

Научно-исследовательский центр «Иннова»

ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ

Сборник научных трудов по материалам
XVII Международной научно-практической конференции,
24 февраля 2021 года, г.-к. Анапа



Анапа
2021

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
И73

Ответственный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В. к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.** д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.** к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.** к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

И73 **Интеграционные процессы в современной науке.** Сборник научных трудов по материалам XVII Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 24 февраля 2021 г.). [Электронный ресурс]. – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2021. - 54 с.

ISBN 978-5-95283-529-0

В настоящем издании представлены материалы XVII Международной научно-практической конференции «Интеграционные процессы в современной науке», состоявшейся 24 февраля 2021 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

ISBN 978-5-95283-529-0

© Коллектив авторов, 2021.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СТАДИИ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА

Лиманский Владислав Вячеславович

Никитина Екатерина Сергеевна 5

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

АНАЛИЗ ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ И НЕТРАДИЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ В РОССИИ

Руди Дмитрий Юрьевич 11

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ

Омарова Зайнаб Омаровна

Улубиев Ахмед Магомедович..... 28

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Улубиев Ахмед Магомедович..... 32

ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА В РОССИИ

Омарова Зайнаб Омаровна

Улубиев Ахмед Магомедович..... 37

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ К ДИСТАНЦИОННОМУ ОБУЧЕНИЮ

Чумакова Татьяна Николаевна

Романов Алексей Сергеевич..... 42

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ СТУДЕНТОВ КАК
ПЕРВЫЙ ШАГ К ПРОФИЛАКТИКЕ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ***Чумакова Татьяна Николаевна**Борисов Никита Михайлович..... 48*

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СТАДИИ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА

научный руководитель Чурикова Анна Юрьевна
Лиманский Владислав Вячеславович
студент

Никитина Екатерина Сергеевна
студент

Поволжский институт управления имени П. А. Столыпина –
филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
город Саратов

***Аннотация:** в статье исследуются проблемные вопросы уголовно-процессуальных норм, которые относятся к стадии возбуждения уголовного дела. Особое внимание уделяется ограничению доступа к правосудию методом принятия неправомερных решений об отказе в возбуждении уголовных дел.*

***Annotation:** the article examines the problematic issues of criminal procedure norms that relate to the stage of initiation of a criminal case. Special attention is paid to restricting access to justice by making illegal decisions to refuse to initiate criminal proceedings.*

***Ключевые слова:** уголовный процесс, уголовное дело, стадия возбуждения уголовного дела, текущие проблемы, уголовно-процессуальные нормы.*

Современный вариант правового регулирования стадии возбуждения уголовного дела в Российской Федерации хоть и сложился исторически, но все больше вызывает вопросов у ученых и правоприменителей, многие проблемы этой стадии по-прежнему остаются нерешенными. В связи с этим, проведение исследований существующих проблем и поиск их решения для данной стадии как никогда актуален.

Цель государства – это, прежде всего, защита общества от противоправных действий. Исходя из этого, аргументированное возбуждение уголовного дела является крайне важной отправной точкой для наказания за совершенное противоправное деяние, а значит полное соблюдение норм и прав всех граждан имеет существенное значение на данной стадии.

Для того, чтобы вынести решение о наличии или отсутствии причин возбуждения уголовного дела сотрудники полиции должны собрать, изучить и оценить всю информацию, а также подготовить первичные материалы по сообщению о совершенном или же планируемом преступлении.

Исходя из информации, размещаемой Генеральной прокуратурой Российской Федерации на своем сайте, можно сказать, что все большее количество граждан недовольны незаконным возбуждением уголовных дел либо, напротив, незаконным отказом в возбуждении уголовного дела. Данные решения принимаются без должной аргументации, либо незаконно, в связи, с чем колоссальное количество таких решений прокуратурой ежегодно отменяется. Как правило, причинами вынесения незаконных, необоснованных или несвоевременных решений на стадии возбуждения уголовного дела являются:

- 1) большой объем работы;
- 2) низкий уровень квалификации и профессионализма должностных лиц, участвующих на стадии возбуждения уголовного дела (на этот факт обращают внимание в своих трудах многие ученые-процессуалисты, например А. Ю. Чурикова отмечает низкий уровень компетенции участковых-уполномоченных, в основном проводящих проверки на данной стадии [1, с. 74-75]).
- 3) коррупционный фактор в деятельности лиц, участвующих на стадии возбуждения уголовного дела, на который указывает в своих работах В. В. Будченко [2, с. 201–204].

Многие авторы указывают на необходимость внесения изменений в уголовно-процессуальный закон [2; 3; 4]. Именно поэтому следует рассмотреть и изучить наиболее важные вопросы, которые имеются на сегодняшний день.

Первой из проблем, которая отмечается учеными-процессуалистами, можно назвать плохой уровень проверок, связанных с тем, что их, обычно, организуют лица не компетентные в проведении уголовно-процессуальной деятельности. К примеру, О. В. Логунов, С. П. Умнов и Э. К. Кутуев указывают, что «в настоящее время участковый уполномоченный и оперуполномоченный полиции проводят проверку по всем заявлениям, которые потупили в дежурные части системы МВД России», а «имея представление о значительном объеме непосредственных обязанностей указанных выше должностных лиц, можно лишь догадываться о качестве рассмотрения материалов» [4, с. 8–9].

И правда, в полиции подавляющее большинство решений об отказе в возбуждении уголовного дела принимают участковые. К примеру, только в 2018 году участковые изучили около 13,4 миллиона сообщений и обращений граждан [5, с. 18]. Стоит отметить, что большинство участковых уполномоченных не имеют специального юридического образования или получают его в процессе работы, обучаясь заочно. Столь колоссальная нагрузка плюс низкий уровень теоретической подготовки обуславливает ненадлежащее качество проверок и принятия решения о не возбуждении уголовного дела [6, с. 75].

Второй проблемный вопрос при возбуждении уголовного дела – это заявление о преступлении, а именно подписанное (именное) заявление. В соответствии с ч. 7 ст. 141 УПК РФ «анонимное заявление не может служить основанием для возбуждения уголовного дела» [7]. Если даже обращение не содержит в себе реальную информацию о наличии состава преступления или содержит недостоверную информацию, но заявление является именованным, то правоохранительные органы не имеют права отказать в приеме этого обращения, что создает дополнительную нагрузку на правоохранительные органы. А вот анонимные обращения формально могут вообще не послужить поводом для проведения проверки в порядке статьи 144-145 УПК РФ. Считаем, что нужно принимать все обращения как анонимные, так и именные, анализировать их и исключать или же возбуждать уголовное дело.

Третий вопрос, это первоначальное изучение поступившего обращения. Данная проверка заявлений и сообщений о противоправных деяниях часто применяется на практике, и ее итог очень важен при принятии решения о возбуждении уголовного дела.

Стоит сказать, то в законе отсутствуют нормы для начального изучения обращений о преступлениях, что ведет к предвзятому отношению сотрудников полиции к проверке информации, что в некоторых случаях приводит к проверке без причин и мотивов. В данном случае сразу же отражаются негативные последствия: от увеличения срока принятия решения до незаконного привлечения граждан в уголовный процесс. Поэтому, мы считаем, что проверка на стадии возбуждения уголовного дела не должна затягиваться, если есть фактические основания полагать, что совершено или подготавливается преступление, значит, сразу же должно возбуждаться уголовное дело.

Так как в законе отсутствуют конкретные нормы, указания и методы поиска необходимых, доказывающих материалов, зачастую можно наблюдать нарушение прав граждан. К примеру, очень часто скрывают проведенные обыски или же получение материалов (образцов крови, мочи и другое). [3, с. 73].

Еще одной немаловажной проблемой является спорное положение прокурора на данной стадии уголовного процесса. Многие авторы предлагают расширить полномочия прокурора и вернуть ему право возбуждать уголовные дела [8, с. 58-59]. Но в данном случае мы согласны с позицией А. Ю. Чуриковой о том, что в первую очередь необходимо создавать такую модель деятельности прокурора, которая способствовала бы профилактики нарушений уголовно-процессуального законодательства [9, с. 132-134].

Подводя итог вышеописанного, можно сказать, что ряд положений Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих стадию возбуждения уголовного дела, имеет недоработки, и неточности. Это значит, что пришло время для внесения изменений в правовое регулирование стадии возбуждения уголовного дела с помощью внесения дополнений и улучшений норм, которые

регулируют данную стадию. Но, стадия возбуждения уголовного дела остается эффективной гарантией защиты прав и интересов граждан относительно развития института уголовного судопроизводства в Российской Федерации.

Список литературы

1. Чурикова А. Ю. К вопросу о стадии возбуждения уголовного дела и роли в ней прокурора / Право: история и современность. 2020. № 2 (11). С. 112-119.
2. Будченко В. В. Механизм совершенствования законодательного регулирования стадии возбуждения уголовного дела / Общество и право. 2010. № 5. С. 201–204.
3. Кухар О. Б. О некоторых проблемных вопросах стадии возбуждения уголовного дела / Взгляд. Размышления. Точка зрения. 2019. С 71-75.
4. Логунов О. В., Умнов С. П., Кутуев Э. К. О необходимости упразднения современной стадии возбуждения уголовного дела / Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. 2019. № 1 (55). С. 7 – 10.
5. Государственная программа Российской Федерации «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности». Годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы за 2018 год / Министерство внутренних дел Российской Федерации. М., 2018. 64 с.
6. Чурикова А. Ю. Осуществление прокурором уголовного преследования в досудебном производстве / Юридическая наука. 2019. № 9. С. 74-78.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 174 — ФЗ от 18.12.2001 г. (ред. от 19.12.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017 г.) / Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921.
8. Василенко А. А. О необходимости расширения полномочий прокурора и их четкой регламентации в досудебном производстве / Общество: политика, экономика, право. 2018. № 4. С. 56-59.

