

Научно-исследовательский центр «Иннова»



EUROPEAN SCIENTIFIC CONFERENCE

Сборник научных трудов по материалам
XXV International scientific conference,
29 мая 2020 года, г.-к. Анапа

Анапа
2020

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

Е22

Ответственный редактор:

Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В., к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.**, д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.**, д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.**, к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.**, к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

Е22 EUROPEAN SCIENTIFIC CONFERENCE. Сборник научных трудов по материалам XXV International scientific conference (г.-к. Анапа, 29 мая 2020 г.). [Электронный ресурс]. – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2020. - 56 с.

ISBN 978-5-95283-325-8

В настоящем издании представлены материалы XXV International scientific conference «EUROPEAN SCIENTIFIC CONFERENCE», состоявшейся 29 мая 2020 года в г.- к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5**ISBN 978-5-95283-325-8**

© Коллектив авторов, 2020.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2020.

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

NEW OBJECTS IN ACCOUNTING IN THE CONDITIONS OF DIGITALIZATION

Бормотко Анастасия Сергеевна 5

SOURCES AND MODELS OF ECONOMIC GROWTH

Kyuregyan Arpine Mekhak..... 9

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Мельниченко Андрей Дмитриевич 13

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕФОРМЫ ВО ВЬЕТНАМЕ. ВЫЗОВЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Лилит Манвеловна Петросян 17

НЕОБХОДИМЫЕ МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА

Селезнёва Ангелина Владимировна..... 22

ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

«МОЛОДЕЖНОЕ ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО В ЕС (НА ПРИМЕРЕ КАНЦЛЕРА АВСТРИИ СЕБАСТЬЯНА КУРТЦА)»

Жумашев Рустам 26

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

АЛГОРИТМЫ ВЫДЕЛЕНИЯ КОНТУРНЫХ ЛИНИЙ ИЗОБРАЖЕНИЙ НА ОСНОВЕ ТЕОРИИ НЕЧЕТКИХ МНОЖЕСТВ

Каршибоев Низомиддин Абдумаликович

Тавбоев Сирожиддин Ахбутаевич..... 30

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ПРОБЛЕМА УЧЕТА УЧЕБНЫХ И НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТА ВУЗА

Кащенко Ярослав Вадимович

Рыбанов Александр Александрович 35

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ**ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА
СОРБЕНТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ С ПРИМЕНЕНИЕМ РОТОРНЫХ
ШЛАКОВ***Саидмирзаева Дилноза Бактурди кизи**Рузматов Икром..... 41***ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ****МЕТОД ПРОЕКТОВ В ПРЕПОДАВАНИИ ХИМИИ В ВЫСШЕМ
УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ***Шкуракова Елена Анатольевна 47***ВОЗМОЖНОСТИ УРОКОВ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ
ПРИ РАЗВИТИИ НАВЫКА СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ
У ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССА***Щербакова Валентина Николаевна..... 51*

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 330

NEW OBJECTS IN ACCOUNTING IN THE CONDITIONS OF DIGITALIZATION

Бормотко Анастасия Сергеевна

студент

ФГБОУ ВО Ростовский государственный экономический университет (РИНХ),
город Ростов-на-Дону

***Аннотация:** В статье изучены особенности развития бухгалтерского учета, проведен анализ появления новых объектов бухгалтерского учета, а также сделан вывод о том, какую роль играет цифровизация для бухгалтерского учета.*

***Abstract:** the article examines the features of accounting development, analyzes the appearance of new accounting objects, and concludes what role digitalization plays for accounting.*

***Ключевые слова:** цифровизация, объекты бухгалтерского учета, бухгалтерский учет, специализированные программы, научно-технический прогресс.*

***Keywords:** digitalization, accounting objects, accounting, specialized programs, scientific and technical progress.*

Currently, in the conditions of digitalization, modern technologies are being adapted in each of the spheres of human activity.

Innovative changes have also penetrated the field of accounting, which today is impossible to imagine without a personal computer and specialized programs that allow organizations to automate business processes and perform accounting operations. Scientific and technological progress has had a huge impact on the technical and methodological base. Thanks to the improvement of this database, most accounting staff use

data found on the world wide web-the Internet, in order to apply reliable information in the effective conduct of accounting activities. Most often, accountants use reference legal systems and systematic accounting programs that allow them to keep records of business transactions. Based on the above, we can conclude that in the digital economy, the work of an accountant is simplified. since all the innovations can be found using the world wide web. However, in addition to increasing the amount of free time a specialist has, the number of competencies required by an accountant increases [1;290 p].

In the conditions of digitalization, the company's economic activity requires numerous mechanisms for its implementation, such as: cash, various materials, buildings, tools, specialized inventory and vehicles. In order to create a balance sheet, it is essential to identify and classify the objects of accounting. The objects of accounting is subject to significant changes in the conditions of modern information society. As a rule, these changes are associated with a consistent expansion of reporting for various users, who are able to visually track economic efficiency, the availability of a large number of types of capital, the level of quality of management, social responsibility of the business, and many other indicators[1;321 p].

According to Federal law No. 402 "on accounting", the objects of accounting of an economic entity are:

- 1) the facts of economic life.
- 2) the assets.
- 3) obligations.
- 4) sources of financing for its activities.
- 5) revenue.
- 6) expenses.
- 7) other objects if it is established by Federal standards. [1;339 p].

In addition, it should be noted that there is an expansion of accounting activities due to the introduction of information technologies and new forms of liabilities, assets and capital, examples of which are:

1. Digital analogues of real values and obligations

2. Universal money
3. Cryptocurrency
4. Virtual monetary and non-monetary assets

In addition, it is necessary to systematize accounting and identify the types that will be in demand. By crossing the usual objects of accounting activities, new forms are created that allow accounting to be more flexible and have the ability to adapt to various spheres of public life [2;93 p].

Examples of new types of accounting identified in the digital economy are such non-financial objects as: economic efficiency, social and environmental responsibility, external and internal environment, risks and opportunities, platforms for creating value, behavior and motivation[2;101 p].

In General, non-financial assets in budget accounting are all funds of a budget institution that have a material form, including fixed assets, intangible assets, non-produced assets, and inventory. However, today the concept of non-financial objects in accounting is expanding to include current modern concepts. For example, economic efficiency is understood as a practical tool that serves as a target for management accounting and helps to implement rational activities.

In other words, it determines the intensity and success of innovative development, which is why the calculation of economic efficiency can be attributed to one of the tasks of optimizing the workflow. The next example of the identified type of accounting object is social and environmental responsibility. This object in accounting is a conscious compliance with measures aimed at minimizing negative impacts on the environment. It is assumed that in compliance with social and economic responsibility, an economic entity will perform economic activities based on environmental legislation and standards in force on the territory of the Russian Federation. In addition to economic efficiency and social and environmental responsibility, non-financial objects in the context of digitalization include platforms for creating value, which help specialists quickly perform certain operations [2;121 p].

The quality of management, consistency and strategy depends on the potential

risks of the internal and external environment. The behavior and motivation of an accountant are influenced by factors that affect the organization's activities. Accountants need to use specialized tools when working with information. The tools used by accountants include the cloud, as well as analytical, social, and mobile tools. Due to the fact that digitalization has just started to gain popularity, so at the moment there is no common business model. Each business entity uses its own capabilities to create an internal digital system that does not integrate with others. Digital companies are more efficient than analog companies. Employees who work in innovative companies have more skills and abilities to use digital data processing methods. By creating a single database that will be stored in one place, it will become easier to manage accounting and this will save time. An additional advantage of digitalization is remote communication, which makes the work more efficient and allows you to consult clients at a distance [1;781 p].

The digital economy, as a new type of economy with the predominant value of information and methods of managing it in all cycles of production and consumption, is a basic element of the development of the economy as a whole. Its impact on the financial sector, insurance, commerce, medicine, education, and others is undeniable. Advanced technologies contribute to the emergence of new ways for market participants to cooperate to solve problems together [3;135 p].

Based on the above, it can be concluded that the successful implementation of the activities of the national program requires a close interaction of business representatives and officials in the formation of a regulatory framework for the digitization of the ecosystem. Corporations that are leaders in the use of high technologies have established an Autonomous non-profit organization.

List of literature

1. Brealey–Meyers: Principles of Corporate Finance, Seventh Edition, © The McGraw–Hill Companies, 2003, 1061 p.
2. Maslova T. S. Accounting in state (municipal) institutions: studies. manual. M.: Master, INFRA-M, 2016, 159 p.

3. Sungatullina L. B. Accounting management accounting of employee remuneration expenses: monograph. M.: Master, INFRA-M, 2015, 259 p.

УДК 330

SOURCES AND MODELS OF ECONOMIC GROWTH

Kyuregyan Arpine Mekhak

Economist

Institute of Economics after M. Kotanyan of NAS RA

***Abstract:** Economic growth occurs when certain factors are present and the factors affecting economic growth are varied, but discussion of the factors that influence economic growth and ways to ensure growth becomes an end in itself if the level of institutional development in the country is not high. The level of institutional development of the country is a crucial factor in ensuring growth.*

***Key words:** economic growth, supply factor, natural resources, core capital, scientific and technical progress, demand factor, distribution factor, model.*

Economic growth is a complicated and versatile economic phenomenon not only from the economic point of view of economics, but also one of the key issues of economic policy. Taking into account the multifunctional nature of economic growth, the prominent theoretician of economic thought, B. Seligmen noted that the development of the general theory of economic growth is almost impracticable [1]. Nevertheless, various theories of economic growth have been developed, some models of economic motion have been developed, which enable to thoroughly explore the key issues of economic growth, factors that determine it, quantitative and qualitative criteria.

Economic growth is driven by a number of factors. The factors of economic growth are the sources that make it necessary and possible to increase the volumes of

public output or to expand it. The sources of economic growth are separated into three groups of factors

1. Proposal factors. These factors make production development possible and thereby provide a range of products and services.

– the quantity and quality of natural resources without which production cannot be organized. On an equal footing, a country of high quality natural resources (soil, minerals, oil, gas and more) has the best potential for economic growth.

– Availability of fixed capital, capitalized goods and physical capital consisting of buildings, equipment, machinery and so on.

2. Demand factors. Demand factors are manifested in the increase in the level of total consumer spending and are expressed in personal consumption growth, investment growth, government consumption, net export volumes.

3. Distribution factors. Distribution factors characterize the distribution of production resources across sectors, enterprises, and economic regions of the country to ensure their efficient use and maximum end result. Income distribution is also important for realizing the potential for economic growth if it promotes labor productivity growth. Distribution factors are also referred to as efficiency factors.

As American economists Daron Achemoghli and James Robinson[2]. point out, ensuring the perfect functioning of the country's economic and political institutions is a top priority for the country's enrichment and economic growth.

