

Научно-исследовательский центр «Иннова»



НАУКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Сборник научных трудов по материалам
III Международной научно-практической конференции,
8 ноября 2019 года, г.-к. Анапа



Анапа
2019

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

НЗ4

Ответственный редактор:

Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В., к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.**, д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.**, д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.**, к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.**, к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.**, к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.**, к.ю.н., доцент (Москва).

НЗ4 НАУКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. Сборник научных трудов по материалам III Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 8 ноября 2019 г.). [Электронный ресурс]. – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2019. – 65 с.

ISBN 978-5-95283-184-1

В настоящем издании представлены материалы III Международной научно-практической конференции «Наука в современном мире», состоявшейся 8 ноября 2019 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5**ISBN 978-5-95283-184-1**

© Коллектив авторов, 2019.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2019.

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ АУДИТА

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Бондаренко Анастасия Андреевна

Бортникова Ирина Михайловна..... 5

КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ И ИХ ЛЬГОТЫ

Лысых Юлия Александровна

Бортникова Ирина Михайловна..... 10

ПРЕДМЕТ И ОБЪЕКТ СУДЕБНО-БУХГАЛТЕРСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Морозова Елена Васильевна

Осипова Анна Игоревна 14

ПРОБЛЕМЫ АУДИТА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Морозова Елена Васильевна

Кубарь Мария Александровна 18

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА,

РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПРОЦЕСС ПЛАНИРОВАНИЯ АУДИТА

Морозова Елена Васильевна

Осипова Анна Игоревна 21

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

ОПТИМИЗАЦИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ У ПАЦИЕНТОВ

С РАКОМ ГОЛОВЫ И ШЕИ

Гочияева Зарема Дагиповна 26

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОВЕТСКОЙ И СОВРЕМЕННОЙ

РОССИЙСКОЙ ПОЛИТИЧЕСКИХ ЭЛИТ

Дамба Каринэ Юрьевна 30

ШОЙГУ КАК ГЛАВНЫЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ ТУВЫ*Дамба Каринэ Юрьевна* 42**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ****ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ С ЗПР***Полякова Екатерина Александровна* 50**ПРОБЛЕМА И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ПРОФИЛАКТИКИ БУЛЛИНГА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ***Рогожина Евгения Александровна* 55**ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ****ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАНИЙ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО КРИЗИСА***Черкесова Юлия Сергеевна* 61

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 338.24

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ АУДИТА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Бондаренко Анастасия Андреевна

студент

Бортникова Ирина Михайловна

кандидат экономических наук, доцент

ФГБОУ ВО Донской ГАУ, п. Персиановский

***Аннотация:** особое внимание уделено аудиту экспорта, импорта и валютных операций хозяйствующего субъекта. По каждому из этих направлений выделены наиболее важные аспекты, на которые аудитору в ходе проверки необходимо обратить особое внимание.*

***Annotation:** particular attention is paid to the audit of export, import and foreign exchange transactions of an economic entity. For each of these areas, its most important aspects are highlighted, which the auditor should pay special attention to during the audit.*

***Ключевые слова:** импорт, экспорт, валютные операции, кассовые операции, курсовая разница, налог на добавленную стоимость, резидент, нерезидент, достоверность информации.*

***Keywords:** import, export, foreign exchange operations, cash transactions, exchange rate differences, value added tax, resident, non-resident, reliability of information.*

С развитием более тесных политико-экономических и торговых отношений между разными странами возникает необходимость контроля за

внешнеэкономической деятельностью. Специфика данной области позволяет выделить аудит внешнеэкономической деятельности как отдельное направление.

Основная цель аудита внешнеэкономической деятельности — выражение мнения о достоверности бухгалтерского учета, его рациональности эффективности в сфере экспортных, импортных и валютных операций, о соответствии порядка их ведения Российскому законодательству и международным стандартам; оценка надежности и эффективности системы внутреннего контроля на предприятии.

Основными направлениями аудита внешнеэкономической деятельности являются: — аудит валютных операций; — аудит импортных операций; — аудит экспортных операций.

Главной задачей аудита валютных операций является установление соответствия совершенных операций по кассе в иностранной валюте, по валютному и другим счетам в банках действующему законодательству Российской Федерации и подтверждение достоверности и полноты отражения этих операций в бухгалтерском учете предприятия [1].

Главными источниками информации для проведения аудита учета валютных операций являются: — главная книга; — журнал-ордер № 1 и ведомость № 1; — регистры синтетического и аналитического учетов кассовых операций по счету 50 «Касса»; — приходные и расходные кассовые ордера; — журналы регистрации приходных и расходных кассовых ордеров, выданных доверенностей; — кассовая книга; — расписка инкассатора о приемке иностранной валюты на инкассацию; — квитанция на взнос наличной иностранной валюты в кассу банка; — журнал учета справок о покупке валюты по форме № 0406007, являющихся основанием для вывоза наличной иностранной валюты за границу; — приказы о направлении сотрудников в загранкомандировку; — приказ о норме суточных; — копии заявки на получение иностранной валюты; — отчет об использовании средств в иностранной валюте; — авансовые отчеты и журнал регистрации авансовых отчетов; — договоры,

заключенные с иностранными поставщиками товаров, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности; — паспорт сделки импортера.

Основными направлениями аудита валютных операций являются:

— проверка операций по покупке иностранной валюты; — проверка переоценки валюты и учета курсовой разницы; — проверка операций с наличной валютой, приобретаемой для выдачи командировочных; — проверка ведения валютной кассы; — проверка порядка получения валютных кредитов и займов; — проверка своевременного и полного погашения кредитов и займов; — проверка достоверности и корректности оценки сумм иностранной валюты, отраженной в формах финансовой отчетности.

Основной задачей аудита экспортных операций является выражение мнения о правильности отражения в учете выручки от продажи экспортных товаров, о достоверности формирования финансового результата от экспортных сделок.

Источниками информации для проведения аудита учета экспортных операций являются: — приказ об учетной политике предприятия; — внешнеторговые контракты; — договоры с транспортными и посредническими организациями; — книга регистрации контрактов; — авансовые отчеты; — банковские документы; — счета-фактуры; — накладные; — товарные отчеты; — грузовые таможенные декларации и товаросопроводительные документы; — ведомости учета готовой продукции; — ведомости учета отгруженной продукции; — главная книга [3].

Особое внимание в ходе аудита экспортных операций аудитору следует уделить:

- проверке обоснованности списания произведенных затрат на себестоимость экспортных товаров, так как в случае списания на себестоимость продукции непроизведенных затрат, может возникнуть искажение финансового результата от продажи экспортной продукции;

- проверке обязательств экспортера по поставке продукции;

- проверке открытых субсчетов к счету 45 «Товары отгруженные»;
- проверке правильности расчета и отражения, возникающих курсовых разниц;
- проверке правильности бухгалтерского учета авансов, полученных от иностранных контрагентов.

Основной задачей аудита импортных операций является выражение мнения о правильности отражения в учете расходов по импорту товаров, о достоверности формирования отчетности по импортным сделкам, подтверждение реальности исчисления финансовых результатов по импорту. К источникам информации для проведения аудита учета импортных операций относятся: законодательные акты и нормативно-правовые документы, регулирующие отношения импортеров с субъектами внешнеэкономической деятельности, банковскими учреждениями, государственными органами; договорная и организационно-распорядительная документация; товаросопроводительная документация, спецификация, упаковочный лист, транспортная, экспедиторская и страховая документация; производственно-финансовые планы, бизнес-планы; складская документация, счет-фактура, лицензия в случае экспорта товара [2].

Программы аудита импортных операций предусматривают следующие специфические процедуры:

1. анализ документов, которые подтверждают права клиента на отражение в бухгалтерском учете операций по формированию кредиторской задолженности, выраженной в иностранной валюте;
2. проверка порядка формирования стоимости товарно-материальных ценностей, оборудования и прочих активов, приобретенных в результате совершения импортных операций;
3. проверка перехода права собственности при совершении внешнеэкономических операций;
4. проверка существования, точности измерения и полноты отражения в учете сумм НДС, подлежащего уплате на таможне.

Из рассмотренных особенностей аудита внешнеэкономической деятельности можно заключить, что все они обуславливают разработку специфической методики аудиторского контроля за внешнеэкономической деятельностью хозяйствующего субъекта. Многие российские фирмы являются активными участниками внешнеэкономической деятельности. Для успешной самостоятельной работы в области внешней торговли компаниям требуется большой опыт. Российские законы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность организаций, сложны и запутанны и не всегда однозначно трактуют отдельные хозяйственные ситуации, что негативно сказывается на результативности внешнеэкономических сделок. Поэтому у бухгалтеров компаний возникают определенные трудности при учете данных хозяйственных операций. В связи с этим аудит внешнеэкономической деятельности становится востребованной услугой.

Список литературы

1. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "Об аудиторской деятельности".
2. Приказ Минфина России от 27.11.2006 N 154н (ред. от 09.11.2017) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте" (ПБУ 3/2006)".
3. Аудит внешнеэкономической деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. Т. М. Рогуленко, С. В. Пономаревой, А. В. Бодяко. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 117 с.

УДК 338.24

КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ И ИХ ЛЬГОТЫ**Лысых Юлия Александровна**

студент

Бортникова Ирина Михайловна

кандидат экономических наук, доцент

ФГБОУ ВО Донской ГАУ, п. Персиановский

***Аннотация:** в данной работе рассматриваются основные критерии отличия размеров предпринимательской деятельности. Права и обязанности малого предпринимательства.*

***Abstract:** in this paper, the main criteria for the difference in the size of entrepreneurial activity are considered. Rights and obligations of small business.*

***Ключевые слова:** малый бизнес, критерии, предпринимательство.*

***Keywords:** small business, criteria, entrepreneurship.*

Малым предпринимательством признаётся деятельность, осуществляемая определёнными субъектами рыночной экономики, имеющими установленные законом признаки, определяющие сущность этого понятия. Основным критерием, на основе которого предприятия (организации) различных организационно-правовых форм относятся к субъектам малого предпринимательства, является средняя численность работников, занятых за отчётный период на предприятии (в организации). В ряде научных работ под малым предпринимательством понимается деятельность, осуществляемая относительно небольшой группой лиц, или предприятия, управляемые одним собственником [3, с. 464].

Чтобы считаться малым, средним или микропредприятием в 2019 году,

нужно подходить под это определение по трем основным параметрам:

- попадать в рамки лимита по размеру доходов;
- попадать в рамки лимита по численности сотрудников;
- попадать в рамки лимита по доле участия других компаний в уставном капитале.

Представителями малого бизнеса считаются компании и предприниматели независимо от налогового режима, если они соответствуют условиям. Это могут быть фирмы и ИП на УСН, ЕНВД, патенте, ОСН.

С 1 августа 2016 в расчет максимального размера доходов за прошедший год включается не просто вся выручка по кассе, а все доходы согласно налоговой декларации. Приведем критерии в виде таблицы 1.

Таблица 1 – Критерии классификации предприятий

Критерий	Среднее предприятие	Малое предприятие	Микропредприятие
Доходы	2 млрд. руб.	800 млн. руб.	120 млн. руб.
Численность сотрудников	101-250 человек	100 человек	15 человек
Доля участия других лиц в капитале	Доля участия государственных образований (РФ, субъектов РФ, муниципальных образований), общественных и религиозных организаций и фондов не более 25% в сумме. Доля участия обычных юридических лиц (в том числе иностранных) не более 49% в сумме. Доля участия юрлиц, которые сами субъекты малого и среднего предпринимательства, не ограничена.		

