

Научно-исследовательский центр «Иннова»

НАУЧНАЯ ПАРАДИГМА - 2020

Сборник научных трудов по материалам
XIV Международной научно-практической конференции,
3 сентября 2020 года, г.-к. Анапа

Анапа
2020



УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

Н34

Ответственный редактор:

Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В. к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.** д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.** к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.** к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

Н34 НАУЧНАЯ ПАРАДИГМА - 2020. Сборник научных трудов по материалам XIV Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 3 сентября 2020 г.). [Электронный ресурс]. – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2020. - 35 с.

ISBN 978-5-95283-398-2

В настоящем издании представлены материалы XIV Международной научно-практической конференции: «НАУЧНАЯ ПАРАДИГМА - 2020», состоявшейся 3 сентября 2020 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

ISBN 978-5-95283-398-2

© Коллектив авторов, 2020.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2020.

СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

КУРГАННЫЕ МОГИЛЬНИКИ СЕВЕРОКАВКАЗСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Галаева Зульфия Султан-Гириевна 4

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

О ВЛИЯНИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ИСКУССТВА И ТВОРЧЕСТВА НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Глушкова Наталья Петровна 8

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРОГРАММНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПОИСКА ОШИБОК В КОДАХ СОК НА ЯЗЫКЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ JAVA

Калмыкова Наталья Игоревна 13

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПОЖАРНОГО РИСКА ВЕРОЯТНЫХ ОЧАГОВ ВОЗГОРАНИЯ ЛЕСНЫХ ГОРЮЧИХ МАТЕРИАЛОВ В ПРИРОДНЫХ ЛАНДШАФТАХ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Чалдаева Екатерина Игоревна, Сечин Александр Иванович 17

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

СУЩЕСТВУЮЩИЕ ПРОБЛЕМЫ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК РЕСПУБЛИКИ АРМЕНИЯ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Оганесян Татевик Арменовна 22

БЕЗРАБОТИЦА В РОССИИ

Шелестов Никита Владимирович, Мироседи Татьяна Геннадьевна

Коваженков Михаил Александрович 27

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ВЗГЛЯД НА ИД В ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ ЗИГМУНДА ФРЕЙДА

Титова Анастасия Сергеевна 31

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 904

КУРГАННЫЕ МОГИЛЬНИКИ СЕВЕРОКАВКАЗСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Галаева Зульфия Султан-Гириевна

студентка

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет», город Магас

***Аннотация:** в статье проанализированы основные составляющие элементы погребальной обрядности и особенности материальной культуры северокавказской общности.*

***Ключевые слова:** Северокавказская культура, курган, могильники, эпоха бронзы.*

В III-II тыс. до н. э. значительную территорию Северного Кавказа занимали племена северокавказской культуры. Памятники данной культуры открыты в речных долинах Терека и Кубани, в степях Ставрополья, а также в высокогорных районах.

Рассматривая курганные могильники северокавказской общности, необходимо отметить, что они имеют много схожих черт с могильниками майкопской культуры. Как и погребения майкопского типа, насыпи курганов северокавказской культуры содержат большое количество камней. В могильниках изучаемой культуры обнаружены скорченные погребения в ямах, выложенных каменными плитами.

По мере развития культуры наблюдается отход от майкопской обрядности, появляются новые ритуальные черты: умерших хоронили не только в скорченном положении, но и с вытянутыми конечностями, ориентируя их на запад, восток и север. Подобное погребение обнаружено Н. И. Веселовским в кургане на р. Ульке. Здесь лежали останки подростка, обращенного головой на север. У его ног была найдена красная охра. Рядом также находились глиняные и

алебастровые статуэтки, сосуд, четыре булавки, медные подвески и бусы, обломки керамики и т. п. В данном захоронении так же прослеживается связь с майкопской культурой – булавки и бусы близки поздним майкопским комплексам [1; с. 165].

Целая серия ранних погребений найдена в Устьдзегутинском и Суворовском могильниках (Верхнее Прикубанье). Для многих из этих захоронений характерны каменные наброски над могилами и окружающие их каменные пояса шириной до 2 м. Погребальные сооружения были представлены ямами с закругленными углами.

Значительную часть находок в могильниках северокавказской культуры составляет керамическая посуда. Она была изготовлена из глиняного теста с примесями песчаника, кварца и черного сланца. Сосуды лепились вручную; поверхность ровная, иногда залощенная. Формы сосудов различны: одни напоминают банки, другие – кувшины [3; с. 170]. Особый интерес представляют погребения, в которых вместе с бронзовыми проушными топорами и сосудами со шнуровым узором, были обнаружены сосуды на четырех ножках (Рис. 1) [1; с. 259]. Подобные сосуды имелись в курганных комплексах у сел. Бамут. По мнению Р. М. Мунчаева, эти материалы отражают ранний этап становления культуры северокавказской общности. Обилие керамической посуды свидетельствует об оседлой форме ведения хозяйства, но это не означает, что племена северокавказской культуры не занимались отгонным скотоводством.



Рисунок 1 - Предметы эпохи бронзы

Многочисленны и металлические изделия. Основным материалом для изготовления оружия, украшений, орудий труда служила бронза (Рис. 2) [1; с. 271]. Как правило, в состав бронзы входил мышьяк, но для изделий древних мастеров характерна и мышьяково-сурьмяная бронза. С. Н. Корневский предположил, что разнообразие сплавов зависело от особенностей ближайших рудных месторождений.

