

Научно-исследовательский центр «Иннова»

# ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ

Сборник научных трудов по материалам  
XVIII Международной научно-практической конференции,  
26 марта 2021 года, г.-к. Анапа



Анапа  
2021

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5  
И73

**Научный редактор:**  
Скорикова Екатерина Николаевна

**Редакционная коллегия:**

**Бондаренко С.В.** к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.** д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.** к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.** к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

**И73** **Интеграционные процессы в современной науке.** Сборник научных трудов по материалам XVIII Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 26 марта 2021 г.). [Электронный ресурс]. – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2021. - 38 с.

**ISBN 978-5-95283-552-8**

В настоящем издании представлены материалы XVIII Международной научно-практической конференции «Интеграционные процессы в современной науке», состоявшейся 26 марта 2021 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:  
[www.innova-science.ru](http://www.innova-science.ru).

**УДК 00(082) + 001.18 + 001.89**  
**ББК 94.3 + 72.4: 72.5**

**ISBN 978-5-95283-552-8**

© Коллектив авторов, 2021.  
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО  
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2021.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

#### ИСТОРИЯ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА ОСУЖДЕННЫХ В СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД (1917–1971 ГГ.)

*Борзов Владислав Семенович* ..... 5

#### ОСОБЕННОСТИ ВЫЯВЛЕНИЯ НЕЗАКОННОГО СБЫТА НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, СОВЕРШАЕМОГО В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

*Калиаскаров Мурат Мейрамгалиевич*..... 11

### МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

#### АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ЦИРРОЗОМ ПЕЧЕНИ

*Дорофеева Светлана Григорьевна, Шелухина Анжелика Николаевна  
Горетая Мария Олеговна, Конопля Евгения Никитична* ..... 16

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

#### ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ, КАК ОСОЗНАННОЕ ПОНИМАНИЕ РОЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

*Евдаков Александр Тимофеевич  
Стращенко Ирина Юрьевна* ..... 20

#### ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

*Рахматова Севара Абдуллоевна* ..... 26

### ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

#### ПЕРСПЕКТИВЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭКОЛОГИЧНОСТИ ТРАНСПОРТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

*Кушнир Андрей Михайлович*..... 30

#### ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**КОНСАЛТИНГОВОЙ КОМПАНИИ***Сейнек-оол Буяна Шолбановна**Родионов Алексей Владимирович..... 34*

## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 343

### ИСТОРИЯ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА ОСУЖДЕННЫХ В СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД (1917–1971 ГГ.)

**Борзов Владислав Семенович**

слушатель

научный руководитель Евтушенко И. И., доцент кафедры уголовного права и  
криминологии, к.ю.н., доцент

Крымский филиал Краснодарского университета МВД России,  
г. Симферополь

*Аннотация.* В статье рассмотрены особенности правового регулирования труда осужденных в советский период (1917-1971 г). Определено, что данный период правового регулирования труда осужденных характеризуется стремлением наиболее полно урегулировать общественно-полезный труд осужденных к лишению свободы путем принятия ряда нормативных актов о труде заключенных, в которых труд определялся как обязательный, посильный, платный.

*The article examines the features of the legal regulation of the labor of convicts in the Soviet period (1917-1971). It has been determined that this period of legal regulation of the labor of convicts is characterized by the desire to most fully regulate the socially useful labor of those sentenced to imprisonment by adopting a number of normative acts on prison labor, in which labor was defined as compulsory, feasible, paid.*

**Ключевые слова:** труд осужденных, режим, репрессии, общественно-полезный труд

**Keywords:** convict labor, regime, repression, socially useful labor

В современный период изучение истории становления и развития уголовно-исполнительной системы и законодательства на территории России относится к первоочередным задачам отечественной науки уголовно-

исполнительного права. Историческая ретроспектива дает возможность выявлять источники уголовно-исполнительного права, проследить общие закономерности становления и развития его основных принципов. Это касается и исторических аспектов использования труда осужденных. Потребность в таком исследовании сегодня связана, прежде всего, необходимостью изучения исторического опыта правового регулирования труда осужденных, его форм, социальной и экономической эффективности тюремного труда.

Проблемы привлечения осужденных на труд являются одними из наиболее актуальных в сфере исполнения лишения свободы [2, с. 338]. В советский период правовое регулирование труда осужденных претерпело значительные изменения. В 1918 г., с приходом к власти большевиков, были окончательно отменены Уставы и Законы, регулирующие деятельность тюремной системы царизма. Тогда же были заложены основы создания системы мест лишения свободы «нового типа».

С самого начала места лишения свободы находились в ведении Наркомюста, в составе которого было сформировано Тюремное управление, а в губерниях - тюремные инспекторы Наркомюста. В январе 1918 г., с целью разработки основных начал деятельности мест лишения свободы и их руководства, при Наркомюсте была создана Тюремная комиссия.

Временная Инструкция «О лишении свободы как мере наказания и о порядке отбывания такового (временная инструкция)», утвержденная постановлением Наркомюста от 23 июля 1918 г., регулировала использование труда осужденных, как минимум, в двух местах лишения свободы - это: общие места заключения (тюрьмы), которые в 1921 г. переименованы в исправительные дома; земледельческие колонии и реформатории как воспитательно-карательные учреждения для осужденных к лишению свободы лиц молодого возраста.

Декретом ВЦИК от 21.03.1919 г. были созданы концентрационные лагеря и лагеря принудительных работ, которые не входили в общую систему мест лишения свободы. Лагеря принудительных работ находились в подчинении НКВД и представляли собой места, где «принудительным трудом в строгой

трудовой дисциплине должны искупить свою вину лица, совершившие различные преступления и проступки (спекуляции, саботаж, служебные преступления), сознательные угнетатели и эксплуататоры чужого труда и сторонники буржуазии и царско-дворянского строя» [3, с. 85].

Разработка проекта новой программы РКП (б) в начале 1919 г. в той части, которая касалась процесса применения наказания, дала толчок к повышению процента условного осуждения, общественного осуждения; замене лишения свободы принудительным трудом с проживанием дома; замене тюрем воспитательными учреждениями и пр. [3, с. 85].

Советское государство уделяет большое внимание такому аспекту пенитенциарной политики, как труд осужденных. В Исправительно-трудовом кодексе РСФСР 1924 г. как минимум в трех видах учреждений исполнения наказаний (исправительно-трудовые дома, трудовые колонии, переходные исправительно трудовые дома) было предусмотрено обязательное привлечение осужденных на труд.

Таким образом, в 1919–1925 гг., после ликвидации предыдущей тюремной системы, органам юстиции советского государства принадлежало необходимо было многое сделать, чтобы построить организацию исполнения наказаний на новых началах, то есть изменить сам характер наказания в виде лишения свободы. Необходимо было определить политическую и теоретическую основу решения практических задач организации исполнения и отбывания наказания, место карательных органов в системе механизма нового государства, совместить уголовное наказание с задачей исправления правонарушителя, попробовать восстановить в обществе гуманное отношение к осужденным.

