

Научно-исследовательский центр «Иннова»



НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ

Сборник научных трудов по материалам
IV Международной научно-практической конференции,
28 ноября 2019 года, г.-к. Анапа

Анапа
2019

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

НЗ4

Ответственный редактор:

Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В. к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.** д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.** к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.** к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

НЗ4 Наука и технологии: актуальные вопросы, достижения и инновации.

Сборник научных трудов по материалам IV Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 28 ноября 2019 г.). [Электронный ресурс]. – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2019. - 118 с.

ISBN 978-5-95283-195-7

В настоящем издании представлены материалы IV Международной научно-практической конференции «Наука и технологии: актуальные вопросы, достижения и инновации», состоявшейся 28 ноября 2019 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89**ББК 94.3 + 72.4: 72.5**

© Коллектив авторов, 2019.

© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО

(подразделение НИЦ «Иннова»), 2019.

ISBN 978-5-95283-195-7

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

Алиев Ислам Азигаджиевич..... 7

ВКЛАД РОССИИ В МЕЖДУНАРОДНУЮ БОРЬБУ С ГОЛОДОМ

Айбулатова Алсу Аббясовна, Зеленская Светлана Игоревна

Терентьева Оксана Николаевна 13

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ

Исаев Леонид Алексеевич

Беккалиева Наталья Климентьевна..... 19

ДЕМОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

Джибилова Камилла Алановна

Нигколова Диана Эдуардовна

Габеева Ирина Гариевна..... 26

УПРАВЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЕМ ПЕРСОНАЛА (HEALTH-MANAGEMENT) КАК ИНСТРУМЕНТ РОСТА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА

Леднева Анна Антоновна

Орлова Екатерина Владимировна 37

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ИНВЕСТИЦИЙ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ

Расулов Идрис Шемилович 41

НЕЙРОМАРКЕТИНГ КАК ИНСТРУМЕНТ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

Терентьева Лия Ивановна

Гладышева Дарья Александровна 45

**ОЦЕНКА СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ УЧЕТА
РАСЧЕТОВ С ПОСТАВЩИКАМИ И ПОДРЯДЧИКАМИ НА ПРИМЕРЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Элефтерова Ирина Владимировна

Кубарь Мария Александровна 49

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

**ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ ДЕТЕЙ
СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ
ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Артеменко Елена Викторовна

Прокопьева Наталья Кэнчэрична..... 53

**РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ИГР**

Артеменко Елена Викторовна

Григорьева Любомира Никифоровна 57

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ МОДЕЛИРОВАНИЯ
В РАЗНЫХ ФОРМАХ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

Мельничук Юлия Игоревна 61

**ОБУЧЕНИЕ ГРАММАТИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕКСТА - ОБРАЗЦА**

Цветкова Марина Витальевна 66

**МОДЕЛИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Чумакова Татьяна Николаевна 71

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ИЗМЕНЕНИЕ ВЯЗКОСТНО-ТЕМПЕРАТУРНЫХ

**ХАРАКТЕРИСТИК ФЛОТСКОГО МАЗУТА ПОСРЕДСТВОМ
МАГНИТНОГО ПОЛЯ***Артюхин Станислав Игорьевич**Власова Галина Владимировна..... 75***СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ****ВЛИЯНИЕ ПИНЦИРОВКИ НА ПРОДУКТИВНОСТЬ СОИ***Бугрей Инна Валерьевна 79***ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ****СТАДИИ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ В ПРЕДПРИЯТИЕ***Гибадуллина Эндже Анваровна**Назиков Булат Айратович 84***ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕПЛОМАССОБМЕННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК
РЕГУЛЯРНОЙ НАСАДКИ***Коровин Павел Иванович, Лагуткин Михаил Георгиевич**Коровина Надежда Алексеевна**Пушинов Александр Сергеевич..... 88***ИССЛЕДОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ПРОИЗВОДСТВА КАЧЕСТВЕННЫХ
ОТЛИВОК ИЗ СТАЛИ 35Л***Максutow Иван Михайлович, Сакланов Сергей Александрович**Шаршин Владимир Николаевич**Христофоров Александр Иванович 93***ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ****ФИЛОСОФИЯ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА***Гурбанова Лейла Ильинична..... 98***ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ****ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
СЛЕНГА СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖЬЮ***Любушкина Людмила Александровна 104*

<i>Закиева Эльвира Эльчин кызы</i>	104
--	-----

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

РЕДКИЕ И ИСЧЕЗАЮЩИЕ ВИДЫ РАСТЕНИЙ ПАМЯТНИКА ПРИРОДЫ «ЗАПОВЕДНАЯ ПЕРСИАНОВСКАЯ СТЕПЬ»

Кумачева Валентина Дмитриевна

<i>Гужвин Сергей Александрович</i>	109
--	-----

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ В ОБЛАСТИ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ПРОБЛЕМЫ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ

<i>Латанова Юлия Алексеевна</i>	113
---------------------------------------	-----

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 336

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

Алиев Ислам Азигаджиевич

к.э.н., старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»,
город Избербаш

Аннотация: в статье рассматривается система финансового контроля, роль государства в осуществлении контроля, раскрывается экономическая сущность государственного финансового контроля. Отмечены факторы и причины, повышающие эффективность или ослабляющие его направленность. Раскрываются недостатки существующей системы, затрудняющие проведение эффективного контроля и пути его совершенствования.

Annotation: the article considers the system of financial control, the role of the state in the implementation of control, reveals the economic essence of state financial control. The factors and reasons that increase the effectiveness or weaken its direction are noted. The author reveals the shortcomings of the existing system that make it difficult to conduct effective control and ways to improve it.

Ключевые слова: рынок, централизованное планирование и управление, государственное регулирование, экономическая эффективность, финансовый и налоговый контроль, законодательство, экономические показатели.

Keywords: market, Central planning and management, state regulation, economic efficiency, financial and tax control, legislation, economic indicators.

Формирование российской системы государственного финансового

контроля характеризуется некоторыми негативными явлениями. В России во время трансформации административно-командной экономики был выбран подход, основанный на неструктурированной модели рынка, более специфичной для развивающихся стран.

Убеждение в том, что саморегулирование рынка значительно эффективнее, чем централизованное планирование и управление, привело к тому, что в 90-е годы в стране очень сильно упал уровень производства, и государство практически отошло от функций планирования и управления. Следствием этой политики стало отказ от единого народнохозяйственного плана, ликвидация системы плановых органов, значительное сужение методов воздействия государства на процесс воспроизводства, межотраслевые и внутриотраслевые потоки материальных и финансовых ресурсов.

Параллельно в России тогда и сегодня продолжается процесс создания налоговой системы и формирования налоговой культуры. Нестабильность налоговой системы привела к проблемам некачественного проведения государственного финансового контроля раздела доходов бюджета. Изменения и корректировки вносились и будут внесены в налоговое законодательство [3].

Для определения оптимального соотношения используемых налоговых инструментов используется государственный финансовый контроль. Слабость одного звена, конечно, ослабляет всю цепочку, и если обнаруживается слабость финансового контроля, то это негативно сказывается на всей системе управления и, следовательно, на функционировании рыночной экономики. Государственный финансовый контроль является органическим сектором социально ориентированной рыночной экономики. Он служит важным фактором для установления баланса между действием рыночных сил и государственным регулированием, поэтому максимальный интеграционный эффект может быть достигнут в результате взаимодействия.

Сегодня система финансового контроля в России представляет собой различные части органов, осуществляющих финансовый контроль, которые слабо

взаимодействуют друг с другом. В этой связи организация государственного финансового контроля, отражающая многоступенчатый характер бюджетных отношений и единство государственных финансов, является объективной необходимостью формирования и развития целостной бюджетной политики государства [1]. Унификация и согласованность контроля перераспределяемых бюджетных средств, сопоставимость экономической эффективности использования государственных финансовых ресурсов в целом обеспечивается при определении места и роли высших органов финансового контроля в своей системе, общих принципов и механизмов их организации и функционирования.

Несмотря на объективную необходимость, закон о финансовом контроле, обозначающий единую политику государственного финансового контроля, еще не принят для обеспечения координации действий контрольных органов.

Это отсутствие закона «О государственном финансовом контроле», который создает неоправданное большинство и повторяет дублирование финансовых ревизий и проверок с общей низкой эффективностью. На федеральном уровне государственный финансовый контроль регламентирует более двадцати законов и несколько указов президента РФ. Если перечислять здесь постановления правительства и ведомственные и правовые акты, то общее количество таких документов исчисляется сотнями. Это состояние дел говорит лишь о путанице организации финансового контроля.

Концепция организации государственного финансового контроля предполагает предотвращение, выявление и устранение негативных явлений в развитии производственных сил и производственных отношений с целью регулирования экономической политики государства. Роль и значение финансового контроля как важного элемента государственного контроля и управления определяется тем, что его объектом является не только процесс формирования и использования средств государства, но и весь процесс финансово-хозяйственной деятельности субъектов рыночных отношений.

Объединяет сферу государственного контроля за формированием

денежных средств государства и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов процесс расчета и уплаты в бюджет налогов.

Минусы налоговой системы РФ, низкое регулирование налоговой культуры вынудили экономические субъекты скрывать доходы от налогообложения, развитие теневой экономики и вывоз капитала за рубеж. Российское правительство рассматривает в этой связи одним из главных условий для экономического роста, ликвидации теневой экономики, возврата в российскую Федерацию, вывоза капитала, реализацией налоговой реформы в стране, принятие мер по расширению налоговой базы в основном за счет перекрытия имеющихся каналов управления и повышение эффективности работы контролирующих органов.

Основным недостатком, который затрудняет эффективное использование и разработку существующей стратегии налоговой проверки, является проведение налогового контроля через налоговый орган, поданный налогоплательщиком и бухгалтером [4]. Причина низкой эффективности налогового контроля, на наш взгляд, заключается в невозможности сравнить фактическую налоговую базу по всем возможным корректировкам данных, представленных в налоговом органе. В этой связи целесообразно изменить подходы к проведению предварительного анализа, который должен быть максимально эффективным для проведения выездных экзаменов. Анализ предварительной проверки должен быть направлен на быстрый прием и использование информации при выездном тестировании:

- о динамике нарушений, выявленных предыдущими проверками;
- о результатах деятельности налогоплательщика, его организационной структуры и возможных применяемых налоговых планов по уходу;
- об аналитических результатах идентификации необъявленного объекта налогообложения;
- о возможных нарушениях налогового законодательства;
- о временных периодах возможных нарушений;

– о направлениях налогообложения, где существует максимально возможное количество налоговых нарушений.

Государственный финансовый контроль осуществляется системой органов, которые действуют законно и в пределах возложенных на них полномочий и в рамках компетенции. Четкое определение полномочий регулирующих органов, входящих в систему государственного финансового контроля, исключит дублирование их функций. Созданная система органов государственного финансового контроля в своей практической деятельности показала свое несовершенство в плане определения разделения функций. Для того чтобы организовать эффективную систему государственного финансового контроля, необходимо выработать единое убеждение в проведении государственного финансового контроля.

Одной из главных целей в реформировании всей системы управления государственными финансами РФ является рассмотрение правовых основ бюджетного контроля и устранение многих существующих пробелов и противоречий бюджетного законодательства. В современных условиях экономического развития и децентрализации межбюджетных отношений только четкая и последовательная система финансового контроля способна обеспечить эффективность управления многоуровневой системой государственного финансового контроля и исключить разделение финансовой деятельности органов государственной власти РФ и ее субъектов.

Принятие единой концепции государственного финансового контроля с использованием основных принципов работы контрольных органов на региональном уровне, которая была разработана в диссертации Алиева И. А. на тему «Совершенствование контрольных функций в системе государственного управления в регионе», позволит добиться единства целей и согласованности действий в области финансового контроля [2].

Научный подход к установлению показателей эффективности заключается в правильном формулировании принципов государственного финансового

контроля, определении задач, выборе методов, определении функций, обозначении полномочий. Методическая проблема определения критериев эффективности заключается в определении влияния финансового контроля на скорость достижения цели.

Показатели эффективности финансового контроля позволяют судить о работе только в общей форме. Практические результаты финконтроля помогают в разработке и использовании постоянных показателей. Если критерии достижения контрольной цели общие, то показатели характерны для раскрытия внутреннего содержания контрольной работы, отображения компонентов, из которых получается полученный положительный результат, что дает возможность оценить качество контроля. Показатели играют двойную роль: с одной стороны, они указывают на уровень работы контрольного органа, являются основой оценки его работы, а с другой - выявляют и устраняют возникающие в подконтрольных субъектах нарушения.

Разработка и систематизация показателей эффективности финансового контроля — это задача, требующая целенаправленной методической работы по разработке стандартов государственного финансового контроля.

Список литературы

1. Амелина Р. Н., Сафронова Ю. О. К вопросу о повышении эффективности финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления // Вестник современных исследований. – 2017. – № 3 (6).
2. Алиев И. А. «Функции и значение госконтроля в системе управления регионом», монография, - Махачкала: «Деловой мир», 2014
3. Минитаева А. М. Организация и развитие современной системы государственного финансового контроля в России// Научное обозрение. Экономические науки. – 2017. – № 2.
4. Сумская М. Ю., Эсханова А. С. К вопросу о понятии и сущности государственного финансового контроля / Аллея науки. – 2018. – Т. 1. № 1 (17).

УДК 330

ВКЛАД РОССИИ В МЕЖДУНАРОДНУЮ БОРЬБУ С ГОЛОДОМ

Айбулатова Алсу Аббясовна

студент

Зеленская Светлана Игоревна

студент

Терентьева Оксана Николаевна

кандидат экономических наук, доцент кафедры Корпоративной экономики
ФГБОУ ВО Поволжский институт управления «Российская академия народного
хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»,
город Саратов

***Аннотация:** в статье рассматриваются основные этапы развития глобальной системы борьбы с голодом и недоеданием, анализируются достигнутые результаты. Факторы, влияющие на продовольственную безопасность и возникновение продовольственной проблемы, были определены на данном этапе.*

***The summary:** the article considers the main stages of development of the world system of struggle against hunger and malnutrition, analyzes the results achieved. The factors influencing food security in the world and the formation of the food problem at the present stage are revealed.*

***Ключевые слова:** продовольственная проблема, голод, дефицит, бедность, экономика.*

***Keywords:** food problem, hunger, deficit, poverty, economy.*

Нормальное развитие человеческой цивилизации невозможно без адекватного физиологическим потребностям обеспечения населения мира

продовольствием¹. Просмотрев статистику, можно отметить, что около 800 миллионов человек сталкиваются с чувством недоедания, по всему миру огромное количество людей страдают от хронического голода, до сих пор человечеству не удается обеспечить постоянный доступ к продовольствию для всех жителей на планете. Голод имеет серьезные последствия: темпы роста заболеваемости психическими, инфекционными и другими болезнями повышаются, у большинства людей возникают проблемы с нарушением обмена веществ в организме, отставание физического и психического развития, все эти факторы приводят к преждевременной смерти. Фактически, глобальные проблемы, такие как голод, имеют неразрывную связь в жизни каждого из нас как небольшой части всего и многогранного человечества. В XXI веке в решение глобальной проблемы продовольственной безопасности включается вся совокупность стран мира, международные организации, экспертное сообщество и представители бизнеса, неправительственные и финансовые структуры. На данном этапе наиболее важной особенностью международного сотрудничества по уменьшению остроты продовольственной проблемы является ее сложный, многоуровневый характер. Причины голода на нашей планете не столько вызваны быстрым ростом населения, потому что на Земле достаточно хлеба для всех. Скорее, его основной причиной является бедность, которая широко распространена в развивающихся странах.

Программа развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) играет ведущую роль в борьбе с голодом и нищетой. Основной целью организации является ликвидация голода, и Россия вносит большой вклад в достижение этой цели. Совместные усилия международного сообщества и отдельных стран по достижению этой цели дали определенные результаты, но далеко не в полной мере достигают поставленных целей: проблема голода тесно связана с проблемой отсталости в странах «третьего мира».

Голод - термин, используется как для обозначения ощущения,

¹ Ревенко Л.С., Международные процессы. Том 13. Номер 2 (41). Апрель-июнь / 2015//URL:
<http://www.gazetaprotestant.ru/2015/09/prodovolstvennaya-bezopasnost-v-mire-za-poslednie-20-let-povysilas-v-2-raza/>

сопровождающего определенное физиологическое состояние организма, так и в социальном контексте для обозначения массового явления, выражающегося в длительной неспособности удовлетворить потребности в питании больших групп населения ².

Бывшие метрополии и транснациональные корпорации несут значительную долю вины за острую продовольственную ситуацию в наши дни. В колониях, в предшествующее время лучшие сельскохозяйственные угодья оставались в резерве для экспортных плантаций, которые практически ничего не давали местному населению. Многонациональные компании, которые выращивают плантации или контролируют маркетинг выращиваемых на них продуктов, не облегчают проблемы питания в молодых странах. Без внимания нельзя оставлять последствия экологических кризисов, в особенности состояние почв, эрозию и опустынивание, которые в определенной степени определяют масштабы дефицита производства продукции сельскохозяйственного назначения, преимущественно в Африке.

В беднейших странах мира, где продовольствия мало, а развитая рыночная инфраструктура отсутствует, ваучеры просто не работают, и традиционное распределение продовольственной помощи остается незаменимым инструментом для кормления голодающих.

По оценкам, в 2018 году 820 миллионов человек не имели достаточного доступа к продовольствию по сравнению с 811 миллионами в предыдущем году, что означает увеличение голода третий год подряд. Это показывает основные препятствия на пути достижения цели устойчивого развития - ликвидации голода к 2030 году, говорится в новой редакции ежегодного доклада «Положение дел в области продовольственной безопасности и питания в мире». Согласно докладу, темпы прогресса в уменьшении вдвое числа детей с задержкой роста и

² Ковалева Елена Анатольевна, Ковалев Максим Олегович, Родионов Данила Александрович Проблема голода в условиях глобализации // Век глобализации. 2016. №1-2 (17-18). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-goloda-v-usloviyah-globalizatsii> (дата обращения: 19.11.2019).

сокращении числа детей, рожденных с низкой массой тела, очень медленные, что также отвлекает нас от цели улучшения питания. Отсутствие продовольственной безопасности чаще встречается среди женщин, чем мужчин на всех континентах, причем самый большой разрыв наблюдается в Латинской Америке.

Голод усиливается во многих странах, где экономический рост замедлился, особенно в странах со средним уровнем дохода и в странах, сильно зависящих от международной торговли товарами. Ежегодный доклад ООН также показал, что неравенство в доходах увеличивается во многих странах, где растет голод, что затрудняет бедным, уязвимым или маргинальным слоям населения справляться с экономическим спадом. Ситуация более тревожная в Африке, поскольку в регионе наблюдается самый высокий уровень голода в мире, и он продолжает медленно, но неуклонно расти почти во всех субрегионах. В основном, в Восточной Африке почти третья часть населения (30,8%) недоедает. В дополнение к изменению климата и конфликтам, экономический спад также способствует голоду. С 2011 года почти половина стран Африки испытывают голод из-за экономического спада или застоя. Большинство голодающих людей (более 500 миллионов) живут в Азии, в основном в странах Южной Азии. На Африку и Азию вместе приходится наибольшая доля всех видов недоедания, и более девяти из десяти детей с нарушениями роста и более девяти из десяти истощенных детей. В Южной Азии и Африке к югу от Сахары один из трех детей отстает в росте. Помимо проблем, связанных с задержкой роста и недоеданием, почти три четверти всех детей с избыточным весом в мире также живут в Азии и Африке, в основном из-за нездорового питания.

Основные факты и цифры

– Число голодающих в мире в 2018 году: 821,6 млн. человек (или каждый девятый); в Азии: 513,9 млн.; в Африке: 256,1 млн.; в Латинской Америке и Карибском бассейне: 42,5 миллиона.

– Количество человек, испытывающих умеренный или острый дефицит продовольствия: 2 миллиарда (26,4 %).

– Дети, рожденные с низкой массой тела при рождении: 20,5 миллиона (каждый седьмой). Дети в возрасте до 5 лет, страдающие задержкой роста (низкий рост для возраста): 148,9 млн. (21,9 %); дети в возрасте до 5 лет, страдающие от истощения (низкий вес для роста): 49,5 млн (7,3 %); дети в возрасте до 5 лет с избыточным весом (высокий вес для роста): 40 миллионов (5,9 %); дети школьного возраста и подростки с избыточным весом: 338 миллионов; взрослые, страдающие ожирением: 672 миллиона (13 % или каждый восьмой).³

Последствия голода являются непреодолимой и серьезной проблемой, которая требует реальных решений. Сегодня многочисленные международные, общественные и частные организации, межправительственные комиссии и учреждения сталкиваются с проблемой решения голода. К ним добавляются глобальные финансовые и коммерческие структуры, в частности МБРР (Международный банк реконструкции и развития) и ОПЕК (Организация стран-экспортеров нефти).

Они финансируют многие проекты по развитию агробизнеса в развивающихся странах.

Пути решения проблемы голода:

1. Преодоление социально-экономической отсталости развивающихся стран.
2. Реструктуризация структуры экономики.
3. Отход от архаичных форм традиционного земледелия.
4. Широкое внедрение результатов "зеленой революции".
5. Реализация мер по предотвращению деградации окружающей среды.
6. Более равномерное распределение продовольствия между всеми жителями Земли;
7. Отказ от расточительного отношения к продуктам питания жителями промышленно развитых государств;

³ В мире голодает каждый девятый человек/ Экономика/ Независимая газета. 2019//URL:
http://www.ng.ru/economics/2019-07-16/4_7624_hunger.html

Таким образом, голод, массовое недоедание и другие подобные трудности оказывают противоположное влияние на общественную жизнь. Из многих последствий ухудшения ситуации с продовольствием, в дополнение к последствиям ярко выраженного гуманистического характера, особенно важно замедлить развитие экономики, сохранив ее консервативные формы устаревшими. Поэтому задача преодоления продовольственного кризиса любого государства становится приоритетной, а ее решение демократическими методами неизбежно становится фатальным, прокладывая путь к национальному возрождению. Поиск оптимальных решений продовольственной проблемы является одной из основных задач человечества на современном этапе его развития. Будем надеяться, что процессы глобализации мировой экономики, а также научно-технический прогресс помогут нам решить эту проблему максимально эффективно.