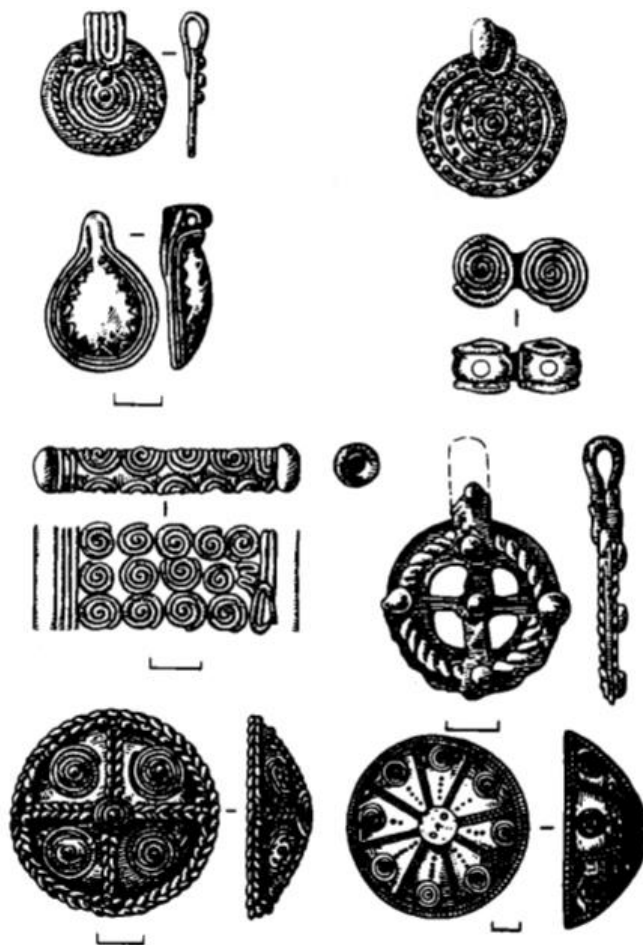


Рисунок 2 - Изделия из бронзы

Довольно часто в упомянутых нами комплексах встречались изделия из камня. Жители Северного Кавказа умели прекрасно пилить как мягкие породы камня, так и более твердые (диорит и базальт). Они не только подбирали красивый камень, но и отлично полировали свое изделие, придавая ему законченно-совершенную форму.

Таким образом, можно сделать вывод, что значительную роль в становлении северокавказской культуры сыграли памятники майкопской культуры,

однако она имела и свои отличительные черты.

Археологические раскопки позволили углубить знания о тех исторических ситуациях, которые складывались в эпоху бронзы на всем пространстве Северного Кавказа.

Список литературы

1. Археология. Под редакцией Б. А. Рыбакова. М., 1994.
2. Кушнарера К. Х., Марковин В. И. Эпоха бронзы Кавказа и Средней Азии.
3. Ранняя и средняя бронза Кавказа. М., 1994.
4. Мартынов А. И. Археология – 5-е издание. М., 2005.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 336

О ВЛИЯНИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ИСКУССТВА И ТВОРЧЕСТВА НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Глушкова Наталья Петровна

воспитатель

МБДОУ «Детский сад №153» общеразвивающего вида

***Аннотация:** в данной статье рассматривается важность развития речи детей в первые годы жизни. Рассматривается важность именно живого, непосредственного общения между ребенком и взрослым. Также описывается, какое влияние на развитие речи оказывают различные виды искусства и творчества.*

This article discusses the importance of children's speech development in the first years of life. The importance of live, direct communication between a child and an adult is considered. It also describes the influence of various types of art and creativity on the development of speech.

***Ключевые слова:** развитие речи, лепка, аппликация, рисование, конструирование, музыка, пальчиковые игры.*

***Keywords:** speech Development, modeling, application, drawing, construction, music, finger games.*

Роль развития речи ребёнка в первые годы жизни трудно переоценить. Овладение ею перестраивает процессы восприятия, памяти, мышления, совершенствует все виды деятельности детей и «социализацию» ребёнка.

Овладение речью в раннем возрасте происходит только в живом, непосредственном общении, когда малыш не только слушает чужие слова, но и отвечает другому человеку, когда он сам включен в диалог. Причем включен не

только слухом и артикуляцией, но всеми своими действиями, мыслями и чувствами. Для того чтобы ребенок заговорил, необходимо, чтобы речь была включена в его конкретные практические действия, в его реальные впечатления и, главное, в его общение со взрослыми [5, с. 25].

Развитие речи детей происходит во всех видах деятельности. Подробнее рассмотрим влияние искусства и творчества на развитие речи детей.

Роль рисования в развитии речи.

Когда ребёнок изображает простейшие предметы и явления, он познаёт их, у него формируются первые представления. Сначала малыши просто черкают карандашом или фломастером, потом начинают рисовать округлые линии и прочие загогулины. Специалисты называют такой период доизобразительным. Сейчас для ребенка не важен результат. Ему интересен сам процесс! Придумываем вместе с ребенком, что же это он нарисовал, спрашиваем, что это... [1, с. 10].

Маленьким художникам очень нравится рисование пальчиками и ладошками. Пальчиковые манипуляции способствуют развитию речи и психики. Работа с красками положительно влияет на цветовосприятие и память малыша. Данный вид рисования хорошо развивает мелкую моторику, способствует развитию речи. Центр, отвечающий за движения, расположен в коре головного мозга совсем рядом с речевым центром, и когда начинает работать первый, он заставляет трудиться и второй.

Доказано, что движения пальцев рук стимулируют деятельность центральной нервной системы и ускоряют развитие речи ребенка.

Роль лепки в развитии речи

Во время работы с пластилином у ребенка развиваются тонкая моторика рук, сила и подвижность пальчиков, он учится координировать движения обеих рук. При создании своей поделки малыш использует сразу обе руки, в этот момент задействованы все пальцы и внутренняя поверхность ладоней. Во время занятия просим малыша рассказать о своих действиях, о том, что он собирается вылепить, какой формы и величины должно быть его изделие, где его надо

расположить, как потом раскрасить – все это стимулирует речевую деятельность малыша [1, с. 15].

Роль аппликации в развитии речи

Занятия аппликацией одновременно являются и занятиями по развитию речи. В процессе обыгрывания сюжета и выполнения практических действий ведется непрерывный разговор с детьми, взрослый эмоционально комментирует происходящее на занятии. Игровая организация деятельности детей повышает их речевую активность, вызывает речевое подражание. Можно говорить о том, что занятия аппликацией стимулируют развитие коммуникативной функции речи, способствуют расширению активного и пассивного словаря детей [1, с. 17].

Роль конструирования для развития речи

Мелкая моторика тесно связана с развитием речи, поэтому конструирование широко используется при коррекции речи: конструктор, мозаика, воспроизведение плоских фигур и орнаментов из счетных палочек.

На занятиях по конструированию у детей развивается сложная координация движений кисти рук, формируется способность комбинировать и чувствовать форму, создавать объемные поделки и умение пространственно мыслить [1, с. 20].

Коллективная форма организации дает возможность формировать умения и навыки работать вместе, строить партнерские отношения. Перед каждым занятием проводим артикуляционную гимнастику, она создает положительный микроклимат, атмосферу близости и доверия друг к друг [2, с. 29].

Речь – результат развития и взаимодействия различных психических функций, в том числе слухового внимания и слухоречевой памяти. Для их развития использую многоступенчатую инструкцию: «Никита, положи перед собой синий кубик, справа от него поставь зелёный конус, а жёлтый кирпичик отдай Варе». Выбор конструктивной задачи определяется игровой проблемной ситуацией: «Африканские звери заболели» - строим самолет для доктора Айболита [4, с. 13].