Количество работников в 2019 году определяется на основании среднесписочной численности, отчет по которой предоставляется ежегодно в налоговую инспекцию.

Лимиты не распространяются на:

- акционеров высокотехнологичного (инновационного) сектора экономики;
- участников проекта «Сколково»;
- компании, которые применяют новейшие технологии, разработанные их

учредителями — бюджетными или научными учреждениями;

– компании, учредители которых включены в правительственный перечень лиц, оказывающих господдержку инновационной деятельности.

Доходы за прошедший налоговый период оценивают по налоговым декларациям.

Небольшие компании и ИП, попадающие под перечисленные критерии, в 2019-м пользуются определенными льготами.

Они могут не устанавливать лимит наличных денежных средств, находящихся в кассе. За хранение наличных в кассе свыше определенной суммы предусмотрен штраф по ст. 15.1 КоАП. Субъекты малого бизнеса могут хранить в кассе деньги в любом количестве. Но, если лимит до этого был определен на предприятии, то его следует отменить - выпустить соответствующий приказ.

Могут вести упрощенный бухгалтерский учет (п. 4 ст. 6 ФЗ N 402). Для ИП эта льгота не актуальна, так как они и так освобождены от обязанности вести бухучет. А вот компании амортизацию вправе начислять один раз в год, а не каждый месяц. Материальные производственные затраты можно списывать в полном объеме сразу, а не по мере расходования. В каждом ПБУ представлены упрощенные способы ведения учета, предназначенные для льготников. Микропредприятия могут вести бухгалтерский учет сплошным методом регистрации хозяйственных операций.

Также льготой является освобождение от ежегодного сплошного статистического наблюдения (такое наблюдение проводится раз в пять лет, в промежутках — выборочное).

Малые предприятия имеют право обратиться к региональным властям за субсидиями и инвестициями — для спецрежимников регионы снижают налоговые ставки. Также для малого бизнеса на уровне регионов предусмотрены льготы по налогу на имущество.

Субъекты такого предпринимательства имеют преимущественное право

покупки государственной и муниципальной недвижимости, которая находится у них в аренде (ФЗ от 29.06.2015 N 158). Имеют преференции в системе госзакупок.

Микропредприятия вправе полностью или частично отказаться от принятия локальных нормативных актов, таких как правила внутреннего распорядка, графики сменности, положения о премировании и т.д. Но в таком случае работодатель включает все необходимые условия в трудовой договор с сотрудником. Такие трудовые договоры должны заключаться по типовой форме, которая утверждена Постановлением Правительства от 27.08.2016 N 585. Однако при утрате статуса микропредприятия работодатель в течение 4 месяцев должен будет восстановить все локальные нормативные акты.

Список литературы

1. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 02.08.2019)
2. Указ Президента РФ от 04.04.1996 N 491 (ред. от 06.01.1999) "О первоочередных мерах государственной поддержки малого предпринимательства в Российской Федерации"
3. Крохина, Ю. А. Налоговое право; Юнити-Дана - Москва, 2018. - 464 с.

УДК 340.6

ПРЕДМЕТ И ОБЪЕКТ СУДЕБНО-БУХГАЛТЕРСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**Морозова Елена Васильевна**

студент

Осипова Анна Игоревна

кандидат экономических наук, доцент

ФГБОУ ВО Донской ГАУ, п. Персиановский

***Аннотация:** работа посвящена теоретическому изучению сущности судебно-бухгалтерской экспертизы. Рассмотрены классификация и виды объектов судебно-бухгалтерской экспертизы. Дана характеристика предмета судебно-бухгалтерской экспертизы.*

***Abstract:** the work is devoted to the theoretical study of the essence of forensic accounting expertise. The classification and types of objects of forensic accounting expertise are considered. The characteristic of the subject of forensic accounting expertise is given.*

***Ключевые слова:** судебно-бухгалтерская экспертиза, предмет, объект, правонарушение, бухгалтерский учет.*

***Keywords:** forensic accounting expertise, subject, object, offense, accounting.*

В современных условиях развивающихся финансовых, кредитных, налоговых и некоторых других правоотношений требуется не просто их глубокое, но и порой научно обоснованное исследование. Правоохранительные органы нуждаются в глубоком анализе финансово-хозяйственной деятельности организации, где совершено преступление.

Судебно-бухгалтерская экспертиза — это процессуальная деятельность специалиста в области бухгалтерского учета, состоящая в производстве по

поручению правоприменителя - субъекта расследования или суда исследований различных объектов хозяйственно-финансовой деятельности и дачи им заключений по специальным вопросам, поставленным специалистом. Судебно-бухгалтерская экспертиза назначается следователем, дознавателем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении [1, с. 320].

Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы составляют факты и обстоятельства (фактические данные) уголовного, гражданского или административного дела, устанавливаемые в соответствии с определенным процессуальным законодательством порядком экспертом, сведущим в теории и практике бухгалтерского учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности, путем анализа документов первичного учета, записей в учетных регистрах и отчетности. При производстве судебно-бухгалтерской экспертизы эксперт исследует способы ведения бухгалтерского учета, устанавливает необычные условия и приемы совершения учетных операций, записей и одновременно определяет место, время, механизм, способ, качественные и количественные характеристики искажения учетных данных, а также влияния этих искажений на конечный результат финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

Объекты экономических экспертиз, к которым относится и бухгалтерская экспертиза, следует различать в широком и узком смысле.

В широком, т. е. процессуальном, смысле объектом являются любые, относящиеся к предмету исследования материалы дела, направляемые на бухгалтерскую экспертизу. Необходимую информацию могут также содержать:

1) постановления об изъятии документов и протоколы выемки, на основании которых эксперт может определить источник поступления в дело того или иного документа;

2) протоколы допросов обвиняемых и свидетелей, необходимые эксперту для понимания обстоятельств, при которых возникли те или иные документы или совершались конкретные операции.

В более узком смысле под объектом конкретного экспертного исследования понимается документально зафиксированная информация о фактах и событиях финансово-хозяйственной жизни хозяйствующего субъекта, которая анализируется экспертом и кладется в основу его выводов.

Для признания объектом экспертного исследования необходимо наличие в нем экономически значимой информации. К таким документам относятся:

- первичные документы;
- бухгалтерские регистры;
- материалы инвентаризации, калькуляции;
- бухгалтерская и налоговая отчетность;
- организационно-распорядительные документы;
- различные виды договоров, контрактов;
- ценные бумаги;
- документы справочно-технического характера

В зависимости от степени сложности объекты исследования подразделяются на простые и сложные.

К *простым* принадлежат объекты, состоящие из нескольких элементов с прямыми связями. Например, товар является простым объектом, если в процессе экспертного исследования расчленяется на такие элементы, как стоимость, количество, ассортимент, конкурентоспособность.

К этой группе объектов относят сумму недостачи, так как в процессе проведения экспертизы эксперт-бухгалтер устанавливает следующие факты:

- подтверждает факт недостачи имущества;
- устанавливает и подтверждает сумму недостачи;
- определяет материально ответственное лицо;
- подтверждает факт доброкачества материалов инвентаризации и достоверности отражения в учете результатов инвентаризации.

В качестве объектов исследования по факту недостачи используются документы бухгалтерского учета: приказ о проведении инвентаризации,

инвентаризационная опись, сличительная ведомость или акт инвентаризации, объяснительная материально ответственного лица, первичные документы по движению имущества и остаткам имущества и учетные регистры синтетического и аналитического учетов.

Сложными являются объекты с неопределенной структурой, которую необходимо исследовать, а потом определить конкретизирующие структуру элементы. К таким объектам можно отнести эффективность научно-технического прогресса в производстве продукции. При изготовлении готовой продукции известны расходы на внедрение прогрессивной технологии, но факторы (элементы), влияющие на конечные результаты, их количественное выражение для измерения влияния на исследуемый объект можно определить лишь в ходе дальнейшего исследования с помощью методов экономического анализа[2, с.106].

В качестве вывода можно подчеркнуть важность судебно-бухгалтерской экспертизы в настоящее время, т. к. в соответствии с процессуальным законодательством все споры экономического характера, необходимость разрешения которых стоит перед следственными или судебными органами, разрешаются путем проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.

Список литературы

1. Бочкова Л. И., Новак О. Э., Савинов С. В. Судебная бухгалтерия. Общая часть: Учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Саратов: ООО «БизнесВолга», 2012. - 320 с.
2. Россинская Е. Р. Эриашвили Н. Д. Судебно-бухгалтерская экспертиза. - М.: Юнити-дана, 2012.-103-108 с.

УДК 338.24

ПРОБЛЕМЫ АУДИТА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**Морозова Елена Васильевна**

студент

Кубарь Мария Александровна

кандидат экономических наук, доцент

ФГБОУ ВО Донской ГАУ, п. Персиановский

***Аннотация:** работа посвящена теоретическому изучению финансовых результатов. В данной статье рассмотрены основные проблемы аудита финансовых результатов, даны характеристики учета финансовых результатов, определена важность аудиторской проверки формирования финансовых результатов.*

***Abstract:** the work is devoted to the theoretical study of financial results. In this article the main problems of audit of financial results are considered, characteristics of accounting of financial results are given, importance of audit of formation of financial results is defined.*

***Ключевые слова:** аудит, прибыль, финансовые результаты, хозяйственная деятельность организации, финансовая деятельность организации, доходы, затраты.*

***Keywords:** audit, profit, financial results, economic activity of the organization, financial activity of the organization, revenues, costs.*

Изучению финансовых результатов хозяйственной деятельности организаций уделяется достаточно внимания со стороны ведущих экономистов в области анализа и финансового менеджмента, однако их подходы к

определению экономической сущности данной категории имеют различие и разную степень детализации.

Финансовый результат деятельности предприятия служит индикатором эффективности и роли в народном хозяйстве страны. В рыночных условиях все предприятия заинтересованы в получении положительного результата своей деятельности, ибо только прибыль дает возможность расширять мощности, стимулировать персонал материально, выплачивать дивиденды собственникам и т. д. [1, с.53].

В бухгалтерском учете конечный финансовый результат экономической деятельности организации выражается при помощи показателя «прибыль» или «убыток», информация о котором формируется на счете 99 «Прибыли и убытки» и отражается в бухгалтерской отчетности.

Актуальным вопросом является проблема стандартизации аудиторской деятельности в современных условиях, в частности, последние изменения в международных стандартах аудита, на основании которых должны разрабатываться российские стандарты, а также адаптация международных стандартов аудита в России.

Немаловажной проблемой аудита является искажение бухгалтерской отчетности. Искажению реального положения организации в ее финансовой отчетности способствует и отсутствие в нормативных актах Российской Федерации по бухгалтерскому учету определения таких понятий, как «активы», а также «обязательства» и «капитал» [2, с. 64]. В результате в составе активов организации представляют объекты, неспособные приносить экономические | выгоды, | например, | перепродаваемую | связанным | сторонам | нереальную | к | получению | дебиторскую | задолженность, | дебиторскую | задолженность | по | периодически | предъявляемым | к | взысканию | исполнительным | листам | по | прекращенному | исполнительному | производству, | продаваемые | с | обратным | выкупом | неликвидные запасы и т.д.