The inclusion of migration in economic growth models is largely discussed due to the convergence of countries in long-term stable situations. The results of the models show that a high inclination of labor inflows increases the convergence speed of a given country[3]. Economic Growth In Brown's model[4], migration is driven by optimal decisions made by individuals and capital mobility. The model assumes that capital is perfectly mobile and has a perfect global credit market that offers loans at the same real interest rates to all residents in different countries. The model for migration decision-making is only conditioned by the difference in present values of pay rates between different countries, which is, in equal terms, higher in countries with high

levels of natural resources and technology. The impact of consumption on remittances from migrants at the expense of economic growth in applied research is mainly assessed through the construction of regression models. Using Macroeconomic Indicators from Different Countries Zamin, R. Fulkenamp and S. Jahjah[5] point out that migration and remittances have a negative impact on economic growth and productivity. This is due to the fact that migration deprives the economy of efficient workers.

El-Mathroy studied the link between remittances and real GDP, according to econometric tests showing that remittances sent by migrants are not affected by Egypt's GDP[6].

R. In his model [7] of economic growth, Harrod set out to study the relationship between capital, labor, and income per capita in the process of economic growth. Solow has come to the conclusion that the main cause of the inevitability of economic instability in the Harrod-Domar [8] economic growth model is the assumption of capital as a fixed size. In contrast, Solow [9] believes that there must be a constant but not changing relationship between capital and labor.

Thus, Economic growth is seen by every country as a material economic and political objective, a material basis for the prosperity of the society and its welfare.

In the real process of economic growth, all factors influence and influence one another, so, no matter how important the demand and distribution factors are, the factors of supply are crucial for economic growth.

The list of literature

1. Курс экономической теории, под ред. Чепурина М.Н., М. 2004г. ст. 606.
2. Daron Acemoglu & James Robinson. Why Nations Fail (Crown Publishing, 2012).
3. Nadeem U. Haque; Se- Jikkim (1995). "Human Capital Flight": Impact of Migration on Income and Growth. Staff Papers-IFM, Vol.42, No.3.(Sep.,1995)pp.577-607.

4. Braun, Juan (1993). Essays on Economic Growth and Migration. Ph. D. dissertation. Harvard University
5. Chami, R., C. Fullenkamp, and S. Jahjah (2003). Are immigrant Remittance Flows a Source of Capital for Development. IFM., WP/03/189.
6. El-Matrawy M. (2006) “Total Factor Productivity, Human Capital, Knowledge, and the Growth path of Egypt”, New School University. New York. USA.
7. Harrod R. Towards a Dynamic Economics: Some Recent developments of Economic Theory and Their Application to Policy. London, Macmillan, 1948.
8. Domar, E. “Essays in the Theory of Economic Growth”, Oxford University Press, 1979.
9. “The Solow- Swan model with a bounded population growth rate”, Journal of Mathematica Economis, Volume 42, issue 1, February 2006, Pages 14- 21.

УДК 330

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**Мельниченко Андрей Дмитриевич**

студент

Орский гуманитарно-технологический

институт (филиал) ОГУ, г. Орск

***Аннотация:** Цель работы заключается в рассмотрении основных теоретических аспектов оценки эффективности деятельности предприятий в современных экономических условиях. Основным методом исследования явился метод логической обработки информации, т. к. статья в основном носит теоретический характер. Подробно рассматривается категория «экономическая эффективность» с различных позиций.*

***Abstract:** the Purpose of this paper is to consider the main theoretical aspects of evaluating the effectiveness of enterprises in modern economic conditions. The main method of research was the method of logical processing of information, since the article is mainly theoretical. The category "economic efficiency" is considered in detail from various positions.*

***Ключевые слова:** Экономическая эффективность, затраты, прибыль, финансовый результат, деятельность, предприятие.*

***Keywords:** Economic efficiency, costs, profit, financial result, activity, enterprise.*

Оценка эффективности деятельности предприятия – весьма актуальный вопрос для любого предприятия или любой организации, функционирующих на коммерческих началах. Эффективной деятельностью является тогда, когда доходы превышают расходы субъекта и имеет место положительный финансовый результат. Эффективность деятельности отражает степень достижения целей

предприятия при минимальных, но необходимых и целесообразных затратах.

Эффективность деятельности – это стратегически важное направление развития субъекта хозяйствования, которое определяет стратегию его развития, возможности выхода на внешние рынки, и пр.

Чаще всего в экономической науке под эффективностью понимают возможность осуществления той или иной деятельности с целью более рационального распределения и использования бюджетных средств. Также можно утверждать, что эффективной деятельностью можно назвать, когда из нескольких вариантов развития событий выбран наиболее рациональный. Само понятие эффективности рассматривается с точки зрения действенного способа решения возникающих трудностей.

Актуальность исследования обусловлена тем, что в современных экономических условиях главной целью любой коммерческой организации выступает получение прибыли. При этом важно понимать, что непосредственно течение процесса получения прибыли может быть разным. Хозяйствующий субъект может осуществлять деятельность «на износ», «выжимая» последние ресурсы, или же рационально управлять хозяйственным процессом, осуществляя деятельность так, чтобы имелась возможность восстановления ресурсного потенциала и максимизации положительного финансового результата в перспективе. В обоих случаях эффективность деятельности будет абсолютно разной.

Основные характеристики экономической эффективности представлены на рисунке 1.

Повышение экономической эффективности выступает основным фактором, который способствует реализации главной цели хозяйственной деятельности [1].

Исследование хозяйственной деятельности и оценку параметров его деятельности нельзя провести посредством какого-то одного показателя. Наличие большого количества различных особенностей деятельности предприятий, форм собственности, специфики функционирования обуславливает необходимость

существования большого числа параметров для оценки. При этом особенности их использования состоят в том, что ни один из показателей не является универсальным, по принимаемому значению которого можно было бы судить о состоянии субъекта хозяйствования. Учитывая это обстоятельство, в аналитическом процессе применяется целая система показателей, позволяющая комплексно проводить оценку и формировать соответствующие выводы.

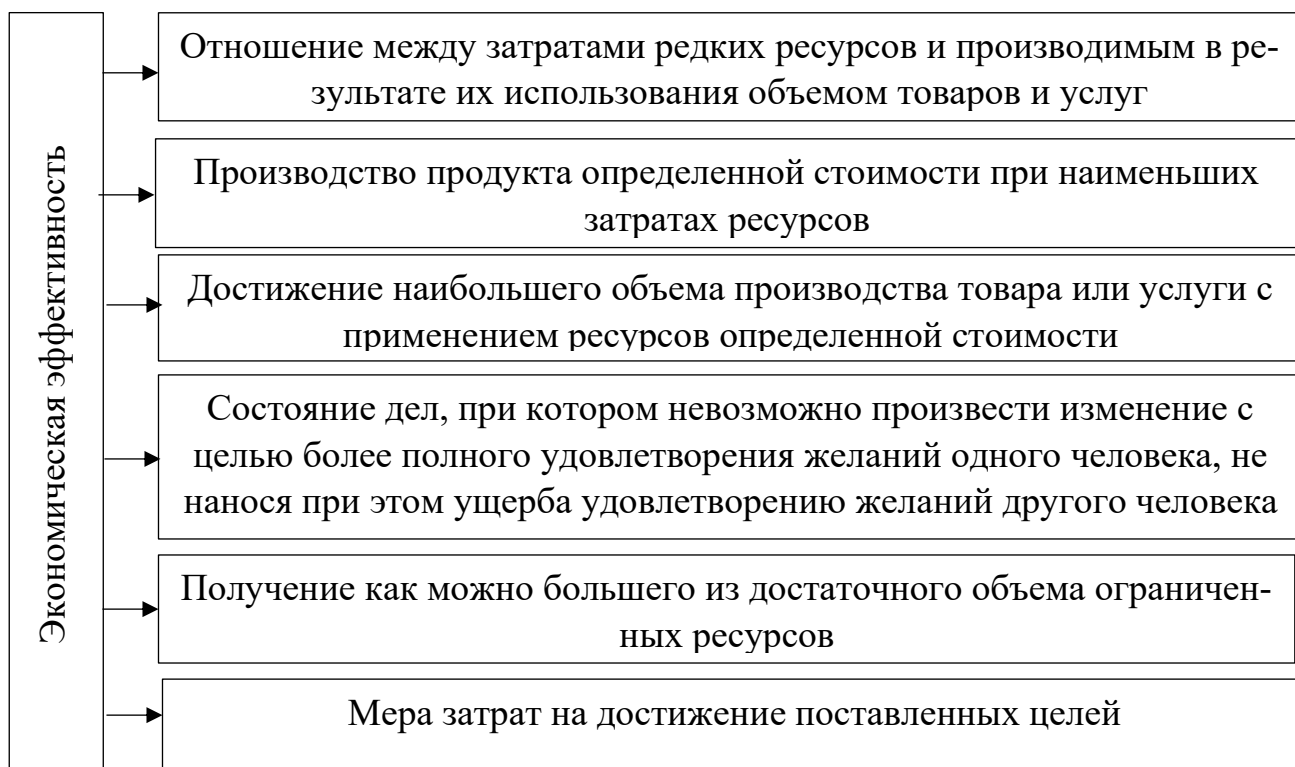


Рис. 1 – Содержание экономической эффективности

Показатель – это признак, который характеризует ту или иную сторону явления, действия, степень выполнения той или иной задачи.

В России большое количество проводимых научных исследований, посвященных эффективности деятельности, способствовало разработке системы экономических, финансовых, статистических показателей. Но основным недостатком этой системы явилось то, что рассчитана она была на централизованную, а не на рыночную экономику. Ввиду этого данная система оказалась несостоятельной. Хотя, при переходе к рынку система экономических показателей постоянно претерпевает большое количество изменений и приспособляется к

современным условиям хозяйствования. В качестве примера может выступать тот факт, что в современных условиях, в отличие от плановой системы хозяйствования, на передовые позиции выходят такие показатели, как объем продаж, прибыль, рентабельность и пр., тогда как при плановой системе главными показателями являлись показатели выполнения плана, объем товарной и валовой продукции и пр. Сегодня данные экономические категории становятся менее актуальными. Главная причина подобной смены позиций кроется в том, что на сегодняшний день производство ориентируется в большинстве своем на удовлетворение спроса [2].

Учитывая современные требования рынка, показатели экономической эффективности деятельности могут быть классифицированы следующим образом:

- оценочные, которые характеризуют определенный или потенциально возможный уровень развития;
- затратные, которые показывают определенный уровень затрат по конкретной осуществляемой деятельности.

Важным процессом при исследовании уровня эффективности хозяйственной деятельности выступает анализ. Систематический анализ эффективности хозяйственной деятельности весьма полезен и позволяет в перспективе качественно и профессионально оценивать результативность хозяйственной деятельности, оперативно отыскивать факторы, положительным образом влияющие на получаемую прибыль; контролировать затраты на производство; отыскивать оптимальные пути решения возникающих проблем.