9. Чурикова А. Ю. Модель деятельности прокурора, ориентированная на профилактику нарушений уголовно-процессуального законодательства / Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2020. № 4 (135). С. 128-134.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 621.311

АНАЛИЗ ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ И НЕТРАДИЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ В РОССИИ

Руди Дмитрий Юрьевич

ассистент

Омский институт водного транспорта, г. Омск

***Аннотация:** в настоящее время важной необходимостью стало вести наблюдение за возобновляемыми источниками энергии, такими как солнце, ветер, геотермальные источники, океан и биомассы в качестве устойчивой, экономически эффективной и экологически чистой альтернативы традиционным источникам энергии. Тем не менее, дискретность получения энергии от этих источников диктует необходимость проведения исследований в области гибридных систем возобновляемых источников энергии.*

***Abstract:** it is now important to monitor renewable energy sources such as sun, wind, geothermal sources, ocean and biomass as a sustainable, cost effective and environmentally friendly alternative to traditional energy sources. Nevertheless, the discreteness of obtaining energy from these sources dictates the need for research in the field of hybrid systems of renewable energy sources.*

***Ключевые слова:** электроэнергетика, ветроэнергетика, солнечная энергетика, альтернативная энергетика.*

***Key words:** electricity, wind energy, solar energy, alternative energy.*

Энергия как ресурс достаточно редко рассматривается в экономической науке. Это энергия различного вида и свойств: физическая, химическая, в том числе ядерная, биологическая. Их доступность зависит от технологий, которыми обладают люди [1].

Первичные энергоресурсы подразделяются на возобновляемые

(воспроизводимые) и невозобновляемые (невоспроизводимые). Невозобновляемые энергоресурсы включают в себя виды минерального топлива: уголь, торф, нефть, газ, горючие сланцы и др. Их также называют традиционными энергоресурсами, так как они широко используются в качестве топливно-энергетического сырья в мировом хозяйстве.

Добыча угля, нефти и природного газа до середины 70-х гг. была доступной в техническом плане и сравнительно недорогой. Данный факт обусловил стремительное развитие энергетики в 20 веке. В мировом потреблении энергоресурсов доля угля составляла свыше 25% (в 1950 г. достигала 50%), доля газа и нефти - 60%.

Химическая промышленность, в том числе производство моторных топлив и синтетических материалов, стали основными потребителями ценнейшего технологического сырья – газа и нефти. В конце 20 в. важным первичным энергоресурсом становится ядерная энергетика. На атомных электростанциях было выработано более 12% всей электроэнергии, произведённой на планете (середины 80-х гг.), а в начале 21 века ее доля становится больше в 2– 2,5 раза в мировом электро-балансе [2].

По прогнозам [3], традиционные топливно-энергетические ресурсы, при действительных темпах развития нефтегазовой отрасли, исчезнут в ближайшие 100 – 150 лет. Мировые запасы угля составляют 30 трлн. тонн, нефти – 300 млрд. тонн, газа – 220 трлн. м³. Разведанные запасы угля составляют 1685 млрд. тонн, нефти – 137 млрд. тонн, газа – 142 трлн. м³. Несмотря на то, что в последние годы было открыто много месторождений нефти и газа в шельфовых зонах морей, запасов угля хватит примерно на 270 лет, нефти на 35– 40 лет, газа на 50 лет.

Установлено, что за последние 10 лет электроэнергия в России подорожала в три и более раза. По прогнозу экспертов к 2014 году электроэнергия вырастет в цене еще в 2 раза. В итоге, после перехода к "ручному управлению" отраслью ситуация стала более тревожной: цены на электроэнергию в России, мало того, что стали дороже, чем в большинстве стран, обеспеченных энергоносителями,

но и приблизились к уровню стран, испытывающих серьезный недостаток в энергетическом сырье.

К возобновляемым (воспроизводимым и практически неисчерпаемым) энергетическим ресурсам относятся:

Гидроэнергия и гидроэлектростанции – энергия, сосредоточенная в потоках водных масс в русловых водотоках и приливных движениях. Чаще всего используется энергия падающей воды. Для повышения разности уровней воды, особенно в нижних течениях рек, сооружаются плотины.

В СССР первая геотермальная электростанция была построена в 1966 году на Камчатке, в долине реки Паужетка. Её мощность – 12 МВт. [4].

Гидроэнергия - важный источник энергии, который отвечает на многие экологические вопросы, но не на все. Уже к началу XX столетия бурные и большие реки начали привлекать к себе внимание, а под конец века и тысячелетия большая часть этих рек уже была застроена вереницами плотин, дамб, дающих их владельцам невероятно дешевую энергию.

Но это строительство привело к серьезному ущербу для природы, окружающей среды и сельского хозяйства. На территории ниже плотин падал уровень грунтовых вод, большие пространства оказывались иссушенными, высыхали озера, искажалось или прерывалось естественное течение рек, животные, зависящие от водных ресурсов, исчезали. Территории выше плотин затапливались, что приводило к не меньшему количеству последствий. Хотя эти минусы не были ощутимы на горных реках, однако в случае землетрясения существовал большой риск разрушения плотины и, как следствие, катастрофы, способной привести к гибели людей. В связи с этим, нельзя считать современные крупные гидроэлектростанции полностью экологически чистыми. Эти причины стали основой для идеи создания более мелких ГЭС, они могут располагаться на сравнительно небольших реках, их генераторы будут работать от обычной силы течения реки. Полностью разработаны пропеллерные и центробежные переносные рукавные электростанции. Их мощность колеблется от 0.2 до 30 кВт. При массовом

производстве такие «мини – ГЭС» способны наравне конкурировать с большими ГЭС в стоимости кВт – часа. Главным их плюсом является мобильность – их можно установить где угодно, для их доставки достаточно одной выючной лошади. Отдельно можно выделить перспективную разработку – геликоиду турбину Горлова [5]. Она не требует сильного напора и способна работать, используя кинетическую энергию воды. Такой подход может убрать зависимость мощности ГЭС от высоты или силы напора, что значительно расширяет потенциальные области для добычи чистой энергии.

Одно из перспективных направлений возобновляемой энергетики – **солнечная энергетика** - экологически безопасный, неисчерпаемый и дешевый источник энергии. На основе использования солнечного излучения получают энергию для горячего водоснабжения, отопления и электроснабжения.

По заявлению экспертов, количество совокупной энергии всех мировых запасов газа, урана, нефти и угля намного меньше солнечной энергии, поступающей на поверхность Земли в течение одной недели. Данное утверждение подтверждают слова Ж. И. Алферова, «человечество имеет надежный естественный термоядерный реактор – Солнце. Оно является звездой класса «Ж– 2», очень средней, каких в Галактике до 150 миллиардов. Но это – наша звезда, и она посылает на Землю огромные мощности, преобразование которых позволяет удовлетворять практически любые энергетические запросы человечества на многие сотни лет» [6]. Также стоит отметить, что солнечная энергетика не несет отрицательного влияния для экологии планеты и является «чистой».

Ветроэнергетика – это способ получения энергии путем преобразования кинетической энергии воздушных масс в атмосфере в любую другую форму энергии (тепловую, электрическую или механическую). Данное преобразование возможно при наличии следующих агрегатов: ветрогенератор (получение электрической энергии), парус (использование в транспорте), ветряная мельница (выработка механической энергии) и др. [7].

Следует отметить, что одним из лидеров в этой области в 1930 – 1950е годы

был Советский Союз. В далёком 1931 году в Крыму, около Балаклавы, была введена в эксплуатацию ветра электростанция, которая работала до 1941 года. Во время боёв за Севастополь она была полностью разрушена. Опорную конструкцию ветродвигателя (мачту) построили по проекту Владимира Григорьевича Шухова. Ветра агрегат с колесом диаметром 30 м и генератором в 100 кВт был на тот период самым мощным в мире. Ветра регаты в Дании и Германии того времени имели диаметр колеса до 24 м, а их мощность не превышала 50 – 70 кВт. [8].

Мощность ветра генератора зависит от площади, заметаемой лопастями генератора, и высоты над поверхностью. К примеру, турбины датской фирмы Vestas имеют следующие характеристики: мощность - 3 МВт, высота – 115 м, высота башни - 70 м, диаметр лопастей - 90 м.

Биомасса - древнейший источник энергии, до недавнего времени ее использование реализовывалось путем прямого сжигания в открытом огне или в топках с низким КПД.

Под биомассой подразумевают органические вещества, которые образуются в растениях в результате фотосинтеза и могут быть использованы для получения энергии, включая все виды растительности, растительные отходы сельского хозяйства, деревообрабатывающей и других видов промышленности. Также под биомассой понимают не обязательно растительного происхождения промышленные и бытовые отходы, утилизация которых происходит по одинаковому принципу.

Использование биомассы для получения энергии на основе современных технологий является экологически значительно более безопасным по сравнению с энергетическим использованием традиционных органических ресурсов, таких как уголь.

Потенциальные ресурсы растительной биомассы, которые могут использоваться в качестве источника энергии, достигают 100 млрд. т.у.т. В настоящее время в мировом энергобалансе растительная биомасса (в основном дрова) не

превышают 1 млрд. У.Т. (около 12%) [9].

