации;

– комфортность условий образовательной деятельности;

– компетентность работников образовательной организации;

– удовлетворенность качеством образования всех субъектов образовательного процесса.

Каждый параметр включает комплекс показателей, каждый из которых оценивается в баллах от 0 до 2:

– 0 баллов – параметр отсутствует;

– 1 балл – параметр присутствует частично;

– 2 балла – параметр присутствует.

По итогам проведенной оценки качества образовательного процесса мы выяснили, что наименьшее количество баллов получили такие показатели, как доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в ДОО от получателей образовательных услуг, доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников, доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг.

Список литературы

1. Виноградова Н. А. Управление качеством образовательного процесса в ДОУ: методическое пособие / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева. - Москва: Айрис-пресс: АЙРИС дидактика, 2006. - 186 с.

2. Комарова Е. С. Я руковожу детским садом: пособие для руководителей дошкольных образовательных учреждений / Е. С. Комарова. – М.: Просвещение, 2008. – 224 с.

3. Скоролупова О. А., Федина Н. В. Качество дошкольного образования: концептуальные подходы к определению и оценке / Дошкольное воспитание. 2012. №2. С. 13–27.

4. Шишов С. Е. Мониторинг качества образовательного процесса в школе: монография / С. Е. Шишов, В. А. Кальней, Е. Ю. Гирба. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 205 с.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 349.6

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В ОБЛАСТИ РЕШЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ

Вайда Екатерина Валерьевна
студент
УО «Белорусский государственный экономический университет»,
город Минск, Республика Беларусь

Аннотация. *В статье дан обзор существующих направлений сотрудничества Республики Беларусь в области решения экологических проблем. Проанализированы основные международные документы и их влияние на национальное законодательство.*

Annotation. *The article provides an overview of the existing areas of cooperation of the Republic of Belarus in the field of solving environmental problems. The main international documents and their impact on national legislation are analyzed.*

Ключевые слова: *экологическая миграция, право на благоприятную окружающую среду, экологические мигранты, климатические беженцы, изменения климата, вынужденное переселение*

Keywords: *environmental migration, the right to a favorable environment, environmental migrants, climate refugees, climate change, forced displacement*

Республика Беларусь проводит довольно активную работу по развитию международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и экологии. Основными направлениями являются подготовка по присоединению Республики Беларусь к многосторонним договорам, укрепление сотрудничества, расширение взаимосвязей с международными организациями, разработка двух- и многосторонних соглашений, реализация договоренностей в рамках подписанных соглашений.

К числу важнейших конвенций, к которым присоединилась Республика

Беларусь, можно отнести конвенции, которые рассматривают вопросы изменения климата, вопросы по охране озонового слоя, биологическом разнообразии, контроля за трансграничной перевозкой опасных отходов, по борьбе с опустыниванием и деградацией земель и другие.

Одной из составляющих реализации положений международных договоров является деятельность, направленная на привлечение в страну финансовых средств международных организаций в виде международной технической помощи.

Ряд международных организаций, среди которых Глобальный экологический фонд (ГЭФ), Всемирный Банк, Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) и Программа ООН по развитию (ЮНДП), Программа ТАСИС Европейского Союза, природоохранные агентства и экологические фонды стран-доноров, имеют специальные программы помощи стране, в которых в качестве приоритетного направления сотрудничества выделяется выполнение обязательств, принятых на себя страной в рамках международных договоров.

Международными организациями финансируется деятельность по разработке национальных планов и программ действий и других стратегических документов, направленных на реализацию положений международных договоров, подготовку национальных отчетов (докладов, сообщений), проведение семинаров и конференций [2].

Что касается международной деятельности Республики Беларусь в сфере миграции, то сотрудничество с МОМ является одним из приоритетных направлений внешней политики Республики Беларусь. Беларусь участвует в работе МОМ с 1994 года. В 1999 году ратифицировано Соглашение о сотрудничестве между Правительством Республики Беларусь и МОМ. 29 ноября 2005 года на 90-й сессии Совета МОМ Беларусь стала полноправным членом этой организации.

Республика Беларусь является страной, которая одобрила Нью-Йоркскую декларацию о беженцах и мигрантах (далее – Декларация 2016 г.).

В Декларации 2016 г. выражается политическая воля мировых лидеров, направленная на спасение жизней, защиту прав человека и справедливое

распределение ответственности на глобальном уровне. Комплекс мер Декларации 2016 г. разработан с целью: обеспечения быстрого принятия необходимых мер по приему и допуску, а также оказания необходимой международной поддержки в этом; удовлетворения неотложных и текущих потребностей; оказания помощи национальным/региональным органам власти и общинам, принимающих беженцев; а также расширения возможностей для принятия долгосрочных решений.

В Декларации 2016 г. перечислены масштабные обязательства, касающиеся как разрешения текущих вопросов, так и обеспечения готовности мира к решению будущих задач.

Кроме того, Декларация 2016 г. обязывает государства урегулировать вопросы нелегальной миграции; обеспечить свободный выбор в вопросах миграции; содействовать, учитывая базовые нужды, мигрантам в странах, переживающих конфликты или стихийные бедствия; сокращение расходов, связанных с трудовой миграцией; обеспечивать соблюдение этических норм в отношении найма; и обеспечивать применение минимальные стандартом в области труда.

Комплекс мер в отношении беженцев предполагает участие более широкого круга заинтересованных сторон: национальные и местные органы власти; международные и региональные организации и финансовые учреждения; партнеры со стороны гражданского общества; беженцы [1].

Основываясь на опыте применения комплексного подхода к проблеме беженцев, Генеральная Ассамблея приняла Глобальный договор о безопасной, упорядоченной и легальной миграции 2018 г. (далее – Глобальный договор). Республика также одобрила Глобальный договор.

Глобальный договор считается первым межправительственным соглашением, подготовленным под эгидой ООН, который охватывает все аспекты международной миграции всеобъемлющим образом.

Глобальный договор преследует 23 цели для управления миграционными процессами на местном. Глобальный договор можно рассматривать как руководство для государств по выполнению своих обязательств в области прав человека

при разработке мер управления миграцией, направленных на снижение рисков и уязвимости мигрантов на различных этапах миграции, а также создание благоприятных условий, позволяющих всем мигрантам стать активными членами общества.

Декларация 2016 г., по сути, является политической декларацией о намерениях и не создает новых обязательств для членов ООН. В то же время она направлена на совершенствование международного регулирования миграционных процессов.

Глобальный договор носит общий характер и не предполагает немедленной корректировки миграционной политики. Кроме того, документ подтверждает право государств определять свои шаги в этой области. Именно поэтому миграционная политика в Республике Беларусь значительно не изменилась после утверждения Декларации 2016 г. и Глобального договора.

Список литературы

1. Организация Объединенных Наций Беларусь [Электронный ресурс] / Нью-Йоркская декларация о беженцах и мигрантах. – Минск, 2021. – Режим доступа: https:/www.iom.int/sites/default/files/our_work/ODG/GCM/NY_Declaration_RUS.pdf. – Дата доступа: 15.05.2021.

2. Республиканское научно-исследовательское унитарное предприятие «Бел НИЦ «Экология» [Электронный ресурс] / Международное сотрудничество в области решения экологических проблем – Минск, 2021. – Режим доступа: http:/www.ecoinfo.by/content/444.html. – Дата доступа: 15.05.2021.

УДК 340

РАЗВОД В ЯПОНИИ: СЛОЖНОСТИ И ОСОБЕННОСТИ

Ермак Кирилл Юрьевич
студент
АНО ВО Новороссийский институт (филиал) Московского
гуманитарно-экономического университета,
город Новороссийск

Аннотация. *В статье изучены вопросы затрагивающие особенности бракоразводного процесса Японских граждан, процедурно-процессуальные аспекты бракоразводных процессов в Японии, особенности расторжения браков, заключенных гражданами Японии с иностранцами. Изучены меры социальной политики правительства Японии, направленные на поддержание института семьи и брака и сокращение количества разводов.*

The article examines the issues of designing the features of the divorce proceedings of Japanese citizens, the procedural aspects of divorce proceedings in Japan, the peculiarities of the dissolution of marriages concluded by Japanese citizens with foreigners. Examined social protection measures in Japan.

Ключевые слова: *Япония, расторжение брака, бракоразводный процесс, бракоразводный процесс с иностранцем, политика государства*

Keywords: *Japan, divorce, divorce proceedings, divorce proceedings with a foreigner, government policy*

Статистика в Японии показывает, что на данный момент разводов больше, чем браков. С чем же это связанно? Чаще всего причина заключается в том, что люди не сходятся характерами, происходит разлад в семье, одолевают материальные проблемы, а также частые измены. Японские женщины терпят от своих мужей достаточно много оскорблений и издевательств, преобладает домашнее насилие.

Итак, какова же процедурная составляющая часть бракоразводного

процесса в Японии - прежде всего, если супруги не имеют друг к другу претензий, то брак расторгается тотчас после подачи заявления (или в течение нескольких дней). Если есть спорные вопросы, то развод может затянуться на несколько месяцев.

Как и в большинстве других стран, общее имущество делится пополам. При этом и долги делятся в пропорции 50х50. Теоретически, права на опеку ребенка имеют оба родителя, и суд отдает предпочтение тому, кто сможет как следует заботиться о детях. Почти всегда дети остаются с матерью, но отец может опротестовать решение в суде. Хороший адвокат существенно увеличивает шансы отца «отвоевать» ребенка. Суд может обязать экс-родителя выплачивать ребенку $200—400 в месяц. При этом выплата алиментов остается делом по существу добровольным. Государство не оказывает никакого давления на злостных неплательщиков алиментов.

Интересно, что в случае измены обиженная сторона может получить от супруга приличную денежную компенсацию. Единовременная выплата от изменника(цы): как правило, 3—5 млн иен (24—40 тыс. дол.) и потребовать ее можно не только с неверного супруга, но от того, с кем изменили.

Как и во всем мире, развод в Японии требует больших затрат как на адвоката, так и на выплату алиментов. Не так давно в Стране восходящего солнца появился банк, который дает ссуды для тех, кто разводится.

Есть в Японии и необычное ивент-агентство. Оно устраивает торжественные церемонии развода. Супруги ломают обручальные кольца молотком, сделанным в виде головы лягушки (лягушка в Японии — символ перемен к лучшему).

Имеет свои особенности развод гражданина Японии и иностранца - иностранцы, которые проживают в Японии, должны предоставить уведомление о разводе, если они хотят расторгнуть брак в Японии. Они должны также предоставить уведомление о разводе в своей собственной стране. Как и во время вступления в брак законодательством предусмотрены различные уведомления и документы: уведомление о разводе (полученное в муниципалитете), паспорт, карточка проживания, свидетельство о специальном праве постоянного

проживания, посемейная запись (гражданина Японии).

Изменения в статусе пребывания. Если иностранец расторгает брак с японским супругом его статус пребывания перестает быть «супруг\супруга или ребенок гражданина Японии», однако это не означает что он или она должен(а) немедленно вернуться к себе на родину, но человек должен будет пройти процедуру изменения статуса в иммиграционной службе. Поскольку у человека нет статуса «супруг\супруга или ребенок гражданин Японии», невозможно продлить период пребывания при таком статусе. Если есть желание жить в Японии дальше, то необходимо получить другой статус пребывания.

Правительство Японии принимает определенные меры, направленные на сокращение количества разводов. Японское правительство очень обеспокоено ситуацией, в которой растёт процент людей, не находящихся в браке (в 2016 году у мужчин возраст вступления в брак составил 31 лет, у женщин – 30 лет). Также не вселяет оптимизма низкий уровень рождаемости (1.45) и высокий уровень разводов по стране. Среди социальных факторов, влияющих на семью и брак, на их стабильность, называют изменение положения женщин, которое произошло после Второй мировой войны. Процесс прекращения ограничения в действиях, привёл к тому, что у женщин изменилась система ценностей и жизненных приоритетов: уровень образования стал повышаться, женщины имеют возможность работать и занимать высокие посты. Поэтому среди основных действий, направленных на улучшение данной ситуации, можно назвать программу японского правительства под названием «Гармонизация семейной жизни и рабочего процесса», 2007 (Work-LifeBalance). Программа призвана стабилизировать обстановку в семье.

Программа включает множество мероприятий, на основе опыта прошлых лет:

– в 1972 году был издан закон о «Благосостоянии работающих японских женщин», его цель – гармонизировать трудовую и семейную жизнь;

– 1995 г. вступил в силу закон под названием «Забота о детях и семье»;

– 1999 г. введены так называемые программы «поощрения семейных

компаний».

Цель этих программ – поддерживать устойчивое общество, избегая разводов, а значит, и поднять уровень рождаемости.

Таким образом, можно прямо сказать, что сейчас количество людей в браке уменьшается, а кто уже в нем состоит, разводятся. Это плачевно сказывается на стране, что приводит к низкому уровню рождаемости. Для решения проблемы японское законодательство предоставляет семьям разные льготы. Конечно, насильно мил не будешь и время меняется, как и люди. Многие больше думают о работе, карьере, учебе и других вопросах, ставя брак на последнее место.

Список литературы

1. Вагацума С., Ариндзуми Т. Гражданское право Японии. / С. Вагацума, Т. Ариндзуми - М.: Прогресс. 1983. – С. 334.

2. Гуревич Т. М. Человек в японском лингвокультурном пространстве. / Т. М. Гуревич - М.: МГИМО -Университет. 2005. – С. 201.

3. Конституция Японии. 11.04.2010). [Электронный ресурс] – URL: http:/worldconstitutions.ru/?p=37 (дата обращения: 12.05.2021).

УДК 336.221

НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ САМОЗАНЯТЫХ

Жапарова Валерия Рустамовна
студент
Капров Антон Сергеевич
студент
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»,
город Саратов

Аннотация. *В 2019 году был начат эксперимент «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход»», который привнёс значительный ряд изменений в Налоговый кодекс Российской Федерации. В данной статье рассматривается суть нового налога и особенности его применения, а также достоинства и недостатки нового специального налогового режима для самозанятых граждан.*

In 2019, an experiment was launched "On conducting an experiment to establish a special tax regime" Tax on professional income "" which brought a significant number of changes to the Tax Code of the Russian Federation. This article examines the essence of the new tax and the peculiarities of its application, as well as the advantages and disadvantages of the new special tax regime for self-employed citizens.

Ключевые слова: *самозанятые, новый налоговый режим для самозанятых, налог на профессиональный доход, физические лица, индивидуальные предприниматели*

Keywords: *self-employed, new tax regime for self-employed, tax on professional income, individuals, individual entrepreneurs*

Самозанятые довольно молодая группа работающего класса в Российской Федерации, да и во всём мире, но при этом весьма объёмная и активно развивающаяся. Достаточно длительное время данная группа людей была абсолютно

безнадзорная и никак не регулируемая со стороны государства. Однако в связи с событиями прошлого года количество самозанятых резко возросло, а следственно и данный вопрос стал более острым в условиях современной действительности. В 2020 году многие люди потеряли работу, что побудило государство модернизировать уже имеющийся налоговый эксперимент по профессиональному налогу.

Первоначально стоит подчеркнуть, что налог на профессиональный доход – это уникальный и совершенно новый специальный режим налогообложения для самозанятых граждан, который применяется с 2019 года в городе федерального значения Москве, в Московской и Калужской областях и в Республике Татарстан, а с 2020 года и в остальных регионах Российской Федерации. Этот налог установлен Федеральным законом «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход»» от 27.11.2018 № 422 (далее – ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход»») сроком действия до 31 декабря 2028 года включительно [2].

