

Научно-исследовательский центр «Иннова»



НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ПРАКТИКА

Сборник научных трудов по материалам
XI Международной научно-практической конференции,
29 августа 2019 года, г.-к. Анапа

Анапа
2019

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

НЗ4

Ответственный редактор:

Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В. к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.** д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.** к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.** к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

НЗ4 Научные достижения: теория, методология, практика. Сборник научных трудов по материалам XI Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 29 августа 2019 г.). [Электронный ресурс]. – Анапа: ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО (НИЦ «Иннова»), 2019. - 29 с.

ISBN 978-5-95283-144-5

В настоящем издании представлены материалы XI Международной научно-практической конференции «Научные достижения: теория, методология, практика», состоявшейся 29 августа 2019 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© Коллектив авторов, 2019.

© ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО

ISBN 978-5-95283-144-5

(Научно-исследовательский центр «Иннова»), 2019.

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ БЮДЖЕТОМ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛЬСКОЕ ПОСЕЛЕНИЕ

Осипова Анна Игоревна 4

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Осипова Анна Игоревна 8

НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ЗАТРАТ И ИСЧИСЛЕНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ ОСНОВНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Скорицова Екатерина Николаевна 12

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

РОЛЬ СЕМЬИ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Зобнина Татьяна Венеровна

Шабалина Дарья Владимировна 17

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЕ УЧЕНИЯ О КЛЕТКЕ

Ильиных Антон Русланович, Чигринова Марина Сергеевна

Чернов Денис Юрьевич, Салодкина Полина Сергеевна 22

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕСТНЫХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ И СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Юревич Анастасия Александровна 25

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 631.162

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ БЮДЖЕТОМ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛЬСКОЕ ПОСЕЛЕНИЕ

Осипова Анна Игоревна

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента

ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»,

п. Персиановский

***Аннотация:** в данной статье рассматривается местный бюджет сельского поселения, определены пути повышения эффективности управления.*

***Abstract:** in this article the local budget of the rural settlement is considered, ways of increase of efficiency of management are defined.*

***Ключевые слова:** управление бюджетом; бюджет муниципального образования; доходы местных бюджетов, расходы местных бюджетов*

***Keywords:** budget management; municipal budget; revenues of local budgets, expenditures of local budgets.*

Создание благоприятных условий для реализации прав и свобод граждан является главной задачей современного государства. Для достижения этой цели, а также для обеспечения достойного уровня жизни были созданы специальные территориальные образования, а именно муниципалитеты.

Бюджет муниципального района состоит из доходной и расходной частей, он должен быть сбалансированным, т. е. доходная часть должна быть равна расходной.

Но большинство муниципалитетов планируют и фактически исполняют

бюджеты с дефицитом. В то же время в процессе исполнения бюджета около трети муниципальных образований изыскивают дополнительные резервы и достигают профицита.

Процент дефицита (профицита) бюджета рассчитывался по установленным правилам не по всем доходам бюджета, а по сумме налоговых и неналоговых доходов. В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации дефицит местного бюджета не должен превышать 10% от утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) налоговых поступлений по дополнительным нормативам отчислений.

Сельское хозяйство и розничная торговля – основные отрасли экономики муниципального образования Сельское поселение. Этот населенный пункт является сельскохозяйственным и промышленным, здесь высокая культура земледелия, разнообразное животноводство, различные виды переработки и внедрение современных технологий. Фермерские хозяйства в муниципалитете увеличивают объемы производства и реализации продукции для повышения уровня жизни населения и увеличения доходов.

Однако существует риск трудовой миграции, это связано с отсутствием предложений о работе в населенном пункте.

Снизить риск могут помочь: создание новых рабочих мест, развитие фермерских хозяйств и индивидуальных предпринимателей, обеспечение работой студентов образовательных учреждений.

Для обеспечения долгосрочной сбалансированности и устойчивости муниципального бюджета необходимо реализовать комплекс мер по следующим основным направлениям.

1. Реализация эффективной налоговой и доходной политики.

Районная налоговая политика должна быть направлена на дальнейшее расширение налоговой базы и достижение стабильной положительной динамики налоговых поступлений за счет:

- мониторинг уровня собираемости налогов;
- сокращение задолженности по налогам и сборам;
- реструктуризация задолженности по платежам в бюджет в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Формирование расходных обязательств с учетом их оптимизации и повышения эффективности.

В рамках задачи по оптимизации и повышению эффективности бюджетных расходов необходимо обеспечить:

- оптимизация расходов в соответствии с «дорожными картами» изменений в социальной сфере, направленных на повышение их эффективности, оптимизация сети государственных учреждений;
- совершенствование адресной социальной поддержки граждан;
- использование механизмов государственно-частного партнерства для привлечения инвестиций и услуг частных компаний для решения государственных задач;
- формирование государственного задания на оказание государственных услуг физическим и юридическим лицам на основе единого перечня таких услуг и единых стандартов их финансового обеспечения.

