

Научно-исследовательский
центр «Иннова»



СОВРЕМЕННАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ

Сборник научных трудов по материалам
XXII Международной научно-практической конференции,
25 февраля 2020 года, г.-к. Анапа

Анапа
2020

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

C56

Ответственный редактор:

Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В. к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.** д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.** к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.** к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

C56 Современная наука: актуальные вопросы, достижения и инновации.

Сборник научных трудов по материалам XXII Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 25 февраля 2020 г.). [Электронный ресурс]. – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2020. - 30 с.

ISBN 978-5-95283-257-2

В настоящем издании представлены материалы XXII Международной научно-практической конференции «Современная наука: актуальные вопросы, достижения и инновации», состоявшейся 25 февраля 2020 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

ISBN 978-5-95283-257-2

© Коллектив авторов, 2020.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2020.

СОДЕРЖАНИЕ

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОКУРОРОМ УГОЛОВНОГО ПРЕСЛЕДОВАНИЯ НА СТАДИИ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА

Айбулатова Алсу Аббясовна

Зеленская Светлана Игоревна 4

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ВЛИЯНИЕ ОЗОНА НА НЕКОТОРЫЕ ИНТЕРЬЕРНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПЕРЕПЕЛОВ

Чониашвили Эка Тамазовна

Гогаева Лора Олеговна..... 9

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Абдулова Светлана Юрьевна

Медетова Ильмира Адистуллаевна..... 17

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ ТРУДА

Савельева Юлия Александровна

Абдулова Светлана Юрьевна 21

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ВЛИЯНИЕ СТИЛЯ ОБЩЕНИЯ ОФИЦЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И КУРСАНТА НА КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

Уваров Александр Иванович

Авдулов Владимир Александрович 25

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 340

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОКУРОРОМ УГОЛОВНОГО ПРЕСЛЕДОВАНИЯ НА СТАДИИ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА

Айбулатова Алсу Аббясовна

студент

Зеленская Светлана Игоревна

студент

научный руководитель Чурикова Анна Юрьевна, кандидат юридических наук,
доцент кафедры административного и уголовного права
ФГБОУ ВО Поволжский институт управления «Российская академия народного
хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
город Саратов

***Аннотация:** статья посвящена рассмотрению проблемных вопросов, связанных с функциональными полномочиями прокурора в российском досудебном производстве по возбуждению уголовного дела.*

The article is devoted to the consideration of problematic issues related to the functional powers of the prosecutor in the Russian pre-trial proceedings to initiate criminal proceedings.

***Ключевые слова:** правосудие, прокурор, следователь, дознаватель, уголовный процесс.*

***Keywords:** justice, prosecutor, investigator, interrogating officer, the criminal process.*

На современном этапе развития Россия характеризуется интенсивными изменениями в системе уголовного правосудия. Основные изменения происходят в контексте регулирования уголовного судопроизводства, в том числе

досудебного производства. Отношения между государством и обществом при расследовании и сообщении о преступлениях касаются прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, которые, в свою очередь, являются необходимыми связями в сильном правовом государстве и в гражданском обществе. Все большую значимость набирают проблемы, назревающие вследствие несвоевременного их разрешения. Это относится и к вопросу восстановления полномочий прокурора по возбуждению уголовного дела.

В настоящее время роль прокурора в досудебном уголовном процессе состоит главным образом в обязанности содействовать осуществлению законного уголовного преследования органами предварительного следствия и дознания [1, с. 77].

В современном уголовном процессе прокурор, действуя от имени государства, на основании ч. 1 ст. 37 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (УПК РФ) в ходе уголовного судопроизводства в пределах своей компетенции обязан осуществлять уголовное преследование, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия [2, с. 57].

Уголовное преследование буквально является основой всего уголовного судопроизводства, поэтому вопросы, связанные с процедурой его осуществления и его субъектами, являются основополагающими в уголовно-процессуальной науке.

Российское уголовное судопроизводство начинается со стадии возбуждения уголовного дела. На данном этапе фактически решается вопрос – будет ли осуществляться производство по уголовному делу или нет. И, хотя не всегда можно говорить о начале уголовного преследования на данной стадии, однако, именно решения на этом этапе определяют возможность дальнейшего судебного производства.

Проблема в наши дни заключается в необходимости возвращения прокураторе полномочий по возбуждению уголовного дела. В связи с тем, что функция

возбуждения дел об административных правонарушениях осталась за прокурорами, полагаем целесообразным вернуть ее и по ряду уголовных дел. Не отменяя принципа справедливости во всем, можно смело утверждать – либо за наличие такого полномочия у прокуратуры в целом, либо за ее отсутствие в принципе. Это также позволило бы повысить степень доступности правосудия для граждан, чьи права прокуратура в первую очередь защищает.

К примеру, можно рассмотреть зарубежное законодательство. В большинстве европейских государств как с романо-германской, так и с англо-саксонской правовой системой, именно прокуроры наделены полномочиями возбуждать уголовное дело и/или уголовное преследование во всех случаях [3, с. 95–97; 4, с. 136–138; 5, с. 314–316]. Прокуроры наделены обширными полномочиями не только по уголовному преследованию, но и по руководству за его осуществлением. Так, «согласно ст. 40.1 УПК Франции прокурор ... вправе:

- 1) инициировать уголовное преследование;
- 2) применять процедуру, альтернативную уголовному преследованию в соответствии с положениями ст. 41.1, 41.1.2 или 41.2 УПФ Франции;
- 3) прекратить производство по делу, если этого требуют особые обстоятельства, связанные с совершением деяний» [5, с. 316].

