Научно-исследовательский центр «Иннова»



«ВОПРОСЫ НАУКИ 2021: ПОТЕНЦИАЛ НАУКИ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ»

Сборник научных трудов по материалам XV Международной научно-практической конференции, 17 февраля 202 года, г.-к. Анапа



УДК 00(082) + 001.18 + 001.89 ББК 94.3 + 72.4: 72.5 В74

Ответственный редактор:

Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В., к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.**, д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.**, д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.**, к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.**, к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

ВОПРОСЫ НАУКИ 2021: ПОТЕНЦИАЛ НАУКИ И СОВРЕМЕН-НЫЕ АСПЕКТЫ. Сборник научных трудов по материалам XV Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 17 февраля 2021 г.). [Электронный ресурс]. – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2021. – 44 с.

ISBN 978-5-95283-522-1

В настоящем издании представлены материалы XV Международной научнопрактической конференции «ВОПРОСЫ НАУКИ 2021: ПОТЕНЦИАЛ НАУКИ И СО-ВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ», состоявшейся 17 февраля 2021 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте: www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89 ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© Коллектив авторов, 2021. © Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО (подразделение НИЦ «Иннова»), 2021.



СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

РАЗРАБОТКА МЕХАНИЗМА ДВУХФАКТОРНОЙ АУТЕНТИФИКАЦИИ
Гилязов Ильназ Ильфатович5
АНОНИМИЗАЦИЯ БОЛЬШИХ ДАННЫХ
Гилязов Ильназ Ильфатович8
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗИМНЕГО ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ
БЕСПИЛОТНОГО ТС, ОТВАЛ
DESIGN OF WINTER EQUIPMENT FOR AN UNMANNED
VEHICLE, DUMP
Гилязов Ильназ Ильфатович12
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ
КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МНОГОКВАРТИРНЫХ ДОМАХ
Кацуба Евгений Евгеньевич
МЕНЕДЖМЕНТ И ЭКОНОМИКА: ИХ ВЗАИМОСВЯЗЬ
Кушбокова Рита Хасбиевна
Фриева Даяна Хусейновна
ИНИЦИАТИВА" ОДИН ПОЯС — ОДИН ПУТЬ" В УСЛОВИЯХ
ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА
Наимов Махмадулло Мадалиевич
РЫНОЧНАЯ ОЦЕНКА НЕДВИЖИМОСТИ,
АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ ОЦЕНКИ
Страхов Вячеслав Дмитриевич
АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМ
РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО РЫНКА ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР
И ПРОДУКТОВ ИХ ГЛУБОКОЙ ПЕРЕРАБОТКИ
Умудов Башир Мехман оглы
Родионов Алексей Владимирович33



XV Международная научно-практическая конференция: «ВОПРОСЫ НАУКИ 2021: ПОТЕНЦИАЛ НАУКИ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВОВ УЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
РАЗНЫХ ВОЗРАСТОВ	
Угримов Дмитрий Андреевич	<i>38</i>



ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 336

РАЗРАБОТКА МЕХАНИЗМА ДВУХФАКТОРНОЙ АУТЕНТИФИКАЦИИ

Гилязов Ильназ Ильфатович

магистрант

ФГБОУ «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева-КАИ», город Казань

Аннотация: в статье изучена и разработана система авторизации, по средствам двухфакторной аутентификации, для повышения безопасности персональных данных в приложении 1С: Предприятие. После ввода вашего обычного пароля вашему устройству или приложению потребуется второй пароль. Этот второй пароль, который является кодом доступа, приходит на указанное вами устройство с помощью текстового сообщения. Только успешно введя оба кода есть возможность получить доступ к аккаунту, к которому не смогут получить доступ те, у кого нет вашего мобильного телефона с вашим основным паролем в придачу.

The article studies and developed an authorization system using two-factor authentication to improve the security of personal data in the 1C: Enterprise application. After entering your regular password, your device or app will need a second password. This second password, which is an access code, is sent to the device you specified using a text message. Only by successfully entering both codes are it possible to gain access to an account that those who do not have your mobile phone with your main password in addition will not be able to access.

Ключевые слова: аутентификация, пароль, смарт-карт, мессенджер, доступ, пароль.

Keywords: authentication, password, smart cards, messenger, access, password.

В настоящие время в большинстве систем используется двухфакторная аутентификация, которая требует ввода вторичного проверочного кода, использование смарт-карт или биометрической аутентификации. Имеет широкое



распространение в использовании информационных систем Российской Федерации и технологической платформы 1С: Предприятие. В данной системе штатно реализована авторизация на базе ввода пароля. Штатные средства не позволяют организовать вторичную аутентификацию. Поэтому разработка программных модулей, позволяющих организовать вторичную аутентификацию, является актуальной [1].

Встроенный язык является важной частью технологической платформы «1С: Предприятия 8», поскольку позволяет разработчику описывать собственные алгоритмы функционирования прикладного решения.

Встроенный язык имеет много общих черт с другими языками, такими как Pascal, Java Script, Basic, что облегчает его освоение начинающими разработчиками. Однако он не является прямым аналогом какого-либо из перечисленных языков [2].

По этой причине модули, содержащие текст на встроенном языке, используются системой в конкретных, заранее известных ситуациях, которые могут возникнуть в процессе работы прикладного решения. Такие ситуации называются **событиями**. События могут быть связаны с функционированием объектов прикладного решения или с самим прикладным решением, как таковым.

Например, с функционированием объекта прикладного решения Справочник связан ряд событий, среди которых есть событие Перед Записью:

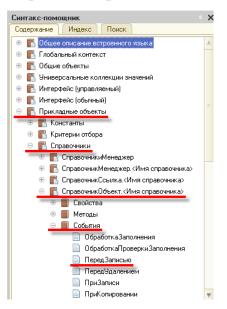


Рисунок 1 - Синтаксис помощник [3]



Двухфакторная аутентификация должна выполняться до запуска приложения 1С: Предприятия, чтобы огранить возможность подключения (например, через ComObject) и дальнейшего взлома. Помимо непосредственного подключения к запущенному сеансу приложения 1С: Предприятие, имеются и другие способы взлома.

Хоть и не во всех случаях, двухфакторная аутентификация сможет предотвратить взлом системы 1С: Предприятие, но безусловно это повысит эффективность защиты персональных данных.

Список литературы

- 1. Двухфакторная аутентификация [Электронный ресурс]. Режим доступа: https:/ru.wikipedia.org/wiki/Двухфакторная_аутентификация. Дата обращения: 01.04.2020.
- 2. ICQ [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://icq.com/botapi/ Дата обращения: 01.04.2020.
- 3. Структура системы 1С:Предприятие [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://v8.1c.ru/platforma/vstroennyy-yazyk Дата обращения: 01.04.2020.
- 4. Угрозы безопасности [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://withsecurity.ru Дата обращения: 01.04.2020.
- 5. Двухфакторная аутентификация [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://wonderland.v8.1c.ru/blog/dvukhfaktornaya-autentifikatsiya/ Дата обращения: 01.04.2020.



УДК 336

АНОНИМИЗАЦИЯ БОЛЬШИХ ДАННЫХ

Гилязов Ильназ Ильфатович

магистрант

ФГБОУ «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева-КАИ», город Казань

Аннотация: в статье изучена проблема обезличивания больших данных в соответствии с Федеральным законом РФ 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» в автоматизированных информационных системах и последующего восстановления субъекта по обезличенным данным. Изучены три алгоритма обезличивания больших данных: механизм обезличивания с применением преобразования (хеширования) данных; механизм обезличивания с применением способа скрытия данных; смешанный механизм обезличивания данных.

The article studies the problem of anonymization of big data in accordance with the Federal Law of the Russian Federation 149-FZ "On information, information technology and information protection" in automated information systems and the subsequent restoration of the subject using anonymized data. Three algorithms for anonymization of big data have been studied: the mechanism of anonymization using data transformation (hashing); the mechanism of depersonalization using the method of hiding data; mixed mechanism of data anonymization.