Принятию данного федерального закона предшествовало поднятие вопроса в 2013 году о налогообложении самозанятого трудоспособного населения РФ: так, по состоянию на 2013 год из 86 миллионов трудоспособного населения только 48 миллионов были официально зарегистрированы трудоустроенными. Оставшиеся 38 миллионов человек пользовались теми же благами, но при этом не подлежали налогообложению.

Важно отметить, что налог на профессиональный доход является не дополнительным, а новым специальным налоговым режимом, переход на который осуществляется добровольно. Налогоплательщики, не изъявившие желания о переходе на новый налог, будут проходить налогообложение по старым налоговым системам, которые применяются к ним в обычном порядке.

Новый налоговый режим представляет собой льготные ставки 4% для расчетов с физическими лицами и 6% для расчетов с юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями. На данный режим могут перейти и

индивидуальные предприниматели, которые хотят заниматься самостоятельной деятельностью без привлечения работников.

Следует уделить внимание тому, что в ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход»», нет прямого упоминания видов деятельности, которыми разрешено заниматься плательщикам налога на профессиональный доход. Тем не менее, исходя из смысла закона, к таковым можно отнести: реализацию товаров, работ, услуг, имущественных прав, а также репетиторство, уборку, услуги по уходу за детьми, ведение домашнего хозяйства и т. п. Данный перечень не является исчерпывающим, поэтому для лучшего пониманию их необходимо разделить на несколько групп.

С практической точки зрения можно выделить три основные группы самозанятых:

К первой группе относится население, которое в основном занимается в сфере сельского хозяйства и сферах, связанных с неквалифицированным трудом. Продукция, получаемая от данной деятельности, обеспечивает потребности самих самозанятых, а излишек идёт на продажу. Данная группа является наименее успешной и стабильной в плане полученного дохода.

Ко второй группе относится население, которое занято в сфере образовательных, репетиторских, редакторских, услуг перевода, а также сферы красоты, транспорта и риэлторских услуг. Практически все представители этой группы работают непосредственно с потребителями, то есть физическими лицами, без посредников.

К третьей группе относится население, которое представлено работниками IT-индустрии, сферы различного дизайна, начиная от архитектуры и заканчивая мультимедийной разработкой. Основные потребители здесь – всевозможные компании и юридические лица.

Следовательно, самозанятыми являются граждане, а именно физические лица, зарегистрированные в качестве индивидуального предпринимателя, имеющие регулярный доход при отсутствии постоянной официальной занятости, не

использующее труд наёмных работников и уведомившие налоговый орган об оказании услуг в личных целях.

С введением налога на профессиональный доход государство пытается найти способы заинтересовать граждан открыто платить налог и администрировать данный процесс. Можно сказать, что это является своеобразным путём оптимизации налогового бремени. Процедура налога на профессиональный доход сильно облегчает сам процесс налогообложения для самозанятых, а именно: декларацию в налоговый орган предоставлять нет необходимости, так как учёт доходов ведётся в электронном приложении; отсутствует обязанность по уплате страховых взносов; для самозанятых пенсионное страхование является добровольным; возможность работать без оформления статуса индивидуального предпринимателя; отсутствует необходимость использовать кассы. Расчеты с налоговым органом и учет прибыли ведутся через мобильное приложение «Мой налог» или официальный сайт ФНС.

За период действия эксперимента (с начала 2019 года) в системе налогообложения для самозанятых зарегистрировалось два миллиона человек, которые уплатили налоги на 8 млрд рублей. Ежедневно самозанятые регистрируют доход на сумму более 1 млрд рублей. По информации ФНС, около 40% зарегистрированных в системе налогообложения — это легализовавшие свои доходы предприниматели.

Примечательно, что налог на профессиональный доход можно платить и при занятости другими видами деятельности, при условии соблюдений всех требований, указанных в ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход»». Предельная сумма при этом не должна превышать 2.4 миллиона рублей нарастающим итогом в течение года, ограничений на месячный срок не предусмотрено, но в случае, если доход превышает указанную сумму, то налогообложение будет проходить по другим системам налогообложения.

Однако существуют и серьезные недостатки рассматриваемого налога, которые, необходимо устранить и доработать [1]:

Во-первых, необходимо заметить, что введение данного налога не значительно способствовало легализации занятости, а напротив позволило индивидуальным предпринимателям при переходе на систему налогообложения для самозанятых не уплачивать страховые взносы, поскольку существенную часть зарегистрированных самозанятых представляют бывшие индивидуальные предприниматели. Тем самым страховые фонды не получают более 4 миллиардов рублей ежегодно. Также процент налоговой ставки для самозанятых значительно ниже, что влечёт за собой уменьшение поступлений в бюджет.

Во-вторых, за незарегистрированный статус индивидуального предпринимателя наступает административная ответственность, а за самозанятость административная ответственность не предусмотрена и данный статус является добровольным, что также может привести к оттоку индивидуальных предпринимателей. Кроме того, это обстоятельство может привести к теневой занятости лиц, работавших ранее на индивидуальных предпринимателей, а впоследствии переориентированных на новый налоговый режим.

В-третьих, не регламентирована возможность оплаты наличными средствами, поскольку доход учитывается и регулируется электронным приложением, которое предполагает контроль только за электронными деньгами. Вследствие этого становится возможным искусственно занижать собственные доходы для меньшего налогообложения.

Таким образом, проводимый в России эксперимент по установлению нового налогового режима, который направлен на легитимацию самозанятых и стимуляцию их деятельности в законных формах, на данный момент оправдывает свои цели и задачи. Но нужно понимать, что эффективность такой стимуляции напрямую зависит от гражданско-правовой ответственности самозанятых граждан. Поэтому продвижение таких льготных программ для граждан нашего государства должно становиться более частым явлением. Вместе с тем, важно не забывать об их качестве – необходимо пресекать всевозможные «лазейки» для недобросовестных граждан. В заключение хотелось бы отметить, что налог на профессиональный доход является интересным нововведением в законодательстве

Российской Федерации, но, конечно, не без своих недостатков.

Список литературы

1. Жутаев А. С. Налог на профессиональный доход: достоинства и недостатки, первые итоги / Федеральный научно-практический журнал «Налоги». 2020. № 2. С. 7–8

2. Федеральный закон от 27.11.2018 № 422-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход»» [Электронный источник] / http:/www.consultant.ru/ document/ cons_doc_LAW_311977 (дата обращения 11.05.2021).

3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №N 146-ФЗ (часть первая с изм. и доп. на 17.02.2021) [Электронный источник] / http:/www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671 (дата обращения 11.05.2021).

УДК 349.41

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОСПАРИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КАДАСТРОВОЙ СТОИМОСТИ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ

Жапарова Валерия Рустамовна
студент
Капров Антон Сергеевич
студент
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»,
город Саратов

Аннотация. *В статье изучены актуальные проблемы оспаривания результатов определения кадастровой стоимости земельных участков, в частности рассмотрены ключевые изменения в законодательстве по данному вопросу. Изучены административный и судебный механизмы оспаривания кадастровой стоимости земельных участков, рассмотрены их особенности в соответствии с действующими федеральными законами. Исследовав современные проблемы оспаривания результатов определения кадастровой стоимости земельных участков, в статье был сделан вывод о том, что создание более четкого и организованного порядка изменения кадастровой стоимости объектов недвижимости, в том числе и земельных участков, в настоящий момент является одним из приоритетных направлений государства.*

The article examines topical problems of challenging the results of determining the cadastral value of land plots, in particular, the key changes in the legislation on this issue are considered. The administrative and judicial mechanisms of challenging the cadastral value of land plots were studied, their features were considered in accordance with the current federal laws. Having studied the modern problems of challenging the results of determining the cadastral value of land plots, the article concluded that the creation of a clearer and more organized procedure for changing the

cadastral value of real estate objects, including land plots, is currently one of the priority areas of the state.

Ключевые слова: *земельный участок, кадастровая стоимость, кадастровая оценка земель, определение кадастровой стоимости, оспаривание кадастровой стоимость*

Keywords: *land plot, cadastral value, cadastral valuation of land, determination of cadastral value, challenging cadastral value*

В условиях современного мира не редки случаи, когда результатом кадастровой оценки земли является некорректное определение ее кадастровой стоимости. Правообладатели земельных участков сходятся во мнении о том, что кадастровая стоимость необоснованно завышена и значительно превышает рыночную стоимость. Следствием такого неточного определения кадастровой стоимости земли выступают существенные денежные потери, в связи, с чем возникает потребность в оспаривании результатов кадастровой стоимости земельного участка.

Необходимо отметить, что с 1 января 2021 года в силу вступили положения Федерального закона от 31.07.2020 г. №269-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», которые регламентируют процедуру исправления ошибок, допущенных при определении кадастровой стоимости [1]. Изменения затронули субъектов, имеющих право обратиться с заявлением об устранении неточностей: теперь это может сделать любое заинтересованное лицо. Однако механизм уведомления о пересмотре кадастровой стоимости не предусмотрен. Кроме того, новые положения законодательства позволяют уполномоченному органу субъекта принимать решение о перерасчете кадастровой стоимости вследствие выявления ошибок без соответствующего заявления. Уведомление правообладателя в этом случае также не предполагается.

Данное нововведение предоставляет органам государственной власти свободу действий в области исправления ошибок при определении кадастровой стоимости, сводя до минимума учет мнения правообладателей объектов недвижимости, в том числе земельных участков. Вполне вероятно, что такой порядок

создаст на практике еще немало спорных ситуаций на почве конфликта интересов государства и граждан.

Итак, действующим законодательством предусмотрена возможность оспаривания кадастровой стоимости земельного участка, как во внесудебном порядке, так и непосредственно в суде. Отсюда следует, что кадастровая стоимость может быть установлена в размере рыночной путем обращения в комиссию или в суд на основании части 1 статьи 22 Федерального закона от 03.07.2016 №237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке» (далее – ФЗ «О государственной кадастровой оценке») и части 1 статьи 24.18 Федерального закона от 29.07.1998 г. №135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации»).

При изменении кадастровой стоимости земельного участка необходимо определить основание, по которому будет проходить пересмотр. Статья 24.18 ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» к таким основаниям относит: недостоверность сведений об объекте недвижимости, использованных при определении его кадастровой стоимости, а также установление в отношении объекта недвижимости его рыночной стоимости на дату, по состоянию на которую установлена его кадастровая стоимость.

Необходимым условием при оспаривании кадастровой стоимости является установление рыночной стоимости объекта недвижимости на ту же дату, на которую определена его кадастровая стоимость. Центральной проблемой здесь выступает разница в определении стоимости методом массового оценивания (кадастровая стоимость) и индивидуального оценивания (рыночная стоимость) [5]. Так, установление рыночной стоимости объекта недвижимости проводится с помощью независимых оценщиков, которые по результатам оценки составляют отчет. На практике нормативно-методическая оценка отчетов используется в большинстве случаев, однако стоимость, которую она дает, нельзя считать достоверной. Отсутствие серьезной юридической ответственности таких оценочных компаний за подтверждение или не подтверждение величины кадастровой стоимости порождает многочисленные противоречия при оспаривании кадастровой

стоимости. Деятельность оценщиков трудно регулируема ввиду специфичности предмета оценки (земельных участков) и не совершенности нормативной и правовой базы [6].

После этого следует определиться со сроком на оспаривание кадастровой стоимости. Он начинает течь с момента внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости (далее – ЕГРН) по результатам процедуры оценки Росреестром. Правообладатель земельного участка может обратиться с соответствующим заявлением до внесения в ЕГРН новых данных, а также в течение 5 лет со дня фиксации первоначальных показателей.

Следующий шаг – подача заявления об оспаривании кадастровой стоимости земельного участка. Как упоминалось ранее, можно обратиться в специальную комиссию по рассмотрению таких споров, если она создана в субъекте РФ, или в суд.

Анализ соответствующих положений ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» позволяет выделить два варианта оспаривания кадастровой стоимости. Первый случай — это оспаривание кадастровой стоимости по статье 24.18 ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации». Досудебный порядок будет обязателен для юридических лиц (необходимо документальное подтверждение соблюдения досудебного порядка урегулирования спора), в отличие от граждан, которые сразу могут обратиться в суд, а административным ответчиком в суде будет выступать орган, утвердивший кадастровую стоимость, и Росреестр. Второй случай — это оспаривание кадастровой стоимости по статье 22 ФЗ «О государственной кадастровой оценке». Здесь возможность оспаривания ограничена датой досрочного перехода субъекта РФ к применению статьи 22.1 ФЗ «О государственной кадастровой оценке» (до 1 января 2023 года установлен переходный период применения статей 22 и 22.1 ФЗ «О государственной кадастровой оценке», после чего статья 22 утратит силу) – с начала ее применения кадастровая стоимость может быть установлена бюджетным учреждением в размере рыночной стоимости по заявлению заинтересованных лиц; это решение может быть обжаловано в суде в порядке

административного судопроизводства.

В связи с подобной неопределенностью в законодательном регулировании при возникновении такого рода ситуаций необходимо обращаться в Росреестр за разъяснением вопроса о порядке оспаривания результатов определения кадастровой стоимости [5].

Наконец, завершающей стадией процедуры оспаривания кадастровой стоимости является подача необходимых документов и получение решения. Для обращения в специальную комиссию потребуются следующие документы: заявление, содержащее информацию о заинтересованном лице, а также обоснование пересмотра кадастровой стоимости; выписка из ЕГРН со сведениями об оспариваемых результатах определения кадастровой стоимости земельного участка; копия правоустанавливающего (например, договор) или правоудостоверяющего (например, свидетельство о праве собственности) документа в случае, если заявителем является собственник земельного участка; отчет независимого оценщика о рыночной стоимости объекта недвижимости и документальное его подтверждение [6].

В месячный срок комиссия принимает решение либо о пересмотре стоимости земельного участка, либо об отказе в удовлетворении заявления.

Для оспаривания кадастровой стоимости земли в судебном порядке потребуется тот же пакет документов. В отдельных случаях, установленных законом, необходимо подтвердить соблюдение досудебного порядка. Рассмотрением и разрешением дел об оспаривании кадастровой стоимости земельных участков согласно нормам глав 22 и 25 КАС РФ занимаются суды общей юрисдикции.

Немало проблем возникает с определением ответчиков по спорам о результатах определения кадастровой стоимости. Согласно п. 7 Постановления Пленума Верховного суда РФ от 30.06.2015 №28 административными ответчиками по делам об установлении кадастровой стоимости в размере рыночной должны являться орган, утвердивший результаты определения кадастровой стоимости, и государственный орган, осуществляющий функции по государственной кадастровой оценке. Руководствуясь данными разъяснениями, на практике некоторые

суды оставляют без движения исковое заявление об оспаривании кадастровой стоимости в случае, если в нем не указаны в качестве ответчика два органа – уполномоченный орган субъекта РФ и территориальный орган Росреестра. В таких ситуациях необходимо иметь в виду, что суд не вправе оставить исковое заявление без движения, поскольку законодательством предусмотрена замена ненадлежащего ответчика надлежащим (как с согласия истца, так и при его отсутствии). Вместе с тем, разъяснения, которые даны в конкретном постановлении Верховного суда РФ были приняты до вступления в силу ФЗ «О государственной кадастровой оценке», и никаких изменений в них впоследствии не вносилось. К новому порядку оспаривания кадастровой стоимости они могут применяться лишь в непротиворечащей части. Поэтому, наряду с уполномоченным органом субъекта РФ в качестве второго ответчика следует указывать бюджетное учреждение, а не территориальный орган Росреестра.

