

Научно-исследовательский центр «Иннова»



EUROPEAN SCIENTIFIC CONFERENCE

Сборник научных трудов по материалам
XXVIII International scientific conference,
29 августа 2020 года, г.-к. Анапа

Анапа
2020

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

Е22

Ответственный редактор:

Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В., к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.**, д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.**, д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.**, к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.**, к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

Е22 EUROPEAN SCIENTIFIC CONFERENCE. Сборник научных трудов по материалам XXVIII International scientific conference (г.-к. Анапа, 29 августа 2020 г.). [Электронный ресурс]. – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2020. - 61 с.

ISBN 978-5-95283-394-4

В настоящем издании представлены материалы XXVIII International scientific conference «EUROPEAN SCIENTIFIC CONFERENCE», состоявшейся 29 августа 2020 года в г.- к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© Коллектив авторов, 2020.

© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО

(подразделение НИЦ «Иннова»), 2020.

ISBN 978-5-95283-394-4

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЪЕКТЫ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ	
<i>Благонравова Юлия Кирилловна</i>	5
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
<i>Благонравова Юлия Кирилловна</i>	9
ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И НЕОБХОДИМОСТЬ ИХ МОДЕРНИЗАЦИИ	
<i>Благонравова Юлия Кирилловна</i>	15
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	
ДИВЕРТИКУЛИТ - СИМПТОМЫ, ПРИЧИНЫ И ЛЕЧЕНИЕ	
<i>Гочияева Зарема Дагиповна</i>	
<i>Хубиева Бэла Аликовна</i>	22
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	
УРОВЕНЬ И КАЧЕСТВО ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ	
<i>Бугрова Светлана Геннадьевна, Иванова Алина Владимировна</i> <i>Ильина Татьяна Геннадьевна, Денисова Ольга Николаевна</i> <i>Языкова Елена Геннадьевна</i>	27
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
ВЛИЯНИЕ СТИЛЯ РУКОВОДСТВА НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
<i>Бугрова Светлана Геннадьевна, Денисова Ольга Николаевна</i> <i>Иванова Алина Владимировна, Ильина Татьяна Геннадьевна</i> <i>Языкова Елена Геннадьевна</i>	31

ПРИНЦИП ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В ИЗУЧЕНИИ ХИМИИ

Шкуракова Елена Анатольевна 35

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

ЭФФЕКТИВНОСТЬ СОВМЕСТНОГО ПРИМЕНЕНИЯ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ И БИОПРЕПАРАТОВ ПОД КУКУРУЗУ НА ЗЕРНО

Гужвин Сергей Александрович 39

ВЛИЯНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ И БИОПРЕПАРАТОВ НА УРОЖАЙНОСТЬ ЗЕРНА КУКУРУЗЫ

Гужвин Сергей Александрович 43

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

USING SMART TECHNOLOGIES IN HOUSING CONSTRUCTION

Литвиненко Екатерина Валерьевна..... 47

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА: СУЩНОСТЬ И ПОНЯТИЕ

*Аксененко Ярославна Сергеевна, Пустовая Анастасия Владимировна
Харченко Дарья Сергеевна, Оганесян Гарик Семенович* 51

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИИ ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЛИЦ С ПСИХИЧЕСКИМ РАССТРОЙСТВОМ, НЕ ИСКЛЮЧАЮЩИМ ВМЕНЯЕМОСТЬ: ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Макеева Любовь Сергеевна 55

ОБЪЕКТЫ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ

УДК 351

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Благодорова Юлия Кирилловна

студент

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н. И. Лобачевского»,
город Нижний Новгород

Аннотация: в статье приведены чаще всего используемые организационные структуры органов государственной власти. Изучены основные недостатки и преимущества организационных структур в органах государственной власти. Рассмотрены причины неэффективности работы органов государственной власти, возникающие в связи с используемой организационной структурой. А также представлены возможные пути модернизации организационной структуры для повышения эффективности деятельности органов государственной власти.

The article presents the most often used organizational structures of public authorities. The main disadvantages and advantages of organizational structures in government bodies have been studied. The reasons for the ineffectiveness of the work of public authorities arising in connection with the used organizational structure are considered. Possible ways to modernize the organizational structure to improve the efficiency of government bodies are also presented.

Ключевые слова: организационная структура, механистическая организационная структура, органическая организационная структура, линейно-функциональная организационная структура, матричная организационная

структура.

Keywords: *organizational structure, mechanistic organizational structure, organic organizational structure, linear-functional organizational structure, matrix organizational structure.*

В условиях формирования принципиально нового качества государственного устройства актуальной проблемой становится задача создания эффективной организационной структуры в системе управления на федеральном, региональном уровне и в органах местного самоуправления. Сегодня на структуру новых систем государственного и муниципального управления автоматически переносятся основные элементы старых организационных структур, что не дает возможность устранить их недостатки в полной мере, учесть новую систему ценностей и ориентиров, адаптировать к изменению состояния внешних условий их функционирования. Необходимо обеспечить проектирование и внедрение структур управления на качественно новой научной основе. Для органов государственной власти характерна линейно-функциональная организационная структура, которая относится к механическому типу структур и характеризуется слиянием двух типов структур линейной и функциональной, что означает наличие общего руководителя и руководителей подразделений. Общий руководитель осуществляет линейное воздействие на всех участников структуры, а функциональные руководители оказывают технологическое содействие исполнителям выполняемых работ. Исполнитель также может часть своих работ передать на нижестоящий уровень и выступать по отношению к нему как линейный или функциональный руководитель. Сочетание линейной и функциональной структур позволяет создавать структуру, в которой одни органы принимают управленческие решения, а другие обеспечивают их информацией консультативного, статистического характера, что позволяет повысить уровень государственного управления.

Большой опыт в использовании линейно-функциональных структурах показал, что они наиболее эффективны в условиях выполнения аппаратом

управления редко меняющихся задач и функций, что характерно для деятельности органов государственного управления. Тем не менее отсутствие четких горизонтальных связей между функциональными службами порождает проблему меж функциональной координации [1]. Впрочем, существует ряд преимуществ и недостатков данной структуры, представленный в таблице 1.

Таблица 1- Преимущества и недостатки линейно-функциональной структуры

Преимущества	Недостатки
1. Линейный руководитель освобождается от вспомогательных функций (анализ, планирование, координация);	1. Слабая инновационная активность;
2. Повышается качество управленческих решений (связано со специализацией работников);	2. Каждое звено заинтересовано в достижение своей цели, а не общей цели организации;
3. Построение связей «руководитель подчинённый» (каждый работник подчинен одному руководителю).	3. Отсутствие тесных взаимосвязей и взаимодействие на горизонтальном уровне между подразделениями;
4. Создает возможности для карьерного роста сотрудников.	4. Чрезмерно развитая система взаимодействия по вертикали.

Считается, что самым большим недостатком линейно-функциональной структуры является слабая инновационная активность или полное ее отсутствие. Для эффективного функционирования данных структур управления необходима четкая регламентация ответственности и полномочий руководителей разных уровней и подразделений; соблюдение норм управляемости, особенно у первых руководителей и их заместителей.

С широким применением информационных технологий в 21 веке и ускорение информационных потоков привело к лавинному характеру изменения внешней среды. В этих условиях механистическая организация не может качественно выполнять свои обязанности. В это же время органический вид организации характеризуется незначительным использованием формальных правил и инструкций, а также широкой децентрализацией при принятии решений сотрудниками, с возложенной ответственностью за принятия таких решений на них. При этом главным преимуществом органической структуры организации

является гибкость и малое количество уровней иерархии. Органический вид хорошо использовать в организациях, где присутствует не рутинный характер работы, а также уникальные операции в условиях неопределенности времени. Несмотря на важный показатель гибкости структуры она совершенно не подходит для применения в государственных органах, так как характерные для ее бессистемность и хаотичность могут привести к резкому росту коррупции и снижению исполнительской дисциплины сотрудников.

Получается, что органы государственной власти сталкиваются с необходимостью совместить положительные черты двух видов организации, гибкость к изменяющейся внешней среде в сочетании с чёткостью иерархических систем. В итоге получается матричная структура организации, в которой сотрудники подчиняются руководителю проекта и функциональному руководителю. К сожалению, данная структура также не подходит к органам государственной власти, так как нарушается принцип единоначалия, что может привести к деструктивным конфликтам между проектным и функциональным руководителем. В настоящее время, еще нет той структуры организации, которая бы могла отвечать общим и профильным требованиям организации органа государственной власти.

Список литературы

1. Зиновьев В. Роль и функции руководителя в управлении государством /Менеджмент сегодня. N 2.,2015 г.-4-9 с.;
2. Страшко Е.В. Принципы и подходы к формированию организационной структуры органов государственной власти субъектов российской федерации/ Борзов С.А.,Кузнецов В.В., Смолякова С.И.- Сборник научных трудов. - М.: Рибест,2019 г.- 430-433 с.

УДК 351

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Благонравова Юлия Кирилловна

студент

ФГАОУ ВО Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н. И. Лобачевского»,
город Нижний Новгород

***Аннотация:** в статье изучено понятие государственной инновационной политики, рассмотрены основные направления развития инноваций. Представлены направления государственной поддержки инновационных процессов, а также виды государственного регулирования и государственной поддержки инновационной деятельности. Рассмотрены препятствия и возможные решения проблем для развития инновационного сектора.*

The article studies the concept of state innovation policy, considers the main directions of innovation development. The directions of state support for innovative processes, as well as types of state regulation and state support for innovation are presented. Obstacles and possible solutions to problems for the development of the innovation sector are considered.

***Ключевые слова:** государственная инновационная политика, инновации, государственная поддержка, направления инновационной политики, инновационные проекты.*

***Keywords:** state innovation policy, innovation, state support, directions of innovation policy, innovation projects.*

По всему миру по-разному государственные органы регулируют инновационную сферу параллельно с рыночной средой. Однако рыночные взаимоотношения нацелены на краткосрочный финансовый эффект и не способны на

высокий уровень риска, большие издержки и перспективные исследования. В тех случаях, когда не высока вероятность коммерческого успеха инновационного проекта, а финансовые затраты достаточно высоки, частные организации смотрят на нынешнее соотношение спроса и предложения. Поэтому к задаче государственного сектора относится поддержка малого бизнеса в сфере инноваций на внутреннем и внешнем рынках. Обязательная необходимость государственного регулирования инновационной сферы является спорным вопросом, так как сталкиваются свободные предприниматели и государственные регулирующие органы данной экономической среды [1].

