Научно-исследовательский центр «Иннова»

НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО XXI ВЕКА

Сборник научных трудов по материалам
V Международной научно-практической конференции,
14 декабря 2019 года, г.-к. Анапа

Анапа
2019

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
Н34

Ответственный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В., к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.,** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.**, д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.**, к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.**, к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

Н34 НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО XXI ВЕКА. Сборник научных трудов по материалам V Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 14 декабря 2019 г.). [Электронный ресурс]. – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2019. – 92 с.

ISBN 978-5-95283-205-3

В настоящем издании представлены материалы V Международной научно-практической конференции «НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО XXI ВЕКА», состоявшейся 14 декабря 2019 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор **№ 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.**

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© Коллектив авторов, 2019.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2019.

ISBN 978-5-95283-205-3

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЛОКАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МАРКЕТИНГА НА ПРИМЕРЕ МАЛОГО БИЗНЕСА

Булай Артём Александрович

Зосимович Юлия Ивановна 6

ОЦЕНКА СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭТНОГРАФИЧЕСКОГО ТУРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

Тюменцева Татьяна Владимировна 10

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ С ДРУГИМИ ГОСУДАРСТВАМИ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Бикмухаметова Алина Айратовна 15

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЫ РФ НА ОСНОВЕ ОПЫТА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Медведкова Виктория Дмитриевна 21

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПАТРОНАТНОГО ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Шамина Анна Ивановна 28

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

МАТЕРИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА КОБАНЦЕВ

Галаева Зульфия Султан-Гириевна 34

ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕСЕЛЕНИЙ ИЗ СЕЛА В СЕЛО НА ТЕРРИТОРИИ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ В XX ВЕКЕ

Козюченко Максим Игоревич 37

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОДОТОКОВ ИССЛЕДУЕМОЙ ЧАСТИ БАССЕЙНА РЕКИ КУНДРЮЧЬЯ

Кумачева Валентина Дмитриевна

Гужвин Сергей Александрович 42

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

PECULIARITIES OF GLOBAL LEXICON FUNCTIONING IN THE RUSSIAN LANGUAGE

Долгенко Александр Николаевич 46

ГАСТРОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ГАСТРОНОМИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В ТУЛЬСКОМ РЕГИОНЕ

Мартьянова Елена Георгиевна

Чеснова Елена Николаевна 50

ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ РЕЛИГИОЗНЫХ ТУРОВ

Сухинин Александр Владимирович 59

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ВОПРОСЫ ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА УЧАЩИХСЯ

Минглиева Садокат Эгамкуловна 67

ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ УЧЕБНОМУ КУРСУ ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ

Худойназарова Гулмира Мусурмоновна 72

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОБЗОР АККУМУЛЯТОРНЫХ БАТАРЕЙ ДЛЯ ЭЛЕКТРОТЕЛЕЖЕК

Сомпольцева Анна Александровна

Зайков Дмитрий Дмитриевич 77

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ПЛОТНОСТИ ЛИНЕЙНОГО ЗАРЯДА И МАГНИТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧ

Галимов Рустам Шамилевич 83

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ СНА

Рапша Полина Сергеевна

Тютюнникова Евгения Борисовна 87

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 339.13:658.8

ЛОКАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МАРКЕТИНГА НА ПРИМЕРЕ МАЛОГО БИЗНЕСА

Булай Артём Александрович
магистрант кафедры экономики и управления на предприятии
Зосимович Юлия Ивановна
студентка кафедры экономики и управления на предприятии
Саврас Сергей Александрович
научный руководитель, магистр экономических наук, старший преподаватель
кафедры экономики и управления на предприятии
Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, город Гродно

Аннотация: *в статье рассмотрены отдельные ошибки в осуществлении маркетинговой деятельности на основе исследования малого предприятия Гродненского региона, даны рекомендации по улучшению функционирования предприятия.*

Abstract: *based on the study conducted on a small enterprise in the Grodno region, individual errors in marketing activities are discussed in the article, the recommendations to improve enterprise performance are provided.*

Ключевые слова: *маркетинг, маркетолог, реклама, канал сбыта, маркетинговая деятельность, сбытовая политика, малое предприятие.*

Keywords: *marketing, marketing manager, advertising, distribution channel, marketing activity, marketing policy, small business.*

В настоящее время рыночная экономика устанавливает свои правила, а становление и развитие рыночных отношений требуют более широкого применения

маркетинга в различных областях деятельности человека. Основной из причин убыточной деятельности современных организаций является не совсем достаточное внимание или его отсутствие к маркетинговым исследованиям. Вследствие чего большинство организаций осуществляет хозяйственную деятельность в условиях ограниченной информации о рынке или его отдельных сегментах. Развитие рыночных отношений вызывает возникновение новых задач, что приводит к необходимости совершенствования маркетингового управления.

Объектом нашего исследования являлось малое предприятие «ГринЛайнКомпани», которое занимается профессиональным оформлением интерьера (фитодизайном и декором), а также оптовой и розничной торговлей искусственными растениями и композициями, предметами интерьера, сувенирами и т. д. Осуществляет изготовление композиций по индивидуальному заказу, ландшафтное проектирование и ландшафтный дизайн.

От умелой организации сбыта во многом зависит успешность выполнения планов и ассортиментной политики, проводимой на предприятии. Непосредственно сбытовой политикой ЧТУП «ГринЛайнКомпани» занимаются менеджеры. Центральной задачей сбытовой политики предприятия, ориентированной на учёт запросов покупателей, является обеспечение глубины удовлетворения потребностей клиентов на уровне, позволяющем поддерживать желательную конъюнктуру рынка.

Специальное планирование сбытовой политики на предприятии отсутствует. ЧТУП «ГринЛайнКомпани» традиционно придерживается функционального принципа организации сбытовой политики.

В существующей системе сбыта у предприятия имеется только один распределительный центр — это непосредственно склад предприятия. Собственная сбытовая сеть ЧТУП «ГринЛайнКомпани» сориентирована исключительно на реализацию товаров своего предприятия, то есть исследуемый экономический субъект непосредственно контролирует ход реализации своей стратегии на рынке. Кроме того, такая система сбыта позволяет предприятию поддерживать

прямой контакт с потребителями продукции на основе прямых договоров.

Основными клиентами ЧТУП «ГринЛайнКомпани» являются ОАО «Гродненская табачная фабрика», ОАО «Гродненский мясокомбинат», Гродненский областной исполнительный комитет, РУП «Гродноэнерго», ОАО «Молочный мир», МВД по Гродненской области и др.

Руководство ЧТУП «ГринЛайнКомпани» для сбыта продукции и услуг использует дополнительную систему сбыта через собственный сайт, так как это экономит время и не требует больших затрат. Также предприятие постоянно принимает участие в специализированных республиканских и международных выставках и ярмарках.

В своей деятельности предприятие использует стратегию интенсификации коммерческих усилий для укрепления собственных позиций на рынке. В ЧТУП «ГринЛайнКомпани» основным и наиболее эффективным каналом сбыта продукции является прямой через собственный склад. Вторым по значимости на приход клиентов в фирму и заключение с ними конечных договоров является участие в выставках и ярмарках.

К наименее выгодным источникам привлечения клиентов в ЧТУП «ГринЛайнКомпани» пока что относится собственный сайт. Немало средств предприятие направляет также на рекламную деятельность. Однако отдача от вложения не позволяет сделать выводы о том, что данная деятельность осуществляется эффективно. Очевидно, необходимо либо развивать этот способ стимулирования сбыта более инновационными путями, либо сокращать его применение и перенаправить средства в другие, более перспективные способы распределения продукции и стимулирования продаж.

При проведении анализа организации маркетинговых процессов, рынков сбыта и оценки их эффективности в ЧТУП «ГринЛайнКомпани» были выявлены следующие очевидные недостатки: - отсутствие отдела маркетинга или специалиста по маркетингу, что не позволяет организации полноценно функционировать на рынке (при этом основные функции управления маркетинговой

деятельностью возложены на менеджеров предприятия); - наличие недоработанного сайта, который является наименее эффективным каналом сбыта. Также SWOT-анализ деятельности предприятия показал, что весьма опасной угрозой для него является непредсказуемое поведение конкурентов.

Акцентирование деятельности предприятия на потребностях клиентов и повышении степени лояльности клиентов к организации и её продукции вызывает необходимость серьезного пересмотра маркетинговой работы с ориентацией на новое понимание роли клиента.

Выявленные недостатки позволили определить ряд мероприятий по совершенствованию маркетинговой деятельности предприятия. Отсутствие маркетолога серьёзно сказывается на повышении эффективности деятельности фирмы в целом. В ЧТУП «ГринЛайнКомпани» необходимо рассмотреть возможность изменения организационной структуры предприятия за счет введения новой должности – маркетолога. Он будет выполнять следующие функции: - проведение оперативно-тактических маркетинговых мероприятий; - реализация ценовой политики организации; - оценка экономической и коммуникационной эффективности рекламы и маркетинга в целом, их влияния на информированность потребителей и показатели продаж; - разработка и реализация стратегии поведения на рынке; - планирование и выполнение рекламно-информационного продвижения; - стимулирование продаж.

Также руководство предприятия рассматривает возможность расширения бизнеса на основе создания интернет-магазина по продаже живых и искусственных цветов, цветочных композиций.

Список литературы

1. Маркетинг. Сборник студенческих работ / Отв. редактор Куянцев И. А. / Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – URL: http:/biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210535 (дата обращения: 08.12.2019).

УДК 379.851

ОЦЕНКА СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭТНОГРАФИЧЕСКОГО ТУРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

Тюменцева Татьяна Владимировна
студент
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса»,
город Тольятти

Аннотация: *в данной статье приводятся различные определения понятия «этнографический туризм», наиболее подробно рассматривается актуальность организации данного вида туризма на территории Камчатского края. Выделяются основные проблемы и способы их решения, влияющие на развитие этнографического туризма региона, а также рассмотрены перспективны данного направления в сфере туризма.*

Ключевые слова: *этнографический туризм, этнографический объект, туристский продукт, особенности организации, коренные народы*

Abstract: *this article presents various definitions of the concept of "ethnographic tourism", the most detailed consideration of the relevance of the organization of this type of tourism in the Kamchatka territory. The main problems and ways of their solution affecting the development of ethnographic tourism in the region are highlighted, as well as the prospects of this direction in the field of tourism are considered.*

Keywords: *ethnographic tourism, ethnographic object, tourist product, features of the organization, indigenous peoples.*

Туризм является одной из динамично развивающихся отраслей мировой экономики. С учётом его растущей значимости всестороннее изучение туризма

не обходится без активного обращения к этнокультурной составляющей территории. В связи с этим, происходит активное развитие этнографического туризма, который является одним из наиболее стабильно развивающихся и перспективных направлений туристической отрасли, способных обеспечить социально-экономическое благосостояние коренных народов малых этнических групп.

В отечественной туристической литературе существуют различные определения этнографического туризма.

По мнению А. Г. Бутузова, этнографический туризм – это поездки, которые организуются в местах проживания малочисленных народов, не имеющих своего национально-государственного или национально-административного образования [2, с. 65].

По словам М. Б. Биржакова, это подвид культурного туризма, направленный на знакомство с отдельными нациями и народами и их изучение в целях культурного и языкового обмена [1, с. 116].

Л. В. Ковынева характеризует этнографический туризм как вид туризма, который позволяет удовлетворить интерес потребителей к самобытной народной культуре [3, с. 88].

Из вышеприведенных определений можно сделать вывод о том, что большинство исследователей определяет это понятие как туристическую поездку, мотивированную интересом к культурному наследию этнических групп или территорий. Тем не менее этнографический туризм признаётся видом туризма, подвидом, сегментом, направлением культурно-познавательного туризма.

На современном этапе большое значение для его последующего развития приобретает богатство и разнообразие ресурсной базы. Опираясь на определения объекта этнографии и определениях этноса, можно выделить понятие «этнографический объект».

Этнографическим объект – это культурно-исторический объект или явление, в котором проявляется этническая специфика традиционной культуры. Его можно охарактеризовать как систему признаков, отличающих культуру одного

этноса от другого.

Благодаря этнографическому туризму человек получает возможность увидеть традиционные жилые и хозяйственные постройки, местных жителей в национальной одежде, а также принять участие в традиционных праздниках, попробовать национальную кухню [2, с. 78].

В основе туристско-рекреационного потенциала Камчатского края лежат уникальные объекты природного наследия. Уникальная комбинация рекреационных и природных факторов позволяет предлагать крайне разнообразный туристский продукт, основывающийся на природных факторах развития: экологический, пешеходный, горнолыжный, экстремальный, лечебно-оздоровительный, научно-познавательный, этнографический, охота и рыбалка, морские круизы и прочие виды туризма.

Однако наиболее значительный туристический потенциал имеет развитие культурно-этнографическое направления туризма. Особый интерес составляет история и этнография коренных малочисленных народов Камчатки, что поспособствует развитию этнографического туризма и повышению его спроса [4].

В 2000-е гг. вместе со значительным ростом туристского потока на рынке России, динамика прибытий туристов в Камчатский край была положительной. В период с 2009 по 2012 гг. значительный рост въездного туристского потока связан с увеличением числа прибытий российских туристов. За последние 3 года туристический поток на Камчатку вырос более чем в 3 раза и составил по итогам 2018 года 199,4 тыс. чел., при этом внутренний туристический поток российских туристов составил около 185 тыс. человек [5]. Определенную роль в увеличении количества туристов сыграл экономический кризис, а также временное закрытие ряда зарубежных направлений туризма.

Таким образом, среднегодовой прирост туристского потока в Камчатский край за последние 5 лет составил 8,6 %, при снижении числа иностранных туристов в среднем на 5 % в год. Анализируя приведенные данные, следует отметить, что за последние 7 лет прирост количества иностранных туристов составил на 21

% [5].

Проанализировав актуальные проекты, нацеленные на развитие туризма в России и существующие этнокультурные маршруты Камчатского края, можно дать оценку развития этнографического туризма. Поскольку с каждым годом этническое разнообразие сокращается, многие культуры постепенно начинают исчезать, именно поэтому вопрос развития этнического тризма так актуален. Важными функциями этнического туризма являются его экологическая направленность и активное вовлечение в эти процессы местного населения. Процветание этнического туризма должно способствовать не только сохранению природного и культурного наследия, но и устойчивому развитию российских территорий.

Решение данных проблем поспособствует созданию образа Камчатского края как привлекательных и благополучного места для этнокультурного отдыха, возрождению традиционных ремесел, привлечению трудовых ресурсов в сельские районы, проведению национальных праздников и фестивалей.

Для вовлечения коренного населения в развитие данного вида туризма необходимо проведение конференций, собраний, выступлений, мастер-классов, конкурсов на тему этнографического туризма в регионах, где он еще слабо развит. В связи с этим, необходимо проводить рекламные кампании, информационные туры с привлечением специалистов по туризму, преподавателей и студентов соответствующих специальностей. А также принимать активное участие в российских, международных конференциях, выставках по туризму и в иных мероприятиях в целях популяризации российского этнографического туризма.

Таким образом, этнокультурные проблемы в сфере туризма заключаются в том, что увеличение туристского спроса неоднозначно повлияет на сохранение наследия. С одной стороны, может создать угрозу его состоянию и существованию, но с другой, доходы от туристской деятельности, прямое финансирование туристами народных ремесел и искусств, способствуют сохранению традиционных явлений и объектов культуры, а также возрождению почти или полностью утраченных. Организация этнографического туризма в данном регионе и России

в целом может повысить уровень и качества жизни местного населения, поспособствует развитию социальной инфраструктуры, решит правовые и организационные проблемы, устранит неразвитость инфраструктуры, необходимой для сохранения и развития традиционных ремесел, а также обеспечит охрану верований и образа жизни народов и этнических групп регионов.

Список литературы

1. Биржаков, М. Б. Введение в туризм [Текст] / М. Б. Биржаков/ – СПб.: «Издательский дом Герда», 2007. - 576 с.

2. Бутузов, А. Г. Этнокультурный туризм: учебное пособие [Текст] / А. Г. Бутузов/ – М.: КНОРУС, 2013, - 248 с.

3. Ковынева, Л. В. Этнографический туризм в России: опыт, проблемы и перспективы / [Текст] Л. В. Ковынева / Инновационные технологии по транспорту и промышленности: материалы международной научно-практической конференции – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2007., - 119.

4. Рыкина, В. В. Статья «Роль этнического туризма для камчатского края» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 11.12.2019).

5. Федеральное агентство по туризму РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: https:/www.russiatourism.ru/ (дата обращения: 28.11.2019).

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 340

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ С ДРУГИМИ ГОСУДАРСТВАМИ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Бикмухаметова Алина Айратовна
магистрант
научный руководитель: Аламова С. М. канд. юрид. наук, доцент,
Набережночелнинский филиал Университета управления «ТИСБИ»

Аннотация: *в статье автор на основе анализа законодательства анализирует актуальные направления сотрудничества Российской Федерации в сфере информационной безопасности. Отмечается, что на данный момент одним из самых главных партнеров в данной области считается Китайская народная республика, и на основе анализа информационной политики, которая проводится Россией и Китаем, оцениваются дальнейшие перспективы сотрудничества данных государств.*

Ключевые слова: *информационная безопасность, киберпространство, информационные технологии, российско-китайское сотрудничество.*

Информационная безопасность Российской Федерации включает в себя требования по неукоснительному соблюдению Конституционных положений, провозглашающих невозможность нарушения прав, свобод, а также законных интересов при использовании гражданами и иными лицами ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», кроме случаев, установленных действующим законодательством, и относящихся к вопросу защиты от несанкционированных вторжений и доступов лиц к государственным

информационным ресурсам.

