Научно-исследовательский
центр «Иннова»

НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ. ИННОВАЦИИ

Сборник научных трудов по материалам
XVIII Международной научно-практической конференции,
12 мая 2020 года, г.-к. Анапа

Анапа
2020

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
Н34

Ответственный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В., к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.,** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.**, д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.**, к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.**, к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

Н34 Наука. Образование. Инновации. Сборник научных трудов по материалам XVIII Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 12 мая 2020 г.). [Электронный ресурс]. – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2020. – 103 с.

ISBN 978-5-95283-311-1

В настоящем издании представлены материалы XVIII Международной научно-практической конференции «Наука. Образование. Инновации», состоявшейся 12 мая 2020 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор **№ 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.**

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© Коллектив авторов, 2020.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2020.

ISBN 978-5-95283-311-1

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЦИФРОВИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР ЕЕ РАЗВИТИЯ И ТРАНСФОРМАЦИИ

Алексеева Ольга Сергеевна 6

АСПЕКТЫ ИННОВАЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Богушевич Виктория Олеговна

Босая Екатерина Николаевна 15

СОВРЕМЕННЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ СЕКТОР КАЗАХСТАНА: РАЗВИТИЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Бородина Анастасия Николаевна 19

АНАЛИЗ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

Бузурукова Парвинахон Джамшедовна

Гражданкина Ольга Анатольевна 24

ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДОКУМЕНТООБОРОТА

Ксенофонтова Ксения Александровна 32

О ПОВЫШЕНИИ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА НА ПРИМЕРЕ ПРОЕКТА «ЗОЛОТЫЕ ИМЕНА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Ляпунцова Елена Вячеславовна

Белозерова Юлия Михайловна 36

УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В ОРГАНИЗАЦИЯХ. МЕТОДЫ И СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ

Муртазалиева Хуррия Рамазановна

Муртазалиева Диана Рамазановна 41

РЕГИОН КАК ПЛАТФОРМА ДЛЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

Погосян Шогер Петровна *45*

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КРИЗИС КАК ФАКТОР НЕСТАБИЛЬНОСТИ В ГВИНЕЕ (КОНАКРИ)

Провоторов Иван Анатольевич

Ба Мамаду Альфа *49*

НОВАЦИИ УЧЕТА МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ НА ОСНОВЕ ФСБУ 5/2019

Суворова Любовь Игоревна

Гребнева Марина Евгеньевна *55*

КЛЮЧЕВЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ВЫЯВЛЕНИЯ ФАЛЬСИФИКАЦИИ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Фирсова Анастасия Денисовна

Заикина Оксана Петровна *60*

НАРУШЕНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ

Шатунова Екатерина Геннадьевна *65*

АЛГОРИТМ ГАРМОНИЗАЦИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ СТРАН ЕАЭС КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ ОБЩЕГО ФИНАНСОВОГО РЫНКА ЕАЭС

Шульгина Елена Леонидовна *68*

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПОНЯТИЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО РЕЖИМА

Лифенко Виталий Иванович *74*

ПОНЯТИЕ ПРАВА

Мкртчян Самвел Оганесович *78*

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ПОЧЕМУ УХОДЯТ ЛУЧШИЕ: ПРОБЛЕМА ДЕМОТИВАЦИИ

СОТРУДНИКОВ

Родцевич Николай Григорьевич, Босая Екатерина Николаевна

Богушевич Виктория Олеговна *82*

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

Трухина Елена Аркадьевна *86*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА В РАЗВИТИИ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

Трушина Эллада Николаевна, Рапша Полина Сергеевна

Лебеденко Инна Юрьевна *91*

АРХИТЕКТУРА

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКСПЛУАТИРУЕМЫХ КРЫШ ЗДАНИЙ КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ РАЗВИТИЕ РЕКРЕАЦИОННЫХ ЗОН ГОРОДА

Комарчук Ольга Игоревна *96*

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 378

ЦИФРОВИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР ЕЕ РАЗВИТИЯ И ТРАНСФОРМАЦИИ

Алексеева Ольга Сергеевна
кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Экономика труда и производственных комплексов»
ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю. А.», г. Саратов

Аннотация: *в данной статье рассматриваются направления цифровизации образовательной системы. Приводится определение понятия «цифровизация». Рассмотрены перспективы персонализации образования и онлайн обучения. Приведены направления развития вузов в условиях цифровизации. Отмечены возможные риски цифровизации образования. Приведены данные социологических исследований по цифровизации образования.*

Abstract: *this article discusses the digitalization of the educational system. The definition of "digitalization" is given. The prospects of personalization of education and online learning are considered. The directions of the development of universities in the context of digitalization are given. Possible risks of digitalization of education are noted. The data of sociological studies on the digitalization of education are presented.*

Ключевые слова: *цифровизация, образовательная система, образование, онлайн-образование, компетенции, образовательные ресурсы, цифровые технологии.*

Keywords: *digitalization, educational system, education, online education,*

competencies, educational resources, digital technologies.

Современная образовательная система, представляющая собой фундамент для становления и дальнейшего развития человеческого капитала страны, нуждается в первостепенном внедрении цифровых технологий и цифровизации на всех его уровнях.

Что же мы подразумеваем под термином «цифровизация». Это прежде всего преобразование ресурсов либо представление информации в более удобной, доступной, управляемой и высоко адаптируемой форме с целью хранения, обработки, представления, передачи конечному потребителю в соответствии с его потребностями. Конечно, цифровизация – это один из этапов развития общества, но нельзя не согласиться с тем, насколько сильно она затрагивает все сферы его жизнедеятельности.

В системе образования, прошедшей компьютеризацию на всех ее уровнях, потребителя образовательной услуги уже нельзя удивить визуализацией материала в электронном виде, решением задач с помощью компьютерных программ и технологий и т. п. Цифровая эпоха требует от современных выпускников демонстрации новых знаний и умений. Она же создает и новые подходы в организации современного обучения. При этом цифровизация должна коснуться не только вопросов оснащения образовательных учреждений и учебного процесса цифровыми технологиями, но и касаться также научной деятельности преподавателей и сотрудников, проведения научных исследований, осуществления разработок. Поэтому вопросы цифровизации системы образования должны решаться комплексно и сбалансированно.

Цифровая трансформация образовательной системы создает новые цели и методы обучения, соответственно, возникают и новые компетенции, прививаемые обучающимся в процессе обучения. В этой связи происходит и развитие навыков использования новых цифровых образовательных технологий педагогами и преподавателями. В современной образовательной системе практически не остается преподавателей, которые в своей работе не используют различного

рода цифровые технологии, при этом адаптируя их под различные образовательные курсы. В настоящее время можно с уверенностью сказать, что цифровые технологии все больше и больше внедряются в образовательные процессы. Большие объемы методических и контрольных материалов созданы уже в цифровом формате, практикуются дистанционные и виртуальные методы обучения. Практически во всех вузах созданы электронные образовательные среды, где сосредоточено огромное количество учебного материала, которым может воспользоваться обучающийся в нужное ему время. Библиотечные системы, созданные для нужд обучающихся и преподавателей в электронном формате, также адаптированы в соответствии с веяниями цифровизации. Таким образом, цифровые технологии могут помочь получить доступ к нужной информации, которая ранее могла быть доступна достаточно ограниченному числу потребителей.

Одним из главных трендов цифровизации образования сегодня является также усиление его персонализации и ориентации на конечный результат. Персонализация подразумевает разработку в том числе индивидуальных программ и методик обучения под конкретного обучающегося в соответствии с его способностями к освоению материалов. При этом значительная работа будет возложена на цифровые системы. Эта концепция была озвучена Президентом РФ в Послании к Федеральному собранию еще в 2018 году. В большей мере это касается, на наш взгляд, высшего образования, которое в последнее десятилетие приобрело массовый характер. Учитывая тот факт, что в России более 50 % обучающихся приобретают знания в заочной форме, то возникает вопрос повышения качества высшего образования. Кроме того, и в очном обучении нельзя говорить о том, что все обучающиеся могут получить одинаковый объем знаний в силу различий в их интеллектуальных способностях к обучению и усвоению материала. Именно здесь в качестве помощника необходимо использовать персонализированные цифровые образовательные технологии. При этом они должны выстраиваться и использоваться таким образом, чтобы изучаемый материал был понятен в доступной форме каждому обучающемуся. Это позволит сократить неравенство в

полученных знаниях, между обучающимися с высокой и низкой успеваемостью, позволяя последним достигнуть хотя бы среднего уровня освоения необходимых образовательных компетенций.

Важным направлением развития цифровизации образования, особенно в сложившейся сегодня непростой ситуации, является необходимость разработки достаточного количества дистанционных или онлайн-курсов как для обучающихся, так и для преподавателей. Сегодня небольшое число вузов готово представить потребителям собственные онлайн-курсы. В этой связи нельзя говорить об эффективности и доступности онлайн обучения в масштабе страны.

Согласно планам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, к 2025 году российские вузы должны создать до 4000 онлайн-курсов. Такие требования означают перевод большей части образовательных программ основных вузов в онлайн-формат. Многие российские университеты работают и в рамках западных образовательных платформ. Присутствуют и сугубо российские платформы, наиболее важной из которых является Национальная платформа открытого образования [1].

Спецпредставитель президента РФ по вопросам цифрового и технологического развития Д. Песков отмечает несколько сценариев развития вузов в условиях цифровизации:

1. Собственно цифровизация, как главный фактор снижения издержек при одновременном повышении эффективности образования;

2. Преобразование в институты, которые смогут научиться зарабатывать средства и выходить на устойчивую траекторию развития, в первую очередь, по программам дополнительного образования на региональном рынке;

3. Экспорт образования: обучение зарубежных студентов и конкуренция на мировом уровне [2].

Таким образом, цифровизация в системе образования подразумевает в первую очередь цифровую трансформацию современного образования. Цифровизация преобразовывает действующую систему, делая ее более гибкой,

адаптируемой и в дальнейшем более конкурентоспособной. Понятно, что цифровизация практически не имеет четких границ. Именно поэтому необходимо обозначить основные направления цифровизации образования, поставить четкие цели и задачи. Возможно также создание моделей реализации механизма цифровизации различных уровней образования. Также, на наш взгляд, необходимо определить и компетенции обучающихся, которые они смогут приобрести в новых условиях получения образовательной услуги. Так, развитие вузов в условиях цифровизации должно быть соотнесено и с потребностями рынка труда. В связи с этим необходимо модернизировать действующие образовательные программы, в том числе включением в них в зависимости от направления обучения необходимых компетенций, связанных с цифровизацией, и направленных на формирование знаний и навыков в цифровой сфере.

Как показывают проводимые исследования сегодня выделяют следующие цифровые компетенции специалистов:

- технико-технологические: навыки работы с «облачными» и web-технологиями, цифровыми платформами, способности к разнообразной и эффективной онлайн-коммуникации, применение технологий «больших данных» (Big Data), SMM-продвижения товаров и услуг;

- интеллектуальные: навыки аналитического, критического и гибкого мышления, способности к меж профессионального взаимодействия;

- деятельностные: навыки мультизадачной, комплексной, креативной работы, в том числе в международных и меж профессиональными командами [3].

Наряду с усилением цифровизации, как уже было упомянуто ранее, предстоит и повышение квалификации преподавательского состава. На начальных этапах скорее всего предстоит обучить ряд преподавательских и педагогических работников новейшим цифровым технологиям и методикам преподавания. Предстоит совершенствование имеющихся учебных курсов при помощи разнообразных интерактивных технологий, создания интерактивных учебных пособий, онлайн-техник преподавания. В дальнейшем возможно развитие и

совершенствование навыков создания и реализации онлайн-курсов не только для отдельных обучающихся в рамках конкретного образовательного учреждения, но и массового онлайн-обучения.

Конечно, все эти новшества, которые в огромных масштабах сегодня стремительно разрабатываются и внедряются в образовательной системе, меняя ее привычные устои, не могут нести с собой только положительные моменты. Несомненным преимуществом цифровизации образовательной системы станет с большей вероятностью повышение его эффективности и доступности, но как показывают некоторые исследования, эта система будет подвергнута ряду изменений, которые нельзя с уверенностью назвать положительными.

Так, например, есть мнение, что цифровизация в системе образования может привести к таким изменениям как:

- рост требований к психологическим качествам преподавателя/педагога;
- изменение требований к содержанию и средствам обучения;
- снижение контингента обучающихся (преимущественно, на наш взгляд, в системе высшего образования);
- возникновение проблем контроля качества образования;
- изменение требований к квалификации специалистов и другое. [3]

Исходя из этих тенденций необходимо уделить особое внимание исследованиям в области разработки методик преподавания в новых условиях, систем оценки качества образования и его индикаторов, оценки знаний, требований к преподавателю или педагогу, образовательному контенту, а также соотнести эффекты от традиционного обучения и обучения с использованием цифровых составляющих.

При благоприятных условиях цифровизации система образования должна стать проводником в новую цифровую эпоху, ориентированную на удовлетворение новых потребностей человека, рынка труда, условий производства. Система образования должна быть способна включать в образовательный процесс различные слои населения, выстраивать индивидуальные траектории обучения,

позволять обучающемуся самостоятельно оценивать результаты обучения. Современные цифровые образовательные технологии отчасти уже могут обеспечивать потребителю образовательной услуги нужные ему темпы, методики и формы обучения. Нельзя не согласиться, что эти возможности фактически еще только начинают свое развитие и внедрение, но учитывая масштабы и темпы цифровизации, в скором времени это будет доступно каждому индивиду. Это направление было обозначено также в приоритетном проекте в области образования «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утвержденном Правительством Российской Федерации 25 октября 2016 года в рамках реализации государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы, где, в частности, говорится, что необходимо «модернизировать систему образования и профессиональной подготовки, привести образовательные программы в соответствие с нуждами цифровой экономики, широко внедрить цифровые инструменты учебной деятельности и целостно включить их в информационную среду, обеспечить возможность обучения граждан по индивидуальному учебному плану в течение всей жизни — в любое время и в любом месте» [4]. В настоящее время уже существует одноименный портал «Современная цифровая образовательная среда в РФ», действующий в настоящее время в режиме опытной эксплуатации. В нем аккумулировано 16 образовательных платформ, среди которых наиболее известные «Открытое образование», Stepik, Coursera, а также платформы ведущих российских вузов. Также размещены паспорта и ссылки на более, чем 900 образовательных онлайн-курсов из перечня Министерства науки и высшего образования РФ. Важной особенностью данного ресурса можно считать размещение ссылок на ресурсы для преподавателей, студентов и руководителей образовательных организаций: образовательная платформа GeekBrains, Платформа Leader-id, образовательная платформа Юрайт, Разработка обучающего контента от массовых онлайн-курсов до игровых симуляций, Платформа «Мегафон Образование» и ряд других интересных ресурсов.

Несмотря на все грядущие перспективы в цифровом изменении системы

образования это не свидетельствует о том, что нужно полностью и сразу отказаться от традиционных аудиторных занятий и контактной работы, по крайней мере в ближайшем будущем. Так, создание информационных образовательных ресурсов в вузах не сократило объемы аудиторного обучения, введение электронных дневников в школах не уменьшило их значимости для учеников и учителей, визуализация материала на лекциях и семинарах не обесценила необходимость использования бумажных носителей информации, и т.д. Поэтому, на наш взгляд, необходимо в первую очередь следовать принципам смешанного обучения, чтобы в перспективе система образования плавно адаптировалась к цифровым изменениям

Согласно данным социологического исследования «Восприятие онлайн-обучения», проведенного компанией «Айфорс», оператором ВЦИОМ, в рамках упомянутого ранее приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ», 87% студентов вузов и СПО, а также 76% преподавателей позитивно относятся к образовательным онлайн-технологиям. Из числа опрошенных представителей компаний-работодателей положительно к этому относятся 73%, а 68% согласны с тем, что развитие онлайн-обучения — одно из ключевых условий решения задачи по модернизации образования. А по данным Yandex и «Нетологии», в обществе существует устойчивый и растущий спрос на получение новых знаний и компетенций с помощью электронных курсов. По данным проведенного этими компаниями совместного исследования, средний чек россиян за курсы, тренинги и мастер-классы в интернете год от года увеличивался более чем на 20%, а оборот рынка онлайн-образования — более чем на 60% [5].

Таким образом, в ближайшем будущем система образования неизбежно будет трансформироваться в соответствии с направлениями ее цифровизации. Появятся новые технологии и методики, изменятся требования к результатам обучения. Процесс цифровизации будет охватывать фактически все сферы деятельности человека, формируя новую цифровую культуру, позволяющую

грамотно использовать новые, ранее недоступные или ограниченные возможности, органично выстраиваясь в цифровую среду общества.

Список литературы

1. Сафуанов Р. М., Цифровизация системы образования / Р. М. Сафуанов, М. Ю. Лехмус, Е. А. Колганов / Вестник УГНТУ. Наука, образование, экономика. Серия: Экономика. 2019. №2 (28). URL: https:/cyberleninka.ru/article/n/tsifrovizatsiya-sistemy-obrazovaniya (дата обращения: 04.05.2020).

2. Цифровые технологии в высшем образовании. URL: http:/www.tadviser.ru/index.php/Статья: Цифровые_технологии_в_высшем_образовании (дата обращения: 04.05.2020).

3. Стрекалова Н. Б. Риски внедрения цифровых технологий в образование / Н. Б. Стрекалова / Вестник Самарского университета. История педагогика, филология. 2019. Том 25. № 2. С. 84-88. URL: https:/journals.ssau.ru/index.php/hpp/article/view/6810 (дата обращения: 04.05.2020).

4. Современная цифровая образовательная среда в РФ. URL: http:/neorusedu.ru/about (дата обращения: 04.05.2020).

5. «Цифровое» образование: пусть никто не останется лишним. URL: https:/www.kommersant.ru/doc/4171063 (дата обращения: 04.05.2020).

УДК 338

АСПЕКТЫ ИННОВАЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Богушевич Виктория Олеговна
студентка 3-го курса факультета экономики и права
Босая Екатерина Николаевна
студентка 3-го курса факультета экономики и права
научный руководитель Харкевич И. С., м. э. н, преподаватель
УО «Барановичский государственный университет», г. Барановичи

Аннотация: *в статье рассматриваются основные концепции инновационного менеджмента и их влияние на управление инновациями в организации.*

The article discusses the basic concepts of innovation management and their impact on innovation management in the organization.

Ключевые слова: *инновации, инновационный менеджмент, организация, аспекты, управление.*

Keywords: *innovation, innovation management, organization, aspects, management.*

Вряд ли возможно провести деловое мероприятие или разговор, не услышав термин «инновация».

Инновации были одной из самых актуальных тем в последние пару десятилетий, и, хотя многие люди устали слышать об этом повсюду, термин и концепция, стоящие за ними, остаются актуальными и по сей день.

Инновация — это воплощение новой идеи или подхода в действие.

Инновационный менеджмент — это процесс создания и внедрения новых идей для развития бизнеса [1].