Однако даже такая сложная и длительная процедура оспаривания кадастровой стоимости не гарантирует принятие решения в пользу правообладателя земельного участка. При отказе в пересмотре – стоимость не изменится. Идя по пути упрощения рассмотрения дел об оспаривании кадастровой стоимости объектов недвижимости и вынесения решения в пользу правообладателей, государство все же планирует внести новые изменения в законодательство о кадастровой оценке.

Так, уже в нынешнем году изменился порядок государственного надзора за проведением государственной кадастровой оценки, были скорректированы правила для оценки. Непосредственного воздействия на процесс оспаривания кадастровой стоимости эти изменения не окажут, однако, вероятно, это поможет снизить количество случаев, когда потребуется оспаривание. Помимо этого, в отношении земельных участков теперь будут учитываться сведения, которые влияют на определение кадастровой стоимости в силу указания закона – местоположение, нахождение в границах зоны с особыми условиями использования территорий. С 2022 года очередная кадастровая оценка земельных участков будет осуществляться каждые четыре года с года проведения последней оценки, а

с 2023 года процедура оспаривания кадастровой стоимости заменится на полностью административный механизм установления кадастровой стоимости объекта в размере рыночной стоимости на всей территории РФ [7].

Таким образом, в области кадастровой оценки и определения кадастровой стоимости земельных участков существует ряд проблем. Противоречивость массового и индивидуального методов определения кадастровой стоимости земли, законодательно не урегулированная деятельность оценщиков по определению рыночной стоимости объекта недвижимости, недостоверность сведений о земельных участках в ЕГРН – все это приводит к нарушению законных интересов правообладателей. Именно поэтому создание организованного и эффективного механизма правового регулирования отношений в этой сфере является важнейшей задачей законодателя в настоящий момент.

Список литературы

1. Федеральный закон от 31.07.2020 г. №269-ФЗ (последняя редакция) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] / http:/www.consultant.ru/document/cons_doc_ LAW_ 358790/ (дата обращения 11.05.2021).

2. Федеральный закон от 03.07.2016 №237-ФЗ (с изм. и доп. от 01.01.2021) «О государственной кадастровой оценке» [Электронный источник] / http:/www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200504/ (дата обращения 11.05.2021).

3. Федеральный закон от 29.07.1998 г. №135-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» [Электронный источник] / http:/www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19586/ (дата обращения 11.05. 2021).

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 №28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» [Электронный источник] / http:/www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW _1 81899/.

5. Как оспорить кадастровую стоимость объекта недвижимости, чтобы она была установлена в размере рыночной? [Электронный ресурс] – URL: http:/www.consultant.ru/law/podborki/kak_osporit_kadastrovuyu_stoimost_obekta_nedvizhimosti_chtoby_ona_byla_ustanovlena_v_razmere_rynochnoj/.

6. Оспаривание кадастровой стоимости [Электронный ресурс] – URL: https:/www.law.ru/article/22265-osparivanie-kadastrovoy-stoimosti.

7. Механизм оспаривания кадастровой стоимости земли [Электронный ресурс] – URL: https:/rg.ru/2021/03/25/mehanizm-osparivaniia-kadastrovoj-stoimosti-zemli-izmenitsia-v-2023-godu.html.

УДК 347

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ПРАВ КАК ОБЪЕКТОВ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Шумова Мария Вадимовна
студентка 2 курса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Саратов

Аннотация. *В статье рассматриваются проблемы, связанные с правовым регулированием цифровых прав, а именно неясность законодательной дефиниции цифровых прав, не отражающей их специфику и не определяющей в полной мере их содержание. Отсутствие широкой нормативной базы в данной сфере также выступает одним из вопросов, который требует разрешения в дальнейшем.*

Abstract. *The article deals with the problems associated with the legal regulation of digital rights, namely, ambiguity in the legislative definition of digital rights that does not reflect specificity and does not fully define the content of these rights. The lack of adequate legal framework is one of the issues that needs to be resolved in the future.*

Ключевые слова: *цифровые права, информационная система, виртуальные объекты*

Keywords: *digital rights, information system, virtual objects*

В условиях современной эпохи все более заметно обсуждаются тенденции развития цифрового общества, что связано с развитием технологий и инноваций, которые внедряются в экономическую, политическую и культурную сферы. Совершенствование информационных систем закономерно повлекло за собой появление цифровых прав. Так, одной из технологий, которая приобрела достаточно широкий и универсальный масштаб, является блокчейн, используемый как базовая модель во многих направлениях экономики, благодаря целому ряду

характеристик, а именно децентрализованности и компактности. Так, применяемые повсеместно новые технологии обозначают вызовы, которые очерчивают круг задач, стоящих перед правом. Несмотря на стремительное развитие цифровых технологий, Россия не отличается высоким уровнем правого регулирования отношений в цифровой сфере, что определяет актуальность темы данной статьи.

Необходимо отметить, что появление новых объектов прав требует максимального эффективного обеспечения их участия в гражданском обороте. Для закрепления изменений, связанных с появлением нового объекта гражданских прав, и был принят ФЗ №34 от 18 марта 2019 года, на основе которого была введена ст. 141.1 ГК РФ, предусмотревшая такой объект, как цифровые права, представляющие собой названные в таком качестве законом обязательственные и иные права, содержание и условия осуществления которых определяются в соответствии с правилами информационной системы, отвечающей установленным законом признакам [1]. Данная дефиниция не отражает действительную сущность всей совокупности цифровых объектов, а также складывающихся по их поводу отношений, поскольку лишь в самом общем виде намечается проблемное поле правового регулирования.

Таким образом, в гражданском законодательстве Российской Федерации утверждается подход, в соответствии с которым цифровые права имеют обязательственную природу. С позиции законодательства цифровые объекты представляют собой особого рода действия, совершаемые пользователями в виртуальном пространстве (а именно внесение записей в информационную систему), цифровые же права, в свою очередь, являются правами требования на совершение таких действий. Это подтверждается в ст. 8 ФЗ 02.08.2019 № 259-ФЗ, где выделяются три группы утилитарных цифровых прав: право требовать передачи вещи, право требовать передачи исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и право требовать выполнения работ и (или) оказания услуг [2].

Цифровые права в соответствии со ст. 128 ГК относятся к имущественным правам. Из-за отсутствия индивидуальных характеристик цифровых прав и их

особенностей явно может быть выявлена проблема разграничения данных прав по основным признакам, а также слияние правовых режимов цифровых и имущественных прав. Подобный способ закрепления прав в цифровой системе делает возможным появление новых проблем, которые обусловлены охраной интересов пользователей. Таким образом, нуждается в конкретизации характер цифровых прав (являются ли они вещными или обязательственными правами), при этом немаловажным является изучение юридической и фактической природы тех явлений, которые в действующем законодательстве именуются «цифровыми активами».

Законодатель в ст. 141.1 ГК РФ акцентирует внимание на том, что «…содержание и условия осуществления цифровых прав определяются в соответствии с правилами информационной системы…». Противоречивость выделенной формулировки проявляется в том, что информационная система в такой ситуации только способствует обладателю права в его реализации. А само содержание гражданских прав регламентируется непосредственного гражданским законом или же договором.

Немаловажной проблемой является малочисленность судебной практики, где цифровые права выступали бы предметом рассмотрения, что усложняет эффективное разрешение коллизий, возникающих между участниками гражданского оборота [3]. При этом отсутствует на практике и четкое понимание характера сделок с цифровыми объектами, а также прав на эти объекты.

Отдельно нужно упомянуть о законодательной позиции, связанной с тем, что распоряжение цифровым правом возможно только в информационной системе без обращения к третьему лицу. Данная формулировка отрицает факт возможности функционирования и использования информационной системы третьим лицом, что опровергается существующими реалиям. Например, реестр, включающий учет прав корпоративных юридических лиц, ведется в электронном виде, а значит обращение к третьему лицу является необходимым условием реализации прав акционера.

Несколько неурегулированным вопросом выступает реализация и защита

в области цифровых отношений [4]. Данная проблема никак не очерчивается и не обозначается законом.

Необходимо добавить, что цифровое имущество, прежде всего цифровые права, представляют собой типичный пример нематериальных имущественных благ, которые могут принадлежать участникам гражданского оборота на праве собственности или ином субъективном гражданском праве. Многообразие цифровых, виртуальных объектов, к числу которых относятся криптовалюта и иные электронные финансовые активы, записи в базах данных (Big data), доменные имена и аккаунты, игровая собственность, иное виртуальное имущество, позволяет им в зависимости от специфики правового режима выступать объектами как вещных прав, так и прав обязательственных.

На основе вышеуказанного, можно сделать вывод, что выявлены текущие проблемы в законодательстве, касающиеся цифровых прав. Вышеуказанные факты свидетельствуют о наличии трудностей в интерпретации цифровых прав, отсутствии ясного и четкого законодательного регулирования цифровых прав. Совершенствование нормативного регулирования позволит определиться со спецификой цифровых прав, а также разрешить доктринальные затруднения в квалификации природы цифровых прав и иных виртуальных объектов. Не исключен вариант решения назревших проблем путем принятия специализированного федерального закона, который бы зафиксировал неотъемлемые положения о цифровых правах.

Список литературы

1. Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 09.03.2021) / Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32. - ст. 3301.

2. ФЗ от 02.08.2019 № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации / Российская газета, 20.03.2019, № 760 (7818).

3. Разуваев Н. В. Цифровая трансформация субъективных гражданских прав: проблемы и перспективы / Теоретическая и прикладная юриспруденция.

2021. №18(38).

4. Купцова А. С. Проблемы гражданско-правовой квалификации цифровых прав / Вопросы российской юстиции. 2021.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 616

FEATURES OF REGENERATION OF INDIVIDUAL ORGANS AND TISSUES

Анисимов Александр Николаевич
студент
Васильевых Мария Вячеславовна
студент
Пермский государственный университет имени ак. Е. А. Вагнера,
г. Пермь

Abstract. *Regeneration is an adaptive process developed in the course of evolution and inherent in all living things. Regeneration takes place in the body continuously, ensuring the restoration of structures that have died both in the course of life and as a result of disease. At the same time, histoginetically identical structures are restored.*

Keywords: *regeneration, mechanisms of evolution*

Blood regeneration

Blood regeneration occurs in such a way that first the plasma is compensated by the entry of tissue fluid into the blood bed, and then the form elements of blood by the entry of newly formed cells from hematopoietic tissue into the blood stream.

Reparative regeneration consists in extramedullary hematopoiesis. In this case, the red brain appears in long tubular bones in the place of the fatty bone marrow. Fat cells are displaced by growing islets of hematopoietic tissue that fills the bone marrow canal. As a result of the eviction of hematopoietic stem cells from the bone marrow, foci of extramedullary hematopoiesis appear in many organs and tissues - the spleen, liver, lymph nodes, mucous membranes, fat fiber, etc [1].

Regeneration of hematopoietic and immunocompetent systems organs

The reparative capabilities of the organs of the hematopoietic immunocompetent systems are ambiguous. Bone marrow has very high plastic properties and can be

restored even with significant damage. Lymph nodes regenerate well if the links of bringing and carrying lymph vessels with their surrounding connective tissue are preserved. Regeneration of spleen tissue in injury is generally incomplete,

Regeneration of connective tissue

The regeneration of connective tissue begins with the proliferation of young mesenchymal elements and the neoplasm of microvessels. Granulation tissue is formed. Subsequently, granulation tissue matures, which is based on the differentiation of cellular elements, fibrous structures and vessels. The number of hematogenic elements decreases, and fibroblasts increase [4]. In connection with the synthesis of collagen fibroblasts, argyrophilic and then collagen fibers are formed in the intercellular space. Synthesis by fibroblasts of glycosaminoglycans contributes to the formation of the main substance of connective tissue. The maturation of the granulation tissue is completed by the formation of course-fiber scar tissue.

Regeneration of adipose tissue

It occurs due to the neoplasm of connective cells, which turn into fat cells (adiposocytes) by accumulating lipids in the cytoplasm. Fat cells fold into slices, between which there are connective layers with vessels and nerves.

Bone tissue regeneration

In uncomplicated fracture, in immobile bone fragments, primary bone fusion occurs. It begins by growing into a defect and hematoma between bone fragments of young mesenchymal elements and vessels. A preliminary connective tissue corn occurs, in which bone formation immediately begins. Low-visibility bone beams appear in osteogenic fibroreticular tissue. Preliminary bone marrow is formed. In the future, it matures and turns into a mature lamellar bone. After the bone begins to perform its function and a static load appears, the newly formed tissue with the help of osteoclasts and osteoblasts undergoes restructuring, bone marrow appears, vascularization and innervation are restored [2].

Cartilage tissue regeneration

Only small defects are replaced by newly formed tissue due to chondroblasts. Large cartilage defects are replaced by scar tissue.

Muscle tissue regeneration

Smooth muscles with minor defects regenerate quite fully. Significant areas of smooth muscle damage are replaced by a scar, while the preserved muscle fibers are hypertrophed.

Striated muscles regenerate only while maintaining sarcolemma. Inside the tubes from the sarcolemma, its organelles regenerate, resulting in cells - myoblasts. They stretch, the number of nuclei in them increases, myofibrils differentiate in the sarcoplasm, and the sarcolemma tubes turn into cross-striated muscle fibers. Regeneration of the heart muscle when it is damaged ends with scarring of the defect. However, in preserved muscle fibers, intense hyperplasia of ultrastructures occurs, which leads to fiber hypertrophy and restoration of organ function.

Epithelium regeneration

When the epidermis is regenerated in the edges of the defect, the cells of the germ and sprout layers are amplified. Subsequently, the epithelial formation becomes multilayer, its cells differentiate, and it acquires all the signs of the epidermis.

The cover epithelium of the mucous membranes (multilayer flat non-corneal, transient, single-layer prismatic and multi-core flicker) regenerates in the same way as the multilayer flat corneal [3].

Regeneration of the nervous system

Ganglion cells do not form again in the brain and spinal cord; when they are destroyed, restoration of function is possible only due to intracellular regeneration of preserved cells. Neuroglia, especially microglia, are a cellular form of regeneration. Defects in brain and spinal cord tissue are usually filled with proliferating neuroglia cells - glial (gliosis) scars. When vegetative nodes are damaged, along with hyperplasia of cell ultrastructures, their formation occurs. If the integrity of the peripheral nerve is violated, regeneration occurs due to the central segment, which retained communication with the cell, the peripheral segment dies. The multiplying cells of the Schwann sheath of the deceased peripheral segment of the nerve are located along it and form a case - the Brüngner sheath, into which regenerating axial cylinders from the proximal segment grow. The regeneration of nerve fibers ends with their myelination and

restoration of nerve endings.

List of literature

1. Tseluyko S.S., Krasavina N.P., Sayapina I. Yu., Ogorodnikova T.L., Semenov D.A., Kozlova V.S., Korneev L. S. Organ regeneration: a textbook. - Blagoveshchensk, 2017. – P. 208.

2. Strukov A.I., Serov V.V., ed. V. S. Paukova. Pathological anatomy. - 6th ed. - Moscow: GEOTAR-Media, 2014. – P. 880.

3. Nye H.L., Cameron J.A., Chernoff E.A., Stocum D. L. Regeneration of the urodele limb: a review. - Dev Dyn. - 2003 Feb. - №226(2). – P. 280-94.

4. Tanaka E.M. Cell differentiation and cell fate during urodele tail and limb regeneration. - Curr Opin Genet Dev. - 2003 Oct. - №13(5). – P. 497-501.

ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 504.75.05

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ В РОССИИ

Вейсова Эльмира Эюбовна
студентка 4 курса исторического факультета
научный руководитель Христофорова Елена Дмитриевна,
старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»,
Армавир

Аннотация. *Сегодня Россия находится в критическом экологическом состоянии. Это было доказано огромными масштабами загрязнения окружающей среды (ОС). Каждый год стоимость экономических выгод колеблется до половины национального дохода страны, более двадцати тысяч предприятий наносят огромный ущерб природной среде, загрязняют воду, воздух, почву и другие компоненты ОС. Сегодня важно отметить, что, несмотря на Декларацию прав человека за здоровую и здоровую окружающую среду, экологические интересы ниже, чем экономические интересы.*

Today, Russia is in a critical ecological state. This has been proven by the huge scale of environ66mental pollution (OS). Every year, the cost of economic benefits ranges up to half of the national income of the country, more than twenty thousand enterprises cause huge damage to the natural environment, pollute water, air, soil and other components of the OS. Today, it is important to note that, despite the Declaration of Human Rights for a Healthy and Healthy Environment, environmental interests are lower than economic interests.

Ключевые слова: *экология, природная среда, экологические проблемы, природные ресурсы, рациональное природоиспользование*

Keywords: *ecology, natural environment, environmental problems, natural resources, rational use of natural resources*

Экологическая политика содержит в себе последующие два направления:

1) Обеспечение экологической безопасности человека, защита находящейся вокруг среды и более разумное внедрение ее ресурсов [1, с. 6].

2) Возмещение ущерба, причиненного человеку и окружающей природе. Такая позиция обязана исполняться и быть неотделима от экономических, воспитательных и высоконравственно-воспитательных мер. Современный этап развития РФ по части экологии определяется последующими необыкновенностями, подтверждающими необходимость экологической государственной политики: во-первых, негативное антропогенное воздействие человека за город вызвало в ней суровые конфигурации, грозящие человеку как биологическому виду; во-вторых, социальные механизмы являются зачинателями небезопасного воздействия человека за город, поскольку они держат под контролем разные сферы деятельности народонаселения; в-третьих, нужно обеспечить неразрывное единство 2-ух качеств жизни человека: социального и естественного. Потому что общество, воздействуя на ОС социальными механизмами, в состоянии сделать ее негодной для существования, но также не прилагая усилий для сохранения ОС, вызывает нехорошие социальные процессы [2, с. 11]. Таким образом, экологическая политика — это комплекс экономических, правовых, общественно-политических и других мер по управлению экологической ситуацией и рациональному использованию естественных ресурсов на всей местности страны. Целью таковой политики является равновесное и оживленное развитие сообщества, экономики и природы как единичной системы. Экологический кризис дал почву этому сейчас экологическая политика не имеет возможности существовать без выделения экономных средств на поддержание стойкости и нужного уровня экологической системы, в особенности в критериях "пессимистического сценария". Важным механизмом разработки экологической политические деятели в Российской Федерации (РФ) являются публичные организации, в состав которых входят партии и экологические движения [3, с. 21]. Экологическая политика должна проводиться так, чтобы: сформировывать экологическое миропонимание в обществе; обеспечить разработку экологических эталонов на платформе "природа-человек-

сообщество"; внедрить технологические процессы, применимые для рационального использования ресурсов; сформировать систему экологической безопасности; обеспечить безопасность ОС; сформировать экономические и экологические причины, чтоб они стали неотъемлемой долею управления социально-экономическим развитием страны.

Таким образом, проблемы по части экологии возникают в каждой стране, включая и у нас в стране, что, прежде всего, связано с прогрессивным воздействием человека на природу. С развитием технологического прогресса и внедрением новых технологий такое воздействие становится все более непредсказуемым и катастрофическим. Необходимо рассмотреть главные более всераспространенные экологические задачи в России [4, с. 33]:

– загрязнение воздуха. Процесс загрязнения атмосферы длится уже несколько 1000-летий, сегодня это негативное явление стало более насыщенным. Это выброс промышленных отходов, сжигание авто горючего, которое усугубляет состояние воздуха, сжигание газа, древесной породы, угля. В результате вредные частички разрушают озоновый слой. Загрязнение воздуха тянет за собой такие социально важные последствия, как заболевания населения, животных, изменение атмосферного климата, повышенное ультрафиолетовое излучение, кислотные дождики и т. д.;

– загрязнение земли и воды. Это процесс загрязнения земной поверхности, воды и земли бытовыми и промышленными отходами. Истощение почвы сельскохозяйственной техникой. В России маленькое количество водоочистных сооружений, великая часть оборудования находится в сильном износе либо обветшала. Загрязнение морей нефтепродуктами также является великий неувязкой. Последствия этой катастрофической трудности слишком чреваты. Это нехватка воды, разрушение экосистемы, вымирание животных и так далее;

– вырубка леса. Вырубаются тысячи гектаров зеленых насаждений, что приводит к проблеме вырубки лесов в Сибири, и многие лесные зоны изменяются для создания сельского хозяйства. нарушается круговорот воды в природе, образуется парниковый эффект, радиоактивное загрязнение. В результате

постоянного устаревания оборудования на атомных электростанциях наиболее существенной проблемой является катастрофическая ситуация в случае аварии на таких объектах. Существует постоянное излучение от радиоактивных веществ, которое приводит к мутации и образованию раковых клеток в организме человека, животных и растений [5, с. 116].

Список литературы

1. Бобылев С. Н. Экономическое развитие и экологические ограничения для России. - Бюллетень ЦЭП России «На пути к устойчивому развитию России», 2018. – 20 С.

2. Данилов-Данильян В., Лосев К. Рейф И. Кризис мировой цивилизации на весах научного подхода. Журнал Наука и жизнь, № 9, 2019. – 50 С.

3. Русин С. Н. Какой быть стратегии экологической безопасности Российской Федерации / Журнал российского права. № 7, 2018. – 80 С.

4. Урсул А. Д. Устойчивое развитие и интересы России. - Бюллетень ЦЭП России «На пути к устойчивому развитию России», № 20, 2017. – 100 С.

5. Шилько И. А. Поэтапная реализация экологической стратегии в современных условиях России / Молодой ученый. No 10. 2019. – 862 С.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004.932

РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМА ПОИСКА ПОКАЗАНИЙ НА ЛИЦЕВОЙ ПАНЕЛИ ПРИБОРА УЧЕТА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ И ПРОГРАММНОГО МОДУЛЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО РАЗРАБОТАННЫЙ АЛГОРИТМ

Ворожцова Надежда Алексеевна

аспирант

ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова», город Ижевск

Аннотация. *В статье описывается модуль системы распознавания показаний приборов учета электроэнергии. Система состоит из модулей, использующих нейронные сети для поиска области на изображении и распознавания символов, преобразование Хафа для нормализации изображения и метод k-средних для сегментации объектов.*

The article describes the module of the system for recognizing the readings of electricity meters. The system consists of modules that use neural networks to search for an area in an image and character recognition, a Hough transform to normalize an image, and a k-means method to segment objects.

Ключевые слова: *автоматизированная система, распознавание образов, учет электроэнергии, система энергоучета, обработка изображений, машинное обучение*

Keywords: *automated system, pattern recognition, electricity metering, energy metering system, image processing, machine learning*

В настоящее время ведется активная работа по автоматизации во всех областях деятельности человека. В том числе создаются системы автоматизированного учета потребляемой электроэнергии, воды, газа и других ресурсов. Для функционирования таких систем необходимы интеллектуальные счетчики,

которые будут автоматически передавать показания и другие необходимые данные с приборов учета в организацию, ведущую учет ресурсов. Пример «умного» счетчика представлен на рисунке 1. Счетчик позволяет настроить автоматическую передачу показаний в назначенный день и час в виде PUSH уведомления на свой мобильный телефон или EMAIL; получать показания со счетчиков через Интернет-браузер или мобильное приложение; анализировать расход электроэнергии с точностью до месяца, дня, часа; настроить автоматическую передачу показаний в назначенный день и час в УК, ТСЖ, ЖСК по электронной почте [1]. Но стоимость такого счетчика составляет 6500 рублей, стоимость обычного счетчика на этом же сайте составляет 2200 рублей. Такая разница в цене, в основном, и является причиной выбора потребителями обычных счетчиков. Когда в процессе учета электроэнергии возникает такое звено как потребитель электроэнергии, который вручную передает показания счетчика, то возникает и контролер, в обязанности которого входит снятие показаний счетчиков.

Рисунок 1 – Электросчетчик Энергомера-1 Wi-Fi

Здесь возникает ряд проблем:

1. Отсутствие доверия к полученным от контролера данным и невозможность их оперативной проверки.

2. Ошибку может совершить сотрудник, который будет переписывать данные из ведомости контролера в базу.

3. Существуют временные затраты на подготовку контролера к работе и оформления ему документов.

4. Многоэтапность процесса обработки данных для отправки поставщику.

Целью работы является устранение перечисленных проблем путем разработки интеллектуальной системы распознавания показаний с фотографий лицевых панелей приборов учёта, сделанных контролёрами или потребителями.

Для поиска области с показаниями счетчика на фотографии его лицевой панели был выбран метод сверточных нейронных сетей. Сверточные нейронные сети обеспечивают частичную устойчивость к изменениям масштаба, смещениям, поворотам, смене ракурса и прочим искажениям [2].

Каждый слой сверточной нейронной сети представляет собой набор плоскостей, состоящих из нейронов. Нейроны одной плоскости имеют одинаковые синаптические коэффициенты, ведущие ко всем локальным участкам предыдущего слоя. Каждый нейрон слоя получает входы от некоторой области предыдущего слоя (локальное рецептивное поле), т. е. входное изображение предыдущего слоя сканируется небольшим окном и пропускается сквозь набор синаптических коэффициентов, а результат отображается на соответствующий нейрон текущего слоя. Таким образом, набор плоскостей представляет собой карты характеристик, и каждая плоскость находит «свои» участки изображения в любом месте предыдущего слоя. Размер локального рецептивного поля выбирается самостоятельно в процессе разработки нейронной сети [3].

Слои делятся на 2 типа: сверточные и подвыборочные. В свёрточных слоях при сканировании рецептивные поля частично наслаиваются друг на друга по принципу черепицы, в подвыборочных слоях области соседних нейронов не перекрываются. Подвыборочный слой уменьшает масштаб плоскостей путём локального усреднения значений выходов нейронов, таким образом достигается иерархическая организация. Последующие слои извлекают более общие характеристики, меньше зависящие от искажений изображения. После прохождения нескольких слоев карта признаков вырождается в вектор [4, 5].

Нейронная сеть обучается выделять главные характеристики лицевых

панелей приборов учета в поступающих на вход фотографиях. Разработанная для решения поставленной задачи сверточная нейронная сеть имеет следующие слои: входной слой (необходим для подачи входного образа в нейронную сеть), первый скрытый слой (сверточный), второй скрытый слой (подвыборочный), третий скрытый слой (слой свертки), четвертый скрытый слой (подвыборочный), пятый скрытый слой (обеспечивает классификацию после выполнения извлечения особенностей и сокращения размерности входа) и шестой слой (выходной). Выходное значение нейронной сети находится в интервале [–1; +1], что соответственно означает наличие или отсутствие объекта на классифицируемом изображении. Архитектура разработанной сверточной нейронной сети представлена на рисунке 2.

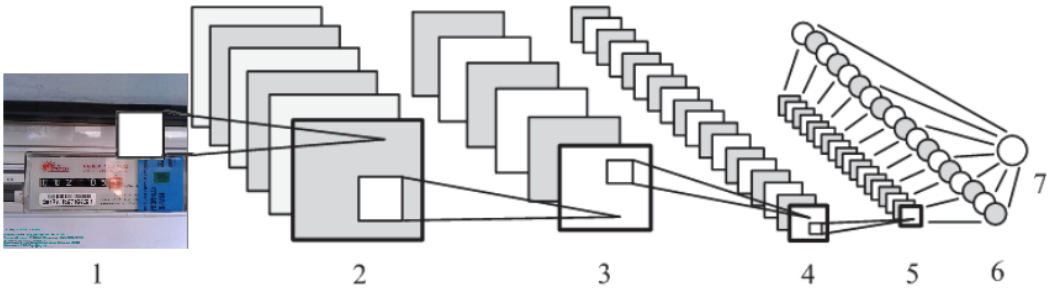

Рисунок 2 – Архитектура сверточной нейронной сети для выделения области расположения символов: 1) вход; 2, 4) сверточные слои; 3, 5) подвыборочные слои; 6, 7) слои из обычных нейронов

Результат работы программного модуля, реализующего разработанный алгоритм, представлен на рисунке 3.

Рисунок 3 – Результат работы модуля поиска области на изображении

На рисунке 3 видно, что в систему загружено изображение лицевой панели прибора учета электроэнергии, а область, на которой располагаются показания

прибора учета автоматически выделена зеленым цветом. В ходе тестирования программного модуля было выявлено, что на базе из 500 фотографий счетчиков алгоритм правильно выделяет область расположения показаний счетчика примерно в 91% случаев.

После поиска на изображении необходимых для решения задачи области нужно провести нормализацию изображений. Так как задачей является нахождение цифр на изображении, а само табло прибора учета является прямоугольным, то с помощью преобразования Хафа можно определить на изображении прямые линии, которые являются верхней и нижней границей табло прибора учета, и выровнять изображение путем поворота в горизонтальную плоскость.

Разработанный программный модуль показал достаточно высокие результаты в решении задачи определения области, содержащей показания прибора учета на лицевой фотографии панели. В дальнейшем планируется разработка программных модулей, осуществляющих нормализацию изображений, сегментацию и распознавание символов.

Список литературы

1. SAURES: Автоматизированный учёт и контроль ресурсов. – [Электронный ресурс]. – URL: https:/www.saures.ru/katalog/umnye-elektro sche tchiki/elektroschetchik-energomera-1-wi-fi/.

2. Друки А. А., Спицын В. Г. Применение сверточных нейронных сетей для выделения и распознавания автомобильных номерных знаков на изображениях со сложным фоном / Известия Томского политехнического университета. – 2014. – Т. 324. No 5. – С. 85–91.

3. Болотова Ю. А., Спицын В. Г., Фомин А. Э. Применение модели иерархической временной памяти в распознавания изображений / Известия Томского политехнического университета. – 2011. – Т. 318. – № 5. – С. 60–63.

4. Кермани К. А., Спицын В. Г., Хамкер Ф. Нахождение параметров и удаление постоянной составляющей фильтра Габора для обработки изображений / Известия Томского политехнического университета. – 2011. – Т. 318. – № 5. – С. 57–59.

5. Hansen D. W., Hansen J.P., Nielsen M. Eye typing using Markov and active appearance models / Applications of computer vision. – 2002. – V. 12. – P. 132–136.

УДК 621.791

СПОСОБ МНОГОЛУЧЕВОЙ ЛАЗЕРНОЙ СВАРКИ

Елгаев Николай Александрович
кандидат технических наук, доцент кафедры «Технологии функциональных и конструкционных материалов»
Рева Дмитрий Вадимович
студент, магистрант кафедры «Строительные конструкции»
ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», Владимир

Аннотация. *Способ многолучевой лазерной сварки изделий из конструкционных сталей, включающий подачу на поверхность свариваемого изделия двух лазерных лучей, под углом друг к другу, по в стык свариваемого соединения и создание одной сварочной ванны расплава, один лазерный луч, являющийся основным, подают под прямым углом к поверхности изделия, образуют жидкую сварочную ванну и в жидкой сварочной ванне формируют парогазовый канал, а второй луч подают под углом к основному лучу на заданный участок поверхности образовавшегося парогазового канала, отличающийся тем, что с целью повышения механических свойств в направлении перпендикулярном сварному шву производится отвод тепла в направлении сварного шва с возможностью регулирования теплоотвода.*

Abstract. *A method of multi-beam laser welding of structural steel products, including the supply of two laser beams to the surface of the welded product, at an angle to each other, into the joint of the welded joint and the creation of one melt welding bath, one laser beam, which is the main one, is fed at right angles to the surface of the product, form a liquid welding bath and form a vapor-gas channel in the liquid welding bath, and the second beam is fed at an angle to the main beam to a given area of the surface of the formed vapor-gas channel, characterized in that, that in order to improve the mechanical properties in the direction perpendicular to the weld, heat is removed*

in the direction of the weld with the possibility of regulating the heat sink.

