

Научно-исследовательский
центр «Иннова»



СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Сборник научных трудов по материалам
II Международной научно-практической конференции,
7 сентября 2019 года, г.-к. Анапа

Анапа
2019

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

C56

Ответственный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В., к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.**, д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.**, д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.**, к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.**, к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

C56 Современное состояние и перспективы развития науки и образования. Сборник научных трудов по материалам II Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 7 сентября 2019 г.). [Электронный ресурс]. – Анапа: ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО (НИЦ «Иннова»), 2019. - 39 с.

ISBN 978-5-95283-149-0

В настоящем издании представлены материалы II Международной научно-практической конференции «Современное состояние и перспективы развития науки и образования», состоявшейся 7 сентября 2019 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© Коллектив авторов, 2019.
© ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО

ISBN 978-5-95283-149-0

(Научно-исследовательский центр «Иннова»), 2019.

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

ДОПУСТИМЫЙ КОРРОЗИОННЫЙ ИЗНОС КОРПУСНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

Грибанова Ирина Викторовна..... 4

ОБЗОР СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ АЦП

Карманова Ирина Васильевна

Исаева Оксана Сергеевна 8

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИНОЯЗЫЧНОГО ПРОСТРАНСТВА У ОБУЧАЮЩИХСЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Хисматулина Наталья Владимировна

Пугачева Светлана Александровна 14

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

НЕДОСТАТКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Юлдашев Бекмирза Элмуродович 18

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ПРОДУКЦИИ ОСНОВНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Скорицова Екатерина Николаевна 25

КАЛЬКУЛЯЦИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРОДУКЦИИ ОСНОВНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Скорицова Екатерина Николаевна 29

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 629.542

ДОПУСТИМЫЙ КОРРОЗИЙНЫЙ ИЗНОС КОРПУСНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

Грибанова Ирина Викторовна

старший преподаватель кафедры судостроения и судоремонта

Московская государственная академия водного транспорта, г. Москва

***Аннотация:** в статье представлена информация по предельно допустимым нормам коррозионного разрушения корпуса, пригодности конструкции к дальнейшей эксплуатации, методы ремонта листов обшивки.*

***Abstract:** the article presents information on the maximum permissible norms of corrosion destruction of the hull, the suitability of the structure for further operation, methods of repair of sheathing sheets.*

***Ключевые слова:** коррозионное разрушение, ремонт, зачистка, наплавка.*

***Key words:** corrosion destruction, repair, stripping, surfacing.*

В настоящее время на Черноморском и на Северном флотах на вооружении находятся дизель-электрические подводные лодки (ПЛ) проекта "Варшавянка". В ближайшее время Тихоокеанский флот тоже получит эти корабли. Не за горами будет время, когда им предстоит ремонт.

Ремонт корпусных конструкций повышает сопротивление изнашиванию в условиях эксплуатации.

Износ конструкции проявляется изменением формы и размера, из-за чего уменьшается надежность и долговечность. Основные причины износа — это коррозия металла.

Нормы допустимого коррозионного разрушения (износа) и остаточных деформаций корпусных конструкций подводных лодок разработаны на основе анализа статистических данных по их износу в процессе эксплуатации, а также анализа существующих запасов прочности и устойчивости [1].

Пригодность конструкций ПЛ, пораженных коррозией, к дальнейшей эксплуатации определяется сравнением фактического разрушения (износа) с допустимыми значениями.

Рассматриваемые конструкции изготовлены из стали марки АК-25–высокопрочная, среднелегированная, закаливающаяся сталь.

Общее предельно допустимое коррозионное разрушение (износ), корпусных конструкций ПЛ для прочного корпуса и прочных конструкций (кроме труб торпедных аппаратов) для стали марки АК-25 составляет 10 % от спецификационной толщины [2].

Для заключения о пригодности конструкций, имеющих коррозионные разрушения (износ), к дальнейшей эксплуатации необходимо выбрать для проверки наиболее разрушенные коррозией конструкции и подсчитать по формулам и методике.

Полученную величину общего коррозионного разрушения (износа) конструкции сравнить с величиной предельно допустимого коррозионного разрушения конструкции.

Если величина общего коррозионного разрушения (износа) конструкции будет больше величины предельно допустимого разрушения (износа), конструкция подлежит ремонту, а при значительных коррозионных разрушениях — частичной или полной замене.

Если величина общего коррозионного разрушения (износа) меньше или равна величине общего предельно допустимого износа, конструкция допускается к дальнейшей эксплуатации при условии заварки отдельных язвин или раковин.

При превышении степени коррозионного разрушения прочного корпуса и

прочных конструкций предельно допустимых норм износа, в случае, когда восстановление методом наплавки, подкрепление или заменой листов и набора не выполнены по каким-либо причинам (нецелесообразность ремонта, перенос ремонта на более поздние сроки и т.п.), для ПЛ уменьшается глубина погружения.

Ремонт листов обшивки из стали АК-25 выполняют методом зачистки, наплавки, и замены пораженных участков;

Наплавку делают до спецификационной толщины при условии, что степень коррозионного разрушения (износа) не превышает 15 % для стали АК-25.

Если наплавляемый участок имеет близкие размеры в двух взаимно перпендикулярных направлениях (рисунок 1, а), площадь наплавки не должна превышать 0,1 м².

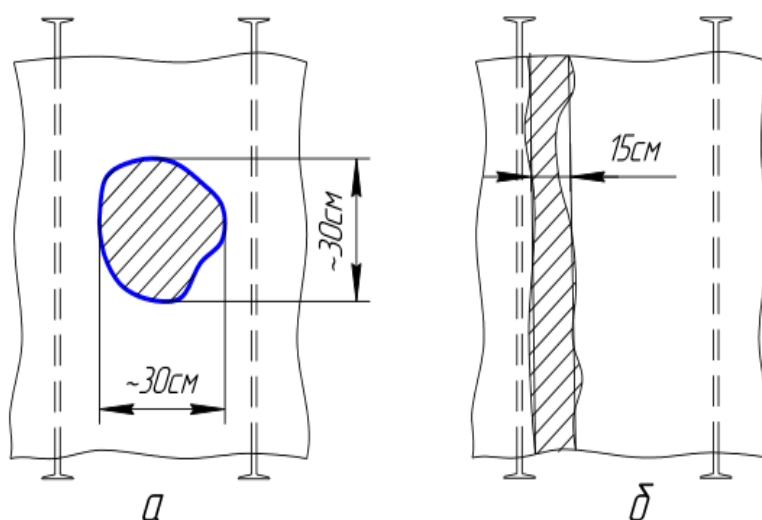


Рисунок 1 - Остаточная толщина листа

Если наплавляемый участок вытянут в одном направлении (рисунок 1, б) и меньшая из его сторон не превышает 15 см, большая сторона участка при этом не регламентируется.

Общая площадь участков, наплавленных в период очередного ремонта, не должна быть более 0,2 м² на 1 м² обшивки в пределах шпации.

Листы обшивки, имеющие степень коррозионного разрушения (износа), превосходящую 10 % от спецификационной толщины, и не ремонтируемые методами наплавки, подлежат частичной или полной замене.

