

Научно-исследовательский
центр «Иннова»

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ НАУКИ

Сборник научных трудов по материалам
XXIV Международной научно-практической конференции,
20 октября 2020 года, г.-к. Анапа



Анапа
2020

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

Ф94

Ответственный редактор:

Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В. к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.** д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.** к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.** к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

Ф94 Фундаментальные основы науки. Сборник научных трудов по материалам XXIV Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 20 октября 2020 г.). [Электронный ресурс]. – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2020. - 124 с.

ISBN 978-5-95283-431-6

В настоящем издании представлены материалы XXIV Международной научно-практической конференции «Фундаментальные основы науки», состоявшейся 20 октября 2020 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© Коллектив авторов, 2020.

© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО

(подразделение НИЦ «Иннова»), 2020.

ISBN 978-5-95283-431-6

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КУРСАНТОВ (БУДУЩИХ ОФИЦЕРОВ) В ВОЕННО-УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ ТАКТИЧЕСКИМ РУКОВОДИТЕЛЕМ

Авдулов Владимир Александрович 6

ВИРТУАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ КАК СРЕДСТВО ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ СЕЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ

Жукова Елена Валерьевна

Безруков Валерий Иванович 9

РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РЕПЕРТУАРА В ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ

Петченко Анатолий Федорович, Петченко Людмила Викторовна 13

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ФОНЕТИКЕ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА

Шульгина Мария Александровна 19

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ КУРСАНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВОЕННО-УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Авдулов Владимир Александрович 29

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

FLOWERING BIOLOGY OF HYPERICUM PERFORATUM

Begmatova Malohat Khushvaktovna 33

ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ ДВУХ ВЕЛИКИХ ИМПЕРИЙ В СРЕДНЕЙ АЗИИ

Ботиров Сарвар Илхомович 37

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**RFID МЕТКИ И ОБЛАСТИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ***Власов Александр Геннадьевич**Павлов Павел Владимирович..... 43***ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
КОЛОНОЧНОЙ БАЗЫ ДАННЫХ KDB+***Омарова Зайнаб Омаровна..... 48***ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ
ПЛАТФОРМ ДЛЯ ОБУСТРОЙСТВА ВОЙСК В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ***Руденко Алексей Евгеньевич, Ершов Андрей Владимирович**Ростиславов Дмитрий Евгеньевич..... 52***ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ****ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ Д. С.
МЕРЕЖКОВСКОГО "О НЕТ, МОЛЮ, НЕ УХОДИ!.."
В ОДНОИМЕННОМ РОМАНСЕ С. В. РАХМАНИНОВА***Лукьянчук Вероника Александровна..... 60***ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ****ОЦЕНКА СТРАТЕГИЙ ПОВЕДЕНИЯ ФИРМ ЧЕРЕЗ
ВЫЧИСЛЕНИЕ ДИСПЕРСИИ РЫНОЧНОЙ ДОЛИ***Марьясов Илья Дмитриевич..... 69***ORGANIZATIONAL AND MANAGERIAL ASSESSMENT OF THE
STATE OF THE ENTERPRISE IN BUSINESS PLANNING***Молчанова Светлана Маратовна..... 78***АКАДЕМИК ЛЬВОВ Д. С.: ИДЕИ О ПРАВСТВЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ
И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКЕ***Смулов Алексей Михайлович..... 82***ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ****ПЕРСПЕКТИВА ОЧИСТКИ ПРИБРЕЖНЫХ ЗОН ВЛАДИВОСТОКА
ОТ НЕФТЕПРОДУКТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОРБЕНТОВ**

НА ОСНОВЕ ДИОКСИДА КРЕМНИЯ*Одинокое Михаил Михайлович* 104**ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ****О ПРОБЛЕМАХ ОБЖАЛОВАНИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЙ СУДА ПЕРВОЙ
ИНСТАНЦИИ В АПЕЛЛЯЦИОННОМ ПОРЯДКЕ***Платова Анастасия Егоровна*..... 108**ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ****РУССКАЯ ПЕСЕННАЯ ТРАДИЦИЯ
В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ А. В. КОЛЬЦОВА***Соснина Виктория Владимировна* 114**ЛИНГВИСТИКА****СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ГЛАСНЫХ ФОНЕМ ФАРСИ-ДАРИ,
ДАРИ И ПЕРСИДСКОГО ЯЗЫКОВ***Уктамова Хилолахон* 119

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 615:57.043

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КУРСАНТОВ (БУДУЩИХ ОФИЦЕРОВ) В ВОЕННО-УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ ТАКТИЧЕСКИМ РУКОВОДИТЕЛЕМ

Авдулов Владимир Александрович

преподаватель

ВУНЦ ВВС «ВВА им. проф. Н. Е. Жуковского
и Ю. А. Гагарина», г. Воронеж

***Аннотация:** в данной статье раскрывается процесс патриотического воспитания тактическим руководителем курсантов (будущих офицеров) в военно-учебных заведениях.*

***Ключевые слова:** курсантов (будущих офицеров), тактический руководитель, Российской Федерации, патриотическое воспитание.*

Одним из наиболее важных направлений подготовки курсантов (будущих офицеров) служит патриотическое воспитание, задачей которого является формирование патриотизма в столь юных сердцах. Привязанность к Родине, готовность к защите суверенитета Российской Федерации, глубокие патриотические чувства, беззаветное выполнение своего гражданского и воинского долга должны стать основой воспитания курсантов (будущих офицеров) военно-учебных заведениях.

В настоящее время в последние годы ценностные ориентации нынешней молодежи претерпели существенные изменения, причиной которых является кризис ценностей в Российской Федерации. Воспитание, ориентированное на приоритет культурно-исторических ценностей и уважение традиций, приобретает особую значимость для Российской Федерации, а возрождение патриотизма у курсантов (будущих офицеров), их готовности надежно защищать Российскую Федерацию должно стать главной задачей в военно-учебных заведениях.

В целях совершенствования системы воспитания патриотизма у курсантов (будущих офицеров), повышения ее эффективности в ходе образовательного процесса, повседневной военной службы, а также обеспечения единого подхода к оценке работы тактических руководителей, определению количественных и качественных показателей их работы, приказом начальника учебно-военного заведения из числа военнослужащих, замещающих должности преподавательского назначается тактический руководитель.

В практической деятельности тактический руководитель руководствуется требованиями общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, приказов Министра обороны Российской Федерации, других руководящих документов [1].

Тактический руководитель проводит работу с целью формирования и развития у курсантов (будущих офицеров):

- любви к Отечеству, моральной и психологической готовности к его защите, верности конституционному и воинскому долгу, уважения к народам Российской Федерации, их традициям, истории и культуре;
- гордости и ответственности за принадлежность к Вооруженным Силам Российской Федерации и их офицерскому корпусу, добросовестного отношения к учебе и стремления в совершенстве овладеть избранной военной профессией;
- офицерской чести и достоинства, воли и мужества, и других необходимых офицеру морально-боевых и нравственных качеств;
- высокого правосознания, дисциплинированности, готовности к безусловному выполнению требований законов, уставов и приказов командиров и начальников;
- педагогической культуры и организаторских качеств, умения обучать и воспитывать подчиненных, управлять социальными процессами в воинских коллективах, укреплять в них воинскую дисциплину и организованность, поддерживать постоянную боевую готовность;
- общей культуры, стремления к самосовершенствованию и здоровому

образу жизни [1].

На мой взгляд, основой воспитания патриотизма у курсантов (будущих офицеров) в военно-учебных заведениях являются подвиги Российских военнослужащих, которые составляют свыше 11, 6 тысяч были удостоены звания Героя Советского Союза и более 7 миллионов награждены орденами и медалями. В современной истории немало примеров, когда целые подразделения российских воинов демонстрировали пример массового героизма: легендарная 9 рота 345-го отдельного полка ВДВ в Афганистане, 6 рота 104-го парашютно-десантного полка 76 - й Гвардейской Псковской дивизии ВДВ в Чечне [3]. Продолжая эту тему, следует отметить, подвиг нашего земляка, который при выполнении облёта зоны деэскалации «Идлиб» для контроля режима прекращения огня ведущей в паре российский штурман Су-25 СМ под управлением майора Филлипова вблизи города Серакиб был сбит выстрелом из переносного зенитного ракетного комплекса системы «Стингер». Летчик попытался удержать самолет в воздухе и доложил, что атакован ракетой, после чего катапультировался. На земле пилот попал в окружение боевиков и погиб в последовавшем за этим в бою: отстреливаясь от нападавших из пистолета Стечкина, был тяжело ранен, а затем подорвал себя гранатой со словами «Это вам за ребят!» [2].

Таким образом, патриотическое воспитание курсантов (будущих офицеров) в военно-учебных заведениях, на мой взгляд, является основной задачей тактических руководителей.

Список литературы

1. Положение о тактических руководителях ВАИУ Военном авиационном инженерном университете (г. Воронеж), 2008 г
2. Волчкова А. А. Патриотизм и патриотическое воспитание в общественном мнении провинции и столицы. Москва; Самара: НТЦ, 2015. 139 с.

УДК 37.0

ВИРТУАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ КАК СРЕДСТВО ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ СЕЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ

Жукова Елена Валерьевна

магистрант

Безруков Валерий Иванович

профессор кафедры педагогики, доктор педагогических наук, доцент,
действительный член международной академии наук педагогического
образования (МАНПО)

Самарский филиал СФ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический
университет»

Аннотация: процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационных и коммуникационных технологий. В данной статье рассказывается о гражданско-патриотическом воспитании с помощью виртуального музея.

Ключевые слова: школьный музей, виртуальный музей, гражданско-патриотическое воспитание.

The process of informatization of modern society necessitated the development of a new model of the education system based on the use of modern information and communication technologies. This article tells about civic and patriotic education with the help of a virtual museum.

Key words: school museum, virtual museum, civil and patriotic education.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях — это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, повышению

ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Школьный музей традиционно является одним из средств патриотического воспитания. Роль и значение школьного музея возрастает в свете необходимости реализации государственной программы гражданского воспитания молодежи в стране. Во многом это связано с тем, что направления работы любого школьного музея чрезвычайно широки, что дает возможность активно включать его в образовательный процесс [1, с.212-342].

К сожалению, сегодня современному учителю очень трудно мотивировать своих учеников к работе в музее: в век цифровых технологий дети стремятся познакомиться с виртуальным миром. Все современные музеи входят в виртуальное пространство. Тузаковский филиал ГБОУ СОШ № 2 "ОЦ" с. Кинель - Черкасы также работает над созданием виртуального музея, способного повысить эффективность процесса гражданско-национального воспитания за счет вовлечения учащихся в социально значимую деятельность посредством эффективного использования информационных технологий.

Актуальным является применение современных технологий в патриотическом воспитании школьников, к которым относится и виртуальный музей. Важным аспектом виртуального музейного пространства является то, что дети имеют больший доступ к музейным сокровищам. В нашем случае это особенно важно, потому что дети с ограниченными возможностями здоровья учатся в школе, а также люди, чье состояние здоровья не всегда позволяет им побывать на экскурсии.

Виртуальный музей используется для отображения школьных музейных материалов в интернете. Эти материалы могут быть из самых разных областей, от художественных и исторических артефактов до различных коллекций и наследий. Виртуальный музей, благодаря использованию интернет-технологий,

решает такие проблемы традиционных музеев, как: хранение, безопасность и обеспечение широкого, быстрого и легкого доступа к экспонатам. Объединяя усилия участников в создании виртуального музея, формируется открытое культурно – образовательное пространство. Часто во главе поисковой деятельности выступает актив музея

Виртуальный музей в Тоузаковском филиале ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы представлен с помощью сайта Вконтакте, а также на данный момент разрабатывается на платформе гугл.

Структура сайта:

1. Экспозиция «История школы в лицах»

История школы – это люди, сопричастные к ней. Поэтому одно из ведущих направлений деятельности музея является сбор и оформление материалов об учителях и выпускниках школы.

2. Экспозиция «Ретро-открытки»

По изображениям и надписям на открытках можно узнать о государственных и христианских праздниках, традициях, культуре и быте наших предшественников. В открытках увековечены достопримечательности советских городов, значимые для страны события

3. Экспозиция «Нумизматика»

Современная экспозиция содержит несколько десятков купюр разного достоинства. Ее собирали всем селом. Здесь есть образцы начала прошлого столетия, реформы 1993-го года и даже царские деньги 1889 г.

Деятельность виртуальных музеев тесно связана с патриотическим воспитанием, осуществляемым в учебном процессе. Так, на занятиях гуманитарного цикла – русского, иностранного языка, истории, литературы, большое значение приобретает расширение знаний исторического и культурного наследия, отражающих события прошедшей войны. На таких занятиях школьники знакомятся мемуаристикой отечественных и зарубежных авторов, осуществляют виртуальные путешествия по местам боевой славы, знакомятся с подлинными документами,

искусством военных лет. Виртуальные музеи стимулируют развитие личностного опыта сопричастности с историческими ценностями: уникальными памятниками, предметами, документами [2, с.214].

Важным элементом школьных виртуальных музеев является проектная исследовательская деятельность школьников. Участвуя в сборе информации для виртуального музея, школьники развивают критическое мышление, способность к анализу, метакомпетенции. Выполняемые школьные задания часто носят самостоятельный инициативный характер. Погружаясь в сведения об исторических процессах и событиях, биографии известных военнослужащих, школьники эмоционально переживают военные события, присваивая духовные ценности и смыслы великих побед.

Работа над созданием виртуального музея способствует:

- сохранению краеведческого направления как основного в воспитательной работе школы и повышение уровня ИКТ-компетентности членов школьного коллектива.
- повышению интереса учащихся к изучению истории своей школы, района, региона, страны, проявление чувства патриотизма к своей стране через систему творческого участия в деятельности музея.
- организацию взаимодействия школы с музеями в целях создания единого воспитательного и образовательного пространства.

Список литературы

1. Федоров Н. Ф. Музей, его смысл и назначение/Федоров Н. Ф. Собр. Соч.: в 4 т. М., Традиция, 1999, Т 4. С. 212-342.
2. Ноль, Л. Я. Информационные технологии в деятельности музея: учебное пособие / Л. Я. Ноль. – Москва, 2007. – С.214.
3. Прутченков, А. Музейная педагогика / А. Прутченков / Воспитание школьников. – 2002. – № 5. – С. 34-38.

УДК 378.011.3-051:78

РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РЕПЕРТУАРА В ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ

Петченко Анатолий Федорович

кандидат педагогических наук, доцент кафедры культурологии и музыкознания

Петченко Людмила Викторовна

старший преподаватель кафедры музыкального образования

Факультет музыкально-художественного образования

имени Джульетты Якубович

ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет»

г. Луганск, Луганская Народная Республика

Аннотация: блок профессиональных дисциплин подготовки студентов по профилю «Музыкальная педагогика» включает курс «Изучение педагогического репертуара». Цель освоения дисциплины – подготовка студента к работе в школе через формирование программного репертуара, овладение современными методами вокальной работы с детьми.

Ключевые слова: музыкальная педагогика, музыкознание, вокально-инструментальный педагогический репертуар, методы музыкального воспитания

Abstract: the block of professional disciplines of preparation of students on the type «Musical pedagogies» includes a course «Study of pedagogical repertoire». The purpose of mastering of discipline is preparation of student to work at school through forming of programmatic repertoire, capture by the modern methods of vocal work with children.

Keywords: musical pedagogies, musical-science, vocal-instrumental pedagogical repertoire, methods of musical education.

Дисциплина «Изучение педагогического репертуара» входит в блок профессиональных дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Музыкальная

педагогика». Целью освоения дисциплины является подготовка студента к самостоятельной педагогической деятельности в школе или колледже через формирование репертуарной программы обучения для учащихся, владения современными методами вокальной работы с детьми. «Изучение педагогического репертуара» – одна из тех дисциплин, которая призвана воспитывать всесторонне развитого учителя музыки, владеющего умениями и навыками преподавателя пения как непосредственно на уроке, так и в условиях внеклассной работы.

Правильный выбор репертуара является одной из важных задач в обучении будущего учителя музыки. Процесс подбора репертуара требует от будущего педагога знаний в области детской психологии, возрастных особенностей развития детского голоса и методики работы по развитию голосового аппарата и музыкальности ребенка. Педагогический репертуар – это совокупность музыкальных произведений, направленных на формирование певческих навыков. К учебному репертуару относятся дидактический материал (распевки, каноны, вокализы) и художественные произведения. Учебный репертуар должен подбираться в зависимости от решаемых на данном этапе обучения задач и соблюдения обучающей и развивающей функций. Поэтому он включает большое количество упражнений, направленных на формирование тех или иных профессиональных певческих навыков. Базовым принципом подбора репертуара является принцип постепенности или последовательности обучения и развития. Поэтапное усложнение репертуара влияет на правильное развитие голосового аппарата и музыкальности обучающегося. На этом принципе основаны все репертуарные списки учебных программ и методических пособий. Общим требованием при подборе репертуара является внимание к текстам песен. Студенты вуза успешно осваивают иностранные языки, что дает возможность разнообразить репертуар песнями зарубежных исполнителей, чаще всего англоязычных и итальянских. Подбор репертуара должен осуществляться с учетом голосовых данных студента (тембральной окраски голоса, диапазона), его технических и художественных возможностей на настоящий момент, педагогических задач по развитию тех или иных

профессиональных качеств по отдельности и профессионализма в целом.

Репертуар в процессе обучения вокальному искусству должен подбираться на основе соблюдения принципов доступности, постепенного повышения уровня сложности, баланса упражнений и художественного материала, индивидуального подхода к студенту. Грамотный подбор репертуара является важнейшим и основополагающим фактором успешного учебного процесса. Важнейшая задача педагога – увлечь, заинтересовать студента. В процессе выбора репертуара педагог должен кратко охарактеризовать предлагаемый материал, рассказать об особенностях этой песни, ее образе, исполнительских нюансах, остановиться на ее технических и выразительных сложностях. Хорошим стимулом является ознакомление студента с эталонной исполнительской версией данной композиции в исполнении педагога или в записи. Процесс создания образа песни включает в себя работу над звуком, дикцией, дыханием, актерским мастерством и многим другим. Главная задача начального этапа работы над песней – выучить мелодию. С целью выравнивания тембрового звучания, достижения кантилены, ровного, без скачков, звукоизвлечения, используется вокализация песни на какой-либо слог или гласную. В работе над чистотой интонирования применяют метод вычленения отдельных трудных интонационных оборотов в специальные упражнения и исполнение их в различных тональностях; повторение отдельных звуков за инструментом; смена тональности в процессе разучивания и исполнения песни с целью поиска наиболее удобной тональности для пения; пение без музыкального сопровождения.

При прочтении текста песни нужно проанализировать, где встречаются самые сложные места с точки зрения дикции. Предлагаемый способ их проработки – проговорить, как стихотворение или как скороговорку. Слова при этом должны звучать четко и разборчиво. Дополнительные сложности возникают, если исполняемая песня написана на иностранном языке. Тогда необходимо не только запомнить каждое слово, но и нюансы его произношения, для этого может потребоваться помощь специалиста по иностранным языкам. Выразительная

декламация текста песни является эффективным приёмом развития образного мышления, который помогает в работе над дикцией и способствует выразительности исполнения. Вначале задача состоит в том, чтобы брать дыхание как можно чаще, в каждой паузе. В местах, где нужно брать дыхание, делаются пометки в нотах. Затем применяется приём произношения текста песни активным шепотом на крепком выдохе, что вызывает ощущение опоры на дыхание, активизируя дыхательную мускулатуру. Дисциплина «Изучение вокально-педагогического репертуара школ и колледжей» готовит студентов к самостоятельной деятельности в качестве специалиста широкого профиля – учителя музыки, вокального педагога, дирижёра хора и концертмейстера для работы с детьми. Поэтому он тесно связан с инструментальными дисциплинами «Основной инструмент», «Дополнительный инструмент» и «Концертмейстерский класс», в освоении которых важным разделом является формирование умений пения под собственный аккомпанемент. Обучение навыкам аккомпанемента включает изучение школьного репертуара (вокального, хорового, хореографического сопровождения); овладение навыками аккомпанирования солисту, собственному пению; чтения с листа; транспонирования; игре по слуху, гармонизации мелодии; переложения и аранжировки произведений школьного репертуара. Формирование навыков аккомпанемента у студентов непосредственно связано с умением подбора по слуху. «Подбор аккомпанемента на баяне на слух – это реализация музыкально-слуховых представлений в двигательных действиях» [1, 170].

Одним из видов работы по развитию умения аккомпанировать является навык чтения с листа (зрительное восприятие текста), то есть «слышание» музыки глядя в ноты, без инструмента, не касаясь клавиатуры инструмента. Здесь речь идет о развитии внутреннего слуха, без которого последующее формирование музыканта-профессионала невозможно, как подчёркивал академик Б. М. Теплов [3, 304]. Студент должен уметь воспроизводить звуковые образы на основе их записи, представлять и слышать то, что написано, что он видит в нотах. Лишь после возникновения в сознании ассоциаций между «слышанием»

(звучанием текста внутренним слухом), и кинестезическими представлениями о движениях рук и пальцев по клавиатуре инструмента, которые нужны для воплощения задуманного звучания, следует приступать к третьему этапу – исполнению. Такой путь является единственно верным к совершенствованию навыков чтения и игре с листа. Быстро и правильно читает с листа лишь тот, кто «слышит» эти ноты сразу.

Основу музыкально-слуховых представлений составляют взаимосвязанные компоненты-понятия звуковысотности и метроритма. Базируясь на мелодике, метроритмические представления имеют специфические особенности. На баяне, как правило, сильная доля такта исполняется на основном или вспомогательном рядах басов левой клавиатуры, что облегчает восприятие четкого ощущения метрической пульсации.

Важным элементом умения аккомпанировать является владение навыком транспонирования. В работе с детьми часто возникает необходимость менять тональность исполнения песен, учитывая возможности и состояние голосового аппарата учеников. Главным условием усвоения навыков транспонирования является знание гармонии, умения применять эти знания на практике. Баян обладает некоторыми конструктивными преимуществами перед другими инструментами для выполнения транспонирования. Исполнение гармонического аккомпанемента в партии левой руки облегчается идентичной аппликатурной позицией, одинаковой во всех тональностях.

Обобщая все вышеизложенное, можно сформулировать следующие методические рекомендации для формирования умений «Исполнения педагогического репертуара»:

1. Учебный репертуар должен включать соответствующий задачам и уровню сложности дидактический материал (упражнения, вокализы) и художественные образцы.

2. Выбранный материал должен нравиться студенту и быть интересным в художественном плане, чтобы стимулировать к дальнейшей (после учебной)

работе над ней.

3. Репертуар должен подбираться, исходя из принципов постепенности и последовательности, доступности, сочетания технического и художественного в воспитании вокалиста.

4. Подбор репертуара должен осуществляться на основе индивидуального подхода, с учетом особенностей характера отдельного студента, его технических и выразительных возможностей, педагогических задач по развитию тех или иных профессиональных качеств, а также его предназначенности (учебной, экзаменационной, концертной).

5. Освоение выбранного репертуара должно происходить последовательно, включая в себя: работу над мелодией, дыханием, дикцией и текстом на начальном этапе; творческую работу; обобщающий и контрольный этапы. Только при этих условиях репертуар будет способствовать техническому и художественному развитию исполнителя и поможет ему достичь высокого уровня развития своих профессиональных качеств.

Список литературы

1. Давыдов Н. А. Исполнительское музыкознание. Энциклопедический справочник / Давыдов Н. А. – Луцк: ВАТ «Волинська обласна друкарня», 2010. – 400 с.
2. Менабени А. Г. Методика обучения сольному пению: Учебное пособие для студентов пед. институтов / А. Г. Менабени. – М.: Просвещение, 1987. – 96 с.
3. Теплов Б. М. Психология музыкальных способностей / Теплов Б. М. Избранные труды: в 2-х т. – Т. I. – М.: Педагогика, 1985. – С. 42-209.

УДК 811.581.11**ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ФОНЕТИКЕ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА****Шульгина Мария Александровна**

магистрант

ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»,
город Екатеринбург

***Аннотация:** в данной статье была объяснена актуальность изучения китайского языка в России. Были определены трудности, с которыми могут столкнуться русскоговорящие обучающиеся на начальном этапе изучения китайского языка. В статье уделено особое внимание трудностям, связанные с фонетическим аспектом речи, которые объясняются спецификой китайского языка. По этой причине русскоговорящие студенты испытывают трудности на начальном этапе изучения данного языка, поэтому для эффективного обучения фонетики китайского языка были определены общедидактические, общеметодические и частные методический принцип обучения иностранного языка и его фонетики.*

The article explains the relevance of studying Chinese in Russia. Difficulties that Russian-speaking students may face at the initial stage of learning Chinese were identified. The article pays special attention to the phonetic difficulties which are explained by the specific features of Chinese. Therefore, Russian-speaking students have difficulties at the initial stage of learning foreign language. Accordingly, for effective teaching of the phonetics of Chinese, general-didactic, general-methodological and peculiar methodological principles of teaching a foreign language and its phonetics have been determined.

