

Научно-исследовательский центр «Иннова»

## **International Academic Conference: «SCIENCE AND INNOVATION»**

Сборник научных трудов по материалам  
VIII Международной научно-практической конференции,  
1 июля 2019 года, г.-к. Анапа

Анапа  
2019



УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5  
И73

**Редакционная коллегия:**

**Бондаренко С.В.** к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.** д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.** к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.** к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

**И73 International Academic Conference: «SCIENCE AND INNOVATION».** Сборник научных трудов по материалам VIII Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 1 июля 2019 г.). [Электронный ресурс]. – Анапа: ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО (НИЦ «Иннова»), 2019. - 45 с.

**ISBN 978-5-95283-117-9**

В настоящем издании представлены материалы VIII International Academic Conference: «SCIENCE AND INNOVATION», состоявшейся 1 июля 2019 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:  
[www.innova-science.ru](http://www.innova-science.ru).

**УДК 00(082) + 001.18 + 001.89**  
**ББК 94.3 + 72.4: 72.5**

**ISBN 978-5-95283-117-9**

© Коллектив авторов, 2019.  
© ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО  
(Научно-исследовательский центр «Иннова»), 2019.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

#### ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В РЕСПУБЛИКЕ

#### САХА (ЯКУТИЯ): ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

*Латышева Айыына Валерьевна* ..... 5

#### РЕГИОНАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

*Саввинова Алиса Прокопьевна* ..... 11

### ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

#### АНАЛИЗ РОССИЙСКОГО СТАНДАРТА RISKWATCH

#### В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ

#### ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

*Гибадуллина Эндже Анваровна* ..... 18

#### ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБЕССОЛИВАНИЯ НЕФТИ

#### НА ПРОМЫСЛАХ ЗА СЧЕТ КОМБИНИРОВАННОЙ ОБРАБОТКИ

#### ЕЁ УЛЬТРАЗВУКОМ И МАГНИТНЫМ ПОЛЕМ

*Саликова Элина Камилевна*

*Власова Галина Владимировна* ..... 23

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

#### ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГЛАЗАМИ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ

*Колбасова Ирина Владимировна* ..... 27

#### КОНТРОЛЬНО-САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ КАК

#### СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

*Шкуракова Елена Анатольевна* ..... 32

### ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

#### НОРМОТВОРЧЕСКАЯ И ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ

#### ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОСНОВА ЗАЩИТЫ ОТ ПРЕСТУПНЫХ

#### И ПРОТИВОПРАВНЫХ ПОСЯГАТЕЛЬСТВ НА ПРАВА

#### И СВОБОДЫ ГРАЖДАН

*Токмачев Сергей Викторович* ..... 36

**ОБ ОСНОВАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ СЛУЖБЫ**

*Токмачев Сергей Викторович* ..... 40

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 33

### ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ): ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

**Латышева Айыына Валерьевна**

студент

ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет  
имени М.К. Аммосова, г. Якутск

***Аннотация:** в данной статье проведен анализ современного состояния предпринимательства в Республике Саха (Якутия). Выделены основные проблемы развития малого предпринимательства, а также сформулированы рекомендации для их решения.*

*The article analyzes the current state of entrepreneurship in the Republic of Sakha (Yakutia). The main problems of small business development are highlighted, and recommendations are made for their solution.*

***Ключевые слова:** предпринимательство, малое и среднее предпринимательство, проблемы развития предпринимательства, перспективы развития.*

***Keywords:** entrepreneurship, small and medium enterprises, problems of entrepreneurship development, development prospects.*

Развитие предпринимательства в РС(Я) имеет положительную динамику. Республика Саха (Якутия) ежегодно подтверждает лидерство среди субъектов Дальневосточного федерального округа в Национальном рейтинге инвестиционного климата регионов России по поддержке малого и среднего предпринимательства. По итогам Национального рейтинга состояния

инвестиционного климата в регионах РФ в 2018 г. республика вошла в число лидеров по направлению «Поддержка малого и среднего предпринимательства» и заняла 6 место по оценке эффективности деятельности глав регионов РФ по созданию благоприятных условий ведения бизнеса по итогам 2017 года.

По данным Саха(Якутия)стат по состоянию на 1 июня 2019 года в Республике Саха (Якутия) зарегистрировано 53 тыс. субъектов малого и среднего предпринимательства (на 12,1 % больше в сравнении с аналогичным периодом 2018 годом - 52 897 ед.), в которых занято 30,1 % экономически активного населения республики. В том числе 100 средних и 13 890 малых предприятий, а также 39 039 зарегистрированных индивидуальных предпринимателей. Сектор малого и среднего бизнеса республики в основном представлен индивидуальными предпринимателями - 72,3 % [1].

Наибольшее число малых предприятий сосредоточено в городе республиканского значения Якутск (44,7 % от их общего количества), Нерюнгринском (7,5 %) и Мирнинском (5,4 %) районах.

В Республике Саха (Якутия), как и по всей России, наблюдается тенденция роста численности малых предприятий. Свидетельством этому является динамика их роста за 2015 – 2018 гг. (таблица 1).

Таблица 1 - Динамика роста численности малых предприятий в РС(Я) за 2015-2018 гг.

Год	Численность малых предприятий, ед.	Темп прироста, %
2015	10081	-
2016	9881	-1,98
2017	12399	25,48
2018	13777	11,11

Наблюдаемое сокращение в 2016 г. числа малых предприятий на 1,98 % связано с сокращением господдержки на фоне сложной экономической ситуации

в стране. С 2017 года численность малых предприятий активно начала увеличиваться, темп прироста составил 25,48 % . В 2018 г. по сравнению с предыдущим годом их число увеличилась на 11,11 % и составило 13777 единиц.

О росте числа малых предприятий говорит сокращение среднесписочной численности работников предприятий, так как максимальное количество сотрудников в них может достигать только 100 человек(таблица 2).

Таблица 2 - Среднесписочная численность работников предприятий в РС(Я) за период 2017 – 2018 гг.

	2017 год	2018 год	Прирост/сокращение за период
Среднесписочная численность работников предприятий	43443	41042	-2401

В 2018 году среднесписочная численность работников предприятий в РС(Я) сократилась на 2401. Данное сокращение также связано с увеличением числа микропредприятий в РС(Я) и общими экономическими условиями по всей России.

Анализ основных показателей экономической деятельности предприятий в РС(Я) показывает, что оборот предприятий за 2018 год составил 184434,8 млн. рублей и по сравнению с 2017 годом увеличился на 16 %, прирост составил 26176,5 млн. руб. Обороты в сфере малого и среднего предпринимательства в основном обеспечивают предприятия оптовой и розничной торговли, строительного комплекса, обрабатывающих производств, транспорта и связи (таблица 3).

Таблица 3 - Основные показатели экономической деятельности предприятий в РС(Я) за 2017 - 2018 гг.

	Оборот предприятий, млн.руб.			Инвестиции в основной капитал, млн.руб.		
	2017	2018	Прирост/сокращение за период	2017	2018	Прирост/сокращение за период
РС(Я)	158258,3	184434,8	26176,5	2560,0	2734,4	174,4

Показатель инвестиций в основной капитал также имеет положительную динамику. В 2018 году инвестиции составили 2560,0 млн. руб., что на 174,4 млн. руб. больше показателя предыдущего года. Основную долю в общей структуре инвестирования в основной капитал составляют торговые предприятия, фирмы строительного комплекса и обрабатывающего производства, предприятия, занимающиеся добычей полезных ископаемых.

Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в Республике Саха (Якутия) осуществляется в рамках государственной программы Республики Саха (Якутия) «Развитие предпринимательства в Республике Саха (Якутия) на 2012-2019 годы».

Всего на реализацию государственной программы в 2018 году было предусмотрено 1 273 168,92 тыс. рублей, в том числе:

- из средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия) - 671 619,61 тыс. рублей;

- из средств федерального бюджета в 2015 году планируется привлечение субсидии в размере 170 662, 5 тыс. рублей (из них капитальное строительство - 37 355,744 тыс. рублей, иные мероприятия поддержки МСП - 133 306,8 тыс. рублей);

- из средств внебюджетных источников (Фонд развития малого предпринимательства Республики Саха (Якутия) - 400 000,0 тыс. рублей;

- из средств местных бюджетов - 30 886,81 тыс. рублей [2].

В рамках государственной программы осуществляется комплексная поддержка малого и среднего предпринимательства, в том числе финансовая, информационно-консультационная, образовательная, имущественная.

В настоящее время налажена система взаимодействия исполнительных органов государственной власти, местного самоуправления, инфраструктуры поддержки предпринимательства и бизнес-сообщества, через Общественную палату Республики Саха (Якутия), Координационный совет по предпринимательству, возглавляемый Главой Республики Саха (Якутия), координационные советы при

главах муниципальных образований, координационные советы при отраслевых министерствах, Общественный совет по защите прав субъектов малого и среднего бизнеса при Прокуратуре Республики Саха (Якутия), Правительственную комиссию по развитию малого и среднего предпринимательства в Республике Саха (Якутия).

