

Научно-исследовательский центр «Иннова»

НАУЧНАЯ ПАРАДИГМА - 2020

Сборник научных трудов по материалам
X Международной научно-практической конференции,
4 мая 2020 года, г.-к. Анапа

Анапа
2020

A decorative graphic on the right side of the page. It features a blue globe at the bottom, with a trail of binary code (0s and 1s) and blue circles of varying sizes curving upwards and to the left. The background consists of light blue wavy lines and a checkered pattern at the bottom right.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

Н34

Ответственный редактор:

Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В. к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.** д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.** к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.** к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

Н34 НАУЧНАЯ ПАРАДИГМА - 2020. Сборник научных трудов по материалам Х Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 4 мая 2020 г.). [Электронный ресурс]. – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2020. - 54 с.

ISBN 978-5-95283-306-7

В настоящем издании представлены материалы Х Международной научно-практической конференции: «НАУЧНАЯ ПАРАДИГМА - 2020», состоявшейся 4 мая 2020 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

ISBN 978-5-95283-306-7

© Коллектив авторов, 2020.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2020.

СОДЕРЖАНИЕ

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

ВСПЫШКА COVID-19 КАК УГРОЗА ГЛОБАЛЬНОМУ ЗДРАВООХРАНЕНИЮ

Богданова Елизавета Михайловна

Иванова Виолетта Юрьевна 5

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКЕ

Вареницина Галина Геннадьевна

Удалова Ирина Петровна..... 13

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ АУДИТОРСКОЙ ПРОВЕРКИ

Гаджиев Мажид Гитинамагомедович 20

ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОЕКТНОГО ПОДХОДА В РАЗВИТИИ МАЛОГО БИЗНЕСА

Полтарыхин Андрей Леонидович..... 25

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

ИССЛЕДОВАНИЯ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ

Гатауллин Дильфат Римович

Свалова Марианна Викторовна..... 30

АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ МУФТ СТУПЕНЧАТОГО ЦЕМЕНТИРОВАНИЯ И ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Азаров Егор Александрович

Каверзин Сергей Александрович 34

**HANDMADE LOW-COST ELECTRIC WHEELCHAIR WITH
VERTICALIZER KIT**

Fariza Kylyshbek Baizhankyzy

Gulsara Zarpenovna Abdybayeva..... 40

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

**НАРУШЕНИЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ
ПРАВИЛ (СТАТЬЯ 236 УК РФ): ОСОБЕННОСТИ ИЗЛОЖЕНИЯ
КРИМИНООБРАЗУЮЩИХ ПРИЗНАКОВ В СВЕТЕ
ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ НОВЕЛЛ**

Дементьева Юлия Павловна

Грузинская Екатерина Игоревна..... 44

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

УДК 614.2

ВСПЫШКА COVID-19 КАК УГРОЗА ГЛОБАЛЬНОМУ ЗДРАВООХРАНЕНИЮ

Богданова Елизавета Михайловна

магистрант

Иванова Виолетта Юрьевна

магистрант

ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет
имени П. А. Столыпина», г. Омск

***Аннотация:** на сегодняшний день коронавирусы выступают самой колоссальной категорией из всех популярных РНК-положительных вирусов.*

Данная болезнь вполне может поражать самые разнообразные виды животных, а кроме того, и человека. За последние 20 лет коронавирусы выступили первопричиной и фактором эпидемических вспышек двух следующих респираторных болезней: ближневосточного респираторного синдрома, а также и тяжелого острого респираторного синдрома.

To date, coronaviruses are the most colossal category of all popular RNA-positive viruses.

This disease may well affect a wide variety of animal species, and in addition, humans. Over the past 20 years, coronaviruses have been the root cause and factor of epidemic outbreaks of two respiratory diseases: middle East respiratory syndrome, and severe acute respiratory syndrome.

***Ключевые слова:** коронавирус, заражение организма, Китай, пандемия, численность инфицированных.*

***Keywords:** coronavirus, infection of the body, China, pandemic, number of infected.*

В декабре 2019 года на территории Китая был обнаружен абсолютно новый вид вируса, который оказался способен передаваться от человека к человеку, а также который вызвал вспышку вирусной пневмонии.

Возникновение данного нового вируса свидетельствует о том, что болезни,

которые были вызваны в данной группы вирусов, выступают неотъемлемой угрозой для всего мирового здравоохранения в связи с вероятностью и перспективной появления пандемии, а кроме того, нуждаются в кропотливом мониторинге [1].

Схема устройства вирусной частицы коронавируса наглядно продемонстрирована при помощи рисунка 1 [8, с. 6].

31 декабря 2019 органы здравоохранения на территории Китая сообщили о он случаях пневмонии незнакомой этиологии, которая была выявлена в г. Ухань.

7 января 2020 г. специалистами на территории Китая было провозглашено, что данный коронавирус представляет из себя абсолютно не известные ранее штамм, который ранее не был отмечен и зафиксирован, а также, что первопричиной и фактором выступает коронавирус 2019-nCoV (SARS-CoV-2).

Данный коронавирус представляет из себя абсолютно новый и ранее неизвестный штамм, который до этого не был выявлен у людей.

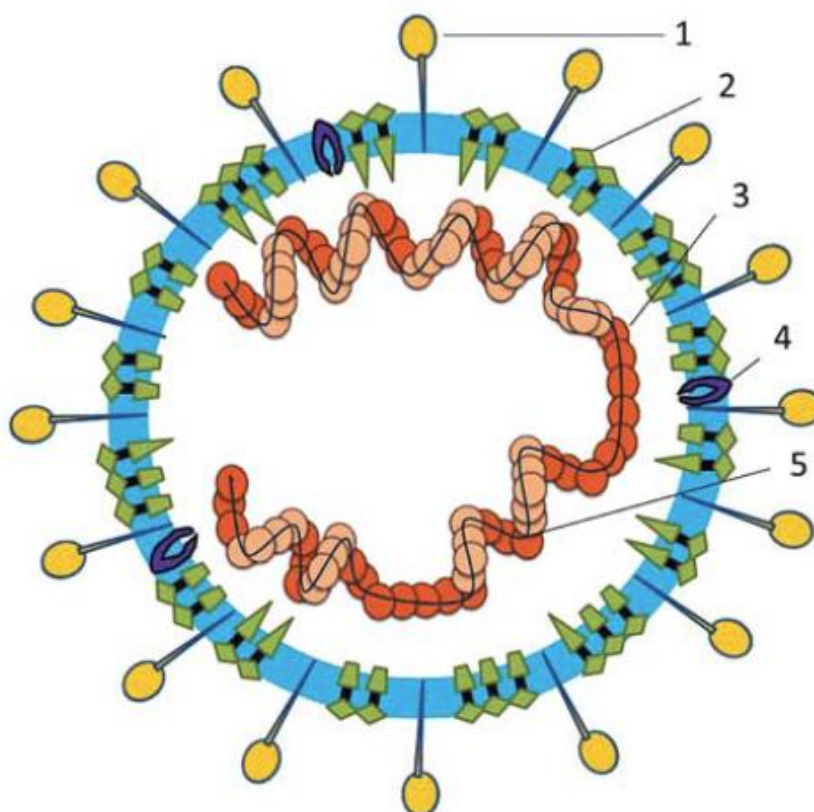


Рисунок 1 - Схема строения вирусной частицы коронавируса

30 января 2020 года комитет воз по чрезвычайным ситуациям провозгласил, что проходящая вспышка данной инфекции полностью подходит мерам чрезвычайной ситуации для здравоохранения международного значения [2].

По состоянию на 27 февраля 2020 г. Уже была зафиксировано 82 149 клинически подтверждённых случаев инфицирования ранее не известным коронавирусом (из них в КНР — 78 630), в том числе 2801 со смертельным исходом.

Численность каждый день отмечаемых на территории Китая новых факторов заболевания наглядно продемонстрировано при помощи рисунка 2.

Максимальное количество случаев данного заболевания проходит в легкой форме, примерно 15% в тяжелой форме.

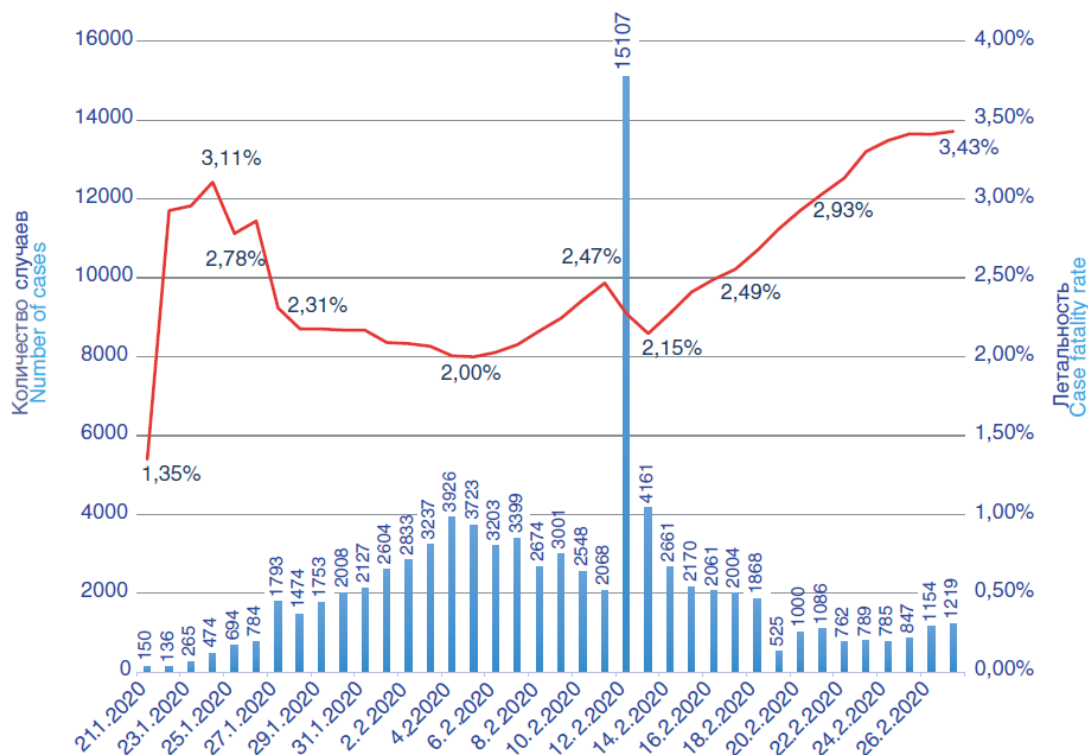


Рисунок 2 - Летальность и количество ежедневно регистрируемых новых случаев заболевания COVID-19 в мире

Смертельный исход по всему миру на конец февраля 2020 года собирает практически 3,5%.