В ходе изучения специальной литературы нами были выявлены основные

обще практические проблемы аудита финансовых результатов и финансовой отчетности:

- 1) проверка большого объема информации на предприятии;
- 2) нестабильность нормативно-законодательной базы по вопросам аудиторской деятельности в России;
- 3) отсутствие унифицированных и стандартизованных форм рабочих документов аудитора по проверке финансовых результатов;
- 4) недостаточный уровень автоматизации аудита;
- 5) формальный подход к осуществлению аудита;
- 6) непонимание руководством предприятия необходимости проведения аудиторской проверки;
- 7) недостаточный уровень осведомленности аудитора о деятельности предприятия, которое он проверяет;
- 8) использование стандартных шаблонных методов при осуществлении аудита объекта проверки.

Анализируя информацию, изложенную в статье, можно сделать вывод, что на сегодняшний день аудит финансовых результатов выполняет важную функцию в отношении достоверности и реалистичности информации для пользователей, на основе которой они смогут принимать правильные управленческие решения [3, с. 170]. Однако наличие большого количества проблем аудита финансовых результатов вызывает необходимость повышения внимания к уровню его качества и разработку новых комплексных подходов к их решению, как на общегосударственном, так и на локальном уровне: на уровне каждого предприятия. Потому что в условиях рыночной экономики преимущество и доверие внешних пользователей и граждан в целом отдается тем предприятиям, хозяйственная деятельность которых подтверждена положительным аудиторским заключением.

Список литературы

1. Гончар Л. А. Аудит финансовых результатов деятельности предприятия: проблемы и пути решения // Молодой ученый. 2016. № 3 (30). С. 52-55.

2. Еремина М. А. Аудит формирования показателей отчета о финансовых результатах // Наука третьего тысячелетия: сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. 2016. С. 62-65.

3. Хамзатов В. А. Аудит финансовых результатов: программные вопросы и пути оптимизации // Проблемы и перспективы экономического развития регионов: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции, посвященная 45-летию образования Института экономики и финансов. 2017. С. 167-171.

УДК 657.1

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПРОЦЕСС ПЛАНИРОВАНИЯ АУДИТА

Морозова Елена Васильевна

студент

Осипова Анна Игоревна

кандидат экономических наук, доцент

ФГБОУ ВО Донской ГАУ, п. Персиановский

***Аннотация:** работа посвящена теоретическим вопросам планирования аудита. Подробно рассмотрены стандарты планирования аудиторской проверки, их состав и значимость для получения эффективного и качественного результата деятельности аудитора.*

***Abstract:** the work is devoted to theoretical audit planning. The standards of audit planning, their composition and importance for obtaining an effective and qualitative result of the auditor's activity are considered in detail.*

Ключевые слова: аудиторская проверка, международные стандарты аудита, планирование, аудиторский риск, существенность, финансовая отчетность, бизнес.

Keywords: audit, international standards of audit, planning, audit risk, materiality, financial statements, business.

Планирование аудита означает разработку общей стратегии и детального подхода к ожидаемому характеру, срокам и масштабу аудиторской проверки. Аудиторская проверка должна быть проведена эффективно и своевременно [2, с. 176]. Планирование аудиторской проверки позволяет:

- обозначить наиболее важные области аудита;
- эффективно распределить объем работ среди аудиторов;
- определить размеры субъекта, сложность аудиторской проверки;
- приобрести знания о бизнесе клиента;
- обозначить существенные события, операции, влияющие на финансовую отчетность.

Стандарт 300 «Планирование» включает такие параграфы, как введение, планирование аудита, общий план аудита, программа аудита, изменения в общем плане и программе аудита. Данный стандарт регулирует вопросы планирования аудита финансовой отчетности. Необходимость планирования обусловлена целью эффективности проведения аудита.

В соответствии с требованиями рассматриваемого стандарта аудиторю необходимо разработать и документировать программу аудита. Программа аудита включает характер, сроки и объем запланированных аудиторских процедур, задачи по каждой области аудита, бюджет времени на проверку каждого участка аудита. Таким образом, программа аудита – это набор инструкций для аудиторов, и их ассистентов, а также средство контроля за надлежащим качеством выполнения аудита [1, с. 192].

Стандарт 310 «Знание бизнеса» объединяет следующие параграфы:

введение, получение знаний, применение знаний и приложение (знание бизнеса вопросы, подлежащие рассмотрению). Этот стандарт дает разъяснения относительно понимания знания бизнеса клиента и его важности для аудиторской фирмы [3, с. 320]. Полученные знания о бизнесе клиента необходимы для:

- получения общих знаний экономики и отрасли – сферы функционирования субъекта, рассмотрения коммерческих рисков и действий руководства в связи с таковыми;
- выявления и понимания событий, операций и методов работы клиента;
- оценки неотъемлемого риска и риска системы контроля, определения уровня существенности
- сбора аудиторских доказательств для определения их соответствия и установления достоверности соответствующих утверждений, лежащих в основе финансовой отчетности;
- анализа соответствия учетной политики и сведений, раскрываемых в финансовой отчетности и т.п.

Знание бизнеса клиента является основой, в соответствии с которой выражается профессиональное суждение аудитора. На всех стадиях аудиторской проверки аудитор вырабатывает суждения в отношении многообразных аспектов бизнеса клиента, т.е. применяет полученные знания. Поэтому необходимо, чтобы все участники (аудиторы, ассистенты) аудиторской проверки получили достаточный объем знаний о бизнесе клиента для обеспечения определенного уровня ее качества. Аудитор должен проанализировать полученные знания о бизнесе клиента с точки зрения влияния на финансовую отчетность и установить соответствуют ли утверждения в финансовой отчетности знаниям аудитора о данном бизнесе.

Стандарт 320 «Существенность в аудите» включает следующие разделы: введение, существенность, взаимосвязь между существенностью и аудиторским риском, оценка последствий искажений. Данный стандарт устанавливает

требования, касающиеся существенности, ее оценки и взаимосвязи с аудиторским риском.

Согласно цели аудита финансовой отчетности аудитор выражает мнение относительно того, что финансовая отчетность составлена во всех существенных аспектах в соответствии с установленными основами. Оценка существенности является предметом профессионального суждения.

Существенность в аудите имеет качественную и количественную стороны. При разработке плана аудита необходимо установить приемлемый уровень существенности с целью выявления существенных искажений с точки зрения количественного измерения этих искажений. Помимо количественной оценки искажений аудитор рассматривает и принимает во внимание их характер (качество искажений), например, недостаточное описание учетной политики. Аудитор также должен учесть возможность систематических искажений в отношении сравнительно небольших сумм, но которые в совокупности могут оказать существенное искажение на финансовую отчетность клиента.

Рассматриваемый стандарт определяет соотношение между существенностью и аудиторским риском как обратную зависимость. Аудиторская оценка существенности позволяет аудитору определять, какие статьи отчетности исследовать, использовать ли выборку и какие процедуры применять, чтобы свести аудиторский риск до приемлемо низкого уровня.

При оценке последствий искажений аудитору необходимо установить, является ли существенной совокупность выявленных и неисправленных искажений. Совокупность неисправленных искажений включает:

а) конкретные искажения, выявленные аудитором, включая и чистый эффект неисправленных искажений, установленных в предшествующую аудиторскую проверку;

б) искажения, которые не могут быть конкретно определены, т.е. прогнозируемую ошибку.

В завершении важно отметить, что процесс планирования осуществляется

непрерывно на протяжении всего срока выполнения аудиторской проверки с учетом меняющихся обстоятельств или неожиданных результатов, полученных в ходе выполнения аудиторских процедур. Поэтому в общий план и программу аудита не только могут, но и должны вноситься изменения в процессе аудиторской проверки по мере необходимости.

Список литературы

1. Подольский, В. И. Основы аудита / В. И. Подольский, А. А. Савин, Л. В. Сотникова. - М.: БИНФА, 2015. - 192 с.
2. Полисюк, Г. Б. Аудит. Технология проверки / Г. Б. Полисюк, Г. И. Су-хачева. - М.: Академический Проект, Трикста, 2016. - 176 с.
3. Суворова, С. П. Международные стандарты аудита / С. П. Суворова, Н. В. Парушина, Е. В. Галкина. - М.: Инфра-М, Форум, 2017. - 320 с.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 614

ОПТИМИЗАЦИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ У ПАЦИЕНТОВ С РАКОМ ГОЛОВЫ И ШЕИ

Гочияева Зарема Дагиповна

студентка

Северо-Кавказская государственная академия, город Черкесск

***Аннотация:** пищевой статус является определяющим для успеха лечения и качества жизни пациентов. Состояние питания постепенно снижается во время лечения, и большинству пациентов, проходящих лечение, требуется диетотерапия. С другой стороны, HNC, как и другие виды рака, может вызывать паранеопластический синдром, который приводит к кахексии. Этот статус кахексии чаще всего является причиной смерти или причиной неудачного лечения. Таким образом, раннее выявление пациентов с высоким риском недоедания имеет решающее значение для начала адекватного вмешательства по поддержке питания у пациентов с HNC.*

Nutritional status is critical to the success of treatment and the quality of life of patients. The nutritional status gradually decreases during treatment, and most patients undergoing treatment require diet therapy. On the other hand, HNC, like other types of cancer, can cause paraneoplastic syndrome, which leads to cachexia. This cachexia status is most often the cause of death or the cause of treatment failure. Thus, early identification of patients at high risk of malnutrition is critical to initiating an adequate nutrition support intervention in patients with HNC.

***Ключевые слова:** онкология, рак головы и шеи, недостаточное питание, индекс массы тела, нутритивная поддержка, качество жизни.*

Keywords: *oncology, head and neck cancer, malnutrition, body mass index, nutritional support, quality of life.*

На рак головы и шеи (HNC) приходится более 550 000 случаев и 380 000 случаев смерти ежегодно. В Соединенных Штатах каждый год происходит 63 000 новых случаев заболевания, в то время как в Европе наблюдается более высокая заболеваемость - 250 000 новых случаев в год. Плоскоклеточный рак HNC составляет 3 % и 6 % всех случаев рака соответственно.

HNC охватывает несколько мест: ротовую полость, глотку, гортань, околоносовые пазухи и слюнные железы и является непосредственной причиной недоедания во время болезни и лечения.

Исследования показывают, что локализация опухоли, стадия рака, план лечения, привычки питания, начальный вес и индекс массы тела (ИМТ), факторы образа жизни, потребление алкоголя и табака, показатели здоровья полости рта, социальные условия, финансовые обстоятельства и синдром кахексии могут помочь пациентам с HNC.

