

Научно-исследовательский центр «Иннова»



ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ОСНОВНЫЕ ИТОГИ - 2020

Сборник научных трудов по материалам
IX Международной научно-практической конференции,
31 августа 2020 года, г.-к. Анапа

Анапа
2020

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

Ф94

Ответственный редактор:

Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В., к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.**, д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.**, д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.**, к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.**, к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.**, к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.**, к.ю.н., доцент (Москва).

Ф94 Фундаментальные научно-практические исследования: основные итоги - 2020. Сборник научных трудов по материалам IX Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 31 августа 2020 г.). [Электронный ресурс]. – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2020. - 65 с.

ISBN 978-5-95283-396-8

В настоящем издании представлены материалы IX Международной научно-практической конференции: «Фундаментальные научно-практические исследования: основные итоги - 2020», состоявшейся 31 августа 2020 года в г.- к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5**ISBN 978-5-95283-396-8**

© Коллектив авторов, 2020.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2020.

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ IT В ОБРАЗОВАНИИ

Бородина Наталья Алексеевна 5

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

ДОЛЬМЕНЫ ЗАПАДНОГО КАВКАЗА

Галаева Зульфия Султан-Гириевна 9

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ 5S В ОРГАНИЗАЦИИ

Бугрова Светлана Геннадьевна, Денисова Ольга Николаевна

Иванова Алина Владимировна, Ильина Татьяна Геннадьевна

Языкова Елена Геннадьевна 13

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИРОДНО- РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА КРАСНОСУЛИНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Гужвин Сергей Александрович 17

ОЦЕНКА ЭРОЗИОННОЙ ОПАСНОСТИ АГРОЛАНДШАФТА КРАСНОСУЛИНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Гужвин Сергей Александрович 22

ОЦЕНКА ЗАЩИЩЕННОСТИ ПАШНИ ЛЕСНЫМИ НАСАЖДЕНИЯМИ АГРОЛАНДШАФТА КРАСНОСУЛИНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Гужвин Сергей Александрович 26

ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ АГРОЛАНДШАФТА КРАСНОСУЛИНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кумачева Валентина Дмитриевна, Гужвин Сергей Александрович 30

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ИЗМЕНЕНИЕ
ПРИБЫЛИ ПРЕДПРИЯТИЯ***Литвиненко Екатерина Валерьевна, Литвинов Александр Валерьевич**Родин Евгений Анатольевич..... 34***ANALYSIS OF THE MAIN DISADVANTAGES OF MORTGAGE LENDING***Литвиненко Екатерина Валерьевна..... 38***ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ****КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ***Мкртчян Самвел Оганесович..... 42***ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ****ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ РАБОТНИКОВ
КОММЕРЧЕСКОГО ПРЕДПРИЯТИЯ***Скрипко Кирилл Алексеевич..... 49***ВЗГЛЯД НА ГЕНДЕРНОЕ ПОСТОЯНСТВО И РЕЗУЛЬТАТЫ
ЕГО ИССЛЕДОВАНИЙ***Титова Анастасия Сергеевна 55***СПОРТ. ИГРЫ. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ЦЕЛОМ
СРЕДСТВА И МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ СКОРОСТНОЙ
ВЫНОСЛИВОСТИ БЕГУНОВ В УСЛОВИЯХ ВУЗА***Тимошук Светлана Викторовна..... 60*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 130.2:62: 004.7

ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ IT В ОБРАЗОВАНИИ

Бородина Наталья Алексеевна

канд. филос. наук, доцент

Донской ГАУ, Персиановский

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы, связанные с ролью компьютерных технологий в образовательном процессе. Внедрение компьютерных технологий и мультимедиа - одно из направлений процесса модернизации системы образования.

Abstract: the article deals with issues related to the role of computer technologies in the educational process. The introduction of computer technologies and multimedia is one of the directions of the process of modernization of the education system.

Ключевые слова: информация, система образования, информационные технологии, качество обучения.

Keyword: information, education system, information technology, quality of education.

Проанализировав интересы в повседневной жизни современного человека, можно сделать выводы, что всё больше жизнь занимают новые технологии и технологические процессы. За частую, основным источником информации является не учебник и тетрадь, а телефон или планшетный компьютер. Таким образом, что обучаемый 21 века прогрессивен и имеет доступ к любой информации мировых источников посредством своих гаджетов.

Мнение, что телефоны или планшеты на занятиях мешают и отвлекают обучаемого от его учебной деятельности, на современном этапе ошибочно,

устаревшие средства обучения зачастую вводят обучаемого в уныние, теряется интерес к дисциплине, отсутствует мотивационный компонент. Новое поколение зачастую с раннего возраста быстрее анализирует цифровую информацию, нежели печатную или письменную, а для дальнейшего развития НТР это очень важно, так как двигателем революции является ускоренная ее передача. Современному человеку тяжело обойтись без мобильных и компьютерных устройств, поэтому на мой взгляд и образование должно строиться на доступной среде для обучаемого новой формации. Необходимо совмещать, «приятное с полезным» и вовлечь обучающихся в учебную познавательную деятельность с помощью доступных для них средств? Поэтому предлагаю к использованию QR-коды, как средство интересного интерактивного обучения в современных образовательных учреждениях Министерства обороны.

Количество применяемых QR - кодов безгранично, этот способ прост и удобен в использовании, он позволяет считать данные в считанные секунды и получить подробную информацию в любой сфере деятельности человека, в том числе образовательной.

Одним из направлений процесса модернизации системы образования является внедрение компьютерных технологий и мультимедиа. Применение в обучении компьютера в сочетании с аудиовизуальными средствами принято называть «новыми информационно-коммуникационными технологиями в образовании».

Применение ИКТ технологий на занятиях облегчает усвоение учебного материала, и открывает новые возможности для развития творческих способностей обучающихся. Свободно владея персональным компьютером, легко можно получить необходимую информацию на уроках и во внеурочной деятельности из различных ресурсов, на основе информации готовят мини-проекты, долгосрочные проекты, создают задания для взаимопроверки, викторин, конкурсов, квестов.

Если раньше стояла проблема обеспечения учебного процесса раздаточными и демонстрационными материалами, то, например, с использованием

интерактивной доски и комплекта интерактивных ресурсов стало возможным, по мере необходимости, вывести на экран и использовать в учебном процессе любые иллюстрации, а также статистические материалы, интересные факты.

С помощью мультимедийной системы преподаватель может воспроизводить на экране необходимые изображения. Стало возможным показывать аэрокосмические и фото - снимки, схемы, графики, диаграммы. Изменения происходят настолько быстро, что данные в печатном измерении не успевают появляться в учебной литературе, поэтому приходится обращаться к более мобильным источникам.

Анализ проведенных мной уроков с использованием ИКТ позволяет сделать вывод о том, что на уроках предоставляются большие возможности использования компьютерных технологий. С применением ИКТ на уроках, я убедилась, что учебный процесс направлен на развитие не только навыков и умений, но и познавательные навыки исследовательской деятельности, творческие способности обучающихся, формирование у обучающихся умение работать с информацией, развивать коммуникативные способности, создавать благоприятный психологический климат на уроках. Технология ИКТ позволяет повысить качество обучения.

Средства обучения – обеспечивают содействуют повышению эффективности учебного процесса, реализации принципа наглядности, способствуют осуществлению мыслительной деятельности и учебного познания на всех этапах обучения. На современном этапе основными средствами обучения являются электронные образовательные ресурсы.

Внедрение интерактивных средств обучения позволяет:

- сменить пассивную позицию обучающегося на активную;
- обеспечить развитие у обучающихся непрерывающегося интереса к обучению; расширить информационные потоки;
- повысить качество образования в условиях реализации ФГОС.

Современная система средств обучения обеспечивает выполнение

требований ФГОС нового поколения, является составной частью всех уровней информационной образовательной среды. Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы невозможно без комплексного использования в образовательном процессе всей совокупности существующих средств обучения – как традиционных, так и функционирующих на базе цифровых технологий. Современные средства обучения – это неиссякаемые возможности применения IT технологий в образовательном пространстве.

Список литературы

1. Рукина, Н. В. Использование QR кодов в образовательной среде – п. Рассвет: Изд-во АДЕККК, 2020. – 45 с.
2. Ковалёв, А. И. Защита информации с помощью электронных ключей / Информационные технологии и прикладная математика. – 2015. - №5. – с. 57–65.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 904

ДОЛЬМЕНЫ ЗАПАДНОГО КАВКАЗА

Галаева Зульфия Султан-Гириевна

студентка

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»,
город Магас

***Аннотация:** в статье предпринята попытка анализа памятников дольменной культуры. Рассмотрены основные типы дольменов, дано их подробное описание.*

***Ключевые слова:** дольмены, лазы, эпоха бронзы.*

Во второй половине III тыс. до н. э. на территории Крыма, Северного Причерноморья и Северного Кавказа получили распространение памятники дольменной культуры.

На Западном Кавказе дольмены впервые были обнаружены русским академиком П. С. Палласом в 1793 г. в местечке Чокрак-Кой на Таманском полуострове. Тогда же, в конце XVIII в., они и получили свое научное название «дольмены», заимствованное от североевропейских построек.

Древнейшие дольмены Западного Кавказа представляют собой монументальные постройки, сложенные из каменных плит и блоков [1; с. 24]. Дольмены служили усыпальницами. Они различны по форме и конструкции. В 1960 г. Л. И. Лавров предложил следующую классификацию дольменов:

1. «Обычный», наиболее массовый тип дольменов. Это «четырёхугольный ящик, каждая сторона которого, а также крыши и часто дно представляют собой отдельную монолитную плиту».

2. Составные дольмены – с одной или несколькими стенами, сложенными

из более мелких плит.

3. Корытообразные дольмены.

4. Дольмены-монолиты.

Самым распространенным типом дольменных памятников, как уже было

Отмечено, являются плиточные сооружения (Рис. 1) [3; с. 62]. Среди них простейшим вариантом следует считать дольменовидные ящики. Эти памятники не имели отверстий, хотя, как правило, все дольмены Западного Кавказа снабжены отверстиями (лазами), через которые покойника помещали в камеры. Аналоги такого вида памятников встречаются в Средиземноморье, где среди ранних памятников присутствуют сооружения почти квадратного плана. Эти дольмены так же лишены отверстий.

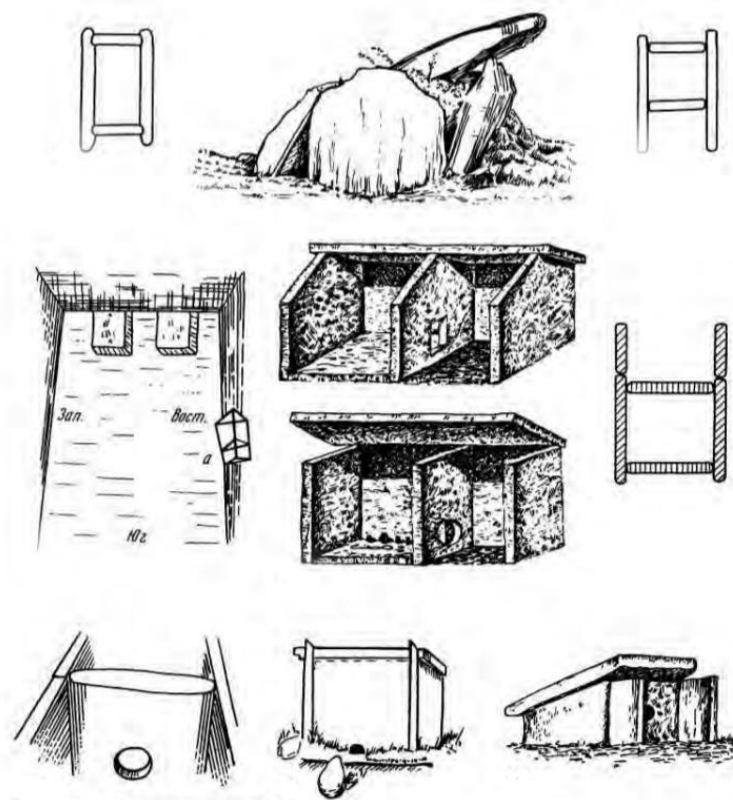


Рисунок 1 - Плиточные дольмены

Вторым вариантом плиточных сооружений можно считать дольмены, выделенные Н. И. Веселовским в 1898 г. у ст. Новосвободная. Они состояли из двух отделений – большого и малого. Один дольмен был покрыт двускатной крышей

из двух целых плит, второй – горизонтально выложенным перекрытием, с отверстием в средней плите [2; с. 65]. В камерах второго вида лежали плиты, образующие пол. Высота этих дольменов составляла 1,02 и 1,47 м.