Поскольку практически любое новое развитие в организации можно

считать связанным с инновациями поэтому следует разобраться, что означает управление инновациями на практике.

Самый простой способ разобраться в этом — это изучить каждый из ключевых аспектов, связанных с управлением инновациями в отдельности.

Основными аспектами являются: возможности, структура, стратегия, культура.

1. Возможности — это термин, используемый для обозначения различных способностей и ресурсов, которые организация применяет для создания и управления инновациями.

Возможности вращаются прежде всего вокруг людей, поскольку инновации в значительной степени зависят от способностей как отдельных людей, так и коллектива в целом. В первую очередь это относится к уникальным способностям понимания, ноу-хау и практическим навыкам людей, работающих в организации.

2. Структура. Разница между структурой и возможностями заключается в том, что структура обеспечивает эффективное использование указанных возможностей.

На практике это означает организационную структуру, процессы и инфраструктуру организации.

Правильные структуры могут работать как мультипликатор силы, позволяющий организации работать и внедрять инновации намного эффективнее.

Например, без правильных каналов связи, процессов принятия решений и инфраструктуры — немногие из идей действительно увидят свет. Именно в таком случае на помощь приходит такой инструмент как инновационный менеджмент.

Организационная структура является одним из ключевых факторов. Если каждая новая инновационная инициатива будет проходить через ту же цепочку командования и те же процессы, что и незначительные изменения в существующей организации, весьма вероятно, что многие инновации будут подавлены [2].

Команды, работающие над инновациями, должны быть в состоянии быстро двигаться и адаптироваться к своей среде, а также принимать решения независимо от традиционных способов ведения дел в организации.

Поэтому не следует применять одинаковые правила и процессы для всех работников организации. Экономика масштаба просто не работает, когда дело доходит до инноваций.

3. Культура. Если структура позволяет эффективно использовать возможности, то культура — это то, что позволяет организации объединять людей по общим ценностям, традициям, подходам.

Культура, основанная на инновациях, поощряет правильное поведение и препятствует неправильному типу поведения. Поскольку эффекты быстро накапливаются, культура имеет огромное значение для инновационности организации.

Вот некоторые из наиболее распространенных признаков инновационной культуры:

— Необходимость думать о том, как стать лучше

— Важность обучения и экспериментов

— Восприятие неудач как часть процесса создания чего-то нового

4. Стратегия — это план организации по достижению долгосрочного успеха. Важно понимать, что в конечном итоге стратегия заключается в том, чтобы сделать осознанный выбор из ряда возможных вариантов, чтобы иметь наилучшие шансы на «победу», и этот выбор, очевидно, не должен отделяться от исполнения [3].

Связь между инновациями и стратегией - довольно обширная тема, но по сути инновации — это просто один из способов достижения стратегических целей.

Рассмотрев основные концепции связанные с инновационным менеджментом, можно сделать вывод о том, что все четыре аспекта влияют на способность организации внедрять инновации и управлять ими. Именно поэтому улучшение

аспектов редко бывает простым.

Чтобы эффективно управлять инновациями, крайне важно уметь понимать, как общую картину, так и отдельные компоненты, составляющие ее. Успешное управление инновациями обычно является результатом согласования всех четырех аспектов управления инновациями. Однако, правильный путь всегда зависит от уникальной ситуации каждой организации.

Список литературы

1. Бовин А. А., Чередникова Л. Е. Управление инновациями в организации: учеб. пособие. М.: «Омега-Л», 2009. 415 с.

2. Инновационное развитие звеньев экономики: Монография / Под ред. А. А. Быкова, М. И. Ноздрина-Плотницкого. — Минск: Мисанта, 2009. — 143 с.

3. Мухаметзянова Д. Д. Инновационная и инвестиционная деятельность экономических систем / Управление инновациями: теория, методология, практика. — 2013. — № 7. — С. 26-31.

УДК 334

СОВРЕМЕННЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ СЕКТОР КАЗАХСТАНА: РАЗВИТИЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Бородина Анастасия Николаевна

магистрант

Карагандинский государственный технический университет, г. Караганда

Аннотация: *развитие предпринимательства является важным фактором, влияющим на благосостояния экономики страны. Правительством на постоянной основе проводится системная работа по снижению административных барьеров, улучшению бизнес-климата и поддержки предпринимательства.*

Вопросы предпринимательства имеют не только локальное значение, они волнуют весь деловой мир.

Abstract: *the development of entrepreneurship is an important factor affecting the well-being of the country's economy. The government is constantly working systematically to reduce administrative barriers, improve the business climate and support entrepreneurship.*

Business issues are not only of local importance, they concern the entire business world.

Ключевые слова: *предпринимательство, экономика, государственное управление.*

Keywords: *entrepreneurship, economy, public administration.*

За последние 5 лет средний рост ВВП составил 3,3 %. В целом, за этот период рост основывался на расширении объема производств не нефтяного сектора, доля которого увеличилась с 70,2 % в 2013 до 76,0 % в 2017 году, составив 2/3 ВВП.

Наблюдавшаяся в 2015 и 2016 годах тенденция спада в промышленном секторе (-1,6 % и -1,1 %) в 2017 году перешла в положительную зону с ростом на 7,3%. При этом, обрабатывающая промышленность оставалась в положительной динамике, показывая (рост за последние 3 года на 6,4 %) опережающие темпы над горнодобывающей промышленностью (3,7 %) [1, с. 56].

Опережающий рост обработки обусловлен увеличением темпов в основных перерабатывающих отраслях. Это фармацевтика (рост за последние 3 года на 53,7 %), металлургия (на 29,6 %) и производство продуктов питания (на 10,4 %).

В 2017 году рост реального ВВП составил 4 %, в значительной степени превышая предыдущий прогноз в 3,4 %. Основными катализаторами роста стали расширение производства в торгуемых секторах, повышение инвестиционной активности и постепенное восстановление внутреннего спроса [2, с. 7].

В 2017 году было объявлено о начале Третьей модернизации страны, которая охватывает три важных процесса обновления: модернизация экономики через технологическое развитие; политическая и институциональная модернизация и модернизация общественного сознания, призванная повысить открытость и конкурентоспособность населения [3, с. 5].

Запущена Государственная программа «Цифровой Казахстан», направленная на перевод всей экономики и госсектора на цифровую основу. Стоит отметить, что Программа имеет значительный потенциал создания добавленной стоимости и сокращения издержек в экономике, что позволит достичь темпов роста ВВП страны на уровне 4,5 % в год на горизонте с 2025 года.

В рамках программы «Нурлы жол» сформирована эффективная транспортно-логистическая инфраструктура, направленная на развитие экспортных и транзитных возможностей страны. В целях укрепления развития межрегионального торгово-экономического сотрудничества с начала реализации Программы построено и реконструировано порядка 1,8 тыс. км автодорог. Полностью открыто движение по транзитному коридору Западная Европа - Западный Китай.

Построены новые логистические хабы. Построен сухой порт «Хоргос - Восточные ворота» на границе с Китаем. Это первый наземный порт в Казахстане и самый крупный логистический парк в Центральной Азии [4, с. 5].

На Западе страны для обеспечения бес перевалочной отгрузки транзитных грузов и развития мультимодальных переводок на Каспии реализован проект по строительству паромного комплекса в порту Курык.

В целом реализация Государственной программы «Нурлы жол» позволила увеличить объем транзитных грузов до 18 млн. тонн. Доходы от транзитных перевозок составили порядка 1 млрд, долл. США.

Вместе с тем, в целях диверсификации экономики и экспортного потенциала страны начата реализация

Национальной экспортной стратегии, которая выявит новые экспортные продукты, новые ниши на внешних рынках для увеличения объемов экспорта. Выстроена комплексная система поддержки экспорта от производства до доставки конечному покупателю. Для поддержки экспортеров функционирует единый оператор «KazakhExport».

Для привлечения ведущих мировых технологий и инвестиций реализуется Национальная инвестиционная стратегия до 2022 года, ориентированная на привлечение иностранных инвестиций в несырьевые секторы, ориентированные на экспорт [5, с. 103].

Благодаря этим мерам в Казахстане малое и среднее предпринимательство развивается относительно динамично.

Так, в стране на сегодня (на 1 июля 2018 года) работает более 1,2 млн субъекта МСБ, число которых, выросло на 3,8 % по сравнению с прошлым годом. В секторе МСБ заняты свыше 3 млн. человек (на 1 апреля 2018 года), объем выпуска продукции увеличился на 18,2 % и составил 4,6 трлн, тенге (за январь-март 2018 г).

Всего законом внесены порядка 1000 поправок в 14 кодексов и 109 законов.

Закон направлен на реформирование государственной контрольно-надзорной деятельности, совершенствование регулирования информационных инструментов и механизма анализа регуляторного воздействия, реформирование обязательных услуг, оказываемых субъектами естественных монополий и квазигоссектором, а также исключение норм, препятствующих конкуренции [6, с. 59].

В этом году, в докладе «Ведение бизнеса 2019: Тренинг и реформы» Казахстан вошел в топ-30 стран мира по легкости ведения бизнеса.

По результатам рейтинга Всемирного Банка «Doing Business 2019», опубликованного 31 октября 2018 года, Казахстан занял 28 место, повысив свой рейтинг на 8 пунктов по сравнению с прошлым годом.

Возглавляет рейтинг Doing Business 2019 Новая Зеландия. В десятку лидеров рейтинга также вошли Южная Корея, США, Сингапур, Норвегия, Македония, Дания, Грузия, Гонконг, Великобритания.

Всего Казахстан оценивался по 10 базовым индикаторам. Из 10 базовых индикаторов Казахстан улучшил позиции по 6 индикаторам.

По индикатору «Защита миноритарных инвесторов» Казахстан второй год подряд признан мировым лидером.

Казахстан продемонстрировал значительный рост по индикаторам: «Разрешение неплатежеспособности» (+2), «Обеспечение исполнения контрактов» (+2), «Открытие предприятий» (+5), «Получение разрешения на строительство» (+17), «Получение кредитов» (+17), «Международная торговля» (+21).

Вхождение Казахстана в 30-ку стран по легкости ведения в рейтинге «Doing Business» стало возможным благодаря проводимой системной работе Правительства по реформированию действующего законодательства, совершенствованию разрешительной системы, упрощению процедур создания бизнеса, оптимизации государственной контрольно-надзорной деятельности, улучшению бизнес климата в стране и позиции Казахстана в международных рейтингах. [7, с. 69]

Таким образом, в последние годы в Казахстане получило динамичное

развитие предпринимательство, которое представляет собой инициативную, самостоятельную, осуществляемую от своего имени, на свой риск, под свою имущественную ответственность деятельность физических и юридических лиц, направленную на получение прибыли.

Список литературы

1. Гамарник Г. Н. Управление экономикой Казахстана: методология, подходы, пути реализации: Монография КазЭУ. - Алматы: Экономика, 2019. – 298с.

2. Диверсификация экономики Казахстана: проблемы и перспективы: материалы международных конференции (Алматы, 19 октября 2015 г./ Институт мировой экономики при Фонде Первого Президента РК. – Алматы: ИМЭП, 2015. – 12 с.

3. Бурлаков А. Н. Модернизация системы регионального и местного самоуправления в РК (организационно-экономический аспект [Текст]: автореферат, 2018. – 22 с.

4. Кенжегузин М. Б., Абдуллаев С. А. Децентрализация государственного управления. - Алматы, 2016. – 1114 с.

5. Кулеев Ж. А. Экономическая панорама Казахстана за годы независимости. – Астана, 2018. – 205 с.

6. Абдулаев С. А. Децентрализация государственного управления и воспроизводственный процесс в регионе/ Вестник КазНУ им. Аль-Фараби, 2017.- №9. – С. 55-62

7. Мамыров, Н. К., Государственное регулирование экономики в условиях Казахстана (теория, опыт, проблемы) /Н. К. Мамыров, Ж. Ихданов. - Алматы: Экономика, 2018.- 248 с.

УДК 336.142

АНАЛИЗ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

Бузурукова Парвинахон Джамшедовна
магистрантка II курса, специальности 38.04.08
Гражданкина Ольга Анатольевна
кандидат экономических наук
доцент кафедры финансов и кредита МИЭМИС
Алтайский государственный университет, МИЭМИС, кафедра финансов и кредита, город Барнаул

Аннотация: *эффективность функционирования бюджетной системы является основой устойчивого экономического роста любого государства. В работе рассматривается бюджетная система Республики Таджикистан, в частности, источники формирования доходов, распределения денежных средств, причины возникновения дефицита и способы его покрытия. Также даны рекомендации по развитию бюджетной системы Республики Таджикистан.*

Annotation: *the efficiency of the budget system is the basis for the sustained economic growth of any State. The work considers the budget system of the Republic of Tajikistan, in particular, the sources of income generation, distribution of funds, the causes of the deficit and the ways of its coverage. Recommendations on the development of the budget system of the Republic of Tajikistan are also given.*

Ключевые слова: *бюджетная система, государственный бюджет, дефицит бюджета, социальные расходы.*

Key words: *budget system, state budget, budget deficit, social expenses.*

Бюджетная система является одним из важнейших институтов любого государства. Финансовые ресурсы, аккумулируемые в бюджетную систему,

формируют материальную базу для функционирования государства и выполнение возложенных на него функций и от того, насколько эффективно и прозрачно используются эти средства, зависит эффективность проведения экономических реформ в стране.

Актуальность исследуемой темы обуславливается первостепенной важностью бюджетной системы для функционирования национальной экономики, а также необходимостью совершенствования бюджетной системы Республики Таджикистан.

Доходы государственного бюджета Республики Таджикистан формируются за счет налоговых и неналоговых поступлений, а также грантов (безвозмездные поступления от правительств других стран, международных организаций и т. д.).

Основным источником формирования доходной части государственного бюджета Республики Таджикистан являются налоги (табл. 1).

Таблица 1 - Структура доходов государственного бюджета Республики Таджикистан за 2017-2019 гг. млн смн

Доходы	**2017**		**2018**		**2019**	
	план	**факт**	**план**	**факт**	**план**	**факт**
Общий объем доходов государственного бюджета	**20772,6**	**19955,5**	**23314,0**	**23386,3**	**23295,7**	**23216,1**
Налоговые поступления:	**13296,1**	**13099,7**	**14733,9**	**14652,9**	**16118,8**	**15772,5**
подоходный налог	1565,2	1568,7	1799,4	1780,1	2010,4	1914,4
налог на прибыль	1387,3	1503,0	1524,3	1651,0	1838,5	1900,5
социальный налог	1620,2	1489,4	1682,0	1726,2	1810,0	1688,3
налог на недвижимое имущество	280,1	300,6	340,6	358,4	355,5	370,8
налог с продаж и НДС	5534,3	5379,4	6363,4	5955,2	6881,8	6439,0
акцизы	413,8	390,1	413,0	425,3	522,7	593,4
специальный режим налогообложения	569,5	581,5	639,3	648,1	662,5	680,9
другие внешние налоги от торговли и операций	800,8	698,3	717,8	746,7	730,6	804,6
налоги за природные ресурсы	485,6	508,7	595,0	645,6	553,9	580,5
другие внутренние налоги и доходы с	279,3	308,8	299,0	320,3	321,4	351,0

товаров и услуг						
налог с пользователей автомобильных дорог	360,0	371,3	360,0	395,9	431,7	449,0
Неналоговые поступления:	**1141,4**	**1425,6**	**1818,1**	**2132,9**	**1811,8**	**2005,6**
поступления от собственности и коммерческой деятельности	-	-	1093,8	1057,4	380,0	355,9
пошлины и административные доходы	-	-	139,8	198,9	-	-
пени, штрафы и санкции	-	-	194,8	388,7	251,0	399,2
другие обязательные платежи в бюджет	-	-	389,8	434,0	1180,9	1250,5
Возврат долгов	**-**	**-**	**-**	**53,9**	**-**	**9,3**
Гранты	**366,4**	**169,6**	**405,0**	**100,7**	**-**	**-**
Специальные средства бюджетных организаций	**2008,2**	**2213,7**	**2548,9**	**2385,0**	**2093,9**	**2093,9**
Кредит АБР	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Гранты для инвестиционных Проектов	**1785,0**	**1462,5**	**1509,9**	**1882,5**	**1562,3**	**1694,8**
Кредиты для инвестиционных Проектов	**1461,4**	**710,2**	**1501,0**	**1110,8**	**1376,1**	**1251,4**
Государственный долг (Республика КНР)	**246,1**	**577,9**	**263,6**	**587,9**	**132,7**	**188,5**
Взаиморасчеты	**467,9**	**465,9**	**533,6**	**533,6**	**200,1**	**200,1**

Как показывает таблица 1, фактический объем государственного бюджета в период с 2017 года по 2019 год увеличился с 19955,5 млн смн. до 23216,1 млн смн., соответственно, темп роста государственного бюджета Республики Таджикистан за анализируемый период составляет 116,3 %. В целом план доходов государственного бюджета не выполняется на 100 %, кроме 2018 года, где исполнение доходной части бюджета составило 100,3 %, а в 2017 году исполнение доходной части бюджета равно 96,1 %.

Значительную часть объема доходов государственного бюджета Республики Таджикистан составляют налоговые поступления – до 67,9 % (в 2019 г). Основной составляющей налоговых поступлений за 2017-2019 гг. являются:

– налог с продаж и НДС до 41,1 %;

– социальный налог до 7,5 %;

– подоходный налог до 12,2 %;

– налог на прибыль до 12 %.

Расходы государственного бюджета – это экономические отношения, связанные с использованием средств общегосударственного денежного фонда. Путём расходования бюджетных средств осуществляется воздействие на экономический рост посредством финансирования различных сфер экономики, в чем и заключается основная идея функционирования бюджета - накопление и перераспределение денежных ресурсов государственного назначения.

Формирование расходов государственного бюджета Республики Таджикистан [1], базируется на принципах единства структуры, форм, методов и средств деятельности, нормативных минимальных государственных социальных стандартов бюджетной обеспеченности, финансовых затрат на оказание государственных услуг, устанавливаемых законодательством Республики Таджикистан. Государственный бюджет Республики Таджикистан носит социальный характер, ежегодно на социальную сферу общества направляется почти половина объема государственного бюджета (табл. 2).

Таблица 2. – Расходы государственного бюджета Республики Таджикистан на социальную сферу за 2017-2019 гг.

Расходы	**2017**		**2018**		**2019**	
	млн.смн.	**%**	**млн.смн.**	**%**	**млн.смн.**	**%**
Общий объем расходов государственного бюджета	**22190,9**	**100**	**24083,9**	**100**	**23685,8**	**100**
Образование	3572,7	16,1	3826,6	15,9	4419,2	18,7
Здравоохранение	1385,2	6,2	1551,5	6,4	1803,5	7,6
Социальное страхование и социальная защита	3057,6	13,8	3111,6	12,9	3510,6	14,8
Культура и спорт	753,5	3,4	797,9	3,3	947,8	4,0
Итого финансирование социальной сферы	**8769,0**	**39,5**	**9287,6**	**38,6**	**10681,1**	**45,1**

Согласно данным, представленным в таблице 2, большое внимание в бюджете страны уделяет сфере образования и социальной защите населения – на их

финансирование в совокупности тратится около 30 % государственного бюджета. В 2018 году общий объем бюджетных средств, направленных на финансирование социальной сферы составил 9287,6 млн. сомони или 38,6 % от общего объёма расходов государственного бюджета, а в 2019 году – 10681,1 млн. сомони или 45,1 % соответственно.