Список литературы

1. Адаев, Ю. В. Анализ эффективности хозяйственной деятельности предприятий в условиях рынка : учебное пособие / Ю. В. Адаев – Москва : Академия, 2015. – 120 с.
2. Вахрушина, М. А. Управленческий анализ: выбор оптимального решения / М. А. Вахрушина – Москва: Омега–Л, 2015. – 150 с.

УДК 330

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕФОРМЫ ВО ВЬЕТНАМЕ. ВЫЗОВЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

ЛИЛИТ МАНВЕЛОВНА ПЕТРОСЯН

младший научный сотрудник

Институт экономики им. М. Котаняна НАН РА

Аннотация: *Статья посвящена структуризации процесса социально-экономических реформ во Вьетнаме, осуществляемых с начала 1980-х годов. Рассмотрены проблемы в становление вьетнамского общества, и введение инфраструктурных реформы, которые направлены на создание прозрачных и эффективных систем государственной политики, либерализацию финансовых рынков, отраслевое развитие иностранных инвестиций и экономической активности. Такие перемены подействовали на экономику Вьетнама.*

Ключевые слова: *социально-экономических реформ, иностранные инвестиции, ВВП, глобальный инновационный индекс, индекс мировой конкурентоспособности, SWOT-анализ, экономические разрывы.*

Abstract: *The article was devoted to structuring the process of socio-economic reforms in Vietnam, carried out since the beginning of the 1980s. The problems in the formation of Vietnamese society, and the introduction of infrastructure reforms that were aimed at creating transparent and effective public policy systems, liberalization of financial markets, sectoral development of foreign investment and economic activity are considered. Such changes nurtured the economy of Vietnam.*

Key words: *socio-economic reforms, foreign investment, GDP, global innovation index, world competitiveness index, SWOT analysis, economic gaps*

Социалистическая Республика Вьетнам (Парламентская Республика, столица Ханой) - государство в Юго-Восточной Азии, на Индийском полуострове.

Общая площадь Вьетнама составляет 331 700 км² [3], которая также включает в себя ряд островов. Вьетнам вступил на путь коренных социально-экономических реформ фактически с начала 1980-х годов [1].

Рейтинговые оценки привлекательности Вьетнама для иностранных инвесторов повышаются год от года (за исключением оценок политического климата). Особое место в социально-экономическом развитии Вьетнама с конца XX столетия занимает проблема иностранных инвестиций.

За последние 20 лет Вьетнам добился серьезных успехов в развитии экономики. В “Глобальном инновационном индексе 2019 г.” Вьетнам занял уже 42-е место среди 129 государств мира, тогда как в 2013 г. был на 76-м месте. Для сравнения – Армения в этом рейтинге в 2019 г. оказавшись на 64-м месте. За постоянное улучшение “Глобального инновационного индекса”, заместитель министра образования, науки и технологий (ОНТ) Вьетнама Б. Дуй, отметил необходимость улучшения бизнес-среды, рынков капитала и инвестиций, образования и технологий. По словам заместителя министра, инновации являются главной движущей силой экономического роста и развития.

Поэтому, первые пять индикаторов в рейтинге “Глобального инновационного индекса” включают подпрограммы для внедрения инноваций (например: учреждения, человеческий капитал и исследования, инфраструктура, рынок и бизнес-среда), а последние два индикатора включают подпрограммы для инновационных результатов (например: знания, технологические и творческие результаты). В **таблице 1** представлены подпрограммы по внедрению инноваций, которые были разделены на 4 группы в соответствии с перераспределением доходов:

1. Высокий доход,
2. Верхний предел среднего дохода,
3. Нижний порог среднего дохода,
4. Низкий доход.

Соответственно, Вьетнам находится в группе с самым низким средним

доходом (группа 3). Для сравнения Армения является одной из стран с высоким уровнем доходов (группа 2). Поэтому, Вьетнам продолжает улучшать свои позиции в области человеческого капитала и исследований, нестабильность рынка, знаний и технологий.

Таблице 1. «Глобальный инновационный индекс» на 2019 год основан на перераспределении доходов [4]

	Институт (учреждение)	Человеческий капитал и исследования	Инфраструктура	Нестабильность рынка	Нестабильность бизнес-среды	Знания и технологические результаты	Творческие результаты
Страны с высоким доходом (Топ 10)	89.1	59.9	63.4	66.9	65.6	57.2	49
Страны с высоким и средним порогом дохода (11-25 мест)	85.2	51.5	61.9	61.5	51.8	41.5	45.4
Другие страны с высоким доходом	70.9	37.3	53.3	49.3	35.6	25.9	32.6
Другие страны со средним уровнем дохода	61.3	29	44.2	47.5	29.8	19.9	25.7
Страны с более низким порогом среднего дохода	53.8	21.5	37.4	45.9	26.4	20.2	22.7
Страны с низким доходом	50.5	15.2	29.2	36.5	24.3	12.8	15.1

Сотрудничество в сфере высоких технологий с иностранными компаниями в электронике и информационной сфере рассматривается Вьетнамом как основной путь встраивания экономики в глобальные цепочки добавленной стоимости, обеспечивающий ее конкурентоспособность в глобальной системе разделения труда. В течение 2017–2018 годов Вьетнам занимал 55-е место в “Мировом индексе конкурентоспособности” среди 137 стран вместо 60-го в 2016–2017 годах [5], но в 2019 году он занимал 67-е место среди 141 страны. Армения заняла 73-е место в том же рейтинге в 2017-2018 годах вместо 79-го в 2016-2017 годах [5], а в 2019 году, улучшив свои позиции, он занял 69 место. Это было связано с улучшением индекса Мировой конкурентоспособности на 2019 год. В частности,

в 2019 году Вьетнам улучшил свои позиции по 11 показателям “Индекса глобальной конкурентоспособности”, за исключением индекса “Здоровье”, а в Армении произошло снижение показателей “Здоровье”, “Навыки” и “Товарный рынок” (Таблица 2).

Таблица 2. Показатели «Мирового индекса конкурентоспособности» за 2019 год [4]

	Вьетнам		Армения	
	Место	Единица	Место	Единица
Создание среды				
1. Учреждение	89	49.8↑	62	56.2↑
2. Инфраструктура	77	65.9↑	60	69.4↑
3. ИКТ ¹ адаптация	41	69.0↑	59	62.0↑
4. Макроэкономическая стабильность	64	75.0↑	64	75.0↑
Человеческий капитал				
5. Здоровье	71	80.5↓	68	80.7↓
6. Навыки	93	57.0↑	61	66.8↓
Рынок				
7. Товарный рынок	79	54.0↑	44	59.1↓
8. Рынок труда	83	58.2↑	32	66.4↑
9. Финансовая система	60	63.9↑	69	60.2↑
10. Объем рынка	26	71.8↑	118	37.5↑
Инновационная экосистема				
11. Бизнес динамизм	89	56.5↑	57	62.5↑
12. Способность к инновациям	76	36.8↑	62	39.4↑

Несмотря на позитивные изменения, как во Вьетнаме, так и в Армении все еще существует ряд проблем, препятствующих экономическому развитию.

Таблица 3. SWOT-анализ вьетнамской экономики [1]

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
<ul style="list-style-type: none"> – Динамично развивающаяся экономика, – Устойчивый рост ВВП, – Стабильный курс национальной валюты, – Создание внутреннего платежеспособного рынка, – Привлечение прямых иностранных инвестиций, – Рост населения, – Эффективная система управления. 	<ul style="list-style-type: none"> – Организованная преступность, – Коррупционная система, – Снижение эффективности государственного корпоративного управления, – Снижение экономического роста, – Зависимость от иностранного капитала и рынков, – Наличие неформальной занятости.
ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ

¹ ИКТ адаптация (Информационно-коммуникационные технологии).

<ul style="list-style-type: none"> – Развитие культуры корпоративного управления, – Создание более благоприятных условий труда, – Внедрение более доступных механизмов управления, – Расширение зарубежных рынков, – Защита национальных интересов и территориальной целостности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Риски бизнес-среды, – Неполное оформление документооборота хозяйствующими субъектами, – Декларация доходов и расходов хозяйствующих субъектов, – Внутренние и внешние опасности.
--	---

Текущая ситуация во Вьетнаме была изучена с помощью SWOT-анализа, который выявил сильные и слабые стороны, внутреннюю среду, а также возможности и угрозы внешней среды (Таблица 3). Во Вьетнаме по-прежнему существует ряд проблем с бизнес-средой из-за непропорционального распределения доходов, коррупционных рисков и теневой экономики, что оказывает негативное влияние на население с низким уровнем доходов.

Список литературы

1. Деопик Д. В. «История Вьетнама» Часть 1, г. М., 1994 г. 320 с.
2. General statistics office of Vietnam. <https://www.gso.gov.vn>
3. "Global Innovation Index 2019", Creating Healthy Lives—The Future of Medical Innovation.
4. "The Global Competitiveness Report 2019". World Economic Forum. Geneva. 2019.
5. "The Global Competitiveness Report 2017–2018". World Economic Forum. Geneva. 2017.

УДК 343

НЕОБХОДИМЫЕ МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА**Селезнёва Ангелина Владимировна**

студент группы Г-71

Самарский государственный технический университет, г. Самара

***Аннотация:** В статье исследуются основные проблемы, связанные с развитием малого бизнеса в России.*

***Ключевые слова:** Инновационный потенциал, экономика, предпринимательство, малый бизнес.*

Мировой опыт показывает огромную роль малого инвестиционного предпринимательства. В экономике зарубежных стран малые предприятия определяют темпы экономического роста и развитие инновационного потенциала экономики, обеспечивают 2 / 3 прироста новых рабочих мест.

В наиболее развитых отраслях из общего количества действующих фирм малые предприятия численностью до 100 человек составляют свыше 80 % . Однако, развитие малого бизнеса в России является скорее проблемой. Результаты исследования условий и проблем развития малого инновационного предпринимательства, проведенные Общественной организацией «Опора России» и ВЦИОМ показали, что из всех малых инновационных предприятий России не более 15 % можно назвать по - настоящему инновационными. То есть лишь эти 15 % проводят исследования, занимаются охраной интеллектуальной собственности и коммерциализацией нововведений на рынке [2].

Согласно статистическим показателям, доля инновационного предпринимательства в общей структуре малого бизнеса России в настоящее время варьирует, от 1,4 до 3,5 %.

Малый бизнес служит основным источником нововведений, само его

присутствие создает предпосылки к инновационному развитию экономики. Малый инновационный бизнес представляет собой специфическую организационную форму инновационной деятельности, имеющее большое значение, как для развития страны, так для удовлетворения индивидуальных потребностей разработчиков новой техники, авторов изобретений [1].

Одна из главных проблем развития малого бизнеса в России состоит в отсутствии правовой основы для малого инновационного бизнеса. На первый взгляд существует законодательная база, регламентирующая деятельность малого инновационного бизнеса, которым относятся:

- Уголовный кодекс РФ;
- Гражданский кодекс РФ;
- Патентный закон.