Таким образом, в отличие от традиционных источников энергии, которые являются ограниченными и исчерпываемыми, ВИЭ являются неограниченными и неисчерпаемыми, например, солнце, воздух, земля и вода. Другими характеристиками ВИЭ как экономического ресурса являются следующие:

- возобновляемая энергетика может создать новых рабочих мест;
- развитие возобновляемых источников энергии стимулировать инвестиции в экономику стран;
- проекты возобновляемых источников энергии помогают поддерживать государства и местных сообществ;
- внедрение возобновляемых источников энергии увеличивает глобальный ВВП.

Гидроэнергия. Главное преимущество, которым обладают все формы гидроэнергии, – то, что они обеспечивают электричество, не используя ископаемое топливо. Энергия из воды, гидроэнергия не способствует глобальному потеплению, вызванному наращиванием газов, таких как углекислый газ в атмосфере. И при этом это не способствует кислотному дождю, или осадкам, которые являются кислотными, так как содержат такие вещества как двуокись серы. Кислотный дождь, как любое кислотное вещество, может оказать неблагоприятное воздействие на леса, дикую природу, и даже структуры, созданные людьми.

Другое главное преимущество гидроэнергии – фактическая бесконечность ресурсов. Энергия, обеспеченная водой, будет использоваться пока существуют реки и океаны.

Гидроэнергия, тем не менее, имеет ряд недостатков. Использование энергии воды как источника электричества требует огромных инвестиций.

Второй недостаток – зависимость водной энергии от природных условий. На электростанция использующих ископаемое топливо электричество генерируется постоянно. В результате энергетическая система находится в устойчивом темпе. Водная энергия переменчива в плане генерации электричества. В сухой

сезон уровень воды в реке падает, снижая уровень воды в резервуаре позади гидроэлектрической дамбы. Уровень может понизиться до такой степени, что операторы дамбы должны будут замедлить поток воды через дамбу, сокращая производительность электричества. В случае океанской энергии операторы Электростанции не имеют никакого контроля над водой. Энергия приливов и отливов, например, может измениться со дня на день, в зависимости от построения Земли с солнцем и луной. Энергия волн непостоянна, и зависит от направления ветра. В то время как энергия океанских потоков более предсказуемо, главное препятствие – это стоимость. Создание электростанции в середине Гольфстрима было бы крупным подвигом.

Проблема состоит в том, что водная энергия не равномерно распределяется через Землю. В то время как течения рек используют во всем мире, а энергию приливов и отливов эффективно использовать можно не в каждом районе. У некоторых прибрежных районов есть более высокие показатели, обычно из-за некоторых географических рельефов.

Использование речного течения, также, является нестабильным. В то время как гидроэлектроэнергия обеспечивает 24 процент электричества, используемого во всем мире и 9,10 процентов, используемый в Соединенных Штатах, большая часть той гидроэлектроэнергии концентрируется в областях с несколькими реками. В Соединенных Штатах, например, 14 процентов электричества, используемого в состояниях Рокки Мунтэйна, прибывают из гидроэлектрических дамб; на Тихоокеанском Северо-западе, напротив, 65 процентов потребностей в электричестве заполнено 58 гидроэлектрическими дамбами. В то время как гидроэлектрические дамбы обеспечивают почти все электричество в Норвегии, 83 процента в Исландии, 67 процентов в Австрии, и 60 процентов в Канаде, они не могут обеспечить тот же процент в странах Ближнего Востока или в большей части Африки [10].

Гидроэлектростанции. Вода является возобновляемым источником энергии. Круговорот воды в природе за счет снегопадов и дождей восполняет

источники энергии.

Работа ГЭС не загрязняет почву и не сопровождается выделением вредных отходов (пылевых загрязнителей, угарного газа, окислов азота и серы, углекислоты и др.). Тепло, которое передается протекающей воде, в результате трения движущихся частей турбины, крайне редко бывает большим. Изменяя объем воды, подводимый к турбинам (скорость водяного потока), можно легко контролировать производительность ГЭС.

Водохранилища, сооружаемые для гидроэлектростанций, можно использовать в качестве зон отдыха, порой вокруг них складывается поистине захватывающий пейзаж. Искусственные водохранилища имеют, как правило, чистую воду (примеси остаются на дне), которая пригодна для использования в качестве купания, питья и ирригации.

При этом большие водохранилища затопляют огромные участки земли - это вызывает экономические трудности и массовые переселения. Разрушение плотины ГЭС приводит к катастрофическому наводнению ниже по течению реки, поэтому в равнинных районах строить ГЭС неэффективно. В искусственных водоемах уровень воды может резко меняться, поэтому не рекомендуется строить дома на такой местности.

Сооружение плотины имеет губительные недостатки для природы. Во-первых, течение реки может практически остановиться по причине сниженного уровня растворенного кислорода в воде. Это ставит под угрозу растительную жизнь не только в водохранилище, но и вокруг него. Во-вторых, плотина нарушает нерестовый цикл рыбы. Пути решения этой проблемы состоят в установке дополнительных сооружений: рыбоподъемниках или рыбоходах. Однако это влечет дополнительные средства на эксплуатацию ГЭС [11].

Ветроэнергетика. Очевидным плюсом ветроэнергетики является фактическая бесконечность ресурсов: пока на планете имеется атмосфера и светит Солнце, будет и движение воздушных масс, которое можно использовать для получения энергии.

Еще один несомненный плюс: экологичность. Ветряные электростанции не выделяют никаких вредных веществ, не загрязняют окружающую среду. К сожалению, их все же нельзя назвать полностью экологически безопасными, так как ветроэнергетическая установка довольно шумная, и поэтому в Европе законодательно установлен предельный уровень шума для дневного и ночного времени, который ветряные электростанции не должны превышать. Кроме того, работу ветряных электростанций приходится останавливать во время сезонного перелета птиц (на данный случай в Европе также имеется законодательное ограничение). В России подобных ограничений нет, но ветряные электростанции не располагаются поблизости от жилых домов – исходя из удобства населения.

Наряду с таким плюсом, как неисчерпаемость энергетического источника, идет и минус: эффективность работы ветряной электростанции зависит от времени года, времени суток, погодных условий и географического положения. К сожалению, скорость ветра изменяется в зависимости от всех этих параметров, а так как энергия ветра является кинетической, то она напрямую связана со скоростью ($E = m \times v^2 / 2$) – чем выше скорость, тем, соответственно, больше энергии вырабатывает ветроустановка. Поэтому ветряные электростанции приходится использовать обычно вместе с другими источниками энергии, а также пользоваться аккумуляторами, которые принимали бы избыток энергии в ветреные дни и отдавали бы во время штиля.

К плюсам ветряных электростанций можно отнести и быстроту возведения ветроустановки: даже для промышленной установки требуется не более двух недель, учитывая время, затраченное на подготовку площадки, ну а бытовой ветрогенератор, пригодный для снабжения энергией частного дома или коттеджа, устанавливается за считанные часы.

Иногда к минусам ветряных электростанций относят довольно большую площадь, которую занимают ветроустановки (электростанция может содержать сто и более ветроэнергетических установок). Однако, наряду с наземными ветряными электростанциями, сейчас устанавливаются и прибрежные (их

существенным плюсом является стабильность работы – за счет морских бризов), шельфовые (находятся в море на значительном удалении от берега (10– 60 км), не занимают земельные участки, весьма эффективны, так как морские ветры регулярны и обладают значительной скоростью) [11].

Солнечная энергия.

Возобновляемость: Говоря о солнечной энергии, в первую очередь, необходимо упомянуть, что это – возобновляемый источник энергии, в отличие от ископаемых видов топлива – угля, нефти, газа, которые не восстанавливаются. По данным NASA еще порядка 6.5 млрд лет жителям Земли не о чем беспокоиться – приблизительно столько Солнце будет согревать нашу планету своими лучами до тех пор, пока не взорвется.

Обильность: Потенциал солнечной энергии огромен – поверхность Земли облучается 120 тыс. терабайтами солнечного света, а это в 20 тыс. раз превышает общемировую потребность в ней.

Постоянство: кроме того, солярная энергия неисчерпаема и постоянна – ее нельзя перерасходовать в процессе удовлетворения нужд человечества в энергоносителях, так что ее хватит в избытке и на долю будущих поколений.

Доступность: помимо прочих достоинств солнечной энергии, она доступна в каждой точке мира – не только в экваториальной зоне Земли, но и в северных широтах. Скажем, Германия на данный момент занимает первое место в мире по использованию энергии солнца и обладает максимальным ее потенциалом.

Экологическая чистота: В свете последних тенденций в борьбе за экологическую чистоту Земли, солнечная энергетика – это наиболее перспективная отрасль, которая частично заменяет энергию, получаемую от не возобновляемых топливных ресурсов и, тем самым, выступает принципиальным шагом на пути защиты климата от глобального потепления. Производство, транспортировка, монтаж и использование солнечных электростанций практически не сопровождается вредными выбросами в атмосферу. Даже если они и присутствуют в незначительной мере, то по сравнению с традиционными источниками энергии –

это почти что нулевое воздействие на окружающую среду.

Бесшумность: за счет того, что в системах на солнечном ресурсе нет никаких движущихся узлов, как, например, в генераторах, выработка электроэнергии происходит бесшумно.

Экономичность, низкие эксплуатационные расходы: Перейдя на солнечные батареи в качестве автономного источника энергии, собственники частных домов получают ощутимую экономию. Немаловажно и то, что обслуживание систем энергоснабжения на солнечных батареях характеризуется низкими затратами – необходимо лишь несколько раз в год подвергать чистке солнечные элементы, а гарантия производителя на них, как правило, составляет 20–25 лет.

