

Научно-исследовательский центр «Иннова»

ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ

Сборник научных трудов по материалам
XV Международной научно-практической конференции,
26 декабря 2020 года, г.-к. Анапа



Анапа
2020

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
И73

Ответственный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В. к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.** д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.** к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.** к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

И73 Интеграционные процессы в современной науке. Сборник научных трудов по материалам XV Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 26 декабря 2020 г.). [Электронный ресурс]. – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2020. - 79 с.

ISBN 978-5-95283-483-5

В настоящем издании представлены материалы XV Международной научно-практической конференции «Интеграционные процессы в современной науке», состоявшейся 26 декабря 2020 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

ISBN 978-5-95283-483-5

© Коллектив авторов, 2020.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2020.

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ADO .NET В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ВУЗА

Зелинский Сергей Сергеевич..... 5

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ АЦП МИКРОКОНТРОЛЛЕРА ДЛЯ ОБРАБОТКИ МИОГРАФИЧЕСКОГО СИГНАЛА

Сергеева Зоя Дмитриевна 9

ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

АНАЛИЗ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КАМПАНИЙ В ГРЕЦИИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ НЕСКОЛЬКО ЛЕТ

Кавардакова Вероника Геннадьевна 13

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТИ В РАЗРЕЗЕ 2016-2018 ГОДОВ

*Кисель Екатерина Викторовна, Хлебович Алеся Владимировна
Харкевич Ирина Станиславовна*..... 18

СТРУКТУРА И ПРОБЛЕМЫ РЕЖИМА СВОБОДНОЙ ТОРГОВЛИ МЕЖДУ ЕВРАЗИЙСКИМ ЭКОНОМИЧЕСКИМ СОЮЗОМ И ВЬЕТНАМОМ

Кошелева Анна Дмитриевна 22

УЧЕТ ВЛИЯНИЯ ФАКТОРОВ ПРИ АНАЛИЗЕ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ АКТИВОВ

Литвиненко Екатерина Валерьевна..... 32

РОЛЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКЕ

*Погосян Рузанна Робертовна, Бойченко Мария Павловна
Каргина Юлия Ивановна*..... 37

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ В ЖУРНАЛИСТСКОМ РАССЛЕДОВАНИИ

Мавлютов Артем Юрьевич..... 41

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

РАЗВИТИЕ ГРАФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РИСОВАНИЯ ВЕРЕВОЧКОЙ

Максимова Ирина Владимировна 45

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В НЕЯЗЫКОВЫХ УНИВЕРСИТЕТАХ

Павленко Юлия Сергеевна..... 49

ЛАТИНИЗМ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Павленко Юлия Сергеевна..... 54

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК КАК МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЯЗЫК НАУКИ

Таран Владимир Константинович 59

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЗАКОН «О ПРОФИЛАКТИКЕ СЕМЕЙНО-БЫТОВОГО НАСИЛИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»: МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ

Равинская Анна Владиславовна..... 66

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОТНОШЕНИЕ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРК К ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИМ ЕДИНИЦАМ

Тукешова Нургул Максатовна 71

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Шишкина Юлия Михайловна, Гаттарова Лилия Хайдаровна..... 75

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 378.14

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ADO .NET В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ВУЗА

Зелинский Сергей Сергеевич

к.пед.н.

***Аннотация:** практическая подготовка студентов является необходимым условием формирования высококвалифицированного специалиста и от качества полученных компетенций зависит эффективность выполнения будущей профессиональной деятельности. В связи с чем выходит на первый план содержание практической подготовки студентов в условиях ВУЗа. Изучение технологий ADO .NET в практической подготовке студентов позволит их приобщить к современным технологиям программирования.*

Practical training of students is a prerequisite for the formation of a highly qualified specialist and the effectiveness of the implementation of future professional activities depends on the quality of the acquired competencies. In this connection, the content of the practical training of students in the conditions of the university comes to the fore. The study of ADO .NET technologies in the practical training of students will allow them to familiarize them with modern programming technologies.

***Ключевые слова:** практическая подготовка студентов, библиотека, язык программирования, технология, объект, база данных.*

***Keywords:** practical training of students, library, programming language, technology, object, database.*

Современное общество трансформируется в информатическое и информация становится основным ресурсом. Внедрение во все сферы жизнедеятельности человека информационных технологий требует определенной ориентации

системы высшего технического образования в сторону информатизации. В данный момент учебные заведения не успевают за темпами внедрения информационных технологий, и можно констатировать некое отставание системы образования от необходимого уровня подготавливаемых им специалистов. Использование технологий ADO.NET в учебном процессе позволит подготовить специалиста высокого уровня и востребованного на рынке труда.

ADO – это набор библиотек, поставляемый с Microsoft .NET Framework и предназначенный для взаимодействия с различными хранилищами данных из .NET приложений. Библиотеки ADO.NET включают классы, которые служат для подсоединения к источнику данных, выполнения запросов и обработки их результатов. ADO.NET можно использовать в качестве надежного иерархически организованного отсоединенного кэша данных для автономной работы с базами данных.

Исследованиями в области изучения технологий ADO.NET занимались Д. Сеппа, Ш. Вилдермьус, Д. Шеферд. Однако, следует отметить тот факт, что авторы уделяют много внимания справочным данным, и большая часть материала дублируется, что затрудняет изучение технологий ADO.NET, отсюда следует, что необходима систематизация материала и уточнение специфики подготовки студентов технических специальностей.

Д. Сеппа, в своей работе предоставляет полный справочник по библиотекам ADO.NET, поставляемым с Microsoft .NET Framework. Описаны основные объекты модели ADO.NET, методы поиска, фильтров и сортировки данных с использованием объектов. Последовательно описаны классы ADO.NET в том числе DataAdapter, DataSet, Connection, Command, Transaction, DataReader. Отдельно рассмотрены механизм создания эффективных Windows и Web-приложений для доступа к БД [4].

Работа Ш. Вилдермьуса, представляет собой практическое руководство по использованию основной библиотеки доступа к данным, спроектированной специально для упрощения создания Web-приложений. Изложенный материал

содержит массу примеров распространенных задач управления базами данных. В работе рассмотрены библиотеки ADO.NET для взаимодействия с базами данных и технологии .NET Framework. Кроме того, автор дает ряд полезных советов в отношении создания масштабируемых и высокопроизводительных приложений [1]. Также, приведено множество примеров работы с базами данных в Internet и практическое использование технологии XML для организации доступа к данным.

Д. Шеферд рассматривает не только технологии ADO.NET, но и технологии MFC, обработку событий, управление памятью, GDI, SDI и MDI-приложения, COM, ATL, OLE, DB, создание приложений для Интернет (TCP/IP, Dynamic HTML, ATL Server), а также управляемых приложений для работы в общезыковой среде CLR. Приводятся пошаговые инструкции и подробное описание примеров программирования, инструкций и решений реализации связки пользователь – база данных [5]. Также работа Д. Шеферда содержит подробные сведения о синтаксисе языка, инструментах и API-интерфейса.

Анализ литературы, посвященных вопросам использования технологии ADO.NET, показал, что среди исследователей нет единого мнения относительно выбора технологий управления данными, основанных на библиотеках ADO.NET.

На фоне появления большого количества ИКТ невозможно оперативно внедрить в систему образования передовые технологии и методики по их использованию [2]. В тоже время, большинство ИКТ представляют собой усовершенствованные старые технологии. Изучение производных технологий позволит частично решить эту проблему.

Для повышения эффективности применения ИКТ в учебном процессе необходимо повышать качество электронных учебных пособий, специализированных материалов, площадок обсуждения и используемого прикладного программного обеспечения, для чего необходимо развивать научно-техническое сотрудничество ВУЗов по данной проблематике [3].

Таким образом, технологии ADO.NET представляют новую структуру объектов и новую модель доступа к данным, позволяющую улучшить производительность систем управления базами данных. Изучение и использование технологий ADO.NET в практической подготовке студентов в условиях ВУЗа позволит сформировать у них необходимые компетенции в области использования информационных технологий и позволит подготовить высококвалифицированных специалистов, владеющих современными технологиями. Дальнейшее направление исследования состоит в более детальном изучении специфики формирования специальной профессиональной компетентности студентов медицинского ВУЗа.

Список литературы

1. Вилдермьус Шон. Практическое использование ADO.NET. Доступ к данным в Internet.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс». – 2003. – 288 с.
2. Зелинский С. С. Изучение возможностей современных ИКТ в профессиональной подготовке студентов / Совершенствование методологии познания в целях развития науки: сборник статей Международной научно-практической конференции (28 октября 2017 г., г. Уфа). В 2 ч. Ч.1 / - Уфа: АЭТЕРНА, 2017. – С.154-156.
3. Зелинский С. С. Информационно-коммуникационные технологии ВУЗа: проблемы и перспективы / X Международная научно-практическая конференция «Eurasian scientific congress». Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. – 2020. – С.200-203.
4. Сеппа Д. Microsoft ADO.NET / Пер. с англ. – М.: Издательство торговый дом «Русская редакция». – 2003. – 640 с.
5. Шеферд Джордж. Программирование на Microsoft Visual C++ .NET / Пер. с англ. – М.: Издательство торговый дом «Русская редакция». – 2003. – 928 с.

УДК 62/615.47

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ АЦП МИКРОКОНТРОЛЛЕРА ДЛЯ ОБРАБОТКИ МИОГРАФИЧЕСКОГО СИГНАЛА

Сергеева Зоя Дмитриевна

магистрант

ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»,
город Санкт-Петербург

***Аннотация:** в данной работе рассматривается выбор параметров АЦП микроконтроллера для обработки миографического сигнала, снятого в области шейного отдела. Такое приспособление может использоваться для обнаружения дегенеративных изменений в мышцах шейного отдела, проблемы в котором могут приводить к искривлению позвоночника, его дальнейшим изменениям и вызывать такие заболевания остеохондроз и спондилез. Так же в статье рассматриваются существующие на российском рынке микроконтроллеры.*

This paper discusses the choice of parameters of the microcontroller ADC for processing the myographic signal, taken in the cervical region. Such a device can be used to detect degenerative changes in the muscles of the cervical spine, problems in which can lead to curvature of the spine, its further changes and cause such diseases as osteochondrosis, spondylosis and radiculopathy. The article also discusses microcontrollers existing on the Russian market.

***Ключевые слова:** электромиография, микроконтроллер, аналогово-цифровое преобразование, частота дискретизации, разрядность.*

***Keywords:** electromyography, microcontroller, analog-to-digital conversion, sampling frequency, digit capacity.*

Электромиограмма (ЭМГ) представляет собой электрический сигнал, полученный от двигательной активности мышц.

Поверхностная электромиограмма, так же известная как интерференционная, это методика регистрации и анализа мышечной активности при помощи накладных электродов.

Существует несколько выделяемых паттернов интерференционной ЭМГ, которые зависят от состояния мотонейронов и способа регистрации [1]:

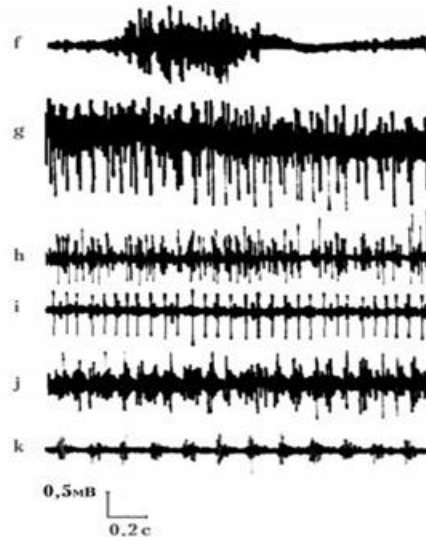


Рисунок 1 – Паттерны ЭМГ. Насыщенная ЭМГ (f); Гиперсинхронная ЭМГ (g); Частично уреженная ЭМГ (h); Частотная ЭМГ (i); Треморвидная ЭМГ (j); Залповидная ЭМГ (k)

При выборе микроконтроллера (МК) для этой работы учитывались следующие параметры:

Снимаемые сигналы обладают следующими характеристиками:

- достоверный сигнал ЭМГ находится на частоте сигнала около 15-500 Гц [2], но может достигать единиц килогерц;
- амплитуда сигнала: 0,1-10 мВ;
- амплитуда низкочастотной помехи от структур головного мозга максимально достигает 0.1 мВ;
- частоты помехообразующего сигнала находится в диапазоне 1-13 Гц.

По теореме Котельникова, условием для выбора, встроенного АЦП является возможность преобразовывать сигналы частотой до 1кГц, а значит иметь $f_{\text{дискр.}} > 2\text{кГц}$.

Разрядность можно рассчитать исходя из следующих соображений о относительной погрешности измерения [3]:

$$\delta = \pm [c \pm d \left(\left| \frac{x_{max}}{x} \right| - 1 \right)] \quad 1)$$

– где c и d безразмерные коэффициенты, выраженные в процентах, а X_{max} предел измерения.

Примем $c = 0,05$; $d = 0,02$. (Пределы допускаемой основной относительной погрешности выражаются двухчленной формулой, класс точности обозначается как c/d и записываются в процентах). X_{max} стоит указывать обычный для АЦП, так как с помощью схем согласования можно получить необходимый уровень сигнала. Примем его за 3В. Таким образом, $\frac{c}{d} \approx 0,2$. Погрешность квантования не должна быть более, чем общая погрешность преобразования, поэтому имеет место следующее соотношение [3]:

$$h = \Delta x \leq \frac{\delta_{max}}{100\%} x_{max} \quad (2)$$

из данных выше значений ясно, что $\delta_{max} = 0,05\%$

Так же, для шага квантования справедлива такая зависимость [3]:

$$h = \frac{x_{max}}{2^n - 1} \quad (3)$$

где n – разрядность АЦП.

Из этих двух выражений можно получить следующее:

$$\frac{\delta_{max}}{100\%} x_{max} \geq \frac{x_{max}}{2^n} \quad (4)$$

откуда $n = 11$. На современном рынке представлены встроенные в МК АЦП с разрядностями 8, 10 и 12 бит. Следовательно, для выполнения нашей задачи подходят последние.

Таким образом, технические аспекты, которые учитывались при выборе МК:

- производитель;
- разрядность (12 бит);

- наличие определенных устройств (ЦАП, АЦП);
- тактовая частота и частота дискретизации АЦП (более 2кГц);
- интерфейсы;
- стоимость.

В процессе выбора было решено рассмотреть представленные на отечественном рынке микроконтроллеры популярных компаний.

Фирма	Миландр	Microchip	SiliconLabs	STM	TexasIns	Arduino
Доступность	Магазины розничной торговли	Магазины розничной торговли	Интернет магазины	Магазины розничной торговли	Интернет магазины	Интернет магазины
Цена	1000р	100р	1800р	1500р	350р	1000р
Наличие отладочных инструментов	Мало-доступны	Широко доступны для серии ATmega	Мало-доступны	Доступны/ не треб.	Доступны вместе с отладочной платой	Не требуются

Рисунок 2 – Сравнение цен и доступности МК

Таким образом, несмотря на то, что медицинские приборы, к которым относятся и миографы, предъявляют особые требования к выбору элементной базы, на современном российском рынке возможно найти решение на любой вкус.