Общий объем расходов государственного бюджета на 2020 год запланирован в сумме 26403,5 млн сомони, что на 2238,4 млн сомони больше 2019 года. Также расходы государственного бюджета значительно превышают его доходную часть: в 2019 году сумма превышения расходной части составила 391,1 млн. сомони, а в 2020 году – 349,5 млн. сомони.

Как правило, превышение расходов бюджета над его доходами, называется дефицитом бюджета. Несмотря на то, что бюджетный дефицит относится к отрицательным экономическим показателям наряду с инфляцией, безработице, но в то же время – это неотъемлемый элемент экономической системы. Однако существуют определенные пределы бюджетного дефицита (3 % от ВВП), нарушение которых может отрицательно сказаться на состоянии национальной экономики. Например, бюджетный дефицит является основной причиной появления государственного долга. Государственный долг [2, с. 11] составляет общую сумму непогашенных дефицитов государственного бюджета, накопившихся за время существования государства. Государственный долг используется для финансирования бюджетного дефицита и финансирования приоритетных направлений развития экономики [3].

В 2020 году дефицит государственного бюджета Республики Таджикистан запланирован в размере 0,4 процента от ВВП или на сумму 349,5 млн сомони. Хотя объем дефицита государственного бюджета Республики Таджикистан находится в допустимых пределах, государство должно принимать меры, чтобы не пользоваться внешними источниками для его покрытия.

В области внешнего заимствования осуществляется привлечение займов от международных финансовых организаций, иностранных государств и

коммерческих банков для финансирования инвестиционных проектов в приоритетных отраслях экономики. Их доля в структуре источников покрытия дефицита государственного бюджета велика.

Рисунок 1.– Источники покрытия дефицита государственного бюджета Республики Таджикистан на 2020 год (млн сомони)

Из рисунка 1 следует, что в структуре источников покрытия дефицита бюджета преобладают кредитные и грантовые средства международных финансовых организаций, объем которых составляет 150,0 млн сомони, что составляет 43% от общей суммы. Эти средства относятся ко внешним источникам покрытия дефицита бюджета.

Анализ бюджетной системы Республики Таджикистан показал, что в Таджикистане бюджетная политика пока не достигла необходимого уровня обеспечения финансовой и социальной стабильности без наличия дефицита государственного бюджета. По данным Министерства финансов Республики Таджикистан [4], общий объём государственного бюджета страны на 2020 год за счет всех источников финансирования составит свыше 24 млрд. сомони, предельный объем дефицита государственного бюджета страны на 2020 год прогнозируется в размере 0,4 % ВВП, или в сумме 349,6 млн. сомони (около $36 млн.). Дефицит

государственного бюджета Таджикистана планируется покрыть в основном за счет поступлений от приватизации и использования государственной собственности, кредитов и грантов международных финансовых организаций, а также за счет средств от продажи казначейских векселей.

Таблица 3. – Обслуживание государственного внешнего долга Республики Таджикистан на начало периода, млн. сомони

Наименование	2019	2020
Общая сумма обслуживания государственного долга, в том числе	1973,2	2069,8
Основной долг	1211,7	1281,3
Выплата процентов	761,6	788,5

Умением анализировать бюджет позволяет выявить существующие проблемы бюджета и скорректировать бюджетную политику соответствующим образом. От того, насколько население может участвовать в анализе бюджетного процесса на всех его этапах зависит и обеспечение прозрачности этого процесса.

Прозрачность и доступность бюджета повышает доверие экономических субъектов, населения и институтов гражданского общества к власти, поскольку в этом случае они лучше понимают ее политику, больше доверяют ей, что создает предпосылки для общественного согласия. Индекс прозрачности государственного бюджета в Республике Таджикистан низкий – если на уровне государственного и республиканского бюджета еще можно получить информацию благодаря ежегодно принимаемому Закону Республики Таджикистан о государственном бюджете на предстоящий год, то на уровне местных бюджетов нет никакой общедоступной информации. На уровне областей, городов и районов нет собственного сайта, где публикуются данные о местном бюджете и отчеты об их исполнении, доведение до населения информации о местном бюджете на предстоящий год производится посредством газет и телевидения, и для того, чтобы получить информацию о местном бюджете за определённый период довольно сложно.

Список литературы

1. О государственных финансах Республики Таджикистан: Закон Республики Таджикистан [от 28 июня 2011 года № 723] /Справочно-правовая система «Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «Адлия»» [КОНУНИЯТ] Министерства юстиции Республики Таджикистан.- Режим доступа: http:/www.adlia.tj/, свободный.

2. Гражданский бюджет: к Закону Республики Таджикистан «О государственном бюджете Республики Таджикистан на 2019 год» [от 07.12.2018 года] /Сайт Министерства финансов Республики Таджикистан. - Режим доступа: http:/www.minfin.tj/, свободный.

3. Гражданкин О. А. Черкасова Ю. В, Государственный долг РФ: современное состояние и сравнение с зарубежными странами/ Сборник научных статей Международной конференции «Ломоносовские чтения на Алтае: проблемы науки и образования. Ответственный редактор Е. В. Родионова, 2017. С. 2737-2741

4. Макроэкономические показатели, доходы государственного бюджета Республики Таджикистан и потолки расходов по отраслям на 2020-2022 годы (I фаза): Бюджетный процесс Республики Таджикистан 2020-2022 гг./ Сайт Министерства финансов Республики Таджикистан. - Режим доступа: http:/www.minfin.tj/, свободный.

УДК 657.24

ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДОКУМЕНТООБОРОТА

Ксенофонтова Ксения Александровна
студентка 2 курса магистратуры
Институт экономики и управления
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», г. Курск

Аннотация: *вся документация, образующаяся в ходе деятельности организаций, для удобства ее использования распределяется по определенным признакам в отдельные категории. Например, когда бухгалтер говорит, что у него отсутствуют внешние закрывающие бухгалтерские документы, он имеет в виду группу конкретных документов. Подробнее классификацию бухгалтерских документов рассмотрим в данной статье. Правильная организация работы с документацией, во всех подсистемах требует создание графика документооборота и донесение его до исполнителей — это и есть существенный шаг в оптимизации организационной работы с документами.*

Ключевые слова: *бухгалтерские документы, первичная документация, бухгалтерский учет, документооборот.*

Annotation: *all documentation generated during the activities of organizations, for the convenience of its use, is distributed according to certain criteria into separate categories. For example, when an accountant says that he does not have external closing accounting documents, he means a group of specific documents. We consider the classification of accounting documents in more detail in this article. The proper organization of work with documentation in all subsystems requires the creation of a workflow schedule and bringing it to the performers - this is a significant step in*

optimizing organizational work with documents.

Keywords: *accounting documents, primary documentation, accounting, document management.*

Классификация документов в бухгалтерском учете — это структурирование всех входящих, исходящих и внутриорганизационных форм по определенным признакам. Некоторые виды бухгалтерских документов, сгруппированные по таким признакам, представлены в таблице 1 [2, с. 447-448].

Таблица 1 – Классификация бухгалтерских документов

Признак	Вид	Характеристика	Примеры
По назначению	Распорядительные	Содержат распоряжение на осуществление какого-либо факта хозяйственной деятельности, не являются подтверждением совершения такого факта, не служат основанием для отражения такого факта в учете	Доверенность, чек на получение денег с р\счета, др.
	Оправдательные документы в бухгалтерском учете	Подтверждают совершение хозяйственной операции, составляются лицом с полномочиями в момент ее совершения	Акты, товарные накладные, ПКО, др.
	Комбинированные	Сочетание признаков распорядительного и оправдательного в одном, что позволяет сократить документооборот	РКО, лимитно-заборная карта, др.
По месту составления	Внутренние	Оформляются для отражения фактов хозяйственной деятельности внутри организации	Кассовые ордера, платежные ведомости, др.
	Внешние	Для направления в другие организации или поступающие из других организаций	Акты, счета-фактуры, товарные накладные, др.
По степени обобщения информации	Первичные — это документы первого уровня в бухгалтерском учете	Составляются в момент осуществления хозяйственной операции или сразу по ее окончании	Акты, накладные
	Сводные	Объединяют в себе информацию по фактам хозяйственной деятельности, оформленным первичкой	Кассовый и авансовый отчеты, др.
По количеству операций	Разовые	Содержат информацию об одной или нескольких операциях, совершаемых в одно время	ТТН, ПКО
	Накопительные	Отражают информацию о нескольких операциях, время совершения которых не совпадает	Лимитно-заборная карта
По способу заполнения	Вручную	Составленные от руки	Доверенность, акт

	Автоматизировано	С помощью программ	Доверенность, акт
Закрывающие		Совокупность официальных бумаг, подтверждающих сторонами факт совершения операции и обязательность ее отражения в учете	Акт, накладная, ТТН, др. первичный, счет-фактура (при наличии)

Следует учитывать, что данная в таблице группировка по определенным признакам может иметь уровни подклассификациии. Например, все, что объединено по признаку «По назначению», далее распределяется на:

- материальные: для отражения движения ТМЦ;
- расчетные: для оформления расчетов с контрагентами;
- денежные: документируют факты хозяйственной деятельности с наличными и безналичными расчетами.

Приведенный пример классификации знаком многим бухгалтерам и не является законодательно установленным. Также бухгалтерская служба каждого предприятия для упрощения свой работы может разрабатывать свою классификацию с необходимым количеством подклассов.

Самой главной составной частью всей схемы документирования операций служит обозначение порядка и сроков составления, а также прохождения отдельных документов, определение функции каждого исполнителя в составлении, обработке и оформлении документов.

Организация документооборота подразумевает разработку форм первичных документов, учетных регистров и форм отчетности, отличных от унифицированных, создание графика документооборота, определение механизма принятия документов к учету, выбор системы обработки документов и порядок их хранения.

В целях обеспечения необходимого качества ведения бухгалтерского учета предприятие ведет документооборот в соответствии с графиком документооборота. График документооборота предприятие разрабатывает и утверждает самостоятельно.

Налаженный по графику документооборот позволяет:

1. для каждого первичного документа увеличить скорость преодоления пути от начала его оформления и проверки и до конечной обработки

2. в течение всего рабочего времени оказывает содействие в размеренном распределении учетной работы;

3. повысить производительность труда счетных работников;

4. усилить контрольные функций бухгалтерского учета;

5. повысить уровень механизации и автоматизации учетных работ;

6. повысить эффективность всей учетной работы организации.

График документооборота, так же, как и учётная политика составляется главным бухгалтером. После чего обязан быть утверждён руководителем, а затем обязателен для исполнения. Все ответственные работники составляют и сдают первичные документы согласно утвержденному графику [3, с. 210].

Список литературы

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http:/www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/, дата обращения 29.10.2019.

2. Богомолова, И. Д., Демакина, А. А. Оформление в бухгалтерском учете фактов хозяйственной деятельности первичными документами / Экономика и социум. – 2016. – № 12-1 (31). – с. 446-449.

3. Бреславцева, Н. А. Бухгалтерский учет. Учебное пособие / Н. А. Бреславцева, Н. В. Михайлова, О. Н. Гончаренко. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 318 с;

4. Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 244 с.

УДК 378

О ПОВЫШЕНИИ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА НА ПРИМЕРЕ ПРОЕКТА «ЗОЛОТЫЕ ИМЕНА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Ляпунцова Елена Вячеславовна
доктор технических наук, профессор,
МГТУ им. Н. Э. Баумана, г. Москва
Белозерова Юлия Михайловна
кандидат экономических наук, доцент,
Институт кино и телевидения (ГИТР), г. Москва

Аннотация: *статья рассказывает о реализации социально ориентированного проекта «Золотые Имена высшей Школы». Авторы раскрывают содержание проекта, его актуальность, социальную значимость. Приведены сведения об успехах проекта, а также о других направлениях работы Межрегиональной общественной организации «Лига Преподавателей Высшей Школы» по повышению социального статуса профессии преподаватель вуза.*

Ключевые слова: *преподаватель вуза, профессорско-преподавательский состав, социальный статус преподавателя, золотые имена высшей школы, день преподавателя.*

Annotation: *the article tells about the implementation of the socially oriented project "Golden Names of Universities". The authors reveal the content of the project, its relevance, and social significance. The article provides information about the success of the project, as well as about other areas of work of the Interregional non-governmental organization "League of University Professors" to improve the social status of the profession of University professors.*

Keywords: *university teacher, teaching staff, social status of the teacher, Golden names of higher schools, teacher's day.*

Для построения эффективной инновационной экономики важно создать в стране достаточно специалистов высшей квалификации, а для этого необходимо думать о ключевом звене системы образования – преподавателе. Межрегиональная общественная организация «Лига Преподавателей Высшей Школы» при поддержке Фонда президентских грантов проводит конкурс «Золотые Имена Высшей Школы».

Конкурс призван повысить престиж профессии преподавателя высшей школы и создать дополнительные стимулы к повышению качества образования и обмену передовыми образовательными методиками. Проект вошел в ТОП100 лидерских проектов Фонда президентских грантов, охватил 179 вузов из 70 субъектов Российской Федерации, в Организационный комитет поступило 1285 заявок от участников. Проект поддержан объединениями вузов, Российским профессорским собранием, членами Совета Федерации, депутатами Государственной Думы Российской Федерации, региональными органами исполнительной власти и представителями бизнес-сообщества. Награждение победителей проходит в Общественной Палате Российской Федерации.

Проект был представлен Президенту Российской Федерации В. Путину и высоко оценен как актуальное и важное направление деятельности по поддержки тех, кто много делает для развития науки и образования (04.02.2020 г., г. Череповец, встреча с общественностью).

По результатам конкурса ежегодно публикуется Книга Почета «Золотые Имена Высшей Школы», в электронном виде в ней можно ознакомиться по ссылке https:/yadi.sk/i/XPgdcH1ePWDqBw. Победители проводят публичные лекции в Российской государственной библиотеке, выступают в качестве экспертов на различных мероприятиях, активно участвуют в работе органов законодательной и исполнительной власти в сфере образования.

Социальная значимость проекта подтверждается научным исследованием, проведенным Лигой в 2020 году. Информацию можно посмотреть по ссылке: http:/professors.today/interuniversity-research-work

В опросе по состоянию на 23.03.2020 г. приняли участие 642 преподавателя вузов и 2085 студентов. География охватывает всю Россию. Предварительные результаты показывают, в настоящее время отмечается недостаточно высокий социальный статус профессии преподаватель высшей школы. Так, 37,7 % преподавателей не считают свою работу престижной, 61,1 % считают, что окружающие никак не выделяют преподавателей по социальному статусу, а 13 % опрошенных преподавателей склонны думать, что окружающие считают представителей своей профессии неудачниками. 41,4 % опрошенных студентов также не считают профессию преподавателя престижной и востребованной на рынке труда, 70,4 % студентов никогда не связали бы свою жизнь с преподавательской работой. 71 % преподавателей не имели продвижения карьеры за последние 5 лет, 34 % считают, что в случае увольнения они не смогут устроиться на работу по профессии, 53,1 % преподавателей с тревогой оценивают свое будущее, а почти 15 % испытывает подавленное состояние, признается, что чувствует тоску и уныние, не видит перспектив. 30,2 % опрошенных готовы поменять профессию при наличие такой возможности. Необходимо понимать, что такие нерадостные настроения преподаватели могут транслировать на 4,2 млн студентов ежегодно, формируя искаженное представление о будущем, отрицательную мотивацию. А ведь это будущие специалисты, обученные для построения общества в ближайшие 10-20 лет. Такое положение дел влечет ряд стратегических проблем в вопросе национальной безопасности и независимости РФ, а именно отток специалистов из вузов, низкий социальный лифт, нет перспектив и мотивации, слабый карьерный рост, молодежь не остается в аспирантуре. Образование - важный стратегический аспект в современном мире. Как общество, власть, бизнес относятся к данному вопросу, такой вектор развития и получает страна в целом. Являясь ключевым звеном в подготовке кадров для инновационной экономики, преподаватели выполняют функцию воспитания молодого поколения как личностей, своим примером создают положительный образ специалиста, ответственного перед обществом. Проект «Золотые Имена Высшей Школы» показывает,

что вузовское сообщество по достоинству оценено обществом, интеллектуальная основа экономики в ученых, преподавателях, специалистах. Книга Почета преподавателей вузов показывает молодым преподавателям, на кого необходимо равняться.

В ходе реализации проекта выявлена высокая активность самих преподавателей, безусловная поддержка идеи поощрения лучших преподавателей, однозначно положительная оценка необходимости продолжения проекта как системного и ежегодного. Поддержка проекта на уровне региональных министерств, ведомств и региональных Советов ректоров подчеркивает социальную значимость проекта, а именно в проведении конкурса с отбором лучших из лучших преподавателей, награждение и включение их в Книгу Почета. Установлены связи с Ассоциацией технических университетов, Российским профессорским собранием, региональными Советами ректоров вузов, Экспертным советом по высшему образованию при Комитете ГД РФ по образованию и науке подчеркивает социальную значимость проекта для развития гражданского общества и создания профессионального сообщества, для обмена лучшими практиками и опытом. Результаты первых двух лет: презентации в 32 городах России, получено 1285 заявок от преподавателей 179 вузов из 70 регионов страны. Ведущие вузы страны номинировали лучших представителей. Экспертами теперь становятся сами победители прошлых лет, они же ведут курсы повышения квалификации, обмениваются опытом. Ценность проекта в том, что все его участники поддерживают коммуникации и в последующем, вовлечены в его мероприятия. Организационный комитет получает благодарности, предложения и вопросы о продолжении и развитии конкурса и возможно действовать на постоянной основе. Профессиональное сообщество высоко оценивает идею проекта и готово участвовать в нем в будущем. Все приведенные аргументы подчеркивают важность и социальную значимость проекта!

Заявки принимаются с 01 апреля по 10.06.2020 г. в электронном виде на сайте http:/goldennames.professorstoday.org Победители конкурса будут

объявлены **01.09.2020 г**. Награждение победителей состоится в Москве в ноябре 2020 года.