Обширная область применения: Солнечная энергия обладает широким спектром приложений – это и выработка электроэнергии в регионах, где отсутствует подключение к централизованной системе электроснабжения, и опреснение воды в Африке, и даже снабжение энергией спутников на околоземной орбите. Не напрасно солнечную энергию последнее время называют "народной" – это название отражает простоту ее интегрирования в систему электроснабжения дома, как в случае с фотоэлектрическими, так и с тепловыми элементами.

Инновационные технологии: с каждым годом технологии в сфере производства солнечных батарей становятся все более совершенными – тонкопленочные модули вводятся непосредственно в строительные материалы еще на этапе возведения сооружений. Японский концерн Sharp – лидер в производстве солнечных панелей, недавно внедрил инновационную систему прозрачных накопительных элементов для оконного остекления. Современные достижения в области нано технологий и квантовой физики позволяют говорить о возможном увеличении мощности солнечных панелей в 3 раза [12].

Недостатки солнечной энергетики. Строительство солнечных электростанций подразумевает использование больших площадей земли, поэтому имеются теоретические ограничения для фотоэлементов 1 и 2 порядков. Например, для того чтобы построить электростанцию мощностью 1 ГВт нужно иметь участок

площадью несколько десятков квадратных километров. Строительство подобных электростанций ведет к изменению микроклимата в окружающей местности. Для предотвращения этого, как правило, устанавливают недалеко от потребителя фотоэлектрические станции (мощность 1-2 МВт) или индивидуальные установки.

Фотоэлектрические преобразователи работают в утренние и вечерние часы (с меньшей эффективностью), а также днем. Именно на вечерние часы приходится пик электропотребления. При изменении погоды произведенная энергия установок может колебаться, для предотвращения этого используют эффективные электрические аккумуляторы. В текущее время решение данной проблемы состоит в создании единых энергетических систем, которые объединяют несколько источников энергии и затем перераспределяют производимую и потребляемую мощность.

На данный момент цена солнечных фотоэлементов достаточно большая, однако со временем этот недостаток можно преодолеть с развитием технологии и ростом цен на ископаемые энергоносители.

При нагреве фотоэлектрических элементов их эффективность падает, поэтому, как правило, устанавливают водяные системы охлаждения. В фотоэлектрических преобразователях третьего и четвертого поколений для охлаждения используют преобразования теплового излучения в излучение наиболее согласовано с поглощающим материалом фотоэлектрического элемента (т. н. up-conversion), что одновременно повышает КПД.

Следует отметить, что эффективность фотоэлектрических элементов уже через 30 лет начинает снижаться. При этом фотоэлементы, которые содержат кадмий, нельзя выбрасывать в окружающую среду. Поэтому дополнительно встает вопрос об их утилизации [13].

Геотермальные электростанции. Геотермальную энергию можно считать возобновляемым источником энергии, если в нагнетательную скважину не закачивается очень много воды за маленький промежуток времени. Запасы

данного вида энергии велики, но не бесконечны.

Работа геотермальной электростанции не выбрасывает в окружающую среду вредными или токсичными выбросами (см., однако, третий недостаток геотермальных электростанций ниже), также она не требует поставки топлива из внешних источников.

Помимо необходимого для первого старта насоса (или насосов) внешнего источника энергии, геотермальным электростанциям для дальнейшей работы внешняя энергия (топливо) не нужна. С началом работы геотермальной электростанции ее насосы можно запитывать электричеством, которое вырабатывается на самой станции.

Для эксплуатации геотермальной электростанции, в основном, необходимы расходы на профилактическое техобслуживание или ремонт. Они не требуют значительного землеотвода и не «портят пейзаж».

Обычная геотермальная электростанция, расположенная на берегу моря или океана, может применяться и для опреснения воды, которую затем можно использовать для питья или ирригации. Опреснение происходит естественным путем в результате дистилляции – разогрева воды и охлаждения водяного пара в процессе работы электростанции.

Недостатки геотермальных электростанций. Достаточно сложно получить разрешение властей и жителей на строительство геотермальной электростанции, также непросто найти подходящее место. Плохой выбор места, чрезмерная закачка воды в породу через нагнетательную скважину или естественные изменения в земной коре могут послужить остановке в работе геотермальной электростанции.

Зафиксированы случаи выделения через эксплуатационную скважину горючих или токсичных газов, которые содержатся в породах земной коры. От них достаточно сложно избавиться, однако, иногда можно сифонировать (собрать) и переработать в горючее (нефть– сырец или природный газ, например) [14].

Энергия биомассы имеет существенные преимущества по сравнению с

ископаемыми видами топлива и рядом других возобновляемых источников энергии, обеспечивая энергоснабжение, повышение уровня жизни, повышение благосостояния и снижение уровня бедности. Энергетические системы на основе биомассы представляют собой потенциальный механизм устранения бедности в сельской местности, одновременно способствуя устойчивому развитию и охране окружающей среды, и получают всё большее внимание во всем мире. Среди основных причин подобного внимания стоит отметить [15].

Повсеместную доступность, даже в отдаленных областях: топливо из биомассы доступно везде, где растут деревья и сельскохозяйственные культуры, а также перерабатываются продовольственные продукты и волокна

Ресурс, используемый при необходимости: биомасса представляет собой подлежащий хранению источник топливной энергии, который в любой момент можно использовать в целях энергоснабжения, в отличие от других возобновляемых источников энергии, характеризующихся нерегулярностью и / или сезонностью;

Универсальность: биомасса является потенциальным источником всех основных энергоносителей – жидкости, газа, тепла и электроэнергии;

Отсутствие влияния на климат: при условии экологически рационального получения и сгорания, энергия биомассы не вызывает климатических изменений и парниковых газов, а также

Дополнительная совокупная выгода для жителей сельской местности: совокупная выгода энергетических систем на основе биомассы сохраняется на местном уровне и может значительно способствовать развитию сельских районов посредством создания местных источников дохода. Энергия биомассы способствует получению дохода в цепочке поставок и при использовании тепловой и электрической энергии, что является существенным преимуществом её использования в качестве инструмента борьбы с низким уровнем жизни.

Вышеуказанные неотъемлемые преимущества, тем не менее, создают определённые трудности: энергия биомассы – наиболее сложный из

возобновляемых альтернативных источников энергии: организация надежных, стабильных и доступных поставок топлива в достаточном количестве и надлежащего качества может быть сложной задачей; топливо, получаемое из биомассы, нередко требует значительных земельных и трудовых ресурсов, существенно зависит от стабильности цен, также разработчики проекта нередко сталкиваются с огромным количеством альтернативных технологий.

Ограничения к более широкому использованию энергии биомассы включают в себя: преимущества для конкурентов, неоднозначное отношение к надежности и экономической целесообразности, а также отсутствие достаточной информации. Тем не менее, вышеуказанные ограничения и / или препятствия (для более широкого использования постоянно производимых и потребляемых ресурсов биомассы для производства энергии / электроэнергии) привязаны к определенной территории, что обуславливает необходимость разработки и реализации специфических для соответствующей территории (страны) препятствий и программы их устранения.

Источником всей биомассы, которая может быть использована для выработки энергии, является сельское хозяйство (промышленность, земледелие и лесное хозяйство), или природная растительность. Благодаря своей низкой стоимости (иногда нулевой или даже отрицательной, при наличии расходов по утилизации), биомасса, полученная из отходов, всегда предпочтительна для использования в качестве биотоплива. Организованный сбор растительности почти всегда будет дороже, чем отходы ферм и лесных хозяйств, а неорганизованный сбор, скорее всего, не обеспечит достаточно надежных поставок топлива для официального производства электроэнергии и тепла. «Влажная» биоконверсия, пищеварение и ферментация значительно отличаются от «сухой» тепловой переработки, в том числе пиролиза, газификации и сгорания. Пиролиз – термическое преобразование биомассы в отсутствие дополнительного кислорода – в настоящее время не осуществляется на коммерческой основе, и поэтому не рассматривается в настоящей статье. Основные способы получения энергии из биомассы

схематически изображены на рисунке [16].

Таким образом, перспективными ВИЭ для применения в России являются солнечные и ветряные источники энергии. Однако, для их распространения необходимы меры государственной поддержки.

Список литературы

1. Виды и рейтинги экономических ресурсов [Электронный ресурс] / Экономическая библиотека. URL: <http://eclib.net/50/11.html> (дата обращения: 05.05.2016).

2. Энергетические ресурсы [Электронный ресурс] / Горная энциклопедия URL: <http://www.mining-enc.ru/e1/energeticheskie-resursy/> (дата обращения: 05.05.2016).

3. Альтернативные источники энергии в России: проблемы и перспективы [Электронный ресурс] / студенческий научный форум. URL: <http://www.scienceforum.ru/2014/502/770> (дата обращения: 05.05.2016).

4. Плюсы и минусы альтернативных источников энергии [Электронный ресурс] / Аллей паруса. URL: <http://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tekhnicheskoe-tvorchestvo/2014/04/08/plyusy-i-minusy-alternativnykh-istochnikov> (дата обращения: 05.05.2016).

5. Гидроэнергия [Электронный ресурс] / энергиякрафт. URL <http://energycraft.ru/energiya-rek-ges/2010-05-13-21-19-39.html> (дата обращения: 05.05.2016).

6. Солнечная энергетика России: перспективы и проблемы развития [Электронный ресурс] / Гос информационная система URL: <http://www.eprussia.ru/epr/80/5626.htm> (дата обращения: 05.05.2016).