Ключевые слова: алгоритм, большие данные, обезличивание, анонимизация, база данных, персональные данные, СУБД (система управления базами данных).

Keywords: algorithm, big data, depersonalization, anonymization, database, personal data, DBMS (database management system).



В наше время программные методы дают возможность делать обработку, сбор, хранение, передачу и распространение, а также обеспечение информационной безопасности не маленьких объемов данных, нужных для эффективной работы не только государственных структур, но и для всех слоев населения. Целью данной работы является исследование механизмов гарантированной анонимизации больших данных и подбор наилучших параметров обезличивания.

ARX - комплексная среда анонимизации данных с открытым исходным кодом, которая реализует простой трехэтапный процесс [1]. Она обеспечивает поддержку всех общих критериев конфиденциальности, а также произвольных комбинаций, использует хорошо известный и очень эффективный алгоритм анонимизации [2].

Обезличивание данных будет происходить для стандартной БД, но данный тип анонимизации становится актуален для данных с большим количеством, то есть Big data. Для этого в первую очередь создается не большая база данных, имитирующая большие данные в MYsql в формате 'csv'. В первых двух столбцах указывается Имя и Фамилия (Last name и First name), далее возраст (Age), персональный идентификатор (SEVIS number), и личная информация.

В обобщенных настройках K-map анонимизации выбираем сто процентов подавления (Suppresion limit), потому что иерархия первой колонки реализует модели для измерения полезности данных, что приведет к сбалансированному применению подавления.

Далее после нажатия зеленой галочки происходит непосредственная анонимизации. Результат работы программы представлен ниже (рис. 1).

Проведя анализ рисков и их зависимость от количества итераций (коэффициента анонимизации) можно сказать, что количество рисков повреждения отдельно взятых частей уменьшается с количеством итераций. Например, при коэффициентах хеширования 5, 150, 450 риски поврежденных частей составляет 50-100, 10-25, 5-6 столбцов. Но, с другой стороны, уменьшается быстродействие алгоритма.



	Α	В	С	D	E	F		
1	Last name	First name	Confirmed	Age	SEVIS num	ber		
2	*	Ernest	14303	[0, 20[N0030200	322		
3	*	Anna	53965	[0, 20[N0030206	606		
4	*	Artur	57730	[0, 20[N0030157	275		
5	*	Alisa	59936	[0, 20[N0030190	273		
6	*	Kamilla	21842	[0, 20[N0030157	290		
7	*	Roman	3909	[0, 20[N0030157	303		
8	*	Chulpan	4090	[0, 20[N0030184	897		
9	*	Aniia	11944	[20, 40[N0030196	425		
10	*	Mariia	4090	[20, 40[N0030188	216		
11	*	Aidar	11944	[20, 40[N0030188	219		
12	*	Dina	19971	[20, 40[N0030196	705		
13	*	Roman	7740	[20, 40[N0030178	870		
14	*	Elina	12845	[20, 40[N0030157	240		
15	*	Zulfina	8401	[20, 40[N0030214	453		
16	*	Anastasiia	4090	[20, 40[N0030184	537		
17	*	Nelli	21842	[20, 40[N0030190	268		
18	*	Arina	21842	[20, 40[N0030157	257		
19	*	Irina	12845	[20, 40[N0030157	269		
20	*	Anna	12814	[20, 40[N0030208	939		
21	*	Elpige	4609	[20, 40[N0030178	872		
22	*	Anton	11944	[20, 40[N0030196	446		
R + H Data new								
Готово								

Рисунок 1 - Результат анонимизации больших данных методом преобразования

Так же стоит отметить, что обезличивание данных происходило для стандартной БД, но данный тип анонимизации становится актуален и для данных с большим количеством, то есть Big data. Так же заметно, что данная среда разработки позволяет продуктивно исследовать особенности моделируемого процесса обезличивания, следовательно, более эффективно строить информационные системы, работая с большими данными.

Список литературы

- 1. Raffael Bild, Klaus A. Kuhn, Fabian Prasser. SafePub: A Truthful Data Anonymization Algorithm with Strong Privacy Guarantees. Режим доступа: https://arx.deidentifier.org/anonymization-tool/, свободный.
- 2. Волокитина Е. С. Проектная модель обезличивания и проверки невозможности последующей реидентификации персональных данных / В МИРЕ НАУЧНЫХ ОТКРЫТИЙ. Красноярск: Научно-инновационный центр, 2011 №12 (Математика. Механика. Информатика). 260 с.
 - 3. Волокитина Е. С. Алгоритмы анонимизации базы данных, содержащей



персональные данные / В МИРЕ НАУЧНЫХ ОТКРЫТИЙ. Красноярск: Научно-инновационный центр, 2012. № 8(32) (Математика. Механика. Информатика). - 244 с., С. 22-38.

- 4. Волокитина Е. С. Модель обезличивания и проверки невозможности реидентификации субъекта по обезличенным персональным данным / Наука и техника: монография. / отв. Ред. Я. А. Максимов. - Красноярск: Научноинновационный центр, 2011 - 182 с., С. 28-42 (УДК 001.2).
- 5. Система идентификации субъекта персональных данных по обезличенным данным. Патент на полезную модель № 121618 / Волокитина Е. С. зарег. в реестре заявок на выдачу патента Российской Федерации на полезную модель Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам, товарным знакам (РОСПАТЕНТ) от 30. 09. 2011, Заявка: 2011139879/08.



УДК 336

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗИМНЕГО ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ БЕСПИЛОТНОГО ТС, ОТВАЛ DESIGN OF WINTER EQUIPMENT FOR AN UNMANNED VEHICLE, DUMP

Гилязов Ильназ Ильфатович

магистрант

ФГБОУ «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева-КАИ», город Казань

Аннотация: в данной статье был проведен обзор различных типов отвалов, спроектирован и разработан отвал под размеры будущего электрического автопилотируемого транспортного средства.

In this article, an overview of various types of dumps was carried out, a dump was designed and developed for the dimensions of the future electric auto-piloted vehicle.

Ключевые слова: беспилотный автомобиль, отвал, сервопривод, активатор, сила, плечо.

Keywords: unmanned vehicle, dump, plow, actuator, servo, force.

To design the future dump was drawing up the block diagram (Figure 1).

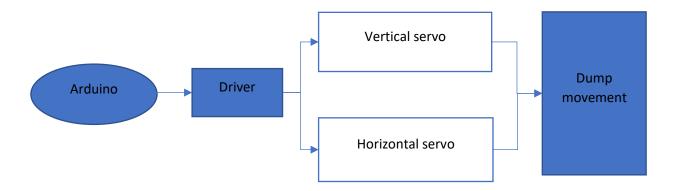


Figure 1 - Block diagram

From here we can observe how the command leaves the Arduino microcontroller



and enters the Servo Control Driver, after which the servos set the location of the dump.

After taking information about size of the frame Ошибка! Источник ссылки не найден.: 1100 mm width, and after analyzing of review materials it was decided to take the dump line longer by 100 mm than the width of the frame and angle of rotation not much than 20 degrees.

To calculate the gap distance between the front side of the vehicle and the plow, the top view scheme was drawn up. It was decided to take this distance equal to 300 mm, as you can see in the figure below.

From the obtained data of the size of the wheel (Wheel diameter -330mm), the distance from attachment to body (210mm) and the length of the beam (510 mm) a left side view was built (Figure 12).