Составные дольмены довольно редки. Уже среди ранних дольменов выделяют памятники весьма оригинальной конструкции. У одного из обнаруженных археологами дольменов передняя стена была составлена из кусков камня. В другом оказалось, что внутреннее помещение имеет форму квадрата, одна из стен образуется цельной каменной плитой, а остальные три сложены из булыжников и камней средней величины. Ученым удалось обнаружить несколько дольменов, у которых боковые плиты не были равными по высоте, в процессе обработки они оказались обломанными (Рис. 2) [3; с. 138].

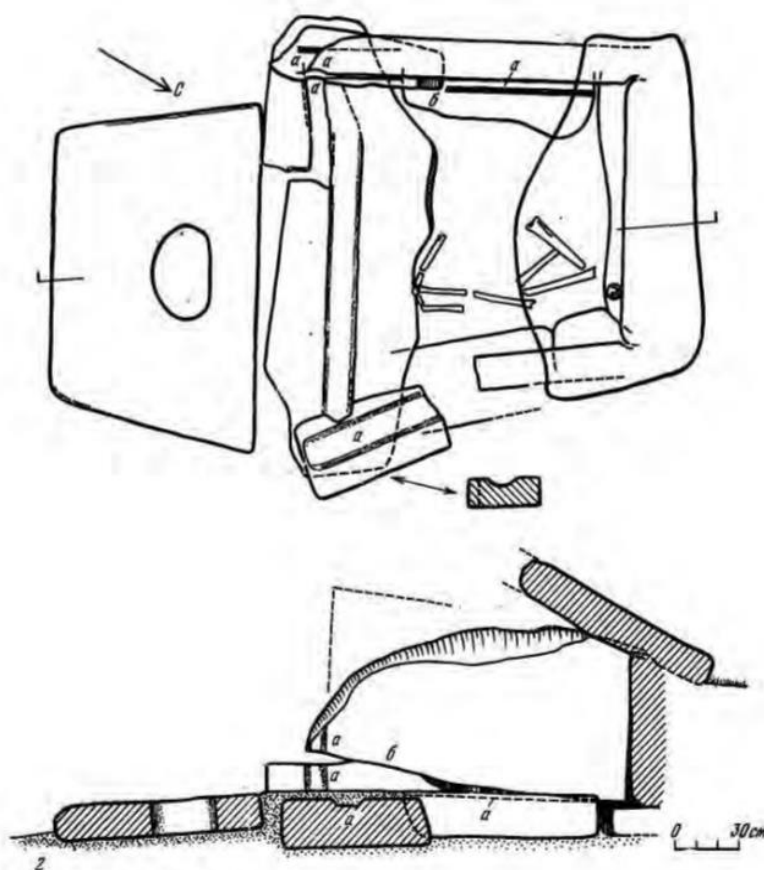


Рисунок 2 - Дольмен бассейна р. Кизинка

Корытообразные дольмены встречаются значительно чаще предыдущих. Они сделаны из огромных кусков известняка и имеют трапециевидную форму.

Фасады тщательно обработаны: им придано сходство с плиточными постройками.

Дольмены-монолиты. Известны дольмены-монолиты у сел. Береговое, оформленные в виде портала с боковыми выступами. Их конструктивные особенности указывают на связь с корытообразными постройками. Можно считать, что дольмены-монолиты знаменуют закат дольменного строительства.

Таким образом, можно сделать вывод, что археологические находки дольменов позволяют говорить о высокой культуре их строителей. По мнению исследователей, появление дольменов на Северном Кавказе объясняется морскими связями народов Кавказа. Как бы то ни было, кавказские строители сумели вложить в практику возведения дольменов собственную изобретательность.

Список литературы

1. Дмитриев А. В., Малышев А. А. Дольмены в антропогенном ландшафте полуострова Абрау / Сибирские исторические исследования. – Томск, 2018. – С. 139-157.
2. Марковин В. И. Дольмены Западного Кавказа. – М., 1978.
3. Мунчаев Р. М. Кавказ на заре бронзового века. – М., 1975.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 005.6

ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ 5S В ОРГАНИЗАЦИИ

Бугрова Светлана Геннадьевна
Денисова Ольга Николаевна
Иванова Алина Владимировна
Ильина Татьяна Геннадьевна
Языкова Елена Геннадьевна

студентки

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова»,
г. Чебоксары

Аннотация: в статье описывается система 5S, которая способствует улучшению условий труда и уровня безопасности. Системы 5S рассматривается как инструмент, позволяющий повысить качественные и количественные показатели, производительность труда и сократить потери.

Abstract: the article describes the 5S system, which contributes to improving working conditions and safety. The 5S system is considered as a tool that allows you to improve quality and quantity indicators, labor productivity and reduce losses.

Ключевые слова: бережливое производство, система 5s, внедрение системы 5s, этапы системы 5s, 5s.

Keywords: lean manufacturing, system 5s, implementation of system 5s, stages of system 5s, 5s.

Бережливое производство – это система организации производственного процесса, позволяющая произвести большой объем продукции услуг при меньших усилиях, на меньших производственных площадях и оборудовании при полном удовлетворении ожиданий потребителя.

Целью бережливого производства является устранение потерь: действия или ситуации, которые приводят к использованию ресурсов, но не повышают

рыночную стоимость продукта или услуги, увеличивается только его себестоимость [1].

Внедрение системы бережливого производства на предприятие невозможно без изучения его основных инструментов. Базовым инструментом в формировании системы бережливого производства выступает 5S – технология по созданию эффективного рабочего места.

5S – это оптимизация рабочего пространства, как в производственных помещениях, так и в офисе, что сокращает потери от нерационального размещения чего угодно. Это относится и к рабочим местам, и к организации пространства, размещению оборудования, объектов в цехах, на складах, и способам поддержания порядка.

Достоинствами системы 5S является широкая область применения, при этом система не требует больших затрат и широкомасштабных действий по обучению, а также система дает быстрые и наглядные результаты [2].

Цели внедрения системы 5S:

- 1 повышение культуры производства на предприятии;
- 2 снижение непроизводительных потерь времени на рабочих местах;
- 2 улучшение условий труда;
- 3 повышение безопасности труда;
- 4 улучшение эргономики рабочих мест;
- 4 повышение качества выпускаемой продукции;
- 5 повышение производительности труда;
- 6 стандартизация действий персонала по наведению порядка.

Методология 5S получила свое название от пяти основных действий системы. Каждое из этих действий начинается с буквы «S»:

Seiri – sorting – сортировка – освобождение рабочего пространства от ненужных предметов. После внедрения этого этапа на рабочем месте остается лишь то, что действительно необходимо, рабочее пространство используется эффективно, создается атмосфера порядка, а в ходе работы устраняются проблемы

и помехи.

Seiton – set in order – рациональное расположение – осуществление размещения предметов в соответствии с требованиями безопасности и производительности труда, обеспечение надежного и быстрого доступа к предметам, исключение поисков вещей. Для «соблюдения порядка» характерно исполнение 3-х принципов: определение того, где должны храниться вещи, как должны быть размещены вещи и соблюдение правил размещения.

Правила рационального размещения заключаются в функциональном размещении предметов, тем самым обеспечивая качество, производительность и сохранность.

Seiso – sweeping – уборка – содержание в идеальном порядке и полной готовности все, что может понадобиться в работе.

Существует 3 уровня правильной уборки:

а) общая уборка и изыскание путей, позволяющих справиться с причинами загрязнения, обусловленными общим состоянием дел.

б) уборка, затрагивающая рабочие места с их специфическими особенностями и части машинного оборудования.

с) чистка приспособлений и инструментов, поиск и устранение причин их загрязнения.

Seiketsu - standardizing – стандартизация работ – обеспечение визуального контроля производственного процесса и состояния рабочей среды, реализация систематического выполнения принятых правил и преемственности в их выполнении, легкости и наглядности в осуществлении профилактического осмотра оборудования.

На данном этапе необходимо разработать контрольный лист, который будет прост в использовании и всем понятен, также необходимо разработать стандарты чистоты рабочего места и донести их до каждого сотрудника в организации.

Shitsuke – sustaining – совершенствование – выполнение установленных

процедур должно войти в привычку, стать частью культуры организации [3].

Система 5S создает превосходную рабочую среду, дает возможность внести творческий вклад к организации и планированию рабочего места, а также к выполнению стандартной, рутинной работы. Благодаря 5S рабочее место будет чище и безопаснее, а работа проще, с устранением многих препятствий и экономией времени.

Список литературы

1. ГОСТ Р 56906-2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S).
2. Система 5S на производстве: секреты успешного внедрения. [Электронный ресурс]. UR <https://upr.ru/article/sistema-5s-na-proizvodstve-sekrety-uspeshnogo-vnedreniya/>.
3. 5S бережливое производство: как грамотно подойти к внедрению системы. [Электронный ресурс]. UR <https://rdv-it.ru/company/press-center/blog/5s-berezhlivoe-proizvodstvo/>.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 502.1

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИРОДНО- РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА КРАСНОСУЛИНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Гужвин Сергей Александрович

к.с.-х.н., доцент

ФГБОУ ВО Донской государственный аграрный университет,
п. Персиановский, Ростовская область

***Аннотация:** в статье представлены результаты использования природно-ресурсного потенциала агроландшафта. Установлено, что наименьшее количество энергии ФАР используется подсолнечником вследствие привнесения в агрофитоценоз большего количества дополнительной антропогенной энергии (удобрения, агротехника.*

***Annotation:** the article presents the results of using the natural resource potential of the agricultural landscape. It was found that the least amount of HEADLIGHT energy is used by sunflower due to the introduction of more additional anthropogenic energy (fertilizers, agricultural machinery) into the agrophytocenosis.*

***Ключевые слова:** агроландшафт, энергия ФАР, природно-ресурсный потенциал.*

***Key words:** economic policies, energy LIGHTS, natural-resource potential.*

Особенностью агроландшафта Красносулинского района является то, что его территория располагается почти в центре крупнейшей агломерации области и юга России – Ростовской области, отчего подвержена сильному внешнему антропогенному воздействию. Район характеризуется высокой сельскохозяйственной освоенностью. Большая часть сельскохозяйственных угодий – пашня, занимающая 52,2% площади района, сенокосы и многолетние насаждения

составляют всего 2,4%, а пастбища 30,4%. В общей сумме сельскохозяйственные угодья составляют 85,2% от общей площади.

Преобладающими культурами Красносулинского района являются зерновые и зернобобовые – 65,4% посевов, и среди них в большей степени озимые – 36,9%. Кормовые же культуры в сумме занимают всего 1,2%, доля масличных приближается к 15,45%, а пар составляет 17,8%. Овощных и бахчевых культур в районе возделывают незначительное количество, всего на 0,53% площадей.

Одной из характеристик природно-ресурсного потенциала (климатическая характеристика) является приход энергии фотосинтетически активной радиации ($E_{\text{фар}}$). Определив эффективность использования агрофитоценозом энергии ФАР, можно охарактеризовать его экологическую эффективность, способность данной системы использовать возобновимую энергию Солнца для вовлечения в биологический круговорот биогенных элементов и трансформации энергии в конкретных условиях [2].

Рассмотрим эффективность использования природно-ресурсного потенциала территории агроландшафта Красносулинского района на примере использования энергии ФАР ($E_{\text{фар}}$) такими основными его культурами, как озимая пшеница и озимый ячмень (36,9%), подсолнечник (15,4%).

Данные энергии в 1кг, МДж взяты из справочных материалов [1, 3].

Рассчитаем использование ФАР озимой пшеницы, урожайность которой составила 2,92 т/га (таблица 1).

Приход ФАР (ГДж/га) за вегетационный период в северо-западной природно-хозяйственной зоне Ростовской области составляет $E_{\text{фар}}$ 15204 ГДж/га при сроках сева 15.09 и уборки 15.07. Используя эти данные, рассчитаем коэффициент использования ФАР озимой пшеницы по формуле:

$$K_{\text{фар афц}} = \frac{E_{\text{АФЦ}}}{E_{\text{фар}}} * 100\% = \frac{169233}{15204000} * 100 = 1,1\%$$

Таблица 1 – Энергетические показатели частей агрофитоценоза
озимой пшеницы ($E_{АФЦ}$)

Части агрофитоценоза	Весовые соотношения	Масса, кг/га	Энергия в 1кг, МДж	Энергия во всей массе, МДж
Урожай	1,0	2920	16,45	48034,0
Побочная продукция	1,60	4672	14,15	66108,8
Поверхностные остатки	0,35	1022	14,15	14461,3
Корни	0,90	2628	15,46	40628,9
Итого				169233,0

А коэффициент использования ФАР урожаем $K_{\text{фар ур}}$ рассчитываем по формуле:

$$K_{\text{фар ур}} = \frac{(E_{\text{ур}} + E_{\text{поб}})}{E_{\text{фар}}} * 100 (\%) = \frac{(48034 + 66108,8)}{15204000} * 100 = 0,8\%$$

Аналогично рассчитаем $K_{\text{фар АФЦ}}$ и $K_{\text{фар ур}}$ для озимого ячменя (урожайность 3,25 т/га) (таблица 2).

