Научно-исследовательский центр «Иннова»

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Сборник научных трудов по материалам
XXI Международной научно-практической
конференции,
07 апреля 2021 года, г.-к. Анапа

Анапа
2021

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
С56

Ответственный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В., к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.,** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.**, д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.**, к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.**, к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

С56 Современное состояние и перспективы развития науки и образования. Сборник научных трудов по материалам XXI Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 07 апреля 2021 г.). [Электронный ресурс]. – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2021. - 92 с.

ISBN 978-5-95283-561-0

В настоящем издании представлены материалы XXI Международной научно-практической конференции «Современное состояние и перспективы развития науки и образования», состоявшейся 07 апреля 2021 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор **№ 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.**

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© Коллектив авторов, 2021.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2021.

ISBN 978-5-95283-561-0

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

РОЛЬ ОТДЕЛА РЕКЛАМЫ И СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В УПРАВЛЕНИИ РЕПУТАЦИЕЙ КОМПАНИИ

Айсарова Динара 5

АДАПТАЦИЯ РОССИЙСКОГО БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА К МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Амангелдиева Адинай 9

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ОНЛАЙН

Мовсесян Карина Гарниковна 16

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ СТОЛИЧНОГО РЕГИОНА ДАНИИ)

Нифарошкина Евгения Алексеевна 19

МЕРЫ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ УГРОЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ

Самойлов Игорь Николаевич, Орехов Александр Вячеславович
Высочиненко Александр Сергеевич 24

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У ДЕТЕЙ С ВЫСОКИМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ АГРЕССИВНОСТИ

Добрун Алёна Алексеевна 31

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Чумакова Татьяна Николаевна
Овчинников Дмитрий Дмитриевич 35

РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА

Черноусов Евгений Викторович 41

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Жарков Андрей Алексеевич 45

ПОНЯТИЕ КРЕДИТНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Кереев Азамат Ануашевич

Ешимбай Ербол Серикулы 49

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

РОЛЬ КОНСЕРВАТИВНЫХ МЕТОДОВ В ИСПРАВЛЕНИИ ОСАНКИ У ПОДРОСТКОВ

Медведева Мария Александровна 53

МЕСТО КАРДИОРЕАБИЛИТАЦИИ В СИСТЕМЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ БОЛЬНЫХ ПОСЛЕ СТАЦИОНАРНОГО ЛЕЧЕНИЯ ПО ПОВОДУ ОКС С ПРОВЕДЕННОЙ ЭКСТРЕННОЙ РЕВАСКУЛЯРИЗАЦИЕЙ ПОСРЕДСТВОМ ЧТКА И СТЕНТИРОВАНИЯ КА

Сулейманов Юрий Сергеевич 68

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

ГАЗОТЕРМИЧЕСКОЕ НАПЫЛЕНИЕ

Миденко Андрей Дмитриевич 80

НЕМЕТАЛЛИЧЕСКИЕ НЕОРГАНИЧЕСКИЕ ПОКРЫТИЯ

Сидоров Артём Александрович 84

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ПЕРЕВОЗКИ ДЕТЕЙ

Труфанов Николай Ильич

Широкова Анастасия Евгеньевна 88

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 659.4

РОЛЬ ОТДЕЛА РЕКЛАМЫ И СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В УПРАВЛЕНИИ РЕПУТАЦИЕЙ КОМПАНИИ

Айсарова Динара
студент бакалавр
научный руководитель Колобова Евгения Юрьевна, доцент кафедры медиакоммуникационных технологий, кандидат экономических наук
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения», город Санкт-Петербург

Аннотация. *На сегодняшний день роль рекламы в современном обществе не ограничивается никакими рамками. Большинство предприятий заинтересованы в продвижении и сбыте своей продукции, конечной целью которой является прибыль. Чтобы повысить и сохранить сбыт продаж и продвижение товаров, предприятия создают отделы рекламы и связей с общественностью или прибегают к обращению в сторонние агентства, потому что от их работы зависит репутация компании.*

Abstract. *Today, the role of advertising in modern society is not limited to any framework. Most businesses are interested in promoting and marketing their products, the ultimate goal of which is profit. To increase and maintain sales and product promotion, businesses create advertising and public relations departments or resort to third-party agencies, because the company's reputation depends on their work.*

Ключевые слова: *реклама, репутация, имидж, паблик рилейшнз, менеджмент*

Keywords: *advertising, reputation, image, public relations, management*

Отдел рекламы и связей с общественностью на предприятии занимает одно из ключевых мест. Ведь сейчас невозможно представить жизнь современного общества без рекламы. Реклама – динамичная, изменяющаяся сфера человеческой деятельности. Роль рекламы в современном обществе не ограничивается ни рамками коммерческих коммуникаций, ни рыночной деятельностью.

На сегодняшний день значение рекламы с каждым годом возрастает практически во всех областях общественной деятельности. Реклама – двигатель процесса, она создает «активность и движение», обеспечивает и обостряет конкуренцию, что дает потребителям огромный выбор в товарах. Но стоит отметить тот факт, что далеко не всеми специалистами роль рекламы признается как позитивная [1, с. 31].

Рекламные кампании в организации в основном направляют свою деятельность только на то, чтобы их продукт был узнаваем на рынке. А последующим управлением репутации занимается специальный человек – специалист по репутационному менеджменту/маркетингу.

Паблик рилейшнз (система связей с общественностью) и отдел рекламы – основные механизмы формирования корпоративного имиджа и деловой репутации. Имидж – это совокупность эмоциональных и рациональных представлений об объекте [1, с. 34].

Данные представления вытекают из сопоставления всех внутренних и внешних признаков объекта, собственного опыта, а также слухов. Э. Бернейз в книге «Инжиниринг согласия» (1955) вводит понятие «имидж» для обозначения процесса создания репутации.

Основная цель имиджа – привлечение внимания и идентификация субъекта. Репутация подразумевает под собой общее мнение о достоинствах и недостатках субъекта. Но основная задача и у имиджа, и у репутации – это выведение на рынок новых товаров и услуг, представление компании на общем фоне с конкурентами, привлечение к сотрудничеству надежных партнеров [2, с. 100].

В этой системе работают также и другие компоненты маркетинговых коммуникаций – реклама, неймз промоушн (продвижение имени), директмаркетинг (прямые маркетинговые коммуникации), корпоративные коммуникации, медиакоммуникации (взаимоотношения со средствами массовой информации), брендменеджмент и пр. [3, с. 62].

Отдел связей с общественностью занимается изучением проблемы взаимодействия с общественным мнением. Главная задача данного отдела состоит в

том, чтобы создать положительные представления об организации или руководителе. Можно сказать, что именно имидж становится настоящим средством влияния на массовое сознание.

Имидж организации, как совокупность суждений общественности о ней, является субъективным показателем. Однако имидж является также и объективным фактором, который играет важнейшую роль в оценке любого общественного процесса или явления.

Коллективное представление о компании основывается на мнении общественной или рабочей группы, определённого слоя общества, работниками компании и особенностях определенного объекта.

Создание имиджа является одной из задач отдела рекламы и связей с общественностью.

Компания, взаимодействуя со своей общественностью, стремится сформировать не просто положительный имидж, а именно тот имидж, который сможет повысить коммерческую конкурентоспособность на рынке, способствующий повышению результативности ее функционирования.

Можно обозначить следующие технологии отдела рекламы и связей с общественностью, которые используются в процессе формирования имиджа или репутации [4, с. 212]:

– веб-сайт;

– устные контакты (интервью, личные встречи);

– специальные мероприятия (пресс-конференции, семинары, церемонии открытия и т. д.);

– спонсоринг;

– благотворительность и попечительство;

– базовые документы при работе со СМИ (пресс-релиз, бэкграундер, заявление для СМИ и т. д.).

Таким образом, можно выделить, что репутация и имидж современной компании складывается, как минимум, в трех основных направлениях: экономическом, экологическом, социальном.

А основным принципом репутации компании является принцип открытости.

Результативный инструмент создания репутации и имиджа – это аудит. Основная цель аудита – создать алгоритм действий для повышения качества репутации компании на рынке.

Именно корпоративная реклама способствует созданию у корпоративной аудитории чувства доверия, надежности и качества продукции.

Таким образом, на наш взгляд, в перспективе роль маркетинговых связей отдела рекламы и связей с общественностью в деятельности компаний будет только увеличиваться.

Список литературы

1. Аксенов А. А. Организация работы отделов рекламы. Комсомольск-на-Амуре: ФБГОУ ВПО «КнАГТУ», 2013. 54 с.

2. Макушева О. Н. Креативная экономика как творческий процесс. Творчество и креатив в коммуникациях: теория и практика. Материалы научно-практической конференции / Московский государственный институт культуры. 2018. С. 99–111.

3. Бударина О. А. Креатив в коммуникациях: теория и практика: материалы научно-практической конференции / науч. ред. О. А. Бударина. М.: МГИК, 2017. 116 с.

4. Макушева О. Н. Место и роль отдела рекламы в структуре предприятия / О. Н. Макушева, П. А. Прокина / Молодой ученый. 2019. № 23 (261). С. 211–213.

УДК 657.1

АДАПТАЦИЯ РОССИЙСКОГО БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА К МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Амангелдиева Адинай
магистрант
ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»,
город Москва

Аннотация. *Надежная финансовая отчетность повышает доверие инвесторов, что, в свою очередь, приводит к более правильным решениям о распределении капитала и экономическому росту. В статье анализируется российская система бухгалтерского учета в сравнении с международными стандартами финансовой отчетности. Рассмотрены аспекты внедрения МСФО в РФ, обозначен ряд проблем, связанный с переходом на МСФО.*

A reliable financial statement increases investor confidence, which in turn leads to the better decisions about capital allocation and economic growth. The article analyzes the Russian accounting system in comparison with financial reporting standards. The aspects of IFRS implementation considered in the Russian Federation and identified a number of problems associated with the transition to the IFRS.

Ключевые слова: *финансовая отчетность, международные стандарты финансовой отчетности, российская система бухгалтерского учета, инвесторы*

Keywords: *financial reporting, international financial reporting standards, Russian accounting system, investors*

Бухгалтерская (финансовая) отчетность является основным источником информации для представления пользователям о финансах фирмы, включая ее доходы, расходы, прибыль, капитал, денежные потоки. На сегодняшний день с развитием российских предприятий остро стоит вопрос перед руководителями компаний и на государственном уровне о применении МСФО и адаптации национальных стандартов к зарубежной практике учета. Привлекательность

сотрудничества, повышение конкурентоспособности в российском бизнесе является главной причиной для адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам на государственном уровне, что оказалось невозможно в рамках применения РСБУ.

После международного финансового кризиса 1990-х годов международное сообщество предприняло ряд мер инициативы по укреплению международной финансовой структуры. Для сближения РСБУ с МСФО Министерство финансов предпринимает различные меры, последними из которых являются приказ Министерства финансов РФ от 2 июля 2010 г. № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» и Федеральный закон Российской Федерации от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» [1]. Также законодательной основой для принятия МСФО в России стал Федеральный закон от 27.07.10 № 208 ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности», в которой годовая консолидированная финансовая отчетность значимых российских предприятий должна быть составлена по МСФО. Все организации, чьи ценные бумаги допущены к обращению на организованных торгах являются общественно значимыми. Министерство финансов предполагает, что внедрение МСФО позволит повысить темп экономического роста России в целом.

В России финансовая отчетность предназначена для контроля предприятий налоговыми и иными органами. Отчетность, составляемая по МСФО, направлена на выявление экономической сущности процессов, которые происходят на предприятии для принятия внешними пользователями полезными решениями.

Необходимо отметить, что применение МСФО и сближение с ними российских стандартов связано с рядом трудностей. Применение МСФО в ведении учета, организации могут выбрать один из двух способов: параллельный учет и трансформация [2].

По международным и российским стандартам параллельный учет способствует учету различий. Данный метод приводит к тому, что регистрация фактов хозяйственной жизни компаний осуществляется дважды. Точность и полнота информации, а также сокращение сроков подготовки отчетности по МСФО

являются основными преимуществами параллельного метода, поскольку учет ведется автоматически. К недостаткам применения данного метода является величина затрат на программное обеспечение, а также полная автоматизация процесса приводит к снижению квалификации специалистов.

С помощью ведения параллельного учета отчетность по требованиям МСФО создается сразу на основе двух планов счетов: МСФО и российского. В данном методе учет фактов хозяйственной жизни, которые не отражаются при ведении учета по РСБУ идет отдельно на МСФО.

При переходе к составлению отчетности по МСФО необходимо основываться на принципах существенности и агрегирование статей (активы, обязательства, доходы отражаются отдельно); достоверность информации в финансовой отчетности; принцип непрерывности деятельности, принцип периодичности составления отчётности в установленные сроки и за установленные периоды деятельности; представление сравнительной информации как минимум за предыдущий год [3].

Процедура, которая включает в себя корректировку показателей финансовой отчетности, оформленную по РСБУ в формат МСФО с применением принципов, называется трансформацией [4]. Проводится данный метод по состоянию на отчетную дату после того, как отчетность на основе национальных стандартов уже составлена. Преимуществом данного метода является низкие затраты, но время на формирование отчетности по МСФО увеличивается, что вызывает сложности в ведении учета в целом. Более того, риск возникновения неполной или недостоверной информации увеличивается в связи с тем, что бухгалтерский учет в отличие от составления отчетности ведется по национальным стандартам.

Составление отчетности для организации в формате МСФО могут быть как положительными, так и отрицательными. Повышение прозрачности, увеличение возможности для анализа деятельности компании, доступ к международным рынкам капитала являются положительным аспектом, но необходимо подчеркнуть, что не гарантирует приток инвестиций.

На данный момент существуют противоречия РСБУ с МСФО и US GAAP.

Большинство рассмотренных вопросов в МСФО не затрагиваются в российском учете, а некоторые правила не применяются. Рассмотрим лишь некоторые отличия между МСФО и РСБУ.

Принципиальной отличительной чертой МСФО от национальных правил является экономическое содержание. В РСБУ наибольшее внимание нужно уделить правильному документальному оформлению операций, а в МСФО наблюдается приоритет экономического содержания над юридическим. Также необходимо упомянуть про аренду, поскольку в ней различаются подходы. В МСФО аренду классифицируют по тому, как распределяются между арендатором и арендодателем риски и вознаграждения, связанные с долей активов. В случае, если все существенные риски переносятся на арендодателя, то аренда классифицируется как финансовая. Однако в РСБУ аренда основывается на форме договора, а не как взаимоотношения сторон сделки. Форма и содержание сделки при отражении объектов являются определяющими. Можно сделать вывод, что договор аренды в РСБУ учитываются как операционные, а по МСФО должны учитывать, как финансовую, что имеет свое отражение в бухгалтерском учете [5]. Но в РСБУ такой приоритет приводит к неправильной оценке рисков и возможных экономических преимуществ пользователей отчетности. В МСФО Использование экономической сущности в качестве приоритета в отчетности, позволяет принимать более взвешенные решения.

Также в РСБУ при составлении отчетности, отчетным годом является календарный год с 1 января по 31 декабря включительно, в то время как в МСФО финансовый год не привязан к календарному. То есть исходя из специфики работы, организации самостоятельно выбирают начало отчетного года.

Согласно РСБУ главным основанием для записи в бухгалтерском учете организации является первичный документ. В большинстве случаев Российское законодательство не доверяет бухгалтерам применять свое профессиональное суждение, поэтому первичные документы являются наиболее значимыми. Например, при определении срока амортизации в РСБУ применяются амортизационные группы, потому что такая методика выгодна для налогового учета. Но срок

начисления амортизации в ПБУ «Учет основных средств» должен оцениваться на ожидаемый срок использования объекта основных средств [6]. В МСФО профессиональное суждение является определяющим в классификации договоров аренды и финансовых инструментов; при определении метода амортизации, срока полезного использования, величина ликвидационной стоимости; при оценке денежных потоков для расчета справедливой стоимости; при выборе ставки дисконтирования для расчета приведенной стоимости в различных ситуациях.

В балансовом отчете существенным отличием при составлении отчётности является структура. В российском балансе Активы = Пассивам, а для отчетности, составленного в соответствии МСФО характерно иное условие: Активы – Обязательства = Собственный капитал, что делает отчет наглядным и удобным при принятии принятия управленческих решений.

Основным трудоемким процессом при составлении финансовой отчетности в соответствии с МСФО является Отчет о прибылях и убытках. В отчете сообщается об успехах или неудачах деятельности компании за определенный период времени, дающий представление о реальном финансовом положении. С экономической точки зрения намного целесообразен принцип признания в отчетном периоде всех доходов и расходов, относящихся к отчетному периоду, чем российский принцип признания в отчётном периоде только доходов и расходов, которые подтверждаются первичными документами [7].

Рассмотрим следующее отличие – временная стоимость денег, дисконтирование в МСФО. Дисконтирование применяется в МСФО для оценки стоимости активов (основные средства, нематериальные активы, финансовые инструменты), чтобы учитывать временную стоимость денег. Для качественной финансовой информации в МСФО использование дисконтирование является обязательным. За исключением ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений», в РСБУ дисконтирование практически не применяется. Согласно данному положению, финансовые вложения отражаются в отчетности на конец года по текущей рыночной стоимости путем корректировки их оценки на предыдущую отчетную

дату [8].

Проанализировав основные принципы, по которым существуют значительные различия в МСФО и в РСБУ, можно заключить, что отчетность МСФО несет больше информации для инвесторов и является удобным для анализа, что объясняется вышеперечисленными отличиями. Трудность перехода составляется в том, что отчеты преследуют различные цели и пока не изменится подход, различия будут существенны.

