

Научно-исследовательский центр «Иннова»



EUROPEAN SCIENTIFIC CONFERENCE

Сборник научных трудов по материалам
XXXV International scientific conference,
30 марта 2021 года, г.-к. Анапа

Анапа
2021

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

E22

Научный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В., к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.**, д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.**, д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.**, к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.**, к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

E22 EUROPEAN SCIENTIFIC CONFERENCE. Сборник научных трудов по материалам XXXV International scientific conference (г.-к. Анапа, 30 марта 2021 г.). [Электронный ресурс]. – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2021. - 45 с.

ISBN 978-5-95283-555-9

В настоящем издании представлены материалы XXXV International scientific conference «EUROPEAN SCIENTIFIC CONFERENCE», состоявшейся 30 марта 2021 года в г.- к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

ISBN 978-5-95283-555-9

© Коллектив авторов, 2021.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2021.

СОДЕРЖАНИЕ**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ****ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОММУНИКАЦИЙ И СПОСОБЫ
ИХ ПОВЫШЕНИЯ**

Белова Юлия Руслановна 5

**НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ В УСЛОВИЯХ ЗАВЕРШЕНИЯ ПАНДЕМИИ**

Кушнир Андрей Михайлович 9

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**PORTRAYAL OF WAR IN THE DRAMA «LA SUITE FRANÇAISE»
BY SAUL DIBB**

Ipatova Victoria Petrovna, Delurman Vadim Alexandrovich

Kalarashchuk Andrey Aleksandrovich 13

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТИ
УЧАЩИХСЯ К ТВОРЧЕСКОМУ МЫШЛЕНИЮ**

Камбарова Насиба Камбаровна 16

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

Тарасова Людмила Юрьевна

Костина Ирина Борисовна 21

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ
КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ
С ДЕЗЕРТИРСТВОМ**

Лапатина Вера Николаевна 25

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**ИЗМЕНЕНИЕ СВОЙСТВ ПОЛИВИНИЛОВОГО СПИРТА
И ПОЛИЛАКТИДА В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБЛУЧЕНИЯ
ЭЛЕКТРОННЫМ ПУЧКОМ**

Мосина Вероника Алексеевна 32

ИДЕНТИФИКАЦИЯ РИСКОВ БЕЗОПАСНОСТИ ПОЛЕТОВ

Нецветаева Светлана Олеговна..... 36

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

**АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ
ПО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ГОРОДУ НОВОЧЕРКАССКУ**

Шкуракова Елена Анатольевна 40

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316.776.3

ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОММУНИКАЦИЙ И СПОСОБЫ ИХ ПОВЫШЕНИЯ

Белова Юлия Руслановна

бакалавриат

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет
имени В. И. Вернадского», г. Ялта

***Аннотация.** В данной статье рассмотрены особенности информационно-коммуникационного воздействия на управление туристскими предприятиями. А также разработаны пути совершенствования корпоративных информационно - коммуникационных систем.*

This article discusses the features of information and communication impact on the management of tourist enterprises. And also developed ways to improve corporate information and communication systems.

***Ключевые слова:** коммуникации, эффективность, индустрия гостеприимства, туризм*

***Key words:** communications, efficiency, hospitality industry, tourism*

Бизнес-коммуникации являются основой любой экономической деятельности, имеют свою специфику для каждой отрасли сферы экономики. В сфере туризма целесообразно выделить на два вида, зависимости от участия в них турфирм: бизнес-коммуникации в сфере самодеятельного туризма и бизнес-коммуникации в сфере организованного туризма. Можно выделить два основных подхода к оценке эффективности бизнес-коммуникаций.

Первый подход состоит в оценке бизнес-коммуникаций на основе показателей качества их процесса (в т. ч. количественных). Критерий «качество процесса бизнес-коммуникаций» применяется, когда субъекты стремятся

усовершенствовать технические средства коммуникаций, в том числе снизить затраты на их осуществление. Показателями, относящимися к этому критерию, являются: скорость бизнес-коммуникаций; ценность получаемой информации; удовлетворённость участников процессом бизнес-коммуникации; величина транзакционных издержек.

Второй подход состоит в оценке бизнес-коммуникаций на основе показателей качества (количества) результата бизнес-коммуникаций. Критерий «результат бизнес-коммуникаций» предназначен в первую очередь для совершенствования услуг, предоставляемых предприятиями индустрии туризма. Этот критерий включает в себя показатели экономической эффективности и удовлетворённости участников результатами бизнес-коммуникации.

Пути повышения эффективности коммуникации. Вы можете применить к этому некоторые принципы, такие как:

- принцип ясности;
- принцип целостности;
- принцип стратегического использования информационной организации.

Принцип ясности. Коммуникация чаще всего рассматривается как простое сообщение, содержащее определенную информацию. Но это не так. Чтобы достичь уникальности сообщения, содержащего ценность в своем содержании, оно должно пройти ТЕСТ «ясности». Это означает, что сообщение должно содержать ясность и быть выражено на понятном для стороны языке. Не загромождайте речь терминами. Речь должна быть доступной.

Принцип целостности. В большинстве случаев управленческие сообщения являются средством, а не конечной целью. Цель этого принципа заключается в применении и ускорении понимания сотрудников и клиентов. Это способствует достижению целей компании.

Принцип стратегического использования информационной организации.

Суть этого ключевого принципа заключается в том, чтобы менеджер объединил неформальные и формальные организации в одну и тем самым повысил их производительность.

Исходя из последнего принципа, мы можем рассмотреть пути повышения эффективности коммуникации с точки зрения неформальной и формальной коммуникации. Поскольку эти типы коммуникации отличаются друг от друга, будут также очень разные способы их улучшения. В неформальном общении особенно важно совершенствование коммуникативных наук. Есть несколько простых принципов, которые могут улучшить коммуникативные навыки лидеров.

Умение слушать. Неудивительно, что без навыков слушания вы не сможете добиться повышения коммуникативных навыков.

Ясность идей. Прежде чем я дам мысль, идею, об этом стоит подумать. Не говорите ничего, в чем вы не уверены.

Язык жестов и интонация. Язык жестов, характер тела, интонация, мимика менеджера, является важной частью общения между менеджером и клиентом. Если вы используете их неправильно, вы можете послать неверные или голосовые сигналы своему собеседнику.

Сочувствие и открытость. Эмпатия-это внимание к чувствам других людей, сопереживание. Соответствующее сопереживание позволяет избежать недоразумений и укрепить контакт между директором и клиентом.

Установление обратной связи. Обратная связь чрезвычайно важна и необходима. Ее присутствие в сообщении гарантирует, что вы поймете друг друга, а в случае недоразумения, возможно, и узнаете.

Существует множество способов установления обратной связи. Некоторые из них-вопросы. Следующий метод-анализ поведения клиента, мимики, жестов, тона голоса, интонации. Обратная связь также может быть установлена через владение и контроль клиента, информацию, которую вы уже знаете о нем. Это позволит администратору оценить и реализовать то, что он задумал.

В организационных коммуникациях самое важное-улучшить поток информации. Существуют конкретные способы улучшения обмена информацией в организациях, которые должен знать каждый администратор.

Управленческие меры.

Управление потоком информации – это лишь один из примеров действий администратора по улучшению обмена информацией. Есть и другие. Например, руководитель может проводить короткие встречи с одним или несколькими подчиненными для обсуждения будущих изменений, новых приоритетов, порядка ведения дел и т. д. Администратор также может выбрать возможность регулярных встреч со всеми подчиненными для решения одних и тех же вопросов. Планирование, организация и контроль за формой дополнительных управленческих возможностей в направлении совершенствования обмена информацией.

Обратная связь.

Поскольку обратная связь может помочь улучшить межличностный обмен информацией, системы обратной связи, созданные внутри организации, также могут работать. Такие системы должны входить в состав контрольно-управленческой Информационной системы организации. Одним из вариантов системы обратной связи является перемещение людей из одной части организации в другую для обсуждения некоторых вопросов. Опрос персонала – это еще один вариант системы обратной связи. Такие исследования могут проводиться для получения информации от руководителей и работников буквально по сотням вопросов.