Список литературы

1. Команцев, В. Н. Методические основы клинической электронной миографии: руководство для врачей / В. Н. Команцев. - СПб.: Лань. - 2006. – 362 с.
2. Зименко, К. А. Анализ и обработка сигналов электромиограммы / К. А. Зименко / Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики. 2013. No 1.URL: <https://ntv.ifmo.ru/file/article/4049.pdf> (дата обращения: 19.12.2020).
3. Коломбет, Е. А. Микроэлектронные средства обработки аналоговых сигналов / Е. А. Коломбет. - М.: Радиоисвязь. - 1991. – 376 с.

ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 336

АНАЛИЗ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КАМПАНИЙ В ГРЕЦИИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ НЕСКОЛЬКО ЛЕТ

Кавардакова Вероника Геннадьевна

студент

Финансовый университет при Правительстве РФ,
город Москва

***Аннотация:** в предложенной статье анализируются действия греческих политиков на предвыборных гонках 2019-2020 гг.*

***Ключевые слова:** предвыборная кампания, выборы Греции, Кириакос Мицотакис, Алексиси Ципрас, Катерина Сакелларопулу, политтехнологии.*

***Resume:** the proposed article analyzes the actions of Greek politicians in the 2019-2020 election races.*

***Key words:** election campaign, elections in Greece, Kyriakos Mitsotakis, Alexisi Tsipras, Katerina Sakellariopoulou, political technologies*

Введение. Политические события, происходящие в странах ЕС, как в ведущих странах мира, являются важными для понимания развития различных политических явлений и движений в мире. Наше время можно назвать переломным моментом в ЕС, ведь Великобритания, одна из ее лидеров вышла из него, что может привести к развитию евроскептицизма. Также в Европе прослеживаются негативные последствия неолиберальной революции, которые выражаются в различии лозунгов, с которыми политики приходят к власти и их деятельностью на правящих позициях. Практически отсутствует разница в политике представителей разных движений: консерваторов, демократов т.д. Все эти факторы повлияли на поведения граждан на выборах. Голосуя, граждане реализуют свое право в участии в управлении страны, они показывают, в каком направлении они хотят,

чтобы страна развивалась. Для анализа я выбрала Грецию, одну из важнейших участниц Евросоюза.

Правильно подобранная стратегия предвыборной агитации практически гарантирует победу на выборах. Чтобы выиграть предвыборную гонку, политикам надо суметь точно понять настроения, распространяющиеся в обществе, учесть политическую культуру населения и политические традиции. Яркими примерами грамотной работы политтехнологов являются избирательные кампании Кириакоса Мицотакиса (2019) и Катерины Сакелларопулу (2020). Их главным преимуществом перед конкурентами стала поддержка населения, неудовлетворенного старой властью, жаждущего перемен. В своих предвыборных кампаниях действующий премьер-министр и действующий президент дали понять, что они готовы «перекроить» существующий строй. Они заручились поддержкой «низшей демократии», имеющей вес в политическом настроении страны. В качестве примера неудачной политики, не отвечающей требованиям сложившейся в Греции ситуации, представлена избирательная кампания Алексиса Ципраса, опирающаяся на консерватизм.

Кириакос Мицотакис vs Алексис Ципрас. На выборах 2019 года действующий премьер-министр Греции, Кириакос Мицотакис, выступил с сильной и тщательно продуманной программой. Ее немаловажной частью была ориентация на особенности поведения избирателей. Например, была учтена следующая черта: большая часть населения принимает решение, за кого голосовать в течение последних трех дней перед голосованием. Так что за три дня до выборов Кириакос Мицотакис выдвинул ряд заявлений, заставивших население отдать ему свои голоса. Он заявил о том, что собирается требовать мандат, который изменит избирательный закон и Конституцию, а также о том, что он хочет добиться проведения новых выборов президента Республики на консенсусе 2020 года. Таким образом он добился симпатии и поддержки «новой демократии». Также он подчеркнуто отстранялся от консерваторов: Мицотакис отказался от участия в таких партиях, как Hellenic Solution Велонпулоса, которые нацелены на

консервативную аудиторию. Его конкурент – Алексис Ципрас – со своей стороны наоборот выступал за консервативное развитие Греции и сохранение существовавшей Конституции, в своей предвыборной кампании он частично повторил знаменитую кампанию Костаса Симитиса, пренебрежительно прозванную «ароматной». Но хотя он не был переизбран на пост премьер-министра, часть поставленных целей он все же добился: Ципрас набрал достаточное количество голосов для того, чтобы левоцентристское движение получило определенную автономию.

Несмотря на противоположность мнений самых сильных кандидатов, выборы не стали поляризованными, ведь, как отмечалось во введении, программы, предлагаемые конкурентами, условно отличались по идеологии, на самом деле они были различны по конкретно предлагаемым действиям.

Одна из главных проблем, которая угрожала успеху проводимых выборов – прогнозируемое «инертное» состояние избирателей, ведь голосование проводилось в разгар туристического сезона. Но все же население проявило достаточную степень политической активности, что демонстрирует вовлеченность большинства населения в политику страны.

Катерина Сакелларопулу. На президентский выборах 2020 года Катерина Сакелларопулу имела очень сильную позицию. Ее поддерживало 3 партии: ND, SYRIZA, KINAL, что уже практически гарантировало ей победу. Она была популярна до выборов благодаря блестящей карьере в юриспруденции и деятельности в Верховном суде, где была первой женщиной, занимающей пост судьи. Катерина Сакелларопулу получила поддержку феминистического движения, в СМИ ее часто называли «первым президентом-женщиной». Многие политические лидеры высказали свое положительное мнение о ее кандидатуре. Кириакос Мицотакис в своей речи подчеркнул, что выбор Катерины Сакелларопулу - «это объединяющий и меритократический выбор, в то же время, это выбор из будущего, который символизирует новую эру, в которую вступила страна».

Интервью с людьми, голосовавшими на данных выборах. Было

опрошено несколько человек, голосовавших на описанных выше выборах, представлены обобщенные ответы на задаваемые вопросы.

– Какова, по вашему мнению, политическая обстановка в Греции на сегодняшний день?

Она крайне неоднозначна.

– Почему на парламентских выборах выиграл Кириакос Мицотакис?

Такой результат выборов явно отражает неодобрение SYRIZA. В основном это поддержка ND. Так чаще всего у нас и бывает на выборах, люди голосуют против предыдущего правительства, надеясь, что новое их не разочарует. Как гласит слоган SYRIZA: «Греки голосуют за свои жизни», - и это действительно так, поэтому они и проголосовали за ND, предлагающую им политический план с уменьшением налогов, открытием новых рабочих мест и поддержанием безопасности.

– Почему Катерина Сакелларопулу получила такую сильную поддержку?

Она символ того, что в Греции развивается равноправие, все же она первый президент-женщина. Думаю, это важное историческое событие.

– Как вы считаете, в вашей стране развито движение евроскептицизма?

Не думаю, в 2012 – да, тогда это движение было очень популярно, но сейчас оно пошло на спад, и вряд ли будет развиваться в ближайшее время.

Список литературы

1. Электоральные процессы в современном мире. Монография. Под общ. ред. Родионовой М. Е., Белоконева С. Ю., Селезнева П. С., Ежова Д. А. КНОРУС, 2020 с. 470 Тираж 3000.

2. Электоральные процессы в России и Европе: новые практики, институты и технологии. Под общ. ред. М. Е. Родионовой, С. Ю. Белоконева, П. С. Селезнева, Д. А. Ежова - Москва: КНОРУС, 2018- С. 342 Тираж 2000 экз.

3. Европа перед вызовами начала XXI века (научная монография) Под общ. ред. М. Е. Родионовой - Москва: КНОРУС, 2017 С. 272 - Тираж 1000 экз.

4. Европа в новой мировой реальности (научная монография) М.: Русайн, 2016. – 170 с. – Москва: РУСАЙНС, 2016. С 500 экз.

5. Εκστρατεία της Ν. Δ. κατά αποχής και χαλαρής ψήφου [электронный ресурс]/ Του Γιάννη Καμπουράκη.- Naftemporiki.gr.-Режим доступа: <https://m.naftemporiki.gr>, свободный;

6. Εκλογή της Αικατερίνης Σακελλαροπούλου [электронный ресурс].- iefimerida.gr.- Режим доступа: <https://www.iefimerida.gr>, свободный;

7. Πρόεδρος Νέας Δημοκρατίας [электронный ресурс].- nd.gr.- Режим доступа: <https://nd.gr>, свободный.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 33

ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТИ В РАЗРЕЗЕ 2016-2018 ГОДОВ

Кисель Екатерина Викторовна

студент

Хлебович Алеся Владимировна

студент

Харкевич Ирина Станиславовна

преподаватель, м.э.н.

УО «Барановичский государственный университет»,
Республика Беларусь, город Барановичи

***Аннотация:** актуальность данной исследуемой нами темы заключается в том, что трудовые ресурсы являются одним из важнейших факторов развития хозяйства нашей страны. Их количественный и качественный состав влияет на развитие и традиционных, и новых отраслей. От качества человеческих ресурсов, условий их вовлечения в воспроизводственный процесс, уровня социализации и кооперации зависит конкурентоспособность экономики и позиций нашей страны в системе глобального мироустройства. Результаты деятельности предприятия зависят от эффективности использования данных ресурсов и обеспеченности рабочей силой, поэтому в настоящее время в производственной сфере выиграть конкуренцию может тот собственник, который сумел привлечь к работе как можно больше людей, которые обладают высокими профессиональными и деловыми качествами.*

Таким образом, эффективное распределение и использование ресурсов – это одна из главных задач в экономике нашей страны.

***Resume:** the relevance of this topic we are researching is that labor resources are one of the most important factors in the development of the economy of our country.*

Their quantitative and qualitative composition influences the development of both traditional and new industries. The competitiveness of the economy and the position of our country in the global world order depend on the quality of human resources, the conditions for their involvement in the reproduction process, the level of socialization and cooperation. The results of the enterprise's activity depend on the efficiency of the use of these resources and the availability of labor, therefore, at present in the production sphere, the owner who has managed to attract as many people as possible who have high professional and business qualities can win the competition.

Thus, the efficient distribution and use of resources is one of the main tasks in the economy of our country.

Ключевые слова: *занятость населения, трудовые ресурсы.*

Keywords: *employment of the population, labor resources.*

По состоянию на 1 января 2019 года численность населения Брестской области составляет 1 348 115 человек, из них 770 768 трудоспособного возраста, 267 576 младше трудоспособного возраста и 342 047 старше трудоспособного возраста. Среди населения трудоспособного возраста уровень участия в рабочей силе составил 88,9%. Данный показатель имеет тенденцию к повышению в сравнении со статистическими данными прошлых лет. Так в 2016 году этот показатель составлял 84,8%, в 2017 году – 85,9%, в 2018 году – 86,6% [1].

В результате последующего исследования статистических данных было выявлено, что процент занятости среди населения Брестской области составил 65,4%, а уровень безработицы – 5,5%. Стоит отметить, что процент занятости населения увеличивается по сравнению с показателями прошлых лет: 2016 год – 63,7%, 2017 год – 64,7%, 2018 год – 66,2%. Уровень зарегистрированной безработицы снижается по сравнению предыдущими годами: 2016 год – 7,2%, 2017 год – 7,5%, 2018 год – 5,2%.

Согласно общегосударственному классификатору форм собственности, в Республике Беларусь выделяются: государственная, частная, иностранная и частная с долей государственной формы собственности.

По состоянию на 2019 год распределение занятого населения по формам собственности представлено следующим образом: 39,6% задействовано в государственной, 57,3% – частной, 3,1% – иностранной, частной с долей государственной – 17,8%. Для сравнения приведем, к примеру 2016 год. На долю государственной формы собственности приходилось 40,2%, частной – 51,1%, иностранной – 2,7%, частной с долей государственной – 19,1% [2].

В Брестской области частная форма собственности по критерию занятости населения продолжает оставаться ведущей. Наблюдается снижение доли занятых в организациях государственной формы собственности на 0,6% и частной с долей государственной на 1,3% и ее роста в частной на 6,2%, иностранной на 0,4%.

При исследовании численности занятого населения по видам экономической деятельности, были выявлены следующие показатели: в сфере производства ведущими направлениями оказались промышленность (23,2%) и сельское, лесное и рыбное хозяйство (14,2%), строительство (6,0%); ведущими направлениями сферы услуг являются образование (10,8%), транспортная деятельность, складирование, почтовая и курьерская деятельность (7,7%), также оптовая и розничная торговля, ремонт автомобилей и мотоциклов (13,5%) [3].

Итак, численность занятого населения Брестской области постепенно увеличивается, также было определено снижение процента безработицы. Основная доля занятых в экономике сосредоточена в частной и государственной формах собственности. По критерию занятости главными видами экономической деятельности являются промышленность, сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство, образование, транспортная деятельность, почтовая и курьерская. Проведенный нами анализ означает, что наибольшее количество работников Брестской области трудится в данных сферах экономической деятельности.

Список литературы

1. Уровень участия в рабочей силе 2010-2018 гг. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://brest.belstat.gov.by/> - Дата доступа: 22.12.2020.

2. Численность занятого населения по видам экономической деятельности 2010-2018 гг. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://brest.belstat.gov.by/> - Дата доступа: 22.12.2020.

3. Численность занятого населения по формам собственности [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://brest.belstat.gov.by/> - Дата доступа: 22.12.2020.

УДК 330

СТРУКТУРА И ПРОБЛЕМЫ РЕЖИМА СВОБОДНОЙ ТОРГОВЛИ МЕЖДУ ЕВРАЗИЙСКИМ ЭКОНОМИЧЕСКИМ СОЮЗОМ И ВЬЕТНАМОМ

Кошелева Анна Дмитриевна
студент

Российская таможенная академия, г. Люберцы

***Аннотация:** в статье представлен анализ структуры торговли между ЕАЭС и Вьетнамом, а также проблемы режима свободной торговли и перспективы ее совершенствования. Данная тема актуальна, поскольку сегодня Вьетнам – это страна, в которой активно развивается производство в различных отраслях. Режим свободной торговли предоставляет возможность для экспортеров из ЕАЭС выйти на азиатский рынок, поэтому необходимо понять, как можно повысить показатели торговли.*

The article presents the analysis of trade process between the EAEU and Vietnam as well as problems of free trade regime and prospective of its improvement. This topic is current on the reason of Vietnam having actively developing production of different goods. This free trade regime gives the EAEU`s exporters an opportunity to open Asian markets. Therefore, it is crucial to find out how we might improve the statistics of the trade.