Таблица 2 – Энергетические показатели частей агрофитоценоза
озимого ячменя ($E_{АФЦ}$)

Части агрофитоценоза	Весовые соотношения	Масса, кг/га	Энергия в 1кг, МДж	Энергия во всей массе, МДж
Урожай	1,0	3250	16,45	53462,5
Побочная продукция	1,80	5850	14,20	83070,0
Поверхностные остатки	0,35	1137,5	14,20	16152,5
Корни	0,85	2762,5	15,30	42266,3
Итого				194951,3

$$K_{\text{фар афц}} = \frac{E_{\text{АФЦ}}}{E_{\text{фар}}} * 100\% = \frac{194951,3}{15204000} * 100 = 1,3\%$$

Коэффициент использования ФАР урожаем $K_{\text{фар ур}}$:

$$K_{\text{фар ур}} = \frac{(E_{\text{ур}} + E_{\text{поб}})}{E_{\text{фар}}} * 100 (\%) = \frac{(53462,5 + 83070)}{15204000} * 100 = 0,9\%$$

А для подсолнечника (урожайность 1,49 т/га) были получены следующие

результаты (таблица 3).

Таблица 3 – Энергетические показатели частей агрофитоценоза
подсолнечника ($E_{\text{АФЦ}}$)

Части агрофитоценоза	Весовые соотношения	Масса, кг/га	Энергия в 1кг, МДж	Энергия во всей массе, МДж
Урожай	1,0	1490	17,83	26566,7
Побочная продукция	2,3	3427	15,33	52535,9
Поверхностные остатки	0,5	745	15,33	11420,9
Корни	0,6	894	16,76	14983,4
Итого				105506,9

Приход ФАР (ГДж/га) за вегетационный период в северо-западной природно-хозяйственной зоне Ростовской области составляет $E_{\text{фар}}$ 15414 ГДж/га при сроках сева 6.05 и уборки 20.09.

$$K_{\text{фар афц}} = \frac{E_{\text{АФЦ}}}{E_{\text{фар}}} * 100\% = \frac{105506,9}{15414000} * 100 = 0,7\%$$

Коэффициент использования ФАР урожаем $K_{\text{фар ур}}$:

$$K_{\text{фар ур}} = \frac{(E_{\text{ур}} + E_{\text{поб}})}{E_{\text{фар}}} * 100 (\%) = \frac{(26566,7 + 52535,9)}{15414000} * 100 = 0,5\%$$

Из расчетов следует, что рассматриваемые культуры (озимая пшеница, озимый ячмень, подсолнечник) используют климатические ресурсы, в частности, ФАР крайне низко, всего на 0,7-1,3%.

Наименьшее количество энергии ФАР ($E_{\text{фар}}$) используется подсолнечником вследствие привнесения в агрофитоценоз большего количества дополнительной антропогенной энергии (удобрения, агротехника), чем при выращивании ярового ячменя и озимой пшеницы.

Список литературы

1. Назаренко, О. Г. Практикум по общей и сельскохозяйственной экологии / О. Г. Назаренко, В. В. Удалов и др. –п. Персиановский, 2008. -216 с.
2. Удалов, В. В. Методические указания к практическим занятиям курса

«Экология»/ В. В. Удалов, О. Г. Назаренко. п. Персиановский, 2000 - 78 с.

3. Удалов, В. В. Сельскохозяйственная экология: уч. пособие/ В. В. Удалов, О. Г. Назаренко и др. - пос. Персиановский, 2003-136 с.

УДК 502.1**ОЦЕНКА ЭРОЗИОННОЙ ОПАСНОСТИ АГРОЛАНДШАФТА
КРАСНОСУЛИНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ****Гужвин Сергей Александрович**

к.с.-х.н., доцент

ФГБОУ ВО Донской государственный аграрный университет,
п. Персиановский, Ростовская область

Аннотация: в статье представлены результаты оценки эрозионной опасности агроландшафта. Установлено, что более 2/3 пашии района подвержены воздействию водной и ветровой эрозии и нуждаются в мероприятиях по снижению эрозионной опасности. Коэффициент эрозионной расчлененности территории составляет 0,28. Такое значение коэффициента говорит о напряженном экологическом состоянии в агроландшафте.

Annotation: the article presents the results of assessing the erosion hazard of the agricultural landscape. It was found that more than 2/3 of the arable land of the district is exposed to water and wind erosion and needs measures to reduce the risk of erosion. The coefficient of erosion fragmentation of the territory is 0.28. This value of the coefficient indicates a tense ecological state in the agricultural landscape.

Ключевые слова: агроландшафт, водная эрозия, ветровая эрозия, коэффициент эрозионной расчлененности, экологическое состояние.

Key words: the agricultural landscape, water erosion, wind erosion, erosion coefficient of ruggedness, environmental condition.

В настоящее время состояние сельскохозяйственных земель нашей планеты находится в критическом состоянии. Больше всего их выпадает из оборота вследствие эрозии. Более 2/3 сельскохозяйственных угодий мира являются эрозионно опасными, 1/3 - эродированными. За последние 120 лет в мире эрозии подверглось около 2,5 млрд га земель. Эрозия сопровождается процессом

дегумификации почв. Гумус является одним из важнейших показателей почвенного плодородия. Сокращение его запасов влечет за собой снижение урожайности сельскохозяйственных культур, истощение, деградацию и разрушение почв. Высокоплодородные почвы в настоящее время составляют 3 % площади суши, среднеплодородные - 9 %. Человечество ежегодно теряет около 7 млн га биологически продуктивных почв в результате деградации агроландшафтов [3].

В степных агроландшафтах, характеризующихся высокой сельскохозяйственной освоенностью и распаханностью, освоенная часть оказывает решающее влияние на устойчивость. Сельскохозяйственные культуры обладают разной способностью противостоять эрозии и дефляции. Следовательно, соотношением полевых культур можно в определенных пределах регулировать интенсивность эрозионных процессов на пашне [1]. Отклонения от рекомендуемой структуры посевных площадей может значительно усилить риск развития эрозионных процессов. В связи с этим при оценке экологической ситуации в агроландшафте определение противоэрозионных свойств пашни является одним из методов оценки ее устойчивости.

Красносулинский район расположен в Ростовской области и характеризуется высокой сельскохозяйственной освоенностью. Большая часть сельскохозяйственных угодий – пашня, занимающая 52,2% площади района, сенокосы и многолетние насаждения составляют всего 2,4%, а пастбища 30,4%. В общей сумме сельскохозяйственные угодья составляют 85,2% от общей площади.

Оценим удельную устойчивость и противоэрозионные свойства пашни района в настоящее время (таблица 1).

Таблица 1 - Эрозионная опасность пашни Красносулинского района

Культуры	Площадь, %	Расчет эрозионной оценки	
		коэффициент эр. опасности	% с учетом коэффициента
Озимые зерновые	36.9	0,3	11,07
Ячмень яровой	9.7	0,6	5,82
Кукуруза/зерно	14.01	0,85	11,9
Овес	0.2	0,55	0,11
Горох + нут	3.1	0,6	1,86

Культуры	Площадь, %	Расчет эрозионной оценки	
		коэффициент эр. опасности	% с учетом коэффициента
Просо + сорго	0.44	0,6	0,27
Подсолнечник	15.4	0,8	12,32
Лен-кубрыш	1.3	0,6	0,78
Горчица	0.05	0,6	0,03
Картофель	1.2	0,5	0,6
Овощи	0.5	0,45	0,23
Мн. травы прошлых лет	0.8	0,02	0,02
Озимые на зеленый корм	0.03	0,4	0,01
Кук/силос и зеленый корм	0.04	0,6	0,02
Однолетние травы	0.1	0,15	0,02
Мн. травы текущего года	0.2	0,08	0,02
Пар	17.8	1,0	17,80

$\Sigma=63,42$

Существуют метод оценки эрозионной опасности, суть которого заключается в использовании коэффициентов эрозионной опасности, разработанных для полевых культур [2, 4]. Эти коэффициенты оценивают интегральную устойчивость каждой культуры к эрозии и к внешним воздействиям. Сумма произведений площади полевых культур (%) на соответствующий коэффициент эрозионной опасности показывает значение эрозионной опасности всей пашни, выраженной в процентах.

Сумма по Красносулинскому району составила 63,42%. Это значит, что более 2/3 пашни района подвержены воздействию водной и ветровой эрозии и нуждаются в мероприятиях по снижению эрозионной опасности.

Для полной оценки эрозионной устойчивости территории следует применять коэффициент эрозионной расчлененности территории. Коэффициент эрозионной расчлененности территории рассчитывается по формуле:

$$K_{эр} = L/P,$$

где $K_{эр}$ – коэффициент эрозионной расчлененности территории;

L – общая длина оврагов, км.

P – общая площадь агроландшафтов, км².

Пользуясь возможностями программы Google Earth Pro™, был проведен подсчет длины оврагов по Красносулинскому району Ростовской области.

Общая длина оврагов составила 589,1 км.

Рассчитаем коэффициент для Красносулинского района:

$$K_{эр} = 589,1 / 2103,9 \text{ км}^2 = 0,28$$

Такое значение коэффициента говорит о напряженном экологическом состоянии в агроландшафте (таблица 2).

Таблица 2 - Оценка коэффициента эрозионной расчлененности территории ($K_{эр}$)

$K_{эр}$	Оценка
менее 0,2	слабая расчлененность, удовлетворительное экологическое состояние
0,2-0,7	средняя расчлененность, напряженное экологическое состояние
0,71-2,5	сильная расчлененность, чрезвычайное экологическое состояние
более 2,5	сильная расчлененность, экологическое бедствие

Список литературы

1. Газалиев, М. Система контроля загрязнения окружающей среды / Научно-практический журнал «АПК: экономика, управление», № 8, 2008.
2. Лебедева, М. И. Экология: Учебное пособие. / Лебедева, М. И., Анкудинова, И. А. - Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2002. – 80 с.
3. Масютенко, Н. П. Система оценки устойчивости агроландшафтов для формирования экологически сбалансированных агроландшафтов/Н. П. Масютенко, Н. А. Чуян, Г. И. Бахирев и др. – Курск: ГНУ ВНИИЗиЗПЭ РАСХН, 2013. – 50 с.
4. Миркин, Б. М. Устойчивое развитие и агроэкология/ Б. М. Миркин, Р. М. Хазиахметов / Экология и жизнь. - №2. - 2000. – С. 57.

УДК 502.1

ОЦЕНКА ЗАЩИЩЕННОСТИ ПАШНИ ЛЕСНЫМИ НАСАЖДЕНИЯМИ АГРОЛАНДШАФТА КРАСНОСУЛИНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Гужвин Сергей Александрович

к.с.-х.н., доцент

ФГБОУ ВО Донской государственный аграрный университет,
п. Персиановский, Ростовская область

Аннотация: в статье представлены результаты оценки защищенности пашни лесными насаждениями. Установлено, что показатели лесистости территории, облесенности пашни и сельскохозяйственных угодий не соответствуют оптимальным значениям. Процент защищенности пашни защитными лесными насаждениями слабый и требует мер по улучшению ситуации.

Annotation: the article presents the results of assessing the protection of arable land by forest stands. It was found that the indicators of forest cover of the territory, afforestation of arable land and agricultural land do not correspond to the optimal values. The percentage of arable land protected by protective forest stands is weak and requires measures to improve the situation.

Ключевые слова: лесистость территории, облесенность пашни, облесенность сельскохозяйственных угодий, агроландшафт, защищенность пашни.

Key words: forest cover of the territory, afforestation of arable land, afforestation of agricultural land, agricultural landscape, protection of arable land.

Состояние агроландшафтов и сельскохозяйственных земель нашей планеты находится в критическом состоянии. Больше всего их выпадает из оборота вследствие эрозии. Более 2/3 сельскохозяйственных угодий мира являются эрозионно опасными, 1/3 – эродированными [2].

В процессе эксплуатации аграрный ландшафт может постепенно

деградировать в связи с явлениями дегумификации, ухудшением водно-физических свойств почв, их засолением, заболачиванием и загрязнением, водной и ветровой эрозией, подтоплением и т. п. [1].

Красносулинский район расположен в Ростовской области и характеризуется высокой сельскохозяйственной освоенностью. Большая часть сельскохозяйственных угодий – пашня, занимающая 52,2% площади района, сенокосы и многолетние насаждения составляют всего 2,4%, а пастбища 30,4%. В общей сумме сельскохозяйственные угодья составляют 85,2% от общей площади.