При проигрывании и обговаривании постройки дети не только учатся строить по образцу и показу, но и проговаривают: как строить - что, за чем; как лучше, чем закончить.

Таким образом, конструирование является важным видом деятельности детей дошкольного возраста, но для развития речи важны не только манипуляции, но и оречевление совершаемых действий.

Роль музыки в развитии речи

Большую роль в развитие речи играет и обучение пению. Условно, обучение пению проходит с трех сторон, это работа над дыханием, работа над дикцией и постановка голоса.

Совместно решаются и речевые задачи:

- совершенствование голосового аппарата для пения, одновременно совершенствуется и для речи дошкольника;
- культура выразительного исполнения, которая необходима в пении, формирует речевую выразительность;
- формирование навыка сольного пения закладывает основу монологической речи;
- развитие ладового чувства, музыкальной интонации, открывает способность к речевым интонациям [3, с. 18].

Большинство детских песенок состоит из простых, часто повторяющихся слов, а основным средством овладения языком и развития речи является повтор. И сами того не замечая, дети изучают основы поэзии! Пение требует четкой работы артикуляционного аппарата (губ, языка, это, конечно, помогает развитию четкой дикции ребенка. Речь ребенка можно развивать через другие виды музыкальной деятельности. Например, через музыкальные пальчиковые игры. Как известно, развитие мелкой моторики положительно влияет на активизацию речевых центров в головном мозге. Малышам нравятся потешные игры с пальчиками. Приговаривая при этом веселые стишки, напевая короткие попевки («Сорока-ворона», «Ладушки», «Водичка, водичка, умой мое личико»), можно

превратить развивающие упражнения в увлекательное развлечение. Песни, сопровождающиеся жестами, движениями, способствуют не только прочному запоминанию, но и развитию координации движений. Получается, что мы «раскрашиваем» песню с помощью простых движений [3, с. 21].

Таким образом, можно сделать вывод, что речь и творчество тесно сплетаются между собой. Музыкальная деятельность, лепка, рисование, аппликация, конструирование даёт возможность эффективно развивать коммуникативные способности на любом возрастном этапе дошкольного детства. Именно эти виды творческой деятельности ярко и эмоционально окрашены, включают различные способы взаимодействия ребенка, как со взрослым, так и с детьми своего возраста.

Список литературы

1. Роль искусства в развитии речевых коммуникаций у детей. / Известия высших учебных заведений. - Северо-Кавказский регион, серия Общественных наук, № 1,1997.
2. Чумичева Р. М. Взаимодействие искусств в формировании личности старшего дошкольника. - Ростов на Дону: РГПУ, 1995.
3. Борисюк И. К. Синтез музыки и речи в процессе обучения дошкольников сюжетному рассказыванию.
4. Артемова Л. В. Театрализованные игры дошкольников. Книга для воспитателя детского сада. - Москва, 2003 г.
5. Развитие речи и творчества дошкольников: игры, упражнения, конспекты занятий. /Под редакцией Ушаковой О. С. - Москва, 2004 г.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 681.3

ПРОГРАММНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПОИСКА ОШИБОК В КОДАХ СОК НА ЯЗЫКЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ JAVA

Калмыкова Наталья Игоревна

студентка

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»,
город Ставрополь

***Аннотация:** в статье приведено описание разработанного алгоритма программной реализации поиска ошибок в кодах СОК на строго типизированном объектно-ориентированном языке программирования Java при использовании методов теории информации и китайской теоремы об остатках.*

The article describes the developed algorithm for the software implementation of searching for errors in RNS codes in the strongly typed object-oriented Java programming language when using the methods of information theory and the Chinese remainder theorem.

***Ключевые слова:** алгоритм, программная реализация, система остаточных классов, Java, поиск ошибок.*

***Keywords:** algorithm, software implementation, residue number system, Java, error search.*

В позиционной системе счисления значение каждого числового знака (цифры) в записи числа зависит от его позиции (разряда) [1]. Однако существуют и так называемые «непозиционные системы счисления», к одной из которых относится «система остаточных классов» (СОК) (или в оригинале Residue Number System (RNS)), являющаяся основой модулярной арифметики [2]. Представление чисел в системах остаточных классов находит широкое применение в микроэлектронике, а также в сфере цифровой обработки сигналов, так как имеет ряд

преимуществ: информационная безопасность; высокая точность вычислений; контроль над ошибками за счет введения дополнительных избыточных модулей; возможность независимой обработки отдельных разрядов чисел и, как следствие, высокая скорость работы. В условиях увеличивающегося потока обмена информацией и роста популярности модулярной арифметики возникает необходимость поиска высокотехнологичных решений. Актуальной задачей является создание программного продукта, который нацелен на сокращение временных затрат при поиске искажений в кодах СОК, возникающих в процессе передачи данных.

Разработка программного продукта осуществлена на примере языка программирования Java. Java – строго типизированный объектно-ориентированный язык программирования общего назначения, разработанный компанией Sun Microsystems [3]. Важной особенностью технологии Java является гибкая система безопасности благодаря тому, что исполнение программы полностью контролируется виртуальной машиной. Любые операции, которые превышают установленные полномочия программы (например, попытка несанкционированного доступа к данным или соединения с другим компьютером) вызывают немедленное прерывание [4].

Работа программного продукта происходит по следующему алгоритму:

- считывание введенной пользователем информации;
- проверка данных на наличие ошибки;
- расчет базисов для заданных оснований;
- перевод заданного пользователем числа в код СОК;
- введение пользователем ошибки в модулярный код;
- математическое доказательство наличие ошибки;

Для работы с вводом данных, а также для использования вектора в коде программы в заголовке были подключены два класса: «`java.util.Scanner`» и «`java.util.Vector`», являющиеся частью пакета «`java.util`». В начале метода «`main`», являющегося точкой входа программы, создается переменная, отвечающая за введение пользователем информации с клавиатуры. Объявляются три вектора

для работы с динамической памятью: вектор оснований, вектор базисов, вектор модулярного кода заданного числа.

