Научно-исследовательский центр «Иннова»



СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Сборник научных трудов по материалам XV Международной научно-практической конференции, 17 декабря 2019 года, г.-к. Анапа



УДК 00(082) + 001.18 + 001.89 ББК 94.3 + 72.4: 72.5 С56

Ответственный редактор:

Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В. к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.** д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.** к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.** к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

С56 Современные научные исследования. Сборник научных трудов по материалам XV Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 17 декабря 2019 г.). [Электронный ресурс]. — Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2019. - 147 с.

ISBN 978-5-95283-207-7

В настоящем издании представлены материалы XV Международной научнопрактической конференции «Современные научные исследования», состоявшейся 17 декабря 2019 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте: www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89 ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© Коллектив авторов, 2019. © Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО (подразделение НИЦ «Иннова»), 2019.



СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ РАСЧЕТОВ С ПОСТАВЩИКАМИ И ПОДРЯДЧИКАМИ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ **ОРГАНИЗАЦИЯХ** Головко Юлия Андреевна Кубарь Мария Александровна....... 8 ОЦЕНКА ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ НА ПРИМЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ Головко Юлия Андреевна Кубарь Мария Александровна......11 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСОБЕННОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ Головко Юлия Андреевна ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГ, КАК СПОСОБ ПРОДВИЖЕНИЯ ЮВЕЛИРНОГО МАГАЗИНА, НА ПРИМЕРЕ КОМПАНИИ «ЭПЛ ДАЙМОНД» Никифорова Галина Ивановна Саввинова Алиса Прокопьевна......21 АНАЛИЗ МАРКЕТИНГОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ АО «ЯКУТСКАЯ ПТИЦЕФАБРИКА» Никифорова Галина Ивановна ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ НА МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ



УЧЕТ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
Северина Виолетта Олеговна
Осипова Анна Игоревна
ПОРЯДОК УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПЕРСОНАЛОМ
ПО ОПЛАТЕ ТРУДА
Северина Виолетта Олеговна
Кубарь Мария Александровна
ПОРЯДОК УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПОСТАВЩИКАМИ
И ПОДРЯДЧИКАМИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ АПК
Северина Виолетта Олеговна
Кубарь Мария Александровна
ПРОБЛЕМА, ПРАВИЛА И ИНСТРУМЕНТЫ МОТИВАЦИИ
ПЕРСОНАЛА
Юмадилова Илюзя Равилевна, Галимова Айгуль Шарифовна
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛУБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ПЕРИОД
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ РЫНОЧНЫХ РЕФОРМ
Ахмедова Зайнаб Гаджиомаровна
ВОЗРОЖДЕНИЕ И РАСЦВЕТ АРАБО-МУСУЛЬМАНСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, НАУЧНОЙ И ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ В ДАГЕСТАНЕ
XVII- XIX BB.
Ахмедова Хадижат Алиасхабовна
МУХАММЕД КУДУТЛИНСКИЙ И ЕГО ВКЛАД В РАЗВИТИЕ
ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ ДАГЕСТАНА
B XVII-XVIII BB.
Гаджиев Магомед Расулович66
ЭТАПЫ ПОСТРОЕНИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ РОССИИ
И ЯПОНИИ, И ИХ ПРОЯВЛЕНИЕ В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ АЗИИ
Козюченко Максим Игоревич71



МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

НАРУЖНЫЙ ОТИТ: ПРИЧИНЫ И ВОЗМОЖНЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ	
Батчаева Аминат Асхатовна	77
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	
ИССЛЕДОВАНИЕ АНАЛИТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ	
МУЛЬТИПОЛЬНОГО РАЗЛОЖЕНИЯ	
Вавилова Виктория Сергеевна 8	31
РАЗРАБОТКА ВАРИАНТА ДВУХФАКТОРНОЙ	
АУТЕНТИФИКАЦИИ	
Ильина Юлия Захаровна, Васильева Кристина Петровна	
Докторова Сандаара Александровна, Бурнашев Иван Иванович	
Протодьяконова Галина Юрьевна 8	36
ДЕФЕКТЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ОТЛИВОК	
ИЗ СТАЛИ 110Г13Л	
Максутов Иван Михайлович, Шаршин Владимир Николаевич	
Христофоров Александр Иванович9)]
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕФОРМАТИВНОСТИ	
КОНСТРУКТИВНЫХ СЛОЕВ ДОРОЖНЫХ ОДЕЖД	
Черноусов Николай Николаевич, Стурова Виктория Андреевна	
Маслобоев Александр Александрович, Чурсин Егор Викторович	
Ливенцева Алена Андреевна9) 8
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	
ПРИМЕНЕНИЕ ГИС-ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ	
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗЕМЕЛЬНОГО НАДЗОРА	
Верещинская Татьяна Александровна)3
ВЛИЯНИЕ ГЛУБИНЫ ЗАДЕЛКИ СЕМЯН НА	
ПРОДУКТИВНОСТЬ ГРЕЧИХИ В УСЛОВИЯХ	
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ	
Сорокина Ирина Юрьевна)7



БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ХАРАКТЕРИСТИКА ФИТОЦЕНОЗА ЗАКАЗНИКА

«АЮТИНСКИЕ СКЛОНЫ»	
Кумачева Валентина Дмитриевна	
Гужвин Сергей Александрович	111
ГЕНЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ	
РАССТРОЙСТВ И ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ	
Рапша Полина Сергеевна	
Тютюнникова Евгения Борисовна	114
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ	
АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ВУЗА	
Чумакова Татьяна Николаевна	120
ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ К ИННОВАЦИОННОЙ	
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Юдина Екатерина Сергеевна	124
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Рапша Полина Сергеевна, Маслова Ирина Александровна	128
ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО	
ОБРАЗА ЖИЗНИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ	
Соломенко Татьяна Анатольевна	133
ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЛИЯ В ПРИРОДНЫХ ВОДАХ МЕТОДОМ	
ФОТОМЕТРИИ ПЛАМЕНИ	
Устинова Анастасия Сергеевна	138
КУЛЬТУРОЛОГИЯ	
АРГУМЕНТИРУЮЩАЯ РЕЧЬ:	
ПОНЯТИЕ, РАЗНОВИДНОСТИ, КОМПОЗИЦИЯ	



XV Международная научно-практическая конференция: «Современные научные исследования»

Островских Татьяна Илларионовн	a
Мокаев Алим Рамазанович	



ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 336

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ РАСЧЕТОВ С ПОСТАВЩИКАМИ И ПОДРЯДЧИКАМИ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Головко Юлия Андреевна

студент

Кубарь Мария Александровна

кандидат экономических наук, доцент ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет», пос. Персиановский

Аннотация: в статье изучена сущность и порядок учета расчетов с поставщиками и подрядчиками в сельскохозяйственных организациях.

Abstract: the article explores the nature and procedure for accounting for settlements with suppliers and contractors in agricultural organizations.

Ключевые слова: поставщики, подрядчики, учет расчетов, услуги, дебиторская и кредиторская задолженность.

Keywords: suppliers, contractors, accounting calculations, services, receivables and payables.

В настоящее время сельскохозяйственные организации вступают в экономические отношения с различными партнерами, в результате этого возникают некие обязательства, которые являются объектом бухгалтерского учёта, как неотъемлемая часть уставной деятельности предприятия.

Задачи учета расчетов с поставщиками и являются:

- формирование достоверной информации о состоянии расчетов с



поставщиками и подрядчиками за выполненные работы и оказанные услуги, а также товарно-материальные ценности;

- контроль состояния задолженности (дебиторской и кредиторской);
- контроль за соблюдением форм расчетов, установленных в договорах с поставщиками и подрядчиками;
- обеспечение информацией бухгалтерской отчетности для контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации при осуществлении организацией хозяйственных операций и их целесообразностью, наличием и движением имущества и обязательств, использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормами, нормативами и сметами;
- своевременная проверка расчетов с дебиторами и кредиторами для исключения просроченной задолженности.

Перед тем, как на предприятие поступят товары или организации будут оказаны определенные услуги, с поставщиками и подрядчиками должен быть заключен договор.

Договор заключается после того, как одной из сторон было направлено предложение заключить договор, а другая сторона дала свое согласие. Договор считается принятым, если он подписан руководителями организаций или же уполномоченными лицами, скреплен печатями сторон-участниц договора. Только после этого начинаются действия по поставке продукции и так далее.

Существует определенные виды договоров, которые используют сельско-хозяйственные организации:

- договор аренды;
- договор обслуживания);
- договор подряда;
- договор поставки;
- договора купли-продажи;

Но договор – это не единственная форма юридического обоснования



отношений с поставщиками и подрядчиками, нередко отношения с поставщиками оформляют, выставляя счет. Сельскохозяйственные организации принимают продукцию поставщика, оплачивают счета и после этого сделка уже считается состоявшейся. Так происходит, если отгрузка продукции происходит на территории организации, а если за ее пределами, то на получателя груза, как представителя организации оформляется доверенность, в которой указываются реквизиты получателя, перечень товарно-материальных ценностей, которые необходимо получить и сроки действия доверенности.

Товарно-материальные ценности сотрудник получает по доверенности, а поставщик выдает на них товарную накладную и счет-фактуру.

Для учета расчетов с поставщиками и подрядчиками применяется счет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками». Счет - пассивный, сальдо кредитовое, отражает необходимую сумму задолженности организации перед поставщиками по неоплаченным счетам. Оборот по дебету представленного счета отражает погашение задолженности, а оборот по кредиту - возникновение новой задолженности.

Проанализировав порядок проведения расчетов с поставщиками и подрядчиками в сельскохозяйственных организациях, можно сделать вывод, что учет расчетов является важным элементом в системе бухгалтерского учета, так как необходим для финансовой системы предприятия и ее стабильного функционирования.

Список литературы

- 1. Бухгалтерский учет: учебное пособие / Е. Р. Антышева, О. А. Банкаускене, Н. Л. Вещунова [и др.]. Санкт-Петербург: СПбГПУ, 2019. 251 с. ISBN 978-5-7422-6355-5. Текст: электронный /Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. URL: https:/e.lanbook.com/book/115539 (дата обращения: 10.12.2019). Режим доступа: для авториз. пользователей.
 - 2. Оводова, Н. Д. Документирование хозяйственных операций и ведение



бухгалтерского учета: учебное пособие: в 2 частях / Н. Д. Оводова. — Омск: Омский ГАУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2019. — 134 с. — ISBN 978-5-89764-816-0. — Текст: электронный / Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/126618 (дата обращения: 10.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

УДК 336

ОЦЕНКА ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ НА ПРИМЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Головко Юлия Андреевна

студент

Кубарь Мария Александровна

кандидат экономических наук, доцент ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет», пос. Персиановский

Аннотация: в статье изучена сущность понятия «оценка финансовой устойчивости сельскохозяйственной организации», как одного из составляющих комплексного анализа финансово-экономического состояния.

Abstract: the article examines the essence of the concept «assessment of financial stability of agricultural organizations» as one of the components of a comprehensive analysis of the financial and economic condition.

Ключевые слова: анализ финансового состояния, финансовая устойчивость, капитал.

Keywords: analysis of financial condition, financial stability, capital.

Финансовое состояние любой организации позволяет нам оценить, в какой



степени гарантированы экономические интересы предприятия и его партнеров, а также дает возможность определить конкурентоспособность организации, отражает конечные результаты ее деятельности, которые характеризуются определенной совокупностью показателей, интересующих такие группы пользователей, как государство в лице налоговых органов, собственников предприятия, акционеров, менеджеров организации, в первую очередь финансовых менеджеров, персонала организации, поставщиков и покупателей, инвесторов и кредиторов и так далее.

Исходя из того, что банкротство организации в условиях рынка является вероятным результатом хозяйственной деятельности, финансовая устойчивость становится вопросом благополучия организации. Следовательно, анализ и оценка финансовой устойчивости важны и актуальны в деятельности любого предприятия.

Основной целью оценки финансовой устойчивости является повышение эффективности деятельности организации, что приведет к увеличению ее прибыли и результативности работы.

Экономическое положение и финансовое состояние организации характеризуется системой показателей, которые отражают наличие, размещение и использование ресурсов организации. Оно считается итогом взаимодействия всех элементов системы денежных отношений предприятия, а значит определяется совокупностью экономических и производственных факторов.

С точки зрения рыночной экономики, финансовое состояние хозяйствующего субъекта можно расценивать как характеристику его финансовой конкурентоспособности, исходя из этого финансовый анализ должен показать следующее:

- обеспеченность предприятия финансовыми ресурсами;
- соотношение собственных и заемных средств;
- платежеспособность и финансовая устойчивость предприятия;
- состояние расчетов с бюджетом, банками, поставщиками.



Для того, чтобы предприятие могло составить достойную конкуренция на рынки оно должно быть финансово устойчивым. Под финансовой устойчивостью понимают стабильность финансового положения предприятия, которое обеспечивается достаточной долей собственного капитала в составе источников финансирования.

Достаточной долей собственного капитала принято считать заемные источники финансирования, которые используются предприятием лишь в тех пределах, в которых может обеспечить их полный и своевременный возврат.

Для того, чтобы определить финансовую устойчивость, необходимо выполнить следующее неравенство:

Оборотные активы Собственный капитал – Внеоборотные активы.

Рассмотрим финансовую устойчивость на примере финансового состояния СПК «Рассвет». Воспользуемся расчетами, представленными в таблице 1.

Таблица 1- Анализ финансового состояния СПК «Рассвет» за 2015-2017 гг, тыс. руб.

Показатели	Годы			Изменение 2017 к	Изменение 2017 к
	2015 2016		2017	2015	2016
1	2	3	4	5	6
1. Собственный капитал	14504	18742	21590	7086	2848
2. Внеоборотные активы	2359	8414	8032	5673	-382
3.Наличие собственных оборотных средств (стр. 1-2)	12145	10328	13588	1413	3230
4.Долгосрочные заемные средства	ı	ı	-	-	-
5.Наличие собственных оборотных и долгосрочных заемных источников средств для формирования запасов и затрат (стр. 3+стр. 4)	12145	10328	13588	1413	3230
6. Краткосрочные заемные средства	508	-	286	-222	-
7. Общая величина основных источников средств для формирования запасов и затрат (стр. 5+ стр. 6)	12653	10328	13874	191	3230



8. Общая величина запасов и затрат	9791	9923	10866	1075	943
9. Излишек (+), недостаток (-) собственных оборотных средств (стр. 3-стр. 8)	21936	405	24454	2488	2287
10. Излишек (+), недостаток (-) собственных оборотных и долгосрочных заемных средств для формирования запасов и затрат (стр. 5-стр. 8)	2354	405	2722	338	2287
11. Излишек (+), недостаток (-) общей величины основных источников средств для формирования запасов и затрат (стр. 7-стр. 8)	2862	405	3008	-884	2287
12.Трехкомпонентный показатель типа финансовой устойчивости	{1;1;1}	{1;1;1}	{1;1;1}	{1;1;0}	{1;1;1}

Проведенный анализ финансового состояния СПК «Рассвет» позволяет сделать вывод, что организация осуществляет умеренный подход в финансировании активов, обеспечивая практически абсолютную устойчивость предприятия. Собственных источников в сумме с долгосрочными привлекаемыми средствами оказывается достаточно, чтобы полностью сформировать основной капитал.

Изучение и анализ финансового состояния позволяет на основании расчетов принять экономически аргументированные заключения по поводу изменения факторов, влияющих на конечный результат деятельности, своевременно выявить и оценить вероятные трудности, а также выявить возможности улучшения финансового состояния СПК «Рассвет». Это и определяет практическую значимость работы.

Список литературы

- 1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ (в ред. от 31.12.2017 № 481-ФЗ) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»;
 - 2. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной



деятельности: учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — Москва: Дашков и К, 2016. — 248 с. — ISBN 978-5-394-00588-6. — Текст: электронный / Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/93310 (дата обращения: 09.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

УДК 336

ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСОБЕННОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Головко Юлия Андреевна

студент

Осипова Анна Игоревна

кандидат экономических наук, доцент ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет», пос. Персиановский

Аннотация: в статье изучены основы организации, задачи и особенности бухгалтерского учета в бюджетных организациях, а также способы его нормативного регулирования.

Abstract: the article studies the fundamentals of organization, tasks and features of accounting in budgetary organizations, as well as ways of its regulatory regulation.

Ключевые слова: бухгалтерский учет, бюджет, баланс, финансирование, нормативное регулирование.

Keywords: accounting, budget, balance, financing, regulatory.

В отличие от бухгалтерского учета коммерческих организаций, где ключевой задачей отчетности считается оценка их деятельности, отчетность



бюджетных учреждений нацелена на контроль деятельности учреждений со стороны органов государственной власти.

Правоспособность бюджетных учреждений, охватываемых централизованной системой бухгалтерского учета, еще более ограничена по сравнению с суммами, предусмотренными в кодексах Российской Федерации (гражданских и бюджетных): они практически лишены возможности распоряжаться полученными средствами и распоряжаться ими.

В нашей стране существует четыре уровня системы нормативного регулирования бухгалтерского учета:

- 1). Первый уровень регулирования составляют БК РФ, Федеральный закон от 21.11.1996 г. № 129-ФЗ «О бухгалтерском учете», Гражданский кодекс РФ, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ;
- 2). Ко второму уровню относятся нормативно-правовые акты, которые издаются органами, организующими исполнение федерального бюджета, бюджетов государственных и внебюджетных фондов, Инструкции и письма Министерства финансов РФ и других федеральных ведомств;
- 3). Третий уровень правового регулирования включает в себя Инструкции о порядке составления и представления годовой, квартальной и месячной бюджетной отчетности, утвержденной приказом Минфина России от 13 ноября 2008 г. № 128 н и Инструкции по бюджетному учету, которые утверждены приказом Министерства финансов РФ от 30 декабря 2008 г. № 148 н;
- 4). К четвертому уровню относятся нормативные правовые документы бюджетных учреждений, принятие которых предусмотрено Инструкцией по бюджетному учету № 148 н.

Бухгалтерский учет основан на следующих подходах:

- Первый подход - целевое использование средств - соблюдение целей и результатов. Кроме того, выделение бюджетных средств осуществляется на цели, которые решают определенные производственные и хозяйственные задачи.



- Второй подход будет включать нулевой бюджет. Достижение поставленных задач путем выбора конкретных программ, выбранных на конкурсной основе. В этом случае главный вопрос должен быть решен доказать, что эти бюджетные средства необходимы, что эти расходы должны быть включены в лимит расходов.
- Третий подход рассматривается как ведомственная и программная классификация. Реформирование бюджетной сферы направлено на автоматизированные системы бюджетного учета, частью которых является план бухгалтерского учета бюджета.
- Четвертый подход заключается в мониторинге результатов, что позволяет получателям бюджетных средств в режиме реального времени искать поставщиков и заказчиков.

В бухгалтерском учете существуют некоторые особенности, к которым можно отнести организацию учета в разрезе статей бюджетной классификации, а также контроль исполнения сметы доходов и расходов, выделение в учете кассовых и фактических расходов, переход на казначейскую систему исполнения бюджетов, четкий учет расходов и доходов. Отсюда следует, что у бюджетных организаций нет права и возможности распоряжаться по своему усмотрению средствами, которые есть в наличии. По сравнению с объемом, который предусмотрен Гражданским и Бюджетным кодексами правоспособность бюджетных учреждений, входящих в систему централизованного бухгалтерского учета, еще более ограничена: они фактически лишены возможности распоряжаться денежными средствами, полученными по смете.

Объектами бюджетного учета принято считать: доходы и расходы бюджета, наличные денежные средства, которые хранятся в банках, фонды и резервы, создаваемые в бюджетах в процессе их исполнения, а также материальные ценности бюджетных организаций.

Задачами бюджетного учета являются: защита имущества, соблюдение наиболее строгого режима сбережений при расходовании средств, соблюдение



бюджетно-финансовой дисциплины, сбор средств для бюджета и выявление дополнительных доходов.

Бухгалтерский счет является одним из наиболее важных элементов информационной системы учета. Проверка операций по ведению бюджетных счетов учреждениями осуществляется в соответствии с планом счетов бюджетного учета, который устанавливается инструкцией № 148 н. Номер счета Плана счетов бюджетного учета состоит из двадцати шести разрядов. При формировании номера счета Плана счетов бюджетного учета используется следующая структура:

1). 1 - 17 разряд – с 1 по 17 разряды кода классификации доходов бюджета, классификации расходов бюджета, классификации источников финансирования дефицита бюджета (без кода классификации операций сектора государственного управления (КОСГУ)); 2). 18 разряд - код вида деятельности: бюджетная деятельность - 1, приносящая доход деятельность - 2, деятельность со средствами, находящимися во временном распоряжении - 3; 3). 19 - 21 разряд - код синтетического счета Плана счетов бюджетного учета; 4). 22 - 23 разряд - код аналитического счета Плана счетов бюджетного учета; 5). 24 - 26 разряд - код Классификации операций сектора государственного управления.

Код счета бюджетного учета образуют 18 – 23 разряды.

План счетов бюджетного учета включает в себя пять разделов:

- 1). Нефинансовые активы;
- 2). Финансовые активы;
- 3). Обязательства;
- 4). Финансовый результат;
- 5). Санкционирование расходов бюджета;
- 6). Забалансовые счета.

Все хозяйственные операции, осуществляемые учреждениями, финансовыми и налоговыми органами, проводятся на основании основных документов, содержащихся в Инструкции по бюджетному учету.

Бухгалтерские документы подготавливаются для любой операции в той



последовательности, в которой они выполняются. Это обеспечивает непрерывный учет всех объектов учета; юридические доказательства бухгалтерских записей, которые сделаны на основании документов доказательной ценности; использование документов для мониторинга и оперативного управления организацией; контроль за сохранностью имущества, так как документы подтверждают материальную ответственность работников за доверенные им ценности; укрепление законности, так как документы служат основным источником информации для последующей проверки правильности, уместности и законности каждой хозяйственной операции при документальных ревизиях.

Первичные документы должны быть оформлены в момент совершения операции, а если это невозможно, то после ее окончания.

Данные первичных учетных документов, которые были проверены и приняты к бухгалтерскому учету, классифицируются по датам операций (в хронологическом порядке) и обобщаются в следующих бюджетных учетных регистрах:

- 1). Журнал операций на счете «Касса»;
- 2). Журнал для безналичных операций;
- 3). Журнал операций с ответственными лицами;
- 4). Журнал расчетов с поставщиками и подрядчиками;
- 5). Журнал операций с зависимыми от дохода должниками;
- 6). Журнал операций расчетов по оплате труда;
- 7). Журнал операций по выбытию и перемещению нефинансовых активов;
- 8). Журнал по прочим операциям;
- 9). Главная книга.

Таким образом, бюджетные учреждения обязаны организовать бухгалтерский учет в соответствии с инструкцией п. 148 п, поскольку система бухгалтерского учета позволяет не только выявлять скрытые резервы, обнаруживать нарушение режима экономии плановой и финансово-бюджетной дисциплины, но и предупреждать и вовремя устранять возможные потери и необоснованные затраты.



Список литературы

- 1. «Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 04.11.2019, с изм. от 12.11.2019)
- 2. Еськова, Л. Ф. Бухгалтерская (финансовая) отчетность бюджетных организаций: учебное пособие / Л. Ф. Еськова. Минск: Вышэйшая школа, 2019. 222 с. ISBN 978-985-06-2995-1. Текст: электронный / Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. URL: https:/e.lanbook.com/book/119724 (дата обращения: 11.12.2019). Режим доступа: для авториз. пользователей.



УДК 330

ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГ, КАК СПОСОБ ПРОДВИЖЕНИЯ ЮВЕЛИРНОГО МАГАЗИНА, НА ПРИМЕРЕ КОМПАНИИ «ЭПЛ ДАЙМОНД»

Никифорова Галина Ивановна

к.э.н., доцент кафедры «Экономика и финансы»

Саввинова Алиса Прокопьевна

студент 2 курса

Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова, Финансово-экономический институт, г. Якутск

Аннотация: в данной статье изучен интернет-маркетинг, как способ продвижения ювелирного магазина, на примере компании «ЭПЛ Даймонд». Проведен анализ методов интернет-маркетинга на примере ювелирной компании «ЭПЛ Даймонд». На основе проведенного анализа сделан вывод о том, что компания эффективно использует методы интернет-маркетинга.

Abstract: this article explores Internet marketing as a way to promote a jewelry store, using the example of «EPL Diamond». Internet marketing definitions are given. The analysis of Internet marketing methods is carried out on the example of the jewelry company «EPL Diamond». Based on the results of the analysis, it can be concluded that the company is effectively using Internet marketing methods.

Ключевые слова: интернет; интернет-маркетинг; SEO-продвижение; реклама; социальные сети; методы интернет-маркетинга.

Keywords: the Internet; Internet Marketing; SEO promotion; advertising; social networks; Internet marketing techniques.

В настоящее время информационные технологии развиваются очень



активно и быстро. В повседневной жизни современного человека интернет уже занял особое место. Интернет является самым быстрорастущим средством массовой информации в истории человечества. Как известно, интернет кардинально отличается от традиционных каналов рекламы, прежде всего своей аудиторией, возможностями и способами воздействия на нее.

Любая коммерческая организация стремится к расширению своей деятельности, поэтому используют площадку в Интернете в виде полноценного ресурса. Однако создав сетевой ресурс, и даже полностью заполнив его информационным контентом, невозможно гарантировать эффективное увеличение продаж, прибыли и роста популярности сайта компании. Прежде всего, необходима более целенаправленная работа с сайтом компании, предполагающая его раскрутку, SEO-продвижение и увеличение конверсии. Этим и занимаются специалисты по интернет-маркетингу. В целом, интернет-маркетинг - это совокупность методов и стратегий в интернете, которые направлены на привлечения внимания продукту, повышения его популяризации, а также эффективному продвижении с целью дальнейшей продажи и увеличения прибыли [3].

Одной из основных задач для каждой ювелирной компании является формирование современной стратегии маркетинга для продвижения ювелирных изделий. Эффективными инструментами маркетинга являются реклама и связи с общественностью.

30 ноября 2019 года вышло Постановление №1542 Правительства РФ «О внесении изменения в Правила продажи товаров дистанционным способом», в котором официально разрешена онлайн-продажа ювелирных изделий из драгоценных металлов или камней. При условии обязательной сертификации драгоценных камней и наличия пробирного клейма на каждом изделии из драгоценного металла [1]. Это говорит о том, что в России легализована продажа ювелирных изделий через интернет-магазин и они могут конкурировать с ювелирными салонами. Учитывая масштабы и возможности интернета, данный способ продажи ювелирных изделий может быть актуальным.