Государственная инновационная политика входит в понятие социально-экономической политики и выражается в отношении государства к инновационной сфере. Данная политика формулирует цели, направления и виды деятельности государственных органов власти в сфере науки и инноваций. К направлениям инновационной политики в Российской Федерации относится обеспечение экономических, организационных, правовых, информационных и социально-психологических условий для успешной реализации инновационных процессов. Данные условия и разнообразие способов формирования инновационной политики характеризуют основные направления государственной поддержки инноваций [3].

К основным направлениям государственной поддержки инновационных процессов относятся:

- поддержка инновационной активности с целью увеличения роста конкурентоспособности российской продукции на мировом рынке;
- поддержка базисных и усовершенствующих инноваций согласно современному технологическому укладу;
- эффективная взаимосвязь государственного регулирования инновационной сферы с наличием конкурентоспособности рыночного механизма;
- поддержка межрегиональных и международных сетей инновационного производства, защита интересов национального инновационного

предпринимательства.

К прямому государственному регулированию и государственной поддержке инновационной деятельности можно отнести финансирование НИОКР и инновационных проектов из бюджетных средств. Государственное финансирование имеют государственные и коммерческие сектора экономики, занимающиеся инновационной деятельностью. Важную роль для создания инноваций и рождения спроса на них играют государственные контракты на выполнение НИОКР и государственные заказы на инновационные товары. Повышение эффективности инновационной деятельности, как и по законам рынка, происходит вследствие повышения конкуренции в ходе распределения бюджетных средств.

Государственная поддержка и регулирование международных связей в этой области также выражается в финансировании двусторонних и многосторонних инновационных проектов (инновационные программы, исследовательские организации, технологические центры). К косвенным методам государственного регулирования можно отнести, например, налоговые и кредитные льготы участникам, таможенное регулирование, международные патентно-лицензионные механизмы и разного вида квоты [5].

Таблица 1 - Меры по государственной поддержке отраслей технологических укладов России

Третий технологический уклад (тяжелое машиностроение, химия, электротехника, электричество, авиация)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение заработных плат, как способ стимуляции спроса на российские товары 2. Помощь в формировании собственных рынков сбыта 3. Использование бюджетных средств на приобретение самой качественной продукции
Четвертый технологический уклад (нефте- и газодобыча, кибернетика, атомная энергетика, информатизация)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление ипотечных кредитов гражданам как способ стимулирования спроса на жилье и товары долгосрочного пользования 2. Международное сотрудничество в области лицензирования и сборки предметов потребления 3. Распространение информационных систем по каждому виду выпускаемого производства
Пятый технологический уклад (биотехнологии, микроэлектроника, информатика, геноинженерия)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренний спрос на продукцию стимулирует государство, а внешний спрос - государство регулирует 2. Формирование и развитие государственных и государственно-частных лизинговых фирм 3. Оформление и финансирование государственных заказов на

	высокотехнологичную продукцию 4. Содействие созданию вертикально интегрированных холдинговых структур с помощью предоставления пакета акций
--	--

Помимо финансирования, к формам государственной поддержки инновационной деятельности относятся: предоставление индивидуальным изобретателям беспроцентных банковских ссуд, формирование венчурных инновационных фондов, снижение размера государственных патентных пошлин, создание сети технопарков.

В то время, как мир на пороге шестого технологического уклада, Россия еще не в полной мере использовала потенциал третьего и четвертого укладов, а доля пятого составляет всего 10%. Соответственно меры государственной поддержки направлений развития разных технологических укладов в России отличаются друг от друга.

Развитие инновационной сферы отражается в нормативных документах, самым важным из которых является «Стратегия инновационного развития России до 2020 года», которая способна изменить структуру российской экономики, повысить уровень технологического и научного развития, а также обеспечить ведущим мировым лидерам достойного конкурента в лице России [2].

Непосредственно и исключительно за государством остается такая функция, как правовое регулирование инновационных процессов, ведь необходимость законодательного закрепления положения инновационной деятельности, работников в этой сфере, инновационной продукции подтверждается появлением в России государственной инновационной политики.

Государство явно поддерживает и развивает инновационную сферу деятельности, создавая, например, центры инновационной активности, которые являются генераторами роста для всей экономики. Это проявляется во многих регионах России. Например, в Томской области создана и функционирует особая экономическая зона технико-внедренческого типа, в Татарстане действуют 9 технологических и 4 промышленных парка, даже в небольшой по площади

Калужской области существует ИКТ кластер. Такие объекты инновационной инфраструктуры устраняют разрыв в системе науки, которая в России очень ценится и является крупнейшим сектором экономики. Несмотря на данные позитивные факты, Томская ОЭЗ, например, страдает от малого количества привлеченных резидентов [4].

Препятствием для развития инновационного сектора является отсутствие большого спроса на инновации на российском рынке. Чтобы стимулировать спрос на продукты данной деятельности и повысить интерес к инновационной экономике, следует модернизировать промышленные мощности. На данный момент Российская Федерация является не более чем источником сырья, что не относится к долгосрочной перспективе устойчивого положения на рынке в условиях истощения природных ресурсов. Российские инновационные организации имеют большой инновационный потенциал, но для его развития необходимо обеспечить поддержку бизнеса, осуществляющего инновационную деятельность, со стороны государства.

Согласно исследованиям ученых-аналитиков в области экономики, а именно исследованиям о воздействии научно-технического прогресса на развитие общества, определена степень воздействия этого фактора на валовой национальный продукт, которая равна 87 %. Можно сделать вывод о том, что наличие эффективной государственной инновационной политики становится определяющим элементом государственного регулирования экономики. Дальнейшее развитие инновационной сферы в России будет способствовать повышению конкурентоспособности инновационных проектов.

Государственная инновационная политика призвана решить проблемы страны, обеспечить увеличение объема валового внутреннего продукта за счет инноваций и расширить рынки сбыта. На сегодняшний день инновации – это эффективное средство увеличения прибыли экономическими субъектами, которое без государственного регулирования не могло бы функционировать и реализовываться на практике.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] Принят Государственной Думой N 51-ФЗ от 21.10.1994 г/КонсультантПлюс.-Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/;
2. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] Принята всенародным голосованием от 12.12.1993 года/ КонсультантПлюс.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/;
3. «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» [Электронный ресурс]Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р/КонсультантПлюс.-Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_123444/;
4. Алпеева Т. А. Пути инновационного развития предприятий / Молодой ученый, —2016. — № 1. — С. 289–292;
5. Волынкина М.В. Правовое регулирование инновационной деятельности: проблемы теории. – М., 2013. – С. 55.

УДК 352

ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И НЕОБХОДИМОСТЬ ИХ МОДЕРНИЗАЦИИ

Благонравова Юлия Кирилловна

студент

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н. И. Лобачевского»,
город Нижний Новгород

***Аннотация:** в статье изучена структура органов местного самоуправления, особенности элементов местного управления. Изучены основные нормативно-правовые акты, регулирующие данную сферу, порядок образования и назначения должностных лиц. Рассмотрев слабые стороны деятельности органов местного самоуправления предложены пути их модернизации.*

The article studies the structure of local government bodies, especially the elements of local government. The main normative legal acts regulating this area, the procedure for the formation and appointment of officials have been studied. Having considered the weaknesses of the activities of local self-government bodies, ways of their modernization are proposed.

***Ключевые слова:** органы местного самоуправления, закон, структура органов местного самоуправления, представительные органы, исполнительные органы, муниципальное образование.*

***Keywords:** local self-government bodies, law, structure of local self-government bodies, representative bodies, executive bodies, municipal education.*

После того как была принята в 1993 г. Конституция РФ, началось реформирование местной власти в соответствии с принципами самоуправления. В качестве основы для этого выступали Федеральный закон от 28 августа 1995 г. №154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в

Российской Федерации» (утратил силу) и Федеральный закон Российской Федерации от 6.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». Законодательно закреплены различные формы выражения волеизъявления населения. К ним относят:

- муниципальные выборы;
- местные референдумы;
- голосования по территориальным вопросам;
- сход граждан, выполняющий функции представительного органа;
- собрания, они проводятся для обсуждения территориальных вопросов;
- правотворческая инициатива населения связана с реализацией возможности вносить на рассмотрение в соответствующие территориальные инстанции проекты нормативных актов, которые подлежат обязательному рассмотрению;
- публичные слушания;
- общественное самоуправление;
- конференции граждан, посредством их реализуются полномочия в определенных случаях;
- опросы населения, проводятся в пределах МО для выявления мнения граждан и последующего его учета в ходе принятия решений местными органами;
- коллективные и индивидуальные обращения жителей;
- прочие формы, не противоречащие законодательству страны [2].

Опосредованное волеизъявление состоит в осуществлении самоуправления через должностных лиц и уполномоченные структуры. Формирование институтов осуществляется населением. Однако, согласно законодательству, в структуре должны присутствовать:

- Представительный орган;
- Глава муниципального образования;
- Местная администрация, выступающая в качестве исполнительно- распорядительного органа.

Кроме этого, может формироваться контрольный орган для координации процесса исполнения территориального бюджета, соблюдения порядка по его подготовке и рассмотрению, составлению отчета по его использованию. Таким органом может быть ревизионная комиссия или счетная палата.

При подготовке и проведении территориальных выборов референдума может образовываться избирательная комиссия муниципального образования.

Рассмотрим особенности элементов местного самоуправления.

Представительный орган муниципального образования – собрание представителей муниципального образования, дума или совет депутатов может создаваться посредством проведения территориальных выборов в поселениях или формироваться из глав населенных пунктов и членов их законодательных структур, относящихся к данной территории.

Глава административной единицы является должностным лицом высшего уровня в ее пределах. В соответствии с уставом МО, он наделяется собственными полномочиями для решения территориальных вопросов. Федеральные законы предусматривают разные способы избрания главы административной единицы.

В соответствии с ними устанавливается специфика правового статуса этого должностного лица, а также его юридические права и обязанности. Их реализация осуществляется посредством участия главы МО в соответствующих отношениях, которые возникают при формировании и исполнении административных задач на территории. Дополнительно Устав МО наделяет местную администрацию соответствующими полномочиями, позволяющими решать территориальные вопросы [2].

Кроме этого, органы законодательной и исполнительной власти могут обладать дополнительными правами, которые необходимы в определенных случаях для реализации отдельных полномочий, переданных местным органам в соответствии с федеральным и региональным законам.

В качестве неотъемлемого элемента территориальной структуры

выступают общественные объединения, сформированные непосредственно самими гражданами. Эти органы образуются на основании их добровольного волеизъявления. Они отличаются территориальными признаками формирования и функционирования, представительным характером, самоуправленческой природой и общественной формой.

