Научно-исследовательский центр «Иннова»

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Сборник научных трудов по материалам
XIV Международной научно-практической конференции,
23 января 2020 года, г.-к. Анапа

Анапа
2020

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
Н34

Ответственный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В. к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.** д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.** к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.** к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

Н34 Научные исследования: проблемы и перспективы. Сборник научных трудов по материалам XIV Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 23 января 2020 г.). [Электронный ресурс]. – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2020. - 54 с.

ISBN 978-5-95283-235-0

В настоящем издании представлены материалы XIV Международной научно-практической конференции «Научные исследования: проблемы и перспективы», состоявшейся 23 января 2020 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор **№ 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.**

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте: www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© Коллектив авторов, 2020.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО (подразделение НИЦ «Иннова»), 2020.

ISBN 978-5-95283-235-0

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ОИВ В КАЧЕСТВЕ СОТС ПРИ ВАРИАЦИИ ЛИНЕЙНОЙ СКОРОСТИ СКОЛЬЖЕНИЯ

Арумугам Гриша

Кашайкин Сергей Иванович 5

МЕТОДЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ИЗНОШЕННЫХ ЗВЕЗДОЧЕК ЦЕПНОЙ ПЕРЕДАЧИ

Кашайкин Сергей Иванович

Арумугам Гриша 11

ПРОБЛЕМЫ ТРАДИЦИОННОЙ ЭНЕРГЕТИКИ В РОССИИ

Фатхулов Ильнур Айратович..... 15

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

РАЗМЫШЛЕНИЕ О ПСИХОЛОГИИ

Еременко Анастасия Игоревна..... 20

ПОЧЕМУ СТУДЕНТЫ БРОСАЮТ ВУЗ?

Еременко Валерия Игоревна..... 24

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОРЫ УКРЕПЛЕНИЯ ФИНАНСОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ

Изотова Ольга Михайловна

Каледина Екатерина Владимировна

Коваженков Михаил Александрович 28

ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ПАРАДИГМ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Мишин Андрей Юрьевич 32

РИТЕЙЛ: ОСОБЕННОСТИ И ПРЕИМУЩЕСТВА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Омарова Зайнаб Омаровна

Гасанова Джамиля Халидовна *36*

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

КОЛИЧЕСТВЕННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ СУММЫ ДУБИЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ В ДОННИКЕ ЖЁЛТОМ

Круглова Наталья Владимировна *40*

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

КОНФУЦИАНСТВО КАК ОДНО ИЗ ОСНОВНЫХ ТЕЧЕНИЙ ДРЕВНЕКИТАЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ

Гладышева Дарья Александровна

Куницына Анастасия Геннадиевна *44*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ И СЕМЬИ

Солдаткина Мария Александровна

Евсюкова Наталья Ивановна *50*

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 621.9

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ОИВ В КАЧЕСТВЕ СОТС ПРИ ВАРИАЦИИ ЛИНЕЙНОЙ СКОРОСТИ СКОЛЬЖЕНИЯ

Арумугам Гриша
студент 2-го курса магистратуры
Кашайкин Сергей Иванович
студент 2-го курса магистратуры
ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»,
город Москва

Аннотация: *статья посвящена оценке эффективности применения охлаждённого ионизированного воздуха (ОИВ) в качестве СОТС в сравнении с охлаждённым воздухом при разной линейной скорости скольжения. Эксперимент проводился на машине трения МТ-10, в качестве образцов использовались ролики из ШХ15. Фактор варьирования – линейная скорость скольжения. В результате выполненной работы показано, что использование ОИВ уменьшает износ.*

The article is devoted to the evaluation of the effectiveness of the use of cooled ionized air (CIA) as cutting/cooling medium (CCM) in comparison with the cooled air at different linear sliding speed. The experiment was carried out on the friction machine MT-10, rollers of ШХ15 were used as samples. Linear sliding speed is variable factor. As a result of the work, it is shown that CIA reduces wear.

Ключевые слова: *трение, СОТС, охлаждённый ионизированный воздух, ОИВ, износ.*

Keywords: *friction, CCM, cutting cooling medium, cooled ionized air, wear.*

Одним из аспектов выбора смазочно-охлаждающей технологической среды (СОТС) является степень её воздействия на окружающую среду. Актуальной стала проблема поиска путей ускорения процесса разложения смазки, выпадающей на землю, в ходе работы технологических средств, а также и обратная проблема по восстановлению работоспособности смазки в климатических условиях с активным воздействием бактерий. Различают СОТС, требующие особые меры при работе с ними и дальнейшую утилизацию (это, прежде всего, относится к переработке отработанных в машинах смазочных материалов.) и не требующие таковых. Одним из примеров СОТС с пониженной экологической нагрузкой является охлаждённый ионизированный воздух (ОИВ) [1], [2]. Проведение экспериментов по исследованию процессов, происходящих в парах трения, является вытекающей задачей для обоснованного внедрения ОИВ.

Целью эксперимента является определение эффективности применение ОИВ в качестве СОТС по сравнению с охлаждённым воздухом при разной линейной скорости скольжения. Объект исследования - пара трения из ШХ15 по схеме перекрещенных цилиндров.

Эксперимент проводился на машине трения МТ-10 (Тимкена) (рис. 1). Она позволяет проводить испытания на изнашивание по схеме перекрещенных цилиндров (схема для определения фрикционного изнашивания по методу Рейчерта и Брюггера) (рис. 2). Верхним цилиндром является ролик (8х20 ГОСТ 22696-2013) от цилиндрического роликового подшипника, а нижним – наружное кольцо от конического роликового подшипника 7202 (рис. 2). Данный экземпляр машины трения оснащён частотным преобразователем векторного типа, позволяющий изменять частоту вращения вала образца от 80 до 800 об/мин, что соответствует линейной скорости скольжения в месте контакта цилиндров (при диаметре нижнего цилиндра 37 мм) от 0, 293 до 1,465 м/с. Сила прижима: $P = 264$ [Н].

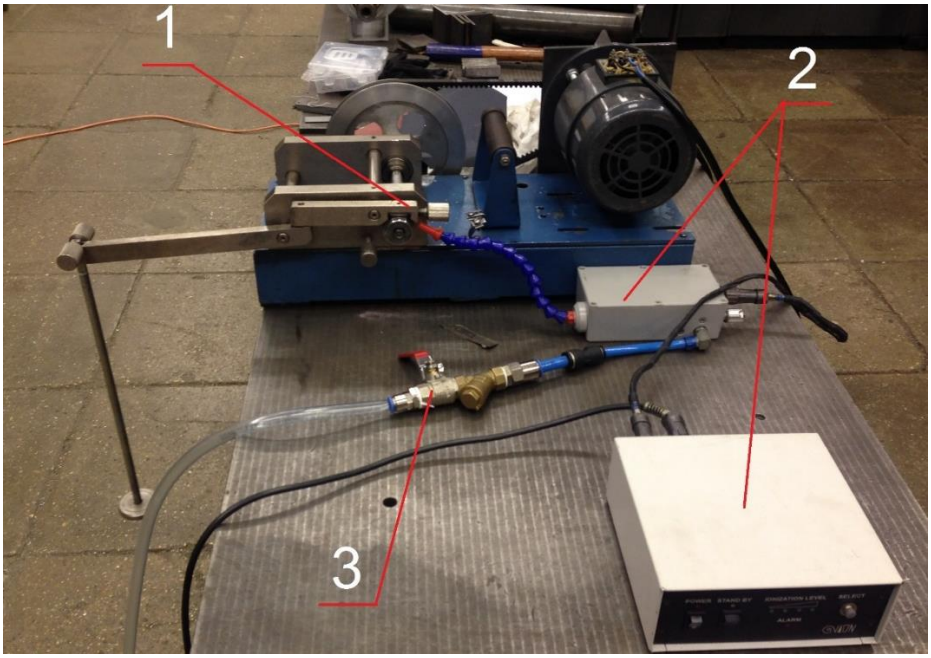


Рис.1

1 – машина трения МТ-10, 2 – устройство охлаждения ионизированным воздухом (УОИВ), 3 – кран

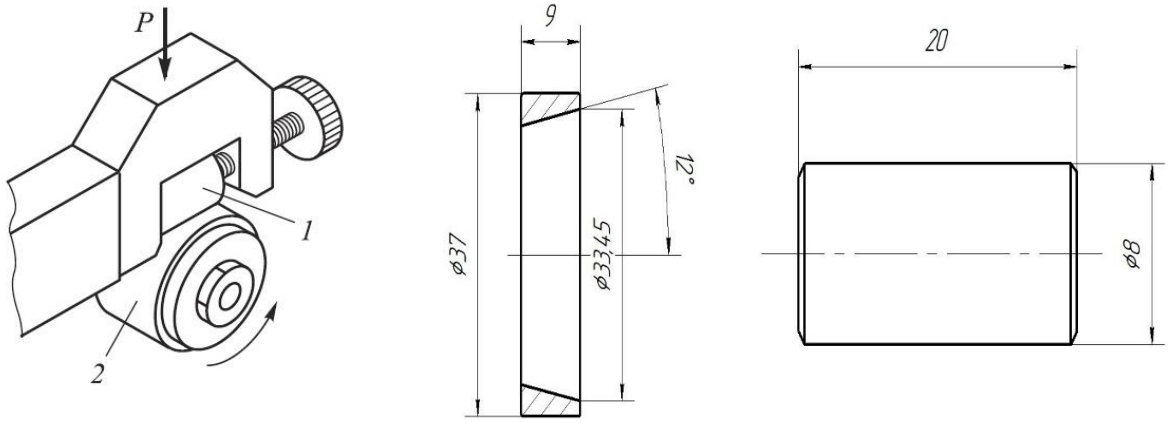


Рис. 2 Схема испытаний и образцы

Ролик с предварительно измеренной массой закреплялся в держателе. Машина трения включалась, держатель вводился в соприкосновение с кольцом подшипника. В течение 30 секунд происходило постепенное нагружение до заданной силы – притирка. В первом эксперименте в качестве СОТС применялся ОИВ, а во втором – охлаждённый воздух. СОТС подавалась в направлении вращения кольца подшипника сбоку, чтобы воздух естественно засасывался под ролик (рис.3). Время одного испытания – 1 минута. После протирки образца и удалении

(если были) заусенцев его взвешивали на весах ВК-300 (Масса-К) с погрешностью ±0,005 г.

