

Научно-исследовательский центр «Иннова»



НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО XXI ВЕКА

Сборник научных трудов по материалам
XII Международной научно-практической конференции,
13 июля 2020 года, г.-к. Анапа

Анапа
2020

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
Н34

Ответственный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В., к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.**, д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.**, д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.**, к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.**, к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.**, к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.**, к.ю.н., доцент (Москва).

Н34 НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО XXI ВЕКА. Сборник научных трудов по материалам ХII Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 13 июля 2020 г.). [Электронный ресурс]. – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2020. – 58 с.

ISBN 978-5-95283-358-6

В настоящем издании представлены материалы ХII Международной научно-практической конференции «НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО XXI ВЕКА», состоявшейся 13 июля 2020 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

ISBN 978-5-95283-358-6

© Коллектив авторов, 2020.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2020.

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА И КОМФОРТА ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ НА ТЕРРИТОРИИ ВНУТРИГОРОДСКОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аганесов Эрик Рафикович

Варваишян Владимир Владимирович..... 5

БЮДЖЕТНЫЕ АССИГНОВАНИЯ И БЕЗВОЗМЕЗДНЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ КАК ОСНОВА ЦЕЛЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ

Лузгина Юлия Сергеевна 9

INTRODUCTION OF INNOVATIONS AS AN INCENTIVE FOR THE DEVELOPMENT OF COMPANIES IN ARMENI

Poghosyan Mariam Vardan 13

НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА

Сидиропуло Вадим Вячеславович..... 19

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СТРАХОВЫХ АГЕНТОВ

Ахметханов Радис Рависович

Якупов Ильназ Мансурович

Фаррахов Ильфат Глусович..... 23

СУЩНОСТЬ ЕВРОПЕЙСКОЙ ПРЕМИИ ПО КАЧЕСТВУ EFQM

Иванова Алина Владимировна

Денисова Ольга Николаевна 27

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

Безруких Александра Петровна..... 31

СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Кожарова Наталья Александровна

Чешев Алексей Романович

Чешева Виктория Алексеевна..... 37

ТЕХНОЛОГИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ КАК ФАКТОР СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Меркулова Галина Николаевна

Меркулова Диана Сергеевна..... 42

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С НАКОПИТЕЛЬНО- ИПОТЕЧНОЙ СИСТЕМОЙ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

Косых Александр Владимирович..... 47

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИЦИИ ВОСТОЧНОЙ-СИБИРИ НА РУБЕЖЕ XIX-XX СТОЛЕТИЙ

Сысоев Алексей Александрович..... 53

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 33

НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА И КОМФОРТА ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ НА ТЕРРИТОРИИ ВНУТРИГОРОДСКОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аганесов Эрик Рафикович

магистрант

Барвашян Владимир Владимирович

магистрант

ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»,
город Сочи

***Аннотация:** в статье предложены и рассмотрены направления повышения качества и комфорта городской среды на территории внутригородского района муниципального образования. В статье предлагаются мероприятия повышения качества и комфорта городской среды на территории муниципального образования, также разработаны структура сайта развития благоустройства района, уделяется внимание развитию организации обратной связи с населением.*

The article proposes and considers directions for improving the quality and comfort of the urban environment in the territory of the intracity district of the municipality. The article proposes measures to improve the quality and comfort of the urban environment on the territory of the municipality, the site structure for the development of the improvement of the area is also developed, attention is paid to the development of the organization of feedback from the population.

***Ключевые слова:** муниципальное управление, благоустройство территории, качество городской среды, урбанистика.*

***Keywords:** municipal administration, improvement of the territory, quality of the*

urban environment, urban studies.

В сфере развития благоустройства территории проводятся различные исследования. К примеру, изучается развитие энергоэффективности освещения территории как экономии бюджета муниципалитета [1]. В Московской области и Москве накоплен большой опыт в комплексном благоустройстве городских территорий [3]. Изучая данный опыт, опыт территорий во взаимодействии муниципальной власти и малого бизнеса [2] опыт применения географических информационных систем для эффективного управления природопользованием [4] и другие исследования цифровых технологий, которые можно использовать в развитии благоустройства [5, 6, 7], было проведено исследование текущего состояния процессов развития благоустройства администрацией района.

По результатам проведенного исследования городской среды на территории внутригородского района города Сочи можно выделить ряд рекомендаций и предложений, направленных на повышения эффективности деятельности отдела архитектуры, благоустройства и санитарного содержания администрации внутригородского района города Сочи (рисунок 1).

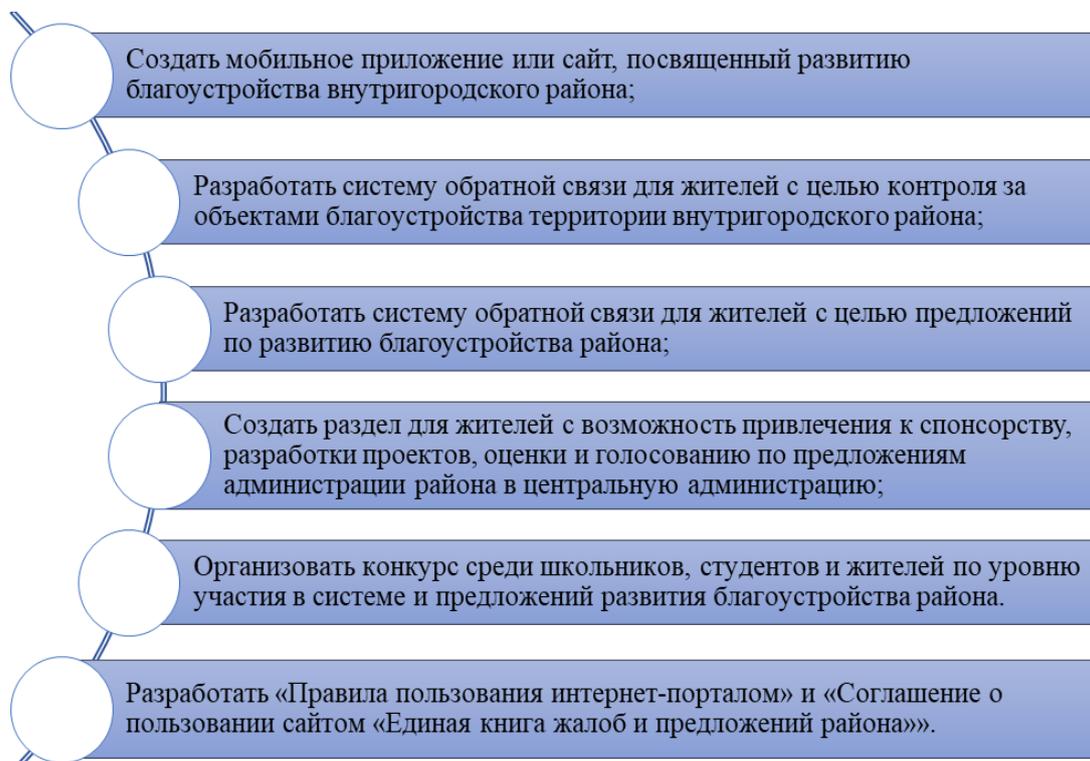


Рисунок 1 – Мероприятия повышения качества и комфорта городской среды на территории муниципального образования

Сайт, посвященный развитию благоустройства района. Мобильное приложение или сайт – являются уже минимальным требованием для деятельности, но все еще большое количество территориальных администраций и организаций местного самоуправления не используют данный инструмент.

Сайт или приложение позволяют с минимальными ресурсами выполнять следующие задачи: информирование, оповещение, предупреждение, инструктирование, использовать системы обратной связи, развивать общественный контроль, развивать открытость и персонифицированность деятельности, повышая ответственность и мотивацию сотрудников.

Предложим структуру сайта на рисунке 2.

Районы - в разделе «Районы» можно просмотреть статистику сообщений по различным категориям портала.

Участники - в этом разделе можно ознакомиться с другими пользователями портала, подписаться на обновления.



Рисунок 2 – Структура сайта развития благоустройства района

Обратная связь - если возникают проблемы при работе с порталом или нужно задать вопрос о ходе решения по сообщению, можно заполнить форму обратной связи. Ответ будет предоставлен в течение двух рабочих дней.

Список литературы

1. Balabanova A., Keschyan N. Energy efficiency as a municipality budget saving. / A. Balabanova / The International Scientific and Practical Conference "Modern tools for sustainable development of territories. Special topic: Project Management in the Regions of Russia". The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences. EpSBS 2019.
2. Исаев Т. М., Кещян Н. А., Балабанова А. О. Развитие взаимодействия муниципальной власти и малого бизнеса. / Т. М. Исаев / В сборнике: Перспективы развития науки и образования Сборник научных трудов по материалам XXV международной научно-практической конференции. Под общей редакцией А. В. Туголукова. 2018. С. 160-162.
3. Горанова О. А., Атрощенко Л. А., Быкова М. В. Комплексное благоустройство городских территорий Москвы. Социальное, инженерное и экологическое благоустройство. Учебное пособие для направления подготовки магистров 38.04.04 Государственное и муниципальное управление магистерской программы «Управление развитием ЖКХ и благоустройства» / О. А. Горанова – Москва, 2019.
4. Хабаров Д. А., Хабарова И. А., Валиев Д. С. Применение географических информационных систем для эффективного управления природопользованием. / Д. А. Хабаров / Международный журнал прикладных наук и технологий Integral. 2020. № 2-2. С. 33.
5. Варвус С. А. Возможности цифровой экономики в муниципальном управлении. / С. А. Варвус / Самоуправление. 2019. Т. 2. № 3 (116). С. 80-83.
6. Абрамова Д. А. Платформа "Активный гражданин" как пример реализации концепции "Умный город". / Д. А. Абрамова / Вестник магистратуры. 2020. № 1-5 (100). С. 72-74.
7. Байков С. А. Риски и потенциалы коммуникационных технологий в качественной трансформации российского государства. / С. А. Байков / Журнал политических исследований. 2018. Т. 2. № 4. С. 77-91.