Особое внимание за период действия реформы местного самоуправления в субъектах Российской Федерации было уделено созданию необходимых условий для деятельности органов местного самоуправления и совершенствования нормативной базы.

К нормативным актам, составляющим правовую основу местного самоуправления, помимо федеральных и региональных законов относятся муниципальные правовые акты.

Федеральный закон №131-ФЗ предусматривает следующую систему муниципальных правовых актов: устав муниципального образования, решение местного референдума (схода граждан), нормативные правовые акты представительного органа, распоряжения и приказы иных органов и должностных лиц местного самоуправления. Устав муниципального образования, решения представительного органа и оформленные в виде муниципальных правовых актов решения, принятые местным населением непосредственно на референдуме (сходе), являются муниципальными правовыми актами высшей юридической силы, имеют прямое действие и исполняются на всей территории муниципального образования. Иные муниципальные правовые акты не должны противоречить Уставу муниципального образования и решениям, принятым местным населением непосредственно.

В систему местного самоуправления входит выборный институт, посредством которого осуществляется реализация волеизъявления населения. Также к ней относят и иные невыборные структуры. Эти органы формируются на основании Уставов административно-территориальных единиц.

Исполнительным органом муниципального образования является

администрация. Глава муниципального образования избирается.

Представительными органами местного самоуправления является дума, совет, представляющие собой коллегиальный орган местного самоуправления. Они состоят из депутатов, избираемых на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании и в соответствии с порядком, установленным Законом об общих принципах организации местного самоуправления.

Название, полномочия, структура, организационные формы деятельности и численный состав представительного органа местного самоуправления определяется уставом муниципального образования. Срок полномочий депутата не может быть менее 2 лет и не более 5 лет, что определяется уставом муниципального образования. Муниципальные образования в структуре органов местного самоуправления создают, кроме представительного, исполнительные и контрольные органы.

Наиболее распространенным видом исполнительного органа местного самоуправления в России является «администрация муниципального образования» или «местная администрация». Опираясь на федеральное законодательство и законы субъектов Федерации, муниципальные образования самостоятельно выбирают и устанавливают организационную схему исполнительного органа.

В настоящее время жизнеобеспечение в административно-территориальных единицах посредством указаний из центра стало не только нерациональным, но и невозможным. Как показала практика, максимальное удовлетворение первостепенных нужд населения в большей степени зависит от эффективности власти на местах. В ходе реализации административной реформы наиболее актуальным считается формирование финансово-экономической основы территориальных образований. Ее устойчивость обеспечивает действенность механизма местной власти. Конституция и ФЗ № 131 наделили институт широкими возможностями для контроля над социально-экономическим развитием территорий.

В качестве основной проблемы деятельности территориальной власти в

сфере экономического развития выступает достижение финансовой самостоятельности, которая провозглашается в положениях Конституции РФ. Актуальность вопроса обусловлена тем, что в свое время все бюджеты были дефицитны.

В связи с этим местные органы не могли в полной мере реализовать свои полномочия. В послании Федеральному Собранию 12 декабря 2013 г. Президент Российской Федерации В. Путин указал, что важнейшей задачей является уточнение общих принципов организации местного самоуправления, развитие сильной, независимой, финансово состоятельной власти на местах.

Именно развитие земств, местного самоуправления в свое время позволило России совершить рывок, найти грамотные кадры для проведения крупных прогрессивных преобразований. В том числе для аграрной реформы Столыпина и переустройства промышленности в годы Первой мировой войны.

Российские исследователи отмечают, что любая модернизация, и не только в истории России, в той или иной мере включает заимствование и имитацию определенных институтов; вопрос лишь в том, происходит ли по мере углубления модернизации переход от имитации к полноценному функционированию новых институтов на собственной основе, или же имитация приводит в итоге к отторжению или перерождению этих институтов. Сегодня приходится признать, что без организации органов местного самоуправления, этих «кирпичиков общества», невозможно нормальное функционирование никакого общества.

Проблемы на местном уровне возникли в традиционном для России месте – органы местного самоуправления быстро бюрократизировались, возникла угроза клановости и коррупции. Поэтому задачей федеральных органов на местах стал поиск отечественных конфигураций, моделей, позволяющих создавать условия для оптимального развития региона.

Появление в муниципальных районах менеджеров управляющих, сохранение за мэрами лишь представительских функций кое-где смягчили ситуацию, но не разрешили ее.

Возникает потребность модернизировать и де бюрократизировать местное

самоуправление, необходимо снять непосильную нагрузку с местных органов, убрать те функции, которые этот институт не должен выполнять. Местное самоуправление вполне может действовать в гармонии и взаимодействии с государственной властью на равноправных началах. Становление демократической системы в новой России происходит не вдруг и не сразу. В переходный период на местах сложились непростые отношения губернаторов и мэров, возникла угроза тотальной бюрократизации и омертвления политического процесса.

Менеджеризация муниципалитетов, попытки введения корпоративных начал в местное самоуправление несколько разрядили ситуацию, но груз проблем не стал меньше.

Страна движется, с одной стороны, к реальной многопартийности, с другой – растет самосознание и грамотность населения на местном уровне. Возникает возможность найти решение самых сложных задач политического развития как общенационального, так и местного характера. Настало время реализовывать как российский, так и зарубежный опыт на практике, медленно и неуклонно расширяя правовое поле для деятельности органов местного самоуправления.

Возникают возможности в кратчайшие сроки сформировать политическую модель местного самоуправления на основе диалога общества и государства.

Список литературы

1. Васильев, А.А. Государственное и муниципальное управление: Конспект лекций. – Н.Н.: ИП Гладкова О.В., 2015. – 201 с.;
2. Зотов, В.Б. Система муниципального управления / В.Б. Зотов. – СПб: Питер, 2015. – 364 с.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 614

ДИВЕРТИКУЛИТ - СИМПТОМЫ, ПРИЧИНЫ И ЛЕЧЕНИЕ

Гочияева Зарема Дагиповна

Хубиева Бэла Аликовна

студентки

Северо-Кавказской государственной академии,

город Черкесск

***Аннотация:** дивертикулы — это небольшие карманы или отверстия, которые формируются на стенке толстой кишки, как правило, у людей старше 60 лет. Многие люди имеют дивертикулы в толстой кишке, не замечая никаких симптомов. Дивертикул может воспалиться, что приводит к картине под названием дивертикулит, который часто сопровождается лихорадкой, болью в животе и расстройствами кишечника. Дивертикул образуется преимущественно в конечной части кишечника (нисходящей и сигмовидной кишке). Дивертикулы обычно возникают в тех областях мышц толстой кишки, где имеются кровеносные сосуды. Любой пациент, у которого есть хотя бы один дивертикул, считается имеющим дивертикулярное заболевание или иначе дивертикулез.*

Diverticulae are small pockets or holes that form on the wall of the colon, usually in people over 60 years of age. Many people have diverticulas in the colon without noticing any symptoms. The diverticulum can become inflamed, leading to a pattern called diverticulitis, which is often accompanied by fever, abdominal pain, and intestinal disorders. Diverticula is formed mainly in the final part of the intestine (descending and sigmoid colon). Diverticulas usually occur in those areas of the colon muscles where there are blood vessels. Any patient who has at least one diverticulum is considered to have diverticular disease or otherwise diverticular disease.

Ключевые слова: дивертикулы, дивертикулез, образование свищей,

колоноскопия, компьютерная томография (КТ) брюшной полости, перитонит, перфорация дивертикула.

Keywords: *diverticula, diverticulosis, fistula formation, colonoscopy, computed tomography (CT) of the abdominal cavity, peritonitis, perforation of the diverticula.*

Дивертикулы возникают из-за слабости стенки толстой кишки. Основными факторами риска являются возраст, который способствует ослаблению мышц кишечника, и диета с низким содержанием клетчатки, которая помимо формирования кишечного запора, также способствует образованию мелких и несформированных фекалий, что увеличивает работу толстой кишки, чтобы подтолкнуть их к прямой кишке и анусу.

Другими известными факторами риска являются ожирение и малоподвижный образ жизни. Примерно 30% людей старше 60 лет и более 60% людей старше 80 лет имеют дивертикулы.

Большинство пациентов с дивертикулезом не чувствуют никаких симптомов и часто даже не знают, что у них есть дивертикулярная болезнь. Дивертикулит возникает, когда один из дивертикулов воспаляется.

В настоящее время широко распространено мнение, что основной причиной дивертикулита является закупорка дивертикула мелкими кусочками кала, которые способствуют размножению бактерий внутри дивертикула.

Дивертикулит часто называют "аппендицитом с левой стороны". Симптомы могут быть очень похожи, так как патологический процесс похож. В целом симптомы заболевания таковы: недомогание, сильная боль в нижней левой части живота, повышение температуры тела, изменение ритма кишечника, будь то диарея или запор, тошнота и рвота. В конечном итоге дивертикулит возникает также и на правой стороне кишечника, состояние, которое клинически неотличимо от аппендицита.

Одним из возможных осложнений дивертикулита является перфорация воспаленного дивертикула, приводящая к контакту кишечного содержимого (кала) с брюшиной, что вызывает интенсивный перитонит. Еще одним страшным

осложнением является образование абсцесса в пределах дивертикула, состояние, которое трудно поддается лечению и увеличивает риск разрыва дивертикула.

Многие дивертикулы образуются в местах прохождения кровеносных сосудов, способствуя их повреждению и наступлению кровотечения в кишечнике, клинически проявляющегося наличием крови в кале.

Более редким осложнением является образование свищей, которое представляет собой появление сообщения между двумя органами. Например, если дивертикулит возникает в области кишечника вблизи мочевого пузыря, воспаление может привести к тому, что эти две области слипаются и создают отверстие между ними (свищ), вызывая контакт мочи с кишечником и стула с мочевым пузырем.

Бессимптомные дивертикулы обычно обнаруживаются при рентгенологическом или эндоскопическом исследовании случайно. В большинстве случаев они выявляются при колоноскопии, выполняемой для скрининга рака толстой кишки.

При подозрении на продолжающийся дивертикулит лучшим диагностическим тестом является компьютерная томография (КТ) брюшной полости. Во время острой фазы дивертикулита существует опасение, что эндоскопические процедуры могут усугубить дивертикулит и облегчить перфорацию воспаленных участков.

Компьютерная томография способна диагностировать не только дивертикулит, но и абсцессы и свищи, если таковые имеются. УЗИ также может быть использовано в качестве первого обследования, перед КТ, для простоты и удобства процедуры.