Порядок формирования и ведения базовых (отраслевых) перечней государственных и муниципальных услуг и работ будет установлен Правительством Российской Федерации.

Таким образом, для развития муниципального образования Сельское поселение можно порекомендовать:

- создание новых рабочих мест для местного населения;
- поддержка фермерских хозяйств и индивидуальных предпринимателей;
- обеспечение сбалансированности бюджета;
- повысить эффективность использования средств местного бюджета;
- развивать социальную инфраструктуру.

– создание условий для экономического роста муниципального образования.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть первая; [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ; [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Кураков Л. П. Бюджетирование как метод управления финансовыми ресурсами: Учебное пособие / Л. П. Кураков, Э. Н. Рябинина, Г. Л. Агатева. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. Ун-та, 2014. – 135 с.

УДК 631.162

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Осипова Анна Игоревна

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента

ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»,

п. Персиановский

***Аннотация:** при принятии взвешенного решения, как на уровне руководителя бюджетного учреждения, так и на уровне отдельного специалиста, требуется владение инструментарием комплексного анализа и оценки эффективности бюджетных учреждений.*

***Abstract:** when making an informed decision, both at the level of the head of the budget institution and at the level of an individual specialist, it is required to possess the tools of comprehensive analysis and evaluation of the effectiveness of budget institutions.*

***Ключевые слова:** анализ эффективности, эффективность финансовой деятельности, анализ бюджетного учреждения.*

***Keywords:** analysis of effectiveness and efficiency of financial activities, analyzing budget companies.*

В современных условиях повышаются требования к руководителям и специалистам различных сфер деятельности, в том числе бюджетных учреждений. Эти вопросы затрагивают, в частности, анализ и оценку эффективности деятельности бюджетного учреждения: совершенствование методов анализа и оценки, повышение точности результатов оценки, разработка механизмов выявления и

мобилизации резервов повышения эффективности, взаимосвязь анализа и оценки эффективности с различными видами деятельности и др.

Сложность анализа и оценки эффективности обусловлена ее природой: эффективность является, с одной стороны, условием успешного осуществления любого вида деятельности и использования ресурсов, с другой – результатом этих процессов, а также множеством различных показателей оценки деятельности бюджетных учреждений.

Степень использования результатов анализа и оценки эффективности деятельности в настоящее время выходит за рамки одного учреждения, в котором она может проводиться в своих собственных целях и для своих собственных внутренних целей. Это связано со следующими причинами:

– вопросы эффективности становятся актуальными не только для самого учреждения, которое анализирует и оценивает свою финансовую эффективность, но и для контактной аудитории, что обуславливает рост требований к этому процессу и, соответственно, рост показателей, характеризующих различные аспекты деятельности учреждения, в том числе социальную, экологическую составляющие и т.д.;

– для некоторых участников рынка анализ и оценка финансовых результатов становятся одним из основных инструментов, с помощью которого они получают необходимую информацию для своей деятельности;

– для ряда учреждений анализ и оценка эффективности является одним из основных видов деятельности (предоставляемых услуг).

В работе по экономическому анализу также отмечается сложность процессов анализа и оценки эффективности и их взаимосвязь: комплексная оценка эффективности финансовой деятельности является одним из компонентов (этапов) системы комплексного экономического анализа, но в то же время последний является основой для первого.

Определение резервов повышения эффективности деятельности учреждения происходит в рамках комплексного анализа эффективности, в котором

используются результаты оценки эффективности, в том числе комплексной [1].

Таким образом, комплексный анализ включает в себя результаты комплексной оценки эффективности, а комплексная оценка эффективности, в свою очередь, основывается на данных комплексного анализа. Получается, что эти два процесса взаимосвязаны, дополняют друг друга и в то же время независимы.

Для эффективного использования финансовой деятельности важно использовать нефинансовые показатели, что обусловило появление и широкое распространение в управленческом анализе различных показателей эффективности, в частности добавление сбалансированной системы показателей.

Сбалансированная система показателей (ССП) не только поддерживают принятие управленческих установок, но и решают собственные задачи: одна - в области стратегического, другая - в области финансового управления.

ССП увязывает стратегические цели, результаты и факторы их достижения, устанавливает и отслеживает причинно-следственные связи между ними. Все факторы описываются через нефинансовые показатели, которые не регистрируются традиционными системами учета, а если регистрируются, то не увязываются с финансовыми результатами. Также учитываются различные аспекты бизнеса – клиентов, финансы, процессы в их совокупности, при оценке результативности бюджетных учреждений.

