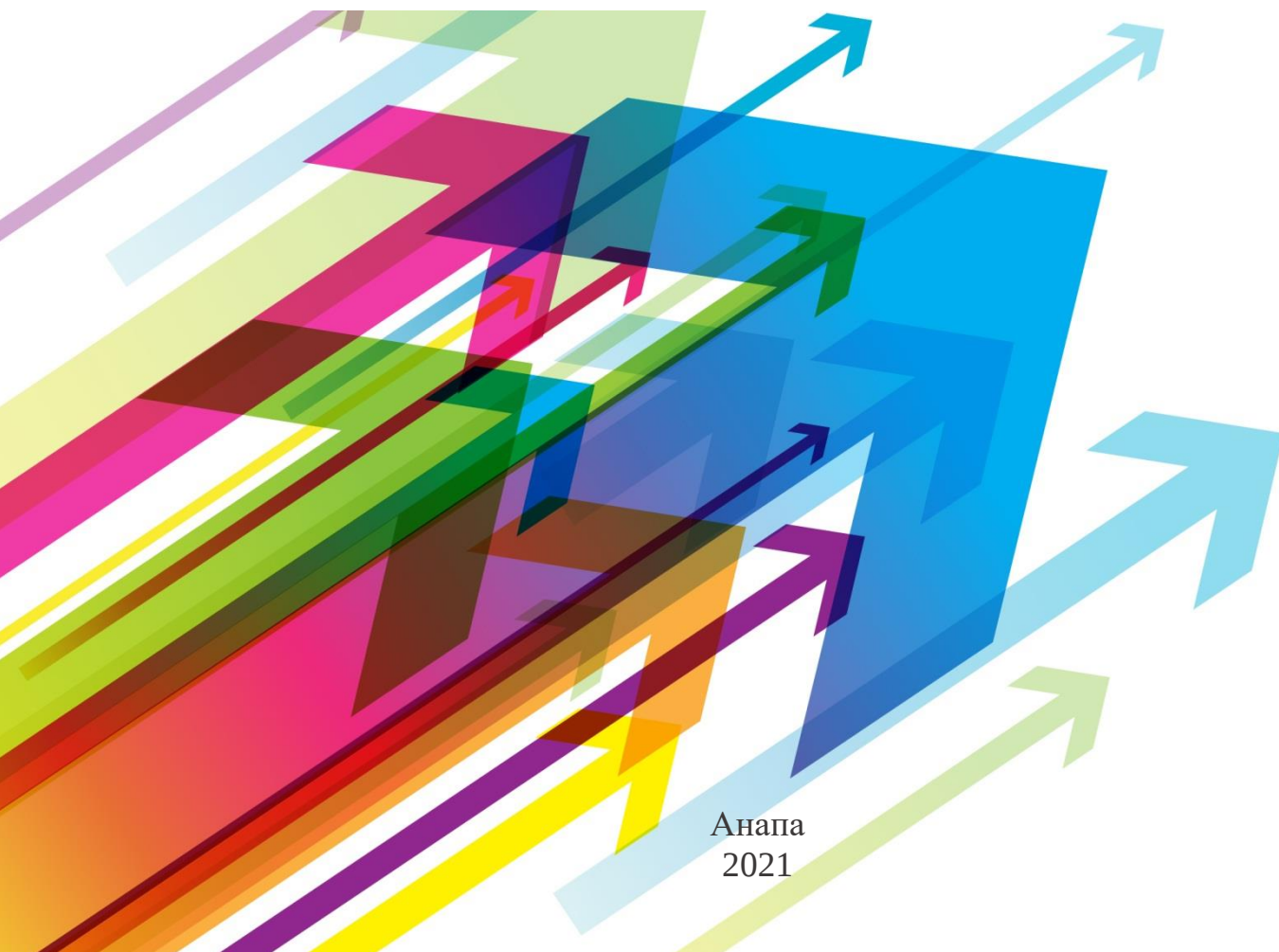


Научно-исследовательский центр «Иннова»



НАУКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Сборник научных трудов по материалам
XVII Международной научно-практической конференции,
9 января 2021 года, г.-к. Анапа



Анапа
2021

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

НЗ4

Ответственный редактор:

Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В., к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.**, д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.**, д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.**, к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.**, к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.**, к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.**, к.ю.н., доцент (Москва).

НЗ4 НАУКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. Сборник научных трудов по материалам XVII Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 9 января 2021 г.). [Электронный ресурс]. – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2021. – 181 с.

ISBN 978-5-95283-493-4

В настоящем издании представлены материалы XVII Международной научно-практической конференции «Наука в современном мире», состоявшейся 9 января 2021 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

ISBN 978-5-95283-493-4

© Коллектив авторов, 2021.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В ПРЕДВЫБОРНОЙ КАМПАНИИ ДОНАЛЬДА ТРАМПА

Ананьева Мария Владимировна..... 8

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРОБЛЕМА ИНФОРМАЦИОННОГО ПЕРЕНАСЫЩЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Бадалян Рузанна Михайловна..... 16

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ФРАНЧАЙЗИНГ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА

Биушкина Анастасия Андреевна 21

АЛГОРИТМ ФОРМИРОВАНИЯ АНТИКРИЗИСНОЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ

Лукьяненко Виктория Алексеевна..... 26

СОКРАЩЕНИЕ ИЗДЕРЖЕК ПРЕДПРИЯТИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ ВО ВРЕМЯ РЕЖИМА САМОИЗОЛЯЦИИ ГРАЖДАН

Муртазалиева Хуррия Рамазановна..... 31

ОСОБЕННОСТИ КОНКУРЕНТНОЙ БОРЬБЫ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ

Сафонова Светлана Геннадиевна

Носова Мария Витальевна 35

К ВОПРОСУ О ЗНАЧЕНИИ СУДЕБНО-БУХГАЛТЕРСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Осерская Елизавета Вячеславовна, Яковлева Полина Андреевна

Шмелёва Софья Олеговна 39

ПЕРСПЕКТИВЫ СОЗДАНИЯ ЦИФРОВОЙ ВАЛЮТЫ В РОССИИ

Сухорукова Ирина Вениаминовна 43

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ, ПРИНЕСЕННЫЕ
КОРОНАВИРУСОМ 2020***Федорцова Юлия Олеговна, Никитина Екатерина Васильевна**Шилова Олеся Валерьевна 47***ОСОБЕННОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ.
РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ***Шевченко София Михайловна 51***ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ****ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ДОГОВОРА УЧАСТИЯ В ДОЛЕВОМ
СТРОИТЕЛЬСТВЕ***Брыжова Елизавета Михайловна**Сарафанова Дарья Дмитриевна 55***ПРОБЛЕМЫ НАСЛЕДОВАНИЯ ВЫМОРОЧНОГО ИМУЩЕСТВА
В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ***Емжина Яна Алексеевна 59***АНАЛИЗ ПОНЯТИЯ ХИЩЕНИЕ В ОТЕЧЕСТВЕННОМ
И ЗАРУБЕЖНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ***Комиссарова Анастасия Андреевна 63***РОЛЬ ПРЕЦЕДЕНТА В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ПРАВЕ***Кормич Павел Андреевич 67***К ВОПРОСУ О СПОСОБАХ И ПОРЯДКЕ ПРИНЯТИЯ НАСЛЕДСТВА***Шаршак Марина Николаевна 74***ОБЫЧАЙ КРОВНОЙ МЕСТИ: ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ***Юксель Мелисса Сергеевна 78***ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ****ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВ ПОЛЕЙ МУЛЬТИПОЛЕЙ***Вавилова Виктория Сергеевна 86*

**РАЗРАБОТКА АНАЛИТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ
МУЛЬТИПЛЕКСИРОВАНИЯ***Вавилова Виктория Сергеевна* 91**ПРИМЕНЕНИЕ ОРБИТАЛЬНОГО УГЛОВОГО МОМЕНТА***Вавилова Виктория Сергеевна* 95**АНАЛИЗ СВЯЗИ МЕЖДУ ПОЛЯМИ И СОЗДАЮЩИМИ
ИХ ИСТОЧНИКАМИ***Вавилова Виктория Сергеевна* 99**ОЦЕНКА БАЗ ДАННЫХ В МЕДИЦИНЕ***Омарова Зайнаб Омаровна* 102**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ****ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ***Волокитин Вадим Алексеевич* 106**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ОБУЧЕННОСТИ
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ***Лютлова Евгения Геннадьевна* 111**ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ****КОМПОЗИЦИОННЫЕ И ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА
ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ АНГЛИЙСКИХ ПОСЛОВИЦ***Григорян Анна Рудиковна* 115**КРИЗИС СОВРЕМЕННОГО ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В РОССИИ: ПОЧЕМУ, ПО МНЕНИЮ ОБЩЕСТВЕННОСТИ, ВСЕ
УЧЕНЫЕ ДОЛЖНЫ ТРУДИТЬСЯ НАД ЛЕКАРСТВОМ ОТ РАКА***Кузнецова Валерия Владимировна* 120**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТИЛИСТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА: СРАВНЕНИЯ И ЭПИТЕТЫ
(НА МАТЕРИАЛЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ А. К. ДОЙЛА
«СОБАКА БАСКЕРВИЛЕЙ»)***Паняшин Алексей Анатольевич* 127

**ИГРА НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВО
ПОВЫШЕНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ***Подшивайлова Галина Андреевна 132***ЛАТЫНЬ В МЕДИЦИНЕ***Половинко Александра Евгеньевна 137***МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ****ЗНАЧЕНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕСТА «ХЕЛИК» В
ДИАГНОСТИКЕ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ***Дорофеева Светлана Григорьевна, Шелухина Анжелика Николаевна**Мансимова Оксана Васильевна, Конопля Евгения Никитична 141***ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ****МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ НЕСТАЦИОНАРНОЙ
ЗАДАЧИ ПЕРЕНОСА МАССЫ, ОСЛОЖНЕННОЙ ДЕЙСТВИЕМ
ГРАВИТАЦИИ***Ковалева Елена Николаевна 145***ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ****НОВАЯ ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ЭЛЕМЕНТОВ
И ПЛАНЕТАРНАЯ МОДЕЛЬ АТОМА***Короткий Василий Михайлович**Короткий Михаил Васильевич 150***ВЛИЯНИЕ ВЯЗКОСТИ И СОСТАВА БИТУМА НЕФТЯНОГО
ДОРОЖНОГО НА КАЧЕСТВО ВОДО-БИТУМНОЙ ЭМУЛЬСИИ***Федотова Наталья Андреевна, Ахметзанова Рузиля Наилевна**Дадабаева Азиза Алишер Кизи 157***ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ****СВЯЗЬ АКЦЕНТУАЦИЙ ХАРАКТЕРА С РАЗНЫМИ ФОРМАМИ
АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ***Логвинюк Алина Витальевна**Еголаева Екатерина Сергеевна 162*

**ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКОЙ КОНФЛИКТНОСТИ В ПЕРИОДЫ
КРИЗИСОВ И ЕЁ ПРИЧИНЫ***Мухаметзянова Динара Рамилевна 168***ОСОБЕННОСТИ ЛЮДЕЙ С ОБСЕССИВНО-КОМПУЛЬСИВНЫМ
РАССТРОЙСТВОМ***Першина Кристина Владимировна 173***ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ****НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ ДЕРГАЧЕВЩИНЫ В СИСТЕМЕ
СОВРЕМЕННОЙ УКРАИНСКОЙ КУЛЬТУРЫ***Санжарова Яна Леонидовна 177*

ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 327(73):316.77

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В ПРЕДВЫБОРНОЙ КАМПАНИИ ДОНАЛЬДА ТРАМПА

Ананьева Мария Владимировна
магистрант
МГУ им. Ломоносова, город Москва

Аннотация: статья посвящена изучению использования политиком Дональдом Трампом социальных сетей, в частности Твиттера в достижении политических целей. Основное внимание уделяется способам взаимодействия политика с адресатом, средствам его самопрезентации, формирования общественного мнения и конструирования действительности.

The article is devoted to the study of the use of social networks by the politician Donald Trump, in particular Twitter, in achieving political goals. The focus is on the means of interaction between the politician and the recipient, his self-presentation, and ways of shaping public opinion and reality.

Ключевые слова: социальные сети, политический дискурс, медиадискурс, самопрезентация, политтехнологии, Твиттер.

Keywords: social media, political discourse, mass media discourse, self-presentation, political technologies, Twitter.

В ноябре 2016 года 45-м президентом Соединенных Штатов Америки был избран бизнесмен, миллиардер и медийная персона Дональд Трамп. Во многом благодаря интернету, в частности социальным сетям, Дональду Трампу удалось получить широкую поддержку на выборах, а также получить широкое публичное признание и общемировую известность еще до назначения на пост президента. Интересно отметить, что перевес Дональда Трампа над Хиллари Клинтон в социальных сетях очень сильно напоминает перевес Барака Обамы над Джоном Маккейном во

время президентских выборов в 2008 года.

Согласно Исследовательскому центру. Пью, социальные медиа сыграли ключевую роль на президентских выборах 2016 года. 44% американцев признались, что получали информацию преимущественно из социальных сетей. Исследовательский центр PewResearchCenter опубликовал отчет о реакции общественности на трех кандидатов в президенты - Хиллари Клинтон, Дональда Трампа и Берни Сандерса [1]. Согласно отчету, хотя эти три кандидата публикуются с одинаковой частотой, Трамп получает наибольшее количество отклика, и одним из примеров является то, что Трамп стал широко обсуждаться в Twitter и СМИ, когда он объявил о своем предполагаемом запрете мусульман. В отличие от других кандидатов, посты Трампа в Твиттере и Facebook ссылаются на новостные СМИ, а не на сайт кампании, что формирует обоюдовыгодные отношения со СМИ.

Предвыборная кампания Трампа широко освещалась в Интернете. В социальных сетях горячо обсуждались высказывания Трампа по многим актуальным вопросам для США. Например, его высказывание, касающееся вопросов иммиграции и безопасности границ, где он предложил депортировать всех нелегальных иммигрантов, а также о строительстве большой стены на американо-мексиканской границе и о временном запрете на въезде в США мусульман.

Стандартные методы коммуникации американских политиков с аудиторией были в корне изменены Дональдом Трампом и его использованием социальной сети Twitter [2]. С самого начала своего президентства его твиты считаются официальными заявлениями президента Соединенных Штатов.

Показатели учетной записи Twitter Трампа иногда бьют по мировым рекордам, каждый пятый американец подписан на обновления его профиля. [3][4] Трамп был зарегистрирован в Твиттере за семь лет до его решения выставить свою кандидатуру на пост президента. Его фирменный стиль коммуникации в этой социальной сети был создан во время его работы в реалити-шоу «Ученик», и он мало изменился с тех пор, как он начал свою политическую карьеру.

Заявления Трампа в Твиттере являются поверхностными, что хорошо подходит для среды с ограничением количества слов в сообщениях (до 2017 года допустимый объем сообщений для этой социальной сети составлял 140 символов, в настоящее время 280). Его сообщения, написанные в разговорном стиле с использованием доступной, неформальной лексики, доступной даже для восприятия ребенка четвертого класса. Они часто противоречивы, сбивают с толку и неясны, что позволяет пользователям интерпретировать их на основе их собственных предубеждений. Практически каждый его скандальный твит сам по себе был медиа-событием, обсуждался в прессе. Трамп в значительной мере применял технологии управления повесткой и медиарилейшенз в социальной сети «Twitter». Лаконичный формат социальной сети Twitter неизбежно приводит к тому, что провокационные лозунги Трампа требовали более развернутых пояснений. Именно для разъяснений его публикаций Трамп приглашался на телевидение. Многие исследователи сходятся во мнении, что именно твиты были предложениями для привлечения заинтересованности СМИ и избирателей. Быть в центре информационной повестки и выглядеть главным оппонентом истеблишмента (сначала республиканского, а затем демократического) была основной задачей Трампа. [3].

Трамп стал хорошо задокументирован в своих частых постах в Твиттере. С социальными медиа, действующими в качестве свободных средств массовой информации и рекламы, Трамп использовал Twitter в качестве платформы для быстрого реагирования на действия своих оппонентов и заявлений о своей позиции по различным вопросам. До Республиканского национального съезда, где Трамп был назван кандидатом от республиканцев, он будет беспощадно преследовать своих собратьев-республиканцев, когда число их голосов увеличится. Избранный президент Дональд Трамп часто использовал Twitter как вовремя, так и после президентских выборов 2016 года, объясняя, что социальные сети помогли ему выиграть первичные и всеобщие выборы, даже несмотря на то, что его противники потратили гораздо больше денег, чем он. В то время как Слейтер

объясняет, что Трамп преуспел, потому что он сохранил свою «вульгарную энергию и перевел ее на политическую арену», газета «Вашингтон пост» назвала свой аккаунт в Twitter «плодовитым, популистским и одержимым» [4].

Половина твитов Трампа с момента вступления в должность Президент США были были против той или иной персоны, группы или учреждения.

Анализ твиттера Трампа от «Таймс» определил, что 5889 из его 11 000 твитов с момента вступления в должность в январе 2017 года были сформулированы как нападения на разнообразные цели (город Балтимор, Джефф Безос, многие выборные должностные лица, ФБР, Россия, неуважительные члены его собственной администрации).

Вместе с этим его посты в социальных сетях были откровенными и именно это позволяло избирателям лучше узнавать кандидата в президенты, что называется, из первых уст. Трамп часто писал шуточные посты, например пост на Facebook от 12 августа 2016 года: «Я депортирую Цукерберга и сделаю Фейсбук снова великим опять, если одержу победу в выборах». Здесь есть и игра слов со слоганом предвыборной кампании Трампа (“MakeAmericaGreatAgain”), и проблемой упавшей популярности Facebook в США. Клинтон вела более традиционную медиакампанию, тратя миллионы на телерекламу и разгоняя механические меседжи по Сети. Но из ее твитов было видно, что все это пишет команда. Причем вместо того, чтобы вуалировать данный факт, представлять все, как прямое общение Клинтон с публикой, команда не скрывала, что в Твиттере пишет не Клинтон: ее цитаты сыпались с аккаунта прямо в момент ее живого выступления, что сразу бросалось в глаза публике, очень часто о Клинтон писали там в третьем лице, что лишний раз подчеркивало отчуждение кандидата от пользователей, наличие барьера между ними. Трамп же лично общался с миллионами избирателей через Твиттер (за исключением нескольких дней финальной стадии кампании), постоянно подчеркивал это, называл себя «Эрнестом Хемингуэем 140 символов», создавал ауру аутентичности вокруг себя. У Клинтон самым цитируемым ее твитом был призыв к Трампу «Удали свой аккаунт». Все остальные

были скучными и фактически перепечатывали краткое содержание уже появившихся в Сети ее выступлений и интервью [5].

Так или иначе, президентская кампания Дональда Трампа резко изменила баланс сил между «старым» СМИ (ТВ, пресса) и «новыми» (интернет, социальные сети). Традиционные медийные гранды, поддержавшие Хиллари Клинтон, потерпели сокрушительное поражение, несмотря на колоссальные денежные вливания. Трампу все обошлось значительно дешевле. Он вложил в предвыборную кампанию (с упором на интернет) около 800 млн долларов, Клинтон – 1,3 млрд долларов. По данным Федеральной избирательной комиссии США, которая раскрывает траты кандидатов в рамках предвыборной гонки, за последние 5 месяцев Трамп тратил на Интернет (реклама онлайн, социальные сети) в среднем 34% от своего предвыборного бюджета, а то время как Клинтон – всего 2%. Таргетированная реклама как инструмент SMM сыграла решающую роль. Конечно, как и Обама в 2008 г., так и Трамп использовал традиционные СМИ, но грамотно выделив свою целевую аудиторию, а также учитывая особенности каждого штата (демографию, уровень жизни и т. д.). Так, в проблемном штате Висконсин Трамп потратил на ТВ-рекламу больше, чем Клинтон, – семь миллионов долларов против трех [6].

Сильной стороной Трампа также являлось наличие компетентной команды, в которой входили и частные крупные компании. Например, CambridgeAnalytica. CambridgeAnalytica [7] – частная компания, образованная в 2013 году. Она занимается проблемами применения массивов данных в пиаре и политтехнологиях. Компания входит в британский холдинг SCL Group и специализируется на американской политике. Считается, что CambridgeAnalytica финансирует американский миллиардер Роберт Мерсер, бывший инженер и программист, который в последнее время известен как активный спонсор и организатор политических кампаний. Главное, чем занимается CambridgeAnalytica – применение метода психологического таргетирования в социальных сетях. Его суть заключается в том, чтобы сначала собрать как можно больше данных о

пользователях, а затем, анализируя психологический склад каждого из них, выдавать им таргетированную рекламу [7].

Если использование Обамой интернета было “моментом Кеннеди” в том смысле, что оно утвердило новый способ с помощью, которого кандидаты в президенты могут принять участие, тогда использование Трампом Твиттера само по себе является столь же значительным прорывом для социальных сетей в политике. Твиттер, как социальная среда, является новичком в политической сфере, позволяющей президенту лично общаться со своими сторонниками, осуждать противников и обсуждать политику - все в одном пространстве. Это всеобъемлющее дискурсивное средство предоставляет Трампу постоянный доступ к отдельным лицам, а также к учреждениям, что позволяет ему избегать обращения к традиционным формам средств массовой информации, таким как газеты, радио и телевидение, с которыми у него часто возникают разногласия. Эта гиперсвязь оказала огромное влияние на то, как президентство в качестве государственного учреждения способно функционировать в информационной среде, в которой официальная позиция относительно новостной повестки подвержена зависимости от твита президента.

Согласно статистике и анализу предвыборная кампания Дональда Трампа добилась:

- выборы президента США 2016 стали первыми, в которых избиратели в основном черпали информацию о кандидатах не из традиционных СМИ, а из социальных сетей;
- самостоятельное формирование Трампом медийной повестки дня и медиарилейшенз в социальной сети «Twitter»;
- таргетированная реклама и четкое определение своей целевой аудитории в Интернете позволила сократить бюджет на рекламу;
- расширение целевой аудитории с помощью популистского и развлекательного дискурса;
- социальные медиа позволили SMM-специалистам Дональда Трампа

получить ключи доступа к такой важнейшей электоральной аудитории, как неопределившиеся;

- популярность в социальных сетях и охват многомиллионной аудитории.

Более 18 миллионов подписчиков Трампа против 10 миллионов подписчиков Хиллари [8].

Список литературы

1. Election 2016 [Электронный ресурс] Режим доступа: www.pewresearch.org/topics/2016-election/
2. Как соцсети сломали отлаженную медийную машину в президентской гонке США / РИА Новости [Электронный ресурс] Режим доступа: www.ria.ru/analytics/20161122/1481900773.html
3. Опрос показал, что каждый пятый американец подписан на твиттер Трампа [Электронный ресурс] Режим доступа: www.interfax.ru/world/669243
4. World leaders with the most Twitter followers as of April 2020 [Электронный ресурс] Режим доступа: www.statista.com/statistics/281375/heads-of-state-with-the-most-twitter-followers/
5. How Trump Reshaped the Presidency in Over 11,000 Tweets [Электронный ресурс] Режим доступа: www.nytimes.com/interactive/2019/11/02/us/politics/trump-twitter-presidency.html?smid=tw-nytimes&smtyp=cur
6. Trump's social media executive order is a big mistake [Электронный ресурс] Режим доступа: www.washingtonpost.com/opinions/2020/05/28/trumps-social-media-executive-order-would-be-big-mistake/
7. Cambridge Analytica.Politic Category [Электронный ресурс] Режим доступа: www.cambridgeanalytica.org/
8. Махрова Ю. М. Механизмы использования интернета в рамках предвыборной президентской кампании Дональда Трампа / Материалы VIII Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум». [Электронный ресурс] Режим доступа: www.scienceforum.ru

/2017/2633/35016»> www.scienceforum.ru/2017/2633/35016</a

9. Аутопсия кампании Хиллари Клинтон и рецепты победы Дональда Трампа. [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.carnegie.ru
/commentary/?fa=67751](http://www.carnegie.ru/commentary/?fa=67751)

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 748

ПРОБЛЕМА ИНФОРМАЦИОННОГО ПЕРЕНАСЫЩЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Бадалян Рузанна Михайловна

студент

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,
город Славянск-на-Кубани

Аннотация: данная статья направлена на исследование специфических характеристик современной информационной среды, формирующих так называемое «информационное насыщение» и проведение анализа их воздействия на познавательные возможности человека. В статье также анализируется роль информационных и цифровых технологий как особого технического феномена, являющегося причиной социальных трансформаций современного мира.

Ключевые слова: информационное перенасыщение, информация, знания, средства массовой информации, коммуникация.

Abstract: this article aims to study the specific characteristics of the modern information environment, forming the so-called "information saturation" and analyze their impact on human cognitive abilities. The article also analyzes the role of information and digital technology as a special technical phenomenon, which is the cause of social transformation of the modern world.

Key words: information oversaturation, information, knowledge, mass media, communication.

Актуальность данной статьи обусловлена постоянным развитием технологий и общедоступностью информации, проверка достоверности и актуальности которой не всегда представляется возможным. Кроме того, помимо нужной и полезной информации, социальные сети и интернет-ресурсы зачастую

предоставляют доступ к бесполезной, а иногда даже в определённой степени опасной информации.

Высокие технологии стали неотъемлемой частью жизни современного человека. Изобретение средств массовой информации и Интернета стало шагом к созданию единого источника общедоступной информации по всем интересующим темам. Все те знания, что были накоплены человечеством на протяжении сотен лет стали доступны на расстоянии нескольких кликов компьютерной мыши. Информация является неотъемлемой частью коммуникативного процесса, поскольку межличностная коммуникация также включает в себя обмен информацией и знаниями. В тоже время создание интернета и развитие технологий повлияло на формирование новых способов осуществления коммуникации и почти мгновенной передачи информации на огромных расстояниях. Казалось, что человечество пришло к новому витку своего развития и решению многих проблем, возникающих ранее, но им на смену, внезапно, пришли проблемы иного характера, основными из которых являются:

1. Избыточное количество информации и невозможность ее «фильтрации» осмысления в полной мере.
2. Создание так называемого «информационного шума», то есть избыток не всей доступной информации в целом, а именно той, которая является бесполезной, ненужной (вирусная реклама, спам и т. д).
3. Манипуляция сознанием и мнением людей посредством средств массовой информации.
4. Создание так называемого «шаблонного мышления» взамен «критическому», которое позволяет анализировать всю воспринимаемую информацию, а не просто поглощать её бездумно [3, с. 32].

Возникновение переизбытка информации обусловлено постоянным научно-техническим прогрессом, а также значительным увеличением количества событий в единицу времени. Кроме того, существует огромный запас уже накопленного человеческого опыта и знаний, собранных и зафиксированных в

письменных источниках и уже перешедших в цифровой формат. Вследствие всего этого человеку приходится постоянно делать выбор среди огромного многообразия информации, и сделать выбор, зачастую, довольно непросто [5, с. 63].

Проблема переизбытка информации ведёт к другой проблемой, известной как «информационный шум». Одна и та же информация в разных формах интерпретации и подачи приводит к определённому диссонансу в процессе восприятия и анализа со стороны читателя. Перенасыщение каналов восприятия диктует неспособность индивидуального сознания справиться с массивами поступающей информации [2]. Одной из главных причин информационного шума выступает переизбыток информации, особенно если она не востребована. Следующим аспектом «информационного шума» является потеря определенного времени и интеллектуальных ресурсов человека, затраченных в поиске необходимых данных или же в процессе их сортировки, в итоге, ведущие к переутомляемости.

Вирусные рекламные ролики в сети интернет являются вариацией «информационного шума». Средства массовой информации работают по такому же принципу: они манипулируют общественным мнением, навязывая потребителю точку зрения по отношению к разным событиям, соответствующие определенным интересам. Эти процессы осуществляются с помощью создания определенных шаблонов, направленных на ослабление способности к критическому мышлению и умению анализировать основной части своей аудитории [4].

В данной ситуации происходит постоянное воздействие на целевую аудиторию, подталкивающее к регрессии критического мышления, из-за чего становится возможным реализация подмены понятий. В таком случае среднестатистический потребитель уже не способен анализировать потоки информации и подвергать их сомнению, а только бездумно поглощать и воспринимать на веру [6].

В настоящее время проблема перенасыщенности информацией и практическая невозможность ее осмысления отчасти решается углублением в узкопрофильную специализацию. Например, какая-либо общая фундаментальная наука с ее законами и определениями в дальнейшем разделяется на отдельные

дисциплины, предполагающие ее более подробное и углубленное изучение. Однако данный вариант не является решением проблемы, в полном смысле этого слова, скорее, этот способ будет осуществлять лишь функцию общей разгрузки переизбытка информации, затрагивая как научную сторону вопроса, так и общественную [1, с. 125].

Дальнейшим развитием идеи решения или частичного снятия данной проблематики будет полное переосмысление всей системы образования, начиная со школы и заканчивая высшими учебными заведениями. В первую очередь, образование должно быть нацелено на формирование и развитие критического мышления и способности анализировать в ученической и студенческой среде. Вместо этого мы имеем скорее формальный характер образования, сосредоточенный на подаче сухого лекционного материала, без проведения живой дискуссии по разным тематикам, за редким исключением.

Проблема переизбытка информации и отсутствия возможности ее полного осмысления в наше время стоит особенно остро. Поэтому сейчас необходимо попытаться полностью проанализировать данную проблематику, разработать относительные сценарии ее влияния на общество в целом и на людей, как отдельных индивидов. И самое главное – выявить пути для разрешения возникшей проблемы.

Список литературы

1. Бодров В. А. Информационный стресс. М.: ПЕР СЭ, 2000. 352 с. (Bodrov V.A. Information stress. Moscow: PER SE, 2000. 352 p.)
2. Войскунский А.Е. Интернет как пространство познания: психологические аспекты применения гипертекстовых структур / Современная зарубежная психология. 2017. Т. 6. № 4. С. 7-20. (Vojskunskij A.E. Internet as a space of cognition: psychological aspects of the hypertext structures appliance / Sovremennaja zarubezhnaja psihologija. 2017. Vol. 6. No. 4. P. 7-20.)
3. Карп Н. Пустышка: Что интернет делает с нашими мозгами. СПб.: Best

Business Books, 2012. 256 с. (Carr N. The Shallows: What the Internet Is Doing to Our Brains. Saint-Petersburg: Best Business Books, 2012. 256 p.)

4. Тоффлер Э. Шок будущего. М.: АСТ, 2002. 557 с. (Toffler A. Future Shock. Moscow: AST, 2002. 557 p.)

5. Lewis D. Information Overload. Practical Strategies for Surviving in Today's Workplace. London: Penguin Business, 1999. 256 p.

6. Wurman R. S. Information Anxiety: towards understanding / Scenario Journal. Winter 2012. URL: <https://scenariojournal.com/article/richardwurman/>

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 330

ФРАНЧАЙЗИНГ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА

Биушкина Анастасия Андреевна

магистрант

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»,
город Оренбург

***Аннотация:** в статье изучена сущность франчайзинга, в частности рассмотрены требования к франчайзингу как к модели ведения бизнеса. Проанализированы достоинства и недостатки франчайзинговой модели бизнеса. Раскрыв понятие франчайзинга в статье, был сделан вывод о том, какую роль огромную роль играет франчайзинг на развитие бизнеса.*

The essence of franchising is studied in the article, in particular, the requirements for franchising as a business model are examined. The advantages and disadvantages of the franchised business model are analyzed. Having revealed the concept of franchising in the article, it was concluded that the role of franchising plays a huge role in business development.

Ключевые слова: франчайзинг, франчайзер, франчайзи, развитие, бизнес.

Keywords: franchise, franchisor, franchisee, development, business.

В существующих условиях экономики и высокой скоростью развития конкуренции наблюдается переход конкуренции от ценовых видов к неценовым, которые характеризуются улучшением качества продуктов и услуг, развитием технологий. В этих условиях экономическим субъектам приходится искать все более нетрадиционные способы не только для поддержания конкурентных преимуществ, но и создания новых. Одним из таких инструментов является франчайзинговая модель ведения бизнеса.

Франчайзинг – это вид бизнес-отношений между субъектами рынка, на

основании договора, по которому одна из сторон получает разрешение на использование логотипа, фирменного знака, фирменного стиля за определенную плату – роялти. Сущность франчайзинга заключается в зависимости и в то же время независимости сторон друг от друга. Зависимость проявляется единством системы конкретного франчайзера, что, непременно, отражается на франчайзи. В то же время независимость обусловлена тем, что франчайзи является отдельным предпринимателем, которое не подчиняется в административной форме франчайзеру.

К 1999 году только в США, лидере в развитии франчайзинга в мире (около 2400 франчайзеров), эту форму предпринимательства применяли свыше 700 тысяч предприятий. Доля продаж через системы франчайзинга составляет в США около 42 % от общего объема розничных продаж (в некоторые годы этот показатель достигал 70 %), аналогичный показатель для Европы – от 5 до 30 %.

По данным Международной ассоциации франчайзинга, в настоящее время в мире насчитывается 16,5 тыс. франчайзеров и более 1,2 млн франчайзи; объем продаж сетей составляет почти \$1,5 трлн, занятость – около 12 млн чел. Франчайзинговые фирмы создают около 13 % ВВП. Некоторые крупные фирмы-франчайзеры имеют по тысяче и более партнеров-франчайзи.

Согласно данным ТПП США, 97 % франчайзинговых предприятий преодолевают пятилетний период и продолжают успешно работать в дальнейшем, в то время как в среднем около 60 % нефранчайзинговых предприятий прекращают свою деятельность в тот же период.

По основным показателям, характеризующим уровень развития франчайзинга в конкретной стране, Россия пока значительно отстает не только от стран-лидеров, но и от так называемых «середнячков». Поэтому есть о чем задуматься, если наша страна хочет уйти от сырьевой зависимости в экономике, поднять занятость и жизненный уровень людей, стимулировать к участию в бизнесе экономически активную часть населения и молодежь.

Как инструмент развития бизнеса, франчайзинг отвечает следующим

требованиям:

- обладает достаточной финансовой и организационно-управленческой гибкостью;
- уметь адаптироваться по любую деятельность субъектов рыночных отношений;
- быть устойчивой ко всем видам рисков;
- иметь простой механизм внедрения при минимальных издержках на организацию такого вида процесса.

В итоге франчайзер получает готовый стандартизированный бизнес-план, по которому может действовать франчайзи. В этом бизнес-плане четко установлен размер требуемых инвестиций, предполагаемые объемы продаж и примерные сроки окупаемости, а также последовательность необходимых действий франчайзи при запуске своего бизнеса. Благодаря этому бизнес-плану франчайзи знает, какой объем ресурсов и усилий ему потребуется для ведения бизнеса, и в целом он застрахован от непредвиденных расходов. Это также снижает риски его деятельности.

Главными недостатками франчайзинговой модели бизнеса является:

- экономический климат – бизнес-модель франчайзера чаще всего прикреплена к месту с определенными условиями, поэтому вероятнее всего у франчайзи будет другой климат и следовательно расчёты эффективности, возврата вложенных средств и ожидания персонала о заработной плате будут сильно изменены в зависимости от условий данного климата;
- репутация франчайзера – лояльности потенциальных клиентов к бренду будет формироваться в зависимости от того, насколько хорошо зарекомендовал себя франчайзи, насколько высока будет уверенность потребителей в качестве товаров и услуг, будет ли франчайзи исполнять хорошо известные гарантии франчайзера;
- угроза «внезапного» конкурента – самым неожиданным для франчайзера может стать успех франчайзи, который отделился и стал использовать успешную

модель ведения бизнеса, вследствие чего становится угрозой как в отдельном сегменте, так и на рынке в целом.

Таким образом, несмотря на все недостатки, франчайзинговая модель бизнеса зарекомендовала себя как успешный инструмент развития бизнеса за счёт востребованности среди потребителей, так как именно от них зависит вернет ли франчайзер вложенные денежные средства в бизнес или нет, определяя его прибыль для дальнейшего развития экономической среды.

Понимание всех плюсов, нюансов и рисков поможет предпринимателем в развитии своего бизнеса, помогая выбрать подходящую специфику франшизы и эффективно использовать интеллектуальную собственность и успешную бизнес-модель франчайзера.