Список литературы

1. 000.291.25.11.003 Дефектация и ремонт основного корпуса, основных конструкций. Технологическая инструкция.
2. 054-21.002 Методические указания по демонтажу, контролю и последующей приварке конструкций к основным конструкциям при модернизации заказов и по решениям.
3. 054-21.002 Методические указания по демонтажу, контролю и последующей приварке конструкций к основным корпусным конструкциям при модернизации заказов и по решениям
4. ОСТ5.9095 Контроль Неразрушающий. Соединения сварные судовых конструкций и изделий. Радиографический метод.
5. ОСТ5.9652 Строжка тепловая конструкционных сталей для судостроения. Типовой технологический процесс

УДК 65.011.56

ОБЗОР СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ АЦП**Карманова Ирина Васильевна**

преподаватель

Исаева Оксана Сергеевна

преподаватель первой категории

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна», г. Казань

***Аннотация:** любая автоматизированная система управления (АСУ) содержит в себе три уровня: нижний, средний и верхний. В совокупности перечисленные уровни представляют собой единый комплекс, позволяющий осуществлять контроль и управление процессом. Поэтому для корректного проектирования АСУ необходимо иметь представления не только о каждом уровне в отдельности, но и об их взаимодействиях между собой.*

Any automated control system (ACS) consists of three levels: lower, middle and upper. Together, the listed levels represent a single complex, allowing to control and process control. Therefore, to correctly design automation is necessary to know not only each level separately, and their interactions with each other.

***Ключевые слова:** автоматизированная система управления, контроллер, аналого-цифровое преобразование, цифро-аналоговое преобразование.*

Keywords: automated control system, controller, analog-to-digital conversion, digital-to-analog conversion.

Любая автоматизированная система управления (АСУ) содержит в себе три уровня: нижний, средний и верхний. Нижний (полевой) уровень - уровень

датчиков и исполнительных устройств. Средний уровень – уровень контроллеров. Верхний уровень – уровень человеко-машинного интерфейса, позволяющего визуализировать весь процесс и осуществлять взаимодействие между системой управления и человеком. В совокупности перечисленные уровни представляют собой единый комплекс, позволяющий осуществлять контроль и управление процессом. Поэтому для корректного проектирования АСУ необходимо иметь представления не только о каждом уровне в отдельности, но и об их взаимодействиях между собой.

В данной статье будет рассмотрено взаимодействие между собой полевого уровня и уровня контроллеров, а также алгоритмы преобразований сигналов.

Измерение параметров процесса подразумевает под собой измерение датчиками различных физических величин: информация о положении частей механизмов, температура, давление, расход, усилие и т.д. Другими словами, классификация датчиков с точки зрения измеряемых параметров весьма обширна. Помимо данного признака датчики можно классифицировать по типу выходного сигнала: аналоговые, цифровые, дискретные.

В состав аналогового датчика входят несколько элементов. В том числе чувствительный элемент – сенсор, преобразующий измеряемую величину в электрический сигнал. Для обеспечения возможности обработки сигнала контроллером необходимо выполнить преобразование сигнала из аналоговой формы в цифровую. После же обработки контроллером необходимо преобразовать цифровой сигнал в аналоговый, так как многие исполнительные устройства управляются аналоговым сигналом [4]. Общая схема прямого и обратного преобразования сигнала представлена на рисунке 1.

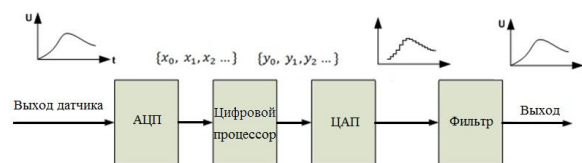


Рис.1 - Схема прямого и обратного преобразований сигнала

С выхода датчика измеряемая величина преобразуется в цифровой код, после чего данные передаются в контроллер либо последовательным, либо параллельным кодом в зависимости от схемы подключения. Упрощенная схема подключения аналогового датчика к контроллеру показана на рисунке 2.



Рис. 2 - Упрощенная схема подключения датчика с выходным аналоговым сигналом к контроллеру

Аналого-цифровое преобразование (АЦП) – это процесс преобразования входной физической величины в ее числовое представление, включающее в себя дискретизацию сигнала и квантование по уровню [4].

Наиболее распространенными алгоритмами АЦП являются: алгоритм последовательного приближения, последовательного прямого перебора, последовательный алгоритм с сигма-дельта-модуляцией, параллельный одноступенчатый параллельные двух- и более ступенчатые (конвейерные) [3].

Рассмотрим АЦП на примере алгоритма прямого преобразования. Принцип действия АЦП прямого преобразования состоит в использовании совокупности компараторов и сопротивлений для преобразования аналогового сигнала цифровой посредством подачи входного сигнала на все «положительные» входы компараторов, в то время как на их «отрицательные» входы подается ряд напряжений, полученных из опорного вследствие деления его резисторами. В итоге ряд напряжений для структурной схемы АЦП, представленной на рисунке 3 будет следующим: $1/16, 3/16, 5/16, 7/16, 9/16, 11/16, 13/16 U_{ref}$.

Цифро-аналоговое преобразование - процесс обратный аналого-цифровому преобразованию, в котором двоичный код $Q_4Q_3Q_2Q_1$ преобразуется в выходную величину, обычно напряжение $U_{вых}$.

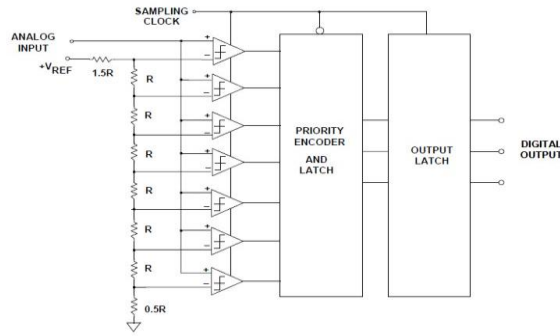


Рис. 3 - Структурная схема АЦП прямого преобразования: U_{ref} – опорное напряжение; priority encoder - приоритетный шифратор

Состоит в суммировании аналоговых сигналов, пропорциональных весам разрядов входного цифрового кода, с учетом коэффициентов, равных нулю или единице в зависимости от значения соответствующего разряда кода. Каждый разряд двоичного кода имеет определенный вес i -го разряда вдвое больше, чем вес $(i-1)$ -го:

$$U_{\text{ВЫХ}} = e \cdot (Q_1 \cdot 1 + Q_2 \cdot 2 + Q_3 \cdot 4 + Q_4 \cdot 8 + \dots), \quad (1)$$

где e - напряжение, соответствующее весу младшего разряда, Q_i - значение i -го разряда двоичного кода (0 или 1).

