

Научно-исследовательский
центр «Иннова»



НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ. ИННОВАЦИИ

Сборник научных трудов по материалам
XVI Международной научно-практической конференции,
12 марта 2020 года, г.-к. Анапа

Анапа
2020

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
Н34

Ответственный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В., к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.**, д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.**, д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.**, к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.**, к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

Н34 Наука. Образование. Инновации. Сборник научных трудов по материалам XVI Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 12 марта 2020 г.). [Электронный ресурс]. – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2020. – 103 с.

ISBN 978-5-95283-267-1

В настоящем издании представлены материалы XVI Международной научно-практической конференции «Наука. Образование. Инновации», состоявшейся 12 марта 2020 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

ISBN 978-5-95283-267-1

© Коллектив авторов, 2020.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2020.

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПОВЕДЕНИЕ В КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЯХ

ПОДРОСТКОВ, СКЛОННЫХ К ДЕВИАЦИЯМ

Емелина Дарья Эдуардовна

Нефедова Алла Валерьевна..... 6

МЕТОДИКИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Семенов Андрей Владимирович..... 11

РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ ГОВОРЕНИЯ НА ОСНОВЕ ПРОЕКТНОЙ

МЕТОДИКИ НА СРЕДНЕМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ

ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Шутова Василиса Дмитриевна 16

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

РОЛЬ И МЕСТО МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ

Зугумова Зубалжат Махмудовна 21

АНАЛИЗ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Мозгова Татьяна Николаевна

Гребнева Марина Евгеньевна 26

ГИСОГД В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИИ

Подъячих Мария Анатольевна..... 30

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ

МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Тораева Малика Икрамовна

Бабаева Анна Александровна 39

ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТООБОРОТ МРИ ФНС № 2

Шагдарова Майя Жамьяновна..... 46

ЦИФРОВИЗАЦИЯ, КАК ИННОВАЦИЯ В ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКЕ

Шибина Татьяна Владимировна

Гражданкина Ольга Анатольевна..... 62

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДОВ ПОИСКА И КОРРЕКЦИИ ОШИБОК НА ОСНОВЕ НЕПОЗИЦИОННЫХ МОДУЛЯРНЫХ КОДОВ

Калмыков Максим Игоревич, Степанова Елена Павловна

Калмыкова Наталья Игоревна..... 67

РАЗРАБОТКА И ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИНЦИПОВ ПОСТРОЕНИЯ СХЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ГОЛОСОВАНИЯ НА ОСНОВЕ МНОЖЕСТВЕННОГО БРОСАНИЯ БЮЛЛЕТЕНЕЙ И СЛЕПЫХ ПОСРЕДНИКОВ

Писарев Илья Александрович..... 73

СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

Юсупов Хушбахтжон Илхомович

Бабаева Анна Александровна 77

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ТЕМЕ «КРОВООБРАЩЕНИЕ»

Макарова Юлия Александровна..... 84

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

СОХРАНЕНИЯ ДОКУМЕНТАЛЬНОЙ ПАМЯТИ О ВОЙНЕ В ИЗДАНИЯХ АРХИВОВ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ XXI ВЕКА

Павлова Ирина Федоровна

Орлова Людмила Михайловна 88

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

ОБЗОР МЕХАНИЗМА ГОЛОСООБРАЗОВАНИЯ

Трушина Эллада Николаевна, Рапша Полина Сергеевна..... 93

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ-КАК ОДНА ИЗ ОСНОВ
КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ)**

Черкесова Юлия Сергеевна 99

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 371

ПОВЕДЕНИЕ В КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЯХ ПОДРОСТКОВ, СКЛОННЫХ К ДЕВИАЦИЯМ

Емелина Дарья Эдуардовна

студент

Нефедова Алла Валерьевна

старший преподаватель

ФГБОУ ВО Владимирский государственный университет

имени А. Г. и Н. Г. Столетовых, г. Владимир

***Аннотация:** в данной статье раскрыта сущность понятий «девиация», «конфликт», «девиантное поведение». Выделены причины и особенности подростковых девиаций и конфликтов в подростковой среде. Показаны результаты эмпирического исследования поведения в конфликтных ситуациях подростков с девиациями. Даны рекомендации по профилактике девиаций у подростков.*

***Annotation:** this article reveals the essence of the concepts of «deviation», «conflict», «deviant behavior». The causes and peculiarities of adolescent deviations and conflicts in the adolescent environment have been highlighted. The results of empirical research of behavior in conflict situations of teenagers with deviations are shown. Recommendations on prevention of deviations in teenagers are given.*

***Ключевые слова:** девиация, девиантное поведение, виды девиантного поведения, конфликт, конфликтная ситуация, подросток.*

***Key words:** deviation, deviant behavior, types of deviant behavior, conflict, conflict situation, teenager.*

Проблема девиантного поведения подростков является одной из наиболее острых для современного общества. Период подросткового возраста — это время завершения детства и начало сложного периода перехода к взрослости. Он характеризуется серьезным и интенсивным процессом психического и личностного развития, физического взросления организма подростка. Те перемены, которые влияют на него и происходят с ним, осознаются и переживаются подростком, тем самым у него появляются новые ценности, изменяется мнение о себе и из-за этого меняется самооценка в целом [1].

Отклоняющееся поведение - система поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе правовым и нравственным нормам. Отклоняющееся поведение у подростков часто возникает как проявление острого кризиса переходного возраста [2].

Среди исследователей девиантного поведения можно выделить деятелей социологии, как Г. Тард и Э. Дюркгейм, А. Кетле и Г. Зиммель, П. Сорокин и Р. Мертон. Проблемой отклоняющегося поведения личности также занималась Е. В. Змановская, Ю. А. Клейберг и др [6].

Девиантные формы поведения в подростковой среде в последнее время значительно возросли. В основном они проявляются в различных асоциальных, конфликтных и агрессивных поступках, деструктивных действиях таких как: зависимое поведение, сквернословие, нарушение общественного порядка, отсутствие интереса к учебе [5].

У подростка происходит изменение ценностей. Он желает занять как можно более высокую позицию в кругу людей, особенно важно быть уважаемым там. Поэтому причины конфликтности подростков лежат, как правило, в семье, отношениях между ее членами [4].

Многие ученые изучали конфликты в подростковой среде, реакцию подростков на конфликты и т. д. (Е. В. Александрова, Г. И. Козырев, И. Ю. Кулагина, В. Н. Колюцкий, Е. Шир и другие).

Подростковый возраст является наиболее благоприятным для развития

особых взаимоотношений с окружающими людьми. Конфликтное поведение подростка сильно влияет на личность подростка и тем самым, может ухудшить его социальное взаимодействие. Все это ведет к социальным проблемам подростка и к его дезадаптации [3].

Исходя из этого, была сформулирована следующая цель исследования: изучить поведение в конфликтных ситуациях подростков, склонных к различным девиациям для повышения эффективности профилактической деятельности. Объект исследования: девиантное поведение подростков. Предмет исследования: поведение подростков с девиациями в ситуациях конфликта. Гипотеза исследования: склонность подростков к различным девиациям определяет стратегию поведения в конфликтной ситуации; т. е. подростки, склонные прибегать к серьезным видам девиаций будут выбирать самые агрессивные формы поведения в конфликтной ситуации, такие как соперничество.

Осуществление данной цели предполагает решение следующих задач:

- определить сущность и содержание понятий;
- выделить причины и особенности подростковых девиаций и конфликтов в подростковой среде;
- проанализировать содержание профилактики девиаций у подростков;
- разработать рекомендации для педагогов по организации профилактики девиантного поведения [8].

Методы исследования: теоретические анализ, синтеза, моделирование, психодиагностические: опросник «Методика склонности к отклоняющему поведению» (А. Н. Орел), методика Кеннета Томаса «Стратегии поведения в конфликтной ситуации». Эмпирическая база – МБОУ «Лицей № 17». В исследовании принимали участие школьники в возрасте 15 – 16 лет, в количестве 20 человек. Практическая значимость заключается в возможности использования результатов данного исследования в деятельности социального педагога и психолога при работе с подростками, склонными к девиантному поведению.

Анализируя результаты методики «Склонность к отклоняющемуся

поведению» А. Н. Орел, направленную на выявление склонности к делинквентному поведению, на основе данных всех семи шкал, можно утверждать, что у 65 % опрошенных школьников, имеется склонность к отклоняющему поведению.

Исходя из результатов методики «Стратегии поведения в конфликтных ситуациях» К. Томаса, было выявлено, что самой распространенной стратегией поведения в конфликтной ситуации является: соревнование.

Можно выделить определенную закономерность, что определенному виду девиантного поведения соответствует своя стратегия поведения в конфликте: аддиктивному поведению соответствует – приспособление и компромисс, самоповреждающему и саморазрушающему поведению – соревнование и избегание, агрессивному поведению – соревнование, делинквентному поведению – сотрудничество и компромисс.

Результаты, полученные в ходе данного исследования, позволяют сделать выводы о том, что большинство подростков имеют склонность к девиантному поведению, и действительно, стратегией поведения в конфликтной ситуации была выбрана именно самая агрессивная форма – соперничество.

Рекомендации по профилактике девиантного поведения будут складываться из трех составляющих: диагностика девиантного поведения подростков, профилактика девиантного поведения подростков, рекомендации по социально-педагогической работе с семьями подростков с девиантным поведением. Для начала педагоги-психологи проводят работу с личностью подростка, а затем с его семьей и педагогическим коллективом [9].

Таким образом, в результате проведенного исследования, подтвердилась гипотеза о том, что склонность подростков к различным девиациям определяет стратегию поведения в конфликтной ситуации; т. е. подростки, склонные прибегать к серьезным видам девиаций будут выбирать самые агрессивные формы поведения в конфликтной ситуации, такие как соперничество.

Список литературы

1. Андреева Г. М. Социальная психология. Учебник для высших учебных

заведении. — М.: Аспект Пресс, 2009. – 695 с.

2. Айхорн А. «Трудный подросток». - М.: Апрель Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2011. - с. 304.

3. Берзон Е. Н. Управление конфликтными ситуациями. Методы разрешения конфликтов. / Альманах научных работ молодых ученых университета ИТМО СПб, 2014. - С. 47-49.

4. Гоптарева И. Б. О возможных механизмах разрешения конфликтов. //Полис. - 2008. - №6. - С. 132-136.

5. Змановская Е. В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 288 с.

6. Клейберг Ю. А. Психология девиантного поведения: Учебное пособие для вузов. — М.: ГЦ Сфера, при участии «Юрайт-М» 2010. -160 с.

7. Ковальчук, М. А., Тарханова, И. Ю. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация: Учеб. - методич. пособие. [Текст] / М. А. Ковальчук., И. Ю. Тарханова - М.: Владос - Пресс, 2010. - 215 с.

8. Козырев Г. И. Введение в конфликтологию. - М.: Владос, 2009. – 176 с.

9. Кон И. С. Психология ранней юности. - М., 2008.

УДК 377

МЕТОДИКИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**Семенов Андрей Владимирович**

магистрант 2 курса

научный руководитель Гладких Юлия Петровна, доцент

Белгородский государственный национальный исследовательский
университет, г. Белгород

***Аннотация:** историко-педагогический анализ проблем становления и развития дистанционного обучения показывает, что в настоящее время в мире накоплен опыт реализации систем дистанционного обучения. В статье рассматриваются основные методики дистанционного обучения.*

***Abstract:** historical and pedagogical analysis of the problems of the formation and development of distance learning shows that at present the world has gained experience in implementing distance learning systems. The article discusses the main methods of distance learning.*

***Ключевые слова:** дистанционное обучение, методы обучения, организационные формы обучения, дополнительное профессиональное образование.*

***Keywords:** distance learning, teaching methods, organizational forms of training, additional professional education.*

Дистанционное обучение – процесс передачи знаний, формирование навыков, умений при интерактивном взаимодействии между обучающимся и обучающим, а также между ними и интерактивным источником информационного ресурса [4].

В отличие от форм заочного обучения, дистанционное образование обеспечивает эффективную обратную связь с минимальными временными затратами,

заложенную в учебном материале, а также непосредственную систематическую обратную связь с преподавателем по сети.

Дистанционное обучение, осуществляемое в учебных заведениях с помощью компьютерных телекоммуникаций и технологий, имеет различные формы занятий.

Важным признаком классификации дистанционного обучения является совокупность используемых в учебном процессе педагогических методов и приемов. Выбрав в качестве критерия способ коммуникации преподавателей и обучаемых, рассмотрим эти методы:

– метод обучения посредством взаимодействия обучаемого, репетируемого или консультируемого с образовательными ресурсами при незначительном участии обучаемых, то есть на первый план выходит самообучение. Для осуществления данного метода подбираются создаются разнообразные образовательные ресурсы, в том числе печатные, аудио- и видеоматериалы, учебные пособия, доставляемые по телекоммуникационным сетям;

– метод индивидуализированного преподавания и обучения, для которого характерны взаимоотношения одного обучающегося с одним преподавателем, так называемое обучение «один к одному». Представленный метод в дистанционном обучении может быть реализован с использованием таких технологий, как телефон, почта, Skype;

– метод, в основе которого лежит изложение учебного материала преподавателем, так называемое обучение «один к многим». В основе метода лежит привлечение педагогом обучающихся, для которых одинаков итоговый результат, то есть примерно одинаково подготовленных (например, при подготовке к ЕГЭ, консультировании студентов. Отличительной чертой от традиционной образовательной системы является развитие на базе современных информационных технологий (например, электронные лекции);

– метод, для которого характерно активное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса, так называемое обучение «многие к многим»).

Данный метод ориентирован прежде всего на групповую работу обучающихся, нуждающихся в научно-технических услугах. Метод предусматривает повсеместное использование исследовательских и проблемных способов обучения. В едином процессе такого метода объединяются три идеи: обучение в коллективе, взаимооценка, обучение в малых группах. Обучающий отвечает за координацию, управление ходом дискуссий, за подготовку материалов, разработку плана работы, обсуждаемых вопросов и тем [1-3,5].

Обучение в сотрудничестве может иметь следующие формы:

– метод проектов, который предполагает комплексный процесс обучения, позволяющий обучаемому, проявить самостоятельность в планировании, организации и контроле своей учебно-познавательной деятельности, результатом которой является создание какого-либо продукта или явления;

– метод проблемного обучения основан на рассмотрении сложных познавательных задач, решение которых представляет существенный практический или теоретический интерес. Образовательный процесс строится вокруг обучаемого, работа организуется в малых группах. Роль обучаемого сводится к наблюдению и поддержке;

– исследовательский метод характерен наличием четко поставленных актуальных и значимых для участников целей, продуманной и обоснованной структуры, широкого использования арсенала методов исследования, использования научных методов обработки и оформления результатов.

Дистанционная форма — это не аналог заочной формы обучения, так как в данном случае предусматривается постоянный, систематический контакт с преподавателем. В этой системе предусматривается наличие всех компонентов (цели, задачи, содержание, методы, организационные формы, средства обучения), но реализуются они специфичными средствами Интернет-технологии, принципиально отличающимися от тех, которые используются в системе заочного обучения, например:

– чат-занятия — занятия, осуществляемые с использованием чат-

технологий, проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату, организуется деятельность дистанционных педагогов и учеников.

– веб-занятия — дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей сети Интернет.

Также существуют следующие формы дистанционного обучения:

- дистанционные эвристические олимпиады;
- дистанционные проекты креативного типа - образовательное взаимодействие организуется для решения творческих задач;
- дистанционные курсы, основная цель которых - развитие креативного направления в обычном и дистанционном обучении;
- дистанционные конкурсы;
- научные исследования в области дистанционного образования и др. [2-4].

При дистанционном обучении важным аспектом является общение между участниками учебного процесса, обязательные консультации преподавателя. При этом общение между учащимся и преподавателем происходит удаленно, посредством средств телекоммуникаций. В практике применения дистанционного обучения используются методики синхронного и асинхронного обучения.

Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает общение учащегося и преподавателя в режиме реального времени – on-line общение.

Методика асинхронного дистанционного обучения применяется, когда невозможно общение между преподавателем и учащимся в реальном времени – так называемое off-line общение. При асинхронной методике дистанционного обучения больше ответственности за прохождение обучения возлагается на учащегося. Здесь на первый план выдвигается самообучение, индивидуальный темп обучения, регулирование этого темпа обучения. Преподаватель (тьютор) при асинхронной методике дистанционного обучения выступает консультантом, но

в меньшей степени, чем при синхронной методике дистанционного обучения. Наибольшей эффективности при дистанционном обучении можно достичь при использовании смешанных методик дистанционного обучения. Термин «смешанное дистанционное обучение» подразумевает, что программа обучения строится как из элементов синхронной, так и из элементов асинхронной методики обучения.

Список литературы

1. Мухина Т. Г., Копосов Е. В., Бородачев В. В. История и перспективы развития отечественной системы дополнительного профессионального образования в условиях высшей школы: монография. – М.: Изд-во ННГАСУ, 2013. – 289 с.
2. Генне О. В. Дистанционное обучение - новый шаг в развитии системы образований / Защита информации. Конфидент. – 2004. - № 3. - С. 36-39.
3. Лебедев В. Э. Опыт использования электронного образовательного ресурса по дисциплине /Дистанционное и виртуальное обучение. - 2009. - № 8. - С. 10-22.\
4. Мациевский С. В. Развитие научных основ ИТ-образования /Дистанционное и виртуальное обучение. - 2007. - № 9. - С. 13-17.
5. Мозолин В. П. О некоторых проблемах телекоммуникационного обучения / Информатика и образование. – 2000. - № 2. - С. 89-90.

УДК 371

**РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ ГОВОРЕНИЯ НА ОСНОВЕ ПРОЕКТНОЙ
МЕТОДИКИ НА СРЕДНЕМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Шутова Василиса Дмитриевна

студент

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт
им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Республика Мордовия

***Annotation:** на современном этапе обучения иностранному языку в школе непрерывно внедряются новые и наиболее эффективные педагогические технологии, что является одним из важнейших условий интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся. Данная статья раскрывает проектную методику как средство развития умений говорения на иностранном языке на среднем этапе обучения, описывает особенности, преимущества и недостатки.*

***Key words:** обучение иностранному языку, проектная методика, умения говорения.*

Согласно условиям Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования при развитии иноязычной коммуникативной компетенции уделяется особое внимание формированию речевой деятельности. Данный аспект подразумевает работу над умениями аудирования, говорения, чтения и письма, совокупность которых позволяет успешно удовлетворить коммуникативные потребности обучающихся.

Говорение – форма устного общения, способствующая обмену информацией на языке, установлению взаимопонимания между собеседниками, а также

оказанию воздействия в соответствии с коммуникативным намерением говорящего [2, с. 190].