Список литературы

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 19.04.2019) «О бухгалтерском учете» [Электронный ресурс] / Справочно-правовая система Консультант-Плюс. – URL: http:/www.consultant.ru

2. О консолидированной финансовой отчётности: Федеральный закон от 27.07.2010 г., № 208-ФЗ (в редакции Федерального закона от 07.04.2020 г. № 115-ФЗ) / СПС «Консультант» [Электронный ресурс]. – URL: http:/www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103021/2dcb7e9860e41dc5ad1421c2956b9f360512a4ad/

3. Шогенцукова З. Х., Мирзоева Ж. М. Способы и первичный опыт формирования отчетности в соответствии с МСФО / Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1. [Электронный ресурс]. URL: http:/www.science-education.ru/121-17503

4. Шестипалова В. А. Порядок трансформации отчётности российской организации в соответствии с МСФО/ В. А. Шестипалова, З. О. Гукасян / Студенческий научный форум РАЕ: сайт. – URL: https:/www.scienceforum.ru /2014/759/596#.

5. Сравнение МСФО и РСБУ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http:/msfo-dipifr.ru/sravneniemsfo-i-rsbu/#comparison3/.

6. Отличия РСБУ и МСФО. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https:/finacademy.net/materials/article/otlichiya-rsbu-i-msfo.

7. Никитина А. А. РСБУ и МСФО - Сближение в теории и на практике / European science, 2016. № 6 (16). С. 55-58. Режим доступа: https:/cyberleninka.ru/

article/n/rsbu-i-msfo-sblizhenie-v-teorii-i-na-praktike.

8. Положения по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» ПБУ 19/02. Режим доступа: http:/www.consultant.ru.

УДК 657.1.011.56

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ОНЛАЙН

Мовсесян Карина Гарниковна
студент 4 курса,
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»,
г. Ставрополь

Аннотация. *В данной статье рассмотрены преимущества и недостатки одного из современных направлений развития бухгалтера - бухгалтерский учет онлайн.*

Abstract. *This article discusses the advantages and disadvantages of one of the modern directions of development of an accountant - online accounting.*

Ключевые слова: *бухгалтер, онлайн, бухгалтерский учет, преимущества, недостатки*

Key words: *accountant, online, accounting, advantages, disadvantages*

Закончив обучение в области бухгалтерского учета, студенты изучают основы налоговой подготовки, аудита и финансового анализа, для того чтобы претендовать на работу первоначального уровня в данной области. Некоторые выпускники бакалавриата продолжают обучение на более высоком уровне – магистратуре, что в дальнейшем позволит им претендовать на более высокие должности.

Бухгалтерский учет – хорошее направление для развития карьеры, для тех, кто любит управлять данными и аналитически мыслить. Выпускники начинают свой путь с легких должностных функций и в дальнейшем могут приступить к полноценной бухгалтерской работе, продемонстрировав свои навыки на рабочем месте. Чаще всего для продвижения так же потребуется прохождение различных курсов повышения квалификации [1].

Современно развитие технологий и информационных систем не могло обойти стороной и сферу бухгалтерского учета. Одно из перспективных

направлений развития данной профессии является ведение учета удаленно, т. е. онлайн.

Онлайн-бухгалтеры проходят ту же образовательную программу, что и штатные. Так, необходимо получить степень бакалавра в области бухгалтерского учета, финансов или смежных областях, хотя некоторые также имеют степень магистра. Рекомендуется так же проходить стажировку в бухгалтерской фирме, в период обучения, чтобы получить опыт работы в отрасли. Это облегчит поиск и получение должности бухгалтера начального уровня. После того, как вы зарекомендовали себя как профессиональный бухгалтер, ищите работодателей или клиентов, которые нанимают онлайн-бухгалтеров.

Онлайн-бухгалтер выполняет ту же работу, что и обычный, основное отличие в том, что они работают из дома или удаленно из другого места, т. е. за пределами офиса. Они собирают и проверяют финансовые операции и следят за тем, чтобы финансы клиента находились в хорошем состоянии и соответствовали требованиям.

У онлайн-бухгалтера достаточно широкий спектр должностных обязанностей в зависимости от специализации. К обязанностям так же относится проверка финансовой отчетности на соответствие определённому уровню качества, документирование расходов и проверка соответствия транзакций.

В зависимости от опыта и знаний, онлайн-бухгалтеры также могут давать рекомендации по бюджету для повышения финансовой эффективности клиента. В период сдачи налоговых документов бухгалтер их подготавливает, рассчитывает причитающиеся налоги и отслеживает платежи, произведенные или полученные от государственных органов.

Как и почти все в жизни, у бухгалтерской карьеры есть как положительные, так и отрицательные стороны.

К плюсам бухгалтерской карьеры, как онлайн, так и оффлайн, можно отнести следующее:

1. Определённый, четкий карьерный путь;

2. Это стабильная и растущая сфера работы, так как бухгалтер несмотря на

распространённое мнение, еще долгое время будет достаточно востребованной профессией. Практически каждому бизнесу нужен бухгалтер или целая команда, и даже у обычного человека может появиться потребность в бухгалтере [2].

3. Потенциал для карьерного роста;

4. Хороший заработок;

5. Возможность удаленной работы и т. д.

6. Предпринимательский потенциал. Зная бухгалтерский учет, начать свое дело не составит большого труда, так как опытный и знающий бухгалтер разбирается во многих деталях бизнес.

Как и в любой отрасли, бухгалтерский учет имеет свои недостатки:

1. Постоянное обучение. Обучение не прекращается даже после окончания ВУЗа. Чтобы продвигаться по карьерной лестнице, необходимо идти в ногу с изменениями в отрасли и получать важные знания;

2. Работа может показаться скучной, мотанной;

4. Работа связанна со стрессом, так как когда вы отвечаете за финансы организации, постоянно присутствует давление.

Таким образом, понимая возможности развития бухгалтерской карьеры онлайн, с учетом рассмотренных плюсов и минусов, очень важно понять подходит ли именно вам эта область, ведь профессия должна приносить удовольствие.

Список литературы

1. Андреев, В. Д. Введение в профессию бухгалтера: Учебное пособие / В. Д. Андреев, И. В. Лисихина. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 192 с.;

2. Голикова, Е. И. Бухгалтерский учет и бухгалтерская отчетность: реформирование / Е. И. Голикова. - М.: ДиС, 2017. - 224 с.

УДК 336

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ СТОЛИЧНОГО РЕГИОНА ДАНИИ)

Нифарошкина Евгения Алексеевна
студент
научный руководитель Припадчева Илзе Владимировна,
к.э.н., доцент
ФГБОУ ВО «Юго-Западный Государственный Университет»,
город Курск

Аннотация. *В статье рассмотрена взаимосвязь национального и регионального управления в Дании на примере столичного региона Дании.*

The article examines the relationship between national and regional governance in Denmark on the example of the capital region of Denmark.

Ключевые слова: *политика, региональное управление, Дания, регион, столичный регион*

Key words: *politics, regional government, Denmark, region, capital region*

Дания – это страна, состоящая из пяти регионов (Северная Ютландия, Центральная Ютландия, Южная Дания Зеландия и Ховедстаден).

Европейский фонд регионального развития в Дании реализуется через единую операционную программу. Однако уместно отметить, что распределение средств и управление ими осуществляется через Форумы роста. Существует шесть форумов роста, по одному в каждом регионе и один в Борнхольме, поскольку Борнхольм формально является частью столичного региона, но имеет свою собственную стратегию развития. Форумы регионального роста состоят из политических агентов, представителей делового сектора и местных властей, которые продвигают их применение в муниципалитетах и проектах, которые считаются актуальными в ключевых областях развития регионов. На национальном уровне действует Датский совет по развитию, правительственное учреждение, которое консультирует и управляет использованием европейских фондов в

различных датских регионах и обеспечивает согласованность между национальным и региональным уровнями развития, состоящее из бизнес-организаций, научно-исследовательских институтов, представителей муниципалитеты и региональные форумы роста, а также социальные партнеры.

В случае Ховедстадена наиболее важной организацией для разработки и реализации региональных стратегий является Форум роста капитала. На форуме представлены ключевые политики из бизнеса, исследований, политической системы и рынка труда. Вместе они готовят долгосрочную стратегию развития региона, которая устанавливает курс на развитие бизнеса в регионе. Использование фондов регионального развития связано со стратегией, как и использование региональных фондов ЕС.

Чтобы связать региональную стратегию с более широкими национальными стратегиями в области бизнеса, инноваций и образования – так называемая Датская стратегия глобализации – Министерство бизнеса и роста заключает соглашение о добровольном партнерстве с каждым из пяти регионов. Соглашение о партнерстве обеспечивает соответствие целей региональной стратегии более широким национальным целям и стратегиям. Каждый год вносятся новые корректировки в соответствии с текущей экономической ситуацией. Такая схема обеспечивает высокую степень согласованности между национальной и региональной стратегиями. Министерство бизнеса и роста сотрудничает со столичным регионом в проведении ежегодной оценки региональной стратегии. Мы стремимся к тому, чтобы в будущем оценка стала неотъемлемой и естественной частью усилий по разработке региональной стратегии.

Столичный регион не в состоянии собирать налоги, поэтому развитие регионального бизнеса финансируется на 75% из центрального правительства и на 25% из муниципалитетов. Эти фонды дополняются субсидиями из структурных фондов ЕС.

Инновационная политика региона была принята в 2012 году. Политика рассчитана на период до 2021 года и будет сопровождаться двухлетними планами действий с конкретными инициативами. Тенденция политики в области

исследований и инноваций (RDI) в регионе сосредоточена на инновациях, предпринимательстве, человеческих ресурсах и разработке новых технологий. Все эти области считаются важными для развития сильного инновационного потенциала.

Основное внимание в инновационной стратегии в регионе уделяется развитию более сильных кластеров, увеличению числа растущих предпринимателей и непрерывному развитию рабочей силы. Комплекс инновационной политики в регионе включает ряд различных инструментов, например, государственно-частное партнерство, открытые инновации, интеллектуальный спрос и интеллектуальное регулирование. Горячие тенденции – это, в частности, развивающиеся инновации в области новых экологических решений и здравоохранения.

Другой отправной точкой для инновационной политики является стратегия роста и развития региона, официально названная «Копенгаген – вся столица Дании». Стратегия фокусируется на четырех темах: зеленый, умный, творческий и здоровый рост.

Одним из важных направлений стратегии является расширение сотрудничества между государственным и частным секторами в области инноваций, а одна конкретная цель заключается в том, чтобы в период с 2015 по 2018 год регион стал частью восьми более крупных мероприятий по сотрудничеству между государственным и частным секторами.

Форум роста в Большом Копенгагене – ключевой фактор в реализации стратегии. В 2017 году были активными и действующими 27 проектов, некоторые до 2019 года, из них 17 уже получили в общей сложности 8,7 млн евро от Форума роста и 22,9 млн евро из структурных фондов ЕС, выделенных через Форум роста. Все проекты подразделяются на шесть категорий политической направленности:

– эффективная мобильность;

– зеленый рост;

– грамотный труд и интернационализация;

– здоровый рост;

– творческий рост;

– умный рост.

В 2018 г. в регионе была запущена «Стратегия исследований в области здравоохранения на 2018–2022 гг. В столичном регионе Дании», цель которой - обеспечить расширение рамок для исследований и инноваций в сфере услуг здравоохранения путем разработки и реализации политики и инициатив в области развития, а также предложить эффективные, согласованные, а также поддержка специализированных исследований и инноваций, ориентированная на руководителей и сотрудников служб здравоохранения [1]. С помощью этой стратегии Столичный регион стремится к дальнейшему развитию высококачественных и эффективных региональных услуг здравоохранения на благо граждан и общества, а также для стимулирования роста и развития в Столичном регионе посредством тесного сотрудничества с предприятиями и университетами в развитии новых знаний, ведущих к новым знаниям.

Согласно Региональному табло инноваций 2019 (RIS 2019), столичный регион Дании является «лидером инноваций +», при этом показатели инновационной деятельности со временем снижаются. Региональный инновационный индекс (RII) в 2019 году составил 0,733 (нормализованный балл), 116,6 относительно Дании и 151 относительно ЕС. Изменение RII с 2011 по 2019 год составило -6,2 (нормализованный балл).

RIS 2019 также предоставляет анализ региональных показателей по каждому инновационному индикатору, позволяя определить относительные сильные и слабые стороны региона по сравнению с Данией и ЕС. Таким образом, Столичный регион имеет наивысший средний балл среди всех регионов Дании, 0,725 (нормализованные данные), и показал свои лучшие результаты по сравнению с Данией и ЕС по следующим показателям:

– непрерывное обучение (нормализованный балл 0,908, 115 по Дании и 291 по ЕС);

– высшее образование (нормализованный балл 0,862, 139 по Дании и 188 по ЕС);

– международные научные совместные публикации (нормализованный балл 1.000, 112 по Дании и 174 по ЕС);

– расходы на НИОКР в государственном секторе (нормализованный балл 0,869, 119 по Дании и 152 по ЕС);

– бизнес-сектор расходов на НИОКР (нормализованный балл 0,985, 133 по Дании и 167 по ЕС);

– совместные публикации государственного и частного секторов (нормализованный балл 1.000, 123 по Дании и 245 по ЕС);

– заявки на товарные знаки (нормализованный балл 0,874, 121 по Дании и 197 по ЕС).

Индикаторы, которые можно рассматривать как слабые стороны региона (в связи с тем, что несмотря на то, что они работают аналогично или даже лучше по сравнению с Данией, они показали отрицательные результаты по сравнению с ЕС):

1. Расходы на инновации, не связанные с НИОКР (нормализованный балл 0,314).

2. Продажи новичков на рынке / инноваций фирм (нормализованный балл 0,471).

Некоторые относительные баллы для сравнения недоступны из-за конфиденциальности.

Список литературы

1. THE CAPITAL REGION OF DENMARK´S STRATEGY FOR HEALTH RESEARCH 2018-2022 [Electronic resource]. – URL: https:/www.regionh.dk/til-fag-folk/Forskning-og-innovation/Strategiske-rammer-og-samarbejde/forskningsstrate gi-og-handlingsplan/Documents/The%20Capital%20Region%20 of%20Denmark's% 20 Strategy%20for%20Health%20Research%202018-2022.pdf

УДК 330

МЕРЫ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ УГРОЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ

Самойлов Игорь Николаевич
студент обучающийся по направлению «Экономико-правового обеспечения»
Орехов Александр Вячеславович
студент обучающийся по направлению «Экономико-правового обеспечения»
Высочиненко Александр Сергеевич
канд. экон. наук, доцент кафедры экономики
АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»,
город Белгород

Аннотация. *В настоящее время в сложившейся ситуации как никогда важно укрепление и повышение уровня экономической защищенности государства как условие его стабильного состояния. Для этого необходимо разрабатывать и усовершенствовать правовые акты, связанные с экономической безопасностью на краткосрочный и долгосрочный период, борьба с уже имеющимися проблемами и предотвращение возможных угроз.*

At present, in the current situation, it is more important than ever to strengthen and increase the level of economic security of the state as a condition for its stable state. To do this, it is necessary to develop and improve legal acts related to economic security in the short and long term, combating existing problems and preventing possible threats.

Ключевые слова: *экономическая безопасность, угрозы экономической безопасности, суверенитет, конкурентоспособность, защищенность экономики, безопасность страны, содержание экономической безопасности*

Keywords: *economic security, threats to economic security, sovereignty, competitiveness, security of the economy, security of the country, the content of economic security*

На данном этапе развития стран мира обеспечение экономической безопасности стало прерогативой многих государств, последствия мировых кризисов и

результат деятельности государств на мировой политической арене заставляют правительства стран задуматься о приемах и способах уменьшения негативных последствий от этих событий. Исключением не стала и Российская Федерация.

В настоящее время экономической безопасности Российской Федерации уделяется достаточно особенное внимание, это вызвано сложившейся политической обстановкой в мире. В связи с тем, что экономика России находится под жесточайшим санкционным давление со стороны западных государств, она становится менее стабильной, более уязвимой к различным факторам, и обеспечение экономической безопасности страны является важным приоритетным направлением по защите и укрепления интересов государства в сфере его безопасности.

Важнейшей составляющей системы экономической безопасности государства выступает внешнеэкономические аспекты национальной безопасности. И тем самым чем больше развита экономически страна, тем существеннее выше ее защищенность от всех возможных неблагоприятных воздействий. Экономическая безопасность является важным составляющим элементом независимости страны в проведении самостоятельной экономической политики [1].

В государстве в настоящее время для повышения уровня экономической защищенности необходимо усовершенствовать правовую базу, которая опирается на такие документы, как Конституция Российской Федерации, Государственная стратегия экономической безопасности, и различные нормативные акты.

В данных делопроизводственных документах, говориться, что экономическая безопасность является важной частью национальной безопасности. Которая в свою очередь в настоящее время является прерогативой государства, так как это залог для независимости государства, для его стабильности и дальнейшего развития в плане экономики, а развитие экономики оказывает огромное влияние на развитие таких отраслей деятельности государства как: наука, технологии, уровень жизни населения, продолжительность жизни и т. д.

Понятие экономическая безопасность по-разному описывается в научной

литературе. Примеры некоторых из них указаны на рисунке 1.

Авторы	Содержание понятия
В.Л. Тамбовцев	Экономическая безопасность страны — это совокупность свойств состояния ее производственной (в широком смысле) подсистемы, обеспечивающая возможность достижения целей всей системы[1]
В. Паньков	Национальная экономическая безопасность — это состояние национальной экономики, характеризующееся устойчивостью, иммунитетом к воздействию внутренних и внешних факторов, нарушающих нормальное функционирование общественного воспроизводства, подрывающих достигнутый уровень жизни населения и тем самым вызывающих повышенную социальную напряженность в обществе, а также угрозу самому существованию государства[3]
С.В. Степашин	Экономическая безопасность РФ — это режим функционирования государства в лице законодательной, исполнительной и судебной властей, при котором обеспечиваются неуязвимость и независимость экономических интересов РФ по отношению к возможным внешним и внутренним угрозам и воздействиям[4]
С.Ю. Глазьев	Безопасность экономическая — состояние экономики и производительных сил общества с точки зрения возможностей самостоятельного обеспечения устойчивого социально-экономического развития

Рисунок 1 - Трактовки содержания понятия экономическая безопасность

Следуя выше сказанному, можно сказать, что экономическая безопасность – это состояние защищенности сектора экономики от воздействия различных негативных факторов. В экономической сфере угрозы носят комплексный характер, то есть экономическая безопасность подвергается воздействию от различных факторов. Это означает, что на нее оказывают такие факторы как социальные, геополитические и многие другие.