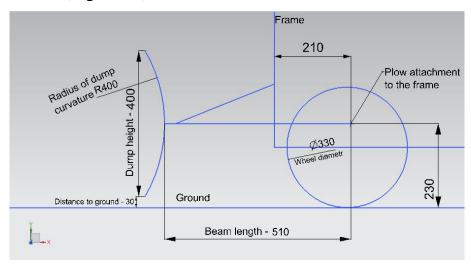


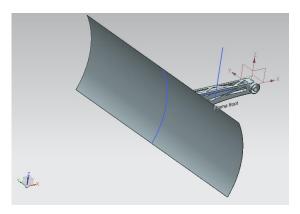
Figure 1 - Constructive scheme

Further, the blade itself was designed directly with a metal thickness of 2 mm (Ошибка! Источник ссылки не найден.). Also, reinforcements were designed both perimeter and area. Was made stiffening plates on the perimeter which thickness 20mm. Characteristics:

- Total weight 1.7 kg;
- Weight of dump 12 kg
- Thickness 2 mm;
- Material Steel;
- − Length − 1200 mm



- Heiht 400 mm;
- Width 47 mm



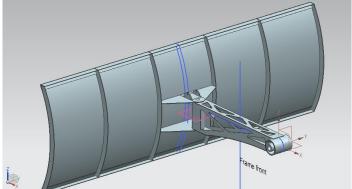


Figure 2 - Plow directly

In this work, a dump was designed for an electric unmanned vehicle. The forces and attachment points of two actuators were calculated: vertical and horizontal. A calculation was made using the MatLab software to find the optimal place for bearing the vertical servo. The dump structure itself was also designed directly, taking into account the mounts (where it was decided to use silent blocks to mitigate impacts), efforts and relief.

A review was carried out and a control body selected to operate the actuators.

Список литературы

- 1. Drive Module Motor Speed Controller https://www.amazon.ca/uniquegoods-Controller-Optocoupler-Isolation-competition/dp/B01M4LJZ2Y# Australia.
- 2. Chiou, CC 2005, UWA Motorsport Design of Front Damper Units and Valve Units. For a F-SAE Vehicle, Bachelor of Engineering Honours Thesis, University of Western Australia.
- 3. Formula SAE-A 2010, Addendum to Formula SAE 2010 Rules, Available from: http://www.saea.com.au/wp-content/uploads/2010/11/FORMULA-SAE-A-Addendum-2010.pdf > [19 April 2011].
- 4. FSAE, 2011, 2011 FSAE Rules, SAE International. Available from: http://students.sae.org/competitions/form-laseries/rules/2011fsaerules.pdf [14 March 2011].



ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 336.02

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МНОГОКВАРТИРНЫХ ДОМАХ

Кацуба Евгений Евгеньевич

кандидат экономических наук, доцент ФКУ ВО «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний», г. Рязань

Аннотация: в статье проведен анализ проблем налогообложения коммерческой деятельности в многоквартирных домах, в частности предоставление общего имущества в аренду через управляющую организацию.

Abstract: the article analyzes the problems of taxation of commercial activities in apartment buildings, in particular, the provision of common property for rent through a management organization.

Ключевые слова: налог на доходы физических лиц, налог на прибыль организаций, многоквартирный дом, коммерческая деятельность, аренда общего имущества.

Keywords: personal income tax, corporate income tax, apartment building, commercial activity, rent of common property.

В современной России эксплуатация многоквартирных домов (далее – МКД) организована, как правило, на основе таких институтов как товарищества собственников жилья (товарищества собственников недвижимости, жилищные кооперативы) и управляющие организации.

Товарищество собственников жилья вправе самостоятельно осуществлять эксплуатацию своего многоквартирного дома или же передать эти функции управляющей организации. На практике весьма часто встречается второй вариант, что обусловлено несколькими причинами. Во-первых, это пассивность и неорганизованность жильцов многоквартирного дома, которые не хотят брать на



себя это хлопотное дело — войти в правление ТСЖ и заниматься организацией хозяйственной деятельности в доме (нанимать персонал, следить за его работой, взаимодействовать со снабжающими организациями и т.д. и т.п.). Во-вторых, застройщики видят в этом поле для собственного бизнеса и, как правило, создают собственные управляющие организации, которые и берут бразды правления в свои руки сразу же после сдачи многоквартирного дома в эксплуатацию.

В процессе эксплуатации многоквартирного дома помимо основных задач, связанных с содержанием дома и оказанием коммунальных услуг, часто возникает и коммерческая деятельность, связанная, как правило, с предоставлением в аренду общего имущества многоквартирного дома. И здесь очень часто возникает много проблем, как организационного, так и экономического характера.

Рассмотрим весьма распространенный случай: хозяйствующий субъект желает снять в аренду крышу (чердачные помещения и пр.) для размещения на ней оборудования для мобильной связи или для сети Интернет. Хозяйствующий субъект выходит на управляющую организацию и заключает договор аренды. Собственники помещений многоквартирного дома узнают об этом часто уже по факту осуществления арендных отношений и начинается выяснение отношений. Главный вопрос, конечно же, где деньги? Однако помимо чисто финансового аспекта (получение денежных средств и расходование их на нужды многоквартирного дома) часто возникают и фискальные вопросы: надо ли платить налоги с поступающей выручки? Если да, то кто это должен делать: само товарищество собственников жилья, управляющая организация или же сами собственники помещений многоквартирного дома? Практика показывает, что вопросов в этой сфере пока больше, чем ответов.

В соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 36 Жилищного кодекса РФ (далее – ЖК РФ) общедомовым имуществом владеют все собственники помещений многоквартирного дома в силу закона.

Согласно пп. пп. 3 и 3.1 ч. 2 ст. 44 ЖК РФ к компетенции общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме относятся вопросы по использованию общего имущества собственников помещений.



Согласно ч. 4 ст. 36 ЖК РФ по решению собственников помещений в многоквартирном доме, объекты общего имущества в многоквартирном доме могут быть переданы в пользование иным лицам, в т. ч. в аренду.

Порядок налогообложения доходов от сдачи в аренду общего имущества в многоквартирном доме зависит от обстоятельств соответствующих сделок и особенностей договорных отношений между субъектами таких сделок. При этом квалификация договорных отношений осуществляется не только исходя из наименования и условий договоров, но и из фактических обстоятельств исполнения обязательств (письмо ФНС России от 19.04.19 г. №БС-3-11/3842@).

Если фактические обстоятельства хозяйственной деятельности управляющей организации свидетельствуют о том, что она действует не в самостоятельных экономических интересах, а в интересах собственников помещений в многоквартирном доме (в случае отсутствия доказательств самостоятельного исполнения ею работ (услуг) либо поставки товаров), то поступившие денежные средства признаками дохода управляющей организации не обладают (письмо ФНС России от 13.08.18 г. №СА-4-7/15613@).

Поэтому полученная арендная плата, не являясь доходом управляющей организации, не может быть объектом обложения налогом на прибыль организаций.

Но, с другой стороны, такие денежные средства (арендная плата) является доходом самих собственников помещений в многоквартирном доме, а значит, подлежит обложению НДФЛ (письмо ФНС России от 19.04.19 г. №БС-3-11/3842@, письмо УФНС России по Санкт-Петербургу от 20.11.20 г. №03-32/69171). Глава 23 НК РФ (НДФЛ) не содержит льгот для данной ситуации.

Управляющая организация в таком случае должна сообщить в налоговый орган о полученных доходах собственников помещений в многоквартирном доме. Налоговый орган самостоятельно произведет расчет НДФЛ для каждого собственника исходя из общего дохода и доли площади, приходящегося на этого собственника, а затем направит каждому собственнику уведомление о необходимости уплаты налога.



Зачастую управляющая организация не уведомляет налоговый орган о том, что собственники помещений в многоквартирном доме получали доход, является нарушением и организация рискует попасть под налоговые санкции (штраф по ст. 123 НК РФ). Вопрос этот конечно весьма скользкий, практики по нему мало, но если налоговый орган поставит цель наказать, то шансы добиться цели у него довольно велики. Сложность ситуации для управляющей организации заключается в том, что для того, чтобы уведомить налоговый орган о том, что собственники помещений в многоквартирном доме получали доход, необходимо для каждого собственника этот доход оценить количественно исходя из общего дохода и доли площади, приходящегося на этого собственника.