7. Ветроэнергетика [Электронный ресурс] / Центр альтернативной энергии. URL: <http://auditenergy.ru/windenergy.html> (дата обращения: 05.05.2016).

8. Ветреная ветряная энергетика [Электронный ресурс] / Наука и жизнь. URL: <http://www.nkj.ru/archive/articles/22733/> (дата обращения: 05.05.2016).

9. Энергетические ресурсы биомассы [Электронный ресурс] / Энергетика. URL: <http://energetika.in.ua/ru/books/book-5/part-1/section-2/2-3/2-3-1> (дата обращения: 05.05.2016).
10. Преимущества и недостатки различной гидроэнергии [Электронный ресурс] / Альтернативная Энергия. URL: <http://alternenergy.ru/stati/gidroyenergetika/preimuschestva-i-nedostatki-razlichnoi-g.html> (дата обращения: 05.05.2016).
11. Преимущества и недостатки гидроэлектростанций [электронный ресурс] / Enersy URL: <http://www.enersy.ru/energiya/preimuschestva-i-nedostatki-gidroelektrostantsiy.html> (дата обращения: 05.05.2016).
12. Преимущества и недостатки солнечной энергии [электронный ресурс] / Solar Electro URL: <http://solarelectro.ru/articles/preimuschestva-i-nedostatki-solnechnoj-energii> (дата обращения: 05.05.2016).
13. Преимущества и недостатки солнечной энергии [электронный ресурс] / Альтернативная Энергия URL: <https://alternativenergy.ru/solnechnaya-energetika/85-preimuschestva-solnechnoy-energetiki.html> (дата обращения: 05.05.2016).
14. Преимущества и недостатки геотермальных электростанций [электронный ресурс] / Enersy URL: <http://www.enersy.ru/energiya/preimuschestva-i-nedostatki-geotermalnyh-elektrostantsiy.html> (дата обращения: 05.05.2016).
15. Kartha. S., Leach G. Using modern bioenergy to reduce rural poverty [электронный ресурс] / Stockholm Environment Institute URL: <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.447.4648&rep=rep1&type=pdf> (дата обращения: 05.05.2016).
16. Обзор энергии биомассы [электронный ресурс] / возобновляемые источники энергии <http://re.energybel.by/renewable-energy-technologies/biomass-energy-overview/> (дата обращения: 05.05.2016).

УДК 65.014.12

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ

Омарова Зайнаб Омаровна

магистрант

Улубиев Ахмед Магомедович

магистрант

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»,
город Махачкала

***Аннотация:** проведено исследование особенностей применения информационных технологий как инструмента управления промышленным предприятием, рассматриваются группы заинтересованных сторон при применении ИТ, проводится анализ динамики развития ИТ в России.*

***Ключевые слова:** информационные технологии, управление предприятием, предприятия промышленности.*

A study of the specific application of information technologies and materials as a tool for management of industrial enterprise are considered a group of stakeholders in the application of IT, the analysis of the dynamics of IT development in Russia.

***Keywords:** information technology, business management, industrial enterprises.*

В настоящее время на современном этапе развития экономики России роль информационных технологий в управлении предприятиями промышленности велика. Это объясняется тем, что значительно расширился объем и повысились требования к информации по всем уровням управления, выросла активность взаимодействия с внешней средой.

Рассмотрим особенности и необходимость применения информационных технологий в деятельности предприятий промышленности.

На предприятиях промышленности внутренние затраты на

информационные технологии растут достаточно большими темпами роста. Следовательно, основополагающим требованием использования ИТ на предприятии является резкое увеличение технологических предложений, на внедрение которых необходимы значительные инвестиционные вложения.

Для того, чтобы контролировать увеличение затрат в области применения ИТ и быть адаптивными в принятии управленческих решений в области производства, финансов, управлении персоналом, маркетингом, руководство предприятием выбирает следующие направления решения проблем.

На предприятии создается собственный информационно-технологический отдел, который обслуживает собственное производство, разрабатывает программные продукты под предприятие, оказывает техническую поддержку принятия управленческих решений.

Другое направление действий – это обращение в специализированную службу для разработки специального программного обеспечения для промышленного предприятия. Этот способ связан с единовременными затратами, однако, при сбоях и нарушениях функционирования разработанной информационной технологии необходимо постоянное консультирование и техподдержка сторонней организации.

Альтернативой решения данной проблемы является создание на предприятии системы информационного менеджмента. Высшее руководство осознает роль и важность воздействия ИТ на хозяйственный процесс и функционирование промышленного предприятия как во внутренней, так и во внешней среде.

Зачастую на промышленном предприятии не все группы интересов получают признание, руководство передает функции в области использования ИТ руководителям отдельных подразделений, отслеживают выполнение заданных плановых заданий и этим ограничиваются.

Важно понимать роль информационных технологий в производстве товаров и услуг на промышленных предприятиях. Можно выделить следующие составляющие:

– ИТ представляет собою функцию обеспечения процесса производства, являясь средством автоматизации или повышения эффективности передачи данных, ростом информационной осведомленности в ходе производства;

– ИТ представляет собою интегральную составную часть продукта производства или оказания услуги;

– ИТ — это некий организационный инструмент при виртуальной конфигурации предприятия.

В настоящее время увеличивается динамика развития внешней среды и повышается её роль в процессе функционирования промышленных предприятий. Следовательно, роль ИТ также претерпевает развитие и повышается их значение в управлении предприятием.

По данным Росстата за период 2003-2014 гг можно отметить динамику роста организаций использовавших ИТ:

- наблюдаем рост использования с 8,3 % до 26,6 % ЭВМ других типов;
- увеличение с 45,85 до 67,2 % локальных вычислительных сетей;
- рост с 48,6 % до 84,2 % электронной почты;
- увеличение с 50,1 % до 89,8 % глобальных информационных сетей, в том числе рост использования сети Интернет с 43,3 % до 89,9 %, увеличение числа собственных веб-сайтов с 13,5 % до 40,3 %.

Основная причина роста использования ИТ – это назначение и роль информационных технологий в производственно-финансовой деятельности промышленных предприятий.

Таким образом, информационные системы позволяют повысить эффективность функционирования промышленных предприятий в результате возникновения новых возможностей и росте мобильности управления.

Из анализа научных источников по опыту внедрения ИТ известно, что любое внедрение информационных технологий приводит к изменению форм и методов управления промышленным предприятием, т. е. к созданию совершенно новой организационной структуры управления [1,2,4,5].

Следовательно, необходимо подчинять внедрение ИТ целям и задачам развития промышленного предприятия, однако, на практике внедрение информационной системы не приводит к прогнозируемому эффекту. В основе стратегии внедрения информационных технологий должны лежать стратегические цели и задачи промышленного предприятия. Это, требует постоянного взаимодействия всех заинтересованных сторон, при этом, конкретные цели, которые ставит перед собой промышленное предприятие в своем развитии, должны получать более индивидуальное программное обеспечение, поскольку необходима детальная привязка, внедряемой информационной системы к конкретным целям и задачам деятельности предприятия.

Список литературы

1. Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник/под. ред. Гвоздевой В. А. - М.: Изд-во Инфра-М, 2011, 544 с. ISBN 978-5-8199-0449-7.
2. Измалкова С. А., Внедрение высоких технологий в деятельность промышленно-экономических систем: интегрированный подход. Орел: ФГБОУ ВПО «Госуниверситет-УНПК», 2012.
3. Максимов Н. В. Современные информационные технологии: учебник/под. ред. Максимова Н. В. - М.: Изд-во Форум, 2012, 512 с. ISBN 978-5-91134-239-5.
4. Сухарев О. С. Региональная экономическая политика. Институты, структурно-организационные изменения, реиндустриализация: учебник/под. ред. Сухарева О. С. - М.: Изд-во Ленанд, 2014, 144 с. ISBN 978-5-9710-0669-5.
5. Росстат. Информационное общество [Электронный ресурс]/ Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/science_and_innovations/it_tec].

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 336.131

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Улубиев Ахмед Магомедович

магистрант

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»,
город Махачкала

***Аннотация:** исследованы проблемы Службы государственного финансового контроля РД. Успех организации зависит от построения единой и эффективной системы государственного контролирования и от своевременного решения намеченных организационных вопросов.*

***Ключевые слова:** контроль, финансовый контроль, государственный финансовый контроль, системный подход.*

The problems of the State Financial Control Service RD. the organization's success depend on building a unified and effective system of state control and the timely solutions identified organizational issues.

***Keywords:** control, financial control, state financial control, system approach.*

Финансовый контроль является совокупностью действий по проверке финансовых и других вопросов деятельности субъектов хозяйствования и управления (фирм, компаний), который применяет различные методы и способы для управления компанией.

Государственный финансовый контроль (ГФК) реализует экономическую политику государства и создает все условия для денежной стабилизации. В некоторых странах сформировались свои системы контроля.

К примеру, чтобы создать сложную программу необходимо учитывать

системы контролирования. Важным звеном контролирования во всех странах считается орган контроля законодательной власти [3].

Инновационное толкование понятия «финансовый контроль» распознает многоплановость его целей и разносторонность задач. В нынешнее время финансовый контроль проверяет правильность ведения бухгалтерской документации, соблюдая правила и обнаруживая нарушения финансовой дисциплины, а также важные функции управления финансовыми процессами, имеющие особую целевую направленность, содержание и специальные методы осуществления.

Проблемы ГФК в нынешнее время актуальны, потому что от их решения зависит то, какими способами, какими методами осуществляется развитие общества, как гарантирует правительство социально-экономическое благополучие своих граждан и почти все иное.