Список литературы

1. 1 Ноября 2018 11:00 Россия Сегодня. Видеомост Высшая школа: традиции и инновации. Электронный ресурс. Код доступа: http:/pressmia.ru/pressclub/20181101/952118847.html (дата обращения 25.04.2020)

2. Буклет партнеры проекта. Электронный ресурс. Код доступа: https:/yadi.sk/i/SlKsDJod5lJw8Q (дата обращения 25.04.2020)

3. Видеоролик о проекте 2020 г. Электронный ресурс. Код доступа: https:/youtu.be/Ys7xc7ZL69U (дата обращения 25.04.2020)

4. Вошел в ТОП100 лидерских проектов Фонда президентских грантов, диплом с подписью С. В. Кириенко. Электронный ресурс. Код доступа: https:/yadi.sk/i/Unw74251LSYz-A (дата обращения 25.04.2020)

5. Книга Почета преподавателей вузов Российской Федерации 2018 Электронный ресурс. Код доступа: https:/yadi.sk/i/XPgdcH1ePWDqBw (дата обращения 25.04.2020)

6. Книга Почета преподавателей вузов Российской Федерации 2019 Электронный ресурс. Код доступа: https:/yadi.sk/i/kqb2BXDGT9fokw (дата обращения 25.04.2020)

7. Презентация проекта, лифлет о проекте. Электронный ресурс. Код доступа: https:/yadi.sk/d/p538N8hME2PpPQ (дата обращения 25.04.2020)

8. Программа Вести 15.11.2019. Электронный ресурс. Код доступа: https:/www.vesti.ru/videos/show/vid/817518/cid/1/ (дата обращения 25.04.2020)

9. Программа Новости ТВЦ 15.11.2019 Электронный ресурс. Код доступа: https:/www.tvc.ru/news/show/id/172567 (дата обращения 25.04.2020)

10. Цикл передач с участием победителей на радио Медиаметрикс Электронный ресурс. Код доступа: https:/radio.mediametrics.ru/intellectual_capital/ (дата обращения 25.04.2020).

УДК 35.08

УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В ОРГАНИЗАЦИЯХ. МЕТОДЫ И СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ

Муртазалиева Хуррия Рамазановна
магистрант
Муртазалиева Диана Рамазановна
магистрант
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал)
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», город Пятигорск

Аннотация: *в статье рассматривается проблема управления персоналом в организациях. Изучается понятие «управление персоналом», кратко описываются функции управления. Также представлены методы управления и стратегии.*

Annotation: *the article deals with the problem of personnel management in organizations. The concept of "personnel management" is studied, and management functions are briefly described. Management methods and strategies are also presented.*

Ключевые слова: *управление, персонал, методы управления, функции, компания, цели, взаимодействие.*

Keywords: *management, personnel, management methods, functions, company, goals, interaction.*

В современных условиях развития актуальными становятся вопросы практической реализации современных форм управления персоналом, которые позволяют повысить социально-экономическую эффективность организаций. Проблема управления персоналом является очень важной. Управление персоналом

представляет собой один из ключевых элементов стратегического управления любой организации. В большинстве компаний управление персоналом осуществляется не в рамках четко определенной системы, а ситуативно. При этом все компании стремятся организовать кадровый менеджмент, выявляя недостатки в применяемых методах и системах и устраняя их. Именно этой цели и служит процесс анализа и оценки качества управления персоналом.

Методы управления — это способы влияния на отдельных работников и трудовые коллективы в целом, которые необходимы для достижения цели фирмы (предприятия, организации) [4]. От того, насколько правильно организована управленческая деятельность фирмы, зависит успешность и длительность ее работы на рынке.

Последнее время понятие «управление персоналом» применялось для отражения функции управления (включающая в себя развитие, обучение, обеспечение безопасности и увольнение персонала). Управление персоналом является видом деятельности по управлению людьми, которое направлено на достижение целей организации путем использования труда, опыта, таланта этих людей, учитывая их удовлетворенность трудом [1]. Управление как деятельность по целенаправленному объединению человеческого труда существует с давних времён. Исторически менялись формы, методы и содержание этой деятельности, но при этом всегда сохранялись в том или ином виде её основные составляющие. Нужно было заниматься постановкой цели, определением того результата, на достижение которого нужно направлять усилия людей, необходимо было координировать их действия, распределять между работниками отдельные виды деятельности и объединять эти действия, чтобы достигались поставленные цели.

Следует отметить, что существующие функции управления персоналом находятся между собой в очень тесном взаимодействии. При этом они образуют в совокупности конкретную систему работы с персоналом, где изменения, которые происходят в составе каждой из данных функций, вызывают необходимость изменения всех других существующих функциональных задач, а также основных

обязанностей.

Стратегия управления персоналом — это главное направление формирования профессионального, конкурентоспособного, ответственного и сплоченного кадрового состава организации. Подразумевается, что такой коллектив помогает достигать долгосрочных целей и следовать общей концепции (стратегии) развития предприятия. Есть две основных характеристики стратегии управления персоналом. Первая — это долгосрочность. Стратегию, предполагающую разработку и изменение психологических установок, мотивации, всей структуры персонала и даже самой системы управления кадрами, нельзя реализовать за короткий срок. Вторая характеристика — это тесная связь с общей стратегией (концепцией развития) компании, учет факторов внешней и внутренней среды. Изменение последних обязательно влечет модификацию или даже смену стратегии предприятия и требует соответствующих корректировок численности и структуры кадрового состава, его квалификации, навыков, стиля и методов работы [2].

Существует четыре типа стратегии организации, с которыми тесно связана и современная стратегия управления персоналом:

1. Предпринимательская стратегия. Она характерна для компаний, занимающихся новым видом деятельности, в центре внимания которых стоит удовлетворение всех требований заказчика без тщательной проработки последствий.

2. Стратегия динамического роста. В этом случае степень риска значительно меньше, закладывается фундамент для будущего компании, все решения принимаются на основе сопоставления целей и средств, необходимых для их достижения. Черты управленческой стратегии таковы: отбор и расстановка кадров направлены на поиск гибких и лояльных компании сотрудников, готовых рисковать в случае необходимости; беспристрастное и справедливое вознаграждение; оценка по четко оговоренным критериям; акцент на развитии личности в сфере основной деятельности.

3. Стратегия прибыльности. Центром ее внимания является сохранение существующего уровня прибыли предприятия. Планирование перестановок

жесткое, в соответствии с представлениями руководства о целесообразности.

4. Стратегия ликвидации. Продажа активов компании с целью устранения убытков. В будущем возможно сокращение штата, поскольку ожидается дальнейшее падение прибыли [3].

Большая часть компаний осуществляет управление персоналом не в рамках четко определенной системы, а ситуативно. При этом все компании стремятся организовать кадровый менеджмент, выявляя недостатки в применяемых методах и системах и устраняя их. Именно этой цели и служит процесс анализа и оценки качества управления персоналом. Эффективность анализа качества управления персоналом зависит от степени его формализации и систематизации. Для того, чтобы проводимый анализ качества HR-менеджмента был продуктивен, необходимо в первую очередь установить его цели и задачи. При этом методы и процедуры анализа должны быть подобраны в соответствии с поставленными целями.

Список литературы

1. Варданян, И. С. Предложение по совершенствованию системы стимулирования / Управление персоналом. - 2015. - №4. - С. 24-26

2. Настинова Ц. С. Управление персоналом в современных условиях / Молодой ученый. — 2016. — №8. — С. 632-634.

3. Петров Е. В. Системная работа с персоналом – залог конкурентоспособности предприятия / Сталь. – 2018. – №5.

4. Петрова И. О. Сущность технологий управления персоналом, их оценка и развитие на основе процессного подхода. Социология и управление персоналом. – 2017. - №3 – С. 63

5. Плешин И. Ю. Управление персоналом. Спб, 2016. - С.26.

УДК 330

РЕГИОН КАК ПЛАТФОРМА ДЛЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

Погосян Шогер Петровна
канд. экон. наук, научный сотрудник
Институт экономики НАН РА Армения

Abstract: *the article discusses issues related to the development of the innovation economy. A number of countries have been able to use the country as a platform to enter the international market. A vivid example of this is Chile, which in a short time was able to become a startup in Latin America. In order to effectively implement the innovation policy, special measures must be developed to promote the sector. Effective creative outcomes need to be addressed in an innovative way to bring every startup idea to life.*

Key words: *market, region, innovation, information technology, program, startup, education.*

Аннотация: *в статье рассматриваются вопросы, связанные с развитием инновационной экономики. Ряд стран смогли использовать страну в качестве платформы для выхода на международный рынок. Ярким примером этого является Чили, которая за короткое время смогла стать очагом для стартапов в Латинской Америке. Для эффективной реализации инновационной политики необходимо разработать специальные меры по развитию отрасли. Эффективные творческие результаты должны решаться на инновационной основе, чтобы воплотить в жизнь каждую идею стартапа.*

Ключевые слова: *Рынок, регион, инновации, информационные технологии, программы, стартапы, образование.*

The global information technology market has ceased to be a "monopoly" of developed countries, as exporting countries are currently developing countries such as South Korea, Taiwan, Malaysia, Thailand, the Philippines and Mexico, whose

experience is valuable to Armenia [4].

Specific measures should be developed to effectively implement the innovation policy, promoting or encouraging the development of world-class clusters and networks. While this form of networking remains important, the development of international and inter-branch collaborations requires specific skills and approaches. The potential for innovation depends on knowledge sharing opportunities within the network (OECD, 2008).

An example of a new exciting strategy for developing entrepreneurship and innovation in the field of entrepreneurship is the Chilean project, which aims to promote startups, called Startup Chile. This project has been developed by the Chilean Government and has been implemented by the National Development Agency (CORFO). The aim of the project is to attract new prospective businesses in Chile to form their country so that they can use the country as a platform to enter international markets. As a result of this project, Chile should become a center of innovation and entrepreneurship in Latin America. In July 2013, 584 projects were supported under the project, each of which was to move to Chile and start a company (the project was first launched in August 2011 and currently receives 112 projects). The newcomers were provided $ 40,000, office space and six months of local support, and instead were not required to transfer ownership of their assets. This new approach to promoting innovation and its originality has gained international recognition and served as an example for the development of similar projects worldwide: Startup America, Startup UK, Startup Greece and Startp Italy.

Table 1. GLOBAL INNOVATION INDEX 2018 [1]

	Armenia		**Chile**	
	score	rank	**score**	rank
Institutions	60.8	67	73.6	37
Human capital and research	15.2	110	31.2	61
Infrastructure	36.5	93	48.9	53
Market-related barriers	43.5	81	48.5	54
Barriers to business	26.1	88	33.6	48
Knowledge and technology results	23.5	62	27.2	48
Creative results	35.0	48	29.7	58

Chile has its own economic development strategy, which consists of analyzing the experience of foreign countries. The closest Chilean system the Chileans are trying to implement is the experience of South Korea and Taiwan, where the education system plays an important role. A system of internships and training is being developed in the country, with more and more students studying abroad in recent years. In Chile, special attention is paid to the development of patriotic and team spirit. The government is not afraid to allow students to go abroad and is guided by the fact that once the economic situation in the country improves in the future, it will be the main driver of Chilean students' return and will promote the formation of strong startup teams and the application of knowledge gained abroad. The Chilean startup program helps to strengthen teams and attract international staff, allowing a foreigner to obtain a 3-year visa and co-financing from the state for $ 40,000. The main requirement is that he must work in a startup registered in Chile and concentrate on the Latin American market. That's why the influx of entrepreneurs from all over the continent is increasing year by year in Chile. Thus, the state creates conditions for entrepreneurs to invest in the country and have the opportunity to study abroad. The results of such trusted relationships will be known a few years after graduates return home.

Another example of promoting high technology business development is the Foundation-based program. Adeo Res initiated the foundation of the Foundation (more information about the institute can be found at http://www.startupchile.org/), first in Colombia and then in Chile. The Foundation's goal is to educate entrepreneurs to identify and grow people who can create start-ups [3]. Within two years, nearly 300 high-tech companies from 15 Latin American cities have passed the program.

An example of a similar startup program is the "Potential" Diaspora Startup Program, when we look to the Diaspora for the potential of new knowledge, ideas and capabilities. Startups that can:

- They have a pre-formed team, at least one of the co-founders is Armenian by nationality, the startup is in one of the (previously mentioned) development stages,

- One of the co-founders is ready to establish and register a startup in Armenia

and live here for at least a year [5].

Diaspora Armenians are invited to Armenia not for founding and living, but for the opportunity to register and develop their technology startups in Armenia. [2]. The project is launched in 2018. It was implemented by the Ministry of Diaspora, which has already been disbanded. Unlike the Chilean startup here, it is important to be a national of one of the founders of such a restriction, there is no Chilean startup. There is also no technological direction, there is more emphasis on innovation and the use of Latin American markets as a platform. We believe that it would be advisable to emphasize the Armenian nationality of one of the founders for the first and second places, and give the opportunity to claim the third place, not by making it mandatory to be Armenian by nationality, but by engaging Armenians after winning their team. However, it will gain greater recognition and the potential for increased investment in the future. To make the first and second places to live for at least one year, as in Chile, and to provide technical assistance.

List of references

1. Global innovation index 2018, Energizing the World with Innovation
2. https:/armeniasputnik.am/armenia/20191026/20883572/neruz-2-y-poppoxutyunneri-e-entarkvel-sakayn-pahanjvatc-e-mnum-amboxj-ashxarhum.html
3. https:/habr.com/ru/company/happyfarm/blog/192840/
4. http:/kargavorum.nkr.am/static/2749
5. https:/starthub.am/news/4048.html

УДК 338.124.4: 339.9

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КРИЗИС КАК ФАКТОР НЕСТАБИЛЬНОСТИ В ГВИНЕЕ (КОНАКРИ)

Провоторов Иван Анатольевич
к.э.н., доцент кафедры цифровой и отраслевой экономики
Ба Мамаду Альфа
магистрант
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»,
город Воронеж

Аннотация: *в статье произведено исследование воздействия кризисных явлений на экономическое развития Гвинеи, в частности столицы страны (Конакри). Отмечено, что главной характеристикой кризисных явлений в стране стала общая нестабильность, возникающая вследствие непонимания причин возникновения кризиса и способов его преодоления. Экономический кризис ярко проявляет множество социальных проблем, которые население самостоятельно решить не в состоянии. В современных условиях, когда мировая экономика сталкивается с глобальным кризисом, связанным с эпидемией коронавируса, экономика Гвинеи столкнется с существенными проблемами. Необходимо принятие оперативных решений, направленных на снижение негативных последствий кризиса.*

The article studies the impact of crisis on the economic development of Guinea, in particular the country's capital (Conakry). It was noted that the main characteristic of the crisis in the country was the general instability arising from a lack of understanding of the causes of the crisis and ways to overcome it. The economic crisis clearly shows many social problems that the population is not able to independently solve. In modern conditions, when the world economy is facing a global crisis associated with the epidemic of coronavirus, the Guinean economy will face significant problems. It is

necessary to take operational decisions aimed at reducing the negative effects of the crisis.

Ключевые слова: *кризис, экономический кризис, экономическое развитие, нестабильность, Гвинея, Конакри.*

Keywords: *crisis, economic crisis, economic development, instability, Guinea, Conakry.*

Экономический кризис на макроуровне представляет собою резкий спад экономических показателей государства, итогом которого является понижение благосостояния, уровня жизни граждан. Причины кризиса – это объективные и субъективные причины социально-экономического развития [1]. Цель данной статьи состоит в исследовании нестабильности экономического развития Гвинеи, в частности Конакри, как результата экономического кризиса.

Развитие Африканского континента происходит неравномерно, периоды роста сменяются периодами спада. Вместо того чтобы поступательно развиваться, Африканский континент остается постоянно в переходном состоянии из-за своей неспособности стратегически позиционировать себя в глобальном масштабе, а также из-за своей неспособности вырваться из традиционных для конкретной страны направления развития. Это приводило к кризисам и отвлекающим факторам, путанице и неопределенности [2].

Наиболее остро глубина кризиса в африканских странах проявляется при анализе показателей социального развития. Огромное сокращение расходов на здравоохранение и образование, что отчасти отражает требования МВФ и Всемирного банка при предоставлении новых кредитов, выразилось в резком снижении уровня охвата школьным образованием, значительном росте голода, материнской и детской смертности [3].

Страна обладает половиной запасов бокситов в мире. На горнодобывающий сектор приходится более 70 % экспорта. Доходы от добывающего сектора – это то, на чем базируется экономика Гвинеи. Производство составляет лишь небольшую долю валового внутреннего продукта. Пищевые заводы работают не на

полную мощность, поскольку сельскохозяйственное производство не обеспечивает полную загрузку, а инвестиционные и управленческие ресурсы недостаточны. Большая часть промышленности состоит из производства потребительских товаров и первичной переработки сельскохозяйственной продукции.

На рис. 1 представлена структуру ВВП Гвинеи.

Рисунок 1 – Структура ВВП Гвинеи, %

Гвинея обладает большими минеральными, гидроэнергетическими и сельскохозяйственными ресурсами, однако по-прежнему остаётся экономически слаборазвитой страной. Кроме этого, слабая экономика является причиной неадекватной политики, которая не направлена на стимулирование привлечение частных инвестиций [4].

Для экономики Гвинеи после мирового кризиса 2008 г. был характерен экономический рост в 2011 и 2012 годах. Однако сразу после этого страну охватила эпидемия Эболы, что спровоцировало резкое падение инвестиций. Это усугубилось новыми политическими беспорядками. Все эти факторы совместно повлияли на падение ВВП в 2014 году на 0,4 % и на 0,1 % в 2015 году. И хотя в настоящее время ВВП уже достаточно вырос, однако факторы нестабильности остались [5].

Экономический кризис спровоцировал нестабильность как целом во всей стране, так и непосредственно в столице Гвинейской Республики – Конакри. В

конце XIX века Конакри стал считаться административным центром. В 1958 году Гвинейская Республика обрела независимость. В том же году бывший посёлок получил статус государственной столицы. В настоящее время в городе проживает свыше двух миллионов человек. Конакри разделён на 5 коммун и 97 кварталов.

Конакри является главным экономическим центром Гвинеи. Предприятия обрабатывающей промышленности сосредоточены по большей части именно в столице, в частности металлообработка, пищевая, химическая, текстильная, деревообрабатывающая промышленность, рыболовство. Внешняя торговля Гвинеи развивается благодаря порту, размещенному в Конакри. Особое развитие в последнее время получило выращивание овощей и фруктов на гидропонике, которые потом идут на экспорт. Железнодорожная линия Конакри-Канкан в настоящее время в основном не функционирует, и в стране нет пассажирских железнодорожных перевозок. Две промышленные железные дороги обслуживают районы добычи бокситов, включая линию, соединяющую Конакри с бокситовыми рудниками Фрия.

После экономического кризиса рынки и биржи в Конакри начали демонстрировать снижение. В действиях участников рынка началась прослеживаться определенная «нервозность», непредсказуемость поведения. В результате, боязнь и неуверенность в обществе привели к значительному снижению потребления, смещению предпочтений в сторону накопления. А это, в свою очередь, привело к сокращению объемов производства и предложения.

Можно сказать, что главной характеристикой кризисных явлений стала общая нестабильность, возникающая вследствие непонимания причин возникновения кризиса и способов преодоления его. Последствия экономического кризиса для социума Конакри оказались обширны и многообразны. Они затронули все сферы гражданских взаимоотношений. Разворачивающийся в настоящее время экономический кризис, о котором неохотно говорит власть, обнажает множество социальных проблем, которые население самостоятельно решить не в состоянии.