Так как говорение является одним из способов устного речевого общения, в его потоке в самом тесном единстве выступают функции речевого общения:

- информационно-коммуникативные, которые могут быть описаны как передача - прием информации;
- регуляционно-коммуникативные, относящиеся к регуляции поведения в широком смысле слова;
- аффективно-коммуникативные, детерминирующие эмоциональной сферы человека [18].

Данный вид речевой деятельности разделяется на монолог (один человек выступает перед другим или группой лиц, слушающих его) и диалог (разговор, поддерживаемый собеседниками), а также полилог (обсуждение между несколькими лицами).

Целью обучения говорению является развитие у обучающихся способности осуществлять устное речевое общение в разнообразных социально обусловленных ситуациях [2, с. 206].

Индивидуально-возрастные особенности в основном определяют успешность обучения говорению [31, с. 45]. Для учащихся 5–9 классов характерна самостоятельность, заключающаяся в отказе от помощи и в неудовлетворённости в контроле за выполнением работы. В данный период у подростков память приобретает опосредованный и логический характер. Происходит понимание не только целостной картины мира, но и выработка собственного отношения ко всему.

К одним из эффективных методов обучения иностранному языку относят проектную деятельность. Стоит отметить, что данная методика призвана повысить интерес к предмету путём внутренней мотивации, из которой вытекает путь к успешному изучению иностранного языка.

Е. С. Полат даёт следующее определение понятия: «Проект – это прототип,

идеальный образ предполагаемого или возможного объекта, состояния, в некоторых случаях – план, замысел какого-либо действия» [22, с. 39].

Специфика проектной деятельности состоит в возможности обучающимися самостоятельно активизировать и углубить приобретённые знания в процессе решения практической задачи или проблемы. Технология также подразумевает под собой комплекс исследовательских и творческих компонентов.

Различаются три основных вида проектов для обучения иностранному языку, которые были разработаны английскими специалистами в области методики преподавания Т. Блуром и М. Дж. Сент-Джоном:

- групповой;
- мини-исследование;
- проект на основе работы с литературой [29, с. 158].

Работа по проектной методике, как и любая другая деятельность научно-поискового характера, выполняется согласно следующим этапам:

- постановка цели;
- выявление проблемы, противоречия, формулировка задач;
- обсуждение возможных вариантов исследования, выбор способов;
- самообразование при помощи учителя;
- выполнение проекта;
- защита проекта;
- обобщение результатов, выводы;
- анализ успехов и ошибок, коррекция [11].

Учебный проект с точки зрения обучающегося – это возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе или самому, максимально используя свои возможности; это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат; это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися в виде цели и задачи, когда результат этой деятельности – найденный способ решения проблемы – носит

практический характер, имеет важное прикладное значение и, что весьма важно, интересен и значим для самих открывателей [3, с. 25].

Работа над проектом на средней ступени обучения в большей степени представляет собой самостоятельную активность обучающихся по поиску, структурированию и представлению информации на заданную тему. На всех этапах подготовки происходит деятельность на иностранном языке с детальной проработкой каждого шага: от ознакомления с заданием до оформления презентации. Кроме того, работа над проектом на уроках иностранного языка сочетается с созданием прочной языковой базы и помогает развить умение работать с большими объемами информации [22, с. 50].

Ключевым этапом проектной деятельности является представление конечного результата в устной форме. Формы проведения презентации подбираются с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их личным выбором и предпочтениями [20, с. 10]. Во время защиты проекта в классе может возникнуть обсуждение, которое необходимо вести на иностранном языке (здесь проявляется роль учителя в качестве ведущего). Однако не менее важен и контрольный этап проекта, где педагог оценивает работу групп или каждого ученика, исправляет ошибки и даёт рекомендации.

Стоит отметить, что метод проектов учит не только высказывать собственное мнение с использованием иностранного языка, а также слушать других. Важно, что при работе в рамках проектной методики создаётся творческая атмосфера, тем самым обучающиеся с удовольствием постигают знания.

Список литературы

1. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: учеб. пособие для студ. линг. ун-тов и фак. ин. яз. высш. пед. учеб. заведения / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2006. – 336 с.

2. Голуб, Г. Б. Метод проектов как технология формирования ключевых компетенций учащихся: метод. рекомендации / Г. Б. Голуб, О. В. Чуракова ;

СамГУ. – Самара, 2003. – 61 с.

3. Карпов, Е. Н. Учебно-исследовательская деятельность в школе. В поисках новой педагогической альтернативы / Е. Н. Карпов / Экономика в школе. – 2001. – № 2. – С. 23–26.

4. Пассов, Е. И. Учитель иностранного языка. Мастерство и личность. / Е. И. Пассов, В. П. Кузовлев, В. Б. Царькова – М.: Просвещение, 1991. – с. 23–37.

5. Побокова, О. А. Новые технологии в обучении языку: проектная работа / О. А. Побокова, А. А. Немченко / Новые возможности общения: достижения лингвистики, технологии и методики преподавания языков. – Иркутск, 2003. – С. 49–55.

6. Полат, Е. С. Метод проектов на уроках иностранного языка / Е. С. Полат / Иностранные языки в школе. – 2008. – № 2. – С. 39–45.

7. Сосновский, Б. А. Общая психология: учебник для академического бакалавриата / Б. А. Сосновский, О. Н. Молчанова, Э. Д. Телегина; под редакцией Б. А. Сосновского. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 342 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07277-8. – Текст: электронный / ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/442068>.

8. Чернецкая, Н. И. Развитие творческого мышления подростков в рамках специальной тренинговой программы / Н. И. Чернецкая / Национальный психологический журнал. – 2014. – № 6. – С. 112–116.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 334

РОЛЬ И МЕСТО МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ

Зугумова Зубалжат Махмудовна

магистр кафедры

«Государственного и муниципального управления»

научный руководитель Алиева Заира Магомедовна,

к.э.н., доцент кафедры «Государственного и муниципального управления»

ФГОБУ ВО «Дагестанский государственный университет»

***Аннотация:** в статье изучается роль и место малого предпринимательства в России, в частности рассмотрены три роли значимости малого бизнеса. Так же сказано, что малое предпринимательство в России обладает некоторыми отличающимися его от малого бизнеса большинства зарубежных стран особенностями.*

***Ключевые слова:** малый бизнес, малое предпринимательство.*

Понимание роли малого предпринимательства требует ясного представления о том, какое место оно занимает в национальной экономике и каковы его отличительные особенности. Формирование и развитие рыночных отношений предполагает свободное и равноправное сосуществование и развитие различных форм собственности.

Роль малого бизнеса в рыночной экономике велика. Без него рыночная экономика ни функционировать, ни развиваться не в состоянии. Становление и развитие его является одной из основных проблем экономической политики в условиях нормального функционирования рыночного механизма.

Малое предпринимательство в России обладает некоторыми

отличающими его от малого бизнеса большинства зарубежных стран особенностями. Отличает его совмещение в рамках одного малого предприятия нескольких видов деятельности, невозможность в большинстве случаев ориентироваться на однопродуктовую модель развития; стремление к максимальной самостоятельности. Иными словами, в России присутствует низкий технический уровень и низкая технологическая оснащенность в сочетании со значительным инновационным потенциалом.

Важным экономическим условием становления малого бизнеса, которое во многом зависит от эффективности методов государственного управления, регулирования и контроля, является наличие и степень развитости рынков факторов производства, таких как рынок, капитал, рынок труда, рынок инвестиционных товаров, включая землю и иные объекты недвижимости.

Необходимо отметить, что развития мелкого и среднего производства создает благоприятные условия для оздоровления экономики: развивается конкурентная среда; создаются дополнительные рабочие места; активнее идет структурная перестройка; расширяется потребительский сектор. Развитие малого предпринимательства ведет к насыщению рынка товарами и услугами, повышению экспортного потенциала, лучшему использованию местных сырьевых ресурсов.

Масштабы развития малого бизнеса в России и его вклад в оздоровление экономики сегодня явно недостаточны. Объясняется это как общим спадом производства и разрывом хозяйственных связей, так и тем, что не получила развития государственная поддержка этих предприятий.

Значимость малого бизнеса в экономике России можно разделить на три роли:

1. социальную роль
2. политическую роль
3. экономическую роль

Социальная значимость малого бизнеса определяется массовостью группы

мелких собственников - владельцев малых предприятий и их наёмных работников, общая численность которых является одной из наиболее существенных качественных характеристик любой страны с развитой рыночной экономикой, в том числе и России. Именно эта группа деятельного населения обслуживает основную массу потребителей, производя комплекс продуктов и услуг в соответствии с быстро изменяющимися требованиями рынка.

Политическое влияние малого бизнеса в различных странах достаточно велико, поскольку эта социальная группа давно стала основой сформировавшегося среднего класса, наиболее представительного по своей численности и являющегося выразителем политических предпочтений значительной части населения. Данный фактор определяет неразрывность связи малого предпринимательства с интересами местных и региональных сообществ, что обуславливает его зависимость от национальной основы и составляет питательную среду для его патриотических настроений. При этом, как свидетельствует исторический опыт России и ряда других стран, патриотические настроения в среде мелких собственников в условиях экономического спада и политической нестабильности могут принимать крайние формы и подталкивать их к поддержке наиболее экстремистских политических сил.

Существенная роль малого предпринимательства в экономической жизни стран с рыночной системой хозяйствования определяется тем, что в этом секторе экономики действует подавляющее большинство предприятий, сосредоточена большая часть экономически активного населения и производится примерно половина валового внутреннего продукта.

Сектор малого бизнеса наиболее динамично осваивает новые виды продукции и экономические ниши, развивается в отраслях, непривлекательных для крупного бизнеса, и т. п. Важнейшими особенностями малых предприятий являются способность к ускоренному освоению инвестиций и высокая оборачиваемость оборотных средств. Еще одной характерной чертой этого сектора является активная инновационная деятельность, способствующая ускоренному развитию

различных отраслей хозяйства во всех секторах экономики.

Присущие малому предпринимательству гибкость и высокая приспособляемость к изменчивости рыночной конъюнктуры способствуют стабилизации макроэкономических процессов в стране.

Другими словами, малый бизнес - достаточно сложное и неоднородное образование, каждый сегмент которого имеет свои проблемы и нуждается в специфических моделях взаимодействия с государством. Между тем сегодня государственная политика в отношении малого бизнеса в России строится на основе самых общих и формальных представлений. С одной стороны, правительство вроде бы признает, что малый бизнес нужно развивать и поощрять просто потому, что так принято в развитых странах. С другой - малое предпринимательство воспринимается чиновниками как часть податного сословия, главной обязанностью которого является наполнение бюджета.

В итоге можно сделать следующие выводы, определяющие роль российского малого предпринимательства.

Крупное производство только лишь начинает возрождаться после длительного экономического кризиса в России, поскольку «востребованность» малого предпринимательства со стороны крупного бизнеса (с учетом уже упомянутого рационального соотношения между ними) пока не очень значительна. Это обусловлено недостаточно благоприятными, сложившимся вокруг него экономическим климатом, слабой государственной поддержкой и, конечно же, низким уровнем развития крупной промышленности.

Список литературы

1. Блюменфельд В. Большие проблемы малого бизнеса / Экономика и жизнь. 2007. № 7. с. 57-68.
2. Дедул А. Малый бизнес России: Достижения, проблемы, перспективы/Федеральная газета. 2007. № 1-2. с. 3-5.
3. Егишянец С. Мировой кризис и Россия / Финансист. 2008. № 10. с. 21.
4. Раицкий К. А. Экономика предприятия: Учебник для вузов. – 2-е изд. –

М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 2008. – 696 с.

5. Руденко А. И., Экономика предприятия в условиях рынка: Учебное пособие – Мн.: 2007. – 264 с.

6. Сайдуллаев Ф. С., Шестоперов А. М. Динамика развития малого предпринимательства в регионах России в январе-июне 2009 года / Ежеквартальный информационно-аналитический доклад Национального Института Системных Исследований Проблем Предпринимательства. 2010.

УДК 331.101.68

**АНАЛИЗ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ****Мозгова Татьяна Николаевна**

студентка

Гребнева Марина Евгеньевна

доцент

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», г. Курск

***Аннотация:** в данной статье раскрывается необходимость проведения анализа трудовых ресурсов для обеспечения экономической безопасности организации. В связи с этим выявлено, что проведение оценки трудовых ресурсов является очень важным разделом в системе проведения анализа финансовых результатов деятельности предприятия. Автором были предложены меры, направленные на повышение эффективности использования трудовых ресурсов.*

***Abstract:** this article reveals the need for analysis of labor resources to ensure the economic security of the organization. In this regard, it was revealed that the assessment of labor resources is a very important section in the system of analysis of the financial results of the enterprise. The author proposed measures aimed at improving the efficiency of use of labor resources.*

***Ключевые слова:** трудовые ресурсы, анализ, коммерческая организация, предприятие, производительность труда, эффективность.*

***Keywords:** labor resources, analysis, commercial organization, enterprise, efficiency.*

Развитие любого хозяйствующего субъекта в современных условиях невозможно без оперативного реагирования на изменения внутренней и внешней

среды. Для того чтобы поддерживать конкурентоспособность и эффективность своей деятельности, предприятию необходимо обеспечить систему экономической безопасности, которая не только оградит от внешних угроз, но и выявит риски их возможного появления внутри компании.

Обеспечение экономической безопасности – это выявление и оценка, а в дальнейшем своевременный анализ всех имеющихся угроз предприятия по каждой в отдельности составляющей с последующим созданием целого комплекса мероприятий по нейтрализации угроз и ущерба от них. Именно в системе экономической безопасности, ключевым моментом является обеспечение кадровой составляющей, поскольку как сказал известный деятель нашего государства «кадры решают все» [1, с. 227]. Следовательно, трудовые ресурсы предприятия являются главным, ключевым источником производства знаний в современной информационной экономике.

Для стабильного роста производства продукции, товаров, работ и услуг каждый руководитель должен быть нацелен на доведение и сохранение производительности труда до высокого уровня, повышая технический потенциал своих ресурсов, рационально используя при этом рабочее время и повышая мотивацию трудового коллектива. Поэтому анализ хозяйственной деятельности экономического субъекта начинается с анализа трудовых ресурсов.

Размер штата сотрудников фирмы – это показатель количества сотрудников на определенную дату с учетом сотрудников, которые были отсутствовали или болеют на этот день.

Количество сотрудников – это оценочное количество работников в платежной ведомости, которые должны приходить на работу для выполнения производственной задачи, разница между уходящим и запланированным к приему персоналом характеризует количество ежедневных задержек (отпуск, болезнь, бизнес-поездка и т. д.).

Чтобы определить количество сотрудников на определенный период, используется коэффициент среднего числа сотрудников.

Затраты на персонал оказывают существенное влияние на финансовые результаты предприятия. Для определения резервов повышения финансовых результатов предприятия необходимо проведение анализа и выявление факторов, оказывающих отрицательное влияние на финансовые результаты.

Проведение оценки персонала целесообразно дополнить анализом финансовых результатов, их динамики и структуры.

Оценить влияние управления человеческими ресурсами на финансовые результаты позволяет анализ динамики и структуры финансовых результатов, особенно анализ структуры себестоимости, нахождение наиболее затратных статей.

Для анализа можно использовать метод абсолютных и относительных разниц, индексный метод:

$$B = Ч_{\text{раб}} \times O_{\text{тп}}(t) \times n(t) \quad (1)$$

где B – выручка,

$Ч_{\text{раб}}$ – среднесписочная численность,

$O_{\text{тп}}(t)$ – отработанное время,

$n(t)$ – часовая производительность,

$B_{\text{отч}}$ – выручка в отчетном периоде,

$B_{\text{баз}}$ – выручка в базовом периоде

Выявление резервов затрат на персонал позволяет выявить основные моменты в оптимизации финансовых результатов.

Таким образом, анализ трудовых ресурсов подразумевает правильное распределение затрат на выплату заработной платы и использование в работе высококвалифицированных специалистов.

На основании всего вышеизложенного можно говорить о том, что трудовые ресурсы компании играют далеко не последнюю роль в обеспечении экономической безопасности. Поэтому для повышения эффективности использования трудовых ресурсов необходимо:

– во-первых, разработать систему документооборота по обеспечению системы премирования сотрудников;

- во-вторых, ввести более четкие показатели премирования;
- в-третьих, мотивировать рост производительности правильно организованной системой оплаты труда.

Данные рекомендации помогут повысить эффективность использования трудовых ресурсов, благодаря чему усилится система обеспечения экономической безопасности компании. Обеспечение экономической безопасности, полагающейся на умение персонала нивелировать развитие неблагоприятных угроз, становится важным фактором устойчивого существования, как на внутреннем, так и на внешнем рынке предприятий различных отраслей экономики.

Таким образом, в настоящее время конкурентоспособность организации основывается, в первую очередь, на эффективности ее функционирования. Именно кадровая безопасность является важной составной частью или составляющей экономической безопасности предприятия. В настоящее время в условиях экономики переходного периода предприятия, имеющие широкую хозяйственную самостоятельность, столкнулись с необходимостью фундаментально новых методик к обеспечению экономической безопасности, позволяющих принимать решения по предотвращению угроз, обеспечивая устойчивое финансовое развитие предприятия, учитывающее особенности отрасли и специфики предприятия.

Список литературы

1. Чернявская, С. А. Анализ трудовых ресурсов / С. А. Чернявская, Е. А. Власенко, К. Игнатъева / Естественно-гуманитарные исследования. – 2020. – № 1 (27). – С. 227-232.

2. Алиев, У. А. Управление человеческими ресурсами предприятий в условиях роста напряженности в социально-трудовых отношениях / У. А. Алиев / Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета. – 2020. – № 1 (121). – С. 130-134.

УДК 332.143

ГИСОГД В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИИ**Подъячих Мария Анатольевна**

магистрант

ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», город Киров

***Аннотация:** в статье рассматриваются вопросы применения ГИСОГД в качестве информационного обеспечения градостроительной деятельности. На основе анализа официальных документов, регламентирующих информационное обеспечение градостроительной деятельности, обсуждаются теоретические предпосылки применения ГИСОГД, а также предложения по их совершенствованию.*

The article deals with the use of ISOGD as an information support for urban development. Based on the analysis of official documents regulating the information support of urban development, the authors discuss the theoretical prerequisites for the use of GISOGD, as well as proposals for their improvement.

***Ключевые слова:** градостроительная деятельность, информационное обеспечение, развитие территории.*

***Keywords:** urban development, information support, territory development.*

ГИСОГД – это организованный в соответствии с Градостроительным кодексом систематизированный свод документированных сведений о развитии и застройке территорий, о земельных участках, об объектах капитального строительства и других сведений, которые необходимы для осуществления градостроительной деятельности.