В итоге гражданам надо будет заплатить НДФЛ, а управляющей организации – штраф.

Рассмотрим вариант, согласно которому собственники помещений в многоквартирном доме наделили полномочиями управляющую организацию управлять (распоряжаться) имуществом многоквартирного дома, в частности сдавать имущество в аренду и распоряжаться полученной арендной платой, в частности на ремонт имущества многоквартирного дома (по согласованию с собственниками).

В таком случае, управляющая организация, распоряжаясь полученными денежными средствами (арендной платой), становится плательщиком налога прибыль организаций. Но налог платится с прибыли, которая определяется как разница между доходами и расходами.

Таким образом, порядок налогообложения доходов от сдачи в аренду общего имущества в многоквартирном доме зависит от обстоятельств соответствующих сделок и особенностей договорных отношений между субъектами таких сделок. Ключевой вопрос — это наделение собственниками помещений в многоквартирном доме полномочиями управляющей организации управлять (распоряжаться) имуществом многоквартирного дома.

Список литературы

1. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) [Текст]: федер. закон: [от 5 авг. 2000



- г. № 117-Ф3] / Собр. законодательства Рос. Федерации. 2000. № 32. Ст. 3340.
- 2. Об НДФЛ с дохода от сдачи в аренду общего имущества в многоквартирном доме: письмо ФНС России [от 19 апреля 2019 г. N БС-3-11/3842@] / СПС КонсультантПлюс.
- 3. О налогообложении платежей за коммунальные услуги, перечисляемых собственниками (пользователями) помещений в многоквартирных домах товариществам собственников жилья (товариществам собственников недвижимости, жилищным кооперативам) и управляющим организациям: письмо ФНС России [от 13 августа 2018 г. № СА-4-7/15613@] / СПС КонсультантПлюс.
- 4. Ответ на обращение ООО ЖКС №1: письмо УФНС России по Санкт-Петербургу [от 20 ноября 2020 г. №03-32/69171].



УДК 330

МЕНЕДЖМЕНТ И ЭКОНОМИКА: ИХ ВЗАИМОСВЯЗЬ

Кушбокова Рита Хасбиевна

к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов, доцент

Фриева Даяна Хусейновна

бакалавр

ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова», г. Нальчик

Аннотация: экономическое развитие любой страны влияет на все сферы жизнедеятельности общества, в том числе на исследования в области социальных наук. Чтобы исследования в области социальных наук лучше служили их экономическому развитию, многие страны создают научно-исследовательские институты в области социальных наук, среди которых есть институты управленческих исследований, больше связанные с институтами экономических исследований. В данной статье анализируются тенденции развития и взаимосвязь между экономическими и управленческими исследованиями, что дает нам соответствующий опыт и предпосылки для целей планирования.

Annotation: the economic development of each country influences all spheres of society, including research in the field of social sciences. In order for social science research to better serve their economic development, most countries are establishing social science research institutes, among which there are management research institutes that are more associated with economic research institutes. This article analyzes development trends and the relationship between economic and management research, which provides us with relevant experience and prerequisites for planning purposes.

Ключевые слова: экономика, менеджмент, социальные науки, управленческие исследования, экономические исследования, планирование, менеджер.

Key words: economics, management, social sciences, managerial and economic research, planning, manager.

Лайонел Роббинс, английский экономист и один из гигантов в области



экономической теории, определил экономику как «науку, изучающую человеческое поведение как отношение между целями и ограниченными средствами, имеющими альтернативное применение» [1, с. 347].

Экономика — это описательная наука, на которой основано управление. Управление — это использование ресурсов для достижения поставленных целей, а менеджмент — это предписывающая дисциплина, которая требует принятия мер.

Экономисты могут найти объяснение происходящему, но часто терпят неудачу, когда предлагают варианты решений. Это никоим образом не портит их репутацию как экономистов. А если менеджер ограничится оценкой происходящего, и не предпримет никаких действий, его карьера будет прекращена.

Экономика и менеджмент — идеальные интеллектуальные партнеры, каждый из которых особенно подходит для укрепления и взаимообогащения другого. Экономика обеспечивает более широкое понимание экономической деятельности, в рамках которой функционируют все организации; менеджмент, в свою очередь, анализирует характер и цели этого функционирования.

Экономика управления — это подраздел экономической науки и в более широком смысле особая форма социальной, культурной и гуманитарной наук. Как и экономическая наука, она основана на том факте, что большинство товаров ограничены и должны управляться участниками. В ней описываются экономические функции предприятия в рамках национальной экономики. Домашние хозяйства также являются предприятиями.

Хотя экономика и менеджмент являются довольно взаимодополняющими дисциплинами, инструменты, используемые экономистами и менеджерами, существенно отличаются. Выходы двух исследовательских ориентаций остаются схожими и в целом направлены на то, чтобы внести свой вклад в развитие компании и общества. Действительно, обе дисциплины разделяют стремление понять, как функционирует компания, рынок, государство и экономическая система в целом [3, с. 148].

Однако эти две области имеют свои особенности. В менеджменте



приоритетное внимание уделяется изучению правовых, социальных и человеческих аспектов. Менеджер ориентируется, в первую очередь, на основные функции компании, такие как корпоративные финансы, управление человеческими ресурсами, маркетинг, юриспруденция, предпринимательство и др.

С другой стороны, экономика изучает функционирование рынков и влияние политической, конкурентной, финансовой, технологической и демографической среды на компании, работников, потребителей в рамках экономической системы. Экономисты играют решающую, аналитическую или консультативную роль, что позволяет компаниям и правительствам проводить соответствующую политику. Экономист может найти должность аналитика или руководителя в компании, банке, консалтинговой фирме, учебном центре, профсоюзе, общественной организации, европейском или международном учреждении, министерском офисе, НПО и т. д.

Талант и целеустремленность менеджеров, их способность реагировать на изменения и адаптировать свою судьбу к лучшему или к худшему — в конечном счете, является сутью управленческого успеха, выражаемого качеством и производительностью. В процессе оценки эффективности производства товаров и услуг производительность всегда находится на перекрестке экономического и социального вектора. Менеджеры всех уровней ответственности могут оставаться на плаву в постоянно меняющейся среде. Разделение труда — это разделение отдельных составляющих деятельности и их распределение в качестве задач, которые должны выполняться отдельными лицами или группами специалистов. Управление бизнес-процессами на всех этапах — это процесс, который определяет его цели и встроенные подсистемы, ресурсы и процессы, необходимые для их работы и их подрядчиков, и координирует работу персонала с использованием сложных методов и приемов для достижения максимальной эффективности [2, с.103].

Управление качеством — главный фактор, определяющий успех или неудачу любой компании. Талант и решительность менеджеров, их способность реагировать на изменения и адаптировать свою судьбу к лучшему или худшему,



в конечном итоге является сутью управленческого успеха, выраженного качеством и производительностью. Сектор качественных услуг доминирует в целом и частично производство, а производительность была и будет одной из основных целей управления производством.

Многие менеджеры ставят интересы компании выше собственных, например, более 60 % менеджеров проводят почти двенадцать часов на работе. Современный стиль управления — энергичный, открытый, с широкими интересами и идеями. Управленческий успех достигается путем решения проблем с использованием рационального сочетания старых принципов, применяемых в новых условиях, с современными методами и инструментами. Конечно, это возможно, но неизбежны конфликты с традиционными процедурами действий. Несомненно, перспектива и идея, которые объединились как с менеджерами, так и с подрядчиками, будет работать для устранения препятствий на пути к достижению продуктивности [4, с. 560].

Независимо от того, как мы определяем менеджмент, отправной точкой научного процесса управления является правильное определение целей, которые будут соответствовать полному удовлетворению запросов клиентов и сотрудников. Следует отметить, что между макро- и микропредприятиями существуют некоторые различия, а также общие интересы. Одно из основных требований менеджмента заключается в согласовании этих интересов. Только на данной основе можно обеспечить устойчивый социально-экономический процесс любой компании в долгосрочной перспективе.