Список литературы

1. В мире голодает каждый девятый человек/ Экономика/ Независимая газета. 2019 / URL: http://www.ng.ru/economics/2019-07-16/4_7624_hunger.html
2. Ковалева Елена Анатольевна, Ковалев Максим Олегович, Родионов Данила Александрович Проблема голода в условиях глобализации // Век глобализации. 2016. №1-2 (17-18). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-goloda-v-usloviyah-globalizatsii> (дата обращения: 19.11.2019).
3. Ниязи А. Мир, СНГ и Центральная Азия в измерениях индекса голода /Россия и мусульманский мир. 2018. №2 (308). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mir-sng-i-tsentrlnaya-aziya-v-izmereniyah-indeksa-goloda> (дата обращения: 25.11.2019)
4. Ревенко Л. С. Параметры и риски продовольственной безопасности // Международные процессы. 2015. Т. 13. № 41. С. 6-20. URL: <http://elibrary.ru/download/60836160.pdf> (дата обращения: 05.01.2016).

УДК 330

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ
КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ**

Исаев Леонид Алексеевич

студент

Беккалиева Наталья Климентьевна

кандидат экономических наук, доцент

ФГБОУ ВО Поволжский институт управления «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

г. Саратов

***Аннотация:** в XXI веке цифровые технологии стремительно входят в современную жизнь, люди повсеместно, постоянно и непрерывно используют компьютеры, смартфоны, Интернет и другие средства коммуникации, масштабный характер эксплуатации которых порождает как обеспокоенность в плане обеспечения экономической безопасности государства, так и появления новых видов преступлений. В частности, в выступлениях политических деятелей, на форумах и конференциях неоднократно отмечалось, что ежегодно фиксируется значительное количество кибератак в отношении субъектов экономической деятельности с целью дестабилизации их нормальной деятельности. Если раньше преступления в этой сфере носили в основном финансовый характер (мошенничество, вымогательство, кражи с помощью компьютерных технологий), то сегодня цифровые технологии используются при совершении многих преступных деяний, в том числе и наиболее опасных (например, финансирование терроризма). Так, председатель Правительства Российской Федерации Д. А.*

Медведев справедливо обратил внимание на эту проблему, подчеркнув, что кибератаки наносят существенный ущерб, и если не заниматься этой проблемой, то все будет искривлено или испорчено [1].

Несомненно, в данный момент времени регулирование кибербезопасности в нашем государстве имеет некоторые проблемы. По их устранению должны быть поставлены такие задачи, как создание прочной системы безопасности передачи, обработки и хранения данных, которая будет гарантировать защиту интересов личности, бизнеса и государства, а также координация действий всех заинтересованных лиц на международном и национальном уровне.

Ключевые слова: кибербезопасность, кибератака, экономическая безопасность.

С развитием рыночной экономики, укрупнения рынков, роста спроса и соответственно предложения возникла необходимость автоматизации и компьютеризации всех сфер и отраслей жизнедеятельности страны. С другой стороны, компьютерный рывок, резкий скачок вверх, подвел нас к черте глобальных угроз - посягательств на кибербезопасность.

Термин «кибербезопасность» (англ. cybersecurity) – это виртуальная среда в рамках технологического информационно-коммуникационного пространства, в которой любой человек может передавать данные и получать их [2, С. 87].

В настоящее время данная виртуальная среда нередко подвергается огромному количеству кибератак. Так, к примеру, суммарный ущерб экономике России от кибератак только к началу 2016 году равнялся 203,3 млрд. рублей согласно совместному исследованию Group-IB, Microsoft и ФРИИ, что составляло 0,25% от ВВП России (или половину выделенного бюджета на здравоохранение) [3]. При этом в ноябре 2017 года Станислав Кузнецов, заместитель председателя правления Сбербанка, оценил ежегодные потери России от киберпреступности в 600-650 млрд рублей [4]. В данную сумму входят финансовые потери от кибератак малых, средних, крупных предприятий бизнеса, а также государственного сектора. Государственные организации выделяют в год порядка 800 млн рублей

на кибербезопасность; финансовые учреждения – до 300 млн. рублей; ИТ, промышленность и транспортный сектора – в совокупности порядка 50 млн. рублей; СМИ – от 5 до 20 млн. рублей в год [5].

Данная статистика является объективным и количественным отображением масштабы исследуемой проблемы. Так как основной товар и ресурс постиндустриального общества – это информация, то кибербезопасность является необходимым условием для его существования. В связи с вышеописанной проблематикой вопрос кибербезопасности принимает совершенно новое по масштабам значение для общества.

Британская компания Comparitech составила рейтинг из 60 стран по уровню кибербезопасности, оценив следующие показатели: процент зараженных вирусами компьютеров и мобильных телефонов, готовность стран к хакерским атакам и своевременные изменения законодательства в данной области. Среди стран, в которых законодательство отвечает своевременным изменениям в сфере кибербезопасности, оказались Россия, Франция, Германия, Китай [6, С. 34].

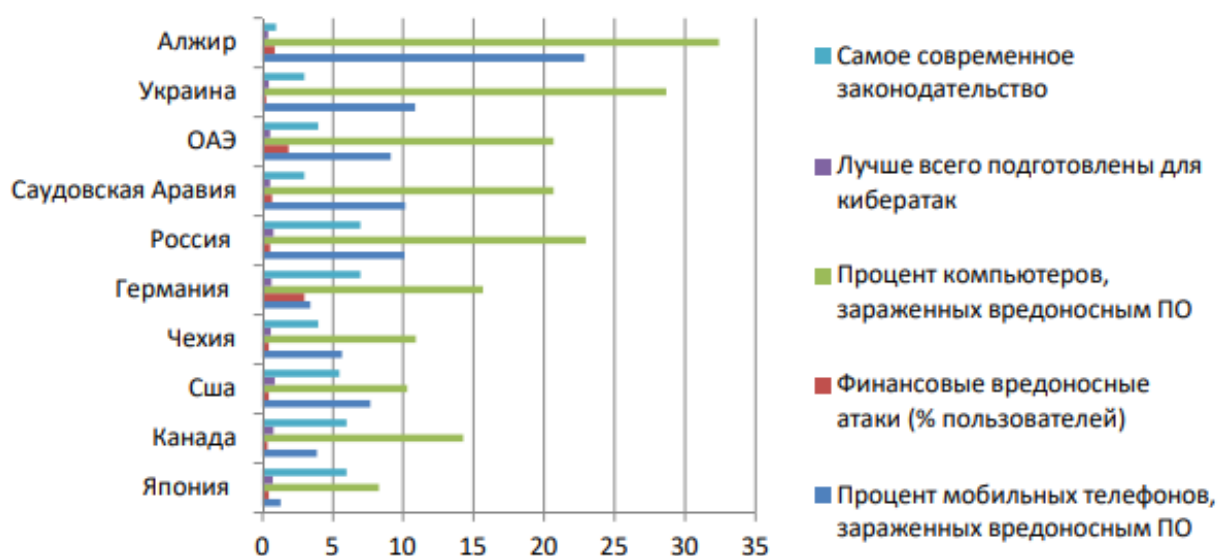


Рисунок 1. Уровень кибербезопасности стран

На рисунке 1 представлены выборочно 10 стран из 60 оцененных. Лидером является Япония, в ней всего 8,8 баллов по уровню киберугроз (чем ниже балл, тем лучше ситуация с кибербезопасностью в стране), второе и третье место занимают Франция и Канада – 10,6 и 11,2 балла соответственно. В десятку вошли

следующие страны: Дания, США, Ирландия, Швеция, Великобритания, Нидерланды и Сингапур. Наихудшая ситуация в данном рейтинге у Алжира (55,75 балла), Индонезии (54,9), Вьетнама (52,44). Россия занимает 23 место в рейтинге – 28 баллов.

Стоит также отметить, что хакерские атаки вызывают негативные последствия не только у владельцев компьютеров, но и также они особо негативно влияют на промышленные технологические системы, информационные системы объектов, которые входят в критическую информационную инфраструктуру. Так, под критической информационной инфраструктурой нашего государства следует понимать комплекс объектов критической информационной инфраструктуры (КИИ), а также сетей электросвязи, которые используются для организации взаимодействия объектов КИИ между собой. К основным объектам КИИ относят: области здравоохранения, транспорта, связи, кредитно-финансовой сфере, энергетике, топливной промышленности, атомной промышленности, ракетно-космической промышленности и др. Так, именно поэтому в России был принят Федеральный закон от 26.07.2017 № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» [7], который направлен на защиту такой инфраструктуры от кибератак.

Так, в настоящее время, согласно данному акту российского законодательства владельцы КИИ обязаны провести ряд технических и информационных мероприятий по защите объектов. Хотя взламывают КИИ не так уж часто, но если инцидент происходит, то последствия бывают весьма плачевными. Исходя из этого, приоритет предупреждения компьютерной атаки перед устранением ее последствий – один из основополагающих принципов обеспечения экономической безопасности государства.

Таким образом, рассматривая уровень кибербезопасности России, стоит отметить, что в настоящее время существуют некоторые проблемы её государственного регулирования.

Проблема кибербезопасности в нашей стране стоит особенно остро во

многим из-за слабой нормативно-правовой базы. Так, имеющаяся проблематика в сфере нормативно-правового регулирования выделяется в отдельные составляющие виды, а именно:

1. Отсутствие единого образующего понятия «кибербезопасности» в сфере правового обеспечения информационной безопасности на уровне федерального законодательства;

2. В настоящее время не имеется конкретно выведенного, определенного подхода в объяснении информационной безопасности и процесса её защищенности. Законодательные акты имеют различные позиции в сфере данного вопроса. Так, безопасность информации и её защита являются не идентичными понятиями, а процессами взаимодействия, в котором защита информации находится в рядах составной части информационной безопасности.

3. Отсутствие нормативно - правового акта, который бы определял государственную информационную политику в области кибербезопасности страны.

Устранение вышеперечисленных проблем нормативно-правового регулирования в области информационной безопасности экономического субъекта может быть выполнено при ходе процесса унификации законодательства в среде обеспечения безопасности информации и принятия нового федерального закона в описываемой области.

Также, одной из проблем является то, что данная отрасль продолжает страдать от острой нехватки специалистов по кибербезопасности. Так, эксперты сходятся во мнении, что киберпреступность никуда не денется; на самом деле, поскольку наша зависимость от технологий продолжает расти, она может даже ухудшаться. Поэтому в XXI веке повышается потребность в квалифицированных специалистах в области обеспечения информационной безопасности, что свидетельствует об увеличении доли рынка информационных услуг и преступлений, совершаемых в ИТ сфере.

Проблемой осуществления регулирования кибербезопасности в России является то, что наблюдается неготовность правоохранительных органов

расследовать такие категории дел, в частности, из-за отсутствия терминологического аппарата. Для решения этого вопроса приходится прибегать к помощи специалистов, которые поясняют технологические термины, а то и суть самого компьютерного преступления. Их помощь требует определенных денежных и временных затрат.

Таким образом, для минимизации кибератак необходимо проводить регулярное тестирование, инвентаризацию ресурсов вместе с анализом инцидентов безопасности, ретроспективным анализом системных событий и непрерывной защитой серверов и веб-приложений, не стоит забывать и о квалифицированном персонале в области кибербезопасности или привлечение специалистов из сторонних организаций.

Безусловно, одним из существенных пунктов борьбы с киберпреступностью может стать сотрудничество государственных органов с частными компаниями, такими, как Лаборатория Касперского, по созданию соответствующих антивирусов и защитных программных решений с учетом опыта и компетенций данных компаний по работе с соответствующим сегментом рынка.

Исходя из анализа выявленных проблем регулирования кибербезопасности в системе экономической безопасности Российской Федерации, стоит заключить, что надежная и защищенная работа сетей передачи данных, компьютерных систем и мобильных устройств является важнейшим условием для функционирования государства и поддержания экономической стабильности общества. Мир в настоящее время вовлечен в жесткую информационную войну, где каждый желающий попытаться отхватить себе лакомый кусочек взойти на пьедестал правления. Но с этим можно и нужно бороться. Ведь каждое хакерское действие может стоить жизни, порой не одной сотни людей. Правительство должно ужесточить законодательство в части киберпреступности, всеми усилиями и средствами развивать кибербезопасность нашей страны и заниматься подготовкой кадров.

Список литературы

1. Кибератаки нанесли России ущерб в 600 млрд рублей за год // Официальный сайт информационного агентства «Интерфакс» // URL: <https://www.interfax.ru/business/633571> (дата обращения: 30.10.2019).
2. Нежелский А. А. Государственное регулирование сферы кибербезопасности: проблемы атрибуции атак и локализации данных // Власть. М.: Редакция журнала «Власть», 2019. Т. 27. № 4. С. 87-93.
3. Ли И. Российские компании за год потеряли более 100 млрд. рублей из-за кибератак // URL: https://www.rbc.ru/technology_and_media/19/12/2017/5a38f3749a794710aa15581b (дата обращения: 30.10.2019).
4. При этом в ноябре 2017 года Станислав Кузнецов, заместитель председателя правления Сбербанка, оценил ежегодные потери России от киберпреступности в 600-650 млрд. рублей // URL: <https://www.vedomosti.ru/economics/news/2017/11/28/743405-sberbank-otsenil-ubitki> (дата обращения: 30.10.2019).
5. В Positive Technologies посчитали, сколько стоит информационная безопасность в России // URL: <https://www.ptsecurity.com/ru-ru/about/news/289129/> (дата обращения: 30.10.2019).
6. Алексеева О. В. Кибербезопасность в современном мире // Педагогическое образование: история, современность, перспективы. Великий Новгород: Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, 2018. С. 32-36.
7. Федеральный закон от 26.07.2017 № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017. № 31 (Часть I). Ст. 4736.

УДК 330

ДЕМОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

Джибилова Камилла Алановна

Нигколова Диана Эдуардовна

Габеева Ирина Гариевна

студенты

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России), г. Владикавказ

***Аннотация:** В данной статье дается анализ современной демографической ситуации в РСО-Алания по основным демографическим показателям. Отражена актуальность демографических исследований и принятия конкретных мер по изучаемой проблеме. Изложены современные данные медико-демографические показатели в РСО-Алания по данным статистического ежегодника Республики Северная Осетия-Алания.*

***Ключевые слова:** Республика Северная Осетия-Алания, демография, рождаемость, смертность, естественный прирост, демографический кризис, национальный проект.*

Актуальность настоящего исследования обусловлена теми существующими вызовами современному обществу, которые возникают и развиваются в связи с происходящими в мире процессами и в первую очередь, проблема демографическая, решение которой напрямую ставит нас перед выбором направлений дальнейшего развития.

Главные показатели страны – это люди. Число населения – признак успешной политики государства – значит, имеются приемлемые условия для поддержания достойного уровня жизни.

Жизненный потенциал и человеческий капитал любого общества в современной цивилизации играют решающую роль, так как в каком бы ракурсе не рассматривать страну, главной компонентой ее состояния, развития остается население. Его численность, половозрастной состав, основные демографические и качественные характеристики определяют экономическое и социальное развитие [3, с. 35].

В таблице 1 нами приведены показатели, характеризующие динамику рождаемости, естественного и общего прироста населения, изменение среднего возраста женщин при рождении ребенка и среднего возраста населения России в целом.

Таблица 1 - Показатели, отражающие изменение демографической ситуации в России [Демографический ежегодник России, 2019]

Год	Средний возраст населения	Средний возраст женщин, родивших ребенка в данном году	Число родившихся на 1000 чел. населения	Суммарный коэффициент рождаемости	Естественный прирост, тыс. чел.	Общий прирост, тыс. чел.
1995	35,9	24,8	9,3	1,394	-822,0	-168,3
2000	37,1	25,8	8,7	1,157	-949,1	-586,5
2009	38,7	27,2	12,0	1,416	-362,0	-10,3
2010	38,8	27,4	12,3	1,502	-248,9	96,3
2011	38,9	27,7	12,5	1,542	-239,6	31,9
2012	39,1	27,7	12,6	1,567	-129,1	191,0
2013	39,2	27,9	13,3	1,582	-4,3	291,0
2014	39,3	28,0	13,2	1,691	24,0	320,0
2015	39,4	28,1	13,3	1,707	30,3	300,3
2016	39,5	28,2	13,3	1,777	32,0	277,0
2017	39,6	28,4	12,9	1,762	-2,3	260,0
2018	39,7	28,5	11,5	1,621	-134,4	77,4

Прежде всего, следует отметить резкое снижение суммарного и общего коэффициентов рождаемости в 2018 году, хотя само направление изменения

показателей наметилось уже в 2017 году. На довольно стабильный уровень числа родившихся на 1000 человек населения, наблюдавшийся с 2013 по 2016 годы, в определенной мере, оказала влияние политика государства, направленная на поддержание рождаемости. Но, вероятно, в большей степени это обусловлено влиянием сдвигов в календаре рождений, что не означает изменения итоговой величины рождаемости у реальных поколений.

Естественная убыль населения в 2018 году составила 134,4 тысяч человек. Начиная с 2010 года отрицательный естественный прирост населения перекрывался за счет внешней миграции. В 2018 году этот фактор обеспечил общий прирост населения на 77,4 тысяч человек. Но нужно помнить об особенностях миграционных потоках в России. Большую часть мигрантов составляют люди, приезжающие в Россию на заработки, а не переселенцы на постоянное жительство. Закономерным результатом снижения рождаемости является повышение среднего возраста населения страны со всеми вытекающими последствиями. Средний возраст населения России в 2018 году составил 39,7 лет в то время, как в 1995 году он составлял 35,9 года. Еще один показатель, динамика которого вписывается в концепцию «второго демографического перехода» – средний возраст женщин при рождении ребенка. В 1995 году он составлял 24,8 года, в 2017 году средний возраст женщин, родивших ребенка в данном году вырос до 28,4 года [5, с.9].

Снижение рождаемости (важнейший индикатор второго демографического перехода) является сегодня основным вызовом социально-экономических систем большинства экономически развитых стран. Но это не единственная характерная черта второго демографического перехода. Он проявляется в таких характеристиках как уход от традиционной семьи, повышение возраста вступления в брак, сокращение числа зарегистрированных браков, увеличение доли людей, никогда не вступавших в брак, сокращения числа детей в семье, рост числа рожденных вне брака и др. [7, с.193].

Проводя сравнительный анализ характеристик распределения регионов

России по коэффициенту общей рождаемости в 2018 году с началом двухтысячных, так же можно отметить тенденцию сглаживания различий между регионами. Сократились размах вариации и коэффициент вариации, значение которого в 2018 году составило 18 процентов, т.е. различия между регионами по показателю общей рождаемости можно признать статистически незначимыми.

В настоящее время в репродуктивный возраст вступает самое малочисленное поколение родившихся в 1990–х годах, когда отмечался самый низкий уровень рождаемости. К 2025 году практически вдвое сократится доля женщин возрастной группы 20 – 29 лет, что объективно приведет к снижению рождаемости и сокращению численности населения. В этих условиях материальное стимулирование рождения второго и последующих детей становится не главным. Как показал опыт, мероприятия государства, направленные на повышение материального благосостояния, могут дать только временный эффект [6, с.175].

Коренная причина снижения рождаемости в современных условиях – это происходящая деформация ценностей, их индивидуалистическая ориентация. Отсюда – трансформация норм поведения, включая демографическое. Основатель теории второго демографического перехода Ван де Каа указывает, что второй переход является результатов движения общественного сознания от консервативного к прогрессивному. При этом прогрессивность проявляется в восприимчивости новых ценностей и разных моделей поведения. Разнообразие моделей поведения – неотъемлемая составляющая человеческого общества. Но разрушение института семьи – это покушение на само существование этого общества. Основная социально-экономическая функция семьи – воспроизводство поколений, причем не просто как биологического вида [2, с.5].

Росстат опубликовал оперативные данные о естественном движении населения за первое полугодие 2019-го. Их можно назвать шокирующими. Естественная убыль населения в январе–июне этого года составила 198,8 тыс. человек. Это максимальное значение после 2008 года: тогда в январе–июне естественная убыль достигала почти 258 тыс. человек.

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года показатель увеличился на 21%: в январе–июне 2018-го естественная убыль составляла около 164 тыс. человек.

В первом полугодии 2019-го в стране родилось 719,7 тыс. человек, это примерно на 8% меньше, чем было в январе–июне 2018-го. При этом умерло 918,5 тыс. человек, что на 3% меньше, чем годом ранее [5, с. 10].

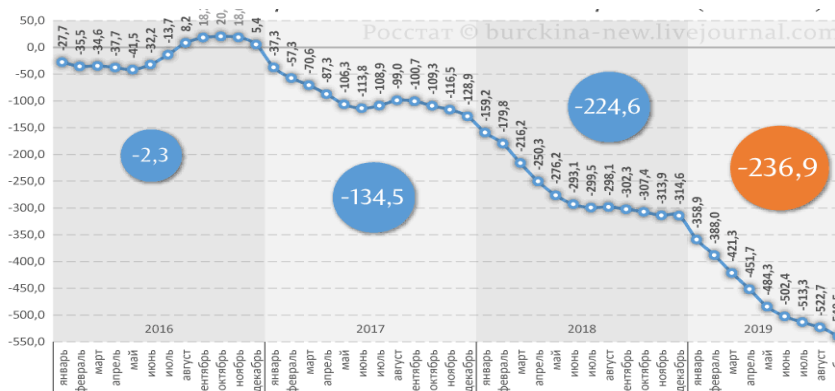


Диаграмма 1. Естественная убыль населения (тыс. чел)

Из позитивных итогов: существенно снизилась младенческая смертность – в годовом выражении почти на 8%. Так, в январе–июне 2019-го на тысячу родившихся приходились 4,7 случая смерти, годом ранее – 5,1 случая.

Судя по тем заявлениям, которые делали правительственные чиновники ранее, такая убыль населения – это без преувеличения катастрофа. В начале июля вице-премьер Татьяна Голикова заявила: «Мы катастрофически теряем население страны. За четыре месяца 2019 года естественная убыль населения у нас составила около 149 тыс. человек. Это означает, что у нас падает рождаемость и не такими, как нам хотелось бы, темпами снижается смертность».