Следующие нормативные акты свидетельствуют о дальнейшем росте заинтересованности власти в бесплатном труде осужденных, в том числе в самых отдаленных или неосвоенных землях СССР. Так, постановлением ВЦИК и СНК СССР от 21 мая 1928 принят Закон о принудительных работах, постановлением от 6 ноября 1929 внесены существенные изменения в исправительно-трудовое законодательство.



Постановлением СНК СССР от 7 апреля 1930 г было утверждено «Положение об исправительно-трудовых лагерях ОГПУ СССР», на основании которого была создана система Главного управления лагерями (далее - ГУЛАГ). Фактически была создана централизованная общегосударственная, в пределах целого СССР, система мобильного передвижения значительных человеческих трудовых ресурсов к местам целевого использования их труда на объектах общегосударственного назначения (строительство путей, каналов, железных дорог, шахт, заводов, фабрик, гидроэлектростанций, военных объектов, добыча драгоценных металлов, лесозаготовка и другие виды деятельности, включая научно-техническую).

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 19 апреля 1943 г. установлено лишение свободы в виде каторжных работ на срок от 15 до 20 лет для фашистов и их пособников, виновных в расправах над советскими людьми на оккупированных территориях. Для этой категории осужденных создавали специальные тюрьмы и лагеря. Этим осужденных привлекали к работе в обязательном порядке.

В 50-е гг. XX в. начала уходить в прошлое практика перемещения значительного количества осужденных для выполнения производственно-хозяйственных задач общегосударственного назначения в отдаленные районы СССР. Появляется тенденция оборудования колоний и тюрем по территориальному принципу с одновременным созданием в них собственной производственной базы, которая позволила бы использовать труд осужденных по месту отбывания наказания.

В 1958 г. Совет Министров СССР утвердил общесоюзное Положение об исправительно-трудовых колониях и тюрьмах. Основным видом исправительно-трудовых учреждений для взрослых осужденных признаны исправительно-трудовые колонии с тремя видами режимов: общим, усиленным и строгим. Этим Положением не предусматривались исправительно-трудовые лагеря, поэтому их реорганизовывали в исправительно-трудовые колонии или ликвидировали.

В 1970 г. введен новый институт - условное осуждение к лишению свободы



с обязательным привлечением осужденного на труд. В целом этот период исправительно-трудовой политики характеризуется как период изменения в характере труда осужденных в пользу общественно-полезной. Под исправительно-трудовой политикой начинают понимать «совокупность мер по исправлению и перевоспитанию осужденных, которым назначено наказание в виде лишения свободы, ссылки, соединенных с исправительно-трудовыми работами» [1, с. 33].

Таким образом, советский период правового регулирования труда осужденных (хронологические границы с 1917 по 1971 г.) характеризуется стремлением наиболее полно урегулировать общественно-полезный труд осужденных к лишению свободы путем принятия ряда нормативных актов о труде заключенных, в которых труд определялся как обязательный, посильный, оплатный. Обязательность труда обеспечивалась возможностью применения таких мер репрессии, как: усиление режимных ограничений, изоляция (карцер), перевод в изолятор, возможность продления срока наказания в случае необоснованного отказа от работы и пр. Этот период характеризуется также видоизменением характера труда осужденных к лишению свободы, а именно с общественно-полезного на репрессивный (30-е - начало 50-х гг.), с репрессивного на общественно-полезный (с 50-х до 1971 г.). Исследование опыта исторического развития дает возможность оценить достоинства и недостатки правового регулирования труда осужденных и, с учетом этого, формировать предложения для совершенствования современного законодательства в данной сфере.

### **Список литературы**

1. Исправительно-трудовое право. Общая часть / Под ред. М. П. Мелентьева, Н. А. Стручкова, И. В. Шмарова. - Рязань, 1985. - 224 с.
2. Пшизова Е. Н., Хачак Б. Н., Тхаркахо М. М. Некоторые проблемы правового регулирования и организации труда лиц, осужденных к лишению свободы в Российской Федерации / Евразийский юридический журнал. - 2021. - № 1 (152). - С. 338–340.

3. Чельцов–Бебутов М. Социалистическое правосознание и уголовное право революции: монография / М. Чельцов–Бебутов. – Харьков: Юрид. изд–во НКЮ УССР, 1924. – 167 с.

УДК 343.57

## ОСОБЕННОСТИ ВЫЯВЛЕНИЯ НЕЗАКОННОГО СБЫТА НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, СОВЕРШАЕМОГО В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

**Калиаскаров Мурат Мейрамгалиевич**

магистрант

Карагандинская Академия МВД РК,  
г. Караганда, Республика Казахстан

***Аннотация.** Статья посвящена вопросам незаконного сбыта наркотических средств безконтактным способом через сеть Интернет. В статье проведен анализ современного состояния наркоситуации в стране, а также предложены профилактические мероприятия для снижения незаконной торговли наркотиками посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.*

*The article is devoted to the issues of illegal sale of narcotic drugs in a contactless way via the Internet. The article analyzes the current state of the drug situation in the country, as well as suggests preventive measures to reduce the illegal drug trade through the Internet information and telecommunications network.*

***Ключевые слова:** незаконный сбыт, наркотические средства, Интернет, наркобизнес, оборот, торговля*

***Keywords:** illegal sale, narcotic drugs, Internet, drug business, turnover, trade*

Глава государства Касым-Жомарт Токаев в Послании от 1 сентября 2020 года «Казахстан в новых конкретных условиях: время действий» отметил, что существуют проблемы в работе по профилактике преступности и для решения этого вопроса необходимо переориентировать надзор прокуратуры на эффективное решение проблем, к которым обращаются граждане и бизнес [1].

В качестве простого примера Послания Главы государства можно привести рост числа лиц, осуществляющих торговлю наркотиками без прямого

контакта с интернетом в настоящее время. Основная причина - невозможность полного задержания наркоторговцев при проведении оперативно-розыскных мероприятий, большая часть наркоторговцев уходит от юридической ответственности. Даже данные, приведенные сейчас в статистике, не могут отражать реальный объем тех, кто занимается наркоторговцами через Интернет.

В 2020 году в Уголовный кодекс Казахстана введена новая статья. Он устанавливает уголовную ответственность за пропаганду или рекламу наркотиков до трех лет, в группе лиц - от трех до шести лет. По официальной информации, в 2020 году по этой статье возбуждено 10 уголовных дел.