***Ключевые слова:** китайский язык, фонетика, фонологическая система, методика, обучающийся, студент, принцип обучения, общедидактический*

принцип, общеметодологический принцип, частный методический принцип, принцип наглядности, принцип прочности, принцип доступности и посильности, принцип учета родного языка, артикуляторный подход, дифференцированный подход.

Keywords: *chinese, phonetics, phonological system, methodology, trainee, student, principle of teaching, general-didactic principle, general-methodological principle, peculiar methodological principle, visual principle, strength principle, accessibility and sustainability principle, first language consideration principle, articulatory approach, differential approach.*

В XXI веке китайский язык представляет огромный интерес для всех, кто изучает иностранные языки. Это непосредственно связано с тем, что Китай расширяет свое экономическое влияние по всему миру, что, безусловно, способствует развитию отношений другими странами мира.

Китайский язык также привлекает к себе внимание и жителей России. В нашей стране интерес к изучению китайского языка очень высок, и это связано со многими причинами. Россию и Китай объединяет то, что «в историческом и культурном отношении они отличаются от западных стран» [1], а также их близкое географическое положение. Путь становления российско-китайских отношений был сложен и неоднозначен, но, несмотря на это, в настоящее время Китай является одним из важнейших стратегических партнеров нашего государства. Отношения между этими двумя странами реализуются в различных формах и сферах: в сфере финансовых отношений, в сфере безопасности, в сфере повседневного общения, в сфере торговли, в сфере дипломатического диалога, в сфере туризма.

Что касается последней сферы, то «туристические обмены являются одним из инструментов формирования и развития дружбы между народами Китая и России, и туристические ведомства двух стран выразили желание впредь углублять сотрудничество в этой сфере» [7]. По данным новостного издания «Интерфакс» Россию в 2019 году посетили 1,2 миллиона туристов из Китая, а это 30%

всего иностранного турпотока (4,3 млн) [2]. Также погранслужба ФСБ опубликовала данные первые два квартала 2019 года об иностранцах, приехавших в Россию на учебу, среди которых 21185 человек — это студенты из Китая [6]. В этом аспекте весьма актуальной становится спрос на специалистов со знанием китайского языка. Больше всего вакансий с упоминанием китайского языка в требованиях с начала текущего года было опубликовано для представителей сферы продаж (38%), специалистов в области закупок (16%), науки и образования (15%), а также административный персонал (13%) [8].

Однако при изучении китайского языка могут возникнуть трудности, связанные с его спецификой. Одна из проблем, с которой может столкнуться обучающийся на начальном этапе — это письмо. В современном китайском языке насчитывается более 50 тысяч иероглифов, а письменность носит идеографический характер. В языке также отсутствует алфавит, что значительно затрудняет процесс обучения [5, с. 38]. Иероглифы также имеют строгие правила написания, и обучающийся в первую очередь должен усвоить, что иероглиф пишется сверху вниз и слева направо, сначала пишутся горизонтальные черты, затем вертикальные и откидные.

Другая трудность, которая может возникнуть при изучении китайского языка — это его грамматический аспект. В данном языке порядок слов в предложении играет ключевую роль для восприятия смысла высказывания, и изменить порядок слов предложении без изменения субъектно-объектных отношений невозможно, так как повлечет изменение смысла всего высказывания [11, с. 70].

Примером лексико-грамматической трудности является наличие различных счетных слов в китайском языке, что является непривычным для носителей русского языка. Между числительными и существительными должно стоять счётное слово, которое будет зависеть от лексического значения существительного.

Одна из самых больших проблем, с которыми сталкиваются большинство обучающихся — это фонетика китайского языка. Это непосредственно связано с

тем, что фонологические системы русского и китайского языков кардинально отличаются друг от друга. «В китайском языке присутствуют некоторые звуки, схожие по звучанию со звуками русского языка, но отличающиеся по способу и месту образования или по воздействию, оказываемому ими на звуки, которые находятся рядом с ними в потоке речи» [4, с. 44]. Другая особенность китайской фонологической системы заключается в том, что при произнесении звуков, речевой аппарат напрягается сильнее, чем в русском языке. Значительно затрудняет положение обучающегося то, что в китайском языке есть такое явление как тоны — это определенные повышения или понижения высоты голоса во время произнесения тех или иных слогов. Тоны выполняют смыслоразличительную функции в китайском языке их четыре вида: высокий, ровный; восходящий, нисходяще-восходящий и нисходящий.

По этой причине мы подробно остановимся на таком аспекте китайского языка как его фонетика. Именно здесь у русскоговорящих студентов возникают чаще всего трудности, поэтому фонетике нужно уделять особое внимание как со стороны преподавателя, так и со стороны обучающегося.

Для этого мы в первую очередь определим общедидактические, общеметодические и частные методические принципы обучения иностранного языка и его фонетике. Принципами обучения называют «реальные или предполагаемые закономерности обучения. Это основные правила в деятельности учителя, исходные положения, которые в своей совокупности определяют требования к учебному процессу в целом и его составляющим: целям, задачам, методам, средствам обучения, организационным формам» [10, с. 75].

В методике обучения иностранного языка существуют различные подходы к определению принципов обучения. Общепринято выделять общедидактические, общеметодические и частные методические.

Общедидактическими принципами — принципы, которые лежат в основе обучения любому предмету. Отечественный методист Соловова Е. Н. выделяет следующие принципы: принцип воспитывающего обучения, принцип

сознательности, принцип активности, принцип наглядности, принцип доступности и посильности, принцип прочности, принцип индивидуализации [9, с. 28].

Мы определи следующие общедидактические принципы, которые необходимы для преподавания фонетики китайского языка для русскоговорящих студентов: принцип наглядности, принцип прочности, принцип доступности и посильности.

Принцип наглядности трактуют как «специально организованный показ языкового и экстралингвистического материала с целью его лучшего понимания, усвоения и использования в речевой деятельности» [10, с. 78]. Данный принцип занимает особое место в преподавании любого аспекта иностранного языка. На занятиях, посвященных обучению фонетики китайского языка, преподавателю необходимо использовать всевозможные средства наглядности, которые будут служить образцом правильного произношения для учащихся. Для того чтобы учащийся смог научиться правильно произносить звуки и тона, ему нужны такие опоры как: речь преподавателя и диктора, а также визуальные средства, которыми могут служить транскрипции и схемы речевого аппарата, объясняющие артикуляцию при произнесении звуков.

Принцип прочности помогает обеспечивать «сохранение учебного материала в памяти и возможность его применения в различных ситуациях общения» [10, с. 78]. При обучении произношению китайской речи, учащийся должен на начальном этапе овладеть произносительными навыками, то есть научиться правильному произношению звуков и тонов, а также уметь их различать на слух. Если преподаватель и учащиеся с первого занятия не уделят этому достаточного внимания, то на следующих этапах обучения у учащихся возникнут трудности при обучении аудированию, чтению, говорению и письму. И как результат, возникают ошибки, которые с трудом подвергаются коррекции.

Принцип доступности и посильности подразумевает, что «с первых уроков материал представляется в соответствии с возвратными и интеллектуальными возможностями учащихся» [10, с. 79]. Преподаватель должен учитывать с какой

категорией обучающихся ему предстоит работать, так как это могут быть дети дошкольного возраста, учащиеся начальной, средней и старшей школы, студенты языковых и неязыковых вузов. Также важен факт, является ли китайский язык первым или вторым иностранным языком обучения, так как если языки принадлежат к разным языковым видам, то первый язык может повлиять на изучение другого. От этих вышеперечисленных факторов будет зависеть подача и объяснение языкового материала.

Иностранный язык как учебная дисциплина имеет свою специфику и, следовательно, свои методические принципы, которые разделяют на общеметодические и частные методические принципы.

Общеметодические принципы действуют в обучении всем иностранным языкам. В отечественной методике выделяют принцип коммуникативной направленности, принцип дифференциации и интеграции, принцип учета родного языка.

Для нашей методики преподавания китайской фонетики очень важен принцип учета родного языка. Данный принцип может влиять как положительно, так и отрицательно на изучении иностранного языка. В процессе обучения мы можем приводить определенные параллели с родным языком, тем самым облегчая изучение иностранного языка. Однако учащиеся могут столкнуться с языковыми явлениями, которые могут не иметь аналогов в родном языке или использоваться по-разному. Как результат, возникает такое отрицательное явление как интерференция.

В процессе обучения фонетическому аспекту китайского языка, преподавателю и учащемуся не рекомендуется использовать гласные и согласные звуки и интонацию родного языка в качестве замены звуков и тонов китайского языка. Как упоминалось выше, фонологические системы русского и китайского языков сильно отличаются друг от друга, поэтому данный прием не поможет обучающемуся овладеть китайским произношением, а также воспринимать китайскую речь на слух.

Однако преподаватель должен учитывать родной язык учащихся, особенно если он сам в свое время прошел все этапы изучения китайского языка как иностранного, и понимать трудности, с которыми сталкиваются обучающиеся в процессе его освоения. В русском языке отсутствуют звуки, которые присущи китайскому языку и само понятие тона как такового, поэтому преподавателю следует относиться с пониманием, что на начальном этапе обучения учащиеся делают фонетических ошибок. Для того чтобы обучение китайской фонетике было эффективным, преподавателю нужно подобрать такие drills и упражнения, которые бы помогли бы учащимся привыкнуть к особенностям китайского языка, что значительно облегчит процесс обучения языку и уменьшит количество ошибок в произношении.

Частные методические принципы обучения — это те принципы, которые лежат в обучение конкретному языку или виду речевой деятельности. В отечественной методике обучения фонетике иностранного языка выделяют несколько подходов: артикуляторный, акустический и дифференцированный [9].

Основные положения артикуляторного подхода сводятся к следующему:

1. Начинать обучение иностранному языку следует с постановки звуков.
2. Каждый звук должен быть тщательно отработан в отдельности.
3. Для обеспечения чистоты произношения необходимо изучить работу органов артикуляции при произнесении каждого звука.
4. Формирование произносительных и слуховых навыков идет отдельно [9, с. 68].

В основу акустического подхода лежит упор «на слуховое восприятие речи и ее имитацию. Усвоение звуков идет не изолированно, а в речевом потоке, в речевых структурах и моделях. В основе упражнения лежит повторение или имитация» [9, с. 69].

Дифференцированный подход сочетает в себе основные положения артикуляторного и акустического подходов. Он, как и артикуляторный подход, включает в себя объяснение способов артикуляции звуков. Дифференцированный

подход сочетает в себе элементы и акустического подхода, то есть в нем делается упор на аудирование аутентичной и адаптированной дидактической речи. В данном подходе используются графические образы поэтому «формированию графемно-фонемных соответствий в рамках этого подхода уделяется большое внимание, также, как и использованию транскрипции» [9, с. 70].

Для нашей методики преподавания фонетики китайского языка мы сразу же исключили акустический подход, суть которого заключается в повторении и имитации услышанных звуков. Данный подход не будет эффективным при обучении фонетики китайского языка, так как «фонологические системы русского и китайского языка реализуют противоположные артикуляционно-акустические возможности речевого аппарата человека» [3, с. 309].

Преподаватель должен уделять много времени и внимания на постановку звуков китайской речи, так как некоторые из них отсутствуют в русском языке, а аналоги могут отличаться по способу и месту образования. Каждый звук следует тщательно отрабатывать до тех пор, пока органы артикуляции обучающего не привыкнут к произнесению звука. При обучении фонетики китайского языка также необходимо использовать как слуховые (аудиозаписи и речь преподавателя), так и графические образы (транскрипции, схемы).

Таким образом, в качестве частных методических принципов обучения фонетике китайского языка, мы остановились на артикуляторном и дифференцированном подходах. На наш взгляд, усвоение произносительных и слуховых навыков будет эффективным только когда совмещены слуховая и зрительная наглядность и тщательная работа над звуками.

Список литературы

1. Газета.ru. СМИ рассказали о роли России в отношениях США и Китая. [Электронный ресурс]: https://www.gazeta.ru/politics/news/2019/08/08/n_133_18225.shtml/ (дата обращения: 31.03.2020).
2. Интерфакс Туризм. Какие убытки грозят гостиницам Москвы и Петербурга из-за оттока китайских туристов. [Электронный ресурс]:

https://tourism.interfax.ru/ru/analytics/market_overview/66404/ (дата обращения: 31.03.2020).

3. Круглов В. В. Методика обучения фонетике китайского языка / Сборник статей и докладов участников X Международной научно-практической конференции «Россия-Китай: история и культура», 2017. Казань.: Академия наук Республики Татарстан, 2017. С. 307-310.

4. Малышев Г. И., Киселевич Я. Е., Митчелл П. Д. Трудности в изучении фонетики китайского языка русскоговорящими студентами: основные ошибки и способы их устранения / Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2018. №173. С. 43-47.

5. Насибулина П. Б. Трудности при обучении китайской письменности и пути их преодоления / Проблемы педагогики. 2018. №2 (34). С. 38-42.

6. РБК. ФСБ впервые раскрыла данные о приезжающих на учебу в Россию. [Электронный ресурс]: <https://www.rbc.ru/society/19/08/2019/5d5694d89a79471a151e5e5f/> (дата обращения: 31.03.2020).

7. Российская газета. Китай и Россия углубляют сотрудничество в сфере туризма. [Электронный ресурс]: <https://rg.ru/2019/06/03/kitaj-i-rossiia-uglubliaiut-sotrudnichestvo-v-sfere-turizma.html/> (дата обращения: 31.03.2020).

8. Сергиевские курсанты. В Петербурге растет спрос на специалистов со знанием китайского языка. [Электронный ресурс]: <https://s-kuranty.ru/2019/09/08/76445444/> (дата обращения: 31.03.2020).

9. Соловова Е. Н. Методика обучения иностранным языкам: Базовый курс лекций: пособие для студентов пед. вузов и учителей. – 4-е изд. - М.: Просвещение, 2006. – 239 с.

10. Солонцова Л. П. Методика обучения иностранным языкам. Часть 1: Общие вопросы. Базовый курс: учеб. для вузов (бакалавриат). – М.: ВЛАДОС, 2018. – 272 с.

11. Сюй Лончюань. Основные расхождения в системах русского и китайского языков, создающие трудности при изучении русского языка китайцами и

китайского языка русскими /Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Лингвистика. 2017. № 4. С. 68-71.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 615:57.042

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ КУРСАНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВОЕННО-УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Авдулов Владимир Александрович

преподаватель

ВУНЦ ВВС «ВВА им. проф. Н. Е. Жуковского
и Ю. А. Гагарина», г. Воронеж

***Аннотация:** в статье представлены материалы социально-психологической адаптации курсантов к процессу обучения, а также проблема личностных ресурсов психологической защищенности курсантов-первокурсников в военно-учебном заведении.*

***Ключевые слова:** курсанты, адаптация, обучение в военно-учебном заведении, офицер-преподаватель.*

Социально-психологическая адаптация курсантов к процессу обучения и взаимоотношениям в военно-учебном заведении заключается в успешном овладении новыми видами деятельности подростком, бывшим выпускником среднего учебного заведения, и в вступлении его в систему новых официальных и неофициальных отношений, нахождении личности в новой военной среде, самоутверждении во время эмоциональной нагрузки. Военно-учебная система обучения существенно отличается от системы среднего образования, поэтому, поступая в военно-учебное заведение, первокурсник может чувствовать себя растерянным.

Психология представляет собой науку, изучающая психику, закономерности ее проявления и развития. Психология зародилась более 2,5 тысяч лет назад в Древней Греции. Основоположником по праву считают Аристотеля «Тракт о

душе»

Обучение в военно-учебном заведении является для курсанта периодом не только обучения определенным дисциплинам по своей специальности, но и общения, т.е. предполагает отношения типа курсант - курсант и курсант – офицер-преподаватель. Проблема личностных ресурсов психологической защищенности курсантов-первокурсников в военно-учебном заведении в современных условиях является достаточно актуальной и важной. Это явление имеет два направления. Первое можно охарактеризовать как «возрастной», т. е. в этом возрасте активно развиваются качества, которые связаны со старанием успешно преодолеть жизненную трудность. Второе направление является «социальным», который связан со склонностью курсантов подвергаться влиянию значительного количества неприятных факторов.

Во время процесса социализации, т.е. формирования и становления курсанта в период обучения в военно-учебном заведении, складывается определенная система представлений о своей роли в обществе, которое определенным образом влияет на общение, поведение и деятельность, а также собственной социальной идентичности курсанта. В связи с этим у курсанта формируется система социальных характеристик, которые неразрывно связаны с индивидуальными. Следует помнить, что современные условия жизни и обучения курсантов влияют на физическую активность молодежи. Главным образом это проявляется в снижении их физического развития и подготовленности, что отражается на их дальнейшем обучении, т.е. восприятии учебного материала и общественной жизни в пределах военно-учебного заведения. Содействие физическому и профессиональному самосовершенствованию курсанта также является необходимым условием для восприятия учебного материала. Необходимо как можно больше привлекать курсантов к самостоятельным занятиям по разным дисциплинам, оказывать содействие возникновению у них потребности в систематических самостоятельных занятиях. Таким образом, успешность обучения курсантов в военно-учебном заведении во многом определяется реальными условиями их

жизнедеятельности, характером возникающих в процессе обучения проблем и возможностями их решения [1].

Кроме этого, значительное внимание отводится рациональной организации учебного и свободного времени курсантской молодежи, что является мощным стимулом повышения эффективности ее обучения. Хорошо «организованный» курсант, в первую очередь, рационально распределяет свое время. Организованность существенным образом влияет и на особенности становления курсанта в целом, координацию его действий и работу системы личных качеств, оказывает содействие плодотворному прохождению процессов саморазвития и самосовершенствования. Таким образом, организованность представляется как профессионально значимая черта курсанта, которая может быть включена в систему общепрофессиональных качеств, которые во многом определяют успешность разных видов деятельности [2].

Также во время обучения курсанта в военно-учебном заведении появляется такое явление, как ошибочное ощущение воли, которое заключается в необходимости самостоятельной организации курсантом времени своего обучения и отдыха, способности распределять собственные силы. Организации собственного времени способствуют программы по самостоятельному изучению материала, которые, в свою очередь, оказывают содействие развитию у курсантов самоконтроля. Существует проблема становления межличностных контактов среди первокурсников с курсантами старших курсов, с офицерами-преподавателями и т. д. В курсантской среде по-новому происходит ролевое распределение, и в условиях такой системы отношений курсант должен самостоятельно «отстаивать» свое положение и свою индивидуальность как на учебных занятиях, так и в коллективе.

Поведение и индивидуальность курсанта определенным образом зависят и от его темперамента, который определяется как психологическая характеристика личности человека. Темперамент – это некая биологическая основа, на которой строится личность и представляет собой совокупность стойких динамических

особенностей психических процессов человека, эмоциональных и других состояний.

Динамическими характеристиками поведения человека, которые также связаны с темпераментом, являются собственная энергия, которая заложена в человеке и влияет на его умственную и физическую работоспособность, скорость и темп движений, эмоциональность их выполнения, легкость и скорость перехода от выполнения одного действия к другому. Темперамент каждого человека имеет собственные свойства, к которым относятся темп, эмоциональность и скорость реакции, соотношение процессов возбуждения и торможения и др. В свою очередь, протекание этих особых процессов непосредственно зависит от врожденных свойств нервной системы человека. Темперамент курсанта-первокурсника во время обучения в военно-учебном заведении проявляется, прежде всего, в его впечатлительности, которая характеризуется силой.

Таким образом, в процессе развития личности будущего офицера-специалиста особую роль играет начальный этап обучения в высшем учебном заведении. Сложность его заключается в том, что у курсанта происходит перестройка всей системы познавательных ориентаций личности, осваиваются новые способы познавательной деятельности и формируются определенные типы и формы межличностных связей и отношений. Эффективность организма приспособляться к различным условиям внешней среды курсантов-первокурсников к обучению в военно-учебном заведении в дальнейшем будет оказывать содействие общему психологическому комфорту, личной мотивации к обучению, направленности и характеру учебной деятельности на старших курсах.

Список литературы

1. Свенцицкий А. Л. Социальная психология: учебник. -М.: ТК Велби, 2003. - 336 с.
2. Масляев О. И. Психология личности. - Донецк: Сталкер, 1997. - 416 с.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

UDK 575.8

FLOWERING BIOLOGY OF HYPERICUM PERFORATUM

Begmatova Malohat Khushvaktovna

assistant

Department of “Natural and Scientific Sciences”,
Samarkand Institute of Veterinary Medicine

Abstract: *the study of flowering biology and determination of seed productivity are important in clarifying the phylogenetic status of plants and in the organization of seed production. The results of scientific research on the biology of flowering of some plants are common in the literature. Examples are the observations of various ecological groups of alfalfa on flowering biology and pollination, soybeans, licorice, walnuts, peas on daily and seasonal flowering biology. However, little is known about the biology of flowering of steppe plants, which is mainly due to some ecological groups of the plant in the climatic conditions of the Russian Federation. The flowering biology of this plant in the climatic conditions of Uzbekistan is almost not studied.*

Аннотация: *изучение биологии цветения и определение семенной продуктивности важно для выяснения филогенетического статуса растений и организации семеноводства. В литературе широко представлены результаты научных исследований по биологии цветения некоторых растений. Примерами являются наблюдения различных экологических групп люцерны за биологией цветения и опыления, сои, солодки, грецких орехов, гороха за ежедневной и сезонной биологией цветения. Однако о биологии цветения степных растений известно мало, что в основном связано с некоторыми экологическими группами растений в климатических условиях Российской Федерации. Биология цветения этого растения в климатических условиях Узбекистана практически не изучена.*

Keywords: *actinomorph, rhubarb, flower, oval, cauliflower leaf, knot, bud,*

inflorescence.

Ключевые слова: *актиноморф, ревень, цветок, овал, лист цветной капусты, сучок, бутон, соцветие.*

Before studying the cuticle and seasonal flowering rhythms of the steppe plant, we focused on the structure of the flower and inflorescence. *H. perforatum* L. flower consists of a straight (actinomorphic) inflorescence five-membered, i.e. 5-lobed inflorescence petals and 5 fused petals. The petals are pale yellow, elongated oval in shape, with dark brown spots on the underside. The pollen is numerous (up to 40-60) and is grouped into 3 balls, the seed is formed by the union of 3 fruit leaves, and the 3 stems are found in a twisted position. The length of the tuber is 2-4 mm, which is twice as small as the seed column. The flowers are clustered and numerous, clustered in a sessile inflorescence, 8–12 cm long and 6–10 cm wide. During the general opening of the *Huperisum perforatum* L. flower, it may be assumed that the flower of this plant blooms continuously throughout the day. But in fact, a study of the daily rhythms of flower opening shows that flowers generally begin to open at 400 in the morning. In the study of 20 plants, when counting the flowers that bloomed every two hours for 5 days, it was found that their opening starts at 400 hours and ends completely at 600 hours. The data obtained are presented in Figures 1, 2, 3 and Table 1.

The analysis shows that while the total number of flowers opened in 15 days was 15% at 400 hours, their gross opening was observed at 500 and was 95%, with air temperature 19 S0 and relative humidity 55%. By 600 o'clock, the opening of the flowers was not observed at all. In the steppe plant, like some other plants, the process of closing the flower buds was not observed. The petals change color in the second half of the day and turn pale yellow, and in the evening 2000-2100 - the petals begin to dry slowly when opened. Hence, it was found that the relative humidity during the general flowering period of the field was 55% and the temperature could be 19°C. Thus, the optimal opening time of *H. perforatum* flower is 500 hours in the morning in the first half of the day. The seasonal flowering process of *H. perforatum* L. was studied from 10 July to 24 July. The flowering process is carried out on 20 plant bushes and then

their average is calculated. On the first day, July 10, one flower bloomed in all the bushes, and in the following days the number of flowers increased. On the first day of observation (July 11), an average of 1.4 flowers were produced in each bush, and on July 22, the 12th day of observation, the figure was 24.3. That is, the period of mass opening of flowers was observed.