Список литературы

1. Бохорев В. В. Франчайзинг как инструмент развития малого предпринимательства / Научно-практический журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики, 2013. - № 12.
2. Гаджиево К. А. Магомедов А. М. Перспективы Франчайзинга в регионах / Экономика России и ее регионов: современные проблемы и перспективы развития: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. - Махачкала/, 2 Издательство ДГУ, 2010. - С. 67-69.
3. Котляров И. Д. Управление формированием продуктивных ресурсов предприятия городского автомобильного пассажирского транспорта / Известия Петербургского университета путей сообщения, 2011. - № 3. - С. 239-248.
4. Магомедов А. М. Экономика фирмы. Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бака/тавр») / А. М. Магомедов, М. И. Маллаева. Москва, 2012. Сер. Вузовский учебник (Изд. 2-е, доп.)
5. Магомедов А. М. Экономика предприятия / А. М. Магомедов. - Москва: Экзамен, 2004. 350 с.

6. Пономарева Б. В. Повышение инновационной активности малых предприятий Санкт-Петербурга / Национальные интересы: приоритеты и безопасность, 2011. - № 32. — С. 38-43.

УДК 330

АЛГОРИТМ ФОРМИРОВАНИЯ АНТИКРИЗИСНОЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ

Лукьяненко Виктория Алексеевна

магистрант

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»,
город Оренбург

Аннотация: исследованы вопросы разработки формирования антикризисной стратегии развития. Представлены основные положения антикризисной стратегии развития.

Abstract: the issues of developing the formation of an anti-crisis development strategy are investigated. The main provisions of the anti-crisis development strategy are presented.

Ключевые слова: стратегия, антикризисная стратегия.

Keywords: strategy, anti-crisis strategy.

Понятие «стратегия» в переводе с древнегреческого означает «искусство полководца». В свою очередь, антикризисная стратегия – это некий фундаментальный план действий, в котором определены задачи, ресурсы и последовательность действий для достижения главной стратегической цели – выход из кризиса.

Антикризисная стратегия должна представлять собой способ достижения предприятием своих целей, определяющий его поведение в пространстве параметров, которые характеризуются противоречиями, проблемами, негативными импульсами, порождаемыми взаимодействием внутренних компонентов, находящихся на различных стадиях своего жизненного цикла [1].

Вопросам формирования антикризисной стратегии предприятия посвящено множество работ. Так, одни авторы связывают разработку антикризисной стратегии с бизнес-разведкой, мотивацией персонала и определением этапа

развития кризиса, другие концентрируют внимание на партизанском маркетинге, проектном подходе и конкурентных преимуществах предприятия, третьи предлагают сосредоточить усилия на выработке антикризисных программ. Многие авторы делают акцент не на инструментарии, а на функциональной принадлежности антикризисной стратегии в первую очередь [2]. При формировании антикризисной стратегии в условиях конкурентного рынка разработчики, как правило, допускают ряд ошибок, связанных с постановкой плановых задач «от желаемого», с поиском источника сокращения затрат и их оптимизацией за счет затрат на маркетинг и стремлением перестроить бизнес-процессы, провести реструктуризацию, реинжиниринг либо реорганизацию бизнеса. Анализ различных источников позволил разработать алгоритм формирования антикризисной стратегии предприятия, представленный на рисунке 1.



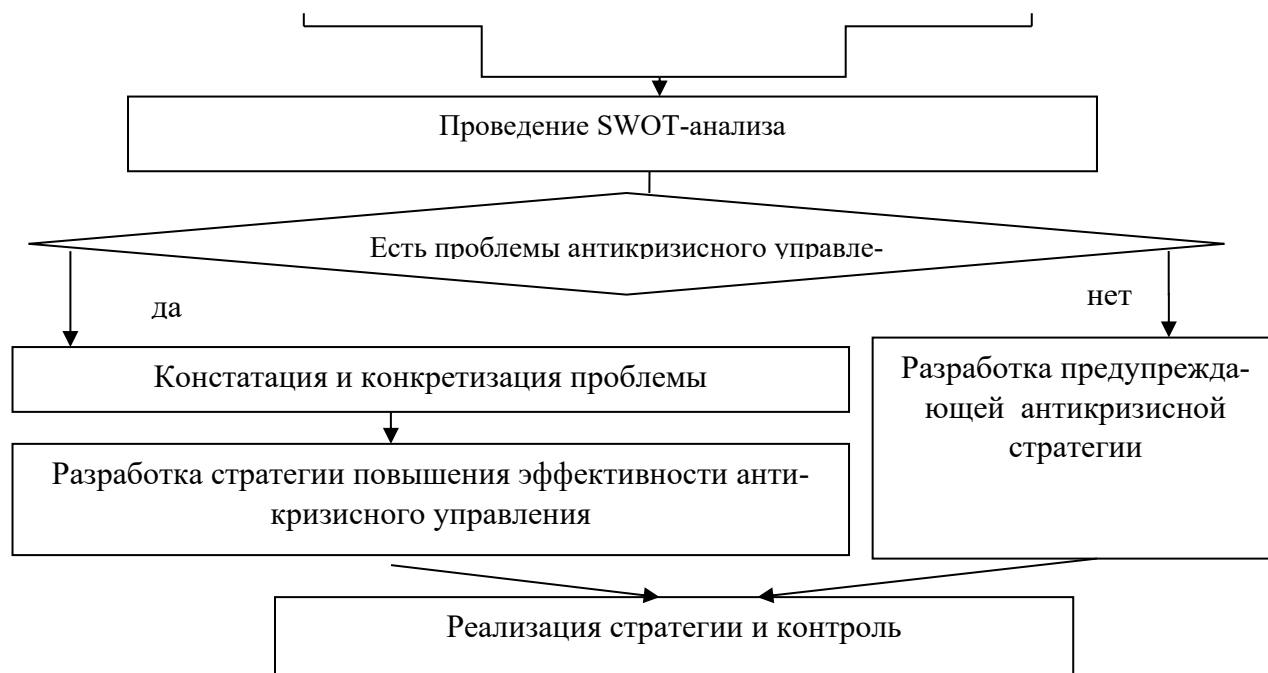


Рисунок 1 – Процесс формирования антикризисной стратегии

Первый этап включает в себя диагностику окружающей среды.: оценка факторов внешней среды и внутреннее. Факторы внешней среды оказывают существенное влияние на организацию стратегического управления, поскольку позволяет говорить о силах и слабостях, которые есть у организации. Факторы внутренней среды – факторы, которые предприятие может контролировать (персонал, финансы, производство и прочее).

Второй этап – определение силы, слабости, возможностей и угроз предприятия. Сила предприятия — это то, в чем оно преуспело: навыки, опыт работы, ресурсы, достижения (совершенная технология, лучшее обслуживание клиентов, узнаваемость товарной марки и т. д.). Слабость — это отсутствие чего-то важного в функционировании компании, того, что ей не удастся по сравнению с другими. После выявления сильных и слабых сторон они тщательно изучаются и оцениваются. С точки зрения формирования стратегии сильные стороны предприятия могут быть использованы как основа антикризисной стратегии. Если их недостаточно, менеджеры предприятия срочно должны создать базу этой стратегии. В то же время успешная антикризисная стратегия направлена на устранение слабых сторон, которые способствовали кризисной ситуации. Рыночные

возможности и угрозы также во многом определяют антикризисную стратегию предприятия. Для этого оцениваются все возможности отрасли, которые могут обеспечить потенциальную прибыльность предприятия, и угрозы, которые отрицательно влияют на предприятие. Возможности и угрозы не только влияют на состояние предприятия, но и указывают, какие стратегические изменения надо предпринять. Антикризисная стратегия должна учитывать перспективы, которые соответствуют возможностям и обеспечивают защиту от угроз.

Следующий этап заключается в комплексной оценке финансового состояния на основе качественных и количественных показателей. Следующий этап – оценка финансового состояния предприятия. Финансовое состояние – это характеристика финансовой конкурентоспособности предприятия (т. е. платежеспособности, кредитоспособности), использования финансовых ресурсов и капитала, выполнения обязательств перед государством и другими хозяйствующими субъектами. Понятие финансового состояния определяется системой показателей, отражающих наличие, эффективность размещения и использования финансовых ресурсов.

Далее сопоставляются все данные прошлых этапов и проводится SWOT-анализ. Важной частью SWOT-анализа является оценка сильных и слабых сторон предприятия, его возможностей и угроз, а также выводы о необходимости тех или иных стратегических изменений.

На последнем этапе идет выбор: предупреждающая стратегия или же стратегия. Реализация стратегии антикризисного управления предполагает использование различных инструментов, повышающих уровень платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия в текущем и долгосрочном периоде.

Таким образом, вопросам формирования антикризисной стратегии предприятия посвящено множество работ. Нами предложен алгоритм формирования антикризисной стратегии предприятия, состоящий из этапов: диагностика факторов среды (внешние, которые не зависят от предприятия или на которые предприятие может повлиять в незначительной степени и внутренние, которые

возникли в результате деятельности самого предприятия); далее идет определение силы, слабости, возможностей и угроз предприятия (сила – это то, в чем оно преуспело: навыки, опыт работы, ресурсы, достижения и слабость – это отсутствие чего-то важного в функционировании компании, того, что ей не удастся по сравнению с другими); следующий этап – финансовый анализ (на практике применяются различные методы финансового анализа, как качественные так и количественные. Все они подразумевают использование данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности, анализ оперативных данных и данных контрагентов); далее сопоставляются все данные прошлых этапов и проводится SWOT-анализ.; выбор: предупреждающая стратегия или же стратегия.

Список литературы

1. Ивашева, А. Ю. Стратегия антикризисного управления Электрон. текстовые–предприятием [Электронный ресурс] / А. Ю. Ивашева. Загл. с титул.– Режим доступа: http://orelgiet.ru/docs/60_22_10_12_10.pdf. –дан. экрана. – Дата обращения: 13.11.2020
2. Мишурова И. В. Разработка антикризисной стратегии предприятия в условиях конкурентного рынка / Мишурова И. В., Михненко Т. Н., Синюк Т. Ю. / Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. – 2017. – № 4 (83). – С. 28-35.

УДК 338.2

СОКРАЩЕНИЕ ИЗДЕРЖЕК ПРЕДПРИЯТИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ ВО ВРЕМЯ РЕЖИМА САМОИЗОЛЯЦИИ ГРАЖДАН

Муртазалиева Хуррия Рамазановна

магистрант

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ,
г. Пятигорск

Аннотация: в статье исследованы способы преодоления экономических трудностей для предприятий общественного питания и максимального сокращения потерь в режиме самоизоляции граждан.

Ключевые слова: кризис; ресторан; оптимизация затрат; общественное питание; антикризисные меры; самоизоляция.

В марте 2020 власти Москвы ввели режим самоизоляции, который впоследствии распространился на остальные регионы.

Пандемия вируса нанесла сильнейший удар по предпринимательству, а особенно малому предпринимательству. Малый и средний бизнес первыми ощутили на себе снижение выручки в связи со снижением общего количества клиентов, снижение покупательной способности граждан связанный с переходом на удаленную работу, а иногда и потерю работы. По данным «РБК» Московская Биржа потеряла с начала марта шестнадцать целых и три десятых процента. Многие представители малого предпринимательства ощутили серьезную потерю выручки еще до объявления режима самоизоляции в городах России.

С момента объявления режима самоизоляции начинаются всеобщие проблемы у рестораторов и предпринимателей в сфере услуг. Будем исходить из того, что все владельцы предприятий общественного питания, кроме тех, которые работали исключительно на доставку в своих цехах, не имея ресторанов, работающих на обслуживание в зале, столкнулись с проблемой организации своей

работы. Стоит обобщить, что потеряна была именно выручка от обслуживания гостей в зале, которая чаще всего даже при наличии в ресторане доставки готовых блюд приносила около восьмидесяти пяти процентов общей выручки. Учитывая, что очень часто рестораны доставляли не все свое меню, некоторые блюда могли не попасть в меню доставки, так как просто не пережили бы поездку от кухни до клиента, потеряв товарный вид, а иногда и вкусовые качества.

Для сокращения издержек можно порекомендовать следующие меры, представленные в статье далее, которые помогут максимально сократить затраты и продлить нахождение в режиме экономического анабиоза для предприятия. Меры, принятые государством, мы, несомненно, будем учитывать, как снижение налоговой нагрузки и возможная помощь для обеспечения заработной платы сотрудникам.

Организация доставки является одним из самых очевидных первых шагов для сокращения издержек и простоя оборудования. Если у вас не фастфуд и не гастрономический ресторан, а пиццерия или итальянская trattoria, организовать доставку будет несложно и почти не затратно. Организовывая доставку, посмотрите, какие районы вы способны охватить и насколько ваше предложение интересно их жителям или работникам окрестных офисов. В случае организации доставки с нуля, предпринимателю придется сделать основательный заказ одноразовой посуды для доставки, то есть полный набор контейнеров, приборов, стаканов и так далее. Но осуществлением доставки готовых блюд ресторан в режиме самоизоляции сможет решить две проблемы:

а) Простой оборудования. Дорогостоящее оборудование кухни продолжит работу, а не законсервируется на время самоизоляции.

б) Частичная занятость персонала. Необходимо понимать, что в связи, с вышеперечисленными проблемами с которыми столкнулись большинство граждан, понадобится намного меньше персонала.

Нужно подчеркнуть, что доставкой занятость персонала решается не в полном объеме. В данном случае придется решать проблему еще и на

взаимовыгодных условиях. Сократить фонд оплаты труда можно по обоюдному согласию, отправив сотрудника в оплачиваемый отпуск. Учитывая, что подавляющее большинство предприятий общественного питания имеют почасовую оплату труда — это будет выгодно как предприятию, которое значительно снизит фонд оплаты труда, так и самому работнику, который попросту лишился бы рабочих часов. Переход на доставку никак не меняет схему работы кухни, меняется только подача блюд. Зарегистрироваться в сервисе агрегатора доставки не составляет проблем, площадка для размещения будет предоставлена агрегатором. Комиссия агрегатора всегда составляла от двадцати до тридцати процентов за заказ и даже в нынешних условиях агрегаторы не пошли навстречу, но это мера, с которой нужно смириться.

Кроме доставки через агрегаторы автор считает необходимым организацию доставки своими силами. Для этого понадобится оформленное объявление в социальных сетях ресторана, если они ведутся и аудитория подписчиков активна. В объявлении необходимо указать список блюд, который ресторан готовит на доставку и зону покрытия собственной доставки, отмеченную на карте. Собственная доставка позволит также задействовать официантов и барменов с водительскими правами в доставке, оставив им их почасовую оплату труда. Конечно, доставка не может быть панацеей от сложившихся проблем, но поможет покрыть минимальные затраты и позволит оставаться во внимании потребителей во время самоизоляции.

Следующий важный пункт, арендная плата за помещение, если помещение не в собственности предпринимателя. В Санкт-Петербурге и Москве на время самоизоляции отменили арендную плату за государственные помещения, что сильно упрощает жизнь многим арендаторам в центре городов и в парках. Но в случае с частными арендаторами необходимо договариваться на взаимовыгодных условиях. Крайне важно донести до арендодателя, что в данном случае бизнес находится в тех же условиях, что и владельцы помещений. Арендодателю намного выгодней сохранить уже имеющегося арендатора, чем после конца

режима самоизоляции в лучшем случае искать нового, с которым придется вести новые переговоры. По данным, полученным с помощью социального опроса предпринимателей, стало понятно, что большинство арендодателей идут навстречу и либо замораживают арендные ставки, либо дают очень серьезную скидку на неопределенный срок. Кроме этого, вступил в силу федеральный закон №98 от первого апреля 2020 года. Согласно этому закону, арендодатели коммерческих помещений должны давать отсрочку арендной платы, а арендаторы вправе требовать уменьшения платы, если он не мог пользоваться недвижимостью. Но сроки, в которые арендаторы смогут воспользоваться отсрочкой еще разрабатываются правительством.

Для того чтобы максимально снизить возникшую нагрузку понадобится в любом случае переключиться в режим доставки блюд, в данном случае ресторан избежит простоя оборудования и максимально уменьшит дыру в фонде оплаты труда. Сотрудников, от которых точно придется отказаться на время самоизоляции стоит отправить в оплачиваемый отпуск на максимально возможный срок. В условиях почасовой оплаты это будет взаимовыгодно. Конечно же пересмотр условий аренды с владельцем коммерческого помещения будет необходим двум сторонам. Понимание арендатором необходимости сохранения отношений с его нынешним арендатором выйдет в итоге дешевле чем лихорадочный поиск нового арендатора в условиях выхода экономики из спячки. Для выполнения поставленной задачи нельзя забывать и про инструменты, разрабатываемые правительством, направленные на сохранение жизнедеятельности предприятий.

Список литературы

1. Миронов С. Как вывести ресторан из жесткого кризиса / Миронов С. - М.: ООО «Информационная группа «Ресторанные ведомости», 2013. - 272 с.
2. Интернет источник: <https://quote.rbc.ru/news/article/5e74d5249a794773a16a3f5e> (дата обращения 08.01.2021).

УДК 330

ОСОБЕННОСТИ КОНКУРЕНТНОЙ БОРЬБЫ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ

Сафонова Светлана Геннадиевна

доцент кафедры экономики, философии и социальных дисциплин

Носова Мария Витальевнастудент 2 курса, напр. ветеринарная медицина, спец. Ветеринария
Донгау, п. Персиановский

Аннотация: в статье рассматривается цель и значение конкуренции. Конкуренция не всегда является справедливой, так как у государственных компаний есть преимущества. Исследование показало, что современной экономике происходят качественные изменения, которые приводят к неравномерное развитию, усилением конкуренции между странами, регионами и компаниями.

Ключевые слова: конкуренция, спрос, рыночная экономика, госкомпании.

Конкуренция — это соперничество между участниками рынка за рынок с целью получения большей выгоды. Именно конкуренция заставляет субъектов экономических отношений заниматься необходимой обществу деятельностью, это механизм отбора и регулирования в рыночной экономике. При эффективной конкуренции прибыль компании обеспечиваются минимальными производственными затратами; равенством цен при предельных издержках; нулевой сверхприбылью; отсутствием неудовлетворенного спроса [1].

На данное время в экономике происходят большие изменения, которые приводят к неравномерное развитию, усилением конкуренции между странами, регионами и компаниями. Пока в экономической системе воспроизводятся условия конкуренции и соответствующие конкурентные отношения, рыночная система продолжает функционировать и динамично развиваться. С исчезновением принципов конкуренции целостная рыночная экономика перестает существовать.

Э. Чемберлин писал, что суть монополистической конкуренции заключается в контроле над предложением и, следовательно, над ценой, что достигается за счет увеличения взаимозаменяемости конкурирующих продуктов [3]. Также и английский экономист работал над вопросом конкуренции Дж. Робинсон, который поддерживал теорию несовершенной конкуренции считал, что каждый производитель имеет монополию на свою продукцию - это довольно очевидно, и если многие из них продаются на идеальном рынке, то возникает ситуация, которую мы привыкли называть идеальной конкуренцией [4].

Следует отметить, что работы Дж. Робинсона «Экономическая теория несовершенной конкуренции» и «Теория монополистической конкуренции» Э. Чемберлина [5] суммировали дискуссии о природе ценообразования в условиях монополии и о появлении нетарифных форм конкуренции.

Й. Шумпетер тоже внёс вклад в экономику, считая «... это не та конкуренция, которую можно отнести к существующим продуктам, но такая конкуренция может быть особенно актуальной, когда дело доходит до нового продукт, новая технология, новые ресурсы или новый тип организации», имея в виду совершенную конкуренцию. В своих работах Й. Шумпетер выделяет инновации в контексте развития конкуренции.

Определения конкуренции, данные разными авторами, дополняют друг друга. Каждый из них в отдельности не достаточные, для понятия полного смысла. Это отражается в том, что многие экономисты упускают из виду общетеоретический аспект проблемы - суть присущих ей экономических отношений [2].

Если сравнивать уровень конкуренции, то российский рынок можно считать средним. Однако в 2015 г. можно было сказать, что конкуренция была сильной, но в 2018 г. она была скорее «умеренной». Доля компаний, которые не ощущают конкуренции или ее не ощущают, за четыре года увеличилась с 21% до 27%, а 46% представителей компаний указали на сильную конкуренцию в своих сферах по сравнению с 53 в 2015 году.

Можно сделать вывод, что в любой экономике существуют значительные антиконкурентные тенденции: с одной стороны, крупные компании, стремящиеся увеличить свою прибыль, всегда будут стремиться занять и использовать доминирующее положение на товарном рынке; с другой стороны, вместо развития добросовестной конкуренции субъекты хозяйствования хотят получить преимущества и создать препятствия для выхода конкурентов на рынок с помощью государства. В 2007 году ФАС России возбудила 1331 дело о злоупотреблении доминирующим положением со стороны коммерческих организаций и 2250 дел о антиконкурентных действиях властей.

По мнению Федеральной антимонопольной службы угрозы конкуренции, связанные с созданием госкомпаний, деятельностью естественных монополий, риском картелей и действиями государственных органов, важно ликвидировать, т. к. они требуют немедленного реагирования со стороны государства.

Угрозы конкуренции, связанные с созданием государственных корпораций, т. е. связаны с передачей государством определенных функций и полномочий по проведению государственной политики; для них нужно создать условия хозяйственной деятельности, которые будут присущи им одним, и не позволять частным компаниям конкурировать с ними.

Если посчитать национальную экономику России, то доля государственного сектора занимает больше половины, т. е. на неё приходится значительная часть российской экономики. И эта доля постоянно увеличивается, если брать данные Центра стратегических разработок.

По мнению экспертов, две компании такие, как ОАО «Газпром» и ОАО «Роснефть» дают 12–14% ВВП. Тем более государственные компании имеют до тысячи дочерних и зависимых обществ: например, у госкомпании «Ростех» более 700 дочерних и зависимых обществ.

Государственное участие в рыночных взаимодействиях не только как разработчик правил и гарант их выполнения, но и как субъект, способный существенно исказить конкуренцию. Государственные компании могут получить

определенные рыночные преимущества (рыночная сила и наличие ресурсов), которые искажают конкуренцию.

Среди отрицательных факторов присутствия значительной части государства в экономике эксперты можно выделить создание барьеров для развития малых и средних предприятий, постепенное снижение общей производительности из-за падения производительности государственного сектора по сравнению с частным сектором, также снижение инновационной активности и развитие технологий как фактора поддержки предпринимательской инициативы.

В то же время обеспечение конкурентоспособности российской экономики невозможно без преодоления сдерживающих факторов, которые являются следствием незавершенности реформ и тормозят развитие частной инициативы и инноваций, в частности: высокая доля государства во всех секторах и сферах экономики, низкая доля малых и средних предприятий в ВВП, картелизация, тормоз развития конкуренции - состояние регулирования естественных монополий и регулирование цен.

Список литературы

1. Экономика Российской Федерации и конкуренция 13:29 05.11.2008 Рынок топлива / 1. Экономика Российской Федерации и конкуренция /
2. Рикардо Д. Начала политической экономии и налогообложения. — М., 1935.
3. Робинсон Дж. Экономическая теория несовершенной конкуренции. — М.: Прогресс. — 1986. — С. 65–84.
4. Чемберлин Э. Теория монополистической конкуренции: реориентация теории стоимости. — М.: Экономика. — 1996. — С. 393.
5. Милль Дж. Основы политической экономии. Т. 1. — М.: Прогресс. — 1980. — С. 394.

УДК 330

К ВОПРОСУ О ЗНАЧЕНИИ СУДЕБНО-БУХГАЛТЕРСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

научный руководитель Павленко Галина Валерьевна, ассистент

Осерская Елизавета Вячеславовна

студент

Яковлева Полина Андреевна

студент

Шмелёва Софья Олеговна

студент

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический
университет (РИНХ)»

Аннотация: в статье изучена сущность судебно-бухгалтерской экспертизы, рассмотрено правовое регулирование такого вида экспертизы, а также выявлено её значение в целом. Представлены основания для проведения судебно-бухгалтерской экспертизы, раскрыты этапы её проведения.

The article examines the essence of forensic accounting expertise, considers the legal regulation of this type of expertise, and also reveals its significance in general. The grounds for conducting a forensic accounting examination are presented, and the stages of its implementation are disclosed.

Ключевые слова: судебно-бухгалтерская экспертиза, экономические преступления, бухгалтерский учёт, проверка, эксперт-бухгалтер.

Keywords: forensic accounting expertise, economic crimes, accounting, verification, expert accountant.

С развитием экономических процессов возникают новые экономико-правовые отношения между различными хозяйствующими субъектами. В связи с этим растёт количество споров, судебных разбирательств и правонарушений в сфере экономики, что требует вмешательства судебно-бухгалтерских экспертов. Судебно-бухгалтерская экспертиза назначается тогда, когда суд и участники

судебного процесса нуждаются в применении специальных знаний в области бухгалтерского учета и привлекают эксперта, обладающего такими знаниями. Так как с годами количество экономических преступлений только растёт, современные условия диктуют необходимость масштабирования специальных знаний судебно-бухгалтерских экспертов и расширение сферы их применения. Эксперты анализируют информацию о хозяйствующих субъектах, основываясь на документах учёта и отчётности, и выдвигают заключение по поставленным следователем или судом вопросам.

В августе 2020 года в России появился первый рейтинг судебно-экспертных организаций, куда вошло более 100 компаний [1]. Компании проходили строгий отбор, а значит, включение в рейтинг отражает профессионализм и качество оказываемых услуг в отдельно взятой компании. Создание такого рейтинга говорит об актуальности судебно-бухгалтерских экспертиз.

В случае признания необходимости назначения проверки следователь выносит постановление, основываясь на ст. 195 УПК РФ. В ч. 1 указанной нормы установлено, что в постановлении указываются:

- основания назначения судебной экспертизы;
- ФИО эксперта или название экспертной организации;
- какие вопросы поставлены перед экспертом;
- какие материалы представлены эксперту [2].

Уполномоченные органы могут обратиться к специалисту исключительно по вопросам, поставленным в рамках экспертизы.

Основаниями назначения судебно-бухгалтерской экспертизы являются:

- несходства в материалах ревизии и обстоятельствах дела;
- противоречия между выводами первоначальной и повторной документальных ревизий;
- применение сомнительных методов определения материального ущерба;
- иные случаи, когда по делу возникают вопросы, разрешение которых возможно только при помощи бухгалтерской экспертизы [3].

Если в суде были выявлены данные обстоятельства, назначается специалист для проведения экспертизы. Его права закреплены в ст. 57 УПК РФ. Согласно ст. 61 УПК РФ, эксперт не допускается до осуществления своей профессиональной деятельности, если имеет личную заинтересованность в том или ином исходе дела. В случае обнаружения обстоятельств, перечисленных в ст. 70 УПК РФ, в суде будет принято решение об отводе эксперта.

Далее определяются вопросы, по которым необходимо составить экспертное мнение. Например, верно, ли оформлены и проведены бухгалтерские операции, соответствуют ли бухгалтерские операции требованиям нормативных актов, верно ли отражено количество определенных видов материальных ценностей, добросовестно ли была проведена ревизия и др.

Затем, исходя из того, какие именно записи вызывают сомнение у уполномоченных лиц и какие вопросы были поставлены в основу проведения экспертизы, назначаются документы для изучения. Как правило, это первичные и сводные бухгалтерские документы, учетные регистры, документы бухгалтерской отчетности, документы о проведении инвентаризации и прочие.

Завершающим этапом является составление заключения – процессуального документа, в котором содержится письменный ответ эксперта на поставленные в основу проведения экспертизы вопросы. Важно, чтобы заключение соответствовало главным критериям: объективности и достоверности. В самом конце идет общий вывод по проведенному делу. Заключение составляется на основе требований ст. 80 УПК РФ.

Эксперт-бухгалтер не вправе определять, кто именно совершил преступление, и выносить обвинение. Заключение эксперта помогает определить причастность определенных сотрудников к сокрытию фактов, устранению доказательств недобросовестного ведения учета и др. Таким образом, экспертное заключение может использоваться всеми участниками в уголовном и гражданском процессах для восстановления полной картины и вынесения справедливого приговора в случае выявления правонарушения.

Если сомнений в достоверности фактов, представленных экспертом-бухгалтером нет, и заключение обосновано, суд вправе вынести решение с указанием мер, направленных на устранение причин и условий, способствовавших совершению экономических преступлений.

Список литературы

1. Рейтинг судебно-экспертных организаций в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://seprf.ru/rating/>
2. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 27.10.2020) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
3. Дубоносов, Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза: учебник для вузов /Е. С. Дубоносов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — Серия: Магистр.
4. Шпак Н. М. Судебная бухгалтерия: учебное пособие / Н. М. Шпак. — Краснодар: КубГАУ, 2016. — 140 с.

УДК 336.7**ПЕРСПЕКТИВЫ СОЗДАНИЯ ЦИФРОВОЙ ВАЛЮТЫ В РОССИИ****Сухорукова Ирина Вениаминовна**

студентка 2 курса

научный руководитель Гоманова Т. К.

канд. экон. наук, доцент

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС,
г. Новосибирск

Аннотация: в данной статье было рассмотрено внедрение новой формы денег в российскую экономику, в связи с цифровизацией общества. Оценены достоинства и недостатки цифрового рубля, а также его влияние на кредитно-денежную политику и финансовую стабильность.

Abstract: this article discusses the introduction of a new form of money in the Russian economy, in connection with the digitalization of society. The advantages and disadvantages of the digital ruble, as well as its impact on monetary policy and financial stability, are evaluated.

Ключевые слова: цифровая экономика, цифровизация, цифровая валюта, деньги, банковская система.

Keywords: digital economy, digitalization, digital currency, money, banking system.

Технологические инновации играют ключевую роль в развитии финансового сектора, имея быстрый рост, эффективность и т. д. Цифровизация экономики дает импульс для создания новых, передовых способов платежей. В 2020 году спрос на оплату безналичным способом составил 70% от всех операций в розничной торговле, также важным фактором увеличения безналичной оплаты являются меры по борьбе с COVID-19, следовательно, создание цифровой валюты в России и ее конвертирование обладает актуальностью в данный момент времени.

Цифровой рубль представляет собой дополнительную форму национальной валюты в России, выпускаемой ЦБ в цифровом виде. Данная форма национальной валюты будет сочетать в себе свойства наличных и безналичных денег. Взяв от безналичного способа оплаты – расчеты онлайн и на дистанции, а от наличных – возможность оплаты в данный момент, не имея подключения к сети Интернет. Взаимосвязь разных форм рубля делает цифровые деньги более практичными и удобными в использовании.

Меняя свою форму, деньги остаются равноценными, не меняют свои функции, к которым относятся: мера стоимости, средство платежа и средство накопления. Цифровые деньги доступны всем экономическим субъектам для выполнения всех привычных видов операций.

Модели функционирования цифрового рубля могут быть представлены в вид одноуровневого и двухуровневого варианта. Одноуровневый вариант предполагает, что экономические субъекты открывают электронные кошельки, на которых хранятся цифровые деньги, в ЦБ, который будет являться прямым участником для осуществления расчетно-кассовых операций с клиентами, без посредничества коммерческих банков. Преимуществом данной модели является минимизация зависимости инфраструктуры коммерческих банков на субъектов экономики. К недостаткам можно отнести перегруженность ядра платежной системы Банка России [2].

В случае двухуровневой модели цифрового рубля будет характерно распространение и обслуживание экономических субъектов коммерческими банками, а выпуск данной валюты – задача Центрального Банка РФ. Этот вариант наиболее точно отражает существующую банковскую структуру в стране, связывая Банк России и коммерческие банки. Это позволит поддерживать конкуренцию между финансовыми посредниками в борьбе за клиента, путем разработки удобного интерфейса, повышения качества обслуживания, надежности выполнения операций, что в совокупности повысит эффективность данной системы.

Необходимость введения цифрового рубля позволит увеличить скорость

операций, обеспечить безопасность операций. При этом ожидается снижение издержек на переводы и стоимость платежных услуг. Введение цифровых денег поспособствует уменьшению наличной денежной массы в государстве, что приведёт к уменьшению фальсификации наличных денежных средств. Также экономические субъекты будут защищены от потери денег, хранящихся на счетах коммерческих банков, вследствие банкротства, в том случае, если будет реализована одноуровневая модель цифрового рубля.

Недостатком данной валюты может выступать: отсутствие обеспечения данной формы валюты; высокая волатильность, то есть колебание цен, а также возможность использования цифровой валюты в противоправных целях. Вследствие этого цифровой рубль должен быть обеспечен, а транзакции находиться под контролем налоговых служб.

Банком России идет оценка эффективности внедрения цифровых денег, в том числе, изучения опыта других стран в разработке и использовании цифровой валюты [3].

Функционирование цифровой валюты, в качестве платежных средств, поспособствует перераспределению некоторой части денег, находящихся в обращении в цифровую форму. Это может привести к изменениям в структуре баланса ликвидности банков, смене существующего последние годы профицита ликвидности дефицитом. Это может привести отток денежных средств из коммерческих банков, как следствие, повышение процентных ставок по депозитам, снижение кредитоспособности банков, а также замедление экономического роста [1].

Также перераспределение денег в цифровую форму сможет оказать влияние на трансмиссионный механизм монетарной политики страны. Следовательно, введение новой формы денег должно происходить постепенно, учитывая все макроэкономические показатели и экономическую ситуацию в стране.

С целью прогноза соответствующих спросу объему операций банкам следует установить систему конвертации из одной формы валюты в другие, то есть

предварительно уведомить банк о сумме, которая выше установленного предела.

Цифровой рубль не относится к криптовалютам, являясь фиатной валютой, то есть устойчивостью функционирования, которой является обязательством Банка России. ЦБ в перспективе займет нишу цифровых валют, и привет под единый режим регулирования.

Таким образом, реализация и развитие дополнительной валюты способна оказать поддержку надежности и стабильности платежной системы России, в связи с развитием уровня информационных технологий, но требуется детальная оценка данного процесса, который сможет и ослабить экономику.

Список литературы

1. Гоманова, Т. К. Актуальность развития банковской инфраструктуры в условиях модернизации экономики [Текст] / Т. К. Гоманова / Банковские системы и финансовые рынки в условиях экономической асимметрии экономики: сб. науч. тр. / НГУЭУ. — Новосибирск, 2014. — С. 182-185.

2. Гоманова Т. К., Гришанова А.В. Особенности формирования цифровой инфраструктуры финансового рынка для обеспечения деятельности малого и среднего бизнеса [Текст] / Т.К. Гоманова, А.В. Гришанова / Вопросы управления: сб. науч. тр. / РАНХиГС. — Екатеринбург, 2020. — Вып. 2 — С. 62-72.

3. Гоманова, Т. К. Банковская инфраструктура как критерий адекватного развития банковской системы [Текст] / Т. К. Гоманова / Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки: сб. науч. тр. / СИУ РАНХиГС. — Новосибирск, 2014. Вып. 4 — С. 339-342.

4. Днепров М. Ю., Михайлюк О. В. Цифровая экономика как новая экономическая категория [Текст] / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк / Вопросы инновационной экономики: сб. науч. тр. / ПГУ. — Пятигорск, 2019. Вып. 4. — С. 1279-1294.

УДК 338**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ, ПРИНЕСЕННЫЕ
КОРОНАВИРУСОМ 2020****Федорцова Юлия Олеговна**

бакалавр

Никитина Екатерина Васильевна

бакалавр

Шилова Олеся Валерьевна

бакалавр

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной
службы при президенте Российской Федерации»

Аннотация: влияние Covid-2019 на социально-экономическое положение стран, рассмотрение возможных способов преодоление экономического кризиса путем нефармацевтических вмешательств, и возникновение ситуации деглобализация.

The impact of Covid-2019 on the socio-economic situation of countries, consideration of possible ways to overcome the economic crisis through non-pharmaceutical interventions, and the emergence of a situation of de-globalization.

Ключевые слова: социально-экономические изменения, коронавирус, covid-19, Китай, США, деглобализация, кризис.

Keywords: socio-economic changes, coronavirus, covid-19, China, USA, de-globalization, crisis.

Мир страдает от распространения нового коронавируса, начавшегося в Китае. Непосредственной причиной сложившейся ситуации является быстрое и широкое распространение Covid-19. Однако с социально-экономической точки зрения политическая и экономическая система Китая, которая не отреагировала должным образом в начале вспышки вируса, рассматривается как косвенная причина.

