

Научно-исследовательский центр «Иннова»

РАЗВИТИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ: НОВЫЕ ПОДХОДЫ И АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Сборник научных трудов по материалам
VIII Международной научно-практической конференции,
24 августа 2020 года, г.-к. Анапа



Анапа
2020

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

P17

Ответственный редактор:

Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В. к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.** д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.** к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.** к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

P17 Развитие науки и образования: новые подходы и актуальные исследования. Сборник научных трудов по материалам VIII Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 24 августа 2020 г.). [Электронный ресурс]. – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2020. - 65 с.

ISBN 978-5-95283-389-0

В настоящем издании представлены материалы VIII Международной научно-практической конференции «Развитие науки и образования: новые подходы и актуальные исследования», состоявшейся 24 августа 2020 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5**ISBN 978-5-95283-389-0**

© Коллектив авторов, 2020.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2020.

СОДЕРЖАНИЕ

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОСОБЕННОСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Баранова Наталия Константиновна 5

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛИФТОВ В МНОГОЭТАЖНЫХ ЗДАНИЯХ

*Бугрова Светлана Геннадьевна, Денисова Ольга Николаевна
Иванова Алина Владимировна, Ильина Татьяна Геннадьевна
Языкова Елена Геннадьевна 10*

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЖИЛИЩНОГО ФОНДА В РФ

Литвиненко Екатерина Валерьевна 14

АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ

Осипова Анна Игоревна 19

АНАЛИЗ ДЕНЕЖНОГО ПОТОКА ОРГАНИЗАЦИИ

Осипова Анна Игоревна 23

ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОТРЕБНОСТИ И ИНТЕРЕСЫ

Осипова Анна Игоревна 27

ОБЩИЕ ПРАВИЛА УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПОСТАВЩИКАМИ И ПОДРЯДЧИКАМИ

Осипова Анна Игоревна 31

ПОТРЕБИТЕЛЬСКАЯ КОРЗИНА В РОССИИ И СТРАНАХ ЕВРОПЫ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Сафонова Светлана Геннадиевна 35

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ

ИНВАЛИДАМИ

Луговая Ольга Михайловна 40

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

И ЕЕ КЛАССИФИКАЦИЯ

Рахимов Умар Абдурасулович

Алиева Мунзифахон Насимовна 47

ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ

ДИЗАЙНЕРСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У БУДУЩИХ

УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ

Шамсиева Азиза Набицоновна 51

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

ОЦЕНКА УРОЖАЙНОСТИ СОРТОВ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ

ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЕЕ СТРУКТУРЫ

Сорокина Ирина Юрьевна 55

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОСНОВНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

Титова Анастасия Сергеевна 59

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 342.5

ОСОБЕННОСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Баранова Наталия Константиновна

К.И.Н., доцент

НАО «Северо-Казахстанский университет имени М. Козыбаева»,
город Петропавловск, Республика Казахстан

***Аннотация:** в статье рассмотрены особенности противодействия коррупции в Республике Казахстан, одного из самых прогрессивных в этом плане государств в центрально-азиатском регионе, связанные со спецификой восприятия коррупции.*

The article discusses the features of anti-corruption in the Republic of Kazakhstan, one of the most progressive States in the Central Asian regions, related to the specifics of the perception of corruption.

***Ключевые слова:** коррупция, антикоррупционная политика, законодательство, государственные органы, превенция, противодействие.*

***Keywords:** corruption, anti-corruption policy, legislation, state bodies, prevention, counteraction.*

Республика Казахстан – одно из первых государств на постсоветском пространстве, включившееся в борьбу с внутренней коррупцией и успешно продолжающее ее в современных условиях, опыт которого заслуживает внимания.

Специфическое сочетание постсоветской и традиционной культуры восприятия коррупции на современном этапе предполагает применение добровольно-принудительных методов противодействия коррупции со стороны

государства, как и в большинстве современных государств.

Система противодействия коррупции в Республике Казахстан включает антикоррупционную политику, антикоррупционное законодательство, систему государственной службы, антикоррупционное просвещение, образование и воспитание.

Поскольку основаниями воспроизводства коррупционных взаимодействий являются бюрократическое управление ресурсами организации, в том числе и государственной, и субъективное принятие решения о вступлении в коррупционные взаимодействия, эффективность противодействия коррупции определяется полнотой охвата всех элементов системы.

Глава государства Республики Казахстан является инициатором, организатором, идейным вдохновителем и главной контролирующей инстанцией всех процессов, связанных с противодействием коррупции.

Антикоррупционная политика возведена в ранг одного из главных направлений государственной политики. Сформулированы стратегические документы Стратегия «Казахстан-2050» [1], Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года [2], Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы [3]. На основе этих документов государственные органы разрабатывают среднесрочные и краткосрочные планы с реальными индикаторами выполнения. В современном Казахстане обстановка настолько стабилизировалась, что стал возможен переход от борьбы с коррупцией к противодействию ее проявлениям и осуществлению главной задачи – превенции коррупции.

Основой современной антикоррупционной политики Казахстана является выполнение рекомендаций международных организаций ООН, ОЭСР, ГРЕКО. Реформы судебной системы, государственной службы, правоохранительных органов осуществлены в соответствии с необходимостью приближения к требованиям международных стандартов. Особенно существенное воздействие на прогресс во многих сферах противодействия коррупции оказывает ОЭСР, поскольку осуществляет постоянный мониторинг выполнения рекомендаций по

прогрессивной методике [4].

Правовую основу противодействия коррупции составляет антикоррупционное законодательство, которое охватывает правовые акты от международных договоров по борьбе с коррупцией до решений местных исполнительных органов [5, с. 12]. В 2014-2015 годах в Казахстане было проведено системное обновление национального законодательства с целью имплементации международных стандартов и приближения его к соответствию международным рекомендациям. В Кодексе Республики Казахстан об административных правонарушениях представлены 6 составов коррупционных правонарушений [6], в действующем Уголовном кодексе Республики Казахстан к коррупционным отнесен 21 состав преступлений [7].

Особенностью системы противодействия коррупции Казахстана также является предполагаемое в дальнейшем включение в нее частного сектора. Уделение первостепенного внимания контролю над государственными ресурсами является основой стратегии поэтапной минимизации коррупции.

Наиболее существенным достижением Республики Казахстан является снижение уровня «бытовой коррупции» посредством комплексных мер преобразования системы взаимодействия государства и общества. Осуществляется реализация концепции «Слышащего» и открытого государства». Государственные услуги в 2020 году переводятся на 90 % в электронный формат, открыты ANTIKOR ORTALYGY фронт-офисы Антикоррупционной службы, Сервисные акиматы, Интерактивная КАРТА открытых бюджетов, проводятся бесплатные консультации в рамках Акции НАРОДНЫЙ ЮРИСТ. Проводятся акции: Честное образование - ADAL BILIM: искоренение коррупции в сфере образования и науки, SANALY URPAQ: формирование среды всеобщего неприятия коррупции через систему образования, ADAL URPAQ: воспитание честности в школах; Добропорядочное общество: информационно-просветительские штабы, ШКОЛЫ добропорядочности, ADAL JOL : контроль качества железнодорожных перевозок, SAPALY JOL: контроль качества автодорог; Защита бизнеса:

PROTECTING BUSINESS AND INVESTMENTS [5, с. 20].

Благодаря комплексным антикоррупционным мерам Казахстан в 2019 году впервые набрал 34 балла в Индексе Восприятия Коррупции и поднялся со 124 на 113 место в рейтинге TRANSPARENCY INTERNACIONAL [5, с. 7].

Список литературы

1. Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства. Послание Президента Республики Казахстан - Лидера Нации Н. А. Назарбаева народу Казахстана, г. Астана, 14 декабря 2012 года. [Эл. ресурс]: официальный текст. – Режим доступа – URL:<http://adilet.zan.kz/rus/docs/K1200002050>

2. Об утверждении Стратегического плана развития Республики Казахстан до 2025 года и признании утратившими силу некоторых указов Президента Республики Казахстан. Указ Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636. [Эл. ресурс]: официальный текст. – Режим доступа – URL:<http://adilet.zan.kz/rus/docs/U1800000636>

3. Об Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы. Указ Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986. [Эл. ресурс]: официальный текст. – Режим доступа – URL:<http://adilet.zan.kz/rus/docs/U1400000986>

4. Борьба с коррупцией в странах Восточной Европы и Центральной Азии. Антикоррупционные реформы в Казахстане 4-й раунд мониторинга в рамках Стамбульского плана действий по борьбе с коррупцией. [Эл. ресурс]: официальный текст. – Режим доступа – URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38106724

5. Национальный доклад Республики Казахстан о противодействии коррупции за 2019 год. Казахстан, Нур-Султан, 2020. [Эл. ресурс]: официальный текст. – Режим доступа – URL: <https://www.gov.kz/memleket/entities/anticorruption/documents/details/33552?lang=r>

6. Об административных правонарушениях Кодекс Республики Казахстан от 5 июля 2014 года № 235-V ЗРК. [Эл. ресурс]: официальный текст. – Режим доступа – URL: <http://adilet.zan.kz/rus/docs/K1400000235>

7. Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V ЗРК. [Эл. ресурс]: официальный текст. – Режим доступа – URL: <http://adilet.zan.kz/rus/docs/K1400000226>

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 62-237

ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛИФТОВ В МНОГОЭТАЖНЫХ ЗДАНИЯХ

Бугрова Светлана Геннадьевна
Денисова Ольга Николаевна
Иванова Алина Владимировна
Ильина Татьяна Геннадьевна
Языкова Елена Геннадьевна

студентки

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»,
город Чебоксары

Аннотация: в работе обсуждаются требования к безопасной эксплуатации и обслуживанию лифтов и лифтового оборудования. Качественная их работа, надежность остаются одним из ключевых аспектов в деле обеспечения безопасности многоэтажных зданий.

Abstract: this paper discusses the requirements for safe operation and maintenance of elevators and Elevator equipment. Their high-quality work and reliability remain one of the key aspects in ensuring the safety of multi-storey buildings.

Ключевые слова: лифты, лифтовое оборудование, безопасность, требования к эксплуатации.

Keywords: elevators, elevator equipment, safety, operating requirements.

В настоящее время особое внимание уделяется качеству продукции, производства, обслуживания. Для его проверки проводят аудиты, разного вида контроль и прочие операции. Поэтому необходимо наличием соответствия продукции ГОСТам, техническим регламентам и прочим стандартам.

ТР ТС 011/2011 «Безопасность лифтов» технический регламент Таможенного союза разработан с целью установления единых обязательных требований

к лифтам на общей таможенной территории Таможенного союза.

Что такое лифт? Лифт – это устройство, предназначенное для перемещения людей и грузов с одного уровня на другой в кабине, движущейся по жестким рельсам, у которых угол наклона к вертикали [1].

Классификация лифтов по функциональному назначению:

- пассажирские лифты. Предназначены для перевозки людей. Перевозка грузов также допускается, если общий вес пассажиров с грузом не превышает грузоподъемность лифта;
- грузовые лифты. Предназначены для перевозки негабаритных грузов;
- больничные лифты. Установлены в медицинских учреждениях. Они используются для перевозки пациентов, в том числе на больничных транспортных, с сопровождающим персоналом (обычно лифтером);
- грузовая платформа. Необходима для перевозки грузов, материалов и оборудования;
- промышленные. Предназначены для установки в зданиях с пыльной, газосодержащей, взрывоопасной и пожароопасной средой и на опасных производствах.

Как сказал польский поэт, философ, писатель-сатирик и афорист XX века Станислав Ежи Лец: «Техника техникой, но лифт ломается чаще, чем лестница» - поэтому любое техническое устройство должно быть проверено и документально подтверждено. Поэтому необходимо проводить сертификацию, а она, в свою очередь является ключом к безопасности.

Сертификация считается одним из важнейших механизмов обеспечения качества, который дает возможность объективно оценить продукцию, подтвердить ее безопасность, соответствие требованиям по экологической чистоте и потребительским свойствам [4].