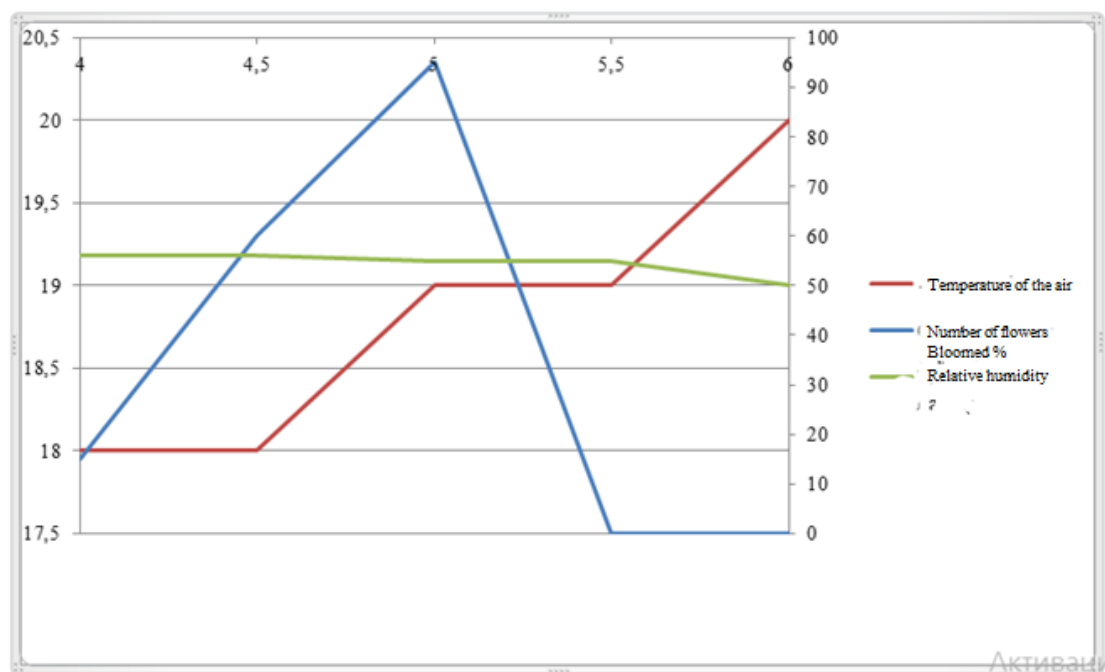


Figure 1. Dependence of flower opening during the day on air temperature and relative humidity



Figure 2. *H. perforatum* L. is the process of opening of the 430 crown petals in the morning.



Figure 3. The process of complete opening of the crown leaves of *H. Perforatum* L at 500 in the morning

Table 1 - Number of open flowers of *H. perforatum* L ($M \pm m$)

Days	Hour	The number of flowers bloomed	Air temperature °C	Relative humidity
10.07.- 15.07.	4 ⁰⁰	15 ± 0.02	18 ⁰ C	56
	4 ³⁰	60 ± 0,03	18 ⁰ C	56
	5 ⁰⁰	95 ± 0.03	19 ⁰ C	55
	5 ³⁰	-	19 ⁰ C	55
	6 ⁰⁰	-	20 ⁰ C	50

The blooming time of the steppe flower depends on the climatic conditions, all the flowers in a single plant bloom within 15 days, the maximum opening time of the flowers was recorded at 500 h at 19 ° C and relative humidity at 55%.

References

1. Kholdorbekova G., Matkarimova A.A. Flowering biology of *Hypericum perforatum* L. in the conditions of the Botanical Garden of the National University of Uzbekistan. Scientific and practical achievements in the field of botany and current problems. Materials of the Republican scientific-practical conference. – Samarkand: “SamSU”, 2014. – p. 105.
2. Savkina L.V. Biology of flowering and fruiting of chickpea (*Cicer Arietinum* L.) in connection with growing conditions in the Samarkand region: Author's abstract. Diss. Candidate of Biological Sciences. – Samarkand, 1995. – p. 19.
3. Books: 1. Ponamarev A.N. Study of flowering and pollination of plants / Field geobotany. – Moscow. – Leningrad: Nauka, 1960. – pp. 9-19.
4. Khudyakova L.P. Features of flowering and seed productivity of *Hypericum perforatum* (*Hypericum perforatum* L.) / Ecology of flowering and pollination in plants: Interuniversity. Sat scientific works. – Perm, 1989. – pp. 120-128.
5. Karshiboev X. Q., Ashurmetov O.A. Qarshiboev J.H. Methodical instructions on carrying out research work on a subject “Reproductive biology of plants”. – Guliston, 2008. – p. 24.

ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 327.8

КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ ДВУХ ВЕЛИКИХ ИМПЕРИЙ В СРЕДНЕЙ АЗИИ

Ботиров Сарвар Илхомович

преподаватель

кафедра истории Узбекистана, факультет социальных наук,

Каршинский государственный университет, город Карши

научный руководитель Джураев Кодир Асадович

депутат Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан,

доктор политических наук

***Аннотация:** в этой статье приводится информация о зарождении интересов великих империй в отношении Центральной Азии, конфликты, возникшие между ними в этой связи, предпринятые усилия для установления их сфер влияния в Центрально Азиатском регионе. Кроме этого, освещается история конфликта интересов двух великих империй в Центральной Азии, называемый «Большая игра» в мировой политике.*

***Abstract:** this article provides information about the origin of the interests of the great empires in Central Asia, the conflicts that arose between them in this regard, the efforts made to establish their spheres of influence in the Central Asian region. In addition, the article covers the history of the conflict of interests of the two great empires in Central Asia, called the "Great Game" in world politics.*

***Ключевые слова:** центральная Азия, энергетические ресурсы, “Большая игра”, англо-русская соперничество, Великобританская империя, борьба за новые рынки, период взаимного страха и недоверия, период “холодной войны”.*

***Key words:** Central Asia, energy resources, “Great Game”, Anglo-Russian rivalry, British Empire, struggle for new markets, a period of mutual fear and mistrust, the period of the Cold War.*

Удобное географическое положение Центральной Азии и ее богатые подземные и наземные ресурсы привлекали завоевателей мира на протяжении тысячелетий.

В то же время Центральная Азия привлекает внимание многих политологов и дипломатов, а крупнейшие мировые державы, как и во все времена, пытаются установить свою сферу влияния в регионе. Следует отметить, что интерес к изучению Средней Азии в Англии восходит к середине XIX века [1:12].

Многие зарубежные эксперты называют нынешнюю конкуренцию за энергоресурсы в Центральной Азии новой «Большой игрой», анализируя ход событий, имевших место сотни лет назад и происходящих сейчас. Текущее развитие международных отношений, политические и экономические потрясения, стремление к лидерству в регионе побуждают историков и писателей обратиться к истории «Большой игры» в Центральной Азии. Главная особенность нынешней политической ситуации в сердце Азии заключается в том, что новая «большая игра» ведется не между колониальными державами, как сто лет назад, а между государствами, которые не играли большой роли в международных отношениях в Центральной Азии [2: 20-38].

Известно, что во второй половине XIX - начале XX веков Центральная Азия играла активную роль на международной арене, и англо-русское соперничество в регионе усилилось. Мировые события этого периода были выражены в мировой истории и западной литературе термином «Большая игра», что отражало конфликт интересов ведущих стран мира в Центральной Азии [3: 293].

Во второй половине XIX века Российская империя начала стремительно расширять свои границы на юг в сторону регионов Средней Азии. В 1864 г. - Крепость Авлиё Ота (с 1936 г. - Джамбул), города Туркестан и Шымкент (ныне в южной части Республики Казахстан), в 1865 г. был взят город Ташкент и образована Туркестанская область. В 1868 г. был завоеван Бухарский эмират, а в 1873 г. - Хивинское ханство. В 1876 году оккупированное Кокандское ханство было преобразовано в Ферганскую область генерал-губернатора Туркестана. В 1881

году в результате Второй ахалтекинской экспедиции под руководством генерала М. Д. Скобелева (1843–1882) была захвачена крепость Гок-Тепе и образован Каспийский регион с центром в Ашхабаде. В 1884 году Мервский оазис вошел в состав Российской империи. К 1885 году российские войска захватили город Кошки, самую южную границу Российской империи, а затем Советского Союза. Отсюда один шаг до Герата. В результате заключения Памирского договора между правительствами России и Великобритании в 1895 г. и ратификации договора весной 1896 г. территория Памира была разграничена [4:65].

В свою очередь, Британская империя начала расширять свои колониальные владения с XVIII века (1757 г.), покоряя территории индийского государства одну за другой. Результатом стало британское владычество, которое простиралось от Афганистана до Бирмы. Миграция британцев в горный регион Азии, состоящий из высоких горных вершин, таких как Памир-Гиндукуш-Каракорум-Гималаи и Тибет, и движение России на юг в том же направлении неизбежно привели к конфликту геополитических интересов между двумя империями. Межимпериалистическая конкуренция в Центральной Азии заключалась не только в территориальной экспансии и безопасности ее границ, но и в усилении ее политического и экономического влияния в регионе, в то же время ослабляя своего соперника. Кроме того, важным фактором была борьба за новые рынки [5: 354].

Давнее геополитическое противостояние между Российской и Британской империями в Средней Азии, которое более ярко отражается в деятельности военных ведомств, в том числе спецслужб, называется Большой игрой (The Great Game). Этот термин впервые предложил британский военный историк сэр Джон Кэй (John Kaye). Но во время службы в Афганистане он использует слова британского капитана Артура Конолли (Arthur Conolly, 1807–1842), который верил в миссию независимых мусульманских лидеров, особенно эмира Бухары, по срыву планов русских в Центральной Азии путем оказания на них влияния. В письме другу Коннолли написал о своем желании принять активное участие в «великой игре, благородной игре» (“a great game, a noble game”) [6:37]. Согласно

другой точке зрения, кавалерийский офицер Артур Коннолли впервые использовал фразу «Большая игра» - «Great Game» в своих записях о своей поездке в Северную Индию в 1835 году. Однако фраза стала популярной благодаря роману Кима 1901 года английского писателя Редьярда Киплинга (Rudyard Kipling, 1865–1936) [7: 286].

Комментируя исторические корни Большой игры, можно сказать, что она зародилась в период взаимного страха и недоверия между Великобританией и Россией в XIX-XX веках. Лидеры обеих стран всегда опасались, что противоборствующая сторона вторгнется в их территориальные активы в регионе Центральной Азии и установит колониальное правление. В правящих кругах такая ситуация навела на мысль, что она перерастет в войну между двумя державами, но этого не произошло. Но Россия и Великобритания ведут крупномасштабные военные операции против различных народов Центральной Азии. Конфликты между двумя странами варьируются от дипломатических споров до возможности демонстрации своих военных возможностей или полномасштабных войн [7: 286].

Движение русской армии на юг в XIX веке вызывает большую озабоченность у британского правительства. Между тем русские сочли этот шаг особенно важным из-за его близости к Афганистану. Поскольку Россия продолжала двигаться на юг, британские колониальные власти были глубоко обеспокоены тем, что Россия продолжит движение и попытается захватить Индию, жемчужину британской колониальной короны. В этот момент русские были обеспокоены британской оккупацией собственности за их колониями, а именно Афганистаном, Ираном и Тибетом [7: 286].

Начало «Большой игры» со стороны России можно отнести к военной кампании русских войск в Индии, которая началась в 1714 году и была разрушена в 1717 году Хивинским ханством [8: 38-39].

Официальное заключение «Большой игры» было достигнуто 31 августа 1907 года в Санкт-Петербурге в англо-русском договоре, признавшем

неприкосновенность Тибета, разделившем Иран на три сферы влияния и определившем Афганистан как вне сферы влияния Российской Империи [11:55]. Это соглашение привело к образованию «Договора трех» (Союза Антанты) в Союзе Великобритании, Франции и России. Но на практике в романе Р. Киплинга знаменитая фраза “*When everyone is dead, the Great Game is finished. Not before*” оказалась правдой [11:55].

Действительно, «Большая игра» продолжалась даже вопреки соглашению (секретная миссия Маннергейма в Кашгар в 1906–1908 годах). Во время «холодной войны» 1930-1940 гг. начался ее второй период [12:16-17]. После распада Советского Союза в 1991 году такие страны, как США, Турция и Китай, вошли в «игровое поле» в Центральной Азии.

Список литературы

1. Масалиева О. История Бухарского, Хивинского и Кокандского ханств в англо-американской историографии XX века. - Ташкент: Издательство Национальной библиотеки Узбекистана имени Алишера Навои, 2011.
2. Smith D.L. Central Asia: a new Great Game? II Military Journal. - 1996. - № 6.
3. 20 Decembre. M. Henry Brionne. Les Anglais et les Russes en Asie. - Туркестанский сборник. Т.267. [Annales des voyages 1868, -11].; Aperçu historique des découvertes géographiques faites dans la Russie d'Asie, depuis les temps les plus reculés jusqu' à nos jours. M.Venukoff [Revue de Géographie. 1879.1-erlivr.Juillet. 1880 Mars; -Р. 57-64, 199-205 et 197-202]. - Туркестанский сборник.
4. Халфин Н.А. Присоединение Средней Азии к России (60–90-е годы XIX в.). М., 1965.
5. Л.Я. Боркин, С.Н. Литвинчук. «Большая игра» между Российской и Британской империями в Центральной Азии и полевые натуралисты. ЗИН РАН, ИНЦ РАН. Материалы конференций «Российское изучение Центральной Азии: исторические и современные аспекты». Санкт-Петербург, 2014.

6. Meyer K.E., Brysac S.B. Tournament of Shadows. The Great Game and the Race for Empire in Central Asia. N. Y., 2006. P. XXXVII.
7. Carl Cavanagh Hodge. Encyclopedia of the Age of Imperialism: 1800-1914. A - K. ISBN 9780313334047.
8. Русско-индийские отношения в XVIII в. Сборник документов. М., 1965.
9. ЦГАДА, ф. Госархив, разр. IX. Кабинет Петра I. Записная книга именных указов, 1716 г., л. 49. Отпуск. Пункты 1–3 указа — автограф Петра I. Оpubл. в 1 ПСЗ, т. V, № 2994.
10. Русско-индийские отношения в XIX веке. Сборник архивных документов и материалов. М., 1997.
11. Андреев А.И. Тибет в политике царской, советской и постсоветской России. СПб., 2006.
12. Батурин Ю.М. «Военно-учёные» экспедиции в Синьцзян и секретная «дорога жизни» в 1937–1943 гг. / Российское изучение Центральной Азии: исторические и современные аспекты (к150-летию П.К. Козлова). Тезисы докладов. СПб., 2013.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 621.382

RFID МЕТКИ И ОБЛАСТИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

Власов Александр Геннадьевич

курсант

Павлов Павел Владимирович

кандидат педагогических наук, преподаватель

Военный учебно-научный военно-воздушных сил «военно-воздушная академия
имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина»,
город Воронеж

***Аннотация:** в статье дается определение RFID-метки, рассматривается конструкция и их виды, актуальность развития данных технологий и способы их применения.*

The article defines the RFID tag, discusses the design and types, the relevance of the development of these technologies and how to use them.

***Ключевые слова:** RFID-технология, RFID-метка, радиочастотная идентификация.*

***Key words:** RFID technology, RFID tag, radio frequency identification.*

В РФ все активнее продвигаются различные инициативы, направленные на глобальное чипирование продукции. Постоянный мониторинг – это тот аспект, который позволит улучшить качество, а кроме того, упростить управления производством, поставками и распределением продукции. Новый век уже на пороге, и сейчас любому предприятию отставать от прогресса будет просто преступным выбором.

Radio Frequency Identification это система хранения и передачи различной информации, которая основывается на радиоволнах. Одним контактом выступает сама точка, небольшой чип, размещаемый на объекте, а другим – считыватель, которое происходит мгновенно и удаленно. Допустимое расстояние

зависит уже от конкретного типа. Все сведения, которые хранятся на чипе не имеют графического выражения. Поэтому некорректно будет называть их кодом – это сигнал.

Бесконтактные метки — это простое устройство, которое состоит из самой основы, чипа с записанной на нем информацией. Использоваться она может в месте, где на нее активно влияют считыватели. Примечательно, что отправка конкретного сигнала происходит в большинстве случаев, когда сами внешние приборы начинают отправлять волны, которые улавливаются антенной. Аккумулировав достаточное количество энергии для действия, происходит отклик. То есть, отправка идентификационного номера и остальных сведений, который были записаны. Диапазон различный, в некоторых типах предусмотрено расстояние всего-то в полметра, а другие легко работают и при десяти метрах.

Область применения достаточна широка. хотя что система пока находится на стадии развития. Потенциал у подобной схемы очень высокий, поэтому появляется все больше пластов на производстве и при доставке, которые нуждаются в подобной методике.

1. Контроль и управление сырьем на производственных объектах.
2. При хранении – это отличный способ упрощения задачи, снижение трудовых затрат при инвентаризации. Исключается возможность ошибки человеком.
3. Мгновенная отправка товаров, пользующихся спросом, на точку продажи. Перемещение и распределение, повышение уровня сбыта.
4. В общественных местах, в доступных для населения учреждениях, на участках хранения информации или бесплатных благ.
5. Маркировка различных товаров для населения.

Вся информация хранится в чипе, для считывания которого применяется специальный ридер. Одна единица такого оборудования способна распознать данные любого rfid chip, внесенного в программу. Их встраивают в товары, скот, багаж, транспортные средства, выдаются карты с ним персоналу. Причем

установленные микросхемы не перестанут работать, когда вещь будет куплена и покинет магазин. Иногда они могут задействовать в целях, не связанных с пересчетом.

Конструкция RFID-меток представляет собой устройство размером от 3 мм до 20 см, которое принимает и отправляет сигнал. Габариты зависят от того, на каком расстоянии нужно регистрировать сигнальный знак и что должна уметь вещь. Это несложный механизм, всего две составляющих:

- микросхема. Не крупная электронная пластина. Все детали закрепляются на полупроводниковую пленку. Задача этого элемента – хранить, обрабатывать, преобразовывать и передавать данные;

- Антенна. Занимается приемом и передачей радиосигнала.

Существует несколько категорий меток:

- активные – питаются от личного источника. Распространяются даже на больших расстояниях, часто включены дополнительные функции. Относительно значительные размеры. Незаменимы везде, где необходимо функционировать даже на большом расстоянии;

- полупассивные – есть батарея и половина возможностей предыдущей разновидности;

- пассивные – не имеют собственного источника питания. Работают только в пределах 8 метров от ридера, но компактные и стоят дешевле.

В зависимости от частоты сигнала существуют три типа: LF, HF, UHF.

По виду выполнения:

- наклейка - тонкий стикер, основа пластик или бумага;

- бирка или этикетка, аналог предыдущего;

- корпусированные - чипы под стеклом или пластиком, защищенные от случайного повреждения, попадания влаги или других загрязнителей;

- инлей - пластиковый или ПЭТ, задействован в производстве кредитных или дебетовых банковских карт, пропусков, клубных и бонусных карточек;

- специальные - создаются в разных видах под определенные задачи:

шурупы – если нужно чипировать деревья, браслеты – при оформлении пациентов некоторых больниц или участников фестиваля, жителей отелей, квадраты пластика – для обработки животных.

Неактивная точка будет содержать в себе 1024 байта, это 1 килобайт. В нее поместится полное имя (название), дата рождения (производства), идентификационный номер, кредитная карта (если это сотрудник). Такие устройства нашли применение даже в освоении космоса для сохранения данных, только объем у них 8 килобайт. Они способны поглощать действительно много входящей информации и потом транслировать ее.

В зависимости от записывающего способа есть те, что поддерживают:

- RW - многократную запись и считывание;
- WORM - записывается один раз и считывается бесконечное количество;
- RO - только чтение.

Чтобы произвести метку для идентификации предприятия, обычно задействуют разновидность с одноразовой записью в момент создания – тип памяти RO.

RFID чип – это способ не допустить хищения, его задача – передать данные о конкретном объекте считывающему устройству. Это помогает держать под контролем количество и отслеживать передвижение единиц продукции, оптимизировать многие рабочие процессы. Можно задействовать штрихкоды, но это уже не самый надежный способ, кроме того, он не защищает от хищений и частых ошибок персонала по невнимательности.

Чипирование активно применяется даже в сферах:

– Библиотечное дело. Нанесение чипа значительно ускоряет пересчет и учет, помогает быстро найти требуемый экземпляр и выдать книги посетителю.

– Медицина. Здесь использование очень широкое. На браслет наносятся личные данные пациента – его группа крови, присутствие аллергии на вещества, диагнозы. Появление такой вещи у младенца исключит возможность его похищения из медучреждения. В психиатрических лечебницах такие средства тоже

пригодятся.

– Промышленность. Сложное оборудование оснащается микросхемой с подробной инструкцией по работе с ним. А запускается оно только прикладыванием специальной карты в руках у мастера. Это убережет электронику от возможной поломки неумелым специалистом.

Технология радиочастотной идентификации RFID задействуют многие компании. Сейчас такие метки можно встретить на вещах, изделиях из меха, лекарственных средствах. Их включают в брелоки и автомобильные ключи. Даже смарт-карточки для поездок в транспорте теперь работают на этой системе.

Список литературы

1. RFID-технология: что это такое, как работает система, описание и применение. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.cleverence.ru/articles/rfid/rfid-tekhnologiya-chto-eto-takoe-kak-rabotaet-sistema-opisanie-i-primenenie//> (Дата обращения: 18.10.2020 г.).

2. Григорьев, П. В. Особенности технологии RFID и ее применение / П. В. Григорьев. — Текст: непосредственный / Молодой ученый. — 2016. — № 11 (115). — С. 317-322. — URL: <https://moluch.ru/archive/115/30692/> (дата обращения: 18.10.2020).

УДК 338

ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОЛОНОЧНОЙ БАЗЫ ДАННЫХ KDB+

Омарова Зайнаб Омаровна

магистрант

Дагестанский государственный технический университет

Аннотация: в статье описывается идея хранения в достаточно известной колоночной базе данных KDB+. KDB+, продукт компании KX — это широко известная в узких кругах, исключительно быстрая, колоночная база данных, предназначенная для хранения временных рядов и аналитических вычислений на их основе.

This article describes the idea of storing in a well-known columnar database KDB +. KDB +, a product of the KX company, is an extremely fast, columnar database, widely known in narrow circles, designed for storing time series and analytical calculations based on them.

Ключевые слова: база данных, языки программирования.

Keywords: database, programming languages.

Kdb + — это высокопроизводительная база данных большого объема, изначально разработанная KX для обработки больших объемов данных. Он полностью 64-битный, имеет встроенную многоядерную и многопоточную обработку. Та же архитектура используется для исторических данных и данных в реальном времени. База данных включает собственный мощный язык запросов Q, так что анализ может выполняться непосредственно на данных.

kdb + tick — это архитектура, которая позволяет собирать, обрабатывать и просматривать исторические данные в режиме реального времени.

Система kdb + состоит из следующих двух компонентов:

KDB + - база данных (база данных k plus)

Q - язык программирования для работы с kdb +

Q отлично подходит для самых разных задач. Процесс Q может действовать как историческая база данных и обеспечивать быстрый доступ к терабайтам информации.

Q легко может быть базой данных в памяти. Добавление новых данных в таблицы в памяти происходит так быстро, что запросы пользователей являются ограничивающим фактором. Данные в таблицах хранятся в столбцах, что означает, что любая операция над столбцом будет использовать кэш процессора на полную мощность. Кроме того, KX попытались реализовать все основные операции, такие как арифметические операции, с помощью инструкций векторного процессора, максимально увеличив его скорость

Q также может выполнять нетипичные задачи базы данных - например, обрабатывать потоковые данные и вычислять в «реальном времени» (с задержкой от десятков миллисекунд до нескольких секунд, в зависимости от задачи) различные функции агрегирования финансовых инструментов для различных временных интервалов или построить модель влияния совершенных сделок на рынок и вести свой профиль практически сразу после его завершения. В таких задачах чаще всего основную задержку вносит не Q, а необходимость синхронизации данных из разных источников.

Высокая скорость достигается за счет того, что данные и функции, которые их обрабатывают, находятся в одном процессе, а обработка сводится к выполнению нескольких выражений QSQL и объединений, которые не интерпретируются, а выполняются двоичным кодом.

Наконец, любой сервисный процесс может быть написан на Q. Например, Gateway процессы, которые автоматически распределяют запросы пользователей по необходимым базам данных и серверам. Программист имеет полную свободу реализовать любой алгоритм балансировки, приоритезацию, отказоустойчивость, права доступа, квоты и вообще то, что его душе угодно. Основная

проблема здесь в том, что все это нужно реализовать самостоятельно.

Хотя Q является интерпретируемым языком, это также векторный язык. Это означает, что многие встроенные функции, в частности арифметические, принимают аргументы в любой форме - числа, векторы, массивы, списки, и ожидается, что программист будет реализовывать программу как операции с массивами.

Таким образом, можно выделить следующие сильные стороны Q:

- Q работает напрямую с большими данными;
- Списки, словари и таблицы являются основными типами данных;
- Типы времени интегрированы в сам язык;
- Для таблиц создан набор специальных атрибутов;
- Q является интерпретируемым;
- Хорошо интегрирован в среду Unix;
- Время разработки короче, чем на других языках.