Важное значение имеет противоэрозионная организация территории, главным элементом которой являются защитные насаждения. Оценим роль их в агроландшафтах района. Для этого рассчитаем значения трех показателей – лесистости территории, облесенности сельхозугодий и пашни.

Лесистость территории (А), облесенность пашни (В) и сельскохозяйственных угодий (С) рассчитываются по следующим формулам:

$$A = \frac{S_{\text{леса}} + S_{\text{древ.-куст. насажд.}}}{S_{\text{агроландшафта}}} * 100\% = 4489+8336/213742=6,0\%$$

$$B = \frac{S_{\text{полезащ. лесополос}}}{S_{\text{пашни}}} * 100\% = 5721/111484=5,1\%$$

$$C = \frac{S_{\text{леса}} + S_{\text{древ.-куст. насажд.}}}{S_{\text{с/х угодий}}} * 100\% = 4489+8336/183279=7,0\%$$

Сравним полученные показатели с оптимально необходимыми для агроландшафтов Северо-западной зоны Ростовской области (таблица 1).

Таблица 1 - Соответствие значений лесистости и облесенности
ОПТИМАЛЬНЫМ значениям

Показатели	Значения	
	фактическое	оптимальное
Лесистость	6,0	10,0
Облесенность с/х угодий	7,0	12,4
Облесенность пашни	5,1	5,5

Таким образом, показатели не соответствуют оптимальным значениям. Только облесенность пашни близка к необходимому значению. Для аграрного производства наибольшее значение имеет как раз данный показатель. Поэтому рассчитаем процент защищенности пашни защитными лесными насаждениями.

Расчет процента защищенности пашни лесными насаждениями проводят по формуле:

$$Z = S_3 * 100 / S_n,$$

где Z – защищенность пашни защитными лесными насаждениями, %;

S_3 – площадь защитных насаждений, м^2 ;

S_n – площадь пашни, м^2 .

Площадь лесных защитных насаждений рассчитывается по формуле:

$$S_3 = 30 * H * N * K,$$

где 30 – коэффициент дальности влияния защитных лесных насаждений;

H – средняя высота защитных насаждений, м;

N – длина защитных насаждений, м;

K – коэффициент конструкции.

Пользуясь возможностями программ Google Earth Pro™ и УПРЗА «Эко-центр», была рассчитана длина защитных насаждений по Красносулинскому району – 730839,56 м.

Рассчитаем площадь лесных защитных насаждений:

$$S_3 = 30 * 15 * 730839,56 * 1 = 328877802 \text{ м}^2.$$

Площадь пашни Красносулинского района составляет 111484 га или 1114840000 м^2 .

Рассчитаем процент защищенности пашни лесонасаждениями:

$$Z = 328877802 * 100 / 1114840000 \text{ м}^2 = 29,5\%$$

Таким образом, процент защищенности пашни защитными лесными насаждениями слабый и требует мер по улучшению ситуации (таблица 2). Поэтому для повышения устойчивости агроландшафта необходимо в перспективе довести облесенность пашни до оптимальных значений. Это мероприятие

экологически важно не только для пашни, но и для городов агломерации.

Таблица 2 – Оценка процента защищенности пашни защитными лесными насаждениями

Z	Оценка
менее 15%	очень слабая защищенность
15-30%	слабая защищенность
31-50%	умеренная защищенность
51-75%	средняя защищенность
более 75%	высокая защищенность

Список литературы

1. Балакай, Г. Т. Приемы повышения биопродуктивности земель, сохранения почвенного плодородия и экологической устойчивости агроландшафта / Г. Т. Балакай, Н. И. Балакай, Е. В. Полуэктов, А. Н. Бабичев, Л. А. Воеводина, Л. И. Юрина, 2011. – Новочеркасск. – 71 с.

2. Добровольский, Г. В. Деградация почв – угроза глобального экологического кризиса / Г. В. Добровольский / Век глобализации, 2008. – № 2. – С. 54–65.

УДК 502.1

**ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ
АГРОЛАНДШАФТА КРАСНОСУЛИНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Кумачева Валентина Дмитриевна

к.б.н., доцент

Гужвин Сергей Александрович

к.с.-х.н., доцент

ФГБОУ ВО Донской государственный аграрный университет,
п. Песчановский, Ростовская область

***Аннотация:** в статье представлены результаты оценки степени экологической устойчивости агроландшафта. Установлено, что ландшафт района характеризуется нестабильным состоянием. КЭСЛ₂ равный 0,3 по шкале устойчивости соответствует нестабильному ландшафту.*

***Annotation:** the article presents the results of assessing the degree of environmental sustainability of the agricultural landscape. It is established that the landscape of the district is characterized by an unstable state. CASL₂ equal to 0.3 on the stability scale corresponds to an unstable landscape.*

***Ключевые слова:** устойчивость агроландшафта, состояние агроландшафта, экологическая ситуация, коэффициента экологической стабилизации.*

***Key words:** sustainability of the agricultural landscape, the state of the agricultural landscape, the environmental situation, the coefficient of environmental stabilization.*

Под устойчивостью системы понимают её свойство сохранять и поддерживать значения своих параметров и структуры в пространстве и времени, качественно не меняя характер функционирования [1].

Красносулинский район расположен в Ростовской области и характеризуется высокой сельскохозяйственной освоенностью. Большая часть

сельскохозяйственных угодий – пашня, занимающая 52,2% площади района, сенокосы и многолетние насаждения составляют всего 2,4%, а пастбища 30,4%. В общей сумме сельскохозяйственные угодья составляют 85,2% от общей площади.

Рассматривая вопросы устойчивости и оптимизации ландшафтов, очень важно располагать системой качественной и количественной оценок и характеристик изучаемых процессов. В этой связи заслуживает внимания возможность оценивать степень экологической устойчивости ландшафта с помощью коэффициента экологической стабилизации (КЭСЛ), интегрирующего качественные и количественные характеристики абиотических и биотических элементов ландшафта.

Согласно В. А. Баранову [2] первый метод оценки с помощью этого коэффициента основан на определении и сопоставлении площадей, занятых различными элементами ландшафта, с учетом их положительного влияния на окружающую среду:

$$КЭСЛ_1 = \frac{\sum_{i=1}^n F_{ст}}{\sum_{i=1}^m F_{нст}}$$

$F_{ст}$ – площади, занятые стабильными элементами ландшафта – сельскохозяйственными культурами и растительными сообществами, оказывающими на него положительное влияние (леса, зеленые насаждения, естественные луга, заказники и непахотные земли), %.

$F_{нст}$ – площади, занятые нестабильными элементами ландшафта (ежегодно обрабатываемые пашни, земли с неустойчивым травяным покровом, склонами, другими участками, подвергшимися антропогенному опустошению), %.

Рассчитаем коэффициент экологической стабильности ландшафта Красносулинского района:

$$КЭСЛ_1 = 41,0:59=0,7$$

В соответствии со шкалой устойчивости по значению КЭСЛ₁, ландшафт района характеризуется нестабильным состоянием. Главным фактором нестабильности является пашня.

Шкала неустойчивости ландшафта по значению КЭСЛ₁:

КЭСЛ ≤ 0,51 – нестабильность хорошо выражена;

КЭСЛ 0,51...1,00 – состояние нестабильное;

КЭСЛ 1,01...3,00 – состояние условно стабильное;

КЭСЛ 4,51 и более – стабильность хорошо выражена.

Второй метод позволяет оценить стабильность агроландшафтов с учетом различий, как в качественных, так и в количественных характеристиках элементов биотопа: структуры биомассы, влажности и рельефа, геологического строения, местоположения:

$$КЭСЛ_2 = \frac{\sum_{i=1}^n f_i * K_{эз} * K_{гму}}{F_T}$$

где: f_i – площадь элемента ландшафта;

$K_{эз}$ – коэффициент экологического значения данного элемента;

$K_{гму}$ – коэффициент геоморфологической устойчивости рельефа;

F_T – общая площадь всей территории.

Проведем расчеты площади различных элементов ландшафта с учетом коэффициентов для Красносулинского района (таблица 1).

Таблица 1 – Расчет коэффициентов экологического значения и коэффициента геоморфологической устойчивости рельефа агроландшафта

Элементы ландшафта	S, га	$K_{эз}$	$K_{гму}$	$S * K_{эз} * K_{гму}$
Пашня	111484	0,14	0,7	10925,4
Пастбища	64989	0,68	1	44192,5
Сенокосы	2829	0,62	1	1754,0
Леса	4489	0,63	1	2828,1
Лесополосы	8336	0,43	1	3584,5
Пруды и водоемы	2992	0,79	1	2363,7

Элементы ландшафта	S, га	K _{эз}	K _{гму}	S * K _{эз} * K _{гму}
Болота	1710	0,85	1	1453,5
Постройки, дороги, нарушенные земли	14138	0	0,7	0
Итого				67101,7

Коэффициент экологической устойчивости КЭСЛ₂ для агроландшафта Красносулинского района составит:

$$КЭСЛ_2 = \sum (a * b * c) / F_T = 67101,7 / 213742 = 0,3$$

КЭСЛ₂ равный 0,3 по шкале устойчивости соответствует нестабильному ландшафту [3]. Таким образом, оба метода показали нестабильное состояние в агроландшафте района, что свидетельствует о крайне низкой устойчивости и требует разработки комплекса мероприятий по стабилизации экологической ситуации.

Список литературы

1. Милащенко, Н. З. Устойчивое развитие агроландшафтов/ Н. З. Милащенко, О. А. Соколов, и др. - Пушкино: ОНТИ ПНЦ РАН, 2000. – 317 с.
2. Николайкин, Н. И. Экология: Учеб. для вузов / Н. И. Николайкин, Н. Е. Николайкина, О. П. Мелехова. М.: Дрофа, 2004. — 624 с.
3. Черников, В. А. Агроэкология/ В. А. Черников, Р. М. Алексахин. - М: Колос, 2000.- 536 с.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 338.984

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ИЗМЕНЕНИЕ ПРИБЫЛИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Литвиненко Екатерина Валерьевна

старший преподаватель

Литвинов Александр Валерьевич

магистрант

Родин Евгений Анатольевич

магистрант

ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения», город Санкт-Петербург

***Аннотация:** в статье рассмотрены основные виды прибыли предприятия. Описаны факторы, влияющие на изменение финансовых результатов деятельности предприятия. Описана созависимость каждого вида прибыли с отдельными показателями прибыли. В заключении сделаны выводы о важности факторного анализа в оценке финансового состояния предприятия, так как он позволяет выявить негативные экстерналии и определить резервы роста финансовых результатов деятельности предприятия.*

The article considers the main types of profit of the enterprise. The factors influencing the change in the financial results of the enterprise are described. The codependency of each type of profit with separate profit indicators is described. In conclusion, we draw conclusions about the importance of factor analysis in assessing the financial condition of the enterprise, as it allows us to identify negative externalities and determine the growth reserves of the company's financial results.

***Ключевые слова:** прибыль, финансовый результат, факторы, финансовый анализ.*

***Keywords:** profit, financial result, factors, financial analysis.*

Эффективное управление финансовыми ресурсами организации во многом

зависит от способности преодолевать кризисные ситуации, своевременно реагировать на влияния негативных факторов, что в свою очередь определяет необходимость своевременной, качественной и комплексной диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации [1].

Прибыль – это финансовый результат деятельности организации, представляющий собой экономический эффект от осуществления предпринимательской деятельности, выраженный в денежной форме. В соответствии с российскими стандартами финансовой отчетности выделяют следующие виды прибыли: валовая прибыль; прибыль от продаж; прибыль до налогообложения; чистая прибыль. Рассмотрим порядок формирования прибыли (рис. 1).