Закон Российской Федерации «О безопасности» определяет экономическую безопасность России как защиту жизненно важных интересов всех жителей страны, российского общества в целом и государства в экономической сфере от внутренних и внешних угроз. Экономическая безопасность является главным компонентом системы национальной безопасности. Гарантии экономической безопасности являются необходимым условием для обеспечения стабильного развития национальной экономики [2].

Экономическая безопасность может быть достигнута в том случае, если

степень зависимости от доминирующей экономики, а также степень обострения внутриполитической, социальной и экономической ситуации не превышает предела, который грозит потерей национального суверенитета, ослаблением военной мощи, существенным снижением качества жизни населения.

В мире существует большое количество внешних и внутренних экономических угроз, для России наиболее характерны следующие проблемы:

1. Увеличение уровня бедности;
2. Введение санкционного режима;
3. Зависимость страны от иностранных товаров и услуг;
4. Финансовый кризис;
5. Высокая степень монополизации экономики;
6. Демографическое падение численности;
7. Неконтролируемое повышение цен на товары и услуги первой необходимости;
8. Зависимость от программного обеспечения иностранных государств, отсутствие альтернативы использования иных услуг;
9. Криминализация общества и экономической деятельности;
10. Неравномерность социально-экономического развития субъектов Российской Федерации;
11. «Утечка мозгов» за рубеж.

Для того чтобы противостоять угрозе экономической безопасности в Российской Федерации должна быть грамотно выстроена стратегия экономической безопасности, которая будет включать все ныне существующие проблемы, а также те, которые могут появиться в недалеком будущем, в первую очередь, это зависимость российской экономики от экспортируемых природных ресурсов, таких как нефтепродукты, газ, древесина и т. д., но и этого недостаточно. Необходимо своевременно проводить мониторинговый анализ актуальных как внешних, так и внутренних угроз, и устранять их. При недостаточном внимании к угрозам защищенности сектора экономики в дальнейшем они могут оказать дестабилизацию на экономику страны [3].

В сложившейся политической ситуации против России странами запада вводятся различные экономические санкции, это препятствует развитию экономики РФ, ограничивая поставки зарубежной продукции на территорию государства, для выхода из дефицита продукции необходимо развивать отечественное производство товаров импортозамещения. А если это невозможно нужно обратить внимание на страны востока, с которыми можно увеличивать товарооборот между государствами. Экономика РФ подвергается зависимости от импортной продукции. Стоит подчеркнуть, что сложившаяся ситуация является не только деструктивным фактором, но и необходимостью для увеличения большей доли отечественного производства.

Таким образом, снижение импортной зависимости возможно за счет привлечения инвестиций, создание новых производств, наращивание государственных закупок, предоставление государственных субсидий. Импортозамещение – сложнейший, долгосрочный, затратный и необходимый процесс для развития экономики страны, в котором заинтересовано государство для обеспечения экономической безопасности.

Также в настоящее время наблюдается падение численности населения это связано с такими факторами как:

– снижение рождаемости, так как уровень бедности растет и поэтому все большее количество молодых пар сначала хотят реализовать себя и иметь возможность обеспечивать свою семью. Для борьбы с этой проблемой необходимо увеличить поддержку со стороны государства молодых семей и предоставить им различные привилегии;

– утечка мозгов за границу, это серьёзная проблема, с которой сталкивается государство, так как молодой специалист после окончания учебы выберет место работы за рубежом, там выше заработная плата, уровень жизни и проще реализовать себя. Нужно предоставлять специалистам гарантированное место работы, для желающих.

Медленный рост продолжительности жизни не может перекрыть смертность населения. Целесообразно увеличивать уровень медицины для наиболее

раннего выявления различных заболеваний и способов борьбы с ними, надлежит предоставлять необходимые медикаменты, лицам, которые в них нуждаются.

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод о том, что в РФ имеются угрозы экономической безопасности, которые могут пошатнуть благосостояние государства при дальнейшем отсутствии борьбы с ними. Реализация вышеперечисленных мер для борьбы с угрозами может повысить уровень экономической защищенности и обеспечить благоприятную среду для дальнейшего развития страны.

Список литературы

1. Гуреева, М. А. Экономическая безопасность: учебник / Гуреева М. А. — Москва: КноРус, 2020. — 311 с. — ISBN 978-5-406-07687-3. — URL: https:/book.ru/book/938284 (дата обращения: 02.04.2021). — Текст: электронный.

2. Закон Российской Федерации «О безопасности» (в редакции Указа Президента РФ от 24 декабря 1993 года № 2288 и Федерального закона от 25 июля 2002 года № 116-ФЗ) / Закон Российской Федерации «О безопасности». Федеральный закон «О Федеральной службе безопасности». – М.: «Ось-89», 2004.

3. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность: Формирование экономической стратегии государства / Е. И. Кузнецова. – Москва: Юнити, 2015. – 239 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https:/biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446562 (дата обращения: 02.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02242-0. – Текст: электронный.

4. Кутукова, Е. С. Экономическая безопасность в призме современных экономических процессов: монография / Кутукова Е. С. — Москва: Русайнс, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-4365-2103-9. — URL: https:/book.ru/book/926376 (дата обращения: 02.04.2021). — Текст: электронный.

5. Санникова, И. Н. Экономическая безопасность: учебное пособие: [16+] / И. Н. Санникова, Е. А. Приходько; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 103 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: https:/biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575023 (дата обращения: 02. 04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3693-6. – Текст: электронный.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37.032

ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У ДЕТЕЙ С ВЫСОКИМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ АГРЕССИВНОСТИ

Добрун Алёна Алексеевна
студентка
филиал СГПИ, г. Буденновск

Аннотация. *В статье рассматривается проблема агрессивного поведения младших школьников, его связи с особенностями развития их общения. Представлены результаты экспериментального исследования особенностей развития коммуникативных универсальных учебных действий у детей с высокими показателями агрессивности по тесту «Руки».*

Ключевые слова: *агрессивность, коммуникативные универсальные учебные действия, младшие школьники*

Abstract. *The article deals with the problem of aggressive behavior of primary school children, its connection with the peculiarities of the development of their communication. The results of an experimental study of the features of the development of communicative universal learning activities in children with high rates of aggressiveness on the "Hands" test are presented.*

Keywords: *aggression, communicative universal educational actions, primary school students*

Одним из самых популярных запросов со стороны педагогов и родителей в адрес школьных психологов является вопрос коррекции агрессивных проявлений в поведении детей. Во многих исследованиях показано, что ранняя агрессивность, которую ребенок проявляет в школе, может в дальнейшем принять формы антисоциального поведения [1].

Некоторые исследователи отмечают, что наблюдение за неагрессивным поведением может привести к снижению уровня агрессии (А. Бандура, Р. Бэрон,

Т. П. Смирнова, И. А. Фурманов и др.). Другие ученые считают, что коррекция агрессии возможна через формирование у ребенка умения осознавать и конструктивно выражать свои негативные эмоции (Т. П. Смирнова, В. Оклендер, О. В. Хухлаева и др.). В качестве одной из детерминант агрессивного поведения в том числе отмечают отсутствие навыков социального сотрудничества [6]. На основании этого положения авторы предлагают корректировать агрессивность через обучение ребенка умению эффективно общаться, сотрудничать и разрешать конфликтные ситуации (Г. Э. Бреслав, Э. Вагнер, А. Г. Долгова, Ю. Б. Можгинский, Т. П. Смирнова, О. В. Хухлаева, С. Ю. Чижова и др.). Общение при этом рассматривается целостно, без выделения структурных компонентов. Понимание того, как влияет агрессивность на отдельные действия, реализуемые младшими школьниками в ходе общения, позволит более эффективно осуществлять работу по развитию у учащихся коммуникативных универсальных учебных действий и коррекции агрессивного поведения учащихся [4].

На сегодняшний день агрессивное поведение изучается многими как западными, так и отечественными учеными. В зависимости от научной области и концепции, которой придерживается автор, определение агрессии понимается по-разному. Несмотря на большое число подходов, ни один из них не дает полного и исчерпывающего определения агрессии, отражая лишь ту или иную грань данного явления [2; 7].

Таким образом, на формирование у ребенка агрессивного поведения влияние оказывают следующие факторы: особенности взаимоотношений в семье (стили семейного воспитания), взаимодействие со сверстниками, средства массовой информации и биологические факторы. Необходимо отметить, что особенности семейного воспитания и взаимодействие со сверстниками также оказывают влияние на развитие у ребенка коммуникативной деятельности.

Проведение коррекционно-развивающей работы, направленной на развитие у обучающихся умения учитывать позицию собеседника в процессе общения, признавать наличие нескольких возможных точек зрения на один вопрос, договариваться в процессе совместной деятельности, социально приемлемым

способом выражать негативные эмоции, наиболее целесообразно в период обучения детей в начальной школе [5].

Низкий уровень сформированности коммуникативных действий, слабая выраженность установок на сотрудничество и кооперацию с окружающими обуславливают неконструктивное поведение ребенка. Особенно это проявляется в конфликтных ситуациях, когда потребности не удовлетворяются из - за различного рода препятствий.

Наше экспериментальное исследование было направлено на диагностику особенностей коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников с высокими показателями агрессивности. Для диагностики нами использовались следующие методики: Hand-тест, методика «Левая и правая сторона» Ж. Пиаже. Тест руки Вагнера предназначен для диагностики агрессивности. Методика может использоваться для обследования как взрослых, так и детей [3].

Результаты методики показывают, что в обследованной группе младших школьников 45 % детей имеют высокий интегральный показатель склонности к открытому агрессивному поведению, у этих детей ответы были связаны в основном с категориями «Агрессия» и «Директивность». В то же время около 47 % младших школьников показали частые ответы по категории «Коммуникация».

Можно отметить, что у большинства обследованных младших школьников (47 %) уровень развития действий, направленных на учет позиции собеседника находится на среднем уровне; высокий уровень отмечен только у 17 % детей, низкий – у 36%.

Можно отметить, что у большинства детей, с высокими показателями агрессивности уровень развития коммуникативных УУД низкий, есть дети (30–40%) со средним уровнем развития коммуникативных навыков, но высокого уровня развития КУУД дети со склонностью к агрессивному поведению не показали.

Список литературы

1. Бэрон Р., Ричардсон Д. Агрессия. – СПб.: Издательство «Питер», 1999. –

352 с.

2. Голенищева Е. Л. Психологические детерминанты агрессивного поведения младших школьников. – СПб.: СПбАППО, 2005. – 153 с.

3. Елисеев О. П. Практикум по психологии личности – СПб., 2003. – 425 с.

4. Ильин Е. П. Психология общения и межличностных отношений. – СПб.: Питер, 2010. – 573 с.

5. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя / Под ред. А. Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2008. – 151 с.

6. Реан А. А. Агрессия и агрессивность личности / Психологический журнал. – 1996. – №5. – Т. 17. – С. 3–16.

7. Рогов Е. И. Психология общения. – М.: Владос, 2004–334 с.

УДК 378

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Чумакова Татьяна Николаевна
кандидат педагогических наук, доцент,
Овчинников Дмитрий Дмитриевич
магистрант 2 курса
ФГБОУ ВО «Донской ГАУ», п. Персиановский, РФ

Аннотация. *В контексте решения проблемы модернизации страны особое значение приобретает международное сотрудничество в области науки и образования. Утверждается, что международные соглашения направлены на решение таких задач, как повышение качества научной деятельности и развитие экспорта российских образовательных услуг. Приведена статистика по привлечению иностранных студентов в российские вузы и их рейтинги, а также даны рекомендации по улучшению этого процесса.*

Abstract. *In the context of solving the problem of modernization of the country, international cooperation in the field of science and education is of particular importance. It is argued that international agreements are aimed at solving such problems as improving the quality of scientific activities and developing the export of Russian educational services. Statistics on attracting foreign students to Russian universities and their ratings are given, as well as recommendations for improving this process.*

Ключевые слова: *международные связи, соглашения, образование, рейтинг, страны, студент*

Key words: *international relations, agreements, education, rating, countries, student*

Образование в нашей стране всегда было приоритетом социальной политики государства и привлекало внимание общества. Формирование экономики, основанной на знаниях, требует, чтобы образование стало ключевым двигателем и ресурсом экономического развития. В этих условиях анализ международного

опыта и глобальных тенденций трансформации систем образования в промышленно развитых странах приобретает все большее значение для развития образовательной политики.

Образование в странах мира отличается многими факторами: педагогической системой, формой образовательного процесса, средствами, которые люди вкладывают в обучение. Уровень образования в странах зависит от общего уровня развития государства. В разных государствах функционирует собственная образовательная система.

Происходящие изменения на рынке труда предполагают переформатирование всей системы профессионального образования, в том числе его структуры и уровней. Это уже происходит в большинстве стран, прежде всего развитых. Доля выпускников средней школы, поступающих в высшие учебные заведения, постоянно растет. В странах, лидирующих по уровню человеческого развития, она превысила 65%: в США - 82%, Республике Корее- 96%, Финляндии - 94%, Норвегии - 76% (первое место в мире по индексу человеческого развития, под данным 2016 г.), Дании - 80%, Австралии - 75% (один из лидеров-экспортеров высшего образования [1].

В контексте решения проблемы модернизации страны особое значение приобретает международное сотрудничество в области науки и образования. Согласно международному рейтингу образования Education Index, Россия находится на 33-м месте, уступая США, Эстонии и даже Грузии. В 2019 году подписано 4 соглашения с зарубежными государствами о сотрудничестве в области признания образования и квалификации, ученых степеней: между Правительством Российской Федерации и правительствами Республики Узбекистан, Королевства Камбоджа, Анголы, Словацкой Республики [2].

Русский язык должен оставаться важнейшим инструментом приобщения других народов к русской и мировой культуре, что является серьезным фактором формирования позитивного восприятия России в мировом сообществе. В рамках возможностей, предусмотренных международным правом, необходимо адекватно противодействовать любым попыткам нарушения или дискриминации

русского языка за рубежом.

В этом контексте большое значение имеет создание учебных заведений за пределами Российской Федерации, а также подготовительные структурные подразделения и филиалы российских образовательных учреждений. Необходимо продолжить линию по включению России в международную систему унификации норм и стандартов качества образования и, соответственно, ученых степеней и степеней, чтобы добиться признания российских образовательных документов в других странах.

Рейтинги университетов стали неотъемлемой частью глобальной системы высшего образования. У них есть важные функции: они обеспечивают коммуникацию, информируют потребителей услуг высшего образования о деятельности университетов, являются инструментами обеспечения прозрачности и укрепления репутации университетов на национальном и международном уровне.

Появление и популярность этих инструментов - яркое подтверждение растущей конкуренции между университетами за таланты и источники финансирования. Желание вуза улучшить свои позиции в рейтинге неизбежно ведет к усилению конкуренции. Положительной стороной этого процесса является то, что он ставит перед менеджментом амбициозные цели, стимулирует модернизацию всей системы управления университетом, вызывает ее постоянное совершенствование и улучшает показатели эффективности.

В настоящее время численность студентов в мире составляет около 200 млн человек, при этом только в Индии и Китае в университетах учится более 50 млн человек. В результате изменений в системах профессионального образования, прежде всего высшего, будут изменяться потоки молодежи на глобальном рынке труда.

В 2019/2020 учебном году общее количество иностранных студентов в российских университетах составило 315 тысяч человек – это около 8% от общего числа студентов в России (рис. 1). Согласно данным, опубликованным Министерством науки и высшего образования, в России в конце декабря 2020 г. училось более 4 миллионов студентов. Для сравнения, в 2014/2015 учебном году

число студентов – граждан других государств составляло 183 тысячи человек [3].

Рисунок 1 - Численность иностранных студентов российских университетов

По рис. 1. видно, что среди иностранных студентов большинства российских университетов больше всего граждан Казахстана (61 462) и Узбекистана (40 020). В топ-12 стран также входят Туркменистан (36 389), Китай (29 617), Таджикистан (21 185), Индия (15 803), Украина (11 593), Республика Беларусь (10 509), Египет (8731), Азербайджан (7884), Киргизия (7493) и Республика Молдова (4258).

Самым популярным среди зарубежных студентов университетом неизменно остается РУДН. На втором месте – КФУ. В пятерку самых востребованных вошли СПбПУ и УрФУ. В топ-20 вошли НИУ ВШЭ, Сеченовский Университет, ТПУ, ТГУ, ИТМО и другие. Все большее количество иностранцев выбирают не только университеты Москвы и Санкт-Петербурга, но и других российских городов – от Калининграда до Владивостока [4].

Донской государственный аграрный университет, благодаря заключению договоров о сотрудничестве по вопросам образования и науки с иностранными и международными организациями, тоже принимает в своем составе иностранных студентов. Согласно данным, на 2021 год их количество в университете составляет 136 студентов из различных стран.

Уже сегодня онлайн-университеты начнут получать все большее распространение, что позволит локализовать обучение некоторых студентов в их

родных странах и создать новые престижные рабочие места. В то же время растущая интернационализация системы образования приведет к переходу к универсальному языку обучения (в основном на эту роль претендует английский).

В перспективе до 2050 г. ведущие университеты станут глобальными (транснациональными) как за счет развития на их базе виртуальных университетов, так и путем создания сетевых университетов с включением в них национальных университетов многих стран. Фактически будут созданы глобально распределенные университеты, численность студентов в которых будет составлять от 200 до 500 тыс. человек. Одновременно развитие получат уникальные программы, ориентированные на индивидуальные потребности обучающихся, использующие глобальные образовательные ресурсы [5].

