

Научно-исследовательский центр «Иннова»



# **НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ**

Сборник научных трудов по материалам  
XV Международной научно-практической конференции,  
27 октября 2020 года, г.-к. Анапа

Анапа  
2020

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

НЗ4

**Ответственный редактор:**

Скорикова Екатерина Николаевна

**Редакционная коллегия:**

**Бондаренко С.В.** к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.** д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.** к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.** к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

**НЗ4 Наука и технологии: актуальные вопросы, достижения и инновации.**

Сборник научных трудов по материалам XV Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 27 октября 2020 г.). [Электронный ресурс]. – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2020. - 70 с.

**ISBN 978-5-95283-437-8**

В настоящем издании представлены материалы XV Международной научно-практической конференции «Наука и технологии: актуальные вопросы, достижения и инновации», состоявшейся 27 октября 2020 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:  
[www.innova-science.ru](http://www.innova-science.ru).

**УДК 00(082) + 001.18 + 001.89**

**ББК 94.3 + 72.4: 72.5**

© Коллектив авторов, 2020.

© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО

(подразделение НИЦ «Иннова»), 2020.

**ISBN 978-5-95283-437-8**

## СОДЕРЖАНИЕ

### ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

#### **ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА НА ПОДДЕРЖКУ ЭКСПОРТНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кравченко Руслан Игоревич..... 5*

#### **НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ**

*Куюкинова Мария Альбертовна*

*Голденова Виктория Сергеевна ..... 10*

#### **TYPES OF ASSESSMENT OF QUANTITATIVE DETERMINATION OF FINANCIAL RISKS**

*Молчанова Светлана Маратовна..... 15*

#### **НАЛОГОВОЕ БРЕМЯ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

*Пантюхина Мария Андреевна ..... 19*

#### **ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ТЕРРИТОРИЙ ОПЕРЕЖАЮЩЕГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

*Шапвалова Кристина Игоревна..... 24*

### ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

#### **МЕТОДЫ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ В ПРОЦЕССАХ СУШКИ ПИЛОМАТЕРИАЛОВ**

*Мосина Вероника Алексеевна, Саерова Ксения Вячеславовна*

*Ефремов Дмитрий Геннадьевич..... 31*

#### **ИЗМЕРЕНИЕ СТЕПЕНИ ПОГЛОЩЕНИЯ СВЕТА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ**

*Терпелов Михаил Павлович, Стычев Семен Николаевич*

*Краснопевцева Наталья Александровна..... 35*

## **ЭКОНОМИЧНАЯ СИСТЕМА ОСВЕЩЕНИЯ УМНОГО ДОМА**

*Терпелов Михаил Павлович, Стычев Семен Николаевич*

*Краснопевцева Наталья Александровна..... 38*

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

### **ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

*Мустафаева Зюре Исмаиловна*

*Иминова Риана Ибраимовна ..... 42*

### **ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ У СТУДЕНТОВ**

*Селиванов Олег Иванович*

*Прядченко Владимир Владимирович ..... 49*

### **ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДЕТЕЙ**

#### **МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Цветева Нина Викторовна..... 53*

## **ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ**

### **К ВОПРОСУ О ЖАНРОВОЙ ПРИРОДЕ ПЬЕСЫ Б. ГАВРИЛОВА «ЧИНГИСХАН»**

*Савинова Туяна Баировна ..... 56*

## **ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

### **РОЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ВЕРХОВНОГО КОМИССАРА**

#### **ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ ПО ДЕЛАМ БЕЖЕНЦЕВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

*Ходько Елена Алексеевна ..... 65*

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 339.564.2

### ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА НА ПОДДЕРЖКУ ЭКСПОРТНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Кравченко Руслан Игоревич**

магистрант

научный руководитель Фролова Наталья Сергеевна, к.э.н., доцент  
ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный университет экономики и права»,  
город Хабаровск

***Аннотация:** работа посвящена изучению влияния пандемии коронавируса на поддержку экспортно ориентированных предприятий в Российской Федерации. Целью исследования является выявление мер поддержки, оказываемых компаниям экспортерам на федеральном уровне.*

*The article is devoted to the impact of the coronavirus pandemic on the support of export-oriented companies in the Russian Federation. The aim of the study is to identify support measures provided to exporters at the federal level.*

***Ключевые слова:** пандемия коронавируса, COVID-19, экспортно ориентированные предприятия, экспорт, глобальная торговля, поддержка экспортеров в Российской Федерации, РЭЦ, ТПП РФ, ЭКСАР.*

***Keywords:** coronavirus pandemic, COVID-19, export-oriented companies, export, global trade, support for exporters in the Russian Federation, REC, RF CCI, EXIAR.*

На сегодняшний день мероприятия по поддержке участников внешнеэкономической деятельности занимают особое место во внешнеэкономической политике государства, поскольку способствуют развитию экономики, ее сбалансированности. Но, в период пандемии коронавируса наши компании столкнулись с рядом проблем: невозможность доставки товаров в необходимый срок,

юридические казусы при сопровождении внешнеэкономических сделок, недостаток финансирования и т. п.). С многими проблемами без вмешательства государства компаниям экспортерам справиться было невозможно.

В связи с этим, специалисты РЭЦ и Минпромторга России изложили и смогли внедрить в работу следующий комплекс антикризисных мер, которые, по мнению в организации, смогут помочь российским компаниям справиться с преградами, созданными коронавирусом, и смогут помочь увеличить свое присутствие в мировой торговле. Меры касаются субсидий части расходов по доставке продукции внутри Российской Федерации и дотационных кредитов, помимо этого, возвращается субсидия на омологацию и сертификацию наших товаров за границей. Причем подачи и отбор заявок экспортеров будет полностью переведен в электронную форму, а сроки их рассмотрения будут существенно сокращены, это должно позволить более эффективно и оперативно реагировать на все требования компаний [7].

Рассматривая ранний период, в случае если фирма или компания не смогла достичь заявленных объемов экспорта, то данная организация теряла право на получение господдержки [5]. В связи с ситуацией пандемии в России на настоящем этапе за неисполнение экспортных планов предприятиям и фирмам ничего грозить не будет, но наступление ситуаций форс-мажора во всяком случае придется подтвердить. Организации, выполняющие ЕРС контракты (работы полного цикла) смогут получить поддержку на корпоративные программы повышения квалификации.

Начиная с 2017 года, правительство компенсирует экспортерам расходы на транспортировку продукции до Российской таможенной границы [1]. Сейчас в этот механизм вносятся изменения, которые позволят ему работать в условиях карантина уже сегодня - организации не будут штрафовать за низкие показатели результативности. Дополнительно компании смогут получить компенсацию затрат на временное хранение товаров в частных терминалах, но только при невозможности своевременно поставить товары покупателям (форс-мажор).

Министерство финансов предлагает решить проблему свободных денег за счет расширения инструментов финансовой поддержки.

Так же был представлен и подготовлен проект постановления правительства Российской Федерации «О государственной поддержке организаций на компенсацию части затрат, связанных с сертификацией и омологацией продукции на внешних рынках». Это средство поддержки смогло хорошо себя зарекомендовать в 2016-2018 годах, и сейчас можно сказать, что фактически возобновляется его работа [2].

Механизм предусматривает компенсацию части затрат поставщиков на сертификацию продукции на зарубежных рынках (до 80 %) и возмещение компенсации производителям продукции части затрат на омологацию (приведение товара к требуемым стандартам рынка) продукции — до 50 %. Причем получить деньги можно будет уже в этом году [9].

Кроме того, на базе Минпромторга и подведомственных ему торговых представительств (переданы в ведение министерства в 2018 году) была создана платформа поддержки российских экспортеров.

Российский экспортный центр готов оказать помощь в следующих областях, таких как логистика, заключение новых контрактов, получение финансовой поддержки и страхование рисков для национальных компаний-экспортеров, пострадавших от коронавируса.

Партнерами Российского экспортного центра организуются авиаперевозки грузов по всему миру через аэропорты Минска и Москвы, предлагаются варианты мультимодальной доставки и перевозки грузов по различным направлениям. Сотрудники РЭЦ постоянно ищут новые заказы для российских компаний. Создаются выгодные инструменты финансирования сделок. Так же представители предприятий могут получать консультации по широкому перечню вопросов в сфере субсидирования, сертификации, взаимодействия с таможенными органами и многим юридическим нюансам [10].

Кроме того, в Центре был дан ряд указаний по организации экспортных

поставок в текущих условиях. Так для того, чтобы минимизировать риск при доставке товаров за границу советуют компаниям использовать железнодорожный и морской вид транспорта, так как воздушные и грузовые перевозки могут иметь ряд трудностей из-за карантина и других мер ограничения во многих странах.

### Список литературы

1. Быкова Н. В. Направление совершенствования механизма государственной поддержки малого и среднего предпринимательства / государство и предпринимательство 2/2015.
2. Ищенко Е. Г. Алексеев П. В. Совершенствование механизма поддержки экспорта в России / «Деньги и кредит» 6/2015.
3. Карпов В. В. Анализ и совершенствование механизма государственной поддержки малого и среднего предпринимательства / государство и предпринимательство 1/2015.
4. Оганян О. О. О государственной поддержке малого бизнеса в России / Вопросы управления. - 2016 - №2.
5. Огородникова И. Г. Государственная поддержка внешнеторговой деятельности в условиях экономических санкций, введенных против Российской Федерации / Ресурсы, и информация снабжение конкуренция 4/2015.
6. Сыскетов И. Д. Роль государственной поддержки в развитии бизнеса / журнал молодой учёный 2016 №16.
7. Тахумова О. В. Институты содействия внешнеэкономической деятельности / сетевой журнал «экономика и социум» №12(31) 2016: [сайт]. URL: [http://iupr.ru/domains\\_data/files/zurnal\\_31/Tahumova8.pdf](http://iupr.ru/domains_data/files/zurnal_31/Tahumova8.pdf) (дата обращения 15.04.2018).
8. Шагалов Г. Л. Необходимость государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях перехода к рынку / Экономика управления № 5 (103) 2014.
9. Деньги на дорогу: российский экспорт привьют от COVID-19 / статьи /



экономика / рамбер: [сайт]. URL: [https://finance.rambler.ru/economics/441769/? &utm\\_medium=read\\_more&utm\\_source=copylink](https://finance.rambler.ru/economics/441769/? &utm_medium=read_more&utm_source=copylink) (дата обращения 08.09.2020).

10. Стратегия развития АО «Российский экспортный центр» до 2019 года / документы / о компании / российский экспортный центр: [сайт]. URL: <https://www.exportcenter.ru/company/documents.pdf> (дата обращения 08.09.2020).

11. Экспорт без проблем / новости / российский экспортный центр: [сайт]. URL: <https://www.exportcenter.ru/news-letter/eksport-bez-problem/>. (дата обращения 05.04.2018).

УДК 352.1

## НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ

**Куюкинова Мария Альбертовна**

магистрант

**Голденова Виктория Сергеевна**

к.э.н., доц. кафедры государственного и муниципального управления  
и права ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет  
имени Б. Б. Городовикова», город Элиста

***Аннотация:** в статье исследуются перспективы функционирования инновационного предпринимательства в системе высшего образования. Рассматривается роль высших учебных заведений в развитии региональной инновационной системы.*

*The article examines the prospects for the functioning of innovative entrepreneurship in the higher education system. The role of higher education institutions in the development of the regional innovation system is considered.*

***Ключевые слова:** инновационное предпринимательство, высшее учебное заведение, региональная инновационная система.*

***Keywords:** innovative entrepreneurship, higher education institution, regional innovation system.*

Реализация модели экономического развития в Российской Федерации определяется решением всех имеющихся вопросов в рамках социально-ориентированного направления [1]. Развитие научной сферы во многом связано с функционированием высших учебных заведений, в которых на основании теоретических исследований появляется большое количество инновационных разработок. Однако при этом чрезвычайно важной является возможность практической реализации идей ученого сообщества. Поэтому многие вузы создают некие

независимые малые инновационные предприятия (МИП), задача которых как раз и состоит во внедрении научных разработок в производственный процесс с целью увеличения уровня его эффективности, что, в свою очередь, положительно влияет и на развитие самой науки [2].

Возможность создания вышеуказанных инновационных организаций в нашей стране отсутствовала в течение достаточно длительного периода времени. Все изменило принятие в августе 2009 года федерального законодательного акта № 217, в соответствии с которым российские учебные заведения и научно-исследовательские центры получили право на образование неких хозяйственных обществ, которые должны реализовывать результаты интеллектуальной деятельности (РИД) специалистов данных учреждений в практических реалиях. Данный закон снял всяческие ограничения по поводу созданий вышеуказанных обществ учебными и научными учреждениями и предоставил последним исключительные права на инновационные разработки специалистов, осуществляющих в них свою профессиональную деятельность.

