

Научно-исследовательский центр «Иннова»



СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Сборник научных трудов по материалам
XXX Международной научно-практической конференции,
16 марта 2021 года, г.-к. Анапа

Анапа
2021

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
С56

Ответственный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В. к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.** д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.** к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.** к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

С56 **Современные научные исследования.** Сборник научных трудов по материалам XXX Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 16 марта 2021 г.). [Электронный ресурс]. – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2021. - 51 с.

ISBN 978-5-95283-544-3

В настоящем издании представлены материалы XXX Международной научно-практической конференции «Современные научные исследования», состоявшейся 16 марта 2021 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

ISBN 978-5-95283-544-3

© Коллектив авторов, 2021.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ И РАЗРАБОТКА INTERNET-ПОРТАЛА ДЛЯ ОНЛАЙН-РЕПЕТИТОРСТВА

Андреев Роман Павлович

Свиридова Ольга Викторовна

Рыбанов Александр Александрович 5

ПРИМЕНЕНИЕ BIM-ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ЗДАНИЙ

Вахрушев Дмитрий Алексеевич

Якушев Николай Михайлович

Манохин Павел Евгеньевич..... 9

ОБНАРУЖЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР НА ИЗОБРАЖЕНИИ С ПОМОЩЬЮ БИБЛИОТЕКИ OPENCV

Краснопевцева Наталья Александровна

Стычев Семен Николаевич..... 15

АВТОМАТИЧЕСКАЯ НОРМАЛИЗАЦИЯ СНИМКОВ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТОМОГРАФИИ

Стычев Семен Николаевич

Краснопевцева Наталья Александровна..... 18

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

РАЗВИТИЕ МЕДИЦИНСКОГО ТУРИЗМА В ПРИВОЛЖСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ

Бодрова Екатерина

Халитова Эльмира

Нуретдинов Данир Ильдарович 21

ЦИФРОВОЙ РУБЛЬ КАК ИНСТРУМЕНТ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ

Воронин Иван Александрович 27

**БЕЗОПАСНОСТЬ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ БЕЗНАЛИЧНЫХ РАСЧЁТОВ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В КОММЕРЧЕСКИХ БАНКАХ**

Габидулина Мария Петровна

Мкртчян Венера Владимировна

Лобанова Наталья Вячеславовна 32

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

**ПРОБЛЕМАТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО
ПОДХОДА К ТОЛКОВАНИЮ УСЛОВИЙ ГРАЖДАНСКО-
ПРАВОВОГО ДОГОВОРА**

Ильягуева Милена Ильинична 36

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

**FEATURES OF THE SEMANTICS OF POSITIONAL VERBS
IN GERMAN, ENGLISH AND RUSSIAN LINGUOCULTURAL AREAS**

Ищенко Дарья Дмитриевна

Богачев Роман Евгеньевич 40

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИХ СТРУКТУРА

Ланевская Вероника Михайловна..... 46

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004

ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ И РАЗРАБОТКА INTERNET-ПОРТАЛА ДЛЯ ОНЛАЙН-РЕПЕТИТОРСТВА

Андреев Роман Павлович

студент

Свиридова Ольга Викторовна

кандидат технических наук, доцент

Рыбанов Александр Александрович

заведующий кафедрой «Информатика и технология программирования»,

кандидат технических наук, доцент

Волжский политехнический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Волгоградский
государственный технический университет», город Волжский

***Аннотация.** В статье изучена актуальность интернет репетиторства, рассмотрены различные существующие системы организации онлайн-репетиторства, определены их сильные и слабые стороны, а также выявлены наиболее актуальные функции рассмотренных сервисов. Помимо функциональных особенностей систем так же рассмотрена такая важная характеристика как проектирование архитектуры будущего программного продукта. Определены цели для дальнейшего исследования.*

The article studies the relevance of online tutoring, examines various existing systems for organizing online tutoring, identifies their strengths and weaknesses, and also identifies the most relevant functions of that services. In addition to the functional features of the systems, such an important characteristic as the design of the architecture of the future software product is also considered. Objectives for further research are identified.

***Ключевые слова:** онлайн-репетиторство, шаблоны проектирования, архитектура приложения*

***Keywords:** online tutoring, design patterns, application architecture*

В настоящее время онлайн обучение с помощью различных сервисов

набирает популярность не только в области академического образования. Подобные системы активно используются в школьном, академическом образовании и послевузовском образовании, разрабатываются и тестируются инновационные подходы к онлайн обучению [1]. Большой популярностью данный способ обучения пользуется у людей, желающих повысить свою квалификацию или овладеть теми, или иными навыками [2]. Помимо этого, дистанционное обучение, может быть, с успехом внедрено в образовательные учреждения для людей с ограниченными возможностями [3]. Иными словами, репетиторство как неформальный институт дополняет сложившуюся систему образования и является довольно востребованной услугой [4].

Целью данной работы является исследование существующих сервисов онлайн-репетиторства, и разработка системы позволяющей наиболее эффективно организовать процесс онлайн обучения как для преподавателей, так и для учеников.

Современный рынок программных продуктов на сегодняшний день предлагает некоторое количество систем организации процесса онлайн преподавания в сети Internet. Наиболее известные из них следующие: информационная система «Онлайн репетитор», информационный сервис «Ассоциация репетиторов», информационная система «TutorOnline», сервис для изучения иностранных языков «Italki», интернет-мессенджер «Skype». Данные программные продукты отличаются удобством интерфейсов и набором предоставляемых пользователям функций.

Каждая из рассматриваемых систем имеет уникальный набор предоставляемых функций:

– информационная система «Онлайн репетитор»: поиск по базе данных с возможностью фильтрации по предмету и локации, система рейтинга преподавателей, система отзывов;

– информационный сервис «Ассоциация репетиторов»: виртуальная классная комната с передачей видео и голоса, система планирования занятий;

– информационная система «TutorOnline»: гибкая система поиска по

различным критериям, таким как: стоимость, локация, уровень образования преподавателя, стаж, возраст, пол, количество отзывов, система планирования занятий;

– сервис для изучения иностранных языков «Italki»: простой, интуитивно понятный пользовательский интерфейс, система планирования занятий, просмотр расписания преподавателей, система отзывов, виртуальная классная комната;

– интернет-мессенджер «Skype»: кроссплатформенное приложение, интуитивно простой и понятный интерфейс, поиск пользователя в системе по контактными данным.

Анализируя данные системы, можно сделать следующие выводы: большинство систем ограничены теми или иными показателями. Некоторые системы изначально создаются под конкретную образовательную область (например, иностранные языки) и не предусматривают возможность её изменения или расширения. Некоторые системы не предоставляют возможности непосредственного проведения урока, а лишь дают доступ к контактам преподавателя, оставляя дальнейшее взаимодействие на усмотрение пользователей. Не во всех системах реализована возможность планирования своего расписания и просмотра расписания преподавателя.

Таким образом качество системы организации онлайн-репетиторства характеризуется множеством показателей. Основными являются следующие: эффективность подбора преподавателя, возможность планирования расписания как для ученика, так и для преподавателя, удобство коммуникации, наличие виртуальной комнаты, система рейтинга преподавателей, возможность оставлять отзывы.

Помимо функциональных особенностей очень важной характеристикой является проектирование архитектуры будущего программного продукта. Проектирование сложных программных продуктов является нетривиальной задачей, особенно в том случае если жизненный цикл продукта подразумевает долгосрочную поддержку с необходимостью добавления нового функционала.

Архитектура приложения должна с одной стороны соответствовать задаче, а с другой – быть достаточно расширяемой что бы удалось учесть все требования, которые могут возникнуть в будущем [5].

Таким образом, для достижения поставленной цели в процессе выполнения работы необходимо решить следующие исследовательские задачи:

- 1) Провести анализ существующих систем онлайн преподавания с учетом потребностей конечных пользователей (студентов и преподавателей).
- 2) Изучить бизнес-процессы проведения урока.
- 3) Изучить существующие шаблоны проектирования и спроектировать программную архитектуру приложения.
- 4) Разработать пользовательский интерфейс приложения.
- 5) Составить план тестирования и провести тестирование разработанной системы.

Список литературы

1. Li Q. Research on effective learning strategies among schools under internet environment/ Li Q., Guan Y. / International Journal of Information and Education Technology. - 2020. - №10 (1). - С. 74-78.
2. Fardeeva I.N., Remote individual training / Fardeeva I.N., Shakirova I.A., Maltseva E.N., Kuzmenko V.I., Peteraitis S.K. / International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering. - 2019 - №19 (1), - С. 5112-5114.
3. Ярославцева К. А. Специфика дистанционного обучения в России. / К. А. Ярославцева, В. Б. Царенкова / Вестник науки и образования. – 2020. – №19-1 (97) – С. 47-49.
4. Макеев П. А. Репетиторство в России: Описание явления на основе онлайн-платформ. / П. А. Макеев / Журнал институциональных исследований. – 2019. – №4 (том 11) – С. 106-120.
5. Фаулер М. Шаблоны корпоративных приложений. / М. Фаулер. - Издательский дом «Вильямс», 2016. – С. 544.

УДК 721.021

ПРИМЕНЕНИЕ BIM-ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ЗДАНИЙ

Вахрушев Дмитрий Алексеевич

магистрант кафедры «Промышленное и гражданское строительство»

Якушев Николай Михайлович

к.э.н., доцент кафедры «Промышленное и гражданское строительство»

Манохин Павел Евгеньевич

к.т.н., доцент кафедры «Промышленное и гражданское строительство»
ФГБОУ ВО Ижевский государственный технический университет имени
М. Т. Калашникова, Россия, г. Ижевск

***Аннотация.** В статье рассматриваются особенности строительства и проектирования производственных зданий. Перечислены основные достоинства применения BIM-технологий в проектировании зданий производственного назначения.*

The article discusses the features of construction and design of industrial buildings. The main advantages of using BIM technologies in the design of industrial buildings are listed.