Рассмотрим деятельность в Интернете ювелирного магазина на примере компании ООО НПК «ЭПЛ Даймонд».

Ювелирная компания ООО НПК «ЭПЛ Даймонд» была основана в 1994 году. На данный момент является флагманом Республики Саха (Якутия) по производству, алмазообработке и реализации ювелирных изделий. А также, осуществляет полный производственный цикл: от огранки алмазов любой сложности до выпуска и оптово-розничной реализации ювелирных изделий в России и за ее пределами. Более 20 лет является официальным клиентом компании «АЛРОСА». Российское сырье считается одним из лучших в мире и наиболее подходит для производства бриллиантов. Также, является поставщиком бриллиантов на международные алмазные биржи в Израиль (самая крупная ювелирная биржа в мире), США и Китайскую Народную Республику. Компания «ЭПЛ Даймонд» работает по системе франчайзинга и является одним из ведущих компаний российского ювелирного рынка. Многие предприниматели доверяют данному бренду и охотно покупают франшизу. Имеют несколько направлений для ведения бизнеса по системе франчайзинга [2]:

- 1. Франчайзи Дилер;
- 2. Франчайзи Салон;
- 3. Франчайзи Бренд секция.

В последние годы на онлайн-продажу придается огромное значение. Ведь они заинтересованы в развитии, в повышении продаж и в продвижении своих продуктов, а значит и в рекламе.

Есть целый спектр маркетинговых инструментов, который предоставляет Интернет, и они могут быть эффективно использованы. Все инструменты интернет-маркетинга в зависимости от потребностей компании решают определенные маркетинговые задачи.

Как и все маркетинговые элементы, активность интернет-маркетинга необходимо планировать и реализовывать в комплексе. Поэтому важно продумать все нюансы, детали и пошагово реализовывать программу продвижения в



интернет-пространстве.

Так как основной задачей при выводе новой продукции на новые рынки является информированность целевой аудитории, корпоративный сайт, как основной источник информации, имеет огромное значение. Также он важен с той точки зрения, что является основой, как бы отправной точкой в интернет-маркетинге, так как все активности в Интернете, направленные на продвижение новой продукции, должны в своих информационных сообщениях ссылаться на адрес сайта. Это необходимо, чтобы привлечь внимание как можно большего количества потенциальных клиентов, стимулировать их к заинтересованности в новой продукции. В таблице №1 рассмотрены методы интернет-маркетинга ООО НПК «ЭПЛ Даймонд», которые используются для продвижения продукций:

Таблица 1 – Методы интернет-маркетинга на примере ювелирной компании ООО НПК «ЭПЛ Даймонд»

No	Методы интернет-мар- кетинга	Характеристика	
1	Корпоративный сайт	На корпоративном сайте можно ознакомиться с ассортиментом и получить подробное описание товара. Также полный бизнес-план, который включает в себя презентацию бренда, детальный план открытия магазина по франшизе, показатели окупаемости магазинов, показатели выручки и прибыли магазинов (реклама, PR, стимулирование сбыта и работа с партнерами).	
2	Реклама в Интернете	Продвижение (реклама).	
3	SEO (Search Engine Optimization)	SEO решает главную задачу – сделать сайт видимым для целевых пользователей (реклама, PR).	
4	Социальные сети	Социальные сети компании ведутся достаточно активно, в особенности страница в Instagram. Так как этот ресурс достаточно молодой и популярный, поэтому реклама недорогая и эффективная. ООО НПК «ЭПЛ Даймонд» в Instagram имеет один основном аккаунт (общий для всей ювелирной сети), а также аккаунты практически для каждого города, в котором находится ювелирный магазин компании. Сам аккаунт введется в фирменных цветах компании - в черном и в серебристом. Изображения изделий чередуются с изображением изделий на руках моделей. Что касается других социальных сетях, то страницы в Youtube и Twitter давно не обновлялись. Отклик на страницах есть, но пользователи не сильно активны, что считается нормальным для публичных страниц (реклама, PR).	
5	Обмен ссылками	Продвижение (реклама, PR)	
6	Каталоги	Продвижение (реклама, PR)	



На основании всего вышеизложенного, можно утверждать, что на данный момент ООО НПК «ЭПЛ Даймонд» эффективно использует интернет-маркетинг, но для того, чтобы продвигать новые продукции нужно уделять внимание грамотному продвижению магазина с использованием возможностей Интернета. Ведь грамотное использование интернет-маркетинга может принести большую прибыль для компании, но, тем не менее, несмотря на это, существуют некоторые нюансы, которые останавливают покупателей от покупки через интернетмагазин. Самое первое, это то, что товар нельзя потрогать, прежде чем его купить. У большинства покупателей нет уверенности, что товар будет соответствовать их ожиданием, а также недоверие к электронным системам оплаты. Это происходит из-за того, что не все еще привыкли к электронным покупкам и платежам. Но, несмотря на рассмотренные нюансы, нельзя не отметить, что интернетмаркетинг очень быстро развивается и становится практически безграничным.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что на сегодняшний день реклама и продвижение в социальных сетях являются перспективным направлением и активно развиваются.

Список литературы

- 1. Постановление Правительства РФ от 30.11.2019 N 1542 «О внесении изменения в Правила продажи товаров дистанционным способом» [Электронный ресурс] Режим доступа:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_ 339411/ (дата обращения 30.11.2019).
- 2. Официальный сайт ювелирной компании ООО НПК «ЭПЛ Даймонд» [Электронный ресурс] Режим доступа: https:/epldiamond.ru (дата обращения 03.12.2019).
- 3. Филатова О. Г. Технологии и методы PR-продвижения информационных ресурсов. [Текст]: учебное пособие / О. Г. Филатова СПб.: НИУ ИТМО, 2012. 73 с.



УДК 330

АНАЛИЗ МАРКЕТИНГОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ АО «ЯКУТСКАЯ ПТИЦЕФАБРИКА»

Никифорова Галина Ивановна

к.э.н., доцент кафедры «Экономика и финансы»

Гуляева Варвара Анатольевна

студент 2 курса

Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова, Финансово-экономический институт, г. Якутск

Аннотация: статья посвящена анализу маркетинговых возможностей птицефабрики, особое место отводится SWOT-анализу, предложениям и рекомендациям по развитию маркетинговой деятельности АО «Якутская птицефабрика».

The article is devoted to the analysis of the marketing opportunities of the poultry farm, a special place is given to the SWOT analysis, suggestions and recommendations on the marketing strategy and the preparation of strategic plans, goals and objectives of Yakutsk Poultry Farm JSC.

Ключевые слова: маркетинговая стратегия; «Якутская птицефабрика»; конкурентоспособность; маркетинговая деятельность; SWOT-анализ.

Keywords: marketing strategy; "Yakut poultry farm"; competitiveness; marketing activities; SWOT analysis.

В современных условиях, в котором постоянно усиливается роль конкуренции во всех сферах рыночной деятельности, устанавливаются обстоятельства, когда каждой организации нужно уделять особенное внимание разработке и совершенствованию корпоративной маркетинговой стратегии в независимости



от объема организации.

Маркетинговая стратегия — это совокупность долгосрочных решений относительно способов удовлетворения потребностей существующих и потенциальных клиентов компании за счет использования ее внутренних ресурсов и внешних возможностей. Становится очевидным, что любая организация должна иметь детализированный стратегический план и комплекс мероприятий, для того чтобы добиться установленных задач [3].

Разработкой стратегии является определение основных приоритетных направлений и соотношений развития предприятия с учетом материальных источников его обеспечения и спроса рынка. Стратегия должна быть ориентирована на оптимальное использование возможностей предприятия и предотвращение ошибок, которые могут привести к снижению эффективности деятельности фирмы [2].

Акционерное общество «Якутская птицефабрика» является коммерческой организацией и считается созданным как юридическое лицо с 26 мая 2006 г. «Якутская птицефабрика» занимается следующими видами финансово-хозяйственной деятельности: разведение сельскохозяйственной птицы, производство мяса с/х птицы, производство продуктов из мяса птицы, оптовая, розничная торговля мясом и яйцом, изготовление и продажа кормов и добавок к ним для птиц и домашних животных, реализация тепло/электроэнергии, организация закупа комбикорма, фуражного и продовольственного зерна, добавок, муки, семенного материала сельскохозяйственных культур [1].

У птицефабрики есть сайт, действующий с 2008 года. На сайте можно ознакомиться с продуктовой линейкой фирмы, партнёрами, расположением торговых магазинов и прайс-листом произведенных товаров. Следовательно, сайт несёт больше информационный характер.

Для предложений и рекомендаций по маркетинговой стратегии и составления стратегических планов, целей и задач АО «Якутская птицефабрика», проведен SWOT-анализ из общих данных компании. Основными конкурентами



«Якутской птицефабрики» являются: «Нерюнгринская птицефабрика», «Птицефабрика Нюрбинская» и привозные продукции российских предприятий.

Таблица 1 - SWOT - анализ АО «Якутская птицефабрика»

	S - Сильные стороны		W - Слабые стороны
S 1	Качественная продукция	W1	Недостаточно стимулирующих реклам-
			ных акций
S2	Продуктивность	W2	Общество пока реализует свою продук-
			цию только в Республике Саха (Якутия)
S3	Имеет свою торговую марку	W3	Отсутствие фирменной узнаваемой упа-
			ковки на товары
S4	Птицефабрика имеет свой цех по	W4	Недостаточно активное продвижение
	производству кормов		продукции на рынок
S5	Имидж предприятия	W5	Недостаточно активная маркетинговая
			деятельность
	О – Возможности		Т - Угрозы
O1	Расширение ассортимента	T1	Конкуренты
O2	Рост спроса	T2	Рост налогов и пошлин
О3	Формирование бренда	T3	Стоимость сырья и его доступность
O4	Освоение новых технологий	T4	
O5	Ценовая политика	T5	
O6	Выход на новые рынки	T6	
O7	Совершенствование маркетинговой	T7	
	деятельности		

Как видно из данной таблицы, наиболее значительными сильными сторонами являются качество продукции и имидж предприятия, благодаря которому птицефабрика является надежным партнером и стабильно работающей организацией. Выявленных возможностей у предприятия больше, чем угроз. Некоторые возможности, такие как: расширение ассортимента, становление брендом, совершенствование маркетинговой деятельности и освоение новых технологий непосредственно зависят от самой компании, при этом, ценовая политика и рост спроса - безусловно, неподконтрольный фактор. Угрозы птицефабрики — это факторы абсолютной неопределенности, за которыми необходим полный контроль и своевременное реагирование. А также сильной угрозой является усиление конкуренции иных птицефабрик с наиболее невысокой стоимостью продукции. Данный фактор неконтролируем, однако, «Якутская птицефабрика» имеет лидирующие позиции на рынке Якутии, и ее практически невозможно вытеснить с рынка.



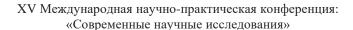
На основе проведенного анализа предлагаются следующие рекомендации для формирования бренда и обеспечения конкурентоспособности АО «Якутская птицефабрика»:

- 1. Разработать новые продукты не только для длительного хранения, но и для завоза в отдаленные районы республики, расширить ассортиментную политику. На сегодняшний день птицефабрика выпускает 32 наименование продуктов. В том числе 13 видов яиц, а также продукты из натурального и рубленого мяса: филе куриное, окорочка из кур, цыплята, различные наборы для супов, фарш, котлеты, шницели, шкуры и др. Исходя из уже существующих на продаже товаров, можно предложить разработать новые товары: консервы, паштеты, колбасные изделия.
- 2. Предложить активную маркетинговую деятельность, которая будет продвигать собственную продукцию. Предприятию необходимо начать более эффективно размещать свою рекламу в СМИ. Предлагается сформировать бренд «Якутская птицефабрика», разработать торговую марку, слоган, фирменный стиль, создать узнаваемые упаковки для яиц и мясной продукции, проводить ознакомительную работу с деятельностью предприятия для населения.
 - 3. Предложить выгодные условия для оптовых покупателей.

В современных условиях задачей предприятий является формирование спроса на продукцию лучше и эффективнее, чем у конкурентов. Данную задачу можно достигнуть путем увеличения объема продаж, привлечением новых клиентов, повышением эффективности работы с покупателями, расширением географии продаж, расширением товарного ассортимента, разработкой ценовой политики, а также мероприятиями по продвижению продукции.

Список литературы

- 1.Официальный сайт ОАО «Якутская птицефабрика». URL: http://selen.ykt.ru/ (дата обращения 8.12.2019);
 - 2. Моисеева А. А., Моисеева К. В. Формирование маркетинговой





деятельности перерабатывающего предприятия / Фундаментальные исследования. — 2017. - N = 11-2. - C.430-433;

3.Федорова М. С. Разработка маркетинговой стратегии предприятия / Молодой ученый. — 2011. — №5. Т. 1. — С 232-234. — URL https://moluch.ru/archive/28/3170/ (дата обращения: 9.12.2019).



УДК 330

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ НА МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Погосян Лана Павловна

магистрант

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», г. Ростов-на-Дону

Аннотация: внутренний контроль является неотъемлемой частью системы управленческого контроля, созданной внутри предприятия в качестве одной из служб. Его основная задача обеспечение сохранности всех ресурсов субъекта с помощью инструментов контроля. В статье рассмотрена необходимость внедрения внутреннего контроля на малом предприятии, и этапы его организации.

Ключевые слова: внутренний контроль, этапы организации внутреннего контроля, значение внутреннего контроля, управленческий учет.

Keywords: internal control, stages of organization of internal control, the importance of internal control, management accounting.

Малый бизнес в процессе осуществления своей текущей хозяйственной деятельности имеет много рисков, в отличие от средних и крупных компаний. Именно поэтому создание системы внутреннего контроля и управления рисками является для предприятий малого бизнеса одной из самых актуальных управленческих задач, обеспечивающей его непрерывность

Положительное действие внутреннего контроля связано с тем, что персональный контроль руководителя может привести к увеличению надежности учета в ситуации, если противоположные средства внутреннего контроля



маловероятны или невозможны.

Также, целесообразность внутреннего контроля заключается в том, что такой контроль будет приводить к своевременной и детальной проверке внутренних документов, анализу бухгалтерских отчетов, выявлению отрицательных моментов, благодаря чему, руководство сможет оперативно устранять имеющиеся недостатки.

Внутренний контроль может приводить и к отрицательным последствиям, если будет преобладать влияние руководителя. Данная ситуация может проявляться в:

- отступлении от общепринятых процедур контроля;
- увеличении риска пресечения законодательства;
- появлении специально спланированных фальсификаций бухгалтерской отчетности.

Система внутреннего контроля организуется руководством предприятия на основании Положения о внутреннем контроле. Данный стандарт организации устанавливает порядок планирования, проведения, оформления и анализа результатов внутренних проверок, а также выполнения корректирующих и предупреждающих действий и оценки их результативности.

Задачи внутреннего контроля малых предприятий:

- -подтвердить соответствие деятельности и ее результатов установленным требованиям;
- установить степень выполнения персоналом целей, задач и требований, установленных документами;
 - определить пути дальнейшего совершенствования.

Объектами внутреннего контроля на предприятии являются:

- стратегия, так как невыполнение указанного плана может привести к отрицательным результатам деятельности;
- тактика, так как система организации и управления различных процессов в организации является главным инструментом реализации тактики;



- правовая деятельность, так как соблюдение законодательства, выполнение договоров и т. д. обеспечивают функционирование предприятия, снижают риски и предотвращают убытки;
- ресурсы, так как они являются средствами реализации деятельности и получения доходов;
- труд и кадры, так как они являются определяющими факторами результативности и эффективности компании;
- информация, так как это ресурс, обеспечивающий принятие и выполнение решений, а также является обязательным условием деятельности в обществе;
- исполнительная дирекция, так как способствует совершенствованию и развитию деятельности;
- результаты деятельности, так как это является смыслом существования предприятия.

Результаты проверок используются руководством для анализа и совершенствования деятельности, путем разработки и осуществления комплекса мероприятий по сокращению, устранению и предотвращению повторения выявленных несоответствий.

Так, для обеспечения полного и корректного отражения совершаемых фактов хозяйственной жизни в учете и отчетности требуется выполнение контрольных мероприятий, способствующих предотвращению предумышленных и непредумышленных искажений данных.

Процесс организации и осуществления внутреннего контроля в малых коммерческих организациях включает три этапа:

- разработку модели СВК;
- реализацию модели на практике;
- оценку СВК.

Контрольная среда отражает культуру управления экономическим субъектом, определяет общее понимание и создает надлежащее отношение сотрудников к организации внутреннего контроля и его осуществлению.



Контрольная среда, в свою очередь, включает:

- а) доведение до всеобщего сведения и поддержание принципа честности и других этических ценностей. Честность и другие этические ценности определяются этическими и поведенческими стандартами и тем, как они доводятся до всеобщего сведения и применяются на практике;
- б) профессионализм (компетентность сотрудников). Профессионализм это профессиональные знания и навыки, необходимые для выполнения задач, которые определяют суть деятельности конкретного работника;
- в) участие собственника или его представителей в осуществлении внутреннего контроля. Одной из важных функций представителей собственника является надзор за эффективностью и работоспособностью СВК, привлечение внимания и принятие необходимых мер в случае обнаружения серьезных недостатков этой системы;
- г) организационная структура. Представляет собой систему, в рамках которой осуществляется финансово-хозяйственная деятельность; разрабатывается в соответствии с потребностями и масштабом деятельности организации;
- д) наделение ответственностью и полномочиями, предполагающее разделение ответственности и полномочий в ходе осуществления деятельности и установление иерархии подотчетности сотрудников;
- е) кадровые политика и практика, подразумевающие набор, адаптацию (инструктаж при приеме на работу), подготовку, обучение, оценку, консультирование, продвижение по службе, вознаграждение сотрудников. Например, при наборе наиболее квалифицированных сотрудников критериями являются базовое образование, опыт работы, последние достижения, честность и этичное поведение.

Оценка рисков представляет собой выявление и анализ рисков. Под риском понимают событие, которое может произойти в будущем и нанести определенный ущерб. Организация ведет свою деятельность с учетом отраслевых, правовых и прочих внутренних и внешних факторов и сталкивается с большим числом



рисков, которые в конечном счете могут иметь финансовые последствия. Наиболее распространенные риски хозяйственной деятельности в малых коммерческих организациях: возникновение злоупотреблений и нарушений; операционные риски, влияющие на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности; риски, связанные с компьютерной обработкой данных, и др.

Процедуры внутреннего контроля — это действия, которые помогают минимизировать риски.

Информация и ее распространение обеспечивает функционирование внутреннего контроля, основным ее источником являются документация внутреннего контроля и ее доведение до сотрудников своей организации.

Оценка внутреннего контроля осуществляется с целью определения эффективности СВК и необходимости изменения элементов внутреннего контроля. Осуществляется не реже одного раза в год, ее объем определяется руководителем.

На втором этапе для реализации предложенной модели СВК на практике рекомендуется разработать следующие внутренние документы:

- положение по внутреннему контролю;
- -должностную инструкцию сотрудника, осуществляющего внутренний контроль;
 - формы проверок и отчетов по оценке системы внутреннего контроля.

В деле создания и надежного функционирования этой системы ведущая роль принадлежит руководству коммерческой организации. Оно должно определить и утвердить процедуры контроля, возложить на конкретных сотрудников контрольные функции по его осуществлению.

Осуществление внутреннего контроля невозможно без обеспечения безопасности контрольной среды, что предполагает проверку своевременного информирования сотрудников (для понимания роли своего участия) о том, каким образом их действия в информационной системе связаны с работой других сотрудников; своевременное их ознакомление с изменениями во внутренних



регламентах; ограничение прав доступа к базе данных для предотвращения ее потери или искажения.

Контроль правильности оформления входящей информации заключается в проверке корректного оформления первичных документов (например, договоров, актов приемки-передачи и др.), которые должны быть составлены качественно и оформлены в соответствии с установленными требованиями.

Для обеспечения полного и корректного отражения совершаемых фактов хозяйственной жизни в учете и отчетности требуется выполнение контрольных мероприятий, способствующих предотвращению предумышленных и непредумышленных искажений данных. Так, в ходе контроля полноты и своевременности отражения первичных данных в бухгалтерском учете осуществляется проверка соответствия данных первичных документов данным, которые были отражены на бухгалтерских счетах. Дальнейшие процедуры контроля устанавливают достоверность отражения данных в бухгалтерской отчетности.

Заключительным этапом организации и реализации СВК в малых коммерческих организациях является ее оценка. Наиболее приемлемым методом оценки СВК является тестирование, позволяющее сформировать целостное представление и проанализировать все направления внутреннего контроля. Его можно осуществлять следующим образом: разрабатывается контрольный лист вопросник, в котором содержатся вопросы по каждому направлению контроля. Анализ ответов позволяет присудить экспертную оценку от 1 до 3. Базой для оценки является процентное отношение положительных ответов к общему количеству вопросов. Если отношение составляет 40 - 60%, то присуждается экспертная оценка 2 (уровень средний), если отношение меньше 40%, то присуждается экспертная оценка 1 (уровень низкий), если выше 60%, то присуждается экспертная оценка 3 (уровень организация отдельной службы внутреннего контроля в субъектах малого и среднего бизнеса имеет преимущества и недостатки, аналогичные созданию службы внутреннего аудита. Поэтому в малых организациях возможен другой способ организации внутреннего контроля - структурно-



функциональный внутренний контроль. Его сущность в том, что контрольные функции делегируются отдельным сотрудникам, позволяя экономить средства на создании штатной структуры контроля. Основная проблема данной формы организации контроля связана с опытом и квалификацией сотрудников малой организации, наделенных контрольными полномочиями.

Аутсорсинг как форма внутреннего контроля не имеет широкого применения в крупных организациях. Однако для субъектов малого и среднего бизнеса, не обладающих излишками финансовых средств, данная форма внутреннего контроля может быть вполне оправданной. Она предусматривает выполнение функций внутреннего аудита и контроля в хозяйствующих субъектах силами сторонних специалистов. Аутсорсинг дает возможность при минимальных затратах привлекать для выполнения отдельных задач квалифицированных специалистов, что практически невозможно на постоянной основе. Последние владеют теоретическими знаниями о том, что и как нужно сделать, кроме того, обладают практическим большим опытом. Однако привлеченные специалисты являются прежде всего поставщиками услуг и заинтересованы в четком определении границ своих обязанностей. Они не всегда в состоянии, а порой и не желают глубоко и детально вникнуть в проблемы малой организации, что увеличивает вероятность ошибок и неточностей в системе контроля.

Тем не менее, какую бы форму формирования и осуществления внутреннего контроля малые организации ни выбрали, его наличие существенно повысит показатели деятельности субъекта малого бизнеса и улучшит его конкурентное положение.

Список литературы

1. Информация Минфина России «Организация и осуществление экономическим субъектом внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности» № ПЗ-11/2013.



- 2. Постановление Правительства РФ «Об утверждении требований к правилам внутреннего контроля, разрабатываемым организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальными предпринимателями, и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» от 30.06.2012 № 667.
- 3. Грачева Е. Ю. Внутренний контроль: учебное пособие. М.: Камерон, 2017.
- 4. Иванова О. Е. Учет на предприятиях малого бизнеса: учеб. / О. Е. Иванова. М.: РИОР, 2018.
- 5. Калачева О. Н. Проблемы внутреннего контроля в организациях малого и среднего бизнеса /О. Н. Калачева / Аудитор. 2015. №10.
- 6. Макеев Р. Постановка систем внутреннего контроля: от проверок отчетности к эффективности бизнеса / Р. Макеев / Издательство: Вершина. 2007.
- 7. Славный А. Ю. Развитие методических подходов к постановке системы внутреннего контроля и оценке эффективности ее функционирования: выпуск. квалификац. работа. магистр. РГЭУ РИНХ. 2019.
- 8. Щербак Ю. Ю., Агафонова М. С. Внедрение внутреннего контроля на малых предприятиях / Ю. Ю. Щербак, М. С. Агафонова / Научное обозрение. Экономические науки. $2016. N _{\odot} 5.$
- 9. Юрьева Л. В., Сухих В. С. Этапы осуществления внутреннего контроля в малых коммерческих организациях / Л. В. Юрьева, В. С. Сухих / Аудитор. 2017. № 4.



УДК 336

УЧЕТ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Северина Виолетта Олеговна

студент

Осипова Анна Игоревна

кандидат экономических наук, доцент ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет, пос. Персиановский

Аннотация: в статье изучена сущность понятия «учет основных средств в бюджетных организациях».

Abstract: the article studies the essence of the concept «accounting of fixed assets in budgetary organizations».

Ключевые слова: основные средства, бухгалтерский учет, бюджетное предприятие.

Keywords: Fixed assets, accounting, budget enterprise.

В настоящее время важным условием эффективности экономики является экономное и рациональное использование средств государственного бюджета, учет и контроль за использованием всех ресурсов, а также основные средства.

Основные средства относятся к расходам бюджетных учреждений и занимают значительное место в доле расходов государственного бюджета, поэтому правильная организация учета основных средств в бюджетной сфере имеет важное значение для бюджетных учреждений.

Контроль за сохранностью и эффективным использованием каждого объекта является главной задачей бюджетного учета основных средств в бюджетном учреждении.



Выделяют основные задачи учета основных средств в бюджетных организациях:

- 1. Правильное оформление документов;
- 2. Своевременное отражение в учетных регистрах поступление основных средств, которые находятся в муниципальной или государственной собственности, их перемещения и выбытия;
 - 3. Определение результатов при ликвидации основных средств;
- 4. Контроль за затратами на ремонт основных средств, за их сохранностью и правильным использованием каждого объекта.
- 5. Правильное исчисление и отражение в учете суммы износа и амортизации основных средств.

Основные средства являются основной ролью в финансово-хозяйственной деятельности.

Основные средства - это материальные объекты имущества, независимо от их стоимости, со сроком полезного использования более 12 месяцев, они предназначены для постоянного или неоднократного использования на праве оперативного управления, в процессе деятельности предприятия, при выполнении работ, осуществлении государственных функций или для управленческих нужд предприятия, которые находятся в эксплуатации, сданные в аренду.