Что свидетельствует о том, что предел данной эпидемии, который напрямую связан по большей части с распространением данного вируса на территории Китая, пройден, тем не менее, на первый план уже выходят угрозы, которые

напрямую связаны с локальными и региональными вспышками вируса по всему миру [7, с. 4].

Помимо Китая, уже были подтверждены зарегистрированные случаи вируса в 44 странах, что наглядно демонстрирует рисунок 3.

За границами Китая по состоянию на 27.02 2020 уже зафиксировано 54 случая смерти.

Численность новых случаев заболевания, которые регистрируются каждый день, на данный момент уже превосходит численность регистрируемых на территории Китая новых случаев вируса [2].

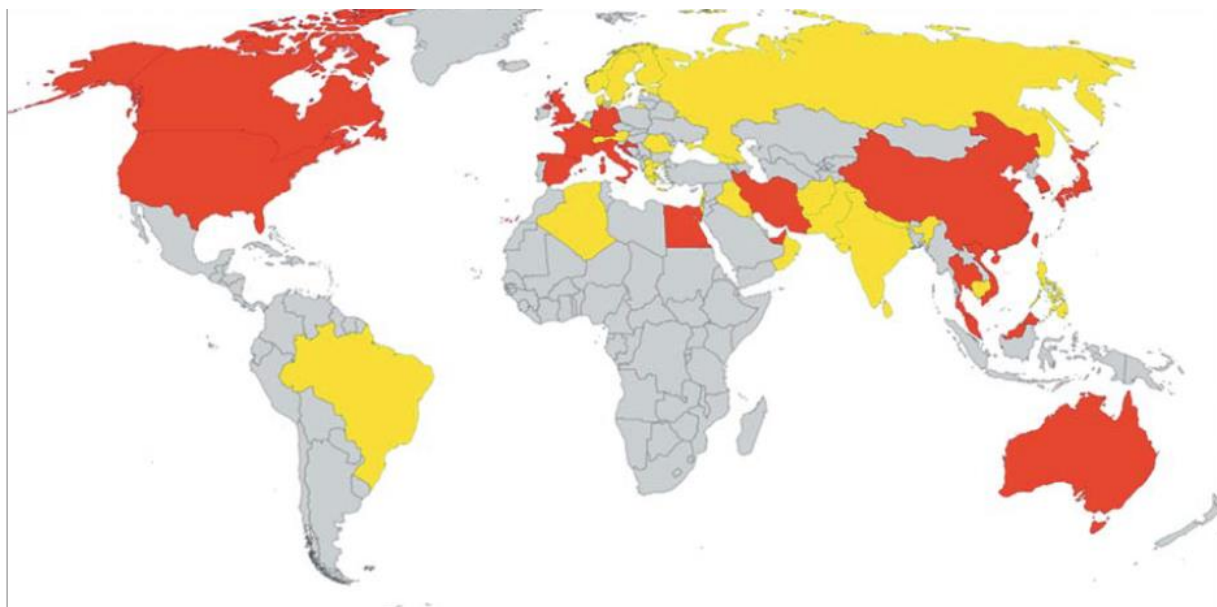


Рисунок 3. - Страны с подтвержденными случаями COVID-19 (на 27.02.2020 по данным ВОЗ). Желтым цветом обозначены страны с подтвержденными случаями заболевания; красным — страны с подтвержденными случаями заболевания, в которых зафиксирована передача вируса от человека к человеку

По совокупной численности уже зафиксированных случаев данного заболевания и численности смертельных исходов, эпидемия данного вируса значительно и ощутимо превышает ранние вспышки коронавирусных инфекций, что имеет возможность указывать на серьезный пандемический потенциал, протекающий сейчас инфекции.

Современными учеными ожидается, что ключевыми способами передачи данного вируса выступает воздушно-капельные способ, а также контактный.

От человека к человеку данный вирус передается при помощи тесного контакта. По данным определения ВОЗ, к самым тесным контактам можно причислить:

- общая деятельность в конкретной и прямой близости от человека, который был инфицирован, либо же применение одного и того же учебного кабинета;
- поездка с человеком, который был инфицирован, на любом виде транспорта;
- предоставление медицинской помощи больным, включая предоставление прямого ухода за пациентами, деятельность с медицинскими сотрудниками, которые были инфицированы, посещение пациентов, которые были инфицированы, а также тесное присутствие с ними на территории одного пространства;
- присутствие в одной семье с человеком, который был инфицирован [6].

При всём при том, в каждом анализируемом случае очень нужно принимать во внимание любую эпидемическую связь, которая имела возможность иметь место на протяжении двух недель до или после начала заболевания.

По состоянию на конец февраля 2020 года, во всём мире не имеется какое-либо утвержденное для использования лекарственное средство для предотвращения, либо же лечение данного вируса.

Положение по заболеваемости данным вирусом, которое наблюдается по всему миру, наглядно представляет, что вспышки новых вирусных инфекций человека продолжают сохраняться крайне актуальной темой всего мирового общественного здравоохранения.

Риск данных вспышек находится в прямой зависимости от характеристик и данных вируса, в том числе и от того, до какой степени стремительно он разносится среди людей, а также опасности возникающего заболевания, медицинских, либо же иных мер, которые доступны для контролирования эпидемической ситуации во всём мире.

По состоянию на конец февраля 2020 года осталось ещё огромное количество проблем и вопросов о ранее не известных вирусе: о его природном

резервуаре, способах и методах его передачи, а также в органическом потенциале.

По мнению современных медиков, имеется возможность рассчитывать, что сегодняшняя вспышка в данной инфекции не выступает самое последнее, так как пока не создано и не подготовлено доказавших собственную результативность вакцин и противовирусных препаратов от коронавируса, а уже присутствующие и существующие знания об их эпидемиологии очень сильно ограничены.

Помимо всего прочего, отметим, что вполне вероятно, ранее неизвестные эпидемические вспышки будут, помимо всего прочего, благоприятствовать увеличению количества населения, а также освоения человеком новых территорий, умножению контактов между человеком и дикими животными, расширению и прогрессу транспортного сообщения между странами [4].

Отталкиваясь от скоростного распространения данной инфекции, а также огромной численности инфицированных и крайне огромного базового и основного признака репродукции инфекции, имеется возможность говорить о том, что сегодняшняя эпидемия вируса выступает максимально опасной и серьезной по сопоставлению с ранними и предшествующими вспышками пневмонии, которые были вызваны коронавирусами.

А кроме того, колоссальная степень угрозы глобального распространения данного вируса была уже признана ВОЗ. Из-за недоступности специфической терапии особенное значение имеют меры предотвращения и санитарно-карантинного надзора, а также первоначальной диагностики и реформирования о вероятных происшествиях инфекции, а также интенсивная и деятельная помогающая терапия заболевших, а кроме того, и качественное и своевременное извещение жителей об эпидемической ситуации и профилактике данных заболеваний.

При всём при этом, создание и клинические анализы профилактических препаратов против коронавирусов предоставляют надежду на создание действенного и успешного средства для борьбы, а также контроля за данными инфекциями [3, с. 41].

Таким образом, эпидемия, которая длится по сей день, демонстрирует собой влияние на обыденную и ежедневную деятельность миллионов людей по всему миру, а также крайне отрицательное влияние на всю мировую экономику.

Анализ всех рисков формирования пандемии в ходе протекающей вспышки, в том числе возможности распространения данной инфекции на территории России, а также возможности появления в будущем абсолютно новых и ранее неизвестных эпидемий, которые были вызваны коронавирусом, а также осознание вероятных путей устранения и предупреждения, а также борьбы с ранее неизвестным заболеванием выступают, конечно же, актуальными проблемами и вопросами всего мирового здравоохранения.

Список литературы

1. В ООН заблокировали резолюцию России о снятии санкций из-за коронавируса / URL: <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/5e86cf419a7947564d34ec4d>

2. Коронавирус: от чрезвычайной ситуации до глобального экономического шока? / <https://ru.valdaiclub.com/>. URL: https://ru.valdaiclub.com/a/highlights/koronavirus-ot-chrezvychaynoy-situatsii/?sphrase_id=73999

3. Львов Д. К., Колобухина Л. В., Дерябин П. Г. Коронавирусная инфекция. Тяжелый острый респираторный синдром / Инфекционные болезни: Новости. Мнения. Обучение. - 2015. - №4 (13). – С. 35-42.

4. Мировой порядок на карантине: что дальше? /<https://ru.valdaiclub.com/>. URL: <https://ru.valdaiclub.com/events/posts/articles/mirovoy-poryadok-na-karantine-cto-dalshe>

5. Таранец В. А. Кризис Евросоюза на фоне пандемии коронавируса / Молодой ученый. — 2020. — № 15 (305). — С. 272-275.

6. Хроника пандемии: Германия принимает больных COVID-19 из Италии и Франции / Deutsche Wellea-52933578. URL: <http://www.dw.com/ru/хроника-пандемии-германия-принимает-больных-covid-19-из-италии-и-франции/a-52933578>

7. Шамрай А. А. Математическая модель распространения

коронавирусной инфекции / Молодой ученый. — 2020. — № 14 (304). — С. 1-5.