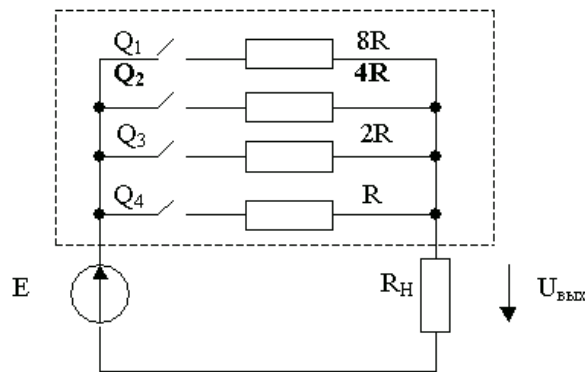


Рис. 4 - Схема цифро-аналогового преобразователя

Схема цифро-аналогового преобразователя представлена на рисунке 4. При $Q_i=1$ и $Q_i=0$ ключ будет разомкнут, в противном случае замкнут. Регистры подобраны с учетом выполнения условия $R \gg R_H$. Эквивалентное сопротивление обведенного пунктиром двухполюсника $R_{\text{ЭК}}$ и сопротивление нагрузки R_H образуют делитель напряжения.

Если выразить формулу 1 через величины $R_{эк}$, R_H , E , то она примет следующий вид:

$$U_{вых} = E R_H / R_{эк} + R_H \gg E * R_H / R_{эк} \quad (2)$$

Проводимость двухполюсника $1/R_{эк}$ можно представить в виде суммы проводимостей ветвей:

$$1 / R_{эк} = Q_1 / 8R + Q_2 / 4R + Q_3 / 2R + Q_4 / R \quad (3)$$

Подставив формулу 3 в выражение 2 получим исходную формулу 1

$$U_{вых} = (8E R_H / R) * (Q_1 * 1 + Q_2 * 2 + Q_3 * 4 + Q_4 * 8)$$

То есть $e = 8E R_H / R$. Таким образом, изменяя величину e можно установить требуемый масштаб аналоговой величины [1].

Программируемый логический контроллер (ПЛК) - электронный компонент, применяемый в современных системах автоматизации, позволяющий создать практически полностью автономную систему управления с учетом требований, предъявляемых к контролируемому объекту.

Сравнивая ПЛК и ПК, можно выделить то, что в отличие от ПК контроллеры обладают мощной и развитой обработкой входящих и исходящих сигналов. Так же особенностью ПЛК является то, что это устройство реального времени.

По типу программирования контроллеры делятся на контроллеры с жесткой логикой и свободно программируемые. Контроллеры с жесткой логикой содержат один или несколько типовых алгоритмов регулирования и контроля, изменить которые не представляется возможным. Свободно программируемые контроллеры позволяют создать алгоритм работы, наиболее полно соответствующий требуемому заданию с помощью специальных устройств – программаторов или ПК, оснащенных интерфейсами для подключения и программным обеспечением. Для программирования ПЛК контроллеров был разработан ряд стандартизированных языков, описанных в международном стандарте МЭК 61131.

Датчики и исполнительные устройства подсоединяются к контроллеру централизованно или по методу распределенной периферии.

В настоящее время существует множество фирм, выпускающих

контроллеры. Ввиду широкого разнообразия встает вопрос: по каким критериям выбирать контроллер для конкретного объекта управления? Один из самых важных параметров – быстродействие, но в каталогах фирм данный показатель указывается в совершенно различных вариантах: время выполнения смешанных команд, время выполнения бинарных команд и т.д., Иными словами, на данный момент не существует какой-либо интегральной оценки контроллеров.

Список литературы

1. Балакай В. Г Интегральные схемы аналого-цифровых преобразователей /Балакай В. Г, Крюк И. П., Лукьянов Л. М.; Под ред. Лукьянова Л. М. -М: Энергия, 2008.-257 с.: Ил.-Библиогрс. 251-256.
2. Официальный сайт ПО «YOKOGAWA» [Электронный ресурс] / Каталог «YOKOGAWA», 2015 г. – Режим доступа: <http://yokogawa.ru> свободный.
3. Гельман М. М. Аналого-цифровые преобразователи для информационно-измерительных систем /Гельман М. М. -М.: Изд-во стандартов, 2009. – 317 с.
4. Цифровые и аналоговые системы передачи: Учебник для вузов /Иванов В. И., Гордиенко В. Н., Попов Г. Н. и др.; Под ред. Иванова В. И. -М.: Радио и связь, 2007. - 232 с.: ил. - Библиогр.: с. 229-230. - ISBN 5-256-01226-6.
5. Методическое пособие к лабораторной работе по теме «Аналогово-цифровые преобразователи»/Решетилов А.Р., Ольшевский Н.И.- Минск БГУИР, 2012. - 32 с.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 372.881.11

К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИНОЯЗЫЧНОГО ПРОСТРАНСТВА У ОБУЧАЮЩИХСЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Хисматулина Наталья Владимировна

ст. преподаватель кафедры иностр. яз.

Пугачева Светлана Александровна

ст. преподаватель кафедры иностр. яз.

СПБУ МВД России, г. Санкт-Петербург

***Аннотация:** статья посвящена обзору возможностей максимального погружения обучающихся в иноязычную среду.*

***Annotation:** the article is devoted to a review of different possibilities of making foreign language surroundings for students.*

***Ключевые слова:** иноязычная среда, коммуникативная компетенция, лексическая база, аутентичный материал.*

***Keywords:** foreign language surroundings, communicative competence, lexical base, authentic material.*

Требования, заложенные в федеральном государственном стандарте образования относительно уровня иноязычной компетенции у выпускника неязыковой образовательной организации, зачастую видятся и ощущаются в качестве стрессогенного фактора как для обучающихся, так и для педагогов. В большинстве случаев, преподаватель сталкивается с разноуровневыми по своему составу группами, с которыми не только приходится работать дифференцированно,

учитывая входные показатели слушателей, но которых требуется объединять в рамках жестко регламентирующей затрачиваемое время программы и, более того, выводить на качественно новую ступень, согласно государственному заказу. Достижение идеального образа специалиста-выпускника нередко вызывает сомнения и даже оспаривается, поскольку перед профессорско-преподавательским составом стоит не всегда посильная задача – выпустить знатока своей профессии, обладающего достойными коммуникативными навыками, безбарьерно применяемых в ситуациях реального общения. Как следствие, педагог постоянно находится в поисках оптимально эффективного решения на поставленные перед ним задачи: как фасилитировать процесс обучения при условии, что изучение иностранного языка является априори большой труд? Как искусственно, но максимально естественно погрузить целевую аудиторию в среду изучаемого языка, если, к тому же, данная дисциплина не является приоритетным направлением образовательного процесса и у учащихся нет возможности беспрепятственного общения с носителями иностранного языка?

Ответы находим в окружающей нас, даже на бытовом уровне, обстановке:

1. *Гаджеты.* Замена используемого по умолчанию русского языка на изучаемый иностранный (для примера, английский) незаметно внедряет его в повседневную жизнь. Постепенно (после одноразовой или многократной проработки) сознание откликается на иноязычный запрос, не требуя от пользователя дополнительных (например, переводческих) усилий. Изменение языка приводит к дальнейшим модификациям функционирования цифровой системы – языковой базой установленных игр и приложений автоматически становится английский, предлагаемые актуальные новости являются выдержками новостных лент англоязычных платформ, поисковый запрос обрабатывается, в первую очередь, в англоязычном варианте, предлагая аутентичные материалы по требуемой теме, и т.п.