Кроме того, в ряде других статей Кодекса введен новый признак, классифицирующий преступную деятельность – «с использованием электронных информационных ресурсов», т. е. продажа наркотиков с использованием электронных ресурсов в ближайшее время грозит до 15 лет лишения свободы, использование наркотиков через электронные ресурсы-до восьми лет, оборот веществ, используемых для производства наркотиков, - до 10 лет.

Наркотическая зависимость паразитирует поколение морально-этически, приводит к деградации и влияет на здоровье всего населения. В настоящее время по всему миру зарегистрировано более 35 миллионов наркозависимых, а незарегистрированных-еще больше, и, что еще хуже, количество наркозависимых не уменьшается. Торговля наркотиками через Интернет считается преступным бизнесом с миллиардным оборотом [2, 12 с.].

Согласно официальным данным, в период с 2013 по 2017 годы наибольшее среднегодовое количество героина среди стран СНГ было приобретено в Казахстане, то есть в стране ежегодно закупается от 20 до 40 тонн различных наркотических веществ. По данным ООН, опубликованным в 2019 году, Казахстан занимает 33-е место среди 93 стран мира по смертности от наркотиков [3].

Согласно последним исследованиям, проведенным в 2001 году в Казахстане по наркозависимости, наркозависимый очень сильно влияет на обмен веществ и работу нейромедиаторов, на систему гормонов, влияющих на качество его жизни, настроение и настроение. К сожалению, современная медицина не

может в полной мере влиять или изменять нейробиологические процессы, происходящие у зависимого человека.

По данным Республиканского научно-практического центра психического здоровья в 2020 году, в Казахстане на учете состоит более 26 тысяч наркозависимых. По оценкам Центра СПИД, число людей, употребляющих инъекционные наркотики, может быть не менее чем в четыре раза больше. Согласно статистическим данным, в 2019 году по республике наблюдался двукратный рост числа лиц, употребляющих стимуляторы и синтетические наркотики — с 0,8 до 1,7 на 100 тыс. населения.

Сегодня мировой наркобизнес налажен принципиально иначе, чем 10-20 лет назад. Зачем открывать лабораторию в любой точке мира и выращивать плантации коки, марихуаны, там где можно производить суррогаты? По некоторым данным, сегодня 70-80 процентов наркотиков на рынке-это натуральные синтетические аналоги. Существуют сотни формул таких веществ, кроме того, они в 10 раз дешевле.

В настоящее время выявление незаконного оборота наркотических средств с использованием сети интернет в большинстве случаев вызывает затруднения, так как преступники используют множество способов сбыта наркотиков, различные уловки, скрывают свою преступную деятельность и в силу специфики региона, в котором совершается преступление, зачастую остаются анонимными.

К основным особенностям выявления наркодилеров через Интернет можно отнести планирование путей взаимодействия с наркодилерами, выдвижение версий, их проверка при соответствующем взаимодействии с сотрудниками экспертно-криминалистических и оперативных подразделений, при этом важно знать элементы криминалистической характеристики, а также типичную программу расследования, основанную на примерах ранее раскрытых аналогичных преступлений по способу совершения, следам и иным обстоятельствам.

При выявлении незаконного оборота наркотических средств, осуществляемого через Интернет, в качестве основного элемента

криминалистической характеристики важно рассмотреть способ совершения преступления и средства его осуществления.

Таким образом, основными особенностями выявления незаконного оборота наркотических средств, осуществляемого в сети интернет, являются знание элементов криминалистической характеристики, интернет-мониторинг, наблюдение, опрос граждан, проведение криминалистических, оперативно-справочных, справочно-вспомогательных отчетов, а также проведение проверок по социальным сетям и различным сайтам в сети Интернет, контроль телефонных переговоров, СМС сообщений, электронной почты, а также получение справки от интернет-провайдера. При обнаружении лиц, с которыми ведется переписка, производится осмотр их рабочих мест и допрос заявителей с целью обнаружения следов и других вещественных доказательств. При наличии достаточной информации для задержания подозреваемого планируется проведение оперативного эксперимента, проверочной закупки, тактической операции, включающей задержание. На следующем этапе в целях доказывания вины подозреваемого проводятся личный обыск и допрос задержанного, осмотр места происшествия, выемка, проверка вещественных доказательств и документов, в том числе в электронной форме, обыск, следственный эксперимент, проверка показаний на месте, назначение и производство экспертиз.

Кроме того, для снижения незаконной торговли наркотиками через Интернет, помимо принимаемых в стране законодательных изменений, необходимо провести профилактические мероприятия, то есть мы предлагаем следующие пути решения проблем торговли наркотиками в интернете:

- необходимо чаще организовывать совместную работу правоохранительных органов с населением;
- обмен информацией через сотрудничество с другими государствами;
- необходимо активизировать работу по предоставлению социальной антинаркотической рекламы, социальной разъяснительной работе;
- для снижения спроса и предложения на наркотическую продукцию

необходимо оптимизировать работу отдела мониторинга.

### Список литературы

1. [https://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses\\_of\\_president/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-1-sentyabrya-2020-g](https://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-1-sentyabrya-2020-g) Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана. 1 сентября 2020 г.
2. М. С. Ашимбаев (ответственный редактор), Г. А. Курганбаева, Л. Ю. Гусева, А. А. Идрисов, Л. М. Музапарова, А. С. Досымов / Наркотизация общества: состояние, проблемы, опыт противодействия. КИСИ при Президенте РК, 2004.
3. Аналитический интернет-журнал «Власть». <https://vlast.kz/tags/narkotiki/>
4. Доклад Международного комитета по контролю над наркотиками за 2003 год (E/INCB/2003/1) <https://www.un.org/ru/development/surveys/docs/incb2003.pdf>
5. Уголовно-правовые меры борьбы с незаконным оборотом наркотиков в Республики Казахстан / Журнал Вестник КЭУ: экономика, философия, педагогика, юриспруденция. Караганда. 2011. № 4 (23).



## МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

---

УДК 615.1

### АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ЦИРРОЗОМ ПЕЧЕНИ

**Дорофеева Светлана Григорьевна**

ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней

**Шелухина Анжелика Николаевна**

ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней

**Горетая Мария Олеговна**

ассистент, к. м. н. кафедры пропедевтики внутренних болезней

**Конопля Евгения Никитична**

зав. кафедрой, профессор, д. м. н. кафедры пропедевтики внутренних болезней  
ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» МЗ РФ,  
город Курск

***Аннотация.** В статье представлен анализ структуры заболеваемости циррозом печени у пациентов гастроэнтерологического отделения ОБУЗ КГБ № 3. В качестве материалов исследования были использованы истории болезни пациентов.*

*The article presents an analysis of the structure of the incidence of cirrhosis of the liver in patients of the gastroenterology department of the hospital № 3. The patient's medical records were used as case history.*

**Ключевые слова:** структура, цирроз печени, диагностика

**Key words:** structure, liver cirrhosis, diagnosis

Несмотря на успехи в лечении диагностике печени, цирроз является одной из важных медицинских, социальных и экономических проблем, и это требует особое внимание. Многообразие этиологии, серьезные осложнения, материальные затраты, высокая летальность во многом усложняют лечение.