8. Шамшева О. В. Новый коронавирус COVID-19 (SARS-CoV-2) / Детские инфекции. 2020. №1. – С. 5-6.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 373.25

СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКЕ

Вареницина Галина Геннадьевна

заведующий

Удалова Ирина Петровна

заместитель заведующего по ВМР

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 120 «Сказочный», г. о. Тольятти

***Аннотация:** в статье рассматриваются вопросы по организации системы методического сопровождения специалистов детского сада, реализующие инклюзивную практику. Кратко описана идея проекта, представлен научно-практический опыт.*

***Abstract:** the article deals with the issues of organizing a system of methodological support for kindergarten specialists who implement inclusive practices. The idea of the project is briefly described, scientific and practical experience is presented.*

***Ключевые слова:** инклюзивная практика, инновация, технология, дошкольная организация.*

***Keywords:** inclusive practice, innovation, technology, preschool organization.*

Дошкольное образование стремительно переходит на новый, идущий в ногу со временем уровень, и не может осуществляться без разработки инновационных технологий. Инновации определяют новые методы, формы, средства, технологии, применяемые в педагогической практике, ориентированные на

личность ребёнка, на развитие его способностей. Для всестороннего развития потенциальных способностей у детей с особыми образовательными потребностями, необходимо применение разнообразных инновационных технологий.

«Следует отметить, что после того как на всемирном форуме по образованию, который проходил в Дакаре, участники форума из разных стран, придерживаясь положений Саламанкской Декларации, достигли единогласной договоренности о стремлении создать инклюзивное образование, в Самарской области началась целенаправленная работа по изменению системы специального образования» [3, с. 53].

Очень гордимся тем, что мы являемся одними из участников этого процесса. В нашей инклюзивной практике коррекционно-развивающей работы мы реализовываем его основные принципы, применяем индивидуальный подход, используя разнообразные методы и приемы, учитывая концепции российских и зарубежных основоположников. Представленный проект содержит в себе серию методических пособий для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, посредством реализации инновационных технологий. Материалы пособия с одинаковым успехом могут быть использованы педагогам, как для проведения образовательной деятельности с детьми в детском саду, так и для родителей при организации домашнего досуга. Материалы носят практико-ориентированный характер.

Актуальность инновационного проекта определяется социальным заказом родителей (законных представителей) на создание в дошкольной образовательной организации специальных условий для воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в котором будут обеспечены равные права, и оказана психолого-педагогическая и коррекционно-развивающая помощь. Актуальность проекта обуславливается некоторыми противоречиями: прослеживается социальный заказ общества на выполнение функций, связанных с обеспечением равных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, и отсутствием эффективных механизмов организации инклюзивного образования в

дошкольном учреждении; недостаточность инновационных педагогических условий для организации эффективного процесса инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

На основании выявленного противоречия сформулирована проблема инновационного проекта: обеспечить педагогические условия организации инклюзивного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с применением инновационных технологий.

Цель: создание специальных педагогических условий для развития и социальной адаптации учащихся с ограниченными возможностями здоровья посредством инновационных технологий.

Объект: организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста в условиях групп общеразвивающей направленности дошкольного образовательного учреждения.

Предмет: инновационные технологии, используемые в педагогических условиях организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Гипотеза: организация инклюзивного образования с применением инновационных технологий для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в детском саду эффективна, если созданы следующие педагогические условия: разработано нормативно-правовое поле (законодательное закрепление возможности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам, адаптированным основным образовательным программам) в учреждении общего образования; профессиональная и психологическая готовность педагогического персонала к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (достаточное владение специальными методами, приемами, средствами обучения, достаточный уровень академической подготовки); достаточная обеспеченность учебно-методическими пособиями, программами для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; готовность, адаптированность архитектурной и материально-

технической среды дошкольного образовательного учреждения; обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья; осуществление взаимодействия с родителями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и общеразвивающих групп.

В соответствии с целью и гипотезой инновационного проекта были сформулированы задачи:

1. Изучить готовность объекта дошкольной образовательной организации на выявление уровня реализации инклюзивного образования.

2. Разработать целостную систему инклюзивного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, авторским методическим обеспечением с применением инновационных технологий в детском саду.

3. Создать педагогические условия для реализации инновационных технологий в условиях детского сада.

4. Апробировать условия, способствующие эффективной реализации инклюзивного образования с применением инновационных технологий.

Введение понятия инклюзивного образования Саламанкской Декларацией лиц с особыми образовательными потребностями (1994 г.) и принятие Декларации ЮНЕСКО о культурном разнообразии (2001 г.) не случайно близки по времени своего появления. Оба эти документа выражают не просто признание неоднородности общества и его культуры, но и изменение отношения в обществе к этому разнообразию – осознание его ценности, осознание ценности различий между людьми.

Наш проект основан на принципах инклюзивного образования, которые впервые были зафиксированы на международном уровне в Саламанкской Декларации: «О принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями»: каждый ребенок имеет право на получение и поддержание приемлемого уровня знаний; каждый ребенок уникальный, имеет свои образовательные способности и потребности; необходимо выполнять образовательные программы, принимая во внимание особенности и потребности

каждого ребенка; дети с особыми образовательными потребностями в области образования, имеют право на обучение в обычных учреждениях, в которых созданы соответствующие условия на основе педагогических методов» [2, с. 280].

Идея инклюзивного проекта основана на концепции «включающего общества». Это означает изменение общества таким образом, чтобы оно благоприятствовало включению другого человека с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс. Идея состоит в том, что для получения качественного образования и психологической адаптации, детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо активно взаимодействовать с другими детьми в условиях, соответствующих каждому ребенку. Но не менее важно такое общение и тем детям, которые не имеют никаких ограничений в своем развитии или в здоровье. Все это существенно повышает уровень дошкольного образования в процессе инклюзивного сопровождения, позволяющего принципиально расширить возможности социализации детей, с особыми образовательными потребностями применяя инновационные технологии в образовательном процессе.

Для сопровождения детей в инклюзивной среде с применением инновационных технологий в дошкольной образовательной организации необходимо создать условия в сфере, методического, психолого-педагогического, коррекционно-развивающего процесса. Необходимо пересмотреть основные группы условий: разработать методические рекомендации по реализации инновационных технологий в инклюзивной практике; обеспечить возможность освоения курса, используя различные формы, методы и приемы организации работы, применяя интерактивные и инновационные педагогические технологии; обеспечить повышение квалификации и переподготовку педагогического коллектива для реализации условий инклюзивной практики с применением инновационных технологий; организовать информационно-просветительское обеспечение инклюзивного образовательного процесса с применением инновационных технологий [1, с. 27].

Новизна инновационного проекта состоит в следующем: обоснована связь

и содержание инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях групп общеразвивающей направленности детского сада; раскрыты и представлены в методических рекомендациях для педагогов, инновационные технологии для организации процесса инклюзивного образования; обоснованы и апробированы педагогические условия организации инклюзивного образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях группы общеразвивающей направленности с применением инновационных технологий.

Педагогам, с целью повышения профессиональной компетентности, при организации инклюзивного образования с применением инновационных технологий, целенаправленно был включен ряд мероприятий обучающего характера таких как; индивидуальное консультирование по данному направлению; методические рекомендации; семинары-практикумы; консультации-практикумы; организация наставничества узких специалистов.

Применение в педагогической деятельности комплекса методических материалов, способствующих эффективной организации процесса инклюзивного образования посредством инновационных технологий, включает несколько разделов: теоретическое описание коррекционно-педагогического сопровождения; условия для реализации инклюзивного сопровождения с применением инновационных технологий; структура образовательной деятельности; этапы организации коррекционного сопровождения; формы методы и средства коррекционно-развивающей работы; диагностический инструментарий; учебный, учебно-тематический, календарно-тематический план.

Перспективы развития проекта: предоставление равных возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья и полноправного участия их в образовательном процессе; повышение доступности и качества образовательных услуг для всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста.

Список литературы

1. Венгер, Л. А. Психологическая готовность к обучению в школе [Текст] / Л. А. Венгер. / Развитие мышления и умственное воспитание дошкольника. – М.: Феникс, 1985. – С. 27–39.
2. Власова, Т. А. Дети с отклонениями в развитии [Текст] / Т. А. Власова, М. С. Певзнер. – М.: Просвещение, 1993. – 325 с.
3. Давыдов, В. В. Проблемы развивающего обучения: опыт теоретического и экспериментального психологического исследования [Текст] / В. В. Давыдов. – М.: Педагогика, 1996. – 240 с.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 330

ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ АУДИТОРСКОЙ ПРОВЕРКИ

Гаджиев Мажид Гитинамагомедович

студент 4 к. 3 гр. факультета «Бухучет и аудит»

научный руководитель Юнусова Д. А., к. э. н, доцент кафедры «АХД и аудит»

«Дагестанский государственный университет народного хозяйства» РФ,

г. Махачкала

***Аннотация:** в данной статье рассмотрены этапы аудиторской проверки, а также подготовка к аудиторской проверке. Рассмотрены обязанности аудируемого лица.*

***Ключевые слова:** аудит, этапы, достоверность, проверка, обязанности.*

***Abstract:** this article describes the stages of the audit, as well as the preparation for the audit. The responsibilities of the audited entity are considered.*

***Keywords:** audit, stages, reliability, verification, responsibilities.*

Для достижения основной цели аудита – проверки достоверности формирования финансовой (бухгалтерской) отчетности, необходимо грамотно спланировать проведение аудиторской проверки.

В процессе проведения проверки аудиторы определяют формы и методы аудита в соответствии с федеральными и внутрифирменными стандартами аудита. Аудиторская проверка включает в себя следующие основные этапы.