Актуальность данной темы исходит из того, что переходом к цифровым бизнес-моделям, развитием платежных технологий, цифровых финансовых услуг, облачных систем, приложений и виртуализации перед пользователями прогрессивных технологий возникает ряд новых угроз их информационной безопасности. В таких условиях у пользователей появляется естественное стремление защитить свои информационные ресурсы от возможных срывов в работе, кибератак, мошенничества или утечки данных. Помимо этого, информационно-коммуникационные технологии не стоят на месте, а посему увеличивается и количество уязвимых мест, через которые информационная безопасность может подвергнуться угрозам и кибератакам [1, с. 156-157].

Использование мощных информационных ресурсов развитыми государствами способно оказать существенное влияние на геополитическую обстановку на международной арене, а также дестабилизировать политические режимы в разных регионах мира. Таким образом, киберпространство стало необходимой платформой для поддержания роста и развития государства и, в то же время, полем для военно-политического противоборства.

Согласно определению международная информационная безопасность это «такое состояние глобального информационного пространства, при котором исключены возможности нарушения прав личности, общества и прав государства в информационной сфере, а также деструктивного и противоправного воздействия на элементы национальной критической информационной инфраструктуры» [2, п. 6].

Неотъемлемым элементом в процессе становления сильного государства и независимой нации стала защита цифрового пространства, и для правительств многих стран этот вопрос является первоочередным. Обеспечение информационной безопасности в широком смысле возможно двумя способами: техническая защита и юридическая защита. Развитые государства консолидируются с бизнес-сообществом и совместно активно реализуют работу в обоих направлениях. Тем

не менее, учитывая ряд факторов - особенность сети Интернет, как распространенного ресурса, в том числе стремление к милитаризации цифрового пространства и изменение рассредоточение сил на международной арене, у стран появляется необходимость в многостороннем сотрудничестве для совместного противостояния угрозам в сфере информационной безопасности.

Расширение международного сотрудничества в информационной сфере представляет собой одно из приоритетных направлений в обеспечении глобальной и национальной безопасности Российской Федерации. Россия является активным партнером в области обеспечения МИБ стран-членов таких международных организаций, как СНГ, БРИКС, ШОС, ОДКБ, ЕАЭС.

Еще в декабре 1998 г. вопрос мировой информационной безопасности был впервые поднят Россией на глобальном уровне. На полях Генеральной Ассамблеи ООН была принята консенсусом резолюция «Достижения в сфере информатизации и телекоммуникаций в контексте международной безопасности», инициированная российскими дипломатами [3, п. 1].

Традиционным союзником России в вопросе мировой информационной безопасности является Китай. Уже около 20 лет Россия и Китай совместно выступают за продвижение модели многостороннего управления Интернетом на площадке ООН. По данному вопросу цели обеих сторон полностью совпадают. На международных дискуссионных площадках по вопросам управления и регулирования Интернета обе страны критично высказывались в адрес ICANN — корпорации по распределению имен и адресов в Сети.

Еще одна совместная российско-китайская инициатива была озвучена осенью 2011 г. Тогда страны выступили с предложением принятия правил поведения государств в киберпространстве, продвигая в ООН концепцию Конвенции «Об обеспечении международной информационной безопасности». Документ отражал базовые принципы и правила поведения всех стран в информационном пространстве для обеспечения ИБ.

Однако подобные инициативы были критично восприняты в правящих

кругах США и Евросоюза. Их подход к обеспечению международная информационная безопасность предусматривает иные действия для предотвращения киберугроз. Западная модель оправдывает вмешательство государственных структур в международное информационное пространство в случае возникновения угрозы их национальной безопасности. Кроме того, вопрос демонополизации управления Интернетом также вызывает очевидные разногласия между западной и восточной моделью обеспечения информационной безопасности в мире.

Трудности в продвижении данного вопроса на глобальных международных площадках заставили РФ и КНР переключить свое внимание на региональный уровень сотрудничества. В 2011 г. вступило в силу соглашение между правительствами государств-членов Шанхайской организации сотрудничества в области обеспечения мировой информационной безопасности [4, п. 4]. Оно впервые выявило существование конкретных угроз мировой информационной безопасности, а также определило основные направления и принципы сотрудничества сторон в данной области. Далее география сотрудничества РФ и Китая в сфере мировой информационной безопасности расширилась за счет других крупных мировых игроков. В 2014 г. в Форталезской декларации участников объединения БРИКС страны осудили «акты массовой электронной слежки и сбора данных о частных лицах по всему миру, а также нарушение суверенитета государств и прав человека», призвав друг друга к выработке «универсального и имеющего обязательную юридическую силу международно-правового документа в данной области».

Совместное заявление Президента России и Председателя Китая о взаимодействии в области развития информационного пространства, подписанное в июне 2016 г., только укрепило намерения государств тесно сотрудничать в данной сфере.

В России фактически все функции контроля над распространяемой информацией, а также обеспечением функционирования Интернета исполняет Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и

массовых коммуникаций (Роскомнадзор), находящаяся в ведении Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Однако существующее законодательство, а также несовершенство структуры органа и процедуры принятия решений не позволяют оперативно реагировать на возникающие угрозы [5, с. 84]. Таким образом, действующая в России система интернет-контроля не отвечает требованиям эффективности, вследствие чего Правительство переключило свой фокус сотрудничества на Китай, полагая, что опробованные им технологии в этой области смогут быть применены и к российской реальности. Ряд встреч российских высокопоставленных чиновников с основателями «китайского файерволла» в 2015–2016 гг. дают основание полагать, что Россия пытается перенять опыт китайских коллег в данной сфере. Тем более что в условиях западных санкций Китай остается для России чуть ли не единственным источником новых технологий [6, с. 18].

Имея много общего в подходах к обеспечению информационной безопасности, выступая союзниками перед лицом глобальных информационных угроз, Российская Федерация и Китайская народная республика, тем не менее, видят в первую очередь свои национальные интересы в подобном сближении. Если страны станут партнерами сегодня, то это не гарантирует продолжение их сотрудничества завтра. Сложная и нестабильная геополитическая ситуация вокруг России, агрессивная политика Запада заставили Россию искать союзников на Востоке, однако станет ли такое сотрудничество долговечным — большой вопрос [7, с. 170-171].

Таким образом, разворот курса Российской Федерации «на восток» выглядит весьма перспективным в контексте подготовки ИТ-специалистов, развития систем государственного регулирования, онлайн-фильтрации нежелательной информации, а также ведения ИТ-бизнеса. Однако для продвижения собственных технологических продуктов России придется искать другие рынки, для реализации чего многообещающе выглядит сотрудничество со странами БРИКС, ШОС, ЕЭС. Тем не менее, учитывая геополитическую обстановку на мировой арене, на

сегодняшний день именно Китай остается для России приоритетным технологическим партнером.

Список литературы

1. Кучерявый М. М. Роль информационной составляющей в системе политики обеспечения национальной безопасности Российской Федерации / Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – 2014. – № 164. С. 155–163.

2. Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года от 24 июля 2013 г. [Электронный ресурс www.consultant.ru]. – Электрон. дан. – 2013. – Доступ справ. – прав. Системы «Консультант». Дата обращения: 30.10.2018).

3. Достижения в сфере информатизации и телекоммуникаций в контексте международной безопасности. [Электронный ресурс www.un.org/disarmament/ru/достиженияв-сфере-информатизации-и-т]. – Электрон. дан. – 2013. – Доступ оф. сайт Организации объединенных наций. Дата обращения: 30.10.2018).

4. О вступлении в силу Соглашения между правительствами государств-членов ШОС о сотрудничестве в области обеспечения международной информационной безопасности. [Электронный ресурс www.mid.ru]. – Электрон. дан. – 2011. – Доступ оф. сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации. Организации объединенных наций.

5. Байкова И. А. Информационно-регулирующая функция государства в сети Интернет / Евразийский Союз Ученых (ЕСУ). – 2015. – № 11 (20).

6. Панцерев К. А. «Твиттерные революции» в странах Северной Африки — обратная сторона развития информационного общества / Азия и Африка сегодня. – 2016. – № 4.

7. Ибрагимова Г. Стратегия КНР в области управления интернетом и обеспечения информационной безопасности / Индекс безопасности. – 2013. – № 1 (104). – Т. 19.

УДК 340

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЫ РФ НА ОСНОВЕ ОПЫТА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Медведкова Виктория Дмитриевна
студентка группы, 15 ЮУМ-201
научный руководитель Фабрика Тамара Александровна
канд. юрид. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

Аннотация: *статья посвящена вопросам перспективы создания службы пробации в России. Приведен опыт европейских стран и указаны преимущества создания службы пробации в России, что позволит усовершенствовать пенитенциарную систему РФ.*

Ключевые слова: *пенитенциарная система, пробация, наказания, зарубежный опыт, исполнение наказаний, государство, общество.*

Abstract: *The article is devoted to the issues of creating a probation service in Russia. This will improve the penitentiary system of the Russian Federation.*

Keywords: *penitentiary system, probation, punishment, foreign experience, execution of sentences, state, society.*

Пенитенциарная система России - одна из крупнейших в мире. По данным ФСИН, по состоянию на 1 сентября 2019 г. в учреждениях уголовно-исполнительной системы содержалось 536 760 чел. (-26 406 чел. к 01.01.2019) [3]. По числу заключенных на 100 тыс. населения Россия находится на первом месте в Европе. При этом, по оценкам и государственных органов, и независимых экспертов, российская пенитенциарная система далека от совершенства. В

утвержденной правительством Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации о 2020 года [2] указывается, что «несмотря на существенные изменения, произошедшие в стране в последние годы, уголовно-исполнительная система во многом сохранила черты старой пенитенциарной системы, ориентированной на другое общество.

Но для того, чтобы найти эффективные решения для проблем пенитенциарной системы России, необходимо опираться на ее работы на современном этапе развития, а также и на анализ предшествующего опыта ее реформирования. При это важно понимать, какие проблемы встречаются в пенитенциарных системах других стран, какие методы применялись для их решения, эффективны ли их воздействия.

Необходимо проводить синхронную работу по изучению зарубежного опыта и развивать отечественные наработки с опытом совершенствования правосудия и практики исполнения наказаний, альтернативных лишению свободы. Важно продолжать совершенствовать пенитенциарную систему России, приближать ее к европейским стандартам, использовать полученные результаты при разработке современной правовой парадигмы.

Расширение контактов с пенитенциарными системами иностранных государств, международными неправительственными организациями, научно-исследовательскими, образовательными и научными центрами Организации Объединенных Наций, Совета Европы, Европейского союза, государств – участников Содружества Независимых Государств и стран дальнего зарубежья предполагает:

– развитие международного сотрудничества, изучение и распространение зарубежного опыта в сфере исполнения наказаний и содержания под стражей, совместную подготовку специалистов для уголовно-исполнительной системы, проведение научных исследований на основе реализации международных проектов (на постоянной основе);

– участие в работе международных научных и практических конференций,

других форумов по проблемам пенитенциарной практики, внедрение в деятельность уголовно-исполнительной системы международных стандартов обращения с осужденными и лицами, содержащимися под стражей (на постоянной основе);

– прохождение совместных стажировок, обучение персонала уголовно-исполнительной системы формам и методам работы с осужденными и лицами, содержащимися под стражей (на постоянной основе) [6].

В рамках реформирования уголовно-исполнительной системы предусматривается совершенствование правовых, организационных и иных условий деятельности уголовно-исполнительных инспекций (далее - УИИ), приданием их работе социальной направленности, проведение подготовительных работ к последующей постпенитенциарной адаптации через службу пробации. Под пробацией различают комплекс мер, направленных на социальную реабилитацию и адаптацию, защиту законных прав и интересов лиц, подвергшихся уголовному преследованию и оказавшихся в трудной жизненной ситуации, контроль и надзор за их поведением [5].

Концепцией долгосрочного социально - экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации № 1662-р [2], за службой пробации предусмотрены функции по обеспечению социально-психологическое сопровождения осужденных, усиление социальной и реабилитационной составляющей приговоров судов, в части реализации принудительных мер воспитательного воздействия, формирование и развитие механизмов восстановительного правосудия и проведения примирительных процедур. Сопоставление данных о постпенитенциарном рецидиве в разных странах показывает, что лишение свободы не работает как средство исправления правонарушителя. Профилактика повторного совершения преступлений требует специальных мероприятий по интеграции бывших правонарушителей в общество.

В пенитенциарных системах многих стран мира, служба пробации

является важнейшим институтом сферы уголовного правосудия и предупреждения преступлений. В правовых системах зарубежных государств, данный уголовно-правовой институт, представляет возможность применять альтернативные виды наказания за совершение преступления, взамен реального лишения свободы (при наличии установленных законом оснований). Такими, институтами пробации, на сегодня являются, условное осуждение, условно (безусловное) освобождения от наказания, общественно полезные работы и др.

Несмотря на одобрение Минюстом РФ в 2013 г. идеи о целесообразности создания в России системы пробации в рамках отдельной федеральной службы, проект федерального закона в данном направлении – не нашел поддержки. В дальнейшем Россия подготовила законопроект предусматривающий введение отдельных элементов пробации в отношении несовершеннолетних. В дальнейшем, анализ законопроекта показал, что без, существенной доработки его нельзя вводить в действие.

Несмотря на плачевный опыт создания службы пробации, потребность ее России давно нарезала. Необходимо формирование службы, соединяющей в своей деятельности контрольно-надзорные функции и полномочия по социальной адаптации и реабилитации. Но такая служба не должно превратиться в очередное обычное переименование: вместо уголовно-исполнительных инспекций – служба пробации. Для этого, доработанный с участием представителей науки, общественности, работников судов, правоохранительных органов законопроект целесообразно в рамках эксперимента ввести в действие на территории нескольких субъектов Российской Федерации для оценки эффективности мероприятий по социальной адаптации и реабилитации осужденных [5].

Учитывая трудности с финансовым обеспечением создания полноценной службы пробации, тем более, в условиях сегодняшнего экономического кризиса, реальной перспективой может стать поэтапное внедрение ее элементов с последующим образованием службы в имеющихся организационных и правовых рамках на базе действующих уголовно-исполнительных инспекций ФСИН России.

В дальнейшем служба пробации может приобрести самостоятельный статус в формате отдельной федеральной службы, где на сроки этапы реализации будут принципиально влиять социально-политические и экономические условия развития России.

Служба пробации может представлять собой относительно автономную структуру в рамках пенитенциарной системы [5]. Пример такого устройства — Англия и Финляндия. В Англии служба пробации практикует передачу функций по надзору частным местным компаниям, причем платит им в зависимости от численности поднадзорных и выплачивает полную сумму только при отсутствии рецидива в течение одного года после освобождения.

В Латвии служба пробации находится в ведении министерства юстиции, однако независима от службы исполнения наказаний. В Нидерландах бюджет на пробационные программы выделяет министерство юстиции, но реализацию этих программ оно передает на аутсорсинг негосударственным организациям [8]. Во Франции пробация подчинена системе исполнения наказаний, большая часть сотрудников работает непосредственно в тюрьмах. В Бельгии социальные работники тюремной службы, служба пробации, служба медиации и служба поддержки потерпевших действуют в рамках объединенных Домов юстиции, существующих на местном уровне. В Шотландии функция пробации вовсе выведена за скобки системы исполнения наказаний: ее осуществляют муниципальные социальные работники [9].

Также можно обратиться к опыту работы органов пробации скандинавских стран, в которых широко используются меры исполнения наказаний, альтернативные лишению свободы и очень распространены. В этих странах (Дания, Швеция, Финляндия и Норвегия) фиксируется сравнительно невысокий уровень преступности.

Мировой опыт функционирования органов пробации дают основание при формировании института пробации в Российской Федерации заложить в нее следующие принципы:

- указанный институт пробации должен иметь самостоятельное ведомственное подчинение;

- служба пробации должна заполнить нишу социально-реабилитационной работы с гражданами, преступившими закон;

- служба пробации должна быть компактным органом, который обязан не только сам решать социально-реабилитационные задачи, но и организационно и финансово мобилизовывать все соответствующие ресурсы на обслуживаемой территории. Например, субъекты РФ могут разрабатывать индивидуальные программ реабилитации и контроля [7].

Исходя из практики пенитенциарной системы европейский стран, можно сказать, что сформированная у них система пробации не только предупреждает криминализацию личности, снижает повторную преступность и уменьшает нагрузку на систему уголовно-исправительных наказаний, но и способствует снижению общего уровня преступности в обществе.

Также необходимо отметить, что в создании полноценной службы пробации заинтересовано и судейское сообщество: имея в своем распоряжении досудебный доклад, в котором содержится информация о криминогенных, социальных и психологических особенностях подсудимого, оценка рисков совершения повторного правонарушения и рекомендации по целесообразности применения условной меры, суд может назначать дополнительные обязанности, с учетом индивидуального плана работы с правонарушителем.

Таким образом, создание отдельной службы пробации в России позволило бы усовершенствовать политику страны в области исполнения уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы. Важно продолжать совершенствовать уголовно-исполнительную политику страны, приближать ее к мировым стандартам, использовать полученные результаты при разработке современной правовой парадигмы.