Соблюдение всех правил сертификации лифтов дает уверенность в том, что проблем при эксплуатации не возникнет [3].

Однако немаловажным критерием является то, как вести эксплуатацию и

какие требования соблюдать, чтобы устройство прослужило как можно дольше.

Для обеспечения безопасности при эксплуатации лифта должны соблюдаться следующие требования:

- монтаж лифта осуществляется квалифицированным персоналом по установке лифта в соответствии с монтажной документацией, которая содержит инструкции по сборке, наладке и регулировке, а также в соответствии с проектной документацией по установке;
- подтверждение соответствия и ввод в эксплуатацию установленного лифта осуществляется в установленном порядке;
- использование лифта по прямому назначению, выполнение технического обслуживания, ремонта и осмотра проводится в соответствии с инструкцией производителя;
- подтверждение оценки соответствия в виде технического осмотра лифта в установленном порядке;
- после истечения установленного срока службы лифт не может быть использован по прямому назначению без проведения оценки соответствия, необходимо определить, когда можно увеличить срок предполагаемого использования [2].

Лифты и устройства безопасности лифта, которые вводятся в обращение, должны быть укомплектованы сопроводительной документацией на официальном языке государства-члена Таможенного союза и на русском языке.

Таким образом, можно сделать вывод, что соблюдение Технического регламента является гарантией безопасности и длительной эксплуатации.

Список литературы

1. ГОСТ 33605-2015 Лифты. Термины и определения (с Поправкой);
2. ГОСТ Р 55964-2014 Лифты. Общие требования безопасности при эксплуатации (Переиздание);
3. Постановление Правительства РФ от 24 июня 2017 г. № 743 «Об организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ

для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах»;

4. ТР ТС 011/2011 Технический регламент Таможенного союза «Безопасность лифтов» (с изменениями на 19 декабря 2019 года).

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 332.63

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЖИЛИЩНОГО ФОНДА В РФ

Литвиненко Екатерина Валерьевна

старший преподаватель

ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения», город Санкт-Петербург

***Аннотация:** в статье определены основные недостатки, существующие в жилищном строительстве РФ. Выявлена необходимость решения ряда социальных проблем. В заключении сделаны выводы о необходимости комплексного подхода в решении и сотрудничестве частных и государственных субъектов, а также предложен ряд приоритетных направлений и задач, решение которых возможно на государственном уровне.*

The article defines the main disadvantages that exist in the housing construction of the Russian Federation. The necessity of solving a number of social problems is revealed. In conclusion, the authors draw conclusions about the need for an integrated approach to the solution and cooperation of private and public entities, as well as suggest a number of priority areas and tasks that can be solved at the state level.

***Ключевые слова:** жилищное строительство, жилищный фонд, социально-экономическое развитие.*

***Keywords:** housing construction, housing stock, social and economic development.*

Важным направлением экономических преобразований в любой стране выступает реформирование жилищного сектора. В жилищном секторе экономики переплетаются важнейшие социально-экономические связи. Это

многоотраслевой комплекс, включающий в себя взаимосвязанные, но в то же время и достаточно автономные предприятия и организации социальной и производственной сфер, деятельность которых прямо или косвенно связана с удовлетворением потребностей населения в жилье [1, 2].

Наряду с положительными тенденциями в жилищной сфере можно отметить ряд проблемных вопросов, которые не позволяют в полной мере решить социальные задачи, стоящие перед государством:

1) доступность жилья для граждан, чей доход не превышает среднее значение по стране, остается важной социальной задачей, которая не получила решения по настоящее время.

2) рост цен на жилую недвижимость является фактором, снижающим доступность жилья для граждан.

3) третьей проблемой жилищного сектора РФ являются высокие риски дольщиков и низкая транспарентность кредитования.

4) к существующим проблемам жилищного сектора экономики РФ можно также отнести высокий уровень административных барьеров, который существенно различается в крупнейших российских городах. Так, в Москве количество всех согласовательных процедур составляет 54, занимает 704 дня и 2612,8% от дохода на душу населения, в то время как в Ростове-на-Дону необходимо пройти лишь 22 процедуры, потратив 194 дня и 272,9% от дохода на душу населения [2].

5) жилищное строительство ориентировано на устаревшие технологии и архитектурно-проектные решения;

6) система нормативно-законодательного регулирования, которая является основой государственного регулирования жилищного сектора не обеспечивает формирование комфортной среды проживания и жизнедеятельности.

7) недостаточный рост социальной поддержки гражданам по предоставлению субсидий на оплату жилых помещений и коммунальных услуг не позволяет решить проблему доступности жилья.

8) в экономической литературе, посвященной проблемам жилищного сектора, отмечается большая разница между нормативной стоимостью одного квадратного метра жилой недвижимости и средней рыночной ценой. С 2006 по 2016 гг. темп роста нормативной стоимости одного квадратного метра жилой недвижимости в целом по РФ составил более 100% (2006 г. = 100%) (см. приложение И, К). Однако ежегодно темп роста снижается. Если в 2007 году темп роста в целом по Российской Федерации составлял 128%, то в 2010 году – уже 265%. В 2016 году самый большой темп роста данного показателя наблюдался в Магаданской области, где он составил 516%, на втором месте Ненецкий АО, где прирост составил 418%.

9) для малоимущих граждан важным показателем комфортного и полноценного проживания в конкретном регионе, либо стране является размер и состав потребительской корзины. От состава этой корзины зависит величина прожиточного минимума, который подлежит пересмотру каждый год в зависимости от уровня цен на товары, которые туда входят.

Для решения проблем в жилищном секторе необходим комплексный подход в решении и сотрудничестве частных и государственных субъектов. Изучив различные статистические данные по Российской Федерации в целом, и по отдельным регионам, можно сделать вывод о необходимости совершенствования механизма финансирования жилищного сектора экономики РФ, так как в настоящее время ситуация с ценами на рынке жилья требует существенных доработок.

В настоящее время действует Федеральный закон от 13.07.2015 №225-ФЗ «О содействии развитию и повышению эффективности управления в жилищной сфере и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее также – Закон №225-ФЗ), в котором отражены основные задачи Единого института развития в жилищной сфере:

- содействие развитию жилищного строительства и ипотечного жилищного кредитования, в том числе стимулированию строительства жилья экономического класса;

- содействие органам государственной власти и органам местного самоуправления в реализации государственных и (или) муниципальных программ в жилищной сфере;
- содействие комплексному освоению территории, в том числе в части выполнения мероприятий по благоустройству, созданию промышленных парков, технопарков, бизнес-инкубаторов;
- содействие обеспечению земельных участков, предоставленных для жилищного или иного строительства, объектами инженерной, социальной и транспортной инфраструктур;
- стимулирование развития и внедрение передовых, энергоэффективных, экологически чистых технологий и материалов, создание условий для их использования в жилищном строительстве, в том числе для проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах, а также для использования таких технологий и материалов в целях модернизации социальной и транспортной инфраструктур, систем коммунальной инфраструктуры;
- снижение рисков на рынке жилищного строительства, ипотечного жилищного кредитования ...» [3].

Таким образом, изучив ситуацию в жилищном секторе экономики, опираясь на государственную стратегию ее развития, можно сформулировать приоритетные государственные задачи развития жилищной отрасли:

- 1) усиление социальной защиты населения. В первую очередь, необходимо совершенствовать систему финансовых отношений между дольщиками, застройщиками, банком и государством;
- 2) разработка действенных инструментов оценки доступности жилья для граждан, которые позволят выявлять резервы по снижению реальных сроков приобретения и удешевления стоимости жилья;
- 3) совершенствование нормативно-законодательной базы в жилищном секторе экономики страны;
- 4) внедрение и развитие инновационных проектов, которые способны

повысить спрос и доступность строящегося жилья;

5) совершенствование системы земельных отношений;

6) развитие социологических исследований для усиления контроля над строительством и эксплуатацией жилищного фонда Российской Федерации;

7) для снижения процентных ставок по кредитам необходимо ослаблять уровень инфляции, что обеспечит минимальный рост цен на приобретаемое жилье, и как следствие, положительно скажется на уровне спроса на недвижимость;

8) содействие улучшению инвестиционного климата в строительной отрасли.

Список литературы

1. Литвиненко, Е. В. Инвестиционная политика в строительной отрасли России в период с 2014 по 2015 гг. / Е. В. Литвиненко / Инновационная экономика и промышленная политика региона (ЭКОПРОМ-2015): труды международной научно-практической конференции. – 2015.

2. Литвиненко, Е. В. Особенности управления инновационно-инвестиционными проектами в строительной отрасли / Е. В. Литвиненко / Сборник публикаций Аналитического центра «Экономика и финансы» по материалам XLIII международной научно-практической конференции: «Концептуальное развитие экономических наук в XXI веке» г. Москва: сборник со статьями (уровень стандарта, академический уровень). – 2015.

3. Федеральный закон от 13.07.2015 №225-ФЗ «О содействии развитию и повышению эффективности управления в жилищной сфере и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

УДК 657

АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ

Осипова Анна Игоревна

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»,
п. Персиановский

***Аннотация:** в данной статье на примере условной сельскохозяйственной организации рассмотрен анализ использования фонда заработной платы, а именно анализ распределения фонда заработной платы, анализ использования фонда заработной платы, а также определены направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов.*

***Abstract:** this article uses the example of a conditional agricultural organization to analyze the use of the wage Fund, namely, the analysis of the distribution of the wage Fund, the analysis of the use of the wage Fund, and the directions for improving the efficiency of the use of labor resources are defined.*

***Ключевые слова:** фонд оплаты труда, трудовые ресурсы, персонал, работники, анализ.*

***Keywords:** payroll, labor resources, personnel, employees, analysis.*

Изучение фонда заработной платы осуществляется в тесной связи с анализом использования трудовых ресурсов и уровнем производительности труда, так как с ростом производительности труда создаются предпосылки для увеличения его оплаты.

Анализ обеспеченности трудовых ресурсов является одним из наиболее важных в анализе эффективности использования трудовых ресурсов для

предприятия [2].

Рассмотрим анализ распределения фонда заработной платы в условной сельскохозяйственной организации в таблице 1.

Таблица 1 – Анализ распределения фонда заработной платы

Категории персонала	Численность в 2018 году	Численность в 2019 году	ФЗП, тыс. руб.		Изменение +/- 2019 г. к 2018 г., тыс. руб.	2019 г. в % к 2018 г.
			2018 г.	2019 г.		
Работники, занятые в производстве, всего	28	26	10330	10846	516	105,00
В том числе: рабочие	17	13	7324	7423	99	101,35
Служащие из них:	11	13	3006	3423	417	113,87
руководители	5	5	1169	1480	311	126,60
специалисты	6	8	1837	1943	106	105,77
Итого	28	26	10330	10846	516	105,00

По данным таблицы 1 можно сделать вывод, что численность работников в 2019 году уменьшилась на 2 человека и составила 26 человек. Но при этом фонд заработной платы увеличился на 516 тыс. руб. Самый высокий темп роста фонда заработной платы наблюдается у руководителей, он составил 126,60%, самый низкий темп роста фонда заработной платы у рабочих – 101,35%.

Графически распределение фонда заработной платы на персонал организации представлено на рисунке.

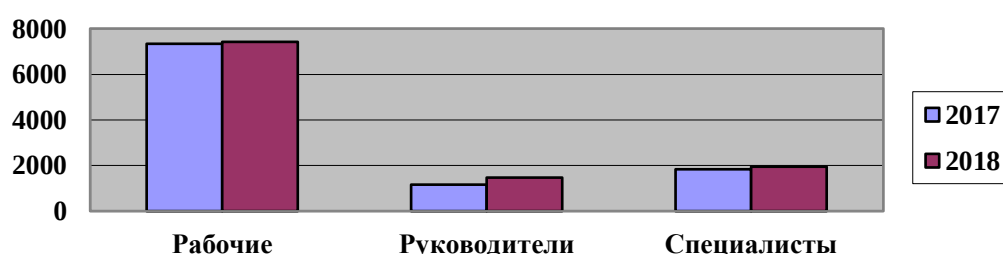


Рисунок – Распределение фонда заработной платы на персонал организации в 2019 году, руб.