Аудит бухгалтерской финансовой отчетности

1 этап. Подготовительный (предварительный) этап.

На данном этапе происходит знакомство аудитора с клиентом. Аудитор должен получить максимально полную и правдивую информацию о

деятельности потенциального заказчика. Это необходимо, в первую очередь, для оценки возможности исполнения заказа (наличие квалифицированных кадров в компании либо привлечение со стороны), расчета временных и материальных затрат на проведение аудита.

Предварительный сбор информации осуществляется в рабочих таблицах, куда заносятся следующие сведения:

- региональные и отраслевые особенности деятельности клиента (географические, экономические, налоговые условия региона);
- финансовое положение клиента (платежеспособность, возможности преодоления экономического кризиса);
- организационные и технологические особенности деятельности клиента (для понимания формирования себестоимости выпускаемой продукции);
- информация об уровне квалификации сотрудников, отвечающих за формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- уровень автоматизации учетных процессов (какая бухгалтерская либо управленческая компьютерная система используется для управленческого и бухгалтерского учета);
- деятельность клиента на рынке ценных бумаг (операции с финансовыми векселями, акциями);
- организация системы внутреннего контроля;
- информация о финансовых обязательствах клиента;
- материалы судебных разбирательств, в которых участвует клиент.

Данная информация необходима для определения объема аудита, возможных рисков и, соответственно, стоимости аудиторской проверки.

Далее аудитор направляет в адрес предполагаемой аудируемой компании письмо о проведении аудита (п. 2 стандарта №12 «Согласование условий проведения аудита»).

Форма и содержание письма определяются особенностями предстоящей аудиторской проверки.

В конечном итоге аудитор и руководство аудируемой компании должны достичь определенных договоренностей в части условий проведения аудита. Согласованные условия отражаются в договоре оказания аудиторских услуг.

2 этап. Планирование.

Для того чтобы в установленные сроки качественно провести аудиторскую проверку клиента, необходимо составить продуманный план предстоящих работ.

Планирование аудита – трудоемкий процесс, который может занимать до 20% общего времени, затраченного на проверку.

При разработке общего плана аудита необходимо принимать во внимание особенности деятельности аудируемого лица, систему бухгалтерского учета, наличие сложных областей бухгалтерского учета (например, подготовка оценочных показателей) и систему внутреннего контроля, риск и существенность, временные затраты в зависимости от объема операций и уровня автоматизации бухгалтерского учета, необходимость в привлечении экспертов (п. 9 стандарта №3 «Планирование аудита»).

На этапе планирования составляется график проведения проверки (по согласованию с аудируемой компанией), формируется состав специалистов, входящих в аудиторскую группу.

Затем формируется программа аудита, в которой учитывается характер, временные рамки и объем запланированных аудиторских процедур. В программу аудита включаются проверяемые задачи финансовой (бухгалтерской) отчетности и время, запланированное на выполнение процедуры аудита.

Общий план аудита и, соответствующая ему программа аудита, могут по мере необходимости уточняться и пересматриваться.

Программа аудиторской проверки

3 этап. Проведение аудита.

Проведение аудита включает в себя сбор, оценку и анализ аудиторских доказательств, касающихся деятельности аудируемой компании. Аудит проводится на основе федеральных и разработанных внутрифирменных стандартов

аудита, в которых содержатся процедуры, приемы аудиторской проверки.

В процессе аудита используются следующие процедуры сбора информации: -пересчет; -осмотр (как правило, осмотр осуществляется в процессе проведения инвентаризации); -подтверждения (для получения информации об остатках на банковских счетах, о состоянии расчетов с контрагентами и пр.); -устный опрос; -инспектирование - проверка документов; -аналитические процедуры (т.е. методы оценки финансовой отчетности путем сопоставления отдельных ее показателей).

Целью применения аналитических процедур является выявление наличия или отсутствия необычных или неверно отраженных фактов, требующих особого внимания аудитора.

4 этап. Заключительный этап. Составление аудиторского заключения.

Для установления достоверности отчетности во всех существенных отношениях аудиторами проводится расчет количественного значения уровня существенности по данным бухгалтерской отчетности аудируемой компании.

Завершающим этапом аудита является составление отчета и выдача заключения с выражением мнения о достоверности бухгалтерской отчетности аудируемого лица.

Аудиторское заключение бывает немодифицированным и модифицированным.

Для получения немодифицированного заключения необходимо, чтобы все отчетные регистры достоверно отражали финансовое положение и результаты деятельности аудируемой компании.

Заключение второго типа выдается клиенту в случае появления существенных факторов, которые способны оказать влияние на суждение проверяющего либо когда у аудитора отсутствует возможность получения доказательств, что бухгалтерская (финансовая) отчетность клиента не содержит существенных искажений.

Список литературы

1. Гражданский Кодекс РФ.
2. Кодекс о б административных право нарушениях.
3. Налоговый Кодекс РФ.
4. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» /Справочно-Правовая система Консультант Плюс, 2017 г.
5. Агабекян, О. В., Макарова, К. С. Аудиторское заключение: формы выражения мнения, составление и представление / Аудиторские ведомости. 2019. N 3. С. 13 — 19.
6. Бычкова, С. М., Итыгилова, Е. Ю. Порядок формирования итоговых документов аудита / МСФО и МСА в кредитной организации. 2018. N 4. С. 93 — 109.
7. Вахорина, М. В. Регулирование российского аудита: современный этап / Аудиторские ведомости. 2019. N 12. С. 8 — 15.

УДК 336.14

**ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОЕКТНОГО ПОДХОДА
В РАЗВИТИИ МАЛОГО БИЗНЕСА****Полтарыхин Андрей Леонидович**

доктор экономических наук, профессор

ГАОУ ВО «Московский городской университет управления Правительства
Москвы имени Ю. М. Лужкова», г. Москва

***Аннотация:** в статье рассматриваются перспективы использования проектного подхода в развитии малого бизнеса. Малый бизнес является одним из драйверов экономики государства, обеспечивающим необходимые рабочие места и самозанятость, данные предприятия являются достаточно мобильными и гибкими. Проектное управление является достижением науки менеджмента, оно позволяет в условиях ограниченности ресурсов, времени, неопределенности создать «актуальный, адекватный» план развития компании, внедрить и реализовать его.*

The article discusses the prospects of using the project approach in the development of small businesses. Small business is one of the drivers of the state economy, providing the necessary jobs and self-employment, these enterprises are quite mobile and flexible. Project management is an achievement of the science of management; it allows, in conditions of limited resources, time, uncertainty, to create a “relevant, adequate” plan for the development of the company, to introduce and implement it.

***Ключевые слова:** проектный подход, малый бизнес, проектное управление, менеджмент, предпринимательство.*

***Key words:** project approach, small business, project management, management, entrepreneurship.*

Под предпринимательством в Российской Федерации принято считать самостоятельную деятельность, осуществляемую на свой страх и риск, направленную на постоянное получение, прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицам, зарегистрированным в установленном законом порядке. Данное определение установлено в Гражданском Кодексе Российской Федерации [1].

Особенности малого бизнеса в Российской Федерации – это неравномерное региональное развитие субъектов малого бизнеса и нерациональное отраслевое распределение в структуре экономики. В результате возникают следующие проблемы:

– наибольший процент субъектов малого бизнеса открывается там, где полагаются наиболее финансово обеспеченные регионы.

– субъекты малого бизнеса чаще всего занимаются деятельностью, в которой наиболее просто открыть и вести бизнес, где издержки для бизнес минимальны и высока окупаемость [4].

Опросы предпринимателей в Российской Федерации показывают, что основными проблемами, которые сдерживают развитие их бизнеса, являются следующие проблемы [5]: высокая налоговая нагрузка; нехваткой финансовых ресурсов; сложности в получение заемного капитала; административные барьеры; недостаток информационного обеспечения.

Это свидетельствует о том, что субъекты малого бизнеса испытывают финансовые затруднения, и при этом не надеются на систему финансовой поддержки со стороны государства, которая может и должна помочь им в создании и развитии их бизнеса.

Субъекты малого бизнеса обладают важными свойствами для государства, среди которых можно выделить следующие [6]: гибкость – в отличие от крупного и среднего бизнеса; экономичность – крупный и средний бизнес включает в себя высокие финансовые затраты, в отличие от малого бизнеса, издержки у которого значительно ниже.

За счет данных свойств при правильной мотивации бизнеса на создание своего дела в промышленных отраслях, для такого крупного государства, как Российская Федерация, состоящего из большого количества регионов, малый бизнес будет являться одним из путей равномерного развития региональных рынков и всей экономики за счет своей массовости и более простого способа открытия бизнеса, чем открытие крупных или средних предприятий.

В условиях экономических санкций и общего экономического спада внутри Российской экономики, именно субъекты малого бизнеса могут стать стимулом для преодоления сложной экономической ситуации, в которой крупный и средний бизнес испытывают также экономические затруднения. От степени развития малого предпринимательства в государстве зависит экономический потенциал страны, поскольку большинство крупных бизнес структур начинали свою деятельность, как субъекты малого предпринимательства и являлись локомотивами развития экономики государства. Именно за счет субъектов малого бизнеса можно развивать экономику России, и для того чтобы это делать необходимо оказывать государственную финансовую поддержку субъектам малого бизнеса на этапе их создания и расширить возможность получения заемных средств в процессе их деятельности.

Одной из возможности развития малого предпринимательства может послужить проектный подход в управлении бизнеса. Как считает А. М. Афонин, наиболее очевидный способ сделать свой проект более управляемым – это разбить процесс его исполнения на последовательные этапы [2]. Именно на такой линейной структуре базируется традиционное проектное управление.

Данный подход ориентирован на проекты, в которых есть строгие ограничения по последовательности выполнения задач. Например, строительство дома – нельзя возводить стены без фундамента.

