Научно-исследовательский центр «Иннова»

«ВОПРОСЫ НАУКИ 2020: ПОТЕНЦИАЛ НАУКИ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ»

Сборник научных трудов по материалам
XIII Международной научно-практической конференции,
17 декабря 2020 года, г.-к. Анапа

Анапа
2020

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
В74

Ответственный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В., к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.,** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.**, д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.**, к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.**, к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

В74 ВОПРОСЫ НАУКИ 2020: ПОТЕНЦИАЛ НАУКИ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ. Сборник научных трудов по материалам XIII Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 17 декабря 2020 г.). [Электронный ресурс]. – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2020. – 171с.

ISBN 978-5-95283-475-0

В настоящем издании представлены материалы XIII Международной научно-практической конференции «ВОПРОСЫ НАУКИ 2020: ПОТЕНЦИАЛ НАУКИ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ», состоявшейся 17 декабря 2020 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор **№ 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.**

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© Коллектив авторов, 2020.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2020.

ISBN 978-5-95283-475-0

СОДЕРЖАНИЕ

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ВОЗВРАТОВ ДЕТЕЙ-СИРОТ ИЗ ПРИЕМНЫХ СЕМЕЙ В РОССИИ

Акишева Софья Александровна 8

ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРИНЦИПОВ СУДОПРОИЗВОДСТВА

Маслов Дмитрий Алексеевич

Галимов Марсель Рашидович 14

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГУЛИРУЮЩЕГО ОРМ В РОССИИ, С СООТВЕТСТВУЮЩИМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ УКРАИНЫ

Скакова Асель Иргалиевна, Щемелева Надежда Дмитриевна

Соловьев Вадим Анатольевич 19

ПРИМЕНЕНИЕ МЕДИАЦИИ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ МЕСТА ЖИТЕЛЬСТВА РЕБЕНКА (РАЗДЕЛЬНОЕ ПРОЖИВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ)

Шаршак Марина Николаевна 26

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ВЗАИМОСВЯЗЬ УРОВНЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И САМОПРЕЗЕНТАЦИИ ПОДРОСТКОВ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ «ТВИТТЕР»

Акопян Гайк Артурович 30

ФИЛОСОФИЯ ЛЮБВИ В ТВОРЧЕСТВЕ В. МАЯКОВСКОГО

Шиян Никита Владимирович, Годунов Сергей Алексеевич

Павленко Кристина Сергеевна 40

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

МЕДИЦИНСКАЯ МАСКА: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ

Аниськова Ольга Евгеньевна, Зайцева Анастасия Олеговна 45

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

СОЛНЕЧНАЯ ЭНЕРГЕТИКА: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Свалова Марианна Викторовна, Гатауллин Дильфат Римович

Ганцева Евгения Александровна, Гринько Елена Анатольевна 59

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ РАБОТЫ СТАНЦИИ

Жумашев Руслан Елубайулы

Шарипова Айгерим Маратовна 68

ОЦЕНКА РИСКОВ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ АВТОТРАНСПОРТНОЙ КОМПАНИИ

Журавлева Виктория Сергеевна

Шаталова Елена Егоровна 72

КЛАССИФИКАЦИЯ ГРУЗОВ В СООТВЕТСТВИИ С ПЕРЕВОЗОЧНЫМИ РАБОТАМИ

Кенжебаев Нурканат Адильбекович

Шарипова Айгерим Маратовна 76

ИССЛЕДОВАНИЕ И АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО СЕКРЕТАРЯ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ ВУЗА

Моргунова Оксана Михайловна, Свиридова Ольга Викторовна

Рыбанов Александр Александрович 80

ОСОБЕННОСТИ ПРЕВРАЩЕНИЯ ПЕРЕОХЛАЖДЁННОГО АУСТЕНИТА В УСЛОВИЯХ ВОЗДЕЙСТВИЯ МАГНИТНЫМ ПОЛЕМ

Пустовойт Виктор Николаевич

Долгачев Юрий Вячиславович, Петренко Александр Александрович 84

АЛГОРИТМ РАБОТЫ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ПОИСКА ИНФОРМАЦИИ НА САЙТЕ БЕЗ ДОСТУПА К ФАЙЛАМ

Рогачевский Никита Витальевич 88

СПЕЦИФИКА РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА В РОССИИ

Ушакова Ольга Борисовна, Якушев Николай Михайлович 92

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ СТАНЦИИ

Шарипова Айгерим Маратовна

Амангельдинов Рысбек Кайратович 96

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПЕРСПЕКТИВЫ И ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Дубовец Александра Алексеевна 100

НАПРАВЛЕНИЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ В РОССИИ

Зайцева Анастасия Олеговна

Зеленин Александр Сергеевич 104

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ НДФЛ И СТРАХОВЫХ ВЗНОСОВ В ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА 2020 ГОДА

Кацуба Евгений Евгеньевич

Курылева Анастасия Александровна 110

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ РОССИИ И ГОСУДАРСТВ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА (НА ПРИМЕРЕ СТРАН ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ)

Кушнир Андрей Михайлович 118

АНАЛИЗ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА РЕГИОНА

Лазарь Наталья Викторовна 122

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА

Погосян Рузанна Робертовна

Бойченко Мария Павловна

Каргина Юлия Ивановна 127

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ДИАЛЕКТНОЕ ПРОСТРАНСТВО СЕЛА ПОДОЛЬСК КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Зиядиева Юлия Лимаровна

Литунова Анна Юрьевна *131*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В ИЗГОТОВЛЕНИИ ПОДЕЛОК

Кусаинов Мейрамбек Зейнелгабиденович

Шарипова Айгерим Маратовна *136*

К ВОПРОСУ О СОДЕРЖАНИИ ПОНЯТИЯ «ЭТИКО-РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ»

Лебедева Анжела Станиславовна *140*

ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19

Павленко Виктория Геннадьевна

Мальцева Илона Анатольевна *145*

ПОНИМАНИЕ ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Соснина Виктория Владимировна *150*

ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ВУЗАХ

Шевцова Анастасия Валерьевна

Мальцева Илона Анатольевна *155*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИДЕОФИЛЬМА КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Шутова Василиса Дмитриевна *159*

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

ТРАНСПОРТИРОВКА ЗЕРНА ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ

Кайыр Нурбол Мейрамулы

Шарипова Айгерим Маратовна *163*

ЛИНГВИСТИКА

АНГЛИЙСКИЕ НАДПИСИ НА ОДЕЖДЕ

Ходарева Екатерина Александровна

Мальцева Илона Анатольевна *167*

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 340

СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ВОЗВРАТОВ ДЕТЕЙ-СИРОТ ИЗ ПРИЕМНЫХ СЕМЕЙ В РОССИИ

Акишева Софья Александровна
студентка
Ишимский педагогический институт им. П. П. Ершова (филиал) Тюменского государственного университета, город Ишим

Аннотация: *данная работа посвящена исследованию вопроса возврата детей-сирот из приемных семей в Российской Федерации. По мнению автора, рассматриваемая тема является актуальной, в связи с ее социальной остротой. В своем исследовании автор основывается на законодательстве Российской Федерации, научных работах ученых-юристов, статистических данных. В статье автором рассматриваются конкретные проблемы, связанные с возвратом детей из приемных семей, и предлагаются пути их разрешения.*

Abstract: *this paper is devoted to the study of the issue of returning orphaned children from foster families in the Russian Federation. According to the author, the topic under consideration is relevant, due to its social acuteness. The author's research is based on the legislation of the Russian Federation, scientific works of legal scientists, and statistical data. In the article, the author considers specific problems related to the return of children from foster families and suggests ways to resolve them.*

Ключевые слова: *ребенок, приемная семья, дети-сироты, опека и попечительство, замещающая семья, воспитание, профессиональное сопровождение.*

Keywords: *child, foster family, orphaned children, guardianship and guardianship, substitute family, upbringing, professional support.*

На сегодняшний день Российская Федерация является демократическим, правовым, интенсивно развивающимся современным государством, однако

вопрос устройства детей-сирот в приемные семьи остро стоит и дискутируется среди как ученых-юристов, так и на законодательном уровне в целом. Проблема, касающаяся психологического состояния ребенка, оставшегося без родительской заботы, остается объектом всестороннего изучения исследователями различных уровней. Помимо этого, необходимо отметить, так же недостаточно изученной остается сфера, связанная с исследованием приемной семьи, которая берет на себя обязательства по воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [3, С.118]. В связи с этим, основой целью данного исследования хочу выделить изучение основных причин возникновения возвратов детей-сирот из приемных семей, а также определение различных эффективных методов разрешения вышеуказанной проблемы, с целью ее минимизации среди российского общества.

В соответствии со статьей 1 Федерального закона от 21 декабря 1996 года "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" №159-ФЗ, дети-сироты – это лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель. Также в ст. 1 вышеуказанного нормативного правового акта регламентируется понятие и приемной семьи, согласно которой приемной семьей является форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью между органом опеки и попечительства и приемными родителями [2].

Согласно официальным данным, представленным Федеральной службой государственной статистики количество детей-сирот в России, составило в: 2017 году составило – 496,38 тыс.; 2018 – 513,0 тыс.; 2019 – 508,07 тыс. При этом, большая численность детей-сирот была выявлена в Южном Федеральном округе [6].

Помимо этого, исходя из статистических данных, усматривается рост в численности детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемных семьях. К примеру, в 2017 году – 112, 43 тыс., в 2019 году -

157,09 тыс. Соответственно растет и количество приемных семей в Российской Федерации, так в 2019 году число приемных семей составило 112 447 семей [6].

Однако, количество возвратов детей-сирот приемными родителями постепенно снижается, что свидетельствует о развитии правосознания в российском обществе. К примеру, в 2015 году количество возвратов детей было на отметке свыше 6 тыс., в то время, как на 2019 год зафиксировано 4 тыс. возвратов детей-сирот приемными семьями [6].

Проблема возврата детей-сирот обратно в детские дома, по нашему мнению, в первую очередь, связана с отсутствием четкого законодательного регулирования вышеуказанной проблемы.

В настоящее время, современное российское законодательство не в полной мере регулирует вопросы, связанные с устройством детей в замещающие семьи, а также последствия отказа этих семей от воспитания данного ребенка. К сожалению, законодательное регулирования данного вопроса сводится к нескольким главам в Семейном кодексе Российской Федерации [1] и Федеральному закону «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» [2], что в свою очередь, является минимумом законодательного регулирования.

В качестве еще одной острой, на наш взгляд, проблемы, является наличие корыстных целей у приемных семей. Довольно-таки часто приемные семьи усыновляют детей с целью извлечения материально-денежной выгоды, что в свою очередь, является предметом обсуждения в средствах массовой информации и в обществе в целом. По нашему мнению, воспитание детей не должно восприниматься, как ежедневная работа, за которую государство обязано выплачивать заработную плату, в первую очередь, родители должны принимать ребенка, любить его и заботиться о нем, вкладывая в него такие важные качества, как доброта, любовь, сострадание. Однако наиболее ужасающе в таком случае является то, что после улучшения своего материального положения приемная семья принимается решение о возврате ребенка обратно в детский дом, абсолютно не

думая о психологическом состоянии ребенка, нанося ему колоссальный моральный и психологический вред.

Еще одна, довольно значимая проблема, это недостаточная степень подготовки замещающих семей. Недостаточная образованность, отсутствие необходимой подготовки и дилетантство замещающих семей выступает, чуть ли не основной предпосылкой возврата детей назад в детские дома. Приемная профессиональная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, эффективна, но только профессиональная. В этом случае печально то, что в России нет ни научных подходов, созданных и ободренных, ни рекомендаций, ни критериев эффективности замещающей заботы.

Как видно на практике, недостаточность нужной подготовки, неосведомленность ключевыми возрастными особенностями развития детей в целом и спецификой депривации, повышенная надежда и т. п. подталкивают замещающих родителей на легкомысленные действия, которые, обычно, и приводят к остроконфликтным обстановкам между родителями и детьми. Практическая деятельность психологов и социальных работников с замещающими семьями дает возможность отметить ключевые предпосылки продолжительных дезадаптивных состояний: неготовность реорганизовываться на новую степень восприятия и организации воспитательского движения; ощущение своей решительности (или, напротив, нерешительности) в собственных преподавательских, материнско-отцовских способностях; стремление за счет ребенка разрешить свои материально-экономические, индивидуальные проблемы; вынужденное принятие статуса опекуна; сваливание функций воспитания на старших детей; предвкушение признательности от ребенка; неумение корректно довести до сведения ребенка о том, что он приемный и по какой причине он не имеет возможности проживать с родными отцом и матерью; отрицательное отношение со стороны окружающих и т. д. [5,С.116-117]

Таким образом, с целью решения проблемы «повторного сиротства» было бы не плохо принять единый федеральный закон, регламентирующий

существующую область социальных взаимоотношений, который бы предусмотрел ответственность приемных родителей за возвращение детей обратно в детские дома. К примеру, обязать приемных родителей, принявших решение вернуть ребенка вторично в детский дом, выплачивать алименты на его содержание. Подобным способом, нанесенный ущерб в неукоснительном порядке, по малой мере в валютном эквиваленте, должен быть возмещен ребенку-сироте в виде компенсации морального вреда. Этот способ отпугнет некоторых алчных претендентов в приемные родители, которые преследуют лишь материальную выгоду [4, С.301]. В результате довольно отчетливо станет понятно, что те родители, которые все-таки решились на такой шаг, берут ребенка не ради наживы, с мыслью, что в любой момент имеют все шансы его вернуть.

Так же следует сформировать полную концепцию подготовки и профессионального сопровождения замещающих семей. Приемные родители обязаны получить необходимые познания, навыки и умения с целью эффективного воспитания детей. Данное обучение возможно проводить посредством курсов и образовательных программ. Эти мероприятия, хоть и не в полной мере, но должны посодействовать в разрешении существующей проблемы.

Список литературы

1. Семейный Кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2001 года №197-ФЗ (ред. от 25.11.2020) / КонсультантПлюс. (дата обращения 07.12.2020).

2. Федеральный закон от 21 декабря 1996 года №159-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» /КонсультантПлюс. (дата обращения 07.12.2020).

3. Беспалов Ю. Ф. Семейные отношения и семейные споры в практике судов РФ. Научно-практическое пособие. — М.: Проспект, 2020 год. 224 с. (дата обращения 07.12.2020).

4. Инфантьев, П. П. Дети-сироты. Остяки / П. П. Инфантьев. - М.: 2019

год. – 919 С. (дата обращения 07.12.2020).

5. Носова, К. В. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей / К. В. Носова. — Текст: непосредственный / Молодой ученый. — 2019. — № 31 (269). — С. 115-118. — URL: https:/moluch.ru/archive/269/61906/ (дата обращения: 07.12.2020).

6. https:/rosstat.gov.ru/ сайт Федеральная государственная служба статистики. (дата обращения 07.12.2020).

УДК 347.9

ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРИНЦИПОВ СУДОПРОИЗВОДСТВА

Маслов Дмитрий Алексеевич
студент 4 курса
Галимов Марсель Рашидович
Южно-Уральский государственный университет,
г. Челябинск

Аннотация: *в условиях всевозрастающей роли сети Интернет изменяются общественные отношения, в том числе и отношения в сфере судопроизводства. В статье на основе анализа показана трансформация различных принципов судопроизводства, их значение и восприятие при традиционном способе и электронном.*

Abstract: *italic. in the context of the ever-growing role of the Internet, social relations are changing, including relations in the field of legal proceedings. Based on the analysis, the article shows the transformation of various principles of legal proceedings, their meaning and perception in the traditional way and in the electronic one.*

Ключевые слова: *судопроизводство, принципы судопроизводства, электронное судопроизводство, устность, доступность, гласность, непосредственность.*

Keywords: *legal proceedings, principles of legal proceedings, electronic court proceedings, oral, accessibility, publicity, immediacy.*

Принципы судопроизводства представляют собой основные начала, условия, на основе которых осуществляется судопроизводство, закрепленные в действующем законодательстве правовые предписания. В связи с цифровой трансформацией, которая затрагивает многие сферы общества, изменяется и судебная система. Судебная система — это закрепленная Конституцией совокупность

судов, построенная с учетом федеративного и административно-территориального устройства страны [9, с. 15].

В 2020 году электронное судопроизводство стало использоваться более активно, ибо оно позволяет, не выходя из дома получить полноценную судебную защиту [1, с. 118]. Особенно это ощущается в период пандемии, где без риска для здоровья можно поучаствовать в судебном заседании – сделать это удаленно, из любой точки страны.

В статьях 46 и 47 Конституции Российской Федерации закреплён принцип доступности [7]. Сущность данного принципа заключается в том, что каждый человек беспрепятственно может обратиться в суд за защитой своих прав и законных интересов. В связи с эпидемиологической ситуацией в стране, традиционный способ судебной защиты, личное присутствие при заседании, подаче документов и т. д. становится затруднительно. Возникает проблема реализации принципа доступности [2, с. 154].

Лицам, у которых отсутствует специальная техника, необходимое программное обеспечение или знания по использованию такой техники, понимания программного обеспечения, доступ к судебной защите затрудняется. Участник судебного процесса при недостаточной осведомленности, в вопросах подачи документов при помощи сети Интернет, просто не сможет поучаствовать в судебном процессе. Из этого следует вывод о том, что развитие электронного правосудия повышает доступность для одних лиц, но, с другой стороны, для лиц, которые не обладают необходимым оборудованием или не умеют им пользоваться, доступность снижается.

Специалисты, рассматривающие данную проблему, сходятся во мнении, что при такой ситуации необходимо сохранение бумажного документооборота, который строится на взаимодействии с бумажными носителями [4, с. 202].

Трудно не согласиться с данной позицией, ибо для того, чтобы не нарушить принцип доступности судопроизводства необходимо осуществлять параллельно электронное и бумажное делопроизводство до тех пор, пока каждый

человек не будет иметь возможность и необходимые знания для полного перехода на электронное судопроизводство.

Подвергся изменениям и один из принципов судопроизводства, в соответствии с которым суд рассматривает дело в открытом для публики судебном заседании - принцип гласности [5, с. 75]. Данный принцип закреплён в статье 123 Конституции Российской Федерации. Гласность судебного разбирательства является одним из важных показателей демократизма государства. Она позволяет гражданам присутствовать, следить за ходом судебного разбирательства. Судебные заседания, проходящие в онлайн формате, также доступно и лицам, которые не являются участникам процесса, но вероятность подключения к веб-конференции, чтобы послушать, что говорят стороны или посмотреть, как в целом проходит конкретное заседание, может вызвать затруднения. Это связанно с тем, что не все располагают необходимой техникой, а также могут возникать трудности с нестабильностью работы сети Интернет. Сеть может отсутствовать из-за проблем с оборудованием нас троне пользователя или технических неполадок провайдера. Спровоцировать отключение от сети Интернет может также: обрыв линии связи, заражение компьютером вирусами, перегруженный радиоканал, проблема в настройках роутера и т. д.

В статье 146 Гражданского процессуального кодекса РФ закреплен принцип устности [8]. Сущность принципа заключается в том, что рассмотрение гражданских дел происходит устно. Трансформация данного принципа связанна с тем, что устная речь теперь под собой подразумевает не непосредственный контакт участников судебного процесса, а опосредованный, при помощи технических средств через [6, с. 203].

Так же, в Гражданском процессуальном кодексе РФ закреплен принцип непосредственности в 157 статье. Суть данного принципа в том, что судьи, рассматривая то или иное дело, должны самостоятельно и лично принимать все собранные доказательства рассматриваемого дела, анализировать и изучать их. Данный принцип ставится под сомнение, ибо неизвестно будет ли суд

выслушивать пояснения сторон, показания свидетелей, обозревать документы [4, с. 348]. В том числе делать это непосредственно, сможет ли суд оценить поведение участников заседания, которые выступают посредством веб-конференции: их мимику, жесты, психоэмоциональное состояние, оценить и осуществить невербальную коммуникацию, которая может быть крайне важна для разрешения спора и в конечном счете полному, всестороннему рассмотрению дела и вынесению законного и обоснованного судебного акта.

Таким образом, на примере рассмотренных принципов, можно сделать вывод о том, что цифровая трансформация правосудия повлекла за собой и модернизацию принципов судопроизводства.

Список литературы

1. Гасанзаде, Ш. Ш. Электронное правосудие и электронное судопроизводство. Научные горизонты. 2019. № 5-1 (21). С. 118 – 122.

2. Жеребкова Т. Е., Селютина, А. И. Тенденции развития электронного гражданского судопроизводства в России. В сборнике: Эволюция российского права. Материалы XVIII Заочной международной научной конференции молодых ученых и студентов. Уральский государственный юридический университет. 2020. С. 153-155.

3. Машукова М. В. Проблемы развития электронного гражданского судопроизводства в Российской Федерации. В сборнике: Актуальные проблемы гражданского судопроизводства. Материалы межвузовской научно-практической конференции. Под редакцией С. В. Потапенко. 2017. С. 346-351.

4. Михайленко, Н. В. Перспективы и проблемы отправления цифрового правосудия в Российской Федерации. Закон и право. 2020. № 4. С. 201-205.

5. Петришин, А. П. Влияние цифровизации на реализацию принципа гласности правосудия. Вестник Академии права и управления. 2019. № 2 (55). С. 73-77.

6. Потапова Л. В. Проблемы электронного гражданского судопроизводства

/ Потапова Л. В. Право и государство: теория и практика. 2019. № 10 (178). С. 203-204.

7. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. / Российская газета. 1993. № 237.

8. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ (ГПК РФ) / «Российская газета. 2002. № 220

9. Суд и государство / под ред Л. В. Головко, Б. Матьё. М.: Статут, 2018. 272 с.

УДК 343

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГУЛИРУЮЩЕГО ОРМ В РОССИИ, С СООТВЕТСТВУЮЩИМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ УКРАИНЫ

Скакова Асель Иргалиевна
студент-специалист направления «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере»
Щемелева Надежда Дмитриевна
студент-специалист направления «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере»
Соловьев Вадим Анатольевич
кандидат технических наук, доцент кафедры «Комплексная защита информации»
ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет», город Омск

Аннотация: *в данной статье приводится сравнительный анализ действующего законодательства, регулирующего ОРМ в России, с законодательством страны зарубежья – Украины. Рассматриваются ОРМ, касающиеся компьютеров и информационных технологий. Разобраны основные понятия касательно оперативно-розыскной деятельности для каждого из государств, а также виды оперативно-розыскных мероприятий.*

This article provides a comparative analysis of the current legislation governing ORM in Russia with the legislation of a foreign country - Ukraine. The ORM concerning computers and information technologies are considered. The basic concepts regarding the operational-search activity for each of the states, as well as the types of operational-search activities, have been analyzed.

Ключевые слова: *оперативно-розыскная деятельность, оперативно-розыскные мероприятия, Российская Федерация, Украина.*

Keywords: *operational-search activity, operational-search activities, Russian Federation, Ukraine.*

Информатизация общества и быстрый рост технологического развития – главные факторы, которые влияют на информационные процессы и технологии как положительно, так и негативно. И, конечно, эти факторы не могли не затронуть своими масштабами преступную деятельность. Завуалированное, а иногда и открытое, распространение преступного образа жизни и противоправного поведения переместились в так называемую «сеть сетей» – Интернет. Да и сама преступность постепенно «шаг за шагом» смещается в виртуальное пространство [1].

Информационные технологии – это процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов [2]. Сама сфера информационных технологий многогранна. Преступления в данной сфере стали одним из дестабилизирующих факторов развития современного общества. Основными преступлениями в сфере информационных технологий являются:

– распространение вредоносных программ;

– кража банковских реквизитов;

– распространение противоправной информации;

– мошенничество;

– фишинг и др.

При расследовании преступлений в сфере информационных технологий (компьютерной информации) используется комплекс оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ) и следственных действий. В связи с этим возникает интерес в рассмотрении оперативно-розыскных мероприятий различных государств, а также в сравнении методов проведения ОРМ выбранных стран.

В данной статье хотелось бы рассмотреть законодательные акты, устанавливающие положения осуществления оперативно-розыскной деятельности (ОРД), следующих стран – России и Украины.

В Российском законодательстве под определением ОРМ понимается комплекс мероприятий, который проводится при осуществлении оперативно-

розыскной деятельности и включает в себя: опрос, наведение справок, сбор образцов, проверочная закупка, исследование предметов и документов, наблюдение, обследование помещений и т. д., контроль почтовых отправлений, прослушивание телефонных переговоров, оперативное внедрение и другое. В свою очередь оперативно-розыскная деятельность – вид деятельности, осуществляемой гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов, в пределах их полномочий посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств [3].

Нормативные правовые акты, регулирующие оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации:

– Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «Об оперативно-розыскной деятельности»;

– Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1;

– Федеральный закон «О связи» от 07.07.2003 № 126-ФЗ;

– Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

– Указ Президента РФ от 01.09.1995 № 891 «Об упорядочении организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий с использованием технических средств»;

– Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд»;

– «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ;

– «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ;

В законодательстве Украины под определением ОРД понимается система гласных и негласных поисковых, разведывательных и контрразведывательных мероприятий, осуществляемых с применением оперативных и оперативно-технических средств [4]. Но законодательство Украины не содержит перечня используемых субъектами ОРД оперативно-розыскных мероприятий. Приведена лишь их частичная классификация: – указан особый порядок проведения мероприятий, связанных с вторжением в частную жизнь граждан, к каковым относятся:

1. проникновение и обследование публично недоступных мест, жилья или другого владения лица;

2. наблюдение за лицом, вещью или местом, а также аудио-, видеоконтроль места;

3. аудио-, видеоконтроль лица, снятия информации из транспортных телекоммуникационных сетей, электронных информационных сетей;

4. арест на корреспонденцию, ее осмотр и выемка [4].

Нормативные правовые акты, регулирующие оперативно-розыскную деятельность в Украине:

– Закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 18.02.1992 № 2135-XII;

– Уголовный кодекс Украины;

– Уголовно-процессуальный кодекс Украины;

– Закон Украины «О Службе безопасности Украины»;

– Закон Украины «О Государственной уголовно-исполнительной службе Украины»;

– Закон Украины «О государственной охране органов государственной власти Украины и должностных лиц».

Далее проведем сравнительный анализ методов проведения ОРМ вышерассмотренных стран и для удобства результаты оформим в виде таблицы.

Методы проведения ОРМ в России	Методы проведения ОРМ в Украине
Опрос: данное оперативно-розыскное мероприятие заключается в том, чтобы добыть информацию при помощи непосредственного общения оперативника (другого лица по его поручению) с человеком, знающим какую-либо информацию (о фактах, обстоятельствах и т. д.), которая может иметь значение для решения задач оперативно-розыскной деятельности.	Допрос (свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого). Отдельные виды допроса проводятся с особенностями, предусмотренными УПК: – допрос малолетнего лица; – допрос несовершеннолетнего лица. Допрос не может продолжаться без перерыва более двух часов, а в целом — свыше восьми часов в день.
Сбор образцов: такое оперативно-розыскное мероприятие заключается в обнаружении и дальнейшем изъятии материальных объектов для проведения сравнительного исследования в целях установления признаков преступной деятельности.	Негласное получение образцов, необходимых для сравнительного исследования (экспертизы), может быть осуществлено только в случае, если их получение в обычном (открытом) порядка невозможно без нанесения значительного ущерба для уголовного производства.
Проверочная закупка: данное мероприятие заключается в специальной покупке (аренде, обмене, залоге) товара или услуги для выявления преступлений. Указанное оперативно-розыскное мероприятие предусмотрено ст. 6 ФЗ об ОРД и ст. 36 ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».	Контроль за совершением преступления может осуществляться в случаях наличия достаточных оснований полагать, что готовится совершение или совершается тяжкое или особо тяжкое преступление, и проводится в таких формах: – контролируемая поставка; – контролируемая и оперативная закупка; – специальный следственный эксперимент; – имитирование обстановки преступления.
Наблюдение осуществляется с помощью технических средств, визуального и слухового контроля за лицами или объектами независимо от места его проведения при условии законного нахождения наблюдающих в указанном месте для того, чтобы получить юридически значимую или оперативно-розыскную информацию.	Наблюдение за лицом, вещью или местом. Для поиска, фиксации и проверки во время досудебного расследования тяжкого или особо тяжкого преступления сведений о лице и его поведение или тех, с кем это лицо контактирует, или определенной вещи или места в публично доступных местах может проводиться визуальное наблюдение за указанными объектами или визуальное наблюдения с использованием видеозаписи, фотосъемки, специальных технических средств для наблюдения.
Обследование сооружений, зданий, участков местности и транспортных средств, помещений, –данное оперативно-розыскное мероприятие заключается в проведении визуального осмотра и исследовании объектов для выявления важной информации (например, о лицах, обстоятельствах и фактах), имеющих значение для решения задач оперативно-розыскной деятельности.	Обследование публично недоступных мест, жилья или иного владения лица. Публично недоступным является место, в которое невозможно войти или в котором невозможно находиться на правовых основаниях без получения на это согласия собственника, пользователя или уполномоченных ими лиц. Следователь имеет право обследовать публично недоступные места, жилье или другое владение лица путем тайного проникновения в них, в том числе с использованием

Методы проведения ОРМ в России	Методы проведения ОРМ в Украине
	технических средств.
Прослушивание телефонных переговоров (ПТП): такое оперативно-розыскное мероприятие осуществляется с использованием специальных технических средств и заключается в том, чтобы фиксировать разговоры физических лиц, которые ведутся по телефонным линиям связи.	Вмешательство в частное общение – доступ к содержанию общения в условиях, если участники общения имеют достаточные основания считать, что общение является частным. Разновидностями вмешательства в частное общение являются: – аудио-, видеоконтроль лица; – арест, осмотр и выемка корреспонденции; – снятие информации с транспортных телекоммуникационных сетей; – снятие информации с электронных информационных систем.
Оперативное внедрение. Данное мероприятие основано на тайном вводе сотрудника оперативного подразделения в криминально-криминогенную среду, а также в соответствующие объекты, добывании важной информации (например, о лицах, фактах и об обстоятельствах), которая представляет интерес в оперативно-розыскной деятельности, в воздействии на лиц и иное участие в способствовании решению задач оперативно-розыскной деятельности.	Выполнение специального задания по раскрытию преступной деятельности организованной группы или преступной организации. Во время досудебного расследования тяжких или особо тяжких преступлений могут быть получены сведения, вещи и документы, которые имеют значение для досудебного расследования, лицом, которое, согласно закону, выполняет специальное задание, участвуя в организованной группе или преступной организации, или является участником указанной группы или организации, который на конфиденциальной основе сотрудничает с органами досудебного расследования

Таким образом, анализируя все вышесказанное, мы сделали следующие выводы:

– в Российском и Украинском законодательстве понятия оперативно-розыскной деятельности имеют схожие определения;

– комплексы мероприятий, которые проводятся при осуществлении оперативно-розыскной деятельности (ОРМ), в обеих странах не имеют существенных отличий (опрос, получение образцов, контрольная закупка, наблюдение и т. д.).

Список литературы

1. Шаталов А. С. Феноменология преступлений, совершенных с использованием современных информационных технологий / Право. Журнал Высшей школы экономики. 2018. № 2. С. 68–83.

2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» / Собрание законодательства Российской Федерации, 2006 г., № 31, ст. 3448.

3. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (с изменениями от 21 декабря 2013 г.) / СЗ РФ. - 1995. - № 33. - Ст. 3349.

4. Закон Украины «Об оперативно-розыскной деятельности» от 18 февраля 1992 г.

УДК 347.6

ПРИМЕНЕНИЕ МЕДИАЦИИ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ МЕСТА ЖИТЕЛЬСТВА РЕБЕНКА (РАЗДЕЛЬНОЕ ПРОЖИВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ)

Шаршак Марина Николаевна
магистрант
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»,
город Ставрополь

Аннотация: *в статье раскрыты основные нюансы разрешения спора о месте жительства ребенка при совместном проживании родителей. Рассмотрены вопросы применения медиации, ее место в данной категории дел, а также изучена судебная практика Ставропольского края.*

The article reveals the main nuances of resolving a dispute about the place of residence of a child when parents live together. The issues of the use of mediation, its place in this category of cases is considered, and the judicial practice of the Stavropol Territory is also studied.

Ключевые слова: *ребенок, несовершеннолетний, медиация, мировое соглашение, место жительства ребенка.*

Keywords: *child, minor, mediation, settlement agreement, place of residence of the child.*

По официальным данным Федеральной службы государственной статистики, общее число разводов в 2018 году составляет 583 942, а всего браков было заключено 893 391, то есть получается, количество расторгнутых браков составляет 2/3 от заключенных. Что касается статистики прошлых лет, то в 2015 году число разводов составляло 611 646, браков - 1 161 068, в 2016 году количество разводов составило 608 336, количество браков - 985 836, а в 2017 году было зарегистрировано браков - 1 049 735, а оформлено разводов - 611 4362. По таким данным можно сделать только два вывода, первый – это то, что показатель

находится на таком же высоком уровне, а второй – это то, что из-за разводов родителей страдают, в первую очередь, дети.