В настоящее время высшие учебные заведения принимают активное участие в процессе развития региональной инновационной системы (РИС) через реализацию различных проектов и программ, в рамках которых они:

- подготавливают специалистов-менеджеров, управляют интеллектуальными видами собственности и т. д.;
- проводят различные мероприятия, связанные с экспертизой инновационных проектов, с целью оценивания их уникальных характеристик, возможностей получения прибыли из тех или иных научных разработок, распространения технологических решений и т. д.;
- организуют и проводят различные конкурсные мероприятия, связанные с инновационными проектами;
- сотрудники учебных заведений принимают активное участие в качестве экспертов по вопросам разработки целевых программ развития на региональном и муниципальном уровне и поддерживают деятельность инновационного

характера;

– проводят научно-исследовательскую работу (НИР), в частности, осуществляют деятельность, направленную на решение проблем инновационного территориального развития, по государственным заказам;

– создают на базе учебных заведений технологические парки, а также новейшие средства, такие как бизнес-инкубаторы, МИП и др.

В настоящее время чрезвычайно актуальным в процессе реализации инновационных разработок в практической плоскости является взаимодействие между образовательными и научными учреждениями и предприятиями промышленной сферы. Такое взаимодействие между участниками интеграционных процессов осуществляется университетскими бизнес-инкубаторами, технологическими парками и МИП. Для достижения интеграции эффективности внедряются различные ресурсы в инновационную деятельность предпринимательского характера самих выше указанных учреждений, а также реализуется программа по активному внедрению в бизнес обучающихся в вузах, предоставления им консультативной помощи по данному направлению. Задача, которая стоит перед структурами инновационной деятельности вузов, заключается в обеспечении молодежи всем возможным для реализации планов по инновационному развитию, а именно в обеспечении условий, связанных с подготовкой студентов, предоставлении им доступа к необходимой информации, овладением ими требуемыми для этого навыками, а также возможностями внедрения результатов теоретических исследований в практику.

Задачей современных высших учебных заведений является возврат лидирующих позиций при реализации инновационных процессов. Один из способов выполнения представленной выше задачи заключается в том, чтобы в условиях современного научно-технического прогресса способствовать развитию бизнес-инкубаторов, функционирование которых связано с реализацией различных предпринимательских проектов, получением прибыли от внедрения инновационных результатов на практике.

Эффективность развития МИП, бизнес-инкубаторов и технологических парков, созданных при высших учебных заведениях, во многом зависит от предоставления им финансовой помощи, поддержки в организационном аспекте и обеспечении их функционирования высококвалифицированными кадрами [3]. Для достижения данной цели имеется необходимость в реализации следующих вопросов:

1. Включение в программы развития и оказания помощи инновационных предприятий малой формы, реализовывающихся на уровне регионов, подразделения, связанного с инновационным развитием малого бизнеса в высших учебных заведениях.

2. Проведение конкурсных мероприятий по выбору лучших программ, в рамках которых оказывается поддержка МИП в высших учебных заведениях.

3. Создание различных мер, способствующих реализации продукции таких предприятий, являющейся результатом осуществления научной деятельности. В качестве заказчиков инновационной продукции могут выступать предприятия промышленного типа, а также различные организации, функционирующие на муниципальном или государственном уровне.

4. Принятие различных норм в правовом поле, способствующих совершенствованию функционирования МИП и бизнес-инкубаторов: внесение корректировок на законодательном уровне, которыми предусматривается возможность коммерциализации остальных РИД, созданных на базе вуза, и привлечение ОИС (в рамках которых приобретаются патенты, заключаются соглашения на лицензионной основе).

5. Предоставление рекомендации образовательным учреждениям по принятию в бизнес-инкубаторы и МИП выпускников из других учебных заведений, которые отличаются наличием у них достаточных компетенций, для успешного решения проблемы недостатка квалифицированных кадров. Разработка и реализация на практике условий, предусматривающих возможность совмещения получения знаний и навыков в процессе обучения в университете с

осуществлением предпринимательской деятельности.

Внедрение вышеуказанных мер в практической плоскости станет способствующим фактором для развития инновационных структур, создаваемых при вузах, что позволит: интегрировать научную сферу с предпринимательской деятельностью; расширять рынок продукции, являющейся РИД; развивать предпринимательскую деятельность, осуществляемую студенческим сообществом; повышать уровень общественного потенциала в предпринимательстве; модернизировать возможности учебных заведений в инновационном направлении и совершенствовать человеческие ресурсы.

### Список литературы

1. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 № 209-ФЗ (последняя редакция).
2. Давыдов Р. А. Основные проблемы малых инновационных предприятий при вузах в российской экономике / Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. - 2018. - №2.
3. Мантаева Э. И., Голденова В. С. Промышленный кластер как фактор повышения инвестиционной привлекательности региона / В сборнике: Экономическая безопасность и финансово-кредитные отношения в современных условиях: подходы, проблемы и направления совершенствования Сборник трудов конференции. Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова. 2016.

УДК 338

## TYPES OF ASSESSMENT OF QUANTITATIVE DETERMINATION OF FINANCIAL RISKS

**Молчанова Светлана Маратовна**

к.э.н., доцент, доцент

ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный  
университет аэрокосмического приборостроения»,  
г. Санкт-Петербург, РФ

***Annotation:** using the described methods for calculating individual indicators, it is possible to assess the level of financial and industrial risk associated with a particular enterprise, as well as the total risk of its financial and economic activities.*

***Keywords:** financial risks, management, statistical method, cost-benefit analysis, expert assessment method, use of analogues.*

In the practice of financial risk management, there are several types of assessment of the quantitative determination of financial risks, which confronts the manager with a choice: which type of assessment is most effective in managing financial risks.

The most common methods for quantitative analysis of financial risk are:

- statistical.
- cost benefit analysis.
- method of expert assessments.
- use of analogues.

The essence of the statistical method lies in the fact that the statistics of losses and profits that took place in a given or similar production are studied, the magnitude and frequency of obtaining a particular economic return is established and the most probable forecast for the future is drawn up.

The forecast is made by the method of variation, variance and standard deviation.

The method of expert assessments is based on a survey of experts. Then the questionnaires are statistically processed in accordance with the set analytical task. To

obtain the highest quality judgment, specialists with a high professional level and extensive practical experience in the relevant field are involved in participation in the examination, who have the ability to adequately understand development trends and are interested in the problem posed. Questioning is a fairly accurate method of quantifying the impact of risks. The advantage of this method also lies in the sufficient simplicity of the study.

The method of using analogs is to find and use the similarity, similarity of phenomena, objects, systems and their comparison (sometimes subconscious) with other more or less similar objects. This method is characterized by a certain subjectivity, since intuition and experience are of great importance.

The statistical method for calculating the degree of risk requires a significant amount of data, which are not always available, which makes it difficult to apply.

The cost-benefit analysis is focused on identifying potential risk areas. Cost overruns can be caused by one of four main factors, or a combination of both:

- initial underestimation of value.
- changes in design boundaries.
- difference in performance;
- an increase in the original cost.

One of the modifications of the statistical method for assessing risk is the method of determining the discount rate, which shows by what coefficient it is necessary to adjust the estimated income taking into account risk factors.

The process of managing the risks associated with assets, aimed at increasing profits, is characterized in financial management by the category of leverage. Literally, leverage means a small force (leverage) with which you can move fairly heavy objects. When applied to economics, it is interpreted as a factor, a small change in which can lead to a significant change in performance indicators [1-9].

The logic behind this regrouping is as follows. Net profit is the difference between revenue and expenses of two types - production and financial in nature. They are not interchangeable, but the amount and share of each of these types of expenses



can be controlled. Such an understanding of the factor structure of profit is extremely important in a market economy and the freedom to finance an enterprise with loans from commercial banks, which differ significantly in their interest rates.

The amount of net profit depends on many factors. From the standpoint of financial management of an enterprise's activities, it is influenced by: a) how rationally the financial resources provided to the enterprise are used; b) the structure of sources of funds. The first point is reflected in the volume and structure of fixed and circulating assets and the efficiency of their use. The main elements of the cost of production are variable and fixed costs, and the ratio between them can be different and is determined by the technical and technological policy chosen at the enterprise. Changes in the cost structure can significantly affect the amount of profit. Investment in fixed assets is accompanied by an increase in fixed costs and, in theory at least, a decrease in variable costs. However, the dependence is non-linear, so finding the optimal combination of fixed and variable costs is not easy. This relationship is characterized by the category of production leverage.

The production leverage: - the potential to influence gross income by changing the structure of the cost price and the volume of output. With the help of production leverage, the risk for the main activity is determined.

The second point is reflected in the ratio of own and borrowed funds as sources of long-term financing, expediency and efficiency of using the latter. The use of borrowed funds is associated with certain, sometimes significant, costs for an enterprise. The optimal combination between own and attracted long-term financial resources, its impact on profit is characterized by the category of financial leverage.

So, financial leverage is a potential opportunity to influence the company's profit by changing the volume and structure of long-term liabilities. Financial leverage is used to determine the risk of financial activity.

### **Список литературы**

1. Молчанова С. М. Специфические особенности планирования деятельности отечественных предприятий / Актуальные проблемы экономики и

управления. 2018. № 3 (19). С. 7-9.

2. Молчанова С. М. Особые экономические зоны технико-внедренческого типа России / Актуальные проблемы экономики и управления. 2015. № 3 (7). С. 22-27.

3. Молчанова С. М. Основные направления развития промышленно-производственных особых экономических зон в России / Актуальные проблемы экономики и управления. 2014. № 3 (3). С. 25-28.

4. Молчанова С. М. Assessment of the economic efficiency of digital transformation projects / В сборнике: сборник научных трудов по материалам XIII Международной научно-практической конференции. Анапа, 2020. С. 20-24.

5. Молчанова С. М. Implementation of state policy in foreign exchange transactions / В сборнике: сборник научных трудов по материалам XXIII Международной научно-практической конференции. Анапа, 2020. С. 21-25.

6. Молчанова С. М. Assessment of the effectiveness of the use of production, labor and financial resources / В сборнике: сборник научных трудов по материалам XXVI Международной научно-практической конференции. Анапа, 2020. С. 24-27.

7. Молчанова С. М. Нормативно-правовое регулирование формирования консолидированной финансовой отчетности организации / Учет и контроль. 2020. № 1 (51). С. 12-17.

8. Молчанова С. М. Assessment of the effectiveness of the use of production, labor and financial resources / В сборнике: сборник научных трудов по материалам XXVI Международной научно-практической конференции. Анапа, 2020. С. 24-27.

9. Молчанова С. М. Organization of control for innovation-investment activity in the regions / В сборнике: Сборник научных трудов по материалам IV Международной научно-практической конференции. 2020. С. 32-36.

УДК 336

**НАЛОГОВОЕ БРЕМЯ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА****Пантюхина Мария Андреевна**

магистрант

Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н. И. Лобачевского,  
город Нижний Новгород

***Аннотация:** в данной статье рассматривается малый бизнес как один из важнейших сегментов экономики государства. Малое предпринимательство обладает сравнительно небольшим капиталом, поэтому общая система налогообложения может оказаться губительной. Исходя из этого, государством были разработаны льготные режимы налогообложения, которые способствуют развитию субъектов малого бизнеса. Основное внимание в данной статье уделено анализу как общего, так и льготного режимов налогообложения.*

*This article examines small business as one of the most important segments of the state economy. Small businesses have relatively little capital, so the general taxation system can be disastrous. Based on this, the government has developed preferential taxation regimes that contribute the development of small businesses. This article is focused on the analysis of both general and preferential taxation regimes.*

***Ключевые слова:** малый бизнес, малое предпринимательство, налоги, система налогообложения, льготные режимы налогообложения.*

***Keywords:** small business, small business, taxes, taxation system, preferential taxation regimes.*

Эффективное функционирование государственной экономики обусловлено многими факторами, однако стоит уделить особое внимание роли малого предпринимательства. Малое предпринимательство — это совокупность независимых мелких и средних предприятий, выступающих как экономические

субъекты рынка.

Возможность быстро подстраиваться под изменения потребительских запросов и рынка в целом, адаптировать производство, создавать новые рабочие места, способствовать развитию местных рынков являются одними из многих преимуществ малого предпринимательства не только в нашей стране, но и по всему миру. Стоит заметить, что сравнительно небольшой размер капитала, которым обладают субъекты малого предпринимательства, сильно препятствует их планомерному развитию, а любое изменение государственной политики в области налогов может привести к необратимым последствиям.

Важной ролью малого бизнеса в бюджете страны является налоговые поступления, которые вынуждены платить субъекты малого предпринимательства. Порой налоговое бремя оказывается непосильным для малого предпринимательства, поэтому многие руководители прибегают к нелегальным способам ведения бизнеса.

Законодательством Российской Федерации установлено, что малое предпринимательство может работать на общей системе налогообложения и вести полный бухгалтерский и налоговый учет. Однако для поддержания развития малого бизнеса государством был предоставлен ряд специальных налоговых режимов, которые неоспоримо являются преимуществом для дальнейшего расширения малого предпринимательства.

Государством разработан ряд льготных режимов – УСН, ЕНВД, ЕСНХ, ПСН, позволяющие малым предпринимательствам существенно сократить размер выплачиваемых налогов и, как следствие, меньше отчитываться перед налоговыми службами [2]. Налоговый кодекс Российской Федерации позволяет использовать данные режимы для взимания налогов после подачи субъектом малого предпринимательства заявления о переходе на ту или иную систему налогообложения.

Возможность перехода на УСН (упрощенная система налогообложения) зависит от нескольких показателей, некоторые из них [1]:

- а) сумма дохода – не более 45 млн рублей;
- б) средняя численность работников – не более 100 человек.