KDB + не является реляционной базой данных, таблицы могут содержать произвольные данные, при этом порядок строк в таблице не изменяется при добавлении новых элементов и может и должен использоваться при написании запросов. Эта функция крайне необходима для работы с временными рядами (обмен данными, телеметрия, журналы событий), потому что, если данные отсортированы по времени, пользователю не нужно использовать какие-либо трюки типа SQL, чтобы найти первую или последнюю строку N строк или определить, какая строка следует за n-й строкой и т. д.

Преимущества использования KDB +:

KDB + построен специально для 64-битной архитектуры.

- Интегрированная многопоточность;
- Программный код KDB + чрезвычайно компактен и оптимизирован;
- KDB + использует расширенные наборы инструкций от процессоров Intel;
- Тесты показывают многократное увеличение производительности.

Программные интерфейсы и расширения - KDB + позволяет напрямую загружать код C, имеет набор расширений заголовочных файлов, необходимых для разработки.

– Имеет библиотеки для взаимодействия с приложениями приложения C/C++, Java, .Net, R, Matlab, Perl, Python;

– KDB + включает базовые инструменты для подключения к провайдерам Thomson Reuters и Bloomberg;

– Для подключения к серверам KDB + существует большое количество сторонних оконных приложений с возможностями разработки и отладки.

Недостатки:

Существенным недостатком KDB + / Q является высокий лимит входа. У языка странный синтаксис, некоторые функции перегружены. Самое главное, это требует кардинально иного подхода к написанию программ.

Еще один серьезный недостаток - стоимость лицензии. Это составляет десятки тысяч долларов в год для центрального процессора. Эти расходы могут позволить себе только крупные компании. Недавно KX сделал свою лицензионную политику более гибкой и предлагает возможность платить только за время использования или арендовать KDB + в облаках Google и Amazon. KX также предлагает бесплатную версию для некоммерческих целей.

Список литературы

1. База данных KDB+: от финансов до «Формулы 1».
2. Андрей Бабанин / Опыт использования технологии KDB+/Q в Дойче Банке.

УДК 624

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ ДЛЯ ОБУСТРОЙСТВА ВОЙСК В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ

Руденко Алексей Евгеньевич

кандидат экономических наук, старший научный сотрудник 12 отдела

Ершов Андрей Владимирович

кандидат экономических наук, старший научный сотрудник 12 отдела

Ростиславов Дмитрий Евгеньевич

слушатель

Научно-исследовательского института Военной академии материально-
технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулёва,
г. Санкт-Петербург

Аннотация: в статье изложены перспективы и возможности применения универсальных платформ при размещении военнослужащих Минобороны России в полевых условиях.

The article describes the prospects and possibilities of using universal platforms when deploying military personnel of the Russian defense Ministry in the field.

Ключевые слова: универсальные платформы, размещение военнослужащих, комплексные решения.

Keywords: universal platforms, deployment of military personnel, integrated solutions.

Стремительное развитие форм и способов ведения вооруженной борьбы, применение сложных комплексов вооружения, повышение требований к мобильности, автономности и эффективности воинских формирований, ставят перед промышленностью новые задачи по всестороннему обеспечению войск объектами мобильной инфраструктуры. Для обеспечения эффективных действий войск технический уровень средств тылового и медицинского обеспечения должен соответствовать уровню развития вооружения и военной техники в целом.

На основе многолетнего опыта создания в интересах Минобороны, МВД и

МЧС России средств медицинского, технического и тылового обеспечения, оборонная промышленность РФ разработала концепцию перехода от единичных изделий тылового и медицинского обеспечения к формированию универсальных мобильных платформ: универсальной мобильной медицинской платформы и универсальной мобильной тыловой платформы. Они составляют основу средств обустройства при размещении военнослужащих в полевых условиях.

Универсальная платформа – набор унифицированных взаимно сочетаемых модулей, позволяющий формировать комплексные объекты различного масштаба, назначения и конфигурации.

По своему принципу универсальные платформы похожи на конструктор, состоящий из типовых, сочетающихся друг с другом элементов, позволяющих собирать комплексные объекты, оптимально подходящие для выполнения конкретных задач. После выполнения этой задачи объекты могут быть расформированы, а элементы использованы для формирования других комплексов.

Структурной единицей универсальной платформы является функциональный модуль, который представляет собой мобильное изделие на базовом шасси, предназначенное для выполнения конкретной задачи. К примеру: модуль кухни, модуль водоподготовки, жилой модуль, модуль-операционная, модуль-перевязочная и т.д. Применение унифицированных решений призвано обеспечить упрощение эксплуатации, снизить стоимость владения на протяжении всего жизненного цикла, расширить диапазон применения отдельных модулей и комплексов на их базе за счёт совместимости и взаимозаменяемости. Для обеспечения мобильности модули выполняются на базе кузовов-контейнеров или палаток.

В основе модулей используются кузова-контейнеры как постоянного, так и переменного объёмов (рис. 1), а также палатки, отвечающие государственным стандартам и прошедшие испытания, обязательные для военной техники.

Конструкция кузовов-контейнеров предусматривает их использование как на шасси автомобиля, так и на грунте. Для съёма кузовов-контейнеров с шасси может использоваться погрузо-разгрузочные устройства (аутригеры), входящие

в комплект контейнера.



Рисунок 1 - Кузова-контейнеры постоянного и переменного объема

Использование кузовов-контейнеров обеспечивает следующие преимущества:

- существенно сокращается время свертывания-развертывания отдельных модулей и комплекса в целом;
- повышается сохранность перевозимого и эксплуатируемого, и хранимого в составе модулей имущества;
- увеличиваются транспортные возможности обслуживаемых формирований за счет использования высвобождаемых после развертывания транспортных баз (которые по своей сути являются бортовыми автомобилями);
- за счёт широких возможностей планировки внутреннего пространства и применения систем жизнеобеспечения улучшается эргономичность и уровень удобства мест работы и отдыха. Время свертывания/развёртывания комплексов войскового уровня на базе кузовов-контейнеров составляет до двух часов, комплексов оперативного уровня не более суток.

Универсальная мобильная медицинская платформа предназначена для формирования комплексных объектов полевого медицинского обеспечения. В состав платформы входят как медицинские модули (модуль терапевта, стоматолога, операционной, интенсивной терапии, аптечный и приемно-сортировочный), так и хозяйственно-бытовые модули, предназначенные для обеспечения жизнедеятельности медицинских объектов (рис. 2,3,4).



Рисунок 2 - Приёмно-сортировочный и операционный модули



Рисунок 3 - Модули интенсивной терапии и перевязочный



Рисунок 4 - Модуль лаборатории клинко-диагностической
и рентгенодиагностический модуль

Благодаря этому, на базе медицинской платформы можно создать как небольшие медпункты, функционирующие с подключением к внешним инженерным сетям, так и полностью автономные мобильные полевые госпитали.

Платформа позволяет сформировать как медицинские комплексы узкого назначения, так и полноценные мобильные многопрофильные госпитали на любое количество коек (рис. 5,6).



Рисунок 5 - Вариант использования универсальной мобильной медицинской платформы в качестве мобильного госпиталя



Рисунок 6 - Вариант использования универсальной мобильной медицинской платформы в качестве медицинского пункта батальона

Госпитали, сформированные по принципу универсальной мобильной медицинской платформы, поставляемые в интересах Министерства обороны Российской Федерации для оснащения медицинских отрядов специального назначения, отлично зарекомендовала себя в ходе ликвидации последствий наводнения на Дальнем Востоке в 2016 году.

Универсальная мобильная тыловая платформа представляет собой набор элементов (функциональных модулей в кузовах-контейнерах и палатках), который обеспечивает размещение и проживание личного состава вне мест постоянной дислокации, в том числе: питание, бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание, водоснабжение, утилизацию отходов, организацию охраны и связь

На основе универсальной мобильной тыловой платформы могут создаваться быстро возводимые автономные полевые лагеря любого масштаба.

Комплект лагеря на базе универсальной мобильной тыловой платформы

формируется в зависимости от численности личного состава планируемого к проживанию, продолжительности их нахождения в полевых условиях и может включать в себя:

- модульный пункт питания, рассчитанный на организацию посменного трехразового горячего питания личного состава;
- палатки-столовые для приема пищи (рис. 7);



Рисунок 7 - Модульный пункт питания с палаткой-столовой

- пункт хлебопечения, рассчитанный на выпечку формового хлеба из ржано-пшеничной и пшеничной муки;
- контейнеры-рефрижераторы;
- склады-контейнеры для сухих продуктов;
- комплексы водоочистки и водообеспечения;
- полевые бани, душевые блоки, санитарно-гигиенические модули и полевые прачечные, пункты бытового обслуживания, обеспечивающие помывку личного состава, стирку, сушку, глажку и мелкий ремонт белья и обмундирования
- энергетические модули в контейнерном исполнении;
- модули сбора сточных вод;
- мусоросжигательные установки.

Универсальные платформы могут использоваться представителями российских силовых ведомств:

- в процессе боевой подготовки (полевые учения и выходы, лагерные сборы);
- при отмотилизовании, боевом слаживании, подготовке и обучении

военнослужащих запаса на полигонах;

- при проведении миротворческих операций и участии в локальных конфликтах вне зон непосредственного соприкосновения с противником;

- при организации пунктов досмотра техники и людей на федеральных границах;

- при ликвидации последствий катастроф и стихийных бедствий, а также при выполнении других задач, связанных с отрывом войск от пунктов постоянной дислокации;

- при создании передовых аэродромов базирования.

Таким образом, создан существенный теоретический потенциал инновационных разработок унифицированных технических средств (мобильных платформ) размещения и бытового обслуживания военнослужащих при размещении в полевых условиях. Применение универсальных мобильных платформ в качестве элементов жизнеобеспечения позволит выйти на качественно новый уровень решения задач обеспечения мобильности воинских формирований.

Существенное упрощение эксплуатации, за счет унификации используемых образцов технических средств позволит существенно снизить эксплуатационные затраты на протяжении всего жизненного цикла и расширить диапазон применения отдельных модулей и комплексов на их базе.

Список литературы

1. Перспективы модульного строительства в интересах Министерства обороны Российской Федерации / А. Г. Клементьев / Современное состояние эксплуатационного содержания казарменно-жилищного фонда Министерства обороны России и инновационные пути перспектив его развития. Сборник докладов круглого стола 23 августа 2018 г. Изд.: ФГАОУ ВО "СПбПУ" с. 143-151.

2. А.Е. Руденко, А. А. Демьянов, С. А. Блинов, Н. В. Аверкиева/ Повышение эффективности работы коммунально-эксплуатационных органов Вооруженных Сил Российской Федерации на основе внедрения информационных и компьютерных технологий / Научные проблемы материально-технического

обеспечения Вооруженных Сил Российской Федерации. Изд.: ФГКВОУ ВО "ВАМТО". СПб. с. 245-252.

3. А.Е. Руденко / Применение модульных конструкций в интересах Минобороны России / Сборник научных трудов по материалам XIV Международной научно-практической конференции 10 августа 2019 г. «Инновационное развитие современной науки» Изд.: ООО «Научно-исследовательский центр экономических и социальных процессов» в Южном Федеральном округе (Анапа) с. 29-36.

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

УДК 7.06

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ Д. С. МЕРЕЖКОВСКОГО "О НЕТ, МОЛЮ, НЕ УХОДИ!.." В ОДНОИМЕННОМ РОМАНСЕ С. В. РАХМАНИНОВА

Лукьянчук Вероника Александровна

преподаватель музыкально-теоретических дисциплин первой
квалификационной категории
МОУ ДО ДМХШ «Фиричел», город Тирасполь

***Аннотация:** в представленной статье рассматривается особый подход С. В. Рахманинова к поэтическому тексту в своих камерно-вокальных сочинениях. На примере романса "О нет, молю, не уходи!.." подробно раскрывается индивидуальное прочтение композитором одноименного стихотворения Д. С. Мережковского, а также то, как Рахманинов с помощью различных элементов музыкального языка переосмысливает поэтическую основу, придавая стихотворению совершенно иной эмоциональный оттенок и тон душевного высказывания.*

The presented article examines the special approach of S.V. Rachmaninov to the poetic text in his chamber-vocal compositions. On the example of the romance "Oh no, I pray, do not go away! ..", the composer's individual reading of the poem of the same name by D.S. Merezhkovsky is revealed in detail, as well as how Rachmaninov, using various elements of the musical language, rethinks the poetic basis, giving the poem a completely different emotional shade and the tone of the sincere statement.

***Ключевые слова:** романс, музыкальный анализ, С. В. Рахманинов, поэтическая основа, Д. С. Мережковский.*

***Key words:** romance, musical analysis, S.V. Rachmaninov, poetic basis, D.S. Merezhkovsky.*

Музыка С. В. Рахманинова во все времена находила и находит отклик в

душах, сердцах миллионов людей планеты. Она покоряет своей теплотой, нежностью, искренностью и проникновенностью. Произведения Рахманинова близки и понятны каждому, поскольку содержат в себе отражение действительности, различные грани характера и внутреннего состояния человека.

Композитор на протяжении своего творческого пути обращался к различным жанрам, как инструментальным, так и вокальным. Значительную часть его гениального наследия занимает фортепианная музыка. Второй же важнейшей областью творчества Рахманинова является вокальная. Им написаны поэма «Колокола», кантата «Весна», духовная музыка («Всенощная»), «Вокализ», хоры. Яркая страница камерно-вокальной музыки Рахманинова - трепетные, поэтичные романсы. Романс композитор понимал как область выражения лирических чувств и настроений. Круг образов, воплощенных в данном жанре, довольно разнообразен. Это нежные образы созерцательного характера, навевающие покой, тишину ("Здесь хорошо", "Сирень", "Речная лилея"), любовные переживания ("В молчаньи ночи тайной", "Я жду тебя!", "О нет, молю, не уходи!.."). Также присутствуют образы бурного цветения жизненных сил, устремленности к весеннему обновлению ("Весенние воды"). В романсах "Сон", "Уж ты, нива моя..." находят отражение философские размышления. Драматизмом проникнуты романсы - монологи "Дума", "Молитва" [1].

Непосредственной основой для создания многих романсов Рахманинова послужила поэзия А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, А. К. Толстого, А. А. Фета, А. Н. Плещеева, М. Н. Янова, Д. С. Мережковского, А. А. Голенищева-Кутузова. Отбирая стихотворения для своих романсов, композитор не следовал модным тенденциям, новым направлениям в искусстве, мнению известных литературных критиков в отношении творчества поэтов-современников. Рахманинов исходил из собственных внутренних ощущений, моральных принципов, музыкальной интуиции. Случалось и так, что тексты, к которым обращался композитор, не всегда можно было назвать "шедеврами" и далеко не все являлись высокохудожественными образцами. Такое обращение можно объяснить тем, что у

Рахманинова была своя точка зрения, свое видение и своя индивидуальная трактовка. В результате то, что могло пройти незамеченным в поэтическом сборнике, словно "оживало" с музыкой композитора, приобретая новые художественные качества.

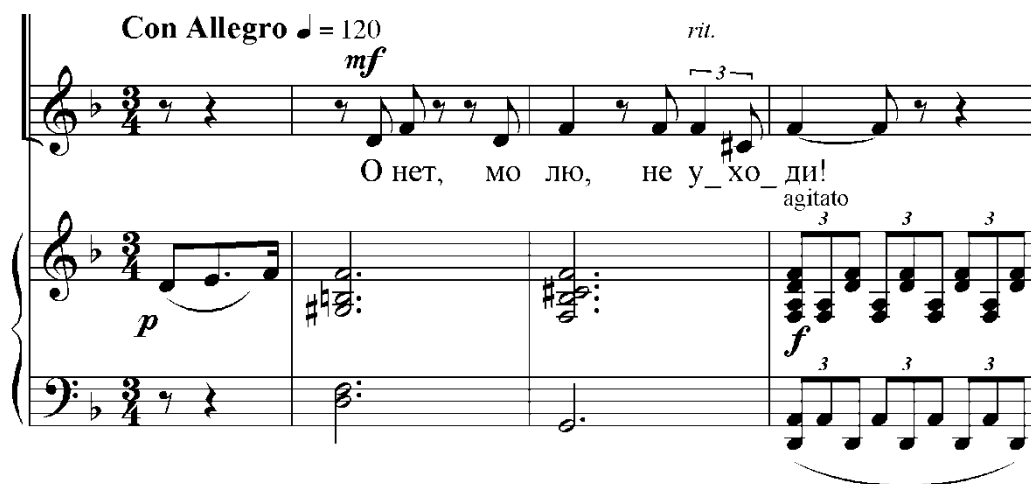
Примером особого, индивидуального музыкального прочтения Рахманиновым поэтического текста может служить стихотворение Д. С. Мережковского "О нет, молю, не уходи!..". По мнению А. Г. Соколова, лирика Мережковского большого художественного значения не имеет, образы его однотипны. В его поэзии часто звучат мотивы одиночества человека в мире, усталости. Также пишет о бессилии личности и ее раздвоенности, о красоте "спасающей мир", ищет в истории идеал "богоподобного человека" [2]. Несмотря на такое отношение современников, высказывания критиков в отношении творчества поэта, Рахманинов все же берет за основу своего романса стихотворение Мережковского "О нет, молю, не уходи!.." Однако композитор прочитывает его по-своему, меняя интонацию высказывания, его эмоциональный тон. Рахманинов исключает томление, бессилие, мольбу, которая присутствует у Мережковского, и с помощью музыки наделяет стихотворение экспрессией, порывом чувств и патетикой. Предлагаем подробно рассмотреть то, как композитор переосмысливает поэтический текст в романсе «О нет, молю, не уходи!...».

Так, взволнованное и экспрессивное состояние человеческой души ярко отражается в выборе музыкальной формы – простой трехчастной с динамической репризой. Несмотря на данную структуру произведения, романсу свойственна непрерывность развертывания. Так как в оригинале поэтический текст состоит из 3-х строф, Рахманинов облачает его в трехчастную музыкальную форму, в которой поэтический текст прочитывается как проза. Стихотворный размер - четырехстопный ямб; рифмовка квадратная (а б б а). Рахманинов сохраняет размер стиха, но несмотря на большое количество стоп, вокальная мелодия несет характер стремительной декламации. Декламационный принцип вокализации поэтического текста проявляется в продлении ударных гласных, в

силлабическом распеве, замедлении темпа. Тем самым мелодия приобретает характер монологического высказывания. Также композитор вносит небольшие изменения в структуру словесного текста: к первой строфе относит предложение "Скажи: "Люблю" (у Мережковского открывает вторую строфу), разрушая, таким образом, структуру строфы и выделяя значимое слово «люблю» в данной синтагме; к третьей строфе добавляет последний стих "О, будь со мной, не уходи!", в котором сосредоточены ключевые по смыслу слова, усиливающие мольбу-призыв остаться, напоминающие о любовных переживаниях лирического героя.

Уже в кратком фортепианном вступлении романса слышен взволнованный, патетический мотив из трех восходящих звуков, звучащих в миноре, пунктирном ритме на *riano*. Он замирает в субдоминантовом терцквартаккорде, после чего звучит знаменитый "рахманиновский аккорд". Затем в начальное двутактовое "звуковое оцепенение" внезапно на *forte* врываются экспрессивные, пульсирующие триоли, которые и далее будут сопровождать вокальную партию. «Бурлящие» триоли аккомпанемента, подобно набегаящим волнам, усиливают беспокойный, смятенный пафос музыки романса (пример 1). В первых тактах вокальной партии также слышна экспрессия декламационных реплик с восклицательной интонацией в основном темпе *Con Allegro*; проявляется излюбленный мелодический ход Рахманинова на уменьшенную кварту, который выделяется темповым отклонением (*ritenuto*) и звучит как призыв остаться («не уходи!»). Первая музыкальная фраза на словах «О нет, молю, не уходи!» является «лейтинтонацией» и передает основной смысл романса. «Лейтинтонация» содержит три реплики, которые отделены друг от друга восьмыми паузами, что придает им декламационность (пример 1).

Следующая вокальная фраза звучит взволнованно, на *forte*, постепенно приходя к *riano*. Она неоднократно прозвучит в романсе, сохраняя мелодическую линию, ритм, динамику, но меняя поэтический текст («Вся боль ничто перед разлукой», «сильней прижми меня к груди», «Мучений новых впереди»).



Con Allegro ♩ = 120
mf
rit.
agitato
p
f
О нет, мо лю, не у_хо_ди!

Пример 1

Таким образом, повторяющейся мелодической фразой композитор объединяет крайние части произведения единой декламационно-страстной интонацией, передающей душевные переживания лирического героя от разлуки с любимой (пример 2).

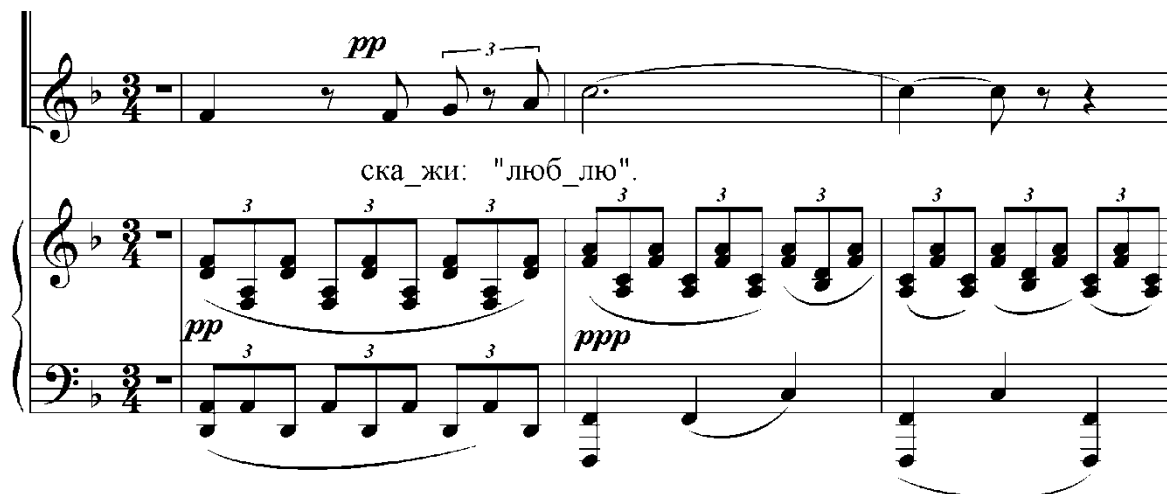


f
dim.
p
Вся боль ни_что пе_ред раз_лу_кой.

Пример 2

Заканчивается первая строфа на слова «скажи: «люблю». Это «люблю» излагается восходящим движением в мелодии, длинной длительностью, на *pianissimo* и сопровождается сменой минорного лада на параллельный мажор (Фа-мажор), вселяя тем самым надежду на взаимную любовь. Музыка приобретает светлый, нежный характер. Сопровождающие вокальную мелодию триоли в аккомпанементе приобретают теперь прозрачность и мягкость. Можно предположить, что данная фраза является "тихой" кульминацией, которая присуща вокальным произведениям Рахманинова (пример 3).

Вторая часть (вторая строфа) продолжает раскрывать эмоциональное состояние лирического героя, его внутренний порыв чувств. Однако она звучит менее взволнованно, в отличие от крайних частей.

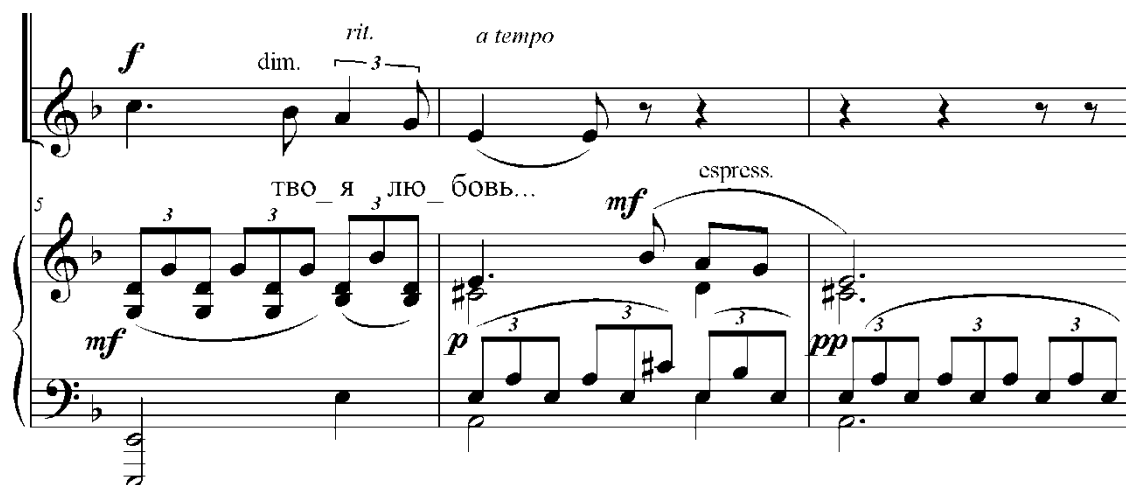


Пример 3

Вокальная партия приобретает волнообразное движение, в котором отсутствуют большие скачки, но на словах "слабый", "бедный" звучит нисходящая чистая квинта, тем самым усиливая эмоциональную окраску высказывания. Динамика гибко следует движению мелодии (от *piano* к *forte*). В данном эпизоде прослеживаются более частые отклонения в тональность субдоминанты (соль-минор), а завершается строфа доминантовым трезвучием основной тональности (ре-минор). Мажорный лад приходит на слово "любовь", сопровождаясь оттенком *piano* и сменой темпа (*ritenuto*, а *tempo*), выделяя тем самым важность нежного и искреннего чувства для героя. В партии фортепиано данной части мелодическая линия баса выражена постепенным нисходящим движением, сменяя «бурлящие» триоли. Такой триольный ритмический рисунок сохраняется только в мелодии аккомпанемента, в которой акцентированные нисходящие мотивы еще более заостряют внимание на словах «слабый», «бедный». При этом они звучат твердо и уверенно, исключая жалостные интонации. По окончании второй части партия фортепиано подхватывает, повторяет окончание последней синтагмы ("твоя любовь..."), что усиливает важность данных слов, эмоциональный тон романса, а также показывает единение вокальной партии и инструментального сопровождения (пример 4).