***Ключевые слова:** режим свободной торговли, Евразийский экономический союз, Вьетнам, товарооборот, структура торговли.*

***Keywords:** free trade zone, the Eurasian Economic Union, Vietnam, goods turnover, trade structure.*

В 2015 году между Евразийским экономическим союзом и Вьетнамом было заключено Соглашение о режиме свободной торговле. Чтобы понять предпосылки создания ЗСТ, необходимо проанализировать товарооборот России и Вьетнама. Как видно из таблицы 1, динамика предыдущих годов была в

основном положительной. За период с 2010 по 2014 года взаимный товарооборот вырос на 61,5%, составив 4,2 миллиарда долларов. Положительная динамика стала поводом к заключению Соглашения, так как она показывает заинтересованность предпринимателей в торговом сотрудничестве. Для других государств ЕАЭС ЗСТ с Вьетнамом также выгодна, потому что она открывает доступ на азиатские рынки для Беларуси и Армении, а для Казахстана – более широкие возможности использования транзитно-логистического потенциала.

Таблица 1 - Объем российско-вьетнамского товарооборота (млн долл США) [1]

	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
ОБОРОТ	1559,9	2445,1	3061,0	3663,6	3972,9	3748,4
<i>динамика, %</i>	+8,9	+56,8	+25,2	+19,6	+8,4	-5,7
ЭКСПОРТ	868,7	1334,6	1338,7	1338,6	1373,5	1452,9
<i>динамика, %</i>	+49,5	+53,6	+0,3	-0,01	+2,6	+5,8
ИМПОРТ	691,2	1110,5	1722,3	2275,0	2599,4	2295,5
<i>Динамика</i>	-18,9	+60,7	+55,0	+31,9	+14,3	-11,7

После заключения Соглашения торговля между государствами росла. Исключением стал 2019 год, когда товарооборот резко упал более чем на 1 миллиард долларов. С 2015 года темпы роста товарооборота значительно увеличились и составили более 100%. До этого прирост не превышал 60% (для России). Это значит, что для обеих стран режим свободной торговли выгоден. Что касается других государств, торговля Казахстана и Вьетнама в 2019 году составила 338 млн долл США, Киргизии и Вьетнама – 3373, 90 тыс долл, Беларуси и Вьетнама – 120 млн долл. Доли Беларуси и Киргизии в торговле очень малы. Их товарообороты с Вьетнамом выросли, но незначительно. Правительства стран планируют достичь более высоких показателей в будущем.

В 2015 году правительства государств прогнозировали рост товарооборота до 10 млрд долларов к 2020 году. Однако, учитывая уменьшившийся в 2019 товарооборот и пандемию коронавируса в 2020 году, такое развитие событий

НЕВОЗМОЖНО.

Таблица 2 - Товарооборот ЕАЭС и Вьетнама за 2015-2019 гг (долл США)

	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
ОБОРОТ	4 271 780 341	4 341 321 663	5 934 719 786	6 691 752 930	5 592 766 368
<i>динамика, %</i>	<i>101,4</i>	<i>101,6</i>	<i>136,7</i>	<i>112,8</i>	<i>83,6</i>
ЭКСПОРТ	1 966 016 543	1 616 739 394	2 257 434 183	2 699 499 542	1 370 112 657
<i>динамика, %</i>	<i>125,8</i>	<i>82,2</i>	<i>139,6</i>	<i>119,6</i>	<i>50,8</i>
ИМПОРТ	2 305 763 798	2 724 582 269	3 677 285 603	3 992 253 388	4 222 653 711
<i>динамика, %</i>	<i>87,1</i>	<i>118,2</i>	<i>135,0</i>	<i>108,6</i>	<i>105,8</i>

Структура взаимной торговли ЕАЭС и Вьетнама разнообразна. Самую большую долю в торговле занимают товары, на которые ставка пошлины составляет 0%.

Страны ЕАЭС импортируют в основном продукты растительного происхождения и текстильные изделия (таблица 3). В 2019 году, как и в предыдущие годы, ЕАЭС больше всего импортировал аппаратуру связи и части к ней (стоимость составила 1 356 505,7 долларов). 83% импорта товаров этой товарной позиции пришлось на Россию. На втором месте – обувь с верхом из текстильных материалов, стоимость которого составила 181 348,4 доллара, на третьем – пылесосы (120 373,4 долларов). Из всех стран ЕАЭС самые высокие показатели импорта Вьетнамской продукции показывают Россия и Казахстан. Также структура импорта составляют рыба, ракообразные, орехи, фрукты (финики, инжир, ананасы манго и другие), перец, рис, консервированные овощи и фрукты, каучук, фотохимикаты; саквояжи, чемоданы, кейсы и портфели; пряжа хлопчатобумажная и другие товары, представленные в таблице 3.

Таблица 3 - Структура импорта товаров из Вьетнама [2]

Товары	Стоимость, долл США	В % от 2018 года	
Филе рыбное и прочее мясо рыбы	56 907,8	121,8	125,0
Рыба сушеная, соленая, копченая	34 916,2	в 2,1 р	в 2 р
Ракообразные	19 609,1	119,4	103,6
Орехи кокосовые, бразильские и кешью	86 352,4	149,3	117,8

Товары	Стоимость, долл США	В % от 2018 года	
Кофе	158 573,6	89,5	83,1
Чай	25 634,0	99,2	98,0
Перец сушеный, дробленый или молотый	19 959,4	130,5	103,2
Рис	13 976,9	в 2,4 р	в 2,1 р.
Овощи, фрукты, орехи, консервированные с уксусом	7 606,7	71,4	74,6
Лекарственные средства для розничной продажи	13 982,2	193,2	153,4
Фотохимикаты	18 154,2	137,5	116,6
Каучук натуральный	47 752,3	в 2,3 р.	в 2,1 р.
Верхняя одежда мужская текстильная	83 521,1	-	128,9
Верхняя одежда женская текстильная	68 291,3	-	112,3
Обувь с верхом из текстильных материалов	181 348,4	-	130,3
Оборудование печатное	15 727	100,9	98,5
Пылесосы	120 373,4	106,8	108,7
Аппаратура связи и части к ней	1 356 505,7	84,7	87,2
Телевизоры, мониторы и проекторы	15 182,4	147,4	151,2
Кухонные или столовые приборы	4 226,5	95,7	82,7
Рубашки мужские трикотажные	4 569,3	127,8	121,1
Пряжа хлопчатобумажная	5 153,8	124,3	117,0
Подшипники	12 797,5	в 5,5 р.	в 4,4 р

Структура экспорта ЕАЭС во Вьетнам представлена большим объемом сырьевых товаров. Самая высокая доля в экспорте у каменного угля (411 251,3 доллара), который экспортируется из России; на втором месте пшеница (110 098,6 долларов), вывозимая в основном из Казахстана; на третьем – прокат плоский (108 743,4 доллара), экспортируемый Россией. Также значительную долю экспорта составляют калийные удобрения (Беларусь), нефтепродукты (Россия и Кыргызстан), соединения гетероциклические, содержащие атомы азота; алюминий необработанный, каучук синтетический. Меньше всего страны ЕАЭС экспортируют продукцию из древесины, карбонаты, шоколад (Армения), красящие вещества, шины (Беларусь) и некоторые другие товары, представленные в таблице 4.

Таблица 4 - Структура экспорта товаров во Вьетнам [2]

Товары	Стоимость, долл США	В % к 2018 году	
Пшеница	110 098,6	24,4	23,5
Уголь каменный	411 251,3	в 2,4 р	В 2 р.
Руды и концентраты железные	64 090,8	-	-
Нефтепродукты	50 284,8	132,1	137,1
Удобрения калийные	100 427,8	105,0	111,9
Прокат плоский из нелегированной стали горячекатаный	108 743,4	40,2	40,2
Мясо и пищевые субпродукты домашней птицы	16 101,0	38,8	34,5
Кокс и полукокс	10 980,0	в 8,9 р.	в 9,5 р.
Соединения гетероциклические, содержащие атомы азота	22 269,9	127,9	101,9
Шоколад и прочие готовые пищевые продукты, содержащие какао	1 607,1	88,4	73,4
Меласса	2 513,3	95,2	112,2
Отходы переработки злаковых или бобовых культур	1 627,9	67,9	90,9
Карбонаты	1 425,6	56,4	70,9
Детали строительные из пластмасс	1 604,1	143,7	в 2 р.
Листы для облицовки (шпон деревянный)	2 032,1	в 8,5 р.	-
Полуцеллюлоза древесная	3 288,1	-	-
Косметические средства для ухода за кожей	3 091,5	126,8	110,2
Рыба мороженая	6 171,2	63,1	55,5
Фанера клееная	3 859,9	105,1	85,2
Алюминий необработанный	13 257,6	124,2	127,5
Лекарственные средства для розничной продажи	7 799,9	70,5	89,9
Шины	1 394,2	49,5	74,2

Можно сделать вывод, что ЕАЭС импортирует товары легкой промышленности, фрукты и овощи, которых во Вьетнаме выращивают много в силу климатических условий; аппаратуру, кофе. Такие товары на территории Союза не производят в силу экономических и климатических причин. Структуру экспорта составляют сырьевые товары и продукция химической и тяжелой

промышленности. В 2021 году обнулятся пошлины на очередной список товарных позиций, поэтому восстановить упавший за 2019-2020 гг. товарооборот будет возможно. К 2025 году ожидается еще большее увеличение взаимной торговли, так как будут установлены ставки 0% на многие товарные позиции, указанные в Решении Коллегии ЕЭК №36.

Важно заметить, что государства ЕАЭС сохраняют изъятия на некоторые виды сельскохозяйственных товаров и промышленной продукции (мясо и пищевые субпродукты домашней птицы, овощные консервы, сахар тростниковый или свекловичный и прочие сахара; консервированные огурцы, летательные аппараты; легковые автомобили; различные виды мебели и другие), лекарственные средства (антибиотики, кортикостероидные гормоны, вата, марля, бинты и прочие).

В свою очередь Вьетнам сохраняет изъятия по оборудованию и электрическим машинам, специальной технике наземного транспорта, специальным изделиям из стали, химическим отходам, использованным покрывкам, платине и ювелирии, отдельным видам мяса и субпродуктов из мяса птицы, отдельным видам продуктов переработки мяса и рыбы, сахару, томатам, овощам, отдельным видам алкогольной продукции, готовой табачной продукции [3].

Сегодня Вьетнам является активно развивающейся страной. В конце XX и начале XXI веков экономика страны демонстрировала успехи: проводились экономические реформы, которые привлекли иностранных инвесторов, вложивших деньги в сельское хозяйство, обрабатывающую промышленность, производство кабельной продукции (каждый год количество произведенных кабелей растет в среднем на 20-30%) и электронную промышленность в целом. Вьетнам экспортирует лесопродукцию в 120 стран (главные импортеры: США, Япония, Евросоюз). Во Вьетнаме выпускается мебель высокого и среднего качества. Значительная ее часть экспортируется. Страны ЕАЭС в свою очередь сохраняют изъятия на мебель. В текстильной промышленности страны на протяжении нескольких десятилетий наблюдается рост. Большая часть произведенной текстильной

продукции экспортируется.

В последнее время уделяется большое внимание развитию химической промышленности. Эта отрасль относительно молодая во Вьетнаме. В ее основе лежит производство химических удобрений. Однако масштабы производства остаются недостаточными, чтобы удовлетворить потребности страны. В связи с этим Вьетнам нуждается в этом товаре и импортирует его из ЕАЭС. Активно развивается разработка лекарственных средств, производство косметики, мыла и т.д. Можно сделать вывод, что химическая промышленность развивается, но страна всё еще вынуждена покупать за границей многие химические товары.

Недавно во Вьетнаме были открыты месторождения нефти и газа, а также развивается отрасль нефтепереработки. Тем не менее Вьетнам импортирует много нефтепродуктов из России. В связи с развитием данной отрасли ЕАЭС следует сохранять изъятия на данные виды товара [4].

Для государств ЕАЭС выгодно расположение Вьетнама. Эта страна находится в юго-восточной Азии и является соседом второго порядка для России, Казахстана и Киргизии. Вьетнам имеет выход к Южно-Китайскому морю, поэтому большой популярностью пользуются морские грузовые перевозки (крупнейшие порты: Дананг, Хайфон, Хошимин). В городах, прилегающих к этим портам, размещены многие промышленные предприятия, что делает экспорт более удобным. Морские грузы проходят таможенную очистку во Владивостоке или порту Находка, Калининграде, Санкт-Петербурге, авиационные – в московских аэропортах Шереметьево, Домодедово и Внуково; в Екатеринбургском Кольцово, Санкт-Петербургском Пулково, Калининградском Храброво и других. Также на практике применяется мультимодальный метод: морским путем грузы доставляют в Ригу, Амстердам, Гамбург. Затем в Россию товары попадают железнодорожным транспортом.

В 2018 году РЖД провела железнодорожную отправку российского груза во Вьетнам в режиме тестирования. Контейнер с косметикой российского производства был отправлен из Калужской области в Ханой. Груз был в пути 20 дней.

Раньше такие грузы доставлялись по морю и занимали в два раза больше времени. Это большой вклад развитие российско-вьетнамских экономических связей [5].

На основании вышесказанного можно выделить проблему транспортировки грузов. Некоторая их часть перевозится через европейские страны, в связи с чем растут затраты перевозчика. Наиболее удобным транспортом считается авиационный, но он является самым дорогим из всех видов. Поскольку Вьетнам имеет развитую сеть портов, необходимо увеличить количество прямых морских перевозок на российский Дальний Восток, а из дальневосточных портов перевозить автомобильным или железнодорожным транспортом. Также следует развивать железнодорожные грузовые перевозки между государствами. Что касается Казахстана и Киргизии, в эти страны товары могут быть доставлены транзитом через Китай. Например, в Киргизию грузы можно доставлять автотранспортом через Нарын и Чон-Алай. Далее они могут быть перевезены в страны Средней Азии и Афганистан по Памирскому тракту.

Вторая проблема – это маленькая доля Беларуси, Армении и Киргизии в союзной торговле с Вьетнамом. Структуру экспорта Армении составляют сельскохозяйственное сырье, сигареты, шоколадные изделия; машины, оборудование и наземные транспортные средства, а импорта – текстильные изделия, продукцию химической промышленности, металлы. Однако объемы товарооборота всё равно остаются маленькими.

Беларусь является активным экспортером калийных удобрений (самая большая доля в ЕАЭС). В будущем экспорт этого товара сократится, потому что, как было сказано ранее, Вьетнам активно работает над производством отечественных калийных удобрений. Также страна экспортирует полиамиды, грузовые автомобили, мороженую говядину. В 2019 году доля Беларуси в общем товарообороте с Вьетнамом составила 7,9 тыс. долларов. Страна импортирует офисные печатные машины, крахмал, кофе, рис, орехи кокосовые и кешью (доля в 2019 – 2,4 тыс. долларов).