При принятии решения владельцем малого бизнеса перейти на УСН необходимо выбрать объект налогообложения: доходы или доходы, уменьшенные на величину расходов [3]. При выборе объекта нужно проанализировать расходы, поскольку для предприятий, у которых расходы составляют меньше половины от суммы доходов и ниже, целесообразно выбрать «доходы», как объект налогообложения. В случае превышения расходов над доходами рациональнее принять «доходы-расходы» за объект налогообложения. Налоговые ставки, установленные статьей 346.20 НК РФ, будут зависеть от принятого объекта налогообложения – от 1% до 6% (в зависимости от регионов) для УСН Доходы или от 5% до 15% для УСН Доходы-Расходы. УСН уменьшает налоговое бремя за счет освобождения от уплаты налога на прибыль, налога на имущество и НДС.

Другим рассматриваемым режимом налогообложения является ЕНВД – Единый налог на вмененный доход. Особенность данного режима заключается в том, что переход на данный режим возможен в тех регионах, где на законодательном уровне зафиксированы виды деятельности, которые попадают под данный режим. Перейти на данный режим можно, если среднесписочная численность людей не более 100 человек и доля юридических лиц не превышает 25%. Ставка единого налога устанавливается в размере 15 процентов величины вмененного дохода, в городах федерального значения может быть установлена ставка от 7,5% до 15%.

Преимущества выбора данного режима схожи с УСН: освобождение от НДС, налога на имущество и налога на прибыль. При использовании режима ЕНВД вместо всех вышеперечисленных выплачивается фиксированный платеж. Еще одним преимуществом ЕНВД является упрощение документооборота при ведении бухгалтерского учета.

Таким образом, ЕНВД представляет льготную систему налогообложению в большей степени сходную с УСН, однако, применяемую в тех видах

деятельности, где осуществление контроля за доходами и расходами труднореализуемо. Переход на уплату единого налога на вмененный доход происходит исключительно на добровольной основе.

Особым льготным режимом является ЕСХН (единый сельскохозяйственный налог). Это специальный налоговый режим, разработанный для поддержки малого предпринимательства, которые специализируются на производстве сельскохозяйственной продукции [2]. Существует основное условие использования данного льготного режима - не менее 70 % доходов от сбыта сельскохозяйственной продукции. Также предъявляются определенные условия для рыбохозяйственных организаций. Данный налог освобождает от выплаты налога на прибыль, налога на имущество и НДС. В статье 346.8 Налогового Кодекса Российской Федерации [1] налоговая ставка устанавливается в размере 6 %. Однако ставка может варьироваться от 0 до 6 в зависимости от вида деятельности, численности сотрудников и от места ведения предпринимательской деятельности. Решение перейти на ЕСХН является добровольным, кроме того, у субъектов малого предпринимательства всегда есть возможность сменить режим и перейти на УСН.

Относительно новым режимом льготного налогообложения является ПСН (патентная система налогообложения). Данная система разработана для индивидуальных предпринимателей (ИП) и является наиболее удобной для использования для определенных видов предпринимательской деятельности. Однако стоит заметить, что данный режим является недоступным для использования юридическим лицам. ПНС освобождает малый бизнес от необходимости уплаты ряда налогов, но обязывает предпринимателей приобрести патент стоимостью 6% от налоговой базы предпринимателя. В свою очередь налоговой базой является потенциально возможный доход за год по конкретному виду деятельности. Как и у всех льготных режимов, данный режим имеет ряд условий, которые малый бизнес должен выполнить, чтобы использовать ПСН. Такими условиями являются деятельность субъекта, которая должна быть в списке разрешенных к

использованию ПСН, среднесписочная численность сотрудников – не более 15 человек и годовой объем по каждому деятельности – от 100 000 до 1 миллиона рублей. Преимуществом выбора патентной системы налогообложения является самостоятельный выбор срока действия патента (от 1 до 12 месяцев), неизменная сумма налога при постоянно растущих доходах, а также снижение социальных отчислений за работников до 20 %. Применение этой льготы не связано с деятельностью ИП в сфере общественного питания, розничной торговли, сдачи в аренду имущества.

Рассмотрев льготные режимы налогообложения, можно сделать вывод о том, что налоговая система Российской Федерация является одной из самых демократичных. У субъектов малого предпринимательства есть возможность при желании сменить режим налогообложения. Данная система рассчитана на значительное снижение налогового бремени малого предпринимательства, что, в свою очередь, расширяет возможности использования имеющихся ресурсов, возможность увеличения производства и, как следствие, повышение конкурентоспособности. Стабильность и прозрачность в системе налогообложения способствует увеличению количества малых предприятий. Развитие малого предпринимательства является актуальной проблемой, поскольку продуктивная деятельность малого бизнеса обуславливает эффективную экономику страны.

### **Список литературы**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части 1 и 2. Текст с изменениями на 4 октября 2020 г. Изд: Эксмо-Пресс, 2020, 1280 с.
2. Гончаренко Л. И., Гончаренко А. Е., Адвокатова А. С. Налоги и налогообложение. Учебник. Изд: Кнорус, 2020, 240 с.
3. Касьянова Г. Ю. Упрощенная система налогообложения. Изд: АБАК, 2020, 368 с.
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] – точка доступа: <http://www.consultant.ru> свободный.

УДК 339.543.62

## ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ТЕРРИТОРИЙ ОПЕРЕЖАЮЩЕГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

**Шаповалова Кристина Игоревна**

магистрант

ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный университет  
экономики и права», город Хабаровск

***Аннотация:** в статье на основе анализа рассматриваются перспективы развития ТОСЭР, определены ключевые проблемы и предложены пути их решения.*

*The article analyzes the prospects for the development of the top. Identifies key problems and suggests ways to solve them.*

***Ключевые слова:** ТОСЭР, закон, эффективность.*

***Keywords:** TOSER, law, efficiency.*

Территория опережающего социально-экономического развития – это территория с особым правовым режимом ведения деятельности, предлагающая ряд налоговых льгот и административных преференций для инвесторов.

Цель создания территории опережающего социально-экономического развития – создание комфортных условий для привлечения инвестиций, обеспечения ускоренного социально-экономического развития и создания благоприятных условий для обеспечения жизнедеятельности народонаселения.

Территория опережающего социально-экономического развития – это экономические зоны, которые регулируются Федеральным законом от 29 декабря 2014 г. № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» [1], при работе в них резидентам предоставляются большие налоговые льготы. В первые три года после принятия законопроекта территории опережающего развития создавались только в



дальневосточном федеральном округе. Можно резюмировать, что территория опережающего развития – это инструмент развития Дальневосточного федерального округа, который направлен на мировую конкурентоспособность и выход в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Территории опережающего социально-экономического развития – это один из методов, который направлен на обеспечение осуществления конкурентоспособных условий Российской Федерации в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

Реализация мер по организации территорий опережающего развития не обеспечивает совокупность в достижении целей создания и работы территорий опережающего социально-экономического развития: обеспечение ускоренного социально-экономического развития и создание благоприятных условий для обеспечения жизнедеятельности народонаселения.

Создание территорий опережающего социально-экономического развития осуществлялось при отсутствии критериев отбора данных территорий для их создания и оценки воздействия данных территорий на социально-экономическое развитие субъектов.

Отсутствие комплексного плана развития территорий опережающего развития может привести к неразумной трате бюджетных средств Российской Федерации.

В ходе частичной проверки, которую провело Министерство труда Российской Федерации в отношении 34 резидентов территорий опережающего развития, наблюдается, что почти 65 % застрахованных лиц это ранее исполнявшие трудовые обязанности лица при этом 73 % юридических лиц, которые получили статус резидентов и использующих сниженный тариф, ранее вели хозяйственную деятельность.

Увеличение выпадающих доходов консолидированных бюджетов регионов, от льгот и преференций по федеральным, региональным и местным налогам резидентам территорий опережающего развития удостоверяется информацией

Министерства финансов Российской Федерации.

Рассмотрение мер, которые применяет Минэкономразвития России для уменьшения зависимости моногородов от деятельности градообразующих предприятий, показывает, что мероприятия государственной поддержки не имели системного характера, не было конкретных представлений о том, какие механизмы нужны для тех или иных монопрофильных муниципальных образований, отталкиваясь от истинного социально-экономического положения и перспектив их развития.

Территория опережающего социально-экономического развития в Дальневосточном федеральном округе формируется в условиях непростой социально-экономической обстановке, которая остается на протяжении многих лет. Преодоление утвердившихся отрицательных тенденций требует использования комплексного подхода, который подразумевает кроме помощи субъектам малого и среднего предпринимательства также и решение задачи повышения качества жизни населения.

Несмотря на ежегодное достижение планового значения индикатора государственной программы Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Дальневосточного федерального округа», который показывает число созданных резидентами территорий опережающего развития в регионе рабочих мест, вопросы на рынке труда до сих пор не решены. Таким образом, потребность в рабочей силе, которую указали работодатели в отчетах для службы занятости, в 2019 году выросла и составила 202,6 тысяч человек.

Во всех дальневосточных регионах, на территории которых созданы территории опережающего социально-экономического развития, кроме Сахалинской области, Еврейской автономной области, Чукотского автономного округа, рост числа резидентов произошло за счет юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, которые уже были зарегистрированы в субъекте, и за счет лиц, которые перерегистрировались из других территорий и впоследствии стали резидентами.

Общее число резидентов, зарегистрированных на территориях Дальневосточного региона, в 2020 году по сравнению с 2014 годом увеличилось в 20 раз. Сумма полученного ими дохода увеличилась в 18 раз, а сумма уплаченного налога на доходы физических лиц - в 160 раз.

На всех дальневосточных территориях опережающего развития, кроме Чукотского автономного округа, наблюдаются убыточные резиденты – юридические лица. При этом число убыточных резидентов, а также сумма убытков увеличились. В Хабаровском крае и Амурской области почти половина резидентов является убыточными.

По информации, полученной по запросу Счетной палаты Российской Федерации от Корпорации развития Дальнего Востока, на территории Дальневосточного округа по итогам 2018 года доля резидентов, не исполняющих условия соглашения об осуществлении деятельности, выросла на 7,9 % и составила 48,2 %. В абсолютном выражении количество резидентов, которые не исполняют условия соглашения об осуществлении деятельности, по итогам 2018 года выросло до 159 из 330 резидентов.

Существенное число резидентов, которые не выполняют условия соглашения об осуществлении их деятельности, указывает на недостаточности организационных мер по управлению территориями опережающего развития.

Беря во внимание то, что территории создавались начиная с 2015 года, провести адекватную оценку результативности территорий опережающего развития возможно не ранее 2028 года.

Перспективное улучшение режима территорий опережающего социально-экономического развития подразумевает следующее.

Первое, для поддержания налоговой конкурентоспособности преференциальных режимов на Дальнем Востоке нужно обеспечить использование пониженных тарифов страховых взносов в государственные внебюджетные фонды для резидентов территорий опережающего развития по истечении трех лет со дня их создания.

Второе, нужно создать привлекательный налоговый режим для инвесторов крупнейших инвестиционных проектов, первая прибыль от реализации которых начнет поступать после пяти и более лет со дня запуска производства.

Третье, имея в виду нынешние ограничения федерального бюджета и недопустимость торможения работы по созданию инфраструктуры территорий опережающего развития на Дальнем Востоке нужно рассмотреть перспективу ее построения силами самих инвесторов с последующей компенсацией за счет бюджета.

Четвертое, рассмотрев первый опыт работы территорий опережающего развития на Дальнем Востоке, можно сказать, что одних только мер налогового стимулирования не хватит для привлечения в них крупного и среднего бизнеса. Надо значительно повысить прозрачность взаимодействия инвесторов с государственными и муниципальными органами в процессе получения публичных услуг.

Уже сейчас на Дальнем Востоке запущена автоматизированная система сопровождения инвестиционных проектов, которая позволяет в режиме реального времени решать вопросы инвесторов. В настоящее время она настроена на прямую работу инвесторов с Минвостокразвития России и институтами развития Дальнего Востока. На ее основе необходимо создать полноценный электронный многофункциональный центр предоставления всех необходимых государственных и муниципальных услуг инвесторам Дальнего Востока, который позволит существенно сократить сроки получения необходимых разрешений, лицензий, иных документов и сделает полностью транспарентным взаимодействие государства и бизнеса.

Территории опережающего социально-экономического развития – новый механизм поддержки инвесторов, реализующих проекты в таких приоритетных для Дальнего Востока секторах экономики, как сельское хозяйство и рыболовство, транспорт и промышленное производство, добыча полезных ископаемых и туризм. Благодаря мерам, направленным на развитие территорий, упрощенным

административным процедурам и созданному налоговому режиму, территории опережающего социально-экономического развития Дальнего Востока является лучшей практикой по уровню комфорта бизнес-среды, привлекательность которой подтверждается интересом инвесторов.

Резидентам созданы оптимальные с учетом специфики макрорегиона и конкурентоспособные условия ведения бизнеса. Благодаря созданию «одного окна» на базе управляющей компании и совершенствованию процедур получения разрешений, показатели административной нагрузки, сроки подключения к электроснабжению и получения разрешений на строительство в Дальнего Востока значительно ниже, чем в других российских регионах и странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

Налоговый режим территорий опережающего развития является механизмом с самыми длинными налоговыми каникулами в России и позволяет работать с минимальной налоговой нагрузкой на бизнес в период выхода проекта на прибыль и в течение последующих 5–10 лет. Это позволяет значительно сократить сроки реализации и окупаемости проекта, увеличить его доходность, а предусмотренный заявительный порядок возмещения налога на добавленную стоимость дает возможность существенно повысить оборачиваемость денежных средств капиталоемких проектов.