Развод представляет собой конфликт двух людей, но для ребенка это особая ситуация, когда меняется привычная жизнь несовершеннолетнего, ломается представление о семье. Иногда родители в мирном порядке решают вопросы, касающиеся ребенка, но если существует спор, то он разрешается только с помощью суда.

Обычно место жительства ребенка определяется соглашением между родителями (ст. 65 СК РФ). При невозможности составления соглашения о месте проживания ребенка, родители обращаются в суд с исковым заявлением. Такие споры рассматриваются в районном суде, иски подаются обычно по месту жительства ответчика. Спор разрешается с обязательным участием органа опеки и попечительства.

Споры об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей являются одними из самых сложных. А сложные они как эмоционально, так и с юридической точки зрения. При разрешении споров суд обычно руководствуется СК РФ, ГК РФ, Постановлениями Пленума Верховного суда РФ и т. д. И все они содержат положения, закрепляющие обязательный учет и соблюдение основных прав и интересов несовершеннолетних.

В исковом заявлении по правилам ГПК РФ должно быть указано наименование суда, информация об истце, ответчике, а главное – изложение основных обстоятельств, на которых основывают требования. Если ссылаться на практику, обычно один из родителей излагает требование об определении места жительства ребенка, но чаще и добавляют «о взыскании алиментов, определении порядка общения с ребенком, разделе совместно нажитого имущества» и прочее.

В соответствии сост. 172 ГПК РФ рассмотрение дела по существу начинается с доклада судьи и выяснения желания сторон заключить мировое соглашение или провести процедуру медиации. Стоит поразмышлять над тем, как данная процедура может помочь сторонам по делу. Скорее всего, медиация направит

взгляды родителей на ребенка, на его чувства и потребности.

Применение процедуры медиации возможно в соответствии с нормами федерального закона «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» [1]. Процедура является добровольной, где спорящие родители имеют возможность выбрать медиатора самим. Ее задачи состоят в том, чтобы помочь определить родителям самое благоприятное место жительства для ребенка, указать родителям на то, что ребенок должен иметь полное право на общение с родственниками, со вторым родителем.

Президиумом Верховного Суда Российской Федерации в 2019 году была утверждена справка о практике применения судами вышеупомянутого федерального закона, в которой указывается о проведении процедуры медиации в 1115 судебных делах (заключено 916 мировых соглашений). А из данного числа судебных дел всего 78 относятся к спорам о воспитании детей.

Изучив судебную практику Ставропольского края, связанную с делами об определении места жительства ребенка, выяснилось, что нет ни одного случая проведения процедуры медиации, в заключении мирового соглашения стороны отказывались.

Да и в принципе такой судебной практики крайне мало. Так, в решении Старопромысловского районного суда г. Грозного, было указано, что истец и ответчик изъявили желание провести процедуру медиации. Уполномоченный по правам ребенка в ЧР провел процедуру, по результатам которой стороны должны заключить мировое соглашение, отвечающее интересам ребенка и родителей. Но стороны так и не пришли к обоюдному согласию, поэтому было рекомендовано обратиться в суд с иском [2].

По другому судебному делу истец сам обязал ответчика пройти курс медиации, однако суд отказал в данном требовании, так как процедура является добровольной и направленной на достижение взаимоприемлемого решения [3].

И. Ю. Семенова считает, что процедуру медиации нужно сделать обязательной для данной категории дел и закрепить такое положение в СК РФ [4].

С такой точкой зрения согласиться нельзя, так как обязательное досудебное урегулирование споров будет противоречить ст. 46 Конституции РФ, закрепляющей принцип судебной защиты прав и свобод каждого гражданина.

Список литературы

1. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): федеральный закон от 27.07.2010 N 193-ФЗ/Собрание законодательства РФ. -2010. - N 31. - Ст. 4162.

2. Решение Старопромысловский районный суд г. Грозного от 3 июля 2018 г. по делу № 2-380/2018[Электронный ресурс]: Судебные и нормативные акты РФ (Суд Акт).

3. Решение Октябрьский районный суд г. Самары от 15 июля 2016 г. по делу № 2-3309/2016[Электронный ресурс]: Судебные и нормативные акты РФ (Суд Акт).

4. Семенова И. Ю. Особенности медиации в семейных отношениях / Юрид. науки. – 2018. – № 3. – С. 63.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.94

ВЗАИМОСВЯЗЬ УРОВНЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И САМОПРЕЗЕНТАЦИИ ПОДРОСТКОВ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ «ТВИТТЕР»

Акопян Гайк Артурович
студент
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»,
город Иркутск

Аннотация: *в данной статье описываются результаты взаимосвязи уровня эмоционального интеллекта и самопрезентации подростков в социальной сети «Твиттер». В исследовании приняло участие 20 учащихся 10-го и 11-го класса МБОУ Гимназии №25. С помощью методов описательной статистики и непараметрического метода статистики хи-квадрат Пирсона были выстроены и проанализированы корреляционные связи между показателями, которые доказывают частичную корреляционную связь между некоторыми компонентами самопрезентации и уровнями эмоционального интеллекта.*

Ключевые слова: *эмоциональный интеллект, самопрезентация, подростковый возраст, эмоции, социальные сети, Твиттер.*

Keywords: *emotional intelligence, self-presentation, adolescents, emotions, social networks, Twitter.*

На сегодняшний день, работ по исследованию взаимосвязи уровня эмоционального интеллекта и самопрезентации в контексте виртуальной коммуникации немного, не говоря уже об отсутствии работ, объединяющих данную взаимосвязь с возрастным периодом подростничества, хотя в современном мире данная проблема вовсе не теряет своей актуальности.

В подростковый период человек приобретает способность думать дальше, чем настоящее, предвидеть последствия своих действий в будущем, а также

понимать всю сложность выстраивания контактов и формирования новых отношений. Чаще всего, в связи с экзальтированностью эмоциональной сферы и недостаточной сформированностью эмоционального интеллекта подросток получает негативный опыт от реальной межличностной коммуникации, так как может казаться слишком грубым для окружающих или быть понятым нет так, как хотелось бы, поэтому большинство подростков переключаются в сферу виртуальных коммуникаций, пытаясь презентовать себя среди пользователей социальных сетей.

В этот период важно помочь подростку научиться выстраивать межличностные отношения со сверстниками, владеть навыками самопрезентации не только в виртуальном, но и реальном социуме, а также дать необходимые знания для развития эмоционального интеллекта и поддержания собственного эмоционального фона.

Социальная сеть «Твиттер», в данном случае, является одной из самых удобных сетей, которая не требует от пользователей тщательного продумывания и подготовки контента, а наоборот, позиционирует себя как приложение с определенным количеством знаков в одной публикации для ежедневных заметок и спонтанных мыслей по любому поводу.

Вследствие этого научный интерес представляет особенность развития эмоционального интеллекта, а также его компонентов в подростковом возрасте, в период активной вовлеченности в данную социальную сеть, так как сжатое формулирование своих мыслей для потенциального привлечения как можно большего количества людей требует существенной эмоциональной отдачи, и как следствие, высокого уровня эмоционального интеллекта.

Объектом исследования является эмоциональный интеллект и самопрезентация.

Предметом исследования – взаимосвязь уровня эмоционального интеллекта и самопрезентации подростков в социальной сети «Твиттер».

Целью исследования является выявление взаимосвязи уровня

эмоционального интеллекта и самопрезентации подростков в социальной сети «Твиттер»

Гипотеза исследования: чем сильнее развит навык самопрезентации у подростков в социальной сети «Твиттер», тем выше их уровень эмоционального интеллекта.

Концепция самопрезентации была впервые введена Э. Гофманом в 50-х годах прошлого века. Данный феномен определялся его первооткрывателем, как попытка человека манипулировать тем образом, который он предоставляет другим людям, как актер на сцене, пытающийся передать определенный характер роли зрителям [1].

Несмотря на множество исследований в области самопрезентации этот феномен до сих пор является малоизученным. Очень мало исследований посвящено связям данного понятия с другими психологическими феноменами, не говоря уже о его связи с эмоциональным интеллектом, которая является логически обоснованной, так как сам термин «эмоциональный интеллект» в самых первых его изысканиях П. Саловея и Дж. Майерса определялся как «способность контролировать собственные и чужие чувства и эмоции, анализировать их, а также использовать для оптимального направления своих мыслей и действий» [2, с. 5]. Из определения следует, что эмоциональный интеллект завязан не только на распознавании эмоций, но и на использовании этих эмоций в выполнении определенных задач и решении проблем. В процессе самопрезентации субъект сознательно анализирует свою аудиторию и их впечатления, и это требует высокого уровня эмоционального интеллекта.

Сегодня, связь эмоционального интеллекта и презентации себя в социуме только становится областью интересов для многих ученых по всему миру, но, к сожалению, находясь еще на начальной стадии и не имея особой популярности, данные изыскания пока что игнорируются действительно крупными и авторитетными исследователями.

Наше исследование взаимосвязи уровня эмоционального интеллекта и

самопрезентации подростков в социальной сети «Твиттер» проводилось на базе МБОУ Гимназия №25 среди 20 учащихся 10 и 11 классов.

Основная часть исследования была проведена в 3 этапа:

1. Диагностика уровня эмоционального интеллекта;

2. Контент-анализ личных страниц испытуемых в социальной сети «Твиттер»;

3. Выявление связи между результатами уровня эмоционального интеллекта и категориями самопрезентации с помощью корреляционного анализа.

Для диагностики эмоционального интеллекта была использована тест-опросник эмоционального интеллекта «ЭмИн», разработанная российским психологом Д. В. Люсина. Данная методика построена на теоретических представлениях автора и направлена на изучение уровня эмоционального интеллекта [3].

Данные по методике разбиты по 5 субшкалам (рис. 1): понимание чужих эмоций (МП), управление чужими эмоциями (МУ), понимание своих эмоций (ВП), управление своими эмоциями (ВУ), контроль экспрессии (ВЭ).

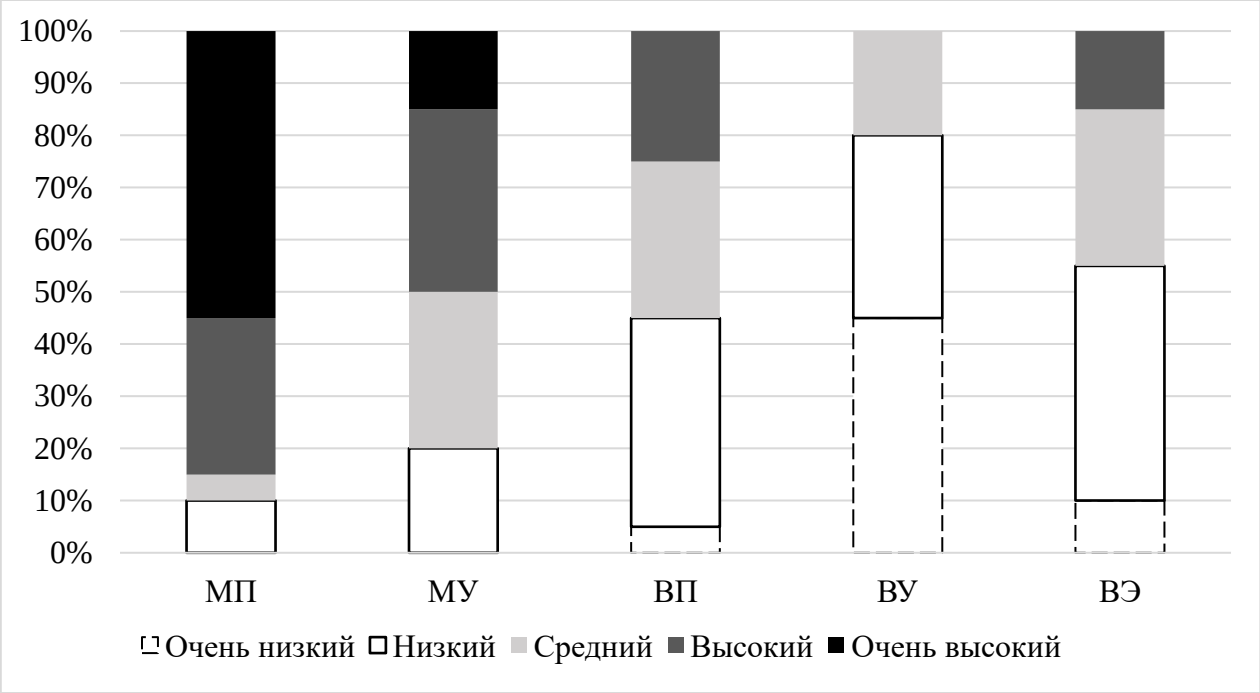


Рисунок 1 – Показатели субшкал эмоционального интеллекта по методике «ЭмИн»

Как видно на рис. 1 в шкалах ВУ (понимание своих эмоций) и ВЭ (контроль экспрессии) превалируют низкие показатели. В сумме, низкий и очень низкий показатель – ВУ – 80% (20 человек) и ВЭ - 55% (11 человек) – доминируют над средним и высокими шкалами – 20% (4 человека) и 45%, соответственно. Также, мы можем наблюдать отсутствие респондентов с высокой шкалой ВУ, в отличие от шкалы ВП, где процент респондентов с высокими показателями составляет 15% (3 человека) и ВП – 25% (5 человек).

В обратном соотношении мы можем наблюдать уровень шкал МП и МУ. В данном случае можно наблюдать превалирование высоких шкал над низкими: Высокое значение по МП – 30% (6 человек), очень высокие – 55% (11 человек), низкое – 10% (2 человека). Высокое значение по МУ – 35% (7 человек), очень высокое – 15% (3 человека), низкое – 20% (4 человека). Также видно, что в отличие от шкал ВП, ВУ, ВЭ шкалы МП и МУ не имеют очень низких показателей.

Анализ результатов опросника «ЭмИн» показал явное разделение шкал на две группы: первая – ВП, ВУ, ВЭ, вторая – МП и МУ. Данное разделение довольно предсказуемо, как описано в теоретических исследования Д. В. Люсина, где первая группа шкал относится к внутриличностному эмоциональному интеллекту, а вторая – к межличностному.

Анализируя данные шкалы с точки зрения их групп, можно сделать вывод, что в данной выборке испытуемых межличностный эмоциональный интеллект доминирует над внутриличностным, то есть испытуемым легче анализировать, управлять и контролировать эмоции других людей чем свои. Это можно обосновать тем фактом, что выборка построена на учащихся 10-11 классов, находящихся в возрастном периоде подростничества. Известно, что эмоциональная сфера в данный период претерпевает значительные изменения и подросткам часто трудно не только контролировать и транслировать свои эмоции, но также просто вербализировать их, вследствие чего возникают различные эмоциональные нарушения, такие как невроз, синдром гиперактивности, алекситимия и др. Что касается межличностного эмоционального интеллекта, немаловажен тот

факт, что ведущей деятельностью в данный период является интимно-личностное общения со сверстниками, и вследствие этого логично предположить, что желание слиться с группой и получать от нее одобрение требуют от подростка хорошо развитые механизмы понимания и управления эмоциональной сферой других людей.

На 2 этапе эмпирического исследования личные страницы респондентов в социальной сети «Твиттер» были подвергнуты контент-анализу.

Основываясь на нашем исследовательском вопросе, нами были применены следующие категории контент-анализа, представленные в табл. 1. Так как сетевой контент в социальной сети «Твиттер» разнообразен и состоит из сочетания текстовых, фото- и видеоматериалов, то для данных категорий был составлен сводный перечень индексов, категоризирующий контент страницы пользователя. Также, для последующего качественного анализа проведенного исследования, нами были введены балльные значения от 1 до 5 баллов, чтобы оценить частоту выявления категорий и насыщенность ими страницы пользователя.

Таблица 1 – Категории самопрезентации пользователя, для контент-анализа страницы в социальной сети «Твиттер»

Оценка частоты выявления данных категорий	А. Внешность пользователя				
	1	2	3	4	5
	Б. Описание пользователем себя, своей личной и/или повседневной жизни				
	1	2	3	4	5
	В. Комментарии пользователя				
	1	2	3	4	5
	Г. Реакция пользователя на актуальные мировые проблемы				
	1	2	3	4	5

Степень частоты выявления единиц категорий на странице пользователя фиксировалась с помощью оценочной шкалы, где 1 – полное отсутствие данных материалов, а 5 – наличие пресыщенности ими страницы пользователя.

Был подсчитан средний балл частоты встречающихся категорий в массиве сетевого текста на личных страницах пользователей социальной сети «Твиттер» и получены следующие результаты:

1. на страницах пользователей преобладают комментарии к записям

других людей – 2,355 из максимальных 5 баллов;

2. категории описания жизни пользователя, его характера и внешности – 1,813 и 1,838 соответственно.

3. Категория реакций пользователя на актуальные мировые темы является самой низкой по частоте выявления – 1,365.

Сравнение средних показателей выраженности категорий, в ходе контент-анализа страниц пользователей, представлены на рис. 2.

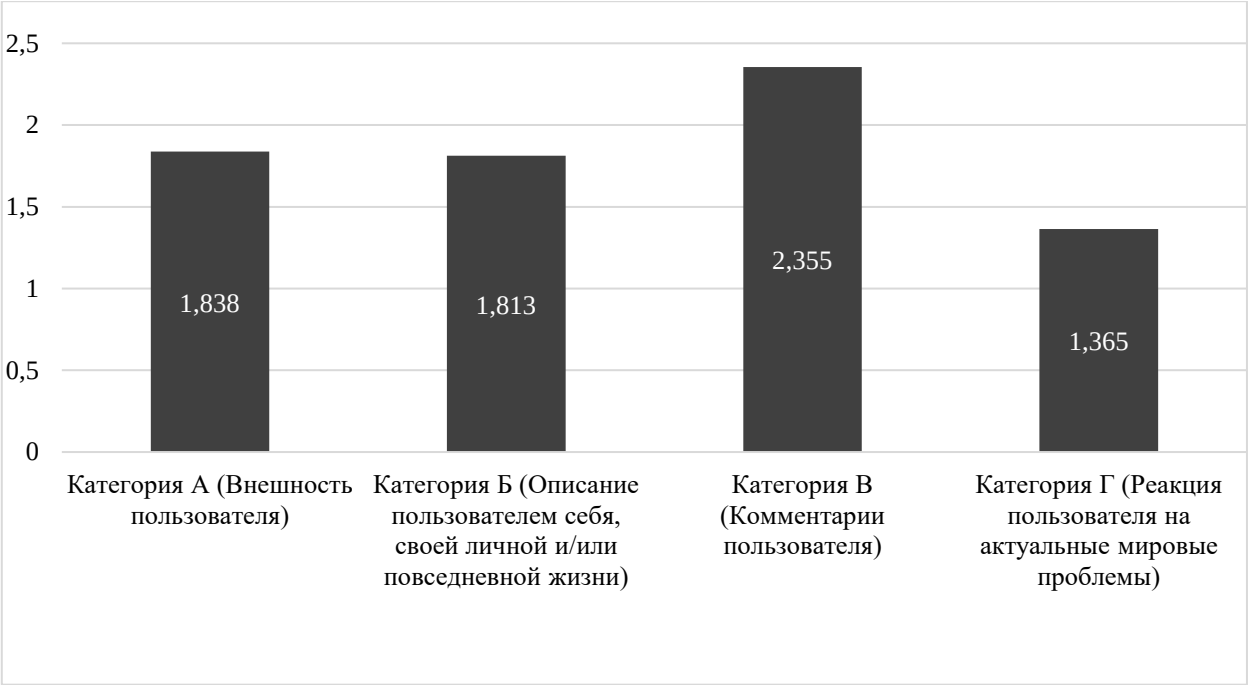


Рисунок 2 – Сравнение средних показателей частоты встречаемости категорий контент-анализа

Данное распределение категорий в сетевом массиве, транслируемом пользователями социальной сети, является вполне адекватным, учитывая его логическую связь с процентным распределением результатов исследования эмоционального интеллекта, показанного на рис. 1.

Далее, по результатам исследования самопрезентации и эмоционального интеллекта был проведен корреляционный анализ критериев с помощью статистического метода хи-квадрат Пирсона, проанализированы результаты и сделаны выводы по всем данным исследования.

Для более точного выявления связи между показателями было

произведено корреляционное исследование с помощью непараметрического метода статистического исследования хи-квадрат Пирсона. Результаты представлены в табл. 2.

Таблица 2 – Корреляционная связь между категориями и субшкалами эмоционального интеллекта

Категории контент -анализа / Субшкалы Методики «ЭмИн»	Категория А (Внешность пользователя)	Категория Б (Описание пользователем себя, своей личной и/или повседневной жизни)	Категория В (Комментарии пользователя)	Категория Г (Реакции пользователя на актуальные мировые проблемы)
МП (понимание чужих эмоций)	0,08	0,29	**0,50***	0, 44
МУ (управление чужими эмоциями)	0,37	0,06	0,44	0,40
ВП (понимание своих эмоций)	0,23	0,26	-0,19	0,36
ВУ (управление своими эмоциями)	0,40	0,06	-0,07	0,10
ВЭ (контроль экспрессии)	**0,48***	**0,46***	-0,08	0,05

* – Корреляция значима на уровне 0,05 (2-сторонняя)

Прямая сильная корреляционная связь наблюдается между Категорией В и Субшкалой МП (0,50). Это говорит о том, что у испытуемых с высокими уровнем понимания чужих эмоций сетевой текст на личной странице «Твиттер» был насыщен ответами и комментариями на записи других пользователей.

Также, сильная корреляционная связь наблюдается между Субшкалой ВЭ и Категориями А (0,48) и Б (0,46). Иначе, пользователи на личной странице которых чаще всего наблюдался контент, связанный с характеристикой собственного, Я через внешность и описание себя, своих дел, имеют высокий уровень контроля собственных экспрессий. Это возможно объяснить теорией И. Гофмана – субъект, транслирующий свой образ непосредственно через самого себя (свою внешность, характер и др.) требует от него способности, как от хорошего актера, контролировать и регулировать степень выраженности своих эмоций для того,

чтобы успешно презентовать себя в виртуальном социуме.

Связи средней корреляционной силы мы можем наблюдать между Категорией Г и Субшкалой МП (0,44) и Категорией В и Субшкалой МУ (0,44). Связь между Категорией Г и Субшкалой МП склоняет нас к идее, что пользователи с высоким уровнем компонента эмоционального интеллекта «управление эмоциями других людей», которые чаще всех реагируют на актуальные мировые проблемы на личной странице, привлекают таким образом внимание аудитории к собственной личности, нежели к озвученными им проблемам. Что касается связи между комментариями пользователи и шкалой «управления чужими эмоциями», в данном случае мы видим, что Категория В имеют корреляционную связь с двумя компонентами эмоционального интеллекта, которые можно объединить в сферу межличностного эмоционального интеллекта. Иначе, комментарии, оставленный пользователем с целью презентации себя, требуют от него не только анализа возможных впечатлений от своего образа, но и умения манипулировать данным впечатлением с помощью различных значений, вложенных в сетевой текст.

В ходе изучения корреляционных связей в табл. 2 можно заметить, что корреляция отсутствует у шкал ВП (понимание своих эмоций) и ВЭ (управление своими эмоциями), которые выходят в сферу внутриличностного эмоционального интеллекта. Это можно объяснить недостаточной осведомленностью подростков в способах совладения со своей эмоциональной сферой и вместе с этим отсутствием в образовательных учреждениях практической базы для сопровождения и развития эмоционального интеллекта учащихся.

Таким образом, проведенное исследование позволило исследовать особенности эмоционального интеллекта учащихся 10-11 классов, проанализировать сетевой текст, продуцируемый ими на личных страницах социальной сети «Твиттер», а также выявить корреляционную связь компонентов эмоционального интеллекта и категорий виртуальной самопрезентации.

В дальнейшем, по результатам всего эмпирического исследования нами будет разработана программа психолого-педагогического сопровождения

подростков, имеющих низкий уровень эмоционального интеллекта. В качестве основной модели эмоционального интеллекта будет взята модель Р. Бар, позволяющая развивать отдельно взятые компоненты эмоционального интеллекта. В составленной программе предполагается участие преподавателей, учащихся и их родителей. Также, в зависимости от хода программы, была составлена последовательность действий, направленная на улучшение эффективности разработанной программы.

Список литературы

1. Гофман И. Представление себя другим в повседневной жизни М.: КАНОН-пресс-Ц, 2000. – 304 с.

2. Mayer J.D. A field guide to emotional intelligence /Ciarrochi J. P., Forgas J. P., Mayer J. D. (eds). Emotional intelligence in everyday life. Philadelphia, P. A.: Psychology Press, 2001, pp. 3–24.

3. Люсин Д. В. Современные представления об эмоциональном интеллекте / Социальный интеллект. Теория, измерения, исследования / Под ред. Д. В. Люсина, Д. В. Ушакова. — М.: Институт психологии РАН, 2004. — С. 29-36.

УДК 159.9

ФИЛОСОФИЯ ЛЮБВИ В ТВОРЧЕСТВЕ В. МАЯКОВСКОГО

Шиян Никита Владимирович
студент
Годунов Сергей Алексеевич
студент
Павленко Кристина Сергеевна
студентка
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»,
город Ставрополь

Аннотация: *статья посвящена проблеме преобразования ценности любви в обществе, для этого рассматривается генезис философии любви в творчестве Владимира Маяковского. В статье приводится литературный анализ произведений поэта.*

The article is devoted to the problem of transformation of the value of love in society, for this purpose the Genesis of the philosophy of love in the works of Vladimir Mayakovsky is considered. The article provides a literary analysis of the poet's works.

Ключевые слова: *философия любви, ценности любви, литература, В. Маяковский.*

Keys words: *philosophy of love, values of love, literature, V. Mayakovsky.*

Любовь – чувство, которое хотя бы раз в жизни испытывает каждый. Именно ему воздавали почести поэты, писатели, мыслители, скульпторы и художники. О ней писали и говорили во все времена. Проявление любви – одна из интереснейших тем, которая неизменно волновала человечество.

О любви рассуждали великие философы: Кант, Гегель, Ницше, Аристотель и многие другие. Например, Георг Гегель, немецкий философ, думал о любви следующее: «Любовь означает вообще сознание моего единства с другим, то, что я не изолирован для себя, а обретаю моё самосознание только как отказ от своего

для-себя-бытия и посредством знания себя как своего единства с другим и другого с мной» [1, с. 224].

Отражение философии Гегеля мы можем найти в стихотворениях Владимира Маяковского – одного из самых известных поэтов XX века. Одной из самых известных возлюбленных поэта была Лиля Брик. Именно она раскрыла талант молодого поэта. Именной ей поэт посвятил своё знаменитое стихотворение «Облако в штанах».

Именно ей посвящено одно из самых романтичных и искренних стихотворений, существующих в русской литературе, – «Лиличка»:

Кроме любви твоей,
мне нету моря,
а у любви твоей и плачем не вымолишь отдых [2, с. 106].

Эти строчки поэт посвящает признанию того, что его безграничная любовь настолько глубока, что практически невыносима. Возлюбленная не даёт ему отдохнуть от этого всепоглощающего чувства, которое «порабощает» его. Несмотря на нежное название, в самом стихотворении поэт выражает свои чувства грубыми, контрастными эпитетами. Однако в нём говорится о единении героев, об их неразрывной связи.

Ещё одной возлюбленной Владимира Маяковского была Татьяна Яковлева. Любовь к ней стала для Маяковского роковой. Ради неё он был готов на всё: летал в Париж, покупал дорогие подарки и посвящал стихотворения. Общеизвестным фактом является то, что Маяковский, покидая Париж, заказывал доставку цветов для возлюбленной, чтобы она всегда помнила о его любви. В тяжёлые для женщины годы она продавала цветы, которые приходили от Маяковского.

Поэт считал Татьяну Алексеевну Яковлеву одной из самых сильных женщин. Маяковский не представлял себе жизнь за границей, а Яковлева наотрез отказывалась возвращаться в Советскую Россию. По поводу этого разногласия поэт написал любимой женщине стихотворное послание «Письмо Татьяне

Яковлевой», которое было опубликовано в СССР лишь в 1956 г. С мнением возлюбленной поэт готов был считаться:

Ты одна мне
ростом вровень,
стань же рядом
с бровью брови,
дай
про этот
важный вечер
рассказать
по-человечьи [3, с. 178].

Однако это не означает, что поэт отступится от своей цели – быть вместе с любимой женщиной единым целым. Поэтому стихотворение заканчивается следующими строками:

Я все разно
тебя
когда-нибудь возьму –
одну
или вдвоем с Парижем.

Из истории философии известно, что учёные формулировали принципы, по которому классифицировали любовь по-разному. Существовали варианты классификации любви, при которых она делилась на два вида (возвышенную и низменную), а также на множество различных типов (половую, родительскую, патриотическую, божественную и т. д.). На наш взгляд, наиболее верной является классификация, при которой тип любви определяется на основе специфики взаимодействия двух личностей между собой:

1. Эгоистическая любовь – когда одна личность не воспринимает ценности другой и живет лишь собственными потребностями.

2. Альтруистическая любовь – отрицание себя во благо другого.

3. Эгоальтруистическая любовь (термин Ю. Рюрикова) – объединение ценности обоих партнеров (образование «сверхценности») и жизнь во благо друг друга. Этот вид любви приравнивается к идеальной [4].

В. Маяковскому был свойственен определённый максимализм. Это нашло отражение не только в его творчестве, но и в проявлении такого чувства как любовь. Он отдавал возлюбленной всего себя. Его любовь всегда была альтруистической. В письме к Л. Брик поэт писал: «Люблю ли я тебя? Я люблю, люблю, несмотря ни на что и благодаря всему, любил, люблю и буду любить, будешь ли ты груба со мной или ласкова, моя или чужая. Всё равно люблю» [2, с. 106].

В период становления и развития романтизм создаётся некий культ любви, который практически приравнивает её к религии. Такое отношение позднее приводит к разочарованию. В период реализма возникают попытки истолковать любовь с точки зрения рационализма. Наиболее поддерживаемой в этот период становится «теория родовой любви». Исходя из её положений половая любовь признается проявлением родового инстинкта. Индивидуализацию чувства любви у каждого человека объясняется как уловка природы, целью которой является реализация определенную индивидуальности в жизни. Сторонниками данной теории являлись А. Шопенгауэр, Э. Гартман и другие.

В XIX веке русская философия анализирует любовь с точки зрения Платона, при этом сохраняя близость с религиозными традициями. Главная цель истинной любви состоит в объединение полов и формировании из них некого «целого».

Смысл любви, по мнению сторонников этого направления, состоит в борьбе с эгоизмом и в единстве с ценностью свободы. С конца XIX века теория З. Фрейда становится одной из самых популяризированной и «принимаемой научным сообществом» формой трактовки любви. Сначала происходит сближение, а затем и замена понятия «любовь» понятием «секс». Наиболее востребованной становится идея «абсурдности жизни», которая изменяет ценностную ориентацию общества. Установление в России тоталитарного режима в XX веке

привело к стиранию русских традиций, связанных с пониманием любви, а позднее – к духовному и экономическому краху страны.

В. В. Маяковский был ярким представителем мыслителей XX века. Однако его в последние годы мало интересовали изменения, происходящие в стране. Он стремился к воссоединению с любимой.

Мнение Маяковского о любви выражено в его стихотворении: «Обыкновенно так»:

Любовь любому рожденному дадена, –
но между служб,
доходов
и прочего
со дня на день
очерствевает сердечная почва.

Любовь свойственна всем людям. Однако в делах и заботах, мы забываем об этом замечательном чувстве. Об этом и пишет поэт. Он напоминает всем людям о том, что нужно ценить драгоценные моменты с любимым человеком.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что тема любви – одна из важнейших в философии. Любовь – одно из фундаментальных свойств человеческого существа, таких же, как совесть, ум, честь, свобода. О ней писал и великий русский поэт Владимир Маяковский. В своих стихотворениях он старался показать всю красоту любви, необходимость этого чувства в жизни человека.

Список литературы

1. Г. Гегель. Философия права. Ред. и сост. Д. А. Коримов и В. С. Нерсесянц. – М.: Мысль, 1990. – 524 с.

2. Г. В. Адамович. Альманах с Маяковским. – М.: Советская литература, 1934. – 306 с.

3. В. Маяковский. Стихи о любви. – М.: Эксмо, 2010. – 288 с.