По состоянию на 2020 год китайское правительство сталкивается с социально-экономической ситуацией, такой как снижение экономического роста из-за торговой войны между США и Китаем. Кроме того, Китай повторил «ошибки» кризиса SARS. В 2003 году правительство Китая уведомило о вспышке через два месяца после уже широко распространенной вспышки атипичной пневмонии и только после начало реагировать. Это было сделано с целью стимулирования внутреннего спроса и стабилизации социальной атмосферы с помощью китайских новогодних праздников (самого большого праздника в Китае).

Нельзя отрицать, что Covid-19 распространился по всему миру в результате медленных реакций не только Китая, но и Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), а также недостаточной первоначальной реакции на политическую ситуацию стран, включая Соединенные Штаты. Другими словами, социально-политическая и экономическая причина глобального распространения коронавируса - это человеческие факторы, что позволяет делать негативные прогнозы о том, что вторая (уже) и третья волны Covid-19 могут произойти в будущем [1].

Система неолиберализма, которая стремится к эффективному правительству, основанному на политических и экономических показателях, которое начало активно распространяться с 1980-х годов, более уязвима для глобальных кризисов. Это связано с тем, что выделение огромных денежных средств, а также непосредственная ответственность за непредсказуемую кризисную ситуацию, такую как вспышка коронавируса, будет лежать только на правительстве. С этой точки зрения, мировой кризис может изменить великую тенденцию неолиберализма, преследующего «небольшое и сильное правительство», и, как ожидается, потребует пересмотра роли правительства.

Экономический кризис сохраняется, но его можно преодолеть нефармацевтическим вмешательством.

Как изменится общество после Covid-19? Социально-экономический

эффект от коронавируса зависит от того, как быстро закончится ситуация. Другими словами, величина социально-экономического воздействия будет зависеть от сроков разработки вакцины и терапевтических средств.

Вероятность разработки вакцины в короткие сроки представляется нам очень низкой, поскольку для этого требуется период проверки безопасности, такой как клинические испытания. Об этом можно догадаться по тому факту, что вакцина против SARS, той же вспышки коронавируса в 2003 году, еще не выпущена. Таким образом, терапевтические препараты также кажутся труднодостижимыми для краткосрочного решения проблемы. В этом случае социально-экономическое влияние Covid-19 со временем усилится, и экономический кризис, вероятно, продолжится.

Как видно из примера исследования, экономический ущерб можно несколько уменьшить, если активно контролировать широкое распространение вируса. Другими словами, если минимизировать контакты даже при сохранении социально-экономической деятельности в ограниченном диапазоне, можно продолжить социально-экономическое восстановление.

История человечества повторяет цикл «от разделения к сотрудничеству». Эту тенденцию можно понять с помощью «дилеммы заключенного».

Проблема возникла в другом месте. Россия и Китай, которые долгое время были исключены из капитализма из-за политических экспериментов с коммунизмом, были быстро включены в капиталистическую систему с крахом коммунизма в 1980-х годах. Наряду с этим низкооплачиваемые рабочие из России и Китая, которые долгое время были исключены из капиталистической рыночной экономики, быстро вышли на мировой рынок. В мировой экономике наблюдается рост, основанный на большом количестве низкооплачиваемой рабочей силы.

Сделав еще один шаг, Китай начал внедрять технологические инновации, ориентированные на большой спрос и по низкой цене, за счет использования крупномасштабного накопленного капитала. Китай сделал рывок вперед не с

доверием и сотрудничеством, которые развили капитализм, а с его собственными нормами и методами, и нарушил международное сотрудничество и баланс, который он поддерживал. Нынешняя эпоха, представленная расколом между Соединенными Штатами и Китаем, снова меняет свою историческую тенденцию в направлении «разрушения» или «деглобализации».

В этой ситуации ожидается, что Covid-19 ускорит переход международного сообщества к деглобализации. В частности, неадекватный и недостаточный обмен информацией и непрозрачные ответы правительства Китая в первые дни вспышки коронавируса; разногласия по поводу политической связи с ВОЗ; высокий уровень смертности в развитых странах, и огромный экономический ущерб странам по всему миру ведут к Великой депрессии. Что является дополнительным шагом к ускорению появления «деглобализации».

Таким образом, в результате после коронавируса мир, вероятно, столкнется с более независимой, фрагментированной и конкурентоспособной социально-политической экономикой. Побочным продуктом этого явления станет не только замедление темпов экономического роста, но и значительное падение национальных доходов во всех странах, кроме, наверное, тех, кто обладает наиболее крупной и диверсифицированной экономикой. Спад международной торговли приведёт к развороту вспять прогресса, достигнутого за десятилетия экономического роста. На наш взгляд, чтобы преодолеть эту негативную тенденцию, международному сообществу необходимы активные усилия по преодолению разногласий и преодолению инцидента с коронавирусом путем сотрудничества.

Список литературы

1. Лубеницкая А. Н., Иванова Татьяна Ильинична Мир уже никогда не станет прежним - пандемия нового тысячелетия (обзор литературы) / Омский психиатрический журнал. 2020. №S2-1 (24).

УДК 330**ОСОБЕННОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ.
РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ****Шевченко София Михайловна**

студентка 1 курса биотехнологического факультета
научный руководитель Сафонова Светлана Геннадьевна,
доцент, кандидат экономических наук
ФГБОУ ВО «ДонГАУ»

Аннотация: научная статья посвящена исследовательскому анализу характеристики предпринимательской деятельности на территории Российской Федерации. Актуальность исследования обусловлена высокой ролью предпринимательства при обеспечении социально-экономического развития государства. В рамках статьи проанализированы актуальные проблемы предпринимательской деятельности в России. Перечислены особенности характеристики современного предпринимательства.

Ключевые слова: предпринимательство; предприятия; предпринимательское дело; предпринимательская деятельность; малые и средние предприятия.

Resume: the scientific article is devoted to the research analysis of the characteristics of entrepreneurial activity in the territory of the Russian Federation. The relevance of the study is due to the high role of entrepreneurship in ensuring the socio-economic development of the state. The article analyzes the current problems of entrepreneurial activity in Russia. The features of the characteristics of modern entrepreneurship are listed.

Key words: entrepreneurship; enterprises; entrepreneurial business; entrepreneurial activity; small and medium-sized enterprises.

Развитие предпринимательства является одной из наиболее обсуждаемых проблем нашего времени. Это связано с тем, что значимость

предпринимательства и предпринимателя в социальной, экономической, политической и других видах деятельности, особенно в России, все более возрастает [2].

Современный этап предпринимательской деятельности в России можно охарактеризовать, как трудный период, кризисное время, в условиях которого ухудшаются условия ведения бизнеса по причине негативного влияния пандемии коронавируса. Из-за ее негативного воздействия наблюдается спад деловой, производственной, финансовой и инвестиционной активности малых форм хозяйствующих субъектов и предпринимательских структур. В свою очередь, это ухудшает условия организации их финансового менеджмента, что приводит к снижению уровня экономической безопасности и финансовой устойчивости бизнес-субъектов.

Предпринимательство современных организаций, в особенности малых форм хозяйствования, сталкивается со следующими актуальными проблемами [4]:

- неустойчивое законодательное поле и постоянно меняющиеся условия налоговой политики;
- институциональная среда, порождающая уход бизнеса в теневой сектор экономики и формирующая коррупционные механизмы;
- нестабильная экономическая конъюнктура, включая динамику основных макроэкономических показателей;
- нестабильный валютный курс российского рубля.

Как итог, такие факторы приводят к тому, что субъекты малого бизнеса в России занимают лишь 1/5 часть национальной экономики и рынка труда, что значительно ниже, чем в ряде развитых странах (см. рисунок 1).

Такое соотношение позиций России и развитых странах по показателю доли малого бизнеса в ВВП и рынка труда характеризует наличие серьезных проблем, препятствующих развитию современного предпринимательства.



Рисунок 1 – Доля малого бизнеса при формировании ВВП и рынка труда в России и экономически развитых странах [1]

Характеристика бизнес-деятельности субъектов малого предпринимательства на территории РФ позволяет выделить их следующие особенности:

- инновационный характер производственной деятельности, многие начинающие предприниматели делают ставку на разработку и выпуск новой продукции, удовлетворяющая новые потребности людей;
- активное использование альтернативных источников внешнего финансирования, к которым относятся краудфандинговые площадки, венчурные инвестиции, бизнес-инкубаторы и акселераторы;
- уход бизнеса в онлайн-пространство, каналы продаж расширяются, создается сектор электронной коммерции, что способствует реализации продукции через такие инновационные площадки, как торговые маркетплейсы и социальные сети.

Данные характеристики современного предпринимательства в России формирует конкурентные преимущества субъектов малого бизнеса, создавая перспективы их дальнейшего стремительного роста, устойчивого развития и

масштабирования объемов производства продукции.

Таким образом, в заключении научной работы, можно прийти к следующему выводу, что процессы современного предпринимательства в России характеризуются следующими особенностями:

1. Наличие проблем фундаментального и институционального характера, делающих низким вклад субъектов малого бизнеса в формировании ВВП и рынка труда России.

2. Уходом предпринимательской деятельности в онлайн-пространство, активного развития инноваций и привлечения финансирования из альтернативных источников.

Список литературы

1. Базилевич А. Р. Проблемы и пути повышения финансовой устойчивости организации / Молодой ученый. 2019. № 37 (275). С. 116-118.

2. Баженов Ю. К., Веснин В. Р. Предпринимательство: попытка осмысления с современных позиций / Российское предпринимательство. 2015. №11.

3. Карпушин Н. А. Исследование процессов современного предпринимательства / Будущее науки. 2018. С. 136-139.

4. Пономарев О. Б. К вопросу об управлении предпринимательской деятельностью / Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. 2017. №2.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 349.444

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ДОГОВОРА УЧАСТИЯ В ДОЛЕВОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Брыжова Елизавета Михайловна

Сарафанова Дарья Дмитриевна

студенты

Московский государственный юридический университет
имени О. Е. Кутафина (МГЮА)

***Аннотация:** в данной статье была изучена правовая природа договора участия в долевом строительстве, рассмотрены ключевые особенности сторон, проанализирована судебная практика по данному вопросу.*

***Abstract:** in this article, the legal nature of the contract for participation in shared construction was studied, the key features of the parties were considered, the judicial practice on this issue was analyzed.*

***Ключевые слова:** договор участия в долевом строительстве, правовая природа, застройщик, дольщик.*

***Key words:** contract for participation in shared construction, legal nature, developer, equity holder.*

Договор об участии в долевом строительстве многоквартирного жилого дома закреплён как отдельный вид не в ГК РФ, а в специальном Федеральном законе. Данное обстоятельство и ряд других причин явились почвой многочисленным спорам относительно правовой природы данного договора. Одни исследователи [1] отмечают, что есть основания для его квалификации в качестве договора купли-продажи будущей вещи, другие [2] характеризуют его как отдельный самостоятельный вид или как смешанный договор. Более того, попытки его оценки в качестве договора подряда и договора простого товарищества [3].

В соответствии с пунктом 1 статьи 4 Федерального закона «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 N 214-ФЗ (далее – Закон об участии) по договору участия в долевом строительстве одна сторона (застройщик) обязуется в предусмотренный договором срок своими силами и (или) с привлечением других лиц построить (создать) многоквартирный дом и (или) иной объект недвижимости и после получения разрешения на ввод в эксплуатацию этих объектов передать соответствующий объект долевого строительства участнику долевого строительства, а другая сторона (участник долевого строительства) обязуется уплатить обусловленную договором цену и принять объект долевого строительства при наличии разрешения на ввод в эксплуатацию многоквартирного дома и (или) иного объекта недвижимости [4].

Вывод о квалификации договора в отсутствие недвусмысленного законодательного ответа попытался сделать правоприменитель. Пленум Высшего Арбитражного Суда РФ в своём постановлении указал, что Положения Закона о долевом участии в строительстве являются специальными по отношению к положениям ГК РФ о купле-продаже будущей вещи [5].

Так, мы можем выделить отличительную цель ДДУ: со стороны застройщика – привлечение денежных средств участников долевого строительства для строительства всего многоквартирного дома или иного объекта недвижимости и получение прибыли в виде разницы между себестоимостью объекта и полученными от дольщиков средствами, а со стороны дольщиков – получение на праве собственности конкретного объекта недвижимости (жилого или нежилого помещения) по завершении строительства многоквартирного дома или иного объекта недвижимости и ввода его в эксплуатацию.

По своей правовой природе ДДУ является консенсуальным, двусторонним, возмездным. Консенсуальный и возмездный характер вытекают из формулировки предмета договора, данного законодателем в статье 2 Закона об участии

[4].

Следовательно, договор считается заключённым с момента достижения сторонами согласия по всем существенным условиям договора, включая условие о цене договора, сроках порядке её уплаты.

Несмотря на то, что в строительство многоквартирного дома или иного объекта недвижимости вовлекаются денежные средства множества дольщиков, договор является двусторонним, а не многосторонним, т. к его объектом выступает конкретная жилая (нежилая) недвижимость или машино-место в составе многоквартирного дома или иного объекта недвижимости. Следовательно, субъективные обязательства и корреспондирующие им права по договору возникают между застройщиком и каждым из дольщиков по поводу конкретного объекта.

Существенные условия договора определены в статье 4 Закона об участии.

Так, договор должен содержать: определение подлежащего передаче конкретного объекта долевого строительства со всеми индивидуализирующими его признаками и документацией, срок передачи застройщиком объекта долевого строительства участнику долевого строительства, цену договора, сроки и порядок её уплаты, гарантийный срок на объект долевого строительства, способы обеспечения исполнения застройщиком обязательств по договору, условие использования денежных средств участников долевого строительства на возмещение затрат на строительство, реконструкцию объектов социальной инфраструктуры, уплату процентов по целевым кредитам (целевым займам) на их строительство, реконструкцию [4].

Таким образом, ДДУ представляет собой самостоятельный договор, отличающийся от иных гражданско-правовых договоров характерными признаками, свойственными его конструкции.

Список литературы

1. Сенчицев В. И. Право собственности: актуальные проблемы / отв. ред. В. Н. Литовкин, Е. А. Суханов, В. В. Чубаров. М. Статут. 2008. 731 с. /

Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2. Ершов О. Г. Договор участия в долевом строительстве в системе гражданско-правовых договоров / Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

3. Мельник В. В. Договоры о долевом участии в строительстве / Вестник ВАС РФ. 2004. № 2. С. 186 - 187

4. Федеральный закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации».

5. Постановления Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 № 54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем».

УДК 341.9**ПРОБЛЕМЫ НАСЛЕДОВАНИЯ ВЫМОРОЧНОГО ИМУЩЕСТВА
В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ****Емжина Яна Алексеевна**

студент

Саратовская государственная юридическая академия
г. Саратов

Аннотация: в данной статье были проанализированы концепции наследования выморочного имущества в международном частном праве. Также рассмотрены проблемы наследования такого имущества и выработаны пути решения.

This article analyzed the concepts of inheritance of escheat property in private international law. The problems of inheritance of such property are also considered and solutions are developed.

Ключевые слова: международное частное право, наследование, наследование по закону, выморочное имущество.

Keywords: private international law, inheritance, inheritance by law, escheat property.

В настоящее время довольно актуальной стала тема наследования выморочного имущества. Это обусловлено в первую очередь тем, что данный институт исключает ситуацию, когда отсутствует собственник у имущества, который бы владел, пользовался и распоряжался им.

В 3 части Гражданского кодекса РФ дается исчерпывающий перечень оснований, по которому можно признать имущество выморочным. Все основания сводятся к тому, что в любой ситуации будет отсутствовать универсальный правопреемник так, например когда наследник был отстранен от наследования [1].

В настоящее время в международном частном праве можно выделить 2

концепции наследования выморочного имущества:

- 1) наследование по «праву оккупации»;
- 2) наследование по закону.

Так первая концепция распространена в таких странах, как Австрия, Ирландия, США. Согласно, ней если имущество умершего лица, не перешло никому по наследству, оно становится бесхозным, т.е. на нее не распространяется чье-то право собственности или собственник отказался от него или вообще неизвестен. Стоит также определить плюсы и минусы данной концепции - несомненным преимуществом данной концепции «права оккупации» является передача государству имущества, неотягощенный различными обязательствами или же долгами. Недостатком данной системы является то, что государство получит только то имущество, которое находится на его территории [2, с. 667].

Концепция «наследование по закону» получило свое распространение в Российской Федерации, Швейцарии, Турции. Её суть заключается в том, что государство, так же, как и очереди наследников имеет право на наследование имущества умершего лица, при определенных условиях. Стоит заметить, что независимо от количества очередей, государство всегда будет последним субъектом, которое имеет право на получение данного имущества. Главный минус данной системы наследования выморочного имущества является то, что государство, во-первых, не может отказать от него, а во-вторых, такое имущество может перейти к нему с определёнными обязательствами и долгами [3, с. 156]. В свою очередь плюсом, можно признать, то обстоятельство, что государство может претендовать на абсолютно все имущество в наследстве независимо от его местонахождения. Единственным исключением из правила может быть недвижимое имущество, которое находится на территории иностранного государства, если это будет предусмотрено двусторонним соглашением.

На практике часто возникает проблема, которая касается определения субъекта, которому перейдет имущество умершего лица, т. е. какое государство имеет право на него. В большинстве случаев, национальным правом не

урегулированы коллизионные нормы, затрагивающие определение наследника, которому перейдет выморочное имущество. Все чаще данная проблема решается путем соглашений между государствами [4, с. 43]. Стоит обратить внимание на Минскую конвенцию от 22.01.1993 г., которая подробно регламентирует порядок перехода выморочного имущества. Участники данной конвенции вывели два положения перехода имущества государства, в зависимости от его категории. Если в законодательстве государства прописано, что оно может являться наследником имущества, то все движимое имущество переходит тому государству, чье гражданство имел наследодатель в момент смерти, а недвижимое имущество передается государству, где данное имущество расположено на настоящий момент [5]. Несмотря на приведенный выше пример решения данной проблемы, все же стоит заметить, что не все страны заключают данные соглашения, что несомненно приводит к возникающим на практике проблемам.

Следующая проблема, с которой можно столкнуться на практике связана с наличием у умершего лица гражданства двух государств или более. Так внутригосударственное право государств, имеющих право на получение выморочного имущества, может по-разному устанавливать личный закон лица. Например, в Германии, если гражданин имеет помимо немецкого гражданства, еще и гражданство других нескольких государств, то его личным законом будет являться право того государства, с которым он наиболее тесно связан путем своего обычного местопребывания или ходом своей жизни. Стоит заметить, что право Германии все же будет в приоритете. Но сразу стоит обратить внимание на то, что не во всяком внутригосударственном праве существует форма прикрепления, регулирующая статус лиц с двойным гражданством и более. И получается так, что если определить государство, которому перейдет недвижимое имущество можно путем привязки с его местонахождением, то вопрос касаемый судьбы движимого имущества может стать затруднительным. Решить данную проблему можно путем регламентации нормы в национальном праве государств, которые бы точно отражали коллизионную привязку в случае с наследованием имущества

бипатридов, либо же путем заключения двусторонних соглашений, регулирующих данную ситуацию.

Таким образом, можно сделать вывод, что несмотря на достаточную правовую разработанность вопросов наследования выморочного имущества в международном частном праве, все же возникают различные проблемы, которые приводят к множеству противоречий и спорам. Для реализации эффективной процедуры такого наследования, осложнённого иностранным элементом необходимо обеспечить справедливое единообразие в определении юридической судьбы выморочного имущества в национальном законодательстве и в договорах между государствами. Также необходимо исключить противоправное завладения имущества и пресечения действий, приводящих к бесхозности имущества.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ Ч. 3 (в ред. от 18 марта 2019 г) / Российская газета. – 28.11. 2001 № 233.
2. Гетьман -Павлова И. В. Международное частное право: учебник. М.: Юрайт, 2013. 959 с.
3. Гущина В. В., Гуреева В. А. Наследственное право России: учебник. М.: Эксмо, 2019. 467 с.
4. Иншакова А. О. Наследственные правоотношения в международном частном праве / Наследственное право. 2012. № 1. С. 42 – 48.
5. Федеральный закон от 21 июля 1994 № 15-ФЗ «О ратификации Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам» / Собрание законодательства РФ. 1994. № 15. Ст. 1683.

УДК 336

АНАЛИЗ ПОНЯТИЯ ХИЩЕНИЕ В ОТЕЧЕСТВЕННОМ И ЗАРУБЕЖНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

Комиссарова Анастасия Андреевна

студент

ГКОУ ВО «Российская таможенная академия», город Люберцы

Аннотация: в статье приведен анализ понятия хищения в отечественном и зарубежном законодательстве. Были выделены общие черты и различия в понятии хищения отечественного и зарубежного законодательства.

The article analyzes the concept of theft in domestic and foreign legislation. Common features and differences in the concept of theft of domestic and foreign legislation were highlighted.

Ключевые слова: завладение имуществом, кража, похищение, хищение.

Keywords: seizure of property, theft, abduction, theft.

Если обратиться к памятникам древнерусского законодательства, можно увидеть, что в то время имело место уничтожение или повреждение имущества, причем подобного рода деяния, совершенные путем поджога, карались строжайшим образом: в Русской правде за это полагался поток либо разграбление, а уже в Псковской судебной грамоте – смертная казнь [7, С. 332].

Термин «татьба» определял случаи корыстного завладения имуществом и означал любую открытое и тайное, ненасильственное хищение. Наряду с татьбой, а уже позднее и с воровством, грабежом выделяли разбой. Но некоторые исследователи, первоначально, в эпоху Русской правды, вкладывали в смысл разбоя преступление не только имущественного характера, но и личного. И только в середине XVI века, в Судебнике 1550 г., были впервые разграничены грабеж и разбой, как насильственное и ненасильственное преступления.

Важными представляются положения, характеризующие раздел

Особенной части Уложения о наказаниях уголовных и исправительных (1885 г.), который именуется «О преступлениях и проступках против собственности частных лиц» [6, С. 83]. В представленном Уложении похищение имущества усматривалось лишь в краже, грабеже, разбое и мошенничестве. Законодатели тех времен вплотную подходили к современному понятию хищения и уже были готовы сформулировать родовое понятие «похищения» или «имущественного хищничества». Система видов хищения, изложенная в Уложении, в значительной мере повлияла на все последующее развитие законодательства об имущественных преступлениях.

В начале XX в. был введен термин «хищение» в словарный оборот, в частности в понятийный аппарат российского законодательства после Великой Октябрьской Социалистической Революции в 1917 года [4, С. 288].

В российском уголовном законодательстве – УК РСФСР 1922 г., УК РСФСР 1926 г. – не существовало законодательного определения понятия хищения чужого имущества до конца 1994 г. Это понятие было определено в теории отечественного уголовного права, оно применялось только к хищениям социалистического, государственного и общественного имущества.

Хищение в УК РСФСР 1960 г. определялось в качестве противоправного преступного деяния против социалистической собственности, совершенное путем кражи, грабежа, разбоя, мошенничества, присвоения, растраты и злоупотребления служебным положением. Термин «похищение» вместе с категорией «хищение» использовался, чтобы обозначить такие группы преступлений, которые посягают на личную собственность граждан.

Как известно, на протяжении долгого времени понятие хищения чужого имущества основывалось на выводах ученых-правоведов. Советские ученые-юристы не могли прийти к единому мнению по данному вопросу.

Лишь в 1994 году, понятие «хищение» впервые получило свою законодательную формулировку и было закреплено Федеральным законом от 1 июля 1994 г. «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс РСФСР и

Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР». На основании этого федерального закона новой редакции в ч. 1 примечания к ст. 144 УК РСФСР было установлено, что в ст. 144-147.2 хищение представляет собой изъятие и (или) обращение чужого имущества не только в пользу виновного лица, а может быть обращено и в пользу других лиц, и хищению должны быть присущи такие признаки как корыстная цель виновного лица, противоправность и безвозмездность, причинение ущерба собственнику имущества или иному его владельцу.

Аналогично понятие хищения чужого имущества определено в примечании 1 к ст. 158 УК РФ 1996 г., согласно которому содержание понятия хищения следующее: «это преступление, которое совершено с целью корыстного противоправного и безвозмездного изъятия и (или) обращения чужого имущества в пользу виновного лица либо иных лиц, которое причинило ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества» [1]. Разница между ними состоит в том, что в соответствии с ч. 1 примечания к ст. 144 УК РСФСР 1960 г. определение понятия хищения применялось только к статьям УК, которые устанавливали ответственность за хищения чужого имущества, относившиеся к группе преступлений против собственности, а примечание 1 к ст. 158 УК РФ 1996 г. распространялось на все статьи этого УК, которые предусматривали ответственность уже за любое хищение.

Рассмотрим зарубежное законодательство некоторых стран. Например, в Европе, многие страны отказались от использования обобщающего понятия хищения, которое используется в России, рассматривая его в своем законодательстве с помощью конкретных правовых конструкций (например, в разделе 19 УК ФРГ) [2]. В законодательстве ФРГ нет корыстного признака хищения. Вместо этого там указано следующее: «намерение присвоить имущество себе и третьим лицам».

Французские составы преступлений схожи с составами преступлений, содержащимися в УК РФ (например, в УК Франции в одно понятие объединены кража, грабеж и разбой, но отдельно рассматривает мошенничество и

вымогательство) [3]. Более того, в положениях Французского УК понятие кража сопряжено с понятием хищения [5, С. 21].

Несмотря на то, что в США нет единой уголовно-правовой системы в силу характера федеративного устройства США в Примерном УК США (ст. 223.1) есть понятие «theft», которое в определенной степени повторяет российское понятие «хищение», но исключает грабеж и разбой, а включает шантаж и вымогательство, не закрепленные в российском понятии «хищение». Данная норма содержится в некоторых нормативных актах штатов США.

Рассмотренные концепции трактовки хищения имеют свои достоинства и недостатки. Так, законодательство России и ФРГ содержит общие основания и пределы ответственности. Так же сходство можно увидеть в том, что российский и немецкий законодатель определяют любую собственность словом «чужая».

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ / Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2955.
2. Уголовный кодекс Федеративной республики Германии. Общая часть. URL: <https://constitutions.ru/?p=5854>
3. Гейман А.Е., Кулешов Ю. И. Хищение как уголовно-правовое понятие в российском законодательстве и законодательстве зарубежных стран. URL: <https://readera.ru/read/14319808>
4. Меньшагин В. Д., Пионтковский А. А. Курс советского уголовного права. В 6 т. Часть Особенная. Т. 4. Государственные преступления и преступления против социалистической собственности. М.: Наука, 1970. - 442 с.
5. Семенов В. М. Социальные, уголовно-правовые и криминологические основы борьбы с кражами в России: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.08. Москва, 2006. С. 24.
6. Филаненко А. Ю. Законодательное определение понятия хищения чужого имущества: исторический и теоретический аспект / Право и государство:

теория и практика, 2015. № 2. С. 80-85.

7. Чистякова О. И. Российское Законодательство X-XX вв. Законодательство Древней Руси. Русская Правда. М.: Юридическая литература, 1984. - 432 с.

УДК 340

РОЛЬ ПРЕЦЕДЕНТА В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ПРАВЕ

Кормич Павел Андреевич

студент

Московский государственный юридический университет
имени О. Е. Кутафина (МГЮА), г. Москва

Аннотация: в статье анализируется роль прецедента в современном российском праве. В российской теории права преобладает доктрина, согласно которой прецедент не признается источником права. В статье рассматриваются взгляды на проблему, которые ставят многие современные ученые. Однако автор согласен с мнением, что правовая реальность в России свидетельствует о том, что судебный прецедент и судебная практика выступают регуляторами общественных отношений.

Abstract: the article analyzes the role of precedent in modern Russian law. In the Russian theory of law, dominates the doctrine due to which the precedent is not recognized as a source of law. The article discusses the views on the problem posed by many modern scientists. However, the author agrees with the opinion that legal reality in Russia testifies that judicial precedent and judicial practice act as a regulator of public relations.

Ключевые слова: судебный прецедент, судебная практика, источник права, судебное правотворчество, роль прецедента.

Keywords: judicial precedent, judicial practice, source of law, judicial lawmaking, the role of precedent.

Вопрос о роли прецедента в современном российском праве является одним из самых дискуссионных в юридической науке. В правовой доктрине существует несколько точек зрения относительно того является ли судебное правосотворчество источником права.

Для людей, которые только начинают изучать юриспруденцию с курса теории государства и права, статус судебного нормотворчества (которое не совсем корректно, но устойчиво отождествляется у нас с прецедентным правом), не является окончательно определенным [2, с.136].

Часть правоведов склоняется к тому, что роль судебного прецедента должна быть формально закреплена в каком-либо акте, считая, что данный факт прекратит извечные споры. Другие полагают, что статус прецедента в российском праве уже определен и не требует дополнительных пояснений от законодателя или судов.

Для более полного понимания роли судебного прецедента следует обратиться не только к отечественному, но и к зарубежному законодателю, а также к доктрине.

Начать следует с ответа на вопрос, что такое прецедент, и какую роль он играет в правовой науке? Согласно устоявшейся точке зрения, выраженной в коллективном исследовании, прецедентами являются прежние решения, которые служат моделью для последующих решений. Иными словами, судебный прецедент – это решение судебного органа, которое послужило образцом при рассмотрении подобного (аналогичного) дела и стало юридическим правилом. В судебном прецеденте суд находит, фиксирует новую юридическую норму и использует ее для решения дела. Прецедентом может быть названо и единичное судебное решение. Однако в странах так называемого общего права (common law), в которых судебный прецедент является основным источником права, считается, что прецедент может быть создан лишь несколькими судебными решениями.

Классическое прецедентное право появилось в Англии в Средние века. В

последующие столетия в стране складываться единая система прецедентов, общая для всей Англии, получившая название «общее право». Начиная с XIV века складывается ещё одна ветвь — право справедливости лорд-канцлера. Окончательное формирование прецедентного права завершилось во второй половине XIX века, когда в Англии и Уэльсе была проведена судебная реформа, объединившая общее право и право справедливости в единое прецедентное право. Существует иерархия прецедентов, согласно которой решения, принятые высшими судами в Англии и Уэльсе, обязательны для нижестоящих судов в использовании при аналогичных ситуациях (*stare decisis*). Такая система впоследствии распространилась на все страны англо-саксонской правовой системы (с учетом внутригосударственных особенностей).

Необходимым будет дополнить, что в странах континентального права судебный прецедент как источник права в большинстве случаев формально не признается, но фактически используется для устранения пробелов [4, с.53].

Например, во Франции судебная практика из толкователя законов постепенно превратилась в источник права, хотя и дополнительный, или, как говорят французские авторы, в «источник в рамках закона». Решения Кассационного Суда, Государственного Совета, Конституционного Совета в определенной степени начинают играть роль, близкую английскому прецеденту.

Перейдем же к современным российским реалиям, в которых нам необходимо разобрать роль судебного прецедента. В России прецедент официально не является источником права, хотя на практике решения высшестоящих судов часто принимаются во внимание при разрешении споров.

Ещё советскими правововедами (С. Н. Братусь и А. Б. Венгеров) в 70-е годы прошлого столетия была высказана идея, что прецедентом может являться не только конкретное решение суда, но и систематизированная судебная практика по толкованию и применению той или иной нормы права - т. н. "прецедент толкования"[1, с.3]. Традиционной остается точка зрения, которая утверждает, что акты высших судебных инстанции являются актами судебного толкования норм

права и к источникам права не относятся, но помогают уяснить смысл норм права и обеспечивают их единообразное понимание и применение.

В последнее время наиболее популярной и, на мой взгляд, правильной является позиция, утверждающая, что акты высших судебных органов в некотором смысле выполняют роль прецедента. Подтверждением этого факта может быть, например, ч. 4 ст. 170 АПК РФ, которая устанавливает, что в мотивировочной части решения суда могут содержаться ссылки на постановления Пленума Верховного Суда РФ и сохранившие силу постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ по вопросам судебной практики.

Кроме того, судебный прецедент предыдущих решений прямо закреплён в конституционном судопроизводстве федеральным конституционным законом «О Конституционном суде Российской Федерации» (ст. 43 ч. 3, ст. 47.1. и ст. 75 п. 9) и законами об уставных (конституционных) судах субъектов Российской Федерации. Решений Конституционного Суда РФ обладают особым статусом и обязательны для всех судебных органов РФ.

Бывший заместитель Председателя Верховного Суда РФ В. М. Жуйков, отмечает, что недостатки и пробелы в праве были и всегда будут, как бы законодатель не хотел или не умел принимать необходимые законы. Предусмотреть все отношения, требующие законодательного регулирования, просто невозможно. Поэтому правовед предлагает официально признать судебную практику Верховного Суда РФ по конкретным делам источником права [5, с.20-21].

Противники данного подхода возражают, указывая, что принятие судебного прецедента в качестве источника права, породит противоречие с Конституцией Российской Федерации. Данное утверждение основано на том, что, во-первых, для введения права судебного прецедента необходимо вносить изменения в ст. 120 Конституции, в которой закреплено, что судьи независимы и подчиняются только Конституции и федеральному закону.

Во-вторых, сторонники традиционной позиции ссылаются на ст. 10 Конституции РФ, в соответствии с которой государственная власть в Российской

Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Указывают на то, что целью такого разделения является сохранение гарантий свободы, господства права над государством с тем, чтобы не допустить замены демократии всевластием одной ветви власти. Наделяя судебную власть правотворческими функциями, мы нарушаем баланс, который обеспечивает верховенство права в государстве.

В-третьих, в рамках данной полемики ряд ученых придерживаются позиции, что акты толкования являются результатом правоприменительной деятельности и исключают в них наличие новых правовых норм.

В свою очередь, хотелось бы обосновать позицию утверждающую, что судебный прецедент является источником права.

1. В современном мире невозможно отрицать процессы глобализации и интеграции (особенно в европейских странах), которые определяют направления развития права. В настоящее время отмечается взаимопроникновение и сращивание англосаксонского и романо-германского права. Так, в английской правовой системе наряду с судебной практикой большое значение приобретает статутное право. С другой стороны, в странах континентальной Европы судебная практика становится источником права (как мы уже говорили на примере Франции). И утверждать, что эти явления не повлияли, в том числе, и на тенденции развития источников права нашей стране не представляется возможным.

2. В Российской Федерации в последнее время значительно выросло влияние судебной практики в правоприменительной деятельности. Исследователи в данном вопросе утверждают, что использование судебной практики в случае пробелов законодательства позволяет эффективно и оперативно урегулировать новые правоотношения, которые возникают с развитием современного мира.

3. Столько лет идет вечная дискуссия насчет того является ли судебная практика источником правоприменения. Все надеются и ждут на высказывание своей позиции со стороны Верховного суда РФ или Конституционного суда РФ. И когда мы посчитаем этот диспут разрешенным? Каким требованиям должна

отвечать определенной концепция судебного правотворчества, чтобы быть признанной в качестве успешного решения проблемы? Дело в том, что вопрос о статусе «судейского права» вряд ли может быть «решен» в том смысле, что мы получим конкретный ответ со стороны высших судебных органов или законодателя.

Неверным является утверждение, что если в Конституции или постановлениях высших судебных органов отсутствует определение источников внутригосударственного права, то мы не можем использовать тот или иной источник. Право не должно опираться только на формализм в закреплении источников. Если в действительности судебный прецедент рассматривается как источник права, то мы не можем отрицать этот факт.

В Конституции Российской Федерации нет закрытого перечня источников права, также как и в большинстве современных конституций. Поэтому не вполне понятно, в каком «официальном признании» прецедента нуждается российская правовая система. Поэтому совсем не обязательно дожидаться, пока термин «прецедент» появится в Конституции или Федеральном законе «О судебной системе». Возможно, этого никогда и не произойдет, но отрицать очевидные факты в данном случае некорректно.

4. Существует позиция, согласно которой выражение «источник права» есть всего лишь «метафора». В конечном счете суды применяют не источники права, а само право, его нормы и принципы. Нормативные акты являются всего лишь внешним выражением или отражением самого права. А отражение, даже самое точное, никогда не тождественно тому, что в нем отражается. Если бы теория права нуждалась бы в законодательном одобрении своих выводов, как необходимого условия их приемлемости, то такая теория ничем бы не отличалась от пересказа действующего законодательства, а значит, перестала бы быть теорией [2, с.138-139].