### **Список литературы**

1. О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2014 №473-ФЗ (ред. от 03.07.2016) / КонсультантПлюс: справ. правовая система. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 20.06.2020).

2. Об утверждении Правил предоставления субсидии из федерального бюджета управляющей компании, осуществляющей функции по управлению территориями опережающего социально-экономического развития в субъектах Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального

округа, на финансовое обеспечение затрат, связанных с развитием инфраструктуры территорий опережающего социально-экономического развития [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 10.09.2016 №902 / КонсультантПлюс : справ. правовая система.. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 22.06.2020).

4. Об утверждении методики отбора инвестиционных проектов, планируемых к реализации на территориях Дальнего Востока и Байкальского региона [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 16.10.2014 № 1055 / КонсультантПлюс: справ. правовая система. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 20.06.2020).

5. О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р (ред. от 08.08.2009) / КонсультантПлюс: справ. правовая система. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 22.06.2020).

6. Авраменко, Ю. С. Условия и факторы, влияющие на целевые установки инновационного развития региона / Ю. С. Авраменко / Фундаментальные исследования. – 2014. – № 6-2. – С. 288-292.

7. Алексеенко, А. П. Управляющая компания территории опережающего развития: особенности правового положения / А. П. Алексеенко / Юрист. – 2015. – № 21.

8. Андреев, А. В. Региональная экономика: учебник для вузов / А. В. Андреев. – СПб: Питер, 2012. – 464 с.

## ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 336

### МЕТОДЫ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ В ПРОЦЕССАХ СУШКИ ПИЛОМАТЕРИАЛОВ

**Мосина Вероника Алексеевна**

магистрант

**Саерова Ксения Вячеславовна**

магистрант

**Ефремов Дмитрий Геннадьевич**

магистрант

ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский  
технологический университет», город Казань

***Аннотация:** в статье рассмотрены пути повышения энергоэффективности. Проведены экспериментальные исследования процесса конвективной сушки пиломатериалов с использованием теплового насоса и получены графики сравнения энергоэффективности сушильной камеры с применением описанной технологии и без нее.*

*The article discusses ways to improve energy efficiency. Experimental studies of the process of convective drying of sawn timber using a heat pump have been carried out, and graphs have been obtained for comparing the energy efficiency of the drying chamber with and without the described technology.*

***Ключевые слова:** сушка, древесина, энергоэффективность.*

***Keywords:** drying, wood, energy efficiency.*

Энергосбережение на сегодняшний день является актуальной проблемой не только при проведении процессов сушки, но и во многих отраслях промышленности. Возможные пути повышения энергоэффективности можно разделить на три основные группы.

Первая группа основывается на выборе рациональной схемы комплекса, на выявлении вторичных энергетических ресурсов и их дальнейшего применения в

том же самом или в другом технологическом процессе.

Ко второй группе относятся: методы интенсификации внешнего (увеличение температурного напора, движущей силы массообмена, коэффициента теплоотдачи к материалу, и др.), внутреннего (повышение температуры материала, использование внешних полей, использование ПАВ, осциллирующих режимов подвода теплоты) теплообмена и методы кинетической оптимизации.

К третьей группе методов энергосбережения можно отнести:

1) использование прерывистых режимов подвода тепла, этот метод позволяет снизить потребление электроэнергии в 2 раза за счет периодического выключения вентиляторов, улучшить качество высушенной древесины по объему штабеля, а также сократить длительность процесса сушки.

2) использование в качестве сушильного агента паров растворителя, водяного пара атмосферного давления и др., что позволяет безопасно сушить легко воспламеняющиеся и взрывоопасные вещества [1].

Одним из основных решений при использовании тепловой энергии испаряющейся влаги — это использование в процессах сушки теплового насоса.

Тепловым насосом называется термодинамическая система, позволяющая трансформировать теплоту с низкого температурного уровня на более высокий.

Простейшая утилизационная установка представляет собой теплообменник, в котором входящий воздух нагревается потоком отходящего воздуха (рис. 1, а). В сушилке, оборудованной теплонасосной установкой (рис. 1, б), уходящий воздух поступает в испаритель теплового насоса, где отдает теплоту кипящему хладагенту. Пары последнего сжимаются в компрессоре и поступают в конденсатор. Конденсируясь, пары нагревают поступающий в сушилку атмосферный воздух [2].

Для отработки режимных параметров были проведены экспериментальные исследования процесса конвективной сушки пиломатериалов с использованием теплового насоса в созданной установке.

В качестве топлива для двигателя внутреннего сгорания использовались



древесные топливные гранулы, подвергнутые предварительной термической обработке без доступа кислорода воздуха (в дальнейшем торрефикаты) [3].

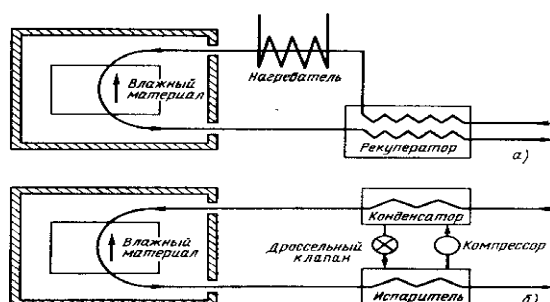


Рисунок 1 - Экспериментальные исследования процесса конвективной сушки пилломатериалов с использованием теплового насоса

В результате экспериментальных исследований установлено влияние генераторного газа на мощность двигателя внутреннего сгорания (рис. 2.3).

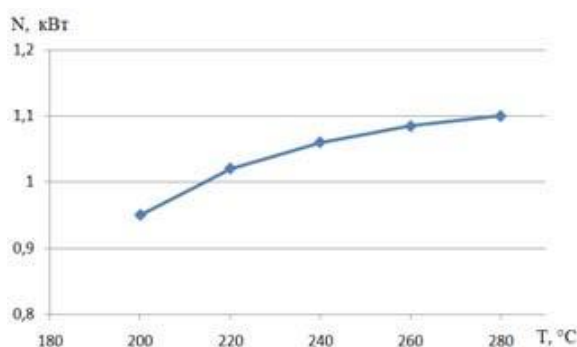


Рисунок 2 - Зависимость мощности двигателя от температуры термической обработки древесного топлива

Как видно из графика, мощность двигателя прямо пропорционально зависит от температуры термической обработки древесного топлива. Таким образом, мощность двигателя может быть увеличена на 10-15 %.

При увеличении температуры термической обработки твердого древесного топлива увеличивается температура сушильного агента, вследствие увеличения температуры генераторного газа, подаваемого в теплообменник. Наблюдается снижение относительной влажности сушильного агента за счет увеличения мощности теплонасосной установки. Это дает увеличение скорости сушки пилломатериала на более чем 20 %, следовательно, уменьшение продолжительности сушки, а также снижения энергетических затрат на проведение данного процесса.

Идеальную схему энергосбережения в процессах сушки можно представить следующим образом: тепловая энергия, полученная в результате сжигания альтернативного топлива, равномерно без потерь в окружающую среду подводится по всем точкам высушиваемого материала, а теплота испаренной влаги улавливается и снова направляется в технологический процесс или на технологические нужды [4].

Для анализа энергоэффективности предложенной технологии сушки было проведено сравнение затрачиваемой тепловой энергии на процесс сушки с использованием теплового насоса и без него. Установлено, что, применительно к экспериментальной установке, затраты тепловой энергии на процесс сушки в случае использования теплового насоса в 3 раза меньше, чем в случае использования традиционной конвективной сушилки. В этой связи сделан вывод, что использование предложенной технологии сушки целесообразно.

### Список литературы

1. Danvind, J. and Ekevad, M. 2006. Local water vapour diffusion coefficient when drying Norway spruce sapwood. *Journal of Wood Science*, 52: 195–201
2. Ormarsson, S. 1999. Numerical analysis of moisture-related distortions in sawn timber. Doctoral thesis, Department of Structural Mechanics, Chalmers University of Technology.
3. Wiberg, P. & Morén, T. 1999. New information on sapwood drying: CT-scanning profiles of moisture content during drying. *Proceedings of the First Wood Drying Workshop in COST Action E15*, Edinburgh.
4. Л. С. Атрощенко/ «Экспресс-сушка пиломатериалов» 2006, Известия высших учебных заведений. Лесной журнал. Вак.

УДК 338.2

## ИЗМЕРЕНИЕ СТЕПЕНИ ПОГЛОЩЕНИЯ СВЕТА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ

**Терпелов Михаил Павлович**

студент

**Стычев Семен Николаевич**

магистрант

**Краснопевцева Наталья Александровна**

магистрант

ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

город Тольятти

***Аннотация:** в данной статье рассказывается о «Smart» умном браслете. Представлена схема браслета. Описан принцип определения артериального давления. Перечислены преимущества умных браслетов. Описано подключение смартфона к браслету. Отмечается перспектива данной разработки. Представлена схема умных браслетов.*

***Ключевые слова:** умный браслет, ток, сопротивление, измерение пульса, кровоток, давление.*

Новые разработки ученых для упрощения нашей жизни становятся все более популярными. Например, такая вещь как «умный браслет». В основном его используют для спорта, поддержания здорового образа жизни. Это – универсальные и многофункциональные устройства, предназначенные для: Измерения колебаний давления и пульса; Подсчета пройденных шагов, преодоленных километров; Контроля за качеством и продолжительностью сна; Контроля расхода калорий; Мониторинга физической активности (бег, ходьба, плавание, велопрогулки и т.д.); Получения уведомлений со смартфона (о СМС, сообщениях в мессенджерах, звонках); Получения спортивных оповещений и рекомендаций.

Смарт браслет поможет оценить длительность и эффективность сна. Но

главный плюс в том, что благодаря такому гаджету можно анализировать, какие нагрузки и еда мешают крепко и спокойно спать, а какие способствуют полноценному отдыху (ведь данные по активности и питанию тоже фиксируются); следить за действием лекарств; планировать длительность отдыха и определить наилучшее время для сна.

Следующий плюс — горячо обсуждаемый и доступный на большинстве трекеров «умный будильник», который из заданного вами интервала времени выберет фазу сна, наиболее подходящую для пробуждения, чтобы вы проснулись вовремя и в хорошем настроении [2].

В наше время очень много компаний производят «Smart браслеты», вот, к примеру браслет от фирмы Xiaomi: (см. рис .1).



Рисунок 1 - Умный браслет

Одна из главных функций «умных браслетов» — это измерение пульса, и вот по какому принципу это работает: (см. рис. 2) [1].

Технология, благодаря которой работает пульсометр, называется фотоплетизмографией. Она подразумевает использование зеленых светодиодов, излучающих свет, и детекторов, регистрирующих уровень его отражения.

При сокращении сердца увеличивается давление крови и усиливается капиллярный кровоток. В результате поглощается больше света, испускаемого светодиодом, что и регистрирует детектор. На основании полученных сведений

определяется пульс.

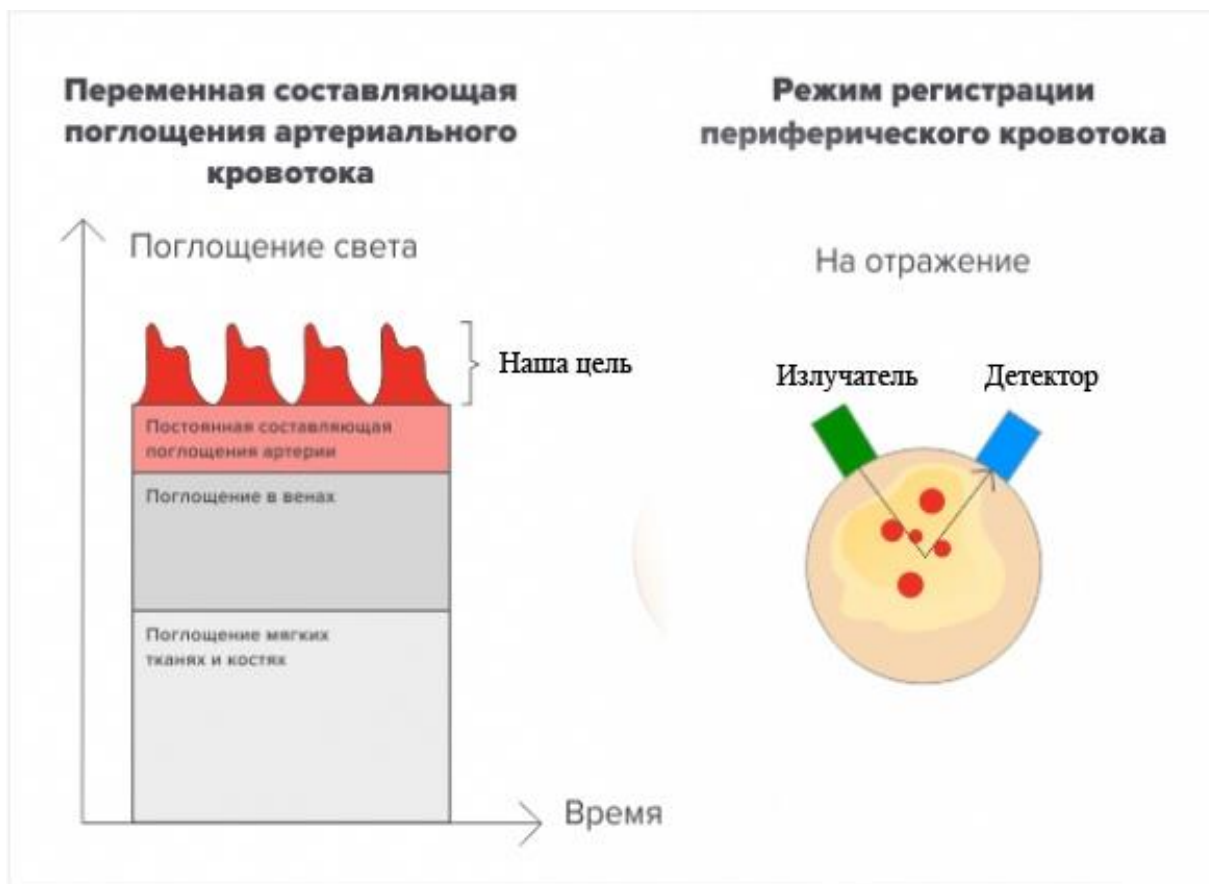


Рисунок 2 - Схема работы браслета

Но все же, и в такой инновационной вещи есть ряд недостатков: Некоторые функции приложения для умного браслета на телефоне могут работать некорректно; Ещё не все новые функции, например, бесконтактная оплата, работают общем, это ещё далеко не совершенный гаджет, но производители работают над этим, стараясь в каждом новом году представить нам более современную модель с большим количеством полезных функций.