Для упрощения ведения малого бизнеса в республике реализуются межведомственные проекты с Многофункциональным центром, банками. В республике реализуется ряд масштабных программ финансовой и имущественной поддержки, налоговые преференции, развивается инфраструктура поддержки малого предпринимательства, расширяется участие малого бизнеса в реализации государственных программ, вырабатываются механизмы по снижению административных барьеров [3].

Несмотря на усиленную работу над развитием предпринимательства в Республике Саха (Якутия) существует ряд препятствующих этому проблем:

- высокая стоимость товаров;
- отдаленность и труднодоступность;
- малонаселенность площадей;
- «утечка умов».

Рекомендации для решения вышеперечисленных проблем:

- развитие транспортного обеспечения на территории всей Республики;
- снижение налогообложения для субъектов малого и среднего предпринимательства;
- организация игровых и тренинговых мероприятий для молодежи в целях развития предпринимательских компетенций;
- реализация образовательных программ, направленных на приобретение навыков ведения бизнеса с использованием дистанционных технологий;
- обеспечение доступности финансовых ресурсов для малых и средних предприятий путём стимулирования коммерческих банков к расширению кредитования малого и среднего предпринимательства, а также развития системы

микрофинансирования;

-создание положительного образа Республики как инновационной и прогрессивной;

-выявление и перехват перспективных кадров на этапах получения среднего и высшего образования;

-поддержка правительством местного производства путем предоставления льгот и субсидий.

### Список литературы

1. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Саха (Якутия) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: sakha.gks.ru (Дата обращения 15.06.19);

2. Отчет об исполнении государственной программы Республики Саха (Якутия) «Развитие предпринимательства в Республике Саха (Якутия) на 2018 - 2022 годы» (с изменениями на 31 января 2018 года) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/446549820> (Дата обращения 06.06.19);

3. Указ Президента РС(Я) от 04.12.2017 года №2262 «О государственной программе Республики Саха (Якутия) «Развитие предпринимательства в Республике Саха (Якутия) на 2018 - 2022 годы» (в редакции Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 28.05.2019 № 568) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/446605744> (Дата обращения 06.06.19).

УДК 33

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)****Саввинова Алиса Прокопьевна**

студент 1 курса

Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова,  
Финансово-экономический институт, г. Якутск

***Аннотация:** в данной статье изучен бюджет Республики Саха (Якутия). Даны определения региональному бюджету, доходам и расходам бюджета. Проведен анализ доходов и расходов бюджета Республики Саха (Якутия) за 2016-2018 гг., По итогам проведенного анализа, можно сделать выводы о том, что наблюдается ежегодное увеличение доходной части бюджета.*

***Abstract:** this article examines the budget of the Republic of Sakha (Yakutia). The definitions of the regional budget, budget revenues and expenditures are given. The analysis of revenues and expenditures of the budget of the Republic of Sakha (Yakutia) for 2016-2018, According to the results of the analysis, it can be concluded that there is an annual increase in the revenue side of the budget.*

***Ключевые слова:** бюджет; региональный бюджет; налоговые доходы; неналоговые доходы; безвозмездные поступления; расходы; профицит;*

***Keywords:** budget; regional budget; tax revenues; non-tax revenues; gratuitous revenues; expenses; surplus;*

В современной экономике центральное место в финансовой системе любого государства занимает бюджет. Региональный бюджет – это денежный фонд, который используется государством для обеспечения финансами своей деятельности, и с помощью которого осуществляет влияние на процессы в экономике государства. Также, бюджет, взаимодействуя с другими звеньями финансовой

системы, осуществляет перераспределение средств для нуждающихся фондов.

Доходы бюджетов субъектов РФ – денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке, в соответствии с законодательством РФ.

Расходы бюджетов субъектов РФ – это денежные средства, направленные из бюджетного фонда на финансовое обеспечение выполняемых задач и функций регионов РФ [1].

В данной статье мы рассмотрим бюджет Республики Саха (Якутия), проанализируем и сравним данные 2016-2018 гг.

Как экономическая категория бюджет Республики Саха (Якутия) представляет собой совокупность экономических (денежных) отношений, возникающих в процессе образования, планового распределения и использования централизованного фонда денежных средств. Бюджетные отношения возникают между государством и юридическими и физическими лицами по поводу формирования и использования централизованного фонда денежных ресурсов, предназначенного для финансирования народного хозяйства, социально-культурных мероприятий, нужд обороны, государственного управления, материального стимулирования. Сосредоточение финансовых ресурсов в бюджете необходимо для успешной реализации финансовой политики республики. Бюджет является формой образования и расходования денежных средств.

Бюджетная система Республики Саха (Якутия) является составной частью бюджетной системы Российской Федерации и состоит из бюджетов следующих уровней [2]:

- 1) государственный бюджет Республики Саха (Якутия) и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов;
- 2) местные бюджеты, в том числе:
  - а) бюджеты муниципальных районов, бюджеты городских округов;
  - б) бюджеты городских и сельских поселений.

Как известно, региональный бюджет включает в себя доходную часть от налоговых и неналоговых доходов и безвозмездных поступлений. Для большей

наглядности дальше рассмотрим анализ доходов государственного бюджета Республики Саха (Якутия) в таблице 1 за 2016-2018 гг.,

Таблица 1 – Динамика доходов государственного бюджета РС(Я) за 2016-2018 гг.

№	Показатели	2016 (факт.)		2017 (факт.)		2018 (факт.)	
		сумма, млн руб	уд, вес, %	сумма, млн руб	уд, вес, %	сумма, млн руб	уд, вес, %
	Доходы, всего	175 100,0	100	177 224,7	100	219 129,8	100
1.	Собственные доходы:	111 984,8	64	112 066,1	63	139 169,7	64
1.1	налоговые доходы	100 342,1	57	87 711,0	49	112 465,0	51
1.2	неналоговые доходы	11 642,5	7	24 355,1	14	26 704,7	13
2	Безвозмездные поступления	63 115,2	36	65 158,6	37	79 960,1	36

По данным таблицы можно увидеть, что за рассматриваемый период наблюдается рост доходной части бюджета Республики Саха (Якутия), что является положительным моментом. Рассмотрим доходы с точки зрения налоговых и неналоговых поступлений. Собственных налоговых и неналоговых доходов поступило в сумме 139 169,7 млн. рублей, что составляет 64 % от доходов государственного бюджета. По сравнению с 2016-2018 гг., наблюдается рост по всем налогам. В структуре собственных доходов основную долю составили налоговые доходы 80,8%, которые исполнены в сумме 112 465,0 млн. рублей и 128,2 % к соответствующему периоду прошлого года. Налоговые доходы выросли за счет налога прибыль предприятий, на 21,7 % – за счет налога на доходы физических лиц, на 14,7 % – налог на имущество, и 13,6 % – налог на добычу полезных ископаемых. При этом свыше половины поступлений доходов бюджета обеспечивается за счет налогов и платежей крупных по алмазодобывающим предприятиям, осуществляющих свою деятельность на территории республики. Увеличение платежей обеспечено получением налогоплательщиком в течение отчетного года прибыли за счет положительных курсовых разниц в результате ослабления

курса рубля, а также на поступление налога на добычу по прочим полезным ископаемым в 2018 году повлияло увеличение цены золота.

Значительная доля в общем объеме поступлений в бюджет приходится на неналоговые доходы. Поступления неналоговых доходов в 2018 году составили 26 704,7 млн. рублей, что составляет 13 % от доходов государственного бюджета.

В структуре неналоговых доходов наибольшая доля поступлений приходится на доходы в виде прибыли, приходящейся на доли в уставных (складочных) капиталах хозяйственных товариществ и обществ, или дивидендов по акциям, принадлежащим Российской Федерации, субъектам Российской Федерации или муниципальным образованиям (77,2 %) и платежи при пользовании природными ресурсами (8,9 %).

Фактические поступления по штрафам, денежным взысканиям в возмещение ущерба за 2018 год составили 998,5 млн. рублей или с увеличением к бюджетному прогнозу на 470,4 млн. рублей, обеспечено ростом в 1,9 раза. Значительная часть приходится на поступления в возмещение вреда, причиняемого автомобильным дорогам регионального или межмуниципального значения транспортными средствами, осуществляющими перевозки тяжеловесных и (или) крупногабаритных грузов.

По предварительным данным безвозмездные поступления по всем видам источников составили за 2018 год 79 960,1 млн. рублей, с ростом на 2 321,9 млн. рублей, в том числе поступления из федерального бюджета обеспечили прирост на 2 004,7 млн. рублей. Для полноты исследования далее рассмотрим расходы бюджета РС (Я) за 2016-2018 гг (таблица 2).

Таблица 2 – Динамика расходов государственного бюджета РС(Я) за 2016-2018 гг.