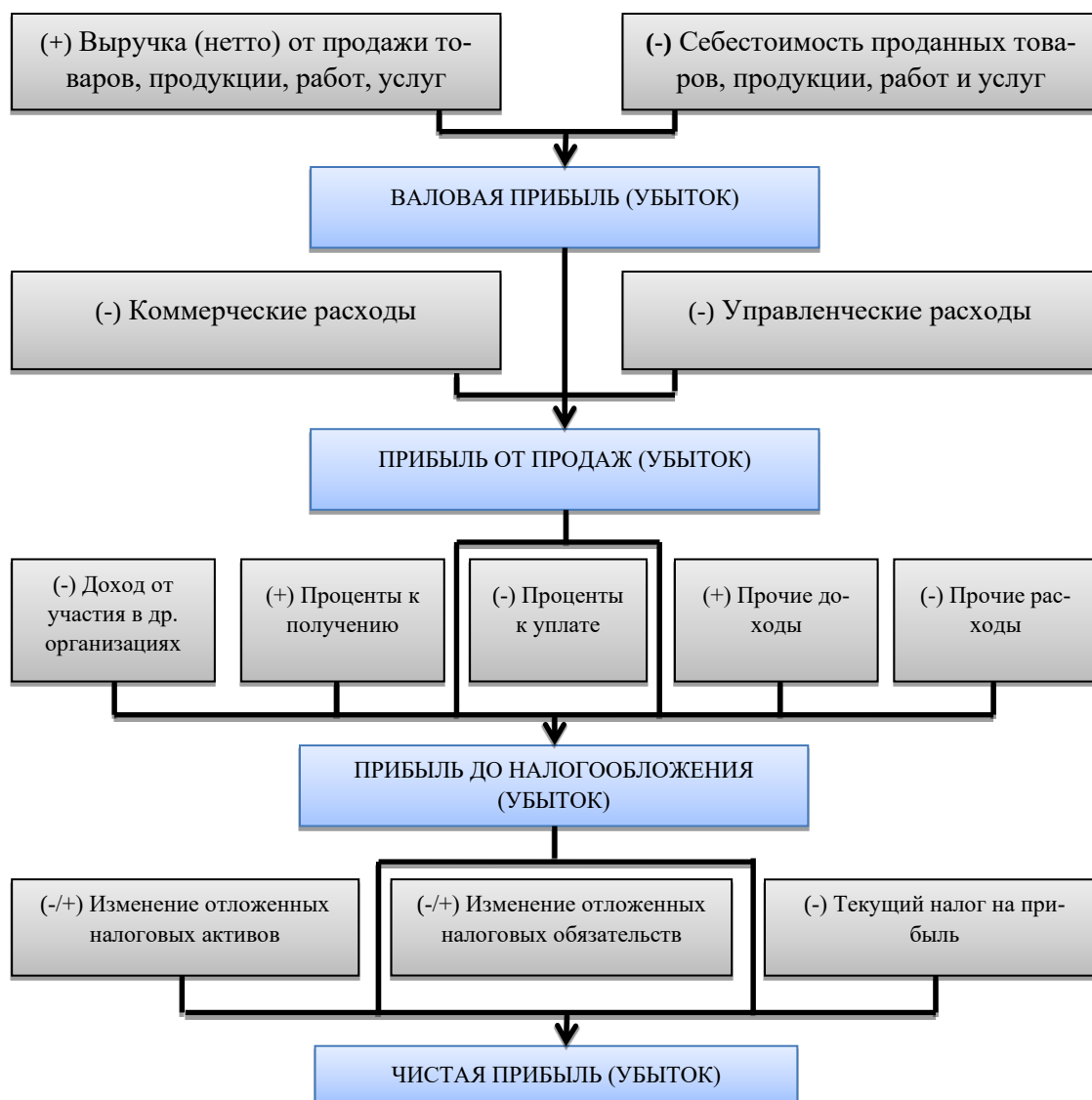


Рис. 1 – Схема формирования прибыли на предприятии

В экономической литературе описано множество факторов, влияющих на изменение отдельных видов прибыли предприятия, среди них можно выделить:

- 1) изменение объема продаж (ΔV), руб.;
- 2) изменение себестоимости реализованной продукции (ΔC), руб.;
- 3) изменение цены реализованной продукции ($\Delta Ц$), руб.;
- 4) структурные сдвиги в ассортименте реализуемой продукции (CC);
- 5) изменение коммерческих расходов ($\Delta P_{\text{комм}}$), руб.;
- 6) изменение управленческих расходов ($\Delta P_{\text{упр}}$), руб.;
- 7) изменение процентов к получению ($\Delta \% \text{пол}$), руб.;
- 8) изменение процентов к уплате ($\Delta \% \text{у}$), руб.;
- 9) изменение прочих расходов ($\Delta P_{\text{пр}}$), руб.;
- 10) изменение прочих доходов ($\Delta Д_{\text{пр}}$), руб.;
- 11) изменение доходов от участия в других организациях ($\Delta Д$), руб.;
- 12) изменение налога на прибыль ($\Delta Н$), руб.;
- 13) изменение отложенных налоговых обязательств ($\Delta ОНО$), руб.;
- 14) изменение отложенных налоговых активов ($\Delta ОНА$), руб.;

15) изменения прочие ($\Delta Пр$), руб. Согласно ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» в строке 2460 «Прочее» отражается информация об иных, не упомянутых выше, показателях, оказывающих влияние на величину чистой прибыли организации (например, налоги, уплачиваемые организациями, применяемые специальные налоговые режимы, налог на игорный бизнес; штрафные санкции, уплачиваемые организациями за нарушение налогового и иного законодательства и т.д. [2, 3].

На рисунке 2 представим взаимосвязь описанных факторов, определено их место при проведении факторного анализа отдельных видов прибыли [1].

Можно отметить, что рис. 2 показывает связь между всеми видами прибыли, а также факторами, влияющими на изменение каждого ее вида.

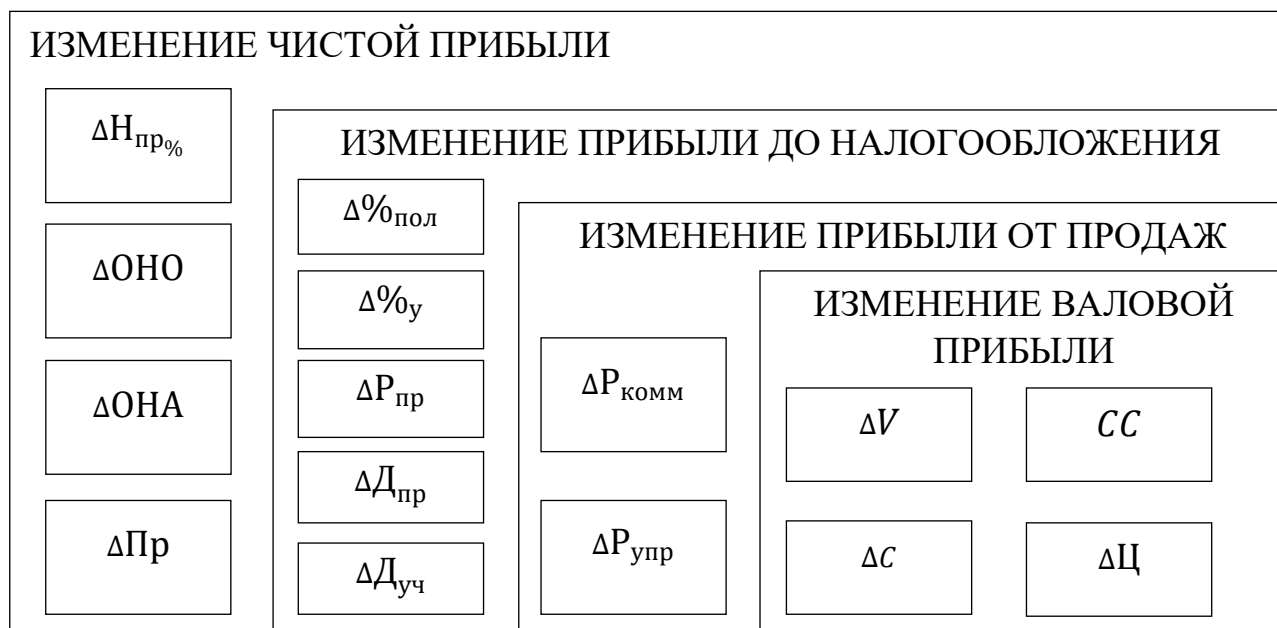


Рис. 2 – Основные факторы, влияющие на изменение отдельных видов прибыли организации

Таким образом, можно отметить, что выявление факторов, влияющих на изменение прибыли предприятия как основного финансового результата позволяет своевременно реагировать на изменяющиеся тенденции и выявлять резервы роста финансовой устойчивости.

Список литературы

1. Литвиненко, Е. В. Финансовый анализ: российские и зарубежные концепции: учебное пособие / Е. В. Литвиненко. М.: Издательство «Перо», 2020. – 344 с.
2. Крылов, Э. И. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: в 4 кн. Кн. 3. Анализ финансовых результатов и финансового состояния коммерческой организации: учеб. пособие / под ред. Э. И. Крылова, В.М. Власовой. – СПб.: ГУАП, 2010. – 316 с.
3. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)» (ред. от 08.11.2010 № 142н).

УДК 332.8

ANALYSIS OF THE MAIN DISADVANTAGES OF MORTGAGE LENDING

Литвиненко Екатерина Валерьевна

старший преподаватель

ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»,
город Санкт-Петербург

Annotation: *the article discusses in detail the disadvantages of the most popular tool for housing construction financing, mortgage lending. In conclusion, we present the conclusions that in General mortgage lending can solve the housing problem of citizens, but only briefly. Since mortgage lending is a very long process, and quite expensive.*

Keywords: *mortgage, housing construction, finance, credit.*

Currently, every fifth transaction is made in the housing market with a mortgage – a record for the entire history of the Russian mortgage market. About 400 banks work with mortgage loans, but about 70% of all loans are made by the five largest banks.

Despite the popularity of this tool for housing Finance in our country, we can highlight a number of disadvantages of this tool for financing the housing sector.

First of all, it is necessary to note the problems associated with overpayments on mortgage lending.

Currently, the mortgage lending rate is so high that the overpayment under the loan agreement reaches 100-200% or more percent.

Despite all the beliefs of the main state officials about the need to lower the mortgage rate, in recent years, the mortgage rate has only been growing. This is primarily due to the fact that in addition to encouraging banks to reduce mortgage rates, it is also necessary to create conditions for banks to work effectively. To do this, it is necessary to reduce inflation, since this indicator largely determines the effective work

of many companies, including banks.

Currently, mortgage loans, in many banks, are issued at the expense of depositors. However, it is necessary to remember that deposits of the population are less long-term than mortgage loans. Raising money at the expense of depositors' funds is currently more expensive for banks than in previous years.

Thus, first of all, the state should look for ways to solve the problems associated with increasing mortgage rates [1].

The second disadvantage of mortgage lending is the amount of additional expenses associated with mortgage registration. Here we are talking about the fact that borrowers are charged for the work of appraisers of apartments, payment of state fees, when processing documents, payment of insurance. At the same time, it should be noted that when paying for insurance, the insured is not only the borrower, but also the Bank, since the Bank insures its risks, but at the expense of the borrowers' money.

Insurance companies, when it comes to the secondary housing market, cover all three possible risks, namely: the life and working capacity of the borrower, the rate depends on the age of the person on whom the loan is issued, and the presence of chronic diseases. The minimum rate is usually about 0.5 %; insurance of the risk of damage to the apartment, which, according to standard estimates of insurers, depends primarily on whether or not the house has wooden floors, whether there is a gas column, whether there have been alterations. The minimum rate is usually about 0.3 %. property rights insurance, or title insurance. This insurance of the risk that the apartment may be "legally non-residential". Depending on the degree of risk, that is, the presence of certain problems, the tariff will be from 0, 25 to 0.5 %. (it is only Necessary when purchasing a non-movable property on the secondary market).

If an insurance company or Bank considers that one of the above risks is too high, the borrower will simply be refused an IPO-tech loan.

When buying an apartment in a new building, the borrower will need to insure their life and working capacity at the time of issuing the loan, and if they acquire property rights to the house, the risk of damage to it.

Thus, the amount of the annual payment will average from 0.8 to 1.7 % of the loan amount per year.

Among the main disadvantages of a mortgage loan, it is also necessary to highlight the availability of this type of lending. In this case, the availability of credit is understood as an opportunity for more citizens to use this type of credit in order to solve their housing problems. Due to the fact that the size of mortgage loans is quite large, this, in turn, leads to high monthly payments associated with the repayment of the loan. Thus, the salary of employees is also quite high. And since, in our country, the majority of the population with average and below average income prevails, not every family can afford mortgage lending.

High requirements to the borrower is also a disadvantage of mortgage lending, and reduces the availability of this type of credit.

Among other things, it should be noted that in many banks, the amount of the initial payment ranges from 0 to 30%. Thus, in many cases, when approving a mortgage loan, it is necessary to Deposit quite a lot of money. And to make an initial payment to the borrower, you need to accumulate funds – which requires a certain time (from one year). Therefore, the need to make a down payment is also a disadvantage on a mortgage loan [2].

Last, among the disadvantages of a mortgage loan, it is necessary to distinguish the psychological state of the borrower and his family. Mortgage as a long-term type of lending that allows you to solve one of the most acute problems of almost any modern young, and not young, family-providing their own housing, very much affects the psychological state of borrowers.

