

Научно-исследовательский
центр «Иннова»

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ НАУКИ

Сборник научных трудов по материалам
XIV Международной научно-практической конференции,
20 ноября 2019 года, г.-к. Анапа



Анапа
2019

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

Ф94

Ответственный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В. к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.** д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.** к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.** к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

Ф94 **Фундаментальные основы науки.** Сборник научных трудов по материалам XIV Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 20 ноября 2019 г.). [Электронный ресурс]. – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2019. - 45 с.

ISBN 978-5-95283-191-9

В настоящем издании представлены материалы XIV Международной научно-практической конференции «Фундаментальные основы науки», состоявшейся 20 ноября 2019 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

ISBN 978-5-95283-191-9

© Коллектив авторов, 2019.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2019.

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОЦЕНКА УРОВНЯ МОТИВАЦИИ ПОДРОСТКОВ К ЗАНЯТИЯМ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Бобрецова Яна Борисовна..... 5

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ВУЗОВ

Дидюк Андрей Ярославович

Цыплухина Юлия Вячеславовна 12

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

ПУТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ

Исаева Эльмира Исаевна..... 16

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

ГЕПАТИТ В: СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ И ВАКЦИНАЦИЯ

Каитова Музалифа Исламовна..... 20

ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ПРИРОДНЫХ ВЕЩЕСТВ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКОЛОГОЗАВИСИМЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Цыплухина Юлия Вячеславовна

Ключникова Ирина Дмитриевна..... 24

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Кешишян Жулиана Артемовна

Чакрян Вячеслав Робертович 28

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

СТЕПНЫЕ ЭКОСИСТЕМЫ КАК ОСНОВА ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ

ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СЕТИ*Кумачева Валентина Дмитриевна**Гужвин Сергей Александрович* 33**СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ****РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА****МЯСА БРОЙЛЕРОВ ПРИ НАПОЛЬНОМ СОДЕРЖАНИИ***Мезенцев Иван Игоревич, Мезенцев Максим Игоревич**Мезенцева Юлия Александровна, Недоходов Владимир Александрович**Ведь Евгений Павлович* 38

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 740

ОЦЕНКА УРОВНЯ МОТИВАЦИИ ПОДРОСТКОВ К ЗАНЯТИЯМ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Бобрецова Яна Борисовна

студент 4 курса, АлтГПУ

***Аннотация:** в статье рассматривается мотивация подростков к занятию физической культурой в процессе учебной деятельности. Организовано и проведено исследование, целью которого являлось изучение уровня мотивации подростков к занятиям по физической культуре. Качественно проанализированы полученные данные и сделаны выводы. На основе полученных результатов исследованы описаны приоритетные направления в работе по формированию мотивации к занятию спортом.*

***Ключевые слова:** мотив, мотивация, подростковый возраст, физическая культура, физическая активность.*

Мотивация, является неотъемлемой частью человеческой деятельности, мотивы побуждают человека к активности. Изучение мотивационно-потребностной сферы детей подросткового возраста является достаточно актуальной, что обуславливает необходимость изучения данной темы. В современном мире важной составной частью государственной политики в сфере образования является всестороннее развитие личности каждого члена общества, в центре которого находится всестороннее и эффективное внедрение физической культуры и спорта в образовательном процесс.

Физическая культура и спорт в системе общего образования имеет такое же значение, как и большинство иных предметов. Именно поэтому прописаны

требования, предъявляемые к знаниям и умениям в области физической культуры, которые предполагают понимание подрастающим поколением роли физической культуры в саморазвитии и самореализации [2].

Занятия физической культурой, в большей степени, должно быть направлено на активизацию самостоятельной деятельности, проявление активности и заинтересованности подростков.

Мотивация подростков является тем механизмом, на основе которого он становится активным субъектом образовательного процесса.

Однако, реальность такова, что в педагогической практике большинство физкультурно-оздоровительных мероприятий не приводит к формированию у детей самостоятельной, мотивированной и устойчивой деятельности по самооздоровлению средствами физической культуры.

Любая осознанная деятельность человека начинается с потребности ее реализации, которая является жизненной силой, побуждающей к росту и развитию.

Производной от нее является мотивация – она появляется на базе уже имеющегося опыта (положительно подкрепленного).

Связующее звено между ними – мотив, опредмеченная потребность.

Выделяют внешнюю – мотивацию, не связанную с содержанием определенной деятельности; внутреннюю – мотивацию, связанную с самим содержанием деятельности; положительную и отрицательную мотивацию – основанную на положительных или отрицательных стимулах; устойчивую и неустойчивую мотивацию – устойчивой считается та, которая основана на нуждах человека, так как не требует внешнего подкрепления.

Большую важность имеет изучение ценностных ориентаций, направленности и желания личности на занятие физической культурой.

Физическое воспитание является очень сложным и многофункциональным процессом особенно в условиях недостаточного предвзятого к нему отношения.

Подростковый возраст является стадией онтогенетического развития между детством и взрослостью. По возрастной периодизации он начинается с 11-

12 лет и заканчивается в возрасте 16-17 лет. Данный период характеризуется качественными изменениями [1]:

- крайней самонадеянностью;
- преобладанием желания быть признанным и оцененным другими;
- эмоциональная неустойчивость;
- целеустремлённость, настойчивость и импульсивность;
- потребность в общении часто сменяется желанием уединиться;
- стремление к познанию, любознательность.

Часто подростки направляют умственную деятельность на ту сферу, которая больше всего их интересует, однако, интересы могут быть не устойчивы.

Л.С. Выготский утверждает, что именно в подростковом возрасте происходят интенсивные и глубокие изменения в движущих силах поведения. Мотивационная сфера характеризуется иерархичной структурой, наличием определенной системы соподчинения различных мотивационных тенденций [3].

В содержании мотивов, на данном возрастном этапе, на первом плане выступают мотивы, связанные с формирующимся мировоззрением, планами на дальнейшую жизнь.

Особенности ребенка подросткового возраста, влияющие на становление мотивации [3]:

- потребность во взрослости;
- общая активность, стремление быть включенным в разные сферы деятельности;
- потребность в самовыражении;
- стремление к самостоятельности;
- незрелость самооценки;
- неустойчивость интересов;
- отрицательное отношение к готовым знаниям.

Изучение мотивационной сферы детей и подростков является достаточно актуальной, особенно в вопросах охраны здоровья подрастающего поколения.

Именно поэтому нами было организовано и проведено экспериментальное изучение особенностей мотивации к занятиям по физической культуре подростков, обучающихся в общеобразовательной школе №118 в 10 классе. В исследовании приняли участие 20 подростков в возрасте 16-17 лет.

Детям было предложено анонимно ответить на вопросы анкеты, целью которой являлось изучение уровня мотивации к занятиям по физической культуре (Приложение 1).



Рис. 1 Процентное соотношение подростков, занимающихся физической культурой

По данным диаграммы можно отметить, что большинство детей (72 %) занимаются физической культурой, и лишь (28 %) подростков проявляют физическую активность.



Рис. 2 Процентное соотношение подростков, занимающихся физической культурой в школе

Данные диаграммы позволяют отметить, что большинство подростков (50%) занимаются физической культурой в школе. В спортивных секциях и в фитнес-центрах занимаются (20 %) подростков, а самостоятельно организуют свою деятельность лишь (10 %) из всей выборки.