УДК 330

**БЮДЖЕТНЫЕ АССИГНОВАНИЯ И БЕЗВОЗМЕЗДНЫЕ
ПОСТУПЛЕНИЯ КАК ОСНОВА ЦЕЛЕВОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ****Лузгина Юлия Сергеевна**

магистрант

кафедры бухгалтерского учета, анализа, финансов и налогообложения

Академия ФСИН России,

город Рязань

***Аннотация:** на государственном уровне переход к практике планирования подразумевает в первую очередь изменения в бюджетной политике, планирование бюджетных финансов и иных затрат. Суть этого изменения заключается в том, что бюджет на очередной финансовый год становится частью многолетнего бюджетного плана и допускает корректировку значений показателей и проектирования с помощью программно-целевых методов. Данный метод планирования способствует соблюдению единого подхода к рациональному использованию средств решения наиболее острых проблем государства, региона, муниципального образования и является инструментом выравнивания экономического развития отдельных территорий.*

***Ключевые слова:** целевое государственное финансирование, планирование, бюджетные ассигнования, безвозмездные поступления, программно-целевой метод.*

***Abstract:** at the state level, the transition to planning practice implies primarily changes in budget policy, planning budget finances and other costs. The essence of this change is that the budget for the next fiscal year becomes part of the multi-year budget*

plan and allows adjusting the values of indicators and design using software-targeted methods. This planning method promotes a unified approach to the rational use of means to solve the most acute problems of the state, region, municipality and is an instrument for equalizing the economic development of individual territories.

Keywords: *targeted state financing, planning, budgetary allocations, grants, program-targeted method.*

Целевое государственное финансирование – это средства, которые организация получает от государства в виде государственной помощи, от других физических лиц и предприятий, что предназначены для целевого финансирования различных учреждений.

Главный отличительный критерий таких средств заключается в том, что они должны использоваться строго по целевому назначению с четким соблюдением утвержденных смет.

Средства целевого финансирования – это имущество, которое получено и используется налогоплательщиком по назначению, что определяется источником целевого финансирования, а также действующим законодательством государства.

К основным средствам целевого государственного финансирования можно отнести:

- бюджетные ассигнования, а также лимиты бюджетных обязательств;
- гранты или иное имущество, которое безвозмездно предоставляется на осуществление программ в области культуры, искусства, образования, физкультуры, а также охраны здоровья и окружающей природной среды;
- инвестиции, что предоставляются по результатам инвестиционных конкурсов;
- субсидии, которые предусмотрены бюджетной государственной системой;
- денежные средства, что получены из фондов поддержки инновационной и научной деятельности.

Программно-целевой метода планирования предполагает определенную документальную базу. Основной документ, который характеризует социально-экономические процессы государства с точки зрения планирования, и определяет регулируемую роль – это прогнозы социального и экономического развития в определенные периоды. Поскольку они имеют реальные прогнозы касаясь экономики страны, их содержание выходит за рамки чистых предположений.

Комплексные целевые программы являются более конкретными плановыми документами.

Целевая комплексная программа – это документ, отражающий комплекс производственных, социальных, хозяйственно-организационных и научно-исследовательских мероприятий, которые направлены на решение экономических ресурсов, сроков осуществления и исполнителей более эффективным путем.

Целевые комплексные программы по содержанию можно разделить на несколько видов:

1. Социально-экономические программы направлены на повышение материального уровня жизни населения страны и решение проблем социального характера.

2. Научно-технические программы предусмотрены для решения технических и научных проблем, для внедрения достижений техники и науки в производство, которые позволят обеспечить ощутимый положительный эффект в ближайший период. Приоритеты развития экономики формируют перечень необходимых научно-технических программ.

3. Производственно-экономические программы необходимы для решения масштабных межотраслевых проблем в сфере производства, которые стимулируют повышение эффективности действующих производств и развитию новых.

4. Территориальные программы предназначены для преобразования регионов, а также комплексное освоение и применение новых территорий.

5. Экологические программы – это комплекс мероприятий, которые носят природоохранный характер.

6. Хозяйственно-организационные программы предназначены для совершенствования организации управления экономикой.

Целевые государственные программы также подразделяются на виды по продолжительности. Они могут быть долгосрочными, среднесрочными (разрабатываются на срок до пяти лет), а также разрабатываться на период свыше пяти лет.

Несмотря на то, что целевые программы разрабатываются государством, они могут реализовываться на различных уровнях. Например, программы народнохозяйственного уровня направлены на решение проблем, что оказывают влияние на всю экономику страны. Программы межотраслевого уровня охватывают группу однородных отраслей, которые связаны между собой технологически.

Реализация общеотраслевых программ имеет основополагающее значение для технического развития различных областей народного хозяйства. А вот цели и ресурсы программ под отраслевого уровня ограничиваются рамками отдельных отраслей.

Можно подытожить, что программно-целевое планирование на сегодняшний день значительно эффективнее и продуктивнее, нежели внутрифирменное.

Список литературы

1. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ/ Консультант Плюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/(дата обращения: 27.01.2020).
2. Лишиленко, А. В./ Бухгалтерский учет: учебное пособие/ А.В. Лишиленко. -М.: Издательство: Центр учебной литературы, 2011 г.

УДК 33

**INTRODUCTION OF INNOVATIONS AS AN INCENTIVE
FOR THE DEVELOPMENT OF COMPANIES IN ARMENIA****Poghosyan Mariam Vardan**

Economist of 1st level

Institute of Economics named after M. Kotanyan, NAS RA

***Abstract:** the article examines the economic nature of innovations. Particularly the various points of view of the authors have on this concept, as well as Armenia's presence in the world as a country adopting innovative development way is reviewed. Also, statistical data are analyzed to reveal the main obstacles faced by Armenian companies in introducing innovations.*

***Аннотация:** в статье рассматривается экономическая природа инноваций. В частности, рассматриваются различные точки зрения авторов на эту концепцию, а также присутствие Армении в мире как страны, идущей по инновационному пути развития. Кроме того, анализируются статистические данные, позволяющие выявить основные препятствия, с которыми сталкиваются армянские компании при внедрении инноваций.*

***Keywords:** innovation, innovative development, economic prosperity, technologies, competition.*

***Ключевые слова:** инновации, инновационное развитие, экономическое процветание, технологии, конкуренция.*

Michael Porter says "Innovation is the central issue in economic prosperity".

It is no longer enough for a business to rely solely on its core capabilities; it must move forward with incremental improvements in order to withstand competition. To become a real leader in the field, businesses must focus on creating and implementing

innovations.

In order to remain competitive in the global market, organizations and countries must show flexibility, strive to meet the requirements of the time and develop.

Talking about continuous improvement and development we perceive innovations. Term innovation has been perceived differently in different periods; in 19th century by innovation meant transfer and introduction of elements of one culture to another culture. Technical improvements were considered innovations in 20th century. In its primary meaning, it is the creation of a new or something new.

Interest in innovations has significantly been increased over the last decade due to the expansion of markets. Thanks to them, modern technologies can be used in organization of production, and ensure the success and efficiency of the enterprise. However, along with innovations, competition has become more frequent. If earlier the presence of innovations allowed the company to be based on these innovations for a long time, now it is much more often necessary to introduce various innovations in the company's activities. Today, to achieve competitive advantages, it is not enough to be limited with innovative products or processes, new technologies, changing markets, and new competitive players lead to rapid aging of products and processes. Innovations in business become more complex by combining a product, business model, and organizational model.

Innovation is an important factor in economic development from which consumers, businesses, and the economy itself benefits.

B. Twist presents innovation as a process in which an invention or idea acquires economic content [1].

According to B. Santo Innovation is a social, economic process that provides economic benefits, which with the practical application of inventions and ideas allows creating products and technologies that have relatively high properties [2].

Innovative economy theory was formed in the previous decades. Despite the old economic models' innovation is seen as an independent force, in the innovative economy it is seen as a key point that will be supported by public policy and anchored by

knowledge, technology and entrepreneurship. Stimulating these factors should be the main goal of economic policy, along with creating an effective public-private partnership that promotes innovation.

The innovative economy is changing the world's attention. Instead of an economy focused on producing and distributing expensive goods from limited resources, society's main goal is to improve the quality of life for all and increase wealth by building new business models.

Innovation management can be understood as effective management of innovation processes in an organization.

That's why almost every company now tries to create and introduce innovation in their work.

According to Boston Consulting Group's 13th annual report the top 5 of the most innovative companies in the world are.

1. Apple
2. Alphabet/Google
3. Amazon
4. Microsoft
5. Samsung.

Most of the companies participating in the BSG Global innovation Survey pointed that more likely to be actively targeting technology platforms to scale their AI (Artificial intelligence) initiatives and strategies further [3].

Armenia as a country also gives more attention to innovative activity. Armenia has a number of private and public organizations that promote innovation and innovative companies. Among them: Enterprise Incubator Foundation, ISTC Microsoft Innovation Center, TUMO (Center for Creative Technologies), Gyumri Technology Center, Vanadzor Technology Center, Research Institutions, etc. The strategic goal of Armenia's innovation policy is to turn Armenia into a global technological resource center by forming and developing the relevant components of the national innovation system.

According to the World Economic Forum's Global Competitiveness report 2019

Armenia is ranked 65th in 141 countries by Innovation Ecosystem (which is the average of the Business dynamism pillar score and Innovation capability pillar score). Based on this pillar score the United States is the leader [4].

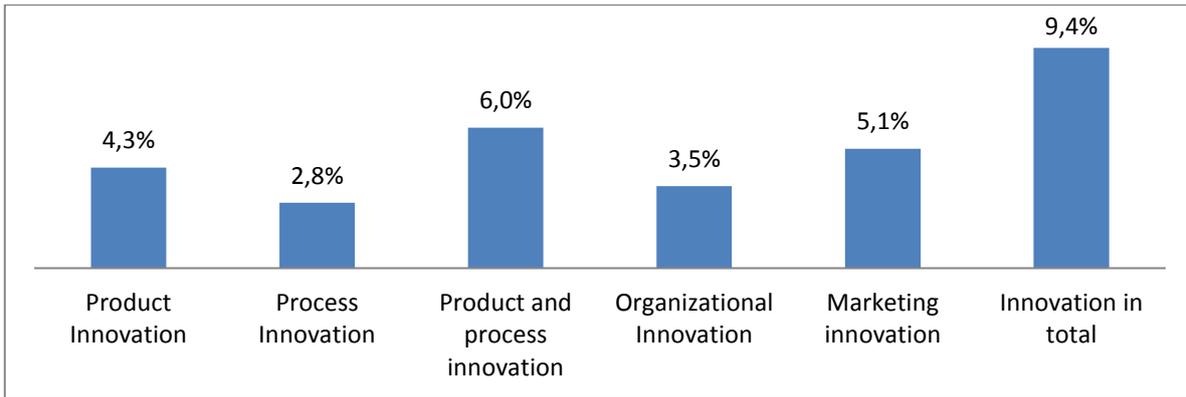
Since 2005 the Republic of Armenia adopted the development model based on innovations and knowledge-based economy.

In 2005 Armenian Government approved a Concept of Innovation activity, took the decision to approve an Action Plan 2005-2010 directed towards the creation and development of the innovation system in Armenia which was defining around 20 measures to be implemented in the period of 2005-2010. Later in 2006 the Law on the State Support to Innovation Activity was adopted (which was the first measure of the mentioned action plan 2005-2010), which defined the legal and economic bases of national innovation policy formation and implementation, and forms of state support to innovation activity.