### Список литературы

1. Что умеет делать фитнес браслет и как работают его основные функции / Topfitnesbraslet. 2020. URL: <https://topfitnesbraslet.ru/blog/kak-rabotaet-fitness-braslet> (дата обращения: 10.10.2020)
2. Зачем нужен фитнес браслет? / Onetrak. 2020. URL: <https://onetrak.ru/blog/news/zachem-nuzhen-fitness-braslet/> (дата обращения: 10.10.2020)

УДК 004.8

**ЭКОНОМИЧНАЯ СИСТЕМА ОСВЕЩЕНИЯ УМНОГО ДОМА****Терпелов Михаил Павлович**

студент

**Стычев Семен Николаевич**

магистрант

**Краснопевцева Наталья Александровна**

магистрант

ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»,  
город Тольятти

***Аннотация:** в данной статье рассказывается о системе умного дома. Перечислены преимущества умных домов. Описана работоспособность системы. Отмечается перспектива данной разработки. Представлена схема умного дома.*

***Ключевые слова:** умный дом, ток, освещение, сопротивление, датчик расстояния.*

Сейчас ученые стремятся облегчить быт людей внедряя новые технологии, либо совершенствуя уже имеющиеся. В наше время почти вся работа по дому стала механизированной. Примером этому стиральные машины, посудомойки, и так далее.

Система «Умный дом» — это сеть со своим интеллектуальным программным обеспечением, которое позволяет управлять инженерными системами в доме или квартире, как дистанционно, так и, находясь непосредственно на месте. В результате установки «Умного дома» простые повседневные вещи становятся более функциональными и простыми, а на обслуживание коммуникационных систем и оборудования тратится меньше времени и сил.

По набору опций все «умные» системы для дома делятся на несколько категорий: обеспечивающие безопасность в доме и на приусадебной территории — системы пожарной безопасности и видеонаблюдения, контроль газовых утечек и т.д; гарантирующие экономию — тепловые, световые датчики и датчики движения, сенсоры на водные смесители; для поддержания комфортных условий

окружающей среды — с помощью умных систем осуществляется управление шторами (открывание/закрывание), освещением, электроприборами и розетками, шлагбаумом и воротами. Поддержание комфортных климатических условий. Позволяет программировать кормление животных, полив газона и пр; развлекательные — включение/выключение видео или аудиозаписей в доме или в его отдельных комнатах.

Рассмотрим плюсы и минусы этой инновационной системы. Установив интеллектуальную систему дома, каждый собственник должен понимать, что окупится она в среднем через 5-8 лет, в зависимости от своей первоначальной стоимости. Однако, что сразу станет заметно, так это экономия денежных средств на платежах по коммуналке в среднем на 30%. Экономия доступна, благодаря тому, что «Умный дом» контролирует расход электроэнергии, отключая все электроприборы, которые не используются домочадцами в данный момент. Помимо этого, установленные датчики движения включают свет только в тех местах, где находится человек, а затем выключает его. Комфортная температура внутри помещений, включение и выключение электроприборов и света по заданному времени, автоматическое открывание и закрывание штор, ворот или жалюзи — все это возможно, благодаря умному программному обеспечению системы. Также это контроль протечек, обеспечение безопасности путём видеонаблюдения и много чего ещё.

На рисунке 1 можно видеть схему подключения датчика движения вместе с обычным выключателем [1].

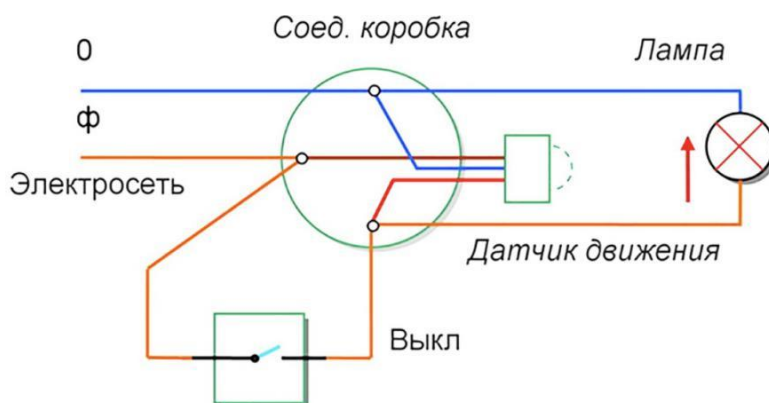


Рис. 1. Схема датчика

Сейчас на рынке уже появилось очень много производителей этих систем. Ниже представлен «Умный дом» от компании Xiaomi (см рис 2) [2].



Рис. 2 Умный дом

Несмотря на видимое совершенство данной технологии, есть ещё ряд минусов, над которыми все ещё работают производители.

Первый минус — стоимость комплекта. Производители сегодня предлагают, как уже готовые системы с набором необходимого оборудования и приборов, так каждую составляющую по отдельности. В среднем цена на комплект для установки в доме небольшой квадратуры или квартире варьируется от 5 до 15 тысяч Евро. Если говорить о полном комплекте системы с дорогостоящим оборудованием от надежного, зарубежного производителя, то цена может составлять несколько миллионов рублей.

Второй недостаток заключается в человеческом факторе, а именно в мастерстве и профессионализме людей, которые будут устанавливать систему в доме.

Еще один немаловажный отрицательный факт — чувствительность к перепадам давления в сети, от которых могут выходить из строя не только отдельные части, но и вся система в целом.

### Список литературы

1. Подключение датчика движения / Sovet-ingenera. 2019. URL: <https://sovet-ingenera.com/elektrika/rozetk-vykl/podklyuchenie-datchika-dvizheniya-dlya-osveshheniya-s-vyklyuchatelem.html> (дата обращения: 11.10.2020)



2. Умный дом Xiaomi / Мой-domovoy. 2020. URL: <https://мой-domovoy.ru/umnyj-dom-xiaomi-mi-otzyv-ot-realnogo-polzovatelya/> (дата обращения: 11.10.2020)

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 373.211.24

### ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

**Мустафаева Зюре Исмаиловна**

кандидат педагогических наук, доцент.

**Иминова Риана Ибраимовна**

магистрант

ГБОУВО РК «КИПУ имени Февзи Якубова»,

г. Симферополь, РФ

***Аннотация:** в статье освещены основные идеи и обосновано значение создания в дошкольном учреждении здоровьесберегающего пространства в целях сохранения и стимулирования здоровья детей дошкольного возраста. Перечислены формы и методы работы.*

***Abstract:** the article highlights the main ideas and justifies the importance of creating a health-saving space in preschool institutions in order to preserve and promote the health of preschool children. The forms and methods of work are listed.*

***Ключевые слова:** здоровье, здоровьесбережение, дошкольники, воспитатель, дошкольное учреждение, здоровьесберегающие технологии.*

***Keywords:** health, health-saving, preschool children, educator, preschool, health-saving technologies.*

Развитие современного российского государства предъявляет новые требования к уровню здоровья человека и сформированности у него культуры здорового образа жизни.

Современному обществу необходимы энергичные, креативные личности, приносящие пользу обществу. Поэтому сохранение и стимулирование здоровья граждан государства, должно быть приоритетным. Так как усугубляющиеся экологические катаклизмы, возникновение новых болезней и различные

эпидемиологические ситуации предъявляют к человечеству новые повышенные требования, а противостоять негативным факторам способна только полноценно развитая, здоровая личность.

Изначально, необходимо уточнить для себя, что такое здоровье? Так как это не просто отсутствие различных болезней. Здоровье — это сложное понятие, включающее в себя множество компонентов. Здоровье — это комфортное состояние души, высокий уровень работоспособности, желание творческой реализации, и эмоционального тонуса. Таким образом, из всего вышеперечисленного и складывается благополучие личности.

Нельзя человека считать образованным без сформированных у него компетенций ЗОЖ. Под культурой здоровья мы подразумеваем, прежде всего, сформированные умения жить без нанесения вреда своему организму, а только пользу.

В связи с вышесказанным, в детском дошкольном учреждении, ведущими задачами по укреплению здоровья дошкольников являются формирование представлений о здоровье, как главной ценности всей жизни и формирование навыков здорового образа жизни. Воспитателю необходимо научить ребенка осознанному выбору полезных и вредных продуктов для здоровья, а также соблюдение культурно-гигиенических навыков. Согласно программным требованиям, у дошкольников должно быть сформировано ценностное отношение к своему здоровью. Все эти задачи реализуются посредством внедрения в образовательный процесс ДОО специально созданной системы с учетом сбережения психического, социального и физического благополучия дошкольника.

Одной из ведущих задач дошкольных учреждений является задача сохранения и укрепления здоровья и привитие навыков ЗОЖ воспитанникам.

Под организацией здоровьесберегающей среды в ДОО применительно к ребенку мы понимаем – обеспечение высокого уровня здоровья детей и формирование у них навыков валеологической культуры. Применительно ко взрослым – формирование у педагогов компетентности в области здоровьесбережения и

стимулирование к постоянному совершенствованию. Валеологическое просвещение родителей.

Цель здоровьесбережения в ДОО, достигается за счет использования разнообразных технологий, применяющихся с учетом приоритетов сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса. Достижение такой цели определяет, с одной стороны, необходимость совершенствования уже сложившихся и реализуемых в практике подходов к организации и содержанию учебно-воспитательного процесса, а с другой-целесообразность разработки новых здоровьесберегающих рационально выстроенных и действенных технологий.

Здоровьесберегающая среда ДОО представляется как трехкомпонентная структура:

1. Предметная среда — хозяйственная инфраструктура, материальное обеспечение учебной и оздоровительной деятельности учреждения, организация питания воспитанников.

2. Коммуникативная среда — межличностные отношения между субъектами педагогического процесса, комплектование групп, их наполняемость, индивидуальные и типологические особенности детей, качество подготовки специалистов, взаимоотношения родителей и педагогов, их представление о здоровом образе жизни.

3. Коррекционно-развивающая среда, оздоровительная среда - формы и принципы учебной и оздоровительной деятельности.

С целью создания комфортной предметной среды, необходимо в дошкольном учреждении создавать педагогические условия, соответствующие медицинским и психологическим требованиям.

Процесс оздоровления ориентирован на преобразование коррекционно-развивающей среды, которая может быть агрессивной, если подобраны несоответствующие возрасту и возможностям ребенка средства и методы воздействия на него. Конфликтная коммуникативная среда наносит вред духовно-

нравственному здоровью ребенка.

Педагогические условия здоровьесберегающей деятельности дошкольного учреждения определяются средой, которая может быть разделена на внешнюю (природную, социальную, экономическую и внутреннюю среду - педагогическую дошкольного учреждения). Возможности влияния сотрудников дошкольного учреждения на первую среду весьма ограничены, в то время как изменение и создание коррекционно-развивающей среды является потенциалом здоровьесберегающей системы.

Каждая группа условий здоровьесбережения в образовательном пространстве должна систематизироваться кем-то из участников процесса образования. Основаниями систематизации выступают социальные меры здоровьесбережения участников процесса образования, предусматриваемые вне пределов образовательного пространства. Опираясь на них как на внешние основания, в рамках образовательного пространства отбираются специфические основания, связанные с особенностями здоровья участников процесса образования, с их личными ценностями, с традициями и тенденциями развития здоровья - эти особенности составляют внутренние основания, которые способствуют конкретизации соответствующих условий здоровьесбережения в образовательном пространстве.