Спор насчет роли прецедента носит скорее схоластический характер, нежели научный. Подобные дебаты часто приводят исключительно к потере

времени, в которой стороны вязнут в своих доводах и аргументах. Правовой науке следует «повзрослеть и прямо посмотреть на не всегда удобные вопросы о роли судов в развитии права и ее соотношении с господствующими некритически усвоенными аксиомами (строгое разделение властей, суды – слуги закона и т.п.)» [3, с.7].

Хочется отметить главное, прения насчет того, нужно ли российской правовой науке прецедентное право или радикальная судебная реформа, которая закрепит или отвергнет прецедент, являются незначительными, на фоне более серьезных проблем, которая испытывает наша судебная система.

Никакая система не будет работать, если в судах будет господствовать волокита, коррупция и беспорядок, а судьями будут плохо подготовленные специалисты.

В конце хочу сказать следующее, нам стоит перестать изобретать велосипед и ходить вокруг вопросов, на которые уже давно даны все ответы. Судебный прецедент есть в российском праве и от этого невозможно отказаться. Мы должны опираться на работы авторитетов, которые отстаивают эту идею для того, чтобы правильное понимание роли прецедента в современном российском праве наконец окончательно закрепилось.

Список литературы

1. Венгеров А. Б. О прецеденте толкования правовой нормы / А. Б. Венгеров / Ученые записки / Всесоюзный научно-исследовательский институт советского законодательства. – М., 1966. – Выпуск 6. – С. 3 – 19.
2. Верещагин, А. Н. Заметки о судебном нормотворчестве / А. Верещагин / Сравнительное конституционное обозрение. – 2007. – № 2 (59). – С. 136–145.
3. Карапетов А. Г. К 21 Борьба за признание судебного правотворчества в европейском и американском праве. – М.: статут, 2011. – 308 с.
4. Марченко М. Н. Вторичные источники романо-германского права: прецедент, доктрина / Вестник Московского университета. - М.: Изд-во Моск. ун-та,

2000, № 4. - С. 52-63

5. Жуйков В. М. К вопросу о судебной практике как источнике права. Судебная практика как источник права / Журнал российского права. - 1997. - №6. — 21 с.

УДК 347.66

К ВОПРОСУ О СПОСОБАХ И ПОРЯДКЕ ПРИНЯТИЯ НАСЛЕДСТВА

Шаршак Марина Николаевна

магистрант

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»,
город Ставрополь

Аннотация: *изложен механизм приобретения наследства в российском законодательстве, который построен на системе принятия наследства.*

The mechanism of inheritance acquisition in Russian legislation, which is based on the inheritance acceptance system, is stated.

Ключевые слова: *наследство, принятие наследства, наследодатель, наследник, наследственное имущество.*

Keywords: *inheritance, acceptance of inheritance, testator, heir, inherited property.*

Данные вопросы регулируются частью третьей Гражданского кодекса РФ, главой 64 «Приобретение наследства». В соответствии с п. 1 ст. 1153 ГК принятие наследства осуществляется путем подачи нотариусу или уполномоченному в соответствии с законом выдавать свидетельства о праве на наследство должностному лицу заявления наследника о принятии наследства, либо заявления наследника о выдаче свидетельства о праве на наследство по месту открытия наследства, по общему правилу - последнее место жительства наследодателя. Что касается несовершеннолетних детей (до 14 лет), граждан, находящихся под

опекой, их местом жительства будет являться адрес проживания законных представителей, то есть родителей, усыновителей или опекунов, согласно статье 20 Гражданского кодекса РФ.

Бывают и случаи, когда место жительства наследодателя очень тяжело определить на территории Российской Федерации. Когда определить его невозможно, учитывается местонахождение имущества. Сложнее, если в собственности имеется разное имущество и находится оно по разным адресам. В таких ситуациях, местом жительства наследодателя является нахождение наиболее ценного имущества, также недвижимого имущества, а если недвижимое имущество отсутствует – местонахождение ценного движимого имущества [3].

Также принятие наследства возможно и представителем наследника, при условии, что в доверенности будет указано такое полномочие. Кроме этого, действия наследника, которые свидетельствуют о фактическом принятии наследства, также будут являться одним из способов принятия наследства. К таким действиям относят: -вступление во владение или в управление наследственным имуществом; - принятие мер по сохранению наследственного имущества, защиту его от посягательств или притязаний третьих лиц; - принятие на себя расходов на содержание наследственного имущества; - оплата за свой счет долгов наследодателя или получение от третьих лиц причитавшиеся наследодателю денежные средства.

В определении Судебной коллегии по гражданским делам Верховного суда РФ от 20 октября 2003 г. № 22-ВОЗ-5, по иску о признании свидетельства о браке, о праве на наследство недействительными, об установлении факта принятия наследства, выселение по встречному иску. При рассмотрении дела Правобережный районный суд, Судебная коллегия по гражданским делам Верховного суда РСО- Алания допустили значительные ошибки в решении и определении, нарушили нормы материального и процессуального права. Суть дела состоит в том, что у наследодателя имелось движимое и недвижимое имущество в наследстве, что и стало предметом спора между родственниками [1].

По ГК признается, что наследник принял наследство, когда он фактически вступил во владение наследственным имуществом. В судебном заседании свидетели не отрицали, что сын стал пользоваться вещами отца, предметами обихода. Районный суд указал на то, что эти вещи не являлись наследственным имуществом, поэтому нельзя указывать на фактическое владение этой вещью. Такие доводы противоречат закону, так как наследственным имуществом является любое принадлежавшее наследодателю на день открытия наследства имущество, включая вещи, имущественные права и обязанности.

По постановлению Пленума "О некоторых вопросах, возникающих у судов по делам о наследовании" перечень действий не является исчерпывающим перечнем тех любых действий, совершаемых наследником, по управлению, распоряжению и пользованию наследственным имуществом и не исключает его фактического вступления во владение этим имуществом путём принятия его части. Таким образом, при разрешении спора судом был неправильно применен закон, что в соответствии со статьями 306 и 330 ГПК являлось основанием к отмене его решения в кассационном и надзорном порядке.

Под применением мер по сохранению наследства можно понимать установление сигнализации, любой другой охранной системы, установление замка, перемещение наследственного имущества в целях его сохранения.

Под оплатой расходов понимается содержание дома, квартиры, то есть оплата коммунальных услуг, уплата налогов, взаимодействие с обслуживающими компаниями дома и т. д.

Действия по оплате долгов наследодателя предоставляются в письменной форме, в виде заверенных документов нотариусом. Документами, свидетельствующими о фактическом принятии наследства, признаются: справки жилищно-коммунальных организаций и органов местного самоуправления о совместном проживании наследника с наследодателем на день смерти последнего; справки органов местного самоуправления, дачных, гаражных кооперативов о пользовании гаражом, земельным участком и т. п.; другие документы о

совершении наследником действий, свидетельствующих о принятии наследства.

Официальным документом является свидетельство о праве на наследство. Закон не устанавливает обязанность получения наследником этого документа. Также следует это из Постановления Пленума ВС №9 «О судебной практике по делам о наследовании». Отсутствие такого свидетельства не может служить основанием для отказа в принятии искового заявления по спору о наследстве (статья 134 ГПК РФ), возвращения такого искового заявления (статья 135 ГПК РФ) или оставления его без движения (статья 136 ГПК РФ) [2].

Процедура принятия наследства по общему правилу предусматривает шестимесячный срок (ст. 1154 ГК РФ). Днем открытия наследства является день смерти наследодателя. Если гражданин в судебном порядке признан умершим, то днем открытия наследства считается дата вступления в законную силу решения суда. В случае предполагаемой гибели гражданина днем смерти признается день, указанный в решении суда (ст. 1114 ГК РФ), однако исчисление срока в этом случае начинается со дня вступления в силу решения суда (п. 1 ст. 1154 ГК РФ).

Список литературы

1. Определение Верховного Суда РФ от 20.10.2003 № 22-В03-5.
2. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.12.2018).
3. Гуцин, В. В. Наследственное право России: учебник для бакалавров / В. В. Гуцин, В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2013. — С. 205.

УДК 343.11

ОБЫЧАЙ КРОВНОЙ МЕСТИ: ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Юксель Мелисса Сергеевна

студент

Дальневосточный филиал «Всероссийская академия внешней торговли»,
г. Петропавловск-Камчатский

Аннотация: в данной статье анализируется исторический переход к возрождению обычая кровной мести и рассматриваются обострившиеся, в связи с этим проблемы квалификации данного вида преступления. Особое внимание уделяется вопросам отграничения убийства по мотиву кровной мести от убийства из мести, квалифицируемого по ч. 1 ст. 105 и ч. 2 п. «1» ст. 105 УК РФ, раскрывается содержание мотива кровной мести как одного из основных критериев разграничения.

Abstract: this article analyzes the historical transition to the revival of the custom of blood feud and examines the problems of qualification of this type of crime that have become more acute in this regard. Special attention is paid to distinguishing the murder for the motive of blood revenge from revenge killings classified under part 1 of article 105 and part 2 of paragraph "1" of article 105 of the criminal code, the content of the motive of blood revenge as one of the main criteria of differentiation.

Ключевые слова: убийство, кровная месть, обычаи, мотив преступления, квалификация преступления.

Keywords: murder, blood feud, customs, motive of the crime, qualification of the crime.

Кровная месть — это вид мести на почве личных отношений, являющийся обычаем, пережитком прошлого, в силу которого родственники убитого или лицо, считающее себя обиженным, обязаны или «вправе» лишить жизни

обидчика. В российском уголовном праве данный мотив совершения преступления выделен в качестве квалифицирующего признака одного состава преступления - п. «е. 1» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Кровная месть, как обычай патриархально-родового строя, сохранилась в России на территории ряда республик Северного Кавказа из-за специфических условий местной жизни, длительного отсутствия государственности, постоянного нахождения в состоянии войны. Существование этого обычая в настоящее время определяется главным образом «культом предков; низким уровнем культуры и образования; национально-территориальным устройством; современной структурой занятости населения; земельным вопросом; слабостью государственной власти и управления, правоохранительных органов; нестабильностью социально-экономических преобразований» [1].

К возрождению этого кровопролитного обычая в нашей стране привели военные действия в Чечне с 1993 по 2003 гг. Вооруженный конфликт, возникший в Чечне, привел к такому большому числу потерь, которые послужили толчком к возрождению обычая кровной мести. После раскола в управлении республики Ичкерии на всеобщих выборах к власти пришел А. Масхадов, который в феврале 1999 года узаконил шариатские суды и кровную месть, а также довел до абсурда идею возвращения первобытных родовых обычаев. «В Чечне будут действовать только законы Аллаха и нормы шариата. Провозгласив исламское государство, перейдя на нормы шариата, мы просто узаконили исполнение кровной мести», — говорил его пресс-секретарь Казбек Хаджиев [2]. В результате в 2001 году из 170 убийств, зарегистрированных прокуратурой Дагестана, 42 составляли покушения на убийство, семь - без вести пропавшие, а четыре — на преступления на почве кровной мести [3].

Придание законодателем убийства по мотиву кровной мести квалифицированным видом убийства обусловлено непринадлежностью его к сфере традиций и ритуалов обычно-правовой практики, а крайне повышенной степенью общественной опасности [4]. Общественная опасность заключается в том, что одна

кровная месть вызовет ответную кровную месть и послужит началу «бесконечной эстафете убийств» [5], что впоследствии может привести к массовым убийствам и войнам.

Кровная месть порождает непрекращающийся порочный круг, который образуют следующие одна за другой акты мести, приводит к уничтожению родов, кланов, семей. Распространенность убийств может также затрагивать регионы, где не находит свое отражение исторический пережиток прошлого, не имеет границ и круг лиц, которых это может коснуться. А. М. Ладыженский приводит пример о могиле «кузанка» (в пер. «сито») в Кабардино-Балкарии, в которой, по преданию, похоронено 500 человек, погибших в результате кровной мести, началом которой послужило убийство одним соседом другого в драке из-за сита для просеивания муки [6].

В этой связи, совершенно верно отметил Юнус-Бек Евкуров, бывший глава Ингушетии, «нельзя допустить того, чтобы кровная месть переходила из поколения в поколение, иначе это приведет к уничтожению народа». Придавая обычаю кровной мести квалифицирующее значение, государство усматривает высокую степень общественной опасности не в криминогенности данного обычая, а именно в том, что лица, осуществляющие месть по данному обычаю, берут на себя функцию правосудия. Таким образом, это приводит к ослаблению государства, и прежде всего судебной власти, в результате чего наше государство стремится избавиться от подобных сценариев исхода событий.

Кровная месть может совершаться лишь за непосредственно те обиды, которые по обычаю являются кровными, т. е. те, что являются оскорбительными для всего рода в целом. Перечень тяжких обид закреплён в неписаном кодексе чести народов Северного Кавказа и других народов, соблюдающих обычай кровной мести, который имеет многовековую историю. К ним относится, к примеру, убийство, надругательство над женщиной, изнасилование, грубость в отношении потерпевшего или рода в целом. Для установления такого рода обиды необходимо проводить в каждом конкретном случае судебную историко-

этнографическую экспертизу. Если требуются знания нескольких специалистов, то необходимо проводить комиссионную экспертизу с привлечением к участию в исследовании этнографов, социологов, представителей (старейшин) конкретного этноса или народа.

Анализируя понятие «мотив преступления», Л. Г. Шнайдер трактует его как категорию, выработанную в рамках психологии, а затем перенесенную в уголовно-правовую сферу. Следовательно, при определении мотива необходимо исходить из общих начал психологии человеческого поведения [7, с. 14]. Исходя из наличия мотива и цели только в умышленных преступлениях, лицо совершает с прямым умыслом кровомщение, предвидит возможность и неизбежность наступления смерти и желает [7, с. 38] этого.

Субъектом данного состава преступления (учитывая специфику преступления) может быть лицо, принадлежащее к народу, у которого сохранился и соблюдается обычай кровной мести. Давая криминологическую характеристику личности преступника, совершающего подобное преступление, специалисты обычно отмечают, что, как правило, им является мужчина в возрасте 20-35 лет, независимо от его места жительства, воспитанный в семье, где обычай кровной мести господствует над законными положениями.

Убийство признается совершенным по мотивам кровной мести в тех случаях, если виновный испытывал враждебные чувства к потерпевшему и в силу обычая кровной мести кровью лишил его жизни [8]. В подобных ситуациях "мотив мести обусловлен чувством личной неприязни к потерпевшему и желанием расправиться с ним. Это чаще всего может быть тогда, когда потерпевший лично нанес обиду виновному и своими действиями создал повод для кровной мести". Умышленно убийство по мотиву кровной мести совершается также в том случае, когда виновный, который не был оскорблен лично, совершает убийство за брата, отца, более дальнего родственника и т. д. Допустим, лицо может быть обиженным и обязанным в силу обычая кровной мести совершить убийство, но внезапная смерть или иная причина помешает ему совершить акт возмездия.

Примером может послужить дело [9], рассмотренное коллегией присяжных заседателей во Владикавказе. Интерес вызывает не столько оправдание присяжными заседателями после квалификации органами предварительного расследования, сколько ход событий, повлекших убийство по мотиву кровной мести. Закороев А.Х. находился в длительном конфликте с семьей Д. из-за ряда обстоятельств. Выяснилось, что два родственника подсудимого были убиты, один пропал без вести. Несмотря на то, что убийства З. и З. были расследованы правоохранительными органами РСО - Алания и виновное лицо осуждено на длительный срок лишения свободы, Закороев А. Х. полагал, что убийства З. и З. равно как и безвестное отсутствие З., организованы Д. Закороев А. Х, являясь членом национальной группы населения района, в которой исторически сложился и сохранился до настоящего времени родовой обычай кровной мести как средство защиты чести сородичей, желая лично отомстить за кровную обиду, причиненную фамилии З. и считая это своей обязанностью, решил совершить убийство Д., выждав для этого удобный момент. Реализовать ему это не удалось – Д. уже был убит к тому времени. Будучи не удовлетворенным, Закороев А. Х. планирует и организовывает убийство сына Д., чтобы лично отомстить за кровную обиду. Проведя дополнительную подготовку к преступлению (незаконная покупка и хранение оружия), подсудимый принялся выжидать удобный момент с целью причинения смерти. Действия Закороева

А. Х. были квалифицированы органом предварительного следствия по п. «1» ч. 2 ст. 105 УК, а также по ч. 1 ст. 222 УК РФ. Нет оснований полагать, что преступник имел какую-либо личную неприязнь к сыну Д., что является особенностью анализируемой категории преступления. Закороев А. Х. выполнял свою обязанность, предначертанную ему обычаем рода, вследствие которого им был убит человек, непричастный к совершению преступления, послужившего поводом для мщения.

Реализуя положения уголовного закона, устанавливающие ответственность за убийство по мотивам кровной мести, возникают проблемы,

связанные с определением содержания указанного мотива. Так, В. И. Брылев и К. К. Станкевич, отмечают, что особенно часто правоприменители обходят вниманием такие признаки как мотивы и цели убийства – зачастую их либо вообще не устанавливают, либо устанавливают неверно. При этом именно учет мотивов и целей убийства позволяет правильно установить его объективные признаки, а также сопряженность с другим преступлением [10]. «Обобщение материалов следственно-судебной практики по делам об убийствах свидетельствует, что следствие и суд зачастую игнорируют требование закона о том, что установление мотива преступления в соответствии с п. 2 ч. 1 ст. 173 УПК РФ является обстоятельством, подлежащим доказыванию по уголовному делу», - отмечает В. В. Рудяк [11].

Отсутствие в деле данных, свидетельствующих о том, что лицо признает и разделяет обычай кровной мести, не позволяет квалифицировать содеянное по п. «е. 1» ч. 2 ст. 105 УК РФ. В качестве примера можно привести постановление Президиума Верховного Суда РФ по делу Ч., который был осужден за убийство М. А. по мотиву кровной мести [12]. Ч. был привлечен к совершению данного преступления своим близким знакомым М., подозревавшим, что М. А. лишил жизни его родителей. Совместно ими был разработан план убийства (время, место, оружие и способ). Однако, как справедливо отмечается в решении Президиума Верховного Суда РФ, основанием для квалификации совершенного Ч. убийства по мотиву кровной мести не может служить то обстоятельство, что Ч. согласился совершить убийство М. А., зная, что М. считает его причастным к убийству родителей. В частности, по делу не было установлено, что Ч., приняв предложение М. совершить убийство, осознавал, что М. признает и разделяет обычай кровной мести и намеревается лишить жизни М. А. именно к мотиву кровной мести. При таких обстоятельствах действия Ч. обоснованно были переквалифицированы с п. "л" ч. 2 ст. 105 УК РФ (в ред. от 13.06.1996 г.) на ч. 1 ст. 105 УК РФ.

Таким образом, основной проблемой квалификации убийства по мотиву

кровной мести является отсутствие однозначно понимаемых критериев его отграничения от убийства, квалифицируемого по ст. 105 УК РФ, и других видов убийств. Исходя из источников мести, требуется установить, был ли это межличностный конфликт, или обида, касающаяся всего рода в целом. Действия лица, совершаемые при убийстве по мотиву кровной мести, направлены не только на непосредственно обидчика, но и на другие лица, находящиеся в родстве с потерпевшим, расширяя круг лиц, в отличие от мести или убийства без квалифицирующих обстоятельств. Помимо этого, существуют случаи, когда лицо не желает совершать противоправное деяние, но обязано в силу сложившегося обычая, чего нельзя сказать об обыкновенной мести, в которой лицо осознает и желает совершить акт возмездия над обидчиком.

Список литературы

1. Левченко О. П. Расследование убийств, совершенных по мотиву кровной мести: автореф. Дис. канд. юрид. наук. Москва, 2004. URL:<http://law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1186552> Дата обращения: 01.10.2019.
2. Официальный интернет портал Рамблер URL:https://news.rambler.ru/other/41856775/?utm_content=rnews&utm_medium=read_more&utm_source=copylink (Дата обращения: 01.01.21).
3. Мусаева А. Г. Обычай кровной мести в Дагестане / Современные проблемы науки и образования, №1, 2015.
4. Корсаков, К. В. Убийство, совершенное по мотиву кровной мести, в ракурсе теории уголовного права и криминологии / К. В. Корсаков / Российский юридический журнал, 2006. С. 105.
5. Зюков, А. М. Кровная месть: внеправовой обычай и государственно-правовая политика. Владимир: ИП Журавлева, 2009., С. 19.
6. Ладыженский А. М. Адаты горцев Северного Кавказа: дис.. д-ра юрид. наук. М., 1946. С. 241.
7. Шнайдер Л. Г. Преступления по мотиву национальной, религиозной

ненависти или вражды либо кровной мести в уголовном праве Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юр. наук. – М., 2006., С. 14.

8. Преступления против жизни по советскому уголовному праву: учебно-методическое издание. 1961. С. 138.

9. Приговор № 2-34/2012 от 26 ноября 2012 года Верховного Суда Республики Северная Осетия-Алания / СПС «КонсультантПлюс». Дата обращения: 15.10.2019.

10. Брылев Виктор Иванович, Станкевич Константин Константинович Мотивы и цели квалифицированных составов убийства: П. «е. 1», П. «з», П. «и» Ч. 2 ст. 105 УК РФ / ИзвестияТулГУ. Экономические и юридические науки. 2016. №1-2.

11. Рудяк В. В. Уголовная ответственность за убийства, совершенные по мотиву кровной мести: автореф. дис. канд. юр. наук. – Ростов-на-Дону, 2005., С. 4.

12. Постановление Президиума Верховного суда РФ от 26.09.2007 №299-П07 /СПС «КонсультантПлюс». Дата обращения: 15.10.2019.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 621.396.49

ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВ ПОЛЕЙ МУЛЬТИПОЛЕЙ

Вавилова Виктория Сергеевна

аспирант

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический
университет», город Уфа

Аннотация: в данной работе рассмотрены основные алгоритмы, позволяющие провести исследование свойств полей отдельных мультипольных гармоник. Приведенные выражения имеют практическую значимость при расчете многоканальных систем радиосвязи на основе мультиплексирования по орбитальному угловому моменту.

In this paper, we consider the basic algorithms that allow us to study the properties of the fields of individual multipole harmonics. The above expressions have practical significance in the calculation of multichannel radio communication systems based on multiplexing at the orbital angular momentum.

Ключевые слова: ортогональность, орбитальный угловой момент, телесный угол, мультиполю.

Keywords: orthogonality, orbital angular momentum, solid angle, multipole.

Исследуем свойства полей отдельных мультипольных гармоник. В ближней зоне ($kr \ll 1$) радиальная функция $f_l(kr)$ пропорциональна функции n_l . Не рассматривая этого случая, мы заключаем, что при $kr \rightarrow 1$ магнитное поле для электрического (l, m) - мультиполя стремится к значению [1].

$$B_{lm} \approx -\frac{k}{l} L \frac{Y_{lm}}{r^{l+1}}, \quad (1)$$

где коэффициент пропорциональности выбран из соображений удобства последующих вычислений. Для нахождения электрического поля нужно

вычислить ротор от правой части в (1). Приведем здесь полезное операторное тождество

$$i \operatorname{rot} L = r \nabla^2 - \operatorname{grad} \left(1 + r \frac{\partial}{\partial r} \right). \quad (2)$$

Напряженность электрического поля имеет предельное значение

$$E_{lm} \approx -\frac{i}{l} \operatorname{rot} L \left(\frac{Y_{lm}}{r^{l+1}} \right). \quad (3)$$

Так как функция Y_{lm}/r^{l+1} удовлетворяет уравнению Лапласа, то первое слагаемое в (2) равно нулю. Второй член в (2) эквивалентен в данном случае оператору $l \operatorname{grad}$. В результате получаем следующее выражение для напряженности электрического поля (l, m) -мультиполя электрического типа на близких расстояниях:

$$E_{lm} \approx -\operatorname{grad} \left(\frac{Y_{lm}}{r^{l+1}} \right). \quad (4)$$

Величина вектора магнитного поля B_{lm} меньше величины электрического поля в kr раз. Следовательно, в ближней зоне магнитное поле мультиполя электрического типа всегда гораздо меньше электрического поля. Для мультипольных полей магнитного типа, очевидно, векторы E и B меняются ролями в соответствии с подстановкой

$$E_E \rightarrow -B_M, B_E \rightarrow E_M. \quad (5)$$

В дальней, или волновой, зоне ($kr > 1$) вид полей мультиполей зависит от наложенных граничных условий. Для определенности рассмотрим случай расходящихся волн, соответствующий излучению ограниченного источника. При этом радиальная функция $f_l(kr)$ пропорциональна сферической функции Ханкеля $h_l^{(1)}(kr)$. Из асимптотических выражений следует, что в волновой зоне магнитное поле электрического (l, m) - мультиполя принимает значение

$$B_{lm} \approx (-1)^{l+1} \frac{e^{ikr}}{kr} L Y_{lm}. \quad (6)$$

Электрическое поле можно представить в виде

$$E_{lm} = \frac{(-i)^l}{k^2} \left[\text{grad} \left(\frac{e^{ikr}}{r} \right) \times L Y_{lm} + \frac{e^{ikr}}{r} \text{rot} L Y_{lm} \right]. \quad (7)$$

Так как мы уже воспользовались асимптотическими выражениями для сферических функций Ханкеля, было бы неоправданным удерживать степени $1/r$ выше первой. Учитывая это и используя тождество (2), получаем

$$E_{lm} = -(-i)^{l+1} \frac{e^{ikr}}{kr} \left[n \times L Y_{lm} - \frac{1}{k} (r \nabla^2 - \text{grad}) Y_{lm} \right], \quad (8)$$

где $n=r/r$ — единичный вектор, направленный вдоль радиуса. Второй член, равный произведению некоторой безразмерной функции углов на $1/kr$ очевидно, может быть опущен в предельном случае $kr > 1$. В результате для вектора напряженности электрического поля в волновой зоне получаем

$$E_{lm} = B_{lm} \times n, \quad (9)$$

где вектор B_{lm} дается соотношением (6). Эти выражения характерны для поля излучения, векторы которого нормальны радиусу и убывают с расстоянием по закону $1/r$. Для установления соответствующих соотношений для магнитных мультиполей достаточно воспользоваться подстановкой (5).

Мультипольным разложением поля, создаваемого источником излучения, удобно пользоваться для вычисления энергии и момента количества движения, уносимых излучением [2]. Для определенности рассмотрим (l, m) -мультиполь электрического типа. Поля записываются в виде

$$B = a_E(l, m) h_l^{(1)}(kr) X_{lm} e^{-i\omega t},$$

$$E_{lm} = \frac{i}{k} \text{rot} B_{lm}. \quad (10)$$

Для монохроматических полей среднее по времени значение плотности энергии равно

$$u = \frac{1}{16\pi} (E \cdot E^* + B \cdot B^*). \quad (11)$$

В волновой зоне оба слагаемых равны между собой. Следовательно, в сферическом слое между r и $r+dr$ (при $kr>1$) заключена энергия

$$dU = \frac{|a_E(l,m)|^2}{8\pi} |h_l^{(1)}(kr)|^2 r^2 dr \int X_{lm}^* \cdot X_{lm} d\Omega. \quad (12)$$

Используя условие нормировки и асимптотические выражения для сферической функции Ханкеля, найдем

$$\frac{dU}{dr} = \frac{|a_E(l,m)|^2}{8\pi k^2}, \quad (13)$$

величина dU/dr не зависит от радиуса. Случай (l, m) -мультиполя магнитного типа отличается лишь заменой $a_E(l, m)$ на $a_M(l, m)$.

Среднее по времени значение плотности момента количества движения определяется выражением

$$m = \frac{1}{8\pi c} \text{Re} \left[\mathbf{r} \times (\mathbf{E} + \mathbf{B}^*) \right]. \quad (14)$$

Раскрывая тройное векторное произведение и подставляя выражение (10) для электрического поля, получаем для мультиполя электрического типа

$$m = \frac{1}{8\pi\omega} \text{Re} \left[\mathbf{B} \times (\mathbf{L} + \mathbf{B}) \right]. \quad (15)$$

Для момента количества движения излучения в сферическом слое между r и $r+dr$ получаем

$$dM = \frac{|a_E(l,m)|^2}{8\pi\omega} |h_l^{(1)}(kr)|^2 r^2 dr \int \text{Re} \left[X_{lm}^* (\mathbf{L} \cdot \mathbf{X}_{lm}) \right] d\Omega. \quad (16)$$

В волновой зоне (16) с учетом явных выражений для X_{lm} приводится к виду

$$\frac{dM}{dr} = \frac{|a_E(l,m)|^2}{8\pi\omega k^2} \int \text{Re} \left[Y_{lm}^* \mathbf{L} \cdot \mathbf{Y}_{lm} \right] d\Omega. \quad (17)$$

Используя соотношения для составляющих $\mathbf{L} Y_{lm}$ и ортогональность сферических гармоник, можно убедиться, что отлична от нуля лишь составляющая dM в направлении z , причем

$$\frac{dM_z}{dr} = \frac{m}{\omega} \frac{|a_E(l, m)|^2}{8\pi k^2}. \quad (18)$$

Сравнивая этот результат с величиной энергии излучения (13), получаем, что отношение z-составляющей момента количества движения к энергии равно

$$\frac{dM_z}{U} = \frac{m}{\omega} = \frac{m\hbar}{\hbar\omega}. \quad (19)$$

Очевидная квантовая интерпретация этого соотношения состоит в том, что излучаемый (l, m) -мультиполем фотон с энергией $\hbar\omega$ уносит $m\hbar$ единиц z-составляющей момента количества движения. Продолжая квантовомеханическую аналогию, следует ожидать, что отношение абсолютного значения момента количества движения к энергии должно быть равно

$$\frac{M_{\text{кв.}}}{U} = \frac{(M_x^2 + M_y^2 + M_z^2)^{1/2}}{U} m = \frac{\sqrt{l(l+1)}}{\omega}. \quad (20)$$

Однако из соотношений (17) и (18) следует классический результат

$$\frac{M_{\text{кл.}}}{U} = \frac{|M_z|}{U} = \frac{|m|}{\omega}. \quad (21)$$

Приведенные выражения, отражающие свойства полей мультиполей включая энергию и момент количества движения, имеют практическую значимость при расчете многоканальных систем радиосвязи на основе мультиплексирования по орбитальному угловому моменту.

Список литературы

1. Джексон Дж. Классическая электродинамика: учеб. Пособие. М.: Мир, 1962.- с. 591.
2. Nguyen D. K., Pascal O., Sokoloff J., Discussion about the link budget for electromagnetic wave with orbital angular momentum, in Antennas and Propagation (EuCAP), 2014 8th European Conference on, pp. 1311–1315.
3. Ghai D. P., Senthilkumaran P., and. Sirohi R. S, Single-slit diffraction of an optical beam with phase singularity, Optics and Lasers in Engineering 47 (2009), no. 1, 123.

УДК 621.396.49

РАЗРАБОТКА АНАЛИТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ МУЛЬТИПЛЕКСИРОВАНИЯ

Вавилова Виктория Сергеевна

аспирант

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический
университет», город Уфа

Аннотация: основной целью работы является, аналитическая передача нескольких каналов радиоволн на одной частоте, что в свою очередь подтверждает, что свет может иметь гораздо более сложную структуру, чем обычно полагается, и, следовательно, он может нести гораздо больше информации. Для достижения поставленной цели произведено разложение электромагнитных полей по мультиполям.

The main goal of the work is the analytical transmission of several radio wave channels on one frequency, which in turn confirms that light can have a much more complex structure than is normally assumed, and therefore it can carry much more information. To achieve this goal, the electromagnetic fields are decomposed into multipoles.

Ключевые слова: ортогональность, орбитальный угловой момент, телесный угол, мультиполя.

Keywords: orthogonality, orbital angular momentum, solid angle, multipole.

В области, где источники отсутствуют, уравнения Максвелла имеют вид [1, с.591]

$$\operatorname{rot} E = -\frac{1}{c} \frac{\partial B}{\partial t},$$

$$\operatorname{rot} B = \frac{1}{c} \frac{\partial E}{\partial t}, \quad (1)$$

$$\operatorname{div} E = 0,$$

$$\operatorname{div} B = 0.$$

При гармонической зависимости величин от времени эти уравнения записываются в форме

$$\begin{aligned} \operatorname{rot} E &= ikB, \\ \operatorname{rot} B &= -ikE, \quad (2) \\ \operatorname{div} E &= 0, \\ \operatorname{div} B &= 0. \end{aligned}$$

Исключая из первых двух уравнений E , приходим к следующим уравнениям для вектора B и к соотношению, определяющему E :

$$\left. \begin{aligned} (\nabla^2 + k^2)B &= 0, \\ E &= \frac{i}{k} \operatorname{rot} B. \end{aligned} \right\} \quad (3)$$

Если же мы исключим вектор B , то получим уравнения для вектора E и добавочное соотношение, определяющее вектор B :

$$\left. \begin{aligned} (\nabla^2 + k^2)E &= 0, \operatorname{div} E = 0 \\ B &= -\frac{i}{k} \operatorname{rot} E. \end{aligned} \right\} \quad (4)$$

Совокупность трех формул (3) или (4)-эквивалентна уравнениям Максвелла (2).

Определим теперь мультипольные поля E и B . Из (3) очевидно, что каждая декартова составляющая B удовлетворяет уравнению Гельмгольца. Поэтому общее решение для каждой составляющей B можно представить в виде, объединяя выражения, приходим к векторному решению:

$$B = \sum_{l,m} \left[A_{lm}^{(1)} h_l^{(1)}(kr) + A_{lm}^{(2)} h_l^{(2)}(kr) \right] Y_{lm}(\theta, \varphi), \quad (5)$$

где A_{lm} – произвольные постоянные векторы.

Таким образом, коэффициенты A_{lm} должны удовлетворять соотношению

$$\operatorname{div} \sum_{l,m} \left[h_l(kr) A_{lm} Y_{lm}(\theta, \varphi) \right] = 0. \quad (6)$$

Оператор дивергенции может быть заменен операторным множителем

$$\frac{r}{r} \frac{\partial}{\partial r} - \frac{i}{r^2} r \times L, \quad (7)$$

где L — оператор. Подставляя (7) в (6), приходим к условию

$$r \cdot \sum_l \left[\frac{\partial h_l}{\partial r} \sum_m A_{lm} Y_{lm} - \frac{i h_l}{r} L \times \sum_m A_{lm} Y_{lm} \right] = 0. \quad (8)$$

$$r \cdot \sum_m \left[A_{lm} Y_{lm} \right] = 0. \quad (9)$$

В этом частном случае окончательное условие на коэффициенты накладывается вторым членом уравнения (8):

$$r \cdot \left(L \times \sum_m \left[A_{lm} Y_{lm} \right] \right) = 0. \quad (10)$$

$$\sum_m A_{lm} Y_{lm} = \sum_m a_{lm} L Y_{lm}. \quad (11)$$

Функции $f_l(r) L Y_{lm}$ удовлетворяют волновому уравнению, следует из последнего соотношения (9).

Итак, принимая условие (9), мы приходим к следующей системе частных решений, или электромагнитных мультипольных полей [2, с. 19]:

$$B_{lm} = f_l(kr) L Y_{lm}(\theta, \varphi), \quad (12)$$

$$E_{lm} = \frac{i}{k} \text{rot} B_{lm}.$$

где

$$f_l(kr) = A_{lm}^{(1)} h_l^{(1)}(kr) + A_{lm}^{(2)} h_l^{(2)}(kr). \quad (13)$$

Если бы мы исходили из системы уравнений (4), а не (3), мы пришли бы к другой системе мультипольных полей, в которой радиусу-вектору ортогонален вектор E :

$$E_{lm} = f_l(kr) L Y_{lm}(\theta, \varphi),$$

$$B_{lm} = \frac{i}{k} \text{rot} E_{lm}. \quad (14)$$

Эти сферические волны являются аналогом поперечных электрических

(TE), или магнитных, цилиндрических волн [3, с. 6].