2. *Окружающая обстановка.* Целевая аудитория, получая иноязычные профессиональные знания при контактной работе с преподавателем, зачастую

испытывает дефицит лексической базы в обыденной жизни. Выход из ситуации видится в нескольких вариантах:

а) окружить себя лексическими бытовыми единицами, наклеив, например, стикеры с иноязычными наименованиями на предметы быта, мебель, продукты и т.п.

б) разумно использовать время, затрачиваемое на дорогу – изучить, в данном случае, англоязычные надписи в метро, наземном транспорте, не забывая выписывать их и проговаривать; описать самому себе действия по преодолению того или иного маршрута; выбрать определенную тему бытового общения или научных интересов, обозначить ее лексический минимум, постепенно расширить его, составить небольшие высказывания по теме и т.п.

3. *Видеоматериал и аудиоматериал.* Существует множество методологических материалов по работе с сюжетами, фильмами, сериалами на иностранном языке. В плане изучения английского языка отметим прекрасный ситком «Extr@», созданный компанией BBC специально для желающих погрузиться в естественную иноязычную среду. Сериал построен согласно всем методическим принципам, от простого к сложному, с множественными повторениями, с четко проговариваемым фонетическим рисунком, с разработанным по серийно дидактическим контрольным материалом.

4. *Музыка как территория анализа грамматического материала.* Современная высшая школа нередко не имеет временной возможности качественно уделить внимание грамматическому материалу изучаемого языка. Более того, мотивационная динамика слушателей нисходит, как только речь заходит о рассмотрении сложных конструкций. Выход авторами видится в том, чтобы предложить каждому участнику программы выбрать свою дорожную карту обучения. В данном случае, выбрать понравившуюся песню, нивелировать понятийные шумы и детально проработать песенный аутентичный материал с точки зрения грамматики, самостоятельно отвечая на поставленные вопросы: что это за грамматическое явление, каково правило его употребления, почему оно здесь

использовано и т.д. Опыт показывает, что подобный вид работы позволяет слушателям максимально добиться поставленных целей, поскольку стимульный материал кажется им абсолютно не учебным.

Подводя итог, подчеркнем важность формирования компетенции самообучения и саморазвития у обучающихся, поскольку именно действия, идущие от внутренних желаний самого человека, дают наиболее плодотворные результаты.

Список литературы

1. Брылева В. А. Развитие межкультурной компетенции студентов-лингвистов средствами виртуальной образовательной среды специального факультета: Дис. канд.пед.наук,- Волгоград, 2007. – 229 с.

2. Орехова И. А. Формирование лингвокультуроведческой компетенции в процессе обучения иностранным языкам// Иностр. языки в школе. – 2004. №5.- С. 28-30.

3. Пассов Е. И. Концепция высшего профессионального педагогического образования (на примере иноязычного образования). Липецк: Изд-во ЛГПИ, 1998. – 68 с.

4. Шиханян Н. Б. Пути формирования лингвосоциокультурной компетенции в интенсивном курсе обучения иностранному языку (английскому языку в неязыковом педагогическом вузе): Дис. канд. пед. наук. - М., 1996. – 242 с.

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 87.6

НЕДОСТАТКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Юлдашев Бекмирза Элмуродович

научный соискатель

Каршинский государственный университет

***Аннотация:** в статье доказано, что изменение мировоззрения и духовного облика руководителя в духе времени, повышение эффективности руководительской деятельности превращается в актуальную проблему современности. По мнению автора, все недостатки в работе современного руководителя происходят из-за недостаточного усвоения функций руководительской деятельности. Для преодоления данных недостатков необходим глубокий анализ соответствующих размышлений руководителя страны и специалистов.*

***Rezume:** in the article it is proved the changes in the outlook and appearance of the leader on the background of the spirit of the age, development of efficiency of the leader's activity turns into actual problem of the modern age. According to the opinion of the author all drawbacks in the activity of the modern leader occur from not sufficiently mastering the management principles. For overcoming these drawbacks, it is necessary to analyse thoroughly the thoughts and ideas of the leaders of the country and specialists concerning these matters.*

***Ключевые понятия:** руководитель, мировоззрение руководителя, духовный облик руководителя, руководительская деятельность, недостатки в деятельности современного руководителя, стратегическая функция*

руководительской деятельности, инновационная функция руководительской деятельности, административная функция руководительской деятельности, коммуникационная функция руководительской деятельности, социальная функция руководительской деятельности.

***Key words:** the leader, the worldview of the leader, the spiritual appearance of the leader, managerial activities, shortcomings in the activities of the modern leader, the strategic function of leadership, the innovative function of leadership, the administrative function of leadership, the communication function of leadership, the social function of leadership.*

Введение. Сегодняшний этап осуществляемых в нашей стране социально-экономических реформ ставит на повестку дня вопрос дальнейшего повышения эффективности деятельности руководителей. Это имеет ряд объективных и субъективных причин. Эти причины ясно открыты в докладе Президента Республики Узбекистан Ш. Мирзиёева «Критический анализ, строгая дисциплина и личная ответственность должны быть ежедневными правилами деятельности каждого руководителя» на расширенном заседании Кабинета Министров, посвященном основным итогам социально-экономического развития страны в 2016 году и важнейшим приоритетам социально-экономической программы на 2017 год.

Сегодня, - отметил глава страны, - анализируя поступательное движение нашей страны по пути устойчивого развития, мы имеем все основания утверждать, что в прошлом году были предприняты решительные шаги по реализации принципиально важных реформ» [1]. Однако глава страны критически оценил нынешние темпы развития, исходя из требований времени. «Сегодня время меняется, - признался он, - его востребованность поставленные перед нами задачи все более возрастают. Вот и настало время работать в таких сложных условиях с настроением, как: «Ты – не трогай меня, я – не трогаю тебя». Мы привыкли искать оправдания «ситуация плохая, ситуация тяжелая». Но вопрос о том, кто изменяет эту ситуацию, кто следит, давайте зададим себе. Если мы не изменим

ситуацию с самим собой, своим умом, трудом, никто не сделает это для нас извне» [2].

Как видно, Президент Республики Узбекистан отмечает, что за социально-экономическое развитие страны, в первую очередь, ответственны руководящие кадры, к ним предъявляются новые и новые требования. Поэтому одной из актуальных проблем современности стало изменение мировоззрения и духовного облика лидера на основе современных требований, повышение эффективности управленческой деятельности.

Для выполнения этой задачи необходимо будет определить характерные для мировоззрения и духовного облика современных лидеров, проанализировать общие недостатки, связанные с руководящей деятельностью.