Структурно сбалансированная система показателей состоит из следующих компонент: стратегической карты задач, логически связанных со стратегическими целями; ключевых показателей эффективности (количественно измеряющих эффективность бизнес-процессов, достижения цели и сроки, в которые должны быть достигнуты требуемые результаты); перечня мероприятий (инвестиции, обучение и тому подобное), обеспечивающих достижение поставленных целей.

Для бюджетных учреждений основной является стратегическая карта, при рассмотрении которой возможно увеличение прибыли за счет увеличения объема платных услуг. Это финансовая цель, связанная с финансовым прогнозом.

Достижение этой цели лежит в области маркетинга, то есть в проекции "клиентов". Например, для достижения этой цели бюджетное учреждение может выбрать два пути: расширение клиентской базы и сохранение "старых" клиентов. Первое может быть достигнуто за счет расширения географии продаж. Для этого бюджетное учреждение может сформулировать задачу организационного развития. Эта задача относится к внутренней технологии развития бюджетного учреждения и отражена в проекции "внутренние бизнес-процессы". Клиентская база может быть расширена не только за счет выхода на новые региональные рынки, но и за счет непокрытых сегментов рынка. Ориентация на крупных, сложных клиентов может потребовать улучшения управления цепочками обслуживания, что является еще одной целью для прогнозирования «внутренних бизнес-процессов».

Таким образом, данная система является инструментом оценки эффективности деятельности бюджетных учреждений, она может помочь выявить основные причины возникновения убытков, тенденции в оказании услуг, выявить причинно-следственные связи между указанными аспектами. Кроме того, можно оценить параметры, непосредственно связанные с финансовыми выплатами, такие как уровень доходности активов и др. Следует постоянно совершенствовать систему показателей, не только количественных, но и качественных характеристик. Набор показателей должен изменяться в соответствии с изменением целей бюджетных учреждений, факторов внешней и внутренней среды.

Список литературы

1. Ткач, А. А. Комплексный анализ и оценка эффективности деятельности кредитных кооперативов [Текст] / монография / А. А. Ткач. – М.: Дашков и К, 2013. – 199 с.

УДК 330

НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ЗАТРАТ И ИСЧИСЛЕНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ ОСНОВНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Скорикова Екатерина Николаевна

ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО, город Анапа

Аннотация: В статье изучено нормативное регулирование бухгалтерского учета затрат и исчисления себестоимости продукции основного производства.

The article examines the regulatory regulation of accounting costs and calculating the cost of production of the main production.

Ключевые слова: бухгалтерский учет, себестоимость, основное производство, нормативное регулирование, законодательство.

Keywords: accounting, cost, main production, regulation, legislation.

Система регулирования бухгалтерского учета – это совокупность требований по его составлению и ведению. В частности, предусматривается, что ведение бухгалтерского учета на различных предприятиях должно быть единообразным, своевременным и достоверным.

В соответствии со ст. 71 Конституции РФ бухгалтерский учет находится в ведении Российской Федерации, т.е. государства. Государство в лице Правительства РФ осуществляет общее методологическое руководство бухгалтерским учетом в целях его упорядоченности, обеспечения единообразия и сопоставимости. В свою очередь Правительство предоставляет право своим отдельным органам разрабатывать и утверждать в пределах своей компетенции и на основании

законодательства РФ нормативные акты, обязательные для исполнения всеми организациями [5].

Ведение бухгалтерского учета на любом предприятии регулируется нормативными актами, различными по степени их значимости. Для каждого объекта учета перечень законодательных и правовых документов свой, но неизменным остается их деление на уровни. При ведении бухгалтерского учета затрат и калькуляции себестоимости произведенной продукции необходимо следовать указаниям следующих документов, которые подразделяются на четыре уровня в соответствии с таблицей 1 [3].

Таблица 1 – Нормативное регулирование бухгалтерского учета затрат

Уровень системы нормативного регулирования	Документы, регламентирующие учет затрат
Первый уровень	<ul style="list-style-type: none"> – Гражданский кодекс РФ – Налоговый кодекс РФ – Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011 г. – Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ № 34н от 29.07.1998 г.
Второй уровень	<ul style="list-style-type: none"> – ПБУ 1/98 "Учетная политика организации" № 106н от 6.10.2008 г. – ПБУ 9/99 «Доходы организации» № 32н от 6.05.1999 г. – ПБУ 10/99 «Расходы организации» № 33н от 6.05.1999 г. – ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» № 44н от 9.06.2001 г. – Положение о составе затрат по производству и реализации продукции (работ, услуг), включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг), и о порядке формирования финансовых результатов, учитываемых при налогообложении прибыли № 552 от 5.08.1992 г.
Третий уровень	<ul style="list-style-type: none"> – Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях № 792 от 06.06.2003 г. – Методические рекомендации по бухгалтерскому учету доходов, расходов и финансовых результатов деятельности сельскохозяйственных и других организаций АПК № 28 от 31.01.2003г. – Методические рекомендации по учету затрат в животноводстве № 73 от 02.02.2004 г. – Методические рекомендации по планированию, учету и калькулированию себестоимости продукции на хлебопекарных предприятиях от 12.01.2000 г.