Рассмотрим эту проблему с противоположной стороны. Таким образом, отказ вернуть прокурорам функцию возбуждения уголовного дела вполне логично может быть мотивирован тем, что, с одной стороны, функциональный аппарат прокуратуры будет перегружен, а с другой стороны, он превысит отчасти официальные полномочия прокурора относительно отмены решения о возбуждении уголовного дела. Возникает вопрос о том, кто при возбуждении уголовного дела прокурорами будет иметь право отменить их постановление. Вышестоящий прокурор? И здесь также возникает проблема доминирования сотрудников межведомственных подразделений над общей системой уголовного судопроизводства. Это приводит к нарушению законных прав и интересов граждан,

несоответствиям и основным принципам уголовного судопроизводства, а также возможному появлению коррупционного компонента.

Однако, считаем эти контраргументы расширения полномочий прокурора несостоятельными, так как и в настоящее время прокурор осуществляет действия по уголовному преследованию от имени государства на основании полномочий, которые позволяют ему аннулировать все окончательные решения органов дознания и предварительного расследования, «решая тем самым вопрос о необходимости, целесообразности и законности уголовного преследования или отказа от него» [1, с. 77].

Подводя итоги, можно отметить, что прокурор – это одна из ключевых фигур в уголовном судопроизводстве. Фактически именно на прокуратуре лежит вся ответственность за обоснованность и законность возбужденных уголовных дел, их расследование и судебное разбирательство. Без государственного обвинителя невозможно соблюдение принципа состязательности сторон, без его помощи права и интересы потерпевшей стороны могут быть ущемлены. Было бы целесообразно юридически расширить полномочия прокурора для осуществления уголовного преследования в досудебном производстве, в частности на этапе проверки законности решений об отказе в возбуждении уголовных дел, наделив прокурора правом возбуждать уголовные дела.

Список литературы

1. Чурикова А. Ю. Осуществление прокурором уголовного преследования в досудебном производстве / Юридическая наука. 2019. № 9. С. 74–78.
2. Василенко А. А. О необходимости расширения полномочий прокурора и их четкой регламентации в досудебном производстве / Общество: политика, экономика, право. 2018. № 4. С. 56-59.
3. Чурикова А. Ю. Характер и цель деятельности прокурора в досудебном производстве уголовного процесса Великобритании / Право. Законодательство. Личность. 2010. № 1 (8). С. 93–105.

4. Чурикова А. Ю. Прокурор в уголовном процессе Германии / Право и правоохранительная деятельность: материалы IV Международной научно-практической конференции преподавателей, практических сотрудников, студентов, аспирантов. 2017. С. 136–139.

5. Чурикова А. Ю. Некоторые аспекты деятельности прокурора в уголовном процессе Франции / Вопросы российского и международного права. 2019. Том 9. № 9А. С. 311–319. DOI: 10.34670/AR. 2019.89.9.008.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 636.58./636.082

ВЛИЯНИЕ ОЗОНА НА НЕКОТОРЫЕ ИНТЕРЬЕРНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПЕРЕПЕЛОВ

Чониашвили Эка Тамазовна

аспирант

Гогаева Лора Олеговна

студентка 2 курса

ФГБОУ ВО СОГМА, г. Владикавказ

***Аннотация:** озонирование является эффективным способом дезинсекции, дезинсекции и дезодорирования любых сред. Цель исследований - изучить влияние прединкубационной обработки перепелиных яиц на показатели морфологического и биохимического состава крови перепелят. В условиях ООО МИП «Эко-Дом» на базе ФГБОУ ВО Горский ГАУ РСО-Алания, был выполнен научно-производственный опыт. Яйца первой группы, которая служила контролем, дезинфицировали парами формальдегида по общепринятой методике – на 1 м³ объема специальной камеры 35 мл 37% раствора формалина + 20 мл водопроводной воды + 20 г марганцовокислого калия. Остальные три группы подвергались озонированию. Для яиц 2-опытной группы применялась экспозиция обработки 10 минут, для третьей – 20 минут и четвертой - 30 минут, концентрация озона во всех опытных группах была одинаковой и составляла 10 мг/м³. Установлено что, к 14 суточному возрасту количество эритроцитов составило у перепелов контрольной группы $4,8 \cdot 10^{12}/л$, у перепелов 2, 3, 4 групп: $5,8 \cdot 10^{12}/л$; $6,3 \cdot 10^{12}/л$; $7,0 \cdot 10^{12}/л$, соответственно. В показателях лейкограммы не было выявлено патологий. Концентрация общего белка в сыворотке крови перепелов является*

устойчивой величиной, однако воздействие озона этот показатель увеличивает на 9,37%, 9,65% и 8,57% по сравнению с контролем.