4. В. П. Шестаков. Эрос и культура: философия любви и европейское искусство. – http:/www. lit.lib.ru/.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 615.479.42(091)

МЕДИЦИНСКАЯ МАСКА: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ

Аниськова Ольга Евгеньевна
кандидат медицинских наук, доцент, доцент
кафедры спортивной медицины
Зайцева Анастасия Олеговна
студентка 144 группы
спортивно-педагогический факультет спортивных игр и единоборств
Белорусский государственный университет физической культуры,
г. Минск, Беларусь

Аннотация: *широкое распространение среди населения планеты вируса SARS-CoV-2 привело к массовому, а во многих странах мира к обязательному, использованию медицинской маски. В статья представлена история защитной маски. Описаны принципы и механизмы действия маски, а также, на основании анализа современной литературы, доказана ее высокая эффективность не только от бактерий, пыли, загрязнений, находящихся в воздухе, но и от вирусов. Медицинская маска играет большую роль в профилактике заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем.*

Annotation: *the widespread spread of the SARS-CoV-2 virus among the world's population has led to the mass, and in many countries of the world, the mandatory use of a medical mask. The article presents the history of the protective mask. The principles and mechanisms of action of the mask are described, as well as, based on the analysis of modern literature, its high effectiveness is proved not only against bacteria, dust, and pollutants in the air, but also against viruses. Medical mask plays an important role in the prevention of diseases transmitted by airborne droplets.*

Ключевые слова: *Медицинская маска, индивидуальная защита, респираторные инфекции, вирусы.*

Keywords: *Medical mask, personal protection, respiratory infections, viruses*.

Введение. Медицинская маска. Это одна из самых распространенных и необходимых человеку вещей, в последнее время. Причиной тому явилась эпидемия вируса SARS-CoV-2, продолжающаяся в настоящее время и распространяющаяся среди населения нашей планеты с огромной скоростью.

Использование лицевых масок для защиты не только работников здравоохранения, но и населения в целом, вновь вызвало интерес после пандемии гриппа 2009 года и возникших ранее инфекционных заболеваний, таких как птичий грипп, коронавирус SARS-CoV ближневосточного респираторного синдрома MERS-коронавирус и вируса Эбола. Хотя медицинская маска является не единственным средством защиты от инфекции, свою эффективность она доказала на протяжении не одного десятка лет. Маска закрывает рот и нос пользователя и при правильном ношении может помочь предотвратить передачу респираторных патогенных микроорганизмов, бактерий и вирусов, пыли, загрязняющих веществ из воздуха [1].

Исторически, различные типы медицинских масок использовались для защиты медработников. С 20-х годов прошлого века сотрудникам медицинских учреждений было предписано носить маски для профилактики различных болезней. До наших дней медицинская маска не утратила своей актуальности и предназначена для устранения или уменьшения выделения возбудителя из дыхательных путей больного человека и предотвращения инфицирования окружающих. Как средство индивидуальной защиты маски могут применяться для предотвращения попадания биологических жидкостей пациента на кожу и слизистые ротовой полости и носа врача при проведении различных медицинских манипуляций. При этом медицинские маски способны уменьшить риск распространения инфекции только при строгом соблюдении правил их использования.

В последнее время лицевые маски получили широкое распространение среди населения во всем мире, но особенно в странах с высоким риском возникновения новых инфекций – Китае и Вьетнаме. Но, является ли маска

эффективным средством защиты от вирусов? Решению поставленного вопроса будет посвящена данная работа.

История появления медицинской маски. Маска (в медицине) – это накладка специального назначения на лицо или часть лица, предохраняющая её носителя от вредного воздействия чего-либо (газа, микробов, светового потока и т. п.). Такое определение дает большой толковый словарь русского языка Кузнецова С. А.

История медицинской маски берет свое начало в первой половине XIV века, когда занесенная в Европу, с территории современной Монголии бубонная чума, уносила десятки миллионов жизней. Стало неопровержимым то, что средневековая медицина, основанная на теологических идеях, не может противостоять болезни и начались попытки врачей противостоять пандемии. В 1348 году Папа Римский Клемент VI приказал нанять группу докторов общей практики на должность специализированных «чумных докторов» или «врачевателей чумы». Врачами было установлено, что болезнь передается от человека к человеку во время физического контакта, через кожу и постельное белье. При этом врачи не имели никаких средств защиты [2].

Вариант костюма «чумного доктора», дошедший до наших дней, появился только в 1619 году. Его предложил французский медик Шарль де Лорм, прототипом которого стал кожаный доспех лёгкой пехоты. Костюм включал в себя характерную «клювастую» маску, длинный плащ, узкие брюки, кожаные перчатки, ботинки, и шляпу [3].

Врачеватели часто намазывали свою одежду жиром или воском, так как это, по их мнению, служило защитой от заражения воздушно-капельным путем, а также от блох – основных переносчиков болезни. Все элементы костюма выполнялись из вощёной кожи или из грубого холста, также пропитанного воском.

Несмотря на то, что маска с клювом, придавала доктору вид древнеегипетского божества, и считалась, в то время, способной отпугивать болезнь, ее считали достаточно практичной за счет заполненного сушеными ароматическими

лекарственными травами клюва. Кроме этого, сильно пахнущие эфирные масла трав облегчали дыхание врача и защищали от тошнотворного запаха разлагающейся плоти, мокроты и лопнувших бубонов, а противостоять болезни врачу помогал помещенный в ноздри и уши ладан на специальной губке и постоянное жевание чеснока. Чтобы не задохнуться от такого количества ароматов в клюве было создано два вентиляционных отверстия. Возможность видеть врачу в маске создавали два отверстия для глаз, закрытые, как правило, красными стеклами [2].

В средневековье, в периоды отсутствия эпидемий особо опасных инфекций, врачи, занимающиеся терапевтическим лечением, в качестве медицинской одежды носили пышные мантии, а хирурги – кафтаны. «Носатые» маски никто не использовал, а альтернативные защитные средства придуманы еще не были.

Первым прототипом современных масок можно считать повязки из шерсти с клапанами, появившиеся в начале XIX века, которые использовали при контакте с зараженными, особо опасными инфекциями, людьми.

Первая хирургическая маска, представлявшая собой марлю, закрывающую рот и нос врача, была опробована во время операции 1 марта 1897 года, проведенной известным хирургом Яном Микуличем-Радецким. Разработана она была им совместно с гигиенистом, профессором Карлом Флюгге, который после серии экспериментов доказал наличие воздушно-капельного пути распространения инфекций. Вся бригада хирургов была в белых чистых халатах, шапочках, масках и перчатках. Наступила новая эра в хирургии [2].

В том же, 1897 году французский хирург Поль Бержер, также предположил, что врач через частички слюны, выделяемые при разговоре, кашле или чихании, может передавать пациенту болезни во время проведения операции. Он рекомендовал использовать защитную маску – четырехугольную мягкую повязку из шести слоев кисеи. Характерной особенностью маски было то, что нижним краем она пришивалась к стерильному льняному переднику для того, чтобы спрятать бороду, а верхним – удерживалась на носу повязками, которые завязывались на шее. Количество пациентов с инфекциями уменьшилось.

Первое массовое распространение среди населения ватно-марлевые повязки получили во время эпидемии «испанского гриппа» в 1918–1919 годов в Европе и США. После «Черной смерти» (1346—1353), эпидемия, вызванная «Испанкой», стала самой масштабной и смертоносной на нашей планете. Погибло около трети населения Европы. Врачи определили воздушно-капельный путь передачи этой болезни и обязали носить повязки все население стран, где бушевал вирус. Для тех, кто хотел выглядеть красиво, даже во время эпидемии, были разработаны респираторы, похожие на собачьи мордочки.

Во время Первой, а затем и Второй мировой войны ватно-марлевые повязки и респираторы помимо медицины использовались в качестве защиты от химического и бактериологического оружия.

Использование ватно-марлевых повязок во всех медицинских учреждениях стало обязательным в двадцатые годы XX столетия. Такая повязка была широко распространена ещё несколько десятилетий назад. Но, имея ряд недостатков ее заменили неткаными моделями, изготовленными из полимерного материала, состоящие из 2-4 слоев. Эти маски удерживались с помощью специальных резинок или ушных эластичных петель, и были одноразовыми.

В конце прошлого столетия начали выпускать узкоспециализированные маски и респираторы. Современные медицинские одноразовые маски имеют отличные воздухопроницаемые, не затрудняющие дыхание и не раздражающие кожные покровы, свойства, имея при этом бактериальную фильтрацию, равную 98%. Такие маски, как правило, трехслойные, содержащие специальный фильтр: наружный водоотталкивающий слой, благодаря которому, находящиеся в окружающей среде потенциально опасные вирусы и бактерии не оседают на ней; промежуточный слой, пропитанный антибактериальным раствором; внутренний слой, обладающий влаговпитывающими свойствами. Носовой фиксатор, находящийся на верхней поверхности маски, придает ей удобную анатомическую форму для каждого человека индивидуально и имеются складки, которые при расправлении их на лице, максимально его закрывают. Размер маски для

взрослого человека стандартный и составляет 175 на 95 мм. Цвета различные. Использовать такую маску следует не более 2-х часов.

Анатомическая маска – это одним из вариантов защитной маски для лица, которая является наиболее эффективным и удобным для ношения вариантом средства индивидуальной защиты. Максимально защитить дыхательные пути от попадания в них микробов и не допустить распространения их в окружающую среду, если человек уже болен, помогает ее форма. Фиксируется анатомическая маска на голове, в отличие от медицинской, не резинкой, а при помощи ушных петель. Она имеет 4 слоя (четвертый слой – специальный внутренний противожидкостный слой), надежно удерживающих бактерии, вирусы, пыль и пыльцу растений. Коэффициент фильтрации составляет более 99%, а длительность ношения составляет до 6 часов. Фильтрующий элемент производится без содержания латекса или стекловолокна, поэтому анатомическая маска является гипоаллергенной. Преимуществом этой маски также является возможность выбора ее размера в зависимости от роста человека.

Случаи эффективности масок в истории. В Средние века развитие медицины было где-то между шарлатанством и теологией, как уже упоминалось, Люди считали, что если не чувствуешь запах болезни, то не заразишься. Во время эпидемии бубонной чумы «птичий» клюв, наполненный душистыми травами, мог защитить доктора от тяжелого запаха гниения и разложения тела. Он также мешал близко приближаться к больному. Но должного эффекта средневековые лекари не почувствовали – и про развитие защитных масок после эпидемии забыли на несколько столетий. Эффект от масок был оценен лишь в конце XIX века, после изобретенной Карлом Флюгге первой медицинской маски. Польза защитной маски была доказана. Но на практике ее использовали редко, хотя врачи призывали население к тому, чтобы они закрывали нос и рот тканью не только в больнице, но и во времена эпидемий.

В Маньчжурии (Китай) в 1910 году разразилась эпидемия легочной чумы. Во главе борьбы с болезнью китайское правительство поставило малазийца. У

Ляньдэ – эпидемиолога, утверждавшего, что болезнь передается воздушно-капельным путем. Он призывал не только врачей, но и население носить толстые ватно-марлевые защитные маски. В совокупности с другими мерами эпидемию удалось остановить через 7 месяцев.

Ношение средств защиты стало обязательным для всех сотрудников медицинских учреждений во время эпидемии «испанского гриппа» в 1918–1920 годах, которое охватило весь мир и унесло около 50 млн жизней. Гражданское население также переняло полезную привычку. Маски изготавливали не только из марли, но и из ваты. В течение двух лет использование медицинских масок было обязательно для врачей, что, многим из них, помогло сохранить жизнь. Несмотря на то, что маски вошли в гардероб обычного человека, как шляпа или зонтик, число новых случаев продолжало расти. Современные исследователи предполагают, что низкая эффективность была связана с неправильным их применением.

В 1952 году многих лондонцев маска спасла во время Великого смога, который стоял в Лондоне из-за отсутствия ветра.

Окончательно, привычка надевать маску перед выходом из дома закрепилась в 2002 году, когда Юго-Восточную Азию охватила эпидемия тяжелого острого респираторного синдрома, более известного как атипичная пневмония. Позже, такое повторилось в Китае, Сингапуре и Индии. Маска превратилась в привычный аксессуар для жителей Пекина [4].

Принцип и механизм действия маски. Целью ношения медицинской маски является обеспечение максимальной защиты органов дыхания от содержащихся во вдыхаемом воздухе микроорганизмов, вирусов и грибов, а также пыли, пальцы растений, и загрязняющих веществ в воздухе. Кроме этого, если маску носит инфицированный человек, то он достоверно снижает распространение бактерий и вирусов, выделяющихся через полость рта при разговоре, кашле и чихании и через полость носа при дыхании. Даже ватная маска на 99% снижает количество бактериальных и вирусных частиц, выделяемых из полости рта [5]. Это

означает то, что у здоровых людей больше шансов избежать заражения, а если человек болен, то более низкая вирусная нагрузка может дать ему больше шансов, что заболевания будет протекать в легкой форме.

Основным требованием, предъявляемым к материалу, из которых изготовлена медицинская маска является надежная фильтрация вдыхаемого и выдыхаемого воздуха, не затрудняющая дыхание. Механизм такого действия должен заключаться в материале, из которого изготовлена маска, не способного пропускать микроорганизмы (вирусы, бактерии, грибы). Для этого советским химиком И. В. Петряновым-Соколовым в 30-х годах XX века был разработан специальный фильтр. Главной особенностью материала для фильтра является трехмерное расположение в нем ультратонких полимерных волокон, благодаря чему захватываются не только частицы размером крупнее «ячейки» фильтра, но и гораздо меньшие элементы, что и является основным принцип эффективности маски. Во всем мире такие фильтры носят название «фильтры Петрянова».

Другими требованиями, предъявляемыми к медицинским маскам, являются их гипоаллергенность, отсутствие специфического запаха и легкость, а также, низкая стоимость.

При этом медицинские маски способны уменьшить риск распространения инфекции только при строгом соблюдении правил их использования, а именно: больному респираторными инфекциями следует менять маску минимум раз в 2 часа, если повязка применяется для защиты от смога, загрязненного воздуха и прочего – ее можно использовать 3-6 часов. Во время влажного климата время ношения маски должно быть не больше часа. Современные медицинские маски могут использоваться только один раз, являются индивидуальными средствами защиты и не могут применяться у двух и более людей [6].

Доказательства эффективности маски. Исследования ученых, проведенные на протяжении многих десятилетий во всем мире, доказывают, что маски существенно уменьшают количество частиц бактерий и вирусов, распространяемых зараженными пациентами. Ниже, приведены некоторые исследования,

проведенные за последние 4 года.

Эффективность медицинских масок доказана в работе Филькиной М. А. в 2019 году. Исследование проводилось в стационаре Краевой инфекционной больнице г. Читы. Известно, что защитная функция маски варьируется в зависимости от длительности использования, поэтому целью работы было определить микробную обсемененность медицинских масок, в зависимости от интервала использования ее в стационаре инфекционной больницы. Медицинские маски использовали на протяжении 6-ти и 18-ти часов и оценивали их микробиологическую обсемененность. Исследование показало, что при микробиологическом анализе всех образцов смывов медицинских масок активный рост микроорганизмов не был выявлен, а степень обсеменения была незначительна, в пределах нормы [7]. Похожее исследование было также проведено в 2019 году, целью которого явилось определение санитарно-микробиологических показателей медицинских масок, в зависимости от длительности ношения – 3-и часа и 18-ть часов. Исследование показало, что микробиологические показателей медицинских масок были выявлены, независимо от интервала использования (3-часового или 18 часового), а обсеменение микроорганизмами, прогрессивно увеличивающееся в зависимости от длительности времени ношения маски [6].

В статье «Respiratory virus shedding in exhaled breath and efficacy of face masks», опубликованной 3 апреля 2020 года в журнале Nature Medicine, ученые, при участии экспертов Всемирной организации здравоохранения, доказали эффективность медицинской хирургической маски, при ношении ее больными с человеческим (сезонным) коронавирусом SARS-CoV и MERS-CoV и вирусом гриппа. Результаты исследования показали, что большинство участников с вирусом гриппа и коронавирусной инфекцией не выделяли обнаруживаемый вирус в окружающую среду при ношении маски. Это исследование имеет важное значение для контроля COVID-19, предполагая, что больные люди могут использовать хирургические маски для уменьшения передачи инфекции [8].

В 2017 году Андреева А. Н. с соавторами опубликовала статью, где

проводилось исследование эффективности инновационных медицинских масок, сделанных из электретных фильтрующих материалов. Такой материал подвергается дополнительной электрической поляризации от внешнего источника, который эффективно применяется для очистки газов от субмикронных твердых частиц и капель жидкости. Авторами установлено, что фильтр такой маски задерживает до 99% вредных частиц и увеличивает срок ее эксплуатации [1].

Способность электретного состояния нетканых полипропиленовых полотен негативно влиять на развитие бактерий Staphylococcus aureus и Staphylococcus epidermidis доказал в 2019 года Галиханов М.Ф с соавторами. Он оценил и доказал возможность использования одноразовых электретных медицинских масок с бактериостатическим эффектом для предотвращения распространения ряда заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем [9].

Учеными Казанского национального исследовательского технологического университета в 2018 году, представлены антибактериальные маски с анионовым слоем. Эта маска для лица предназначена не только для медицинских специалистов, но и для массового использования взрослыми и детьми во время инфекционных заболеваний, а также для защиты человека против вирусов и во время весеннего периода цветения для аллергиков. Особенность анионового слоя заключается в том, что он не позволяет проникнуть грибкам, вирусам, бактериям в организм человека. Данная разработка была протестирована на воздействие на организм человека различных микроорганизмов и вирусов. Было показано, что макса оказывает бактериостатический эффект на 10 из 14 самых распространенных инфекционных бактерий. Анионовый слой не только дает надежную защиту от проникновения вирусов и бактерий в дыхательную систему, но и оказывает фильтрующее действие от пыли, смога и т. п., за счет нейтрализации их анионами. Данные проведенных исследований показывают, что маска улавливает более 95% распыленных в воздухе твердых и жидких частиц, а также задерживает более 97% распространенных в воздухе микробактерий и вирусов [10].

В последнее время специалисты постоянно совершенствуют медицинские маски: делают дополнительные гибкие продолговатые полоски вставки, вшитые в полотно респираторного узла параллельно наноснику, с использованием загибов не только вниз, но и вверх, предназначенные для защиты от инфекций, передающихся воздушно-капельным путем, особенно в условиях массовых эпидемий, которые могут быть использованы в медицине, в промышленности и в быту [11]; изобретают медицинские маски с использованием нанотехнологии для индивидуальной эффективной бактерицидной защиты: оперативно получают коллоидный раствор наночастиц серебра в воде с одновременной пропиткой в нем тканевых заготовок масок [12]; создают маски, особенностью которых является их уникальная трапециевидная форма, которая позволяет повторить анатомическую форму лица, обеспечив ее плотное прилегание к лицу пользователя [13]; разрабатывают маски с нанесенным на них раствором, содержащим натрия хлорид, натрия бикарбонат, 5%-ный раствор йода спиртового, раствор калия бромида, коллоидное серебро, предназначенные для использования в общемедицинской практике, особенно для работников инфекционных, противотуберкулезных, хирургических, онкологических отделений, бактериологических и иммунологических лабораторий, а также среди населения в период пандемий острых респираторных заболеваний, в условиях чрезвычайных ситуаций для защиты и лечения от инфекций, передающихся воздушно-капельным путем [14]; патентуют маски содержащие корпус со средствами крепления на лице носителя маски, и бактерицидную камеру в передней лицевой части корпуса. Бактерицидная камера снабжена входным фильтром и источником ультрафиолетового излучения, расположенного внутри камеры и соединенного с блоком электропитания [15] и многие другие варианты.

Заключение. Медицинские маски являются одним из средств индивидуальной защиты, используемых для предотвращения распространения респираторных инфекций.

Это доказанное эффективное средство не только от бактерий, пыли,

загрязнений, находящихся в воздухе, но от вирусов, заболевания человека которыми, широко распространены во всем мире в последние два десятилетия.

Маску можно носить, чтобы защитить ее владельца от заражения, или ее можно носить, чтобы защитить других от заражения пользователем. Защитить здорового человека сложнее, т. к. для этого требуются респираторные маски медицинского уровня, правильная посадка, аккуратное надевание и снятие. Но маски можно и нужно носить, чтобы предотвратить передачу имеющегося заболевания другим людям, и это их самое важное использование для общества. Если мы снизим вероятность заражения одного человека другим, воздействие будет экспоненциальным, поэтому даже небольшое уменьшение этих шансов приведет к огромному снижению заболеваемости и смертности. К счастью, блокировка передачи бактерий и вирусов наружу у источника заражения намного проще. Многие страны накапливают маски для лица для использования в качестве нефармацевтического вмешательства для контроля передачи вируса во время пандемии вирусных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем.

Таким образом, в работе, на основании данных изученной литературы, описана история и изложено современное состояние вопроса защитных свойств маски от вирусов и доказана ее высокая эффективность в борьбе за снижение уровня заболеваемости и в профилактике заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем.

Список литературы

1. Анализ рынка медицинских масок из электретного фильтрующего материала / А. Н. Андреева и др. / Современные исследования основных направлений гуманитарных и естественных наук: материалы междунар. науч.-практ. конф. / под ред. проф. Насретдинова И. Т. – Казань: Изд- во «Печать-сервис XXI век, 2017. – С. 63-65.

2. Клементов М. Н. Что мы знаем о медицинских масках? / М. Н.

Клементов, М. Л. Перминова, А. Н. Хабибрахманова / Синергия наук – 2017. – № 9 – С. 387–403.

3. Будникова О. М. Исследование специализированного костюма «Чумного доктора» эпохи средневековья и его роль в формировании тенденций современной моды / О. М. Будникова, К. А. Плотникова / Наука молодых – будущее России: сб. науч. статей 4-й Международной научной конференции перспективных разработок молодых ученых (10-11 декабря 2019 года), Том 8. Юго-Зап. гос. ун-т., Курск: Юго-Зап. гос. ун-т, 2019, – Т. 8. – С. 289–296.

4. Амосова Д. История медицинской маски в картинках: от чумных докторов до наших дней / ElleGirl 07 мая 2020 [Электронный ресурс] Точка доступа: https:/www.ellegirl.ru/articles/istoriya-medicinskoi-maski-v-kartinkakh-ot-chumnogo-doktora-do-nashikh-dnei/. Дата доступа: 15.05.2020.

5. Прокопьев, Н. Я. Медицинская маска / Н. Я. Прокопьев и др. / Техника. Технологии. Инженерия. – 2018. – № 2 (8). – С. 47–51. [Электронный ресурс] Точка доступа: https:/moluch.ru/th/8/archive/85/3207/. Дата доступа: 15.05.2020.

6. Лукинова А. С. Медицинские маски: первый уровень защиты от аэрозольных инфекций / А. С. Лукинова, Е. Е. Полякова, М. А. Филькина / Медицина завтрашнего дня: Материалы XVIII межрегиональной научно-практической конференции студентов и молодых ученых, 23-26 апреля 2019 года, г. Чита [Электронный ресурс]: сборник научных трудов / Читинская государственная медицинская академия.- Электрон. текстовые дан. - Чита: РИЦ ЧГМА, 2019. – С. 218–219.

7. Филькина М. А. Санитарно-микробиологическое исследование медицинских масок в стационаре инфекционного профиля / М. А. Филькина, Е. Е. Полякова, А. С. Лукинова / Сб. тезисов V Всероссийской конференции молодых ученых и студентов с международным участием «VOLGAMEDSCIENCE»: материалы конференции. – Н. Новгород: Издательство ПИМУ, 2019. – С. 585–586.

8. Respiratory virus shedding in exhaled breath and efficacy of face masks /

Nancy H. L. Leung et all / Nature Medicine 03 April 2020/ - Nature Medicine volume 26, pages676–680(2020) [Электронный ресурс] Точка доступа: https:/www.nature.com/articles/s41591-020-0843-2. Дата доступа: 15.05.2020.

9. Нетканные пропиленовые волокна с бактериостатическим эффектом для медицинских масок / М. Ф. Галиханов и др. / Вестник технологического университета, 2019. - № 3 (Т. 22). – С. 56–59.

10. Султанова Р. Р. Разработка и проектирование инновационных антибактериальных медицинских масок / Р. Р. Султанова, А. А. Кушаев / Вектор экономики. – 2018. - № 7. – С. 11.

11. Спичаков П. В. Медицинская маска с регулируемым размером / Патент на изобретение № RU 2654400 C1. Патентное ведомство: Россия, 2018. – Ноер заявки: 2017101629. – Дата регистрации: 17.04.2017. – Дата публикации: 17.05.2018.

12. Жариков В. М. Способ изготовления медицинской маски / В. М. Жариков, Д. Г. Шарапов / Патент на изобретение № RU 2426484 C1. Патентное ведомство: Россия, 2011. – Номер заявки: 2010108904/12. – Дата регистрации: 11.03.2010. – Дата публикации: 20.08.2011.

13. Шантар Р. О. Маска медицинская анатомической формы / Патент на полезную модель № RU 182435 U1. Патентное ведомство: Россия, 2018. – Номер заявки: 2018111470. – Дата регистрации: 30.03.2018. – Дата публикации: 16.08.2018.

14. Вдовенко А. И. Маска медицинская антимикробная, способ ее изготовления и применения / Патент на изобретение № RU 2632636. Патентное ведомство: Россия, 2017. – Номер заявки: 2016111982. – Дата регистрации: 30.03.2016. – Дата публикации: 06.10.2017.

15. Батчаев А. М. Защитная медицинская маска / А. М. Батчаев, Р. Б. Токарев, Б. Т. Кубаев / Патент на полезную модель № RU 173502 U1. Патентное ведомство: Россия, 2017. – Номер заявки: 2017109633. – Дата регистрации: 22.03.2017. – Дата публикации: 29.08.2017.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 621.311.243

СОЛНЕЧНАЯ ЭНЕРГЕТИКА: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Свалова Марианна Викторовна
кандидат технических наук, доцент
кафедры «Водоснабжение и водоподготовка»
Гатауллин Дильфат Римович
магистрант группы М19-503-1
Ганцева Евгения Александровна
магистрант группы М19-501-1
Гринько Елена Анатольевна
старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет
им. М. Т. Калашникова»

***Аннотация**: в статье представлены основные минусы и характеристики солнечных электростанций, особенности их конструкции и перспективы. Так же в статье раскрыты принципы работы солнечных электростанций. Произведена классификация. Приведены формулы и рассчитаны коэффициенты полезного действия в солнечных электростанциях. Выделены энергоемкие материалы для производства солнечных электростанций. Исследован потенциал солнечной энергии и показано дальнейшее применение солнечных коллекторов для коттеджных поселков г. Уфы.*

The article presents the main disadvantages and characteristics of solar power plants, their design features and prospects. The article also reveals the principles of operation of solar power plants. The classification is made. Formulas are given and the efficiency in solar power plants is calculated. Highlighted energy-intensive materials for the production of solar power plants. The potential of solar energy has been investigated and the further application of solar collectors for cottage villages in Ufa is shown.

Ключевые слова: *солнечная фотоэлектрическая станция, солнечная энергия, потенциал.*

Keywords: *Solar photovoltaic station, solar energy, potential.*

Результаты множества исследований подтверждают тот факт, что при существующих на данный момент темпах развития научно-технического прогресса к 2020 г. органическое топливо, в том числе торф, газ, нефть и уголь не смогут в полной мере удовлетворять все потребности мировой энергетики. Поэтому традиционные системы электроснабжения, в том числе автономного, работающие на классическом вышеупомянутом топливе, обречены на отсутствие перспективы в будущем [1].

Одним из перспективных и наиболее рациональных направлений решения проблемы снабжения потребителей электрической энергии является создание и внедрение возобновляемых источников электроэнергии (ВИЭ). Согласно статистическим прогнозам, процент использования в качестве источника энергии ВИЭ в потреблении всем миром в 2020 году составит около 24%, а уже в 2040 году – около 50% [2].

Лучи Солнца несут с собой неисчерпаемый поток энергии. Они непрерывно обеспечивают поверхность планеты большим количеством энергии. Количество солнечной энергии, которая поступает на Землю в течение одного года, составляет 1018 кВт ч, при этом, на поверхность суши приходится всего около 20% вышеупомянутой энергии, а на поверхность водной глади, соответственно, более 80%.

Солнечная радиация (излучение Солнца) превращается в электрическую энергию постоянного тока фотоэлементами. Большая часть фотоэлементов представляют собой кремниевые полупроводниковые детекторы-фотодиоды. Энергетические характеристики фотоэлементов в основном определяются следующими несколькими параметрами: рабочей температурой, солнечной радиацией (интенсивностью солнечного излучения) и величиной нагрузки.

Основными минусами солнечных фотоэлектрических станций являются

(СФЭС):

1) Высокая цена фотоэлементов, которые преобразуют солнечную радиацию в электрическую энергию постоянного тока.

2) Использование устройств для преобразования электрической энергии постоянного тока в переменный электрический ток с изменением величины напряжения (инверторов), понижая их коэффициент полезного действия.

3) Присутствие аккумуляторных батарей, применяемые в качестве резерва источника энергии, и обеспечивающих беспрерывное снабжение потребителей электрической энергией, значительно увеличивает стоимость солнечной электростанции.

Все вышеуказанные недостатки солнечных фотоэлектрических станций ведут к тому, что стоимость вырабатываемой ими электроэнергии в несколько раз превышает стоимость электрической энергии, которая вырабатывается с помощью классических источников электроэнергии (тепловая электростанция, атомная электростанция и гидроэлектростанция).

В большинстве случаев рационально модульно размещение солнечных фотоэлектрических станций на кровле частного дома, коттеджа или фермы, поскольку ее удельная стоимость не зависит от размеров и мощности. Собственник частного дома (также СФЭС) имеет право сбыть электроэнергию энергосистеме в светло время суток, и покупать ее у энергетической компании в ночные часы. Достоинством подобного применения, кроме политики стимулирования и премирования малых, средних и независимых производителей энергии, является экономия на строительстве (а именно, на опорных конструкциях), монтаже и площади земельного участка, а также сочетание функции крыши и источника энергии.

Исходя из того, что 1 кг кремния в солнечном элементе вырабатывает за 30 лет 300 МВтч электрической энергии, без проблем можно подсчитать нефтяной эквивалент кремния. Прямой пересчет электроэнергии 300 МВт ч, учитывая теплоту сгорания нефти 43,7 МДж/кг, даёт следующий результат: 25 т нефти на 1 кг

кремния. Если принять коэффициент полезного действия тепловых электростанций, работающих на мазуте, 33%, то по вырабатываемой электрической энергии 1 кг кремния эквивалентен приблизительно 75 тоннам нефти [4].

Так как солнечные фотоэлектрические станции обладают высокой надежностью, срок их эксплуатации по основной компоненте – кремнию и солнечным элементам может быть увеличен до ста лет. Для этого потребуется следующее - исключение из технологии герметизации материалов из полимера. Единственным ограничением может явиться потребность их замены на более эффективные. В ближайшее десятилетие коэффициент полезного действия солнечных фотоэлектрических станций будет достигнут 25 – 30%. После замены солнечных элементов кремний может быть использован повторно и количество циклов его эксплуатации не имеет временных рамок [3].

Солнце каждую секунду направляет на Землю более 80 тысяч миллиардов киловатт энергии, а это в несколько тысяч раз превышает количество электроэнергии, вырабатываемой электростанциями всего мира. Потенциальный ресурс солнечной энергетики характеризуется тремя составными частями: валовым, техническим и экономическим ресурсами.

Валовый ресурс солнечной энергетики в Российской Федерации больше ресурса ветровой энергетики почти в 2,5 раза, а гидроэнергетики более чем в пять тысяч раз.

Из-за дефицита большого количество необходимых исходных данных для проведения расчёта технического и экономического потенциала солнечной энергии, учёным пришлось принять ряд допущений. Именно поэтому, результаты вычисления технического и экономического потенциала солнечной энергии необходимо принимать в качестве экспертной оценки, так как он является уникальным способом, используемым на данный момент. Технический ресурс солнечной энергетики при генерации электроэнергии находится путем умножения валового потенциала на принимаемую долю площади - 0,001 и на коэффициент полезного действия фотоэлектрических солнечных модулей - 0,15 и переводится в

размерность т у.т. (тонна условного топлива) умножение на коэффициент 0,34 кг у.т./кВт ч.

Экономический ресурс солнечной энергетики при производстве электроэнергии находится умножением потребления электроэнергии, полученной в течение одного года на 0,05% и переводится в размерность т у. т. (тонна условного топлива) путем умножения результата на коэффициент 0,34 кг у. т./кВт ч. [4].

Результаты исследований.

Определение значений суммарных годовых потенциалов солнечной энергии.

В результате экспериментальных исследований был произведен расчет суммарных годовых технических потенциалов, используя данные исследований г. Уфы показаны итоговые протоколы расчетов основных параметров (таблица 1). Значения суммарных годовых технических потенциалов занесены в итоговый протокол [5].

Таблица 1 - Итоговый протокол расчетов потенциалов солнечной энергии на территории г. Уфы (54° 49' с.ш. 56° 4' в.д.)