Список литературы

1. Федеральный закон от 19.07.2018 № 197-ФЗ «О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» / http:/фсин.рф/document

2. Распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 N 1772-р (ред. от 23.09.2015) «О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации» / http:/www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_106055/

3. Доклад о результатах и основных направлениях деятельности на 2018 - 2019 годы Федеральной службы исполнения наказаний / http:/fsin.su/structure/inspector/iao/Doklad/

4. Габараев А. Ш., Новиков А.В. Перспективы реализации института пробации в современной пенитенциарной политики Российской Федерации / Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2-2.. URL: http:/science-education.ru/ru/article/view?id=23244 (дата обращения: 20.09.2019).

4. Кунаш К. А., Обернихина О. В. Перспективы создания службы пробации в Российской Федерации/Вестник Кузбасского института ФСИН.2014. - № 3.

5. Селиверстов В. И., Майстренко Г. А., Баймолдина С. М. Альтернативы лишению свободы по законодательству Республики Казахстан, Республики Кыргызстан и Республики Таджикистан / Вестник института. Научно-практический журнал Вологодского института права и экономики ФСИН. Преступление. Наказание. Исправление. 2014. № 2 (26). - С. 93.

6. Савенок А. В., Бондаренко И. К., Журкина О. В. Служба пробации за рубежом и перспективы создания в России / Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 39. – С. 3761–3765. – URL: http:/e-koncept.ru/2017/971079.htm.

7. Confederation of European Probation, http:/www.cep-probation.ora/wp-content/uploads/2015/03/ Chapter-Belgium-final.pdf

8. Alternatives to Imprisonment in Europe: A Handbook of Good Practice. European Prison Observatory, http:/www. prisonobservatorv.org/upload/Good%20practice%20handbook%20AS.pdf

---

УДК 336

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПАТРОНАТНОГО ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Шамина Анна Ивановна
магистрант
Набережночелнинский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ»
г. Набережные Челны

Аннотация: *в статье рассматривается понятие патронатного воспитания, порядок и принципы их создания. Установлено, что институт патроната является современной формой семейного устройства детей и оказания необходимой помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Проводиться анализ современного состояния института патроната, выявляются проблемы и приводятся предложения, направленные на совершенствование исследуемого института.*

The article deals with the concept of foster care, the order and principles of their creation. It is established that the institution of patronage is a modern form of family arrangement of children and providing necessary assistance to orphans and children left without parental care. The analysis of the current state of the Institute of patronage is carried out, the problems are identified, and the proposals aimed at improving the studied Institute are presented.

Ключевые слова: *патронат, патронатная семья, права, ребенок, семья,*

опека, воспитатель, полномочия.

Keywords: *patronage, foster family, rights, child, family, guardianship, educator, powers.*

Одной из основных задач нашего государства является создание условий для полноценного развития детей, оставшихся без попечения родителей. И реализация данных задач представляется возможной благодаря нахождению наиболее эффективных форм семейного устройства, которые могли бы заменить ребенку кровную семью, подготовили их к самостоятельной жизни в современном обществе, а также оказывали им психологическую, материальную, медицинскую и педагогическую помощь. По данным Министерства просвещения на 01.09.2018 года число детей-сирот в России составляет 47,8 тысяч человек, что является низким показателем в сравнении с предыдущими годами.

Так, среди основных задач государства в «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» ставится задача: «Обеспечение приоритета семейного устройства детей и детей, оставшихся без попечения родителей [1, п. 4]. Обеспечение преимущественного семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, провозглашено в качестве первоочередной меры государственной семейной политики и другим новейшим документом – Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».

С реформированием законодательства, в том числе Семейного кодекса РФ, наряду с такими приоритетными формами устройства детей, оставшихся без попечения родителей, как усыновление (удочерение), опека или попечительство, приемная семья, появилась возможность использования и патронатной семьи в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации.

В действующем Семейном кодексе Российской Федерации [2] и Федеральном законе от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» [3] договор о патронатной семье фактически приравнен к такой форме устройства как опека и попечительство. С точки зрения российских цивилистов сформировалась

позиция, что патронат тождественен временному устройству детей в семьи граждан, регулируемых Семейным кодексом РФ. Так, под патронатной семьей следует понимать форму временного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в семью профессиональных воспитателей без наделения их статусом законных представителей с целью обеспечения условий их воспитания и гармоничного развития.

Вместе с тем, на сегодняшний день вопрос о правовой природе патроната является дискуссионным. Вопросы устройства детей в патронатные семьи рассматривались Ю. А. Авдеевым [4, с. 23], В. Н. Герасимовым [5, с. 173], О. Ю. Косовой [6, с. 34], и другими учеными.

Российские цивилисты, анализируя нормы гражданского и семейного законодательства, пришли к выводу о необходимости при передаче ребенка на патронатное воспитание заключать трехсторонний договор между органами опеки и попечительства, сопровождающей организацией и патронатным воспитателем. Так, А. М. Грибков видит необходимость введения в закон РФ «Об опеке и попечительстве» отдельное положение, посвященное патронату и патронатному воспитанию [7, с. 207].

В действующем Семейном кодексе РФ и в Федеральном законе от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об органах опеки и попечительства» отсутствует понятие «патронат» и «патронатное воспитание», а содержащиеся в ряде законодательных актов разъяснения разнятся между собой. Если рассматривать патронат как профессиональную замещающую семью, то на сегодняшний день возникла необходимость единого законодательного определения данного понятия, а также однозначного установления и порядка регулирования правоотношений по патронатному воспитанию.

Между тем, несмотря на предпринимаемые государством меры в сфере содействия устройству детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи, количество детей – сирот в России продолжает увеличиваться. С одной стороны, это объясняется тем, что действующая в настоящее время в Российской

Федерации система устройства и воспитания детей, не отвечает в полной мере правам и интересам ребенка. С другой стороны, до сих пор отсутствует федеральный закон о патронатной семье и патронатном воспитании детей. В связи с чем, на сегодняшний день представляется более целесообразным создание единой федеральной нормативной базы, регулирующей вопросы устройства детей в профессиональные замещающие семьи. Создание такой федеральной законодательной базы возможно двумя путями.

Первый путь предполагает разработку и принятие специального Федерального закона «О профессиональной замещающей семье». При этом за основу могут быть взяты законы субъектов РФ, как лучшим образом отражающие специфику патронатного воспитания, патронатной семьи. В данном случае, под профессиональной замещающей семьей, на наш взгляд, следует понимать временную форму устройства детей, лишенных родительского попечения, выполняющая функции профессионального сопровождения по воспитанию, развитию и содержанию подопечного.

Второй путь связан с внесением изменений в существующее федеральное законодательство: в первую очередь, в Семейный кодекс РФ, в Закон РФ «Об опеке и попечительстве».

На сегодняшний день один из важных вопросов, который требует правового урегулирования – вопрос о круге требований, предъявляемых к гражданам, выразившим желание стать патронатными воспитателями. В законодательстве субъектов РФ нет однозначных критериев отбора данной категории замещающих родителей.

До сих пор нерешенным остается вопрос о необходимости при принятии ребенка в семью патронатным воспитателям находиться в зарегистрированном браке. Между тем, в соответствии с ч. 3-6 ст. 155.2 СК РФ, временная передача ребёнка возможна только в семью граждан, а не гражданину Российской Федерации – совершеннолетнему лицу, независимо от пола и семейного положения, что также является упущением в законах субъектов РФ. В связи с этим,

рекомендуем внести поправку в Закон РФ «Об опеке и попечительстве», согласно которой предусматривается приоритетное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи, где имеются оба родителя, и они состоят в зарегистрированном браке.

В законодательстве субъектов РФ не содержится конкретный перечень требований к условиям проживания ребенка (патронатного воспитанника) в семье патронатных воспитателей, что на практике приводит к существенным проблемам. В законодательство РФ следует ввести положения, однозначно регламентирующие круг лиц, из числа которых возможен отбор патронатных воспитателей и требования, которым они должны соответствовать.

При введении института профессиональной замещающей семьи в форме патронатной семьи возникает необходимость установления квалифицированных требований к лицам, изъявившим желание стать патронатными воспитателями. Однако, как показали исследования, некоторые специалисты полагают, что установление квалифицированных требований в виде наличия среднего или высшего профессионального образования по направлению «педагогика», «психология», «социальная работа» не будет способствовать развитию института патронатной семьи.

С целью четкого определения положения патронатного воспитателя, его полномочий по обеспечению и защите прав подопечного, в том числе жилищных и иных имущественных прав, целесообразно в Гражданском кодексе РФ указать, что законными представителями несовершеннолетних являются их родители либо усыновители, опекуны, попечители, иные лица, которым такое право предоставлено Федеральным законом.

Таким образом, совершенствование института патронатной семьи в настоящее время невозможно без кардинального решения правовых вопросов. Развитие патронатной семьи в регионах и в масштабах всей страны может осуществляться только на базе изменения федерального законодательства.

Список литературы

1. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» / Собрание законодательства РФ. 2012. – № 23 – ст. 2994.

2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ / Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1 – ст. 16.

3. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» / Собрание законодательства РФ 2008. – № 17 – ст. 1755.

4. Авдеев Ю. А. Патронатное воспитание как форма устройства детей и взаимодействие отдельных правоохранительных органов в этой сфере: автореф. дис. канд. юрид. наук. Санкт-Петербург. – 2011. – С. 23.

5. Герасимов В. Н. Приоритет семейного воспитания детей как принцип семейного права: автореф. дис. канд. юрид. наук. М. – 2006. – С. 173

6. Косова О. Ю. Патронат: состояние и перспективы развития / Законы России: опыт, анализ, практика. 2010. – № 6. – С. 34.

7. Грибков А. М. Договорное регулирование отношений по устройству детей, оставшихся без попечения родителей: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2010.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 904

МАТЕРИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА КОБАНЦЕВ

Галаева Зульфия Султан-Гириевна
студент
ФГБОУ ВО Ингушский государственный университет, город Магас

Аннотация: *в статье рассматриваются особенности археологических памятников кобанской культуры. Автором отмечены и охарактеризованы разновидности жилищных построек кобанцев, основные виды их хозяйственной деятельности.*

Ключевые слова: *кобанская культура, эпоха бронзы, могильник, ремесло.*

Территория Северного Кавказа богата различными археологическими памятниками, в том числе памятниками, относящимися к эпохе бронзы и раннему железному веку. К этому периоду относится кобанская археологическая культура (с середины II до середины I тыс. до н. э.). На сегодняшний день интерес к культурам древности все более возрастает, поэтому исследование памятников данной культуры, ввиду их малоизученности, имеет огромное значение для всей исторической науки.

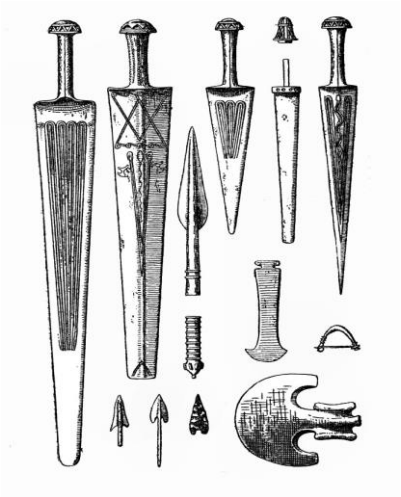
Свое наименование кобанская культура получила от аула Верхний Кобан (Северная Осетия), где в 1869 г. был обнаружен могильник с многочисленными изделиями из бронзы. Племена кобанской культуры проживали от верховьев р. Кубань и до современного Дагестана. Поселения их располагались на естественных укрепленных возвышенностях или по долинам рек.

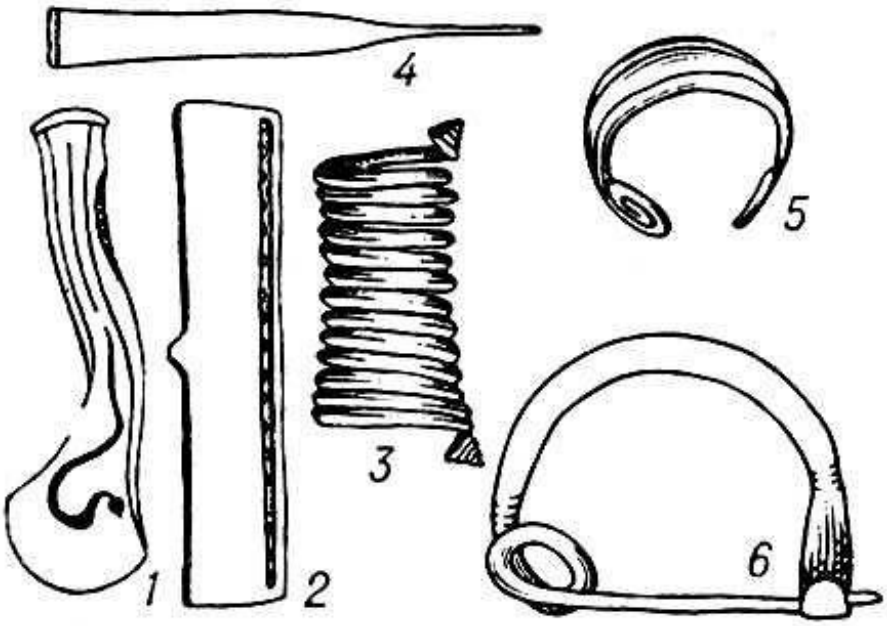
Жилища кобанцев размещались поквартально, а кварталы были разделены узкими улицами, вымощенными булыжником. Дома обычно имели

прямоугольную форму, реже овальную и в большинстве своем состояли из двух частей: жилой и хозяйственной. Для равнин характерны постройки больших размеров (до 80-90 кв. м.), прямоугольной формы. Стены подобных построек возводились из булыжника в сочетании с глинобитной массой, часто из плетенного деревянного каркаса, обмазанного глиной. Полы вдоль стен вымощены плоскими плитами [2; с. 14]. В горной зоне возводились так называемые циклопические постройки, сложенные из массивных каменных блоков.

К основным типам хозяйственной деятельности племен кобанской культуры относились пастбищное скотоводство в горах и земледелие в речных долинах. Землю обычно обрабатывали при помощи деревянной сохи, плуга или мотыги, а при сборе урожая использовали бронзовые серпы [1; с. 37].

Важно отметить, что кобанцы занимались различными ремеслами: гончарным делом, ткачеством, металлообработкой. Отливка бронзы в кобанской культуре достигла своего совершенства [4; с. 169]. Древним мастерам были известны различные способы отливки предметов, применяли гравировку, создавали орнамент в виде рельефных граней, линий и т. п. Обычно из бронзы изготовлялись орудия труда (топоры), посуда (чаши, миски, кубки, котлы), украшения (фибулы, браслеты), оружие (кинжалы, наконечники стрел и копий), доспехи и т.д. Некоторые из предметов украшены орнаментом и изображениями животных. Следы металлообработки обнаружены в таких поселениях, как Сержень-Юртовское, Алхастинское, Бамутское.





Бронзовые предметы кобанской культуры

Касаемо могильников кобанской культуры, из сведений Е. И. Крупнова следует, что «наиболее типичной формой погребального сооружения раннего этапа кобанской культуры является прямоугольная могила, обложенная каменными плитами или булыжником и накрытая плитой. В такой каменный ящик погребенного клали в скорченном положении, на правом или левом боку» [3; с.77]. В могилах в качестве сопровождающего инвентаря находилось большое количество бронзовых предметов – оружие, украшения, орудия труда. Шеи женщин украшали ожерелья из бронзовых и сердоликовых бус, а на руках были бронзовые браслеты. Из оружия наиболее выделялись топоры оригинальной формы и разнотипные кинжалы.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что материальная культура кобанцев сыграла значительную роль в истории Северного Кавказа. Особенностями ее стали развитое скотоводство и земледелие, ткачество, гончарное производство и сравнительно высокий уровень развития металлообработки, что, в свою очередь, создавало предпосылки к социальной дифференциации древнего населения Северного Кавказа.

Список литературы

1. Кодзоев Н. Д. История Ингушетии. Магас, 2012.
2. Козенкова В. И. Кобанская культура. Восточный вариант. М., 1977.
3. Крупнов Е. И. Древняя история Северного Кавказа. М., 1960.
4. Мартынов А. И. Археология. 5-ое издание. М., 2005.

УДК 9.93

ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕСЕЛЕНИЙ ИЗ СЕЛА В СЕЛО НА ТЕРРИТОРИИ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ В XX ВЕКЕ

Козюченко Максим Игоревич
магистрант
ФГБОУ ВО Алтайский государственный педагогический университет,
город Барнаул

Аннотация: *в данной статье рассматриваются причины и особенности переселения из села в село на территории Западной Сибири в XX веке. Процесс переселения происходил по ряду причин, которые можно объединить в две большие группы: добровольное и принудительное. Добровольное переселение в сёла были основаны на увеличении площади участка, на котором строили новый дом или перевозили свой, в отдельных случаях занимали пустующий. Отдельно стоит отметить переселение по программе освоения целинных земель, когда люди получали и жильё, и работу. Принудительные причины переезда из села в село были следующие: депортации, репрессии, раскрестьянивание, укрупнение сёл в период колхозов.*

Ключевые слова: *Переселенцы, депортации, репрессии, раскрестьянивание, укрупнение сёл.*

Процесс переселения семей в разные периоды XX века отличались своими особенностями. Миграция населения из села в село происходила преимущественно группами людей, но случались переезды и в одиночку.

Основным мотивом для переезда было овладение большей территорией. Семья находила участок свободной земли, собиралась и занимала его. При наличии средств и возможностей строился новый дом, надворные постройки, обустраивался огород и со временем появлялся скот.