№	Показатели	2016 (факт.)		2017 (факт.)		2018 (факт.)	
		сумма, млн руб	уд, вес,%	сумма, млн руб	уд, вес,%	сумма, млн руб	уд, вес,%
	Расходы, всего	182 596	100	186 304,9	100	208 912,8	100
1	Общегосударственные вопросы	7371	4	5 584,1	2,96	7 178,0	3,4

2	Национальная оборона	72,7	0,03	76,2	0,04	79,5	0,04
3	Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	3267,4	2	2 941,5	2	3 707,6	2
4	Поддержка отраслей экономики	58 387,8	31,97	62 068,6	33	65 659,8	31,43
5	Социально-культурная сфера	80 060	44	87 144,2	47	100 563,9	48,13
6	Обслуживание государственного и муниципального долга	1 967,5	2	2 244,3	1	2 434,5	1
7	Межбюджетные трансферты	27 469,8	15	26 240,8	14	29 289,5	14
	Дефицит-/профицит+	- 7496		- 9 080,2		+ 10 217,0	

Исходя из таблицы, видно, что расходы государственного бюджета в 2018 году составили 208 912,8 млн. рублей, что выше по сравнению с 2017 годом на 12,1 % или на 22 607,9 млн. рублей. Расходы были исполнены министерствами и ведомствами на 99 %, исходя из этого неисполнения бюджета составляет 1 %, что является самым низким показателем за последние 6 лет.

Большая доля расходной части государственного бюджета Республики Саха (Якутия) является расходы на социально-культурную сферу, которые произведены в сумме 100 563,9 млн. рублей, что составило 48,13 % всех расходов государственного бюджета Республики Саха (Якутия). На поддержку ряда отраслей национальной экономики было направлено в январе-декабре 2018 года 65 659,8 млн. рублей или 31,43 % в общей сумме расходов. Расходы на правоохранительную деятельность, обеспечение противопожарной безопасности, предупреждение и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий, национальную оборону занимают 2 % в структуре расходов. На эти цели расходы государственного бюджета составили 3 707,0 млн. рублей, что меньше по сравнению с 2016 годом на 440,2 млн. рублей, а расходы по разделу «Общегосударственные вопросы» произведены в сумме 7 178 млн. рублей, что составило 3,4 % в структуре расходов.

Что касается межбюджетных трансфертов, то за 2018 год выросло на

3 048,7 млн. рублей по сравнению с предыдущим годом. В 2018 году бюджетам муниципальных образований предоставлено межбюджетных трансфертов на сумму 74 944,4 млн. рублей, в том числе: дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных районов (городских округов) - 16 680,2 млн. рублей; субвенция на выравнивание бюджетной обеспеченности поселений – 7 486,0 млн. рублей; дотация на поддержку мер по обеспечению сбалансированности местных бюджетов – 681,2 млн. рублей; субсидии из госбюджета Республики Саха (Якутия) – 8 801,7 млн. рублей; субвенции из госбюджета Республики Саха (Якутия) (без учета субвенции на выравнивание бюджетной обеспеченности поселений) – 39 113,8 млн. рублей; иные межбюджетные трансферты – 2 181,5 млн. рублей. Так же Министерством финансов Республики Саха (Якутия) проводилась работа по сокращению объемов просроченной кредиторской задолженности, образованной на 01.01.2018 в размере 2 350,0 млн. рублей по средствам консолидированного бюджета Республики Саха (Якутия). В результате просроченная кредиторская задолженность значительно сократилась и составила по оперативным данным на 01.01.2019 304 млн. рублей.

И таким образом, профицит бюджета Республики Саха (Якутия) в 2018 году составил 10 217,0 млрд рублей, и вошла в число 27 профицитных регионов России. Вместе с тем в 2017 году государственный бюджет Якутии был исполнен с дефицитом в размере 9 млрд рублей. Последний раз бюджет был исполнен с профицитом в 2010 г., тогда доходы превысили расходы на 3 763 млрд руб. Нынешний же профицит является рекордным за последние годы. Основной вклад в рост доходов в первую очередь внесли налоговые поступления, такие как налог на прибыль, дотации регионам, налог на имущество и НДФЛ, которые являются основной причиной профицита Республики Саха (Якутия) за 2018 год. Во-вторых, рост промпроизводства привел к повышению доходов предприятий и соответствующему росту налоговых поступлений в казну Якутии.

Проведенный анализ бюджета Республики Саха (Якутия) за 2016–2018 гг., позволяет сделать выводы о том, что наблюдается ежегодное увеличение

доходной части бюджета. Свыше половины поступлений дохода бюджета обеспечивается за счет налогов и платежей крупных предприятий, осуществляющих свою деятельность на территории республики, что является причиной профицита за 2018 год. То есть, тенденция постепенного роста дохода бюджета РС (Я) и их темпов свидетельствует об улучшении уровня роста экономики региона.

### Список литературы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 года №145-ФЗ (в редакции от 06 июля 2019 года) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/) (дата обращения 10.06.2019).

2. Закон Республики Саха (Якутия) «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в Республике Саха (Якутия). Принят правительством Государственного собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) от 5 февраля 2014 года 1280-3 N 111-V (в ред. законов РС (Я) на 21 марта 2019 года).

3. Официальный сайт органов государственной власти Республики Саха (Якутия) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.sakha.gov.ru> (дата обращения 12.06.2019).

4. Официальный сайт Министерства финансов Республики Саха (Якутия) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.sakha.gov.ru> (дата обращения 12.06.2019).

5. Предеина Е. В. Бюджетная система Российской Федерации [Текст]: учебное пособие / Е. В. Предеина – 4-е изд., - М.: Флинта, 2017 – 245 с.

## ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 004

### АНАЛИЗ РОССИЙСКОГО СТАНДАРТА RISKWATCH В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**Гибадуллина Эндже Анваровна**

ФГБОУ ВО Казанский национальный исследовательский  
технологический университет, г. Казань

***Аннотация:** в настоящее время активно используют информационные технологии, а информация стала важнейшим объектом деловых отношений. В связи с этим возник новый класс рисков, связанных с угрозой нарушения информационной безопасности. В данной статье рассматривается анализ российского стандарта RiskWatch в области управления рисками информационной безопасности (далее – ИБ).*

***Abstract:** now actively use information technologies, and information became the most important object of business relations. In this regard, there was a new class of the risks connected with threat of violation of information security. In this article the analysis of the Russian RiskWatch standard in the field of risk management of information security is considered.*

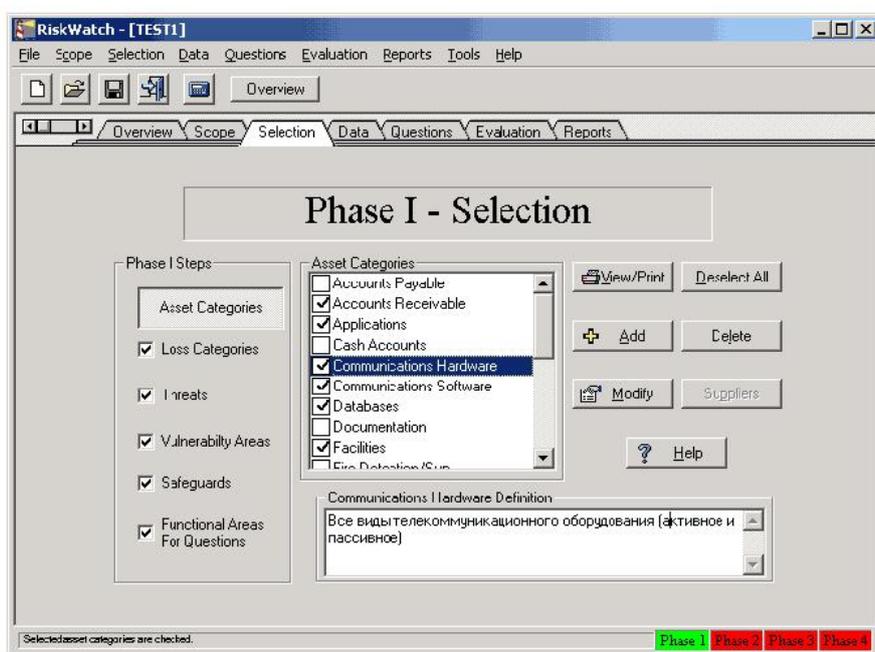
***Ключевые слова:** ИБ, управление рисками, RiskWatch.*

***Keywords:** cyber security, management of risk, RiskWatch.*

Метод RiskWatch является одним из мощнейших методов количественного анализа и управления рисками. В методе RiskWatch производится количественная оценка общих годовых потерь (Annual Loss Expectancy, ALE) и коэффициента возврата от инвестиций (Return on Investment, ROI) при внедрении средств

защиты информации. Метод RiskWatch включает в себя четыре этапа.