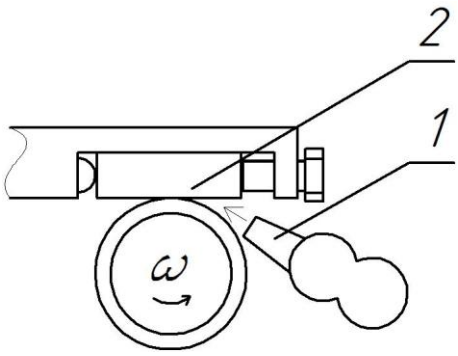


Рис. 3 Схема подвода СОТС
1 – сопло, 2 – ролик

Фотофиксация износа образцов производилась на бинокулярном стереомикроскопе OPTIKA ITALY. Предварительно микроскоп калибровался с помощью шаблона. Фотографии обрабатывались на комплектном ПО. По результатам определялась площадь контакта изношенных образцов (рис.4).

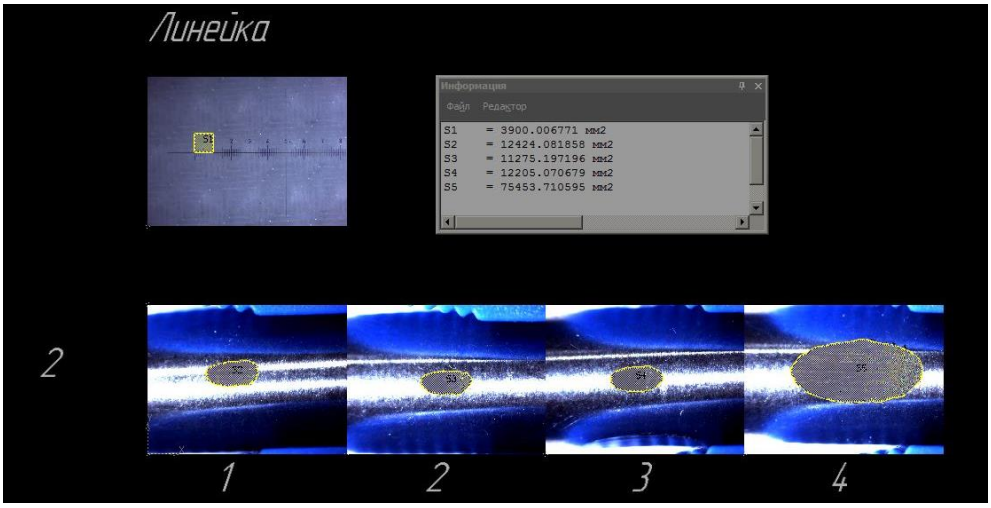


Рис. 4 Измерение площади контакта

В целях рационального использования образцов и в зависимости от интенсивности износа (площадки при маленьких скоростях вращения это позволяли делать, так как были малы) на одном ролике производили до 4 испытаний.

После осмотра нижнего образца (кольца подшипника) на наличие задиров и неравномерного износа выявлялась необходимость его шлифования. Правка

кольца осуществлялась последовательным шлифованием тремя видами наждачной бумаги в сторону уменьшения зернистости (Р-90, Р-240, Р-600 по ISO 6344) на холостом ходу машины трения. Регулирование температуры исходящего из сопла воздуха производилась дроссельным клапаном. Во время проведения первого эксперимента его положение фиксировалось и в дальнейшем не изменялось. Температуру воздуха в помещении и истекающего из сопла УОИВ замеряли с помощью термопары мультиметра OWON B35T+.

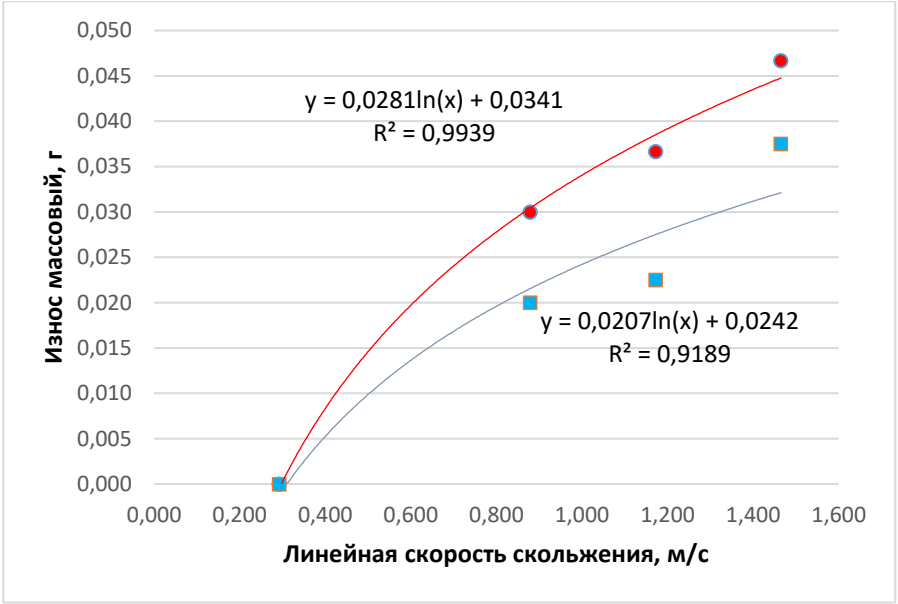


Рис. 5 Зависимость износа от скорости (красный-воздух, синий-ОИВ)

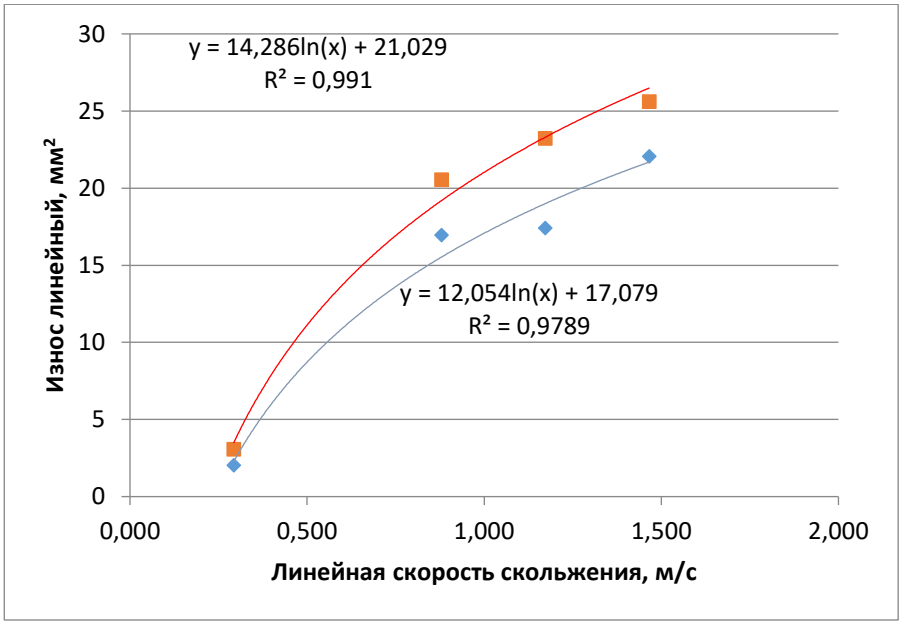


Рис. 6 Зависимость износа от скорости (красный-воздух, синий-ОИВ)

По графикам видно, что максимальное уменьшение износа было при использовании в качестве СОТС ОИВ при 1,172 м/с и составило 62% от износа при использовании воздуха. То есть уменьшение износа составляет 38%. Этот эксперимент подтвердил наличие смазочного и охлаждающего эффекта у ОИВ на всём отрезке варьирования скорости скольжения, так как, помимо прочего, в эксперименте в процессе измерения площади также обращалось внимание на цвета побежалости у роликов на рис.7 (воздух) и рис.8 (ОИВ) при 1,172 м/с видно, что ролик при обдуве охлаждённым воздухом приобрёл по границе пятна слабый соломенный цвет, а при обдуве ОИВ – нет.

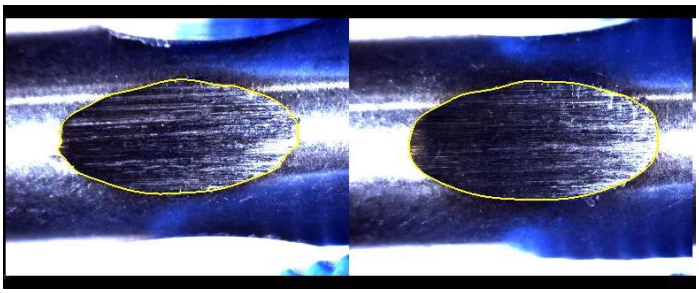


Рис. 7 Воздух

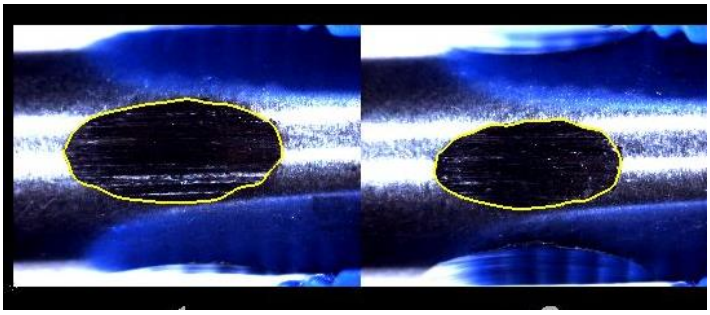


Рис.8 ОИВ

Список литературы

1. Кириллов А. К. Новый подход к повышению экологической чистоты технологических процессов механообработки / Вестник МГТУ «Станкин», М.; МГТУ «Станкин», 2008. №4 (4). С. 172-179.