Месяц	$Э^{гор}_{вал}$, кВт·ч/м²	$Э^{\beta}_{вал}$, кВт·ч/м²	$Э_{тех}$, кВт·ч/м²	$Э^{\beta}{}_{тех}$, кВт·ч/м²	$W_{ТТ}$, кВт·ч/м²	$W^{\beta}_{ТТ}$, кВт·ч/м²
Январь	19,50	83,50	3,33	14,24	15,312	64,10
Февраль	35,90	97,80	6,12	16,68	30,396	75,08
Март	72,00	130,80	12,28	22,31	65,424	100,41
Апрель	112,30	136,20	19,16	23,24	98,904	104,56
Май	163,00	149,40	27,81	25,49	128,748	114,69
Июнь	190,30	154,00	32,46	26,27	136,008	118,22
Июль	186,10	159,20	31,75	27,16	136,104	122,22
Август	142,40	152,70	24,29	26,05	122,724	117,23
Сентябрь	80,60	121,60	13,75	20,74	73,116	93,35
Октябрь	38,30	92,20	6,53	15,73	35,076	70,78
Ноябрь	20,00	75,70	3,41	12,91	15,192	58,11
Декабрь	13,90	68,50	2,37	11,69	9,828	52,59
Годовые значения (кВт·ч/м²·год):	1074,3	1421,6	183,27	242,52	866,832	1091,345
$Э^{тех}_{сумм}$, кВт·ч/м²·год	1050,10					
$Э^{тех\,\beta}_{сумм}$, кВт·ч/м²·год	1333,87					

В результате экспериментальных исследований определены суточные значения солнечной радиации [6].

Результаты расчетов занесены в таблицу 2 и представлены графически на рис. 1, 2.

Таблица 2 - Суточные значения солнечной радиации при R=1014,83 Вт/м²

Дата	n	δ , град.	$\cos\theta'$	$t_{сут}$, ч.	$R_{hсут}$, Вт·ч/(м^2·сут.)	R_{max} , Вт/м^2
15.01	15	-20,92	0,2277	7,47	1380	239,95
14.02	45	-12,45	0,3685	9,52	2300	388,68
15.03	74	-2,42	0,5566	11,96	4146,7	586,60
15.04	105	9,41	0,7447	14,61	6070	785,56
15.05	135	18,79	0,8668	16,94	8163,3	914,48
15.06	166	23,09	0,9174	18,32	8826,7	968,30
15.07	196	21,18	0,8987	17,75	8700	948,10
15.08	227	13,45	0,8052	15,66	7063,3	849,70
15.09	258	2,72	0,6391	13,05	4876,7	674,09
15.10	288	-9,60	0,4422	10,49	2980	466,22
15.11	319	-18,91	0,2684	8,11	1586,7	282,98
15.12	349	-23,05	0,1892	6,81	1120	199,32

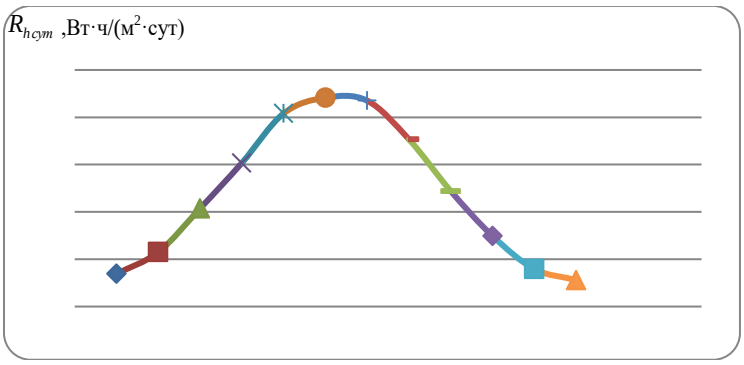


Рисунок 1 - Суточные значения солнечной радиации
для характерных дней каждого месяца

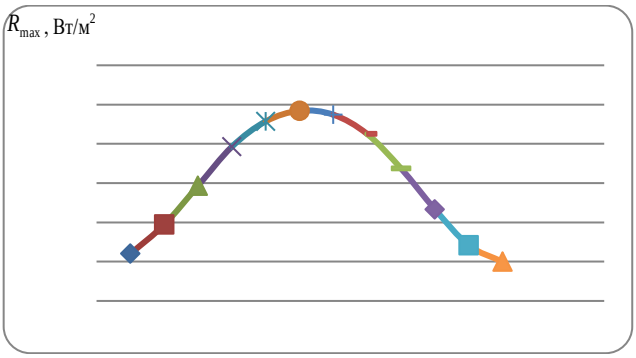


Рисунок 2 - Максимумы распределения солнечной радиации
для характерных дней каждого месяца

Существует множество методов обогрева поверхностей. Рассмотрим некоторые из них.

Подробнее разберем технологию устройства обогрева с помощью кабеля при разных покрытиях.

Для кабельного обогрева площадок используют одножильные и двухжильные резистивные кабели [2].

Таблица 3 - Параметры часовых распределений солнечной радиации

Дата	$t_{д}$, ч.	t_{0}, ч.	$t_{сут}$, ч.	R_{max}, Вт/м²
15.01	13	9,27	7,47	239,95
14.02	13	8,24	9,52	388,68
15.03	13	7,02	11,96	586,60
15.04	14	6,70	14,61	785,56
15.05	14	5,53	16,94	914,48
15.06	14	4,84	18,32	968,30
15.07	14	5,13	17,75	948,10
15.08	14	6,17	15,66	849,70
15.09	14	7,48	13,05	674,09
15.10	14	8,76	10,49	466,22
15.11	13	8,95	8,11	282,98
15.12	13	9,60	6,81	199,32

Графики сравнения полученных расчетов с их фактическим и табличным значением, представленные на рисунке 1 и 2, показывают правильность данных расчетов и эффективность их применения для снабжения частных домов коттеджных поселков г. Уфа [7,8,9].

На рисунке 3 представлено оборудование, рекомендованное специалистами для использования в коттеджных поселках г. Уфы.

Рисунок 3 - Оборудование для использования в коттеджных поселках г. Уфы

Выводы:

1. Анализ результатов исследования потенциала солнечной энергии дает возможность осуществить дальнейшее развитие применения солнечных коллекторов - гелиоустановок, представленных на рис. 3 для коттеджных поселков г. Уфа.

2. Экономический ресурс солнечной энергетики в сравнении с другими возобновляемыми источниками энергии куда более скуден. Таким образом, он более чем в 3 раза меньше ресурса ветровой энергетики и примерно в 23 раза меньше малой гидроэнергетики

3. Скорость развития солнечной энергетики предполагает в ближайшем будущем заметное увеличение её экономического потенциала, исходя из достигнутого на данный момент уровня техники и современных экономических и хозяйственных условий.

4. В настоящее время метод фотоэлектрического преобразования в мире стал одним из наиболее распространенных способов получения солнечной электрической энергии.

Список литературы

1. Григорашпопов О. В. Автономные источники электроэнергии: состояние и перспективы: учеб. для вузов. - Краснодар: КубГАУ, 2012. – С. 99-152.

2. Однофазно-трехфазный трансформатор с вращающимся магнитным полем/ Патент России № 2335027.2008 / Богатырев Н. И., Григораш О. В., Темников В. Н. [и др.]

3. Усков А.Е. Автономные Инверторы солнечных электростанций: учеб. для вузов. - Краснодар: КубГАУ, 2011. – С. 44.

4. Преобразователи напряжения постоянного тока на реверсивном выпрямителе/ Патент Росси №2420855.2008/ Степура Ю. П., Григораш О. В., Власенко Е. А. [и др.].

5. Свалова М. В. Использование диаграммной техники в анализе

интенсивного энергосбережения. / М. В. Свалова, О. Л. Иванов, С. А. Баранов, /Инновационное развитие АПК. Итоги и перспективы. Материалы всероссийской научн.-практ конф./ 6-9 февраля 2007 года/ ФГОУ ВПО ИжГСХА. Т. III.- Ижевск: Изд-во ФГОУ ВПО ИжГСХА, 2007. – С. 14-17.

6. Свалова М. В. Энергосбережение на предприятиях АПК/ М. В. Свалова, Н. Ю. Литвинюк, В. В. Касаткин, Ф. М. Бурлакова / Инновационное развитие АПК. Итоги и перспективы. Материалы всероссийской научн.-практ конф./ 6-9 февраля 2007 года/ ФГОУ ВПО ИжГСХА. Т. III.- Ижевск: Изд-во ФГОУ ВПО ИжГСХА, 2007. – С. 76-80.

7. Свалова М. В. Применение принципа самоокупаемости по энергосбережению на птицефабриках Удмуртии / М. В. Свалова, В. В Касаткин, Н. Ю. Литвинюк, Ф. М. Бурлакова, Т. С. Копысова / Хранение и переработка сельхозсырья, -№ 1. 2009.-С. 31 – 33.

8. В. И. Виссарионов, Г. В. Дерюгина, В. А. Кузнецова, Н. К. Малинин. Солнечная энергетика: учебное пособие для вузов. – М.: Издательство МЭИ, 2008. – С 276.

УДК 629.481

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ РАБОТЫ СТАНЦИИ

Жумашев Руслан Елубайулы
студент
Шарипова Айгерим Маратовна
м.п.н, преподаватель
Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова,
Казахстан

Аннотация: *в данной статье рассматривается описание технического состояния станции, организация коммерческих работ с основными грузоперевозками, стимулирование социально значимых этапов в планировании и описание эксплуатационной работы станции.*

Типичными задачами реорганизации железной дороги, направленными на повышение общей экономической эффективности, являются усиление управленческой деятельности, предоставление железной дороге возможности функционировать как коммерческое предприятие, ориентированное на рыночные условия, усиление конкуренции между отдельными видами транспорта и в рамках отрасли, получение большей фактической управленческой информации и цен на основе распределения ответственности за финансовые результаты, выравнивание условий деятельности железных дорог и других видов транспорта, усиление роли частного сектора, сокращение дефицита бюджета железной дороги и снижение государственных дотаций, стимулирование социально значимых этапов планирования.

This article discusses the description of the technical condition of the station, the organization of commercial work with the main cargo transportation, the promotion of socially significant stages in planning and the description of the operational work of the station.

Typical tasks of railway reorganization aimed at improving overall economic efficiency are strengthening management activities, enabling the railway to function as a commercial enterprise focused on market conditions, increasing competition between individual modes of transport and within the industry, obtaining more actual management information and prices based on the distribution of responsibility for financial results, equalizing the conditions for the operation of railways and other modes of transport, strengthening the role of the private sector, the reduction of the budget deficit of the railway and the decline of state subsidies, promotion of socially significant stages of planning.

Ключевые слова: *техническое состояние станции, эксплуатационные работы, экономическая эффективность, железная дорога.*

Keywords: *technical condition of the station, operational work, economic efficiency, railway.*

Прием, отправление потока транзитных вагонов на четные и нечетные пути без перепрофилирования и отправка транзитных парковых станций.

Технически неисправный поезд передается на пути отцепки составов вагонов, отцепки в качестве очереди по запросу работников ТПП (ПТО), выбывших из подъездного пути.

Депо вращающихся эксплуатационных локомотивов для стоянки (отстоя) маневровых тепловозов, пунктов технического осмотра тепловозов, движения пассажирских поездов и поездов грузоперевозок.

На центральной и нечетной горловинах станции (горлавины) в пункте технического осмотра вагонов имеется комната обогрева для сменных рабочих, колонны парковой связи с двусторонней ориентацией, стелажи открытого и закрытого типов (оборудование, используемое для хранения в стоячем положении) для хранения лишних деталей вагона.

Руководитель станции несет ответственность за управление работой станции и выполнение всех возложенных на станцию задач. Организация работы станции на основе технологического процесса, внедрение передовых методов

работы, обеспечение наилучшего обслуживания отгрузок, приема грузов и контроль за правильным использованием технического оборудования.

Проверка выполнения погрузки и выгрузки груза, стоянки собственных вагонов (простой), работы торгового зала станции, погрузки грузов станции осуществляет заместитель начальника станции.

Улучшение рабочих мероприятий и устранение причин несчастных случаев/травматизма, контроль за выполнением требований охраны труда, соблюдения техники безопасности, производственной санитарии, чистоты, противопожарного страхования и электрострахования осуществляет заместитель начальника технической работы станции. Кроме того, он руководит комиссией по охране труда и другими работниками ВЖД (ИТР). Руководит выполнением обучения работников станции навыкам работы с техникой. Контролирует работу технического оборудования, принимает меры к их бесперебойной работе, готовит техническую документацию для проведения работ по капитальному ремонту объектов отдела, реализует новые мероприятия, направленные на улучшение его эксплуатационной работы, увеличение производительности производства.

Инжинер персональной страховой техники 1-го разряда осуществляет ТРА станции, разрабатывает и вносит коррективы в технологический процесс работы станции по документу, озвученному перед созданным порядком. Маневровые работы производятся путем уборки вагонов на подъездных путях, подачи на дорогу и других местных указаний (инструктажей). Знакомство с ТРА происходит под роспись сотрудников станции, с изменениями и приложениями. Проанализировать движение поездов и комплектность вагонов парка и представить его в вышестоящие органы. Предложения и вопросы о страховании.

Непосредственное руководство безопасностью при движении поездов и производством составов (состав), распределительные и регистрационные маневровые работы, сбор и подача вагонов на погрузочно-разгрузочные форнты. На пути отцепки и ремонта вагонов маневренными диспечерами и обеспечивают:

– выполнение плана по распределению и сцепке поездов, сбор и передача

вагонов в путь. Рационально распределять работу на маневровые лакомативы, регистрировать поезда с заданным планом станции;

– дежурный по станции единолично руководит приемом и отправлением поездов, маневровыми работами на путях приема и отправления, выездом из одного района станции в другой, выходом на основной путь, пересечением и параллельным пересечением линии/маршрута следования, пропуском локомотивов поездов в депо и выводом из депо в поезда.

Список литературы

1. Статистический ежегодник Казахстана. Алматы, 2003, -588 с.

2. Казахстан в 1991-2002 годы. Агентство Республики Казахстан по статистике. Алматы, 2002, -591 с.

3. Атамкулов Е. Д., Жангаскин К. К. Железнодорожный транспорт Казахстана: реструктуризация и пути интеграции в мировую экономику / Под общ. ред. Сатовой Р. К.: Монография. – Алматы: Экономика, 2003, -742 с.

4. Исингарин Н. К. Транспорт - магистраль экономической интеграции в СНГ. Алматы, 1998, -256 с.

5. Кобдиков М. А. Оптимизация диспетчерского управления поездной и грузовой работой на основе автоматизации перевозочного процесса. - Алматы: Ғылым, 1999, -238 с.

656.073

ОЦЕНКА РИСКОВ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ АВТОТРАНСПОРТНОЙ КОМПАНИИ

Журавлева Виктория Сергеевна
магистрант, 2 курса
Шаталова Елена Егоровна
доцент, к.т.н.
Донской государственный технический университет,
г. Ростов-на-Дону

Аннотация: *статья посвящена применению методики оценки рисков транспортной компании и применению нечеткого логического вывода для определения предотвращения выявленных рисков.*

Abstract: *the article is devoted to the application of the methodology for assessing the risks of a transport company and the use of fuzzy inference to determine the prevention of identified risks.*

Ключевые слова: *процедура управления рисками, Система управления безопасностью, выявление рисков при помощи нечеткой логики.*

Keywords: *risk management procedure, Security management system, risk identification using fuzzy logic.*

Руководство компании рассматривает управление рисками в качестве необходимого элемента эффективного управления, а также принимает обязательства по управлению производственными рисками, оказывающими воздействие на безопасность движения транспорта, жизнь и здоровье всех участников дорожного движения, безопасность автомобильного транспорта и сохранность перевозимых грузов.

Процедура управлениями рисками является составной частью системы управления безопасностью компании, которая является необходимым элементом эффективного управления всеми процессами.

Целью Компании по управлению рисками являются создание безопасных условий эксплуатации автомобильного транспорта, жизни и здоровья всех участников.

Компания обеспечивает безопасность всего персонала, транспорта, груза и предотвращение загрязнения окружающей среды посредством применения соответствующих принципов, включающих оценку неизбежных рисков и мероприятий по их снижению.

Риск – сочетание (комбинация) вероятности события и его последствий. Исходя из определения понятия риска, предлагаем механизм получения оценок рисков в автотранспортной компании на основе нечеткой логики, который позволит рассмотреть возникающие риски при помощи современного математического метода.

Риски носят различный характер, который зависит от типа транспортного средства, вида операций, а также степени опасности и уровня риска при их проведении.

Для облегчения систематизации рисков используется чек-лист оценки рисков (RiskAssessement) [1].

Для оценки рисков используют различные методики оценки рисков, в которых предлагаются различные способы сопоставления возможных последствий реализации угрозы с вероятностью ее реализации и получения соответствующих выводов.

Системы оценки рисков, построенные на основе нечеткой логики, могут характеризоваться логичностью и высокой устойчивостью в том случае, когда анализ рисков производится в условиях недостатка данных и знаний. В нашем случае, говоря о рисках, которые могут произойти в автотранспортной компании, некоторые риски носят спонтанный характер, т.е. проявляют себя в тех случаях, если эксперт оценки риска не акцентировал на них внимание. Такая оценка позволяет экспертам сфокусироваться на самой сути оценки рисков, включающей в себя анализ не только причинно-следственных связей между ключевыми

факторами рисков, но и анализ влияния каждого отдельно взятого риска [2].

Для оценки рисков применяется анализ угроз, действующий на конкретный вид деятельности, и уязвимостей, через которые данные угрозы могут быть реализованы. Оценивая вероятность реализации актуальных для определенного вида работ угроз и степень влияния реализации угроз на деятельность, анализируются всевозможные риски тех или иных работ, которые могут быть в автотранспортной компании.

Идентификация опасностей:

– существует ли источник ущерба (вреда)? Кому (или чему) можно быть нанесен ущерб (вред)?; Каким образом может быть нанесён ущерб (вред)?

– потенциально опасные ситуации, которые явно представляют незначительный вред, не должны регистрироваться при условии, что соответствующие меры контроля остаются в силе.

Исходя из данных, которые представляются экспертами, можно построить полную модель оценки рисков, на основе которой можно провести анализ предотвращения возникающего риска при проведении работ.

Фактор риска Risk Rating	Категория риска Risk Category
0-2	Очень низкий Very low
3-4	Низкий Low
5-9	Средний Medium
10-16	Высокий High
20-25	Очень высокий Very high

Рисунок 1 – Шкала оценивания категории риска

При использовании методов нечеткой логики мы получаем следующую степень воздействия:

– незначительный - нет ранений, нет внешних повреждений, нет воздействия на окружающую среду, нет простоя;

– малый – ранение, требующее первой помощи, косметический ремонт автотранспорта, отсутствует какое-либо воздействие на окружающую среду, незначительный эксплуатационный простой;

– существенный – ранения, требующие более серьезного медицинского вмешательства, чем первая помощь, повреждения технических средств, существует воздействие на окружающую среду, длительный эксплуатационный простой, финансовые потери;

– критический – серьезные ранения, значительные повреждения технических средств, значительное воздействие на окружающую среду, значительный эксплуатационный простой.

– катастрофический - гибель человека или катастрофическое воздействие на окружающую среду.

Оценка рисков стала необходимой в системах и процедурах управления предприятий, независимо от сферы их деятельности. Оценка риска является важнейшей составляющей общей системы управления риском. Она представляет собой процесс определения количественным или качественным способом величины (степени) риска. Минимизация возникновения неблагоприятных событий - является важным шагом в работе любой успешной компании.

Список литературы

1. Д. Ж. Сатыбалдина, А. А. Шарипбаев. Оценка рисков информационной безопасности на основе нечеткой логики / Материалы II Всероссийской конференции «ЗНАНИЯ – ОНТОЛОГИИ – ТЕОРИИ» с международным участием. Новосибирск. 2009 г. С. 216-220.

2. А. Н. Бикетов, О. В. Глебова, О. Ю. Мельникова. Система оценки рисков, основанная на применении нечеткой логики / Приволжский научный вестник. Нижний Новгород. № 12-3 (40) – 2014 г. С. 105 – 108.

УДК 656.025.4

КЛАССИФИКАЦИЯ ГРУЗОВ В СООТВЕТСТВИИ С ПЕРЕВОЗОЧНЫМИ РАБОТАМИ

Кенжебаев Нурканат Адильбекович
студент
Шарипова Айгерим Маратовна
м.п.н, преподаватель
Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова,
Казахстан

Аннотация: *в статье рассмотрены методы организации грузоперевозок, автоматизации погрузочно-разгрузочных работ и организации грузоперевозок, применения механизмов при погрузке-выгрузке, основы решения математических задач и другие инженерно-технические методы.*

Проектирование и применение ленточных погрузочно-разгрузочных механизмов непрерывного действия, совершенствование погрузочно-разгрузочных работ, снижение экономических потерь при перевозке грузов путем автоматизации составления плана перевозок с применением логистических методов.

The article considers the methods of organization of cargo transportation, automation of loading-unloading and organizing the cargo, the use of mechanisms during loading and unloading, the fundamentals of mathematical problems solving and other engineering methods.

Design and application of continuous belt loading and unloading mechanisms, improvement of loading and unloading operations, reduction of economic losses during cargo transportation by automating the preparation of a transportation plan using logistics methods.

Ключевые слова: *Груз, грузоперевозки, погрузочно-разгрузочные работы, логистический метод, автоматизация.*

Keywords: *Cargo, cargo transportation, loading and unloading operations, logistics method, automation.*

При перевозке грузов выполняются следующие операции: погрузка, перевозка,выгрузка и хранение грузов в необходимых местах. Для повышения эффективности работы и эффективного использования времени в любой грузоперевозочной фирме необходимо автоматизировать выполняемые там работы: погрузочно-разгрузочные работы, приемка грузов на складах, рациональное размещение. Также необходимо решать вопросы выбора типа перевозимого транспорта в зависимости от объема и вида груза и составления эффективного плана перевозок, оперативного изменения плана перевозок по понятным причинам. С этой целью в настоящее время в передовых фирмах применяются различные конвейеры, механизмы и машины при погрузке-выгрузке, размещении грузов и оборудование программной службы с автоматическим управлением их работой.

Применение механизмов и машин способствует снижению себестоимости продукции и быстрой отгрузке грузов. Одной из важных мер является совершенствование, максимальная автоматизация погрузочно-разгрузочных работ любого товара для обеспечения высокой работоспособности пунктов хранения, погрузки-выгрузки.

Механизация погрузочно-разгрузочных, внутрискладских перевозочных работ, выполняемых вручную в грузоперевозочных фирмах, и автоматическое управление этими работами позволяют повысить производительность труда, т. е. снизить затраты на выполнение работ, сокращая время, затрачиваемое на транспортировку и погрузку грузов. Одним из эффективных путей погрузки и транспортировки грузов является использование непрерывных погрузочных машин. Совершенствование погрузки и выгрузки грузов, независимо от того, какой вид транспорта мы используем, дает экономический эффект. По этой причине проектирование механизмов, используемых при размещении грузов на складах, и их совершенствование, автоматизация процесса управления

считаются требованием времени.

Независимо от того, какая фирма перевозит груз, мы изучаем организацию перевозок грузов, нам нужны технически высококвалифицированные специалисты, которые могут решить проблему организации перевозок грузов путем эффективного логистического, математического программирования, а также хорошо владеют спецификой проектирования и эффективного использования перевозочных механизмов.

По указанным причинам наиболее актуальным является проектирование механизмов и устройств, максимально автоматически выполняющих работы, выполняемые в фирме-перевозчике, составление плана перевозки груза таким образом, чтобы он был максимально эффективным, с минимальными затратами на перевозку. Автоматизация работы грузоперевозочных фирм имеет большое значение не только в народном хозяйстве, но и в социальной сфере.

Производительность транспортных машин рассчитывается по формулам ниже. Количество грузов, перевозимых на заданное расстояние за единицу времени при непрерывном или непрерывном грузопотоке раздельных или сыпучих грузов, которое определяется по формуле:

Организация грузоперевозок, методы применения механизмов при погрузке-выгрузке, основы решения транспортных задач математическим путем, и другие инженерно-технические научные методы. Проектирование и применение ленточных погрузочно-разгрузочных механизмов непрерывного действия, совершенствование погрузочно-разгрузочных работ, снижение экономических затрат в грузоперевозочных фирмах путем автоматизации составления плана перевозок грузов с применением логистических методов.

Список литературы

1. А.А.Тимошин И.И.Мачульский. Комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ. - Минск; Транспорт, 2010. – 320 с.

2. Н.И. Иванов. Техническая эксплуатация транспортных средств. Курсовое и дипломное проектирование. - Минск; Высшая школа, 1998. - 206. с.

3. Спиваковский А. О., Дьячков В. К. Транспортирующие машины. Надёжность машин. – Москва; Машиностроение, 1998. – 487 с

4. Бережной С.В. Склады и тарное хозяйство. Учебник для ВУЗов. — Москва: Высшая школа, 1990. — 192 с.

5. Бенсон Д., Уайтхед Дж. Транспорт и доставка грузов / Пер. с англ. -М.: Транспорт,1990. - 279 с.

УДК 004

ИССЛЕДОВАНИЕ И АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО СЕКРЕТАРЯ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ ВУЗА

Моргунова Оксана Михайловна
студент
Свиридова Ольга Викторовна
кандидат технических наук, доцент
Рыбанов Александр Александрович
заведующий кафедрой «Информатика и технология программирования»,
кандидат технических наук, доцент
Волжский политехнический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет», город Волжский

Аннотация: *в данной статье было проведено исследование и анализ деятельности технического секретаря приемной комиссии вуза. Также был произведен анализ осуществимости автоматизации выделенных бизнес-процессов предприятия. Анализ предметной области показал недостатки существующего способа организации работы приемной комиссии вуза. Учитывая вышеизложенные пункты можно прийти к выводу, что внедрение АИС обеспечит повышение прибыли предприятия, поможет решить указанные проблемы, а также повысит скорость и качество приема документов у абитуриентов.*

In this article, a study and analysis of the activities of the technical secretary of the university admissions committee was carried out. An analysis of the feasibility of the selected business processes of the enterprise was also made. The analysis of the subject area showed the shortcomings of the existing organization of the work of the university selection committee. Using the above points, you can come to the conclusion that the introduction of AIS provides an increase in the profit of the enterprise, helps to solve problems, and increases the speed and quality of receiving documents from applicants.

Ключевые слова: *Исследование, анализ деятельности, технический секретарь, приемная комиссия, документооборот.*

Keywords: *Research, activity analysis, technical secretary, selection committee, document flow.*

Прием документов абитуриентов и обеспечение зачисления в институт осуществляется приемной комиссией. Приемная комиссия формирует списки поступающих, распределяет абитуриентов по рейтингу и создает списки на зачисление. Также приемная комиссия обязана сформировать образцы документов и договоров. В обязанности приемной комиссии входит оформление договоров для абитуриентов, которые будут учиться на платной основе.

В приемную комиссию входят председатель, ответственный секретарь и технические секретари [1].

На каждого поступающего приемная комиссия формирует личное дело, в котором хранятся все документы данного абитуриента. После сдачи документов, поступающему выдается расписка о приеме документов.

Создание информационной системы поможет избавиться от ряда недостатков, таких как возможность потери данных, больших финансовых затрат на канцтовары и временных затрат на оформление документации. Внедрение АИС приведет к увеличению прибыли. Система будет удобна для пользования, так как у нее не будет привязки к чему-либо. Для работы, сотрудникам и сторонним пользователям, будет достаточно иметь доступ в интернет [2].

Из организационной структуры приемной комиссии видно, что максимальная нагрузка лежит на ответственном секретаре. Также технический секретарь сильно загружен. Некоторые действия можно автоматизировать, что позволит сократить нагрузку на персонал, уменьшить вероятность ошибки, а также уменьшить время на прем и оформление документов [3].

Проектируемая АИС должна автоматически формировать бланки необходимой документации для поступления в вуз, распределять поступающих в списках в зависимости от их рейтинга и вести статистику.

При помощи АИС можно будет предоставить параллельный доступ к базе данных, исключить возможность потери данных и сократить расходы на канцтовары [5].

Разрабатываемая АИС должна модернизировать и усовершенствовать существующую модель документооборота, что приведет к улучшению ведения документации приемной комиссией. Должны быть автоматизированы процессы создания и корректировки личных дел абитуриентов, приказов о зачислении абитуриентов и договоров об обучении по программе высшего образования на платной основе.

Требования к системе спроектированы на основе стандарта ISO 9126:2001. Данный стандарт качества программного обеспечения описывает многоуровневую модель характеристик качества и соответствующий им набор атрибутов [6].

Анализ предметной области показал недостатки существующего способа организации работы приемной комиссии вуза: большая нагрузка на ответственного секретаря и технического секретаря, что влечет за собой переутомление и как следствие увеличивается возможность допустить ошибку, увеличивается время приема и обработки документов; отсутствие единой базы данных; есть вероятность потери данных; большой расход на канцтовары.

Основными целями создания АИС «Приемная комиссия» являются: формирование единой базы абитуриентов, что позволит легко вычислять статистику; снижение нагрузки на секретаря приемной комиссии за счет единой базы абитуриентов, т.к. некоторые данные проставляются автоматически; уменьшение количества времени на обработку документов одного абитуриента; повышение качества обслуживания абитуриентов путем снижения влияния человеческого фактора на ключевые этапы обработки поступающих документов; уменьшение трат на канцтовары [7].

Реализация вышеизложенных пунктов преследуют ключевую цель - повышения прибыли предприятия. Внедрение АИС обеспечит формирование бланков необходимой документации для поступления в ВУЗ, регистрацию абитуриентов,

ведение статистики, создание рейтинга абитуриентов и списка поступивших. Это поможет решить указанные проблемы, а также повысит скорость и качество приема документов у абитуриентов.

Список литературы

1. Логачев, А.И. Работа приемной комиссии высшего учебного заведения: проблемы и перспективы / А.И. Логачев / Молодой учёный. - 2018. - С. 130-131.

2. Торобеков, Б.Т. Автоматизация процессов приемной комиссии ВУЗов на основе информационной системы / Торобеков Б.Т. / Наука, техника и образование. - 2017. - С. 30-33.

3. Крамаренко, Т.А. Обоснование разработки информационной системы приемной комиссии высшего учебного заведения / Крамаренко Т. А. / COLLOQUIUM-JOURNAL. - 2017. - С. 42-45.

4. Гурулев, Д.Н. Опыт использования продукта “1С: Университет” приемной комиссией Волгоградского государственного технического университета / Гурулев Д.Н., Палаткина Л.В. / Новые информационные технологии в образовании. – Волгоград: Волгоградский государственный технический университет, 2019. - С. 183-184.

5. Захарова, О.В. Внедрение информационных технологий в документооборот приемной комиссии ВУЗа / Захарова О. В., Аксюхин А.А. / Современное состояние инфосферы учреждений культуры. – Орёл: Орловский государственный институт культуры, 2018. - С. 179-183.

6. Рыбанов А.А. Информационные технологии в профориентационной работе / Школьные технологии. 2011. № 3. С. 173-177.

7. Рыбанов А.А., Усмонов М.С.О., Попов Ф. А., Ануфриева Н. Ю., Бубарева О.А. Информационные системы и технологии/Научный ред. И. А. Рудакова/Центр научной мысли (г. Таганрог). Москва, 2013. Том Часть 4. - 90 с.

УДК 66.065.32

ОСОБЕННОСТИ ПРЕВРАЩЕНИЯ ПЕРЕОХЛАЖДЁННОГО АУСТЕНИТА В УСЛОВИЯХ ВОЗДЕЙСТВИЯ МАГНИТНЫМ ПОЛЕМ

Пустовойт Виктор Николаевич
профессор, д.т.н., профессор
Долгачев Юрий Вячиславович
доцент, к.т.н., доцент
Петренко Александр Александрович
магистрант
«Донской государственный технический университет»,
г. Ростов-на-Дону

Аннотация: *в статье изучена сущность процессов распада переохлажденного аустенита в изотермических условиях и при непрерывном охлаждении. Изучено влияние магнитного поля на скорость зарождения фаз, связанных с энергией образования зародышей. Изотермическая обработка в магнитном поле приводит к значительному увеличению объемной доли избыточной фазы.*

The article examines the essence of subcooled austenium decay processes under isothermal conditions and under continuous cooling. The effect of the magnetic field on the rate of onset of phases associated with the energy of nucleation was studied. Isothermal treatment in the magnetic field leads to a significant increase in the volume fraction of the excess phase.

Ключевые слова: *магнитное поле, эвтектоидное превращение, изотермическая обработка, доэвтектоидные стали, феррит, аустенит.*

Keywords: *magnetic field, eutectoid transformation, isothermal treatment, pre-eutectoid steels, ferrite, austenite.*

Магнитное поле действует на физические и механические свойства металлов. Детальное изучение структуры разрешает вникнуть в характер процессов, которые происходят в стали при фазовых превращениях, механических влияний,

воздействии магнитного поля.