Во время строительства нового дома семья проживала в вагончиках, землянках. По словам Нагайцевой Зои Николаевны, которая переехала на новое место в связи с начавшимся процессом освоения целинных земель, переезд был нелёгким. «Тут началась кампания по подъему целинных и залежных земель. Я с семьей переехала в поселок Бураново Краснощековского района, которого сейчас уже нет, поднимать залежные земли. Жили первое время в вагончике и строили свой дом. Лес был тогда везде, от Буранова до леса километров пять было.

Из бревен сложили стены. Фундамента не было, просто по углам положили четыре бутовых камня и засыпали завалинку, сделали и обрешетку на них, а крышу крыть нечем. Обычно крыли соломой, камышом, но там камыш не рос, а соломы не было — скотине скормили. Только на следующую весну пожилые подсказали, что если нет соломы, то можно покрыть крышу травой — осокой» [4, с. 153].

При отсутствии средств для постройки нового дома семья перевозила свой, уже построенный дом, на новое место. Мотивом для такого рода переселения служила смена рабочего места, как правило, главы семьи – отца. Как вспоминает Зубченко Вера Корнеевна, которая переехала в Зональное с Украины как раз-таки по причине трудоустройства отца: «А потом, когда станция строилась, набирали сюда специалистов. У нас отец был мастер на все руки: каменщик — так каменщик, столяр — так столяр, печник — так печник, жестянщик А потом, когда станция строилась, набирали сюда специалистов. У нас отец был мастер на все руки: каменщик — так каменщик, столяр — так столяр, печник — так печник,

жестянщик.

В колхозах там деньги не платили, а здесь-то платили. А потом начало расстраиваться, с деревень стали переезжать сюда, перевозить даже дома» [5, с. 12].

Одной из причин переезда из села в село было объединение семьи. Кривов Пётр Александрович вспоминает по рассказам сослуживцев, что его отца репрессировали и отобрали дом, жить стало негде, а в соседнем селе жили его бабушка и дедушка. «Чапаевы нас забрали к себе, перевезли наш домишко и поставили к себе на усадьбу. Один дед здесь, другой дед через дорогу» [1, с. 56]. Такой переезд нельзя назвать добровольным.

Смена места жительства на принудительных началах происходила и на основании депортаций. Реймер Виталий Давыдович с родителями был депортирован из Саратовской области в 1941 году на Алтай. «Мама мне рассказывала, на сборы давали там, в течение пяти дней, и взять на одного взрослого человека можно было по одному чемодану. Все. Оставили дома, имущество, скот, все оставили. А переезжать на голую почву, сюда, в Сибирь, всех. Везли в товарных вагонах, не как сейчас в пассажирских вагонах, места там и полки для лежания» [5, с. 14].

Условия жизни, адаптация к новому месту проходила очень тяжело, особенно, когда переезд совершался принудительно. Виталий Давыдович вспоминает: «Мы приехали в село Паново. Там какой-то стоял раскулаченный дом, кулаков выслали куда-то, а дом абсолютно пустой был. Дом, правда, большой, я потом, как немного подрос, помню этот дом. Туда несколько семей поселили. Поселили, но холод был несусветный, дело к зиме, да и зиму пережить надо было, ни дров, ничего. Дали им буржуйку. Эту буржуйку поставили посредине, и мы ребятишки жались к этой печке. Жались настолько близко, что и одежда загоралась, и сами обжигали пальцы. Как только переехали, через два месяца папу забрали в трудармию, он на Урале лес валил до сорок восьмого года. А мама с тремя детьми осталась, ни знакомых, ни родни — вот как она» [1, с. 59].

Советский период в истории Алтайского края отличался не только

радикальным изменением в управлении деревней, но и изменением статуса крестьян состоявшего из превращения хозяина в наемного рабочего советского государственного предприятия. Этот процесс получил название «раскрестьянивание» [4, с. 161]. Эволюция прошла путь от «единоличника» через «колхозника» - члена совместного коллективного хозяйства к «рабочему совхоза» - как наемному рабочему государственного предприятия. Этот процесс вызвал изменения в демографии района, в развитии, размещении и состоянии населенных пунктов:

1. Миграция сельского населения в города Алтая и из других краев и областей России;

2. Резкое сокращение числа населенных пунктов районов. Ускорили раскрестьянивание успехи индустриализации и урбанизации, являвшимися объективными процессами, ведущими к переходу в следующий этап истории человечества, названный историками индустриальной цивилизацией [3, с. 23].

Начало процесса разрушения деревенского мира, крестьянского уклада положили 30-е годы с форсированием индустриализации, коллективизации и насильственным раскулачиванием.

В 1950-е годы происходит сокращение сёл по причине укрупнения колхозов. Оно должно было решить задачу обеспечения наиболее благоприятных условий для дальнейшего развития концентрации средств производства, в масштабах более крупных по размерам хозяйств в интересах максимального использования преимуществ крупного общественного производства [2, с. 36]. Несмотря на объявленный принцип добровольности, слияние колхозов и принятие решений об этом не зависели от желания и интересов крестьян-колхозников и носили принудительно-добровольный характер

Таким образом, переезд из села в село имел свои особенности. На это влияли как внешние факторы, такие как государственные программы, депортации, репрессии, раскрестьянивание, так и внутренние, смена места работы, желание увеличить жилплощадь, освоиться в более развитом населённом пункте.

Стоит также добавить, что освоение русскими сибирских территорий

сопровождалось процессами адаптации их культуры, которая была поставлена перед необходимостью обеспечения приспособления этноса к жизни в новых условиях.

Список литературы

1. Майничева, А. Ю. Рассказы о переселении [Текст] /Традиционная культура русских Западной Сибири XIX-XX веков. - Омск, 2003. - С. 54-79.

2. Пушкарева, Н. Л. История повседневности: предмет и методы [Текст] /Социальная история: Ежегодник, 2007. - Москва, 2008. - С. 9-55.

3. Суринов, В. М. Историческая память народа. Сельское хозяйство Зауралья в образах и мыслях сибирского крестьянина [Текст] - Тюмень, 1990. – 40 с.

4. Щеглова, Т. К. Очерки по истории крестьянства, раскрестьянивания и традиций селообразования в XX столетии по устным источникам / В предгорьях Алтая [Текст] / науч. ред. Т. К. Щеглова. Барнаул; Алтайское, 1998. - С. 150-172.

5. Щеглова, Т. К. Состояние традиционного крестьянского жилища в предгорьях Алтая: по материалам полевых исследований 1992-1993 гг. [Текст] / Этнография Алтайского края / отв. ред. Т. К. Щеглова. - Барнаул, 1994. - С. 11-19.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 574.4

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОДОТОКОВ ИССЛЕДУЕМОЙ ЧАСТИ БАССЕЙНА РЕКИ КУНДРЮЧЬЯ

Кумачева Валентина Дмитриевна
к.б.н., доцент
Гужвин Сергей Александрович
к.с.-х.н., доцент
ФГБОУ ВО Донской государственный аграрный университет,
п. Персиановский,

Аннотация: *в статье дана характеристика водотоков реки Кундрючья. В исследованной части бассейна реки Кундрючья расположены 54 водоподпорных гидроузла. Данные гидроузлы образуют водохранилища различного масштаба. Наиболее крупным водохранилищем является Соколовское водохранилище. В бассейне реки Кундрючья осуществляется интенсивная сельскохозяйственная деятельность. Также фактором антропогенного воздействия является зарегулированность стока реки Кундрючья.*

Annotation: *the article describes the watercourses of the Kundryuchya river. In the studied part of the kundryuchya river basin there are 54 water supply hydroelectric units. These hydroelectric units form reservoirs of various scales. The largest reservoir is the Sokolovskoe reservoir. Intensive agricultural activities are carried out in the kundryuchya river basin. Also, the factor of anthropogenic impact is the regulation of the flow of the Kundryuchya river.*

Ключевые слова: *водотоки, водоподпорные гидроузлы, зарегулированность стока, водохранилище.*

Key words: *watercourses, water supply hydroelectric, flow regulation, reservoir.*

Ростовская область – одна из территорий страны, где интенсивно эксплуатируют водные ресурсы.

Антропогенная деятельность оказывает большое воздействие на водные ресурсы. Водный режим некоторых рек изменен искусственно, естественный сток малых водотоков нарушен плотинами, в большинстве случаев примитивного устройства. До настоящего времени в бассейне Дона нет единой концепции изучения водно-экологических проблем, связанных с зарегулированием стока и другими видами антропогенного воздействия.

Для более рационального использования и улучшения природных ресурсов на территориях, прилегающих к водохранилищам необходимо осуществление ряда мероприятий входящих составной частью в систему рационального природопользования [1].

Река Кундрючья является правым притоком реки Северского Донца. Берёт начало на Донецком кряже на территории города Свердловска Луганской области на высоте 269 м. Протекает в юго-восточном направлении на Среднерусской возвышенности. Впадает в Северский Донец на 18 км от его устья в районе хутора Хрящевского Ростовской области на высоте 9 м. Длина реки 244 км, из них 223 по территории России; площадь бассейна 2320 км^2 – 7-й по площади бассейна и 4-й по длине российский приток Северского Донца.

Общее число притоков достигает 137, все притоки Кундрючей относятся к малым рекам и ручьям, крупнейшие из них (все на территории России): левые – Большая Гнилуша (29 км, 264 км^2) и Большая Бургуста (21 км, 95,1 км^2).

Среднемноголетние расходы воды в р. Кундрючьей в 22 км от устья составляет 4,82 м^3/с, что соответствует объёму стока 0,152 км^3/год. Изменчивость водного стока довольно значительна: в многоводные годы сток реки в 2 раза больше, а в маловодные годы в 5 раз меньше, чем в средние по водности годы. Питание реки, смешанное с преобладанием снегового. Максимальные расходы

воды в реке отмечаются в марте-апреле и связаны с выпадением дождей при интенсивном снеготаянии. Минимальные расходы приходится на летний период.

Река имеет хорошо развитую речную сеть коротких (10–20 км) притоков, основная масса которых расположена на левобережном склоне долины. В геоморфологическом отношении бассейн представляет денудационно-эрозионную равнину на складчатом основании с антропогенными формами рельефа (терриконы).

Начальный створ исследованной части бассейна реки Кундрючья расположен в районе границы Ростовской области и Луганской Народной Республики на отметке 147,0 м БС, а замыкающим является створ ГТС Соколовского водохранилища – отметка донного водоспуска – 125,5 м БС (Рисунок 1). Площадь исследованной части водосбора составляет 486 км^2 или 21% от общей площади водосбора реки.

На водосборной территории расположена часть русла реки Кундрючья, протяженностью 20 км, а также пять водотоков первого порядка. На боковой приточности к руслу реки Кундрючья расположены 53 подпорных гидроузла, образующих пруды (табл. 1).

Таблица 1. Характеристики водотоков исследованной части бассейна реки Кундрючья

Наименование водотока	Длина водотока, км	Площадь водосбора, км^2	Средний уклон
Кундрючья	20	486	0,003
Галута	6,7	64,6	0.005
Большая Бугутка	13	47	0,007
Малая Бугутка	6,5	18	0,01
Балка Соленая	3,15	8,7	0.016
Балка Соколовская	1,3	2,5	0.003

В исследованной части бассейна реки Кундрючья расположены 54

водоподпорных гидроузла, включая гидроузел Соколовского водохранилища.

Данные гидроузлы образуют водохранилища различного масштаба. Наиболее крупным водохранилищем является Соколовское водохранилище. Его полный объем составляет 13,57 млн м^3. Общий объем наполнения остальных 53 прудов, расположенных на боковой приточности реки Кундрючья, составляет 1,06 млн м^3 или 8% от полного объема Соколовского водохранилища.

Наибольший объем стока, перехватываемый прудами, приходится на бассейн реки Галута. Он составляет 542 тыс. м^3 или более 50 %. В бассейне реки Галута расположено наибольшее количество прудов – 18, а также самый значительный пруд (№ 33) в бассейне реки Кундрючья, объемом более 300 м^3.

В ходе выполнения работ была установлена принадлежность и оценена хозяйственная и социальная значимость всех прудов на боковой приточности исследованной части бассейна реки Кундрючья.

Основными факторами антропогенного преобразования водосборной площади и русловой сети являются сельскохозяйственная деятельность и зарегулированность стока.

В бассейне реки Кундрючья осуществляется интенсивная сельскохозяйственная деятельность. В настоящий момент поля сельскохозяйственного назначения занимают до 90 % водосбора реки.

Также фактором антропогенного воздействия является зарегулированность стока реки Кундрючья. Наиболее значимыми гидротехническими сооружениями выше створа с Соколовского являются Должанское и Бирюковское водохранилище общим объемом до 4,7 млн м^3.

Список литературы

1. Чешев, А. С. Эколого-мелиоративное состояние водных объектов Ростовской области [Текст] / А. С. Чешев, В. В. Поляков, М. М. Веретельникова / Вестник ЮРГТУ (НПИ), 2015. – № 3. – С. 133-137.

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 81'272

PECULIARITIES OF GLOBAL LEXICON FUNCTIONING IN THE RUSSIAN LANGUAGE

Долгенко Александр Николаевич
ФГКОУ ВО «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации», город Москва

Аннотация: *статья посвящена изучению особенностей функционирования глобальной лексики в современном русском языке. Особое внимание уделено специфике употребления терминологической и жаргонной лексики.*

Abstract*: the article is devoted to the study of the peculiarities of global lexicon functioning in contemporary Russian language. Special attention is paid to the specifics of using terminological and jargon slang vocabulary.*

Ключевые слова: *языковая глобализация, современный русский язык, интернациональная лексика.*

Keywords: *language globalization, contemporary Russian language, international lexicon.*

Special aspects of functioning of globalisms [1] are conditioned not only by the speed of entry and intensity of adaptation in the Russian language of the beginning of the XXI century, but also by their terminological nature. The term with its aspiration for unambiguity has more grounds for preserving the meaning in the dialogue of cultures when a word passes from one language to another. Each terminological system is an autonomous layer of language vocabulary. In the eyes of non-specialists, the term itself is similar to a foreign word, at least to exoticism.

By their nature, the scientific concepts expressed by the terms tend to be

international in nature, since it is in those areas of human activity to which the terms refer that international contacts are most widely implemented. In addition, stylistically, terms within their sublanguage tend to be homogeneous and expressively neutral.

In Russian, terminology has a more separate place than, for example, in English or French. It has long been noted that the Russian language uses different lexemes in everyday speech and terminology where English is the same [2]. In doing so, they use their own word-for-education capabilities of the Russian language, as well as a higher percentage of borrowed words in Russian terminology compared to common vocabulary.

A certain fusion of terminology with a common vocabulary of the language inevitably affects the semantics of terms. As we know, the relationship between terms, including international ones, and vocabulary of general meaning can be different: some terms are distributed so widely that they are no longer recognized as terms themselves (for example, poems, dramas, astronomy, physics, etc.).), others are clearly of a special nature, but are known to masses of educated native speakers (e.g., assimilation, argument, dilemma, a priori, etc.), while others are known only to specialists (e.g., linguists: agglutination, aorist, dissimilation, substance, etc.). The more precisely the term is used, the more accurate its use is, and the more its meaning is expressed by the notion of scientific, rather than domestic, public [3]. As a rule, the internationality of the notions expressed in terms of the terms increases as well.

In the system of scientific and technical terms, the orderliness is usually insufficient (except, perhaps, for chemical, medical and mathematical terms). This is manifested in the diffusion and certain ambiguity of some concepts, inconsistency of terms with concepts, multi-denomination of terms, lack of proper systemicity in their construction, in synonymy and homonymy within terminological systems.

In global communication, international terms are difficult to interchange with national and specific terms, although in general the gravitation of representatives of science and technology to internationalisms is not in doubt. National and international identity and disordered notions, lack of coordination in the construction of terms can

lead to an incomplete relativity. The situation is somewhat better in relatively new fields of science and technology (e.g., computer technology), the concepts and terms have spread in many countries almost simultaneously, and more complex in older fields, especially in the humanities with their traditional approximation and insufficient international coordination of a number of concepts. In this respect, such terminological divergences are particularly dangerous and difficult to reconcile when different notions corresponding to a given term may appear to be similar in practice but relate to different phenomena.

Semantic correlations of terms in the sphere of official business communication are also not always consistent. It is the most consistent in the field of diplomatic terminology. Diplomatic documentation is not only particularly rich in internationalism but is also a vivid example of style correspondence in many languages. On the other hand, semantic and conceptual differences in the field of legal terminology are not uncommon. Particularly serious discrepancies of a semantic nature are observed in the field of socio-political terminology. The nearest meanings often turn out to be correlative to a greater or lesser extent, but they can also differ considerably. Semantic differences in terms can be compounded by differences in cultural connotations and evaluative colors. Therefore, semantic and stylistic correspondence of internationalisms is not always complete, which, however, does not prevent their identification in situations of interaction between languages and cultures.

These features of internationalisms are revealed differently if we approach their analysis from the perspective of a differentiated approach to terminology, distinguishing the term in a special (pro-professional) sphere of usage and the term in a general literary environment. In this context, according to Konstantin Averbukh, "significantly more significant is the contrast: the meaning presented in the explanatory (general) dictionary - an average, generally accepted, unambiguously interpreted by the absolute majority of native speakers (otherwise communication would be impossible); and the meaning presented in the terminological (special) dictionary focused on understanding by a narrow circle of professionals, socially and professionally limited group of people"

[4].