2. Есов В. Б., Климочкин К. О., Муратов К. Р., Хурматуллин О. Г. Применение охлажденного ионизированного воздуха при высокоскоростном фрезеровании / Известия Самарского научного центра РАН. 2011. №4-4. URL:

https:/cyberleninka.ru/article/n/primenenie-ohlazhdennogo-ionizirovannogo-vozduha-pri-vysokoskorostnom-frezerovanii (дата обращения: 22.01.2020).

УДК 621.812

МЕТОДЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ИЗНОШЕННЫХ ЗВЕЗДОЧЕК ЦЕПНОЙ ПЕРЕДАЧИ

Кашайкин Сергей Иванович
студент 2-го курса магистратуры
Арумугам Гриша
студент 2-го курса магистратуры
ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана», город Москва

Аннотация: *в статье описано четыре наиболее часто применяемых метода восстановления изношенных звездочек цепной передачи. Выбран наиболее подходящий способ для восстановления звездочек цепи ПР-63,5-354.*

The article describes the four most commonly used methods for restoring worn chain transmission sprockets. The most suitable method for the restoration of chain sprockets PR-63.5-354 was selected.

Ключевые слова: *цепная передача, зубчатое колесо, наплавка, электрод, предварительный нагрев.*

Keywords: *chain gear, gear, surfacing, electrode, preheating.*

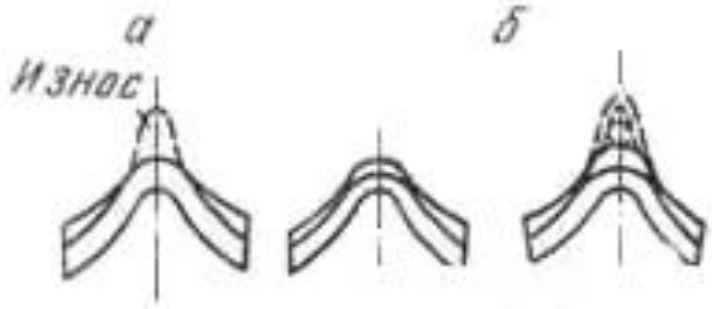
Из анализа технической литературы было установлено, что существует довольно большое количество методов восстановления изношенных звездочек цепной передачи. Наиболее распространенными из них являются всего 4:

1) Восстановление звездочек методом горячей штамповки. Подходит

только для звездочек с шагом 19,05 и 24,5 мм. Способ заключается в использовании запаса металла диска звездочки для компенсации износа зубчатого венца в результате перераспределения металла в нагретом состоянии штамповкой с последующим горячим накатыванием до номинальных размеров. Ступицу и шпоночный паз восстанавливают обжатием. Для восстановления звездочек этим способом необходимо выполнение следующих требований: металл диска должен быть распределен в количестве достаточном для компенсации износа; при пластическом деформировании не должно быть нарушено деление зубьев зубчатого венца; толщину венца следует уменьшить на столько, чтобы обеспечить свободный вход детали между ребордами накатного инструмента с учетом торцевого биения и температурного расширения при нагревании металла [1].

2) Изготовление нового зубчатого венца и приваривание его к обрезанной ступице изношенной звездочки. Данный способ приемлем только в случаях аварийной остановки цепного привода, связанной с износом зубьев звездочки и при условии нужного оборудования на месте ремонта. Данный метод экономически нецелесообразен.

3) Наплавка зубьев звездочки комбинированным слоем с последующей механической обработкой на фрезерных, долбежных или строгальных станках. Этот способ заключается в том, что изношенное место сначала наплавляется металлическим электродом, затем твердым сплавом, и так чередование слоев производится до заполнения места износа. Наплавка ведется через 3…4 зуба, что создает более равномерный нагрев детали и предотвращает ее коробление [2]. При наплавке специальными электродами применяют трубчатые электроды диаметром 6 мм. Перед наплавкой каждого последующего слоя необходимо тщательно очищать шлак, что делает данный метод восстановления достаточно трудоемким и время затратным.



а – профиль изношенного зуба; б – наплавка комбинированными слоями
Рисунок 1 – Восстановление зубьев звездочки

4) Наплавка специальными электродами с предварительным нагревом зубьев звездочки до температуры 250- 300° С и дальнейшей механической обработкой.

Для восстановления звездочек цепи ПР-63,5-354 наиболее экономически выгодным является способ номер 4. Для данного способа требуется меньше дополнительного оборудования, временные затраты на много ниже, чем в остальных методах.

Процесс восстановления проходит в несколько этапов. Изначально проводится очистка восстанавливаемой поверхности. Перед наплавкой звездочку нагревают газовой горелкой до температуры 250- 300 °С. Это необходимое действие для данного метода, так как материал звездочки имеет высокие показатели твердости (45-60 HRC) и если провести наплавку без предварительного нагрева, на звездочке появятся трещины.

Основные причины использования предварительного нагрева:

1. Термическая обработка сварных конструкций устраняет влажность поверхности, а, следовательно, способствует уменьшению растрескивания.

2. Она улучшает последующее расплавление и осаждение металла шва.

3. Это снижает развитие напряжений, способствуя равномерному расширению и сжатию между сварным швом и основным металлом.

4. Одной из основных задач предварительного нагрева является замедление скорости охлаждения, обеспечивающей равномерное затвердевание шва. Таким образом микроструктура металла будет иметь качественные механические

свойства [3].

После нагрева производится ручная дуговая наплавка специальными электродами т-590 или т-620. Наплавка этими электродами не только восстановит зубья звездочки, но и повысит срок их использования по сравнению с новыми. Наплавка ведется через 3…4 зуба, что создает более равномерный нагрев детали и предотвращает ее коробление.

После остывания детали, рабочую поверхность звездочки фрезеруют.

Список литературы

1. Ремонт цепных передач – Ремонт технологического оборудования [Электронный ресурс]. Режим доступа: https:/studref.com /423464/tehnika /remont_tsepnyh_peredach

2. Техническое обслуживание и способы восстановления работоспособности цепных передач. Типовые дефекты и методы устранения - Студопедия [Электронный ресурс]. Режим доступа: https:/studopedia.ru/8_175166_tehnicheskoe-obsluzhivanie-i-sposobi-vosstanovleniya-rabotosposobnosti-tsepnih-peredach-tipovie-defekti-i-metodi-ustraneniya.html

3. Предварительный нагрев в сварке и что не стоит забывать - svarcom [Электронный ресурс]. Режим доступа: https:/blog.svarcom.net/materials/predvaritelnyj-nagrev-v-svarke.html

УДК 621.31

ПРОБЛЕМЫ ТРАДИЦИОННОЙ ЭНЕРГЕТИКИ В РОССИИ

Фатхулов Ильнур Айратович
магистрант
ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет», город Уфа

Аннотация: *в данной статье обсуждается понятие традиционной энергии, выявляются характерные признаки. Анализируются технологические и экономические проблемы современного энергетического сектора. Дается прогноз последствий традиционной энергетики.*

Ключевые слова: *энергетические ресурсы, традиционная энергетика, мощность.*

Keywords: *energy resources, traditional power, capacity.*

Энергетика — это отрасль, объединяющая большие природные и искусственные подсистемы, используемые для преобразования, распределения и использования энергетических ресурсов всех видов. Его целью является обеспечение производства энергии путем преобразования энергии первичного топлива во вторичную, например, в электрическую или тепловую энергию. При этом производство энергии чаще всего происходит в несколько этапов:

- получение и концентрация энергоресурсов, примером является производство, переработка и обогащение ядерного топлива;

- передача ресурсов на электростанции, например, доставка мазута на тепловую электростанцию;

- преобразование с помощью электростанций первичной энергии во вторичную, например, химическую энергию угля в электрическую и тепловую

энергию;

- передача вторичной энергии потребителям, например по линиям электропередачи [1].

Характерной чертой традиционной электроэнергетики является ее давнее и хорошее развитие; она прошла длительные испытания в различных условиях эксплуатации. Основную долю электроэнергии в мире получают традиционные электростанции; электрическая мощность их блока очень часто превышает 1000 МВт.

Наиболее удобной формой энергии является электрическая, которую можно считать основой цивилизации. Преобразование первичной энергии в электрическую осуществляется на электростанциях: тепловых электростанциях, гидроэлектростанциях и атомных электростанциях. Производство энергии требуемого типа и снабжение ее потребителями происходит в процессе производства энергии, в котором можно выделить пять этапов:

1. Получение и концентрация энергоресурсов: добыча и обогащение топлива, концентрация напора воды с помощью гидротехнических сооружений и т. д.;

2. Передача энергоресурсов на энерго перерабатывающие заводы; это осуществляется наземным или водным транспортом или закачкой воды, нефти, газа и т. д.;

3. Вторичное преобразование первичной энергии, имеющей наиболее удобную форму для распределения и потребления в заданных условиях (обычно в электрическую и тепловую энергию);

4. Передача и распределение преобразованной энергии;

5. Потребление энергии осуществляется как в том виде, в каком оно доставлено потребителю, так и в конвертированном виде.

Потребителями энергии являются промышленность, транспорт, сельское хозяйство, жилищно-коммунальное хозяйство, сфера жизни и услуг. Если полная энергия используется в первичной энергии, то она принимается за 100 %,

тогда как полезная энергия составляет всего 35-40 %.

Технологические проблемы традиционной энергетики:

- высокая доля износа основных фондов;

- использование устаревших технологий при производстве и транспортировке электроэнергии;

- угроза утраты технологического суверенитета;

- низкая энергоэффективность при производстве и транспортировке электроэнергии;

- отсутствие опыта проектирования и эксплуатации энергетических объектов на основе инновационных технологий;

Экономические проблемы традиционной энергетики:

- низкая привлекательность для инвестиций;

- недостаток средств для устранения высокой степени износа производственных фондов;

- высокие уровни тарифов на производство и транспортировку электроэнергии, особенно для энергоемких потребителей;

- низкая мотивация к снижению затрат на транспортировку электроэнергии;

- убыточность распределительных сетей в районах с низкой плотностью потребления;

В случае предыдущей структуры производства энергии выбросы увеличатся к 2050 году до 11 Гт углерода в год, что составит значительную долю общего углеродного цикла в биосфере.