На первом шаге работы программного продукта у пользователя запрашивается количество информационных оснований. С помощью цикла «while» запускается введение значений, выход из цикла происходит после удовлетворения введенных данных условию, что основания СОК должны являться взаимно-простыми числами, т. е. наибольший общий делитель равен единице. В телецикл «for» происходит считывание оснований, введенных пользователем, после его завершения запрашивается значение контрольного основания, с помощью которого будет осуществляться поиск ошибки в коде СОК. Все основания помещаются в ранее объявленный вектор с помощью метода «add». В процессе введения программа вычисляет значения рабочего и полного диапазона, необходимых в последующих расчётах. На данном этапе вызывается статический метод проверки корректности введенных данных. Его сущность заключается в следующем: в теле метода создается дополнительный вектор делителей оснований, в который при использовании вложенных циклов «for» и условной конструкции «if» вписываются не равные единице делители каждого основания. С помощью двух других циклов происходит проверка наполненного вектора на наличие одинаковых элементов. Если находятся два равных значения – условие о взаимной простоте всех оснований считается не выполненным, метод возвращает информацию об ошибке. Программа очищает вектор оснований, обнуляет значения рабочего и полного диапазона, просит пользователя повторно ввести информацию.

На следующем шаге, после введения корректных данных, в цикле «for» вызывается статический метод вычисления ортогональных базисов. Аргументами данного метода являются ранее рассчитанный полный диапазон и поочередно изымаемые из вектора с помощью метода «get» значения оснований. В процессе работы происходит определение константы, остатка константы, веса ортогонального базиса и самого базиса. Возвращаемое методом значение заносится в соответствующий вектор.

Далее программа запрашивает у пользователя введение числа, значение которого меньше рабочего диапазона. С помощью цикла происходит его деление на вычисленные ранее основания. Полученные остатки вносятся в объявленный в начале вектор и выводятся на экран пользователю.

Следующим шагом происходит внесение искажения в полученный код СОК. У пользователя запрашивается номер остатка для введения ошибки, а также ее глубина, обозначая границы вводимых данных. Осуществляется математический расчёт значения нового остатка, который вписывается на место подверженного искажению. Число с ошибкой выводится на экран.

С помощью цикла «for» происходит перемножение каждого остатка на соответствующий ему базис с последующим суммированием вычисленных произведений. Полученное число делится на полный диапазон, находится остаток от деления. Найденное значение позиционного кода превышает значение рабочего диапазона, что указывает на искажение в коде СОК. Информация о наличии ошибки выводится пользователю на экран, программа завершает работу.

Список литературы

1. Балюкевич Э. Л. Теория информации: учебное пособие/ Балюкевич Э. Л. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Евразийский открытый институт, 2009. – 215 с.
2. Гулятьева Т. А. Основы теории информации и криптографии: конспект лекций/ Гулятьева Т. А. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010. – 88 с.
3. Джошуа Блох Java. Эффективное программирование / Джошуа Блох – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Профобразование, 2017. – 310 с.
4. Мухаметзянов Р. Р. Основы программирования на Java: учебное пособие/ Мухаметзянов Р. Р. – Электрон. текстовые данные. – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. – 114 с.

УДК: 614.841.42.026.1

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПОЖАРНОГО РИСКА ВЕРОЯТНЫХ
ОЧАГОВ ВОЗГОРАНИЯ ЛЕСНЫХ ГОРЮЧИХ МАТЕРИАЛОВ
В ПРИРОДНЫХ ЛАНДШАФТАХ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Чалдаева Екатерина Игоревна
аспирант

Сечин Александр Иванович

профессор, доктор технических наук

ФГАОУ ВО «Национальный Исследовательский Томский политехнический университет», город Томск

***Аннотация:** проведен ряд экспериментов по определению температур самовозгорания различных лесных пород Томской области. Экспериментально полученная степенная функция, как основной показатель оценки пожарного риска, свидетельствует о том, что смешанный лес может самовозгореться только при искусственном уменьшении времени индукции начала тления. Самовозгорание будет наблюдаться в пределах данной зависимости. Основным источником возникновения пожаров в лесу – деятельность человека.*

A number of experiments were conducted to determine the spontaneous combustion temperatures of various forest species in the Tomsk region. The experimentally obtained power function, as the main indicator of fire risk assessment, indicates that a mixed forest can ignite itself only if the time of induction of the beginning of decay is artificially reduced. Spontaneous combustion will be observed within this dependence. The main source of forest fires is human activity.

***Ключевые слова:** пожарный риск, очаг возгорания, природные ландшафты, самовозгорание, лесной пожар.*

***Keywords:** fire risk, fire source, natural landscapes, spontaneous combustion, forest fire.*

Разработка качественных способов борьбы с лесными пожарами является одной из современных проблем человечества [1, 2]. Самовозгорание в условиях природных ландшафтов – одна из самых распространенных причин возникновения пожаров. Объектами первичного горения являются лесные породы и материалы. Благоприятные события для самовозгорания будут связаны с температурой окружающей среды, продолжительностью дня и с отсутствием факторов, влияющих на величину солнечной инсоляции: облачность, количество осадков, наличие тени в лесу [3, 4]. Критерии оценки пожарного риска вероятных очагов возгорания необходимы для предупреждения возможных лесных пожаров в конкретной области нашей страны.

Авторы публикаций [1,2,3] рассматривают перечень факторов лесообразования, определяющие внешний облик леса и происходящие в нем процессы, в том числе и процессы самовозгорания: свойства древесных пород, климат, рельеф, почва, социальные явления в лесу, животный мир, антропогенный фактор, историко-геологические причины.

В Томской области произрастают лиственные и хвойные леса, среди которых преобладают березовые, сосновые, кедровые и пихтовые [3,4]. Согласно классификации лесных горючих материалов и видов происходящих пожаров, для исследования были выбраны следующие образцы пород: измельченная в пыль березовая кора и утрамбованная листовые березы и хвои сосны.

Горение древесины в естественных условиях леса начинается с её разогрева. При прогреве участка древесины до температуры 120–150° С, начинается медленное и постепенное обугливание с образованием самовоспламеняющегося на воздухе угля. При дальнейшем нагреве разложение древесины на газообразные составляющие будет усиливаться, и произойдет их постепенная вспышка при температуре от 250° С до 300° С.

Воспламеняемость древесины связана с ее объемным весом, влажностью, мощностью внешнего источника нагрева, формой сечения деревянного элемента, скоростью воздушного потока, положением элемента в тепловом потоке

(горизонтальное, вертикальное).

В основе экспериментального метода определения температуры самовозгорания образца выбранной лесной породы лежит нормативный документ ГОСТ 12.1.044–89. «Система стандартов безопасности труда. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов» [5,6]. Эксперименты проводятся в диапазоне температур от 40° С до 400° С.