Музыка заключительной части возвращает страсть, экспрессию,

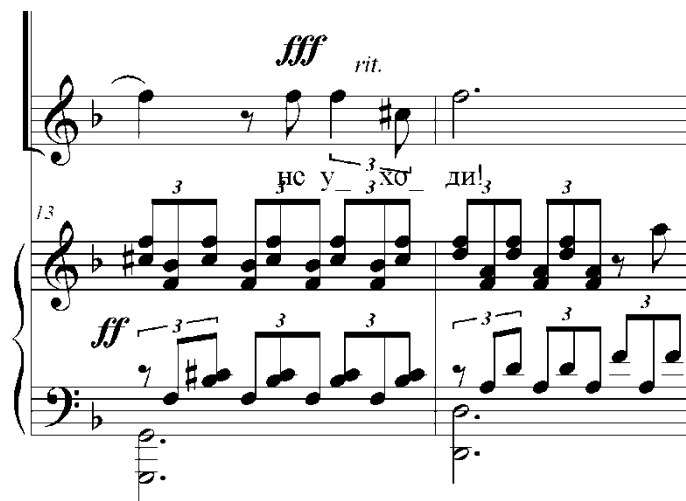
взволнованность как в фортепианную, так и в вокальную партии.



Пример 4

С каждой вокальной фразой мелодия приобретает более драматический характер. Усиливая динамику (от *piano* к *fortissimo*), повышая тесситуру с помощью восходящего секвенционного оборота, Рахманинов подводит к патетической кульминации романса, в которой с особой выразительной силой звучит «лейтинтонация» на словах повторяющегося призыва "О, будь со мной, не уходи!". Партия аккомпанеента, сочетаясь с мелодией голоса, драматизируется с помощью восходящих триолей в мелодии, басовых октавных удвоений на сильную долю в нижнем регистре (ход по хроматизму), тональных отклонений, возрастающей динамики и достигает наивысшей точки в знаменитом "рахманиновском аккорде", который разрешается в тоническое трезвучие ре-минора (пример 5).





Пример 5

Завершает романс фортепианное заключение, представленное в форме квадратного периода. Оно насыщено сильной динамикой, экспрессивной пульсацией триолей, на фоне которых в мелодии дважды, в разных регистрах звучит фраза, ранее исполняемая в вокальной партии («Мучений новых впереди...»). Таким приемом Рахманинов как бы напоминает слушателю о взволнованно-страстных чувствах влюбленного героя.

Исходя из вышеизложенного, можно заключить, что Рахманинов придает романсу экспрессивный, патетический, взволнованный, призывный характер высказывания, исключая мольбу, томления и бессилие, которые находят свое выражение в стихотворном тексте Мережковского. Такие изменения достигаются композитором благодаря:

- трехчастной форме с динамической репризой;
- добавлению последнего стиха, усиливающего призыв остаться;
- декламационному типу вокализации поэтического текста;
- темпу *Con Allegro*;
- «лейтинтонации», повторяющейся мелодической фразе, которая объединила единой декламационно-страстной интонацией крайние части романса;
- преобладанию сильной динамики;
- тональным отклонениям;

- патетической кульминации;
- «бурлящему» триольному аккомпанементу;
- проведению в партии фортепиано ранее исполняемой в вокальной партии фразы («Мучений новых впереди»);
- насыщенным, драматическим «рахманиновским» аккордам.

Данный романс свидетельствует об исключительном даровании Рахманинова как композитора, способного с помощью музыкального языка и индивидуального видения переосмыслить поэтический текст, придав ему совершенно иной эмоциональный оттенок и тон душевного высказывания.

Список литературы

1. Василенко С. Я. Сергей Васильевич Рахманинов. 1873-1943: Краткий очерк жизни и творчества. - Ленинград: Музгиз, 1961. - 107 с.
2. Соколов А. Г. История русской литературы конца 19 начала 20 века: учеб. для филол. специальностей вузов / А. Г. Соколов. - 4. изд., доп. и перераб. - М.: Высш. шк.: Academia, 2000. - 430 с.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 33

ОЦЕНКА СТРАТЕГИЙ ПОВЕДЕНИЯ ФИРМ ЧЕРЕЗ ВЫЧИСЛЕНИЕ ДИСПЕРСИИ РЫНОЧНОЙ ДОЛИ

Марьясов Илья Дмитриевич

студент

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации»,
город Москва

***Аннотация:** данная статья рассматривает методологию расчета дисперсии рыночной доли и возможность применения данного показателя антимонопольным органом для оценки стратегий поведения фирм в условиях олигополистической структуры рынка. В статье приведены расчеты соответствующего показателя для двух российских отраслей, на основе которых выдвинуты возможные стратегии поведения фирм.*

This article examines the methodology of calculating the market share variance and the possibility of using this indicator by the Antimonopoly authority to evaluate the strategies of firm's behavior in the conditions of an oligopolistic market structure. The article presents calculations of the corresponding indicator for two Russian industries, on the basis of which possible strategies of firm's behavior are put forward.

***Ключевые слова:** дисперсия рыночной доли, олигополия, антимонопольная служба, картельный сговор, демпинг.*

***Keywords:** the variance of the market share, oligopoly, antitrust agency, cartel, dumping.*

История российского антимонопольного законодательства, в сравнении с мировой, находится в данный момент на ранней стадии развития и совершенствования. В отличие от зарубежной практики, берущей отсчет от первого

антимонопольного закона, принятого в Канаде в 1889 году, а также известного Акта Шермана, вступившего в силу в 1890 году, российское конкурентное право развивалось не долго и последовательно, а стремительно, порой с возникновением сложностей в виде создания сразу нескольких федеральных надзорных структур. Переход от плановой экономики к рыночной поставил перед государством обширный ряд задач по созданию принципиально новых общественных институтов, а свободный рынок нуждался в органе, способном предотвратить монополизацию отраслей и защитить права граждан на качественную продукцию по доступной цене. Результатом многочисленных преобразований и реорганизаций антимонопольных структур стало упразднение Министерства Российской Федерации по антимонопольной политике, произошедшее 9 марта 2004 года, и создание Федеральной антимонопольной службы с переходом к ней полномочий ранее существующего органа.

Активное развитие мирового антимонопольного законодательства и практики антимонопольного регулирования в частности поставило задачу в разработке определенных индикаторов и показателей, способных достоверно отражать сложившуюся ситуацию на рынке. Наиболее популярным из них считается индекс Херфиндаля-Хиршмана (HHI). Однако стоит отметить, что существуют и иные варианты оценки рыночной концентрации, среди которых можно выделить метод вычисления дисперсии рыночной доли.

Методология вычисления дисперсии рыночной доли.

Аналогично дисперсии случайной величины, характеризующейся ее отклонением от математического ожидания, можно вычислить дисперсию рыночных долей фирм. Сопоставив математическое ожидание как величину, равную среднему значению случайной величины, со средним значением доли фирмы на рынке, получим:

$$\sigma^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (S_i - \bar{S})^2$$

Где S_i – рыночная доля i -ой фирмы, $\bar{S}$ – средняя доля фирмы на рынке,

вычисляемая по формуле: $\frac{1}{n}$, n – количество фирм на рынке. Рыночная дисперсия может принимать любое значение. Чем больше абсолютная величина дисперсии, тем более неравномерный и концентрированный рынок. Квадратный корень из дисперсии рыночной доли равен среднему квадратичному отклонению размера фирм, при делении этого значения на среднюю долю предприятия на рынке получим коэффициент вариации:

$$V = \frac{\sigma}{\bar{S}}$$

Между индексом Херфиндаля-Хиршмана и дисперсией рыночной доли можно выявить следующую взаимосвязь:

$$HHI = n\sigma^2 + \frac{1}{n}$$

Таким образом, при прежнем значении количества фирм на рынке увеличение дисперсии приведет к повышению рыночной концентрации.

Анализ стратегий поведения фирм на рынках с различной дисперсией рыночной доли.

Начнем анализ стратегий поведения фирм с расчета ННІ для отрасли сотовой связи РФ. Данный рынок представляет собой высоконцентрированную структуру с высокими входными барьерами в силу наличия определенных особенностей отрасли: дорогостоящее создание и обслуживание инфраструктуры и др.

На первое полугодие 2019 года структура рынка сотовой связи представляет собой [1]:

Таблица 1 - Структура рынка сотовой связи РФ, 2019

Фирма	Кол-во абонентов на первое полугодие 2019 года	Кол-во абонентов на 2018 год	Δ абонентов
МТС	78 100 000	78 010 000	90 000
ВымпелКом	54 332 397	55 252 584	-920 187
Мегафон	75 900 000	75 200 000	700 000
Tele2	45 930 000	44 050 000	1 880 000

Таблица 2 - Доля фирм на рынке сотовой связи РФ

ФИРМА	ДОЛЯ НА РЫНКЕ (%)
МТС	30,7
ВЫМПЕЛКОМ	21,3
МЕГАФОН	29,8
TELE2	18

Рассчитаем значение НИИ для отрасли:

$$НИИ = 30,7^2 + 21,3^2 + 29,8^2 + 18^2$$

$$НИИ = 2608,22$$

Данное значение индекса подтверждает факт того, что рынок сотовой связи является высоконцентрированным.

Вычислим дисперсию рыночной доли для рынка услуг сотовой связи в РФ:

Параметры: $n=4$, $\bar{S} = \frac{1}{n} = \frac{1}{4}$

$$\begin{aligned} \sigma^2 &= \frac{1}{4} (0,37 - 0,25)^2 + \frac{1}{4} (0,213 - 0,25)^2 + \frac{1}{4} (0,298 - 0,25)^2 \\ &\quad + \frac{1}{4} (0,18 - 0,25)^2 \\ \sigma^2 &= 0,005 \end{aligned}$$

Можем заметить, что дисперсия рыночных долей не сильно отклоняется от нуля. Высокая дисперсия, как правило, говорит о том, что рынок является неравномерным и высокая рыночная власть фирмы обеспечивается ее крупным размером. В условиях такого рынка необходим пристальный контроль над деятельностью фирм, занимающих доминирующее положение в отрасли, поскольку их крупный оборот и возможность экономии на масштабе позволяет им применять инструменты ценовой войны: например, демпинг. В случае применения демпинга крупной фирмой, предприятие меньших масштабов будет не в силах противостоять конкуренту – если оставить уровень цен на прежнем уровне, то

большинство потребителей перейдет к производителю, у которого продукция дешевле, если в ответ на демпинг фирмы-конкурента предприятие тоже начнет снижать цены, то это приведет к затяжной ценовой войне, победителем в которой, с большой долей вероятности, окажется крупный производитель. Те рынки, дисперсия на которых небольшая и незначительно отклоняется от нуля, представляют собой равномерные, с небольшим отличием размеров фирм. Стоит отметить, что стратегия поведения производителя на рынках с большой дисперсией рыночной доли будет отличаться от поведения на рынке с малой дисперсией. На это стоит обращать внимание антимонопольным службам для того, чтобы более эффективно организовать контроль и оценивать его реперные точки. На неравномерных рынках фирма, занимающая доминирующее положение, будет стремиться к ценовой войне, чтобы избавиться от мелких конкурентов и занять положение монополиста. На более равномерных рынках данная стратегия поведения является далеко не самой выгодной. Небольшое отличие в размерах фирм приведет к тому, что все фирмы будут способны начать снижать цену на товар в ответ на демпинг одного производителя. Рассмотрев игру, в которой отсутствует сговор участников и их возможные стратегии поведения – оставить цену на прежнем уровне, повысить или понизить ее, мы приходим к выводу, что наиболее вероятной стратегией поведения каждого игрока будет снижение цены, которое в итоге приведет к установлению равновесия Нэша, то есть будет достигнута та ситуация, при которой любая иная стратегия игры будет невыгодна и приведет к проигрышу. Иными словами, фирмы дойдут до той цены, ниже которой они опуститься не смогут, поскольку понесут убытки, а повышение цены, равно как и понижение, будет невыгодно, так как сократится доля потребителей, не желающих приобретать товар дороже. Подобная ситуация случилась на российском рынке внутренних авиаперевозок в конце 90-х годов XX века. Многие фирмы вынесли урок: ценовая война в условиях равномерного рынка приводит не к моментальному уничтожению конкурента, а к большим убыткам, поэтому куда более выигрышной и предпочтительной стратегией поведения на рынке

стал сговор и образование картеля. Таким образом, еще раз заметим: рынки с высокой дисперсией рыночной доли более склонны к ценовой войне, рынки с меньшей дисперсией будут стремиться к созданию картельного сговора.

Поскольку дисперсия для отрасли сотовой связи РФ = 0,005, фирмы, вероятнее всего, постараются заключить между собой картельное соглашение с целью коллективного повышения цены. 18 декабря 2018 года ФАС России опубликовала на своем официальном сайте статью, в которой было отмечено, что на компании «Большой тройки» (Вымпелком, МТС, Мегафон) наложен штраф в размере 737 500 рублей со сроком уплаты 60 дней. Прежде ФАС России возбуждала дело по причине завышения сотовыми операторами тарифов для путешествия по территории РФ за пределами домашнего региона. Антимонопольная служба посчитала, что повышение тарифов сотовой связи технически не обосновано, поэтому ведомство выдвинуло требование устранить разницу в цене. Невыполнение сотовыми операторами требований в полном объеме привело к тому, что ФАС была вынуждена возбудить дело в отношении компаний «Большой тройки» сотовых операторов.

Анатолий Голомолзин, заместитель главы ФАС России, 13 января 2020 года отметил, что ведомство проведет проверку по факту повышения цен на архивные тарифы сотовых операторов [2]. В декабре 2019 года сотовые операторы ВымпелКом и МегаФон начали отправлять своим абонентам сообщения с предупреждением о повышении стоимости услуг по архивным тарифам. Однако, согласно ФЗ от 26 июля 2006 года № 135-ФЗ «О защите конкуренции», необоснованно завышенной считается цена, которая устанавливается фирмой без наличия веских на то причин, например, в случае неизменной рыночной конъюнктуры, либо без технической обоснованности. Однако принятие в силу ФЗ от 6 июля 2016 г. №374 и №375 «О противодействии терроризму», более известному как «Закон Яровой», обязывает операторов хранить интернет-трафик, звонки, смс-сообщения на период до шести месяцев, что предполагает создание колоссальных размеров инфраструктуры серверов и data-центров, которые были оценены

в 43 млрд рублей для МТС, 63 млрд рублей для ВымпелКома, 40 млрд рублей для МегаФона [3]. Этот факт может оправдать сотовых операторов, если будет доказано, что повышение цены соответствует расходам на реализацию «Закона Яровой».

Проанализируем рынок внутренних авиаперевозок в РФ:

На 2019 год крупнейшие авиаперевозчики РФ делят внутренний рынок следующим образом [3]:

Таблица 3 - Доля внутреннего рынка отечественных авиаперевозчиков РФ

Группа «Аэро- флот»	S7 Group	«Ютэйр»	Уральские авиалинии	Прочие
45%	16,8%	9,3%	7,1%	21,8%

Найдем значение ННІ для отрасли внутренних авиаперевозок РФ:

$$NNI = 45^2 + 16,8^2 + 9,3^2 + 7,1^2 + 21,8^2$$

$$NNI = 2919$$

$$\sigma^2 = 0,2(0,45 - 0,2)^2 + 0,2(0,168 - 0,2)^2 + 0,2(0,093 - 0,2)^2$$

$$+ 0,2(0,071 - 0,2)^2 + 0,2(0,218 - 0,2)^2$$

$$\sigma^2 = 0,018$$

Таким образом, мы можем заметить, что рынок внутренних авиаперевозок РФ является более концентрированным, чем рынок услуг сотовой связи. Более того, дисперсия рыночных долей отрасли авиаперевозок значительно превосходит дисперсию долей рынка сотовой связи ($0,018 > 0,005$). Действительно, если компании на рынке сотовой связи делят продажи с небольшим отклонением от «среднего» значения, то в сфере внутренних авиаперевозок существует одна доминирующая компания «Аэрофлот» и небольшое количество других фирм, обслуживающих значительно меньшую долю рынка.

Факт высокой рыночной концентрации и неравномерности отрасли авиаперевозок РФ дает фирмам следующие стратегии поведения:

В зависимости от положения на рынке авиаперевозчик может либо вступить в картельное соглашение, либо существенно опустить цену. Фирма, занимающая доминирующее положение («Аэрофлот»), обладает очень высокой рыночной властью, поэтому может как и повышать цену на свои услуги, так и понижать ее с целью вытеснения более мелких конкурентов с рынка. На внутренних маршрутах «Аэрофлот» увеличил долю авиаперевозок на 0,9% в периоде с 2017-2019 года, при этом остальные фирмы теряют свои доли рынка, за исключением S7 Group, чей прирост составил 0,1% [3]. Положение конкурентов ухудшает и тот факт, что «Аэрофлот» получает роялти с транссибирских перелетов иностранных авиакомпаний, иначе говоря, ренту за пользование воздушным пространством. Точная сумма этих поступлений не оглашается, однако, по оценкам БКС, «Аэрофлот» получает «из воздуха» 300 млн долларов в год, что составляет около шестой части годового оборота S7 Group.

При всех вышеперечисленных условиях ценовая война со стороны конкурентов «Аэрофлота» не представляется возможной. Наиболее вероятная стратегия поведения – образование картеля. В 2012 году Тюменское отделение УФАС России возбудило дело в отношении авиакомпаний «Ямал» и «ЮТэйр» [4]. В ходе расследования ФАС установил, что в течение трех лет данные фирмы состояли в картельном соглашении, намеренно и согласованно завышая цены на авиабилеты по маршруту Тюмень-Сочи-Тюмень, в результате чего авиаперевозчикам был предписан штраф в размере более 2,5 млн рублей.

Факт неравномерности рынка отнюдь не означает, что картельное соглашение между собой будут заключать только мелкие фирмы. Несомненно, в условиях высокой дисперсии рыночных долей, фирма, занимающая доминирующее положение, более склонна к самостоятельному ведению дел, однако образование соглашений с конкурентами не исключено. Неравномерность отрасли практически исключает ценовые войны со стороны фирм с небольшой долей рынка, но стратегию поведения лидера сложно предсказать с точностью. Так, например, в сентябре 2013 года Пермское отделение УФАС России выявило, что компании

«Аэрофлот», «Сибирь», «ЮТэйр» ориентировались преимущественно на цены компаний-конкурентов при расчёте стоимости перелета по маршруту Пермь-Москва. ФАС России дала указание авиаперевозчикам отменить монопольно высокие тарифы и установить цену, которая сложилась бы на конкурентном рынке авиаперевозок.

Список литературы

1. AC&M consulting / [Электронный ресурс] — URL: <http://www.acm-consulting.com/news-and-data/acm-news/110-cellular.html>
2. ФАС заинтересовалась повышением тарифов сотовыми операторами [Электронный ресурс] — URL: <https://www.rbc.ru/society/13/01/2020/5e1c57389a79474f4ef91b76>.
3. Транспортная клиринговая палата / [Электронный ресурс] — URL: <https://www.tch.ru/ru-ru/Pages/Home.aspx>.
4. ФАС России / [Электронный ресурс] — URL: <https://fas.gov.ru/>.

УДК 338**ORGANIZATIONAL AND MANAGERIAL ASSESSMENT OF THE
STATE OF THE ENTERPRISE IN BUSINESS PLANNING****Молчанова Светлана Маратовна**

К.Э.Н., доцент, доцент

ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»,
г. Санкт-Петербург, РФ

Annotation: *important in the planning process are: qualifications and level of knowledge of management, available resources, information base. Planning is based on the following principles: flexibility, unity, continuity and accuracy.*

Keywords: *investment document, risks, revenues, organizational, economic, technical, managerial aspects, customer, products, customers, business, scientific and practical task, requirements.*

The structure of plans depends on its administrative structure and functions. The general plan of the enterprise consists of the plans of each department. To achieve the most accurate planning, a well-functioning information collection system is needed. A business plan is an investment document designed to convince the investor that the profit invested in the project will be at least not lower than the bank interest rate. There are two areas of business planning: internal - a project implementation program with an assessment of the result at each stage, intended for internal users who are management companies; external - a document intended for external investors, municipal authorities and banks.

A business plan is needed to guide the business. However, the business plan is drawn up taking into account the requirements of the customer and when creating several alternative options, the final one is chosen by the customer [1].

The customer may need a business plan for the implementation of the following goals: to study the prospects for the development of the company's market, assess the

necessary costs for the implementation of the main goal, assess the risks and propose methods for their implementation and calculation of economic indicators. There are several opinions about the goals and objectives of a business plan. Main objectives: financial, economic and organizational and managerial assessment of the state of the enterprise, identification of potential threats and opportunities, and weaknesses and strengths and the formation of investment and project goals. Foreign authors identify the following goals of business planning: justification of production (services), substantiation of the possibilities for the release of products (services), identification of potential consumers, determination of product competitiveness, definition of a market segment, determination of project performance indicators, substantiation of capital adequacy and identification of funding sources.

Business planning includes the theory, practice, methodology and practice of planning and management activities, covering all the laws and specifics of the business. A business plan is created for the following purposes: opening a new enterprise, launching a new product or service, raising funds, financial recovery, obtaining a loan. Therefore, a business plan to solve the following tasks: management of current activities and development of the enterprise; a business plan used for the purpose of delegation of authority and designed for a short period; change management; a separate document or part of a business plan; making individual decisions on various aspects of the business; concept; planning activities of the structural unit. The basis for franchising, the main sections will be a resume, management, marketing plan, financial plan, planned investments, grant application. Using management business plans, a business strategy is established, including plans for functional areas or organizational units [2-5].

The project's business plan is project management and planning; it is developed when decisions are needed on the investment required to achieve the goals. Such business plans differ in scale, composition of participants, duration, complexity and other factors. Investment projects stand out separately, among which innovative projects that ensure the implementation of a scientific and practical task are highlighted. Groups of

investment projects are divided by scale: large projects - formalized, based on generally recognized methodological provisions, focused on external sources; local - are used to solve specific problems. One-time business plans are aimed at solving major issues: crisis management - prevents bankruptcy and helps to overcome the crisis; planning joint activities - the rationale for joint production, franchising; planning structural changes - mergers and acquisitions; one-time financial transactions [6-9].

A business plan must meet the following requirements: the degree of detail should not be excessive but should take into account all the details; - it should be interesting and easily perceived; forecasts should be realistic and reasonable. There are a number of problems when leaving a business plan, such as: lack of understanding of the purpose of the business plan, lack of understanding of the main provisions of the business plan in this case, it is necessary to study the principles of doing business and draw up a detailed technical task; the perception of the document as a means of obtaining benefits - requires a detailed check by the investor, contacting consultants for writing or checking the business plan; lack of complete information about the project, elaboration of only part of the business plan - standardization of the process can help solve this problem, the second way is to contact the experts; complexity of activities - a breakdown of the process into simple services; the possibility of raider seizure, theft of ideas, technology - appeal to experts who are interested in participating in the project, established sales channels, patents, trademark; subjectivity in the preparation of a business plan, an incorrectly chosen direction - appeal to various experts in the preparation of each section; - strict adherence to standards - it should be remembered that sections of the business plan are recommended; lack of calculations of the ratio of profitability to risk.

Список литературы

1. Молчанова С. М. Технологический тип ОЭЗ В России / Образование, экономика, общество. 2015. № 5-6 (51-52). С. 84-88.
2. Молчанова С. М. Особые экономические зоны технико-внедренческого типа России / Актуальные проблемы экономики и управления. 2015. № 3 (7). С.