Киргизия экспортирует во Вьетнам шелк-сырец, субпродукты домашнего скота, шелковые отходы, крепкие спиртные напитки, нефтепродукты. Стоимость экспорта ничтожна – 0,1 тыс. долларов. Это связано с тем, что вьетнамские импортеры не заинтересованы в товарах из Киргизии, потому что Республика так же, как и Вьетнам производит сельскохозяйственную продукцию и развивает текстильную промышленность. Кыргызстан импортирует телефоны, пылесосы, компьютеры и комплектующие, обувь, лекарства (доля импорта – 0,2 тыс. долларов) [2]. Тем не менее Киргизия имеет хороший потенциал для импорта Вьетнамских товаров, потому что она находится к Вьетнаму ближе, чем Беларусь и Армения, а также нуждается в товарах, которые Вьетнам отправляет на экспорт.

Необходимо сказать, что Беларуси и Армении тяжело нарастить товарооборот с Вьетнамом из-за удаленности от этой страны, следовательно, и высокой стоимости перевозок. Необходимо проработать наиболее дешевые маршруты транспортировки. На данный момент представляются возможными прямые авиаперевозки грузов, а также доставка товаров через Россию на наземном и морском транспорте.

Количество экспортируемых товаров гораздо меньше импортируемых. Чтобы решить эту проблему, странам ЕАЭС нужно развивать информационные технологии и создавать инновационные товары, которые будут пользоваться спросом у иностранных покупателей. Поскольку Вьетнам активно развивает промышленность и нефтедобычу, в дальнейшей перспективе необходимость в товарах из ЕАЭС может отпасть и товарооборот снизится.

Торговля ЕАЭС и Вьетнама взаимовыгодна, но многие производители из ЕАЭС опасаются, что отмена таможенных пошлин приведет к увеличению импорта такой продукции, как рыба, рис, фрукты и овощи, изделия из кожи и предметы быта, что может нанести ущерб их бизнесу. Но по данным товарам ставка пошлины останется прежней. ЕАЭС сохраняет изъятия на некоторые виды мяса, на молоко, сахар, трубы и другие товары.

Сотрудничество ЕАЭС и Вьетнама продемонстрировало больше плюсов,

чем минусов. Данный положительный опыт стал прецедентом для заключения Соглашения с Ираном в 2019 году. В 2020 году ведутся переговоры о создании ЗСТ с Индией и Египтом.

Список литературы

1. Бюллетень таможенная статистика внешней торговли Российской Федерации URL: <http://stat.customs.ru/apex/f?p=201:7:2928937752019758::NO::> (Дата обращения: 12.11.2020).

2. Статистический сборник Евразийской экономической комиссии URL:http://www.eurasiancommission.org/ru/act/integr_i_makroec/dep_stat/tradestat/publications/Documents/Ext_2018.pdf (Дата обращения: 12.11.2020).

3. Ушкалова Д. И Соглашение о свободной торговле между ЕАЭС и Вьетнамом: механизмы интеграции / Вестник ИЭ РАН. № 6. 2018. С. 24-34.

4. Негреева В. В. Чань Тхань Туан Экономическое развитие Вьетнама / Научный журнал НИУ ИТМО. Серия Экономика и экологический менеджмент. 2017. №1. С. 15-20.

5. Особенности грузоперевозок в Россию из Вьетнама [Электронный ресурс] URL: <https://sbcargo.ru/poleznaya-informatsiya/osobennosti-gruzoperevozok-v-rossiyu-iz-vetnama/> (Дата обращения: 12.11.2020).

УДК 338.984

УЧЕТ ВЛИЯНИЯ ФАКТОРОВ ПРИ АНАЛИЗЕ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ АКТИВОВ

Литвиненко Екатерина Валерьевна

старший преподаватель

ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»,
город Санкт-Петербург

***Аннотация:** в статье рассмотрены особенности проведения факторного анализа рентабельности активов, как одного из основных финансовых результатов деятельности организации. Обобщены мнения отдельных ученых по вопросам учета экстерналий. На практическом примере показаны широкие аналитические возможности его применения при анализе, планировании и прогнозировании финансовых результатов деятельности предприятия .*

The article discusses the features of the factor analysis of the profitability of assets, as one of the main financial results of the organization. The opinions of individual scientists on the accounting of externalities are summarized. A practical example shows the broad analytical possibilities of its application in the analysis, planning and forecasting of the financial results of the enterprise.

***Ключевые слова:** финансовый анализ, управление, практические задачи, рентабельность активов.*

***Keywords:** financial analysis, management, practical tasks, return on assets.*

Рентабельность активов это один из основных результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия, характеризующий отдачу от использования всех активов организации и представляющий собой соотношение чистой прибыли к средней величине активов организации за анализируемый период.

В экономической литературе представлен широкий круг методов анализа рентабельности активов, объединив их, опишем основные направления факторного анализа рентабельности активов можно выделить следующие концепции, описанные в отечественной и зарубежной учебной литературе:

1) двухфакторная модель – изменение рентабельности активов за счет изменения рентабельности продаж и изменения оборачиваемости активов. Модель была разработана в 1914 г. Дональдсом Брауном, работавшим в американской химической компании DuPont;

2) трехфакторная модель – изменение рентабельности активов за счет изменения рентабельности продаж, коэффициента оборачиваемости внеоборотных активов, коэффициента оборачиваемости оборотных активов [1, 2, 3];

3) четырехфакторная модель – изменение рентабельности активов за счет изменения доли выручки, приходящейся на один рубль полной себестоимости продукции, доли оборотных активов в общей сумме активов, доли запасов в оборотных активах, оборачиваемости запасов [4];

4) пятифакторная модель – изменение рентабельности активов организации за счет изменения коэффициента финансового рычага, коэффициента автономии, коэффициента покрытия обязательств оборотными активами, коэффициента оборачиваемости оборотных активов, коэффициента рентабельности продаж [5] и т. д.

Оценка влияния различных факторов на изменение рентабельности активов не ограничивается представленными подходами, существуют и другие многофакторные модели.

Рассмотрим практическое применение методов факторного анализа при анализе рентабельности активов. Необходимо определить изменение рентабельности активов за счет изменения доли выручки, приходящейся на один рубль полной себестоимости продукции, доли оборотных активов в общей сумме активов, доли запасов в оборотных активах, оборачиваемости запасов по данным, представленным в таблице 1.

Таблица 1 – Исходные данные ПАО «Айв» для факторного анализа рентабельности активов

№ п/п	Наименование	Значение показателя		Отклонение	
		БП	ОП	АО	ОО
1	2	3	4	5	6
1	Выручка от продажи продукции, тыс. руб.	500 000	560 000	+60 000	+12%
2	Полная себестоимость произведенной продукции, тыс. руб.	300 000	380 000	+80 000	+27%
3	Прибыль от продаж, тыс. руб.	200 000	180 000	-20 000	-10%
4	Средняя стоимость активов, тыс. руб., в том числе:	700 000	730 000	+20 000	+3%
4.1	Средняя стоимость оборотных активов, тыс. руб.	300 000	320 000	+20 000	+7%
4.2	Средняя стоимость внеоборотных активов, тыс. руб.	400 000	410 000	+10 000	+2,5%
5	Средняя стоимость собственного капитала, тыс. руб.	280 000	320 000	+40 000	+14%
6	Средняя стоимость заемного капитала, тыс. руб.	420 000	410 000	-10 000	+2%
7	Коэффициент финансового риска (стр. 6 / стр. 5)	1,50	1,28	-0,22	-14%
8	Коэффициент автономии (стр. 5/стр. 4)	0,40	0,44	+0,04	+10%
9	Коэффициент покрытия совокупных обязательств оборотными активами (стр. 4.1 / стр. 6)	0,71	0,78	+0,07	+10%
10	Коэффициент оборачиваемости оборотных активов (стр. 1/стр. 4.1)	1,66	1,75	+0,09	+5%
11	Рентабельность продаж - (стр. 3/стр. 1)	40%	32%	-8%	-

Результата проведенного факторного анализа методом цепных подстановок позволил получить следующие результаты (таблица 2).

Таблица 2 – Результаты факторного анализа изменения рентабельности активов

№ п/п	Наименование	Изменение результативного показателя	Относительное отклонение влияющего фактора
1	2	3	4
1	Изменение рентабельности активов за счет изменения коэффициента финансового риска	-4,1%	-14%
2	Изменение рентабельности активов за счет изменения коэффициента автономии	+2,4%	+10%
3	Изменение рентабельности активов за счет изменения коэффициента покрытия совокупных обязательств оборотными	+2,6%	+10%

№ п/п	Наименование	Изменение резуль- тативного по- казателя	Относительное от- клонение влияющего фактора
1	2	3	4
	активами		
4	Изменение рентабельности активов за счет изменения коэффициента оборачиваемости оборотных активов	+1,6%	+5%
5	Изменение рентабельности активов за счет изменения рентабельности продаж	-6,2%	-8%
6	Общее изменение рентабельности активов за счет совокупного влияния факторов	-3,7%	-

По данным таблицы 2 можно отметить, что активы организации используются менее эффективно, о чем свидетельствует снижение рентабельности активов на 3,7%. Данное снижение вызвано, в первую очередь, снижением рентабельности продаж на 8%, что обусловлено снижением прибыли от продаж на 10% при существенном росте выручки от продажи продукции на 12%. Положительное влияние на изменение рентабельности активов оказал рост коэффициента автономии и коэффициента покрытия совокупных обязательств оборотными активами на 10%, что вызвало рост результативного показателя на 2,4% и 2,6% соответственно.

Таким образом, изучив существующие методы факторного анализа рентабельности активов можно отметить их широкие возможности для принятия большого круга управленческих решений, направленных на развитие производственной, инвестиционной и финансовой деятельности. Использование данного подхода также позволяет более обоснованно подходить к процессу планирования и прогнозирования в современных реалиях управленческой деятельности, находить наиболее привлекательные меры воздействия, способствующие росту финансовых результатов предприятия.

Список литературы

1. Волнин, В. А., Кузнецов Р. А. Настольная книга финансового аналитика: учебно-практическое пособие / В. А. Волнин, Р. А. Кузнецов. – М.: КНОРУС,

2016. – 410 с.

2. Шеремет, А. Д., Негашев Е. В. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций: практич. пособие / – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 208 с.

3. Литвиненко, Е. В. Финансовый анализ: российские и зарубежные концепции: учебное пособие / Е. В. Литвиненко. М.: Издательство «Перо», 2020. – 344 с.

4. Любушин, Н.П. Экономический анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2017. – 575 с.

5. Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации: учебник / – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа [http://www. znanium.com](http://www.znaniium.com)].

УДК 378

РОЛЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКЕ

Погосян Рузанна Робертовна

доцент, к.э.н.

Бойченко Мария Павловна

студент

Каргина Юлия Ивановна

студент

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет
(РИНХ)», город Ростов-на-Дону

***Аннотация:** в данной статье рассматривается роль образования в условиях развития постиндустриального общества и различных сфер жизни социума. Акцентируется внимание на важности получения образования для умения ориентироваться в современных инновационных процессах.*

This article examines the role of education in the development of a post-industrial society and various spheres of social life. The attention is focused on the importance of education for the ability to navigate in modern innovative processes.

***Ключевые слова:** образование, квалификация, профессионализм, учебные заведения, профессиональные навыки и умения.*

***Keywords:** education, qualifications, professionalism, educational institutions, professional skills and abilities.*

В современном мире, который характеризуется динамичными экономическими и социальными условиями формирования нового типа общества, особую роль стало приобретать образование – его наличие становится наиболее важным фактором, сильно влияющим на жизнь человека в социуме. Связано это с тем, что уровень образования, количество полученных и накопленных знаний определяет продуктивность, производительность и эффективность человека как

трудового и информационного ресурса. Можно с уверенностью сказать, что высшее образование сегодня играет особую роль в процессах, изменяющих структуру общества в мировом масштабе.

Желание современного человека получить качественное образование вполне объяснимо, ведь высокий уровень профессиональных знаний и квалификации, полученных компетенций позволяет иметь высокий статус в обществе, пользоваться уважением, обеспечивает приоритет в карьерном развитии и т.д. [3]. Молодежь также со временем стала уделять особое внимание получению образования, так как с его помощью можно кардинально изменить свою жизнь, реализовать себя как личность, поменять место жительства и т.д. Образованный человек по-другому смотрит на мир: он лучше осознает свои возможности и перспективы, стремится к лучшему, понимает важность развития таких областей, как наука, информация, инновационные технологии.

Современное государство ставит перед собой задачу повысить общий уровень образованности граждан, так как это влияет сразу на несколько факторов развития общества. Во-первых, профессионалы, обладающие необходимым уровнем образования, всегда более подготовлены к решению определенных проблем, появляющиеся по причине постоянно изменяющейся внешней среды в рамках развития общества, а также минимизировать и нивелировать их последствия. Во-вторых, высокий уровень образования свидетельствует и о высоком уровне жизни населения, что также является немаловажным аспектом в современном мире.

Получение и наличие высшего образования в современном обществе позволяет обнаружить и развивать новые направления в сфере научного производства, инновационных технологий, цифровых и электронных платформ предоставления различных услуг, что достаточно важно в эпоху цифровой экономики. В связи с этим, сегодня уделяется особое внимание предоставлению условий для получения расширенного образования. С этой целью во многих учебных заведениях размещаются лаборатории, научно-исследовательские институты,

проводятся научные конференции, мастер-классы по управлению проектами и информационными ресурсами, цифровизации и другие образовательные программы, соответствующие сегодняшнему уровню и требованиям развития общества.

Роль высшего образования в современных глобальных процессах, происходящих в структуре социума и влияющих на специфику его развития, чрезвычайно высока. Это происходит вследствие того, что масштабные вмешательства в сферы жизни общества, влекущие за собой изменения его структуры и конфигурации, зачастую тормозятся из-за возникновения определенных проблем и сложностей. В связи с этим, все изменения, происходящие в рамках экономики, управленческой деятельности, социально-экономической структуры общества, политике, демографии требуют глубоких профессиональных знаний, которые помогут устранить возникающие проблемы, предупредить их или минимизировать риск их появления.

Соответственно, образование в современном обществе играет важную стратегическую роль – благодаря ему появляются интеллектуальные, квалифицированные, коммуникабельные специалисты, которые направляют развитие социума, а также является основой развития государства.

Также стоит отметить, что образование играет серьезную роль не только в обеспечении и мониторинге изменения структуры общества и специфике его развития, но и в глобализации. Сегодня наблюдается такая тенденция в сфере получения высшего профессионального образования, что многие студенты решают учиться в других государствах. Из-за этого они вынуждены знакомиться с иностранной культурой, изучать иностранные языки, участвовать в диалоге культур и т. д. Необходимость учитывать данные факторы, а также сам факт переезда в другое государство и активное изучение его культуры уже свидетельствует о важности образования для процесса глобализации и его верного протекания [1].