В таблице 2 представлен анализ использования фонда заработной платы в условной сельскохозяйственной организации.

Таблица 2 – Анализ использования фонда заработной платы

Показатель	2018 год	2019 год	Изменение (+,-) 2019 г. к 2018 г.	2019 г. в % к 2018 г.
Среднегодовая численность работников, чел (ЧР)	28	26	-2,00	92,86
Количество отработанных дней одним работником за год, дни (Д)	247	247	0,00	100,00
Отработано часов всеми рабочими, тыс.	74	65	-9,00	87,84
Среднегодовая продолжительность рабочего дня, чел (П)	10,7	10,1	-0,60	94,39
Среднегодовая зарплата одного работника, тыс. руб. (ГЗП)	368,9	417,2	48,30	113,09
Среднедневная зарплата одного работника, руб. (ДЗП)	1493,5	1689,1	195,60	113,10
Среднечасовая зарплата одного работника, руб. (ЧЗП)	139,6	167,2	27,60	119,77
Фонд заработной платы, тыс. руб. (ФЗП)	10330	10846	516,00	105,00

Фонд заработной платы в 2019 году увеличился на 516 тыс. руб., среднегодовая зарплата одного работника на 48,30 тыс. руб., среднедневная зарплата одного работника увеличилась на 195,60 руб., а среднечасовая зарплата одного работника на 27,60 руб.

Повышение эффективности использования трудовых ресурсов напрямую зависит от роста производительности труда на предприятии [1].

На уровень производительности труда влияют 3 группы факторов:

1) Материально-технические, связанные с использованием новой техники, прогрессивных технологий, новых видов сырья и материалов.

2) Организационно-экономические факторы определяются уровнем организации труда, производства и управления.

3) Социально-психологические факторы определяются качественной характеристикой трудового коллектива, его социально-демографическим составом, уровнем подготовки, трудовой активности и т. д.

Таким образом, для повышения эффективности использования трудовых ресурсов в условной сельскохозяйственной организации необходимо: раз в 3

года направлять работников на курсы повышения квалификации; провести мотивационные мероприятия для работников: установление премий и надбавок за увеличение производительность труда или произведенную продукцию; создание некой конкуренции между бригадами для мотивации их к повышению объемов производства путем вывески стендов с фамилиями трактористов-машинистов каждой бригады, в которых будут указаны результаты их труда; работникам, повышающим производительность труда предоставлять страхование жизни и здоровья работников, содействие со стороны предприятия в улучшении жилищных условий работников, предоставление для работников путевки в санатории и дома отдыха, выдачу для детей сотрудников бесплатных путевок в санатории и детские лагеря.

Список литературы

1. Бариленко, В. И. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.]; под редакцией В. И. Бариленко. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 455 с.

2. Осипова, А. И. Анализ трудовых ресурсов в сельскохозяйственной организации [Электронный ресурс]/ Экономика и социум.-2020.- №6(73) - URL: https://a78cf8ac-3ef5-4670-8fcd-a900ec94fdb.filesusr.com/ugd/b06fdc_11d145f5f07a466496daf59bb5dd2500.pdf?index=true

УДК 657

АНАЛИЗ ДЕНЕЖНОГО ПОТОКА ОРГАНИЗАЦИИ**Осипова Анна Игоревна**

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента

ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»,

п. Персиановский

Аннотация: в данной статье на примере условной сельскохозяйственной организации рассмотрен анализ денежного потока, а именно оценка уровня генерирования денежных потоков, анализ объёма денежного оборота на единицу реализованной продукции, а также приведены основные формулы, используемые при анализе денежных потоков.

Abstract: This article uses the example of a conditional agricultural organization to analyze the cash flow, namely, the assessment of the level of cash flow generation, the analysis of the volume of cash turnover per unit of sales, and the main formulas used in the analysis of cash flows.

Ключевые слова: денежный поток, денежные средства, анализ.

Keywords: cash flow, cash, analysis.

В современных условиях способность генерировать денежные потоки сельскохозяйственной организации является главным признаком финансового состояния. Отчет о движении денежных средств содержит информацию, позволяющую оценить эти показатели, а также понять изменения в чистых активах организации, ее экономической структуре (включая ликвидность и платежеспособность), возможности регулирования сроков и насыщения денежных потоков в условиях регулярно меняющихся внешних и внутренних условий. Включение отчета о движении денежных средств в финансовую отчетность позволяет

прогнозировать текущую стоимость предстоящих денежных потоков с целью сравнительной оценки деятельности сельскохозяйственной организации.

Для уровня генерирования денежных потоков в ходе осуществления хозяйственной деятельности организации используется коэффициент удельного веса денежного оборота на единицу используемых активов [3].

Расчёт уровня генерирования денежных потоков условной сельскохозяйственной организации рассмотрим в таблице 1.

Таблица 1 – Оценка уровня генерирования денежных потоков

Показатель	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2019 г. к 2017 г. (+;-)	2019 г. к 2018 г. (+;-)
1. Поступления (приток) денежных средств	236054	188389	218059	-17995	29670
2. Расход (отток) денежных средств	231470	195182	220432	-11038	25250
3. Сумма денежного оборота	4584	-6793	-2373	-6957	4420
4. Среднегодовая величина активов (по данным баланса)	180198,5	210914,5	234320,0	54121,5	23405,5
5. Удельный объем денежного оборота на единицу активов	2,59	1,82	1,87	-0,72	0,05

Из таблицы 1 следует, что в 2019 г. среднегодовая величина активов в сравнении с 2017 г. увеличилась на 54121,5 тыс. руб., а по сравнению с 2018 г. на 23405,5 тыс. руб. Но так как в 2017 г. удельный объем денежного оборота на единицу активов был выше, это объясняется суммой денежного оборота большей, чем в 2019 г. Сумма денежного оборота в 2019 г. по сравнению с 2017 г. уменьшилась на 6957 тыс. руб.

Также по поступлениям (притоком) денежных средств и расходу (оттоку) денежных средств наблюдается уменьшение сумм.

Рассмотрим анализ объема денежного оборота на единицу реализованной продукции в таблице 2.

Из данных таблицы 2 видно, что удельный объем денежного оборота на единицу реализуемой продукции увеличивался с каждым годом и в 2019 г. составил 2,49, т.е. увеличился на 0,25 по сравнению с 2017 г.

Таблица 2 - Анализ объёма денежного оборота на единицу реализованной продукции

Показатель	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2019 г. к 2017 г. (+;-)	2019 г. к 2018 г. (+;-)
1. Поступления (приток) денежных средств	236054	188389	218059	-17995	29670
2. Расход (отток) денежных средств	231470	195182	220432	-11038	25250
3. Сумма денежного оборота	4584	-6793	-2373	-6957	4420
4. Выручка от продаж	208877	168329	176455	-32422	8126
5. Удельный объем денежного оборота на единицу реализуемой продукции	2,24	2,28	2,49	0,25	0,21

Так как ключевым генератором положительного денежного потока считается текущая деятельность, основным показателем для анализа качества положительного денежного потока показывается показатель участия текущей деятельности в создании положительного денежного потока, который формируется согласно формуле:

$$K_{\text{ТЛ}} = \text{ПДП}_{\text{ТД}} / \text{ПДП}$$

где $K_{\text{ТЛ}}$ – коэффициент участия текущей деятельности в образовании положительного денежного потока компании в рассматриваемом этапе;

$\text{ПДП}_{\text{ТД}}$ – совокупность положительного денежного потока компании согласно текущей деятельности;

ПДП – единая сумма положительного денежного потока рассматриваемого этапа.

Особенное место в процессе анализа уделяется качеству чистого денежного потока – общей характеристике структуры источников его образования. Значительное свойство чистого денежного потока характеризуется увеличением удельного веса чистой прибыли, приобретенной за итог повышения размера выпуска продукта и уменьшения её себестоимости, а невысокое – за результат повышения части чистой прибыли, сопряженной с реализацией операций, торговлей внеоборотных активов и т.п. [1].

Расчет уровня качества чистого денежного потока осуществляется

согласно формуле:

$$УК_{\text{чдп}} = \text{ЧП} : \text{ЧДП}$$

где ЧП – совокупность чистой прибыли за отчетный период;

ЧДП – общая совокупность чистого денежного потока отчетного периода.

По сведениям о совокупном притоке и оттоке денежных средств рассчитывается коэффициент платежеспособности [2]. Он определяет уровень покрытия отрицательного денежного потока наличием денежных средств за счет накопленного остатка и положительного денежного потока:

$$K_{\text{п.дн}} = \frac{\text{ДСн} + \text{ПДП}}{\text{ОДП}}$$

где Кп.дн – коэффициент платежеспособности денежного потока;

ДСн – денежные средства на начало периода;

ПДП – положительный денежный поток;

ОДП – отрицательный денежный поток.

Таким образом, проведя анализ уровня генерирования денежного потока условной сельскохозяйственной организации следует отметить, что среднегодовая величина активов в отчетном году в сравнении с базисным увеличилась на 54121,5 тыс. руб. В 2017 г. удельный объем денежного оборота на единицу активов был выше, это объясняется суммой денежного оборота большей, чем в 2019 г.

Список литературы

1. Давыденко, И. Г. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / И. Г. Давыденко, В. А. Алешин, А. И. Зотова. – М.: КНОРУС, 2016. – 376 с.
2. Казакова, Н. А. Финансовый анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. В 2 ч. Часть 2 / Н. А. Казакова – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019 – 209 с.
3. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018 – 247 с.

УДК 33

ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОТРЕБНОСТИ И ИНТЕРЕСЫ**Осипова Анна Игоревна**

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента

ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»,

п. Персиановский

Аннотация: в данной статье рассматриваются экологические и экономические потребности и интересы человека, их взаимосвязь.

Abstract: this article examines the environmental and economic needs and interests of people, their relationship.

Ключевые слова: природопользование, экономика, потребности, интересы.

Keywords: environmental management, economy, needs, interests.

Потребности удовлетворяются в процессе активного освоения природных объектов. Главное противоречие в развитии общества проявляется как противоречие между неограниченными человеческими потребностями и ограниченными ресурсами, особенно природными.

Понятие «потребность» чрезвычайно абстрактно и связано с жизнью человека, социальных групп и общества. Человеческая жизнь сложна и многообразна; отсюда многообразие потребностей, сложность их структуры. Существуют различные подходы к классификации потребностей.

Человек – это существо биосоциальное, поэтому его потребности определяются биологическими запросами, уровнем развития производительных сил и социальными установками. Но физиологические потребности являются основой человеческого существования, так как они удовлетворяют потребности в

основных благах, необходимых для поддержания жизни.

Жизненно важные потребности, определяемые биологическими стандартами, включают пищу, одежду, жилье и т. д., а также экологической безопасности с точки зрения сохранения здоровья. Поэтому среди приоритетов экологическая безопасность занимает первое место в системе ценностных ориентаций людей.

Эколого-экономические потребности представляют собой целостное сочетание экологических и экологизированных потребностей в жизненных и духовных благах, связанных с взаимодействием общества и природы на основе производственной деятельности и воспроизводства человека.

Экологические и экономические потребности имеют довольно сложную структуру, и четкого критерия для их разграничения не существует. В структуре эколого-экономических потребностей в настоящее время начинает выделяться особая группа – глобальные эколого-экономические потребности, связанные с изменениями в планетарной экосистеме, которые обобщают процесс поддержания глобального эколого-экономического равновесия. Начинают проявляться и потребности будущих поколений.

Количественное удовлетворение эколого-экономических потребностей можно определить по степени их удовлетворения. Показателем удовлетворения абсолютных эколого-экономических потребностей является достижение потенциала самовосстановления экосистем.

Потребности объективны по своей природе, так как они являются основой человеческой деятельности. Они обычно рассматриваются в неразрывном единстве с интересами.