According to the law Article 2 Innovation is a final creative result that can be implemented in economic turnover as a new or improved technological process, as a new or improved product or service. Article 5- Legal entities can be entities of innovation activity irrespective of their organizational-legal form, as well as persons, foreign organizations and citizens, persons not having citizenship, who carry out activity provided by the present law [5].

To improve policy-making and better coordination in the field of Science and technology (S&T), the government took the decision in October 2007 to create State Committee of Science and empower it to carry out integrated S&T policy in the country. This structure is responsible for development and implementation of research programs in the country.

In 2017 Armenian statistical service carried out experimental research on “Innovation Activity of Legal Entities and Private Entrepreneurs”. Based on that report companies in Armenia mainly adopt product and process innovation (Graph 1);



Graph 1. Share of innovative organizations in organizations total number by type of innovation [6]

The same report elaborates the factors preventing from innovative activity. The main obstacle is considered to be the lack of financial resources inside the company, very high expenses of innovation introduction, lack of qualified staff as well as uncertain demand on products and services [7].

This year in order to reduce the economic impact of COVID 19 pandemic RA Government developed and is continuing to implement state support programs. One of the programs supports companies introducing innovations.

In accordance with the RA State 714-L decree on “State support 17th Initiative on alleviation of Covid-19 economic impact” (07 May 2020), beneficiaries of this program are the product companies registered within the last 2 years. First Program under the State support 17th Initiative is Grants for Innovation up to 10 ml AMD per winner project. In the framework of the “From idea to Business” program, the Ministry of High-Tech Industry announces a call for one-stage grants in both online and paper-based formats. Main requirements for the applicants are indicated in the Invitation.

The total budget of this program is 330 mln AMD, but in case the grants for winner programs considered by the contest Committee exceed the budget additional financial resources will be arisen by the Government of RA [8].

Summing up, we can state that legal entities and individuals operating in Armenia recognize the importance of innovation in the development of their activities, constantly participate in various international and state support programs. Armenian Government also highlights the importance of innovation in activities especially in

overcoming COVID-19 Pandemic. Once introducing an innovation, it can contribute to continuous further development, to cope with the raising competition and creating a big base of consumers all over the world.

Список литературы

1. Твист Б., Управление научно-техническими нововведениями. М., Экономика, 1989 г.
2. Санто Б., Инновация как средство экономического развития. Пер. с венг., М., Прогресс, 1990 г.
3. <https://www.bcg.com/publications/2020/most-innovative-companies/data-overview.aspx>
4. <http://reports.weforum.org/global-competitiveness-report-2019/economy-profiles/#economy=ARM>
5. Law of the Republic of Armenia On State Support for Innovation Activity
6. National statistical committee of the RA, report on “Innovation Activity of Legal Entities and Private Entrepreneurs” 2017
7. National statistical committee of the RA, report on “Innovation Activity of Legal Entities and Private Entrepreneurs” 2017
8. https://hti.am/main.php?lang=3&page_id=758&id=0&page_name=default

УДК 33

НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА

Сидиропуло Вадим Вячеславович

магистрант

ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»,

город Сочи

***Аннотация:** в статье изучены проблемы повышения эффективности системы мотивация муниципальных служащих администрации города. Также изучен опыт и исследования о применении цифровых технологий в развитии системы мотиваций, и предложены направления развития системы мотивации муниципальных служащих департамента администрации города.*

The article studies the problems of increasing the efficiency of the system of motivation of municipal employees of the city administration. The experience and research on the use of digital technologies in the development of the motivation system were also studied, and directions for the development of the system of motivation for municipal employees of the city administration department were proposed.

***Ключевые слова:** мотиваций, муниципальный служащий, цифровые технологии, геймификация.*

***Keywords:** motivation, municipal employee, digital technology, gamification.*

Мотивация муниципальных служащих администрации города носить весьма актуальный характер. Так как роль, значимость работы муниципальных служащих сложно переоценить, вся их деятельность носит социальный и стратегический характер, но инструменты мотивации и в особенности материальные

поощрения чаще всего ограничены, а население недооценивает их труд [3].

Для разработки направлений развития системы мотивации было исследован опыт применения современных цифровых технологий для повышения мотивации служащих [1], изучены исследования, посвященные повышению мотивации государственных служащих с помощью цифровых технологий [2]. Также учтены особенности занятости и мотивации персонала в цифровой экономике [4]. При разработке направлений совершенствования мотивации персонала учитывались условия развития и, в частности, развитие цифровой экономики [5]. Учен опыт применения современных технологий и инструментов в сфере социальных муниципальных и государственных услуг [6, 7].

В результате проведенного анализа системы мотивация департамента администрации города выделим основные проблемы (рисунок 1):

1) В департаменте не проводится системный мониторинг уровня мотивированности сотрудников, только не регулярные индивидуальные беседы;

2) Наиболее значимыми и неудовлетворенными факторами для сотрудников департамента являются:

- стимулирующая система оплаты труда,
- структурированность работы, обратная связь и информация о собственной работе,
- признание заслуг и обратная связь (отзывах о своей работе: приобретение общественной значимости)
- система премирования.

Рисунок 1 – Основные проблемы системы мотивации муниципальных служащих департамента администрации города

Для разработки направлений повышения эффективности системы мотивация департамента администрации города были использованы методы: «Стена решений» и «Мозговой штурм».

В результате для повышения эффективности системы мотивация

департамента администрации города были предложены следующие *решения* (рисунок 2):

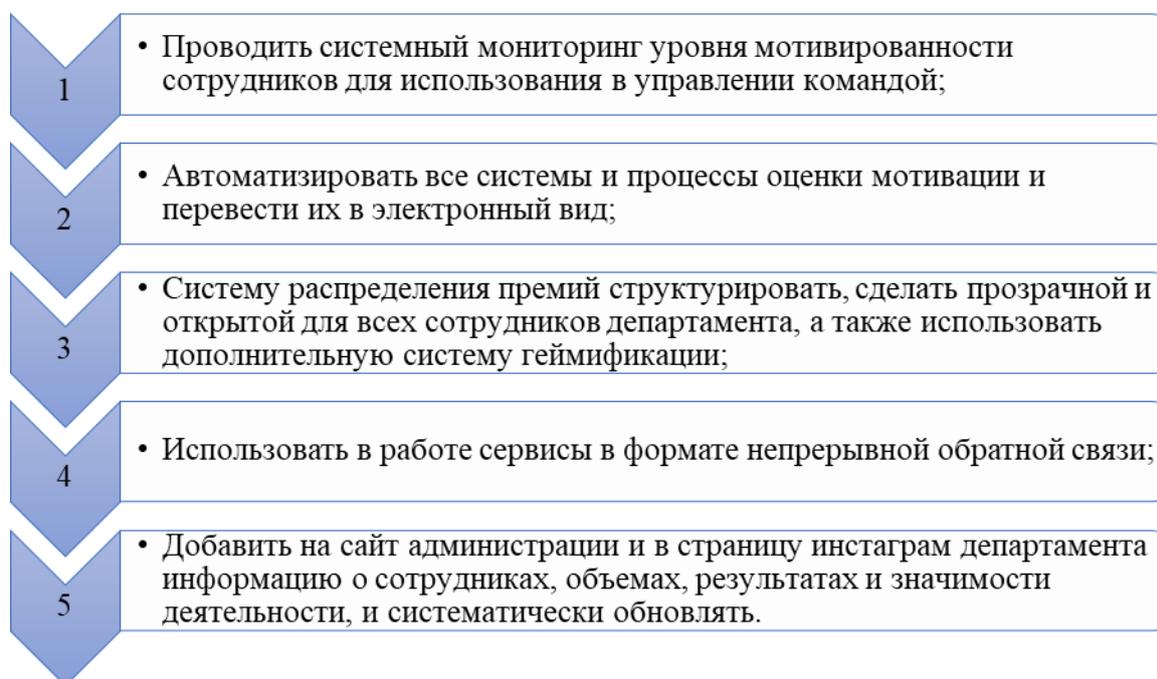


Рисунок 2 – Направления повышения эффективности системы мотивации муниципальных служащих департамента администрации города

Все сферы жизни и экономики подчинены особенностям человека, его психологии и физического устройства. Также самым важным элементом любой организации, как и экономики является человек, команда людей, а организация человека задача менее детерминированная, чем управление техническими системами и достаточно сложная. Современное развитие технологий создают цифровые продукты, которые все активнее применяются в системе менеджмента. Данные технологии позволяют снижать себестоимость процессов, а также повышать результативность. Все это наиболее актуально для сферы государственного и муниципального управления.

Применение в системе мотивации персоналом цифровых продуктов не новшество, имеется достаточный опыт. Но использование цифровых технологий для мотивации муниципальных служащих встречается уже реже, так как имеется ряд ограничений: информационная безопасность, законодательство, ресурсы и наличие компетенций.

Список литературы

1. Кожухова Н. Н., Сухенко Р. С. Применение современных цифровых технологий для повышения мотивации служащих. / Н. Н. Кожухова / В сборнике: Research and Innovation Collection of scientific articles. New York, 2019. С. 162-165.
2. Сухенко Р. С. Повышение мотивации государственных служащих с помощью цифровых технологий. / Р. С. Сухенко / Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019». Под ред. О. А. Шпырко, В. В. Хапаева, С. И. Рубцовой. 2019. С. 50-51
3. Кещян Н. А., Балабанова А. О. Значение и необходимость подготовки профессиональных кадров государственного муниципального управления для туристической сферы. / Н. А. Кещян / В сборнике: Туризм: гостеприимство, спорт, индустрия питания Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Ответственный редактор К. Г. Томилин. 2016. С. 24-27.
4. Бечвая И. Е. Особенности занятости и мотивации персонала в цифровой экономике. / И. Е. Бечвая / В сборнике: Цифровой регион: опыт, компетенции, проекты Сборник статей Международной научно-практической конференции. 2018. С. 62-65.
5. Кренева Н. Р., Курицына З. В. Совершенствование мотивации персонала в условиях развития цифровой экономики. / Н. Р. Кренева / Центральный научный вестник. 2018. Т. 3. № 22S (63S). С. 28-29.
6. Сагайдак Л. С. Балабанова А. О. Современные технологии и инструменты в сфере социальных услуг. / Л. С. Сагайдак / Sochi Journal of Economy. 2019. Т. 13. № 4. С. 445-451.
7. Keschyan N.A., Smetanyuk R.I. Evaluating the effectiveness of modern information technologies in the activities of municipal institutions of secondary education. / N.A. Keschyan /Sochi Journal of Economy. 2016. № 4 (42). С. 225-231.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 336

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СТРАХОВЫХ АГЕНТОВ

Ахметханов Радис Рависович

магистрант

Якупов Ильназ Мансурович

магистрант

Фаррахов Ильфат Глусович

магистрант

Набережночелнинский институт
(филиал) КФУ, г. Набережные Челны

***Аннотация:** разработана автоматизированная информационная система управления агентской сетью страховой организации. Представлены функциональная модель объекта, построена организационно-логическая модель проектируемой системы. Структурное моделирование произведено с использованием графического представления процесса с применением методологии IDEF3. Проект реализован на платформе «1С: Предприятие 8». В системе автоматизированы все основные виды работ страхового агента.*

***Abstract:** developed automated management information system agency network of an insurance organization. Presents a functional model of object built organizational and logical model of the projected system. Structural modeling is performed using a graphical representation of a process using IDEF3 methodology. The project was implemented on «1С» platform. The system automates all the main activities of an insurance agent.*

***Ключевые слова:** информационная система, моделирование, проектирование, 1С, страхование, страховой агент.*

***Keywords:** information system, modeling, design, 1С, insurance, insurance*

agent.