Список литературы

- 1. История экономической мысли: лекции в Лондонской школе экономики. A History of Economic Thought: the LSE Lectures, ed. by S. G. Medema and W. J. Samuels, 1998 / Пер. с англ. Н. В. Автономовой под ред. В. С. Автономова. М.: Издательство Института Гайдара, 2013. 496 с.
- 2. Балануцэ В. Управленческий анализ: (учебное и практическое пособие по экономической деятельности предприятия) / В. П. Балануцэ; Молд. Экон.



- Акад. К.: Б. и., 2003 (Combinatul Poligrafic). 132 с.
- 3. Большаков А. С., Михайлов В. И. Современный менеджмент: Теория и практика. СПб.: Питер, 2002.- 416 с.
- 4. Веснин В. Р. Основы менеджмента. Изд. 4-е доп. и испр.- М.: ООО «Издательство ЭЛИТ», 2004.- $560~\rm c.$



УДК 339.92

ИНИЦИАТИВА «ОДИН ПОЯС — ОДИН ПУТЬ» В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА

Наимов Махмадулло Мадалиевич

магистр

Синьцзянского педагогического университета по направлению «Региональная экономика», Китай, Урумчи

Аннотация: в статье рассматривается история создания и общая характеристика экономического пояса шелкового пути, влияние коронавируса на экономику страны участницы «Один пояс, один путь» и помощь Китая к участникам страны Центральной Азии в условиях пандемии.

The article discusses the history of the creation and general characteristics of the economic belt of the Silk Road, the impact of the coronavirus on the economy of the country participating in "One Belt, One Road" and China's assistance to the participants of the Central Asian country in a pandemic.

Ключевые слова: экономика, шелковый пути, один пояс, один путь, коронавирус, Китай, Таджикистан.

Keywords: economy, silk roads, one belt, one put, coronavirus, China, Tajikistan.

Идея о создании «Экономического пояса Шелкового пути» первая речь была выдвинута председателем КНР Си Цзиньпином в рамках государственного визита Казахстана город Астана Назарбаев – Университет в сентябре 2013 года. Лидер КНР заявил о готовности Китая активно рассматривать совершенствование трансграничной транспортной инфраструктуры с целью о стабильном развитии экономики, соединяющей Восточную, Западную и Южную Азию регионов [1, С. 8]. Масштабы экономического пояса Шелкового пути содержит два основных компонента: Экономический пояс Шелкового пути («Пояс») и новый Морской Шелковый путь («Путь») [2, с.15] (Рисунок 1).



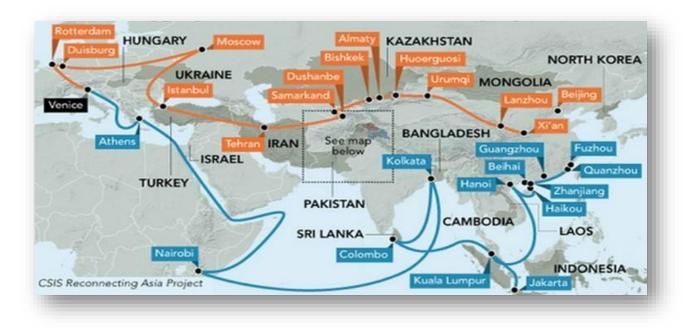


Рисунок 1 - Схема экономического пояса Шелкового пути («Пояс») и новый Морской Шелковый путь («Путь»)

Как отмечал председатель КНР, уважаемый Си Цзиньпин в своём выступлении на втором форуме международного сотрудничества «Один пояс, один путь» который проходил 25 – 27 апреля 2020 году в Пекине. В настоящее время более 150 стран и международных организаций подписали с Китаем соглашение о совместной реализации инициативы «Один пояс, один путь» [3]. Также Председатель Си Цзиньпин выдвинул предложение о необходимости формирования из «Одного пояса, одного пути» пути сотрудничества, пути здоровья, пути восстановления, пути роста. На сегодняшний день проект «Один пояс, один путь» стал крупнейшим в мире платформой для делового сотрудничества и самым популярным развивающимся международным общественным продуктом.

В развитии проекта «Один пояс — один путь» пандемия оказала очень серьезное влияние на экономику страны участницы «Один пояс, один путь» обусловленной тенденцией снижения экономического роста, показала уязвимость экономики различных стран. Связи с этим, странам нужно проанализировать роль государства в экономике, соотношение импорта и импорта замещение, найти пути решения, чтобы не усугублять экономические потери и снижения экономического роста от коронавируса. С другой стороны коронавирус открыл



новые возможности для всеобъемлющей реализации инициативы «Один пояс — один путь». Проекты «Цифровой Шёлковый путь» и «Здоровый Шёлковый путь» процветают. В условиях усиливающейся социальной изоляции изменились подходы к обучению и работе — появились запросы на онлайн-образование, онлайн-семинары и онлайн-встречи. «Цифровой Шёлковый путь» оказал сильную поддержку по восстановлению мировой экономики, благодаря улучшению доступа к интернету и снижению барьеров на международном рынке электронной коммерции.

Сначала пандемия КДР и страны участники «Один пояс, один путь» оказывают помощь, в том числе предметы первой необходимости и противоэпидемические средства. Правительство Китая отправило группы медицинских экспертов более чем в десять стран участников «Один пояс, один путь» включая России, Ирана, Пакистана, Казахстана, Узбекистана, Кыргызстана, Туркменистана и Таджикистана.

По данным главного таможенного управления Китая за первые четыре месяца в 2020 году внешнеторговый оборот между Китаем и странам участниками «Один пояс, один путь» составил 2.76 триллиона юаней, увеличившись на 0.9 процента в годовом выражении.

В период пандемии для помощи к странам участникам проекта «Один пояс, один путь» важную роль играли международные грузовые перевозки «Китай-Европа», «Китай Азия» выступающие важной логистической линией развития торгового сотрудничества. Грузовые поезда, по железнодорожному и авиасообщению пути, следовавшие по маршруту «Китай-Европа» из города Сиань провинции Шэньси КНР в город Измит Турция и по маршруту «Китай-Азия» в странах Таджикистана, Узбекистана.

Во время пандемии первая помощь была отправлена из Китая в Узбекистан по новому железнодорожному пути. Ветка проложена в обход Казахстана и обладает следующей особенностью: по пути, на территории Синьцзяна, фрахт будет перегружаться на автомобили, перевозиться до киргизского Оша, а оттуда снова по железной дороге до Ташкента Инициатива «Пояс и путь»,



ориентированная на ответственность, взаимовыгодное сотрудничество и искреннее стремление к совместному развитию, предоставила миру ответ Китая на вызовы современности — сбалансированную, справедливую и всестороннюю модель развития. Средняя Азия как цель китайского товарного пояса сейчас стала более значимой цепочкой Узбекистана и Таджикистана наиболее важной среди достижимых целей. Другое дело, что следующая страна в этой цепочке - Афганистан, а там пока планировать стабильное продолжение проекта сложно.

Таким образом, проект «Один пояс — один путь», прежде всего, геополитический и экономический, благодаря, которому она завоевала поддержку международного сообщества и как экономический проект, он нацелен прежде всего на развитие западных районов Китая. По мере роста Китая ему нужно все больше рынков, все больше сырья. Это — одна и та же идея, которая сегодня получила новую, достаточно удачную форму — «один пояс — один путь».