Естественно, все перечисленное выше решительно не исчерпывают и вероятностей критерий эффективной коммуникации. Данной задаче приурочена обширнейшая беллетристика. Знатоки в области организации менеджмента в сфере туризма бились и продолжают бороться над розыском стезей более действенной коммуникации и общения с людьми.

Список литературы

1. Романов А. А., Васильев Г. А. Массовые коммуникации: Учебное пособие. - М. Инфра-М, 2010, - 236 с.
2. Основы теории управления: учеб. пособие/под ред. В. Н. Парахиной, Л. И. Ушвицкого. - М.: Финансы и статистика, 2003. – 288 с.

УДК 338.22

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ В УСЛОВИЯХ ЗАВЕРШЕНИЯ ПАНДЕМИИ

Кушнир Андрей Михайлович

доктор экономических наук, профессор
ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта» (РУТ (МИИТ)),
Юридический институт, кафедра «Таможенное право и организация
таможенного дела», город Москва

***Аннотация.** Статья отражает авторский подход к обеспечению экономической безопасности России в условиях завершения пандемии. Основное внимание уделено проблемам, оказывающим наиболее негативное влияние на устойчивое и поступательное развитие национальной экономики, проанализирована динамика внешнего долга, проблемы импортозамещения, а также обоснована необходимость инновационного развития и опережающего развития производства средств производства.*

The article reflects the author's approach to ensuring the economic security of Russia in the context of the end of the pandemic. The main attention is paid to the problems that have the most negative impact on the sustainable and progressive development of the national economy, the dynamics of external debt, the problems of import substitution are analyzed, and the need for innovative development and advanced development of the production of means of production is substantiated.

***Ключевые слова:** COVID-19, экономическая безопасность, Россия, санкции, импортозамещение*

***Keywords:** COVID-19, economic security, Russia, sanctions, import substitution*

В настоящее время проблема экономической безопасности России снова стала занимать одно из ключевых мест не только в академических кругах, но и в повестке социально-экономического развития нашей страны. Кризисные процессы в национальной экономике, связанные с пандемией, наложившиеся на

довольно затяжную рецессию обусловили снижение реальных располагаемых доходов населения.

Стоит отметить, что возможность укрепления экономической безопасности зависит от многих факторов, таких как: экономическая независимость России от других развитых стран, возможность саморазвития и стабильность национальной экономики. Рассмотрим наиболее значимые угрозы национальной безопасности России:

- использование устаревших технологий в большинстве отраслей промышленности, прежде всего в машиностроении, электроэнергетике и др.;
- значительные масштабы теневой экономики;
- проблемы произвольного и выборочного правоприменения при разрешении споров между хозяйствующими субъектами;
- санкционное давление стран Запада;
- масштабы коррупционных явлений.

В 2020 году пандемия коронавируса также оказала негативное влияние на экономику России. Во многом благодаря относительно небольшим размерам государственного долга, а также накопленным ранее финансовым ресурсам спад в отечественной экономике был несколько меньшим, чем в странах Западной Европы или Северной Америки. При этом оперативно заключенное в рамках ОПЕК+ соглашение о сокращении добычи нефти оказало позитивное влияние на котировки мировых цен на нефть. Данные меры поддержали производственный сектор экономики России, позволили реализовать программы помощи среднему и малому бизнесу, и, что немаловажно, также способствовали оказанию социальной поддержки семьям с детьми (начислить пособия детям до 16 лет, увеличить размер материнского капитала, установить пособия детям до 3-х лет и мн. др.).

В последнее десятилетие можно отметить незначительный рост государственного долга России. С 2014 года госдолг начал расти, это связано прежде всего, с ухудшением мировой конъюнктуры на сырьевых рынках, началом торможения российской экономики, постепенным исчерпанием суверенных резервов и необходимостью финансировать дефицит федерального бюджета.

Несмотря на вышеуказанные факторы, общая долговая нагрузка Российской Федерации остается на безопасном уровне (менее 20%). Основные показатели долговой нагрузки Российской Федерации в 2016–2021 годах показаны на рисунке 1.

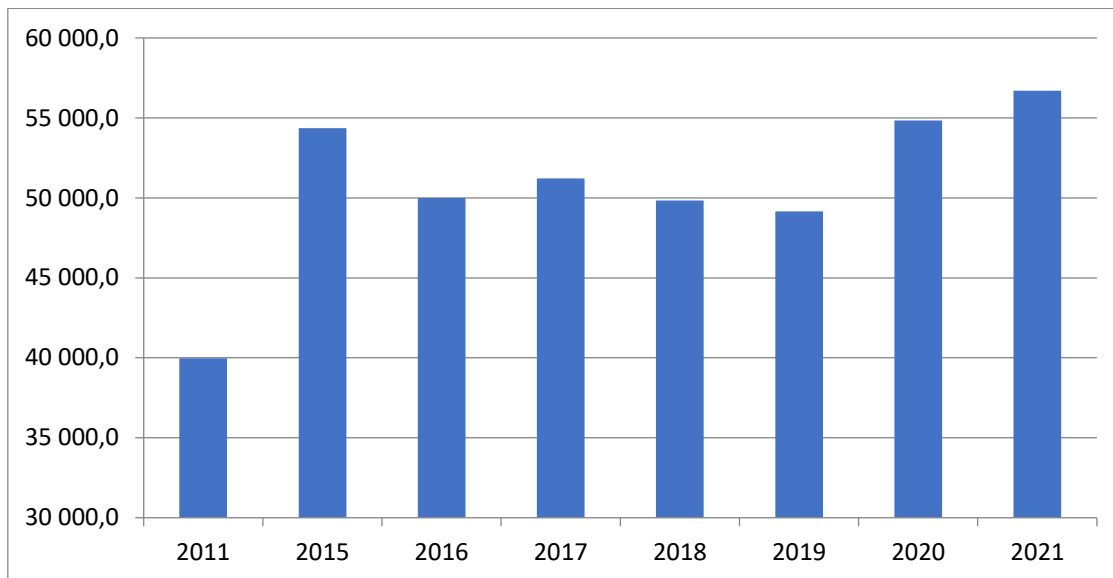


Рисунок 1 – Внешний долг Российской Федерации в 2011–2021, млн долл. США [1]

Сегодня очевидно, что проведение независимой национальной политики невозможно без соответствующей экономической базы. В этой связи в нашей стране последовательно реализуется программа импортозамещения. Не все получается в данном направлении, однако вектор выбран верный. Без производства средств производства, выпуска высокотехнологичных компонентов, обеспечивающих в свою очередь выпуск товаров с высокой долей добавленной стоимости рассчитывать на достойные конкурентные позиции в мировой экономике сегодня не приходится. В этой связи особое значение приобретает сотрудничество России с другими государствами в области научно-технических разработок в самых различных отраслях экономики.

Пандемия внесла существенные коррективы в развитие отечественной экономики, но программы вакцинации могут нивелировать ее негативное воздействие и привести к отмене ограничительных мер. В этом случае темпы экономического роста будут определяться не столько загрузкой простаивающих

производственных мощностей, сколько от грамотных управленческих решений, принимаемых как на микро-, так и на макроуровнях. Кроме того, возобновление ускоренного социально-экономического развития России требует перехода к форсированному увеличению инвестиций в основной и человеческий капитал.

Список литературы

1. Минфин России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ru/performance/public_debt/external/structure/?id_38=69444-gosudarstvennyi_vneshnii_dolg_rossiiskoi_federatsii_2011-2021_gg.

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

UDC 8

PORTRAYAL OF WAR IN THE DRAMA «LA SUITE FRANÇAISE»

BY SAUL DIBB

Ipatova Victoria Petrovna

PhD in Philology, Associate Professor

Delurman Vadim Alexandrovich

Cadet

Kalarashchuk Andrey Aleksandrovich

Cadet

Military Educational and Scientific Center of the Air Force “N.E. Zhukovsky and Y.A. Gagarin Air Force Academy” Voronezh

***Abstract.** This article is an attempt to identify the features of the representation of the war in the film “La suite française” by S. Dibb.*

***Keywords:** the Second World war, “La suite française”, Lucille, Lieutenant Bruno von Falk*

This article is devoted to the study of the features of the image of the war in the film "La suite française" directed by Saul Dibb, which was released in the UK in 2015.