Перечисленные законы регламентируют область интеллектуальной собственности, однако даже не упоминают понятие «инновационная деятельность», которая является ключевой в этой сфере. Вместо этого понятия используется «НИОКР», но мы должны заметить, что это намного узкое понятие.

Следующей проблемой является неустойчивость и незавершенность законодательной базы в области налогового регулирования. Это приводит к тому, что одна треть из зарегистрированных предприятий полноценно и легально осуществляет свою деятельность. Малый бизнес задыхается под налоговым законодательством.

Несмотря на меры, принимаемые государством по улучшению налогового законодательства налоговый пресс на малый бизнес, остается тяжелым. Также негативное влияние на деятельность малых предприятий оказывают органы местного самоуправления, которые вводят дополнительные сборы и налоги.

Еще одна проблема состоит в слабой инновационной направленности малого бизнеса. Необходимо создать условия, при которых предприятиям было бы интересно начинать инновационную деятельность. Основной причиной того, что на малых предприятиях в большинстве случаев используют незначительно

усовершенствованные технологии является также неразвитость системы страхования при реализации инновационных проектов [2].

Совершенно очевидно, что полноценное развитие малого бизнеса невозможно без решения проблемы его финансирования. К примеру, в 2013 году потребность в финансировании малых предприятий составила более 1 триллиона рублей. Зная эту потребность. Казалось бы, что правительство должно всячески стимулировать программы кредитования банками малого бизнеса. Но вместо этого Центробанк России рассылает банкам письмо о том, что кредиты малым предприятиям являются проблемными и безнадёжными ссудами [2].

Еще одна проблема – неразвитость системы информационной поддержки малых инновационных предприятий. Например, малым инновационным предприятиям, у которых есть достаточно серьезный интеллектуальный потенциал, необходима дорогостоящая материально – техническая база. Недоступность инвестиционных и информационных ресурсов усугубляет проблемы субъектов малого предпринимательства, способствует свертыванию их деятельности или переходу в теневую экономику.

Считаю, что для развития малого инновационного бизнеса в России необходимо следующее:

1. Предусмотреть в законодательстве новые организационно - правовые формы сотрудничества;
2. Радикально изменить систему экспортного контроля. К примеру, пересмотреть, таможенные тарифы и скорость этой процедуры, так как покупатели новых товаров требуют быстрых поставок;

Для решения финансовых вопросов можно выделить несколько способов решения.

Как первый источник поддержки малого бизнеса можно рассматривать финансирование за счет грантов. Гранты поддерживают различные международные программы развития, курируемые международными центрами и благотворительными фондами [3].

Кредитование так же является очень важным способом финансирования. Здесь необходимо понять значимость кредитов для развития малого бизнеса и разработать политику по улучшению условий кредитования малых предпринимателей.

Следующий способ финансирования – это «бизнес - ангелы».

«Бизнес – ангелы» — это первые профессиональные инвесторы, которые вкладывают средства в инновационные компании. Они обеспечивают не только денежными средствами, но и знаниями и деловыми связями. Бизнес – ангелы являются одним из основных финансовых рычагов для малых инновационных предприятий.

Другим способом финансовой поддержки малых предприятий является венчурное финансирование, особенностями которого выступают то, что платой за венчурное финансирование является не кредитный процент, а доля прибыли (обычно около 50 %) в случае успеха нововведений. Данный источник финансирования в России только зарождается и Правительством России создан Венчурный инвестиционный фонд, что показывает инвесторам намерения Правительства.

Список литературы

1. Основы инновационного менеджмента. Теория и практика: учебник под ред. Казанцева А. К., Миндели Л. Э., М.: Экономика, 2008. –518 с.
2. Основы инновационного предпринимательства. Кирьяков А. Г., Максимов В. А. – М.: Феникс, 2010. –234 с.
3. Самсонов Г. Б., Иваник С. А. Основные этапы развития экономики: учеб. пособие. М.: Экономика, 2010. —256 с.

ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 32

«МОЛОДЕЖНОЕ ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО В ЕС (НА ПРИМЕРЕ КАНЦЛЕРА АВСТРИИ СЕБАСТЬЯНА КУРТЦА)»

Жумашев Рустам

студент

«Институт Мировых Цивилизаций», г. Москва

***Аннотация:** В данной статье речь пойдет о новой политике молодежного лидерства в ЕС на примере главы Австрийской республики, канцлера Себастьяна Куртца. Будет проведен анализ его политической карьеры и факторов, повлиявших на его становление, как политического лидера.*

This article will discuss the new youth leadership policy in the EU by the example of the head of the Austrian Republic-Chancellor Sebastian Kurtz. We will analyze his political career and the factors that influenced his formation as a political leader.

***Ключевые слова:** политическое лидерство, ЕС, Австрия, Себастьян Куртц.*

***Keywords:** political leadership, EU, Austria, Sebastian Kurtz.*

В современной Европе не так много молодых людей среди политических лидеров. Положительным примером для правительств многих стран и политических движений может являться ныне действующий канцлер Австрийской республики Себастьян Куртц.

После своей победы на досрочных парламентских выборах он стал самым молодым канцлером в истории Государства. А также стал самым молодым главой государства в Европе.

За плечами консерватора почти двенадцать лет политической карьеры. Он выбрал стратегию мира и сотрудничества, тем самым, налаживая мосты в

отношениях со всеми европейскими странами и государствами.

Еще до того, как он принес присягу, им уже был побит другой рекорд. В декабре 2013 года ему удалось стать самым молодым министром иностранных дел в мире, на тот момент ему было 27 лет. И несмотря на такие серьезные успехи, свою учебу в университете он так и не закончил. После каждого его удачного шага в политической карьере, шуток про его возраст становится все меньше.

Канцлер очень хорошо пользуется преимуществами своего возраста. Он молодой и активный. Еще, учась в школе, вступил в Молодежный Союз Австрийской партии, а в 23 года возглавил его Венский комитет. Спустя год его назначили Госсекретарем по интеграции. В то время к назначению его кандидатуры отнеслись скептически, и тем не менее должность министра иностранных дел он получил за свою успешную деятельность на месте Госсекретаря. С момента своего назначения на пост Министра он продолжал следить за вопросами интеграции и миграции. Будучи на этом посту, он продвинул законопроект, объявляющий запрет на ношение в общественных местах закрывающую лицо мусльманскую одежду: хиджабы, никабы и т. п.

Собственная партия возлагает на Куртца большие надежды. Бывший вице канцлер Австрии Эрхард Бузек называет его вундеркиндом.

Исходя из его слов, Куртцу и впредь не нужно сбавлять темп, если он хочет занять свое место в политической элите ЕС.

Важной чертой характера для политика является его умение слушать. Он сохраняет эту способность даже во время затяжных мероприятий и двусторонних встреч. Канцлер всегда внимательно слушает выступающего оппонента, лишь изредка делая заметки.

В своих выступлениях периодически повторяет некоторые выражения, и тем не менее не отказывает СМИ в комментариях на этот счет, если тем удастся поймать его на этом.

Несмотря на то, что Куртца нельзя назвать суровым политиком, он довольно часто позволяет себе резкие высказывания. Его можно назвать

достаточно прагматичным политиком. Например, он первым заговорил о приостановке переговоров с Турцией о вступлении в Евросоюз. Сейчас враждебную позицию по вступлению Турции в ЕС занимает даже сильнейшая в экономическом плане ФРГ. Так же канцлер ратовал за закрытие западно-балканского пути для беженцев, для их незаконного проникновения в страну. Сейчас он выступает за закрытие средиземноморского пути. Однако такое предложение не нашло должной поддержки у правительства Италии. Тем не менее Куртц продолжает отстаивать свою жесткую позицию в отношении мигрантов. Его не устраивают неконтролируемые волны мигрантов, прибывающих в Европу. Но он рад тем, кто приехал в Европу и конкретно в Австрию законным путем.

В международной политике канцлер обращает внимание на таких же как он сам-молодых политиков. Когда Австрия председательствовала в ОБСЕ, он взял курс на перевоспитание молодежи и борьбу с радикалами. Так же большое внимание он уделяет ликвидации последствий военных конфликтов. Как многие другие молодые люди, Куртц достаточно активен в социальных сетях. Очень часто на его странице в Facebook можно обнаружить различные политические заявления, что больше напоминает работу пресс служб. Зато на странице в Twitter он сам ведет свой блог. Себастьян отнюдь не домосед и достаточно часто посещает культурные мероприятия по собственной инициативе. Выросший в свободной Европе, он призывает мировое сообщество избавиться от "блокового мышления". Глядя на молодого канцлера, можно смело утверждать, что лидерами не рождаются, лидерами становятся. Это тяжелый труд, который не каждому под силу. К сожалению, в современных политических реалиях нашей страны нет условий для взращивания таких молодежных политических лидеров, как Себастьян Куртц.

Список литературы

1. Атаев А.В., Бордюжа Н. Н. Современная мировая политика: учебное пособие. М.: Дашков и ко, 2019. 450 с.
2. «Влиять на происходящее президент может речами». Александр Ван дер

Беллен стал президентом Австрии, пообещав, что не пустит правых на ключевые посты / [Электронный ресурс]:

<https://www.vedomosti.ru/politics/characters/2016/05/30/642884-vliyatproishodyaschee-prezident> (дата обращения: 26.11.2019)

3. Котта М. Политические элиты и становление политической системы на примере Европейского союза / Сравнительная политика. 2012. Т. 3. № 3(9). С. 24-45.

4. Политическая элита Австрии отгораживается бетонной стеной / [Электронный ресурс]: <http://novymir.tv/politicheskaya-yelita-avstrii-otgorazhi/> (дата обращения: 26.11.2019)

5. В Австрии подвели итоги парламентских выборов / [Электронный ресурс]: <https://www.kommersant.ru/doc/4112574> (дата обращения: 26.11.2019).

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 62

АЛГОРИТМЫ ВЫДЕЛЕНИЯ КОНТУРНЫХ ЛИНИЙ ИЗОБРАЖЕНИЙ НА ОСНОВЕ ТЕОРИИ НЕЧЕТКИХ МНОЖЕСТВ

Каршибоев Низомиддин Абдумаликович

ассистент

Тавбоев Сирожиддин Ахбутаевич

к.т.н., доцент

Джизакский политехнический институт

***Аннотация:** В работе ведено алгоритмы выделения контуров изображений, основанные на теории нечетких множеств. В данном разделе состояние вопроса обработки изображений с применением концепции нечетких множеств рассматривается применительно к следующим задачам: повышение качества изображений, сегментация изображений и выделение контуров на изображениях.*

In the work, algorithms for isolating the contours of images based on the theory of fuzzy sets are carried out. In this section, the state of the issue of image processing using the concept of fuzzy sets is considered in relation to the following tasks: improving image quality, image segmentation and outlining on images.