First of all, a mortgage loan is a loan received for a long term and characterized by high monthly installments. Although the Bank rules provide that these monthly payments should not exceed 30% of the monthly income of borrowers, the obligation to pay each month up to a third of their income strictly no later than a certain date, purely psychologically puts a lot of pressure on the emotional state of the borrower, as any delay threatens fines and penalties, as well as not very pleasant conversation with Bank

employees.

Second, often in mortgage lending, the borrower's spouse becomes the co-borrower, i.e. both spouses become responsible for paying off the loan. Any family quarrels that lead to divorce can involve the couple in another not very pleasant process - the division of property encumbered by a mortgage.

Third, mortgage obligations are one of the strongest tests for the presence of signs of paralipophobia in the borrower - the fear of default. A long term, tight credit conditions, and relatively large premiums are all stressful factors that often play against the decision to get a mortgage [3].

Thus, after a detailed study of all the shortcomings of IPO-tech lending, it can be noted that in General, mortgage lending can solve the housing problem of citizens, but only a few. Since mortgage lending is a very long process, and quite expensive.

Список литературы

1. Литвиненко, Е. В. Обоснование выбора инструмента финансирования строительства многоквартирного жилого дома, реализуемого за счет средств населения / Российское предпринимательство. — 2016. — Том 17. — № 4.

2. Литвиненко, Е. В. Особенности управления инновационно-инвестиционными проектами в строительной отрасли / Сборник публикаций Аналитического центра «Экономика и финансы» по материалам XLIII международной научно-практической конференции: «Концептуальное развитие экономических наук в XXI веке» г. Москва: сборник со статьями (уровень стандарта, академический уровень). — М.: Аналитический центр «Экономика и финансы», 2015. - 72 с.

3. Статья: «Ипотека и психология». 15.09.2008. <http://www.pro-credit.ru/>
Портал профессионального кредитования.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Мкртчян Самвел Оганесович

Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,

г. Тихорецк

***Аннотация:** в соответствии со ст. 59 Конституции РФ защита отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации. В целях обороны страны создаются Вооруженные Силы РФ и устанавливается воинская обязанность граждан Российской Федерации. Порядок прохождения воинской службы устанавливается Конституцией РФ, законами об обороне, о воинской обязанности и воинской службе, о статусе военнослужащих, воинскими уставами.*

***Annotation:** in accordance with article 59 of the Constitution of the Russian Federation, the protection of the Fatherland is the duty and responsibility of a citizen of the Russian Federation. In order to defend the country, the Armed Forces of the Russian Federation are created and the military duty of citizens of the Russian Federation is established. The order of military service is established by the Constitution of the Russian Federation, laws on defense, on military duty and military service, on the status of military personnel, military regulations.*

***Ключевые слова:** преступление, военная служба, военнослужащий, квалификация преступления, назначение наказания.*

***Keywords:** crime, military service, serviceman, qualification of the crime, sentencing.*

Нарушение порядка прохождения военной службы (воинского

правопорядка), установленного в Вооруженных силах РФ, войсках, воинских формированиях и органах, является преступлением (ст. 331 УК РФ). Особенности преступления против военной службы обусловлены спецификой объекта посягательства и его субъекта. Родовым объектом преступления против военной службы является порядок прохождения военной службы, установленной Конституцией РФ, законами об обороне, о воинской обязанности и воинской службе, о статусе военнослужащих и общевоинскими уставами. Строгое соблюдение этого порядка составляет существо воинской дисциплины и направлено на обеспечение военной безопасности государства [1].

Субъектами преступления против военной службы могут быть граждане Российской Федерации, имеющие статус военнослужащего. К ним относятся военнослужащие, несущие военную службу по призыву либо по контракту, а также граждане, пребывающие в запасе, во время прохождения ими военных сборов [2].

Началом службы для военнослужащих по призыву считается день убытия призванного из военного комиссариата субъекта РФ к месту прохождения военной службы, для военнослужащих по контракту – день вступления в силу контракта о прохождении военной службы. Окончание военной службы – день исключения военнослужащего из списка личного состава воинской части.

Лица, не являющиеся военнослужащими (в т. ч. гражданский персонал воинских частей и учреждений, учащихся суворовских и нахимовских училищ, сотрудники органов внутренних дел и т. д.), не могут быть субъектами (исполнителями) преступлений против военной службы. Закон устанавливает уголовную ответственность военнослужащих Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов, а также граждан, пребывающих в запасе, во время прохождения ими военных сборов за преступления против установленного порядка прохождения военной службы (ч. 1 ст. 331 УК РФ). Согласно ч.2 ст. 331 УК РФ, уголовную ответственность несут военные строители военно-строительных отрядов (частей) Минобороны России, других министерств и ведомств РФ.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы, совершенные в военное время либо в боевой обстановке, определяется законодательством Российской Федерации военного времени (ч. 3 ст. 331 УК РФ).

Уголовная ответственность военнослужащих за совершение общеуголовных преступлений наступает на общих основаниях по соответствующим статьям УК РФ.

Основными принципом организации и внутреннего построения Вооруженных Сил и других войск РФ единоначалие. Оно реализуется посредством отдачи подчиненным приказов, которые служат средством управления личным составом. Неисполнение подчиненным приказа начальника, отданного в уставном порядке, причинившее существенный вред интересам службы, в соответствии со ст. 332 УК РФ признается преступлением. Наказание за такие действия следует в виде ограничения по военной службе на срок до 2 лет, либо ареста на срок до 6 месяцев, либо содержания в дисциплинарной воинской части на срок до 2 лет (ч.1 ст. 332 УК РФ).

Приказ, за неисполнение которого установлена уголовная ответственность, представляет собой распоряжение командира (начальника), обращенное к подчиненному и требующее обязательного выполнения определенных действий, соблюдения тех или иных правил или устанавливающее какой-либо порядок, положение. По форме приказ может отдаваться устно, письменно или по техническим средствам. Правом отдачи приказа наделены командиры (начальники) по службе и по воинскому званию.

Те же деяния, совершенные группой лиц по предварительному сговору или организованной группой, а равно повлекшие тяжкие последствия (ч. 2 ст. 332 УК РФ), наказываются лишением свободы на срок до 5 лет.

За неисполнение приказа вследствие небрежного или недобросовестного отношения к службе, повлекшее тяжкие последствия (ч. 3 ст. 332 УК РФ), следует наказание в виде ограничения по военной службе на срок до 1 года, либо арест на срок от 3 до 6 месяцев, либо содержание в дисциплинарной воинской

части на срок до 2 лет.

Командир несет ответственность за отданные приказ и его последствия, за соответствие приказа закону. За неисполнение приказа, противоречащего закону или не относящегося к военной службе, подчиненный не несет ответственности. В тоже время за умышленное совершение преступления по заведомо незаконному приказу он подлежит ответственности.

Воспрепятствование выполнению обязанностей военной службы является преступлением и может происходить в различных формах. За сопротивления начальнику, а равно иному лицу, исполняющему возложенные на него обязанности военной службы, или принуждения его к нарушению этих обязанностей, сопряженное с насилием или угрозой его применения военнослужащими, ст. 333 УК РФ установлена уголовная ответственность. За это предусматривается наказание в виде ограничения по военной службе на срок до 1 года, либо содержание в дисциплинарной воинской части на срок до 2 лет, либо лишение свободы на срок до 5 лет (ч. 1 ст. 333 УК РФ).

Сопротивление состоит в воспрепятствовании исполнению начальником или иным лицом возложенных на него обязанностей военной службы. Под принуждение понимаются действия, направленные на то, чтобы заставить, понудить начальника или иное лицо нарушить обязанности по военной службе. Квалифицирующими признаками преступления признаются совершения деяния группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой, с применением оружия или с причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью либо иных тяжких последствий (ч. 2 ст. 333 УК РФ), что влечет наказание в виде лишения свободы на срок от 3 до 8 лет [3].

Уголовной ответственности подлежат лица, совершившие насильственные действия в отношении начальника по служебному положению или начальника по воинскому званию. Ответственность подчиненного за насильственные действия в отношении начальника без признаков сопротивления или принуждения предусмотрена в ст. 334 УК РФ.

С объективной стороны это преступление состоит в нанесении побоев или применении иного насилия к начальнику во время исполнения им обязанностей военной службы или в связи с исполнением этих обязанностей и наказывается ограничением по военной службе на срок до 2 лет, либо содержанием в дисциплинарной военной части на срок до 2 лет, либо лишением свободы на срок до 5 лет (ч. 1 ст. 334 УК РФ).

Квалифицирующими признаками преступления также является совершение деяния группой лиц по предварительному сговору или организованной группой, с применением оружия, с применением тяжкого или средней тяжести вреда здоровью либо иных тяжких последствий (ч. 2 ст. 334 УК РФ). Такие действия наказываются лишением свободы на срок от 3 до 8 лет.

К иным тяжким последствиям данного преступления могут быть отнесены срыв выполнения боевого задания или иной военной задачи, создание реальной опасности для жизни и здоровья личного состава.

Одним из опасных преступлений против военной службы является нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности (ст. 335 УК РФ).

Под нарушение уставных правил взаимоотношений понимаются различные виды насилия одних военнослужащих над другими, унижение их чести и достоинства, издевательство над ними, совершаемые, как правило, в целях обеспечения себе облегченных условий службы, привилегированного положения в коллективе, подчинения своей воле сослуживцев, а также из других, в т.ч. хулиганских побуждений. Субъектами преступления выступают военнослужащие, равные с потерпевшим по служебному положению и воинскому званию или старшие либо младшие по воинскому званию, но не состоящие в отношениях подчиненности. Согласно ч. 1 ст. 335 УК РФ, такие действия наказываются содержанием в дисциплинарной воинской части на срок до 2 лет или лишением свободы на срок до 3 лет.

В качестве квалифицирующих признаков преступления предусмотрены

совершение деяния группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой, с применением оружия, с причинением тяжкого или средней тяжести вреда здоровью (ч. 2 ст. 335 УК РФ), за что следует наказание в виде лишения свободы на срок до 5 лет.

Особо квалифицирующим обстоятельством (ч. 3 ст. 335 УК РФ) является наступление тяжких последствий, что наказывается лишением свободы на срок до 10 лет.

К тяжким последствиям нарушения уставных правил взаимоотношений между военнослужащими могут быть отнесены причинение смерти по неосторожности, доведение до самоубийства или покушения на него, причинение тяжкого вреда здоровью без отягчающих обстоятельств.

Уставы ВС РФ содержит четкие требования об уважении личности военнослужащих, недопустимости унижения их личного достоинства, о соблюдении правил воинской вежливости и отдания чести. Унижение чести и достоинства в неприличной форме является оскорблением. Оно будет являться воинским преступлением только в том случае (ст. 336 УК РФ), если оно нанесено одним военнослужащим другому во время исполнения или в связи с исполнением обязанностей военной службы (виновным или потерпевшим) [4].

Установлена ответственность за оскорбление одним военнослужащим другого при отсутствии между ними отношений подчиненности, наказание следует в виде ограничения по военной службе на срок до 6 месяцев или содержания в дисциплинарной воинской части на тот же срок (ч. 1 ст. 336 УК РФ). Если же подчиненный оскорбил начальника либо начальник подчиненного во время исполнения или в связи с исполнением обязанностей военной службы, то следует наказание в виде ограничения по военной службе на срок до 1 года или содержания в дисциплинарной воинской части на тот же срок (ч. 2 ст. 336 УК РФ).

Оставление военнослужащим территории расположения воинской части или места службы без разрешения командира (начальника) считается самовольным (ст. 337 УК РФ). За такой поступок, а равно за неявку в срок без

уважительной причины на службу при увольнении из части, при назначении, переводе, из командировки, отпуска или лечебного учреждения продолжительностью свыше 2 суток, но не более 10 суток военнослужащие рядового и сержантского состава, проходящие военную службу по призыву, подлежат уголовной ответственности по ч. 1 ст. 337 УК РФ и наказываются арестом на срок до 6 месяцев или содержанием в дисциплинарной воинской части на срок до 1 года.

Повышенная ответственность устанавливается за самовольное оставление части военнослужащим, отбывающим наказание в дисциплинарной воинской части (ч. 2 ст. 337 УК РФ), в виде лишения свободы на срок до 2 лет [5].