22-27.

3. Молчанова С. М. Повышение эффективности управления качеством функционирования промышленных предприятий в условиях инновационной экономики / В сборнике: Управление инновационными и инвестиционными процессами и изменениями в условиях цифровой экономики Сборник научных трудов по итогам II международной научно-практической конференции. Под ред. Г. А. Краюхина, Г. Л. Багиева. 2019. С. 207-214.

4. Молчанова С. М. Специфические особенности планирования деятельности отечественных предприятий / Актуальные проблемы экономики и управления. 2018. № 3 (19). С. 7-9.

5. Молчанова С. М. Специфика планирования деятельности российских предприятий на современном этапе / В сборнике: Становление и развитие предпринимательства в России: история, современность и перспективы Сборник материалов ежегодной Международной научно-практической конференции. 2017. С. 154-160.

6. Молчанова С. М. Основные направления развития промышленно-производственных особых экономических зон в России / Актуальные проблемы экономики и управления. 2014. № 3 (3). С. 25-28.

7. Молчанова С. М. Regional assistance to the development of innovative-investment infrastructure /. В сборнике: сборник научных трудов по материалам XVII Международной научно-практической конференции. Анапа, 2020. С. 80-84.

8. Молчанова С. М. Elements of the development of the financial plan of the organization / В сборнике: сборник научных трудов по материалам XIX Международной научно-практической конференции. Анапа, 2020. С. 52-56.

9. Молчанова С. М. Automation of the budget process in the blockchain / В сборнике: сборник научных трудов по материалам XXI Международной научно-практической конференции. Анапа, 2020. С. 40-44.

УДК 338.1**АКАДЕМИК ЛЬВОВ Д. С.: ИДЕИ О НРАВСТВЕННОЙ
ЭКОНОМИКЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКЕ****Смулов Алексей Михайлович**

д-р. экон. наук, проф., профессор

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет,
г. Москва

Аннотация: статья посвящена рассмотрению идей и позиций академика РАН Львова Д. С. в отношении необходимости формирования в России «нравственной экономики» и решения проблем современной отечественной экономической науки. На основе работ ученого, показываются основные проблемы российской экономики и пути их решения на основе духовно-нравственных христианских начал. Утверждается, что вера и наука не антагонистичны; верующий ученый имеет более широкие горизонты мышления; возможность решения назревших социально-экономических задач не иначе, как на началах духовного и нравственного возрождения.

The Article deals with the ideas and positions of academician of the Russian Academy of Sciences D. S. Lvov regarding the need to form a "moral economy" in Russia and solve the problems of modern domestic economic science. Based on the works of the scientist, the main problems of the Russian economy and ways to solve them on the basis of spiritual and moral Christian principles are shown. It is argued that faith and science are not antagonistic; a believing scientist has broader horizons of thinking; the possibility of solving urgent socio-economic problems is not otherwise than on the basis of spiritual and moral revival.

Ключевые слова: академик Львов, нравственная экономика, духовно-нравственное возрождение, проблемы российской экономической науки, экономическое положение, экономический рост.

Keywords: *academician Lvov, moral economy, spiritual and moral revival, problems of Russian economic science, economic situation, economic growth.*

6 июля 2007 г. от нас ушел глубоко православный человек, академик РАН Дмитрий Семенович Львов. Львов Д. С. был одним из крупнейших ученых в сфере институциональной структуры и инноваций отечественной экономики. Его научные монографии и статьи по проблемам теории и практики становления рыночных отношений в России заслуженно получили широкое признание в кругах экономической науки страны и далеко за ее пределами [16].

В части настоящей работы важно то, что академик Львов Д. С. являлся основоположником ряда ключевых идей, которые в дальнейшем были положены в фундамент соборного документа «Свод нравственных принципов и правил в хозяйствовании» (2004 г.) [15].

Как человек глубоко воцерковленный, он был первым российским экономистом постсоветского периода, твердо стоящим на позиции неантагонистического взаимодействия науки и православной веры, заявившим о том, что христианская этика и национальная экономика не только не чужды друг другу, но разумно-поступательное движение экономики всецело зависит от строгого соблюдения всеми экономическими агентами норм христианской духовности и морали [16].

Именно как человек верующий, Ученый смог осознать факт того, что последствия духовно-нравственного кризиса, проявляются, в частности, в уровнях «социальной агрессии и социальной апатии» населения и их величины могут служить индикаторами успешности реформ, проводимых государством [18].

Научную и общественную жизнь академика Львова Д. С. определяли четыре особенности его личности: свобода, смелость, совесть, беспредельная любовь к России и ее народу. Можно отметить следующие важные направления его научных исследований: пути подъема благосостояния российского народа, оптимальное распределение национального богатства, установление инновационных основ восстановления производственно-технологического потенциала страны,

оценка эффективности экономической деятельности, экологическая безопасность, обоснование принципиальной значимости уровня и развития человеческого потенциала для развития страны и ее экономики, и др. [18].

К сказанному можно добавить, что Дмитрий Семенович создал и развивал научную школу, двумя главными особенностями которой были: 1. привлечение в экономическую науку и практику молодых талантливых ученых, всемерная помощь в достижении ими значимых для экономики страны результатов, 2. духовно-нравственное воспитание научной молодежи на основе личного примера в рамках православной веры, христианской любви, глубокой преданности истинным интересам Отечества и российского народа.

Понятно, что мысль о связи духовности, нравственности, морали, этики с экономикой не раз возникала на протяжении времен (с историей вопроса можно познакомиться, например, в [10]). В начале XX в. к рассмотрению этого аспекта человеческого бытия неоднократно возвращался в своих трудах Булгаков С. Н. (будущий протоиерей РПЦ), в частности в работе [4] и др. Доктор философских наук Шелкопляс Е. В. в своей работе [17], со ссылками на труды Булгакова С. Н. [1,2,3] цитирует его слова: «без возрождения духовного – возрождение социальное и хозяйственное невозможно» и подчеркивает, что важнейшей задачей этот религиозный философ видел: «установление и причинное объяснение действительности, представляющей арену нравственной деятельности».

В рамках рассматриваемой темы, представляет интерес относительно недавнее признание экс-вице-президента США Гора А., который в своей книге «Земля на чаше весов» отмечает, что американская система не может найти выхода из множества ее экономических и социальных болезней, несмотря на гиперразвитие экономических начал. Политик делает вывод о том, что «общество потребления» зашло в тупик и ведет американский народ, как нации, к гибели, что имеющий место духовный кризис, забвение нравственно-этических начал угрожает США вполне драматическими последствиями [13].

Во взорванном, американском образе жизни, мире (читай –

потребительством за счет эксплуатации слаборазвитых стран и присвоения значительной части мирового дохода), страны «золотого миллиарда» уже не могут продолжать управление мировым порядком с помощью демократических институтов, и все более и более вынуждены прибегать к диктаторским методам, ведущую роль в реализации которых самовольно взяли на себя все те же США [13]. 18 октября с. г. президент США Д. Трамп вновь сделал заявление о намерении «поправлять» мир с позиции силы.

Вернемся к современной России.

В своем «Экономическом манифесте», написанном и опубликованном в 1999 г. Львов Д. С. указывал, что ключом к пониманию высокой духовности русского народа всегда являлось и должно являться равенство всех перед Богом. Он отмечал, что несмотря на все попытки авторов реформ не допустить оценку их деятельности с позиции нравственности и духовности, она сама стала проявляться в общественной жизни. Проявлялось это в массовом обращении граждан России к православной вере, к Русской Православной Церкви, которая являлась хранительницей истин и заветов Господа Иисуса Христа. Именно Церковь, всю ее историю, являлась хранительницей Святой Руси. За тысячу лет войн и исторических катаклизмов именно Православная Церковь оставалась проповедником вечных истин, основой российской государственности – константой бытия людей, их совестью. Академик отмечал: «Будет нравственность – будет и возрождение. Но никак не наоборот!», «... любая власть не обладает, и никогда не будет обладать секретом построения справедливого общества на основах иных, чем на началах духовного и нравственного возрождения» [8].

Ученый обращает внимание на слова директора Центра земельной политики Великобритании Фреда Хариссона: «развитие земной цивилизации пошло по пути постоянного искажения и отступничества от основ Священного соглашения человека с Богом. Право частного присвоения дохода, не являющегося «делом рук человеческих», становится господствующим. Тем самым человечество взвалило на себя тягчайший грех» [7].

Современную экономическую науку пытаются всемерно «одеть» в неолиберальные доктрины, страдающие односторонностью и безапелляционностью, а потому – кособокостью. Эти доктрины не создали, не создают и не могут создать эффективные социально-экономические системы. Единственным выходом из тупиковой ситуации должно быть построение производственно-хозяйственной системы страны на началах духовно-нравственного развития цивилизации. Неолиберальную идеологию, ориентированную на гипертрофированное развитие финансово-спекулятивного сектора, следует демонтировать и добиться всемерной активизации факторов экономического роста, тесно связанных и обеспечивающих социальное развитие человечества в интересах всех людей и каждого индивидуума [13].

Львовым Д. С. была произведена констатация преимуществ нравственной экономики, которая, безусловно, будет не менее эффективной, чем современное экономическое недоразумение, построенное в России. Но при этом именно первая позволит в значительной степени снизить общественные потери из-за отвлечения ресурсов на функционирование криминальных и теневых структур, опутавших современное государство. Введение, предложенной им, системы рентных платежей позволит обеспечить покрытие расходов на оборону и конверсию Военно-промышленного комплекса (ВПК), в первую очередь на возрождение науки, образования, здравоохранения, культуры. Отмечается, что даже государственный аппарат смог бы в полной мере содержаться за счет этого источника [7].

В своем докладе [9] в 2003 г. Академик отмечает, что переход к рыночным отношениям в России сопровождался ложью и беспрецедентным ограблением граждан России, образованием «двухслойной экономики». При этом одна экономика «поверхностная»: «богатая Россия, успешно продвигающаяся по пути выстраивания капиталистического общества благоденствия», а вторая – «действительная»: «бедная Россия со множеством жгучих социальных и экономических проблем». Львов приводит следующую статистику: «первая» Россия населена

15-ю процентами граждан и имеет 57% денежных доходов, 85% сбережений в банках, 92% доходов от различного рода собственности; «вторая» – 85% населения, 15% сбережений и 8% доходов от собственности. Здесь же звучит ответ такому вопиющему неравенству: наблюдается экономический парадокс – «доход от общественной собственности на недра, то есть собственности всех граждан, оказывается в руках частных лиц», что принципиально не должно служить обогащению этих «избранных».

Весьма актуальны, в этой связи, слова Послания Предстоятелей Поместных Православных Церквей, принятого в 2008 г. в самом начале нового обострения экономической составляющей системного духовного кризиса: «Пропасть между богатыми и бедными драматически разрастается вследствие экономического кризиса, который является результатом извращенной экономической деятельности, лишенной человеческого измерения и не служащей подлинным потребностям человечества, а также погони финансистов за наживой, часто приобретающей маниакальный характер. Жизнеспособна лишь такая экономика, которая сочетает эффективность со справедливостью и общественной солидарностью» [цит. по 5].

Что же может являть силы для возрождения России в процветающее государство, лидирующее по ряду ключевых позиций в мире?

По Львову это, в первую очередь, творческий слой российского общества, который не только «обладает наивысшим инновационным потенциалом», но и является «хранителем духовных и культурных ценностей народа», и, в то же время, является предельно угнетенным в современном российском обществе, не имеющем развитых и твердых рыночных институтов, но имеющем тенденцию к воссозданию диктатуры власти.

А ведь именно интеллектуальная рента может стать «краеугольным камнем» духовно-культурного возрождения человеко-ориентированного социально-экономического прогресса в стране, создания кризисоустойчивой и эффективно растущей промышленно-производственной системы хозяйствования. Вместе с

тем, последние десять лет государство ведет население скорее в противоположном направлении.

Для пробуждения творческих начал российского народа необходимо возрождение в полной мере системы социальных гарантий, которая хоть непоследовательно, но формировалась в годы советской власти. Это система основывалась на весьма глубоких научных исследованиях ведущих экономических и других институтов страны, выдающихся ученых того времени. Парадокс состоит в том, что очерненные в последние десятилетия достижения советской экономической науки получили при этом признание и внедрение в жизнь во многих странах развитого капитализма «с человеческим лицом» [13]. Причина состоит в том, что развитые и особенно развивающиеся страны определяют эффективную систему социальной поддержки населения в качестве одного из главных стабилизационных факторов. А в условиях нестационарной экономики России он приобретает решающее значение.

Ссылаясь на опыт послевоенной Японии, Львов Д. С. отмечает, что в этой стране широко использовались «плановые процедуры и механизмы выделения приоритетных направлений развития промышленного потенциала». При этом государственная поддержка касалась тех производств, которые могли стать генерирующими высокий экономический эффект в целом ряде смежных предприятий, то есть «суть использованного подхода состояла во взаимной увязке производств, когда развитие одного из них подталкивает интенсивное развитие других» [13].

В Советском Союзе были разработаны методы расчетов динамического межотраслевого баланса, положенные в основу экономико-математического имитационного моделирования макро- и мезо- экономических процессов развития национальной (в то время – советской и плановой) экономики, получившей название «СОФЭ» – «Система оптимального функционирования экономики». Эта система, разработанная в ЦЭМИ АН СССР (ныне – ЦЭМИ РАН), позволяла промоделировать процессы развития производственно-хозяйственной

деятельности, выявить «локомотивные» (то есть тянущие за собой все другие) отрасли и предприятия, рассчитать ожидаемый экономический эффект от инвестиций. Научный задел для решения задачи поступательного экономического роста и социального развития страны был сделан.

Несколько позднее, Львов Д. С. сформулировал условия решения поставленной задачи для новых условий переходного периода. Им указывалась необходимость: 1. четкого определения стратегических приоритетов развития «локомотивных» отраслей промышленности; 2. создания именно «экономического механизма», позволяющего начать движение к устойчивому экономическому росту; 3. выявления основных источников этого роста [13].

В исследованиях Львова Д. С. было уделено место оценке роли отечественной финансовой системы, которая показала себя с весьма неприглядной стороны. Финансы оказались полностью развернуты от реального производства продукции всех видов. Гипертрофированно раздутый финансовый сектор держался все годы перестройки экономики на финансовых пирамидах ГКО и других ценных бумаг, на валютно-спекулятивных операциях банков, что привело к потере финансовой устойчивости страны, особенно ярко и бесчеловечно проявившей себя как 17 августа 1998 г., так и во многие последующие годы перманентно-дискретных финансовых кризисов, продолжающихся вплоть до сегодняшнего дня.

Финансово-банковский сектор России превратился в «аморальный элемент», в «тромб» в системе отечественных производственных отношений, уничтожающий предприятия и обирающий российских граждан через неумеренно развитую систему их кредитования под недопустимо высокий процент. Кредитные организации, ради роста своего дохода, пренебрегают элементарно известными и исторически обоснованными «принципами кредитования». При этом банки строго следуют закону, в котором, в качестве основной и единственной цели определена максимизация прибыли. Реализованные властями советы «Вашингтонского консенсуса», применительно к условиям России, оказались не только бездуховными, но и нанесли трудно поправимый ущерб всему

народнохозяйственному комплексу. По мнению Нобелевского лауреата Джозефа Стиглица (США) финансовые рынки страны должны достаточно жестко контролироваться со стороны государства [13], российские же власти остались в своем понимании на принципе «дерегулирования», от которого уже давно, практически еще до начала рыночных трансформаций в России, отказались наиболее финансово развитые страны мира, в том числе и США, прошедшие в 80-90-х гг. XX в. через крупнейший банковско-финансовый кризис в своей истории.

Центральный Банк сосредоточил свои усилия на подавлении инфляции, увидев в политике таргетирования панацеей от всех финансово-экономических бед. Другие средства стабилизации и активизации развития российских финансов и экономики остались практически за пределами внимания мегарегулятора. Но тот же Дж. Стиглиц отмечал: «упор на противодействие инфляции... привел к макроэкономической политике, которая скорее всего не способствует долгосрочному экономическому росту» [13]. До этой страницы мирового экономического опыта российские руководители еще не дочитали.

Позиция государства на сокращение бюджетных расходов на развитие фундаментальной и прикладной науки, на образования, здравоохранение, и других важных для общества и конкретного человека направлений развития социальной сферы, монетизацию льгот и преференций трудящимся, приводит к еще большей диспропорции в справедливом распределении экономических и других благ.

В итоге наличествуют: пострадавшая от безденежья наука, существенно упавший уровень просвещения и образования, провальная «оптимизация» здравоохранения, сломанная пенсионная система и целый ряд других проблем, приводящих к снижению жизненного уровня, значительному сокращению общественно полезной деятельности населения. Правительство принимает во внимание лишь задачу «коммерциализации» социальной сферы средствами рыночных механизмов. С учетом квази- или псевдо- рыночности многих экономических механизмов, получивших распространение в России в последние десятилетия,

целый ряд таких направлений, как классическая музыка, создание произведений искусства, сохранение культурного наследия, извлечение новых знаний и проч. могут просто исчезнуть «по бедности». Государство намеренно или по недомыслию уходит от решения проблем, которые, по-определению, не могут быть решены чисто рыночной экономикой.

Львов Д. С. ссылается на труды Нобелевского лауреата Дж. Тобина, который уже в 70-х гг. XX в. доказал, что распределение целого ряда благ с помощью рыночных механизмов не только не эффективно, но и не гуманно. Это касается в первую очередь указанных выше сфер социального обеспечения, включая и предоставление коммунальных услуг. Исследовали эти вопросы и другие видные зарубежные и российские ученые, пришедшие к аналогичным выводам, применительно к современным российским условиям выживания [14].

Львов Д. С. отмечает по этому поводу, что «качество жизни общества должно определяться разнообразием жизненных благ, которые могут быть гарантированы каждому его члену. Включая и такое благо, как труд, не только ради заработка. И такое благо, как время, свободное от труда ради заработка. Этим гарантированным пакетом и необходимо, в конечном счете, измерять качество экономики. Отступление от этих принципов неизбежно будет разрушать генетическую память народа, а следовательно, и жизнь» [7].

Не был оставлен без внимания и вопрос замены социальных льгот денежной компенсацией. Оценка происходящего была дана в весьма резкой формулировке: «Экономическая наука не поддерживает это заведомо авантюрное решение, которое будет иметь сугубо отрицательные последствия для многих миллионов наших соотечественников» [7]. Всеми властными структурами, всеми губернаторами эта точка зрения ученых экономистов была обойдена молчанием.

Академик Львов Д. С. предлагал освободить от большинства налогов (НДФЛ, НДС, социальных сборов, пошлин) учреждения, обеспечивающие приоритетное развитие государства и общества, включая науку и создание инновационной техники. К тому использовать и способы целевого государственного

дотирования внедрения новой техники и технологий, обеспечение опережающего темпа роста средней заработной платы по отношению к другим секторам экономики [14].

В части НДС, еще при жизни Ученого, в ЦЭМИ РАН были произведены расчеты, однозначно подтвердившие, что, в современных условиях деятельности отечественной экономики, сохранение этого вида налога будет вызывать спад производства, отрицательно влиять на величину прибыли предприятий реального сектора и, как следствие, приведет к снижению суммарного наполнения фискальными средствами бюджетов всех уровней [13]. Результаты расчетов подтвердила экономическая практика, в итоге... с 01 января 2019 г., для наполнения федерального бюджета, НДС был увеличен на 2% и снова достиг 20%. О какой нравственной стороне вопроса может идти речь, если принимаемое решение в полной мере противоречит рекомендациям науки, доказавшей достоверность своих прогнозов [14].

Академик Львов Д. С. неоднократно обращал внимание на то, что переход от экономики плановой к рыночной не был самоцелью, но лишь средством снижения, до возможного минимума, экономических и социальных издержек при росте богатства страны и ее народа. Результатом же явилось попадание миллионов и десятков миллионов граждан России «за черту бедности». При этом бедность россиян стала самовоспроизводящейся, превратилась в один из сильнейших факторов, препятствующих росту национальной экономики, стала социальной болезнью, ведущей российское население к гибели.

Причиной такого угрожающего положения дел является отсутствие механизма ограничения разрыва между наиболее богатой и наиболее необеспеченной частями российского общества. Проблема усугубляется разностью векторов развития: богатые все более быстрыми темпами богатеют, в то время как, бедные слои общества, так же с нарастающей скоростью, беднеют.

Для устранения критической диспропорции, Львовым Д. С. было предложено одновременное решение двух задач.

Во-первых: достижение такого уровня оплаты труда, при котором обеспечивается гарантированное воспроизводство рабочей силы. Обратим внимание, что, по прошествии двух десятилетий, эта задача так и не была решена государством, более того нынешнее правительство России, опираясь на недоказанное снижение цен на ряд продуктов и товаров, добилось снижения ранее установленного, и без того предельно низкого, прожиточного минимума россиянина.

Во-вторых: внесение двухчастных изменений в Налоговый кодекс РФ.

В первой части – отказ от плоской шкалы налогообложения в 13%. При этом предлагалось установить ставку равной 0(ноль)% при доходах ниже рублевого эквивалента в 500-600 долларов США в месяц (при курсе рубля к доллару на 01.10.2020 г. эти суммы составили бы не столь уж гигантские величины в 39,4-47,3 тыс. руб.).

На взгляд автора, предложение о введении нелинейной шкалы налогообложения доходов (но не чисто заработной платы трудящихся) представляется целесообразным при выполнении, в свою очередь, трех условий: 1. определения величины заработной платы, не подлежащей налогообложению, на уровне принятой обществом реальной оценки стоимости воспроизводства человеческой жизни с учетом региональных особенностей и суммы заработной платы, приходящейся на одного члена семьи; 2. сохранения налога равного 13% до величины общего дохода на члена семьи равного некоторому кратному, научно-обоснованному, размеру стоимости воспроизводства человеческой жизни; 3. введения прогрессивной шкалы налогообложения на суммы, превышающие расчетные во втором случае. При этом надо учитывать то обстоятельство, что ряд лиц, имеющих высокие доходы, скорее всего, будут находить возможность иного обеспечения своих потребностей, без начисления заработной платы или персонального получения иного дохода.

Во второй части – задействовать механизм обложения недвижимого имущества, как формы проявления сверхдоходов. При этом основой налогооблагаемой базы должна служить рыночная стоимость оценки имущества.

Государство приняло этот тезис и распространило его частично на имущество движимое (автомобили). Вместе с тем, автору настоящей работы, представляется, что внедрение такого подхода на настоящем этапе, ставит под сомнение социальную направленность развития государства, так как гарантий наличия работы и достойной заработной платы оно не дает, а стоимость, исторически сложившегося имущественного комплекса недвижимости, корректирует в сторону повышения. С учетом проведенной пенсионной эпопеи неразберихи в налоговых учетах и отсутствия гарантированной заработной платы (доходов), ситуация у многих собственников существенно осложняется.

Из уст российских руководителей высшего эшелона звучат ныне упреки в адрес российских трудящихся в нежелании эффективно работать, вне зависимости от сферы их занятости. Вместе с тем академик Львов Д. С., на основе проведенных расчетов и сопоставлений, констатировал еще в начале двухтысячных годов, что на единицу заработной платы «российский среднестатистический работник производит в 3 раза больше конечной продукции, чем аналогичный работник в США» [13]. К тому же, за нищенскую российскую оплату труда, когда, даже по официальной статистике, более пяти миллионов работающих граждан находятся за чертой бедности, никакой западноевропейский или американский работник даже не подойдет к своему рабочему месту.

Апологеты сложившихся де-факто рыночных отношений в России обвиняют СССР в беспощадной эксплуатации трудящихся. На самом же деле, именно при непродуманном «шоковом» переходе к рынку, цены на товары и услуги, топливно-энергетические и материальные ресурсы для населения оказались равными или почти равными их мировому уровню – уровню стран «золотого миллиарда». В то же время заработная плата, а тем более пенсия, вышедших на заслуженный отдых трудящихся, по западным меркам оставалась и остается на уровне меньшем, чем социальные пособия, в том числе пособия по безработице большинства развитых стран. Вот когда, совершенно обоснованно и справедливо, отмечал Академик: «такой чудовищной эксплуатации труда не знает ни

одна цивилизованная страна мира» [13]. В итоге, за десятилетия рыночных реформ государством реально ничего не было предпринято для того, чтобы нормализовать показатель «доли заработной платы в выработке», хоть отчасти подравняться под страны Европы и США. И это в то время, когда ООН десятилетия назад признала, что зарплата ниже трех долларов в час, отправляет человека за черту бедности, а часовая ставка в России, для значительного числа ее трудящихся, еще и поныне не достигла этой величины, отбрасывая работающих людей за черту бедности.