Даже текущий уровень выбросов превышает тот, который может быть компенсирован системой естественного управления биосферой. Из 5,5 Гт углерода, выбрасываемого промышленностью в атмосферу, в нем накапливается около 3,3 Гт в виде диоксида углерода, который будет оставаться в нем в течение многих сотен лет. За последние 200 лет концентрация углекислого газа в атмосфере увеличилась на 30%. Прогнозы прогнозируют, что к 2050 году содержание CO2 в

атмосфере удвоится по сравнению с доиндустриальным уровнем.

Накопление углекислого газа и других газов, связанных с выработкой энергии в атмосфере, приводит к эффективному нагреву земной поверхности благодаря усиленному поглощению теплового излучения с земной поверхности. В настоящее время парниковый эффект избытка углекислого газа дает эффективный нагрев поверхности на уровне 2,45 Вт / м2. К 2050 году воздействие парниковых газов достигнет уровня 5-6 Вт / м2 и будет сопоставимо с теми естественными изменениями уровня солнечной радиации, которые привели к значительным климатическим изменениям в геологическом прошлом. Палеоклиматические данные показывают, что климат может быстро измениться за время, сравнимое с жизнью одного поколения. Серьезность экологической ситуации становится все более очевидной для широких слоев населения, и сегодня были предприняты первые, пока нерешительные шаги по сокращению выбросов углекислого газа в атмосферу.

Требуется радикальная перестройка существующей энергетической системы. У нас есть около 50 лет, чтобы заменить старую энергетическую систему, основанную на сжигании ископаемых энергетических ресурсов, системой, использующей другие экологически чистые и возобновляемые источники энергии. Скорее всего, новая энергетическая система будет использовать комбинацию различных источников энергии: солнечной энергии, производства биомассы, ядерных термоядерных реакторов и термоядерной энергии, и только совместные усилия людей, работающих в различных областях научных исследований в области энергетики, могут решить эту проблему [2].

Становится очевидным, что эпоха крупных централизованных источников, которые «питают» обширные территории, ушла в прошлое. Развитие электроэнергетики будет происходить за счет симбиоза больших и малых источников. Более того, последние становятся все более и более конкурентоспособными. Малые источники удобны по отношению к конкретным объектам, которые находятся далеко от крупных электростанций. Однако необходимо развивать все

направления, не зацикливаясь лишь на одном.

Список литературы

1. Энергетика традиционная [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http:/www.energycenter.ru/article/342/33/, свободный.

2. Быстрицкий, Г. Ф. Общая энергетика: Учебное пособие / Г. Ф. Быстрицкий, 2010. - С. 67.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9

РАЗМЫШЛЕНИЕ О ПСИХОЛОГИИ

Еременко Анастасия Игоревна
студент 2 курса агрономического факультета
научный руководитель Чумакова Татьяна Николаевна
кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Донской ГАУ», п. Персиановский

Аннотация: *в статье раскрываются основные подходы к понятию «психология». Основная цель: исследовать вопрос о том является ли психология наукой или нет.*

Ключевые слова: *наука, дисциплина, психология, психика, человек.*

Annotation: *the article reveals the main approaches to the concept of psychology. The main goal: to explore whether psychology is science or not.*

Key words: *science, discipline, psychology, psyche, man.*

Чтобы понять, является ли психология наукой или нет, мы должны сначала понять, что такое наука. Многие люди считают, что наука является бесспорным носителем истины, поскольку она наблюдает за реальностью и описывает ее. Наука (фундаментальная) занимается выявлением закономерностей, пытается понять определенные события, чтобы иметь возможность использовать их в нашу пользу. Для этого есть своя методология, называемая научным методом.

Психология — это специфическая наука, которая изучает закономерности работы психики в разных проявлениях. Изучать психику очень сложно, потому что её пока невозможно определить и пощупать [2]. Вот тут нас поджидает серьёзная проблема – никто не знает, что такое психика. Он лишь обозначает что-то

в человеке, то, что позволяет нам думать, как-то относиться к происходящему, обращать на что-либо внимание и так далее.

Разве можно изучать то, что непонятно что? Да, вполне, ведь понятно, что психика находится где-то в человеке. Значит, изучая разные проявления человека, можно понять механизмы работы чёрного ящика психики. Психологи изучают психику по косвенным проявлениям. Это далеко не самый лучший способ, но он единственный, который у нас есть [1].

Откуда берутся теории в психологии? Цикл таков – сначала учёный наблюдает некое явление. Например, при увеличении разнообразия товаров большинство людей покупают меньше. Затем учёный выдвигает гипотезу, чтобы на её основании сделать эксперимент. Если эксперимент удачный, есть шанс, что гипотеза была верной. Учёный проводит ещё несколько экспериментов, и, допустим, в каждом эксперименте подтверждает свою гипотезу. Тогда он берёт материалы экспериментов и начинает из них создавать теорию. Другими словами, теория – это последний итог научного поиска, а не его начало. У любой теории есть очень богатый экспериментальный материал, прочнейшее основание.

Если же что-то называют теорией, но никаких экспериментов за этим не стоит, перед вами не теория, а не более чем гипотеза. Все мы формируем интуитивные теории о том, как устроен мир. Это помогает нам сохранять контроль и предсказывать, что произойдет. Поэтому у нас есть интуитивная психология, которая говорит нам, как мы считаем, что другие ведут себя и почему они так поступают. Однако думать, что эти убеждения верны, серьезная ошибка.

Научная психология является полной противоположностью интуитивной психологии. В частности, она не полагается на убеждения или суждения, чтобы объяснить поведение человека. Вместо этого она использует научный метод и эксперименты для сбора объективных данных и их объяснение. Психологические понятия рождаются в результате проведенных исследований.

Знание разницы между мнением и интерпретацией поможет нам понять, что психология — это наука. Мнения — это убеждения, которые мы имеем

благодаря нашему опыту [3].

Что же такое психология с точки зрения науки? Одни говорят, что психология частично – наука, а частично – нет. Другие – что психология – не наука, но она может и должна стать наукой, третьи – что психология – это дисциплина, использующая научную методологию, четвертые – что предмет психологии субъективен, чтобы поддаваться научному исследованию [2].

Некоторые считают, что психология не совсем является точной наукой. Многие сферы человеческой деятельности, которые улучшают жизнь миллионам людей, тоже не являются наукой. Например, дизайн, маркетинг.

Важно не то, наука психология или нет, а то, насколько она может быть мне полезной и принести позитивные изменения. К психологам ходят не за знаниями, а для того, чтобы прожить новый опыт, взглянуть на себя по-другому, расширить взгляд на себя, улучшить психическое здоровье.

Психология еще молода и возможно психология – это наука, но пока делать такой вывод рано. В будущем наши знания станут обширнее, глубже и, может быть, психологию наукой признают. Однако зачем ждать какого-то внешнего признания, если уже сейчас можно улучшить свою жизнь, используя психологические познания.

Психология – живая и полезная, ее опыт полезен человеку, чтобы улучшить свою жизнь. Научный или ненаучный статус ее не превознесет. Статусы и правила нужны скорее, как ориентиры, они второстепенны, если мы понимаем суть и бессознательно чувствуем пользу для себя.

Почему некоторые люди считают, что психология не наука? Мы видели, что психология использует те же методы и что она имеет ту же обоснованность и прочность, что и другие науки. Но почему многие люди задумываются, наука это или нет? Мы рассмотрим три основные причины, почему это происходит.

1. Положение науки все еще смущает многих людей. Большая часть населения имеет очень плохое определение. Это, относительно инструментов, используемых для измерения поведения и психических процессов, приводит людей

к классификации психологии как субъективной и ненаучной.

2. Следующая причина заключается в псевдонаучных методах, которые вытекают из психологии. К огорчению, многие люди используют термин «психология» для обозначения практик, которые не используют научный метод. Таким образом, большая часть населения ошибочно связывает лженауку с психологией. Однако на самом деле они не имеют ничего общего друг с другом [1].

3. Психология изучает людей.

Таким образом, если кто-то спросит, является ли психология наукой, ответ — ДА. Это очень важная дисциплина, которая позволяет нам понимать себя как индивидуально, так и в группе.

Список литературы

1. Зыгмантович, П. Психология - не наука? [Электронный ресурс] / П. Зыгмантович. - Режим доступа: https:/zygmantovich.com/?p=3356

2. Столяренко, Л. Д. Основы психологии [Текст]. / Л. Д. Столяренко. - Ростов на Дону: Феникс, 2003. - 672 с.

3. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст]. /А. Г. Маклаков. – Санкт-Петербург: Питер, 2008. - 592 с.

УДК 159.9

ПОЧЕМУ СТУДЕНТЫ БРОСАЮТ ВУЗ?

Еременко Валерия Игоревна
студент 2 курса агрономического факультета
научный руководитель Чумакова Татьяна Николаевна
кандидат педагогических наук, доцент,
ФГБОУ ВО «Донской ГАУ», п. Персиановский

Аннотация: *в статье исследуются причины, по которым студенты отчисляются из образовательных учреждений.*

Ключевые слова: *высшее образование, университет, обучение, студент, успеваемость, посещаемость, мотивация.*

Annotation: *the article explores the reasons why students are expelled from educational institutions.*

Key words: *higher education, university, education, student, academic performance, attendance, motivation.*

С каждым годом все четче можно проследить явление, когда студенты бросают обучение в вузе. В Министерстве образования ломают голову над тем, почему каждый пятый студент покидает стены вуза без диплома. Таких причин несколько, и на каждом курсе они свои: спад успеваемости, создание семьи, наличие работы, семейные разборки, нужда в средствах и др.

Найти однозначный ответ на этот вопрос весьма затруднительно, потому что у каждого на этот счет личные причины.

Чаще всего студенты бросают учебу на первом или втором курсе, но есть и немало случаев, когда документы забирают и на пятом курсе. Приведем самые распространенные версии.