Таким образом, Россия имеет возможности стать ключевым партнером для многих учебных заведений своих ближайших соседей, а также зарубежных стран, чему во многом способствует и накопленный опыт в базовых научных областях, и унификация образовательной деятельности, интеграция России в международное культурное пространство. Сегодня экспорт образовательных услуг занимает важное место в развитии профессионального образования в России. Увеличение иностранных студентов в вузах, способствует перспективному развитию науки и образования в стране. Кроме этого, большим шагом вперёд будет создание виртуальной образовательной среды с активным использованием мировых открытых образовательных ресурсов. Все эти мероприятия благоприятно скажутся на развитии глобального образовательного пространства в российских вузах. Что будет способствовать вхождению России в ведущие строки мировых рейтингов по качеству образования.

Список литературы

1. Основные проблемы и перспективы международных культурных связей XXI в. [Электронный ресурс] / Режим доступа: https:/studopedia.net/ 3_79228 _osnovnie-problemi-i-perspektivi-mezhdunarodnih-kulturnih-svyazey-hhIv.html (дата обращения 15.03.2021).

2. Количество иностранных студентов в России [Электронный ресурс] /

Режим доступа https:/studyinrussia.ru/actual/articles/rekordnoe-kolichestvo-inostrannykh-studentov-vybrali-rossiyu-v-2020-godu/ (дата обращения 15.03.2021).

3. Воробьева И. М. Иностранные студенты в российском вузе: повышение конкуренции российского образования или вынужденная необходимость [Текст] / Молодой ученый. – 2015. – №10. С. 1115–1119.

4. Лазутина И. В. Приоритеты и инструменты международного сотрудничества России в области науки и образования [Текст] / Вестник международных организаций. – 2014, Т. 9. – № 1. С. 150–166.

5. Овчинников Д. Д., Основные идеи развития современного высшего образования [Текст] / Д. Д. Овчинников, Т.Н. Чумакова. Сборник научных трудов по материалам XXII Международной научно-практической конференции (г. Анапа, 12 сентября 2020 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2020. – 79 с.

УДК 378

РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА

Черноусов Евгений Викторович
аспирант 2 года обучения
научный руководитель Чумакова Татьяна Николаевна,
кандидат педагогических наук, доцент,
ФГБОУ ВО «Донской ГАУ», п. Персиановский, РФ

Аннотация. *Система образования представляет уникальную возможность спланированного воздействия на процесс формирования жизненных ориентиров молодежи, так как является стержнем, вокруг которого, так или иначе, воссоздается вся система общественного самосознания. Образование несет в себе потенциал для внутреннего развития и формирования личности студента и особую роль в данном процессе играет преподаватель.*

Annotation. *The education system is a unique opportunity for a planned impact on the process of forming the life orientations of young people, as it is the core around which, in one way or another, the entire system of social consciousness is recreated. Education has the potential for internal development and formation of the student's personality, and the teacher plays a special role in this process.*

Ключевые слова: *образование, развитие, воспитание, педагог, педагогическая деятельность, студент, социализация*

Key words: *education, development, upbringing, teacher, pedagogical activity, student, socialization*

Обучения в вузе – важнейший период социализации человека. Вузовское обучение, выступая мощным фактором социализации личности студентов и преподавателей, реализует особую задачу, заключающуюся в формировании нового мировоззрения, которое соответствовало бы эпохе будущего. Однако возникает проблема целесообразности воспитания уже взрослых людей. «Если воспитание понимать как воздействие на личность с целью формирования нужных

воспитателю, вузу, обществу качеств, то ответ может быть только отрицательным. Если как создание условий для саморазвития личности в ходе вузовского обучения, то ответ должен быть однозначно положительным» [1].

По мнению Н. М. Борытко, воспитание как индивидуальный процесс реализуется в педагогической помощи самостановления человека в форме руководства, поддержки и сопровождения. Результат такого воспитания проявляется в характеристике общения человека с окружающим миром (в способе обмена информацией и связанных с нею эмоциональных состояниях) [3]. Исследования проблем коммуникации в учебном процессе дают возможность выделить следующую структуру педагогического общения, органично связанную с творческой работой преподавателя. Этапы педагогического общения включают: моделирование педагогом общения с группой, потоком в процессе подготовки к педагогической деятельности; непосредственное общение с аудиторией; управление общением и анализ осуществленной системы общения, и моделирование общения в предстоящей деятельности [2].

Воспитание как специально организованная деятельность выстраивается как ценностно-смысловое взаимодействие педагога и воспитанника, при котором совершенствуется каждый из них.

Педагогическое взаимодействие - процесс творческий независимо от того, какой аспект общения имеется в виду: решение учебно-воспитательных задач или организация взаимоотношений. Цель такого педагогического взаимодействия – создание благоприятных условий, содействие в личностном развитии, формировании нравственных ориентаций, самоопределении всех субъектов образовательного процесса (Е. В. Бондаревская, О. С. Газман, А. В. Мудрик, И. С. Якиманская и др.) [4].

В современных условиях актуальным становится личностно-ориентированное и личностно-развивающее взаимодействие, которое предполагает признание обучаемого основным субъектом воспитания, образования, партнером в образовательно-воспитательном процессе. Результатом такого воспитания становится деятельная активность воспитанника как форма утверждения

ценностных установок субъекта.

Профессиональный педагог не только обучает, но и воспитывает. Обучая, воспитываем, воспитываем обучая. Во всех учебных заведениях, в школах, лицеях, вузах есть кураторы, которые следят не только за успехами в обучении своих учеников, но и участвуют в их личной жизни. И хотя в высших учебных заведениях уже учатся сформированные личности со своим «Я», но для своих педагогов они те же дети, которым нужен профессиональный совет и поддержка, а кто даст это всё если не педагог, учитель. Воспитательная функция педагога проявляется в правильном направлении личности по жизненному пути, подготовке будущей личности к реальной жизни за стенами учебного заведения.

Каждый педагог, достигнув своего максимума в профессионализме в своей жизни должен передать свои знания молодому поколению. От того, какая информация отобрана, как она выстроена, как сочетаются в ней общее и частное и как это доносится до аудитории, обсуждается, проверяется, понимается и оценивается студентами, зависят успех занятий, качество знаний, взаимный контакт. Но и студенты должно приложить максимум усилия, чтобы оправдать надежды своих преподавателей. Да есть в этом положительные стороны, студенты могут найти любую информацию, которая их интересует, но не каждый студент может усвоить этот материал. Все мы люди, и все мы имеем различные степень усвоения и приобретения знаний. Ну как бы хороша не была машина её не заменить человека, а точнее педагога его чуткости, индивидуального подхода к обучающемуся, мышления и т. д [5].

Список литературы

1. Ушинский К. Д. Педагогические сочинения: в 6 Т./ Сост. С. Ф. Егоров. – М.: Педагогика, 1990.

2. Николаева Л. С. Основные методологические подходы к изучению эффективности деятельности преподавателей вузов / Л. С. Николаева, Т.Н. Чумакова / Вестник Южно-Российского государственного технического университета (НПИ). Серия: Социально-Экономические Науки. – 2013. - №6. – С. 129–133

3. Борытко, Н. М., Колесникова И. А., Поляков С. Д. Воспитательная деятельность педагога: учеб. пособ. – М.: Академия, 2007. – 336 с.

4. Газман, О. С. Неклассическое воспитание: от авторитарной педагогики к педагогике свободы. – М.: Мирос, 2002. – 296 с.

5. Уста-Азизова, Д. А. Перспективы профессиональной подготовки специалистов XXI века / Д. А. Уста-Азизова, Д. О. Ортыкбаев / Профессиональное становление личности XXI века в системе непрерывного образования: теория и практика и перспективы. МГУ им. Ломоносова: Материалы научно-практ. конференции 15–16 апреля. – Ташкент, 2016.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 340

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Жарков Андрей Алексеевич
магистрант
научный руководитель – Смольяков Петр Павлович, к.ю.н., доцент
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Аннотация. *В данной статье рассматривается зарубежный опыт в инновационной деятельности, способы её организации и правовые законы, поддерживающие инновационную деятельность.*

Ключевые слова: *инновация, инновационная деятельность, патент, лицензия, малый бизнес, правовое регулирование, финансирование*

В настоящее время очень важно неординарно, по-новому подходить к решению вопроса о правовом регулировании инновационной деятельности. Процесс инновация включает в себя:

Рисунок 1

За рубежом инновационное законодательство развивается иначе, чем в России. В основном используются и программное финансирование инновационной деятельности, и создание специальных норм, стимулирующих развитие инноваций в различных секторах экономики. При этом по программам финансируются не только конкретные проекты; в них предусматриваются различные виды и формы государственной поддержки инновационной деятельности различных категорий граждан.

Большинство существующих стран давно пришло к выводу о том, что развитие инновационных технологий, внедрение в производство научных механизмов развивает экономику, способствует уменьшению финансовых, трудовых, производственных и других затрат. Поэтому они поддерживают развитие инновационных технологий различными методами.

Рассмотрим это на примерах разных стран в таблице 1: Японии, Германии, США, Канады, Италии, в которых инновационная деятельность является стилем жизни, причём отличительной особенностью экономической системы стала нацеленность на новые научные идеи, новые технологии, стремление претворить их в жизнь.

Таблица 1 - Инновационная деятельность зарубежных стран

Япония	**Канада**	**США**	**Германия**	**Италия**
Осуществляется инновационная политика разработки и внедрения в производство отечественной техники и технологий. Её стимулируют ужесточением патентно-лицензионной торговли. Главная отличительная особенность инновационной политики в Японии является пограмма вовлечения компаний в	Новые виды услуг для предпринимателей способствуют развитию инновационных технологий. Финансовая программа помощи малому инновационному бизнесу тоже вносит свою лепту. Она предусматривает изменение размеров кредитов начинающим предпринимателям, увеличение срока выплаты долга.	Создаются университетско-промышлен-ные исследовательские центры, организуемые с участием государства. Роль государства в этом случае сводится к поддержке начальных этапов университетско промышленной кооперации на	Создаются новые малые и средние предприятия (МСП), осуществляющие инновационную деятельность. Они поддерживаются государством: предоставляются льготные кредиты и долгосрочные ссуды для начинающих предпринимателей. Действуют государственные	Осуществляется тесная кооперация между малыми инноваци-онными фирмами в тех отраслях, которые затрудняются с техничес-ким потенциалом и финансированием.

проекты, частично финансируемые государством: при этом активно стимулируются коллективные промышленные НИОКР в частном секторе. Государство берёт на себя значительную часть расходов в интересующих его областях.		ключевых направлениях НТП. Государство не только берет на себя часть первоначальных расходов, но и предоставляет фирмам-участницам бесплатные лицензии на использование сделанных изобретений и открытий.	гарантии под получение МСП коммерческих банковских кредитов для преодоления временных финансовых затруднений. Также создаются консультационные пункты для молодых предпринимателей.	

Как видно из данной таблицы, по технологическому уровню, инфраструктуре, затратам на исследования европейские страны очень различны, и каждая ищет свои собственные решения в поддержке инноваций.

Таким образом, постоянный анализ зарубежного опыта правового урегулирования инновационной деятельности будет способствовать усовершенствованию инновационного законодательства РФ в различных секторах экономики.

Список литературы

1. Интернет источник http:/projects.innovbusiness.ru

2. Интернет источник https:/studme.org/1750061113172/investirovanie

3. Горбунова А. Ю. Методы государственного регулирования инновационной деятельности / Современная наука. - 2013. - № 5.

4. Гедич Т. Г., Уразова Н. Г. Государственное регулирование инновационной деятельности: монография. - Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2008 - С. 188.

5. Киселев В. Н. Инновационная политика и национальные инновационные системы Канады, Италии, Германии и Японии / Информационно-аналитический бюллетень ЦИСН, 2009.-№6.- С. 3–72.

6. Кирова Е. А. Государственная поддержка инновационной деятельности и модернизации / Интернет-журнал науковедение, 2012–№1-С.

7. М. В. Парфенова Формы, методы и инструменты стимулирования

инновационной деятельности: сущность, терминология, способы систематизации - Инновационные технологии управления, ИнВестРегион №1 - 2013 - С. 51.

УДК 342.922

ПОНЯТИЕ КРЕДИТНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Кереев Азамат Ануашевич
кандидат юридических наук
Ешимбай Ербол Серикулы
магистрант
Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова, Республика Казахстан

Аннотация. *В условиях нестабильной экономической ситуации в стране нехватки денежных средств у хозяйствующих субъектов, значительно повышается роль кредитования и в первую очередь банковского, поскольку именно банки призваны и способны аккумулировать временно свободные денежные средства населения и юридических лиц и вкладывать эти средства в перспективные отрасли хозяйствования.*

Ключевые слова: *кредитные правоотношения, капитал, ссуда, фонд, безвозвратное финансирование*

Традиционно в теории права под правоотношением понимают общественные отношения, урегулированные нормами права.

В основе кредитных правоотношений лежат экономические отношения по предоставлению временно свободных денежных средств в ссуду. Их сущность заключается в движении ссудного капитала [1]. В экономической теории ссудный капитал рассматривается как совокупность денежных средств, на возвратной основе передаваемых во временное пользование за плату в виде процента.

Источники ссудного капитала - денежные средства, высвободившиеся в процессе кругооборота промышленного и товарного капитала.

Высвобождение денежных средств обусловлено следующими факторами:

– характером оборота основного капитала. Основные фонды постепенно изнашиваются в связи с чем формируются амортизационные фонды как резерв денежных средств, в последующем используемых для финансирования восстановления физического и морального их износа;

– характером оборота постоянной части оборотного капитала. Между продажей готовых товаров и покупкой сырья, и материалов для производства новых товаров, как правило, проходит некоторое время. Поэтому часть денежной выручки, полученной после реализации готовых товаров, высвобождается в виде временно свободных денежных средств;

– наличием временного разрыва от момента реализации товаров до момента выплаты заработной платы;

– необходимостью накопления прибавочной стоимости в денежной форме, до размеров, требующихся для расширения воспроизводства.

Таким образом, возникновение временно свободного денежного капитала является объективной необходимостью. Но праздно лежащие деньги не приносят прибавочной стоимости, вступая в противоречие с природой капитала, как стоимости, находящейся в непрерывном движении. Это противоречие разрешается посредством предоставления кредитов, т.е. ссужения временно высвободившегося денежного капитала [2].

Поскольку кредитные отношения, по мнению многих авторов, порождаются непосредственно товарно-денежными отношениями и действием закона стоимости, экономическими закономерностями развития народного хозяйства, возникают из условий кругооборота средств в процессе воспроизводства и из особенностей и различий движения натурально- вещественных элементов производства и их стоимости в денежной форме, поэтому банковский кредит называют самостоятельной экономической категорией, кредитным производственным отношением, необходимым условием кругооборота производственных фондов и фондов обращения, элементом экономического базиса, товарно-денежных и хозрасчетных отношений.

При такой трактовке природы банковского кредита роль права усматривают только в обслуживании кредитных отношений, в их закреплении, оформлении, урегулировании.

Между тем, право способно содействовать возникновению новых отношений, а применительно к банковским кредитным отношениям - не только

обслуживать, оформлять и регулировать, но, прежде всего, организовывать их [3]. В связи с этим другие авторы, признавая объективную необходимость банковских кредитных отношений, которая заключена в экономических предпосылках, из которых следует возможность и целесообразность эффективного использования имеющихся ресурсов и экономического ведения хозяйства и т. д., утверждают, что банковские кредитные отношения не возникают сами по себе из экономических предпосылок и закономерностей. Реальностью они становятся, если познанная в них необходимость воспринимается государством и претворяется в жизнь указанными в правовых нормах действиями хозяйствующих субъектов.

Без банка и иных кредитных учреждений, созданных в соответствии с законодательством государства, без регламентации их правомочий и обязанностей как кредитных организаций, без обязанности ссудополучателей хранить свободные денежные средства в банке и возвращать полученные ссуды, равно как и права получать кредиты, не было бы банковских кредитных отношений, несмотря на существование экономических предпосылок таких отношений.

Организовать кредитные отношения означает, видимо, не просто упорядочить уже существующие обязательственные связи. Необходимо, прежде всего, определить круг субъектов предполагаемых отношений, очертить их функции, компетенцию, установить территориальные и отраслевые связи, предусмотреть порядок вступления в отношения и прекращения их, регламентировать сроки кредитования, чтобы кредит не был безвозвратным финансированием, указать кредитные ресурсы, без чего вряд ли можно говорить об организационных отношениях. По мнению Вороновой Л. К., банковский кредит, поскольку он обусловлен экономическими закономерностями, а возникает и существует в результате правотворческой деятельности государства, по своей природе (происхождению) является экономико-правовой категорией [4]. В обоснование своей точки зрения он приводит следующие доводы: кредитные отношения с банком являются, прежде всего, долговыми отношениями, не существующими без обязанности возвратить кредитору сумму, равную полученной, с процентами или без них.

Предоставление денег на определенный срок и, следовательно, их

возвратность, согласно взятому обязательству, является основным элементом в содержании банковских кредитных отношений.

Если в банковских кредитных отношениях исчезает обязанность вернуть сумму денег, полученную на определенный срок, то кредитные отношения исчезают и превращаются в качественно новые отношения - безвозвратное финансирование.

Список литература

1. Вильнянский С. И. Лекции по советскому гражданскому праву. Харьков. 1950.

2. Виноградов В. В. Возможности кредитования и инвестирования в современных условиях / Деньги и кредит. 1995. № 8.

3. Вознесенский Э. А. Дискуссионные вопросы теории социалистических финансов. Л. 1969.