В связи с проблемами импортозамещения российские стандартные программные продукты фирмы «1С» оказались под особым вниманием. Значительно возросло количество исследований и работ, посвященных использованию этой отечественной платформы [1, 2]. Все шире применяется платформа и для автоматизации различных задач в сфере страховой деятельности.

Управление продажами страховых продуктов подразумевает построение продуктивных каналов распространения, формирование современной маркетинговой системы и эффективного управления агентской сетью. Планирование и организация продаж, обучение и мотивация персонала, контроль продаж являются первостепенными задачами при управлении агентской сетью страхового общества. Управление агентской сетью имеет целью выявление оптимальных направлений и средств, которые необходимы для достижения наивысшей эффективности управления продажами.

Для обеспечения эффективного управления персоналом – страховыми агентами – необходимо проводить постоянный анализ и оценку текущей деятельности, открывать перспективные направления, определять и выявлять проблемы в системе продаж, разработать эффективную систему мотивации и поощрения.

Эффективность управления агентской сетью страховой организации предложено повысить за счет внедрения в ее деятельность автоматизированной информационной системы (АИС). Поставленная цель достигнута за счет решения следующих задач: проведен анализ деятельности страховых агентов; определены входные и выходные информационные потоки; построена функциональная модель процесса; разработана организационно-логическая модель проектируемой системы; сформированы задачи на разработку объектов базы данных; разработана информационно-логическая модель базы данных; разработан программный продукт.

В качестве методологической основы использованы теория создания баз данных, проектирование информационных систем, основы алгоритмизации,

методы структурного анализа.

Соотношения между внешними условиями, внутренними параметрами и искомыми характеристиками моделируемого объекта представлены функциональной моделью, в которой отражены выполняемые функции и возможности проектируемой информационной системы. Она позволяет определить распределение ресурсов между операциями делового процесса и оценить эффективность использования ресурсов.

На основе анализа функционального взаимодействия построена организационно-логическая модель проектируемой системы. Структурное моделирование произведено с использованием графического представления процесса, материальных и информационных потоков в этом процессе, взаимоотношений между операциями и объектами в процессе. Нотация визуального моделирования позволила создать графическое описание логики взаимодействия информационных потоков, взаимоотношений между процессами обработки информации и объектов, являющихся частью этих процессов, очередность их запуска и завершения. При разработке структурной модели применена методология IDEF3, которая позволяет отразить организационно-логические связи между ситуациями и событиями, используя структурный метод выражения знаний о том, как функционирует система.

Проект реализован на платформе «1С:Предприятие 8», так как эта система дает большие возможности по ведению автоматизированного учета на предприятиях, предоставляя широкий спектр инструментов для адаптации системы под конкретные бизнес-процессы.

В системе автоматизированы все основные виды работ страхового агента: введение данных по страховым полисам и регистрация договоров непосредственно страховым агентом; формирование акта выполненных работ с отражением заключенных договоров и комиссии за них; контроль поступления взносов по договорам; контроль предстоящих платежей; учет движения бланков; возможность получения оперативной информации по выданным бланкам, их

списанию, о наличие БСО на складе и на руках у агента; формирование базы клиентов.

Внедрение разработанной автоматизированной информационной системы позволит повысить качество организации и управления продажами страховых продуктов.

Список литературы

1. Гибадуллина Г.Р. Проектирование АИС исполнения бюджета предприятия на основе структурного и функционального моделирования / «VI Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2014; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 1. Всерос. научн.-практ. конф. «VI Камские чтения», 25 апреля 2014 г. Сб-к докладов. – Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2014. – С. 82–84.

2. Хузятова Л. Б., Гибадуллина Г.Р., Хузятов Н. Ш. Методика разработки автоматизированной информационной системы по формированию у студентов профессиональных компетенций на основе приобретенного опыта / Современные проблемы науки и образования. – 2015. – N 2.

УДК 658.56

СУЩНОСТЬ ЕВРОПЕЙСКОЙ ПРЕМИИ ПО КАЧЕСТВУ EFQM**Иванова Алина Владимировна**

студентка

Денисова Ольга Николаевна

студентка

ФГБОУ «Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова»,
г. Чебоксары

***Аннотация:** в статье рассматривается европейская премия по качеству EFQM, которая является самым высшим достижением организаций в области качества. Эта премия позволяет организациям получить всеобщее признание, используемых подходов и достигнутых результатов своей деятельности, а самое главное вывести свою продукцию на мировой рынок.*

***Abstract:** the article discusses the European quality award EFQM, which is the highest achievement of organizations in the field of quality. This award allows organizations to receive universal recognition, the approaches used, and the results achieved in their activities, and most importantly, to bring their products to the world market.*

***Ключевые слова:** европейская премия по качеству, самооценка, система менеджмента качества, методы управления качеством, новая модель EFQM.*

***Keywords:** European quality award, self-assessment, quality management system, quality management methods, new EFQM model.*

EFQM Excellence Award – самая престижная европейская награда за деловое совершенство организации. Она является высшим достижением организаций, которые, как правило, уже получили признание на национальном или региональном уровне. Награда была учреждена в 1991 году как Европейская Премия по качеству [1, С. 487].

Модель совершенствования EFQM объединяет девять критериев, разбитых

на две группы: «Возможности» и «Результаты». Каждый критерий имеет балльную оценку, общая сумма баллов по всем критериям составляет 1000 баллов. Вес каждого критерия устанавливается экспертами EFQM и многочисленными пользователями модели [2, С. 285].

Для участия в конкурсе организации должны написать отчет объемом до 75 страниц [3, С. 242] Его оценивает группа из 4-8 экспертов EFQM. Соискатели, получившие высокие предварительные оценки, принимают экспертов для обследования на местах. Визит занимает до 7 дней, по результатам которого эксперты выставляют итоговые оценки конкурсантам. Каждый участник конкурса получает заключение независимых экспертов. Организации, получившие Европейскую премию качества, считаются эталонами и получают всеобщее признание используемых подходов и достигнутых результатов. Каждому победителю конкурса дается право хранить памятный знак премии в течение одного года, а затем получить его уменьшенную копию.

Участвуя в конкурсе, организация получает значительное преимущество перед своими конкурентами. Во – первых, компания получает бесплатную рекламу своей деятельности, что позволяет повысить свою конкурентоспособность на мировом рынке. Во – вторых, организация получает оценку своей деятельности, что важно для дальнейшего развития деятельности. В – третьих, компания может проконсультироваться у экспертов EFQM при реализации собственных проектов и совершенствовании бизнеса. В – четвертых, организация получает обучающие материалы от своих личных консультантов EFQM, включая материалы по самооценке организации и обучению экспертов EFQM. В – пятых, организация может выступать в роли эксперта EFQM [4, С. 284].

Следовательно, организации довольно выгодно участвовать в конкурсе EFQM для дальнейшего развития и процветания своего бизнеса. Самое главное организация может свободно использовать членство в EFQM и логотип EFQM в рекламных и PR акциях и в документах организации, что позволит значительно повысить конкурентоспособность на международном рынке [4, С. 285].

В 2019 году на ежегодном форуме EFQM в Хельсинки была представлена новая модель EFQM, которая предлагает целостную структуру и методологию, основанную на том, что нужно людям и организациям прямо сейчас, что позволяет им повысить производительность и развиваться в будущем [5].

Сегодня, модель EFQM – это признанная во всем мире система управления, которая позволяет организациям достигать успеха путем измерения того, где они находятся на пути к трансформации, помогая им понять имеющиеся пробелы и возможные решения, а также предоставляя им возможность прогрессировать и значительно улучшать эффективность своей организации [5].

По соглашению с EFQM Всероссийская организация качества (ВОК) имеет исключительное право по оценке соответствия и выдаче сертификатов по первому и второму уровням («Стремление к совершенству» и «Признанное совершенство») модели в России. Это позволило упростить процесс организацию работы по оценке, а также существенно уменьшить её стоимость, так как она выполняется российскими валидаторами и ассессорами, аккредитованными EFQM, а соответствующая документация, предоставляются на русском языке и все расчеты осуществляются в рублях. Работы по оценке соответствия российских организаций критериям Модели Совершенства на первом и втором уровнях проводит Центр экспертных программ ВОК [6].

Исходя из данных EFQM, следует сказать, что с 2017 года российские организации, участвовавшие в соискании европейской премии по качеству EFQM, дошли до уровня признанное совершенство, набрав более 500 баллов в конкурсе, но не стали победителями. Причиной такого положения является отсутствие эффективной системы менеджмента качества в организациях [5].

Таким образом, все больше организаций из России участвуют в работе EFQM. Ведь ценность данной модели заключается в возможности успешно развивающимся организациям получить всеобщее признание достигнутых результатов и методов управления качеством. Также модель EFQM поддержит организацию в управлении изменениями и повышении производительности.