Another important aspect of the functioning of globalisms is connected with the fact that we often do not have any normative vocabulary fixation of such terms at all, but we get a lot of variants of interpretation of the meaning of the term "professionally limited group of people", which has access to an unlimited information space. Therefore, globalisms represent the layer of lexicon that actively functions in the speech of native speakers long before becoming the object of terminologist and orthologist. This actualizes the problem of jargon terminology.

Jargon vocabulary of the Russian language, which, according to various estimates, is about a quarter of the vocabulary, is characterized by multifunctionality, not typical of terms. At the same time, one should take into account the fact that global communication is primarily written, which makes professional and social jargon not only a rich source of global vocabulary, but also a stable source of global vocabulary. This makes it possible to record linguistic facts with a sufficient degree of representativeness even without vocabulary fixation. However, attempts at codification in improvised online dictionaries and online encyclopedias are also quite numerous. The presence of a written form and attempts at codification bring jargon closer to literary language, at least functionally.

The analysis of the functioning of globalisms in the Russian language allows us to identify a certain regularity. Each newly emerging jargon unit not only provides informal communication between the speakers of a given slang, but also serves their professional or social needs, and as it is used, claims to become an element of the lexical system of the general literary language.

References

1. Kosyreva, M.S. Globalizmy v russkom yazyke. Moscow, 2016.

2. See: Akulenko, V.V. Voprosy internationalizataii slovarnogo sostava yazyka. Kharkov, 1972.

3. Karlinsky, A.E. Osnovy teorii vzaimodejstviya yazykov. Alma-Ata, 1990. P.

72.

4. Averbukh, K. Ya. Means of special nomination and the problem of their description in dictionaries of different types / Vestnik Nizhegorodskogo Universiteta imeni N.I. Lobachevskogo. 2015. № 3. 2015. P. 240.

УДК 908: 796.5:791.9:394.1:392.8

ГАСТРОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ГАСТРОНОМИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В ТУЛЬСКОМ РЕГИОНЕ

Мартьянова Елена Георгиевна
кандидат философских наук, старший научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории по социологии, культурному туризму и прикладной этике при кафедре философии и культурологии
Чеснова Елена Николаевна
кандидат философских наук, доцент кафедры философии и культурологии
Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, г. Тула

Аннотация: *в статье рассматривается понятие и феномен «гастрономического туризма», показывается его связь с культурой народа. На примере Тульской области показывается развитие гастрономического туризма. Рассматриваются гастрономические бренды региона. Показываются варианты сохранения, продвижения гастрономических брендов (на примере фестивалей, праздников, туристических маршрутов, мастер-классов по производству гастрономических брендов сами туристами).*

Abstract: *the article discusses the concept and phenomenon of "gastronomic tourism", shows its relationship with the culture of the people. The development of*

gastronomic tourism is shown on the example of the Tula region. The gastronomic brands of the region are considered. The options of preservation, promotion of gastronomic brands is shown (on the example of festivals, holidays, tourist routes, master classes on the production of gastronomic brands by tourists themselves).

Ключевые слова: *гастрономическая культура, гастрономический туризм, культура еды, гастрономический бренд, Тульская область.*

Keywords: *gastronomic culture, gastronomic tourism, food culture, gastronomic brand, Tula region.*

В настоящее время термин «гастрономическая культура» получает все большее распространение и значимость. Это связано с тем, что еда, являясь одним из главных условий жизни человека, и процесс приготовления пищи (кулинария) – одним из самых древних областей человеческой деятельности, становятся общедоступными. Причем, если раньше чтобы познакомиться с кухней других стран нужно было посетить данную страну (данное мероприятие было дорогостоящим и не всегда безопасным), нанять себе повара, знающего приготовление пищи интересующей страны, освоить кулинарную книгу (не все из которых были подвластны обычным домохозяйкам и, тем более, работающим людям). На современном этапе существует множество телепередач, кабельных каналов, которые посвящены кулинарии, технологическому процессу приготовления пищи того или иного региона, национальной кухне. Еда является неотъемлемым элементом культуры народа, она зависит от истории народа, природных и географических факторов, например, на корейском полуострове сложно было выращивать и содержать крупнорогатый скот, тоже касалось свиней. Блюда из говядины или свинины были для императора, для верхушки знати. Обычный кореец использовал мясо собаки. Это во многом определило то, что и сейчас, несмотря на доступность говядины, свинины, знакомство с тушенкой в середине XX века, в Республике Корея (Южная Корея) есть магазины собачьего мяса, есть заводы по производству мяса и забою собак. Это в настоящее время деликатес, но является неотъемлемым элементом корейской кухни и культуры. Каждая

культура, национальная кухня имеет блюда, свойственные региону изначального проживания народа. Но несмотря на то, что сама еда — это элемент культуры, формируется и такой феномен, как «гастрономическая культура». Гастрономическая культура — это явление культуры, связана с культурой повседневности, пищевыми нормами, традициями, «моделью питания» этноса ее породившего [См.: 8, с. 224-232]. Культура повседневности связана с особенностями жизни и деятельности народа, этноса, региона, в ней акцентируется «как материальный уровень предметов, так и духовный уровень норм, ценностей, верований, убеждений, мыслей и правил» [1, с. 42], культура питания представителей разных народов и стран.

Гастрономическую культуру можно рассматривать в качестве «национальной кулинарной традиции, как корпуса блюд, типичных для данного народа [10, с. 7], а также в «качестве оценочной и сравнительной характеристики, как маркер уровня развития общества и индивида» [10, с. 7]. Рассмотрение гастрономической культуры через призму традиций и норм этноса раскрывает ее как систему «правил, предписаний и образцов, определяющих способ приготовления пищи, набор принятых в данной культуре продуктов и их сочетания, практики потребления пищи, а также рефлексия над перечисленными феноменами» [3]. Как отмечают Винокурова М. А. и Коноплёва Н. А., «в свойственных различным народам комплектах пищевых продуктов, методах их обработки, типах блюд, традициях их предпочтения, организации и ритуале приёмов еды и других нюансах культуры повседневности, прямо или косвенно связанных с едой, отражается этническая и культурно историческая особенности народа, природно-географические особенности проживания» [1]. Само принятие пищи регламентируется «социально-культурными формами поведения людей (обрядами, ритуалами, церемониями и т. п.), она сопровождает различные события человеческой жизни, как радостные, праздничные (свадебные застолья, дни рождения и т. п.), так и печальные, трагические (поминальные обряды и т. п.)» [4].

То, что гастрономическая культура соотносится с традициями, нормами,

обрядами, религиозными верованиями и предписаниями, имеет природно-географическую, этническую специфику, способствует развитию гастрономического туризма. Чем более разнообразна культура страны, ее гастрономическая культура, тем больший интерес она представляет для туриста. Россия имеет богатую многовековую историю, многонациональный состав, в ней проживают представители различных вероисповеданий, имеет огромную территорию с уникальной природой. Представители народов Российской федерации, ее регионов, имеют уникальную национальную кухню и традиционные напитки. В этом плане Россия представляет огромный интерес и поле для развития туристической индустрии в сфере гастрономического туризма. Мы хотели остановиться в рамках статьи на рассмотрении уникальность, специфике гастрономической культуры в Тульском регионе. Тульский регион имеет богатую гастрономическую культуру, активно развивается гастрономический туризм, продвигаются популярные гастрономические бренды, проводятся праздники и фестивали, так или иначе отражающие гастрономическую специфику и продвигающие гастрономические бренды региона, создается большое количество гастрономических экскурсий, туров.

Важно отметить, что знакомство с гастрономической культурой для любителей такого вида отдыха состоит не в том, чтобы просто попробовать те или иные национальные блюда, напитки или отдельные продукты, а в том, чтобы «насладиться местной рецептурой, которая веками вбирала в себя традиции и обычаи местных жителей, их культуру приготовления пищи» [4, с. 22] и посредством этого лучше понять культуру посещаемого региона в частности и все страны в целом. *По существу, это погружение в культуру народа через знакомство с культурой еды, гастрономической культурой* (- *Е. Ч.*). Так, например, «дегустация может сопровождаться рассказами о местной кухне, особенностях вина, других продуктов, их сочетаемости, демонстрацией процесса выращивания, обработки, производства и хранения» [4, с. 22]. Наглядным примером этого может являться гастрономическая экскурсия «Секреты усадебной кухни»,

которая проводится в музее-усадьбе «Ясная Поляна», она знакомит с секретами русской усадебной кухни, включая дегустацию кулинарных блюд и напитков по рецептам семьи Толстых. Как верно отметили Пономарева Н. В. и Комкова А. А., данная гастрономическая экскурсия представляет собой попытку «раскрыть гастрономический аспект жизни и культуры русской усадьбы, а также узнать о семейных традициях, которые в Ясной Поляне охраняла Софья Андреевна Толстая, жена Льва Николаевича» [7, с. 64].

Значительное место в гастрономической культуре Тульской области занимает знакомство, дегустация, а иногда и сам процесс приготовления гастрономических брендов. Среди самых известных гастрономических брендов – *тульский пряник, белевская пастила.* Причем *белевская продукция* включает в себя целый спектр сладостей и лакомств, которые представляют собой уникальный продукт для ценителей натурального производства и гурманов. Уникальность белевской продукции заключается в возрождении и поддержании классических старинных рецептов, изготовление из натуральных продуктов, позиционирование продукции как «старинного угощения» поверенного временем и прошедшего сквозь поколения. Белевские сладости стали одним из узнаваемых брендов Тульской области, были отмечены в программах, посвященных качеству пищи. Линейка белевских сладостей помимо классической белевской пастилы включает еще следующую продукцию: белевский мармелад, белевский зефир, белевская яблочная кашица, белевские яблочные пряники, белевская хрустила, белевская заварная пастила, белевская птичка, белевская смоква. Среди других гастрономических брендов можно выделить: булочки «Веневки», суворовские конфеты, березовый квас, тульский сахар, крапивная кулинария (в том числе пирожки из крапивы), мороженое из щавеля с ленивым крапивным печеньем, молочные продукты «Бежин луг», йогурт «Тульский пряник», травяной чай «Куликово Поле», конфеты «Ясная Поляна», печенье «Узелки», яблочный пирог «Бунинский сад», минеральная вода «Краинка», варенье и джемы «Царская ягода», торт «Кремлевский», полусладкая настойка «Тульский сувенир» (не выпускается в настоящее

время), пиво «Балтика-Тула» (региональное отделение пивоваренной компании со штаб-квартирой в Санкт-Петербурге) и т.д. Особое место среди гастрономических брендов занимают знаменитый «Анковский пирог» и яблоки «A LA DOPHINE», изготавливаемые в музее-усадьбе «Ясная Поляна» по рецептам жены писателя Л. Н. Толстого С. А. Толстой и травяной чай здоровья и долголетия по рецепту А. Т. Болотова, который готовят в музее-усадьбе «Дворяниново». «В настоящее время в ряде ресторанов можно попробовать мороженое с пряником, анковский пирог и яблоки "a la dophine" по рецептам Софьи Толстой"» [9].

Гастрономические бренды часто ложатся в основу различных гастрономических событий, праздников, фестивалей, являющихся одним из своеобразных инструментов знакомства туристов с местной культурой, бытовой и праздничной жизнью. Они «предоставляют возможность прочувствовать аутентичность образа жизни местных жителей в приятной атмосфере» [См. подробно: 2, с. 120-143]. Так, Комкова А. А. и Пономарева И. Ю. составили событийный календарь следующих гастрономических фестивалей Тульской области, направленных на сохранение и знакомство с объектами культурно-исторического наследия и памятниками архитектуры, с местными фольклорными традициями и ремеслами, демонстрацию, смотр, продажу и дегустацию того или иного гастрономического бренда, кулинарных блюд и напитков: *1) Фестиваль народного творчества «Венёвские баранки» (ЦПКиО, г. Венев, январь) (булочки «Венёвки»); 2) Международный фестиваль Крапивы (Щекинский район, с. Крапивна, май) (блюда из крапивы, в том числе известные пирожки из крапивы); 3) Сырный фестиваль в ЯсноПоле (Ясногорский район, Экопарк ЯсноПоле, июль) (различные сорта сыра); 4) Фестиваль «День Пряника» (г. Тула, территория Тульского Кремля, август) (Тульский пряник); 5) Фестиваль «Яблочный спас у Болотова» (Заокский район, д. Дворяниново/ г. Богородицк, август) (яблочное чаепитие); 6) Межрегиональный гастрономический фестиваль «Золотая мера» (г. Венев, май) (выставка-продажа продукции участников фестиваля); 7) Гастрономический фестиваль «Яблочное чудо» (г. Белев, август) (различные сорта яблок, пастила)* [6, с. 85].

Фестивали включают в себя концертно-развлекательную программу, игры, конкурсы, мастер-классы, тематические экскурсии, образовательные программы, проведение конференций и т. д. [6, с. 63].

В рамках гастрономического туризма все большую популярность приобретают гастрономические туры или гастрономические экскурсии, в основе которых – «посещение новых мест и знакомство с образцами местной или региональной кухни, объединяющее в себе историю, обычаи, легенды и гастрономию, соблюдая все признаки экскурсии» [5, с. 32]. Гастрономическая экскурсия связана «с событиями, кулинарными конкурсами и соревнованиями; включает возможность узнать новые вкусы и способы приготовления (*блюд и напитков национальной кухни – курсив Е. М., Е. Ч.*), участвуя в так называемых культурных погружениях» [5, с. 32]. В национальной кухне отражаются специфика культуры народа, отдельного региона, кулинарные пристрастия. Благодаря знакомству с национальной кухней «появляется возможность составить собственное представление о стране: познакомиться с народными традициями, особенностями употребления блюд, правилами сервировки [5, с. 32]. Данный вид туристической индустрии имеет поддержку со стороны организаций, производящих или непосредственно предоставляющих туруслугу (фабрики, заводы, рестораны, турфирмы, музеи и т. п.), на официальном, государственном уровне.

Официальный туристический портал Тулы и Тульской области (https://visittula.com/) предлагает различные туристические гастрономические экскурсии и маршруты, среди которых: «Тула – сладкая столица», «Гастрономические бренды Тульской земли», «Секреты гастрономических брендов Тульской области», «Попробуй Тулу на вкус» («Пивоваренная компания «Балтика», Тульский молочный комбинат, Фабрика Белевской пастилы, Кондитерская фабрика «Ясная Поляна») (Туристическая компания «МП-Тур»). С технологией производства отдельных гастрономических брендов можно и в рамках посещения музея. Например, можно приготовить собственноручно пряник в рамках мастер-класса в музее (например, такие мастер-классы проводятся в «Музей печатного

пряника» (г. Тула, ул. Гагарина, д. 2, основан в 2017 г.), в «Музей Кондитерского и Пряничного Дела Тульской кондитерской фабрики «Ясная Поляна»» (г. Тула, Одоевское шоссе, 83), в «Музей международного пряника» (г. Тула, ул. Максима Горького, д. 8)).

Таким образом, на современном этапе гастрономическая культура и гастрономический туризм представляют две неразрывные части единого целого. Продвижение гастрономических брендов помогает развитию не только туриндустрии, экономики региона и предприятий, но и сохранению и передаче традиций, культуры еды, рецептов последующим поколениям. Чем больше будет популярен гастрономический бренд, тем больше шансов сохранить его рецептуру и предприятие, его производящее. Это важно для любого гастрономического и иного бренда любого региона. Сохраняя традицию, мы сохраняем и себя.

Список литературы

1. Винокурова М. А., Коноплёва Н. А. Продвижение повседневной культуры питания якутского этноса в контексте развития гастрономического туризма региона / Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. 2019. Т. 2. № 2 (38). С. 40-45. URL: http:/www.uzknastu.ru/files/pdf/38/2/7.pdf

2. Дедова М. А., Тихонова Д. А. Гастрономические фестивали: виды, отличительные особенности и значение для брендинга туристской дестинации/ Гастрономические бренды дестинаций: подходы и применение: коллективная монография. Санкт-Петербург: Издательство: «Левша. Санкт-Петербург», 2014. С. 120-143.

3. Дьякова О. Гастрономический туризм / Ресторанlife. 2012. № 3.

4. Капкан М. В. Гастрономическая культура: понятие, функции, факторы формирования / М. В. Капкан, Л. С. Лихачева / Известия Уральского государственного университета. Сер. 2, Гуманитарные науки. 2008. N 55, вып. 15. С. 34-43. URL: http:/elar.urfu.ru/bitstream/10995/22711/1/iurg-2008-55-04.pdf

5. Кедрова И. В. Гастрономические экскурсии как новое направление развития регионального туризма / Общество, экономика, управление. 2018. Т. 3. № 1. С. 31-36.

6. Комкова А. А., Пономарева И. Ю. Праздники вкуса: гастрономические фестивали Тульской области / Российские регионы: взгляд в будущее. 2018. Т. 5. № 2. С. 81-90.

7. Пономарева М. В., Комкова А. А. Особенности гастрономического туризма в Тульской области / Международное приграничное сотрудничество и туристический потенциал к событиям мирового уровня. Сборник статей II Международной научно-практической конференции. Редколлегия: Н. В. Полянскова (отв. ред.) [и др.]. 2017. С. 61-67.

8. Соловьева С. В. Гастрономическая культура как ресурс наследия / Национальное культурное наследие России: региональный аспект. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции. Под ред. С. В. Соловьевой. Самара: Издательство: Самарский государственный институт культуры, 2017. 543 с. С. 224-232.