В целом республики Северного Кавказа показали отрицательный демографический результат. В Дагестане рождаемость упала на 6%, Ингушетии - 0,6%, Кабардино-Балкарии - 8,1%, Северной Осетии - 5,6%, Чечне - 9%.

Таблица 2 - Естественное движение населения (человек)

	Родившиеся	Умершие	Естественный прирост, убыль(-)	Умершие в возрасте до одного года
2013	10760	7394	3366	109
2014	10798	7554	3244	116
2015	10261	7511	2750	92
2016	9901	7344	2557	68
2017	8985	7211	1774	50
2018	9180	7180	2000	42

Таблица 3 - Общие коэффициенты естественного движения населения

Год	На 1000 человек населения			Число детей, умерших в возрасте до одного года, на 1000 родившихся живыми
	Родившихся	Умерших	Естественный прирост, убыль (-)	
2010	14,5	10,9	3,6	7,5
2013	15,3	10,5	4,8	10,1
2014	15,3	10,7	4,6	10,7
2015	14,6	10,7	3,9	8,9
2016	14,1	10,4	3,7	6,8
2017	12,8	10,3	2,5	5,5
2018	13,1	10,2	2,9	4,6

Как видим из таблицы, демографическая ситуация в РСО-Алания, несмотря на ряд положительных тенденций (за 2 года повышение уровня рождаемости, снижение младенческой и перинатальной смертности), продолжает вызывать серьезную озабоченность, так как характеризуется регрессивным типом населения. Уровень детского населения до 14 лет значительно ниже уровня населения более чем вдвое в возрасте 50 лет и более.

Численность девочек 15-17 лет, которых можно рассматривать ближайшим резервом восстановления народонаселения области составляет 19488 человек, т.е. около 9,5% от числа женщин фертильного возраста. Кроме того, настораживает высокая смертность населения республики (табл. 4).

Таблица 4 - Коэффициент смертности по основным классам причин смертности
(число умерших на 100 000 человек населения)

	2000	2005	2010	2014	2015	2016	2017	2018
Умерших от всех причин в том числе:	1234,1	1224,7	1088,0	1072,1	1066,1	1043,9	1026,5	1025,0
от болезней системы кровообращения	741,5	794,3	698,3	687,6	683,5	664,2	591,4	572,3
от несчастных случаев, отравлений и травм из них:	123,8	92,8	76,0	63,6	57,3	61,1	56,7	56,0 15,0
от новообразований	158,1	159,9	158,3	166,3	169,8	161,3	145,1	144,5
от болезней органов дыхания	41,3	25,6	26,8	25,3	28,8	29,3	23,2	27,1
от болезней органов пищеварения	69,2	79,7	70,2	60,9	66,4	67,4	71,5	67,4

В 2018 году число умерших достигло 7180 человека. Повышение уровня смертности фиксируется практически по всем основным классам причин смерти. Традиционно I место занимают болезни системы кровообращения - 572,3. У мужчин после 45 лет значительную часть смертей провоцируют ишемическая болезнь сердца (66,7%) и нарушение мозгового кровообращения (22,0%). Сегодня средний возраст смерти трудоспособных мужчин от сердечно-сосудистых заболеваний – 45 лет и старше. Эти же болезни являются главными причинами и у женщин в возрасте 50 лет и старше.

Второе место в структуре смертности занимают злокачественные новообразования – 144,5. Третье место – от болезней органов пищеварения, которые составляют 67,4 [4, с.35].

Согласно подсчетам, за 10 месяцев в Северной Осетии умерло 6 177 человек, тогда как в 2018 году за аналогичный период эта цифра составляла 6001 человек. Большинство актов о смерти были зарегистрированы во Владикавказе – 2865.

Младенческая смертность по сравнению с аналогичным периодом 2018

года увеличилась с 4,6 до 6,0 на 1 000 родившихся живыми (РФ - 4,8, СКФО - 6,1), что связано с отсутствием в регионе перинатального центра, снижением рождаемости (за 10 месяцев 2019 года родилось на 432 ребенка меньше, чем за аналогичный период 2018 года), недостаточной оснащенностью государственных учреждений детства и родовспоможения».

Здесь же наблюдается наибольшее снижение рождаемости: в 2018 году органы ЗАГС выдали свидетельства 5208 малышам, родившимся во Владикавказе. На втором месте по рождаемости — Моздок, здесь появились на свет свыше тысячи детей.

Таким образом, в Северной Осетии в 2019 году естественный прирост населения составил 1,8 %.

Таблица 5 - Прогноз численности населения Республики Северная Осетия-Алания

годы	Все население		
	всего	мужчины	женщины
2020	697324	320941	376383
2030	669923	301421	368502
2031	666832	299522	367310
2032	663723	297651	366072
2033	660569	295800	364769
2034	657489	294010	363479
2035	654428	292265	362163

Ухудшение ситуации ожидается под влиянием множества факторов: это регрессивная возрастная структура населения – старение, непрогрессивные репродуктивные установки родителей – желание иметь меньшее число детей и другие.

Уровень рождаемости главным образом зависит от женщин в возрасте 20 – 34 лет. Удельный вес таких женщин в их общем числе составляет в Ингушетии 27,4%, в Дагестане – 27,2, в КБР – 24,7, в КЧР – 23,4, в ЧР – 25,5, в Ставропольском крае – 23,3, а в Северной Осетии – 22,1% [1, с.57].

Довольно четкую картину об ожидаемых показателях рождаемости можно создать по результатам опроса женщин о желаемом числе детей. Такой опрос

населения и, в том числе, женщин от 18 до 44 лет был проведен в 2015г.

Троих и более детей желают иметь в Дагестане 58,1% женщин, в Ингушетии – 61,8, в Чечне – 63,5, в Северной Осетии – 38,5. Ниже этот показатель только в Ставропольском крае – 26,6%.

Таким образом, эти факты и многие другие материалы подтверждают обоснованность включения Северной Осетии в субъекты страны с неблагоприятной демографической обстановкой. Пока в республике не создана устойчивая основа для демографического прогресса в будущем, поэтому нам крайне необходимы дополнительные меры материальной поддержки многодетных семей для повышения рождаемости и улучшения качества демографических характеристик населения республики.

По словам министра здравоохранения региона Тамерлан Гогичаев, с целью снижения смертности населения, для профилактики неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни министерством здравоохранения региона осуществляется информационно-коммуникационная кампания по формированию здоровьесберегающего поведения. Также поддерживается нормативный уровень охвата прививками в декретированных возрастах. Кроме того, граждане проходят диспансеризацию.

В связи с создавшейся в области медико-демографической ситуацией в РСО-Алания реализуется федеральный национальный проект «Демография».

Нацпроект «Демография», рассчитан на 2019-2024 годы, включает в себя пять федеральных проектов: "Финансовая поддержка семей при рождении детей", "Содействие занятости женщин", "Старшее поколение", "Укрепление общественного здоровья", "Спорт - норма жизни". Общий бюджет на ближайшие шесть лет составит 3,1 трлн рублей.

В рамках национальных проектов РСО-Алания получает большие финансовые средства, которые необходимо не просто освоить, а использовать так, чтобы они приносили благо жителям республики.

Есть значительный блок мероприятий, связанных с инфраструктурой

детства - прежде всего, это детские сады. Так, согласно нацпроекту, должны построить новые детсады с тем, чтобы до конца 2024 года не было очередей в дошкольные учреждения.

При рождении одновременно трех и более детей предусмотрена выплата субсидий, необходимых для улучшения жилищных условий, и на эти цели в республиканском бюджете заложены средства в размере более семи миллионов рублей. Единовременные выплаты также осуществляются из республиканского бюджета – это региональный материнский капитал в сумме 50 тысяч рублей, и его получателями стали 1726 семей, где родились третий и последующий ребенок в период с 2012 по 2018 годы. Фактически предоставлена поддержка в сумме 86,3 млн рублей - эти выплаты начались только в 2019 году, до этого действие республиканского закона было приостановлено.

Таким образом, исходя из проведенного нами анализа медико-демографических процессов в РСО-Алания, можно сделать следующий прогноз: в ближайшей перспективе будет продолжаться процесс демографического старения; показатель рождаемости может уменьшаться за счет уменьшения населения фертильного возраста.

В связи с создавшейся в области медико-демографической ситуацией, следует разработать дополнительные меры по улучшению демографической ситуации, в том числе: лечение и профилактика мужского бесплодия; лечение и профилактика невынашиваемости; создание новых подходов к гигиеническому и нравственному воспитанию и образованию детей и подростков; стимулирование рождаемости и укрепление семьи; снижение уровня управляемой смертности.

На наш взгляд, главная сложность решения проблем народонаселения сейчас состоит в том, что из-за инерции демографических процессов, чем дольше откладывается решение этих проблем, тем больший масштаб они приобретают. Но, несмотря на это, у человечества еще есть шанс преодолеть эту огромную, угрожающую жизни проблему, но только в том случае, если с ней будут бороться все люди и каждый человек в отдельности.

Список литературы

1. Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Байсангурова Л.С., Еналдиева С.С., Гудцова А.П. Современные тенденции медико-демографических показателей в Республике Северная Осетия-Алания // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. - 2018. - №6. - С. 55-60.
2. Калмыков Н.Н., Логинова Н.Н., Харчикова Н.В. О демографической ситуации в России: анализ, проблемы и перспективы развития // Актуальные проблемы современности: наука и общество. - 2018. - №3 (20). - С. 3-13.
3. Пузикова С.Р. Глобальные проблемы человечества – демографическая проблема // В сборнике: Право в современном мире. - Донецк, 2019. - С. 34-36.
4. Республика Северная Осетия-Алания в цифрах, 2019: краткий статистический сборник / ОП Северо-Кавказстата по РСО-Алания, 2019. - 216с.
5. Тюрин С.Б. Пути решения проблем демографического развития России // В сборнике: О влиянии государства на развитие демографических процессов. - 2019. - С. 8-10.
6. Усачева И.В. Глобальные экономические проблемы современного общества // В сборнике: Проблемы внедрения результатов инновационных разработок. - 2017. - С. 174-176.
7. Шуклин И.С. Обзор демографической ситуации в России: проблемы и пути их решения // В книге: Проблемы управления речными бассейнами при освоении Сибири и Арктики в контексте глобального изменения климата планеты в XXI веке. - Тюмень, 2018. - С. 191-196.

УДК 330.43

**УПРАВЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЕМ ПЕРСОНАЛА
(HEALTH-MANAGEMENT) КАК ИНСТРУМЕНТ РОСТА
ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА**

Леднева Анна Антоновна

магистрант

Орлова Екатерина Владимировна

профессор

Уфимский государственный авиационный технический университет, г. Уфа

***Аннотация:** анализируется проблема управления здоровьем персонала, являющимся одним из важнейших факторов роста производительности труда. Исследованы методы управления здоровьем персонала за рубежом и возможность их применения на российских предприятиях.*

***Ключевые слова:** здоровье персонала, health-management, условия труда, производительность труда.*

Исследования ведущих международных компаний в области управления персоналом показывают, что эффективность бизнес-процессов в значительной степени определяется состоянием здоровья сотрудников компании, от которого в немалой степени зависит и мотивация, лояльность и производительность труда.

Зависимость уровня здоровья персонала от экономических, социальных и экологических факторов, а также его влияние на фактор производительности труда отражена на рисунке 1.

Из схемы следует, что здоровье персонала является неотъемлемой частью организационного процесса и приводит к росту производительности труда. В теорию и практику экономической жизни входят конкретные качественные

характеристики рабочей силы: образование, квалификация, накопленный опыт, личные качества, состояние здоровья, которые получают качественную и количественную народнохозяйственную оценку. Мы считаем, что именно это направление следует считать наиболее перспективным в процессе повышения производительности труда, однако его развитие наталкивается на ряд трудностей, прежде всего - недостаточную изученность влияния показателей качества рабочей силы на эффективность производства.

Перевести физические свойства людей в эмпирические показатели через самооценку нельзя, а получить самооценку состояния здоровья человека можно и нужно, так как в основе всех рассмотренных характеристик качества рабочей силы основополагающим элементом, безусловно, является здоровье человека.

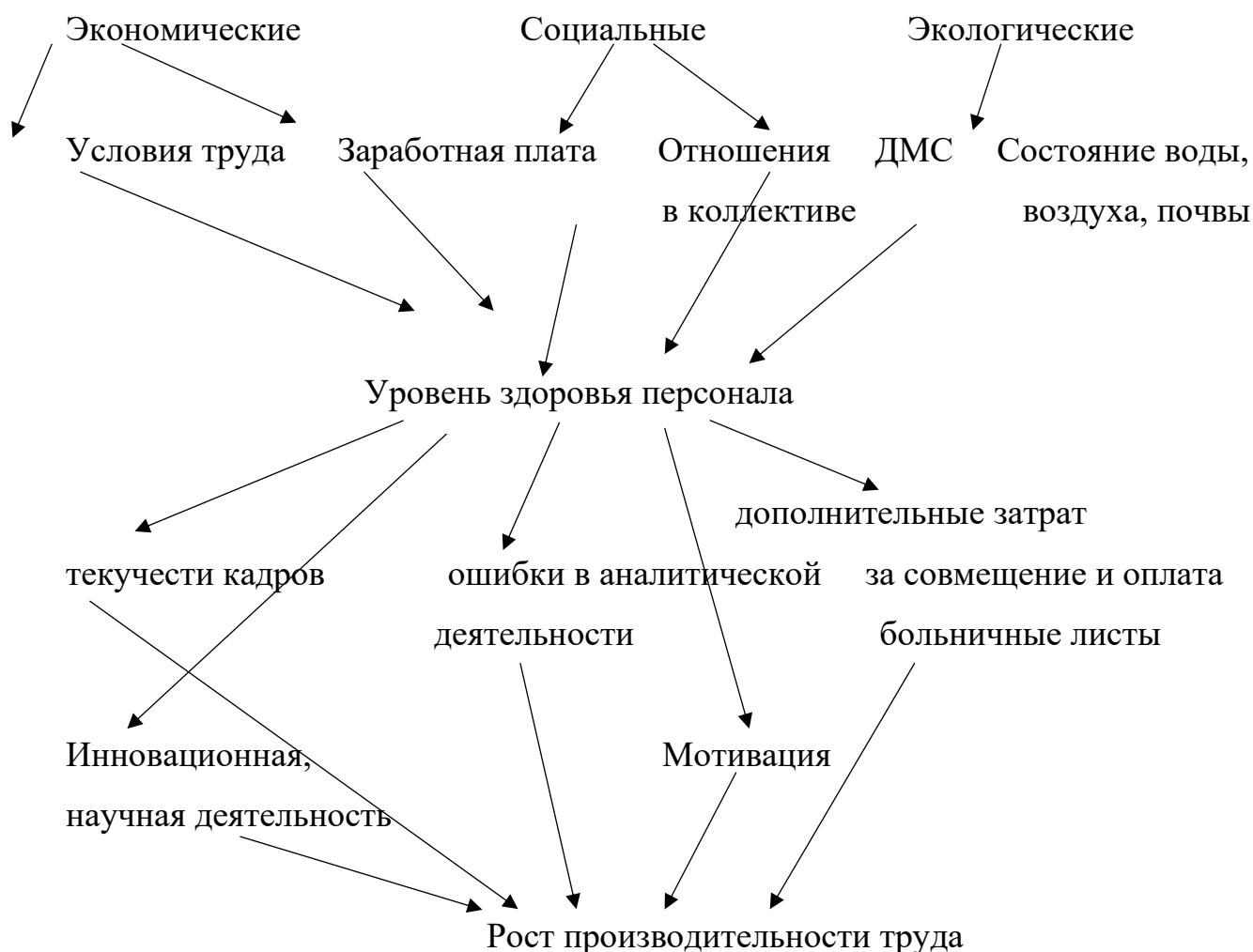


Рис. 1. Схема взаимосвязи факторов производительности труда и уровня здоровья персонала

Однако можно исследовать и обратное воздействие производственной деятельности, которое может негативно сказываться на здоровье персонала: это и постоянный стресс, и недосыпание, и плохая экология, что особенно актуально для крупных городов. Недостаток личного времени не позволяет сотрудникам своевременно проходить обследования и обращаться за медицинской помощью, уделять внимание спорту, отдыху и здоровому питанию.

В ситуации, когда у сотрудника не хватает времени, работодатель должен сам управлять здоровьем своих работников. Для этого HR-ы западных стран уже достаточно давно пользуются технологией Health management, которая становится все более актуальной для России.

Разработка на современных предприятиях программ по поддержке здорового образа жизни работников, включающих мероприятия по повышению личной ответственности работников за сохранение собственного здоровья. Необходимы мероприятия по информированию о поведенческих факторах риска и стимулирование работников к занятиям физической культурой, создание инфраструктурных условий для самостоятельного сохранения и укрепления персоналом своего здоровья (тренажерный зал, оборудованный медицинский пункт, обеспеченность питьевой водой, столовая и т. п.).

Активным направлением профилактической работы на предприятии должно стать предупреждение вредных привычек (курения, злоупотребления алкоголем). Комплекс мероприятий по профилактике, сохранению и поддержанию профессионального здоровья должен включать оценку уровня здоровья, формирование ценности здоровья, обеспечение компенсации возможных случаев изменения здоровья работников, его восстановления.

Персонал, осознающий здоровье как ценность проявляет большую организованность не только в решении профессиональных задач, но и в отношении к собственному здоровью как элементу достижения профессионального успеха, что в дальнейшем будет способствовать становлению института здоровья в

системе управления современным предприятием.

Список литературы

1. Блэйк Р. Р., Мутон Д. С. Научные методы управления. – Киев: Вышейшая школа, 2017. – 274 с.
2. Афанасьев В. Т. Социальная информация и управление обществом. – М., 2015.
3. Вахрушев В. Принципы японского управления. – М., 2018.
4. Орлова Е. В. Эконометрическая методология исследования систем: учебник. – Москва: Инфра-М, 2019. 216 с.
5. Орлова Е. Экономическое поведение: синтез рационального и иррационального // Проблемы теории и практики управления. – 2014. – № 3. – С. 127-136.
6. Орлова Е. В. Механизм, модели и алгоритмы управления производственно-экономическими системами на принципах согласования критериев заинтересованных агентов // Программная инженерия. – 2016. – Т. 7. – № 2. – С. 86-96.
7. Орлова Е. В. Моделирование функции полезности с учетом иррациональных факторов // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. – 2012. – № 3. – С. 24–30.
8. Orlova E. V. Simulation Model for the Firms' Financial Resource Management // Proceedings of the 28th International Business Information Management Association Conference on Vision 2020: Innovation Management, Development Sustainability, and Competitive Economic Growth, IBIMA. – 2016. – P. 1317-1321.

УДК 338.2

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ИНВЕСТИЦИЙ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ

Расулов Идрис Шемилович

магистрант

ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М. Д. Миллионщикова»

Аннотация: данная статья посвящена исследованию экономической сущности инвестиций и их классификации. Автор подчеркивает, что для успешного функционирования любой экономической субъект должен периодически осуществлять инвестиции. При этом в условиях ограниченности ресурсов актуальным становится вопрос об их наиболее рациональном использовании, то есть о выборе наилучшего варианта инвестирования. В качестве наиболее важного фактора в развитии любой коммерческой структуры, по мнению автора, можно рассматривать инвестиционное проектирование.

Annotation: this article is devoted to the study of the economic essence of investments and their classification. The author emphasizes that for the successful functioning of any economic entity must periodically make investments. At the same time, in conditions of limited resources, the question of their most rational use, that is, the choice of the best investment option, becomes urgent. According to the author, investment design can be considered as the most important factor in the development of any commercial structure.

Ключевые слова: предприятие, инвестиции, инвестирование, инвестиционная деятельность, инвестиционный проект.

Keywords: enterprise, investment, investment, investment activity, investment

project.

Для успешного функционирования любой экономической субъект должен периодически осуществлять инвестиции. Термин «инвестиция» происходит от латинского слова «investire», которое означает «облачать», «вкладывать». Согласно статье 1 Федерального закона «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений», инвестиции представляют собой «...денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта» [1].

Реализация инвестиций на практике обеспечивается в ходе осуществления инвестиционной деятельности, которая представляет собой единство процессов вложения ресурсов и получения доходов в будущем. При этом в условиях ограниченности ресурсов актуальным становится вопрос об их наиболее рациональном использовании, то есть о выборе наилучшего варианта инвестирования.

Необходимо отметить, что понятие инвестиций существенно различается применительно к макро- и микроуровню. На макроуровне (государственный и выше) за счет инвестиций обеспечивается расширение воспроизводства, решение проблем технического прогресса, структурной перестройки экономики, развития социальной сферы и т. д. На микроуровне роль инвестиций состоит в обеспечении стабильного финансового состояния предприятий, конкурентоспособности продукции, услуг, максимизации прибыли на длительную перспективу.

К основным признакам инвестиций относят:

- потенциальную способность приносить доход;
- определенный срок вложения капитала;
- целенаправленный характер осуществления вложения капитала в объекты;
- применение разных инвестиционных ресурсов;

- наличие риска для вложенного капитала.

В экономической литературе существуют различные классификации инвестиций. Наиболее широко используется классификация по характеру активов, в формирование которых вкладывают средства. По данному признаку различают реальные и финансовые инвестиции.

При этом реальные инвестиции представляют собой вложения в материальные и нематериальные активы, которые формируют основной и оборотный капитал предприятия. При этом к материальным активам относятся средства, воплощенные в материалах, готовой продукции, зданиях. Нематериальные активы включают в себя стоимость товарных знаков, лицензий, патентов, затрат на проведение рекламы, затрат на подготовку квалифицированных кадров.

Если говорить о финансовых инвестициях, то под ними рассматривают вложения в активы денежного рынка и рынка капиталов, которые сами по себе не обеспечивают приращения реального вещественного капитала, но могут приносить прибыль [2].