Abstract: ozonation is an effective method of disinsection, disinsection and deodorization of any media. The aim of the research is to study the effect of pre-incubation processing of quail eggs on the morphological and biochemical composition of the quail's blood. Under the conditions of LLC MIP "EcoDom" on the basis OF fgbou VO Gorsky GAU RSO-Alania, scientific and production experience was performed. Eggs of the first group, which served as a control, were disinfected with formaldehyde vapors according to the generally accepted method – for 1 m³ of the volume of a special chamber, 35 ml of 37% formalin solution + 20 ml of tap water + 20 g of potassium Margate. The three remaining groups were subjected to ozonation. For the eggs of the 2-experimental group, the treatment exposure was applied for 10 minutes, for the third-20 minutes and the fourth-30 minutes, the ozone concentration in all experimental groups was the same and was 10 mg / m³. It was established that, by the 14-day age, the number of red blood cells was $4.8 \cdot 10^{12}/l$ in quails of the control group, and $5.8 \cdot 10^{12}/l$ in quails of 2, 3, and 4 groups; $6.3 \cdot 10^{12}/l$; and $7.0 \cdot 10^{12}/l$, respectively. There were no abnormalities in the leukogram indicators. The concentration of total protein in quail blood serum is a stable value, but the effect of ozone increases by 9.37%, 9.65% and 8.57% compared to the control.

Ключевые слова: кровь, морфология, гематология, эритроциты, гемоглобин, лейкоциты, лейкограмма.

Key words: blood, morphology, Hematology, red blood cells, hemoglobin, white blood cells, leukogram.

Введение. Особенностью нынешнего развития птицеводства в нашей стране является проблема максимального удовлетворения спроса отечественного потребителя диетическими птичьими яйцом т мясом. Это достаточно актуально при решении проблемы импортозамещения и обеспечения продовольственной безопасности нашей страны, так как отрасль птицеводства за достаточно короткое время способна обеспечить потребности населения недорогим,

но биологически полноценными продуктами питания [1]. При этом дальнейшее расширение ассортимента птицеводческой продукции и улучшение ее качества требуют развитие альтернативных видов птицеводства, одним из которых является перепеловодство. Экономическая эффективность производства перепелиной продукции обусловлено быстрой воспроизводимостью и окупаемостью затрат на ее производство в короткий срок [2, 3].

Интенсификация птицеводства зависит от совершенствования технологии инкубации яиц, способствующее повышению жизнеспособности птицы и внедрения, новых экологически безопасных ресурсосберегающих технологий. Одним из резервов повышения выводимости яиц, вывода здорового молодняка, улучшение качества суточных цыплят, их дальнейшей жизнеспособности и продуктивности является изыскание новых методов, стимулирующих эмбриональное развитие [4].

Период эмбрионального развития является важным этапом в развитии жизнеспособного молодняка птицы. И часто именно в инкубатории происходит накопление большого количества микрофлоры, что, в свою очередь, повышает контаминацию инкубационных яиц и влияет на вывод будущего потомства [6]. Поэтому одним из основных задач являются эффективная обработка инкубационных яиц и качественная дезинфекция оборудования инкубатора. Озонирование является эффективным способом дезинсекции, дезинсекции и дезодорирования любых сред.

Цель исследований – изучить влияние прединкубационной обработки перепелиных яиц на показатели морфологического и биохимического состава крови перепелят.

Материал и методы исследований. Для достижения указанной цели, в условиях ООО МИП «ЭкоДом» на базе ФГБОУ ВО Горский ГАУ РСО-Алания, был выполнен научно-производственный опыт.

В ходе эксперимента объектами исследований служили перепела эстонской породы. Для проведения опыта был использован бытовой озонатор «Гроза»,

разработанный учеными Азово-черноморской государственной агроинженерной академии, который представляет собой пластиковый каркас, на котором прикреплены насадка из диффузионного камня, две силиконовые трубки 100 - 120 см. Мощность его составляет 30 Вт, производительностью 300 мг/ч. Максимальное время сеанса не должно превышать 30 минут.

Для проведения исследований яйца были собраны от несушек по достижении ими 60-дневного возраста, соответствующие существующим параметрам: правильной формы, с выраженным острым и тупым концом, без неровностей, шероховатостей и известкового налёта на скорлупе. Кроме того, была проведена овоскопия яиц. Для опытов были отобраны яйца, отвечающие указанным требованиям. Масса яиц составляла 13 – 14 г. Цвет и пигментация скорлупы соответствовали показателям, типичным для эстонской породы. Перед обработкой и закладкой на инкубацию был проведён морфологический анализ яиц, которые соответствовали существующим нормативам.

Яйца первой группы, которая служила контролем, дезинфицировали парами формальдегида по общепринятой методике – на 1 м³ объема специальной камеры 35 мл 37% раствора формалина + 20 мл водопроводной воды + 20 г марганцовокислого калия. Остальные три группы подвергались озонированию. Для яиц 2-опытной группы применялась экспозиция обработки 10 минут, для третьей – 20 минут и четвертой - 30 минут, концентрация озона во всех опытных группах была одинаковой и составляла 10 мг/м³.

После обработки яйца были заложены на инкубацию. Инкубировали яйца в инкубаторе марки МХ – 1000 CD при обычном общепринятом режиме. Все существующие требования к параметрам инкубирования были соблюдены. В процессе инкубации на 5-е, 10-е и 15-е сутки инкубации, согласно установленным нормативам. По окончании инкубации определили количество выведенного молодняка с каждой партии инкубируемых яиц и учли отходы инкубации.

Результаты исследований. Обмен веществ в организме сельскохозяйственной птицы связан с интенсивностью выполнения транспортных функций

циркулирующей крови. Нормальное протекание метаболических процессов зависит от морфологического и биохимического состава крови птиц. На состояние крови существенное влияние оказывают много факторов. Так под воздействием озона у эмбрионов поглощение кислорода более чем на 40%, повышается гемопоз и эритропоз. Исходя из этого, изучили морфологические параметры крови подопытной птицы под действием различной продолжительности озонирования инкубационных яиц. В ходе определения морфологических показателей установлено положительное влияние озона на показатели крови перепелов (табл. 1).