Список литературы

1. Иванова А. В. Восемь принципов, которые меняют жизнь! / Иванова А. В., Чайникова О. Л. / Сборник трудов Регионального фестиваля студентов и молодёжи. Человек. Гражданин. Учёный (ЧГУ-2017). Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та. – 2018. – С. 487 – 488.
2. Иванова А. В. Самооценка – важный инструмент в управлении качеством. / Иванова А. В., Чайникова О. Л. / Сборник трудов Всероссийской 53 – й студенческой конференции. Наука. Студенчество. Чебоксары. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та. – 2019. – С. 284 – 285.
3. Иванова А. В. Применение самооценки в системе инструментов управления качеством образования. / Иванова А. В., Чайникова О. Л. / Сборник научных трудов молодых ученых и специалистов. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та. – 2019. – С. 240 – 244.
4. Иванова А. В. Европейская премия по качеству EFQM. / Иванова А. В., Петров Н. Н. / Сборник трудов Регионального фестиваля студентов и молодёжи человек. Гражданин. Учёный. (ЧГУ-2019). Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та. – 2020. – С. 284 – 285.
5. Официальный сайт Европейской премии по качеству EFQM. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.efqm.org/>. (12.07.2020).
6. Официальный сайт НПО EFQM модели в России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://efqm-rus.ru/>. (12.07.2020).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 371

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

Безруких Александра Петровна

преподаватель русского языка как иностранного

Санкт-Петербургский Политехнический Университет им. Петра Великого

г. Санкт-Петербург

***Аннотация:** в статье рассматривается состояние современной системы тестирования по русскому языку как иностранному, виды валидности тестовых заданий, параметры оценки тестовых заданий.*

***Ключевые слова:** тесты РКИ, ТРКИ, валидность тестовых заданий, оценка тестовых заданий.*

***Keywords:** TRKI, tests of RCTs, assessment of tests.*

В современной педагогической практике можно выделить следующие проблемы осуществления контроля обучения: проблема субъективности, проблема критериев оценки и проблема интерпретации ошибок. В настоящее время тесты по русскому языку как иностранному являются одним из самых объективных инструментов оценки уровня владения языком.

«ТЕСТ – 1. Испытание, эксперимент, проверка. Дж. У. Оллер — руководитель направления «прагматическое тестирование» (США) — употребляет слово тест в наиболее общем для него значении — «проверочное задание». 2. Система заданий стандартной формы, выполнение которых проходит в равных для всех испытуемых условиях, поддается количественному учету (оценке), позволяет установить уровень сформированности знаний, навыков, умений тестируемого»

[2, с. 86].

Тесты по РКИ представляют собой систему стандартизированных заданий, предназначенных для измерения в сопоставимых величинах (баллах и процентах) знаний, навыков и умений иностранных граждан по всем видам речевой деятельности и языковой компетенции. В основе системы ТРКИ лежит шестиуровневая шкала, соответствующая общеевропейской шкале уровней: элементарный, базовый, I сертификационный, II сертификационный, III сертификационный, IV сертификационный. Они дополняются тестами по русскому языку как средству делового общения и по языку специальности (профессиональными модулями). Тест общего владения является единым для всех тестируемых по избранному уровню. Тесты по языку специальности соответствуют существующей номенклатуре специальностей. «В связи с этим в современной педагогической практике весь процесс обучения РКИ представляет собой последовательное достижение промежуточных и сертифицируемых уровней» [7, С. 129].

При этом важно, чтобы организация теста и его формат были надежными и технологичными, а тестовые результаты валидными и достаточными.

Валидность (действенность, адекватность, пригодность, обоснованность) - комплексная характеристика теста, отражающая обоснованность, значимость его результатов, адекватность теста целям измерения, т. е. тест дает ответ на вопрос: измеряют ли задания то, что хотели их составители [2, С. 9].

Можно выделить четыре основных метода определения валидности теста:

- 1) метод, основанный на изучении содержания теста;
- 2) метод, основанный на корреляционном анализе;
- 3) метод, основанный на различных экспериментальных процедурах;
- 4) метод, основанный на серии теоретико-экспериментальных исследований.

Различают несколько видов валидности, дающих представление о качестве теста по разным основаниям:

- А) Внешняя — степень прагматичности, привлекательности текста для

тестируемого и/или тестирующего.

Б) Содержательная (валидность по объему) — степень представленности в тесте — полная, частичная — содержания программы, учебника, набора ситуаций и т. п.

В) Конструктивная (концептуальная) — характеристика теста, определяющая на основе анализа содержания теста, насколько объект тестирования и характер заданий учитывают психологические особенности усвоения материала (в лингводидактическом тестировании — языкового, речевого).

Г) Функциональная — полное соответствие конкретного теста тому уровню усвоения, виду деятельности, для которого он создан.

Д) Факторная — корреляция между данным тестом и каждым из выделенных факторов, например фактором словесного понимания.

Е) Прогностическая — характеристика теста, по результатам которого можно определить успешность будущей учебы; измеряется корреляцией результатов тестирования с результатами других тестов или педагогических измерений, проведенных спустя определенное время и предназначенных для тех же целей.

Ж) Статистическая — характеристика теста, определяемая анализом результатов тестовых испытаний и проверкой знаний традиционными методами.

З) Критериальная - отражает значимость результатов теста по сравнению с некоторой внешней переменной, внешним критерием.

Еще одним критерием оценки теста является его надежность. «Надежность — это характеристика качества тестов, отражающая точность педагогических измерений, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов тестирования» [3, С. 5]. Т. е. тест, должен быть внутренне согласован и давать одни и те же результаты для каждого испытуемого при повторном тестировании.

О. А. Лазерева выделяет такой параметр оценки, как экономичность [6, С. 17]. Экономичный тест – тест, который дает максимум достоверной информации о тестируемом при минимальных затратах времени и усилий на его составление,

проведение и обработку результатов.

Практичность и технологичность теста выражается в том, что инструкции и задания теста понятны тестируемому, результаты тестирования должна поддаваться несложной проверке.

Можно также выделить такой параметр оценки теста, как аутентичность. Тест должен быть приближен к реальным условиям жизни, к подлинной коммуникации, в нем должны быть использованы аутентичные/подлинные тексты и соответствующие типы заданий.

В каждом тесте должно быть четко определено, что какой навык или умение мы проверяем этим конкретным заданием, и как мы это будем оценивать. «Содержание теста в первую очередь определяется целями тестирования. Это, пожалуй, самый главный принцип, который положен в основу разработки теста» [1, с. 21].

Тест каждого уровня содержит систему заданий по пяти субтестам («Лексика. Грамматика», «Чтение», «Письмо», «Аудирование», «Говорение»), предназначенную для измерения в сопоставимых величинах (баллах и процентах) знаний, навыков и умений иностранцев, изучающих русский язык. Следовательно, оценке подвергается владение всеми видами речевой деятельности, что определяет содержание и задачи каждой части субтеста («Чтение», «Письмо», «Аудирование», «Говорение»), а также уровень языковой компетенции посредством субтеста «Лексика. Грамматика».

Коротко охарактеризуем их:

1. В субтесте «Лексика. Грамматика» объектом оценки является правильность использования лексико-грамматических средств в соответствии с нормами современного русского языка, т.е. собственно языковые навыки и умения: 1) различать значения лексических единиц; 2) правильно употреблять предложно-падежные формы имен; 3) адекватно использовать глагольные формы и 4) правильно построить простое и сложное предложения. Объем языковой компетенции определяется тематико-ситуационным и интенциональным содержанием

конкретного уровня, описанным в Стандартах (требованиях) по РКИ. При этом иностранный учащийся должен правильно понимать и употреблять языковые средства как в рамках отдельного предложения, так и при осуществлении коммуникативной речевой деятельности.

2. В субтесте «Чтение» проверяется понимание основной информации и идеи автора (ознакомительное чтение) и полное понимание (изучающее чтение).

3. В субтесте «Письмо» проверяется адекватность речевого поведения тестируемого при решении следующих коммуникативных задач: 1) в области репродукции – умение записать основное содержание предъявленного текста (с опорой на вопрос); 2) в области продуцирования – умение построить письменное высказывание на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой. Например: Вы хотите получить в России интересную работу. Напишите о себе. Изложение информации должно быть полным, логичным и связным [8, С. 35].

4. В субтесте «Аудирование» проверяется: понимание основного содержания монологов и диалогов, коммуникативных намерений его участников.

5. В субтесте «Говорение» проверяются навыки и умения, необходимые для общения в форме диалога, монолога.

Например: Примите участие в диалоге. Ответьте на реплику собеседника: Привет, Виктор. Почему ты такой невеселый? Что-нибудь случилось? [8, С. 61].

«Большим достижением лингводидактики за последнее десятилетие стало чёткое определение минимального набора интенций, ситуаций и тем общения для каждого уровня» [5, С. 226]. Таким образом, главным объектом контроля является уровень сформированности коммуникативной компетенции учащегося, позволяющий вести неподготовленную беседу в рамках чётко определённых ситуаций.

«Коммуникативная компетенция – способность осуществлять речевую деятельность, реализуя коммуникативно-речевое поведение на основе фонологических, лексико-грамматических, социолингвистических и страноведческих

знаний и навыков, с помощью умений связанных с дискурсивной, иллокутивной и стратегической компетенцией, в соответствии с различными задачами и ситуациями общения» [4, С. 5].

Таким образом, грамотное использование заданий в тестовой форме открывает преподавателю большие возможности для количественного и качественного измерения уровня знаний каждого студента, делает процесс педагогической работы с учениками более гибким. Преподаватель, освоивший технологию конструирования тестовых заданий, может выбирать такие формы тестовых заданий, которые наиболее объективно помогут ему проверить и самые разные языковые и речевые навыки.

Список литературы

1. Аванесов В. С. Содержание теста. Принципы разработки содержания теста. Логические требования к содержанию теста. Знания как предмет тестового контроля. Виды знаний. / Управление школой №2, 2000 г.
2. Балыхина Т. М. Словарь терминов и понятий тестологии. М.: Русс. яз. курсы, 2006, 160 с.
3. Гутарева Н. Ю. Тестирование при определении уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции. ис. ... канд. Педагог. наук - Томск 2005. 177 С. <http://www.dslib.net/teoria-vospitania/testirovanie-pri-opredelenii-urovnja-sformirovannosti-inojazychnoj-kommunikativnoj.html>
4. Зимняя И. А. Речевая деятельность и речевое поведение в обучении иностранному языку: сб. научн. Трудов МГПИИЯ М. 1984. №242 СТР. 3-10.
5. Корепанова Т. Э. Использование тестовых технологий при проверке устной речи/ тексты лекций и образцы уроков (для преподавателей русского языка как иностранного) / Выпуск 2/Сост. Н. В. Кулибина. – М., 2013. – 304 с.
6. Лазарева О. А. Школа тестера: лингводидактическое тестирование ТРКИ – ТРРFL. М.: Русский язык: курсы, 2013 – 144 с.
7. Тарчимаева Л. Ц. Тестирование как современная форма педагогического

контроля в обучении русскому языку иностранцев / Вестник Бурятского Государственного Университета. Улан-Удэ, 2013. Вып. 1. - С. 129-133.

8. Типовой тест по русскому языку как иностранному. Первый сертификационный уровень. Общее владение. (Типовой ТРКИ-1), 1999.