Цирроз печени - это хроническое, полиэтиологическое, диффузное заболевание, которое характеризуется прогрессирующим протеканием с поражением паренхимы печени и её интерстициальной ткани на замещение соединительной

тканью, а так же разрастанием, нарушением архитектоники печени и развитием недостаточности печени, и развитие узлов регенерации, следовательно, данные процессы, которые протекают при ЦП, то происходит образование следующих симптомов, которые являются клинически важными: печеночная недостаточность, портальная гипертензия. С каждым годом заболеваемость циррозом печени растёт, так как на развитие заболевания оказывают разные факторы: неправильное питание, злоупотребление алкоголем, лекарственные препараты, вирусные заболевания печени.

В настоящее время, в развитых странах цирроз печени входит в число основных причин смертности в возрасте около 35–65 лет и составляет около от 15 до 30 случаев на 100000 населения. В Российской Федерации Цирроз Печени занимает 4 место, в странах СНГ цирроз печени встречается (1%). В мире ежегодно умирают около 45 миллион человек от вирусного цирроза печени и от гепатоцеллюлярной карциномы, которая развивается на фоне вирусного гепатита В. Цирроз печени является одним из распространённым заболеванием, которое чаще встречается у мужчин, чем у женщин, следовательно, происходит ухудшение качества жизни, ранняя инвалидность и смертность, соотношение мужчин и женщин составляет 3:1. Заболевание может проявляться во всех возрастных группах, но чаще после 40 лет.

Цель: изучить структуру заболеваемости циррозом печени у пациентов гастроэнтерологического отделения ОБУЗ КГБ № 3 за 2018 год, выявление клинико-морфологических особенностей заболевания в зависимости от пола, возраста и других показателей.

Материалы и методы: в качестве материалов исследования были использованы истории болезни пациентов гастроэнтерологического отделения ОБУЗ КГБ № 3, страдающих циррозом печени, с учетом случаев заболеваемости, возраста, пола, видов осложнений, причин смерти. В исследование было включено 100 больных, с верифицированным диагнозом цирроз печени. Из них 54 человека – мужчины и 46 человек – женщины. Возраст больных был от 20 лет до 80 лет. После чего данные были подвергнуты статистической обработке.

Статистическая обработка материала осуществлялась с помощью пакета программ «BioStat» и MicrosoftExcel.

Результаты. При изучении структуры заболеваемости циррозом печени в гастроэнтерологическом отделении ОБУЗ КГБ № 3 было выявлено, что в 2018 году чаще госпитализировались лица мужского пола. Пик заболеваемости пришелся на возрастную группу 51–60 лет. Чаще цирроз печени являлся основным диагнозом. В ходе исследования было установлено, что среди причин лидирует токсико-алиментарная природа заболевания, а среди цирроза вирусной этиологии – гепатит С. Среди синдрома портальной гипертензии чаще встречается заболевание в стадии декомпенсации, что может свидетельствовать о позднем обращении пациентов за медицинской помощью.

### Список литературы

1. Дорофеева С. Г., Шелухина А. Н., Конопля Е. Н., Мансимова О. В. Хроническая соматическая патология: клинический анализ психологических особенностей личности / Интегративные тенденции в медицине и образовании. Курск, 2020. Т. 1. С. 17–20.

2. Конопля Е. Н., Дорофеева С. Г., Шелухина А. Н., Мансимова О. В., Лесная Н. П., Горетая М. О Энергодефицитные состояния: современные представления об этиологии / «Психология здоровья и болезни: клиничко-психологический подход». Материалы VI Всероссийской конференции с международным участием. Курский государственный медицинский университет; под редакцией Ткаченко П. В., Курск, 2016. С. 144–146.

3. Лесная Н. П., Дорофеева С. Г., Шелухина А. Н., Мансимова О. В., Конопля Е. Н. Тест «Хелик» для коррекции лечения язвенной болезни / «Эффективная клиническая практика: проблемы и возможности современного врача». Сборник материалов международной научно-практической конференции. Под редакцией Н. К. Горшуновой. Курск, 2017. С. 184–189.

4. Мансимова О. В., Лесная Н. П., Дорофеева С. Г., Шелухина А. Н., Конопля Е. Н. Анализ использования теста "Хелик" для коррекции лечения

язвенной болезни / Тверской медицинский журнал. 2016. № 6. С. 124–127.

5. Тетяненко О. А., Дорофеева С. Г. Анализ структуры заболеваемости больных, страдающих язвенной болезнью / «Молодежная наука и современность». Материалы 85-ой Международной научной конференции студентов и молодых ученых, посвященной 85-летию КГМУ. Курск, 2020. С. 649–651.

6. Шелухина А. Н., Дорофеева С. Г. Психологические особенности личностной структуры больных с соматической патологией и перспективы коррекции / «Психология здоровья и болезни: клинико-психологический подход». Материалы VIII Всероссийской конференции с международным участием. Под редакцией П. В. Ткаченко. Курск, 2018. С. 98–101.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 371

### ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ, КАК ОСОЗНАННОЕ ПОНИМАНИЕ РОЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

**Евдаков Александр Тимофеевич**

преподаватель

**Стращенко Ирина Юрьевна**

старший преподаватель

Ростовского филиала ГКОУ ВО «Российской таможенной академии»,  
г. Ростов на Дону, Ростовская область

***Аннотация:** Поддержание здорового образа жизни средствами физкультуры – один из факторов успешной реализации профессиональных и творческих планов нашей жизни, только не все это понимают, а многие и желают это понять. И одна из категорий таких людей это студенты. Переубедить их и мотивировать к занятиям физической культурой, как к основному средству собственного здоровья — вот главная задача педагога физического воспитания в наше время.*

***Ключевые слова:** осознанная потребность, мотивация, физическая культура, студенты, учебный процесс*

Мир нашей цивилизации постоянно меняется. Последние триста лет особенно интенсивно и при этом изменения происходят в области технологий. От колеса водяной мельницы до электростанций. От самодвижущихся тележек типа «форд» до автомобилей, поездов, самолетов. Много чего вошло в нашу жизнь по сравнению с веком 16, 15, 10, что было в античное время. И только сам человек, и особенно его составляющая в отношении здорового образа жизни абсолютно не изменилась.