Важное значение имеет также классификация инвестиций по следующим признакам:

а) по периоду инвестирования, согласно которому выделяют:

- долгосрочные инвестиции, осуществляемые на период больше одного года;
- краткосрочные инвестиции, вкладываемые на период меньше одного года;

б) по форме организации и технике осуществления. По данному признаку различают:

- прямые инвестиции, которые предполагают непосредственное участие самого инвестора в выборе объекта инвестирования, при этом он вовлечен во все стадии инвестиционного процесса;
- косвенные инвестиции, которые осуществляются через финансовых посредников, например, инвестиционные фонды и компании, аккумулирующих

финансовые средства и наиболее эффективным образом размещающих их;

в) по степени риска. В данном случае выделяют:

- безрисковые инвестиции, то есть осуществляемые без риска потери вложенного капитала и ожидаемого дохода;
- малорисковые и среднерисковые инвестиции, у которых риск ниже среднерыночного уровня или находится на среднерыночном уровне;
- высокорисковые и спекулятивные инвестиции, которые представляют собой вложения капитала с большим риском, но при этом с высоким ожидаемым доходом.

Процесс инвестирования принято осуществлять путем разработки и последующего выполнения инвестиционного проекта, который представляет собой вложение определенного количества интеллектуальных, финансовых, материальных и человеческих ресурсов для получения запланированного результата и достижения определенных целей в установленные сроки. При этом инвестиционное проектирование является важным фактором в развитии любой коммерческой структуры.

Таким образом, в рыночных условиях инвестирование нельзя рассматривать как «произвольную» форму деятельности предприятия. Неосуществление инвестиций приводит к потерям его конкурентных позиций, что, в свою очередь, отрицательно сказывается на эффективности его функционирования.

Список литературы

1. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12114699/1>.
2. Вахрин П. И., Нешиной А. С. Инвестиции: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2005. – 380 с.

УДК 339.138

НЕЙРОМАРКЕТИНГ КАК ИНСТРУМЕНТ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

Терентьева Лия Ивановна

студентка 2 курса

Гладышева Дарья Александровна

студентка 2 курса

ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова» Краснодарский филиал

г. Краснодар

Аннотация: актуальность данного направления заключается в том, что люди не всегда рациональны при выборе покупки или различных услуг, т. е. люди не всегда следуют здравому смыслу совершая те или иные действия. Часто ими движет их эмоциональность. Именно истинные эмоции и чувства клиентов от восприятия товара пытается изучить нейромаркетинг.

Annotation: the relevance of this direction is that people aren't always rational when they are choosing a purchase or various of services. That means that people don't always follow common sense and doing the wrong things. Often, they do this because of their emotionality. It's the true emotions and feelings of customers from the perception of the product that neuromarketing is trying to study.

Ключевые слова: нейромаркетинг, реклама, маркетинговые исследования, поведение потребителей, нейронаука.

Key words: neuromarketing, advertising, marketing research, consumer behavior, neuroscience.

Нейромаркетинг – это применение нейробиологии в маркетинге. Нейромаркетинг включает прямое использование изображений мозга, сканирования

или других технологий измерения активности мозга для измерения реакции субъекта на конкретные продукты, упаковку, рекламу или другие маркетинговые элементы. В некоторых случаях реакции мозга, измеряемые этими методами, могут не восприниматься субъектом сознательно; следовательно, эти данные могут быть более показательными, чем результаты опросов, анкет, фокус-групп и других методов исследования.

В более широком смысле нейромаркетинг подразумевает также использование нейробиологических исследований в маркетинге. Например, используя МРТ или другие методы, исследователи могут обнаружить, что определенный стимул вызывает постоянный ответ в мозгу испытуемых, и что этот ответ коррелирует с желаемым поведением (например, пробуя что-то новое). Можно сказать, что маркетинговая кампания, которая конкретно включает этот стимул в надежде создать такое поведение, включает нейромаркетинг.

Они отвечают на такие вопросы, как:

1. Насколько желателен ваш продукт?
2. Какие эмоции вызваны вашим продвижением?
3. Какое объявление наиболее эффективно?
4. Какая цена вызывает у потребителя недовольство?
5. Что чувствуют потребители в вашей торговой точке?

Нейромаркетинг дает возможность маркетологам привлечь потенциальных покупателей, используя человеческую психологию, и «подтолкнуть» их на совершение покупки [1, с. 6].

Данная наука существует уже более десяти лет, и бренды тратят немалый бюджет на этот научный метод. Благодаря своей эффективности в маркетинге и брендинге нейромаркетинг стал неотъемлемой частью процесса исследования рынка. Сегодня предприятия считают нейромаркетинг основным источником информации для разработки продукта и позиционирования его на конкретном рынке, так как нейромаркетинг предлагает передовые методы для непосредственного исследования, не требуя когнитивного или сознательного участия.

Есть множество способов для измерения физиологических реакций человека на рекламу, но только три из них установленные неинвазивные методы измерения и активность картирования мозга: электроэнцефалография (ЭЭГ), многоканальная магнитная энцефалография (МЭГ) и функциональная магнитно-резонансная томография (фМРТ). Все три метода визуализации неинвазивны и поэтому могут безопасно использоваться в целях маркетинговых исследований [3, с.11].

1. ЭЭГ – это довольно старая технология в неврологии, но все еще считается хорошим способом измерения активности мозга. При наличии определенного стимула, такого как рекламный фрагмент, нейроны возбуждаются и производят крошечный электрический ток, который может усиливаться. Для оценки рекламы фиксируется определённый момент, который вызвал вспышку эмоций.

2. МЭГ позволяет измерить нейронную активность и визуализировать магнитные поля в мозге. В зависимости от интенсивности и локализации электромагнитных полей можно проследивать ход мыслей покупателя. Испытания показали такую закономерность: чем сильнее нейронная активность, тем выше готовность потребителя принять решение в пользу данного товара.

3. фМРТ основан на использовании сканера для визуализации изменения кровотока в мозге. Ключевым элементом маркетингового исследования является контраст BOLD-сигнала (BOLD-blood oxygenation level dependent – это контрастность, зависящая от степени насыщения крови кислородом), измеренного с помощью МРТ. С помощью этих данных маркетологи могут разработать эффективные рекламные обращения, которые будут апеллировать к нужным чувствам и вызывать правильные эмоции. МРТ является наиболее часто используемыми методами визуализации мозга в современном мире и в большей вероятности станет предпочтительным вариантом для нейромаркетинга на долгие годы, так как данный метод позволяет отследить, как испытуемый реагирует на визуальные, звуковые или вкусовые раздражители.

Проанализировав предложенные методы нейромаркетинга, можно сделать

вывод, что маркетологи только начинают осознавать возможности, предоставляемые раскрытием мозговых цепей, связанных с поиском, выбором и покупкой продукта. Так же актуальность нейромаркетинга поддерживается в связи с ослабленной экономикой, что продолжает оказывать давление на руководителей с целью прогнозирования и измерения отдачи от ресурсов, которые они вкладывают в рекламные кампании различных форм.

Принятие во внимание всех этих факторов демонстрирует, что потребность в инновационных исследованиях в области рекламы, использующих последние открытия в области мозга, является одновременно сильной и своевременной.

Список литературы

1. Дуглас Ван Прает «Бессознательный брендинг. Использование в маркетинге новейших достижений нейробиологии». Издательство: Азбука-Аттикус, Азбука Бизнес 2014 г.
2. Роджер Дули «Нейромаркетинг. Как влиять на подсознание потребителя». Издательство: Попурри, 2017 г.
3. Льюис Дэвид «Нейромаркетинг в действии. Как проникнуть в мозг покупателя». Издательство: Манн, Иванов и Фербер, 2015 г.
4. Шаталов М. А., Мычка С. Ю. «Нейромаркетинг как драйвер управления потребительским поведением» / Наука. Мысль: электронный периодический журнал. 2016. №8-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/neyromarketing-kak-drayver-upravleniya-potrebitelskim-povedeniem> (дата обращения: 09.11.2019 г.).

УДК 336

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПОСТАВЩИКАМИ И ПОДРЯДЧИКАМИ НА ПРИМЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Элефтерова Ирина Владимировна

студент

Кубарь Мария Александровна

научный руководитель, кандидат экономических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»,
пос. Персиановский

Аннотация: в статье изучена сущность понятия «система внутреннего контроля», порядок ее проведения, а также представлен вопросник для проверки состояния внутреннего контроля и бухгалтерского учета расчетных операций.

Abstract: the article examines the essence of the concept of "internal control system", the procedure for its implementation, and presents a questionnaire to check the status of internal control and accounting of settlement transactions.

Ключевые слова: система внутреннего контроля, аудит, расчеты с поставщиками и подрядчиками, оценка.

Keywords: internal control system, audit, settlements with suppliers and contractors, evaluation.

Цель аудиторской проверки расчетов с поставщиками и подрядчиками – выяснить, насколько соответствует применяемый на предприятии порядок учета и налогообложения по операциям с подрядчиками и поставщиками. Как и везде, здесь тоже существуют факторы риска. Им способствуют различные причины.

Например, необходим контроль за первичными документами на стадии их формирования и проверки, а его нет; документация оформлена неправильно и очень непросто восстановить нехватку документов или обеспечить их корректировку; очень часто подтверждающие документы поступают с опозданием, что создает трудности; нет единой формы у подавляющего числа первичных документов, подтверждающих совершение этих операций.

К задачам аудитора для оценки системы внутреннего контроля предприятия относятся:

- представление определения системы внутреннего контроля и ее составляющих;
- формулировка ключевых условий, предъявляемых к исследованию и оценке аудитором системы бухгалтерского учета СПК «Рассвет» в ходе аудиторской проверки;
- определение основных требований, предъявляемых к изучению и оценке надежности системы внутреннего контроля;
- описание особенностей изучения и оценки систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля.

Система внутреннего контроля (СВК) - это совокупность организационных мер, процедур и методик, которые использует руководство экономического субъекта для того, чтобы вести хозяйственную деятельность эффективно и упорядоченно; для того, чтобы была обеспечена сохранность активов, с целью обнаружения, исправления и предотвращения ошибок и искажения информации, а также для своевременной подготовки достоверной финансовой (бухгалтерской) информации. В эту систему входит система бухгалтерского учета, контрольная среда и отдельные средства контроля.

Ошибки в учете и искажения бухгалтерской отчетности могут быть прямым следствием недостатков в системе внутреннего контроля организации. Аудитор направляет свои действия на выявление и понимание контрольных действий в те области, в которых наиболее вероятны нарушения. При этом аудитору

важно установить, какие конкретно средства контроля эффективно предотвращают или выявляют и устраняют существенные искажения на уровне предпосылок подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности в группах однотипных операций, в остатках по счетам бухгалтерского учета или случаях раскрытия информации.

Надлежащее функционирование системы внутреннего контроля зависит также от сотрудников, которым поручена соответствующая деятельность. В СПК «Рассвет» хорошо отлажена система отбора, найма, продвижения по службе, обучения и подготовки кадров. Благодаря ей персонал подбирается высококвалифицированный.

Проверка состояния внутреннего контроля и бухгалтерского учета расчетных операций представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Проверка состояния внутреннего контроля и бухгалтерского учета расчетных операций

№ п/п	Вопросы	Ответы	
		3	4
1	2	3	4
1	Имеются ли соответствующие договоры на все поставки продукции	Да	-
2	Сверки с поставщиками производятся: 2.1. Ежеквартально 2.2. На конец года	Да Да	- -
3	Сверки охватывают поставщиков на: 3.1. 100% 3.2. 50%	Да -	- -
4	Принимает ли участие бухгалтер в составлении акта на выявление расхождений между фактически приходуемыми ТМЦ и значащимися на счетах учета расчетов с поставщиками и подрядчиками	Да	-
5	Право на получение доверенности на ТМЦ от поставщиков предоставлено: 5.1. Лицом, зафиксированным в приказе 5.2. Нет ограничений	Да	-
6	Регистрируются ли счета-фактуры поставщиков в отдельном журнале	Да	-
7	Полностью ли доставляются материальные ценности на предприятие, т. е. нет ли случаев недостач, расхождений	Да	-
8	Своевременно предъявляются претензии поставщикам (если нет указать причину)	Да	-

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4
9	Применяются ли штрафные санкции к поставщикам за невыполнение ими договорных обязательств	-	Нет
10	Оформляется ли документально возврат ТМЦ на соответствие качеству, указанному в счетах товарно-транспортных накладных	-	Нет
11	Осуществляется ли завоз ТМЦ по письмам предприятия без наличия договоров	-	Нет
12	Разработана ли типовая схема корреспонденции счетов (по дебету и кредиту сч. 60) для отражения хозяйственных операций	Да	-
13	Своевременно ли поступают в бухгалтерию документы поставщиков на оприходование ТМЦ материально- ответственными лицами	-	Нет
14	Осуществляет ли бухгалтер пересчет сумм, указанных в счетах	Да	-
15	Сверяет ли бухгалтер цены, указанные в счетах, с договорными	Да	-
16	Проверяются ли сроки возникновения задолженности	Да	-
17	Проверяются ли главным бухгалтером записи по расчетным операциям в учетных регистрах	Да	-
18	Установлен ли и как соблюдается график документооборота по расчетным операциям	Да	-
19	Ведется ли аналитический учет по каждому виду расчетов	Да	-
20	Имеют ли место факты отражения в учете кредиторской задолженности, не подтвержденные первичными документами	-	Нет

Из данных тестирования следует, что в СПК «Рассвет» уровень организации и осуществления внутреннего контроля по вопросам исследования находится на уровне выше среднего. Организация и ведение бухгалтерского учета отвечает современным требованиям. Аудиторская организация в процессе аудита проверила соответствие организации системы бухгалтерского учета СПК «Рассвет» действующим нормативным документам.

Список литературы

1. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307-ФЗ [Электронный ресурс]: принят ГД ФС РФ 24.12.2008) (ред. от 23.04.2018 № 112-ФЗ). Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37.378

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Артеменко Елена Викторовна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин

Прокопьева Наталья Кэнчэрична

студентка

ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта», с. Чурапча Республика Саха (Якутия)

***Аннотация:** в статье отражены задачи, которые направлены на развитие общения дошкольника, формирование эмоциональной отзывчивости, сопереживания, готовности к совместной деятельности с взрослыми и сверстниками. Авторы предлагают комплекс игр для формирования коммуникативных умений детей среднего дошкольного возраста. Делается вывод об эффективности подобранного комплекса игр для повышения уровня коммуникативного развития детей среднего дошкольного возраста.*

The article reflects the tasks that are aimed at the development of communication of a preschooler, the formation of emotional responsiveness, empathy, willingness to work together with adults and peers. The authors offer a set of games for the formation of communicative skills of children of middle preschool age. The conclusion is drawn about the effectiveness of the selected complex of x games for increasing the level of communicative development of middle-school children.

Ключевые слова: коммуникативные умения, способности, средний

дошкольный возраст, игровая деятельность, коммуникативные игры.

Key words: *communicative skills, abilities, middle preschool age, game activity, communicative games.*

Современное образование призвано обеспечить условия, необходимые для своевременного коммуникативного развития личности (ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего образования, ФГОС общего образования, Закон РФ «Об образовании»). В Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования выделена образовательная область «социально-коммуникативное развитие», где отражены задачи, которые направлены на развитие общения дошкольника, формирование эмоциональной отзывчивости, сопереживания, готовности к совместной деятельности с взрослыми и сверстниками [4].

В среднем дошкольном возрасте очень важно развивать коммуникативные способности. Это необходимо для того, чтобы малыш был адаптирован к жизни в социуме, имел активную позицию, смог реализовать себя, всегда мог найти общий язык с любым человеком и завести друзей. Ребенок, который мало общается со сверстниками и не принимается ими из-за неумения организовать общение, чувствует себя уязвленным и отвергнутым, что может привести к снижению самооценки, возрастанию робости в контактах, замкнутости, формированию тревожности или, наоборот, к чрезмерной агрессивности поведения [5, с. 46].

Однако многолетняя практика работы с детьми показывает, что многие дошкольники испытывают серьёзные трудности в общении с окружающими, особенно со сверстниками. Они с трудом усваивают те или иные нравственные нормы, замыкаясь на компьютерных играх и просмотре телевизионных передач, мало общаются не только с родителями, но и со сверстниками. Но ведь без живого человеческого общения жизнь ребенка теряет свою яркость, блекнет насыщенность его эмоциональных ощущений. Кроме того, способность оптимально общаться с окружающими – залог успешного продвижения человека во всех сферах жизни.

По данным исследователей (М. И. Лисиной, С. В. Проняевой, Т. А. Репиной и др.) [3] начальным этапом развития коммуникативных умений является период дошкольного детства. На этом этапе возрастного развития ребенок активно усваивает и реализует в коммуникативной практике разнообразные цели, средства и способы общения, приобретая и совершенствуя, таким образом, собственный социально-коммуникативный опыт и опыт продуктивного взаимодействия с окружающими людьми, достигая значимые для него цели в различных видах детской деятельности (О. А. Веселкова, Э. П. Короткова) [1].

Формирование коммуникативных умений детей решается в какой-либо деятельности, где создаются благоприятные условия для установления взаимодействий со сверстниками, формирования нравственных представлений, чувств, коллективных переживаний, для осознания оценки собственных поступков и товарищей. Однако, как подчёркивается в дошкольной педагогике, коммуникативные умения наилучшим образом формируются в игре.

Проблемы, с которыми сталкиваются дети в процессе выстраивания коммуникации, связаны с умением понимать эмоциональное состояние партнера по общению, получать необходимую информацию в общении, вести простой диалог со взрослыми и сверстниками, внимательно выслушать другого человека, с уважением относиться к его мнению, интересам, спокойно высказывать и отстаивать свое мнение [2].

В нами разработан и внедрен комплекс игр, которые могут развивать у детей указанные коммуникативные умения:

- умение вступить в диалог;
- умение поддержать беседу;
- умение выйти из разговора, нами был внедрен комплекс игр.

Наш комплекс состоял из 6 групп игр. 1. Коммуникативные игры на формирование умения понимать эмоциональное состояние партнера по общению (Навык «поддержание разговора» - «Интервью» (авторская разработка О. Хухлаева).

2. Коммуникативные игры на формирование умений выслушать другого человека и спокойно высказывать свое мнение (Навык «поддержание разговора» - «Разговорчики». Навык «завершение разговора» - «На вокзале». Навык «завершение разговора» - «Мне пора»).

3. Коммуникативные игры на формирование умений получать информацию и вести диалог (Навык «вступление в диалог» - «Игры-ситуации», Навык «вступление в беседу» - «Клубочек.

Для закрепления коммуникативных умений детей среднего дошкольного возраста был проведен ряд мероприятий по темам и коммуникативные игры превращения на закрепление коммуникативных умений детей.

Мы пришли к выводу, что в ходе игровой деятельности развиваются коммуникативные умения, связанные:

- с поддержанием и развитием разговора,
- с умением формулировать собственные мысли,
- с умением реагировать на окружающую социальную обстановку,
- с навыком отслеживать и оценивать реакцию собеседников на свои высказывания.

Таким образом, для коммуникативного развития детей, несомненно, необходимо использовать игру. Во-первых, игра – ведущая деятельность дошкольника. Во-вторых, она является коллективной деятельностью, предполагающей необходимость общаться со сверстниками или взрослыми.

Список литературы

1. Короткова, Э. П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию / Э. П. Короткова. – М.: Просвещение, 2014. – 398 с.
2. Максаков, А. И. Учите, играя / А. И. Максаков, Г. А. Тумакова. – М.: Речь, 2015. – 194 с.
3. Развитие общения у дошкольников / Под ред. А. В. Запорожца, М. И. Лисиной. – М.: Педагогика, 2014. – 336 с.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – М.: Наука, 2012. – 94 с.

5. Федоренко, Л. П. Методика развития речи детей дошкольного возраста / Л. П. Федоренко, Г. А. Фомичева, В. К. Лотарев. – М.: Просвещение, 2014. – 323.

УДК 37.378

РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ИГР

Артеменко Елена Викторовна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин

Григорьева Любомира Никифоровна

студентка

ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта», с. Чурапча Республика Саха (Якутия)

***Аннотация:** в статье описывается экспериментальная работа по развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной игры и использования якутской народной сказки. Делается вывод об эффективности подобранного комплекса театрализованных игр для повышения уровня речевого развития детей старшего дошкольного возраста.*

The article describes the experimental work on the development of coherent speech of older preschool children through theatrical play and the use of the Yakut folk tale. The conclusion is drawn about the effectiveness of the selected set of theatrical games to increase the level of speech development of older preschool children.

***Ключевые слова:** развитие связной речи, театрализованные игры, якутская*

народная сказка, дети старшего дошкольного возраста.

Keywords: *development of coherent speech, theatrical games, Yakut folk tale, children of preschool age.*

Развитие связной речи является одной из важнейших задач дошкольного образования. Дети, усваивая связную речь, овладевают важнейшей формой речевого общения. В речевых ситуациях происходит становление речевой деятельности ребенка, для развития которой необходимо создание различных форм эмоционально насыщенного общения, важным средством организации которого является театрализованная игра. Правильно организованная театрализованная игра способствует успешному формированию связной у детей в ДОО, так как при этом применяются приемы театрализации, стимулирующие к составлению пересказов тех произведений, которые им прочитал педагог, что обогащают связные высказывания ребенка в свободном общении. Применение театрализованной игры как средства активизации связной речи ребенка актуально в работе с детьми старшего дошкольного возраста [4].

Наше исследование проводилось на базе МБДОУ «Центр коррекции речи - Детский сад «Берёзка»» муниципального района «Чурапчинский улус» РС(Я). В экспериментальной работе было задействовано 20 детей: 10 человек – экспериментальная группа, 10 – контрольная группа.

На констатирующем этапе эксперимента были проведены две методики диагностики: 1) выявление уровня развития связной речи и активного словаря; 2) исследование общего уровня развития связной речи детей.

Цель констатирующего этапа исследования: определить уровень развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста.

Методика 1. Анализ связной речи детей с точки зрения активного словаря, наличия в речи устойчивых форм - методика Оксаны Семеновны Ушаковой [3]. По итогам 1 этапа констатирующего эксперимента в экспериментальной группе следующие результаты: 5 детей владеют связной речью и активным словарем на среднем уровне (50 %); 5 детей владеют связной речью на низком уровне (50 %),

детей с высоким уровнем не выявлено.