Ухудшение материального положения большей части граждан Конакри произошло по причине падения производства, роста цен и роста безработицы. Нестабильность в Конакри сопровождается постоянными акциями протеста. Отметим, что в ходе протестных акций в октябре 2019 г. в столице Гвинеи городе Конакри была парализована работа общественного транспорта, магазинов, школ и госучреждений [6]. Другая акция протеста произошла утром 20 февраля 2020 года. Неизвестные напали на полицейский участок, демонстранты столкнулись с сотрудниками полиции в нескольких районах Конакри. К середине дня погибли по меньшей мере пять человек. Около 30 человек получили ранения, включая сотрудников сил безопасности, 12 протестующих задержаны. Это был протест учителей. Ранее руководство страны решило сократить численность персонала учебных заведений и уменьшить их заработную плату. Таким образом, нестабильность, обусловленная экономическим кризисом, возрастает за счет политических факторов. Все вышесказанное оказывает негативное действие, как на экономику Конакри и Гвинеи в целом, так и на жителей страны.

Таким образом, можно констатировать, что экономический кризис, который затронул весь мир, особенно сильное влияние оказал именно на страны Африки [7]. Это приобретает особое значение в настоящее время в условиях экономической турбулентности [8]. В рамках данной статьи было проанализировано влияние экономического кризиса на Гвинею. После обнадеживающего роста в 2011 и 2012 годах, экономика Гвинеи была подвергнута ряду негативных воздействий, в том числе эпидемии Эбола и резкому падению новых инвестиций в горнодобывающие отрасли. Эти внешние потрясения усугубились политическими беспорядками. Особо заметна нестабильность в Конакри – столице Гвинее, в которой постоянно проходят акции протеста, парализующие многие отрасли. Усугубляют нестабильность еще и политические факторы. В современных условиях, когда мировая экономика сталкивается с глобальным кризисом, связанным с эпидемией коронавируса, очевидно, что экономика Гвинеи столкнется с существенными проблемами.

Сближение интересов государства и общества на максимально возможном уровне позволит решить большую часть социальных проблем общества. В том случае, когда государство будет экономить на заработной плате, образовании и здравоохранении – производственные показатели не будут достаточно высокими. Сохранение социальных приоритетов – это то, на что должно быть нацелено государство в случае экономического кризиса и турбулентности.

Список литературы

1. Петрищенко Н. М. К вопросу о понятии и роли кризиса в формировании новой экономической парадигмы / Н. М. Петрищенко / Современные тенденции в экономике и управлении: новый взгляд. – 2014. - № 30. – С. 9-13.

2. Kurilova, A., Kurilov, K., Dugina, T. and Likholetov, E. (2019), "Socio-economic Systems in the Phase of Crisis (Long Recession)", Popkova, E. (Ed.) «Conflict-Free» Socio-Economic Systems, Emerald Publishing Limited, pp. 201-208. https:/doi.org/10.1108/978-1-78769-993.

3. Valenciano-Mañé, A. (2019), «When The Big Ones Abandon the Marketplace: Morals and Politics of Price in Equatorial Guinea», The Politics and Ethics of the Just Price (Research in Economic Anthropology, Vol. 39), Emerald Publishing Limited, pp. 49-70. https:/doi.org/10.1108/S0190-128120190000039003.

4. Экономика Гвинеи / Деловой портал Mindinvest [Электронный ресурс]. – Режим доступа https:/mindinvest.ru/ekonomika-gvinei/.

5. Камара Н. К. Горнодобывающая промышленность Республики Гвинея: особенности и перспективы развития /Науковедение. – 2017. - №6. – С. 1-12.

6. Аналитические обзоры информационного агентства Regnum [Электронный ресурс]. – Режим доступа https:/regnum.ru/news/accidents/2747664.html.

7. Минаев М. Нестабильность Африки / Актуальные комментарии [Электронный ресурс]. – Режим доступа http:/actualcomment.ru/nestabilnost_afriki.html

8. Провоторов И. А. Инвестирование в условиях турбулентности экономического развития / И. А. Провоторов, М. В. Семенов / ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегия. 2016. № 10. С. 44-48.

УДК 657.1

НОВАЦИИ УЧЕТА МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ НА ОСНОВЕ ФСБУ 5/2019

Суворова Любовь Игоревна
студентка 2 курса магистратуры
Института экономики и управления
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», г. Курск
Гребнева Марина Евгеньевна
к. с-х. н., доцент кафедры экономики и учета
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», г. Курск

Аннотация: *в данной статье приводится определение материально-производственных запасов, дается их классификация, выделены основные отличительные черты и счета учета. Также автором производится сравнение требований учета МПЗ согласно ПБУ 5/01 и нового ФСБУ 5/2019, который будет применяться с 2021 года.*

Annotation: *in this article, the definition of inventories is given, their classification is given, the main distinguishing features and accounting accounts are highlighted. The author also compares the requirements for accounting for MPZ according to RAS 5/01 and the new FSBU 5/2019, which will be applied from 2021.*

Ключевые слова: *материально-производственные запасы, ПБУ 5/01, ФСБУ 5/2019, бухгалтерский учет, счета, оценка.*

Keywords: *inventories, PBU 5/01, FSBU 5/2019, accounting, accounts, valuation.*

Материально-производственные запасы, прежде всего, необходимо охарактеризовать как предметы труда, находящиеся в распоряжении предприятия в определенном объеме, необходимом для обеспечения непрерывности производственного процесса, но которые еще не использованы в производственном

процессе и не перенесли свою стоимость на стоимость выпущенной предприятием продукции.

1. Сырье и материалы – это необходимые для осуществления производственного процесса активы. Предприятия закупают сырье и материалы у поставщиков и используют их для производства продукции или оказания услуг.

2. Покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия используются предприятием в виде не прошедших всех стадий производственного процесса продукции. Такие покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия могут закупаться у поставщиков в виде, например: частей мебели, заготовок для окон, фурнитуры и т. п.

3. Запасные части используются предприятиями, как для производства продукции, в случае, например допущения брака, который можно исправить, так и для ремонта оборудования и транспортных средств.

4. Тара и тарный материал используются для упаковки и транспортировки продукции. В силу того, что производственные предприятия, как правило, занимаются выпуском только определенного ассортимента продукции, они вынуждены закупать тару у других, специализирующихся на ее производстве, предприятиях.

5. Инвентарь и хозяйственные принадлежности используются в производственном процессе как вспомогательные средства.

6. Возвратные отходы – это отходы, которые предприятие может в дальнейшем либо использовать в какой то форме в производстве, либо реализовать.

7. Готовая продукция — это полностью сформированная и прошедшая все стадии производства продукция, готовая для продажи или поставки в собственные торговые сети.

8. Товары – это определенный продукт, который участвует в обмене на денежные средства [1, с. 170].

Кратко выявим отличительные черты:

1) Срок жизни – один цикл.

2) Полностью утрачивают собственную ценность.

3) Переносят свою стоимость на себестоимость конечного товара.

4) Являются главной для создания изделия или хранения его на складе.

Учет материально – производственных запасов ведется на счетах бухгалтерского учета в соответствии с требованиями Приказа Минфина № 94н от 31.10.2000 г. Законодательством для этого предусмотрены следующие счета:

– счет 10 – для отражения движения сырья и материалов;

– счет 41 – для отражения движения товаров;

– счет 43 – для отражения движения готовой продукции [2].

Приказом Минфина России от 15.11.2019 № 180н утвержден Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 «Запасы». Он заменит Положение по бухгалтерскому учету (ПБУ 5/01) «Учет материально-производственных запасов» (утв. приказом Минфина России от 09.06.2001 № 44н).

Стандарт распространяется на все организации (за исключением организаций бюджетной сферы).

Стандарт могут не применять микропредприятия, которые имеют право вести упрощенный бухгалтерский учет и составлять упрощенную бухгалтерскую отчетность.

Организации могут принять решение не применять Стандарт в отношении запасов, предназначенных для управленческих нужд [3].

Учет запасов, установленный Стандартом, отличается от учета материально-производственных запасов, который предусмотрен ПБУ 5/01. Так, например, ПБУ 5/01 не применяется в отношении активов, признаваемых незавершенным производством.

В соответствии со Стандартом к запасам относятся:

- сырье, материалы, топливо, запчасти, комплектующие изделия, покупные полуфабрикаты;

- инструменты, инвентарь, спецодежда, спец оснастка, тара и т. д. (за исключением случаев, когда эти объекты признаются основными средствами);

- готовая продукция;

- товары, предназначенные для продажи|;

- незавершенное производство;

- объекты недвижимого имущества, приобретенные или созданные (находящиеся в процессе создания) для продажи в ходе обычной деятельности организации;

- объекты интеллектуальной собственности, приобретенные или созданные (находящиеся в процессе создания) для продажи в ходе обычной деятельности организации [3].

Стандартом изменен порядок оценки запасов (стоимости), по которой они подлежат отражению в бухгалтерском учете. Согласно ПБУ 5/01 оценка МПЗ осуществлялась один раз – при принятии МПЗ к учету.

В соответствии со Стандартом запасы должны оцениваться при принятии к учету (оценка при признании), а также на отчетную дату (оценка после признания).

Как и прежде, запасы, поступившие в организацию, должны приниматься к бухгалтерскому учету по фактической себестоимости (оценка при признании). Вместе с тем Стандартом предусмотрен новый порядок формирования фактической себестоимости различных видов запасов. Так, например, фактической себестоимостью запасов, полученных организацией безвозмездно, признается справедливая стоимость этих запасов. При этом справедливая стоимость должна определяться в соответствии с МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости». По ПБУ 5/01 фактической себестоимостью МПЗ, полученных безвозмездно, признавалась их текущая рыночная стоимость на дату принятия к учету [3].

По Стандарту оценка запасов после принятия к учету (на отчетную дату) должна производиться по наименьшей из величин:

- фактическая себестоимость запасов;

- чистая стоимость продажи запасов (чистая стоимость определяется по

правилам, приведенным в Стандарте).

Если в результате произведенной оценки фактическая себестоимость запасов превысит чистую стоимость продажи запасов, организация должна будет создать резерв под обесценение запасов.

Порядок определения себестоимости запасов при отпуске их в производство и ином выбытии не изменился. Как и прежде, она рассчитывается одним из следующих способов:

- по себестоимости каждой единицы;
- по средней себестоимости;
- по себестоимости первых по времени поступления единиц (способ ФИФО) [3].

Стандарт вступает в силу с 6 апреля 2020 года и применяется с бухгалтерской (финансовой) отчетности за 2021 год. Вместе с тем организация вправе принять решение о применении Стандарта ранее указанного срока.

Список литературы

1. Леонова А. С., Кудинова Е. В. Учет материально-производственных запасов в производственной деятельности / Современная экономическая наука: теория и практика Сборник научных статей по итогам IV Международной молодежной научно-практической конференции. - 2016. - С. 168-172.

2. Приказ Минфина России от 09.06.2001 N 44н (ред. от 16.05.2016) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.07.2001 N 2806). Электронный ресурс. – URL: http:/www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32619/569b43a13c040cfc64ff5806d5838fd8976c69e8/, дата обращения 13.04.2020.

3. Приказ Минфина России от 15.11.2019 N 180н «Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 «Запасы». Электронный ресурс. – URL:

http:/www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_348523/18ae7e0209c0fcd71bb531b56fe671a1c9e61af4/ , дата обращения 13.04.2020.

УДК 33

КЛЮЧЕВЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ВЫЯВЛЕНИЯ ФАЛЬСИФИКАЦИИ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Фирсова Анастасия Денисовна

студентка

Заикина Оксана Петровна

к.э.н., доцент

ФБГОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Аннотация: *в статье исследованы вопросы применения финансовых индикаторов для выявления фальсификации финансовой отчетности. Авторами рассмотрены основные показатели финансовой отчетности подвергающиеся фальсификации. Представлены пути выявления искажения финансовой информации в компаниях.*

Abstract: *the article deals with the use of financial indicators to detect falsification of financial statements. The authors consider the main indicators of financial statements that are subject to falsification, as well as methods for its detection. Ways to identify misrepresentations of financial information in companies are presented.*

Ключевые слова: *финансовая отчетность, финансовые индикаторы, фальсификация.*

Key words: *financial statements, financial indicators, falsification.*

Проблема фальсификации финансовой отчетности обсуждается уже давно, но менее актуальной не становится. Внешние пользователи при оценке деятельности организации и при принятии решений о возможном сотрудничестве опираются на информацию, представленную в бухгалтерской отчетности. Информация должна быть точной и достоверной и давать полное представление о финансовом состоянии компании. Порой же компании сознательно искажают данные

бухгалтерского отчета, для утаивания реального положения дел или с целью уклонения от уплаты налогов, применяя при этом все новые способы сокрытия информации.

Согласно статье 172.1 УК РФ - фальсификация является одним из видов мошенничества, выражается в нарушении норм законодательных и нормативно-правовых актов. Наказывается штрафом, либо лишением свободы на срок до четырех лет, с лишением права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет [1]. (ред. Федерального закона от 27.12.2018 N 530-ФЗ).

Результаты Всемирного обзора экономических преступлений за 2018 год, подготовленного PwC (рис. 1), показывают, соотношение различных видов экономических преступлений в России и мире [2]. Мошенничество с финансовой отчетностью в России имеет большую долю и занимает - 20% от всех экономических преступлений.

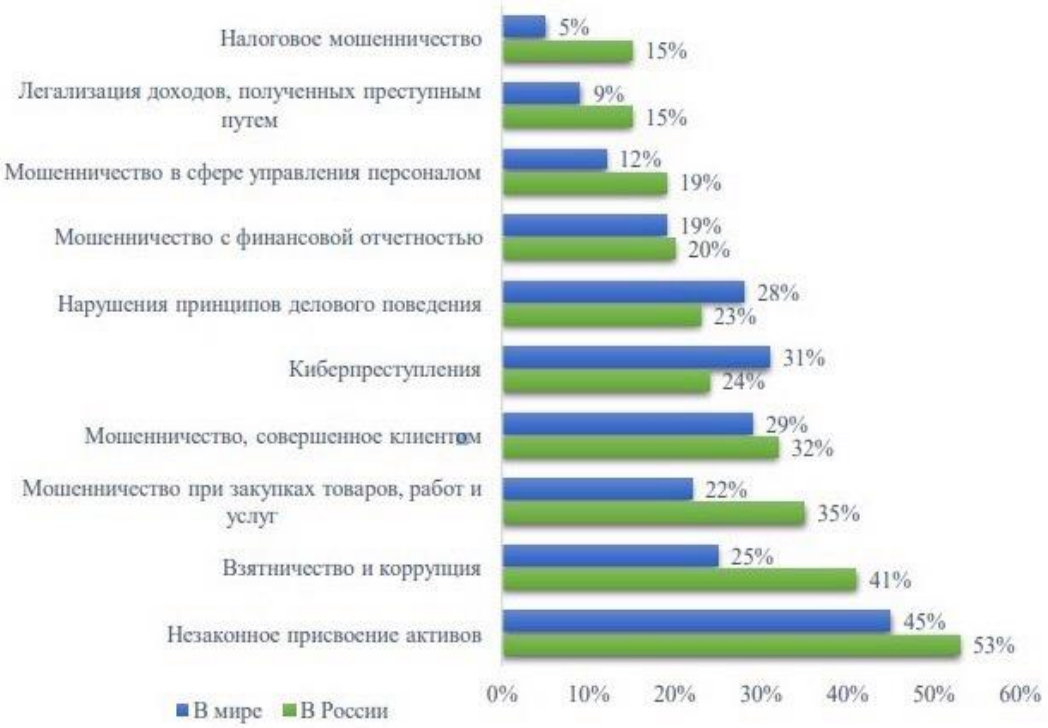


Рис. 1 Основные виды экономических преступлений в России и в мире

В качестве примера рассмотрим известный случай фальсификации отчетности – скандал с американской компанией в области здравоохранения

HealthSouth.

С 1996 г. компания HealthSouth искажала финансовую отчетность, применяя различный ряд методов (например, с резервом сомнительных долгов), капитализация операционных расходов, преувеличенная оценка суммы страховых возмещений. Для соответствия ожидания акционеров искусственно завышались доходы компании. 40 кварталов компания отвечала ожиданиям акционеров, искажая бухгалтерскую отчетность. История закончилась падением рыночной капитализации компании на $6 млрд.

В 2003 г. генеральный директор Ричард Скраши продал акции компании, за день до отчета компании об огромных убытках. У комиссии по ценным бумагам и биржам этот момент вызвал подозрения. Итогом судебного разбирательства стало подписание чистосердечного признания 15 топменеджеров, получивших различные сроки.

Далее представлены основные показатели финансовой отчетности, подвергающиеся фальсификации (рис. 2) [Составлено автором].

Рис. 2 Приемы фальсификации данных бухгалтерской отчетности

Для раскрытия подобного рода искажений стандартно используется набор аналитических процедур, прописанный в Международном стандарте аудита 240 [3]:

– Горизонтальный анализ - сравнение финансовой информации компании за прошлые периоды, с плановыми показателями;

– Вертикальный анализ - анализ взаимосвязей между элементами финансовой информации, а также элементами финансовой и нефинансовой информации.

Существуют и другие методы обнаружения фальсификации их нельзя назвать стандартными, но они также требуют определенного внимания:

– Чтение отчетности - изучение абсолютных показателей, представленных в отчете.

– Трендовый анализ - определяет основную тенденцию развития во времени показателей отчетности.

– Расчет финансовых коэффициентов - вычисление соответствующего показателя и его сравнение с какой-либо базой.

Использование вышеперечисленных методов в комплексе, позволяет более точно выявить признаки фальсификации.

Большая роль проблеме фальсификаций в России должна отводиться проработке российского законодательства. Основным направлением, должно стать ужесточение наказания в данной области. К примеру, в США в 2002 году был принят закон Сарбейнса-Оксли регулирующий финансовую отчетность.

В качестве мер наказания в случае нарушения штраф до 5 млн долларов и лишение свободы до 25 лет. Человек, нарушивший законодательство маловероятно займется этим вновь. Необходима проработка российского законодательства в отношении внутреннего контроля, применяя пункты законодательства США, такие как: комиссия по аудиту, обладающая правом выбирать аудитора фирмы, ревизионная комиссия, акцентирующая внимание на несовершенствах внутреннего контроля. Улучшение внутреннего контроля позволит устранить

неуправленческую фальсификацию и снизить управленческую, облегчить работу по аудиту бухгалтерской отчетности компании. Предложенный способ должен оперироваться законодательством в плане значительных штрафов и реальных наказаний недобросовестных сотрудников.

Подводя итог проведенного исследования, можно сделать следующий вывод: фальсификация с финансовой отчетность является одним из способов финансового мошенничества и наносит существенные экономические последствия. Оптимизация российского законодательства уменьшит риск искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Список литературы

1. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.11.2019).

2. Российский обзор экономических преступлений за 2018 год. Доступ к электронному ресурсу: [www.pwc.ru/ru/services/forensics].