Выделяют основные задачи учета основных средств:

- 1. Правильное документальное оформление и своевременное отражение в учетных регистрах поступления основных средств и их внутреннего перемещения и выбытия;
- 2. Достоверное определение затрат, которые связанны с поддержанием основных средств в рабочем состоянии, правильное отражение и исчисление в учете суммы амортизации основных средств;
- 3. Точное определение результатов от реализации и прочего выбытия основных средств;
 - 4. Контроль за сохранностью основных средств, которые приняты к



бухгалтерскому учету, и эффективностью их использования.

Основные средства группируют по видам принадлежности и по степени использования.

По видам принадлежности основные средства предприятия делятся на следующие группы: жилые и нежилые помещения, сооружения, оборудование, транспортные средства, хозяйственный и производственный инвентарь, библиотечный фонд, драгоценности и ювелирные изделия, прочие основные средства.

По степени использования основные средства подразделяются на находящиеся: в запасе, эксплуатации, и на стадии достройки, реконструкции и частичной ликвидации.

В зависимости от имеющихся прав на объекты основные средства подразделяются:

- 1. На объекты основных средств, полученные предприятием в аренду;
- 2. Объекты основных средств, принадлежащие организации на праве собственности, также сданные в аренду;
- 3. Объекты основных средств, находящиеся у предприятия на хозяйственном ведении или в оперативном управлении.

Основные средства подразделяются на первоначальную, остаточную и восстановительную стоимость. Применяются основные средства к бухгалтерскому учету по их первоначальной стоимости.

Первоначальной стоимостью основных средств является сумма фактических вложений предприятия в приобретение, сооружение, изготовление объектов основных средств, с учетом сумм налога на добавленную стоимость, предъявленных предприятию поставщиками и подрядчиками.

Вложениями на приобретение, сооружение и изготовление основных средств являются суммы, уплачиваемые предприятием:

- 1. В соответствии с договором поставщику;
- 2. За консультативные и информационные услуги, связанные с приобретением основных средств;



- 3. Осуществление работ по договору строительного подряда и иным договорам;
- 4. Государственные пошлины, регистрационные сборы и другие аналогичные платежи, произведенные в связи с получением прав на объект основных средств;
 - 5. Таможенные пошлины;
- 6. Затраты по доставке объектов основных средств до места их использования, также входят и расходы по страхованию доставки. Восстановительная стоимость это стоимость воспроизводства основных средств в современных условиях, то есть при современных ценах, современной технике.

Остаточная стоимость основных средств определяется путем вычитания амортизации основных средств из первоначальной стоимости.

Источниками приобретения основных средств в учреждениях, финансируемых из бюджета, являются бюджетные средства, внебюджетное финансирование и бесплатные поступления от других организаций.

Баланс бюджетного учреждения отражает основные средства, приобретенные за счет соответствующего уровня бюджетных ресурсов, а также полученные от хозяйственной деятельности и других приносящих доход видов деятельности.

Бюджетное учреждение не имеет права без согласия собственника распоряжаться недвижимостью и особенно ценным движимым имуществом, переданным или приобретенным ему бюджетным учреждением за счет средств, выделенных ему собственником.

Основные средства могут быть списаны из бухгалтерского баланса учреждения, если они стали непригодными для использования и не могут быть использованы в будущей деятельности учреждения.

Списание федерального недвижимого и особенно ценного движимого имущества, переданного федеральному государственному учреждению собственником или приобретенного за счет средств, выделенных его учредителем, производится по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, в



ведении которого оно находится.

Безвозмездная передача основных средств бюджетными учреждениями может производиться в следующих случаях:

- 1. Между головным учреждением и филиалами;
- 2. Государственному учреждению, органу власти, в том числе при прекращении права оперативного управления;
- 3. В соответствии с законодательством Российской Федерации другим правообладателям, кроме государственных (муниципальных) органов.

Таким образом в финансово-хозяйственной деятельности бюджетного предприятия основные средства играют особую роль, так как вместе они образуют производственно-техническую базу предприятия.

Бухгалтерский учет относительно основных средств бюджетных предприятий дает полное представление о системе учета операций, которая отражает процессы поступления основных средств, их внутреннего движения и их выбытия. Учет основных средств обеспечивает своевременное отражение и правильное документальное оформление правильное в регистрах бухгалтерского учета всех этих операций, также контроль за правильным использованием и сохранностью каждого объекта.

- 1. Веденина Е. Л. Анализ обновленного ПБУ 6/01 «Учет основных средств» / Новое в бухгалтерском учете и отчетности. 2011. № 4. С. 4 5.
- 2. Еськова, Л. Ф. Бухгалтерская (финансовая) отчетность бюджетных организаций: учебное пособие / Л. Ф. Еськова. Минск, 2019. 222 с. ISBN 978-985-06-2995-1. Текст: электронный / Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. URL: https:/e.lanbook.com/book/119724 (дата обращения: 11.12.2019). Режим доступа: для авториз. пользователей.



УДК 336

ПОРЯДОК УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПЕРСОНАЛОМ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА

Северина Виолетта Олеговна

студент

Кубарь Мария Александровна

кандидат экономических наук, доцент ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет, пос. Персиановский

Аннотация: в статье рассмотрена организация бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда, а также основные виды и формы.

Abstract: the article considers the organization of accounting calculations with personnel on remuneration, as well as the main types and forms.

Ключевые слова: оплата труда, работник, организация, форма.

Keywords: remuneration, employee, organization, form.

В современных условиях актуальной проблемой предприятий является организация учета расчетов с персоналом по оплате труда.

Для работодателя и работника труд и его оплата имеют разное значение и цель. Для работодателя оплата труда — это издержки производства, которые он стремится минимизировать, особенно в расчете на единицу продукции. Для работника оплата труда - это основная часть дохода, которая является средством повышения благосостояния его семьи и его самого, так же оплата труда выполняет стимулирующую роль в повышении результатов труда и обеспечении на этой основе роста вознаграждения.

Правильно организованный бухгалтерский учет труда и оплаты



способствует повышению производительности труда, полному использованию рабочего времени, укреплению дисциплины труда и повышению качества продукции, выделяя основные задачи:

- 1. Правильное и своевременное документальное оформление и вычет сумм оплаты труда, удержаний из нее;
- 2. Учет расчетов с работниками организации и органами социального страхования и обеспечения;
- 3. Точный учет личного состава работников, объема выполненных работ и отработанного времени;
 - 4. Правильное распределение трудовых обязанностей;
- 5. Составление и представление отчетности по труду в соответствующие органы.

Организация заработной платы в организации определяется тремя взаимозависимыми элементами: нормированием труда, тарифной системой и формами оплаты труда, то есть на каждом предприятия имеется своя организация труда и система оплаты труда.

Хорошее качество труда и его производительность является основным принципом организации труда. Выделяют принципы, которых необходимо придерживаться для рациональной организации и оплаты труда:

- 1) Оплата труда должна влиять не только на личные достижения работника на его рабочем месте, но и на вклад работника в общие результаты деятельности предприятия. Индивидуализация в оплате труда необходима до тех пор, пока она не приведет к ухудшению отношений в коллективе;
- 2) От уверенности работника, что его труд оплачивается справедливо в связи с проделанной работой, зависит качество труда и отношение к работе. Оплата по большей степени определяется не зависящими от конкретного работника обстоятельствами, она может быть причиной неудовлетворенности и даже демобилизующим фактором;
 - 3) Ответственность работника за свой труд на благо предприятия



предполагает ответственность перед работником. Позитивные условия работника не должны проходить мимо внимания администрации, они должны обязательно вознаграждаться.

Выделяют два вида оплаты труда:

- Основная форма оплаты труда это плата, которая начисляется работникам за выполненную работу и отработанное время по установленным окладам, тарифным ставкам.
- Дополнительная форма оплаты труда это оплата за непроработанное время на предприятии, она начисляется работникам в соответствии с действующим законодательствам по труду: оплата отпусков, перерывов в работе, кормящих матерей.

Также выделяют две формы оплаты труда: повременная и сдельная.

- 1. Повременная форма оплаты труда производится за определенное количество отработанного времени, которое не зависит от количества выполненных работ. Она разделяется на две подсистемы:
- Простая повременная система производит выплату заработной платы в зависимости от количества отработанного времени, но не зависит от количества выполненных работ;
- Повременно премиальная система применяется с целью повышения материальной заинтересованности работников: за своевременное и качественное выполнение работ к окладу выплачивается премия.
- 2. Сдельная форма оплаты труда производит оплату выполненных работ в соответствии с качеством и количеством изготовленной продукции по сдельным расценкам. Она подразделяется на основные подсистемы:
- Прямая сдельная система осуществляется в зависимости от выполненных работ или количества выработанной продукции исходя из сдельных расценок;
- Сдельно-премиальная система премия выплачивается за выполнение и перевыполнение установленных показателей;



- Сдельно-прогрессивная система это оплата труда рабочих в пределах установленной исходной нормы производится по прямым сдельным расценкам;
- Косвенно-сдельная система такая оплата организованна по сдельным расценкам, которые увеличиваются на процент выполнения норм выработки в среднем по обслуживаемому участку;
- Аккордная система выплата производится не за каждое изделие или операцию, а за весь объем работы.

В состав фонда заработной платы входят:

- начисленные учреждением, организацией, предприятием, суммы оплаты труда в денежной форме за отработанное и неотработанное время;
- стимулирующие надбавки и доплаты, компенсационные выплаты, которые связанны с режимом работы и условиями труда;
 - премии и единовременные поощрительные выплаты.

Таким образом обязанностью любой организации является создать нормальные условия труда для персонала. Учет расчета заработной платы должен быть организован для того, чтобы способствовать повышению качества продукции, работ, услуг, производительности труда, улучшению организации нормирования труда полного использования рабочего времени, укреплению дисциплины труда. Также учет труда и заработной платы должен обеспечивать контроль над качеством и количеством труда, за использованием средств, которые включаются в фонд заработной платы и выплат социального характера.

- 1. Бабаев Ю. А. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: электронный учебник / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров; Starforce. М.: КноРус, 2010
- 2. Керимов, В. Э. Бухгалтерский учет: учебник / В. Э. Керимов. 7-е изд., испр. и доп. Москва: Дашков и К, 2017. 584 с. ISBN 978-5-394-02722-2. Текст: электронный / Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. —



URL: https:/e.lanbook.com/book/93442 (дата обращения: 10.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

УДК 336

ПОРЯДОК УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПОСТАВЩИКАМИ И ПОДРЯДЧИКАМИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ АПК

Северина Виолетта Олеговна

студент

Кубарь Мария Александровна

кандидат экономических наук, доцент ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет, пос. Персиановский

Аннотация: в статье изучена сущность понятия «учета расчетов с поставщиками и подрядчиками».

Abstract: the the article examines the essence of the concept of "accounting of payments to suppliers and contractors.

Ключевые слова: поставщики, подрядчики, учет расчетов.

Keywords: suppliers, contractors, accounting calculations.

В настоящее время большое внимание уделяется расчётам с поставщиками и подрядчиками, так как постоянно совершающийся кругооборот хозяйственных средств вызывает непрерывное возобновление многообразных расчётов. Самый распространенный из которых - расчёт с поставщиками и подрядчиками за сырьё, материалы, товары, а также прочие материальные ценности.

Учёт расчётов с поставщиками и подрядчиками имеют важное значение для любой организации, которые активно работают в условиях рыночной



экономики.

Сельскохозяйственные организации постоянно ведут расчёты с поставщиками и подрядчиками: с поставщиками за приобретенные у них основные средства, сырье, материалы и оказанные услуги; с подрядчиками за выполненные работы и этапы работ.

Задолженность по этим расчётам в процессе финансово - хозяйственной деятельности находится в рамках допустимых значений. Просроченная кредиторская задолженность и дебиторская задолженность свидетельствуют о нарушениях поставщиками и клиентами платежной и финансовой дисциплины, что приводит к незамедлительному принятию соответствующих мер для устранения отрицательных последствий. Своевременно принятые меры, возможны, только при осуществлении со стороны сельскохозяйственных организаций систематического контроля.

Осуществляя хозяйственную деятельность, сельскохозяйственные организации закупают и продают материально-производственные ценности, оплачивают денежные обязательства, а также оказывают различные услуги на сторону. При этом любая организация может выступать одновременно и поставщиком, и покупателем различных видов средств.

Хозяйственные связи — это необходимое условие деятельности организации, так как они обеспечивают бесперебойность снабжения, непрерывность процесса производства и своевременность отгрузки, а также реализации работ, услуг, продукции. Хозяйственные связи оформляются и закрепляются договорами, согласно которым одно предприятие выступает поставщиком товарно-материальных ценностей, услуг или работ, а другое их покупателем, потребителем, т. е. плательщиком. В договорах обсуждается:

- вид поставляемых материальных ценностей, выполняемых работ;
- коммерческие условия поставки;
- количественные и стоимостные показатели поставок;
- сроки отгрузки материальных ценностей (выполненных работ, услуг);



- порядок расчётов (условия платежей) между сельскохозяйственной организацией и поставщиками (подрядчиками).

Учёт обязательств - один из основных и ответственных этапов бухгалтерского учёта. Элементы учёта включают в себя: оперативность, точность, соблюдение нормативных положений при равнозначности формы и содержания. Несоблюдение элементарных норм расчётных взаимоотношений влечет за собой негативные последствия, практически до процедуры банкротства.

Верная организация расчётов содействует укреплению финансовой дисциплины, своевременной уплате сумм по обязательствам и обеспечению получения средств за выпущенную продукцию, произведенные работы и оказанные услуги.

Перевод денежных средств в дебиторскую задолженность изымает их из оборота, что негативно воздействует на финансовом состоянии предприятия, а несвоевременная оплата обязательств приводит к образованию в обороте организации лишних денежных средств.

Исходя из этого можно выделить главные задачи учёта расчётных операций:

- своевременное и правильное документальное оформление операций по получению и отпуску материальных ценностей;
 - своевременное и верное ведение аналитического учёта расчётов;
- ведение контроля за соблюдением расчётной дисциплины, обеспечение своевременного взыскания дебиторской и кредиторской оплаты задолженности;
 - качественная и вовремя проведенная инвентаризация расчётов.

Для учёта расчётов в плане счетов бухгалтерского учёта предусмотрено большое количество синтетических счетов, необходимых для обобщения информации о всех видах расчётов организации с разными физическими и юридическими лицами, а также внутрихозяйственных расчётов.

В соответствии с Гражданским кодексом РФ осуществляется правовое регулирование отношений с физическими и юридическими лицами. Проведение денежных расчётов, а также их документальное оформление производятся в



соответствии с законодательством РФ и инструкциями, утвержденными Центральным банком РФ.

Гражданский кодекс Российской Федерации, регламентирует и устанавливает формы расчетов, а также правовые основы расчетов, также регулирует договорные основы осуществления безналичных расчетов.

Для учёта расчётов по обязательствам в Плане счетов используют с шестидесятого по семьдесят девятый счет, из которых семь являются резервными. В них сосредоточены счета по учёту всех видов обязательств при взаимоотношениях с различными юридическими и физическими лицами.

Расчёты наличными деньгами между предприятиями производятся в необходимых случаях в размерах, установленных Центральным банком РФ (в 2017 г. не более 100 000 руб. по одной сделке).

Изучив порядок учета расчетов с поставщиками и подрядчиками в организациях АПК, можно сделать вывод, что любая сельскохозяйственная организация, не может функционировать односторонне, поставщики и подрядчики составляют одну из неотъемлемых сторон взаимодействия. С целью осуществления контроля деятельности сельскохозяйственные организации используются данные бухгалтерской отчетности, а также главную роль играет организация бухгалтерского учета расчетных операций, которая требует своевременного и полного отражения хозяйственных операций по расчетам в первичных документах и учетных регистрах.

- 1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ (в ред. от 31.12.2017 № 481-ФЗ) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»;
- 2. Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет: учебник / В. Э. Керимов. 10-е изд. Москва: Дашков и К, 2017. 400 с. ISBN 978-5-394-02539-6. Текст: электронный / Электронно-библиотечная система «Лань»:



[сайт]. — URL: https:/e.lanbook.com/book/93359 (дата обращения: 09.12.2019). —

Режим доступа: для авториз. Пользователей.

УДК 331.08

ПРОБЛЕМА, ПРАВИЛА И ИНСТРУМЕНТЫ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА

Юмадилова Илюзя Равилевна

кандидат экономических наук, доцент кафедры «Социология труда и экономика предпринимательства»

Галимова Айгуль Шарифовна

студент 3 курса магистратуры

Башкирский государственный университет, института экономики, финансов и бизнеса, г. Уфа

Аннотация: в данной статье рассматривается актуальная на сегодняшний день проблема формирования в организации устойчивой комплексной системы мотивирования работников. Прямая зависимость между трудом работника и реализацией стратегии организации обусловливает необходимость разработки форм мотивации персонала.

Ключевые слова: мотивация, труд, сотрудники, инструменты, организация.

Система мотивации персонала – один из действенных инструментов управления, способный влиять на эффективность деятельности сотрудников и всей компании. Работники, имеющие одинаковую квалификацию, благодаря своим личностным качествам, природным способностям, опыту, отношением к труду, могут добиться разных результатов в работе. Эти различия должны найти



отражение в системе материального стимулирования. Следовательно, в структуре заработной платы, гарантированная часть должна определяться трудовым законодательством, а стимулирующая — показателями индивидуальной и общепроизводственной эффективности.

Если рассматривать мотивацию с точки зрения получаемых благ, то мотивация персонала бывает двух видов: материальная и нематериальная. В зависимости от уровня управления и поставленных целей мотивации, соотношение материальных и нематериальных видов мотивации изменяется. На рисунке № 1 представлены инструменты системы мотивации, первые три столба относятся к материальному, а четвертый к нематериальному стимулированию.

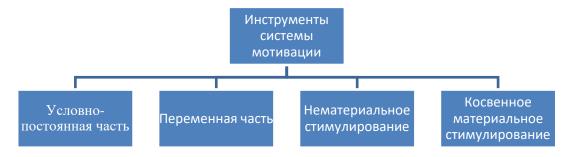


Рис 1 – Инструменты мотивации персонала

Рассмотрим, что включает в себя каждая колонка из рисунка №1.

- 1. Условно-постоянная часть системы мотивации состоит из таких частей как:
 - а) должностной оклад;
- б) персональная надбавка, необходимость такой повышенной оплаты чаще всего появляется, когда кто-то из работников показывает выдающиеся результаты и работодатель хочет «закрепить» такого человека в организации;
- в) выплаты стимулирующего и компенсационного характера. Выплаты компенсационного характера производятся работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными, опасными и иными особыми условиями труда; за работу в местностях с особыми климатическими условиями; за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных.

Выплаты стимулирующего характера включают в себя: выплаты за



интенсивность и высокие результаты работы; выплаты за стаж работы по профилю; выплаты за стаж работы по должности; выплаты за квалификационную категорию; выплаты за качество выполняемых работ [1].

- 2. Переменная часть включает:
- а) премия по итогам работы за период (месяц/квартал/год);
- б) «проектная» премия;
- в) единовременная премия;
- г) годовой бонус.
- 3. Косвенное материальное стимулирование представляет собой систему льгот и компенсаций:
- а) льготы, дополняющие условия труда (мобильный телефон, персональный ноутбук, отдельный кабинет);
- б) социальные льготы (ДМС, негосударственное пенсионное обеспечение, дотации на питание и проезд, предоставление дополнительных оплачиваемых дней отпуска за особые условия работы);
- в) имиджевые льготы (оплата представительских расходов, организация и оплата элитного отдыха, предоставление служебного автомобиля);
- г) индивидуальные льготы (ДМС по расширенной программе, предоставление кредитов на льготных условиях, частичная или полная оплата квартиры, дотации на оплату обучения по профильным направлениям деятельности компании).
 - 4. Нематериальное стимулирование состоит из двух частей таких как:
- а) позитивные средства мотивации (определение индивидуального трудового распорядка, привлечение к реализации стратегически важных проектов, поощрение и ценные подарки от компании, зачисление в кадровый резерв);
- б) сдерживающие средства мотивации (устный выговор, устное замечание, официальное письменное замечание или выговор, извещение сотрудников подразделения или компании о проступке, профилактические беседы с руководством компании).



Экспертами, разбирающимися в проблемах стимулирования персонала, был выявлен небольшой ряд причин, которые позволяют разобраться, в сущности, главных ошибок и промахов управленцев касательно вопросов мотивирования персонала. К данным причинам относятся:

- использование исключительно или только материальных, или только нематериальных инструментов мотивации;
 - слабая связь между результатами труда и вознаграждениями;
 - упор системы мотивации в сторону наказаний;
 - субъективность, непонятность системы для работников;
 - быстрая смена одной схемы мотивации другой [2].

Потому по рекомендации экспертов при разработке системы мотивирования нужно руководствоваться нижеперечисленными правилами:

- 1. Мотивация должна учитывать этап развития организации.
- 2. Необходимо знать об истинных потребностях сотрудников. Если потребности сотрудников многообразны, то использовать «принцип адресности».
- 3. Мотивационная программа должна быть непрерывной, постоянной, но не стоит забывать привносить что-то новое и совершенствовать ее.
- 4. Мотивация должна охватывать все категории сотрудников. Не стоит делать упор лишь на производственных и коммерческих подразделениях [3].

Мотивированный и организованный персонал определяет судьбу предприятия, «двигает» дело если помнить, что мотивация должна удовлетворять потребности персонала, постоянно развиваться и совершенствоваться, и является неотъемлемой наградой за проявленные успехи на работе.

- 1. Приказ Федеральной налоговой службы от 12 марта 2009 г. N MM-7-5/114 [Электронный ресурс] / Российская газета RG.RY. Режим доступа: https:/rg.ru/2009/04/24/fns-oplata-dok.html.
- 2. Галимова, А. Ш., Галимова, Л. Ф., Тимербулатова, А. Р. Заработная плата как фактор мотивации к труду / Вестник ВУиТ. 2015. № 1(33). С. 163-



169.

3. Управление рисками в инновационной деятельности [Электронный ресурс] / StudFiles. – Режим доступа: https://studfiles.net/preview/5733409/page:5/.



ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 94 (470.67)

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛУБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ПЕРИОД ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ РЫНОЧНЫХ РЕФОРМ

Ахмедова Зайнаб Гаджиомаровна

магистрант 2 года обучения исторического факультета научный руководитель Султанбеков Рабадан Магомедович кандидат исторических наук, доцент кафедры истории Дагестанский государственный педагогический университет

Аннотация: в данной статье рассматриваются некоторые аспекты деятельности клубных учреждений в постсоветский период. Уделено внимание мероприятиям, проводимых государственными органами власти республики по улучшению материально-технического состояния сельских клубов и домов культуры. При написании статьи авторы опирались на материалы партийных архивов и периодической печати.

Ключевые слова: культура, клубы, дом культуры, работники культуры, художественная самостоятельность, фольклорные коллективы, концерты.

Политико-экономические реформы, осуществляемые в стране, не могли не коснуться культурно-просветительной деятельности клубных учреждений в постсоветском Дагестане, которая продолжалась и в условиях социально-экономической реформы 90-х годов. Несмотря на трудности переходного периода, недостаточное финансирование, ожидаемыми конечными результатами Программы «Сохранение и развитие национальной культуры народов Дагестана (1996-2000 гг.)» являлись сохранение накопленного культурного потенциала республики и создание условий для развития культуры и искусства [1, с.3].



Проблема осложняется тем, что в условиях социализма и в условиях перехода общества к рыночной экономике цели и задачи культурно-просветительной работы клубных учреждений значительно различаются. При социализме, целью этой работы было воспитание духа коллективизма, а в условиях перехода общества к рынку формируется новый тип личности Политико-экономический кризис все более углублялся и тем самым негативно влиял на деятельность культурно-просветительных учреждений клубного типа.

Сокращение государственного финансирования культуры вело к сильному уменьшению, а во многих районах и городах Дагестана и к полному прекращению работ по строительству клубов. С 1989 года по 1996 год количество клубных учреждений сократилось на 176 единиц. Лишь с 2000 года благодаря росту экономических показателей вновь возобновился медленный, но стабильный рост [2, с.65].

Почти все клубные учреждения нуждались в приобретении театральных кресел, мебели, музыкальных инструментов, сценических костюмов, акустической аппаратуры, в художественном оформлении. Ощущалась слабая материально-техническая база, нехватка музыкального и сценического инвентаря, недостаточная приспособленность учреждений культуры для кружковой и досуговой деятельности, неудовлетворительное состояние самих помещений (неотапливаемость, малая вместимость и др.) [3, с.13].

Таким образом, материально-техническая база клубных учреждений оставляла желать лучшего. Многие из них нуждались в капитальном ремонте, находились в аварийном состоянии. Актуальной проблемой для отделов (Управлений) культуры оставалось отсутствие своего транспорта. Это обстоятельство затрудняло выезд коллективов с концертами по населенным пунктам и так далее [3,с.47].

Как показала практика последнего десятилетия, передача управленческих функций республиканских органов исполнительной власти муниципальным образованиям весьма негативно отразилась на состоянии сферы муниципальных



учреждений культуры.

Муниципальные органы власти не сумели обеспечить сохранность и обновляемость материально-технической и кадровой базы сельских учреждений культуры. По этой причине, в целях улучшения деятельности сельских муниципальных учреждений культуры Государственный Совет Республики Дагестан в 2003 г. постановил: «1 ... главам администраций районов и городов республики рассмотреть вопрос о передаче Министерству культуры РД отдельных полномочий по руководству деятельностью муниципальных учреждений культуры на основе устранения принципа подчиненности бюджетов и оформления договорных отношений» [5].

Однако, и до, и после этого постановления Государственного Совета в районах и городах проводилась значительная работа по поддержанию и улучшению состояния клубов. Так, главами администраций Левашинского, Табасаранского, Гергебильского, Карабудахкентского, Дербентского, Тляратинского, Гунибского, Цунтинского и других районов выделялись средства на приобретение оборудования, инвентаря, музыкальных инструментов, проведение текущего и капитального ремонта и так далее. Но все же далеко не везде проблемы культуры решались положительно. Так, например, в Рутульском районе денег на приобретение музыкальной аппаратуры, сценических костюмов администрацией района не выделялось. Музыкантам приходилось играть на собственных инструментах [6].

Таким образом, можно сделать вывод, что там, где с пониманием относились к вопросам сохранения и развития культуры, проводили работу в соответствии с Законом о культуре, сохранялись клубные учреждения, народные коллективы. А там, где такое понимание отсутствовало, положение ухудшалось.