Как уже говорилось ранее – не все проекты могут быть структурированы таким образом, чтобы быть реализованными по классическому проектному подходу.

И тут в игру вступает Agile – семейство гибких итеративно-инкрементальных методов к управлению проектами и продуктами. Согласно данному подходу, проект разбивается не на последовательные фазы, а на маленькие под проекты, которые затем «собираются» в готовый продукт.

Сам по себе Agile – не метод управления проектами. Это скорее набор идей и принципов того, как нужно реализовывать проекты. Уже на основе этих принципов и лучших практик были разработаны отдельные гибкие методы или, как их иногда называют, фреймворки (frameworks): Scrum, Kanban, Crystal, Lean и многие другие. Эти методы могут достаточно сильно отличаться друг от друга, но они следуют одним и тем же принципам. Самое главное достоинство Agile – его гибкость и адаптивность. Он может подстроиться под практически любые условия и процессы организации.

Как часто бывает, слабые стороны являются отражением сильных. В случае с Agile, гибкость может приводить к потере фокуса. Отсутствие чёткого процесса и процедур, разбиение проекта на подпроекты и частые изменения, при отсутствии чёткого направления со стороны руководства может привести к потере ориентиров и понимания того, что важно, а что вторично.

Во многих ситуациях внедрение Agile может серьёзно повысить производительность и улучшить результативность всех членов команды. Однако недостаточно просто нанять «гибкого» менеджера проектов. Для успешного внедрения и использования гибких методологий необходимо изменение всей организации, метрик и образа мышления.

«Гибкий» менеджер проекта должен понимать, насколько продвинулась команда в работе над проектом и предоставлять отчётность высшему руководству. Он может делать отчёт о состоянии всего проекта, в форме, например, диаграммы сгорания. Или о какой-то его части во время ежедневных встреч или в форме отчётов. Но важно понимать, что все усилия сконцентрированы на устранении препятствий в работе проекта, а не на подчинении его процессу отчётности [3].

Малое предприятие, разрабатывая и реализуя проект, испытывает следующие затруднения, и, как следствие, ограничения: малая численность персонала; малый объем финансовых ресурсов; как правило, трудности со входом на рынок – много конкурентов, значительные административные барьеры.

Также при реализации проекта, стоит учитывать заинтересованные в проектном управлении лица и их интересы. Какие-то из них прямо или косвенно относятся к проектному управлению и могут быть оценены с помощью численных (измеримых) метрик, другие качественные или носят сугубо субъективный характер. При этом это вовсе не значит, что только численные и объективные показатели деятельности позволяют добиться адекватного понимания заинтересованными лицами эффективности проектной деятельности и Проектного офиса.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) - статья 2
- 2 Афонин, А. М., Петрова С. А., Царегородцев Ю. Н. Управление проектами: Учебное пособие - М.: Форум, 2015. - 184 с.
- 3 Гробовцов, Г. Я. Управление проектом: Учебно-методический комплекс. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2015. – 288 с.
- 4 Дитхелм, Г. Управление проектами. В 2 т. Т. II. пер. с нем. – СПб.: Издательский дом «Бизнес-пресса», 2015. – 288 с.
- 5 Наумкин, В. А. Малый и средний бизнес в России: современное состояние и перспективы развития / В. А. Наумкин /Общество: политика, экономика, право. – 2016, №11. - С. 110-112.
6. Солдатов, В. П. Управление программными проектами / В. П. Солдатов. - М.: Бином, 2015. - 384 с.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 628.336.6

ИССЛЕДОВАНИЯ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ

Гатауллин Дильфат Римович

магистрант

Свалова Марианна Викторовна

кандидат технических наук, доцент кафедры «Водоснабжение
и водоподготовка»,

ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М. Т. Калашникова», город Ижевск

***Аннотация:** в статье рассматриваются исследования и анализ распределительных систем газоснабжения. Актуальность исследований заключается в определении оптимальной системы газоснабжения. Одной из важных научно-технических задач, которые решаются при разработке проектов распределительных систем газоснабжения, является обоснование оптимального перепада давления, происходящее в распределительных газопроводах. Для ее решения нужно проводить технико-экономические исследования. При выборе системы газоснабжения нужно учитывать характер планировки и плотности застройки населенного пункта. В ходе исследований и анализа современного состояния газораспределительной отрасли нашей страны было выявлено, что самым результативным направлением ее развития на ближайшее будущее может стать широкая газификация сельской местности на базе сетевого природного газа.*

The article deals with research and analysis of gas distribution systems. The relevance of research is to determine the optimal gas supply system. One of the

important scientific and technical tasks in the design of distribution systems, – support the optimal differential pressure in the distribution pipelines necessary to conduct feasibility studies. The choice of gas supply system depends on the nature of the layout and density of development of the locality. Research and analysis of the current state of the gas distribution industry in the Russian Federation shows that the most priority direction of its development in the near future is wide gasification of rural areas based on network natural gas.

Ключевые слова: *система газоснабжения, газопровод, исследования, газ, потребитель, давление, анализ.*

Keywords: *gas supply system, gas pipeline, research, gas, consumer, pressure, analysis.*

Важнейший потребитель природного газа- жилищно-коммунальный сектор страны. На его долю приходится около 18 % потребляемого газа. На сегодняшний день число потребителей газа в нашей стране приблизилось к 98 млн человек. Хотя масштабы газификации страны и достаточно широки, уровень газоснабжения в селе не соответствует современным требованиям и потенциальным возможностям Единой системы газоснабжения [1].

Газопровод - важный компонент системы газоснабжения. Расходы на его строительство занимают до 80% всех капитальных вложений.

По протяженности газопроводы низкого давления занимают 80 % от общей протяженности распределительных газовых сетей, а оставшиеся 20 % приходятся на газопроводы среднего и высокого давлений.

Назначением газопроводов низкого давления является подача газа к жилым домам, а также к общественным зданиям и коммунально-бытовым предприятиям [2].

По принципу построения распределительные системы газопроводов можно разделить на кольцевые, тупиковые и смешанные сети.

В тупиковых газовых сетях газ поступает потребителю лишь в одном направлении, т. е. потребители имеют одностороннее питание.

Если сравнивать надежность, то у кольцевых сетей она выше. Чем у тупиковых. В ходе осуществления ремонтных работ на кольцевых сетях необходимо отключение лишь некоторых потребителей, которые подключены к данному участку.

Составными звеньями системы газоснабжения являются газопроводы всех давлений, газораспределительные станции (ГРС), газорегуляторные пункты и установки.

Все элементы систем газоснабжения должны быть надежно сконструированными и безопасными при подаче газа потребителям.

По числу ступеней и давления газа в газопроводах системы газоснабжения городов и населенных пунктов можно разделить на одно-, двух-, трех- и много-ступенчатые.

С помощью одноступенчатых систем газоснабжения обеспечивается подача газа потребителям по газопроводам только одного давления, чаще всего, низкого (рисунок 1).

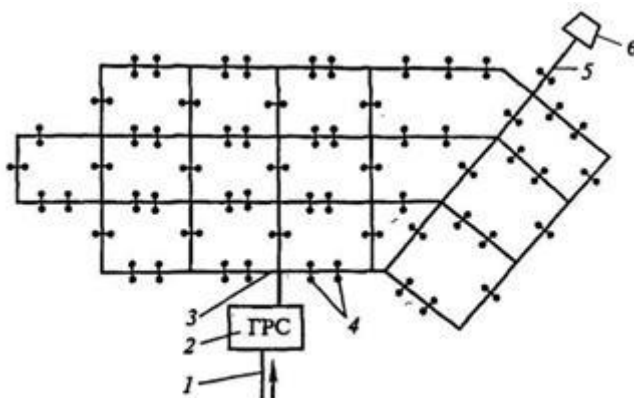


Рисунок 1—Одноступенчатые системы газоснабжения

Благодаря двухступенчатым системам газоснабжения (рисунок 2), газ распределяется и подается по газопроводам среднего и низкого или высокого и низкого давлений.

Что касается трехступенчатой системы газоснабжения, то она позволяет распределять и подавать газ потребителям по газопроводам как низкого и среднего, так и высокого давлений.

При многоступенчатой системе газоснабжения газ распределяется по газопроводам высокого I категории (до 1,2 МПа), высокого II категории (до 0,6 МПа), среднего (до 0,3 МПа) и низкого (до 500 даПа) давлений [2].

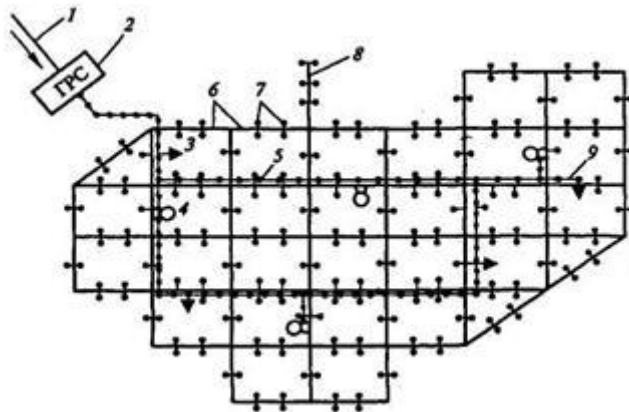


Рисунок 2—Двухступенчатые системы газоснабжения

Система газоснабжения должна отличаться надежностью и экономичностью, для чего очень важно правильно выбрать трассу газопровода, протяженность которого который зависит от ряда факторов: расстояния до потребителя, ширины проездов, вида дорожного покрытия, наличия вдоль трассы различных сооружений.

Выводы

1. В ходе исследований и анализа систем распределения газоснабжения в сельской местности была выявлена тенденция к снижению степени их централизации посредством широкого внедрения шкафных газорегуляторных установок и одноступенчатых систем газоснабжения, в которых есть домовые регуляторы давления.