Больные дивертикулезом без симптомов не нуждаются ни в каком лечении. Только изменения в диете показаны для того, чтобы потреблять больше клетчатки с целью увеличения объема стула, что теоретически уменьшило бы риск обструкции дивертикула и предотвратило бы образование новых очагов поражения.

Легкую форму дивертикулита можно лечить дома антибиотиками и диетическим питанием. В более тяжелых случаях с высокой температурой, интенсивными болями в животе и невозможностью принимать пищу необходима госпитализация и применение внутривенных антибиотиков.

При возникновении осложнений, таких как перфорация и перитонит, показана операция по промыванию брюшины и удалению пораженного участка толстой кишки.

Список литературы

1. Ивашкин, В. Т. Болезни пищевода, желудка и кишечника / В. Т. Ивашкин, А. А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2014.
2. Болихов К. В., Ачкасов С. И., Москалёв А. И. Клиническое течение дивертикулярной болезни у пациентов, перенесших первую атаку острого неосложненного дивертикулита. /Проблемы колопроктологии. Сборник №17- 2000- с. 49.
3. Бронштейн А. С., Ривкин В. Л., Файн С. Н. Руководство по колопроктологии. - М: Медпрактика- 2001.
4. Буторова Л. И. Дивертикулярная болезнь толстой кишки: клинические формы, диагностика и лечение: пособие для врачей / М.: 4ТЕ Арт- 2011.
5. Гребенев А. Л., Герман С. В. Дивертикулы и дивертикулярная болезнь кишечника. / Руководство по гастроэнтерологии. - М: Медицина-1996- т. 3.-с. 528-549.
6. Логинов А. С., Парфенов А. И. гл. Дивертикулы кишечника, /в кн. Болезни кишечника. - М: Медицина. - 2000- с. 507-512.
7. Минушкин О. Н., Кручинина М. А., Полунина Н. В., Тугова Ю. Е. Дивертикулярная болезнь толстой кишки- поликлинический этап наблюдения, ведения и лечения больных. Кремлевская медицина Клинический вестник. - 2014- №1- с. 92-98.
8. Саламов К.Н., Воробьев Г. И., Ачкасов С. И., Москалёв А. И., Болихов К. В. Определение границ резекции ободочной кишки при дивертикулезе.

/Хирургия - 2001-№1- С. 80-86.

9. Тимербулатов В. М., Сахаутдинов В. Г., Мехдиев Д. И. Дивертикулярная болезнь толстой кишки. - М.: Триада-Х- 2000.

10. Методические рекомендации «Дивертикулярная болезнь (дивертикулёз) толстой кишки». - Санкт-Петербург- 2010.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 005.6

УРОВЕНЬ И КАЧЕСТВО ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

**Бугрова Светлана Геннадьевна
Иванова Алина Владимировна
Ильина Татьяна Геннадьевна
Денисова Ольга Николаевна
Языкова Елена Геннадьевна**

студентки

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова»,
г. Чебоксары

***Аннотация:** в любой стране существуют показатели, определяющие степень удовлетворенности населения. Этими показателями являются уровень и качество жизни населения. В данной статье рассматривается рейтинг этих показателей по городам разных стран, также проводится сравнение.*

***Abstract:** in any country, there are indicators that determine the level of satisfaction of the population. These indicators are the level and quality of life of the population. This article discusses the rating of these indicators for cities in different countries, and also compares them.*

***Ключевые слова:** население, показатели, уровень жизни, качество жизни, города, рейтинг.*

***Keywords:** population, indicators, level of life, quality of life, cities, rating.*

Учеными многих стран достаточно продолжительное время ведется поиск показателей, которые наиболее бы полно отражали реальное социально-экономическое состояние общества. К числу таких, наиболее обобщенных, относится показатель «уровень и качество жизни населения».

Уровень жизни – это обеспеченность населения необходимыми для жизни материальными и духовными благами или степень удовлетворения потребности

в этих благах [1].

Выделяют четыре градации уровня жизни:

- достаток – потребление благ, позволяющее обеспечить всестороннее развитие человека;
- нормальный уровень жизни – рациональное потребление, которое обеспечивает человеку восстановление его физических и интеллектуальных сил;
- бедность – потребление благ на уровне сохранения работоспособности;
- нищета – минимальное потребление, позволяющее поддерживать лишь жизнеспособность человека.

Сложившееся понимание существа «уровень жизни» акцентирует внимание на том, что уровень жизни важен не сам по себе, а в соотношении с потребностями населения.

Уровень жизни характеризуется целым блоком показателей:

- потребительская корзина (используется для расчета прожиточного минимума, а также с целью сравнения интегральных цен на продовольствие в различных регионах), средняя заработная плата, разница в доходах, продолжительность жизни, уровень образования, структура потребления продуктов питания, развитие сферы услуг, обеспеченность жильём, состояние окружающей среды, степень реализации прав человека.

Понятие «качество жизни» является более широким, чем уровень жизни (материальная обеспеченность). Качество жизни населения – это степень удовлетворения материальных, духовных и социальных потребностей человека [2].

Примерами рейтинга городов с самым высоким качеством жизни являются рейтинг международной консалтинговой компании в сфере человеческих ресурсов Mercer, а также рейтинг журнала The Economist.

Список Mercer основывается на результатах ежегодного сравнительного исследования 215 городов мира. Оценка производится на основе данных по 39 критериям, таким как политико-социальная среда; экономические показатели; наличие определённых ограничений (например, цензуры); качество системы

здравоохранения; качество системы образования; доступность и стоимость жилья; культурная жизнь, климат и вероятность природных катаклизмов. За точку отсчёта со 100 баллами в рейтинге качества жизни в городах был принят Нью-Йорк [3].

Результаты:

Согласно рейтингу, Вена признана наиболее удобным для жизни городом.

В 2019 году на вершине рейтинга оказались в большинстве своем европейские города, за исключением двух — Окленда и Ванкувера.

Москва и Санкт-Петербург заняли 167 и 174 места соответственно [4].

С 2007 года журнал Монокль (англ.) ежегодно публикует список лучших для проживания городов мира. Рейтинг 2009 года был назван «Перечнем наиболее пригодных для жизни городов» (англ. The Most Liveable Cities Index); в нём публиковались 25 лучших городов мира — первое место было отдано Цюриху. В 2010 победил Мюнхен, а в 2011 — Хельсинки; в 2013 и 2014 годах — Копенгаген.

Важнейшими критериями стали безопасность (уровень преступности); вовлечённость в мировое сообщество; климат и количество солнечных часов; качество строений; развитость транспортной инфраструктуры; терпимость; хорошая экология; дизайн; условия для бизнеса; законодательство и здравоохранение.

Не вошли в десятку, но были высоко оценены города: Стокгольм, Париж, Окленд, Барселона и Сингапур [5].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что к настоящему времени накоплен большой опыт разработки и применения различных систем показателей и обобщающего показателя уровня и качества жизни населения. Наиболее общим и популярным показателем и индикатором качества жизни и уровня развития стран мира является индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП), который зависит от трех показателей: продолжительности жизни, уровня образования и ВВП на душу населения.

Список литературы

1. Уровень жизни населения. [Электронный ресурс]. URL: <https://knigi.news/ekonomika/195-uroven-jizni-18743.html>
2. Качество жизни населения [Электронный ресурс] URL: <http://www.grandars.ru/student/mirovaya-ekonomika/uroven-zhizni-naseleniya.html>
3. Рейтинг городов мира по уровню качества жизни [Электронный ресурс] URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. Quality of living city ranking [Электронный ресурс] URL: <https://mobilityexchange.mercer.com/Insights/quality-of-living-rankings>
5. Munich Named the Most Livable City in The World. [Электронный ресурс] URL: <https://www.forbes.com/sites/bishopjordan/2018/06/25/monocle-most-livable-city-quality-life-survey-2018-munich/#7822ecb6153c>

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 371

ВЛИЯНИЕ СТИЛЯ РУКОВОДСТВА НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Бугрова Светлана Геннадьевна
Денисова Ольга Николаевна
Иванова Алина Владимировна
Ильина Татьяна Геннадьевна
Языкова Елена Геннадьевна

студентки

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова»,
г. Чебоксары

***Аннотация:** в статье рассматривается взаимосвязь между стилем преподавателя и эффективностью учебно-воспитательного процесса. Описываются стили руководства, а также вывод, что эффективность учебно-воспитательного процесса зависит от стиля, которыми владеет преподаватель.*

***Abstract:** the article discusses the relationship between the style of the teacher and the effectiveness of the educational process. Management styles are described, and it is also concluded that the effectiveness of the educational process depends on the style that the teacher owns.*

***Ключевые слова:** стиль руководства, влияние, эффективность, эксперимент.*

***Keywords:** leadership style, influence, effectiveness, experiment.*

Вопросами типологии стилей руководства занимались психологи в разное время, начиная с 30-х годов XX столетия.

Так К. Левин, Р. Липитт, Г. Гибш и М. Форверг, К. Бирт, Ф. Прильвиту, Р. и А. Тауш, придерживались таких стилей руководства, как авторитарный, демократический, анархический.

Однако другими учеными была сделана попытка классифицировать стили руководства несколько иначе. Например, Годунов А. А., Кхол Й. выделили авторитарный, демократический и либеральный стили. Волков П. И. предложил авторитарный, коллегиальный и либеральный стили руководства; Ковалев А. Г. назвал их – авторитарный, демократический, и невмешательский; а Свенцицкий А. Л. – авторитарный, демократический, формальный [3].

Первое экспериментальное психологическое исследование стилей руководства было проведено в 1938 году немецким психологом Куртом Левиным.

В ходе эксперимента К. Левин создал из десятилетних школьников несколько групп. Ребята в этих группах занимались одинаковой работой. В целях необходимой чистоты эксперимента группы были совершенно идентичны по возрастному критерию, по физическим и интеллектуальным данным участников и т. д. Все группы работали, кроме того, в одних и тех же условиях, выполняли одно и то же задание. Однако важным отличием было существенное различие преподавателей. Разница была в стилях руководства. Каждый из них работал с одной группой шесть недель, а затем осуществлялся обмен группами. Такая процедура делала эксперимент чрезвычайно корректным: группы не только были идентичными исходно, но и претерпели одинаковое влияние всех преподавателей. Таким образом, у исследователя была отличная возможность проследить именно влияние стиля руководства на межличностные отношения в группе, на мотивацию деятельности, на результативность труда и т. п. В этом же исследовании была введена классификация стилей руководства, которую принято использовать и в наши дни:

1. Авторитарный – педагог задает цели деятельности и способы ее выполнения. Свои действия он не объясняет, не комментирует, проявляет чрезмерную требовательность, категоричен в суждениях, не принимает возражений, с пренебрежением относится к мнениям, инициативе учащихся. Педагог постоянно проявляет свое превосходство, у него отсутствует сопереживание, сочувствие. Преобладает официальный, приказной, начальственный тон обращения, форма

обращения указание, поучение, приказ, инструкция, окрик. Общение строится на дисциплинарных воздействиях и подчинении [2].