	– План счетов бухгалтерского учета и финансово – хозяйственной деятельности организации и Инструкция по его применению № 94н от 31.10.2000 г.
Четвертый уровень	Перечень документов, которые должны утверждаться приказом или распоряжением руководителя организации о принятой учетной политике, содержится в ФЗ «О бухгалтерском учете».

Первый уровень составляют законы и иные законодательные акты, которые призваны обеспечивать единообразное ведение учета хозяйственных операций организаций, своевременное составление и предоставление заинтересованным пользователям сопоставимой и достоверной информации об имущественном положении организаций, их обязательствах, доходах и расходах.

Второй уровень системы нормативного регулирования представлен положениями по отдельным вопросам учета имущества, обязательств, капитала, определяющими единообразный подход к подлежащим отражению в бухгалтерском учете фактам и явлениям, обязательный для всех организаций независимо от форм собственности. Это национальные российские бухгалтерские стандарты – положения по бухгалтерскому учету (ПБУ).

Третий уровень системы определяется документами, в которых возможные бухгалтерские приемы приведены с примерами раскрытия конкретного механизма их применения к определенному виду деятельности.

Четвертый уровень в системе нормативного регулирования бухгалтерского учета занимают рабочие документы (документы внутренней регламентации) организации, формирующие ее учетную политику в методическом, техническом, организационном и налоговом аспектах.

Основными рабочими документами конкретной организации являются:

- документ по учетной политике предприятия;
- утвержденные руководителем формы первичных учетных документов;
- графики документооборота;
- утвержденный руководителем план счетов бухгалтерского учета;
- утвержденные руководителем формы внутренней отчетности.

Приведенный выше перечень документов, регламентирующих бухгалтерский учет в Российской Федерации, основан на их юридической значимости для формирования системы бухгалтерского учета. При разрешении различных хозяйственных споров приоритет отдается документам более высокого уровня.

Организации, руководствуясь законодательством Российской Федерации о бухгалтерском учете, нормативными актами органов, регулирующих бухгалтерский учет, самостоятельно формируют свою учетную политику, исходя из своей структуры, отрасли и других особенностей деятельности.

Обязательным условием разработки собственных форм отчетности для организации является сохранение принципов построения форм бухгалтерской отчетности, т.е. сохранение кодов строк, итогов разделов и групп статей бухгалтерского баланса в соответствии с унифицированной формой.

Таким образом, в российском законодательстве сегодня отсутствуют какие-либо преграды для развития бухгалтерского управленческого учета. Назрели объективные предпосылки для его становления и развития на предприятиях с учетом ранее накопленного опыта и традиций, а также международных стандартов отчетности. Однако в отечественной практике понятие управленческого учета еще не широко распространено. Многие его элементы ходят в наш бухгалтерский учет, оперативный учет, анализ хозяйственной деятельности. Вместе с тем отечественная учетная практика еще не увязана с маркетингом, не определяются отклонения фактических затрат от прогнозных и т. п.

Список литературы

1. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г. В. Савицкая. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 654 с.
2. Сараева, А. 1С: Бухгалтерия 8.2 / А. Сараева, Л. Власенко. – Харьков: ФАКТОР, 2011. – 528 с.
3. Серебренников, Г. Г. Основы управления затратами предприятия:

учебное пособие / Г. Г. Серебренников. – Тамбов: ТГТУ, 2009. – 80 с.

4. Соколова, Я. В. Бухгалтерский учет и аудит: современная теория и практика: учеб. для магистров всех эконом. спец. / Я. В. Соколова, Т. О. Терентьевой. – М.: Экономика, 2010. – 438 с.

5. Терентьева, Т. В. Теория бухгалтерского учета / Т. В. Терентьева. – М.: Вузовский учебник, 2012. – 208 с.

6. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебно-методическое пособие / Л. В. Попова, И. А. Маслова, С. А. Алимов, М. М. Коростелкин; под ред. Л. В. Поповой. – М.: Дело и Сервис, 2007. – 448 с.

7. Финансовый учет: учебник / В. Г. Гетьман, В. А. Терехова, Л. З. Шнейдман, О. В. Рожнова, З. Д. Бабаева, И. М. Рендухов, В. Е. Ануфриев, Н. К. Муравицкая, С. Н. Гришкина, Т. М. Гусева, Е. М. Ефремова, Т. М. Неселовская, Т. Н. Шеина, Н. А. Ухтеева; под ред. В. Г. Гетьмана. – ИНФРА-М, 2008. – 816 с.