Установка для проведения экспериментов представляет собой тепловую камеру с нагревательным элементом. С помощью автотрансформатора задается напряжение на нагревательном элементе. Тем самым до определенной температуры нагревается воздух внутри камеры. Образец исследуемого вещества размещается в контейнере, изготовленном из медного листа, толщиной 0,5 мм и помещается в тепловую камеру.

В ходе исследования пыли березовой коры по изменившимся физическим характеристикам образца установлено его разложение до углеродной составляющей (пиролиз) – самовозгорание при этом невозможно. Образец при помещении его в не разогретую печь постепенно нагревается и при достижении температуры в 120° С отмечается запах летучих. При достижении температуры 200° С поверхность насыпного слоя темнеет, тление при этом не наблюдается. В дальнейших экспериментах пыль березовой коры помещали в предварительно разогретую до 200° С печь и продолжили повышать температуру. При температуре 254° С произошло увеличение выделения летучих компонентов, а при 260° С зафиксировано воспламенение образца. Перед горением наблюдалась фаза спекания. Выполнив необходимое количество наблюдений, было установлено, что в образце происходят окислительные процессы, но их интенсивность невелика.

При исследовании утрамбованной листвы березы и хвои сосны возникает самовозгорание. Образец помещался в предварительно разогретую до 200° С печь. При температуре в печи 206 °С происходит испарение влаги из образца и выделение обильного количества дыма. Образец самовозгорается.

По результатам проведенных исследований построен график зависимости

времени индукции начала тления от температуры образца (рисунок №1). Показано, что самовозгорание смешанного леса можно наблюдать при искусственном уменьшении времени индукции начала тления. Установлен определяющий фактор этого процесса – антропогенное загрязнение. Воспламенение частицы образца зависит как от размера, так и от окружающей температуры пламени. Это связано с временем прогрева частиц до температуры окружающей среды. Очевидно, что чем больше размер частицы, тем больше времени потребуется для нагрева ее до температуры воспламенения. Используя экспериментальные данные о расстоянии от поверхности горения до места воспламенения частицы в пламени, можно оценить время ее прогрева (время индукции начала тления образца), а зная размеры пламени, оценить время ее пребывания в продуктах сгорания.

Эксперименты с концентраторами солнечной инсоляции показали возможность самовозгорания смешанного леса даже при неблагоприятных метеорологических факторах. Полученная степенная функция (1) положена в основу разработки критериев оценки пожарного риска возникновения очага возгорания, и свидетельствует об опасности фактора антропогенного загрязнения среды.

$$y = 8E+18 \cdot x^{-7,01} \quad (1)$$

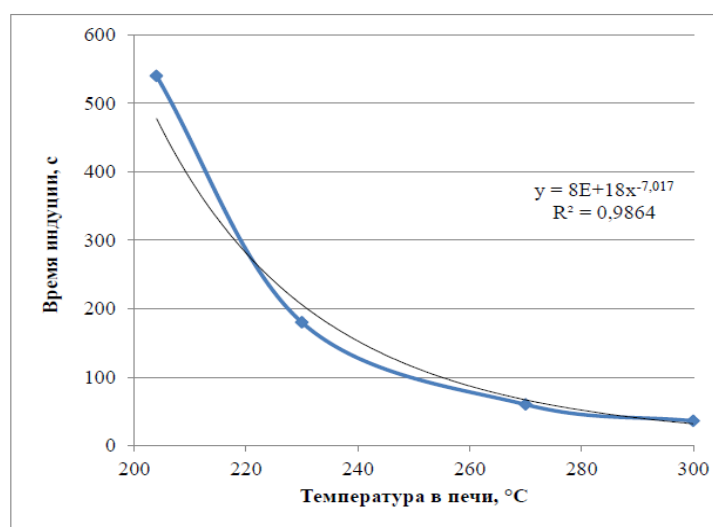


Рисунок № 1 – Зависимость времени индукции начала тления утрамбованной листвы березы и хвой сосны от температуры

Список литературы

1. Доррер Г. А. Динамика лесных пожаров. – Новосибирск: Наука СО РАН, 2008. – 404 с.
2. Долгосрочный прогноз ЧС на 2019. Томская область / Приложение 2.13_2019. Среднемноголетние показатели по лесным пожарам.
3. V.A. Perminov, T.S. Rein, S. N. Karabtcev, NEM and MFEM Simulation of Interaction between Time-dependent Waves and Obstacles / IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 81 (2015) 012099 doi:10.1088/1757-899X/81/1/012099.
4. Фуряев В.В. Комплексы напочвенных горючих материалов и возможность их регулирования в профилактике лесных пожаров /В.В. Фуряев, Л.П. Злобина, В.И. Заболотский [и др.] / Лесн. хоз-во. – 2007. – No 1. – С. 43–44.
5. ГОСТ 12.1.044-89. Система стандартов безопасности труда. Пожаро-взрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения. – Введ. 01.01.1991. – М.: Изд-во стандартов, 1991. – 107 с.
6. РД 03-418-01. Методические указания по проведению анализа риска опасных производственных объектов. – Введ. 01.09.2001. – М.: Закрытое акционерное общество «Научно-технический центр исследований проблем промышленной безопасности», 2010. — 40 с.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 351.712

СУЩЕСТВУЮЩИЕ ПРОБЛЕМЫ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК РЕСПУБЛИКИ АРМЕНИЯ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Оганесян Татевик Арменовна
аспирант 1-ого курса
Института Экономики и Бизнеса
Российско-Армянский университет, г. Ереван

***Аннотация:** государственные закупки играют важную роль в экономике любой страны, особенно в развивающихся странах. То же касается и экономики Армении. Повышение эффективности, прозрачности и законности системы государственных закупок будет способствовать устойчивому и долгосрочному экономическому развитию страны. В данной статье рассматриваются недостатки и упущения системы государственных закупок РА.*

***Abstract:** government procurement plays an important role in the economy of any country, especially in developing countries. The same applies to the Armenian economy. Improving the efficiency, transparency and legality of the public procurement system will contribute to the country's sustainable and long-term economic development. This article examines the shortcomings and omissions of the RA public procurement system.*

***Ключевые слова:** государственные закупки, государство, недостатки проблемы, система.*

***Keywords:** public procurement, the state, limitations, problem, system.*

Государственные закупки - важнейший инструмент государственного регулирования экономики любой страны.