Анализ экспертов показывает [3], что сегодняшние лидеры имеют ряд недостатков и упущений, которые часто встречаются в мировоззрении и духовном облике. Конечно, было бы несправедливо утверждать, что эти недостатки характерны для деятельности всех руководителей. Однако анализ показывает, что эти недостатки, связанные с руководящей деятельностью, относятся к числу наиболее распространенных недостатков. Специалисты, проводившие специальные научные исследования, связанные с мировоззрением и духовным обликом лидера, связывают эти недостатки с несовершенством следующих функций, связанных с руководящей деятельностью.

Во-первых, лидер должен выполнить стратегическую функцию. Он должен определить основные цели организации или предприятия, четко представить стратегию его развития. Некоторые руководители считают, что не до освоения этой функции связано с жалостными последствиями. В результате эти предприятия или организации не выполняют подробно социальные функции, возложенные на них. Об этом в своих выступлениях свидетельствует и руководитель страны. Например, только в 2016 году в результате неправильного определения стратегии локализации производства ответственными руководителями импортировано продукции почти на 400 миллионов долларов, локализованной в нашей

стране [4].

Во-вторых, лидер должен выполнять инновационную функцию. Он должен обладать навыками реализации организационное, производства и других изменений, стремиться к освоению и внедрению в практику инновационных идей и технологий, связанных со своей сферой. Отсутствие детального усвоения этой функции от руководящего органа делает предприятие гармоничным с инновационным развитием, замедляет внедрение новых инновационных идей и технологий в предприятие и организацию. Мы можем наблюдать и эту ситуацию в деятельности многих предприятий, действующих в различных регионах нашей страны. Также глава страны предложил назвать 2018 год Годом поддержки активного и предпринимательства, инновационных идей и технологий.

В-третьих, руководитель должен выполнять административную функцию. Он должен иметь представление о результатах деятельности предприятия или организации, которое он осуществляет, целенаправленное распределение полномочий и обязанностей, координацию деятельности исполнителей, подбор персонала, способного выполнять функции предприятия, знание методов поощрения и наказания. Существует ряд возражений по целевому освоению и реализации этой функции современными руководящими кадрами. В этой связи широко критикуются недостатки, связанные с выбором специалистов, проблемы их размещением, нерасторопность в контроле за выполнением поставленных задач. Ни для кого не секрет, что ошибки в подборе персонала оказывают негативное влияние на нравственность деятельности многих предприятий, подконтрольные недостатки снижает производительность труда, несправедливость в мерах поощрения и наказания подрывает морально-психологическую ситуацию в учреждениях.

В-четвертых, лидер должен выполнять коммуникационную функцию. Он также несет ответственность за налаживание внутренних и внешних связей, проведение различных переговоров, взаимодействие с другими организациями и гражданами, представление их деятельности. Однако глубокий анализ

показывает, что в этом отношении также скрываются различные проблемы. Налаживание внутренних и внешних связей руководителями в некоторых случаях не способствует повышению эффективности деятельности предприятия. Принять проводить бесценные переговоры, безрезультатные заседания и встречи. К тому же, на проведение таких собраний, встреч, презентаций тратятся немалые средства. Этот случай неоднократно подвергался резкой критике со стороны главы страны. Сложившаяся ситуация свидетельствует о том, что большая часть сегодняшних руководителей неправильно освоена и выполняется этой функцией.

В-пятых, лидер должен выполнять социальную функцию. Он отвечает за морально-психологическую обстановку на своем предприятии, за поведение сотрудников, за формирование поддержке взаимного среды. Трудовой активностью предприятия в коллективе непосредственно связано с морально-психологической ситуацией. Чтобы расширить влияние коллектива в первый очередь надо укреплять морально-психологическую ситуацию.

Известно, что на деятельность человека влияют и психологические особенности сотрудников, с которыми он работает в коллективе. В результате отношения между людьми в коллективе возникает морально-психологический норм и целостная система требований (взаимное доверие или недоверие, сотрудничество или наоборот и т. д). Выражение этих социальных чувств, норм и требований в реальной деятельности является осмыслением понятия «морально-психологическая ситуация». Именно морально-психологическая ситуация создает основу для духовного развития личности, наряду с повышением эффективности производства, трудовой активности. Шаг к демократическому обществу создает объективные условия для этого, однако на основе этих условий должны быть изменены, усовершенствованы и отношения между лидером и личностью. Тогда морально-психологическая ситуация приобретает позитивный характер.

Вследствие того, что функции, озвученные современными лидерами, не освоены и не выполнены, в мировоззрении и духовном облике лидера, его

повседневной деятельности выявляется ряд недостатков. Глава нашей страны считает эти недостатки следующими:

«Во-первых, некоторые ведомства и их руководители в определенной степени отрываются от реальной жизни и потребностей народа.

Во-вторых, допускается поверхностный подход к разработке концепций и программ развития отраслей и территорий.

И наконец, третий главный недостаток - заключается в том, что большинство руководителей привыкли решать проблемы, не выходя из кабинета, а глубоко изучая, как работают отрасли экономики, на каждом предприятии, в городах и районах, особенно в сельской местности» [5].

Очевидно, что в деятельности современного лидера остается много недостатков и упущение. Для устранения этих недостатков глава страны Ш.

Мирзиёев отмечает, что «Критический анализ, строгая дисциплина и личная ответственность должны оставаться ежедневными правилами деятельности каждого руководителя – будь то премьер – министр или его заместители, член правительства или хакимы регионов» [6]. Также серьезное влияние оказывает обращение к духовному наследию Ислама Каримова с целью устранения недостатков и упущений в деятельности и духовном облике современного лидера.

Заключение. Подводя итоги, следует отметить, что в духовном облике и деятельности руководителей нынешнего периода отмечен ряд недостатков и упущений, необходимость их устранения требует особого внимания к данному вопросу. Эти недостатки связаны с детальным освоением стратегических, инновационных, административных, коммуникативных, социальных функций руководства. В результате этого возникает ряд проблем в повседневной деятельности руководителей. Мнения, идеи Главы государства, специалистов, связанные с руководящей и руководящей деятельностью, служат устранению этих недостатков, упущений и проблем.

Список литературы

1. Мирзиёев Ш. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий

жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак.//
Ишонч, 2017,17 январь.

2. Там же.

3. См: Боймуродов Н. Раҳбар салоҳияти.- Т.: Янги аср авлоди, 2010;Веснин В. Основы управления.- М.:Проспект, 2015; Каримова В. Етакчи бўлиш масъулияти.// Халқ сўзи, 2004, 15 декабрь; Рустамов М., Оқилов О. Замонавий раҳбар.// Халқ сўзи, 2005, 3 август; Суняйкина Т., Шелкоплясова И. Проблема уровня сформированности профессиональной компетентности современных руководителей и образовательных организаций.// Концепт,2016, №3. Шарпатов Ю. Проблемы взаимодействия руководителя и коллектива в современных условиях.// Современные научные исследования, 2012, №12.

4. См: Мирзиёев Ш. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак.//
Ишонч, 2017,17 январь.

5. Там же.

6. Там же.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 330

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ПРОДУКЦИИ ОСНОВНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Скорикина Екатерина Николаевна

ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО

***Аннотация:** В статье изучен синтетический и аналитический учет продукции основного производства на примере организации хлебопромышленной отрасли.*

The article studies the synthetic and analytical accounting of products of the main production on the example of the organization of the bakery industry.