9. Тульские бренды взяли девять наград на всероссийском конкурсе «Гастрономическое впечатление» [Электронный ресурс] / сетевое издание ПЕРВЫЙ ТУЛЬСКИЙ. Время и дата размещения: 16:15, 09.02.2018. URL: https://1tulatv.ru/news/89024-tulskie-brendov-vzyali-devyat-nagrad-na-vserossiyskom-konkurse-gastronomicheskoe/

10. Урядова А.В. Специальные виды туризма: учеб. пособие / А. В. Урядова, Д. А. Савин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ им. П. Г. Демидова, 2013. 128 с.

УДК 378

ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ РЕЛИГИОЗНЫХ ТУРОВ

Сухинин Александр Владимирович
магистрант
научный руководитель – зав. кафедрой «Гостеприимство и межкультурные коммуникации», канд. фил. наук., доцент Алексеева Н. Д.
Поволжский государственный университет сервиса, г. Тольятти

Аннотация: *в статье рассмотрено значение и роль религиозного туризма. В настоящее время смысл и назначение многих культовых объектов приобретает своё изначальное содержание, они становятся объектами поклонения и объектами познания. Следовательно, религиозные ценности — это часть культурного наследия и объекты туризма. Религиозный туризм играет большую роль в системе международного и внутреннего туризма.*

The article considers the significance and role of religious tourism. Currently, the meaning and purpose of many cult objects is gaining its original content, they are becoming objects of worship and objects of knowledge. Consequently, religious values are part of the cultural heritage and objects of tourism. Religious tourism plays a large role in the system of international and domestic tourism.

Ключевые слова: *туризм, религиозный туризм, тур, экскурсионные ресурсы, информационные ресурсы.*

Keywords: *tourism, religious tourism, tour, excursion resources, information resources.*

В последнее время на туристском рынке активизировалось такое направление как религиозный туризм. Религиозный туризм связан с посещением святых мест и духовным совершенствованием. Религиозный туризм играет

большую роль в системе международного и внутреннего туризма отдельных государств мира. Люди все чаще отправляются в паломнические и экскурсионные поездки по святым местам и религиозным центрам. Одни хотят ближе познакомиться с религией, приобщиться к религиозным традициям своей страны, цель других - принять участие в религиозных церемониях, помолиться.

Религиозный туризм является составной частью современной туристской индустрии. Любой тур религиозной тематики – это туристский продукт, который разрабатывается туроператором. Монастыри, мечети, синагоги, ашрамы, религиозные центры, святые места – все эти объекты пользуются популярностью не только у паломников, но и у туристов, которые хотят поближе познакомиться с религиозными и культурными традициями своей страны или стран зарубежья.

К религиозным объектам относят: культовые сооружения – соборы, мечети, синагоги, монастыри, храмы и храмовые комплексы, часовни, капеллы; природные объекты - святые источники, рощи, колодцы, водоемы (реки, пруды), горы; маленькие культовые объекты - придорожные кресты, алтари божеств на обочинах дорог, троп и т.д.

В России организацией религиозных туров занимаются как туристские фирмы, так и паломнические службы при храмах и монастырях. Чаще всего паломнические службы исполняют роль туристских агентств. Очень редко паломнические службы зарегистрированы как туроператоры и занимаются разработкой паломнических туров самостоятельно. Зато у паломнических служб есть преимущество перед обычным туристским агентством: они имеют благословение церкви.

Особенности разработки религиозных туров зависят от причин, по которым люди совершают религиозные поездки. Для паломников главной целью будет являться участие в богослужении или совершение иных религиозных обрядов. Невоцерквленные туристы будут преследовать иные - светские цели: осмотр уникальных памятников архитектуры, исторических достопримечательностей, живописи, иконописи, получение эстетического

удовольствия, знакомство с религиозной культурой). Для таких туристов предлагают экскурсионные туры религиозной тематики. В связи с отличиями в целях посещения религиозных мест будут отличаться и принципы организации религиозного туризма в паломнических службах и туристских фирмах [2].

Объектами привлечения религиозных туристов являются святые места и центры религий. Туры в эти места туда могут быть обусловлены религиозными церемониями, фестивалями, праздниками, которые проводятся в определенное время года. Учитывая то, что в турах религиозной тематики принимают участие как верующие, так и светские лица, цели религиозного путешествия можно классифицировать следующим образом: участие в религиозных церемониях (в таких мероприятиях могут участвовать и паломники, и туристы как зрители); самосовершенствование и утверждение духовного состояния (это стремление относится как к паломникам, так и к обыкновенным туристам). Этот мотив связан с духовным совершенствованием; повышение собственного статуса в религиозной общине (относится только к церковным людям); поклонение святому месту, храму, мощам, получение исцеления духовного и физического (мотивация только верующих, паломников); познание духовного «нового», получение заряда духовной энергии (мотивация принадлежит и верующим, и светским туристам); чисто светские мотивы: любознательность, получение эстетического удовольствия от архитектуры, живописи, иконописи, церковного песнопения.

Клиентами паломнических служб являются чаще всего верующие люди, поэтому и содержание паломнических поездок будет соответственным. Поездки, организованные паломническими службами, начинаются с определенных молитв. При необходимости может предлагаться специальная информация по поездке, например, дополнительный молитв святым, к иконам или мощам, к которым совершается поездка, список тропарей. Большую роль играют экскурсовод и сопровождающий туристской группы. Исходя из темы поездки, он повествует о житии святого, о празднике (если поездка совершается в какой-либо

церковный праздник), рассказывает об обретении святыни, строительстве храма, образовании монастыря. Сопровождающий паломников должен объяснить содержание молитв, дать краткую информационную справку о крае, особенностях мест посещения и др. Непосредственно в святом месте паломники участвуют в религиозных ритуалах, с ними проводится экскурсия. Часто помимо этих мероприятий, паломникам дается свободное время для общения со священниками или для самостоятельного осмотра других мест поклонения. Когда паломники возвращаются, они осмысливают события, на которых присутствовали, им читаются акафисты святым, чудотворным иконам (мощам), которым они молились [1].

И турфирма, и паломническая служба обязаны подготовить руководителя группы к религиозной поездке. Задача руководителя стандартная - организация досуга и забота о группе, естественно, учитывая религиозные цели путешествия. Работники турфирм, разрабатывая религиозный тур, должны уделить особое внимание организации экскурсионных услуг, так как именно они направлены на удовлетворение познавательных интересов туристов. К экскурсионным услугам относятся разработка программ экскурсий, а также организация и проведение экскурсий. Большое значение для организации экскурсионных услуг имеют экскурсионные и информационные ресурсы. К экскурсионным ресурсам относятся: памятники культовой архитектуры и скульптуры; выставки, музеи при монастырях; религиозные праздники, традиции, обычаи, обряды людей.

К информационным ресурсам относят: данные Интернета; данные литературных и художественных произведений; научные сведения; народный эпос, мифы, предания. Экскурсия сочетает в себе функции, выполнение которых позволяет реализовать светские цели туристов:

- организация культурного досуга. Экскурсия занимает важное место в организации досуга именно с целью знакомства с объектами культуры, искусства, природными ландшафтами;

- расширение культурного кругозора. Любая экскурсия расширяет кругозор

человека. Ее участники получают знания в области искусства, литературы, архитектуры, экономики, истории. Часто экскурсия помогает экскурсантам увидеть то, что они знали из лекций, учебников, книг, учебных программ;

- образовательная функция. Экскурсия в соответствии со своей темой содержит информацию по конкретному разделу знаний: о достижениях исторической науки, медицины, биологии; об открытиях археологов; изобретениях, достижениях в хозяйственном и культурном строительстве.

Особенности разработки религиозного тура связаны с подготовкой маршрута. Первый этап - подготовительный. Он включает в себя формирование маршрута, то есть наиболее рациональный путь следования группы, который способствовал бы наиболее полному раскрытию темы. Маршрут тура предопределяет последовательность демонстрации объектов, порядок их осмотра. Конкретизируются адрес и подъездные пути, маршрут переносится на схему или карту. Второй этап содержит обход или объезд туристского маршрута для того, чтобы в дальнейшем оценить проходимость дорог и санитарных остановок, их состояние. Помимо этого, на втором этапе производится вычисление общего времени маршрута. Для паломнических служб обязательным пунктом является взятие у батюшки благословения на прибытие туристов и паломников. Организаторы тура должны учитывать возможность посещения святынь, доступность участия в богослужениях и других культовых обрядах, их расписание. Заранее оговаривается возможность трапезы туристов в монастырях. По благословлению руководства монастыря паломники и туристы помогут участвовать в трапезе монахов и других служителей церкви. Посещение монастырей, совместные беседы-трапезы с монахами и священниками, проживание в монастырских гостиницах имеют как познавательный, так и положительный психологический эффект для паломников и туристов. В отличие от паломничества, религиозный туризм — это поездка с культурно-познавательными целями. Религиозный туризм выбирают любознательные не чуждые веры туристы, которые хотят непраздно провести досуг. Оплатив тур,

туристы ждут расширения культурного кругозора историческими сведениями и получения эстетического удовольствия. Они также могут заинтересоваться искусствоведческими данными о памятниках архитектуры (храмах, монастырях) - временем их создания, стилем, автором. Таким образом, паломничество богомольцев и экскурсия туристов по одному и тому же храму значительно отличаются по своим целям [2].

Следует отметить, что и религиозный туризм, и паломничество обычно имеют одни и те же места посещения, маршруты и объекты показа. А вот в сервисе предоставляемых услуг имеются существенные различия. Паломники, как правило, заранее готовы терпеть неудобства во время тура. это является традицией паломничества. Когда паломники прибывают в место назначения, они значительную часть времени отводят молитвам, так как это и было их конечной целью их поездки. Для обычных туристов, напротив, уровень комфорта во время тура должен быть никак не ниже, и даже выше того, к которому они привыкли дома.

Имеются существенные отличия и в экскурсионном обслуживании. Например, туристы долго осматривают объекты показа, интересуются историческими и искусствоведческими сведениями о них, а культовая информация об объектах, детали библейских событий интересуют их в меньшей степени. Паломники же напротив, не требуют большого количества времени на осмотр достопримечательностей, они нуждаются в как можно более подробной информации о житиях святых, событиях из Библии.

К отличиям в особенностях паломнического и религиозного туризма можно еще отнести разный состав групп. В то время как религиозный туризм рассчитан туристов всех возрастов, паломнический туризм чаще привлекает людей зрелого и преклонного возраста.

Часто в религиозных турах принимают участие одновременно и туристы, и паломники. По ходу маршрута они посещают святыни и архитектурные памятники прошлого, и это позволяет нерелигиозным людям присоединиться к

церковным традициям. Организация и проведение таких туров требует качественной и скрупулезной подготовки. Правильное понимание целей тура позволяет организовывать однородные группы. Группа должна подбираться особенно тщательно, чтобы в нее не попали люди, не имеющие уважения к церкви и способные своим поведением оскорбить чувства верующих.

Таким образом, можно выделить следующие отличия между религиозным туризмом и паломничеством. Главное различие это - цель поездки, из этого следуют различия по: объектам посещения; требованиям к уровню сервиса; экскурсионного обслуживания; датам поездок; возрастной категории туристов.

Таким образом, паломнические и экскурсионные туры имеют свои особенности, которые обязательно должны учитываться при организации путешествия. Особенности разработки каждого вида религиозного тура определяются, прежде всего, целями и потребностями туристов.

Подводя итог, можно сказать, что тур – это поездка по заранее спроектированному маршруту, у которого есть определенная цель и которая длится в течение установленного времени. Тур может организовываться туроператорами, а может осуществляться туристами самостоятельно. Религиозный туризм — это, с одной стороны, поездка по святым местам, с другой стороны, деятельность, связанная с предоставлением услуг и удовлетворением потребностей туристов, направляющихся к религиозным местам и святыням. Исходя из целей туристов, выделяют два основных вида религиозных туров: паломничество и экскурсионный тур религиозной тематики.

Список литературы

1. Алексеева Н. Д. Этнокультурные традиции Самарской области как туристский ресурс / Н. Д. Алексеева, Е. В. Гладкина / в сборнике: Национальное культурное наследие России: региональный аспект материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. под ред. С. В. Соловьевой. 2014. С. 227-231.

2. Житенёв С. Ю. Религиозное паломничество: межкультурные коммуникации и цивилизационный контекст. Автореф. ... канд. культурологии / Государственная академия славянской культуры. М., 2010.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37.013.31, 80.

ВОПРОСЫ ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА УЧАЩИХСЯ

Минглиева Садокат Эгамкуловна
учительница общеобразовательный средней школы № 8 Карманинского района, Наваийской области, Республика Узбекистан

Аннотация: *в статью рассматривается в условиях научного прогресса формирования у школьников современного мировоззрения, система научных понятий, познавательных интересов при помощи обогащением и уточнением словарного запаса учащихся. Анализируется в словарной работе грамматико-орфографическое и семантическое подходы при отборе слов.*

Ключевые слова: *слово, словник, словарный запас, грамматика, орфография, морфология, семантика, стилистика.*

Abstract: *the article deals with the conditions of scientific progress in the formation of schoolchild's, modern worldview, the system of scientific concepts, cognitive interests with the help of enrichment and refinement of students' vocabulary. The grammatical-spelling and semantic approaches in the selection of words are analyzed in the dictionary work.*

Keywords: *word, dictionary, vocabulary, grammar, spelling, morphology, semantics, stylistics.*

Учебник русского языка в деталях определяет содержания предмета, его объем и систему, в учебнику русского языка заложены воспитательные задачи предмета, система формирования у школьников современного мировоззрения, система научных понятий, познавательных интересов и пр. Все изданные учебники различаются по методам преподнесения материала, а также по его объему

– в соответствии программами учебных заведений.

Сообщаемый материал в учебниках должен быть проверен с точки зрения научности. Далее надо выбрать из общей суммы ценных и научно проверенных фактов именно те, которые общественно значимы, т. е. которые помогут анализировать общественную жизнь, труд в данный момент. Необходима такая форма сообщения фактов, которая делала бы сообщаемые факты легко усвояемыми, интересными, понятными, близкими учащемуся. Чрезвычайно важно, чтобы учебник учил делать выводы, применять полученные знания в жизни. В условиях научного прогресса в обиход входят все новые и новые слова, многие из которых трудны и непонятны. Поэтому первостепенной задачей учителя русского языка является работа над обогащением и уточнением словарного запаса учащихся: чем большим количеством слов владеет человек, тем точнее реализуется коммуникация между людьми как в устной, так и в письменной форме. К. Д. Ушинский отмечал: «… Главное, центральное занятие, вокруг которого более или менее группируются все остальные, и по которому мы располагаем даже и самую нашу грамматику, есть практическое упражнение в языке, устное и письменное» [1, - с. 245-246].

Обогащению словарного запаса учащихся имея специфичный характер, представляет собой определенный список слов (словник), значение которых должно быть разъяснено детям и употреблению которых они должно быть обучены. Словники для словарной работы создавались исходя из разных целей. В одних случаях методисты за основу брали грамматико-орфографические трудности слов, другие – их смысловую ценность для обогащения словарного запаса учащихся. Первый подход к отбору слов составляет грамматико-орфографическое направление в словарной работе, второй – семантическое направление.

Грамматико-орфографическое направление объединило следующие виды работы над словом: словарно-морфологическую, словарно-орфографическую, словарно-морфемную и словарно-орфографическую. Семантическое направление объединяет следующие виды работы над словом: словарно-семантическую

и словарно стилистическую. «Последние два вида работы над словом составляют основу обогащения словарного запаса учащихся, т. е. собственно словарную работу в школе» [2, -с. 237].

Одним из основных компонентов учебно-методического комплекса является двуязычный учебный словарь. История лексикографии свидетельствует о том, что первыми словарями были двуязычные, имевшие педагогические задачи: обучение второму языку. Это глоссы Шумера (XXV в. до н.э.), трехязычные шумеро-аккадо-хетские таблички (XIV – XIII в. в. до н.э.), арабско-персидский словарь (XI в.), двуязычные словари в Европе (XV в.). Практика учебной лексикографии в Европе (XV – XVI в. в.) ведет начало с латинско-инонациональных и древнегреческо-инонациональных словарей, которые были «прежде всего пособием для изучения какого-либо иностранного языка, руководством для знакомства с иностранной речью» [3, -с. 46]. История русско-национальных словарей в России начинается с XVIII века: рукопись русско-грузинского разговорника Бакаром Багратиони (1725 г.), опыт русско-грузинского словаря К. Т. Бачаева (1875 г. Тифлис), русско-армянский школьный словарь А. Туманова (1907 г. Тифлис) и много других.

Двуязычные русско-узбекские и узбекско-русские словари создавались в Туркистане с чисто практической целью, т. е. потребностью русских знать язык местного населения и наоборот, представителям местного населения знать русский язык. Этой цели был посвящен словарь З. А. Алексеева, изданный в 1884 году. В словаре А. Старчевского «Спутник русского человека в Средней Азии», изданном в 1878 году в СПб, использованы некоторые средневековые «чагатайский» словари и словарь тюркских языков Л. Будагова, затем этот словарь существенно исправленный и дополненный был издан под названием «Переводчик русского языка на сартовский».