2. На основании проведенных исследований можно прийти к выводу о том, величина оптимальной потери давления, в первую очередь, зависит от типа газоснабжаемого здания и характера его газового оборудования.

Список литературы

1. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года: утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2009 г. № 1715-р. М., 2009. 144 с.

2. Медведева О. Н. Обоснование расчетного перепада давлений в распределительных газопроводах / О. Н. Медведева / Вестник гражданских инженеров. 2011. № 4 (29). С. 109-114.

УДК 691

АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ МУФТ СТУПЕНЧАТОГО ЦЕМЕНТИРОВАНИЯ И ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Азаров Егор Александрович

студент

Каверзин Сергей Александрович

кандидат экономических наук, доцент кафедры строительства нефтяных
и газовых скважин

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

***Аннотация:** Российская Федерация является одной из лидирующих стран по запасу природных ресурсов и их добыче в мире. Большое внимание в стране отводится изобретению и применению новых технологий и технологических процессов для большего упрощения, и эффективности производства. Применение муфт для ступенчатого цементирования является целесообразным и разумным. Их надежная работа помогает исключить возможные снижения репрессии на пласт, а также облегчает манжетное цементирование.*

***Ключевые слова:** цементировочная головка, ступенчатое цементирование, муфты для цементирования, двухступенчатое цементирование, тампонажный материал, облегченные и легкие тампонажные материалы.*

***Keywords:** cementing head, step cementing, cementing couplings, two-stage cementing, grouting material, lightweight and lightweight grouting materials.*

Цементирование скважины является одной из основных и неотъемлемых частей при строительстве и эксплуатации. Оно включает в себя цикл работ по приготовлению промывочного тампонажного раствора и закачки его в заколонное пространство. Основная задача – это достичь герметичной, прочной и долговечной связки «устье-пласт».

В бурении с большими глубинами используют тампонажный материал большей плотностью 1500-1300 кг/м³, для отдельных скважин это цифра может опускаться меньше, чем 1300 кг/м³, что не дает 100% эффективности в применении данного материала. Существуют добавки (мел, глина, асбес и др.) для увеличения эффективности тампонажного камня без возможных поглощений. К сожалению, такие добавки требуют больших затрат, небезопасны в экологическом плане, также ухудшают крепь скважины. Поэтому необходимо применять их целесообразно в тех или иных случаях.

Эффективность ступенчатого цементирования заключается:

1. В незамедлительном начале промывки скважины через муфты по окончании первой ступени цементирования.
2. В исключении затрат времени и средств на дополнительное разбуривание элементов муфты и цементного камня.
3. В сохранении диаметра проходного канала в стандартных пределах без ухудшения проходимости муфты в стволе скважины.
4. В полном отсутствии загрязнения полости колонны в пологой части ствола скважины.

Даже несмотря на огромные успехи в области технологии по цементированию и разработке буровых растворов при строительстве и эксплуатации скважины, на применение новой техники, агрегатов и отдельных узлов, разумнее применять цементирование ступенчатым способом для глубоких и сверхглубоких скважин, а не снижать плотность тампонажного материала.

В настоящее время различают два способа цементирования – одноступенчатый и двухступенчатый.

Одноступенчатый способ цементирования скважин является наиболее популярным. При этом способе в заданный интервал подается тампонажный раствор за один прием. Если возникает необходимость делить интервал цементирования на две части, то используют двухступенчатое цементирование. При этом на границе раздела устанавливают специальную разделительную муфту. Способ применяют в некоторых случаях: наличие резко отличающейся температуры в нижней и верхней зонах интервала подъема тампонажного раствора; невозможность доставки на буровую нужного количества тампонажной техники; возможность возникновения больших давлений в процессе продавливания тампонажного раствора и др [1].

Двухступенчатое цементирование скважин рекомендуется применять в следующих случаях [2, с. 185].

- если возникают трудности технического порядка, не позволяющие поднять уровень цементного раствора на требуемую высоту;
- на забое скважины высокая температура, ограничивающая во времени проведение одноступенчатого цементирования;
- затрубное пространство требуется заполнить цементом не сплошь, а отдельно.

Главной задачей двухступенчатого способа является выполнение работы по закачке раствора в два этапа: сначала нижнего интервала скважины, затем верхнего, что подразумевает под собой отдельно последовательное цементирование.

Благодаря данной технологии возможно снижение давления на пласт при высоких уровнях подъема раствора, избежание высоких температур на тампонажный камень и уменьшение смещения тампонажного раствора с промывочной жидкостью [3].

В сложившемся рынке современного мира, с легкостью можно приобрести муфты ступенчатого цементирования (МСЦ), которые включаются в оснастку обсадной колонны. Они предназначены для проведения работ по

цементированию скважины в два этапа, как с ожиданием по времени, так и без него.

Для широкого применения была разработана универсальная муфта типа МЦП для ступенчатого цементирования (рисунок 1).



Рисунок 1 – Муфта универсальная типа МЦП [5]

Данная разработка имеет некоторую особенность, а именно: при ее применении не требуется формировать цементный мост между двумя цементировочными пробками в эксплуатационной колонне. Благодаря применению универсальной муфты в начале эксплуатации повышается удельный дебит скважины, по сравнению с начальными.

Следующим на рассмотрении является устройства ступенчатого цементирования скважины (УСЦС), модификация УСЦ, (рисунок 2). Отличительной особенностью УСЦС от УСЦ является применение модификации в условиях неизолированных зон поглощения, с целью снижения репрессии на продуктивный пласт, а также использование его в комбинации с другими устройствами – пакерами, узлами селективной изоляции.



Рисунок 2 – Муфта ступенчатого цементирования скважины [6]

В данном механизме продавка раствора проходит между двумя пробками, что исключает взаимодействие с буферной жидкостью. Благодаря УСЦС есть возможность использовать тампонажные растворы с наполнителями. Также она герметизирует все узлы устройства после разбуривания продавочной пробки.

Канадская компания TOP-СО является мировым лидером в области производства технологического оборудования, предназначенного для бурения нефтяных и газовых скважин. Оборудование для ступенчатого цементирования изготавливаются как гидравлического, так и механического типа, которые непосредственно могут быть применены с пакерами. Особое внимание уделим муфте гидромеханической двухступенчатого цементирования тип 820 (рисунок 2), предназначенной для проведения цементирования обсадной колонны в две ступени [4].



Рисунок 3 – Муфты гидромеханическая двухступенчатого цементирования тип 820 [7]

Отличительные особенности:

1. открытие и закрытые гидравлическое;
2. возможность использовать с шарошечными и PDC долотами;
3. прочное уплотнение и защитные кольца;
4. четкая индикация открытия и закрытия на поверхности;
5. имеют высокую степень герметичности.

Таким образом, про анализируя, мы приходим к выводу, что наиболее рентабельно использовать муфты компании TOP-СО поскольку они имеют высокое значение по «открыванию-закрыванию» гидравликой и показывают высокую

эффективность герметичности после разбуривания. Так же данные муфты можно использовать с наполнителями и обсадными колоннами диаметром от 114 до 509 мм.

Список литературы

1. Одноступенчатое цементирование скважин. URL: <http://www.drillings.ru/cementsky>
2. Вадецкий Ю. В. Бурение нефтяных и газовых скважин: Учебник для нач. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2003. 352 с.
3. Овчинников, В. П. Заканчивание скважин / В. П. Овчинников, Ф. А. Агзамов, О. В. Нагарев, Н. А. Аксенова. Учеб. пособие для вузов. Тюмень: Изд-во «Экспресс», 2011. 352 с.
4. Оборудование для оснастки ступенчатого и манжетного цементирования URL:<http://art-osnastka.ru/catalog/oborudovaniye-dlya-stupenchatogo-i-mandgetnogo-tsementirovaniya/tip-820-i-modifikatsii/>
5. Муфта универсальная типа МЦП URL: <https://all.biz/coupling-of-step-cementation-msts-e-168-g7392013RU>
6. Муфта ступенчатого цементирования скважины URL: <https://avoserv.com/wp-content/uploads/2018/03/Untitled.jpg>
7. Муфты гидромеханическая двухступенчатого цементирования тип 820 URL: <http://art-osnastka.ru/catalog/oborudovaniye-dlya-stupenchatogo-i-mandgetnogo-tsementirovaniya/tip-820-i-modifikatsii/>

УДК 004

**HANDMADE LOW-COST ELECTRIC WHEELCHAIR WITH
VERTICALIZER KIT****Fariza Kylyshbek Baizhankyzy**

Undergraduate student

Gulsara Zarpenovna Abdybayeva

Candidate of technical sciences, acting associate professor

L.N. Gumilyov Eurasian National University, city Nur-Sultan

***Аннотация:** в статье описывается конструкция многофункциональной электрической коляски с вертикализатором для людей с ограниченными возможностями с использованием микроконтроллера Arduino UNO. Инвалидная коляска может двигаться в правом, левом, прямом направлении. Он также имеет функцию изменения положения «сидя», «лежа», «стоя» по усмотрению инвалида. Здесь данные, полученные с джойстика и кнопки, передаются в микроконтроллер. Предлагаемый дизайн позволяет инвалидам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, поражениями конечностей двигаться самостоятельно в домашних и полевых условиях.*

This article describes the design of a multifunctional electric wheelchair with a verticalizer for people with disabilities using an Arduino UNO microcontroller. The wheelchair can move in the right, left, or straight directions. It also has the function of changing the position of "sitting", "lying", "standing" at the discretion of the disabled person. Here, the data received from the joystick and button is transmitted to the microcontroller. The proposed design allows disabled people with diseases of the musculoskeletal system, limb injuries to move independently at home and on the street...