4. Воронова Л. К. Правовое регулирование кредитно-расчетных отношений в народном хозяйстве: Учебное пособие для юридических вузов и факультетов. Киев. 1988.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 617

РОЛЬ КОНСЕРВАТИВНЫХ МЕТОДОВ В ИСПРАВЛЕНИИ ОСАНКИ У ПОДРОСТКОВ

Медведева Мария Александровна
ученица 9 «В» класса
научный руководитель Крайнова Юлия Михайловна
МБОУ «Школа № 110», г. Нижний Новгород

Аннотация. *Данная работы выполнена в рамках НОУ «Эврика». В основу положена гипотеза о том, что значительную роль в исправлении осанки у школьников могут и играть и консервативные методы. В качестве примера приводятся ряд упражнений, эффективность которых проверялась на практике в рамках практической составляющей научного исследования.*

Abstract. *This work based on the hypothesis that conservative methods can play a significant role in correcting the posture of schoolchildren. As an example, a number of exercises are given, the effectiveness of which was tested in practice as part of the practical component of scientific research.*

Ключевые слова: *неправильная осанка, сколиоз, физические упражнения, консервативное лечение, профилактика*

Keywords: *incorrect posture, scoliosis, exercise, conservative treatment, prevention*

С течением лет диагноз сколиоз ставится все чаще, причем основной процент обнаруженных новых случаев приходится на детей. Ни правильные парты, ни ортопедические матрасы не способствуют существенному улучшению положения дел. Поэтому все чаще во время профилактических осмотров или при обращении пациентов с жалобами на боли в спине диагностируется сколиотическая деформация позвоночника. Около 30% заболеваний позвоночника у детей приходится на сколиоз. Чаще всего впервые он обнаруживается в детском или подростковом возрасте, а затем может

сопровождать человека в течение всей жизни. Сегодня со сколиозом, особенно на начальных стадиях развития, можно успешно бороться силами консервативной терапии.

По данным ряда исследований различные формы нарушения осанки составляют 70% от числа всех заболеваний человека.

Гипотезой проведенного исследование является предположение о том, что исправить осанку возможно применяя консервативные методы профилактики и на сколько улучшится состояние здоровья.

Как видится, необходимо выделить причины, возникновения сутулости у подростков и взрослых

Во-первых, сидячий образ жизни - В настоящее время дети с ранних лет начинают проводить больше времени в сидячем положении, например, сидя за столом перед компьютером или в школе за партой. Сидячий образ жизни ведет к тому, что мышцы спины ослабевают, и у ребенка наблюдается сутулость. Во-вторых, быстрый рост ребенка - Быстрый рост ребенка может привести к тому, что позвоночник вытягивается, а мышцы спины не успевают вытянуться вслед за растущим позвоночником. Вследствие этого мышцы перестают держать спину, поэтому ребенок начинает сутулиться (мышцам не хватает силы). В- третьих - психологический фактор - В раннем, а также подростковом возрасте причинами сутулости могут стать психологические проблемы. Так, например, желание быть незаметным, закомплексованность, страх общения со сверстниками могут привести к тому, что ребенок начнет бессознательно сутулиться. В психологии сутулость считается защитной эмбриональной позой, то есть подсознательно ребенок пытается уйти в состояние защищенности, безопасности и спокойствия. Также нарушение осанки у подростков может возникнуть вследствие имеющегося комплекса высокого роста или, например, у девочек из-за желания скрыть быстрорастущую в пубертатный период грудь.

Сколиоз - Одним из ранних признаков сколиоза может быть сутулость. Для раннего выявления данного заболевания очень важно, чтобы родители, заметив у ребенка изменение осанки, сводили его к травматологу-ортопеду [1].

Синдром гипермобильности суставов - Данное заболевание передается по наследству и характеризуется повышенной гибкостью суставов и позвоночного столба. С раннего возраста у детей наблюдается снижение функции мышц, что приводит к тому, что они не справляются с поддержанием позвоночника в физиологически правильном положении, что ведет впоследствии к развитию у ребенка нарушения осанки.

В редких случаях причиной сутулости могут стать: врожденный кифоз (аномалии внутриутробного развития); рахитический кифоз (вследствие рахита); посттравматический кифоз (травмы позвоночного столба в грудном или поясничном отделе); паралитический кифоз (вследствие детского церебрального паралича или инфекционных заболеваний, например, полиомиелита).

Следует заметить, что длительная сутулость может привести к тому, что позвоночник начнет все больше выгибаться наружу, что может повлечь за собой впоследствии структурные изменения позвонков, и в результате в более зрелом возрасте у человека может развиться горбатость. Именно поэтому очень важно при выявлении первых признаков нарушения осанки незамедлительно обратиться за помощью к врачу и своевременно начать предписанное лечение.

В большинстве случаев осанка формируется в детстве. Однако в некоторых случаях нарушение осанки может наблюдаться и в более позднем возрасте.

Существует два вида нарушений осанки: кифоз и сколиоз. Сколиоз представляет собой искривление позвоночника вправо или влево. Кифоз представляет собой избыточный изгиб грудного или крестцового отдела позвоночника назад. В большинстве случаев встречается грудной кифоз. Сутулость является клиническим признаком кифоза грудного отдела. У человека при этом наблюдается опущение и уклонение плеч вперед. При этом также происходит наклон верхней части туловища вперед. Отсутствие своевременного лечения нарушенной осанки впоследствии может привести к развитию горбатости (выраженный кифоз выглядит как горб). Симптомы кифоза обусловлены нарушением биомеханики. В начальной стадии грудной кифоз, как правило, проявляется сутулостью. Впоследствии неправильное распределение

векторов нагрузки приводит к появлению у человека болевых ощущений. При выраженном кифозе возможно нарушение функций внутренних органов, а в случае компрессии корешков спинного мозга развивается слабость в ногах и нарушение чувствительности. Лечение кифоза зависит от причины и степени деформации позвоночника. Если речь идет о деформации осанки, так сказать, постуральном (функциональном) кифозе, проявляющемся сутулостью, тогда обычно достаточно умеренных физических упражнений для укрепления мышечного корсета. При кифозе, связанном с дегенеративными изменениями или системными заболеваниями, терапия должна быть направлена на лечение основной патологии. Консервативное лечение кифоза, как правило, эффективно, но проводиться оно должно в комплексе и включать физиотерапию, мануальную терапию, массаж, а также лечебную физкультуру. Если же консервативное лечение при выраженном кифозе с нарушением функций внутренних органов или компрессии корешков спинного мозга результата не дают, то может потребоваться оперативное вмешательство.

Возможно ли избавиться от сутулости в домашних условиях?

Перед началом корректировки имеющейся сутулости первостепенно необходимо оценить состояние позвоночника. Данную процедуру, возможно, произвести самостоятельно в домашних условиях.

Существует 4 способа выявить неочевидные проблемы с осанкой

1. Большие пальцы смотрят на бедра. Возьмите в руки карандаши, опустите и расслабьте руки. Куда смотрят карандаши? Если вперед - тест пройден успешно. Если же карандаши повернуты к бедрам под меньшим или большим углом - возможны нарушения осанки. Положение рук напрямую зависит от ромбовидной мышцы. Она соединяет 6-й шейный позвонок и лопатку - соответственно, разворачивает плечи назад и выставляет руки, как на левой картинке. Если мышца слабая - человек сутулится, плечи идут вперед и руки разворачиваются.

2. Лодыжки смещены внутрь относительно стоп. Поставьте руку вертикально рядом с внутренней стороной стопы на расстоянии пары

сантиметров от нее. Расслабьте ногу. Если лодыжка дотрагивается до руки - возможно искривление позвоночника.

3. Невозможно дотронуться подбородком до груди. Максимально наклоните голову вперед, не открывая рот. Если вы можете без усилий коснуться подбородком груди - с шейным отделом позвоночника, скорее всего, все в порядке. Если же дотронуться подбородком до груди, не открывая рот, сложно или вообще не получается - возможно, над осанкой стоит поработать.

4. Появляются неоправданные мурашки на руках. Последите за дыханием в спокойном состоянии, когда вы не мерзнете. Если на вдохе или выдохе иногда появляются мурашки на руках - возможно, у вас есть проблемы с осанкой.

Это также связано с ромбовидной мышцей (о которой говорилось в 1 способе). Ее слабость компенсируется укорачиванием грудной мышцы, которая связана с дыханием и может пережимать нервы и сосуды, - отсюда мурашки на руках на вдохе или выдохе.

В домашних условиях неправильную осанку возможно скорректировать с помощью: выполнения гимнастики; выбора правильной мебели.

Гимнастика является основным методом лечения сутулости, с помощью которого можно эффективно уменьшить или устранить чрезмерный грудной изгиб позвоночного столба, а также вернуть лопатки в правильное положение. Для коррекции осанки с помощью физических упражнений необходимо будет: укрепить мышцы середины спины; растянуть грудные мышцы; укрепить мышцы, поддерживающие лопатку (например, трапециевидная, ромбовидная мышцы); укрепить ягодичные мышцы.

Немаловажную роль в формировании правильной осанки играет мебель, а также устройства, которыми ежедневно пользуется человек. Так, например, компьютерное кресло, в котором много людей в современном мире проводит большую часть времени, должно быть комфортным, а также находиться на определенной высоте от рабочего стола.

При покупке мебели или различных устройств особое внимание следует уделить:

– компьютерному креслу (рекомендуется приобретать кресла с подголовником и подлокотниками. Также следует обращать внимание на то, чтобы спинка кресла не была чрезмерно вогнутой, так как впоследствии это может лишь усугубить проявление сутулости. Следует заметить, что в кресле необходимо сидеть, откинувшись назад, голова при этом должна находиться на подголовнике (для того, чтобы мышцы шеи и плечевого пояса не находились в постоянном напряжении). Кресло следует поставить так, чтобы подлокотники находились на одном уровне с поверхностью стола (локти во время работы должны лежать на подлокотниках);

– письменному столу (следует приобретать в соответствии с креслом, как уже было указано выше, поверхность стола должна соответствовать уровню подлокотников компьютерного кресла);

– монитору (экран монитора должен находиться по центру стола на уровне глаз. Если он расположен ниже, то человек будет вынужден наклонять голову, что приведет к усугублению сутулости. Если же монитор установить выше уровня глаз, то человеку будет необходимо сидеть с запрокинутой вверх головой, что приведет к постоянному напряжению мышц шеи и плечевого пояса);

– матрасу (следует спать на плотном и ровном матрасе, от мягкого или продавленного необходимо будет избавиться. По возможности рекомендуется приобрести ортопедический матрас) [2].

Упражнения для исправления осанки. Правильная осанка выполняет не только эстетическую роль, но и оказывает большое влияние на расположение, развитие и работу различных органов. Патологическое изменение осанки может привести к нарушению функционирования костной, мышечной, дыхательной и других систем организма. Детей с раннего возраста необходимо обучать правильно сидеть и ходить, так как отрицательно выработанные привычки со временем становится сложнее корректировать. Основную роль в развитии правильной осанки играют такие факторы как самовоспитание, а также проведение регулярных физических нагрузок. Скорректировать осанку при сутулости эффективно (в 90% случаев) помогает регулярное проведение

лечебной гимнастики. Следует заметить, что если причиной сутулости является какое-либо заболевание позвоночника и суставов, то перед началом физических занятий первостепенно необходимо проконсультироваться с врачом для выяснения наличия противопоказаний, так как в некоторых случаях только после проведения ряда исследований можно составить комплекс упражнений для эффективной лечебной гимнастики. Своевременное начало лечения неправильной осанки приводит к более быстрому ее исправлению. Так, например, в восемнадцать лет на коррекцию сутулости может уйти от полугода до года, а в тридцать лет на исправление осанки уже может понадобиться от года до трех лет. После сорока лет исправить неправильную осанку становится практически невозможно. Ниже представлен комплекс упражнений от сутулости, который при отсутствии у человека противопоказаний можно выполнять самостоятельно в домашних условиях. В первые месяцы данный комплекс рекомендуется выполнять ежедневно, а потом количество занятий можно снизить, выполняя их через день.

Комплекс упражнений при сутулости. Упражнения для исправления осанки помогают поддерживать здоровье мышц спины и позвоночника. Благодаря гимнастике и ежедневным занятиям йогой можно стать обладателем прямой спины и статной фигуры даже в домашних условиях. Совершенно не обязательно для этого записываться в тренажерный зал. Если у вас нет серьезных патологий позвоночника и тяжелых хронических болезней, сохранить осанку удастся с помощью специальных упражнений. Главное - выполнять их регулярно и следить, чтобы тело находилось в верном положении в течение всего дня. Непростая задача для тех, кто привык сутулиться с самого детства. Но, чтобы добиться желаемого результата - придется над собой поработать. При проведении лечебной гимнастики следует соблюдать следующие рекомендации:

– длительность одного занятия должна составлять минимум тридцать – сорок минут, максимум час – полтора;

– каждое упражнение рекомендуется повторять от шести до десяти раз;

– при составлении комплекса упражнений необходимо уделить особое

внимание укреплению мышц середины спины, так как именно они отвечают за поддержание правильной осанки;

– во время проведения гимнастики следует включать упражнения, направленные на укрепление ягодичных мышц (установлено, что укрепленные ягодичные мышцы помогают в поддержании правильной осанки);

– при сутулости мышцы шеи и поясницы находятся в повышенном мышечном тонусе, поэтому при составлении комплекса занятий необходимо учитывать упражнения на расслабление данных областей тела;

– во время гимнастики строго не рекомендуется делать упражнения, направленные на укрепление мышц груди (их можно только растягивать), так как сильные грудные мышцы впоследствии начинают тянуть вперед плечи, что может привести к усугублению изгиба грудного отдела позвоночника;

– во время занятий не рекомендуется использовать штангу или гантели тяжестью более пяти килограммов для мужчин и более трех килограммов для женщин.

При обращении за помощью к врачу пациенту могут быть назначены следующие способы лечения сутулости: лечебная гимнастика; массаж; плавание; мануальная терапия; использование корсета; медикаментозное или хирургическое лечение.

Существует и ряд авторских методик, направленных на улучшения осанки. Например, *методика доктора Бубновского*:

1. Встав на колени, согнуть руки в локтях. Голова смотрит впереди. Сделать глубокий вдох, на выдохе медленно переместить вес тела на пятки, прогибаясь вперёд. Повторять данное упражнение необходимо 20 раз.

2. Положение тела то же, что было описано выше. Колени вместе, опускаем медленно таз влево, затем вправо с дальнейшим возвращением тела в изначальное положение.

3. Встав на колени, прогнуть поясницу делая при этом глубокий вдох и поднимая голову. На выдохе голову опускать и медленно возвращать тело в изначальное положение. Выполнять до 20 раз. На всем протяжении выполнения

данного упражнения в позвоночнике не должно возникать болевых ощущений.

4. Отжимания от пола. Лежа на полу, сделать упор на колени (неполные отжимания). В данном положении тела необходимо выполнять сгибания и разгибание рук. Выполнять 25 раз по 3 подхода.

Упражнение для улучшения осанки Сергея Макеева:

1. Исходное положение (ИП) – стоя на полу. Выпрямляем спинку и начинаем ходьбу на месте, при этом следим за правильностью осанки. Продолжительность упражнения 2–3 минуты.

2. ИП – стоя на полу. Встаем на носочки, медленно протягиваем руки вверх, поднимая их как можно выше. Задерживаем руки в таком положении на 3–4 секунды и медленно опускаем.

3. ИП – лежа на спине. Ложимся на ровную, твердую поверхность, вытянув руки параллельно туловищу. Затем одновременно сгибаем локоть левой руки и подтягиваем к нему согнутую в колене правую ногу. Повторяем упражнение с правой рукой и левой ногой. Стараемся не отрывать спину и голову от поверхности.

4. ИП – лежа на спине. Подтягиваем к груди одну ногу, согнутую в колене, обхватываем ее руками и держим 4–5 секунд. Затем медленно опускаем ногу и проделываем те же движения с другой ногой.

5. ИП – лежа на спине. Руки вытягиваем вдоль туловища, стараясь прижать их к полу как можно сильнее. Поднимаем обе ноги приблизительно на 45 градусов от уровня пола. Медленно отводим ноги, сначала в левую, затем в правую сторону. Возвращаемся в исходное положение.

Небезынтересной представляется и японская методика (валик)

1. Сядьте на пол, прямые ноги вытяните перед собой. Полотенечный валик разместите за спиной. Постепенно опускайтесь спиной на валик, придерживая его руками, чтобы он не сдвигался вверх по направлению к груди. Следите, чтобы в итоге валик располагался перпендикулярно позвоночнику строго под пупком. Для этого из положения лежа поднимите руки и прикоснитесь пальцами к пупку. Проведите руками вниз и в стороны по коже от пупка, пока подушечки пальцев

не коснуться полотенца. Также можно попросить, чтобы правильность расположения полотенца проверил кто-то из людей, находящихся рядом.

2. Ноги следует развести на ширину плеч, и свести стопы таким образом, чтобы пятки стояли отдельно, а большие пальцы касались друг друга.

3. Руки заводятся за голову, ладони смотрят вниз. Главное правило упражнения с валиком под спиной - мизинцы вместе! Даже если на первых порах локти не удастся держать выпрямленными, следите, чтобы мизинцы рук обязательно сохраняли касание.

4. Осталась самая длительная и для многих самая сложная часть упражнения - лежа на спине с валиком под пупком расслабиться и сохранять заданное положение тела в течение 5 минут. В это время ваш позвоночник начнет принимать естественную форму, и вам следует быть готовым к тому, что этот процесс может быть весьма неприятным. Для начала постарайтесь удержать положение хотя бы 1–2 минуты. Со временем упражнение будет даваться вам легче и время выполнения можно будет продлить до 5 минут.

5. По завершению упражнения медленно перекатитесь на бок и полежите еще несколько минут, пока не почувствуете, что готовы встать. Не торопитесь, вставайте медленно и плавно.

Необходимо заметить, что существуют и противопоказания для применения данной методики. Так, ее не рекомендуется при наличии хронических заболеваний позвоночника, при повышенной температуре, при тяжелом состоянии во время болезни (ломота в теле, ощущение усталости, боли в мышцах); при наличии проблем с тазобедренными суставами; при проблемах с мышцами спины; в течение восстановительного периода после травм или операций.