УДК 372

СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Кожарова Наталья Александровна
воспитатель МАОУ

«Центр образования № 1», г. Белгород

Чешев Алексей Романович

инструктор по физической культуре

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 36 «Росинка»,
г. Белгород

Чешева Виктория Алексеевна

инструктор по физической культуре МАОУ

«Центр образования № 1», г. Белгород

***Аннотация:** в статье рассматриваются задачи по укреплению здоровья у детей в дошкольном учреждении, применение здоровьесберегающих технологий, целью которых является: сохранение и коррекция здоровья детей.*

***Annotation:** the article deals with the tasks of improving the health of children in preschool, the use of health-saving technologies, the purpose of which is to preserve and correct the health of children.*

***Ключевые слова:** укрепление здоровья, здоровьесберегающие технологии, культура здоровья, критерии оценки здоровья детей.*

***Key words:** health promotion, health-saving technologies, health culture, criteria for evaluating children's health.*

На сегодняшний день актуальным становится вопрос состояния здоровья детей. Термин «культура здоровья» был введен философом Климовой В. К. в 80-х годах, однако не был раскрыт и обоснован. На сегодняшний день накоплен значительный исследовательский материал по формированию культуры здоровья школьников в области педагогического, культурологического и валеологического образования и воспитания, но, тем не менее, ещё не сложилась целостная картина научных взглядов на эту проблему. Так, например, В. Н. Ирхин под культурой здоровья человека, понимает сложноструктурное образование личности, которое характеризуется определенным уровнем валеологической образованности и развития личности, овладение опытом человечества по сохранению и укреплению своего здоровья, принятием и повседневным ведением здорового образа жизни.

По определению Всемирной организации здравоохранения здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов.

Или можно рассматривать здоровье, как состояние полного духовного, физического, социального, интеллектуального, психоэмоционального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

Существуют много форм и видов деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Главное назначение таких технологий – объединить педагогов, психологов, медиков, родителей и самое главное – самих детей на сохранение, укрепление и улучшение здоровья.

Здоровьесберегающая технология — это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия подрастающего поколения и педагога, ребёнка и родителей, ребёнка и врача.

Целью таких технологий является: сохранение и коррекция здоровья детей.

Задачами соответственно:

- обеспечение условий для сохранения и совершенствования здоровья,
- формирование необходимых знаний здорового образа жизни,
- умение использовать полученные знания и навыки в повседневной жизни.

Критериями оценки здоровья служат:

- рациональное питание,
- оптимальный двигательный режим,
- закаливание и личная гигиена,
- положительные эмоции,
- социальное благополучие,
- уровень работоспособности.

Основные принципы здоровьесберегающих технологий: системность и последовательность, принцип сознательности, активности и непрерывности здоровьесберегающего процесса, учет доступности, индивидуальных и возрастных особенностей ребенка.

Физкультурно-оздоровительные технологии в дошкольном образовании должны быть направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребёнка, развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников. В эту сферу деятельности относят закаливание, зарядку, физкультурные занятия, спортивные праздники, спортивные развлечения и досуги; кружки, недели здоровья, соревнования, прогулки-походы.

1. Взаимодействие ДОУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей может осуществляться следующим образом:

2. Информационные стенды для родителей в каждой возрастной группе по охране и развитию здоровья детей.

3. Информационные стенды медицинских работников о медицинской профилактической работе с детьми в ДОУ;

4. Приобщение родителей к участию в физкультурно-массовых

мероприятиях ДОУ (соревнования, спортивные праздники, дни открытых дверей, Дни и Недели здоровья, и др.);

5. Консультации, беседы с родителями по вопросам здоровьесбережения.

Среди здоровьесберегающих технологий, применяемых в системе образования, можно выделить несколько групп, в которых используется разный подход к охране здоровья, а именно:

1. Медико-гигиенические технологии. К медико-гигиеническим технологиям относятся контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов.

2. Физкультурно-оздоровительные технологии. Направлены на физическое развитие занимающихся: закаливание, тренировку силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств.

3. Экологические здоровьесберегающие технологии. Ресурсы этой области здоровьесбережения пока явно недооценены и слабо задействованы. Направленность этих технологий - создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой.

4. Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ). Их реализуют специалисты по охране труда, защите в чрезвычайных ситуациях.

От правильной организации урока, уровня его рациональности во многом зависят функциональное состояние обучающегося в процессе учебной деятельности, возможность длительно поддерживать умственную работоспособность на высоком уровне и предупреждать преждевременное наступление утомления.

Одна из успешно применяемых здоровьесберегающих технологий это «технология раскрепощённого развития детей», разработанную физиологом, хирургом-офтальмологом, доктором медицинских наук Владимиром Филипповичем Базарным. Нагрузка на глаза у современного ребёнка огромная, а отдыхают они только во время сна. Гимнастика для глаз полезна всем в целях профилактики нарушений зрения. Поэтому гимнастику для глаз необходимо начинать с

детского сада, продолжать в школе, а затем в средних и высших учебных заведениях.

Таким образом, главная задача реализации здоровьесберегающих технологий - такая организация образовательного пространства на всех уровнях, при которой качественное обучение, развитие, воспитание подрастающего поколения не сопровождается нанесением ущерба их здоровью.

Список литературы

1. Гарифуллин Р. Р. Некоторые особенности психолого-педагогического подхода к профилактике наркомании среди учащихся. - Интернет-ресурс. [Режим доступа]: <http://www.ymbaby.ru/vred-privych/item/1103-profilaktika-narkomaniya.html>

2. Матрос Д. Ш., Полев Д. М., Мельникова Н. Н. Управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга. Издание 2-е, исправленное и дополненное. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 128 с.

3. Ирхин, В. Н. Здоровьеориентированная дидактическая система учителя физической культуры / Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2005. -№ 4. - С. 54-56.

4. Матрос Д. Ш., Полев Д. М., Мельникова Н. Н. Управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга. Издание 2-е, исправленное и дополненное. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 128 с.

УДК 371

**ТЕХНОЛОГИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ КАК ФАКТОР
СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ****Меркулова Галина Николаевна**

методист

ГБОУПО «Севастопольский промышленно-технологический
колледж имени Маршала инженерных войск А. В. Геловани»**Меркулова Диана Сергеевна**

инструктор-методист

ГАУ «Центр спортивной подготовки сборных команд Севастополя»
Россия, город Севастополь

***Аннотация:** статья посвящена актуальной проблеме 21 века здоровью населения России, так как тенденции ухудшения экологии, качества продуктов питания и малоподвижный образ жизни негативно влияют на здоровье подрастающего поколения. Каждый человек в течение жизни сталкивался с проблемами ухудшения здоровья в той или иной мере, а хорошей компенсацией для решения не всех, но многих таких проблем являются физическая культура, спорт и бережное отношение к здоровью.*

***Abstract:** the article is devoted to the current problem of the 21st century to the health of the Russian population, as the trends of environmental degradation, food quality and sedentary lifestyle negatively affect the health of the younger generation. Every person has faced problems of deteriorating health in one way or another during their life, and not all, but many of these problems are well compensated for by physical culture, sports and a careful attitude to health.*

***Ключевые слова:** здоровье, физическая культура и спорт, здоровый образ жизни, здоровьесберегающие технологии.*

***Keywords:** health, physical culture and sport, healthy lifestyle, health-saving technologies.*

Для 21 века бесспорно актуальной является тема здорового образа жизни. Сейчас все больше набирает популярность данная проблема, поскольку тенденции ухудшения экологии, замены натуральных продуктов синтетикой, ритм современной жизни негативно влияют на здоровье людей [5]. Всемирная организации здравоохранения (ВОЗ) даёт следующее определение здоровью: «Здоровье – это полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезни, т. е. это физическая, социальная, психологическая гармония человека, доброжелательные отношения с людьми, природой и самим собой». В связи с этим очевидно, что каждый человек на протяжении жизни сталкивался с проблемами здоровья в той или иной мере. Хорошим комплексным лекарством для решения не всех, но многих таких проблем является спорт [7].

Главным ресурсом любой страны, и гарантом её национальной безопасности является сообщество образованных людей. Физическое и духовно-нравственное здоровье населения определяет уровень цивилизации государства, является индикатором устойчивого развития нации. Спортивное пространство на современном этапе развития общества должно обеспечить создание условий для формирования и укрепления здоровья подрастающего поколения.

Здоровье наших детей и подростков тревожит врачей, педагогов и родителей, так как уже заметно ухудшение их физического состояния по сравнению со сверстниками прошлых лет. Следует больше внимания уделять сохранению здоровья населения России, создавая условия для формирования и развития здоровьесберегающего пространства. Основным фактором, определяющим здоровье человека, является его образ жизни и осознанная забота о собственном здоровье. Проблема сохранения и укрепления здоровья населения РФ стоит очень остро, она требует серьезного решения на всех уровнях.

Забота о здоровье детей и подростков одно из приоритетных направлений деятельности физкультурно-спортивных объединений. Врач И. И. Мечников крупнейший отечественный микробиолог первым высказал мысль о необходимости формирования основ здорового образа жизни, формирования полезных

привычек, т. к. только здоровые дети смогут полученные знания использовать в своей дальнейшей жизни. Поэтому сохранение здоровья, безусловно, актуальная задача и рассматривать её следует как государственную, общественную и личностную ценность в логике сохранения благополучия нации и государства.

Использование здоровьесберегающих технологий, организация занятий физической культурой и спортом является важнейшей задачей обучения и воспитания. Сегодня поиск оптимальных условий, способствующих повышению эффективности разноплановой деятельности детей и подростков, включая обучение, должно соответствовать возрасту, психофизиологическому, социальному развитию и способствовать профилактике их переутомления.

Сегодня задача, поставленная в Федеральной целевой программе развития образования, связана с решением проблемы охраны и укрепления здоровья детей и подростков. Возникла острая необходимость внедрять современные стандарты, инновационные методики и программы формирования навыков здорового образа жизни. Необходимо, чтобы сохранение и укрепление здоровья стали устойчивым элементом национальной культуры, важнейшей задачей экологического, духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания.

Требование сегодняшнего дня – безусловное применение в процессе обучения различных инноваций и технологических средств, способствующих сохранению здоровья. Место и длительность их использования должны соответствовать санитарно-гигиеническим нормам. Необходимо помнить, что технологической основой бережного отношения к здоровью являются здоровьесберегающие образовательные технологии. Под такими технологиями в широком смысле можно понимать все инновации, использование которых в процессе обучения пойдет на пользу здоровью детей. К здоровьесберегающим можно отнести приемы, методы и технологии, которые не причинят вреда здоровью, обеспечивая детям и подросткам безопасные условия взаимодействия и обучения в рамках разнообразной деятельности.

Подбор здоровьесберегающих технологий осуществляется по принципу

рациональности, обеспечивающему совместное взаимодействие педагога и воспитанников, без которого невозможно достичь планируемого результата. Такой подход способствует успешному решению проблем, связанных с комфортным процессом обучения и воспитания детей и подростков. Тем самым создается пространство, где можно уменьшить напряженность учебного взаимодействия, где можно снять множество отрицательных факторов и формировать полезные привычки.