Ввиду важной роли векторных сферических гармоник удобно ввести нормированные функции

$$X_{l,m}(\theta, \varphi) = \frac{1}{\sqrt{l(l+1)}} L Y_{lm}(\theta, \varphi) \quad (15)$$

с условием ортогональности

$$\int X_{l'm'}^* \cdot X_{lm} d\Omega = \delta_{ll'} \delta_{mm'}. \quad (16)$$

Комбинируя оба типа полей, можно написать общее решение уравнений Максвелла (2) в виде

$$\begin{aligned} \mathbf{B} &= \sum_{l,m} \left[a_E(l,m) f_l(kr) X_{lm} - \frac{i}{k} a_M(l,m) \text{rot}(g_l(kr) X_{lm}) \right], \\ \mathbf{E} &= \sum_{l,m} \left[\frac{i}{k} a_E(l,m) \text{rot}(f_l(kr) X_{lm}) + a_M(l,m) g_l(kr) X_{lm} \right]. \end{aligned} \quad (17)$$

Приведенные выражения для разложения электромагнитных полей по мультиполям имеют практическую значимость при проектировании и разработке многоканальных систем радиосвязи на основе мультиплексирования по орбитальному угловому моменту.

Список литературы

1. Джексон Дж. Классическая электродинамика: учеб. Пособие. М.: Мир, 1962.- с. 591.
2. Bennis A., Niemiec R., Brousseau C. Flat plate for oam generation in the millimeter band, in Antennas and Propagation (EuCAP): 7th European Conference on, 2013. – 19 с.
3. Nguyen D. Discussion about the link budget for electromagnetic wave with orbital angular momentum, in Antennas and Propagation (EuCAP): 8th European Conference on, 2014. – 6 с.

УДК 621.396.49**ПРИМЕНЕНИЕ ОРБИТАЛЬНОГО УГЛОВОГО МОМЕНТА****Вавилова Виктория Сергеевна**

аспирант

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический
университет», город Уфа

Аннотация: *Исследования, направленные на изучение и применение характеристики электромагнитной волны – орбитального углового момента, в телекоммуникациях ограничены и представляют собой разрозненный материал, отраженный только в публикациях и работах иностранных ученых, в отечественной литературе работы по данной тематике отсутствуют. В связи с этим необходимо рассмотреть степень разработанности рассматриваемой тематики и основные тенденции развития данной технологии уплотнения каналов в системах радиосвязи.*

Studies aimed at studying and applying the characteristics of the electromagnetic wave - the orbital angular momentum, in telecommunications are limited and represent a disparate material, presented only in publications and works of foreign scientists, in the domestic literature there is no work on this topic. In this regard, it is necessary to consider the degree of development of the subject matter under consideration and the main trends in the development of this technology for channel compaction in radio communication systems.

Ключевые слова: *ортогональность, орбитальный угловой момент, телесный угол, мультиполя.*

Keywords: *orthogonality, orbital angular momentum, solid angle, multipole.*

В работе [1, с. 3] для представления теории углового момента рассматриваются свойства сохранения, симметрии электромагнитного поля, теоретическое представление самой физики, коснувшись аспектов классической

электродинамики.

Показано, что орбитальный угловой момент добавляет, как бы, дополнительную размерность периодических изменений, эффективно увеличивая обычную одномерную ось частоты колебаний до двумерной частотной плоскости.

Результаты, представленные в работе авторов, открывают возможность более гибкого использования радиочастотного спектра и путь для разработки новых методов передачи информации.

Работа [2, с. 17] посвящена исследованию коэффициента усиления антенны и бюджета линии для волны, несущие орбитальный угловой момент. Из теории Максвелла это хорошо известно, что электромагнитные волны переносят энергию и как линейные, так и угловые моменты Пойнтинга. Угловой момент имеет компонент спина (SAM), связанный с поляризацией, а также орбитальный компонент (OAM), связанная с пространственным распределением величины и фазы поля Джексона. Механическое взаимодействие между материей и этими двумя компонентами углового момента было теоретически и экспериментально доказано Бет, Niemiec и др.

Устройство защиты SAM в двух ортогональных состояниях хорошо известна и широко использована в операционных системах, чтобы удвоить пропускную способность связи. OAM до сих пор не использовался в радиосвязи, даже если он может представлять собой принципиально новое направление развития. На самом деле использование OAM может помочь в улучшении потенциала линии связи, и это спорно обсуждается в ряде недавних работ [3, с. 14; 4, с. 4], [5, с.25; 6, с. 13; 7, с. 10]. Довольно давно OAM света широко изучается в оптике Лагерр-Гауссовы пучки [8, с. 17]. Генерирование радио OAM волн может быть выполнено различными способами, например массивом круговой антенны, плоской или спиральной фазовой пластинкой [9, с. 18]. Обнаружение, как правило, достигается с помощью интерферометра [4, с. 9] или 3D-векторной антенной.

В работе [10, с. 12] описаны первые экспериментальные исследования по передаче нескольких каналов на одной частоте проводимые научной группой под руководством Fabrizio Tamburini. В этой работе описаны экспериментальные исследования доказывающие, что можно использовать свойства витых немонохроматических некогерентных радиоволн и передавать посредством их до бесконечности большое число радиоканалов на одной полосе частот, кодируя разные состояния их орбитального спина. Эксперимент показал, что радиоволны, так же, как и свет, могут иметь волновой фронт, скрученный так, что он принимает форму спирали.

Спустя время исследователи передали радиоволны с четко определенным орбитальным моментом в шумных, реальных условиях - 442 м поперек бассейна Святого Марка в Венеции. Они считают, что такие радиоволны могут резко повысить информационную емкость беспроводной связи путем умножения количества каналов, которые могут быть закодированы в данном частотном диапазоне.

Луч света может быть скручен так, что его фронт вращается вокруг направления распространения, принимая спиральную форму. Кручение достигается за счет управления орбитальным моментом импульса света. Это свойство связано с формой волнового фронта светового луча - воображаемой линией или плоскостью, состоящей из точек волны с одинаковой фазой.

Специально доработанная антенна-тарелка для спутниковой связи на маяке острова Святого Георгия была использована для создания радиоволн с частотой 2,4 ГГц и орбитальным моментом 1 - последнее означает, что фронт волны поворачивается на 360° в пространстве одной длины волны.

Таким образом, в статье рассмотрены основные работы иностранных авторов, направленные на исследования возможности применения ОАМ в системах радиосвязи для более гибкого использования спектра радиочастот и развития новых информационных методов передачи.

Список литературы

1. Bennis A., Niemiec R., Brousseau C. Flat plate for oam generation in the millimeter band, in Antennas and Propagation (EuCAP): 7th European Conference on, 2013. - 18 с.
2. Nguyen D., Pascal O., Sokoloff J. Antenna Gain and Link Budget for Waves Carrying Orbital Angular Momentum (OAM): Radio Science, 2013. – 17 с.
3. Tamburini F., Mari E., Sponselli A., Thidé B. Encoding many channels on the same frequency through radio vorticity: first experimental test: New Journal of Physics, 2014. – 14 с.
4. Tamburini F., Mari E., Parisi G. Tripling the capacity of a point-to-point radio link by using electromagnetic vortices: Radio Science, 2015. – 4 с.
5. Tamburini F., Thidé B., Mari E., Sponselli A., Bianchini A. Reply to comment on ‘Encoding many channels on the same frequency through radio vorticity: first experimental test’: New J. Phys, 2012. - 12 с.
6. Tamagnone M., Craeye C. Comment on encoding many channels on the same frequency through radio vorticity: first experimental test: New Journal of Physics, 2012. – 25 с.
7. Tamagnone M., Craeye C. Comment on ‘reply to comment on’ encoding many channels on the same frequency through radio vorticity: first experimental test’: New Journal of Physics, 2013. – 13 с.
8. Tamagnone M., Silva J., Capdevila S. The orbital angular momentum (oam) multiplexing controversy: Oam as a subset of mimo, in Antennas and Propagation (EuCAP): 9th European Conference on, 2015. – 10 с.
9. Thidé B., Tamburini F., Then H. The physics of angular momentum radio: Journal of Physics, 2014. – 3 с.
10. Torres J., Torner L. Twisted Photons: Applications of Light with Orbital Angular Momentum: Wiley-VCH, 2011. – 17 с.

УДК 621.396.49**АНАЛИЗ СВЯЗИ МЕЖДУ ПОЛЯМИ И СОЗДАЮЩИМИ
ИХ ИСТОЧНИКАМИ****Вавилова Виктория Сергеевна**

аспирант

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический
университет», город Уфа

Аннотация: в данной работе проведены исследование и анализ возможностей передачи каналов радиосвязи при помощи орбитального углового момента методами компьютерного моделирования в программных комплексах.

In this paper, the study and analysis of the transmission capabilities of radio channels using the orbital angular momentum using computer simulation methods in software packages were carried out.

Ключевые слова: ортогональность, орбитальный угловой момент, телесный угол, мультиполя.

Keywords: orthogonality, orbital angular momentum, solid angle, multipole.

В квантовой картине орбитальное квантовое число можно описать в виде суперпозиции дискретных фотонных квантовых собственных состояний, каждый с хорошо определенным значением орбитального углового момента (ОАМ) $l = 0, \pm 1, \pm 2, \dots$ [1]. Следовательно, не только в механике, но и в электромагнетизме, ОАМ является фундаментальной физической величиной, которая охватывает бесконечное пространство состояний [2]. Он предлагает, в дополнение к обычному линейному импульсу и поляризации (SAM) вращательные степени свободы, которые охватывают лишь двухмерное пространство состояний, дополнительных вращательных степеней свободы, которые резко отличаются от SAM. Без увеличения полосы пропускания частот, ОАМ состояния могут быть использованы в качестве нового механизма, дающего очень большой набор каналов связи, которые взаимно ортогональны друг другу в ОАМ пространстве

состояний [3].

Данная работа посвящена исследованию и анализу возможностей передачи каналов связи при помощи орбитального углового момента методами компьютерного моделирования в программных комплексах MMANA-GAL, NEC2, 4NEC2X.

Произведено компьютерное моделирование передачи электромагнитной энергии с $l=1$, $m=0$ на расстоянии a от центра координат. Интенсивность излучения поля рассчитывается в программных пакетах MMANA GAL и NEC2.

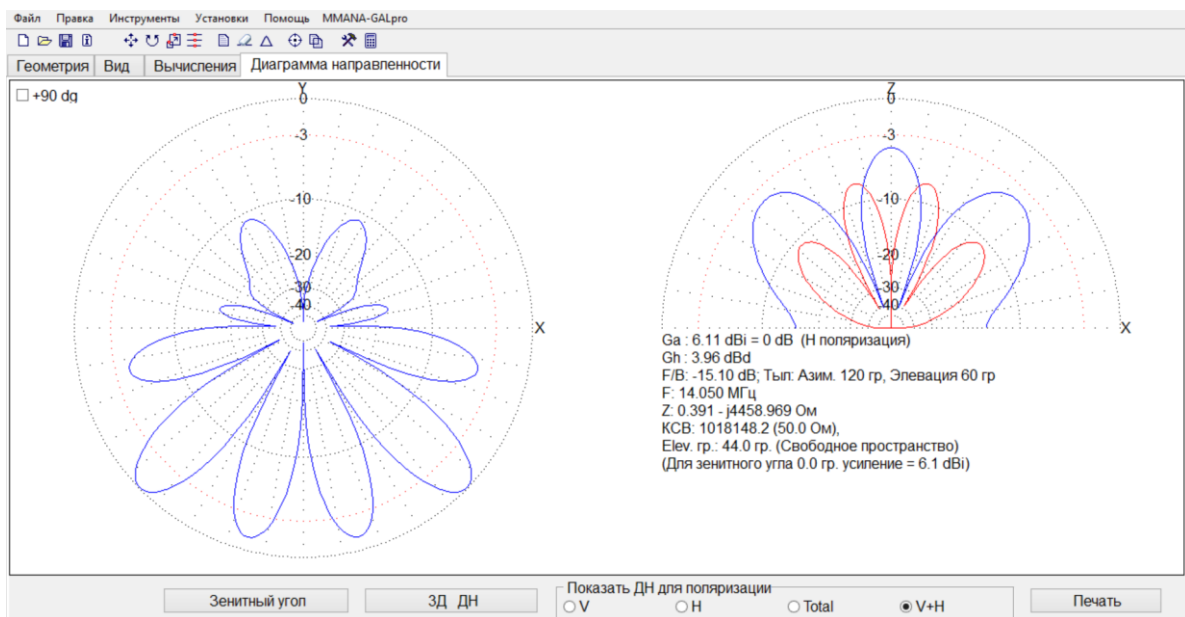


Рисунок 1 - Диаграмма направленности 8 диполей с $l=1$, $m=0$ на расстоянии a от центра координат

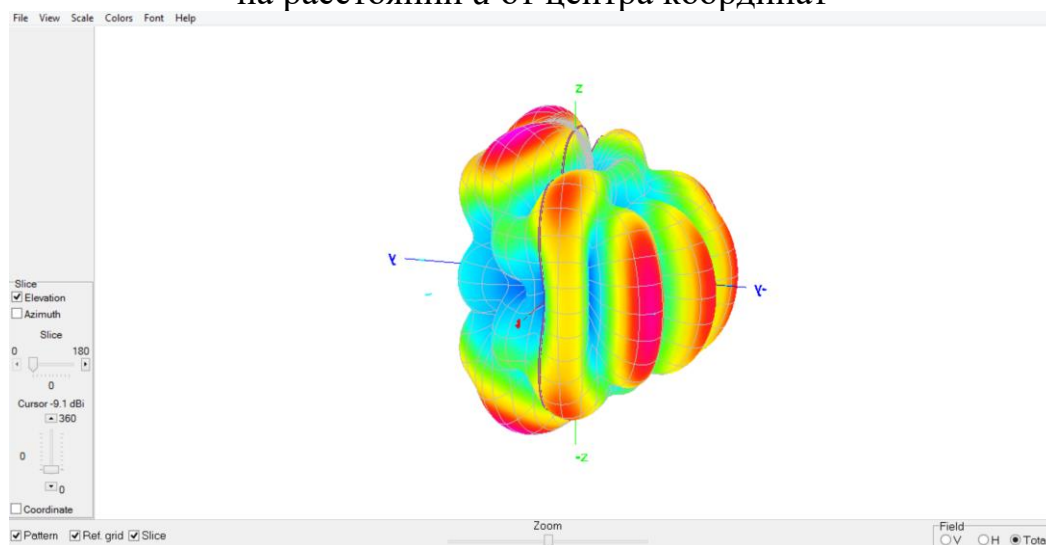


Рисунок 2 - Трехмерная диаграмма направленности 8 диполей с $l=1$, $m=0$ на расстоянии a от центра координат

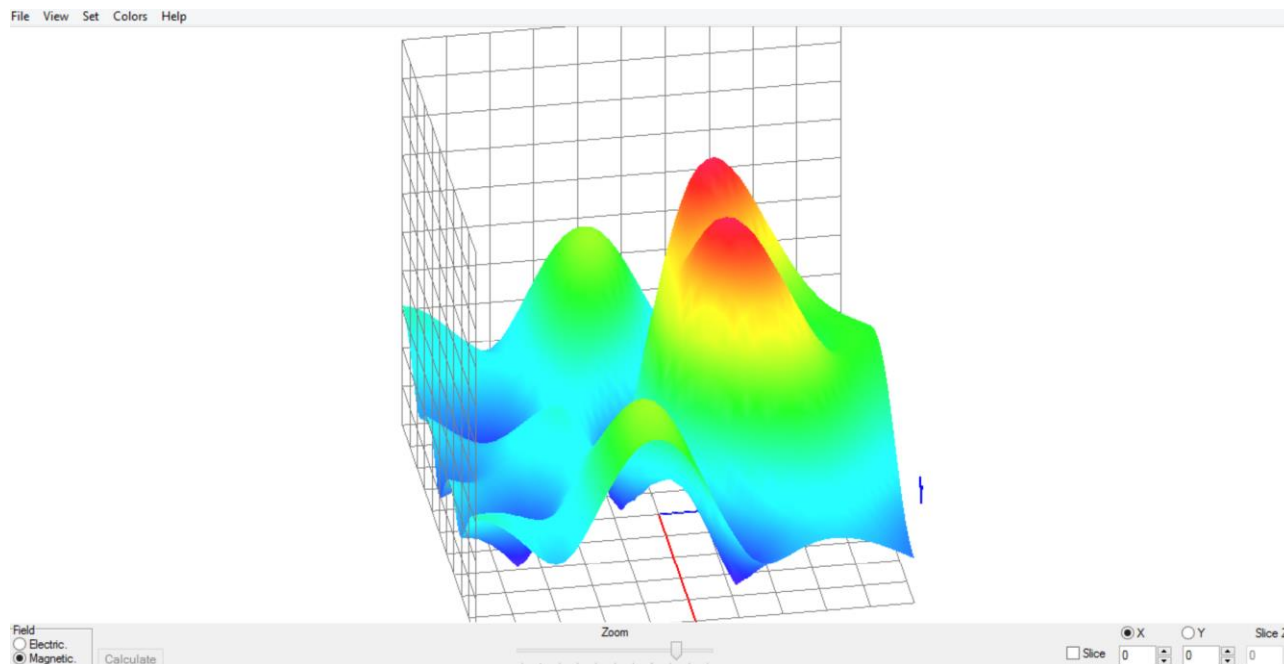


Рисунок 3 - Трехмерная диаграмма распределения электрического поля 8
 диполей с $l=1$, $m=0$ на расстоянии a от центра координат

Среднее по времени значение мощности излучения в единицу телесного угла, полученное в результате аналитических вычислений для $l=1$, $m=0$ в предыдущих работах по данной тематике были подтверждены результатом компьютерного моделирования.

При помощи моделирования произведено исследование и подтверждение новых способов, которые дают возможным использование фундаментальных свойств электромагнитного поля, которые до сих пор не были использованы в радиосвязи.

Список литературы

1. M. Tamagnone, J. S. Silva, S. Capdevila, J. R. Mosig, and J. Perruisseau-Carrier (2015), The orbital angular momentum (oam) multiplexing controversy: Oam as a subset of mimo, in Antennas and Propagation (EuCAP), 2015 9th European Conference on.
2. Джексон Дж. Классическая электродинамика: учеб. Пособие. М.: Мир, 1962.- с. 591.
3. B. Rodenburg, M. P. J. Lavery, M. Malik, M. N. O'Sullivan, M. Mirhosseini,

D. J. Robertson, M. J. Padgett, and R. W. Boyd, Influence of atmospheric turbulence on states of light carrying orbital angular momentum, Optics Letters 37 (2012), no. 17, 3735.

УДК 004

ОЦЕНКА БАЗ ДАННЫХ В МЕДИЦИНЕ

Омарова Зайнаб Омаровна

студентка 1 курса факультета магистерской подготовки
Дагестанский государственный технический университет

***Аннотация:** на современном этапе для медицины создано свыше 800 различных программных продуктов самого разного назначения, функциональных возможностей и вида. Среди этого ПО особое место занимают комплексные медицинские информационные системы, которые характеризуются большим спектром возможностей и предназначены главным образом для полной автоматизации лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ). При этом большое значение имеет выбранная система управления базами данных (СУБД).*

***Ключевые слова:** СУБД, базы данных, медицина.*

В наше время в медицине значительно увеличилось количество различных методов диагностики и лечения.

Объем информации о состоянии здоровья пациентов, которую врач должен запомнить и обработать, продолжает расти. Кроме того, информация о здоровье пациента, вероятно, будет рассредоточена по различным медицинским учреждениям, которые предоставляют медицинскую помощь. Все эти данные требуют интеграции. А растущий объем обрабатываемой информации усложняет ее упорядочивание и систематизацию. Ежедневно в медицинском учреждении решается множество серьезных проблем, связанных с вводом, обработкой и хранением медицинской информации и управлением информационным потоком. Базы

данных используются для обработки растущего объема данных. Для более эффективной обработки информации обо всех движениях пациента: поступление - диагностика - лечение - реабилитация - наблюдение. Это также упрощает работу со структурированной информацией.

Таким образом, базы данных занимают центральное место в медицинских информационных системах. Базы данных — это набор данных, хранящихся в соответствии со структурой данных, управляемый в соответствии с правилами моделирования данных.

Медицинская база данных — это большой набор хорошо структурированных данных в области медицины. Она имеет единые методы и методы обработки данных по различным медицинским вопросам.

Базы данных используются в медицине для нескольких целей. Например, они используются для хранения всех данных о пациентах. К этим базам данных можно получить доступ с любого компьютера во внутренней сети больницы. Благодаря улучшениям в алгоритмах сжатия изображений результаты рентгеновских и ультразвуковых исследований могут также храниться в медицинских базах данных и предоставляться таким же образом.

Многопользовательские базы данных управляются программами, называемыми системами управления базами данных (СУБД). В этом разница между базами данных и обычными компьютерными файлами. СУБД связывает пользователей и физическое представление данных (то есть, как данные фактически хранятся). Все запросы пользователей, независимо от того, исходят ли они от человека или от компьютерной программы, обрабатываются СУБД.

Основная функция СУБД - скрыть программный код от пользователей базы данных. С другой стороны, СУБД позволяет отображать данные на более высоком уровне, чем программное обеспечение, например персонализированный запрос «Получить данные о пациенте Смите» может быть написан на языке более высокого уровня.

СУБД также определяет количество и информацию, к которой может

получить доступ конкретный пользователь. Например, врачу и администратору больницы требуются разные представления базы данных.

Когда пользователь хочет получить доступ к базе данных, он делает запрос, используя специальный язык обработки данных, понятный СУБД. СУБД получает запрос и проверяет синтаксические ошибки. Кроме того, СУБД изучает внешнюю и абстрактную структуру, а также взаимные соответствия между внешней и внутренней схемами. Затем СУБД выполняет необходимые операции с хранимой базой данных.

Обычно поля записей могут использоваться в нескольких таблицах, содержащихся в базах данных. Каждая виртуальная запись может, например, содержать данные из разных физических записей из реальной базы данных. СУБД должна найти каждую из запрошенных записей и создать таблицу, соответствующую запросам пользователя. В этом случае пользователю не нужно знать физическую структуру базы данных, которая может измениться. Однако ваша виртуальная презентация не изменится.

Для работы с данными в СУБД были разработаны специальные программы, чтобы пользователю было удобно работать с данными.

Эти системы, используемые в медицинских учреждениях, включают, например: Медицинскую информационную систему MedTime.

Медицинская информационная система позволяет автоматизировать работу медицинского учреждения. Программа предназначена для создания единого информационного пространства в вашем медицинском учреждении.

Программа позволяет значительно упростить ведение бумажных документов, подготовку медицинских отчетов, необходимых для повседневной работы. Автоматизируйте повседневное управление больницей и персоналом при госпитализации и лечении пациентов с компьютеров, подключенных к локальной сети.

Программа MedTime Electronic Medical History позволяет: вести записи, записи о поступлении пациентов и типы специализированных обследований;

заполнять, просматривать и редактировать медицинские документы, используя сформированные и дополненные справочники;

Медицинская информационная система содержит большой набор медицинских документов, необходимых для ведения истории болезни пациента и амбулаторной карты.

Система легко настраивается под работу конкретного медицинского учреждения и остается актуальной в случае изменения структуры медицинского учреждения или введения новых видов медицинских документов.

Программа состоит из набора модулей: АРМ для администратора, АРМ для врача больницы, АРМ для врача ультразвуковой диагностики, АРМ для врача лаборатории, АРМ для дополнительного врача-исследователя и модуля для формирования отчетов, статистических данных.

Программа распространяется с полным набором модулей, которые можно установить на 1 рабочее место, доступ к которым регулируется системным администратором из панели управления программой. Это позволяет начать автоматизацию медицинского учреждения с 1 компьютера и опробовать систему в действии, по возможности постепенно увеличивая систему до полной автоматизации учреждения.

Программа избавляет от необходимости покупать платные программы у третьих лиц, что значительно снижает стоимость внедрения медицинской информационной системы.

Программа была разработана совместно с врачами разных специальностей, что позволило создать для врача максимально интуитивно понятный интерфейс, позволяющий начать процесс внедрения программы без предварительной подготовки.

Список литературы

1. Вершинин В. В., Соловьёва С. Н. ОЦЕНКА БАЗ ДАННЫХ В МЕДИЦИНЕ / Международный студенческий научный вестник. – 2016. – № 3-1.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 811.124

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Волокитин Вадим Алексеевич

студент

научный руководитель Бардакова Елена Александровна, старший
преподаватель кафедры иностранных языков
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

В статье рассмотрена значимость латинского языка для нужд современного общества.

Ключевые слова: латинский язык, современный латинский, литература, обучение, наука.

The paper discusses the relevance of the study of Latin to modern society needs.

Key words: Latin, Recent Latin, literature, education, science.

Латинский язык (или просто «латынь»), один из древнейших индоевропейских языков, принадлежит к латино-фалисской подгруппе итальянских языков индоевропейской языковой семьи. На сегодняшний день это единственный активно употребляемый итальянский язык несмотря на то, что латинский язык считается мёртвым языком. К мёртвым языкам причисляют языки, которые не имеют живых носителей. Людей, для которых латинский язык был родным, нет уже более полутора тысяч лет. В истории развития латинского языка можно выделить несколько этапов (в статье используется западная периодизация):

Современная латынь (с 1900 года).

Современная латынь – это форма латинского языка, используемая с начала 20 века до настоящего времени. К началу 20 века латынь практически исчезла из обихода, за исключением некоторых специальных областей, где она используется в качестве номенклатур:

- Анатомическая номенклатура;
- Международная ветеринарная анатомическая номенклатура;
- Международный кодекс зоологической номенклатуры;
- Международный кодекс ботанической номенклатуры;
- Международный кодекс номенклатуры бактерий.

Причины вытеснения латыни разнообразны:

– Рост национального самосознания, повышение интереса к национальной культуре и национальному языку. Латинский язык вытеснялся национальными языками;

– Приоритетная роль французского языка, начиная с начала 19 века вследствие лидирующей роли Франции на мировой политической арене;

– Рост интереса к изучению иностранных языков, понимание того факта, что латинский язык представляет собой не более чем язык-посредник, без которого вполне можно обойтись;

– Оторванность учебного процесса по латинскому языку в школах от современных проблем, поскольку учебный процесс строился исключительно на классических текстах Римского периода.

Движение за использование латыни в современной жизни появилось в начале 20 века как попытка культурного возрождения на основе богатых античных традиций и в русле движений, стремящихся к достижению более интегрированной Европы. Примером стало и возрождение иврита, мёртвого языка, который использовался ранее исключительно как язык литургии и письменных источников. Язык, который считался вымершим на протяжении 18 веков, стал разговорным языком и государственным языком Государства Израиль.

В последнее время усиливаются тенденции к активизации латинского языка. Это движение получило название “*Latinitas viva*” («Живая латынь»). Конгрессы живой латыни проходят во многих странах. В качестве примера можно назвать Германию, где создано общество “*Societas Latina*”, центр которого располагается в Саарбрюкене. Это общество выпускает журнал “*Vox Latina*” с

периодичностью 5 раз в год. Ежегодно в Германии проводятся так называемые «Латинские недели в Амёнебурге» (Амёнебург – городок около Марбурга). Последний такой симпозиум проведен с 28 июля по 4 августа 2007 года. В Брюсселе с 1984 года выходит журнал на латинском языке “Melissa”. Голландский филологический журнал «Mnemosyne» до недавнего времени печатал статьи только на латинском языке. Многие журналы сопровождают основной текст резюме на латинском языке. Специальные журналы, посвященные живой латыни: «Latinitas» (Ватикан), «Palaestra Latina» (Барселона), «Vita Latina» (Авиньон), «Orbis Latinus» (Мендоса, Аргентина). В Калифорнии (США) в 1997 году основан Северо-Американский институт по изучению живой латыни (North American Institute for Living Latin Studies – [http:// www.latin.org/](http://www.latin.org/)). Была создана постоянно действующая Академия Содействия Латинскому языку и культуре (Academia Latinitati Fovendae, ALF).

Первый Международный конгресс живой латыни был проведен в 1956 году в г. Авиньон во Франции и собрал более 200 делегатов из 22 стран. В 1969 году создана Международная комиссия содействия латинской образованности, в которую вошли представители из 26 стран. Движение это, однако, не получило до настоящего времени официальной государственной поддержки. Появилось много латиноязычных сайтов в Интернете. Примером отличного новостного сайта является, например <http://ephemeris.alcuinus.net/>. Сайт, пропагандирующий «живую латынь»: <http://linguaeterna.com/>. Сайт Центра латинского языка в Европе: <http://www.centrumlatinitatis.org/> и многие другие. Появилась и латинская версия Google. Wikipedia содержит раздел на латинском языке.

На латинском языке в настоящее время выходит много литературы. Современную литературу на латинском языке представляют такие известные писатели и поэты как Arrius Nurus, Genevieve Immi, Alanus Divutius, Anna Elissa Radke, Ianus Novak, Thomas Pekkanen. В сборнике «Vita Camena» собраны стихи авторов из пятидесяти стран. Кроме того, на латинский язык переведено большое количество современных книг, например: «Гарри Поттер и тайная комната», «Гарри

Поттер и философский камень» Дж.К. Роулинг, «Парфюмер» П. Зюскинда, «Щедрое дерево» Ш. Силверстейн, «Алиса в стране чудес» Л. Кэрролл, много детских рассказов и сказок.

Обучение. Рассмотрим теперь, в каких странах латинский язык изучается в качестве образовательной дисциплины:

– *Германия.* Латинский язык изучают около 12,5% всех учащихся на протяжении 4-5 лет. Наблюдается рост желающих изучать латынь, в стране не хватает преподавателей классических языков. Обязательным условием при поступлении в университет на многие специальности является "Latinum" - свидетельство об изучении латыни в школе.

– *Италия.* Латынь является обязательным предметом в средней школе, почти треть школьников изучают латынь на протяжении пяти лет.

– *Греция.* Латынь является обязательным предметом для тех учащихся, кто планирует поступать в гуманитарные вузы.

– *Испания.* Латынь является обязательным предметом для учащихся 11-12 классов, обучающихся в классах гуманитарного профиля.

– *Дания, Швеция, Исландия, Австрия, Швейцария, Бельгия, Нидерланды, Венгрия, Сербия, Болгария, Румыния.* Латинский язык изучается в гимназиях.

– *Великобритания.* Латинский язык изучается лишь в небольшом количестве государственных школ.

– *Польша.* Латынь не обязательный третий иностранный язык.

– *Канада, Ирландия, Франция* - латынь является факультативной дисциплиной.

Говорить о том, что латынь может со временем вернуть себе позиции международного языка науки и культуры, на сегодняшний день вряд ли стоит. Но то, что латинский язык будет жить и развиваться в соответствии с потребностями нашего времени — это неопровержимый факт. Подтверждением этому является и то, что папа Бенедикт XVI публично призывает к развитию латыни и привлечению молодежи к её изучению.

Список литературы

1. Боровский, Я. М. Латинский язык как международный язык науки (к истории вопроса) / Я. М. Боровский / Проблемы международного вспомогательного языка. - М., 1991. - С. 70-76.
2. Argumente pro Latein: Cui bono - vielen nbtzt es / SpiegelOnline [Electronic resource],-25.01.2006. Mode of access: [http:// www.spiegel.de/unispiegel/ wunderbar/0,1518, 97150,00.html](http://www.spiegel.de/unispiegel/wunderbar/0,1518,97150,00.html).
3. Beard, H. Latin for All Occasions / H.Beard. - Villard Books, Reprinted 2004. - 112 p.
4. Brunh[^]zl, F. Geschichte der lateinischen Literatur des Mittelalters. /F. Brunh[^]zl. - Mbnchen: Fink, 1975-1992 (2 Bde.). -672 S.
5. Bulwar, J. Classics Teaching in Europe / J. Bulwar. - Gerald Duckworth & Company, 2006. - 160 p.
6. Burke, P. Heu domine, adsunt Turcae! АЪпЯ einer Sozialgeschichte des postmittelalterlichen Lateins / P.Burke / Verf., Kbchenlatein. - 1989. - S. 31-59.
7. Europas Muttersprachen: Latein und Altgriechisch sind in Deutschland wieder im Kommen / Die Welt Online [Electronic resource],-07.04.2006. Mode of access: [http://www.welt.de/print-welt/ article209136/Europas_Muttersprachen.html](http://www.welt.de/print-welt/article209136/Europas_Muttersprachen.html).
8. Farrel J. Latin Language and Latin Culture / J. Farell. -Cambridge University Press. - 2001. - 162 p.

УДК 336

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ОБУЧЕННОСТИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Лютова Евгения Геннадьевна

магистрант

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет
имени М. Е. Евсевьева», город Саранск

Аннотация: в статье рассматриваются особенности контроля обученности иностранному языку в начальных классах. Контроль в обучении иностранным языкам является неотъемлемой частью учебного процесса. Контроль – это не только процесс выявления отклонений от определенных стандартов, он включает в себя отслеживание самих норм. Основной задачей контроля является установление соответствия между фактическим уровнем языковой, речевой и социокультурной компетентности студентов по иностранному языку и требованиями программы.

The article deals with the features of the monitoring of foreign language learning at the initial stage. The monitoring of foreign language learning is an integral part of the education. Monitoring is not only the process of identifying deviations from certain standards, it also includes tracking the standards themselves. The main task of the monitoring is to establish a correspondence between the actual level of language, speech and sociocultural competence of students in a foreign language and the requirements of the program.

Ключевые слова: лингвистическая компетенция, урок иностранного языка, начальный этап обучения иностранному языку, контроль, тест, задания, упражнения.

Keywords: the linguistic competence, the lesson of foreign language, the initial

stage of foreign language teaching, monitoring, test, tasks, exercises.

Эффективность современного образовательного процесса по иностранным языкам во многом определяется умением учителя организовать педагогическое общение со студентами, которое раскрывает личностные способности учащихся и направлено на овладение иностранным языком как средством межкультурной коммуникации [2, с. 56].

Контроль – это не просто процесс выявления отклонений от стандартов, он включает в себя мониторинг самих стандартов. Это означает, что механизм регулирования образовательных целей и способов их достижения требует контроля качества знаний. Ведущей же задачей контроля можно назвать соотношение фактического уровня языковой, речевой и социокультурной компетентности учащихся и требованиями программы [4, с. 155].

Можно выделить следующие функции контроля на уроках иностранного языка:

1) диагностическая – функция, в которой уровень владения языком определяется требованиями программы, а объектами контроля здесь выступают средства коммуникации и коммуникативная деятельность, которая играет ведущую роль;

2) обучающая – помогает повторить и закрепить пройденный материал, а контроль здесь является одним из способов обучения языку;

3) управляющая – обеспечивает управление процессом овладения языком посредством использования специальных учебных материалов и разработанной методики их применения при проведении контроля;

4) корректирующая – проявляется в том, что учитель вносит изменения в процесс изучения языка на основе данных, полученных в ходе контроля;

5) стимулирующая – функция, где проведение или ожидание контроля стимулирует учебную деятельность студентов и создает положительные мотивы учения, что является дополнительным фактором в их воспитательной деятельности;

б) оценочная – позволяет вынести суждение об успеваемости как учащегося, так и учителя.

Таким образом, мы можем назвать контроль высокоэффективным средством проверки знаний учащихся, если контрольные задания содержат и выполняют все вышеперечисленные функции.

Рассмотрев функции контроля, можно сказать, что методика преподавания иностранных языков имеет большую теоретическую базу, а также практический опыт в организации контроля. Принято выделять следующие виды контроля:

1. Предварительный контроль. Помогает определить начальный уровень владения языком.

2. Текущий контроль. Определяет успешность освоения определенной части учебного материала.

3. Промежуточный контроль. Обычно проводится в конце темы и показывает эффективность освоения раздела программного материала.

4. Итоговый контроль. Проводится в конце учебного года и позволяет установить уровень владения языком, достигнутого в результате освоения значительного объема материала.

Если говорить о видах контроля, то стоит упомянуть о тесте, как одном из наиболее эффективных средств контроля в обучении иностранному языку. Тесты – неотъемлемая часть тестирования. Тестирование – это метод исследования, предполагающий выполнение испытуемым специальных заданий [1, с. 76].

Тестирование, проводимое систематически, повышает активность и внимание учащихся на занятиях, обучает ответственности при выполнении учебных заданий [5, с. 155].