В целом, с 1991 года по 2004 годы материально-техническое состояние зданий учреждений культуры клубного типа коренным образом не изменялось. Такой вывод можно сделать, проанализировав данные текущих архивов

В период с 1995 года по 2004 годы около 10 % зданий, занимаемых



клубными учреждениями, арендовались. Средств на приобретение или же строительство новых типов зданий выделялось в недостаточном количестве. В 1995 году арендовались 97 зданий, в 1996 - 100, в 1997 - 93, в 1998-84, 1999 -103, в 2000 -2001 гг. -117, в 2002 -123, в 2003- 106 [7, с.68-69].

Таким образом, по состоянию на 10 февраля 2004 года в республике функционировали 1074 учреждения стационарного клубного типа. Из них в аварийном состоянии находились 115 клубных учреждений, арендовали помещения - 106, требовали капитального ремонта 589 клубов. Неважно обстояли дела и с кадровым обеспечением клубов.

В течение всего рассматриваемого периода ежегодно от общей численности работников клубных учреждений специалисты культурно-досугового профиля составляли менее половины от общего количества, имеющие высшее образование по соответствующей специальности не более 5 процентов. В Дагестане не осуществлялась подготовка специалистов высшей квалификации направлений клубной работы. Последнее поступление специалистов в названных направлениях в республику имело место во второй половине 80-х гг. [8].

В рассматриваемый период художественная самодеятельность была представлена фольклорными, танцевальными и вокальными ансамблями. В клубных учреждениях Республики насчитывалось более 500 клубных формирований, с числом участников более 70 000 человек.

Сегодня в республике сохранены и функционируют более 130 фольклорных коллективов, 32 семейных ансамбля, более 30 эстрадных групп, 18 хоровых и вокальных групп, 120 детских хореографических коллективов, 12 цирковых коллективов в том числе 6 детских, 17 ансамблей народных инструментов, из них 2 детских.

Всего коллективов, имеющих звание «народный», - 81, из них 36 народных театров, 25 фольклорных коллективов, 8 хоровых коллективов, 3 цирковых коллектива (Бабаюртовский, Магарамкентский районы, г. Дербент), 3 детских коллектива, 1 киностудия («Кадр» - г. Кизляр), 1 ансамбль барабанщиков (С.



Стальский район) [9].

Таким образом, кружки и коллективы самодеятельного художественного народного творчества в период всеобщих реформ оказались более жизнеспособными в сравнении с любительскими объединениями и клубами по интересам.

- 1. Программа «Сохранение и развитие национальной культуры народов Дагестана (1996-2000 годы)». Махачкала, 1996. С. 3.
 - 2. См. Гебеков Г. Ф. Указ. соч. С. 65.
- 3. Обзор деятельности клубных учреждений по текстовым отчетам городов и районов республики за 2002 г. Махачкала, 2003. С. 13.
 - 4. Там же. С. 47.
 - 5. Текущий архив Государственного Совета и Правительства РД.
 - 6. Текущий архив Министерства культуры РД.
 - 7. См. Гебеков Г. Б. Указ. соч. С. 68-69.
 - 8. Дагестанская правда. 2004. 23 июля.
 - 9. Текущий архив Министерства культуры РД.



УДК 94 (470.67)

ВОЗРОЖДЕНИЕ И РАСЦВЕТ АРАБО-МУСУЛЬМАНСКОЙ КУЛЬТУРЫ, НАУЧНОЙ И ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ В ДАГЕСТАНЕ XVII- XIX ВВ.

Ахмедова Хадижат Алиасхабовна

магистрант 2 года обучения исторического факультета научный руководитель Султанбеков Рабадан Магомедович к.и.н., доцент кафедры истории Дагестанский государственный педагогический университет

Аннотация: в статье рассматриваются основные проблемы возрождения и расцвета арабо-мусульманской культуры в Дагестане XVII-XVIII вв. При этом отмечается, что возрождение арабо-мусульманской культуры было напрямую связано с развитием местной общественной и философской мысли.

Ключевые слова: арабский язык, исламское образование, мечеть, мактаб, медресе, муаллим, рукописи.

До возникновения письменности горцы выражали свое миросозерцание в устном эпосе, а также в сказках, легендах, пословицах, изречениях. В конце XVI – начале XVII в. в истории распространения и развития арабоязычной культуры и философской мысли начинается второй период, который продолжается в основном до присоединения Дагестана к России. В этот период наблюдается, по словам И. Ю. Крачковского, своеобразный ренессанс средневековой арабской культуры [1, с.612]. Известными деятелями этого возрождения были, пишет А. Н. Генко, аварцы Магомед Кудутлинский, Таиб Карах-ский, Абубакар-Эфенди Аймакинский, даргинцы Дама-дан-Эфенди Мугинский, Дауд-Эфенди Усишинский, Магомед-Кади Акушинский [2, с.99].



Большую популярность в это время приобретают «Му-каддама» — наиболее интересная часть труда Ибн Хал-дуна, «Жемчужина премудрости» ал-Фараби, «Философия» Ибн Рушда, «Книга спасения» Ибн Сины, труд по медицине «Исход для того, кто не созидает» аз-Захрави, «Новые гурганские таблицы» Улугбека, труды ал-Хорезми, Бируни, Омара Хайяма и многих других ученых и философов. Популярны были «Лейла и Меджнун», «Асли и Керам», «Тысяча и одна ночь», «Ал-Хамаса», «Калила и Димна» и многие другие произведения восточной литературы [3, с.34]. Не случайно В. В. Бартольд и И. Ю. Крачковский подчеркивают, что в отличие от многих других неарабских народов мусульманских стран в Дагестане в то время было широко распространено знание арабского языка и арабских наук. «...Дагестанские ученые того времени, — пишет И. Ю. Крачковский, — владели уже всей полнотой общеарабского наследия своих веков. В равной степени их интересовали и науки грамматические... и трактаты по математике... по астрономии...» [4, с.615].

Не следует, однако, думать, что дагестанские мыслители только усваивали и пропагандировали достижения науки и философии других арабоязычных народов. «Арабская литература на Северном Кавказе, — пишет И. Ю. Крачковский, — культивируется уже местными силами и в своей оболочке арабской письменности развивает даже самостоятельные черты» [5, с.614]. Дагестанцы создавали, пишет он далее, «оригинальные произведения, органически связанные с краем», вносили свою специфику в арабоязычную культуру.

Действительно, дагестанские ученые создали оригинальные произведения не только по истории и географии родного края, но и по философии и естествознанию. К ним можно отнести «Райхан ал-хакаик ва бустан ад-дакаик» и «Там-хид ал-улум» («Путь к знаниям») — философские трактаты Мухаммеда ибн Фараджа ад-Дербенди и Махди Магомеда Согратлинского; «Тамарин фир-риядийат» («Упражнения по математике») и «Дамадан» — математический и медицинский трактаты Дамадана Мугинского и д р [6, с.9].

В XVII – XVIII вв. и в первой половине XIX в. Дагестан стал оказывать



заметное влияние на арабоязычную культуру мусульманского Востока, которая продолжала клониться к упадку, начавшемуся с конца XV в. В это время многие дагестанские ученые и мыслители преподавали в высших учебных заведениях Багдада, Дамаска, Саны и других центров арабоязычной культуры, издавали свои научные труды на арабском языке. Около двадцати дагестанцев — Магомед Кудутлинский, Абдул-Хамид Дагестанский, Садруддин Сулейман Лезги, Лезги Муса, Юсуф Оглы (Гасан Дербентский), Абдул-Касим Маамур бен Омар бен Мухаммед из Дербента и другие,— по данным русских и советских востоковедов, вошло в биографические словари ученых мусульманского Востока. «Дагестанцы, — пишет И. Ю. Крачковский, — и за пределами своей родины, всюду, куда их закидывала судьба, оказывались общепризнанными авторитетами для представителей всего мусульманского мира в целом» [7, с.610].

Большую роль дагестанцев в развитии культуры мусульманского Востока отмечали и многие европейские ученые. Востоковед А. Н. Генко ссылается на «сообщение К. Снук-Хюргронье о выдающейся роли, какую играли выходцы из Дагустана (Daghustan) в ученых кругах Мекки в 80-х годах XIX века» [8, с.84].

Хотя дагестанская философская мысль до середины XIX в. была выражена главным образом на арабском языке и развивалась во взаимодействии с философией народов Востока, однако ей нельзя отказать в оригинальности. Философия арабоязычных народов Востока была исходным началом и во многих случаях формой, в которой развивалась дагестанская философская мысль. Но по своему содержанию она была самобытной. Дагестанцы не были ассимилированы арабами, хотя арабский язык в силу его связи с религией стал у них письменным литературным языком. Они, так же, как и другие неарабские народы, полностью сохранили свою интеллектуальную и национальную самостоятельность. Общность этих народов с арабами ограничивалась в основном общностью религии. Что касается арабского языка, то он был достоянием лишь небольшой части населения и не мог вытеснить родных языков.

Признавая, что так называемая арабская литература создана не одними



только арабами, а всеми народами мусульманского мира, востоковед Х.А. Гибб в то же время называет ее арабской, так как, по его мнению, она возникла только благодаря арабам, их языку и образу мышления. Так автор приходит к отрицанию своего утверждения о том, что арабская культура создана всеми мусульманскими народами [9, с.9]. Следует подчеркнуть, что арабоязычная культура, в том числе и философия, не представляет собой нечто единое. Она состоит из суммы взаимосвязанных самобытных культур народов Востока, которые пользовались арабским языком как литературным.

- 1. Крачковский И. Ю. Арабская литература на Северном Кавказе. Т. VI. С. 612.
- 2. Генко А. Н. Арабский язык и кавказоведение. Труды второй сессии арабистов. М.-Л., 1941.
- 3. Абдуллаев М. А. Из истории философской и общественно-политической мысли Дагестана. Махачкала, 1993.
- 4. Крачковский И. Ю. Арабская литература на Северном Кавказе / Крачковский И. Ю. Избранные сочинения. Т. VI. М.-Л., 1960.
 - 5. Там же. С. 614.
- 6. Абдуллаев М. А. Мыслители Дагестана XIX нач. XX вв. Махачкала, 1963. С. 9.
 - 7. Крачковский И. Ю. Указ. соч. С. 610.
 - 8. Цит. по ст.: Генко А. Н. Арабский язык и кавказоведение. С. 84.
- 9. Гибб Х. А. Арабская литература. Классический период. (Пер. с англ. А. Б. Халидова). М., 1960. С. 9.



УДК 94 (470.67)

МУХАММЕД КУДУТЛИНСКИЙ И ЕГО ВКЛАД В РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ ДАГЕСТАНА В XVII-XVIII ВВ.

Гаджиев Магомед Расулович

магистрант 2 года обучения исторического факультета научный руководитель Султанбеков Рабадан Магомедович, к.и.н., доцент кафедры истории Дагестанский государственный педагогический университет

Аннотация: в статье рассматриваются основные взгляды научной школы М. Кудутлинского и их вклад в формирование, и развитие общественно-политической мысли Дагестана в XVII-XVIII вв. При этом отмечается, что распространение общественно-политической мысли было вызвано широким распространением арабо-мусульманской культуры в Дагестане.

Ключевые слова: арабский язык, исламское образование, арабская культура, философская мысль, теология, социально-правовые взгляды, ренессанс.

Магомед из сел. Кудутль (ум. в 1716 г.) был одним из выдающихся ученых и мыслителей Дагестана. Он получил образование в Дагестане у известного философа Али Келебского. Свои знания совершенствовал в Египте, Хиджазе и Йемене. Гасан Алкадарский называет его «корифеем среди ученых, знаменитейшим из универсальных ученых» [1, с.147]. В основанную им философскую школу входили Магомед Убринский, Дауд Усишинский, Сайд Ибрагим Гидатлинский и др.

По сообщению местных историков, Магомед Кудутлинский и его ученики оставили много произведений по философии, логике, риторике, астрономии,



математике и физике [2, с.52]. До нас дошли только отдельные фрагменты из их работ, некоторые комментарии к работам арабоязычных ученых и мыслителей и высказывания ученых, знакомых с их творчеством. Отличительной особенностью Магомеда Кудутлинского, говорится в одном архивном документе, «является свободомыслие. Он выступал с критикой взглядов признанных во всем мусульманском мире ученых и философов и, не боясь ничего, открыто защищал свои собственные взгляды» [3, с.53]. Так же характеризуют его И. Ю. Крачковский, Гасан Алкадарский, Гасан Гузунов и другие ученые-арабисты.

Магомед Кудутлинский и его ученики отвергали учение мусульманской ортодоксии о божественном предопределении жизни и учили тому, что человек свободен в своих действиях. Бог, по их мнению, творец всего сущего и в конечном счете всемогущая сила. Бог есть во всем, он проникает во все явления [4, с.35]. Но вместе с тем они подчеркивали, что бог существует в идеальной форме во всем материальном. Тем самым они как бы растворяли бога в природе, в материальном мире, не отрицая его идеальной сущности. М. Кудутлинский считал, что истина постигается только разумом».

Все мыслители этой школы занимались и вопросами мусульманской юриспруденции, т. е. шариата. Дело в том, что шариат регламентирует все нормы общественной, семейной и личной жизни мусульман. Правда, в Дагестане он прививался очень медленно. Уголовные и частично гражданские дела решались здесь преимущественно по адатам, более привычным и понятным горцам. М. Кудутлинский и его ученики настаивали, поэтому на полном и повсеместном переходе к шариату, по-своему толкуя шариатские нормы и многие догмы Корана.

Ссылаясь на биографические словари ученых Востока, И. Ю. Крачковский высоко оценивает труды Магомеда Кудутлинского. Арабские ученые, с которыми общался мыслитель, пишет он, поражались его знаниям и красноречию. По их мнению, Магомед Кудутлинский, как и Салих Йеменский, самостоятельно, с рационалистических позиций подходил к изучению работ арабских схоластов и был недоволен ими. «...Я видел, как он сидел в медресе над рукописью



«Моря»,— пишет автор биографического словаря йеменский ученый Мухаммед Али аш-Шаукани, — читал ее, как читает тот, у кого сильное желание, и радовался этому в высшей степени. Я не видел похожего на него в умении хорошо выражаться, пользоваться чистым языком, избегать в беседе вульгаризмов, прекрасно произносить речь. При слушании его слов мной овладел такой восторг и радость, что даже дрожь пошла по мне» [5, с.222]. Дауд Усишинский, принадлежавший к школе М. Кудутлинского, в сохранившихся архивных материалах характеризуется как влиятельный общественный деятель, свободомыслящий ученый и философ, который превзошел своего учителя Магомеда Кудутлинского. «Будучи сам свободомыслящим и не опасаясь ничего, он распространял в народе собственные взгляды» [6, с.61]. Дауд отстаивал прогрессивные идеи. «В то время когда многие учёные оправдывали грабительские нашествия на Грузию, он смело заявлял, что эти нашествия противоречат чести и достоинству человека, следовательно, противоречат шариату» [7].

Еще более примечательно, что ученики Магомеда Кудутлинского отстаивали равноправие всех дагестанцев независимо от их социального положения и национальной принадлежности. Дауд, говорится в «Биографиях», «пропагандировал идеи о недопустимости различия в правах между дагестанцами», что, разумеется, противоречило Корану, шариату и многим адатам горцев. Так, Дауд «отстаивал интересы, равноправия между всеми народами, включая взятых в плен грузин» [8].

Представители школы Магомеда Кудутлинского выступали в защиту прав женщины. «Когда, ссылаясь на шариат, мужья выгоняли жен с пустыми руками, — сказано в «Биографиях», — Сайд Ибрагим Гидатлинский выступал в защиту человеческого достоинства женщин» [9]. Магомед Кудутлинский и его последователи убеждали горцев в том, что нельзя разводиться с больными и беременными женщинами, а также с женщинами, кормящими детей. Вопреки установлениям Корана и шариата Магомед Убринский настаивал на том, чтобы вопрос о браке решался самими вступающими в брак на основе любви.



Школа Магомеда Кудутлинского принимала активное участие в общественно-политической жизни страны. Когда в 1742 г. нависла опасность порабощения Дагестана полчищами Надиршаха, Сайд Ибрагим Гидатлинский сделал очень многое для мобилизации горцев в помощь Сурхай-хану, возглавившему борьбу горских народов Дагестана против Надиршаха. «Пользуясь своим огромным авторитетом среди аварцев, он распространял среди населения в высшей степени действенные обращения, в которых он призывал народ к отпору этому тирану-завоевателю» [10, с.60].

Магомед Кудутлинский и его ученики «подвергали критике социальноправовые условия жизни» [11, с.10]. Они вдохновляли горцев на борьбу против ханов и беков, притязавших на общественные и личные земли горцев и отбиравших у них имущество и скот. В библиотеке Магомеда Убринского обнаружен документ, написанный его рукой, в котором говорится: «Джамаат Убры, да сохранит его от скандалов, объединился, чтобы всем вместе отвечать за причиненный ханами или их рабами ущерб, т.е. чтобы вести борьбу с ханами или их рабами, посланными с целью конфисковать имущество убринца или причинить ему какой-нибудь вред. [12, с.37].

Последователи Магомеда Кудутлинского добивались решения многих жизненно важных вопросов в пользу простых горцев. «Когда дискутировался вопрос об использовании гор, лесов, он (Сайд Ибрагим) настаивал на том, что они не должны быть собственностью отдельных богачей, ими должны пользоваться все» [13, с.60].

Считая положение, при котором пахотные земли и сенокосы находились в частной собственности, несправедливым, Магомед Кудутлинский обращается к египетскому ученому Ахмеду ал-Башбушу с просьбой помочь ему установить, как земли оказались «во владении отдельных людей с правом получения доходов или с правом косить». [14, с.3].

Ни Магомед Кудутлинский, ни ал-Башбуш, конечно, не сумели выяснить подлинные причины происхождения частной собственности на землю, но важно



то, что Магомед Кудутлинский поставил этот вопрос перед исторической наукой.

Школа Мухаммеда из Кудутля сыграла значительную роль не только в пропаганде и в развитии научной и философской мысли народов Дагестана, но и в распространении просвещения и культуры среди них. Они открывали школы, совершенствовали содержание, методы и формы преподавания. Можно с полным основанием сказать, что они были ранними мусульманскими просветителями. Их деятельность не ограничивалась пропагандой научных знаний и просвещения, а посвящалась обузданию феодальных кругов и защите интересов трудовых масс. Они были в какой-то мере и модернистами-реформаторами ислама. Совершенствованный ислам служил идеологическим обоснованием их философских и социально-политических воззрений. Наследие этой школы представляет собой важный этап в развитии научной философской мысли народов Дагестана, оно оказало огромное воздействие на последующую историю их духовной культуры.

- 1. Алкадари Г.-Э. Асари-Дагестан. Махачкала, 1994. С. 147.
- 2. Каяев Али. Биография дагестанских ученых. /РФ ИИАЭ ДНЦ РАН. Д. 1678
 - 3. Там же.
- 4. Абдуллаев М. А. Из истории философской и общественно-политической мысли Дагестана. Махачкала, 1993.
- 5. История Дагестана. Учебное пособие/Под ред. Док. ист. наук проф. А. И. Османова. Спб., 2014. С. 222.
 - 6. Каяев А. Биографии..., стр. 61.
 - 7. Там же
 - 8. Там же
 - 9. Там же
 - 10. Там же. С. 60



- 11. Алкадари Г. Асари Дагестан. С. 10.
- 12. Цит. по кн.: Кассиев Э. Ю. Очерки дореволюционной лакской литературы. Махачкала, 1959. С. 37.
 - 13. Каяев А. Биографии..., стр. 60.
 - 14. Абдуллаев М. А. Из истории... С. 3.

УДК 9.93

ЭТАПЫ ПОСТРОЕНИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ РОССИИ И ЯПОНИИ, И ИХ ПРОЯВЛЕНИЕ В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ АЗИИ

Козюченко Максим Игоревич

магистрант

ФГБОУ ВО Алтайский государственный педагогический университет, город Барнаул

Аннотация: в статье поднимается проблема российско-японских отношений во второй половине XX века. Российско-японское взаимодействие простирается дальше двусторонних вопросов и имеет большое значение для урегулирования многих проблем глобального характера, даже несмотря на сохраняющиеся противоречия между Москвой и Токио и геополитический кризис в отношениях России и Запада.

Ключевые слова: Российско-японские отношения, Токийская декларация.

8 августа 1945 г. СССР официально заявил о присоединении к Потсдамской декларации от 26 июля и о состоянии войны с Японии со следующего дня, а уже 9 августа началось проведение Маньчжурской стратегической наступательной операции, а также Южно-Сахалинской наступательной операции. В акте капитуляции от 2 сентября 1945 г., Япония безоговорочно признала



Потсдамскую, а, следовательно, и упомянутую в ней Каирскую декларацию.

2 февраля 1946 года Указом Президиума Верховного Совета СССР было установлено, что «вся земля с ее недрами, лесами и водами на территории южной части острова Сахалин и Курильских островов является государственной собственностью СССР» [3, с. 298].

Установив суверенитет над южной частью острова Сахалин и Курильскими островами, Советский Союз действовал на основе договоренностей с союзниками, оформленных в Каирской (1943), Ялтинской (1945) и Потсдамской (1945) декларациях, а также соблюдая Устав ООН.

В 1951 г., согласно ст. 2 Сан-Францисского мирного договора, Япония отказалась от всех прав, правооснований и претензий на южный Сахалин с прилегающими островами и на все Курильские острова, а согласно ст. 8 того же договора Япония признала все заключенные соглашения воевавших с нею союзников
периода Второй мировой войны, подписавших этот договор. СССР отказался
подписывать данный договор, аргументируя тем, что он не участвовал в разработке положений данного документа.

19 октября 1956 года была подписана Совместная советско-японская декларация [4, с. 36]. Она была одновременно ратифицирована Президиумом Верховного Совета СССР и парламентом Японии 8 декабря 1956 года.

Основным содержанием Декларации стало прекращение состояния войны и восстановление дипломатических отношений между СССР и Японией.

Декларация 1956 г. подтвердила суверенитет СССР над всеми Курильскими островами, включая ныне оспариваемые Японией острова. При этом СССР, «идя на встречу пожеланиям Японии и учитывая интересы японского государства» [2, с. 226], согласился, на «передачу Японии островов Хабомаи и острова Сикотан с тем, однако, что фактическая передача этих островов Японии будет произведена после заключения мирного договора между СССР и Японией» [5, с. 102].

Однако 27 января 1960 г. японское правительство пошло на подписание с



США нового пакта безопасности, предусматривавшего сохранение американского военного присутствия на японской территории ещё на десять лет.

В ответ СССР аннулировал обязательства, взятые на себя декларацией 1956 года, и оговорил передачу островов Хабомаи и Шикотан выполнением Японией двух условий - подписанием мирного договора и выводом иностранных (то есть американских) войск с её территории.

16 мая 1957 г., выступая в верхней палате парламента Японии, премьерминистр Киси заявил, что «мирный договор с СССР не будет заключен, пока Советский Союз не вернет Южные Курилы», тем самым дав обещание продолжать настаивать на «возвращении» островов, что противоречило духу Совместной декларации 1956 г [1, с. 116].

К началу 1970-х годов Япония по объему экономики и промышленного производства вышла на второе место после США среди капиталистических стран. Это имело существенное влияние и на взаимоотношения с СССР, в которых экономическая составляющая заметно увеличилась [6].

В первой половине 1970-х годов в соответствии со вторым пятилетним соглашением о товарообороте и платежах 1971-1975 гг. объем советско-японской торговли увеличился почти вдвое по сравнению с предыдущим пятилетием и составил 6,1 млрд. руб. [3, с. 308]. Только за 1974 і взаимный товарооборот вырос на 69 %. При этом советский экспорт увеличился на 46%, а импорт более чем вдвое — на 108 % [3, с. 310].

В результате удельный вес Японии в товарообороте Советского Союза увеличился с 3,1 % в 1971 г. до 3,8 % в 1975 г., и она вышла на первое-второе место среди промышленно развитых капиталистических стран в торговле с СССР. Тем не менее доля СССР во внешней торговле Японии в целом не была столь велика, как США или Австралии, но отдельные советские товары занимали свое место на японском рынке [5, с. 168].

Основу советского экспорта в Японию в тот период, как и прежде, составляли промышленное сырье и топливо, на долю которых приходилось до 80%



всей его стоимости [7]. Одновременно расширялась номенклатура вывоза: СССР поставлял лес и лесоматериалы, чугун, нефть и нефтепродукты, хлопок, цветные металлы, асбест, тальк, калийные соли. Успешно развивалась прибрежная торговля, объем которой с 20,6 млн руб. в 1972 г. вырос до 50 млн руб. в 1975 г [5, с. 211].

По линии прибрежной торговли в 1970-х годах в Японию поставлялись рыба и морепродукты, лес и лесоматериалы, уголь, строительные материалы, мрамор, мед, воск, лекарственные растения. В импорте СССР преобладали товары широкого народного потребления: готовые швейные и трикотажные изделия, обувь, свежие фрукты и овощи, строительные материалы.

Новый этап российско-японских отношений начался в 1990- х гг. 19 апреля 1991 года по итогам визита Президента СССР Михаила Горбачева в Японию было подписано совместное заявление, в котором впервые советская сторона признала факт существования территориальной проблемы в двусторонних отношениях. В заявлении было указано, что «мирный договор должен стать, документом окончательного послевоенного урегулирования, включая разрешение территориальной проблемы» [4, с. 38].

В 1993 года состоялся визит в Японию Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина. Тогда был подписан пакет из 18 документов, ключевым из которых стала Токийская декларация [7]. В ней подчеркивалась необходимость продолжения переговоров с целью скорейшего заключения мирного договора «путем решения территориального вопроса исходя из исторических и юридических фактов и на основе выработанных документов, принципов законности и справедливости» [1, с. 120].

В ноябре 1998 года в ходе официального визита в Российскую Федерацию японского премьер-министра Кэйдзо Обути была подписана Московская декларация об установлении созидательного партнерства между Российской Федерацией и Японией.

В 2000 г. Президентом Российской Федерации стал В. В. Путин, который



неоднократно встречался с представителями правительства Японии по территориальному вопросу. В мае 2009 года Владимир Путин посетил Токио в качестве Председателя Правительства Российской Федерации. Было подписано несколько соглашений, в том числе соглашения о взаимной правовой помощи по уголовным делам, о сотрудничестве в мирном использовании атомной энергии, о сотрудничестве и взаимной помощи в таможенных делах, заключено несколько коммерческих сделок.