В 1926 году Е. Д. Поливановым был создан «Краткий русско-узбекский словарь», и термин «Учебный словарь» в русской лексикографической практике впервые в 1926 году был использован Е. Д. Поливановым в предисловии

названного выше словаря. Вслед за ним серьезные попытки определить этот термин делали специалисты в своих трудах, дискуссиях, на конференциях. В конце 30-х годов были созданы значительные по объему словари. Среди них особые место занимает русско-узбекский словарь под редакцией проф. Т. Н. Кары-Ниязова и проф. А. К. Боровкова, и словари, подготовленные сотрудниками Института языка и литературы АН Республики Узбекистан. М. Тохтаходжаева, Н. Хотамов написали узбекского часть, «4000 наиболее употребительных слов русского языка», написанный под редакцией акад. Шанского Н. М, и получился словарь «4000 наиболее употребительных слов русского и узбекского языков» (Ташкент. 1989).

В настоящее время в процессе обогащения словарного запаса учащихся учителя опираются на словарь текстов учебников по русскому языку, на изучаемые литературные произведения, на словарь текстов для изложений и предположительный словарь тем сочинений.

Основу содержания обогащения словарного запаса учащихся составляют тематические и лексико-семантические группы слов. Это связана с тем, что знания сохраняются в упорядоченном виде целыми тематическими группами, относящимися к различным сферам житейского опыта.

Отбор смысловых тем для обогащения словарного запаса учащихся необходимо производит с расчетом реализации целей подготовки их к жизни. Через специально отобранную лексику языка учитель определенным образом воздействует на мышление и эмоции детей. Коммуникальный акт осуществляется «всегда в общественной среде» и «требует обязательного согласования с широким кругом общественных установлений и «знаний», и всегда целеориентирован» [4].

Современная ситуация в обучении русскому языку нерусских ставит перед учителем две задачи, связанные с использованием учебника в учебном процессе. Одна из них – создать тот учебник, который наилучшим образом соответствует коммуникативным целям обучения данной категории школьников. Вторая

важная задача – создания учебных комплексов на коммуникативной основе. Для этого авторы должны располагать исчерпывающей информацией относительно обязательных характеристик коммуникативного учебника и принципов его составления.

Межпредметный материал – богатый источник для пополнения содержания работы по обогащению словарного запаса учащихся на уроках русского языка. Отсюда выделяется межпредметно-коммунакативный принцип отбора тематических групп слов для работы по обогащению словарного запаса школьников. «В соответствие с указанными принципами актуальными оказываются следующие тематические группы слов: общественно политическая лексика, морально-этическая, спортивная, лексика гигиены и здравоохранения, искусства и культуры, военная лексика, лексика права, труда [2, -с. 240].

Проводя систематически словарную работу на уроках русского языка, а также, во внеклассной работе по русскому языку, обогащается словарный запас учащихся, активизируется их деятельность на уроках. Дети более точно понимает значение слова, что позволяет им избавится от речевых ошибок, так как слово не может быть усвоено без употребления его в речи.

Список литературы

1. Ушинский К. Д. –М.-Л., 1949. –с. 245-246.

2. Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Львов М. Р. Методика преподавания русского языка. М.; Просвещение, 2000. –с. 237.

3. Алексиев М. П. Словари иностранных языков в русском азбуковнике XVII века. – Л. 1968.

4. Звегинцев В. А. Социальное и лингвистическое в социолингвистике. – Выпуск, 3. –М.; 1982.

УДК 37.013.31, 547.022

ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ УЧЕБНОМУ КУРСУ ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ

Худойназарова Гулмира Мусурмоновна
учительница общеобразовательный средней школы № 8 Карманинского района, Наваийской области, Республика Узбекистан

Аннотация: *в статью рассматривается подготовка школьника как самостоятельного субъекта образовательной деятельности, цели и технологии инновационного обучение, воспитанию творческой, активной личности на примере использованиям методика изучения взаимного влияния атомов в молекулах в обучении учебному курсу органической химии.*

Ключевые слова: *инновационное, развивающее, проблемное обучение, мышления, ядро, электрон, атом, молекула.*

Abstract: *the article deals with the preparation of the student as an independent subject of educational activity, the purpose and technology of innovative education, education of creative, active personality on the example of the methods of studying the mutual influence of atoms in molecules in teaching the course of organic chemistry.*

Key words: *innovative, developmental, problem-based learning, thinking, nucleus, electron, atom, molecule.*

Новая организация общества, новая отношение к жизни предъявляет и новые требования к школе. Сегодня основная цель обучения – это не только накопление учеником определённой суммы знаний, умений, навыков, но и подготовка школьника как самостоятельного субъекта образовательной деятельности. В основе современного образования лежит активность ученика, направляемая учителем. Именно этой цели – воспитанию творческой, активной личности, умеющей учиться, совершенствоваться самостоятельно, и подчиняются основные задачи

современного образования.

Что же такое «инновационное обучение» и в чем его особенности?

Основными целями инновационного обучения являются: развитие интеллектуальных, коммуникативных, лингвистических и творческих способностей учащихся; формирование личностных качеств учащихся; выработка умений, влияющих на учебно-познавательную деятельность и переход на уровень продуктивного творчества; формирование ключевых компетентностей учащихся.

В основе инновационного обучение лежат следующие технологии:

Развивающее обучение; проблемное обучение; развитие критического мышления; технология «Метод проектов»; дифференцированный подход к обучению; создание ситуации успеха на уроке; информационные технологии.

Приведем пример при использовании инновационных технологий методика изучения взаимного влияния атомов в молекулах в обучении учебному курсу органической химии.

Рассмотрение понятий взаимного влияния в курсе органической химии слагается как бы из двух стадий. На первой стадии, при ознакомлении учащихся с теорией химического строения (в начале курса), приводят примеры одностороннего влияния атомов в молекулах неорганических веществ. На второй, основной, стадию изучает взаимное влияние атомов в молекулах органических веществ. Формирование понятий взаимно влияния атомов начинают на галогенопроизводные предельные углеводороды. Методически это целесообразно сделать после изучения химических свойств углеводородов ряда метана (в этом случае учащийся будут иметь возможность прибегать к различным галогенопроизводным). Однако возможен другой вариант, проверенный на опыте: взаимное влияние атомов рассматривать на галогенопроизводные предельные углеводороды.

Сравнивая строение молекулы предельного углеводорода и его галогенопроизводного, например метана и хлорметана, учащиеся смогут прийти к выводу: электронная плотность и связи **C – Cl** более сдвинута в сторону

электроотрицательного атома – хлора. Эта связь более полярно, чем **C – H**. Рассмотрев влияние атома хлора на другие атомы, можно задать учащимся вопрос: какое соединение с большей скоростью вступит в реакцию замещения (хлорирования); метан $\mathbf{CH_4}$ или хлорметан $\mathbf{CH_3CI}$**?** Обычно учащийся дают правильный ответ: с большей скоростью замещается водород в хлорметане.

Далее рассматривают взаимное влияние атомов в молекулах, в которых содержится бензольное ядро. Обычно учащиеся затрудняются сами сделать какие-либо выводы о взаимном влиянии в молекуле толуола. Поэтому им предлагается выяснить, какое вещество – толуол или гептан – с большей скоростью вступит в реакцию с бромом. Учащиеся, зная, что углеводородные радикалы являются донорами электронов, приходят к следующим выводам: в отличие от гептана у молекул толуола электронная плотность сдвинута от метельного радикала к бензольному ядру, в результате чего связи **C – H** в $\mathbf{CH_3}$ –группе становятся более полярными, чем такие же связи у гептана (е-электронная) плотность от атома водорода сдвинута к атому углерода, атомы водорода приобретают подвижность, они могут последовательно замещаться атомами галогена, подобна галогенопроизводным предельных углеводородов.

Этот вывод подкрепляется опытом, разработанным Ю. А. Колударовым и Н. П. Сальниковой [1]. В две пробирки наливает: в одну – 2 мл гептана, в другую – 2 мл толуола. В каждую пробирку наливают 2 – 3 капли брома и закрывают пробкой. Источник света (лампа на 500 вт, кварцевая лампа и др.) ставят на расстоянии 10 – 15 см от пробирок. Через один минут происходит обесцвечивание брома в пробирке с толуолом, и лишь 8 минут то же наблюдают в пробирке с гептаном. К отверстию пробирок подносят черную полоску бумаги, смоченную растворам нитрата серебра, и обнаруживают бромоводород. Затем учащиеся составляют уравнение реакции:

$$\mathbf{C_2H_{16} + Br_2 \rightarrow C_7H_{15}Br + HBr;\ C_6H_5 - CH_3 + Br_2 \rightarrow C_6H_5 - CH_2Br + HBr_2}$$

Если ученик получить в школе исследовательские навыки

ориентирования в потоке информации, научится анализировать ее, обобщать, видеть тенденцию, сопоставлять факты, делать выводы и заключения, то они в силу более высокого образовательного уровня легче будет адаптироваться в дальнейшей жизни, правильно выберет будущую профессию, будет жить творческой жизнью.

Реакция бромирования толуола более доступна учащимся, чем реакция окисления, где приходится знакомить их с новым классом веществ – ароматическими кислотами. Дальнейшее развитий понятий взаимного влияния происходит при изучении темы «Спирты» [2, с. 105]. В связи с тем, что свойство спиртов определяются функциональной группой, следует вначале изучить вопрос о влиянии на нее углеводородного радикала нормального строения. Для суждения о распределении электронной плотности в молекуле спирта, например этанола, у учащихся имеются определенные опорные знания: им известно, что гидроксильная группа полярно, что радикал является донором электронов, что атом кислорода в молекуле наиболее электроотрицателен и, следовательно, к нему смещена электронная плотность всех атомов. Эти суждения подводят учащихся к выводу о большой подвижности атома водорода гидроксильной группы, о проявлении этанолом некоторых кислотных свойств (например, взаимодействие с натрием).

Прежде чем начат объяснение, учитель ставит опыт взаимодействия фенола и этанола с раствором щелочи. Постановка опыта вводит учащихся в проблемную ситуацию, решат задачи дифференцированного обучения, и это активизируют учебную деятельность, повышают познавательный интерес, способствуют развитию критического мышления. Ученики знают, что вещества, содержащие гидроксильную группу (спирты), не вступают в реакцию со щелочью (при нормальных условиях), но, оказывается, фенол реагирует с гидроксидами натрия. Учащийся убеждаются в том, что у фенола более выражены кислотные свойства, чем у этанола. Как объяснить? Учащиеся затрудняются решить поставленную проблему, они не в состоянии указать распределение электронной плотности в молекуле фенола, сделать выводы о взаимном влиянии атомов в ней.

Поэтому учителю следует самому дать пояснения по этому вопросу.

Здесь важно отметить, что пара электронов атома кислорода, принимающих вид объемных восьмерок, вступает во взаимодействие с π-электронным облаком бензольного ядра. В результате этого на кислороде уменьшается отрицательный заряд. Дальше учащиеся сами делают вывод о большой подвижности атома водорода, зная взаимное влияние в молекулах спиртов (этанол, хлорэтанол).

При всем многообразии и эффективности инновационных уроков использовать их часто нельзя по целому ряду причин [3, с. 12-14]. Но ведь так хочется, чтобы каждый урок был особенный, со своей «изюминкой». Поэтому, можно прибегнут к нестандартным, творческим элементам отдельного традиционного урока. Главное, чтобы детям на уроке некогда было скучать, чтобы им хотелось работать, учиться, а ведь для этого важны и ситуация успеха, которую, как правило, создают нестандартные уроки или элементы уроков, и самостоятельность, к которой ребята приучаются на таких уроках, и творческое отношение к химию, которое воспитывается только на творческих уроках.

Использование данных технологий на уроках имеет большие преимущества. Учебный процесс становится для учащихся интересным, что повышает активность учащихся, развивает навыки самостоятельно получать знания в процессе взаимодействия и поиска. Повышается качество и прочность полученных знаний. Развиваются исследовательские навыки и умения, формируется аналитические способности учащихся. Параллельно с процессом обучения идет развитие коммуникативных качеств и формирование лидерских качеств личности.

Список литературы

1. Семёнов А. Курс органические химии. М.; 2012.

2. Абдусаматов А., Мусаев Р. Органическая химия. Ташкент, 2002.

3. Педагогика. Периодическое издание. 2004, №4. /В. С. Лазарев., Б. П. Мартиросян. – Педагогическая инноватика: объект, предмет и основные понятия. – с. 12 – 14.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 629

ОБЗОР АККУМУЛЯТОРНЫХ БАТАРЕЙ ДЛЯ ЭЛЕКТРОТЕЛЕЖЕК

Сомпольцева Анна Александровна
ст. преподаватель
Зайков Дмитрий Дмитриевич
студент
САФУ, Институт судостроения и морской арктической техники
г. Северодвинск

Аннотация: *целью данной статьи является сравнение тяговых аккумуляторных батарей различных фирм, используемых на электротележках с платформой, и выбор наиболее подходящего.*

Abstract: *the purpose of this article is to compare traction batteries of various companies used on electric carts with a platform, and the choice of the most suitable.*

Ключевые слова: *электротележка, аккумуляторная батарея, номинальное напряжение, номинальная емкость.*

Keywords: *electric cart, rechargeable battery, rated voltage, rated capacity.*

Тяжелый класс электрических тележек поднимает груз до 2. 5 т. Эти модели отличаются тем, что комплектуются аккумуляторной батареей очень большой ёмкости и более длительным временем работы без зарядки.

Электротележки с платформой имеют более высокую скорость движения и для них устанавливают аккумуляторные батареи большей емкости до 300 А/ч. Обычно батареи хватает на 8-12 ч работы, потом аккумулятор надо заряжать или менять на запасной.

В судостроении данный вид транспорта используется для ускорения

перемещения небольших деталей и аппаратов между цехами или внутри больших помещений (рисунок 1).

Рисунок 1 – Электротележка с платформой Сарапульского завода ЕТ2013

Данный вид аккумуляторных батарей предназначен для обеспечения энергией средств на электротяге – погрузчиков, электротележек, электровозов, трамваев и другого транспорта. Тяговые аккумуляторы, в отличие от стартерных, являются основным источником энергии и служат для передвижения транспортного средства.

Основными параметрами АБ являются номинальное напряжение, номинальная емкость, габаритные размеры и срок службы.

Номинальное напряжение одного аккумуляторного элемента составляет 2 В, соответственно общее номинальное напряжение АБ, состоящей из соединенных последовательно N аккумуляторов, равно сумме напряжений каждого из них.

Электрической емкостью АБ называется количество электричества, снимаемое при разряде АБ. Емкость может измеряться в разных режимах, например, при 5-часовом разряде (С5) и 20-часовом разряде (С20). Кроме того, при снижении температуры батареи ее полезная емкость уменьшается.

Габаритные размеры, как правило, имеют определяющее значение, поскольку в любой технике на электротяге для аккумулятора предусмотрено специальное посадочное место.

Срок службы АБ (для ведущих западноевропейских производителей) определяется ГОСТ Р 52846-2007 (МЭК 60254-1:2005) и составляет 1500 циклов для батарей с жидким электролитом. Однако реальный срок службы может сильно отличаться от этих цифр, причем, как правило, в меньшую сторону.

Выбираем четыре тяговых АБ различных фирм, опираясь на страну-производителя и основные характеристики, нужные для электротележек нашего типа (U=80 В, C=200/280 Ач). Рассмотрим каждый из примеров, а затем сравним их характеристики.

Тяговая аккумуляторная батарея TYUMEN BATTERY 40x3PzS240 (рисунок 2) представляет собой исполнение 108-01 с гибкими перемычками, залитая электролитом. Произведена на АО "Тюменский аккумуляторный завод". Компания является ведущим производителем тяговых АБ в Российской Федерации.

Рисунок 2 – TYUMEN BATTERY

Рисунок 3 – Elhim-Iskra PzS

Свинцово-кислотная тяговая аккумуляторная батарея Elhim-Iskra (Искра) типа PzS (рисунок 3) — это классический тип болгарского тягового панцирного аккумулятора с жидким электролитом. Соединение элементов может быть произведено жесткими перемычками (жесткая свинцовая пайка). Современная технология изготовления панцирных тяговых АКБ Искра позволяет обеспечить достаточно высокую степень стабильности к саморазряду. Это основной поставщик АБ для нашего производства.

Батарея Hawker Water Less 20 (рисунок 4) способна работать до 100 циклов без долива воды (приблизительно 20 недель при нормальной загрузке). Тяговые

батареи обеспечивают высокую мощность и надежность. Во всех элементах Hawker Water Less используется проверенная PzS технология. Встроенный в батарею индикатор низкого уровня электролита сообщает пользователю о необходимости долива воды в батарею.

Рисунок 4 – Hawker Water Less

Рисунок 5 – FAAM TTM

Итальянская тяговая аккумуляторная батарея FAAM (ФААМ) серии TTM (рисунок 5) – это обслуживаемый свинцово-кислотный аккумулятор с жидким электролитом, аналог тяговых аккумуляторов типа PzS (по стандарту DIN), отличается высокой функциональностью, благодаря широкому выбору моделей и соответствию стандартам рынка. Соединение элементов аккумулятора производится гибкими перемычками (под болтовое соединение) (Паянные перемычки доступны по запросу для PzS элементов).

Выберем несколько основных характеристик данных АБ и занесем их в таблицу 1 для более удобного их сравнения.