***Ключевые слова:** изображения, качества, обработка, нечеткие множества. images, qualities, processing, fuzzy sets.*

Введение. Из литературы [1] известно, что информация, позволяющая отличать объекты друг от друга по их изображениям, в значительной степени содержится в контурных линиях. Основным принципом большинства методов выделения контурных линий, отделяющих соседние фрагменты, является вычисление частных производных от функции яркости по координатам. Предполагается,

что яркости фрагментов постоянны и существенно отличаются друг от друга. Знак производной функции яркости зависит от направления перехода яркости, т. е. производные на участках повышения яркости между фрагментами положительны, а на участках понижения яркости – отрицательны. Первую производную функции яркости можно использовать для обнаружения наличия контурной линии, а вторую производную – для определения ширины этой линии.

Так как яркость изображения является функцией двух переменных, градиент функции яркости в каждой точке определяется как двумерный вектор

$$G[z(x, y)] = \begin{bmatrix} G_x \\ G_y \end{bmatrix},$$

Где $G_x = \frac{\partial z(x, y)}{\partial x}$, $G_y = \frac{\partial z(x, y)}{\partial y}$ частные производные.

Известно [2], что вектор G указывает направление максимального изменения функции $z(x, y)$ в точке (x, y) , которое можно определить как угол между осью X и направлением вектора G , причем

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{G_y}{G_x}.$$

При выделении контурной линии используется длина этого вектора

$$z'(x, y) = |G| = \sqrt{G_x^2 + G_y^2}$$

– взятие абсолютного значения, т. к. яркость результирующего изображения в любой точке не может иметь отрицательных значений.

Для дискретных изображений вычисление частных производных сводится к вычислению разности яркостей соседних пикселей различными способами, т. е. фактически к пространственной фильтрации путем свертки с различными по размеру и значению коэффициентов масками разностных фильтров. Тогда,

$$G_x = \sum_{(s,t) \in S_{xy}} h_x(s,t)z(s,t), \quad G_y = \sum_{(s,t) \in S_{xy}} h_y(s,t)z(s,t),$$

где h_x , h_y – коэффициенты соответствующих масок H_x , H_y ; S_{xy} – окрестность обрабатываемого пикселя.

Далее в виде квадратных матриц приведены коэффициенты масок

наиболее известных фильтров.

Маски фильтра Робертса, использующего для определения градиента яркости минимальное число пикселей, имеют вид

$$H_x = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}, H_y = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{pmatrix}, \quad (1)$$

где текущий пиксель (x,y) соответствует верхнему левому элементу маски.

Маски фильтра Собеля [3] для квадратной окрестности из 9-ти пикселей имеют вид

$$H_x = \begin{pmatrix} -1 & 0 & 1 \\ -2 & 0 & 2 \\ -1 & 0 & 1 \end{pmatrix}, H_y = \begin{pmatrix} -1 & -2 & -1 \\ 0 & 0 & 0 \\ 1 & 2 & 1 \end{pmatrix}. \quad (2)$$

Маски фильтра Превитт [1] получаются из масок фильтра Собеля путем замены значения коэффициентов 2 на 1 с сохранением знака, что позволяет несколько упростить алгоритм обработки и повысить помехоустойчивость, т.к. маски фильтра Превитт являются результатом вычисления первой производной от функции второго порядка, аппроксимирующей значения яркости в окрестности обрабатываемого пикселя [4]. Для вычисления второй производной функции яркости применяется оператор Лапласа, маска которого для дискретного изображения может иметь вид [5]:

$$H_L = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 1 & -4 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & -8 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix} \text{ или } \begin{pmatrix} 2 & -1 & 2 \\ -1 & -4 & -1 \\ 2 & -1 & 2 \end{pmatrix}. \quad (3)$$

Данные маски обладают круговой симметрией, что позволяет не вычислять частные производные по отдельности, т.е.

$$z'(x, y) = \left| \sum_{(s,t) \in S_{xy}} h_l(s,t)z(s,t) \right|. \quad (4)$$

Необходимо отметить, что фильтр, реализующий оператор Лапласа, чувствителен к малым перепадам яркости. Его целесообразно применять к изображениям с максимально подавленным шумом. Однако, последняя маска – маска согласованного лапласиана, обеспечивает некоторую помехоустойчивость, т. к.

является результатом вычисления лапласиана от функции второго порядка, аппроксимирующей значения яркости в окрестности обрабатываемого пикселя [4, 6].

Анализ применения фильтров, выделяющих контурные линии, показывает, что импульсная помеха этими фильтрами размывается, область перепада яркости выделяется фильтрами, берущими первую производную функции яркости, как широкая линия, а фильтром Лапласа – как две параллельные линии.

Для проверки работоспособности рассмотренного алгоритма проведена экспериментальные исследования. Предложенный алгоритм выделения контуров объекта на изображения был моделирован с использованием MATLAB. Производительность предлагаемого метода сравнивается с операторами Собеля и Превитта [7]. В результате было отмечено, что предлагаемый алгоритм выделения контуров лучше, чем оператора Собеля и Превитта в поиске различных ребер из изображений и, таким образом, может обеспечить лучшего отображения краев что невозможно в случае оператора Собеля и Превитта.

Список литературы

1. Яне Б. Цифровая обработка изображений. -М.: Техносфера, 2007. - 584 с. (Jahne B. Digital Image Processing. - New York: Springer, 2005. - 585 p.)
2. Гонзалес Р., Вуде Р. Цифровая обработка изображений. -М.: Техносфера, 2005. -1072 с.
3. Грузман И. С., Киричук В. С., Косых В. П. и др. Цифровая обработка изображений в информационных системах. -Новосибирск: НГТУ, 2002.-352 с.
4. Гантмахер Ф. Р. Теория матриц. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2004. -560 с.
5. Павлидис Т. Алгоритмы машинной графики и обработки изображений: Пер. с англ. -М.: Радио и связь, 1986.-128 с.
6. Тавбоев С. А., Искандарова З. А. Обработка изображений с использованием теории нечетких множеств /Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. – 2019. – №. 27. – С. 42-45.

7. Салиев Э. и др. Компьютерное моделирование задачи цифровой обработки изображений на основе нечетких множеств /Информатика: проблемы, методология, технологии. – 2016. – С. 562-567.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

УДК 004

ПРОБЛЕМА УЧЕТА УЧЕБНЫХ И НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТА ВУЗА

Кащенко Ярослав Вадимович

студент

Рыбанов Александр Александрович

кандидат технических наук, заведующий кафедрой «Информатика
и вычислительная техника

ВПИ (филиал) ВолГТУ «Волжский политехнический университет»,
город Волжский

***Аннотация:** В данной статье описана проблема учета учебных и научных достижений студента ВУЗа. В дальнейшем данная информация используется для разработки программно-информационной системы, решающей описанные проблемы.*

This article describes the problem of accounting for student's academic and scientific achievements. In the future, this information is used to develop software and search engines that solve the problems described.

***Ключевые слова:** электронное портфолио, учет достижений студента.*

***Keywords:** electronic portfolio, accounting of student achievements.*

В стандартах ФГОС ВО определена функциональная структура электронного портфолио обучающегося. Согласно им, электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет [1]. На рисунке 1 схематично изображена структура портфолио

обучающегося, соответствующая требованиям ФГОС ВО.

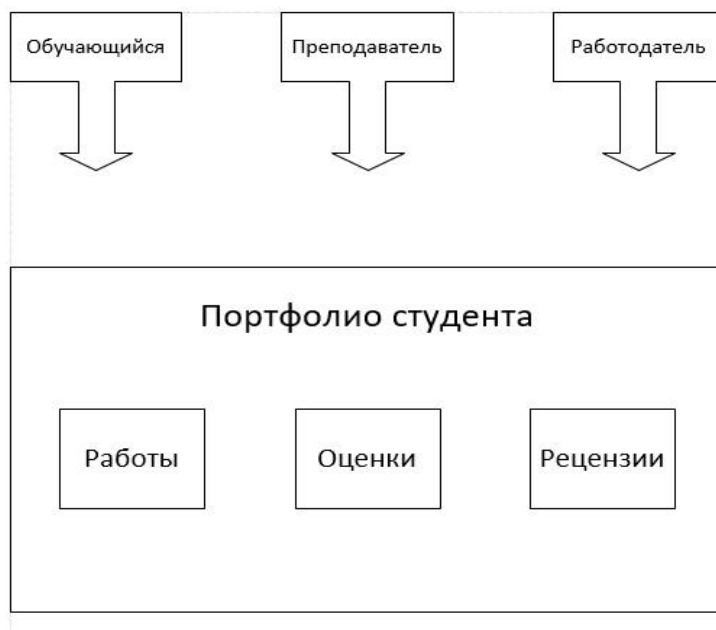


Рисунок 1. Требования к электронному портфолио обучающегося

Как видно из схемы требований, пока стандартами нет жесткой регуляции компонентов входящих в систему, есть лишь три обязательных пункта которые должны в ней присутствовать. К ним стоит добавить возможность формирования отчетов по успеваемости и успехам студентов, а также отображение их рейтинга. Определим непосредственно структуру web – системы. Предлагается структура электронного портфолио, изображенная на рисунке 2.



Рисунок 2. Схема требований

Чаще всего выделяют три основных вида деятельности связанных с понятием портфолио. Это научно-исследовательская деятельность, учебная и социальная деятельность, что подразумевается под первыми двумя пунктами понятно и так, а вот раздел социальной деятельности включает в себе еще несколько

подразделов. Эти виды деятельности, напрямую не связанные с учебной и научной деятельностью, но про них тоже не стоит забывать и нельзя смешивать их все в одну кучу называя просто социальная деятельность. К этой разновидности относятся спортивные, творческие и общественные работы учащегося, в которых могут быть отражены успехи связанные с победой в соревнованиях, социальным акциям и т.п. Таким образом, мы получаем вариант структуры электронного портфолио обучающегося ВУЗа, который соответствующий требованиям стандарта ФГОС ВО и общей тенденции международной стандартизации. Разработанная структура включает все основные типы портфолио - оценочное, презентационное и учебное портфолио – портфолио работ, документов и отзывов; неформальное портфолио соответствует личному портфолио развития и портфолио неформального обучения.

В настоящее время перед любым ВУЗом стоит задача учета достижений студентов [2]. Процесс учета учебных и научных достижений студента ВУЗа является трудоемкой задачей. Рассматривая учет достижений студента ВПИ, можно увидеть трудности в оценивании учебной, научной и социальной деятельности студента. На данный момент весь учет достижений представляет собой операцию по загрузке портфолио в систему «Электронная информационная образовательная среда ВолгГТУ» [3]. Система не имеет рейтинговой системы для оценивания, а также отсутствует разделение достижений по типам учебная, научная или социальная. В связи с чем возникают следующие проблемы:

- Отсутствие рейтинговой системы для оценивания достижений студента;
- Отсутствие разделения по типам;
- Отсутствие поиска по различным критериям;
- Отсутствие данных об успеваемости;
- Отсутствие возможности формирования отчетов.