2. Демократический – косвенные формы побуждения к действию: побуждение к самостоятельности; активности; искренность взаимоотношений; переживание неудач ребенка; радость за успехи каждого ребенка; уважение личности ребенка; создание комфортного микроклимата в классе; поддержка полезных начинаний каждого ребенка; поощрение инициативы и творчества оказание поддержки каждому ребенку [2].

3. Попустительский – отсутствие системы в организации деятельности и контроля. Педагог занимает позицию стороннего наблюдателя, не вникает в жизнь коллектива, в проблемы отдельной личности, довольствуется минимальными достижениями. При таком стиле руководства отсутствует целенаправленное взаимодействие «учитель-ученик» [2].

Судя по результатам эксперимента, наихудшим стилем оказался попустительский. При нем было выполнено меньше всего работы, а качество ее оставляло желать лучшего. Важно было и то, что участники отмечали низкую удовлетворенность работой в группе попустительского стиля, хотя никакой ответственности за нее не несли, а работа скорее напоминала игру [1].

При авторитарном стиле исследователь отметил проявления враждебности во взаимоотношениях участников в сочетании с покорностью и даже заискиванием перед руководителем.

Наиболее эффективным оказался демократический стиль. Участники группы проявляли живой интерес к работе, позитивную внутреннюю мотивацию деятельности. Значительно повышалось качество и оригинальность выполнения заданий. Групповая сплоченность, чувство гордости общими успехами, взаимопомощь и дружелюбие во взаимоотношениях – все это у демократической группы развилось в очень высокой степени.

Более поздние исследования лишь подтвердили результаты эксперимента Левина. Предпочтительность демократического стиля в педагогическом

общении была доказана на разных возрастных группах, начиная от младших школьников и кончая старшеклассниками [3].

Список литературы

1. Велков И. Г. Личность учителя и стиль управления. – М., 1993.
2. Кабаченко Т. С. Психология управления. – М., 2000.
3. Самоукина Н. В. Психология и педагогика профессиональной деятельности. М., 1999.

УДК 615.3

ПРИНЦИП ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В ИЗУЧЕНИИ ХИМИИ**Шкуракова Елена Анатольевна**

кандидат технических наук, доцент

Донской государственной аграрный университет,
п. Персиановский

***Аннотация:** важнейшим фактором, обеспечивающим сознательное усвоение материала химических дисциплин, является: использование различных по форме и содержанию творческих заданий, которые развивают и тренируют память, обостряют сообразительность, вырабатывают настойчивость, способность логически мыслить, анализировать, сравнивать, обобщать, совершенствуют умение ориентироваться в мире научной информации и отбирать научные факты.*

***Ключевые слова:** индивидуальный проект, изучение химии, интерес студента, результат эксперимента.*

***Abstract:** the most Important factor that ensures the conscious assimilation of the material of chemical disciplines is: the use of various forms and content of creative tasks that develop and train memory, sharpen intelligence, develop perseverance, the ability to think logically, analyze, compare, generalize, improve the ability to navigate the world of scientific information and select scientific facts.*

***Keyword:** individual project, study of chemistry, student's interest, the result of the experiment.*

Каждый студент от природы наделён способностями практически ко всем видам человеческой деятельности: к овладению естественными и гуманитарными знаниями, к изобразительному искусству, музыке и т. д. Важно в процессе обучения развить эти способности.

Приходя впервые в кабинет химии, многие учащиеся интересуются химией как экспериментальной наукой, ожидая занимательные и интересные опыты, но столкнувшись с большим объёмом теоретического материала, большинство из них утрачивают интерес к концу первого месяца обучения. Во время урока невозможно удовлетворить все запросы учащихся. Задача преподавателя заключается в том, чтобы интерес учащихся не только не угас, но наоборот стал ещё больше.

При этом должен и изменяться сам характер организации учебного процесса. Ведь существующая система образования в значительной степени построена, на передаче знаний от учителя к ученику, что не позволяет личности самой строить своё знание, активно и творчески пользоваться им в жизни как своим приобретением. Этот подход к образованию не раскрывает творческий потенциал человека, заложенный при его рождении природой [1].

Важнейшим фактором, обеспечивающим сознательное усвоение материала химических дисциплин, является: использование различных по форме и содержанию творческих заданий, которые развивают и тренируют память, обостряют сообразительность, вырабатывают настойчивость, способность логически мыслить, анализировать, сравнивать, обобщать, совершенствуют умение ориентироваться в мире научной информации и отбирать научные факты.

Задания рассчитаны прежде всего на размышление, анализ, самостоятельное решение проблемы, моделирование ситуаций. Именно поэтому некоторые из представленных ответов могут рассматриваться только как варианты, и далеко не единственные [2].

Учащимся, изучающим курсы «Неорганическая и аналитическая химия», «Неорганическая химия», предлагаются интересные темы проектов для выполнения актуальных на сегодняшний день индивидуальных или групповых исследовательских работ и проектов в университете.

Среди тем выбирают себе интересные темы проектных работ из различных областей и разделов химии как одной из перспективных, современных и

востребованных наук.

Любую из представленных тем исследовательских проектов по химии, которая на первый взгляд выглядит сложно и громоздко можно упростить, сократить на свое усмотрение в зависимости от накопленного опыта, знаний и умений в химии.

При выборе темы индивидуального исследовательского проекта по химии следует руководствоваться как интересами учащегося, так и затруднительными моментами в изучении предмета химия.

Так, выбрав не совсем понятную тему по химии, в процессе написания исследовательской работы можно самостоятельно изучить вопрос и докопаться до истины в непринужденной форме. Такой подход позволяет по-новому посмотреть на интересы и предпочтения ученика и открыть новые перспективы в проектной деятельности.

При работе со студентами направлений 35.03.07 «Технология производства продукции животноводства», 36.05.01 «Ветеринария» студентам предлагались следующие темы индивидуальных проектов: Азот в нашей жизни; Алхимия-магия или наука; Антибиотики – мощное оружие; Витамины и их роль в жизнедеятельности человека; Влияние микроэлементов на организм растений; Дефицит химических элементов и внешность человека; Домашняя аптечка; Именные реакции в неорганической химии; Искусство фотографии и химия; Использование минеральных удобрений; Использование неорганических (и органических) веществ в военном деле; История открытия химических элементов; Краски живой и неживой природы; Минеральная вода- уникальный дар природы; Почва – источник питательных веществ для растений; Продукты питания; Продукты питания как химические соединения; Производство минеральных макро- и микроудобрений; Противовирусные средства; Противоинфекционные средства; Симпатические чернила; Токсиканты и аллергены в окружающей среде; Химия и пища; Химия на кухне; Химия созидаящая и разрушающая организм человека (на примере наркотических средств); Художественная ценность

и свойства стекла; Яды и противоядия.

Результаты работы студентов были представлены в виде докладов и презентаций (в зависимости от возможностей студента) и доложены на заседаниях кружка химии в рамках студенческого научного общества.

Опыт использования метода индивидуальных проектов для углублённого изучения химических дисциплин в университете показывает, что творческие действия учащихся нужно целенаправленно развивать в процессе обучения. Творческие способности у студентов рождаются в процессе формирования их познавательной активности и самостоятельности. Поэтому при составлении вопросов важно учитывать, что вопросы должны сочетать научность, проблемность и занимательность, иметь познавательную и практическую ценность, базироваться на внутри- и межпредметной основе [3].

Творческие индивидуальные задания обогащают изучение химии новыми методическими приёмами и формами работы, побуждают студента осуществлять поиск новых знаний, путей и способов их решения в новых непривычных, нестандартных условиях, вызывают интерес и опираются на прежний опыт.

Список литературы

1. Аранская, О. С. Проектная деятельность школьников в процессе обучения химии [Текст]: 8-11 кл.: метод. пособие / О. С. Аранская, И. В. Бурая. - М.: Вентана-Граф, 2005. - 288 с.
2. Бойцова, А. А. Проектная деятельность как средство интеграции предметов естественнонаучного цикла в школе / А. А. Бойцова / Человек и образование. - 2013.-№4. - С. 185-188.
3. Лазарев, В. С. Проекты учащихся: проблема, действия, план, оценка / В. С. Лазарев/ Народное образование. - 2016.-№4-5. - С. 133-142.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 631.8

ЭФФЕКТИВНОСТЬ СОВМЕСТНОГО ПРИМЕНЕНИЯ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ И БИОПРЕПАРАТОВ ПОД КУКУРУЗУ НА ЗЕРНО

Гужвин Сергей Александрович

к.с.-х.н., доцент

ФГБОУ ВО Донской государственной аграрный университет,
п. Персиановский, Ростовская область

***Аннотация:** в статье представлены результаты опыта по совместному применению азофоски и биопрепаратов Азоризин-8, Флавобактерин и Мизорин. Установлен биопрепарат, который способствует наибольшему увеличению урожайности зерна кукурузы.*

***Annotation:** the article presents the results of experience in joint application of biopreparations and azofoski Atrisin-8, Flavobacterium and Minorin. A biopreparation that contributes to the greatest increase in corn grain yield has been established.*

***Ключевые слова:** кукуруза, биопрепараты, урожайность.*

***Key words:** corn, biologics, yield.*

Несмотря на то, что кукуруза отличается достаточно высоким биологическим потенциалом продуктивности, фактический ее урожай во многих хозяйствах остается низким. Одной из причин низких урожаев является недостаточное применение агрохимикатов [1].

Одним из способов увеличения урожайности сельскохозяйственных культур является применение биологических препаратов.

Использование биологических препаратов в интенсивном растениеводстве при выращивании различной сельскохозяйственной продукции является важным звеном в получении экологически чистой сельскохозяйственной продукции, при

низких затратах [2].

Цель исследований - изучение влияния минеральных удобрений и ассоциативных биологических препаратов на продуктивность кукурузы на зерно.

Исследования проводили в 2019 году в условиях АО «Бакланниковское» Семикаракорского района Ростовской области. Объект исследований - гибрид кукурузы ПР39Д81.