Список литературы

- 1. Вода, К. Р. Японские «фабрики мысли»: влияние на внешнюю политику и российско-японские отношения / Азиатско-Тихоокеанский регион: новый центр мировой политики и экономики. 2017. С. 115-122.
- 2. Гюлазян, П. А., Мазлумян, Д. Э., Беленков, Д. В. Территориальный вопрос в российско-японских отношениях / Аллея науки. 2018. Т. 7. № 6 (22). С. 225-235.
- 3. История российско-японских отношений: XVIII начало XXI века: Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. С. В. Гришачева. Москва: Издательство: «Аспект Пресс», 2015. 336 с.
- 4. Млечин, Л. И вновь встает нерешенный вопрос о Японии и островах /Новое время. 1992. С. 36-39.
- 5. Молодяков, В. Э. Россия и Япония: меч на весах. Неизвестные и забытые страницы российско-японских отношений (1929-1948). Москва: Астрель, 2005. 217 с.
- 6. Совместная Декларация СССР и Японии от 19 октября 1956 г. / [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.mid.ru/documents/10180/2033041/%D0%A1%D0%BE%D0%BE%D0%BE%D0%B5
 <a href="http://www.mid.ru/documents/10180/2033041/%D0%A1%D0%BE%D0%BE%D0%BE%D0%BE%D0%BE%D0%BE%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%



D0% BD% D0% B8% D0% B8+% D0% BE% D1% 82+19+% D0% BE% D0% BA% D1% 8 2% D1% 8F% D0% B1% D1% 80% D1% 8F+1956+% D0% B3.pdf/4bbe6b9f-17fe-4523-8c82-45d2bbf5ef5f (дата обращения: мая 2019 г.)

7. Токийская декларация о российско-японских отношениях 13 сентября 1993 г. / [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.prlib.ru/item/375604, свободный (дата обращения: ноябрь 2019 г.



МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 614

наружный отит: причины и возможные осложнения

Батчаева Аминат Асхатовна

студентка

Северо-Кавказская государственная академия, город Черкесск

Аннотация: наружный отит — это воспаление наружной части уха. В этой статье мы анализируем анатомию наружного уха, симптомы и лечение отита. Наружное ухо состоит из ушной раковины и слухового прохода, заканчивающегося на барабанной перепонке. За барабанной перепонкой находится область среднего уха. Воспаление в любом месте наружного уха, называется наружным отитом.

Otitis externa is an inflammation of the outer part of the ear. In this article, we analyze the anatomy of the outer ear, the symptoms and treatment of otitis media. The outer ear consists of the auricle and the auditory canal ending at the tympanum. Behind the eardrum is the area of the middle ear. Inflammation anywhere in the outer ear is called otitis externa.

Ключевые слова: наружный отит, отоскопия, некротизирующий наружный отит, менингит.

Keywords: otitis externa, otoscopy, necrotizing otitis externa, meningitis.

Наружный слуховой проход представляет собой цилиндрический канал длиной около 2,5 см и диаметром 1 см. Наружная часть слухового прохода выстлана более плотной кожей с многочисленными придаточными структурами, такими как железы, вырабатывающие ушную серу, сальные железы и волосяные фолликулы. Внутренняя часть канала, ближайшая к барабанной перепонке,



содержит тонкую и хрупкую кожу, без подкожной клетчатки. Минимальное воспаление или воздействие на внутреннюю часть канала способны вызвать значительную боль или травму.

Анатомическое строение уха устанавливает естественную защиту, поскольку слуховой проход частично закрыт, препятствуя проникновению посторонних предметов. Еще одним защитным фактором является то, что ушной канал представляет собой более тонкую область, что мешает дотянуться до барабанной перепонки. Наличие волос в наружном слуховом проходе также действует как барьер. Производство ушной серы также имеет важное значение, поскольку она вызывает снижение рН ушного канала, подавляя рост грибков и бактерий. Сера также является гидрофобным веществом, которое помогает снизить влажность внутри уха. Ухо – это самоочищающийся орган. Кожа ушного канала увеличивается изнутри наружу, что естественным образом выталкивает грязь, лишний воск и очищает ухо. Как и различные части нашего тела, канал имеет свою собственную флору бактерий. Однако раны в ушном канале могут способствовать проникновению бактерий в более глубокие ткани, вызывая инфекцию. Большинство наружных отитов вызываются бактерией Pseudomonas aeruginosa, которая обычно не колонизирует слуховой проход. Бактерии, которые часто обитают в ухе — это золотистый стафилококк.

Наружный отит обычно возникает, когда нарушается какая-то из упомянутых выше систем защиты.

Воздействие воды является научно доказанным фактором риска развития наружного отита. Избыток влаги приводит к мацерации кожи и разрушает восковой барьер, изменяя микрофлору слухового прохода, способствуя росту бактерий, вызывающих ушные инфекции.

Травмы, возникающие вследствие агрессивной чистки уха, могут создавать царапины вдоль тонкого слоя кожи в ушном канале, открывая бактериям доступ к более глубоким тканям. Кроме того, часть ватного тампона может остаться в ушном канале, эти остатки могут привести к инфекции.



Использование тампона проталкивает воск дальше в канал. Тампон может повредить ушной канал и предотвратить "самоочищение" уха.

Частое использование устройств, которые закупоривают слуховой проход, таких как слуховые аппараты или наушники также предрасполагают к наружному отиту. Наружный отит может возникнуть в любом возрасте, но чаще всего встречается у детей в возрасте от 7 до 12 лет.

Наиболее распространенными симптомами наружного отита являются боль, зуд, ощущение закупорки и выделения жидкости из уха. Боль в ухе при наружном отите обычно очень сильная и усиливается при оттягивании или затягивании уха. Могут появиться пальпируемые лимфатические узлы на шее со стороны пораженного уха. При осмотре с помощью отоскопа можно увидеть очень припухлый и красный слуховой проход, характерные признаки воспаления.

Злокачественный наружный отит, также называемый некротизирующим наружным отитом, является серьезным и потенциально смертельным осложнением острого бактериального наружного отита. Чаще встречается у больных сахарным диабетом, пожилых людей и лиц с ослабленным иммунитетом, когда инфекция распространяется от кожи к костномозговым пространствам основания черепа (распространяясь на мягкие ткани и хрящи височной области). Пациенты с наружным некротическим отитом обычно испытывают сильную боль и гнойные выделения. При отоскопии могут быть видны припухлость, покраснение и откровенный некроз кожи ушного канала. Злокачественный наружный отит может привести к абсцессу головного мозга и менингиту. Диагноз ставится с помощью МРТ или компьютерной томографии, показывающей прогрессирование инфекции до костных структур.

Большинство людей с отитом можно лечить в домашних условиях. В некоторых случаях врач промывает ухо водой и перекисью водорода, что ускоряет заживление, удаляя омертвевшие клетки кожи и излишки ушной серы. Назначение ушных капель используется для уменьшения боли и отека, вызванных наружным отитом. Эти капли обычно содержат комбинацию кортикостероидов,



противогрибковых препаратов и антибиотиков.

Список литературы

- 1. Зарубин, М. М. Лечение болезней ЛОР-органов. Новейший справочник / М. М. Зарубин. М.: Феникс, 2007. 240 с.
- 2. Лучихин, Л. А. Болезни уха, горла и носа / Л. А. Лучихин. М.: Эксмо, 2010. 450 с.
- 3. Чистяковой, В. Р. Детская оториноларингология. В 2 томах. Том 2 / Под редакцией М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. М.: Медицина, 2005. 528 с.
- 4. Шадыев, Х. Д. Практическая оториноларингология: моногр. / Х. Д. Шадыев, В. Ю. Хлыстов, Ю. А. Хлыстов. М.: Медицинское информационное агентство, 2012. 496 с.



ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 621.396.49

ИССЛЕДОВАНИЕ АНАЛИТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ МУЛЬТИПОЛЬНОГО РАЗЛОЖЕНИЯ

Вавилова Виктория Сергеевна

аспирант

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет», город Уфа

Аннотация: основной целью работы является, аналитическая передача нескольких каналов радиоволн на одной частоте, что в свою очередь подтверждает, что свет может иметь гораздо более сложную структуру, чем обычно полагается, и, следовательно, он может нести гораздо больше информации. Для достижения поставленной цели произведено разложение электромагнитных полей по мультиполям.

The main goal of the work is the analytical transmission of several radio wave channels on one frequency, which in turn confirms that light can have a much more complex structure than is normally assumed, and therefore it can carry much more information. To achieve this goal, the electromagnetic fields are decomposed into multipoles.

Ключевые слова: орбитальный угловой момент, мультиполя, квантовое число, ортогональность.

Keywords: orbital angular momentum, multipole, quantum number, orthogonality.

В области, где источники отсутствуют, уравнения Максвелла имеют вид [1; 591]



$$rotE = -\frac{1}{c} \frac{\partial B}{\partial t},$$

$$rotB = \frac{1}{c} \frac{\partial E}{\partial t},$$

$$divE = 0,$$

$$divB = 0.$$
(1)

При гармонической зависимости величин от времени эти уравнения записываются в форме

$$rotE = ikB,$$

$$rotB = -ikE,$$

$$divE = 0,$$

$$divB = 0.$$
(2)

Исключая из первых двух уравнений E, приходим к следующим уравнениям для вектора B и и соотношению, определяющему E:

$$(\nabla^2 + k^2)B = 0,$$

$$E = \frac{i}{k} rot B.$$
(3)

Если же мы исключим вектор B, то получим уравнения для вектора E и добавочное соотношение, определяющее вектор B:

$$(\nabla^{2}+k^{2})E=0, \operatorname{div} E=0$$

$$B=-\frac{i}{k}rotE.$$
(4)

Совокупность трех формул (3) или (4)-эквивалентна уравнениям Максвелла (2).

Определим теперь мультипольные поля E и B. Из (3) очевидно, что каждая декартова составляющая В удовлетворяет уравнению Гельмгольца. Поэтому общее решение для каждой составляющей В можно представить в виде, объединяя выражения, приходим к векторному решению:

$$B = \sum_{l,m} \left[A_{lm}^{(1)} h_l^{(1)}(kr) + A_{lm}^{(2)} h_l^{(2)}(kr) \right] Y_{lm}(\theta, \varphi), \tag{5}$$



где A_{lm} – произвольные постоянные векторы.

Векторные коэффициенты A_{lm} в (5) не вполне произвольны, поскольку должно выполняться условие обращения в нуль дивергенции divB=0. Так как радиальные функции линейно независимы, то условие divB=0 должно порознь выполняться для обеих сумм в (5). Таким образом, коэффициенты A_{lm} должны удовлетворять соотношению

$$\operatorname{div}\sum_{l,m} \left[h_l(kr) A_{lm} Y_{lm}(\theta, \varphi) = 0 \right]. \tag{6}$$

Оператор дивергенции может быть заменен операторным множителем

$$\frac{\mathbf{r}}{r}\frac{\partial}{\partial r} - \frac{i}{r^2}\mathbf{r} \times \mathbf{L},\tag{7}$$

где L — оператор. Подставляя (7) в (6), приходим к условию

$$\mathbf{r} \cdot \sum_{l} \left[\frac{\partial h_{l}}{\partial r} \sum_{m} A_{lm} Y_{lm} - \frac{i h_{l}}{r} \mathbf{L} \times \sum_{m} A_{lm} Y_{lm} \right] = 0.$$
 (8)

Из рекуррентных формул очевидно, что в общем случае коэффициенты A_{lm} с данным l связаны с коэффициентами $A_{l'm}$, где $l'=l\pm 1$. Эта связь отсутствует лишь в том случае, когда (2l+1) векторных коэффициента для каждого значения l подобраны так, что

$$\mathbf{r} \cdot \sum_{m} \left[A_{lm} Y_{lm} \right] = 0. \tag{9}$$

В этом частном случае окончательное условие на коэффициенты накладывается вторым членом уравнения (8):

$$\mathbf{r} \cdot \left(\mathbf{L} \times \sum_{m} \left[A_{lm} Y_{lm} \right] \right) = 0. \tag{10}$$

Условие (9), означающее поперечность поля относительно радиуса-вектора, в сочетании с уравнением (10) позволяет однозначно определить системы векторных угловых функций порядка l для каждого заданного значения m. Эти функции могут быть найдены непосредственно из (9) и (10) с учетом общих свойств функций Y_{lm} . Однако нетрудно заметить, что угловое решение имеет вид



$$\sum_{m} A_{lm} Y_{lm} = \sum_{m} a_{lm} L Y_{lm}. \tag{11}$$

Из соотношения видно, что условие поперечности поля (9) удовлетворяется. Аналогично, используя второе из коммутационных соотношений и формулу, можно показать, что выполняется и второе условие (10). А то, что функции $f_l(r)$ L Y_{lm} удовлетворяют волновому уравнению, следует из последнего соотношения (9).

Итак, принимая условие (9), мы приходим к следующей системе частных решений, или электромагнитных мультипольных полей:

$$\mathbf{B}_{lm} = f_l(kr) \mathbf{L} Y_{lm}(\theta, \varphi), \tag{12}$$

$$\mathbf{E}_{lm} = \frac{i}{k} rot \mathbf{B}_{lm}.$$

где

$$f_{l}(kr) = A_{lm}^{(1)} h_{l}^{(1)}(kr) + A_{lm}^{(2)} h_{l}^{(2)}(kr).$$
(13)

Любая линейная комбинация этих полей с различными индексами l и m удовлетворяет системе уравнений (3). Характерной особенностью полученных решений является ортогональность вектора магнитной индукции радиусу-вектору (B_{lm} =0). Поэтому подобные волны не представляют общего решения уравнений (3). Это сферический аналог поперечных магнитных (ТМ), или, иначе говоря, электрических цилиндрических волн [2; 19].

Если бы мы исходили из системы уравнений (4), а не (3), мы пришли бы к другой системе мультипольных полей, в которой радиусу-вектору ортогонален вектор E:

$$\mathbf{E}_{lm} = f_l(kr) \mathbf{L} Y_{lm}(\theta, \varphi),$$

$$\mathbf{B}_{lm} = \frac{i}{k} rot \mathbf{E}_{lm}.$$
(14)

Эти сферические волны являются аналогом поперечных электрических (ТЕ), или магнитных, цилиндрических волн.

Точно так же, как в случае цилиндрических волноводов, можно показать,



что полученные две системы мультипольных полей (12) и (14) образуют полную систему векторных решений уравнений Максвелла [3; 6]. Мы будем называть эти мультипольные поля соответственно электрическими и магнитными (а не поперечно магнитными и т. п.), так как они определяются, как мы увидим, соответственно плотностью электрического заряда и распределением магнитного момента. Ввиду важной роли векторных сферических гармоник удобно ввести нормированные функции

$$X_{l,m}(\theta,\varphi) = \frac{1}{\sqrt{l(l+1)}} LY_{lm}(\theta,\varphi)$$
 (15)

с условием ортогональности

$$\int X_{l'm'}^* \cdot X_{lm} d\Omega = \delta_{ll'} \delta_{mm'}. \tag{16}$$

Комбинируя оба типа полей, можно написать общее решение уравнений Максвелла (2) в виде

$$\mathbf{B} = \sum_{l,m} \left[a_E(l,m) f_l(kr) X_{lm} - \frac{i}{k} a_M(l,m) \operatorname{rot}(g_l(kr) X_{lm}) \right],$$

$$\mathbf{E} = \sum_{l,m} \left[\frac{i}{k} a_E(l,m) \operatorname{rot}(f_l(kr) X_{lm}) + a_M(l,m) g_l(kr) X_{lm} \right]. \tag{17}$$

где коэффициенты $a_E(l,m)$ и $a_{\rm M}(l,m)$ определяют амплитуды электрических и магнитных мультипольных полей, соответствующих индексам (l,m). Радиальные функции $f_l(kr)$ и $g_l(kr)$ имеют вид (13). Значения коэффициентов $a_E(l,m)$ и $a_{\rm M}(l,m)$, так же как и амплитуды в (13), определяются источниками и граничными условиями.

Приведенные выражения для разложения электромагнитных полей по мультиполям имеют практическую значимость при проектировании и разработке многоканальных систем радиосвязи на основе мультиплексирования по орбитальному угловому моменту.

Список литературы

1. Джексон Дж. Классическая электродинамика: учеб. Пособие. М.: Мир, 1962.- с. 591.



- 2. Bennis A., Niemiec R., Brousseau C. Flat plate for oam generation in the millimeter band, in Antennas and Propagation (EuCAP): 7th European Conference on, 2013. 19 c.
- 3. Nguyen D. Discussion about the link budget for electromagnetic wave with orbital angular momentum, in Antennas and Propagation (EuCAP): 8th European Conference on, 2014. 6 c.

УДК 391

РАЗРАБОТКА ВАРИАНТА ДВУХФАКТОРНОЙ АУТЕНТИФИКАЦИИ

Ильина Юлия Захаровна
Васильева Кристина Петровна
Докторова Сандаара Александровна
Бурнашев Иван Иванович

студенты

Протодьяконова Галина Юрьевна

СВФУ Колледж инфраструктурных технологий

Аннотация: в статье рассматривается возможность разработки двухфакторной аутентификации в рамках защиты данных на малом предприятии. Предложены варианты реализации такой разработки. Особое внимание отводится второму фактору аутентификации пользователя в систему (RFIDметка и графические пароли с водяными символами).

Ключевые слова: двухфакторная аутентификация, информационная безопасность, несанкционированный доступ, риски информационной безопасности, RFID-метка, водяные знаки, графические пароли, смс-код.



В настоящее время ІТ-индустрия представляется как механизм, который оказывает регулировку процессов широкого спектра, и входит в наиболее важные отрасли, такие как здравоохранение, образование, социальное обеспечение. Каждая отрасль имеет свои специфические особенности развития, однако каждая нуждается в охране персональных данных сотрудников, которые в неё вовлечены. Если сосредотачивать своё внимание на сектор бизнеса и рассматривать обеспечение информационной безопасностью крупных и малых предприятий, то мы придём к выводу что в этом плане существует большая пропасть. Виной всему может оказаться фактор финансового обеспечения предприятий. Так, если в крупных предприятиях внимание вопросам информационной безопасности отводится большое, то на малых предприятиях такого просто нет, или же внимание уделяется мало и финансирование отводится минимальное. Вопросы информационной безопасности на малых предприятиях, как правило, ставятся в один ряд с планами далёкими от повседневных задач.

Говоря о информационной безопасности на малом предприятии необходимо учитывать риск не только утечки информации по инсайдерским каналам, но и риск атаки через сеть используя 0-day уязвимость, благодаря которой злоумышленник смог скомпилировать эксплойт, или банально смог подобрать пароль к базам данных предприятия используя тот же брутфорс [3]. Директора малых предприятий недостаточно финансируя в вопросы информационной безопасности потерять не только персональные данные сотрудников, рискуют также потерять денежные средства и репутацию. Потому внедрив хотя бы бюджетное решение по информационной безопасности, тем самым минимизировав риски утечки важной для предприятия информации, вполне может с большей уверенностью планировать развитие бизнеса далее.

Для разработки бюджетного программно-аппаратного решения достаточно иметь в организации сотрудника, который уверенно может программировать на языках C/C++, Java. В случае, если политикой организации не предусмотрено наличие сотрудника-программиста, то желательно привлекать его по



контракту на время разработки, но с полным контролем его действий и отчётностью. Такие меры ограничивают возможность создавать со стороны разработчика дополнительных, только ему известных программно-аппаратных «закладок».

Двухфакторная аутентификация весьма популярна в настоящее время, однако если брать её строгую формулировку и следовать ей, то мы неминуемо попадём в ловушку широкого распространения программно-аппаратных решений, которые уже давно научились обходить злоумышленники. Следовательно, двухфакторная аутентификация должна быть в некоторой степени эксклюзивной и иметь особенности, которые выделяют её из общей массы, например, двухфакторная аутентификация с использованием водяных знаков. Такая аутентификация значительно надёжней, если использовать стандартную по типу «логин/пароль» - «код смс». Также необходимо учитывать тот факт, что не бывает совершенной системы безопасности, можно лишь минимизировать риски проникновения злоумышленника в неё.

Двухфакторная аутентификация призвана идентифицировать пользователя в системе (сервисе) используя запрос данных аутентификации разнообразных типов что, в свою очередь, обеспечивает двухуровневую эффективную защиту от НСД (несанкционированного доступа) [1].

Первый фактор аутентификации «логин-пароль» является стандартным методом аутентификации в системе, который нет возможности изменить. Однако, желательно придерживаться пожеланиям международного стандарта ISO 27001 относительно парольной политики и менять пароль пользователя не реже одного раза 3 месяца.

Второй фактор аутентификации во многих организациях — это смс-код, который приходит в ответ на действия пользователя при попытке входа в систему. Это очень распространённый вид вторичной аутентификации, и большинство злоумышленников задумывались о возможности и методах перехвата смс-кода [4].



Некоторые аргументы в пользу несостоятельности аутентификации при помощи смс-кода:

- 1. Смс-код можно увидеть со стороны, подсмотреть.
- 2. Извлечь из мобильного телефона SIM и переставить в другой, приняв смс-код.
 - 3. Перехват смс-кода при помощи троянского вируса.
- 4. С помощью социальной инженерии вынудить хозяина мобильного телефона сообщить смс-код.
- 5. Перехватить смс-код, используя уязвимость в протоколе передачи информации SS7.

Наиболее интересные факторы вторичной аутентификации – это RFIDметка и графический пароль с водяными знаками (Рис. 1).

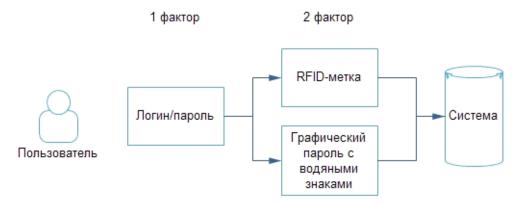


Рис. 1. Двухфакторная аутентификация на малом предприятии

RFID-метка представляет собой набор элементов (микросхема Mifare S50, антенна). Идентификационный код обеспечивается изготовителем номера. Данные, хранимые внутри микросхемы защищены аппаратным шифрованием. Также необходимы: считыватель RFID RC522 для приёма сигнала RFID-метки, ATmega32U4 на микроконтроллере [5].

Графический пароль с водяными символами заключается в том, что система отображает последовательность графических изображений для пользователя, которые, в свою очередь, создаются генератором случайных чисел (последовательностей). Пароли всегда одноразовые, т. е. после каждой удачной



авторизации происходят изменения в последовательности водяных знаков, которые используются как графические пароли [2].

Практическая реализация графических паролей с водяными символами с позиции финансовых затрат минимальна. В основном, задача ставится в расчёте на поиск грамотного программиста со знанием языков программирования C/C++.

В заключении следует отметить, что использование двухфакторной аутентификации способствует привыканию рабочего штата малого предприятия к нормам и правилам стандартов информационной безопасности что немаловажно для постоянного улучшения качества производимых продуктов или услуг. Целесообразность ведения политики информационной безопасности продиктовано также законодательством РФ, касательно правил хранения и защиты персональных данных в организации.

Список литературы

- 1. Двухфакторная аутентификация: что это и зачем оно нужно? / Блог Лаборатории Касперского. URL: https://www.kaspersky.ru/blog /what_is_ two_factor_authenticatio/4272/ (дата обращения: 17.01.2019).
- 2. Головин В. С. Графические пароли с водяными знаками при двухфакторной аутентификации пользователя / Молодой ученый. 2018. №2. С. 11-13.
- 3. Головин В. С. Общая теория уязвимостей компьютерных систем [Текст] / Технические науки: традиции и инновации: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Казань, март 2018 г.). Казань: Молодой ученый, 2018. С. 10-12.
- 4. Коды в SMS небезопасны рекомендуем пользоваться другими вариантами двухфакторной аутентификации / Блог Лаборатории Касперского. URL: https://www.kaspersky.ru/blog/2fa-practical-guide/21495/ (дата обращения: 17.01.2019).
 - 5. Кучерявин М. В. Разработка клиент-серверного приложения для



двухфакторной аутентификации на основе гео-данных / Проблемы правовой и технической защиты информации. — Вып. IV: сб. науч. ст. — Барнаул, 2016.

УДК 621.74

ДЕФЕКТЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ОТЛИВОК ИЗ СТАЛИ 110Г13Л

Максутов Иван Михайлович

магистрант

Шаршин Владимир Николаевич

кандидат технических наук, доцент

Христофоров Александр Иванович

доктор технических наук, профессор

ВлГУ «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», город Владимир

Аннотация: сталь 110Г13Л — это сталь с ярко выраженным высоким сопротивлением износу при одновременном воздействии высоких давлений или ударных нагрузок. Именно поэтому областью её применения являются: корпуса вихревых и шаровых мельниц, щеки дробилок, трамвайные и железнодорожные стрелки и крестовины, гусеничные траки, звездочки, зубья ковшей экскаваторов и другие детали, работающие на ударный износ.

Abstract: steel 110G13L - a steel with a pronounced high resistance to wear while exposed to high pressures or shock loads. That is why the scope of its application are: the housing of vortex and ball mills, crusher cheeks, tram and railway arrows and crosses, crawler tracks, sprockets, excavator bucket teeth and other parts working on impact wear.



Ключевые слова: сталь 110Г13Л, дефекты.

Keywords: steel 110G13L, defects.

В соответствии с ГОСТ 15467-79 дефектом является каждое отдельное несоответствие продукции установленным требованиям. То есть, если рассматриваемая единица продукции имеет дефект, то это означает, что по меньшей мере один из показателей ее качества или параметров вышел за предельное значение или не выполняется одно из требований нормативной документации к признакам продукции. Несоответствие требованиям технического задания или установленным правилам разработки продукции относится к конструктивным дефектам. Несоответствие требованиям нормативной документации на изготовление или поставку продукции относится к производственным дефектам.

Дефекты бывают явные и скрытные.

Явный дефект — это дефект, для выявления которого в нормативной документации, обязательной для данного вида контроля, предусмотрены соответствующие правила, методы и средства.

Скрытный дефект — это дефект, для выявления которого в нормативной документации обязательной для данного вида контроля, не предусмотрены соответствующие правила, методы и средства.

Деление дефектов на явные и скрытые обусловливается предусмотренными правилами, методами и средствами контроля качества продукции.