На первом-втором курсе студент может быть элементарно отчислен из учебного заведения за неуспеваемость. Проблема в том, что недавно школьник попадает в непривычную среду, где за ним уже никто не бегает. В результате он расслабляется и становится отстающим. Учеба в школе кардинально отличается от учебы в университете в плане нагрузок и объёма учебного материала. Поэтому некоторым не под силу такие задания, и они прекращают свой путь к получению высшего образования.

Часто решение о выборе университета принимается неосознанно. Поэтому неудивительно, что первокурсники, недовольные местом обучения или специальностью, отчисляются в первую сессию.

У кого-то уже на первом курсе появляются романтические отношения. Это не прибавляет мотивации закончить вуз.

Люди, закончившие учебу в школе, устают от получения образования, а в вузе приходится прикладывать дополнительные усилия для того, чтобы получить диплом.

Можно сделать вывод, что одним из критических периодов, когда вполне реально покинуть ряды студентов, — это первый курс.

После того как первый курс успешно окончен, в сознании студента появляется некий азарт, благодаря которому он также благополучно оканчивает и второй курс.

Однако, если студент начинает понимать, что занимается не тем, чем хотел бы или его выбор профессии, возможно, был ошибочен, тогда начинаются прогулы и удовлетворительные оценки, а потом есть два варианта развития событий. Первый – студент сам бросает дальнейшую учебу, а второй, что его, как отстающего, отчисляют по приказу деканата. Ситуация сложная, тем более заставить человека изучать то, что ему не по душе – проблематично и неправильно. В итоге, осознав, что учится не на том факультете, студент может бросить университет, несмотря на бессмысленно проведенные в стенах университета годы.

Так же во время учебы могут возникнуть конфликтные ситуации в

коллективе, с преподавателем, какие-либо неурядицы в личной жизни и т. д. [1]. И если он не разрешается конструктивно, студент покидает вуз.

Разумеется, на третьем курсе тоже есть риск появления второй половинки и даже семьи, в данном случае семья является отвлекающим фактором. Хотя далеко не все студенты, которые завели жену (мужа) и детей бросают учебу. У кого-то возникают семейные трудности, кому-то необходимо срочно искать работу и кормить семью, ну а кто-то, подыскав подходящую профессию, просто теряет интерес к выбранной на первом курсе специальности [2].

Некоторые студенты бросают учебу уже у самого финиша. В данном случае речь идет о тех учащихся, которые, доучившись до последнего курса, резко посчитали, что перед выполнением и защитой выпускной квалификационной работы можно расслабиться. Однако не так все просто, поскольку многие преподаватели не приветствуют такой подход к учебе и прилагают все усилия для скорейшего ухода.

Как правило, студенты последнего курса являются уже целостными и разумными личностями, которые точно знают, чего хотят от жизни.

Если для выпускника это окончательное решение, то его не особенно задерживают, но в тех случаях, когда человек просто оступился, но обязуется восстановить свой авторитет, преподаватели дают второй шанс, как ни как учеба-то подходит к своему логическому завершению.

В современном обществе есть такое понятие, как «незаконченное высшее образование» [3]. Конечно, во время приема на работу работодатель может задать вопрос относительно причин незавершенности обучения, ну а от ответа уже многое зависит.

Некоторые считают, лучше иметь незаконченное образование, чем вообще никакой базы, но, тем не менее, и оно имеет свои недостатки, которые в будущем еще не раз о себе напомнят. Актуальность неоконченного высшего образования преобладала на территории РФ в 1994 году, когда страна испытывала острый дефицит кадров. Зато сегодня такой проблемы нет, а устроиться на работу без

соответствующего документа (диплома) практически нереально. Соответственно, переоценить пользу высшего образования просто невозможно, и об этом должен помнить каждый студент.

Если студент надумал по каким-либо причинам бросить учебу, то он просто обязан задуматься о своей дальнейшей судьбе. Человек без высшего образования – это не специалист, и уж тем более не ценный кадр, который может рассчитывать на хорошие условия и оплату своего труда.

Заканчивать или не заканчивать высшее учебное заведение – это личное дело каждого студента. Но прежде, чем сделать поспешные выводы, следует очень хорошо подумать, взвесить все «за» и «против».

Список литературы

1. Столяренко, Л. Д. Основы психологии [Текст]. / Л. Д. Столяренко. - Ростов на Дону: Феникс, 2003. – 324 с.

2. Андреева, Г. М. Социальная психология [Текст]: учебник. / Г. М. Андреева. – Москва, 2009. – 376 с.

3. Абрамова, Г. С. Практическая психология [Текст]: учебник. /Г. С. Абрамова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академический Проект, 2003 - 496 с.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 336.02

ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОРЫ УКРЕПЛЕНИЯ ФИНАНСОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ

Изотова Ольга Михайловна
магистрант
Каледина Екатерина Владимировна
студент
Коваженков Михаил Александрович
кандидат философских наук, доцент
Волжский политехнический институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет»,
г. Волжский

Аннотация: *в статье проанализирована сущность показателей прибыли и рентабельности. Установлено, что рентабельность комплексно отражает степень эффективности использования материальных, трудовых и финансовых и прочих ресурсов организации. Выявлены внешние и внутренние факторы, влияющие на показатели прибыльности и рентабельности организации. Описаны типовые мероприятия по повышению рентабельности.*

Abstract: *the article analyzes the essence of profit and profitability indicators. It is established that profitability comprehensively reflects the degree of efficiency of the use of material, labor, financial and other resources of the organization. External and internal factors that affect the profitability and profitability of the organization are identified. Typical measures to increase profitability are described.*

Ключевые слова: *эффективность деятельности организации, финансы*

организации, прибыль, рентабельность, порог рентабельности.

Keywords: *organization's performance, organization's finances, profit, profitability, profitability threshold.*

В условиях современного социально-экономического развития российские организации постоянно находятся в поиске наиболее эффективных методов повышения конкурентоспособности, увеличения прибыли и роста рентабельности. Целью финансово-хозяйственной деятельности организаций является достижение положительного экономического эффекта, состоящего в виде абсолютного показателя прибыли или относительного - рентабельности.

Таким образом, чтобы принять оптимальное решение по выработке стратегии организации необходимо на основе финансовой отчетности провести аналитические расчеты и анализ качественных и количественных показателей. При этом прибыль и рентабельность, будучи наиболее важными составляющими анализа, являются основой для формирования денежных потоков, платежеспособности, коммерческой активности, оборачиваемости активов и фондоотдачи [1, 2].

Как известно, основным результатом финансово-хозяйственной деятельности организации является прибыль, но она зачастую приблизительно показывает эффективность ее деятельности. Более точную оценку функционирования организаций отражает рентабельность, которая является относительным показателем экономической эффективности, комплексно отражающим степень эффективности использования материальных, трудовых и денежных и прочих ресурсов. Коэффициент рентабельности рассчитывается как отношение прибыли к активам или потокам, формирующим её. Следует отметить, что формула общей рентабельности в самом простом виде выглядит следующим образом:

$$Р = П / х * 100\ \%,$$

где Р - показатель рентабельности;

П - сумма прибыли;

х - показатель, для которого необходимо рассчитать рентабельность.

Показатель рентабельности выражается в процентах, поэтому результат от частного умножается на 100 %.

Рентабельность является главным показателем, используемым в процессе управления финансами в организации, так как от показателя рентабельности зависит успешность функционирования организации. В этой связи проблемы управления рентабельностью и пути ее повышения являются актуальными.

Сопоставление функционирования организаций, различных по размеру и масштабу деятельности, только на основе стоимостных показателей прибыли может быть неполным, даже при уточнении прибыли. Относительными коэффициентами, восполняющими этот пробел, являются коэффициенты рентабельности, а именно рентабельность продукции / продаж, рентабельность затрат / себестоимости, рентабельность активов, рентабельность основного капитала, рентабельность оборотного капитала, рентабельность собственного капитала, рентабельность заемного капитала, рентабельность инвестиций, рентабельность персонала.

В каждой отрасли и сфере деятельности организации выделяют подходящие для них пути повышения показателей рентабельности. Подчеркнем, что не существует одного или нескольких точно выведенных алгоритмов для решения проблемы повышения рентабельности.

Мероприятиями по увеличению рентабельности являются правильное определение оптимального количества используемых ресурсов, контроль за соотношением дебиторской и кредиторской задолженности, использование факторинга, приобретение основных производственных фондов в лизинг, повышение конкурентоспособности продукции, использование рекламы для увеличения объема реализации продукции и расширения рынка сбыта, увеличение объема выпускаемой продукции, изменение структуры выпускаемой продукции, уменьшение затрат на производство за счет снижения затрат на энергоресурсы, повышение производительности труда, рациональное использование трудовых ресурсов, повышение эффективности использования фонда оплаты труда, рост

производительности труда за счет повышение квалификации работников, социальной защищенности членов трудового коллектива, и т.д. [2].

Отметим, что рентабельность позволяет оценить перспективность деятельности организации и необходимость инвестирования в ее развитие. Определение порога рентабельности даёт понимание, на каком этапе своего развития организация выйдет на безубыточный уровень и сколько времени для этого потребуется. При этом важно учитывать как факторы внешней среды, а именно изменения в налоговом законодательстве, рост инфляции, повышение или снижение покупательского спроса, конкуренцию, так и внутриорганизационные факторы, влияющие на рентабельность, а именно качество товаров, развитие маркетинга и логистики, состояние оборудования, производительность труда и т.д. Расчёт коэффициентов рентабельности позволяет оценить влияние каждого из этих факторов и управлять ими. Кроме того, на основании полученных расчётов у руководства организации появляется возможность принимать решения о реализации мероприятий, направленных на повышение рентабельности.

В заключение отметим, что в современных социально-экономических условиях основным стимулом деятельности организации является получение и увеличение положительного финансового результата, характеризующегося величиной полученной прибыли и уровнем рентабельности. От величины прибыли и уровня рентабельности, зависит эффективность функционирования организации и устойчивость ее финансового положения. Поэтому поиск резервов увеличения прибыли и рентабельности является одной из важнейших задач, стоящих перед современными организациями.

Список литературы

1. Вылегжанина Е. В., Фашмухова К. А. Прибыль и рентабельность как показатели эффективности деятельности организации / Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2018. №12-2. –С. 17-20.