В современном обществе образование стало одной из самых обширных сфер человеческой деятельности. В ней занято более миллиарда учащихся и

почти 50 млн педагогов. Заметно повысилась социальная роль образования: от его направленности и эффективности сегодня во многом зависят перспективы развития человечества. В последнее десятилетие мир изменяет свое отношение ко всем видам образования. Образование, особенно высшее, рассматривается как главный, ведущий фактор социального и экономического прогресса. Причина такого внимания заключается в понимании того, что наиважнейшей ценностью и основным капиталом современного общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений [2].

Современное развитие общества в настоящее время требует новой модернизируемой системы образования, которое можно назвать несколько трендов — это «инновационное обучение», а также «цифровизация образования», вследствие чего необходимо коренной пересмотр структуры и системы высшего образования.

Таким образом, роль образования в современном обществе объясняется его сущностью как источника таких стратегических ресурсов, как образованные и квалифицированные специалисты, способные решать глобальные проблемы на пути развития социума и изменения его структуры.

Список литературы

1. Беляева О. В Воздействие высшего образования на развитие личности / Успехи современного естествознания. – 2017. – № 1 – С. 86-86
2. Дмитриев Ю. А. Система юридического образования в средних и средних специальных учебных заведениях / Право и жизнь. 2011. № 156. С. 194-216.
3. Погосян Р. Р., Синюк Т. Ю. Эволюция основных положений нормативно-правовых актов института образования: переход от системно-деятельностного подхода к компетентностному / В сборнике: Проблемы федеральной и региональной экономики. ученые записки. Ростов-на-Дону, 2014. С. 205-214.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 070.1

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ В ЖУРНАЛИСТСКОМ РАССЛЕДОВАНИИ

Мавлютов Артем Юрьевич

магистрант

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»,
город Уфа

***Аннотация:** в статье изучены методы получения информации в современной расследовательской журналистике, в частности рассмотрен сам процесс журналистского расследования, методы и каналы получения информации. Дана оценка методам поиска информации. Раскрыты принципы и сервисы для поиска следов. Сделан вывод о влиянии прогресса на расследовательскую журналистику и рост торговли данными в интернете.*

The article examines the methods of obtaining information in modern investigative journalism, in particular, the process of journalistic investigation, methods and channels of obtaining information. The evaluation of information search methods is given. The principles and services for finding traces are disclosed. The conclusion is made about the impact of progress on investigative journalism and the growth of data trading on the Internet.

***Ключевые слова:** расследовательская журналистика, методы поиска информации при расследовании, этапы расследования, влияние прогресса на расследовательскую журналистику.*

***Keywords:** investigative journalism, methods of finding information in an investigation, stages of investigation, the impact of progress on investigative journalism.*

Расследовательская журналистика весьма популярна в средствах массовой информации. На сегодняшний день материалы журналистских расследований

можно встретить на страницах газет, блогов, экране телевизора и различных интернет-ресурсов. Зачастую одно расследование можно встретить на всех видах площадок, что обусловлено желанием исследователя получить наибольшую огласку, ведь в современном информационном потоке, где количество статей неимоверно велико очень важно получить максимальный резонанс.

Методы журналистского расследования своеобразны и диктуются особенностями того или иного дела. Поиск нужной информации это всегда скрупулезная, большая по объему работа, а поиск достоверных данных занимает значительное количество времени и представляет наибольшую сложность.

Теоретики выделяют пять этапов журналистского расследования: инициализация или определение целей расследования; концептуализация или выработка гипотезы; само расследование, в процессе которого производится сбор информации и ее анализ; презентация, в момент которой исследователь публикует свой труд в средствах массовой информации; итоговое воздействие- эффект, который оказывает собранный материал на аудиторию и проблему в целом[1; 15].

Очень важно не только получить нужную информацию, но и анализировать и осмысливать ее, работа журналиста исследователя сравнима с работой следователя или дознавателя. История знает множество примеров, когда журналисты выходили на след преступника быстрее чем правоохранительные органы.

Количество методов получения информации в журналистике исследований великое множество, и сейчас в эру технологий число этих методов растет с каждым днем.

Современные методы исследований зачастую основываются на так называемом “цифровом следе”, ведь сейчас почти каждое наше действие заносится в базы, а некоторые следы мы оставляем сами, например в социальных сетях. Будь то фото в Instagram, пост в Twitter или Вконтакте или данные о перелетах, все оставляет свой след, то, что появилось в интернете никогда из него не исчезнет.

Зачастую современные методы получения информации имеют нелегальный характер и граничат с законом.

К методам цифровой расследовательской журналистики можно отнести:

1. Поиск информации в социальных сетях подозреваемого, его ближайшего окружения. Данный метод не дает большого объема данных, однако польза от него может быть колоссальной если кто-либо из подозреваемых оставил значительный цифровой след.

2. Покупка информации у посредников через каналы в Телеграме, сайты в интернете и в его “темной” части. Выбор услуг в этой категории велик, здесь продают биллинги с геолокацией, детализацию звонков, паспортные данные, информацию о счетах, сведения о месте работы, об имуществе и транспорте, данные о номерах телефонов, информацию о судимостях, задолженностях и учете у психиатра или нарколога, адреса людей, перелеты и списки пассажиров рейсов, медицинские карты. Это не полный список, а количество товара на этом рынке неисчислимо. Однако, следует упомянуть что в этом рынке расследовательская журналистика занимает незначительную долю, и большая часть покупателей не связаны со средствами массовой информации. На наш взгляд это нарушает законодательство РФ, и мы считаем такие методы противозаконными и неэтичными.

3. Полный анализ информации о “подозреваемом” и его окружении в интернете. Поиск по сайтам реестров юридических лиц, поиск связей между фирмами, анализы тендеров, закупок, налоговых деклараций. Следует сказать, что иногда информация может не быть актуальной.

Стоит учесть, что под каждое расследование находятся свои источники информации и методы ее получения, и приведенный выше список не полон, так как каждое дело уникально и методов по получению информации о нем множество.

Подводя итоги, мы можем утвердить, что, прогресс не обошел стороной расследовательскую журналистику, с расцветом эры компьютеров информация стала доступной буквально каждому. Перевод всей документации и информации о людях способствовал росту нелегальной продажи данных. А активность человека в интернете никогда не остается без следа. Благодаря этому журналисты

расследователи получили новые методы поиска информации, как легальные, так и нелегальные.

Список литературы

1. Константинов А. Д. Журналистское расследование: история метода и современная практика. СПб., 2003. - 383 с.
2. Лазутина Г. В. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2000. - 240 с.
3. Тертычный А. А. Расследовательская журналистика. М., 2002. - 383 с.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 371

РАЗВИТИЕ ГРАФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РИСОВАНИЯ ВЕРЕВОЧКОЙ

Максимова Ирина Владимировна

тьютор

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 48 «Вишенка»,
г. Белгорода

***Аннотация:** в статье раскрываются особенности развития графических навыков у детей младшего дошкольного возраста. Рассмотрено влияние нетрадиционных изобразительных техник, в частности «рисования веревочкой» на развитие графических навыков малышей. Приведены примеры использования техники «рисование веревочкой» в образовательной работе с детьми младшего дошкольного возраста.*

The article reveals the features of the development of graphic skills in children of early preschool age. The influence of non-traditional visual techniques, in particular "rope drawing" on the development of children's graphic skills is considered. Examples of the use of the "drawing with a string" technique in educational work with children of primary preschool age are given.

***Ключевые слова:** графические навыки, мелкая моторика, нетрадиционные изобразительные техники, рисование веревочкой.*

***Keywords:** graphic skills, fine motor skills, non-traditional visual techniques, rope drawing.*

Необходимость развития графических навыков у дошкольников подчеркивается многими педагогами (Т. Г. Казакова, Т. С. Комарова, И. А. Лыкова, С. В. Погодина и др.). Под графическими навыками понимают определенные

привычные положения движения руки, позволяющей создавать изображения каких-либо объектов.

Дети младшего дошкольного возраста сталкиваются с немалыми трудностями в освоении рисованием. Пальцы рук малоподвижны, движения их еще не согласованы. Малыши затрудняются не только в том, чтобы правильно держать карандаш или кисть, но и в том, чтобы самостоятельно зашнуровать обувь или застегнуть пуговицы на рубашке.

В процессе обучения рисованию младших дошкольников Т. С. Комарова рекомендует использовать «пассивный метод руководства», когда взрослый движет рукой ребенка [2, с. 95]. Такой путь обучения позволяет ребенку прочувствовать правильность выполняемых движений руки для получения изображения. Развитие графических навыков требует многократных повторений, упражнений ребенком в получении того или иного изображения (линия, круг, квадрат и др.).

Р. Г. Казакова, Т. И. Сайганова, Е. М. Седова, В. Ю. Слепцова, Т. В. Смагина и др. отмечают что для развития мелкой моторики и графических навыков младших дошкольников целесообразно использовать различные нетрадиционные техники рисования – тычок жесткой полусухой кистью, рисование пальчиками, рисование ладошкой, оттиск поролоном, пенопластом и др. [1, с. 4].

Использование такой нетрадиционной техники как рисование веревочкой позволит достичь положительной динамики в развитии мелкой моторики малышей, в развитии их зрительно-моторной координации. Кроме того, рисование веревочкой окажет положительное влияние на развитие восприятия и воображение ребенка.

А. В. Никитина отмечает, что использование данной нетрадиционной техники будет способствовать «...развитию активности и самостоятельности детей в изобразительной деятельности, умению находить новые способы для художественного изображения, умению передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности, достигать четкости изображения» (3, 5).

В освоении техники рисования веревочкой автор выделяет семь этапов:

- выкладывание простых узоров на столе;
- выкладывание воздушных петелек;
- выкладывание легких рисунков;
- выкладывание изображения животных;
- перенос нужного образца на картон;
- наклеивание веревочки на картон;
- раскрашивание получившегося рисунка (б).

Для работы с детьми младшего дошкольного возраста можно использовать первые четыре этапа. А. В. Никитина рекомендует во время подготовительного этапа выкладывать простые узоры на столе [3, с. 5]. Опыт применения данной технологии позволил найти еще один вариант выкладывания рисунков – на бархатной бумаге. Чем удобен данный вариант? При выкладывании узора на столе, веревочка скользит по поверхности стола и любое неверное движение пальцев рук ребенка приводит к смещению выкладываемого узора. Бархатная бумага удерживает веревочку в том положении, которое придает ей рука ребенка. В результате ребенок получает желаемое изображение, выполнив его более точно, нежели на столе. В качестве веревочки может быть использована толстая нить для вязания.

Для освоения техники детьми понадобятся – веревочка (или толстая нить для вязания) длиной 50 см, карточки с изображением различных по сложности рисунков (волнообразный рисунок, петлеобразный рисунок, зигзагообразный, округлой формы, изображения фруктов, посуды, животных и др.). Начинать лучше с самых простых, элементарных изображений, затем переходить к более сложным, учитывая результативность работы ребенка.

Рисование веревочкой хорошо чередовать с рисованием карандашами (восковыми мелками, фломастерами). Выполнение несложных узоров при помощи веревочки позволит ребенку успешно справиться с выполнением соответствующего изображения при помощи карандаша на бумаге.

Регулярное использование техники «рисование веревочкой»

положительно скажется на развитии мелкой моторики ребенка и на развитии его графических навыков.

Список литературы

1. Казакова, Р. Г., Сайганова, Т. И., Седова, Е. М., Слепцова, В. Ю., Смагина, Т. В. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий / Под ред. Р. Г. Казаковой. – М.: ТЦ Сфера. - 2006. – 128 с.
2. Комарова, Т. С. Обучение детей технике рисования. Изд-е 3-е, перераб. и дополн. Учеб пособие / Т. С. Комарова. – М.: Педагогическое общество России. – 2007. – 176 с.
3. Никитина, А. В. Рисование веревочкой: Практическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста на занятиях по изобразительной деятельности в логопедических детских садах / А. В. Никитина. – СПб.: КАРО. – 2010. – 96 с.

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 811.3

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В НЕЯЗЫКОВЫХ УНИВЕРСИТЕТАХ

Павленко Юлия Сергеевна

студент 1 курса

научный руководитель Бардакова Елена Александровна,
старший преподаватель кафедры иностранных языков
ФГБОУ ВО «Донской ГАУ», п. Персиановский, РФ

***Аннотация:** в данной работе была проанализирована историю заимствования отдельных лексем из латинского языка в русский язык, а также семантические особенности их адаптации (на примере лексики, относящейся к социально-культурному плану).*

***Annotation:** in this work, the history of borrowing individual lexemes from Latin into Russian was analyzed, as well as the semantic features of their adaptation (using the example of vocabulary related to the socio-cultural plan).*

***Ключевые слова:** латинский язык, кругозор, словарный запас, сферы жизни, история, язык, мировая культура.*

***Keywords:** latin language, horizons, vocabulary, spheres of life, history, language, world culture.*

Как вы знаете, заимствование словарного запаса иностранного языка, которое является естественным процессом в истории любого языка, не только способствует развитию языкового словарного запаса, но также позволяет говорящему на этом языке познакомиться с примерами мировой культуры. Изучение латинского языка в медицинском университете предполагает не только усвоение конкретной терминологии, но и имеет общекультурное значение. В ходе изучения латинского языка студенты узнают о ряде заимствований из латыни в русском языке, которые присутствуют в разных сферах жизни. Это помогает

расширить кругозор, стать более запоминающимся и использовать множество лексических единиц своего родного языка. Следовательно, темы этимологии и заимствования представляют интерес для студентов, изучающих иностранные языки.

Исходя из семантического признака, все анализируемые латинизмы условно можно разделить на несколько групп:

- 1) военная лексика (например, ammunition - munitio, ammunitio);
- 2) религиозная лексика (например, викарий - vicarius);
- 3) словарный запас, относящийся к области искусства (например, arena - arēna);
- 4) мифологическая лексика (например, Геркулес - Геркулес);
- 5) социально-политическая и правовая лексика (например, депутат - deputātus; юрист - адвокат).

Рассмотрим отдельные лексемы, относящиеся к группе общественнополитической и юридической лексики и представляющие, на наш взгляд, интерес.

Примеры этого типа включают лексему agent (от латинского agens, agentis - «действие» - часть. Praes. К глаголу назад, egi, actum, ёre «действовать») [1]). Эта лексема уже заложена в «Словаре русского языка XI-XVII веков». со следующим значением: доверенное лицо, представитель иностранного государства.

В «Словаре русского языка 18 века». Уже представлены 4 значения слова агент:

- 1) лицо, направленное в иностранное государство с тайной политической миссией;
- 2) представитель торговой компании, компании, реселлера;
- 3) лицо, выполняющее коммерческие заказы от частного лица;
- 4) хим. активный фактор в химической реакции.

В словаре современного русского языка есть две одноименные лексемы агент (восходящие к латинскому причастию agens, agentis - «активный»), из которых для первой (агент) в словарной статье находим 3 значения:

1) представитель организации, учреждения и т. д., Выполняющий услуги, служебные поручения;

2) лицо, которое является чьим-то протеже, обслуживающим чьи-то интересы;

3) секретный разведчик любого государства; шпионить. Для второй лексемы агенту дается значение «действующая причина, вызывающая определенные явления (в природе, в теле человека и т. Д.)» [2].