Многие явные дефекты выявляются при внешнем осмотре. Однако, если нормативной документацией предусмотрена проверка отсутствия какого-либо дефекта инструментом, прибором или разборкой контролируемого изделия, то такой дефект относится к категории явных, несмотря на невозможность его визуального обнаружения.

Скрытые дефекты, как правило, выявляются после поступления продукции к потребителю или при дополнительных, ранее не предусмотренных проверках, в связи с обнаружением других дефектов [1].

В соответствии с ГОСТ19200-80 литейные дефекты подразделяются.



1 Несоответствие по геометрии:

- недолив дефект в виде неполного образования отливки вследствие не заполнения полости литейной формы металлом при заливке;
- неслитина дефект в виде произвольной формы отверстия или сквозной щели в стенке отливки, образовавшихся вследствие не слияния потоков металла пониженной жидкотекучести при заливке;
- обжим дефект в виде нарушенной конфигурации отливки, возникающей вследствие деформации формы из-за механических воздействий до или вовремя заливки;
- подутость дефект в виде местного утолщения отливки вследствие распирания неравномерно или недостаточно уплотненной песчаной формы заливаемым металлом;
- перекос дефект в виде смещения одной части отливки относительно осей или поверхностей другой части по разъему формы, модели или опок вследствие их неточной установки и фиксации при формовке и сборке;
- стержневой перекос дефект в виде смещения отверстия, полости или части отливки, выполняемых с помощью стержня, вследствие его перекоса;
- разностенность дефект в виде увеличения или уменьшения толщины стенок отливки вследствие смещения, деформации или всплывания стержня;
- стержневой залив дефект в виде залитых металлом отверстия или полости в отливке из-за не проставленного в литейной форме стержня или его обрушения;
- коробление дефект в виде искажения конфигурации отливки под влиянием напряжений, возникающих при охлаждении, а также в результате неправильной модели;
- незалив дефект в виде несоответствия конфигурации отливки чертежу вследствие износа модели или недостаточной отделки формы;
- зарез дефект в виде искажения контура отливки при отрезке литников, обрубке и зачистке;



- вылом дефект в виде нарушения конфигурации и размера отливки при выбивке, обрубке, отбивке литников и прибылей, очистке и транспортировании;
- прорыв металла дефект в виде неполного образования или неправильной формы отливки, возникающей при заливке вследствие недостаточной прочности формы;
- уход металла дефект в виде пустоты в теле отливки, ограниченной тонкой коркой затвердевшего металла, образовавшейся вследствие вытекания металла из формы при слабом ее креплении.
 - 2 Дефекты поверхности:
- пригар дефект в виде трудно отделяемого специфического слоя на поверхности отливки, образовавшегося вследствие физического и химического взаимодействия формовочного материала с металлом и его окислами;
- спай дефект в виде углубления с закругленными краями на поверхности отливки, образованного не полностью слившимися потоками металла с недостаточной температурой или прерванного при заливке;
- ужимина дефект в виде углубления с пологими краями, заполненного формовочным материалом и прикрытого слоем металла, образовавшегося вследствие отслоения формовочной смеси при заливке;
- нарост дефект в виде выступа произвольной формы, образовавшегося из загрязненного формовочными материалами металла вследствие местного разрушения литейной формы;
- залив дефект в виде металлического прилива или выступа, возникающего вследствие проникновения жидкого металла в зазоры по разъемам формы, стержней или по стержневым знакам;
- засор дефект в виде формовочного материала, внедрившегося в поверхностные слои отливки, захваченного потоками жидкого металла;
- плена дефект в виде самостоятельного металлического или окисного слоя на поверхности отливки, образовавшегося при недостаточно спокойной заливке;



- просечка дефект в виде невысоких прожилок на поверхности отливки, возникших вследствие затекания металла в трещины на поверхности формы или стержня;
- поверхностное повреждение дефект в виде искажения поверхности, возникшего при выбивке отливки из формы, очистке и транспортировании;
- складчатость дефект в виде незначительных гладких возвышений и углублений на поверхности отливки, возникающих вследствие пониженной жидкотекучести металла;
- грубая поверхность дефект в виде шероховатости поверхности с параметрами, превышающими допустимые значения;
- газовая шероховатость дефект в виде сферообразных углублений на поверхности отливки, возникающих вследствие роста газовых раковин на поверхности раздела металл-форма.
 - 3 Несплошности в теле отливки:
- горячая трещина дефект в виде разрыва или надрыва тела отливки усадочного происхождения, возникшего в интервале температур затвердевания;
- холодная трещина дефект в виде разрыва тела затвердевшей отливки вследствие внутренних напряжений или механического воздействия;
- межкристаллическая трещина дефект в виде разрыва тела отливки при охлаждении отливки в форме на границах первичных зерен аустенита в температурном интервале распада;
- газовая раковина дефект в виде полости, образованной выделившимися из металла или внедрившимися в металл газами;
- ситовидная раковина дефект в виде удлиненных тонких раковин, ориентированных нормально к поверхности отливки, вызванных повышенным содержанием водорода в кристаллизующемся слое;
- усадочная раковина дефект в виде открытой или закрытой полости с грубой шероховатой иногда окисленной поверхностью, образовавшейся вследствие усадки при затвердевании металла;



- песчаная раковина дефект в виде полости, полностью или частично заполненной формовочным материалом;
- шлаковая раковина дефект в виде полости, полностью или частично заполненной шлаком;
- залитый шлак дефект в виде частичного заполнения литейной формы шлаком;
- усадочная пористость дефект в виде мелких пор, образовавшихся вследствие усадки металла во время его затвердевания при недостаточном питании отливки;
- газовая пористость дефект в виде мелких пор, образовавшихся в отливке в результате выделения газов из металла при его затвердевании;
 - рыхлота дефект в виде скопления мелких усадочных раковин;
- непровар жеребеек дефект в виде несплошности соединения металла отливки с поверхностью жеребеек вследствие их загрязнения, несоответствия масс, пониженной температуры заливаемого металла;
- вскип дефект в виде скопления раковин и наростов, образовавшихся вследствие парообразования в местах переувлажнения литейной формы или проникновения газов из стержней в полость литейной формы;
- утяжина дефект в виде углубления с закругленными краями на поверхности отливки, образовавшегося вследствие усадки металла при затвердевании.

4 Включения:

- металлическое включение дефект в виде инородного металлического включения, имеющего поверхность, раздела с отливкой;
- неметаллическое включение дефект в виде неметаллической частицы, попавшей в металл механическим путем или образовавшейся вследствие химического взаимодействия компонентов при расплавлении и заливке металла;
- королёк дефект в виде шарика металла, отдельно застывшего и не сплавившегося с отливкой и образовавшегося брызгами при неправильной заливке.
 - 5 Несоответствие по структуре:



- ликвация дефект в виде местных скоплений химических элементов или соединений в теле отливки, возникших в результате избирательной кристаллизации при затвердевании;
- флокен дефект в виде разрыва тела отливки под влиянием растворенного в стали водорода и внутренних напряжений, проходящего полностью или частично через объемы первичных зерен аустенита [2].

Список литературы

- 1. ГОСТ 15467-79 Управление качеством продукции. Основные понятия термины и определения. Издание официальное. Москва: Стандартинформ, 2009.
- 2. ГОСТ 19200-80 Отливки из чугуна и стали. Термины и определения дефектов. Издание официальное.



УДК 691

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕФОРМАТИВНОСТИ КОНСТРУКТИВНЫХ СЛОЕВ ДОРОЖНЫХ ОДЕЖД

Черноусов Николай Николаевич

к.т.н., ген. директор ООО «НТО» ЭКСПЕРТ»

Стурова Виктория Андреевна

аспирант

Маслобоев Александр Александрович

студент

Чурсин Егор Викторович

студент

Ливенцева Алена Андреевна

студент

ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет», город Липецк

Аннотация: в статье рассмотрены выводы показателей деформативности конструктивных слоев дорожных одежд, приведены уравнения изогнутой оси балки, модуля деформации и упругости изогнутой балки, а также предельная относительная деформация растяжения при изгибе.

The article considers the conclusions of the deformability indicators of the structural layers of pavement, gives the equations of the curved axis of the beam, the deformation modulus and elasticity of the curved beam, as well as the ultimate relative tensile strain in bending.

Ключевые слова: деформативность, прочность, модуль деформации, дорожные одежды, относительная деформация



Keywords: deformability, strength, deformation modulus, pavement coating, relative deformation.

Для определения прочностных и деформативных характеристик конструктивных слоев дорожных одежд покрытий и оснований автомобильных дорог, аэродромов, городских улиц и площадей, дорог промышленных предприятий установлены методы их испытаний [1].

При проектировании жестких дорожных одежд или одежд из «тощего» бетона прочностные и деформативные характеристики бетона принимают в соответствии с ВСН-197-91 [2,3].

Наряду с испытанием стандартных образцов, полученных уплотнением смесей в лабораторных условиях осуществляют отбор проб из конструктивных слоев дорожных одежд в виде вырубок прямоугольной формы. Из вырубки выпиливают или вырубают три образца с ненарушенной структурой. Образцы имеют форму, приближающуюся к прямоугольному параллелепипеду. Наличие трещин в образцах не допускается.



Рисунок 1. Испытание образца -призмы на изгиб Сущность метода заключается в определении нагрузки, необходимой для



разрушения образца при изгибе и соответствующих деформаций растяжения.

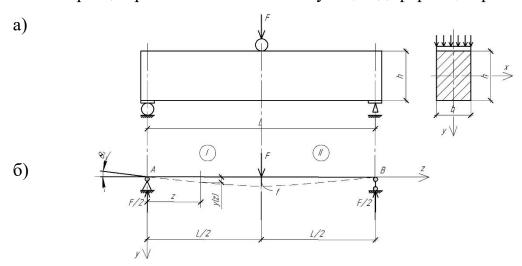


Рисунок 2. Схема испытания образца-призмы:

а) изгиб силой F в середине пролета б) упругая линия

Схема напряженно-деформированного состояния изгибаемого элемента приведена на рис. 3.

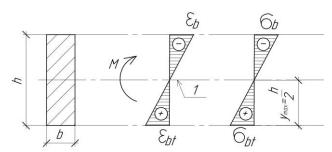


Рисунок 3. Схема напряженно-деформированного состояния изгибаемого элемента

-1-уровень центра тяжести поперечного сечения

 $arepsilon_{bt}(arepsilon_b)$ - относительные деформации наиболее растянутого(сжатого) волокна

 $\sigma_{bt}(\sigma_b)$ - напряжения в наиболее растянутом(сжатом) волокне

Предел прочности на растяжение при изгибе R_{tb} (tension bending), МПа вычисляется по формуле:

$$R_{tb} = \frac{M_{\chi}}{W_{\chi}} = \left(\frac{P}{2} * \frac{L}{2}\right) / \left(\frac{bh^2}{6}\right) = \frac{3}{2} * \frac{PL}{bh^2},$$
(1)

Р - разрушающая нагрузка, Н



L - расстояние между опорами, мм

b - ширина образца, мм

h - высота образца, мм

В инженерной практике приходится проводить расчет балок при изгибе не только на прочность, но и на жесткость, или деформативность. Деформативность балки в данном сечении характеризуется прогибом y (рис. 2, а) и углом поворота θ . Информацию о у и θ как функциях координатной оси, совпадающей с осью балки, можно получить, зная уравнение изогнутой оси балки (упругой линии). Упругая линия-это плоская кривая, которую принимает ось балки при изгибе. На рис. 2, б упругая линия изображена пунктирной линией.

Дифференциальное уравнение упругой линии выражается через изгибающий момент M(z) в данном сечении и изгибную жесткость EI поперечного сечения балки и принимает вид

$$EIy'' = -M(z) = -\frac{F}{2}z\tag{2}$$

Проинтегрировав дважды, получим

$$EIy' = -\frac{Fz^2}{2z^2} + C_1 \tag{3}$$

$$EIy = -\frac{F}{4} \frac{z^3}{3} + C_1 z + C_2 \tag{4}$$

Найдем постоянные интегрирования из граничных условий:

При z=0; y=0; => C_2 =0;

При
$$z=\frac{L}{2};\ y'=0 \Longrightarrow 0=-\frac{F}{4}\left(\frac{L}{2}\right)^2+C_1$$
 отсюда $C_1=\frac{FL^2}{16}$

Окончательно, уравнение прогиба будет иметь вид

$$y(z) = \frac{F}{48EI} \left[-4z^3 + 3L^2 z \right] \tag{5}$$

Максимальный прогиб f будет в середине пролета при $z = \frac{L}{2}$

$$f = \frac{F}{48EI} \left[-4\left(\frac{L}{2}\right)^3 + 3L^2 \frac{L}{2} \right] = \frac{F}{48EI} \left(-\frac{4L^3}{8} + \frac{3}{2}L^3 \right) = \frac{FL^3}{48EI}$$
 (6)

Определяем модуль деформации E, МПа при разрушающей нагрузке P(H) и максимальном прогибе f_{max} (мм):



$$E = \frac{PL^3}{48I_{max}} = \left(\frac{PL^3}{48f_{max}}\right) / \left(\frac{bh^3}{12}\right) = \frac{PL^3}{4f_{max}bh^3}$$
 (7)

Таким образом, значение модуля упругости (деформации) может быть определено для изгибаемой балки:

$$E = k \cdot \frac{dF}{df} \tag{8}$$

где $k = \frac{L^3}{48I}$ - для балки без начального надреза;

I— момент инерции сечения, равный для прямоугольника $\frac{bh^3}{12}$.

Предельную относительную деформацию растяжения при изгибе ε_{bt0} определим, используя закон Гука ($\sigma = E \cdot \varepsilon$):

$$\varepsilon_{bt0} = \frac{R_{tb}}{E} = \left(\frac{3}{2} \frac{PL}{bh^2}\right) / \left(\frac{PL^3}{4f_{max}bh^3}\right) = \frac{6 \cdot f_{max} \cdot h}{L^2}$$
(9)

При наличии образцов с ослабленным сечением в середине пролета расчет модуля упругости для образца с надрезом сводится к подстановке в формулу (8) значения I для ослабленного сечения балки высотой $(1-\lambda)\cdot h$, т.е. часть балки высотой равной начальному надрезу принимается «балластной» и отбрасывается. При этом:

$$K = \frac{L^3}{48I \cdot (1 - \lambda)^3} \tag{10}$$

Список литературы

- 1. ГОСТ 12801-98 «Материалы на основе органических вяжущих для дорожного и аэродромного строительства. Методы испытаний» (введен в действие постановлением Госстроя РФ от 24 ноября 1998 г. №16).
- 2. Методические рекомендации по устройству оснований дорожных одежд из «тощего» бетона (Распоряжение Минтранса РФ от 23.05.2003 № ОС-459-р.
 - 3. ВСН 197-91 Инструкция по проектированию жестких дорожных одежд
- 4. Черноусов, Н. Н. Изгибаемые сталефиброшлакобетонные элементы/ Н. Н. Черноусов, Р. Н. Черноусов / Бетон и железобетон. 2010. №4. С. 7–11.



СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК: 528.1:528.44

ПРИМЕНЕНИЕ ГИС-ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗЕМЕЛЬНОГО НАДЗОРА

Верещинская Татьяна Александровна

бакалавр

ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», город Ставрополь

Аннотация: данная статья посвящена использованию системы АИС «Госземнадзор». Описана история её создания. Указаны основные исполнительные организации, использующие модуль. Разобраны преимущества её использования.

This article is devoted to the use of the AIS "Goszemnadzor" system. The history of its creation is described. The main executive organizations using the module are indicated. The advantages of its use are analyzed.

Ключевые слова: ГИС — технологии, АИС «Госземнадзор», базы геоданных, административный штраф, данные дистанционного зондирования, Единый государственный реестр прав (ЕГРП), Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН), земельное законодательство, Россельхознадор, Росреестр.

Keywords: GIS - technologies, AIS "Goszemnadzor", geodatabases, administrative fine, remote sensing data, Unified State Register of Rights (USRP), Unified State Register of Real Estate (USRN), land legislation, Rosselkhoznador, Rosreestr.

Очень важную роль в наше время играют информационные технологии с их помощью происходит развитие государственного и муниципального



аппарата, а также его функционирование. Наиболее востребованными ГИС –технологии стали в середине 90-х XX века, а уже сегодня благодаря им мы можем работать с различными пространственными отраслями и направлениями. Использование нынешних ЭВМ в силах угодить любому потребителю, ведь они соответствуют многим техническим требованиям для производства информационных систем, выполняющих поставленные задачи.

Индивидуальность ГИС содержится в их возможности слияния пространственных предметов с атрибутивными данными. Современные ГИС – технологии можно разделить на:

- базы геоданных;
- системы навигации;
- автоматизированные информационные системы (АИС).

Автоматизированная система как правило обладает многофункциональными и объективными подходами. На данном момент развития прогрессирующие системы, занимают важное место в формировании управленческого аппарата при ведении государственного земельного надзора.

В 2017 году в процессе кадастровой реформы произошло слияние таких программ как автоматизированная информационная государственная кадастровая система (АИС ГКН) и Единый государственный реестр прав (ЕГРП). Что послужило началом работы программного комплекса Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН), в котором был разработан модуль АИС «Госземнадзор». Данное средство используется такими исполнительными органами как Россельхознадзор и Росреестр для осуществления контроля за соблюдением земельного законодательства.

Данный модуль способен осуществлять следующие задачи:

1) формирование единого плана проверок, способным объединить все базы данных. Это способствует снятию некоторых обязанностей с сотрудников отдела, что позволяет уделять больше времени на контрольно-надзорные мероприятия.



- 2) административное делопроизводство, что обеспечивает оперативную обработку запросов. Преимущество в том, что каждый государственный инспектор имеет возможность создать личный кабинет в модуле, где сможет в короткий срок формировать административные дела при помощи уже имеющихся шаблонов документов и справочников.
- 3) создание автоматической системы обложения штрафами в отношении нарушителей земельного законодательства. Данная функция предоставляет возможность отправлять и запрашивать информацию из систем государственных и муниципальных платежей, что облегчит получение информации об уплаченных штрафах и исключит возможность коррупции.
- 4) упростился процесс обследования территории при проверке, с помощью данных дистанционного зондирования (ДДЗ). Это позволяет получать информацию о нарушенных землях с использованием сенсоров, расположенных на спутниковых летательных аппаратах, которая уже прошла фотограмметрическую обработку.

Применение такого программного средства как АИС «Госземнадзор» позволило увеличить производительность контроль за соблюдением земельного законодательства и тем самым уменьшило затраты.

Список литературы

- 1. Федосеев Е. В., Горбачёв С. Ю. Применение мультиспектральной съемки при государственном мониторинге земель / Е. В. Федосеев, С. Ю. Горбачёв /В сборнике: Молодые аграрии Ставрополья 78-я научно-практическая конференция. Ставропольский государственный аграрный университет. 2014. С. 24-27.
- 2. Иванников Д. И., Чекин В. В., Мельник М. С., Федосеева Е. В., Сивоконь Ю. В. Мониторинг сельскохозяйственных угодий с использованием дистанционных технологий / Вестник АПК Ставрополья / Ставропольский государственный аграрный университет. 2014. № 4 (16). С. 146-149.



- 3. Коваленко С. В., Горбачѐв С. Ю. Современные технологии при выполнении геодезических изысканий / С. В. Коваленко, С. Ю. Горбачѐв / Инновационное развитие. 2017. № 9 (14). С. 12-13.
- 4. Малочкин В. Ю., Горбачёв С. Ю. ГИС как важный инструмент инвентаризации земель сельскохозяйственного назначения / Международный журнал прикладных наук и технологий Интеграл. 2019. № 2-2.- с. 18.
- 5. Горбачёв С. Ю., Малочкин В. Ю. Анализ земельного фонда Курганинского городского поселения Курганинского района / С. Ю. Горбачёв, В. Ю. Малочкин / В сборнике: Новое слово в науке. Молодежные чтения. Сборник научных трудов по материалам Всеросийской научной конференции. 2019. С. 71-74.
- 6. Письменная Е. В. Геоинформационно-картографическое обеспечение при создании индустриального парка в Труновском районе / Е. В. Письменная, Л. В. Кипа, С. Ю. Горбачев / В сборнике: Эволюция и деградация почвенного покрова. Сборник научных статей по материалам V Международной научной конференции. 2017. С. 389-392.
- 7. Горбачёв С. Ю., Лошаков А.В., Одинцов С. В., Касмынина М. Г. Анализ динамики кадастровой стоимости населенных пунктов в Кочубеевском районе Ставропольского края в периоды проведения актуализации в 2006, 2012 и 2015 годах / Вестник Алтайской академии экономики и права. 2019. № 5-3.- с. 32-36.
- 8. Касмынина М. Г., Малыхина Т. А., Горбачёв С. Ю. ГИС как инструмент стратегического развития территории г. Ставрополя / Эволюция и деградация почвенного покрова Сборник научных статей по материалам V Международной научной конференции. 2017. С. 371-372
- 9. Сивоконь Ю. В., Касмынина М. Г. Обзор российских и зарубежных городских геопорталов используемых для целей градостроительной деятельности / Региональное развитие. 2016. № 3. С. 1.
 - 10. Касмынина М. Г. Роль ГИС-технологий в совершенствовании



управления территорией города Ставрополя / Применение современных ресурсосберегающих инновационных технологий в АПК. 2016. С. 225-228.

УДК: 633.12

ВЛИЯНИЕ ГЛУБИНЫ ЗАДЕЛКИ СЕМЯН НА ПРОДУКТИВНОСТЬ ГРЕЧИХИ В УСЛОВИЯХ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Сорокина Ирина Юрьевна

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Донской государственный аграрный университет, п. Персиановский

Аннотация: изучено влияние различной глубины заделки семян гречихи на формирование корневой системы и урожайность. Максимальные значения элементов структуры урожая получены при посеве на глубину 6 см.

Annotation: the effect of different depths of buckwheat seeds on the formation of the root system and yield has been studied. Maximum values of elements of the harvest structure are obtained during sowing to a depth of 6 cm.

Ключевые слова: глубина посева, корневая система, структура урожая, урожайность.

Keywords: depth of sowing, root system, crop structure, yield.

Гречиха относится к важным крупяным культурам. Она дает диетическую крупу, а растения относятся к медоносным. Важно, что гречиха имеет короткий вегетационный период, и поэтому может выращиваться как основная, так и промежуточная культура, является хорошим предшественником в севообороте [2].

Урожайность гречихи зависит не только от почвенно-климатических особенностей и погодных условий, но и от применяемой технологии выращивания.



Надо отметить, что в условиях Ростовской области технология выращивания гречихи практически не изучалась, исключая технологию возделывания ее в повторных посевах при орошении [1].

Важное значение для формирования продуктивности посевов гречихи имеет такой элемент технологии как глубина заделки семян. Глубина посева семян оказывает значительное влияние на формирования числа всходов и растений к уборке и, в случае несоответствия ее норме исключает возможность активного управления величиной урожая [3].

Исследования по изучению влияния глубины заделки семян на продуктивность гречихи проводились в условиях Волгодонского района Ростовской области. Посев проводился на глубину 4; 6 (контроль) и 8 см. Предшественник гречихи - озимая пшеница. В опыте использовали сорт гречихи Крупинка, норма высева 4 млн всхожих семян на 1 га. Площадь опытной делянки 1 м², повторность опыта трехкратная.

Глубина посева семян повлияла на рост и развитие корневой системы растений.

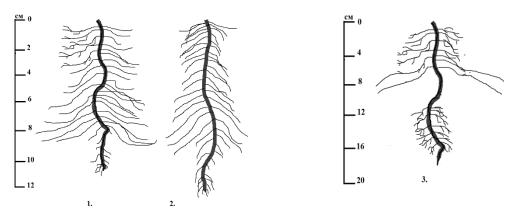


Рис. 1 - Корневая система гречихи в начале цветения. 1.- глубина посева 4 см. 2- глубина посева 6 см. 3- глубина посева 8 см.

Из рисунка 1 видно, что в начале цветения на вариантах с высевом семян на глубину 0-4 см вторичные корни (боковые придаточные) располагаются равномерно по глубине. При заделке семян на 4-8 см более плотно они расположены сверху и снизу. На вариантах 8-12 см проявляется ярусность в расположении



вторичных корней. Верхний ярус расположен практически с поверхности почвы до 8 см, а нижний с 11 см и глубже.

Таким образом, до начала цветения на основном корне и гипокотеле при заделке семян глубже 8 см образуется зона, где вторичная корневая система не успевает сформироваться. И чем глубже заделка семян, тем ниже расположение корней второго яруса.

Анализ структуры урожая гречихи показывает, что сохранность растений к уборке по глубинам заделки семян была высокой (табл. 1). Она колебалась от 85,9 до 93,9 %, и возрастала от мелких посевов семян до глубины заделки 8 см. Больше всего растений на единице площади посева перед уборкой было при размещении семян на глубину 6 см и составляло 291 шт./м ². Меньше всего – при посеве на глубину 4 см (251 шт./м ²).

Таблица 1 – Элементы структуры биологической урожайности гречихи

Глубина за- делки семян,	Число растений перед уборкой, шт./м ²	Плодов на растение, шт.		Масса выполнен- ных плодов на рас-
CM	F - A 7 F	всего	выполненных	тении,
				Γ
4	251	39,2	25,4	0,64
6 (K)	291	46,6	29,6	0,83
8	255	40,7	26,1	0,66

На вариантах с глубиной заделки 4 и 8 см насчитывалось наименьшее количество выполненных плодов на растении с небольшой их массой (0,64 и 0,66 г). При посеве на глубину 6 масса семян составляла 0,83 г. На этом же варианте было и наибольшее количество плодов на растении (29,6 шт.).

Таблица 2 – Урожайность гречихи, т/га

Глубина заделки семян, см	Урожайность, т/га	Отклонение от контроля, т/га
4	1,60	-0,82
6 (к)	2,42	-
8	1,68	-0,74



Максимальная биологическая урожайность гречихи получена при посеве семян на глубину 6 см (2,42 т/га). При более мелком и, наоборот, при более глубоком посеве, снижение урожайности по сравнению с контрольным вариантом составило 0,82 и 0,74 т/га соответственно.

Таким образом, установлено, что при посеве семян на глубину 6 см интенсивность начального роста корней выше, чем при более глубоких и мелких заделках. В последнем случае задержка в развитии корней объясняется недостатком влаги. Повышение биологической урожайности гречихи отмечено при посеве семян на глубину 6 см — 1,60 т/га. Более мелкая и глубокая заделка семян ведут к недобору урожая.