Отсюда следует категорический вывод действительно выдающегося Ученого-экономиста и Патриота о том, что заявление «мы плохо живем потому, что плохо работаем» есть правительственный миф, направленный на его (правительства России) самооправдание в условиях низкой экономической грамотности населения, и что на самом деле: «мы плохо живем потому, что недопустимо мало получаем за свой труд» [13].

Разбирал Львов Д. С. и нравственные особенности приватизации в стране. Разбирал не со стороны ее скандальности, но со стороны социально-экономических последствий принятых и проведенных в жизнь мероприятий.

Лицо, получившее в собственность землю (определяемое православными христианами как великое и благое Божественное творение, предназначенное для всего человечества), приобретало вместе с тем право почти неограниченного присвоения всего того, что находилось на земле и в ее недрах, право на то, что никогда ему не принадлежало, право на достояние всего российского (а до приватизации всего советского) народа. Именно в таком положении дел Львов Д. С. усматривал главную причину неравенства и социальной несправедливости, порожденной в современной России.

Эксплуатация другого мифа о том, что «невидимая рука рынка» сама все расставит «по надлежащим местам», лишь бы быстро все «поделить» в интересах «эффективного собственника», привела не к рыночным преобразованиям, а к «базарным» – то есть к элементарному разбазариванию колоссального достояния

некогда великой страны, обогащения отдельных лиц в ущерб всему населению Отечества. Вот оценка, данная Львовым Д. С. такому повороту событий российской истории: «Голая суть российской приватизации – это перераспределение экономической власти с помощью власти политической, с одной стороны, и решение политических проблем посредством раздаривания лакомых кусков общественного достояния, с другой» [13]. О каких-то духовных началах, какой-то нравственности в приватизации ни слова, ни духа не было.

Специалистами было рассчитано, что более двух третей дохода от эксплуатации общенационального достояния дает именно рента природно-ресурсного потенциала российской земли. Именно эту часть дохода, по большей части, и приватизировали российские олигархи.

Именно за счет этого источника, принадлежащего всему народу и каждому гражданину, было бы возможно обеспечение общественных нужд на оборону, безопасность, науку, образование, здравоохранение, культуру и много еще на какие общественно полезные нужды.

Введение рентной стоимости в финансово-хозяйственный оборот «народного хозяйства» – именно хозяйствования всего российского народа, позволило бы принципиально отказаться от налогов на труд, на имущество, на добавленную стоимость, существенно сократить налог на прибыль производственных предприятий (но не финансовых учреждений, «качающих» прибыль «из воздуха», а точнее из реального сектора экономики и домохозяйств). Именно этот источник позволил бы полностью отказаться от отчислений всех отечественных промышленных предприятий в пенсионные и другие фонды социального страхования, и частично от налога на доходы физических лиц (о возможной трансформации которого в современных экономических реалиях уже было сказано выше).

Сегодня, по-прошествии более 20-и лет, министр финансов страны заявил о «запредельной налоговой нагрузке на труд», которая выше, чем налоги на капитал, и о том, что правительство изучает варианты ее снижения. А премьер-министр российского правительства пояснил: «что касается вопросов страховых

сборов без сомнения, вопросы, связанные со снижением налогов на труд, рассматриваются. Здесь надо быть аккуратными и взвешивать ситуацию, потому что, ... любое снижение – это дополнительный трансферт из федерального бюджета Пенсионному фонду» [11]. Правительство будет искать источники... «... не бывает пророк без чести, разве только в отечестве своем и в доме своем» (Мф. 13:57).

Как отмечал академик Львов: «В результате [*перехода на рентные источники дохода – прим. С. А. М.*] затраты на производство отечественной продукции могли бы существенно снизиться, а ее конкурентоспособность – резко возрасти. Отмена ряда традиционных налогов улучшила бы инвестиционный климат в стране, создала бы серьезный стимул для иностранных инвесторов, для притока валюты в страну» [13].

По мнению Академика, перенос налогового бремени преимущественно на природно-ресурсный потенциал России, дал бы возможность создать стройную и прозрачную систему перераспределения денежных ресурсов между высоко рентабельными и нерентабельными, но играющими высокую социально-общественную роль секторами народно-хозяйственного комплекса, между донорскими и дотационными регионами Российской Федерации, создать для российских граждан беспрецедентную по значимости систему социальной поддержки, включая пенсионное обеспечение [13].

Однако, современные законодатели не имеют политической воли к изменению системы налогообложения. Власть не решается установить справедливые налоги на эксплуатацию национального богатства, решив тем самым задачу создания гигантского, по сравнению с современными государственными фондами, финансового потенциала системного оздоровления российской экономики и роста благосостояний населения, связанного с неизбежным расцветом всех социальных сфер жизни общества.

Приведет предложенная трансформация системы налогообложения и к возможности перехода к «экологически устойчивому хозяйствованию» [13]. По

Львову «ассимиляционный потенциал природной среды», выражающийся в, еще наличествующей отчасти, способности природы самовосстанавливаться после грубого вмешательства человека в естественные процессы (например, как при добыче ископаемых, так и при ведении войн), превращается в главное условие выживания всего человечества. Без бережного отношения ко всему Творению Божию, человек вырождается духовно, вырождается нравственно и «рубит сук, на котором сидит». Никакая экономики не будет нужна в отсутствии Человека – высшей ступени Божественного Творения.

При положительном тренде развития бережного природопользования Россия могла бы стать морально-нравственным примером для всего мира, у нее появилась бы новая возможность для привлечения инвестиций в промышленность и сельское хозяйство (агропромышленный комплекс). По-другому решался бы вопрос применения и отмены международных санкций, практикуемых в настоящее время странами Европы и США в отношении России.

Митрополит Волоколамский Иларион (Алфеев) в своем докладе «Духовно-нравственные аспекты современного экономического кризиса» отмечал, что средства массовой информации существенно искажают причины экономического кризиса в России, совершенно не указывают на его истинные глубокие причины, определяемые вовсе «не в материальной сфере, но в сердцах людей, в их мировоззрении и фундаментальных жизненных ориентирах» [5].

Владыка подчеркивает позицию Св Патриарха Кирилла о том, что «нынешний кризис, который проецируется на разные стороны жизни, в том числе на экономику, – это, в конце концов, кризис личности» и «преодолеть этот кризис можно только на пути сочетания свободы и нравственной ответственности» [цит. по 5].

Как было сказано в начале, академик Львов был одним из ведущих соавторов «Свода нравственных принципов и правил в хозяйствовании» [15], принятого на итоговом пленарном заседании VIII Всемирного Русского Народного Собора в 2004 г. Вот основные постулаты (10 тезисов) принятого документа,

полагающего основу этики предпринимательской деятельности в России:

1. Помнить о духовном смысле жизни, заботиться о благе ближнего, общества и страны;
2. Богатство должно служить созиданию достойной жизни человека и граждан страны в целом;
3. Исполнение обещаний и соблюдение культуры деловых отношений служит развитию человека и экономики;
4. Трудящемуся нужно время на духовную жизнь, творчество и отдых;
5. Должна присутствовать социальная ответственность государства, общества и предпринимателей перед работающими;
6. Труд не должен быть опасен для работника;
7. Политика и экономика должны быть разделены, прозрачны и открыты;
8. Человек, пренебрегающий нравственный закон, вредит себе и обществу;
9. Ложь, эксплуатация страстей и оскорбления неприемлемы в предпринимательстве;
10. Следует уважать права собственности и не завидовать благополучию других [15].

Понятно, что в основу Свода легли Десять заповедей Моисея и Заповеди Христовы (Заповеди Блаженства), но поскольку современный человек, по большей части, далек от знания своей веры, то приходится говорить ему «притчами», как и много веков назад. И все же никакие Кодексы, Своды и Правила не могут заменить прямое слово и наставления Божии.

В мае 2018 г. Президент России подписал новый «майский» указ о целях и задачах развития страны. Документ носит название: «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и говорит о «прорывном научно-технологическом и социально-экономическом развитии» страны. После ненадлежащего исполнения 218 поручений указов 2012 г. слово «прорыв» приобретает двоякий смысл.

Тем не менее, Документ определяет главную опасность как: «утрата

образованности, утрата научных школ и инженерных кадров, разрушение системы передачи знаний» и ставит одну из главных задач: «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

«Прорыв» должен наступить в сферах: «демографии; здравоохранения; образования; жилья и городской среды; экологии; безопасных и качественных автомобильных дорог; производительности труда и поддержки занятости; науки; цифровой экономики; культуры; малого и среднего предпринимательства и поддержки индивидуальной предпринимательской инициативы; международной кооперации и экспорта» [12].

Именно о достижении этих целей и решении этих задач, докладывая конкретные механизмы разрешения назревших проблем российского народного хозяйства и социальной сферы, некогда говорил академик, руководитель Отделения экономики РАН Д. С. Львов на встрече с президентом России В. В. Путиным.

Как горестно заметил выдающийся экономист нашего времени в ответах на вопросы по другому своему докладу: «Скорее всего, все это останется моим научным сообщением» [9].

Президент России Путин В. В. внес предложения по поправкам в Конституцию Российской Федерации, которые были приняты населением 1 июля с. г. «большинством голосов». И вновь в составе этих поправок нет ни слова о «конституционном признании за обществом прав на верховное владение территориально-природными ресурсами страны» [7] и праве общества на распоряжение рентным доходом от этого основополагающего его источника.

Ученые экономисты и обществоведы неоднократно констатировали огромный потенциал развития творческих идей академика Львова Д. С., глубоко воцерковленного члена Православной Церкви, по формированию духовно-нравственных основ развития российской экономики: промышленного производства, банковских финансов и предпринимательства.

Вот, что отмечает д.э.н., проф. Лемешев М. Я., долгие годы знавший Дмитрия Семеновича: «Он видел выход из критической ситуации в экономике и обществе в том, чтобы создать «мощный фундамент сдерживающих общество нравственных аксиом по типу и в развитии основополагающих заповедей Бога нашего – Иисуса Христа. Только на этой основе может быть выстроено здание социально справедливой и эффективной экономики» [6].

Выводы:

1. Вера в Бога не только не мешает таланту ученого, но позволяет ему расширить горизонты мышления, учитывать широкие интересы народа и Отечества, направлять свою деятельность на поиск максимально эффективных решений возникающих проблем, стать достойным примером для молодежи.

2. Невозможно осуществить масштабную реструктуризацию российской социально-экономической сферы, добиться устойчивого экономического (промышленного) роста и максимального удовлетворения социальных потребностей населения без опоры на основы иные, «чем на началах духовного и нравственного возрождения».

3. Русская Православная Церковь всю свою историю была и остается хранителем нравственности и духовности, источником мира и согласия в жизни России и ее народа. Сегодня христианские истины снова могут стать фундаментом социально-экономического процветания российского общества в целом и каждого его члена в отдельности.

Список литературы

1. Булгаков С. Н. Два града. Исследование о природе общественных идеалов. – СПб.: Изд-во РХГИ, 1997.

2. Булгаков С. Н. О Богочеловечестве. Трилогия. Сайт «Электронная библиотека Одинцовского благочиния», URL: / http://www.odinblago.ru/bulgakov_hozaistvo/9 (дата обращения 18 октября 2020 г.).

3. Булгаков С. Н. Свет невечерний: Созерцания и умозрения. – М.: Республика, 1994.

4. Булгаков С. Н. Философия хозяйства. / Отв. ред. О. Платонов. – М.: Институт русской цивилизации, 2009. Сайт «Легитимист». [Электронный текст]: https://legitimist.ru/lib/philosophy/s_bulgakov_filosofiya_hozyajstva.pdf (дата обращения 18 октября 2020 г.).

5. Иларион (Алфеев), митр. Духовно-нравственные аспекты современного экономического кризиса. Доклад на международном симпозиуме «Этика банковской деятельности и роль социального предпринимательства в современном мире: опыт России и Италии». 07 ноября 2011 г. Сайт «Патриархия.ру», URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/1668557.html> (дата обращения 18 октября 2020 г.).

6. Лемешев М. Я. Дмитрий Семенович Львов – экономист милостью Божией. Памяти академика Д. С. Львова. / Экономическая наука современной России. 2018, №2. Сайт «Файл-РФ», URL: <http://file-rf.ru/analitics/834> (дата обращения 18 октября 2020 г.).

7. Львов Д.: Экономика должна быть нравственной. Сайт «Виперсон», URL: <http://viperson.ru/articles/dmitriy-lvov-ekonomika-dolzha-byt-nravstvennoy> (дата обращения 18 октября 2020 г.).

8. Львов Д. С. Будущее российской экономики. Экономический манифест. / Экономическая наука современной России. 1999, №3. URL: <http://mondialism.narod.ru/strategy/lvov.htm> (дата обращения 18 октября 2020 г.).

9. Львов Д. С. Перспективы долгосрочного социально-экономического развития России. Доклад, прочитанный в Президиуме РАН. / Вестник Российской Академии наук, 2003, том 73, № 8, с. 675-697. Сайт «VIVO VOCO», URL: <http://vivovoco.astronet.ru/VV/JOURNAL/VRAN/ECONOM/ECONOM.HTM> (дата обращения 18 октября 2020 г.).

10. Минервин И. Г. Экономика и этика: этические предпосылки хозяйствования. Сайт «Киберленинка», URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomika-i-etika-eticheskie-predposylki-hozyaystvovaniya> (дата обращения 18 октября 2020 г.).

11. Мишустин прокомментировал вопрос снижения налогов на труд. 28 февраля 2020 г. Сайт «RT на русском», URL: <https://russian.rt.com/Russia/news>

/723082-mishustin-nalogi-trud (дата обращения 18 октября 2020 г.).

12. Новый майский указ Путина. Главные целевые показатели. Политика, 07 мая 2018 г. Сайт «РосБизнесКонсалтинг», URL: <https://www.rbc.ru/politics/07/05/2018/5af060c79a79472bc16ff1f9> (дата обращения 18 октября 2020 г.).

13. Путь в XXI век: Стратегические проблемы и перспективы российской экономики. Под ред. Львова Д. С. URL: <https://ru.b-ok.cc/book/2959648/17a23a> (дата обращения 18 октября 2020 г.).

14. Самовоспроизводящаяся бедность. Отрывки из статьи академика Львова Д. С. «Нравственная экономика». Сайт Социал-демократической партии России, URL: <http://mrija2.narod.ru/sdpr33.html> (дата обращения 18 октября 2020 г.).

15. Свод нравственных принципов и правил в хозяйствовании. Принят на итоговом пленарном заседании VIII Всемирного Русского Народного Собора 05 февраля 2004 г. / Православная беседа, 2004, № 2. Портал «Православная энциклопедия «Азбука веры», URL: <https://azbyka.ru/svod-nravstvennykh-principov-i-pravil-v-hozyajstvovanii> [Электронный документ] [svod-nravstvennykh-principov-i-pravil-v-hozyajstvovanii_2627.pdf](https://azbyka.ru/svod-nravstvennykh-principov-i-pravil-v-hozyajstvovanii_2627.pdf) (дата обращения 18 октября 2020 г.).

16. Скончался академик Дмитрий Львов, один из авторов «Свода нравственных принципов и правил» в экономике. 9 июля 2007 г. Сайт «Патриархия.ру», URL: <http://www.patriarchia.ru/db/print/267306.html> (дата обращения 18 октября 2020 г.).

17. Шелкопляс Е. В. Метафизическое, бессознательное и сознательное в исследовании хозяйственного бытия. [Электронный текст]: <http://government.Esrae.ru/pdf/2015/3/343.pdf> Сайт «Studylib». URL: https://studylib.ru/doc/2742639/me-tafizicheskoe--bessoznatel._noe-i-soznatel._noe (дата обращения 18 октября 2020 г.).

18. Щепетова С. Е. Три «С» академика Львова. / Финансист, №117, 2011, апрель. С 14-15.

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 54

ПЕРСПЕКТИВА ОЧИСТКИ ПРИБРЕЖНЫХ ЗОН ВЛАДИВОСТОКА ОТ НЕФТЕПРОДУКТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОРБЕНТОВ НА ОСНОВЕ ДИОКСИДА КРЕМНИЯ

Одинокое Михаил Михайлович

магистрант

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»,
г. Владивосток

***Аннотация:** экологическая обстановка в мире и, в частности, в городе Владивосток требует действий по улучшению. В работе рассматривается возможность перспектива использования сорбентов на основе диоксида кремния в качестве магнитоуправляемых сорбентов.*

***Abstract:** the ecological situation in the world and in particular in the city of Vladivostok requires actions to improve. In this work, a promising possibility of using sorbents based on silicon dioxide as magnetically controlled sorbent.*

***Ключевые слова:** диоксид кремния, сорбенты.*

***Keywords:** silicon dioxide, sorbents.*

Одним из главных постулатом пути устойчивого развития человечества является следование принципам «зеленой химии», а также очистка планеты от антропогенного загрязнения. Водные ресурсы наряду с атмосферой и литосферой подвергаются сильному техногенному воздействию, из-за периодических разливов нефтепродуктов. Вода становится непригодной для питья, бытовых и рекреационных нужд. Вследствие этого перед человечеством стоит проблема очистки загрязненных водных бассейнов планеты.

Во Владивостоке существует проблема загрязнения водных ресурсов. Разливы нефтепродуктов в прибрежных зонах города и близлежащих населенных

пунктов отравляют жизнь жителей и убивают морскую флору и фауну.



Рисунок 1 – Нефтяное пятно на набережной Цесаревича [4]

На акватории бухты Золотой Рог, в районе причалов 26 октября 2017 г. были обнаружены пятна пленки дизельного топлива [1]. Загрязнении береговой черты бухты Горностай в районе улицы Щитовой нефтепродуктами 10 мая 2018 г [2]. Последним наиболее крупным происшествием является масштабный разлив нефтепродуктов 23 июня 2019 г., у побережья в районе маяка (Токаревская кошка) [3]. На «набережной Цесаревича» во Владивостоке стало привычным наблюдать нефтяные пятна (рисунок 1) [4].

Возможным решением данной проблемы является применение сорбционной технологии для очистки водных ресурсов, с использованием различных сорбционных материалов. В качестве одного из материалов для получения перспективного высокоэффективного сорбента учеными все чаще рассматривается кремнезем, поскольку данный материал распространен, имеет сравнительно небольшую стоимость, обладает развитой поверхностью, может быть достаточно легко модифицирован. Мы предлагаем использовать кремнезем растительного происхождения, полученный из рисовой шелухи. Поскольку рисовая шелуха является крупнотоннажным отходом производства риса ее использование в качестве источника диоксида кремния позволяет решить несколько задач, а именно, задачу снижения стоимости синтеза сорбционных композиционных материалов и вопрос рентабельной утилизации сельскохозяйственных отходов [5].

Один из важных процессов сорбционной очистки водных растворов -

процесс извлечения сорбента из водной среды. Зачастую этот процесс является технологически сложным и достаточно трудоемким. Мы предлагаем внедрение в сорбент на основе кремнезема магнитоактивных частиц, которые позволят управлять сорбентом с помощью внешнего магнитного поля, в частности удалять из водной среды. Такими частицами могут являться, например, оксид железа и феррит кобальта [6-7].

Нами были получены материалы со структурой ядро-оболочка состава $\text{CoFe}_2\text{O}_4\text{--SiO}_2$. Композитные материалы имеют сорбционную емкость, исследованную по модельному раствору метиленового синего от 8.8 до 26.7 мг/г и намагниченность насыщения со значениями до 29.0 э.м.е./г, что позволяет использовать их в качестве перспективных магнитоуправляемых сорбентов.

Список литературы

1. В бухте Золотой Рог ликвидировали загрязнение нефтепродуктами [Электронный ресурс] / Разработчик: VL.RU. - <https://www.newsvl.ru/accidents/2017/10/27/164459/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Разлив нефтепродуктов в бухте Горностай ликвидировали [Электронный ресурс] / Разработчик: VL.RU. - <https://www.newsvl.ru/vlad/2018/05/11/170206/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Росприроднадзор не нашел виновника масштабного разлива нефтепродуктов на Токаревской кошке [Электронный ресурс] / Разработчик: VL.RU. - <https://www.newsvl.ru/vlad/2019/06/28/181847/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Нефтяные пятна «окрасили» воду на набережной Цесаревича во Владивостоке в коричневый цвет [Электронный ресурс] / Разработчик: Вести Приморье. - <https://vestiprim.ru/news/incidents/9004-neftyanye-pyatna-okrasili-vodu-na-naberezhnoy-cesarevicha-vo-vladivostoke-v-korichnevyy-cvet.html>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Исследование сорбционных свойств материалов на основе растительного сырья по отношению нефтяным загрязнениям воды / Э. Т. Ямансарова, Н.

В. Громыко, М. И. Абдуллин, О. С. Куковинец, О. Б. Зворыгина / Вестник Башкирского университета. – 2015. – Т. 20, № 4. – С. 1209.

6. Магнитные свойства композиционных материалов на основе аморфного кремнезема растительного и минерального происхождения / А. Е. Панасенко, И. А. Ткаченко, А. А. Квач, Л. А. Земнухова / Журнал неорганической химии. – 2017. – Т. 62, № 7. – С. 1-5.

7. Core-shelled mesoporous $\text{CoFe}_2\text{O}_4\text{-SiO}_2$ material with good adsorption and high-temperature magnetic recycling capabilities / Z. Li, J. Wang, M. Liu, T. Chen, J. Chen, W. Ge, Z. Fu, R. Peng, X. Zhai, Y. Lu / Journal of physics and chemistry of solids. – 2018. – № 115. – P. 300-306.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 347.91/.95

О ПРОБЛЕМАХ ОБЖАЛОВАНИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЙ СУДА ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ В АПЕЛЛЯЦИОННОМ ПОРЯДКЕ

Платова Анастасия Егоровна

магистрант 3 курса

Саратовская государственная юридическая академия,
г. Саратов

***Аннотация:** статья посвящена анализу положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, а также практики правоприменительной и праворазъяснительной деятельности в области апелляционного обжалования определений суда первой инстанции. Приведены конкретные примеры определений, которые подлежат обжалованию в апелляционном порядке ввиду прямого указания закона или их влияния на дальнейшее движение дела в гражданском судопроизводстве. Обозначены проблемы недостаточного урегулирования законодателем норм, касающихся возможности обжалования тех или иных определений суда первой инстанции в суде апелляционной инстанции.*

***Ключевые слова:** апелляция, определения суда, гражданское судопроизводство, обжалование, частная жалоба.*

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (далее – ГПК РФ) одной из задач гражданского судопроизводства называет правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, прав и интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, других лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений [1].

В ходе рассмотрения и разрешения гражданского дела суд выражает свое

волеизъявление путем вынесения постановлений, к которым относятся судебные решения, определения и судебные приказы. Отсюда следует, что определение суда является разновидностью постановления суда первой инстанции, которым дело не разрешается по существу. Как верно заметил Ярков В. В., определения суда первой инстанции выносят не только федеральные суды общей юрисдикции, но и судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации, которые являются мировыми судьями [2].

Возникшие на любой из стадий гражданского судопроизводства процессуальные вопросы суд разрешает, вынося свое определение. В большинстве случаев данным судебным актом гражданское дело не завершается, кроме вынесения определений о прекращении производства по делу или определений об оставлении заявления без рассмотрения, когда дело не рассматривается по существу, и суд не принимает по итогу разбирательства правового конфликта решение. Отсюда вытекает закрепленная в статье 331 ГПК РФ возможность обжалования определений суда первой инстанции отдельно от решения суда только, если это предусмотрено ГПК РФ или если такое определение исключает возможность дальнейшего движения дела.

В этом основное отличие обжалования определений суда от обжалования судебных решений, поскольку последние могут быть обжалованы независимо от результата рассмотрения или категории дела. Закон указывает, что все другие судебные определения, не соответствующие условиям, зафиксированным в части 1 статьи 331 ГПК РФ, не могут быть обжалованы путем подачи частной жалобы или представления, но могут быть включены в апелляционную жалобу или представление в виде возражений.

Ввиду того, что законодатель не закрепил перечень всех определений суда первой инстанции, подлежащих апелляционному обжалованию, и дал судьям право самостоятельно толковать закон, это привело к возникновению вопросов в правоприменительной практике. В 2012 году Пленум Верховного Суда Российской Федерации в своем постановлении [3] разграничил определения, которые

исключают возможность дальнейшего движения дела, например, определение об отказе в принятии заявления о вынесении судебного приказа, определение об отказе в разъяснении решения суда, определение о прекращении производства по делу, и определения, обжалование которых не предусмотрено ГПК РФ и которые не исключают дальнейшего движения дела, на которые могут быть поданы возражения, включенные в апелляционную жалобу, например, определение о подготовке дела к судебному разбирательству, об отказе в удовлетворении ходатайства об отводе судьи, об истребовании доказательств и другие.