The script of the film is based on the novel of the same name by the French writer Irina Nemirovskaya. The novel was written during the Second World War, when the events were not history yet, they did not receive any philosophical assessment, but they were a reality for the author. The writer herself was sent to a concentration camp and died there in 1942, and the novel became known to readers only in 2004. The novel like the film does not represent either positive or negative characters, each of the characters has its own truth [1].

The film "La suite française" talks about the Second World War in a provincial town in France. The main character of the film, Lucille, lives with her strict mother-in-law in a rich house. She is quiet, inconspicuous, loves music and does not dare to contradict the mother of her husband who went to the front.

When the city was occupied by the Nazi invaders, Lucille and her mother-in-law were moved in with a young lieutenant, Bruno von Falk, who had been a composer before the war. To the heroine's surprise, he was not like the German officers: he was kind, calm and responsive. The lieutenant was the only one who could understand and love Lucille. Music united them and kindled love in their hearts:

- [...] *You mind if I sit? The piece you keep playing... I don't recognise it.*

- *You wouldn't.*

- *I've studied music, you know. Not this. You wrote it.*

- *I was a composer before the war [...].*

Due to the fact that the film focuses heavily on Lucille's relationship with the enemy of her country, it can be stated that this film is not only about the war. It depicts war against the background of love rather than love against the background of war. The war here is an extreme situation that helps to expose the true essence of a person.

Despite the fact that war is not the main theme of the film, it shows the usual aspects of war: blood, violence and robbery. In one of these moments, the character of Lieutenant Bruno von Falk is revealed: during the shooting of the mayor, he was forced to pull the trigger last, which caused him to feel depressed. However, the hero tries not to analyze his emotions, because he cannot doubt the sense of duty. The only thing he is sure of is his love for Lucille, and it is only for her sake that he is willing to go against his beliefs.

Feelings for the lieutenant become a breath of fresh air for the heroine. Gradually, she stops caring about her mother-in-law's comments about their communication, and Lucille begins to be guided not by her mind, but by her heart. She doesn't care that he is an enemy of her country. The young woman wants to love, not to fight.

Bruno von Falk behaves on a level more decent than the residents of this town who inform on each other. The enemies are "their own" who showed the true vile nature. Bruno is presented in the film not as a murderer, but as a victim of war.

When one of the residents of the city killed a dishonest lieutenant who molested his wife, Bruno von Falk violated the order and allowed her to take the criminal out of the city. This act shows the depth of the hero's feelings, it reveals that Lucille is more

important to him than serving in the army, and for her sake he was ready to go to court-martial. After that Lucille would never see the German officer again:

Hardly a word of our true feelings had ever been spoken. Not a single word about love. After the war I heard that Bruno had died. But maybe he just disappeared, like me. [...]

Over time I tried to forget the people I lost, but the music always carries me back to him.

Thus, the war in the film “La suite française” is depicted against the background of the love of Lucille and a German officer, but here all the horrors of war are presented, from murder and violence to destroyed love. The film suggests that the war only changes the usual way of life, but does not affect the essence of people, their honesty and meanness, nobility and betrayal, and helps them to manifest themselves in full.

References

1. Балабан А. И. «Французская сюита» Ирен Немировски: роман о второй мировой войне / Вестник СПбГУ. Сер. 9. 2012. Вып. 2. С. 15–24.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 374.1

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТИ УЧАЩИХСЯ К ТВОРЧЕСКОМУ МЫШЛЕНИЮ

Камбарова Насиба Камбаровна

магистрант

Навоийский государственный педагогический институт,
Республика Узбекистан, город Навои

***Аннотация.** В статье рассмотрены: базовые проблемы психологии творчества как научной дисциплины, представление о творчестве как особой форме когнитивной активности мозга и специфической деятельности. Проанализирован антагонизм интеллектуальной и творческой деятельности субъекта, а также сознание и подсознание как доминанты этих процессов.*

***Ключевые слова:** психология творчества, когнитивные процессы, интеллект, творчество, деятельность, сознание, подсознание*

***Annotation.** The article considers: the basic problems of the psychology of creativity as a scientific discipline, the idea of creativity as a special form of cognitive activity of the brain and specific activity. The antagonism of the intellectual and creative activity of the subject, as well as the consciousness and subconsciousness as the dominants of these processes, is analyzed.*

***Keywords:** psychology of creativity, cognitive processes, intelligence, creativity, activity, consciousness, subconsciousness*

Серьезное внимание к «психологии творчества как науке» появляется в наши дни, когда развитие государственных программ, апеллирующих к детскому творчеству, потребовало систематизации знаний [8, с. 7]. Для науки понятие «творчества» сопряжено с рядом противоречий. Представители гуманистической психологии (А. Маслоу, Г. Олпорт, К. Роджерс) считали его источником личностного роста [5, с. 55], а Э. Фромм утверждал, что творчество

«обеспечивает самореализацию человеческой личности. Одна из ведущих проблем психологии творчества как научной дисциплины состоит в том, что, используя одни и те же понятия – «творчество», «талант», – ученые вкладывают в них совершенно разные смыслы [6, с. 338]. Отечественный психолог Я. А. Пономарев считает, что «творчество» вообще не должно относиться к понятию «деятельности» [4, с. 276]. Поэтому необходимо определиться с базовыми установками. В своей книге «Психология общих способностей» Владимир Дружинин подчеркнул: «Понять природу творческих способностей невозможно без понимания сущности самого творчества, однако, именно понятие «творчество» стало основой для множества разноплановых и противоречивых суждений, определений, теорий» [3, с. 220].

Креативность – это культурный эквивалент процесса генетических перемен, благодаря которому вершится биологическая эволюция [3, с. 15]. Мы не осознаем этого, но и в наших хромосомах происходят случайные изменения, которые проявляются в один прекрасный день. В культурной эволюции нет механизмов, эквивалентных генам и хромосомам, поэтому новая идея или открытие не передаются новому поколению автоматически. Языки, числа, теории, формулы, песни, рецепты, законы, убеждения, – все это элементы знания о мире, это информационные локусы, которые мы передаем нашим детям, а они – своим.

Наиболее существенное для истории психологии творчества наблюдение было сделано Джоном Гилфордом: американский психолог сумел определить творческое мышление как мышление дивергентное [4, с. 35]. Мы рассматриваем «дивергентность» как способность видеть один предмет с разных граней или находить несколько различных способов решения одной задачи. Дивергентное мышление – прямая противоположность конвергентного: «алгоритмизированного» и «линейного» мышления, которому нас традиционно учат в школе. Именно дивергентное мышление, позволяет видеть неожиданные ассоциативные связи и приходить к незапланированному результату.

При рождении человек получает два противоположных набора инстинктов: один набор ведет к консерватизму в поведении, это инстинкт

самосохранения, – а другой инстинкт предполагает склонность к экспансии, и именно здесь заложен исследовательский инстинкт познания нового [4, с. 127]. Удовольствие от открытия мира и радость познания – основа креативного мышления [1, с. 20]. Мы предлагаем понятие «креативности» рассматривать в трех относительно независимых плоскостях, каждая из которых должна обладать своим инструментарием [2, с. 45]:

1. Креативность мышления (в рамках когнитивных процессов, как вид мышления, направленного на создание нового знания или художественного образа).

2. Креативность личности. Проявляется как особая типологическая черта характера. Творческими являются люди, которые предпочитают «игровое» проживание жизни, моделируя свою индивидуальную реальность.

3. Социальное творчество. Социокультурный феномен, направленный на «переделку» и преобразование мира, и подобная деятельность становится значима для больших социальных групп и даже народов.

Правомерно утверждение, что креатив это – синоним новаторства. Для творчества, каким бы оно ни было, на первое место выходит создание нового, ранее не существующего в природе и обществе. Связь между «целью» и «результатом» в творческой деятельности отнюдь не линейна. Это дает основание Я. А. Пономареву утверждать, что суть креативности сводится к случайным или к «побочным продуктам» деятельности [4, с. 68]. Если при интеллектуальной деятельности человек смотрит строго вперед, и линейно воспринимает далекую перспективу, то у творческого человека необычайно широкий спектр «бокового зрения», и за счет этого возникают образные и ассоциативные связи, позволяющие создавать оригинальный продукт [4, с. 70].