Список литературы

- 1. Амелин, А.В. Изменчивость элементов структуры урожайности у растений гречихи в зависимости от сорта и погодных условий /Аграрный научный журнал. 2014.- № 11.- С. 3-6.
- 2. Кадырова, Ф. З. Пути повышения урожайности гречихи в засушливых регионах России/Достижения науки и техники АПК-2007.-№ 3-. С 9-11.
- 3. Онищенко, Ю. В. Влияние способа посева на урожайность гречихи на черноземных почвах Волгоградской области /Вестник Алтайского государственного аграрного университета 2017 . №1.- С. 20-24.



БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 581.9

ХАРАКТЕРИСТИКА ФИТОЦЕНОЗА ЗАКАЗНИКА«АЮТИНСКИЕ СКЛОНЫ»

Кумачева Валентина Дмитриевна

кандидат биологических наук, доцент

Гужвин Сергей Александрович

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент ФГБОУ ВО Донской государственный аграрный университет

Аннотация: в статье представлена характеристика фитоценоза заказника «Аютинские склоны». Установлено, что во флоре заказника преобладают семейства — Poaceae, Asteraceae, Fabaceae, Lamiaceae. Фоновыми (sociales) являются Koeleria glauca, Poa pratensis, Festuca valesiaca. Stipa lessingiana. Встречаются Stipa pulcherrima, Stipa ucrainica, Tulipa Schrenkii, Eremurus spectabillis и Iris pumila, внесенные в Красную книгу России.

Ключевые слова: заказник, особо охраняемые природные территории, фитоценоз, флористический состав.

Одной из лучших форм сохранения биоразнообразия степных экосистем является система особо охраняемых природных территорий, в которой ведущее место занимают природные заповедники, заказники и памятники природы [1].

В заповедниках, заказниках, национальных парках, ботанических садах изучаются биологические особенности организмов, восстанавливается их численность [2].

Сохранившиеся, небольшие по площади степные участки представляют большую научную и практическую ценность. Степи важны, прежде всего, как



эталоны высокопродуктивных растительных сообществ, постоянно повышающих плодородие земель [3].

Охрана на ООПТ является одним из наиболее действенных методов сохранения редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, растений и грибов.

Главная цель особо охраняемых природных территорий — сохранение ландшафтного и биологического разнообразия и своеобразия степи.

Заказник «Аютинские склоны» расположен на территории Октябрьского района Ростовской области. Территория заказника имеет конфигурацию прямоугольника, вытянувшегося от места впадения реки Аюты в реку Грушевка на север, по крутому правому берегу. Этот участок испытывает незначительную антропогенную нагрузку и используется для перегона скота.

Рельеф заказника, изобилующий многочисленными отножинами создал условия для формирования на сравнительно небольшой площади богатого видового разнообразия растений.

На территории заказника встречаются участки разнотравно-злаковой, типчаково-ковыльной и полынно-типчаковой степи.

На основе проведенных исследований установлено, что во флоре заказника преобладают характерные для южных степей семейства — Poaceae, Asteraceae, Fabaceae, Lamiaceae.

Среди жизненных форм господствуют травянистые растения — многолетники, среди них — плотнокустовые злаки, корневищные, стержнекорневые.

В целом на территории заказника насчитывается более 150 видов цветковых растений.

Фоновыми (sociales) являются Koeleria glauca, Poa pratensis, Festuca valesiaca. Stipa lessingiana.

К обильно встречающимся (copiosae) относятся Bromopsis riparia, Thymus marschallianus, Helichrysum arenarium, Origanum vulgare, Astragalus arenarius, Centaurea marschalliana, Astragalus tanaiticus, Achillea nobilis, Achillea setacea,



Artemisia absinthium, Artemisia austriaca, Plantago lanceolato, Plantago urvillei, Linaria vulgaris, Euphorbia stepposa, Salvia stepposa, Salvia nutans/

Редко, рассеянно (sparsae) встречаются Astragalus dasyanthus, Astragalus subuliformis, Veronica chamaedrys, Potentilla recta, Stachys recta, Filipendula hexapetala, Vicia tenuifolia.

На увлажненных местах встречаются Iris pseudacorus, Phragmites australis.

Единично (solitariae) встречаются Stipa pulcherrima, Stipa ucrainica, внесенные в Красную книгу России.

Ценность и уникальность заказника «Аютинские склоны» усиливается тем, что на его территории произрастает крупная популяция Eremurus spectabillis, занесенного в Красную книгу России. По последним данным эремурус представительный в естественных условиях встречается только в Ростовской области в Октябрьском районе.

На территории заказника развиваются популяции краснокнижных Tulipa Schrenkii и Iris pumila.

Из древесно-кустарниковых растений встречаются Rosa majalis, Morus nigra, Ulmus parvifolia, Armeniaca vulgaris, Prunus spinosa.

Список литературы

- 1. Демина, О. Н. Сохранение растительного покрова восточно-европейских степей в южных регионах России / О. Н. Демина / Заповедное дело: проблемы охраны и экологической реставрации степных экосистем. Материалы международной конференции, посвященной 15-летию государственного заповедника «Оренбургский». Под ред. А. А. Чибилева. Оренбург: Газпромпечать, 2004. С. 97-98.
- 2. Малешин, Н. А. Восстановление и режим сохранения луговых степей в Центрально-Черноземном биосферном заповеднике / А. Н. Малешин / Степной бюллетень. — 2000. — №8. — С. 26-29.
- 3. Полтавский, А. Н. Кальцефитные степи Ростовской области в центре внимания. /А. Н. Полтавский /Степной бюллетень. 2009. №26. С. 33-34.



УДК 575.11

ГЕНЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ РАССТРОЙСТВ И ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Рапша Полина Сергеевна

студентка

Тютюнникова Евгения Борисовна

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир

Аннотация: в статье рассмотрены генетические заболевания, в которых наблюдаются эмоционально-личностные расстройства и девиантное поведение. Особое внимание уделяется каждой характеристике нарушенного поведения и его особенностям в определенных генетических заболеваниях.

Abstract: the article deals with genetic diseases in which emotional and personal disorders and deviant behavior are observed. Special attention is paid to each characteristic of the disturbed behavior and its features in certain genetic diseases.

Ключевые слова: ранний детский аутизм, синдромом Леша-Нихана, эпилепсия, маниакально-депрессивный психоз, шизофрения, аутоагрессия, синдром Ретта, синдром дефицита внимания и гиперактивности, гебефренический синдром, гебоидный синдром.

Keywords: early childhood autism, Lesh-Nihan syndrome, epilepsy, manic-depressive psychosis, schizophrenia, autoaggression, rett syndrome, attention deficit hyperactivity disorder, hebephrenic syndrome, heboid syndrome.

На современном этапе отмечается увеличение числа лиц, имеющих нарушения нормативного поведения. Данные нарушения в большей части



наблюдаются я у детей, подростков и могут быть обусловлены генетическими факторами. Генетика расстройств поведения недостаточно изучена. Но хорошо известна роль генетического фактора в становлении и развитии эмоциональноличностных нарушений и различных форм девиантного поведения у подростков и детей. Наиболее ярко генетический фактор нарушений поведения проявляется при психических патологиях, как детский аутизм, синдром Туретта, шизофрения, синдром Ретта, синдром фрагильной (ломкой) Х-хромосомы и другие. Вышеизложенное определяет актуальностьтемы статьи в медицине, психологии, специальной и общей педагогики.

Первичным дефектом при нарушении эмоционального развития и отклонения его от нормы, является нарушение развития центральной нервной системы. Обычно выделяют следующие нейропсихологические синдромы: синдром недостаточности развития межполушарных связей при функциональной недостаточности правого полушария; синдром функциональной дефицитарности стволовых и подкорковых структур мозга; синдром функциональной недостаточности лобных долей мозга [2].

Синдром функциональной дефицитарности субкортикальных структур мозга является наиболее частым из проявляющихся синдромов. Отмечается незрелость эмоциональной сферы, при этом эмоции не регулируют межличностные отношения, поведение иадаптивные функции эмоций, аффективный контроль больше направлен на жизненно важные потребности в поддержании стереотипных взаимосвязей с окружающей средой. Поведение характеризуется выраженным колебанием настроения, раздражительность и агрессивность, тенденция к зависимости, к стереотипному реагированию при адаптации к новым условиям среды. Вышеперечисленные симптомы могут быть более выражены на фоне утомляемости и истощаемости.

Шизофрения в детском и подростковом возрасте, проявляется в более выраженных и стойких нарушениях поведения. До трех лет детям характерна пассивность, не продуктивность во всех видах деятельности, задержка речевого



развития с приоритетным употреблением малопонятных слов и оборотов речи, стереотипность повторения фраз и слов, а при обозначении в речи действий используется третье лицо, отмечается манерность движений [1].

Функциональная несформированность правого полушария у детей характеризуется снижением настроения, повышением чувства тревоги, склонностью к афферентным вспышкам (кратковременные эмоциональные всплески с бурной двигательной активностью и нарушениями работы внутренних органов.). Но есть иной вариант нарушения поведения при функциональной несформированности правого полушария (встречается реже), который характеризуется слабо выраженными эмоциями и нечувствительностью в эмоциональных контактах. Так же отмечается раздражительность, обидчивость, эмоциональная неустойчивость, повышенная чувствительность к интонации речи. Довольно часть отмечается патологическая привязанность к близким людям, недостаточность различения эмоций, приоритетный выбор негативных эмоций, непонимание юмора.

Маниакально-депрессивный психоз тоже включает в себя нарушения поведения. Данное наследственное заболевание включает в себя две фазы. При фазе повышенного настроения отмечаются интеллектуальные и двигательные возбуждения в сочетании с быстрой сменой идей. Фаза депрессии характеризуется снижением настроения, низкой работоспособностью, чувством тревоги и беспокойства, однообразием эмоциональных проявлений в сочетании со слабой реакцией на окружающую среду, а в раннем возрасте отмечается слабость комплекса оживления, вялость, сонливость. Преддошкольный возраст выражен очень низким интересом к окружающей среде и игровой деятельности, а в старшем возрасте замечена недостаточность эмоциональных проявлений (сочувствие, сострадание) [3].

Эпилепсия – наследственная хроническая болезнь головного мозга, сопровождающаяся судорожными припадками и потерей сознания [4]. Сопровождается эмоционально-поведенческими пароксизмами (усиление припадка), проявляющиеся в виде страха, дисфории (нарушение настроения). Поведение



характеризуется капризами, повышенной раздражительностью, агрессией, грубостью [1].

Ранний детский аутизм представлен классическим вариантом аномалии психического развития, которое выражено с первых лет жизни. Главным характеризующим его признаком является нарушение контакта ребенка с окружающим миром и особенно с людьми. Ребенок с аутизмом находится в своем мире, избегает контактов с людьми, замкнут и всячески отстраняется от тактильного контакта и ласки. Замечено, что аутистическое поведение может проявляться при многих других генетических заболеваниях (синдромом Леша-Нихана, туберозном синдроме, синдромом ломкой X-хромосомы, ДЦП и др.) [2].

Синдромом Леша-Нихана - наследственное заболевание, имеющее сочетание умственной отсталости и нарушения моторики в виде насильственных движений (хореоатетоз), аутоагрессию, спастические церебральные параличи. Основными признаками являются: аутоагрессия (когда ребёнок сам может нанести себе серьёзные повреждения) и нарушение в общения.

Синдром Ретта - психоневрологическая болезнь, которая проявляется в основном у девочек с 12-18 месяцев (период, когда происходит потеря сформировавшихся предречевых и речевых навыков). Главными характерными признаками являются: несформированность целенаправленных движений и одновременное появление стереотипных движений рук, отсутствие формирова-ния мимики, приступы насильственного смеха [3].

Синдром дефицита внимания и гиперактивности, наиболее часто встречаемое нейроповеденческое расстройство детей в младшем дошкольном возрасте. Детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности характерно следующее: неусидчивость, нарушение целенаправленных движений и концентрации активного внимания, двигательное беспокойство, недостаточная регуляция собственного поведения, импульсивность поступков, иногда наблюдается повышенная раздражительность, быстрая смена настроения, отмечается постоянное стремление к движению [2].



Гебефренический синдром выражен в виде выраженной опустошённости в сочетании со стойким отрицанием своего эмоционального состояния с проявлением аутистического поведения. Отмечаются, своеобразные нарушения мышления и речи, неадекватное поведение, замедленное психическое развитие с сохранением детских интересов, занижает свой возраст, заболевание характерно для злокачественной юношеской шизофрении, возникает в подростковом и юношеском возрасте.

Гебоидный синдром представлен преувеличением, заострением, искажением эмоционально-волевых особенностей личности, характерен для подросткового возраста при условии дисгармоничного протекания пубертатного криза. Основными проявлениями синдрома являются: повышенная возбудимость низших инстинктов с извращением сексуального влечения при невозможности контроля собственных поступков, ослабление или утрата нравственных установок (понятий о добре и зле и т.д.), отсутствие чувства жалости, сострадания, отсутствие брезгливости, интерес к отрицательным событиям, стремление делать на зло, садистские извращения сексуального характера, неопрятность, агрессия [1].

Таким образом, эмоционально-личностные расстройства и девиантное поведение, проявляется в различных синдромах, которые имеют генетические основы рассмотренных нарушений.

Список литературы

- 1. Беляков, Ю. А. Наследственные болезни и синдромы в стоматологической практике / Ю. А. Беляков. М.: Медицина, 2016. 240 с.
- 2. Клинические основы дошкольной коррекционной педагогики и специальной психологии: Сборник программ нормативных курсов для высших учебных заведений / Под общ. ред. В. И. Селиверстова М.: Гуманит. изд. центр ВЛА-ДОС, 1999. 176 с.
- 3. Медицинская генетика: учеб. для студентов сред. образоват. учреждений и фак. сред. проф. образования мед. вузов, обучающихся по специальностям



060101.52 «Лечеб. дело», 060102.51 и 060102.52 «Акушер. дело», 060109.51 «Сестр. дело» по дисциплине «Мед. генетика» / Л. В. Акуленко, И. В. Угаров ; под ред. О. О. Янушевича и С. Д. Арутюнова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 208 с.: ил.

4. Толковый словарь русского языка: Ок. 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов; под ред. проф. Л. И. Скворцова. — 28е изд., перераб. — М.: ООО «Издательство «Мир и Образование»: ООО «ИздательствоОникс», 2012. — 1376 с.



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9

ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ВУЗА

Чумакова Татьяна Николаевна

кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет», п. Персановский

Аннотация: адаптация играет важную роль в учебной деятельности студента. От неё зависит насколько активным, упорным и целеустремленным будет человек. Целью исследования было изучение особенностей адаптации первокурсников в университете. Результатом исследования стала разработка коррекционной программы для стабилизации уровня дезадаптации у студентов вуза.

Adaptation plays an important role in the student 's learning activities. It depends on her how active, persistent and purposeful a person will be. The aim of the study was to study the features of the adaptation of freshmen at the university. The study resulted in the development of a corrective program to stabilize the level of disadaptation in university students.

Ключевые слова: адаптация, методы исследования, учебный процесс, обучение, развитие, образование.

Keywords: adaptation, research methods, learning process, learning, development, education.

Проблема учебной адаптации студентов в системе высшего образования считается важной, и от ее решения зависят и дальнейшая профессиональная



карьера, и личностное развитие будущего специалиста.

Исследование уровня адаптации студентов было проведено в ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» среди студентов первого курса агрономического факультета. В исследовании принимали участие 60 респондентов, юноши и девушки в возрасте от 17 до 19 лет.

В соответствии с поставленными задачами исследования применялись следующие методы диагностики [1]:

- 1) Метод наблюдения;
- 2) Метод беседы. Беседа направлена на выявление особенностей черт личности, поведения, взаимоотношений в группе и с педагогами, психоэмоциональный настрой на дальнейшее обучение.
- 3) Метод анализа документов. Изучались результаты тестирования, для выявления эффективной адаптации студентов к обучению в вузе.
 - 4) Метод математической обработки данных;
 - 5) Экспериментальные методы.
- 6) Метод анкетирования. Результаты анкетирования студентов, позволяют утверждать, что студентам нравится учиться, но 28 % респондентов идут на занятия с радостью, воздержались от ответа 45 %. Межличностные отношения с членами группы у большинства студентов сложились доброжелательные 45 %, 45 % поддерживают нейтральные отношения, и у 9 % взаимоотношения конфликтные. 63 % студентов чувствуют себя комфортно в своей учебной группе. На вопрос о проблемах обучения респонденты ответили следующим образом: 36 % пропускают учебные занятия, у 45 % проблемы с учебой, есть проблемы с преподавателями и в группе, в общежитии. Помогают решить возникшие трудности сами и близкие люди.

Для психологической диагностики использовались методики [2]:

— Методика Г. Айзенка «Диагностика самооценки психических состояний». Результаты диагностики самооценки психических состояний у 64% опрошенных - низкий уровень тревожности, 36 % имеют средний уровень.



Большинство респондентов не тревожны, у немногих прослеживается тревожность допустимого уровня. У 82 % опрошенных низкий уровень фрустрации, т. е. редкие проявления отрицательных переживаний, разочарований, раздражительности и т. д. По полученным данным уровня агрессивности, можно проследить следующее: у 64 % наблюдается средний уровень агрессивности (говорит об умеренной враждебности по отношению к другим людям), у 18 % низкий и 18 % имеют высокий уровень, что говорит о несдержанности, трудностях в общении с людьми. Результаты диагностики уровня регидности: у 55 % респондентов выявлен средний уровень регидности, т. е. «переключаемости» с одной деятельности на другую, изменяемости поведения, взглядов, убеждений. У 45 % легкая «переключаемость». Результаты методики могут говорить о психоэмоциональном напряжении на фоне высоких требований к их учебным способностям.

- Методика «Самооценка психологической адаптивности. Результаты данной методики: низкий уровень социально-психологической адаптивности прослеживается у 45 % опрошенных, уровень ниже среднего у 28 %, и выше среднего 27 % респондентов. Низкий уровень адаптивности говорит о том, что способности к эффективной социально-психологической адаптации у студентов небольшие, имеется вероятность проявлений дезадаптивного поведения студентов. Студентам было трудно адаптироваться к новым условиям обучения, проживания, трудности в выстраивании взаимоотношений со сверстниками и педагогическим коллективом.
- Шкала тревожности Ч. Д. Спилбергера и Ю. Л. Ханина. Результаты исследования: у 72 % исследуемых низкий уровень тревожности и средний уровень тревожности у 28 % испытуемых. Высокий уровень тревожности отсутствует. Низкий уровень реактивной тревожности присутствует у 55 % испытуемых, средний уровень тревожности у 36 %, высокий уровень имеют 9 % респондентов.
- Методика Г. Н. Казанцевой «Диагностику общей самооценки личности» позволяет определить уровень самооценки личности. В результате диагностики самооценки видно, что в группе число респондентов с адекватной самооценкой



преобладает – 36 %, но все же, присутствуют исследуемые с заниженной (36 %) и завышенной (28 %) самооценками.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- 1. У большинства респондентов низкий уровень тревожности склонность к частым переживаниям практически отсутствует; низкий уровень фрустрированности, средний уровень агрессивности, средний уровень ригидности;
- 2. У большинства студентов низкий уровень адаптивности, это говорит о том, что способности к эффективной социально-психологической адаптации у студентов небольшие, имеется вероятность проявлений дезадаптивного поведения студентов (низкая мотивация к учебе, заниженная самооценка, проблемы межличностного общения);
- 3. Студентам было трудно адаптироваться к новым условиям обучения, проживания. Возникли трудности в выстраивании взаимоотношений со сверстниками и педагогическим коллективом.
- 4. Для группы характерен низкий уровень развития коллектива, нет целостности группы; нет интереса к общественным мероприятиям; актив в группе выбран, но он слабо работает.

Таким образом, можно сделать вывод, что адаптация студентов была затруднительной, и своевременная диагностика проблемы адаптации — это то условие, которое должно было помочь осуществить индивидуальный подход к этим студентам для развития у них адаптивности.

Список литературы

- 1. Гуревич, К. М. Психологическая диагностика [Текст]: учебное пособие. /Под ред. К. М. Гуревича, М. К. Акимовой. Москва: Санкт-Петербург: Питер, 2008. 652 с.
- 2. Столяренко, Л. Д. Основы психологии [Текст]: учебное пособие для вузов. /Л. Д. Столяренко. Ростов на Дону: Феникс, 2009.- 447 с.



УДК 159

ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Юдина Екатерина Сергеевна

магистрант 2 курса

Алтайский государственный педагогический университет,

г. Барнаул

Аннотация: в статье раскрывается тема инновационной деятельности, описывается критерии необходимые для реализации данного вида деятельности. Описываются черты характера и человеческие факторы необходимые педагогу для работы.

Abstract: the article reveals the topic of innovation, describes the criteria necessary for the implementation of this type of activity. Character traits and human factors necessary for the teacher to work are described.

Ключевые слова: психологическая готовность, инновации, дошкольное образование, педагоги, мотивация.

Keywords: psychological readiness, innovations, preschool education, teachers, motivation.

Инновационная деятельность рассматривается как особый вид человеческой деятельности, которой присущи те же самые черты, что и для других видов деятельности: субъектность, предметность, активность, целенаправленность, мотивированность, созидательность

Обоснование формирования уровня готовности к инновационной деятельности у педагогов системы дошкольного образования прошло через осмысление основных положений теории управленческой деятельности, представленных в



рамках психологии труда, социальной психологии, психологии управления С.Л. Рубенштейн, Т. И. Шамова, П. И. Третьяков и другие [1].

Анализ социальной литературы свидетельствует, что современность, рассматриваемая как эпоха инновационного общественного развития, предъявляет особые требования к человеку. Чтобы соответствовать этим требованиям, необходимо иметь определённые личностные установки, качества и ценности, которые позволили бы человеку эффективно участвовать в инновационных процессах.

Сегодня детскому саду нужен педагог, способный строить работу с детьми на основе инновационных технологий и новых программ в рамках образовательного учреждения. Он должен быть своего рода творцом педагогического процесса, обладать гибким мышлением, психолого-педагогической компетентностью, умело использовать инновации.

Для инновационной личности характерны: любознательность и безусловное стремление управлять ею, а также готовность принять на себя ответственности за негативные стороны жизни, откровенность и терпимость к другим людям, одобрительное отношение к оригинальности и стремлению к инновациям; творчество, любознательность.

Инновационная деятельность, в первую очередь, требует учёта человеческого фактора, в частности, преодоления социально-психологических барьеров, возникающих на все этапах её развёртывания. В эту деятельность вовлечены различные социальные группы (заказчики, разработчики, исполнители и другие), каждая из которых имеет собственные интерес, задачи и цели. Члены каждой из групп могут иметь неоднозначные представления, ожидания и эмоциональные переживания, связанные с возможными последствиями инноваций [2].

Готовность к инновационной деятельности у педагогов системы дошкольного образования представляет собой более сложную неоднозначно детерминированную систему, в состав которой входят знания, умения и ценностные отношения педагога в своей деятельности.



В образовательном пространстве современного образовательного учреждения при внедрении инновационных технологий важным фактором является формирование психолого-образовательных технологий, обеспечивающих становление субъекта инновационной деятельности с выраженной готовностью к саморазвитию и самоорганизации всех участников процесса. Мотивационная готовность к инновационной деятельности представляет собой способность человека инициировать инновационное поведение в тех условиях, когда в среде появляются возможности, соответствующие его личностному ресурсу (инновационному потенциалу), выступающему, а качестве основания возникновения побуждения к инновационной деятельности [2].

Для руководителей так же существуют определённые требования. Критериями оценки эффективности профессиональной подготовки руководителей ДОУ к инновационной деятельности выступают: динамика уровня сформированности потенциальной готовности педагогов ДОУ к инновационной деятельности; характер изменения потенциала развития дошкольного учреждения; сформированность инновационного потенциала руководителя ДОУ.

Всегда стоит помнить о том, что формирование готовности к внедрению инновационных технологий и процессов в дошкольном образовательном учреждении, как и в любом образовательном учреждении, у руководителя и педагогов формируется ряд необходимых личностных качеств, знаний, умений и навыков, способностей, стиля управления, коммуникативных способностей, которые и являются движущей силой в управлении и организации инновационных процессов в ДОУ.

Исходя из выше сказанного можно сделать вывод, что прежде, чем внедрять инновационную деятельность в образовательный процесс следует внимательно изучить данную деятельность, а так же убедиться в готовность руководства, педагогического состава и базы внедрения.

Список литературы

1) Завьялова М. В. Мотивация педагогов ДОУ к инновационной



деятельности / Молодой ученый. — 2017. — №15.2. — С. 69-72. — URL https://moluch.ru/archive/149/41614/ (дата обращения: 24.11.2019).

2) Ковалев С. В. Работа с персоналом: системный подход. — М.: Альфапресс, 2008. Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» Утверждены приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37.014.3:376

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рапша Полина Сергеевна

студентка

Маслова Ирина Александровна

старший педагог

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир

Аннотация: в статье рассмотрены основные этапы становления инклюзивного образования. Отмечено, что в античный период отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья было отрицательным, но в эпоху средневековья зарождалось гуманистическое отношение к таким людям. Особое внимание уделяется второй половине XIX века, которая характеризуется первыми попытками создания специальных учебных заведений для детей с ограниченными возможностями здоровья, после которого произошло отделение педагогики как науки с активным развитием ее отраслей.

Abstract: the article considers the main stages of formation of inclusive education. It is noted that in the ancient period the attitude to people with disabilities was negative, but in the middle ages originated humanistic attitude to such people. Special attention is paid to the second half of the XIX century, which is characterized by the first attempts to create special educational institutions for children with disabilities, after which there was a separation of pedagogy as a science with the active development of its branches.

Ключевые слова: инклюзивное образование, интеграция,



тифлопедагогика, сурдопедагогика, олигофренопедагогика, логопедия.

Keywords: inclusive education, integration, typhlopedagogy, sign language pedagogy, oligophrenopedagogy, speech therapy.

Анализ специальной литературы показал, что становление и развитие инклюзивного образования изучали такие ученые как, М. Ф. Фирсова, Н. Н. Малофеев, В. П. Кащенко, Ю. Н. Галагузова и другие. Современные проблемы и вопросы инклюзивного образования в настоящее время увеличиваются. Ю. Н. Галагузова указывает на то, что основными препятствиями в развитии инклюзивного образования, являются нехватка архитектурной среды при обучении, неготовность преподавателей к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и проблемы межличностного общения [2]. Актуальность обусловлена наличием проблемы отбора способов преодоления существующих проблем данной темы, посредством необходимости обращения к истории становления и развития инклюзивного образования.