Целью данной работы является снижение трудоемкости учета учебных и научных достижений студента ВУЗа.

Рассмотрим модули, которые будут реализованы для программной

системы (Общая структурная схема системы показана на рисунке 3):

1. Модуль регистрации и авторизации
2. Модуль работы с разделом «Общая часть»
3. Модуль работы с достижениями
4. Модуль работы с отчетами

Программно-информационная система для учета учебных и научных достижений студента ВУЗа состоит из четырех модулей: модуль работы с разделом «Общая часть», модуль работы с достижениями, модуль работы с отчетами, модуль регистрации и авторизации.

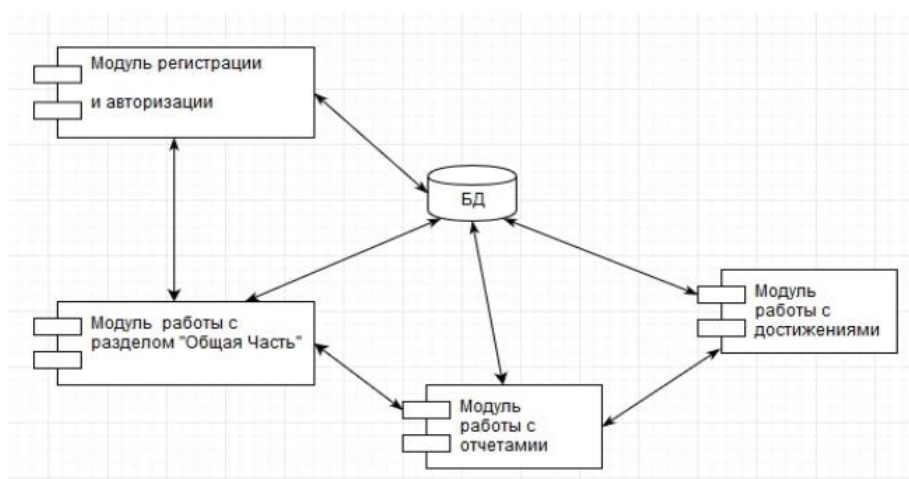


Рисунок 3. Общая структурная схема

Модуль регистрации и авторизации доступен для любого пользователя. Функционал данного модуля заключается в предоставлении возможности зарегистрировать пользователя в системе, а также предоставлять возможность пользователю зайти в систему для дальнейшего использования системы, но функция регистрации доступна только администратору. Данная функция реализует добавление нового пользователя в систему.

Модуль работы с разделом «Общая часть» доступен для любого пользователя. Реализованными возможностями данного модуля являются добавление информации пользователя о себе в базу данных, а также последующее редактирование данной информации.

Модуль работы с достижениями доступен для любого пользователя. Пользователь имеет возможность добавлять, изменять и удалять достижения. В

рамках данного модуля пользователи могут просматривать портфолио других пользователей, но права на редактирование или удаление чужих достижений они не обладают.

Модуль работы с отчетами доступен администратору. В рамках данного модуля администратор имеет возможность получить статистические данные по заданным критериям.

В итоге была разработана программно-информационная система, позволяющая хранить данные о студентах, их достижениях с разделением на следующие типы: учебная деятельность, научно-исследовательская деятельность, социальная деятельность. Также будет реализована возможность формирования отчетов по студентам по определенным критериям. Скриншот заполнения раздела «Общая часть» изображён на рисунке 4, а скриншот страницы с достижениями студента – на рисунке 5.

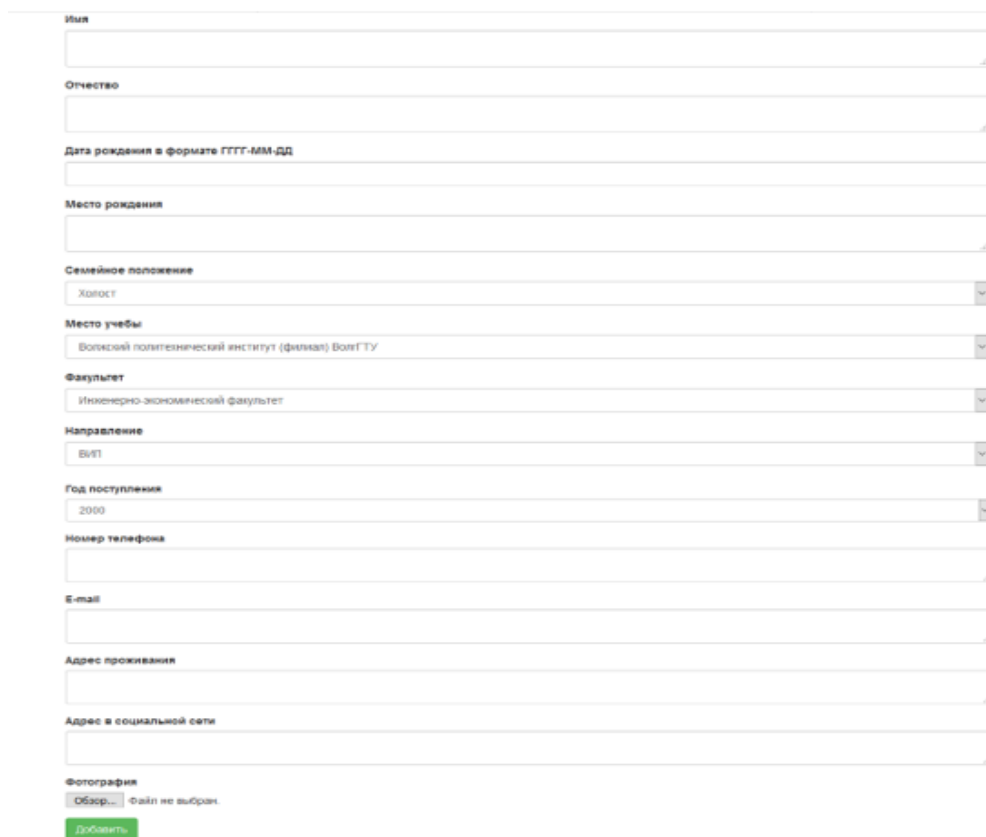






Рисунок 4 – Форма «Общая часть»

[Главная](#) [Общая часть](#) [Достижения](#)

Достижения

Добавить документ

Показаны записи 1-2 из 2

#	Тип работы	Название	Год сдачи/получения	Название файла	
1	Курсовая работа	ООП	2000	7ffdf04a3a321a73b8b7d2387c351a5.vsd	 
2	Курсовая работа	ООП	2018	5d02ec126742162c893c3963551020d6.docx	 

localhost/year/web/index.php?r=common/userview&id=1



Рисунок 5 – Список достижений

Список литературы

1. ГОСТ Р 57720-2017 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Структура информации электронного портфолио базовая / – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200156822>

2. К. А. Митрофанова, П. В. Ивачев, Кузьмин К. В., Использование электронных технологий учета достижений в управлении качеством образования / Электронный научный архив УрФУ. 2014. / – Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/24650>

3. Я. В. Кащенко, А. А. Рыбанов, Разработка и исследование программно-информационной системы для учёта учебных и научных достижений студента вуза [Электронный ресурс] / Студенческий научный форум – 2019 : доклады XI международной студенческой электронной научной конференции. Направление «Технические науки» (секция «Проблемы моделирования, проектирования и разработки программных средств») / РАЕ. - Москва, 2019. / – Режим доступа: <https://scienceforum.ru/2019/article/2018017497>.

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 665.6:733.5

ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА СОРБЕНТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ С ПРИМЕНЕНИЕМ РОТОРНЫХ ШЛАКОВ

Саидмирзаева Дилноза Бактурди кизи

ассистент

Рузматов Икром

к.т.н., доцент

Джизакский политехнический институт

***Аннотация:** для очистки водных сред от ионов некоторых тяжелых металлов показана возможность применения сорбционных материалов, полученных на основе отходов аккумуляторного завода г. Джизака Республики Узбекистан. Термогравиметрическим методом анализа, фотометрии, рН-метрии рассчитана эффективность очистки и сорбционной ёмкости, а также термодинамические потенциалы (ΔH , ΔS , ΔG) процесса сорбции с использованием сорбентов на основе роторных шлаков промышленности. На основе проведенных исследований установлены параметры ферритизации роторного шлака и определено, что сорбционный процесс относится к типу изотермы Ленгмюра и к первому типу по БЭТ. Значение энергии Гиббса характеризует процесс физической адсорбции.*

The possibility of using sorption materials obtained on the basis of the waste from the battery plant in the city of Jizzakh of the Republic of Uzbekistan is shown for the purification of aqueous media from ions of some heavy metals. Using the thermogravimetric method of analysis, photometry, and pH-metry, the cleaning efficiency and sorption capacity, as well as the thermodynamic potentials (ΔH , ΔS , ΔG) of the sorption process using sorbents based on rotor slags of the industry, were calculated. Based on the studies, the parameters of rotor slag ferritization are established and it is determined that the sorption process belongs to the type of Langmuir isotherm and to the first type according to BET. The value of Gibbs energy characterizes the process of

physical adsorption.

Ключевые слова: *сорбция, роторный шлак, очистка сточных вод, степень эффективности очистки, сорбционная ёмкость, термодинамические потенциалы, ферритизация роторного шлака, изотерма сорбции, физическая адсорбция.*

sorption, rotor slag, wastewater treatment, degree of purification efficiency, sorption capacity, thermodynamic potentials, rotor slag ferritization, sorption isotherm, physical adsorption

Введение. Для очистки сточных вод от различных примесей используется различные методы, позволяющие извлекать данные загрязнения с различной степенью эффективности в отношении экологического требования [1-2]. В настоящее время широко применяется сорбционные методы, которые основаны на способности различных материалов поглощать ионов некоторых металлов, нефть и нефтепродуктов [3-4]. Наиболее опасными токсичными веществом для окружающей среды в странах СНГ и нашей республики являются ионы тяжелых металлов, нефть и продукты ее переработки. Для очистки водных сред от этих примесей известно множество сорбционных материалов, получаемых из различного сырья и обладающих высокой удельной поверхностью, развитой пористостью, ионообменными среды которых специфическими являются магнитные, способность к биоразложению и так далее. Исходя из этого, все больше внимания уделяется производству сорбентов с применением промышленных отходов, благодаря чему можно получать материалы, обладающие магнитными свойствами и способные к сорбции ионов тяжелых металлов и нефтепродуктов, что позволит одновременно решать сразу несколько важных экологических задач, таких как утилизация отходов и очистки воды.

В данной работе использованы термогравиметрические методы анализа фотометрия, рН-метрия, водопоглощение (ВП) и рассчитана эффективность очистки (Э) и сорбционные ёмкости сорбентов (СОЕ), а также термодинамические потенциалы (ΔH , ΔS , ΔG) сорбционной очистки водных сред с применением сорбционных материалов, полученных с использованием роторных шлаков.