Независимо от итогового продукта творческой деятельности, она всегда результативна. В этом – отличие подлинного творчества от тех форм активности, которые психологи не относят к деятельности в строгом смысле этого слова, ярчайшим примером которых является игра (деятельность, не имеющая результативной цели [6, с. 62]). Цель игры заложена в самой игре как особого рода

активности, подкрепленной положительными эмоциями. Когда творчество превращается в игру, оно перестает быть подлинным творчеством.

Отечественный психолог Л. С. Выготский еще в начале XX века подметил, что подлинное творчество обычно результативно [1, с. 256].

Таким образом, изначальная направленность когнитивной активности мозга на результат, отличающийся новизной и оригинальностью, сразу ограничивает чересчур широкое и расплывчатое «бытовое» понятие «творчество». Результативность творческого акта (даже при его непредсказуемости – «рисовали розу, а вышел – шиповник») проводит водораздел между подлинным творчеством и его имитацией. Каким бы ни был результат творческого акта, он все равно так или иначе ассоциирован с изначальной целью [1, с. 258]. Если же этого нет, то скорее всего деятельность преследует иные задачи, например самоутверждения или создания «имиджа культурного человека», как в «домашнем салоне писательницы Веры Туркиной» из рассказа А. П. Чехова «Ионыч».

При выполнении же целесообразной деятельности, напротив, есть алгоритм достижения цели, а достигнутая цель превращается в средство для достижения новой цели, продолжая цепочку интеллектуальных усилий в одном направлении. Это связано с тем, что интеллектуальная и адаптивная деятельность человека подчинены строгим форматам. Творчество же жесткого формата не имеет, и человек вкладывает свои душевные физические и моральные силы в то, чтобы сделать максимально совершенный продукт, обладающий новизной и оригинальностью.

Спонтанность творческого акта, пассивность воли автора и измененность состояния его сознания в момент вдохновения, говорят об особых отношениях сознания и бессознательного для творческой личности. Справедлива схема взаимодействия сознания и бессознательного в процессе мыслительной деятельности. В творческом процессе: доминирует бессознательное [3, с. 142]. Оно давит на сознание, выталкивая в сознание результат бессознательного решения задачи. Соответственно, образ воображения, уже находящийся в сознании, снова может быть «загружен» в подсознание и там, при работе бессознательного вновь

выталкиваться на уровень сознания в виде нового творческого продукта.

Таким образом, важнейшая особенность творчества как особой деятельности, связана со спецификой когнитивных процессов в психике как системе, порождающей активность индивида. Иное дело – оценка продукта этой деятельности как подлинно творческого. Здесь в силу вступают социальные критерии, – новизна, осмысленность, оригинальность, значимость в социокультурном поле, «домене», или парадигме знаний.

Список литературы

1. Выготский Л. С. Психология искусства. – М.: Лабиринт. – 413 с.
2. Гранатова А. А. Творчество, интеллект и 4 мм мозга; Психология творчества: когнитивные процессы. – М.: Спутник+, 2017. – 350 с.
3. Дружинин В. Н. Психология общих способностей. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 1999. – 356 с.
4. Когнитивная психология: учебник для студентов вузов / Под ред. проф. В. Н. Дружинина, Д. В. Ушакова. – М.: PerSe - Пер СЭ, - 2002. – 478 с.
5. Маслоу А. Г. Мотивация и личность. – СПб.: Евразия, 1999. – 479 с.
6. Общая психология: словарь / Под ред. проф. А. В. Петровский. – М.: PerSe - Пер СЭ; Санкт-Петербург: Речь, 2005. – 250 с.
7. Панферов В. Н. Практическая психология – профессия XXI века: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 1999. – 439 с.
8. Савенков А. И. Развитие эмоционального интеллекта и социальной компетентности у детей. – М: Национальный книжный центр, 2015. – 127 с.

УДК 001.891

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ**Тарасова Людмила Юрьевна**

магистрант

Костина Ирина Борисовна

кандидат философских наук, доцент

Белгородский государственный национальный исследовательский
университет, город Белгород

***Аннотация.** В статье рассматривается значимая составляющая образовательной среды - научно-исследовательская деятельность. Сегодня она рассматривается как мощный инновационный образовательный компонент. Она служит средством комплексного решения проблем воспитания, образования и развития в обществе. Помимо образовательных целей и задач, перед обучающимися ставятся задачи, направленные на развитие исследовательских умений.*

***Abstract.** The article considers a significant component of the educational environment - research activities. Today, it is seen as a powerful innovative educational component. It serves as a means of complex solution of problems of upbringing, education and development in society. In addition to educational goals and objectives, students are assigned tasks aimed at developing research skills.*

***Ключевые слова:** научно-исследовательская деятельность, целенаправленность, последовательность, мотивация, творческая среда, психологический комфорт*

***Key words:** research activity, focus, consistency, motivation, creative environment, psychological comfort*

Научно-исследовательская деятельность школьников — это деятельность обучающихся под руководством учителя, связанная с реализацией творческой задачи, решение которой заранее не известно и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной области. Это позволяет ученикам развивать познавательный интерес, самостоятельность, культуру

учебной работы, систематизировать, обобщать и углублять знания в той или иной области предмета, применять их на практике.

Научно-исследовательская деятельность требует высокого уровня знаний, прежде всего, самого преподавателя, хорошего владения методами исследования, наличия библиотеки со специализированной литературой и в целом желания заниматься углубленной исследовательской деятельностью со школьниками.

Научно-исследовательская деятельность играет огромную роль в современных школьных программах [1]. Этот вид деятельности, ставящий учеников в положение «исследователя», занимает ведущее место в системах развивающего обучения. Для развития исследовательских навыков, как и любых других навыков, необходимо найти и реализовать такие условия, которые соответствуют поставленной цели.

Существуют следующие условия формирования исследовательских навыков у школьников:

– целенаправленность и последовательность. Работа по развитию исследовательских навыков должна осуществляться на занятиях постоянно, как на уроке, так и во внеучебной деятельности. Педагог должен применять материал уроков с целью развития навыков исследовательской деятельности, постоянно использовать исследовательский метод в обучении;

– мотивированность. Требуется помогать учащимся находить смысл их научно-исследовательской деятельности, видеть в этом возможность реализации личностных талантов и возможностей, способ саморазвития и самосовершенствования [2];

– творческая среда. Учитель должен содействовать созданию творческой, рабочей обстановке, поддерживать интерес к исследовательской работе;

– психологический комфорт. Одна из задач наставника - поощрение творческих проявлений учащихся, стремления к творческому поиску. Важно, чтобы они не боялись ошибиться, воздерживались от негативных оценок. Задача учителя - не сдерживать желания, стремление, творческие идеи учеников, а способствовать и ориентировать их;

– личность педагога. Для развития творческого потенциала, в том числе исследовательского, нужен творческий преподаватель, который стремится реализовать творческую рабочую среду и имеет определенные знания и подготовку для проведения исследовательской деятельности.

Принятие во внимание возрастных особенностей.

Для участия в исследовательской работе ученик должен обладать определенными компетентностями:

– техника работы с рекомендованной литературой, а это считается основным положением научного исследования;

– знание критически осознавать материал, рекомендованный в книге, т. е. необходимо уметь самостоятельно соотносить понятия и явления, делать личные выводы;

– способность чётко и ясно излагать свои мысли [3].

Безусловно, педагог тоже обязан обладать определенными компетентностями:

– должен сам быть творческой личностью;

– должен постоянно заниматься самообразованием;

– должен занимать активную педагогическую позицию, иметь собственное стремление к исследовательской деятельности;

– должен уметь прогнозировать перспективу собственной деятельности, так и деятельности учащегося;

– должен уметь создавать деловые формы общения с учащимися, уметь определять творческие способности учащихся в определенной сфере.

Следует отметить, что научно-исследовательская деятельность позволяет формировать мыслящие способности личности: от накопления знаний и умений до самореализации в творчестве и науке. Необходимо предоставить ученику способности для практического применения знаний, умений и навыков в период личностного развития [4]. Те школьники, которые занимаются научно-исследовательской деятельностью, выделяются от других особой серьёзностью, целеустремленностью, любознательностью.