2. Тимофеева К. А., Павлова Ю. А. Пути повышения рентабельности /АНИ: экономика и управление. 2014. №4 (9). С. 98-102.

УДК 331

ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ПАРАДИГМ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Мишин Андрей Юрьевич
аспирант
АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический университет МФЮА»,
г. Москва

Аннотация: *в статье рассматриваются особенности современных парадигм управления организацией, а также выделяются важнейшие аспекты социальной функции организации. Изучают ключевые этапы развития теории и практики управления с последующим формированием основных выводов.*

The article discusses the features of modern organization management paradigms and highlights the most important aspects of the organization's social function. The key stages of development of the theory and practice of management are studied with the subsequent formation of the main conclusions.

Ключевые слова: *парадигма, управление, организация, развитие, функции.*

Keywords: *paradigm, management, organization, development, functions.*

В условиях современной рыночной экономики под понятием «парадигма управления» понимаю ключевую идею, которая лежит в основе построения и развития деятельности организации. Парадигма управления, представляет собой, одновременно саму теорию управления со своими понятиями, а также концептуальную схему поставки проблем и их эффективного решения, которая является основной в науке управления. В процессе становления и развития науки менеджмента возникла парадигма человеческого фактора управления, которая в основу определения понятия «управление», а также построения научной концепции

управления ставит человеческую деятельность в организации. В данной парадигме ключевую и даже решающую роль играют такие факторы поведения человека в организации, как интересы, стимулы, установки, мотивы, опасения и т. п.

На сегодняшний день, в сфере развития парадигм управления наблюдается большое количество перемен, и они затрагивают практически все основные сферы жизнедеятельности человека. Современные условия экономики вместили в себя все проблемы, которые когда-то стояли перед человеком, но уже на основе иной реальности [1, с. 1493].

В условиях экономических санкций в отношении Российской Федерации особенно важным является комплексный анализ этапов развития менеджмента, поскольку опыт говорит о том, что не существует единой (универсальной) парадигмы управления организации. В каждом случае, в зависимости от сложности организационной структуры компании, ее величины, от характеристик, как внешней, так и внутренней среды может быть востребована любая комбинация идей, которая позволяет обеспечить наилучшее управление и развитие.

Согласно положениям современной парадигмы управления, организация, в первую очередь, представляет собой «открытую систему», которая осуществляет тесное взаимодействие с внешней средой. Практически все основные факторы внешней среды организации влияют на ее внутреннюю среду. Подобная система не является самообеспечиваемой и зависит от энергии, материалов и информации, которые поступают из внешней среды.

Ключевые предпосылки успеха современной организации обнаруживаются не внутри, а во внешней среде системы, а следовательно, успех организации зависит от того, насколько успешно она может приспособиться к различным факторам внешней среды [3, с. 112].

При подобных критериях оценки деятельности компании с учетом особенностей современных парадигм управления показатель внутренней рациональности ее управления фактически отходит на «второй» план. При этом, основной успех деятельности организации во внешней среде зависит от большого

количества возможностей сотрудников и их профессионализма.

Концепция современных организаций как открытых систем фактически знаменует серьезный поворот к потребителю, а также к рынку. Практически любая организация, осуществляющая деятельность в условиях рыночной экономики, должна самостоятельно решать не только внутренние проблемы развития, но и всю совокупность проблем, которые связаны с внешней средой.

Согласно положениям современной парадигмы управления, к ключевым задачам организации относятся эффективные маркетинговые исследования, серьезное расширение внешнеэкономических связей, привлечение иностранного капитала, а также налаживание коммуникаций в деловых партнеров [2, с. 155].

Ранее, решение всех вышеперечисленных проблем не входило в компетенцию сотрудников организации. Современная компания призвана, помимо выполнения экономической функции, при реализации парадигмы управления, выполнять и социальную функцию, которая рассматривается в следующих аспектах:

- с позиции максимальной ориентации на конечного потребителя и его запросы, то есть эффективного удовлетворения потребностей общества в услугах и товарах, производимых компанией;

- с позиции, связанной с решением социальных проблем сотрудников организации и выстраивания оптимальных отношений с внешней средой. [4, с. 389]

Изучение основных этапов развития теории, а также практики управления с различных позиций, позволило сформулировать следующие выводы:

- практически все современные парадигмы управления организацией включают в себя множество идей, которые на первый взгляд являются устаревшими и ранее встречавшимися на различных этапах исторического развития. Данный вывод указывает на наличие диалектической связи эволюционного ряда сменяющих друг друга подходов у управления с большим количеством современных парадигм управления компанией;

- накопленные в процессе эволюционного развития теории, а также практики менеджмента в области реализации парадигм управления, в настоящее

время, представляют фактически управленческую базу знаний для современной компании. Это не просто определенный перечень возможностей, а семантически связанная сеть, которая реализует алгоритм выбора актуальной стратегии управления организацией [1, с. 1495].

Таким образом, делая вывод, стоит отметить то, что современная парадигма управления организацией (независимо от специфики и отрасли ее деятельности), в настоящее время выступает как знания менеджеров, которые могут быть успешно реализованы в организации и получить свое воплощение в практической работе компании.

Список литературы

1. Дуброва, Л. И. Основные тенденции и инновации в управлении персоналом в современных условиях / Л. И. Дуброва /Экономика и социум. – 2017. – № 2 (33). – С. 1491-1495.

2. Дугина, К. А. Современная научная парадигма теории управления знаниями применительно к системе общего образования / К. А. Дугина / Труд и социальные отношения. – 2019. – № 2. – С. 150-158.

3. Куракина, Л. Ю. Использование методов оперативного управления персоналом в организации / Л. Ю. Куракина / Известия Международной академии аграрного образования. – 2018. – № 40. – С. 111-113.

4. Попов, А. А. Современная парадигма исследования систем управления / А. А. Попов / Актуальные проблемы экономической деятельности и образования в современных условиях. Сборник научных трудов четырнадцатой Международной научно-практической конференции. – 2019. – С. 382-390.

УДК 338

РИТЕЙЛ: ОСОБЕННОСТИ И ПРЕИМУЩЕСТВА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Омарова Зайнаб Омаровна
студентка 4 курса
Гасанова Джамиля Халидовна
студентка 4 курса
ФГБОУ ВО «Дагестанский Государственный Технический Университет»,
город Махачкала

Аннотация: *в сфере предпринимательства постоянно появляются новые концепции, технологии, которые разрабатываются с целью минимизации издержек. Снижая затраты, продавцы могут предложить покупателям товары по значительно низкой цене. Ритейлеры способны привлечь клиентов лояльным отношением, широким ассортиментом продукции, выгодными коммерческими предложениями. Ритейл, являясь особым видом торговых отношений, способен отвечать возникшим запросам предпринимательства.*

In the field of entrepreneurship, new concepts and technologies are constantly emerging that are developed to minimize costs. By reducing costs, sellers can offer customers products at a significantly lower price. Retailers are able to attract customers with a loyal attitude, a wide range of goods, profitable commercial offers. Retail trade, being a special type of trade relations, is able to meet the emerging needs of entrepreneurship.

Ключевые слова: *ритейл, розничная торговля, конкурентные преимущества.*

Keywords: *retail, distributive trades, competitive advantages.*

Ритейл является особым видом торговых отношений. Его часто ассоциируют с розничной торговлей. Но ее главной особенностью является использование специальных методов для сокращения затрат. Основной доход ритейлерам приносит как торговая наценка, так и продажа других сопутствующих услуг продавцам готового продукта.

Он подразумевает розничную торговлю, которая направлена на массового потребителя. Ритейл – это процесс эффективного формирования розничной продажи. Он обеспечивает результативную работу с множеством покупателей, совершенствует данные процессы, что способствует повышению лояльности со стороны потребителей и увеличению доли сегмента.

Ритейл всегда заинтересован в снижении расходов и увеличения целевой аудитории. Добиться этого можно только с помощью специальной маркетинговой стратегии, которая включает:

– применение интересных технологических новинок;

– работу по изучению потребностей потребителей;

– программы лояльности;

– внедрение автоматизированного учета хранения продукции и его закупок;

– группировку ассортимента товаров по категориям, типу, назначению;

– использование разнообразной рекламы для продвижения товаров, бренда;

– грамотное размещение продукции на полках торговых залов;

– многоканальные коммуникации.

Представителями ритейл-предприятий на сегодняшний день можно считать супермаркеты и гипермаркеты, в которых можно приобрести все товары для комфортной жизни. Как правило, организации, которые внедряют современные технологии, ведут бизнес с большими оборотами. Ритейл представляет собой сеть торговых точек, работающих по одному формату, имеют одного владельца и единую, налаженную систему логистики.

Главным принципом, на котором базируется технологии и методы ритейлинга, является доступность для всех потребителей, независимо от их уровня достатка. Организация предлагает покупателям неограниченный доступ к продуктам, услугам. В российском бизнесе ритейл помогает раскрутить торговые точки сети. При этом успешность бизнеса и прибыльность компании зависит от платежеспособности местного населения.

Как правило, люди не делают большие денежные резервы, а наличность вкладывает в банк небольшой процент жителей. Свободные денежные средства приводят к повышению покупательской способности. Это и стало главным рычагом развития ритейла в городах страны.

Ключевым моментом ритейла является публичность и доступность: любой человек может совершить покупку, получить услугу. Для того, чтобы сократить расходы на обслуживание клиентов, ритейл сокращает численность обслуживающего персонала при стремлении удовлетворить потребности максимума клиентов введением самообслуживания в супермаркетах, например, или установкой банкоматов и платежных терминалов. Ритейл предлагает потребителям возможно широкий ассортимент разнообразных товаров/услуг, которые можно приобрести в одном месте.

При этом цены на продукцию у крупных сетевых ритейлеров значительно ниже, чем в несетевых торговых точках, поэтому сетевой ритейл привлекает большое количество потребителей и получает прибыль за счёт оборотов. Однако в крупных сетевых гипер- и супермаркетах принято делать покупки больших объемов где-то раз в неделю, а товары повседневного спроса потребители предпочитают покупать в небольших магазинах «у дома».