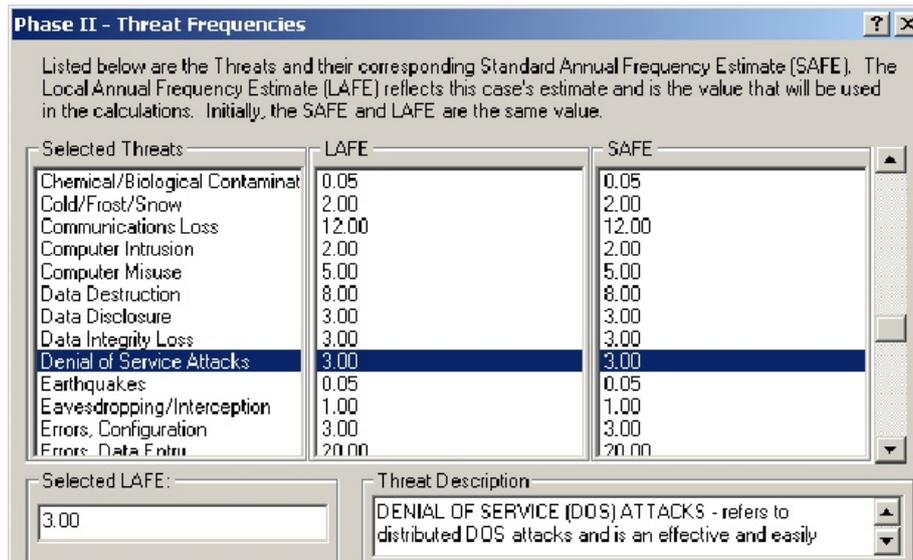
Первый этап - определение предмета исследования. Здесь исследуются такие параметры, как тип организации, общий состав исследуемой системы, базовые требования в области ИБ. В методе присутствуют шаблоны, соответствующие типу организации (например, "коммерческая информационная система", "государственная/военная информационная система" и т. д.), есть списки категорий защищаемых ресурсов, потерь, угроз, уязвимостей и мер защиты информации. Из них следует выбрать те параметры, которые соответствуют исследуемой организации (Рисунок 1).



**Рисунок 1 - Определение категорий защищаемых ресурсов**

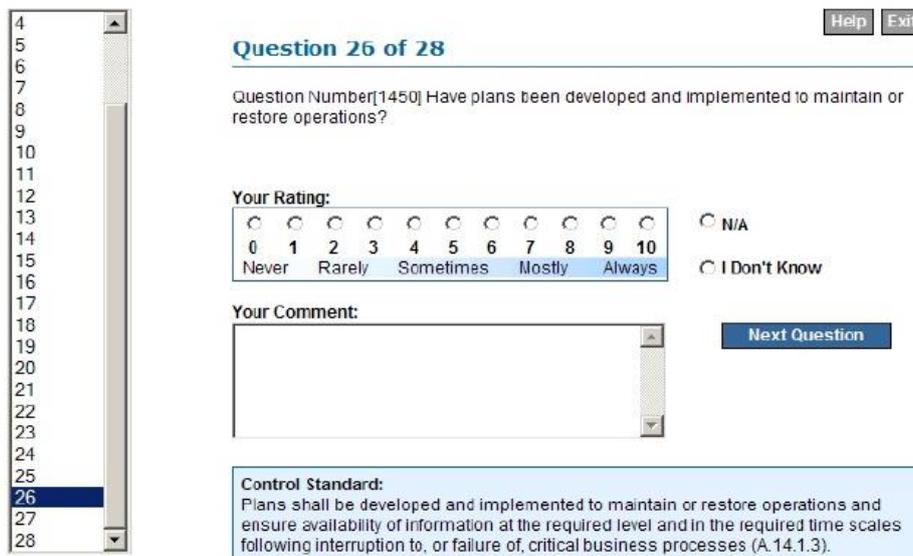
Второй этап - ввод данных, описывающих конкретные характеристики системы. На данном этапе подробно описываются ресурсы, потери и классы инцидентов. Классы инцидентов формируются путем сопоставления категории потерь и категории ресурсов. Определяется частота возникновения каждой из выделенных угроз (Рисунок 2), степень уязвимости и ценность ресурсов. RiskWatch включает в себя базы с оценками частот LAFE и SAFE. LAFE (Local Annual Frequency Estimate) - показывает, сколько раз в среднем в год исследуемая угроза реализуется в исследуемом месте (например, в городе). SAFE (Standard Annual

Frequency Estimate) - показывает, сколько раз в среднем в год исследуемая угроза реализуется в исследуемой "части мира" (например, в Северной Америке). Вводится также поправочный коэффициент, который позволяет учесть, что в результате реализации угрозы защищаемый ресурс может быть уничтожен не полностью, а только частично.

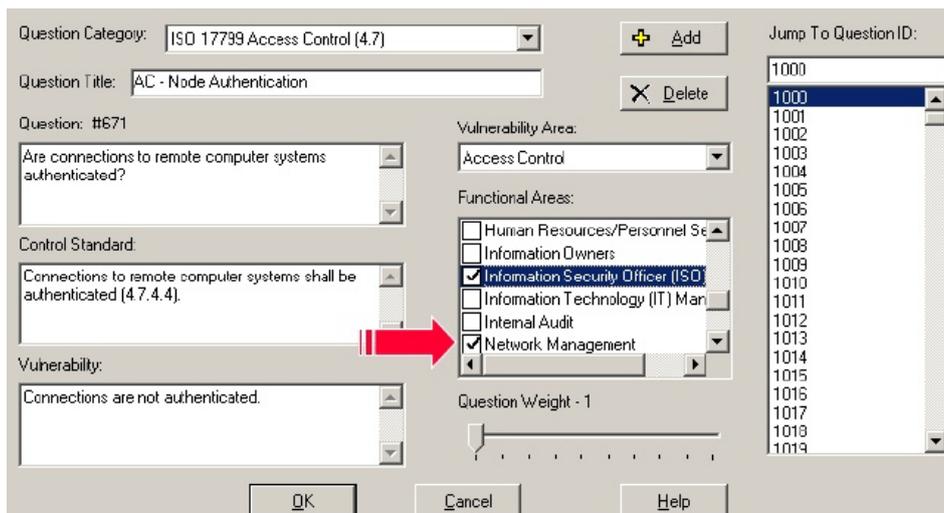


**Рисунок 2 - Оценка частоты возникновения угроз**

Определение множества уязвимостей и степеней их опасности осуществляется на основе различных стандартов (ISO 17799, NIST SP 800-266 PCI DSS, HIPAA и т.д.) (Рисунок ), а также опросного листа с обширной базой вопросов (более 600 вопросов) (Рисунок ).

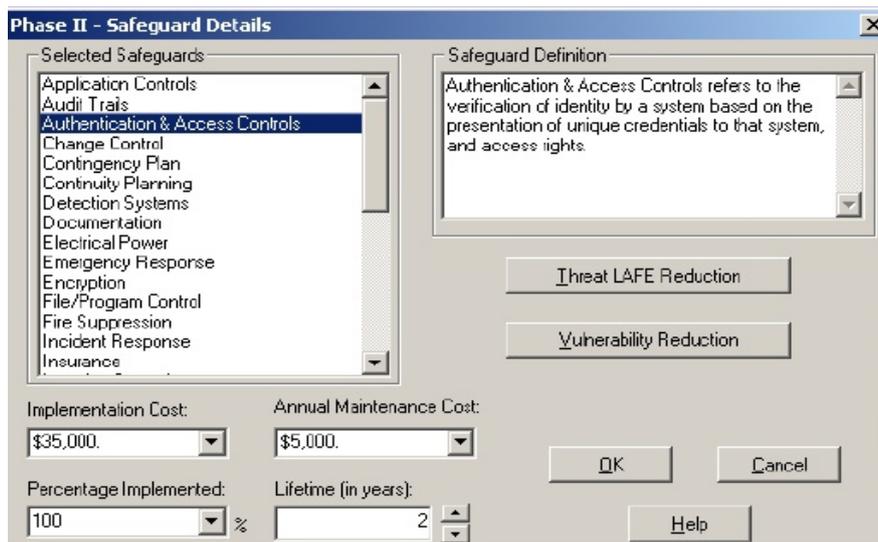


**Рисунок 3 - Пример вопроса RiskWatch**



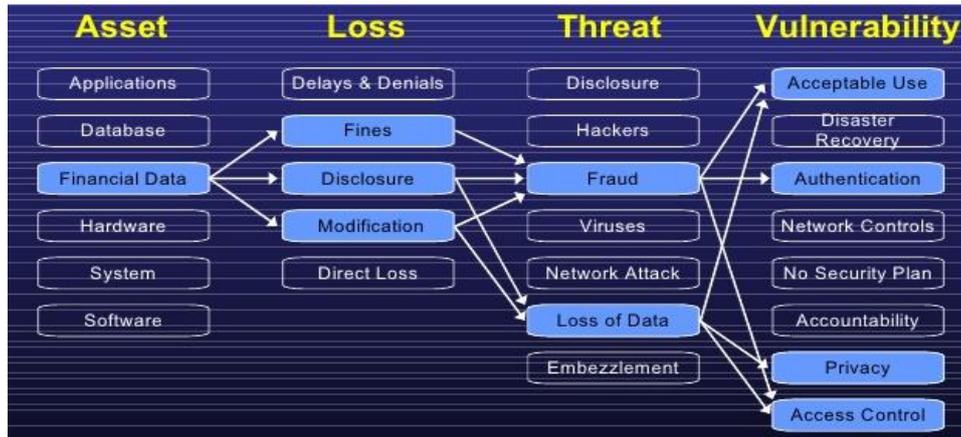
**Рисунок 4 - Составление/корректировка опросного листа RiskWatch**

Третий этап – количественная оценка рисков. На данном этапе определяются количественные значения рисков и выбираются меры обеспечения безопасности. Для каждой из контрмер определяется стоимость внедрения, стоимость поддержки, время жизни и текущий процент реализации (Рисунок ).