В контрольной группе мы получили результаты выше: высокий уровень – 10 % детей, 60 % - средний уровень; 30 % - низкий уровень.

Методика 2. Обследование связной речи детей по методике Татьяны Ивановны Гризик [1]. По данной методике из 10 детей 7 детей контрольной группы справились с заданием на среднем уровне – соответственно это 70 %, только у 1 из 10 детей наблюдается высокий уровень, остальные дети данной группы имеют низкий уровень (20 %). Таким образом, в контрольной группе, по сравнению с экспериментальной группой, общий уровень развития связной речи выше - на 20 %.

Для повышения уровня развития речи детей старшего дошкольного возраста нами проведен формирующий этап эксперимента. Цель формирующего этапа исследования: организация психолого-педагогических условий развития связной речи у старших дошкольников посредством театрализованной игры [2]. С этой целью была проведена опытно-экспериментальная работа по двум направлениям: I этап – создание специальных психолого-педагогических ситуаций для активизации речевой деятельности детей посредством театрализованной игры и якутской сказки; II этап – использование драматизации якутской народной сказки как средства развития связной выразительной речи детей.

Использование якутских сказок активизирует речь детей, способствует развитию умения образно выражать свои мысли. Очень важно, чтобы дети не только запоминали речевые формулы из сказок, но и понимали их прямое и переносное значение и умели их применять в подходящей речевой ситуации.

На втором этапе мы организовывали спектакли по сюжетам якутских сказок. Большей частью образные средства из сказок дети использовали, когда они: передавали содержание сказки или описания события, предмета (контекстная речь); передавали значение недоступных непосредственному восприятию предметов, явлений и событий (знаковые речевые средства); высказывали свое отношение к событиям, явлениям. По мере расширения круга

такого игрового общения дошкольники овладевали контекстной речью. Дети стали предъявлять требования к своей речи и следовать им при общении: пересказ книг, рассказ об интересном факте или описание предмета стали более понятны после развернутого образного изложения. На формирующем этапе использованы сюжеты сказок из сборника Гермогенова Георгия Устиновича-Эргис «Якутские сказки» [5].

На заключительном этапе эксперимента мы сравнили результаты констатирующего и контрольного экспериментов. По сравнению с первоначальной диагностикой, наблюдаются изменения в экспериментальной группе: до эксперимента не было детей с высоким уровнем сформированности связной речи, при повторной диагностике их стало двое. Дети довольно хорошо стали излагать свои мысли, а также правильно отображали последовательность картинок. В этой группе с низким уровнем сформированности связной речи сначала отмечалось пятеро детей, после проведенной работы остался один ребенок. В контрольной группе показатели связной речи не изменились.

Таким образом, в экспериментальной группе анализ контрольных данных свидетельствует о том, что произошли изменения в развитии связной речи детей, так как ее уровень стал выше – на 40 %.

Проведя формирующий эксперимент, целенаправленно развивая связную речь детей старшего дошкольного возраста, посредством использования театрализованной игры в психолого-педагогическом процессе мы пришли к выводу, что использование комплекса театрализованных игр, которые мы выбрали, является эффективным для повышения уровня речевого развития детей в целом.

Список литературы

1. Алексеева, М. М. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников / М. М. Алексеева, В. И. Яшина. - М.: изд. центр «Академия», 2012. – 400 с.
2. Петрова, Т. И. Подготовка и проведение театрализованных игр в

детском саду / Т. И. Петрова, Е. Л. Сергеева, Е. С. Петрова. - М.: Школьная пресса, 2013. – 128 с.

3. Ушакова, О. С. Методика развития речи детей дошкольного возраста / О. С. Ушакова, Е. М. Струнина. - М.: Владос, 2014. – 288 с.

4. Швайко, Г. С. Игры и игровые упражнения для развития речи / Г. С. Швайко. – М.: Просвещение, 2011. – 234 с.

5. Эргис Г. У. Якутские сказки / Г. У. Эргис. – Якутск: ЯКИ, 2006. – 312 с.

УДК 330

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ МОДЕЛИРОВАНИЯ
В РАЗНЫХ ФОРМАХ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

Мельничук Юлия Игоревна

магистрант 2 курса

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»,
город Барнаул

***Аннотация:** данная статья посвящена проблеме использования элементов моделирования в разных формах организации детей дошкольного возраста по физическому воспитанию. Охарактеризована теория и практика метода моделирования. Рассмотрено использование моделей в разных формах организации физического воспитания детей дошкольного возраста.*

***Ключевые слова:** моделирование, физическое воспитание, развитие, модель, двигательная деятельность, физическое упражнение.*

Моделирование – один из методов учения и видоизменения, который получил огромное распространение с развитием науки, обусловившей создание

новых типов моделей, которые раскрывают новые функции самого метода.

Доступность этого метода для детей дошкольного возраста была представлена психологами: А. В. Запорожец, А. А. Венгер, Д. Б. Эльконин. Доказано, что дети рано овладевают замещением объектов. В. С. Мухина доказала, что уже на третьем году жизни в умственном развитии ребенка происходят огромные изменения – формируется знаковая функция сознания. Эта функция заключается в том, что ребенок может заменить один предмет другим.

В дидактике выделены три вида моделей.

Первый вид – модель в виде физической конструкции. Здесь модель подобна предмету, повторяет его основные части, особенности. Эта модель – модель фигуры человека с подвижным сочленением туловища и конечностей. От игрушки такая модель отличается точностью воспроизведения движений.

Второй вид – предметно-схематическая модель. Части обозначаются с помощью предметов-заместителей и графических знаков.

Третий вид – графические модели, передающие разные виды соотношений (схемы). Эти модели используются в основном в школе, хотя некоторые из них могут использоваться и детьми дошкольного возраста.

Таким образом, использование моделей позволяет видеть детям особенности реальных объектов, формировать знания о предмете и наглядно-схематическое мышление.

Важным условием освоения моделей является предварительное ознакомление с самим предметом, действием, его внешним видом. А само введение модели требует определенного уровня сформированности у детей умственной деятельности и психических процессов.

Моделирование в физическом воспитании используется при освоении и закреплении основных движений: ходьбы, бега, прыжков, лазания и др.

Т. С. Грядкина в работе «Играя – учимся» предлагает пособие «Веселые человечки» [1, с. 18-19]. Дидактическое пособие «Веселые человечки» – плоскостные изображения ребенка-дошкольника в фас и в профиль, сделанные из

картона. Все части тела картонного человечка подвижны: руки (плечо, предплечье, кисть), ноги (голень, бедро, стопа), голова, туловище. Достигается это за счет крепления к туловищу каждой части тела проволокой, которая продевается в отверстие и закручивается по спирали с обеих сторон. Затем на картонной основе делается аппликация: наклеивается бумага или липкая пленка, обозначающая одежду (трусы, футболку); некоторые части тела могут быть оголены (руки, ноги). Внесение в группу готовой дидактической игрушки создает интригу, вызывает у детей стремление узнать ее возможности.

Данное дидактическое пособие используется в работе с детьми, начиная со второй младшей группы. Цель – развитие познавательной активности и воображения, формирование представлений о двигательных возможностях человеческого тела. Манипулируя руками и ногами «человечка», ребенок испытывает удивление, радость, интерес. Детям интересно, что, когда прикасаешься к «веселому человечку» он будто бы оживает на глазах.

Начиная со средней группы, особенно в старшей и подготовительной, «веселых человечков» целесообразно использовать при обучении технике основных движений. Дети способны на игрушке-модели передвигать детали-части тела в соответствии с требованиями правильной техники ходьбы, бега, прыжков, метания, лазанья.

Старшие дошкольники с большой заинтересованностью выделяют ошибки в технике основного движения, которые допустил «человечек», сами исправляют его ошибки, перемещая в необходимое положение части его тела. Использование игрушки-модели способствует созданию ситуации успеха при обучении новым технически сложным движениям. Отмечен устойчивый интерес у дошкольников к повторению упражнений за «человечком».

Н. Замотаева разработала план физкультурных занятий по принципу круговой тренировки с рисунками-схемами. План построен следующим образом: на каждый из месяцев расписаны основные движения и подвижные игры. Первые три недели – упражнения, игры, эстафеты. На четвертой неделе все разученные

движения закрепляются при выполнении упражнений по рисункам-схемам.

Э. Я. Степаненкова предлагает использовать карточку с нарисованным пособием, которая кладется на полу для указания места расположения крупного инвентаря [3, с. 78]. Также для расстановки оборудования вместе с детьми можно предложить план расположения оборудования для тренировки по кругу, переходя от снаряда к снаряду. Так дети сами подготовят себе рабочее место на занятии и в самостоятельной деятельности.

На практике проводилось исследование с детьми старшего дошкольного возраста. Детям была предложена серия физкультурных занятий с элементами моделирования. Дети выполняли корригирующую ходьбу с различным положением рук, бег с заданием, общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой и основные виды движения, которые были изображены на карточках в виде человечка. Также были даны схемы подвижных игр различной подвижности. В демонстрации графических схем использовались штативы для того, чтобы детям было удобнее видеть изображение.

На первом – вводном занятии, дети знакомились с плоскостной моделью человека, которая сопровождалась комментариями инструктора. Дети соотносили себя и «человечка», находили общие элементы. Они представляли себя на его месте, старались повторить все движения, сделанные им. В ходе этого был отмечен устойчивый интерес у детей к повторению упражнений за «человечком». Впоследствии предлагалось каждому ребенку попробовать себя в роли «кукловода». Остальные дети следили за действиями товарищей, отмечали достоинства и недостатки выполненных движений. Также знакомились со схемами подвижных игр.

На последующих занятиях дети самостоятельно выполняли предложенные задания, ориентируясь на графические схемы без помощи взрослого. Им только стоило посмотреть на изображение, и они сразу же начинали выполнять упражнение.

Также детям предлагалось поучаствовать в игре «Правильные движение».

С помощью модели «человечка» выполнялись различные исходные положения общеразвивающих упражнений. Дети с большой заинтересованностью выделяли ошибки в технике, которые допускал «человечек», указывая на небольшие погрешности, сами исправляли его ошибки.

Также проводились утренняя гимнастика и закаливающие процедуры с использованием графических схем.

Таким образом, наглядно-практический метод моделирования на занятиях по физическому воспитанию детей дошкольного возраста помогает расширить кругозор, развить чувство воображения, координацию тела в пространстве, соотнося себя и «человечка», нарисованного на картинке. Игры с «человечком» помогают ребенку постепенно осваивать технологию творческой деятельности: он может видоизменять упражнение, его элемент, скомбинировать знакомые движения, создать абсолютно новое двигательное действие.

Таким образом, метод моделирования можно использовать при освоении и закреплении общеразвивающих упражнений и основных видов движений. Также моделирование используется в проведении утренних зарядок, закаливающих мероприятий, в проведении подвижных игр и игр малой подвижности. В физическом воспитании моделирование используется в разных формах организации. Этот метод вызывает интерес у детей, развивает творчество, наблюдательность, способствует формированию целостного представления о своем теле, его строении, движениях, помогает закрепить двигательные навыки и позволяет ускорить процесс освоения материала, а также развивает внимание и зрительную память ребенка. Использование моделирования в разных формах организации физического воспитания детей делает процесс воспитания более результативным и красочным.

Список литературы

1. Грядкина, Т. С. Играя учимся: Дидактическое пособие «Веселые человечки» [Текст] / Т. С. Грядкина // Дошкольная педагогика. – 2003. – №3. – 18-19с.

2. Кенеман, А. В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста [Текст] / А. В. Кенеман, Д. В. Хухлаева. – М.: Просвещение. – 1985. – 271 с.

4. Макаренко, В. Г. Модель педагогического управления физкультурным образованием старших дошкольников [Текст] / В. Г. Макаренко // Начальная школа плюс до и после. – 2011. – № 9. – С. 72-77

3. Степаненкова, Э. Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка [Текст] / Э. Я. Степаненкова. – М.: Издательский центр «Академия». – 2001. – 368 с.

УДК 811.111.36

ОБУЧЕНИЕ ГРАММАТИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕКСТА - ОБРАЗЦА

Цветкова Марина Витальевна

кандидат педагогических наук, доцент

ВлГУ, г. Владимир

Аннотация: в данной работе предлагается методическая модель формирования грамматической компетенции, опирающаяся на использование текста, содержащего грамматическое явление, а также способы работы с ним.

Abstract: the article deals with a technique how to teach English grammar using a model text.

Ключевые слова: английская грамматика, принципы обучения, мотивация, текст - образец.

Keywords: English grammar, principles of teaching, motivation, model text.

Обучение проходит тем эффективнее, чем более мотивированы

обучающиеся. Цель преподавателя – стимулировать воображение и творчество своих учащихся с тем, чтобы заинтересовать их. Это особенно актуально, когда речь идет о грамматике, которая порой может показаться скучной.

Для овладения грамматическим аспектом иностранного языка, как утверждает Е. Н Соловова, учащийся должен освоить: форму, значение, употребление и речевую функцию того или иного грамматического явления [1, с. 103].

Уроки грамматики, направленные на осознание и освоение лингвистического грамматического материала, включают в себя следующие основные части: открытие или обретение знания, закрепление и использование. В практическом плане это представление материала, практика и воспроизведение в собственном контексте. [2, р.7-8] Здесь происходит обучение «от действия к правилу» согласно индуктивному методу.

Персонализация нового языкового материала содержит в себе различные риски. С целью избежать их, следует придерживаться некоторых принципов:

- 1) быть готовым предложить свой пример;
- 2) позволять учащимся обсудить ответ в паре или группе прежде, чем выступить перед всеми;
- 3) разрешать не отвечать перед всей группой, если они пока не готовы к этому;
- 4) исправлять ошибки только после одобрительного замечания по поводу высказывания в целом. Например, “That must have been exciting! By the way, we say *I felt nervous, not I feel nervous.*”

Подобного рода грамматические уроки состоят из нескольких этапов: вводного, представления текста-образца, восстановления или воссоздания данного текста, создания своего текста на основе модели и, в заключительной части - обмен, совместное использование текстов в группе.

Вводный этап создает интерес к теме, помогает извлечь из памяти уже известные нужные слова и ввести новые. Здесь происходит «мозговой штурм» в плане лексики.

Текст-образец содержит ключевые грамматические структуры для освоения. Текст краток. Предъявление текста –это ознакомление с ним. Текст может быть продиктован учителем под запись или выдан на руки. Нередко учащимся предлагается заполнить пропуски в нем. Можно предложить учащимся слушать текст с закрытыми глазами для целостного его восприятия, привлекая внимание не только к грамматическим структурам, но и произношению, интонации, ритму.

Восстановление или воссоздание текста возможно в письменной или устной форме. Студенты припоминают и воспроизводят данный им ранее текст. Ключевые структуры в их высказываниях должны быть сохранены. Учащиеся испытывают чувство успеха. В этом им помогут различные подсказки: жесты, картинки, письменные опоры с отдельными словами или словосочетаниями.

Создание своего текста в письменном виде в рамках предложенной модели - наиболее креативный этап. Учащимся понадобится дополнительная лексика, которую они могут находить в словаре. Создание письменного текста означает более внимательное отношение к нему: к подбору слов, грамматике, смыслу. Затем учащиеся обмениваются текстами.

Если текст создаётся устно, то следует работать в парах или маленьких группах. [3, р.151] Рекомендуется записывать на диктофон или другое устройство высказывания учащихся непосредственно при прослушивании их в группах. Если замечены ошибки, то надо снова записать его улучшенную версию. Учитель прослушивает, делает замечания, учащиеся еще раз перезаписывают его с учетом этих замечаний. И, наконец, тексты или их записи предъявляются вниманию всей группы. На этом завершающем этапе происходит общение на уровне студент-студент (учащийся- учащийся).

Для успешного прочтения или воспроизведения текста вслух нужна предварительная отработка сложных слов, фраз, при необходимости проверка их произношения по словарю. Сначала текст проговаривается лишь губами, без звука или вполголоса. Затем учитель просит читать громко, ясно и четко.

Редактирование текста делается самими учащимися. Учитель помогает

только там, где его учащиеся сами не могут справиться. Найденная ошибка подчёркивается учителем, а исправлять приходится самим ученикам. Высказывания учителя должны быть ободряющими. В итоге тексты размещаются для всеобщего обозрения.

Закрепление – неотъемлемая и важная часть этого процесса. Это запоминание текста с использованием всевозможных техник запоминания.

В качестве примера можно рассмотреть работу над текстом с использованием моделей по теме *Conditional Mood* для уровня Intermediate. Схема заданий следующая. 1. Предлагается описать внешность человека, которого ты знаешь хорошо. 2. Изучить текст – образец и постараться воспроизвести его по памяти (здесь могут помочь, как упоминалось выше, картинки, письменные опоры, использование текста с пропусками и т. д.). Текст, к примеру, такой:

A person I like
If he was a colour, he'd be beige,
If he was a sound, he'd be a low hum,
If he was a smell, he'd be rain on a sunny day,
If he was an animal, he'd be a bear
And if he was food, he'd be a juicy steak.

3. Учащимся выдаются копии спутанного текста (the jumbled text), который надо восстановить.

4. Подобрать слова для описания знакомого им человека и создать собственную версию по данной модели. Учащиеся пишут свои тексты о хорошем друге, члене семьи, известном человеке, который им нравится (или не нравится). Затем редактируют их, воспроизводят и обмениваются ими.

Данный подход соответствует главным принципам обучения. Он содержит в себе активные действия, имеет речевую направленность, функционален, имеет отношение к реальной жизненной ситуации и, наконец, включает коллективное взаимодействие учащихся.

Список литературы

1. Соловова Е. Н. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс лекций: пособие для студентов пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2006. – 239 с.
2. Gerngross G. Teaching Grammar Creatively / G.Gerngross, H.Puchta, S.Thornbury. – Cambridge University Press, 2007 - 268 p.
3. Harmer, J. Essential Teacher Knowledge / J.Harmer. – Pearson Education Limited, 2005. – 287 p.

УДК 377

МОДЕЛИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Чумакова Татьяна Николаевна

кандидат педагогических наук, доцент,

ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»,

п. Персановский

***Аннотация:** в статье рассмотрен вопрос, касающийся организации учебной деятельности студентов ФГБОУ ВО «Донской ГАУ». С целью совершенствования форм организации обучения были разработаны занятия, с использованием интерактивных технологий обучения. Результаты обучения показывают позитивные изменения, происходящие в познавательной деятельности студентов.*

The article addresses the issue of organization of educational activities of students of FSBOU "Don GAU." In order to improve forms of training organization, classes were developed, using interactive training technologies. The results show positive changes taking place in students.

***Ключевые слова:** высшее образование, профессиональная подготовка, процесс обучения, организация учебной деятельности, педагогические технологии, активные методы обучения.*

***Keywords:** higher education, vocational training, learning process, organization of educational activities, pedagogical technologies, active teaching methods.*

Профессиональная подготовка студента в вузе закладывает прочную базу профессиональной деятельности, в наибольшей степени реализующую личностные способности, его трудовой потенциал. Одним из факторов, повышающих

качество обучения, является обучение с применением педагогических технологий. Б. Т. Лихачев определяет педагогическую технологию как совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса [1].

По новизне в образовательной практике выделяют: традиционные технологии, которые представляют собой авторитарную педагогику требований, где учение весьма слабо связано с внутренней жизнью учащегося, отсутствуют условия для проявления индивидуальных способностей, творческих проявлений личности. В случае появления новых технологий в течение определенного периода (5-10 лет) их относят к категории инновационных. Они направлены на передачу и усвоение знаний, умений и навыков по конкретной учебной дисциплине, развитие мышления и личности. Интерактивные технологии направлены на активизацию деятельности, развитие самих субъектов педагогического процесса. Коммуникативные технологии совершенствуют способы взаимодействия с людьми, а гуманитарные формируют социально значимые качества человека. Между тем, при использовании этих технологий обучения опыт и знания студентов служат источником обучения, т. е. взаимодействуя, участники берут на себя часть обучающих функций преподавателя, что повышает их мотивацию и способствует большей продуктивности обучения [2].

В процессе изучения дисциплины «Психология личности и группы» в ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» практические занятия проводятся с использованием инновационных технологий: работа в малых группах на основе кооперации и сотрудничества, игровая деятельность, тренинговая организация обучения, конкурсы практических работ с их обсуждением, кейс-метод, дискуссионные технологии (дискуссии, разбор ситуаций из практики, анализ ситуаций морального выбора) и др. А традиционные способы изложения материала на лекции дополняются новыми. Например, лекция-беседа позволяет привлекать внимание

студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения с учетом специфики аудитории. Лекция-дискуссия - свободный обмен мнениями – применяется в промежутках между логически оформленными разделами сообщения учебного материала. Лекция в форме «пресс-конференции» проводится на завершающем этапе, с привлечением специалистов в области изучаемой проблемы. Лекция с заранее запланированными ошибками направлена на развитие у студентов умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов. Применение лекции-визуализации связано с реализацией принципа проблемности, с развитием принципа наглядности. Такие занятия повышают мотивацию и вовлеченность участников в решение обсуждаемых проблем, интенсифицируют процесс понимания, усвоения и творческого применения знаний при решении практических задач, раскрывают новые возможности обучающихся.

Чаще всего, при проведении теоретических и практических занятий по дисциплине «Психология личности и группы», применяют обсуждение, обмен знаниями, мнениями, т. е. дискуссию. Темой дискуссии может быть вопрос, который допускает различные толкования и оценки, тесно связан с жизнью и значим для студента. Чтобы дискуссия была эффективной, участникам необходимо обладать определенными базовыми знаниями. Технология дискуссионного общения включает в себя четыре взаимосвязанных компонента: мотивационный (желание принять участие в дискуссии); познавательный (знание о предмете спора); операционно-коммуникативный (умение вести спор); эмоционально-оценочный (личностный смысл). Из этих компонентов складываются этапы проведения дискуссии:

1. Мотивационный: начало дискуссии связано с подготовкой дискуссии. На этом этапе наиболее важным является стимулирование интереса к проблеме – предмету спора. С этой целью подбираются яркие способы изложения позиции двух спорящих сторон, демонстрация видеосюжета; ролевое проигрывание проблемной ситуации.