Создание и эксплуатация ГИСОГД, согласно Градостроительному кодексу, обеспечивается на уровне субъекта РФ, с выполнением роли оператора

ГИСОГД уполномоченным органом исполнительной власти субъекта РФ (далее – ОИВ) или подведомственными им государственными бюджетными учреждениями. Ведение же ГИСОГД будет осуществляться оператором, а также органами местного самоуправления (далее – ОМС) городских округов и муниципальных районов в пределах их компетенции [1]. Система информационного взаимодействия при осуществлении градостроительной деятельности до и после внесения изменений в Градостроительный кодекс представлена на рисунке 1.

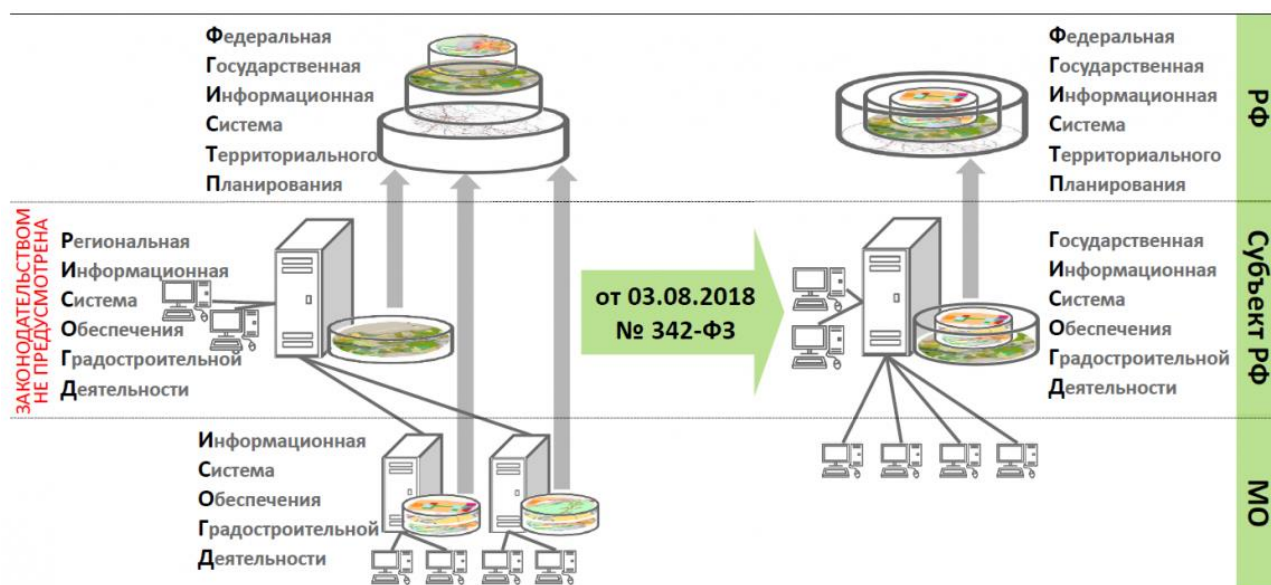


Рисунок 1. Информационное обеспечение градостроительной деятельности

Таким образом, ГИСОГД заняли свое место в системе управления развитием территории, ценной переходом требований к созданию ИСОГД с муниципального на региональный уровень. Цель ведения ГИСОГД совпадает с прежней и заключается в обеспечении ОИВ, ОМС, физических и юридических лиц достоверными сведениями, необходимыми для осуществления градостроительной деятельности. И осуществление градостроительной деятельности с учетом полномочий органов государственной власти РФ, ОИВ субъектов РФ и ОМС неизменно предусмотрено на всех трех уровнях власти.

ИСОГД на уровне регионов создаются в отрыве от действующего законодательства с 2007 года и вводятся в эксплуатацию с 2011 года, успешным примером из опыта ИТП «Град» является двухуровневая ИСОГД Тюменской области

[2]. В некоторых субъектах РФ это обусловлено необходимостью формирования единого информационного пространства путем интеграции ранее созданных муниципальных ИСОГД в единую систему, а где-то наоборот, это предоставление ОМС возможности создания и ведения ИСОГД за счет формирования муниципального сегмента в ходе ввода в эксплуатацию региональной системы.

Что касается реализации полномочий, предусмотрена возможность создания и ведения ГИСОГД с функциями автоматизированной информационно-аналитической поддержки осуществления полномочий в области градостроительной деятельности, которая позволяет осуществлять подготовку, согласование, утверждение [1]:

- правил землепользования и застройки;

- проектов межевания территории;

- проектов планировки территории;

а также документов – результатов предоставления услуг, в том числе:

- разрешений на строительство объекта капитального строительства;

- градостроительных планов земельного участка;

- разрешений на ввод объектов капитального строительства в эксплуатацию;

- разрешений на условно разрешенный вид использования земельных участков или объектов капитального строительства, заключений государственного строительного надзора (в случаях, предусмотренных законодательством);

- разрешений на отклонение от предельных параметров разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства;

- иных документов, предусмотренных Градостроительным кодексом.

Среди иных следует выделить документы, которые заменяют разрешения на строительство и разрешение на ввод объектов индивидуального жилищного строительства (далее – ИЖС) или садового дома в эксплуатацию:

- уведомления о несоответствии параметров объекта ИЖС или садового дома, указанных в уведомлении о планируемом строительстве, установленным

параметрам, и (или) недопустимости размещения объекта ИЖС или садового дома на земельном участке;

- уведомления о соответствии параметров объекта ИЖС или садового дома, указанных в уведомлении о планируемом строительстве, установленным параметрам и допустимости размещения объекта ИЖС или садового дома на земельном участке;

- уведомления о соответствии построенного или реконструированного объекта ИЖС или садового дома требованиям законодательства о градостроительной деятельности;

- уведомления о несоответствии построенного или реконструированного объекта ИЖС или садового дома требованиям законодательства о градостроительной деятельности [1].

Состав информационных ресурсов, которые в себя включает ГИСОГД, отличается от ранее установленного для муниципальных ИСОГД.

Одним из важнейших требований является применение типового программного обеспечения и типовой документации для создания и ведения ГИСОГД, размещенных в национальном фонде алгоритмов и программ для электронных вычисленных машин.

ИТП «Град» совместно с ООО «Джемс Девелопмент», используя свой опыт реализации лучших практик внедрения ИТ в градостроительной деятельности, одобренных Минстроем РФ, создали типовое тиражируемое программное обеспечение «Информационная система обеспечения градостроительной деятельности Тюменской области (ИСОГД ТО)», разработанной по заказу Тюменской области и поручению заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Д. Н. Козака, размещенное в национальном фонде алгоритмов и программ для электронных вычисленных машин [6, с. 154].

ГИСОГД в ходе эксплуатации обеспечивает ОИВ субъекта РФ ряд преимуществ:

- 1) интеграция с Росреестром (с сервисами ЕГРН);

2) соответствие требованиям к описанию и отображению в документах территориального планирования объектов федерального значения, объектов регионального значения, объектов местного значения;

3) надежность и отказоустойчивость, стабильная одновременная работа более 300 пользователей при сохранении высокой скорости реакции, с возможностью масштабирования до 3000 пользователей и более, а также резервное копирование и учет действий пользователей;

4) удобство работы пользователей благодаря максимально упрощенному веб-интерфейсу, использование которого исключает дополнительные затраты на обслуживание и обеспечение защиты информации на рабочих станциях специалистов;

5) получение консультаций по использованию системы по бесплатному телефону и в чате разработчика;

б) возможность расширения функционала системы дополнительными модулями, которыми уже пользуется большое число регионов и муниципальных образований, в том числе обеспечивающих:

- автоматизацию предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме, в том числе Госстройнадзора;

- организацию двухстороннего электронного взаимодействия с федеральными информационными системами: Единым государственным реестром недвижимости (ЕГРН), федеральной государственной информационной системой территориального планирования (ФГИС ТП), федеральной информационной адресной системой (ФИАС), единой системой идентификации и аутентификации (ЕСИА), Единым порталом государственных и муниципальных услуг (функций) (ЕПГУ), федеральным фондом пространственных данных (ФФПД), единой электронной картографической основой (ЕЭКО) [4. С. 122];

- организацию информационное взаимодействия с различными поставщиками данных, в том числе ресурсоснабжающих организаций, и импорт в базу данных ГИСОГД любых неструктурированных данных с настройкой

соответствия объектов, справочников, классификаторов;

- создание открытого портала, обеспечивающего проведение общественных обсуждений.

Совершенствования законодательства информационного обеспечения градостроительной деятельности прежде всего должно быть направлено на:

- сокращение бюджетных расходов на разработку и поддержку эксплуатации ГИСОГД за счет их создания и (или) эксплуатации с применением бесплатного и свободного типового программного обеспечения и типовой документации, размещенных в национальном фонде алгоритмов и программ для электронных вычислительных машин;

- сокращение бюджетных и временных расходов на подготовку градостроительной, разрешительной документации, формирования сведений для внесения в Единый государственный реестр недвижимости (далее – ЕГРН) за счет использования ГИСОГД, обеспечивающих синхронизацию решений документов территориального планирования и градостроительного зонирования и внесение сведений о границах населенных пунктов и территориальных зон в ЕГРН в порядке межведомственного информационного взаимодействия;

- создание единого информационного пространства за счет совместимости пространственных данных ГИСОГД с единой электронной картографической основой в соответствии с системой координат, используемой для ведения ЕГРН и с точностью картографической основы ЕГРН;

- исключение несогласованности форматов ведения, устранение асинхронности структур и состава пространственных данных за счет установления правил ведения ГИСОГД, в том числе требований к программным и техническим средствам, к содержащейся информации и способам ее отображения [5, с. 87].

Требование о создании ГИСОГД может быть воспринято как очередное вмешательство законодателя в устоявшиеся административные процессы, а может быть и как возможность повышения эффективности осуществления градостроительной деятельности через комплексный системный подход к управлению

пространственным развитием территории.

Наличие ИСОГД регионального уровня в электронном виде является показателем, характеризующим степень достижения результата в части повышения уровня развития онлайн-сервисов в сфере строительства, предусмотренного целевой моделью «Получение разрешения на строительство и территориальное планирование». Это значит, что для эффективной реализации вышеупомянутой целевой модели в рекомендуемый Правительством РФ срок – до 2021 года ОИВ субъекта РФ необходимо разработать и внедрить ИСОГД в электронной форме, интегрированной с региональным порталом государственных и муниципальных услуг, что позволит перейти к межведомственному и межуровневому взаимодействию.

В основе ГИСОГД предлагается создать цифровую информационную модель управления развитием территорий (ЦИМ УРТ), состоящую из комплекса взаимосвязанных информационных ресурсов и инструментов.

Информационные ресурсы обеспечат единое покрытие цифровыми данными градостроительной документации («бесшовность») на всей территории субъекта РФ в соответствии с едиными требованиями к описанию и отображению пространственных объектов [3].

А инструменты обеспечат согласованность и синхронизацию решений в отношении пространственных объектов, в том числе:

- согласованность и взаимосвязанность реализации объектов социальной, коммунальной, транспортной и других инфраструктур во времени и пространстве;

- мониторинг реализации мероприятий на всех этапах их жизненных циклов от планируемого к существующему состоянию, а также оперативное регулирование качественных и количественных характеристик в зависимости от сложившейся ситуации;

- автоматизацию процессов внесения изменений в документы территориального планирования, градостроительного зонирования, документацию по

планировке территории, программы комплексного развития социальной, коммунальной и транспортной инфраструктуры и другие;

- автоматизацию процессов предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения функций в электронном виде;

- публичность и открытость сведений о существующем состоянии территории и планируемом развитии для жителей и всех заинтересованных лиц.

Таким образом, одним из примеров лучших практик является ИСОГД Тюменской области, ставшая в 2014 году финалистом ежегодного градостроительного конкурса, организованного Министерством строительства РФ, в номинации «Лучшие практики внедрения IT-технологий в градостроительной деятельности», а в 2017 году – типовой ГИСОГД, размещенной в национальном фонде алгоритмов и программ для электронных вычислительных машин), которую ОИВ субъекта РФ может использовать для создания ГИСОГД.

Список литературы

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (в ред. от 03.08.2018) [Электронный ресурс] / СПС КонсультантПлюс (дата обращения 22.02.2020).

2. Информационная система обеспечения градостроительной деятельности Тюменской области [Электронный ресурс] / <http://itpgrad.ru/node/745> (дата обращения 23.02.2020).

3. Типовая Государственная информационная система обеспечения градостроительной деятельности «Информационная система обеспечения градостроительной деятельности Тюменской области» [Электронный ресурс] / <http://www.isogdregion.ru/> (дата обращения 23.02.2020).

4. Береговских А. Н. Информационно-аналитическая система управления градостроительным развитием территорий. Т. 1. Исследования. Концепция. Омск, 2011. 178 с.

5. Гриценко О. В. Проблемы информационного обеспечения

градостроительной деятельности /Экспериментальные и теоретические исследования в современной науке: сб. ст. по матер. III междунар. науч.-практ. конф. № 5(5). – Новосибирск: СибАК, 2018. – С. 86-90.

6. Спири́н П. Д. Автоматизация деятельности органов архитектуры и градостроительства / Записки Горного института. 2017. № 4. – С. 152-160.

УДК 007

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ
МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ****Тораева Малика Икрамовна**

студентка

Бабаева Анна Александровна

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет

имени И. Н. Ульянова», город Чебоксары

***Аннотация:** в настоящее время в медицине широко используются информационные технологии, что предъявляет соответствующие требования к подготовке будущего врача. Особое значение приобретает изучение дисциплины «Медицинская информатика». Также возрастает роль дистанционных технологий в образовательном процессе.*

***Abstract:** currently, information technologies are widely used in medicine, which makes appropriate requirements for the training of a future doctor. Of particular importance is the study of the discipline "Medical Informatics". The role of distance technologies in the educational process is also increasing.*

***Ключевые слова:** информационные технологии, медицинская информатика, дистанционное образование.*

***Key words:** information technologies, medical Informatics, distance education.*

Медицинское образование следует рассматривать как приобретение знаний, психологических и мануальных навыков, а также позитивных ценностей и взглядов, необходимых в будущей деятельности врача. Целью медицинского образования является обучение врачей, которые имеют право заниматься своей

профессией без каких-либо ограничений, исходя из того, что они узнали. Учебная программа должна часто пересматриваться, для того чтобы степень общественных потребностей отражала качество медицинского образования. Признание университета требует наличия библиотечного фонда, научно-исследовательских лабораторий, клинических возможностей и читальных залов в достаточной степени для того, чтобы удовлетворить потребности каждого студента. Процесс образования должен включать изучение как естественных, так и социальных наук, а также наук, включающих социально-экономические аспекты здравоохранения. Эти науки являются основой для понимания клинической медицины. Ведущее место при использовании информационных технологий в медицинских вузах занимает Интернет. Использование Интернета колоссально ускорило обмен информацией в различных областях человеческой деятельности, что значительно сказалось на развитии медицинской науки. Любой специалист, который подключен к Сети, получил доступ к большому количеству баз данных, библиографических, эпидемиологических, визуальных, и другой медицинской информации. Оценка состояния здоровья и медицинские заключения, возможности для создания серии экспертных систем в клинической практике, систем поддержки стали доступны на прямую, и расширились возможности их применения в медицинском образовании. Появились возможности мониторинга медицинских данных в режиме реального времени, что является особенно важным для клинической практики.

Интернет сделал возможным развитие новых методов сотрудничества, консультаций и обсуждения клинических работников, а также электронные коммуникации между пациентом и врачом. Возросла возможность рассматривать вопросы безопасности, конфиденциальности и управления данными на основе принципов медицинской этики. Интернет-период в области медицины показал, что экспоненциальный рост медицинских данных и знаний по-прежнему серьезная проблема в медицине. Было замечено, что, в то время как количество информации растет, растут возможности ее ассимиляции. Благодаря Интернету

информация о здоровье становится доступной не только медицинским работникам, но и широкому кругу пользователей. Доказано что наличие медицинской информации в Интернете приносит существенную пользу пациентам. Однако при этом возникают проблемы как у пользователей, так и создателей информации, например качество информации, ее конфиденциальность, права использования и т.д. Все указанные особенности должны учитываться при преподавании дисциплины «Медицинская информатика». Традиционная статическая концепция медицинского образования должна быть заменена динамической. Считается, что каждый врач или студент-медик старших курсов становится воспитателем для более молодых коллег, медсестер, персонала, пациентов. Каждый врач является образцом для подражания в своей работе. Поэтому он должен принять на себя ответственность непрерывного совершенствования и развития. Этому могут способствовать технологии дистанционного образования [2]. Примером использования дистанционного образования может служить международная виртуальная медицинская школа IVIMED s.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность постоянного обучения (непрерывное образование), студенты могут совершенствоваться профессионально и независимо, в своем собственном темпе, месте и времени, которое они выбирают сами, они могут выбрать много предметов, которые предлагают различные вузы и преподаватели [1]. Студенты проходят учебный материал столько раз, сколько они хотят. Место можно выбрать – это зависит от средств массовой информации, которая используется для усвоения материала (они могут обучаться на работе или дома). Принимая участие в наиболее престижных программах, студент может «присутствовать», по крайней мере, при некоторых исследованиях, проводимых преподавателями – известными специалистами, без изменения места проживания. Смысл обучения на расстоянии может быть выражен определением: это форма обучения, которая предполагает процесс, в котором постоянно или большую часть времени все или большинство задач преподавания и обучения разделены во времени и пространстве между преподавателем и

студентом. Педагогические и организационные усовершенствования имеют принципиальное значение [5]. Они используются как взаимодействие «преподаватель – студент» и взаимодействие «студент–студент». Этапы асинхронного и синхронного обучения объединены. Индивидуальная и групповая работы сочетаются. Если все эти формы применяются в образовательном процессе, то они взаимно дополняют друг друга. Системы современного обучения являются гибкими. Для того чтобы использовать преимущества гибкого обучения, необходимо сочетать различные формы обучения в ходе этапа подготовки и развития каждого образовательного курса. Дистанционное обучение в медицине оказывает влияние на телемедицину и традиционную медицину. Телемедицина—это термин для обозначения дистанционных медицинских процедур, касающихся диагностической и лечебной деятельности. Базовые навыки использования компьютеров и Сети должны быть частью всех будущих медицинских программ. При использовании технических средств между пациентом и врачом должны быть понятны ситуации, когда диагноз, основанный на живом голосе, или картинка отличаются от нормального контакта врача и пациента. В некоторых областях телемедицины это требует уникальных методик. Телемедицина и дистанционное обучение в качестве необходимой предпосылки для этого не подходят для врача-консультанта, и первый контакт с врачом должен всегда быть лицом к лицу. Ожидаемыми результатами внедрения проекта дистанционного обучения в медицине являются: разработка и внедрение компьютерных технологий в медицинском образовании; создание гибкой инфраструктуры, которая позволит получить доступ к электронному обучению всех студентов и преподавателей; повышение компьютерной грамотности студентов-медиков; обеспечение высоких образовательных стандартов для студентов и профессорско-преподавательского состава; помощь медицинскому персоналу для участия в непрерывном образовании. В связи с вышесказанным особое значение приобретает дисциплина «Медицинская информатика». Практически во всех лечебных учреждениях сотрудники зависят от компьютеров для административных функций, но компьютеры