В «Этимологическом словаре русского языка» М. Фасмера в словарной статье для лексемы агент (с двумя вариантами ударения) со значением ‘уполномоченный’ (а с 1635 г. – как ‘дипломат’) указано, что форма с конечным ударением – из нем. Agent, с начальным – из польск. agent, ajent от лат. agens.

Следующим примером является лексема адепт (от лат. adeptus, а, um ‘достигший’ – part. perf. к глаголу adipiscor, adeptus sum, adipisci ‘достигать’ [1]). Существительное адепт (помечено: нововведение, введено в обиход с 1722 г.) встречается в «Словаре русского языка XVIII века». со следующим значением: алхим. тот, кто посвятил себя секрету создания философского камня, жизненного эликсира, превращающего металлы в золото // человек, познавший высшие секреты любой науки, искусства; или мастером масонской ложи (специальное контекстное использование). В словаре указано прямое заимствование этого слова из латинского языка и через французский. адепт. В словаре также исправлено винительный падеж множественного числа -la - adeptoc (по латинской модели) [4]. В современном русском языке слово адепт имеет значение ‘ревностный приверженец, последователь какого-либо учения’ [3].

Также представляет интерес, в том числе, в плане развития значений, существительное декларация (от лат. declaratio ‘высказывание, проявление, обнаруживание’ – восходит к глаголу declāro, āvi, ātum, āre) ‘заявлять; провозглашать; объявлять’ 2) ‘обнаруживать’ [1]).

В «Словаре русского языка XVIII в.» находим лексемы декларация (с пометой: новация, вхождение в употребление с 1711 г.) и декларасьонь (с пометой:

новация, вхождение в употребление с 1772 г.) с указанием на непосредственное заимствование из латинского языка (лат. *declaratio*) и через польск. *deklaracja*, франц. *déclaration*. В данном словаре слово представлено со значениями:

- 1) публичное объявление, афиша // объяснение // предложение, обещание; – акт, указ;
- 2) таможенная декларация;
- 3) объяснение в любви [4].

В словаре же современного русского языка слово декларация зафиксировано со значениями:

- 1) официальное провозглашение принципов, положений от имени государства, партии, международной организации и т. д., а также документ, в котором они изложены;
- 2) название некоторых официальных документов с сообщением всей необходимой информации.

В «Этимологическом словаре русского языка» М. Фасмера отмечено, что лексема декларация заимствована через польск. *deklaracja* или нем. *Deklaration* из лат. *declaratio*; напротив, декларация – ‘объяснение в любви’ (XVIII в.) – из франц. *de claration* [5]. Как видим, лексема декларация ‘объяснение в любви’, зафиксированная в «Словаре русского языка XVIII в.», впоследствии вышла из употребления.

Таким образом, анализ ряда лексических единиц латинского происхождения показал, что изучение этимологии слов и исторических аспектов их заимствования всегда представляет интерес, но в то же время требует всестороннего глубокого анализа с использованием различных словарей и справочной литературы. Это помогает отслеживать различные версии пути займа и знакомиться с другими интересными фактами (например, семантическими или другими аспектами). Видно, что некоторые из рассматриваемых заимствованных лексем не получили широкого распространения и в основном характерны для письменных, особенно научных или публицистических, выступлений.

Список литературы

1. Дворецкий, И. Х. Латинско-русский словарь: ок. 50 000 слов / И. Х. Дворецкий. – 4-е изд., стер. – М.: Рус. яз., 1996. - 845 с.
2. Словарь русского языка: в 4 т. / Акад. наук СССР, Ин-т рус. яз. – Изд. 3-е, стер. – М.: Рус. яз., 1985–1988. – 702 с.
3. Словарь русского языка XI–XVII вв.: [в 28 вып.] / Акад. наук СССР, Ин-т рус. яз. – М.: Наука, 1975–2008. - 303 с.
4. Словарь русского языка XVIII в.: [в 19 вып.] / Акад. наук СССР, Ин-т рус. яз. – Л.; СПб.: Наука, 1984–2011. - 240 с.
5. Фасмер, М. Этимологический словарь русского языка: в 4 т. / М. Фасмер; пер. с нем. и доп. О. Н. Трубачева. – 4-е изд., стер. – М.: Астрель: АСТ, 2004. – 588 с.

УДК 811.3

ЛАТИНИЗМ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ**Павленко Юлия Сергеевна**

студент 1 курса

научный руководитель Бардакова Елена Александровна,
старший преподаватель кафедры иностранных языков
ФГБОУ ВО «Донской ГАУ», п. Персиановский, РФ

***Аннотация:** в данной работе была проанализирована историю заимствования отдельных лексем из латинского языка в русский язык, а также семантические особенности их адаптации (на примере лексики, относящейся к социально-культурному плану).*

***Annotation:** in this work, the history of borrowing individual lexemes from Latin into Russian was analyzed, as well as the semantic features of their adaptation (using the example of vocabulary related to the socio-cultural plan).*

***Ключевые слова:** латинский язык, кругозор, словарный запас, сферы жизни, история, язык, мировая культура.*

***Keywords:** latin language, horizons, vocabulary, spheres of life, history, language, world culture.*

Как вы знаете, заимствование словарного запаса иностранного языка, которое является естественным процессом в истории любого языка, не только способствует развитию языкового словарного запаса, но также позволяет говорящему на этом языке познакомиться с примерами мировой культуры. Изучение латинского языка в медицинском университете предполагает не только усвоение конкретной терминологии, но и имеет общекультурное значение. В ходе изучения латинского языка студенты узнают о ряде заимствований из латыни в русском языке, которые присутствуют в разных сферах жизни. Это помогает расширить кругозор, стать более запоминающимся и использовать множество

лексических единиц своего родного языка. Следовательно, темы этимологии и заимствования представляют интерес для студентов, изучающих иностранные языки.

Исходя из семантического признака, все анализируемые латинизмы условно можно разделить на несколько групп:

- 1) военная лексика (например, ammunition - munitio, ammunitio);
- 2) религиозная лексика (например, викарий - vicarius);
- 3) словарный запас, относящийся к области искусства (например, arena - arēna);
- 4) мифологическая лексика (например, Геркулес - Геркулес);
- 5) социально-политическая и правовая лексика (например, депутат - deputātus; юрист - адвокат).

Рассмотрим отдельные лексемы, относящиеся к группе общественнополитической и юридической лексики и представляющие, на наш взгляд, интерес.

Примеры этого типа включают лексему agent (от латинского agens, agentis - «действие» - часть. Praes. К глаголу назад, egi, actum, ěre «действовать») [1]). Эта лексема уже заложена в «Словаре русского языка XI-XVII веков». со следующим значением: доверенное лицо, представитель иностранного государства.

В «Словаре русского языка 18 века». Уже представлены 4 значения слова агент:

- 1) лицо, направленное в иностранное государство с тайной политической миссией;
- 2) представитель торговой компании, компании, реселлера;
- 3) лицо, выполняющее коммерческие заказы от частного лица;
- 4) хим. активный фактор в химической реакции.

В словаре современного русского языка есть две одноименные лексемы агент (восходящие к латинскому причастию agens, agentis - «активный»), из которых для первой (агент) в словарной статье находим 3 значения:

- 1) представитель организации, учреждения и т. д., выполняющий услуги,

служебные поручения;

2) лицо, которое является чьим-то протеже, обслуживающим чьи-то интересы;

3) секретный разведчик любого государства; шпионить. Для второй лексемы агенту дается значение «действующая причина, вызывающая определенные явления (в природе, в теле человека и т. Д.)» [2].

В «Этимологическом словаре русского языка» М. Фасмера в словарной статье для лексемы агент (с двумя вариантами ударения) со значением ‘уполномоченный’ (а с 1635 г. – как ‘дипломат’) указано, что форма с конечным ударением – из нем. *Agent*, с начальным – из польск. *agent, ajent* от лат. *agens*.

Следующим примером является лексема адепт (от лат. *adeptus*, а, um ‘достигший’ – *part. perf.* к глаголу *adipiscor, adeptus sum, adipisci* ‘достигать’ [1]). Существительное адепт (помечено: нововведение, введено в обиход с 1722 г.) встречается в «Словаре русского языка XVIII века». со следующим значением: алхим. тот, кто посвятил себя секрету создания философского камня, жизненного эликсира, превращающего металлы в золото // человек, познавший высшие секреты любой науки, искусства; или мастером масонской ложи (специальное контекстное использование). В словаре указано прямое заимствование этого слова из латинского языка и через французский. адепт. В словаре также исправлено винительный падеж множественного числа -*la* - *adeptos* (по латинской модели) [4]. В современном русском языке слово адепт имеет значение ‘ревностный приверженец, последователь какого-либо учения’ [3].

Также представляет интерес, в том числе, в плане развития значений, существительное декларация (от лат. *declaratio* ‘высказывание, проявление, обнаруживание’ – восходит к глаголу *declāro, āvi, ātum, āre*) ‘заявлять; провозглашать; объявлять’ 2) ‘обнаруживать’ [1]).

В «Словаре русского языка XVIII в.» находим лексемы декларация (с пометой: новация, вхождение в употребление с 1711 г.) и декларасьонь (с пометой: новация, вхождение в употребление с 1772 г.) с указанием на непосредственное

заимствование из латинского языка (лат. *declaratio*) и через польск. *deklaracja*, франц. *déclaration*. В данном словаре слово представлено со значениями:

- 1) публичное объявление, афиша // объяснение // предложение, обещание; – акт, указ;
- 2) таможенная декларация;
- 3) объяснение в любви [4].

В словаре же современного русского языка слово декларация зафиксировано со значениями:

- 1) официальное провозглашение принципов, положений от имени государства, партии, международной организации и т. д., а также документ, в котором они изложены;
- 2) название некоторых официальных документов с сообщением всей необходимой информации.

В «Этимологическом словаре русского языка» М. Фасмера отмечено, что лексема декларация заимствована через польск. *deklaracja* или нем. *Deklaration* из лат. *declaratio*; напротив, декларация – ‘объяснение в любви’ (XVIII в.) – из франц. *de claration* [5]. Как видим, лексема декларация ‘объяснение в любви’, зафиксированная в «Словаре русского языка XVIII в.», впоследствии вышла из употребления.

Таким образом, анализ ряда лексических единиц латинского происхождения показал, что изучение этимологии слов и исторических аспектов их заимствования всегда представляет интерес, но в то же время требует всестороннего глубокого анализа с использованием различных словарей и справочной литературы. Это помогает отслеживать различные версии пути займа и знакомиться с другими интересными фактами (например, семантическими или другими аспектами). Видно, что некоторые из рассматриваемых заимствованных лексем не получили широкого распространения и в основном характерны для письменных, особенно научных или публицистических, выступлений.

Список литературы

1. Дворецкий, И. Х. Латинско-русский словарь: ок. 50 000 слов / И. Х. Дворецкий. – 4-е изд., стер. – М.: Рус. яз., 1996. - 845 с.
2. Словарь русского языка: в 4 т. / Акад. наук СССР, Ин-т рус. яз. – Изд. 3-е, стер. – М.: Рус. яз., 1985–1988. – 702 с.
3. Словарь русского языка XI–XVII вв.: [в 28 вып.] / Акад. наук СССР, Ин-т рус. яз. – М.: Наука, 1975–2008. - 303 с.
4. Словарь русского языка XVIII в.: [в 19 вып.] / Акад. наук СССР, Ин-т рус. яз. – Л.; СПб.: Наука, 1984–2011. - 240 с.
5. Фасмер, М. Этимологический словарь русского языка: в 4 т. / М. Фасмер; пер. с нем. и доп. О. Н. Трубачева. – 4-е изд., стер. – М.: Астрель: АСТ, 2004. – 588 с.

УДК 811.34

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК КАК МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЯЗЫК НАУКИ**Таран Владимир Константинович**

студент 1 курса

научный руководитель Бардакова Елена Александровна,
старший преподаватель кафедры иностранных языков
ФГБОУ ВО «Донской ГАУ», п. Персиановский, РФ

***Аннотация:** данная статья рассказывает об использовании латинского языка в международной деятельности. Как язык пришёл к такому статусу, его историческое прошлое и т. д. Это крайне необходимо для чёткого понимания почему многие термины, понятия определения употребляются именно на этом языке.*

***Annotation:** this article tells about the use of the Latin language in international activities. How did the language come to this status, its historical past, etc. This is extremely necessary for a clear understanding of why many terms, definitions are used in this language.*

***Ключевые слова:** латинский язык, латынь, диалект, речь, культурный язык, средневековье.*

***Keywords:** Latin, Latin, dialect, speech, cultural language, Middle Ages.*

Историческая роль латыни как международного языка науки и фантастики существенно отличает его от множества искусственных языков, предлагаемых для международного общения - как от тех, которые получили хотя бы ограниченное распространение, так и от несравненно большей части, оставшейся мертвыми проектами. До III века являлся государственным языком многоплеменной Римской империи. Провозгласив обширную территорию вокруг Средиземного моря, латынь была единственным культурным языком в его западной части. Это оставалось важным после падения Западной Римской империи в V веке. под

давлением варварских племен. До XII - XIII вв. Латынь оставалась единственным литературным языком, инструментом художественного творчества и научной мысли, но больше всего - языком католической религии, на которой базировалась средневековая идеология.

В устной речи многочисленных романизированных племен латинский язык изменился настолько сильно, что уже в III-IV вв. он превратился в ряд местных диалектов, известных под общим названием вульгарная латынь. Позже эти диалекты легли в основу современных романских языков. Письменный латинский язык со всеми различными сферами его использования не утратил единства: языковые навыки дали его носителям возможность жить двусторонним общением как в странах рома, так и за рубежом.

Авторы прекрасной антологии средневековой латинской литературы пишут: «Латинский язык не был мертвым языком, и латинская литература не была мертвой литературой. На латыни не только писали, но и говорили: это был разговорный язык, который объединял некоторых образованных людей в то время: когда мальчик из Швабии и мальчик саксонец встретились в монастырской школе, а мальчик-испанец и мальчик-поляк в Парижском университете. чтобы понимать друг друга, им пришлось говорить по-латыни. На латыни не только трактаты и жизнь, но и почтенные проповеди, содержательные исторические труды и вдохновляющие стихи. лирические темы и приемы его старших современников - латинских поэтов-бродяг. И те самые латинские богословские трактаты, которые так отпугивают настоящего читателя, были школой диалектики европейской мысли, современной и полезной» [1].

Таким образом, за много веков до Возрождения латынь безупречно играла роль международного языка не только в науке, но и в поэзии.

При этом уже в 18 веке, но еще быстрее в 19 и 20 веках. Под влиянием постоянного роста национальных движений латынь заменяется национальным языком, что наносит очевидный ущерб интенсивности научного общения и, следовательно, научной работе в целом.