Таблица 1 - Изменения форменных элементов крови

Возраст	Группы	Лейкоциты $10^9/л$	Гемоглобин г/л	Эритроциты, $10^{12}/л$
1 сутки	контрольная- 1	35,44±0,7	102,1±1,2	8,5±0,1
	опытная - 2	36,37 ±0,9	92,1±1,6	6,0±0,6
	опытная - 3	35,44±0,7	150,8±0,6	9,1±0,1
	опытная - 4	37,19±0,5	158,5±0,4	8,8±0,2
7 сутки	контрольная- 1	37,69±0,3	107,1±3,0	7,9±0,4
	опытная - 2	37,52±0,3	104,4±4,3	6,9±0,3
	опытная - 3	37,89±0,5	128,1±5,7	8,1±0,3
	опытная - 4	38,12±0,3	137,5±5,2	8,1±0,3
14 сутки	контрольная- 1	37,85±0,5	105,8±3,0	4,8 ±0,6
	опытная - 2	37,58±0,8	124,4±5,5	5,8 ±0,4
	опытная - 3	38,30±0,4	142,1±4,5	6,3±0,2
	опытная - 4	38,04±0,5	143,4±2,2	7,0±0,2
42 сутки	контрольная- 1	40,53±0,3	90,7±3,1	4,5 ±0,4
	опытная - 2	40,20±0,6	131,7±6,1	5,9 ±0,6
	опытная - 3	40,75±0,2	138,7±4,0	5,7 ±0,5
	опытная - 4	40,48±0,3	137,1±3,0	6,1±0,4
56 сутки	контрольная- 1	40,43±0,6	120,7±3,6	5,3±0,4
	опытная - 2	41,28±0,2	135,8±2,8	6,0±0,3
	опытная - 3	40,98±0,3	145,1±1,8	6,5±1,4
	опытная - 4	41,52±0,1	146,1±0,4	7,8±0,3

Закономерное увеличение эритроцитов наблюдается у перепелов всех опытных групп. Как было сказано выше, при воздействии озона повышается поглощение кислорода у эмбрионов, соответственно количество эритроцитов в опытных группах существенно возрастает. Так, к 14 суточному возрасту количество эритроцитов составило у перепелов контрольной группы $4,8 \cdot 10^{12}/л$, у перепелов 2, 3, 4 групп: $5,8 \cdot 10^{12}/л$; $6,3 \cdot 10^{12}/л$; $7,0 \cdot 10^{12}/л$, соответственно.

В 56 суточном возрасте содержание эритроцитов во 2-ой опытной группе составило $6,0 \cdot 10^{12}/л$; 3-й- $6,5 \cdot 10^{12}/л$; 4-ой - $7,8 \cdot 10^{12}/л$, что превышало контрольную на 13,20%; 22,64%, 47,16%, соответственно.

Содержание лейкоцитов в суточном возрасте составило в контрольной - $35,44 \cdot 10^9/л$; 2 - $36,09 \cdot 10^9/л$; 3-й - $36,37 \cdot 10^9/л$. В возрасте 42- суток наблюдается стабильное увеличение лейкоцитов, и находится в пределах от $40,75 \cdot 10^9/л$ - $40,20 \cdot 10^9/л$.

К концу опыта в 56-суточном возрасте анализ количества лейкоцитов показал, что наибольшие значения наблюдались у перепелов 4-ой опытной группы, $41,52 \cdot 10^9/л$, хотя достоверных различий не имело. Таким образом, следует отметить, что озон оказывает положительное влияние на показатели защитно-приспособительных реакций.

Анализ возрастной динамики содержания гемоглобина имеет существенные различия между контрольной и опытными группами. Так в суточном возрасте наибольшие показатели гемоглобина отмечались в 3 и 4 группах, с результатом 102,1 г/л и 158,5 г/л, что превышало контрольную на 47,69%. и 5,40% соответственно. К 14 суточному возрасту также наблюдалось достоверное увеличение ($P \leq 0,001$) гемоглобина. К концу эксперимента показатели гемоглобина составляли: в контрольной группе 120,7 г/л, опытная 2 - 135,8 г/л; опытная 3 - 145,1 г/л; опытная 4 - 146,1 г/л. Наибольшие показатели наблюдались в 4 группе, что превышает контрольную на 20,21%, достоверность составляет $P \leq 0,001$.

В показателях лейкограммы не было выявлено патологий.

Замеченное последствие на процессы эмбрионального развития обработанных яиц озоном выражается в более интенсивном росте зародыша, а также влияет на рост мышечной массы в последующей жизни птицы, это вызвано изменениями в состоянии белка. Содержание белка и его фракций отображено в таблице 2.

Таблица 2 - Уровень общего белка и его фракций в сыворотке крови подопытной птицы

Показатель	Группа			
	Контрольная 1	Опытная 2	Опытная 3	Опытная 4
Общий белок, г/л	31,37±0,5	34,31±0,9	34,40±0,7	34,06±0,8
Фракции, % альбумины	30,68±0,7	32,79±0,9	32,75±0,9	32,47±0,01
глобулины:	58,52±3,5	66,02±1,9	68,02±0,6	68,69±1,2
α-глобулины	8,13±0,5	9,97±0,5	9,72±0,6	10,0±0,5
γ-глобулины	36,01±2,6	40,15±0,9	41,51±1,1	42,28±0,1
β-глобулины	14,38±0,3	15,89±0,8	16,72±0,4	16,37±0,4

Так, в ходе эксперимента лучшее физиологическое действие на белковый обмен перепелов было выявлено в опытных группах. По сравнению с контролем уровень общего был выше на 9,37 %, 9,65 % и 8,57 %, соответственно.