***Ключевые слова:** бухгалтерский учет, продукция, основное производство, синтетический учет, аналитический учет.*

***Keywords:** accounting, products, main production, synthetic accounting, analytical accounting.*

В бухгалтерском учете применяются счета для отражения хозяйственных операций с различной степенью детализации. Различают счета синтетические и аналитические. Синтетические счета дают обобщенные показатели о хозяйственных средствах и операциях, а аналитические - эти показатели детализируют.

Для учета затрат на производство в организации используют активные синтетические счета:

- 20 «Основное производство» - калькуляционный;
- 25 «Общепроизводственные расходы» - собирательно - распределительный;

- 26 «Общехозяйственные расходы» - собирательно - распределительный;
- 44 «Расходы на продажу» - собирательно - распределительный.

Счета 23 «Вспомогательные производства» и 29 «Обслуживающие производства и хозяйства» в исследуемой организации не используются, хотя их применение прописано в учетной политике.

Особо важное значение имеют правильная организация аналитического учета и его своевременность. Данные аналитического учета - база сведений или необходимая информация для анализа, контроля, планирования, управления и руководства хозяйственной деятельностью организации.

Данные аналитического учета используются при составлении внутренней отчетности, строящейся на информации о видах, количестве, единицах измерения, цехах-изготовителях, статьях затрат выпускаемой продукции. Аналитический учет ведут в развитие всех синтетических счетов по учету затрат на производство.

По счету 20 «Основное производство» аналитический учет организуется по каждому виду продукции в отдельности, в разрезе статей калькуляции и мест выполнения работ (цех). Для этого разработаны карточки (ведомости) аналитического учета производства [2].

Аналитический учет общехозяйственных расходов ведут по статьям смет расходов, по местам возникновения затрат.

Продукция, не прошедшая всех стадий, предусмотренных технологическим процессом, относится к незавершенному производству. Однако производственный цикл в организации короткий (несколько часов), поэтому для данной организации это неактуально, следовательно, и остаток по счету 20 «Основное производство» отсутствует.

По данным главной книги организации за 2018 г. на начало периода сальдо по дебету счета 20 «Основное производство» не имело остатка, дебетовый оборот составил 148474823 руб., кредитовый оборот по счету 20 «Основное производство» составил 148474823 руб.

Рассмотрим порядок отражения в учете фактов хозяйственной жизни по учету затрат на производство в организации за 2018 г.:

1. Стоимость работ (услуг), выполненных подрядчиками, учтена в затратах основного производства:

Дебет счета 20 «Основное производство»	4818735 руб.
Кредит счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»	4818735 руб.

2. Начислена заработная плата работникам, занятым в основном производстве:

Дебет счета 20 «Основное производство»	41173078 руб.
Кредит счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»	41173078 руб.

3. Начислены взносы в Фонд социального страхования для работников основного производства:

Дебет счета 20 «Основное производство»	12351923 руб.
Кредит счета 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»	12351923 руб.

4. Начисленная сумма резерва предстоящих расходов включена в затраты основного производства:

Дебет счета 20 «Основное производство»	1815325 руб.
Кредит счета 96 «Резервы предстоящих расходов»	1815325 руб.

5. Списаны материалы на производство и упаковку продукции:

Дебет счета 20 «Основное производство»	72998973 руб.
Кредит счета 10 «Материалы»	72998973 руб.

6. Начислена амортизация по основным средствам, используемым в основном производстве:

Дебет счета 20 «Основное производство»	4422321 руб.
Кредит счета 02 «Амортизация основных средств»	4422321 руб.

7. Общепроизводственные расходы включены в затраты основного производства:

Дебет счета 20 «Основное производство»	10794968 руб.
--	---------------

Кредит счета 25 «Общепроизводственные расходы» 10794968 руб.

8. Приняты к оплате счета кредиторов за услуги, оказанные ими цехам основного производства:

Дебет счета 20 «Основное производство» 99500 руб.

Кредит счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» 99500 руб.

9. Оприходованы материалы, возвращенные на склад из основного производства:

Дебет счета 10 «Материалы» 443743 руб.

Кредит счета 20 «Основное производство» 443743 руб.

10. Отражен выпуск готовой продукции по её фактической себестоимости:

Дебет счета 43 «Готовая продукция» 148031080 руб.

Кредит счета 20 «Основное производство» 148031080 руб.

В отчете о финансовых результатах по строке 2120 «Себестоимость продаж» сумма составила 148031 тыс. руб. При рассмотрении порядка отражения в учете фактов хозяйственной жизни по счету 20 «Основное производство» было выявлено некорректное списание общепроизводственных расходов. Организация включает общепроизводственные расходы в себестоимость продукции не в конце отчетного периода, а по мере их появления. В связи с этим, можно посоветовать руководству предприятия пересмотреть учет общепроизводственных затрат и учитывать их на счете 25 «Общепроизводственные расходы» с последующим списанием их суммы в конце отчетного периода на счет 20 «Основное производство».

Список литературы

1. Войтоловский, Н. В. Комплексный экономический анализ предприятия / Н. В. Войтоловский, А. П. Калинина. – СПб.: Питер, 2010. – 356 с.
2. Воронова, Е. Ю. Управленческий учет / Е. Ю. Воронова. – М.: ЮРАЙТ,

2011. – 551 с.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая). – Режим доступа: СПС «Консультант Плюс».

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая). – Режим доступа: СПС «Консультант Плюс».

УДК 330

КАЛЬКУЛЯЦИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРОДУКЦИИ ОСНОВНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Скорикова Екатерина Николаевна

ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО

Аннотация: В статье исследована калькуляция себестоимости отдельных видов продукции основного производства на примере организации хлебопромышленного комплекса.

The article investigates the costing of certain types of products of the main production on the example of the organization of the bakery complex.

Ключевые слова: управленческий учет, калькулирование, себестоимость, продукция, основное производство.

Keywords: management accounting, calculation, cost, production, main production.

Особенностью изготовления хлебной продукции является непродолжительный производственный цикл: процесс изготовления и выпечка хлеба продолжаются всего несколько часов.

Каждая смена имеет законченный производственный цикл, поэтому на

исследуемом объекте не бывает незавершенного производства, это значительно облегчает оценку и учет готовой продукции, а также калькулирование ее себестоимости.

В организации производят различные сорта хлебобулочных изделий. Рассмотрим калькуляции себестоимости 1 т хлебов «Городской» и «Курортный», представленные в таблице 1 и таблице 2.

Таблица 1 – Калькуляция себестоимости 1 т хлеба «Городской»

Наименование сырья	Цена	Расход	Стоимость
Мука 1 с, кг	14,09	734,2	10345,75
Дрожжи, кг	25,76	9,54	245,87
Масло растительное, кг	48,00	1,7	81,06
Соль, кг	5,91	10,3	60,75
Вода, м ³		0,8	0,00
Топливо	-	-	1236,07
Электроэнергия	-	-	675,54
Заработная плата	-	-	3762,87
Начисления на заработную плату	-	-	1143,91
Общезаводские расходы	-	-	2838,92
Упаковка	-	-	393,83
Внезаводские расходы	-	-	9020,16
Полная себестоимость	-	-	29804,73

В калькуляции хлеба городского видно, что по рецептуре хлеба «Городской» необходима вода, однако стоимость воды в калькуляции не указана, что является некорректным в отношении отражения затрат на производство.