Ключевые слова: Arduino, инвалидная коляска, вертикализатор

Keywords: *Arduino, the wheelchair, a verticalizer.*

Disability is a condition in which a person loses the ability to perform normal functions due to their physical or mental condition. Disability can be physical (e.g., paralysis, loss of a limb, deafness), mental (e.g., depression or post-traumatic stress), and mental (e.g., lack of learning). Some people are already born with certain disabilities; others become disabled as a result of an accident or illness. According to the World Health Organization (WHO), around 15% of the global population – over a billion people – lives with some form of disability, of whom 2–4% experience significant difficulties in functioning. Many of these people require assistive technologies such as low-vision devices, wheelchairs or hearing aids [1].

Disability leads to poverty. If people with disabilities are unable to go to school or find work, they tend to become the poorest of the poor because they do not receive any skills. But poverty contributes to an increase in the number of persons with disabilities. Poor people are more at risk of becoming disabled. At the same time, they have a much lower chance of recovery. This increases the likelihood that they and their families will remain poor. Therefore, disabled peoples need good quality assistive equipments to be able to contribute to community development. Typical electric wheelchairs usually cost around \$ 2000, and typical electric wheelchairs with virtualizer cost around \$ 13000, so not everyone can justify the cost of such a huge amount of money, and they are stuck on rented or mechanic wheelchairs.

A joystick control wheelchair is very important for the physically challenged people. It removed the need of disabled people depend on the others and the ability to go anywhere by themselves. The movement of wheelchair can be controlled manually by the joystick. Initially joystick keeps at exact middle position so motor in stop mood. When the joystick is moved the potentiometer encodes analog voltage values and transfers it to the Arduino board through the analog data pin where the controller AT-Mega328p will process the command. After processing the controller send the command in the form of digital signal to the motor driving IC and the motor driving IC control the movement of wheelchair. The movement of the wheelchair is obtained by

the two DC motors. They move the wheelchair in different directions: Reverse, Forward, Right, Left. Then it stops when the joystick turned back to exact middle position. DC motors are controlled by the microcontroller.

A prolonged stay of people with disabilities in a sitting and lying position can lead to negative consequences: physical and psychological disorders. Special equipment comes to the aid of patients. The verticalizer is a technical rehabilitation tool designed to bring the patient's body into an upright position, for the prevention of negative physiological and psychological consequences of a prolonged stay in a lying and sitting position. Being in an upright position opens the world around to a disabled person: it makes it possible to see other people at the same level as himself, fulfilling the need for communication. This has a good effect on the condition of a person, on his self-esteem. Understanding the importance and necessity of verticality, it is possible to change or slow down the deformation processes at least partially with the help of a verticalizer.

The wheelchair may be updated so that the properties of verticalizer would be very useful for physically handicapped people. It is designed for people who have to spend a lot of time with high backs and orthopedic shoes, which are able to change the angle of inclination. The back of the chair can be adjusted so that the person lies half-way inside: this reduces the load on the spine and makes it more comfortable to be in the chair. The backs of the chairs move backwards to a horizontal position, the orthopedic legs rise 90 degrees and the wheelchair actually becomes a bed. Then the wheelchair with verticalizer gets the initial position. The back of seat is pushed forward and the area of knee is pulled back so the wheelchair gets vertical standing state. All those movements can be obtained by the Arduino microcontroller and actuators. Disabled person gets option to choose convenient wheelchair control equipment. Some may like joysticks, but others may prefer using a console. Therefore, we can also add a console unit to the circuit.

This automatically controlled wheelchair with a verticalizer is a useful for partially paralysed person who fill the communication gap in society. It helps to gain self-

esteem, to get the prevention of negative physiological and psychological consequences of a prolonged stay in a lying and sitting position, to be independent.

References

1. Yoshi Shimizu. “Disability”, World Health Organization. Retrieved from https://www.who.int/health-topics/disability#tab=tab_3, May 2020
2. Mr. Khagendra Joshi, Mr. Virendra Gupta, Mr. SandipWagh, “A Multifunctional Smart Wheelchair”, International Journal of Advanced Research in Electronics and Communication Engineering (IJARECE), vol. 4, Issue 5, May 2015.
3. Snehlata Yadav, PoornamSheroan, “Smart Wheelchairs – A Literature Review”, International Journal of Innovative and Emerging Research in Engineering vol. 3, Issue 2, Apr. 2016
4. Klabi I., Masmoudi M.S., Masmoudi M., "Advanced user interfaces for intelligent wheelchair system", 1st IEEE Conference on Advanced Technologies for Signal and Image Processing, 2014, pp. 130-136, Tunisia.
5. Lomaglio MJ, Eng JJ: Muscle strength and weight-bearing symmetry relate to sit-to-stand performance in individuals with stroke. *Gait Posture*, 2005, 22: 126–131
6. Bisdorff AR, Wolsley CJ, Anastasopoulos D, et al.: The perception of body verticality (subjective postural vertical) in peripheral and central vestibular disorders. *Brain*, 1996, 119: 1523–1534.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343.34

НАРУШЕНИЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ПРАВИЛ (СТАТЬЯ 236 УК РФ): ОСОБЕННОСТИ ИЗЛОЖЕНИЯ КРИМИНООБРАЗУЮЩИХ ПРИЗНАКОВ В СВЕТЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ НОВЕЛЛ

Дементьева Юлия Павловна
студентка 3 курса направления подготовки «Юриспруденция»
Грузинская Екатерина Игоревна
кандидат юридических наук, доцент, заведующая кафедрой
гуманитарных дисциплин
Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,
г. Новороссийск

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются изменения, внесенные в ст. 236 УК РФ «Нарушение санитарно-эпидемиологических правил», а также особенности изложения криминообразующих признаков. Проводится анализ субъективных и объективных признаков данного состава преступления.*

***Abstract:** this article discusses the changes made to article 236 of the criminal code of the Russian Federation "Violation of sanitary and epidemiological rules", as well as the features of the presentation of criminal characteristics. The analysis of subjective and objective features of this crime structure is carried out.*

***Ключевые слова:** санитарно-эпидемиологические правила, нарушение, требования, массовое заболевание, благополучие.*

***Keywords:** sanitary and epidemiological rules, violation, requirements, mass disease, well-being.*

Федеральным законом №100-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статьи 31 и 151 Уголовно-процессуального

кодекса Российской Федерации» [1] уголовное законодательство было расширено. Цель внесения изменений в статью 236 УК РФ «нарушение санитарно-эпидемиологических правил» [2] формировалась исходя из сложной эпидемиологической обстановки во всем мире, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции. Данный факт напрямую связан с нарушениями гражданами установленных законом санитарно-эпидемиологических правил, направленных на недопущение распространения каких-либо вирусных инфекций. Чтобы наиболее подробно и точно разобраться в том, какие именно были внесены изменения, и какой характер они имеют, необходимо обратить внимание для начала на общие и основные понятия, которые использует законодатель в данной статье УК РФ.

Согласно ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52-ФЗ [3], санитарно-эпидемиологические требования – обязательные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц и граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, несоблюдение которых создает угрозу жизни или здоровью человека, угрозу возникновения и распространения заболеваний и которые устанавливаются государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, а в отношении безопасности продукции и связанных с требованиями к продукции процессов ее производства, хранения, перевозки, реализации, эксплуатации, применения и утилизации, которые устанавливаются документами, принятыми в соответствии с международными договорами РФ и техническими регламентами.

Однако в этом аспекте есть одно существенное упущение законодателя, которое выражается в том, что на данный момент отсутствует нормативное закрепление понятия «санитарно-эпидемиологические правила», которое непосредственной фигурирует в названии и диспозиции ст. 236 УК РФ. Существует

только определение «санитарно-эпидемиологические требования» и «санитарно-эпидемиологическое благополучие», что существенно затрудняет восприятие данной правовой нормы, и ведет к проблемам в применении данной нормы.

Проводя этимологический анализ слов «правило» и «требования», мы можем заметить, что в некоторых словарях они используются как синонимы, а в некоторых как абсолютно разные понятия. Например, толковый словарь Ожегова [4] определяет понятие «правило», как постановление, предписание, устанавливающее порядок чего-либо, а понятие «требование» как правило, условие, обязательное для выполнения. Исходя из этого анализа, нельзя сделать однозначный вывод о происхождении и сущности данных определений. Данное упущение необходимо исправить на законодательном уровне, закрепив конкретное понятие «санитарно-эпидемиологические правила», во избежание возникновения неопределенных правовых ситуаций в толковании и применении данной правовой нормы.

Также необходимо обратиться к понятию «массовое заболевание», которое в данной статье Уголовного кодекса играет ключевую роль. Конкретного определения на законодательном уровне опять-таки найти невозможно. В нормативно-правовых актах массовое заболевание подразделяется на то, которое может носить инфекционный, и на то, которое может носить неинфекционный характер. В соответствии с этим Федеральный закон №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» дает нам характеристику таких понятий:

Инфекционные заболевания, представляющие опасность для окружающих, - инфекционные заболевания человека, характеризующиеся тяжелым течением, высоким уровнем смертности и инвалидности, быстрым распространением среди населения (эпидемия);

Массовые неинфекционные заболевания (отравления) - заболевания человека, возникновение которых обусловлено воздействием физических, и (или) химических, и (или) социальных факторов среды обитания.

Соответственно правоприменителю придется толковать понятие «массовое заболевание» исходя из логических соображений, предполагая, что термин «массовое заболевание» будет общим и включает в себя заболевания как инфекционные, так и неинфекционные. На данном уровне также должно быть внесено уточняющее понятие, которое смогло бы конкретизировать, что именно следует понимать под «массовым заболеванием».

Изменения данной статьи коснулись ее полностью, а не только какой-то отдельной составляющей или части, соответственно, необходимо уделить должное внимание каждому пункту изменений.

Часть первая ст. 236 УК РФ представляет собой основной состав, а указанные в этой части преступления по категории тяжести представляют собой преступления небольшой тяжести.