Экологические и экономические интересы возникают из тесной взаимозависимости общества и природы и являются сложным и противоречивым понятием. Они также являются осознанными потребностями, направленными на их удовлетворение, и являются стимулом к деятельности и представляют собой форму объективной потребности в удовлетворении потребностей. Эколого-

экономические интересы познаются, реализуются и превращаются во внутренние мотивы эколого-экономических потребностей.

Экологические и экономические интересы могут быть классифицированы по их субъектам. Классификация экологических и экономических интересов возможна не только по субъектам, но и по времени.

Все группы экологических и экономических интересов могут быть актуальными и перспективными. Перспективные интересы, выражающие интересы будущих поколений, связаны с адаптацией к условиям истощения и удорожания традиционно используемых природных ресурсов, а также с загрязнением окружающей среды и использованием передовых (экологически безопасных) технологий и оборудования. Текущие интересы в основном учитывают потребности только нынешнего поколения. Перспективные интересы чаще встречаются в глобальном (универсальном), социальном, региональном и личностном (особенно на уровне осознания). Текущие - коллективные, отраслевые и личные (на уровне практического, бытового).

Самые насущные, острые проблемы в жизни людей и групп связаны с определенной территорией. Сегодня территория является не только местом расположения предприятий, но и сложным организмом с присущими ему экономическими, социальными и экологическими функциями и задачами. Экономической основой региональных эколого-экономических интересов является собственность на природные ресурсы, характеризующая богатство народов, проживающих на данной территории, а экологической основой - целостность экосистем региона. Рациональное использование природных ресурсов возможно только на уровне территории.

Таким образом, при формировании и дальнейшем совершенствовании механизма управления природопользованием необходимо опираться на методы и рычаги, направленные на согласование экологических и экономических интересов и разрешение противоречий между ними.

Список литературы

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 354 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/456520>.

2. Каракеян, В. И. Экономика природопользования: учебник для вузов / В. И. Каракеян. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 478 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/449725>.

УДК 631

ОБЩИЕ ПРАВИЛА УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПОСТАВЩИКАМИ И ПОДРЯДЧИКАМИ

Осипова Анна Игоревна

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента

ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»,

п. Персиановский

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются правила учета расчетов с поставщиками и подрядчиками. Приведена схема отражения в бухгалтерском учёте обязательств по расчётам с поставщиками и подрядчиками, схема движения бухгалтерской информации по счёту 60.*

***Abstract:** this article discusses the rules for accounting for payments to suppliers and contractors. The scheme of reflecting obligations for settlements with suppliers and contractors in accounting, as well as the flow of accounting information for account 60 is shown.*

***Ключевые слова:** поставщики, подрядчики, бухгалтерский учет, счет 60.*

***Keywords:** suppliers, contractors, accounting, account 60.*

Расчёты могут быть как внешними, так и внутренними, а организации могут выступать как продавцами, так и покупателями. Наиболее распространёнными видами внешних платежей являются: платежи поставщикам и подрядчикам за сырьё, материалы, товары.

Расчёты с поставщиками и подрядчиками отражаются на счете 60 «Расчёты с поставщиками и подрядчиками», где обобщается информация: о возникающих из коммерческих расчётов обязательствах по договорам поставки, купли-

продажи, подряда и других договоров; о коммерческих кредитах, оформленных векселями; о выданных авансах и проведённых предоплатах и др.

Данные о расчётах детализируются по организациям по отдельным счетам-фактурам, предъявленным к оплате.

Сальдо кредитовое на счёте 60 «Расчёты с поставщиками и подрядчиками» свидетельствует о суммах задолженности предприятия поставщикам и подрядчикам по неоплаченным счетам и неотфактурованным поставкам:

- оборот по кредиту – суммы акцептованных счетов поставщиков за отчетный месяц;
- оборот по дебету – суммы оплаченных счетов поставщиков [2].

Кредитуется счет 60 «Расчёты с поставщиками и подрядчиками» на стоимость принимаемых к бухгалтерскому учёту товарно-материальных ценностей, работ, услуг в корреспонденции со счетами учёта этих ценностей (либо счётом 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей») или счетами учёта соответствующих затрат. За услуги по доставке материальных ценностей (товаров), а также по переработке материалов на стороне записи по кредиту счёта 60 «Расчёты с поставщиками и подрядчиками» осуществляются в корреспонденции со счетами учёта производственных запасов, товаров, затрат на производство и т. п.

Дебетуется счёт 60 «Расчёты с поставщиками и подрядчиками» на суммы исполнения обязательств (оплату счетов), включая авансы и предварительную оплату, в корреспонденции со счетами учёта денежных средств и др.

Аналитический учёт этого счёта ведётся по каждому представленному счёту, а расчёты в порядке плановых платежей – по каждому поставщику и подрядчику.

На рисунке 1 рассмотрим схему отражения в бухгалтерском учёте обязательств по расчётам с поставщиками и подрядчиками, сформированной Н. А. Архиповой [1].

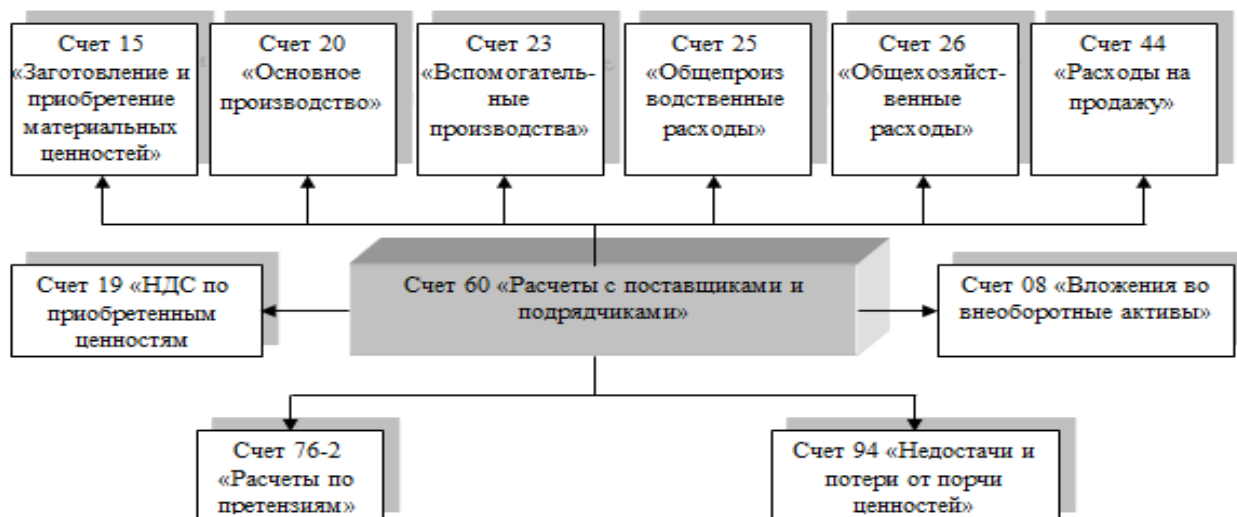


Рисунок 1 – Схема отражения в бухгалтерском учёте обязательств по расчётам с поставщиками и подрядчиками

На рисунке 2 представим схему движения бухгалтерской информации по счету 60 «Расчёты с поставщиками и подрядчиками» при журнально-ордерной форме бухгалтерского учёта [3].



* В том случае, когда на предприятии совершается небольшое количество операций с поставщиками и подрядчиками, аналитический и синтетический учет ведется в журнале-ордере № 6

** Если на предприятии большое количество операций с поставщиками и подрядчиками, то аналитический и синтетический учет ведется в разных регистрах

Рисунок 2 – Схема движения бухгалтерской информации по счёту

60 «Расчёты с поставщиками и подрядчиками»

Организации, осуществляющие производство сельскохозяйственной продукции, при передаче её на переработку на давальческих условиях, расчёты с перерабатывающими предприятиями агропромышленного комплекса за услуги по переработке отражаются на счёте 60 «Расчёты с поставщиками и подрядчиками» независимо от способа исполнения обязательств (оплата деньгами, сельскохозяйственной продукцией или продукцией переработки) [4].

Таким образом, правильная организация расчётных операций обеспечивает стабильность оборота организации, укрепление её договорной и расчётной дисциплины, улучшение финансового состояния. Кроме того, рациональная организация расчётов, правильная постановка их учёта предотвращают негативные последствия для этих операций.

Список литературы

1. Архипова, Н. А. Бухгалтерский финансовый учет в схемах и таблицах: учебное пособие / Н. А. Архипова, Т. А. Корнеева, Г. А. Шатунова. – М.: Эксмо, 2009. – 512 с.
2. Богаченко, В. М. Бухгалтерский учет: учебник / В. М. Богаченко, Н. А. Кириллова. – изд. 16-е, перераб. и доп. – Ростов н/Дону: Феникс, 2013. – 509 с.
3. Зонова, А.В. Бухгалтерский учет в схемах: учеб. пособие / А. В. Зонова, Н. С. Зонова, С. П. Горячих / под общ. Ред. А. В. Зоновой. – М.: Магистр, 2009. – 512 с.
4. Сайгидмагомедов, А. М. Бухгалтерский финансовый учёт в сельском хозяйстве: учебное пособие / А. М. Сайгидмагомедов. – М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, РИОР, 2017. – 768 с.

УДК 330

ПОТРЕБИТЕЛЬСКАЯ КОРЗИНА В РОССИИ И СТРАНАХ ЕВРОПЫ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Сафонова Светлана Геннадиевна

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

пос. Персиановский

***Аннотация:** в работе проведено сравнение основных показателей, относящихся к потребительской корзине в России и некоторых европейских странах. Показано соотношение продовольственных и непродовольственных товаров и услуг, а также непосредственно связанная с этим величина прожиточного минимума, ежегодно пересчитываемая на текущий ценовой показатель.*

***Abstract:** the paper compares the main indicators related to the consumer basket in Russia and some European countries. The ratio of food and non-food goods and services is shown, as well as the directly related value of the subsistence minimum, which is annually recalculated to the current price index.*

***Ключевые слова:** прожиточный минимум, потребительская корзина, продукты питания, непродовольственные товары.*

***Keywords:** living wage, consumer basket, food, non-food products.*

Существуют различные точки зрения на анализ потребительской корзины в различных странах. Целесообразно было бы сопоставить основные характеристики, связанные с потребительской корзиной в РФ и некоторых европейских государствах.

Как известно, прожиточный минимум—это цена потребительской корзины, которая включает в себя наименьшие наборы товаров питания,

непродовольственных продуктов и предложений, важных для жизни и самочувствия человека, а еще налоги и сборы. Как раз это определение дано в Федеральном законе № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации», вступившем в силу 24 октября 1997 года и являющемся главным документом, регулирующим величину прожиточного минимума.

Во втором квартале 2019 г. доходы ниже прожиточного минимума имели 18,6 миллиона россиян (12,7% всего населения). Стоит заметить, что обычная по российским меркам жизнь наступает при доходах в 2,5 раза выше величины минимального количества МРОТ. МРОТ — законодательно зафиксированная нижняя граница заработной платы, устанавливаемая за менее квалифицированную работу. На теоретическом уровне размер МРОТ обязан быть увязан с величиной прожиточного минимума. С 1.01.2020 г. МРОТ установлен в размере 12130 руб. [5] Прожиточный минимум в 1 квартале 2020 г составлял: на душу населения - 10863 руб., для трудоспособного населения – 11731 руб., для пенсионеров – 8944 руб., для детей – 10721 руб. [5]. Следует отметить, что его величина различается в различных регионах в зависимости от уровня цен. Например, к регионам с более высоким уровнем прожиточного минимума на душу населения относятся: Ненецкий АО (22049 руб.), Чукотский АО (22178 руб.), Магаданская обл. (20588 руб.), Мурманская обл. (17909 руб.). Наиболее низкий уровень – Воронежская обл. (8894 руб.), Республика Адыгея (9354 руб.), Саратовская обл. (9844 руб.), Оренбургская обл. (9856 руб.). В ЮФО показатели, следующие: Краснодарский край - 10805 руб., Ростовская обл. – 11053 руб., Астраханская обл. – 10845 руб., Волгоградская обл. – 10158 руб., Республика Крым – 10998 руб. [5].