***Ключевые слова:** промышленные здания, строительство и эксплуатация, BIM-технологии, факторы производственного процесса, получение прибыли, совершенствование инструментов, процесс проектирования, специфика*

***Key words:** industrial buildings, construction and operation, BIM technologies, factors of the production process, profit making, improvement of tools, design process, specificity.*

Существенный объем от строительства всех зданий занимает возведение объектов производственного назначения. Любое крупное производство не может обойтись без отдельного здания, которое могло бы разместить в себе весь рабочий процесс.

Возведение промышленных зданий стоит несколько обособленно от

зданий жилых и общественных. В первую очередь, причины такой особенности нужно искать в самом назначении объекта. Если жилые и общественные здания создаются с ориентированием на комфорт и безопасность находящихся в них людей, то для производственного здания первостепенным является обеспечение потребностей производственного цикла. Безусловно безопасности работников уделяется большое внимание, однако комфорт и удобство уже не самое приоритетное в случае производства.

Здание производственного назначения имеет ряд своих особенностей.

1. Невысокая стоимость. Не будет большим открытием, если сказать, что цель строительства и эксплуатации здания - получение прибыли. Инвестор заинтересован сэкономить свои деньги и получить доход. Это естественное желание любого предпринимателя. В случае с промышленным зданием это удастся достичь, применяя серийные строительные конструкции и передовые методы механизации строительного производства.

2. Быстрое возведение. Из пункта 1 следует пункт 2. Возможность быстро построить здание и ввести его в эксплуатацию крайне важна для заказчика. Ведь чем быстрее он получит в свое распоряжение готовую производственную площадку, тем быстрее начнет получать прибыль. Использование крупных строительных конструкций совместно с современными средствами механизации строительства способствуют ускорению процесса строительства.

3. Модульность объемно-планировочных решений. Эта особенность является следствием первых двух. Большая часть производственных зданий имеет модульные размеры и состоит из крупных конструктивных элементов (стеновых панелей, ферм, колонн) образующих каркас здания. Это дает возможность размещать в здании крупное технологическое оборудование, а также все необходимы инженерные сети для них.

4. Необходимость учета специфики производства. Строительство производственного здания не ограничивается сооружением «коробки», которая будет препятствовать попаданию осадков и сохранять тепло. Объект проектируется и строится под конкретное производство и оборудование, задействованное на нем.

Это значит, что первостепенным и очень ответственным этапом является проектное размещение оборудования и инженерных сетей. Только потом, с учетом всех факторов производственного процесса, разрабатываются архитектурно-планировочные решения.

5. Существенные риски внесения корректировок на стадии проектирования. Если рассматривать проектирование жилых зданий, то здесь все более стабильно. Есть нормативы, и разработка документации ведется по ним. Не придет заказчик и не скажет: «Необходимо предусмотреть ряд дополнительных помещений на случай увеличения количества жильцов». Это привело бы к существенным изменениям всего проекта.

Иначе дело обстоит в проектировании производственных зданий. Производственный процесс - явление куда сложнее, чем проживание людей в квартире и зависит от многих обстоятельств и людей. Чтобы только утвердить расположение производственного оборудования требуется не одно совещание с представителями заказчика, отвечающими за процесс будущего производства в здании. Не факт, что производственникам удастся прийти к единому мнению сразу. Сперва каждый из ответственных по производству высказывает свои требования к будущему объекту. Объединив всё, воедино проектная организация должна выдать решение, которое будет устраивать абсолютно всех и соответствовать действующим нормам. К сожалению, так просто никогда не бывает. Появляются новые предложения и идеи, которые заказчик хочет видеть на своем объекте. Это связано с тем, что производственный процесс очень многогранен и существует огромное количество факторов, которые проектировщики должны учесть при создании проекта.

6. Обособленность строительства. Если строительство жилых домов может вестись в населенном пункте, то производственные здания должны иметь санитарно-защитную зону. Из этого следует, что объекты производственного назначения строятся, как правило, вне населенных пунктов либо на их окраинах. Появляется необходимость прокладки протяженных инженерных коммуникаций к строящемуся объекту.

7. Расширение существующего производства. Часто бывает такое, что предприятие решает расширить производство. Появляются сложные задачи, ведь остановка действующего производства лишит организацию прибыли. Никто не захочет терять доход, поэтому необходимо предусмотреть решения, которые позволят осуществить строительство (реконструкцию) без остановки основного производства.

8. Безопасность. Многие производственные процессы представляют опасность для человека. Задача подготовки проекта предполагает учесть эти факторы и предложить решения, которые сохранят здоровье и жизнь людей. Например, использование легко сбрасываемых поверхностей, которые в случае взрыва вылетают, тем самым уменьшая последствия взрыва. Также существуют определенные ограничения по использованию тех или иных материалов и конструкций на каждом конкретном производстве.

Проектирование не стоит на месте. Постоянно идет совершенствование инструментов, которые используются при создании проекта. Одним из таких примеров является внедрение BIM-технологий. По порядку рассмотрим достоинства применения информационного моделирования в соответствии с особенностями проектирования промышленных зданий.

1. Невысокая стоимость. Так как возведение здания состоит из проектирования, строительства и эксплуатации, то немаловажным фактором будет сокращение продолжительности проектных работ за счет эффективного использования BIM-технологий.

2. Быстрое возведение. Интенсивные темпы строительства требуют быстрого взаимодействия между проектировщиками и строителями. Довольно часто возникают ситуации, когда подрядчик просит более детальное описание узла, конструкции и т. п. Имея в своем арсенале современные программные продукты, проектная организация за считанные минуты может предоставить ответ на вопрос подрядчиков. Связано это с тем, что в BIM-проекте объект строительства существует уже в построенном виде 3D-модели и дело пары минут выбрать интересующее строителей место, вывести сечение, узел на листы, распечатать и

отправить подрядчику. Строительство может продолжаться без длительных задержек.

3. Модульность объемно-планировочных решений. Использование повторяющихся в проекте серийных изделий только на руку тем организациям, которые уже применяют BIM-технологии. Так как объекты представляют собой информационную модель с уже заданными характеристиками, то проектировщикам достаточно один раз запроектировать такой объект (ферма, балка, стеновая панель и т. п.), чтобы в дальнейшем уже просто и быстро применять такой объект. Созданием этих «шаблонов» занимаются BIM-менеджеры.

4. Необходимость учета специфики производства. Принять во внимание будущее назначение здания очень важно. Успеху всего дела во многом способствует применение BIM-технологии, потому что именно благодаря информационным моделям удастся свести к минимуму риск возникновения коллизий, которые, следует отметить, в производственных зданиях встречаются не редко, ведь существует множество инженерных сетей, требующих увязки друг с другом, не говоря уже о самом оборудовании.

5. Существенные риски внесения корректировок на стадии проектирования. К сожалению, такие риски существуют всегда. Однако BIM-технологии шагнули в этом плане далеко вперед и обогнали своих САД-предшественников. Все дело в автоматизации. Любое изменение в проекте автоматически отражается на всех разделах и во всех спецификациях. Это очень экономит время всех специалистов.

6. Обособленность строительства. Не представляя всей картины целиком, очень велика вероятность допущения ошибок. Использование современных технологий проектирования дает возможность избежать дорогостоящих ошибок, которые связаны с прокладкой инженерных коммуникаций.

7. Расширение существующего производства. При наличии существующего производства обязательно учитывать уже существующие сети, конструкции. Готовая BIM-модель существующего объекта упростит работу проектировщикам и повысит качество проектных решений.

8. Безопасность. Информационная модель несет данные обо всех своих составляющих. Снижается риск человеческой ошибки при составлении спецификаций и заказе материалов, так как информация о конкретных изделиях автоматически заносится в спецификацию, а также доступна для ознакомления в описании этих изделий непосредственно в программе.

Невозможно представить современный мир без промышленности. Производственные объекты занимают важную роль в индустрии строительства, ведь даже часть строительных конструкций производится в таких зданиях. Проектирование этих зданий имеет свою специфику. Настал момент, когда применение BIM-технологий существенно упрощает процесс проектирования для каждой из особенностей промышленных зданий, способствует быстрому строительству и эффективной, безопасной эксплуатации.

Список литературы

1. Талапов В. В. Основы BIM: введение в информационное моделирование зданий. – М.: ДМК Пресс, 2011. – 392 с.: ил.
2. Грахов, В. П. Развитие систем BIM проектирования как элемент конкурентоспособности [Текст] / В. П. Грахов, С. А. Мохначев, А. Х. Иштряков / Современные проблемы науки и образования. - 2015. - №1-1. - С. 580.
3. Черных, М. А., Якушев Н. М. BIM-технология и программные продукты на его основе в России / Вестник ИжГТУ. 2014. № 1 (61). с. 119–121.
4. Полуэктов, В. В. Технологии информационного моделирования (BIM) при архитектурном и градостроительном проектировании / Архитектурные исследования. 2016. № 1 (5). с. 46–55.
5. Тянь, В. В. Не затянулось ли наше знакомство с BIM-технологиями? [Текст] / В. В. Тянь / Известия высших учебных заведений. Строительство. - 2016. - №3. - С. 345.
6. Фролова, Е. В. Информационное моделирование строительного объекта (BIM) [Текст] / Е. В. Фролова / Инновации. - 2017. - №4. - С. 109-123.
7. Филина, Ф. Н. BIM-Технологии в проектировании зданий [Текст] / Ф. Н. Филина / Наука и промышленность России. - 2016. - №3. - С. 330-361.