Несмотря на то, что практика показала полную нереальность столь широкой постановки задачи, проекты этого типа во множестве следовали один за другим. Создалась своего рода устойчивая традиция понимания международного языка как искусственного, которая сохраняла силу и тогда, когда международному языку стали отводить более ограниченную, но и более реальную роль языка вспомогательного, предназначенного лишь для определенных областей человеческого общения.

Действительно, новая система оказывается проще и легче для усвоения, чем флективная латинская грамматика, которая, несмотря на всю ее общепризнанную четкую последовательность, содержит множество «аномалий». Однако, принимая решение о выборе языка, официально признанного международным языком науки, необходимо учитывать следующие соображения, определяющие особое место латинского языка в культуре нашего времени.

1. Латинский язык при соответствующей организации его преподавания в системе среднего и высшего образования был бы одним из способов повышения уровня филологического образования, что само по себе очень важно. Даже в том случае, когда изучение латыни направлено в первую очередь на овладение практическими навыками устной и письменной речи, оно должно быть основано на филологическом анализе классических текстов, и это придаст ему важнейшее образовательное значение, независимо от достигнутой или иной практической пользы.

2. Хотя латинский язык утратил то значение международного языка ученых любой специальности, которое принадлежало ему еще в XVIII в., в ряде научных областей его позиции остаются незыблемыми и в настоящее время. Прежде всего это язык восходящей к Линнею естественнонаучной систематики, а также анатомической, медицинской и фармакологической номенклатуры. Вместе с тем, латинская и латинизированная греческая лексика служит основным источником пополнения непрерывно и прогрессивно возрастающей терминологии во всех областях науки и техники.

3. Латинский язык является основным языком европейской культуры с древнейших времен до наших дней, и без него невозможно самостоятельное понимание важнейших фактов этой культуры из первоисточников и, следовательно, никакого реального образования. исторический.

Л. В. Щерба указал, что после отмены изучения старых языков после революции и значительного сокращения времени на изучение новых иностранных языков, «наша советская школа почти полностью лишилась элементов. языковое образование, несмотря на многовековую традицию, сохраняющую почти весь мир мой силу и сейчас» [2].

Выдающийся французский механик, директор Национального института прикладных знаний, профессор Жан Капель опубликовал статью под выразительным названием «Латинское или вавилонское пандемониум» («L'Education Nationale» 23 октября 1952 г.), в которой развил концепцию, согласно которой в таких условиях быстро растущее многоязычие литературы научных исследований потребность в международном языке становится все более и более актуальной, и поскольку ни один из национальных языков, выполняющих эту функцию, не встретит необходимой единой поддержки во всех странах, единственное решение проблемы - адаптировать текущее функционирование латинского языка к качеству международного языка науки до такого уровня, как коммуникационные потребности во всех областях науки. Статья вызвала сочувственную реакцию как во Франции, так и за рубежом и способствовала организации 1-го Международного конгресса живой латыни, который проводился при поддержке Министерства народного образования Франции, Университета Эс-ан-Прованса и муниципалитета Св. Авиньон, 3-6 сентября 1956 г., более 200 делегатов из 22 стран.

Значительное место в работе съезда заняли вопросы, касающиеся методики преподавания латинского языка. Общей чертой докладов и выступлений, посвященных этим темам в дебатах, было желание упростить преподавание грамматики и сосредоточиться на усвоении студентами практических навыков латинского языка.

Намечены пути пополнения латинского словарного запаса в соответствии с требованиями современной науки [PSIL, с. 134 - 136]:

1) критическое использование материала из гуманистической и новолатинской художественной и научной литературы, в частности словарей по специальным дисциплинам;

2) использование огромного существующего лексического материала поздней и средневековой латыни, включая эпиграфию, для обозначения новых понятий;

3) создание неологизмов на основе латинизированной греческой лексики;

4) перифрастическая передача новоязычных терминов;

5) наконец, для случаев, когда всех этих источников недостаточно, сохранение термина «новый язык» (газ, радар). Очень важным результатом работы Конгресса стало принятие единообразного обязательного, так называемого, восстановленного произношения латинских слов (*pronuntiatio restituta*).

Конгресс попросил издателей научных журналов сопровождать статьи, которые они публикуют, резюме на латыни.

Конгрессы, проведенные в 1959, 1963, 1969 и 1975 годах, являются прямым продолжением 1-го Международного конгресса живой латыни. (Лион, Страсбург, Авиньон, По).

Огромные задачи были определены по инициативе Института римских исследований Международным конгрессом содействия латинскому образованию и латинскому языку (Рим, апрель 1966 г.). Не снимая вопроса о практическом использовании латыни как международного языка, занимавшего центральное место на предыдущих «французских» конгрессах живой латыни, Институт римских исследований поставил его в связи с общей проблемой места латинского языка в современной культуре.

Важнейшим результатом конгресса стало создание постоянной комиссии в Институте римских исследований, которая служит организационным центром для дальнейшего развития вопросов, связанных с местом латинского языка в

современной культуре. В 1969 году эта комиссия была преобразована в Международную академию содействия латинскому образованию, в которую вошли представители 26 стран Европы, Северной и Южной Америки, Азии и Африки, в том числе один представитель СССР.

Глубокий культурный и исторический подход к жизни на латыни нашел отражение в последствиях Римско-Международного Конгресса, который прошел в Бухаресте осенью 1970 года. Общей нитью работы Конгресса было распространение и углубление концепции *humanitas*, центральное место в римской культуре, вдохновлявшее на творчество великих писателей от средневековья до наших дней, что было отмечено в первом абзаце решений, принятых Конгрессом.

Следующий международный латинский конгресс прошел в 1973 году на острове Мальта. Он одобрил все решения предыдущих съездов, а также принял обращение к министерствам народного образования всех стран с рекомендацией по преподаванию латинского языка: «Сохранить и эффективно восполнить наследие гуманизма, которое народы Европы и прежде всего, со всего мира он взял из Рима, прося министерства народного образования всех стран поддерживать, укреплять и развивать преподавание латинского языка в средних школах, университетах и других высших учебных заведениях и обеспечить, чтобы в этом преподавании студенты должны быть проинформированы об истории римского народа, об их юриспруденции, политических институтах, социальном устройстве, повседневной жизни и т. д., что приведет их к пониманию важности и значения латинского языка и латинской литературы для развития языков и литературы современной Европы, для всей нашей гуманитарной культуры» [3].

Работа предстоящих международных конгрессов по продвижению латинского образования, проводимых в Дакаре (1977 г.) и Трире (1981 г.), идет в том же направлении.

Практика использования латинского языка в качестве международного языка науки, а также языка литературного творчества, увековечивающего старую гуманистическую традицию, характеризует динамику этого движения за

живую латынь. Главный показатель здесь - наличие журналов, публикующих научные статьи на латыни.

На латыни издаются журналы, специально посвященные живой латыни: «*Latinitas*» (Ватикан), «*Palaestra Latina*» (Барселона), «*Vox Latina*» (Саарбрюккен), «*Vita Latina*» (Авиньон), «*Orbis Latinus*» (Мендоса), Аргентина). Эти журналы систематически публикуют результаты работы, проводимой в разных странах по стандартизации словаря новолатина. Критическое собрание этих материалов в виде базового словаря - одна из важнейших задач программы Международной академии развития латиноамериканского образования.

Нельзя не упомянуть здесь и новолатинские поэтические сборники последних десятилетий. Это сборники стихов выдающихся латинских поэтов современности, Уго Энрико Паоли (Флоренция, 1961) и Германа Веллера (Тюбинген, 1946), сборник «*Vita Saepena*», в котором собраны образцы произведений пятидесяти авторов из семнадцати стран (Цюрих, 1961). Коллекция «*Carmina latina Recentiora*» (Лойхлинген, 1974).

Обзор наиболее важных моментов в истории латинского языка как международного языка научной и художественной культуры позволяет нам сделать вывод о его способности жить и развиваться в этом качестве в соответствии с потребностями нашего времени.

Список литературы

1. Грабарь-Пассек, М. Е., Гаспарова, Л. М. Памятники средневековой латинской литературы IV-IX веков: учеб, пособие / М. Е. Грабарь-Пассек, М. Л. Гаспарова. - М., 1970. - 444 с
2. Щерба, Л. В. К вопросу о распространении в СССР знания иностранных языков и о состоянии филологического образования [Текст] / Щерба Л. В. Избранные работы по языкознанию и фонетике. Т. 1. Л., 1958. – 184 с.
3. Боровский, Я. М. Латинский язык Ломоносова: Собр. соч. Т. 4. М. - Л., 1960. - С. 206-218.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 340

ЗАКОН «О ПРОФИЛАКТИКЕ СЕМЕЙНО-БЫТОВОГО НАСИЛИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»: МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ

Равинская Анна Владиславовна

магистрантка 2 курса

Юридический институт Национального исследовательского Томского
государственного института, г. Томск

***Аннотация:** Российская Федерация является одной из немногих стран, где не принят закон о домашнем насилии, чему в том числе мешает большое число его противников, поэтому в данной статье рассмотрен вопрос относительно заблуждений по такому законопроекту.*

***Abstract:** the Russian Federation is one of the few countries where the law on domestic violence has not been adopted, including a large number of its opponents, therefore, this article addresses the issue of misconceptions about such a bill.*

***Ключевые слова:** домашнее насилие, семья, физическое насилие, психическое насилие.*

***Keywords:** domestic violence, family, physical violence, mental violence.*

Проблема домашнего насилия сегодня распространена повсеместно, при этом специальный закон по этому вопросу принят в 127 странах, а охранные ордера предусмотрены в 124 [1].

В 2019 году было зафиксировано более 15 тысяч случаев семейного насилия в отношении женщин, в 2018 – 21 390. Дети уголовно наказуемым деяниям в более 60% случаев подвергаются именно в семье [2].

Однако Российская Федерация, к сожалению, на сегодняшний день является одной из немногих стран, где вышеупомянутый закон не принят в том числе из-за большого числа его противников.

Так, противная сторона считает, что домашнее насилие не стоит выделять как отдельный вид насилия. Однако семья по своей сути должна являться для абсолютно каждого человека самым безопасным местом, а не наоборот, в том числе, потому что там можно спрятаться от нападавшего на улице или в ином общественном месте. При насилии в семье жертвы порой не желают, чтобы обидчик привлекался к уголовной или административной ответственности, так как нередко они нуждаются лишь в отсутствии опасности.

Проект закона под семейно-бытовым насилием понимает умышленное деяние, причиняющее или содержащее угрозу причинения физического и (или) психического страдания и (или) имущественного вреда, не содержащее признаки административного правонарушения или уголовного преступления.

Встает вопрос, что понимать под психическим насилием? Также противники отмечают, что физическое насилие доказать можно, а с психическим дела обстоят гораздо сложнее. Так, под психическим насилием предлагается считать тотальный контроль, принуждение к совершению определенных действий или, наоборот, к отказу от них, изъятие документов, удостоверяющих личность, взлом и мониторинг социальных сетей, унижение, оскорбление, запугивание, социальная изоляция и другое. В качестве доказательств можно использовать свидетельские показания близких, друзей, соседей, результаты психологической экспертизы, предыдущие обращения потерпевшего в полицию, так как физическое насилие нередко сопряжено с психическим.

Согласно законопроекту, суд может вынести предписание, обязывающее домашнего тирана оставить место совместного проживания на установленный срок, из-за чего противники считают, что его право на жилье будет нарушено. Однако выше гарантированных конституционных прав жилищные быть не могут. При этом если агрессор не имеет возможности покинуть дом, суд вынесет защитное предписание с запретом на семейно-бытовое насилие, требованием пройти психологические курсы или запрет на преследование в случае, когда уходит потерпевшая.

Антагонисты также утверждают, что имеет место быть злоупотребление со стороны женщин или детей. Например, если муж накричал на жену за дорогую покупку – экономическое насилие, родители запретили ребенку пользоваться социальными сетями – психическое насилие, то есть изоляция с целью лишения социальных контактов.

Тем не менее под экономическим насилием предлагается понимать обстоятельства, при которых жертву умышленно лишают жилья, пищи, одежды, лекарств и других предметов, портит или уничтожает его имущество, не содержит общих детей или других недееспособных лиц, находящихся на иждивении. Меры по воспитанию ребенка, не наносящие ему вреда и не нарушающие базовые потребности, могут применяться, даже если они включают в себя лишение несовершеннолетнего каких-либо вещей или отказ в покупке. Наоборот, часто это делается с целью оградить ребенка от негативного и пагубного влияния внешней среды.

В том числе противники утверждают, что специальный закон разрушит российские семьи, в том числе отбирая детей у родителей. Однако этот тезис недостаточно убедителен, так как статистика разводов в стране и без того неутешительна. При этом важно отметить, что жертвы домашнего насилия часто просто не могут уйти от своих тиранов. Поэтому, наоборот, представляется возможным способствовать облегчению процедуры бракоразводного процесса в таких случаях. Кроме того, имеет ли смысл сохранять семью, где один или несколько ее членов подвергаются потенциальной опасности для жизни и здоровья? Относительно детей стоит сказать, что органы опеки и так имеют право изымать детей из семей в экстренных ситуациях, а законопроект никаких нововведений и уточнений по этому поводу не содержит.

Так, ни одна из профилактических мер (правовое просвещение, профилактическая беседа, психологические программы, защитное и судебное защитное предписание) не содержит разрушающих семью задач.

Наряду с этим опыт зарубежных стран показывает только положительную

динамику снижения случаев такого насилия после принятия специального закона. Например, в Великобритании в 2015 году был принят закон с помощью, которого к домашнему насилию в том числе стали относить ограничение доступа к банковским счетам, изъятие документов, удостоверяющих личность, контроль аккаунтов социальных сетей и также любые виды слежки. Любое из этих действий трактуется как нарушение базовых прав человека и наказывается лишением свободы сроком до 5 лет [3;22-23].

В Соединенных Штатах Америки работают специализированные службы, приюты и центры, оказывающие жертвам насилия психологическую помощь. При совершении преступления гражданином, обращают внимание на степень причинного вреда. Так, если вина доказана, то ему выписывается запретительный ордер и устанавливается запрет на любые виды контакта со своей жертвой. В случае нарушения этих правил следует незамедлительный арест. В зависимости от штата, в котором совершено преступление, виновному грозит. Лишение свободы обидчика может достигать от нескольких месяцев до 3-5 лет. Например, житель Флориды, осужденный за домашние насилие, направил свой бывшей жене запрос на добавление в друзья в социальной сети, за что был арестован и приговорен к тюремному заключению [4].

Различные социальные центры помощи работают и в Германии, где жертвы в том числе могут получить жилье, работу и определенную юридическую консультацию. Наказание за домашнее насилие варьируется от 1 до 10 лет лишения свободы (от 1 до 3 – за легкие телесные травмы, до 10 лет – за нанесение тяжкого вреда) и штрафа, достигающего нескольких тысяч евро [5; 9].