По расчетам правительства трудоспособный гражданин потребляет 100,4 кг картофеля, 114,6 кг овощей и 60 кг в год, свежие фрукты, 126,5 кг хлеба и хлебобулочных изделий, 58,6 кг мяса и 18,5 кг рыбной продукции. Культурные услуги составляют 5% от общих ежемесячных расходов. Если говорить о культурном развитии, то здесь у трудоспособного гражданина России есть шанс хотя

бы раз в месяц сходить в кино или театр, больше на эти цели денег не предусмотрено.

Потребительская корзина в Европе – это показатель обычного значения жизни, а в РФ – показатель черты бедности. Если говорить о европейских корзинах, то в нее входят не только походы в кафе или же кинотеатр, но и услуги мобильной связи, затраты на покупку книг. Если рассуждать о дифференциации населения, по которой рассчитывается прожиточный минимум, то в Германии он не настолько узкий, как в РФ. В Германии, кроме пенсионеров, трудоспособного населения, детей, выделяют одиноких матерей и многодетные семьи. В российской корзине есть различия, в количестве услуг, предоставляемых государством трудоспособным и пенсионерам. К примеру, транспортные услуги предусматривают 619 поездок в год для 1 группы населения, 396 поездок в год для детей. Кроме того, не выделены деньги на обучение или же здравоохранение. К примеру, в Германии с 2013 года в корзину включены расходы на доставку товаров питания на дом, уход за пожилыми людьми в домах престарелых. Состав корзины в Германии контролируется Федеральным статистическим управлением. Исследуя социологические данные, о том, сколько и на что средств расходуют немецкие семьи, правительство рассчитывает корзину на текущий год.

Прожиточный уровень в разных странах мира зависит от таких факторов, как: экономическая ситуация в стране; состояние национальной валюты; цены на потребительские товары.

Например, во Франции потребительская корзина с ее широким составом, включающим более 500 наименований продуктов питания, промышленных товаров и услуг. В начале 2019 года французская минимальная заработная плата, если пересчитать ее в рубли, составляла 57 695 рублей. В то же время прожиточный минимум для французов – это доход, который составляет менее 50% от средней зарплаты по стране. Французская корзина также включает в себя расходы на посещение парикмахерской, покупку многочисленных косметических средств, а также целых четырнадцать видов цветов, без которых, оказывается, нормальная

жизнь даже для малообеспеченного человека невозможна. Для французов средняя стоимость ресторанов традиционно занимает значительное место, где отмечается динамика цен на напитки, пиццу, салат и другие составляющие ресторанного меню. Кроме того, основные базовые потребности включают в себя, помимо прочего, расходы на приглашение няни, устройства для коррекции и лечения зубов, аренду автомобилей, такси, пользование мобильным телефоном и корм для кошек и собак [3].

Таким образом, потребительская корзина в Германии включает в себя перечень из 475 товаров, товаров и услуг. В США для расчета индекса потребительских цен используются данные по 300 товарам, во Франции — 250 товарам, а в Англии - 350 товарам.

Сравнивая статистику стран с высоким, средним и низким уровнем жизни, можно расположить их в следующем порядке: страны с самым высоким показателем — Люксембург, Германия, Франция, Норвегия и Великобритания. Их сумма равна 1-2 тысячам евро. На среднем уровне находятся — Италия, Бельгия, Испания, Швейцария. А самый низкий прожиточный минимум в Польше - 120 евро в месяц. Он также низок в Греции и Латвии.

Анализируя динамику структуры российской корзины, а также проводя сравнения с тем, как это происходит, например, в Германии, можно сделать вывод, что само понимание словосочетания "потребительская корзина" в нашей стране и в Европе трактуется по-разному. Для немцев этот набор выступает как значительная государственная помощь, сумма социальных выплат, позволяющая обеспечить человека необходимым питанием и вести полноценную жизнь. Европейская потребительская корзина способствует не только функционированию человека как биологического существа, но и дает возможность развиваться духовно, приобщаться к культуре и поддерживать свое физическое здоровье, что является важной частью жизни для этих стран. В России же, наоборот, корзина — это тот минимум, который человеку нужен просто для того, чтобы жить, обеспечивая себя минимумом продуктов питания. К сожалению, менталитет нашего

народа не включает в себя такие понятия, как культура родного края, культура питания, благополучие следующего поколения.

Таким образом, можно отметить, что целью любого прогрессивного общества является повышение уровня жизни населения. Государство обязано создавать условия для здоровой, долгой и благополучной жизни людей, обеспечивая экономический рост и социальную стабильность в обществе. Для повышения уровня жизни в Российской Федерации, необходимо пересмотреть понятие бедности и разработать эффективную стратегию для борьбы с ней. В доработке нуждается, прежде всего, состав и методология исчисления корзины.

Список литературы

1. Потребительская корзина на 2020 г.; состав, цена на месяц [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://pfrf-kabinet.ru/grazhdanam/potrebitelskaya-korzina.html>
2. Покатилова К. А. «Прожиточный минимум и потребительская корзина населения» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://amgpgu.ru/upload/iblock/d1c/pokatilova_k_a_prozhitochnyy_minimum_i_potrebitelskaya_korzina_naseleniya.pdf
3. Проненко Г. «Сравнительная характеристика потребительской корзины в России и странах Европы» [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://e-koncept.ru/2015/85517.htm>
4. Потребительская корзина России и стран Европы. Ее изменение во времени. Сравнение основных показателей [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://gist.github.com/anonymous/4486a96ac1ceef7925b2e8b80177b40b>
5. <https://yuridicheskaya-konsultaciya.ru/mrot-minimalnyi-razmer-oplaty-truda.html>

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 304.3

ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ ИНВАЛИДАМИ

Луговая Ольга Михайловна

кандидат педагогических наук, доцент, (доцент СКФУ)

Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь

Аннотация: в статье рассматриваются основные проблемы детей - инвалидов и членов их семей, решение которых служит ориентиром для определения приоритетов социальной поддержки данной группы населения.

The article discusses the main problems of disabled children and their families, the solution of which serves as a guideline for determining the priorities of social support for this group of population.

Ключевые слова: социальная поддержка, система мер, социальное обслуживание, поддержка детей и семей.

Keywords: social support, system of measures, social services, support for children and families.

Одной из форм поддержки семей с детьми-инвалидами в нашей стране является социальная поддержка - система мер по оказанию помощи детям-инвалидам, семьям, воспитывающих таких детей, путем предоставления финансовых средств, медицинской помощи, необходимой информации, обучения, правозащиты и введения иных льгот. Основной целью этих мер является создание детям-инвалидам равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

Работа по поддержке семьи и детей, в том числе детей-инвалидов, в

Российской Федерации осуществляется в рамках реализации Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 26 февраля 2014 г. № 175 «О ежемесячных выплатах лицам, осуществляющим уход за детьми инвалидами и инвалидами детства 1 группы», Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

Социальное обслуживание детей-инвалидов осуществляется в государственных учреждениях системы социальной защиты населения, а также социально ориентированными некоммерческими организациями, включенными в Реестр поставщиков социальных услуг, общественными организациями, благотворительными фондами и др.

Приоритетная задача социальной поддержки семей с детьми-инвалидами - защита наиболее уязвимых семей через систему пособий и социального обслуживания. Перспективным направлением является создание условий для повышения внутренних ресурсов семьи по самообеспечению, поддержанию здоровья и личностного развития своих членов, уходу за нетрудоспособными, противостоянию асоциальному поведению. В структуре видов помощи семьям с детьми-инвалидами социальная поддержка должна быть ориентирована и на активные формы воздействия (содействие в трудоустройстве, в дополнительном обучении, профессиональной переподготовке, получении кредитов на жилищное строительство, на индивидуальное предпринимательство, самозанятость и т. п.).

Основные виды социальной поддержки были условно сгруппированы по трем основным блокам:

1 блок - оказание «прямой» материальной помощи, в который включены:

- денежные выплаты (социальная пенсия, ежемесячные выплаты, компенсационные выплаты и др.);

- получение единовременной материальной помощи (лекарства, дорогостоящее обследование и др.);

- льготы по оплате ЖКУ;

- получение продуктового сертификата;

- получение вещевой помощи;

2 блок – оказание различных видов косвенной поддержки, в который включены:

- содействие в трудоустройстве родителей ребенка-инвалида;

- предоставление льгот (на проезд на транспорте, транспортный налог, земельный налог, по ОСАГО и др.);

- налоговые вычеты (для работающего родителя ребенка-инвалида, на образование);

- льготы по трудовому законодательству для родителей детей-инвалидов;

- кратковременный присмотр и уход за ребенком-инвалидом;

- улучшение жилищных условий;

- правовая поддержка.

3 блок – оказание поддержки в получении реабилитационных услуг, социальной интеграции, в который включены:

- бесплатные реабилитационные услуги;

- бесплатная медицинская реабилитация;

- получение технических средств реабилитации (ТСР);

- обучение с учетом индивидуальных особенностей детей в физическом и/или психическом развитии по адаптированным общеобразовательным программам;

- создание условий для инклюзивного образования;

- участие детей-инвалидов в культурно-массовых, спортивных мероприятиях;

- психолого-педагогическая помощь.

Социологические исследования социальной поддержки семей с детьми-инвалидами дают фактический материал, анализ которого позволяет дать оценку тем или иным видам социальной поддержки, выявить наиболее востребованные семьями формы поддержки, актуализировать проблемы такой специфической общности как семья с ребенком с особыми потребностями [1].

Оценки востребованности первого блока социальной поддержки родителями детей и инвалидов и экспертами отражены на рисунке 8.



Рисунок 8 - Востребованность мер прямой материальной поддержки семей с детьми-инвалидами

Приведенные данные свидетельствуют о том, что мнения родителей и экспертов об особой важности оказания материальной помощи практически

идентичны.

Социальная защита семьи, имеющей ребенка-инвалида, ориентирована не только на решение ее конкретных, в первую очередь материальных проблем, но и на оказание косвенной поддержки семей, направленных на укрепление и развитие ее собственного потенциала.

Распределение данных о важности оказания косвенной поддержки представлены нами на рисунке 9.