УДК 004.93'1

**ОБНАРУЖЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР НА ИЗОБРАЖЕНИИ
С ПОМОЩЬЮ БИБЛИОТЕКИ OPENCV****Краснопевцева Наталья Александровна**

магистрант

Стычев Семен Николаевич

магистрант

ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»,

г. Тольятти

***Аннотация.** В данной статье описан алгоритм распознавания геометрических фигур. Приведены функции, используемые для решения задачи. Приводится результат обработки изображения с помощью данного алгоритма. Сделан вывод о возможностях библиотек OpenCV и NumPy в сфере компьютерного зрения.*

***Ключевые слова:** распознавание фигур, пороговая обработка, OpenCV, NumPy, компьютерное зрение*

Рассматриваемый алгоритм распознавания геометрических фигур будет основан на классификации обнаруженной формы на основе количества сторон, которые у нее есть. Например, если обнаруженный предмет на фото имеет 3 стороны, то его можно рассматривать как треугольник, если же он имеет 4 стороны, то его можно классифицировать как квадрат или прямоугольник и так далее.

Для решения данной задачи необходимо использовать библиотеку компьютерного зрения и машинного обучения с открытым исходным кодом OpenCV и библиотеку NumPy, которая осуществляет быстрый анализ полученных данных.

После импорта вышеперечисленных библиотек следует импортировать изображение и преобразовать его в изображение в оттенках серого. С помощью функции `cv2.COLOR_BGR2GRAY` и пороговой обработки. Пороговая обработка - это метод в OpenCV, который представляет собой присвоение значений пикселей по отношению к предоставленному пороговому значению. При пороговой

обработке значение каждого пикселя сравнивается с пороговым значением. Если значение пикселя меньше порогового значения, оно устанавливается на 0, в противном случае устанавливается максимальное значение (обычно 255).

Порог — это некоторое фиксированное значение, которое проводит границу между двумя наборами данных. Двоичное изображение означает, что для представления всего изображения могут использоваться только двухзначные значения интенсивности. Обычно при обработке изображений мы говорим о двоичном изображении, когда оно состоит только из черных и белых пикселей [1].

Далее необходимо воспользоваться функцией `cv2.findContour()` для обнаружения контура и иерархии. Иногда при выполнении данной задачи возникает проблема: одни фигуры находятся внутри других фигур, как и вложенные фигуры. В этом случае внешний контур принято называть родительским, а внутренний - дочерним. Таким образом, контуры изображения связаны друг с другом. И мы можем указать, как один контур связан друг с другом, например, является ли он дочерним по отношению к другому контуру или родительским. Представление этой связи и называется иерархией.

Контуры же можно объяснить просто как кривую, соединяющую все непрерывные точки, имеющие одинаковый цвет или интенсивность. Эти контуры представляют собой полезный инструмент для анализа формы и обнаружения объекта.

Также в программе используется функция `approxPolyDP()` для вычисления и аппроксимации полигональной кривой с заданной точностью. Ее суть заключается в том, что она приближает форму контура к другой форме с меньшим количеством вершин в зависимости от указанной нами точности.

Далее функция `drawContours()` рисует контуры контуров или заливку цветом. Первым аргументом является исходное изображение, вторым аргументом являются контуры, которые следует передать в виде списка Python, третьим аргументом является индекс [2].

Функция `BoundingRect()` дает граничные точки прямоугольника, а функция

putText () помещает текст поверх изображения.

Результат выполнения программы приведен на рис. 1.

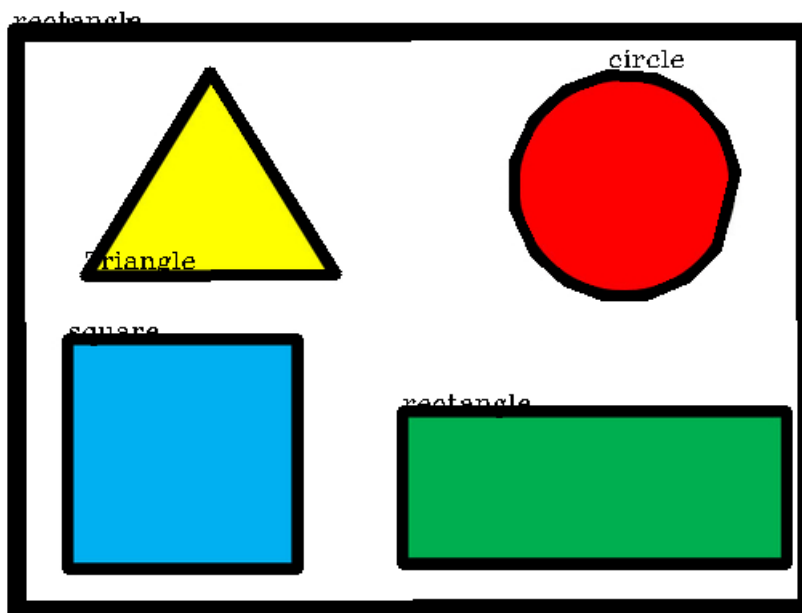


Рисунок 1 – Результат распознавания геометрических фигур

Таким образом, благодаря возможностям библиотек OpenCV и NumPy, было осуществлено распознавание геометрических фигур на основе анализа их углов. Сегодня компьютерное зрение применяется в огромном количестве индустрий, а темпы роста именно этого сегмента лидируют среди всех направлений искусственного интеллекта.

Список литературы

1. Detecting Geometrical Shapes in an image using OpenCV. / dev.to 2020 URL: <https://dev.to/simarpreetsingh019/detecting-geometrical-shapes-in-an-image-using-opencv-4g72> (дата обращения: 19.01.2021).
2. Contours:GettingStarted./OpenCV URL: https://docs.opencv.org/master/d4/d73/tutorial_py_contours_begin.html (дата обращения: 05.02.2021).

УДК 004.9

АВТОМАТИЧЕСКАЯ НОРМАЛИЗАЦИЯ СНИМКОВ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТОМОГРАФИИ

Стычев Семен Николаевич

магистрант

Краснопевцева Наталья Александровна

магистрант

ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»,
г. Тольятти

***Аннотация.** В данной статье рассматривается влияние машинного обучения на скорость диагностирования состояния пациента. Анализируется библиотека для языка программирования Python, позволяющая проводить анализ медицинских показателей. Приводятся этапы процесса реконструкции компьютерной томографии. Среди преимуществ отмечается простота синтаксиса и открытый исходный код языка Python.*

***Ключевые слова:** python, питру, машинное обучение, программное обеспечение для томографической реконструкции, томография, нейтронная визуализация.*

Машинное обучение применяется в различных областях науки. Не является исключением и медицина. Врачи имеют в своем распоряжении множество инструментов, которые позволяют принимать решения по лечению пациента. Применение методов машинного обучения дает возможность ускорить процесс определения диагноза и тем самым повысить шансы на выздоровление.

Машинное обучение — это метод анализа данных, автоматизирующий построение аналитических моделей. Это ветвь искусственного интеллекта, основанная на идее, что системы могут учиться на данных, выявлять закономерности и принимать решения с минимальным вмешательством человека [1].

Python имеет огромное количество возможностей для обработки данных. Помимо этого, разработчики постоянно создают различные библиотеки для

улучшенного анализа данных. Большинство из них строятся на основе модулей Numpy и Pandas.

NeuTomPy Toolbox - библиотека для языка программирования Python, разработанная для обработки и реконструкции томографических данных. Набор инструментов включает в себя алгоритмы предварительной обработки, удаления артефактов и широкий спектр методов итеративной реконструкции, а также алгоритм обратной проекции с фильтром. Набор инструментов NeuTomPy был задуман в первую очередь для данных нейтронной томографии и разработан для удовлетворения потребности пользователей и исследователей в сравнении современных методов реконструкции и выборе оптимального рабочего процесса обработки данных [2].

Фактически, в некоторых случаях собираются наборы данных с разреженным изображением, чтобы сократить время сканирования во время эксперимента по нейтронной томографии. Следовательно, существует большой интерес к повышению качества восстановленных изображений с помощью итерационных методов и передовых алгоритмов обработки изображений.

Набор инструментов NeuTomPy позволяет выполнять этапы типичного рабочего процесса реконструкции компьютерной томографии (см. рис. 1). Первая задача представлена чтением необработанного набора данных. Реализованный считыватель обрабатывает файлы TIFF и FITS и преобразует стопку изображений в массив numpy. Если интенсивность источника нестабильна, изображения можно нормализовать по дозе облучения. В этом случае пользователь должен указать область интереса.

Набор инструментов NeuTomPy включает в себя удаление выбросов, при котором значение пикселя заменяется медианой соседних пикселей, если оно отклоняется от медианы более чем на определенное значение. Это пороговое значение может быть указано пользователем как глобальное значение или пропорционально локальному стандартному отклонению. Для подавления кольцевых артефактов предоставляется также ограничивающий фильтр, основанный на анализе Фурье.