Так же достоверно увеличивается в опытных группах содержание альбуминов в 4-ой опытной группе ($P \leq 0,001$) и составляет 32,47 г/л, что превышает контрольную в 1,79 раз.

Результаты исследования содержания общего белка и его фракций в сыворотке крови перепелов при озонировании дают основание делать следующие выводы:

- концентрация общего белка в сыворотке крови перепелов является устойчивой величиной, однако воздействие озона этот показатель увеличивает на 9,37%, 9,65% и 8,57% по сравнению с контролем;

- концентрация общего белка положительно коррелирует с морфологическими показателями крови суточных перепелят.

Список литературы

1. Показатели морфологического и биохимического состава крови и перекисного окисления липидов перепелок при добавках разных доз антиоксиданта / В. Х. Темираев, С. Г. Козырев, М. Н. Мамукаев, Р. В. Осикина, А. А. Баева, В. В. Тедтова, М. З. Фарниева / Известия Горского государственного аграрного университета. -2016. -Т. 53. -№4. -С. 132-137.

2. Бидеев Б. А. Возрастные изменения биохимических показателей крови

перепелов разных пород / Б. А. Бидеев / Известия Горского государственного аграрного университета. -2015. Том. 52, № 4, -С. 103-106.

3. Гогаев О. К., Бидеев Б. А., Демурова А. Р., Гутиева Л. Н. Сравнительная характеристика мясной продуктивности перепелов разных пород / Известия Горского государственного аграрного университета.-2016. Том. 53, № 1, -С. 25-30.

4. Линник А. А. Эффективность применения нового биостимулятора в птицеводстве / А. А. Линник, С. А. Алексеева, О. Ю. Кузнецова / Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. 2015. № 7. С. 151-153.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 658.51

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Абдулова Светлана Юрьевна

кандидат экономических наук, доцент

Медетова Ильмира Адистуллаевна

магистрант

ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»

***Аннотация:** в статье рассматривается вопрос об особенностях организации управления на предприятии, раскрыты функции организации, а также приведены факторы, определяющие организационную структуру.*

The article discusses the issue of the organization of management in the enterprise, reveals the functions of the organization, and also provides factors that determine the organizational structure.

***Ключевые слова:** управление, цели организации, функция организации, организационная структура.*

***Keywords:** management, organization goals, organization function, organizational structure.*

Управленческая деятельность является одним из важнейших факторов функционирования и развития промышленных форм в условиях рыночной экономики. Эта деятельность постоянно совершенствуется в соответствии с объективными требованиями производства и реализации товаров, усложнением

экономических отношений, возрастанием роли потребителя в формировании технико-экономических и других параметров выпускаемой продукции.

Важной функцией управления является функция организации, которая заключается в установлении постоянных и временных связей между всеми подразделениями компании, определении порядка и условий функционирования компании.

Функция организации реализуется в обществе путем составления нормативных актов о подразделениях и хозяйственных службах организации. Это очень важный процесс, требующий постоянного внимания со стороны руководства. Функция организации реализуется двумя путями (рис. 1.)

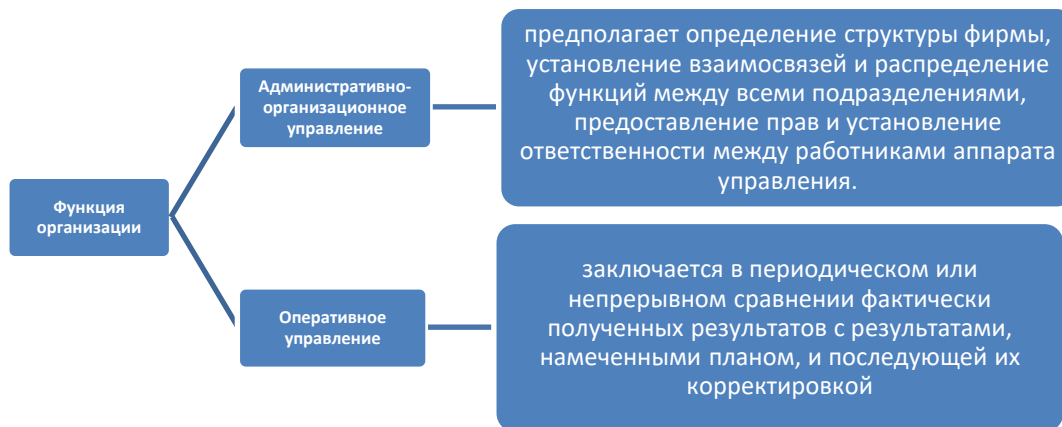


Рис. 1. Функция организации

В рамках структуры управления к процессу управления относятся стороны, которые разделили задачи и функции контроля и, следовательно, права и обязанности по их осуществлению. С этих позиций структуру управления можно рассматривать как форму разделения и кооперации управленческой деятельности, при которой процесс управления направлен на достижение намеченных целей управления.

Структура управления включает в себя все цели, которые распределены между различными уровнями, связи между которыми обеспечивают координацию отдельных действий по их реализации (рис. 2).