Важным обстоятельством является то, что происходит сближение между учителем и учениками. В этом возрасте, когда складывается картина мира учащихся, большое значение для учащихся имеет система ценностей, которой следует человек. А для благополучной работы по формированию познавательного интереса важно соотношение нравственных и ценностных взглядов педагогов и учащихся.

Список литературы

1. Баранова Е. В. Как привлечь школьников к исследовательской деятельности / Е. В. Баранова, М. И. Заикин / Математика в школе. - 2016. - N 2. - с. 7–10.
2. Закурдаева С. Ю. Формирование исследовательских умений / С. Ю. Закурдаева / Физика: изд. Дом первого сентября. - 2015. № 11. с. 11.
3. Поздняк С. Н. Исследовательская деятельность школьников и метод проектов / С. Н. Поздняк / Стандарты и мониторинг в образовании. - 2016. - № 3. - с. 52–56.
4. Шеленкова Н. Ю. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся в школьном научном обществе / Н. Ю. Шеленкова / Зав. - 2014. - №5. - С. 82–87.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 344.13.4

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ДЕЗЕРТИРСТВОМ

Лапатина Вера Николаевна
студент

ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», г. Омск

***Аннотация.** Статья посвящена статье 338 Уголовного кодекса Российской Федерации. В работе рассматриваются состав преступления, квалификация, ответственность по данной статье, а также приведены примеры, которыми были освещены проблемные вопросы, возникающие при рассмотрении, дел в суде.*

***Ключевые слова:** военнослужащий, дезертирство, состав преступления, уголовная ответственность, судебная практика*

***Annotation.** The article is devoted to article 338 of the Criminal Code of the Russian Federation. The paper considers the features of the subject composition of desertion as one of the types of military crimes, the simple and qualified composition of the crime and the conditions for the onset of criminal responsibility for its commission.*

***Keywords:** serviceman, desertion, unauthorized abandonment of a unit, corpus delicti, criminal liability, judicial practice*

Военная служба является особым видом государственной службы граждан Российской Федерации, связанным с выполнением ими своего долга перед государством и населением в Вооруженных Силах. Неукоснительное соблюдение этого порядка является главной задачей воинской дисциплины, которая обеспечивает постоянную готовность армии к выполнению стоящих перед Вооруженными Силами задач.

В соответствии с ч. 1 ст. 59 Конституции Российской Федерации защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации. Эту конституционную обязанность граждане реализуют посредством военной службы по призыву или по контракту в соответствии с Федеральным законом № 53-ФЗ от 28 марта 1998 года «О воинской обязанности и военной службе» [3].

Долг перед Родиной и обязанность перед ней в качестве её защиты запрещает гражданам уклоняться от исполнения обязанности военной службы, а военнослужащим - нарушать установленный порядок её прохождения. Нарушения порядка прохождения службы, предусмотренные уголовным законодательством, образуют группу преступлений, которые совершают военнослужащие.

Общественно-опасное деяние характеризуется как конкретное преступление при наличии объективных и субъективных признаков, которые являются основанием для наступления уголовной ответственности.

Понятие «дезертир» производно от французского слова «deserteur», - «покидать, бросать». Особенностью уголовной ответственности за дезертирство является то, что лицо при совершении данного преступления стремится вовсе уклониться от прохождения военной службы, в отличие, например от самовольного оставления части или места службы. Тем самым данное преступление, направленное против установленного порядка пребывания на военной службе, представляет повышенную опасность [6].

Анализ обстоятельств, при которых наступает уголовная ответственность, позволяет разделить их на две группы: когда из армии дезертирует один военнослужащий (ч. 1 ст. 338 УК РФ) и когда эти действия совершает несколько человек, один из которых является военнослужащим, образующую между собой организованную группу, а также имеющие оружие (ч. 2 ст. 338 УК РФ) [2]. Очевидно, что такие преступления представляют повышенную общественную опасность, поскольку препятствуют исполнению конституционного долга по защите Отечества путем прохождения военной службы.

При оценке степени общественной опасности содеянного и назначении наказания по ч. 2 ст. 338 УК РФ необходимо принимать во внимание цели и

мотивы действий группы лиц, источник и способ завладения, вид, количество, боевые свойства и стоимость похищенного огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств.

Объективная сторона преступления - самовольное оставление воинской части или места службы с целью вовсе уклониться от военной службы. Оно совершается либо путем оставления воинской части или места службы, либо путем неявки месту ведения службы при назначении на новую должность, переводе из одного места работы (службы) в другое, из служебной командировки, ежегодного, учебного отпуска или лечебного учреждения. Продолжительность незаконного отсутствия военнослужащего в воинской части или месте службы для окончательного состава дезертирства значения не имеет.

П. 15 Постановления Пленума Верховного суда Российской Федерации от 03.04.2008 № 3 указывает: «При дезертирстве лицо имеет цель вовсе уклониться от исполнения обязанностей военной службы. Если такая цель появилась у военнослужащего после самовольного оставления места службы либо воинской части, совершенное преступление следует квалифицировать только как дезертирство. Об умысле на дезертирство могут указывать такие обстоятельства, как приобретение или изготовление лицом подложных документов, удостоверяющих личность либо свидетельствующих о том, что гражданин прослужил установленный законом срок военной службы или имеет отсрочку от призыва, устройство на работу и т. п.» [1].

Под уклонением от следствия и суда следует понимать такие правонарушения, которые направлены на то, чтобы избежать задержания и привлечения к уголовной ответственности (например, намеренное изменение места жительства, нарушение подозреваемым, обвиняемым, подсудимым избранной в отношении его меры пресечения с уклонением от органов следствия, в том числе побег из-под стражи). Отсутствие явки с повинной лица в случае, когда преступление не выявлено и не раскрыто, не является уклонением от следствия и суда.

Как следует из п. «в» ч. 2 ст. 78 УК РФ, лицо освобождается от уголовной ответственности, если со дня совершения тяжкого преступления истекло 10 лет.

Субъектами правонарушения являются граждане, проходящие военную службу по призыву или по контракту.

С субъективной стороны дезертирство совершается непосредственно с прямым умыслом. То есть, военнослужащий намеренно уклоняется от прохождения военной службы и не прибывает в воинскую часть. Также можно предположить, что военнослужащий догадывается, какое наказание в дальнейшем может повлечь данное деяние.

Анализируя судебную практику по данным видам преступлений суды акцентируют внимание на то, что неправильная оценка фактических обстоятельств уклонения от военной службы может повлечь переквалификацию содеянного осужденным.

Так, по приговору Улан-Удэнского гарнизонного военного суда рядовой В., проходивший военную службу по контракту, признан виновным в дезертирстве и осужден по ч. 1 ст. 338 УК РФ к лишению свободы на срок 1 год в исправительной колонии общего режима. Окружной военный суд изменил приговор, указав в апелляционном определении то, что В. намерений вовсе уклониться от прохождения военной службы не имел, поскольку планировал в дальнейшем вовсе уволиться с военной службы установленным порядком. Отсутствуя на службе, В. ожидал решения вопроса о его увольнении, проживая по месту, известному командованию части. Доказательств об умысле на дезертирство с приобретением или изготовлением подложных документов, удостоверяющих личность либо указывающих на то, что гражданин выслужил установленный законом срок военной службы, предпринимаемые попытки для сокрытия места своего пребывания и т. п. в отношении В. по уголовному делу не имелось. При таких данных отсутствовали основания для квалификации действий В. по ч. 1 ст. 338 УК РФ. Суд апелляционной инстанции расценил содеянное В. как неявку в срок без уважительных причин на службу продолжительностью свыше одного месяца, переквалифицировав его преступные действия с ч. 1 ст. 338 УК РФ на ч. 4 ст. 337 УК РФ, то есть как самовольное оставление части сроком свыше одного месяца [5,6].