И сам образ жизни, что в космических 20-21 веках, что в средние, что в античное или даже в каменном веке - остается на самом низком уровне, Первые сорок лет еще как то «барахтаемся» в этой жизни, дальше из нас начинает

сыпаться песок, Благодаря научным достижениям в медицине еще лет 30 - 40. И это у нас называется «продлением жизни». Хотя и во времена фараонов, и в классический античный период, и в средневековье, если люди не гибли в сражениях, или не умирали от голодов и моров многие тоже доживали до 80 и более лет и без современных медицинских наворотов. Да, современная наука медицина, победила многие болезни, хотя источник многих заболеваний лежит в откровенном невежестве самих людей, в антисанитарии, в неумении распределять свои силы, в неумении владеть собственными мышцами - короче отсутствует такой фактор, как образование и особенно воспитание, Наши братья меньшие - животные, как-то более образованы и воспитаны в плане ведения здорового образа жизни, нежели человек. Они меньше болеют, у них меньше проблем и в самой жизни их иерархии жизненного уклада. Самые сильные лезут не только во власть, но и в защитники своей стаи. И только человек в отношении здоровья остается на уровне подростка, с одной стороны он больше склонен к самостоятельности, а с другой откровенная нехватка информации и знаний; а благодаря средней школе. а особенно воспитанию в ней со здоровьем у нашего человека не просто проблемы, а настоящая катастрофа. 95 % нездорового населения по данным самой медицины, половина из них реально больные, и это без учета пандемии коронавируса, хотя в нормальном государстве процент больных не должен превышать 40 %. И встает простой вопрос - почему это происходит? Хотя с каменного века известно - здоровье — это способность нашего организма отбиваться от негативных факторов в жизни, в том числе и от болезней. Здоровье — это вопрос образования и благодаря современному образованию, а вернее его отсутствию, мы имеем то, что мы имеем, точнее не имеем даже представления, как вести здоровый образ жизни. Многие считают, что, если ты не употребляешь алкоголь, не куришь- этого достаточно, чтобы быть здоровым, но человек существо энергетическое и своей деятельностью все время тратит энергию, а вот восстанавливать ее сидя за партами или в кабинетах, не получается- природе не терпит халавы, надо самостоятельно это делать. И здесь проявляется не хватка образования- что делать? как делать? И для решения этой проблемы в помощь человеку должно

выступать образование, самым серьезным образом. Чтобы мечта «не болеть», через практику - что делать и как делать, претворилась в жизни.

Физическое воспитание - вот спасение, если не от всех болезней, то по крайней мере от их большинства, но оно должно сводиться не только к тому чтобы студент отработал определенное количество часов, сдал контрольные нормативы и получил зачет, но чтобы студент получил информацию про здоровье и здоровый образ жизни, приобрел практические навыки в предупреждении различных заболеваний средствами физического воспитания и мог бы, вернее обязан, эти навыки использовать в повседневной жизни. У нас это вынесено за рамки ЛИЧНОГО ДЕЛА КАЖДОГО, а по правильному это должна быть государственная программа, которая бы строилась на принудительном исполнении этих навыков, пока гражданин не осознает их важность и необходимость использования без всякого принуждения к этому. Сама природа дает нам понять - выполняя ее законы, своим делом мы укрепляем иммунитет, укрепляем здоровье, обеспечиваем себе стабильный жизненный уклад, в то же время она нам дает понять, что не соблюдение ее законов для человека чревато последствиями-болезни, не устройство в жизни, стрессы и все это звенья одной цепи-несоблюдение закона по реализации здоровья.

Физическая культура и должна быть основополагающей и незаменимой частью повседневной жизни человека. И должна состоять, как из комплекса общеразвивающих упражнений, специальных упражнений, а также из спортивной деятельности различной направленности. которые помогают сохранять физическую форму и здоровье человека, а следовательно и противостоять вредным привычкам, повышать самооценку человека о правильности выбранного пути ( трудно представить человека который понимает, что именно он сам, своими поступками и действиями и предохраняет свой организм от вредных привычек, как курить, пить, болеть-именно эти качества и определяют самооценку) вместо некой концепции, что деньги решают все, и эта концепция захватывает интересы человека и его поведение, ставя ее на первое место, и тем самым вытесняя интересы к здоровому образу жизни, что мешает успешно саморазвитие. И



приходит осознание, что физическая культура - деятельность, которая крайне полезна, как для отдельно взятого человека, так и для общества в целом. Что физкультурно - спортивная деятельность, в которую вливаются студенты после поступления в вуз один из наиболее эффективных механизмов слияния общественного и личного интересов. Она является средством повышения работоспособности студентов в учебном процессе и их общественной деятельности. Но чтобы студент включился в подобный процесс нужны не только принудительные меры, но и мотивация самого студента заниматься, как физической культурой, так и принимать участие в подобного рода мероприятиях, чтобы студент сам осознал необходимость затрачивать собственные усилия для получения результата своей деятельности, не только в виде поощрения от руководства, не только в виде получения зачета от преподавателя, но и от восприятия, что выполняя предложенную работу он получает результат к которому его подводит преподаватель. и что оно правильное, сходиться с законами, что предлагает нам природа, и что это действие должно стать необходимой частью нашей жизни.

Приобщение студентов к осознанному пониманию, как улучшение собственного самочувствия, повышение противостоянию заболеваниям, повышения общей работоспособности не только на занятиях по физической подготовке, но и при усвоении материала на других предметах, умению рационально использовать свой временной потенциал, умению повышать способности организма к противостоянию различным заболеваниям и негативным факторам нашей жизни. И все это начинается, прежде всего, с учета базовых особенностей профессиональной, прикладной физической подготовки студента.. Как учеба сейчас становится неизменным фактором жизни члена общества, так и физкультура должна преобразоваться в неотъемлемую часть жизни каждого человека любого возраста. Поэтому не только важно, но и необходимо прививать студенту стремление к осознанному развитию себя не только в учебном плане, - получить необходимые знания для профессиональной деятельности, но и в физкультурной и спортивной жизни для реализации здорового образа жизни уже в самой жизни.

Однако на данный момент интерес студентов как к учебе в целом, так к

физической культуре отдельно, минимален, развлекательный характер, как личной, так и общественной деятельности занимают большую часть студенческой жизни. Отсюда у многих низкие знания о самом здоровье в целом и о своем здоровье в частности, о правильном питании, о профилактике заболеваний, а у подавляющего большинства студентов их нет совсем. Именно систематические занятия физической культурой в первую очередь и понимание, что результат будет в течении жизни, и спортом, как мотивация, что результат виден в процессе занятия должны, обеспечить достижение необходимого уровня развития физических качеств и навыков, а главное осознанного понимания, что никакие достижения в медицине не обеспечат человеку райской жизни без болезней, а только собственные усилия с пониманием их значений и направления по противодействиям всем этим заболеваниям сделают нашу жизнь именно такой. И что данная цель вполне достижима благодаря преподавателю по физической культуре. который должен направлять свою деятельность конкретно на формирование у учащихся нужной, позитивной мотивации к занятиям физической культурой с учетом их интересов и предпочтений, также на выявление тех видов двигательной активности, которые позже способны вызвать у учащихся интерес к данным занятиям. Для этого необходимо учитывать возможности каждого студента индивидуально, доводить до него сведения о его реальных возможностях и их практической реализации, как на занятиях, так и в дальнейшей жизни. Со студенческой скамьи следует формировать осознанную потребность в физкультуре и в здоровом образе жизни, но для того чтобы это случилось необходима государственная программа на оздоровление нации, чтобы ведущим на занятии был не студент со своими «не хочу, не буду, не получается, мне это не нужно», а информация от преподавателя, терпение и труд от студента, и тогда все сложится, и «прекрасное далеко» станет не таким уже и далеким.