Во Франции с первых минут после обращения жертв домашнего насилия в полицию обвиненному запрещается приближаться к своему дому и предполагаемым жертвам, независимо от того, была доказана его вина или нет. Кроме физического, насилием считается издевательство с целью ухудшения качества жизни, нанесение вреда психическому здоровью человека. Максимальным наказанием являться до трех лет лишения свободы и штраф в размере до 50 тысяч

евро. Если кто-то стал свидетелем домашнего насилия над детьми и не сообщил об этом в правоохранительные органы, ему грозит до двух лет тюрьмы и штраф до 50 тысяч евро [6; 5].

Таким образом, в предложенном проекте Федерального закона «О профилактике семейно-бытового насилия» немало заимствований из зарубежного законодательства, которые в рассматриваемых странах оказались эффективными. Этот опыт требует продолжительного изучения для долгожданного принятия специального закона о домашнем насилии, а также дополнения и изменения уголовного законодательства.

Список литературы

1. Как женщины в разных странах боролись за закон о домашнем насилии [Электронный ресурс]. – URL: <https://takiedela.ru/news/2019/08/04/i-my-smozhem/> (дата обращения: 25.12.2020);
2. МВД назвало число пострадавших от домашнего насилия женщин [Электронный ресурс]. – URL: <https://iz.ru/947014/2019-11-25/mvd-nazvalo-chislo-postradavshikh-ot-domashnego-nasiliia-zhenshchin> (дата обращения: 25.12.2020);
3. Гендерное насилие в Великобритании и США [Электронный ресурс]. – URL: <https://articlekz.com/article/18938> (дата обращения: 25.12.2020);
4. Борьба с домашним насилием в США [Электронный ресурс]. – URL: <https://embassy-voices.livejournal.com/28143.html> (дата обращения: 25.12.2020);
5. Липницкая Л. А. Зарубежный опыт. Как борются с домашним насилием в Германии / Молодечненская газета. 2018.
6. Как решают проблему домашнего насилия в разных странах [Электронный ресурс]. – URL: <https://femunity.livejournal.com/267657.html> (дата обращения: 25.12.2020).

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 81

ОТНОШЕНИЕ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРК К ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИМ ЕДИНИЦАМ

Тукешова Нургул Максеговна

аспирант

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»,
г. Казань

***Аннотация:** в статье рассматривается отношение фразеологических единиц и пословиц и поговорок. На сегодняшний день проблематичным остается вопрос отношения пословиц и поговорок во фразеологическую систему языка. В статье внимание уделяется лингвистическому описанию, критериям определения фразеологических единиц и пословиц, а также вопросам включения пословиц во фразеологию.*

The article discusses the relation between phraseological units and proverbs and sayings. Today, the issue of the relationship between proverbs and sayings in the phraseological system of the language remains problematic. The article focuses on the linguistic description, criteria for defining phraseological units and proverbs, as well as the inclusion of proverbs in phraseology.

Ключевые слова: фразеологические единицы, пословицы, критерий,

Keywords: phraseological units, proverbs, criterion.

Фразеологические единицы – универсальное явление в любом языке. Они являются примером языка образного мышления, связанного с нравственными ценностями и культурной жизнью каждого народа. Фразеологические единицы широко распространены и понятны широкой публике.

К. Е. Есенова включает к критериям определения фразеологических единиц, следующие: они используются как готовые языковые единицы; есть

общепризнанный закон применения; сохраняется единство смысла; имеет в составе не менее двух слов [2; с. 34]. Г. Смагулова относит к определению фразеологических единиц такие критерий, как последовательность, смысловую целостность, устойчивость [6; 12].

Наряду с понятием фразеологических единиц в языке есть пословицы и поговорки. В любом языке они сосуществуют бок о бок и тесно связаны. Пословицы — это афористически сжатые выражения с номинальным значением в ритмически организованной форме [5; 176]. Как и фразеологические единицы, пословицы и поговорки — это устойчивые выражения. Эти языковые категории относятся к наиболее плодотворной отрасли лингвистики. Пословицам и поговоркам также присущи такие черты, как последовательность, образность, выразительность и структурная устойчивость, характерные для фразеологии.

В наше время проблема включения пословиц во фразеологию вызывает у исследователей большой вопрос. Это потому, что одни исследователи, рассматривающие фразеологию в широком смысле, утверждают, что лучше включать в их состав пословицы и поговорки, а другие приходят к выводу, что это две разные категории языка. То есть, некоторые исследователи исключают пословицы из фразеологического фонда языка, ввиду их функциональной обособленности в составе высказывания — фразеологические единицы вступают в формальные связи с компонентами высказывания, а пословицы и поговорки передают обособленную мысль в составе текста [7]. Соответствие пословиц и поговорок к фразеологии можно определить по характеристикам фразеологии. Например, в казахском языкознании Г. Смагулова считает, что значения фразеологизмов образны, и исходя из того, что большинство пословиц имеют характер призыва к хорошим качествам и проповеди, пословицы и поговорки связаны с фразеологическим выражением [6; 20]. Х. К. Кожаметова также относит пословицы и поговорки фразеологизму.

Пословицы и поговорки тесно связаны между собой. Г. Жумадилова рассматривает их как особые компоненты фразеологизмов. По ее мнению,

пословицы и поговорки можно описать следующими признаками: они могут иметь разные эмоционально-экспрессивные значения; заключение будет иметь новое качество; устойчивость; может быть эквивалентом предложения [1; 24].

В английском языке А.В. Кунин относит пословицы и поговорки к коммуникативным фразеологическим единицам, которые являются предложениями. Он отмечает, что для фразеологии изучение пословиц имеет значение как источника фразеологической деривации, во фразеологии они изучаются как единицы фразеологического состава, обладающие своеобразными семантическими, стилистическими и структурными особенностями [5; 10].

Однако, С. Кенесбаев утверждает, что между ними есть существенные различия с точки зрения внутреннего содержания, внешнего вида, то есть с точки зрения их семантики и грамматической структуры. Он считает, что пословицы и поговорки употребляются для изречения, назидания, наставления на правильный путь, а фразеологизмы в образном значении [4; 598].

Г. Калиев также выступает против включения пословиц и поговорок во фразеологию, заявляя, что основное различие между ними связано с семантическими особенностями. Другими словами, значение фразеологизмов не зависит от значения содержащихся в них слов, а происходит от использования и воспроизведения переменных значений, а значение пословиц напрямую связано со значением слов в их составе, то есть слова не теряют своего лексического значения [3; 199]. К примеру, фразеологическая единица «алды артын орады» - заговаривать зубы [4; 34], пословица «кұрғақ қасық ауыз жыртады» - сухая ложка рот дерет [3; 200].

Таким образом, некоторые исследователи говорят, что есть различия в их семантических особенностях, и, в зависимости от структурных особенностей, фразеологизмов употребляются как эквиваленты слову, а пословицы структурно организованы как предложения. То есть, сколько бы слов ни состояло во фразеологии, она означает только одно понятие, а пословицы формулируют и описывают результаты той или иной ситуации, выражают умозаключения и

суждения. В то время как некоторые, учитывая присущую этим двум языковым категориям устойчивость, выразительность, рассматривают их как часть фразеологии.

И фразеологические единицы, и пословицы - это наследие языка, передаваемое из поколения в поколение, плод многих веков. Сложно сказать, решится ли вопрос об отношении пословиц и поговорок во фразеологическую систему языка в ближайшем будущем, поскольку для такого вывода потребуется долгое и всестороннее исследование. В дальнейшей перспективе нами дальше будет изучаться взаимоотношение фразеологических единиц с пословицей.

Список литературы

1. Жумадилова Г. Мақал-мәтелдердің фразеологизмдерге қатысы / Вестник КазГУ. Серия востоковедения. – Алматы: Қазақский университет, 1999. – С. 22-25.
2. Есенова К.Е., Мукашева С.А. Фразеологиялық бірліктердің қазақ және ағылшын тілдеріндегі арақатынасы / Вестник Актюбинского университета им. С. Баишева, 2015. – с. 34-37.
3. Калиев Г., Болганбаев А. Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы. – Алматы: Сөздік-Словарь, 2006. – 264 с.
4. Кенесбаев С.К. Қазақ тілінің фразеологиялық сөздігі / С.К. Кенесбаев. - Алматы: Ғылым, 1977. – 712 с.
5. Кунин А.В. Курс фразеологии современного английского языка: учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз. – 2-изд., перераб. – М. Высш.шк, Дубна: Изд.. центр «Феникс», 1996. – 381 с.
6. Смагулова Г. Фразеологизмдердің варианттылығы. – Алматы: Санат, 1996. – 128 с.
7. Хайруллина Р. Х., Леднева А.В. Языковая природа паремий и их роль в формировании языкового мировидения народа / Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1-1.; URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?Id=19008> (дата обращения: 20.12.2020).

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Шишкина Юлия Михайловна

студент 4 курса

Гаттарова Лилия Хайдаровна

студент 4 курса

Елабужский институт Казанского Федерального университета,
г. Елабуга

***Аннотация:** подростковый возраст, признаваемый всеми авторами, как трудновоспитуемый период, приходится на промежуток от 12 до 15 лет, т. е. на обучающихся 5-8 классов. Трудновоспитуемость является следствием их промежуточного положения в периодизации возрастов.*

***Ключевые слова:** подростковый возраст; личность; психология; развитие.*

А. Фрейд обозначала подростковый период, как период внутреннего конфликта, неуравновешенности и неустойчивости поведения объяснял это наличием внутренних конфликтов, которые рождаются вследствие полового созревания. Происходят количественные и качественные изменения в интеллектуальной сфере. Первые определяют большую легкость в выполнении интеллектуальных заданий. Качественная сторона проявляется в том, что подростку больше интересен сам процесс решения, а не результат.

Е. Л. Солдатова и др. основным психическим новообразованием этого возраста считает чувство взрослости. Оно основывается на представлении о себе не как о ребенке и на отвержении собственной идентичности с детьми. Но при этом у них все еще отсутствует чувство действительной, абсолютной взрослости, но

есть нужда в признании собственной взрослости другими [2].

Особенностями этого возрастного периода автор считает:

- направленность на сохранение своего социального статуса;
- наличие противоречий в психологическом статусе; различия между уровнем и темпом развития;
- новый уровень притязания, рождаемый через «чувство взрослости» и приводящий к возрастным конфликтам [2].

Л. С. Выготский в своих исследованиях описывал период подростничества, как постепенный переход от копирования модели поведения взрослых, к самостоятельному проявлению личности, что приводит к возможности осознания подростком своих собственных внутренних критериев, т. е. самооценка ребенка развивается на основе самопознания представлений о самом себе, при этом напрямую регулируя его поведение, которое складывается при общении с окружающими его людьми: сверстниками и взрослыми.

Кроме этого, по Л. С. Выготскому, ценности и интересы в этом возрасте являются «ключом» ко всей проблеме развития подростка. У детей уходят старые интересы и появляются новые. Можно говорить о двух фазах подросткового развития – позитивной и негативной. Негативный период характеризуется отрицанием старой системы интересов и возникновением отрицательных поведенческих особенностей – грубости, слабой успеваемости, низкой работоспособности, недовольство самим собой. Позитивный период проявляется в зарождении новых интересов.

Периодом «бури и натиска» называл Ст. Холл этот возраст, характеризующийся изменчивостью характера внутреннего мира ребенка: через термин «подростковый комплекс», исследователь описывал психологические особенности подросткового периода. Эти особенности, как правило, ярко выражены и проявляются в перепадах настроения (от безудержного веселья к унынию и обратно, без достаточных причин), а также рядом других полярных качеств, выступающих попеременно.

Большинство ученых в своих исследованиях возраста подростков отмечали, что в социальном плане подростковая фаза можно рассматривать как продолжение первичной социализации. Это проявляется в настойчивом поиске своего места в среде сверстников, в намерениях обозначить свою взрослость и независимость в принятии ответственных решений. Конечно, такие самоутверждения часто принимают наивные формы: дерзость с учителями, негативные поведенческие проявления.

Для подростков более старших этот период является переходным в плане принятия решения по дальнейшему будущему, т. е. продолжить образование в средней школе или же пойти в училище, колледж. Такая разноориентированность приводит к определенному расколу в их среде и к появлению таких мотивов, которых еще нет у младших подростков. Такими мотивами могут быть, к примеру, мотив самосовершенствования, стремление к росту своего культурного уровня, мотив стать интересным человеком, мотив хорошо учиться. Подростки к моменту окончания неполной (средней) школы (9 класс), в своем большинстве, пока не могут выбрать дальнейший путь обучения и будущую профессиональную деятельность, которая соотносилась бы с их личностными характеристиками. Боязнь сделать какой-либо выбор приводит их в состояние тревожности, эмоционального напряжения. Это состояние заставляет многих молодых людей продолжить обучение в школе до 11 класса. Другие старшие подростки, напротив, недовольны своими настоящими школьными успехами и, поэтому, им хочется быстрее окончить школу, хотя и у них нет точного представления о том, что потом будет, а это так же приводит к возникновению тревожных чувств.

Многие ученые, занимающиеся проблемами и особенностями подростничества отмечали, что в этот период осуществляется переход самосознания на новый уровень: происходит рост значимости собственных ценностей; рост самооценки отдельных качеств личности; формирование целостного отношения к самому себе. Если раньше существовала двухполюсное мнение «я-хороший – я-плохой», сейчас это мнение идет как бы в обратном направлении и проявляется

в избирательности самооценок, в умении отделять успешность своей деятельности от неуспешности.

Познавая свое, «Я» к подросткам приходит осознание существования у себя отрицательных черт. Зачастую они считают именно себя виноватыми во всех сложностях общения с другими людьми и пытаются исправить свои недостатки.

Ф. Райс, изучая потребности индивида и социальные требования к нему причисляет к особенностям подросткового периода такие характеристики:

1. Принятие своего внешнего вида и способность к эффективному владению собственным телом.
2. Формирование новых, зрелых взаимоотношений со сверстниками.
3. Понимание мужского/женского социально-сексуального значения.
4. Закрепление эмоционального суверенитета от взрослых.
5. Готовность к труду, который поможет обеспечить в будущем экономический суверенитет.
6. Возникновение стремлений к социальной ответственности и развитию определенного поведения.
7. Приобретение системы ценностей и этических правил, которыми требуется руководствоваться по жизни, другими словами создание личной идеологии.

Список литературы

1. Фрейд, А. «Психология «Я» и защитные механизмы» /А. Фрейд, - М., 1993. – 298 с.
2. Солдатова, Е. Л. Психология развития и возрастная психология. Онтогенез и дизонтогенез / Е. Л. Солдатова, Г. Н. Лаврова. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 384 с.

«Интеграционные процессы в современной науке»
XV Международная научно-практическая конференция
Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»)
353440, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Крымская, 216, оф. 32/2
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82
Подписано к использованию 28.12.2020 г.
Объем 745 Кбайт. Электрон. текстовые данные