2. Содержательно-операционный: организация пространства, установка правил ведения дискуссии, структурирование и регулирование дискуссии. Дискуссия состоит из вступления, в котором обосновываются выбор темы, вопросы, уточняются условия дискуссии, указываются узловые моменты обсуждаемой проблемы, создается необходимый эмоциональный настрой. По степени управления различают свободные, не контролируемые ведущим, и направляемые дискуссии. Управление ходом дискуссии производится при помощи различных вопросов: «Что вы имеете в виду, когда говорите...?», «Как вы докажете, что это верно?», «Уточните, пожалуйста, Вы уверены в том, что утверждаете?» и др.

3. Оценочно-рефлексивный: завершение дискуссии включает анализ выводов дискуссии, оценку правильности употребления понятий, глубины аргументов, умения использовать доказательства, опровержения, выдвигать гипотезы, учитывается культурный уровень дискуссии [3].

Удовлетворение, получаемое учащимися после дискуссии, является основным критерием. Ведь в результате дискуссии студенты учатся правильно, логично излагать свое и чужое мнение; пользоваться приемами доказательства, опровержения, делать выбор. Значит, реализуется одно из главных значений дискуссии – не столько всестороннее и глубокое решение проблемы, сколько побуждение студентов задуматься над ней, а также осуществить пересмотр своих убеждений и представлений, уточнить и определить свою позицию.

Список литературы

1. Лихачев, Б. Т. Педагогика [Текст] /Б. Т. Лихачев. - Москва, 2001. – 607 с.
2. Корнеева, Е. Н. Активные методы социально-психологического обучения [Электронный ресурс] /Е. Н. Корнеева.- Режим доступа: <http://citoweb.yspu.org/link1/metod/met110/node3.html> .
- 3.Вербицкий, А.А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход [Текст] / А. А. Вербицкий. – Москва, 1991.

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 665.637

ИЗМЕНЕНИЕ ВЯЗКОСТНО-ТЕМПЕРАТУРНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ФЛОТСКОГО МАЗУТА ПОСРЕДСТВОМ МАГНИТНОГО ПОЛЯ

Артюхин Станислав Игорьевич

магистрант

Власова Галина Владимировна

кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры «Химическая технология
переработки нефти и газа»,

ФГБОУ В О «Астраханский государственный технический университет»,
г. Астрахань

Аннотация: изучены физико-химические свойства модельной смеси, содержащей в своем составе до 80 % мазута. Выявлена закономерность воздействия магнитным полем на вязкостно-температурные характеристики исследуемой модельной смеси. Показана эффективность магнитная обработка для технологии получения флотского мазута утяжеленного состава.

Abstract: the physicochemical properties of a model mixture containing up to 80% black oil are studied. The regularity of the effect of a magnetic field on the viscosity-temperature characteristics of the studied model mixture is revealed. The effectiveness of magnetic processing for the production technology of naval heavy fuel oil of a weighted composition is shown.

Ключевые слова: флотский мазут, дизельная фракция, магнитное поле, дисперсная система, кинематическая вязкость, температура застывания.

Keywords: naval fuel oil, diesel fraction, magnetic field, disperse system,

kinematic viscosity, pour point.

Важнейшими задачами развития нефтеперерабатывающей промышленности на современном этапе являются:

- вовлечение в переработку все более тяжелых нефтей с повышенным содержанием высококипящих фракций и остатков, серы, смол и металлов;
- увеличение глубины переработки нефти;
- ужесточение экологических требований к качеству топлив;
- обеспечение растущего спроса на высококачественные моторные топлива [1].

В России более 35 % всей используемой энергии получается за счет сжигания жидкого нефтяного топлива, основными потребителями которого являются тепловые электрические станции, промышленные котельные, котельные ЖКХ и предприятия агропромышленного комплекса. К сожалению, сейчас наметилась тенденция к ухудшению свойств жидкого котельного топлива, что вызвано низким качеством исходной сырой нефти в связи с изменением мест её добычи [2]. Снижение качества мазутов также можно объяснить углублением переработки нефти, с ростом объемов получения высококачественных легких нефтепродуктов, при этом доля гудрона и тяжелых нефтепродуктов в котельном топливе растет.

Введение новых норм на выбросы, по мнению экспертов, дополнительно повлияет и на без того сложную ситуацию на бункерном рынке, а в особенности на стоимость низкосернистых топлив [3].

В настоящее время интенсификация процесса очистки и улучшения показателей качества углеводородного сырья преимущественно достигается за счет оптимизации технологических параметров, использования присадок, модернизации оборудования, что зачастую влечет за собой большие затраты, и в целом снижает экономическую эффективность. Актуален поиск менее дорогостоящих методов, не требующих больших капитальных вложений и энергетических затрат, позволяющих добиться улучшения эксплуатационных свойств топлив.

Авторами в данной работе уделяется внимание вязкостно-температурным показателям модельной смеси после ее волновой обработки.

Как известно, флотский мазут получают смешением продуктов прямой перегонки нефти: 60 – 70 % прямогонного мазута и 30 – 40 % дизельного топлива с добавлением депрессорной присадки. В качестве объекта исследования была приготовлена модельная смесь, состоящая из 80 % мазута и 20 % дизельной фракции астраханского газоконденсатного месторождения.

Обработку углеводородного сырья осуществляли на проточной лабораторной установке с использованием ультразвукового излучателя с частотой 50 кГц и магнитного туннеля [4] при величине магнитной индукции 0,2-0,4 Тл с линейной скоростью потока через активный зазор магнитного туннеля 0,1-1,2 м/с.

В качестве критериев оценки эффективности влияния волновых воздействий на изменение вязкостно-температурных свойств модельной смеси были выбраны следующие физико-химические свойства: плотность, кинематическая вязкость и температура застывания.

Выявлено, что под воздействием магнитного поля с величиной магнитной индукции 0,3 Тл значение плотности снизилось на 10 единиц, температуры застывания – на 7 градусов, а значение кинематической вязкости, наоборот, увеличилось на 2 единицы. Увеличение магнитной индукции свыше 0,3 Тл видимых и кардинальных изменений свойств модельной смеси не дает (изменения физико-химических свойств в десятых долях).

Нижний предел вязкости топлива, при котором обеспечивается его высокая смазывающая способность, зависит от конструктивных особенностей топливной аппаратуры и условий ее эксплуатации. Вязкость топлива в пределах 1,8–7,0 мм²/с практически не влияет на износ деталей топливной системы. Топливо с малой вязкостью дает более однородное и мелкое распыливание. Однако, слишком малая вязкость приводит к чрезмерным потерям топлива, увеличивает интенсивное изнашивание деталей топливной системы, кроме того, капли при распыливании получаются очень мелкими, дальность их полета настолько

уменьшается, что они концентрируются и сгорают в основном в непосредственной близости от форсунок, что приводит к их нагреву и быстрому выходу из строя [5].

Полученные результаты говорят о том, что изменение вязкостно-температурных свойств модельной смеси под влиянием магнитного поля подтверждает факт перестройки дисперсной системы в целом и позволяет получать топливо с показателями качества, удовлетворяющими ГОСТ 10585 с более высоким содержанием мазута в составе топлива.

Список литературы

1. Энергетическая стратегия России на период до 2035 года / Утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.10.2015. Режим доступа: <https://minenergo.gov.ru/node/1913> Дата обращения: 20.11.2019.
2. Э. Р. Зверева, И. А. Мутугуллина, Р. В. Зиннатуллина, А. Р. Хабибуллина Улучшение реологических свойств топочных мазутов // Известия высших учебных заведений. Проблемы энергетики, 2012, № 7. – С. 28-33.
3. В. Г. Митягин, В. Н. Окунев, В. В. Мартьянов Проблемы эксплуатации судовых дизелей на различных видах топлива // Вестник государственного университета морского и речного флота им. адмирала С. О. Макарова, 2011, № 3. – С. 49-53.
4. Патент РФ 2167824 C02P1/48 Велес Парра Р., Пивоварова Н. А. Магнитный туннель. Приоритет от 05.03.98. Регистр. 27.05.2001.
5. А. М. Ишков, Е. Л. Иовлева Влияние качества топлива на надежность дизельных двигателей в условиях севера // Наука и образование, 2015, № 1. – С. 65-70.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 632.937.15

ВЛИЯНИЕ ПИНЦИРОВКИ НА ПРОДУКТИВНОСТЬ СОИ

Бугрей Инна Валерьевна

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

ФГБОУ ВО Донской государственный аграрный университет,

пос. Персиановский

Аннотация: одним из возможных путей увеличения семенной продуктивности сои является пинцировка растений, т. е. искусственное удаление верхушек. Пинцированные растения формируют большую надземную массу. Как по годам, так и в среднем за годы исследований пинцированными растениями сои была получена большая биологическая урожайность, которая в 2016 г. составила 1,44 т/га, в 2017 г. – 2,31, средняя – 1,65 т/га.

The summary: one of possible ways of increase in seed efficiency of a soya is пинцировка plants, i.e. artificial removal of tops. Пинцированные plants form the big elevated weight. As on years, and on the average for years of researches пинцированными soya plants had been received the big biological productivity which in 2016 has made 1,44 t/hectares, in 2017 - 2,31, average - 1,65 t/hectares.

Ключевые слова: высота, надземная биомасса, удаление верхушки стебля, биологическая урожайность.

Keywords: height, elevated biomass, removal of a top of a stalk, biological productivity.

Белковая и витаминная недостаточность – один из важнейших аспектов мировой продовольственной проблемы, в решении которой большое значение принадлежит сое. Ни одна другая культура не обладает таким удачным составом:

соя богата белками, жирами, липидами, витаминами. Поэтому продукты, получаемые при переработке сои, относятся к биологически полноценным, благотворно влияющим на здоровье человека. [1].

Одним из условий повышения продуктивности сои и улучшения качества зерна является биологическое обоснование агротехнических приемов ее возделывания [2]. Важное значение имеет подбор сортов с наиболее полным использованием биоклиматического потенциала местности, с целью формирования экономически эффективного уровня урожайности наилучшего качества [3].

Одним из возможных путей увеличения семенной продуктивности сои является пинцировка растений, т. е. искусственное удаление верхушек. При этом семенная продуктивность по количеству семян на растении повышается до 35 %, а по их массе — до 30 % по сравнению с контролем [4].

Такой нетрадиционный способ повышения продуктивности сои и послужил целью наших исследований.

Исследования проводили в Донском сортоиспытательном центре Дон ГАУ в 2016 и 2017 гг. изучали сорт сои Славяночка. Повторность опыта трехкратная. Расположение вариантов последовательное. Учетная площадь делянки 4 м². Метод исследований лабораторный и лабораторно – полевой. Норма посева семян сои – 40 шт/м². Пинцировку растений сои (удаление верхушки) провели в фазу 5-и листьев.

В первые периоды развития растения сои росли и развивались одинаково на обоих вариантах опыта. После проведения пинцировки, в оба года исследований, травмированные растения несколько замедлили рост. Однако фаза цветения исследуемых растений наступила одновременно.

Во все периоды определения высота пинцированных растений сои была меньше контрольных (табл. 1).

Таблица 1- Высота растений сои по фазам вегетации, см

Вариант	Цветение-плодообразова- ние			Углеводное состояние зерна			Полная спелость		
	2016	2017	средн.	2016	2017	средн.	2016	2017	средн.
Славя- ночка (контроль)	41,0	57,5	49,3	51,6	70,0	60,8	58,0	78,2	68,1
Славя- ночка (пинцир.)	36,2	48,0	42,1	45,0	57,5	51,3	51,1	66,3	58,7

В 2016 г разница по высоте между контрольным вариантом и вариантом с удалением верхушки растений в первый период определения составила 4,8 см, в период углеводное состояние зерна – 6,6 см, в уборку – 6,9 см. Во второй год разница по вариантам и фазам вегетации сои составила: 9,5; 12,5 и 11,9 см соответственно. Следует отметить, что в первый год исследований высота контрольных и пинцированных растений сои была меньше, чем во второй.

Обычно между высотой растений и наземной массой существует прямая корреляционная зависимость. По результатам исследований более высокорослые контрольные растения сои накопили меньше органического вещества, чем пинцированные.

В 2016 г. во все фазы определения в среднем зеленая масса одного растения была больше на варианте с удалением верхушки стебля и составила 34,7; и 44,4 г. Минимальным этот показатель оказался у контрольных растений: в фазу цветение – плодообразование – 26,4, в период углеводное состояние зерна – 32,7 г. одного растения (табл. 2).

Таблица 2 - Накопление сырой надземной массы растениями сои, г/1 растения

Вариант	Цветение-плодообразование			Углеводное состояние зерна		
	2016	2017	Средн.	2016	2017	Средн.
Славяночка (контроль)	26,4	38,2	53,8	32,7	60,5	71,5
Славяночка (пинцир.)	34,7	47,3	40,9	44,4	67,2	56,3

В 2017 г. во все сроки определения преимущество в накоплении

органического вещества осталось за пинцированными растениями сои – 47,3 и 67,2 г. Следует отметить, что при благоприятных гидротермических показателях второго года исследований во все сроки определения надземная масса растений обоих вариантов была больше, чем в 2016 г.

В среднем за годы исследований общая наземная масса пинцированных растений превалировала над контрольными во все периоды определения.

Имея преимущества по накоплению большей надземной массы, пинцированные растения сои сформировали и большую урожайность.

В 2016 г., засушливом в течение большей части вегетационного периода сои, урожайность зерна пинцированных растений составила 1,44 т/га, достоверно превысив этот показатель растений, выращенных в естественных условиях. Урожайность растений сорта сои Славяночка на контрольном варианте составила 1,29 т/га (табл. 3).

Таблица 3- Урожайность сорта сои Славяночка т/га

Вариант	Урожайность, т/га					
	2016	прибавка	2017	прибавка	Средняя	прибавка
Славяночка (контроль)	1,29	-	2,00	-	1,65	-
Славяночка (пинцир.)	1,44	+0,15	2,31	+0,31	1,88	+0,23

НСР₀₅

0,13

0,28

Урожайность сорта сои Славяночка в более благоприятном по метеорологическим условиям 2017 г. была также сформирована выше пинцированными растениями – 2,31 т/га. Прибавка относительно контрольного варианта составила 0,31 т/га.

В среднем за годы исследований максимальная урожайность зерна сои была получена на варианте с прищипыванием верхушки стебля и составила – 1,88 т/га. Прибавка относительно контрольного варианта составила 13,9 %.

Список литературы

1. Кадыров, С. В. Урожай и качество сортов сои в условиях ЦЧР /С. В. Кадыров, Н. А. Макаров, С. Б. Фабричный // Аграрная наука. – 2007. - №12. – С. 2-3.
2. Дозоров, А. В. Агротехника сои в Ульяновской области / А. В. Дозоров // Кормопроизводство. 2000. - № 3. — С. 19-20.
3. Адиньяев, Э. Д. Богатырской культуре широкую дорогу (все о сое) / Э. Д. Адиньяев, А. А. Абаев. - Владикавказ, 1999. - 112 с.
4. Деревянский, В. П. Оптимальные сроки и способы посева сои / В. П. Деревянский, Р. М. Щербина // Достижения науки и техники. 1993. - № 4. - С. 39.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004

СТАДИИ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ В ПРЕДПРИЯТИЕ

Гибадуллина Эндже Анваровна

магистрант

Назиков Булат Айратович

магистрант

ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», город Казань

Аннотация: *эта статья направлена на исследования особенностей по информатизации предприятий и процессу развития теоретических аспектов по организации работ по информатизации торгового предприятия. Установлен порядок действий при основании проекта. Обрисованы стандартные стадии процесса по внедрениям информатизации в предприятия. Оценочный анализ процессов по внедрению и использованию средств вычислительной техники и компьютерных технологий в организации занимающейся розничной торговлей, что позволило отделить шесть различных стадий информатизации.*

This article is devoted to research related to the informatization of trade enterprises. The procedure for establishing the project is established. The standard stages of the process of introducing informatization at the enterprise are outlined. Evaluation analysis of the implementation and use of computer technology and computer technology in organizations engaged in retail trade, which allows us to separate six different stages of informatization.

Ключевые слова: *информатизация, бизнес - процессы, торговое предприятие, бизнес, технологические требования к проекту, компьютерные*

технологии.

Keywords: *informatization, business processes, trade enterprise, business, technological requirements for the project, computer technology.*

Процесс внедрения проекта информатизации, который разработан своими силами или приобретался у поставщика, часто сопровождается выходом из строя существующих на предприятии бизнес - процессов. Эти бизнес - процессы возникает необходимость модифицировать под запросы стандартов, при этом соблюдать логику внедряемого проекта. Внедрение информационных технологий приводит к решению ряда организационных и технических задач, но вызывает проблемы, которые связаны с воздействием человеческого фактора. Внедрение проекта по информатизации значительно оптимизирует управление предприятием, а также устраняет узкие места в управлении, оптимизируя внешние и внутренние потоки данных. На самом первом этапе внедрения необходимо всего лишь корректно и грамотно представить в формальном виде и перевести идентифицированные процессы в информационную систему. Такое представление в формальном виде лишь обработает удачные производственные и маркетинговые находки, которые оптимизируют процесс по контролю и управлению и позволит в будущем производить целеустремлённые трансформации. Внедрение проекта по информатизации – это сложный процесс, срок которого может растягиваться от пары месяцев до многих лет (для огромных компаний с обширной номенклатурой продуктов и др.). Успешность проекта разработки и внедрения информационных технологий в большинстве своём нуждается от желаний и внимания руководства, подготовленности предприятия к началу ведения проекта, присутствия необходимого количества ресурсов, пошагового планирования действий, обученного персонала и способности к преодолению любых проблем, сложившихся в организации.

В последнее время сложился типовой набор приёмов по внедрению проектов информатизации. Основное правило: осуществлять обязательные этапы с заданной последовательностью и не исключать ни один из них.

Перед тем как начать разрабатывать проект по информатизации необходимо:

- сделать оценку необходимых минимальных затрат;
- предельно конкретно выбрать цели проекта;
- назначить большой приоритет проекту по информатизации по сравнению с остальными имеющимися проектами;
- назначить руководителю проекта предельно возможные полномочия;
- выполнить разработку организационных мер для использования последних информационных технологий;
- донести до всего персонала важность и значимость грядущих преобразований;
- разделить индивидуальную ответственность по каждому из этапов внедрения и опытной эксплуатации.

Оценочный анализ всего процесса внедрения и применения средств вычислительной техники и компьютерных технологий в организации розничной торговли дал повод расписать информатизацию в шести стадиях.

Первая стадия информатизации. Инициирование. Организации требуется осуществить обработку такого объёма данных, что при котором подтвердится актуальность применения информационных технологий. Из-за того, что сами пользователи с осторожностью касаются к компьютерной обработке информации, работами по информатизации подобает управлять тому, кто их инициировал. Но тенденция может привести к тому, что воздействие управляющего предприятием будет снижаться по мере возврата инвестиций в информатизацию.

Вторая стадия. Распространение. Растёт количество различного оборудования, а также персонала обслуживания в области обработки данных и в итоге увеличивается. Создаются особые группы работников, занятые обслуживанием вычислительных систем. Но контроль и планирование в области использования средств информатизации почти отсутствует [1].

Третья стадия. Управление и контроль. Вводятся методики по управлению

затратами в области обработки данных. Закрепляются позиции по стандартизации, по планированию и по контролю.

Четвертая стадия. Интеграция. Соединяются и вводятся новые информационные системы и информационные технологии. Совершенствуется система по контролю и планированию применения информационных ресурсов. Сотрудники организации целиком адаптируются к автоматизации обработки информации [2-3].

Пятая стадия. Ориентирование данных. Данные разбираются как самостоятельный ресурс предприятия, которые требуют соответствующего контроля. Происходит продолжение процесса интеграции данных и информационных технологий. Отдел производства приступает принимать ответственность за применение ресурсов в сфере обработки информации.

Шестая стадия. Зрелость. Сфера информатизации целиком соотнобразуется с задачами систематического менеджмента информационной поддержки, исполнения и создания стратегий организации.

И так, для результативного внедрения информатизации управления организацией, требуется внимательно и шаг за шагом освоить все стадии процесса по внедрению проекта по информатизации предприятия.

Список литературы

1. Авдошин, С. М. Информатизация бизнеса. Управление рисками / С. М. Авдошин, Е. Ю. Песоцкая // Электрон. дан. — Москва: ДМК Пресс, 2011. — 176 с.
2. Зайцева С. В., Савченко Н. К., Мартыненко О. В., Ключева Е. Г. Информационные технологии в торговле / С. В. Зайцева, Н. К. Савченко, О. В. Мартыненко, Е. Г. Ключева // Молодой ученый. — 2017. — №15.
3. Носырева М. Ю., Проект информатизации управления фирмой / М. Ю. Носырева // [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://knowledge.allbest.ru/management/2c0b65635a2ad79b4c53b89521216c26_0.html.

УДК 66.021.4

ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕПЛОМАССООБМЕННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК РЕГУЛЯРНОЙ НАСАДКИ

Коровин Павел Иванович

аспирант

Лагуткин Михаил Георгиевич

д.т.н., профессор

Коровина Надежда Алексеевна

магистр

Пушнов Александр Сергеевич

к.т.н., с.н.с.

ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет», город Москва

***Аннотация:** в статье представлены результаты опытов по исследованию тепломассообменных процессов в градирне с использованием регулярной насадки новой конструкции. Получены зависимости для определения коэффициентов тепло- и массопередачи, необходимые для проведения технологического расчета градирни.*

The article presents the results of experiments on the study of heat and mass transfer processes in a cooling tower by using a regular nozzle of a new design. Dependences for determination of coefficients of heat and mass transfer necessary for carrying out technological calculation of a cooling tower are received.