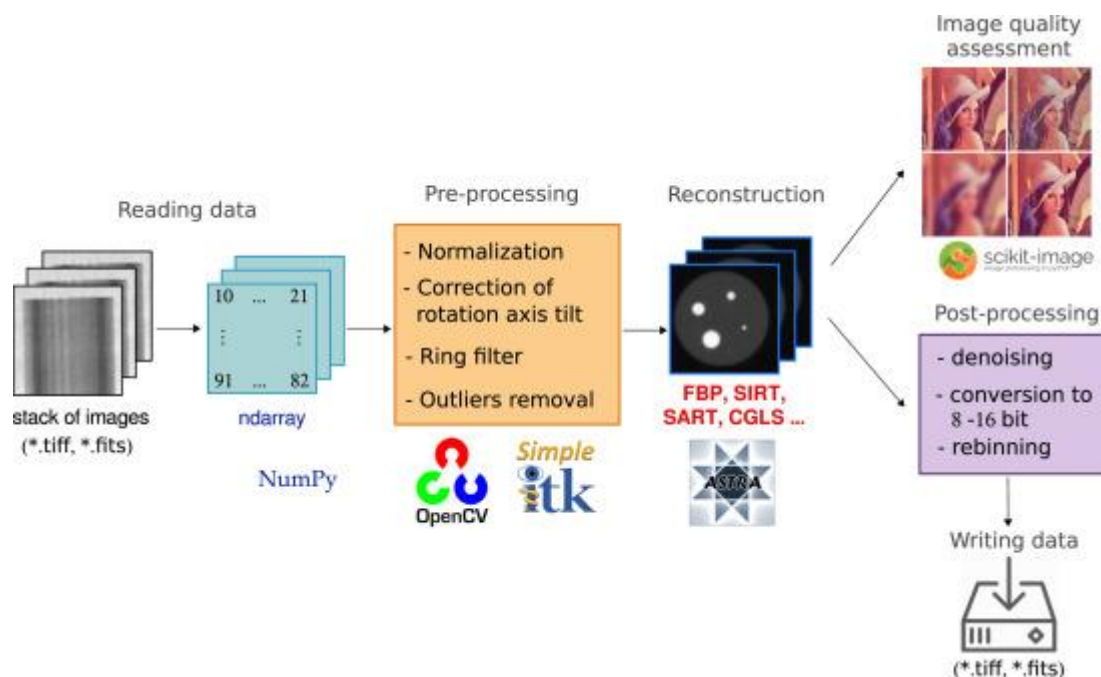


Рисунок 1 – Набор инструментов, входящих в состав NeuTomPy

Таким образом, применение машинного обучения позволяет облегчить процесс диагностирования пациентов. А библиотеки, написанные на языке Python актуальны и востребованы за счет удобного синтаксиса и популярности языка. К тому же, рассмотренная библиотека имеет открытый исходный код, что повышает удобство пользования.

Список литературы

1. NeuTomPy toolbox, a Python package for tomographic data processing and reconstruction. / sciencedirect 2020 URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352711018302103> (дата обращения: 12.02.2021).

2. Machine Learning. / sas 2021 URL: https://www.sas.com/en_us/insights/analytics/machine-learning.html#:~:text=Machine%20learning%20is%20a%20method,decisions%20with%20minimal%20human%20intervention (дата обращения: 02.02.2021).

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 336.58

РАЗВИТИЕ МЕДИЦИНСКОГО ТУРИЗМА В ПРИВОЛЖСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ

Бодрова Екатерина

студентка 3 курса экономического факультета

Халитова Эльмира

Студентка 3 курса экономического факультета

Нуретдинов Данир Ильдарович

студент 2 курса медицинского факультета

ФГБОУ ВО УлГУ, г. Ульяновск

***Аннотация.** Одно из главных мест в системе здравоохранения занимает медицинский туризм, а это санаторно-курортные комплексы, необходимость которых растет с каждым годом, в санаторно-курортном лечении нуждается все большее количество населения. И в данной статье дана общая характеристика Приволжского федерального округа.*

***Ключевые слова:** медицинский туризм, коронавирусная инфекция, природно-лечебные ресурсы*

***Key words:** medical tourism, coronavirus infection, natural and therapeutic resources*

***Abstract.** One of the main places in the health care system is occupied by medical tourism, and these are sanatorium-resort complexes, the need for which is growing every year, an increasing number of the population needs sanatorium-resort treatment. And this article gives a general description of the Volga Federal District.*

Приволжский федеральный округ занимает 3 место в Российской Федерации по объему внутреннего туризма - в год субъекты Российской Федерации, входящие в Приволжский федеральный округ, посещают 2,5 млн человек, что составляет 10 процентов всего объема этого вида туризма в России. Опора на имеющиеся историко-культурные и национальные особенности, а также на

наличие большого числа рекреационных зон способствует привлечению в туристическую сферу инвесторов.

По данным статистики на территории Приволжского федерального округа в структуре общей заболеваемости, на первом месте находятся болезни органов дыхания. Одной из основных причин заболевания органов дыхания является качество воздуха, а в связи с пандемией и новой коронавирусной инфекцией, роль специалистов-реабилитологов в процессе лечения пациентов, заметно возросла. Сегодня реабилитация имеет не просто важную функцию в ходе сопровождения больного к выздоровлению, но является решающим фактором для окончательного восстановления организма и возвращения к полноценному здоровому образу жизни человека.

Основным источником медицинского туризма являются лечебные ресурсы наличие разнообразных минеральных вод и грязей позволяет ставить вопрос о более широком развитии в округе лечебных функций. По составу вод преобладают сероводородные, сульфатно-кальциево-натриевые, хлоридно-натриевые, железистые хлоридно-натриевые. Месторождения грязей связаны с выходом сероводородных вод, имеются большие запасы иловой грязи. Северная часть округа богата торфяными грязями.

Особое место в системе мероприятий по развитию медицинского туризма должна занимать деятельность санаториев и курортов которое направлено на восстановление и развитие физических и интеллектуальных сил на основе использования природно-лечебных ресурсов.

Стабильное развитие рынка санаторно-курортных услуг туристско-рекреационного комплекса будет формировать необходимые социально-экономические условия для повышения качества жизни и состояния здоровья населения.

Основные компоненты потенциала лечебно-оздоровительного туризма: природные ресурсы, экологическая благоприятность и инфраструктурная обеспеченность территории [7]. На территории Приволжского федерального округа расположены 13 государственных природных заповедников, 9 национальных парков и 3 государственных природных заказника федерального значения [2].

Среди факторов, необходимых для лечебно-оздоровительного туризма наиболее важным, пожалуй, является состояние окружающей среды.

В настоящее время в стране работает 127 перинатальных центров, из них 35 являются самостоятельными медицинскими учреждениями. Результаты их деятельности выражаются в показателях снижения материнской и перинатальной смертности.

Например, в Чувашской Республике показатель материнской смертности за последние 5 лет снизился на 84,8 %, в Республике Башкортостан – на 66,5 %, в Новосибирской области – на 76 %. Показатель перинатальной смертности снизился на 40,8 % в Ханты-Мансийском автономном округе, на 36,6 % – в Карачаево-Черкесской Республике, на 30 % – в Республике Коми, на 29,4 % – в Республике Башкортостан, на 25,8 % – в Иркутской области, на 24,1 % – в Самарской области [10].

Перинатальные центры приблизили высокотехнологичную помощь к жителям удаленных районов, создали точки комплексного современного специализированного медицинского обслуживания.

Пространственная организация в российской медицине имеет выраженную социальную направленность – необходимость обеспечить всеобщую доступность медицинской помощи.

Поэтому в современном своем виде региональные системы здравоохранения обладают свойствами пространственно-экономических кластеров: структурированная маршрутизация пациентов, возможность оказания квалифицированной помощи даже в удаленной части региона, соответствующие компетенции персонала. Следовательно, такие квазикластеры вполне способны стать полноценными игроками рынка медицинского туризма [9].

В то же время медицинский туризм является вызовом для системы здравоохранения: чтобы стать драйвером роста, здесь необходимо выйти на новый уровень компетенций. Для обеспечения соответствия этим новым вызовам и выравнивания уровней доступности и качества медицинской помощи необходимо опираться на концептуальные положения современной экономической и

управленческой науки (кластерное развитие, сетевая экономика, бережливое производство и пр.).

Дополнительно с медицинским туризмом есть возможность проникновения в сегмент туризма людей старшего возраста, у которых сильная мотивация для потребления туристских продуктов с медико-рекреационной составляющей обусловлена различными гендерными соображениями.

Отрасль туризма в целом является растущей. В соответствии с концепцией Федеральной целевой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2019–2025 гг.)» [2], в 2025 г. доля сектора в ВВП, увеличится предположительно до 5,5 % (по сравнению с 4,14 % в 2018 г.). Соответственно, развитие туризма позволит обеспечить создание 0,7–1,0 млн новых рабочих мест, прямо или косвенно связанных с обслуживанием туристских потоков, не считая самозанятых и мультипликативного эффекта для смежных отраслей.

Одновременно возникают вопросы, связанные с факторами, ограничивающими туристскую активность и наоборот. Например, анализ самого емкого рынка туризма для пожилых людей показывает, что возрастную группу 55–60 лет («молодых пожилых») не следует относить к пожилым, они проявляют мало интереса к медико-туристским продуктам для пожилых людей [3].

Для соответствия потребностям и мотивам данного сегмента и его будущим трендам необходим синтез геронтологических факторов и факторов качества жизни различными инструментами маркетинга и менеджмента в туризме. В частности, речь идет об акцентировании медико-социальной функции туризма, опоре на приверженность конкретной дестинации (географической территории), увеличении продолжительности туров и пр.

Этому способствуют, с одной стороны, привыкание к одному месту и пониженная склонность к разнообразию, а с другой – нехватка средств и привычка довольствоваться немногим, использовать для медицинского туризма возможности сложившихся в течение жизни социальных связей и сетей (например, приезжая на лечение, жить у родственников), сниженные требования к качеству

туристской инфраструктуры (это менее важно по сравнению с лечением).

Следовательно, для развития туризма необходимо подключать серьезный инструментарий изучения потребительского поведения разных сегментов, разработку дифференцированных турпродуктов, а сегмент людей пожилого возраста рассматривать и в контексте социальных связей, и с учетом их культурной матрицы.