Вопрос о степени стечения тяжелых обстоятельств, по примечанию к статье 338 УК РФ, которые могут явиться основанием освобождения от уголовной ответственности за дезертирство, должен решаться так же, как и при самовольном оставлении части (статья 337 УК РФ). Под стечением тяжелых обстоятельств, как условия освобождения от уголовной ответственности за дезертирство следует понимать объективно существовавшие на момент самовольного оставления воинской части неблагоприятные жизненные ситуации личного, семейного или служебного характера. К ним могут относиться, в частности, такие жизненные обстоятельства, которые обуславливают необходимость незамедлительного прибытия военнослужащего к месту нахождения близких родственников (например, тяжелая болезнь близких родственников, похороны и др.), либо существенно затрудняют его пребывание в воинской части в силу различных причин (например, невозможность получения высококвалифицированной медицинской помощи). Условием применения примечания к статье 338 УК РФ представляет собой то, что эти обстоятельства должны восприниматься военнослужащим как негативные обстоятельства, под воздействием которых он принял решение пойти на преступное действие, то есть только они окончательно повлияли на решение военнослужащего уклониться от военной службы. В ином случае данные условия никак не исключают уголовной ответственности.

При рассмотрении вопроса побега военнослужащего из-под ареста, избранного ему в качестве меры пресечения в связи с предъявленным органом следствия обвинением в совершении преступления, подлежит квалификации только по ст. 313 УК РФ (побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи) и дополнительной квалификации по ст. 337 и 338 УК РФ не требует.

Фокинским гарнизонным военным судом Л. наряду с побегом из-под стражи был осужден за дезертирство по ч. 1 ст. 338 УК РФ.

Согласно материалам дела 16 мая 1991 года в отношении обвиняемого Л. с санкции прокурора военного гарнизона была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу с содержанием в следственном изоляторе, а с 6 июня 1991 года он был переведён для содержания под стражей на гарнизонную

гауптвахту.

Таким образом, с 16 мая 1991 года Л. в связи с заключением его под стражу в качестве меры процессуального принуждения был исключён из сферы воинских правоотношений, а поэтому его побег с гауптвахты 26 июня 1991 года содержал только состав преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 313 УК РФ, и дополнительной квалификации по ч. 1 ст. 338 УК РФ не требовал.

В связи с этим окружной военный суд приговор в части осуждения Л. по ч. 1 ст. 338, УК РФ отменил, а дело в этой части прекратил за отсутствием в его действиях состава этого преступления [7].

Уголовное законодательство в части определения ответственности за воинские преступления напрямую связано с обеспечением безопасности страны, а также защиту от преступных посягательств, прав и свобод служащих, воинской дисциплины и условий порядка прохождения военной службы. Охраняя общественные отношения военно-уголовное законодательство регулирует установленный порядок взаимоотношений среди военнослужащих, тем самым содействует предупреждению правонарушений среди них, воспитанию у служащих обязательного и неоспоримого соблюдения Конституции Российской Федерации, регулируемого закона и закрепленного воинского устава, добросовестного выполнения своего долга перед Отечеством, уважения общих норм морали и нравственности.

Список литературы

1. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 03.04.2008 № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы».
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. 30.12.2020).
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 22.12.2020) «О воинской обязанности и военной службе».

4. Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О статусе военнослужащих».
5. Судебная практика Улан-Удэнского гарнизонного военного суда.
6. Судебная практика 2-го Восточного окружного военного суда.
7. Судебная практика Фокинского гарнизонного военного суда.
8. <https://gufo.me/dict/vasmer/%D0%B4%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%80>.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 336

ИЗМЕНЕНИЕ СВОЙСТВ ПОЛИВИНИЛОВОГО СПИРТА И ПОЛИЛАКТИДА В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБЛУЧЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫМ ПУЧКОМ

Мосина Вероника Алексеевна

магистрант

ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», город Казань

Аннотация. В статье рассмотрена суть электронно-лучевой обработки, исследован состав и структура поверхности полимеров

Ключевые слова: древесно-наполненный композит, прессование, полимер

Keywords: wood-filled composite, pressing, polymer

Электронно-лучевая обработка является одним из эффективных методов модификации при поверхностных свойствах материалов. В работе исследовано влияние облучения электронным пучком на структуру полимерных материалов из поливинилового спирта и полилактида. Обработку электронным пучком проводили при ускоряющем напряжении 8 кВ, давлении $3 \cdot 10^{-2}$, токе разряда от 50 до 60 А, времени обработки от 150 до 300 мкс и количестве импульсов от 1 до 10. Исследованы элементный состав и структурное состояние поверхности полимерных материалов, подвергнутых облучению. Установлено протекание химических процессов в условиях электронного облучения и изменение физико-химических свойств.

В настоящее время все большее внимание уделяется полимерным материалам, что обусловлено их широким применением в мировом промышленном производстве от медицины до аэрокосмической отрасли. Наиболее перспективными являются полимерные материалы биомедицинского назначения. Обработка различных материалов ионными пучками, а также потоками плазмы и

электронов приводит к модификации поверхностных и объемных свойств материалов и является одним из важнейших направлений для передовых современных технологий. Привлечение различного рода радиационных методов для улучшения свойств полимеров открывает новые возможности и связано с высоким потенциалом использования методов поверхностной модификации материалов. Модификация структуры и свойств поверхности промышленно важных полимерных материалов способствует изменению физико-химических свойств. Большое значение имеет изучение механизмов химических реакций макромолекул в условиях ионного облучения и воздействия потоками электронов, изменений в надмолекулярных структурах полимеров в приповерхностном слое. Метод электронно-лучевой обработки является одним из интенсивно развивающихся и наиболее перспективных способов модифицирования поверхности полимеров [1-3], поскольку вследствие высокой молекулярной массы полимеров даже сравнительно небольшие дозы могут вызывать существенное изменение их свойств. В работе исследованы два типа полимерных материалов – поливиниловый спирт (ПВС) и полилактид (ПЛА), что обусловлено перспективой их использования в медицинских целях. Так, благодаря своим нетоксичным свойствам поливиниловый спирт широко применяется в фармацевтической промышленности и в медицине. Полилактид также находит широкое применение в медицине, так как является биоразлагаемым, биосовместимым, термопластичным, широко используется в медицине для производства хирургических нитей и штифтов. Целью настоящего исследования было изучение поверхностных физико-химических свойств поливинилового спирта и полилактида после воздействия электронным пучком.

Поливиниловый спирт ($[-\text{CH}_2\text{CH}(\text{OH})-]_n$) был получен обменной реакцией щелочного гидролиза. Для эксперимента ПВС растворяли в воде при 90°C для получения 10% раствора, затем просушкой при комнатной температуре удаляли соответствующие растворители и получали пластины толщиной ~ 1 мм. Образцы ПВС подвергались обработке пучком электронов при ускоряющем напряжении 8 кВ, давлении $3 \cdot 10^{-2}$ Па, токе разряда от 50 и 60 А, времени обработки 150 мкс,

200 мкс и 300 мкс [4]. Образцы ПЛА ($[-OCH(CH_3)-CO-]_n$) были получены из 5% раствора ПЛА в хлороформе, в процессе высыхания которого при комнатной температуре растворитель испарился, а полученные пластины разрезали до необходимых размеров (1x1 см).

Исследование физико-химических свойств материалов после воздействия электронным пучком показало, что выявлены изменения в ИК- спектре образцов ПВС. Наблюдается заметное смещение полос поглощения или их интенсивности после воздействия электронным пучком. В спектре наблюдается появление полос в области 1710 см^{-1} , характерных для валентных колебаний карбонильной группы ($-C=O$) и свидетельствующие об окислении поверхности ПВС [5]. Протекание реакции возможно как в результате теплового воздействия, так и вследствие присутствия избыточных электронов. Образование альдегидных групп сопровождается образованием свободного водорода, выделение которого приводит к появлению кратеров на поверхности. Уменьшение концентрации гидроксильных групп в приповерхностном слое приводит к повышению гидрофильности материалов, что может быть очень важным для медицинского применения материалов.

Для полимерных материалов из ПЛА, подвергнутых воздействию электронного пучка, не наблюдается существенных изменений в ИК спектрах. Присутствуют основные характерные для полилактида полосы. Согласно РЭМ исследований было показано, что в исходном образце ПЛА имеются структуры с достаточно высокой степенью кристаллизации. В образце присутствуют домены различных размеров: от 7 до 65 мкм, с преобладанием 15–35 мкм. При воздействии электронным пучком наблюдаются интенсивные процессы реструктуризации в результате интенсивного энергетического воздействия. После воздействия пучком электронов распределение доменов по размерам изменяется, наблюдается преобладание доменов 95–110 мкм. Такие процессы реструктуризации приводят к повышению кристалличности материала и повышению механических свойств.