Список литературы

- 1. Денисов И. Е «Поднебесная смотрит на Запад» журнал: Контуры глобальных трансформаций. Выпуск 6, том 9, С. 1-20. 2016 г.
- 2. Экономика одного пояса, одного пути. Возможности и риски транспортных коридоров. 171 с.
- 3. Второй форум «один пояс один путь» в пекине / [электронный ресурс] https:/tass.ru/vtoroy-forum-odin-poyas-odin-put-v-pekine дата обращения 16.12. 2020 г.
- 4. Чжан Цзинтао «Один пояс один путь» как практическая платформа для экономического развития в условиях пандемии» журнал: «Экономика и социум» №7(74) С. 1-7. 2020 г.



УДК 330

РЫНОЧНАЯ ОЦЕНКА НЕДВИЖИМОСТИ, АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ ОЦЕНКИ

Страхов Вячеслав Дмитриевич

студент

научный руководитель Галиуллина Е. Ю., к.т.н., доцент ФГБОУ ВО Волгоградский государственный аграрный университет, г. Волгоград, Россия

Аннотация: в рамках данной статьи изучим само понятие «Рыночная оценка недвижимости, анализ содержания оценки», а также определим, какие существуют способы оценки.

Ключевые слова: оценка, недвижимость, стоимость, рыночная, сделка.

На сегодня рынок недвижимости в РФ достаточно огромен. Первые 12 — 15 лет с момента создания такого государства, как российская федерация, жилищный фонд преимущественно состоял из недвижимости, возведенной в период СССР и более старой, нового жилья было на порядок меньше. К тому же после распада «советов» большая часть недвижимости приватизировалось, что привело к созданию большого рынка на территории нашего государства.

Главным товаром этого рынка является недвижимое имущество от жилого до не жилого. И что бы более выгодно распорядиться этим имуществом нужно хорошо провести оценку его стоимости

Анализ стоимости помещений - процедура установления цены объекта либо отдельного рода прав по отношению расцениваемого объекта недвижимого имущества. В анализ цены недвижимости входит: установление цены право на собственность либо другие права, к примеру вето аренды, возможность пользования этим имуществом.

Рыночную стоимость определяют оценщики, которые работают опираясь на ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29.07.1998 №



135-ФЗ, по которому «рыночная стоимость» объекта недвижимого имущества является возможная цена, относительно которой это имущество может быть отделен на всеобщем рынке в условиях конкуренции, когда стороны совершающие сделку действуют предельно умно, имея всю нужную информацию, а на размер цены данного соглашения не влияют непредвиденные обстоятельства, то есть когда:

- одна из сторон сделки не обязана отчуждать объект оценки, а другая сторона не обязана принимать исполнение;
- стороны сделки хорошо осведомлены о предмете сделки и действуют в своих интересах;
- объект оценки представлен на открытом рынке посредством публичной оферты, типичной для аналогичных объектов оценки;
- цена сделки представляет собой разумное вознаграждение за объект оценки и принуждения к совершению сделки в отношении сторон сделки с чьейлибо стороны не было;
 - платеж за объект оценки выражен в денежной форме.

Разумность действий сторон сделки — это, цена сделки, которая является самой наиболее разумной для торговца и самая маленькая из возможных цен из достижимых по разумным соображениям цен для покупателя.

Располагаемая информации означает, что стороны процедуры в необходимой ступени информированы об объекте сделки, действуют, устремляясь достигнуть соглашений сделки, лучших с точки зрения любой из сторон, в соответствии с полным размером информации о состоянии рынка недвижимости и предмете оценки, доступным на календарную дату анализа стоимости.

Отсутствие чрезвычайных событий означает, что у любой из сторонок процедуры присутствуют доводы для совершения сделки, к тому же в отношении сторон нет принуждения произвести сделку.

К тому же, если в нормативном законном акте, сохраняющем распоряжение непременного выполнения оценки какого-нибудь объекта недвижимости, либо в договоре об оценке предмета оценки (далее - договор) не обусловлен



определенный вид стоимости предмета оценки, установлению подлежит рыночная стоимость предоставленного объекта.

Итоговая величина рыночной или иной стоимости объекта оценки, указанная в отчете, составленном по основаниям и в порядке, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом, признается достоверной и рекомендуемой для целей совершения сделки с объектом оценки, если в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, или в судебном порядке не установлено иное.

Рыночная стоимость определяется оценщиком, в частности, в следующих случаях:

- при изъятии имущества для государственных нужд;
- при определении стоимости размещенных акций общества, приобретаемых обществом по решению совета директоров (наблюдательного совета) общества;
 - при определении стоимости объектов залога, в том числе ипотека;
 - при определении стоимости не денежных вкладов в уставный капитал;
- при определении стоимости имущества должника в ходе процедуры банкротства;
 - при определении стоимости безвозмездно полученного имущества;
- и других случаях (ознакомьтесь с ситуациями, при которых необходимы услуги независимого оценщика).

Окончательная величина рыночной или иной цены объекта оценки, обусловленная в отчете, после исключением кадастровой стоимости, является рекомендуемой для целей нахождения изначальной стоимости объекта торга или конкурса, совершения процедуры в течение шести месяцев с даты сбора отчета, кроме случаев, предустановленных законодательством Российской Федерации.

Список литературы

1. Булгаков С. Н., Наназашвили И.Х., Мирошниченко А. С., Дарков А. К., Гольцов И. Н., Дукич Д. Й., Рыбалко И. «Система экспертиз» и оценка объектов



недвижимости». М., 2007. - 352 с.

- 2. Грязнова А. Г., Федотова М. А. Оценка недвижимости Учебник 2-е изд., переработанное и доп. М. 2008. 560 с.
- 3. Иванова Е. Н. Оценка стоимости недвижимости. Учебное пособие под ред. д-ра экон. наук, проф. Федотовой М. А. М., 2007. 344 с.
- 4. Тэпман Л. Н. «Оценка недвижимости», под редакцией В. А. Швандара, Учебное пособие, Изд-во «ЮНИТИ-ДАНА», М. – 2004;
- 5. Яскевич Е. Е. Практика оценки недвижимости. Москва: Техносфера, $2011.-504~\mathrm{c}.$



УДК 338.433.4

АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО РЫНКА ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР И ПРОДУКТОВ ИХ ГЛУБОКОЙ ПЕРЕРАБОТКИ

Умудов Башир Мехман оглы

студент

Родионов Алексей Владимирович

доктор экономических наук, доцент ФКОУ ВО «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний», город Рязань

Аннотация: в статье обоснованы актуальные направления исследования проблем развития российского рынка зерновых культур и продуктов их глубокой переработки. Выявлены причины структурных диспропорций на национальном рынке зерновых. Сформулированы перспективные пути развития рынка зерновых культур в контексте обеспечения национальной продовольственной безопасности.

The article substantiates the current research directions of the grain crops products' Russian market problems development and their deep processing. The causes of structural imbalances in the national grain market are identified. Promising ways of developing the grain market in the context of ensuring national food security are formulated.

Ключевые слова: зерновые культуры, продовольственная безопасность, глубокая переработка, сырье.

Keywords: grain crops, food security, deep processing, raw materials.

В современных условиях Российская Федерация выступает крупнейшим производителем зерновых культур в мире, о чем свидетельствуют данные Федеральной службы государственной статистики об объемах ежегодного производства зерновых культур. В 2020 году валовый сбор зерновых культур в РФ составил 133 млн тонн урожая, что является третьим по значению показателем в мире



после Китая и Индии [1].

Ежегодное повышение объемов производства зерновых культур при относительно стабильном уровне потребления внутреннего рынка, определяет приоритетность экспорта в качестве основного направления их реализации. Высокая зависимость российского экспорта от конъюнктуры мирового рынка зерновых культур является угрозой утраты урожая вследствие отсутствия дополнительных путей и возможностей их эффективной реализации и переработки сельскохозяйственными товаропроизводителями.

По масштабу и важности ведущее место в АПК РФ занимает производство и реализация зерновых культур, оказывающие значительное влияние на характер воспроизводственного процесса всей национальной экономики, формируя важнейшие межотраслевые отношения и макроэкономические показатели [2]. Последнее актуализирует выбор темы исследования.