В 2018 г. тариф на воду для организации составил 33,94 руб. за 1 м³ воды, что в пересчете по норме расхода на 1 т хлеба «Городской» составило 27,15 руб., а если учесть, что выпуск в 2018 г. данного вида продукции составил 1201 т, то сумма затрат на воду для него отражена неверно и составляет: $27,15 * 1201 = 32607,15$ руб.

Таблица 2 – Калькуляция себестоимости 1 т хлеба «Курортный»

Наименование сырья	Цена	Расход	Стоимость
Мука ржаная сеянная, кг	12,27	255,47	3135,37
Мука 1 с, кг	14,09	437,96	6171,20
Мука ржаная обдирная, кг	10,41	36,5	379,89

Дрожжи, кг	25,76	10,95	282,04
Масло растительное, кг	48,00	1,7	80,58
Соль, кг	5,91	10,9	64,71
Топливо	-	-	1236,07
Электроэнергия	-	-	675,54
Заработная плата	-	-	3762,87
Начисления на заработную плату	-	-	1143,91
Общезаводские расходы	-	-	2838,92
Упаковка	-	-	393,83
Внезаводские расходы	-	-	9020,16
Полная себестоимость	-	-	29185,10

Заккрытие счета 25 «Общепроизводственные расходы».

Счет 25 «Общепроизводственные расходы» предназначен для обобщения информации о расходах по обслуживанию основных производств организации. В частности, на этом счете отражены следующие расходы: по содержанию и эксплуатации машин и оборудования; амортизационные отчисления и затраты на ремонт основных средств и иного имущества, используемого в производстве; расходы по страхованию указанного имущества; расходы на отопление, освещение и содержание помещений; арендная плата за помещения, машины, оборудование и др., используемые в производстве; оплата труда работников, занятых обслуживанием производства и другие.

Общепроизводственные расходы отражаются на счете 25 «Общепроизводственные расходы» с кредита счетов учета производственных запасов, расчетов с работниками по оплате труда и др.

В конце месяца общепроизводственные расходы по каждому цеху полностью включают в производственную себестоимость продукции (работ, услуг) основного производства:

Дебет счета 20 «Основное производство» 10794968 руб.

Кредит счета 25 «Общепроизводственные расходы» 10794968 руб.

и распределяют между видами изготавливаемой продукции пропорционально принятой базе распределения (основной заработной плате производственных рабочих).

Как было отмечено ранее, в организации затраты по счету 25

«Общепроизводственные расходы» списываются на счет 20 «Основное производство» по мере их поступления.

Заккрытие счета 26 «Общехозяйственные расходы».

Счет 26 «Общехозяйственные расходы» предназначен для обобщения информации о расходах для нужд управления, не связанных непосредственно с производственным процессом. В частности, на этом счете отражены следующие расходы: административно-управленческие расходы; содержание общехозяйственного персонала, не связанного с производственным процессом; амортизационные отчисления и расходы на ремонт основных средств управленческого и общехозяйственного назначения; арендная плата за помещения общехозяйственного назначения; расходы по оплате информационных, аудиторских, консультационных и т.п. услуг; другие аналогичные по назначению управленческие расходы.

Общехозяйственные расходы отражаются на счете 26 «Общехозяйственные расходы» с кредита счетов учета производственных запасов, расчетов с работниками по оплате труда, расчетов с другими организациями (лицами) и др.

Согласно учетной политики в конце месяца собранные общехозяйственные расходы подлежат полностью списанию на субсчет 90-8 «Управленческие расходы» и распределению внутри каждого вида продукции в разрезе ассортимента пропорционально количества произведенной продукции

Рассмотрим факты хозяйственной жизни организации по этому счету.

По данным главной книги организации за 2018 г. на начало периода сальдо по дебету счета 26 «Общехозяйственные расходы» не имело остатка, дебетовый оборот составил 27252961 руб., кредитовый оборот по счету 26 «Общехозяйственные расходы» составил 27252961 руб.

Рассмотрим порядок отражения в учете фактов хозяйственной жизни по учету общехозяйственных расходов в организации за 2018 г.:

1. Отражены расходы подрядчиков в связи с выполненными ими работами и оказанными услугами для общехозяйственных нужд предприятия:

Дебет счета 26 «Общехозяйственные расходы» 5378558 руб.

Кредит счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» 5378558 руб.

2. Начислена амортизация основных средств административно-управленческого персонала:

Дебет счета 26 «Общехозяйственные расходы» 408221 руб.

Кредит счета 02 «Амортизация основных средств» 408221 руб.

3. На административно-хозяйственные нужды израсходованы сырье, материалы и хозяйственный инвентарь:

Дебет счета 26 «Общехозяйственные расходы» 1589715 руб.

Кредит счета 10 «Материалы» 1589715 руб.

4. Списаны командировочные расходы административно-управленческого персонала:

Дебет счета 26 «Общехозяйственные расходы» 1046552 руб.

Кредит счета 71 «Расчеты с подотчетными лицами» 1046552 руб.

5. Отражен налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям:

Дебет счета 26 «Общехозяйственные расходы» 3774143 руб.

Кредит счета 68 «Расчеты по налогам и сборам» 3774143 руб.

6. Приняты к оплате счета различных кредиторов за оказанные ими услуги общехозяйственного характера:

Дебет счета 26 «Общехозяйственные расходы» 115065 руб.

Кредит счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» 115065 руб.

7. Начислена заработная плата административно-управленческому персоналу:

Дебет счета 26 «Общехозяйственные расходы» 10651119 руб.

Кредит счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» 10651119 руб.

8. Начислены взносы в Фонд социального страхования для работников административно-управленческого персонала:

Дебет счета 26 «Общехозяйственные расходы» 3195337 руб.

Кредит счета 69 «Расчеты по социальному страхованию
и обеспечению» 3195337 руб.

9. Начислена амортизация по программному обеспечению, используемому в административно-хозяйственной сфере:

Дебет счета 26 «Общехозяйственные расходы» 186890 руб.

Кредит счета 05 «Амортизация нематериальных активов» 186890 руб.

10. Создан резерв оплаты отпусков сотрудников общехозяйственных подразделений:

Дебет счета 26 «Общехозяйственные расходы» 907361 руб.

Кредит счета 96 «Резервы предстоящих расходов» 907361 руб.

11. Общехозяйственные нужды списаны в конце отчетного периода:

Дебет субсчета 90-8 «Управленческие расходы» 27252961 руб.

Кредит счета 26 «Общехозяйственные расходы» 27252961 руб.