Также не рекомендуется выполнение гимнастики женщинам в первый год после рождения ребенка. По мере привыкания объем валика можно постепенно увеличивать. Но искусственно форсировать события в надежде приблизить желанный результат нельзя - сделаете только хуже. Не стоит превышать рекомендованное время выполнения гимнастики и лежать на валике по 20–30

минут. Книга доктора Фукуцудзи разошлась миллионными тиражами не только в самой Японии, но и далеко за пределами Азии. Поистине волшебный эффект японской «лежачей гимнастики» испытали на себе сотни тысяч людей во всем мире. Да что там говорить — наверняка в вашем окружении найдется пара-тройка человек, которые если не пробовали выполнять, то слышали об этом чудо-упражнении. Не забывайте, что цель упражнения - восстановление правильного положения позвоночника. Мышцы спины и живота во время занятий расслабляются и немного растягиваются, но не укрепляются. Поэтому если вы хотите, чтобы эффект уменьшения объемов был долгосрочным, не ленитесь и добавьте упражнения на укрепление мышц спины и пресса.

В диагностической части нашей практической работы мы обратились в медицинский кабинет МБОУ «Школа № 110) г. Нижнего Новгорода с целью изучения медицинских карт выпускников 9 классов. В ходе изучения мы получили следующие статистические данные: из 79 учащихся 9 классов 45 чел. имеют патологии в опорно-двигательной системе в виде нарушения осанки, что составило 60% процентов и 5 чел. имеют диагноз сколиоз разной степени, что составило 6,3%.

Таким образом, нарушения осанки занимает промежуточное положение между нормой и патологией и могут являться состоянием предболезни. Правильная осанка выполняет не только эстетическую роль, но и оказывает большое влияние на расположение, развитие и работу различных органов. Патологическое изменение осанки может привести к нарушению функционирования костной, мышечной, дыхательной и других систем организма. В процессе работы мы использовали несколько методов [3].

1. Для оценки того, как учащиеся относятся к своей осанке, мы провели анкетирование, в котором приняло участие 69 человек. Опрос проводили в течение 4 дней среди учащихся 9 классов.

Нами были получены следующие результаты:

Вопрос	Количество положительных ответов
Имеют врождённые заболевания позвоночника	1
Были травмы спины	3
Любите проводить свободное время у телевизора, монитора компьютера	58
Делаете утреннюю зарядку	8
Посещаете спортивные секции, спортивные клубы	14
Закаливаетесь	1
Имеете привычку, сидеть за столом согнувшись, низко склонив голову	61
Лежите на одном и том же боку, свернувшись калачиком, подтянув ноги к груди	31
Имеете привычку лежать на мягком матраце с высокой подушкой	28
Носите обувь на каблуках	15
В школу ходите с ранцем	0
В школу ходите с сумкой через плечо	46
Испытываете усталость или боль в спине после уроков	61
Оцениваете последствия нарушений осанки для себя	11

Из приведенных данных анкет следует, что учащиеся осознают необходимость выполнять социально – гигиенические правила, но относятся к ним недостаточно осознанно.

По результатам мы можем сделать выводы:

В настоящее время дети очень любят проводить свободное время у мониторов компьютеров, не задумываясь над тем, что, сидя на стуле, они принимают неправильную позу.

Очень мало детей делают утреннюю зарядку. Зачем нужна ежедневная зарядка? После пробуждения сохраняются замедленные процессы в организме, которые влияют на способность реагировать на ситуации и значительно снижают физическую и умственную активность. Зарядка по утрам – это, прежде всего, процесс, предназначенный для разминки организма. Организм начинает работать, заставляя «просыпаться» все системы организма, снижает утомляемость.

На уроках дети часто сидят неправильно, искривляя при этом позвоночник.

К сожалению, много девочек подросткового возраста носят высокие каблуки, этим нарушая опорно-двигательную систему, так как увеличивается нагрузка на позвоночник и стопу.

Еще одна проблема в том, что достаточно много школьников носят сумку через плечо, что вредит осанки.

Все это в совокупности с другими факторами приводит к ухудшению самочувствия и школьники после уроков испытывают усталость и боль в спине.

Следующим этапом практической работы было проведено измерение ЖЕЛ в выборке учащихся, попавших в группу риска, которым было предложено рассчитать ЖЕЛ используя формулы:

ЖЕЛ (д) =(рост*о,041) -(возраст*0,018)-3,7

ЖЕЛ (м)=(рост*0,052) -(возраст*0,022)-4,2

Результаты отображены в таблице

№ п/п	Пол	Возраст (полных лет)	ЖЕЛ ($см^3$)
1	женский	16	2,982
2	женский	15	2,59
3	мужской	16	4,548
4	женский	15	2,836
5	мужской	15	4,258
6	мужской	16	4,34
7	женский	15	2,795

Результаты обследования показали, что ЖЕЛ у учащихся с нормальной осанкой приближен к возрастной норме, ЖЕЛ у учащихся с нарушением осанки снижен на 10%, а у тех, кого выявлен сколиоз показатели снижены на 10-15%.

Основную роль в развитии правильной осанки играют такие факторы как самовоспитание, а также проведение регулярных физических нагрузок. Скорректировать осанку при сутулости эффективно (в 90% случаев) помогает регулярное проведение лечебной гимнастики.

В основную часть эксперимента был взят метод ЛФК японского доктора Фукуцудзи с валиком. В ходе агитационной работы была сформирована группа участников эксперимента в количестве 7 человек. Для надежности эксперимента участники были из 9в класса.

Эксперимент проводился в сроки с 5.10.20-19.02.21.

Ход эксперимента:

По договоренности с учителей физической культуры в начале урока

испытуемым предлагалось выполнить упражнение по методу японского доктора Фукуцудзи.

По определенной методике нужно было пролежать на валике в течение всего 5 минут. Метод доктора Фукуцудзи облегчает нагрузки на спину и позвоночник. При правильном выполнении вы возвращаете позвоночнику природные изгибы, избавляетесь от сутулости и мышечных зажимов.

По итогам эксперимента гипотеза исследования была подтверждена, испытуемые избавились от сутулости, получили значительное улучшение осанки, уменьшили объем талии, улучшили свое настроение и почувствовали себя счастливыми. Данную методику испытуемые использовали в домашних условиях дополнительно и вовлекли в нее членов своих семей.

Таким образом нарушения осанки занимают промежуточное положение между нормой и патологией, а по сути, являются состоянием предболезни.

Поскольку при нарушениях осанки ухудшается работа всех систем и органов организма, то сами нарушения осанки могут быть предшественниками серьезных заболеваний.

Вышеприведенные факты обуславливают то, что физическая подготовка и профилактика нарушений позвоночного столба - одни из самых важных и актуальных проблем государства. Здоровье нации — это залог ее процветания, это тот решающий потенциал, который в конечном итоге определяет судьбу любых реформ.

Профилактика и коррекция нарушения осанки у детей школьного возраста невозможна без правильно организованного, управляемого процесса физического воспитания.

В настоящее время методика японского доктора Фукуцудзи оправдывает надежды не только подростков (14–16 лет), но и людей старшего возраста, способна формировать высокий уровень физического здоровья.

Список литературы

1. Ефремов А. Ю., Трофимова Ю. С. Типичные искривления позвоночника

в детском и подростковом возрасте / Новое слово в науке: перспективы развития. – 2015. - № 2(4) - С. 71–72

2. Страхов Н. А., Бузинова Н. В. Неправильный подбор мебели как фактор риска миопии и нарушении осанки у школьников / Молодежь, наука, медицина. Статьи 66-й Всероссийской межвузовской конференции с международным участием. – Тверь. – С. 445–448.

3. Митусова Ю. В., Чечеткина И. С. Методы формирования осанки и регулировании массы тела человека посредством физических упражнений / Медицина. Социология. Философия. Прикладные исследования. – 2021. - № 1. – С. 40–43.

УДК 616

МЕСТО КАРДИОРЕАБИЛИТАЦИИ В СИСТЕМЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ БОЛЬНЫХ ПОСЛЕ СТАЦИОНАРНОГО ЛЕЧЕНИЯ ПО ПОВОДУ ОКС С ПРОВЕДЕННОЙ ЭКСТРЕННОЙ РЕВАСКУЛЯРИЗАЦИЕЙ ПОСРЕДСТВОМ ЧТКА И СТЕНТИРОВАНИЯ КА

Сулейманов Юрий Сергеевич
студент лечебного факультета
научный руководитель Аксютина Наталья Валерьевна
д. м. н., доцент кафедры факультетской терапии с курсом ПО
ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

Аннотация. *Определение места кардиореабилитации в системе мероприятий по улучшению качества жизни больных после стационарного лечения по поводу острого коронарного синдрома (ОКС) с проведенной экстренной реваскуляризацией посредством ЧТКА и стентирования коронарных артерий (КА).*

Determination of the place of cardiac rehabilitation in the system of events to improve the quality of life of patients after hospital treatment for acute coronary syndrome (ACS) with emergency revascularization by means of percutaneous coronary interventionand stenting of coronary arteries (CA).

Ключевые слова: *острый коронарный синдром; стентирование коронарных артерий; кардиореабилитация; качество жизни; физический и психологический компоненты здоровья; опросник SF-36*

Keywords: *acute coronary syndrome; stenting of the coronary arteries; cardiac rehabilitation; the quality of life; physical and psychological components of health; questionnaire SF-36*

Введение. Ишемическая болезнь сердца (ИБС) – одна из важнейших причин летальности от заболеваний сердечно-сосудистой системы (ССС). Самый опасный при этом вариант ИБС – период его обострения, т. н. острый коронарный синдром (ОКС) [1]. В последние десятилетия в лечении ИБС появились новые направления медикаментозного лечения и значительно расширились возможности эндоваскулярных методов лечения [2-4]. Обыденное применение ЧКВ per se в современной лечебной практике возможно только при соответствующем медицинском сопровождении во время и после выполнения вмешательств по восстановлению коронарного русла. Кардиореабилитация при этом серьезно влияет на конечный результат последующего качества жизни пациентов [5-12].

Выделяют следующие основные этапы кардиореабилитации:

– I этап – стационарный (проводится в стационаре);

– II этап – амбулаторный (начинается сразу после выписки из стационара и продолжается в кардиологическом санатории, диспансере, или в реабилитационном отделении клиники;

– III этап продолжается при дальнейшем наблюдении в поликлинике или специализированном диспансере (практически длится всю жизнь, здесь следует говорить о вторичной сердечно-сосудистой профилактике) [10].

Несмотря на важность реабилитатационных мероприятий в ведении кардиологических больных, они по-прежнему недостаточно реализованы, в т. ч. в Красноярском крае [13-21]. То, что касается первого этапа реабилитации, то его есть возможность пройти всем пациентам, если нет противопоказаний. По второму этапу возникают сложности, так как существует некое несоответствие между возможностью санаториев и нуждаемостью пациентов в прохождении кардиореабилитации. На данном этапе важная роль отводится дневным стационарам, а также реабилитационным центрам и кардиодиспансерам [10,18]. Усовершенствование программ кардиореабилитации направлено на улучшение прогноза и качества жизни пациента в длительном периоде [13-16]. Для оценки качества жизни используют различные шкалы, в т. ч., как один из вариантов, неспецифический опросник SF-36, который оценивает физический и психологический компоненты здоровья [21].

По причине чрезвычайной актуальности восстановительной медицины (в данном контексте - кардиореабилитации), мы провели исследование с целью определения места кардиореабилитации в системе мероприятий по улучшению качества жизни больных после стационарного лечения по поводу ОКС с проведенной экстренной реваскуляризацией посредством ЧТКА и стентирования КА.

Материал и методы исследования. В исследование вошло 127 пациентов (85 мужчин и 42 женщины), которые были госпитализированы в кардиологическое отделение №1 КГБУЗ «КМКБ № 20 им. И.С. Берзона» с диагностированным ОКС, экстренной ЧТКА и стентированием КА. У 33 пациентов (26,67 %) был

диагностирован ОИМ с подъемом сегмента ST, у 38 (30,00 %) – ОИМ без подъема ST, у 56 (43,33 %) – нестабильная стенокардия.

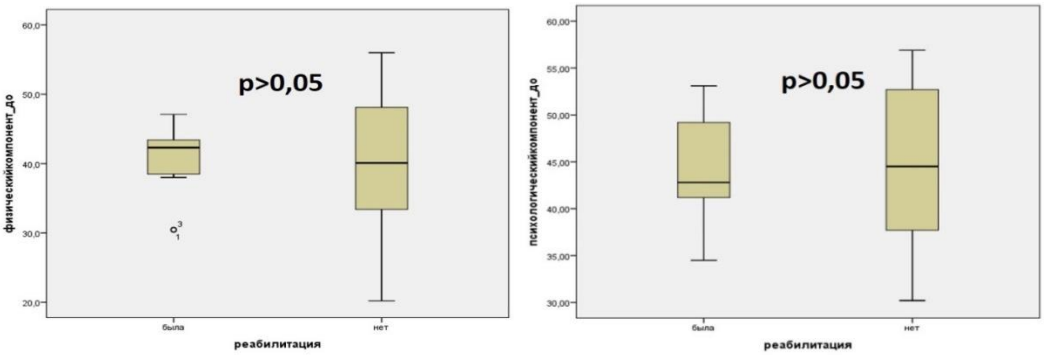
Все больные прошли первый этап кардиореабилиатации в стационаре. При этом пациентов разделили: в I группу вошло 54 пациента, проходивших второй этап реабилитации в «Профессорской клинике КрасГМУ» или в «Центре современной кардиологии»; во II группу – 73 пациента, которые не проходили данный этап кардиореабилитации. Медиана возраста у пациентов I группы (63,00 года [58,00; 67,50]) статистически значимо не отличалась от медианы возраста больных II группы (67,00 лет [57,50; 74,00]), $p>0,05$.

В исследование пациентов включали по следующий критериям: впервые госпитализированные по поводу клиники ОКС; поражение не более одного сосудистого русла (стентирование 1 КА); клиника стенокардии напряжения менее 5-ти лет; наличие артериальной гипертензии; первичностентированные; без аортокоронарного шунтирования (АКШ) в анамнезе; наличие рекомендованной терапии при выписки из стационара согласно стандарту (два дезагреганта, статин, ингибитор АПФ или сартан, β-блокатор); жители г. Красноярска. Критерии исключения: госпитальные осложнения (пароксизмальные нарушения ритма и проводимости, застойная ХСН, кардиогенный шок); неконтролируемая артериальная гипертония с подъемом САД >190-200 мм.рт.ст. при наличии гипотензивной терапии; СД I и II типов; острые воспалительные заболевания и лихорадка; недавние эмболии; активный тромбофлебит; активный эндокардит, миокардит или перикардит; клапанные пороки, требующие хирургического лечения, в т.ч. умеренный или тяжелый аортальный стеноз; наличие депрессии (по тест-опроснику Бека количество баллов 9 и больше).

Всем пациентам в назначенном порядке был проведен определенный спектр лабораторных и функциональных методов исследования, включенных в медико-экономические стандарты. Обязательно при включении в исследование было тестирование по тест-опроснику Бека (с целью исключить скрытую депрессия). В период выписки и через 6 месяцев после стационарного лечения пациентам при помощи опросника SF-36 оценивали качество жизни (физический и

психологический компоненты здоровья). Количественные величины показателя физического и психологического компонентов здоровья рассчитывались отдельно для каждого больного путем внесения полученных данных из анкет в расчетную программу, встроенную в online-опросник. Статистическая обработка материала проводилась с использованием пакета прикладных программ “Excel”, STATISTICA FOR WINDOWS 10.0, IBM SPSS 20 по нижеперечисленным методикам: для качественных признаков применялся критерий x^2; корреляционный анализ осуществлялся с использованием критерия Спирмена; количественные признаки определяли согласно критерию Манна-Уитни.

Результаты исследования. При выписке из стационара величины физического (42,30 [38,25; 44,35]) и психологического (42,80 [39,75; 50,20]) компонентов здоровья у пациентов, направленных на реабилитацию, статистически значимо не отличались от величин физического (40,10 [33,20; 48,55]) и психологического 44,50 [37,60; 53,60] компонентов здоровья пациентов, не направленных на реабилитацию, p>0,05, (рис. 1).



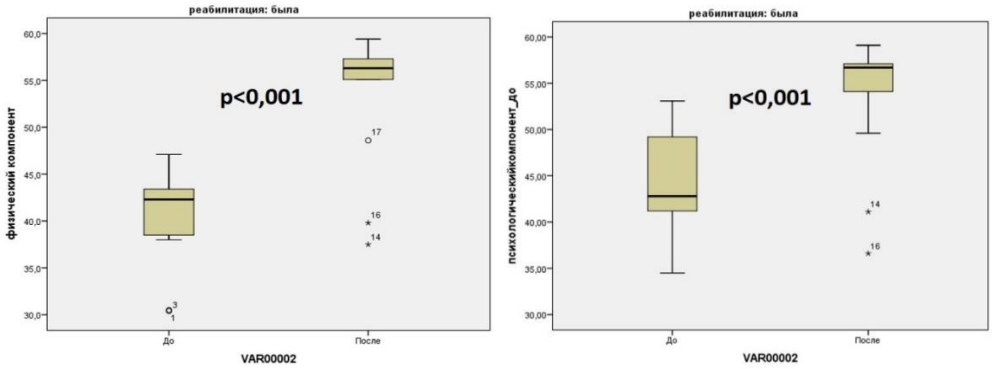
Примечание: Различия по величинам рассчитывались с применением критерия Манна-Уитни

Рисунок 1 - Физический и психологический компонент здоровья в момент выписки из стационара

Стоит обратить внимание на тот факт, что у пациентов, включенных в исследование, за период наблюдения за ними повторных госпитализаций по причине ОКС не было, повторных коронарографий, стентирований не проводилось. Летальных исходов не наблюдалось.