Площадь делянки 112 м² (11,2 м x 10 м). Технология возделывания кукурузы на зерно – общепринятая для зоны. Предшественник – озимая пшеница. Уборку урожая кукурузы на зерно проводили вручную поделяночно с пересчетом урожайности на стандартную влажность.

Минеральное удобрение Азофоска вносили под предпосевную культивацию. Бактериальные препараты Азоризин-8, Флавобактерин и Мизорин вносили при посеве семян через туковысевающий аппарат сеялки в смеси с наполнителем (сухая структурированная почва) [3] из расчета 600 г на гектарную норму семян. Бактериальные препараты предоставлены ГНУ ВНИИСХМ.

Схема опыта представлена в таблице.

Закладку опыта, проведение наблюдений и учетов в течение вегетации осуществляли согласно методикам опытов с удобрениями [4, 5].

На контроле высота растений кукурузы в фазу выметывание была минимальной в опыте и составила 167,2 см. Внесение азофоски увеличивало высоту растений кукурузы до 179,8 см, что на 12,6 см больше, чем на контроле.

Применение всех биопрепаратов положительно сказывалось на этом показателе, высота варьировала в пределах 182,7-185,0 см.

Масса 1 растения на контроле составила 1110 г. Внесение минерального удобрения азофоска способствовало увеличению массы 1 растения до 1235 г.

На вариантах с биопрепаратами масса растений варьировала в пределах 1245-1260 г. Лучшие результаты получены на варианте со штаммом Мизорин.

Урожайность является одним из важнейших показателей эффективности применения тех или иных агротехнологий.

В нашем опыте урожайность зерна кукурузы на контроле была наименьшей и составила 3,45 т/га (таблица 1).

Внесение под предпосевную культивацию азофоски способствовало увеличению урожайности до 4,31 т/га. Прибавка к контролю составила 0,86 т/га или 12,5 %.

Еще больший эффект получен от совместного применения минерального удобрения и биопрепаратов. Причем, урожайность возросла от применения всех трех штаммов бактерий, мало изменялась и варьировала в пределах 4,54-4,61 т/га.

Таблица 1 – Урожайность зерна кукурузы, т/га

Вариант	Урожайность, т/га	Прибавка к контролю	
		т/га	%
Контроль	3,45	-	-
N ₄₀ P ₄₀ K ₄₀	4,31	0,86	12,5
N ₄₀ P ₄₀ K ₄₀ + Азоризин-8	4,58	1,13	32,6
N ₄₀ P ₄₀ K ₄₀ + Флавобактерин	4,55	1,10	31,9
N ₄₀ P ₄₀ K ₄₀ + Мизорин	4,61	1,16	33,6
НСР ₀₅	0,13	-	-

Наименьший эффект получен на варианте с применением Флавобактерина – 4,55 т/га, что на 1,09 т/га выше контроля. Еще больший эффект получен на варианте с применением Азоризина-8 – 4,58 т/га. Максимальная урожайность в опыте получена на варианте с применением Мизорина - 4,61 т/га.

Таким образом, отмечена положительная зависимость урожайности кукурузы от применения азофоски и биопрепаратов. Наибольшая урожайность получена на варианте N₄₀P₄₀K₄₀ + Мизорин.

Список литературы

1. Сычѐв В. Г. Научное и консультативное агрохимическое обеспечение земледелия России (к 50-летию агрохимической службы России) / Перспективы использования новых форм удобрений, средств защиты и регуляторов роста растений в агротехнологиях сельскохозяйственных культур: Материалы докладов участников 8-ой научно-практической конференции «Анапа-2014». – Москва:

ВНИИА - 2014. -318 с.

2. Боровой, М. В. Видовой состав и биоэкологические особенности патогенных комплексов в агроценозах озимой пшеницы при разных способах обработки почвы / М. В. Боровой, Н. Д. Добрынин / Достижения науки и техники АПК, - 2011, - №4, - с. 19-21.

3. Пат. 2454060 Российская Федерация, МПК51 А01С 21/00. Способ внесения бактериальных удобрений в ризосферу растений, высеваемых пневматическими сеялками на черноземах / Е. В. Агафонов, В. С. Барыкин, А. Я. Чернов, С. А. Гужвин; заявитель и патентообладатель ФГБОУ ВПО «Донской государственный аграрный университет». - № 2010147197/13; заявл. 18.11.2010; опубл. 27.06.2012, Бюл. № 18.

4. Щерба, С. В. Методика полевого опыта с удобрениями / С. В. Щерба, Ф. А. Юдин / Агрехимические методы исследования почв. – М., 1975. – С. 526-584.

5. Юдин, Ф. А. Методика агрохимических исследований / Ф. А. Юдин. – М.: Колос, 1980. – 366 с.

УДК 631.8

ВЛИЯНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ И БИОПРЕПАРАТОВ НА УРОЖАЙНОСТЬ ЗЕРНА КУКУРУЗЫ

Гужвин Сергей Александрович

к.с.-х.н., доцент

ФГБОУ ВО Донской государственной аграрный университет,
п. Персиановский, Ростовская область

***Аннотация:** в статье представлены результаты по испытанию биопрепаратов Азоризин-8, Мизорин и Флавобактерин на минеральном фоне под кукурузу на зерно. Выявлен биопрепарат, который способствует наибольшему увеличению урожайности зерна кукурузы.*

***Annotation:** the article presents the results of testing biologics Azorizin-8, Mizorin and Flavobacterin on a mineral background for corn for grain. A biopreparation that contributes to the greatest increase in corn grain yield has been identified.*

***Ключевые слова:** кукуруза, урожайность, биопрепараты, рентабельность производства.*

***Key words:** corn, yield, biologics, profitability of production.*

В последнее время система интенсивного сельскохозяйственного производства изменяется во многих странах, в том числе и в России. В первую очередь это связано с растущей озабоченностью ученых и сельхозпроизводителей в необходимости резкого сокращения применения агрохимикатов. В связи с этим интерес к использованию достижений микробиологии в сельском хозяйстве неизмеримо возрос [1].

Цель исследований - изучение влияния минеральных удобрений и ассоциативных биологических препаратов Азоризин-8, Мизорин и Флавобактерин на урожайность кукурузы на зерно.

Исследования проводили в 2019 году в условиях АО «Бакланниковское» Семикаракорского района Ростовской области. Объект исследований - гибрид кукурузы ПР39Д81.

Площадь деланки 112 м² (11,2 м x 10 м). Технология возделывания кукурузы на зерно – общепринятая для зоны. Предшественник – озимая пшеница. Уборку урожая кукурузы на зерно проводили вручную поделяночно с пересчетом урожайности на стандартную влажность.

Минеральное удобрение Азофоска вносили под предпосевную культивацию. Бактериальные препараты Азоризин-8, Флавобактерин и Мизорин вносили при посеве семян через туковысевающий аппарат сеялки в смеси с наполнителем (сухая структурированная почва) [2] из расчета 600 г на гектарную норму семян. Бактериальные препараты предоставлены ГНУ ВНИИСХМ.

Схема опыта представлена в таблице.

Закладку опыта, проведение наблюдений и учетов в течение вегетации осуществляли согласно методикам опытов с удобрениями [3, 4].

В нашем опыте урожайность зерна кукурузы на контроле была минимальной в опыте и составила 3,45 т/га (таблица 1).

Внесение под предпосевную культивацию азофоски способствовало увеличению урожайности до 4,31 т/га. Прибавка к контролю составила 0,86 т/га или 12,5 %.

Еще больший эффект получен от совместного применения минерального удобрения и биопрепаратов. Причем, урожайность возросла от применения всех трех штаммов бактерий, мало изменялась и варьировала в пределах 4,54-4,61 т/га.

Наименьший эффект получен на варианте с применением Флавобактерина – 4,55 т/га, что на 1,09 т/га выше контроля. Еще больший эффект получен на варианте с применением Азоризина-8 – 4,58 т/га. Максимальная урожайность в опыте получена на варианте с применением Мизорина. Здесь она достигла 4,61 т/га, что на 1,16 т/га или 33,6 % больше, чем на контроле.

Таблица 1 – Урожайность зерна кукурузы, т/га

Вариант	Урожайность, т/га	Прибавка к контролю	
		т/га	%
Контроль	3,45	-	-
N ₄₀ P ₄₀ K ₄₀	4,31	0,86	12,5
N ₄₀ P ₄₀ K ₄₀ + Азоризин-8	4,58	1,13	32,6
N ₄₀ P ₄₀ K ₄₀ + Флавобактерин	4,55	1,10	31,9
N ₄₀ P ₄₀ K ₄₀ + Мизорин	4,61	1,16	33,6
НСР ₀₅	0,13	-	-

Относительная доля участия биопрепарата Мизорин в формировании урожая зерна кукурузы составила 21,1 %.

Несколько ниже она у бактерий штамма Азоризин-8 – 20,1 %, а вклад бактерий штамма Флавобактерин составил 19,4 %.

Если учесть, что такую роль сыграло в основном улучшение азотного питания, а также простоту применения биопрепаратов, ее дешевизну и экологические преимущества, то совершенно очевидно, что этот прием должен быть обязательной частью технологии возделывания кукурузы на зерно на черноземе обыкновенном.

Применение всех испытываемых биопрепаратов экономически оправдано. На всех вариантах с биопрепаратами получен высокий уровень рентабельности. Однако наилучшие экономические показатели получены на варианте с применением штамма Мизорин. Себестоимость продукции здесь составила 3505 руб./т, а рентабельность производства – 156,7 %.

Отмечена положительная зависимость урожайности кукурузы от применения азофоски и биопрепаратов. Наибольшая урожайность и наилучшие экономические показатели получены на варианте N₄₀P₄₀K₄₀ + Мизорин.

Список литературы

1. Гужвин, С. А. Применение ризоторфина под сою / С. А. Гужвин / Материалы Международной научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала агропромышленного производства, науки и аграрного образования». – п. Персиановский, 2009. – С. 30-32.

2. Пат. 2454060 Российская Федерация, МПК51 А01С 21/00. Способ внесения бактериальных удобрений в ризосферу растений, высеваемых пневматическими сеялками на черноземах / Е. В. Агафонов, В. С. Барыкин, А. Я. Чернов, С. А. Гужвин; заявитель и патентообладатель ФГБОУ ВПО «Донской государственный аграрный университет». - № 2010147197/13; заявл. 18.11.2010; опубл. 27.06.2012, Бюл. № 18.

3. Щерба, С. В. Методика полевого опыта с удобрениями / С. В. Щерба, Ф. А. Юдин / Агрехимические методы исследования почв. – М., 1975. – С. 526-584.