Совмещение двух тенденций – рост доли людей старшего возраста и рост туристского рынка – делает актуальными исследования по разработке, созданию, маркетингу особых туристских продуктов – медико-оздоровительного отдыха и медицинского туризма. Это представляет интерес не только в отраслевом, но и в территориальном аспектах, поскольку связано с ориентацией на конкретные дестинации, создает предпосылки для оживления экономической деятельности в удаленных регионах. Кроме того, медицинский туризм относится к тем сегментам рынка, где можно ожидать притока покупателей и роста покупательной способности [8].

Таким образом, игроки рынка медицинского туризма могут выстраивать новые стратегии роста, настраивая их на устойчиво платежеспособный спрос на туристские продукты сегментов людей старших поколений, обладающих мотивацией на использование медицинских услуг лечебно-оздоровительного характера. Подобные стратегии следует включать в концепции развития различных территориальных кластеров, что послужит важным фактором улучшения качества жизни населения и развития территорий.

В целом Приволжский округ отличается благоприятной экологической ситуацией, выгодным географическим положением, природными и инфраструктурными ресурсами, способствующими развитию на его территории лечебно-оздоровительного туризма.

Развитие лечебно-оздоровительного туризма на территории региона открывает возможности для увеличения въездного туристского потока и расширения соответствующей инфраструктуры. Определению перспектив развития данного вида туристской деятельности способствует исследование имеющихся

ресурсов и особенностей объектов туристской индустрии.

Обобщая вышесказанное, можно заключить, что в современных условиях эффективному развитию и полноценной реализации природного потенциала и инфраструктурных ресурсов территорий способствует формирование лечебно-оздоровительных комплексов, пригодных для использования в оздоровительных и лечебных целях.

Список литературы

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения». Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. URL: <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/programms/health/info> (дата обращения: 14.03.2021).
2. Концепция Федеральной целевой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2019–2025 годы)» / Правительство России. URL: http://static.government.ru/media/files/FoFftF1dhGs4GZz_EBPQtL CFVtB12 hNQD.pdf (дата обращения: 14.03.2021).
3. Оборин М. С. Стратегический механизм устойчивого развития рынка санаторно-курортных услуг/ Вестник. 2018-230
4. Ростуризм. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.russia-tourism.ru/content/2/section/28>.
5. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>.

УДК 338

ЦИФРОВОЙ РУБЛЬ КАК ИНСТРУМЕНТ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ

Воронин Иван Александрович

студент 2 курса

ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»,

г. Москва

***Аннотация:** В данной работе автор поднимает вопрос полезности данного экономического инструмента, а также рассматривает различные методы и подходы применимые к индустриализации современной России. Исследовав вопрос, автор приходит к выводу о возможности использования цифрового рубля в современной Российской экономике, предположительно в последствиях его применения, в условиях системного кризиса существующей Бреттон-Вудской валютной системы.*

***Abstract:** In this work, the author raises the question of the usefulness of this economic instrument, and also considers various methods and approaches applicable to the industry of modern Russia. Having studied the issue, the author comes to the conclusion of the possibilities of using the digital ruble in the modern economy of the Russian Federation, presumably in the consequences of its use, in the conditions of the existing Bretton Woods monetary system.*

***Ключевые слова:** государственная экономика, цифровой рубль, индустриализация, развитие, Бреттон-Вудская валютная система*

***Keywords:** state economy, digital ruble, industrialization, development, the Bretton Woods monetary system*

Президент России В. В. Путин несколько раз говорил о том, что необходимо развивать цифровую экономику. Во время саммита Евразийского экономического союза 2017 года главы государств приняли дорожную карту цифровой экономики, которая связана с введением цифровых денег, которые привязаны

конкретно к владельцу и их нельзя украсть. Помимо этого, адресный выпуск цифровых денег должен создавать целевые финансовые потоки, которые в случае применения в целях индустриализации промышленности России замыкаются сами на себя и не создают инфляционных процессов внутри экономики. При этом дешевизна продукта «электронные цифровые деньги» позволяют обойтись без банковского сектора в вопросах финансирования государственных программ по строительству крупных государственных заводов, простота использования, а также уникальность кода каждого выпущенного рубля позволяет контролировать всю цепочку хозяйственных взаимоотношений предприятий государственного сектора, исключает коррупционную составляющую и делает прозрачными финансовые потоки, что также благотворно сказывается на ценообразовании конечного продукта предприятий, увязанных в экономической цепочке, и тем более упрощает взаимодействия хозяйственной интеграции между подразделениями крупного государственного производственного объединения. Принимая во внимание, что нынешнее функционирование банковской системы не ориентировано на инвестиционное финансирование экономики, по причине более высокой рентабельности спекулятивных операций и беспрепятственного вывода капитала из России при полной зависимости от действий Центробанка России, напрямую подчиняющимся МВФ, что дает эффект «денежного голода в экономике», излишней закредитованности предприятий, отсутствие оборотных средств на предприятии. Инвестиции с высокой стоимостью обслуживания кредитов не дают возможности устойчивого перспективного развития большинства отраслей промышленности, целых промышленных регионов, отсутствие модернизации основных средств производства, повышенная аварийность, социальная деградация. Если мы создаем деньги для инвестиций, то их нельзя украсть, направить на биржу и на покупку долларов (они работают в интересах экономики) и никоим образом не зависят от внешних спекулятивных действий на валютном рынке, а также не требуют банковского обслуживания.

Практика крупных мировых производственных фирм четко показывает естественный переход к плановой экономике и создание практически замкнутого

цикла производств, превращая промышленные гиганты (Samsung, Huawei, Sony и др.) в концерны с внутренними межотраслевыми финансовыми взаимодействиями, направленными на развитие всей корпорации в целом за счет социального выравнивания отдельных отраслевых объединений с целью перераспределения экономического результата всего предприятия, согласно плану стратегического развития с глубокой системой дифференциации, но также с элементами хозрасчета с постоянным стимулированием внутрикорпоративной активности и рационализаторского движения.

Цифровой рубль как нельзя лучше подходит в роли оттачивания внутригосударственных процессов прямого финансирования госпрограмм и Государственных проектов путем создания замкнутой цепочки прямого финансирования развиваемых отраслей промышленности. Тот факт, что цифровой рубль невозможно использовать в спекулятивных целях упрощает его обращение и быстро покрывает внутренний дефицит денежных средств в части оперативного управления производством в рамках стратегического планирования экономики.

В связи с высоким дефицитом товаров и продуктов собственного производства Россия имеет уникальный шанс развивать внутри себя переработку сырья в готовый продукт, реализуя его на внутреннем рынке, что увеличит ВВП, создаст новые рабочие места, повысит качество и спрос на внутреннюю продукцию.

В историческом пространстве существует опыт восстановления народного хозяйства после гражданской войны. Для этого был введен НЭП при непосредственном участии Ф. Э. Дзержинского (новая экономическая политика), который содержал в себе рынок и плановую социалистическую экономику, при этом существовало товарное планирование, что в свою очередь дало развитие бартерных схем в экономике, что в определенный момент привело к дисбалансу между ценами на товары сельхозпроизводства и ценами на товары промышленного производства, приведшие к отказу от рыночной экономики в целом ряде отраслей народного хозяйства. Феликс Эдмундович Дзержинский, будучи наркомом народного хозяйства много сил и времени посвятил индустриализации страны.

Более того, у него даже не возникало сомнений относительно того, что вся национализированная промышленность, «особенно основная: топливная, металлургическая и вся тяжелая, а также транспорт» (см., напр. письмо начальнику Грознефти. Избр. Произв., Госполитиздат, 1957 г., с. 15) должна неуклонно переводиться на хозрасчет. При введении цифрового рубля перевод государственных предприятий на рельсы индустриализации с увеличением хозрасчетных связей между смежниками производственных отраслей промышленности даст синергетический эффект от финансовых влияний непосредственно в производство, став своеобразным мультипликатором в росте ВВП государства. Позволив производственным предприятиям создать достаточный уровень оборотных средств для увеличения производительности труда и перевооружения производств согласно современным методам развития экономики.

При использовании цифрового рубля данный дисбаланс не возникнет по причине финансового расчета между смежниками в производственном цикле и легкостью контроля ситуации.

Также введение цифрового рубля позволит ритмично выплачивать зарплату сотрудникам предприятий, создавая динамику ее роста, что благоприятно сказывается на социальном микроклимате предприятий и страны в целом. Затраты на социальную сферу при отсутствии дефицита оборотных средств начинают возрастать в арифметической прогрессии и при должном контроле со стороны государства приводит к резкому развитию физкультурно-оздоровительных и культурных направлений и повороту населения в сторону здорового образа жизни. Начинают возникать новые социальные лифты, дающие синергетический эффект в социальной активности масс и как следствие повышению производительности труда. Данный эффект хорошо описан в исторических исследованиях периода 1930-х годов и в послевоенные годы восстановления экономики страны. Темпы развития превосходили все известные современные аналоги мировой экономической науки.

Вывод из всего вышесказанного таков: использование цифрового рубля благотворно влияет на развитие государственных предприятий и

государственных отраслей промышленности.

Список литературы

1. Глобальная экономическая динамика и ее политическое требование к России Хазин М. Свободная мысль. 2016. № 4 (1658). С. 5-14.
2. Волохов, А. В. Нужна ли России цифровая экономика? / А. В. Волохов, И. А. Милосердов, М. Б. Хрипунова / Интерактивная наука. – 2018. - № 4 (26). – С. 89-92. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nuzhnali-rossii-tsifrovaya-ekonomika>.
3. Глазьев, С. Ю. Управление развитием экономики: курс лекций / С. Ю. Глазьев. — 2019. — 759, [1] с., ил.
4. Напр. письмо начальнику Грознефти. Избр. Произв., Госполитиздат, 1957 г., с. 15
5. Материалы газеты «Спецназ России». Российская общественно-политическая ежемесячная газета, издается Международной Ассоциацией ветеранов подразделения антитеррора «Альфа». Зарегистрирована Комитетом РФ по печати (№ 013476).