Таблица 1 – Характеристики приборов

Параметр	TYUMEN BATTERY	Elhim-Iskra	Hawker Water Less	FAAM
Страна-изготовитель	Россия	Болгария	Германия	Италия
Цена, рублей	161420	170450	285940	272300
Длина/Ширина/Высота, мм	822/695/500	844/696/537	876/679/460	841/693/462
Напряжение, В	80	80	80	80
Рабочая температура, °С	от -20 до +45	от -20 до +50	от -20 до +55	от -20 до +45
Емкость, Ач	240	240	240	240

Тип аккумуляторов	Панцирный PzS	Панцирный PzS	Панцирный PzS	Панцирный TTM (PzS)
Тип перемычек	Жесткие перемычки	Жесткие перемычки	Гибкие перемычки	Гибкие перемычки
Плотность электролита, кг/л	1,29±5	1,28±10	1,29±5	1,29±5
Ресурс циклов	1500	1500	1500	1600

В данной статье было выбрано по одной тяговой АБ от различных фирм. Все они были выбраны по принципу емкости и напряжения, а также, чтобы влезали в отсек для АБ у электротележки. Первые два параметра одинаковы у всех, а размеры подходят для нашего аппарата (900/700/550).

Следующим по важности параметром для предприятия является цена данных АБ. Российский и Болгарский производитель имеют примерно одинаковую цену, в то время как Италия и Германия почти в 2 раза дороже. Объяснить такую разницу в цене можно доставкой и небольшими нововведениями в конструкциях данных производителей.

Например, у АБ Hawker Water Less 80V 3PzS 240Ah имеется очень интересное отличие, она обладает датчиком уровня электролита, что уменьшает возможность небольшого осушения пластин. Также данные производители предлагают батареи с гибкими перемычками между элементами, что позволяет производить более дешевый ремонт и позволяет заряжать отдельно отстающие элементы. На нашем предприятии был сделан выбор в пользу использования АБ производства Болгарии Elhim-Iskra PzS 80V 3PzS 240Ah этот вариант является самым универсальным из всех предложенных.

Список литературы

1. ЭЛЕКТРОТЕЛЕЖКА [Электронный ресурс]: 2013-2018. – Режим доступа: https:/elwo.ru/publ/mashiny/ehlektrotelezhka/4-1-0-276, свободный (дата обращения: 10.10.2019). – Загл. с экрана.

2. Тяговые аккумуляторные батареи для электропогрузчика [Электронный ресурс]: 2013-2018. – Режим доступа: http:/www.krug-service.ru/pogruzchiki_v_puti/akkumuliatornie_batarei/, свободный (дата

обращения: 10.10.2019). – Загл. с экрана.

3. Тяговые свинцово-кислотные аккумуляторные батареи - ООО «ТД Елхим-Искра» [Электронный ресурс]: 2013-2018. – Режим доступа: https:/elhim-iskra.ru/tyagovyie-svintsovo-kislotnyie-akkumulyatornyie-batarei, свободный (дата обращения: 10.10.2019). – Загл. с экрана.

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 621.315.1

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ПЛОТНОСТИ ЛИНЕЙНОГО ЗАРЯДА И МАГНИТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧ

Галимов Рустам Шамилевич
магистрант
ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет», город Уфа

Аннотация: *в статье приведены возможные математические модели плотности линейного заряда и магнитного потенциала воздушных линий электропередач.*

Abstract: *the article presents possible mathematical models of the linear charge density and magnetic potential of overhead power lines.*

Ключевые слова: *электрическое поле, магнитное поле, воздушная линия электропередач.*

Keywords: *electric field, magnetic field, power line.*

Чрезвычайно низкочастотные электрические и магнитные поля, вызванные большими гармониками тока и зарядами от высоковольтных подстанций, и воздушных линий электропередач являются предметом большого интереса из-за возможного неблагоприятного влияния на здоровье человека. Международная комиссия по защите неионизирующего излучения оценила имеющиеся знания и опубликовала в 2010 году рекомендации по ограничению воздействия изменяющихся во времени электрических и магнитных полей. Согласно этим рекомендациям, эталонные уровни для напряженности электрического поля 50 Гц - 10 кВ /

м для рабочего персонала и 5 кВ / м для нерабочего персонала [1].

Чаще всего для расчета электрического поля воздушных линий электропередачи применяются двумерные алгоритмы (2D). В этих алгоритмах воздушные линии электропередачи являются прямыми тонкими горизонтальными линиями, параллельные плоской поверхности Земли и параллельные друг другу. Количество линейных источников равно числу проводников воздушной линии электропередачи и экранирующих проводов. Кроме того, влиянием провиса линий электропередач пренебрегают или просто грубо учитывают среднюю высоту проводников.

Для получения более точных результатов расчета распределения напряженности электрического поля в любой точке при произвольной сложной конфигурации воздушных линий электропередачи используются трехмерные алгоритмы, которые позволяют выбирать цепную форму проводников воздушной линии электропередачи. В этой статье контактные проводники аппроксимируются набором прямой тонкой проволоки цилиндрических сегментов [2].

Плотность линейного заряда сегмента цилиндрического проводника аппроксимируется константой, отсюда скаляр распределения электрического потенциала в произвольной точке поля T (x, y, z) в воздухе наблюдаемого двухслойного носителя может быть записан как:

$$\bar{\varphi} = \sum_{i=1}^{NS} \frac{\bar{\lambda}_i}{4 \cdot \pi \cdot \varepsilon_0} \cdot \left(\int_{\Gamma_i} \frac{d\ell_i}{R_i} + \bar{k}_r \cdot \int_{\Gamma_{i^s}} \frac{d\ell_i}{R_{i^s}} \right)$$

где: λ_i - вектор линейной плотности заряда сегмента i-го цилиндрического проводника, Γ_i – интегрирование расстояния, расположенного вдоль оси i-го цилиндрического проводника сегмента изображения, R_i расстояние между точкой поля и точкой источника, R_i^s - расстояние между точкой поля и точкой исходного изображения, и kr - коэффициент отражения, который с высокой точностью можно аппроксимировать, как kr = -1 как следствие предположения, что проводимость Земли бесконечна (рисунок 1).

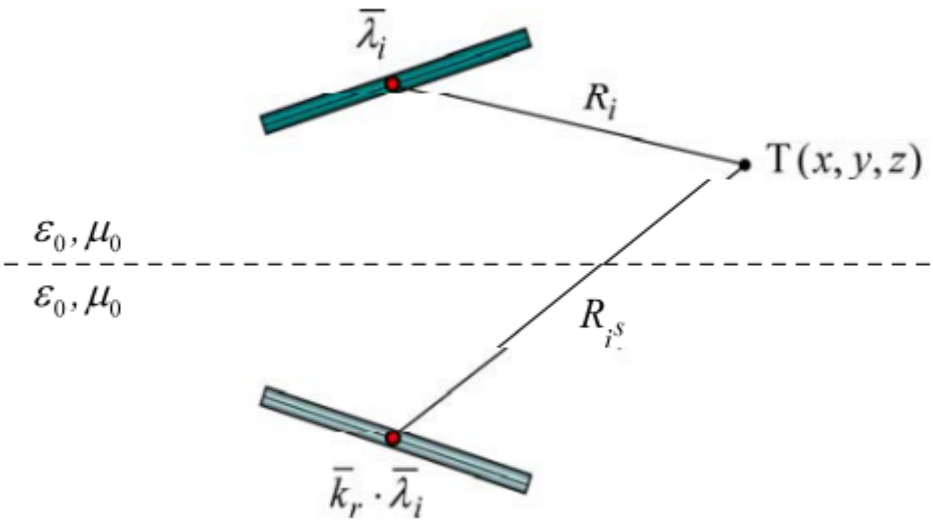


Рисунок 1 – сегмент цилиндрического проводника и его изображение

Граничными условиями являются потенциалы цилиндрических сегментов проводника, нулевой потенциал поверхности Земли и нулевой потенциал на бесконечности. Для каждого прямого цилиндрического отрезка тонкого провода, продольный ток и единичный вектор направлены от начальной точки к конечной точке сегмента. Поскольку проницаемость всей среды имеет одинаковое значение, распределение вектора магнитного потенциала из-за продольных токов воздушных линий электропередачи цилиндрического сегмента проводника описывается следующим выражением, действительным для однородных и неограниченных сред:

$$\underline{\vec{A}} = \frac{\mu_0}{4 \cdot \pi} \cdot \sum_{i=1}^{NS} \vec{s}_{0\,i} \cdot \bar{I}_i \cdot \int_{\Gamma_i} \frac{d\ell}{R_i}$$

где: $\underline{A}$ - вектор векторного магнитного потенциала, I_i - вектор i-го сегмента проводника, s_{0i}- единичный вектор i-го сегмента цилиндрического проводника. [3]

Исходя из математических моделей становится видно, что с увеличением длины воздушной линии увеличивается плотность линейного заряда и магнитный потенциал.

Список литературы

1. Кужеков, С. Л. Практическое пособие по электрическим сетям и электрооборудованию / С. Л. Кужеков, С. В. Гончаров. – 5-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 492 с.

2. Лыкин А.В. Математическое моделирование электрических систем и их элементов -2-е изд., перераб. и доп. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2009. – 228 с.

3.Электронный ресурс. Адрес: http:// 3D_computation_of_the_overhead_power_lines_electri.pdf (Дата обращения: 11.12.2019).

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 616.8-009.836.14

ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ СНА

Рапша Полина Сергеевна
студентка
Тютюнникова Евгения Борисовна
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»,
РФ, г. Армавир

Аннотация: *в статье рассмотрены профилактические принципы предупреждения нарушений сна. Отмечено, что для понимания значимости применения профилактики нарушений сна, необходимо сформировать правильное представление о понятии «сон» и его структуре. Особое внимание уделяется этиологии и классификации нарушений сна, что способствует созданию полной картины значимости профилактики нарушений сна.*

Abstract: *the article discusses the preventive principles of preventing sleep disorders. It is noted that to understand the importance of the use of prevention of sleep disorders, it is necessary to form a correct idea of the concept of "sleep" and its structure. Special attention is paid to the etiology and classification of sleep disorders, which contributes to the creation of a whole picture of significance prevention of sleep disorders.*

Ключевые слова: *сон, инсомния, гиперсомния, парасомнии, быстрый сон, медленный сон.*

Keywords: *sleep, insomnia, hypersomnia, parasomnia, fast sleep, slow sleep.*

Сон, является одной из составляющих частей здорового образа жизни,

которая занимает 1/3 нашей жизни и обеспечивает благополучное функционирование организма, как ребенка, так и взрослого человека. На сегодняшний день проблема нарушений сна является актуальной для современного общества, так как может появиться у каждого третьего человека. Статистика показывает, что нарушениями сна страдают 30% населения России. Особенно с этой проблемой сталкиваются жители больших городов, в которых развита индустриальная среда, оставляющая свой отпечаток на качестве сна. Для предупреждения нарушений необходимо сформировать правильное представление о сне, видах его нарушения и методах профилактики. Вследствие вышеизложенного следует отметить, что важно понимать значимость профилактики нарушений сна, и знать основные её принципы для поддержания нормального функционирования организма. Именно поэтому представленный нами материал является актуальным.

Сон - это функциональное состояние мозга и состояние всего организма человека, в котором отмечаются особенности деятельности центральной нервной системы и соматической сферы, проявляющиеся в торможении активного взаимодействия организма с окружающей средой и частичным прекращением сознаваемой психической деятельность [3].

Сон не останавливает деятельность мозга, а переводит его в иное, более пассивное состояние. Процесс сна включает в себе несколько стадий активности, которые последовательно чередуются с цикличностью в полтора часа. Сон образован двумя составляющими: медленный сон, быстрый сон. Следует отметить, что они различны по ряду показателей: двигательной активности глаз (ЭОГ), тонусу мышц и многочисленным вегетативным показателям (частоте сердечных сокращений и дыхания, электрической активности кожи и т.д.), суммарной электрической активности мозга (ЭЭГ). Медленный сон представлен поэтапным погружением (4 стадии) в наиболее глубокую стадию, которая характеризуется сниженным мышечным тонусом, понижением температуры тела на полградуса, отсутствием движения глаз, частота дыхания и пульса уменьшаются, может отмечаться спонтанная кожно-гальваническая реакция. Быстрый сон

(парадоксальный) является заключительной фазой сна, характеризующийся ускоренным движением глазных яблок, подергиванием отдельных групп мышц, резким изменением частоты сердечных сокращений и дыхания, именно в этой стадии происходит запоминание сновидений. Таким образом, весь сон состоит из 5-4 циклов за ночь, при этом каждый начинается с медленного сна и заканчивается быстрым, а длительность одного цикла составляет от 90 до 100 минут [1].

Этиология нарушений сна выделяет внешние и внутренние причины. К внешним относят интенсивную работу с напряженным графиком, регулярное отсутствие полноценного ночного сна (менее 7 часов), систематическое позднее засыпание, хронический стресс, чрезмерное употребление чая и кофе, алкоголизм, наркомания, длительный приём психотропных препаратов, заболевания нервной системы, соматические и психические заболевания. Внутренние причины включают в себя физическое и психоэмоциональное перенапряжение (данная группа является наиболее распространенной). Замечено, что применяемые лекарственные препараты тоже могут вызывать нарушения сна (антидепрессанты, психостимуляторы, гипотензивные препараты, бронходилататоры и д. р.) [4].

Расстройства сна являются группой заболеваний, характеризующиеся нарушением качества или структуры сна. На III-ей Российской научно-практической конференции «Клиническая сомнология», организованной Российским обществом сомнологов 4 марта 2017 года была утверждена международная классификация нарушений сна. Данная классификация включает в себя следующие нарушения сна:

- инсомния (бессонница) – сбой цикла сна и бодрствования, характеризующееся проблемами с засыпанием, беспокойным сном;

- нарушения дыхания во сне (гипо - или гипервентиляция во сне, синдромы обструктивного апноэ сна и др.);

- гиперсомния центрального происхождения - патологическое состояние, которое проявляется в увеличенной продолжительности сна на 20-25 %

(нарколепсия, синдром Клейне-Левина, и др.);

- парасомнии - разнотипные пароксизмальные состояния (ночные кошмары и страхи, сонный паралич и др.);

- нарушения движений во сне (вздрагивания при засыпании, синдром беспокойных ног и др.);

- нарушение сна неуточнённое или связанное с факторами внешней среды;

- соматические и неврологические расстройства, связанные со сном (эпилепсия во сне, ишемия миокарда во сне, и д. р.). [5]

Гальперин П. Я. выделяет принципы хорошего сна, при соблюдении которых происходит предупреждение нарушений сна. Во-первых, необходимо установит четкое расписание, когда вы ложитесь спать и просыпаетесь, утром следует вставать в одно и тоже время независимо от того, сколько часов вы спали. При возможности включите регулярный дневной сон, если возможности нет, то лучше не прибегать к дневному сну, так как это может привести к нарушению цикла сна. Во-вторых, следует ограничить употребление алкогольных напитков, кофеина и тонизирующих напитков. Например, крепкие напитки перед сном могут способствовать нарушению цикла сна и заставить проснуться утром намного раньше, чем обычно, а кофеин действует как стимулятор побуждающий к активности, ведь для того чтобы снизить содержание кофеина в крови, организму необходимо 4-5 часов. Если вам перед сном обязательно хочется пить, попробуйте теплое молоко с мёдом, оно обладает успокаивающим, расслабляющим действием. В-третьих, необходимо ограничить прием пищи перед сном, так как системе пищеварения понадобится несколько часов работы, чтобы все расщепить, что при регулярном повторении может привести к нарушениям сна. В-четвертых, если у вас преобладает умственная работа, то обеспечьте себе регулярные несложные физические нагрузки, они помогут избавиться от психоэмоционального перенапряжения. Если преобладает физическая работа в течение дня, то не забывайте о периодической смене работы с отдыхом, так как регулярное переутомление может привести к хронической усталости и стать причиной

нарушений сна. В-пятых, не прибегайте к использованию снотворных без назначения врача, так как все они ведут к нарушениям сна. В-шестых, избегайте беспокоящих, раздражающих мыслей и занятий перед сном, старайтесь заниматься чем-то расслабляющим (принятие теплой ванны, релаксирующая музыка и т. д.). В-седьмых, необходимо регулярно проходить профилактические медицинские осмотры, для своевременного выявления различных заболеваний, которые в свою очередь могут привести к нарушениям сна [2].

Полноценный и правильный сон, является основой хорошей работы организма: способствует восстановлению потраченных сил организма, имеет особое значение в метаболизме (активное усвоение питательных веществ), во время сна вырабатываются различные гормоны необходимые организму, сон способствует переработке и запоминанию информации.

Таким образом, правильное понимание значимости сна в современном мире и причин появления нарушений сна обеспечивает необходимость соблюдения профилактических принципов, что в итоге способствует сохранению здоровья организма человека.

Список литературы

1. Александров Ю. И. (отв. редактор), Шевченко Д. Г. (зам. отв. редактора), Александров И. О. и д. р. Основы психофизиологии: Учебник / - М.: ИНФРА-М, 1997. - 349 с.

2. Гальперин П. Я. Введение в психологию: Учебное пособие для вузов -- М.: Книжный дом «Университет», 1999. - 332 с.

3. Куликов Л. В. Психические состояния. Хрестоматия. - СПб.: Питер, 2000.

4. Цыган В. Н., Богословский М. М. «Физиология и патология сна» / СПб. -206 г./160 с.

5.https:/rossleep.ru/metodicheskie-rekomendatsii/klassifikatsiya-narusheniy-sna/

«НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО XXI ВЕКА»

V Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353440, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Крымская, 216, оф. 32/2
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82
Подписано к использованию 17.12.2019 г.
Объем 2,79 Мбайт. Электрон. текстовые данные

ISBN 978-5-95283-205-3