8. Черемисина, С. В. Бухгалтерский и налоговый учет / С. В. Черемисина, Н. А. Тюленева, А. А. Земцов. – Томск: Ветер, 2010. – 672 с.

9. Шевчук, Д. А. Бухучет, налогообложение, управленческий учет: самоучитель / Д. А. Шевчук. – М.: Эксмо, 2009. – 414 с.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159

РОЛЬ СЕМЬИ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Зобнина Татьяна Венеровна

д-р психол. н., доцент

Шабалина Дарья Владимировна

магистрант

Шуйский филиал ФГБОУ ВО Ивановский государственный университет,
г. Шуя Ивановской обл.

***Аннотация:** в статье освещен вопрос о роли семьи в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста. Обоснована возможность и необходимость раннего выявления черт характера, способствующих творческой продуктивности, описаны возможные трудности в отношениях творчески одаренных детей и социальных групп, освещен вопрос о взаимоотношениях творчески одаренного ребенка с родителем противоположного пола.*

***Annotation:** the article highlights the role of the family in the development of creative abilities of preschool children. The possibility and necessity of early identification of character traits that contribute to creative productivity are substantiated, possible difficulties in the relations of creatively gifted children and social groups are described, the question of the relationship of a creatively gifted child with a parent of the opposite sex is highlighted.*

***Ключевые слова:** творчество, творческие способности, дошкольное детство, семья.*

***Key words:** creativity, creativity, preschool childhood, family.*

Каждый период жизни создает свои, особые условия для проявления и развития способностей человека. Наиболее своеобразен в этом отношении дошкольный возраст, когда бурно развиваются все виды способностей ребенка. Наиболее рано обнаруживается художественная одаренность (к музыке, рисованию), позже – к науке, при этом раньше других проявляется одаренность к математике.

Черты характера, способствующие творческой продуктивности, можно обнаружить достаточно рано. Родителям следует обращать внимание на их проявление. Присматриваться к ребенку, к его склонностям и интересам нужно, не дожидаясь, когда он пойдет в школу. Современные дети очень рано начинают развиваться. Рано начинают читать, владеть карандашом, петь, рисовать, лепить, мастерить, танцевать. Важно опереться на эти умения и склонности, развивать их. Разнообразные умения и знания пригодятся ребенку в будущем: в школе (на уроках рисования, пения), в художественной самодеятельности, в самостоятельной жизни. Для человека с широким кругозором жизнь становится богаче и интереснее.

Известно, что способности проявляются и формируются лишь в деятельности. Значит, только правильно организовав деятельность ребенка, можно выявить, а затем и развить его способности. Дошкольника важно включить в разнообразные виды деятельности и, избегая ранней специализации, позволить проявиться его задаткам и склонностям. Пусть малыш попробует себя во всех сферах деятельности. С этой целью важно создавать предметную среду, предоставляя ребенку разнообразные предметы и материалы: конструкторы, карандаши, краски, бумагу, ножницы, клей и т.д.

К фактам, «маскирующим» проявление способностей, можно отнести частичные неудачи, пробелы в знаниях, неуверенность в себе, временное отсутствие интереса, увлечение чем-то другим. В этих случаях родителям нужно быть особенно бдительными, вовремя прийти на помощь ребенку.

Творчески одаренный ребенок обычно рано распознается родителями и часто характеризуется как «странный». Неистребимая жажда познания и

неистощимое любопытство таких детей нередко раздражают взрослых и вгоняют в краску «более социально» приспособленных детей. Чем более энергично и нетрадиционно поведение ребенка, тем более вероятно, что родители и другие члены семьи будут его одергивать и ограничивать.

П. Торренс, создатель системы измерений творческих способностей, утверждал, что наследственный потенциал не является важнейшим условием будущей творческой продуктивности человека. То, в какой степени творческие импульсы ребенка превратятся в его творческий характер, зависит в большей мере от влияния родителей и других взрослых дома и в детских садах. Семья способна развить или уничтожить творческий потенциал ребенка еще в дошкольном возрасте.

Задача родителей в этой ситуации – воспринять как будто бы эксцентрические идеи и поступки как интересные и многообещающие, хотя порой и утомительные. Если же родители склонны рассматривать такие необычные проявления личности своего ребенка лишь как повод для раздражения, они рискуют подавить, а не развить его творческие способности.

Творчески одаренный ребенок часто вынужден противостоять значительной социальной группе, не приемлющей отклонений. И воспитатели, и родители обычно стремятся к формированию разносторонней личности, но некоторые творчески одаренные дети склонны настолько увлекаться своими особыми интересами, что поведение их становится действительно эксцентричным.