### Список литературы

1. Ефимова И. В. Состояние здоровья и мотивация физкультурно-оздоровительной деятельности студентов при различных факторах риска

нейросоматических заболеваний / Теория и практика физ. культуры. — 1996. — № 8. — С. 19—22.

2. Конкина М. А. Занятия физической культурой и спортом в структуре ценностных ориентаций среди студенческой молодежи / Материалы III Всероссийского социологического конгресса. М.: Институт социологии РАН, Российское общество социологов. — 2008. — С. 1—3.

3. Пономарёва В. В. Физическая культура и здоровье: учебник / под ред. В. В. Пономарёвой— М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава». — 2006. — С. 44.

УДК 374.1

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

**Рахматова Севара Абдуллоевна**

магистрант

Навоийский государственный педагогический институт,  
Республика Узбекистан, город Навои

***Аннотация.** Актуальность данной темы заключается в том, что на данный момент существует большая социальная потребность в творчестве и творческих личностях. Развитие у школьников творческого мышления – одна из важнейших задач в сегодняшней школе.*

***Abstract.** Relevance of this subject is that at the moment there is a larger social need for creativity and creative persons. Development in school students of creative thinking is one of the major tasks at today's school.*

***Ключевые слова:** творчество, мышление, креативность, младшие школьники*

***Keywords:** creativity, thinking, creativity, younger school students*

В психологии развития существует три подхода к проблеме развития творческого мышления:

- 1) генетический, отводящий основную роль наследственности;
- 2) средовой, представители которого считают решающим фактором развития внешние условия;
- 3) генотип – средового воздействия, сторонники которого выделяют разные типы адаптации индивида к среде в зависимости от наследственных черт. В данной статье речь пойдет о третьем подходе, согласно которому развитие креативности идет по следующему механизму: на основе общей одаренности под влиянием микросреды и подражания формируется система мотивов и

личностных свойств, и общая одаренность преобразуется в актуальную креативность. Большое количество ученых как российских, так и зарубежных занимались данной проблематикой. Рассмотрим точку зрения ученых. Дружинин В. Н., Тютюнина В. И. и другие [1] считают необходимым для развития творческого мышления: – отсутствие образца регламентированного поведения; – наличие позитивного образца творческого поведения; – создание условий для подражания творческому поведению и планированию проявлений агрессивного и деструктивного поведения; – социальное подавление творческого поведения. Они выделяются между условиями и повседневной жизнью индивида и достигнутым им уровнем творческого мышления. Идея эта, по существу, бихевиористская и заключается в том, что развитию творческого мышления способствуют те же аспекты ситуации, которые приводят к учению: повторение и подкрепление. А этап имитации является необходимым звеном развития творческой личности. Развитие совершается в процессе обучения и воспитания. Оно формируется в процессе взаимодействия с миром, посредством овладения в процессе обучения содержанию материальной и духовной культуры, искусства. Поэтому есть возможность говорить о специальном, целенаправленном формировании творческого мышления, о системном формирующем воздействии. Важную роль в подготовке к творческому труду играет начальная школа [2]. Именно в младшем школьном возрасте заключается психологическая основа для такой деятельности. Развиваются воображение и фантазия, творческое мышление, воспитывается любознательность, формируются умения наблюдать и анализировать СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИИ № 11(13) 2016/ 64. явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы, практически оценивать деятельность, активность, инициативу. Начинают складываться и дифференцироваться интересы, склонности, формируются потребности, лежащие в основе творчества. Отличительный признак творческой деятельности детей – субъективная новизна продукта деятельности. По своему объективному значению «открытие» ребенка может быть и новым, необычным, но в то же время выполняться по указке учителя, по его задумке с его помощью, а потому не являться творчеством. И то же время ребенок может

предложить такое решение, которое уже известно, использовалось на практике, но додумался до него самостоятельно, не копируя известное. В этом случае мы имеем дело с творческим процессом, основанным на догадке, интуиции, самостоятельном мышлении ученика. Здесь важен сам психологический механизм деятельности, в которой формируется умение решать нешаблонные, нестандартные математические задачи. Успешное формирование у младших школьников творческого мышления возможно лишь на основе учета педагогом основных особенностей детского творчества и решения центральных задач в развитии творческого мышления. Особенностью творческого мышления школьников является то, что ребенок не критически относится к своему продукту творчества. Детский замысел не направляется никакими идеями, критериями, требованиями, а потому субъективен. Развитие творческого мышления неотделимо от формирования исполнительских умений и навыков. Чем разностороннее и совершеннее умения и навыки учащихся, тем богаче их фантазия, реальнее их замыслы, тем более сложные математические задания выполняют дети. Психологами установлено, что развитие мышления человека неотделимо от развития его языка. Поэтому важнейшая задача в развитии творческого мышления учащихся – обучение их умению словесно описывать способы решения задач, рассказывать о приемах работы, называть основные элементы задачи, изображать и читать графические изображения ее. Усвоение учащимися необходимого словарного запаса очень важно для формирования и развития у них внутреннего плана действия. При всяком творческом процессе задача решается сначала в уме, а затем переносится во внешний план. Савенков А., работающий над исследованием специального, целенаправленного развития креативности, выделяет следующие условия формирования творческого мышления учащихся: доминирование развивающих возможностей учебного материала над его информационной насыщенностью; сочетание условия развития продуктивного мышления с навыками его практического использования; ориентация на интеллектуальную инициативу; формирование способностей к критичности и лояльности в оценке идей; высокая самостоятельность учебной деятельности, самостоятельный поиск знаний,

исследование проблем и другое. Таким образом, соблюдение перечисленных выше условий даст возможность формирования творческого мышления младших школьников. Одними из важнейших условий для развития творческого мышления являются индивидуализация образования, исследовательское обучение и проблематизация.

### **Список литературы**

1. Брушлинский А. В. Психология мышления и проблемное обучение. М.: Знание, 1983. 96 с. 2. Вопросы психологии способностей: Сборник статей / Под редакцией В. А. Крутецкого. М.: Педагогика, 1973. 216 с.

2. Вопросы психологии способностей: Сборник статей / Под редакцией В. А. Крутецкого. М.: Педагогика, 1973. 216 с.



## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 338.47

### ПЕРСПЕКТИВЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭКОЛОГИЧНОСТИ ТРАНСПОРТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

**Кушнир Андрей Михайлович**

доктор экономических наук, профессор  
ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта» (РУТ (МИИТ)),  
Юридический институт, кафедра «Таможенное право и организация  
таможенного дела», город Москва

***Аннотация.** Статья отражает авторский подход к основным изменениям, связанным с возможностями и целесообразностью использования транспорта в современных условиях. Период пандемии актуализировал вопросы, связанные с повышением экологичности транспортной сферы, снижения углеродного следа. Основное внимание уделено необходимости изменения доктринальных подходов, связанных с мобильностью населения и отказом от практики постоянного увеличения трафика. В современных условиях его нельзя исключительно рассматривать как свидетельство и предтечу экономического роста, но и как источник значимой опасности.*

*The article reflects the author's approach to the main changes related to the possibilities and feasibility of using transport in modern conditions. The period of the pandemic has actualized issues related to improving the environmental friendliness of the transport sector and reducing the carbon footprint. The main attention is paid to the need to change the doctrinal approaches associated with population mobility and the rejection of the practice of constantly increasing traffic. In modern conditions, it cannot be exclusively considered as evidence and a forerunner of economic growth, but also as a source of significant danger.*

**Ключевые слова:** COVID-19, транспорт, авиация, экология

**Keywords:** COVID-19, transport, aviation, ecology

Воздушный пассажирский транспорт всегда рассматривался как эффективное средство мобильности, обеспечивающий перевозки в кратчайшие сроки на любые расстояния. События 2020 г. показали, что он был не только вовлечен в глобальное распространение COVID-19, но и стал одной из самых пострадавших сфер. Беспрецедентное сокращение спроса, закрытие аэропортов, приостановка полетов многих авиакомпаний, серия банкротств, десятки тысяч безработных и сотни тысяч отправленных в неоплачиваемый отпуск сотрудников – все это стало реалиями пандемийной эпохи.

Даже в конце марта 2021 г. трудно спрогнозировать, когда вернется и вернется ли вообще спрос на пассажирские авиаперевозки к докризисному уровню. В 2020 г. объем коммерческих рейсов снизился на 41,7%, достигнув максимального снижения в середине апреля и немного восстановившись к середине августа, после чего темпы роста замедлились (см. рис. 1). Даже в декабре 2020 г. коммерческий трафик составлял лишь 63,5% от показателей прошлого года [1].

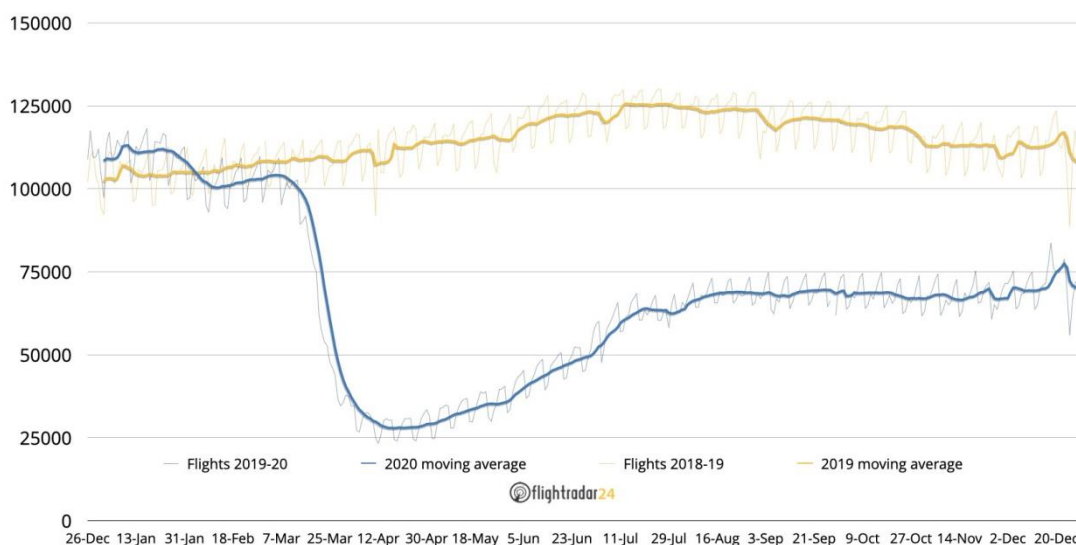


Рисунок 1 – Объем коммерческих перевозок авиационным транспортом в мире за 2019–2020 гг. [1]

В отличие от нашей страны, где меры финансовой помощи авиаперевозчикам составили около 1 млрд долл. в странах Западной Европы они превысили 7 млрд евро для альянса Air France-KLM и 9 млрд евро для группы компаний Lufthansa (кроме одноименного авиаперевозчика включает Швейцарские, Австрийские и Брюссельские авиалинии). С одной стороны, по объему перевозок

до пандемии отечественный Аэрофлот лишь на треть отставал от Lufthansa. С другой государственное финансирование в европейских странах жестко увязывались с требованиями экологических организаций. Прежде всего, речь идет о снижении т. н. «углеродного следа», сокращения выбросов парниковых газов, ответственного отношения к своим сотрудникам. Возникают движения, активно пропагандирующие отказ от использования авиации (стыд за полет - Flygskam) и если в целом до пандемии объем авиаперевозок в Европе незначительно увеличивался, то в некоторых скандинавских государствах под их воздействием он начал сокращаться. То есть, возможности эко-активистов не стоит недооценивать. Например, в Великобритании уже приняты решения, согласно которым, любая финансовая помощь, оказываемая британской авиационной промышленности, должна сопровождаться строгими экологическими условиями, включая новый фискальный режим и предлагаемый налог на частые полеты.

Кстати, идея о том, что 80% всех полетов приходится на 20% пассажиров, которые являются, как правило, наиболее обеспеченной частью общества, далеко не нова и подтверждена многочисленными исследованиями. В этой связи возникает правомерный вопрос, насколько целесообразно за счет всех налогоплательщиков поддерживать производителей, обслуживающих тех, кто объективно не нуждается в социальной помощи.

Пандемия оказывает, и в обозримой перспективе будет оказывать значительное дестабилизирующее воздействие на мировую экономику и все виды транспорта, и сегодня имеется уникальная возможность по реконфигурации транспортной политики и практики. До пандемии основной акцент делался на управлении соответствующим спросом, умной мобильности, интеллектуальном управлении, снижении (насколько это возможно с учетом бюджетных ограничений и политических соображений) негативных внешних эффектов транспорта (шума, выбросов, заторов, аварий и т. п.). Сегодня уже речь идет об ответственном отношении к транспорту, изменении индивидуального и корпоративного поведения в поездках, формировании экологически устойчивой мобильности [2].