Ключевые слова: *многолучевая лазерная сварка, механические свойства, способ сварки*

Keywords: *multipath laser welding, mechanical properties, welding method*

Изобретение относится к способу многолучевой лазерной сварки конструкционных сталей и может найти применение в различных отраслях машиностроения.

Задачей изобретения является повышение механических свойств в направлении перпендикулярно отводу тепла. Техническим результатом является повышение механических свойств сварного соединения. Изобретение относится к способам повышения механических свойств сварных соединений, это повышение достигается тем, что в направлении перпендикулярном сварному шву производится отвод тепла в направлении сварного шва с возможностью регулирования теплоотвода.

Сущностью предлагаемого способа поясняется чертежом (Рис. 1, Рис. 2) на котором поясняется предлагаемый способ: перед началом сварки материалов деталей – 1, производится отвод тепла – 2, регулировка осуществляется температурой охлаждающей среды, например, воды, жидкого азота и т.д., в направлении перпендикулярно сварному соединению – 3, после этого включаются лазерные лучи – 4, которые осуществляют сварку. Рост дендритов – 5, происходит в направлении перпендикулярно отводу тепла, за счет чего повышается прочность сварного соединения.

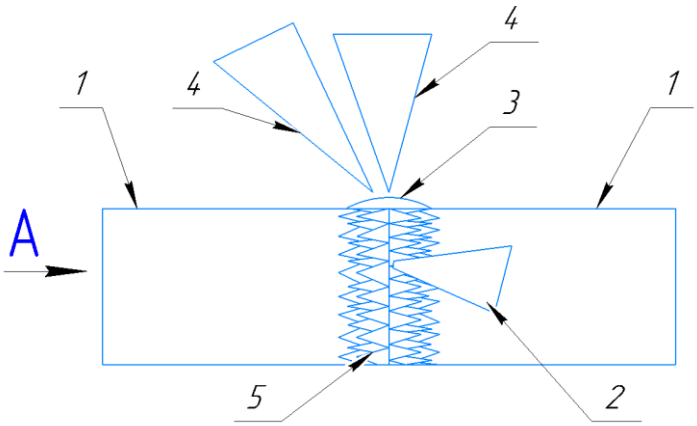

Рис. 1

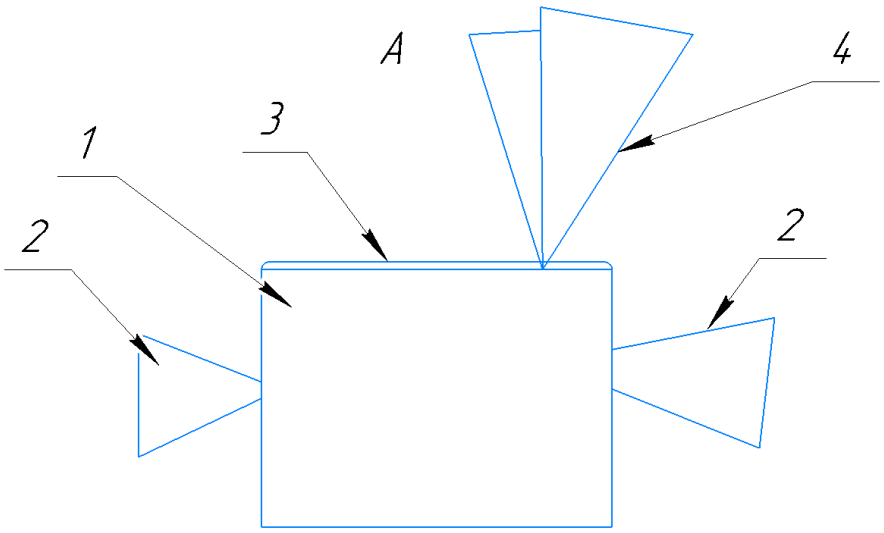

Рис. 2

Достаточно близким по назначению является способ. представленный в патенте RU 94031517. Данное изобретение относится к лазерной сварке. Техническим результатом, достигаемым в этом способе лазерной сварки, является обеспечение сварки металлических толстостенных (более 20 мм) деталей благодаря увеличению глубины проплавления. Устройство для лазерной сварки содержит в себе лазер, узел для крепежа и перемещения свариваемых деталей, два статора торцового электрического двигателя переменного тока, установленных за фокусирующей системой и с обращенными друг к другу полюсами. Стык свариваемых деталей нагревают до температуры расплава и создают сварочную ванну. На расплав оказывают воздействие пронизывающим, вращающимся магнитным полем, который создается двумя статорами торцового электрического двигателя переменного тока. Под действием центробежной силы в расплаве сварочной ванны образуется углубление и наблюдается дно сварочной ванны, на которое продолжает воздействовать лазерное излучение, постоянно увеличивая ее глубину. Передвижение лазерного излучения на новое место стыка свариваемых деталей приводит к охлаждению на предыдущем месте и кристаллизации расплава. Нагрев стыка свариваемых деталей осуществляют до расплава с испарением и образованием парогазового канала, что снижает расход энергии на расплавление металла [1].

Недостатком этого изобретения является недостаточная твердость

сварного соединения в направлении приложения нагрузки.

Так же известна заявка на изобретение RU 96121191. Это способ лазерной сварки стыковых соединений, который включает в себя направление в зазор между краями соединения лазерного луча для расплавления кромок. Подача в зону сварки присадочного материала и передвижение лазерного луча относительно свариваемого соединения, отличается тем, что в зазор между кромками подают присадочный ленточный материал, который по ширине равен ширине зазора, а по толщине в несколько раз меньше толщины свариваемого соединения. Вместо стыка присадочного ленточного материала и кромок направляют два лазерных луча для соединения, причем процесс повторяется при наложении нескольких слоев ленточного присадочного материала до полного заполнения соединения по толщине, при этом верхний слой прижимают к нижнему [2].

Недостатком этого изобретения является то, что послойная сварка дает неравномерную механическую прочность, особенно по границам слоев.

Так же близким по назначению заявку на изобретение RU 2013147986. Данный способ лазерной сварки, включает в себя: излучение двух лазерных лучей вдоль линии сплавления со стороны верхней поверхности обрабатываемой детали, при этом два лазерных луча подаются через различные оптические волокна и обладают диаметром сфокусированных пятен размером 0,3 мм или более; излучение лазерных лучей проводится таким образом, что бы ведущий из двух лучей и задний лазерный луч из двух лазерных лучей наклонялись в том направлении, в котором продолжается сварка, с углом падения по отношению к направлению, которое будет перпендикулярным к верхней поверхности обрабатываемой детали, при этом ведущий лазерный луч находится впереди по отношению к заднему лучу на верхней поверхности обрабатываемой детали в направлении, в которой идет сварка, а задний лазерный луч располагается позади за ведущим лучом на верхней поверхности обрабатываемой детали в направлении, в котором идет сварка; при этом установка угла падения заднего лазерного луча должна быть меньше, чем установка угла падения ведущего лазерного луча [3].

Недостатком данного способа является то, что комбинация лучей при

лазерной сварке не позволяет увеличить механические свойства, так как отсутствует регулировка скорости роста кристаллов.

Наиболее близким по технической сущности и достигаемому результату является способ монокристаллической сварки направленно упрочненных материалов, описанный в патенте RU 2509639C2. В этом изобретении производится подача порошка и луча лазера на наплавляемую поверхность подложки с расплавлением поверхностного слоя подложки и подаваемого порошка, таким образом, в процессе наплавки в поверхностном слое получают дендриты, которые будут ориентированы в направлении дендритов подложки. Параметры лазерной наплавки включают в себя: лазерную мощность, скорость сканирования луча, диаметр луча, фокус порошкового пучка и/или расход порошка устанавливается из условия обеспечения локальной ориентации температурного градиента на фронте кристаллизации, который менее чем 45° к направлению дендритов в подложке. Скорость сканирования луча устанавливается от 30 мм/мин до 100 мм/мин, рекомендуется, конечно 50 мм/мин и/или лазерную мощность устанавливают в диапазоне от 200 Вт до 500 Вт, рекомендовано 300 Вт, и/или диаметр лазерного луча на поверхности подложки устанавливается от 3 мм до 6 мм, в основном 4 мм, и/или скорость подачи порошка устанавливают в диапазоне от 300 мг/мин до 600 мг/мин, предпочтительно 400 мг/мин. В результате чего обеспечивается рост дендритов в одном направлении и полное расплавление частиц порошка в расплаве [4].

Данному способу характерен недостаток - диаметр луча и скорость сканирования луча не позволяют расти дендритам в сторону приложения нагрузки из-за температурных полей, так как это указано (Металловедение для сварщиков, автор Л. С. Лившиц, 1979 253 с.) на 35 стр., где отвод теплоты от атома неравномерен, наиболее активно рост идет в направлении, перпендикулярном плоскости отвода тепла.

Заявляемое изобретение промышленно применимо, поскольку может быть изготовлено с использованием известных средств производства, материалов и технологий, доступных при текущем уровне развития машиностроения.

Список литературы

1. Аникин А. Ф., «Способ лазерной сварки металлических деталей и устройство для его реализации», заявка на изобретение RU94031517A1, 30.08.1994.

2. Забелин А. М., Сафонов А. Н., «Способ лазерной сварки стыковых соединений», заявка на изобретение RU96121191A, 29.10.1996.

3. Яно Кодзи, Суми Хироюки, «Способ лазерной сварки», заявка на изобретение RU2013147986A, 28.04.2011.

4. Бурбаум Бернд, Гассер Андрес, Ямбор Торстен и др., «Монокристаллическая сварка направленно упрочненных материалов» описание изобретения к патенту RU2509639C2, 15.11.2010.

УДК 621.355

К ВОПРОСУ О ТИПЕ АККУМУЛЯТОРА, ПОДХОДЯЩЕМ ДЛЯ АВТОНОМНЫХ СИСТЕМ ЭНЕРГООБЕСПЕЧЕНИЯ

Клямеров Константин Павлович
магистрант
Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске

Аннотация. *В статье проводится анализ свойств кислотных, щелочных, гелевых и гибридных аккумуляторных батарей для использования в автономной системе энергообеспечения.*

The article analyses the properties of acid, alkaline, gel and hybrid batteries for use in an autonomous power supply system.

Ключевые слова: *автономность, аккумулятор, кислотный, щелочной, гелевый, гибридный, АКБ, сравнение, анализ*

Keywords: *autonomy, accumulator, acid, alkaline, gel, hybrid, ACS, comparison, analysis*

Как правило автономные системы энергообеспечения имеют устройства, способные накапливать электрическую энергию. За последнее десятилетие наблюдается значительный рост доли возобновляемых источников электрической энергии в общем объеме генерирующих мощностей. Непостоянный характер генерации и постепенный переход от централизованной системы энергоснабжения к распределенной, ведут к уменьшению стабильности и надежности энергетической системы. Одним из признанных вариантов решения данной проблемы является применение систем накопления электрической энергии.

Накопитель должен иметь возможность запасти энергию, сохранять её длительный период и в случае надобности преобразовать её в электрическую для выдачи в нагрузку. На рисунке 1 представлена классификация накопителей электрической энергии.

Рисунок 1 - Накопители электрической энергии

Так как накопитель планируется использовать на трассах, механические накопители рассматривать не имеет смысла. Электрические накопители хоть и характеризуются высокой плотностью энергии малым временем заряда/разряда, но запасают не так уж много энергии и имеют большую степень саморазряда (до 40% в день). Топливные элементы обладают высоким КПД и могут использоваться для буферного накопления энергии, но требуют постоянной подачи из вне веществ для электрохимической реакции, что тоже не всегда приемлемо, поэтому оптимальным вариантом для построения автономной системы обеспечения электроэнергией объектов трасс являются аккумуляторные батареи (АКБ). Эксплуатационными параметрами устройства накопительной энергии аккумулятора являются: количество циклов перезаряда, устойчивость к изменению температуры, выдаваемая мощность, ток заряда [1].

Некоторые параметры ряда основных типов [2] приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Параметры аккумуляторов

Тип аккумулятора		Количество циклов перезаряда	Рабочий диапазон температур (℃)	Потеря емкости (% в год)	Срок службы (год)
Кислотный	Сурьмянистые	До 500	-10…+50	До 45%	3-4
	Малосурьмянистые	До 600	-10…+50	До 45%	3-4
	Кальциевые	До 550	-10…+50	До 45%	5-7
Щелочной	Литий-полимерные (Li-Pol)	500-800	-10…+50	20%	20-25
Гелевый	AGM	До 500	-20…+60	40%	До 10
	GEL	До 500	-10…+50	40%	До 10
Гибридный	Никель-металл-гидрид (Ni-MH)	500-1000	-10…+40	25%	3-5
	Свинцово-кислотный	300-1200	-20…+50	20%	До 12

Достоинством сурьмянистых АКБ является их малая стоимость. Из недостатков же следует отметить высокую требовательность к уходу и малый срок службы и большую потерю емкости. Пластины с уменьшенным содержанием сурьмы в малосурьмянистых АКБ снижают интенсивность испарения воды. Такие аккумуляторы требуют меньшей частоты восполнения электролита. Преимущество малосурьмянистых аккумуляторов – терпимость к электрическим параметрам сети питания, что предотвращает сильную смену параметров аккумулятора при перепадах напряжения. Для него не опасен глубокий разряд, но срок службы у таких АКБ невелик [2].

Главная особенность кальциевых аккумуляторов снижение интенсивности электролиза, и, соответственно, ему не нужно восполнять электролит. Они имеют низкую степень саморазряда. По сравнению с сурьмянистыми аккумуляторами саморазряд меньше примерно на 70 процентов. Перезаряд стал не столь критичен. В то же время кальциевые АКБ гораздо более чувствительны к сильному разряду, чем другие виды аккумуляторов. Этот вид аккумуляторов чувствителен к стабильности электрических характеристик сети питания.

Принцип действия Li-Pol АКБ основан на способности полимеров приобретать свойства полупроводников при воздействии на них ионами электролита. Эти АКБ обеспечивают большую плотность тока. Установка плоских и легких литий-полимерных батарей увеличивает время работы электродвигателей, уменьшает вес оборудования. У аккумуляторов отсутствует эффект памяти, они сохраняют работоспособность при температуре воздуха в пределах от -20 до +60 ^{0}C, плотность энергии на единицу объема выше, чем у NiCd и NiMH батарей. Могут храниться в разряженном состоянии без потери характеристик. Их емкость снижается при минусовой температуре, необходим особый режим заряда. Взрыво- и пожароопасность, высокая цена.