Рис. 3 Основные мотивы, побуждающие подростков заниматься спортом

Анкетирование показало, что (20 %) подростков занимаются спортом, чтобы стать красивее, сильнее и выносливее, (25 %) стремятся к самовыражению посредством физической активности, (5 %) считают, что тем самым готовятся к практической жизни, стать здоровыми стремятся (25 %) подростков.

По данным, полученным в ходе организованного и проведенного исследования, можно сделать следующие выводы:

- малый интерес к занятиям физической культурой в учебное время, и материальные трудности, не позволяющие заниматься спортом в секциях и кружках;
- занятие спортом, по мнению подростков, позволяют оценить изменения своего тела, проверить силу, научиться владеть своим телом;
- сильным мотивом, побуждающим подростков заниматься физической культурой, является желание научиться постоять за себя;
- коллективные виды спорта создают ту социальную группу, в которой подросток проводит большое количество времени, удовлетворяя свои потребности в общении;

– мотивация к занятиям физической культурой обусловлена недостаточным объемом двигательной активности, малым количеством уроков в неделю, слабой материально-технической базой, безразличным отношением других участников образовательного процесса к занятиям.

Приложение 1

Анкета

Инструкция: при ответе на следующие вопросы отвечайте, пожалуйста, честно, здесь нет правильных и неправильных ответов, нам очень важно узнать Ваше мнение. В правом столбце отметьте знаком «+» все высказывания, которые наиболее точно подходят вашему мнению по каждому вопросу.

ФИО

Пол, возраст

1 занимаетесь ли вы спортом или физической культурой?

–да

-нет

2 Как относятся ваше близкое окружение (родители, друзья) к занятиям физической культурой?

- положительно

-отрицательно

- не проявляют никакого отношения

3 Где и когда вы занимаетесь спортом или физической культурой?

- в школе

- в спортивной секции

- в фитнес-центре

- самостоятельно

4 Каковы ваши мотивы к занятию спортом или физической культурой?

- потребность в эстетическом наслаждении собственной красотой, силой, выносливостью

- потребность в самовыражении, самоутверждении, стремление к общественному признанию, славе

- стремление через спортивную деятельность подготовить себя к практической жизни

- стремление стать сильным, здоровым

- чувство долга

- потребность в занятии спортом через осознание социальной важности спортивной деятельности

- потребность в чувстве удовлетворения от проявления мышечной активности

- стремление добиться рекордных результатов, доказать свое спортивное

мастерство и добиться победы

5 Можно ли считать культурным человека, не заботящегося о своем физическом состоянии?

- да
- нет

6 Какие существуют факторы риска здоровью?

- недостаток двигательной активности
- курение
- злоупотребление алкоголем
- конфликты с окружающими
- загрязнение окружающей среды
- перегруженность учебными и домашними обязанностями

7 в чем проявляется ваша забота о своем физическом состоянии?

- поддержание пропорций телосложения
- забота о развитии физических качеств
- забота о развитии мускулатуры
- поддержание соотношения роста и массы тела сбалансированный распорядок дня

Список литературы

1. Дутов, С. Ю. Формирование мотивации к занятиям физической культурой у старшеклассников Текст / С. Ю. Дутов // Гуманитарные науки. Педагогика и психология. – 2012. - №11. – С. 218-221.

2. Приказ Минобразования России «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования» от 01. 12. 1999 № 1025.

3. Рубахин, Д. Е. Личностные аспекты формирования мотивационной готовности школьников к занятиям физической культурой Текст / Д. Е. Рубахин // Вестник КГУ им. Н. А. Некрасова. – 2009. - №2. – С. 443-446.

4. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 29. 04. 1999 № 80-ФЗ.

УДК 615:57.042

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ВУЗОВ

Дидюк Андрей Ярославович

к.т.н., подполковник, преподаватель

Цыплухина Юлия Вячеславовна

к.х.н., доцент

ВУНЦ ВВС «ВВА имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина»,
г. Воронеж

***Аннотация:** в статье рассматриваются особенности учебного процесса в военной образовательной среде. Дается оценка различным составляющим физиологической адаптации курсантов военных вузов. Обобщена классификация неблагоприятных факторов, способствующих физическому утомлению курсантов инженерных вузов ВКС. Экспериментально получены показатели утомляемости курсантов.*

***Ключевые слова:** адаптация, физиологическая адаптация, обучение курсантов.*

Анализ учебного процесса в инженерных вузах ВВС показал, что курсанты в течение учебного дня подвергаются воздействию ряда факторов, которые приводят к умственной и физической утомляемости и как следствие - к снижению успеваемости и профессиональной надежности. К этим факторам относятся: факторы, характеризующие внешнюю среду как среду обитания; факторы, связанные с большими умственными нагрузками на фоне гипокинезии; факторы, связанные с особенностями работы на специальной технике.

Внутренняя логика выполнения исследования базировалась на решении

трёх основных взаимосвязанных задач:

- изучение особенностей учебной деятельности курсантов и профессиональной деятельности специалистов наземных служб ВКС;
- выявление профессионально важных физических и психических качеств на различных этапах обучения;
- эмпирическое исследование уровня утомляемости курсантов военного вуза.

Поступая в высшее военное учебное заведение, абитуриенты направлены на определенные ценности: традиция семьи, престижность и возможности профессии, мечта детства, высшее образование. Часто бывает так, что у большинства из них, нет представления о военной службе, тем более, в военном учебном заведении, где учебный процесс совмещен с военной службой. Поэтому погружаясь в армейский быт, многие курсанты находятся в состоянии напряжения и перенапряжения. Как следствие, возникает проблема адаптации.

Адаптация – это приспособление личности к существованию в социуме в соответствии с его нормами и требованиями, а также согласно с потребностями, стремлениями, мотивами и интересами самой личности [1].

В настоящее время различают физиологическую, психофизиологическую, психическую, социально-психическую и социальную адаптации [2].

В таблице 1 приводится обобщенная классификация неблагоприятных факторов, способствующих физическому утомлению курсантов инженерных вузов ВКС.

Таблица 1 - Обобщенная классификация неблагоприятных факторов, способствующих физическому утомлению

Объекты наблюдения	Утомление незначительное	Утомление значительное	Утомление резкое
Внимание	Редкие отвлечения	Рассеянное, частые отвлечения	Ослабленное, реакция на новые раздражения отсутствует
Поза	Непостоянная, потягивание ног, выпрямление туловища	Частая смена поз, облачивание, поддержание головы руками	Стремление положить голову на стол, откинуться на спинку стула

Движения	Точные	Неуверенные, замедленные	Суетливые движения пальцев рук, ухудшение почерка
Интерес к новому материалу	Живой интерес	Слабый интерес, отсутствие вопросов	Полное отсутствие интереса, апатия

Определенные особенности прослеживаются и при определении требований к умственной работоспособности. С одной стороны, необходимо вырабатывать высокую скорость простой и сложной реакций на различные стимулы, устойчивость внимания, его избирательность, скорость привыкания, скорость выполнения элементарных логических и математических операций. С другой стороны, необходимо развивать способность противостоять утомлению при выполнении однообразных действий, сохранять эмоциональную устойчивость при воздействии раздражающих факторов.