3. Международный стандарт аудита 240 «Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита финансовой отчетности» (введен в действие на территории РФ Приказом Минфина России от 24.10.2016 N 192н).

4. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / Под ред. проф. Ю. И. Сигидова и проф. А. И. Трубилина. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 366 с.

УДК 657.371

НАРУШЕНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ

Шатунова Екатерина Геннадьевна
студентка 2 курса магистратуры
Института экономики и управления
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», Россия, г. Курск

Аннотация: *в процессе проведения инвентаризации часто могут возникать разного рода нарушения, из-за которых результаты инвентаризации нельзя будет считать действительными. Чтобы этого не произошло, необходимо ответственно подойти к процессу подготовки и проведения инвентаризации. В данной статье представлены типичные ошибки и причины их возникновения.*

Ключевые слова: *инвентаризация, ошибки, комиссия, нарушения, недостатки, документы, бухгалтерский учет.*

Annotation: *in the process of conducting an inventory, various kinds of violations can often occur, due to which the results of the inventory cannot be considered valid. To avoid this, it is necessary to responsibly approach the process of preparing and conducting an inventory. This article presents typical errors and their causes.*

Keywords: *inventory, errors, commission, violations, deficiencies, documents, accounting.*

При проведении инвентаризации комиссией могут быть допущены ошибки или неточности, которые приведут к искажению информации в целом и негативным последствиям для предприятия в целом. Например, если инвентаризация была плановой и осуществлялась по завершении налогового периода, то неточности, выявленные после проведения проверки, могут привести к искажению

налогооблагаемой базы.

Инвентаризация подразумевает сопоставление имущества на предприятии с тем количеством, которое зафиксировано на счетах бухгалтерского учета. На предприятии проводится инвентаризация не только ТМЦ, но и имущества, финансов, прочих активов, дебиторской и кредиторской задолженности.

Большинство ошибок при проведении инвентаризации ТМЦ и ОС проистекают из отсутствия или недостаточной проработки «Положения о проведении инвентаризации», в котором отражается порядок проведения, участники, оформляемые документы, а также правила отражения результатов инвентаризации.

Ошибки, совершаемые при проведении инвентаризации ТМЦ и ОС, условно можно разделить на 3 большие группы:

1) Ошибки в оформлении самого процесса инвентаризации.

2) Ошибки, возникающие в процессе пересчета и идентификации предметов имущества.

3) Ошибки отражения результатов инвентаризации [3, с. 61].

Чтобы после проведения проверки не возникали разногласия, необходимо правильно оформить документацию и соблюдать все требуемые нормы. Порядок проведения инвентаризации утвержден приказом Минфина № 49.

Основные причины, которые могут повлечь искажение результатов ревизии, могут быть следующими:

1) Оформление приказа о проведении инвентаризации произведено не должным образом (отсутствует утвержденный состав комиссии, информация о проверяемом имуществе).

2) Не все члены комиссии присутствовали при процессе (если документально подтвердится отсутствие хотя бы одного человека, результаты ревизии подвергнутся сомнению).

3) При подсчете фактического наличия ТМЦ отсутствовало материально-ответственное лицо.

4) Отсутствие расписки, которую должно оформить перед началом

процесса лицо, несущее ответственность за проверяемое имущество.

5) Свободный доступ посторонних лиц в помещение, где хранятся документы по проведению инвентаризации.

6) Некачественное составление описей, отсутствие итогов на каждой странице или оформление их в единственном экземпляре.

7) Занесение в формы членами комиссии информации заведомо ложной, с целью покрытия хищения.

8) Несоблюдение сроков проведения инвентаризации, регламентируемых учетной политикой предприятия.

9) Занесение в описи данных о наличии ТМЦ со слов материально-ответственных лиц, без проведения подсчета, взвешивания, обмера [1, с. 246-247].

По целому ряду причин результаты ревизии будут признаны недействительными и могут быть оспорены.

Следовательно, чтобы в дальнейшем не возникало разногласий, необходимо придерживаться правил и норм, утвержденных законодательством и внутренними документами предприятия. Несмотря на то что судебная практика не рассматривает отсутствие инвентаризационных описей как грубое нарушение налогового законодательства, все же при их отсутствии неприятности с представителями служб могут возникнуть.

Список литературы

1. Хуссар Э. А. Типичные ошибки при проведении инвентаризации имущества и обязательств организации / Бухгалтерский учет, анализ и аудит: форсайт и бэкграунд сборнник научных статей по материалам Межрегионального бухгалтерского форума, посвященного 50-летию НГУЭУ и бухгалтерского образования в Сибири. – 2017. – С. 245-249.

2. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств». – Электронный ресурс. Режим доступа:

http:/www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7152/, дата обращения 07.05.2020.

3. Черевадская О. Е. Инвентаризация: ошибки и решения / Налоговая политика и практика. 2019. № 3 (195). С. 59-64.

УДК 339.72

АЛГОРИТМ ГАРМОНИЗАЦИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ СТРАН ЕАЭС КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ ОБЩЕГО ФИНАНСОВОГО РЫНКА ЕАЭС

Шульгина Елена Леонидовна
магистрант
ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», город Москва

Аннотация: *в статье рассматривается вопрос о необходимости унификации законодательства в финансовом секторе стран ЕАЭС. Представлен алгоритм, разработанный с целью поэтапной интеграции в рамках трех направлений: банковского, страхового сектора и рынка ценных бумаг. В статье был сделан вывод о том, что гармонизация законодательства в области финансовых рынков позволит обеспечить беспрепятственный доступ на финансовые рынки стран-участниц ЕАЭС, эффективное регулирование, контроль и надзор за участниками.*

The article describes the need of legacy unification in the financial sector of the EAEU countries. Presented algorithm was developed with the goal of phased integration in three areas: banking, insurance, and the securities market. The article concluded that the harmonization of legislation in the field of financial markets will ensure unhindered access to the financial markets of the EAEU member countries, effective regulation, control and supervision of participants.

Ключевые слова: *интеграция, ЕАЭС, финансовый рынок, гармонизация законодательства.*

Keywords: *integration, EAEU, financial market, harmonization of legislation.*

Создание и обеспечение эффективного развития финансовых отношений ЕАЭС будет невозможным без работы в области сближения законодательств стран-участниц интеграции. Гармонизацию правил и норм ЕАЭС можно рассматривать в разрезе трех направлений: гармонизация законодательства в банковском секторе, на рынке страховых услуг и рынке ценных бумаг (см. рис. 1). На данный момент нет унифицированных требований к финансовым организациям ЕАЭС. Наличие и соблюдение их участниками помогло бы создать благоприятные условия для работы на финансовых рынках, защиту прав потребителей финансовых услуг [1].

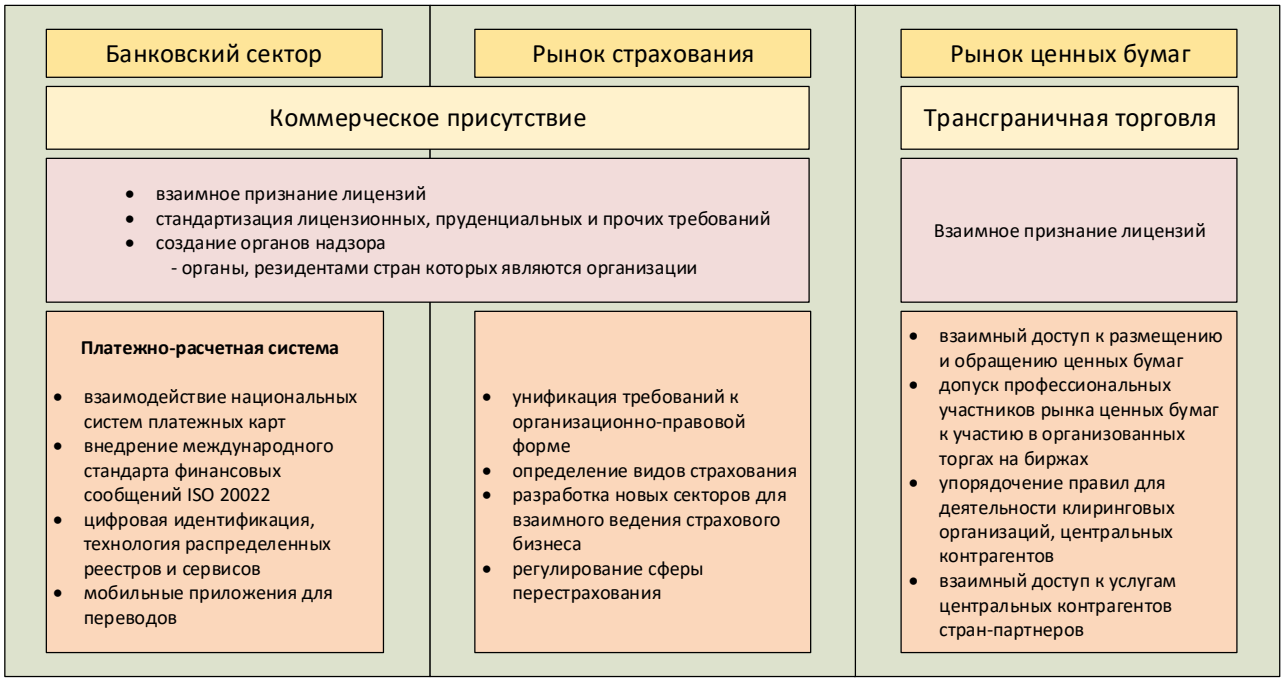


Рисунок 1 – Алгоритм гармонизации законодательства в области финансовых рынков ЕАЭС

Основными шагами к снятию барьеров, препятствующих функционированию банковского сектора ЕАЭС, являются:

– взаимное принятие лицензий кредитных организаций;

– стандартизация лицензионных, пруденциальных и прочих требований к

банкам (например, к вкладам, их страхованию и др.);

– исполнение кредитными организациями требований Базельского комитета.

Взаимный допуск к лицензированию банковского сектора на всем пространстве ЕАЭС поведёт к таким позитивным последствиям, как возможность банкам осуществлять все виды деятельности беспрепятственно, не ограничиваясь содержанием норм соседствующих государств [2]. Кроме того, функция банковского надзора может быть при этом передана тем органами, резидентами стран которых являются кредитные организации.

Что касается интеграции в расчетно-платежной сфере, то необходимым являются увеличение во взаимодействии национальных систем платежных карт [4]. Можно отметить в данном направлении позитивную тенденцию.

Недавно была запущена интеграция армянской и российской платежных систем: взаимное обслуживание и прием карт на территориях стран-участниц Armenian Card и карт Мир. Мультипроцессорные чиповые карты ArCa могут обслуживаться во всей платежной системе «Мир». При этом применение национальной карты Армении в России становится выгодным по причине прямого курса валютной пары AMD/RUB, причем как для безналичных переводов, так и для снятия средств в банкомате. Кроме того, на данный момент происходит процесс реализации сотрудничества белорусской платежной системы БЕЛКАРТ и российской национальной платежной системы в рамках договоренностей лидеров стран-участниц. «Беларусбанк», выступая пилотным банком в проекте межсистемной интеграции платежных систем БЕЛКАРТ и «Мир», приступил к обслуживанию карточек «Мир» в своей инфраструктуре. На текущий момент держатели карточек «Мир» могут снять наличные во всех банкоматах и отделениях банка, а также оплатить покупки практически во всех белорусских магазинах.

Еще одним важным направлением в развитии платежной системы ЕАЭС является внедрение международного стандарта финансовых сообщений ISO20022, возможно с адаптацией на региональную интеграцию. Этот шаг

позволит обрабатывать взаимные операции расчетов в сквозном режиме, создаст условия для взаимодействия передач финансовых сообщений. В то же время должно происходить развитие в сфере цифровой идентификации, технологии распределенных реестров и сервисов, приложений, позволяющих взаимодействовать и напрямую обмениваться информацией.

Так, первым этапом проекта единого платежного пространства должна стать унификация банковских систем стран-участниц. Для России приоритетным является направление в сторону развития и масштабирования национальной платежной системы "Мир" в рамках всей интеграционной группировки с расширением сервисных услуг. В перспективе будут разрабатываться мобильные приложения или сервисы для удобства перевода платежей между странами. Появится инновационный платежный инструмент, позволяющий легко проводить суммы в бытовых операциях между странами ЕАЭС.

Немаловажным в части гармонизации законодательства ЕАЭС является страховой рынок, поскольку он позволит обеспечить свободу движения капитала на рынках страховых услуг, увеличить его объем, приведет к образованию конкуренции в данном сегменте. Необходимо также стандартизировать лицензии для страховых организаций, создать орган надзора за страховой деятельностью, устанавливающий уровень платежеспособности и финансовой устойчивости компаний. На данном этапе представляется возможным разработать новые сектора для взаимного ведения страхового бизнеса, такие как туристическое страхование для лиц, путешествующих в странах ЕАЭС, страхование авиаперевозок, грузов, транспортных средств, перестрахование.

Одним из значимых секторов финансового рынка является рынок ценных бумаг. В рамках унификации законодательных норм в данном сегменте предлагается упорядочение правил для деятельности клиринговых организаций, центральных контрагентов [5]. Для стран, в которых рынок не развит и нет центральных контрагентов, будет доступно пользоваться услугами организаций государств ЕАЭС. Кроме того, законодательство должно разрешать участие

профессиональных участников рынка, брокеров, дилеров в организованных биржевых торгах во всех странах. Также необходимо создать соглашение, в рамках которого будут допускаться к размещению и обращению на организованных торгах в странах ЕАЭС ценные бумаги.

Таким образом, создание общего финансового рынка ЕАЭС будет невозможно без признания странами лицензий в банковском секторе, страховом рынке и на рынке ценных бумаг. Унификация законодательства в области финансовых рынков позволит обеспечить беспрепятственный доступ на финансовые рынки стран-участниц ЕАЭС, эффективные регулирование, контроль и надзор за участниками. В части платежной системы необходимо усилить взаимодействие национальных платежных систем, обеспечить доступную инфраструктуру, соответствующую международным стандартам. Стоит отметить, что Россия и Белоруссия уже ратифицировали Соглашения о гармонизации законодательства стран -участниц ЕАЭС в сфере финансового рынка. В Армении и Киргизии внутригосударственные процедуры продолжаются, а в Казахстане данные Соглашения уже одобрены сенатом - верхней палатой казахстанского парламента.

Список литературы

1. Гусева И. А., Кудинова М. М., Малышев П. Ю., Рубцов Б. Б. Фондовые рынки стран СНГ: состояние и перспективы интеграции: монография. - Москва: Русайнс, 2020. - 188 с.

2. Звонова Е. А., Пищик В. Я. О концептуальных подходах к созданию общего финансового рынка государств-членов ЕАЭС / Финансы и кредит. - 2018. - №1 (769).

3. Навой А.В. Современная региональная экономическая интеграция: основные тренды и противоречия / Деньги и кредит. - 2017. - № 4.

4. Обаева А., Бальчинова В. Евразийский экономический союз: перспективы сотрудничества в платежной сфере / Международные банковские операции. - 2018. - №2 (68).

5. Понаморенко, В. Е. Актуальные направления финансовой интеграции в ЕАЭС: правовой анализ: монография. - Москва: Русайнс, 2020. - 182 с.

6. Эскиндаров М.А., Звонова Е.А. Международные валютные отношения: учебник. - Москва: КноРус, 2020. - 539 с.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 340

ПОНЯТИЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО РЕЖИМА

Лифенко Виталий Иванович
Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,
г. Тихорецк

***Аннотация*:** *одной из важнейших форм государства является политический режим. Именно он определяет те способы, методы, с помощью которых государство осуществляет свою власть, управляет обществом. Тем саамы в статье рассмотрены определения политического режима и сформировано данного понятие.*

One of the most important forms of government is the political regime. It determines the ways and methods by which the state exercises its power and manages society. The article considers the definitions of the political regime and forms this concept.

Ключевые слова: *политический режим, виды, устройство, приемы и методы осуществления власти.*

Keywords: *political regime, types, structure, techniques and methods of exercising power.*

Само слово «режим» получило широкое распространение в качестве нового политического понятия в конце XVIII - начале XIX в. Понятие «режим» означает конкретное устройство, а не его словесное оформление. Режим есть нечто более реальное, чем форма. Режимы нельзя подразделять на монархические, аристократические и демократические, так как форма правления не всегда соответствует конкретному содержанию [1].

Само по себе слово «режим» не несет какой-либо отрицательной

смысловой нагрузки, как, скажем, словосочетание «колония строгого режима». Скорее, это слово употребляется в смысле «режима дня», который должен быть у каждого человека и в котором нет ничего плохого. Близко по значению слово «порядок», но оно не лучше выражает суть дела, поскольку, напротив, имеет преимущественно положительное значение, что также не вполне соответствует сущности определяемого, так как конкретное правление может быть далеко от настоящего порядка. Само словосочетание «политический режим» выражает степень политической свободы, правовое положение личности, методы деятельности государственных органов. «Режим означает то целое, которое мы теперь имеем в жизненном облике общества, складывающемся из фрагментарных форм, режим означает одновременно формы жизни общества, стиль его жизни, его моральное состояние, строение общества и строй государства, образ правления, дух законов», – писал Л. Штраусе в «Антологии мировой политической мысли» [2].

Если говорить обобщенно, то политический режим выражает функциональную сторону политической системы и характеризуется не только совокупностью приемов и методов осуществления власти, но и определенными структурными особенностями государства, способами осуществления власти и ее средствами. Он является своеобразным «итогом» создания политической системы и определяет общий «политический климат» жизнедеятельности общества [3].

В современном мире можно говорить о 140-160 режимах, которые незначительно отличаются друг от друга. «О характере режима, существующего в той или иной стране, могут свидетельствовать разнообразные факторы. Однако наиболее важны из них следующие: способы и порядок формирования органов государственной власти, порядок распределения между различными государственными органами компетенции и характер их взаимоотношений, степень гарантированности прав и свобод граждан, роль права в жизни общества и решении государственных дел, место и роль в государственном механизме армии, полиции, контрразведки, разведки и других аналогичных им структур, степень

реального участия граждан и их объединений в государственной и общественно-политической жизни, в управлении государством, основные способы разрешения возникающих в обществе социальных и политических конфликтов.

Политический режим выступает как многокомпонентная целостность и включает в себя:

– способы осуществления власти – форма правления, форма государства (государственное устройство), партийная и избирательная системы,

– методы осуществления политической власти – демократические и авторитарные, их соотношение в политико-управленческой практике,

– средства осуществления власти – экономические, правовые, идеологические, дипломатические, собственно властно-политические, военно-силовые и пр., понимаемые как система возможностей (ресурсов) власти и политических институтов, их реализующих [4].

Английский мыслитель Дж. Локк писал, что государство должно выполнять волю граждан, служить лишь «ночным сторожем», когда граждане спят. Общество как бы нанимает государство для руководства своими делами. Для этого, собственно, граждане и платят налоги. Если же власть не выполняет своих обязанностей, то граждане вправе изменить ее [5].