Многие творчески одаренные, талантливые взрослые, немало сделавшие для науки и искусства, увлекались узкой сферой познания или творчества и вряд ли могли быть названы разносторонними личностями. Возможно, родители и воспитатели (учителя) преувеличивают значение разносторонности применительно к творчески одаренным детям. Бремя приспособления к социуму ложится, прежде всего, на одаренного ребенка, а не разделяется социальной группой, к которой ребенок принадлежит.

Восприятие и ценности творчески одаренного ребенка могут отличаться от

тех, которые присущи социальной группе, членом которой он является. В таком случае ребенок нуждается в понимании и поддержке со стороны родителей с тем, чтобы сохранить творческие способности и не быть асоциальным. Родители не могут устранить все препятствия на пути ребенка, но могут помочь ему преодолеть их.

Решение в какой-то степени подавить собственное «Я» и приспособиться к социальному окружению является непростым для одаренного ребенка с его повышенной восприимчивостью и обостренным чувством справедливости. Но подобное приспособление в вещах непринципиальных даст ему свободу в сферах более значимых. Это может быть не вынужденным, а сознательным решением, чтобы сохранить энергию для действительно важных вещей.

Если ребенок быстро и удовлетворительно справляется с заданиями, которые важны для педагогов и родителей, и те и другие с большей степенью вероятности позволяют ему (и даже помогут) заниматься вещами, действительно для него важными.

Особый интерес представляет вопрос о взаимоотношениях творчески одаренного ребенка с родителем противоположного пола. Проведенные к настоящему времени исследования показывают, что отцы оказывают большее влияние на творческие способности девочек, а матери – на творчество мальчиков.

У отцов, проявляющих активный интерес к занятиям своих одаренных дочерей, расширяющих горизонты их будущей карьеры и укрепляющих их независимость, гораздо больше шансов вырастить дочерей творческими личностями, чем у тех, кто утверждает стереотипно зависимые или пассивные модели поведения в дочерях.

Матери, занятые деловой или творческой карьерой, зачастую вне дома, склонны воспитывать в своих сыновьях большую независимость мысли и смелость. Традиционно отцы воспринимаются как кормильцы, ответственные за принятие решений, как носители высшего авторитета. А, матери, напротив, считаются источником внимания, заботы и эмоциональной поддержки и часто

своего рода буфером между отцом и ребенком. Те, кто исследовал связь между отношениями родителей и детей с творческими способностями последних, считают, что когда отцы проявляют больше «женских», экспрессивных свойств, а матери – больше «мужского», инструментального, то их дети противоположного пола более развиты в творческом плане. Нежные, любящие отцы, много времени уделяющие детям, и матери, воспитывающие независимость, любознательность и гибкость, таким образом, развивают в дочерях и сыновьях черты и мотивационные компоненты, ведущие к высокопродуктивному творчеству.

Педагоги часто говорят, что лучший способ воспитывать творчество в детях – самому быть творческой личностью. Родители, стремящиеся развить в ребенке творческие способности, должны найти место творчеству и в собственной жизни. Родитель – это личность, чье новое восприятие новых идей и радость собственных достижений дает ребенку прямой и убедительный пример.

Список литературы

1. Выготский, Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте /Л. С. Выготский. - СПб.: Союз, 1997.- 93 с.
2. Дружинин В. Н. Психология общих способностей. 3-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 368 с.
3. Матюшкин А. М. Мышление, обучение, творчество. - М.: Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж, МОДЭК, 2003. -720 с.
4. Николаенко Н. Н. Психология творчества: учебное пособие / Под ред. Л. М. Шипицыной. - СПб.: Речь, 2005. - 277 с.
5. Симановский А. Э. Развитие творческого мышления детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1997. – 192 с.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 76.01.09

ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЕ УЧЕНИЯ О КЛЕТКЕ

Ильиных Антон Русланович

студент 4 курса

Чигринова Марина Сергеевна

студент 4 курса

Чернов Денис Юрьевич

студент 4 курса

Салодкина Полина Сергеевна

студент 4 курса

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации», г. Томск

***Аннотация:** открытие клетки стало важным шагом к пониманию функционирования живых организмов. В статье рассмотрены основные этапы развития цитологии, ученые и открытия.*

***Ключевые слова:** СибГМУ, медицина, цитология, гистология, клетка.*

Прежде всего, открытие и изучение клетки связано с изобретением микроскопа. Как инструмент исследования материи его первым применил Роберт Гук. В 1665 году он опубликовал книгу «Микрография или описание мельчайших тел, исследованных при помощи увеличительных стекол», в которой подробно описал строение различных предметов, в том числе и растительной пробки. Гук сразу отметил, что структура этого тела не монолитна, а состоит из ячеек. Эти ячейки Гук назвал клетками. Клетки пробки, как известно, мертвые. Они состоят

из толстых клеточных оболочек и содержимого не имеют. Поэтому клеточные оболочки привлекали внимание ученых в течение долгого времени. Изучение же клетки началось несколько позже.