**Рисунок 5 - Определение количественных характеристик контрмер**

В методе устанавливаются связи между ресурсами, потерями, угрозами и уязвимостями, выделенными на предыдущих шагах исследования (риск описывается совокупностью этих четырех параметров) (Рисунок ). Программное обеспечение RiskWatch может автоматически анализировать более 3 млн. подобных связей.



**Рисунок 6 - Установка связей**

Риск информационной безопасности оценивается как стоимость актива, умноженная на вероятность реализации угрозы.

На заключительном этапе метода строятся различные виды отчетов по результатам оценки рисков [1-2].

### Список литературы

1. Аникин И.В. Методы оценки и управления рисками информационной безопасности в корпоративных информационных сетях: Монография. – Казань: редакционно-издательский центр «Школа», 2015. – 224 с
2. Велигура А.Н. О выборе методики оценки рисков информационной безопасности // Information Security / Информационная безопасность. 2008. №4. С. 16-17.

УДК 66.022.1/66.086.4

**ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБЕССОЛИВАНИЯ НЕФТИ  
НА ПРОМЫСЛАХ ЗА СЧЕТ КОМБИНИРОВАННОЙ ОБРАБОТКИ  
ЕЁ УЛЬТРАЗВУКОМ И МАГНИТНЫМ ПОЛЕМ**

**Саликова Элина Камилевна**

магистрант

**Власова Галина Владимировна**

кандидат технических наук, доцент

ФГБОУ ВО Астраханский государственный технический университет,  
г. Астрахань

***Аннотация:** в работе показана возможность использования комбинированной волновой обработки нефтяного сырья в процессе его подготовки на промыслах к дальнейшей транспортировке с целью снижения содержания в нем хлористых солей. Выявлено, что при комбинированном воздействии ультразвука и магнитного поля изменяется структура нефтяной дисперсной системы, а вслед за ней увеличивается количество извлекаемых хлористых солей.*

***Annotation:** the paper shows the possibility of using the combined wave treatment of oil feedstock in the process of its preparation in the fields for further transportation in order to reduce the content of chloride salts in it. It was revealed that the combined effect of ultrasound and magnetic field changes the structure of the oil disperse system, and after it the amount of recoverable chloride salts increases.*

***Ключевые слова:** нефть, хлористые соли, магнитное поле, нефтяные дисперсные системы, обессоливание нефти, ультразвук.*

***Keywords:** oil, chloride salts, magnetic field, oil disperse systems, oil desalting, ultrasound.*

Добытая из промысловых скважин нефть содержит попутный газ, песок, ил, кристаллы солей, а также воду, в которой растворены соли, преимущественно хлориды натрия, кальция и магния, реже - карбонаты и сульфаты. Водорастворимые соли способны вызывать коррозию аппаратуры. Особенно интенсивно разъедается продуктами гидролиза хлоридов конденсационно-холодильная аппаратура перегонных установок. Кроме того, соли, накапливаясь в остаточных нефтепродуктах - мазуте, гудроне и коксе, ухудшают их качество [1, 2].

В настоящей работе приведены результаты экспериментальных исследований интенсификации процесса обессоливания нефти на промыслах посредством низкоэнергетических воздействий ультразвука до 45 кГц и постоянного магнитного поля до 0,31 Тл. Этот способ является эффективным, малозатратным, экологически чистым и несложным в эксплуатации.

Объектом исследования являлась нефть месторождения им. В. Филановского, которая добывается и проходит стадию первичной подготовки на ледостойкой платформе в Каспийском море. Физико-химические характеристики нефти были исследованы стандартными методами. Исходя из экспериментально полученных характеристик и литературных данных, можно сделать вывод о том, что данная нефть тяжелая, парафинистая с низким содержанием асфальтенов.

На рисунке 1 представлен алгоритм, позволяющий провести исследование процесса обессоливания нефтяного сырья при воздействии на него волновых воздействий.

Исследования проводили согласно алгоритму в следующей последовательности: исходную нефть анализировали с помощью стандартных методик определения физико-химических свойств углеводородного сырья, далее подвергали ультразвуковой и магнитной обработке и затем обработанную нефть снова анализировали стандартными методами.

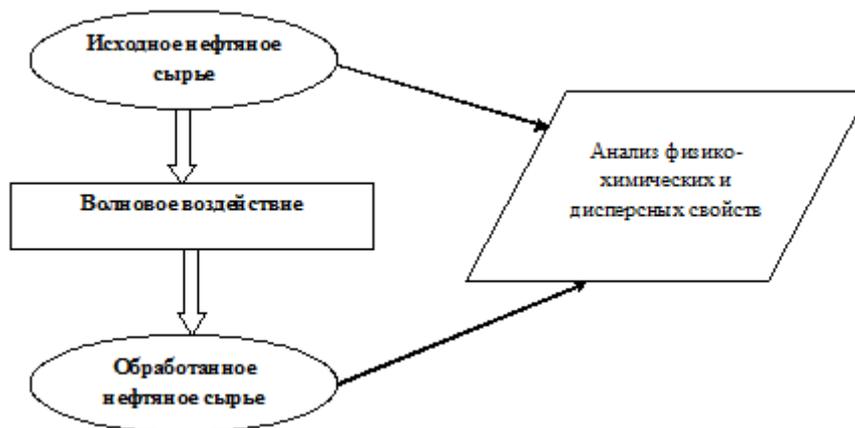


Рисунок 1 – Алгоритм исследования процесса обессоливания нефтяного сырья

В качестве ультразвукового излучателя использовали устройство с частотой излучателя 45 кГц, расположенное внутри емкости, через которую проходил поток исследуемой нефти.

Магнитную обработку углеводородного сырья осуществляли на проточной лабораторной установке с использованием магнитного туннеля [3] в интервале значений магнитной индукции от 0,08 Тл до 0,31 Тл.

Критерием обессоливания служил показатель содержания хлористых солей, определяемый стандартным методом.

Для определения дисперсного состава нефтяной дисперсной системы применяли фотоэлектроколориметрический метод, основанный на измерении оптической плотности углеводородного сырья при определенной длине волны проходящего света. Измерение одного образца на одних и тех же длинах волн проводили от 3 до 5 раз с целью получения сходимых результатов.

Известно, что хлористые соли растворены в воде, которая образует с нефтью водонефтяную эмульсию. Вследствие магнитной обработки водонефтяные эмульсии разрушаются, происходит освобождение глобул воды из бронирующих оболочек, облегчается процесс вывода воды из нефти и тем самым снижается остаточное содержание хлористых солей в нефти. Для подтверждения данного факта была проведена серия экспериментов процесса обессоливания нефти месторождения им. В. Филановского без волновой обработки и после неё.

Результаты исследования приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты испытаний нефти на содержание хлористых солей

Показатели	Величина магнитной индукции, Тл					УЗ	УЗ+0,15 Тл
	0	0,05	0,1	0,15	0,2		
Плотность, кг/м <sup>3</sup>	818,5	814,5	814,0	815,0	813,0	814,0	812,0
Количество извлеченной воды, % об.	2,0	2,1	2,3	2,2	2,4	2,3	2,6
Средний диаметр частиц дисперсной фазы, нм	280	191	177	179	175	175	170
Количество извлеченных хлористых солей, мг/дм <sup>3</sup>	<b>21,93</b>	<b>24,99</b>	<b>23,46</b>	<b>26,51</b>	<b>22,95</b>	<b>24,48</b>	<b>27,37</b>

Из полученных данных видно, что максимальный выход хлористых солей наблюдается после обработки нефти магнитным полем с величиной индукции 0,15 Тл и составил 26,5 мг/дм<sup>3</sup> (это примерно 21% от исходного количества). При данном варианте обработки не только увеличивается количество выводимых хлористых солей, но и сокращается количество водных вытяжек, что говорит об интенсификации процесса обессоливания.