Структура здоровьесберегающего модуля предполагает две составляющих: «обучающая» и «сохраняющая» здоровье ребенка. «Обучающее пространство» связано с развитием когнитивных и творческих способностей ребенка, в основе которых лежат активные формы и методы обучения. За создание психологического комфорта, эмоциональной стабильности отвечает «сохраняющее здоровье пространство» [1]. К «сохраняющему здоровью пространству» относятся, прежде всего, санитарно-гигиенические требования. Например, это проветренное помещение, так как свежий воздух способствует хорошей работе мозга, легких, повышению двигательной активности; достаточное освещение – комфортная работа для глаз без усилий, напряжения и т.п. Здоровьесберегающие технологии в процессе деятельности способствуют применению всевозможных методов и приемов для снятия утомления и сведения к минимуму всех факторов риска: стрессовых воздействий, несоответствия возрастным и психосоматическим особенностям, условиям санитарно-гигиенических требований и т.д.

Наряду со здоровьесберегающими технологиями укреплению здоровья, безусловно, способствуют занятия физической культурой и спортом, которые благоприятно сказываются на организме, несут легкость, бодрость и позитивный настрой. Полезность занятий спортом бесспорна, не имея практически возрастных ограничений, они помогут повысить самооценку, обеспечить уважение к личности каждого ребенка, создавать условия для развития его уверенности в себе и инициативности, самостоятельности и ответственности.

Подводя итог, можно сделать вывод, что здоровьесбережение играет

важную роль в жизни человека, а деятельностный подход в использовании разнообразных форм и методов в укреплении духовного и физического здоровья, способствует разностороннему личностному развитию и делает людей более устойчивыми к негативным факторам окружающего мира. Многообразие деятельности развивает физические данные, воспитывает характер, закаляет организм, делает человека сильным, выносливым и укрепляет его здоровье. Сохранение собственного здоровья – одна из главных задач человека, особенно в современном мире. Таким образом, в организации разнообразной деятельности, включая образовательный процесс, с применением здоровьесберегающих технологий существуют и государственные мотивы – забота о здоровье нации, о продолжительности жизни, о повышении рождаемости и т. п.

Список литературы

1. Ковалько В. И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер/ В. И. Ковалько – Москва: изд. «Вако», – 2007.
2. Коршунова О. С. Философский взгляд на физическое воспитание в современной России / Коршунова О. С. / Молодой ученый. – 2015, №3. С. 868-870
3. Кудерин Д. Воздействие физкультуры и спорта на организм. Ваш спорт/ Д. Кудерин Текст непосредственный / – 2019. [Электронный ресурс] URL: <http://vashsport.com/sport-i-zdorove/> (дата обращения 06.07.2020)
4. Лях В. И., Зданевич А. А. Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 классы / В. И. Лях, А. А. Зданевич. – Москва: Просвещение, – 2011.
5. Спорт и здоровый образ жизни [Электронный ресурс] URL: <http://www.healthy-info.ru/stati/sport-i-zozh> (дата обращения 24.06.2020)
6. Спорт и здоровье: сколько времени уделять [Электронный ресурс] URL: <http://felbert.livejournal.com/4602405.html> (дата обращения 26.06.2020)
7. Щербатенко, М. В. Спорт для здоровья / М. В. Щербатенко. Текст: непосредственный / Молодой ученый. 2017 – № 15 (149). С. 686-688. URL: <https://moluch.ru/archive/149/42300/> (дата обращения: 08.07.2020).

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 34

ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С НАКОПИТЕЛЬНО-ИПОТЕЧНОЙ СИСТЕМОЙ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

Косых Александр Владимирович

студент 2 курса

инструктор (по ВДВ) пункта отбора на военную службу по контракту
(3 разряда), сержант

научный руководитель Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой государственных и гражданско-правовых дисциплин

Новороссийский институт (филиал) АН ВО «Московский гуманитарно-экономический университет», г. Новороссийск, Российская Федерация

***Аннотация:** в статье рассмотрены правовые вопросы, возникающие у военнослужащих в аспекте реализации Федерального закона от 20 августа 2004 года № 117-ФЗ «О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих» и приказа Министра обороны Российской Федерации № 558 от 9 октября 2018 г. Автором излагается методика постановки на учет участников накопительно-ипотечной системе, говорится об основных причинах расторжения контракта между военнослужащим и Министерством обороны и дается обзор в экономическо-правовом пространстве жилищного обеспечения..*

***Ключевые слова:** правовая регламентация, военнослужащий, ипотечное кредитование*

***Annotation:** the article deals with legal issues that arise for military personnel in the implementation of Federal Law No. 117-FZ of August 20, 2004 "on the accumulative mortgage system of housing for military personnel" and order of the Minister of defense of the Russian Federation No. 558 of October 9, 2018. The author describes the method of registration of participants in the accumulative mortgage system,*

discusses the main reasons for the termination of the contract between the military and the Ministry of defense, and provides an overview of the economic and legal space of housing provision..

Keywords: *legal regulation, military personnel, mortgage lending*

Согласно действующему законодательству на именной счет военнослужащего с момента его регистрации, как участника программы ипотечного кредитования для военнослужащих ежемесячно перечисляются средства из федерального бюджета. Общий остаток счета напрямую зависит от размера утвержденного накопительного взноса и срока участия в накопительно-ипотечной системе. Законодательство Российской Федерации о жилищном обеспечении военнослужащих основывается на Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права, международных договорах Российской Федерации и состоит из настоящего Федерального закона, других федеральных законов, а также издаваемых в соответствии с ними иных нормативных правовых актов Российской Федерации. Регулирование отношений в указанной сфере осуществляется также нормативными актами Центрального банка Российской Федерации.

Порядок реализации программы получения ипотеки для военнослужащих регулируется следующими законодательными актами Российской Федерации: Федеральным законом от 16 июля 1998 года № 102 «Об ипотеке» [1]; Федеральным законом от 20 августа 2004 года № 117 «О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих» [2]; Постановлением Правительства Российской Федерации от 07 ноября 2005 года № 655 «О порядке функционирования накопительно-ипотечной жилищного обеспечения военнослужащих» [3]; Жилищным Кодексом Российской Федерации [4];

Именно 117-Федеральный закон устанавливает права и обязанности участников ипотечной системы, определяет нюансы функционирования и целевого использования накопленных денег.

В Министерстве обороны Российской Федерации, порядок включения

военнослужащих в реестр участников накопительно-ипотечной системы, а также перечень документов, необходимых для включения в реестр, установлены приказом Министра обороны Российской Федерации от 24 апреля 2017 года № 245 «Об утверждении порядка реализации накопительно-ипотечной системы жилищного обеспечения военнослужащих в Вооруженных Силах Российской Федерации», а функции формирования и ведения реестра участников накопительно-ипотечной системы выполняет Департамент жилищного обеспечения Министерства обороны Российской Федерации. Категории военнослужащих, имеющих право на добровольное или обязательное участие в накопительно-ипотечной системе, а также основания для включения военнослужащих в реестр участников накопительно-ипотечной системы, определены статьей 9 Федерального закона от 20 августа 2004 г. № 117 «О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих». Для этого необходимо подать рапорт на имя непосредственного командира (начальника) с просьбой о включении в реестр участников накопительно-ипотечной системы военнослужащих. В случае положительного рассмотрения заявки Росвоенипотека открывает на имя военнослужащего именной накопительный счет и присваивает уникальный идентификационный номер. Участие в программе подтверждается специальным свидетельством участника накопительно-ипотечной системы.

Ипотечная программа для военнослужащих подразумевает возможность приобретения квартиры в строящемся доме. Такой способ приобретения позволяет сэкономить немалую сумму денег, так как долевое строительство подразумевает несение меньших затрат, за счет сниженной стоимости квадратного метра. Сама процедура лишь незначительно отличается от стандартной. Главное несовпадение в том, что изначально ипотека выдается на основании договора долевого участия в строительстве. Этот документ не позволяет покупателю вступить в права собственности, а значит и в залог взять такую квартиру нельзя. И только после сдачи всего объекта в эксплуатацию покупатель получает право владения квадратными метрами, и они сразу обременяются. Военная ипотека

подразумевает, что приобретенная недвижимость находится в двойном залоге – у кредитора и у Министерства обороны Российской Федерации. Взносы по взятому кредиту распределяются таким образом, чтобы последний пришелся на период от даты предоставления таких средств до даты, когда общая продолжительность его военной службы в календарном исчислении могла бы составить двадцать лет.

Потенциальный заемщик должен заранее определиться с жильем, которое будет приобретаться с помощью ипотечного кредита. Сегодня военнослужащие, проходящие военную службу по контракту, получили право самостоятельного выбора жилой недвижимости относительно параметров расположения, площади или планировки. В случае приобретения объекта недвижимости на вторичном рынке обязательно это его соответствие действующим нормам и стандартам Жилищного кодекса Российской Федерации.

От военнослужащего, обратившего в банк для оформления всех документов для покупки недвижимости лишь, потребуется предоставление паспорта гражданина Российской Федерации, свидетельства участника накопительно-ипотечной системы, анкеты-заявления и документов на залог. В некоторых банках возможно и оформление по двум документам, это паспорт, и свидетельство участника накопительно-ипотечной системы. В среднем каждая заявка по военной ипотеке рассматривается кредитной организацией от одного до десяти рабочих дней.

Такой договор будет являться трехсторонним, а именно – Росвоенипотека, банк и сам военнослужащий. После подписания договора Росвоенипотека переведет установленную сумму первоначального взноса за счет накоплений с именного счета самого военного. Так по состоянию на 2020 год, сумма ежегодных накоплений составляет 288 410,00 рублей.

Нередки случаи, когда после увольнения военнослужащие, проходящие военную службу по контракту, решают заключить очередной контракт. Если в регионе работает программа господдержки ипотеки для военных, претендента на

основании нового контракта можно зарегистрировать снова.

Если военнослужащий, уволившийся в запас по собственному желанию или из-за нарушения контрактных обязательств, ресурсы, накопленные в накопительно-ипотечной системе, не возвращаются. После очередной постановки на учет они уходят на компенсацию долга кредитору (если ипотечное соглашение уже оформили). За счет бюджетных средств такого типа долги не компенсируют.

Однако при увольнении с военной службы, (при условии, что календарная выслуга лет военнослужащего составляет 10 лет и более) по относительно «положительным» статьям, таким как: в связи с организационно-штатными мероприятиями; по состоянию здоровья - в связи с признанием его военно-врачебной комиссией не годным к военной службе; по состоянию здоровья - в связи с признанием военно-врачебной комиссией ограниченно годным к военной службе военнослужащего, проходящего военную службу по контракту на воинской должности, для которой штатом предусмотрено воинское звание до старшины или главного корабельного старшины включительно, или проходящего военную службу по призыву; в таких случаях действующим законодательством предусмотрена возможность перевода дополнительных средств в счет погашения задолженности за приобретение недвижимости.