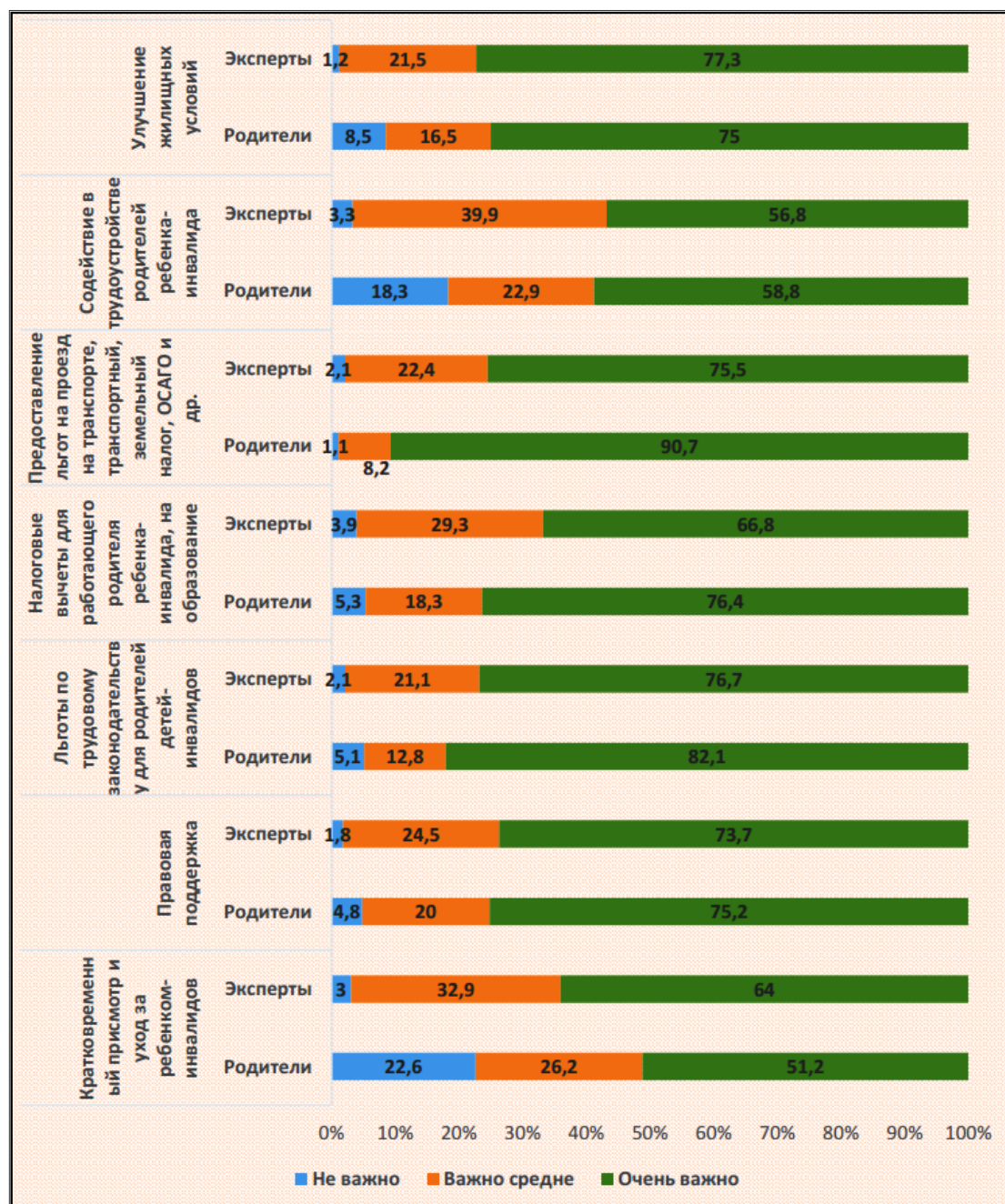


Рисунок 9 - Востребованность мер косвенной поддержки семей с детьми-инвалидами

Оценка важности услуг, предоставляемых социальными службами с целью проведения реабилитационных мероприятий, а также социальной интеграции, как самих детей-инвалидов, так и членов их семей отражена на рисунке 10.

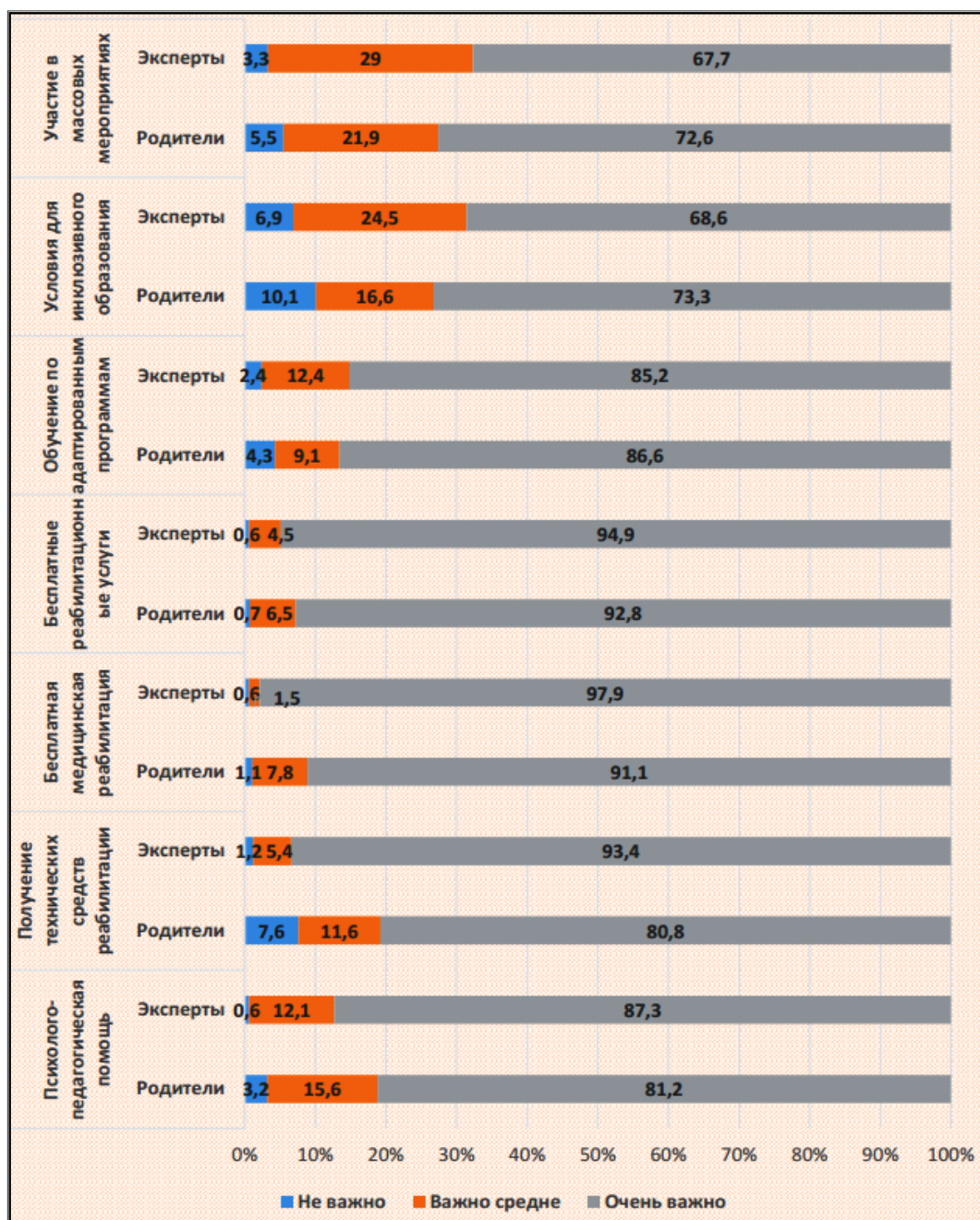


Рисунок 10 - Востребованность услуг по реабилитации и социальной интеграции детей-инвалидов

Важность проведения реабилитационных мероприятий и оказания услуг по социальной интеграции детей-инвалидов признается как экспертами, так и родителями. Расхождение в их мнениях в части оказания психолого-

педагогической помощи - как очень важную ее оценили 87,3% экспертов и 81,2% родителей - может объясняться тем, что психолого-педагогическая помощь может оказываться семье с ребенком-инвалидом не только в учреждениях социального обслуживания. В этом процессе особенно значимой становится роль психолога в социальной сфере, который должен не только помогать семье преодолевать ежедневные трудности, но и обучать членов семьи способам самопомощи и взаимопомощи, помогать им строить свой жизненный сценарий.

Таким образом, деятельность учреждений социального обслуживания направлена на оказание социально-бытовых, социально-медицинских, социально-трудовых, социально-правовых и иных услуг, а также социальной помощи семьям с детьми-инвалидами, их адаптации и интеграции в обществе. Однако, социальная поддержка семей с детьми-инвалидами не ограничивается только материальной помощью и включает перечень социальных услуг, оказываемых семьям с детьми-инвалидами, для поддержания ресурсного и статусного потенциала семьи, преодоления жизненных трудностей и адаптации в обществе.

Список литературы

1. Актуальные проблемы социальной защиты семей с детьми-инвалидами: информационно-аналитический отчет /Под ред. Е. И. Холостовой. М.: ИДПО ДТСЗН, 2018. 95 с.
2. Федеральный Закон «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» №181, принят Государственной Думой 20 июля 1995 года, одобрен Советом Федерации 15 ноября 1995 г. (в ред. Федерального закона от 17.07.1999 N 172-ФЗ), гл.1 ст.1 - URL: <http://base.consultant.ru>
3. Федеральный закон № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28 декабря 2013 г., принят Государственной Думой 23 декабря 2013 года, одобрен Советом Федерации 25 декабря 2013 г.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 371.013

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА И ЕЕ КЛАССИФИКАЦИЯ

Рахимов Умар Абдурасулович

доцент, член Союза художников СССР

Алиева Мунзифахон Насимовна

старший преподаватель

ГОУ «Худжандский государственный университет имени акад. Б. Гафурова»,
город Худжанд, Таджикистан

Аннотация: по мнению авторов все виды искусства взаимно обогащают друг друга, существуют во взаимной связи, и каждым из них дополняются остальные. Все вместе они несут в себе всю полноту художественного сознания эпохи и способны многогранно, всесторонне отражать жизнь в ее сложных процессах.

Annotation: according to the authors, all types of art mutually enrich each other, exist in mutual connection, and each of them complements the rest. All together they carry in themselves the fullness of the artistic consciousness of the era and are capable of multifaceted, comprehensive reflection of life in its complex processes.

Ключевые слова: вид, искусства, изобразительное искусства, живопись, графика, декоративно-прикладное искусство.

Key words: type, arts, fine arts, painting, graphics, arts and crafts.

Изобразительное искусство объединяет близкие друг другу живопись, графику, скульптуру, художественную фотографию. Оно едва ли не наиболее древнее среди других видов искусства и, по существу, сопутствует человеку с доисторических времен. Еще в эпоху палеолита первобытные люди создали множество пещерных изображений, росписей и произведений прикладного искусства,

воспроизводивших конкретные факты и явления повседневной жизни.

Специфические особенности изобразительного искусства своеобразно раскрываются в каждом отдельном его виде. В живописи передается форма предмета, его цвет, освещающий его свет, фактура материала, пространство, в котором находится изображаемый предмет. Поэтому живопись пользуется такими конкретными изобразительными средствами, как линия, цвет, светотень, воздушная и линейная перспектива и т. д. Живопись делится на монументальную и станковую. Монументальная живопись связана с архитектурой – это роспись фасадов зданий, стен, потолков и т. д. Это, как правило, крупные по своим размерам произведения, связанные с назначением архитектурных сооружений. Станковая складывается из тех произведений, которые имеют самостоятельное значение, безотносительно к тому, где они будут выставлены, – музеях.

Графика – искусство рисунка. Графическое изображение, как правило, состоит из линий, штрихов, точек и т. д. По своей природе графическое изображение условнее живописного, хотя изобразительно-выразительные средства графики во многом те же, что и у живописи. В отличие от живописи цвет в графике преимущественно один (обычно черный), но существует графика, прибегающая и к помощи другого цвета.

Графику можно делить на станковую и прикладную. Станковая графика, например гравюра, имеет самостоятельное значение. К прикладной относятся те жанры графики, которые связаны с другими видами деятельности или творчества, например промышленная графика или иллюстрация. К жанрам графики относятся все виды графического рисунка – книжная иллюстрация, плакат, карикатура, промышленная графика и т. д. Каждый из этих жанров отличается большой глубиной проникновения в изображаемое явление.

Особое место в искусстве графики занимает плакат – большое публицистическое, агитационное искусство, отличающееся ясностью, броскостью, яркостью, сочетанием рисунка с литературным текстом, – боевой ответ средствами изобразительного искусства на наиболее острые и значительные злободневные

политические вопросы.

Гравюра – это оригинальное художественное произведение. Каждый авторский оттиск – такой же подлинник, как и картина маслом. В том-то и прелесть эстампа, что он дает большое количество равноценных оттисков, каждый из которых самостоятельное художественное произведение. Художник-гравер говорит на языке своего искусства, с учетом всех особенностей материала и техники, и его произведение поэтому оригинально и неповторимо. В нем живет душа художника, чувствуется трепет его руки.

Скульптура воспроизводит явления жизни в объемной форме. Скульптор создает задуманный им образ из твердых материалов – камня, бронзы, мрамора, определенных пород дерева – с учетом пластических возможностей каждого из них. Основным объектом изображения в скульптуре всегда было лицо и тело человека. В отличие от живописи и графики, изображающих не только человека, но и среду, в которой он живет, скульптура, особенно круглая, изображением среды в прошлом не интересовалась. Представления о времени, образе эпохи скульптура в отличие от других искусств, как правило, всегда давало через непосредственное изображение человека.