все больше играют клиническую роль. Естественно, что врачи и другие медицинские работники чувствуют все большую необходимость понять принципы вычислительной и коммуникационной технологии и иметь обоснованное представление о том, как достижения в этих областях влияют на практику медицины. Интерес к информационным технологиям возрос еще больше в связи с увеличением популярности Интернета [4]. Дисциплина, которая включает в себя сведения о компьютерах, средствах коммуникации и их использовании в медицине, называется медицинской информатикой. Более развернуто медицинскую информатику можно определить как стремительно развивающееся научное направление в области охраны, поиске и оптимальном использовании медико-биологической информации, данных и знаний для решения проблем и принятия решений. Это, соответственно, касается всех фундаментальных и прикладных областей биомедицинских наук тесно связано с современными информационными технологиями, в частности, в области вычислительной техники и коммуникаций. Появление медицинской информатики как новой дисциплины во многом связано с достижениями и в области компьютерных и коммуникационных технологий, с растущим пониманием того, что база знаний медицины, по сути, неуправляема традиционными и бумажными методами, и растущим убеждением, что процесс принятия решений является важным для современной медицины. Во всех современных медицинских вузах используют компьютеры, чтобы обеспечить успешное освоение стандартной учебной программы. Есть определенные формальные требования для обеспечения компьютерной грамотности студентов медицинских учебных заведений. Акцент таких требований обычно делается на знакомство с компьютером, с обработкой текстов, базой данных и электронной почтой, библиографическим поиском. Сейчас компьютеры часто встречаются в аудиториях, в библиотеке и в больничных палатах, студенты все чаще используют компьютеры в своих традиционных исследованиях и при доступе к литературе и клиническим данным. Поэтому студентов необходимо знакомить с ключевыми концепциями и в области медицинской информатики с целью лучше подготовить их к

практике. Специалистам в области здравоохранения, очевидно, нужно правильно использовать медико-биологические знания и основные данные по медицинской информатике. Они должны понимать возможности и ограничения информационных технологий, когда столкнутся с неизбежностью их применения в будущей практике [3]. Важно подчеркнуть, что изучение медицинской информатики не то же самое, что стать грамотным пользователем компьютера. На самом деле начинающие студенты-медики все чаще демонстрируют отличные компьютерные навыки, но они по понятным причинам не знакомы с вопросами их применения в медицине. Одним из преимуществ информатизации образования будет более осознанный комплекс настроений и ожиданий в отношении вычислительной техники среди врачей. В последние несколько лет имело место в ведение компьютерных средств, которые предназначены для того, чтобы помочь со сложными диагнозами. В основе таких средств лежат методы вероятностной диагностики.

Принципиальное решение наук (прогностическая ценность тестов, экономическая эффективность, технологии оценки вопросов) все чаще преподается в медицинских учебных заведениях и поможет будущим медикам более эффективно бороться с необходимостью обеспечения оптимальных решений.

Список литературы

1. Абдулхаджиев, М. М. Информационно-коммуникативные технологии в образовании / М. М. Абдулхаджиев, А. А. Бабаева / Педагогика: традиции и инновации: материалы XV междунар. очно-заочной науч.-практ. конф. Москва, 2019. С. 147-154.

2. Бабаева, А. А. Создание компьютерных средств обучения / А. А. Бабаева, А. А. Калашникова / Наука, общество, культура: проблемы и перспективы взаимодействия в современном мире: сб. статей III Междунар. науч.-практ. конф. Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2020. С. 26-30.

3. Григорьева, Е В. Инновационные, информационные и

коммуникационные технологии в образовании и медицине / Е. В. Григорьева /
Состояние и перспективы развития инновационных технологий в России и за ру-
бежом: материалы IV Междунар. науч.- практ. конф. Чебоксары, 2019. С. 62-68.

4. Карабаев, Д. М. Информационные технологии / Д. М. Карабаев, А. А. Бабаева / Современное состояние и перспективы развития науки и образования: сб. науч. тр. по материалам VII Междунар. науч.-практ. конф. [Электрон. ресурс]. – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2020, С. 54-57.

5. Копылов, П. С. Важность инноваций в области информатизации меди-
цины / П. С. Копылов, А. А. Бабаева / Состояние и перспективы развития инно-
вационных технологий в России и за рубежом материалы IV Междунар. науч.-
практ. конф. Чебоксары, 2019. С. 152-158.

УДК 338

ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТООБОРОТ МРИ ФНС № 2**Шагдарова Майя Жамьяновна**

магистрант

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова»,

г. Улан-Удэ

***Аннотация:** в статье поднимается вопрос внедрения инновационных технологий в процесс управления. Изучен электронный документооборот и его проблемы в организации.*

***Resume:** the article raises the issue of introducing innovative technologies into the management process. Studied electronic workflow and its problems in the organization.*

***Ключевые слова:** инновационная экономика, электронный документооборот, автоматизация, организация.*

***Keywords:** innovative economy, electronic document management, automation, organization.*

В настоящее время, в период развития инновационной информационно-ориентированной экономики актуальным становится вопрос внедрения инновационных технологий в процесс управления, движения документов в организациях.

В современном мире понятие «документооборот» представлено как систематизированное движение документов на предприятии или в организации, которое постепенно проходит путь от создания (получения) документа до его исполнения (отправления).

Электронный документооборот (ЭДО) – это способ организации работы с

документами, при котором основная масса документов используется в электронном виде и хранится централизованно.

Система электронного документооборота (СЭД) – это компьютерная программа (программное обеспечение, система), которая позволяет организовать работу с электронными документами (создание, изменение, поиск), а также взаимодействие между сотрудниками (передачу документов, выдачу заданий, отправку уведомлений и т.п.). Также СЭД называют EDMS (Electronic Document Management Systems) – система управления электронными документами

ЕСМ (Enterprise Content Management) – в переводе этот термин звучит как «управление корпоративными информационными ресурсами (содержанием, наполнением, контентом)». Это понятие несколько шире, чем СЭД. Под ЕСМ системой понимают набор технологий, инструментов и методов, используемых для сбора, управления, накопления, хранения и доставки информации (контента) всем потребителям внутри организации. Например, для того чтобы стать ЕСМ-системой, СЭД должна содержать средства сканирования документов, гарантировать сохранность документов, поддерживать правила хранения документов и т.д.

Системы электронного документооборота формируют новое поколение систем автоматизации организации. Основными объектами автоматизации в таких системах являются документы (в самом широком их понимании, от обычных бумажных до электронных любого формата и структуры) и бизнес-процессы, представляющие как движение документов, так и их обработку. Данный подход к автоматизации предприятий является одновременно и конструктивным, и универсальным, обеспечивая автоматизацию документооборота и всех бизнес-процессов предприятия в рамках единой концепции и единого программного инструментария.

По функционалу и решаемым задачам выделяют следующие СЭД:

– Системы делопроизводства. Предназначены для организаций с жестко

формализованными правилами документооборота и вертикальным управлением.

– Электронные архивы. Это системы с развитыми средствами хранения и поиска информации. Они не предназначены для поддержки движения документов, главная цель – организация хранения и поиска нужных данных.

– Workflow-системы. В центре таких систем – бизнес-процессы, которые они и автоматизируют, а документы и документооборот являются средством осуществления потоков работ.

– ECM-системы. Это комплексные системы управления корпоративным контентом, которые реализуют сразу несколько функций. Большинство СЭД, представленных на рынке, содержат элементы сразу нескольких видов систем электронного документооборота.

Рассмотрим плюсы и минусы электронного документооборота в таблице 1.

Таблица 1 - Плюсы и минусы электронного документооборота

Плюсы	Минусы
<ul style="list-style-type: none"> – Возможность быстро найти документы; – Наличие централизованной структуры документооборота; – Систематизированное хранение документов в электронном архиве; – Простота в регистрации и согласовании документов; – Возможность подписания и направления документов по электронным каналам связи, что экономит время (более высокая скорость передачи информации по большому количеству адресов); – Возможность составления аналогичных документов (возможность использовать заранее заготовленные формы); – Проведение электронного аудита; – Снижение материальных затрат; – Экономия на базовых процессах; – Экономия на конкретных операциях; – Снижение рисков потери данных; – Прозрачность бизнес-процессов; – Повышение исполнительской дисциплины; – Сокращение затрат времени руководителей и сотрудников; – Обеспечение конфиденциальности информации; – Выполнение требований стандартов ISO 9000; 	<ul style="list-style-type: none"> – Необходимость приобретения электронной цифровой подписи; – Невозможность использования, если контрагент не применяет электронный документооборот; – Дополнительные расходы на электронный документооборот; – Отсутствие унифицированных форматов документооборота; – Недоверие некоторых пользователей к электронным документам; – Необходимость в подготовке ПО и техники; – Необходимость в обучении персонала.

<ul style="list-style-type: none">– Легкость внедрения инноваций и обучения;– Развитие корпоративной культуры;– Рост конкурентных преимуществ;– Ускорение и простой контроль информационных потоков;– Простота внесения изменений в документ;– Возможность помещать в документе не только текст, но и мультимедийные данные;– Экономия бумаги;– Более высокая компактность архивов;– Большая скорость поиска и извлечения информации;– Возможность защиты документов от несанкционированного доступа и разграничение прав доступа сотрудников к информации;– Отсутствие дублирования документов;– Развитая система отчетности.	
---	--

Сфера управления электронным контентом и электронное взаимодействие сейчас активно развивается. Развивается и законодательство, какие-то нормы фиксируются в нем после того, как устоялись в жизни, какие-то наоборот появляются с вводом законодательных актов. С правовой точки зрения в РФ нет никаких проблем с внедрением системы электронного документооборота (СЭД) на предприятии.

Конкретных стандартов или законов для электронных бизнес-систем в отечественном правовом поле немного, и при разработке СЭД ее создатели ориентируются на разнообразные нормативные документы для «классического» делопроизводства. Среди основных нормативно-регулирующих актов стоит назвать:

- Федеральное законодательство об электронной подписи (06.04.2011 №63-ФЗ), об информации и ее защите (149-ФЗ), о персональных данных (№152 и № 363-ФЗ), об отмене ограничений на электронный документооборот (№263-ФЗ).

- Постановления федерального и региональных правительств, отраслевые правила и требования.

- Гражданский кодекс, арбитражный процессуальный кодекс.

– ГОСТы по делопроизводству, архивам, системам распорядительной документации – Р 34.10-94, Р 51141-98, Р 6.30-2003 и другие.

Рассмотрим систему документооборота, на материалах Межрайонной инспекции ФНС России №2 по Республике Бурятия (далее – МРИ ФНС №2).

В МРИ ФНС №2 делопроизводством занимается отдел общехозяйственного обеспечения, но это не означает что другие отделы не выполняют данную функцию. В связи с этим, процесс документооборота МРИ ФНС №2 с одной стороны является централизованным, а с другой децентрализованным. Это прежде всего связано с тем, что работники и заместители отделов ведут непосредственный контроль и учет документов налоговой, после чего направляются руководителю, либо руководителям отделов.

Главным документом регулирующий процесс документооборота в МРИ ФНС №2 является инструкция по делопроизводству в Управлении Федеральной налоговой службы по Республике Бурятия, утвержденная Приказом от 24.08.2008 №485/75-02.

В целях эффективной работы с документами в МРИ ФНС №2 внедрена система электронного документооборота. Представленная электронная система документооборота «СЭД-регион» создана специально для МРИ ФНС.

Система электронного документооборота выполняет следующие функции налогового органа в области документационного обеспечения:

- обработка всей документации, а также заявлений налогоплательщиков;
- работа с распорядительными документами, служебными записками и поручениями;
- ведение единого реестра сотрудников налоговой службы.

Документооборот исходящей корреспонденции

В электронном виде по «СЭД-регион» отправляются документы, не подлежащие отправке на бумажном носителе, но только в:

- в Управление ФНС по РБ;

- в другие Инспекции.

В электронном виде по электронной почте отправляются документы:

- в другие Инспекции (если документы не подлежат отправке на бумажных носителях и не настроена связь по «СЭД – регион»).

Документы, направляемые в электронном виде, подписываются ЭЦП «Disign» должностного лица, утвердившего документ.

Отправка исходящей корреспонденции производится в день регистрации или на следующий рабочий день только отделом по общим и хозяйственным вопросам.

Личное вручение исходящих документов осуществляется или отделом общего и хозяйственного обеспечения или отделами, занимающиеся исполнением документа. Так, при получении справки о состоянии расчетов по налогам, сборам, пеням и штрафам инспектор отдела камеральных проверок проверяет наличие у налогоплательщика или его представителя документов, удостоверяющих личность (паспорт) и подтверждающих полномочие на получение указанной справки (доверенность). В случае подтверждения полномочия налогоплательщика или его представителя на получение справки инспектор выдает ее. На втором экземпляре справки налогоплательщик или его представитель ставит отметку о ее получении и дату, свои фамилию, имя, отчество и подпись.

В случае отсутствия у налогоплательщика соответствующих документов ему сообщается, что указанная справка будет направлена почтовым отправлением на адрес, указанный в запросе.

Если налогоплательщик не получил подготовленную справку лично в течение пяти рабочих дней, первый экземпляр справки сотрудник камерального отдела передает по реестру в отдел общего и хозяйственного обеспечения для направления ее почтовым отправлением налогоплательщику или его представителю. В этом случае на втором экземпляре справки ставятся подпись должностного лица и дата передачи справки. Второй экземпляр справки остается

на хранении в МРИ ФНС №2. Сотрудник отдела общего и хозяйственного обеспечения не позднее рабочего дня, следующего за днем получения справки по реестру, направляет ее налогоплательщику или его представителю заказным письмом.

Для отправки документа по «СЭД-регион» работник отдела регистрирует регистрационную карточку документа и отправляет ее адресату. Подлинники и визовые экземпляры отправленных документов подшиваются в дело.

Отправка электронных документов по электронной почте, подписанных руководителем или его заместителем, осуществляется только с официального электронного почтового ящика.

После регистрации карточки исходящего документа в «СЭД-регион», для отправки этого документа по электронной почте сотрудник извлекает из регистрационной карточки файл документа, формирует сообщение, содержащее электронный образ документа и отправляет сформированное сообщение по электронной почте.

При отправке документа по электронной почте в другие инспекции, вместе с файлом документа обрабатывается файл ЭЦП.

Для регистрации входящей и исходящей корреспонденции в МРИ ФНС №2 используются следующие журналы:

- «Журнал учета принятых факсограмм».
- «Журнал учета отправляемой информации средствами факсимильной связи».
- «Журнал учета письменных запросов налогоплательщиков по информированию и организации работы с налогоплательщиками».
- «Журнал учета работы по информированию налогоплательщиков».
- «Журнал учета книги доходов и расходов юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, работающих по упрощенной системе налогообложения».
- «Реестр регистрации налоговых деклараций (расчетов), иных

документов, служащих основанием для исчисления и уплаты налогов (сборов), и бухгалтерской отчетности».

- «Журнал регистрации личных обращений граждан».

- «Журнал регистрации ответов начальника МРИ ФНС №2 на письменные обращения граждан».

Документооборот внутренних документов.

Внутренняя корреспонденция представляет достаточно большой объем документов, циркулирующей в организации. Обмен внутренней корреспонденцией производится в электронном виде с использованием «СЭД-регион» и на бумажных носителях.

Различные служебные, докладные записки, заключения, приглашения оформляются в виде регистрационных карточек. Обмен же внутренней корреспонденцией по кадровым и финансовым вопросам, а также документами с пометкой «Для служебного пользования» производится в бумажном виде, по необходимости с созданием регистрационных карточек и пересылкой ее по «СЭД-регион». При этом карточки документов с пометкой «Для служебного пользования» создаются без вложения электронного образа документа.

Внутренние документы, содержащие приложения на бумажных носителях (в случае отсутствия приложений в электронном виде), подписываются на бумаге и передаются в бумажном виде.

Рассмотрим процедуру документооборота внутренних документов в МРИ ФНС №2 на примере таких служебных документов, как приказы и распоряжения.

Приказами (распоряжениями) оформляются решения нормативно-распорядительного характера, а также решения по оперативным, организационным, кадровым и другим вопросам внутренней работы МРИ ФНС №2.

Приказы (распоряжения) имеют соответствующий их содержанию краткий заголовок и могут подразделяться на разделы, подразделы, пункты и подпункты.

Текст данных служебных документов может состоять из двух частей:

констатирующей (преамбулы) и распорядительной. В констатирующей части кратко излагаются цели и задачи, факты и события, послужившие основанием для издания документа. Она может начинаться со словами «В целях», «В соответствии», «Во исполнение» и т.д. Если приказ (распоряжение) издается на основании другого документа, то в констатирующей части указывается наименование этого документа в творительном падеже, его дата, номер и заголовок. Преамбула в проектах приказов завершается словом приказываю, которое печатается с разреженным интервалом.

Распорядительная часть содержит перечисление предписываемых действий с указанием исполнителя каждого действия и сроков исполнения. Распорядительная часть делится на пункты и подпункты, которые нумеруются арабскими цифрами. Действия однородного характера перечисляются в одном пункте. Последний пункт распорядительной части может содержать сведения о должностном лице, на которое возлагается контроль исполнения документа.

Если необходимо разъяснение целей и мотивов издания документа, тогда в тексте делается вступительная часть. В том случае, если подготовка приказа (распоряжения) производится по поручению Управления ФНС России по РБ, то непосредственно после заголовка или во вступительной части делается ссылка на соответствующее решение.

Если приказ (распоряжение) предполагается ввести в действие не с момента его подписания, указывается срок введения его в действие.

Проект приказа (распоряжения) оформляются в общем отделе после завершения его согласования. В случае необходимости, вместе с согласованным проектом приказа (распоряжения) на бумажном носителе исполнитель передает в отдел электронный образ документа (на дискете или по ЛВС).

Работники отдела могут вносить в проект документа редакционные поправки орфографического, пунктуационного и стилистического характера, а также устранять недочеты оформления документа.

Оформление документа завершается выводом на печать проекта приказа

(распоряжения). При этом последняя страница проекта приказа (распоряжения) распечатывается на обратной стороне листа согласования.

Приказы подписываются только начальником или лицом, исполняющим его обязанности. Распоряжения могут подписываться заместителем начальника.

Проекты приказов (распоряжений) и приложения к ним (кроме форм деклараций, налоговой отчетности и т.п.) распечатываются в одном экземпляре.