В отчете о финансовых результатах по строке 2220 «Управленческие расходы» сумма составила 27253 тыс. руб. При рассмотрении порядка отражения в учете фактов хозяйственной жизни по счету 26 «Общехозяйственные расходы» выявлен следующий недостаток – списание общехозяйственных расходов в дебет субсчета 90-8 «Управленческие расходы» для промышленного предприятия является некорректным. В качестве рекомендации для организации можно посоветовать списывать сумму накопленных общехозяйственных затрат в конце отчетного периода на счет 20 «Основное производство».

Заккрытие счета 20 «Основное производство».

Счет 20 «Основное производство» предназначен для обобщения информации о затратах производства, продукция (работы, услуги).

По дебету счета 20 «Основное производство» отражаются прямые расходы, связанные непосредственно с выпуском продукции, выполнением работ и оказанием услуг, а также расходы вспомогательных производств, косвенные расходы, связанные с управлением и обслуживанием основного производства, и

потери от брака. Прямые расходы, связанные непосредственно с выпуском продукции, выполнением работ и оказанием услуг, списываются на счет 20 «Основное производство» с кредита счетов учета производственных запасов, расчетов с работниками по оплате труда и др. Косвенные расходы, связанные с управлением и обслуживанием производства, списываются на счет 20 «Основное производство» со счетов 25 «Общепроизводственные расходы» и 26 «Общехозяйственные расходы».

По кредиту счета 20 «Основное производство» отражаются суммы фактической себестоимости, завершённой производством продукции, выполненных работ и услуг. В организации эти суммы были списаны с помощью следующей записи:

Дебет счета 43 «Готовая продукция»	148031080 руб.
Кредит счета 20 «Основное производство»	148031080 руб.

Остаток по счету 20 «Основное производство» на конец месяца показывает стоимость незавершённого производства. Но для организации с коротким производственным циклом незавершённое производство неактуально.

В полную себестоимость продукции также включаются расходы по реализации продукции, которые учитываются на счете 44 «Расходы на продажу».

Счет 44 «Расходы на продажу» предназначен для обобщения информации о расходах, связанных с продажей продукции, товаров, работ и услуг.

В организациях, осуществляющих промышленную и иную производственную деятельность, на счете 44 «Расходы на продажу» могут быть отражены следующие расходы: на затаривание и упаковку изделий на складах готовой продукции; по доставке продукции на станцию (пристань) отправления, погрузке в вагоны, суда, автомобили и другие транспортные средства; комиссионные сборы (отчисления), уплачиваемые сбытовым и другим посредническим организациям; по содержанию помещений для хранения продукции в местах ее продажи и оплате труда продавцов в организациях, занятых сельскохозяйственным производством; на рекламу; на представительские расходы; другие аналогичные по

назначению расходы.

По дебету счета 44 «Расходы на продажу» накапливаются суммы произведенных организацией расходов, связанных с продажей продукции, товаров, работ и услуг. Эти суммы списываются полностью или частично в дебет счета 90 «Продажи». При частичном списании в организациях, осуществляющих промышленную и иную производственную деятельность, подлежат распределению расходы на упаковку и транспортировку (между отдельными видами отгруженной продукции ежемесячно исходя из их веса, объема, производственной себестоимости или другим соответствующим показателям).

Все остальные расходы, связанные с продажей продукции, товаров, работ, услуг, ежемесячно относятся на себестоимость проданной продукции (товаров, работ, услуг).

Аналитический учет по счету 44 «Расходы на продажу» ведется по видам и статьям расходов.

По данным главной книги организация за 2018 г. на начало периода сальдо по дебету счета 44 «Расходы на продажу» не имело остатка, дебетовый оборот составил 28278763 руб., кредитовый оборот по счету 44 «Расходы на продажу» составил 28278763 руб.

Рассмотрим порядок отражения в учете фактов хозяйственной жизни по учету расходов на продажу в организации за 2018 г.:

1. Израсходованы материалы и тара на хозяйственные операции, связанные со сбытом продукции:

Дебет счета 44 «Расходы на продажу»	2479195 руб.
Кредит счета 10 «Материалы»	2479195 руб.

2. Отражена стоимость различных услуг по продаже продукции:

Дебет счета 44 «Расходы на продажу»	15497366 руб.
Кредит счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»	15497366 руб.

3. Отражена стоимость командировочных расходов, связанных с продажей продукции:

Дебет счета 44 «Расходы на продажу» 31716 руб.

Кредит счета 71 «Расчеты с подотчетными лицами» 31716 руб.

4. Отражены услуги, оказанные сторонними организациями при сбыте продукции:

Дебет счета 44 «Расходы на продажу» 48647 руб.

Кредит счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» 48647 руб.

5. Начислена заработная плата работников, связанных с продажей продукции:

Дебет счета 44 «Расходы на продажу» 7156734 руб.

Кредит счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» 7156734 руб.

6. Начислены взносы в Фонд социального страхования для работников, связанных с продажей продукции:

Дебет счета 44 «Расходы на продажу» 2147020 руб.

Кредит счета 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» 2147020 руб.

7. Создан резерв на оплату отпусков работников, связанных с продажей продукции:

Дебет счета 44 «Расходы на продажу» 671389 руб.

Кредит счета 96 «Резервы предстоящих расходов» 671389 руб.

8. Начислена амортизация основных средств, используемых в реализации продукции:

Дебет счета 44 «Расходы на продажу» 246696 руб.

Кредит счета 02 «Амортизация основных средств» 246696 руб.

9. Отражены расходы по реализации продукции:

Дебет субсчета 90-7 «Расходы на продажу» 28278763 руб.

Кредит счета 44 «Расходы на продажу» 28278763 руб.

В отчете о финансовых результатах по строке 2210 «Коммерческие расходы» сумма составила 28279 тыс. руб. При рассмотрении порядка отражения в учете фактов хозяйственной жизни по счету 44 «Расходы на продажу»

нарушений выявлено не было.

В конце отчетного года все суммы остатков по счетам по учету затрат на производство продукции вносятся в отчет о финансовых результатах и определяется финансовый результат деятельности организации.

Список литературы

1. Дементей, Т. Н. Бухгалтерский учет: учеб, пособие / Т. Н. Дементей. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 746 с.
2. Друри, К. Введение в управленческий и производственный учет: Пер. с англ. / Под ред. С. А. Табалиной. – М.: Аудит, ЮНИТИ, 1998. – 783 с.
3. Захарьин, В. Р. Теория бухгалтерского учета / В. Р. Захарьин. – М.: ИНФРА-М; ФОРУМ, 2004. – 304 с.
4. Зонова, А. В. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / А. В. Зонова, И. Н. Бачуринская, С. П. Горячих. – СПб.: Питер, 2011. — 480 с.

**«СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ
РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»**

II Международная научно-практическая конференция

Научное издание

ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Научно-исследовательский центр «Иннова»)
353440, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Крымская, 216, оф. 32/2
Тел.: 8 (918) 38-75-390; 8 (861) 333-44-82
Подписано к использованию 11.09.2019 г.
Объем 731 Кбайт. Электрон. текстовые данные

ISBN 978-5-95283-149-0



9 785952 831490 >