Список литературы

1. Лоба В. Е. Преступления против порядка прохождения военной службы в Уложении 1649 г / Юридическая наука и правоохранительная практика. 2011. № 3 (17). С. 8-13.
2. Сирик М. С., Сирик С. Н. Преступления, создающие опасность для воинского правопорядка: статистика, и общая характеристика / Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. 2017. № 1 (21). С. 322-326.
3. Сирик М. С., Сирик С. Н. Преступления, создающие опасность для воинского правопорядка: статистика, и общая характеристика / Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. 2017. № 1 (21). С. 322-326.
4. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 09.07.2020) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" / "Собрание законодательства РФ", 19.11.2007, N 47 (1 ч.), ст. 5749.
5. Сирик С. Н. Криминологический анализ самовольного оставления части или места службы / В сборнике: Современные проблемы социально-гуманитарных и юридических наук: теория, методология, практика. Материалы V международной научно-практической конференции. 2019. С. 242-246.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9

ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ РАБОТНИКОВ КОММЕРЧЕСКОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Скрипко Кирилл Алексеевич

магистрант

ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю. А.», город Саратов

Аннотация: в статье приводятся результаты эмпирического исследования особенностей мотивационной сферы работников коммерческого предприятия. Автор приходит к выводу о том, что сотрудники коммерческой организации стремятся больше зарабатывать, завоевывать профессиональный и личный авторитет, строить успешную карьеру. Однако у них ярко выражены экономическое беспокойство и тревожность, выражающиеся в неудовлетворенности текущим финансовым положением и беспокойстве о собственном материальном положении в будущем.

Abstract: the article presents the results of an empirical study of the features of the motivational sphere of employees of a commercial enterprise. The author comes to the conclusion that employees of a commercial organization strive to earn more, gain professional and personal authority, and build a successful career. However, they have pronounced economic anxiety and anxiety, expressed in dissatisfaction with the current financial situation and concern for their own financial situation in the future.

Ключевые слова: мотивация, профессиональная деятельность, мотивационная структура личности, субъективное экономическое благополучие, ценностные ориентации личности.

Key words: *motivation, professional activity, motivational structure of personality, subjective economic well-being, value orientations of the personality.*

Важнейшие особенности системы управления коммерческими предприятиями на современном этапе тесно связаны с изменением стратегических ориентиров в их деятельности. Основными целями предприятия в рыночных условиях является повышение эффективности производства и объемов сбыта, максимизация прибыли и т.д. Но движущей силой развития предприятия является мотивация трудового коллектива и формирование необходимых мотивационных механизмов, побуждающих членов организации вносить вклад в достижение намеченных целей. Основой эффективного функционирования любой организации является органичное сочетание взаимодействия человека и организации [2, с. 26].

Дефиниция «мотивационная сфера личности» имеет достаточно широкий спектр интерпретаций. Например, Л. И. Божович определяет ее как иерархию мотивов на основе их осознания и обобщения в поведении и деятельности [1, с. 88]. А. Н. Леонтьев мотивационную сферу понимает через осознание объективных закономерностей, понимание значений смысла для себя [4, с. 69]. В.И. Ковалев описывает ее как важнейшую сторону личности, которая включает в себя систему мотивов (мотивацию) в ее определенном иерархическом построении [3, с. 45].

Мотивацию трудовой деятельности можно определить, как стремление личности сотрудника организации к удовлетворению своих потребностей посредством труда.

Трудовая деятельность определяется многими факторами. Их можно разделить на два типа. К первому относятся внешние условия организации, общие стандарты профессиональной среды. Второй тип факторов — это внутреннее содержание личности: ее ценностные ориентации, социальные установки, склонности, интересы. В характере трудового поведения выражается уровень соответствия, совпадения указанных типов факторов, степень идентификации целей

личности с интересами организации [5, с. 28].

Целью нашего исследования явилось изучение особенностей мотивационной сферы работников коммерческого предприятия.

Гипотеза исследования: существует взаимосвязь мотивационной структуры личности с субъективным экономическим благополучием и ценностными ориентациями у работников коммерческого предприятия.

Методики исследования:

1) Методика «Диагностика мотивационной структуры личности» В. Э. Мильмана.

2) Методика «Субъективное экономическое благополучие» В.А. Хащенко.

3) Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности» С. С. Бубнова.

Для обработки полученных результатов использовались статистические методы обработки данных (описательная статистика, метод корреляционного анализа r-Пирсона) в программе Microsoft Office Excel 2007.

В данном исследовании принимали участие сотрудники ООО «КДВ Групп», занимающейся производством и продажей продуктов питания. В качестве испытуемых выступили торговые представители, супервайзеры торговых представителей, продавцы-кассиры в количестве 55 человек в возрасте от 29 до 55 лет. Из них 37 женщин и 18 мужчин.

Результаты проведенного исследования позволили нам сформулировать следующие выводы.

Наиболее значимыми мотивами у сотрудников коммерческой организации являются «Поддержание жизнеобеспечения», «Общение» и «Социальный статус». Следовательно, наши испытуемые стремятся больше зарабатывать, завоевывать профессиональный и личный авторитет, строить успешную карьеру.

У работников организации ярко выражены экономическое беспокойство и тревожность, отражающие высокую степень переживания финансового стресса, выражающемся в неудовлетворенности текущим финансовым положением и

беспокойстве о собственном материальном положении в будущем.

Для сотрудников коммерческой организации наиболее значимыми являются следующие ценности: высокое материальное благосостояние, общение, признание и уважение людей. Ценностные ориентации являются одним из регуляторов социального поведения личности, им принадлежит значимая роль в выборе деятельности, и они же определяют структуры мотивационной сферы личности. Очевидно, что сотрудники, ориентированные на материальное благополучие, выбирают крупные динамично развивающиеся компании, в которых возможен личностный и профессиональный рост, увеличение доходов и расширение социальных контактов. Соответственно ценности так называемых помогающих профессий для сотрудников коммерческой организации не являются приоритетными.

Результаты корреляционного анализа, представленные в таблице 1, позволяют заключить следующее.

Таблица 1 – Статистически значимые корреляции мотивационной структуры личности с субъективным экономическим благополучием и ценностными ориентациями

Название шкал		r	p
Субъективное экономическое благополучие	Поддержание жизнеобеспечения и Индекс экономического оптимизма	0,375	0,01
	Комфорт и Индекс субъективной адекватности доходов и	-0,387	0,01
	Творческая активность и Индекс благосостояния семьи	0,387	0,01
Структура ценностных ориентаций личности	Поддержание жизнеобеспечения и Познание нового в мире	0,43	0,01
	Общение и Познание нового в мире, природе, человеке	0,29	0,05
	Комфорт и Общение	-0,28	0,05
	Творческая активность и Высокое материальное благосостояние	0,26	0,05
	Творческая активность и Поиск, и наслаждение прекрасным	0,34	0,01

Чем более у сотрудника выражена мотивация обеспечить себя и своих близких материальными ресурсами жизни, тем выше его экономический

оптимизм ($r=0,375$ при $p=0,01$). Можно сказать, что для человека, работающего в коммерческой сфере, в которой уровень зарплаты пропорционален объему выполненной работы, в первую очередь важна оценка внешних и внутренних условий для роста материального благополучия и проявление действенной заботы о насущных условиях существования.

Чем более адекватными являются представления личности о необходимом уровне финансовых средств для жизнеобеспечения себя и своей семьи, тем комфортнее и безопаснее она себя ощущает ($r=-0,387$ при $p=0,01$).

Чем большую роль играет семейное благосостояние семьи, тем сильнее будет стремление субъекта заработать, используя свою энергию и возможности в разных сферах жизни ($r=0,387$ при $p=0,01$).

Мотивация поддержания жизнеобеспечения сопряжена с ценностью развития и освоения новых возможностей, стремлением к карьерному росту ($r=0,43$ при $p=0,01$).

Мотивация общения взаимосвязана с ценностью познания нового в профессиональной деятельности, стремлением повышать социальный статус и личный авторитет ($r=0,29$ при $p=0,05$).

Стремление поддерживать многочисленные социальные связи коррелирует с эмоциональным выгоранием и ухудшением физического и психического состояния ($r=-0,28$ при $p=0,05$).

Ценность высокого материального уровня жизни коррелирует с мотивацией на проявление активности в приобретении новых знаний, совершенствовании себя в профессии» ($r=0,26$ при $p=0,05$).

Следовательно, наша гипотеза о взаимосвязи мотивационной структуры личности с субъективным экономическим благополучием и ценностными ориентациями у работников коммерческого предприятия, подтвердилась.

Для организации на предприятии системы эффективного стимулирования и управления мотивацией труда необходимо создавать психологические структуры с целью изучения мотивов работников, их отношения к выработанным в

организации стимулирующим методам. Проводить исследование на предмет согласования мотивов работников с возможностями предприятия по их реализации, и при необходимости принимать меры по устранению разногласий между ними. Именно такой подход в управлении означает переход от стимулирования труда к его мотивированию, когда каждый конкретный стимул, исходящий от руководства организации, детерминируется реально имеющимися нуждами работников.

Список литературы

1. Божович, Л. И. О мотивации учения / Л. И. Божович. – Москва / Возрастная и педагогическая психология: хрестоматия: учебное пособие / Сост. И. В. Дубровина, А. М. Прихожан, В. В. Зацепин. – М.: Академия, 2015. – С. 88-90.
2. Каверин, С. Б. Мотивация труда / С. Б. Каверин. - М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2016. - 224 с.
3. Ковалев, В. И. Мотивы поведения и деятельности / В. И. Ковалев. – М.: Наука, 2014. – 192 с.
4. Современная психология мотивации / Под ред. Д. А. Леонтьева. — М.: Смысл, 2012. — 343 с.
5. Соломанидина, Т. О., Соломанидин, В. Г. Управление мотивацией персонала / Т. О. Соломанидина, В. Г. Соломанидин / Управление персоналом. - М.: Наука, 2015. - 128 с.

УДК 159.9

ВЗГЛЯД НА ГЕНДЕРНОЕ ПОСТОЯНСТВО И РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГО ИССЛЕДОВАНИЙ

Титова Анастасия Сергеевна

ФГБОУ ВО «Воронежский Государственный Университет»,
г. Воронеж

***Аннотация:** гендерное постоянство относится к теории, согласно которой дети развивают чувство пола с течением времени и в конечном итоге приходят к пониманию того, что их биологический пол является фиксированным и постоянным. Этой теории уже более 50 лет, и она берет свое начало в работах американского психолога Лоуренса Кольберга. Как бы просто ни звучала эта теория, она ни в коей мере не является простой концепцией — вот почему исследования в области гендерного развития продолжаются и по сей день.*

In its simplest terms, gender constancy refers to the theory that children develop a sense of gender over time and eventually come to understand that their biological sex is fixed and permanent. This theory is over 50 years old and originates from the work of American psychologist Lawrence Kohlberg. As simple as the theory sounds, however, it's not a simple concept in the least—which is why research on gender development has continued to this day.

***Ключевые слова:** гендерное постоянство; исследования; результаты; гендер; пол; развитие; гендерная схема.*

***Keywords:** gender constancy; research; results; gender; gender; development; gender schema.*

Понятие гендерного постоянства относится к когнитивной стадии развития детей, на которой они приходят к пониманию того, что их пол (то есть

биологический пол) фиксирован и не может изменяться с течением времени.

Эта теория, предложенная Кольбергом, имела свои корни в теории когнитивного развития французского психолога Жана Пиаже и была впервые предложена в 1966 году. Колберг утверждал, что наиболее важным аспектом развития гендерной идентичности является когнитивное развитие ребенка.

Хотя теория гендерного постоянства утверждает, что биологический пол фиксирован и не может изменяться с течением времени, должна существовать более широкая интерпретация пола и гендера, которая когда-то была теоретизирована. Кроме того, детей всегда следует учить тому, что самопринятие является самым важным.

Теория гендерного развития Кольберга

Чтобы понять теорию Кольберга, прежде всего важно понять концепцию "схемы" в терминах когнитивного развития. Схема — это концептуальный паттерн, удерживаемый в уме, с помощью которого дети осмысливают мир и в данном случае свой пол.

Модель гендерной схемы предполагает, что дети развивают свою гендерную идентичность через внутреннюю мотивацию соответствовать ожиданиям общества, основанным на их биологическом поле. Однако Кольберг утверждал, что эта мотивация в первую очередь зависит от того, проходит ли ребенок через ряд стадий когнитивного развития.

Хотя модель гендерной схемы предполагает наличие у детей внутренней мотивации к конформизму, важно отметить, что с изменением гендерных норм и ожиданий общества внутренняя мотивация также может меняться. Как бы то ни было, детей никогда не следует заставлять подчиняться гендерной роли, которая вызывает у них дискомфорт.

Этот паттерн когнитивного развития был замечен в возрасте от двух до семи лет, в течение которого дети растут, чтобы понять, что их пол не может быть изменен.

Как только дети достигнут этой стадии развития, Кольберг утверждал, что

они будут мотивированы наблюдать за тем, как они должны вести себя и действовать в соответствии с этой гендерной ролью.

Таким образом, Кольберг утверждал, что дети не будут развивать понимание гендерных ролей, пока они не узнают, что секс остается постоянным на протяжении всей жизни.

Наиболее важным аспектом гендерного развития являются не биологические инстинкты или культурные нормы, а когнитивное понимание ребенком окружающего его социального мира.