К первым исследователям клетки относят Д. Мальпиги (1628—1694), Н. Грю (1628—1711) и А. Левенгука (1632—1723). Мальпиги и Грю были ботаниками, и в своих книгах, изданных в 1675 и 1682 годах, они описывали строение растительных клеток. Левенгук же наблюдал клетки пыльцы и первым описал некоторые простейшие организмы.

В XVIII в. новые сведения о клетке накапливались очень медленно, причем в области зоологии медленнее, чем в ботанике. Объясняется это тем, что настоящие клеточные стенки, которые служили главным предметом исследования, были присущи лишь растительным клеткам—ученые не решались применить этот термин для животных клеток.

К 30-м годам XIX в. накопилось больше сведений о строении клетки, было установлено обязательное наличие ядра и цитоплазмы. Описательно-исследовательский период завершился созданием клеточной теории. Ее авторы — немецкий ботаник М. Шлейден (1804—1881) и немецкий зоолог Т. Шванн (1810—1882)—изложили сущность теории в работах «Данные о развитии растений» (Шлейден, 1838) и «Микроскопические исследования о соответствии в структуре и росте животных и растений» (Шванн, 1839). Клетка была утверждена как структурная и функциональная единица живых организмов.

Клеточная теория по праву относится к числу важнейших открытий в биологии. Она дает объяснению сходству в строении разных организмов, объясняет процессы роста и развития. Путем утверждения единства органического мира, клеточная теория закрепила и позиции материализма. Ф. Энгельс причислял клеточную теорию к числу трех фундаментальных открытий естествознания.

Во второй половине XIX и в начале XX в. продолжилось изучение клетки не только с морфологической, но и с точки зрения биохимии и физиологии. Было установлено строение протопласта, открыты пластиды, митохондрии, комплекс

Гольджи, хромосомы, выяснены процессы клеточного деления, типы деления, открыты половые клетки, изучен процесс оплодотворения как процесс слияния двух клеток.

Новый виток изучения пришелся на середину XX в. и был связан с изобретением электронного микроскопа. Существенно повысилась разрешающая способность- например, для светового микроскоп этот показатель составляет — 0,0003 мм, электронного — 0,000001. Было установлено скопление пигмента хлорофилла в определенных участках- гранах.

На сегодняшний день успешно применяются и другие методы исследования — фазово-контрастная микроскопия, спектроскопия и рентгеноструктурный анализ, хроматография и автордиография, фракционное центрифугирование.

Таким образом, знания, которые мы сейчас имеем, были накоплены многими талантливыми учеными за сотни лет. На современном этапе с появлением новых технологий мы узнаем о клетке еще больше информации, которая очень ценна для науки!

Список литературы

1. Атлас по гистологии, цитологии и эмбриологии: учебное пособие /Кузнецов С.Л., Мушкамбаров Н.Н., Горячкина В.Л.- М.: МИА, 2002.
2. Гистология. Учебник для студентов мед. Вузов. Под ред. Ю.И. Афанасьева, Н.А. Юриной. 5-е изд. – М.: Медицина, 1999.
3. Атлас микроскопического и ультрамикроскопического строения клеток, тканей и органов. /В.Г. Елисеев, Ю.И. Афанасьев, Е.Ф. Котовский, А.Н. Яцковский. Изд.5-е, пер. и доп. – М.: Медицина, 2004.
4. Самусев Р.П. Атлас по цитологии, гистологии и эмбриологии: учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений / Р.П. Самусев, Г.И. Пупышева, А.В. Смирнов. Под ред. Р.П. Самусева. – М.: Изд. дом «ОНИКС 21 век»: Изд. «Мир и образование», 2004.
5. Валькович Э.И. Общая и медицинская эмбриология. – СПб.: ФОЛИАНТ, 2003.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 340

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕСТНЫХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ И СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Юревич Анастасия Александровна

студентка 2 курса магистратуры

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»,

г. Тюмень

***Аннотация:** в статье рассматриваются проблемы взаимодействия местных органов власти и средств массовой информации, дается определение понятий «средства массовой информации» и «органы местного самоуправления».*

The article discusses the problems of interaction between local authorities and the media, defines the concepts of «media» and «local authorities».