Закономерным является недоедание, вызванное снижением потребления пищи, и, как следствие, значительная потеря веса у пациентов с HNC, проходящих лучевую терапию. Кроме того, плохое здоровье полости рта и химиотерапия являются сопутствующими факторами недоедания при HNC. Кроме того, операция на голове и шее может привести к глотательной дисфункции, ксеростомии и тяжелой дисфагии, ведущей к недоеданию. По статистике 20% - 67% пациентов с HNC недоедают или обладают высоким риском недоедания. Этот аспект часто связан с потерей веса и мышц, снижением функционирования, депрессией и другими негативными последствиями для качества жизни. У пациентов с HNC часто отмечается медленное заживление ран, отеки и снижение реакции на химиотерапию и лучевую терапию. Недоедание также связано с повышенным риском инфекции и послеоперационных осложнений. У пациентов, страдающих от недоедания, отмечается более высокий уровень смертности. Раннее выявление пациентов с высоким риском недоедания и своевременная диетотерапия имеют

решающее значение при HNC.

Предполагается, что 70–90% новых видов рака являются ротоглоточными. Расположение опухоли в глотке, гортани и полости рта является предиктором большей потери веса. Побочные эффекты связаны с HNC: дисфагия и одиофагия, мукозит полости рта, сухость во рту, потеря вкуса, тризм, фиброз мышц, потеря зубов, трудности с жеванием и глотанием. Более половины проблем, на которые влияет HNC, связаны с проблемами питания. Проблемы, связанные с питанием, обычно появляются рано и часто даже до постановки диагноза HNC.

Потеря веса и недоедание приводят к необходимости вмешательства и применения таких способов питания как энтеральное и парентеральное. Энтеральное питание – это тип дополнительного лечебного питания, при котором пациент получает специальные смеси, и всасывание пищи происходит адекватным физическим путем – через слизистую ЖКТ. Пища в данном случае может поступать через рот или сквозь зонд в кишечнике или желудке. Парентеральное питание – это способ, когда питательные вещества в организм попадают с помощью проведения внутривенной инфузии. При этом желудочно-кишечный тракт не задействован. Такое специальное питание практикуется, если пациент по определенным причинам не может принимать пищу самостоятельно или не способен усваивать ее через рот. Также подобное практикуется, если питания через рот недостаточно, и пациенту необходима пищевая поддержка дополнительно.

При рассмотрении HNC наблюдается динамическая и двунаправленная связь между недоеданием и качеством жизни. Усталость, боль, бессонница, потеря аппетита и финансовые трудности являются областями, непосредственно связанными с высоким риском недоедания пациентов. Диетологическую поддержку следует рассматривать на любой стадии заболевания, особенно в группе высокого риска, чтобы оптимизировать результаты лечения опухоли, уменьшить побочные эффекты терапии и улучшить как качество жизни, так и выживаемость.

Список литературы

1. Клиническая онкология: Руководство для студентов и врачей. – М.: ВУНМЦ МЗ РФ, 1999 г.
2. Комбинированное и комплексное лечение больных со злокачественными опухолями: Руководство для врачей/Под ред. В. И. Чиссова. – М.: Медицина, 1989 г.
3. Пачес А. И., Пропп Р. М. Рак щитовидной железы. – М., 1995.
4. Пачес А. И. Опухоли головы и шеи. М., 1987.
5. Валдина Е. А. Заболевания щитовидной железы. М., 1993.
6. Зиновьев А. С., Кононов А. В., Костерина Л. Д. Клиническая патология орофациальной области и шеи. - Омск, 1999.
7. Патологоанатомическая диагностика опухолей человека. Руководство, т. 1, 2. / Под ред. Н. А. Краевского, Л. В. Смольяникова, Д. С. Саркисова. 4-е изд. - М.: Медицина, 1994.
8. Пальцев М. А., Аничков Н. М. Патологическая анатомия: Учебник, Т. 1 ,2 (ч. 1,2). – М.: Медицина, 2005 г.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК: 93

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОВЕТСКОЙ И СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ПОЛИТИЧЕСКИХ ЭЛИТ

Дамба Каринэ Юрьевна

магистрант

ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», г. Абакан

***Аннотация:** статья посвящена исследованию советской и современной российской политической элиты, выявлению основных особенностей ее формирования. Повышенный интерес современной политической науки к проблемам элиты закономерен, так как все значимые изменения в социальной, экономической, политической жизни как российского, так и любого другого общества, происходят при ведущей роли элит.*

The article is devoted to the study of the Soviet and modern Russian political elite, identifying the main features of its formation. The increased interest of modern political science to the problems of the elite is natural, since all significant changes in the social, economic and political life of both Russian and any other society occur with the leading role of the elites.

***Ключевые слова:** политическая элита, государство, характеристика политической элиты, механизм формирования политической элиты, переходные состояния политического режима, политическая власть, гражданское общество.*

***Keywords:** political elite, state, characteristics of political elite, mechanism of formation of political elite, transitional States of political regime, political power, civil society.*

Вопросы формирования политической элиты являются актуальными уже на протяжении столетий. За это время сформировалась отдельная научная дисциплина с общей методологической основой – элитология, вобравшая в себя различные теории и исследования, раскрывающие сущность и особенности элиты, ее роли в жизни государства и общества, ее цели, задачи и функции.

Цель статьи – провести сравнительный анализ советской и современной российской политической элиты.

Материалами исследования являются материалы периодической печати.

В данной работе основным методом исследования являлся описательный метод, включающий наблюдение, сопоставление, обобщение и интерпретацию полученных фактов, а также приёмы политического анализа.

В своей работе «Элитология в системе общественных наук» видный российский политолог Г. К. Ашин подчеркивает, что «элитология - сравнительно новая социально политическая дисциплина, хотя корни ее уходят в седую древность. Это наука об элитах и элитном, о высшем слое в системе социально-политической стратификации».

К самым ранним теориям правящей элиты можно отнести платоновское «Государство» и аристотелевскую «Политику», в которых впервые были выделены классы и общности людей, относящиеся к правящей элите, показана их роль в судьбе государств.

В последующем эти теории были развиты в работах Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса и других зарубежных ученых. Главным выводом многих из них является утверждение, что, будучи меньшинством общества, высший слой играет определяющую, самую важную и часто решающую роль в социальных процессах, формулируя и принимая ключевые государственные решения, от которых напрямую зависит жизнь большинства людей.

В Советском Союзе практически отрицалась роль элиты, и, соответственно, не велось исследований в этом направлении: во-первых, государственная коммунистическая идеология базировалась на теории марксизма-ленинизма

о диктатуре пролетариата, который по своей сущности не мог быть отнесен к элите, а во-вторых, согласно этой же теории вся власть в стране должна полностью и исключительно принадлежать народу.

Все изменилось в постсоветский период, когда в стране за короткий исторический период появилась своя отечественная школа элитологии, значительный вклад в которую внесли и вносят М. Н. Афанасьев, Г. К. Ашин, В. Я. Гельман, О. В. Гаман-Голутвина, П. Л. Карабущенко, Н. Б. Карабущенко, А.В. Кива, Р. А. Медведев, О. В. Крыштановская, С. Е. Кургинян, Н. В. Лапина, А. К. Магомедов, В. П. Мохов, Е. В. Охотский, А.В. Дука, М. Х. Фарукшин, А.Е. Чирикова, Л. Ф. Шевцова, в их числе ростовские элитологи: А.В. Понеделков, В. Г. Игнатов, С. Е. Кислицин, А. М. Старостин.

Впервые в мире в России начали издаваться элитологические журналы: «Элитологические исследования» и «Российская элита».

В то же время анализ современных элитологических исследований свидетельствует о наличии существенных разночтений в определении понятия элиты, критериев ее качественного состава, оценки социально-политической деятельности.

С другой стороны, практически все политологи выделяют важнейшую роль, которую в формировании и модернизации элиты во все времена играла и играет государственная кадровая политика [4, с. 57].

Существует мнение политологов, что в управленческих технологиях формирования современной российской политической элиты просматриваются практики, присущие кадровой политике КПСС и советского государства.

Это вызывает интерес понять особенности генезиса российской элиты, влияния социально-политических процессов переходного периода на качественные характеристики элитных групп и их деятельность в современных условиях.

В настоящее время представители 4-х партий избраны депутатами российского парламента, а также региональных парламентов работают на руководящих должностях во властных органах управления многих субъектов РФ, т. е. входят

в российскую элиту и оказывают значительное влияние на социально-экономическое развитие страны и качество жизни населения.

Однако и сегодня в государственной кадровой политике можно видеть определенные преференции по отношению к «Единой России», фактически играющую роль правящей партии в стране. По своему представительству во всех органах власти и особенно по возможностям формировать федеральное и региональное законодательство, принимать ключевые для страны решения, затрагивающие ее стратегические интересы, «Единая Россия» имеет немалое сходство с КПСС.

Но, с другой стороны, на примере данной партии можно показать и кардинальные отличия нынешней кадровой политики от политики времен КПСС.

Если в период существования СССР, Политбюро и аппарат Центрального Комитета КПСС осуществляли главные властные государственные функции и, прежде всего, с помощью проводимой кадровой политики, то в постсоветские годы верховенство в политической власти полностью перешло к государственному аппарату. Фактически правосубъектность в кадровой политике в настоящее время принадлежит государству и, прежде всего, институту президентской власти.

В то же время правящей партии, в данном случае «Единой России», отведена роль своего рода механизма мобилизации электоральной поддержки и оформления тех решений, которые принимаются верховной властью, и самое главное - обеспечения поддержки представителей этой власти на выборах.

Поэтому, как только была замечена тенденция падения авторитета «Единой России» среди населения, участились ее поражения в избирательных кампаниях, власть стала искать иные возможности, в том числе даже дистанцироваться от этой партии, чтобы сохранить свое представительство в правящей элите.

Это наглядно видно на изменившейся практике выдвижения кандидатов на должности глав регионов. Если еще 5 лет тому назад количество членов «Единой России» среди претендентов на эти должности составляло около 95%, то за

последние два года их число сократилось до 68% (почти на треть), причем 20 кандидатов в этот период участвовали в выборах как беспартийные лица. И это при том, что все их кандидатуры были согласованы с верховной властью.

Можно обратить внимание еще на одну особенность современной кадровой политики, оказывающей свое влияние на качество правящей элиты.

С одной стороны, в Федеральном законе от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» и Федеральном законе от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» основные требования и нормы к лицам, претендующим на замещение должностей в системах государственной и муниципальной службы, относятся к профессиональной деятельности, наличию у государственного или муниципального служащего необходимого образования и специализации.

Фактически профессионализм и компетентность работников являются сегодня главным законодательно установленным принципом кадровой системы российского государства [1, с. 87].

В то же время при назначении на руководящие должности сегодня не придерживаются правила, присущего партийным органам советского времени иметь претенденту необходимый опыт работы, подтверждающий возможность его выдвижения на новую должность и свидетельствующий о его способности справиться с новыми служебными обязанностями, в том числе на более высокой должности.

В результате на высокие должности, фактически элитарного значения, нередко попадают люди, не имеющие соответствующий профессиональный капитал, что негативно отражается на результатах их работы.

Более того за последнее время в результате законодательных мер по укреплению вертикали власти произошли большие изменения в использовании демократических процедур при формировании региональных и муниципальных элит.

Так, назначение руководителей региональных органов власти, вступившим в должность главой региона, осуществляется в подавляющем большинстве

без проведения конкурсов и при отсутствии конкуренции и, как правило, не из резерва кадров. При этом решающее значение имеет лояльность лидеру [5, с. 19].