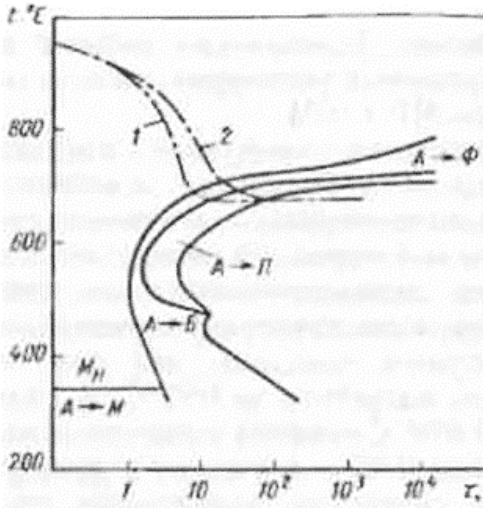
Во внешнем магнитном поле свободная энергия эвтектоидной смеси в силу ее ферромагнитной природы понижается на определенное значение собственно, что приводит при конкретном переохлаждении к увеличению.

Сокращение времени эвтектоидного превращения в магнитном поле утверждает об повышении средней скорости процесса. Истинная большая скорость эвтектоидного превращения зависит от скорости зарождения и линейной скорости роста фаз, которые образуют ферритно-карбидную смесь. Значительное воздействие магнитное поле имеет возможность оказывать на скорость зарождении фаз, входящих в эвтектоид, которая связана с энергией образования зародышей, а может быть заметно снижено действием магнитного поля. Изменение должно относиться к фазе с ферромагнитной природой, и инициирующая роль зародышей феррита в случае распада в магнитном поле выглядит более предпочтительной. Гетерогенное образование феррита на границах кристаллитов приводит к возрастанию упругой энергии на межфазной плоскости по причине взаимодействия вектора спонтанной намагниченности, с полем, кристаллографической магнитной анизотропии, возникновения поля напряжений в итоге магнитострикционных деформаций.

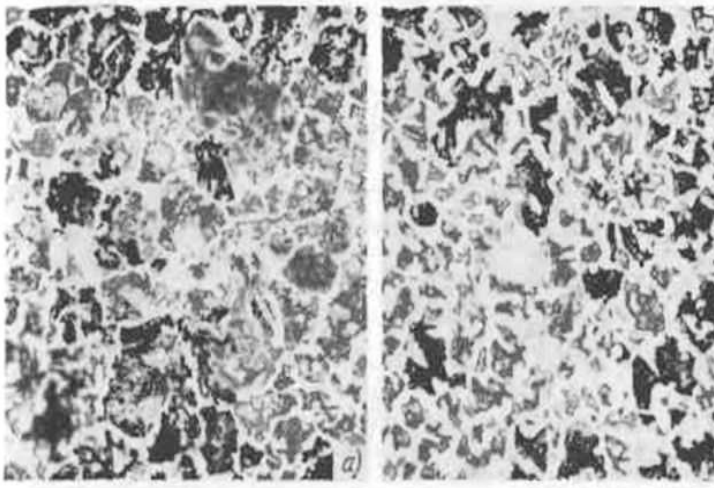
– были проведены исследования на образцах из углеродистых сталей промышленной плавки с содержанием 0,45—1,20 % С по массе. Для получения структуры пластинчатого перлита образцы на нихромовой державке нагревали в технически чистом олове до 950 °С и после необходимой выдержки переносили в изотермическую микроэлектрованну, размещенную между полюсами электромагнита. Обработку образцов без поля проводили тем же способом, но при отключенном электромагните и зашунтированном межполюсном зазоре во избежание влияния остаточной намагниченности магнитопровода на результаты термической обработки.

– при помещении образца диаметром 3.5 мм, нагретого до 950 °С, в изотермическую ванну с температурой 670 ºС средняя скорость охлаждения до

температуры ванны составила 2 °С/с, а в ванну с температурой 580 ^{0}С — 4.2 °С/с. При таких скоростях охлаждения распад аустенита углеродистых сталей начинается раньше, чем достигается температура изотермы, что приводит к неконтролируемому увеличению объемной доли избыточных фаз в сталях неэвтектоидного состава и образованию структур с различной дисперсностью эвтектоида, соответствующей температуре начала и конца распада. Подстуживание в течение времени относительной устойчивости аустенита позволяло увеличить скорость охлаждения образца до 15—17°С/с и сократить время достижения изотермы в 8—10 раз, что обеспечивало практически полную изотермичность процесса распада аустенита. Так для изотермической обработки углеродистой стали при 680 °С на контролируемое подстуживание требуется около 8 с (рис 1).



– Рис. 1. Диаграмма изотермического распада ($t_{изот}$= 680 °С) переохлажденного аустенита стали 45 с наложенными термограммами охлаждения образца: 1 — подстуживание на воздухе в течение 6 с. 2 - без подсуживания



– Рис. 2. Микроструктура стали 45 после изотермического распада аустенита при 680°С: а - обработка без поля; б - обработка в магнитном поле напряженностью 960 кА/м; а, б — ×100.

– наложение магнитного поля в процессе изотермической выдержки при распаде аустенита приводит к изменению количества избыточной фазы в структуре из рис. 2 видно, что влияние поля проявляется в увеличении количества избыточного феррита в доэвтектоидной и уменьшении вторичного цементита в

заэвтектоидной стали.

– для избыточного феррита это влияние несколько усиливается с повышением температуры изотермической выдержки.

– в магнитном поле под влиянием определенных факторов оказывается возможным мультипликативное зарождение центров феррита и как избыточной фазы, и как составляющей эвтектоидной смеси. Изменение количества избыточных фаз в магнитном поле связанно с преимуществами ферромагнитного состояния феррита и термодинамической невыгодностью образования неферромагнитного цементита.

Список литературы

1. Бернштейн М. Л., Пустовойт В. Н. Термическая обработка стальных изделий в магнитном поле. – М.: Машиностроение, 1987 – 256 с.

2. Пустовойт, В.Н. Влияние магнитного поля на охлаждающую способность закалочных жидкостей / В.Н. Пустовойт, М.С. Петрова, Ю.М. Домбровский и др./ Прогрессивные методы термической обработки в тракторном и сельскохозяйственном машиностроении. Ростов н/Д, 1977, С. 29-36.

3. Кривоглаз М.А., Садовский В. Д., Смирнов JI.В., Фокина Е. А. Закалка стали в магнитном поле. М.: Наука, 1977. - 119 с.

4. Бернштейн М. JI. Термомагнитная обработка стали. — М.: Металлургия, 1968.-95 с.

5. Корнилов Ю. А., Сорочкина О. Ю. «Влияние магнитного поля на аустенитно-мартенситное превращение в легированных инструментальных сталях»// Вестник ДГТУ, 2004.-Т. 4.-№1.- С. 71-75.

УДК 004

АЛГОРИТМ РАБОТЫ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ПОИСКА ИНФОРМАЦИИ НА САЙТЕ БЕЗ ДОСТУПА К ФАЙЛАМ

Рогачевский Никита Витальевич
студент
Алтайского государственного технического университета
им. И. И. Ползунова, города Барнаул

Аннотация: *в статье рассматривается метод поиска информации на сайте в автоматическом режиме, так как это бы делал человек, который не имеет доступа к ресурсам сайта.*

Annotation: *the article discusses the method of searching for information on the site in automatic mode, as it would be done by a person who does not have access to the site's resources.*

Ключевые слова: *метод, поиск, информация, сайт.*

Keywords: *method, search, information, site.*

Некоторые сайты не предоставляют пользователям функции быстрого и удобного поиска по сайту, который бы выводил информацию по запросу, однако бывают ситуации, когда пользователю необходимо найти то, что он ищет и тогда ему приходится переходить по всем ссылкам в поисках нужной информации. Этот процесс может быть быстрым, а может и растянуться на долгое время, что не всегда удобно, особенно когда информация спрятана на далеких страницах сайта.

Для решения этой проблемы можно разработать бота-поисковика по сайту. Его время стоит мало, а скорость поиска на много выше, чем у человека. Перебирая страницы, одну за одной, он способен в краткий срок находить нужную информацию, в качестве которой может выступать текст, фото, видео и другие виды информации. Однако, надо учитывать, что многие решения для поиска

действительно сложны в реализации. Например, чтобы боту сравнить видео, а тем более понять его контекст, необходимо качественный алгоритм. Но, на рынке имеются уже готовые решения для анализа информации, такие как поиск фото по картинке, распознавание лиц, анализ фотографий и видео, поэтому всегда можно решить вопрос со сравнением информации.

Но для того, чтобы сравнивать информацию, необходимо её получить. Для решения этой задачи очень удобно использовать библиотеку jsoup для Java.

Jsoup — это библиотека Java с открытым исходным кодом, предназначенная для анализа, извлечения и обработки данных, хранящихся в документах HTML.

Для того, чтобы алгоритм работал правильно, необходимо иметь как минимум 3 поля:

– сама информация для поиска в формате текста (для поиска текста, или контекста фото/видео);

– приложение файла (поиск картинки, видео, файла);

– поле для ввода адреса сайта, на котором будет производиться поиск.

А для ускорения алгоритма, можно создать лист с чек-боксами, такими как:

– поиск в тексте;

– поиск в pdf;

– поиск в видео;

– поиск в картинках;

– поиск в файлах.

Каждый из перечисленных пунктов может значительно сократить круг поиска и сохранить время.

Сам поиск осуществляется с помощью адресных переходов по ссылкам. Сначала указывается главная страница сайта, на которой происходит поиск информации и всех ссылок (рис. 1).

Далее поиск продолжается рекурсивно: по каждой найденной ссылке мы создаем новый объект Document, в нём снова ищем по интересующим нас полям,

таким как текст, картинки, видео и др. Если информация найдена, выводим как результат, в противном случае собираем все ссылки снова и переходим в них для поиска.

```
Document doc = Jsoup.connect(url).get();
//сравнивание информации по видео, картинке и др.
Elements findTexts = doc.getElementsContainingText( searchText: "Пример поиска");
Elements links = doc.getElementsByAttribute( key: "href");
```

Рисунок 1 – Поиск по тексту и получение всех ссылок со страницы

Чтобы алгоритм не начал проверять страницы, которые он уже проверял, может быть создано два списка «Проверенные ссылки» и «Ссылки на проверку» (рис. 2).

```
//Уже проверенные ссылки
private List<String> parsedLinks = new ArrayList<>();
//Ссылки в очереди, с их релевантностью
private HashMap<String, Integer> queueLinks = new HashMap<>();
```

Рисунок 2 – Списки для проверенных ссылок и тех, что стоят на очереди

Первый список позволит нам ориентироваться в ссылках и не проверять одну и туже страницу, если она, например, была указана на разных страницах как ссылка. А второй список позволит создать очередь для проверки, чтобы сначала проверять более релевантные ссылки, а уже в конце остальные. Релевантность можно определять с помощью частичного совпадения при поиске. Например, если на странице была найдена ссылка с текстом «Новые автомобили 2020», а мы ищем по тексту «автомобил», то такую ссылку надо проверить одной из первых, чтобы сократить время на поиск. Также одним из признаков для релевантности можно считать сам адрес ссылки: если ссылка ведет на другой домен, то сайт ссылается на другой и это уже не совсем поиск внутри одного сайта. Поэтому лучше либо проверять такие сайты в самом конце (что может привести к бесконечному поиску), либо совсем не проверять.

При необходимости библиотека jsoup позволяет полноценно разобраться в

файле (рис. 3).

```
-------------------------------------------------------
Контекст: Интерактивное ТВ
Вопрос: Как самому перепрошить приставку Ростелеком
Ответ:  Провайдер Ростелеком один из немногих операторов, которые пытаются внедрить в нашу жизнь все более новые и усо
Сылка: https://rostelecoma.ru/rostelekom-tv/150-kak-samomu-pereproshit-pristavku-rostelekom.html
=======================================================
Контекст: Интерактивное ТВ
Вопрос: Как подключить ТВ приставку Ростелеком
Ответ:  За последнее время провайдер Ростелеком стал одним из самых качественных и известных поставщиков услуг. Абонен
Сылка: https://rostelecoma.ru/rostelekom-tv/138-kak-podklyuchit-video-pristavku-rostelekom.html
=======================================================
Контекст: Домашний телефон
Вопрос: Тариф Ростелеком «Выходной». Домашний телефон
Ответ:  Для любителей поболтать по выходным дням компания предоставляет отдельный тарифный план, в котором пользовател
Сылка: https://rostelecoma.ru/domashnij-internet-rostelekom/102-tarif-rostelekom-vykhodnoj-domashnij-telefon.html
=======================================================
```

Рисунок 3 – Пример работы по определению информации с сайта

Таким образом был рассмотрен алгоритм эффективной работы с сайтом, а именно поиск на нём интересующей информации с помощью jsoup библиотеки для Java и рекурсивного анализа страниц.

Список литературы

1. Васильева, В. М. Шаг за шагом в мир глобальной науки. Руководство по использованию Web of Knowledge, Journal Citation Report, EndNote Web, Researcher ID, Google Scholar, Истина / В. М. Васильева. - М.: Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (МГУ), 2012. - 2260 с.
2. Дорофеев, В. Яндекс Воложа. История создания компании мечты / В. Дорофеев. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 2287 с.

УДК 691

СПЕЦИФИКА РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА В РОССИИ

Ушакова Ольга Борисовна
магистрант
Якушев Николай Михайлович
кандидат экономических наук, доцент
ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М. Т. Калашникова», город Ижевск

Аннотация: *в статье изучена тема энергосбережения, проанализирован отечественный опыт реализации инновационных проектов в области энергоэффективного экостроительства. Выделены приоритетные направления и современные тенденции развития рынка энергосберегающих строительных услуг, обозначены пути повышения энергоэффективности при проектировании жилых и нежилых зданий.*

The article examines the topic of energy saving, analyzes the domestic experience in the implementation of innovative projects in the field of energy efficient green building. Priority directions and modern trends in the development of the market for energy-saving construction services are highlighted, ways to improve energy efficiency in the design of residential and non-residential buildings are outlined.

Ключевые слова: *энергосбережение, энергоэффективность здания, экодевелопмент.*

Keywords: *energy saving, building energy efficiency, eco-development.*

Энергосбережение является одной из самых главных задач в современном строительстве – как для жилых, так и для производственных помещений. Основной причиной является постоянное повышение спроса на энергоресурсы и, соответственно, рост их стоимости. Также, дополнительно влияет на необходимость создания энергоэффективных зданий ограниченность природных запасов

ресурсов и их истощение. Существенно влияет на необходимость снижения затрат на энергоносители и тот факт, что количество государственных дотаций и субсидий с каждым годом снижается в несколько раз.

Так и в России один из новых приоритетов государственной политики – экоэнергетическая безопасность. Сложная ситуация с энергоэффективностью в России продуцирует потенциал развития инновационных технологий в данной сфере. В особенности экономически привлекательной отраслью становится энергосбережение в ЖКХ и строительстве. Строительный сектор РФ расходует значительную часть энергии (40,5 %), при этом 30 % выбросов CO2 от сжигания топлива приходится на здания [1], что делает проблему энергосбережения особенно актуальной. В последние годы активно разрабатываются высокотехнологические энергоэффективные механизмы жилищнокоммунального хозяйства, в частности, в области автоматизации систем управления технологическими процессами в жилых домах, теплоснабжения, водоотведения, что чаще всего связано с капитальным ремонтом многоквартирных домов или строительством домов по программе расселения аварийного жилья.

Россия лишь делает первые шаги в этом направлении. На сегодняшний день в стране реализовано 10 проектов с использованием базовых компонентов пассивного дома, и еще реже встречаются плюсовые дома, дома-термосы. Однако отрасль развивается крайне интенсивно: буквально за год было построено более 30 пилотных демонстрационных проектов с применением различного рода энергоэффективных технологий [2], 5 экспериментальных жилых экодомов. Возрос интерес к различным типам подобных жилых построек (пассивным, нулевым, активным) как со стороны представителей ранее инертного строительного рынка, так и со стороны потребителей. Большинство презентационных проектов реализуется уже не только производителями строительных материалов, экоэнтузиастами, но и обычными потребителями, ориентированными на то, что доля дополнительных затрат на энергоэффективность окупится за 5-15 лет [3]. Если несколько лет назад энергоэффективный «зеленый» девелопмент обозначали как

дань экоактивистам, европейской моде продвинутых строительных концернов, то сегодня направление воспринимается российскими строительными компаниями как приоритетное с точки зрения государственного развития и как дающее возможность выделиться в условиях жесткой конкуренции – с позиции финансовой выгоды. Развивается энергоэффективное строительство в частном секторе – возводится все больше частично пассивных жилых домов-концептов.

В условиях постоянного роста тарифов и цен за подключение к сетям потребители стали интересоваться возможностью радикального снижения энергозатрат, отключения от газа и др. К примеру, подключение коттеджного поселка к центральным газовым сетям обходится в среднем по России от 500 тыс. рублей до 1,5 млн. руб. (в Подмосковье). Строительство нулевого дома при условии внедрения всех возможных энергоэффективных технологий обходится в среднем на 30% дороже строительства аналогичного традиционного дома, но за счет принципиального снижения расходов на электроснабжение и теплозатраты себестоимость окупится при постоянных ценах на энергоносители [4]. Поддерживать экономичность потребителям удается за счет малого – замены утеплителя, стенового материала (например, на прессованные соломенные блоки «экотэп»), использования колодца вместо скважины, многокамерного сложного септика вместо центральной канализации.

Таким образом, в России начинает прослеживаться тенденция перехода стандарта пассивного экодома из элитного сектора в массовый. На отечественный строительный рынок постепенно приходят инновационные энергосберегающие продукты, увеличивающие срок эксплуатации объекта, снижающие уровень энергопотребления.

Список литературы

1. Пресс-релиз «Академия Сен-Гобен» – энергоэффективность в теории и на практике» / Официальный сайт компании «Saint-Gobain». URL: http:/www.saintgobain.ru/sites/sg_master/files/2015.04.16_akademiya_energoeff-

t_na_praktike.pdf (дата обращения 13.05.2015).

2. Пассивный дом: понятие и основные принципы проектирования / Сайт корпорацииEcoLogBuildTech.URL: http:/www.ecologbuildtech.ru/ энергоэффективные-дома/пассивный-дом-основные-принципы.html (дата обращения 13.05. 2015).

3. Щукин А. От дома-термоса к дому-концепту / Журнал «Эксперт-Online». 2012. No 13 (796). URL: http:/expert.ru/expert/2012/13/ot-doma-termosa-k-domu-kontseptu (дата обращения 13.05.2015).

4. Лисина О. В. Специфика развития энергосберегающих технологий и опыт внедрения автоматизированных энергосистем в сфере экодевелопмента и промышленного производства / Вестник Казанского технологического университета. 2014. Т. 17. No 20. С. 334-338.

УДК 629.481

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ СТАНЦИИ

Шарипова Айгерим Маратовна
м.п.н, преподаватель
Амангельдинов Рысбек Кайратович
студент
Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова,
Казахстан

Аннотация: *в данной статье рассмотрены эффективное размещение и развитие железнодорожных станций, в том числе промежуточных, продуманная технология их работы – успешное выполнение грузовых и пассажирских перевозок, снижение их себестоимости, ускорение вагонного оборота и повышение производительности труда, а также хорошая работа станции.*

This article describes the effective placement and development of railway stations, including intermediate, sophisticated technology of their work – the successful implementation of freight and passenger traffic, decrease cost, accelerate wagon turnover and increased productivity, as well as a good work station.

Ключевые слова: *железнаядорожная станция, груз, пассажирские перевозки, себестоимость.*

Keywords: *railway station, cargo, passenger transportation, cost.*

Железнодорожный транспорт является основным видом транспорта общей транспортной системы страны. Это составляет 3/4 внутренней торговли товарами. Чтобы в полной мере удовлетворить народное хозяйство как железнодорожный транспорт, в будущем необходимо значительно увеличить грузопоток и пассажиропоток тонн. Также необходимо увеличить объемы поставок угля, нефти, топлива, хлеба и др. товаров. Однако при постоянном росте грузопассажирского потока необходимо постоянно совершенствовать

технологию и технические средства эксплуатации железных дорог.

Эффективная работа по трудоустройству и развитию железнодорожных станций, продуманная технология их работы являются залогом успешного выполнения грузовых и пассажирских перевозок, снижения их стоимости, скорости движения торговых вагонов, увеличения рабочих мест производства. За последние годы произошли кардинальные изменения в технологиях и методах управления эксплуатацией, увеличилось количество скоростных пассажирских и грузовых поездов, внедрены основные меры, связанные с техникой нового легкорельсового транспорта, а также изменилось оборудование Центра. Прогрессивные методы работы направлены на уменьшение простоев вагона, освоение нового оборудования, повышение производительности технологического поезда.

Использование экономико-математических методов и электронно-вычислительной техники используется в проектных работах по техническому обслуживанию транспортных средств железнодорожного транспорта.

Для бесперебойной работы на станции установлены основные узлы ремня. Здесь расположены сооружения и сооружения, обеспечивающие эффективность и пропускную способность сети, станционные сооружения, локомотивные и вагонные депо, пункты технического обслуживания локомотивов и вагонов, средства сигнализации, связи и электроснабжения. На станции начинается и заканчивается транспортный процесс: отрасли, непосредственно связанные с железной дорогой, строительство и сельское хозяйство, промышленность. Жители, пользующиеся транспортными услугами и другими видами транспорта, работают на станции одинаково, поэтому большое внимание уделялось упрощению технологии обслуживания вагонов и поездов на станции.

Модернизация магистральных железных дорог, обеспечивающих перевозку грузов по трансазиатскому магистральному маршруту, начало мультимодального терминала на площадках хранения продукции, а также начало контейнерных и пакетных поставок, обеспечение технологического единства

различных видов перевозок, осуществление структурных преобразований, все решения транспортно-коммуникационной монополии, очистка непрофильных предприятий.

Главное в организации движения-график движения поездов. Он совмещает работу станции. Обеспечивает согласованные работы, связанные с движением поездов локомотивного депо, станционного тягача, пунктов обслуживания и вагоноремонтных, дистанций пути, сигнализации и других подразделений железной дороги.

Точное выполнение, правильная организация работы технического процесса отделения осуществляется по графику движения поездов.

Главное в организации движения-график движения поездов. Он совмещает работу станции. Обеспечивает согласованные работы, связанные с движением поездов локомотивного депо, станционного тягача, пунктов обслуживания и вагоноремонтных, дистанций пути, сигнализации и других подразделений железной дороги.

Точное выполнение, правильная организация работы технического процесса отделения осуществляется по графику движения поездов.

Указывается время прибытия по графику движения, Время отправления или проезда поездов без остановок промежуточных пунктов, время следования поездов по региону, время стоянки Локомотива на конечной станции. По графику составляется график движения поездов, в котором указываются время отправления, прибытия поездов на станцию и другие данные.

Список литературы

1. Назарбаев Н. А. Казахстан – 2030. Процветание, безопасность и улучшение благосостояния казахстанцев. Алматы: Рауан, 1997. - 61 с.

2. Статистический ежегодник Казахстана. Алматы, 2003, - 588 с.

3. Казахстан в 1991-2002 годы. Агентство Республики Казахстан по статистике. Алматы, 2002, - 591 с.

4. Ақтамбердиев А. Н., Жангаскин К. К. Железнодорожный транспорт Казахстана: реструктуризация и пути интеграции в мировую экономику / Под общ. ред. Сатовой Р. К.: Монография. – Алматы: Экономика, 2003, - 742 с.

5. Исингарин Н. К. Транспорт - магистраль экономической интеграции в СНГ. Алматы, 1998, - 256 с.

6. Бекжанов З. С. Учебное пособие «Организация вагонопотоков и работа отделения перевозок». – Алматы, 2001. – 87 с.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 659

ПЕРСПЕКТИВЫ И ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Дубовец Александра Алексеевна
студент факультета туризма и гостиничного дела
ИСТиД (филиал) СКФУ, г. Пятигорск

Аннотация: *по своей сути, облачная система — это набор программ, которые помогают в ведении бизнеса, максимально упрощая его. Отличие их от стандартных программ в том, что хранятся они в Интернете, а не на жестком диске компьютера, что позволяет избежать риска потери собранной базы данных в случае его поломки.*

Ключевые слова**:** *облачные технологии, облако, организация, IT-технологии, турагенства.*

Информатизация на данный момент предполагает развитие коммуникационных и информационных технологий на основе Интернета. Важнейшую роль в наше время имеет развитие инфраструктуры информатизации: линий передачи данных, средства связи, оборудования для обработки данных, доступ к информации, передачи и хранения данных, программные средства для обработки [1].

Благодаря современным системам управления предприятием разрешаются такие сложные задачи как, анализа финансовых рисков экономических показателей, задачи планирования бухгалтерского и управленческого учета.

Для достижения вышеперечисленных задач требуется наличие развитой инфраструктуры, как аппаратного, так и программного обеспечения, и грамотного обслуживающего персонала, что не для всех предприятий является выполнимой задачей. Для того чтобы эффективно использовать ресурсы предприятиям необходимо рассмотреть перспективы развития информационной

инфраструктуры компании за счет применения технологии «облачных вычислений».

В связи с последующим развитием организации, а также с применением облачных технологий, турагентства и малые гостиницы могут использовать ресурсоемкие приложения, например, системы бизнес-аналитики, которые предполагают работу с большими массивами данных. Коммерческие перспективы облачных вычислений для малых предприятий начинают восприниматься намного серьезнее.

Средние и крупные организации по большей части используют услуги связи и создают офис в сети Интернет.

Переход любого предприятия на облачные IT, связывают с изучением перспектив их развития.

Изучив результаты анализа компании IDC RussiaCloudServicesMarket 2015–2019 Forecastand 2014 CompetitiveAnalysis, совокупный рынок операционных облачных услуг в 2014 году в России составил 336 млн долларов. Эта цифра превышает показатели, которые были выявлены в 2013 году (242 млн долларов), и составляют более чем 38%. Значительный рост использования облачных услуг в России связан с тем, что люди хотят сэкономить на построении IT-инфраструктуры [3].

Европейские и американские организации широко используют облачные технологии, ведь они повышают эффективность. В США применение IT- технологий начинается с 2007 года, с появлением сервисов AmazonWebServices и Salesforce.com.

Например, на сайте AmazonWebServices, представлены следующие категории задач: резервное копирование и хранение данных, хостингприложений, электронная коммерция, доставка контента, высокопроизводительные вычисления, мультимедийный хостинг, веб-хостинг, поисковые системы. IaaS-сервисы Amazon.com широко применяются в малых организациях, для которых экономические и технологические преимущества особенно привлекательны.

С 2010 года Microsoft начала применение облачнойPaaS-платформы WindowsAzure. Фирма Microsoft разработала MicrosoftOffice 365, которая включает в себя облачные версии ExchangeOnline, SharePointOnline и OfficeWebApps, а также LyncOnline. Программные продукты MicrosoftOffice 365 пользуются популярностью у российских пользователей.

Важно, что в случае использования облачных технологий большое преимущество получат туроператорские организации во взаимоотношении с поставщиками услуг. Онлайн-запросы, на предоставление конкретной услуги, выполняются в максимально короткое время, а также, хранится информация в истории запросов. Турагентские фирмы могут воспользоваться актуальной базой данных туроператорской компании в случае перехода на систему онлайн-бронирования, что значительно улучшит качество обслуживания клиентов. Однако, определенные преимущества получают и клиенты. Например, личный кабинет туриста хранит историю взаимоотношений с турфирмой, также имеется возможность хранения документов для оформления турпутевки в любую фирму [2].

Система NewhotelCloud PMS организации NewhotelSoftware S.A. является, самым полным облачным решением по управлению гостиничным бизнесом на международном рынке. Система была создана для управления следующими операциями: распределение номеров, согласно квотам, по договорам с контрагентами, контроль сроков выезда, работа с групповыми и негостевыми счетами, автоматическое распределение номеров, ценами, ранним бронированием и скидками за длительное пребывание, остановкой продаж и контролем проживания, операции, связанные с уборкой.

Для малых и средних туристских организаций, благодаря использованию облачных технологий, стали доступными современные коммуникационные сервисы, такие как IP-телефония. Российская разработка МультиАТС может способствовать развитию мощных агентских сетей в туриндустрии.

Анализ описанных систем указывает на то, что они могут быть востребованы в работе малых компаний туротрасли. Не маловажным фактором в

использовании уже готовых систем, ориентированных на турбизнес, является то, что предприятия могут избавиться от необходимости согласования в работе отдельных задач в рамках единой системы управления предприятием.

Увеличение спроса на облачные технологии приведет к расширению круга поставщиков и увеличению различных практических решений на рынке SaaS-сервисов, ориентированных на нужды российских пользователей.

Список литературы

1. Введение в Облачные вычисления. Клементьев И. П. Устинов В. А., 2009. с. 130.

2. Мурзин Ф. А., Семич Д. Ф., Батура Т. В. Облачные технологии: основные модели, приложения, концепции и тенденции развития. / Программные продукты и системы. - 2014 - №3 - с. 152

3. Рынок облачных услуг: у российских поставщиков есть шанс [Электронный ресурс]. URL: http:/idcrussia.com/ru/about-idc/press-center/62738-press-release (дата обращения: 15.12.2020).

УДК 330

НАПРАВЛЕНИЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ В РОССИИ

Зайцева Анастасия Олеговна
магистрант
Зеленин Александр Сергеевич
магистрант
ФГБОУ ВО «Владивостокский университет экономики и сервиса»
г. Владивосток, Российская Федерация

Аннотация: *развитие информационных технологий, научно-технический прогресс, периодические экономические кризисы диктуют разным отраслям экономики условия выживания и повышения конкурентоспособности. Цифровизация – это не будущее, а настоящее крупных компаний, в том числе и на рынках по добычи нефти и газа. Внедрение цифровых технологий в производственные процессы позволяет сократить время на выполнение одной операции, снизить себестоимость затрат, тем самым, повысив уровень дохода и прибыльности предприятий, а как следствие, и укрепить позиции предприятий на рынке, использовав конкурентные преимущества.*

Актуальность данной темы определяется высокой значимостью нефтегазовой отрасли для российской экономики и основными мировыми тенденциями, определяющими необходимость цифрового формата развития компаний и стран в целом. В 2017 году, с целью развития информационных технологий и управления цифровыми платформами, правительством Российской Федерации была предложена Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», на период с 2017 по 2024 гг. Наибольшее внимание в программе уделяется развитию нефтегазовой отрасли, которая формирует около 15% ВВП Российской Федерации.

The Development of information technologies, scientific and technological

progress, and periodic economic crises dictate conditions for various sectors of the economy to survive and increase competitiveness. Digitalization is not the future, but the present of large companies, including in the oil and gas production markets. The introduction of digital technologies in production processes allows you to reduce the time for performing a single operation, reduce the cost of costs, thereby increasing the level of income and profitability of enterprises, and as a result, strengthen the position of enterprises in the market by using competitive advantages.

The relevance of this topic is determined by the high significance of the oil and gas industry for the Russian economy and the main global trends that determine the need for a digital format for the development of companies and countries in General. In 2017, in order to develop information technologies and manage digital platforms, the government of the Russian Federation proposed the program "Digital economy of the Russian Federation" for the period from 2017 to 2024. The program focuses on the development of the oil and gas industry, which accounts for about 15% of the Russian Federation's GDP.

Ключевые слова: *нефтегазовая отрасль, цифровизация, автоматизация, оцифровка, инновации, информационные технологии, цифровые технологии.*

Keywords: *oil and gas industry, digitalization, automation, digitization, innovation, information technology, digital technologies.*

Цифровые технологии способствуют ускорению процесса сбора, обработки и анализа промышленных данных «от скважины до пистолета на АЗС».

Внедрение цифровых технологий позволяет достигать снижения себестоимости, обеспечивать реализацию принципа «бережливого производства», повышать технологическую и организационную эффективность.

Компания IBS, ключевой партнер лидеров российского бизнеса и государственных структур, выделяет следующие цифровые технологии: Big Data (большие данные - объем информации, превышающей 100 Гб в день), системы распределительного реестра, искусственный интеллект и нейротехнологии, квантовые и новые производственные технологии, технологии виртуальной и

дополненной реальности, и др. По данным IBS в 2015 году глобальное количество данных составляло 6,5 зеттабайта (Единица измерения количества информации, равная 1021 (секстиллион) байт), в то время как к 2020 году планировалось достичь результата в 40-44 зеттабайта. Это свидетельствует о значительном продвижении, в течение последних 5 лет, нефтегазовых компаний России в освоении и использовании цифровых технологий в различных направлениях деятельности.