Отличия между технологиями AGM и GEL заключается в способе связывания электролита. В АКБ вида AGM электролитом пропитывается пористое стекловолокно. По технологии GEL электролит переводят в гелеобразное состояние с помощью добавок соединений кремния. К преимуществам гелевых

аккумуляторов обоих видов следует отнести низкий саморазряд и высокую устойчивость к вибрации. Не требуют обслуживания. После глубокого разряда они полностью восстанавливают свою ёмкость. Заряд этого вида аккумуляторов проводится меньшими значениями тока, чем в случае со свинцово-кислотными моделями. К недостаткам данного вида АКБ относится падение проводимости гелеобразного электролита и соответственно емкости аккумулятора при отрицательных температурах. Они не выдерживают ускоренного заряда, напряжение выше 14.4 *В* и выше вызывает необратимые процессы разложения геля.

Ni-MH аккумуляторы значительно уступают по емкости на единицу массы и литий-йонным, и литий-фосфатным аккумуляторам. Конструкция их аналогична никель-кадмиевым источникам питания [3], а протекающие в них химические и физические процессы такие же, как в никель-водородных аккумуляторах.

Среди плюсов Ni-MH аккумуляторов:

– высокие удельные энергетические характеристики;

– одноразовая ежемесячная разрядка до 1 *В* избавит от свойственного данному типу батарей снижения разрядного напряжения.

– Меньше выражен эффект памяти.

О недостатках Ni-MH

– узкий интервал рабочих токов;

– возможность перегрева вызывает необходимость установки термопредохранителя и отказ от производства батарей, в которых более десятка аккумуляторов;

– необратимая потеря емкости при разрядке до нулевого значения напряжения;

– низкий температурный рабочий диапазон

– небольшой срок эксплуатации.

Достоинствами свинцово-кислотных батарей является нетребовательность к температуре внешней среды, виброустойчивость и пожарную безопасность. Отсутствует эффект памяти и подходят для долгосрочной эксплуатации в

буферном режиме подзарядки, без периодов полной разрядки батареи. Служат не менее 10 лет. Саморазрядка свинцово-кислотного аккумулятора составляет примерно 40% в год при температуре воздуха +20 градусов. С, что в 4 раза медленней, чем у никелево-кадмиевых элементов питания. Среди недостатков выделяют малый срок службы, при глубокой разрядке и хранении без подзарядки пластины аккумулятора портятся из-за сульфатации, токсичность оксида свинца

Сравнительный анализ параметров различных типов аккумуляторов показал, что наиболее подходящими для автономной системы является свинцово-кислотный аккумулятор из-за его долговечности, большого срока службы, широкого рабочего диапазона температур и малой потери емкости.

Список литературы

1. Дайчман, Р. А. Рекомендации по выбору оборудования комбинированных (гибридных) систем автономного альтернативного электроснабжения / Р. А. Дайчман / Международный научно-исследовательский журнал. – 2016. – № 6. – С. 52–54.

2. Выбор и эксплуатация аккумуляторов для автономного и резервного электроснабжения: [Электронный ресурс].—Режим доступа: http:/invertor.ru/akb.html свободный (дата обращения 12.01.2021).

УДК 004.418

ОБЗОР И СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ WEB-СЕРВИСОВ ДЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДИСТРИБЬЮТОРА

Шаманаев Иван Романович
студент
научный руководитель Свиридова О. В., к.т.н., доцент
кафедра «Информатика и технология программирования»
ВПИ (филиал) ВолгГТУ, г. Волжский

Аннотация. *В данной статье было проведено исследование и анализ различных web-систем для деятельности дистрибьютора с целью их сравнения.*

Ключевые слова: *исследование (Research), анализ web-системы (анализ web-системы), дистрибьютор (distributor)*

Введение

Современная web-система – это сложный программный комплекс, при разработке которого необходимо учитывать внушительный набор условий, требований и ожиданий. Ведь мало просто спроектировать удобный для работы администратора продукт [3].

На данный момент в России существует огромное количество производителей, и чтобы дистрибьютору найти нужного, придётся проделать много работы. На поиски наиболее выгодного поставщика уходит очень много времени. Потому дистрибьюторам гораздо лучше иметь под рукой систему, содержащую в себе информацию обо всех производителях, предлагаемых ими товарах и контактной информацией.

Обзор существующих web-сервисов для деятельности дистрибьютора

Все продукты имеют отличия в сценариях использования, количестве представляемых функций и возможностей. Некоторые обязывают пользователя к регистрации перед доступом к базе, другие – для возможности связаться с компанией-производителем.

Были выбраны следующие аналоги системы:

1) Интернет-выставка «Производство России» - productcenter.ru

«Производство России» — первый интернет-ресурс, рекламирующий только российских производителей и продукцию российского производства. Является удобным инструментом поиска на одной площадке российских поставщиков-производителей.

Сервис предоставляет следующие возможности:

– бесплатный просмотр контактных данных компаний-производителей;

– возможность делать выборку по отраслям и регионам России;

– возможность задать вопрос производителю на странице его размещения;

– просмотр некоторых товаров производителя с расценками.

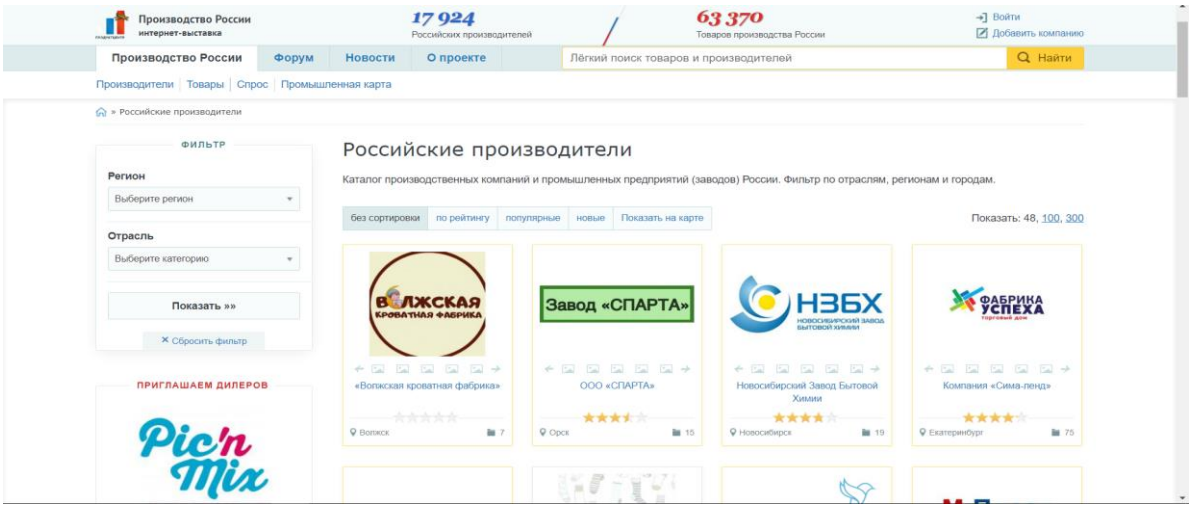

Рисунок 1 – Интерфейс web-сервиса «Производство России»

2) «Производители России»

«Производители России» — рекламная площадка (виртуальная витрина) в сети Интернет. Сайт «Производители России» представляет любой компании-производителю возможность создать собственную страницу с информацией об организации, а также разместить информацию о предлагаемых товарах и услугах, новости компании, запросы на поиск дилеров. Сайт предоставляет информацию о производителях, в том числе:

– контактной информации;

– информации о предлагаемых товарах и услугах;

– о проводимых компаниями акциях;

– о запросах производителей на поиск дистрибьюторов.

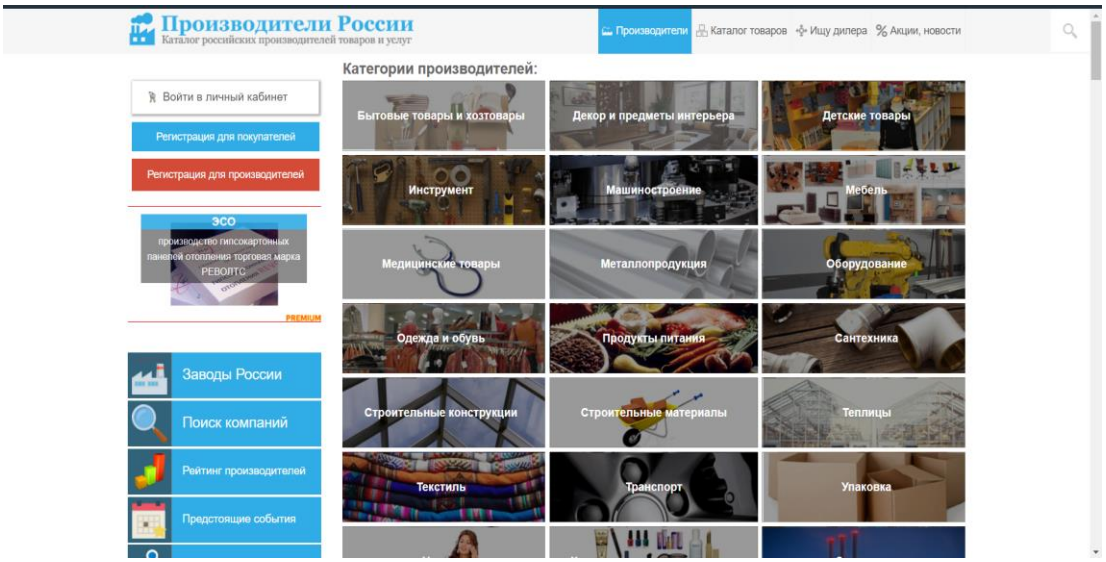

Рисунок 2 – Интерфейс web-сервиса «Производители России»

3) WikiProm

Wiki-prom.ru — максимально полная интернет-энциклопедия, поскольку представляет заводы России в чётко продуманной системе.

Сервис предоставляет следующую информацию:

– даты и места проведения выставок;

– полную контактную и общую информацию.

Также сервис предоставляет возможность размещения новой организации.

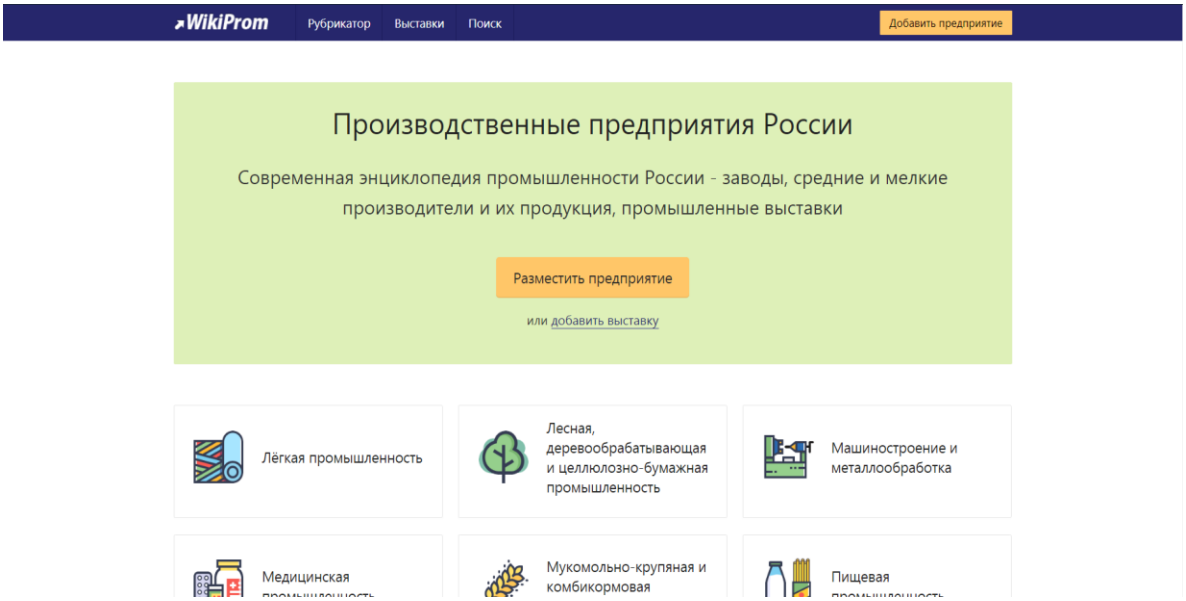

Рисунок 3 – Интерфейс web-сервиса WikiProm

4) Fabricators

Сайт объединил в себе единый каталог сведений о российских производителях и выпускаемых ими продукции.

Проект предоставляет ряд удобных сервисов, таких как:

– подробная кластеризация производителей по пунктам;

– широкий функционал фильтра;

– доска объявлений.

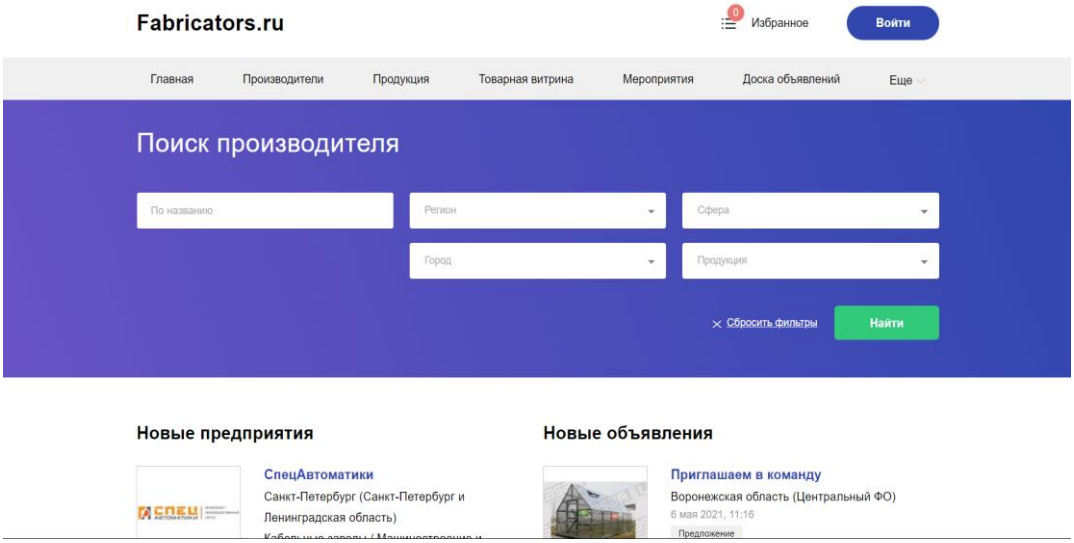

Рисунок 4 – Интерфейс web-сервиса Fabricators

5) Заводы.рф

Проект совмещает в себе информацию и контактные данные обо всех крупнейших заводах и производственных мероприятиях. Также это своего рода площадка, где представители крупных производственных компаний могут размещать информацию о своей деятельности, добавлять товары, публиковать новости и пресс-релизы.

Сравнительный анализ аналогов

Метод анализа иерархий (МАИ), предложенный Т.Л. Саати, основан на парных сравнениях альтернативных вариантов по различным критериям с использованием девятибальной шкалы и последующим ранжированием набора альтернатив по всем критериям и целям. Взаимоотношения между критериями учитываются путем построения иерархии критериев и применением парных сравнений для выявления важности критериев и подкритериев.