Подтверждения этим выводам можно найти в результатах социологического опроса экспертов, проведенного с сентября по ноябрь 2018 года с целью исследования элитологических проблем.

Так, например, лишь 18 % экспертов Ростовской области считают, что формирование региональной элиты происходит с помощью демократических процедур, еще меньше, только 14,1 %, ответили демократическим процедурам эксперты Московской области и совсем ничтожную долю в 3,4 % - эксперты Астраханской области [4, с. 78].

Еще больше проблем накопилось в результате проведения государственной кадровой политики в местном самоуправлении, в том числе в формировании муниципальной элиты, ядром которой является, прежде всего, слой руководителей органов местной власти, муниципальные служащие, занимающие высокие руководящие должности, крупные бизнесмены и представители территории в органах государственной власти [4, с. 79].

Именно эта группа людей играет важнейшую, а порой решающую роль в социально - экономическом развитии территории, определяет, разрабатывает и реализует задачи муниципальной политики.

Однако, вернув в последние годы практику всенародных выборов глав регионов, государственная власть резко ограничила возможность проведения прямых выборов глав муниципалитетов, введя в ходе последней реформы местного самоуправления несколько вариантов формирования органов муниципальной власти, выбор которых в настоящее время отнесен к полномочиям региональных законодателей [1, с. 97].

В результате в большинстве субъектов России региональные власти просто исключили всенародные выборы глав муниципалитетов, передав основные властные полномочия в городах, районах и поселениях управленцам по контракту - сити-менеджерам, назначение которых в значительной степени

осуществляется теперь при участии представителей региональной власти.

К примеру, выборы глав муниципалитетов сохранились только в 14 административных центрах из 80 (в Московской и Ленинградской областях нет столиц, Москва, Санкт-Петербург и Севастополь - города федерального значения, их главы считаются губернаторами) [2, с. 48].

Прямым следствием указанных изменений стала большая зависимость глав муниципалитетов, даже крупных городов, от региональной власти и соответственно резкое сокращение уровня их самостоятельности в принятии решений, а это уже негативно влияет на оценку качества муниципальной элиты.

В то же время нельзя не отметить, что наряду с данными обстоятельствами вопросы кадрового обеспечения муниципальной службы в органах местного самоуправления являются одним из главенствующих направлений их работы, что можно подтвердить на примере Ростовской области и, в частности, деятельности Ассоциации «Совет муниципальных образований Ростовской области» (далее - СМО РО).

С одной стороны, уделяется постоянное внимание обучению и переподготовке муниципальных кадров по всему спектру их профессиональной деятельности, а с другой, особый акцент делается на обмене лучшим опытом, лучшими практиками организации муниципальной службы в конкретных муниципалитетах.

Можно привести немало примеров взаимодействия СМО РО с Южно-Российским институтом управления - филиалом РАНХиГС, где за последние два года совместно проведены ряд обучающих семинаров, в том числе в рамках проведения выездных зональных и тематических видео семинаров, в том числе по программам: «Школа депутата местного самоуправления», «Электронный бюджет - муниципальная контрактная система», «Инвестиционный климат муниципального образования, внебюджетное финансирование инвестиционных проектов», «Управление земельными отношениями на муниципальном уровне».

Регулярно проводятся научно-практические конференции и «круглые

столы», в том числе и с международным участием, где теоретическое осмысление темы данных форумов сопровождается показом конкретных практик деятельности органов местного самоуправления.

К примеру, совместно с Южно-Российским институтом управления-филиалом РАНХиГС были проведены;

- в октябре 2017 года - «круглый стол» с международным участием на тему «Кадровое обеспечение инвестиционного развития и повышения конкурентоспособности муниципальных образований (лучшие отечественные и зарубежные практики)»;

- в феврале 2018 года - «круглый стол» с международным участием на тему «Проблемы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе и пути их решения в современной России»,

- в апреле 2018 года - Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием на тему ««Гражданское единство, этнокультурное и конфессиональное многообразие как ценностные основания и фактор консолидации российского общества» [2, с. 49].

В преддверии всех этих мероприятий в муниципалитетах проводились социологические опросы экспертов, результаты которых вошли в сборники материалов «круглых столов» и «конференций» вместе с материалами практик деятельности муниципалитетов.

В то же время основная работа по обмену опытом и обучению кадров лучшим технологиям муниципального управления осуществляется в рамках деятельности 6-ти Палат СМО РО, где в неформальной обстановке в результате прямого общения, в том числе и с представителями областных министерств и ведомств, можно получить необходимые ответы на волнующие вопросы, поучиться у коллег, взять для себя лучшее из имеющихся практик.

Муниципалитеты активно участвуют в реализации государственной программы Ростовской области «Региональная политика», содержащей подпрограмму «Развитие муниципального управления и муниципальной службы в

Ростовской области, дополнительное профессиональное образование лиц, занятых в системе местного самоуправления».

На официальных сайтах местных администраций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» созданы специальные разделы о муниципальной службе, в том числе с информацией по кадровым вопросам, связанным с поступлением на муниципальную службу и ее прохождением, о проводимых конкурсах на замещение вакантных должностей муниципальной службы, формированием кадрового резерва. В федеральной государственной системе «Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров» публикуются сведения о вакантных должностях муниципальной службы.

Если проанализировать имеющиеся отличия современной кадровой работы от прошлых лет, следует отметить укрепляющуюся с каждым годом тенденцию использования демократических форм (открытой конкуренции) в подборе кадров - таких как проведение конкурсов на замещение вакантных должностей. В настоящее время они системно проводятся почти во всех городских округах и в более чем половине муниципальных районов Ростовской области [2, с. 50].

Еще одним важнейшим отличием являются установленные законодательством антикоррупционные требования к поведению государственных и муниципальных служащих, в том числе по предоставлению деклараций о доходах, имуществе, прочих обязательствах, недопущению фактов скрытой аффилированности и конфликта интересов в своей деятельности.

Ничего подобного в советской практике не было. Утверждение на вакантные должности осуществлялось, как правило, на основании рекомендаций влиятельных лиц (что сохраняется в значительной степени и сегодня) и в основном по результатам собеседований.

С другой стороны, в Советском Союзе не было того уровня и масштаба коррупции, который отмечается в деятельности современной российской политической элиты всех уровней власти.

В целях улучшения качественного состава политической элиты в последние годы предпринимаются усилия государства и, прежде всего, Президентом России В. В. Путиным по улучшению резерва управленческих кадров. Большой резонанс и одобрение в российском обществе вызвало проведение ежегодного Всероссийского конкурса «Лидеры России», победители которого по итогам 2017 года были назначены на высокие должности в Администрацию Президента РФ, федеральные и региональные органы исполнительной власти, государственные и частные корпорации, что подчеркивает статус данного конкурса как эффективного социального лифта [4, с. 79].

Все эти формы современной кадровой работы при всех отмеченных в данной работе негативных тенденциях, несомненно, способствуют становлению и улучшению качества политической элиты.

Таким образом, по результатам сравнительного анализа роли кадровой политики государства в формировании политической элиты в СССР и современной России можно сделать следующие выводы:

- В постсоветский период в стране поменялся политический центр принятия решений, определяющих кадровую политику в отношении политической элиты - в настоящее время, в отличие от советского времени, правосубъектность в кадровой политике в первую очередь принадлежит институту президентской власти - раньше центром принятия подобных решений был ЦК КПСС и его Политбюро;

- Коренным образом изменилась партийная система и ее роль в формировании политической элиты - в советское время КПСС была правящей партией и обладала монопольным правом выдвижения кадров в состав политической элиты всех уровней. Сегодня даже партия «Единая Россия», которую можно считать правящей партией по числу единороссов, занимающих руководящие должности в высших эшелонах власти, не имеет подобных рычагов влияния на власть, занимаясь фактически электоральной поддержкой и оформлением ее решений, обеспечением участия представителей этой власти на выборах;

- В настоящее время, чтобы сохранить свое представительство в правящей элите, верховная власть использует различные возможности, вплоть до дистанцирования от правящей партии «Единая Россия, которая в последнее время теряет свой авторитет среди населения, чаще проигрывает в избирательных кампаниях. Одной из форм современной кадровой политики по улучшению качественного состава политической элиты, резерва управленческих кадров стал ежегодный Всероссийский конкурс «Лидеры России», организованный по инициативе Президента РФ В. В. Путина, победители которого активно выдвигаются на высокие государственные руководящие должности, а также на должности топ-менеджеров в крупном бизнесе;

- В последние годы государственная кадровая политика направлена на выстраивание и укрепление вертикали власти, в частности, в результате мер, осуществленных в ходе последней реформы местного самоуправления, резко сокращены возможности использования демократических процедур при формировании муниципальных элит, основные властные полномочия в подавляющем большинстве муниципалитетов переданы управленцам по контракту - сити-менеджерам, назначение которых осуществляется при возросшем контроле и участии представителей региональной власти.

Эта политика ведет к сужению возможностей муниципальной элиты в принятии ею самостоятельных решений и, как следствие, возможностей в отстаивании интересов территории и местного населения;

В то же время формы современной кадровой работы способствуют становлению и улучшению качества политической элиты, что подтверждается примерами из практики кадрового обеспечения муниципальной службы в органах местного самоуправления.

Список литературы

1. Абрамова И. Е., Пономаренко Т. В. Российская политическая элита в контексте современного политического развития // Теория и практика общественного развития. – 2013. – № 12. Т. 2. – С. 106–109.

2. Ашин Г. К., Понеделков А.В., Старостин А. М. Основы политической элитологии. Учебное пособие. – Ростовна-Дону, 2018.

3. Болдонов А. Л. Современные кадровые реалии и необходимость обновления элит / А. Л. Болдонов, И. С. Болдонова. Улан-Удэ: Статья в сборнике трудов конференции, 2016. – 118 – 126 с.

4. Гарина И. А. Элитное образование в современном обществе. // V Студенческая заочная международная научно-практическая конференция «Научное сообщество студентов: Междисциплинарные исследования». Новосибирск: Изд. АНС «СибАК». 2016. [Электронный ресурс] Режим доступа. URL: [http://www.sibac.info/archive/science/2\(5\).pdf](http://www.sibac.info/archive/science/2(5).pdf). С. 108-112.

5. Понеделков А. В. Политико-административная элита: генезис и проблемы становления в современной России // Элитизм в России: «за» и «против» / Гл. ред. В. П. Мохов. Пермь: Перм. гос. техн. ун-т, 2016. - С. 100-101.

УДК: 93

ШОЙГУ КАК ГЛАВНЫЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ ТУВЫ

Дамба Каринэ Юрьевна

магистрант

ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», г. Абакан

***Аннотация:** в статье анализируется роль и значение личности С. К. Шойгу в политике России. С. К. Шойгу является одним из самых популярных россиян в мире, известный как основатель и министр МЧС, лидер самой многочисленной партии и министр обороны России. А у себя на родине, в Туве, он известен так же, как просветитель и меценат.*

The article analyzes the role and significance of S. K. Shoigu's personality in Russian politics. S. K. Shoigu is one of the most popular Russians in the world, known as the founder and Minister of emergency situations, the leader of the largest party and the Minister of defense of Russia. And at home, in Tuva, he is also known as an educator and philanthropist.