У прошедших реабилитацию больных спустя 6 месяцев наблюдалось статистически значимое увеличение величин показателей здоровья, сравнивая с показателями здоровья в момент выписки из стационара (медиана величины

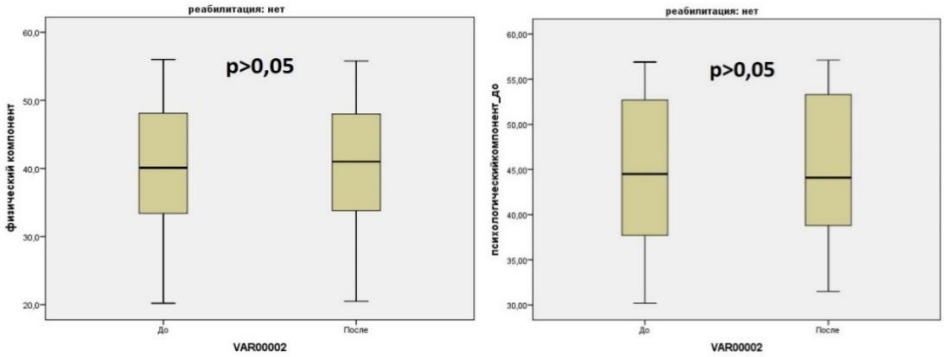
физического компонента после выписки 42,30 [38,25; 44,35] относительно данной величины через 6 месяцев 56,30 [51,85; 58,10], $p<0,001$), (медиана величины психологического компонента при выписки 42,80 [39,75; 50,20] относительно величины через 6 месяцев 56,70 [51,85; 57,20], $p<0,001$), (рис. 2).



Примечание: Различия по величинам рассчитывались с применением критерия Манна-Уитни

Рисунок 2 - Физический и психологический компонент здоровья больных с реабилитацией (при выписке из стационара и через 6 месяцев)

У больных, которым не проводились реабилитационные мероприятия, данной закономерности не отмечено (физический компонент: 40,10 [33,20; 48,55] относительно 41,00 [33,80; 48,00], $p>0,05$), (психологический компонент 44,50 [37,60; 53,60] относительно 44,10 [38,60; 54,00], $p>0,05$), (рис. 3).

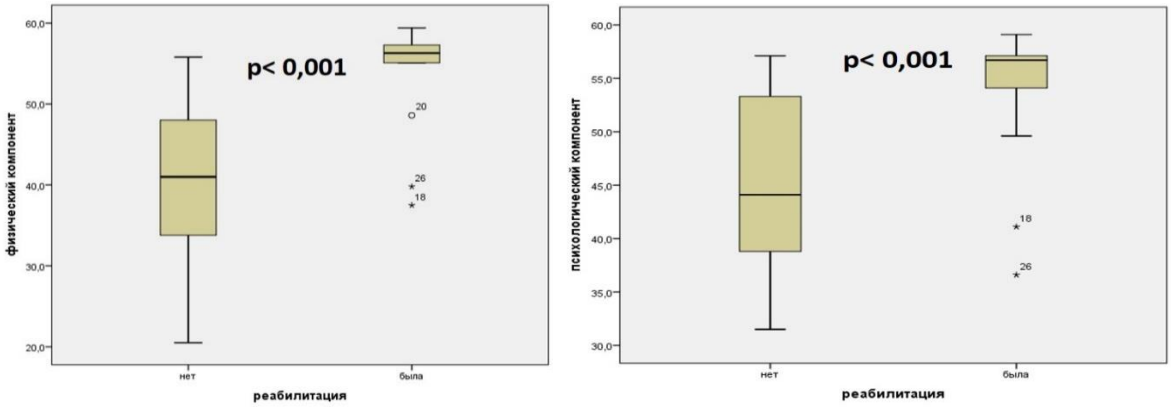


Примечание: Различия по величинам рассчитывались с применением критерия Манна-Уитни

Рисунок 3 - Физический компонент здоровья больных без реабилитации (при выписке и через 6 месяцев)

У больных с реабилитацией через 6 месяцев после выписки величины физического компонента здоровья (56,30 [51,85; 58,10]) были статистически значимо лучше, чем в группе без проведенной реабилитации (41,00 [33,80; 48,00]),

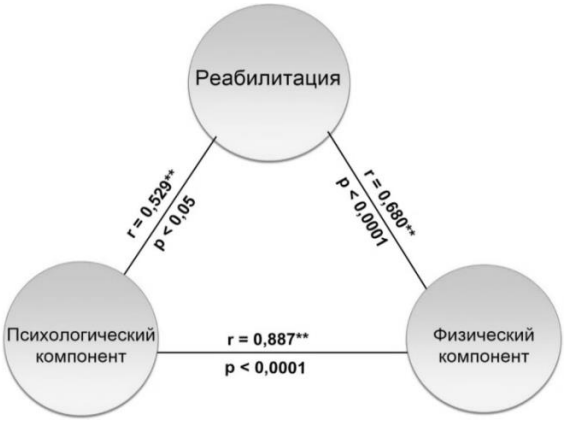
p <0,001. В психологическом компоненте здоровья проявлялись подобные закономерности (56,70 [51,85; 57,20] относительно 44,10 [38,60; 54,00], *p* <0,001), (рис. 4).



Примечание: Различия по величинам рассчитывались с применением критерия Манна-Уитни

Рисунок 4 - Величины физического компонента здоровья у пациентов через 6 месяцев после выписки из стационара

Выявлены статистически значимые прямые корреляционные связи между реабилитацией, физиологическим (*r* = 0,680, *p* <0,0001) и психологическим (*r* = 0,529, *p*<0,05) компонентами здоровья, что однозначно показывает положительное влияние кардиореабилитации на качество жизни пациентов. Физический компонент здоровья имеет статистически значимую прямую корреляционную связь с психологическим компонентом здоровья (*r* = 0,887, *p* <0,0001), (рис. 5).

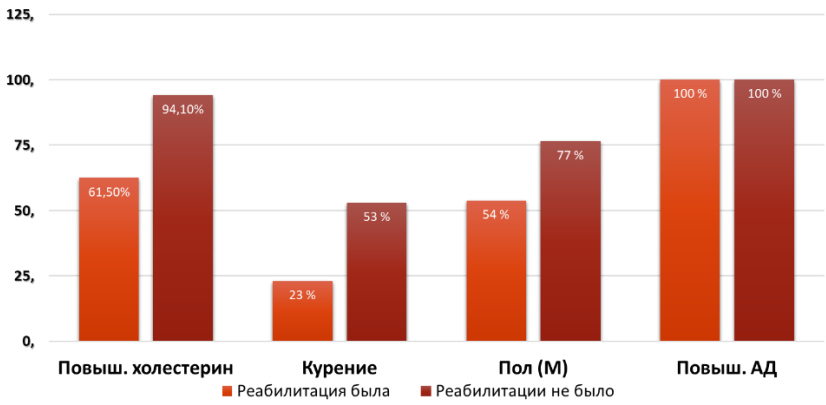


Примечание: Корреляционный анализ проводился с использованием критерия Спирмена

Рисунок 5 - Влияние реабилитационных мероприятий на физический и психологический компоненты здоровья

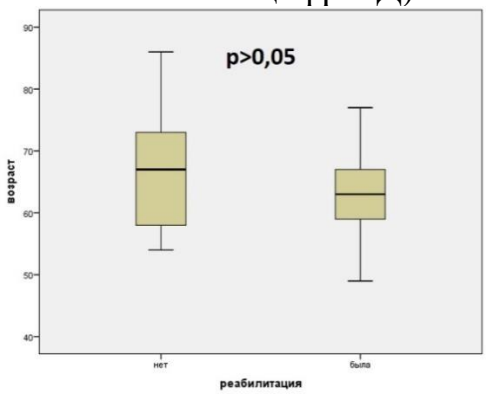
При анализе имеющихся факторов риска гиперхолестеринемия определялась в группе пациентов без кардиореабилитации статистически значимо чаще,

чем у больных, прошедших реабилитацию (69 (94,12 %) относительно 46 (62,50 %), *p* <0,0001). А также, табакокурение у больных без реабилитации отмечено статистически значимо больше (39 (52,94 %) относительно 17 (23,08 %), *p* <0,0001), (рис. 6, рис. 7).



Примечание: Расчет различий по исследуемым показателям проводился с применением критерия x^2

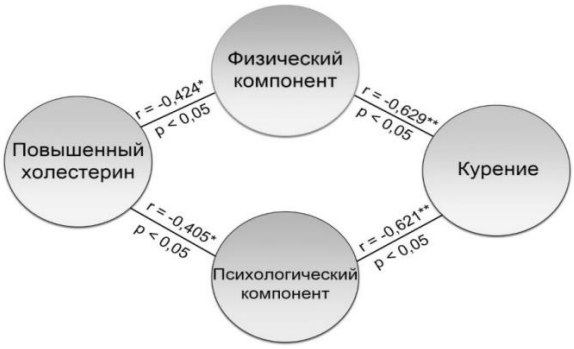
Рисунок 6 - Гиперхолестеринемия, табакокурение, мужской пол, повышение цифр АД)



Примечание: Различия по величинам рассчитывались с применением критерия Манна-Уитни

Рисунок 7 - Возраст

Выявлено, что между физическим и психологическим компонентами здоровья имеется статистически значимые отрицательные корреляционные связи с табакокурением (с физическим компонентом (r = - 0,629, p <0,05); с психологическим компонентом (r = - 0,621, p<0,05) и гиперхолестеринемией (с физическим компонентом (r = - 0,424, p<0,05); с психологическим компонентом (r = - 0,405, p<0,05), (рис. 8). Это говорит о негативном влиянии табакокурения и гиперхолестеринемии на качество проведенной кардиореабилитации.



Примечание: Корреляционный анализ проводился с использованием критерия Спирмена

Рисунок 8 - Корреляционная связь физического и психологического компонентов здоровья с гиперхолестеринемией и табакокурением

Выводы:

1. Определена высокая значимость реабилитационных мероприятий у больных после проведенного лечения по поводу ОКС, ЧТКА и стентирования КА;

2. Из имеющихся у пациента факторов риска снижают качество кардиореабилитации гиперхолестеринемия и курение.

Обсуждение результатов исследования: ранее обзорных исследований, направленных на определение места кардиореабилитации в системе мероприятий по улучшению качества жизни больных после стационарного лечения по поводу ОКС с проведенной экстренной реваскуляризацией посредством ЧТКА и стентирования КА в г. Красноярске не проводилось. По результатам нашего исследования определено, что кардиореабилитация значимо улучшает качество жизни и имеет место быть в системе мер улучшения качества жизни пациентов. Полученные результаты соответствуют результатам, проведенным в нашей стране и зарубежным исследованиям [7,22]. Данное исследование не закончено. В дальнейшем планируется увеличить численность групп с расширением критериев включения. Также планируется проведение оценки качества жизни в зависимости от прикрепления пациента к определенной районной поликлинике. Проведя анализ полученных результатов, мы сможем сделать выводы о качестве реабилитационных мероприятий в лечении больных кардиологического профиля, о недостатках амбулаторно-поликлинического звена г. Красноярска.

Усовершенствование мероприятий в восстановлении больных после стационарного лечения по поводу ОКС, экстренной реваскуляризации посредством ЧТКА и стентирования КА поможет в сбалансировании объемов государственных гарантий оказания населению медицинской помощи, что приведет к повышению эффективности использования коечного фонда, улучшит качество жизни и продлит трудоспособный период жизни населения страны за счет уменьшения процента инвалидности, а это несомненно скажется на экономической выгоде.

Список литературы

1. Аглуллина Э. И. Острый коронарный синдром: от диагностики к оптимизации лечения / Вестник современной клинической медицины. 2013. № 5. С. 91–94.

2. Barriers to Outpatient Hospital–Based Cardiac Rehabilitation in Korean Patients With Acute Coronary Syndrome / Im H.W., Baek S., Jee S., Ahn J.M., Park M.W., Kim W.S. / Annals of rehabilitation medicine. 2018. vol. 42, № 1. P. 154–165. doi: 10.5535/arm.2018.42.1.154.

3. Затейщиков В. А., Бражник В. А. Тактика ведения больных острым коронарным синдромом. Модуль. М.: ГЭОТАР–Медиа, 2017. URL: http:/www.rosmedlib.ru/book/07–MOD–2101.html (дата обращения: 21.05.2018).

4. Диагностика и лечение больных острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы / Кардиологический вестник. 2014. № 4. 59 с.

5. Кардиоваскулярная профилактика 2017 / Российское кардиологическое общество; Национальное общество профилактической кардиологии; Российское общество профилактики неинфекционных заболеваний. М., 2017. 289 с. URL: http:/www.scardio.ru/content/Guidelines/project/Proekt_Kardiovascular_prof_2017.pdf (дата обращения: 21.05.2018).

6. Work–related outcome after acute coronary syndrome: Implications of complex cardiac rehabilitation in occupational medicine / Lamberti M., Ratti G., Gerardi D., Capogrosso C., Ricciardi G., Fulgione C. / International Journal of Occupational

Medicine and Environmental Health. 2016. vol. 29, № 4. P. 649–57. doi: 10.13075/ijomeh.1896.00643.

7. Cardiac rehabilitation in patients with acute coronary syndrome with primary percutaneous coronary intervention is associated with improved 10-year survival / Sunamura M., Ter Hoeve N., van den Berg–Emons R.J., Boersma E., van Domburg R.T., Geleijnse M.L. / European heart journal. Quality of care & clinical outcomes. 2018. doi: 10.1093/ehjqcco/qcy001.

8. Аронов Д. М. Основы кардиореабилитации. Модуль. М.: ГЭОТАР–Медиа, 2016. URL: http:/www.rosmedlib.ru/book/07–MOD–2003.html (дата обращения: 21.05.2018).

9. Бокерия Л. А., Аронов Д. М. Российские клинические рекомендации. Коронарное шунтирование больных ишемической болезнью сердца: реабилитация и вторичная профилактика / CardioСоматика. 2016. Т. 7, № 3–4. С. 5–71.

10. Трехэтапная система кардиореабилитации пациентов, перенесших сосудистое событие - инфаркт миокарда и/или стентирование коронарных артерий / Усачева Е. В., Щербаков Д. В., Нелидова А.В., Замахина О. В., Сукончик А. О., Кузнецова В. В., Шишкина А. А. / Современные проблемы науки и образования. 2016. № 4. URL: http:/science-education.ru/ru/article/view?id=24908 (дата обращения: 23.05.2018).

11. Cardiac Rehabilitation Fitness Changes and Subsequent Survival / De Schutter A., Kachur S., Lavie C.J., Menezes A., Shum K.K., Bangalore S., Arena R., Milani R.V. / European heart journal. Quality of care & clinical outcomes. 2018. doi: 10.1093/ehjqcco/qcy018.

12. Бубнова М. Г. Реабилитация больных после острого инфаркта миокарда. Модуль. М.: ГЭОТАР–Медиа, 2016. URL: http:/www.rosmedlib.ru/book/07–MOD–2102.html (дата обращения: 23.05.2018).

13. Качество жизни больных с постинфарктной аневризмой левого желудочка до и после хирургического лечения по методике D. Cooley и V. Dor / Поляков В. П., Максимова С. В., Семагин А. П., Неровный Д. Г. / Грудная и сердечно-сосудистая хирургия. 2005. № 1. С. 45–49.

14. Объективизация оценки качества жизни больных ишемической болезнью сердца / Осипов Д. А., Рождественская Т. В., Кром И. Л., Ребров А. П. / Саратовский научно-медицинский журнал. 2010. Т. 6, № 3. С. 585–588.

15. Study protocol for the World Health Organization project to develop a Quality-of-Life assessment instrument / Quality of Life Research. 1993. vol. 2, № 2. P. 153-158.

16. Качество жизни пациентов в зависимости формы острого коронарного синдрома без подъёма сегмента ST / Айрапетян М. А., Лучинкина Е. Е., Гордеев И. Г., Таратухин Е. О. / Российский кардиологический журнал. 2017. № 8 (148). С. 31–35.

17. Quality of life among Patients with Acute Coronary Syndrome in Malaysia / Azmi S., Goh A., Fong A., Anchah L. / Value Health Regional Issues. 2015. № 6. P. 80–83. doi: 10.1016/j.vhri.2015.03.015.

18. Аронов Д. М., Бубнова М. Г. Проблемы внедрения новой системы кардиореабилитации в России / Российский кардиологический журнал. 2013. № 4. С. 14–22. doi:10.15829/1560–4071-2013-4-14-22

19. Андреева Т. В., Светлакова Л. В., Сыромятникова Л. И. Кардиореабилитация больных с острым коронарным синдромом в условиях санатория-курорта «Усть-Качка». Значение лечебной физкультуры / Пермский медицинский журнал. 2015. Т. 32, № 5. С. 112–119.

20. Реабилитация и вторичная профилактика у больных, перенесших острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST. Российские клинические рекомендации / Общероссийская общественная организация Российское общество кардиосоматической реабилитации и вторичной профилактики, Российское клинические рекомендации. М., 2014. 95 с.

21. Нагибина Ю. В., Захарова Л. А. Медико–социальные особенности больных ишемической болезнью сердца и качество жизни / Российский кардиологический журнал. 2017. № 3. С. 155–159. doi:10.15829/1560–4071-2017-3-155-159

22. Динамика сократительной функции сердца в процессе трехмесячного

амбулаторного этапа кардиореабилитации больных, перенесших острый коронарный синдром / Довгалюк Ю. В., Мишина И. Е., Архипова С.Л., Суханова Д. С., Белова В. В. / Актуальные вопросы профилактики, ранней диагностики, лечения и медицинской реабилитации больных с неинфекционными заболеваниями и травмами : материалы IV Межрегиональной научно-практической конференции Центрального федерального округа с международным участием для специалистов, оказывающих помощь по медицинской реабилитации. Иваново, 2016. С. 59–60.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 620.22

ГАЗОТЕРМИЧЕСКОЕ НАПЫЛЕНИЕ

Миденко Андрей Дмитриевич
студент 4 курса
научный руководитель Христофоров Александр Иванович,
доктор технических наук, профессор
ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»,
город Владимир

Аннотация. *В статье содержится информация о методах и процессе газотермического напыления, его особенностях, а также история создания самого универсального способа напыления.*

Ключевые слова: *напыление, покрытия, сварка, диспергирование, оборудование, применение газотермического напыления*

Термином «газотермическое напыление» обозначаются все процессы нанесения покрытий из материалов в виде проволоки, прутка или порошка, которые не разлагаются при высоких температурах. Они вводятся в высокотемпературную зону и распыляются либо струей газа, либо сжатым воздухом, при этом образуются мелкие частицы, которые двигаются с большой скоростью и попадают на заранее подготовленную поверхность, где образуют слой с заданными свойствами [1].