Контроль связан с преодолением различных преград, требующий скорейшего их решения:

– поначалу – это исследование единичной концепции ГФК, как системы общепринятых взглядов на формы и задачи ГФК. Главным этапом в разработке общей системы ГФК считается выработка ее концепции;

– отсутствие закона, который характеризует формы финансового контролирования всех юридических лиц, и порождает преграды для решения задач финансовой политики. Важным является установление задач и целей ГФК;

– главная проблема эффективного функционирования ГФК – это отсутствие адекватных мер к нарушителям экономического законодательства;

– есть надобность планирования контрольными органами собственных планов для осуществления проверок и ревизий в процессе исполнения бюджета.

Строгий государственный контроль считается обязательным элементом страны. Этот контроль предоставляет обществу информацию об использовании финансовых ресурсов, что предполагает ответственность органов власти за справедливость правления.

Доверие общества к власти, как показывает история – база устойчивости и

власти, и общества. Разумеется, что люди постоянно будут уважать власть, если будут уверены, что бюджетные средства используются в интересах общественного становления и используются бережно, уместно, отлично. Нужным условием такого отношения к финансам считается ГФК. К примеру, в нынешнее время в РФ формируется новейший тип государственности. Если не будет наведён порядок в финансовой сфере и системе ГФК, придана соответствующая стабильность, то мы не сможем решить ни 1 общественно-финансовых проблем. Поэтому действующий финансовый контроль считается нужным условием мощной власти, важным звеном государственного строительства.

В целях усиления ГФК и дублирования проведения ревизий, а также обеспечения их комплексности в РД стороны координируют собственную деятельность.

Стороны исходят из такого, будто общая деятельность имеет возможность проявить помощь в решении некоторых задач:

- обеспечить контролирование за использованием налоговых, таможенных и других льгот;
- обеспечить контролирование за использованием налоговых льгот, который предоставляется законодательством РД;
- определить необходимость расходования денежных средств из федерального бюджета в РД;
- анализ эффективности функционирования бюджетной системы.

Финансовая устойчивость государства воздействует на экономическое развитие общества. Поэтому правительство обязано контролировать процессы, которые связаны с внедрением денежных средств страны. Оно считается важным заказчиком контролирования и пользователем его информации [3].

Работа ГФК удачно осуществляет поставленные задачи, вопреки тому, что в поле деятельности контроля за расходованием денег в РД работы довольно много. Подтверждением этого являются результаты проведенных многочисленных обследований. И за год Службой ГФК выявлено срывов бюджетного

законодательства на сумму четыре миллиарда ста девяноста пяти миллионов руб.

Основной деятельностью службы ГФК является сбор в бюджет РД денежных средств, которые были применены никак не согласно целевому предназначению. На сегодняшний день восстановлено бюджет в необходимую сумму 59 млн 233 тыс. рублей.

У службы ГФК получилось устранить нецелевое потребление средств и сберечь где-то 700 млн рублей.

Работа ГФК ориентирована на наибольший результат успешного расходования денежных средств.

Основной проблемой является то, что работа ГФК обязана привести к минимальному количеству различных проявлений коррупции в РД маршрутом раскрытия прецедентов нецелевого и применения денежных средств. Единой темой для всех считается поднятие финансового, общественного уровней и привлекательности РД [5].

ГФК выполняет следующие задачи:

- проверка целевого использования средств страны;
- обеспечение возврата незаконно использованных средств государства;
- обеспечение контроля за выполнением международных финансовых обязательств государства;
- предоставление информации итогах проведенного контроля.

Чтобы ГФК в РФ подходил уровню развитых стран, нужно сделать немало принципиальных и немаловажных преобразований. Система ГФК контроля предполагает реализацию совокупности мер организационного характера.

Таким образом, финансовый контроль нацелен на повышение экономического стимулирования и эффективного использования экономических ресурсов государства [4].

Список литературы

1. Пансков В. Г. О некоторых вопросах государственного финансового

контроля в стране. / Финансы 2008 - 5 13.

2. Петров А. Ю. Государственный финансовый контроль/ Финансы, 2010.
3. <http://center-yf.ru/data/economy/Finansovyj-kontrol.php>
4. <http://www.moluch.ru/archive/92/20280/>
5. <http://prodji.ru/finansovyj-kontrol-novye-podxody/>

УДК 338.242

ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА В РОССИИ

Омарова Зайнаб Омаровна

магистрант

Улубиев Ахмед Магомедович

магистрант

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»,
город Махачкала

***Аннотация:** в статье рассмотрены проблемы экономического роста России, выявлены основные причины утраты страной своих позиций на мировом и внутреннем рынках. Указанные проблемы связываются с несовершенством правовой политики, а также с финансовым кризисом и общими проблемами национальной экономики.*

***Ключевые слова:** экономический рост, модернизация, государственные корпорации.*

The problems of Russia's economic growth, identified the main cause of the loss of their country's position in the global and domestic markets. These problems are associated with the imperfection of the legal system, as well as the financial crisis and the general problems of national economy.

***Keywords:** economic growth, modernization, government corporations.*

В экономике термин экономический рост служит для увеличения объемных показателей в результате увеличения количества используемых факторов производства или улучшения техники и технологии. Устойчивый экономический рост государства должен быть основан на объективной реальности экономики и представляет собой отражение долгосрочной программы экономического развития страны.

Экономический рост представляет собой развитие национального хозяйства, в результате которого увеличивается доход общества, ВВП, а также ВНП.

Основной задачей экономического роста государства считается рост объемов производства блага услуг, а также обеспечение высокого уровня жизни [1].

Сущность экономического роста заключается в постоянном разделении и повторении уже на новом уровне основной проблемы хозяйствующих систем: между ограниченными производственными ресурсами и безграничными людскими потребностями.

Разрешаться это противоречие может 2-мя основными методами:

- 1) если увеличить производственные возможности;
- 2) если использовать имеющиеся производственные возможности для развития общественных потребностей.

Проблемы экономического роста в нынешнее время занимают важное место в экономических дискуссиях и обсуждениях, являющиеся представителями разных народов, наций и их правительств.

Контроль за состоянием экономики и развитием экономических процессов в обществе считается значимой сферой деятельности по управлению народным хозяйством. Одним из звеньев системы контролирования выступает финансовый контроль, важность которого заключается в содействии удачной реализации финансовой политики страны, обеспечении формирования и эффективного применения финансовых источников во всех сферах хозяйства.

Роль контроля в системе управления финансами, являющаяся адекватной современным экономическим условиям, тяжело переоценить. Поэтому огромное значение имеет необходимость усовершенствования контроля с целью повышения его эффективности.

Нерешенной остается проблема отрасли модернизации главных фондов российских фирм на фоне обострения конкурентной борьбы отечественной промышленной продукции с импортом.

Экономический рост увеличивается за счет функционирующих в нынешнее время фирм. Новые производственные мощности, не вводятся, а лимиты работающих практически исчерпаны.

Другой проблемой экономического роста считается коррупция, препятствующая нормальному экономическому росту.

Еще одним препятствием экономического роста в РФ считается слабая институциональная среда, а также недостаточно высокий уровень защиты прав собственности и неэффективное функционирование судебной системы. Избыточным и обременительным остается вмешательство органов власти в деятельность хозяйствующих субъектов. При этом государство не гарантирует предоставление в необходимой степени высокого качества услуг [3].

Экономический рост России имеет свои особенности и специфику. С 2008 года по 2015 год при изучении экономического роста современной России можно выделить следующие этапы:

1 этап – 2008-2009 гг. – спад, обусловленный мировым финансовым кризисом;

2 этап – 2010-2013 гг. – слабый, затухающий восстановительный экономический рост;

3 этап – 2014-2015 гг. – экономическая стагнация, обусловленная внутренними структурными проблемами в экономике, снижением мировых цен на энергетические ресурсы, усилением напряженности в международных отношениях.

Статистические данные о темпах экономического роста России в 2009 г., 2010-2013 гг., 2014-2015 гг. представлены в графике 1.



Рисунок 1

Статистические данные основных экономических показателей России за 2012 г., 2013 г., 2014 год представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Основные экономические показатели России

Показатели	2012	2013	2014
Рост ВВП, %	3,4	3,3	3,6
Баланс консолидированного бюджета, % ВВП	0,4	-1,0	0,0
Счет текущих операций, % ВВП	4,1	2,6	1,3
Счет операций с капиталом и фин. счет, % ВВП	-2,1	-1,7	-1,1
Цены на нефть (индекс ВБ, долл. За бар.)	105	102	102

Демографическими ситуациями в стране являются:

- 1) низкий уровень рождаемости;
- 2) высокий уровень смертности;
- 3) неэффективное использование миграционного потенциала, что представляет угрозу национальной безопасности РФ [2].

Для повышения качества медицинских, социальных и образовательных услуг необходимо:

- модернизация социальной сферы, направленная на обеспечение соответствия государственных гарантий медицинской помощи, образовательных стандартов и др.;
- высокая доля нерыночного сектора и низкий уровень конкуренции;
- неравномерное осуществление реформ на региональном и муниципальном уровнях;
- низкий уровень интеграции экономики;
- слабая диверсификация экономики, создающая высокую зависимость от мировой конъюнктуры цен на экспортные товары.

Для обеспечения экономического роста в РФ необходимы следующие действия:

1. Необходимо изменить курс макроэкономической политики.
2. Необходимо поддержать те отрасли и производства, чья продукция пользуется повышенным спросом. Это приблизит отраслевую структуру

производства к структуре потребления и увеличит долю эффективных отраслей, а также создаст задел для увеличения инвестиций.