***Ключевые слова:** общество, личность, этнос, политика, политическая деятельность, Тува, С. К. Шойгу.*

***Keywords:** society, personality, ethnos, politics, political activity, Tuva, S. K. Shoigu.*

В условиях роста глобальных вызовов и угроз Армия России достойно и с честью выполняет задачи по защите суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации, в том числе интересов страны на дальних рубежах – борьбе с международным терроризмом на территории Сирийской Арабской Республики и восстановлению мирной жизни в этой стране. Впереди не менее важные задачи, поставленные Верховным Главнокомандующим Вооруженными

Силами России. Залогом успешного решения являются профессионализм и высокий авторитет С. К. Шойгу среди личного состава Вооруженных Сил.

Цель статьи – исследовать политическую деятельность С. К. Шойгу.

Материалами исследования являются архивные источники, труды С. К. Шойгу и материалы периодической печати.

В данной работе основным методом исследования являлся описательный метод, включающий наблюдение, сопоставление, обобщение и интерпретацию полученных фактов, а также приёмы политического анализа.

Сергей Кужугетович Шойгу – российский военный и государственный деятель, министр обороны РФ с 2012 г. Генерал армии (2003). Герой Российской Федерации (1999). Президент Русского географического общества (с 2009). Почетный академик нескольких российских и международных академических объединений [1].

Сергей Шойгу – один из самых популярных в стране политиков. С нуля создал спасательную службу, которая сейчас признана одной из лучших в мире. Пережил 21 отставку кабинета министров.

Родился 21 мая 1955 года в городке Чадан Тувинской АО, РСФСР. Из потомственных кочевников-скотоводов.

Биография нынешнего министра обороны РФ Сергея Кужугетовича Шойгу, начиналась с должности мастера в строительном тресте, имеет три награды от Президента России. Все они были присвоены за мужество и успешное выполнение поставленных задач в экстремальных ситуациях.

Еще одна высокая награда от Президента Киргизии – орден «Данакер». Такой чести глава МЧС удостоился за укрепление дружеских отношений между двумя странами. В 1997 г. становится лауреатом Премии А. Первозванного за достижения в области создания эффективной службы спасения.

Заслуги Сергея Шойгу оценены высоко: в 1994 г. он был награжден орденом «За личное мужество». По результатам 1995 г. Русский биографический институт назвал его «Человеком года». В том же году журналисты присвоили

Шойгу звание «Лучший министр». В 1999 г. Указом Президента он удостоен звания Герой России за мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга в экстремальных ситуациях.

Под руководством Шойгу МЧС приобрело безупречную репутацию. Технологии, задействованные в работе спасателей, подчас не имели аналогов в мире.

Но деятельность ведомства не ограничивалась ликвидацией последствий бедствий и происшествий. Под руководством Сергея Шойгу были созданы специальные подразделения для их предупреждения – Национальный центр управления в кризисных ситуациях, система «Стрелец-мониторинг», отвечающая за пожарную охрану, и так далее. Была произведена серьезная модернизация Федеральной системы сейсмонаблюдений, введена в работу Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения (ОКСИОН).

За 21 год сотрудники руководимого им министерства ликвидировали более 27 тыс. чрезвычайных ситуаций в России. МЧС России приняло участие в более чем 400 международных гуманитарных операциях и проектах, в том числе в 250 наиболее крупных и значимых мероприятиях чрезвычайной геополитики, отвечающих интересам России. Различные виды помощи были предоставлены почти 80 странам мира.

По оценке зарубежных экспертов, МЧС России считается одной из самых оперативных и боеспособных чрезвычайных служб мира. Спасатели министерства не только реагировали на природные и техногенные чрезвычайные ситуации, но и принимали участие в вооруженных конфликтах на территории Абхазии, Южной Осетии, а также Чеченской Республики, где была создана группировка сил общей численностью 1300 человек [4, с.525].

Труд спасателей по достоинству оценен руководством страны. С 1992 года государственными наградами отмечены 5760 человек, в том числе орденом Мужества – 435 человек, медалью «За отвагу» – 596, медалью «За спасение погибавших» – 1881 человек. Почетное звание «Заслуженный спасатель Российской Федерации» сегодня носят 112 человек. Шесть сотрудников МЧС России

удостоены звания Героя Российской Федерации и один является Героем Советского Союза

6 ноября 2012 г. Президент РФ Владимир Путин подписал указ о назначении Сергея Шойгу министром обороны России. Он был восстановлен на военной службе в звании генерала армии (увольнялся в запас в связи с избранием губернатором Московской области в апреле 2012 г.) и 7 ноября приступил к исполнению обязанностей главы военного ведомства.

После вступления в должность министра Шойгу продолжил начатый при его предшественнике курс на кардинальную реформу Вооруженных Сил России, но внес в практическую реализацию реформы ряд существенных изменений.

Добросовестная работа Сергея Кужугетовича на посту министра отмечалась руководством страны. Указом Президента Российской Федерации от 5 мая 1995 года генерал-майору Шойгу присваивается очередное воинское звание – «генерал-лейтенант», а спустя три года, 8 декабря 1998 года, – «генерал-полковник».

В целом под руководством Сергея Кужугетовича сложилась новая стройная система подготовки руководящего состава высшего звена РСЧС и офицерских кадров. Количество специалистов, выпущенных шестью высшими учебными заведениями МЧС России с 2001 по 2011 год, составило более 26 тыс. человек.

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2003 года генерал-полковнику Сергею Кужугетовичу Шойгу присвоено воинское звание «генерал армии».

Под руководством генерала армии Шойгу за два десятилетия в стране на всех уровнях была впервые сформирована новая, современная единая законодательная и нормативно-правовая база в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, а также опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, в которой четко определены основные направления государственной политики в данной области, в том числе и

в сфере гражданской обороны [2, с. 65].

Главный итог деятельности Героя России генерала армии Сергея Кожегетовича Шойгу на посту первого министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий состоит в том, что за 21 год спасено более 1 млн 200 тыс. человек.

Он не только организовывал работы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и восстановлению жизнедеятельности, но и лично руководил крупными спасательными и гуманитарными операциями.

За 21 год сотрудники руководимого им министерства ликвидировали более 27 тыс. чрезвычайных ситуаций в России. МЧС России приняло участие в более чем 400 международных гуманитарных операциях и проектах, в том числе в 250 наиболее крупных и значимых мероприятиях чрезвычайной геополитики, отвечающих интересам России. Различные виды помощи были предоставлены почти 80 странам мира.

Большие дела не мыслимы без широкой общественной поддержки и симпатии. А завоевание этой самой поддержки невозможно без самой широкой открытости. Под пристальным вниманием первого министра МЧС России активно проводились информационно-пропагандистские кампании по основным аспектам деятельности министерства. Ежегодно на центральных телеканалах показывалось более 111 тыс. сюжетов по тематике, связанной с деятельностью министерства, в радиоэфире выходило 213 тыс. информационных материалов, а в печатных СМИ издавалось более 34,5 тыс. публикаций. Ежегодно проводился Всероссийский фестиваль по тематике безопасности и спасения людей «Созвездие мужества».

Сергей Кужугетович стоял у истоков создания системы комплексной безопасности населения и территорий российской Арктики, создаваемой на базе 10 комплексных аварийно-спасательных центров. По инициативе спасателей при поддержке Сергея Кужугетовича и Юрия Леонидовича Воробьева в 2006 году была организована Общероссийская общественная организация «Российский

союз спасателей». Первый глава МЧС России выступил с предложением о создании добровольной пожарной охраны.

Герой России Сергей Шойгу известен на малой родине не только как выдающийся государственный и политический деятель, но и как человек, увлеченный историей родного края.

Шойгу С. К. является автором-составителем сборника «Урянхай. Тыва дептер» [7 томов], фотоальбома «Черно-белая Тува. Незаконченная история», сборника «Урянхай - Танну-Тува. Историческая картография», по его инициативе начала издаваться серия «Жизнь замечательных людей». Вышло в свет 4 книги: «Максим Мунзук», «Иннокентий Сафьянов», «Салчак Тока», «Владимир Оскал-оол». С. Шойгу как председатель Русского географического общества организовал раскопки Пор-Бажын, археологическую экспедицию «Кызыл-Курагино».

В 2014 году, в канун 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в свет вышел новый труд С. К. Шойгу – научно-популярное, источниковедческое издание «Тува – фронту», содержащее уникальные документы, публикующиеся впервые, собранные в фондах Российского госархива социально-политической истории и Центрального архива Министерства обороны РФ. Книга посвящена огромному вкладу Тувинской Народной Республики в победу Советского Союза над немецким фашизмом.

С. К. Шойгу вносит неоценимый вклад в историко-археологическое, этнографическое и культурологическое исследование прошлого и настоящего малой родины. И конечно, нельзя не отметить его большую организующую роль как государственного деятеля в масштабе Российской Федерации [3, с.76].

Выводы.

Безусловно, под руководством Сергея Кужугетовича проделана огромная работа по становлению и развитию министерства, его территориальных органов, сил и средств, образовательных и научно-исследовательских учреждений, по созданию и развитию Единой государственной системы предупреждения и

ликвидации чрезвычайных ситуаций.

За годы руководства министерством генералом армии Шойгу сформировался современный облик системы гражданской обороны, которая решает задачи по противодействию чрезвычайным ситуациям и защите населения от опасностей мирного и военного времени. Эта работа в полной мере стала частью государственной политики, приобрела общенациональную значимость.

Сергей Кужугетович продолжает вести большую государственную и общественную работу. В 1993–2003 годах он избирался председателем Национальной комиссии Российской Федерации по проведению международного десятилетия ООН по уменьшению опасности стихийных бедствий. С сентября 1996 года в течение двух лет возглавлял Международную организацию гражданской обороны. С 1996 года является постоянным членом Совета Безопасности Российской Федерации, с ноября 2009 года – президентом Русского географического общества.

11 мая 2012 года Сергей Кужугетович вступил в должность губернатора Московской области. А уже 6 ноября того же года Герой России генерал армии Шойгу возглавил Министерство обороны Российской Федерации.

Родина высоко оценила вклад первого руководителя чрезвычайного министерства в укрепление гражданской обороны и заслуги в предотвращении и ликвидации последствий стихийных бедствий. За мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга в экстремальных ситуациях, 20 сентября 1999 года заслуженный спасатель России генерал армии Шойгу Сергей Кужугетович удостоен звания Героя Российской Федерации. Он награжден орденом «За заслуги перед Отечеством» III и II степеней (21 мая 2005 года и 28 декабря 2009 года), орденом Почета (28 декабря 2008 года), орденом «За личное мужество» (28 февраля 1994 года) и многими медалями, а также орденами и медалями зарубежных стран и общественных организаций.

Жизнь продолжается, и продолжается история чрезвычайной спасательной службы страны. Подверженный опасностям мир не останавливается в своем

развитии. Обеспечивать безопасность наших граждан предстоит новым поколениям спасателей и новым приемникам на посту руководителей спасательной службы. Но что бы ни готовил нам день грядущий, для единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций были и на все времена остаются главным приоритетом защита жизни и здоровья каждого гражданина России в сфере природных и техногенных рисков, сохранение человеческих жизней и оказание помощи пострадавшим.