Внешние основания позволяют строить и развивать систему здоровьесбережения в образовательном пространстве. К ним относятся нормативно-регламентирующая, перспективно-информационная системы условий здоровьесбережения участников процесса образования. Каждая система условий здоровьесбережения представляет собой системный сопровождающий резерв социальной поддержки участников образования в сохранении и укреплении их здоровья.

Нормативно-регламентирующая система условий здоровьесбережения участников процесса образования опирается на правовую нормативную базу, разработанную на уровне Российской Федерации, субъекта РФ, муниципального образования и дошкольного образовательного учреждения. Только дополняя друг друга нормативные правовые акты способны всесторонне охватить все

аспекты деятельности в сфере дошкольного образования и особенности субъектов процесса образования.

Перспективно-информационная система условий здоровьесбережения участников процесса образования и включает в себя: систему быстрого доведения новых сведений до руководителя ДОУ, а от него подчиненным важной для деятельности ДОУ информации; систему перспективного планирования и контроля; новые информационные технологии для эффективного проведения занятий и организации иной деятельности дошкольного образовательного учреждения; разработка и апробация методических рекомендаций в помощь воспитателю и педагогу ДОУ.

Таким образом, обеспечение внешних оснований позволят построить и развить систему здоровьесбережения в образовательном пространстве, что говорит о необходимости развития и внедрения нормативно-регламентирующей и перспективно-информационной системы, а также финансово-экономической, программно-методической, организационно-управленческой, кадровой, психолого-педагогической систем для комплексного решения проблемы сохранения и укрепления здоровья детей в современных условиях.

Здоровьесберегающий педагогический процесс в детском саду — это процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста в режиме здоровьесбережения и здоровьесобогащения, процесс, направленный на обеспечение физического, психического и социального благополучия детей.

В дошкольном учреждении используют следующие формы здоровьесбережения детей:

- четкое выполнение режимных моментов;
- проведение утренней гимнастики;
- проведение динамических пауз (физкультминутки и физкультурных пауз);
- соблюдение режима двигательной активности детей в продолжении нахождения в учреждении;

- проведение физкультурных занятий разного типа;
- проведение прогулок и пеших переходов;
- систематическое проведение физкультурных досугов (развлечений, праздников, дней здоровья);
- сбалансированное питание.

При прохождении детьми медосмотра для поступления в дошкольное учреждение, все чаще выявляют ситуацию слабого физического развития детей раннего и дошкольного возраста. Эта ситуация сложилась в результате «двигательного дефицита». Двигательная активность детей в течение дня, не соответствует возрастным нормам. Большее время, дома, дети находятся за игрой с различными гаджетами и нерегулярно бывают на воздухе. Это отражается на развитии физических качеств детей, у детей наблюдается избыточный вес и различные нарушения осанки. Все это является результатом педагогической неграмотности родителей в вопросах здоровьесбережения.

Основное направление здоровьесбережения в ДОО — движение вперед на пути личностно-ориентированного отношения к ребенку. Главной заботой учреждения является обеспечение таких условий и методов образовательного процесса, при которых не будет нанесен ущерб здоровью детей. Наша общая задача состоит в том, чтобы обеспечить детям радость детства, радость, а не обременительный труд познания мира, радость общения и жизни.

На основании вышесказанного можно сделать вывод, что классическая организация образовательно-воспитательного процесса дошкольного учреждения приводит к возникновению у воспитанников различных стрессовых ситуаций, которые способствуют нарушению нормальному функционированию различных систем организма и стимулируют развитие хронических болезней. Мы считаем, что именно компетентная организация здоровьесберегающей среды ДОО позволит избежать и решить возникающие проблемы в развитии детей.

### **Список литературы**

1. Алямовская В. Г. Материалы курса «Оздоровительные технологии в

дошкольном образовательном учреждении»: инновационный аспект: лекции 1–4. / В. Г. Алямовская. – М.: Педагогический университет «Первое сентября» 2010. – 92 с.

2. Кареева Т. Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система работы / Т. Г. Кареева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 170 с.

3. Кузнецова Н. Л., Панова Л. Х., Яфаева В. Г. Формирование профессиональной компетенции педагогов в сфере здоровьесбережения дошкольников: Методическое пособие. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2013. – 72 с.



УДК 796

## ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ У СТУДЕНТОВ

**Селиванов Олег Иванович**

доцент, к.ф.н.

**Прядченко Владимир Владимирович**

старший преподаватель

Ростовский филиал ГКОУ ВО «Российская таможенная академия»,  
г. Ростов-на-Дону

***Аннотация:** в статье рассматривается вопрос роли спорта и физической культуры в процессе формирования здорового образа жизни у студентов, способы привлечения молодежи к занятиям физической культурой для поддержания и улучшения здоровья.*

***Abstract:** the article discusses the role of sports and physical culture in the process of forming a healthy lifestyle among students, ways of attracting young people to physical education to maintain and improve health.*

***Ключевые слова:** физическая культура, здоровье, здоровый образ жизни, спорт, физическое воспитание, студенческая молодежь, высшие учебные заведения.*

***Keywords:** physical education, health, healthy lifestyle, sports, physical education, students, higher educational institutions.*

Под здоровым образом жизни подразумеваются сформировавшиеся временем и практикой правила жизнедеятельности. Они направлены на то, чтобы человек был в состоянии продолжительное время работать, вести активный образ жизни и умел правильно восстанавливать свои силы в процессе общественной и профессиональной деятельности [1]. Здоровье – это бесценное достояние не только отдельной личности, но и всего общества. Что же касается крепкого здоровья, то оно обеспечивает человеку долгую и активную жизнь, если он разумно

сохраняет и укрепляет его. Если обратить внимание на статистику, то можно утверждать, что у большинства людей при ведении здорового образа жизни могут дожить до ста лет и более.

К сожалению, мало кто соблюдает самые простейшие нормы для здорового образа жизни. Одни ведут малоподвижный образ жизни, что ведет к преждевременному старению, другие пристрастны к еде, вызывая, тем самым, развитие ожирения, склероза сосудов и прочих заболеваний, третьи не чрезмерно перенапрягают себя, постоянно находятся в стрессовом состоянии, страдают бессонницей, что, в итоге, приводит к заболеваниям нервной системы. Некоторые люди поддаются привычкам: курению и алкоголю, тем самым разрушают свою жизнь.

Для студентов, как и для всех людей, важным и обязательным условием здорового образа жизни – это добровольный отказ от пагубных и вредных привычек. Таких как алкоголизм, курение, наркомания и др. Здоровый образ жизни помогает человеку в совершенствовании своих физических качеств и повышает адаптационные возможности организма. Целью здорового образа жизни студента является как оздоровление, так и восстановление после учебы. Рабочее время студента должно быть ограничено и спланировано правильно, чтобы оно было эффективным и максимально полезным [2]. Бесконечно долгое занятое время не всегда означает, что проведенное время будет эффективным, то есть продолжительность не говорит о качестве. Именно в это время необходимо включать восстановительно-оздоровительные мероприятия, направленные на поддержание физических качеств и способствующие психологической разгрузке.

Для студентов очень важно вести здоровый образ жизни, укреплять здоровье, заниматься спортом не только в стенах учебного заведения, но и самостоятельно. Доказано, что в процессе обучения большинство студентов к третьему и четвертому курсу становятся вялыми, менее активными, снижается их внимательность и умственная деятельность, редко посещают пары, в том числе и физкультуры, так как считают, что лишь зря потратят время. Физические

упражнения и занятия спортом повышают физическую и умственную активность, улучшают работоспособность, поднимают настроение и «боевой дух».

В студенческой среде необходимо постоянно повышать роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни. Это должно осуществляться по линии более обоснованного и целенаправленного ведения учебного процесса по физической культуре в высшей школе. Этого можно достичь различными способами. Одним из путей может стать применение балльно-рейтинговой системы оценки по физической культуре и присуждение дополнительных баллов тем студентам, которые тренируются в спортивных кружках и секциях [3].

Нужно обязательно соблюдать следующие пункты:

1) Физическая культура должна стать для студента не только как дисциплина, по которой они получают зачет, но и как ступень к здоровому образу жизни;

2) студентам должны быть доступны оздоровительные мероприятия (например, оздоровительные базы отдыха, восстановительные центры);

3) студенты в процессе всего обучения должны иметь возможность посещать по своему предпочтению спортивные секции и оздоровительные кружки.

Во все времена физическая культура рассматривается как фундамент, с помощью которого можно формировать процесс здорового образа жизни каждого человека. Стоит сказать, что вопрос здорового образа жизни в условиях пандемий и дистанционного обучения актуален как никогда раньше. И лишь мы сами, каждый из нас в силах сохранить свое здоровье и долголетие, ведь никто не делает это за нас.

### **Список литературы**

1. Физическая культура основа формирования ценностей здорового образа жизни / Известия ПГУ им. В. Г. Белинского. 2011. №24. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/fizicheskaya-kultura-osnova-formirovaniya-tsennoste-y-zdorovogo-obraza-zhizni> (дата обращения: 16.11.2018).

2. Айвазова Е. С. Самостоятельные занятия физическими упражнениями/Актуальные вопросы социальной педагогики и психологии: теория и практика. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Издательство: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда» (Чебоксары). 2019.

3. Лисейкина О. В., Прядченко В. В., Селиванов О. И. Системный подход к контролю функционального состояния и физической подготовленности студентов вуза / Вестник Российской таможенной академии. 2013. № 1. С. 95 – 103.

УДК 37.013

## ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**Цветаева Нина Викторовна**

канд, пед. наук доцент

«Владимирский государственный университет имени  
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»,  
г. Владимир, Владимирская область

***Аннотация:** в статье рассматриваются понятие «семейные ценности» и их формирование у детей младшего школьного возраста. Выделены основные компоненты семейных ценностей, такие как: любовь, взаимопонимание, уважительное отношение к своим предкам.*

***Ключевые слова:** семейные ценности, компоненты, младший школьник, воспитание.*

***Resume:** the article discusses the concept of "family values" and their formation in children of primary school age. The main components of family values are highlighted, such as: love, mutual understanding, respect for one's ancestors.*

***Keywords:** family values, components, primary school student, education.*

В современном российском обществе стоит острая проблема социализации подрастающего поколения. При имеющейся нестабильности в обществе, его социальном переустройстве, усилении расслоения, приводящем к конфликту поколений, многие семьи оказываются не в состоянии полностью выполнять необходимые функции по формированию ценностных ориентаций своих детей. Это поясняется тем, что многие родители недостаточно подготовлены к решению воспитательных задач в новых социально-экономических условиях и жизненных реалиях.

Сластенин В. А. рассматривает понятие «ценность» как относительно

устойчивое, социально обусловленное избирательное отношение человека к совокупности материальных и духовных общественных благ [3, с. 320].

Ценность, ценностные ориентации, отношения и взаимоотношения лежат в основе семейных ценностей.

Рогова А. М. рассматривает «семейные ценности» как процесс, направленный на общество в целом, семью и молодое поколение, формирующий позитивные установки к семье и браку, подготовку к вступлению в брак и решающий проблемы молодой семьи [4, с. 66].

Богуславский М. В., считает, что к семейным ценностям следует отнести:

– любовь – главная семейная ценность. Она проявляется в нежности по отношению к любимым, желанием о них заботиться, защищать, быть постоянно рядом. Еще при рождении, ребенку, воспитывающемуся в семье, любовь прививается с позиции передачи ее с «молоком матери» [1, с. 22].

– взаимопонимание. Одной из основ является уважение интересов друг друга. Чувствуя поддержку, ребенок развивается не только духовно, но и достигает больших успехов в учебе, в спорте и т.д. [1, с. 22].

– уважительное отношение к старшим. Одним из ярких проявлений уважения к своим предкам является акция «Бессмертный полк», которая проводится во многих городах России 9 мая в честь Дня Победы. Ребята, несущие фотографии своих родственников, отлично знают, кто это, где воевали, как они погибли, храбро защищая свою родину [1, с. 22].

Все больший интерес вызывает изучение прошлого, истории предков – как они выглядели, жили, кем были, чем занимались, откуда вообще пошел род, кто его основатель. Так как школа является не только источником знаний, но способствует формированию семейных ценностей, в учебниках А. А. Плешакова по окружающему миру предлагается сделать проект на тему «Мое генеалогическое древо». Благодаря этому заданию, ребята проводят различные беседы со своими родителями, родственниками, тем самым узнают много нового и интересного об истории своей семьи [3, с. 141].

На уроках по русскому языку можно предложить учащимся написать сочинение на тему «Моя семья». В нём ребята могут рассказать о членах своей семьи, об увлечениях, традициях и т. д.

Таким образом, на основе вышесказанного можно сделать вывод, что формирование семейных ценностей является ступенькой в становлении личности ребенка. Этот процесс закладывания происходит не только в семье, но и в школе. На уроках русского языка, литературного чтения, окружающего мира ребятам предлагается множество разнообразных проектов, заданий, которые способствуют формированию таких важнейших компонентов, как любовь, взаимопонимание, уважение к своим предкам.

### **Список литературы**

1. Богуславский М. В. Воспитание ценностных ориентаций личности школьника. Современный подход. / М. В. Богуславский / Классный руководитель. – 2009.- №8.- С. 21-28.
2. Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях / А. А. Плешаков – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012 – 143 с.
3. Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. - М.: Академия, 2012. – 608 с.
4. Рогова, А. М. Особенности формирования семейных ценностей у современной российской молодежи / А. М. Рогова / Современные проблемы науки и образования. – 2007. - № 1 - С. 66-69.

## ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

---

УДК 82-1/-9

### К ВОПРОСУ О ЖАНРОВОЙ ПРИРОДЕ ПЬЕСЫ

#### Б. ГАВРИЛОВА «ЧИНГИСХАН»

**Савинова Туяна Баировна**

кандидат филологических наук, преподаватель  
Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова,  
г. Улан-Удэ

***Аннотация:** в статье рассматривается вопрос о жанровой принадлежности исторической пьесы Б. Гаврилова «Чингисхан». Автор приходит к выводу, что жанровую природу пьесы можно определить как поэтическая драма.*

***Annotation:** the article examines the question of the genre of B. Gavrilov's historical play «Ghenchis Khan». The author comes to the conclusion that the genre nature of the play can be defined as a poetic drama.*

***Ключевые слова:** поэтическая драма, жанры, пьеса Б. Гаврилова «Чингисхан».*

***Keywords:** poetic drama, genres, play by B. Gavrilov «Ghenchis Khan».*

Особое место в бурятской драматургии отведено исторической драме. Произведения такого рода далеко не всегда можно отнести к собственно исторической литературе, их можно назвать историческими аллегориями, где исторический сюжет используется писателем для того, чтобы поставить философскую проблему. Часто произведение исторической тематики обладает силой огромного идейно-эстетического воздействия. Именно этими достоинствами обладает и жанр поэтической драмы.

Л. Г. Пригожина называет поэтическую драму «загадочным жанром», в своей книге исследователь, рассуждая о природе жанра, приводит высказывания отечественных и зарубежных ученых о его специфике, которая отнюдь не



сводится к стихотворной форме [8]. Так характеризует Л. Г. Пригожина, например драму Г. Ибсена и приводит высказывание Э. Бентли о его пьесах: «Все творчество Ибсена как бы говорит, что по-настоящему выразительная проза в драматургии – это проза, в глубине которой ощущается поэзия» [4, с. 91-92].

Невозможность определить точные параметры поэтической драмы побуждает некоторых исследователей искать другой, более подходящий эпитет. Б. Алперс предложил термин «лирическая драма»: «Решающим формальным признаком лирической (поэтической. – Т. С.) драмы является непосредственное участие автора в ходе событий» [1, с. 322].

Традиция, сложившаяся в бурятской драматургии, – изображение реальной исторической личности, решается в такой «аллегорической» исторической драме глубоко своеобразно, с использованием разнообразных жанрово-родовых особенностей.

Говоря о пьесах на историческую тему невозможно обойти стороной творчество Б. Гаврилова с его драматическим произведением на историческую тему «Чингисхан». Приступая к анализу данной пьесы, мы обнаружили достаточно большое количество откликов в виде отзывов и рецензий в периодических изданиях Республики Бурятия на спектакль, поставленный ГБАДТ им. Х. Намсараева по данной пьесе. Рецензии и критические статьи дают нам возможность говорить о пьесе «Чингисхан» не только как о литературном, но и как о театральном явлении.

Спектакль «Чингисхан» «рождался в муках» творческого тандема автора Б. Гаврилова и режиссера спектакля Ц. Бальжанова. Своеобразным путеводителем в поисках верного пути в осуществлении драматургического замысла явились объективные критические рецензии и отзывы театральных критиков и знатоков, вышедшие после премьерного показа спектакля.

Замечания-советы озвучили В. Ц. Найдакова, а также московские критики Е. Т. Розанова, И. П. Уварова и другие. О сложном и серьезном процессе поиска «правильного» идейно-художественного смысла спектакля «Чингисхан»

говорит относительно множество вариантов постановок спектакля, отличных от премьерной постановки, о которых свидетельствуют упомянутые выше рецензии и критические отзывы.

Несогласие с концепцией спектакля высказали историки: «Чингисхан не имел контактов с иностранными послами, тем более западноевропейскими. Оргии при дворе Чингисхана в Каракоруме, на фоне которых происходит большая часть действия, также являются не вполне оправданным домыслом автора и режиссера постановки» [2, с. 3].

Разноголосье высказываемых мнений все же имеет общее: указывая на некоторые просчеты и недостатки постановки со стороны режиссера, исполнителей ролей, автора пьесы рецензенты в первую очередь подчеркивают сложность темы, за которую взялся молодой драматург Б. Гаврилов. Существуют многочисленные труды о Чингисхане – научные, научно-популярные, а также художественные произведения, биографические сочинения, при этом они по количеству и разнообразию использованных источников, по выводам и обобщениям существенно разнятся.

Е. Розанова, театральный критик, специалист по национальным театрам России справедливо указала на сложность главной исторической фигуры, ставшей в центре пьесы и спектакля бурятского театра [9, с. 6].

Рассмотрим жанровые особенности пьесы Б. Гаврилова, которая встроилась в целый ряд исторических произведений, прежде всего романов, созданных бурятскими писателями до него. Это роман «Жестокий век» И. Калашникова и роман «Тэмуджин», принадлежащий перу А. Гатапова.

Пьеса Б. Гаврилова впервые среди произведений драматического рода предложила новую, непривычную для современников концепцию личности Чингисхана. Пьеса состоит из драматических сцен в виде разрозненных «кусков истории» и представляет собой сочетание эпизодов, «вырванных» из жизни великого монгольского предводителя XII в. «Выхвачены» и «высвечены» три возрастных этапа из жизни Тэмуджина-Чингисхана: его юность, зрелая молодость и

старость великого кагана Чингисхана. Интересно то, что в пьесе не соблюдается последовательность этих этапов. Напротив, в начале пьесы, как в прологе, выведен умудренный образ старого хана, подводящего итоги своего жизненного пути. Старый Чингисхан еще раз появится в середине действия и затем в его финале. Исторические события, изображенные в пьесе, происходят на протяжении нескольких десятков лет, при этом действие постоянно переносится из одного места в другое.

Б. Гаврилов при создании своей пьесы сознательно отказывается от классического принципа драмы – единства места и времени. Продиктованное, скорее всего, обширностью выбранной исторической темы, подобное композиционное – фрагментарное – построение пьесы обусловило полицентрическое построение действия, отсутствие цельности сюжета, некоторую «несобранность» пьесы. «Сам драматург признавался, что затруднился с определением жанра пьесы и согласился на предложение первого литературного редактора, составителя драматургической антологии С. С. Имхеловой поставить в заголовке определение, которое в конце концов дал Пушкин своему «Борису Годунову» – «драматические сцены» [5, с. 222].

На наш взгляд, жанровую форму пьесы Б. Гаврилова можно определить как поэтическую драму (или драматическую поэму). Дело в том, что стилистика пьесы действительно напоминает синтетический поэмный жанр: пьеса «совмещает в себе несколько речевых планов: лирико-поэтический тон диалогов Темуджина и Борте, грубые выкрики и брань меркитских захватчиков, возвышенный строй монологов и диалогов Теб-Тенгри и Темуджина, звучащих, как ритмическая проза, с широко развернутой фразой, напоминающей древние гекзаметры, и рядом бытовая речь персонажей из окружения Темуджина-Чингисхана» [7, с. 8]. Все это вписывается в жанровое звучание поэтической драмы.

Прозаические жанры, предполагающие большой объем произведения, позволяют писателю дать подробное биографическое описание жизни Чингисхана во многом исторически достоверное. Тогда как для Б. Гаврилова, учитывающего

законы драматургического рода, наиболее важно показать внутреннее состояние героя, выделить факторы, окружение, составившие, обусловившие жизненный путь Чингисхана. При этом пьесе Б. Гаврилова все же нельзя назвать исторически достоверной, она, скорее, представляет собой результат работы воображения драматурга, увлеченного личностью исторического деятеля.

Наравне с образом зрелого, утвердившегося в своих воззрениях Чингиса-Богдо-хана, Б. Гаврилов изображает и юного Тэмуджина – вчерашнего раба, и совсем еще юного супруга, временно потерявшего свою жену Борте, и опьяненного первыми победами и властью вождя, находящегося на грани нравственного падения в эпизоде казни единоутробного брата Хасара, и почти отчаявшегося человека, который вот-вот покорится своему анде Джамухе, затем душевно раздавленного его казнью, и сомневающегося в своем отцовстве мужчины.

Все эти образы проходят перед читателем-зрителем, сменяя друг друга, словно показывая разных людей в отдельных, вырванных из фильма кадрах, но при этом они выявляют целостную концепцию автора. Думается, Б. Гаврилов хотел показать, объяснить трансформацию Тэмуджина в великую личность Чингисхана через борьбу темного и светлого начал, которые присущи каждому человеку, поскольку невозможно в личности такого уровня видеть или только темное, или только светлое.

В пьесе Б. Гаврилова Чингисхан показан живым человеком, страдающим, неординарным, который ищет свой путь, свое предназначение в этом мире, в своем времени.

Начав пьесу со сцены, где перед читателем/зрителем предстает сформировавшаяся и утвердившаяся в своих воззрениях великая личность Чингисхана, драматург затем погружает зрителя в сложный процесс исканий, формирования, пути Чингисхана к реализации своего предназначения. Несомненно, это был очень сложный процесс, в котором сыграли свою роль многие факторы и, конечно же, окружающие его люди: мать, жена, кровные братья и названный брат Джамуха, воины Чингисхана.

В изображении женских образов, матери Оэлун и жены Борте, во многом сказывается опора автора на мифологическое сознание, поскольку женское начало для Б. Гаврилова – это начало жизни, ее энергетическая поддержка, мудрость, иногда наделенная и некой сверхъестественной силой. Образы Оэлун и Борте противопоставляются тому хаосу, который творится в пьесе (четвертая сцена первого акта) вокруг героя. Они обладают настолько мощной энергией, что в одиночку способны уравновесить этот окружающий их хаос, что и подчеркнуто в авторских ремарках: «Крупным планом в центре – Борте, в ее облике особенно подчеркнуты чистота и в то же время трагичность. В разгаре пира и приближающейся вакханалии она сидит отрешенно, в ее руках спит младенец» [3, с. 484]. Образ Борте резко противопоставлен безнравственной толпе, спящий младенец в ее руках символизирует мир и покой, архетипически являет собой женское, священное начало, наделенное особыми энергетическими качествами.

Второй женский образ, имеющий основополагающее значение для Чингисхана – это его мать Оэлун. Ее появление происходит однажды, в переломный момент драмы, когда главный герой стоит на грани нравственного падения: убийства единоутробного брата Хасара. Здесь Б. Гаврилов противопоставляет Оэлун безумной, кровожадной толпе, которая требует казни брата Чингисхана и «медленно и угрожающе приближается к обреченному» [5, с. 488-489].

Этот исторически достоверный эпизод явился в пьесе своего рода кульминационной точкой, после которой судьба героя и сюжет пьесы могли пойти в диаметрально противоположные стороны.

В критические моменты рядом появляется тот, кто поведет Тэмуджина по жизни, – это Теб-Тенгри, который воплощает собой великую космическую энергию, или дух, воплотившийся в облик шамана, который всячески испытывает и ведет молодого Тэмуджина, научая, подсказывая, выводя его из безнравственных губительных ситуаций.

Особое место в жизни и судьбе Чингисхана Б. Гаврилов, действительно, отводит персонажу Теб-Тенгри. С помощью этого персонажа в пьесе

объединяются историческая и мистическая компонента. По словам В. Ц. Найдаковой, «почти во всех произведениях об этом удивительном человеке (Чингисхане – Т. С.), так или иначе возникала загадочная фигура старого наставника Тэмуджина: то это даосский старец, то уважаемый всеми советник, с которым очень считается хан, то это «Мудрец с горы». Этот наставник появляется в отдельные моменты жизни Тэмуджина, о нем самом ничего не известно» [6, с. 8]. В драме Б. Гаврилова именно взаимоотношения Тэмуджина и Учителя в лице шамана Теб-Тенгри поставлены в центр действия.

Этот герой создан по законам поэтической драмы, опирающейся на представления мистериального плана. В. Ц. Найдакова в связи с этим пишет: «И как результат такого наставничества выходит новый, сильный Тэмуджин, многое понявший в свои зрелые годы, сохранивший молодость тела и силу ума. Именно его, еще много могущего, удостоивает Теб-Тенгри чести взять с собой в полет в открытый Космос, показывает ему ближайшую Вселенную, знакомя с инопланетными и звездными цивилизациями, очень отличными от земной. Он увидел высочайшие уровни организации жизни, истинную свободу, которая царит в тех мирах. На Тэмуджина возложена небесными силами задача: сотворить нечто небывалое на Земле, меняющее уровень сознания людей. «Смогу ли я?» – страшитесь и сомневаетесь в своих силах Избранник Небес. Теб-Тенгри убеждает – сможешь, в тебе огромная энергия и воля. Отбирай близких тебе людей, научи их, организуй, веди» [6, с. 8].