В работе определена утомляемость курсантов по двум методикам: подсчет цифр по таблицам Шульте и Крепелину [3]. Замеры времени производились после первой учебной пары и после второй учебной пары. В результате эксперимента установлен четкий рост утомляемости курсантов в ходе учебной деятельности. Это позволяет полагать, что усвоение учебного материала на 5-6 учебном часе недостаточно эффективно. Курсанты теряют внимательность, усидчивость, чему способствует наступающее утомление. Можно предположить, что на более старших курсах, преодолев адаптационный период, степень утомления к третьей паре менее значительна.

Одним из возможных вариантов решения проблем физиологической адаптации курсантов может быть применение специальных витаминных добавок - так называемых адаптогенов.

Адаптогены — это специальные биологически активные вещества, повышающие возможности приспособления организма [3].

Питание личного состава должно быть полноценным, оптимальным с физиологической точки зрения и токсикологически и бактериологически безопасным.

Одним из хорошо себя зарекомендовавших себя адаптогеном является природное вещество - бета-каротин. Значительное количество бета-каротина содержится в морковке, благодаря ему она имеет оранжевый цвет [4].

Многочисленными исследованиями доказано, что бета-каротин обладает иммуностимулирующим действием, повышает адаптационные свойства организма, снижает вероятность заболевания онкологическими заболеваниями, повышает стрессоустойчивость [3].

Включение в рацион военнослужащих обогащенного бета-каротином пищевого сырья позволит в значительной степени повысить адаптационные резервы организма.

Таким образом, состояние здоровья курсантов зависит от факторов, влияющих на адаптацию к условиям обучения в вузе. Это определяет сохранение и укрепление здоровья обучаемых как одну из основных задач образовательной деятельности, реализация которой позволит обеспечить социально-экономический и духовно-нравственный уровень развития государства.

Список литературы

1. Оценка влияния факторов среды обитания на здоровье населения Воронежской области по показателям социально-гигиенического мониторинга: Справочное издание. Информационный бюллетень. Управление Роспотребнадзора по Воронежской области. Воронеж, 2015. 80 с.
2. Антропогенное загрязнение окружающей среды и заболеваемость населения / Лукьяненко В. И. // Экологозависимые заболевания. Ярославль. 2013. С. 3-9.
3. Психометрика утомления / Зинченко В. П. // М., Изд-во Моск. ун-та, 1977. 109 с.

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 101

ПУТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ

Исаева Эльмира Исаевна

ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова», город Саратов

Философия как наука во все времена. искала ответы на извечные вопросы: о законах вселенной, о жизни как состоянии бытия, жизни и смерти и даже о жизни после смерти. Искать ответы (которые, так или иначе, являются всего лишь предположениями) философии помогали другие науки, как рациональные (история, математика, психиатрия), так и иррациональные методы познания мира (религия и эзотерика). Если изначально философия ставила на первый план сам смысл жизни всего сущего на земле, то в XX веке на первый план выходит понятие индивидуум. Как и любая другая наука, философия ориентируется на массового читателя и специалиста. Отсюда следует что она (философия) отличается по стилю и сложности изложения. На протяжении многих веков философия стремилась разрешить глобальные проблемы (война, катастрофы, насилие, религиозные стычки) [1].

Существует три основных направления философии:

– Феноменология (распространена в философских школах Германии) Феномен-наблюдаемое событие, явление. Отсюда следует что, это наука о явлениях, свойствах, значениях и сознании этих явлений. Она отказывается от предварительных теорий, тем самым делая эту философию очевидной (беспредпосылочной). Основателем феноменологии считается Эдмунд Гуссерль. Она

(феноменология)изучает внутренний мир человека, его сознание через преобразование личности, его собственное мировоззрение. Считая, что каждый человек должен начинать с себя, и не обобщать мировоззрение каждого в единое целое.

Представители: Гуссерль, Хайдеггер, Марло-Понти

– Герменевтика. (Распространена Англия, США, скандинавские страны)

Это толкования священных текстов и писания, литературных произведений, познания общества и человеческих отношений через искусство интерпретации. Это учение о понимании и научном подходе к культуре и человеческой жизни, толкование скрытого содержания. На первое место выходит мысль, о донесении понимания философских текстов не только элите, но и обычным людям. Причем понимание текстов должно носить индивидуальный подход. Название герменевтика, в честь древнегреческого бога красноречия и разумности Гермеса. Представители: Дилей, Шлейермахер, Гадамер, Рикер.

– Постмодернизм. Распространение: Франция. Здесь философия сближается не с наукой, а с искусством считая, что не существует вечных ценностей и идеалов, а есть лишь выражение (протест) против укоренившихся устоев. Постмодерн выступает за следование современной массовой культуры. В отличие от Модерна, который, был доступен лишь избранным, постмодерн стирает социальные ступени различий. Он не создает ничего нового, а лишь отказывается от прежних идеалов, ставя на первое место полную ничем не ограниченную свободу человека в жизни, творчестве и науки. Понятия справедливость и правда, уже не рассматриваются как достоверное и объективное, более того понятие достоверность подвергается сомнению. (Представители: Жак Деррида, Жан-Франсуа Лиотар, Жиль Делез) [2].

Современная философия делится на аналитическую и континентальную.

Аналитическая философия, развивалась преимущественно в англоязычных странах. Ее основателями являются Готлоб Фреге, Джордж Мур, Бертран Рассел и Людвиг Витгенштейн. Основной посыл этой философии не доказывать, а анализировать значение явлений или предметов в нашем мире.

Аналитическая философия использует ряд методов:

- лингвистический поворот — философские проблемы вытекают из области языка, поэтому решать их нужно с анализом языковых выражений;
- семантический акцент — внимания переносится на проблемы значений;
- аналитический метод — анализ становится главным среди, всех остальных видов философской рефлексии.

Континентальная философия — понятие ввелось, чтобы отличить современно западную философию от англо-американской или аналитической философии. Она включает в себя целый ряд философских структур: феноменологию, экзистенциализм, герменевтику, структурализм, постструктурализм и постмодернизм, деконструкцию, феминизм, критическую теорию в смысле Франкфуртской школы, психоанализ, работы Фридриха Ницше и Кьеркегора, марксизм и марксистскую философию.

Интересно высказывание Стивена Джобса, о том, что каждый должен, что-то привнести в этот мир на благо общества. Это и есть один из законов вселенной, закон энергообмена. Все отношения людей строятся исходя этому закону. Ты не можешь быть только потребителем в этом мире, нужно сохранять баланс энергообмена и самому давать людям, что-то во благо. И как мне, кажется, ведь это - и есть ответ, на некоторые вопросы философии. Потому что, многие беды случаются с людьми, из-за потребительского отношения [3].

Развитие новых технологий, которые уже прочно внедрились в нашу жизнь и во многом облегчили ее, не всегда влияют положительно на качество нашей жизни во всех отношениях, современная философия должна больше внимание уделять не только технологии, искусству, но и отношениям людей друг с другом. В мире обязательно должен существовать баланс. Ни одна из точек зрения не может быть превосходна, поскольку человеческая натура не постоянна и мир очень переменчив. Отсюда следует, что нужно не отвергать какую-либо идеологию или направление, а нужно допускать возможность, что все имеет право на существование. Нужно не отрицать, а понимать и принимать.

В современном мире философия обсуждается гораздо чаще чем, кажется.