Суды, рассматривающие в апелляционном порядке частные жалобы на определения суда первой инстанции, в своих судебных актах ссылаются на вышеназванное постановление Пленума Верховного Суда РФ, и оставляют жалобы без рассмотрения по существу, если устанавливают, что обжалуется определение, не подлежащее обжалованию в апелляционном порядке. Данная позиция прослеживается в апелляционном определении Московского городского суда от 4 июня 2020 г. по делу № 33-20567/2020 [4] о взыскании задолженности с гражданина за оплату жилья и коммунальных услуг. По данному делу был вынесен судебный приказ о взыскании задолженности, однако он был отменен вследствие поступивших возражений. При этом гражданином было подано ходатайство о прекращении производства по делу, в удовлетворении которого судом первой инстанции было отказано и вынесено определение. На данное определение и была подана частная жалоба, оставленная судом апелляционной инстанции без рассмотрения по существу.

Конституционный Суд Российской Федерации также обращает внимание, что самостоятельному обжалованию в суд апелляционной инстанции не подлежат определения об отказе в исправлении описки в решении суда, поскольку не исключают возможности дальнейшего движения дела [5]. При этом суд указал, что при вынесении такого определения какое-либо новое решение, по-иному определяющее права и обязанности сторон, не выносится, чем и обусловлено отсутствие в законе порядка обжалования такого вида определений.

Несмотря на то, что с момента принятия постановления Пленума Верховного Суда РФ в 2012 году и определения Конституционного Суда РФ в 2015 году, прошло достаточно времени, вопрос об обжаловании того или иного определения суда возникает и сейчас. Например, в 2019 году Научно-консультативный Совет при Свердловском областном суде принял рекомендации [6], в которых разъяснил, что определения об оставлении искового заявления без движения подлежат обжалованию, поскольку они принимаются на стадии возбуждения производства по делу и исключают его дальнейшее движение, препятствуя его возбуждению. При этом Совет указал, что иногда суды применяют аналогию закона к сходным отношениям при отсутствии их законодательного регулирования, в частности, Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации [7] прямо содержит в себе право обжаловать определения об оставлении без движения административного искового заявления, а, следовательно, такое право по аналогии применимо и к гражданским процессуальным отношениям.

Стоит отметить, что ни в законодательной, ни в правоприменительной деятельности не сложилось четкого понимания препятствует ли определение об оставлении искового заявления без движения дальнейшему движению гражданского дела, влечет ли вынесение такого определения нарушение прав граждан на защиту. Например, в Гражданском процессуальном кодексе РСФСР [8] в статье 130 отсутствовало прямое указание на право обжаловать определение об оставлении искового заявления без движения. После принятия в 2002 году Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации такое право получило закрепление в статье 136, согласно которой на определение суда об оставлении искового заявления без движения может быть подана частная жалоба. В ходе проведения в России судебной реформы в 2018 году Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [9] статья 136 была изложена в новой редакции, из которой право обжалования названного определения суда было исключено. Такая непоследовательность законодателя в этом вопросе влечет неопределенность в применении судами

нормы, касающейся обжалования определений об оставлении искового заявления без движения.

Кроме вопроса отнесения тех или иных определений к категории обжалуемых отдельно от решения суда, имеет место вопрос о необходимости приостановления дальнейшего движения дела и его рассмотрения по существу в случае, когда подана частная жалоба или представление прокурора на определение суда. В ГПК РФ, как и в других процессуальных кодексах России, в качестве основания приостановления производства по делу не закреплена подача частной жалобы. При этом на практике чаще всего суды ввиду сокращенных сроков рассмотрения таких жалоб успевают приостановить производство по делу до момента, когда суд решит является ли вынесенное судом первой инстанции определение законным и обоснованным, применяя также аналогию о невозможности рассмотреть дело до разрешения другого дела. Однако во внимание следует принять тот факт, что обжалуемое определение о вопросе, рассмотрение которого не связано с разрешением дела по существу, не должно препятствовать рассмотрению дела, а потому не приведет к его приостановлению.

Таким образом, несмотря на то, что процессуальное законодательство постоянно совершенствуется и меняется, на практике встречаются проблемы, которые суды решают с применением аналогии закона или с опорой на уже сложившуюся позицию по какому-либо вопросу. Закрепление в законодательстве более обширно некоторых аспектов порядка обжалования определений суда первой инстанции послужило бы хорошей платформой для вынесения законных судебных актов.

Список литературы

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (в ред. от 31 июля 2020 г.) / Российская газета. 2002. № 220; 2020. № 171.
2. Ярков В. В. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений. М.: Статут, 2017. С. 385.

3. Постановление Пленум Верховного Суда РФ от 19.06.2012 г. № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции» / Российская газета, 2012. № 147.

4. Апелляционное определение Московского городского суда от 4 июня 2020 г. по делу № 33-20567/2020 / Доступ из справочно-правовой системы «Гарант».

5. Определение Конституционного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 2840-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Кушнарева Андрея Михайловича на нарушение его конституционных прав статьей 331 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» / Доступ из справочно-правовой системы «Гарант».

6. Рекомендации Научно-консультативного Совета при Свердловском областном суде от 11.12.2019 г. / Доступ из справочно-правовой системы «Гарант».

7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ (в ред. от 31 июля 2020 г.) / Российская газета. 2015. № 49; 2020. № 173.

8. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР от 11 июня 1964 г. / Ведомости Верховного Совета РСФСР. 1964. № 24. Ст. 407.

9. Федеральный закон от 28 ноября 2018 г. № 451-ФЗ (в ред. от 17 октября 2019 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» / Собрание законодательства РФ. 2018. № 49 (ч. I). Ст. 7523; 2019. № 42 (ч. II). Ст. 5808.

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 82-1/9

РУССКАЯ ПЕСЕННАЯ ТРАДИЦИЯ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ А. В. КОЛЬЦОВА

Соснина Виктория Владимировна

студент

БФ ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»,
город Борисоглебск

***Аннотация:** в статье анализируются стихотворения А. В. Кольцова «Косарь», «Песня пахаря», «Разлука» с точки зрения воплощения русской песенной традиции, выявляются поэтические средства, характеризующие индивидуальный стиль поэта.*

The article analyzes the poems of A. V. Koltsov "Mower", "Plowman's song", "Separation" from the point of view of the embodiment of the Russian song tradition, identifies poetic means that characterize the individual style of the poet.

***Ключевые слова:** поэзия А. В. Кольцова; русская песенная традиция.*

***Keywords:** the poetry of A. Koltsov, a Russian singing tradition.*

Творчество Кольцова весьма разнообразно, многие стихотворения даже вошли в детское чтение.

Стихотворение «Косарь» [1] привлекает читателя искренностью чувств героев, вызывает сочувствие к их любовным переживаниям. Герои молоды и красивы, но им не суждено быть вместе, быть счастливыми.

Мы можем представить внешний облик юноши благодаря эпитетам, часто встречающимся в устном народном творчестве: «кудри чёрные», «грудь высокая», «кровь... в молоке», он похож на героя сказки или былины:

У меня ль плечо —

Шире дедова...

Кольцов использует устойчивые словосочетания, бытовавшие в крестьянской среде: «пускай дом его – чаша полная» – говорится о достатке в семье девушки; «без сорочки я родился на свет!» – печалится герой о своей несчастливой судьбе.

В стихотворении много повторов, они, как в песне, сказке, былине, замедляют действие, придают повествованию напевность, акцентируют внимание читателя на значимых деталях.

Избранница лирического героя из богатой семьи, её отец не желает отдавать свою дочь за простого крестьянина. Именно поэтому молодой парень покупает косу и идёт на заработки, чтобы заработать много денег и заслужить одобрение отца девушки. Подобные ситуации были и в жизни нередки, и в сказках, где персонаж получает задания, которые постепенно усложняются.

Лирический герой по-особенному относится к природе. В стихотворении мы можем наблюдать, что герой обращается к степи с воодушевлением, с любовью, для него она близкая, родная:

Ты прости, село...
Ах ты, степь моя,
Степь привольная...

Вольные степные просторы, где трудится косарь, контрастирую с состоянием души лирического героя – он-то не свободен!

Также в стихотворении мы можем увидеть устаревшие выражения-архаизмы: «зашью казну», «пришёл сам-друг», искажённые слова-просторечия, например, «молоньёй» - молнией. Это связано с тем, что именно так говорят в народной среде, а лирический герой как раз из этой среды – обычный крестьянин.

Таким образом, песенная народная традиция находит своё воплощение в этом стихотворении. «Косарь» не имеет рифмы, не разделено на строфы, но при этом ритмично и протяжно.

Конечно, для детского чтения это стихотворение будет трудным, однако

отрывки из него входили в детские хрестоматии XIX века.

А вот «Песня пахаря» [2] включалось целиком, дети даже учили его наизусть. Описание крестьянина, его лошади трогают за душу маленьких читателей. Даже современные дети могут «окунуться» в крестьянский мир, задуматься о жизни людей того время и сравнить настоящее с прошлым.

Пахарь полностью доволен своей жизнью и работой. Он радуется простым вещам: разгорающейся заре, кипящей в поле работе. Для него пашня – это, прежде всего, его стихия. Лирический герой получает удовольствие от посева хлеба, работы в поле ранним утром. Для него хороший урожай – это огромная награда, ведь даже работает герой «с тихой молитвой» о своей мечте.

Тема стихотворения «Песня пахаря» – труд крестьянина во время пахоты. А вот идея скрыта: автор хочет, чтобы читатель задумался над жизнью крестьян, их работой и радости к мелочам, отсюда вытекает главная мысль – работа крестьян им в радость.

В стихотворении есть выразительно-изобразительные средства: эпитеты, метафоры, олицетворения, а вот сравнений и гипербол нет. Это связано с тем, что автор не может сравнить красоту природы, и тем более что-то преувеличивать или приукрашивать. Она настолько красива, что невозможно найти что-то прекраснее для сравнения. Читая стихотворение, мы невольно представляем картину свежей зари на фоне еще только светлеющего неба.

Это стихотворение трогает души читателей своей простотой и незамысловатостью, заставляет погрузиться в обычную для крестьян жизнь, в их радости и печали.

«Песня пахаря» звучит плавно и напевно, подобно балладе, но при этом имеет народную окраску. Четырехстишная строфа помогает воспринимать стихотворение как народную песню, веселую и приятную для читателя.

Глеб Успенский писал о главном всеохватывающем и всепроникающем начале жизни – о власти земли: «Поэзия земледельческого труда – пустое слово. В русской литературе есть писатель, которого невозможно иначе назвать, как

поэтом земледельческого труда – исключительно. Это – Кольцов» [3].

В юности Кольцов пережил глубокую драму – он был разлучен с крепостной девушкой, в которую был безумно влюблён и хотел жениться. Дуняшка работала служанкой в доме Кольцовых, она была необычайно красива, но отец не одобрил выбор сына, и пока Алексей Васильевич был в отъезде, продал девушку. Нам эта история известна, прежде всего из воспоминаний Белинского, которому через много лет Кольцов рассказал о Дуняше: «Эта любовь, и в ее счастливую пору, и в годину ее несчастья, сильно подействовала на развитие поэтического таланта Кольцова. Он как будто вдруг почувствовал себя уже не стихотворцем, одолеваемым охотою слагать размеренные строки с рифмами, без всякого содержания, но поэтом, стих которого сделался отзывом на призывы жизни...» [4].

Дуняшка от мук и тоски рано скончалась, а Кольцов на протяжении всей своей жизни посвящал любовную поэзию именно ей. Одно из таких стихотворений – «Разлука».

Главное в этом стихотворении [5] – искренность чувств простых людей. В стихотворении есть и переживания лирического героя, и чувства его возлюбленной, которая узнала о том, что скоро ей придется прощаться с любимым:

Вмиг огнем лицо все вспыхнуло,
Белым снегом перекрылося...

Речь лирической героини прерывиста и не завершена, что свидетельствует о её взволнованном состоянии.

В этом стихотворении также есть сходство с народной песней, однако любовная лирика отличается от фольклорной разнообразием эмоциональных состояний.

Именно после этого, Салтыков-Щедрин и сказал о «жгучем чувстве личности», проявившемся в творчестве Кольцова.

Лирика Кольцова очень музыкальна. Довольно часто композиторы обращаются к творчеству Алексея Васильевича. Иногда мелодию сочиняли для определённого стихотворения, как только оно появлялось в печати. Неоднократно

было положено на музыку и стихотворение «Разлука», которое очень всем понравилось. Наиболее известный на сегодняшний день вариант – романс, написанный русским композитором Александром Гурилевым в 1848 году.

Кольцов творил песни в народном духе, овладев им настолько, что в его поэзии воссоздается мир народной песни, сохраняющий все признаки фольклорного искусства, но уже и поднимающийся в область собственно литературного творчества.

Список литературы

1. Кольцов А. В. Косарь / Стихи / А. В. Кольцов. – М.: Детская литература. – 1976. – 5 с.
2. Кольцов А. В. Песня пахаря / Стихи / А. В. Кольцов. – М.: Детская литература. – 1976. – 7 с.
3. Цит. по: История жизни Алексея Васильевича Кольцова. URL: <https://tunnel.ru/post-kolcov-aleksejj-vasilevich> (дата обращения 20.04.2019).
4. Цит. по: Жизнь и творчество А. В. Кольцова. URL: http://www.xliby.ru/istorija/ot_sentimentalizma_k_romantizmu_i_realizmu/p20.php (дата обращения 22.04.2019).
5. Кольцов, А.В. Разлука / Стихи / А. В. Кольцов. – М.: Детская литература. – 1976. – 10 с.

ЛИНГВИСТИКА

УДК 81

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ГЛАСНЫХ ФОНЕМ ФАРСИ-ДАРИ, ДАРИ И ПЕРСИДСКОГО ЯЗЫКОВ

Уктамова Хилолахон

базовый докторант

научный руководитель Алимова Холида

доктор филологических наук, доцент

Восточная филология Ирано-афганская кафедра, Ташкентский

государственный университет востоковедения,

город Ташкент

Аннотация: *преемниками языка персидско-таджикской литературы (X-XVI вв.) являются современные персидский, дари и таджикский языки. Важные этапы происхождения и исторического развития этих языков полностью совместимы друг с другом, а их основные письменные источники являются общими. Изменения, произошедшие в этом языке с течением времени и сменой правящих династий, сначала нашли отражение в аннотированных словарях, а затем и в грамматических произведениях. Фонологическая система этих языков также не лишена этих изменений. Статья посвящена - анализу гласных фонологической системы фарси-дари, дари и персидского языков.*

Abstract: *the successors of the language of Persian-Tajik literature (X-XVI centuries) are modern Persian, Dari and Tajik languages. Important stages in the origin and historical development of these languages are fully compatible with each other, and their main written sources are common. The changes that took place in this language over time and the change of ruling dynasties were first reflected in annotated dictionaries, and then in grammatical works. The phonological system of these languages is also not devoid of these changes. The article is devoted to the analysis of the vowels of the phonological system of Farsi-Dari, Dari and Persian languages.*

Ключевые слова: фонология, фонема, гласная фонема, фарси-дари, дари, персидский язык.

Key words: phonology, phoneme, vowel phoneme, Farsi-Dari, Dari, Persian.

При переходе от средневекового персидского к новой эре и от нового персидского периода к настоящему времени произошли изменения в фонологической системе современных персидских и дари. В этом отношении язык дари сохранил свою архаичность. В языке дари нашел отражение ряд особенностей, присущих языкам прошлого периода.

Абу Али ибн Сина объясняет в своей книге “محاريچ الحروف” («Трактат о фонетике»), что фонемы отличаются от обычных звуков и описывают фонемы следующим образом: “В результате движения образуется волна. И так, фонема - это тело (или содержание), издающее звук” [1; 86].

Именно Ибн Сина разделил звуки речи на два типа: гласный “*мусаввит*” и согласный “*сомит*”. Согласно Парвизу Нотель Ханлари, с таким разделением столкнулся Абу Наср аль-Фараби еще до Абу Али ибн Сины в своей книге “کتاب الموسيقى” (“Книга музыки”) [1; 86].

Ибн Сина писал о долгих и коротких гласных: “Мне очень трудно описывать гласные, но я думаю, что произношение “долгого и краткого алиф” плавное и беспрепятственное, а произношение двух “*вав*” немного затруднено, с сужением губ и верхней губы, слабо гнется. И оба упираются в нижнюю губу. Каждый короткий гласный образуется за короткое время, а долгий гласный в два раза дольше [2; 15].”

По мнению Абу Али ибн Сины, существует 6 гласных: краткие гласные: “*забар*” (a), “*зер*” (i), “*неи*” (u) и долгие гласные: “*алифи мамдуди мусавват*” (долгое a или â), “*Вови мусавват*” (ô), “*йойи мусавват*” (y) [1; 86].

Ходжа Насириддин Туси также разделяет звуки на два типа в своей книге “معیار الاشعر” (“Правила поэзии”): “*мусавват*” – гласная, а “*мусаммат*” – согласная. Гласные бывают короткими и долгими. Краткие гласные (“*мусавватхои макишур*”) звуки выражаются знаками, такими как дамма (o),

фатха (*a*) и касра (*u*). Долгие гласные (“*мусавватҳои мамдуд*”) *â*, *ô* и *e* - неоднозначное произношение этих знаков. Остальные звуки согласные. Фонемы “*вов*” (*v*), “*алиф*” (*a, o, i, u*) и “*уо*” (*i, y*) принадлежат как гласным, так и согласным звукам. Пишутся согласные “*вов*” и “*уо*”, но выражение “*алиф*” называется “*хамза*”. Если это кратко гласный, то следующий звук представляет собой единый звук и называется “*мактаи макиур*”. Например, хотя *ja* в слове *Jawâd* транскрибируется двумя звуками: *j* и *a*, ученые считают это одним звуком. Абу Наср аль-Фараби и Ибн Сина считают, что, согласно традициям греческой лингвистики, два звука одного короткого слога [1; 90].

По словам Ф. Джалоловой, Мухаммад Гиясиддин Ромпури использовал следующие термины в словаре “*غياث اللغت*”, чтобы избежать неправильного понимания слов: “*билкаسر*” (с касры, то есть с коротким звуком *e*), “*биззам*” (с замма, т.е. с коротким звуком *o*), “*билфатх*” (с фатхой, то есть с коротким звуком *a*), *вов-и маджхул* (со звуком долгого *ô*), *йой-и маруф* (со звуком долгого *i*) [3; 7].

Из приведенных выше заметок ясно, что 6 коротких и долгих (*мусавватҳои кутӯху баланд*) активно использовались в среднеперсидском и классическом персидском (то есть фарси-дари). Были также две другие гласные, которых не было в арабском языке. Один из них - *вов-и маджхул* “*ô*” (в заммаи кашада), другой - *йой-и мажхул* “*y*” (касраи кашада). Отсюда следует, что в то время как “*вов-и маъруф*” - это звук “*ô*”, который понимают арабы и обозначают буквой *و*, “*вов-и маджхул*” - неопределенный звук “*ô*”, и этот звук также представлен буквой *و*. На фарси-дари буква *و* также представляет собой долгую гласную (*ô, u*). Например, в таких словах, как *dur, xun, bud*, *و* – это “*вов-и маъруф*”, и в таких словах, как *rôz, bôu, gôš* *و* – это “*вов-и мажхул*”. Когда буква *ع* на фарси-дари означает долгий звук “*î*” (*pîr, šîr*) - “*йой маъруф*”, когда это означает звук “*ê*” (*pêš, šêr*) - “*йой мажхул*”.

Мухаммад Рахим Ильхом подчеркивает, что каждая фонема изначально является наукой, предполагает, что в языке дари есть 8 гласных (*i, I, e, a, A, u, U*,

о), и на примерах объясняет места их образования [4].

М.Х. Ямин показывает 8 гласных, как вдохновение. Но фонемы, напротив, выражаются по-разному: *î, i, e, a, â, u, û, o* [4; 42-45]. Фонемы *w* и *y* являются полугласными в дари [4; 51].

Согласно книге “Основы иранского языка. Новоиранские языки: западная группа, прикаспийские языки”, в классическом персидском языке (т.е. в X-XI веках) существует три пары гласных: *i-î, a-â, u-û*. Два дифтонга образовали один монофтонг: *a:, au > ô*. Таким образом, в классическом персидском языке было 8 фонем: *i-î, a-â, u-û, ê, ô* [5; 20].

Л.Н. Киселева также отмечает, что в языке дари 8 фонем. 5 из них длинные (*â, ô, u, ê, î*), 3 (*a, o, e*) - короткие фонемы. Он также указывает, что фонема *ê* происходит от дифтонга *ai*, а фонема *ô* - от дифтонга *au* [6; 23].

По словам А. Куронбекова, между системой гласных фонем классического персидского языка и гласными фонемами дари в современном Афганистане и таджикских в Таджикистане практически нет разницы. С другой стороны, персидский язык претерпел некоторые изменения. Причина этих изменений в том, что тюркоязычная династия Сефевидов правила в Иране с 16 века, и многие тюркские слова вошли в персидский язык. Изменения четко показаны в таблице ниже [7; 11-19].

Система гласных дари отражает аспекты переходного периода в развитии древних и среднеперсидских вокализмов. Тем не менее, мы доказываем, что в следующей таблице произошли некоторые изменения:

Абу Али ибн Сина (980 г)	<i>a</i>	<i>i</i>	<i>u</i>	<i>â</i>	<i>ô</i>	<i>e</i>		
Ходжа Насириддин Туси (1245 г)	<i>a</i>	<i>i</i>	<i>o</i>	<i>â</i>	<i>ô</i>	<i>e</i>		
А. Куронбеков (фарси-дари)	<i>a</i>	<i>i</i>	<i>u</i>	<i>â</i>	<i>û</i>	<i>î</i>	<i>ê</i>	<i>Ô</i>
М.Г. Ромпури (1827 г)	<i>a</i>	<i>e</i>	<i>o</i>	<i>â</i>	<i>ô</i>	<i>i</i>		
Персидский язык	<i>a</i>	<i>e</i>	<i>o</i>	<i>â</i>	<i>û</i>	<i>i</i>		
Мухаммад Рахим Ильхом (1972 г)	<i>a</i>	<i>e</i>	<i>U</i>	<i>A</i>	<i>u</i>	<i>e</i>	<i>I</i>	<i>o</i>
Мухаммад Хусайн Ямин (1973 г)	<i>a</i>	<i>e</i>	<i>u</i>	<i>â</i>	<i>û</i>	<i>i</i>	<i>î</i>	<i>o</i>
Новоиранские языки (1982 г)	<i>a</i>	<i>i</i>	<i>u</i>	<i>â</i>	<i>û</i>	<i>î</i>	<i>î</i>	<i>ô</i>
Л.Н. Киселева (1985 г)	<i>a</i>	<i>e</i>	<i>o</i>	<i>â</i>	<i>u</i>	<i>i</i>	<i>ê</i>	<i>ô</i>

В заключение можно сказать, что язык дари сохранил в себе свои фонемы

как достойный наследник языка фарси-дари.

1. В современном персидском языке исчезли гласные *ô* и *ê*. Существование этих гласных в то время подтверждается рифмой слов и фатха на буквах *w* и *y*. Однако эти звуки сохранились и в языке дари.

2. В персидском дари и современном дари гласные классифицируются по длине и краткости, а в персидском они описаны в соответствии с их количественной стабильностью.

Список литературы

1. Илясов Ф.Б. Лингвистические взгляды Насируддина Туси. Дисс. кан. фил. наук. – Душанбе, 2019.
2. Мирзоёров Ф. Грамматические комментарии в таджикских толковых словарях XVI-XIX вв. Афтореф. дисс. кан. фил. наук – Душанбе, 2011. – С. 15.
3. Джалолова Ф. Языковедческие воззрения в “Гияс-ал-луготе” Мухаммада Гиясуддина Ромпури. Афтореф. дисс. канд. фил. наук. – Душанбе, 2011. – С. 7.
4. محمد رحيم الحام. دستور زبان دري. – كابل، ۱۳۴۹. – ص. ۵۳-۵۶.
5. Основы иранского языка. Новоиранские языки: западная группа, прикаспийские языки. – Москва, 1982.
6. Киселева Л.Н. Язык дари Афганистана. – Москва, 1985.
7. Куронбеков А. Классик форс тили ҳамда ҳозирги форс, дарий ва тожик тиллари фонемалар тизимининг қиёсий таҳлили./ Шарқ классик филологияси. – Тошкент, 2009.
8. Алимова Х. Форс, дарий, тожик тилларининг шаклланиш босқичлари: умумийлик ва фарқлар (фонетик таҳлил). – Тошкент, 2010.
9. محمد حسين يمين. دستور معاصر زبان پارسی دري. – كابل، ۱۳۹۶. – ص. ۴۰.

«Фундаментальные основы науки»
XXIV Международная научно-практическая конференция
Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353440, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Крымская, 216, оф. 32/2
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82
Подписано к использованию 21.10.2020 г.
Объем 4,89 Мбайт. Электрон. текстовые данные