Действие спектакля «Чингисхан» неслучайно начинается и заканчивается в городе Хара-Хорин. Изображение этого города в пьесе метафорично, он является воплощением результата деятельности всей жизни Чингисхана и играет смыслообразующую роль в пьесе и спектакле. Режиссер намеренно прибегает к приему кольцевой композиции, акцентируя внимание на изображении этого города как воплощения божественной воли, проводником которой призван выступить Тэмуджин-Чингисхан. Город Хара-Хорин – «метафора жизни и цели» Чингисхана [2, с. 472] – есть воплощение свободы, воплощение Вечного Синего Неба

на земле, свидетельство того, что Чингисхан достиг своей цели, выполнил свою миссию, которую на него через посредника в лице шамана Теб-Тенгри возложило Вечное Синее Небо.

Вынося изображение города – результата деятельности всей жизни Чингисхана – на первый план, спектакль говорит нам о сверхъестественной, мистической избранности главного героя, о его высоком предназначении – привести на Землю свободу в особенном понимании этого слова. Автор говорит о посвященности Тэмуджина в сокровенные тайны мироздания.

Б. Гаврилов при создании драматического произведения отвергает стереотипы и избирает, и предлагает нечто новое: Человек и Космос, незаурядная человеческая личность, сильная, страстная, совершенно земная, ведомая к некой цели Небесными силами. Читателю/зрителю предлагается этот совершенно оригинальный подход к формированию личности Темуджина-Чингисхана, который поэтически возвышает образ. Причины такого решения лежат в русле поэтической драмы, имеющей дело не с бытовыми, причинно-следственными связями и психологическими мотивировками, связаны с нелинейным, мистически-сакральным взглядом на человеческую личность (именно такова, например, природа «Маленьких трагедий» А. С. Пушкина).

Драма Б. Гаврилова «Чингисхан» написана не в стихотворной форме, однако подняться до уровня поэтической драмы ей позволяет возвышенная и торжественная стилистика главных сцен, например, глубоко метафоричная сцена проклятия шаманок: она показывает реальные измерения древней жизни, ведь в древности шаманизм играл огромную роль в жизни монгольских народов; или картина заклинания воинов, которые неустанно, монотонно, но энергично и неустрашимо повторяют: «Би чоно! Би чоно! Би борто чоно!» [5, с. 475] – «Я – волк! Я волк! Я – сивый волк!»

Однако, говоря об особенностях поэтической драмы, следует назвать такие черты жанра, как особое отношение к слову, своеобразие сюжетных положений, лишенных наивного и мелкого «правдоподобия», размах фантазии, естественная

оригинальность формы и высокая проблемность содержания. Этими чертами можно охарактеризовать пьесу «Чингисхан» Б. Гаврилова.

### Список литературы

1. Алперс, Б. В. Искания новой сцены / Вст. ст. и прим. Н. С. Тодрия [Текст] / Б. В. Алперс. М., 1985. – 398 с.
2. Анготкин, А. Премьера «Чингисхана» не удалась: [О премьерном спектакле в Бурят. театре драмы] [Текст] / Информ-Полис. – 2001. – 11 апр. – С. 3.
3. Антология литературы Бурятии XX – начала XXI века: В 3 т. Т. 3: Драматургия / сост. С. С. Имихелова. – Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2011. – 592 с.
4. Бентли, Эрик. Жизнь драмы / пер. с англ. В. Воронина, авт. вступ. ст. И. Минаков [Текст] / Э. Бентли. - М.: Айрис Пресс, 2004. - 406 с.
5. Булгутова, И. В. Антология литературы Бурятии XX – начала XXI в.: в 3 т. Т. 3: Драматургия [Текст] / сост. С. С. Имихелова [рецензия] / Вестн. Бурят. гос. ун-та. Филология. – 2013. Вып. 10. – С. 221-222.
6. Гаврилов, Б. Чингисхан. Драматические сцены [Текст] / Б. Гаврилов / Антология литературы Бурятии XX – начала XXI века: в 3 т. Т. III: Драматургия. – Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2011. – С. 473-494.
7. Найдакова, В. Личность, судьба, предназначение: [О спектакле «Чингисхан» в Бурят. акад. театре драмы] [Текст] / В. Найдакова / Бурятия. – 2001. – 15 дек. - С. 8.
8. Пригожина, Л. Г. Проблемы поэтической драмы и советский театр рубежа 1920-1930-х гг.: учеб. пособие [Текст] / Л. Г. Пригожина. – Л.: ЛГИТМИК, 1991. – 73 с.
9. «Театр – живой организм, он может и ошибаться...»: [Мнения критиков о спектакле «Чингисхан» ГБАДТ им. Х. Намсараева] [Текст] / Запись Н. Гончиковой / Бурятия. – 2001. – 20 апр. – С. 6.



## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 341

### РОЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ВЕРХОВНОГО КОМИССАРА ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ ПО ДЕЛАМ БЕЖЕНЦЕВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

**Ходько Елена Алексеевна**

студент

УО «Брестский Государственный университет  
имени А. С. Пушкина», город Брест

***Аннотация:** в статье изучено влияние деятельности Управления Верховного комиссара Организации Объединенных наций по делам беженцев на развитие Республики Беларусь. Посредством изучения направлений взаимодействия с Республикой Беларусь, сделан вывод о том, насколько значимо Управление Верховного комиссара Организации Объединенных наций по делам беженцев в формировании институтов защиты беженцев, уменьшении безгражданства, укреплении партнерских связей и защиты нуждающихся для Беларуси.*

*The article examines the impact of the activities of the Office of the United Nations High Commissioner for Refugees on the development of the Republic of Belarus. By studying the directions of interaction with the Republic of Belarus, it was concluded how important the Office of the United Nations High Commissioner for Refugees is in the formation of refugee protection institutions, reducing statelessness, strengthening partnerships and protecting those in need for Belarus.*

***Ключевые слова:** Управление Верховного комиссара Организации Объединенных наций по делам беженцев, Организация Объединенных наций, Республика Беларусь, беженцы, миграция.*

***Keywords:** Office of the United Nations High Commissioner for Refugees, United Nations, Republic of Belarus, refugees, migration.*

Управление Верховного комиссара Организации Объединенных наций по

делам беженцев в Республике Беларусь (далее УВКБ ООН в Республике Беларусь) – это представительство УВКБ ООН, ведущая международная организация, которая работает на благо лиц, находящихся в компетенции агентства, помогающая Республике Беларусь обеспечить право каждого такого лица на жизнь в безопасности.

Под Представительством УВКБ ООН следует понимать организационные подразделения; все помещения, сооружения и оборудование, занимаемые или эксплуатируемые УВКБ ООН в Республике Беларусь [1].

Беженец – человек, который «в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой» [2].

В Республике Беларусь УВКБ ООН по делам беженцев было открыто в 1995 году. Оно является составной частью Регионального Представительства для Украины, Беларуси и Молдовы.

УВКБ ООН в Республике Беларусь оказывает помощь беженцам (включая лиц, ищущих убежище, и людей с дополнительной защитой) и лицам без гражданства.

Деятельность УВКБ ООН в Беларуси регламентирована Конституцией Республики Беларусь, Конвенцией 1951 года о статусе беженцев и Протоколом 1967 года к ней, Законом Республики Беларусь от 23 июня 2008 года №354-З «О предоставлении иностранным гражданам и лицам без гражданства статуса беженца, дополнительной защиты, убежища и временной защиты в Республике Беларусь», Законом Республики Беларусь от 4 января 2010 года № 105-З «О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь» и т.д.

УВКБ ООН тесно взаимодействует с Правительством Республики Беларусь, в частности, с Министерством внутренних дел, Государственный

пограничным комитетом, Министерством иностранных дел, Министерством образования, Министерством здравоохранения. К примеру, вопросы, касающиеся беспрепятственного доступа лиц, ищущих убежище, к территориям страны и получения статуса беженца, решаются путем плотного сотрудничества Министерства внутренних дел, Государственного пограничного комитета. Дополнительно оказывают содействие общественные объединения, такие как РОО «Белорусское Общество Красного Креста», ОО «Белорусское движение медицинских работников», Международное общественное объединение по научно-исследовательским и информационно-образовательным программам «Развитие» и другие [3]. Вышеперечисленные объединения предоставляют лицам, ищущим убежище, юридическую помощь, жилье. На территории Республики Беларусь, при содействии УВКБ ООН в Беларуси, функционируют три центра временного проживания для мигрантов, ходатайствующих о защите.

За последние годы география лиц, заявивших о ходатайстве на государственной границе, достаточно расширилась. Это граждане Камеруна, Йемена, Египта, Украины, Афганистана, Сирии, Турции и других стран. Несмотря на введенные многими государствами ограничения в связи с пандемией коронавируса, в 2020 году количество обращений иностранцев о предоставлении защиты в Беларуси остается на высоком уровне. Так, на 30 июня 2020 года с ходатайствами о защите обратились более 260 иностранцев из 21 государства [4].

Главная задача УВКБ ООН – создание слаженной международной системы предоставления убежища. Цели, которые ставит перед собой: обеспечение доступа потенциальных лиц, ищущих убежище, к территории Республики Беларусь и последующий доступ к процедуре определения статуса беженца, повышение качества вышеназванных процедур; предоставление межсекторальной помощи для удовлетворения основных гуманитарных и социальных потребностей лиц с различным правовым статусом, находящихся в компетенции УВКБ ООН, предоставление переселенцам реальной возможности для местной интеграции; содействие интеграции детей и молодежи из числа беженцев в белорусское общество

посредством совместных с белорусским населением культурных, образовательных и просветительских мероприятий; содействие созданию благоприятных условий для беженцев путем повышения правовой культуры профессиональных групп и улучшения общественного отношения к беженцам; повышение потенциала организаций, работающих с лицами, находящимися в компетенции УВКБ ООН, в области предупреждения и реагирования на случаи сексуального и гендерного насилия в отношении и среди таких лиц; дальнейшее совершенствование пространства убежища и методов предоставления защиты беженцам и лицам, ищущим убежище, особенно процедур предоставления статуса беженца, в соответствии с международными стандартами.

Указанные задача и цели реализуются посредством проектов УВКБ ООН в Беларуси. На сегодняшний день существует шесть проектов: консультативная помощь, интеграция и адаптация детей и молодежи, информационно-аналитическая поддержка решению вопросов беженцев и другие.

Таким образом, основное внимание УВКБ ООН в Республике Беларусь направлено на:

- 1) оказание содействия органов государственного управления в совершенствовании законодательства в области миграции и беженцев;
- 2) повышение квалификации кадров;
- 3) обеспечение правовой и социальной защиты (спасение жизней, защиту прав, создание лучшего будущего) беженцев, лиц, ищущих убежище, внутренне перемещенных людей и лиц без гражданства.

Система защиты беженцев в Республике Беларусь сформирована и, по мнению экспертов УВКБ ООН, является одной из лучших среди стран – членов Содружества Независимых Государств [2].

Учитывая стремление белорусского государства эффективно решать вопросы миграции и беженцев, УВКБ ООН оказало помощь построению национальной системы защиты беженцев. УВКБ ООН принадлежит значительная роль в установлении контактов Республики Беларусь с другими государствами и

международными структурами в вопросах решения проблем беженцев и миграции. Важным фактором, определявшим состояние сотрудничества Республики Беларусь и УВКБ ООН, являлось взаимодействие в сфере формирования нормативно-правовой базы по вопросам беженцев и миграции в стране.

Управление Верховного комиссара ООН в Республике Беларусь играет существенную роль в сфере защиты беженцев, помощи им, сокращения безгражданства, информационно-разъяснительной деятельности и в сфере укрепления партнерских связей, защиты нуждающихся. Представительство УВКБ ООН в Беларуси стремится к вовлечению бизнес-сектора в гуманитарную деятельность. Оказание комплексной помощи вынужденным переселенцам – это совокупность множества действий, которые невозможны без объединения усилий международных организаций, профильных Министерств, гражданского и частного сектора, что дополнительно подчеркивает значимость УВКБ ООН.

### **Список литературы**

1. Соглашение между Республикой Беларусь и Управлением Верховного комиссара Организации Объединённых наций по делам беженцев о сотрудничестве и правовом статусе Представительства Управления Верховного комиссара Организации Объединённых наций по делам беженцев и его персонала в Республике Беларусь от 20 июня 2011 г. : национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь. URL: [http://pravo.levonevsky.org/bazaby11/republic05/text\\_335.htm](http://pravo.levonevsky.org/bazaby11/republic05/text_335.htm) (дата обращения: 17.10.2020).

2. Селиванов, А.В. УВКБ ООН и формирование системы защиты беженцев в Республике Беларусь / А. В. Селиванов. – Минск: Тесей, 2006. – 160 с.

3. Наши партнеры: сайт. UNCHR. Агентство по делам беженцев – Беларусь. URL: <https://www.unhcr.org/by/ru/наши-партнеры> (дата обращения: 17.10.2020).

4. За статусом беженца в этом году обратились более 260 человек – МВД: сайт. Интерфакс-запад. URL: <https://interfax.by/news/obshchestvo/society-different/1277793/> (дата обращения: 17.10.2020).

«НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ,  
ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ»

**XV Международная научно-практическая конференция**

*Научное издание*

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО  
(подразделение НИЦ «Иннова»)  
353440, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,  
ул. Крымская, 216, оф. 32/2  
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82  
Подписано к использованию 28.10.2020 г.  
Объем 548 Кбайт. Электрон. текстовые данные

ISBN 978-5-95283-437-8



9 785952 834378 >