Взять хотя бы обсуждения такого рода как убийства или другие социальные отклонения. Практически каждый человек хочет высказать свое мнение, и размышления по этому поводу. Поэтому многие уже на словах готовы вершить правосудие. В современной философии все-таки исходя из вышесказанного очень присуще критическое отношение, для того, чтобы осмыслить происходящее. Основой такой критики является, вера в логический разум и науку. Здесь же сказывается и социальный прогресс. В философии XX в. так или иначе, именно оптимизм уступает место пессимизму, во многом именно из-за этого прогресса, и когда его очень много идет перекалывание ответственности с себя на этот прогресс. Люди жалуются на загрязнение планеты, войны и прочие катаклизмы. Абсолютно не понимая, что в основном все зависит от них. Только разумный человек способен управлять новыми технологиями без вреда для окружающего мира. Однако, в теперешнем мире в первую очередь ставят философию бизнеса (заработка и денег), что безусловно меняет взгляды и приоритеты людей. Человек и его действия, и поступки, обесцениваются, в связи с этим фактором. Мир стал именно таковым из-за потери баланса и не соблюдения законов энергообмена. Всегда нужно, что-то отдавать этому миру, в ответ на то, чем вы пользуетесь.

Список литературы

1. Вундт, В. М. Введение в философию: учебник для вузов / В. М. Вундт. — 5-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт.
2. История и философия науки: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Бряник, О. Н. Томюк, Е. П. Стародубцева, Л. Д. Ламберов; под общ. ред. Н. В. Бряник, О. Н. Томюк. — М.: Издательство Юрайт, 2018.
3. Бессонов, Б. Н. История философии: учебное пособие для бакалавриата / Б. Н. Бессонов. — М.: Издательство Юрайт, 2019.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 614

ГЕПАТИТ В: СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ И ВАКЦИНАЦИЯ

Каитова Музалифа Исламовна

студентка

Северо-Кавказская государственная академия, город Черкесск

***Аннотация:** существует 5 различных гепатитов, вызванных вирусами: Гепатит А, гепатит В, Гепатит С, Гепатит D, Гепатит Е. В медицинской практике почти все случаи гепатита вызываются вирусами А, В или С. Гепатиты D и Е встречаются редко. Гепатит В — это инфекционное заболевание, вызываемое вирусом под названием HBV (аббревиатура вируса гепатита В). Гепатит В — это пандемия, которая затрагивает около 350 миллионов человек во всем мире.*

There are 5 different hepatitis caused by viruses: Hepatitis A, hepatitis B, Hepatitis C, Hepatitis D, Hepatitis E. in medical practice, almost all cases of hepatitis are caused by viruses A, B or C. Hepatitis D and E are rare. Hepatitis B is an infectious disease caused by a virus called HBV (abbreviation of hepatitis b virus). Hepatitis B is a pandemic that affects about 350 million people worldwide.

***Ключевые слова:** гепатит, гепатит А, фульминантный гепатит, антитела, печеночные ферменты, билирубин.*

***Keywords:** hepatitis, hepatitis, fulminant hepatitis, antibodies, liver enzymes, bilirubin.*

Важно знать, что вирусы, вызывающие каждый из этих гепатитов, полностью отличаются друг от друга. Например, вирус гепатита С генетически гораздо ближе к вирусам денге и желтой лихорадки, чем к вирусу гепатита В. Вирусные

гепатиты различаются также формой передачи, прогрессирования заболевания и лечения.

Гепатит В — это венерическое заболевание, передающееся половым путем. К другим путям передачи HBV включают вертикальную передачу (от матери к плоду), переливание крови и использование инфицированных игл или других больничных материалов. Возможна также передача инфекции через иглоукалывание, татуировки и пирсинг. Вирус гепатита В может выжить в течение 7 дней вне организма.

Гепатит В делится на две фазы: острую инфекцию и хроническую инфекцию.

1. Острый гепатит В. Инкубационный период обычно составляет от 1 до 4 месяцев. Около 70 % пациентов, инфицированных вирусом гепатита В, имеют легкие и неспецифические симптомы инфекции. Часто острую фазу можно спутать с картиной гриппа. Только у 30 % развивается типичная клиническая картина гепатита, называемая желтушной формой острого гепатита В. Желтуха — это пожелтение кожи и слизистых оболочек вследствие воспаления печени и накопления билирубина в крови. Наряду с желтухой также обычно появляются темная моча и кал очень светлого цвета.

К другим симптомам острого гепатита В относятся: усталость, тошнота и рвота, боль в суставах, боль в животе, особенно в верхней правой области, лихорадка, потеря аппетита.

Фульминантная печеночная недостаточность встречается редко, менее чем в 0,5 % случаев. Во время острой фазы в анализах крови маркеры поражения печени обычно очень высоки: TGO (AST) и TGP (ALT) обычно превышают 1000 МЕ/л.

95 % взрослых, заболевших гепатитом, полностью излечиваются в течение 6 месяцев. Только 5 % прогрессируют до хронической формы гепатита. Чем моложе пациент, тем выше риск развития хронической формы, вплоть до того, что до 50 % детей в возрасте до 5 лет и 90 % новорожденных не могут добиться

излечения.

2. Хронический гепатит В возникает, когда наша иммунная система не может устранить HBV в течение 6 месяцев. Эти пациенты остаются на неопределенный срок с вирусом в организме, медленно разрушая свою печень, и могут заражать других людей. Хронический гепатит В обычно протекает бессимптомно в течение многих лет. Даже у тех, кто имеет типичные симптомы острого гепатита, самопроизвольно улучшается состояние, хотя вирус гепатита В остается в организме. Значения TGO (AST) и TGP (ALT) падают, оставаясь лишь незначительно-умеренно повышенными, свидетельствуя о медленном и прогрессирующем разрушении печени.

У 10-20 % больных гепатитом В развиваются внепеченочные заболевания (наиболее часто васкулит и мембранозная нефропатия). Среди печеночных осложнений хронического гепатита В - цирроз печени и рак печени. Пациенты с приобретенным гепатитом В при рождении обычно достигают возраста 30 лет без серьезных осложнений заболевания. При приобретенном заболевании у взрослых от 10 до 20 % развиваются признаки цирроза после 5 лет болезни. На вероятность прогрессирования цирроза влияют несколько факторов, в том числе вирусная нагрузка (количество вирусов в крови), уровень вирусной активности, употребление алкогольных напитков, коинфекция другими вирусными гепатитами, такими как гепатит С и гепатит D и др. Примерно у 10 % пациентов с циррозом печени вследствие гепатита В развивается рак печени.

Диагноз гепатита подтверждается серологией крови. Если анализ HBsAg положительный, это указывает на то, что вирус присутствует в циркуляции. Пациенты с хроническим гепатитом В остаются с положительным HBsAg навсегда, так как они никогда не избавляются от вируса. Вылеченные пациенты имеют отрицательный HbsAg. HBsAg появляется, когда инфекция вылечена или когда пациент был вакцинирован. Пациенты с хроническим гепатитом В никогда не имеют положительного HBsAg. Пациенты с HBsAg отрицательным это те, кто имеет иммунитет к гепатиту, либо путем вакцинации, или ранее имели

заболевание. HBeAg обычно присутствует, когда он находится в высокой активности. HBeAg обычно положителен в острой фазе и в случаях хронического гепатита В с высокой вирусной репликацией.

HBeAg - это антитело, которое возникает, когда пациент излечивает себя или когда его хроническая инфекция спит и вирус не размножается.

Антитела к HB-core антигену класса М (анти-HBcor Ig M) это еще одно антитело против вируса В. Анти- HBcor Ig M является положительным в острых случаях.

Анти-HBc IgG — это антитело, которое присутствует у всех, кто имел гепатит или имеет его хронически.