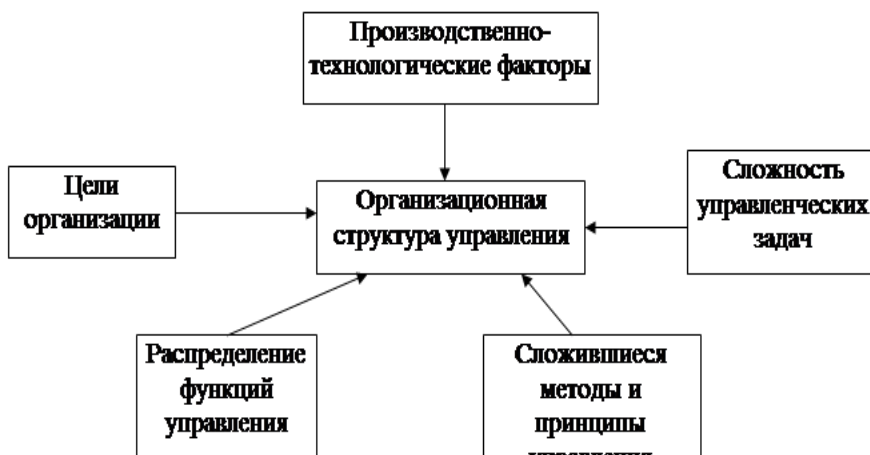


Рис. 2. Факторы, определяющие организационную структуру

Как правило, организации ставят и реализуют не одну, а несколько целей, важных для их функционирования и развития. Наряду со стратегическими целями и задачами им предстоит решить огромное количество текущих и оперативных вопросов. Помимо экономических задач они решают также социальные, организационные, научные и технические.

На рис. 3 показаны формулировки целей функциональных подсистем в коммерческих организациях. В реальных условиях эти цели должны быть конкретизированы и количественно измерены с помощью соответствующих показателей.



Рис. 3. Формулировки целей функциональных подсистем в коммерческих организациях

Выполнение функций управления всегда требует определенного количества времени и усилий, в результате чего управляемый объект приводится в заданное или желаемое состояние. В этом и заключается основное содержание понятия «процесс управления». Они определяются как совокупность управленческих действий, логически связанных между собой для обеспечения достижения целей путем преобразования ресурсов на «входе» в продукты или услуги на «выходе» системы.

Организации принимают большое количество различных решений, различающихся по содержанию, длительности и развитию, направленности и масштабу воздействия, уровню принятия, информационной безопасности и т.д. их классификация позволяет выделить классы или типы решений, которые требуют различного подхода к организации процесса управления и методов принятия решений, а также различных затрат времени и других ресурсов.

Список литературы

1. Блинов, А. О. Управление изменениями: учебник / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 304 с.: табл., схем., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452539> (дата обращения: 24.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02291-3. – Текст: электронный.

2. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие: [16+] / Т. В. Буклей, М. В. Гаврилюк, Т. М. Кривошеева и др.; под ред. О. В. Шеменевой, Т. В. Харитоновой. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 294 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php>

УДК 331

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ ТРУДА****Савельева Юлия Александровна**

магистрант

Абдулова Светлана Юрьевна

кандидат экономических наук, доцент

ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет», город Астрахань

***Аннотация:** в существующих условиях повышения конкуренции и быстрой смены экономической ситуации, перед предприятиями встает необходимость повышения эффективности производства на основе внедрения достижений научно-технического прогресса и современных методов управления персоналом. Реализовать указанные цели можно путем формирования и поступательного совершенствования системы мотивации деятельности персонала предприятия, ориентированной на обеспечение высокого качества трудовой жизни людей.*

***Ключевые слова:** мотивация труда, стимулирование труда, развитие системы мотивации труда, нематериальное стимулирование труда, материальное стимулирование труда*

***Annotation:** under the current conditions of increasing competition and a rapid change in the economic situation, enterprises face the need to improve production efficiency based on introducing the achievements of scientific and technological progress and modern personnel management methods. These goals can be achieved through the formation and progressive improvement of the system of motivation of the*

personnel of the enterprise, focused on ensuring a high quality of working life of people.

Keywords: *labor motivation, labor stimulation, development of a labor motivation system, intangible labor stimulation, material labor stimulation.*

Стимулирование труда предполагает создание механизма, при котором активная трудовая деятельность, дающая определенные, заранее зафиксированные результаты, становится необходимым и достаточным условием удовлетворения значимых и социально-обусловленных потребностей работника [1].

Сам факт вступления работника в трудовые отношения предполагает, что он за ранее оговоренное вознаграждение должен выполнить некоторый круг обязанностей. В этой ситуации для стимулирования еще нет места. Здесь присутствует форма контролируемой деятельности, где работают мотивы избегания, связанные со страхом наказания за невыполнение предъявляемых требований (меньшая оплата или разрыв трудовых отношений).

Если работник не только знает, какие к нему предъявляются требования, но и какое вознаграждение он получит в случае, если сделает лучше (больше) того, что обусловлено трудовым соглашением, то в данном случае имеет место стимулирование труда. Если мотивация, это формирование внутренних побудительных сил трудового поведения, то стимулирование — это использование внешних побудительных сил в виде способов воздействия на человека в процессе труда. Стимулирование труда реализуется через создание условий трудовой деятельности, побуждающих личность действовать определенным образом.

Общая последовательность этапов формирования системы стимулирования и мотивации труда может быть представлена следующим образом (рис 1.).

Общая схема элементов системы стимулирования труда персонала представлена на рис. 2 и включает в себя элементы материального и нематериального стимулирования, а также занимающую промежуточное положение между ними систему социальных гарантий.