Оформленный и согласованный проект приказа (распоряжения) на бумажном носителе с листом согласования передаются:

- для подписания начальником – работнику отдела, который формирует документы для доклада;
- для подписания заместителем начальника – секретарю приемной заместителя начальника.

Для проектов приказов (распоряжений) работник, ответственный за подготовку документа, представляет в общий отдел лист рассылки документа. Работник отдела контролирует наличие в листе рассылки всех подразделений МРИ ФНС №2 и должностных лиц, которым приказ (распоряжение) должен быть доведен в обязательном порядке.

Подлинник подписанных приказов и распоряжений регистрируются отделом в журнале регистрации приказов по основной деятельности.

Для журнальной регистрации внутренних документов предусмотрены следующие виды журналов:

- «Журнал регистрации входящей корреспонденции». В данном журнале регистрируется вся корреспонденция, поступившая на имя начальника МРИ ФНС №2 или подразделения инспекции (докладные записки из отделов, информационные письма из вышестоящих налоговых органов, заявления работников и т.п.).

- «Журнал регистрации исходящей корреспонденции». В данном журнале регистрируется вся корреспонденция, изданная начальником, его заместителем или руководителем подразделения инспекции и предназначенная для

информирования или уведомления сотрудников ИФНС или вышестоящие налоговые органы (ответы на письма, приказы по основной деятельности инспекции и т.п.).

- «Журнал регистрации протоколов собраний».
- «Журнал регистрации приказов по основной деятельности».

Помимо вышеперечисленных журналов в каждом отделе МРИ ФНС №2 имеются свои журнальные формы регистрации документов. Так, например, в отделе кадров используются следующие виды журналов: «Журнал регистрации заявлений сотрудников ИФНС», «Журнал регистрации заявлений граждан», «Журнал регистрации трудовых договоров», «Журнал регистрации графиков отпусков», «Приходно-расходная книга по учету бланков рудовой книжки и вкладыша в нее», «Книга учета движения трудовых книжек и вкладышей в них», «Журнал учета актов о нарушении трудового распорядка», «Журнал выдачи справок о трудовой деятельности», «Журнал регистрации больничных листов», «Журнал регистрации протоколов заседаний аттестационной и квалификационной комиссии, комиссии по установлению стажа», «Журнал регистрации справок-вызовов из учебных заведений», «Журнал учета больничных листов», «Журнал учета о прохождении медосмотров», «Журнал учета приказов по личному составу», «Журнал учета входящей корреспонденции», «Журнал учета исходящей корреспонденции».

Система документооборота в МРИ ФНС №2 как и в любой деятельности столкнулась с рядом проблем. Рассмотрим самые значимые и актуальные проблемы на сегодняшний день:

1. Сложность терминологии в нормативно-правовых документах, регулирующих документооборот.

Согласно Постановлению Правительства РФ от 15.06.2009 N 477 (ред. от 26.04.2016) «Об утверждении Правил делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти» основным новшеством, связанным с делопроизводством стало значительное повышение уровня регламентации

вопросов документооборота. Так необходимо отметить, что существуют определенные правила делопроизводства, в которых даны основные понятия согласно стандарту ГОСТ Р 51141-98 «Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения». Рассмотрим некоторые из них:

Термин «документ». Данный термин в правилах о делопроизводстве трактуется как официальный документ, который оформлен в установленном порядке и включен в документооборот органа исполнительной власти. Представленный документ создается как органами местного самоуправления, так и юридическими и физическими лицами.

Рассматривая данное понятие согласно ГОСТ Р 51141-98 «документ» определяется как определенная зафиксированная информация на материальном носителе в которой присутствует информация о реквизитах.

В правилах делопроизводства понятие «документ» представлено некорректно, так как оно раскрывается через само себя, а также начала регистрации данного документа его фактически не существует, даже если он был отправлен вышестоящим органом.

Существуют проблемы и с термином «копия документа». В правилах делопроизводства определение «копия документа» определяется как документ, который способен воспроизвести информацию подлинника документа, а также его внешнее сходство.

Рассматривая данное понятие согласно ГОСТ Р 51141-98 «копия документа» это документ, повторяющий полностью информацию подлинного документа, а также имеющий внешние признаки или часть внешних признаков не имеющих юридической силы.

Небольшие изменения в терминологии влекут за собой значительные последствия. С первого взгляда определение изменилось незначительно, но убрана оговорка о том, что есть возможность воспроизвести в копии лишь часть внешних признаков документа.

Таким образом, получается, что копией документа может быть только

цветная ксерокопия, особенно в случаях если печать или оттиск печати цветные. Простым языком – копию документа теперь можно снимать только с подлинника документа.

Подобные расхождения в терминологии в дальнейшем будут оказывать серьезные проблемы при решении судебных споров, в том случае, когда верное толкование делопроизводческих терминов будут играть большое значение.

Таким образом, правила делопроизводства, регламентирующие деятельность налоговых органов, нуждается в уточнении и совершенствовании. Помимо этого, возникает и необходимость совершенствования всего нормативно-правового обеспечения по вопросам стандартизации делопроизводства и документооборота.

2. Проблема работы системы электронного документооборота с бумажными документами.

Немаловажной проблемой в МРИ ФНС №2 на сегодняшний день является невозможность системы электронного документооборота работать с неэлектронными документами, а также поддерживать ведение смешанных дел. Поэтому дальнейшее совершенствование системы электронного документооборота должно проходить именно в этом направлении.

Мероприятия по совершенствованию системы электронного документооборота:

- разработка внутренних стандартов направленные на обеспечение долговременного хранения юридически значимых документов, а также порядок доступа согласно должностной категории сотрудников налоговой службы.

Данные стандарты должны помочь в случаях если необходимо объяснить требования, связанные с организацией документооборота, а также в них должны быть четко сформулированы требования к работе документами налоговой службы.

Стандарты рассматривают следующие вопросы:

а) требования в отношении сроков хранения документов, а также

требования к организации передачи документов иным лицам;

б) требования к обеспечению сохранности и доступа к документам;

в) требования к созданию документов (оформление и формирование документов в ходе процесса документооборота налоговой службы);

г) требование к системам (создание и сохранение документов).

- автоматизация номенклатуры дел, экспертизы ценности и установление сроков хранения документов.

Важным направлением развития системы электронного документооборота является расширение организации хранения и уничтожения документов. В данном случае можно предложить некую классификацию групп документов, делящуюся на различные виды и сроки хранения. Реализовать это можно с помощью метода «Систематизированных корзин».

Метод «Систематизированных корзин» позволит МРИ ФНС №2 разделить документы на несколько групп, в зависимости какую информацию несут в себе документы и для каждой такой группы будет устанавливаться срок хранения. При определении ценности документа требуется определить какую функцию деятельности налоговой выполнял данный документ и соответственно к какой группе его можно классифицировать. В данном случае нет необходимости перечислять все типы документов выполняющие такую же функцию.

Если в одной группе хранятся документы близкие по сроку хранения, то, согласно методу «систематизированных корзин», всей группе можно установить наибольший из сроков хранения – это опять-таки облегчает автоматизацию и позволит избежать трудоемкой и дорогостоящей выемки тех документов, сроки хранения которых истекли чуть раньше.

3. Нехватка времени обработки документов, несвоевременная рассылка уведомлений населению, большой объём времени на подготовку документов МРИ ФНС №2.

Решением представленной проблемы может стать создание и внедрение внутреннего центра обработки данных МРИ ФНС №2. На данный центр

обработки данных будут возложены следующие задачи:

- ввод и обработка данных;
- хранение и использование информации налоговых служб всех уровней.

Предложенные центры должны создаваться в первую очередь как специализированные налоговые инспекции, которые в свою очередь должны входить как региональные управления ФНС, так и территориальные налоговые инспекции.

Центр обработки данных создаст необходимость внедрения специализированного налогового администрирования, которая позволит в дальнейшем подавать декларации удаленно и вести информационное обслуживание без физического присутствия.

Такое перераспределение функций позволит налоговым органам более качественно выполнять основные задачи ФНС с помощью создания межрайонных и межрегиональных инспекций по централизованной обработке данных.

Сосредоточенные в межрайонных и межрегиональных инспекциях ФНС информационные ресурсы регионов с помощью централизованной обработки данных будут доступны в полном объеме только тем сотрудникам МРИ ФНС №2, которые занимают соответствующие должностные места.

С помощью централизованной обработки данных у специализированных налоговых органов появится возможность информационно взаимодействовать между собой, тем самым образуя единую систему налоговых органов РФ. В случае такой централизации информационных ресурсов у налоговых органов появится возможность детально анализировать информацию с целью безопасности, контроля и соблюдения законодательства Российской Федерации в вопросах налогов и сборов.

Централизация информационных ресурсов позволит МРИ ФНС №2 оперативно и полно предоставлять информационное обслуживание налогоплательщикам как в вопросах взаиморасчетов с бюджетом, так и в

вопросах законодательства РФ в области налогов и сборов, всё это способствует повышению добровольного исполнения налоговых обязательств населением.

4. Отсутствие четких указаний по организации документооборота для каждого отдела МРИ ФНС №2.

Чтобы решить данную проблему в первую очередь необходимо внедрить в МРИ ФНС №2 регламентирование электронного документооборота. Из-за отсутствия правильно сформулированных указаний в работе некоторых отделов просматривается путаница в документах. Таким образом, необходима разработка внутренних регламентов отдельно для каждого отдела МРИ ФНС №2. Эффективность данного внедрения будет заключаться в постоянной поддержке актуальности информации и своевременная их корректировка.

В связи с тем, что регламенты представляют собой общие принципы действий их необходимо снабдить специальными инструкциями, в которых будет подробно написано с какими документами и в какое время необходимо отработать тот или иной процесс и кто его контролирует. Инструкции должны создаваться также для каждого отдела МРИ ФНС № 2.

Список литературы

1. Постановление Правительства РФ от 15.06.2009 № 477 (ред. от 26.04.2016) «Об утверждении Правил делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти».

2. Барихин А. Б, Делопроизводство и документооборот: практическое пособие / А. Б. Барихин. – Москва: Книжный мир, 2016. – 508 с.

3. Инструкция по делопроизводству в Управлении Федеральной налоговой службы по Республике Бурятия, утвержденная Приказом от 24.08.2008 №485/75-02.

4. Кузнецов И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: учебник / И. Н. Кузнецов. – Москва, Юрайт, 2016. – 576 с.

УДК 338

ЦИФРОВИЗАЦИЯ, КАК ИННОВАЦИЯ В ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКЕ**Шибина Татьяна Владимировна**

магистрант 2 курса направления «Финансы и кредит»

Гражданкина Ольга Анатольевна

канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», г. Барнаул

***Аннотация:** в статье рассмотрено внедрение инновационных технологий по цифровизации теплоэнергетики с целью развития эффективной экономики в современных условиях. Выявлен ряд основных проблемных вопросов цифровизации теплоэнергетики, при внедрении инновационных технологий, направленных на положительный экономический эффект. Определена значимость реализации инновационных проектов компаний теплоэнергетики.*

***Abstract:** the article considers the introduction of innovative technologies for digitalization of heat power in order to develop an effective economy in modern conditions. A number of main problematic issues of digitalization of the heat power industry, when implementing innovative technologies aimed at a positive economic effect, are identified. The importance of implementing innovative projects of heat power companies is determined.*

***Ключевые слова:** цифровизация, теплоэнергетика, цифровые компетенции, информационная безопасность, незрелость рынка, программные продукты.*

***Key words:** digitalization, heat and power industry, digital competencies, information security, immaturity of the market.*

Стремительное развитие цифровых технологий охватывает все сферы жизнедеятельности. Значительно расширяется спектр инновационных технологий,

активно используемых в экономике. Одним из которых является цифровизация. Предпосылками увеличения количества инновационных проектов данного направления стали, как формирование инфраструктуры и сети цифровых компетенций, так и принятие государственных программ. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р принята программа "Цифровая экономика Российской Федерации", которая предусматривает развитие среды для успешной реализации программы [1].

Цифровизация становится одним из важнейших компонентов успешного бизнеса, в том числе и в теплоэнергетике. Компании расширяют спектр используемых цифровых технологий. Внедряются центры удаленной диспетчеризации, используется инновационное оборудование, организуется электронный документооборот. Цифровизация становится доступной благодаря появлению новых программных продуктов, которые позволяют получить электронную цифровую подпись и оптимизировать корпоративный учет. Все эти действия направлены на снижение издержек и оптимизацию процесса производства. В идеале повышение эффективности всех этапов формирования добавленной стоимости теплоэнергетических предприятий должно вести к снижению цены для конечного потребителя, но пока реализацию этой цели можно рассматривать в долгосрочной перспективе. По данным Министерства энергетики РФ прирост цен производителей тепловой энергии по Сибирскому ФО в 2012-2016 гг. составил 8,6 %, это третье место в РФ.

Несмотря на оптимизацию производственных процессов теплоэнергетики, прозрачность и эффективность сбора средств, ведущих к снижению роста кредиторской задолженности потребителей, возникает ряд факторов, которые осложняют внедрение инновационных технологий. Эволюция производственных и экономических процессов, как следствие ведет к возникновению определенных сложностей, не всегда быстро преодолимых: информационная безопасность, неготовность к капитальным вложениям компаний, изношенность оборудования и коммуникаций;

Остановимся подробнее на некоторых перечисленных проблемах.

Например, неготовность к капитальным вложениям компаний. В сознании руководителей сохранился стереотип о дороговизне и сложности технологий на базе интернета, кроме того, не все готовы предоставить доступ к оборудованию, скрывая достоверную информацию. Инвестиционная привлекательность – один из важнейших вопросов в настоящее время. Недостаточное финансирование отрасли государством отталкивает частных инвесторов. В настоящее время необходимо совершенствовать законодательство для заключения концессионных соглашений. Примером таких соглашений стал переход города Рубцовска Алтайского края на новую модель теплоснабжения по методу «альтернативной котельной», показывающего положительный эффект по увеличению инвестиций в размере почти 2 млрд рублей.

Следующая проблема - изношенность коммуникаций тепловых сетей, которую можно рассмотреть на примере Алтайского края. В городах Алтайского края в 2018 г. износ тепловых сетей достигал 70-80%. В Барнауле – это 54% (около 700 км). По данным СГК наблюдается рост общего количества поврежденных тепловых сетей Барнаула во время отопительного периода. Так в 2018 г. процент повреждений к 2017 г. составил 8,7%, а в 2019 уже 11,7%. С каждым годом проблема усугубляется и замедляет рост инвестиций в новые технологии. Именно поэтому в августе 2019 г. правительство России подписало Постановление о переходе Барнаула в ценовую зону для создания условий по привлечению инвестиций. Таким образом, в 2020 году Сибирской генерирующей компанией в Барнауле запланировано заменить 32 км тепловых сетей, а сумма вложений в теплосетевой сектор города составит 1,3 млрд рублей.

Несмотря на принятые меры, ситуация по цифровизации регионов остается на достаточно низком уровне. Центром Финансовых инноваций и безналичной экономики Московской школы управления СКОЛКОВО создана авторская методология, отражающая процессы цифровизации регионов, показателем которой является индекс «Цифровая Россия». Результаты исследования на уровне

федеральных округов показывают, что разрыв уровня цифровизации между лидерами и отстающими не уменьшается (таблица 1).

Таблица 1 – Сводные результаты цифровизации по округам РФ за 2017-2018 гг.

Место	Федеральный округ	2018 г.	2017 г.	Изменение 2018 к 2017г.	
				%	место
1	Уральский	69,34	57,17	19,54	1
2	Приволжский	62,65	46,93	33,50	4
3	Центральный	62,24	50,05	24,36	3
4	Северо-Западный	62,02	50,90	21,85	2
5	Сибирский	56,00	41,91	33,62	7
6	Дальневосточный	54,66	44,20	23,67	5
7	Южный	53,88	43,06	25,13	6
8	Кавказский	45,36	33,37	35,93	8

Анализ таблицы позволяет выделить 4 группы по федеральным округам. Распределение сохраняется таким же, как в 2017 году с изменением внутри групп. Сибирский ФО расположился на втором месте по темпам роста цифровизации, обойдя Дальневосточный и Южный ФО. Из сводной таблицы индекса цифровизации субъектов Российской Федерации в 2018 г. следует, что лидером ожидаемо является Москва (77,03 балла), Новосибирская область расположена на 10 месте, с показателем 73,1, а Алтайский край на 50 месте с индексом 54,71 [2].

На основании выше приведенных данных можно сделать вывод о невысоких темпах внедрения инноваций на региональном уровне. Недостатки управления в регионах и недофинансирование и требуют принятия грамотных управленческих решений, которые в конечном итоге приведут к росту добавленной стоимости теплоэнергетики.

Список литературы

1. Официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/> (дата обращения 09.02.2020).
2. Официальный сайт бизнес-школы СКОЛКОВО [Электронный ресурс] –

Режим доступа: <https://finance.skolkovo.ru/ru/sfice/research-reports/1779-2019-04-22/> (дата обращения 10.02.2020).

3. Официальный сайт СГК [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://sibgenco.online/news/element/figure-will-increase-the-reliability-of-power-grids/> (дата обращения 10.02.2020).

4. Гражданкина О. А. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://elibrary.ru> (дата обращения 09.03.2020).

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004.052.2

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДОВ ПОИСКА И КОРРЕКЦИИ ОШИБОК НА ОСНОВЕ НЕПОЗИЦИОННЫХ МОДУЛЯРНЫХ КОДОВ

Калмыков Максим Игоревич

аспирант

Степанова Елена Павловна

аспирант

Калмыкова Наталья Игоревна

студент

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», город Ставрополь

***Аннотация:** использование целочисленных ортогональных преобразований сигналов на основе полиномиальных модулярных кодов (ПМК) в OFDM позволяет не только повысить точность вычислений, но и отказоустойчивость системы. При этом полиномиальные модулярные коды обладают свойством диверсности, которое проявляется в существовании множества методов поиска и коррекции ошибок. Поэтому проведение сравнительного анализа альтернативных методов позволяющих выполнить процедуру коррекции ошибок в модулярном коде при меньших схемных и временных затратах, является актуальной задачей.*

***Abstract:** the use of integer orthogonal signal transformations based on polynomial modular codes (PMC) in OFDM allows not only to improve the accuracy of calculations, but also the fault tolerance of the system. At the same time, polynomial modular codes have the property of diversivity, which is manifested in the existence of many*

methods for finding and correcting errors. Therefore, a comparative analysis of alternative methods that allow performing error correction in modular code at lower circuit and time costs is an urgent task.