Композиционные сорбционные материалы на основе ферритизированного роторного шлака изготавливали механическим перемишиванием. Полученные сорбенты имеют вид гранул с размером $0,5 \div 3,0$ мм или представляют собой мелкодисперсный порошок черного цвета. С помощью элементного анализа найдено, что роторный шлак – твердый материал с влажностью $5,0-8,0$ % и содержится в нем ионы Fe(II)-30,0 %, Na-15,0%, Si-5,0 %, Pb(II)-2,0%, а также в незначительном количестве присутствуют ионы- Cu, Ni, Sb, Mo, Zn, Ag и Cr. Наличие в составе роторного шлака позволяло получить магнетит и ферриты. Ферритизация – это наиболее сложный химический процесс, протекающий в две стадии, которые можно представить в виде следующих химических реакций:



При протекании данных реакций на поверхности частиц гидроксидов металлов образуются пленки смешанных оксидов ионов тяжелых металлов и железа, т. е. ферриты с общей формулой $MeOFe_2O_3$. Для ферритизации применен роторный шлак (РШ), отход аккумуляторного завода г. Джизака. Процесс ферритизации РШ — это гидротермальный метод протекающий в щелочной среде при температуре $70-85^\circ C$. Найдено, что основными параметрами, которые влияют на стабилизацию РШ, являются: рН-среды количество Fe(II), рассчитанное относительно массового содержания металлов в шлаке, температура реакционной среды, которая должна быть выше $60^\circ C$, режим барботажа смеси с кислородом воздуха [5]. Для проведения процесса ферритизации роторного шлака (ФРШ) аккумуляторного завода г. Джизака установлены следующие основные параметры: рН=9-11, $t=70-85^\circ C$, критерии ферритизации – k (доза ионов Fe^{2+} , которое необходимо для обезвреживания определенной массы твердой фазы РШ) $k = m_{Fe^{2+}} / m_{рш} = 0,35$; время контакта фаз 40-120 мин., турбулентный режим перемешивания реакционной смеси [5]. На основе опытных данных было установлено, что степень очистки сточных вод от ионов тяжелых металлов с применением полученных сорбентов составляет 91-98,0 % (табл. 1). Для установления

характера процесса сорбции ионов, которых тяжелых металлов на ФРШ построены изотермы сорбции Ленгмюра (рис. 1) и найдено, что экспериментальные данные хорошо согласуются уравнением адсорбции по уравнению $A = A_{\infty} \frac{K \cdot C}{1 + K \cdot C}$. Значение A_{∞} - ёмкость адсорбционного слоя (мг/гр) и k-константы адсорбционного равновесия определяли графическим способом по линейной форме в координатах " $\frac{C}{A} - C$ ".

Таблица -1 Эффективность очистки водных растворов от ионов некоторых тяжелых металлов

Ионы тяжелых металлов	C_n , мг/дм ³	C_p , мг/дм ³	Э, %	ПДК, мг/дм ³
Fe(II) и Fe(III)	1,19	0,02	98,3	0,3
Cu(II)	4,40	0,16	96,4	1,0
Zn(II)	0,65	0,05	92,3	5,0
Ni(II)	0,85	0,08	91,0	0,1-0,2

k -значение ПДК для вод хозяйственно-питьевого назначения.

Данные, полученные в ходе проведения расчетов, приведены в таблице-2 и на рис.1. В этих расчетах коэффициент корреляции составил **0,83÷0,91**.

Таблица-2 Рассчитанные константы уравнения Ленгмюра для процесса сорбции ионов Fe(II); Fe(III) и Cu(II) при температуре 20 °С.

Сорбируемый ион	A_{∞} мг/гр	K	ΔG , кДж/моль
Fe(II) и Fe(III)	0,12	51,44	-9,85
Cu(II)	0,034	27,22	-21,12

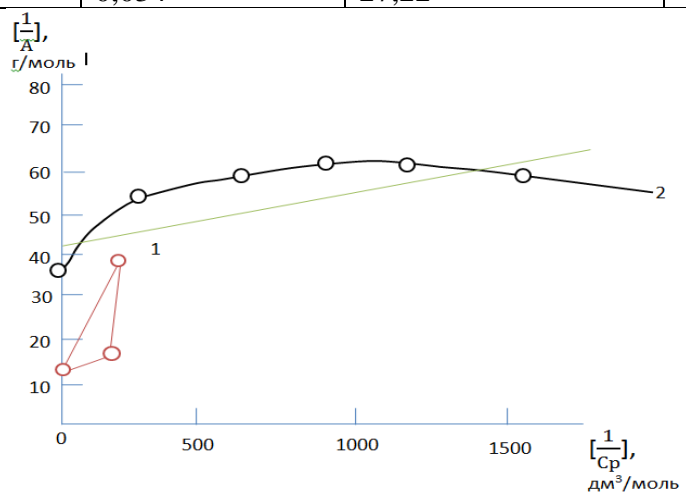


Рис.1. Зависимость $\frac{1}{A} = f\left(\frac{1}{C_p}\right)$ сорбции ионов Fe и Cu на ФРШ при $t=20^\circ\text{C}$;
1-Fe(II) и Fe(III); 2-Cu(II)

Полученные данные изобарно-изотермического потенциала (ΔG) показывают, что $\Delta G < 0$ и свидетельствуют о протекании в изучаемом процессе физическую адсорбцию. В таблице-3 приведена сравнительная характеристика полученного материала ФРШ и распространённых промышленных сорбентов, используемых при очистке воды от ионов тяжелых металлов. Показано, что полученный нами сорбционный материал на основе РШ не уступает по своим свойствам в отношении представленным сорбентам.

Таблица-3

Сорбционный материал	Основы сорбента	СОЕ, мг/гр.
Сорбенты на основе цеолитов	Искусственный сорбент на основе минералов	1,24÷4,2 (при сорбции Fe и Cu)
ФГШ	Ферритизированный РШ	1,09÷4,93 (при сорбции Fe и Cu)
ФРШ	Ферритизированный гальваношлам	0,96÷4,68 (при сорбции Fe и Cu)

Заключение. На основе проведенных исследований установлены параметры процесса ферритизации роторного шлака-отхода аккумуляторного завода г.Джизака и степень очистки сточных вод от ионов Fe (II), Fe (III), Cu (II), Zn (II), Ni (II) составляет **91,0÷98,3%**. Определен, что процесс сорбции относится к типу изотермы Ленгмюра и к первому типу по теории БЭТ. Энергия Гиббса (ΔG) равна **-9,85 и -21,12 кДж/моль**, что характеризует процесс *физической адсорбции*.

Список литературы

1. Исмагилов Р. Р., Проблема загрязнения водной среды и пути ее решения/ Молодой ученый. -2012.-№11.-с. 127-129.
2. Долина Л. Ф. Сорбционные методы очистки производственных сточных вод: учебное пособие. – Днепропетровск: ДИИТ, 2008.-84 стр.
3. Современные методы анализа и средства измерения сорбционных свойств магнито сорбентов / И.В.Долбня, Е.А.Татаринцева, К.В.Козьмич и др./Стандартные образцы. -2017.-№1.-стр.43-55.
4. Беликов С. Е. Водоподготовка. - М., «Аква-Терм». -2007. -231 стр.

5. Саидмирзаева Д. Б. и др. Сорбционные материалы с использованием роторных шлаков и применение их для очистки воды / Ж: Universum: технические науки, М., № 2 (71), 2020, стр. 64-68.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37-022

МЕТОД ПРОЕКТОВ В ПРЕПОДАВАНИИ ХИМИИ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

Шкуракова Елена Анатольевна

кандидат технических наук, доцент

Донской государственной аграрный университет,

п. Персиановский

***Аннотация:** в качестве инноваций в преподавании химических дисциплин применяется метод проектов. Инновационная образовательная проектная деятельность является эффективной формой организации учебного процесса, направленной на индивидуальное развитие познавательных интересов и творческих способностей студентов.*

***Ключевые слова:** инновационные методы, метод проектов, химические дисциплины, индивидуальные проекты, групповые проекты.*

***Abstract:** the project method is used as an innovation in teaching chemical disciplines. Innovative educational project activity is an effective form of organization of the educational process aimed at the individual development of students ' cognitive interests and creative abilities.*

***Keywords:** innovative methods, project method, chemical disciplines, individual projects, group projects.*

Все участники образовательного процесса заинтересованы в качественной подготовке специалиста в минимальные сроки и с минимальными затратами. Такая постановка вопроса имеет внутренние противоречия, связанные, главным образом, с необходимостью обеспечить качество подготовки студентов. Решить эту проблему помогает внедрение инновационных технологий обучения.

Поэтому все актуальнее становится проблема совершенствования методики преподавания дисциплин. Методика преподавания призвана обеспечить высокий теоретический уровень преподавания, строгую научность, яркость и доходчивость изложения материала.

В своей практике наряду с традиционными методами преподавания, такими как лекции, семинары, самостоятельная работа студентов, я стараюсь широко использовать и нетрадиционные методы. Суть этих методов состоит в том, чтобы организовать учебный процесс в форме диалога, что поможет студентам научиться выражать свои мысли, анализировать проблемные ситуации и находить эффективные пути их решения. Такие методы позволяют повысить уровень образования, развивают студентов, формируют навыки и умения, которые будут использоваться ими в дальнейшей профессиональной деятельности.

В качестве инноваций в преподавании химических дисциплин применяется метод проектов. Инновационная образовательная проектная деятельность является эффективной формой организации учебного процесса, направленной на индивидуальное развитие познавательных интересов и творческих способностей студентов. Данный метод предполагает овладение технологией презентации различных творческих работ (отчетов, обзоров, рефератов, докладов на профессионально ориентированные темы). Метод проектов относится к исследовательским видам методов. В его основе лежит развитие познавательных навыков студентов, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления и творческих способностей. Метод проектов всегда предполагает решение некоторой проблемы, которая предусматривает, с одной стороны, использование разнообразных методов и средств обучения, а с другой - интегрирование знаний и умений из различных областей науки, техники, технологии, творческих отраслей [1].

Метод проектов — это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или

иным образом.

Учебные проекты создаются и защищаются студентами в рамках проведения занятий – конференций, занятий – круглых столов, занятий -аукционов.

В этих условиях студенты выступают в роли разработчиков, когда они используют компьютер в качестве инструмента экономического познания, получения доступа к информации, интерпретации и организации своих собственных знаний и представления этих знаний другим студентам в ходе практических занятий.

Участие студентов в создании проектов требует большой предварительной аналитической и практической работы, развивает уровень познания, способствует плодотворному сотрудничеству студента и преподавателя. Достоинством компьютерных презентаций является увеличение темпа урока, постоянное наличие необходимой информации перед глазами студентов, а также возвращение к нужной информации при необходимости на любом этапе урока, что способствует лучшему усвоению нового материала [2].