Вакцина против гепатита очень безопасна и имеет эффективность выше 95%. Гепатит В является потенциально ликвидируемым заболеванием, если проводятся эффективные кампании массовой вакцинации. Через два месяца после окончания графика вакцинации может быть проведена серология для определения наличия анти-HBs, что отражает успешность вакцинации. Поскольку вакцина занимает несколько месяцев для создания защиты от гепатита, ее не следует использовать, например, в случае несчастных случаев с зараженными иглами. В этом случае, если пострадавший человек не был вакцинирован или никогда не болел гепатитом В, иммуноглобулин следует давать как можно скорее, желательно в течение 24 часов после возможного заражения. После 7 дней заражения иммуноглобулин оказывается неэффективным. Лечение гепатита В показано только в случаях хронического гепатита В с положительным HBeAg, повышением SGOT и TGP, и/или высокой вирусной нагрузки. При остром гепатите показан отдых, гидратация и избегание алкоголя и лекарств, которые могут нанести вред печени. Лечение, как правило, длительное. Целью терапии является предотвращение размножения вируса и предотвращение будущих осложнений, таких как цирроз и рак печени. В более тяжелых случаях, с признаками цирроза и печеночной недостаточности, может быть показана трансплантация печени.

Список литературы

1. Попова, Ю. С. Гепатит. Самые эффективные методы лечения / Юлия Попова. - М.: Крылов, 2009.
2. Романова, Е. А. Гепатит. Диагностика, профилактика, эффективные методы лечения / Е. А. Романова. - М.: АСТ, 2017.

УДК 57.032

ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ПРИРОДНЫХ ВЕЩЕСТВ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКОЛОГОЗАВИСИМЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Цыплухина Юлия Вячеславовна

к.х.н., доцент

Ключникова Ирина Дмитриевна

научный сотрудник

ВУНЦ ВВС ВВА им. проф. Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина, г. Воронеж

***Аннотация:** в статье рассматривается актуальная проблема экологозависимых заболеваний. Приводится классификация антропогенных факторов, вызывающих экологозависимые заболевания. Предлагаются пути решения витаминной недостаточности населения с целью повышения адаптационных резервов организма антропогенным факторам.*

***Ключевые слова:** экологозависимые заболевания, адаптация, витамины, бетакаротин.*

Одной из задач, стоящих перед медицинской военной наукой и практикой, является поиск средств, повышающих сопротивляемость организма человека к вредным воздействиям окружающей среды. На организм человека действуют

новые антропогенно-экологические факторы, которые приводят к ослаблению сопротивляемости организма, нарушению обмена веществ, возникновению различных заболеваний, в том числе онкологических. В связи с этим в мире растет спрос на натуральные природные средства профилактики и лечения заболеваний человека и животных.

Важной задачей науки является создание технологий производства и применения биологически активных веществ. Одним из таких веществ является природный бета-каротин. Дефицит бета-каротина в организме человека и животных до сего времени, в основном, восполняется за счет использования овощей, фруктов, зеленых частей растений, в которых он содержится.

Интерес к всестороннему изучению бета-каротина возник после того, как было обнаружено, что кроме провитаминной активности он участвует в ряде сложных биохимических процессов в организме (Bendich. Он обладает антиоксидантными, антиканцерогенными, антимуtagenными и иммуностимулирующими свойствами. Поэтому препараты бета-каротина находят широкое применение в медицине, ветеринарии и животноводстве при профилактике и лечении болезней, связанных с нарушением обмена веществ.

Биодоступность бета-каротина из овощей (особенно сырых) и соков невысока по сравнению с чистым препаратом. Например, биодоступность бета-каротина из моркови составляет 10-20 %, из брюквы -0,1 % от чистого бета-каротина. Это объясняется тем, что каротиноиды в растениях находятся в комплексе с белками, что затрудняет их высвобождение. Для повышения высвобождения необходима предварительная кулинарная обработка, к примеру, после очистки и термической обработки моркови всасывание каротиноидов увеличивается до 40-50 % в присутствии жиров.

Питание личного состава должно быть полноценным, оптимальным с физиологической точки зрения и токсикологически и бактериологически безопасным. В ВС болезни органов пищеварения стоят на II месте (после гриппа и ОРЗ). Они находятся также на II месте по увольнению с военной службы — 9,6 %.

Причинами заболевания органов пищеварения являются нерациональное питание до прихода на службу, недоброкачественные продукты при питании в армии, неудовлетворительные санитарные условия, несовременные технологии приготовления пищи на объектах продовольственной службы, низкие профессиональные знания и навыки поваров [3].

Во исполнение государственной политики в области здорового питания выполнены работы по созданию технологий и ассортимента стерилизованных молочных продуктов нового поколения с оптимизированным составом, соответствующим потребностям организма разных возрастных групп, обладающих общеукрепляющим и профилактическим действием, устраняющих дефицит в питании жизненно важных микронутриентов [1].

В условиях роста дефицита микронутриентов в питании и связанной с ним негативной динамики показателей здоровья населения возникла необходимость обогащения стерилизованного питьевого молока, повседневного продукта питания детей и взрослых, дефицитными микронутриентами с учетом физиологических потребностей этих возрастных групп.

В ЗАО «Роскарфарм» разработаны рецептуры продуктов питания, обогащенных бета-каротином. Создаются технические и технологические решения, разрабатывается, и в соответствии с законодательством, утверждается нормативная документация для постановки на производство новых видов продукции [2].

Масляный препарат бета-каротина применяется в хлебобулочной, кондитерской, макаронной, молочной и консервной отраслях пищевой промышленности. Для рецептур, не допускающих включение жира, предлагается вододисперсная форма бета-каротина.

ОАО «Уралбиофарм» имеет примеры применения каротина микробиологического в производстве молока, майонеза, сыра. Также имеются ГОСТы на применение бета-каротина в производстве маргарина и масла коровьего.

Таким образом, использование бета-каротина в пищевой технологии позволяет решить две проблемы у производителей пищевых продуктов: улучшение

товарного вида продуктов питания и повышение питательной ценности, а применение их в питании военнослужащих позволит снизить заболеваемость и повысить выносливость организма.

Список литературы

1. Тутельян В. А., Спиричев В. Б., Шатнюк Л. Н. Коррекция микронутриентного дефицита - важнейший аспект концепции здорового питания населения России // В. А. Тутельян, В. Б. Спиричев, Л. Н. Шатнюк / «Вопросы питания», 2012. № 1, с. 3-11.

2. Шатнюк Л. Н., Спиричев В. Б. Обогащение напитков микронутриентами. «Пищевая промышленность», 2010. № 8, с. 54-57.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 34.06

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Кешишян Жулиана Артемовна

студентка 1 курса

Чакрян Вячеслав Робертович

научный руководитель, кандидат технических наук, доцент

Сочинский филиал Всероссийского Государственного университета Юстиции,
г. Сочи

***Аннотация:** автоматизированная система управления является важным компонентом при осуществлении информационной помощи при принятии решений. Он позволяет обрабатывать, хранить и передавать данные с ускоренным способом, что повышает безопасность.*

***Annotation:** an automated control system is an important component in the implementation of information assistance in decision-making. It allows you to process, store and transfer data in an accelerated way, which increases security*

***Ключевые слова:** автоматизированная система управления, Автоматизированные системы таможенного контроля, Автоматизированная информационная система таможни.*

***Keywords:** automated control system, Automated customs control systems, Automated customs information system.*

Автоматизированная система управления в органах правопорядка.