Согласно тексту уголовного закона, видоизмененная часть изучаемой статьи на данный момент выглядит так:

Данная часть была дополнена аспектом создания угрозы наступления массового заболевания или отравления людей. В изначальной редакции ответственность наступала только за нарушение санитарно-эпидемиологических правил, которые по неосторожности влекли массовое заболевание или отравление людей. Внесение данного изменения обоснованно сложившейся ситуацией в мире, в связи с распространением новой короновирусной инфекции. Население не до конца понимает характер и степень опасности совершения данного преступления, уровень распространения вирусной инфекции при несоблюдении санитарно-эпидемиологических правил, именно поэтому, для совершенствования механизма защиты граждан, для повышения уровня ответственности, был добавлен фрагмент «созданием угрозы».

Внесенные Федеральным законом №100 «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статьи 31 и 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» от 1.04.2020 №100-ФЗ изменения дают нам понимание того, как же сильно они сказались на структуре состава.

Изменения по большей части затронули объективную сторону изучаемого преступления, соответственно возникает необходимость проанализировать объективные признаки нарушения санитарно-эпидемиологических правил.

Непосредственный объект указанного в данной части преступления представляет собой совокупность общественных отношений, обеспечивающих соблюдение санитарно-эпидемиологических правил. Соответственно дополнительным непосредственным объектом выступает обеспечение охраны жизни и здоровья человека, которые как раз подвергаются серьезной угрозе.

Объективные признаки указанной части является весьма противоречивыми, поскольку состоят из альтернативной диспозиции и содержат в себе два разных преступления: умышленное нарушение санитарно-эпидемиологических правил, создавшее угрозу наступления таких последствий, и неосторожное преступление, в виде нарушения санитарно-эпидемиологических правил, повлекшее по неосторожности массовое заболевание или отравление людей. Также, в данном вопросе мы снова возвращаемся к тому, что отсутствует четкое закрепление понятия «санитарно-эпидемиологические правила», соответственно возникает вопрос, как может наступать ответственность за то, что законодательно никак не определено?

Соответственно, возвращаясь к вышесказанному о противоречивости объективных признаков, мы видим, что объективная сторона первого умышленного преступления, выражается в совершении конкретного действия, а именно нарушение санитарно-эпидемиологических правил, создавшее угрозу наступления последствий. Исходя из того, что наступление последствий не является основным признаком, мы видим, что состав преступления формальный (преступление считается оконченным с момента нарушения указанных правил).

Анализ же объективных признаков второго, представленного в данной части преступления, а именно нарушение санитарно-эпидемиологических правил, повлекшее по неосторожности массовое заболевание или отравление людей, указывает нам на абсолютно другое преступление, с соответственно отличающейся

объективной стороной. Она в данном случае выражается в совершении конкретного действия, а именно нарушения санитарно-эпидемиологических правил, влечет за собой общественно-опасные последствия в виде массового заболевания или отравления людей и выражает причинно-следственную связь между действием (нарушением правил) и наступившими последствиями (массовое заболевание или отравление людей). Исходя из этой характеристики, и основываясь на том, что наступление последствий определяет момент окончания преступления, делаем вывод, что состав анализируемого неосторожного преступления материальный (преступление считается оконченным с момента наступления последствий, указанных в диспозиции статьи).

Обращая внимания на субъективные признаки указанных преступлений, мы также можем заметить определенные отличия.

Субъективная сторона первого преступления выражается в умышленной форме вины, в виде прямого умысла (лицо осознает общественную опасность своих действий и желает действовать подобным образом). А субъективная сторона второго преступления является в корне противоположенной, и выражается в неосторожной форме вины, в виде легкомыслия или небрежности.

Соответственно, изучая субъективные признаки, мы обращаем внимание на характеристику субъекта. В данном случае субъектом выступает физическое, вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста. Субъект данного преступления является специальным, так как если существуют определенные санитарно-эпидемиологические правила, значит, кто-то определенный эти правила должен соблюдать.

Санкция указанной части также подверглась изменению. Был увеличен размер штрафа, и также добавлена новая мера в виде лишения свободы до двух лет.

Часть вторая ст. 236 УК РФ также представляет собой основной состав, а по категории тяжести указанное в данной части преступление относится к преступлению средней тяжести. Ответственность по данной части наступает за

нарушение санитарно-эпидемиологических правил, повлекших по неосторожности смерть человека. А часть третья ст. 236 УК РФ, в свою очередь также обладает одной интересной особенностью, она является квалифицированным составом по отношению к части второй ст. 236 УК РФ, и представляет собой такое же преступление, только обязательным признаком, указанным в диспозиции части, являются последствия в виде смерти двух и более лиц.

В новой редакции ч. 2 ст. 236 УК РФ была также видоизменена. В ней изменился состав по степени общественной опасности. Ранее ч. 2 ст. 236 УК РФ была квалифицированным составом по отношению к части первой, теперь же она стала основным. Данное изменение связано прежде всего со сложной эпидемиологической обстановкой и необходимостью выделить данный состав среди других.

Изучая объективные признаки ч. 2 и ч. 3 ст. 236 УК РФ мы видим, что объект преступления представляет собой совокупность общественных отношений, обеспечивающих соблюдение санитарно-эпидемиологических правил. Ведь в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, соблюдение данных правил является необходимым условием.

Объективная сторона же выражается в совершении конкретного действия, а именно нарушения санитарно-эпидемиологических правил, влечет за собой общественно-опасные последствия в виде смерти человека, а в ч. 3 ст. 236 УК РФ смерти двух или более лиц, и также устанавливает причинно-следственную связь между действием (нарушением правил) и наступившими последствиями (смерть человека или двух или более лиц). Состав материальный (преступление считается оконченным с момента наступления последствий, указанных в диспозиции статьи).

Субъективные признаки же выражаются в характеристике субъективной стороны, которая выражается в неосторожной форме вины, в виде легкомыслия или небрежности, и субъекта, который на протяжении всей статьи и в каждой ее части остается неизменным.

Изучая изменения, которые были внесены в ч. 2 ст. 236 УК РФ, и включение новой, ранее не существовавшей ч. 3 ст. 236 УК РФ, можем сделать вывод, что данные изменения коснулись преобразование состава из квалифицированного в основной для того, что подчеркнуть значимость данного преступления и, соответственно, ответственность за него. Также в данной части был поднят нижний порог санкции в виде лишения свободы, что свидетельствует об ужесточении уголовного наказания. И именно эта тенденция свидетельствует и о появлении новой части анализируемой статьи. Отличие и особенность данной части 3 заключается в том, что она является квалифицированным составом по отношению к части второй ст. 236 УК РФ, что представляет собой явление крайне редкое и не вполне обоснованное.

Изменения, которые затронули статью 236 УК РФ, были введены исходя из сложной эпидемиологической ситуации в стране и в мире. В средствах массовой информации появляются сведения о несоблюдении данных правил многими жителями нашей страны - подобная информация общедоступна в связи с массовым использованием цифровыми сервисами. Сложившаяся ситуация говорит о недостаточной мотивации людей в вопросе обеспечения безопасности как своей, так и окружающих. Несоблюдение санитарно-эпидемиологических правил чревато усложнением борьбы с распространением инфекции, носящей характер пандемии, что является недопустимым. В целях совершенствования механизмов защиты граждан Российской Федерации от угрозы распространения инфекционных заболеваний, а также повышения гражданской ответственности были предусмотрены указанные выше изменения в уголовное законодательство, направленных на усиление ответственности за нарушения санитарно-эпидемиологических правил, повлекших угрозу массового заболевания или отравления людей.

В частности, с учетом сложившейся обстановки повышенной опасности распространения массового заболевания граждан, были повышены действующие санкции статьи 236 «Нарушение санитарно-эпидемиологических правил» УК РФ. Также в указанной статье установлена повышенная ответственность за

умышленные действия, связанные с нарушением санитарно-эпидемиологических правил и направленные на создание угрозы массового заболевания и отравления людей. Наряду с этим, указанную статью законодатель дополнил новой частью, предусматривающей повышенную ответственность, в случае если рассматриваемые деяния повлекли по неосторожности смерть двух или более лиц.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что ужесточение санкции и увеличение наказания указывает на пенализацию. А дополнение части первой альтернативным преступлением и введение новой части 3 ст. 236 указывает на криминализацию данной статьи. Законодатель избрал путь ужесточения данной уголовно-правовой нормы для стабилизации общей правовой ситуации в стране и повышения уровня ответственности самих граждан. Однако изменения, внесенные в данную статью, по моему мнению, были недостаточно проработаны законодателем, что существенно может осложнить процесс применения указанной уголовно-правовой нормы. Данное мнение сложилось из-за отсутствия нормативного закрепления ряда необходимых терминов, используемых в анализируемой статье, таких как «санитарно-эпидемиологические правила», «массовое заболевание». Также возникает ряд вопросов, касающихся существования в одной части двух абсолютно разных преступлений, в который очень много отличий, таких как форма вины, вид самого состава. Данные противоречивые аспекты необходимо проработать на законодательном уровне и внести соответствующие уточнения. Ведь суть внесения изменений состоит в том, чтобы с помощью грамотно-построенной уголовно-правовой нормы урегулировать определенную сферу общественных отношений, а не усложнить ее применение, допуская такие недоработки.

Список литературы

1. «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статьи 31 и 151 Уголовно процессуального кодекса Российской Федерации» Федеральный закон от 01.04.2020 N 100-ФЗ (ред. от 01.04.2020) /Российская газета

РФ, 03.04.2020, N 72.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.04.2020) / Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

3. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 06.08.2019) / Собрание законодательства РФ, 05.04.1999, N 14, ст. 1650.

4. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. - 4-е изд., доп. – Москва: Азбуковник, 2000. – 940 с.

«НАУЧНАЯ ПАРАДИГМА - 2020»

X Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353440, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Крымская, 216, оф. 32/2
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82
Подписано к использованию 05.05.2020 г.
Объем 1,37 Мбайт. Электрон. текстовые данные