Метод проектов применялся мной в проведении курса дисциплины «Неорганическая химия» для студентов 1 курса сельскохозяйственного вуза. Предлагался проект результатом которого являлись исследования свойств групп неорганических веществ, которые студенты сами выделяли в группы согласно какой-либо классификации, при этом необходимо было доказать свое мнение теоретическими и практическими данными, а также проведением лабораторных опытов. Результаты представлялись в виде презентации с демонстрацией лабораторных опытов. Работа выполнялась малыми группами по 3 человека, где с точки зрения организации студенты сами выделяли исполнителей различных частей разработки: теоретической, практической и технической.

Критериям оценивания выполненного проекта считались: соблюдение требований к оформлению работы; полнота раскрытия темы; объем использованной информации, выходящей за рамки программы; новизна, научное и практическое значение результатов работы; объем использованной литературы; логика

изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления, четкость структурирования работы; доступность, логичность и свобода публичного изложения содержания и результатов исследования; понимание сути заданных вопросов, аргументированность, лаконичность и понятность ответов.

В результате проведения занятий в виде метода проектов средняя оценка студента за семестр повышается на 0,3-0,5 балла за счет всеобъемлющего изучения материала во время поиска информации по проекту.

Подводя итог, можно отметить, что эффективность применения инновационных методов преподавания химических дисциплин очевидна. Данные методы способствуют повышению уровня усвоения знаний, учат студентов творчески мыслить, применять теорию на практике, развивают самостоятельность мышления, умение принимать оптимальные в условиях определенной ситуации решения. Как показывает практика, использование метода проектов в обучении химии является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов [3]. Использование разнообразных методов и приемов активного обучения пробуждает у студентов интерес к самой учебно-познавательной деятельности, что позволяет создать атмосферу мотивированного, творческого обучения и одновременно решать целый комплекс учебных, воспитательных, развивающих задач.

Список литературы

1. Романовская М. Б. Метод проектов в образовательном процессе. –М.: “Педагогический поиск”, 2006.
2. Глухарева, О. Г. Влияние проектного обучения на формирование ключевых компетенций у учащихся старшей школы / Стандарты и мониторинг в образовании. – 2014. - № 1. – С. 17-24.
3. Хуторской, А.В. Метод проектов и другие зарубежные системы обучения / Школьные технологии. – 2013. - № 3. – С. 95 – 100.

**ВОЗМОЖНОСТИ УРОКОВ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ
ПРИ РАЗВИТИИ НАВЫКА СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ
У ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССА**

Щербакова Валентина Николаевна

студентка

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (ф)
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

***Аннотация:** В статье изучен процесс формирования и развития навыка смыслового чтения у обучающихся 4 класса на уроках литературного чтения. Рассмотрены условия формирования навыка, а также основные уровни читательской деятельности и методы, которые может использовать педагог при организации образовательного процесса с младшими школьниками.*

The article examines the process of formation and development of semantic reading skills in students of the 4th grade at the lessons of literary reading. The conditions of skill formation, as well as the main levels of reading activity and methods that can be used by a teacher in organizing the educational process with younger students are considered.

***Ключевые слова:** смысловое чтение, уровни читательской деятельности, смыслообразующие мотивы читательской деятельности, методы и приемы развития навыка.*

***Keywords:** semantic reading, levels of reading activity, meaning-forming motives of reading activity, methods and techniques of skill development.*

«Литературное чтение» в начальной школе является одним из основных предметов, на котором можно формировать навык смыслового чтения, поскольку его основной целью является развитие ценностно-смысловой сферы и

коммуникативных навыков младшего школьника.

При организации и проведении занятий по развитию навыка смыслового чтения необходимо учитывать специфику изучаемых произведений. В 4 классе основным типом урока «Литературное чтение» является Чтение и анализ художественного произведения, то есть большая часть текстов, заложенных в учебники, относится к художественной литературе. Прежде чем понять заложенный в них смысл младший школьник проходит три стадии: первое эмоциональное впечатление, которое является результатом первичного восприятия; аналитическое и обдумывающее восприятие, которое способствует активизации воображения ребенка влекущее за собой воссоздание художественного образа и мира; интерпретация текста, на основе которого появляется глубокое понимание и истолкования заложенного в книгу смысла [6].

Чтобы процесс развития навыка смыслового чтения проходил наиболее эффективно, педагогу важно не только знать специфику изучаемого детьми текста, но и создавать специальные условия, при которых будут проводиться уроки литературного чтения. Их подробно описывал в своих работах К.Д. Ушинский. Он отмечал: «Чтобы заставить даже самый «ленивый» мозг воспринимать, анализировать и запоминать информацию важно задействовать: зрение (показ иллюстраций, предметов окружающей обстановки, макетов и т.д.); слух (яркий и четкий рассказ учителя или остальных детей); голосовой аппарат (говорить должен не только учитель, но и сам ребенок о своих впечатлениях, о том, что он запомнил); осязание, обоняние и вкус (если такое возможно)» [4]. При этом педагог выделял следующие условия: соответствие психологическим особенностям возраста и индивидуально-психологическим особенностям отдельной личности учеников, нацеленность на культурное развитие, а также наличие мотивирующего аспекта [8]. Последнее условие является одним из основных, так как оно входит в личностно-мотивационный блок структуры смыслового чтения. Проблему мотивации учения изучали многие отечественные психологи (Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, С. Л. Рубинштейн) [3, 2]. Психолог Н. Г. Морозова в своих научных

трудах акцентировала внимание на «смыслообразующих мотивах», которые включают в себя два плана смыслового понимания текста: план значений (понимание младшими школьниками значения отдельных слов, словосочетаний и предложений) и план смысла (мотивация к изучению содержания текста) [5], которые также можно отнести к условиям, при которых происходит развитие навыка смыслового чтения у обучающихся 4 класса.

Г. И. Беленький писал, что при работе с текстом большое значение имеют не только действия учителя, но и самостоятельная работа ребенка. Младший школьник должен сам пытаться понять смысл, заложенный в художественные произведения. Учитель же в свою очередь должен показать, как и с помощью чего можно добиться эффективного усвоения информации [7].

На сегодняшний момент собрано большое количество материалов, которые могут помочь учителю в обучении детей самостоятельному осмыслению различной по характеру и объему информации. Мы проанализировали некоторые из них.

Сметанникова Татьяна Николаевна — президент русской ассоциации чтения, предлагает в своих работах стратегии, направленные на увеличение у детей осознанности во время чтения. По ее мнению, стратегия – это план, по которому работает учитель, чтобы добиться максимальной самостоятельности учеников в том или ином деле, в нашем случае в процессе усвоения информации из различных текстов [1].

Ее работы опираются на технологии авторов, которые в свое время изучали деятельность в целом (Теория формирования умственных действий Гальперина, Теория деятельности Леонтьева, Теории Занкова, Эльконина – Давыдова). Т. Н. Сметанникова пришла к выводу, что несмотря на то, что все технологии описаны разными словам, суть остается одна: любая деятельность подразделяется на три этапа, поэтому и стратегии она разделила на три уровня: пред текстовая, текстовая и после текстовая деятельность.

Рассмотрим каждый уровень и методы, которые туда входят.

Предтекстовая деятельность. Данный этап нужен для того, чтобы настроить детей на чтение, мотивировать на получение новых знаний, которые содержатся в тексте, предвосхитить результат, который они получают после чтения, т. е. подготовить детей к восприятию информации. На данном уровне могут использоваться учителем такие методы, как знакомство с заголовком, мозговой штурм, глоссарий, ориентиры предвосхищения, прогноз и впечатления.

Текстовая деятельность. Направлена на понимание ребенком непосредственного содержания. На данном уровне могут быть использованы следующие методы: чтение с остановками, чтение с пометами (включает в себя «Инсерт»), чтение про себя с вопросами, кластер, ментальные карты, дневник двойных записей.

Послетекстовая деятельность. На данном этапе учитель проверяют понимание и усвоение детьми прочитанного материала, а также доводит читательские впечатления детей до уровня законченных мыслей. Здесь же можно проверить уровень сформированности у детей смыслового чтения и возможность использования ими полученной информации в жизни. В работе можно использовать следующие методы: кубик Блума, лови ошибку, люкентекст, синквейн, изменение перспективы.

Таким образом, в данном параграфе мы рассмотрели основные методы и приемы, которые можно использовать при формировании навыка смыслового чтения у обучающихся 4 класса на уроках литературного чтения. Они делятся на три группы: методы, которые можно использовать перед чтением текста, непосредственно во время чтения и после.

При организации работы учителю необходимо помнить, что одним из основных структурных элементов смыслового чтения является личностно-мотивационный блок, который отвечает за формирование у ребенка мотивации и интереса к изучению художественного текста. Чем сильнее интерес у ребенка к деятельности, тем эффективнее пройдет усвоение необходимой информации. Поэтому не стоит останавливаться на использовании одних методов, а предлагать

детям как можно больше новых и интересных способов анализа/обработки и усвоения информации. Тогда каждый ребенок сможет выделить технику, которая ему подходит, и использовать ее в дальнейшей учебной деятельности.

Список литературы

1. Апальков В. Г. Формирование смыслового чтения: международный и отечественный опыт (на примере обучения иностранному языку) / Статистика и экономика. — 2014. — №6 (2) [электронный ресурс]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/16824462> (дата обращения: 18.02.2020).
2. Выготский Л. С. Мышление и речь [текст] / Л. С. Выготский. — М.: Изд-во «Лабиринт», 1999. — 352 с.
3. Леонтьев А. Н. Психологические основы развития ребенка и обучения [текст] / А. Н. Леонтьев. — М.: Смысл, 2009. — 423 с.
4. Методика обучения русскому языку и литературному чтению: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Т. И. Зиновьевой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 468 с.
5. Морозова Н. Г. О понимании текста [текст] / Н. Г. Морозова / Известия АПН РСФСР. — 1947. — №7. — С. 191-239.
6. Плотникова С. В. Теория и технология начального литературного образования: учебное пособие для студентов Института педагогики и психологии детства / С. В. Плотникова, А. А. Краева. УРГПУ. — Электронные данные: Екатеринбург: [б. и.], 2017. — 160 с.
7. Совершенствование преподавания литературы в школе: пособие для учителя / под ред. Г. И. Беленького. — М.: Просвещение, 1986. — 191 с.
8. Ушинский К. Д. Педагогические сочинения: в 6 томах. Т. 4 / Сост. С. Ф. Егоров. — М.: Педагогика, 1989. — С. 25.

«EUROPEAN SCIENTIFIC CONFERENCE»

XXV International scientific conference

Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353440, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Крымская, 216, оф. 32/2
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82
Подписано к использованию 30.05.2020 г.
Объем 746 Кбайт. Электрон. текстовые данные

ISSN 978-5-95283-325-8



9 785952 833258 >