3. Необходимо поддерживать слаборазвитые регионы и создать им льготные условия развития.

4. Формировать конкуренцию.

5. Укрепить права собственности.

6. Обеспечить рост инвестиционного спроса.

7. Развить инновационную деятельность.

8. Обновить главные фонды с поддержкой государства.

9. Уменьшить государственный долг.

Государство должно проводить политику по стимулированию экономического роста для того, чтобы обеспечить развитие национальной экономики по основным ее отраслям.

Список литературы

1. «Экономическая теория», И. П. Николаева, М., Проспект, 2006 г.

2. «Неэффективное государство как препятствие на пути экономического развития», Марек Домбровски, Ежегодный электронный журнал «Леонтьевские чтения», 2004 г.

3. «Основы экономической теории», курс лекций, Рязань, 2005 г.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 378

ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ К ДИСТАНЦИОННОМУ ОБУЧЕНИЮ

Чумакова Татьяна Николаевна

кандидат педагогических наук, доцент,

Романов Алексей Сергеевич

студент 2 курса

ФГБОУ ВО «Донской ГАУ», п. Персиановский, РФ

***Аннотация:** особенности адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья во время дистанционного обучения имеют несколько важных характеристик, ведущая из которых – постоянное психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения. Опыт организации дистанционного обучения людей с ограниченными возможностями показывает успешность данной идеи обучения, позволяющей задействовать достаточно большое количество обучающихся. Дистанционное обучение позволяет учесть особенности и способности каждого, внести свой вклад в эффективную образовательную траекторию, включая различные формы обучения.*

***Annotation:** the peculiarities of adaptation of children with disabilities during distance learning have several important characteristics, the leading of which is the constant psychological and pedagogical support of the learning process. The experience of organizing distance learning for people with disabilities shows the success of this learning idea, which allows a sufficiently large number of students to be involved. Distance learning allows you to take into account the characteristics and abilities of everyone, to contribute to an effective educational trajectory, including various forms of education.*

***Ключевые слова:** адаптация, ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), дети с ОВЗ, дистанционное образование, дистанционное обучение,*

социализация, интеграция.

Key words: *adaptation, disabilities, children with disabilities, distance education, distance learning, socialization, integration.*

В настоящее время каждый десятый человек населения Земли имеет те или иные ограничения в повседневной жизнедеятельности, связанные с физическими, психическими или сенсорными дефектами. Среди них не менее 150 млн детей, которые родились с особенностями в развитии или в процессе жизни произошли нарушения, которые вызвали ограниченные возможности здоровья [4]. В России, несмотря на предпринимаемые усилия и значительный прогресс медицины, количество лиц с ограниченными возможностями медленно, но стабильно растет, поэтому задача государства создавать доступную среду для реализации равных возможностей для людей.

Специалисты обобщили характеристики людей, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) и сформулировали следующее определение: лицо с ОВЗ – лицо, имеющее физический или психический недостаток, который препятствует освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования.

В последнее время в результате постепенной гуманизации общества принимаются декларации по реализации равных возможностей, во многих странах приняты законодательные акты, в которых нашли отражение проблемы лиц с ОВЗ. Конституцией РФ закреплено право каждого на получение образования без ограничения по состоянию здоровья. Дальнейший механизм реализации конституционной нормы раскрывается в федеральных законах: от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» обеспечил возможность детям с ОВЗ посещать массовые школы и профессиональные учреждения, быть среди своих сверстников, общаться и взаимодействовать с ними. В этой связи в настоящее время преобладает социальная модель инвалидности,

использование которой приводит к высокому уровню интеграции людей с инвалидностью в общество [3].

Любая интеграция, в свою очередь, будь то обучение или интеграция в целом в общество требует от человека определенного уровня адаптации к изменяющимся условиям.

Понятие адаптации в широком смысле – приспособление к изменяющимся внешним и внутренним условиям. Особенно остро стоит проблема адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья, ведь они испытывают особые трудности в достижении своих целей в рамках существующих норм [6, 7]. Включение в систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья технологий дистанционного обучения позволяет не только усовершенствовать и повысить качество образования, но и дает детям-инвалидам возможность виртуального общения, знакомства и обмена мнениями в компьютерной сети, т. е. будет содействовать их интеграции в социум посредством Интернет-технологий.

Опыт организации дистанционного обучения для людей с ОВЗ показывает успешность этой идеи обучения, которая дает возможность задействовать достаточно большое количество обучающихся [3].

Анализ отечественной и зарубежной теории и практики дистантного образования позволяет отметить характерные особенности, присущие данному виду образования, а именно:

- обучающиеся занимаются в удобное для себя время, в удобном месте и темпе. Каждый может учиться столько, сколько ему лично необходимо для освоения курса дисциплины и получения необходимых знаний;

- в основу программ дистанционного образования закладывается модульный принцип, что позволяет из набора независимых учебных курсов формировать учебный план, отвечающий индивидуальным или групповым потребностям;

- расстояние от места нахождения обучающегося до образовательного учреждения (при условии качественной работы связи) не является препятствием для эффективного образовательного процесса;

– асинхронная форма обучения подразумевает тот факт, что в процессе обучения обучающий и обучаемый работают по удобному для каждого расписанию;

– количество обучающихся не является критичным параметром; дистанционное образование в определенной степени снимает социальную напряженность, обеспечивая равную возможность получения образования независимо от места проживания материальных условий;

– новые информационные технологии используются в образовательном процессе; дистанционное обучение обеспечивает удобную возможность экспорта и импорта образовательных услуг [5].

Помимо позитивных компонентов имеет место ряд отрицательных моментов дистантного обучения, такие как: ограниченность социальных контактов и общения со сверстниками, бедность социального опыта создает депривацию в коммуникационной сфере; повышенная тревожность в ситуации выхода из комфортной среды; чувство одиночества; сложность в оценке получаемых знаний; недостаточная техническая оснащенность, не всегда родители (или лица их замещающие) могут обеспечить ребенка всем необходимым оборудованием. Особенно эти недостатки дистанционного обучения тяжело влияют на детей с ОВЗ, так как их психические и физические возможности гораздо ниже детей с физиологической нормой [5].

Важно отметить, что дистанционное обучение позволяет учесть особенности и возможности каждого учащегося с особыми потребностями, способствовать эффективной образовательной траектории, включающей различные формы обучения.

Кроме того, не менее важной целью развития детей с ОВЗ является обеспечение их культурного развития, социализации, развития творческих способностей и навыков самостоятельной деятельности с помощью дистанционного формата взаимодействия с окружающим миром. Поэтому образовательная среда для детей с ОВЗ должна быть нацелена не только (и, возможно, не столько) на

образовательные цели как таковые, но и на то, чтобы каждый ребенок с ограниченными возможностями нашел лучший способ успешно адаптироваться к жизни.

На данный момент в связи с эпидемией COVID-19 дистанционное обучение детей с ОВЗ становится более актуально. При переходе на полностью дистанционное обучение учителю (тьютеру) необходимо тщательно проработать весь алгоритм дистанционного взаимодействия с ребенком с ОВЗ (в зависимости от вида нарушения), чтобы сохранить комфортную образовательную среду для ребенка.

Для решения этих проблем необходимо построить такую систему организации дистанционного обучения, основными характеристиками которой являются:

- изучение комплекса медико-психолого-педагогических условий, необходимых для эффективного дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, включая медико-психологическое обследование, выдачу карты с рекомендациями по дистанционному обучению;
- постоянное психолого-педагогическое сопровождение процесса дистанционного обучения;
- возможность сочетания традиционных форм и форм дистанционного обучения, когда отдельные курсы или их фрагменты могут изучаться с использованием дистанционных технологий, а другие – в традиционной форме;
- выделение интегральных характеристик обучающегося, использующего дистанционные технологии: показатели умственного развития, модальности восприятия информации, темперамент, личностные качества;
- разработка и реализация социальной программы по работе с семьей;
- интеграция деятельности специалистов, работающих в системе дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями (методические консультации, учебные курсы, повышение квалификации, стажировки, мастер-классы и др.).

Таким образом, успех и качество адаптации детей с ОВЗ к дистанционному обучению во многом зависят от эффективности организации и методологического качества используемых материалов, а также от лидерских качеств и навыков учителей, вовлеченных в этот процесс.