УДК 336.7

**БЕЗОПАСНОСТЬ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ БЕЗНАЛИЧНЫХ РАСЧЁТОВ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В КОММЕРЧЕСКИХ БАНКАХ****Габидулина Мария Петровна**

преподаватель

Мкртчян Венера Владимировна

студентка

Лобанова Наталья Вячеславовна

студентка

Бузулукский филиал Финуниверситета,
город Бузулук

***Аннотация.** В данной статье представлены принципы информационной безопасности, выделены особенности финансового учреждения определяется уровень обеспечения с учетом следующих особенностей.*

***Ключевые слова:** информационная безопасность, коммерческий банк, ФинЦЕРТ, защита информации*

***Abstract.** This article presents the principles of information security, highlights the features of a financial institution and determines the level of security, taking into account the following features.*

***Keywords:** information security, commercial bank, FinCERT, information security*

Информационная безопасность представляет собой защиту и сохранение информации включающая важные элементы такие как система и оборудование, которые предназначены для сохранения информации. Таки образом, можно сделать вывод, что информационная безопасность — это совокупность стандартов технологий, методов и способов сохранения и защиты информации

Целью обеспечения информационной безопасности любой организации является защита внутренней информации от внешних источников, которые

преднамеренно вмешиваются в работу компании и стараются завладеть персональными данными в корыстных целях. Непрерывность работы коммерческого банка зависит от информационной безопасности.

Для того, чтобы информационная безопасность бесперебойно работала и соблюдалась необходимо придерживаться компании следующих принципов:

Конфиденциальность. Данный принцип означает установление контроля, гарантирующего достаточный уровень безопасности данных, активов и информации компании на различных этапах ее деятельности для предотвращения несанкционированного раскрытия. Конфиденциальность должна соблюдаться при хранении информации, а также при транзите через обычные организации, независимо от ее формата.

Цельность. Целостность касается средств контроля, связанных с обеспечением внутренней и внешней согласованности корпоративной информации. Целостность также гарантирует, что информация не искажается.

Доступность. Доступность обеспечивает надежный и эффективный доступ к авторизованной информации. Сетевая среда должна вести себя предсказуемо, чтобы при необходимости получить доступ к информации и данным. Данный принцип так же необходимо применять при восстановлении системы после сбоя так данные работы не должны влиять на работу компании отрицательно. Определение уровня защищенности вычислительной инфраструктуры (экосистемы) кредитно-финансовых организаций планируется осуществлять комплексно для каждой категории субъектов, контролируемых Банком России, с учетом вида и масштабов (пропорционального регулирования) их деятельности [2].

Так же планируется провести нормативно – правовое закрепление обязанности финансовых организаций представлять в Центральный банк Российской Федерации показатели, которые характеризуют объем несанкционированных клиентом операций по отношению к общему их объему. Банк России разрабатывает требования к определению уровня защищенности в рамках разработки методологии обеспечения информационной безопасности.

Целью методики является совершенствование комплекса отраслевых

документов, установление требований к информационной безопасности и управлению киберриском для построения фундаментальной основы деятельности Банка России и кредитно-финансовых организаций по противодействию современным информационным угрозам, кибератакам и компьютерной преступности.

Основные принципы обеспечения информационной безопасности и информационной безопасности комплекса в кредитных учреждениях:

- обязательное применение документов по стандартизации, разработанных Банком России;
- внедрение риск-ориентированного подхода к обеспечению соответствия государственным стандартам;
- использование услуг ФинЦЕРТ Банка России для координации деятельности кредитно-финансовых организаций и повышения их готовности к противодействию киберугрозам.

Главным отраслевым документом, который регламентирует обеспечение информационной безопасности на инфраструктурном уровне станет ГОСТ Р безопасность банковских операций. Управление рисками информационных угроз. Являются общими «положения», которые будут определять:

- основы корпоративного управления для обеспечения информационной безопасности и кибер-сопротивления;
- процессы направлений деятельности информационной безопасности доменов;
- общие термины и обозначения, используемые во всех документах;
- классификатор уровней информационной безопасности (security levels).

Так же в планах есть выделение трех уровней безопасности-минимальный, стандартный и усиленный. Для каждого конкретного типа финансового учреждения определяется уровень обеспечения с учетом следующих особенностей:

- вид профессиональной деятельности организации;
- объем финансовых операций;
- важность финансового института для финансового рынка и национальной платежной системы.

Целевым показателем завершения этапов стандартизации является формирование в 2021 году полного комплекта государственных стандартов.

Информация очень нужна для успешного развития бизнеса, поэтому она нуждается в соответствующей защите. Это стало особенно актуальным в деловой среде, где информационные технологии вышли на первый план. В эпоху цифровой экономики, без них развитие коммерческих банков просто невозможен.

Список литературы

1. Сливянчук Ю. В., Спиридонов А. А., Пупенцова С. В. Управление рисками в системе дистанционного банковского обслуживания. В сборнике: Высокие технологии и инновации в науке: Сборник избранных статей Международной научной конференции. 2020. С. 191-194.
2. Шмонин А.В. Банковские технологии и преступность / Шмонин А.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 303 с.
3. www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации / (дата обращения: 16.03.2021).

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 347

ПРОБЛЕМАТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО ПОДХОДА К ТОЛКОВАНИЮ УСЛОВИЙ ГРАЖДАНСКО- ПРАВОВОГО ДОГОВОРА

Ильягуева Милена Ильинична

студент

Санкт-Петербургский государственный университет,
направление «Юриспруденция», город Санкт-Петербург

***Аннотация:** В данной статье подвергаются анализу положения гражданского законодательства, устанавливающие правила, на которые должны ориентироваться суды при толковании гражданско-правового договора. 431 статья Гражданского Кодекса Российской Федерации (далее – Гражданского Кодекса РФ) предполагает трехступенчатый механизм интерпретации положений договора. Законодатель отдает приоритет буквальному значению слов и выражений, которые содержатся в тексте договора, придавая меньшее значение целостной интерпретации всех положений в системном единстве, а также направленности воли сторон, вступивших в правоотношения.*

This article analyzes the provisions of civil law that establish the rules that courts should be guided by when interpreting a civil contract. Article 431 of the Civil Code of the Russian Federation (hereinafter - the Civil Code of the Russian Federation) suggests a three-stage mechanism for interpreting the provisions of the agreement. The legislator gives priority to the literal meaning of words and expressions contained in the text of the agreement, giving less importance to the holistic interpretation of all provisions in systemic unity, as well as the direction of the will of the parties that entered into legal relations.

***Ключевые слова:** правила толкования договора, буквальный текст, определение сущности правоотношений*

Keywords: *rules of interpretation of the treaty, literal text, definition of the essence of legal relations*

Договор представляется первоосновой обязательственных отношений сторон, его заключение является волевым юридическим фактом, порождающим правовые узы у контрагентов. Бесспорна его значимость не только в сфере гражданско-правового оборота, но и в поле действия иных общественных отношений сторон. Являясь ценностью общеправовой, договор, его концепции и условия, будоражили умы цивилистов и в девятнадцатом веке. Габриэль Феликсович Шершеневич, выдающийся профессор Казанского, а также Московского университета, определял договор как продукт воли нескольких лиц. В связи с этим немаловажно затронуть вопрос о толковании гражданско-правового договора, так как практика неоднократно сталкивается с проблемами неясности, неопределенности условий при разрешении разных видов договорных споров. Большинство таких споров возникают в рамках решения вопроса о заключенности договора, его действительности, а также ответственности за нарушение его условий.

Статья 431 Гражданского Кодекса РФ устанавливает механизм, которым должны руководствоваться суды при смысловой оценке условий гражданско-правового договора. Особенность законодательного регулирования заключается в том, что переход к каждому последующему правилу толкования становится доступным суду только при невозможности установления смысла посредством предыдущего правила толкования. Устанавливается первоначальный метод уяснения смысла договора и два «субсидиарных». Такой механизм построен по принципу приоритетности аспектов, на которые следует судам обращать внимание для понимания содержания договора.

Первоначально суды должны уяснить прямое, буквальное значение слов и выражений, содержащихся в договоре. Объект толкования в таком случае ограничен текстуальными формулировками письменного договора. Установление смысловой определенности на данном этапе абстрагирует суды от исследования иных значимых обстоятельств, доказательств, опровергающих правоту сугубо текстуального понимания спорного условия/условий договора. Таким образом,

факты материально-правовой действительности игнорируются, и приоритет отдается написанному сторонами, пусть даже и не желавшими породить именно те правовые последствия, которые изложены в тексте договора. Данный метод устанавливается в качестве приоритетного, что кажется вовсе несправедливым и неправильным на том основании, что гражданское право построено на идеях автономии воли, свободы участников оборота. Неправильно выраженные в тексте договора волеизъявления сторон становятся препятствием для правильного разрешения спора по существу. Кажется весьма абсурдным, что вершину инструментов толкования договора возглавляет текстуальное восприятие. Стороны, не являющиеся профессиональными участниками оборота в той или иной области, не всегда вполне точно могут отразить истинную волю.

Второй ступенью на пути к определению содержания договора занимает контекстное восприятие условия договора. Суд оценивает не определенное условие, а их совокупность в системной взаимосвязи. Однако и на данном этапе судам приходится сталкиваться с трудностями в связи с тем, что большинство договоров вовсе не закрепляют определение терминологии, которая в нем используется. Отсутствие поясняющих формулировок к ключевым терминам и понятием во многом не позволяет и на таком этапе раскрыть смысловой аспект договора идентичный воле контрагентов по сделке.