Процесс организации контроля имеет свои требования, основанные на важнейших принципах контроля:

1) Объективность, заключающаяся в научно-обоснованном содержании контрольных заданий, в адекватном отношении педагога ко всем обучающимся.

2) Систематичность, требующая комплексного подхода к проведению

контролирования, проверки и оценки результатов деятельности обучающихся.

3) Наглядность, которая предполагает открытые испытания всех обучаемых по одним и тем же критериям.

4) Гласность, требующая оглашения условий, критериев, результатов оценивания [3, с. 18].

Таким образом, можно сделать вывод, что контроль является важной и неотъемлемой частью образовательного процесса и учебно-воспитательной работы. Также можно добавить, что контроль связан с ориентировочной деятельностью человека, без которой учебная работа ученика и работа учителя невозможны. Контроль на уроках иностранного языка имеет различные цели, но во всех случаях носит воспитательный характер, совершенствует учебный процесс, заменяет неэффективные методы обучения более эффективными, а также создает благоприятные условия для практического владения языком, а также для обучения учащихся с использованием иностранного языка.

Список литературы

1. Аванесов, В. С. Форма тестовых заданий / В. С. Аванесов. – Москва: Центр Тестирования, 2005. – 155 с.
2. Воробьев, И. Л. Текущий учет знаний учащихся на уроках иностранного языка / И. А. Воробьев. – Текст: непосредственный / Иностранные языки в школе. – 2010. – № 8. – С. 55–57.
3. Горчев, А. Ю. Объекты, уровни и приёмы контроля / А. Ю. Горчев. – Текст непосредственный / Иностранные языки в школе. – 1984. – №6. – С. 16–19.
4. Конышева, А. В. Контроль результатов обучения иностранному языку / А. В. Конышева. – Минск: Каро, 2004. – 201 с.
5. Махарова, Г. С. Психолого-педагогические аспекты тестирования при обучении иностранному языку / Г. С. Махарова, А. А. Жаутикбаева. – Текст: непосредственный / Вестник КазНПУ. – 2016. – №6. – С. 21–25.

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 81.139

КОМПОЗИЦИОННЫЕ И ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ АНГЛИЙСКИХ ПОСЛОВИЦ

Григорян Анна Рудиковна

Омский государственный педагогический университет,
г. Омск

Аннотация: данная статья посвящена изучению внешних признаков пословиц и поговорок, с точки зрения их композиционного и художественно-выразительного построения в английском языке.

Abstract: this article is devoted to the study of external signs of proverbs and sayings, from the point of view of their compositional and artistic-expressive construction in the English language.

Ключевые слова: пословица, поговорка, композиционные средства, языковые средства выразительности.

Key words: proverb, saying, compositional means, linguistic means of expression.

Статья рассматривает пословицы и поговорки из словаря употребительных английских пословиц и фразеологических выражений [1], а также на основе материала о фразеологиях современного английского языка.

Широкое использование лексических и эвфонических средств внутри пословиц является выражением их народности, позволяет ярче передать их значение.

1. Повторы выполняют функцию усиления, однако существуют различные виды повторов. Повторяться могут как знаменательные, так и незнаменательные лексемы: «*Nothing venture, nothing have*»; «*No pains, no gains*»; «*Easy come, easy go*»; «*First come, first served*»; «*Like father, like son*»; «*He laughs best who laughs*

last»; «Let bygones be bygones»; «He that serves God for money will serve the devil for better wages»; «So many men so many minds».

Одним из главнейших лексических изобразительных средств можно считать повторы и сопоставления.

2. Сопоставления, в свою очередь, можно разделить на две группы:

2.1. Антонимичные сопоставления. Это сопоставление лексем, являющихся антонимами друг для друга, однако за рамками данной пословицы: *«He that is full of himself is very empty»; «Who has never tasted bitter, knows not what is sweet»; «More haste, less speed».*

2.2 Сопоставления сочетаний лексем, не являющихся антонимами вне данных пословиц: *«A bird in the hand is worth two in the bush»; «A living dog is better than a dead lion».*

3. Рифма придает окончательную форму пословице. Также благодаря рифме пословица легко запоминается. Рифмованные созвучия широко распространены в английских пословицах. Примерами могут служить следующие пословицы: *«A little pot is soon hot»; «Birds of a feather flock together».*

4. В английских пословицах существуют также различные типы аллитерации. **Аллитерация** – это повторение одинаковых или однородных согласных в стихотворении, пословице или поговорке, придающее особую звуковую выразительность. В композиционном отношении можно выделить следующие подтипы: *«Barking dogs seldom bite»; «A cat may look at a king». «A creaking door hangs long in its hinges».*

5. Сочетание аллитерации с рифмой является также распространенным и излюбленным англичанами средством художественной выразительности: *«Beauty lies in lover's eyes»; «What goes around comes back around».*

6. Ассонанс как художественное выражение английских пословиц или поговорок является более редким приемом в сравнении с русским языком. Ассонанс – это повторение гласных букв в пословице, поговорке или стихотворении, которое придает особую яркость и уникальность. Благодаря особенностям

фонетики английского языка такое средство выразительности придает фразеологической единице необычайную выразительность: «*Little pitchers have long ears*»; «*Better late than never*»

7. Сочетание аллитерации с ассонансом: «*All roads lead to Rom*»; «*Time and tide wait for no man*»; «*Practice makes perfect*».

Пословицы и поговорки используются в разных стилях речи, однако имеют одну и ту же функцию. Может воспроизводиться только часть пословицы или отдельные слова из контекста, но в силу своего широкого употребления в языке – обратная связь обеспечена [2]. Максимальная сжатость является довольно распространённым приемом в английском литературной речи. Таким образом, фразеологические сочетания, включая в себя и поговорки, и пословицы, используются в качестве выразительных средств языка в своем неизменном виде, однако если они подвергаются изменениям, то в таком случае они выступают в качестве стилистических приемов [2].

Так, был проведен анализ композиционных и художественно-языковых средств выразительности десяти английских пословиц и поговорок, которые являются наиболее употребительными в английском языке на сегодняшний день [1].

1. «*Better late than never*». С точки зрения фонетических средств выразительности, в пословице используется ассонанс. С синтаксической позиции, в пословице применено противопоставление через сравнительный прием.

2. «*Better the foot slip than the tongue*». С синтаксической точки зрения, пословица построена на антитезе.

3. «*Failing to plan is planning to fail*». Пословица построена на созвучии, применяется также повторение лексических единиц и метафора. С фонетической точки зрения, в пословице имеет место ассонанс в сочетании с аллитерацией, в качестве синтаксического приема применяется инверсия.

4. «*Father and mother are kind, but God is kinder*». Пословица построена на созвучии и употреблении лексемы, также используется сравнительная степень и

гипербола для усиления эмоциональной составляющей.

5. «*Diligence is the mother of success*». Использование метафоры в пословице, а также олицетворения.

6. «*Every bullet has its billet*». Пословица построена на сочетании аллитерации с ассонансом, обладает лаконичностью, созвучием и рифмой.

7. «*Better die standing than live kneeling*». С синтаксической точки зрения, пословица построена на противопоставлении – антитезе.

8. «*Better a glorious death than a shameful life*». В пословице применяется антитеза как синтаксическое средство выразительности.

9. «*Good name keeps its lustre in the dark*». В пословице используется лексическое противопоставление, а также антитеза.

10. «*When the going gets tough, the tough get going*». В пословице используется созвучие, сочетание аллитерации с ассонансом и использование повторных лексических единиц.

Таким образом, изучив художественные средства выразительности: тропы, лексические, фонетические и синтаксические средства – можем сделать вывод о том, что в английских поговорках часто используются метафора, олицетворение как средства лексической выразительности, с синтаксической точки зрения, частыми средствами являются анафора, противопоставление, а также инверсия. Благодаря изучению композиционных и выразительных средств построения английских пословиц и поговорок можно пронаблюдать типичные для английского языка конструкции, то есть построения предложений, а также связи членов предложений между собой, что также, безусловно, может свидетельствовать об определенных качествах мировосприятия и менталитета англичанина.

Так, в сопоставлении с русским языком мы можем менять между собой причинно-следственные связи в одной фразеологической единице, примером чему может служить пословица: «*Собаки лают, но караван идет*» и «*Караван идет, а собаки лают*». При этом семантические составляющие в конструкциях, что в первом, что во втором случаях, не пострадают. Тогда, как в английском

языке это явление принципиально неприемлемо, потому как от иерархии членов предложения в одной конструкции меняется весь смысл внутри него. В качестве примера возьмем известную английскую поговорку, затрагивающую одну из самых важных явлений в жизни английского народа – «дом». В оригинальном виде поговорка звучит следующим образом: «*East or West – home is best*». Поменяв местами причинно-следственные связи в данной конструкции: «*Home is best – East or West*», получаем совершенно новый смысл: «дом лучше всего – восточный или западный», где существительные становятся прилагательными, приобретая оттенок качественности.

Таким образом, в данной статье были рассмотрены паремии из словаря английских пословиц и фразеологических единиц, на основе чего был проведен внешний анализ с точки зрения их композиционных и художественно-выразительных средств, а также особенностей построения конструкций предложений в английском языке. Лингвостилистический анализ форм паремий английского языка, а также выявление их особенностей свидетельствует о точности, формальности, соблюдении и уважении к правилам английского человека.

Список литературы

1. Словарь английских пословиц и фразеологических выражений. Смоленск: Русич, 2001. – 389 с.
2. Виноградов, В. В. Проблемы литературных языков и закономерностей их образования и развития. / В. В. Виноградов. – М., 1967. – 221 с.

УДК 378/372.8

**КРИЗИС СОВРЕМЕННОГО ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В РОССИИ: ПОЧЕМУ, ПО МНЕНИЮ ОБЩЕСТВЕННОСТИ, ВСЕ
УЧЕНЫЕ ДОЛЖНЫ ТРУДИТЬСЯ НАД ЛЕКАРСТВОМ ОТ РАКА**

Кузнецова Валерия Владимировна

студентка 2-го курса бакалавриата

Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону

***Аннотация:** на сегодняшний день в России наблюдается явное снижение не только ценности и качества гуманитарного образования, но и падение спроса на услуги специалистов в данной научной сфере на рынке труда. В данной статье исследуются причины вышеупомянутых профессиональных и социальных явлений.*

***Abstract:** today in Russia there is a clear decline not only in the value and quality of humanitarian education, but also a drop in demand for the services of specialists in this scientific field in the labor market. This article examines the causes of the above-mentioned professional and social phenomena.*

***Ключевые слова:** кризис гуманитарных наук; образование; тенденции современного образования; гуманитарное образование: общество; кризис; гуманитарии.*

***Keywords:** crisis of the humanities; education; trends in modern education; humanitarian education: society; crisis; humanities.*

Современное российское образование находится на сложном этапе своего развития, который требует всестороннего изучения. Однако для многих исследователей в данной области становится очевидным, что фундаментальные гуманитарные сферы находятся в несколько более плачевном положении относительно других наук. Задача данной работы – краткий ответ на вопрос о том, так ли это

на самом деле или стереотипное суждение о «лишних людях», коими являются представители гуманитарных профессий, – это не более чем глобальное общественное заблуждение.

Стоит отметить, что разговоры о понижении уровня гуманитарного знания среди населения России, в особенности среди молодых людей от 15 до 30 лет ведутся довольно давно. К примеру, Михаил Эпштейн довольно категоричен в своих заявлениях относительно данной проблемы. Он пишет: «Если взглянуть на преобладающие тенденции в сфере высшего образования, то станет понятно, почему сейчас принято говорить о «кризисе гуманитарных наук»... гуманитарные науки обвиняются в том, что они якобы не приносят никакой практической пользы; оторваны от современной жизни, от экономического и технического прогресса; пользуются чересчур усложненным языком; их изучение в университете не гарантирует занятости и успешной карьеры» [1]. Сомнений в опыте господина Эпштейна в данном вопросе не возникает, однако его высказывание «сразу становится понятно» вызывает желание не только разобраться в данном вопросе, но и провести некоторые исследования.

Для того чтобы максимально приблизиться к ответу, нам нужно изучить причины кризиса гуманитарного образования в России. Но начнем мы с определения предмета нашего обсуждения.

Гуманитарное образование – это «совокупность знаний в области общественных наук (философии, истории, филологии, права, экономики, искусствоведения и др.) и связанных с ними практических навыков и умений» [2]. Таким образом, данная сфера лежит в основе формирований элементарных мировоззренческих принципов человека, поскольку мы не способны жить вне культуры общества, вне его законов, как морально-этических, так и юридических.

Следовательно, если техническое образование дает человеку возможность приблизиться к законам природы и понять пространственную, внеличностную сущность некоторых явлений, то гуманитарное образование отвечает за воспитание нравственного и социального облика личности. Вспоминаем известный

еще со школьных времен тезис о том, что человек – это биосоциальное существо, и получаем изначально равную значимость важность вышеупомянутых сфер для нормального развития как отдельно взятого человека, так и для общества в целом.

В таком случае обретает неясность обоснованность общественное мнение касательно данного вопроса, обличенное в презрительно-ироничное высказывание «гуманитарий» в сторону начинающих специалистов, которые не посвятили свою жизнь разработке лекарства от рака или высматриванию космических тел в телескопы.

В истории развития российского и мирового образования нет зафиксированной даты или точного периода, в который ценность гуманитарного знания начала уступать техническим специальностям. Ряд исследователей придерживается мнения о том, что «спор» между физиками-ядерщиками и лириками начался в начале 60-х годов прошлого века, во время обостренного значения разработки и реализации новых технологий во время всеобщего прогресса. Технологический прогресс был своеобразной революцией, а как отмечают Е. А. Шапинская и А. А. Лисенкова: «Каждая революция влечет за собой неизбежные последствия во всей социокультурной жизни, а эти последствия зачастую приводят к пересмотру многих понятий предыдущей эпохи, идей и концептов, сформированных в ином коммуникационном пространстве» [3].

Для большинства социальных институтов России, в частности и для образовательной среды, переломным моментом стали так называемые «лихие» 90-е годы прошлого столетия. Шаткое государственное положение, беззаконие и разрозненность привели к тому, что приемная кампания учреждений высшего образования кардинальным образом изменилась, вследствие чего вскоре страна получила первый выпуск недостаточно подготовленных специалистов, которых с каждым последующим годом становилось все больше и больше.

Из этого происходит вторая по популярности теория и причина кризиса гуманитарных наук в России – кадровая «инфляция» на рынке труда,

проявляющаяся в факте того, что суммарное количество выпускников значительно превышает число специалистов, уровень подготовки которых соответствует требованиям современного общества. Самое любопытное в этой ситуации то, что у данной теории крайне мало сторонников среди представителей научного сообщества, однако общественности такое объяснение пришлось по вкусу и потому оно по сей день остается крайне популярным, закрепленным в сознание взрослого трудоустроенного человека, которому довелось жить и учиться в вышеупомянутом временном периоде.

Разумеется, можно сказать, что в вопросах научных работ нет веры общественным стереотипам и конструктам; Н. Н. Поповский, ученик М. В. Ломоносова, писал, что в научных занятиях не надо «смотреть на мнение народно» [4]. Таких свидетельств в истории науки мы найдем очень много. Однако я считаю необходимым допустить данную теорию и дать ей право на существование.

Теперь, когда мы кратко осветили причины кризиса гуманитарного образования России в рамках исторически-временного континуума, следует перейти к исследованию, которое было проведено для более полного рассмотрения вопроса данной статьи.

Студентам 2-го курса Южного Федерального Университета направления «Зарубежная филология» было предложено пройти анонимное анкетирование с целью выяснения их отношения к особенностям выбора и бытования их специальности. Также в материалах анкетирования была затронута тема поддержки их профессионального образования на государственном уровне и вопросы общественного отношения к их специальности. В опросе приняли участие 89 студентов.

По результатам анкетирования мы можем наблюдать следующую ситуацию:

Более 75% студентов избрали свой профессиональный путь самостоятельно, то есть это было их осознанное решение, продиктованное не необходимостью поступить хотя бы на какую-нибудь специальность. То есть для

большинства студентов из выборки, прошедших опрос, их специальность не являлась «запасным планом», они также не руководствовались настоянием родителей.

При этом 53% обучающихся уверены, что будут иметь некоторые проблемы с трудоустройством, однако не теряют надежды получить достойную должность.

Однако здесь проявляются интересные детали. 17% опрошенных утверждают, что не собираются трудоустраиваться по специальности после окончания обучения, и среди наиболее популярных причин такого решения мы видим опасения по поводу очень низкой оплаты труда для специалистов их сферы. Что же это – страхи, подкрепленные общественным стереотипом о «свободной кассе» или уверенность в том, что работа специалиста в гуманитарной сфере не может быть высокооплачиваемой?

Вопрос о том, достаточно ли внимания уделяет государство развитию их направления, стал для студентов самым острым. Результаты опроса показывают, что более половины опрошенных считают их специальность недостаточно развитой, поскольку уровень профессионального и образовательного застоя является критическим.

Наконец, самое интересное – общественное мнение. Согласно анкетированию, около 33 % студентов слышат в свой адрес насмешки по поводу выбранной ими специальности, их окружение сомневается в перспективности и релевантности данного направления. Однако при этом 38,5% студентов никогда не чувствовали никакого давления со стороны общества касательно их профессионального выбора.

Здесь нас интересуют две вещи. Первая – почему возникает такой парадокс и такие полярные друг другу проценты в результатах касательно последнего вопроса. Но это материал для дальнейших исследований. Мы же хотели бы остановиться на тех людях, которые все же наблюдают результаты предвзятого отношения социума к представителям гуманитарной научной сферы. Почему так

происходит?

Н. А. Помелова в своей статье «Кризис гуманитарного образования» предполагает, что раскол научного сообщества на «престижные» и «отстающие» науки происходит из-за того, что «в обществе пропагандируются утилитарные представления о развитии личности, когда на первый план выдвигаются материальные блага, страсть к накопительству» [5].

Таким образом, мы получаем отправную точку для дальнейших исследований о том, как влияет капиталистическое и материалистическое сознание общества на кризис гуманитарных наук и влияет ли в принципе.

Однако мы бы хотели также указать то, почему общество заблуждается в своих суждения о «бесполезности» профессионалов в сфере истории, культурологии, философии, филологии и других гуманитарных наук.

В вышеупомянутой статье Н. А. Помеловой мы обнаруживаем следующий тезис: «Гуманитарные науки ориентированы на развитие и познание человеческой природы» [5]. Это, в свою очередь, возвращает нас к уже зафиксированной нами мысли о том, что технические и гуманитарные науки своей прямой зависимостью и при этом полярностью отражают двойственную сущность человеческой природы.

Любое технологическое изобретение основано не только на понимании того, как вращаются шестерёнки, но и на поведенческой модели предполагаемого пользователя этого изобретения. А за это, в свою очередь, отвечают гуманитарные науки. Кроме того, мы можем с должной смелостью заявить, что с последним вздохом последнего гуманитария насквозь технологичное общество лишится культуры, искусства, истории (точнее, ее доступной для понимания и наблюдения формы) и многих других неотъемлемых сфер жизни, которые на первый взгляд могут казаться не такими важными, как, например, разработка лекарства от рака.

И если на сегодняшний день кризис гуманитарного образования – это не более чем статистика в документах и докладах министров, а общественное

мнение не перешло границу безобидных снисходительных шуток, то в скором времени это может обернуться глобальными проблемами в любой другой сфере жизни социума. Нарушение баланса ведет к разрушению системы, поэтому профессионалам в образовательной сфере необходимо направить все силы на восстановление равновесия между аспектами технических и гуманитарных специальностей.

Список литературы

1. Горшенёв А. Н., Панов В. Г. Большая советская энциклопедия. – М.: «Алфавитный указатель», 1958. – Т. 7. – С. 215. [2]
2. Помелова Н. А. Кризис гуманитарного образования [Электронный ресурс] / Контениус: Электрон. науч. ж. 2013. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/krizis-gumanitarnogo-obrazovaniya-1/viewer> (Дата обращения: 20.12.2020) [5].
3. Шاپинская Е. А., Лисенкова А. А. Гуманитарное образование в цифровую эпоху: трансформация и кризис? [Электронный ресурс] / Культурный код: Электрон. науч. ж. 2020. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gumanitarnoe-obrazovanie-v-tsifrovuyu-epohu-transformatsiya-ili-krizis> (Дата обращения 22.12.2020) [3].
4. Щипанова И. Я. Избранные произведения русских мыслителей второй половины XVIII века. — М.: Государственное издательство политической литературы (ГИПЛ), 1952. — Т. 1. — С. 97. [4].
5. Эпштейн М. Н. Будущее гуманитарных наук. Техногуманизм, креаторика, эротология, электронная филология и другие науки XXI века. – М.: Рипол-Классик, 2019 г. – С. 56. [1].

УДК 009

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТИЛИСТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА: СРАВНЕНИЯ И ЭПИТЕТЫ
(НА МАТЕРИАЛЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ А. К. ДОЙЛА
«СОБАКА БАСКЕРВИЛЕЙ»)**

Паняшин Алексей Анатольевич

студент

научный руководитель Цветкова М. В. канд. пед. наук, доцент
ВлГУ, г. Владимир

***Аннотация:** в данной статье автором предпринимается попытка исследовать особенности употребления таких стилистических средств английского языка как эпитеты и сравнения на материале произведения А. К. Дойла «Собака Баскервиль».*

***Abstract:** in this article the author attempts to learn the peculiarities of using such stylistic means of the English language as epithets and comparisons based on A.K. Doyle's work «The Hound of the Baskervilles».*

***Ключевые слова:** эпитеты, сравнения, структурные виды эпитетов, виды сравнений, Артур Конан Дойл, детектив.*

***Keywords:** epithets, comparisons, structural types of epithets, types of comparisons, Arthur Conan Doyle, detective.*

Как правило, одними из самых частых и значимых средств выразительности, как в русском, так и в английском языках являются сравнения и эпитеты. Авторы произведений художественной литературы продолжают их активное использование для создания интересных и многообразных контекстов. В стилистике вопросы эпитетов и сравнений исследуются и в наши дни. В основном, это касается проблем их классификации, их отличий от метафор и других средств выразительности. Наряду с этим особое значение стали приобретать проблемы перевода и анализ особенностей применения эпитетов и сравнений в текстах

произведений разных жанров и стилей [2, с. 1392].

Вначале, охарактеризуем каждое из этих средств выразительности с точки зрения стилистики. По мнению В. Л. Страховой, сравнение – это интенсификация какой-то одной стороны понятия. Сравнить – значит дать характеристику одному объекту через другой объект другого класса, принимая при этом к сведению все свойства двух объектов [6, с. 18]. Определённо, среди них необходимо выделить два типа. Можно говорить о предметно-логических сравнениях (comparison) и образных (simile), которые отличаются тем, что первые относятся к логически сравниваемым предметам, а вторые заключают в себе незначительный вымысел. Стилистическими функциями обладают только образные [4, с. 149]. В большинстве случаев сравнения близки по значению к метафорам, но есть отличие. Как отмечают многие исследователи, сравнение в английском выражается при помощи таких модификаторов сравнения, как *as*, *as...as*, *like*, *as if*, *as though*, *just as...so* [1, с. 91].

Рассмотрим эпитеты. В настоящее время существуют различные их классификации. Например, можно говорить о подразделении эпитетов на общеязыковые и индивидуально-авторские. Некоторые исследователи считают необходимым выделить следующие виды эпитетов: 1) простые (simple epithets); 2) сложные (compound epithets); 3) двухступенчатые (two-step epithets); 4) фразовые (phrase epithets); 5) инвертированные (reversed epithets) [2, с. 1395]. Важно отметить и роль, которую данные тропы могут иметь в тексте. М. М. Паршукова отмечает, что авторы текстов часто прибегают к использованию сравнений, чтобы описать предмет в более привлекательном виде, с целью вызвать больший интерес у читателя [4, с. 151]. У эпитетов тоже есть свои особые функции в тексте. Так, А.В. Павшук полагает, что, используя эпитеты, автор произведения показывает нам настроения действующих лиц, глубину их образов, создаёт эмоциональный фон [5, с. 21].

Обратимся к особенностям употребления сравнений и эпитетов в произведении известного писателя Артур Конан Дойла «Собака Баскервиль» («*The*

Hound of the Baskervilles»). Сначала анализируем сравнения. Автором активно употребляются как предметно-логические, так и образные сравнения. Приведем примеры первых: 1) More wise than those who go on until the wheel turns against them he realized his gains and returned [3, с.23]. 2) I tell you it is all as new to me as it is to Dr. Watson [3, с. 86]. В первом примере сэр Чарльз Баскервиль сравнивается с людьми, решившими попытать удачу, а во втором, говорится об одинаковой реакции сэра Генри и Доктора Ватсона на просторы Девоншира. Важно заметить, что в тексте преобладают образные сравнения. Особенно необычными из них выглядят описания Доктора Мортимера: 1) He was a very tall, thin man, with a long nose like a beak [3, с. 10]. 2) He had long, quivering fingers as agile as the antennae of an insect [3, с. 12]. В первом случае его нос сравнивается с клювом, а во втором примере показывается схожесть его пальцев с усиками насекомых. В целом можно согласиться с тем выводом, что сравнения делают текст более интересным для восприятия.

Необходимо заметить, что автор в основном использует простые и сложные эпитеты, фактически не обращаясь к созданию их более сложных структурных видов. Сложные эпитеты используются автором при описании некоторых важных черт персонажей. Например: «He wore a ruddy-tinted tweed suit and had the weather-beaten appearance» [3, с. 46]. Здесь автор показывает нам, что сэр Генри Баскервиль при знакомстве с Шерлоком Холмсом имел обветренную внешность, которую можно охарактеризовать как немного побитый и растрёпанный вид. Также интересно следующее предложение: «It's this poisonous atmosphere» [3, с. 46]. В данном случае Доктор Ватсон описывает воздух в комнате, в которой много курил Шерлок Холмс, как ядовитую атмосферу. При описании природы Девоншира автор использует предложения, в которых одновременно используются и эпитеты и сравнения, что делает текст заметно выразительнее: «Melancholy hill with strange summit dim and vague in the distance like some fantastic landscape in a dream»; (Меланхолический холм со странной зубчатой вершиной, тусклый и расплывчатый вдали, как фантастический пейзаж во сне) [3, с. 86]. Для

передачи атмосферы имения Баскервиль автор использует как сравнения, так и эпитеты. Например: *weather-bitten pillars* (обветренные столбы), *the house glimmered like a ghost* (дом мерцал как призрак), *a smoke-darkened ceiling* (закопченный потолок), *a deathly silence* (гробовая тишина) [3, с. 90–96].

Как правило, эпитеты и сравнения играют большую роль в тексте, но стоит учитывать некоторую специфику. Тем не менее, эпитетов в тексте употреблено немного. Это может быть обусловлено детективным жанром произведения, так как в основе детективов обилие фактов, которым придаётся большая значимость, чем средствам выразительности. Применение средств выразительности носит ситуационный характер и направлено на то, чтобы эмоционально и точно подметить, с одной стороны, важные черты и характеристики героев, с другой, важные черты и аспекты контекста, в котором происходит их действие. Чаще всего, это помогает сделать произведение более лёгким для восприятия, чем и пользуется автор произведения.

В заключение следует отметить, что такие средства выразительности, как сравнения и эпитеты играют значимую роль в художественных текстах. В современной стилистике продолжается изучение данных средств выразительности в рамках проблем классификации, перевода и назначения в тексте. Исходя из проведённого анализа, можно утверждать, что характер употребления эпитетов и сравнений во многом зависит от жанровой принадлежности рассматриваемого произведения. Так, если мы говорим о детективе А. К. Дойла «Собака Баскервиль» (*The Hound of the Baskervilles*), то здесь их употребление носит ситуативный характер и направлено на отражение особенностей характеров действующих лиц и контекста, в котором они действуют. Автор произведения активно применяются предметно-логические и образные сравнения. Вариативность применяемых эпитетов небольшая, что позволило выявить только простые и сложные эпитеты.

Список литературы

1. Буглак, С. И. Соотношение сравнения и метафоры в английском языке / С.И. Буглак / Вестник Адыгейского государственного ун-та. – 2011. – С. 90-94.

URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sootnoshenie-sravneniya-i-metafory-v-angliyskom-yazyke> (дата обращения: 18.12.2020).

2. Гималетдинова, Г. К., Перминова, М. А. Трудности художественного перевода английских эпитетов (на примере романа Н. Хорнби «Как стать добрым») / Г. К. Гималетдинова, М. А. Перминова / Учёные записки Казанского ун-та. – 2016. – С. 1392–1403. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/trudnosti-hudozhestvennogo-perevoda-angliyskih-epitetov-na-primere-romana-n-hornbi-kak-stat-dobrym> (дата обращения: 18.12.2020).

3. Собака Баскервилей / Артур Конан Дойл; коммент. Е.В. Угаровой. – М.: АЙРИС-пресс, 2019. – 320 с. – ISBN 978-5-8112-6652-4.

4. Паршукова, М. М. Типы и функции сравнений в русском и английском языках / М. М. Паршукова / Вестник Челябинского государственного ун-та. – 2018. – С. 149–153. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35591993> (дата обращения: 18.12.2020).

5. Павшук, А.В. Языковая природа и функции эпитета в художественном тексте: автореферат дис. ... кандидата филологических наук. – М., 2007. – 21 с. URL: <https://clck.ru/SeqZ6> (дата обращения: 18.12.2020).

6. Стилистика английского языка: курс лекций для студентов дополнительного образования / В. Л. Страхова. – Воронеж: ВГПУ, 2006. – 71 с. URL: <https://clck.ru/SeqeZ> (дата обращения: 18.12.2020).

УДК 009

ИГРА НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ

Подшивайлова Галина Андреевна

студент

ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»,
г. Шадринск

Аннотация: в статье рассмотрены вопросы использования игровых методов и приемов в процессе преподавания иностранных языков в школе. Автор на примерах доказывает, что тема применения игр на уроках является актуальной в современной педагогической действительности, так как игра одно из важнейших средств физического, умственного и нравственного воспитания ребенка, она помогает активизировать его деятельность, развивает познавательную активность, наблюдательность, внимание, память, мышление, творческое воображение, поддерживает интерес к изучаемому, снимает утомление, тем самым делает процесс обучения занимательным для обучающихся.

Abstract: the article deals with the use of game methods and techniques in the process of teaching foreign languages at school. The author proves by examples that the theme of game application at lessons is actual in modern pedagogical reality as game is one of the major means of physical, mental and moral education of the child, it helps to activate his activity, develops cognitive activity, observation, attention, memory thinking, creative imagination, supports interest to studied, removes fatigue, thereby makes the learning process entertaining for students.

Ключевые слова: игровые методы, преподавание, средства воспитания, процесс обучения.

Key words: game methods, teaching, means of education, the learning process.

Основываясь на своей практике в школе, можно сделать вывод о том, что

игровые моменты являются одной из самых необходимых и актуальных форм в методике преподавания иностранных языков. Игра в любом школьном возрасте не только не теряет своего психологического значения как желаемая деятельность, но и продолжает развивать психические функции ребенка, прежде всего воображение, навыки общения в играх с правилами, в интеллектуальных играх. Кроме того, игра как свободная деятельность оказывает на ребенка релаксирующий эффект. В учебной деятельности могут быть использованы игровые моменты, что помогает ребенку не только передохнуть, снять чувство давящей напряженности, но и научиться отличать особенности, разницу игры и учебной деятельности. Тема применения игр на уроках является актуальной в современной педагогической действительности, так как игра – одно из важнейших средств физического, умственного и нравственного воспитания ребенка. Использование игр в учебном процессе помогает активизировать деятельность ребенка, развивает познавательную активность, наблюдательность, внимание, память, мышление, поддерживает интерес к изучаемому, развивает творческое воображение, образное мышление, снимает утомление у детей, так как игра делает процесс обучения занимательным для ребенка [1]. Поскольку в общеобразовательной школе классы смешанные, и, как следствие, языковые способности могут быть самыми разными то при использовании типовых программ у многих учащихся возникают трудности в усвоении учебного материала.

Интерес к предмету угасает. Для помощи именно таким ребятам следует использовать игровые приёмы. Игра определяется как форма деятельности в условных ситуациях, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, фиксированного в социально закрепленных способах осуществления предметных действий, в предметах науки и культуры. Игра – специфическая деятельность, которая включает все компоненты деятельности, а результатом является эмоциональное насыщение. Это только некоторые определения понятия игры, но хочу отметить, что все они схожи по сути. Несмотря на некоторые различия, исследователей проблемы объединяет то, что игра является способом

развития личности. В настоящее время существует множество видов игр, но среди них можно выделить следующие группы: фонетические; лексические; игры с фразами; грамматические игры; игры для обучения чтению; игры для обучения аудированию; игры для обучения говорению; смешанные игры; коммуникативные игры [3]. В языковых играх основным материалом является сам язык. В различных играх аудирование, развиваются разные лингвистические навыки: чтение, письмо. Однако можно модифицируя игру, подстраивая ее под свои нужды. Приведем примеры игр, относящихся к каждой из вышеперечисленных групп.

Среди фонетических игр можно выделить, например, игры загадки, игры имитации, игры соревнования, игры с предметами, игры на внимательность. При обучении лексике целесообразно использовать игры на карточках, загадки, кроссворды, чайнворды, игры типа «Найди слово», «Найди пословицу». Очень распространены игры типа «Аукцион» или «Дуэль», «Лотерея», «Цепочка слов по теме» и т. д. Среди грамматических игр можно использовать следующие: «Узнай, кто говорит» «Прятки на картинке», Где ты был - Я попрошу тебя сделать что-то. Скажи, что ты уже сделал это вчера. При обучении чтению можно использовать игры, которые имитируют реальные жизненные ситуации, например «На приеме у глазного врача», «Конкурс теледикторов», « При обучении аудированию необходимо учитывать, что речь является одним из важнейших средств общения [2]. Общение можно осуществлять устно и письменно. Устная же речь является средством осуществления двух видов деятельности – говорения и аудирования, так как использование устной речи для общения подразумевает и ее порождение, и ее понимание. Механизмы говорения и аудирования между собой тесно связаны, иногда вообще совпадают. Поэтому обучать аудированию не возможно без говорения, а говорению без аудирования. Обучение аудированию должно предусматривать: (Компьютерная игра)» формирование механизмов речевого слуха, памяти, вероятностного прогнозирования; прослушивание учащимися аутентичной иностранной речи в

определенном темпе; использование ситуационно обусловленных устных речевых произведений (от слова до предложения и до сверхфразовых единств); изучение разговорных клише и обиходных словосочетаний; широкое использование визуальных и других опор при аудировании. В целом обучение аудированию в играх приносит наибольший эффект, так как игра активизирует мыслительную деятельность, позволяет сделать учебный процесс более привлекательным и интересным, и трудности, возникающие при обучении, преодолеваются с наибольшим успехом и легкостью. Самыми простыми играми на начальном этапе обучения аудированию являются игры типа «Повтори» или «Эхо». Побеждает тот, кто не сделает ни одной ошибки. Дополнительным заданием в этой игре может быть такое: определить, какая из фраз, предложенных для повторения, повествовательная, какая вопросительная, а какая восклицательная. Особый интерес в обучении восприятию на слух вызывают игры, в которых после прослушивания текста (желательно с большим количеством персонажей) необходимо разыграть сценку по содержанию текста. В этих играх дети демонстрируют не только свои способности к аудированию, но и свои артистические способности. В играх при обучении аудированию ребенок может проявить себя как личность, а также как член коллектива. Нет универсальных игр для обучения аудированию, но можно любое упражнение любой текст превратить в игру. Для этого необходимо подготовить необходимые аксессуары, создать атмосферу соревнования, сделать задания к текстам разнообразными но в то же время доступными и интересными.

Игры можно использовать в начале или в конце урока для того, чтобы разделить урок на две части, снять напряжение, что решается по усмотрению учителя. Важно, чтобы работа приносила положительные эмоции и пользу, а, кроме того, служила действенным стимулом в ситуации, когда интерес и мотивация детей к изучению иностранного языка начинает ослабевать. Различные игры могут модифицироваться и адаптироваться к условиям конкретного урока, конкретной группы. Разумное применение игр на уроках и

сочетание их с другими методическими приемами способствуют качественному усвоению материала и делают радостным сам процесс познания, который становится для ученика потребностью.