Изобрёл данный метода нанесения покрытий Макс Ульрих Шооп. Распыляя свинец с помощью стационарной тигельной установки, он получал покрытия на различных материалах. На основе его технологии в Цюрихе в 1909 году был открыт завод по металлизации. В 1913 году Ульрих Шооп усовершенствовал и запатентовал конструкцию газопламенного распылителя, где материал для распыления подавался в пламя газовой горелки в виде проволоки. В 1918 году он с сотрудниками разработал электродуговой распылитель, позволяющий эффективно наносить покрытия из металла. Метод нанесения покрытий путём

распыления стали назвали шоопированием, по имени изобретателя технологии. В 1921 году Ульрих Шооп запатентовал технологию металлопорошкового газопламенного распыления [1].

Универсальность. Никаким другим способом нельзя нанести покрытия таких различных материалов, как металлы, сплавы, окислы, карбиды, нитриды, бориды, пластмассы и комбинации материалов с температурой плавления от 300° С до 3500° С на основу из сталей, чугунов, цветных металлов без ограничений. Толщина слоя от 0,1 мм до 15,0 мм. Оптимально 0, 5.3,0 мм.

Легкость управления процессом получения и составом покрытий. Энергетические характеристики изменяются в зависимости от требований технологии в процессе получения покрытий. Составом покрытия и его служебными свойствами (твердость, коррозионная стойкость, износоустойчивость и др.) можно управлять путем смешивания различных материалов. Твердость покрытия — величина, управляемая в диапазоне 180 HB..64 HRC.

Отсутствие термических деформаций и каких-либо структурных изменений материала детали при напылении ввиду незначительного нагрева. Температура детали при нанесении покрытия не превышает 100° С, что позволяет с уверенностью гарантировать отсутствие каких-либо структурных превращений не только в массиве детали, но даже и в поверхностных слоях.

Нанесение покрытия на детали без ограничения их веса и габаритов. Размеры и масса восстанавливаемых деталей определяются возможностями вращателя и грузоподъемных механизмов. При плазменном напылении в наших условиях вес деталей от 0,1.4500 кг, длина 10.3500 мм. В монтажных условиях при использовании способа газопламенного порошкового напыления вес деталей и габариты не ограничены.

Экономное использование материалов и энергоресурсов. Зачастую при износе поверхностей 0,1.1,5 мм вес покрытия составляет лишь доли процента от веса восстановленной детали. Припуски под последующую обработку минимальны и составляют 10–15% от толщины покрытия. За счет этого время простоев и затраты по обработке сведены к минимуму. Поверхности могут быть

восстановлены неоднократно. Стоимость выполнения работ составляет от 5 до 50 % от стоимости нового изделия, при этом, ресурс работы детали, как правило, не менее новой или существенно выше.

Возможность замены дорогостоящих конструкционных материалов более дешевыми за счет нанесения специальных покрытий. За счет нанесения износоустойчивых,коррозионностойких, эрозионностойких, антифрикционных, жаростойких и других покрытий с управляемой твердостью от 150 HB до 65 HRC и выше [2].

Что из себя представляют покрытия нанесенные газотермическим напылением? В момент столкновения разогретых частиц с чистой шероховатой поверхностью (которая получается в результате дробеструйной обработки) они почти одновременно заполняют все неровности поверхности и остывают. Напыление продолжается, очередные частицы соединяются с предыдущими и таким образом образуется покрытие. В результате свойства покрытий до некоторой степени структурно сравнимы с литыми материалами и покрытия слегка пористые [2].

Газотермическое напыление относится к группе классических ресурсо- и энергосберегающих технологий. Зачастую масса нанесенного покрытия составляет лишь доли процента от массы всей восстановленной детали. Поскольку слой наносится с минимальными припусками под последующую обработку - ниже затраты на механическую обработку. Температура детали в процессе напыления, как правило, не превышает 60...80°С, что совершенно исключает коробление и деформации присущие способам наплавки [3, с. 62].

Наиболее рациональные области применения покрытий:

Восстановление и упрочнение сопрягаемых поверхностей, работающих в условиях абразивного износа.

Сопротивление эрозии и кавитации.

Устойчивость против высоких температур и газовой коррозии.

Покрытия для защиты от коррозии в активных средах.

На сегодняшний день для различных отраслей промышленности выполняются работы по поверхностному упрочнению для деталей запорной арматуры,

плунжерных насосов, буровых установок, контрольного инструмента, подающие ролики линии гальванопокрытий и др. [4, с. 150].

Список литературы

1. https:/wreferat.baza-referat.ru

2. https:/www.rudetrans.ru/o-svarke/gazotermicheskoe-napylenie/

3. Хасуй А. Техника напыления. Перевод с японского Масленникова С. Л. М. Изд-во Машиностроение. 1975 г. -288 с. С ил.

4. В. В. Кудинов В. М. Иванов. Нанесение плазмой тугоплавких покрытий. Москва, Машиностроение, 1981 г. -246 с.

УДК 620.3

НЕМЕТАЛЛИЧЕСКИЕ НЕОРГАНИЧЕСКИЕ ПОКРЫТИЯ

Сидоров Артём Александрович
студент 4 курса
научный руководитель Христофоров Александр Иванович,
доктор технических наук, профессор
ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»,
город Владимир

Аннотация. *В статье содержится информация о применении неметаллических неорганических покрытий, которое оказывает большое влияние на развитие борьбы с коррозией.*

Ключевые слова: *неметаллические, неорганические, покрытия, применение покрытий*

К способам получения неметаллических неорганических покрытий относятся следующие:

– фосфатирование;

– химическое и электрохимическое оксидирование (анодирование);

– хроматирование;

– пассивирование.

В результате протекания вышеперечисленных процессов на поверхности металлов образуются фосфатные, оксидные, хроматные и другие покрытия [1].

Фосфатные покрытия представляют собой пленку нерастворимых в воде фосфорнокислых соединений, образовавшихся в результате взаимодействия металла с фосфорной кислотой и ее кислыми солями. Такие покрытия наносят для улучшения коррозионной стойкости поверхности. Защитная способность их по отношению к стали выше, чем оксидных покрытий, полученных химическим путем. Фосфатные покрытия обладают хорошими адгезионными свойствами, а в сочетании с лакокрасочными покрытиями или после дополнительной пропитки

маслами или другими полимерными материалами защитные свойства становятся сопоставимыми с защитой, достигаемой с помощью гальванических покрытий. Фосфатные покрытия устойчивы в обычных атмосферных условиях, нейтральной водной среде, ряде органических растворителей, смазочных маслах, но разрушаются под действием неорганических кислот и щелочей. Фосфатные пленки обладают хорошими электроизоляционными свойствами, их пробивное напряжение в зависимости от толщины и условий формирования осадка достигает 250–500 В, а после пропитки электроизоляционными лаками – до 1000 В. Антикоррозионные и электроизоляционные свойства не ухудшаются до 200^0 С.

Достоинством процесса фосфатирования является дешевизна: его осуществление не связано с трудо- и энергозатратами, дорогостоящим сложным оборудованием и материалами. При определенных условиях процесс фосфатирования сочетается с одновременным обезжириванием или травлением металла. Совмещение в одной операции подготовки поверхности и нанесения покрытия снижает трудоемкость работ [1].

Химическое оксидирование. Этот процесс предполагает обработку металлов растворами, смесями, расплавами химических элементов (такие окислы как окислы хрома). Данное оксидирование позволяет провести так называемую пассивацию поверхности металла. Он предполагает создание в близком к поверхности слое металла неактивного (пассивного) образования. Создаётся тонкий поверхностный слой, защищающий основную часть конструкции [2].

Применение растворов на основе щелочных соединений позволяет использовать добавки соединений нитрата натрия и диоксида марганца. В этом случае температура раствора необходимо повышать до 180 °С, а с добавками и до 300 °С.

После проведенной процедуры деталь промывают и просушивают. Иногда для закрепления процесса химической реакции применяют бихромат калия. Для увеличения срока сохранения образованной плёнки проводят химическое оксидирование с промасливанием. Иногда такой процесс называют химоксидирование. При окончательном покрытии маслом получается надёжное покрытие от

коррозии, обладающее эффектным высоко декоративным чёрным цветом [2].

Электрохимическое оксидирование стали. Иногда его называют и анодное оксидирование стали. Также применяют термин анодирование. В его основу заложен химический процесс электролиза. Его можно проводить как в твёрдых, так и в жидких электролитах. Подготовленную заготовку помещают в ёмкость с оксидным раствором [2].

Специальным процессом анодирования считается микродуговое оксидирование. Оно позволяет получать покрытия, обладающие высокими физическими и механическими характеристиками. К ним относятся: защитные, изоляционные, декоративные, теплостойкие и антикоррозийные свойства. В этом случае оксидирование производится под действием переменного или импульсного тока в специальных ваннах, заполненных электролитом. Такими электролитами являются слабощелочные составы [2].

Хроматирование. Хроматирование это процесс химической пассивации металлических изделий с предварительно нанесенным на них цинковым или кадмиевым покрытием. Хроматирование цинковых и кадмиевых покрытий позволяет улучшить их декоративные и защитные свойства. Химическая пассивация позволяет значительно увеличить коррозионную стойкость оцинкованных деталей [3].

Хроматные, так же, как и фосфатные покрытия служат в основном в качестве хорошей сцепляющей основы под лаковые и подобные им покрытия. Хроматные покрытия очень тонки, но более плотные и менее пористые, чем фосфатные. Хроматные пленки наносят на кадмий, алюминий, цинк, магний, медь, бронзу [3].

Пассивирование. Пассивация — это формирование на поверхности металла тонких оксидных или солевых пленок, которые защищают его от внешней коррозии. Такое покрытие препятствует контакту металла с кислородом и агрессивными средами. При пассивировании защитные пленки могут образовываться на металлической поверхности как естественным, так и искусственным путем. В первом случае они состоят из оксидов химических элементов, входящих в состав

самого металла, а во втором могут включать в себя оксиды и соли других химических элементов. Например, чистый алюминий естественным способом образует очень стойкую оксидную пленку, поэтому устойчив к большинству видов коррозии. А вот изделия из его сплавов, содержащих химически активные компоненты, уже нуждаются в искусственной коррозионной защите и поэтому подвергаются пассивированию в солевых растворах [4].

Пассивацию широко применяют для защиты поверхностей изделий из стали, меди, никеля, алюминия и их сплавов. Даже защитные цинковые и кадмиевые покрытия пассивируют солями хрома для повышения их коррозионной и механической стойкости. Пассивирование металла вызывает образование на его поверхности слоя оксидов или солей толщиной в несколько микрон, что практически не влияет на геометрические размеры изделий. С другой стороны, такие пленки могут снижать контактную проводимость основного материала, но, как правило, в меньшей степени, чем слой корродированного металла [4].

Список литературы

1. Защитные покрытия: учеб. пособие / М. Л. Лобанов, Н. И. Кардонина, Н. Г. Россина, А. С. Юровских. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 200 с.

2. https:/stankiexpert.ru/spravochnik/materialovedenie/oksidirovanie-stali.html.

3. https:/zpromma.ru/stati/chto-takoe-khromatirovanie.

4. https:/wikimetall.ru/metalloobrabotka/passivatsiya.html.

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 34.09

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ПЕРЕВОЗКИ ДЕТЕЙ

Труфанов Николай Ильич
старший преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки
Широкова Анастасия Евгеньевна
курсант 2 курса факультета подготовки следователей и судебных экспертов
ФГКОУ ВО «Восточно-Сибирский институт МВД России»,
г. Иркутск

Аннотация. *В статье рассматриваются некоторые особенности осуществления организованных перевозок детей, требования к таким перевозкам.*

Abstract. *The article discusses some of the features of the implementation of organized transportation of children, the requirements for such transportation.*

Ключевые слова: *организованная перевозка, дети, автобус, безопасность, сопровождающие лица*

Keywords: *organized transportation, children, bus, safety, accompanying persons*

Осуществление организованных перевозок детей является достаточно актуальной и важной темой в настоящее время, поскольку данный вопрос касается не только водителей, но и организаторов перевозки, а также лиц, сопровождающих детей. Родители, заботясь о своих детях, должны знать о мерах безопасности, нужных документах и требованиях, предъявляемых к организованной перевозке детей.

В соответствии с пунктом 1.2 Правил дорожного движения [2] (далее – ПДД), под организованной перевозкой группы детей, понимается перевозка в автобусе, не относящемуся к маршрутному транспортному средству, группы детей численностью 8 и более человек, осуществляемая без их родителей или иных законных представителей. При этом необходимо учитывать, что к организованной перевозке не относятся следующие случаи:

– когда осуществляется поездка детей на маршрутном транспортном средстве;

– когда осуществляется перевозка 7 и менее детей.

Важное значение для успешного осуществления перевозки детей играет техническое состояние и надлежащее оборудование автобуса, предназначенного для перевозки детей. Так, к автобусам, осуществляющим перевозку детей, предъявляются следующие требования:

1) на автобусе должны быть установлены опознавательные знаки «Ограничение скорости», «Перевозка детей», «Дети»;

2) автобус должен быть выкрашен в желтый цвет;

3) на крыше автобуса должен быть установлен маячок оранжевого (желтого) цвета;

4) автобус должен быть снабжен системой ГЛОНАСС/GPS;

5) на автобусе должен быть установлен тахограф;

6) в автобусе должен быть установлен ограничитель скорости, так как в соответствии с пунктами 10.2. и 10.3. ПДД, скорость автобуса, перевозящего организованную группу детей, не должна превышать 60 км/ч;

7) в автобусе должны быть предусмотрены ремни безопасности;

8) автобус должен проходить обязательный технический осмотр.

Если автобусов один или два, то о поездке нужно уведомить районное подразделение ГИБДД по месту отправления, а если три автобуса и более - подать заявку на сопровождение патрульным автомобилем ДПС.

Теперь рассмотрим особенности включения в список пассажиров при осуществлении организованных перевозок групп детей.

Необходимо отметить, что в настоящее время определенные требования также предъявляются к лицам, которые осуществляю перевозку групп детей, и сопровождают их в дороге. Так, кроме группы детей, включенных в список пассажиров, в автобусе могут находиться только водитель, сопровождающие лица и медицинский работник.

К водителю предъявляются также определенные требования, которые

заключаются в стаже управления автобусов в течение одного года из последних двух, наличии категории управления автобусом, а также отсутствии административных наказаний в течение последнего года (лишение водительских прав, административный арест). Перед выездом с организованной группой детей водитель должен пройти медицинский осмотр и инструктаж.

Лица, сопровождающие детей, должны быть включены в список пассажиров. Если автобусов несколько, что в каждом автобусе должно быть сопровождающее лицо.

Медицинский работник требуется только в том случае, если поездка соответствует одновременно следующим условиям: длительность поездки по графику превышает 12 часов; в колонне находятся 3 автобуса или более. Медицинский работник может находиться в любом автобусе колонны. При осуществлении организованных перевозок детей важное значение отводится правильности оформления необходимых для перевозки документов.

В соответствии с Правилами организованной перевозки группы детей автобусами [1], к таким документам относят:

а) договор фрахтования, заключенный фрахтовщиком и фрахтователем в письменной форме, по договору фрахтования;

б) документ со сведениями о медицинском работнике, копия лицензии на осуществление медицинской деятельности;

в) решение о сопровождении автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения ГИБДД или отрицательного решения на сопровождение;

г) список набора пищевых продуктов, установленного специальным органом;

д) список назначенных сопровождающих, список детей;

е) документ со сведениями о водителе;

ж) документ с содержанием порядка посадки детей в автобус, за исключением случая, когда данный порядок посадки детей содержится в договоре фрахтования;

з) график движения, включающий время перевозки, время и места

остановок для отдыха и схема маршрута.

Оригиналы таких документов хранятся организацией или фрахтовщиком и фрахтователем в течение 3-х лет после осуществления каждой организованной перевозки группы детей.

В случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования наниматель обеспечивает наличие и передачу фрахтовщику не позднее чем за 1 рабочий день до начала перевозки копий документов.

Нарушения в процессе организованной перевозки детей могут повлечь непредсказуемые, а в ряде случаев и трагические последствия, в связи с чем, необходимо чтобы водители и организаторы перевозок ответственно подходили к выполнению всех предусмотренных правил и требований, и направляли свои усилия на эффективное обеспечение безопасности маленьких пассажиров. Мы также считаем, что организованные детские перевозки должны быть на особом контроле территориальных подразделений ГИБДД и местных властей.

Список литературы

1. Об утверждении Правил организованной перевозки групп детей автобусами: постановление Правительства Рос. Фед. от 23.09.2020 № 1527 / СПС Гарант.

2. О правилах дорожного движения: постановление Совета Министров - Правительства Рос. Фед. от 23.10.1993 № 1090 / Собрание актов Президента и Правительства Рос. Фед. — 1993. — № 47. — Ст. 4531.

«СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»

XXI Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»)
353440, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Крымская, 216, оф. 32/2
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82
Подписано к использованию 09.04.2021 г.
Объем 1,21 Мбайт. Электрон. текстовые данные

ISBN 978-5-95283-561-0