Внедрение информационных технологий позволяет упростить и ускорить обработку и анализ информации, создавать типовые алгоритмы реагирования на стандартные и непредвиденные ситуации, возникающие на рынке. Ярким примером применения Big Data является работа автозаправочных станций: за счет внедрения в процесс обслуживания карт клиентов, хранения в системах истории об операциях держателя карты, это позволяет обслуживать каждого клиента с учетом его индивидуальных потребностей и пожеланий, тем самым упрощая работу сотрудникам и повышая при этом лояльность клиента [1].

Переориентация нефтегазовой отрасли в цифровой формат началась еще в середине XX в., а ее предприятия одними из первых стали применять электронную вычислительную технику (ЭВМ) для измерения, прогнозирования, моделирования пластов и т. д. [3]. В семидесятых годах предприятия использовали крупные станции для ускорения обработки больших массивов данных и информации, что позволило увеличить объем добычи на 1%. В девяностых годах компьютеризация отрасли позволила сократить затраты на поиск новых месторождений на 40% и способствовала увеличению прироста запасов, в среднем в 2,5 раза [3]. Внедрение ЭВМ для расчета гидравлических параметров процесса бурения увеличило скорость проходки в 1,5 раза [3].

Дальнейшее развитие компьютерной техники направлено на оптимизацию промысловых работы; в настоящее время данные геологоразведки, информация о добыче, переработке и сбыте обрабатывается уже в мобильных приложениях.

Мобильные приложения активно использует британо-нидерландская

нефтегазовая компания Royal Dutch Shell и российская компания ExxonMobil, первыми применившими мобильные устройства при внедрении технологий цифрового контроля развития проектов [15]. Мобильные приложения компании обрабатывают информацию о разработке месторождений нефтяных и газовых продуктов, что позволяет заинтересованным лицам в режиме реального времени контролировать добычу и оперативно принимать рациональные решения.

Активное распространение цифровизации в нашей стране началось только в XXI в., что отразилось на темпах и объемах освоения мирового рынка Big Data (на сегодняшний день этот рынок российскими компаниями освоен не более, чем на 0,3%). В настоящее время, по экономическим и инновационным результатам использования цифровых технологий, Россия занимает 38-е место в мировом рейтинге, что, по мнению специалистов, связано с низким уровнем инноваций, неразвитостью инновационного бизнеса, медленным развитием финансового рынка инноваций и другими негативными факторами, создающими барьеры широкому развитию и внедрению цифровых технологий [3].

В зарубежной практике одними из перспективных направлений цифровизации нефтегазовой отрасли являются оцифровка нефтедобычи и автоматизация переработки. Оцифровка нефтедобычи достигается за счет технологии умной скважины и цифровых месторождений [2]. Британо-нидерландская компания Royal Dutch Shell в 2004 году запустила программу под названием Smart Fields, суть которой состоит в объединении технологий измерения, контроля и управления в реальном времени, что позволило компании получать непрерывный поток информации, оперативно реагировать на ситуацию и принимать решения. Royal Dutch Shell активно использует в своем производстве умные скважины [4].

Для предприятий нефтегазовой отрасли плюсы индустрии 4.0 можно продемонстрировать на примере строительства объектов: когда этап реализации проекта и частично – эксплуатации включены в цикл информационного моделирования, а вот важный и основополагающий раздел инженерных изысканий и даже проектирование все еще выполняются в «аналоговом» режиме. При этом

все понимают, что цена ошибки, допущенной в начале жизненного цикла объекта (неверное определение грунтов, некорректная топографическая ситуация, отсутствие данных о коммуникациях и т.д.) гораздо выше, чем на более поздних стадиях.

В течение нескольких десятилетий большую долю рынка цифрового моделирования и создания информационных моделей в разделе Изыскания и (особенно!) Проектирование занимали решения зарубежных разработчиков программного обеспечения. Это привело к широкому распространению иностранных программных продуктов в реальном секторе экономики. Причин этому много, в том числе – недостаточный контроль за использованием лицензионного ПО. Можно назвать также более развитые маркетинговые и рекламные стратегии зарубежных разработчиков, а также низкую конкуренцию на начальном этапе со стороны отечественных разработчиков. Такое положение дел сохранялось достаточно продолжительное время несмотря на то, что зарубежные программы зачастую не учитывают специфику отечественных нормативных актов и технологические особенности производства работ, а также – производственную базу отечественных предприятий. В результате в профессиональном сообществе долгое время насаждалось мнение (ошибочное!) о преимуществе зарубежных разработок перед отечественным инженерным ПО.

Список литературы

1. Цифровая трансформация нефтегазовой отрасли. [Электронный источник]. – Режим доступа: https:/www.neftegaz-expo.ru/common/img /uploaded /exhibitions/neftegaz/doc_2017/Neftegaz_Digest_2017.02.pdf (дата обращения: 3.05. 2020)

2. Экономика. Data Economy 2024. [Электронный источник]. – Режим доступа: https:/data-economy.ru/ (дата обращения 5.05.2020)

3. Цифровая экономика. Глобальные тренды и практика российского бизнеса. Режим доступа: https:/kc.hse.ru/wp-content/uploads/2018/02/VSHYE-

2017Cifrovaya-yekonomika-globalnye-trendy-i-praktika-rossiyskogo-biznesa-2.pdf (дата обращения 28.11.2020)

4. Литвиненко В.С. Digital Economy as a Factor in the Technological Development of the Mineral Sector Natural Resources Research, 2020. 1521-1241 с

5. Жупикова П. В. НАПРАВЛЕНИЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ В РОССИИ / Студенческий: электрон. научн. журн. 2020. № 39(125). URL: https:/sibac.info/journal/student/125/194828 (дата обращения: 12.12.2020).

УДК 336.226.111

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ НДФЛ И СТРАХОВЫХ ВЗНОСОВ В ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА 2020 ГОДА

Кацуба Евгений Евгеньевич
кандидат экономических наук, доцент
доцент по кафедре бухгалтерского учета, анализа,
финансов и налогообложения
Курылева Анастасия Александровна
магистрант 2 курса заочной формы обучения
Института Академии ФСИН России, г. Рязань

Аннотация: *актуальность работы заключается в том, что налог на доходы физических лиц (НДФЛ) и страховые взносы в государственные внебюджетные фонды являются важнейшим элементом не только налоговой политики государства, но политики государства в сфере труда и социального обеспечения граждан.*

Совершенствование налоговой политики в современных условиях нефтяного кризиса, санкционной войны и мировой пандемии, вызванной коронавирусом, является крайне актуальным для скорейшего преодоления негативных последствий вышеуказанных факторов для российской экономики.

Annotation: *the relevance of the work lies in the fact that the personal income tax (pit) and insurance contributions to state extra-budgetary funds are an important element not only of the state's tax policy, but also of the state's policy in the sphere of labor and social security of citizens.*

Improving tax policy in the current conditions of the oil crisis, the sanctions war and the global pandemic caused by the coronavirus is extremely important for overcoming the negative consequences of the above factors for the Russian economy as soon as possible.

Ключевые слова: *налоговая система, налог на доходы физических лиц, налоговая ставка, налоговые поступления, страховые вносы в государственные внебюджетные фонды, теневая экономика, уклонение от уплаты налогов.*

Keywords: *tax system, personal income tax, tax rate, tax receipts, insurance contributions to state extra-budgetary funds, shadow economy, tax evasion.*

На сегодняшний день налоговая политика в России активно развивается под влиянием различных факторов, как внешних – мировой нефтяной кризис, санкционная война, мировая пандемия, вызванная коронавирусом, так и внутренних – теневая экономика, «майские указы» Президента РФ и т.д.

При рассмотрении ключевых направлений развития налоговой политики в современных условиях, следует выделить такие важнейшие задачи, как стабилизация бюджета страны за счет увеличения налоговых поступлений и снижение объемов теневой экономики.

При этом в правительстве отметили, что развитие налоговой политики не должно значительно сказываться на ухудшении положения граждан страны. Данное направление развития налоговой политики было также определенно В. В. Путиным в «майских указах» 2012 и 2018 гг. Для того, чтобы сохранить баланс интересов бизнеса, государства и власти, необходимо одновременно проводить политику по оптимизации налогообложения нефтяной отрасли, в частности, увеличения проверок по вопросам сокрытия доходов с одной стороны и снижение налоговой нагрузки для отдельных категорий граждан.

Механизмы НДФЛ предназначены для изъятия части высоких доходов в пользу нуждающихся в дополнительных средствах категорий населения, такой точки зрения придерживается Ашмарина У. В. [3. с. 11] Волохов С. П. высказывает схожее мнение о том, что НДФЛ носит ярко выраженный социальный характер и обладает значительным воздействием на величину реальных доходов граждан [5, с. 15].

Изотова О. И. предлагает концепцию реформирования подоходного налогообложения физических лиц, основанную на переходе к прогрессивному

налогообложению, целью которого является обеспечение реализации задач социальной политики государства [6, с. 11].

На протяжении всей истории человечества государство стремится обложить налогами всех граждан страны. При этом налогоплательщики используют разные пути для того, чтобы избежать налогов или, по крайней мере, минимизировать свои налоговые платежи. Суть сопротивления обуславливается таким фактором как налоговое давление. Высокие налоги всегда вызывают такую реакцию.

Поэтому в качестве одного из направлений развития налогообложения в сфере оплаты труда необходимо выделить снижение ставки НДФЛ для малообеспеченных категорий населения. Для этого рекомендуется использовать дифференцированный подход, для сотрудников, получающих заработную плату в размере равному МРОТ и установить ставку в размере 7-10%.

Еще одним моментом совершенствования можно определить отказ от налогообложения доходов пенсионеров. Таким образом, возможно улучшение благосостояния некоторых категорий населения.

Кудрин А. Л. рекомендует признать в качестве не подлежащих налогообложению доходы пенсионеров, которые не являются получателями пенсионных выплат и имеют доход не более 3 МРОТ. Это с одной сторон позволит поддержать работающих пенсионеров, а с другой стороны снизит нагрузку на ПФР.

Васильева О. Ю. высказывает мнение о признании не подлежащих налогообложению доходов всех пенсионеров не зависимо от получаемых ими выплат. Но при этом необходимо определить максимальный порог дохода, который не облагается налогом. Это будет поддержкой пенсионеров и позволит значительно улучшить их уровень жизни. Также пенсионеры, будут понимать, что при официальном трудоустройстве они не теряют часть своих доходов, будут более социально активны и смогут быть хорошим источником информации о недобросовестных предпринимателях [4, с.79].

В России налог на доходы физических лиц – это важнейший

экономический фактор государственного регулирования экономики. От него во многом зависит эффективное функционирование хозяйственного комплекса в целом.

Современное налогообложение доходов физических лиц зависит от целого ряда условий и работодателей, которых согласно с законодательством, называют налоговыми агентами. Минфин России и ФНС России постоянно ведут работу над совершенствованием механизма применения НДФЛ.

Одним из таких законов стал федеральный закон от 29 сентября 2019 года №325-ФЗ [2]. Этот закон снизил налоговое бремя для некоторых категорий граждан (не нужно уплачивать налог при продаже единственного жилья, если даже не истек срок владения в год, устранено двойное налогообложение за получения жилья в дар, от неблизкого родственника.)

Совершенствование эффективности администрирования в отношении физических лиц: с 2021 года у ФНС России появится право не искать каждым налогоплательщиком, а самостоятельно исчислить налог за таких «беглецов» по сделкам с недвижимостью по следующей формуле: (0,7*КС-1 млн руб.) * 13%. В отсутствии налоговой декларации будет проведена камеральная проверка. Налогоплательщик может согласиться с результатом или предложить ФНС России учесть его расходы по сделке (на стадии проверки, рассмотрения ее материалов после вручения акта или на стадии апелляционной жалобы).

Еще одним направлением совершенствования, определенным правительством, является повышение роста налоговых доходов в бюджет страны – повышение ставки НДФЛ, ранжированное по уровню дохода. Многие специалисты считают, что действующая система уплаты НДФЛ в стране устарела и налоговая нагрузка распределена неравномерно.

Как было сказано ранее, решение данной проблемы состоит в применении дифференцированной налоговой ставки. В правительстве активно обсуждается вопрос об определении налоговой ставки от суммы дохода. Если доход составляет сумму до 100 тыс. руб., то ставка определяется в размере 5%, если свыше

100 тыс. руб. до 3 млн. руб., - 13 %. Все что свыше 3 млн. руб. будет облагаться 18 %. И самым большим – 25 % – все, что свыше 10 млн. руб. Данный поход активно применяется во всем мире. Таким образом, снижается нагрузка на более бедные слои общества и увеличиваются налоговые поступления за счет повышения налогообложения высоких и сверхвысоких доходов.

Самой частой причиной «серых» зарплат в стране являются высокие тарифы страховых взносов по сотрудникам. На сегодняшний день работодатель платит 34 % от заработной платы в разнообразные внебюджетные фонды. Для изменения ситуации рекомендуется снижение общего количества страховых взносов с 34 % до 30 %. С одной стороны это снизит нагрузку на бизнес, а с другой стороны будет способствовать повышению желания руководителей уходить от «серых» зарплатных схем и неофициального трудоустройства. За счет увеличения налогооблагаемой базы доходы во внебюджетные фонды не сократятся, а возможно даже будет иметь место и рост поступлений.

Сегодня можно прогнозировать последствия внедрения послаблений для одних категорий граждан и увеличения налогового бремени для других.

В краткосрочном периоде планировалось заметно увеличить поступления в бюджет от предприятий. Однако суммы поступлений от предприятий не оправдают надежд чиновников, потому что декларируемая заработная плата, выплачивается на многих предприятиях, вряд ли увеличится, а с учетом пандемии 2020 года даже заметно и катастрофически уменьшится. Некоторые предприятия специально уменьшают заработную плату работникам путем предоставления налоговым органам неверной информации и даже увольнения сотрудников. Они оформляют своих работников на неполный рабочий день, несмотря на то, что работники работают полный рабочий день, а это, в свою очередь автоматически уменьшает официально декларируемую заработную плату.

В долгосрочном периоде, после пандемии, с учетом мощной поддержки государства, предпринимательская деятельность должна активизироваться, а следовательно, увеличатся и налоговые поступления. Меньшие налоги будут

способствовать повышению уровня заработной платы. Наемные рабочие будут заинтересованы в использовании правдивой информации о заработной плате, так как они получают возможность пользоваться правами, которые предоставляет трудовое законодательство.

На сегодняшний день достаточно большой процент трудовых отношений в стране проходит в рамках договоров об оказании услуг или в области «фриланса», что довольно актуально в период мировой пандемии. Многие «фрилансеры» не испытывают желание легализовывать свои доходы и согласны работать без оформления договоров и уплаты налогов.

В связи с этим перспективным является внедрение в стране налога на профессиональный доход, который позволяет применять довольно низкую налоговую ставку – 3 % от дохода «фрилансера». Это должно мотивировать их выйти из тени и легализовать свои доходы.

Хотя опросы, проведенные на биржах «фриланса» (Автор 24, Exit и т.д.) показывают, что «фрилансеры» не желают платить налоги в казну государства, так как не уверены, что их выход из тени не повлечет за собой обязательство оплачивать налоги наравне с индивидуальными предпринимателями.

А.В. Ингнашенко предлагает в качестве мер по решению этой ситуации воспользоваться опытом Ирана, в данной стране, если гражданин работает полный рабочий день, то оно освобождается от уплаты налогов с «фриланса». То есть вводиться разграничение в понимании «фриланса», как вида основной трудовой деятельности и источника дополнительного дохода. Данный подход с одной стороны будет хорошо мотивировать сотрудников выходить из тени, а с другой стороны позволит контролировать деятельность «фрилансера» и при его увольнении с работы, уже контролировать его налоговые отчисления. Также рекомендуется законодательное закрепление возможности снижения налогооблагаемой базы для «фрилансера» за счет утверждённых трат. Для каждого вида деятельности рекомендуется определить их перечень индивидуально.

Для снижения уровня серых заработных плат многие специалисты

рекомендуют введение для сотрудников штрафных санкций, если они знали о сокрытии части своих доходов и не приняли мер по оповещению налогового органа о данном факте. Для этого рекомендуется введение нового бланка отчетности, где сотрудник по итогам года расписывается о сумме полученной заработной платы по месяцам и если в ходе проверки выясниться, что часть заработной платы была скрыта от налогов, то к ответственности привлекается не только работодатель, но и сам сотрудник. Это будет хорошим стимулом для сотрудников требовать легализации всех своих доходов.

Еще одним направлением развития налоговой политики в стране в целом и в области налогообложения оплаты труда в частности будет являться дальнейшее развитие информатизации налогообложения в стране. Для стимулирования предприятий к переходу на электронный документооборот и налоговую отчетность рассматривается возможность введение скидки при электронной подачи отчетности. На данный момент данная система показала эффективность на примере работы ПФР [7, с. 175-180].

Подводя итог исследованию, можно сделать вывод, что на сегодняшний день в стране имеет место ситуация, когда определенные направления развития налоговой политики из года в год не воплощаются в практическое применение, а просто переносятся на следующий период в качестве планов по развитию. Такой поход, естественно, снижает эффективность налоговой системы страны в целом и осуществление налогообложения в частности.

Для совершенствования налогообложения в вопросах НДФЛ и поступления взносов во внебюджетные фонды, в настоящий момент, необходимо срочное уменьшение налогового давления и снижение кредитного бремени на физических и юридических лиц, производящих отчисления. Эти программы необходимо воплощать в жизнь как можно скорее, чтобы в современных непростых условиях предприятия и физические лица как можно скорее смогли выполнять свои обязательства.

Список литературы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 24.04.2020).

2. Федеральный закон от 29.09.2019 № 325-ФЗ (ред. от 26.03.2020) «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации».

3. Ашмарина, У. В. Налогообложение доходов физических лиц в России: перспективы реформирования и оценка фискальных эффектов: Автореф. дис. ... канд. экон. наук: 08.00.10 / Ашмарина Ульяна Вячеславовна; ВолГУ. Волгоград, 2016. 29 с.

4. Васильева О. Ю. Проблемы на пути реализации основных направлений налоговой политики в 2018-2020 годах / Инновации в науке и практике. - 2018. - с. 83-89.

5. Волохов С. П. Индивидуальное подоходное налогообложение как инструмент социально-ориентированной налоговой политики: Автореф. дис. ... канд. экон. наук: 08.00.10 / Волохов Сергей Павлович; МГУУ Правительства Москвы. М., 2015. 24 с.

6. Изотова О. И. Перспективы реформирования налога на доходы физических лиц как инструмента социальной политики государства: Автореф. дис. … канд. юрид. наук: 08.00.10 / Изотова Ольга Игоревна; Финансовый институт при правительстве РФ. М., 2015. 26 с.

7. Федорова К. В. Направления налоговой политики РФ, предусмотренные на 2017-2019 гг. / Экономика и управление: актуальные проблемы и тенденции развития. - 2017. - с. 175-180.

УДК 339.54, 338.2

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ РОССИИ И ГОСУДАРСТВ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА (НА ПРИМЕРЕ СТРАН ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ)

Кушнир Андрей Михайлович
доктор экономических наук, профессор
ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта» (РУТ (МИИТ),
Юридический институт, кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела», город Москва

Аннотация: *статья отражает авторский подход к оценке современного состояния торгово-экономических отношений Российской Федерации и стран Центральной и Восточной Европы. В работе показано, что хроническая зависимость российского экспорта от поставок углеводородного сырья, колебания цен на энергоносители на мировом рынке, снижение доли российских поставок в энергетическом балансе рассматриваемых стран обусловливают перспективное поле для развития высокотехнологичного отечественного экспорта.*

The article reflects the author's approach to assessing the current state of trade and economic relations between the Russian Federation and the countries of Central and Eastern Europe. The paper shows that the chronic dependence of Russian exports on the supply of hydrocarbon raw materials, fluctuations in energy prices on the world market, a decrease in the share of Russian supplies in the energy balance of the countries under consideration determine a promising field for the development of high-tech domestic exports.

Ключевые слова: *экономическая политика, торгово-экономические отношения, страны Центральной и Восточной Европы.*

Keywords: *economic policy, trade and economic relations, countries of Central and Eastern Europe.*

В конце прошлого столетия торговые отношения России и стран

Евросоюза пережили значительный спад, за которым в 2000-х гг. последовал энергичный подъём, сменившийся колебаниями: сначала глобальный финансовый кризис, обусловил 40% сокращение, затем восстановительный рост до 2012 г. При этом возрастали объёмы как импорта, так и экспорта России. Последние, в первую очередь, были обусловлены стабильно высокими ценами на нефть и иные сырьевые ресурсы. Для экономик Западной Европы, находившихся в стадии рецессии, экспорт в Россию стал хорошей возможностью для улучшения экономических показателей.

Но в 2014 г. взаимная торговля между Россией и ЕС вступила в фазу ещё более глубокого, нежели в период глобального кризиса, спада. Политические противоречия, связанные с присоединением Крыма, обусловили сокращение товарооборота к 2016 г. почти на половину, начав постепенно восстанавливаться, главным образом, за счёт ценовых факторов, только в 2017-м году [1]. Кроме того, эти явления были следствием одновременного отрицательного воздействия факторов политического и экономического характера, таких как падение цен на нефть, снижение курса национальной валюты, антироссийские санкции со стороны стран Запада и введение РФ ответного эмбарго на продукты питания. Свою лепту в указанные процессы внесла и стагнация в отечественной экономике. Положительное сальдо национального торгового баланса вследствие всех вышеописанных процессов снизилось почти в три раза, а в балансе торговли с некоторыми странами даже возник дефицит.

Отдельные центрально-европейские государства также попали под действие эмбарго, поскольку ни одно из них не пошло против антироссийской политики Евросоюза несмотря на то, что руководители некоторых стран высказывались о данной политике в негативном ключе. Показательно, что торговый оборот с прочими странами и регионами сократился существенно меньше, нежели с Европой: к 2016 г. доля РФ в обороте европейской внешней торговли снизилась до 3%, тогда как за предшествующие 20 лет на долю России традиционно приходилось от 4 до 7 %. Не так существенно снизилась в российской внешней

торговле доля государств Центральной и Восточной Европы: в 2013 г. на них приходилось более 10 %, а в 2017 г - 8,7% [2]. При этом не следует забывать, что весьма существенной проблемой восточноевропейских партнёров России является наличие у них значительного отрицательного сальдо, что тормозит дальнейшее развитие торгово-экономических отношений.

Для торговли РФ с европейскими странами характерна существенная структурная асимметрия. Так, в 2019 г. поставки сырья и энергоносителей, преобладающие в национальном экспорте России колебались от 76% у Чехии до 93 % у Словакии. Основная причина неустойчивости российского экспорта и, вследствие этого, взаимного товарооборота сторон в целом, состоит в колебаниях мировых цен на сырье. Более других от российских нефтяных поставок зависят Польша, Болгария и Словакия, на которые приходится более двух третей импорта, от поставок природного газа – Румыния и Чехия, причём доля импорта в удовлетворении потребностей Румынии в газе не столь высока за счет использования собственных месторождений.

При этом проводимая странами Европы политика диверсификации закупок энергоресурсов и изменения в климате дают свои плоды: если в начале 2000-х гг. они получали из РФ более 60 % всех ввозимых энергоносителей, то к 2017 г. доля России сократилась до 44%. Показательно, что, несмотря на все декларации по развитию высокотехнологичного экспорта, за последние 25 лет его доля остается неизменной на уровне 1% [2].

Европейский экспортный потенциал обеспечивает поставки в РФ широкого спектра продукции, большей частью – готовых товаров; в российском импорте за последние 25 лет значительно увеличился удельный вес промышленной продукции, до с 22 до 45% возросла доля транспортного и прочего технического оборудования [2]. За счёт повышения технологического уровня восточноевропейских государств в поставках в РФ увеличилась доля электроники и комплектующих. При этом доля продовольственных товаров уже к началу 2000-х гг. снизилась больше чем в 2 раза, а после введения российских контрсанкций эта доля

сократилась к 2019 г. до 6 %.

По отдельным европейским странам состав экспорта значительно различается, что отображает специализацию экспортной промышленности, сформировавшуюся в Евросоюзе. Так, транспортное и прочее оборудование составляет более 60% ввозимых в РФ товаров из Румынии, Чехии и Словакии.

В российском импорте значительна доля электроники и комплектующих из Чехии, Словакии и Венгрии. Доля продовольственных товаров остаётся относительно высокой в поставках из Венгрии и Хорватии. Значение рассматриваемого региона по некоторым позициям существенно выше его удельного веса в российском импорте в целом. Например, в 2019 г. государства региона обеспечили почти 90% российского импорта кокса, 66% - кукурузы, 52% - режущих инструментов и т. д. На страны Центральной и Восточной Европы приходится до четверти зарубежных закупок такой продукции, как: пластиковые трубы, комплектующие для автомобилей, медикаменты, бытовая химия и парфюмерия, бытовые электроприборы, дроблёное зерно, шоколад и т. д.

Во многом сравнительно незначительный объём российского товарооборота с государствами данного региона обусловлен переориентацией их внешнеторговых потоков на страны Евросоюза, имевшей место в конце прошлого столетия. Вышеописанные изменения явились следствием диверсификации промышленных комплексов, имевшей место на фоне системных реформ, что дало возможность повысить конкурентные преимущества на европейских рынках, а также в странах третьего мира.

Список литературы

1. Акаев А. А., Зиядуллаев Н. С., Сарыгулов А. И., Соколов В. Н. Среднесрочный прогноз динамики развития экономики России / Проблемы прогнозирования. - 2018. - № 5 (158). - С. 37.

2. Внешняя торговля России [Электронный ресурс]. – Режим доступа - https:/russian-trade.com/reports-and-reviews/2019-05/torgovlya-rossii-so-stranami-evropy-v-1-kv-2019-g/.

УДК 33

АНАЛИЗ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА РЕГИОНА

Лазарь Наталья Викторовна
студентка магистратуры, 1 курс
Институт экономики и управления
научный руководитель Шелкоплясова Галина Семеновна, профессор
ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»,
г. Ставрополь

Аннотация: *проблема совершенствования организации и регулирования управления внешнеэкономической деятельностью АПК, а также реализации сельхозпродукции является одной из сложных и важных в настоящее время.*

The problem of improving the organization and regulation of the management of foreign economic activity of the agro-industrial complex, as well sale of agricultural products is one of the most complex and important at present.

Ключевые слова: *агропромышленный комплекс, внешнеэкономическая деятельность, государственное регулирование.*

Key words: *agro-industrial complex, foreign economic activity, state regulation.*

Агропромышленный комплекс представляет собой совокупность отраслей народного хозяйства, связанных с развитием сельского хозяйства, обслуживанием его производства и доведением сельскохозяйственной продукции до потребителя.

Главная задача агропромышленного комплекса состоит в максимальном удовлетворении потребностей населения в продуктах питания и товарах народного потребления.

В настоящее время существует несколько позитивных тенденций, связанных с развитием агропромышленного комплекса: повышение инвестиционной привлекательности, повышение рентабельности, внедрение новых систем

управления и т. д. Между тем, есть некоторые проблемы, которые необходимо решить быстро. Из-за них аграрный сектор не может продолжать нормально развиваться.

Наиболее сложной для России проблемой является будущее изменение форм господдержки сельского хозяйства при вступлении в ВТО. Низкая рентабельность производства в сельском хозяйстве России диктует необходимость применения субсидий для сельскохозяйственных товаропроизводителей. В то же время, очевидно, что России по примеру США и ЕС необходимо переносить акцент при осуществлении поддержки АПК на развитие инфраструктуры, повышение конкурентоспособности, активизацию научных исследований и меры в области государственного регулирования продовольственного рынка страны, на который оказывают существенное влияние внешнеэкономические факторы. В России экспортное регулирование в отношении сельскохозяйственного товаропроизводителя развито слабо.

Для АПК государственное регулирование внешнеэкономической деятельности должно быть направлено, в первую очередь, на сокращение импорта и развитие экспорта сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия с учетом защиты интересов отечественных производителей. Для этого необходимо решение и совершенствование ряда вопросов, затрагивающих все стороны данной проблемы.

Для повышения роли России на международном экономическом пространстве необходима организация развитой инфраструктуры агропродовольственного рынка стран-участниц ВЭД. Основной целью государственной поддержки экспорта является усиление конкурентных позиций российских экспортеров агропродовольственной продукции на внешнем рынке. Для стимулирования экспорта сельскохозяйственной продукции требуется проведение следующих мероприятий [2].

Таким образом, в современных сложных социально-экономических и политических условиях эффективное государственное регулирование и поддержка

внешнеэкономической деятельности АПК будет способствовать продвижению российской аграрной и продовольственной продукции на мировом глобальном рынке в условиях жесткой конкуренции. Использование современных методов регулирования экспортных процессов будет содействовать формированию доверия к качеству российской продукции и к деловой репутации производителей, что, в сою очередь, обеспечит новые рынки сбыта для сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.

Ставропольский край является аграрным регионом, с одним из самых развитых сельскохозяйственным производством в стране. Вместе с тем внешнеэкономическая деятельность в агропромышленном комплексе края требует большего внимания со стороны государства.

Несмотря на то, что Ставропольский край является основным производителем зерновых в стране, в его экспортной структуре присутствуют и другие группы товаров. Самые большие объемы экспорта приходятся на пшеницу, ячмень и кукурузу. Объемы производства молочных продуктов позволяют региону обеспечивать внутреннее потребление, однако этого недостаточно для обеспечения спроса на внешних рынках, поэтому статья «Молоко и молочная продукция» является непостоянной в товарной структуре экспорта [1]. Динамика экспорта аграрной продукции представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Динамика экспорта аграрной продукции Ставропольского края, тыс. тонн

Группы товаров	2015	2016	2017	2018	2019	Отклонения (+;-)	
						2019 г. к 2015 г.	2019 г. к 2018 г.
Овощи бобовые	66,6	44,7	17,4	20,2	15,6	-51,0	-4,6
Пшеница	497,8	540,2	574,3	780,2	1006,6	508,8	226,4
Ячмень	10,3	41,4	18,5	140,2	399,9	389,6	259,7
Кукуруза	51,7	76,9	149,7	267,5	165,1	113,4	-102,4
Мука пшеничная и пшенично-ржаная	178,8	508,9	9,5	12,5	21,6	-157,2	9,1
Макаронные изделия	4,0	4,8	3,8	8,2	10,2	6,2	2,0
Воды минеральные	9,4	14,9	21,6	21,9	24,5	15,1	2,6
Жмыхи и другие твердые отходы	7,5	36,3	15,1	17,7	13,9	6,4	-3,8

Анализируя представленные данные, можно сделать вывод, что экспорт зерновых достиг наиболее высокого темпа роста. Объёмы экспорта в 2019 году увеличились на 150% по сравнению с 2015 годом. Министерство сельского хозяйства определяет наращивание экспортного потенциала зерновых, как одну из приоритетных задач внешнеэкономической деятельности региона.

Графически динамика экспорта аграрной продукции Ставропольского края представлена на рисунке 3.

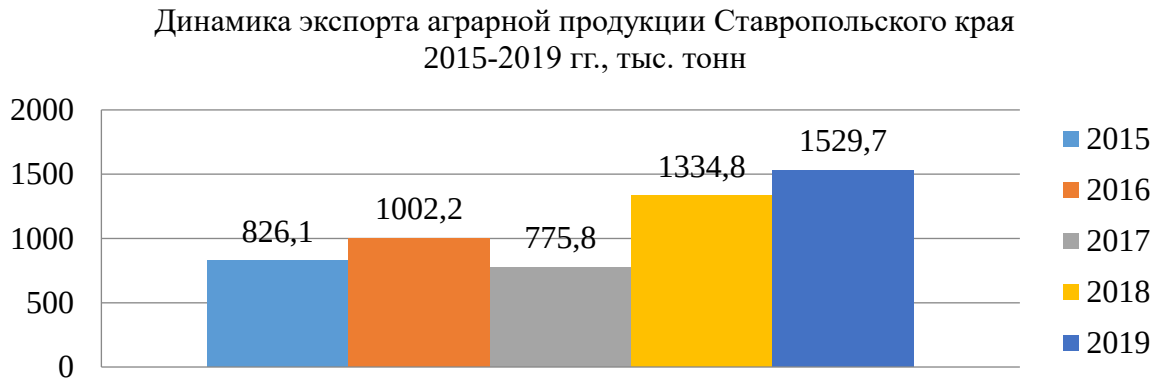


Рисунок 3 – Динамика экспорта аграрной продукции Ставропольского края 2015 – 2019 гг.

Наращивание объёмов производства сельскохозяйственной продукции и повышение её качества позволяют обеспечивать продовольствием не только регион, но и налаживать внешнеэкономические связи.

Благодаря анализу основных характеристик социально-экономической ситуации в аграрном секторе Ставропольского края, можно сделать вывод, что в его развитии имеются как положительные, так и отрицательные тенденции. Сельское хозяйство способно возродиться только при активной государственной поддержке, основу которой составляет инвестиционное развитие аграрной экономики Ставрополья. Вместе с этим важно разработать целевую программу поддержки и развития секторов агропромышленного комплекса.