И лишь на завершающем этапе интерпретации договора, когда исчерпаны иные ресурсы на пути к его пониманию, судам предоставляется возможность установить действительную волю сторон посредством обращения к иным, помимо текста договора, источникам закрепления правовых связей сторон (переписка, практика, установившаяся во взаимоотношениях сторон, обычаи и последующее поведение). Такой метод, по моему мнению, является единственным выходом из тупика в поисках наиболее правильного истолкования договора. Суд, с опорой на свой профессионализм, реконструирует положения договора с учетом поведения сторон в сложившихся правоотношениях, тем самым, грамотно воссоздавая волеизъявления сторон.

С одной стороны, суды при толковании договора должны обращаться и к

его тексту, ведь договор является основой и для самих сторон, они полагаются на его положения совершая те или иные поведенческие акты, однако установление приоритета данного подхода в большинстве случаев не отражает действительной направленности их воли. В связи с этим зарубежные правовые порядки пошли по иному пути. По замыслу разработчиков проекта германского и французского гражданского кодекса судам надлежит отказаться от приоритета буквального значения, осуществляя толкование договора. Статья 1156 Французского гражданского кодекса устанавливает в качестве приоритетного способа толкования исследование обоюдных намерений договорившихся сторон, аналогичная норма содержится в § 133 Германского гражданского уложения.

Исходя из вышеизложенного, наличествует необходимость в реформации нормы, закрепляющей правило уяснения смысла гражданско-правового договора.

Список литературы

1. Шершеневич Г. Ф. Учебник русского гражданского права. – М.: Бр. Башмаковы, 1911. – VIII, 851 с.
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ / Собр. законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Байрамкулов А. К. Особенности толкования договора в российском гражданском праве: диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. – М.: 2015. – 244 с.
4. Карапетов А. Г. Contra proferentem как метод толкования договора / Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 2013. №7. – 30 с.

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 811.1

FEATURES OF THE SEMANTICS OF POSITIONAL VERBS IN GERMAN, ENGLISH AND RUSSIAN LINGUOCULTURAL AREAS

Ищенко Дарья Дмитриевна

магистрант

Богачев Роман Евгеньевич

доцент, старший преподаватель

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет», г. Белгород, РФ

***Annotation.** This paper deals with the comparative study of polysemy of positional verbs, namely with the meaning "to stand" in the German, English and Russian languages. In the semantic structure of three verbs, 40 lexical-semantic variations (LSVs) are noted, and only a part of which is marked in all three languages. English is characterized by the largest number of LSVs. Units with a figurative meaning prevail among the studied variations.*

***Key words:** positional verbs, polysemy, comparative study, lexical-semantic variation*

1. Etymology of the verb "to stand" in German, English and Russian. According to the F. Kluge's "Etymological Dictionary of the German Language" [3], the verb *stehen* ([ˈʃteːən]) comes from the Proto-Germanic form **stē-n-* (**standan*), its archetype in Proto-Indo-European language has the form **sta*, meaning "to stand", "to put", as well as "place, or an object that stands" which has a direct meaning. According to the "An Etymological Dictionary of Modern English" [11], the first mentions of the verb with the meaning *to stand* in English date back to the year 900. In Old English, this verb had the form – *standan*, in Old Saxon *standan*, in Middle Dutch – *standen*, in Old High German – *standan*. The lexical unit under consideration goes back to the Indo-European root **sta*. M. Fasmer in the "Etymological Dictionary of the Russian Language" [7] asserts that in Russian the original verb *стоять* originates from the

Proto-Slavic form **stojati*, which has the same meaning. Thus, it can be traced that during its formation from the proto language to modern German, English and Russian languages, the verb "to stand" retained its functional and semantic stability, has very ancient Indo-European roots, as well as a wide range of external genetic ties.

2. Features of the semantics of positional verbs. The studied verbs in three languages in its direct and figurative meanings belong to the positional group, since it specifies the position of the subject. Based on the semantic structure, it can be considered in some correlative groups.

2.1 In English, the verb *to stand* has six direct meanings:

1) “(of a person) to be in an upright position on the feet” – LSV describing being in the state of an animate subject, e.g.: *I stood outside waiting for him.*

2) “(of things) to be in an upright or vertical position, be set on end, or rest on or as on a support” – LSV describing the state of an inanimate object, e.g.: *The lamp stands on the table.*

3) “to be set, placed, fixed, located, or situated”, e.g.: *The castle stands on a hill.*

4) “(of persons or things) to be or remain in a specified state, condition, relation, relative position, etc.”, e.g.: *He stands first in his class.*

5) LSV which denotes the adoption of a vertical position, e.g.: *He took off his shoes and stood on the carpet.* The LSV of this group denotes not only the beginning of standing, but also the action itself, leading to the emergence of a local relationship.

6) LSV which describes the causation of accepting an upright position, e.g.: *Noel stood the log and walked a few steps back.*

2.2 The German verb *stehen* and the Russian verb *стоять* correspond only to the first four LSVs of the English verb *to stand*, e.g.:

1) “(of a person) to be in an upright position on the feet”:

ger. *Eleganter Mann mit Bart in einem Mantel und Hut steht auf weißem Grund.*
ru. *Они стояли на перекрестке.*

2) “(of things) to be in an upright or vertical position, be set on end, or rest on or as on a support”:

ger. *Das Buch steht im linken Regal.*

ru. *Ваза стоит на столе.*

3) “to be set, placed, fixed, located, or situated”:

ger. *Die Sonne steht am Himmel.*

ru. *Перед домом стоял вяз.*

4) “(of persons or things) to be or remain in a specified state, condition, relation, relative position, etc.”:

ger. *Der Schreibtisch steht schräg vor dem Fenster.*

ru. *Колеса неровно стоят относительно кузова.*

Other verbs function as equivalents to the other two English LSVs in German, i.e., the meaning "to get up" expresses an inchoative verb, that is, a verb with a primitive sense *aufstehen*. (e.g.: *Er ist heute wohl mit dem linken Bein aufgestanden* ‘He got out of bed on the wrong side’), whereas the meaning "to put" expresses the causative verb *stellen* (e.g.: *Fritz stellt das Glas auf den Tisch* ‘Fritz puts the glass on the table’) [2].

2.3 Similarly to German in Russian, inchoative and causative meanings are expressed by other verbs that are not semantic derivatives of the verb *to stand*, namely: *вставать* and *ставитъ*.

3. Figurative meanings of the verb "to stand" in three languages. A component analysis of the structure of verbs that belong to the positional group determines that in a number of contexts the sense “position”, which distinguishes these verbs from local and abstract ones, is neutralized or modified, therefore new meanings appear. [4]. The LSV of the verb "to stand" in three languages considered below are figurative, which can be combined into five groups. (Below in each group, verbs in two subgroups are considered as examples)

3.1 The first group, based on 3 LSVs, contains common figurative meanings for all three languages, e.g.:

1) “to be written, printed, depicted on smth.”:

ger. *Das hat in der Zeitung gestanden.*

eng. *Leave it as it stands.*

ru. *Название стоит в начале предложения.*

2) “to be inactive; not to work”:

ger. *Die Uhr steht.*

eng. *The mines [the works] stood all last week.*

ru. *Часы стоят, etc.*

3.2 The second group includes 6 common LSVs with a figurative meaning in German and English, e.g.:

1) “to be directed, to show direction”:

ger. *Der Wind steht nach Norden.*

eng. *A boat stands for the harbour.*

2) “the situation (about business, etc.); to be in a certain position”:

ger. *Wie stehen deine Finanzen?*

eng. *The affair stands thus, etc.*

3.3 The third group contains 3 common LSVs of verbs "to stand" in English and Russian, e.g.:

1) "to annoy smb. with your presence”:

eng. *I hate to be stood over when I am doing a job of work.*

ru. *Я не люблю, когда стоят у меня над душой.*

2) “to get one's own way”:

eng. *He will stand on his rights.*

ru. *Он стоял на своем до конца, etc.*

3.4 The fourth group marks 1 common LSV in German and Russian, e.g.:

1) “to need solution”:

ger. *Es steht die Frage der Erhöhung der Arbeitsproduktivität.*

ru. *Перед нами стоят важные задачи.*

3.5 The fifth group consists of unique LSVs of verb "to stand" in each of the studied languages. The German verb *stehen* has 10 units, e.g.:

1) “to be ready, complete”:

ger. *Bis morgen muss die Rede stehen.*

2) “to suit”:

ger. *Dieses Kleid steht ihr gut, etc.*

The English verb *to stand* has 9 unique LSVs, e.g.:

1) “to have a specified height when in this position”:

eng. *He stands six feet two.*

2) “to be smb. for another person”:

eng. *He stands my godfather, etc.*

The Russian verb *стоять* has 4 unique LSVs, e.g.:

- 1) “to persist, not to turn sour”: ru. *Сметана долго не стоит.*
- 2) “to be – about time (day, month, etc.)”: ru. *Стоял ноябрь уж у двора, etc.*

4. Thus, a comparison of the results of the component analysis of the positional verb of the German language *stehen*, English *to stand* and Russian *стоять*, allows us to draw the following conclusions:

1) All 40 LSVs of the verb "to stand" in three languages are divided into 2 types: with direct and figurative meanings. The verb *to stand* in English has the highest degree of polysemicity (25 LSVs). This fact confirms the well-known thesis about the developed system of polysemy of the English vocabulary. The second place is taken by the verb *stehen* in German (24 LSVs) and the third one by the verb *стоять* in Russian (15 LSVs).