Другими словами, речь идет не о том, что ребенок чувствует мотивацию к вознаграждению, чтобы действовать определенным образом в соответствии с тем, что от него ожидают, будучи мальчиком или девочкой.

Напротив, развитие их гендерной идентичности зависит от их ощущения себя мужчиной или женщиной, которое растет на этапах, соответствующих их когнитивному развитию. Причем, эти этапы тесно параллельны теории Пиаже относительно познавательного развития детей.

Научные данные, подтверждающие теорию развития гендерного постоянства, предложенную Кольбергом, неоднозначны.

Некоторые ранние исследователи (из 1970-х, 1980-х и 1990-х годов) утверждали, что дети в возрасте двух лет естественным образом демонстрируют гендерно-предвзятое поведение, такое как выбор определенных игрушек или игра с другими девочками или мальчиками.

Некоторые утверждают, что родительское подкрепление гендерно-последовательного поведения также критически важно для развития гендерной идентичности ребенка.

Некоторые исследования показывают, что даже младенцы могут различать мужские и женские лица и голоса.

Другие утверждают, что гендерное постоянство на самом деле является самой незрелой формой гендерной концепции.

В одном исследовании, Slaby and Frey (1975) исследовали уровень

информированности детей о пол с помощью интервью гендерной концепции. Они опросили 55 детей в возрасте от двух до пяти лет и задали 14 вопросов и встречных вопросов.

Ниже приведены примеры вопросов, каждый из которых представляет различные этапы теории Кольберга:

- Это девочка или мальчик? (показывает фотографию)
- Ты мальчик или девочка?
- Когда вы были ребенком, Вы были девочкой или мальчиком?
- Когда ты вырастешь, ты будешь мамой или папой?
- Если бы ты носила девичью одежду, была бы ты девушкой?
- Ты мог бы стать мальчиком, если бы захотел?

Затем исследователи показали детям фильм и измерили, сколько внимания они уделяют мужскому или женскому характеру. Они обнаружили, что дети с более сильной гендерной устойчивостью чаще обращают внимание на однополую модель для подражания. Это подтверждает теорию Кольберга.

Кольберг выдвинул теорию, что развитие гендерных ролей зависит от понимания ребенком того, что его пол остается неизменным.

Однако другие утверждают, что развитие человека-это гораздо более сложный процесс, который зависит от множества факторов, взаимодействующих друг с другом. В частности, канадско-американский психолог Альберт Бандура утверждал, что развитие является результатом взаимодействия поведения, личности и окружающей среды.

С этой точки зрения, например, ребенок, который получает отрицательные отзывы о ношении платья в детстве, начнет развивать понимание гендерных ролей. Другими словами, то, как вы социализируетесь в детстве, дает вам информацию о том, как выйти в мир девочкой или мальчиком. На это могут повлиять одежда, которую вам покупают родители, обстановка в вашей комнате, игрушки, с которыми вы играете, и мероприятия, в которых вас поощряют принимать участие.

В то же время другие теоретики согласны с тем, что познание в какой-то степени важно.

Например, Мартин и Халверсон (1981) предложили новую теорию гендерной типизации, в которой они предположили, что стереотипы возникают как способ обработки большого количества информации. Другими словами, как маленький мальчик или девочка, мир может быть запутанным. Так что проще начать классифицировать вещи по признаку пола. Они утверждают, что стереотипы — это своего рода дорожные карты того, как справляться с взаимодействием с новыми людьми.

Мартин и Халверсон утверждали, что дети довольно жестко используют эти стереотипы, но с возрастом они становятся более гибкими.

Хотя развитие гендерной идентичности продолжает изучаться и по сей день, первоначальная концепция, предложенная Кольбергом, получила неоднозначную поддержку. Только при постоянном стремлении понять развитие гендерной идентичности у детей мы сможем правильно понять это явление. Кроме того, с нашим меняющимся пониманием биологического пола и гендера, вполне вероятно, что теории, подобные этим, будут продолжать развиваться.

Список литературы

1. Общая психология: учебное пособие: курс лекций для 1 ступ. пед. образования / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена; сост. Е. И. Рогов; зав. ред. Е. С. Ивашкина. — М.: ВЛАДОС, 1995.— 444 с.
2. Розин В. М. Психология: теория и практика: Учеб. пособие для высшей школы. — М.: Издат. группа "ФОРУМ": ИНФРА-М, 1997.— 293 с.
3. Психология: Учебник / Авт. кол.: В. М. Аллахвердов, С. И. Богданова, Л. И. Вансовская и др.; под ред. А. А. Крылова. — М.: Проспект, 1998.— 583 с.

СПОРТ. ИГРЫ. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ЦЕЛОМ

УДК 796.42.093.61

СРЕДСТВА И МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ СКОРОСТНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ БЕГУНОВ В УСЛОВИЯХ ВУЗА

Тимощук Светлана Викторовна

студент

ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет
им. В. Г. Шухова», город Белгород

***Аннотация:** в настоящее время спорт – один из важных аспектов в развитии здоровья человека, в частности подростков. В данной статье я раскрою имеющиеся проблемы подготовки бегунов, направленные на выносливость, в особенности в условиях университета.*

***Abstract:** currently, sport is one of the most important aspects in the development of human health, in particular in adolescents. In this article, I will reveal the existing problems of training runners aimed at endurance, especially in the conditions of the University.*

***Ключевые слова:** спорт, выносливость, дистанция, тренировочный процесс.*

***Keywords:** sports, endurance, distance, training process.*

Развитие студенческого спорта – один из наиболее значимых аспектов в воспитании молодого поколения в нашей стране. Очевидна особая важность данного направления, как в формировании резервов для высших спортивных достижений, так и для продвижения спортивной культуры, ценности здорового образа жизни в молодежной среде.

Конечно, в первую очередь достижения в легкоатлетических видах спорта достигаются постоянной и настойчивой работой, с целью увеличения массового

спортивного мастерства, незамедлительного устранения любых недостатков в процессе подготовки легкоатлетов – студентов, в приоритете бегунов, направленных на большие дистанции [1].

Исходя из подбора литературы по спортивной тренировке легкоатлетов на выносливость следует то, что не уделяется должного внимания вопросам, касающимся специфики тренировочного процесса бегунов в условиях университета. Чаще всего на сегодняшний день литература и методические материалы направлены, главным образом, на легкоатлетов высшего разряда и юных бегунов. Как правило, легкоатлетические секции в рамках университета опираются на программы тренировок, разработанные для бегунов соответствующего возраста. Соответственно риск для здоровья, от применения средств специальной подготовки и самой соревновательной деятельности, резко увеличивается. У бегунов, специализирующихся на стайерском беге (бег на длинный дистанции), которые проходили предварительную подготовку в легкоатлетических школах, риск для здоровья значительно уменьшается из-за долгого применения средств общей физической подготовки в юношеском возрасте. В связи с этим фактором возникает потребность в разработке новой методики, которая будет направлена на тренировку бегунов от семнадцати лет и старше, не имеющих предварительной подготовки, на длинные дистанции в течение года.

Главным аспектом в развитии скоростной выносливости является общая выносливость. Для ее развития используют различные программы тренировок, которые выполняются в течение продолжительного времени и с достаточно большой физической нагрузкой. В частности, для увеличения показателя скоростной выносливости лучше всего выполнять упражнения с большой скоростью, при этом вся длина отрезков ускорений должна быть больше дистанции, на которой специализируется легкоатлет.

Выносливость – это способность противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности. Другими словами, под понятием «выносливость» подразумевают совокупность свойств спортсмена, главным образом

определяющих его способность противодействовать утомлению в процессе функционирования. На увеличение показателей выносливости легкоатлета влияет много факторов. Немаловажным из них для развития скоростной выносливости является увеличение скоростного режима на главном отрезке дистанции для запаса скорости. Это позволяет бегуну преодолевать дистанцию с наименьшей затратой сил и сравнительно большей скоростью [2].

Физиологическим фактором являются аэробные возможности самого организма, которые создают условия для быстрого восстановления работоспособности спортсмена после работы любой деятельности и мощности, гарантируя быстрое избавление от продуктов метаболического обмена.

Также личностно-психологические факторы очень сильно влияют на выносливость, чаще всего в некомфортных условиях. К ним относят стремление к достижению высоких результатов деятельности, а еще такие волевые качества, как целенаправленность, упорство и умение преодолевать неблагоприятные сдвиги в процессах организма, выполнять работу через «не могу».

Для развития специальной выносливости у легкоатлетов используют следующие методы: методы непрерывного упражнения (равномерный и переменный), методы интервального упражнения (интервальный и повторный), соревновательный метод.

Равномерный метод характерен непрерывным длительным режимом работы с усилиями. Спортсмен старается в процессе тренировки сохранить заданную скорость и темп движений. Упражнения в этом методе выполняются с различной интенсивностью.

Переменный метод значительно отличается от предыдущего последовательным изменением нагрузки в процессе упражнения (например, бега) путем изменения скорости, темпа, величины усилий и т. д.

Повторный метод характеризуется паузами между упражнениями, которые обеспечивают чувство отдыха. Они могут быть различной продолжительности.

Интервальный метод обуславливается выполнением упражнений с

изменяемой нагрузкой и с заблаговременными интервалами отдыха. Для воспитания выносливости комплексного характера, проявляемой в двигательной деятельности с выраженными моментами силовых напряжений и скоростных движений, в большей мере подходят разновидности «круговой тренировки», которые строятся в режиме интервальной работы субмаксимальной (это работа с околопредельной для данного организма интенсивностью) и переменной интенсивности. Содержанием их являются сравнительно кратковременные упражнения, определенная часть которых выполняется с дополнительными отягощениями, нормированными с таким расчетом, чтобы сохранялись достаточно значительный темп движений и возможность неоднократных повторений [3].

Соревновательный метод рассматривает использование участие в соревнованиях как одно из средств увеличения выносливости спортсмена.

В любом случае прибегая к тому или иному методу, бегуну в стенах университета задают определенные объемы усилий и нагрузки. При работе по определенной программе для повышения уровня выносливости у легкоатлета появляется наличие положительной динамики в работе сердечно-сосудистой системы, также снижается острота действия на организм спортсмена, не имеющего предварительной подготовки, нагрузок в тренировочном процессе [4].

В заключение данной статьи хочу сделать вывод, что тренировка неподготовленных и начинающих бегунов должна быть направлена на развитие таких качеств, которые могут обеспечить спортивное совершенствование спортсмена в будущем. Если внести некоторые изменения в программу подготовки начинающих бегунов на выносливость в возрасте семнадцати и старше позволит увеличить плодотворность тренировки, также решит еще и основную задачу – укрепления здоровья студента, создания базы, которая повлияет на дальнейшее улучшение физических возможностей спортсмена, для достижения высоких результатов.

Особенности в процессе построения тренировочного процесса бегунов, не имеющих опыта предварительной подготовки в школах, сглаживают негативное

воздействие на деятельность функциональных систем интенсивных тренировочных нагрузок. Частичная замена бега в анаэробном и смешанном режимах бегом в аэробном режиме, снижение общего годового объема бега позволяет повысить эффективность деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем [5].

В итоге, можно прийти к такому выводу, что средства, которые обычно используют для повышения уровня выносливости спортсменов (бег по песку, бег в гору, упражнения с прыжками) для легкоатлетов, не имеющих достаточного опыта в этой сфере, могут быть заменены более лояльными средствами по отношению к опорно-двигательному аппарату, а именно – статодинамическими упражнениями (не создают условий для повышения давления). Эти упражнения на подготовительном этапе тренировочного процесса студента будут способствовать более эффективному формированию сократительной способности мышц и укреплению упруго-связочного аппарата.

Список литературы

1. Максимов А. С. Система комплексного контроля бегунов на средние дистанции / Теория и практика физической культуры. – 2000. - №5. – С. 33-34.
2. Мартыненко В. С. Оптимальная величина физических нагрузок, направленных на развитие аэробной выносливости студентов 17-20 лет / Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта.–2008. - № 1(35). – С. 65-68.
3. Якимов А. М. Научно-методические аспекты тренировки бегунов на средние и длинные дистанции / Теория и практика физической культуры. – 1996. - №4. – С. 15-17.
4. Крамской С. И., Егоров Д. Е., Грачев А. С. Формирование психологической и физической подготовленности школьников и студентов в алгоритме сдоровьесбережения. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. – С. 67-68.

«ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ОСНОВНЫЕ ИТОГИ - 2020»

IX Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»)
353440, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Крымская, 216, оф. 32/2
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82
Подписано к использованию 1.09.2020 г.
Объем 810 Кбайт. Электрон. текстовые данные

ISSN 978-5-95283-396-8



9 785952 833968 >