***Ключевые слова:** регулярная насадка, новая конструкция, объемный коэффициент, массоотдача, теплоотдача, испарительное охлаждение, градирня.*

***Keywords:** regular nozzle, new design, the volumetric coefficient, mass transfer, heat transfer, evaporative cooling, cooling tower.*

Процессы тепломассообмена между газом и жидкостью при их непосредственном соприкосновении находят широкое распространение в химической, нефтеперерабатывающей промышленности, энергетике и т. д. В контактных аппаратах, в частности в градирнях, могут быть получены высокие значения коэффициентов теплоотдачи при меньших удельных энергозатратах, по сравнению с рекуперативными теплообменниками, что предопределяет их энергоэффективность. В градирнях начальная температура воды, как правило, не превышает 60°C [1], поэтому в настоящее время самыми распространенными являются полимерные регулярные насадки [2]. Они представляют собой готовые блоки, устанавливаемые в аппарат слоями (ярусами), образуя при этом упорядоченную структуру.

При выборе насадки для градирен основными требованиями являются наличие у них высокоразвитой удельной поверхности, а также низкое гидравлическое сопротивление. Одним из способов увеличения эффективности процесса испарительного охлаждения является изменение конфигурации укладки насадочного слоя, что также может варьировать показатели удельной поверхности и величины гидравлического сопротивления.

В данной работе были проведены исследования по изучению тепломассообмена новой конструкции укладки в пространстве полимерной регулярной насадки [2] в виде решетчатых призм (рисунок 1), которая по сравнению с другими конструкциями насадки имеет наименьшее гидравлическое сопротивление [3].



Рисунок 1. Исследованная конструкция укладки решетчатых призм.

Используя методику для расчета объёмных коэффициентов массоотдачи и теплоотдачи [4], получены опытные значения объёмного коэффициента массоотдачи β_{p6v} с помощью формулы (1), а значения объёмных коэффициентов теплоотдачи α_v определены с помощью формулы Льюиса (2).

$$\beta_{p6v} = L_{и} / (3600 \cdot V_{нас}), \quad (1)$$

где $L_{и}$ - массовый расход испарившейся жидкости в воздух, кг/ч;

$V_{нас}$ - объём насадки, м³.

$$\alpha_v / \beta_{p6v} = 1,65 \quad (2)$$

Результаты опытов по исследованию тепломассообмена представлены на рисунке 2.

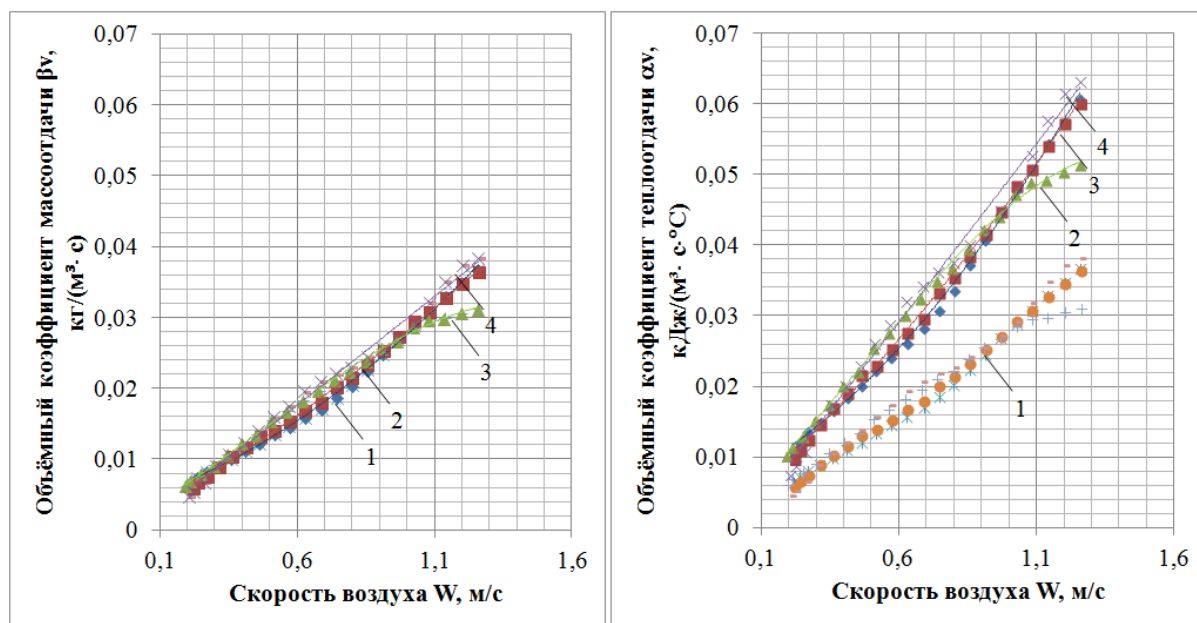


Рисунок 2. Графики зависимостей объемных коэффициентов массоотдачи и теплоотдачи от скорости потока воздуха при различных расходах по жидкости: 1 - $Q=0,40$ м³/ч; 2 - $Q=0,50$ м³/ч; 3 - $Q=0,60$ м³/ч, 4 - $Q=0,75$ м³/ч.

Из графиков видно, что объемные коэффициенты массоотдачи и теплоотдачи увеличиваются с увеличением скорости воздуха и увеличением плотности орошения.

Следующим этапом расчета является определение коэффициентов A и m , которые являются характеристиками охлаждающей способности насадок и

входят с состав уравнения (3) для определения значений объемного коэффициента массоотдачи при различных расходах по жидкости.

$$\beta_{p6v} = 0,55 \cdot \lambda^{0,80} \cdot G_{ж}, \quad (3)$$

где $A=0,55$ - эмпирический коэффициент, характеризующий влияние конструктивных особенностей данной насадки на ее охлаждающую способность, 1/м;
 λ - отношение удельного массового расхода воздуха к удельному массовому расходу жидкости, кг/кг;
 $m=0,80$ - показатель степени, отражающий влияние массового расхода воздуха на охлаждение жидкости в данной конструкции насадки;
 $G_{ж}$ - удельный массовый расход охлаждаемой воды, кг/(м²·с).

Зная значения коэффициентов A и m , с помощью формулы (2) получили уравнение (4) для определения значений объемного коэффициента теплоотдачи при различных расходах по жидкости:

$$\alpha_v = 0,91 \cdot \lambda^{0,80} \cdot G_{ж} \quad (4)$$

Установлено, что новая разработанная конструкция укладки насадки [2] имеет наибольшее значение объёмного коэффициента массоотдачи и теплоотдачи при наименьшем гидравлическом сопротивлении по сравнению с традиционными укладками, используемыми в настоящее время. Результаты исследования могут быть использованы на предприятиях, где применяются контактные аппараты для систем оборотного водоснабжения, в том числе градирни различного типа.

Список литературы

1. Пономаренко В. С., Арефьев Ю. И. Градирни промышленных и энергетических предприятий: Справочное пособие/ Под общ. ред. В. С. Пономаренко. – М.: Энергоатомиздат: 1988. – 376 с.
2. Баранова Е. Ю., Пушнов А. С., Коровин П. И., Платонова Н. А., Бабиев В. А., Регулярная насадка для осуществления процессов тепло- и массообмена. Патент РФ №2586037, 2016.

3. Бабиев В. А., Коровин П. И., Лагуткин М. Г., Генералов М. Б., Сидельников И.И. Исследование гидравлического сопротивления регулярной насадки новой конструкции // Химическая промышленность сегодня, 2018, №5, с. 26-29.

4. Цурикова Н. П. Влияние высоты блока регулярной насадки на процесс испарительного охлаждения в вентиляторных градирнях: дис. ... канд. техн. наук: 05.17.08/ Цурикова Наталья Петровна – Москва, 2013. – 131 с.

УДК 621.74

**ИССЛЕДОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ПРОИЗВОДСТВА КАЧЕСТВЕННЫХ
ОТЛИВОК ИЗ СТАЛИ 35Л**

Максутов Иван Михайлович

магистрант

ВлГУ «Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», город Владимир

Сакланов Сергей Александрович

магистрант

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»»

Институт «Экотехнологий и инжиниринга», г. Москва

Шаршин Владимир Николаевич

кандидат технических наук, доцент

Христофоров Александр Иванович

доктор технических наук, профессор

ВлГУ «Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», город Владимир

***Аннотация:** отливка детали «Кронштейн» является особо ответственной деталью целого узла. Базовая технология изготовления её отливки на предприятии в течение длительного времени не позволяла получить 100% качественную продукцию по эксплуатационным, металлургическим и технологическим параметрам. Изучив все проблемы и причины возникновения брака, при изготовлении отливки детали «Кронштейн», был полностью проработан и перепроектирован технологический процесс изготовления отливки методом литья в*

песчано-глинистые формы.

Abstract: casting details "Bracket" is a particularly critical part of the whole unit. The basic technology of production of its casting at the enterprise for a long time did not allow to receive 100% qualitative production on operational, metallurgical and technological parameters. Having studied all the problems and causes of manufacturing defects casting parts "Bracket", was fully developed and redesigned the technological process of manufacturing casting by casting in sand and clay molds.

Ключевые слова: отливка, «Кронштейн», Сталь 35Л.

Keywords: casting, "Bracket", 35L Steel.

В настоящее время многие предприятия сталкиваются с серьезными проблемами в литейной сфере в виде различных видов брака и устраняют их путем внедрения новых технологических процессов и инновационных методов.

Так предприятие, изготавливающее отливку «Кронштейн» столкнулось с проблемами, приводящими отливку к браку до 30% от партии, при использовании базовой технологии, что вызвало необходимость полностью переработать и перепроектировать технологический процесс изготовления отливки.

Отливка детали «Кронштейн» является ответственной частью узла, на неё приходится большая часть нагрузки при эксплуатации, особенно в местах сварки. Также в эксплуатационные функции детали «Кронштейн» заложена работа в условиях суровой зимы от -50°C и жаркого лета до +50°C. Масса отливки 67 кг. Материал для изготовления требуемой отливки используется Сталь 35Л – конструкционная нелегированная сталь, изготавливаемая по ГОСТ 977-88, которая относится к среднеуглеродистым сталям, термически улучшаемая и цементуемая, по структуре феррито-перлитного класса [1].



Рисунок 1 Деталь «Кронштейн»

В связи с большим количеством брака был проведен содержательный анализ базовой технологии изготовления отливок. На его основе было выявлено, что причиной брака стало: несовершенная технология формовки и заливки отливок.

На данном предприятии для выплавки стали 35Л используют индукционную печь ИСТ-0,16/0,16 вместимостью 160 кг. Выполнение работ на данном оборудовании осуществляется в одну смену, таким образом в целях целесообразности применяют кислую футеровку печи, так как она более устойчива к разрушению при холодном старте, чем основная. В связи с чем возникает проблема, так как общеизвестно, что при ведении кислой индукционной плавки и применении кислых шлаков не возможен процесс десульфурации и дефосфорации. Таким образом, было принято решение для данной отливки использовать шихту с наиболее чистым химическим составом по вредным примесям, то есть исключить возврат (возврат стали использовать для других менее ответственных отливок).

Базовая технология приготовления формовочной и стержневой смеси не позволяла получить отливки качественные по чистоте поверхности и не обеспечивала заданные показатели физико-механических свойств.



Рисунок 4 Горячие трещины на отливках «Кронштейн»



Рисунок 5 Усадочные раковины на отливках «Кронштейн»

В связи с чем была разработана новая технология приготовления формовочной и стержневой смеси с использованием огнеупорной глины марки ПГБ ТУ – 1522-009 – 00190495 [2]. Также с этой целью было приобретено и введено в эксплуатацию: анализатор влажности модели ML-50, фирмы «AMD» Япония; прибор для определения физико-механических свойств смеси модели LRu-2e, фирмы «MULTISERW-Morek» Польша. Внедрение новой технологии приготовления формовочной и стержневой смеси дали свои результаты: исключение вероятности нежелательного брака, такого как поверхностная газовая пористость, отслоение металла на поверхности отливок, появление горячих трещин, размывание форм при заливке металлом, засоров в отливках в виде включений формовочной смеси. А внедрение лабораторного оборудования позволило производству четко отслеживать соблюдение физико-механических свойств формовочной и стержневой смеси, согласно требованиям технологического процесса.

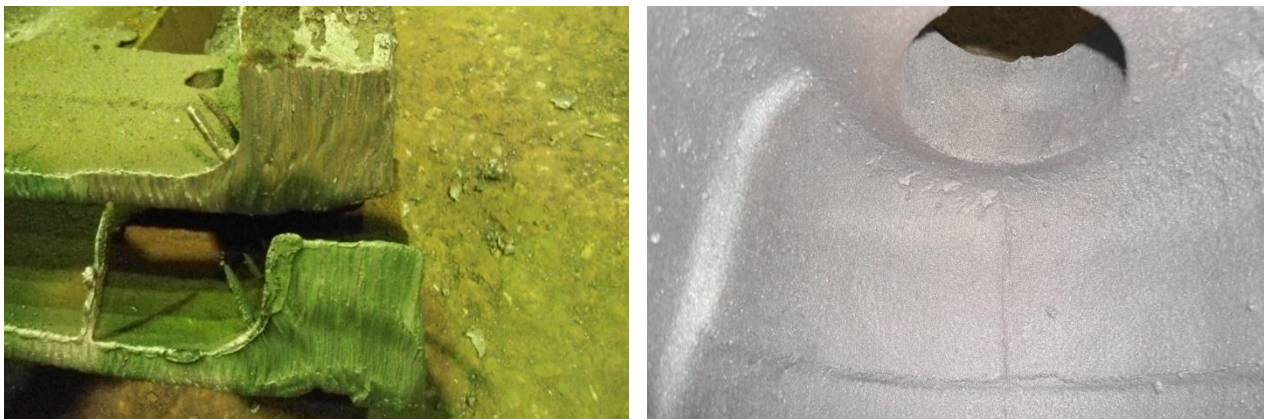


Рисунок 6 Отсутствие усадочных раковин и горячих трещин – результат внедрения новой технологии

Благодаря внедрению нового технологического процесса позволила существенно повысить качество и надежность литья. По технологическим и эксплуатационным параметрам отливки детали «Кронштейн» стали полностью соответствовать требованиям конструкторской документации заказчика, новая технология позволила полностью уйти от нежелательного брака. Данная новая технология изготовления отливки детали «Кронштейн» была признана рационализаторской, перспективной и сразу внедрена в производство.

Список литературы

1. Золоторевский В. С. Металловедение. Том 2. Термическая обработка. Сплавы. Учебное пособие для вузов. – М.: МИСиС, 2014 – 528 с.
2. Михайлов А. М. Литейное производство. Учебник для студентов. – М.: Машиностроение, 1987.

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 13

ФИЛОСОФИЯ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА

Гурбанова Лейла Ильинична

ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет

имени Н. И. Вавилова, город Саратов

Жизнь человека коротка. Надо постичь, понять самое главное. Объект постижения – мир: вселенная (природа), общество, человек. А также первопричина мира, начало всего, что принято называть словом «бог». У каждого человека стихийно или осознанно в течение жизни происходит формирование мировоззрения. Естественно, каждый человек стремится иметь правильное, объективное видение (понимание) мира.

Философия -особый, научно-теоретический тип мировоззрения. Философское мировоззрение отличается от религиозного и мифологического тем, что оно:

- основано на знании;
- рефлексивно;
- логично;
- опирается на четкие понятия и категории.

Философия рассматривает человека как своеобразную Вселенную. В античной философии человек рассматривается как «малый космос» – «микрокосмос». Малый космос, т. е. человек рассматривается в качестве аналога большого космоса – Вселенной. Этим понимается, что человеческая душа может быть столь же богатой и разнообразной, как и Вселенная, в которой мы живем. Особая заслуга в постановке философской проблемы человека принадлежит Сократу

(470-399 г. г. до н. э.) – учителю Платона. Именно Сократ был первым философом, поставившим в центр своих размышлений человека, смысл его жизни, особенности человеческой природы. По Сократу человек есть то существо, которое ищет себя, осмысливает и испытывает самого себя и условия своего существования. Критическая и испытывающая установка по отношению к жизни и определяет ценность жизни: «А без испытания жизнь не в жизнь для человека» - говорит Сократ. Главной частью души является разум, которому противостоят страсти или аффекты. Разум же есть источник того, что Сократ называет «самообладанием». Самообладание – это власть разума над стихийно-жизненными порывами. Свободен тот, кто умеет управлять страстями, умеет их ограничивать. Развивая свои мысли о человеке, Сократ создал этическое учение, поэтому его по праву считают одним из основоположников этики – науки о морали и нравственности.

Хотя центральной проблемой философии всегда была проблема «человек и мир», рассматривалась она по-разному. На первом этапе истории культуры, когда общественное сознание было мифологическим, и мир, и человек воспринимались как творения того или иного божества, их взаимоотношения оказывались несущественными в их производности от акта божественного творения. Такой тип философии я называю теоцентристским, и неудивительно, что в своем пределе он приводит к растворению философии в теологии, в богословии — показательно откровенное утверждение средневековых школ, что философия является «служанкой богословия». Все же такой тип философии сохраняется на протяжении всей истории культуры, вплоть до XX века — не случайно наиболее последовательные представители русской религиозной философии становились священнослужителями и сводили решение всех философских проблем к признанию первичности божественного начала. Если человек наполняется духовной жизнью, то он устремляет свою душу ввысь в поисках возвышенного смысла и идеалов. Это способствует облагораживанию, одухотворению его жизни, его сознания. Понятие духа отражает ориентацию человека на поиск устойчивых,

высших, богочеловеческих оснований его бытия. Дух устремлён в беспредельность. Наиболее полно духовная жизнь реализуется в сферах духовной культуры:

– в искусстве, литературе, науке, религии, философии, в образовании и воспитании.

Понятие души ещё более древнее, чем дух. Понятие души сопоставимо с понятием духа, но не тождественно ему. В духе человек поднимается над самим собой, душа же есть непосредственно данное. Душевная жизнь (в отличие от духовной) – это сфера непосредственных переживаний, впечатлений, мыслей. В понятии души больше присутствует интимно-личностный аспект. В понятии же духа ярче выражено общее, универсальное. Душа более подвержена колебаниям, она более подвижна, чем дух; дух стремится сохранить устойчивость и новаторственность.

Аналитическая философия использует ряд методов:

- лингвистический поворот — философские проблемы вытекают из области языка, поэтому решать их нужно с анализом языковых выражений;
- семантический акцент — внимания переносится на проблемы значений;
- аналитический метод — анализ становится главным среди, всех остальных видов философской рефлексии.

Континентальная философия — понятие ввелось, чтобы отличить современно западную философию от англо-американской или аналитической философии. Она включает в себя целый ряд философских структур: феноменологию, экзистенциализм, герменевтику, структурализм, постструктурализм и постмодернизм, деконструкцию, феминизм, критическую теорию в смысле Франкфуртской школы, психоанализ, работы Фридриха Ницше и Кьеркегора, марксизм и марксистскую философию.

Раздел философии, посвященный изучению человека, называется «философская антропология». Она имеет ряд существенных отличий от научной антропологии или комплекса специальных научных дисциплин, связанных с

человеком. Все они изучают человека с одной из определенных сторон. Так, психология изучает внутренний мир человека, его сознание, подсознание. Медицина изучает причины заболеваний и пути их лечения. Нейрофизиология изучает функции нервной системы человека и животных. Есть множество и других научных дисциплин, которые также заняты изучением человека. Но главное отличие философской антропологии от них заключается в том, что она исследует наиболее общие, наиболее масштабные антропологические проблемы.

Одной из важных философских проблем является проблема свободы. На самом деле свобода – это способность человека к активной деятельности в соответствии со своими желаниями, интересами. Существуют различные степени свободы. Свобода состоит в возможности делать все, что не приносит вреда окружающим. Осуществление естественных прав каждого человека ограничено пределами, которые обеспечивают прочим членам общества пользование теми же самыми правами. Возможности свободы соразмерны степени ответственности. Чем шире возможности человека, тем значительнее положительные и отрицательные последствия его выбора.

Произошли серьезные изменения в подходах к осмыслению человека в мировой философской мысли. Исходным положением философской антропологии XX века является то, что она ставит человека в центр мироздания. Человек становится своеобразным ключом ко всем проблемам. Главным предметом изучения становится духовный мир человека, а всё остальное располагается «вокруг» и на «периферии». Философская антропология подходит к человеку не как к объекту научного познания, а как субъекту самосознания. Субъективный мир человека предстаёт как особая вселенная, являющая собой центр мироздания. В человеке скрыты тайные космические силы. Древнее изречение «Человек, познай самого себя» приобретает новое звучание – познавая себя, познаёшь глубинную сущность вселенной, почувствуешь её пульс, недоступный прямому наблюдению. Человек заключает в себе целый мир в зародыше. Одновременно человек – объединяющее начало, он способен объединить всё многообразие живых и

неживых существ. В человеке как в фокусе сходится всё многообразие мира. Но это означает, что судьба человека зависит от судьбы природы. Человек ответственен за весь строй природы.

И что особенно важно — это назревшая потребность изменения отношения человека к своей собственной природе, а значит, обретение нового взгляда на соотношение природного, социального и культурного потенциалов своего бытия. Я имею в виду необходимость преодоления двух крайних и равно односторонних — и опасных в этой их односторонности! — позиций: с одной стороны, пассивного представления человека о самом себе как «божьей твари», судьба которой полностью обусловлена божественным предопределением, и аналогичного представления о детерминированности его жизни биогенетическими силами, или же «социальной генетикой» воспитания, или диктатом общественных отношений, а с другой, иллюзии свободного творения личностью самой себя. Не дает удовлетворительного решения проблемы и фрейдистское представление об имманентности человеческому бытию конфликта природы и культуры в человеческой психике, порожденное натуральным типом мышления, ибо характер взаимоотношений этих сил в человеческой психике зависит от типа самой культуры, от ее позиции по отношению к природе. Между тем, конфликтная ситуация является тут отнюдь не единственно возможной; абстрактно рассуждая, но и проверяя эту дедукцию обращением к истории, здесь возможны три позиции: насилие культуры над природными качествами человека; подчинение культуры этим его природным склонностям и желаниям; диалогические отношения между влиянием культуры и природной данностью индивида, т.е. признание культурным Я личности естественных прав человеческой природы, в единстве ее всеобщих, особенных и индивидуальных качеств, и стремление к гармонизации отношений между телесным и духовным, врожденным индивиду и благоприятным, унаследованным от предков и воспитанным современниками, индивидуальным и социальным.