Автоматизированная система управления (АСУ) — это система, которая предназначена для обеспечения сбора и обработки информации для совершенствования процесса управления.

Выражение «автоматизированная», в сравнении со словом «автоматическая» акцентирует сохранение за человеком той или иной функции.

АСУ применяется во всевозможных отраслях промышленности.

Это обязательная и достаточная степень прочного сведения.

Только при достоверной информации она используется в производственной деятельности.

Структурная схема АСУ:

В строении любой автоматизированной системы управления нужно обратить внимание на следующие составляющие:

1. Основная часть — вписывает в себя математическое и информационное обеспечение, а также техническую сторону.

2. Функциональная часть — включает в себя конкретные функции управления и порядок программ, которые связаны между собой.

Значимой целью всякого государства, взятый на действительно большой законодательный уровень, является задача поддержания общественной безопасности и всеобщего правопорядка.

При этом беря во внимание трудности такой задачи свойственно наличие сложной системы правопорядка, работа которых нацелена именно на поддержку окружающего правопорядка.

Исходя из этого, можно легко понять, что органами правопорядка на современном этапе выступают:

1. Прокуратура;
2. Суд;
3. Полиция;
4. ФСБ;
5. Таможня.

Вышеперечисленные органы относятся к государственным правоохранительным органам.

Но также существуют негосударственные, это такие как:

1. Адвокатура;
2. Нотариат;
3. Частные охранные службы;
4. Частные детективные агентства.

Возьмём во внимание — Автоматизированные системы таможенного контроля.

Она включает в себя независимые программные модули, а также автоматизирующие задачи, которые исполняют должностные лица Таможенных органов при таможенном оформлении и контроля согласно Нормативно-правовым актам ФТС России.

АСТО осуществляет информационную помощь при принятии решений сотрудниками в ходе реализации таможенного контроля товаров и транспортных средств.

Пересечь таможенную границу можно только при помощи обработки документов, которые очень важны для таможенных целей и при рассмотрении информации находящиеся в базах данных.

Автоматизированная информационная система таможни (АИСТ) - Программный компонент, который появился в таможенных органах в 1997-м году.

У него имеется очень много задач, с которыми он работает, это такое как:

1. Постоянное развитие Программно-технического обеспечения ЕАИС путем введения современной компьютерной и телекоммуникационной техники, нового системного и программного обеспечения.
2. Облегчение таможенных операций и технологий.
3. Удобство при обслуживании участников ВЭД, понижение срока оформления и осмотр товаров.
4. Снижение численности ручных операций в ходе таможенного оформления и контроля.
5. Повышение и улучшение достоверности информации, которая внедрена на все уровни таможенной системы.

С появлением АИСТ Таможенные органы получили механизм позволяющий обрабатывать, хранить и передавать данные современным способом, который значительно увеличил надёжность, достоверность и продуктивность системы.

Также существует «АСТО».

Это такая совокупность сочетаний программ для всестороннего изучения информационных баз в структуре таможенного утверждения с намерением получить достоверное сведение и отчётность.

КПС рассчитан на совершенствование труда таможенных структур ФТС России.

В основном создание продуктивных, плодотворных и дедуктивных отчётов по первостепенной и базовой таможенного труда КПС является частью в ФАП ФТС России.

КПС допускает:

1. Добавлять сведения из хранилищ информации во всех формах (DbASe, ORacLE, INTERbase, MSSQL и многие другие.)
2. Распределять создавать отчёты, выполнять переработку и разбор материалов.
3. Передачи сведения Microsoft Word, Microsoft Excel.
4. Показывать данные в виде графического формата
5. Перенимать данные во все БД.
6. Наблюдать за справками и классификаторами НСИ, а также за их описаниями.
7. Предоставление сведений о денежном курсе на конкретную дату.

Список литературы

1. Автоматизированные системы управления воздушным движением. Учебное пособие. - М.: Политехника, 2014. - 452 с.
2. Автоматизированные системы управления на автомобильном

транспорте. Учебник. - М.: Academia, 2013. - 288 с.

3. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте. - М.: Академия, 2011. - 288 с.

4. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте. - М.: Академия, 2012. - 288 с.

5. Бондарук, А. М. Автоматизированные системы управления качеством в технологических процессах / А. М. Бондарук, С. С. Гоц. - М.: Уфа: Монография, 2007. - 144 с.

6. Кучеров, О. Ф. Автоматизированные системы управления производством стекла / О. Ф. Кучеров, В. Е. Маневич, В. В. Клименко. - М.: Стройиздат. Ленинградское отделение, 2012. - 180 с.

7. Логинов, А. А. Автоматизированные системы управления городским строительством и их эффективность / А. А. Логинов. - М.: Стройиздат, 2010. - 128 с.

8. Скугарев, В. Д. Автоматизированные системы управления / В. Д. Скугарев, А. А. Федулов, О. В. Щербаков. - М.: Воениздат, 2013. - 288 с.

9. Четвериков, В. Н. Автоматизированные системы управления предприятиями / В. Н. Четвериков. - М.: Высшая школа, 2001. - 303 с.

10. Якобсон, Б. М. Автоматизированные системы управления производством / Б. М. Якобсон, А.Е. Розинкин. - М.: Советское радио, 1998. - 224 с.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 574.4

СТЕПНЫЕ ЭКОСИСТЕМЫ КАК ОСНОВА ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СЕТИ

Кумачева Валентина Дмитриевна

к.б.н., доцент

Гужвин Сергей Александрович

к.с.-х.н., доцент

ФГБОУ ВО Донской государственный аграрный университет,
п. Персиановский

***Аннотация:** естественные участки степной растительности в пределах агроландшафтов должны стать основой организации экологической сети. Технология проведения мониторинга потенциала биоразнообразия в агроландшафтах включает выделение и разделение природных территорий степных экосистем, формирование экологической сети, организацию системы площадок наблюдения, ежегодное определение показателей состояния почв и растительности.*

***Annotation:** natural areas of steppe vegetation within agrolandscapes should become the basis for the organization of the ecological network. The technology of monitoring the potential of biodegradation in agricultural landscapes includes the allocation and division of natural areas of steppe ecosystems, the formation of an ecological network, the organization of a system of observation sites, the annual determination of indicators of soil condition and vegetation.*

***Ключевые слова:** экологическая сеть, агроландшафт, мониторинг,*

степная растительность, природные территории.

Key words: *ecological network, agricultural landscape, monitoring, steppe vegetation, natural areas.*

Земли особо охраняемых территорий в Ростовской области составляют 10,8 тыс. га, при этом около 90 % этой площади – территория заповедника «Ростовский», организованного в 1995 году. На территории области организовано семь государственных природных заказников федерального значения общей площадью 234,4 тыс. га и двадцать семь государственных степных заказников регионального значения общей площадью 479,4 тыс. га. Несмотря на хозяйственное использование, эти заказники в определенной степени выполняют функцию сохранения и воспроизводства естественной флоры и фауны. На их территории располагается около 210 тыс. га сенокосов и пастбищ, большая часть которых – сохранившиеся степные экосистемы.