На современном этапе исследованию проблем развития отрасли зерновых культур посвящены научные труды Э. В. Сукманова, Л. А. Мартюшова, Р. И. Белкина, Е. В. Афанасьева, И. В. Гаврилов, И. И Афанасьева, Ф. Н. Мухаметгалиев, Л. Ф. Ситдикова, Ф. Н. Авхадиев, Асадуллин Н. М., И. Г. Гайнутдинови др. В работах изучены проблемы дифференциации цен на различные классы пшеницы, производства высококачественных сортов пшеницы, развития зерновой отрасли в Сибирском ФО, развития логистической инфраструктуры экспорта зерновых культур и др. Научные работы касаются лишь некоторых сегментов ограничивающих развитие зерновых культур в РФ и придержаны изучению проблем развития отдельных классов, сортов или зерновых культур по территориальной принадлежности. Иными словами, отсутствует системный подход к изучению основных проблем развития зерновых культур РФ.

Целью статьи является изучение современного состояния отрасли зерновых культур и выявление основных проблем ограничивающих развитие производства и реализации зерновых культур в РФ.

Одним из негативных факторов в функционировании регионального рынка зерна является снижение качества производимого зерна, обусловленное



неразвитой и разрозненной инфраструктурой, износом материально-технических средств [3]. Качество зерновых культур - один из важнейших индикаторов развития рынка зерновых культур, базовый показатель конкурентоспособности российского зерна на мировом рынке зерновых культур. Но в настоящее время, располагая уникальными и наибольшими в мире ресурсами, страна практически не производит пшеницы 1 и 2-го классов, о чем свидетельствуют данные Российского сельскохозяйственного центра. За 2020 год производство пшеницы 1 и 2-го классов в общем объемы производства пшеницы составляет всего 1,5%. Наибольшую долю занимает производство пшеницы 4-го класс в размере 40,1% за 2020 г [4].

В РФ сохраняется нехватка и высокий уровень изношенности основных фондов по сбору и хранению зерновых культур, которые выводят на первый план неочевидную, но довольно серьезную проблему эффективности сборов и сохранности зерновых культур, которая приобрела в РФ состояние обострения. Последнее влечет за собой повышение себестоимости и стоимости реализации и снижение объемов экспорта зерновых культур.

Глубокий анализ проблем присущих отрасли зерновых культур сводится в отсутствие ее локомотива в лице перерабатывающей сферы. Выступая в роли крупнейшего экспортера зерновых культур на мировой рынок, РФ в тоже время является импортером продуктов их глубокой переработки в силу отсутствия своей развитой перерабатывающей отрасли продуктов АПК, в частности, зерновых культур [5]. Отсутствие глубокой переработки зерновых культур составляет недостающий элемент создания полностью автономной системы, обеспечивающей наиболее рациональное использование фондов хранения зерновых культур, наиболее полное использование необрабатываемых пригодных земель для целей экспорта зерновых культур, как в виде сырья, так и в виде продуктов его переработки с высокой добавленной стоимостью и маржинальностью и др.

Наличие широкого спектра проблем присущих производству, реализации, хранения, глубокой переработки основной статьи российского экспорта серьезно ущемляет национальные интересы в данной сфере и нарушает экономическую



безопасность внутреннего рынка и страны в целом.

Поддержание национальных интересов в отрасли производства и реализации зерновых культур, имеющих важное стратегическое значение, является первостепенной задачей страны. Существуют множество нереализованных проектов по созданию предприятий глубокой переработки зерновых культур, требующих крупных инвестиций. Низкая инвестиционная привлекательность отрасли глубокой переработки обусловлена высокими рисками и неэффективностью стимулирующей ее государственной политики. Отсутствие эффективной комплексной политики стимулирования отрасли грозит упущенной возможностью для страны, и куда более серьезно возвращению страны к масштабному импорту зерновых культур.

Состояние экономической безопасности внутреннего рынка зерновых культур РФ говорит само за себя. Противоречивым кажется наличие огромных возможностей отрасли зерновых культур РФ, больше, чем у других стран, в тоже время больших рисков и низкой привлекательности.

С учетом сложившихся обстоятельств целесообразно разработка и применение государством эффективной политики наращивания производственных и экспортных возможностей отрасли зерновых культур, не противоречащих правилам поддержки «зеленой корзины» ВТО, как условия стабильности и экономической безопасности внутреннего рынка. Повышение экспорта зерновых культур обеспечит начало перераспределения и вложения средств в перерабатывающую отрасль зерновых культур и даст в недалеком будущем возможности диверсификации экспорта АПК и импортозамещения продуктов глубокой переработки зерновых культур [6].

Список литературы

- 1. Федеральная служба государственной статистики [электронный ресурс]. Режим доступа: https:/rosstat.gov.ru/. (дата обращения 14.02.2021).
- 2. Сукманова Э. В., Мартюшова Л. А. Состояние и современные проблемы развития национального рынка зерна / Вектор экономики. 2019. № 12 (42). С.



131.

- 3. Авдонина А. В., Попкова Д. В. Состояние и проблемы развития рынка зерна / Молодежный вектор развития аграрной науки. 2018. №5. С. 242-245
- 4. Федеральное государственное бюджетное учреждение Российский сельскохозяйственный центр [электронный ресурс]. Режим доступа: https:/rosselhoscenter.com/. (дата обращения 14.02.2021).
- 5. Попок Л. Е., Куликова Е. П. Проблемы и перспективы развития глубокой переработки зерна и зерно продуктов в России / Роль аграрной науки в устойчивом развитии сельских территорий. Сборник IV Всероссийской (национальной) научной конференции. 2019. С. 503-506.
- 6. Иванова В. Н., Шамраев Е. В. Основные тенденции и перспективы развития экспортно-импортной политики на рынке зерна в России / Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2018. № 3. С. 135-140.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 378

ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВОВ УЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗНЫХ ВОЗРАСТОВ

Угримов Дмитрий Андреевич

студент 2 года обучения научный руководитель Чумакова Татьяна Николаевна кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Донской ГАУ», п. Персиановский, РФ

Аннотация: формирование мотивов обучения является важнейшей составляющей процесса образования. Важно выделить личностный мотив и на его основе обучать. Так же важно помнить о том, что в каждом возрасте существуют собственные виды и формы мотивов учения.

Annotation: the formation of motives for learning is the most important component of the education process. It is important to highlight a personal motive and teach on its basis. It is also important to remember that each age has its own types and forms of learning motives.

Ключевые слова: обучение, потребности, мотивация, мотив, учебные мотивы, категории мотивации, возрастные особенности мотивации.

Key words: training, needs, motivation, motive, educational motives, categories of motivation, age characteristics of motivation.

Одной из главных проблемой современного образования является формирование учебной мотивации учащихся. Но что же такое мотив и как он образуется? Начнём с того, что мотив — это побуждение к деятельности, связанное с удовлетворением потребностей человека.

В зависимости от рода действия выделяют различные формы мотивов, которые выражаются в сопереживании, интересе, желании и так далее. Мотив должен отвечать на вопросы: почему? Почему именно так? Для чего? Для кого, ради



кого? Каков смысл? Ведь деятельность и поступки человека могут иметь как личностный, так и общественный смысл.