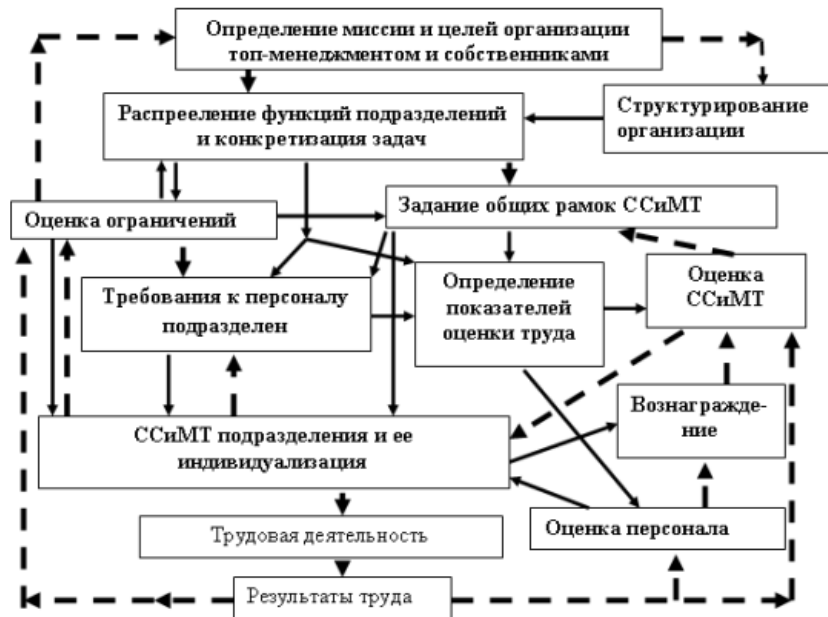


Рис. 1. Схема построения системы стимулирования и мотивации труда персонала



Рис. 2. Элементы системы стимулирования и мотивации труда

Стимулирование, как средство усиления мотивов, проявление которых целесообразно с точки зрения задач, стоящих перед организацией, может существовать в двух взаимосвязанных формах, различающихся по свойству материальности: материальное и нематериальное [2].

Материальное стимулирование проявляется в том, что работник при оговоренном объеме и качестве выполняемой работы может рассчитывать на

получение тех или иных материальных благ в натуральной или денежной форме. Основным компонентом материального стимулирования труда является система его оплаты, которая осуществляется в двух формах – повременной и сдельной.

Нематериальное стимулирование проявляется в том, что работник при оговоренных виде, объеме и качестве выполняемой работы может рассчитывать на получение тех или иных благ в невещественной форме, не имеющих прямой денежной оценки. Основными элементами системы нематериального стимулирования являются система организации труда, система наделения полномочиями и ответственностью, система управления карьерой и квалификацией. Обособлено в системе нематериального стимулирования стоит обеспечение социальных гарантий. Связано это с тем, что данная система имеет черты как материального, так и нематериального стимулирования одновременно, что не позволяет считать ее в чистом виде принадлежащей к одной из этих систем стимулирования труда.

Таким образом, эффективность управления организациями во многом зависит от состояния и действенности системы мотивации их работников. Формирование и развитие мотивационной системы на предприятии позволит в значительной степени снизить уровень конфликтности в коллективе, повысить уровень самоорганизации и самоуправления, а, следовательно, повысить общую результативность и прибыльность деятельности предприятия.

Список литературы

1. Авчиренко, Л. К. Управление персоналом организации [Текст]: учебник / Л. К. Авчиренко. – М.: ИНФРА-М; Новосибирск: НГАЭиУ, 2014.
2. Верхоглазенко, В. Д. Система мотивации персонала [Текст] /Консультант директора. – 2013. – № 4.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 615:57.042

ВЛИЯНИЕ СТИЛЯ ОБЩЕНИЯ ОФИЦЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И КУРСАНТА НА КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

Уваров Александр Иванович

доцент

Авдулов Владимир Александрович

преподаватель

ВУНЦ ВВС «ВВА имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»

(г. Воронеж)

***Аннотация.** В данной статье рассмотрены различные стили общения офицера-преподавателя с курсантами, представленных различными авторами. Проанализировано влияние используемого стиля общения офицера-преподавателя на усвоение учебного материала курсантами в военном вузе. На основе этого предложены более эффективный стиль общения.*

***Ключевые слова:** стиль общения, курсанта, офицера-преподавателя.*

Качество подготовки любого специалиста в современных условиях определяется не только уровнем его знаний, но и профессиональными умениями, позволяющими ему творчески решать возникающие проблемы, активно взаимодействовать с людьми на основе установления субъектных отношений. Система вузовского образования по обучению военных специалистов должна обладать широким набором средств, обеспечивающих развитие необходимых компетенций. Одним из наиболее важных моментов в этом является то взаимодействие, которое складывается между офицером-преподавателем и курсантом. Важной характеристикой

профессионально-педагогического общения является стиль. Он учитывает особенности коммуникативных возможностей педагога, уровень его взаимоотношений с учащимися, личную творческую индивидуальность, особенности курсантского коллектива [1]. В.А. Кан-Калик выделял следующие стили общения:

1. Общение на основе увлеченности совместной деятельностью. Этот тип складывается на основе высоких профессионально-этических установок офицера-преподавателя, предполагает продуктивность и успешную учебно-воспитательную, творческую деятельность, стимулируемую профессиональными интересами, но без перехода на не уважительное отношение к старшим по возрасту и воинскому званию в данном случае к офицеру-преподавателю.