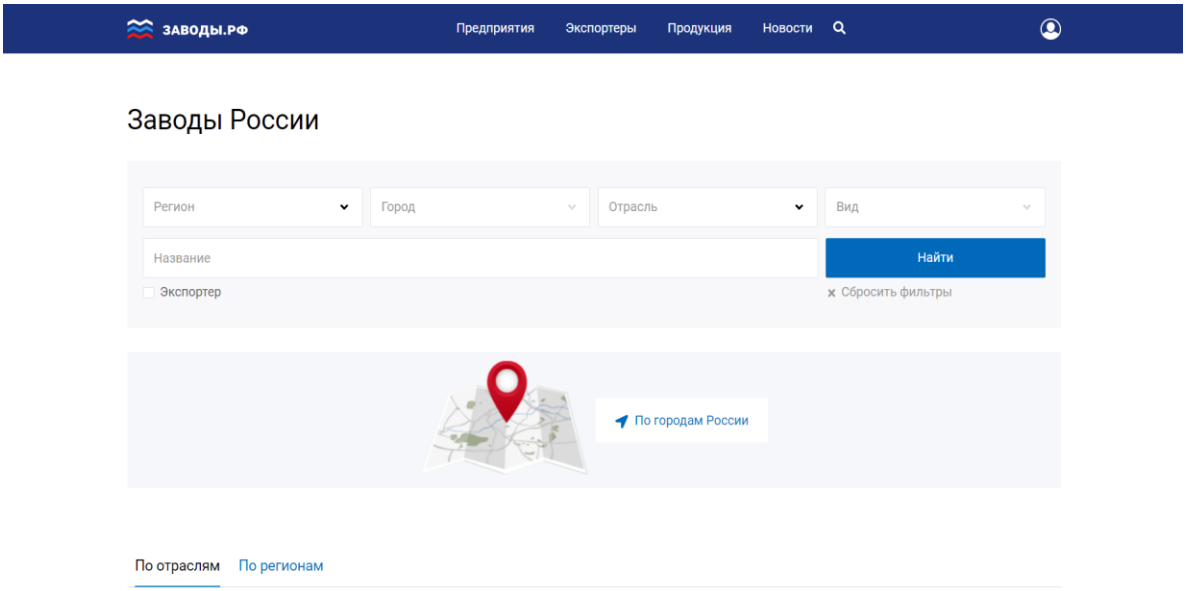

Рисунок 5 – Интерфейс web-сервиса Заводы.рф

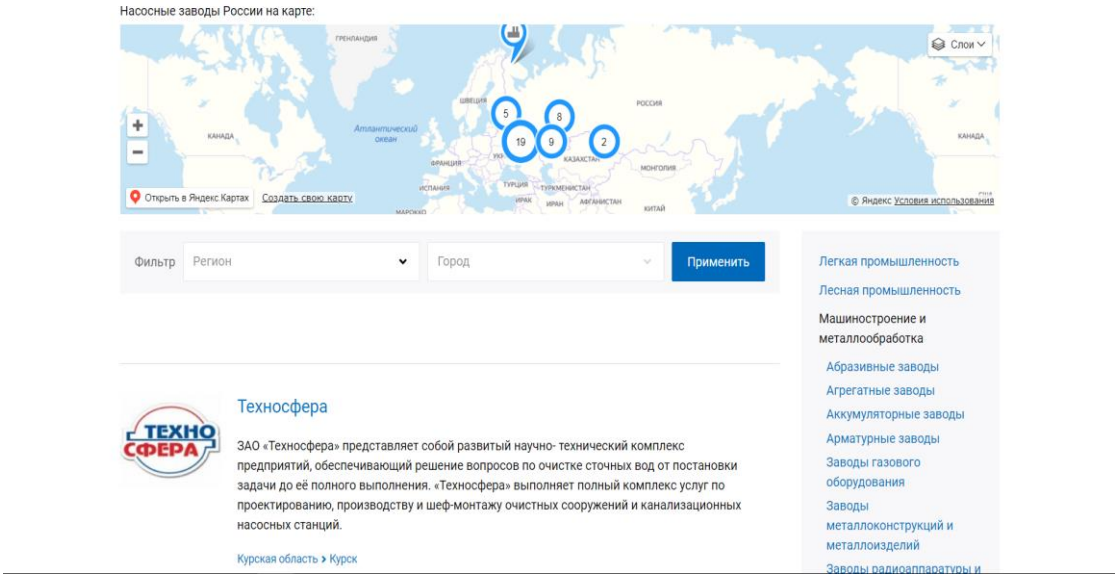

Рисунок 6 – Интерфейс web-сервиса Заводы.рф

К основным процедурам метода анализа иерархий относятся следующие:

– генерация множества альтернативных вариантов;

– формирование множества критериев для оценки альтернативных вариантов и представление его в виде иерархии;

– выявление предпочтений экспертов на множестве альтернатив по различным критериям;

– установление относительной важности влияния критериев на общую цель и другие критерии;

– получение ранжированных наборов альтернатив по всем критериям и целям.

Для анализа аналогов разрабатываемого программного средства по методу Саати были выделены следующие критерии:

A_1 – необходимость регистрации.

A_2 – форма распространения.

A_3 – удобство интерфейса.

A_4 – возможности сервиса.

Также было рассмотрено несколько прототипов:

B_1 – «Производство России».

B_2 – «Производители России».

B_3 – WikiProm;

B_4 – Fabricators.

B_5 – Заводы.рф.

Для нахождения весов критериев используем аналитическую иерархическую процедуру Саати. Правила заполнения матрицы парных сравнений по выбранному методу представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Правила заполнения матрицы парных сравнений по методу Саати

Xij	Значение
1	i-ый и j-ый критерий примерно равноценны
3	i-ый критерий немного предпочтительнее j-го
5	i-ый критерий предпочтительнее j-го
7	i-ый критерий значительно предпочтительнее j-го
9	i-ый критерий явно предпочтительнее j-го

Матрица парных сравнений, средние геометрические и веса критериев представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Матрица парных сравнений

Критерии	A_1	A_2	A_3	A_4	Среднее геометрическое	Веса критериев
A_1	1	1/5	1/3	1/7	0,74	0,09
A_2	5	1	3	1/5	1,1	0,21
A_3	3	1/3	1	1/5	0,9	0,1
A_4	7	5	5	1	1,38	0,6
Сумма					4,12	1,00

Результаты парных сравнений критериев представлены на рисунке 4.

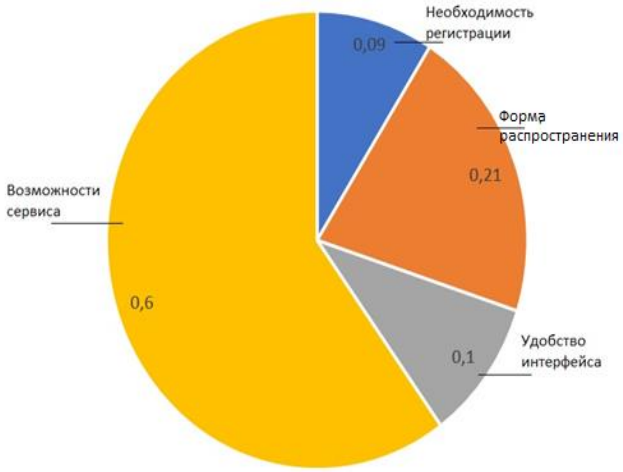

Рисунок 7 – Диаграмма парных сравнений критериев

Выберем категориальную шкалу от 1 до 7 (где 1 – качество не удовлетворительно, 7 – предельно достижимый уровень качества на современном этапе) для функциональных возможностей программных продуктов.

Сравнительная характеристика программных продуктов представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Сравнительные характеристики программных продуктов

Критерий	Весовой коэффициент	B_1	B_2	B_3	B_4	B_5
A_1	0,09	3	5	6	5	5
A_2	0,21	7	5	5	7	5
A_3	0,1	5	4	7	7	6
A_4	0,6	6	7	6	6	5
Интегральный показатель качества		5,84	6,1	5,89	6,22	5,1

В таблице 3 предоставлена информация о весовых коэффициентах для каждого выявленного критерия: наибольший коэффициент имеет критерий «Возможности сервиса», его значение составляет 60% от общего веса, далее критерий «Форма распространения» со значением 21% от общего веса. Данные критерии составляют больше половины веса и являются основными, находясь в иерархии выше таких критериев как «Удобство интерфейса» и «Необходимость регистрации», значения которых составляют 10% и 9% от общего веса соответственно.

Построим лепестковую диаграмму интегрального показателя качества

каждого программного продукта (рисунок 5).

Рисунок 8 – Лепестковая диаграмма интегральных показателей качества программ

Значения характеристик функциональных возможностей (критериев) представлена в виде лепестковой диаграммы на рисунке 6.

Рисунок 9 – Лепестковая диаграмма значений функциональных характеристик

Сравнительный анализ web-сервисов для деятельности дистрибьютора показал, что Fabricators имеет значения интегрального показателя качества выше, чем у остальных представленных аналогов. Сравнение аналогов программных продуктов методом определения экспертных оценок с помощью иерархической

аналитической процедуры Саати позволило выявить, что web-сервис Fabricators преуспевает во всех описанных категориях.

Заключение

Были рассмотрены существующие web-сервисы для деятельности дистрибьютора. Среди них были представлены такие сервисы, как «Производство России», «Производители России», WikiProm, Fabricators, Заводы.рф. Также было выполнено сравнение данных программных продуктов по методу Саати. Сравнительный анализ программных продуктов показал, что только сервис Fabricators имеет высокие значения интегрального показателя.

Целью создания web-сервиса для деятельности дистрибьютора является оптимизация работы дистрибьюторской компании путём сбора всех крупных производителей России в одной общедоступной базе.

Для достижения поставленной цели были решены следующие исследовательские задачи:

1) Описать модели программно-информационной системы для деятельности дистрибьютора;

2) Оценить эффективность предлагаемой модели системы, алгоритмов и модуля web-сервиса для деятельности дистрибьютора.

Список литературы

1. Зорин Д. Ю. Исследование предметной области и разработка эскизного проекта автоматизированной программной системы для автоматизации хоздоговорной деятельности Волжского политехнического института [Электронный ресурс] / Д. Ю. Зорин, О. Ф. Абрамова / Форум молодых учёных: электрон. журнал. - 2018. - № 5–1 (21). - С. 1242–1263. – Режим доступа: http:/forum-nauka.ru/domains_data/files/sborniki/Zhurnal_5-1%20 (21) %202018.pdf.

2. Надирян А. Г. Исследование предметной области и анализ осуществимости разработки ПС веб-каталога студенческих мультимедийных проектов [Электронный ресурс] / А.Г. Надирян, О.Ф. Абрамова / Форум молодых учёных: электронный журнал. - 2018. - № 6 (22), ч. 2. - С. 862–868. – Режим доступа:

http:/forum-nauka.ru.

3. Абрамова О. Ф. Визуализация паттерна поведения пользователя web-системы / О. Ф. Абрамова / Кибернетика и программирование: электронный журнал. - 2019. - № 3. - С. 43–52. – DOI: 10.25136/2644–5522.2019.3.23017. – URL: https:/nbpublish.com/library_read_article.php?id=23017.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 33.330.3

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Григорян Лусине Саргисовна
магистрант
научный руководитель Моисеенко Ж. Н.,
к.э.н., доцент
ФГБОУ ВО Донской государственный аграрный университет

Аннотация. *Планирование – это одна из особо важных составляющих управления проектом. От того насколько качественно спланирован проект во многом зависит результат всего проекта в целом.*

Ключевые слова: *планирование, проект, управление, эффективность*

Annotation. *Planning is one of the most important components of project management. The result of the project as a whole largely depends on how well the project is planned.*

Keywords: *planning, project, management, efficiency*

Планирование является первой функцией управления, которая должна выполняться в процессе управления. Он управляет выживанием, ростом и процветанием любого предприятия в конкурентной и постоянно меняющейся среде.

Планирование означает заглядывать вперед и намечать будущие направления действий. Справедливо сказано: «Хорошо, план наполовину выполнен».

Процессы планирования осуществляются на протяжении всего жизненно цикла проекта, начиная с предварительного укрупненного плана в составе концепции проекта и оканчиваются детальным планом работ, завершающей фазы проекта. При этом происходит уточнение и детализация планов по мере прогресса проекта. На стадии планирования определяется организация, методы и средства управления осуществлением проекта, как целостной системы, так и в

разрезе отдельных ее этапов и элементов [1].

Планирование логически связано с другими важными стадиями процесса управления, такими как инициация, организация и контроль выполнения, анализ и регулирование, закрытие проекта. Цель планирования состоит в построении модели реализации проекта. Основным результатом стадии планирования является Сводный план осуществления проекта, объединяющий результаты планирования по всем функциям управления проектом. Этот документ является главным и определяющим при осуществлении проекта, он выполняет роль модели (плана) действий и прогноза состояния осуществления проекта и его окружения. В процессе осуществления проекта могут происходить изменения как внутри проекта, так и вне него. Поэтому основное назначение планирования заключается в непрерывном поддержании курса осуществления проекта на пути к его успешному завершению [3].

Существенный характер планирования может быть выделена следующими основными аспектами планирования:

– планирование – интеллектуальный процесс. Планирование требует применения ума, включающего предвидение, интеллект, воображение и здравое суждение. Кроме того, планирование требует логического и системного мышления, основанного на анализе фактов и прогнозов, а не на догадках. Таким образом, планирование — это ментальный или мыслительный или интеллектуальный процесс, поскольку он включает в себя принятие решения, т. е. выбор одной альтернативы из нескольких доступных;

– планирование – основная функция. Вся управленческая деятельность начинается с планирования. Все остальные функции, такие как организация, укомплектование персоналом, руководство и контроль, основаны на планировании. Она предшествует выполнению всех других управленческих функций и позволяет руководителям лучше организовывать, укомплектовывать персоналом, направлять и контролировать деятельность для достижения организационных целей [5].

Все действия создаются таким образом, что планы легко

выполняются. Контроль, например, является необходимым результатом планирования и не может существовать без него [5].

– планирование – непрерывная функция управления. Процесс планирования начинается с создания организации и продолжается до тех пор, пока предприятие существует. Она должна выполняться во всех ситуациях и на всех уровнях работы. Планирование осуществляется на определенный период, как только существующий период завершается, снова возникает потребность в новых планах. Кроме того, из-за динамичной бизнес-среды необходимо постоянно вносить изменения в существующие планы. Это делает планирование непрерывным процессом;

– планирование – всепроникающая функция. Планирование — это не только функция высшего руководства или какого-то конкретного отдела. Это необходимо на всех уровнях управления, будь то более высокий уровень, средний уровень или более низкий уровень и даже во всех отделах организации. Однако масштабы и характер планирования различны на разных уровнях и в разных отделах [13].

Например, высшее руководство формулирует планы и политику для организации в целом. Руководство среднего звена должно составлять планы для каждого отдела, а планы, касающиеся повседневной деятельности организации, определяются оперативным руководством. Здесь видно, что планирование не ограничивается только высшим руководством [1].

Планирование – это одна из особо важных составляющих управления проектом. От того насколько качественно спланирован проект во многом зависит результат всего проекта в целом. Всем известно, что большой успех всегда складывается из маленьких достижений, а они особенно важны на старте проекта, придают особый импульс и создают нужный позитивный настрой у его участников. Частые изменения и срывы плана наверняка сыграют отрицательную роль в процессе разработки проекта. И наоборот, достижение участниками проекта промежуточных целей позволит почувствовать уверенность в себе и своих силах, а также поверить в успех всего проекта. Также хотелось бы отметить, что все

процессы планирования всегда осуществляются на протяжении всего жизненного цикла проекта, начиная со старта проекта и его предварительного укрупненного плана в составе концепции проекта, и заканчивая детальным планом работ на завершающей фазе проекта. При этом происходит детализация и уточнение планов по мере выполнения проекта

Список литературы

1. Афитов, Э. А. Планирование на предприятии: Учебник / Э. А. Афитов. - М.: Инфра-М, 2018. - 672 с.