В другом случае государство, напротив, полностью порабощает общество, превращая всех людей в слепые орудия своей воли. В таких условиях человеку живется достаточно легко. Ему не нужно тратить усилия даже на то, чтобы думать. Известный лозунг Германии времен Третьего рейха гласил: «Фюрер думает за каждого из нас». А ведь как хорошо – не думать, не терзаться сомнениями. Но вот будет ли такой человек личностью, гражданином, осознанно и самостоятельно делающим свой выбор и несущим за него ответственность?

Возможен и вариант баланса сил, равновесия между обществом и государством. По типам взаимодействия и соотношения власти и общественных структур определяются и основные разновидности политического режима: демократический, тоталитарный и авторитарный.

В рамках каждого из указанных режимов можно обнаружить множество различных оттенков. Например, демократические режимы бывают охлократическими, либерально-демократическими, консервативными. Еще больше выделяют ученые-политологи разновидностей тоталитаризма: фашизм, милитаризм, тирания, военно-бюрократический, коммунистический режим, национал-социализм и т. д.

Таким образом, подводя итог, можно сформулировать следующие определение: политический режим – это методы осуществления политической власти, итоговое политическое состояние в обществе, которое складывается в результате взаимодействия и противоборства различных политических сил, функционирования всех политических институтов.

Список литературы

1. Штраусе Л. Зарубежная политическая мысль. XX в. М.: Мысль, 2001. – С. 405.

2. Антология мировой политической мысли. Т. II: Зарубежная политическая мысль. XX в. / Рук. проекта Г. Ю. Семигин; Отв.ред. Т. А. Алексеева; Ред.-сост. Г. К. Ашин, Е. Г. Морозова. М.: Мысль, 1997. 832 с.

3. Обществознание / Каверин Б. И., Чижик П. И. М.: Юнити-Дана, 2006. С. 205.

4. Лоба В. Е. Власть и суеверие: историко-правовой аспект / История государства и права. 2011. № 7. С. 26-31.

5. Локк Дж. Зарубежная политическая мысль. XX в. М.: Мысль, 2001. С. 401.

УДК 340

ПОНЯТИЕ ПРАВА

Мкртчян Самвел Оганесович
студент
Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,
г. Тихорецк

***Аннотация*:** *право, как явление не является вечной ценностью. Оно возникло на определенном историческом этапе развития общества, как ответ на потребность урегулировать те отношения, которые уже не могли упорядочить нормативные регуляторы присущие первобытному обществу. Право формируется в тот момент, когда начинает происходить общественное разделение труда и между племенами завязывается товарообмен.*

Law as a phenomenon is not an eternal value. It arose at a certain historical stage in the development of society, as a response to the need to regulate those relations that could no longer be regulated by the normative regulators inherent in primitive society. The law is formed at the moment when the social division of labor begins to occur, and commodity exchange is established between the tribes.

Ключевые слова: *право, социальная ценность, регулятор отношений, нормы, государство.*

Keywords: *right, a social value, the regulator of relations, norms, state.*

Право – это система общеобязательных, формально определенных норм, установленных, санкционированных и защищенных государством. Можно предположить, что возникновение такого явления как право во всех точках земного шара происходило с участием описанной необходимости, которая неизбежно должна была возникнуть перед каждым коллективом человеческих существ,

достигших определенного уровня развития [1].

Слово «право» – многозначно, имеет богатое разностороннее содержание его определение - относительно. Из-за того, что невозможно охватить столько многообразных различий его черт, характеристик, связей, свойств.

Во-первых, его употребляют в обще социальном смысле (моральное право, право народов и т.п.), в рамках которого речь идет о нравственных, политических, культурных и иных возможностях в поведении субъектов (например, моральное право руководить коллективом; поступить по совести).

Во-вторых, с помощью этого термина обозначается определенная правовая возможность конкретного субъекта. В данном случае такое право называется субъективным, принадлежащим личности и зависящим от его воли и желания (право на образование, на труд, на судебную защиту и т. д.).

В-третьих, под правом понимают юридический инструмент, связанный с государством и состоящий из целой системы норм, институтов и отраслей. Это так называемое объективное право (конституция, законы, подзаконные акты, правовые обычаи, нормативные договоры).

Десятилетия дискуссий о праве в юридической науке выявили три основных подхода к определению его понятия:

а) нормативный, рассматривающий право только как систему юридических;

б) социологический, отождествляющий право с регулируемыми им общественными отношениями;

в) философский, связывающий право с мерой свободы и справедливости.

Рассмотрим «узкое» и «широкое» понимание права [2].

Сторонники «широкого» понимания считают, что писаное право вследствие различных объективных и субъективных причин не в состоянии полностью и адекватно регулировать общественные отношения. В источниках права нередки пробелы, противоречия, неясности, встречаются устаревшие и несправедливые нормы права. Вследствие этого правоприменительная практика в

дополнение, а иногда и вместо норм официального права вырабатывает свои нормы. Эти нормы права находятся в других источниках права, прежде всего в судебной и административной практике.

Сторонники «узкого» понимания права считают, что нормы права содержатся исключительно в официальных источниках юридических норм, издаваемых государственными органами. Именно в них следует искать ответы на все вопросы, требующие правового разрешения.

Оба подхода имеют свои достоинства. При «узком», понимании права достоинство является его формально определенность, обязательность, всеобщность, что способствует провозглашению и реализации режима строгой законности. При «широкого» понимании достоинством является рассмотрение права в действии.

Более двух веком назад писал Кант, что: «Юристы все еще ищут определение права» [3], обобщая более чем двух тысячелетнюю историю постижения природы этого явления. Его слова объективны и на сегодняшний день, ведь по-прежнему не существует общепризнанной дефиниции права.

В современной юридической науке термин «право» используется в нескольких значениях.

Во-первых, правом называют социально- правовые притязания людей, например, право человека на жизнь, право народов на самоопределение и т. п. Эти притязания обусловлены природой человека и общества и считаются естественными правами.

Во-вторых, под правом понимается система юридических норм. Это право в объективном смысле, ибо нормы права создаются и действуют независимо от воли отдельных лиц. Данный смысл вкладывается в термин «право» в словосочетаниях «российское право», «трудовое право», т. д. Термин «право» в подобных случаях не имеет множественного числа.

В-третьих, названным термином обозначают официально признанные возможности, которыми располагает физическое или юридическое лицо,

организация. Так, граждане имеют право на труд, отдых, охрану т. д. Во всех этих случаях речь идет о праве в субъективном смысле, т. е. о праве, принадлежащем отдельному лицу субъекту права.

В-четвертых, термин «право» используется для обозначения системы всех правовых явлений, включая естественное право, право в объективном и субъективном смысле. Здесь его синонимом выступает термин «правовая система». Например, существуют такие правовые системы, как романно-германское право, национальные правовые системы и т. д.

В каком смысле употребляется термин «право» в каждом случае, следует решать, исходя из контекста, что обычно не вызывает затруднений.

Надо помнить также, что термин «право» употребляется и в неюридическом смысле.

Существуют моральные права, права членов общественных объединений, партий т. д. Поэтому особенно важно дать точное определение понятия права, установить признаки и свойства, отличающие его от других социальных регуляторов.

Вместе с эволюцией человеческой цивилизации происходит и эволюция права [4].

Право имеет закономерные связи с экономикой, политикой, нравственностью, все эти связи, так или иначе выражаются в его признаках.

Список литературы

1. Годнева Т. Ю., Котова К. А., Лисова С. Ю. Правоведение. Учебное пособие. Иваново, 2017. С. 126.

2. Рассказов Л. П. Теория государства и права: углубленный курс: Учебник. М.: Норма, 2018. С. 559.

3. Марченко М. Н. Проблемы общей теории государства и права: учебник: в 2 т. Т. 1. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2018. С. 94.

4. Нерсесянц В. С. Философия права: учебник. М.: Норма, 2017. С. 54.

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 331.101.3

ПОЧЕМУ УХОДЯТ ЛУЧШИЕ: ПРОБЛЕМА ДЕМОТИВАЦИИ СОТРУДНИКОВ

Родцевич Николай Григорьевич
кандидат экономических наук, доцент
Босая Екатерина Николаевна
студентка 3-го курса факультета экономики и права
Богушевич Виктория Олеговна
студентка 3-го курса факультета экономики и права
УО «Барановичский государственный университет», г. Барановичи

Аннотация: *демотивация персонала — серьезная проблема для организации в целом. Компания достигает успеха лишь при наличии грамотных и эффективных кадров. Если хотя бы один специалист из всего коллектива теряет мотивацию и положительный настрой, возникает риск «заражения» других сотрудников. В результате предприятие теряет лучших работников, несет убытки из-за общего снижения производительности.*

The article discusses demoting staff is a serious problem for the organization as a whole. A company achieves success only with competent and effective personnel. If there is a risk that there is a risk of "infection" of other employees. As a result, the company loses its best employees.

Ключевые слова: *мотивация, демотивация, управление, организация, руководство.*

Keywords: *motivation, demotivation, management, organization, management.*

Возможно, вы слышали старую поговорку «одно испорченное яблоко может испортить всю корзину». В данном случае речь идет об одном демотивированном сотруднике. Так же, как испорченное яблоко, он может оказать

негативное влияние на всю организацию. Таким образом, важно выявить причины демотивации сотрудников и наметить возможные пути решения.

Демотивация — это комплексная система наказания сотрудников за совершенные проступки во время работы или ненадлежащее выполнение своих должностных обязанностей.

Демотивация заразительна: даже один демотивированный работник, который постоянно кричит о неудовлетворенности работы может быстро преуспеть в демотивации других. Организации всегда подвержены опасности демотивации, поэтому важно знать об этом, незамедлительно распознавать и решать данную проблему.

В таблице 1 представлены факторы, которые оказывают влияние на мотивацию и демотивацию сотрудников.

Таблица 1. Мотивирующие и демотивирующие факторы

Мотивирующие факторы	**Демотивирующие факторы**
Бонусы, премии, связанные с результатами труда	Несоблюдение работодателем негласной договоренности
Наличие надбавок за стаж работы за внутреннее совместительство, замещение	Игнорирование идеи и инициативы сотрудников
Добровольное медицинское страхование	Отсутствие у сотрудников чувства причастности к компании
Доплата на питание, мобильная связь, проезд, занятия спортом	Неиспользование навыков сотрудника, который он сам ценит
Оплата обучения, проживания (найма жилья)	Отсутствие признание достижений работника
Кредитования, предоставление денежных ссуд	Отсутствие изменений в статусе
Награждение грамотами, ценными подарками	Уменьшение переменной части заработной платы
Проведение корпоративных мероприятий	Тотальная материальная ответственность
Признание заслуг в различных профессиональных номинациях	Административные увольнения, лежащие вне правового поля
Предоставление сотруднику дополнительных оплачиваемых дней к отпуску	Неоплачиваемые переработки
	Введение жесткого контроля за использованием рабочего времени

Чтобы эффективно бороться с демотивацией, организации необходимо знать причину данного отношения.

Причины демотивации работника:

1. Недостаток признательности: работник чувствует себя недооцененным за его усилия.

2. Слишком много работы: работник чувствует себя перегруженным непропорционально большим количеством работы, что делает его неспособным выполнять свои обязанности хорошо и пунктуально.

3. Недостаток ясности в работе: работник барахтается на работе из-за отсутствия ясности в его различных задачах.

4. Недоверие: это относится к работнику, который прибегает к микроуправлению всем, демонстрируя недоверие к возможностям коллеги.

5. Недопонимание: свободный поток информации не предоставляется или информация предоставляется только по принципу «необходимо знать». Это может демотивировать, так как это доказывает, что руководитель или организация не полностью доверяют своим сотрудникам в обмене всей доступной информацией о проекте.

Как уберечь сотрудника от демотивации.

Спасение работника от демотивации является обязанностью его непосредственного руководителя. Во избежании демотивации руководителю необходимо принимать следующие меры:

1. Слушать и вовлекаться: слушать сказанное и недосказанное. Язык тела может много говорить об атмосфере в организации, читать ее и делать все необходимое, если она нуждается в коррекции.

2. Содействие командной работе: командная работа — это путь, в котором противопоставление одного сотрудника другому может быть только контрпродуктивным.

3. Похвала и поощрение: всегда приветствуются похвала и слова поддержки для хорошо выполненного задания.

4. Предоставляйте информацию. Сообщите сотрудникам о своих планах и изменениях планов, если таковые имеются.

5. Цените и признавайте: признание задачи и приложенных усилий.

6. По возможности проявляйте заботу и оказывайте помощь. Это делает жизнь проще и лучше как для сотрудника, так и для организации.

Мотивация сотрудников — это ключ к успешной организации. Часто бывает, что сотрудникам трудно оставаться мотивированными в течение длительного времени. Залп жалоб и препятствий делает их восприимчивыми к демотивации.

Подводя итог, все должны быть мотивированы или воодушевлены во всех аспектах жизни. Мотивация является ключом к счастливой и продуктивной деятельности организации. Для того, чтобы сотрудник работал хорошо, суть мотивации заключается в том, что он вкладывает все свои усилия в данную работу, а иногда даже выходит за рамки выполнения предписанных задач.

Мотивация играет важную роль в производительности, качестве и скорости работы сотрудников, поэтому позитивная и мотивированная среда на рабочем месте важна для мотивации и энтузиазма сотрудников.

Таким образом, можно сделать вывод о необходимости выслушивать своих сотрудников, определять причины их демотивации и в кратчайшие сроки решать данную проблему.

Список литературы

1. Потемкин, В. К. Управление персоналом / В. К. Потемкин. - СПб.: Питер, 2019. - 32 с

2. Кибанов, А. Я. Управление персоналом: Учебное пособие / А. Я. Кибанов, Г. П. Гагаринская, О. Ю. Калмыкова. - М.: Инфра-М, 2018. - 219 с.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 57

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

Трухина Елена Аркадьевна
магистрант
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», город Киров

Аннотация: *в статье проводится анализ эффективности государственного экологического надзора на региональном уровне в ЯНАО, а также предложены пути повышения их эффективности.*

Abstract: *the articles analyzes the e ffectiveness of state env ironmental supe rvision at the regiona l level in yamao and suggests ways to imp rove their effectiveness.*

Ключевые слова: *государственный экологический надзор, природоохранное законодательство, административная деятельность в области охраны окружающей среды.*

Keywords: *st ate environmental supervision, e nvironment al legislat ion, administrative activities in the fields of environmental protection.*

Одной из основных функций государственного управления является контрольная деятельность. Российское административное право различает два вида контрольной деятельности – контроль и надзор.

В Федеральном законе № 7-ФЗ от 10.01.2002 «Об охране окружающей среды» в ст. 1 определяется понятие «контроль в области охраны окружающей среды (экологический контроль)», в ч. 1 ст. 65 – понятие «государственный экологический надзор» [2].

В прошлом (до 2011 г.) основным видом природоохранной деятельности в Федеральном законе № 7-ФЗ от 10.01.2002 «Об охране окружающей среды» были определены экологические меры контроля, его задачи и виды. Видами контроля являются: государственный, промышленный, городской и общественный [1].

Существует целый ряд проблемных дискуссий о законодательных изменениях, которые формируют организационную и правовую основу для природоохранных и природоохранных мер. Исходя из этого, роль повышения эффективности государственного экологического мониторинга на региональном уровне действительно была определена.

На региональном уровне порядок проведения регионального государственного экологического надзора утвержден не более чем в 25% субъектов Российской Федерации (например, Ямало-Ненецкий автономный округ, Вологодская, Псковская области и др.) [3].

Система организации и реализации процедуры регионального государственного экологического надзора на территории Ямало-Ненецкого автономного округа (УТВ. Постановление Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 20 ноября 2015 г. N 10_99-П). Реализуемое Министерством природных ресурсов регулирование лесных отношений и развития нефтегазового комплекса ЯНАО определяет «региональный надзор государства за использованием и охраной полезных ископаемых, водохранилищ, лесов, в том числе лесов и животного мира» [7].

Особенно важной проблемой повышения эффективности государственного экологического надзора является оптимизация полномочий государственных органов, которые его осуществляют. Например, полномочия и функции Росприроднадзора по ЯНАО определены не только в порядке обслуживания, но и в более чем 30 нормативных актах. Кроме того, Росприроднадзор по ЯНАО, наряду с осуществлением контрольных и надзорных полномочий, выполняет многие другие функции, связанные с административной деятельностью в

области охраны и сохранения окружающей среды. В то же время, несмотря на сокращение финансирования и услуг, постоянно распределяются новые функции [6].

Полномочия территориальных органов Росприроднадзора по Ямало-Ненецкому автономному округу на межрегиональном и региональном уровне осуществлять государственный экологический надзор в нормативных актах, касающихся этих органов, также четко не отличаются от «других» полномочий по надзору.

По сути, государственный региональный экологический надзор осуществляется государственными исполнительными органами в области природных ресурсов и экологии [4].

Учитывая проблемы с финансированием государственного экологического надзора органов власти, а также постоянное назначение им новых функций, нет проблем увеличения средней нагрузки на одного работника (государственного инспектора) при осуществлении контроля и надзора за экологическими функциями. В законодательстве нет методологии для определения этого бремени. [5].

Определяют ряд проблем:

- отсутствие системы обучения для государственных инспекторов;

- несовершенство, неадекватность и несоответствие действующей правовой базы;

- низкий уровень экологического образования и осведомленности граждан;

- несовершенство, неадекватность и несоответствие действующей правовой базы;

- низкий уровень экологического образования и осведомленности общественности;

- нехватка высококвалифицированных работников в районе.

Поэтому для повышения эффективности национального экологического надзора на региональном уровне необходимо:

1) вводить, новые законодательные подходы к дифференциации объектов

наблюдения, например, исходя из их уровней негативного воздействия на окружающую среду;

2) оценка возможности юридического разделения государственного экологического надзора на государственный экологический надзор и государственный экологический надзор, которые будут определять предмет, виды и объекты каждого отдельного вида надзора;

3) обеспечивает систему регулирования организации государственного надзора, правовую природу всех его компонентов и порядок их функционирования.