Одним из важных условий обеспечения эффективности системы государственных закупок является формирование соответствующей базы данных. Государственные закупщики должны иметь полную информацию для эффективного управления хозяйственными отношениями, объектом которых являются товары, услуги и работы, приобретаемые для государственных нужд. Принятие ими наиболее экономически выгодных решений на всех этапах формирования и размещения госзаказа, заключения и исполнения договоров, организация контроля за использованием бюджетных средств должны основываться на системе информационных потоков. Среди структурных элементов последнего следует особо выделить информационные потоки, доставляющие информацию [1]:

- о финансовом состоянии поставщиков;
- о производственной деятельности поставщиков;
- о трудовых ресурсах.

Систему закупок Армении оценили эксперты программы ЕС SIGMA. Система закупок Армении была оценена как в основном соответствующая правилам закупок ЕС. В то же время был внесен ряд предложений по дальнейшему совершенствованию системы государственных закупок Республики Армения и полного соответствия требованиям ЕС. Основные из них [2]:

1. Расширить сферу действия Закона РА «О закупках», в том числе закупки для нужд организаций, обеспечивающих естественные монополии, а также концессионных сделок и сделок государственно-частного партнерства;
2. Децентрализовать систему закупок Армении;
3. Учредить независимые государственные, местные и иные органы, которые будут наблюдать за процессами закупок.

Система электронных закупок Armpers также имеет некоторые недостатки и упущения. Первым серьезным недостатком является то, что в случае ликвидации приглашения к участию в торгах приложенные приложения становятся доступными для всех. Это дает конкурентам возможность ознакомиться с ценовыми предложениями друг друга, что является серьезным недостатком. Чтобы

решить эту проблему, сайт необходимо реформировать.

Следующее упущение состоит в том, что Координатор по закупкам видит количество заявок через систему Armers до открытия заявок и, если торги не проводятся, он может достичь коррумпированного соглашения с поставщиком о торгах по высокой цене [3, с. 58]. Устранение этого недостатка поможет сделать систему закупок менее коррумпированной и повысит уровень справедливости.

В системе электронных закупок также существуют определенные риски, среди которых:

- нарушение подключения к Интернету. Весь процесс электронных закупок осуществляется через Интернет, поэтому длительные сбои и отсутствие подключения могут иметь серьезные последствия. Это непредсказуемый риск, поэтому во избежание этого риска рекомендуется заключать договор сразу с несколькими операторами;

- сбои программного обеспечения - этот риск в основном связан с поставщиками и/или настольными компьютерами;

- неисправность инструмента электронных закупок. Часто заявки поставщиков не принимаются из-за сбоев в работе программного обеспечения на сайте Armers.

Говоря об основных проблемах системы государственных закупок, есть множество проблем, из которых мы в основном выделяем следующие:

- закупки у одного человека составляют большой процент;
- есть проблемы с системой обжалования закупок;
- объем электронных покупок остается небольшим в общем объеме закупок.

В целом следует отметить, что в системе закупок реализовано много реформ, но, тем не менее, она полна недостатков, устранение которых приведет к повышению эффективности системы закупок.

Чтобы добиться значительного прогресса в сфере закупок, необходимо предпринять определенные действия по повышению уровня осведомленности [4,

с. 23]. Предлагаем инициировать реализацию грантовой программы для решения данного вопроса, которая может включать регулярные семинары, круглые столы по всем тендерам в сфере закупок, изменениям в законодательстве и законодательстве.

Для повышения эффективности закупочного процесса мы предлагаем создать механизмы, с помощью которых можно будет узнать, принадлежат ли компании, участвующие в закупках, к чиновникам, так как таких прецедентов много. Кроме того, есть много случаев, когда компании, принадлежащие чиновникам, ликвидируются после определенных ситуаций, но те же люди создают новые компании и снова участвуют в государственных закупках. Поэтому важны механизмы выявления людей, стоящих за этими компаниями [5, с. 64].

В целях повышения эффективности процесса закупок мы также предлагаем провести исследование и анализ рыночных цен для определения ориентировочных цен в планах закупок товаров, услуг и работ для нужд государства, и скорректировать оценочные цены с учетом этих показателей.

Таким образом, важным условием повышения эффективности является повышение прозрачности процесса закупок, повышение осведомленности общественности и хозяйствующих субъектов о своих правах на участие в процессе закупок [6]. Еще один способ повысить эффективность системы закупок — это выработать более четкие стандарты закупок, критерии, поддерживающие соотношение цены и качества.

В конечном итоге, изучая проблемы системы государственных закупок РА и пути их решения, можем сказать, что система закупок имеет много недостатков, решение которых значительно повысит эффективность и рыночную экономику и снизит государственный долг.

Список литературы

1. Закон РА «О закупках». (Электронный ресурс) URL: <https://www.arlis.am/DocumentView.aspx?docid=121796>
2. Обзор и оценка горизонтальных областей государственного управления

в Армении (Электронный ресурс): URL:<http://www.sigmaweb.org/countries/armenia-sigma.htm>

3. Brammer S. Walker H. Sustainable Procurement in the Public Sector: An International Comparative Study / International Journal of Operations & Production Management. 2011., стр. 58

4. Логистика государственных закупок: учебно-методическое пособие/ В. А. Галанов, О. А. Гришина, С. Р. Шибяев.-М.: ИНФРА-М, 2010., Стр 23

5. Шадрина Е. В., Ромодина И. В. Государственные закупки для устойчивого развития: международный опыт*, 2017, стр. 64

6. A Sustainable Europe for a Better World: A European Union Strategy for Sustainable Development. Available: URL: <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2001:0264:FIN:EN:PDF>

УДК 330

БЕЗРАБОТИЦА В РОССИИ**Шелестов Никита Владимирович**

студент

Мироседи Татьяна Геннадьевна

старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента

Коваженков Михаил Александрович

к.ф.н., доцент кафедры экономики и менеджмента

Волжский политехнический институт (филиал) Волгоградского
государственного технического университета

***Аннотация:** в данной статье рассмотрена сущность безработицы в современной России. В ней были выявлены условия, при которых человек официально считается безработным. Также в ней был проведен анализ видов безработицы, которые чаще всего фигурируют в экономике России, а также были названы последствия этого явления.*

***Ключевые слова:** безработица, уровень жизни населения, государственное регулирование, российская экономика.*

***Abstract:** this article examines the essence of unemployment in modern Russia. It revealed the conditions under which a person is officially considered unemployed. It also analyzed the types of unemployment that most often appear in the Russian economy, and also named the consequences of this phenomenon. As a conclusion, the article describes the importance of regulating unemployment by the state.*

***Key words:** unemployment, standard of living of the population, state regulation, Russian economy.*

Общеизвестным является тот факт, что безработица входит в список наиболее актуальных и требующих решения проблем, стоящих на пути к успешному экономическому развитию России. Данная проблема считается во всех смыслах многогранной, т. к. ее негативное воздействие приходится как на

социальную, так и политическую сферы общества. По мнению Арбатского Д. В., «от уровня безработицы зависит многое, и, прежде всего такие факторы как уровень преступности, уровень жизни населения, наличие квалифицированной рабочей силы, уровень эмиграции» [1].