Первый министр Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий бедствий Герой Российской Федерации генерал армии Шойгу Сергей Кужугетович отмечает: «Впереди много задач. Главное – двигаясь вперед, наращивая мощь и совершенствуя оперативную систему реагирования, сохранить наш корпоративный дух, то ощущение спасательного братства, которое позволяет каждому из нас с гордостью сказать: «Служу Российской Федерации и МЧС России!»».

Список литературы

1. Главный тувинец мира. Образ С. К. Шойгу в отечественных и зарубежных СМИ // Тувинская правда от 26 мая 2017 г. Эл. Ресурс. Режим доступа: <https://www.tuva.asia/news/tuva/9030-shoygu-v-smi.htm>
2. Кадыг-оол А.-Д. Самый уважаемый министр России // Хемчиктин сылдызы. – 2015. – 24 апр.
3. Кужугет А. К. Российский министр обороны Сергей Шойгу как просветитель и меценат Тувы // История науки и техники. - 2015. - № 8. - С. 76-78.
4. Шойгу Сергей Кужугетович // Щёголев К. А. Кто есть кто в России. Исполнительная власть. Кто правит Россией. – М.: Астрель; АСТ, 2007. – С. 525-526.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.92

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ С ЗПР

Полякова Екатерина Александровна

студент группа ППО-15(5)

научный руководитель: Кобазова Юлия Владимировна, к.п.н, доцент
ТИ (ф) ГАОУ ВПО «СВФУ им. М. К. Аммосова», г. Нерюнгри

***Аннотация:** в статье рассматриваются теоретические основы развития познавательной активности у детей с ЗПР. Изучены теоретические подходы к проблеме и рассмотрены основные факторы задержки развития.*

***Ключевые слова:** познавательная активность, особенности развития, ЗПР, задержка психического развития, причины, задержка развития.*

***Abstract:** the article discusses the theoretical foundations of cognitive activity in children with ZPR. Theoretical approaches to the problem are studied and the main factors of development delay are considered.*

***Key words:** cognitive activity, features of development, ZPR, mental retardation, causes, developmental delay.*

Проблема обучения и интеграции детей с ЗПР давно стоит на уровне государства, поэтому отражена в регламентирующих документах: Федеральный закон «Об образовании», Федеральный Государственный Стандарт Образования, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» и других нормативных документах.

ФГОС дошкольного образования рассматривает проблему воспитания детей с особыми потребностями так: «коррекционная работа и/или инклюзивное образование должны быть направлены на обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» [4]. Кроме этого права на получение качественного и соответствующего образования детей с ОВЗ отражены в региональных и районных документах, например таких как: Устав ОУ, положения, должностные инструкции, приказы по ОО и так далее.

Данная проблема давно интересует отечественных и зарубежных ученых. Так, изучением развития психических процессов у дошкольников занимались такие советские исследователи, как: Я. А. Каменский, В. В. Давыдов, К. Д. Ушинский, Г. И. Щукина, С. Л. Рубинштейн, И. П. Сокулин, А. К. Леонтьев. Современные практики также активно занимаются разработкой активных методов обучения детей с ЗПР. Такие современники, как: Г. И. Жаренкова, В. В. Лебединский, И. Я. Лернер, Н. Ю. Борякова, Ю. К. Бабанский, В. И. Лубовский и другие, рассматривают практические способы развития познавательной активности у дошкольников.

Специалисты различных областей педагогики и психологии характеризуют термин «задержка психического развития» как: временные интеллектуальные дефекты или недостаточно развитая эмоционально-волевая сферы. Так, учитель-дефектолог Т. Ю. Линенко, дает расширенную характеристику детям с задержкой развития: «они малоактивны, не проявляют инициативу, у них низкий уровень активности в сфере познания, плохо сформирована саморегуляция и регуляция поведения» [2].

Лебединская К. С. с учетом этиологии выделила четыре основных варианта задержки психического развития: конституционального происхождения; соматогенного происхождения; психогенного происхождения; церебрально – органического генеза.

К задержке психического развития конституционального происхождения

относят психический и психофизический инфантилизм. Детям свойственен инфантильный тип телосложения, детская мимика и моторика, а также инфантильность психики. Эмоционально – волевая сфера этих детей как бы находится на уровне детей младшего возраста, а в поведении преобладают эмоциональные реакции, игровые интересы. Дети внушаемы и недостаточно самостоятельны.

ЗПР самотогенного происхождения связана с длительными хроническими заболеваниями. Она характеризуется физической и психической астенией. У детей отмечается большая физическая и психическая истощаемость. У них формируются такие черты характера, как робость, боязливость, неуверенность в себе.

При ЗПР психогенного происхождения основными этиологическими факторами являются неблагоприятные условия воспитания. В случае раннего длительного воздействия психотравмирующего фактора у детей возникают стойкие отклонения нервно – психической сферы, что обуславливает патологическое развитие личности. При этом варианте ЗПР преимущественно страдает эмоционально – волевая сфера. Так при педагогической запущенности, безнадзорности у ребенка формируется психическая неустойчивость, импульсивность, отсутствие чувства долга и ответственности. При гиперопеке появляются эгоцентрические установки, эмоциональная холодность, неспособность к волевому усилию, к труду.

Наиболее сложной и специфической формой является ЗПР церебрально – органического генеза (минимальная мозговая дисфункция). Этиология этой формы ЗПР связана с органическим поражением ЦНС на ранних этапах онтогенеза. При этой форме ЗПР, наряду с признаками замедления темпа развития, имеются и симптомы повреждения ЦНС (гидроцефалии, нарушений черепно – мозговой иннервации, выраженной вегето – сосудистой дистонии). При ЗПР церебрально – органического генеза имеется незрелость как эмоционально – волевой сферы, так и познавательной деятельности.

Таким образом, методы коррекции и развития детей с ЗПР необходимо подбирать с учетом этиологии задержки. Важно своевременно диагностировать

тип задержки и правильно подобрать коррекционную работу.

Ведущим и решающим фактором в процессе формирования активности являются процессы воспитания и обучения. Большую роль здесь играют дефектологи, психологи, педагоги. Именно педагоги развивают, обучают различным способам получения информации. В процессе занятий ребенок с ЗПР углубляет свои знания, по аналогии учится решать интеллектуальные задачи, а также учится усваивать способ познания и умение перенести его в свою практическую деятельность.

Кроме этого, полноценное и гармоничное развитие у ребенка будет происходить в окружении не только взрослых, но и сверстников. Психолог Н. П. Сулимова, анализируя основы развития и обучения детей дошкольного возраста, говорит о том, что: «в процессе активного взаимодействия у детей развиваются интересы, любознательность и познавательная мотивация. Формируются первоначальные представления о себе, особенностях других людях, о свойствах различных объектов, окружающего мира, о родной культуре, нравственных ценностях, о нашей планете в целом» [3].

Итак, анализируя понятийный аппарат, можно выделить, что в целом познавательная активность ребенка тесно связана с личностной мотивацией, любознательностью, социальным окружением и влиянием взрослых на развитие ребенка. Успешным и благоприятным фактором в познавательном развитии ребенка является развитие у него познавательной деятельности. Для ребенка знания являются своеобразным фундаментом успешного обучения, но деятельность значительно расширяет кругозор ребенка и позволяет получать эти знания из различных ситуаций.

Таким образом, истоки познавательной активности заложены в окружающей действительности и явлениях, а личная мотивация и интересы ребенка играют ведущую роль. Можно сказать, что педагоги едины в своих наблюдениях о том, что детям с задержкой психического развития свойственны отставание в интеллектуальной, познавательной и эмоционально-волевой сферах. Активность

зависит от уровня интереса и цели, а направить ребенка в нужном направлении: задача взрослого его ближайшего окружения. Педагог или родители способны определить условия для эффективного воспитания познавательной активности и регулировать внутренние или внешние стремления и содержательную составляющую.

Из всего этого можно сделать вывод, что родители и педагоги влияют на познавательную активность ребенка. В связи с этим следует создавать условия, способствующие активизации познавательного интереса детей, формированию навыков самостоятельного познания окружающего мира, проявлению у них инициативы.

Список литературы

1. Бедеева Е. В. Основные средства профилактики и коррекции психоэмоционального напряжения у детей с ОВЗ. - Уфа: - Стерлимак: АМИ, 2017. - № 1 - С. 23 - 27.
2. Линенко Т. Ю., Скачкова О. В. Организация коррекционно - развивающей работы с детьми, имеющими задержку психического развития. - Самара: - Стерлитамак: АМИ, 2019. - №1 - С. 77 - 79.
3. Сулимова Н. П. Теория и практика развития детей дошкольного возраста. - Пенза: МЦНС «Наука и просвещение», 2018. - №1 - С. 324 - 327.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Информационный портал ФГОС. // Электронный ресурс. Режим доступа: <https://fgos.ru>.

УДК 371

**ПРОБЛЕМА И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ПРОФИЛАКТИКИ БУЛЛИНГА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ****Рогожина Евгения Александровна**

студентка 5 курса

научный руководитель: Мамедова Лариса Викторовна, к.п.н., доцент
ТИ (ф) ГАОУ ВПО «СВФУ им. М. К. Аммосова», г. Нерюнгри

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются проблемы буллинга, обуславливается необходимость профилактики буллинга и психолого-педагогической работы с его последствиями в средних общеобразовательных учреждениях в России.*

In this article the problems of bullying are considered, the necessity of bullying prevention and psychological and pedagogical work with its consequences in secondary educational institutions in Russia is stipulated.

***Ключевые слова:** буллинг, травля, насилие, концепция, нормативно-правовая база, психолого-педагогическая работа, права и обязанности, профилактика.*

***Keywords:** bullying, bullying, violence, concept, legal framework, psychological and pedagogical work, rights and obligations, prevention.*

На современном этапе широкое распространение приобретают негативные тенденции межличностных взаимоотношений, выражающиеся в различных формах морального и физического давления, насилия, травли. Проблема насилия и агрессии в детской среде стала привлекать внимание не только правоведов и социологов, но и психологов и педагогов. Феномен насилия и травли среди детей,

активно культивируемый в современном информационном пространстве, становится практически нормой, а поэтому эта проблема требует кардинального и жесткого решения. В последнее время вызывает опасения снижение возраста детей, совершающих жестокие и насильственные действия по отношению к своим сверстникам, а также систематичный и преднамеренный характер этих действий.

Буллинг может происходить в большинстве социальных институтов общества, в том числе и в образовательной среде, а жертвами его чаще всего становятся наименее защищенные члены общества – малоимущие, люди с ограниченными возможностями здоровья и физическими недостатками, беженцы, люди другой национальности и вероисповедания. Явление буллинга в образовательной среде выступает как многоаспектное явление, требующего комплексного подхода к разработке методов и приемов профилактики.

С каждым годом физическое и психологическое здоровье детей снижается, количество детей с заболеваниями нервной системы увеличивается. Причиной таких негативных изменений является, прежде всего, смещение акцентов с воспитания на обучение. Педагогов и руководителей образовательного процесса больше беспокоит имидж школы, конкурсы и гранты, применение инновационных технологий в обучении, чем формирование психологического климата в детском коллективе, воспитание в детях общечеловеческих, патриотических, гуманистических ценностей. Школа для многих детей становится постоянным источником стресса.