На протяжении всего исторического периода отмечаются различные отношения общества и государства к людям, имеющим отклонения в развитии. Античный период характеризуется отрицательным отношением. В древней Спарте старейшины осматривали новорожденных детей. Слабых, больных, уродливых скидывали в обрыв Тайгет, считая, что они не имеют права на жизнь. Аристотель рассуждает о том, что обществу не нужны люди с различными недостатками в развитии. Он утверждал: «Относительно выращивания новорожденных детей и отказа от их выращивания пусть будет закон: ни одного калеку выращивать не следует» [1, с. 623]. Такое понимание определялось потребностью в здоровых и физически подготовленных защитниках, способных к трудным и опасным войнам, характерным для того времени.

Эпоха Средневековья в Европе характеризовалась сильной позицией церкви, которая определяла отношение к людям с физическими и умственными недостатками. Часто богословы обвиняли их в колдовстве. В то время люди веровали в мистические возможности слабоумных, глухих, слепых людей. Раннее



средневековье с его суеверием ко всему, что могло иметь отклонение от нормы, отрицало таких детей, принимая их как инаковерующих и «инаковыглядящих». Так, Блаженный Августин в V столетии считал одержимыми психически больных и умственно отсталых, а глухонемых отделил от церкви. Отрицание принятия людей с ограниченными возможностями здоровья были и в эпоху Возрождения. Но в это время начинали зарождаться идеи равенства всех людей, которые коснулись и этой категории детей.

На Руси было иное отношение к детям с отклонениями в развитии. В Х веке князем Владимиром был издан указ, который гласил, что церковь обязана взять на себя заботу об убогих и неимущих. Владимир Мономах в «Поучении к детям» особое внимание придавал заботе о бедных и больных людях. В христианских государствах XII века создаются богоугодные и лечебные заведения. Первый приют для взрослых людей, потерявших зрение, открыли в Западной Европе, в Баварии (1198 г.). В школы при монастырях стали принимать детей с ограниченными возможностями здоровья. Они получали в монастырях содержание, христианское воспитание и «книжное обучение». Благотворительными делами занимались и русские князья. Летописи отмечают выдающихся государственных деятелей и писателей Древней Руси, которые считали, что воспитание детей основано на заповедях Божьих, благовоспитанности, любви и правде. Княжеская и церковно-монастырская забота, поддержка обездоленных и больных, развитие приходской благотворительности по отношению к убогим развивались в период с X по XIII века. В период с XIV по вторую половину XVII века развиваются церковно-монастырская система помощи, теория милосердия, начинают выделять категории нуждающихся: нищие, вдовы, прокаженные и другие. Создаются и оформляются государственные подходы к выражению заботы и обучению детей больных и обездоленных [6]. Со второй половины XVII по первую половину XIX века, начинается новый период становления системы призрения нуждающихся. Он основан на развитии системы государственно-административных подходов к общественному и частному призрению. Петр I издал реформы, по



которым открывали первые монастырские приюты для больных и обездоленных (1706—1715). Н. Н. Малофеев отмечает, что в Западной Европе происходит перестройка ценности прав людей с аномальным развитием. Открываются учебные заведения в Германии, Англии. В Париже создаются специализированные школы для глухих (1770) и для слепых (1784). В России учебные заведения создаются на благотворительные средства. В XVIII веке по инициативе И. И Бецкого открыли учреждения для сирот и обездоленных в Москве и Петербурге. Вторая половина XIX века характеризуется первыми попытками создания специальных учебных заведений для детей с ограниченными возможностями здоровыя. Начинается создание специальных учебных заведений в России: воспитательных институтов, детских приютов. Самыми значительными на тот период были Попечительство Государыни Императрицы Марии о глухонемых (1898) и Попечительство Императрицы Марии Александровны о слепых (1881). В Санкт-Петербурге (1806 г) открыты специализированные школы для глухонемых детей и для слепых (1807 г.), где давали общее образование и обучали ремеслу [4].

В период конца XIX - начала XX века в педагогике выделяются самостоятельные отрасли (теории воспитания и образования, дошкольная педагогика), оформляются научные направления (тифлопедагогика, сурдопедагогика, олигофренопедагогика, логопедия). В особую группу стали выделять детей с исключительными возможностями - одаренные. В. П. Кащенко способствовал открытию первого в мире детского учебного заведения «санаторий-школа» для дефективных детей, при нем организуются курсы по обучению дефектологов. Под началом В. П. Кащенко создается Педагогический институт детской дефектологии [3].

XX век для Западной Европы был связан с переходом на интеграцию инвалидов в общество. В свою очередь, в России отмечается поздний процесс интеграции и инклюзии на 20 лет. К концу XX века происходит увеличение числа рождаемости детей с отклонениями в развитии, и появляется необходимость включения детей в полноценную детскую жизнь. В России первые инклюзивные



учебные заведения появились в 90-е годы XX века в Москве и в 2006 году в Петербурге [4]. В 90-е годы XX столетия в нашей стране используется термин «инклюзия», который предусматривает равенство всех детей в получении образования. В ФЗ «Об образовании» в ст. 2 п. 27 дается определение понятия «инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей» [5].

Таким образом, становление и развитие инклюзивного образования изучали такие ученые как, М. Ф. Фирсов, Н. Н Малофеев, В. П. Кащенко и другие. Из работ этих авторов можно сделать вывод, что изложенный выше материал раскрывает процесс развития и становления инклюзивного образования в различный период времени за рубежом и в России. Оно обеспечивает интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом всех индивидуальных особенностей определенного вида дефекта.

Список литературы

- 1. Аристотель. Соч.: в 4 т. Т. 4. Политика. М.: Мысль, 1983. 623 с.
- 2. Галагузова Ю. Н. Проблемы профессиональной подготовки студентовинвалидов в вузе/ Проблемы и перспективы развития инклюзивного образования: материалы первой Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Самара: ООО «Научно-технический центр», 2017. С. 15–22.
- 3. Кащенко В. П. Педагогическая коррекция. М.: Изд. центр «Академия», 2010. 304 с.
- 4. Малофеев Н. Н. Специальное образование в России и за рубежом. Ч. 1. Западная Европа: монография. М.: Печатный двор, 1996. 182 с.
- 5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, с изменениями 2017—2016 года.
- 6. Фирсов М. Ф. История социальной работы в России: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 1999. 256 с.



УДК 37

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Соломенко Татьяна Анатольевна

педагог дополнительного образования МБУДО «Белгородский Дворец детского творчества»

Аннотация: оптимальные пути совершенствования работы по укреплению здоровья детей. Новые стандарты дополнительного образования. Методы организации и реализации учебно-познавательной деятельности. Формирование мотивации здорового образа жизни, через получение знаний о здоровье человека и методик здравотворчества. Современные образовательные технологии на основе активизации деятельности учащихся.

Abstract: optimal ways to improve the work on strengthening children's health. New standards of additional education. Methods of organization and implementation of educational and cognitive activities. Formation of motivation of a healthy lifestyle, through obtaining knowledge about human health and methods of health creation. Modern educational technologies on the basis of activization of activity of pupils.

Ключевые слова: формирование культуры здоровья; естественнонаучная направленность; сочетание практических и теоретических знаний; использование учащимися полученных знаний и умений; основы здорового образа жизни; принципы организации работы с детьми; воспитательный компонент программы.

Key words: formation of health culture; natural science orientation; combination of practical and theoretical knowledge; use of acquired knowledge and skills by students; fundamentals of healthy lifestyle; principles of organization of work with



children; educational component of the program.

Здоровье детей формируется под влиянием совокупности социальных, экономических, природных и генетических факторов. В детстве закладывается фундамент физического и психического здоровья. Перед общеобразовательной школой и дополнительным образованием стоит проблема поиска оптимальных путей совершенствования работы по укреплению здоровья, активизации мыслительной и двигательной деятельности по формированию культуры здоровья детей [1, 89 с.].

Новые стандарты дополнительного образования требуют внедрения качественного подхода в обучение, которое должно органично войти в повседневную деятельность учащихся и стать основой всего образовательного процесса.

Образовательный процесс педагог, реализует по общеобразовательной общеразвивающей программе «Культура Здоровья», в которой отмечена медикобиологическая, психологическая, экологическая и социальная роль физического и нравственного здоровья детей.

Важное условие реализации программы целенаправленная систематическая работа, имеющая оздоровительную, экологическую ценность по естественнонаучной направленности.

Педагогическая целесообразность программы «Культура Здоровья» базируется на знаниях детей, полученных ими в общеобразовательной школе, развивает, углубляет, и в дальнейшем формирует экологическую культуру в системе дополнительного образования.

Педагог ставит целью формирование мотивации здорового образа жизни, через получение знаний о здоровье человека и методик здравотворчества, по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

В тематическом содержание программы, раскрывается сущность человека, как части природы, познание гигиенических основ, позволяющих сберечь и укрепить здоровье — важнейшую жизненную ценность.

Традиционные и нетрадиционные формы проведения занятий зависят от



изучаемой темы, уровня подготовки учащихся и их возрастных особенностей.

В программу включены основные правила безопасного поведения и личной гигиены как основы здорового образа жизни; вопросы и задания психологического оздоровления, через общение и взаимодействие с окружающим миром природы и обществом.

Методика работы по программе позволяет творчески подходить к вопросам образования и оздоровления детей, открывает широкий простор для инновационной деятельности. Общеобразовательная общеразвивающая программа «Культура здоровья» основывается на принципах:

- принцип единства познания, переживания и действия, позволяет обеспечить становление многогранных отношений ребенка с окружающей средой и ценностного отношения к здоровью;
- принцип интеграции содействует осознанию роли и места человека в системе мироздания, зависимости состояния здоровья от деятельности в социоприродной среде.
- принцип диалогизации предполагает субъект-субъективный характер отношений между взрослым и ребенком в направление здоровьесбережения;
- принцип поэтапного изучения материала с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Педагог применяет основные методы организации учебно-познавательной деятельности:

Словесные, позволяющие учащимся освоить новый материал, через беседу, лекцию, дискуссию, так и нетрадиционные формы занятий (сказки, путешествия, конкурсы, дебаты, игры и т. д.);

- *наглядные*, которые лежат в основе различных видов образовательной деятельности, направленные на формирование здорового образа жизни, здоровьесбережение детей;
- практические, включающие выполнение различных практических заданий, приемов оздоровления.



- проблемно-поисковые, которые обеспечивают усвоение знаний, выработку практических умений и навыков в процессе исследовательской деятельности учащихся;
- метод самостоятельной работы, направленный на самостоятельный поиск информации;
- *методы стимулирования и мотивации*: познавательный, теоретический материал дается в форме рассказа с элементами беседы в сочетание с практическими заданиями, физкультурными и оздоровительными минутками [2, 144 с.].

Использование разнообразных форм и методов обучения повышает эффективность учебного занятия и интерес учащихся к учебному процессу. Содержание каждой темы программы органично сочетает в себе обучение как практическим, так и теоретическим знаниям.

В процессе обучения применяются современные образовательные технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся. А также формы проведения учебного занятия (классификация учебных занятий по Шамовой, Давыденко):

- вводное учебное занятие;
- учебное занятие по изучению, первичному закреплению новых знаний и умений;
 - учебное занятие по комплексному применению знаний;
 - систематизация и обобщение знаний;
 - учебное занятие по контролю, оценке и коррекции [3, 64 с.].

В программе «Культура здоровья» по организации учебного процесса большое внимание уделяется воспитательной работе, реализация образовательного и воспитательного компонента программы создает благоприятную психоэмоциональную среду, способствующую не только психологическому оздоровлению, но и формированию устойчивой мотивации здорового образа жизни.

Список литературы

1. Величковский Б. Т. Здоровье и окружающая среда. – М.: НПЦ Экология



и образование. 1992 – 89 с.

- 2. Куинджи Н. Н. Пути формирования здоровья детей. М.: Аспект-Пресс, $2012-144\ c.$
- 3. Селевко Г. К. Энциклопедия образовательных технологий: В 2 Т. М.: НИИ школьных технологий, 2006.-64 с.



ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 54

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЛИЯ В ПРИРОДНЫХ ВОДАХ МЕТОДОМ ФОТОМЕТРИИ ПЛАМЕНИ

Устинова Анастасия Сергеевна

студент, СГСПУ

Аннотация: ионы калия входят в число основных компонентов растворенного минерального вещества поверхностных вод суши. Источниками поступления этого металла в водные объекты являются изверженные породы и продукты процессов химического разложения-осадочные породы в растворимые соли (хлориды, сульфаты, карбонаты), а также бытовые и промышленные сточные смывы с сельхозугодий.

В поверхностных водах суши концентрация калия колеблется в диапазоне 1-1000 мг/дм'3 и соответственно в зависимости от физико-географических условий и геологических особенностей расположения водного объекта. Содержание калия в воде нормируется в зависимости от характера использования водного объекта.

Наиболее распространенным методом определения калия в природных водах суши является пламенная фотомерия. Она обеспечивает определение металла на уровне ниже ПДК.

Abstract of the article: potassium ions are among the main components of the dissolved mineral in land surface waters. Sources of this metal in water bodies are igneous rocks and products of chemical decomposition processes, sedimentary rocks into soluble salts (chlorides, sulfates, carbonates), as well as domestic and industrial wastewater with farmland.



In the surface waters of the land, the concentration of potassium varies in the range of 1-1000 mg/dm'3 and, accordingly, depending on the physical and geographical conditions and geological features of the location of the water body. The potassium content in water is normalized depending on the nature of use of the water body.

The most common method for determining potassium in natural land waters is flame photomerism, which provides the determination of metal at a level below the MPC.

Ключевые слова: природные воды, фотометрия пламени, концентрация, металлы, химия, геологические особенности, водный объект;

Keywords: natural waters, flame photometry, concentration, metals, chemistry, geological features, water object.

Опыт № 1 Пламенно-фотометрический метод

Метод применяют при определении массовой концентрации калия от 5 до 50 мг/дм3. Нижний предел обнаружения составляет 4 мг/дм 3.

Аппаратура, реактивы и растворы:

- 1. Пламенный фотометр со шкалой деления по массовой концентрации калия 0 100 мг/дм 3, основной погрешностью \pm 3 мг/дм 3, с интерференционным светофильтром длиной волны $lmax = (766 \pm 5)$ нм.
- 2. Ацетилен растворенный и газообразный технический по ГОСТ 5457-75 или пропан-бутан по ГОСТ 20448-80.
- 3. Редукторы для газопламенной обработки: ацетиленовый или пропан-бутановый по ГОСТ 13861-80.
- 4. Колбы мерные вместимостью 100 и 1000 см 3. Пипетки с делениями вместимостью 1 и 5 см 3.
- 5. Пипетки без делений вместимостью 20 см 3. Стаканы химические вместимостью 50 и 100 см 3.
- 6. Стандартный раствор, 1 см 3 раствора должен содержать 1 мг калия; готовят по ГОСТ 4212-76. Натрий хлористый, раствор с массовой концентрацией $110\ \text{г/дм}\ 3$



Объект исследования: природная вода

Ход работы:

- **1.** Построение градуировочного графика. В мерные колбы вместимостью по 100 см 3 помещают 1, 2, 4, 6, 8, 10 см 3 стандартного раствора, добавляют 5 см 3 раствора хлористого натрия, дистиллированной водой доводят объемы растворов до метки и перемешивают. Растворы должны иметь массовую концентрацию калия соответственно 10, 20, 40, 60, 80, 100 мг/дм 3.
- 2. Далее построение градуировочного графика проводят, как указано в п. 17.1.4. 18.1.5. Обработка результатов 18.1.5.1. Массовую концентрацию калия X, мг/дм 3, вычисляют по формуле где С массовая концентрация калия, найденная по градуировочному графику, мг/дм 3; V1 объем раствора в мерной колбе, использованной для разведения исследуемого раствора, см 3; V объем исследуемого раствора, взятый для анализа, см 3.
- **3.** Допускаемые расхождения результатов двух параллельных определений не должны превышать значений, приведенных в таблице № 1(Массовая доля калия):

Массовая концентрация ка-	Допускаемые расхождения		
лия	в абсолютных единицах	в относительных единицах	
4	2,8	70	
6	2,8	47	
10	3,0	30	
15	3,0	20	
20	3,0	15	
25	3,0	12	
30	3,0	10	
40	3,2	8	
50	3,5	7	

Вывод: описать полученные результаты в краткой форме

Опыт № 2 Потенциометрический метод

Сущность метода в исследуемом растворе определяют по изменению ЭДС цепи, состоящей из калийселективного электрода, электрода сравнения, измерительной ячейки с исследуемым раствором и лабораторного рН-метра или



иономера. Влияние солей, присутствующих в исследуемом растворе, учитывают в соответствии. Метод применяют при определении массовой концентрации калия от 4 мг/дм 3 и более. Нижний предел обнаружения составляет 0,4 мг/дм 3.

Аппаратура, реактивы и растворы:

- 1. pH-метр лабораторный или иономер с основной погрешностью не более 5 мВ для шкалы делений до 5 рН;
- 2. Электрод измерительный калийселективный с электрическим сопротивлением 5 40 мОм;
- 3. Электрод сравнения хлорсеребряный насыщенный по ГОСТ 17792-72. Термокомпенсатор автоматический с тепловой инерционностью не более 3 мин. Весы аналитические.
 - 4. Весы технические; Колбы мерные вместимостью 100 и 1000 мл;
 - 5. Пипетки с делениями вместимостью 1 и 10 см 3;
- 6. Имитирующий раствор; готовят в соответствии с п. 11.2.2. Стандартный раствор, 1 см 3 раствора должен содержать 1 мг калия; готовят по ГОСТ 4212-76. 18.2.3;

Ход работы:

- 1. Исследуемый раствор с массовой концентрацией калия не менее 4 мг/дм 3 помещают в измерительную ячейку и далее анализ проводят.
 - 2. Построение градуировочного графика Обработка результатов
 - 3. Массовую концентрацию калия находят по градуировочному графику.
- 4. Допускаемые расхождения результатов двух параллельных определений не должны превышать 3,5; 8,0; 17,7 % при использовании лабораторных рН-метров и иономеров с основной погрешностью соответственно \pm 1,0; \pm 2,5; \pm 5,0 мВ.

Вывод: описать кратко полученные результаты.

Заключение

Методика фотометрии пламени может быть использована как для определения токсичности щелочных и щелочноземельных; элементов, так и при изучении механизмов токсического действия этих веществ на водные организмы. Эта



методика представляет собой один из видов эмиссионного спектрального анализа, в котором техника фотографирования заменена более точным простым способом отсчета с применением фотоэлементов и гальванометра. Преимуществом этой методики перед химическим анализом щелочных и щелочноземельных элементов является возможность полного аналитического разделения одного металла от другого, простота выполнения анализа и более высокая чувствительность. Сравнительно невысокая температура пламени, используемая в качестве источника возбуждения при методике фотометрии пламени, обусловливает простоту спектра и исключает влияние посторонних, мешающих определению элементов.

Список литературы

- 1. Лабас Ю. А., Гордеева А. В., Фрадков А. Ф. Флуоресцирующие и цветные белки / Природа, 2003, № 3.
- 2. Векшин Н. Л. Флуоресцентная спектроскопия биополимеров. Пущино, Фотон-век, 2009.
- 3. Флюоресценция / Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона: в 86 т. (82 т. и 4 доп.). СПб., 1890—1907.
 - 4. Флуоресценция статья из Большой советской энциклопедии.
 - 5. Лозовская Е. Почему они светятся / Наука и жизнь, 2004, № 8.
 - 6. Лузарева А. Г. Свечение минералов / Наука и жизнь, 1998, №1.



КУЛЬТУРОЛОГИЯ

УДК 338

АРГУМЕНТИРУЮЩАЯ РЕЧЬ: ПОНЯТИЕ, РАЗНОВИДНОСТИ, КОМПОЗИЦИЯ

Островских Татьяна Илларионовна

кандидат экономических наук, доцент

Мокаев Алим Рамазанович

студент 2 курса

Саяно-Шушенский филиал сибирский федеральный университет, г. Саяногорск

Аннотация: под аргументацией понимают процесс приведения доказательств, объяснений какой-либо мысли. Аргументирующая речь связана с такими понятиями как тезис, аргументы, выводы. Без осмысления этих понятий нельзя говорить о структуре аргументирующей речи.

Abstract: under reasoning understands the process of bringing evidence, explanations of any thought. Argumentative speech is connected with such concepts as thesis, arguments, conclusions. Without understanding these concepts, it is impossible to talk about the structure of argumentative speech.

Ключевые слова: аргументирующая речь, тезис, коммуникация, композииия.

Keywords: argumentative speech, thesis, communication, composition.

Готовясь к выступлению, оратор должен серьезно подойти к убедительной и содержательной разработке темы, в ее аргументации, а речевое оформление выступления должно обеспечивать постоянный контакт с аудиторией и способствовать быстрому и надежному усвоению содержания. Каждое доказательство включает три взаимосвязанных элемента: тезис, аргументы, демонстрация.



Тезисом называется мысль или положение, истинность которого требуется доказать. Доказывается тезис с помощью доводов или оснований, которые называют аргументами, а демонстрация — это рассуждение, совокупность умозаключений, которые применяются при выведении тезиса из аргументов.

Аргументирующая речь — один из самых распространенных типов публичных выступлений. Коммуникативная цель говорящего в этом случае — убедить собеседника в правильности какого-либо положения, заставить его принять те или иные взгляды, мнения, а также уговорить его, склонить к какому-либо действию. Существуют различные виды аргументирования. Они могут отличаться друг от друга методикой организации, структурой и композицией, механизмом обмена аргументами и др. Аргументы должны быть истинными и достаточными. Выделяют аргументы трёх типов: сильные и слабые; рациональные и иррациональные; собственно аргументы и контраргументы.

Сильные и слабые аргументы. Довод, против которого легко найти возражение, называют слабым, и наоборот, довод, который трудно опровергнуть, называют сильным. Сила аргумента определяется с точки зрения слушателя, а не говорящего. Вывод или демонстрация один из компонентов аргументирующей речи обеспечивает взаимосвязь тезиса и аргументов, подчеркивает доказательность изложения, неопровержимость основного тезиса речи. Этот компонент аргументирующей речи располагается в конце основной части, в заключении. Яркий, логичный, четко сформулированный вывод является еще одним доказательством, т. е. аргументом правомерности точки зрения говорящего, его позиции. Тезис, аргументы и выводы составляют единое целое в структуре аргументирующей речи. Существуют различные виды аргументирования. Они могут отличаться друг от друга методикой организации, структурой и композицией, механизмом обмена аргументами и др. Зачастую спор и диалог, полемика и дискуссия, дебаты и прения рассматриваются как синонимы, однако необходимо их концептуально различать [2].

Речь, доклад, лекция, беседа как способы аргументации в методической



литературе изучены достаточно полно. На наш взгляд, структурные, композиционные и концептуальные особенности речи, доклада, лекции и беседы таковы: субъектная структура данного вида аргументации соответствует процессу однонаправленного характера по схеме: аргументатор — адресат. В указанной схеме аргументатор является субъектом аргументации, а адресат ее объектом. Основой аргументирования служит не взаимодействие, а однонаправленное действие, в частности, передача информации. Обратная связь формулируется в неявной форме. Поле аргументации остается неизменным, ибо определяется не ситуацией, не конвенцией сторон, не конфликтом мнений по поводу спорного положения, а структурой исходного текста, программой, заранее поставленными познавательными задачами. Целями данного вида аргументации будут обучение, передачи информации или опыта, наставничество, коммуникация, обзор [1].

Спор как вид аргументации также широко обсуждается в литературе, однако однозначного определения его понятия в литературе нет. Специалисты квалифицирует спор как процедуру, в которой один доказывает, что какая-то мысль верна, трактующий спор как отстаивание собственного тезиса и опровержение тезиса противника.

Дискуссия как вид аргументации нередко отождествляется со спором и с полемикой. Многие авторы рассматривают ее как деятельность, которая в отличие от спора не разъединяет, а соединяет.

Полемика как вид аргументации (в переводе с древнегреческого — враждебный, непримиримый) отличается от ранее проанализированных форм, хотя в литературе она порою освещается то, как синоним спора, то, как равнозначное понятию дискуссии.

Диспут, дебаты, прения как вид аргументации в литературе часто рассматриваются как равнозначные понятия. По мнению многих авторов исследования, господствующая точка зрения состоит в том, что данные формы аргументации являются формой научного спора.

Композиция является неотъемлемой частью речи, так как позволяет



повысить эффективность воздействия на аудиторию, помогая оратору правильно определить способ обоснования тезиса, расположить порядок следования содержательных компонентов речи.

Композиция речи — это закономерное мотивированное содержанием и замыслом расположение всех частей выступления и целесообразное их соотношение, организация материала, расположение его в определенной системе. Публичное выступление должно быть логично построено, автор не имеет права нарушать этические нормы речевого поведения, принятые в данном коллективе. Использование выразительных средств украшает речь, усиливает ее воздействие на слушателей, помогает более точно и ярко выразить авторское отношение к поставленной проблеме. На процесс убеждения сильное влияние оказывает эмоциональное состояние слушателя, его субъективное отношение к предмету речи. Психологические доводы могут затрагивать любые чувства, помогая добиться желаемого результата.

Рассмотрев понятие, структуру и аргументацию речи, можно сделать вывод, что хорошее и эффективное выступление — выступление цельное в ритмикоинтонационном отношении и в этическом плане, но без знания правил построения ораторской речи, эффективность воздействия на аудиторию быстро снижается. Нельзя забывать о лексических и синтаксических особенностях, которые также помогают построить свою речь грамотно, правильно и профессионально.

Список литературы

- 1. Андреев В. И. Деловая риторика: практический курс делового общения и ораторского мастерства / В. И. Андреев М.: Народное образование, 1995 г. 208 с.
- 2. Русский язык и культура речи: Учебник. 2-е изд., перераб. доп. / Под ред. проф. О. Я. Гойфмана. М.: ИНФРА-М, 2013. 240 с. (Высшее образование: Бакалавриат).



«Современные научные исследования»

XV Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО (Подразделение НИЦ «Иннова») 353440, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа, ул. Крымская, 216, оф. 32/2 Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82 Подписано к использованию 20.12.2019 г. Объем 748 Кбайт. Электрон. текстовые данные