Ультразвуковая обработка позволяет увеличить дисперсность нефти на 37 % и вследствие этого повысить степень извлечения хлористых солей на 12 %.

Предложенный вариант комбинированной обработки (УЗ+0,15Тл) позволил достичь степени очистки от хлористых солей парафинистого нефтяного сырья до 25 %.

### Список литературы

1. Хуторянский Ф. М. Разработка и внедрение эффективных технологий подготовки нефти к переработке на электрообессоливающих установках (ЭЛОУ). – Уфа: Издательство ГУП ИНХП РБ, 2013. – 672 с.
2. Пивоварова Н. А. Магнитные технологии добычи и переработки углеводородного сырья – М.: ООО «Газпром экспо», 2009. – 120 с.
3. Патент РФ 2167824 С02Р1/48 Велес Парра Р., Пивоварова Н. А. Магнитный туннель. Приоритет от 05.03.98. Регистр. 27.05.2001.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 37.037.1

### ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГЛАЗАМИ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ

**Колбасова Ирина Владимировна**

старший преподаватель

ФГБОУ ВО Псковский государственный университет, г. Псков

***Аннотация:** в статье рассматривается проблема взаимодействия преподавателя и студента. Преподаватель играет ключевую роль в процессе обучения. Он – олицетворенный метод обучения, само воплощение принципа воспитания. Студент как субъект образовательного процесса имеет право на оценку деятельности преподавателя.*

***Ключевые слова:** преподаватель, студент, воспитание, образование, профессия.*

***Annotation:** the article touches upon the problem of cooperation between professor and student. The professor plays a key role in the learning process. He is a personified teaching method, the very embodiment of the educational principle. Student, as the subject of the educational process, has the right to assess the professor's activity.*

***Key words:** professor, student, education, educational process, profession.*

Хороший преподаватель тот, который любит то, что преподает и тех, кому преподает!

Преподаватель – древнейшая профессия, которой занимались со времен Аристотеля. С того времени менялись системы преподавания, менялись стили и приоритеты в преподавании. Однако, это было и остается одной из самых

востребованных профессий во всех странах мира.

Каждый, будучи студентом, сталкивался с людьми, которые дают нам знания, учат тонко чувствовать и стараются сделать нас образованнее. Безусловно – это преподаватели. Каждый преподаватель остался в памяти студента на всю жизнь. Взаимоотношения с преподавателем накладывают определенный отпечаток на изучение той или иной дисциплины.

Несмотря на бурное внедрение в образовательный процесс информационных технологий, решение основных педагогических задач происходит в процессе реального педагогического взаимодействия.

При взаимодействии в системе «преподаватель – студент» представляет собой систему взаимных воздействий субъектов, включенных в совместную деятельность на основе общих целей профессионального образования.

Подобное взаимодействие имеет принципиальное значение с точки зрения аксиологической составляющей, поскольку влияет на формирование системы ценностей будущего специалиста, таких как человек, истина, образование, профессия.

Современный преподаватель высшей школы должен быть один в четырех лицах:

- обучающий (передающий знания, стимулирующий активность студентов, формирующий навыки и умения);
- воспитатель (заботящийся о всестороннем развитии личности студентов, формирующий профессиональные и психологические качества);
- ученый (занимающийся научными исследованиями в области преподавания дисциплины);
- менеджер (организующий аудиторные занятия, стимулирующие и контролируемые самостоятельную работу студентов).

Оценка качества деятельности преподавателя - важная часть системы оценки качества образовательного процесса в вузе. Она позволяет получить объективную информацию о состоянии деятельности преподавателя; выявить

плюсы и минусы тенденции; установить причины повышения или снижения качества деятельности преподавателя [4].

Сложность оценки качества деятельности преподавателя вуза заключается, во-первых, в том, что она многогранна и включает в себя такие сферы, как педагогическая, научно-исследовательская, методическая. Во-вторых, кто бы ее ни оценивал - сам преподаватель, его коллеги, руководители, студенты - практически невозможно избежать субъективизма отдельно взятых оценок. Вместе с тем сам субъективизм является важным фактором, заслуживающим выявления, изучения и учета в педагогическом процессе.

Мнение студентов имеет существенное значение при оценке такой сферы деятельности преподавателя вуза, как педагогическая, так как именно они испытывают на себе ее воздействие и являются партнерами педагога в образовательном процессе. Важнейшим вопросом является процедура изучения мнений студентов путем анкетирования [3].

Анкетирование «Преподаватель глазами студентов» директивно было введено в конце 80-х годов прошлого столетия Министерством высшего и среднего специального образования. Это анкетирование просуществовало пять лет и было забыто на некоторое время.

В последние годы в связи с вхождением России в европейское образовательное пространство, реализацией принципов Болонской декларации задача повышения качества профессионального образования определена как приоритетная.

Студент является и участником образовательного процесса, и потребителем, получающим образовательную услугу – т.е. он является заинтересованной стороной и имеет право участвовать в оценке качества образовательной деятельности. Более того, Болонская декларация требует, чтобы в оценке качества образовательной деятельности в полной мере участвовал студент [1].

И опять взоры обратились к анкете «Преподаватель глазами студента».

Исследования, постоянный поиск и развитие информационных технологий

трансформировали анкету, усовершенствовали методику ее заполнения. Организаторы опроса, наблюдая и анализируя работу студентов над анкетой, заметили, что большое количество вариантов ответов, часто приводит к тому, что студент переставал вдумываться в варианты вопроса, заполнял анкету чисто формально, подчас не выставляя оценки по тем или иным качествам, которые для него оказались непонятными. Стремление устранить затруднение, выявленные при заполнении студентами анкеты, сделать процедуру опроса инструментом динамического оценивания большого контингента преподавателей, привели к сокращению анкеты. В окончательном варианте вопросы выглядят так:

- организованность и пунктуальность; владение материалом и рациональное использование времени на занятиях; доступность подачи материала; личная демонстрация (показ) нового материала; связь с практической деятельностью, ориентация на профессию; эрудиция и культура речи; уважение к студентам; внешний вид; требовательность.

Технология опроса, его результаты на протяжении ряда лет становились предметом широкого обсуждения преподавателей. При этом определенная их часть негативно относилась к опросу, нередко оправдывая не устраивающие их итоги опроса тем, что в связи их требовательностью отдельные студенты пытаются свести с ними счеты. Или другие варианты недовольства. Бывают случаи резко негативного отношения студентов к деятельности педагога. И в некоторых университетах кадровая комиссия всесторонне анализирует студенческие протесты, изучает взаимоотношения с педагогом, посещает лекции и семинары. Если негативная оценка педагога оказывается устойчивой, комиссия принимает решение о расторжении трудового договора.

Студенты и преподаватели – это два лагеря, которые всегда находятся по разные стороны баррикад. Но прислушиваясь друг к другу, можно разрушить эту стену и тогда предмет преподавателя станет самой интересной наукой для студента [2].

О ком же мечтают студенты?

Если учесть, что студенты веселый народ, то можно предположить, что идеальный преподаватель для них, это человек, который:

- не будет много «грузить» новым материалом;
- будет прощать систематические прогулы и опоздания;
- на зачете – добрый и пушистый.

Ну, а если серьезно, то идеальный преподаватель глазами студентов:

1. Идеальный преподаватель всегда выслушает студента.
2. Идеальный преподаватель никогда не допустит, чтобы на его предмете скучали.
3. Идеальный преподаватель никогда не берет во внимание личностные отношения. Это справедливый человек!
4. Идеальный преподаватель — это новый друг, с которым общение одно удовольствие.
5. Идеальный преподаватель – это педагог с большой буквы. Слушаешь его, смотришь на него – и учиться хочется!