4. Юдин, Ф. А. Методика агрохимических исследований / Ф. А. Юдин. – М.: Колос, 1980. – 366 с.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 332.8

USING SMART TECHNOLOGIES IN HOUSING CONSTRUCTION

Литвиненко Екатерина Валерьевна

старший преподаватель

ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет

аэрокосмического приборостроения»,

город Санкт-Петербург

***Annotation:** the article discusses the use of SMART technologies in the construction of "smart" apartments with convenient layouts. The advantages and disadvantages of such objects are described. In conclusion, it is concluded that despite the existing disadvantages of smart housing, the acquisition of such housing has a number of undeniable advantages for mass housing construction and can help solve housing problems for many citizens who seek to purchase housing as comfortable and functional as possible, but a small area, in order to save money.*

***Keywords:** construction, SMART, smart apartments.*

Currently, the main idea of smart housing is to provide comfortable housing to buyers. Comfort consists in the fact that each square meter of housing is as functional as possible, and, consequently, it makes it possible to save money on the area of purchased housing.

Smart means "smart" in English. Thus, Smart apartments are "smart" apartments that combine modern layouts, convenient location, and in addition, they meet the modern requirements of home buyers.

The first smart apartments appeared in St. Petersburg in the fall of 2012, when the construction of the house of the development company LEGENDA began in the Primorsky district on Optikov street. This company has developed more than 30 variants of layouts and assembled a house from them, where everyone will find an

apartment to their taste and budget. For example, a two-bedroom apartment can be 45 square meters. but there are two-bedroom apartments and a larger area of 66 square meters (size XL), designed for a higher budget. At the same time, all apartments are rented with complete finishing and recommendations on the placement of furniture [1, 2].

Let's highlight the main advantages and disadvantages of smart apartments.

Among the main advantages of smart apartments are the following.

1. Smart apartment gives you a lot of functionality in the usual meter. Currently, the residential real estate market offers many options for apartments with "useless" square meters: misunderstood form of corridors, dark corners, incorrect proportions that do not allow you to place standard furniture in the purchased housing. Many construction companies, selling housing with "useless" square meters, say the same phrase "the Designer will win", or "there are many options for unusual furniture", but this situation is not suitable for mass-demand housing, since additional funds are needed for the services of a designer, for unique furniture, which do not have the majority of citizens who purchase housing.

2. all smart apartments are sold fully finished. This advantage allows people who purchase housing not to spend additional funds on housing repairs. This situation is comfortable for those people who purchase housing with a mortgage. It is easier for citizens to take out a mortgage loan, knowing that the cost of repairing the purchased housing will not be.

3. Another advantage of the smart housing is the improvement of the DVO-RA. Residents of such houses get a comfortable courtyard, which provides convenient Parking, shops of walking distance, playgrounds, individual and family Parking for cars, it is thought out where to store bicycles, strollers, sports equipment, etc.;

4. Construction of houses with smart apartments is expected in areas with developed infrastructure. The main advantages are a developed social and commercial infrastructure, good transport accessibility, parks and places for family recreation, a sufficient number of kindergartens, schools, etc.

The main disadvantages of smart apartments are:

1. Small area of purchased housing. Despite the sufficient development of the issue of housing planning, which in such apartments is as functional as possible, there are citizens who want to buy apartments with a spacious layout, but no less functional than in smart housing. It may be necessary to allocate part of smart apartments for more spacious layouts, as there are citizens who purchase housing using a mortgage loan, would like to get a spacious apartment with the most functional layout.

2. Since the area of smart apartments is small, more apartments are built on the area of the land plot allocated for the construction of a residential apartment building than when building a house with standard plans. On the one hand, this is an advantage, since the land plot is used more regularly, on the other hand, it is necessary to pay attention to the areas where smart housing is being built. In this case, it is necessary to pay attention to the density of settlement of a particular area, since during the construction of smart housing, there will be more apartments built, and consequently, there will be more people living in this area, which may cause traffic congestion in the area, which will negatively affect the development of this area.

3. Since the area of land allocated for the construction of smart housing is limited, and apartments can be built more than in the construction of housing with standard layouts, there may be a problem with Parking spaces. One of the solutions to this problem can be the construction of underground Parking, but this requires additional costs from the buyer of housing, which will be a disadvantage rather than an advantage.

4. The construction of smart housing is supposed to be fully finished. However, this option is not suitable for all citizens, as many believe that the finishing work carried out by construction companies (developers) is not always performed efficiently, and in many cases it is necessary to transfer, finish repairs, and this is additional money. Therefore, many citizens believe that it is better to buy housing without finishing and independently carry out repairs, since such work will be performed more efficiently and will have an individual character [3, 4].

Despite the existing disadvantages of smart housing, the purchase of such

housing has a number of undeniable advantages for mass housing construction and can help solve housing problems for many citizens who seek to purchase housing as comfortable and functional as possible, but with a small area, in order to save money.

Список литературы

1. Литвиненко, Е. В. Экономический кризис в России (в период 2014-2015 гг.): причины, последствия, прогнозы / Экономика и бизнес: теория и практика. №7, 2015.

2. Литвиненко, Е. В. Особенности управления инновационно-инвестиционными проектами в строительной отрасли / Сборник публикаций Аналитического центра «Экономика и финансы» по материалам XLIII международной научно-практической конференции: «Концептуальное развитие экономических наук в XXI веке» г. Москва: сборник со статьями (уровень стандарта, академический уровень). – М.: Аналитический центр «Экономика и финансы», 2015. - 72 с.

3. Крылов, Э. И. Обоснование показателей, предназначенных для оценки эффективности ипотеки / Э. И. Крылов, В. М. Власова, Е. В. Литвиненко / Банковское дело. – 2014. - №6(246) – С. 59-64.

4. Крылов, Э. И. Обоснование показателей, предназначенных для оценки эффективности ипотеки (окончание) / Э. И. Крылов, В. М. Власова, Е. В. Литвиненко / Банковское дело. – 2014. - №7(247) – С. 59-64.

УДК 316.42

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА:
СУЩНОСТЬ И ПОНЯТИЕ**

Аксененко Ярославна Сергеевна
Пустовая Анастасия Владимировна
Харченко Дарья Сергеевна
магистранты
Оганесян Гарик Семенович
студент

ФГБОУ ВПО «Южно-Российский институт управления РАНХиГС»

***Аннотация:** в статье рассматривается содержание и значение уровень социально-экономического развития различных регионов на 2020 год.*

The article examines the content and significance of the level of socio-economic development of various regions for 2020.

***Ключевые слова:** регион, округ, республика.*

***Keywords:** region, district, republic.*

Тенденция регионализации с каждым годом приобретает особый интерес в научных кругах. Прежде всего, данный процесс связан с децентрализацией власти и распределением полномочий между регионами. Распределение власти между центром и регионами позволяет стремительно наращивать положительные темпы развития региональных сегментов экономики. Одной из функций эффективного управления развитием регионов является оценка уровня социально-экономического развития, основанная на системе показателей и индикаторов. Развитие данной тенденции сопряжено с желанием адаптировать зарубежный опыт регионализации, который в свое время привел к наращиванию экономического потенциала регионов и позволил качественно улучшить условия жизни граждан. Действительно, передавая возможность регионам проводить

собственную политику в отношении социально- экономического развития, страна ускоряет процессы устойчивого развития. Сегментация экономики способствует качественному выявлению проблемных аспектов и внедрению технологий, способствующих повысить показатели развития того или иного сегмента. На сегодняшний день одной из приоритетных задач государства является обеспечение долгосрочного социально- экономического развития. Данная цель закреплена в действующей «Концепции социально- экономического развития России до 2020 года». Для того, чтобы провести качественный анализ отчетов о реализации стратегий социально- экономического развития регионов, входящих в Южный и Северо- Кавказский округа, разграничим понятия «индикатор»-«критерий»- «показатель», между которыми наблюдается тонкая грань в научной литературе.

Исследователь Скулачес Д. В. под индикатором понимает комплексный показатель, который используется для характеристики состояния определенного процесса. Данная трактовка носит общую характеристику, поэтому рассмотрим определение, которое предлагает Рамазанов Ж. Ш. Индикатор представляет собой интегральный показатель, количественно определяющий качественные характеристики того или иного события/явления/процесса. В научном сообществе складывается такой подход к трактовке индикаторов, согласно которому они и представляют набор критериев и показателей, с помощью которых можно оценить уровень развития региона и спрогнозировать его развитие в ближайшее время. Что же касается понятия «критерий», это признак, на основании которого можно провести классификацию процесса/явления. В общем виде показатель представляет некий массив данных, по которому можно судить о развитии и состоянии динамики системы (в понимании совокупности регионов в рамках одного округа).

В научной среде не сложилось единого понимания социально-экономического развития регионов. Данный факт обуславливает необходимость рассмотрения различных подходов к трактовке данного понятия. По мнению

исследователей Яковлевой А.В. и Соколовой Г. Н. под социально- экономическим развитием региона понимается подсистема национальной экономики с определенным перечнем институциональных факторов, лежащих в основе системы правил и организаций, определяющих поведение людей и хозяйствующих субъектов региона.

Исследователь Поносов Н. Н. под данным термином понимает сбалансированное развитие основных экономических и социальных показателей, с учетом специфики изучаемой территории. С другой точки зрения социально-экономическое развитие является ключевой задачей региональных органов власти, стремящихся создать необходимые условия для устойчивого развития территории и обеспечить ее конкурентными преимуществами в условиях глобализации.

Иными словами, основная суть данного процесса заключается в улучшении уровня жизни населения путем повышения конкурентоспособности региональной экономики. Развитие экономической базы во многом является необходимым инструментом достижения целей региона. Особую роль при достижении стратегических целей региона влияют модели социально- экономического развития, отличающиеся распределением власти между уровнями управления, существующими ресурсами и механизмами управления. Безусловно, роль государства является определяющей в данных процессах, так как оно задает основные цели и приоритеты развития на плановый период. Вместе с тем, в развитых странах участие государства в данных процессах минимизировано, что позволяет ускорять процессы социально- экономического развития. Зависимость региональной политики от центра зачастую приводит к возникновению пагубных последствий, затормаживающих процессы устойчивого развития субъекта РФ. Учитывая данный фактор, федеральные и региональные органы власти должны иметь четкое разграничение в своих полномочиях для того, чтобы оперативно реагировать на изменения во внутренней и внешней среде, так как от управленческих решений зависит социально- экономическое развитие не только отдельно взятых регионов, федеральных округов, но и России, в целом.