2. Общение на основе дружеского расположения - это предпосылка успешной учебно-воспитательной деятельности. Оно предполагает увлеченность общим делом. В таких случаях офицер-преподаватель будет исполнять роль наставника или старшего товарища, как участника совместной учебной деятельности в проведении всех видов учебных занятий.

3. «Обыкновенный диалог» предполагает сотрудничество офицера-преподавателя и курсантов на основе взаимного уважения.

4. «Общение на расстоянии» относится к самым известным стилям общения, не способствует созданию атмосферы в процессе проведения учебных занятий. В этом случае во взаимоотношениях постоянно прослеживается дистанция во всех сферах, в обучении, со ссылкой на авторитет и профессионализм в служебной деятельности, в воспитании со ссылкой на большой жизненный и войсковой опыт и возраст.

5. «Общение запугивание» - отрицательная форма общения, антигуманная, вскрывающая педагогическую несостоятельность прибегающего к нему офицера-преподавателя. Возникает как следствие собственной неуверенности при более высоком статусе, чем у курсанта, или же ввиду неумелости организовать общение на основе продуктивной совместной деятельности. Такое общение разрушает творческую деятельность и сам процесс проведения учебных занятий.

6. «Общение - заигрывание» характерно для молодых офицеров-преподавателей «младших», стремящихся к популярности. Его можно рассматривать как крайнюю форму «дружеского расположения», несущую отрицательный заряд в отношениях. Он основан на стремлении завоевать ложный, дешевый авторитет у курсантов при проведении учебных занятий [2].

Из числа разработанных в последние годы за рубежом классификаций стилей педагогического общения интересной представляется типология профессиональных позиций преподавателей, предложенная М. Таленом, где он специально указывает на выбор роли педагогом на основании собственных потребностей.

1. «Сократ» - это офицер-преподаватель, который любит споры и дискуссии, при этом намеренно их провоцирует на занятиях. Ему свойственны индивидуализм, несистематичность в учебном процессе из-за постоянной конфронтации, но при использовании этого стиля, курсанты усиливают защиту собственных позиций и учатся их отстаивать.

2. «Руководитель групповой дискуссии» главным в учебно-воспитательном процессе считает достижение согласия и установление сотрудничества между обучающимися, отводя себе роль посредника, для которого поиск демократического согласия важнее результата дискуссии.

3. «Мастер». Преподаватель выступает как образец для подражания, подлежащий безусловному копированию и прежде всего не столько в учебном процессе, сколько в отношении к жизни вообще.

4. «Генерал» избегает всякой двусмысленности, подчеркнута требователен, жестко добивается послушания, так как считает, что всегда и во всем прав, а ученик «курсант», как армейский новобранец, должен беспрекословно подчиняться отдаваемым приказам. На мой взгляд, этот стиль наиболее распространен, чем все вместе взятые, в педагогической практике.

5. «Менеджер» - это стиль, часто распространённый в радикально ориентированных военных вузах и сопряженный с атмосферой эффективной деятельности учебной группы. Офицер-преподаватель поощряет курсантскую инициативу и

самостоятельность, стремится к обсуждению с каждым учащимся смысла поставленной задачи, качественному контролю и оценке конечного результата.

6. «Тренер». Офицер-преподаватель поддерживает в учебной аудитории дух корпоративности, где курсанты являются будто бы игроками одной команды, где каждый в отдельности не важен как индивидуальность, но все вместе они могут многое. Здесь офицер-преподаватель - вдохновитель, для которого главное - конечный результат, блестящий успех, победа [3].

7. «Гид». Офицер-преподаватель представляет собой воплощенный образ ходячей энциклопедии. Лаконичен, точен, сдержан. В этом случае вопросы и ответы на них офицеру-преподавателю известны заранее, ведь он технически безупречен и, именно поэтому, зачастую откровенно скучен [3]. Безусловно, стиль, осознанно или неосознанно выбираемый офицером-преподавателем для общения, ведения работы влияет на успеваемость, заинтересованность, усвоение материала курсантами. Офицер-преподаватель больше склонен к стилю общения «Сократ».

В результате как показывает практика, большинство курсантов в процессе проведения учебных занятий усваивают новый материал благодаря самостоятельному обучению из учебных заданий, которые офицер-преподаватель дает в течение учебных занятий, а также доведения информации из своего жизненного войскового и практического опыта. Такая методика расширяет кругозор учащегося, заставляет его задумываться над теми или иными проблемами.

Наиболее успешно будет использование стиля общения на основе увлечения совместной деятельностью, дружеского расположения и диалога, что приведет к наиболее полной и продуктивной учебной и научной деятельности.

Список литературы

1. Чанышева Г. О коммуникативной компетентности / Г. Чанышева // Высшее образование в России. – 2005. - № 2 – С. 145-150.
2. Кан-Калик, В.А. Основы профессионально-педагогического общения / В.А. Кан-Калик. Грозный: ЧИГУ, 1979 – 134 с.

3. Столяренко Л.Д. Педагогическая психология. / Л.Д. Столяренко.-Ростов
н/Д: Феникс, 2003. – 534 с.

**«СОВРЕМЕННАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ,
ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ»**

XXII Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353440, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Крымская, 216, оф. 32/2
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82
Подписано к использованию 26.02.2020 г.
Объем 677 Кбайт. Электрон. текстовые данные

ISBN 978-5-95283-257-2



9 785952 832572 >