Список литературы

1. Байкова Л. А. Гребенкина П К Еремкина О. В. Технология: игровой деятельности. / Л. А. Байкова, П. К. Гребенкина, О. В Еремкина - Текст: непосредственный /Профессиональная культура педагога. – 2000.
2. Колесникова О. А /Игры в обучении иностранным языкам / О. А Колесникова - Текст: непосредственный / Иностранные языки в школе № 4.
3. Стронин М. Ф. /Обучающие игры на уроке английского языка / М. Ф. Стронин - Текст: непосредственный /Пособие для учителя- М.: Просвещение, 1981. - 112 с.

УДК 811.34

ЛАТЫНЬ В МЕДИЦИНЕ**Половинко Александра Евгеньевна**

студент 1 курса

научный руководитель Бардакова Елена Александровна,
старший преподаватель кафедры иностранных языков
ФГБОУ ВО «Донской ГАУ», п. Персиановский, РФ

***Аннотация:** в статье рассматривается история появления латинского языка и её значение в медицине. Без знания основ этого языка медицинское образование невозможно. Латынь является строительным материалом для создания новых и совершенствования имеющихся терминов.*

***Annotation:** the article examines the history of the emergence of the Latin language and its importance in medicine. Medical education is impossible without knowledge of the basics of this language. Latin is a building block for creating new and improving existing terms.*

***Ключевые слова:** латинский язык, латынь, роль, речь, культурный язык.*

***Keywords:** latin language, latin, role, speech, cultural language.*

Латинскому языку около 3000 лет. Само название происходит от названия племени латинян, живших в то время в Лациуме (Latium). Это область в центральной Италии с главным городом Римом (Roma), основанном в VIII в. до н. э.

Рим в результате постоянных войн (с Македонией, Грецией, Сирией, Египтом, Галией, Британией, Северной Африкой) превращается из города-государства в столицу рабовладельческой империи. Латинский язык стал государственным языком на значительной территории Европы от берегов Средиземного моря до Атлантического океана, а также в Северной Африке и в части Азии от побережья Средиземного моря до гор Кавказа и реки Евфрат [1].

С покорением Греции Римом происходит взаимообогащение латинского и

греческого языков и культур. Одновременно с разговорным, вырабатывается научная терминология на латинском языке, обогащаясь терминами греческого происхождения. Заимствуется греческая медицинская терминология, основателем которой был врач Гиппократ; устанавливаются правила орфографии.

Латинский язык окончательно утратил значение разговорного. Смешиваясь с языками других народностей, народная латынь дала начало новым языкам. Так возникла романская группа живых языков: итальянский, испанский, португальский, французский, румынский, молдавский.

Сегодня мы называем латынь «мертвым языком», так как он перестал быть языком повседневного общения людей. Но в речи мы встречаем латинизмы на каждом шагу: доктор, лекция, академия, университет, институт, натура, история, статуя и т. д. А так как русский и латинский языки «сородичи», наблюдается сходство многих русских слов с латинскими: новый – *novus*, дом – *domus*, мать – *mater*, видеть – *vidēre*, никакой – *nullus*. Кроме того, система изменения слов (склонение, спряжение) как и в русском, так и в латинском языках, одинакова [2].

Латинские пословицы, поговорки, изречения, оживляют нашу разговорную речь: *Alma Mater. Post scriptum. Perpetuum mobile. Homo sapiens*. И др.

В наши дни латинский и греческий языки – это строительный материал для создания новых и совершенствования имеющихся терминов. В отличие от житейских понятий термин обозначает кратко и лаконично определенное понятие, применяемое в науке, технике, искусстве. Благодаря латинскому языку терминология стала международной.

Медицинское образование невозможно без владения основами латыни. Изучение латинского языка имеет большое значение в подготовке медицинского специалиста среднего звена, поскольку помогает сознательно усваивать и понимать медицинские термины латино-греческого происхождения, с которыми он будет встречаться и будет пользоваться в своей практической деятельности. Медикам с древних времен известна такая латинская пословица: *In via est in medicina*

via sine lingua Latina – Непроходим путь в медицине без латинского языка. Справедливо это утверждение и наше время.

Латынь в медицине традиционно используется в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии. Знание латыни позволяет врачам разных стран мира без труда понимать друг друга. Давняя традиция использования латинского языка в медицине служит объединяющим фактором для медиков всего мира и для унификации медицинского образования. Еще совсем недавно большинство медицинских сочинений писалось по-латыни. На латыни писал великий русский хирург Н. И. Пирогов, а И. П. Павлов написал выразительное послание к молодежи «*Ad juventutem epistola*». Да и в наши дни продолжают выходить подобного рода научные работы. Последние три года издается журнал «*Novus Hermes*» при кафедре классической филологии Московского государственного университета, в котором печатаются статьи известных филологов-классиков всего мира.

Особую роль латинский язык играет в анатомии и фармакологии. Все органы и части человеческого тела имеют либо латинские названия, либо латинизированные названия. Например, *arteria* - артерия, *aorta* - аорта и т. д. То же самое относится и к названиям лекарств. Рецепты издавна выписываются на латинском языке и по определенным правилам, так что рецепт, выписанный, например, в Америке, должны без труда понять в России.

Во многих областях науки, прежде всего в ботанике и зоологии, терминология основана на латинских или латинизированных греческих словах. Например, *Matricaria chamomilla* - Ромашка аптечная, *Ribes nigrum* - Смородина черная, *Sorbus sibirica* - Рябина сибирская, *Rosa majalis* - Шиповник майский, *Canis lupus* - Волк, *Felis lynx* - Рысь, *Asio otus* - Ушастая сова, *Felis tigris* - Тигр. Каждое животное или растение имеет соответствующее «стандартное» научное наименование, что позволяет ученым разных стран четко и недвусмысленно обозначать те или иные явления живой природы, которые имеют абсолютно непохожие названия на разных языках мира.

Научная терминология, таким образом, относится к области интернациональной лексики, в значительной мере построенной на основе латинского языка и его форм. Эта лексика должна быть одинаково понятна образованным людям всего мира. Разумеется, большая часть медицинской или научной терминологии отличается специальным характером, а потому известна немногим.

Латинский язык в медицине стал международным, и латинизировал все греческие термины. Теперь – это язык современной медицины и фармакологии. Хотя латынь сегодня считают мертвым, все же она является неотъемлемой частью работы каждого медика. До сих пор на многих международных симпозиумах лекции и презентации проводят на латинском языке [3].

Изучение латинского языка в медицинском университете преследует только профессиональные цели – подготовить терминологически знающего врача. В медицине, как и в любой другой сфере, есть свои термины, понятия и обозначения, которые наполняют язык, и их нельзя вычеркнуть. Сегодня существует много споров по поводу использования латинских терминов в рецептах и картах пациента.

Без знания латыни невозможно получить медицинское образование. Специалист среднего звена должен понимать всю терминологию, которую он будет встречать, и которой будет пользоваться на практике.

Список литературы

1. Краткая история латинского языка и его роль в медицине [Электронный ресурс] URL: <https://mylektsii.ru/5-87439.html>
2. Латынь в медицине [Электронный ресурс] URL: https://vuzlit.ru/832184/latyn_meditisine
3. Латинский язык и медицина [Электронный ресурс] URL: <https://www.referat911.ru/Medicina/latinskij-yazyk-i-medicina/313885-2695263-place1.html>

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 615.1

ЗНАЧЕНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕСТА «ХЕЛИК» В ДИАГНОСТИКЕ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ

Дорофеева Светлана Григорьевна

ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней

Шелухина Анжелика Николаевна

ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней

Мансимова Оксана Васильевна

доцент, к. м. н. кафедры пропедевтики внутренних болезней

Конопля Евгения Никитична

зав. кафедрой, профессор, д. м. н. кафедры пропедевтики внутренних болезней

ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» МЗ РФ,
город Курск

Аннотация: в статье представлен анализ использования значимости теста «ХЕЛИК» на *Helicobacter pylori* для диагностики и коррекции лечения язвенной болезни. Исследование проводилось у больных с верифицированным диагнозом - язвенная болезнь.

*The article presents an analysis of the use of the significance of the "HELIK" test for *Helicobacter pylori* for the diagnosis and correction of the treatment of peptic ulcer disease. The study was conducted in patients with a verified diagnosis of peptic ulcer disease.*

Ключевые слова: язвенная болезнь, тест «ХЕЛИК», диагностика, коррекция лечения.

Keywords: peptic ulcer disease, "HELIK" test, diagnostic examination, correction of treatment.

Язвенная болезнь — это мультифакториальное заболевание. С современных позиций язвенная болезнь рассматривается как полиэтиологическая и полипатогенетическая патология.

Проблема хеликобактериоза остается одной из центральных в современной клинической гастроэнтерологии. Так, в странах с высоким социально-экономическим уровнем распространенность инфекции *Helicobacter pylori* (HP) составляет 4-25%, с невысоким - 60-90% и более [1,6].

Цель исследования: провести анализ значимости теста «ХЕЛИК» на *Helicobacter pylori* для диагностики и коррекции лечения язвенной болезни.

Задачи:

1. Проследить распространённость язвенной болезни у людей различных возрастных групп и пола.
2. Отметить связь между язвенной болезнью и наличием *Helicobacter pylori*.
3. Провести анализ препаратов, используемых в лечении язвенной болезни.
4. Оценить эффективность антихеликобактерной терапии, основанной на применении стандартных схем лечения.

Материалы и методы исследования: Проведено обследование 7 больных с верифицированным диагнозом ЯБ двенадцатиперстной кишки и желудка, находящихся на амбулаторном лечении в клинике ОБУЗ КГБ № 6 города Курска Курской области. Все являлись мужчинами в возрасте от 19-60 лет. Пик заболеваемости у мужчин отмечался в 30-35 лет. Больные в качестве базисной терапии принимали ИИН - омепразол по 20 мг 2 раза в день, амоксициллин по 1000 мг 2 раза в сутки и кларитромицин по 500 мг 2 раза в день 7 дней. Обследование больных включало помимо клиникобиохимических исследование, эндоскопическое фиброгастроуденоскопию, определение наличия *H. pylori* неинвазивным, дыхательным “Хелик” тестом (АМА. С.Петербург). Данный тест позволяет определить наличие возбудителя, вызывающего гастрит, язву и рак желудка [1, 5]. Исследование проводится при помощи специальной цифровой тест-системы «ХЕЛИК». Тест проводится быстро и совершенно безболезненно, так как в ходе исследования проверяется только выдыхаемый пациентом воздух. Метод

предназначен как для первичной диагностики инфекции, так и для контроля эффективности уже проведенного лечения. Чувствительность тест-системы ХЕЛИК с цифровым аппаратом составляет 95%, а специфичность (точность исследования) 97%.

Принцип действия теста основан на биохимическом методе определения инфицированности бактерией хеликобактер пилори по ее уреазной активности, т. е. по способности гидролизовать карбамид. Пациент принимает раствор карбамида, и образующийся в ходе гидролиза газ поступает в воздух ротовой полости. Метод основан на сравнении уровня содержания газа, образующегося в ходе гидролиза карбамида (нагрузки), с базальным, исходным уровнем содержания этого газа. Из всех возможных уреазопродуцентов только хеликобактер пилори проявляет столь высокую уреазную активность, вследствие которой быстро гидролизуется карбамид. Для каждого пациента сравнивается его базальный уровень с его же нагрузочным уровнем, за счет чего метод ХЕЛИК и обеспечивает высокую точность диагностики *Helicobacter pylori* [3, 4].

Критерии исключения: наличие злокачественного новообразования, оперированные больные по поводу декомпенсированного стеноза выходного отдела желудка, больные с тяжёлой сопутствующей патологией.

Результаты исследования: Исследования показали, что у 6 обследованных больных дыхательный НР тест был положительным, 1 отрицательным. Тройная терапия оказалась эффективной, о чем свидетельствуют данные субъективного и объективного исследования.

Представленные данные подтверждают важность применения теста на *Helicobacter pylori* для последующей коррекции лечения.

Список литературы

1. Дорофеева С. Г., Шелухина А. Н., Конопля, Е. Н., Мансимова О. В. и Лесная Н. П. Анализ использования теста «хелик» для коррекции лечения язвенной болезни / Тверской медицинский журнал (6), 2016. С. 124 - 127.

2. Конопля Е. Н., Дорофеева С. Г., Шелухина А. Н., Лесная Н. П., Мансимова О. В. Тест "хелик" для коррекции лечения язвенной болезни / «Эффективная клиническая практика: проблемы и возможности современного врача» сборник материалов международной научно-практической конференции. Под редакцией Н. К. Горшуновой, 2017. Курск, КГМУ. С. 184 - 189.

3. Лесная Н. П., Дорофеева С. Г., Шелухина А. Н., Тертерян Л. И., Мансимова Е. Н., Конопля Е. Н., Опыт применения хелик-теста при язвенной болезни / «Инновации в медицине» материалы седьмой международной дистанционной научной конференции, посвященной 82-летию Курского государственного медицинского университета. Под редакцией В. А. Лазаренко П. В. Ткаченко. Курск, КГМУ. 2016. С. 126-127.

4. Мансимова О. В., Дорофеева С. Г., Шелухина А. Н., Конопля Е. Н., Современные возможности и принципы антиоксидантной терапии / Интегративные тенденции в медицине и образовании. Курск, КГМУ. 2019. Т. 4. С. 7 - 9.

5. Шелухина А. Н., Дорофеева С. Г., Конопля Е. Н., Лесная Н. П. Анализ использования диагностических тестов в гастроэнтерологии / «Новые информационные технологии и системы в решении задач инновационного развития» сборник статей Международной научно-практической конференции. – Уфа: OMEGA SCIENCE, 2020. С. 152 – 154.

6. Шептулин А. А. Современный алгоритм лечения язвенной болезни / Клиническая медицина – 2004. №1. – С. 57 – 60.

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 517

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ НЕСТАЦИОНАРНОЙ ЗАДАЧИ ПЕРЕНОСА МАССЫ, ОСЛОЖНЕННОЙ ДЕЙСТВИЕМ ГРАВИТАЦИИ

Ковалева Елена Николаевна

К.Т.Н., доцент

Воронежский государственный университет инженерных технологий,
г. Воронеж

***Аннотация:** моделирование явлений переноса в большинстве случаев приводит к необходимости решения дифференциальных уравнений в частных производных большой размерности. Однако этого можно избежать, если учитывать специфические особенности области интегрирования и краевых условий. В данной работе рассматривается нестационарная задача переноса массы, осложненная действием гравитации, в двумерной области, представляющей собой сегмент круга с известными геометрическими параметрами. Переход от исходного уравнения переноса массы диффузионно-конвективного класса к модельному уравнению осуществлен с помощью преобразования пространственных координат.*

Modeling transport phenomena in most cases leads to the need to solve high-dimensional partial differential equations. However, this can be avoided if we take into account the specific features of the region of integration and boundary conditions. In this paper, I consider a nonstationary problem of mass transfer, complicated by the action of gravity, in a two-dimensional domain, which is a segment of a circle with known geometric parameters. The transition from the initial equation of mass transfer of the diffusion-convective class to the model equation was carried out using the transformation of spatial coordinates.

Ключевые слова: массоперенос, процесс диффузии, монодисперсная взвесь, конечно-разностная схема, аппроксимация.

Keywords: mass transfer, diffusion process, monodisperse suspension, finite difference scheme, approximation.

Рассмотрим горизонтальный резервуар длиной L , радиусом R , частично заполненный криогенной жидкостью (H - высота заполнения). Пусть к внешней боковой поверхности цилиндра подводится поток тепла $q = \text{const}$. Упрощающие допущения таковы: концентрация взвеси достаточно мала, чтобы считать движение каждой частицы независимым от движения других частиц. Кроме того, твердую фазу будем считать монодисперсной. При расчете процесса седиментации частиц в различных технических и технологических системах используется диффузионная модель [1, с. 70]:

$$\frac{\partial n}{\partial \tau} = \left(\omega \frac{\partial n}{\partial y} + D \frac{\partial^2 n}{\partial y^2} \right) - \left(\omega \cdot n + D \frac{\partial n}{\partial y} \right) \cdot \frac{y - R}{R^2 - (y - r)^2} - \frac{k \cdot R \cdot n}{R^2 - (y - r)^2},$$

$$-R < x < R, \quad 0 < y < H.$$

Процесс осаждения взвеси разделяется на две стадии – перенос частиц из объема взвеси к поверхности осадка и последующее встраивание частиц в его структуру [2, с. 160]. Перенос частиц характеризуется параметрами ω и D , входящими в уравнение, которое, по существу, описывает только первую стадию процесса. В области, непосредственно прилегающей к поверхности осадка, уравнение теряет силу [3, с. 89]. Известное граничное условие для малоконцентрированных взвесей в нашем случае для смачиваемой поверхности принимает вид:

$$\left(\omega \cdot n + D \frac{\partial n}{\partial y} \right) \Big|_{X^2 + (Y-R)^2 = R^2} = k \cdot n \Big|_{X^2 + (Y-R)^2 = R^2},$$

где k - кинетический коэффициент, зависящий от локальной электро и гидродинамической обстановки, размеров, геометрической формы и физических свойств частиц.

Условие на свободной поверхности запишем в виде:

$$\left. \frac{\partial n}{\partial y} \right|_{y=H} = 0, \quad -R < x < R,$$

что соответствует отсутствию потока частиц через эту границу.

Начальное условие имеет вид $n|_{t=0} = n_n$.

Запишем разностный аналог поставленной задачи. Введем в области V сетку, равномерную относительно шага по оси OY , таким образом, чтобы точка окружности была узлом сетки.

Производную по времени заменим разностным аналогом по неявной схеме с первым порядком аппроксимации: $\frac{\partial C}{\partial \theta} = \frac{C_{k+1}^{i,j} - C_k^{i,j}}{\Delta \theta}$.

Обозначим $C(X, Y, \theta) = C_k^{i,j}$. Тогда разностный аналог производных имеет вид:

$$\frac{\partial C}{\partial Y} = \frac{C_{k+1}^{i,j+1} - C_{k+1}^{i,j-1}}{2 \cdot \Delta y}, \quad \frac{\partial^2 C}{\partial Y^2} = \frac{C_{k+1}^{i,j+1} - 2C_{k+1}^{i,j} + C_{k+1}^{i,j-1}}{\Delta y^2}.$$

Подставим конечные разности в уравнение [4, с. 436]. Получаем систему линейных уравнений:

$$A_j C_{k+1}^{i,j-1} + B_j C_{k+1}^{i,j} + E_j C_{k+1}^{i,j+1} = F_k^{i,j},$$

где $A_j = -B^{-1} \Delta \theta + (1 - B^{-1} L_j Z_j) \cdot \frac{\Delta y \Delta \theta}{2}$, $L_j = j \Delta y - 1$, $Z_j = \frac{1}{1 - (j \Delta y - 1)^2} = \frac{1}{1 - L_j^2}$,

$$E_j = -B^{-1} \Delta \theta - (1 - B^{-1} L_j Z_j) \frac{\Delta y \Delta \theta}{2}, \quad F_k^{i,j} = C_k^{i,j} \Delta y^2,$$

$$k = 1, \dots, t; \quad j = 1, \dots, n-1; \quad i = 1, \dots, m-1.$$

В граничных условиях производные заменим разностным аналогом, имеющим первый порядок аппроксимации [5, с. 178]:

$$\frac{\partial C}{\partial Y} = \frac{C_{k+1}^{i,j+1} - C_{k+1}^{i,j}}{\Delta y}.$$

Тогда начальное и граничные условия принимают вид:

$$-C_{k+1}^{i,N-1} + C_{k+1}^{i,N} = 0, \quad i = 1, \dots, m,$$

$$a_0 C_{k+1}^{i,i} + b_0 C_{k+1}^{i,i+1} = 0, \quad i = 1, \dots, m-1,$$

где $a_0 = (1 - K)\Delta y + B^{-1}$, $b_0 = -B^{-1}$, $C_0^{i,j} = 1$, $j = 1, \dots, n$; $i = 1, \dots, m$.

Полученные равенства представляют собой систему линейных алгебраических уравнений с трехдиагональной матрицей, которая решается на каждом шаге по времени методом прогонки [6, с. 127]. Алгоритм является устойчивым, что доказывается с помощью известных теорем [7, с. 012042]. Разработана программа, реализующая указанный выше алгоритм. Анализ результатов численного моделирования показывает, что разработанная модель согласуется с выводами работ [8, с. 313] и [9, с. 54].

Список литературы

1. Ковалева Е. Н. Применение информационных технологий и математических методов при моделировании сложных технических процессов / В книге: Инновационное развитие: потенциал науки и современного образования. Монография. Пенза. -2017. -С. 64-74.
2. Тихомиров С. Г., Авцинов И. А., Туровский Я. А., Суровцев А. С., Адаменко А. А., Ковалева Е. Н. Программно-аппаратный комплекс для управления биотехнологическими системами с использованием интеллектуальных информационных технологий / Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Системный анализ и информационные технологии. -2019. № 3. -С. 158-165.
3. Репин П. С., Денисенко В. В., Ковалева Е. Н. Моделирование функциональных составляющих технологических процессов / В сборнике: Материалы LVI отчетной научной конференции преподавателей и научных сотрудников ВГУИТ за 2017 год. Часть 2. Воронежский государственный университет инженерных технологий. -2018. -С. 89.
4. Ковалева В. И., Ковалева Е. Н. Численное интегрирование / В сборнике: Материалы студенческой научной конференции за 2016 год. -2016. -С. 436.
5. Ковалева Е. Н. Решение двумерной задачи теплопроводности с особенностью в нуле / В сборнике: Материалы XLV отчетной научной конференции за

2006 год. в 3 частях. Воронежская государственная технологическая академия. - 2007. -С. 178-179.

6. Ковалева Е. Н. Диффузионные процессы при кристаллизации воды / Материалы L отчетной научной конференции за 2011 год-2012. -С. 127.

7. A.D. Chernyshov, D.S Saiko, E.N. Kovaleva / Universal fast expansion for solving nonlinear problems 020 Journal of Physics: Conference Series 1479(1),012147 doi: 10.1088/1742 -6596/1479/1/012042.

8. Ковалева Е. Н. Решение нестационарной задачи диффузионно-конвективного класса / Обзорение прикладной и промышленной математики. -2008. Т. 15. -№ 2.- С. 313.

9. Ryazhskich V.I., Kovaleva E.N. Mathematical modelling of mixture transport process in tanks / Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий. -2007. -№ 12. -С. 49-54.

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 546.08

НОВАЯ ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ЭЛЕМЕНТОВ И ПЛАНЕТАРНАЯ МОДЕЛЬ АТОМА

Короткий Василий Михайлович

ст. научн. сотр. ОИВТ РАН, Чл. корр. АНАВ

Короткий Михаил Васильевич

инженер по защите интеллектуальной собственности
Объединенный институт высоких температур РАН,
г. Москва

Аннотация: рассмотрены особенности распределения периодов и групп химических элементов в структуре новой периодической системы в соответствии с концепцией планетарной модели атома Бора – Резерфорда. Работа представлена для информирования научной общественности о возможности практического использования альтернативной периодической системы в целях укрепления идей планетарной модели атома при исследовании причин периодичности химических элементов.

Abstract: the features of the distribution of periods and groups of chemical elements in the structure of the new periodic table in accordance with the concept of the planetary model of the Bohr - Rutherford atom is considered. The work is presented to inform the scientific community about the possibility of practical use of the alternative periodic table in order to strengthen the ideas of the planetary model of the atom in the study of the reasons for the periodicity of chemical elements.

Ключевые слова: периодическая система элементов, четно-нечетные группы, принципы симметрии, планетарная модель атома.

Key words: periodic table of elements, even-odd groups, principles of symmetry, planetary model of the atom.

Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.

И. Менделеева прошли 150-летнее испытание временем. На сегодня наиболее взвешенным концептуальным решением в области общей химии является, несомненно, вариант периодической системы элементов (ПСЭ), рекомендуемый Международным союзом теоретической и прикладной химии IUPAC. Благодаря, графической наглядности и смысловой прозрачности широко публикуемая периодическая таблица элементов повсеместно используется в науке и образовательном процессе, с ней знакомы миллионы людей. Трудно назвать другой закон, подобной значимости, в какой-либо области естествознания [1].

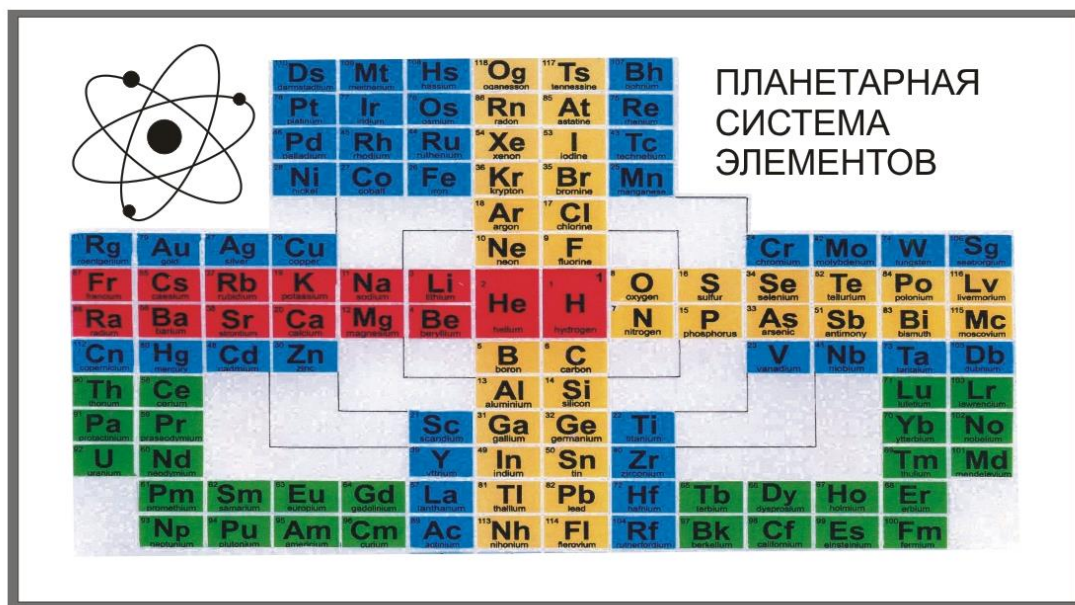
В настоящей работе рассматриваются вопросы о взаимосвязи классической ПСЭ, планетарной модели атома и альтернативной планетарно-симметричной конфигурации периодической системы Менделеева. Ранние и последующие работы авторов [2-6] посвящены анализу свойств альтернативной периодической системы, представленной в матричной форме в декартовых или полярных координатах. Впоследствии было предложено более наглядное полуклассическое наименование для нового варианта периодической системы химических элементов – планетарная система элементов (ПЛСЭ). Смысл подобного наименования - в наглядном отображении модели послойно-кольцевого формирования периодов в виде семи кольцевых электронных слоев или ассоциаций элементов в их основном состоянии, причем семейства элементов по химическим свойствам разбиты на 18 радиальных групп с завершением седьмого периода на 118 элементе Og. В ПЛСЭ слои оболочечной структуры электронного облака атомов 1-7 периодов отвечают нарастающим номерам главного квантового числа. Центральный период ПЛСЭ состоит из двух химических элементов (H, He) с первой электронной оболочкой, ее охватывают шесть кольцевых ассоциаций элементов малых и больших периодов по числу последующих электронных оболочек для остальных 116 ранее известных и вновь открытых элементов. Входящие в состав шести кольцевых периодов линейные группы, подобных по химическим свойствам элементов, размещены в ПЛСЭ в виде расходящихся от ее середины по координатным осям 8 классических главных групп и 10 побочных подгрупп

химических элементов. Кроме того, в состав, краткой по существу ПЛСЭ, логически допустимым образом, в шестой и седьмой периоды вошли 28 элементов лантаноидов и актиноидов, разбитых попарно на две подгруппы по признакам вторичной периодичности (см. Рис. 1).

У специалистов возникает естественный вопрос, насколько правомерно использовать для предложенной и не вошедшей в употребление периодической системы новое название - планетарная система элементов? В известном вводном курсе по квантовой физике Э. Вихман [7] говорит в связи с этим вполне откровенно и парадоксально «... планетарную теорию атома нельзя считать серьезной теорией. Она просто неверна. Тот факт, что она приводит к очень хорошим результатам в случае атома водорода, к счастью (или к несчастью), случаен. Этот успех явился для Бора и других теоретиков мощным толчком к развитию квантовой теории атома, но сам Бор никогда не обманывался, он не считал, что атом подобен планетной системе...». Там же Э. Вихман с осторожностью замечает «Автор не может отвечать за последствия, могущие произойти, если читатель слишком серьезно воспримет боровскую планетарную модель атома, но и не хочет заходить так далеко, чтобы запретить... рассматривать эту модель... Боровская модель имела большое значение в свое время...». Более того, сам Д. И. Менделеев с опаской относился к атомарной гипотезе, что видно из его мало цитируемого высказывания: «...В атомах есть простота представления, но нет уверенности» [8]. В контексте сказанного о несовершенстве планетарной модели атома, тем не менее, следует с высокой долей уверенности добавить - структура атома непременно прояснится, возможно, в 21 веке или в недалеком будущем.

Принято считать, что законы классической физики, имея дело с явлениями в основном, не связанными с микроструктурой вещества, являются предельным случаем законов квантовой механики. Однако, хорошо известно и то, что явления макро- и микрофизики в равной степени опираются на всеобщие законы причинности и сохранения энергии. Ярким примером, прорыва классических представлений в сферу будущей квантовой теории, можно считать открытие Д. И.

Менделеевым в 1869 г., феноменологического, по сути, периодического закона. Именно на его обоснование, до сих пор, направлены усилия теоретиков квантовой механики.



The diagram illustrates the 'Planetary System of Elements' (Планетарная система элементов). It features a central cluster of elements (H, He, Li, Be, B, C, N, O, F, Ne, Na, Mg, Al, Si, P, S, Cl, Ar) surrounded by concentric rings of other elements, resembling a planetary system. To the left is a diagram of an atom with a central nucleus and orbiting electrons. To the right is the title 'ПЛАНЕТАРНАЯ СИСТЕМА ЭЛЕМЕНТОВ'.

Рисунок 1 - Планетарная система элементов

В частности, методами квантовой химии пока не удастся адекватно описать структуру оболочек многоэлектронных атомов, и мы едва ли погрешим против истины, если заметим, что глубинные причины явления периодичности еще не вполне ясны. Нет ясности и в обосновании границ ПСЭ, возможных связей между электронной и ядерной периодичностью по зарядовой четности, изотопному составу и массе ядер.

На взгляд авторов перспективным направлением в решении части поставленных вопросов, является кардинальное изменение блочной структуры ПСЭ от линейной к векторно-матричной. Именно векторно-матричная структура ПЛСЭ в результате оказалась связанной с «координатной ядерной периодичностью» для известных 118 элементов и их семейств. Еще в 1924 г. известный ученый С. А. Щукарев впервые употребил термин «ядерная периодичность». Он писал: «С некоторой долей вероятности можно предположить, что устойчивость ядер и сложность изотопных плеяд, следовательно, и быстрота спадания атомного веса

по мере продвижения от конца таблицы к ее началу представляет собой периодическую функцию атомного номера. Можно стать на ту точку зрения, что периодичность есть свойство, заложенное в самом ядре». В связи с этим были сформулированы правила неустойчивости нечетно-массовых и устойчивости четно-массовых изобар, известные как правила изобарной статистики Щукарева-Маттауха [1].

В соответствии с предположением о влиянии «координатной ядерной периодичности» в формулировке периодического закона следует учитывать не только величину атомного веса элемента (A) и заряда (Z) ядра атома, но также связанные с ними параметры четности нуклонов и ядер элементов ($N\pi n$). Предварительные экспериментальные и теоретические исследования, проведенные авторами, позволили разработать, по существу, совершенно новую блочную схему классификации химических элементов, более полно отражающую на осях координатной плоскости ПЛСЭ эффекты четно-нечетной периодической зависимости химических элементов. Учитывая приведенные соображения, а также логическую стройность и неоспоримую наглядность приведенной краткой векторно-матричной графической формы ПЛСЭ, можно прийти к заключению о ее несомненных эвристических преимуществах по сравнению с классическими табличными краткими формами ПСЭ и длинной формой в редакции IUPAC. Кроме указанных особенностей ПЛСЭ укажем ряд ее дополнительных свойств, весьма неочевидных для современных взглядов на теорию периодической системы.

Исследователи теории ПСЭ давно обратили внимание на известное высказывание Д. И. Менделеева о «возможности алгебраического подхода к периодической системе с использованием... методов теории чисел». До последнего времени не было серьезных оснований для подтверждения данной гипотезы. Только создание векторно-матричной формы ПЛСЭ, обладающей свойствами координатной четно-нечетной зарядовой и ядерной симметрии, позволило впоследствии получить неопровержимые экспериментальные и теоретические доказательства [2-5] правильности предвидения Д. И. Менделеева. Авторами, в

частности, проведены экспериментальные исследования [6] ряда вариантов спиральной укладки известных химических элементов в ячейках прямоугольных матриц, в том числе, по методу Улама при отображении простых чисел в бесконечной таблице. При этом оказалось, что правильное распределение в ней простого числового ряда 118 открытых элементов не дает преимуществ в выявлении признаков «эффекта периодичности» в условиях распределения элементов по группам и периодам. Затем рассматривались эвристические возможности такого распределения при изучении ограниченных по объему числовых матриц. В результате их изучения экспериментально было доказано, что ожидаемый результат получения «эффекта периодичности» при классификации химических элементов возможен лишь для единственной, в своем роде, квадратной числовой матрицы 14-го ранга с индексом емкости 196. При этом решалась задача определения свойств спирального числового ряда чисел Менделеева Z по принципу координатного распределения 18 групп подобных по химическим свойствам элементов в незаполненной матрице на 196 ячеек. Во вновь полученной таблице экспериментально получен «эффект периодичности» в распределении элементов по группам и периодам именно при координатном четно-нечетном распределении химических элементов по осям координатной плоскости. В результате выявлена единственная, в своем роде, возможность адекватного, по отношению к квантовой теории, матричного отображения явления периодичности в декартовой или полярной системе координат для всех открытых 118 элементов по 18 рядам и семи кольцевым периодам ПЛСЭ.

В заключение необходимо отметить, что развиваемый подход к классификации химических элементов согласно ПЛСЭ, по нашему мнению, способствует более глубокому пониманию причин явления периодичности и позволяет увидеть новые грани периодического закона, который с учетом приведенных данных, можно сформулировать следующим образом: эволюция свойств элементов при нарастании атомного веса представляет собой периодическую функцию $F(A, Z, N_{pn})$. Приведенные данные свидетельствуют о том, что структура ПЛСЭ

представляет собой новую планетарно-симметричную схему интеграции полуклассической и квантовой модели атома, отражающей кольцевое распределение химических элементов по периодам и их радиальное распределение по осям координатной плоскости. Представляется, что дополнительные исследования причин корреляции симметрии и координатной периодичности групп элементов в ПЛСЭ будут способствовать более строгой формализации периодического закона Д. И. Менделеева.

Список литературы

1. Ахметов Н. С. Общая и неорганическая химия: Учеб. Для химико-технол. вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 1988., – 640 с.
2. Короткий В. М. Структурный вариант периодической системы элементов Д. И. Менделеева /Оборонный комплекс — народному хозяйству: Сборник ИЛ ВИМИ. Сер. Химическая технология /-М.: ВИМИ, 1997. С. 11-12.
3. Короткий В. М., Дадашев М. Н., Кухаренко А. А. Периодическая система химических элементов в декартовой системе координат/ Оборонный комплекс — научно-техническому прогрессу России: Межотр. науч.-техн. журнал. – М.: ФГУП ВИМИ, 2005. № 1. С. 62-66.
4. Мелентьев Г. Б., Короткий В. М. Горизонты российской науки. Ж. Редкие земли, №1 (4), 2015. С. 140-155 и там же - №2 (5), 2015. С. 136-151.
5. Короткий В. М., Короткий М. В. О корреляции законов симметрии и периодичности в групповой классификации химических элементов. / Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции (11 июля 2017 г.). О вопросах и проблемах современных математических и естественных наук – г. Челябинск: ИЦРОН, 2017. Выпуск IV. С. 16-20.
6. Короткий В. М. Исследование свойств групповой симметрии суперматрицы, образованной спиральным числовым рядом в соответствии с зарядом атомного ядра химических элементов / Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции (11 апреля 2016 г.). Актуальные

проблемы и достижения в естественных и математических науках.— г. Самара.: ИЦРОН, 2016. Выпуск III., с. 15-18.