Немаловажным фактом является то, что официально безработица стала предметом государственного учета только с начала развала СССР в 1991 году. Именно на этот период жизни Российской Федерации приходится максимальный уровень безработицы в стране как в количественном, так и в процентном показателях.

На данный момент ведущими экономистами мира был определен «естественный» уровень безработицы. Согласно их мнению, превышение этого уровня неминуемо ведет к постепенному разрушению всех сфер общества, в первую очередь экономической сферы.

Согласно современной трактовке, под термином безработица можно понимать «социально-экономическое явление, при котором часть рабочей силы не задействована в производстве товаров и услуг» [2].

Этот процесс макроэкономического уровня официально считается полноценной частью современной экономической сферы России. Данный факт считается предметом многочисленных дискуссий как среди обычных граждан, так и среди членов научного сообщества страны. Повышенный уровень интереса к этой проблеме со стороны госаппарата привел к значительному снижению этого показателя. Динамика уровня безработицы в России представлена на рисунке 1 [3].

Человека официально принято считать безработным при следующих условиях:

- он находится в процессе поиска нового места работы;
- он не работает по причине ожидания выхода на новое место работы;
- он был уволен с постоянного места работы.

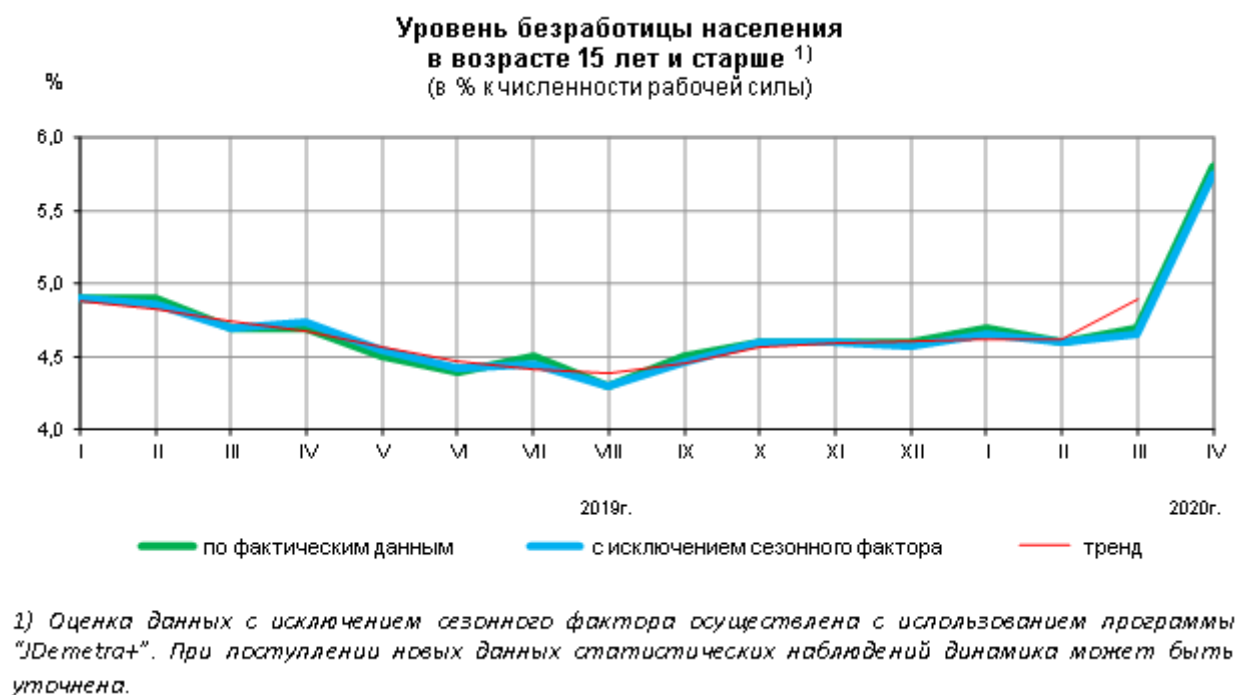


Рисунок 1 – Уровень безработицы в России [3]

На данный момент справедливо выделять следующие виды безработицы:

– фрикционная. Данный вид можно охарактеризовать как отсутствие занятости человека трудовой деятельностью в течение определенного периода времени. Этому виду безработицы свойственны – возникновение по причине смены места жительства, учебы, работы и т. д., неизбежность возникновения;

– структурная. Возникает по причине внедрения достижений НТП в процесс производства, что в свою очередь ведет к потере востребованности некоторых отраслей. Все эти процессы в дальнейшем приводят к сокращению персонала. Этот вид безработицы также является неизбежным;

– циклическая. Возникает вследствие скачков экономической активности. Данный вид тоже считается неизбежным, т. к. спады и подъемы свойственны любой экономике мира. Отсутствие госвмешательства во время возникновения такой безработицы может привести к серьезным негативным последствиям;

– сезонная. Возникает из-за спада релевантности некоторых профессий во время некоторых сезонов.

Основные виды безработицы в России могут привести к:

– значительному снижению уровня жизни. Повышению степени налогового бремени для рабочей части населения. Повышенной напряженности общества;

– увеличению роста преступности.

На основании всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что безработица является крайне неблагоприятным явлением в социально-экономической жизни России. Несмотря на то, что с 2009 года уровень безработицы в стране значительно снизился, государство должно продолжать принимать активное участие в разрешении данной проблемы.

Список литературы

1. Арбатский Д. В. Проблема занятости и безработицы / Известия ПГПУ им. В. Г. Белинского. – 2010. – № 16 (20). – С. 43-45.

2. Энциклопедия Экономиста. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya/bezrobotica.html>.

3. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages.