Основой создания динамической и эффективно функционирующей экономики региона является стратегическое управление ее развитием. Стратегическое управление представляет собой совокупность скоординированных действий, направленных на адаптацию региональных систем к изменяющимся условиям рыночной экономики. Стратегия развития региона включает в себя план скоординированных действий и мероприятий, направленных на реализацию долгосрочных социально-экономических задач.

Список литературы

1. Уставщикова С. В. Северо-Кавказский федеральный округ: Региональные особенности демографической ситуации (2000- 2017 гг.)/ Геополитика и экогеодинамика регионов. 2018. - № 4. – С. 263-273;

2. Яковлева А. В., Соколова Г. Н. Институциональный фактор в социально-экономическом развитии регионов/ Экономические науки. 2017. - №5. – С. 37-44.

3. Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2010 N 2444-р (ред. от 20.08.2015) <Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года>/ "Собрание законодательства РФ", 17.01.2011, N 3, ст. 558.

4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р./ «Собрание законодательства РФ», 24.11.2008, N 47, ст. 5489.;

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 340

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИИ ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЛИЦ С ПСИХИЧЕСКИМ РАССТРОЙСТВОМ, НЕ ИСКЛЮЧАЮЩИМ ВМЕНЯЕМОСТЬ: ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Макеева Любовь Сергеевна

Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,
г. Тихорецк

Аннотация: вопрос ограниченной вменяемости является спорным в доктрине отечественного уголовного права на протяжении всего времени его развития. Поэтому к данному институту уголовного права целесообразно подойти с точки зрения его исторического развития.

The issue of limited sanity is controversial in the doctrine of domestic criminal law throughout its development. Therefore, it is advisable to approach this institution of criminal law from the point of view of its historical development.

Ключевые слова: отечественное законодательство, история, вменяемость, невменяемость, психическое расстройство, уголовная ответственность.

Keywords: domestic legislation, history, sanity, insanity, mental disorder, criminal liability.

В древнерусском уголовном праве не было наказания для людей с психическими расстройствами. В период Русской Правды, охватывающий период с начала 11-го до конца 13-го века, вы можете обнаружить очевидные, хотя и несовершенные, признаки уголовного вменения, непосредственно связанные с оценкой личности правонарушителя.

Преступником может быть только человек со свободной волей и

осознанием, который является субъектом общественных отношений, защищенных уголовным законодательством. Преступления, совершенные рабами, не считаются преступлениями и не подразумевают уголовную ответственность: «если ворами окажутся холопы, которых князь продажею не казнит, потому что они свободны, то вдвое платить истцу за обиду» (Кар. , 43); но «если с ними свободные крали или хоронили (украденные вещи), то не подлежат княжеской продаже» (Кар. 132).

Ответственный за преступления – хозяин холопа, который либо выкупает крепостного, либо отдаёт его потерпевшему. Исключением из этого, однако, является удар, нанесенный рабом своему свободному господину, за который обиженный мог убить его по законам Ярослава; но сыновья Ярослава «установили на куны» (установили денежный выкуп) с правом схватить убийцу и избить его, но не убить. Во всем этом нет никаких следов уголовных санкций; напротив, если хозяин такого раба скрывает его (не предает), он платит 12 гривен за преступную продажу.

Русская правда не определяет возраст уголовного вменения; Законодательные памятники молчат об этом вплоть до второй половины XVII века (кроме судебника Казимира).

После того, как преступление было совершено дееспособными лицами, в каждом случае необходимо наличие предполагаемых нарушений в действии. Равно, если затерялась вещь или бегство холопа, посторонний, который нашел его или взял беглеца, если он не знает о потере или побеге, может добросовестно владеть этой вещью; но если владелец «заповедал» о продаже, то всякий удерживающий у себя чужую вещь становится преступником и подвергается штрафу. «Если холоп бежит, и господин его заповедает, а кто–либо, слышавший, или, ведая, или зная, дает ему хлеба или путь ему покажет, то платит за холопа 5 гривен».

«Русской Правдой» было установлено, что сознание и воля человека могут быть временно парализованы, в результате чего преступление утрачивает свой

противоправный характер. «Если кто ударит другого бато́гом, а оскорбленный не стерпит того, ткнет мечом, то вины ему в этом нет». Если провести аналогию с современным законодательством, то это состояние можно сравнить с состоянием аффекта

Здесь психическое расстройство рассматривалось через призму права на месть, исходя из этого, можно говорить об отсутствии уголовного наказания. Это состояние нельзя спутать с состоянием защиты: последнее предотвращает преступное нападение, а наказывается уже совершенное.

Впервые термин «ограниченная вменяемость» начал употребляться в 19 веке в уголовных законах германских государств (Wuternberg 1839, Hesse 1841, Saxony 1841, Braunschweig 1840, Saxe – Alternburg 1841). В российском уголовном праве эта концепция была неизвестна. Однако в статье 146 Уголовного кодекса 1845 года среди обстоятельств, «уменьшающих вину», предполагалось, что лицо совершает преступление «из – за легкомыслия или слабоумия, глупости и чрезвычайного невежества, которые привели его к совершению преступления» [1].

В действующем УК РФ термин «ограниченная вменяемость» также не применяется. Но в Уголовный кодекс Российской Федерации введено положение об уголовной ответственности лиц с психическими расстройствами, которое не исключает вменяемости (ст. 22) [2]. Даже на ранних этапах формирования судебной психиатрии было осознано, что нет четких границ между болезненным состоянием психики и полным психическим здоровьем.

В науке об уголовном праве уже давно ведутся споры о необходимости и целесообразности введения института ограниченной (уменьшенной) вменяемости. Многие теоретики уголовного права (Н. С. Таганцев, С. В. Познышев и др.), выступали против выделения термина «ограниченная вменяемость».

Уголовный кодекс 1903 года понятие «ограниченной вменяемости» также не предусматривал. Эта норма также не была включена в Уголовный кодекс

РСФСР 1922, 1926 и 1960 г. В институте им. В. П. Сербского в первой половине 20-х гг. были сделаны выводы, свидетельствующие об ограниченной вменяемости.

Значительный процент субъектов был признан здоровым: 1921 –22 г–3%; в 1922 году – 21,3%; в 1923 году – 30%; в 1924 г. – 22,2%. Эти люди были доставлены в психиатрические больницы, откуда их быстро освободили и снова совершили преступления. Ошибка этой практики была замечена, и диагностирование снижения психического здоровья было остановлено до 1928 года.

Публикация Руководства по уголовному праву РСФСР 1919 года несколько систематизировала советское уголовное право и оказала положительное влияние на дальнейшее становление советского уголовного права.

Первоначальная позиция руководящих принципов позволила немного изменить подход к пониманию сущности преступного деяния, проследить его тесную связь с субъектом преступления и прояснить его особенности.

Руководящие принципы признали уголовным преступлением любое опасное деяние, нарушающее существующую систему общественных отношений, что соответствует интересам трудящихся масс.

Статья 14 Руководства РСФСР по уголовному праву 1919 [3] года гласила: «Суду и наказанию не подлежат лица, совершившие деяние в состоянии душевной болезни или вообще в таком состоянии, когда совершившие его не отдавали себе отчета в своих действиях, а равно и те, кто хотя и действовал в состоянии душевного равновесия, но к моменту приведения приговора в исполнение страдает душевной болезнью».

Таким образом, в этой статье закреплено положение о том, что только лицо, виновное в совершении противоправного деяния, предписанного Руководством, и ответственное лицо подлежит уголовной ответственности и наказанию. Эта статья впервые в уголовном праве после семнадцатого года закрепила важный неотъемлемый атрибут субъекта преступления, то есть такое психическое

состояние человека, при котором он может быть осведомлен о своих действиях.

Вменяемость не была необходимым условием привлечения лица, совершившего преступление, к уголовной ответственности, но она является необходимой предпосылкой для установления его вины.

Это во многом привело к негативному отношению исследователей, занимающихся уголовную ответственностью лиц с психическими расстройствами (Н. С. Таганцев, С. В. Познышев и др.), к «уменьшенной» или «ограниченной» вменяемости. Следует подчеркнуть, как различные исследователи охарактеризовали «уменьшенную вменяемость».

Снижение психического здоровья является продолжительным болезненным состоянием, из-за которого снижается понимание преступности деяния и сила сопротивления искушению. По мнению А. А. Жижиленко (1924), это можно определить, как значительное снижение возможности осознавать совершаемое, и анализировать свои действия в результате длительной болезни или психического заболевания.

Учитывая, что в науке советского уголовного права, биологическая составляющая преступности, личности нарушителя отрицалась, нетрудно предположить позицию большинства ученых по законодательному закреплению понятия «ограниченной вменяемости» [4].

Проблема ограниченной вменяемости была вновь поднята во второй половине 1980–х годов. Эксперты высказали различные подходы к решению этой проблемы. Среди аргументов противников создания этого института можно выделить следующие: сложность установления четких критериев, возможность злоупотреблений, необходимость сочетания наказания и лечения [5].

Проблемы уголовной ответственности людей с психическими расстройствами, не исключаяющими вменяемости, приобретает все большее значение при изучении уголовного права и юриспруденции. Это непосредственно связано с тем фактом, что впервые в уголовном праве России предусмотрен институт ограниченной вменяемости.

Большинство юристов и психиатров, посвятивших свою жизнь изучению этой проблемы, отрицательно относятся к написанию этого термина в законе. Но спустя долгое время, в 1991 году, были приняты «Основы уголовного права Союза Советских Социалистических Республик и Союзных Республик», в них была учреждена статья 15, и название «ограниченная вменяемость» нам уже известно. Но события, произошедшие в августе 1991 года, после распада СССР, не позволили разработать эту норму в полном объеме.

На сегодняшний день в Российском законодательстве существует норма, которая предусматривает ответственность для лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость, она содержится в статье 22 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Список литературы

1. Лоба В. Е. Становление и развитие отечественной доктрины о понятии и целях наказания в диссертационных исследованиях по уголовному праву университетов российской империи / Право и политика. 2013. № 10. С. 1415-1420.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ / Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
3. Постановление Наркомюста РСФСР от 12.12.1919 «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» / СУ РСФСР, 1919, N 66, ст. 590.
4. Сирик М. С. Социальные характеристики потерпевшего в преступной ситуации / Ретроспективы и перспективы права. 2011. № 1. С. 94-96.
5. Боровиков В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум: учебное пособие для вузов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — С. 185.

«EUROPEAN SCIENTIFIC CONFERENCE»

XXVIII International scientific conference

Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353440, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Крымская, 216, оф. 32/2
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82
Подписано к использованию 31.08.2020 г.
Объем 368 Кбайт. Электрон. текстовые данные