Структура мотива как основания действия или поступка - многокомпонентная, в ней чаще всего находят отражение несколько причин и целей. Исходя из этого, ученые выделяют несколько этапов формирования мотива. В случае, когда стимулом является биологическая потребность личности, X. Хекхаузен выделяет следующие этапы формирования:

- формирование первичного мотива формирования потребности личности и побуждения к поисковой активности. Желание удовлетворить потребность появляется, когда потребность становится осознанной, достигает определенного порога интенсивности, побуждает к поиску путей и средств её удовлетворения;
- поисковая активность осуществляется, когда индивид попадает в незнакомую среду или не обладает необходимой для принятия решения информацией и под влиянием первичного мотива осуществляет поиск походящего объекта. Второй этап заключается в определении субъективной вероятности достижения успеха при различных способах поведения, а также прогнозирование последствий. Субъективная вероятность достижения успеха зависит от оценки ситуации наличия необходимого времени, наличия средств достижения цели, поведения, значимых для деятельности других людей; оценки своих возможностей уровня развития необходимых качеств, состояния в данный момент, наличия знаний и умений;
- выбор конкретной цели и формирование намерений, где цель представляет осознанный образ будущих результатов. Выбор действия в конечном итоге связан с принятием решения. Решение может носить вероятностный характер, порой используется создание запасных вариантов. Кроме того, на этом этапе сказываются определенные личностные качества [5].

Именно это побуждение приводит человека к действию, и именно с его возникновением заканчивается формирование конкретного мотива. Мотив, как нам становится понятно, не тождественен побуждению. Побуждение представляет собою лишь часть, компонент мотива. Мотив — это системное образование,



а побуждение – это его энергетическая сторона.

Но возвращаясь к вопросу, давайте уточним что такое мотив учения? Мотив учения — это направленность студента на различные стороны учебной деятельности. Данный вид мотивации определяется как частный и является частью обучения. Учебные мотивы могут быть:

- внешние наказание и награда, материальная выгода, угроза и требование, давление группы, ожидание будущих благ и т. д.;
- внутренние любознательность, интерес к своим знаниям, стремление повысить культурный и профессиональный уровень, потребность в активной и новой информации, т. е. все, что побуждает человека к учению как к своей цели [1].
- Е. П. Ильин выделяет следующие категории мотивации учения: обучение ради обучения, без удовольствия от деятельности или без интереса к преподаваемому предмету, обучение без личных интересов и выгод, обучение для социальной идентификации; по принуждению или под давлением; ради успеха или из-за боязни неудач; обучение, основанное на понятиях и моральных обязательствах или на общепринятых нормах; обучение для достижения цели в обыденной жизни; обучение, основанное на социальных целях, требованиях и ценностях. Мотивы учебной деятельности это все факторы, обуславливающие проявление учебной активности [6].
- Л. И. Божович утверждала, что в качестве мотивов могут выступать предметы внешнего мира, идея, представления, чувства и переживания словом, все то, в чем нашла воплощение потребность. Ряд отечественных и зарубежных психологов и педагогов придают огромное значение изучению и формированию внутренней мотивации. Дж. Брунер говорил о таких мотивах, как любопытство, стремление к компетентности (стремление к накоплению опыта, знаний, мастерства и умений). Б. Г Ананьев утверждал, что в формировании мотивов учения большую роль играют словесные подкрепления, оценки, характеризующие учебную деятельность ученика [3].

Согласно мнению Е. П. Ильина, основными факторами, влияющими на



формирование положительной устойчивой мотивации к учебной деятельности, являются: содержание учебного материала; организация учебной деятельности, включающей три основных этапа: мотивационный, операционально-познавательный, рефлексивно-оценочный; стиль педагогической деятельности; коллективные формы учебной деятельности; оценка учебной деятельности. Но, к сожалению, часто можно заметить негативное отношение обучаемого к предмету и виной этому могут стать как субъективные, так и объективные причины. Так, например, приёмы и методы работы не соответствуют пробуждению активности и самостоятельности; учебный материал не интересен для учащегося или не соответствует уровню его умственного развития;

Помимо этого, выделяют возрастные особенности мотивация учения. Так, например, особенностью мотивации большинства школьников младших классов является беспрекословное выполнение требований учителя. К плохо осознаваемым можно отнести мотивы долга и ответственности, престижа, благополучия, целый ряд мотивов, связанных с содержанием и процессом учения (интерес к объекту деятельности, к процессу деятельности, к результату деятельности). Но именно эти мотивы выступают в качестве реальных побудителей учебной деятельности. В то же время мотив самоопределения, на который чаще всего указывают школьники, является не реально действующим, а просто «знаемым». Одной из главных особенностей мотивации учебной деятельности младших школьников является невозможность долго удерживать энергию сформированного намерения. Поэтому между созданием у них соответствующего намерения и выполнением его не должно проходить большого количества времени. Перед младшими школьниками целесообразно ставить не отдаленные и крупномасштабные цели, а ближайшие и небольшие.

Мотивация учебной деятельности школьников средних классов характеризуется интересом к предмету. При этом у многих подростков наблюдается общее снижение мотивации учения и, как следствие, изменяются мотивы посещения школы: не потому, что хочется, а потому что надо. Особенностью мотивации учебного поведения школьников средних классов является наличие у них так



называемых «подростковых установок» (моральных взглядов, оценок, суждений, часто не совпадающих с таковыми у взрослых). К таким установкам относится, например, осуждение тех учащихся, которые не хотят подсказывать, не дают списывать. У подростков становится ярко выражена потребность в познании и оценке собственной личности, что создает повышенную чувствительность к оценке окружающих [4].

Мотивы учения у старшеклассников существенно отличаются от подростков в связи с намечаемой профессиональной деятельностью. Старшие школьники начинают особенно интересоваться теми предметами, которые им пригодятся для подготовки к выбранной профессии, они смотрят на настоящее с позиций будущего (Л. И. Божович). Подготовка к поступлению в профессиональное учебное заведение является основным мотивом учения старшеклассников. В этот момент отметка становится критерием знаний, она в значительной степени утрачивает свою побудительную силу, в конечном итоге учебная активность определяется стремлением к знаниям.

Что касается студентов, то их мотивация обучения является наиболее эффективным способом улучшить процесс обучения, получить признание окружающих, быть востребованным на рынке труда, расширение возможностей устроиться на перспективную и интересную работу, занять определенную должность, получать достойное вознаграждение за свой труд и так далее [3].

У людей старшего возраста мотивация учения заключается в личностных желаниях добиться успеха в определенной сфере, например, выучить иностранный язык для повышения на работе, стремление к саморазвитию и расширению кругозора и т. п. [2].

Изучение мотивов дает возможность наиболее полно характеризовать человека вообще, а подрастающего человека особенно. В самом деле, уже знание таких мотивов, как интересы, объясняет особенности общения ребенка, подростка или взрослого человека. Конечно, отношение к тому или иному учебному предмету во многом определяется личными качествами педагога, заинтересованность в преподаваемом предмете, его эрудицией, умением увлекательно излагать



материал, методическим мастерством; а также от его общественной значимости, точнее, от представлений о его значимости. Педагогу очень важно знать, какова общественная ценность и значимость мотивов поведения и учения воспитанников.

Список литературы

- 1. Асеев, В. Г. Мотивация учебной деятельности и формирование личности Текст. / В.Г. Асеев. М., 1976. 223 с.
- 2. Горянина, В. А. Психология общения: учебное пособие для студентов вузов / В. А. Горянина. М.: Академия, 2005.-416 с.
- 3. Маркова, А. К. Формирование мотивации учения: книга для учителя. / А. К. Маркова, Т. А. Матис, А. Б. Орлов. М.: Просвещение, 1990. 191 с.
- 4. Роттенберг, В. С., Мозг. Обучение. Здоровье: книга для учителя. / В. С. Роттенберг, С. М. Бондаренко. М., 1989.
 - 5. Хекхаузен, Х. Мотивация и деятельность. /Х. Хекхаузен. М., 1986.
- 6. Ильин, Е. П. Возрастные особенности мотивация учения в школе / Е. П. Ильин. СПб.: Питер, 2012.



«ВОПРОСЫ НАУКИ 2021: ПОТЕНЦИАЛ НАУКИ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ»

XV Международная научно-практическая конференция Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО (Подразделение НИЦ «Иннова») 353440, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа, ул. Крымская, 216, оф. 32/2 Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82 Подписано к использованию 19.02.2021 г. Объем 1,11 Мбайт. Электрон. текстовые данные