Список литературы

1. О внесении изменений отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам осуществления государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: федер. закон от 18 июля 2011 г. № 242-ФЗ (в ред. от 29.06.2015). – URL: http:/www.pravo.gov.ru

2. Об утверждении Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: постановление Правительства РФ от 30 июня 2010 г. № 48 9 (в ред. от 26.11. 2015). – URL: http:/www.pravo.gov.ru

3. О федеральном государственном экологическом надзоре (вместе с «Положением о федеральном государственном экологическом надзоре»): постановление Правительства РФ от 8 мая 2014 г. № 4 26. – URL: http:/www.pravo.gov.ru

4. Об осуществлении государственного контроля в области охраны окружающей среды (государственного экологического контроля) (в месте с «Правилами осуществления государственного контроля в области охраны окружающей среды (государственного экологического контроля)»): постановление Правительств а РФ от 27 янв. 200 9 № 53 (в ре д. от 05.06. 2013) (утр атило силу). – U RL: http:/www.p ravo.gov.ru

5. Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере

природопользования и внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 22 июля 2004 г. № 370: постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 400 (в ред. от 16.04.2015). – URL: http:/www.pravo.gov.ru

6. Постановление Правительство Ямало-Ненецкого автономного округа. Об утверждении Порядка осуществления регионального государственного экологического надзора на территории Ямало-Ненецкого автономного округа от 20 ноября 2015 года N 1099-П.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 376

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА В РАЗВИТИИ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

Трушина Эллада Николаевна
студентка
Рапша Полина Сергеевна
Лебеденко Инна Юрьевна
кандидат педагогических наук, доцент,
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»
г. Армавир

Аннотация: *статья посвящена рассмотрению дидактических игр в развитии речи у детей с нарушениями слуха. Особое внимание уделено целям и направлениям их организации, эффективности коррекционного процесса.*

Abstract: *the article is devoted to the consideration of didactic games in the development of speech in children with hearing impairments. Particular attention is paid to the goals and directions of their organization, the effectiveness of the correction process.*

Ключевые слова: *речь, интеллект, мышление, образовательные потребности, развитие, дидактическая игра, нарушения слуха, педагогический процесс, учебная деятельность.*

Keywords: *speech, intelligence, thinking, educational needs, development, didactic game, hearing impairment, pedagogical process, educational activity.*

Речь – это один из важных показателей уровня развития интеллекта, культуры и мышления человека. Одной из основных функций речи является коммуникация, то есть способность общаться с другими людьми, а умение полноценно общаться – главная задача обучения детей с нарушениями слуха.

В связи с особыми образовательными потребностями детей с нарушениями слуха педагогический процесс значительно своеобразен, так как у ребенка может быть не только понижен слух, но и могут присутствовать отклонениями в развитии ребенка, которые возникают в результате недостаточного функционирования слухового анализатора [1].

Для реализации поставленных задач педагоги активно используют различные технологии. Для начала разберем, что же такое игровые технологии. В первую очередь, это совокупность средств и приемов, используемых в игровой деятельности, что, безусловно, повышает эффективность педагогического процесса. В отличие от игр в обширном плане, педагогическая игра имеет отличительные особенности – четко задаваемую цель обучения и конкретные результаты, имеющие свою направленность [3].

Вопросами дидактических игр для развития речи у детей с нарушениями слуха занимались такие ученые, как: А. Л. Сиротюк, И. В. Медведева, Т. Г. Моторина, Е. М. Косинова, Т. В. Моисеева, Г. А. Османова, Л. А. Позднякова и др. [2].

Многие авторы отмечают, что применение игровой технологии во многом зависит от ведущего вида деятельности ребенка, этиологии, структуры нарушения звукопроизношения, от механизма нарушения, состояния фонематического слуха, от уровня слухового нарушения и пр.

Игра снимает как психическое, так и физическое напряжение у детей, повышает эмоционально - положительный настрой, прививает мотивацию к обучению и воспитанию. Игровая технология предполагает сочетание разнообразных компонентов игровой деятельности с такими приемами, как показ, вопрос, пояснение, указание. Важный аспект – придуманная ситуация с определенными правилами, установками, сюжетом и ролями.

Итак, целью использования дидактических игр в логопедическом занятии с детьми с нарушениями слуха является:

- повышение мотивации к логопедическим занятиям;

- увеличение эффективности в коррекционно-развивающей работе;

- развитие всех ВПФ [1].

Основные направления, по которым реализуются приемы игровой деятельности:

– дидактическая цель ставится в форме игровой задачи;

– учебная деятельность подчиняется правилам игры;

– учебный материал является главным средством;

– в учебной деятельности появляется элемент соревнования, который переводит дидактические задачи в игровые;

– успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом [5].

В применении дидактических игр ведущая роль принадлежит учителю-логопеду, который подбирает и строит игру в соответствии с задуманными задачами и целями коррекционной работы, обозначает правила и роли.

В целенаправленной коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими нарушения речи, подбираются игры для решения определенной коррекционной задачи. Большая работа уделяется разделу «Звукопроизношение», так как при проведении занятий по автоматизации, дифференциации звука и введения его в речь работа должна быть разнообразной и интересной для ребёнка [4].

Рассмотрим некоторые дидактические игры, которые можно использовать для развития речи у детей с нарушениями слуха.

«Звуковая улитка» — это многофункциональное логопедическое пособие, которое можно применять на разных формах организации занятий: подгрупповых и индивидуальных, - с детьми с нарушениями слуха. Особенность пособия заключается в большом разнообразии красочных картинок, которые можно применять для различных игр с разными правилами. Картинки легко снимаются и прикрепляются, дети могут сами задавать определенный порядок и последовательность, что привлекает интерес к игре. Пособие можно использовать для коррекции лексических и лексико-грамматических сторон речи с использованием

таких упражнений, как «Четвертый лишний», «Кто, где живет», «Скажи ласково» и т. д. Таким образом, цель данного пособия: развитие фонематического слуха, мелкой моторики, автоматизация и дифференциация звуков, улучшение лексико-грамматических категорий речи, развитие просодической стороны речи.

Многие ученые и педагоги указывают, что дети с нарушениями слуха с затруднением узнают предметы на ощупь: по форме, температуре, материалу, - поэтому нужно использовать такие игры, которые будут развивать необходимые навыки для осуществления данных действий [5].

«Что лежит в мешочке» - игра, цель которой заключается в том, чтобы ребенок осуществил выбор, опираясь на свои тактильные ощущения и на образ предмета. Детям по очереди дают мешочек, в котором лежат различные животные, фрукты или овощи, бытовые предметы и т. д. – это зависит от поставленной темы занятия. Далее ребенок должен угадать предмет и достать его. В результате происходит закрепление знания слов, формы, величины, проговаривание букв, повторение.

«Придумай слово» — это игра, в которой можно использовать любую интересующую ребенка игрушку. Главная цель – тренировка в выборе слов с определенным звуком. Учитель-логопед знакомит детей с определенной игрушкой, например, роботом. Нужно заинтересовать детей, рассказав о роботе, который любит слушать слова со звуком Р. Дети должны назвать слова с данным звуком. Такой вид работы очень эффективен, так как у детей возникает чувство соперничества, что повышает мотивацию к занятию. Игру можно проводить как со всей группой, так и индивидуально. В ходе занятия ребенок с нарушениями слуха учится правильно произносить слова, пополняет словарь, улучшает фонематический слух.

Таким образом, использование дидактических игр в логопедической работе по развитию речи у детей с нарушениями слуха эффективно влияет на коррекцию и повышает интерес детей.

Список литературы

1. Белова Н. И. К вопросу произношения глухих дошкольников/Активизация познавательной деятельности глухих и слабослышащих учащихся. - Л., 1973.

2. Боскис Р. М. Учителю о детях с нарушениями слуха: кн. для учителя. - 2-е изд., испр. - М., 1988.

3. Выгодская Г. Л. Игровая деятельность глухих детей/ Психология глухих детей. - М., 1971.

4. Минский Е. М. От игры к занятиям. - М., 1982.

5. Талызина Н. Ф. Управление процессом усвоения знаний. - М., 1975.

АРХИТЕКТУРА

УДК: 692.433

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКСПЛУАТИРУЕМЫХ КРЫШ ЗДАНИЙ КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ РАЗВИТИЕ РЕКРЕАЦИОННЫХ ЗОН ГОРОДА

Комарчук Ольга Игоревна
магистрант
ФГБОУ ВПО «Ижевский государственный технический университет им. М. Т. Калашникова», г. Ижевск

Аннотация: *из-за дефицита городской земли и неблагоприятной экологической обстановки в городе использование свободных площадей плоских крыш является наиболее актуальным. Свободная территория таких крыш дает возможность для стремительного развития рекреационных зон.*

Ключевые слова: *эксплуатируемая кровля, зеленое строительство, рекреационные зоны, архитектурные объекты, градостроительство, озеленение, ландшафт.*

Because of deficiency of the city earth and an adverse ecological situation in the city use of the free areas of flat roofs is the most actual. The free territory of such roofs gives the chance for prompt development of recreational zones.

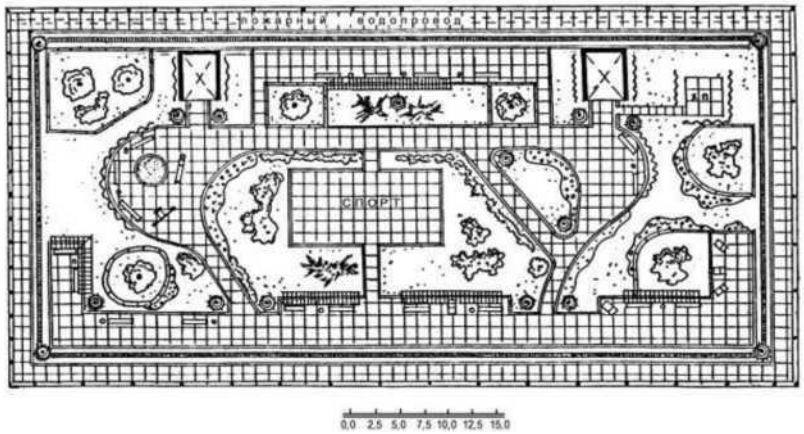
Keywords: *the operated roof, green construction, recreational zones, architectural objects, town planning, gardening, landscape.*

В настоящее время плоские эксплуатируемые крыши становятся популярными во всем мире. Использование свободных площадей крыш в условиях современной застройки является наиболее актуальным, так как стоимость квадратного метра земли очень высокая. Из-за дефицита городской земли и

неблагоприятной экологической обстановки в городе заказчики все чаще обращаются к архитекторам с просьбой предусмотреть в проекте строительства или реконструкции здания эксплуатируемую кровлю.

Такие кровли дают возможность для стремительного развития рекреационных зон, отличающихся живописностью архитектурно ландшафтных объектов с применением зеленых насаждений [1,2]. Для обустройства рекреационных зон в черте города можно использовать такие архитектурно-ландшафтные объекты как:

- сады на крышах зданий (рис. 1). Создание садов на плоских крышах становится важным композиционно-пространственным элементом не только объемно-планировочной, но и градостроительной структуры. Они включают в себя площадки различного назначения, дорожки и элементы озеленения. По своей планировочной структуре они приближаются к мини-скверам;



	Деревья лиственные		Подпорная стенка
	Кустарник в группах		Борт садовый
	Вьющийся кустарник		Пергола
	Кустарник в 2-х рядной живой изгороди		Песочница
	Кустарник хвойный		Катальная горка
	Газон		Качели
	Цветники		Скамья садовая
	Покрытие и бетонной плитки		Шезлонг
	Парапет с сетчатыми ограждениями		Урна бетонная

Рис.1 Принципиальная схема озеленения сада на крыше

-наземные сады над подземными сооружениями, которые расположены на уровне земли. Применение озеленения на эксплуатируемых плоских крышах зданий позволяет обогатить ландшафт города, повышает эстетические качества застройки, расширяет возможность организации рекреационных зон для населения, что существенно сказывается на улучшении благоустройства городской застройки [3];

-архитектурно-ландшафтные объекты. Используются на крышах подземных гаражей с размещением растений в специальных емкостях с почвенным субстратом.

При помощи специальной конструкции плоских кровель с устройством уклон образующего слоя, водоизоляционных, теплоизоляционных, корнезащитных, пароизоляционных и разделительных слоев размещают архитектурно-ландшафтные объекты.

При проектировании архитектурно-ландшафтных объектов необходимо учитывать воздействия физико-химических факторов, которые проявляются как вне здания, так и внутри его (табл.1) [4].

Таблица 1

Физико-химические факторы

Внешние факторы	Внутренние факторы
– климатические: перепады температуры; – солнечная радиация; – химически агрессивные вещества, содержащиеся в воздухе; – атмосферные осадки (снег, дождь); – ветер	– водяной пар, содержащийся во внутреннем воздухе здания; – жизнедеятельность насекомых и микроорганизмов, птиц; – механические нагрузки.

Только плоские эксплуатируемые крыши подходят для устройства архитектурно-ландшафтных объектов.

В городских условиях жизни огромное количество автомобилей выбрасывает в воздух продукты использования топлива, выхлопные газы, возрастает количество кондиционеров, что, конечно, приветствуется производителями и самими потребителями, так вот, за счёт этого температура в городе становится примерно на пять градусов выше температуры окружающей среды.

Если при этом 20% крыш в городе - «зелёные», то они способствуют улучшению качества воздуха и снижению общего тепла городе примерно на три градуса, что позволяет снова сократить расходы на охлаждение помещений.

«Зелёная крыша» считается «пятым фасадом», так как привлекает своей красотой внимания больше, чем сам фасад здания. Это эстетично, привлекательно, улучшает внешний вид района и города в целом, экологический эффект - бесспорен. К тому же это ещё дополнительное место для отдыха людей, среди любимых цветов и деревьев, для чего не надо далеко отходить от своего дома или пользоваться транспортом для приближения к природе [5].

Сейчас «зелёные крыши» являются декоративными, но нет никаких препятствий, чтобы сделать эти крыши продуктивными в прямом смысле этого слова и сажать там пряные травы - приправы для еды.

Зеленые крыши устраивают, как правило, на крышах промышленных, хозяйственных и складских построек, но было бы эффективнее устраивать их и на жилых домах. Основные виды растений, используемые для озеленения, - травянистые. Зеленые крыши могут устраиваться на кровлях, имеющих уклон до 6 °.

Функции зеленой крыши, следующие:

- обеспечение сохранности гидроизолирующего слоя для любой крыши;
- поглощение пыли и шумов;
- зеленые крыши создают огромный эстетический эффект при разновысокой застройке;
- обеспечение теплоизоляции крыш, что позволяет экономить тепло зимой и защищает от перегрева летом;
- покрытие зеленых крыш намного легче, чем покрытие наземных садов и садов на крышах, это позволяет расширить диапазон их

применения и создает возможность использования на кровлях типовых жилых зданий без дополнительного усиления несущей способности конструктивных элементов крыши.

Существует ряд недостатков при устройстве эксплуатируемых кровель:

- элементы кровли в процессе эксплуатации крыши с озеленением подвергаются крайне тяжелым химическим, механическим и биологическим воздействиям. Это приводит к нарушению целостности кровли (защитных слоев) и к проникновению воды внутрь покрытия;

- при ремонте требуется снятие и замена всех слоев кровли; -использование химических и токсичных удобрений для роста растений

- может привести к проникновению данных растворов в помещения верхних этажей здания.

В настоящее время, как было сказано выше, в строительстве большое внимание уделяют созданию эксплуатируемых плоских кровель. Они служат идеальным местом для отдыха, на них возможно размещение декоративного ландшафтного озеленения. Площадь такой кровли может быть использована для обустройства зимних садов, террас, веранд, оранжерей и т. п.

Площади озеленения на эксплуатируемой плоской крыше могут быть разбиты на отдельные участки с зелеными насаждениями (цветники, деревья, газоны, кустарники, дорожки, спортивные площадки, площадки отдыха). Покрытие проектируется для каждого участка, оно устраивается поверх конструктивных элементов кровли.

Необходимо учитывать при устройстве деятельного покрытия следующие параметры:

- объем почвенного слоя, который необходим для размещения корней растений;

- нагрузку, которую может выдержать конструкция данной крыши;

- количество влаги, необходимое для обеспечения растений водой;

- необходимость в дренаже для удаления излишней влаги, которую получает эксплуатационное покрытие при поливе растений или при атмосферных осадках;

- необходимость защиты конструкции крыши от проникновения корней растений.

С учетом этого покрытие эксплуатируемых плоских кровель должно состоять из следующих элементов:

- почвенный субстрат;
- фильтрующий слой;
- дренажный слой или субстрат;
- противокорневой слой, который препятствует проникновению корней в конструктивные элементы крыши.

Толщина покрытия определяется растениями, которые предполагается использовать при создании сада на крыше [5,6].

Минимальные размеры основных элементов покрытия при использовании различных групп растений представлены в табл. 2.

Таблица 2

Наименование групп растений	Минимальная толщина			
	почвенный субстрат, см	фильтрующий слой, мм	дренаж, см	корнезащитный слой, см
Почвопокровные травы	10	20-40	5	3 - 4
Декоративные травы	15- 20	20-40	5-10	3 - 4
Рулонный газон	5- 6	20-40	10-15	3 - 4
Цветы однолетние	20	20-40	10	3 - 4
Цветы многолетние	20- 25	20-40	10	3 - 4
Малые кустарники	25- 30	20-40	10	3 - 4
Большие кустарники	40- 60	20-40	10	3 - 4
Деревья	40 - 120	20-40	15	3 - 4

Устройство эксплуатируемой плоской кровли — это сложная задача, которая требует при решении постоянного соблюдения различных требований, предъявляемых к высокотехнологичным кровельным покрытиям. Озеленение крыш повышает теплоизоляцию здания, обеспечивает сохранность гидроизолирующего покрытия любой крыши, удлиняя во много раз периоды между капитальными ремонтами крыш. Озелененная крыша создает собственный благоприятный климат, лучше поглощает шумы и пыль, способствует улучшению благоустройства городской застройки, позволяя расширить рекреационные зоны и места для отдыха населения. Также данная крыша может служить элементом энергосбережения при проектировании зданий и являться компонентом эко устойчивого строительства.

Список литературы

1. С. Г. Шеина, А. А. Хамавова, Н. А. Исматулаева Н. А. Комфортная среда жизнедеятельности: новые стандарты устойчивого развития территории / Инженерный вестник Дона, 2015, №3. URL: http:/www. ivdon.ru/ru/magazine/archive/n3y2015/3123

2. Б. Л. Козловский, М. В. Куропятников, О. И. Федоринова. Приоритетные задачи зеленого строительства в Ростове-на-Дону / Инженерный вестник Дона. 2013. №1. URL: http:/cyberleninka.ru/article/n/prioritetnye-zadachi-zelenogo-stroitelstva-v- rostove-na-donu

3. С. Г. Шеина, Л. В. Гиря. Обеспечение градостроительной деятельности на основе мониторинга параметров среды обитания / Инженерный вестник Дона. 2012. №3. URL: http:/www. ivdon.ru/ru/magazine/archive/n3y2012/992

4. СП 17.13330.2011 «СНИП II-26-76 КРОВЛИ».

5. Загускин Н. Н. «Зеленое» строительство — основное направление трансформационных изменений инвестиционно строительной сферы/ Проблемы современной экономики, 2013, №4. С. 314 - 319.

6. Эксплуатируемая кровля - разновидность плоской кровли, которая подразумевает повседневное круглогодичное использование. URL: http:/xn--b 1 af-kggqn.xn-- p 1 ai/ekspluatiruemaya-krovlya.

«Наука. Образование. Инновации»

XVIII Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353440, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Крымская, 216, оф. 32/2
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82
Подписано к использованию 12.05.2020 г.
Объем 0,99 Мбайт. Электрон. текстовые данные

ISBN 978-5-952833-311-1