Искусство фотографии завоевало прочное место в семье искусств и приносит большую эстетическую радость десяткам миллионов людей. Однако научному обоснованию природы художественной фотографии, раскрытию ее специфических видовых особенностей и место среди других видов искусства, прежде всего среди других видов изобразительного искусства в искусствоведческой литературе все еще уделяется недостаточное внимание.

Фотография и искусство – самое сочетание этих слов даже в настоящее время еще нередко вызывает недоумение. Отождествление этих понятий отнюдь не является следствием анализа природы фотографического искусства и споры вокруг этих понятий имеют большую давность в среде художников и почитателей их мастерства слово «фотография» и в настоящее время нередко ошибочно рассматривается как нечто несовместимое с подлинным искусством.

Архитектура занимает особое место в семье искусств. В отличие от других видов искусства, которые принадлежат исключительно к сфере духовной культуры и представляют собой лишь воспроизведение действительности, архитектура относится как к духовной, так и к материальной культуре. Можно сделать вывод что, современная действительность порождает тенденцию к простоте, лаконичности, отказу от излишней детализации, малогабаритности, экономичности.

Декоративно-прикладное искусство имеет глубокие народные корни и широко распространено. В силу этого его значение особенно велико, так как оно непосредственно входит в быт. Художественно оформленные вещи не только украшают повседневную жизнь, но играют огромную роль и в формировании художественного вкуса.

Таким образом, для современного искусства такие тенденции как сохранение видовой суверенности и тяготение к синтезу, особенно значимы и в ряде отношений представляются новыми. Все виды искусства взаимно обогащают друг друга, существуют во взаимной связи, и каждым из них дополняются остальные. Все вместе они несут в себе всю полноту художественного сознания эпохи и способны многогранно, всесторонне отражать жизнь в ее сложных процессах.

Список литературы

1. Ананьев Б. Г. Личность, субъект деятельности, индивидуальность. М.: Директ-Медиа, 2008.-254 с.
2. Баранова С.П. Педагогика [Текст]: / С. П. Баранова , В. А. Сластенина/ – М., 1986.-137 с.
3. Маркарян Э. С. Вопросы системного исследования общества, М.: Просвещение, 1972.-216 с.

УДК 371.013

**ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ
ДИЗАЙНЕРСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У БУДУЩИХ
УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ**

Шамсиева Азиза Набичоновна

старший преподаватель

ГОУ «Худжандский государственный университет имени акад. Б. Гафурова»,
город Худжанд, Таджикистан

***Аннотация:** по мнению автора формирование дизайнерских компетенций затрагивает область всех отношений личности, касающихся его формирования, развития и становления как будущего учителя технологии.*

***Annotation:** according to the author, the formation of design competencies affects the area of all relationships of the individual, concerning his formation, development and becoming as a future teacher of technology.*

***Ключевые слова:** интеграция, интегративный подход, дизайнерские компетенции, будущий учитель, технология.*

***Key words:** integration, integrative approach, design competencies, future teacher, technology.*

В условиях динамичного развития экономики, роста конкуренции, сокращения неквалифицированного или малоквалифицированного труда наблюдается становление новой парадигмы образования. В настоящее время отмечается тенденция введения компетентностного подхода не только в нормативную, но и в практическую составляющую образования, обосновывается и уточняется номенклатурный перечень, разрабатывается описание содержательных характеристик результирующих единиц содержания образования -компетентностей и

компетенций.

Анализ литературы раскрывает многообразие и неоднозначность трактовки указанных понятий, что отражает сложность феномена дизайнерских компетенций как такового, особенно в соотнесении с педагогической деятельностью. Слово «компетенция» (*competentia*) в переводе с латинского означает «круг вопросов, в которых человек хорошо осведомлен, обладает познаниями и опытом в той или иной области». Компетентный в определенной области человек имеет соответствующие знания и способности, позволяющие ему давать обоснованные суждения. Понятие компетенции сформировалось в условиях становления нового подхода к человеческим ресурсам на Западе, который позволил зафиксировать возникшую потребность в адаптации человека к интенсивным изменениям технологий и требований рабочих мест. При таком подходе компетенции характеризуются как общая способность, которая проявляется и формируется в деятельности, основана на знаниях, ценностях, склонностях и позволяет человеку установить связь между знанием и ситуацией, обнаружить процедуру (систему действий) для успешного решения проблемы. В отличие от знаний, умений, навыков, предполагающих действие по аналогии с образцом, компетенция предусматривает наличие опыта самостоятельной деятельности на основе универсальных знаний.

Изменения в социально-экономической обстановки в стране перед всеми образовательными учреждениями, в том числе и педвузами ставят задачу не просто обновления содержательной части изучаемых дисциплин, а целенаправленного его отбора, составления оптимальной структуры всего учебного плана данной специальности и каждой дисциплины этого плана на основе системного анализа интегративных междисциплинарных связей, преемственности изучаемых дисциплин. При этом важно, чтобы преподаватель, определяя содержание конкретного предмета, в котором должны найти место все компоненты дизайнерских компетенций (знания, умения и опыт творческой дизайн-деятельности, нормы эстетической воспитанности), исходил не из частного фрагмента

содержания, а из комплексной модели формирования дизайнерских компетенций. И поскольку конечной целью дизайн-образования будущего учителя технологии является передача дизайнерских знаний, методического опыта и включение личности в преобразующую дизайн-деятельность, отражение которых будет находить в будущей педагогической деятельности, то процесс формирования дизайнерских компетенций должен осуществляться во всем многообразии его связей и отношений на основе интеграции различных научных областей.

Дизайнерские компетенции являются междисциплинарными интегративными конструктами на стыке предметных областей и, опираясь на основополагающие научные понятия и категории, формируются в интегративном научном пространстве.

Рассматриваемая в этом случае интеграция затрагивает область различных сфер деятельности и знаний человека, сопровождающих его развитие, становление и формирование как личности и индивидуальности. Поэтому протекающие при этом процессы в сфере формирования дизайнерских компетенций у будущих учителей технологии будут иметь сложную структуру, множество аспектов развития и разные уровни реализации.

Энциклопедический словарь профессиональной педагогики дает следующее определение: «интеграции (лат. *integratio* - восстановление, восполнение от *integer* - целый): 1) объединение дифференцированных частей и функций системы, организма в целое; 2) процесс сближения и связи наук, происходящей наряду с процессами их дифференциации». Н. И. Вьюнова определяет интеграцию как «процесс объединения в целое каких-либо элементов, в результате которого возникают новые свойства, не присущие отдельным элементам». В. А. Игнатов рассматривает интеграцию как «процесс и результат взаимодействия отдельных дифференцированных элементов и функций системы, приводящие к взаимосвязанному устойчивому функционированию системы».

Формирование дизайнерских компетенций затрагивает область всех отношений личности, касающихся его формирования, развития и становления как

будущего учителя технологии. Поэтому в своем исследовании мы придерживаемся мнения А. А. Ятайкиной: «интеграция в самом широком значении слова — это процесс и результат развития, становления и формирования многомерной человеческой целостности в условиях осуществления интегративно-педагогической деятельности».

Теоретическая значимость исследования заключается в обосновании структуры и содержания понятия «дизайнерские компетенции», под которыми понимается открытая система знаний, умений, навыков в области дизайн-проектирования и качеств личности, включающая взаимодействующие между собой когнитивно-операционный, мотивационно-ценностный и эмоционально-волевой компоненты, которые актуализируются и обогащаются по мере профессионального становления.

Таким образом, анализируя методологические основы педагогической интеграции, что ее важнейшим инструментарием «является интегративно-целостный подход, в качестве своих важнейших постулатов имеющий идеи: «глубинности» осуществления интегративно-педагогических процессов; приоритетности целого; паритетности кооперируемых компонентов».

Список литературы

1. Адольф, В. А. Формирование профессиональной компетентности будущего учителя / В. А. Адольф / Педагогика - 1998. - №1. - С. 72 — 75.
2. Бершадский, М.Е. Интеллект или креативность? I Народное образование. - 2002. - № 7. - С. 73-75.
3. Гаврицков, С. А. Формирование проектных умений будущих учителей технологии и предпринимательства в системе высшего педагогического образования: автореферат дис. ... канд. пед. наук 13.00.08 / С. А. Гаврицков. - Магнитогорск, 2003. - 22 с.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 633.11

ОЦЕНКА УРОЖАЙНОСТИ СОРТОВ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЕЕ СТРУКТУРЫ

Сорокина Ирина Юрьевна

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры растениеводства
и садоводства Донского ГАУ, п. Персиановка

Аннотация: в статье рассмотрены элементы структуры урожайности озимой пшеницы и выявлены основные, определяющие величину урожайности культуры. Предшественники оказывают различное влияние на полевую всхожесть, выживаемость растений, что определяет величину такого показателя структуры, как число растений к уборке.

Abstract: the article examines elements of the structure of winter wheat yields and identifies the main, determining the amount of crop yield. Precursors have different influences on field germination, plant survival, which determines the size of such a structure indicator as the number of plants to harvest.

Ключевые слова: предшественник, структура урожая, биологическая урожайность.

Keywords: precursor, crop structure, biological yield.

Структура урожайности озимой пшеницы включает в себя число колосьев (соцветий), число зерен в колосе и массу 1000 зерен. При этом самая высокая и самая низкая урожайность с единицы площади состоит из этих трех качественных компонентов [1]. Количественное же их состояние изменяется очень сильно от свойств сорта, от условий среды и от принятых технологий [4]. Три элемента структуры урожайности в конечной форме есть итог жизнедеятельности всего

онтогенеза и интегрально отражают в количественной форме благоприятность или неблагоприятность условий среды и свойств сорта [2]. Густота стояния растений и плотность стеблестоя складываются на протяжении всего вегетационного периода озимой пшеницы, начиная от всходов до полного созревания. При этом максимальное значение располагает сохранность растений во время перезимовки и в весенне-летний период. Вклад метеорологических условий перезимовки в изменчивость густоты стояния растений после отрастания весной может достигать 80 и более %. В годы с неблагоприятными условиями плотность продуктивного стеблестоя устанавливается в пределах 100-500, в годы со средними условиями – 200-600, в благоприятные годы – 400-700 шт./м² [3].

Изучение структуры урожая проводили по трем сортам озимой пшеницы, посеянным по двум предшественникам. Исследования проводились в северо-западной зоне Ростовской области на южных черноземах.

В фазе созревания зерна о числе стеблей на 1 м² можно говорить как о продуктивном стеблестое. Все стебли, которые образовали колос, входят в число продуктивных. Их количество влияет на формирование урожая.

Таблица 1 - Продуктивность растений озимой пшеницы

Сорт	Число растений к уборке, шт./м ²	Число продуктивных стеблей, шт./м ²	Число зерен в колосе, шт.	Масса 1000 зерен, г	Масса зерна с колоса, г	Масса зерна с растения, г
Предшественник озимая пшеница						
Зустріч	298	536	24	41,3	0,99	1,78
Тарасовская остистая	295	531	23	40,8	0,94	1,69
Багира	304	576	23	42,2	0,97	1,84
Среднее по сортам	299	548	23	41,4	0,97	1,77
Предшественник подсолнечник						
Зустріч	292	526	23	41,8	0,92	1,66
Тарасовская остистая	285	542	24	40,5	0,97	1,84
Багира	302	544	24	42,9	1,03	1,85
Среднее по сортам	293	537	24	41,7	0,97	1,78

В среднем по сортам озимой пшеницы по предшественнику озимая пшеница количество продуктивных стеблей составило 548 шт./м², причем наибольшее количество стеблей было у сорта Багира (576 шт./м²). Меньше всего продуктивных стеблей было у сорта Тарасовская остистая – 531 шт./м² (табл. 1).