В случае увольнения с военной службы (при условии, что календарная выслуга лет военнослужащего составляет менее 10 лет), по относительно «положительным» статьям, таким как: по состоянию здоровья - в связи с признанием военно-врачебной комиссией ограниченно годным к военной службе военнослужащего, проходящего военную службу по контракту на воинской должности, для которой штатом предусмотрено воинское звание до старшины или главного корабельного старшины включительно, или проходящего военную службу по призыву; в связи с организационно-штатными мероприятиями; семейным обстоятельствам; то восстановление графика начисления взносов произойдет автоматически. За тот период, что участник программы не служил в армии, Росвоенипотека жилищный займ не оплачивает. Средства, которые заемщик накопил до

увольнения, направляют на ликвидацию ипотечных долгов. Остаток накоплений также учитывается в обновленном личном счете.

Таким образом, ситуаций правового характера появляющихся у военнослужащих в рамках этой темы довольно много и данная проблема носит комплексный характер.

Список литературы

1. Федеральный закон от 16 июля 1998 года № 102-ФЗ (ред. от 03.04.2020) «Об ипотеке (залоге недвижимости)» / Собрание законодательства РФ, 1998, № 29, ст. 3400.
2. Федеральный закон от 20 августа 2004 года № 117-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих» / Собрание законодательства Российской Федерации», 2004, № 34, ст. 3532
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2005 года № 686 (в редакции от 04 октября 2017 года № 203-ФЗ) «Об утверждении Правил выплаты участникам накопительно-ипотечной системы жилищного обеспечения военнослужащих или членам их семей денежных средств, дополняющих накопления для жилищного обеспечения» / «Собрание законодательства Российской Федерации», 2005 год, № 47, ст. 4940; 2017 год, № 41, ст. 5985
4. Жилищный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 06 февраля 2020 года № 13-ФЗ) / «Собрание законодательства Российской Федерации», 2005 год, № 1 (часть 1), ст. 14.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК: 343(571)

ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИЦИИ ВОСТОЧНОЙ-СИБИРИ НА РУБЕЖЕ XIX-XX СТОЛЕТИЙ

Сысоев Алексей Александрович

кандидат исторических наук, доцент кафедры ТС и ОП

ФГКОУ ВО ВСИ МВД России,

г. Иркутск

***Аннотация:** в статье рассматриваются проблемы финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности полицейских учреждений Российской Империи. На основе ранее не публиковавшихся архивных источников реконструируются особенности финансирования сыскных отделений Восточной Сибири. В работе используется обширный круг материалов, содержащихся в государственных архивах, Иркутской области и Забайкальского края.*

***Abstract:** the article deals with the problems of financial support for operational and investigative activities of police institutions of the Russian Empire. Based on previously unpublished archival sources, the author reconstructs the specifics of financing detective departments in Eastern Siberia. The work uses a wide range of materials contained in the state archives of the Irkutsk region and the TRANS-Baikal territory.*

***Ключевые слова:** уголовный сыск, финансовое обеспечение, полиция, Восточная Сибирь, агентурная сеть, сыскное отделение.*

***Keywords:** criminal investigation, financial support, police, Eastern Siberia, agent network, detective Department.*

Стремление к развитию уголовного сыска обуславливало особое внимание самодержавия к финансированию полицейской деятельности. В связи с этим Министерство внутренних дел систематически переводило губернаторам соответствующие деньги «на сыскные надобности». Так, в 1897 г. «из сыскного кредита» Иркутским губернатором было получено 1620 руб., Енисейским — 820 руб. и Якутским — 341 руб. 79 коп. В 1898 г. Иркутскому полицмейстеру на соответствующие расходы было выделено 250 руб., в 1899 г. — 1456 руб. К 1900 г. Иркутскому генерал-губернатору «был открыт кредит» в 1500 руб. с уведомлением о том, что «в случае израсходования этой суммы и неотложной необходимости в производстве новых издержек по «сыскной части» необходимо «войти с ходатайством о дополнительном отпуске этого кредита, с предъявлением подробного отчета о произведенных расходах из первоначально назначенной суммы».

Между тем, обращает на себя внимание не целевое расходование соответствующих денежных сумм. Так в Иркутской губернии из денег «сыскного кредита» 1897, 1898 и 1899 г. «были произведены выдачи: рабочим Типографии областного правления за напечатание Журнала Областного Совета, чинам полиции без обозначения, на какой именно предмет, в награду за труды по секретной части, на содержание явочно-справочного стола, на командировки чинов полиции за пределы их участков, на негласное наблюдение и на перевозку вещественных доказательств т.е. на надобности не относящиеся к розыскному делу» [1].

Неслучайно в секретном циркуляре департамента полиции Министерства внутренних дел под №54636 от 14 октября 1909 г. отмечалось: «При рассмотрении поступающих отчетов о расходовании кредита на сыскные надобности оказывается, что суммы из этого источника по многим губерниям употребляются, не редко, не по прямому назначению — предупреждению преступлений, раскрытию их и розыску преступников, а иногда и на такие потребности для удовлетворения которых имеются специальные средства» [2].

Кроме того, немалые трудности возникали при оформлении «оперативных расходов». Это наглядно демонстрируют отчеты полицейских чиновников о

потраченных средствах. Так, в 1880 г. пристав 1-й части Иркутской городской полиции докладывал полицмейстеру о том, «что мною затрачено из собственных денег на сыскную часть 32 руб., но, не предвидя, что означенные деньги будут когда-либо возвращены, я никаких щитов не вел и росписей не брал, а потому ничего в доказательство расходов вышеизложенных денег представить не могу». По мнению полицейского, «брать росписи с тех людей, которые открывают какие-либо преступления крайне неудобно» [3].

В результате возникновения проблем с реализацией финансового обеспечения на местах, произошло существенное снижение личной и имущественной безопасности сибирского населения. «Благодаря почти полному отсутствию розыска, — констатировал прокурор Иркутской судебной палаты, большое число совершаемых преступлений и при том самого тяжелого характера оставались не раскрытыми».

«Розыски если и делаются, то только на бумаге, и то ужасно медленно... сыскная часть Иркутской Городской Полиции в неудовлетворительном состоянии», — сообщалось в «Записке о ревизии Иркутского Городского Полицейского Управления», датированной 1885 г. [4].

Своеобразным отчетным документом Иркутского городского управления о поимке преступников является «Книга розысков на 1883 год». В ней зафиксировано 20 розыскных дел с 41 фигурантом и полное отсутствие, какого-либо результата на протяжении нескольких лет [5].

Улучшить положение с уголовным сыском удалось только в начале XX столетия, когда государство выбрало адекватный своим возможностям вариант формирования службы уголовного сыска, материализовав его в законе от 6 июля 1908 г. «Об организации сыскной части». С этого времени на территории Восточной Сибири начали функционировать сыскные отделения третьего (в г. Иркутске) и четвертого (в г. Красноярске и г. Чите) разрядов.

Однако для обеспечения высокоэффективной деятельности сыскных отделений Восточной Сибири явно не хватало имевшегося финансирования. Один

год работы сыскного отделения третьего разряда обходился государственной казне в 6990 рублей, из которых только 2000 рублей предназначались на траты, обусловленные оперативно-розыскной деятельностью. Использование этих денег строго регламентировалось «Правилами расходования чинами полиции кредита сметы министра внутренних дел на сыскные надобности».

В Правилах оговаривалось, что «сыскные суммы штатных сыскных отделений предназначены исключительно на удовлетворение потребностей связанных с мероприятиями по предупреждению преступлений общеуголовного характера, по раскрытию их и розыскам, произведенным в порядке службы» [6].

Тратить деньги разрешалось только «на негласных агентов (постоянных или временных); расходы чинов сыскных отделений на розыски; оплату сведений (доставляемых случайно частными лицами); регистрацию преступников; потребности в вспомогательных средствах для уголовных розысков; на вознаграждение женщин (производящих обыск у задержанных женщин); по фотографированию общеуголовных преступников; на приобретение платья для переодевания при розысках, на покупку и содержание дрессированных собак» [7].

В действительности же денег хватало только на регистрацию преступников и скудные выплаты конфиденциальным информаторам. По этой причине формирование эффективно действовавшей агентурной сети было крайне затруднено.

В связи с этим начальник Иркутского сыскного отделения Александр Николаевич Романов систематически обращал внимание начальников Иркутской полиции на то, что: «увеличение постоянного штата путем найма надежных негласных агентов не является возможным за скудностью средств... Сыскному отделению ежегодно отпускается 2000 руб., каковой суммы едва хватает на покрытие постоянных расходов и на вознаграждение случайных агентов» [8].

Губернская администрация, настойчиво стремилась изменить сложившееся положение, добиваясь от правительства увеличения финансовых расходов на оперативную деятельность сыскных отделений путем повышения их статуса.

Однако правительство, ссылаясь на недостаток средств, неизменно отказывало.

В сентябре 1909 г. не получил «дальнейшего движения» проект перевода во второй разряд Читинского сыскного отделения. Без ответа оставались аналогичные предложения чиновников Иркутской полиции. Бесследно канула в недрах министерства внутренних дел и инициатива о переводе в третий разряд Красноярского сыскного отделения.

Таким образом, недостатки в системе финансового обеспечения уголовного сыска на территории Восточной Сибири не позволили создать постоянно действующую эффективную агентурную сеть даже на территориях административных центров Восточной Сибири. Положение усугублялось широким распространением практики нецелевого использования выделяемых средств. Все вместе взятое оказало существенное влияние на личную и имущественную безопасности сибирского населения на рубеже XIX-XX столетий.

Список литературы

1. Государственный архив Иркутской области (далее — ГАИО), ф. 25, оп. 3, д. 338, л. 5, 7, 42.
2. ГАИО, ф. 26, оп. 2, д. 12, л. 7.
3. ГАИО, ф. 91, оп. 1, д. 1051, л. 2.
4. ГАИО, ф. 91, оп. 2, д. 309, л. 12, 26.
5. ГАИО, ф. 91, оп. 2, д. 259, л. 70.
6. Государственный архив забайкальского края (далее – ГАЗК), ф. 26, оп. 2, д. 12, л. 15.
7. ГАЗК, ф. 26, оп. 2, д. 17, л. 15.
8. ГАИО, ф. 91, оп. 1, д. 2846, л. 48.

«НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО XXI ВЕКА»
ХII Международная научно-практическая конференция
Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353440, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Крымская, 216, оф. 32/2
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82
Подписано к использованию 14.07.2020 г.
Объем 397 Кбайт. Электрон. текстовые данные

ISSN 978-5-95283-358-6



9 785952 833586 >