Ключевые слова: *полиномиальные модулярные коды, позиционные характеристики, методы поиска и коррекции ошибок*

Keywords: *polynomial modular codes, positional characteristics, search and error correction methods*

В настоящее время для удовлетворения возрастающей потребности в беспроводных услугах связи широко используется технология OFDM. Для повышения эффективности функционирования беспроводных систем, OFDM, в работе [1] предлагается перейти к новой математической модели выполнения ортогональных преобразований, реализованной в полиномиальных модулярных кодах (ПМК). Для получения кодовой комбинации в ПМК используется кортеж взаимно простых полиномов $p_i(z), i=1, \dots, k$. Тогда кодовая комбинация вектора $X(z)$ будет иметь вид

$$X(z) = (x_1(z), x_2(z), \dots, x_k(z)), \quad (1)$$

где $x_i(z) = \text{rest}(X(z)/p_i(z))$.

Предельные значения вектора $X(z)$ определяются рабочим диапазоном

$$P_{\text{раб}}(z) = \prod_{i=1}^k p_i(z). \quad (2)$$

Использование ПМК позволяет перейти от операций над векторами $X(z) = (x_1(z), x_2(z), \dots, x_k(z))$ и $B(z) = (\beta_1(z), \beta_2(z), \dots, \beta_k(z))$ к операциям

$$|X(z) + B(z)|_{P_{\text{раб}}(z)}^+ = (|x_1(z) + \beta_1(z)|_{p_1(z)}^+, \dots, |x_k(z) + \beta_k(z)|_{p_k(z)}^+). \quad (3)$$

$$|X(z) \cdot B(z)|_{P_{\text{раб}}(z)}^+ = (|x_1(z) \cdot \beta_1(z)|_{p_1(z)}^+, \dots, |x_k(z) \cdot \beta_k(z)|_{p_k(z)}^+). \quad (4)$$

Применение ПМК позволит устранить недостатки БПФ за счет использования теоретико-числовых преобразований сигналов в ПМК

$$(V_1(l), \dots, V_k(l)) = \left(\sum_{j=0}^{d-1} v_1(j)z^{jl}, \dots, \sum_{j=0}^{d-1} v_k(j)z_k^{jl} \right), \quad (5)$$

$$(v_1(j), \dots, v_k(j)) = \left(d^* \sum_{l=0}^{d-1} V_1(l) z^{-jl}, \dots, d^* \sum_{l=0}^{d-1} V_k(l) z^{-jl} \right), \quad (6)$$

где z – порождающий элемент конечного поля; $\deg p_i(z) = d$; $d \cdot d^* = 1 \pmod{p_i(z)}$; $(v_1(l), \dots, v_k(l))$, $(V_1(l), \dots, V_k(l))$ – кортежи входных и спектральных отсчетов; $v_i(j) \equiv v(j) \pmod{p_i(z)}$; $\beta_i^{\pm jl} \equiv \beta^{\pm jl} \pmod{p_i(z)}$; $V_i(l) \equiv V(l) \pmod{p_i(z)}$.

Полиномиальные модулярные коды способны не только повысить скорость выполнения арифметических операций, но и повышать надежность вычислительных устройств, функционирующих в ПМК. Как показано в работе [2] для обнаружения и коррекции пачки ошибок внутри одного остатка ПМК достаточно ввести два основания $p_{k+1}(z)$, $p_{k+2}(z)$ таких, что

$$\deg p_{k-1}(z) + \deg p_k(z) \leq \deg p_{k+1}(z) + \deg p_{k+2}(z). \quad (7)$$

В результате происходит расширение диапазона до значения

$$P^*(z) = \prod_{i=1}^{k+2} p_i(z) = P_{\text{раб}}(z) \prod_{i=k+1}^{k+2} p_i(z). \quad (8)$$

Комбинация $X(z) = (x_1(z), x_2(z), \dots, x_{k+2}(z))$ считается разрешенной если

$$\deg X(z) < \deg P_{\text{раб}}(z) = \prod_{i=1}^k p_i(z). \quad (9)$$

На данном принципе построено множество методов вычисления позиционных характеристик (ПХ), с помощью которых происходит поиск и коррекция ошибок в ПМК. В работе [3] показан разработанный метод поиска и коррекции ошибок на основе нулевизации ПМК. Новизна данного метода состоит в замене констант нулевизации на псевдоортогональные базисы, которые являются ортогональными базисами для информационных оснований

$$(0, 0, \dots, 0, x_j(z), 0, \dots, 0) = \left| x_j(z) \tilde{B}_j(z) \right|_{P_{\text{раб}}(z)}^+ = \left| x_j(z) m_j(z) \right|_{p_j(z)}^+ \tilde{P}_j(z), \quad (10)$$

$$\text{где } \tilde{P}_j(z) = \frac{P_{\text{раб}}(z)}{p_j(z)}; \quad i = 1, \dots, k.$$

Для выполнения метода рассчитываются псевдоортогональные базисы

$$\begin{aligned} \left| x_1(z) \tilde{B}_j(z) \right|_{P_{\text{раб}}(z)}^+ &= (x_1(z), 0, \dots, 0, \psi_{k+1}^1(z), \psi_{k+2}^1(z)); \\ \vdots & \\ \left| x_k(z) \tilde{B}_k(z) \right|_{P_{\text{раб}}(z)}^+ &= (0, 0, \dots, 0, x_k(z), \psi_{k+1}^k(z), \psi_{k+2}^k(z)) \end{aligned} \quad (11)$$

В разработанном методе предлагается перейти к выражению

$$\begin{aligned} X(z) &= (x_1(z), 0, \dots, \psi_{k+1}^1(z), \psi_{k+2}^1(z)) + \dots + (0, \dots, x_k(z), \psi_{k+1}^k(z), \psi_{k+2}^k(z)) = \\ &= (x_1(z), x_2(z), \dots, x_k(z), x_{k+1}(z), x_{k+2}(z)) \end{aligned}$$

(12)

В результате нормализации получается выражение

$$\begin{cases} x_{k+1}(z) = \psi_{k+1}^1(z) + \psi_{k+1}^2(z) + \dots + \psi_{k+1}^k(z) \\ x_{k+2}(z) = \psi_{k+2}^1(z) + \psi_{k+2}^2(z) + \dots + \psi_{k+2}^k(z) \end{cases} \quad (13)$$

Тогда для поиска и коррекции ошибки определяется выражение

$$\begin{cases} F_{k+1}(z) = x_{k+1}(z) - (\psi_{k+1}^1(z) + \psi_{k+1}^2(z) + \dots + \psi_{k+1}^k(z)) \\ F_{k+2}(z) = x_{k+2}(z) - (\psi_{k+2}^1(z) + \psi_{k+2}^2(z) + \dots + \psi_{k+2}^k(z)). \end{cases} \quad (14)$$

В работе [4] представлен алгоритм вычисления синдрома ошибки на основе расширения кортежа остатков ПМК. В данном алгоритме предлагается определять контрольные остатки по информационным остаткам согласно

$$\hat{x}_{k+1}(z) = |X(z)|_{P_{k+1}(z)}^+ = \sum_{i=1}^k \left| x_i(z) m_i(z) \right|_{P_i(z)}^+ \left| P_i(z) \right|_{P_{k+1}(z)}^+ \quad (15)$$

$$\hat{x}_{k+2}(z) = |X(z)|_{P_{k+2}(z)}^+ = \sum_{i=1}^k \left| x_i(z) m_i(z) \right|_{P_i(z)}^+ \left| P_i(z) \right|_{P_{k+2}(z)}^+ \quad (16)$$

Для вычисления синдрома ошибки предлагается $\hat{x}_{k+1}(z), \hat{x}_{k+2}(z)$ сложить по модулю два с остатками $x_{k+1}(z), x_{k+2}(z)$, проверяемой комбинации $X(z) = (x_1(z), \dots, x_k(z), x_{k+1}(z), x_{k+2}(z))$.

В работе [5] представлен метод, в котором в качестве ПХ используются старшие коэффициенты смешанной системы счисления (ССС), согласно

$$\begin{aligned} X(z) &= b_1(z) + b_2(z)p_i(z) + b_3(z)p_1(z)p_2(z) + \dots + p_{k+2}(z) \prod_{i=1}^{k+1} p_i(z) =, \quad (17) \\ &= b_1(z) + b_2(z)p_i(z) + \dots + b_{k+1}(z)P_{\text{раб}}(z) + b_{k+2}(z)P_{\text{раб}}(z)p_{k+1}(z), \end{aligned}$$

где $b_i(z)$ – i -й коэффициент смешанной системы счисления; $i = 1, \dots, k + 2$.

Для вычисления коэффициентов ССС используются выражения

$$\begin{aligned} b_1(z) &= X(z) + [X(z)/p_1(z)]p_1(z) = X(z) - X_1(z)p_1(z), \\ b_2(z) &= X_1(z) + [X_1(z)/p_2(z)]p_2(z) = X_1(z) - X_2(z)p_2(z), \\ &\vdots \\ b_{k+2}(z) &= X_{k+1}(z) + [X_{k+1}(z)/p_{k+1}(z)]p_{k+1}(z) = X_{k+1}(z) - X_{k+2}(z)p_{k+2}(z), \end{aligned} \quad (18)$$

где $X_i(z) = [X_{i-1}(z)/p_i(z)]$; $i = 1, \dots, k + 2$.

Проведем сравнительный анализ необходимых схемных затрат на реализацию данных методов коррекции ПМК. Пусть ПМК состоит из четырех информационных и двух контрольных модулей, степень которых $\deg p_i(z) = 5$. Для реализации метода, приведенного в работе [4] для одного контрольного основания потребуется четыре LUT-таблицы для реализации $w_i(z) = |x_i(z)m_i(z)|_{p_i(z)}^+$, четыре LUT-таблицы для реализации $|w_i(z)p_i(z)|_{p_{k+j}(z)}^+$, где $j = 1, 2$. Кроме того, необходимо три LUT-таблицы для реализации $\sum_{j=1}^3 |w_i(z)p_i(z)|_{p_{k+j}(z)}^+$. Значит для двух контрольных оснований необходимо 22 LUT-таблиц. При использовании метода нормализации [3] потребуется 10 LUT-таблиц. Для метода вычисления старших коэффициентов ССС [5] необходимо 24 LUT-таблицы. Однако при выполнении данной операции поиска и коррекции ошибок одновременно осуществляется обязательная операция – обратное преобразование из ПМК в позиционный код. Поэтому при проведении сравнительного анализа необходимо учитывать схемные затраты на выполнение операции обратного преобразования. В ходе исследования была разработана структурная схема обратного преобразователя, которая потребовала 22 LUT-таблиц. Таким образом, использование разработанного метода вычисления старших коэффициентов ССС требует в 1,83 раза меньше схемных затрат по сравнению с методом [4] и в 1,25 раза меньше по сравнению с методом нулевизации [3].

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 18 – 37 – 00009.

Список литературы

1. Дунин, А. В. Разработка алгоритма и структурной модели параллельно-конвейерного ТЧП сигналов, реализуемого в полиномиальном модулярном коде/ А.В. Дунин / Студенческая наука для развития информационного общества: сборник материалов VIII Всероссийской научно-технической конференции. Ч 1. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2018. – С. 245-252.
2. Калмыков, М. И. Исследование корректирующих способностей полиномиального модулярного кода при исправлении пакета ошибок/ М. И Калмыков/ Студенческая наука для развития информационного общества: сборник материалов VIII Всероссийской научно-технической конференции. Ч 1. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2018. – С. 273-280
3. Топоркова, Е. В. Модификация метода поиска и коррекции ошибки на основе нормализации полиномиального модулярного кода/ Е. В. Топоркова /Студенческая наука для развития информационного общества: сборник материалов X Всероссийской науч.-техн. конференции с международным участием. Ч. 1. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2019. – с. 281-290.
4. Калмыков, М. И. разработка алгоритма поиска и коррекции ошибок при обработке сигналов в системах OFDM на основе непозиционного модулярного кода/ Калмыков М. И., Дунин А. В., Степанова Е. П., Топоркова Е. В. /Современные наукоемкие технологии. – 2019. – № 10. – С. 56-61
5. Дунин, А.В. Модификация алгоритма поиска и коррекции ошибок на основе смешанной системы счисления / А. В. Дунин, Н. И. Калмыкова/ Междисциплинарность науки как фактор инновационного развития: сборник статей Международной научно-практической конференции. Таганрог, 2019. – С. 20-24.

УДК 004.056

**РАЗРАБОТКА И ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИНЦИПОВ
ПОСТРОЕНИЯ СХЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ГОЛОСОВАНИЯ
НА ОСНОВЕ МНОЖЕСТВЕННОГО БРОСАНИЯ БЮЛЛЕТЕНЕЙ
И СЛЕПЫХ ПОСРЕДНИКОВ**

Писарев Илья Александрович

аспирант

Южный федеральный университет, институт компьютерных технологий
и информационной безопасности, город Таганрог

***Аннотация:** в статье рассматриваются принцип слепых посредников, основанный на многослойном шифровании для достижения отсутствия связи аутентификационных данных с голосом, и множественного бросания бюллетеней для возможности создания защищенной схемы электронного голосования, удовлетворяющей требованиям безопасности. Приведено описание преимуществ предлагаемых подходов, описаны требования, которые удовлетворяются при использовании предлагаемой схемы электронного голосования.*

The article discusses the principle of blind intermediaries, based on multilayer encryption to achieve the absence of authentication data connection with voice, and multiple casting of ballots to create a secure electronic voting scheme that meets security requirements. The advantages of the proposed approaches are described, the requirements that are met when using the proposed electronic voting scheme are described.

***Ключевые слова:** криптографические протоколы, электронное голосование, свойства безопасности, анализ, безопасность.*

***Keywords:** cryptographic protocols, electronic voting, security features,*

analysis, security.

В настоящее время существует ряд систем электронного голосования, основанных на гомоморфном шифровании [1-5], смешивающих сетях [6], технологии блокчейн [7-8], однако, важным является создание системы голосования, удовлетворяющей всем требованиям безопасности. Для обеспечения требований безопасности предлагается схема электронного голосования на основе слепых посредников и множественного бросания бюллетеней.

Принцип слепых посредников [9] заключается в следующем. Имеются 3 стороны: клиент, сервер аутентификации и сервер голосования. Основная идея в том, что сервер аутентификации аутентифицирует клиента и перенаправляет информацию серверу голосования. При этом отсутствует какая-либо связь аутентификационных данных с информацией о голосе. Упрощённый протокол для схемы, основанной на принципе слепых посредников:

(1) $V \rightarrow AS: E_{vas}(userData, E_{vvs}(Vote))$

(2) $AS \rightarrow VS: E_{asvs}(E_{vvs}(Vote))$

(3) $VS \rightarrow V: E_{vvs}("good")$

Был разработан принцип множественного бросания бюллетеней заключается в создании L количества бюллетеней, где L – количество кандидатов. Сервер присылает идентификатор голосования ID аутентифицированному пользователю. Генерируются фейковые идентификаторы FakeID. Создается, для примера, 4 бюллетеня, в случайном порядке выставляются голоса в них, но так, чтобы не было двух одинаково заполненных бюллетеня. Для бюллетеня с реальным голосом используется идентификатор голосования ID , а для остальных FakeID. После чего все бюллетени шифруются асимметрично публичным ключом и отправляются на ВВ (bulletin board. Доска бюллетеней), а голосующий может себе оставить 1 бюллетень с фейковым FakeID. Бюллетень с фейковым FakeID позволит проверить, что все бюллетени пользователя дошли с вероятностью в данном случае $1/4$. Поскольку сервер не знает, какой именно из бюллетеней является реальным, ему придется опубликовать без подмены все. В противном случае, если

хотя бы 1 пользователь обнаружит, что бюллетень не дошел до ВВ, это покажет, что сервер нарушил правила, подменив бюллетень или не опубликовав их. В клиенте используется проверка того, что голос дошел до ВВ вне зависимости от того хотел ли пользователь проверить свой голос или нет. Ниже показан пример заполнения бюллетеней для голосования типа 1 из 4.

1. ID: ff23ab, Vote: “Sidorov”
2. ID: abfc52, Vote: “Serov”
3. ID: 414f2c, Vote: “Petrov”
4. ID: avaca3, Vote: “Ivanov”

Сервер голосования пропускает только бюллетени с равномерным распределением голосов, то есть не должно быть двух одинаково заполненных бюллетеней. Это процесс верификации голоса. В данном принципе проверка осуществляется открыто и сразу, в отличие от применения доказательства с нулевым разглашением в других схемах.

Принцип слепых посредников позволяет обеспечить требование секретности голоса, поскольку он убирает связь аутентификационных данных с голосом. Преимущество данного подхода — это простота и эффективность. Множественное бросание бюллетеней основано на использовании обманных бюллетеней, равных на единицу меньше количества кандидатов. Это позволит верифицировать корректность голоса в открытом виде, осуществить проверку голоса избирателем, проверить корректность результатов выборов, убрать возможность каким-либо образом доказать, что избиратель проголосовал определенным образом. Данный подход позволяет обеспечить большую часть требований предъявляемых к системам электронного голосования.

Работа выполнена при поддержке гранта РФФИ № 19-37-50034.

Список литературы

1. Dossogne J. Lafitte F. Blinded additively homomorphic encryption schemes for self-tallying voting /Journal of Information Security and Applications. – 2015
2. Chillotti I. et al. A homomorphic LWE based e-voting scheme /Post-Quantum

Cryptography. – Springer, Cham, 2016. – С. 245-265.

3. Hirt M., Sako K. Efficient receipt-free voting based on homomorphic encryption, International Conference on the Theory and Applications of Cryptographic Techniques. Springer Berlin Heidelberg, 2000, pp. 539-556.

4. Rivest L. R. et al. Lecture notes 15: Voting, homomorphic encryption, 2002.

5. Shubhangi S. Shinde, Sonali Shukla, Prof. Chitre D.K. Secure E-voting Using Homomorphic Technology, International Journal of Emerging Technology and Advanced Engineering, 2013.

6. Ben Adida. Mixnets in Electronic Voting, Cambridge University, 2005.

7. Fusco F. et al. Crypto-voting, a Blockchain based e-Voting System /KMIS. – 2018. – С. 221-225.

8. Garg K. et al. A Comparitive Analysis on E-Voting System Using Blockchain /2019 4th International Conference on Internet of Things: Smart Innovation and Usages (IoT-SIU). – IEEE, 2019. – С. 1-4.

9. Babenko L., Pisarev I., Makarevich O. A model of a secure electronic voting system based on blind intermediaries using Russian cryptographic algorithms /Proceedings of the 10th International Conference on Security of Information and Networks. – 2017. – С. 45-50.