2. Афитов, Э. А. Планирование на предприятии: Учебное пособие / Э. А. Афитов. - Мн.: Вышэйшая шк., 2020. - 302 с.

3. Бабич, Т. Н. Планирование на предприятии: Учебник / Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова. - М.: КноРус, 2018. - 799 с.

4. Бузырев, В. В. Планирование на строительном предприятии: Учебник / В. В. Бузырев, Е. В. Гусев, И. П. Савельева. - М.: КноРус, 2019. - 536 с.

5. Бухалков, М. И. Планирование на предприятии: Учебник / М. И. Бухалков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019. - 411 с.

УДК 33.330.3

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ КОНТРОЛЕМ КАЧЕСТВА

Тертыченко Кирилл Витальевич
магистрант
научный руководитель Моисеенко Ж. Н.,
к.э.н., доцент
ФГБОУ ВО Донской государственный аграрный университет

Аннотация. *Контроль качества – проверка соответствия показателей качества установленным требованиям. Требования, предъявляемые к показателям качества, определены в стандартах, нормах, правилах или в технических условиях.*

Ключевые слова: *контроль, качество, стандарт*

Annotation. *Guality control - checking the compliance of quality indicators with established requirements. Requirements for quality indicators are defined in standards, norms, rules or specifications.*

Keywords: *control, quality, standard*

Управление качеством - деятельность оперативного характера, исполняемая руководителями и персоналом предприятия, воздействующими на процесс создания продукции с целью обеспечения её качества путём выполнения функций планирования и контроля качества, коммуникации, разработки и внедрения мероприятий и принятия решений по качеству. Общее руководство качеством осуществляется высшим руководством, которое обеспечивает ресурсами, организовывает систему менеджмента качества, определяет планы и решения по изменению и улучшению контроля.

Одним из основных аспектов контроля качества является установление четко определенных методов контроля. Эти средства помогают стандартизировать как производство, так и реакцию на проблемы качества. Ограничение

возможности для ошибок путем указания того, какие производственные мероприятия должны быть завершены тем или иным персоналом, снижает вероятность того, что сотрудники будут вовлечены в задачи, для выполнения которых у них нет надлежащей подготовки [1].

Методы управления качеством — способы и приемы, при помощи которых органы управления воздействуют на организацию и элементы процесса производства для достижения поставленных целей в области качества. Вместе с отдельными методами выделены представляющие их комбинации комплексные методы, а также теоретические базы, концепции и системы. В отличие от комплексных методов, концепции и системы предполагают не только лишь применение определенного набора методов, но и реформирование подхода к управлению организацией.

Отдельные методы полезно систематизировать по объекту воздействия: информация, социальные системы, оборудование. Последние связаны с особенностями конкретного процесса производства, включают методы измерений, настройки и др. Управление социальными системами, как правило, подразделяется на экономические, организационно-распорядительные и социально-психологические методы [2].

Для каждого бизнеса обеспечение качества отличается. Тем не менее, ИСО 9001 работает как для крупных, так и для малых предприятий и может быть адаптирован для большинства любых потребностей. Это обеспечивает средства для создания долгосрочной программы обеспечения качества, гарантирующей, что все, от сырья до процедур проверки, имеет высочайшее качество. Проблемы и дефекты, связанные с некачественными материалами или компонентами сторонних производителей, практически устраняются.

Экономические методы управления предполагают создание экономических условий, побуждающих работников и коллективы предприятий, отделов систематически повышать и обеспечивать необходимый уровень качества. К таким методам могут быть отнесены:

– финансирование деятельности в области управления качеством;

– хозяйственный расчет в подразделениях системы управления качеством;

– экономическое стимулирование производства;

– ценовую политику в плане продукции и услуг с учетом их уровня качества;

– применение системы оплаты труда и материального поощрения;

– использование экономических мер воздействия на поставщиков;

– бизнес-планирование создания новых и модернизированных видов продукции и услуг.

Организационно-распорядительные методы осуществляются посредством обязательных для выполнения директив, приказов, указаний руководства и прочих предписаний, направленных на повышение и обеспечение нужного уровня качества:

– регламентирование (функциональное, должностное, структурное);

– стандартизация;

– нормирование;

– инструктирование (объяснения, разъяснения).

Социально-психологические методы оказывают влияние на социально-психологические процессы, протекающие в трудовых коллективах, чтобы достигнуть нужных целей в области качества. По части управления контролем качества к ним могут быть отнесены:

– моральное стимулирование высокого качества результатов труда;

– приемы улучшения в коллективе психологического климата;

– учет психологических особенностей членов трудовых коллективов;

– формирование мотивов трудовой деятельности персонала, направленных на достижение требуемого качества;

К способам, применяемым высшим руководством организации, можно отнести теоретические базы; концепции и системы; комплексные методы - реинжиниринг, самооценку, бенчмаркинг; отдельные методы, ориентированные на управление соц системами (предприятием, подразделениями) и информацией. Менеджерами среднего звена могут применяться практически все методы [3].

Список литературы

1. Управление качеством продукции. Инструменты и методы менеджмента качества: уч. пос./ С. В. Пономарев, С. В. Мищенко, В. Я. Белобрагин, В. А. Самородов, Б. И. Герасимов, А.В. Трофимов, С. А. Пахомова, О. С. Пономарева. М.: РИА «Стандарты и качество». 2015.

2. Управление качеством: Том 2. Принципы и методы всеобщего руководства качеством. Под общей редакцией Азарова В. Н. М.: МГИЭМ, 2010.

3. ГОСТ Р ИСО 9001–2015.

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 009

ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКОЙ РЕЧИ

Пирогова Валентина Владимировна
студент
ННГУ им. Н. И. Лобачевского, город Нижний Новгород

Аннотация. *В статье рассматриваются и анализируются современные подходы к изучению проблемы детской речи в лингвистике и психолингвистике. Выделены основные направления исследований в лингвистическом и психолингвистических аспектах. Установлено, что в лингвистическом аспекте детская речь является особой системой знаний, умений и навыков в соответствии с определенными языковых правил. Согласно психолингвистических аспектом детское вещание является этапом онтогенетического развития речи детей дошкольного и младшего школьного возраста. Сделан вывод, что для всестороннего анализа, адекватных выводов и рекомендаций необходим комплексный подход.*

Ключевые слова: *детская речь, лингвистика, психолингвистика*

Тема детской речи и мировоззрения является одной из основных проблем исследований в лингвистике и психолингвистике, это обусловлено прежде всего тем, что изучение детской речи и мировоззрения дает представление об общем процессе формирования речи личности. Полученные в раннем детстве знания и впечатления прочно фиксируются в ассоциативно-вербальной сети языковой личности и существенно влияют на специфику понимания, владения и использования языка взрослым человеком.

Основным методом исследования является анализ и обобщение лингвистической и психологической научной литературы по проблеме развития детской речи.

Современные взгляды на детскую речь основываются на ряде работ советских, зарубежных и отечественных ученых, посвященных изучению развития мышления. Среди этих работ, исследования Ж. Пиаже, Л. С. Выготского, Д. Б. Эльконина, А. А. Леонтьева, являются принципиально важными для понимания развития интеллекта ребенка и его речи, теории этих ученых составляют основную теоретическую базу исследования детской речи.

Усвоения языка ребенком представляет собой процесс, который свидетельствует о становлении различных уровней ее языковой способности, апробацию выявленных закономерностей в языковой практике, составление различных ассоциативных систем интерпретации позаказного и речевого опыта в сознании языковой личности. Усвоенные ребенком правила речевого поведения отражают развитие семантического, лингвокогнитивный и мотивационного уровней лингвистической компетентности. «Первый связан с усвоением значений общеупотребительных слов, второй – с формированием знаний о мире и языковую картину мира, третий характеризует способность мотивировать выбор определенной стратегии речевого поведения, наличие осознанной установки на использование и порождение речевых единиц в целях общения» [7, с. 26]. Уровень развития лингвистической компетентности, языковой способности обусловливает речевую активность, то есть переход от знаний языка к ее употреблению.

Речевая активность как проявление мотивационного уровня языковой способности ребенка может выражаться в нарушении языкового «правила» с целью привлечь внимание к нестандартности формы речевого поведения.

Описать языковой мир ребенка только через лингвистические особенности детской речи невозможно. Для выполнения этой цели необходим комплексный подход, учитывающий социальные, психологические и культурологические факторы.

Так, психолингвистика оказывается достаточно производительным для разработки проблем языкового онтогенеза с учетом того, что оперирует значительным количеством научных сведений о речевую деятельность ребенка.

В ряде психолингвистических исследований Л. С. Выготского, А. Р. Лурия,

В. Штерна и др. рассматриваются рефлексивные способности ребенка, в частности склонность к метаязыковое рефлексии [1, 5, 11]. Принимая во внимание работы этих исследователей, А. С. Колесникова определяет такие факторы, обусловливающие различные проявления рефлексивного мышления ребенка (в частности, речевого): временной фактор; когнитивный фактор; фактор коммуникативной потребности, связанный с развитием языковой способности ребенка; фактор креативности и др. [5, с. 17–19]. С проявлением мотивационной рефлексии в детской речи связано осознание внутренней формы слова, которая открывает путь к пониманию смысла слова или позволяет объяснить мотив наименования. Стремление ребенка к мотивированности языкового знака постоянно находится в сфере научного интереса исследователей. Например, сближение языковых единиц по принципу ложной этимологии является основой для толкования внутренней формы мотивированных слов в детской речи и парадоксальной мотивации. В рефлексии детей дошкольного возраста в мотивированность языковой единицы отражается ассоциативный «минимализм», обусловлен особенностями сочетания когнитивного и речевого опыта ребенка.

Стоит отметить, что в таких случаях когнитивный дефицит заполняется стремлением приспособить языковую структуру типичной ситуации, ассоциируется у ребенка с этим словом. Очевидно, несформированность у детей дошкольного возраста семантического компонента языковой способности в случае парадоксальной мотивации незнакомого слова определяет зависимость толкований от ассоциаций звуковой формы. При восприятии той или иной языковой единицы разными детьми могут повторяться одни и те же ассоциации, что свидетельствует об определенной предсказуемость стереотипов рефлексивного поиска детьми правильности наименования [6, с, 87].

Стоит отметить, что в таких случаях когнитивный дефицит заполняется стремлением приспособить языковую структуру типичной ситуации, ассоциируется у ребенка с этим словом. Очевидно, несформированность у детей дошкольного возраста семантического компонента языковой способности в случае парадоксальной мотивации незнакомого слова определяет зависимость толкований

от ассоциаций звуковой формы. При восприятии той или иной языковой единицы разными детьми могут повторяться одни и те же ассоциации, что свидетельствует об определенной предсказуемость стереотипов рефлексивного поиска детьми правильности наименования [9].

Результатом выяснения внутренней формы слова есть парадоксальные толкования, формальный характер которых заключается в том, что они осуществляются без учета реального смысловой связи между лексемами, или без учета идиоматических приращений, присущих мотивированное слову.

Сущность развития речевой деятельности у детей заключается в трансформации бессознательного, самопроизвольного высказывания в сознательное, произвольное, целенаправленное, спрограммированное [3, с. 78].

Исследовательница делает один из выводов, что формирование внутриречевых действий – это результат сознательного, произвольного вынесения наружу внутренней программы (схемы, плана, композиции) высказывания, обеспечивает компенсацию еще не сложившейся внутриречевой функции и приводит ее поступательное развитие. Проведенное ею эмпирическое исследование подтвердило, что в онтогенезе грамматическое структурирование опережает и обусловливает развитие внутреннего программирования детской речи. Грамматическое структурирование у детей старшего дошкольного возраста становится операцией по реализации внутренней программы и способствует выработке у них программы дальнейшего развертывания высказывания по правилам поверхностного синтаксиса [10, с. 36].

В лингвистическом аспекте детская речь рассматривается исследователями (А. С. Снитко, И. В. Сухан, А. А. рулевая, С. Н. Цейтлин и др.) в следующих основных направлениях: когнитивная лингвистика (М. Р. Львов, С. Н. Цейтлин и др.) функциональная репрезентация языка (Д. И. Слобин, Ю. Н. Караулов, К. Л. Крутой и др.) эвристичность речевой-мыслительной деятельности (Т. А. Гридина, Т. Ю. Ерофеева, Н. Ю. Семенченко, А. С. Снитко, И. В. Сухан, А. А. рулевая и др.). В вышеупомянутых исследованиях детская речь в лингвистическом аспекте трактуется как особая система знаний, умений и навыков в соответствии

с определенными языковых правил, которые охватывают фонологическую, лексическую (номинативную) и синтаксической области речевого развития ребенка в соответствии с этапами его умственного развития.

Усвоение языка ребенком – процесс, который состоит из различных уровней становления ее языковой способности, проявляются через апробацию выявленных ею закономерностей в языковой практике, составление различных ассоциативных систем интерпретации позаказного и речевого опыта в сознании языковой личности. Результатом выяснения ребенком внутренней формы слова есть парадоксальные толкование, создание неологизмов, имеющих ассоциативное основания. Формирование языковой способности ребенка проходит через овладение закономерностями языковой системы к усвоению языковой нормы и языковых стандартов.

Основная позиция многих ученых заключается в том, что исследование детская речь не может ограничиваться одной наукой, она имеет междисциплинарный характер и охватывает не только лингвистический и психолингвистических аспекты, но и социальный, этнический, физиологический и др.

Список литературы

1. Выготский Л. С. Психология искусства [Текст] / Л. С. Выготский. – М. : Педагогика, 1987. – 344 с.

2. Гридина Т. А. Онтолингвистика . Язык в зеркале детской речи [Текст] / Т. А. Гридина : учеб. пособие. М. : Наука : Флинта, 2006. 152 с.

3. Ерофеева Т. И. Экспрессия в детской речи (на материале записей речи детей от 2 до 5 лет) [Текст] / Т. И. Ерофеева, Н. Ю. Семенченко / Функциональные разновидности речи в коммуникативном аспекте. – Пермь : Пермский гос. ун-т, 1988. – С. 75–83.

4. Караулов Ю. Н. Русский язык и языковая личность [Текст] / Ю. Н. Караулов. – М. : Наука, 1987. – 264 с.

5. Колесникова О. С. Явление мотивационной рефлексии в детской речи [Текст] : дисс. … канд. филол. наук : 10.02.01 «Русский язык» / Оксана Сергеевна

Колесникова ; Уральск. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2005. 269 с.

6. Лепская Н. И. Детская речь в свете теории коммуникации [Текст] / Н. И. Лепская / Вопросы языкознания. 1994, № 2. С. 82–89.

7. Львов М. Р. Основы теории речи [Текст] / М. Р. Львов. М. : Изд. центр АКАДЕМИЯ, 2000. 248 с.

8. Седов К. Ф. Онтопсихолингвистика. Становление коммуникативной компетенции человека [Текст] / К. Ф. Седов. – М. : Лабиринт, 2008. 320 с.

9. Слобин Д. И. Психолингвистика [Текст] / Д. И Слобин, Дж. Грин : [пер. с англ.]. – М. : Прогресс, 1976. 350 с.

10. Снитко Е. С. Типы номинативной деятельности в онтогенезе речи / Е. С. Снитко, И. В. Сухан / Лингводидактика славянских языков як феномен культури – К. : ІСДО, 1993. – С. 35-39.

«Современные научные исследования»

XXXII Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353440, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Крымская, 216, оф. 32/2
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82
Подписано к использованию 19.05.2021 г.
Объем 3,42 Мбайт. Электрон. текстовые данные

ISBN 978-5-95283-590-0