2) Of all 40 LSVs, 7 are common to all languages (4 LSVs with direct and 3 with figurative meanings). In German and English, there are 6 common LSVs with a figurative meaning; in English and Russian there are 3 such meanings; in German and Russian languages – just 1 LSV. The closely related German and English languages, in comparison with the distantly related Russian, have a large number of figurative meanings in common. The main reason for these similarities in the polysemic study of verbs lies in the greater proximity of the linguocultural areas of the English and German languages, as well as in their belonging to the same group of Germanic languages.

3) Each of the languages also has its own unique LSVs: there are 10 in German, 9 in English and 4 in Russian. Noteworthy is the fact of frequent use of the verb *stehen* in German in a figurative meaning in relation to inanimate objects (e.g. "to provide confidence": ger. *die Marke steht für Qualität*), while the verb *to stand* in English in figurative meanings is often combined with the names of persons (e.g. “to be smb. for another person”: *He stands my godfather*), and the verb *стоять* in Russian corresponds to the spatio-temporal position (e.g. “to be – about time (day, month, etc.)”: ru. *Стоял ноябрь уж у двора*).

Список литературы

1. Апресян, Ю. Д. Лексическая семантика (синонимические средства

языка) [Текст] / Ю. Д. Апресян. — М. : Наука, 1974. — 367 с. — С. 156–164.

2. Калиущенко, Д. В. Типология локативных, посессивных и атрибутивных отсубстантивных глаголов [Текст] / Д. В. Калиущенко / От лингвистической типологии к исторической лингвистике. — Донецк : ДонНУ, 2016. — С. 59–61.

3. Клуге, Ф. Этимологический словарь немецкого языка [Текст] / Ф. Клуге. — Страбург: Karl Crubner, 1884. — 428 с.

4. Табаченко, Л. В. Приставочные позиционные глаголы в истории русского языка: полиаспектный анализ. — Ростов н/Д [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://dis.podelise.ru/text/index-43095.html>.

5. Толковый словарь Ефремовой [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.efremova.info/>.

6. Толковый словарь Ушакова [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://ushakovdictionary.ru/>.

7. Фасмер, М. Этимологический словарь русского языка [Текст] / М. Фасмер: Пер. с нем. — М.: Прогресс, 1973. — Т. 4. — 855 с.

8. Cambridge Advanced Learner's Dictionary [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/>.

9. Das Digitale Wörterbuch der deutschen Sprache [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.dwds.de/>.

10. Duden. Das große Wörterbuch der deutschen Sprache: in 10 Bänden [Электронный ресурс]. — Elektronische Datei (576 Mb). — Mannheim: Bibliographisches Institut & F. A. Brockhaus A G, 2000. — 1 эл. опт. диск (CDROM).

11. Weekley, E. An Etymological Dictionary of Modern English [Текст] / E. Weekley. — London : John Murray, Albemarle Street, W., 1921. — 8.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 378

КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИХ СТРУКТУРА

Ланевская Вероника Михайловна

преподаватель

Учреждение образования «Солигорский государственный колледж»,
город Солигорск

***Аннотация.** В статье рассматриваются ключевые компетенции, дифференцируются относительно компетентности. Представлен анализ литературы относительно компонентного состава компетенций. В статье выделены такие компоненты компетенции, как социально-коммуникативный, деятельностный и аксиологический, которые отвечают требованиям системности.*

***Abstract.** The article examines the key competencies, differentiates them with respect to competence. An analysis of the literature on the component composition of competencies is presented. The article highlights such components of competence as social-communicative, activity-based and axiological, which meet the requirements of consistency.*

***Ключевые слова:** компетенции, компетентность, ключевые компетенции, компоненты компетенции, цели образования*

***Keywords:** competencies, competence, key competencies, components of competence, goals of education*

Гуманитарная основа развития, обучения и воспитания подрастающего поколения характеризуется всесторонней подготовкой индивида к жизни не только как специалиста-профессионала, но и как творческой, ответственной личности и активного члена социума. Такой подход обуславливает обращение к компетентностной парадигме.

Впервые о формировании компетентности личности говорится в докладе Международной комиссии ЮНЕСКО по образованию для XXI в. Базовые

понятия «компетентность» и «компетенция» в зарубежной литературе либо не различаются, либо употребляются как синонимы. Отечественными учеными и практиками проводится четкое разграничение этих понятий с указанием на структурную включенность, однако единство их формулировки отсутствует. В работах академика РАО И. А. Зимней представлено определение компетенции как некоторого внутреннего потенциального, сокрытого психологического новообразования (знания, представления, программы... действий, системы ценностей и отношений), которое затем выявляется в компетентностях человека как актуальных, деятельностных проявлений. [5, с. 22]. В. И. Байденко [1, с. 6] считает, что компетенции представляют собой сочетание характеристик (относящихся к знанию и его применению, к позициям, навыкам и ответственностям), которые описывают уровень или степень, до которой некоторое лицо способно эти компетенции реализовать.

В исследовании С. А. Демченковой раскрыт анализ системной типологии компетенций относительно зарубежных исследований. Автор указывает, что знания, умения и навыки вместе с поведенческими и мотивационными аспектами составляют элементы общей структуры компетенций [4, с. 245]. Более системно структура компетенции представлена в исследованиях М. Д. Ильязовой [6]: когнитивный компонент, мотивационный, аксиологический, практический, способности и эмоционально-волевой.

В отечественной науке и практике единство мнений вызывает наличие когнитивного компонента. В исследованиях В. И. Байденко предпочтение отдается термину «компетенция» как включающему в себя вышеуказанную когнитивную составляющую, а также операционно-технологическую, мотивационную, этическую, социальную, поведенческую [1, с. 8]. З. М. Большакова и Н. Н. Тулькибаева подчеркивают включенность в рассматриваемое понятие аффективной и волевой составляющей [2].

Таким образом, компонентный состав компетенций базируется на когнитивном как основе формирования умений – т. е. операционно-технологического компонента, определяющего практическую реализацию умений. Мотивационно-

волевой компонент является регулятором когнитивного и операционно-технологического компонентов и опосредуется аксиологическим, включающим систему ценностей, направленность личности. Аффективный компонент является сопровождающим относительно других компонентов и определяет степень эмоциональной удовлетворенности. Рассмотрение такого компонентного состава компетенции представляется полным и позволяет описать компетенцию в контексте системного подхода.

Выделяют ключевые (родовые, общие) компетенции, отражающие сущность современного общества. Состав компетенций всегда выражает ожидания и цели образования, которые в свою очередь обусловлены контекстами, в которых эти ключевые компетенции реализуются. Основания для выделения видов компетенций отражены в «Глоссарии терминов рынка труда, разработки стандартов», разработанном Европейским фондом образования [3] и включают четыре модели определения компетенций:

1. основанные на параметрах личности;
2. основанные на выполнении задач и деятельности;
3. основанные на выполнении производственной деятельности;
4. основанные на управлении результатами деятельности.

Наиболее эффективным представляется интеграция первой и второй модели – основанные на параметрах личности и на выполнении задач и деятельности, что обусловлено проявлением личности в деятельности, опосредованной личностными качествами.

Таким образом, уточняя сущностную характеристику и качественное наполнение ключевых компетенций, мы основываемся на трех группах ключевых компетенций, выделенных И. А. Зимней [5], и представляем их как:

1. Социально-коммуникативную, включающую способность общаться, строить взаимоотношения, готовность к социальному взаимодействию и сотрудничеству. Предполагает наличие умений устанавливать контакт, поддерживать его при совместной деятельности, предупреждать и выходить из конфликта, решать задачи коллегиально.

2. Деятельностную, отражающую способность планирования, реализации и оценки бытового, профессионального и интеллектуального труда. Включает компетенции саморазвития, самосовершенствования, предполагающие способность рефлексии личностных качеств, собственной деятельности, условий и пр.

3. Аксиологическую, отражающую личностные характеристики и обуславливающую нравственный аспект деятельности, поступков, выборов. Включает патриотизм как гражданственную компетенцию, правовую, экологическую, этическую и эстетическую культуру, ценностное отношение к жизни и семейные ценности.

Таким образом, рассматривая компетентность как внутренний потенциал личности, реализуемый в деятельностных проявлениях, ее компонентная дифференциация осуществляется нами на основе системного подхода, обуславливающего опосредование и взаимозависимость компонентов. Качественное наполнение ключевых компетенций включает социально-коммуникативную, деятельностную и аксиологическую.

Список литературы

1. Байденко, В. И. Компетенции в профессиональном образовании (к освоению компетентностного подхода) / В. И. Байденко / Высш. образование в России. – №11. – 2004. – С. 3 – 13.

2. Большакова, З. М., Тулькибаева, Н. Н. Компетенции и компетентность / З. М. Большакова, Н. Н. Тулькибаева / Вестн. Южно-Урал. гос. ун-та, 2009. – №24. – С. 13 – 19.

3. Глоссарий терминов рынка труда, разработка стандартов образовательных программ и учебных планов. Европейский фонд образования, 1997. – 160 с.

4. Демченкова, С. А. Основные подходы к трактовке понятий «компетенция» и «компетентность» / С. А. Демченкова / Вестн. Томск. гос. пед. ун-та. – 2011. – №13. – С. 243 – 246.

5. Зимняя, И. А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентностного подхода в образовании. Авторская версия [Текст] / И.

А. Зимняя. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 40 с.

б. Ильязова, М. Д. Компетентность, компетенция, квалификация – основные направления современных исследований / Науч. исслед. в обр. – 2008. – № 1.

«Современные научные исследования»
XXX Международная научно-практическая конференция
Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353440, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Крымская, 216, оф. 32/2
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82
Подписано к использованию 18.03.2021 г.
Объем 260 Кбайт. Электрон. текстовые данные

ISBN 978-5-95283-544-3



9 785952 835443 >