Меры государственного регулирования в сфере реализации программы направлены на создание условий для эффективной реализации задач, достижение целей и включают:

– поддержку уровня доходов сельскохозяйственных товаропроизводителей Ставропольского края;

– меры экономического воздействия на повышение эффективности сельскохозяйственного производства Ставропольского края, поддержку развития инфраструктуры аграрного рынка, социальное развитие сельских территорий Ставропольского края;

– совершенствование механизма финансового оздоровления сельскохозяйственных товаропроизводителей Ставропольского края;

– компенсацию издержек сельскохозяйственных товаропроизводителей Ставропольского края на приобретение средств производства;

– содействие развитию производственной инфраструктуры [3].

Проведенные исследования показывают, что в регионе имеются благоприятные условия для развития внешнеторговых связей и достаточный потенциал для их развития в сельском хозяйстве. Если будут созданы необходимые благоприятные условия, аграрный сектор экономики сможет эффективно развиваться и наращивать производство на основе новых перспективных форм и методов ведения бизнеса. Формирование внешнеэкономической деятельности в промышленности наряду с другими мерами будет способствовать повышению эффективности и ее устойчивому развитию.

Список литературы

1. Трухачев, В. И. Аграрная политика Ставропольского края: проблемы функционирования и перспективы развития: монография / под общ. ред. чл.-корр. РАСХН, проф. В. И. Трухачев. – Ставрополь: АГрУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2019. – 580 с.

2. Государственная поддержка российского экспорта и ВТО / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:/провэд.рф/analytics/4438- gospodderzka-wto.html.

3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Ставропольского края. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:/www.mshsk.ru/.

УДК 338

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА

Погосян Рузанна Робертовна
доцент, к.э.н.
Бойченко Мария Павловна
студент
Каргина Юлия Ивановна
студент
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», город Ростов-на-Дону

Аннотация: *в статье рассматривается значимость инновационного менеджмента и информационных технологий для развития бизнеса и повышения конкурентных преимуществ продукции.*

The article discusses the importance of innovation management and information technology for business development and increasing the competitive advantages of products.

Ключевые слова: *инновационный менеджмент, информационные технологии, экономика, бизнес, управленческая деятельность.*

Keywords: *innovation management, information technology, economics, business, management activities.*

В современном мире, находящемся на этапе постиндустриального общества характеризующимся стремительным развитием компьютерных технологий, ведущая роль принадлежит именно информационным ресурсам. Это отражается во всех сферах жизнедеятельности общества: в экономике массово используются информационные технологии и телекоммуникации, общество удовлетворяет потребности, используя информационные продукты и услуги, большое внимание уделяется проблемам информационной безопасности. Так, главной

отличительной чертой информационного общества, появление которой и ознаменовало переход к новой ступени развития, является повсеместное внедрение информационных технологий во все сферы жизни общества, в том числе и в управленческую. Использование информационных технологий в менеджменте в массовом порядке стало основным элементом эволюции управленческой науки в рамках принципиального изменения ее структуры, степени прикладного использования и т. д. В ходе данного этапа развития сформировались управленческие технологии информационного характера, нового поколения, эффективность которых значительно превышает прежние методы менеджмента и управления предприятием. На этом же этапе сформировался и инновационный менеджмент как отдельное направление развитие и применение теории управления и организации деятельности предприятия.

Стоит отметить, что в условиях современной мировой и национальной экономики эффективное и рациональное управление деятельностью организации является залогом успешного функционирования предприятия. Кроме того, управление как функция менеджмента представляет собой ценный и необходимый ресурс организации. В связи с этим, вопрос о повышении эффективности управления организации не только не теряет со временем свою актуальность, но и наоборот – становится более острым в условиях стремительного развития новых бизнес-структур в экономике.

Следует сказать, что появление инновационного менеджмента влияет на развитие бизнеса следующим образом. Во-первых, сформировались новые бизнес-модели, одной из таких моделей стала виртуальная экономика. Ее сущность заключается в использовании информационных технологий для создания сферы электронной коммерции, различных платежных сервисов и т. д. Сам феномен виртуальной экономики считается новым этапом развития экономики как науки и сферы общества в целом. Во-вторых, значительно изменились формы конкуренции. Ранее конкурентная борьба основывалась на значении различных финансовых и хозяйственно-экономических показателей, например, цена, качество

и т. д. Теперь конкурентными преимуществами предпринимательских единиц являются скорость изменения конфигурации бизнеса, адаптации к постоянно меняющимся условиям экономической среды. Такая смена содержания конкурентной борьбы стала причиной ликвидации многих предприятий и промышленных структур. Теперь способность бизнеса к изменчивости и адаптации является более важным, чем создание новых продуктов [1].

Это далеко не все последствия внедрения информационных технологий в жизнь общества, экономики и появления инновационного менеджмента. Возвращаясь к его роли в развитии современных бизнес-единиц, можно сказать, что успех использования методов инновационного менеджмента зависит не только от ресурсов и потенциала его использования, но и от способности руководства и топ-менеджеров правильно реализовывать имеющиеся инновационные ресурсы, как материальные, так трудовые и временные.

Также стоит отметить, что одним из самых важных факторов инновационного успеха является качество управленческой деятельности. Рассматривать данный фактор стоит, в первую очередь, с учетом не только организационного структуры предприятия, иерархичных связей и других аспектов управленческой системы, но и качества работы высших звеньев руководства организации. Это связано с тем, что именно на высшем уровне управленческой структуры принимаются решения, в соответствии с которыми определяется направленность развития фирмы, оцениваются ее перспективы и возможности, создаются фонды потенциальных ресурсов для реализации функций и целей инновационного менеджмента [2].

Особое внимание стоит уделить такому элементу современного менеджмента, как инновационный аудит. С его помощью определяется состав, структура и состояние новаторского потенциала фирмы. На основе результатов анализа инновационного аудита определяется стратегия дальнейшего развития организации, выбираются приоритеты в рамках конкурентной борьбы и с учетом условий внешней экономической среды, в которой функционирует предприятие.

В итоге можно сказать, что инновационная стратегия опирается на информацию, полученную в результате инновационного аудита состояния фирмы, а значит – на объемы и структуры инновационного потенциала. Здесь и проявляется основное значение инновационного менеджмента как фактора развития бизнеса – при должном внимании к инновационному развитию, формированию новаторского потенциала и ресурсного фонда, бизнес-единица получает сильное конкурентное преимущество.

Таким образом, инновационный менеджмент как фактор развития бизнеса имеет решающее значение в условиях современной экономики. Инновационный менеджмент формирует и совершенствует, переводя на инновационные рельсы всю структуру и систему предприятия и бизнеса, что позволяет получать конкурентные преимущества на рынке, стратегические ориентиры на долгосрочную перспективу, а также повышает эффективность и адаптивность работы предприятия в постоянно изменяющихся условий внешней среды. Соответственно, можно утверждать, что инновационный менеджмент, являясь один из передовых функциональных видов управления, определяет инновационность, актуальность и перспективность развития бизнеса на долгосрочную перспективу.

Список литературы

1. Володина, О. А. Стратегический и инновационный менеджмент: Учебное пособие / О. А. Володина. - М.: Academia, 2019. - 446 с.

2. Шелепова Н. С., Погосян Р. Р. Инновационный менеджмент на российских предприятиях как фактор повышения конкурентоспособности / В сборнике: Модернизация экономики России: отраслевой и региональный аспект: материалы международной научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2020. - С. 35-38.

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 009

ДИАЛЕКТНОЕ ПРОСТРАНСТВО СЕЛА ПОДОЛЬСК КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Зиядиева Юлия Лимаровна
студент
Литунова Анна Юрьевна
студент
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»,
город Оренбург

Аннотация: *в статье представлено лексикологическое рассмотрение диалектизмов села Подольск Красногвардейского района Оренбургской области, производится анализ диалектных слов в различных словарях.*

the article presents a lexicological review of dialectisms of the village of Podolsk in the Krasnogvardeysky district of the Orenburg region, analyzes the dialect words used by residents in various dictionaries.

Ключевые слова: *диалект, диалектное пространство, диалектизмы, язык, говор, разговорная речь.*

Keywords: *dialect, dialect space, dialectisms, language, dialect, colloquial speech.*

Диалектизмы занимают особое место среди других групп слов, входящих в состав русского языка. Диалектом называют языковую систему, которая служит средством общения небольшой территориально замкнутой группы людей обычно – жителей одного или нескольких населенных пунктов сельского типа.

Слушая разговор коренных подольчан, приходишь в изумление от ярких, неповторимых изречений и слов. Не трудно заметить, что в последние десятилетия местные говоры уступают место русскому литературному языку. Причин этому явлению много, в том числе это интенсивное развитие науки и техники и

повышение культуры речи жителей сельской местности. К сожалению, постепенно диалекты уходят из языка вместе с их носителями, а ведь диалекты – это часть исторической культуры села, области, России в целом.

Ответ на вопрос, как складывалась и развивалась культура села Подольск, нужно искать в далеком прошлом. Заселение людей на территории села Подольск в Красногвардейском районе началось в 1898 году. Они приехали сюда с юга Украины. Людей переселили, потому что не было больше свободной территории на юге, поэтому их направляли в Самарскую и Оренбургскую губернии, ландшафт которых был представлен степями, где башкиры пасли свой скот. Первыми в Подольск приехала семья Янцен Тобиаса, они поставили себе палатку примерно у старого сельского совета, а потом приехали ещё 8 семей. Первый дом в Подольске это тот, где сейчас живет Дик Андрей Андреевич по улице Центральная. В 1902 году в селе было уже около 40 дворов. Это село было названо Подольском, потому что на Украине, откуда приехали эти немцы, есть Волыно-Подольская низменность. А в 1930 году здесь был создан колхоз, который впоследствии стал выращивать породу красностепной коровы, и занимался выращиванием зерновых культур. В 1994 году колхоз распался, и образовались небольшие фермерские хозяйства. На базе одного такого фермерского хозяйства в настоящее время образовалось АО «Колос», которое занимается выращиванием сельхозпродукции.

В основном диалекты в своей речи употребляют люди старшего поколения, но нельзя утверждать, что они являются коренными жителями этой местности.

Разнообразие диалектов в селе Подольск тем, что население здесь малочисленно, но при этом очень разнообразно. В Подольске проживают люди различных национальностей: татары, украинцы, немцы, башкиры, казахи, русские и др.

Многонациональность сказалась и на говоре жителей. В данной работе мы собрали диалектизмы, употребляемые в этой местности. В большинстве случаев,

информантами стали люди старшего поколения.

Респондентами стали: Головкин Владимир Константинович (1937, образование – основное), Сорокопуд Любовь Юрьевна (1957, сред. спец. – бухгалтер), Кантяева Анастасия Ксенофонтовна (1934, ветврач), Везнер Ольга Николаевна (1950, сред. спец. – бухгалтер), Яблочкина Раиса Федоровна (1950, медсестра), Агайдарова Галина Жаумбаевна (1953, высшее – учитель), Климов Федор Ксенофонтович (1924, образование – основное).

В ходе проделанной работы нами было выявлено 23 диалектных слова, употребляемых в селе Подольск. В речи местных жителей встречаются слова следующих тематических групп: названия предметов быта (*вехоть, гаманок, корец пеньки, утирка, чепок),* названия помещений дома (*горищ*е, *подловка, сарай)*, названия погодных явлений (*моросит, чичер)*, названия действий (*айда, гутарить, помогнуть, шуметь)*, названия кулинарных изделий (*белиш, бешбармак, бурсаки, казы, чинёнки, чернига)*, слова с неопределенной тематической группой (*всклянь, надысь)*

Большую часть данных слов составляют существительные (*белиш, бешбармак, бурсаки, вехоть, гаманок, горище, казы, корец, моросит, пеньки, подловка, сарай, утирка, чепок, чернига, чинёнки, чичер*), а также присутствуют глаголы (*гутарить, помогнуть, шуметь*), наречия (*всклянь, надысь*) и междометие *айда*.

Следует отметить, что среди перечисленных слов присутствует уникальное слово, которое не нашло своего отражения ни в одном словаре. Например, *чепок* – крючок, замок.

Большая часть рассматриваемых слов имеет свое толкование в словарях с небольшим расхождением в значении: в «Оренбургском областном словаре» Б. А. Моисеева в «Толковом словаре живого великорусского языка» В. И. Даля, в «Словаре говоров уральских (яицких) казаков» Н. М. Малеч.

Например, *чичер* в словаре Б. А. Моисеева интерпретируется как сильный ветер с мокрым снегом и дождём [9, с. 181], в словаре В. И. Даля резкий,

холодный осенний ветер с дождем, иногда и со снегом [4, с. 627], у Н. М. Малеч резкий, осенний ветер со снегом или крупой [8, с. 452]. Слово *подловка* употребляется во всех словарях как чердак.

Некоторые слова встретились только в словаре Б. А. Моисеева: *белиш* – круглый пирожок в виде ватрушки с мясом [9, с. 20], *вехоть* – тряпочка, кусочек мочалки [9, с. 29].

Следует обратить внимание на следующие диалектизмы: *сарай* встречается в словаре В. И. Даля, где выражается как одно из холодных, холостых ухожей при доме для уборки туда повозок, упряжи; иногда для сена, соломы, мякины и пр. или для складки тюков товарных и пр. [4, с. 140]; *бешбармак* – блюдо из кусочков мяса и маленьких лепёшек, сваренных в воде. Описывается во всех словарях с небольшим расхождением не только в значении, но и в написании, что наверняка зависит от употребления диалектизма людьми различных национальностей. У Б. А. Моисеева: *бижбармак* – кушанье из кусочков мяса и маленьких лепёшек круглой или квадратной формы, сваренных в воде. Каз. яз. [9, с. 21]. В. И. Даль дает следующую трактовку: *бешбармак* – у башкиров и киргизов, вареное и крошеное мясо, обыкновенно баранина, с прибавкою к навару муки, круп. Каз. яз. [1, с. 87]. А у Н. М. Малеч: *бесбарма* – национальное казахское кушанье из вареного мяса с репчатым луком и вареными же лепешками, распространенное и среди уральских казаков [5, с. 127].

С точки зрения происхождения все диалекты подразделяются на исконные, которые составили 73,9% слов и заимствованные, составившие 26,1% слов (так, слова «айда», «белиш», «сарай» были заимствованы из татарского языка, а «бешбармак», «бурсаки» и «казы» – из казахского языка).

В работе было рассмотрено ограниченное количество слов, употребляемых на территории села Подольск, однако это позволило выявить важнейшие особенности речи подольчан, обратиться к истории села, к культуре и к значению каждого слова.

Территориальные диалекты – богатейшая разновидность русского языка,

особенно по своему лексическому составу, который был и остается важнейшим источником пополнения словарного состава русского языка. Большинству из нас интересно узнать значение и происхождение слов, которым пользовались предки. Для науки представляет определенную ценность каждое слово, независимо от того, входит ли оно в литературный язык или является только частью какого-либо местного говора.

Список литературы

1. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т. – СПб., 1863–1866. 2-е изд.,; – СПб.: Товарищество М. О. Вольфа, 1880–1882. Т. 1. – 812 с.

2. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т. – СПб., 1863–1866. 2-е изд.,; – СПб.: Товарищество М. О. Вольфа, 1880–1882. Т. 2. – 812 с.

3. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т. – СПб., 1863–1866. 2-е изд.,; – СПб.: Товарищество М. О. Вольфа, 1880–1882. Т. 3. – 580 с.

4. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т. – СПб., 1863–1866. 2-е изд.,; – СПб.: Товарищество М. О. Вольфа, 1880–1882. Т. 4. – 705 с.

5. Малеча Н. М. Словарь говоров уральских (яицких) казаков. В 4 т. Оренбург: Оренбургское книжное изд-во, 2003. Т. 1. – 289 с.

6. Малеча Н. М. Словарь говоров уральских (яицких) казаков. В 4 т. Оренбург: Оренбургское книжное изд-во, 2003. Т. 2. – 593 с.

7. Малеча Н. М. Словарь говоров уральских (яицких) казаков. В 4 т. Оренбург: Оренбургское книжное изд-во, 2003. Т. 3. – 569 с.

8. Малеча Н. М. Словарь говоров уральских (яицких) казаков. В 4 т. Оренбург: Оренбургское книжное изд-во, 2003. Т. 4. – 537 с.

9. Моисеев Б. А. Оренбургский областной словарь. 5698 слов и словосочетаний. Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2010. – 192 с.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37.036.5

ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В ИЗГОТОВЛЕНИИ ПОДЕЛОК

Кусаинов Мейрамбек Зейнелгабиденович
студент
Шарипова Айгерим Маратовна
м.п.н, преподаватель
Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова,
Казахстан

Аннотация: *в данной статье раскрываются материальные и технологические особенности изделий, методы и приемы формирования навыков казахского ремесла, творчества и мастерства.*

Творчество-изысканное размещение казахских национальных ремесел в современном интерьере, их рациональный выбор или создание нового, его художественное пошив, повышение ценности и цены созданного предмета, что в итоге обеспечивает его конкурентную рациональность.

Tthis article reveals the material and technological features of products, methods and techniques of forming skills of kazakh craft, creativity and skill.

Creativity is the exquisite placement of Kazakh national crafts in a modern interior, their rational choice or creation of a new one, its artistic tailoring, increasing the value and price of the created object, which ultimately ensures its competitive rationality.

Ключевые слова: *изделие, технологические особенности, ремесло, творчество, мастерство.*

Keywords: *workpiece, technological features, craft, creativity, skill.*

В реализации целей, задач образования коллективам школы, каждому учителю необходимо через каждодневный поиск смело идти навстречу всем

открытиям и переменам. Необходимо дальнейшее совершенствование форм, методов и средств обучения, поиск путей эффективного применения эффективных подходов. Сам он исходит из требований времени.Развитие общества, наряду с изменением мышления, поведения людей, способствует обновлению внешнего облика. В современном мире творческое изготовление ремесленных изделий является одной из проблем современности. Это приводит к модернизации и ужесточению требований к специалистам, работающим в этой сфере. Нужны специалисты, которые по-новому мыслящие, с развитыми творческими способностями, способны создавать произведения в соответствии с постоянно меняющимися конкурентами.

Модели одежды меняются не в месяц, а в день, появляются новые предметы одежды, мебель, аксессуары. Вместе с тем, применяются новые технологии обработки материалов, методы и приемы, которых раньше не было. Широкое место занимает использование в современных изделиях и изделиях элементов старинного, старинного убранства, придание им нового вида.

Это, в свою очередь, достигается благодаря новой технологии формирования и развития творчества современных школьников.

Определения, данные к понятию творчества, относят к нему свойство человека, отличающееся от людей (детей) своего ряда высокой умственной деятельностью. Встречаются и авторы, которые используют одаренность и талант как синонимы. На наш взгляд, одаренность характеризуется наивысшей степенью умственной деятельности, когда в специальной деятельности достигается высокий результат. У каждого талантливого ребенка есть талант, и не каждый одаренный ребенок может быть талантливым. Только обучая талантливых, одаренных детей в специальных учебных заведениях, они могут принести пользу обществу.

Если способности являются одним из компонентов, определяющих личность, то возникает необходимость в понимании сущности понятия «личность» или «личность».

Творчество-источник всего бытия, движения, развития одним словом, источник жизни, в явлениях природы, общества непрерывно протекают естественные процессы творчества в сознании, деятельности, внутренней душе индивида. Этот процесс развивается при определенной системе. Внутренние творческие процессы контролируются самой природой. А управление, регулирование внешних факторов зависит от мышления индивида, от того, чем он занимается.

Возрождение человека к творчеству, его стремление реализовать свою индивидуальность, свои способности. Раскрывая сущность творчества, мы обнаружили, что оно тесно связано с понятием «действие». Творчество и деятельность составляют диалектическое единство.

По мере роста культурного ранга населения предъявляют жесткие требования к качеству потребительских товаров и оборудования, желая, чтобы они были более привлекательными и модными. В результате трудового творческого поиска были созданы новые виды предметов быта. Кроме того, были созданы новые стили оформления мебели, хорошие украшения и новое разнообразие предметов мебели - предметов первой необходимости.

Из сказанного следует, что ручное искусство утратило свое древнее значение в народном быту, и теперь не нужно заниматься им. Необходимо вновь собирать и сортировать богатое наследие народного ручного искусства, развивать их в соответствии с современными методами качества, вида.

Список литературы

1. Калыбекова А.А. Теоретические и прикладные основы народной педагогики казахов. Алматы: Баур, 2005. -200 с.

2. Қалиұлы С.Қ. Қазақ этнопедагогикасының теориялық негіздері мен тарихы (оқу құралы). –Алматы:Рауан, 2003. -280 б.

3. Ибраева К. Казахский орнамент. –Алматы:Өнер, 1994.-128с. +56 вклейка.

4. Казакевич В. М. и др. Основы методики трудового обучения / В. М. Казакевич, В. А. Поляков, А.Е. Ставроский; под ред. В. А. Полякова. - М.: Просвещение, 2003 – 192 с.

5. Кожахметова К.Ж. Казахская этнопедагогика: методология, теория, практика. –Алматы:Ғылым, 1998. - 317 с.

УДК 371

К ВОПРОСУ О СОДЕРЖАНИИ ПОНЯТИЯ «ЭТИКО-РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ»

Лебедева Анжела Станиславовна
преподаватель, аспирант
Волгоградский государственный аграрный университет,
г. Волгоград

Аннотация: *целью данной публикации является представление результатов исследования, связанных с уточнением содержательно-структурной сущности понятия «этико-речевая компетентность», ее значимости в системе формирования речевой культуры студента-агрария. В качестве методов исследования выбран теоретический анализ научно-педагогической литературы в раскрытии вопроса о содержании понятия «этико-речевая компетентность». Акцентировано внимание на том, что необходимо комплексно изучать и успешно моделировать процесс формирования исследуемой компетентности.*

Ключевые слова: *компетентность, компетенция, субкомпетенция, компетентностный подход, речевая культура, этико-речевая компетентность, этико-речевая норма.*

В качестве одной из основных задач «Национальной доктрины образования в России до 2025 г.» определено сохранение и развитие значимости русского языка как одного из объединяющих факторов многонационального российского государства. Кроме того, становится очевидным тот факт, что русский язык как государственный является главным инструментом управления во всех областях государственной и общественной жизни, средством формирования гражданского и национального самосознания, воссоздания и развития культуры, основной скрепой русского и других этносов нашей многонациональной страны и всего русского мира. На одном из выступлений II Конгресса РОПРЯЛ (Санкт-

Петербург, октябрь, 2010 г.) ученым Е. Е. Юрковым было отмечено «состояние снижения общего уровня речевой культуры носителей русского языка, определены причины и всевозможные пути изменения речевой ситуации в современной России», поэтому очевидным является тот факт, что вопрос о проблемах речевой культуры является одним из наиболее актуальных на данном этапе развития современного общества и находится в центре внимания многих ученых, активно продолжающих работу в этом направлении, ведь обращение к речевой культуре личности является одним из важнейших путей возрождения духовности, в котором образование - это пространство, «возделывающее» ум и душу ребенка через приобщение его к ценностям культуры (И. И. Иванец, И. Н. Курочкина, Л. М. Крысин, А. И. Савостьянов, Р. М. Чумичева и др.).

Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 г. очень четко предусматривает то обстоятельство, что недостаточная языковая подготовка становится фактором, отрицательно влияющим на конкурентоспособность выпускников аграрного профиля, так как современный рынок труда нуждается в специалисте, обладающем не только коммуникативными способностями и умением мобилизовать свой личностный потенциал для решения социальных, экономических, профессиональных задач, но и проявляющем особое внимание к собственной речевой культуре.

В свою очередь, развитие речевой культуры студентов-аграриев в соответствии с современными требованиями социума, Государственных образовательных стандартов к выпускнику предполагает, прежде всего, компетентностный подход как один из основных методологических подходов в нашем исследовании [3, С.34]. Для обоснования сущности и содержания этико-речевой компетентности студентов будущего специалиста агарного профиля учитываем и конкретизируем важные для нашего исследования понятия «компетентность», «технология компетентностного подхода», «компетенция», «субкомпетенция», «речевая культура», «этико-речевая норма» и таким образом попробуем определить структуру этико-речевой компетентности и содержательно наполнить ее

компоненты.

Понятие «компетентность» является основой любой профессиональной деятельности. В качестве основных единиц обновления содержания профессионального образования рассматриваются компетентности и компетенции, введение которых в профессиональное образование было научно обосновано еще в середине 80-х гг. прошлого века (Б. Оскарсон, В. Хутмахер, Саймон Шо и др.). В понимании многих исследователей компетентностный подход является попыткой внести личностный смысл в образовательный процесс (Т. В. Ахутина, Е. И. Пассов, С. Ф. Шатилов и др.) [2, С.35]. Аспекты реализации компетентностного подхода рассмотрены в трудах исследователей отечественной педагогики и психологии (В. В. Анисимова, В. В. Башев, В. А. Болотов, Э. Ф. Зеер, И. А. Зимняя, Е. С. Ионкина, Э. П. Комарова, Дж. Равен, Г. К. Селевко, В. В. Сериков, Ю. Г. Татур, А.В. Хуторской, В. Д. Шадриков и др.).

Такие выдающиеся ученые как В. А. Болотов, В. В. Сериков выделяют смысл компетентности как «способ существования знаний, умений, образованности, способствующий личностной самореализации, нахождению воспитанником своего места в мире». Э. Ф. Зеер, И. А. Зимняя, А.В. Хуторской компетентность определяют как «не просто набор знаний, умений, навыков и личностных качеств, а способность использовать их в конкретной ситуации и включаться в деятельность». Исследователи Дж. Равен, Г. К. Селевко, Ю. Г. Татур определяют компетентность как «интегративную целостность и действенность знаний, умений, навыков; совокупность новообразований, знаний, системы ценностей и отношений, способствующую созданию ценностно-смысловых, поведенческих, мотивационных, эмоционально-волевых, когнитивных результатов личностной деятельности субъектов». Значимым дополнением к определению понятия компетентность для нашего исследования является интерпретация компетентности В. В. Башева, который считает, что компетентность – интегративное качество личности, успешно реализующееся в деятельности [7, с. 37].

Теоретический анализ научно-педагогической литературы показал, что

данный подход разработан не только в определении понятий «компетентность» и «компетенция», но и их соотношении (В. И. Байденко, Н. М. Борытко, И. А. Зимняя, А.В. Хуторской, С. Ш. Чернова, В. Д. Шадриков и др.). Анализ предлагаемых данными авторами трактовок понятия «компетентность» и «компетенция» сводится к тому, что компетенции – это знания, представления, алгоритмы действий, систем ценностей и отношений, которые впоследствии выявляются в компетентностях и опыте деятельности человека. Мы в своем исследовании рассматриваем понятия «компетентность» и «компетенция» как взаимоподчиненные компоненты активности субъекта. Компетенция — это заданное содержание компетентности, которое необходимо освоить, компетентность же — обладание, владение определенными знаниями, профессиональность.

Таблица 1 - Соотношение понятий «компетенция «и «компетентность»

Автор	Компетенция	Компетентность
Н. М. Борытко	Характеристика профессиональной роли обучаемого, требование, заданное наперед	Мера соответствия этому требованию, степень освоения компетенции, личностная характеристика
В. И. Байденко	Совокупность навыков, свойственных каждому индивиду, в котором сочетаются квалификация, социальное поведение, способность работать в группе, инициативность	Способности, готовности и знания, связанные «относительно ценностей» и реализуемые посредством «волевых импульсов»
И. А. Зимняя	Некоторые потенциальные психологические новообразования, которые выявляются в компетентностях человека как актуальных, деятельностных проявлениях	Основывающийся на знаниях, интеллектуально и личностно обусловленный опыт социально-профессиональной жизнедеятельности человека
А.В. Хуторской	Отчужденное социальное требование к образовательной подготовке обучаемого, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере	Состоявшееся качество или совокупность качеств личности обучаемого, минимальный опыт деятельности в заданной сфере, включая личностное отношение к предмету деятельности
С. Ш. Чернова	Единство знаний, опыта, способности действовать и навыков поведения обучаемого, определяемых заданностью ситуации	Характеристика личности, означающая обладание совокупностью определенных компетенций
В. Д. Шадриков	Опредмеченные компетентности в деятельности спциалиста	Новообразование субъекта деятельности, представляющее собой системное проявление знаний, умений, способностей и личностных качеств, позволяющих успешно решать функциональные задачи

Соответственно, формирование профессионально-речевой компетентности предполагает актуализацию коммуникативного опыта студентов, который при определенных условиях интегрируется с их субъектным опытом. В связи с этим необходима технология обучения, учитывающая эмпирический характер освоения профессионально-речевой компетентности.

Список литературы

1. Анохина Т. Я. К проблеме преподавания языковых дисциплин в техническом вузе / Известия МГТУ «МАМИ». - 2008. - № 1. - С. 313-315.

2. Бакуменко Г. А. Педагогические условия совершенствования речевой культуры студентов Текст.: дис. канд. пед. наук: 13.00.01 / Г. А. Бакуменко. Йошкар-Ола, 2002. - 179 с.

3. Волкова О. П. Компетентностный подход при проектировании образовательных программ Текст. / О. Волкова / Высшее образование в России. 2005. - № 4. - С. 34-36.

4. Русский язык и культура речи (базовые компетенции): [Электронный ресурс] / под ред. проф. А. П. Сковородникова. – Электрон. дан. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013.

УДК 378

ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19

Павленко Виктория Геннадьевна
студентка 2 курса, напр. «Ветеринария», профиль спец. «Ветеринарный врач»
Мальцева Илона Анатольевна
ст. преподаватель, кафедра иностранных языков,
ФГБОУ ВО «Донской ГАУ», п. Персиановский

Аннотация: *в данной статье рассматривается вопрос дистанционного обучения иностранному языку. Проводится обоснование актуальности использования дистанционных технологий в обучении. Подробно освещаются достоинства и недостатки дистанционного обучения. В заключении был сделан вывод, что получать образование онлайн удобней, но качество получаемых знаний недостаточное.*

This article discusses the issue of distance learning a foreign language. The substantiation of the relevance of the use of distance technologies in teaching is carried out. The advantages and disadvantages of distance learning are highlighted in detail. In conclusion, it was concluded that it is more convenient to get education online, but the quality of the knowledge gained is insufficient.

Ключевые слова: *дистанционное обучение, пандемия, иностранный язык, ZOOM,образование, онлайн-обучение.*

Keywords: *distance learning, pandemic, foreign language, ZOOM, education, online learning.*

Непредвиденные обстоятельства, произошедшие в мире, способствовали ускоренному внедрению формы онлайн-обучения, разработке комплекса методик при обучении студентов и, как следствие, появлению термина «онлайн-обучение», которое предполагает использование презентаций в среде Power Point,

программ тестирования и разработки электронных курсов на различных платформах как единую модель. В настоящее время в России «… в условиях пандемии коронавирусной инфекции COVID-19 онлайн-обучение становится наиболее доступной формой получения образования. Закрытию на карантин подверглись общеобразовательные учреждения по всему миру» [4]. Практически все университеты России «перешли на дистанционное обучение с 16 марта 2020 года» [3].

Дистанционное обучение — взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

В процессе онлайн-обучения произошло расширение функций передачи и получения знаний, как инструмента образовательного процесса, что дало возможность преподавателям принимать во внимание при проведении вебинаров различный уровень знаний обучающихся, ориентируясь на результаты, достигнутые студентами на образовательных платформах.

Наблюдается смена приоритетов при оценке роли онлайн-обучения, которое перестает выполнять вспомогательную функцию и постепенно начинает играть ведущую роль в современной системе образования.

С развитием информационных технологий, локальных сетей появились новые возможности обучения, которые позволяют поддерживать образовательный процесс на должном уровне. Для более легкого обучения была разработана интернет-платформа ZOOM. Данная платформа предоставляет широчайшие возможности в организации видео-урока:

– видеть студента (организатор имеет возможность включать видео у слушателя);

– разделить группу по подгруппам для отработки диалогов, монологического высказывания;

– использовать «виртуальную» доску;

– демонстрировать экран ноутбука преподавателя;

– отправлять файлы студентам;

– организовывать чаты студентов.

На вышеназванной платформе проводятся «аудиторные» занятия, включающие такие методы работы, как опрос, монологическое высказывание, беседа. Во время урока студенты имеют возможность задавать вопросы преподавателю напрямую [2].

Основная цель онлайн-обучения — это формирование устойчивой мотивации через активное участие студентов и преподавателя в учебном процессе [5].

Дистанционное обучение иностранного языка - хорошо это и плохо? Рассмотрим основные плюсы и минусы данного вида обучения.