Список литературы

1. Беличева, С. А. Социально-педагогическая реабилитация дезадаптированных детей и подростков. /С. А. Беличева. – М., 2002. - С. 48-54.
2. Дельцова, И. А. Особенности дистанционного процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. / И. А. Дельцова, О. В. Илларионова, Т. В. Терещук и [др.]. – Иваново: Ф-Центр, 2010. – 175 с.
3. Елесина, Е. Н. Дистанционное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья. /Е. Н. Елесина / Экстернат. РФ. – Режим доступа: http://ext.spb.ru/2011-03-29-09-03-14/75-correctional/12024-Distantcionnoe_obuchenie_lits_s_ogranichennymi_vozmozhnostyami_zdorovya.html.
4. Солодянкина, О. В. Воспитание ребёнка с ОВЗ. / О. В. Солодянкина. - Ставрополь: Изд-во СГПИ, М.: АРКТИ, 2007. – С. 41-49.
5. Фуряева, Т. В. Инклюзивные подходы в образовании. /Т. В. Фуряева. – М.: Юрайт, 2019. – 176 с.
6. Шматко, Н. Д. Дети с отклонениями в развитии. /Н. Д. Шматко. – М.: Аквариум, 1997. – 128 с.
7. Чумакова, Т. Н. Диагностика уровня социально-психологической адаптации студентов вуза /Т. Н. Чумакова / Современные научные исследования: сборник научных трудов. - Анапа, 2019. – 120-123.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ СТУДЕНТОВ КАК ПЕРВЫЙ ШАГ К ПРОФИЛАКТИКЕ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Чумакова Татьяна Николаевна

кандидат педагогических наук, доцент,

Борисов Никита Михайлович

студент 2 года обучения

ФГБОУ ВО «Донской ГАУ», п. Персиановский, РФ

***Аннотация:** в статье раскрыты психологические и психофизиологические истоки аддиктивного поведения. Проводилось исследование студентов университета с целью мониторинга агрессивности обучающихся и дальнейшей профилактической работы для снижения уровня агрессивности и искоренения возможных последствий уровня агрессивности.*

***Annotation:** the article reveals the psychological and psychophysiological origins of addictive behavior. A study of university students was carried out in order to monitor the aggressiveness of students and further preventive work to reduce the level of aggressiveness and eradicate the possible consequences of the level of aggressiveness.*

***Ключевые слова:** аддиктивное поведение, агрессия, враждебность, индекс агрессивных реакций, индекс враждебности, индекс глубинной агрессивности.*

***Key words:** addictive behavior, aggression, hostility, index of aggressive reactions, index of hostility, index of deep aggression.*

Профилактика антиобщественного поведения студентов, которое вызывает скрытая агрессия и общая скверность характера, не теряет своей актуальности. Психологические и психофизиологические истоки различного рода зависимостей (алкогольной, наркотической, никотиновой, игровой и других), как

показывают научные публикации [1,2,3,4,5], имеют эмоциональное, скрыто или явно агрессивное происхождение и являются следствием дефекта мировоззрения развивающейся личности.

Термин аддиктивное поведение подразумевает под собой особый тип форм деструктивного поведения, которые выражаются в стремлении к уходу от реальности посредством специального изменения своего психического состояния. Тема лежит в русле приоритетных направлений развития науки, технологии и техники в РФ и перечня критических технологий [5].

Для снижения склонности к аддикции обучающихся ФГБОУ Дон ГАУ было принято решение провести мониторинг и выделить группу риска, для дальнейшей работы со студентами. Подобное исследование уже проводилось в Ставрополе, в лаборатории прикладной психофизиологии ГБОУ ВО СГПИ.

Основная цель: выявление потенциальной опасности и общего уровня агрессии студентов, реабилитация и сокращение риска нервных срывов и отклонений в поведении. В исследовании приняли участие 15 студентов факультета ветеринарной медицины, 15 студентов агрономического факультета, 16 студентов биотехнологического факультета (всего 46 человек).

Проведена оценка уровня агрессивности и степени выраженности различных врождённых форм агрессии по методу Басса-Дарки, который в свое время разделил такие понятия как враждебность и агрессивность. Под враждебностью понимается реакция, развивающая негативные чувства и негативные оценки людей и событий. А понятие агрессивность подразумевает реакция, в результате которой другой организм получает болевые стимулы - явление, реализованное в специфическом поведении, в конкретном действии— угроза, либо нанесение ущерба другим.

Исследование представляло собой психологическое тестирование и смысловой анализ его результатов. В нем оценивались следующие показатели: физическая агрессия, косвенная агрессия, раздражение и вербальная агрессия - индекс агрессивных реакций (ИА); обида и подозрительность – индекс враждебности

(ИВ).

Среднее арифметическое баллов, полученных в тесте за чувство вины, обидчивость характера, раздражительность и подозрительность представляет собой индекс глубинной агрессивности (ИГА), так как источник его электрической активности локализован в мозге человека гораздо глубже, чем остальные перечисленные формы агрессивных эмоций [4]. Сами же эмоциональные формы (чувство вины, обидчивость характера, раздражительность) являются скрытыми проявлениями агрессии, наиболее пагубными, энергетически опустошающими и способными спровоцировать социально опасные девиации. Именно ИГА послужит основным (но не единственным) критерием для будущего отбора подростков в группу «риска». В результате проведённых исследований (табл. 1, 2) установлено следующее.

Таблица 1- Анализ агрессивных эмоций студентов по среднему арифметическому трех анализируемых индексов

Факультет	ИА	ИВ	ИГА
Ветеринарной медицины	4,9	5,14	5,3
Агрономический	5,6	4,9	5,1
Биотехнологический	12,2	8,9	10,3

Примечание: ИА – индекс агрессивных реакций. ИВ – индекс враждебности. ИГА – индекс глубинной агрессивности

Таблица 2 - Обобщённый анализ агрессивных эмоций студентов по среднему арифметическому трех анализируемых индексов

ИА	ИВ	ИГА
7,5	6,3	6,9

Анализ результатов диагностики состояния агрессии показал, что на ветеринарном факультете усреднённый индекс агрессивности составлял – 4,9; индекс враждебности в среднем равнялся 5,14. Среднее арифметическое индекса глубинной агрессивности – 5,3. Обращает на себя внимание примерно одинаковая величина трёх исследуемых показателей, свидетельствующая о принципиально одном и том же, в целом невысоком уровне выраженности как поверхностной

(поведенческой), так и глубинной агрессивности студентов ветеринарного факультета

На агрономическом факультете индекс враждебности в среднем составляет 4,9, индекс агрессивности - 5,6, индекс глубинной агрессивности – 5,1. Как видно из таблицы 2, резких различий между выраженностью неокортикальной и подкорковой агрессивностью студентов на агрономическом факультете тоже установлено не было. Хотя наблюдается тенденция к большему среднему уровню поведенческой агрессивности по сравнению с глубинно-эмоциональной, что может расцениваться как прогностически более благоприятное соотношение (по сравнению с обратным).

На биотехнологическом факультете результаты несколько отличались от двух других факультетов. В частности, индекс враждебности в среднем составлял 8,9, индекс поверхностной агрессивности – 12,2, индекс глубинной агрессивности – 10,3. Значит, на этом факультете уровень агрессивности учащихся был существенно выше, чем на двух других факультетах. Особенно это касалось поверхностной агрессии: вербальной, физической и косвенной. Поверхностная поведенческая агрессивность (судя по величине ИА) более, чем вдвое превышала таковую, установленную на других направлениях обучения. Скрытые агрессивные черты характера у подростков этой группы тоже почти в 2 раза преобладали над таковыми у студентов с других факультетов.

Обобщённый анализ результатов по трём факультетам Дон ГАУ показал следующее: ИА – 7,5, ИВ – 6,3, ИГА – 6,9.

Следовательно, в целом в масштабе исследованной популяции (46 чел.) мониторинг ситуации на предмет выявления агрессии, на первый взгляд, благополучный. Величины измеряемых индексов ни в одном случае не превышают нормы. Об этом же свидетельствуют и результаты на каждом факультете по отдельности. Тем не менее, выявлено, что на биотехнологическом факультете показатели вдвое больше. Такая ситуация может создать психологические предпосылки для формирования девиантных форм поведения студентов. Поэтому, судя

по вышеизложенным данным, рекомендуется повысить внимание к соответствующему факультету и к отелным студентам, чьи индивидуально-агрессивные шкалы по индексу глубинной агрессивности (ИГА) завышены, применить адресные технологии коррекционно-педагогической работы. Аддикция может быть ещё не реализованной, но психологический статус в этом случае с большой долей вероятности требует профилактического вмешательства профессионалов.

Выводы:

1. Предварительный психологический мониторинг выявил в целом нормальные величины параметров фоновой агрессивности характера студентов университета.

2. Из трёх факультетов, на одном из них (БТФ) ситуация менее благополучная.

3. Те студенты, у которых индивидуальные шкалы отличаются повышенным уровнем глубинной агрессивности, являются кандидатами в группу «риска» по склонности к формированию зависимого поведения и для дальнейшей индивидуальной психокоррекционной работы с ними.

Список литературы

1. Водолажская, М. Г. Нейрофизиологические корреляты агрессии и агрессивности. /М. Г. Водолажская, Г. И. Водолажский / Вестник клинической нейрофизиологии». – СПб, 2015. - С. 27-29.

2. Водолажская, М. Г. Нейродинамические корреляты агрессии и агрессивности человека в онтогенезе от 8-ми до 82-х лет / М. Г. Водолажская, Г. И. Водолажский / Вестник клинической нейрофизиологии. - СПб, 2016. - С. 12-14.

3. Водолажская, М. Г. Путь к обретению гармонии с помощью профилактики и коррекции аддиктивного поведения / М. Г. Водолажская, Л. В. Твердякова. / Природа. Человек. Культура. - М., 2018. - С. 79-82.

4. Водолажская, М. Г. Нейрофизиологические предпосылки к новой классификации отрицательных эмоциональных состояний / М. Г. Водолажская, Г. И.

Водолажский / Вестник Адыгейского государственного университета, – Вып. 2 (221). – 2018. – С. 57-63.

5. Чумакова, Т. Н. Диагностика уровня социально-психологической адаптации студентов вуза /Т. Н. Чумакова / Современные научные исследования: сборник научных трудов. - Анапа, 2019. – 120-123.

«Интеграционные процессы в современной науке»
XVII Международная научно-практическая конференция
Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»)
353440, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Крымская, 216, оф. 32/2
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82
Подписано к использованию 26.02.2021 г.
Объем 625 Кбайт. Электрон. текстовые данные