***Ключевые слова:** средства массовой информации, органы местного самоуправления, органы власти, взаимоотношение местных властей со СМИ.*

***Keywords:** mass media, local governments, authorities, relations of local authorities with the media.*

В современном обществе существуют некоторые проблемы освещения работы муниципальных органов власти в средствах массовой информации. Они вызваны: во-первых, демократизацией общества, во-вторых, необходимостью прозрачности работы местной власти, движения в сторону большей открытости, поиска новых форм коммуникативных отношений местных органов власти и граждан, в-третьих, повышением роли связей с общественностью и СМИ в

органах местного самоуправления.

Под средствами массовой информации понимается периодическое печатное издание, сетевое издание, телеканал, радиоканал, телепрограмма, радиопрограмма, видеопрограмма, кинохроникальная программа, иная форма периодического распространения массовой информации под постоянным наименованием (названием) [ст 2, 3]. Основные задачи и функции средств массовой информации - информирование населения. СМИ освещают общественно-политическую, социально-экономическую, спортивно-досуговую жизнь округа (района, города), воздействуют на сознание и психику людей, анализируют события. Тем самым, местные СМИ изучают общественное мнение, формируют его, направляя в позитивное или негативное русло.

Органы местного самоуправления - это избираемые непосредственно населением и (или) образуемые представительным органом муниципального образования органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения [ст. 2, 2]. Взаимодействие органов местной власти с населением, установление тесной, постоянной и живой связи муниципальных руководителей, депутатов с гражданами пока не в полной мере соответствует требованиям демократии. Сегодня остро стоит проблема заботы власти о своей общественной опоре, большей доступности и информационной открытости.

Из-за недостатка средств в муниципальных округах (районах), как правило, издается одна газета, где печатается вся нормативная и распорядительная документация администрации, документы с заседаний комиссий, и т.д. Такое печатное издание полностью подчиняется администрации, являющейся учредителем этого издания.

Цель муниципальной власти - быть открытой в своей деятельности, дать населению как можно больше информации о своей работе. С этой целью в органах местного самоуправления создаются специальные отделы или назначаются специалисты по связям с общественностью, на которых возложена обязанность - давать информацию в газеты, на телевидение, радио, на сайт

муниципального образования.

Безусловно, с помощью сети Интернет у представителей СМИ появилась возможность экономить свое время, так как подготовка материала и поиск информации теперь занимают гораздо меньше времени. По крайней мере, уже не приходится копаться в архивах и библиотеках в поисках информации по нужной теме, так как сеть полностью автоматизировала этот процесс.

Также от того, как взаимодействуют субъекты информационного пространства в системе «органы власти - СМИ - общество» зависит уровень развития демократии в обществе и государстве. Связь с прессой достаточно ответственная деятельность. До сих пор, уже в эпоху радио, телевидения и глобальных компьютерных сетей Интернет общественное мнение формируется в значительной степени под воздействием того, что люди читают в центральной, местной, специальной прессе, особенно граждане старшего поколения. Ведь, именно свобода мысли и слова является фундаментом реализации важнейшего конституционного принципа свободы массовой информации [1].

Характерными недостатками освещения деятельности органов местного самоуправления в средствах массовой информации являются:

- хаотичность, поверхностность, отсутствие системности в освещении городских проблем;
- недостаточная активность, слабая мотивация и отсутствие интереса журналистов к освещению деятельности органов местного самоуправления;
- острая пропагандистская направленность публикаций, искажающая фактическую действительность;
- формально-показательный подход к освещению деятельности органов местного самоуправления «для галочки», приуроченность публикаций к различным общественно-политическим и праздничным датам;
- отсутствие в муниципальном образовании нормативно-правового акта, регламентирующего и регулирующего деятельность местных СМИ.

Сегодня очевидно, что местной власти нужны организованные и хорошо

налаженные связи с общественностью и СМИ, поскольку неинформированные граждане не могут содействовать развитию демократии, а местная администрация и депутаты Думы не могут выполнять наказы своих избирателей, рассчитывать на их доверие и помощь. Только самостоятельные структуры по связям с общественностью и средства массовой информации в состоянии эффективно решать коммуникативные задачи местной власти, повышать ее роль в сознании граждан.

Список литературы

1. Боженова Е.В. Конституционно-правовое регулирование деятельности СМИ в России // Современное право. - 2012. - №3. - С. 68-71.
2. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон // Собрание законодательства РФ. - 2003. - № 40. - ст. 3822.
3. О средствах массовой информации: Закон РФ // Российская газета. - 1992. - № 32.

«Научные достижения: теория, методология, практика»

XI Международная научно-практическая конференция

Научное издание

ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Научно-исследовательский центр «Иннова»)
353440, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Крымская, 216, оф. 32/2
Тел.: 8 (918) 38-75-390; 8 (861) 333-44-82
Подписано к использованию 31.08.2019 г.
Объем 135 Кбайт. Электрон. текстовые данные