4. Полтавская И. А., Мартиросова Н. А. Рынок труда. Проблема безработицы в России. / VI Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий научный форум». – 2014.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9

ВЗГЛЯД НА ИД В ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ ЗИГМУНДА ФРЕЙДА

Титова Анастасия Сергеевна

ФГБОУ ВО «Воронежский Государственный Университет»,
г. Воронеж

***Аннотация:** согласно психоаналитической теории личности Зигмунда Фрейда, ИД — это компонент личности, состоящий из бессознательной психической энергии, которая работает для удовлетворения основных побуждений, потребностей и желаний. ИД действует на основе принципа удовольствия, который требует немедленного удовлетворения потребностей. ИД — это один из трех основных компонентов личности, постулируемых Фрейдом: ид, эго и суперэго. Понимание психодинамической перспективы Фрейда важно для изучения истории психологии.*

According to Sigmund Freud's psychoanalytic theory of personality, the ID is a component of the personality consisting of unconscious psychic energy that works to satisfy basic urges, needs, and desires. ID operates on the basis of the pleasure principle, which requires immediate satisfaction of needs. The ID is one of the three main components of personality postulated by Freud: the ID, the ego, and the superego. Understanding Freud's psychodynamic perspective is important for studying the history of psychology.

***Ключевые слова:** личность, психоаналитическая теория личности, ИД, эго, суперэго, потребности, желания, модель личности, психология.*

***Keywords:** personality, psychoanalytic theory of personality, ID, ego, superego,*

needs, desires, personality model, psychology.

Ид, Эго и Суперэго являются частью структурной модели личности. Когда появляется ИД? Фрейд сравнивал личность с айсбергом. То, что вы видите над водой, на самом деле является лишь крошечным кусочком всего айсберга, большая часть которого скрыта под водой. Верхушка айсберга над водой представляет собой сознательное осознание.

Большая часть айсберга под водой символизирует бессознательный ум, где существуют все скрытые желания, мысли и воспоминания. Именно в бессознательном уме пребывает ИД.

Согласно Фрейду, ИД — это единственная часть личности, которая присутствует при рождении. Он также предположил, что этот примитивный компонент личности полностью существует в бессознательном. ИД действует как движущая сила личности. Он не только стремится удовлетворить самые основные потребности людей, многие из которых напрямую связаны с выживанием, но и обеспечивает всю энергию, необходимую для управления личностью.

В младенчестве до того, как начинают формироваться другие компоненты личности, дети полностью управляются ИД. Удовлетворение основных потребностей в пище, питье и комфорте имеет первостепенное значение.

По мере того, как люди становятся старше, очевидно, что было бы весьма проблематично, если бы они действовали, чтобы удовлетворить потребности ИД всякий раз, когда они чувствовали побуждение, потребность или желание. ИД содержит все инстинкты жизни и смерти, которые, по мнению Фрейда, помогают управлять поведением. Этот аспект личности не меняется с возрастом. Оно продолжает оставаться инфантильным, инстинктивным и первобытным. Она не соприкасается ни с реальностью, ни с логикой, ни с социальными нормами. Она стремится лишь к удовлетворению самых основных потребностей и побуждений индивида [1].

К счастью, другие компоненты личности развиваются с возрастом, позволяя нам контролировать требования ИД и вести себя социально приемлемым

образом. В итоге эго начинает колебаться между побуждениями ИД и требованиями реальности.

Суперэго, или аспект личности, который включает в себя интернализированные ценности и мораль, появляется, чтобы попытаться подтолкнуть эго действовать более добродетельным образом. Тогда эго должно справиться с конкурирующими требованиями, предъявляемыми ИД, суперэго и реальностью.

ИД действует в соответствии с принципом удовольствия, который заключается в том, что потребности должны удовлетворяться немедленно. Когда вы голодны, принцип удовольствия направляет вас к еде. Когда вы испытываете жажду, это побуждает вас пить. Но, конечно, вы не всегда можете удовлетворить свои желания сразу. Иногда вам нужно подождать до нужного момента или до тех пор, пока вы не получите доступ к вещам, которые удовлетворят ваши потребности [3].

Когда вы не можете удовлетворить потребность немедленно, возникает напряжение. ИД полагается на первичный процесс, чтобы временно снять напряжение. Первичный процесс включает в себя создание мысленного образа посредством мечтаний, фантазий, галлюцинаций или какого-либо другого процесса. Например, когда вы испытываете жажду, вы можете начать фантазировать о высоком, холодном стакане ледяной воды.

Когда вы голодны, вы можете начать думать о том, чтобы заказать свое любимое блюдо из вашего любимого ресторана. Делая это, вы сможете справиться с напряжением, созданным побуждениями ИД, пока не будете реально способны удовлетворить эти потребности.

В своей книге 1933 года «Новые вводные лекции по психоанализу» Фрейд описал ИД как «темную, недоступную часть нашей личности». Он предположил, что единственный реальный способ наблюдать ИД - это изучить содержание сновидений и невротических поведенческих подсказок.

Фрейд считал ИД резервуаром инстинктивной энергии, движимой принципом удовольствия, который работает на удовлетворение наших самых основных

потребностей [2].

Фрейд также сравнил его с «котлом бурлящих возбуждений» и описал ИД как не имеющее реальной организации. Итак, как же взаимодействуют ИД и эго? Фрейд сравнивал их отношения с отношениями лошади и всадника. Лошадь дает энергию, которая гонит их вперед, но именно всадник направляет эти мощные движения, чтобы определить направление. Тем не менее, иногда всадник может потерять контроль и оказаться просто рядом с ним. Другими словами, иногда эго может просто направить ИД в том направлении, в котором оно хочет идти.

Взгляды Фрейда на личность остаются противоречивыми, но базовое знание о них важно при обсуждении психоанализа и практики психологии.

Список литературы

1. Общая психология: учебное пособие: курс лекций для 1 ступ. пед. образования / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена; сост. Е. И. Рогов; зав. ред. Е. С. Ивашкина. — М.: ВЛАДОС, 1995.— 444 с.
2. Розин В. М. Психология: теория и практика: Учеб. пособие для высшей школы. — М.: Издат. группа "ФОРУМ": ИНФРА-М, 1997.— 293 с.
3. Психология: Учебник / Авт. кол.: В. М. Аллахвердов, С. И. Богданова, Л. И. Вансовская и др.; под ред. А. А. Крылова. — М.: Проспект, 1998.— 583 с.

«НАУЧНАЯ ПАРАДИГМА - 2020»

XIV Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353440, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Крымская, 216, оф. 32/2
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82
Подписано к использованию 04.09.2020 г.
Объем 825 Кбайт. Электрон. текстовые данные