По предшественнику подсолнечник количество продуктивных стеблей составляло 537 шт./м², что на 11 шт. меньше, чем по предшественнику озимая пшеница. Тем не менее, по этому показателю, так же, как и по колосовому предшественнику, выделился сорт Багира с количеством продуктивных стеблей 544 шт./м².

Количество зерен в колосе варьировало от 23 до 24 шт. и по предшественникам не различалось.

Масса зерна с колоса в среднем по сортам по обоим предшественникам составляла 0,97 г. По колосовому предшественнику по этому показателю выделился сорт Зустрич (0,99 г), по подсолнечнику – сорт Багира – 1,03 г.

Масса зерна с растения – это один из основных количественных признаков, который определяет урожайность зерна сортов озимой пшеницы. В среднем по предшественникам масса зерна с растения была одинаковая – 1,77 и 1,78 г. Сравнивая сорта озимой пшеницы, можно сказать, что наибольшая масса зерна с растения была у сорта Багира по обоим предшественникам (1,84 и 1,85 г).

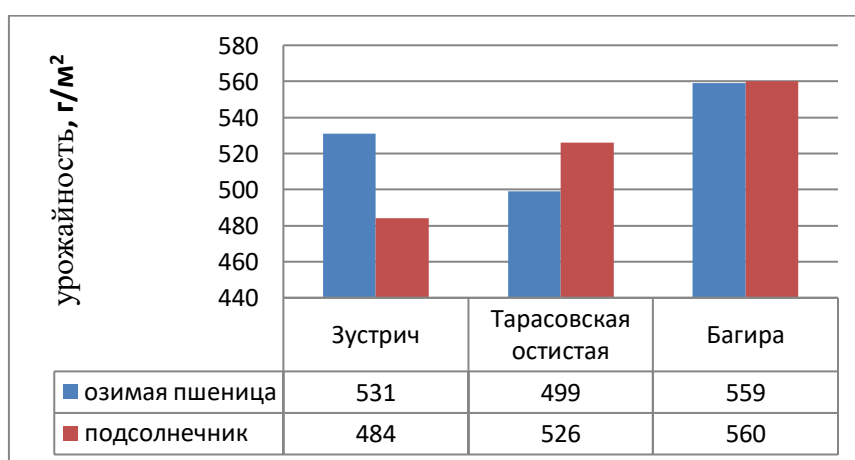


Рис. 1. Биологическая урожайность сортов озимой пшеницы по различным предшественникам, г/м²

Сравнивая биологическую урожайность различных сортов озимой пшеницы, можно сказать, что лучшие показатели по обоим предшественникам были у сорта Багира (558 и 560 г/м²).

На втором месте по предшественнику озимая пшеница был сорт Зустріч (531 г/м²), по предшественнику подсолнечник - сорт Тарасовская остистая (526 г/м²).

Список литературы

1. Ерешко, А.С. Оценка сортов озимых культур в экологическом испытании азово-черноморского инженерного института /Вестник Донского государственного аграрного университета. - 2017. - № 4-1 (26). - С. 55-63.

2. Некрасов, Е. И. Изучение урожайности и элементов ее структуры у сортов озимой мягкой пшеницы по предшественнику подсолнечник /Некрасов Е. И., Марченко Д. М., Рыбась И. А. / Зерновое хозяйство России – 2018.- № 6 (60). – С. 46-49.

3. Рулева, О. В. Влияние предшественников на формирование элементов продуктивности озимой пшеницы в условиях Нижнего Поволжья / О. В. Рулева, Е. В. Семинченко / Аграрная наука - №4 - 2019. - С. 68-73.

4. Смирнова, В. В. Изменение урожайности различных сортов озимой пшеницы в зависимости от предшественников / В. В. Смирнова / Проблемы сельскохозяйственного производства на современном этапе и пути их решения. Материалы 10 международной научно-производственной конференции.-Белгород. - 2006.- С 80.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9

ОСНОВНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

Титова Анастасия Сергеевна

ФГБОУ ВО «Воронежский Государственный Университет»,

г. Воронеж

***Аннотация:** существуют различные способы осмысления человеческого поведения. Психологи используют различные точки зрения при изучении того, как люди думают, чувствуют и ведут себя. Некоторые исследователи сосредотачиваются на одной конкретной школе мышления, такой как биологическая перспектива, в то время как другие придерживаются более эклектичного подхода, который включает в себя несколько точек зрения. Нет ни одной точки зрения, которая была бы "лучше" другой; каждая просто подчеркивает различные аспекты человеческого поведения.*

There are different ways of thinking about human behavior. Psychologists utilize a variety of perspectives when studying how people think, feel, and behave.

Some researchers focus on one specific school of thought, such as the biological perspective, while others take a more eclectic approach that incorporates multiple points of view. There is no single perspective that is "better" than another; each simply emphasizes different aspects of human behavior.

***Ключевые слова:** психология; перспективы; развитие; современные исследования; современная психология.*

***Keywords:** psychology; prospects; development; modern research; modern psychology.*

В ранние годы развития психологии господствовала последовательность

различных школ мысли. По мере того, как психология росла, количество и разнообразие тем, которые исследуют психологи, также расширились. С начала 1960-х годов область психологии процветает. Она продолжает расти быстрыми темпами, как и глубина и широта предметов, изучаемых психологами.

Немногие психологи определяют свое мировоззрение в соответствии с определенной школой мышления. В то время как есть еще некоторые чистые бихевиористы или психоаналитики, большинство психологов сегодня классифицируют свою работу в соответствии с их областью специализации и перспективой.

Каждая тема в психологии может рассматриваться по-разному. Например, рассмотрим предмет агрессии.

Профессионал, который делает акцент на биологической перспективе, будет смотреть на то, как мозг и нервная система влияют на агрессивное поведение. Профессионал, который делает упор на поведенческую перспективу, будет смотреть на то, как переменные среды усиливают агрессивные действия. Профессионал, использующий кросс-культурный подход, может рассмотреть, как культурные и социальные влияния способствуют агрессивному или насильственному поведению.

Семь основных точек зрения в современной психологии:

1. Психодинамическая перспектива

Психодинамическая перспектива зародилась в работах Зигмунда Фрейда. Этот взгляд на психологию и человеческое поведение подчеркивает роль бессознательного ума, опыта раннего детства и межличностных отношений для объяснения человеческого поведения, а также для лечения психических заболеваний.

Во многом благодаря трудам и влиянию Фрейда психоанализ стал одной из самых ранних основных сил в психологии. Фрейд считал, что ум состоит из трех ключевых элементов: ид, эго и суперэго.

ИД — это та часть психики, которая включает в себя все первичные и бессознательные желания.

Эго — это аспект психики, который должен отвечать требованиям реального мира.

Суперэго — это последняя часть психики, которая развивается и которой поручено управлять всеми нашими внутренними моральными принципами, стандартами и идеалами.

Хотя психодинамическая перспектива сегодня не столь доминирует, она продолжает оставаться полезным психотерапевтическим инструментом.

2. Поведенческая перспектива

Поведенческая психология фокусируется на усвоенном поведении. Она была основана на работах таких психологов, как Эдвард Торндайк и Джон Б. Уотсон. Бихевиоризм доминировал в психологии в начале XX века, но начал терять свое влияние в 1950-х годах. Бихевиоризм отличается от других точек зрения тем, что он фокусируется исключительно на наблюдаемом поведении, а не на подчеркивании внутренних состояний.

Сегодня поведенческая перспектива все еще связана с тем, как поведение усваивается и укрепляется. Поведенческие принципы часто применяются в психиатрических учреждениях, где терапевты и консультанты используют эти методы для объяснения и лечения различных заболеваний.

3. Когнитивная перспектива

В 1960-х годах появилась новая перспектива, известная как когнитивная психология. Эта область психологии фокусируется на таких психических процессах, как память, мышление, решение проблем, язык и принятие решений.

Под влиянием таких психологов, как Жан Пиаже и Альберт Бандура, когнитивная перспектива в последние десятилетия значительно расширилась. Когнитивные психологи часто используют модель обработки информации (сравнивая человеческий разум с компьютером), чтобы концептуализировать, как информация приобретает, обрабатывается, хранится и используется.

4. Биологическая перспектива

Изучение физиологии сыграло большую роль в развитии психологии как

отдельной науки. Сегодня эта перспектива известна как биологическая психология (также называемая биопсихологией или физиологической психологией). Эта точка зрения подчеркивает физические и биологические основы поведения.

Исследователи с биологической точки зрения на психологию могут посмотреть, как генетика влияет на поведение или как повреждение определенных областей мозга влияет на личность.

Нервная система, генетика, мозг, иммунная система и эндокринная система — это лишь несколько предметов, представляющих интерес для биологических психологов. За последние несколько десятилетий эта перспектива значительно расширилась с развитием нашей способности исследовать и понимать человеческий мозг и нервную систему.

Магнитно-резонансная томография (МРТ) и позитронно-эмиссионная томография (ПЭТ) дают исследователям инструменты для наблюдения за мозгом в различных условиях. Теперь ученые могут взглянуть на последствия повреждения мозга, наркотиков и болезней так, как это было невозможно в прошлом.

5. Кросс-культурная перспектива

Кросс-культурная психология — это довольно новая перспектива, которая значительно расширилась за последние двадцать лет. Психологи и исследователи этой школы рассматривают человеческое поведение в разных культурах.

Рассматривая эти различия, мы можем узнать больше о том, как культура влияет на наше мышление и поведение. Например, исследователи изучали, как различается социальное поведение в индивидуалистической и коллективистской культурах.

В индивидуалистических культурах (таких как США) люди, как правило, прилагают меньше усилий, когда они являются частью группы — явление, известное как социальное безделье.

В коллективистских культурах (таких как Китай) люди, как правило, работают больше, когда они являются частью группы.

6. Эволюционная перспектива

Эволюционная психология фокусируется на изучении того, как теория эволюции может объяснить физиологические процессы. Психологи, придерживающиеся этой точки зрения, применяют основные принципы эволюции (подобно естественному отбору) к психологическим явлениям.

Эволюционная перспектива предполагает, что эти психические процессы существуют потому, что они служат эволюционной цели — то есть помогают выживанию и размножению человека.

7. Гуманистическая перспектива

В 1950-х годах появилась школа мысли, известная как гуманистическая психология. На него оказали большое влияние работы таких выдающихся гуманистов, как Карл Роджерс и Абрахам Маслоу. Гуманистическая перспектива подчеркивает роль мотивации в мышлении и поведении. Такие понятия, как самоактуализация, очень важны. Психологи с гуманистической точки зрения фокусируются на том, что движет людьми к росту, изменению и развитию их личностного потенциала.

Позитивная психология (которая фокусируется на том, чтобы помочь людям жить счастливее и здоровее) — это недавнее движение в психологии, уходящее корнями в гуманистическую перспективу.

Есть много способов думать о человеческой мысли и поведении. Различные точки зрения в современной психологии дают исследователям и студентам инструменты для подхода к проблемам и ответов на вопросы. Они также помогают психологам находить новые способы объяснения и прогнозирования человеческого поведения. Это исследование и более глубокое понимание может даже привести к разработке новых подходов к лечению.

Список литературы

1. Общая психология: учебное пособие: курс лекций для 1 ступ. пед. образования / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена; сост. Е. И. Рогов; зав. ред. Е. С. Ивашкина. — М.: ВЛАДОС, 1995.— 444 с.

2. Розин В. М. Психология: теория и практика: Учеб. пособие для высшей

школы. — М.: Издат. группа "ФОРУМ": ИНФРА-М, 1997.— 293 с.

3. Психология: Учебник / Авт. кол.: В. М. Аллахвердов, С. И. Богданова, Л. И. Вансовская и др.; под ред. А. А. Крылова. — М.: Проспект, 1998.— 583 с.

**«РАЗВИТИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ:
НОВЫЕ ПОДХОДЫ И АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»
VIII Международная научно-практическая конференция
*Научное издание***

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353440, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Крымская, 216, оф. 32/2
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82
Подписано к использованию 25.08.2020 г.
Объем 841 Кбайт. Электрон. текстовые данные

ISSN 978-5-95283-389-0



9 785952 833890 >