Определенную роль в сохранении природных комплексов выполняют памятники природы, численность которых к 2003 году составила 130. Земли природоохранного назначения в области (с учетом заказников) составляют более 700 тыс. га. Однако площадь земель природно-заповедного фонда, на которых в полной мере реализуется вся система охраны растительного и животного мира, сохранения природных комплексов, чрезвычайно мала и составляет всего 0,1% от общей площади. Вместе с тем, относительно равномерное распределение заказников по природно-хозяйственным зонам, существенная площадь (23,8 % территории) сенокосов и пастбищ определяют возможность организации экологической сети региона, в которой узловыми связующими элементами будут территории заказников [1].

На территории Октябрьского района Ростовской области выбраны три объекта степных экосистем с разным уровнем антропогенной нагрузки: «Заповедная Персиановская степь» – пример естественной экосистемы; южная и северная от ножины балки Хорули – естественные экосистемы с разным уровнем

антропогенной нагрузки. На пробных площадках определялась динамика флористического состава, степень проективного покрытия, а также динамика продуктивности растительности. На исследуемых объектах были заложены почвенные разрезы и отобраны образцы по генетическим горизонтам для аналитической характеристики.

Национальная экологическая сеть – единая территориальная система, обеспечивающая физически и функционально соединение природных экосистем для сохранения биологического и ландшафтного разнообразия с целью поддержания экологического равновесия на национальном и местном уровне.

Изучение таких объектов, как памятник природы «Заповедная Персиановская степь», северная и южная отхожины балки Хорули показало, что они могут составлять основу для формирования единой экологической сети.

Мониторинг является одним из основных методов контроля за состоянием окружающей среды. Одной из важных задач мониторинга антропогенно-нарушенных степных экосистем является контроль за состоянием степных фитоценозов. Целью такого мониторинга является контроль за изменением видового биоразнообразия и продуктивности степных экосистем. Объектом мониторинга являются антропогенно-нарушенные степные экосистемы. Предмет мониторинга – изменение степени и площади проявления нарушения биоразнообразия. Оценочными критериями служат состояние видового разнообразия, продуктивности, проективного покрытия и др.

Мониторинг должен включать:

1. Выделение природных территорий антропогенно-нарушенных степных экосистем.
2. Разделение природных территорий от территорий с интенсивной сельскохозяйственной деятельностью.
3. Определение возможности соединения степных фитоценозов антропогенно-нарушенных степных экосистем в единую сеть, с целью обеспечения стабильности и устойчивого развития.

4. Организация системы площадок для мониторинговых исследований. Проведение ежегодных наблюдений с целью получения информации о их состоянии.

5. Основными показателями мониторинговых наблюдений должны быть: для почв – содержание нитратного азота, обменного калия в дерновых и минеральных горизонтах; для растительности – флористический состав, продуктивность, проективное покрытие.

На примере агроландшафта УНПК ДГАУ «Донское», на территории которого расположено три изучаемых объекта, представим технологию организации экологической сети и мониторинговых наблюдений.

В качестве основных составляющих территориальных компонентов экологической сети будут выступать природные территории степных экосистем и территории лесополос. На первом этапе на основе землеустроительной карты хозяйства или космического снимка проводится выделение территорий, занятых природными степными экосистемами и лесополосами. При организации системы площадок для мониторинговых наблюдений в первую очередь площадки располагаются:

1) на нормативно закрепленных ООПТ (заповедники, заказники, памятники природы). Для УНПК ДГАУ «Донское» это памятники природы «Заповедная Персиановская степь» и дубрава «Докучаева»;

2) на территориях природных степных экосистем, занимающих площадь не менее 100 га;

3) в случае если площадь природных степных экосистем более 100 га, площадки закладываются равномерно занимаемой площади, например, на территории 200 га необходимо заложить 2 площадки.

Список литературы

1. Удалов, В. В. Возможности формирования экологической сети на региональном и локальном уровнях Ростовской области / В. В. Удалов, А. В. Удалов,

О. Г. Назаренко, А. Н. Богачев // Заповедное дело: проблемы охраны и экологической реставрации степных экосистем. Материалы международной конференции, посвященной 15-летию государственного заповедника «Оренбургский». Под ред. А. А. Чибилева. – Оренбург: Газпромпечатать, 2004. – С. 182-184.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 636

РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА МЯСА БРОЙЛЕРОВ ПРИ НАПОЛЬНОМ СОДЕРЖАНИИ

Мезенцев Иван Игоревич

магистрант

Мезенцев Максим Игоревич

магистрант

Мезенцева Юлия Александровна

магистрант

Недоходов Владимир Александрович

студент

Ведь Евгений Павлович

магистрант

ФГБОУ ВО Омский ГАУ, г. Омск

***Аннотация:** в статье представлены и охарактеризованы ресурсосберегающие технологии производства мяса бройлеров, которые позволяют в полной мере реализовать генетический потенциал птицы, рационально использовать ресурсы.*

The article presents and describes resource-saving technologies of broiler meat production, which allow to fully realize the genetic potential of poultry, rational use of resources.

***Ключевые слова:** бройлеры, ресурсосбережение.*

***Key words:** broilers, resource saving.*

Птицеводство является наиболее динамичной и прогрессивной отраслью

агропромышленного сектора [1, 4]. Высокая экономическая эффективность данной отрасли обусловлена скороспелостью птицы и низкими затратами кормов на производство продукции. По конверсии корма мясное птицеводство превосходит все другие животноводческие отрасли. На производство 1 кг мяса бройлеров затрачивается кормов в 1,5 и 2,5 раза меньше, чем на такое же количество свинины и говядины [2].

Мировой и отечественный опыт организации бройлерного производства показывает, что его успехи всецело связаны с использованием современных достижений науки и передовой практики в области генетики и селекции, кормления и технологии содержания птицы, организации труда и создания стойкого ветеринарно-санитарного благополучия птицеводческих хозяйств. Отставание хотя бы одного из этих звеньев ведет к срыву всего технологического процесса, к повышению себестоимости продукции и снижению рентабельности производства [5, 7].

Дальнейшая интенсификация всех отраслей сельскохозяйственного производства невозможна без внедрения ресурсо- и энергосберегающих технологий [5, 7, 13]. Одними из основных тенденций в развитии птицеводства в ближайшее десятилетие будет оставаться освоение ресурсосберегающих технологий и организация экологически безопасного производства [6].

Технология выращивания бройлеров на подстилке в наибольшей степени отвечает их физиологическим потребностям и в последние годы все более широкое применение.

Основными преимуществами напольного выращивания являются следующие моменты:

- 1) Надежность, простота в эксплуатации, сравнительно недорогое оборудование;
- 2) Напольное оборудование позволяет аккуратно и без потерь отлавливать и грузить птицу при ее отправке на убой, максимально использовать генетический потенциал птицы с точки зрения живой массы;

- 3) Оборудование гигиенично, легко и быстро моется и дезинфицируется;
- 4) Уровень ветеринарного обслуживания намного качественнее, существует простая и эффективная схема работы с инактивированными вакцинами, а не только с живыми;
- 5) Процент падежа и браковки птицы значительно ниже;
- 6) Комплекты напольного оборудования позволяют создавать птичники для бройлеров размерами 16 метров на 168 метров, что существенно снижает стоимость оборудования на 1 м² птичника;
- 7) Качество тушки птицы в убойном цехе гораздо выше, чем при клеточном содержании [10];
- 8) Небольшие удельные затраты на 1 птице место (в клетке в 7-9 раз больше);
- 9) Простое техническое обслуживание оборудования;
- 10) Полное использование полезной площади птичника (в клетке меньше на 40-60 %);
- 11) Возможен локальный обогрев;
- 12) Оптимальная температура воздуха;
- 13) Равномерная освещенность;
- 14) Минимальные затраты труда при посадке;
- 15) Небольшие затраты труда на монтаж оборудования [3].