Признавая ограниченность существующей транспортной политики,

которая пытается сгладить очевидное противоречие между экономическим ростом и защитой окружающей среды, сегодня отдельные граждане начинают осознавать последствия своего поведения, как для себя, так и для других людей. Все больше речь идет о поведении «безответственных путешественников, не только в контексте международного туризма и медицины путешествий, но и на уровне общественного транспорта, ежедневных поездок на работу, за покупками и т. п. По всей видимости, с подобными подходами придется не просто считаться, но и форматировать новые доктрины развития всех видов транспорта.

### Список литературы

1. <https://www.flightradar24.com/data/statistics> приводится по состоянию на 24.03.2021 г.
2. Budd L., Ison, S., Responsible Transport: A post-COVID agenda for transport policy and practice. *Transportation Research Interdisciplinary Perspectives*, Volume 6, 2020, <https://doi.org/10.1016/j.trip.2020.100151>.

УДК 330

## ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНСАЛТИНГОВОЙ КОМПАНИИ

**Сейнек-оол Буяна Шолбановна**  
магистрант  
**Родионов Алексей Владимирович**  
доктор экономических наук, доцент  
Академия ФСИН России

***Аннотация:** В статье представлены результаты анализа научно-методических подходов к оценке эффективности и результативности деятельности консалтинговой компании. Обоснованы пути повышения эффективности консалтинга в условиях инновационной экономики.*

***Annotation:** The article presents the results of the analysis of scientific and methodological approaches to the evaluation of the efficiency and effectiveness of the activities of the consulting company. The ways of increasing the efficiency of consulting in the conditions of innovation economy are justified.*

***Ключевые слова:** управленческое консультирование, экономические индикаторы, экономика, финансы, финансовый менеджмент*

***Keywords:** management consulting, economic indicators, economics, finance, financial management*

В любой сфере деятельности ключевым фактором, оправдывающим или отрицающим конкретные формы и методы этой деятельности, является ее эффективность. Понятие «эффективность» в экономической науке и практической деятельности занимает одно из важных мест, и произошло оно от латинского *effectivus* – достигающий определенного эффекта, нужного результата. Расчеты экономической эффективности проводятся как для предприятий, так и для отдельных отраслей народного хозяйства.

Определяется также эффективность производства, инвестиций, капитальных вложений, процессов и т.д. Эффективность деятельности предприятия – достаточно сложное комплексное понятие. Для эффективного функционирования предпринимательской структуры необходим баланс интересов всех участников деятельности: собственников, менеджеров и рядового персонала. Проекты по консультированию помимо направлений и сфер (стратегия, маркетинг, производство и т.д.) можно разделить по времени выполнения (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные) и по цели (увеличение прибыли, снижение издержек, оптимизация бизнес-процессов и др.). Соответствующим образом различаются и величины, и единицы измерения эффективности услуги.

Так или иначе, можно выделить основной подход к определению эффективности проекта [1]:

1. Результаты управленческого консалтинга должны просчитываться - в операционных, финансовых или иных показателях;
2. Затраты клиента должны окупаться многократно - эффект от услуги должен значительно превышать ее стоимость, иначе теряется смысл ее покупки;
3. Главная цель - изменение неблагоприятной тенденции на обратную (под неблагоприятной ситуацией следует понимать как негативные изменения, так и стагнирующее состояние);
4. Эффект консалтинга состоит в разнице затрат - снижение себестоимости производимой продукции до и после проведения проекта. Управленческий консалтинг, по сути, занимает промежуточное положение между наукой и производством и носит двойственный характер. Наука не формализуема, а результаты ее деятельности могут оцениваться только с помощью экспертов. С другой стороны, производство, наоборот, максимально определено - продукт известен, результаты заданы, а прибыль, рентабельность и другие экономические показатели довольно точно отображают эффективность

работы того или иного предприятия. Таким образом, рассуждая о методах оценки эффективности услуг консультантов, следует рассматривать как экспертные, так и расчётно-экономические показатели, в зависимости от объекта консультирования. Эффективность консультирования определяется достижением определенных контрактом консультирования целей по увеличению дохода;

5. Под результативностью консультирования понимаются качественные результаты консультационной деятельности. По мере стабилизации финансового состояния предприятий-заказчиков эксперты прогнозируют изменения в структуре рынка – диверсификацию консалтингового бизнеса предприятий-лидеров отрасли, совершенствование и модернизацию старых видов услуг. Прогнозируя усиление конкурентной борьбы на региональном поле, участники рынка консалтинга совершенствуют качество предлагаемых услуг и эффективность собственной работы, что, в свою очередь, приводит к повышению эффективности консалтинговых услуг.

Семантика данной категории имеет несколько граней и может быть оценена как со стороны потребителя услуг, так и со стороны услугодателя. С точки зрения потребителя эффективность заключается в достижении целей управления, что выражается в высокой оценке качества услуг, решении проблем в менеджменте предприятия и выгодном соотношении затраты- результаты. С точки зрения услугодателя эффективность заключается в изменении степени использования ресурсов, что находит отражение в уникальности услуг, их трудоемкости и создании благоприятной репутации консалтинговой фирмы.

Ситуация осложняется тем, что эффективность консультационной деятельности не проявляется прямо, сиюминутно и в ограниченном пространстве. Принимая во внимание данное обстоятельство, а также



многоаспектность содержательного наполнения эффективности консалтинговых услуг, её рост в условиях инновационной экономики можно обеспечить одним из следующих путей:

1. Повышение качества консалтинговых услуг.
2. Снижение издержек.
3. Совершенствование технологий оказания консалтинговых услуг.
4. Активное использование инструментов маркетинга для формирования у потенциальных потребителей осознанной потребности в консалтинговых услугах [2; 3].

Представленный выше перечень возможных направлений повышения эффективности консалтинговых услуг является распространенным, но далеко не полным, поскольку непрерывный поиск путей повышения эффективности – это неотъемлемая часть стратегической конкурентоспособности консалтинговых фирм в условиях инновационной экономики.

### Список литературы

1. Грибов, В. Д., Грузинов, В. П. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В. П. Грузинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 448 с.
2. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс] : учебник / О.Г. Туровец, М.И. Бухалков, В.Б. Родионов и др.; Под ред. О.Г. Туровца. – 3-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 506 с.. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>.
3. Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 286 с.

«Интеграционные процессы в современной науке»  
**XVIII Международная научно-практическая конференция**  
*Научное издание*

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО  
(подразделение НИЦ «Иннова»)  
353440, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,  
ул. Крымская, 216, оф. 32/2  
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82  
Подписано к использованию 28.03.2021 г.  
Объем 733 Кбайт. Электрон. текстовые данные

ISBN 978-5-95283-552-8