Главным преимуществом является не цена. Цена здесь имеет не первостепенное значение. Да, ритейлеры учитывают её при формировании конкурентных преимуществ, но гораздо более важную роль играет неценовая конкуренция. Выбор локации – это ключ, который может открыть двери для очень масштабного числа покупателей. Так, например, продуктовый супермаркет, расположенный в

районе автовокзала, может заставить пассажиров тратить приличные суммы средств в ожидании своего автобуса. Да и реализация инновационных схем не менее важное преимущество.

Таким образом, ритейл имеет ряд конкурентных преимуществ, позволяющих ему быть наиболее эффективной формой торговли в настоящее время, а именно: консолидированные закупки, налаженная система закупок, высокая рентабельность торговли за счет получения низких входных закупочных цен, длительный опыт работы и налаженная система работы, использование нескольких форматов торговли, наличие финансовых ресурсов, известность бренда.

Список литературы

1. Горюнов М. А. «Особенности становления и сценарии дальнейшего развития сетевой розничной торговли в России». / М. А. Горюнов / Российское предпринимательство. – 2017.

2. Горячкин Д. Торговые сети расширяют собственное производство / Д. Горячкин / Экономика и жизнь. 2012

3. Садчикова И. А. «Новая роль розничных сетей в российской экономике. Бурное развитие розничной сетевой торговли». / И. А. Садчикова / Российское предпринимательство. - 2015

4. Якимчик Д. А. Развитие форм организаций розничной торговли. / Д. А. Якимчик / Аудит и финансовый анализ. - 2016

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 675.014.4

КОЛИЧЕСТВЕННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ СУММЫ ДУБИЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ В ДОННИКЕ ЖЁЛТОМ

Круглова Наталья Владимировна

магистрант

ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет», город Астрахань

Аннотация: *в ходе работы было определено количественное содержание дубильных веществ в доннике желтом титриметрическим методом после двойного экстрагирования 30 %-м этиловым спиртом, центрифугирования с реактивом осаждения и составило 12,8 % от массы абсолютно сухого сырья.*

Abstract: *In the course of the work, the quantitative content of tannins in yellow clover was determined by titrimetric method after double extraction with 30% ethyl alcohol, centrifugation with a precipitation reagent and amounted to 12.8 % of the mass of completely dry raw materials.*

Ключевые слова*: донник желтый, дубильные вещества, танины, титриметрический метод.*

Keywords: *yellow melon, tannins, tannins, titrimetric method.*

Дóнник желтый (лат. Melilotus officinalis) представляет собой двухлетнее растение рода травянистых малолетников семейства Бобовые подсемейства Мотыльковые.

Среди народных названий растения чаще всего встречаются такие, как донная трава, буркун, дикая греча, буркунец, итальянская трава.

Донник желтый имеет в своем химическом составе: кумарин, эфирное масло, флавоноиды, ценные макроэлементы (P, Cr, K), сахара, витамин C, белки

и дубильные вещества.

Дубильными веществами называют растительные полифенольные соединения с различной молекулярной массой, способные дубить кожу. В настоящее время из растений выделены такие многочисленные низкомолекулярные полиоксифенольные соединения, не обладающие дубящим действием, но являющиеся биогенетическими предшественниками дубильных веществ.

Наиболее распространенными в природе являются дубильные вещества класса танинов. Танины, (от фр. tanins) — группа фенольных соединений растительного происхождения, содержащих большое количество групп −OH. Танины обладают дубильными свойствами и характерным вяжущим вкусом. Дубящее действие танинов основано на их способности образовывать прочные связи с белками, полисахаридами и другими биополимерами.

Дубящие вещества обладают рядом полезных свойств, которые позволили применять танины в медицинской практике. В частности, их способности, напоминающие действие антибактериальных, противовоспалительных и кровоостанавливающих средств, не остались вне внимания врачей. Также применяют это вещество для выведения токсинов и солей тяжелых металлов, или как вяжущее средство при расстройствах желудка [1, 24-25].

В качестве лекарственного растительного сырья использовали цветущие верхушки растений (трава), в которых основную массу составляют листья и цветки, собранные на участке в Володарском районе Астраханской области в 2019 г., и высушенную до воздушно-сухого состояния. Трава имеет сильный запах, поэтому сырье хранили в хорошо укупоренной таре в защищенном от света месте.

Числовые показатели качества сырья определяли в аналитических пробах исследуемого объекта, изготовленного в лабораторных условиях в пяти повторах. Образцы хранили в сухом, чистом, хорошо вентилируемом помещении, без прямого попадания солнечных лучей. Для травы донника желтого определяли показатель влажности сырья, который учитывали при расчетах количественного

содержания действующих веществ.

Дубильные вещества определяли титриметрическим методом, после двойного экстрагирования 30 %-м этиловым спиртом, центрифугирования с реактивом осаждения, добавлением аммиака и растворением осадка в 30 % уксусной кислоте. Раствор количественно переносили в колбу объемом 250 мл, используя 80-100 мл дистиллированной воды. Жидкость нейтрализовали 25 мл. 5 % бикарбоната натрия, добавляли 0,5 мл метилового оранжевого и титровали 0,01 М раствор трилона Б. 1 мл. 0,01 М раствора трилона Б соответствует 0,0013 г танина. Процент танина х в пересчете на абсолютно сухое сырье рассчитывают по формуле [2, 120]:

$$\text{x} = \frac{V \cdot K \cdot 0{,}0013 \cdot 200 \cdot 100}{m \cdot 10 \cdot (100 - \omega)} \cdot 100\%$$

$$\text{X} = \frac{4{,}5 \cdot 1 \cdot 0{,}00130 \cdot 200 \cdot 100 \cdot 100}{1 \cdot 10 \cdot (100 - 8{,}3)} = 12{,}8\ (\%)$$

V-расход трилона Б, мл;

K-поправка к титру 0,01М раствора трилона Б;

m-масса навески сырья, г;

ω-потеря в массе сырья при высушивании, %

Из экспериментальных данных видно, что растительное сырьё донника жёлтого, произрастающего на территории Астраханской области, содержит большое количество дубильных веществ и может широко использоваться в фармацевтической промышленности, благодаря его противовоспалительному, общеукрепляющему и тонизирующему действию.

Список литературы

1. Ковалев В. Б., Мажитова М. В., Файзиев Р. М., Уранова В. В., Круглова Н. В. Определение дубильных веществ стевии (Stevia Rebaudiana Bertoni), интродуцированной в условиях Астраханской области / Актуальные проблемы науки, производства и химического образования сборник материалов IX Всероссийской

научно-практической конференции с международным участием. 2019. С. 24-25.

2. Ладыгин Е. Я., Сафронич Л. Н., Отряшенков В. Э. и др. По ред. Гринкеви Н. И., Сафронин Л. Н. / Химический анализ лекарственных растений: Учеб. пособи для фармацевтических вузов. — М.; Высш, школа, 1983. — 176 с.

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 101

КОНФУЦИАНСТВО КАК ОДНО ИЗ ОСНОВНЫХ ТЕЧЕНИЙ ДРЕВНЕКИТАЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ

Гладышева Дарья Александровна
студент
Куницына Анастасия Геннадиевна
студент
ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»,
город Краснодар

Аннотация: *в данной статье рассмотрено одно из основных направлений древнекитайской философии-конфуцианство. Будет выявлено влияние данного течения на образ жизни китайского народа, а также пути развития идей конфуцианства.*

This article discusses one of the main directions of ancient Chinese philosophy-Confucianism. The influence of this trend on the way of life of the Chinese people, as well as ways of developing the ideas of Confucianism, will be considered.

Ключевые слова: *Китай, конфуцианство, философское направление, Конфуций, Инь и Ян.*

Key words: *China, Confucianism, philosophy, Confucius, Yin and Yang.*

Будучи очень древней страной, Китай имеет не только богатую культуру, но и отличающуюся философию. Изучение древнекитайской философии помогает понять разницу между столь разными культурами и традициями двух сторон света-запада и востока.

Своими корнями философия Древнего Китая уходит в глубокое прошлое и

насчитывает более двух с половиной тысячелетий. Долгое время пребывая в изоляции от всего мира, китайская философия смогла пройти свой собственный путь, и приобрести ряд уникальных черт. Можно с уверенностью сказать, что это абсолютно самостоятельная философия, имеющая принципиальные отличия от западной.

В начале хотелось бы остановится на истоках древнекитайской философии и понять, в чем состоит ее главная идея. По мнению китайских философов, в основе всего сущего лежит триединство Вселенной, состоящее из неба, земли и человека. При этом энергия «Цы», охватывающее сущее делится на два противоположных взаимообусловленных начала бытия-женское Инь и мужское Ян.

В древнекитайской философии господствовало религиозно-мифологическое мировоззрение, именно это течение стало предпосылкой к ее развитию. В древности китайцы были уверены, что все главные действующие лица являлись духами и богами зооморфного характера. Считалось, что происходящее в мире зависит от воли Неба, главный управитель которого являлся Шан-ди-Верховный император, у которого в подчинении находились духи и боги, похожие на птиц, животных или рыб.

Отличительной чертой древнекитайской философии является культ предков. Так, древние китайцы верили, что умершие предки оказывают значительное влияние на судьбы обычных людей, например проявление заботы. Вторым отличием является мировоззрение самих китайцев. Они понимают мир как постоянное взаимодействие двух начал- мужского и женского. Считалось, что в момент сотворения сущего Вселенная представляла собой хаос (не существовало разделения на землю и небо) и только рождение двух духов привело к разделению Вселенной и ее упорядочиванию.

Алексей Маслов считает, что «Концепция инь и ян — двух противоположных и взаимодополняющих начал — пронизывает все в китайской культурной традиции, от системы управления государством и отношений между людьми до правил питания и саморегуляции. Она же распространяется и на весьма

сложную схему взаимоотношений между человеком и духовным миром... Концепция инь и ян как нельзя более точно передает восприятие китайцами и внешнего мира, и мира внутри себя».

Рисунок 1 – Концепция Инь и Ян

Пожалуй, настало время перейти к основе данной научной работы и выделить одну их основных философий древнего Китая-Конфуцианство.