Буллинг имеет тяжелые психологические последствия, как для его жертв, так и для организаторов. Систематические насмешки и унижения в отношении жертв буллинга становятся причиной их личностных деструкций, соматических и аутоиммунных заболеваний, депрессии и стрессов, попыток суицида. У жертв буллинга формируется стойкая неуверенность в себе, что может перерасти в ответную агрессию, зачастую приобретающую форму глобального протеста. Изоляция и отвержение жертв буллинга во взрослой жизни может сформировать неадекватно низкую самооценку, виктимность, комплексы неполноценности, за

ними закрепляется роль «неудачника» и «жертвы», экстраполируясь в другие формы отношений и нарушая социальную адаптацию. Школьный буллинг в подростковом возрасте может стать причиной нарушения идентичности, формирования чувства безнадежности, безысходности, одиночества.

Для зачинщиков и преследователей буллинг также может вызвать тяжелые психологические отклонения: склонность к зависимостям, асоциальные черты, чрезмерную тревожность. Детям, становящимся вольными или невольными наблюдателями травли, также наносится психологическая травма вследствие постоянной ситуации непростого выбора: быть пособником или заступником, ожидания такого же поведения по отношению к себе и страха не попасть в аналогичную ситуацию.

Буллинг, кроме тяжелых психологических последствий, имеет также педагогические и социальные последствия: общее снижение успеваемости класса вследствие стрессов в коллективе, прогуливание и срыв уроков детьми, рост детской заболеваемости.

Необходимо признать, что в России до сих пор не развиты правовые и социальные способы борьбы с буллингом: отсутствуют необходимые законодательные нормы, отсутствует реакция на явление буллинга со стороны правоохранительных органов, не создаются общественные организации и службы профилактики буллинга (в отличие от многих зарубежных стран). Понятие буллинга в современном законодательстве России отсутствует, как терминология, так и сущность буллинга не рассматривается в нормативно-правовых актах, правовая ответственность за буллинг также не предусмотрена.

В то же время многие законодательные акты России направлены на защиту личности, чести и достоинства каждого человека и гражданина. Прежде всего, это статья 21 Конституции РФ, которая закрепляет то, что «никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию» [1].

Что касается непосредственно детей как участников образовательного

процесса, то Федеральный закон «Об образовании в РФ» определяет в числе обязанностей образовательной организации «создание безопасных условий обучения и воспитания обучающихся, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья» (статья 28), и в числе прав обучающихся «уважение человеческого достоинства, защита от всех форм психического и физического насилия, оскорбления личности, охрана жизни и здоровья» (статья 34) [2]. Данные права и обязанности обусловлены гуманистическим принципом государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования в РФ (статья 3), который определяет «приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание самоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования» [2].

Наиболее конкретное упоминание о буллинге в законодательстве России содержится в Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года. Часть II указанной Концепции конкретизирует, что особого внимания требуют «такие антиобщественные действия, как запугивание, травля ребенка со стороны одноклассников, распространение лживой, порочащей ребенка информации в социальных сетях» [3].

Несмотря на явность школьной травли, активное привлечение к проблеме буллинга российских и международных СМИ, различных сообществ и организаций-медиаторов, работники образовательных учреждений зачастую склонны скрывать или заведомо преуменьшать ее значимость. Ситуация усугубляется тем, что зачастую сами педагоги становятся вольными или невольными инициаторами школьной травли, а чаще всего – молчаливыми участниками, не видя в буллинге серьезной проблемы для учеников и не подключая к ее решению социальные и психологические службы, руководство школы, родителей учеников. Наблюдается парадоксальная ситуация, когда дети указывают, что травля в коллективе есть, и чувствуют дискомфорт в учебном заведении, а педагоги учебного

заведения заявляют, что все благополучно и буллинг отсутствует. Мировые исследователи проблем буллинга считают, что его провокаторами могут стать и родители, сознательно и не сознательно унижающие своего ребенка, постоянно занятые и не уделяющие должного внимания его проблемам, использующие некорректные и противоречивые методики воспитания в семье. В итоге школы боятся признать факт буллинга, родители не могут защитить детей, а зачастую сами дети стыдятся рассказать им о травле. Поэтому целенаправленная и систематическая психолого-педагогическая работа по профилактике буллинга в общеобразовательных учреждениях, как правило, не проводится.

Таким образом что, не имея четкого правового и социального механизма защиты, проблема буллинга в начальной школе должна решаться, прежде всего, на уровне психолого-педагогической работы с учениками, как в коллективной, так и в индивидуальной форме, как с зачинщиками травли и их пособниками, так и с жертвами и свидетелями буллинга, а также с родителями и педагогами. Необходимо подчеркнуть, что превентивные меры в борьбе с таким сложным психолого-социальным явлением как буллинг наиболее эффективны именно в начальной школе.

Наибольший вклад в исследование проблемы буллинга в школах внесли основоположники – скандинавские ученые: шведский врач П. П. Хайнеманн, норвежский психолог Д. Ольвеус, социолог и педагог Э. Г. Руланн, когнитивный психолог А. Пикас.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция от 17.06.2019 г.).

3. Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 г. № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года».

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 347

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО КРИЗИСА

Черкесова Юлия Сергеевна

магистрант

ДГТУ, г. Ростов-на-Дону

***Аннотация:** в статье анализируется современное состояние социальной сферы в муниципальных образованиях Российской Федерации. Отмечается негативное влияние нестабильной экономической ситуации на перспективы социального развития муниципалитетов. В отличие от западных, острой проблемой российских муниципалитетов выступает несоответствие объема полномочий с имеющимися в распоряжении финансовыми ресурсами.*

The article analyzes modern state of the social sector in the municipalities of the Russian Federation. Noted the negative impact of unstable economic situation on the prospects of social development of municipalities. In contrast to the western local governance, a serious problem of Russian municipalities is the mismatch of competences with the available financial resources.

***Ключевые слова:** социальное развитие, муниципалитеты, кризис.*

***Keywords:** social development, municipalities, crisis.*

В кризисной ситуации управление развитием муниципальных территорий как базовых элементов социально-экономических систем приобретает статус обязательного элемента в системе государственного устройства. Необходимость модернизации государственного устройства и его отдельных территорий

обуславливает необходимость оптимальной пространственной организации экономических и социальных сфер путем реформирования систем управления ими. Однако успешная трансформация муниципальных административных систем и перевод их в качественно новые формы невозможны без ориентации деятельности правительства на будущие перспективы [1].

В настоящее время деятельность органов управления муниципальных образований характеризуется во многом формализмом и чрезмерной бюрократией за счет социальной направленности, отсутствия условий и механизмов оказания поддержки, а также слабой вовлеченностью всех заинтересованных сторон в инновационную деятельность. Наблюдается кризис в политике выравнивания уровней развития различных территорий, в том числе муниципальных образований, что подтверждает необходимость оптимизации инструментов управления, используемых в социально-экономической сфере муниципальных образований. Поэтому совершенствование управления этой сферой является актуальной проблемой как в теоретическом, так и в практическом аспектах.

На основе анализа ряда зарубежных и отечественных исследований можно определить управление социально-экономическим развитием муниципального образования как деятельность, направленную на достижение стратегических целей в изменчивой и конкурентной среде, которая предполагает анализ социально-экономического состояния муниципального образования, определение факторов управляющих воздействий, учет влияния конкретных территориальных факторов, а также мониторинг достигнутых результатов [1]. Управление развитием муниципального образования должно быть направлено на достижение позитивных изменений в различных сферах жизнедеятельности, в том числе на обеспечение необходимого уровня развития социально-экономической сферы. Кроме того, основным результатом процесса управления развитием муниципального образования должен быть ограничен формированием благоприятного уровня жизни в экономическом измерении (приемлемая заработная плата, низкая уровень безработицы), а также в отношении развития социальной

инфраструктуры (создание условий для пополнения трудовых ресурсов за счет создания комфортных условий для жизнедеятельности людей).

В то же время управление ресурсами социального сектора на муниципальном уровне имеет свои специфические функции. Ведь, являясь приоритетным направлением в процессе повышения качества жизни и успешного решения социальных задач, вопросы ресурсного обеспечения реализации полномочий и эффективной организации работы органов местного самоуправления требуют рассмотрения и существенного совершенствования. Без глубокого понимания роли социальной структуры невозможно обеспечить высокое качество жизни. Существующие модели местного самоуправления демонстрируют отсутствие типовой схемы территориальной организации [2]. Разработка и внедрение модели контролируемого самоуправления или модели автономного местного самоуправления используются для определения наиболее эффективной организационной структуры органов местного самоуправления и рамок экономической самостоятельности муниципальных образований.

В настоящее время мы можем наблюдать, как исчезают различия между различными моделями местного самоуправления и развиваются комбинированные формы ресурсного обеспечения социально-экономического развития муниципальных образований.

В отличие от западных стран, основной проблемой российских является несоответствие объема полномочий и имеющихся финансовых ресурсов. Нехватка предоставляемых ресурсов является серьезной проблемой и одним из основных факторов, препятствующих муниципальным органам в полном объеме выполнять свои социальные функции. Кроме того, муниципалитеты зависят от различных факторов, нарушающих ресурсную систему: дефицита, плохого состояния собственных ресурсов, чрезмерного государственного регулирования или изменения макроэкономической ситуации. Система приоритетов и механизмов разумного использования ресурсов, выделяемых на социальные цели, должна быть надлежащим образом структурирована и подлежать жесткому

контролю как перспективные аспекты работы в социальной сфере муниципальных образований. Единой модели местного налогообложения в сфере ресурсного обеспечения деятельности муниципальных образований не существует. Таким образом, управление развитием территорий муниципальных образований в условиях кризиса требует уделения особого внимания социальной сфере, поскольку без глубокого понимания роли социальной структуры невозможно обеспечить приемлемое качество жизни, что является необходимым условием пополнения и рационального использования трудовых ресурсов.

Стратегическими задачами органов местного самоуправления в части социального развития в условиях кризиса должны стать: выявление источников ресурсного потенциала муниципальных образований; определение содержания муниципальной социальной политики; вовлечение государственных учреждений в процесс управления. Социальная политика, реализуемая на местном уровне, должна определяться как направленная на развитие социальной сферы общества, улучшение качества жизни и условий жизни населения, проживающего на территории муниципального образования. Критерием эффективности муниципальной социальной политики является увеличение положительных социальных показателей, таких как увеличение продолжительности жизни, состояния здоровья, образовательных характеристик населения и др. При развитии социальной сферы необходимо учитывать не только основные приоритеты государственной социальной политики, но и реальные потребности и особенности развития конкретного муниципального образования. Основой реализуемой муниципальной социальной политики предполагается материальное воплощение результатов деятельности всех субъектов управления-социальной инфраструктуры.

Список литературы

1. Парахина, В. Н. Муниципальное управление: учебное пособие / В. Н. Парахина, Е. В. Галеев, Л. Н. Гашина. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2018. – 496 с.
2. Пронина, Л. Муниципальные образования в условиях кризиса / Л. Пронина // Журнал «Бюджет». - 2015.-569 с.

«НАУКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

III Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»)
353440, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Крымская, 216, оф. 32/2
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82
Подписано к использованию 11.11.2019 г.
Объем 464 Кбайт. Электрон. текстовые данные

ISSN 978-5-95283-184-1



9 785952 831841 >