Преимущества:

– говоря о глобальных плюсах дистанционного обучения, можно смело утверждать, что обучение онлайн экономит много времени;

– обучение онлайн позволяет не пропускать занятия;

– использование в образовательном процессе новых достижений информационных и телекоммуникационных технологий;

– равные возможности получения образования независимо от места проживания, состояния здоровья и материальной обеспеченности обучаемого;

– возможность обучения студентов с ограничениями возможностей здоровья;

– поскольку дистанционный формат уроков проходит посредствам Интернета, то можно выделить еще одно большое преимущество – доступность учебных материалов.

Очевидные недостатки:

– отсутствие очного общения между обучающимся и преподавателем. То есть все моменты, связанные с индивидуальным подходом и воспитанием, исключаются;

– необходимость присутствия целого ряда индивидуально-психологических условий. Для дистанционного обучения необходима жесткая самодисциплина, а его результат напрямую зависит от самостоятельности и сознательности учащегося;

– как правило, обучающиеся ощущают недостаток практических занятий;

– наличие постоянного доступа к источникам информации. Необходима хорошая техническая оснащенность: компьютер и выход в Интернет;

– отсутствует постоянный контроль над обучающимися, который является мощным побудительным стимулом;

– в дистанционном образовании основа обучения только письменная. Для некоторых отсутствие возможности изложить свои знания также и в словесной форме может превратиться в камень преткновения [4].

Таким образом, дистанционное обучение — это современная реалия, без которой образование XXI века немыслимо, но необходимо отметить, что оно может быть только частью или дополнением к традиционной форме обучения современного студента, но никак не заменять ее на 100 %. Ведь несмотря на популярность и всеобщее одобрение этого вида обучения, все студенты сходятся во мнении, что онлайн-обучение не сможет заменить «живого» общения между преподавателем и студентом, создать атмосферу академической среды, заменить коллектив и дружеское общение между студентами; его задача только дополнить и расширить возможности классического университетского обучения.

Список литературы

1. Вайндорф-Сысоева М. Е., Грязнова Т. С., Шитова В. А. Методика дистанционного обучения. Учебное пособие для вузов. Под общ. ред. Вайндорф-Сысоевой, - М.: Издательство Юрайт, 2017, - 194 с.

2. Кириллова Т. В., Коршунова А. А. Проблемы организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения в условиях пандемии [Текст] /Вопросы педагогики-2020. -№. 4-2.- С. 180-182.

3. Минобрнауки рекомендовало вузам организовать дистанционное

обучение. URL: http: https:/rg.ru/2020/03/15/minobrnauki-rekomendovalo-vuzam-organizovat-distancionnoe-obuchenie.html (дата обращения: 15.07.2020).

4. Отмена массовых мероприятий в Москве, закрытие школ по всему миру и больше 1000 больных в США: новости эпидемии COVID-19 [Электронный ресурс]. URL: http: https:/www.forbes.ru/tehnologii/394723-otmena-massovyh-meropriyatiy-v-moskve-zakrytie-shkol-po-vsemu-miru-i-bolshe-1000 (дата обращения: 15.07.2020).

5. Полат, Е. С. Дистанционное обучение: Учеб. пособие / Е. С. Полат. - М. ВЛАДОС, 1998.

УДК 159.99

ПОНИМАНИЕ ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Соснина Виктория Владимировна
студент
Борисоглебский филиал ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», город Борисоглебск

Аннотация: *в статье раскрываются закономерности и возрастные характеристики понимания другого человека в дошкольном возрасте, описываются психолого-педагогические подходы к формированию такой способности в контексте развития эмпатийных отношений дошкольников, доказывается ведущая роль эмоционального компонента в понимании другого человека дошкольником (наряду с когнитивным и действенным).*

Abstract: *the article reveals the regularities and age characteristics of understanding another person in preschool age, describes psychological and pedagogical approaches to the formation of such ability in the context of developing empathic relationships of preschool children, and proves the leading role of the emotional component in understanding another person by a preschool child (along with cognitive and effective).*

Ключевые слова: *понимание другого, эмпатия, эмоциональный интеллект.*

Keywords: *understanding the other, empathy, emotional intelligence.*

Обширный материал, накопленный в психолого-педагогической литературе, свидетельствует о том, что проблема понимания ребёнком других людей – взрослых, сверстников – на протяжении длительного времени привлекает научный интерес и зарубежных, и отечественных детских психологов, как в русле изучения сложного процесса социального развития личности в детском возрасте,

так и в контексте развития эмпатийных отношений дошкольников.

Анализ содержания и опубликованных результатов целого ряда исследований (И. Д. Власовой, Г. И. Григоренко, В. В. Кондратовой, А. Д. Кошелевой, В. И. Логиновой, В. Г. Нечаевой, Л. П. Стрелковой, О. А. Шаграевой, А. Ш. Шахматовой и д. р.) позволяет констатировать наличие целого ряда закономерностей в формировании у старших дошкольников способности к пониманию другого человека:

– восприятие и понимание человека, формирующееся у дошкольника, значительно отличается от восприятия и понимания этого же человека взрослым;

– становление способности понимать другого человека выражается в выделении ребенком другого человека, как основного объекта познания;

– способность ребенка к сопереживанию и сочувствию играет существенную роль в понимании им состояния партнера по общению;

– развитие понимания ребенком другого человека осуществляется в процессе взаимодействия с другими людьми в различных видах деятельности.

Способность к пониманию другого человека в её наиболее общей форме определяется как особая способность, подразумевающая субъективное восприятие другого человека, понимание его внутреннего мира, переживаний, мыслей и чувств, способность чувствовать чужое состояние и способность сохранять свою позицию.

Понимание другого человека очень важно для развития дошкольника, потому что каждый день он общается с разными людьми, которые влияют на его жизнь. Это все те, с кем у дошкольника есть прямой контакт: члены семьи, воспитатели, дети в группе детского сада, товарищи по различным кружкам и секциям, друзья во дворе и т. д. Чем проще дошкольнику чувствовать и понимать окружающих, тем легче ему будет жить.

В дошкольном возрасте эмоциональный компонент в понимании другого человека приобретает доминирующее значение (наряду с когнитивным и действенным), поэтому способность ребенка к эмпатии играет существенную роль

в понимании другого [4]. Некоторые авторы вообще тесно связывают эмпатийную способность дошкольников с эмоциональным интеллектом. А раз это интеллект, то его можно развить.

В работах Г. М. Бреслава, Т. П. Гавриловой, А. В. Запорожца, О. И. Никифоровой, Л. П. Стрелковой и других отмечается, что педагогическую работу по развитию понимания ребёнком других людей необходимо начинать с трехлетнего возраста, поскольку именно в этот период происходит начальное становление социального взаимодействия, и постепенно усложнять к старшему дошкольному возрасту.

По мере того, как развивается способность к пониманию другого человека, дети учатся заботиться о других, уважать другого и адекватно эмоционально воспринимать происходящее в социуме. Для достижения необходимого уровня понимания другого детьми дошкольного возраста авторы выделяют три необходимых условия:

– получение детьми дошкольного возраста личного положительного опыта взаимодействия с другими;

– осознание собственных эмоций и чувств;

– осознание того, что должен чувствовать другой.

Наибольшие возможности для создания вышеперечисленных условий раскрывает совместная деятельность детей дошкольного возраста с другими людьми – взрослыми, сверстниками.

Категория совместной деятельности детей является тем объяснительным принципом, который лег в основу изучения и понимания природы многих изменений в развитии дошкольника. Первым, кто убедительно доказал это, был Л. С. Выготский [1]. Этот тезис актуален и при определении педагогических условий понимания ребёнком другого человека.

Участвуя в совместной игровой деятельности, ребёнок испытывает влияние на себя роли, образа различных игровых персонажей, что дает ощущение эмоционального единства и сопричастности с ними, тем самым, проявляя и

развивая его личный эмоционально-чувственный опыт. В будущем ребёнок сравнивает себя с полюбившимися ролевыми персонажами. Способность к такой идентификации (В. С. Мухина [5]) и дает возможность через образы игры влиять на детей, развивать опыт понимания другого.

Помимо ролевых игр в работе по формированию способности к пониманию другого человека очень важное место занимают и специальные игровые упражнения, например «Азбука настроения», помогающая детям видеть чувства других людей; «Думай, как мы» – суть данного упражнения заключается в том, чтобы ребёнок поставил себя на место какого-либо человека; «Виртуальный подарок» – ребёнку предлагают придумать какой-либо презент для конкретного знакомого ему человека и объяснить, почему он выбрал именно эту вещь для этого человека и др.

Ролевые действия помогают ребёнку понять другого, учесть его положение, настроение, пожелания (Р. С. Буре [2], Д. В. Менджерицкая [3]). Ребёнок отличает игру от действительности, в речи дошкольников часто присутствуют такие слова: «как будто», «по-правде». Но, несмотря на это, игровые отношения ребёнка с другим всегда искренние. Дети радуются приходу гостей, угощают куклу чаем, испытывают различные эмоции.

Действенным средством развития понимания ребёнком других людей является, по В. А. Сухомлинскому, воспитание словом, его красотой и силой. Он был убежден, что тонкость внутреннего мира другого для ребёнка, благородство морально эмоциональных отношений между людьми не утвердить без высокой культуры словесного воспитания.

Сравнивая себя и других с литературными персонажами, считает Л. П. Стрелкова [6], активно сопереживая им, отрицательно оценивая поведение и поступки отрицательных героев, дети начинают глубже понимать себя и других, свои эмоциональные ощущения, а также эмоции и характер окружающих людей (спокойный, приятный, страшный).

Что касается занятий, способствующих развитию понимания

дошкольником другого человека, то, по мнению А. К. Михайленко и А. К. Коротковой, здесь будут уместны любые занятия, где есть примеры взаимодействия и отношений между участниками. Это чтение художественной литературы, кино, да и просто качественное живое общение. Все это помогает дошкольникам не просто понять другого человека, но и учиться проявлять участие, доброту, сочувствие.

Таким образом, чем лучше у ребенка развита эмпатия, тем эффективнее он познает состояние и поведение другого человека.

На протяжении всего дошкольного возраста происходит развитие понимания другого человека. Оно осуществляется в познании ребенком других людей, в процессе труда и общения. Развитие представлений о других людях связано с обучением детей способам выражения эмоций. Кроме того, развитие понимания другого человека связано с развитием таких психических процессов, как восприятие, внимание, речь.

Список литературы

1. Выготский Л. С. Развитие высших психических функций / Л. С. Выготский. – М.: АПН РСФСР, 1987. – 256 с.

2. Дружные ребята (воспитание гуманных чувств и отношений у дошкольников) / под. ред. Р. С. Буре, В. Р. Лисиной, М. В. Воробьёвой. – М.: МПГУ, 1997. – 96 с.

3. Менджерицкая Д. В. Воспитателю о детской игре / Д. В. Менджерицкая. – М.: Педагогика, 2012. – 145 с.

4. Минаева В. М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры / В. М. Минаева. – М.: Аркти, 1999. – 48 с.

5. Мухина В. С. Детская психология / В. С. Мухина. – СПб.: Питер, 1992. – 302 с.

6. Стрелкова Л. П. Теоретико-методологический подход к проблеме эмоционально-эмпатической регуляции поведения дошкольника / Л. П. Стрелкова. – М.: Педагогика, 1986. – 129 с.

УДК 811.111/378

ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ВУЗАХ

Шевцова Анастасия Валерьевна
студентка 2 курса напр. «Ветеринария»
Мальцева Илона Анатольевна
ст. преподаватель, кафедра иностранных языков,
ФГБОУ ВО «Донской ГАУ», п. Персиановский

Аннотация: *в статье рассматриваются особенности изучения английского языка в сельскохозяйственных вузах. Описана необходимость владения иностранным языком в профессиональной деятельности. В заключении сделан вывод о том, что знание иностранного языка в сфере профессии является актуальным.*

The article discusses the features of learning English in agricultural universities. The necessity of proficiency in a foreign language in professional activities is described in detail. In conclusion, it is concluded that knowledge of a foreign language in the field of the profession is relevant.

Ключевые слова: *иностранный язык, особенности изучения английского языка в ветеринарии, сельскохозяйственный вуз.*

Key words: *foreign language, peculiarities of studying English in veterinary medicine, agricultural university.*

Активное становление международного сотрудничества в различных областях жизнедеятельности: медицине, науке, сельском хозяйстве и др. - обусловливает необходимость знания и владения иностранным языком. Одним из требований к выпускникам вузов сегодня является владение иностранным языком на таком уровне, который позволит им активно и свободно использовать его в сфере своей будущей профессии. Именно поэтому проблема обучения студентов

иностранному языку в вузах всегда является актуальной.

Россия входит во Всемирную торговую организацию, вследствие этого происходит построение многочисленных животноводческих комплексов, увеличение объемов экспортных и импортных потоков сельскохозяйственной продукции и возникновение различных таможенных проблем. Из-за этих причин растет потребность в специалистах ветеринарного профиля, которые владеют иностранным языком.

Иностранный язык является эффективным средством профессиональной и социальной ориентации в неязыковых вузах. При изучении языкового материала между желанием студента приобрести знания и успешностью овладения языком создается двусторонняя связь, чтобы её реализовать требуется соблюдение следующих условий:

– точная формулировка задач иноязычной речевой деятельности;

– социальная и профессиональная направленность этой деятельности;

– умение творчески подходить к решению индивидуальных задач;

– подходящая психологическая обстановка в учебном коллективе.

Отличительной чертой деятельности ветеринарных специалистов является то, что студенты смогут использовать иностранный язык для решения практических задач.

Занимаясь английским языком, студенты понимают, что знание иностранного языка необходимо им не только для выполнения образовательной программы в вузе, но и для осуществления профессиональной деятельности. Для этого они осваивают профессиональную терминологию на иностранном языке, моделируют ситуации профессионального иноязычного общения, читают и слушают иноязычные тексты по специальности, участвуют в викторинах и конференциях на иностранном языке по тематике своей профессии [1]. Что касается терминологии ветеринарной медицины на английском языке, то исследования по данной теме практически отсутствуют. Однако сейчас в большинстве сельскохозяйственных высших учебных заведений ведется подготовка студентов по

направлениям: ветеринария, ветеринарно-санитарная экспертиза, зоотехния. На занятиях по предмету «Английский язык» студенты осваивают основы специальной терминологии на иностранных языках, включая английский.

Для определения важности изучения иностранного языка среди студентов сельскохозяйственного университета был проведен опрос о необходимости знания английского языка в профессиональной деятельности. В этом опросе 88 % обучающихся считают английский язык обязательным для работы и достижения высокого социального положения в обществе, а 84 % утверждают, что английский язык необходим для международных взаимосвязей [2].

Большинство опрошенных выделили две основные позиции:

1) Английский язык помогает значительно увеличить эффективность труда и уменьшить затраты времени на работу.

2) Знание английского языка необходимо для общения и обмена опытом с коллегами из-за рубежа, а также для возможности использовать инновационные технологии.

Этот опрос показал, что знание иностранного языка очень важно. Так по мнению студентов такие факторы, как коммуникативность и возможность пользоваться инновационными технологиями - ключ к успешной трудовой деятельности, который открывает путь к будущему карьерному росту. Правильный подбор тематики и выбор подходящей методики позволяет осуществлять социально – воспитывающее, научно-педагогическое и общеразвивающие воздействие на личность студента. Исходя из вышесказанного, мы выделили три основные причины знания английского языка: 1) Расширение кругозора будущего специалиста - познавательная функция. 2)Повышение коммуникабельности будущего специалиста. 3)Воспитание и формирование личности и профессиональных качеств будущего специалиста [3].

Таким образом, подготовка студентов сельскохозяйственных вузов ветеринарного профиля, которая направлена на изучение иностранного языка в сфере профессии, в современных условиях имеет немаловажное значение, потому что

выпускники, получающие профильное образование, должны быть готовы к быстрому и профессиональному принятию решений в различных ситуациях.

Список литературы

1. Ляховицкий М. В. О некоторых базисных категориях методики обучения иностранным языкам/ Иностранные языки в школе. 1973. №1. С 30.

2. Важность английского языка в профессии URL: https:/knowledge. allbest.ru/languages/3c0a65625b2bc69a4c43b89421316d26_0.html

3. Шатурная Е. А. Методика обучения устному иноязычному профессиональному дискурсу средствами учебно-речевых ситуаций и ролевых игр: английский язык, неязыковой вуз: Автореф. дис…канд. пед. наук. Тамбов. 2009. 20 с.

УДК 371

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИДЕОФИЛЬМА КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Шутова Василиса Дмитриевна
студент
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Республика Мордовия

Аннотация: *в статье рассматриваются проблемы использования видеофильмов на иностранном (английском) языке при формировании иноязычной коммуникативной компетенции у обучающихся.*

The article deals with the problems of the use of movies as a means of foreign language communicative aspect development when teaching a foreign language.

Ключевые слова: *иноязычная коммуникативная компетенция, видеофильм, требования к отбору видеоматериалов, этапы работы с видеофильмом.*

Key words: *language communicative aspect, movie, criteria for movie selection, steps when working with a movie.*

Характерной особенностью современных Федеральных государственных образовательных стандартов можно назвать ориентацию на практическую составляющую образования, а не на совокупность теоретических знаний, как было ранее. Из этого следует, что при изучении иностранного языка на первый план выдвигаются практически умения решать задачи при коммуникации, поэтому и технологии для формирования иноязычной коммуникативной компетенции должны быть подобраны соответственно и носить практикоориентированный характер.

Г. В. Елизарова подчёркивает, что «целью обучения иностранным языкам на современном этапе является подготовка языковой личности к продуктивному межкультурному общению» [2, с. 58]. В последние годы всё острее встаёт

необходимость существенного обновления содержания обучения иностранному языку и об активном использовании на уроках технологий и методов, способствующих обучающимся овладеть практическими знаниями и непосредственно погрузиться в реальную коммуникативную деятельность.

В составе «коммуникативной компетенции» выделяют следующие элементы:

– лингвистический (знание системы языка и умение пользоваться такими знаниями для понимания речи других людей и выражения собственных мыслей);

– социокультурный (знание этнокультурных особенностей страны изучаемого языка, речевого и неречевого поведения носителей языка и умение реализовывать свое речевое поведение в соответствии с такими знаниями);

– речевой (знание способов формирования и формулирования мыслей с помощью языка и способности пользоваться ими в процессе речевого общения);

– языковой (владение системой сведений об изучаемом языке по его аспектам и языковым навыкам в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения);

– дискурсивный (знание правил построения устных и письменных сообщений, умение строить такие сообщения и понимать их смысл в речи коммуникантов);

– стратегический (умение пользоваться наиболее эффективными стратегиями при решении коммуникативных задач);

– предметный (знание предметной информации при организации собственного высказывания или понимании высказывания коммуникантов);

– компенсаторный (умение преодолевать затруднения, возникающие в процессе речевого общения);

– прагматический (умение выбирать наиболее эффективный и целесообразный способ выражения мысли в зависимости от условий коммуникативного акта и поставленной задачи) [3].

Видеофильмы дают уникальную возможность овладеть не только иностранным языком, но и познакомиться с иноязычной культурой. Они содержат визуальную информацию, которую обучающиеся усваивают лучше, нежели чем с помощью печатных текстов или аудиозаписей [4, с. 150]. Данный вид деятельности, просмотр фильма, не только расширяет кругозор, но и совершенствует навыки аудирования и говорения.

Данный метод работы наиболее эффективен на старшем этапе обучения, т. к. к 10-му классу у детей уже формируется потребность в более детальном изучении особенностей страны языка и в выражении собственной точки зрения. Ключевым фактором также является подготовка к Единому государственному экзамену по иностранному языку, в течение которого происходит демонстрация всех навыков и умений, приобретённых в процессе обучения.

При демонстрации видеоматериала необходимо соблюдать ряд условий:

– применяемый видеоматериал должен соответствовать уровню знаний обучающихся;

– наглядность должна быть организована таким образом, чтобы все обучающиеся могли хорошо видеть демонстрируемый видеоматериал;

– во фрагменте необходимо выделять главное и существенное;

– необходимо детально продумывать пояснения, даваемые в ходе демонстрации видеоматериала;

– видеоматериал должен согласовываться с учебным материалом и соответствовать теме [1].

Занятие подобного типа может включать в себя следующие этапы:

– подготовка: предварительное обсуждение, в процессе которого закрепляется уже изученная по теме лексика и стимулируется интерес к просмотру фильма;

– творческая работа: обучающиеся получают возможность, например, самим предложить название фильма, предположить примерную проблему и ситуации, связанные с темой; делать прогнозы;

– работа с новой лексикой, представленной в видеофрагменте;

– просмотр;

– работа после просмотра [1].

Непосредственно просмотр является ключевым, т. к. предполагает выполнение заданий, связанных с содержанием видеоматериала. В 10-х классах наиболее эффективно разработать упражнения по модели ЕГЭ, направленные на тренировку аудирования (вопросы с множественными вариантами ответов, True/False/Not Stated) или лексико-грамматических навыков (заполнение текста с пропусками). Последний этап работы предполагает не только проверку правильности заданий, но и обсуждение, обмен впечатлениями.

Использование видеофильмов может быть успешно внедрено в уже устоявшуюся классно-урочную форму работы, однако не должно заменять содержательный компонент обучения. Современные образовательные задачи задаются целью работы на качественный результат, а не на простое и неинформативное изучение материала.

Список литературы

1. Барменкова, О. И. Видеозанятия в системе обучения иностранной речи / О. И. Барменкова. – Текст: непосредственный / Иностранные языки в школе. – 1999. – № 3 – С. 20–25.

2. Елизарова, Г. В. Культура и обучение иностранным языкам / Г. В. Елизарова. – Текст: непосредственный / СПб.: КАРО, 2005. – 314 с.

3. Литвинова, О. В. Проектная деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время/ О. В. Литвинова, И. А. Шенбергер, И. Б. Фомичёва / Молодой ученый. – 2014. – №2. – С. 781-784. – URL: https:/moluch.ru/archive/61/9070/ . – Текст: электронный.

4. Тер-Минасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация: Учеб. пособие для студентов, аспирантов и соискателей по спец. «Лингвистика и межкультурная коммуникация» / С. Г. Терминасова. – Текст: непосредственный / М.: 2000. – 262 с.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 631.171

ТРАНСПОРТИРОВКА ЗЕРНА ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ

Кайыр Нурбол Мейрамулы
студент
Шарипова Айгерим Маратовна
м.п.н, преподаватель
Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова,
Казахстан

Аннотация: *в этой статье речь идет о совершенствовании погрузочно-разгрузочных работ с использованием техники непрерывного действия и снижении затрат на погрузочные работы путем предоставления нового проекта.*

В сфере погрузки-выгрузки, что благотворно сказывается на предотвращении многих вспомогательных затрат, эффективном использовании рабочей силы, повышении экономических показателей предприятия.

In this article we are talking about the improvement of loading and unloading works with the use of technology, continuous, and decreasing the costs of loading operations by providing a new project.

In the field of loading and unloading, which has a beneficial effect on preventing many auxiliary costs, efficient use of labor, and improving the economic performance of the enterprise.

Ключевые слова: *погрузочно-разгрузочная работа, сельскохозяйственное производство, грузоперевозки, механизация.*

Keywords: *loading and unloading, agricultural production, cargo transportation, mechanization.*

Для повышения эффективности и качества сельскохозяйственного

производства страны, улучшения благосостояния населения, обеспечения повседневного потребления необходимо совершенствовать следующую работу. Среди них важнейшими являются повышение эффективности грузоперевозок, повышение степени комплексной механизации сельскохозяйственных работ, совершенствование уровня погрузочно-разгрузочных и зернохранилищ. В транспортной системе обязательно выполняется операция разгрузки груза. Грузоперевозки состоят из трех основных операций: погрузка,транспортировка и разгрузка груза.

Снизить себестоимость продукции можно за счет применения мощных машин для работы от места получения сырья до использования готовой продукции. Для этого необходимо спроектировать грузоперевозочно-разгрузочные работы. Одним из важных мер является совершенствование погрузочно-разгрузочных работ , в том числе железа, руды, металлов, зерна, строительных материалов, для обеспечения высокой транспортабельности и снижения себестоимости, добавляемой транспортом к товарам при транспортировке.

В условиях жесткой рыночной конкуренции требует особой необходимости адекватное улучшение погрузочно - разгрузочных работ. Основой этой работы является сокращение финансовых затрат путем механизации ручных работ путем снижения производительности труда с сокращением пути и времени перевозки грузов. Одним из эффективных способов погрузки является использование непрерывных погрузочных машин, то есть с использованием контвейеров. От надежной и стабильной работы железнодорожного транспорта, долгое время занимавшего первое место по грузо-и пассажирообороту среди всех видов транспорта, в значительной степени зависит единство экономического пространства страны, единство государства, безопасность и оборона.

Механизация погрузочно-разгрузочных работ является наиболее эффективным способом снижения численности трудящихся на тяжелых ручных

работах. Он имеет большое значение не только в развитии народного хозяйства, но и в социальной сфере. Он значительно улучшает работу всей транспортной системы.

В настоящее время большая часть экономики нашей страны связана с сектором перевозок в сельском хозяйстве, при перевозке грузов в сельском хозяйстве требуется выполнение погрузочно – разгрузочных работ. В этих случаях каждая организация должна учитывать свои требования. Эта ситуация показывает: стоимость транспортировки составляет до 50% от общей стоимости экспортного товара , такого как зерно, мука и уголь. Экспорт зерна в настоящее время оказывает высокое влияние на эффективность экономики Казахстана, и во многом он тесно связан с эффективностью перевозочных, погрузочно-разгрузочных работ. А погрузочно-разгрузочные работы напрямую зависят от степени механизации.Поэтому техническое оснащение погрузочно – разгрузочных работ является очень важной мерой.

При проектировании работ были определены данные, необходимые для создания нового непрерывного ленточного конвейера при транспортировке груза, определены характеристики двигателя для прямой перевозки. Использование нового технического механизма позволяет экономить время на транспортировку грузов технологическим путем в ходе погрузочно-разгрузочных работ. Все это является одним из многих факторов снижения стоимости самого груза при хранении и перевозке грузов. Проблема проектирования погрузочно-разгрузочного механизма требует от проектировщика представления рациональной схемы (схемы), которая позволяет снизить затраты на создание транспортных машин непрерывного движения.

В сфере погрузки-выгрузки, что благотворно сказывается на предотвращении многих вспомогательных затрат, эффективном использовании рабочей силы, повышении экономических показателей предприятия.

Список литературы

1. Громов М. Н. Научная организация, нормирование и оплата труда на

сельскохозяйственных предприятиях / М. Н. Громов – 2-е изд., -- 383 с.: ил. – (Учебник и учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений).

2. Зимин Н. Е. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия / Н. Е. Зимин, В. Н. Зимин – М.: КолосС, 2005. – 384 с.: ил. (Учебник и учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений).

3. Организация сельскохозяйственного производства/ Ф. К. Шакиров, В. А. Удалов, С. И. Грядов и др.; под ред. Ф. К. Шакирова. – М.: Колос, 2000. – 504 с.: ил. (Учебник и учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений).

4. Яковлев Б. И. Организация производства и предпринимательство в АПК / Б. И. Яковлев, В. Б. Яковлев – М.: Колос-С, 2004. – 423 с.: ил. (Учебник и учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений).

ЛИНГВИСТИКА

УДК 811.111/391

АНГЛИЙСКИЕ НАДПИСИ НА ОДЕЖДЕ

Ходарева Екатерина Александровна
студентка 2 курса, напр. «Ветеринария», профиль спец.
«Ветеринарный врач»
Мальцева Илона Анатольевна
ст. преподаватель, кафедра иностранных языков,
ФГБОУ ВО «Донской ГАУ», п. Персиановский

Аннотация: *в данной статье раскрывается тема английских надписей на одежде, так как английский язык стал неотъемлемой частью гардероба современного человека. Надписи на иностранном языке выражают индивидуальность каждого человека и это способствует к проявлению интереса изучения английского языка. В статье раскрывается важность понимания английских надписей на одежде и какую смысловую нагрузку они несут.*

This article reveals the topic of researching inscriptions on clothing in English. This topic is relevant, since clothes with inscriptions in English have become an integral part of the modern man's wardrobe. Inscriptions in a foreign language express the individuality of each person and this contributes to the manifestation of interest in learning English. The article reveals the importance of understanding English inscriptions on clothing and what meaning they carry.

Ключевые слова: *английский язык, надписи на одежде, воспитание, гардероб человека*

Keywords: *English, inscriptions on clothes, education, a person's wardrobe*

История надписей на одежде появилась много веков назад. Самые ранние были в Древней Греции. Затем надписи встречались на итальянских и немецких портретах конца XV и XVI веков, употреблялись в орнаменте мужских рубашек, в отделке женских платьев, где обычно написаны на латыни или девизы знатного

рода, или имена владельцев этих портретов или нарядов. В прошлом веке надписи украшали форму рабочих, указывая на их статус на рабочем месте, потом они стали показывать какого дизайнера или какой фирмы эта вещь, а уже после этого стали появляться надписи, которые в самом деле несут смысл. Всё чаще надписи появлялись на одежде массового производства, а также на модных показах известных модельеров. Идея писать что-либо на одежде тесно связана и с возникновением политических лозунгов различных движений, прежде всего, лозунгов на футболках. Эти краткие выражения несут ценности и задачи людей, выступающих с протестом, объединяют часто не знакомых друг с другом участников, выражают позицию человека [4].

Надписи на вещах меняются с возрастом. У ребенка это могут быть просто смешные выражения, какие-то забавные слова, у подростка – цитаты, реплики киногероев, громкие и пафосные лозунги, иногда даже с непристойностями [2].

Был проведен опрос среди учащихся аграрного института для того, чтобы собрать информацию сколько студентов носят одежду с надписями на английском языке и знают ли они их перевод. Результаты опроса показали, что большинство учащихся института в своем гардеробе имеют предметы одежды, содержащие надписи на английском языке. Из всех опрошенных 86% людей смогли перевести надписи, а 14% опрошенных с трудом это сделали. Незнание смысла, написанного они объясняли тем, что воспринимают их как украшение, понравившееся при покупке одежды. Среди тех, кто смог перевести надпись 19% отметили, что обращают внимание на смысл иностранных надписей при выборе вещей. Также были выявлены надписи, содержащие грамматические и лексические ошибки.

Все надписи на одежде можно условно разделить на несколько смысловых групп: спорт («Nike», «Adidas», «Reebok»), личностные отношения и самоопределение («Call me!», «I love you», «Listen to your heart», «Peace and love», «Hate people»), музыка («Metallica», «Linkin Park», «Madonna for you», «All you need is rock-n-roll») и экология («Stop pollution», «Save the Earth!» [1].

Хотелось бы отметить, что изучение иностранного языка для современного человека является необходимостью. Иностранный язык помогает развитию способности коммуникации, а также устранению психологических барьеров. На сегодняшний день английский язык универсален, так как он глубоко проник в разные слои нашей жизни. Надпись на одежде – это не только декоративный элемент, но и, коммуникативное средство с разнообразным смысловым содержанием. Нередко яркая одежда с надписями на иностранных языках используется для того, чтобы иметь возможность выделиться из толпы, показать свою индивидуальность. Надписи на одежде могут рассказать окружающим о круге интересов, об уровне знания английского языка, культуре их владельца. Однако далеко не все знают, какую смысловую нагрузку несут те или иные надписи на одежде. А ведь надписи на одежде иллюстрируют огромную роль иностранного языка в современном обществе, так как он способствует развитию мыслительных процессов [3].

Таким образом, фраза «Judge not of men and things at first sight» на русский язык переводится как «встречают по одежке, а провожают по уму». По одежде может сложиться первое впечатление о человеке. Человек имеющий в своем гардеробе одежду с надписями должен знать точный перевод, смысл и соглашаться с идеей, которую она в себе несет. Все должны повышать свой уровень знания английского языка, ведь знание хотя бы одного иностранного языка расширяет кругозор, развивает личность человека и позволяет ему узнать культуру другого народа.

Список литературы

1. Блохина В. Всемирная история костюма, моды и стиля. – Минск: Харвест, 2009. – 400 с.

2. Сидорова М. Ю. Рефлексия «наивного» говорящего над языком и коммуникацией (по материалам открытых Интернет-дневников) / Сибирский филологический журнал. 2004, № 1.

3. Сребранец В. О. Стилистические и лексические особенности надписей

на английском и немецком языках на одежде современных подростков.

4. http:/rupor.sampo.ru/topic/34311-сайтрупор «Что означают надписи на футболках».

«ВОПРОСЫ НАУКИ 2020: ПОТЕНЦИАЛ НАУКИ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ»

XIII Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353440, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Крымская, 216, оф. 32/2
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82
Подписано к использованию 18.12.2020 г.
Объем 0,98 Мбайт. Электрон. текстовые данные

ISBN 978-5-952&3-475-0
9 785952 834750 >