Конфуцианство, даосизм и буддизм были тремя основными философиями и религиями древнего Китая, которые индивидуально и коллективно влияли на древнее и современное китайское общество. Эти течения считаются «тремя столпами» древнего китайского общества. Как философии и религии, они влияли не только на духовность, но и на правительство, науку, искусство и социальную структуру. Хотя их конкретные убеждения и учения время от времени расходились друг с другом, было много возможностей для совпадения. Вместо того, чтобы одна традиция захватила и вытеснила другие, эти три философии оказали влияние на общество рядом друг с другом, изменили друг друга и временами смешивались вместе. Понимание уникального взаимодействия между этими тремя традициями дает глубокое понимание древнего китайского общества, а также современности.

Хотя конфуцианство ближе к философии, чем к истинной религии, оно было образом жизни древних китайцев и продолжает оказывать влияние на китайскую культуру сегодня. Прародителем философского течения считается Конфуции. Великий мыслитель определял основу своего учения в том, что есть высшее божественное начало – Тянь (Небо), а смысл жизни человека заключается в следовании высоким нравственным идеалам, главный из которых – Цзюнь-цзы («Благородный муж»).

Конфуций обозначал главными постулатами своего учения такие черты в человеке как благородство, гуманизм, включая «отношение к другим так, как вы хотели бы, чтобы относились к вам», и неукоснительное следование правилам поведения и ритуалам. При этом его философия затрагивала и управление государством. В своем учении он критиковал насаждение строгих законов, аргументируя это тем, что люди будут их нарушать априори. Он считал, что правление следует осуществлять на основе личного примера, что заставит людей понимать и осознать стыд за собственные проступки. Для создания сильного государства, полагал мыслитель, необходимо, чтобы каждый выполнял свои роли и обязанности с уважением и добротой по отношению к другим. Конфуций учил: «Пусть отец будет отцом, сын – сыном, государь – государем, чиновник – чиновником».

Конфуций считал, что высшей целью управления должны быть интересы народа, потому что население не может обойтись без правителя и его попечения. Так, любой «младший» в государстве, коллективе, семье обязан слепо повиноваться воле «старшего». Конфуций и его учения по-прежнему сильно влияют на структуру китайского общества и его ориентацию на ритуалы, семейное уважение и обязанность, поклонение предкам и самодисциплину.

Однако конфуцианство может оказывать и отрицательное воздействие на жизнь страны. Так, например, произошло в Древнем Китае, когда китайцы стали чувствовать себя «избранным народом», что оказало негативно сказалось на экономическом положении страны в будущем. Государство долгое время оставалось изолированным от внешнего мира до тех пор, пока не начались опиумные войны в XIX веке. Тогда Китай потерял политическую самостоятельность в торговле и внешних отношениях.

Со временем конфуцианство потерпело ряд изменений, что позволило вывести китайскую политическую культуру на новый уровень. Дело в том, что древняя концепция «культа императора», которая усиливала разрыв между правителем и подданными, не согласовывалась с принципами равенства, а деление общества на «руководителей» и «исполнителей» противоречило современным

демократическим устоям.

Согласно современной идеологии, китайское государство рассматривается как большая семья, во главе которой находится правитель-отец: он берет на себя ответственность за заботу о своих подданных, которые, в свою очередь, относятся к нему с уважением (аналогичная ситуация наблюдается во взаимоотношениях между старшими и младшими в обществе). В современном Китае государство защищает своих граждан и помогает им в случае болезни, инвалидности, безработицы.

Главным регулятором всех жизненных связей и отношений в стране всегда выступало именно конфуцианство. Культ конфуцианства диктовал жесточайшие наказания и мучительную смерть для преступников, особенно для отцеубийц — и это находило отражение в официальном законодательстве.

Конфуцианство до сих пор является одной из крупнейших мировых религий и предметом исследования современных политологов, теологов, философов, лингвистов, историков и искусствоведов всего мира. Конфуцианство – это не просто религия, а ещё и разные сферы в жизни китайского общества, такие как экономика, политика, социальные процессы, философия: всё то, что повлияло на развитие китайской цивилизации и сохранение консервативных традиций на протяжении более двух тысяч лет.

Очевидно, важно сохранять идеологическое обеспечение современных реформ в Китае: с помощью конфуцианских положений правительство может сохранять социально-психологическую стабильность, патриотические настроения, гарантировать постепенность и поэтапность изменений для достижения определенных целей. В данном случае идеология способна выступать в качестве двигателя реформ; она также эволюционирует в процессе преобразований, что позволяет Китаю не только выйти из международной изоляции и получить возможность развития сотрудничества с другими странами, но и добиться высоких темпов экономического роста.

Список литературы

1. Рыков С. Ю. Древнекитайская философия: Курс лекций/ С. Ю. Рыков.-М.: ИФРАН, 2012.-312

2. Все о Китае [Электронный ресурс]/Режим доступа: http:/mychinaexpert.ru/ (дата обращения 12.01.2020)

3. Философия [Электронный ресурс]/Режим доступа: https:/sites.google.com/site/filosofiaprimizt/home/razdel-i-predmet-filosofii-i-ee-istoria/filosofia-drevnego-kitaa (дата обращения 12.01.2020)

4. Internet Encyclopedia of Philosophy [Электронный ресурс]/ Режим доступа:http:/translate.google.com/translate?hl=ru&sl=en&u=https:/www.iep.utm.edu/mod-chin/&prev=search (дата обращения 12.01.2020)

5. Библиотека Гумер - Религиоведение [Электронный ресурс]/ Режим доступа: http:/gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Jablok/_11.php (дата обращения 12.01.2020)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ И СЕМЬИ

Солдаткина Мария Александровна
студентка
Евсюкова Наталья Ивановна
канд. пед. наук, доцент
«Владимирский государственный университет
имени А. Г. и Н. Г. Столетовых», г. Владимир

Аннотация: *в статье рассматриваются понятие «патриотизм», «патриотическое воспитание» и их формирование у детей младшего школьного возраста в условиях взаимодействия школы и семьи.*

Annotation: *the article discusses the concept of «patriotism», «patriotic education» and their formation in children of primary school age in the conditions of interaction between school and family.*

Ключевые слова: *патриотизм, патриотическое воспитание, младший школьник, семейные ценности.*

Keywords: *cognitive activity of a primary school student, family of a primary school student, family education.*

Происходящие в современной России системные преобразования требуют внесения изменений, в процесс патриотического воспитания подрастающего поколения. Формирование патриотически-направленной личности, принимающей активное участие в жизни страны, приобретает всё большее значение в становлении полноценного гражданского общества.

Значительная роль в формировании патриотизма подрастающего поколения принадлежит семье, и особо важно то, какие ценности она передает, насколько эффективно сотрудничает со школой в патриотическом воспитании ребенка.

Российская педагогическая энциклопедия рассматривает патриотизм как социальный, политический и нравственный принцип, выражающийся в чувстве любви к Родине, в заботе о её интересах и готовности защищать её от врагов [3].

Философское понятие «патриотизм» (соотечественник, Родина, отечество) включает в себя любовь к Отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам [4, с. 484]. Патриотизм –«…одно из наиболее глубоких чувств, закрепленных веками и тысячелетиями обособленных отечеств [4].

Щуркова Е. Н. считает, что патриотическое воспитание это целенаправленный процесс педагогического воздействия, который влияет на психику и физическое развитие личности, формировании её ценностных ориентаций, является одним из основных условий воспитания патриота [5, с. 78].

Иванова М. М. выделяет основные формы работы с родителями по патриотическому воспитанию:

- родительские собрания на темы: «Традиции семьи», «Семья - основа духовно-нравственного воспитания» и т. д.

- проведение совместных прогулок, экскурсий, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны.

- совместное участие в школьных акциях «75 лет Победы», «Красота Родного края» [1, с. 113].

Следует отметить, что в начальной школе, одним из основных средств формирования патриотического воспитания является краеведение.

Иванова М. М. считает, что краеведение - процесс взаимодействия педагога, детей и родителей, направленный на раскрытие и формирование

общечеловеческих нравственных ценностей личности, приобщение к культурно-историческим истокам родного села, города, к родной природе, воспитание любви и уважения к выдающимся землякам и соотечественникам, желания действовать во благо Родины [1, с. 112].

По программе А. А. Плешакова в учебниках по окружающему миру предлагают выполнить проекты на темы: «Моя малая Родина», «Моя семья», «Генеалогическое древо» [2, с. 112]. Совместная работа с родителями, над данными проектами способствуют формированию таких важных ценностей, как любовь, уважение, взаимопонимание, человечность.

Доказательством эффективности вышеизложенных форм и средств работы по патриотическому воспитанию младших школьников, является, прежде всего, повышение сплоченности классного коллектива в результате многочисленных совместных дел и мероприятий, сплочения родителей как внутри самой семьи, так и в школе.

Таким образом, на основе вышесказанного можно сделать вывод о том, что взаимодействие школы и семьи в патриотическом воспитании младших школьников есть целостный педагогический процесс, способствующий разностороннему становлению личности ребенка, имеющей моральную и практическую направленность, который обеспечивает формирование стимулов деятельности ребенка в соответствии с целями и задачами патриотического воспитания.

Список литературы

1. Иванова, М. М. Технологии формирования ценностей у младших школьников / М. М. Иванова. - Череповец: Череповецкий гос. ун-т, 2006.- 180 с.

2. Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях / А. А. Плешаков – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012 – 143 с.

3. Российская педагогическая энциклопедия: в 2 т. / гл. ред. В. В. Давыдов, - М.: Большая Российская энциклопедия, 1998.- 672 с., ил.- Т. 2, М- Я. – 1999.

4. Философский энциклопедический словарь – М: Советская энциклопедия, 1983. – 800 с.

5. Щуркова, Е.Н. Программа воспитания школьника / Е. Н. Щуркова. – М., 2010. – 120 с.

«Научные исследования: проблемы и перспективы»

XIV Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353440, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Крымская, 216, оф. 32/2
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82
Подписано к использованию 24.01.2020 г.
Объем 1,02 Мбайт. Электрон. текстовые данные