Таким образом, проведены исследования по модификации поверхности

полимерных материалов электронным пучком. Установлено протекание химических реакций, улучшение физико-химических характеристик, что может быть перспективным для применения их в медицинских целях.

Список литературы

1. Григорьев Ф. И. Ионно-плазменная обработка полимерных материалов в технологии микроэлектроники: Учебное пособие. М.: Изд-во МГИЭМ, 2008. – 36 с.
2. Мякин С. В., Сычев М. М., Васильева И. В. Электро-лучевое модифицирование функциональных материалов. – СПб: Изд-во ПГУПС, 2006. – 104 с.
3. Брацыхин Е. А., Шульгина Э. С. Технология пластических масс: Учебное пособие. – Л.: Химия, 1982. – 328 с.
4. Burdovitsin V.A., Oks E.M. Fore-vacuum plasma-cathode electron sources / Laser and particle beams. – 2008. – V. 26. – I. 04. – P. 619–635.
5. Казицына Л. А., Куплетская Н. Б. Применение УФ, ИК- и ЯМР-спектроскопии в органической химии. – М.: Высш. шк., 1971. – 264 с.

УДК 656.7

ИДЕНТИФИКАЦИЯ РИСКОВ БЕЗОПАСНОСТИ ПОЛЕТОВ**Нецветаева Светлана Олеговна**

магистрант

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет
гражданской авиации», город Санкт-Петербург

***Аннотация.** В статье описываются риски безопасности полетов воздушных судов, меры идентификации рисков безопасности полетов у эксплуатантов воздушного транспорта.*

The article describes the risks of aircraft flight safety, measures to identify flight safety risks for air transport operators.

***Ключевые слова:** безопасность полетов воздушных судов, идентификация рисков, риски безопасности полетов, факторы опасности*

***Keywords:** aircraft flight safety, risk identification, flight safety risks, hazards*

В современном мире, где воздушные перевозки играют очень важную роль в мировом транспортном сообщении, исследование, выявление и уменьшение рисков безопасности полетов является одним из главных приоритетов в авиации. С общемировым увеличением количества пассажирских перевозок также возрастают риски по безопасности полетов. Количество инцидентов и происшествий за прошедшие года приводят к тому, что риски по безопасности полетов увеличиваются.

Основными факторами опасности для безопасности полетов являются:

- риски технической эксплуатации;
- риски летной эксплуатации;
- риски наземного обслуживания;
- риски обеспечения безопасности полетов на борту воздушного судна;
- риски организационного обеспечения полетов;
- риски, связанные с перевозкой грузов;

- риски, имеющие отношение к авиационной безопасности;
- риски, которые не относятся к деятельности каких-либо производственных подразделений (такие как орнитологическое обеспечение, внешние воздействия и т. п.).

Для выявления этих факторов используются такие методы как:

- результаты внешних и внутренних аудитов;
- материалы расследований авиационных событий;
- информация от регулирующих органов;
- инспекторские проверки и т. д.

Постоянный контроль деятельности производственных структурных подразделений должен производиться отделом безопасности полетов авиакомпании, которые проводят работу по выявлению и контролю факторов опасности.

В целях контроля используются инспекторские проверки. Инспекции бывают нескольких видов:

- инспекция на перроне (инспектируется состояние авиационной и наземной техники, качество и объем выполнения своих функциональных обязанностей работников, обеспечивающих безопасность полетов);
- инспекция летной эксплуатации (инспектируется организации планирования летной работы, организация суточного планирования экипажей воздушных судов, профессиональная подготовка летного состава);
- инспекция на маршруте (оценка качества и требуемого объема выполнения экипажем своих функциональных обязанностей на различных этапах полета);
- инспекция пассажирской кабины (оценка подготовки пассажирской кабины воздушного судна и бортпроводников к выполнению рейса, проведения бортпроводниками стандартных эксплуатационных процедур безопасности (инструктаж, открытие/закрытие дверей и т. п.)
- инспекция организации технического обслуживания воздушных судов (наличие необходимого оборудования, расходных материалов, сроки проверки инструментов, проверка качества топлива и т. п.);

– инспекция воздушных судов и наземного обслуживания воздушных судов (осмотр внешнего и внутреннего состояния воздушного судна, аварийно-спасательного оборудования, судовой документации, проверка сроков действия свидетельств и сертификатов на проведение определенного вида работ у инженерно-технического и наземного персонала, занятого при проведении технического и наземного обслуживания воздушных судов, пригодность мест стоянки для выполнения технического и наземного обслуживания, порядок и качество оформления документов о выполненном техническом и наземном обслуживании ВС (карта-наряд, бортжурнал, требование, бланк выполнения и контроля противообледенительной обработки воздушного судна и т.п.).

В целях проверки состояния безопасности полетов организация проводит аудиты в целях идентификации рисков, нежелательных условий или областей, которые требуют улучшений. Устранение недостатков, выявленных при аудите, контролируется лицами, проводившими аудит.

Расследование авиационных событий также является способом для выявления и устранения опасных факторов, которые способствовали (или могут способствовать в будущем) возникновению особых ситуаций, которые стали (или могли стать) предпосылками к авиационным происшествиям. В Российской Федерации порядок расследования авиационных происшествий и инцидентов происходит в соответствии с ПРАПИ-98, где определяются порядок действий должностных лиц при авиационных событиях, назначения комиссии по расследованию, организации и проведения расследования, оформления итоговых документов, сроки расследования. Процесс расследования авиационных событий включает в себя сбор и анализ информации, проведение необходимых исследований, установление причин авиационного события, подготовку отчета и заключения, разработку рекомендаций, разбор по результатам расследования. Расследование проводится по принципу многофакторности, предусматривающему выявление отклонений от нормального функционирования авиационной транспортной системы и оценку влияния этих отклонений на исход полета воздушного судна.

Установление чьей-либо вины и ответственности не является целью

расследования авиационного происшествия или инцидента.

С целью повышения идентификации рисков можно также использовать систему добровольных сообщений от персонала, где персонал подразделений привлекается к активному участию в деятельности по предотвращению авиационных событий, совершенствованию профилактической работы и повышению уровня безопасности полетов.

Список литературы

1. Руководство по управлению безопасностью полетов (РУБП), Doc 9859-AN/460. Второе издание – ИКАО, 2009 г.
2. Руководство по управлению безопасностью полетов (РУБП), РД-ГД-020. Четвертое издание – ПАО «Аэрофлот», 2019 г.
3. Постановление Правительства РФ от 18.06.1998 № 609 (ред. от 07.12.2011) «Об утверждении Правил расследования авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами в Российской Федерации» [Текст]: [Электронный ресурс] /Консультант Плюс [Офиц.сайт]. URL <http://www.consultant.ru/>.
4. <https://www.svo.aero/ru> - Международный аэропорт «Шереметьево», официальный сайт.
5. <https://www.aeroflot.ru> – ПАО «Аэрофлот», официальный сайт.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 618.3

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ ПО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ, ГОРОДУ НОВОЧЕРКАССКУ

Шкуракова Елена Анатольевна
кандидат технических наук, доцент
Донской государственной аграрный университет,
п. Персиановский

***Аннотация.** Гипертоническую болезнь, или первичную (эссенциальную) гипертензию, можно с полным основанием назвать «болезнью века»: в наше время это самая распространенная форма сердечно-сосудистой патологии. Актуальность проблемы артериальной гипертензии определяется также и тем, что артериальная гипертензия – одна из самых частых причин потери трудоспособности, инвалидизации и смерти пациентов, страдающих заболеваниями сердечно-сосудистой системы.*

***Ключевые слова:** гипертоническая болезнь, статистика, анализ заболеваемости, артериальная гипертензия, заболеваемость, мужчины, женщины*

***Annotation.** Hypertension, or primary (essential) hypertension, can rightly be called the "disease of the century": in our time, this is the most common form of cardiovascular pathology. The relevance of the problem of arterial hypertension is also determined by the fact that arterial hypertension is one of the most common causes of disability, disability and death of patients suffering from diseases of the cardiovascular system.*

***Keywords:** hypertension, statistics, morbidity analysis, arterial hypertension, morbidity, men, women*

Гипертоническую болезнь, или первичную (эссенциальную) гипертензию, можно с полным основанием назвать «болезнью века»: в наше время это самая

распространенная форма сердечно-сосудистой патологии.