Выбор комплекта технологического оборудования для напольного содержания бройлеров (например, птичник с размерами 18 x 96 м при плотности посадки бройлеров 20 гол. / м²) тоже является ресурсосберегающим элементом при производстве мяса. Например, для птичника такого размера фирмы-поставщики «Рокселл» (Бельгия), «Ронар Б. В.» (Голландия), «Чор-Тайм» (Голландия), «Факко» (Италия), «Валко» (США), «Нежинсельмаш» (Украина), «Пал» (Франция) предлагают оборудование с четырьмя линиями кормораздачи. Однако потребляемая мощность одной линии кормораздачи фирм-поставщиков «Рокселл», «Чор-Тайм», «Факко», «Валко» и «Пал» составляет 0,37 кВт, что по сравнению

с «Ронар Б.В.» (0,50 кВт) и «Нежинсельмаш» (0,85 кВт) в разы меньше, что может служить источником ресурсосбережения электроэнергии [3].

За последние 10-15 лет разработаны эффективные энергосберегающие технологические приемы. Так, в настоящее время в условиях рыночного ведения хозяйства происходит массовый переход от централизованного теплоснабжения к автономным системам. На предприятиях используют электробрудеры, инфракрасные электрические обогреватели, газовые брудеры с инфракрасными керамическими горелками, газовые котлы с конвекторами (типа «Хит Мастер» фирмы «Биг Дачмен») [14].

Установка газовых обогревателей и облучателей типа «ИКУФ» по разработанным режимам позволяет на 6% сократить затраты электроэнергии на обогрев и улучшить показатели выращивания бройлеров [5].

К числу эффективных энергосберегающих приемов относятся использование режимов прерывистого освещения.

Так, для эффективного выращивания цыплят-бройлеров с различной продолжительностью откорма целесообразно применять энергосберегающие программы освещения, способствующие повышению продуктивных качеств, сохранности птицы, а также снижению себестоимости продукции [2, 5, 6, 8].

Примером инновационного направления в ресурсосберегающей технологии производства продукции птицеводства является использование светодиодных источников освещения [13].

Проведено исследование по изучению эффективности использования светодиодного освещения при выращивании бройлеров в условиях ОАО Птицефабрика «Рефтинская». Для этого было сформировано две группы (два птичника) суточных цыплят-бройлеров: контрольная и опытная по 75 000 голов в каждой. Источником освещения в контрольном птичнике были лампы накаливания (210 шт.), а в опытном птичнике - установлена система светодиодного освещения фирмы HARTMANN. В ходе исследований установлено, что использование светодиодного освещения по сравнению с лампами накаливания позволяет снизить

затраты на расход электроэнергии (затраты электроэнергии на 1 ц прироста контрольной группы составили 21,45 руб., в опытной – 2,51 руб.), способствует повышению зоотехнических показателей выращивания бройлеров [12].

Внедрение в настоящее время в производство современных высокопродуктивных отечественных и зарубежных кроссов позволяет разделить цыплят финального гибрида по полу в суточном возрасте по внешним признакам – развитию маховых и кроющих перьев крыла.

Так, например, раздельное по полу выращивание бройлеров в условиях птицефабрики ЗАО «Победа-Агро» обеспечивает экономию кормов и энергоресурсов благодаря высокой продуктивности, сохранности и однородности стада [9].

Организация раздельного по полу выращивания бройлеров позволяет максимально использовать генетический потенциал петушков и курочек и тем самым обеспечивает экономию кормов и энергоресурсов [9, 11].

Таким образом, применение ресурсосберегающих технологий производства мяса бройлеров, позволяют в полной мере реализовать генетический потенциал птицы, рационально использовать ресурсы.

Список литературы

1. Буяров А.В. Приоритетные направления развития мясного птицеводства в России / А.В. Буяров, В. С. Буяров // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. - 2015. - № 6 (128). - С. 165-171.
2. Буяров А.В. Промышленное птицеводство России: состояние и приоритетные направления развития / А.В. Буяров, В. С. Буяров // Аграрный вестник Верхневолжья. - 2017. - № 2. - С. 82-91.
3. Буяров А.В. Эффективность технологического оборудования для выращивания цыплят-бройлеров / А.В. Буяров // Эффективное животноводство. – 2018. - № 7. – С. 67-73.
4. Буяров В. С. Инновационные разработки и их освоение в промышленном

птицеводстве / В. С. Буяров, А.В. Буяров, О. Н. Сахно // Аграрный научный журнал. - 2015. - № 12. - С. 69-75.

5. Буяров В. С. Научные основы ресурсосберегающих технологий производства мяса бройлеров: моногр. / В. С. Буяров, Т. А. Столляр, А.В. Буяров. – Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2013. – 284 с.

6. Буяров В. С. Ресурсосберегающие технологии как основа импортозамещения в животноводстве и птицеводстве / В. С. Буяров, О. Н. Сахно, А.В. Буяров // Вестник Орловского государственного аграрного университета. – 2016. - №2 (59). – С. 21-32.

7. Буяров В. С. Эффективность инновационных технологий промышленного производства мяса бройлеров / В. С. Буяров [и др.] // Вестник Орловского государственного аграрного университета. - 2017. - № 2 (65). - С. 36-47.

8. Буяров В. С. Эффективность ресурсосберегающих технологий выращивания цыплят-бройлеров / В. С. Буяров [и др.] // Инновационный путь развития АПК: сб. науч. тр. по материалам XL Междунар. науч.-практич. конф. профессорско-преподавательского состава (Ярославль, 15-16 февраля 2017 г.). – Ярославль: Изд-во ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2017. – С. 206-211.

9. Стрельцов В. А. Организация выращивания цыплят-бройлеров, разделенных по полу в суточном возрасте / В. А. Стрельцов, А. О. Храмченкова, Н. А. Мартишина // Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии. – 2014. - № 2. - С. 31-34.

10. Тюркина О. В. Эффективность выращивания цыплят-бройлеров при различных способах содержания / О. В. Тюркина // Сельскохозяйственные науки и агропромышленный комплекс на рубеже веков. - 2014. - № 5. - С. 184-191.

11. Чарыев А. Б. экономическая эффективность разделенного по полу выращивания бройлеров кросса «РОСС-308» / А. Б. Чарыев // Птица и птицепродукты. – 2010. - №6. – С. 30-31.

12. Шацких Е. В. Эффективность использования светодиодного освещения при выращивании цыплят-бройлеров / Е. В. Шацких, С. В. Толмачева // Аграрное

образование и наука. – 2016. - №1. – С. 18.

13. Яськова Е. В. Эффективность современных технологий выращивания цыплят-бройлеров / Е. В. Яськова [и др.] // Биология в сельском хозяйстве. – 2015. - № 2. – С. 47-58.

14. High efficiency. And only from Big Dutchman // Poultry International. – 2010. – Vol. 49. – № 8. – P. 27-29.

«Фундаментальные основы науки»
XIV Международная научно-практическая конференция
Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353440, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Крымская, 216, оф. 32/2
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82
Подписано к использованию 23.11.2019 г.
Объем 548 Кбайт. Электрон. текстовые данные