УДК 004

СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ**Юсупов Хушбахтжон Илхомович**

студент

Бабаева Анна Александровна

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет

имени И. Н. Ульянова», город Чебоксары

***Аннотация:** в данной работе представлено описание понятия «информация». Показано также описание основных способов защиты информации. В них включены понятие элементарной и многоуровневой защиты информации, программный и законодательный уровни защиты информации. Показано, что необходимость развития новых средств по защите информации будет способствовать повышению уровню информационно безопасности.*

***Abstract:** this paper describes the concept of "information". It also shows a description of the main ways to protect information. They include the concept of elementary and multi-level information protection, program and legislative levels of information protection. It is shown that the need to develop new information protection tools will help to increase the level of information security.*

***Ключевые слова:** защита информации, уровни защиты информации, информационная безопасность.*

***Key words:** information security, the levels of information protection, information security.*

Термин «информация» является производным от латинского слова «informatio», который означает сведения, разъяснения, изложение. Информацией

называют такое обозначение содержания, которое получено из внешнего мира при приспособлении современного общества к нему и его чувств.

Несмотря на то, что этот термин широко распространен, само понятие информации на сегодняшний день является очень актуальным в науке и технике. В современном мире при помощи науки можно осуществить поиск общих свойств и закономерностей, которые присущи многогранному понятию о информации, но до сих пор такое понятие во многом интуитивно и получает различные смысловые наполнения в различных отраслях человеческой деятельности:

- в обиходе информация – это любые данные или сведения, интересующие кого-либо;
- в технике информация – это сообщения, которые передают как знаки или сигналы;
- в кибернетике информация – часть знаний, используемая для того, чтобы ориентировать, активно действовать, управлять, то есть применяемая для того, чтобы сохранять, совершенствовать, развивать систему [1].

Целью исследования явилось описание основных способов защиты информации.

Актуальность данной работы заключается в необходимости применения современных способов защиты информации по причине постоянно изменяющихся способов работы злоумышленников и уязвимостей методов защиты информации и ИТ. Поэтому вопрос о защите персональных данных остается важным на сегодняшний день.

В современном мире очень важно осуществлять постоянную поддержку систем контроля всех вышеперечисленных процессов, и, разумеется, постоянно их совершенствовать. По какой причине? Это связано с тем, что условия работы предприятий при проведении постоянного контроля расходов средств будут улучшаться, и, естественно, бизнес также будет постоянно развиваться.

К материалам и методам исследования относятся теоретические методы, включающие в себя анализ основных понятий, связанных с информацией,

элементарной и многоуровневой защиты, программный и законодательный уровни защиты информации.

Основные понятия, определения и термины формулируются ГОСТ 15971—90 «Системы обработки информации. Термины и определения» [2].

Информацией называют сведения про факты, концепции, объекты, события и идеи, которые в данном контексте имеют вполне определенное значение. Информация является очень необходимыми сведениями, которые имеют огромное значение для всех сотрудников кредитно-финансовой организации [3]. Поэтому далее необходимо рассмотреть уже функций руководства и подразделений кредитно-финансовой организации и службы защиты информации по обеспечению информационной безопасности.

Важными характеристиками информации являются ее структура и форма. Структура информации определяет взаимосвязи между составляющими ее элементами. Среди основных форм можно выделить символично-текстовую, графическую и звуковую формы. Основными требованиями, которые предъявляют к экономической информации, является точность, достоверность, оперативность, полнота.

Персональный компьютер (ПК) является цифровым устройством, значит любая информация представляется в виде чисел.

Информационной средой называют это совокупность систематизированных и организованных специальным образом данных и знаний. Общая схема передачи информации представлена на рис. 1.



Рисунок 1 – Внешний вид схемы передачи информации

Результаты и их обсуждение

Информация является на сегодняшний день многообразной. Поэтому необходимо использовать различные способы ее защиты. Поэтому в данной работе необходимо указать, какие именно способы применяются для защиты информации.

Понятие элементарной и многоуровневой защиты информации

В отличие от простейшего случая, показанного на рис. 2, предмет защиты помещают в определённую замкнутую оболочку, которую называют преградой, в модели многоуровневой защиты (рис. 3), для получения закрытой информации нарушителю необходимо преодолеть несколько уровней защиты.

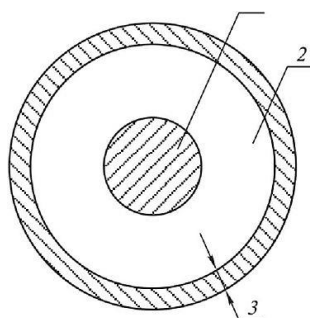


Рисунок 2 – Внешний вид модели элементарной защиты информации, где 1 является предметом защиты, 2 – преградой, а 3 – ее прочностью

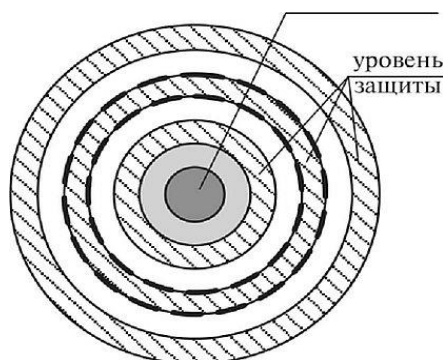


Рисунок 3 – Внешний вид модели многоуровневой защиты информации

Если в простом варианте уровень и прочность этой защиты зависит от характеристик преграды и определяется тем, насколько она способна противостоять попыткам ее преодоления нарушителем, то в многоуровневом случае этих преград будет много, и преодолеть их будет во много раз сложнее. Такие

разработки программного защитного обеспечения предпочтительнее, хоть и дороже. Но в то же время их цена соответствует качеству и ниже самой информации, которая нуждается в защите [4].

Именно по этим причинам развитые страны и их ведущие предприятия стремятся к применению моделей многоуровневой системы защиты информации, поскольку это сможет способствовать лучшей защите ее от незаконных попыток завладения.

Программный уровень защиты информации

Один из наиболее эффективных способов повышения уровня информационной безопасности является применение антивирусных комплексов – набора антивирусов, которые используют одинаковое антивирусное ядро или ядра. Наиболее эффективными являются следующие антивирусные программные пакеты: KasperskyInternet (Total) Security, DOCTOR WEB и MICROSOFT ANTIVIRUS [5].

Наиболее востребованный из них – KasperskyInternetSecurity 2020 (рис. 4).

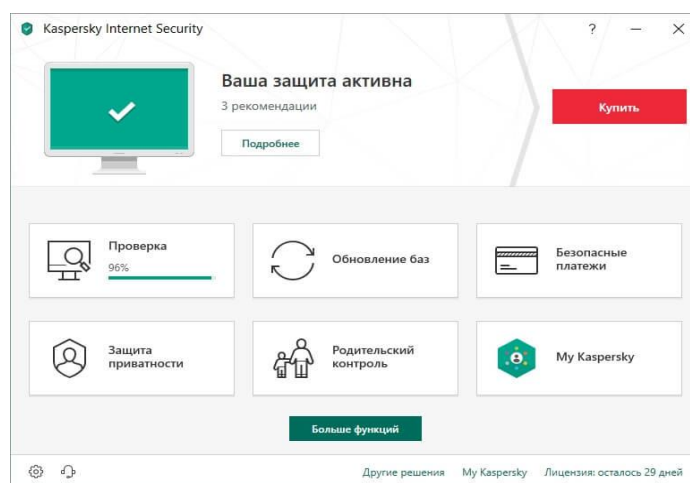


Рисунок 4 – Внешний вид антивирусного ПО KasperskyInternetSecurity 2020

В условиях современного рынка кибербезопасности это антивирусное средство занимает одну из ведущих ниш для ликвидации вирусов и вредоносного ПО для обеспечения ИБ многих предприятий, обеспечивая тем самым национальную безопасность государства российского в целом.

Законодательный уровень защиты информации является самым важным

для обеспечения защиты информации в современном мире [6].

В современном мире для того, чтобы осуществить реализацию ИБ, власти РФ ввели в эксплуатацию Концепцию национальной безопасности РФ. В нем происходит регулирование ИБ согласно ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации от 27.07.2006 № 149-ФЗ [7]. В этой ситуации это является совокупностью сбалансированных интересов страны, общества и гражданина. При этом ограничение перечня областей, при помощи национальных интересов которых определяется предмет ИБ, обязательно должно быть выполнено.

Также необходимо учитывать при заключении договоров про ИБ с другими государствами, что укрепление ИБ – это часть концепции национальной безопасностью, что является важнейшей долгосрочной задачей.

Информационная безопасность РФ с учетом требований «Доктрины информационной безопасности РФ» – это состояние уровня ее защиты национальных интересов в области информационных технологий, которые можно определить, используя разные показатели интересов.

Но также, необходимо учесть, что возникает необходимость в мощных защитных информационных средствах по обеспечению ИБ.

Одной из основных причин, по которой руководствам и компаниям по разработке антивирусного ПО всех государств необходимо постоянно модернизировать как законодательство по ИБ, так и сами программные разработки – это различные информационные угрозы и повышение уровня злоумышленников-нарушителей. Одной из таких угроз является аппаратными троянами. Поэтому специалисты, которые борются с киберпреступностью, должны постоянно развиваться в данном направлении и уметь противостоять актуальны угрозам ИБ. Также необходимо регулярно разрабатывать новые средства по обеспечению ИБ государств с модернизацией законодательной базы.

Список литературы

1. Бобрышева В. В. Основы теории информации: учеб. пособие /

В. В. Бобрышева. – Курск: Колледж коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», 2016. – 104 с.

2. ГОСТ 15971–90 «Системы обработки информации. Термины и определения» [Текст]. – Взамен ГОСТ15971–84; Введ. с 01.01.92. – Москва: Изд-во стандартов, 1992. – 16 с.

3. Кодак, Н. А. Основы бизнеса и права в информационных технологиях: учеб.-метод. комплекс для студентов специальности Программное обеспечение информационных технологий / Н. А. Кодак. – Минск: Минский инновационный университет, 2017. – 114 с.

4. Жук А. П. Защита информации: учеб. пособие / А. П. Жук, Е. П. Жук, О. М. Лепешкин, А. И. Тимошкин. – 2-е изд. – М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 392 с.

5. Гатчин, Ю. А. Теория информационной безопасности и методология защиты информации / Ю. А. Гатчин, В. В. Сухостат, А. С. Куракин, Ю. В. Донецкая. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб: Университет ИТМО, 2018. – 100 с.

6. Койбаев, Б. Г. Информационное право: учеб.-метод. пособие / Б. Г. Койбаев, З. Т. Золоева. – Владикавказ: СКГМИ, 2018. - 78 с.

7. Иванцов А. М. Основы информационной безопасности. Курс лекций: учеб. пособие: [в 2 частях]. Часть 1/ А. М. Иванцов, В. Г. Козловский. – Ульяновск: УлГУ, 2019. – 72 с.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 57

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ТЕМЕ «КРОВООБРАЩЕНИЕ»

Макарова Юлия Александровна

старший преподаватель

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», г. Белгород

***Аннотация:** в статье изучена сущность научно-исследовательской работы обучающихся, на примере темы: «Кровообращение». При организации научно-исследовательской работы, обучающиеся выполняли различные исследования по теме «Кровообращение».*

The essence of the research work of students is studied in the article, using the theme: «Blood circulation» as an example. When organizing research work, students performed various studies on the topic of «blood circulation».

***Ключевые слова:** научно-исследовательская работа обучающиеся, антропометрические признаки.*

***Keywords:** research work trainees, anthropometric signs*

Новая образовательная парадигма, именуемая личностно-ориентированной, исследовательской или проективной деятельностью, смещает акцент на актуализацию творческих аспектов педагогической работы, организацию системного анализа как собственной, так и исследовательской деятельности студентов. Сегодня организация научно-исследовательской работы в школе рассматривается как элемент педагогического стандарта педагога.

Сегодня исследования участников инноваций очень актуальны. Описание

опыта или разработка учебных занятий по той или иной теме является содержанием научно-методической деятельности учителя, а основным содержанием исследования педагога-новатора должно быть изучение эффективности собственных методов инновационной деятельности, уже ранее апробированных и апробированных [2].

Научно-исследовательская работа, как в выборе методов, так и в обработке собранного материала предполагает большую самостоятельность обучающихся [1].

Знакомство обучающихся с методами работы, методами сбора, обработки и анализа материала, а также направлена на развитие умения обобщать данные и формулировать результаты предполагает учебно-исследовательская деятельность. Подразумевается, что обучающийся уже ознакомился с основными принципами и методами сбора и обработки данных, освоил их при проведении научно-исследовательской работы, и может оценить свои возможности в выполнении данной работы. Результаты, которые можно получить в этом случае, часто неизвестны даже учителям [3].

Обучающиеся 8-х классов после изучения литературных источников по организации научно-исследовательской работы в школе, были приобщены к исследованию «Организация научно-исследовательской работы обучающихся по биологии (на примере темы: «Кровообращение»)). Данная тема обучающимся интересна, так как именно в курсе биологии 8 класса рассматриваются вопросы анатомии и физиологии человека.

После формулировки темы, обучающиеся начали работать над целью и задачами работы, ими также были написаны гипотеза, предмет и объект исследования. Анализ источников литературы по анатомии и физиологии работы сердца и его системы расширил знания учащихся по данному вопросу.

Для исследования были приглашены студентки первого курса в возрасте 17-18 лет Белгородского государственного национального исследовательского университета. Было обследовано 43 студентки, из которых сформировали 2

группы. 1-ю – контрольную группу составили студентки, родившиеся и проживающие в г. Белгороде. 2 группа – опытная группа – студентки, родившиеся и проживавшие до поступления в университет в одном из районов Белгородской области.

У испытуемых студенток обучающимися были изучены антропометрические показатели, были выбраны длина, масса тела и окружность грудной клетки на вдохе, выдохе и в паузе.

Показатели длины и массы тела у студенток обеих групп практически не отличались. Данные показатели находились в пределах границ физиологической нормы для изучаемой возрастной группы.

Обучающиеся сделали вывод, что показатели окружности грудной клетки на вдохе и выдохе у испытуемых второй группы были на 0,90% и 0,96% соответственно выше по сравнению со студентками первой группы. Показатель, характеризующий окружность грудной клетки в паузе у студенток, родившиеся и проживающие в г. Белгороде практически не отличался от данного показателя, который был изучен у студенток, родившихся и проживавших до поступления в университет в одном из районов Белгородской области. Увеличение окружности грудной клетки на вдохе и выдохе у испытуемых второй группы может косвенно свидетельствовать о более высоких резервных возможностях системы дыхания студенток второй группы.

Наряду с физическим развитием, обучающимися были изучены также показатели артериального давления испытуемых студенток. Измерения проводили в покое и после физической нагрузки. Полученные результаты показали, что в покое у испытуемых девушек показатели, характеризующие систолическое и диастолическое давление между группами, практически не отличались. После физической нагрузки показатель, характеризующий систолическое давление, у студенток, родившихся и проживавших до поступления в университет в одном из районов Белгородской области, был на 2,95% выше, по сравнению с испытуемыми, родившимися и проживающими в г. Белгороде.

Таким образом, обучающиеся по вышеуказанным данным сделали вывод: студентки первой группы достаточно хорошо адаптируются к новым условиям обучения, чем у студентки, родившиеся и проживавшие до поступления в университет в одном из районов Белгородской области.

Список литературы

1. Акинина Л. И., Емельянова И. А., Игумнова Е. В., Секишева Т. А. Исследовательская деятельность как средство развития личности учащихся / Молодой ученый, 2017. – № 41. – С. 152 – 153.
2. Борытко Н. М. Педагог в пространствах современного воспитания: монография. – Волгоград, 2001. – 214 с.
3. Гаджиев Г. М. Учебно-технологический комплекс подготовки школьников к проектно-преобразовательной деятельности // Наука и школа, 2003. – № 3. – С. 25 – 28.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК: 930.25(470.51)"1941/1945"

СОХРАНЕНИЯ ДОКУМЕНТАЛЬНОЙ ПАМЯТИ О ВОЙНЕ В ИЗДАНИЯХ АРХИВОВ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ XXI ВЕКА

Павлова Ирина Федоровна

кандидат педагогических наук, доцент

Орлова Людмила Михайловна

кандидат филологических наук, доцент кафедры истории, теории и практики
социальных коммуникаций

ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», город Ижевск

***Аннотация:** важное место в увековечении памяти о событиях Великой Отечественной войны занимают архивные учреждения. В статье проанализированы издания, выпущенные Центральным государственным архивом Удмуртской Республики и Центром документации новейшей истории Удмуртской Республики в 2000-е годы к юбилеям Великой Победы. Отмечено, что в результате публикационной деятельности архивистов Удмуртии был введен в научный оборот значительный массив документальных источников.*

An important place in perpetuating the memory of the events of the Great Patriotic War is occupied by archival institutions. The article analyzes the publications issued by the Central State Archive of the Udmurt Republic and the Center for Documentation of the Recent History of the Udmurt Republic in the 2000s on the anniversaries of the Great Victory. It is noted that as a result of the publication activities of archivists of Udmurtia, a significant array of documentary sources was put into scientific circulation.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, Удмуртская Республика,

архивные документы, ЦГА УР, ЦДНИ УР.

Keywords: *Great Patriotic War, Udmurt Republic, archival documents, Central State Archive of the Udmurt Republic, Center for Documentation of Recent History of the Udmurt Republic.*

Приближается памятная дата для истории нашей страны – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. В целях сохранения документальной памяти о войне, дальнейшего исследования ее истории и вклада Удмуртии в Победу большое значение имеет введение в научный оборот новых исторических источников. Первичными историческими источниками являются архивные материалы, которые становятся фундаментальной основой для изучения событий Великой Отечественной войны. В данной статье будут рассмотрены некоторые издания, выполненные архивами Удмуртской Республики за 20 лет.

Одним из фрагментов общего подвига народа в Великой Отечественной войне стало строительство железной дороги Балезино – Астрахань. Частью этой линии был участок Ижевск – Балезино протяженностью 146 км. Она имела важное стратегическое значение, поскольку должна была связать Урал, Сибирь и Север страны. Документальным подтверждением этих событий стало издание документов архивных материалов «"Мы за ценой не постоим...". Из истории строительства железной дороги Ижевск-Балезино» (2005) [1]. Это первое в отечественной историографии документальное издание по истории строительства этого участка железной дороги. В сборник вошло 174 документа, что составляет 25% от общего количества выявленных документов. Документы сгруппированы в хронологическом порядке. Основная часть поделена на 3 раздела: 1. Предыстория строительства (1911–1941 гг.); 2. Народная стройка (1941–1945 гг.); 3. Работы второй очереди (1945–1952 гг.). Сборник иллюстрирован фотографиями, диаграммами, схемами. Составители поставили перед собой задачу представить не только официальную точку зрения на эту важнейшую стройку. Были показаны методы, какими пользовалась власть для реализации намеченных целей, а также то, как воспринималось строительство его участниками, в первую очередь

крестьянами Удмуртии, мобилизованными на строительство в массовом и, как правило, принудительном порядке.