### **Список литературы**

1. Барановская Л. В. Психолого-педагогические предпосылки формирования субъективных отношений в системе «преподаватель-студент»//Пед.образование и наука. – 2010. - №2. – С. 16-18
2. Гуров В. Н. Компетенции преподавателей вуза: мнение студентов /В.Н.Гуров,Ю.Резванова//Высшее образование в России. – 2009. - №12. – С. 143-146
3. Дмитриева А. В. Мониторинг удовлетворенности качеством образования. Электронный ресурс. Доступно из URL: <http://www.gsru.bu/cforum/index.php.topik:700>
4. Запесоцкий А. С., Санкин Л. А., Викторенкова С. В. Преподаватель глазами студента. Об изучении мнений студентов о качестве педагогической деятельности преподавателя. Электронный ресурс. Доступно из URL: [http://www.logosbook.ru/VOS/09\\_2007/28-32.pdf](http://www.logosbook.ru/VOS/09_2007/28-32.pdf)

УДК 378.1

**КОНТРОЛЬНО-САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ КАК  
СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ****Шкуракова Елена Анатольевна**

Кандидат технических наук, доцент

Донской государственной аграрный университет, п. Персиановский

***Аннотация:** контрольно-самостоятельные занятия являются разновидностью лабораторно-практических занятий, в результате которого проводится оценка блока занятий. Целью проведения контрольно-самостоятельных занятий является повышения качества образования путем побуждения студента к самостоятельному восприятию лекционного курса и выявления логических взаимосвязей между темами дисциплины.*

***Ключевые слова:** контрольно-самостоятельные занятия, самостоятельное получение знаний и умений, самостоятельная работа студентов.*

***Abstract:** control and independent classes are a kind of laboratory and practical classes, as a result of which the assessment of the block of classes is carried out. The purpose of the control and self-study is to improve the quality of education by encouraging the student to self-perception of the lecture course and identify logical relationships between the topics of the discipline.*

***Keywords:** control and independent studies, independent acquisition of knowledge and skills, independent work of students.*

Преподавательская деятельность в настоящее время включается в себя не только аспект представления учебного материала в доступной для студента форме, но и воспитательный процесс, заключающийся в умении педагога

научить его учиться. Классическое преподавание включает подачу учебного материала на базе проведения лекционных и практических занятий, наиболее актуальным для современного студента является проведение контрольно-самостоятельных занятий, позволяющих воспринимать и усваивать материал в индивидуальной форме, что позволяет повысить качество образования. Именно самостоятельное получение знаний и умений на основе классической системы преподавания воспитывает в ученике ответственность и позволяет в индивидуальном порядке самостоятельно воспринять материал.

Ядром самостоятельной работы, исходным моментом ее конструирования является познавательная или проблемная задача. Именно наличие задачи обуславливает весь процесс самостоятельной работы, предусматривает самостоятельную деятельность студентов по решению поставленных задач; обязательную подготовку к самостоятельному выполнению, решению учебных и профессиональных задач.

В различных формах учебного процесса самостоятельность обучаемых проявляется по-разному: от простого воспроизведения, выполнения задания по жесткой алгоритмической схеме, до самостоятельной творческой деятельности [1, с. 28].

Предпосылкой развития творческих способностей является самостоятельная работа студентов по решению учебных проблемных задач. Такой вид работы имеет место тогда, когда преподаватель ставит проблемную задачу, и студент самостоятельно решает её, проверяет нормальность решения, оценивает конечный результат. При этом студент анализирует проблемную задачу; ищет способы её решения; выбирает из известных способов наиболее рациональный; преобразует их в соответствии с условиями задачи.

При самостоятельной работе по решению учебных проблемных задач преподаватель определяет только постановку цели, а управление процессом их решения студенты осуществляют самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов, по решению учебных проблемных

задач, может быть реализована как в аудитории, так и во внеаудиторное время. Учебные проблемные задачи могут быть сформулированы, как в устной, так и в письменной формах.

Целью проведения контрольно-самостоятельных занятий является повышения качества образования путем побуждения студента к самостоятельному восприятию лекционного курса и выявления логических взаимосвязей между темами дисциплины.

Контрольно-самостоятельные занятия являются разновидностью лабораторно-практических занятий, в результате которого проводится оценка блока занятий. Практическое занятие включает самостоятельное решение задач студентом в течение учебного времени, где преподаватель выступает в роли консультанта, помогая каждому студенту индивидуально. При этом применяются все методические материалы (лекции, учебники и пособия, справочники). Каждому студенту выдается блок задач с индивидуальным номером, и объясняются основные методики задач по теме. Лабораторное занятие включает персональные задачи, которые студент решает опытным путем, наблюдая зависимости химических и физических величин, производя расчеты и делая выводы на основе лекционного материала. В конце занятия преподаватель собирает решенные задачи и результаты проведенных опытов, представленных в виде уравнений реакции и математических расчетов. В результате проводится итоговое занятие, на котором оценки практического и лабораторного занятия суммируются, и производится опрос по теоретическому материалу. Оценивается правильность оформления работы, точность расчетов и методик выполнения, оригинальность выполнения опытов, аккуратность и знание лекционного курса.

Студенты, проводя логические межпредметные и внутри предметные взаимосвязи, самостоятельно делают выводы о практическом применении той или иной темы в будущей профессиональной деятельности. У преподавателя появляется возможность по сумме контрольно-самостоятельных работ провести всестороннюю оценку знаний студента и аттестовать (экзаменовывать) по результатам

контрольно–самостоятельных работ по всем темам курса [2, с.100].

Наиболее приемлемо применение контрольно-самостоятельных занятий в дисциплинах естественнонаучного направления.

В результате применения данной формы проведения занятий установлено повышение среднего балла по предмету на 0,2-0,3 балла. При этом студенты выявили способность решать ситуационные и исследовательские задачи системно. Они лучше запоминают материал лекционного курса, имея представление о его применении в практической деятельности. Студентам стало легче подготавливаться к экзамену.

Проведение контрольно-самостоятельных занятий является объективным методом оценки знаний и способностей студента. В настоящее время необходимо внедрение новых технологий обучения в образовательном процессе, в том числе и контрольно-самостоятельных занятий, развивающих самостоятельность и ответственность студентов, а также показывающих значимость общеобразовательных дисциплин в общем процессе получения образования.

### Список литературы

1. Алексеева Т.Б. «Организация самостоятельной работы студентов по педагогике: развитие профессиональных компетенций»: учеб. метод. комплекс. Ч.3. / Т.Б.Алексеева и др.: Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена. – СПб.: Изд. РГПУ им. А.И.Герцена, 2009. – 167 с.

2. Лекция - самопрезентация как фактор повышения качества образования / Е.А.Шкуракова // Современное состояние и приоритетные направления развития аграрной экономики и образования. Материалы международной научно-практической конференции, пос. Персиановский, 07 фев.2019 г., пос. Персиановский, 2019. С. 99-102.

## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 34

### НОРМОТВОРЧЕСКАЯ И ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОСНОВА ЗАЩИТЫ ОТ ПРЕСТУПНЫХ И ПРОТИВОПРАВНЫХ ПОСЯГАТЕЛЬСТВ НА ПРАВА И СВОБОДЫ ГРАЖДАН

**Токмачев Сергей Викторович**

студент

ФГБОУ ВО Российский государственный университет правосудия,  
г. Ростов-на-Дону

***Аннотация:** в статье исследуются основы правотворчества и законо-творчества. Данный процесс позволяет не только обеспечить уровень (каче-ство) принимаемых правовых актов, но и объективно необходимое закрепление равновесия различных социальных интересов. В теории и на практике эту дея-тельность описывают и как правотворчество, и как формирование права (пра-вообразование).*

*The article explores the basics of lawmaking and lawmaking. This process al-lows not only to ensure the level (quality) of the adopted legal acts, but also objectively necessary consolidation of the balance of various social interests. In theory and in practice, this activity is described both as law-making, and as the formation of law (legal education).*

***Ключевые слова:** нормативно-правовой акт, права человека, правотвор-чество.*

***Keywords:** legal act, human rights, lawmaking.*

В процессе правотворчества решается ряд важнейших для общества, и

государства, и личности задач. На его этапах и стадиях происходит согласование существующих в обществе интересов, разрешается вопрос тех взаимоотношений и взаимозависимостей, которые существуют между идеологией, политикой и правом. Конечным итогом правотворчества является позитивация и легитимация нормативных представлений, сформировавшихся в общественном или групповом правосознании, преобразование их в официальные нормативные предписания [2].

Правотворчество — это выполняемое в специальном порядке государственно-властная, управленческая процедура уполномоченных на то государственных органов, целью которой является: разработка, издание, отмену и совершенствование нормативно-правовых документов.

Правотворчество — это специальная процедура государственных органов, направленная на принятие, изменение и отмену юридических норм. Но субъектами правотворчества являются не только органы государства, но и негосударственные образования (профсоюзы и органы местного самоуправления и т. п.), имеющие соответствующие права, так же, как и народ в процессе принятия законов на референдумах.

Важно заметить то, что правотворческий орган создает право не только по форме, но и вкладывает в эту форму определенное содержание, выражающееся в характере и направленности нормативных предписаний. Этот факт нужно иметь в виду, ибо судья, например, применяя соответствующую норму права к конкретному случаю, не обязан и не должен вдаваться в ее оценку с позиций соответствия принципа справедливости, моральности и т.д. Даже если правоприменительный орган, основываясь на личных убеждениях и внутреннем правосознании, приходит к выводу о несправедливости тех или иных нормативных предписаний, обязан применить их и, тем самым разрешить дело. «Профессиональный долг судьи, - писал Густав Радбрух, - заключается в том, чтобы приводить в действие «волю действия», заложенную в законе, жертвовать собственным правовым чувством во имя высшего авторитета закона. Ему надлежит спрашивать

лишь о том, что соответствует закону, и никогда о том, является ли это одновременно «справедливым» [2].