В целом следует признать, что философия сегодня, в 21 веке переживает

жесточайший кризис. Она вынуждена критиковать то под «науку», то под «культуру» и «искусство». Получается очень неважно. Позиции свои философия сдает. На невнятный статус философии сегодня не могут уже не обращать своего внимания даже те, кто профессионально занимается философией. Вот, например, известный российский философ Виктор Лега. В предисловии к двухтомнику «История западной философии» он пишет: «Получается, что философия не является ни наукой, ибо в ней есть нечто от искусства, ни искусством, ибо похожа на науку. И именно в этом своеобразие философии. Имея общие черты с наукой, философия предлагает объективный взгляд на интересующие вопросы, но при этом, разделяя некоторые черты искусства, философия не навязывает себя человеку, оставляя за ним право выбора».

Список литературы

1. Астапов, С. Н. Философия религии: учебное пособие / С. Н. Астапов, А. Н. Бурлуцкий, Н. С. Капустин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 131 с.
2. Гегель, Г. Философия истории / Г. Гегель; переводчик А. М. Воден. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 378 с.
3. Гегель, Г. Философия права / Г. Гегель; переводчик Б. Г. Столпнер. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 292 с.
4. Ивин, А. А. Философия: учебник / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 478 с.
5. Ивин, А. А. Философия науки в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЛЕНГА СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖЬЮ

Любушкина Людмила Александровна

научный руководитель, доцент кафедры педагогики и психологии

Закиева Эльвира Эльчин кызы

студент 2 курса

Самарский социально-педагогический университет

Аннотация: в данной статье рассмотрены причины функционирования молодежного сленга среди студентов, определено само понятие «сленга». А также рассмотрены истоки возникновения сленга в России и его изменения вследствие исторических событий. По результатам анкетирования были сделаны выводы о нынешнем отношении студентов к сленгу и его роль в их речи.

Resume: this article discusses the reasons for the functioning of youth slang among students, defines the very concept of “slang”. It also examines the origins of slang in Russia and its changes due to historical events. Based on the results of the survey, conclusions were drawn about the current attitude of students to slang and its role in their speech.

Ключевые слова: сленг, молодежь, студенты, слова, выражения, речь, эмоциональная лексика, общеупотребительный.

Keywords: slang, youth, students, words, expressions, speech, emotional vocabulary, common.

Речь молодежи наиболее ярко выражает все социальные изменения и преобразования, происходящие в обществе на данном этапе исторического

процесса. Сленг, как особенность речи современной молодежи, – это интересный способ самовыражения, который позволяет развивать фантазию, делает речь более яркой и эмоциональной, но при этом культурной.

Молодежь – это большая социальная мобильная группа, играющая важнейшую роль в жизни любого общества. Молодое поколение чаще всего стремится к обновлению, способно быстро реагировать на происходящие вокруг изменения и подстраиваться под них, их поступки наполнены уверенностью и решительностью, им свойственна бескомпромиссность и «безоглядность». Эти характерные черты молодого поколения находят свое отражение и в том языке, которым пользуется молодежь. Сленг – это почти открытая система ненормативных лексико-фразеологических единиц, принадлежащих к разговорно-просторечному языку, представляющий его стилистическую разновидность, созданный для того, чтобы выражать усиленную экспрессию и имеющий особенно оценочную окраску.

Сленг бывает нескольких видов: – армейский жаргон; – компьютерный сленг; – студенческий жаргон; – театральный жаргон; – уголовный жаргон и т. д. Молодежный сленг представляет из себя слова, заменяющие общеупотребительные понятия и при этом имеющие юркую экспрессивную окраску. К молодежному сленгу относятся следующие слова: отпад, круто, классно, ништяк, фэйс, кэп, предки, жесть, отстой, фиолетово и т. д.

Цель исследования – изучение психологических особенностей современного молодежного сленга. Для реализации поставленной цели нами были сформулированы следующей задачи: 1. Дать определение понятию «сленг»; 2. Выявить историю возникновения и развития молодежного сленга;

3. Рассмотреть причины функционирования молодежного сленга.

В современной лингвистике до сих пор встречаются различные определения слову «сленг». Приведем несколько научных понятий:

В. А. Хомяков использовал такое определение: «Сленг – это относительно устойчивый для определенного периода, широко употребительный, стилистически маркированный (сниженный) лексический пласт (имена существительные,

прилагательные и глаголы, обозначающие бытовые явления, предметы, процессы и признаки), компонент экспрессивного просторечия, входящего в литературный язык, весьма неоднородный по своим истокам, степени приближения к литературному стандарту, обладающий пейоративной экспрессией» (1).

О. С. Ахмановой в своем «Словаре лингвистических терминов» дает два определения: 1. Сленг - 1. Разговорный вариант профессиональной речи.

2. Элементы разговорного варианта той или иной профессиональной или социальной группы, которые, проникая в литературный язык или вообще в речь людей, приобретают в этих языках особую эмоционально-экспрессивную окраску. (2) В Энциклопедическом словаре от 1980 года записано: Сленг — это вариант разговорной речи, не совпадающий с нормой литературного языка. Таким образом, понятие «сленг» в настоящее время терминологической точностью не обладает. Сленг обладает свойствами:

1. Сленг – это слова и сочетания, находящиеся за пределами литературного языка. 2. Сленг возникает и употребляется прежде всего в устной речи. 3. Сленг — это эмоционально окрашенная лексика. 4. Сленг характеризуется более или менее ярко выраженной фамиллярной окраской подавляющего большинства слов и словосочетаний. 5. Фамиллярная эмоциональная окраска многих слов и выражений сленга отличается большим разнообразием оттенков (шутливая, ироническая, насмешливая, пренебрежительная, презрительная, грубая и даже вульгарная). 6. В зависимости от сферы употребления сленг можно подразделить на общеизвестный и общеупотребительный, и малоизвестный и узкоупотребительный.

Нами было проведено исследование отношения к сленгу студентов 1,2 курсов ФФ СГСПУ с помощью анкетирования. В результате были получены следующие результаты:

1. Каково ваше отношение к сленговым словам?

Положительно – 39,9 %

Негативно – 8,3 %

Безразлично – 52,8 %

2. Для чего вы пользуетесь сленговыми словами?

Для выражения эмоций – 36,1 %

Для упрощения общения – 58,3

Для показа значимости ситуации – 16,6 %

3. Как часто вы употребляете сленговые слова?

В разговорной речи только со сверстниками – 41,7 %

В определенных случаях – 38,9 %

Использую их постоянно, не замечая – 19,4 %

4. Считаете ли вы, что сленговые слова засоряют нашу речь?

Да – 69,4 %

Нет – 30,6 %

5. Используете ли вы сленговые сокращения улиц (н-р: Львуха – ул. Льва Толстого; Ленка – ул. Ленинградская; Москва – Московское шоссе)?

Да – 63,9 %

Нет – 36,1 %

6. Выберите самые распространенные источники сленговых слов по вашему мнению (можно несколько).

Друзья – 80,6 % (29 человек)

СМИ – 11,1 % (4 человека)

Социальные сети – 88,9 % (32 человек)

Родственники – 5,6 % (2 человека)

7. Что для вас значат сленговые слова?

Игра слов – 36,1 %

Стиль общения – 55,6 %

Нарушение правил речевого этикета – 8,3 %

В анкетировании приняло участие 36 студентов.

По результатам проведенного исследования, можно сделать вывод, что студенты употребляют сленговые слова для упрощения общения и для

выражения эмоций, понятных для их сверстников. Некоторые из этих слов становятся настолько популярны, что начинают использоваться и недавно повзрослевшими людьми, а другие, наоборот, забываются. Но сленг не остается постоянным. Со сменой одного модного явления другим, старые слова забываются, им на смену приходят другие.

Список литературы

1. В. А. Хомяков Введение в изучение слэнга - основного компонента английского просторечия., М, Либроком, 2009 г. 104 с.
2. О. С. Ахмановой Словарь лингвистических терминов., М., 1969 г.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 574.4

РЕДКИЕ И ИСЧЕЗАЮЩИЕ ВИДЫ РАСТЕНИЙ ПАМЯТНИКА ПРИРОДЫ «ЗАПОВЕДНАЯ ПЕРСИАНОВСКАЯ СТЕПЬ»

Кумачева Валентина Дмитриевна

к.б.н., доцент

Гужвин Сергей Александрович

к.с.-х.н., доцент

ФГБОУ ВО Донской государственный аграрный университет,
п. Персиановский

Аннотация: в статье дана характеристика флористического состава и редких и исчезающих видов памятника природы «Заповедная Персиановская степь». На территории памятника природы выявлено 8 видов растений, занесенных в Красную книгу Ростовской области.

Annotation: the article describes the floristic composition and rare and endangered species of the natural monument "Protected Persianovskaya steppe". On the territory of the natural monument revealed 8 species of plants listed in the Red book of the Rostov region.

Ключевые слова: памятник природы, флористический состав, редкие виды, исчезающие виды, Красная книга, биоразнообразие.

Key words: natural monument, floristic composition, rare species, endangered species, Red book, biodiversity.

Памятники природы, заказники и заповедники являются лучшей формой сохранения биоразнообразия и ресурсов живой природы [2]. Сохранившиеся, небольшие по площади целинные степные участки представляют большую

научную и практическую ценность. Степи важны, прежде всего, как эталоны высокопродуктивных растительных сообществ, постоянно повышающих плодородие земель. Именно степные сообщества формируют чернозёмы.

Памятник природы «Заповедная Персиановская степь» является примером сохранения естественной целинной растительности в центре агроландшафта с интенсивным сельскохозяйственным производством. Он представляет собой участок целинной степи площадью около 64 га, не подвергавшийся распашке.

История создания памятника природы «Заповедная Персиановская степь» берет начало с конца прошлого века, когда созрела идея об организации на территории Области Войска Донского нескольких охраняемых территорий с целью сбережения и изучения уникальных природных экосистем. По инициативе известных российских донских ботаников В. М. Арциховского И. В. Новопокровского, К. М. Залесского, В. Ф. Хмелевского на территории Области Войска Донского были определены в качестве заповедника шесть участков, среди которых – часть Артиллерийской степи площадью в 200 десятин близ станции Персиановка [3].

На основе проведенных исследований установлено, что во флоре памятника природы преобладают характерные для южных степей семейства – *Roaceae*, *Asteraceae*, *Fabaceae*, *Lamiaceae*. Среди жизненных форм господствуют травянистые растения – многолетники, среди них – плотнокустовые злаки, корневищные, стержнекорневые. Многолетние наблюдения определили максимальное число видов сосудистых растений – 166.

Доминирующими видами являются *Festuca valesiaca*, *Stipa pennata*, *Bromopsis riparia*, *Poa pratensis*, *Elytrigia repens* и *Elytrigia intermedia*. Более сильное развитие *Elytrigia repens* и *Bromopsis riparia* не характерно для приазовских степей и вызвано заповедным режимом и отсутствием выпаса скота и сенокошения. По данным Балаша А. П. (1952-1959 гг.) [1], пыреи (*Elytrigia*) и мятлики (*Poa*) играли малозаметную роль в травостое Персиановского заповедника.

Из дерновинных злаков преобладают *Stipa pennata*, *Stipa lessingiana* и

Festuca valesiaca.

Основными видами разнотравья являются: *Salvia stepposa*, *Galium verum*, *Stachys recta*, *Achillea nobilis*, *Phlomis pungens*, *Thymus marschallianus*, *Inula germanica*.

Бобовые представлены *Medicago romanica*, *Coronilla varia*, *Onobrychis arenaria* и *Vicia tenuifolia*.

На территории памятника природы «Заповедная Персиановская степь» в настоящее время сохраняется в хорошем состоянии 16 популяций редких и исчезающих видов цветковых растений, занесенных в Красные книги Ростовской области и Российской Федерации.

Особого внимания заслуживают редкие и исчезающие виды, число которых уменьшается в связи с сокращением площадей целинных земель и возрастанием антропогенной нагрузки на сохранившиеся степные участки.

Последнее издание Красной Книги Ростовской области вышло в 2004 году. В него были занесены 217 видов растений.

Нашими исследованиями на территории памятника природы «Заповедная Персиановская степь» выявлено 8 видов растений, занесенных в Красную книгу Ростовской области: белльвалия сарматская – *Bellevallia sarmatica*, ковыль красивый – *Stipa pulcherrima*, ковыль украинский – *Stipa ucrainica*, ковыль Лессинга – *Stipa lessingiana*, касатик низкий – *Iris pumila*, тюльпан Биберштейна – *Tulipa biebersteiniana*, ковыль Залесского – *Stipa zalesskii*, катран татарский – *Crambe tataria*.

Bellevallia sarmatica – травянистый луковичный многолетник высотой 15-20 см. Категория и статус: 2 а — вид, сокращающийся в численности.

Stipa pulcherrima – плотнодерновинный многолетник с прямостоячими стеблями 50-80 см высотой. Мезоксерофит. Категория и статус: 3 – редкий.

Stipa ucrainica – многолетний сизовато-серо-зеленый плотнодерновинный злак 30-60 см высотой. Категория и статус: 2 а — вид, сокращающийся в численности в результате изменения условий существования или разрушения

местообитания.

Stipa lessingiana – многолетнее плотнодерновинное растение высотой 30—60 см. Категория и статус: 3 – редкий вид.

Iris pumila – травянистый короткокорневищный многолетник, 10-15 см высотой, с ползучим толстым корневищем. Категория и статус: 3 – редкий вид.

Tulipa biebersteiniana – многолетнее луковичное растение высотой 15-40 см. Категория и статус: 2 а – вид, сокращающийся в численности.

Stipa zalesskii – плотнодерновинный многолетник с прямостоячими стеблями 30-50 см высотой. Категория и статус: 3 – редкий вид.

Crambe tataria – многолетнее травянистое растение 30—50 см высотой. Категория и статус: 3 – редкий вид.

Таким образом, важная роль в сохранении биоразнообразия принадлежит памятникам природы, заказникам, заповедникам, они служат банками генофонда целинной степной растительности, играют ведущую роль в сохранении редких и находящихся под угрозой исчезновения видов.

Список литературы

1. Балаш, А. П. Персиановская заповедная степь // Труды Ростовского отделения Всесоюзного ботанического общества. Вып. 1. – Ростов-на-Дону: Издательство Ростовского университета, 1960. – С. 75-88.

2. Государственный доклад «О состоянии окружающей природной среды Ростовской области в 1997 году» / Под ред. В. А. Литвинова, В. Н. Агеева, М. В. Паращенко. – Ростов-на-Дону, 1998. – 287 с.

3. Калиниченко, В. П. Памятники природы Октябрьского района Ростовской области / В. П. Калиниченко, В. В. Удалов, О. Г. Назаренко. – Каменоломни, 1996. – 32 с.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 341.231.14

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ В ОБЛАСТИ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ПРОБЛЕМЫ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ

Латанова Юлия Алексеевна

студент

Юго-Западного государственного университета, г. Курск

Аннотация: в данной статье рассматриваются международные стандарты в области прав и свобод человека, а также существующие проблемы их реализации в правоохранительной деятельности в Российской Федерации.

Abstract: this article discusses international standards in the field of human rights and freedoms, as well as the existing problems of their implementation in law enforcement in the Russian Federation.

Ключевые слова: права человека, международное право, правоохранительные органы, полиция, международные стандарты.

Keywords: human rights, international law, law enforcement agencies, police, international standards.

В настоящее время в соответствии с нормами международного права можно сказать, что преступность является проблемой международного характера, и ответственность за ее предупреждение возлагается на государство в лице его правоохранительных органов. Данное положение закрепляется во многих международных актах, таких как Декларация принципов и программы действий ООН в области предупреждения преступности и уголовного правосудия от 18 декабря 1991 г., Сальвадорская декларация о комплексных стратегиях для ответа

на глобальные вызовы и Венская декларации о преступности и правосудии.

В международных нормативных актах, а также актах национального права говорится о том, что юридической основой деятельности полиции наравне с национальным законодательством выступают соответствующие международные документы. Европейский кодекс полицейской этики отмечает, что «полицейские операции всегда должны проводиться в соответствии с внутренним законодательством страны и с теми международными нормами, с которыми страна согласилась» [1]. В Федеральном законе РФ от 07. 02. 2011 г. №3-ФЗ «О полиции» (далее ФЗ «О полиции») указано, что правовую основу деятельности полиции составляют общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, что указывается в ст. 3 данного закона.

Следует отметить, что в соответствии с Конституцией РФ, а также со ст. 1 ФЗ «О полиции» права и свобод человека являются наивысшей ценностью, а их защита — это самая важная задача полиции. Данные положения основываются на нормах международного права. Для реализации данной задачи разрабатываются различные механизмы, и международно-правовые стандарты имплементируются в правовую систему государства путем включения в действующее законодательство государства.

А. Н. Цуканов отмечает, что развитие международных стандартов правоохранительной деятельности осуществляется по двум направлениям [2, с. 120]. Во-первых, посредством определения международно-правового статуса человека, на обеспечение и защиту которого в каждом государстве направлена правоохранительная деятельность. Во-вторых, непосредственным формулированием международных стандартов деятельности правоохранительных органов.

Следует заметить, что существует достаточно много различных классификаций международных стандартов в области обеспечения прав человека. Так можно выделить классификацию международных стандартов в сфере предупреждения преступности и уголовного правосудия, которая включает в себя:

стандарты, регламентирующие обращение с преступниками; стандарты, регулирующие международное сотрудничество; стандарты, которые посвящены деятельности судебных и правоохранительных органов; стандарты, которые имеют общее применение; стандарты, непосредственно посвященные защите жертв преступлений; стандарты, регламентирующие правосудие в отношении несовершеннолетних лиц [3, с. 3].

Однако следует отметить, что при применении международных стандартов в сфере обеспечения прав и свобод человека существуют в правоохранительных органах определенные проблемы. Так, одной из самых важных и основных проблем реализации международных стандартов в области прав и свобод человека полицией выступает недостаточная осведомленность сотрудников на различных уровнях непосредственно об этих стандартах. Чаще всего это происходит на уровне отделов полиции, на которые непосредственно возлагается обязанность по работе с населением. Ряд ученых говорит о том, что низкая правовая культура сотрудников полиции напрямую влияет на реализацию международных стандартов прав и свобод человека [4, с. 34]. Проведенные исследования демонстрируют, что уровень информированности сотрудников правоохранительных органов о международных стандартах в сфере их профессиональной деятельности является недостаточным [5, с. 138]. Безусловно, большинство международно-правовых стандартов в области прав человека является составной частью законодательства РФ, однако, неосведомленность правоохранительных органов о них приводит к их нарушению.

Многие авторы рекомендуют для реализации международных стандартов повышать правовую культуру в рядах сотрудников полиции: проводить различные мероприятия, а также повышать квалификацию путем изучения актуальных международных стандартов в области обеспечения прав и свобод человека полицией. Это напрямую повлияет на повышение качества их работы. Существует мнение, что на данный момент необходим совершенно новый подход к реализации международных стандартов сотрудниками полиции, действия которых

будут соответствовать принципам правового государства, уважения к правам и свободам человека.

Отмечается, что практическое применение норм права в области защиты прав и свобод человека сотрудниками полиции не всегда реализуется добросовестно и правильно. По данным сайта правовой статистики, на 2018 г. по ст. 286 УК РФ в общей совокупности было привлечено к уголовной ответственности более тысячи человек [6]. Следует заметить, что большая часть подобного рода преступлений является латентной. К сожалению, достаточно часто действия сотрудников полиции нарушают права и свободы человека. В этой связи, требуется более строгая система контроля непосредственно со стороны руководства, пресечение правонарушений, которые совершаются сотрудниками, нарушающими общепринятые стандарты в области прав и свобод человека, имплементированные в национальное законодательство.

Также следует отметить, что требуется реформа действующего законодательства РФ, а именно приведение нормативных актов в соответствие с международными стандартами. Примечательно, что имплементация международных стандартов в российское законодательство происходит стремительными темпами, поэтому требуется определенная систематизация законодательства в области обеспечения прав и свобод человека в правоохранительных органах. Некоторые авторы предлагают систематизировать непосредственно ведомственные акты, относящиеся к международным стандартам данной категории [7, с. 8].

Таким образом, на данный момент существуют определенные проблемы как в реализации международных стандартов на практике, так и проблемы в законодательной систематизации нормативных актов, которые регламентируют деятельность правоохранительных органов в сфере защиты прав человека и гражданина. Важным, представляется, внесение изменений в действующее законодательство, а также изменение практического подхода к выполнению должностных обязанностей сотрудниками полиции. Целесообразно также повышение правовой культуры среди сотрудников посредством проведения различных

мероприятий, а также соответствующий контроль со стороны руководства.

Список литературы

1. Рекомендация N REC (2001)10 Комитета министров Совета Европы «О Европейском кодексе полицейской этики» // СПС КонсультантПлюс.
2. Цуканов, А. Н. Фундаментальные концепции прав человека в деятельности полиции зарубежных стран / А. Н. Цуканов. – М.: Пермь, 2003. – 231 с.
3. Магденко, А. Д. Правосознание сотрудников ОВД Российской Федерации в контексте международных стандартов правоохранительной деятельности (теоретический и практический аспект) / А. Д. Магденко: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Н. Новгород, 2014. – 32 с.
4. Румянцев, Н. В. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации: учеб. пособие. / Н. В. Румянцев. – М.: Закон и право, 2012. – 319 с.
5. Семенов, Б. С. Общеизвестные принципы и нормы международного права: понятия и условия их применения в правовой системе России / Б. С. Семенов // Вестник Бурятского государственного университета. – 2011. – № 2. – С. 133-139.
6. Агентство правовой информации: [Электронный ресурс] // URL: <http://stat.апи-пресс.рф/stats/ug/t/11/s/1> (Дата обращения: 10.11.19)
7. Гусев, А.В. Проблемы реализации международных договоров межведомственного характера правоохранительных органов / А. В. Гусев // Российский юридический журнал. – 2010. – № 5. – С. 31-36.

«Наука и технологии: актуальные вопросы,
достижения и инновации»

IV Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»)
353440, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Крымская, 216, оф. 32/2
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82
Подписано к использованию 30.11.2019 г.
Объем 1,72 Мбайт. Электрон. текстовые данные

ISBN 978-5-95283-195-7