Современная историческая наука во многом изменила свои приоритеты. Сегодня фокусируется внимание на повседневной жизни простых людей, их быте, чувствах и настроениях. Книга «Не щадя жизни, презирая смерть...: (Страницы истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в воспоминаниях ветеранов Удмуртии)» [2] подготовлена Центром документации новейшей истории УР (ЦДНИ УР) в рамках реализации Республиканской целевой программы «Старшее поколение». Ранее в документальных публикациях военной тематики, подготовленных государственными архивами республики, воспоминания как вид документа, в частности воспоминания фронтовиков. Данный сборник является первым в своем роде. Воспоминания относятся к числу важнейших историко-психологических источников. Объективная картина события воссоздается лишь при комплексном изучении официальных и личных источников. В воспоминаниях явственно звучит голос эпохи, живое слово свидетелей и участников события, оживает реальность минувшего, описываются конкретные детали, обстоятельства, настроение современников, передается эмоциональная, психологическая атмосфера времени, неуловимая порой в других источниках. Как ретроспективный документ, созданный, как правило, спустя значительные промежутки времени после описываемых событий, воспоминания, безусловно, могут содержать не слишком точное изложение фактической стороны события (указания дат, цифр, названий населенных пунктов и т.д.). Критический анализ этой группы документов свидетельствует также о возможном субъективизме авторов воспоминаний, что объясняется порой степенью их осведомленности о событии и участия в нем. В то же время не стоит абсолютизировать значимость точности фактической содержательности воспоминаний, так как возможны ошибки в фактах, но не в авторской оценке действительности, ее восприятию.

В сборнике опубликовано 46 документов, почти все публикуются впервые. Происхождение документов-воспоминаний связано с научно-исследовательской

деятельностью ветеранов войны – историка, кандидата исторических наук Степана Парфеновича Зубарева и краеведа Ивана Георгиевича Кулемина. В воспоминаниях прослеживается история боевого пути ряда воинских частей и соединений, госпиталей, сформированных в республике, называются имена уроженцев нашего края, героически сражавшихся в боях за Родину, участвовавших в генеральных битвах и операциях Великой Отечественной. Таким образом, материалы сборника представляют интерес в качестве источника для анализа роли отдельного человека в решении судеб Отечества в экстремальный период истории, природы патриотизма, массового героизма, менталитета людей военного поколения.

Использование новых технологий в наше время видоизменяет издательскую продукцию архивов Удмуртии. В преддверии празднования 65-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. был выпущен мультимедийный диск «Удмуртия в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг.» (2010) [3]. Для этого времени данный труд является принципиально новой формой научно-популярного издания архивных документов и первым опытом, предпринятым архивистами Удмуртии в данном направлении. В отличие от традиционных документальных публикаций, подготовленных специалистами государственной архивной службы республики, диск предоставил пользователю возможность виртуально посетить читальный зал Центрального государственного архива Удмуртии (ЦГА УР), увидеть подлинные архивные документы.

Диск содержит электронные копии 466 документов и материалов, выявленных в архивах республики (ЦГА УР и ЦДНИ УР), в том числе 291 документ на бумажной основе, 167 фотодокументов, 8 видеодокументов. Для размещения на диске были отобраны документы, характеризующие вклад населения Удмуртии в дело достижения Победы в войне, развитие военной экономики, состояние общественно-политического и культурного развития региона, участие уроженцев края в боевых действиях на фронтах и другие сюжеты военной истории. Состав размещенных на диске документов многообразен – это постановления, приказы,

отчеты, протоколы, докладные записки, телеграммы, воспоминания, личные документы, грамоты, удостоверения, аттестаты, письма, открытки, материалы периодической печати, аудиовизуальные документы.

Документы и материалы диска систематизированы по 9 тематическим разделам: Начало войны. Эвакуация; Они сражались за Родину; Промышленность; Сельское хозяйство; Строительство железной дороги Ижевск – Балезино; Помощь фронту и освобожденным районам страны; Спасая жизни раненых; Социально-политическое, культурное развитие; Победа. Внутри тематических разделов документы систематизированы следующим образом: документы на бумажной основе, фотодокументы, видеодокументы, а внутри подразделов – по хронологическому и тематическому признакам.

Таким образом, в результате публикационной деятельности архивистов Удмуртии в научный оборот был введен значительный массив документальных источников, позволяющий объективно оценить вклад населения Удмуртской Республики в достижения Победы в Великой Отечественной войне.

Список литературы

1. «Мы за ценой не постоим...». Из истории строительства железной дороги Ижевск-Балезино: докум. и материалы / Ред. коллегия: А. П. Горяинов – предс., Н. К. Коробейникова, Н. В. Василечко и др.; Сост.: А. Б. Дерюшев – отв. составитель, Н. А. Красильникова, М. А. Микрюкова, С. В. Чучалов; Науч. редактор: Т.Н. Ефремова. – Ижевск: Удмуртия, 2005. – 304 с.: ил.

2. Не щадя жизни, презирая смерть... (Страницы истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в воспоминаниях ветеранов Удмуртии) / Сост.: Е. М. Ушакова. – Ижевск: Сфера-Медиа, 2005. – 160 с.: ил.

3. Удмуртия в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг. : электронное издание. - Ижевск, 2010. - 1 диск: ил.: цв.ил.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 612.784

ОБЗОР МЕХАНИЗМА ГОЛОСООБРАЗОВАНИЯ

Трушина Эллада Николаевна

студентка 2 курса

Рапша Полина Сергеевна

студентка 2 курса

научный руководитель Лахмоткина Валентина Ивановна

кандидат педагогических наук, доцент

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»,

РФ, г. Армавир

***Аннотация:** в статье рассмотрены и схематично показаны основные механизмы голосообразования при обычной фонации, шепоте и фальцете. Отмечено, что голос имеет определенные характеристики: сила, высота, диапазон, резонаторы голоса. Особое внимание уделяется атаке звука, её видам и характеристике.*

***Abstract:** the article describes and schematically shows the main mechanisms of voice formation in normal phonation, whisper and falsetto. It is noted that the voice has certain characteristics: strength, height, range, and resonators of the voice. Special attention is paid to the sound attack, its types and characteristics.*

***Ключевые слова:** голосообразование, фонация, шепот, фальцет атака звука, воздушная струя, голосовые складки, атака звука, сила голоса, высота голоса, диапазон голоса, резонаторы голоса.*

***Keywords:** voice formation, phonation, whisper, falsetto sound attack, air jet, vocal cords, sound attack, voice strength, voice pitch, voice range, voice resonators.*

С каждым годом все большую актуальность приобретает вопрос о совершенствовании навыка владения голосом, особенно среди педагогов и всех лиц голосовых профессий, в связи с этим важно знать и понимать механизм голосообразования, его характеристики (сила, тембр, высота голоса) и возможности (атака звука).

Л. В. Нейман и М. Р. Богомильский [2], рассматривая механизм голосообразования, выделяют два положения голосового аппарата: при дыхании и при фонации. Положение, когда голосовая щель раскрыта широко и приобретает форму равнобедренного треугольника, а основание его прилегает к черпаловидным хрящам, возникает при дыхании (рис. 1). Через получившуюся широкую голосовую щель выдыхаемый и вдыхаемый воздух проходит беззвучно. Сомкнутое положение голосовых складок характерно для голосового аппарата в момент фонации. Воздушная струя при говорении образуется из предшествующего короткого вдоха. Струя воздуха разъединяет сомкнутые голосовые связки, раздвигает их в стороны, но под действием мышц, суживающих голосовую щель складки возвращаются в исходное положение. Данный механизм заставляет колебаться голосовые связки. Отмечено, что колебательные движения происходят в поперечном направлении (кнутри и кнаружи). Таким образом, воздушная струя, перемещаясь под давлением из трахеи в гортань, приводит в движение голосовые складки и превращается над ними в колебания частиц воздуха. Именно эти колебания звуковой волной передаются в окружающую среду и воспринимаются нами как голос.

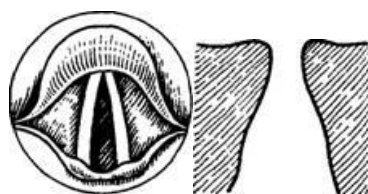


Рис. 1 – Схема голосовых складок при дыхании

В момент колебаний голосовых складок (при фонации) проходит маленькое количество воздуха (рис. 2). Именно поэтому, давление, которое передается

в окружающую среду (в момент говорения) посредством звуковой волны ничтожно мало, особенно если сравнивать его с давлением свободно проходящей воздушной струи при дыхании. Существует простой опыт, что бы убедиться в вышесказанных словах: необходимо взять полоску бумаги и поднести ко рту в момент выдоха (наблюдается сильное отклонение бумаги), и в момент говорения (отклонения бумаги не происходит).

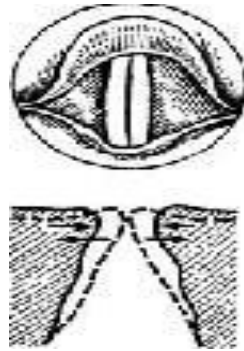


Рис. 2 – Схема голосовых складок при фонации

Шепот, образуется, если при звукопроизнесении участвуют поперечно черпаловидные мышцы, и голосовые складки при этом не смыкаются до конца (позади, остается небольшая щель между голосовыми складками в форме равнобедренного треугольника). Через образованную щель во время фонации проходит воздушная струя, а голосовые связки производят трение с воздухом о края треугольной щели и по всей длине сомкнутых связок (рис. 3). Трение вызывает определенный шум, который и воспринимается органом слуха человека как шепот. Шепотная речь может произноситься как на вдохе, так и на выдохе, что является её особенностью по сравнению с голосовой речью.

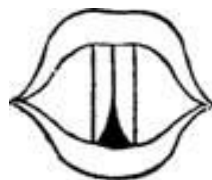


Рис. 3 – Схема голосовых складок при шепоте

Механизм фальцета рассмотрен в работах Л.В. Неймана и М.Р. Богомилевского [2, с. 153]. Они приводят определение фальцета: «Фальцетом (от итал.

falsetto – фистула, тонкое звучание) называется не естественно высокий мужской голос». Образование высокого мужского голоса состоит в том, что колебательные движения происходят не всем тельцем голосовых связок, а лишь тонкими краями и в продольном направлении (то есть вверх и вниз). Отмечено, что фальцетный звук способствует образованию при фонации веретенообразной щели между голосовыми складками, то есть смыкаются не полностью в задней части (рис.4).



Рис. 4 – Схема голосовых складок при фальцете

Л. В. Нейман и М. Р. Богомильский в своих исследованиях отмечают, что голос имеет следующие характеристики: сила, высота, тембр, диапазон, регистры голоса.

Сила голоса – это способность говорить громко, которая зависит от резонаторов полости надставной трубы (носовая полость, глотка, полость рта), размаха колебания голосовых связок и интенсивности, величины выдыхаемой воздушной струи.

Высота голоса – это способность говорить низким, либо высоким голосом, и зависит от частоты колебаний голосовых связок и от их толщины, длины и напряжения (чем длиннее, толще и меньше напряжены, тем ниже голос и наоборот)

Диапазон голоса – это интервал между самым высоким и самым низким звуком голоса, он может изменяться в пределах двух октав, но в речи изменяется в пределах 4-6 тонов. Диапазон голоса у каждого человека разный, так у детей он значительно меньше, чем у взрослых (но с возрастом он увеличивается).

Диапазон голоса в зависимости от возраста составляет:

– от 8 до 10 лет - 320-512 Гц

– от 10 до 12 лет - 290-580 Гц

– от 12 до 14 лет - 256-680 Гц

Регистр голоса – это определенный ряд звуков, которые схожи по характеру звучания, образованию. Выделяют головной, грудной и смешанный.

«Атака звука – способ, которым пользуется говорящий или поющий, чтобы привести в действие голосовые складки, находящиеся в покое» [3, с. 57]. Различают мягкую, твердую и придыхательную атаку:

– мягкая атака: соединение голосовых складок и прохождение между ними воздушной струи совпадают;

– твердая атака: голосовые складки сомкнуты до начала фонации, а затем воздушная струя с определенным усилием разъединяет их, создавая при этом голосовую щель и приводя складки в движение (характерно для крика, возмущения);

– придыхательная атака: воздушная струя проходит сквозь голосовую щель до момента смыкания голосовых складки (перед фонацией слышится характерный шум).

Грудные дети используют твердую атаку при крике, выражая недовольство, а мягкая атака наблюдается в момент лепета и выражает спокойствие и удовлетворение. В момент обычной фонации следует отдавать предпочтение мягкой атаке, так как при твердой атаке происходит лишнее напряжение голосовых складки, а при придыхательной атаке появляется предшествующий шум, который может мешать восприятию речи [1].

Список литературы

1. Лаврова Е. В. Логопедия: основы фонопедии: рек. УМО вузов РФ / Е. В. Лаврова – М.: Академия, 2007. – 144 с. – (Высшее профессиональное образование)

2. Нейман Л. В., Богомилский М. Р. Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. В. И. Селиверстова - М.-ВЛАДОС, 2001. – 224 с.

3. Понятийно-терминологический словарь логопеда / Под ред. В. И. Селиверстова – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 1997. – 400 с.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 347

МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ-КАК ОДНА ИЗ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ)

Черкесова Юлия Сергеевна

магистрант

«Донской государственной технической университет», город Ростов-на-Дону

***Аннотация:** в статье анализируется развитие местного самоуправления как одной из основ конституционного строя Российской Федерации. Этот институт оказывает серьезное влияние на всю историю государства и особенно важен в современном обществе. Однако сегодня существует ряд особенностей местных органов власти. На основе анализа предлагается ряд мер по гармонизации действующего законодательства.*

In this article analyzes the development of local government as one of the foundations of the constitutional system of the Russian Federation. This institution has a serious impact on the entire history of the state, and is especially important in today's society. however, there are a number of features of local authorities today. Based on the analysis the proposes a number of measures to harmonize the existing legislation

***Ключевые слова:** местное самоуправление, муниципальное право, муниципальный референдум, выборы, демократия, общественный контроль, избирательная система.*

***Keywords:** local government, municipal law, municipal referendum, elections, democracy, social control, electoral system.*

Современное отношение к человеку, именно как к личности со своими

правами и свободами, провозглашенными не только на бумаге, но и имеющими возможность быть защищенными, — это, безусловно, важный шаг, свидетельствующий о гуманизации национальных правовых систем и международного права. Без сомнения, основополагающими и приоритетными правами и свободами личности можно считать достижения современного философского мировоззрения, что в свою очередь проявляется не только в сознании людей, но и в конституционном праве. Так, Конституция Российской Федерации закрепляет положение о том, что " права и свободы человека являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства».

Конституционные обязанности Российской Федерации по обеспечению прав и свобод человека возлагаются на все без исключения органы государственной власти: федеральные, региональные и органы государственной власти субъектов Федерации. На федеральном уровне это президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, Правительство Российской Федерации (Министерство образования и науки, здравоохранения и социального развития Российской Федерации и др.), уполномоченный по правам человека, Конституционный суд и другие суды, прокуратура и др.

Органы местного самоуправления являются одной из основ демократических систем общественного контроля, гораздо более приближенных к устройству управления потребностями населения, а также решающих местные вопросы гораздо эффективнее, чем при централизованной системе управления ввиду близости. При проведении государственной политики они обеспечивают интересы малых общин, оптимально сочетают интересы и права человека с интересами регионов и государства в целом. Более того, поскольку на местах реализуется большинство социально-экономических прав, на органы местного самоуправления возлагается непосредственная задача по их реализации (право на образование — через муниципальные органы власти и учреждения образования, право на охрану здоровья — через муниципальные органы власти и учреждения здравоохранения

и т. д.).

Согласно пункту 2 статьи 3 Конституции, "народ осуществляет свою власть непосредственно и через органы государственной власти и местного самоуправления". Не будет преувеличением заключить, что процесс самоорганизации местного населения в целом в большей или меньшей степени испытал на себе влияние этатизации, приобретшей со временем своего рода контролируемый и централизованно управляемый характер. В результате-в некоторых регионах страны не только утрачивается актуальность (не говоря уже о целесообразности), но и по существу становятся второстепенными (необязательными) на фоне масштабных социально-экономические, идейно-нравственные и философские проблемы обусловлены переходом к качественно новой парадигме общественных отношений.

Ситуация нередко усугубляется тем, что при подготовке регионального законодательства (первоначально написанного как общий проект) игнорируется требование пункта 1 статьи 131 Конституции, согласно которому «местное самоуправление осуществляется... с учетом исторических и иных местных традиций».

Императивно вводя своего рода федеральный «муниципальный стандарт», население регионов с компактным расселением определенного народа — по существу лишалось одного из важнейших элементов самоидентификации, поскольку «исторические и иные местные традиции» носили как самобытный характер.

Исходя из требований пункта 5 статьи 34 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления» 2003 года (с изменениями 2005 и 2008 годов), такие проблемы могут быть решены путем референдума (или референдума граждан)-как предусмотренного законом одной из форм прямой демократии. Механизм публичности (при наличии инициативы местных жителей) может быть использован только «...в случае создания межпоселковых территорий во вновь образованном муниципальном образовании или в случае преобразования вновь образованного муниципального образования в существующее

муниципальное образование». Поэтому вполне можно предположить, что во всех других «гипотетических» ситуациях, особенно в территориально существующих муниципальных образованиях (или при отсутствии предусмотренной Федеральным законом инициативы граждан о проведении референдума в масштабах вновь образованного муниципального образования), структура местного самоуправления определяется не собственным населением, а представительным органом муниципального управления.

В итоге основным критерием режима законности в государстве, основным критерием признания его правовым, выступают признаваемые и реально гарантированные права человека. Данная формула должна быть на вооружении у каждого гражданина. В этом залог формирования гражданского общества, правового государства, где права человека есть реальный противовес всесилию государственной власти, призванный обеспечивать ее ограничение на основе принципов народовластия и свободы.

Список литературы

1. Бабун, Р. В. Государственное и муниципальное управление. введение в специальность (для бакалавров) / Р. В. Бабун. - М.: КноРус, 2018. - 128 с.
2. Вышинский А. Я. Вопросы международного права и международной политики. М. , 1951. С. 370, 389.
3. Василенко, И. А. Государственное и муниципальное управление: Учебник для бакалавров / И. А. Василенко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 494 с.
4. Местное самоуправление и муниципальное управление / Под ред. А. С. Прудникова, М. С. Трофимова. - М.: Юнити, 2016. - 553 с.

«Наука. Образование. Инновации»
XVI Международная научно-практическая конференция
Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353440, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Крымская, 216, оф. 32/2
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82
Подписано к использованию 13.03.2020 г.
Объем 1,02 Мбайт. Электрон. текстовые данные