Законотворческий процесс — основная часть процесса правотворчества, его сердцевина, центр тяжести, его сущность. Прежде всего именно принятие законов всего характеризует данный процесс в целом, является как правило его обобщающим словом. Кроме законов продуктом правотворчества являются подзаконные нормативные акты, правовые обычаи, нормативные договоры, юридические прецеденты, то есть совокупность всех видов норм, которые могут стать обязательными для исполнения субъектами права.

Законодательный процесс является специальной системой сравнительно завершенных, самостоятельных и упорядоченных действий специальных субъектов права, в результате которых создается правовые документы, именуемые законами.

Понимая сущность законотворчества и правотворчества мы четко можем сказать о том, что в Российской Федерации существует система специализированных органов, которая имеет осязаемую структуру, цель которой на первый взгляд и есть возможно где-то пресловутое – создание нормативно-правовых актов (законов), для того, чтобы в обществе существовали общепринятые, подкрепленные силой государственного принуждения правила поведения в обществе, но углубившись в сущность этой деятельности мы начинаем видеть уже совершенно другую картину вещей, тут всё не так просто.

Вооружившись знанием основного закона страны, Конституции мы смогли отыскать истину. Недалеко уходя от преамбулы, в которой мы – многонациональный народ, проживающий на территории России провозглашает себя единственным источником власти на наших землях, во второй статье, мы видим следующий текст: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.» А вот и ответ на волнующий нас вопрос, законотворчество и нормотворчество — это не просто процесс по созданию общественных правил

поведения, это деятельность по конкретизации и защите прав и свобод человека и гражданина человека, защите общества, как объединение людей и защите государства, как гаранта как раз тех самых прав и свобод. Всё взаимосвязано, одно нежизнеспособно без другого

Как отмечалось ранее в Российской Федерации существуют различные государственные органы, защищающие права и свободы человека и гражданина, начиная от поддержания порядка на улицах городов, заканчивая безопасностью границ, от возможного незаконного нарушения границы лицами, не являющимися гражданами Российской Федерации, прибывшими к примеру, с целью незаконного трудоустройства не имея ни регистрации, ни права на нахождения на территории нашей страны то есть прибывая на ней незаконно, тем самым пренебрегая установленным требованиями закона.. Но и даже это правонарушение кажется каплей в море по сравнению с терроризмом. Хотя даже на этот случай у нас есть те специальные службы, которые днём и ночью защищают нас даже от этой угрозы.

Но ничего бы из этого не было, если бы не правотворчество и законотворчество, ведь все правоохранительные структуры руководствуются теми самыми законами, которые были приняты законодательными органами, а учитывая то, что в данный момент общество развивается очень динамично, буквально семимильными шагами, можно прийти к выводу о том, что права должно совершенствоваться постоянно и непрерывно, дабы соответствовать последним тенденциям и запросам общества.

### **Список литературы**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Собрание законодательства РФ. 2014. № 15. Ст. 1691.
2. Корнев В.Н. Правотворчество, правоприменение и содержание права // Научные ведомости. 2018. №8.

УДК 34

**ОБ ОСНОВАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ СЛУЖБЫ****Токмачев Сергей Викторович**

студент

ФГБОУ ВО Российский государственный университет правосудия,  
г. Ростов-на-Дону

***Аннотация:** в статье исследуется правоохранительная служба, которая представляет собой раздел федеральной государственной службы, который является профессиональной служебной деятельностью человека на определенных должностях государственной службы в правоохранительных органах, учреждениях и службах, выполняющего функции по реализации обеспечения безопасности, законности и правопорядка, по противодействию преступности и защите прав и свобод человека и гражданина.*

*he article examines the law enforcement service, which is a section of the federal public service, which is a professional service activity of a person in certain civil service positions in law enforcement agencies, institutions and services that perform the functions of implementing security, law and order, on counteracting crime and protecting the rights and freedoms of man and citizen.*

***Ключевые слова:** правоохранительная служба, права человека, органы правоохранительной службы.*

***Keywords:** law enforcement service, human rights, law enforcement agencies.*

Государство, как и право, является результатом общественного развития. Оно регулирует общественные отношения. Без права не может существовать цивилизованного общества. В нашей стране право является выражением интересов

и воли многонационального народа, что указывается в основном законе страны – Конституции России

Человеческое общество — это сложная социальная система. К тому же общество представляет целостный социальный организм. Общество сформировано из множества людей, но не является простым объемом людей. Общество — это большое объединение людей, отличающееся устойчивыми способами взаимодействия и выраженными составными частями — людьми, социальными институтами, социальными группами и социальными нормами. В этом смысле термин «общества» может считаться схожим с термином «государство». Социальная структура — это система упорядоченных и устойчивых связей между составными частями социальной системы, обусловленных взаимодействием социальных групп, распределением труда, сущностью социальных институтов. Различают социальную структуру в целом, включающую совокупность всех общественных отношений в обществе, и социальную структуру подсистем и сфер общества в данной стране. Многочисленные способы взаимодействия людей во многих ситуациях характеризуются противоречивыми интересами субъектов данных отношений. Так как важным качеством общества является упорядоченность образующих социальную жизнь общественных отношений, одной из форм согласования интересов людей и исчерпания, возникающих между ними и их объединениями противоречий, является правовое регулирование данных отношений.

Человек может как пользоваться своими правами, так и не пользоваться ими, этот процесс зависит от волеизъявления человека, но существует определенная проблема, которую описать не так-то уж и сложно.

В ситуации, когда человек имеет права на совершение тех или иных действий или имеет право на то или иное благо, но не может совершать их или получать. Что делать в этой ситуации?

Ответ на этот вопрос кроется на поверхности, он заключается в том, что в любом правовом государстве существует система органов, чьей прямой задачей

и является защита прав и свобод человека и гражданина, а именно осуществление посредством выполнения своих трудовых функций правоохранительной деятельности или правоохранительной службы.

Правоохранительная служба выделяется тем, что она осуществляет свои цели не любыми способами, а только при помощи мер юридического воздействия. К этой группе относятся меры государственного принуждения, разрешенные и предписанные в законе. В общей массе мер юридического воздействия специальное место отведено мерам предупреждения противоправных деяний, профилактике этих деяний, разрешенной только в установленных законом размерах.

К тому же важным признаком правоохранительной службы является то, что используемые в ходе ее проведения юридические меры воздействия обязаны безоговорочно соответствовать предписаниям закона. Только лишь закон может служить «толчком» для реализации конкретной меры воздействия и четко определять содержания данной меры.

Отличительным для правоохранительной службы является и то, что граждане, осуществляющие свои трудовые функции на должностях в правоохранительных органах реализуют свои права и обязанности в урегулированном законом порядке, с выполнением определенной последовательности действий.

К важным признакам правоохранительной службы относится и то, что она может осуществляться только в специально уполномоченных на то государственных органах, укомплектованных соответствующим образом специализированными работниками – в основном юристами. Организация и сама деятельность данных государственных формирований в подробностях и всесторонне регулируется в законодательном порядке, к тому же путем установления специальных процессуальных правил для решения наиболее важных вопросов. Это всё в совокупности необходимо для обеспечения оперативности, законности и справедливости, обоснованности, используемых правоохранительными органами решений о применении воздействия через меры юридического характера, нацеленных на

охрану права от ранее допущенных или будущих посягательств.

Заряева Н. П. отмечает, что к органам, в которых может быть предусмотрена правоохранительная служба, относятся:

- 1) прокуратура;
- 2) органы внутренних дел;
- 3) таможенные органы;
- 4) налоговые органы;
- 5) служба судебных приставов;

Все правоохранительные органы осуществляют одну или несколько из следующих функций:

- Конституционный контроль
- Прокурорский надзор
- Расследование правонарушений
- Обеспечение безопасности
- Исполнение судебных решений
- Оперативно-розыскная деятельность
- Охрана общественного порядка
- Оказание юридической помощи
- Профилактическая деятельность по предупреждению правонарушений

Для того, чтобы получить четкое представление об органах, которые осуществляют правоохранительную деятельность, необходимо знание нормативно-правовых актов, на которые они опираются при осуществлении своей деятельности.

### **Список литературы**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Собрание законодательства РФ. 2014. № 15. Ст. 1691.

2. Заряева Н. П. Правоохранительная служба в системе государственной службы Российской Федерации [Электронный ресурс] <https://cyberleninka.ru>

[/article/v/pravoohranitelnaya-sluzhba-v-sisteme-gosudarstvennoy-sluzhby-rossiyskoy-federatsii](#) (дата обращения 12.04.2019).

International Academic Conference:  
«SCIENCE AND INNOVATION»  
**VIII Международная научно-практическая конференция**  
*Научное издание*

ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО  
(Научно-исследовательский центр «Иннова»)  
353440, Краснодарский край, г.-к. Анапа,  
ул. Крымская, 216, оф. 32/2  
Тел.: 8 (918) 38-75-390; 8 (861) 333-44-82  
Подписано к использованию 03.07.2019 г.  
Объем 1,37 Мбайт. Электрон. текстовые данные