Гипертоническая болезнь - первичная эссенциальная гипертензия –заболевание, характеризующееся снижением адаптационных возможностей сердечно-сосудистой системы, нарушением механизмов, регулирующих гемодинамику без какой-либо причины [1].

Вторичная, или симптоматическая, артериальная гипертензия является симптомом группы заболеваний – сердечно-сосудистых, почечных, эндокринных и других, обусловлена поражением органов и развитием в них органического процесса.

Повышение артериального давления (АД), по оценкам Комитета экспертов ВОЗ, находят среди взрослого населения ряда экономически развитых стран с частотой до 18 %, и в подавляющем большинстве случаев гипертензия вызвана именно гипертонической болезнью. Это означает, что значительная часть населения постоянно подвергается неблагоприятному риску осложнений с тяжелыми последствиями, таких, например, как кровоизлияние в мозг, нефросклероз и др.

Актуальность проблемы артериальной гипертензии определяется также и тем, что артериальная гипертензия – одна из самых частых причин потери трудоспособности, инвалидизации и смерти пациентов, страдающих заболеваниями сердечно сосудистой системы. Установлено, что артериальной гипертонией страдают 20–30 % взрослого населения (по данным на 2017 год). С возрастом распространённость болезни увеличивается и достигает 50–65 % у лиц старше 65 лет. Артериальная гипертензия является одним из наиболее распространённых хронических неспецифических заболеваний человека, на долю которых в целом приходится по данным ВОЗ 30 % всех смертельных исходов. Доступные статистические данные по России указывают на то, что у нас гипертонией страдают не менее 40 % населения 58 % женщин и 37 % мужчин болеют артериальной гипертензией, лечится только 48 % женщин и 21 % мужчин, но целевого значения артериальное давление достигает лишь у 17,5 % женщин и 5,7 % мужчин. Причем, гипертония встречается сейчас даже у детей. 3,5 % нынешних детей и подростков в России имеют гипертонию [2].

Анализ заболеваемости гипертонической болезнью по Российской Федерации и по Ростовской области за 2016–2018 годы проводился на основании статистических данных.

Таблица 1 – Данные заболеваемости гипертонической болезнью среди населения Российской Федерации за период 2016–2018 г. г. на 100 тыс. населения

Годы	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Гипертоническая болезнь	11816,4 чел.	12358,4 чел.	12949,3 чел.

В России наблюдается рост заболеваемости гипертонической болезнью, что связано с ухудшением экологической обстановки в мире и России, психоэмоциональным фоном в обществе, тяжелыми условиями труда и низким уровнем жизни населения и другим факторами, способствующими изменению артериального давления.

Таблица 2 – Данные заболеваемости гипертонической болезнью среди населения Ростовской области за период 2016–2018 г. г. на 100 тыс. населения

Годы	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Гипертоническая болезнь	11894,1 чел.	13470,4 чел.	14356,8 чел.

По Ростовской области наблюдается рост числа пациентов с диагнозом «Гипертоническая болезнь», что связано с нарушениями условий питания и жизни, гиподинамией, вредными привычками, стрессовыми ситуациями, бытовыми и профессиональными вредностями, несоблюдение режима сна и отдыха.

В ходе исследования рассмотрена заболеваемость гипертонической болезнью на базе статистических данных МБУЗ ГБСМП г. Новочеркаска.

Таблица 3 - Распространенность гипертонической болезни среди населения г. Новочеркаска за 3 года

Наименование заболевания	Количество пациентов, чел.		
	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Гипертоническая болезнь	875	910	998
Из них мужчины	455	470	528
Из них женщины	420	440	470

Тенденцию роста заболеваемости гипертонической болезнью можно объяснить: ухудшением экологической обстановки в городе; недостаточным сном;

злоупотреблением спиртными напитками и курением; малоподвижным образом жизни; изменением ритма жизни и увеличением эмоционального состояния; изменением характера работы (ненормированный рабочий день); не рациональным питанием (соусы, полуфабрикаты, соль).

Средняя заболеваемость за три года среди мужчин составила 484 пациента, среди женщин – 443 пациента. Заболеваемость гипертонической болезнью среди мужчин несколько выше, чем у женщин, что объясняется более тяжелыми условиями труда, более часто встречающимися вредными привычками в виде алкоголизма и курения.

Проанализировав заболеваемость гипертонической болезнью по городу, можно сделать вывод, что заболевание значительно помолодело. Заболевание стало чаще наблюдаться в молодом возрасте, что объясняется напряженным ритмом жизни молодых людей, омолаживанием вредных привычек и т. д.

Гипертоническая болезнь молодеет, то есть болеют больше люди в возрасте от 20 до 30 лет, это тенденция последних лет, набирает темпы и охватывает все больше и больше население нашей страны, связано это с нашим нынешним современным образом жизни.

Основные рекомендации для лиц, предрасположенных к болезни, должны стать: снижение веса; нормализация режима сна; отказ от вредных привычек; своевременный прием средств для снижения артериального давления; регулярное измерение АД; борьба с гиподинамией. Для предупреждения возможных осложнений и профилактики гипертензии следует пересмотреть рацион питания, уменьшив количество потребляемой соли и жидкости. Контроль вышеперечисленного необходимо проводить непрерывно.

Проанализировав медицинскую литературу по гипертонической болезни, можно прийти к выводу, что данное заболевание является крайне опасным в наши дни. Объясняется это тем, что причинами развития являются те факторы, которые крайне тяжело избежать современному человеку: стресс и как следствие вредные привычки ожирение, к которому приводит гиподинамия, плохая экология, неправильное питание, ненормированный рабочий день [3]. Помимо того,

данное заболевание при длительном отсутствии лечения и неправильном лечении способно вызывать серьезные и, как правило, необратимые изменения в сердечно-сосудистой системе. Заболевание протекает по-разному, исходя не только из степени развития болезни, но и их возраста. В более юном возрасте последствия гипертонии переносятся несколько легче, нежели чем у людей пожилого возраста. Обусловлено это тем, что у молодых людей более эластичные сосуды, повышенные защитные адаптивные свойства организма. В более взрослом возрасте болевой синдром и слабость, проявляются намного заметнее для пациента.

Проанализировав заболеваемость по Российской Федерации, Ростовской области и городу Новочеркаску можно прийти к общему выводу, что заболевание гипертонией и заболевания сердечно – сосудистой системы стоят на первом месте. Причины возникновения этого заболевания тоже общие, не смотря, в каком субъекте нашей страны живешь — это и наследственная предрасположенность, и стрессовые ситуации на работе и в жизни, это и неправильное питание, которым мы стараемся заесть свой стресс, это и гиподинамия

Список литературы

1. Галактионов А. А. Гипертоническая болезнь 3 степени: причины, степени риска 1–4, методы лечения и прогноз [Электронный ресурс]. URL: <https://cardiogid.com/gipertonicheskaya-bolezn-3-stepeni/>(дата обращения 23.03.2021).

2. Профилактика, диагностика и лечение первичной артериальной гипертонии в Российской Федерации. Первый доклад экспертов Научного общества по изучению артериальной гипертонии, Всероссийского научного общества кардиологов и Межведомственного совета по сердечно–сосудистым заболеваниям (ДАГ 1). Русский медицинский журнал 2016; № 8: с. 318–346.

3. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии: учебное пособие. [Электронный ресурс]. URL: https://revolution.allbest.ru/medicine/21687499_0.html (дата обращения: 01.03.2021).

«EUROPEAN SCIENTIFIC CONFERENCE»

XXXV International scientific conference

Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353440, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Крымская, 216, оф. 32/2
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82
Подписано к использованию 01.04.2021 г.
Объем 358 Кбайт. Электрон. текстовые данные

ISSN 978-5-95283-555-9



9 785952 835559 >