7. Э. Вихман Квантовая физика. Берклевский курс физики. Т. 1У.- М., Наука. 1974. С. 47.

8. Менделеев Д. И. Основы химии. СПб. 1906. с. 485 (Последнее издание учебника Менделеева Д. И. «Основы химии» в 1906 г.).

УДК 665.632

ВЛИЯНИЕ ВЯЗКОСТИ И СОСТАВА БИТУМА НЕФТЯНОГО ДОРОЖНОГО НА КАЧЕСТВО ВОДО-БИТУМНОЙ ЭМУЛЬСИИ

**Федотова Наталья Андреевна
Ахметзанова Рузиля Наилевна
Дадабаева Азиза Алишер Кизи**

магистранты

ФГБОУ ВО Казанский национальный исследовательский технологический
университет, г. Казань

***Аннотация:** в статье изучено влияние структурно-группового состава битумов на свойства водо-битумных эмульсий. Для этой цели приготовлены модельные битумные системы, битумные эмульсии на их основе, осуществлен анализ их основных свойств и сформированы выводы по полученным результатам.*

The article studied the effect of the structural-group composition of bitumen on the properties of water-bitumen emulsions. For this purpose, were prepared model bitumen systems, bitumen emulsions based on them, an analysis of their main properties was carried out and conclusions were drawn based on the results obtained.

***Ключевые слова:** битум, водо-битумная эмульсия, асфальтены.*

***Keywords:** bitum, water-bitumen emulsion, asphaltenes.*

Водо-битумные эмульсии (ВБЭ) находят все большее применение в

качестве вяжущих материалов. По сравнению с классическими битумными вяжущими эмульсии обладают рядом преимуществ: снижение расхода битума из-за формирования более тонкой пленки вяжущего на поверхности каменного материала; экологичность и безопасность применения (битумные эмульсии почти не имеют запаха, не опасны и не горючи); увеличение сезона строительства и ремонта дорог [1]. В связи с этим актуальными становятся вопросы, связанные с получением качественных водо-битумных эмульсий.

Свойства эмульсий зависят не только от типа применяемого эмульгатора, его сродства к дисперсионной среде, способа приготовления эмульсии, но также и от группового состава самого исходного битума. Основную роль в получении устойчивых водо-битумных эмульсий играют такие компоненты битума, как асфальтены. Асфальтены являются природными стабилизаторами, и, образуя на поверхности раздела фаз адсорбционные защитные оболочки, обеспечивают высокую стабильность эмульсий. Содержание асфальтенов в битуме должно варьироваться в некотором оптимальном диапазоне: при недостаточном его содержании снижается эмульгируемость битума, высокое же содержание асфальтенов способствует увеличению вязкости битума, что в свою очередь также отрицательно влияет на качество получаемых ВБЭ [2].

В работе исследовано влияние группового состава битума нефтяного дорожного и его вязкости на качество получаемой водо-битумной эмульсии.

Объектами научного исследования являются битум нефтяной дорожный марки БНД 90/130, модельные битумные системы на основе БНД 90/130 и ВБЭ на основе модельных битумных систем и катионного эмульгатора Амдор-ЭМ. Количество эмульгатора составляет (1,0)% от массы эмульсии.

На первом этапе исследования методом адсорбционно-жидкостной хроматографии определены групповые составы исходных битумов. На основе полученных результатов выбрана марка битума БНД 90/130, обладающая оптимальным составом для дальнейших исследований. В качестве исходных битумов применялись битумы нефтяные окисленные дорожные марки БНД 90/130

производства ООО «Лукойл-Нижегороднефтеоргсинтез» и дорожные битумы марки БНД 70/100 и БНД 50/70 производства «Газпром нефть».

Групповые химические составы исследованных битумов представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Групповой химический состав битумов

Марка битума	Содержание компонентов битума, %				$\frac{(C + A)}{M}$
	Асфальтены, %	Мальтены, %			
		Масла	Смолы бен- зольные	Смолы спиртобен- золь-ные	
БНД 90/130	16,9	44,4	28,2	10,5	0,20
БНД 70/100	12,7	46,5	28,9	12,0	0,15
БНД 50/70	9,6	42,4	41,6	6,4	0,11

На основе дорожного битума марки БНД 90/130 и расчетных количеств асфальтенов приготовлены битумные системы. В качестве модельных систем выбраны битумы, в которых содержание асфальтенов соответствует граничным значениям при переходе от одного структурно-реологического типа битума к другому согласно классификации А. С. Колбановской [2].

Групповой химический состав модельных битумных систем представлен в таблице 2. Характеристики битумных систем представлены в таблице 3.

Таблица 2 - Групповой химический состав модельных битумных систем

№ модельной битумной системы	Наименование компонентов		
	Асфальтены	Масла	Смолы
I.	18 %	43,8	38,2
II.	21 %	42,2	36,8
III.	23 %	41,1	35,9
IV.	25 %	40,1	34,9

Таблица 3 - Характеристика модельных битумов

№ модельной битумной системы	Наименование показателя			
	Температура размягчения по КиШ, °С	Глубина проникания иглы при 25 °С, мм.	Плотность	Условная вязкость, с.
БНД 90/130	47,0	101	0,9689	1255
I	48,2	91	0,9786	1343
II	51,35	65,5	0,9815	1564
III	53,25	59	0,9887	1778
IV	55,05	53,8	0,9945	1985

На основе исходного битума и модельных битумных систем приготовлены водо-битумные эмульсии (ВБЭ).

Данные об основных свойствах полученных водо-битумных эмульсий представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Составы и основные характеристики ВБЭ на основе катионного ПАВ

№ модельной битумной системы	Содержание асфальтенов, %	Соответствие ГОСТ	Остаток на сите, %	Индекс распада, г/100г	Условная вязкость, с.	Расслоение в течение 7 суток, %	Остаток на сите после 7 суток, %
БНД 90/130	16,9	+	0,01	263,7	11,67	2,86	0
I	18	+	0,01	306,49	12,14	3,14	0,01
II	21	+	0,01	260,98	11,38	4,95	0
III	23	-	0	257,30	11,64	9	0

На основе полученных результатов можно сделать вывод, что все битумные эмульсии, кроме эмульсии на основе битумной системы III, соответствуют по своим показателям ГОСТ Р 55422-2013. Эмульсия на основе системы III не соответствует ГОСТу по показателю устойчивости к расслоению и содержанию вяжущего. Полученные ВБЭ на основе катионактивного эмульгатора АМДОР-ЭМ обладают хорошим показателем однородности и соответствуют по этому показателю ГОСТ Р 55420 - 2013.

С увеличением содержания асфальтенов битумной системе показатель устойчивости к расслоению увеличивается, что свидетельствует о снижении стабильности эмульсий при хранении.

Полученные эмульсии, кроме эмульсии на основе битумной системы III относятся к медленнораспадающимся. Эмульсия на основе модельной битумной системы III относится к среднераспадающейся.

По полученным данным можно сделать вывод, что наиболее оптимальными для получения качественных водо-битумных эмульсий являются битумы с содержанием асфальтенов в пределах 18-21%. Дальнейшее увеличение содержания асфальтенов приводит к получению эмульсий, которые по своим основным характеристикам не удовлетворяют требованиям ГОСТа.

Список литературы

1. Р. Р. Бикмуллина, А. А. Тенников, А. И. Абдуллин, Е. А. Емельянычева Оценка влияния структурно-группового состава нефтяных дорожных битумов на их эмульгируемость / Вестник технологического университета - 2018. Т. 21, №11.
2. М. Ф. Никишина, Выбор нефтяных битумов для производства дорожных эмульсий. Союздорнии, Москва, 1971, С. 160-180.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 336

СВЯЗЬ АКЦЕНТУАЦИЙ ХАРАКТЕРА С РАЗНЫМИ ФОРМАМИ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Логвинюк Алина Витальевна
Еголаева Екатерина Сергеевна

студенты

научный руководитель Шутенко Елена Николаевна,

к. псих. н., доцент

ФГБОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский
университет», город Белгород

Аннотация: в данной статье рассматривается роль акцентуаций характера в возникновении аддиктивного поведения. Актуальность исследования обусловлена тем, что студенты имеют разную адаптированность к требованиям социума, для некоторых из них обучение - один из самых сложных и болезненных этапов развития в жизни, трудности в преодолении которого могут привести к аддиктивному поведению личности.

This article examines the role of character accentuations in the emergence of addictive behavior. The relevance of the study is due to the fact that students have different adaptations to the requirements of society, for some of them learning is one of the most difficult and painful stages of development in life, difficulties in overcoming which can lead to addictive behavior of the individual.

Ключевые слова: поведение, характер, акцентуации, аддикция, аддиктивное поведение, акцентуация характера, студенты.

Keywords: behavior, character, accentuation, addiction, addictive behavior, character accentuation, students.

Акцентуация характера является фундаментом для определения личности, который дает возможность познать характер в совокупности его составляющих.

Как отмечал А.Е. Личко, высокие показатели акцентуаций характера выступают предпосылкой в формировании аддиктивного поведения. Аргументируя это тем, что ярко выраженные черты характера препятствуют социальной адаптации, а дезадаптация в свою очередь является причиной появления аддиктивного поведения в жизни человека. Помимо А.Е. Личко проблемой акцентуации характера занимались такие ученые как Э. Крепелин, К. Леонгард, А.Е., П. Б. Ганнушкин, Э. Кречмер, К. Шнайдер и др.

Аддиктивное поведение является острой проблемой в психологии. Ею занимались как отечественные учёные, среди которых А. Ю. Егоров, Н. В. Дмитриева, Ц. П. Короленко, Б. Р. Мандель, В. Д. Менделевич, Н. Н. Мехтиханова и др., так и зарубежные: П. Бэкеланд, М. Сакс, А. Тасси, К. Янг и др.

Выявление типа акцентуации позволяет установить специфические особенности проявления аддиктивного поведения студента. Своевременная диагностика и последующая профилактика может привести к адаптации личности в современных социокультурных условиях, гармонизации его поведения [1;2].

Цель исследования: выявить связь между разными формами аддиктивного поведения и акцентуированными чертами личности студентов.

Гипотеза исследования: существуют прямая связь акцентуаций характера с разными формами аддиктивного поведения студентов, а именно: люди возбудимого типа чаще подвержены никотиновой и алкогольной зависимости, тревожного типа – лекарственной зависимости, демонстративный тип склонен к зависимости от здорового образа жизни.

Методики исследования:

1. Тест-опросник Шмишека-Леонгарда «Методика акцентуации характера и темперамента личности».
2. Методика «Диагностики склонности к различным зависимостям» Г. В. Лозовой.
3. Анкета «Склонность к зависимостям».

Исследовании проводилось на базе НИУ «БелГУ» педагогического

института факультета психологии. В исследовании принимали участие 60 (40 девушек и 20 юношей) студентов 1-3 курса в возрасте 17-23 лет.

На первом этапе была проведена «Методика акцентуации характера и темперамента личности» Шмишека-Леонгарда. Данные представлены на рисунке 1.

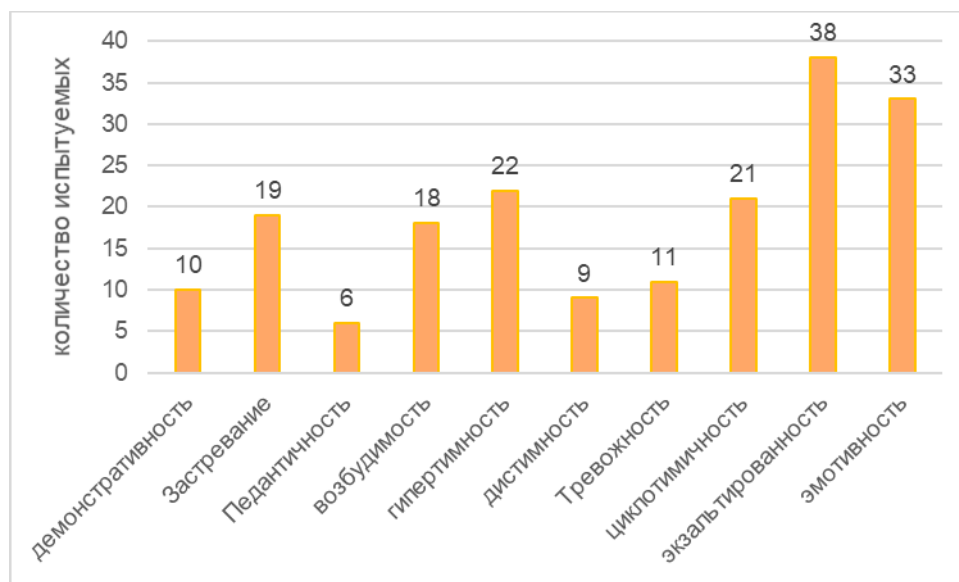


Рисунок 1 – Частота встречаемости показателей акцентуации характера у испытуемых в целом по выборке

Чаще всего у обследуемых наблюдается экзальтированный и эмотивный тип акцентуации характера. Также стоит отметить, что 22 студента имеют совокупность этих типов акцентуаций.

Наименее встречаемым типом выступает дистимность. Это говорит о том, что студентам, участвовавшим в исследовании, в большинстве случаев не свойственен пессимизм или подавленность, они сосредоточены на радостных сторонах жизни, нежели печальных.

С помощью методики «Диагностика склонности к различным зависимостям» Лозовой Г. В. была выявлена выраженность разных типов аддикций в выборке. Данные представлены на рисунке 2.

Анализируя средние данные, мы можем сказать, что любовная зависимость занимает лидирующую позицию.

Наименьшая выраженность в выборке наблюдается по наркотической и религиозной зависимости.

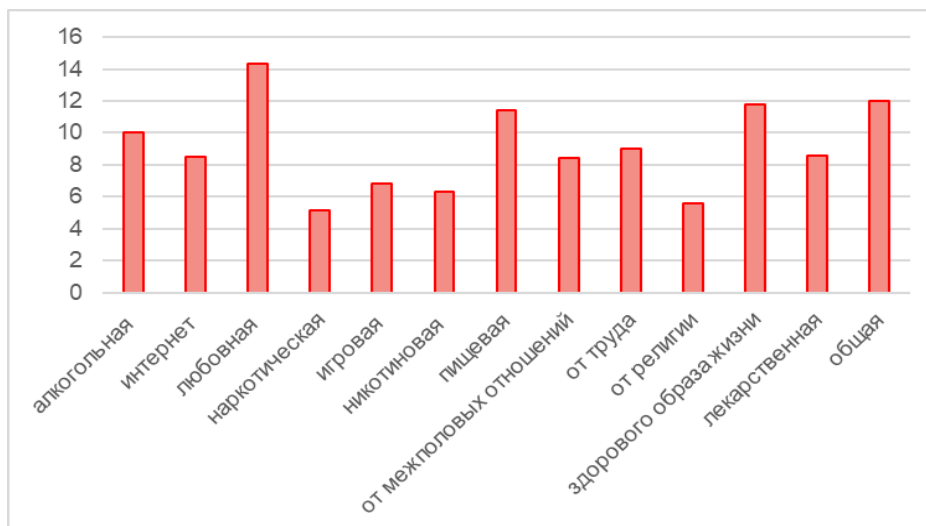


Рисунок 2 – Выраженность разных типов аддиктивного поведения у испытуемых в целом по выборке (ср.б.)

Распределение результатов, обследуемых по методике «Диагностика склонности к различным зависимостям» представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение результатов обследуемых по методике «Диагностика склонности к различным зависимостям»

Виды зависимости	Количество респондентов с различной степенью зависимости		
	высокая	средняя	низкая
алкогольная	6	14	40
интернет	3	9	48
любовная	13	33	14
наркотическая	1	1	58
игровая	1	2	57
никотиновая	1	4	55
пищевая	5	24	31
от межполовых отношений	0	12	48
от труда	0	16	44
от религии	0	0	60
здорового образа жизни	8	22	30
лекарственная	3	9	48
общая	3	33	24

Далее рассмотрим показатели испытуемых по степеням выраженности зависимости. Было выявлено, что по всем шкалам аддиктивного поведения самая многочисленная группа – это респонденты с низкой степенью зависимости.

После проведенного анализа нами также были рассмотрены результаты анкеты, составленной нами (таблица 2).

Таблица 2 – Результаты методики «Склонность к зависимому поведению»

Баллы	Количество респондентов
6-14 балла	12
15-23 балла	47
24-30 баллов	1

В результате проведенного корреляционного анализа нами было получено 25 корреляционных связей, из них 18 положительных (прямых) и 7 отрицательных (обратные) корреляционные связи. Проанализировав таблицу, составим плеяду корреляционной связи акцентуаций характера с разными типами аддиктивного поведения студентов (рисунок 3).

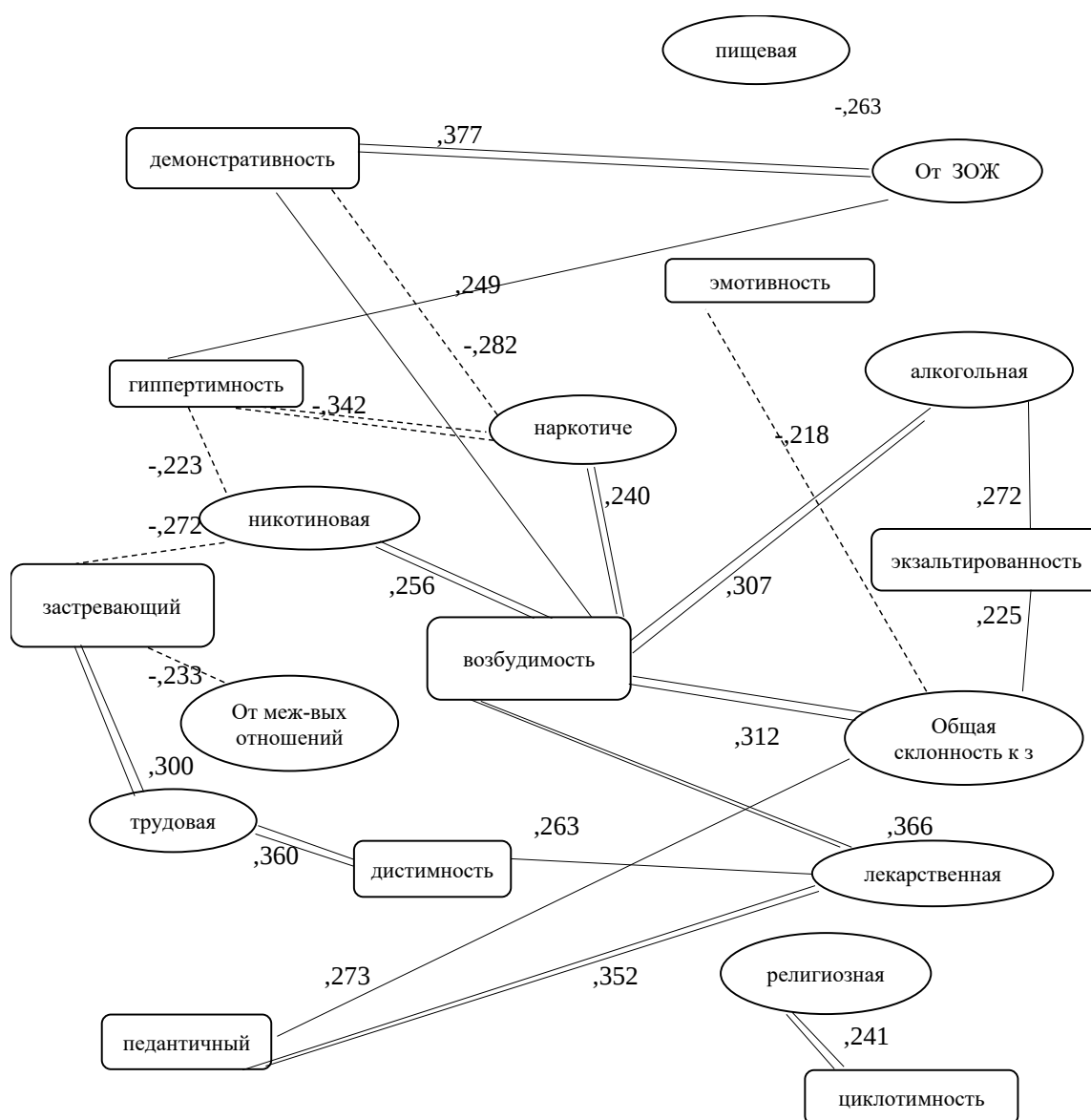


Рисунок 3 – Корреляционная плеяда связи акцентуаций характера с разными формами аддиктивного поведения

Примечание: $r > 0$ $r < 0$

—	--	$p \leq 0,05$
=	::	$p \leq 0,01$
		- показатели акцентуации характера
		- показатели стиля психологической защиты

Итак, в результате проведенного нами исследования было установлено, что существуют прямая связь акцентуаций характера с разными формами аддиктивного поведения студентов, а именно: люди возбудимого типа чаще подвержены никотиновой и алкогольной зависимости, тревожного типа – лекарственной зависимости, демонстративный тип склонен к зависимости от здорового образа жизни.

Анализируя полученные результаты, мы можем утверждать, что гипотеза подтвердилась. Результаты могут быть объяснены тем, что у каждой акцентуации характера есть доминирующая черта, которая обуславливает его взаимодействие с окружающей средой. Это доминирование становится определяющим фактором в регуляции поведения человека. Также результаты могут зависеть от личностных характеристик испытуемых и малой выборки.

Список литературы

1. Леонгард, К. Акцентуированные личности /К. Леонгард. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2000. – 544 с.
2. Личко, А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков Психология индивидуальных различий. Тексты /Под ред. Ю. Б.
3. Гиппенрейтер, В. Я. Романова. – М.: Изд-во МГУ, 1982. С. 288-318.
4. Лозовая, Г. В. Диагностика склонности к различным видам зависимости [Электронный ресурс] / Психологическая диагностика: [сайт]. – [Б. м., б. г]. – URL: <http://cpd2002.pisem.net/TEST/SRVZ.htm> (12.11.20)
5. Рекомендации по психокоррекционной и психолого-педагогической работе с акцентуированными личностями [Электронный ресурс]. – URL: <https://murzim.ru/psihologija/psihologija-izuchenija-lichnosti/10554-rekomendacii->

po-psihokorrekcionnoy-i-psihologo-pedagogicheskoy-rabote-s-akcentuirovannymi-lichnostyami.html (дата обращения: 13.11.2016).

6. Сахарова, В. Г. Акцентуации характера и использование опросника Г. Шмишека / Методические рекомендации для практических психологов. Составила В. Г. Сахарова. - Владивосток, 1998.-32 с. – URL: <https://docviewer.yandex.ru/view/725851050/>

7. Чеверикина, Е. А. Влияние акцентуаций характера на социализацию аддиктивной личности / Научный диалог. - 2012. - №11. - с. 72-83.

УДК 159.9.07

ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКОЙ КОНФЛИКТНОСТИ В ПЕРИОДЫ КРИЗИСОВ И ЕЁ ПРИЧИНЫ

Мухаметзянова Динара Рамилевна

студент

Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», город Стерлитамак

Аннотация: в статье рассматриваются особенности и причины конфликтности детей, проходящих возрастные кризисы, а также способы взаимодействия ребенка с взрослым. Приводятся рекомендации по преодолению негативных последствий кризисного периода.

The article examines the features and causes of conflict in children undergoing age crises, as well as ways of interaction between a child and an adult. Recommendations for overcoming the negative consequences of the crisis period are given.

Ключевые слова: конфликтность, детские конфликты, кризис, развитие, кризисные периоды.

Keywords: conflict, children's conflicts, crisis, development, crisis periods.

Каждый родитель сталкивается с проблемой детских конфликтов.

Буквально с первых дней жизни ребенок начинает проявлять свое недовольство, крича, плача и топая ногами. Особенно ярко конфликтность детей проявляется в кризисные периоды, когда развитие ребенка носит бурный и революционный характер. В связи с этим, особую актуальность приобретает проблема преодоления детской конфликтности, с которой сталкиваются родители во время прохождения их ребенком кризиса.

Цель работы заключается в анализе особенностей крайне проблематичного состояния детей во время кризисных периодов, а также в выявлении основных причин его возникновения.

Следовательно, объектом исследования является периодизация Л. С. Выготского, в которой представлены главные кризисы в жизни каждого ребенка, а в качестве предмета выступает совокупность характерных черт, связанных с ними.

По Л. С. Выготскому все кризисные этапы в жизни ребенка характеризуются следующими особенностями. Во-первых, границы любого кризиса достаточно размыты, поэтому нельзя с точностью утверждать, в какой период времени он закончится.

Во-вторых, развитие приобретает скорее разрушительный, чем созидательный характер. Следовательно, обнаруживается трудновоспитуемость ребенка, ослабление интереса к учебной деятельности и работоспособности, а главное – количество конфликтов детей с их окружением только возрастает.

Обратимся к первому кризисному этапу в жизни человека. Новорожденность представляет собой переход от внутриутробного к внеутробному образу жизни [1, с. 87], когда ребенок буквально проникает из вегетативного способа существования в относительно постоянной среде в совершенно новые условия существования.

Конфликтность в данном возрасте заключается в принятии или непринятии новой окружающей действительности [2, с. 239]. Первые проявления эмоций всегда сопровождаются криками и реакциями недовольства. Стоит отметить, что

в данном возрасте подобный эмоциональный всплеск чаще всего вызывается чувством голода или болью [1, с. 88]. В преодолении любой проблемы младенцу всегда помогает взрослый, так как он просто не способен самостоятельно сделать это.

Кризис новорожденности заканчивается с появлением комплекса оживления. Эта сложная психическая функция ребенка впервые возникает примерно в 1,5 – 2 месяца и достигает своего пика в возрасте 4 месяцев. Именно в этот момент ребенок приобретает возможность использовать свой крик и плач для привлечения к себе внимания [3, с. 13].

На первом году жизни ребенком осваиваются основные речевые действия, однако многие слова не совпадают со словами взрослых как артикуляционно, так и фонетически [2, с. 246]. Но все же, эти первые слова иногда могут стать частью эмоционального всплеска малыша. Ребенок громко кричит, плачет, может даже бросаться на пол и топтать ногами, когда требует желаемого, но натывается на сопротивление взрослых [1, с. 102].

В основном главной причиной такой конфликтности является желание ребенка стать независимым, например, взять любую игрушку, какую он только хочет. Появляются первые самостоятельные попытки накормить себя или искупаться. Более того, ребенок начинает показывать свое упрямство.

Подобные особенности можно заметить и в кризисе трех лет. Однако на данном возрастном этапе все симптомы, ранее возникшие на первом году жизни, обретают более яркий и негативный характер. Неудивительно, что данный кризис относится к числу самых острых [3, с. 21].

Принято выделять семь основных симптомов кризиса трех лет, которые впервые были представлены австрийским психологом и педагогом Эльзой Кёлер. В своей работе «О личности трехлетнего ребенка» она описала следующие важные признаки кризиса: негативизм, упрямство, строптивость, своеволие, обесценивание взрослых, протест-бунт и деспотизм [4, с. 242].

К тому же, в это время наиболее ярко конфликтное отношение у ребенка

формируется в форме позиции «Я сам». У детей начинает появляться воля, которая показана в стремлении стать независимой личностью. Вот почему многие трехлетки совершенно перестают нуждаться в опеке взрослого и желают сделать свой выбор.

На основе возникновения личного сознания ребенок переходит на стадию кризиса 7 лет. Ему приходится вступать в новую социальную ситуацию, в которой полностью изменяется содержание всех межличностных отношений. Вот почему ребенок начинает значительно меняться внутренне и может даже замкнуться в себе.

Как следствие этого, выделяют три основных симптома кризиса семи лет: потеря непосредственности, закрытость и феномен «горькой конфеты» [4, с. 280]. Многие причины конфликтности в данном возрасте непосредственно связаны с поступлением ребенка в школу. Ребенок преступает порог образовательного учреждения и часто сталкивается со многими трудностями.

Следующий кризис возникает у каждого человека в возрасте 13 лет, когда подросток вступает в стадию «бунтующего» отрочества. В этом периоде преобладают такие негативные качества, как нестабильность, смятение и агрессия. К тому же, существует ярко выраженный закон контрастов, когда чрезмерная активность и заинтересованность в чем-либо может перерасти в пассивность и эмоциональное выгорание [4, с. 305].

Данный возраст также связан с бурным развитием организма подростка и полной перестройкой его социальной активности [2, с. 292]. В основном это проявляется в ухудшении отношений с родителями и сверстниками, а также в огромном желании отдалиться от всех и закрыться в собственном мире.

Однако существует небольшой парадокс в роли другого человека в жизни подростка. Для облегчения прохождения кризиса 13 лет необходимо, чтобы человек чувствовал поддержку со стороны окружения. Вот почему так велика роль семьи и друзей в жизни подростка, ведь именно близкие люди способны обеспечить необходимые условия, способствующие правильному развитию личности

человека.

Спустя несколько лет наступает кризис юношеского возраста, который характеризуется большой потребностью человека в самоопределении и нахождении своего места в мире. В 17 лет происходит ценностно-смысловая саморегуляция поведения [3, с. 36]. Молодой человек начинает активно задумываться о своей жизни, получении высшего образования и обретении профессии.

Кроме того, многие конфликты с окружающими людьми вызваны именно из-за повышенной агрессивности и чувствительности к различным раздражителям. Неосторожно сказанное слово или косой взгляд может глубоко задеть молодого человека. В этом возрасте люди часто желают убежать от проблем и покинуть родной дом, лишь бы их оставили в покое.

Таким образом, именно в кризисные периоды наиболее ярко проявляется конфликтность детей. Существенные изменения наблюдаются как во внутренней, так и во внешней среде ребенка. В результате резкого изменения в детском поведении родителям приходится сталкиваться с проявлением негативных эмоций и аффектов.

Список литературы

1. Батюта, М. Б. Возрастная психология: учебное пособие / М. Б. Батюта, Т. Н. Князева. – Москва: Логос, 2011. – 306 с.
2. Мандель, Б. Р. Психология развития (детство, юность, молодость): история и проблематика: [12+] / Б. Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 406 с.
3. Чурекова, Т. М. Возрастная психология: учебное пособие / Т. М. Чурекова, Д. Ф. Ахмерова, Ю. Ю. Моисеенко. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. – 100 с.
4. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология: учебник / Л. Ф. Обухова. – 4-е изд. – Москва: Педагогическое общество России, 2004. – 402 с.

УДК 159.9

ОСОБЕННОСТИ ЛЮДЕЙ С ОБСЕССИВНО-КОМПУЛЬСИВНЫМ РАССТРОЙСТВОМ

Першина Кристина Владимировна

студент

Кафедра «Общая психология»

Пензенский государственный университет, г. Пенза

Аннотация: в предлагаемой статье рассмотрены особенности обсессивно-компульсивного расстройства, представлены разные концепции причин их возникновения, среди которых: физиологическая, генетическая и психологическая; и характер возникновения obsessions: хронический, эпизодический и прогрессирующий. А также рассмотрены примеры известных личностей с данным видом расстройств.

Abstract: this article discusses the features of obsessive-compulsive disorder, presents different concepts of the causes of their occurrence, including physiological, genetic and psychological; and the nature of the occurrence of obsessions: chronic, episodic and progressive. Examples of well-known personalities with this type of disorder are also considered.

Ключевые слова: обсессивно-компульсивное расстройство, характер компульсий, причины возникновения ОКР, когнитивно-поведенческая терапия, навязчивые мысли.

Key words: obsessive-compulsive disorder, the nature of compulsions, the causes of OCD, cognitive behavioral therapy, obsessive thoughts.

Обсессивно-компульсивное расстройство (ОКР) сопровождается тем, что у человека возникают навязчивые мысли и действия, в ходе данных мыслей.

Существует 3 гипотезы о возникновении данного расстройства:

– физиологические;

- генетические;
- психологические.

Физиологическая гипотеза связана с особенностями строения головного мозга, либо с нарушениями в обмене серотонина и дофамина.

Генетическая концепция предполагает, что в возникновении ОКР играют роль генетические мутации. Их обнаружили в семьях, члены которых страдали ОКР в гене переносчика серотонина.

Приверженцы последней теории – психологической - считают, что заболевание связано с личностными особенностями, психологическими травмами и неадекватной реакцией на воздействие чего-либо.

Существует концепция Зигмунда Фрейда, в которой он описывал фиксацию на «анальной стадии» развития, причиной ОКР. А также важно отметить, что сама анальная стадия характеризуется ригидностью и сверх-контролем, что и характерно для ОКР.

Среди известных личностей не мало кто страдает ОКР. Так, например, физик и изобретатель, Никола Тесла, никогда не трогал предметы округлой формы. Во время еды возле себя клал ровно 18 салфеток и икогда не ел наедине с женщиной. А президент США - Дональд Трамп обладает фобией пожимать людям руки, так как испытывает болезненный страх перед микробами.

Стоит отметить, что жизнь человека, с обсессивно-компульсивным расстройством, очень трудна. Человек живет в постоянной тревоге. А в его голове ежеминутно мелькают разные мысли, которые мешают вести нормальную жизнь. Если человек боится, например, микробов, он будет по несколько раз перемывать руки, бояться брать за ручку двери.

В случаях с ОКР подойдет когнитивно-поведенческая терапия, где клиент вместе с психологом будет постепенно приближаться к своим страхам.

ОКР сопровождаются разными видами когнитивных нарушений. При навязчивостях запретных побуждений отмечаются расстройства исполнительных функций, при навязчивостях безопасности - функций отвечающий за

контроль, а при компульсиях с тиками — нарушения и исполнительных, и контролирующих функций.

Обсессии и компульсии могут носить:

- хронический характер – постоянное проявление обсессий.
- эпизодический характер — которые чаще всего возникают в стрессовых ситуациях;
- прогрессирующий характер — где состояние только ухудшается со временем.

К обсессиям также относят постоянные бессмысленные размышления с самим собой. Например, идя по улице домой, человек может думать о том, пройдет ли мимо него человек с белой шапкой или белыми кедами или нет. Если вдруг пройдет, то сколько примерно будет ему лет и т.д.

А что касается компульсий, сюда относится в том числе и переедание чрезмерное или повышенные физические нагрузки. Человек может выполнять какое-то одно упражнение 10 раз по 10 подходов, ни больше, ни меньше, а именно 10.

Также навязчивые мысли могут сочетаться в нескольких видах. Так, у одной девушки сначала появилась тяга неоднократно подрезать свои ресницы, затем считать шаги, мыть руки, а после появились уже и травмирующие ситуации, как порезы.

Таким образом, обсессивно-компульсивное расстройство сопровождается навязчивыми мыслями и поведением, что значительно усложняет жизнь человека. В ходе возникновения одних. компульсий может проявиться ряд других.

Список литературы

1. Бурно А. М. Дифференциальная когнитивно-поведенческая терапия обсессивно-компульсивных расстройств. /Дисс. .канд., М. - 2000.
2. Волель Б. А. Помешательство сомнений (психопатология, клиника, терапия), дисс. канд. —М., 2003.
3. Воловик В. М. Клиника, динамика и прогностическая оценка синдрома

навязчивых состояний при шизофрении. /Неврозы и пограничные состояния. Тр. Ин-та им. Бехтерева. - Л., 1972. - т.63. - с. 62-69.

4. Воронцова К. А. Малоградиентная шизофрения и циклотимия с фобическими проявлениями у пациентов общесоматической поликлиники. - Автореф. дис. . канд. - М., 1988.

5. Гаккель Л. Б. Патофизиологический механизм и клиника навязчивого синдрома. - Л. - 1956. - с. 82.

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

УДК 793

НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ ДЕРГАЧЕВЩИНЫ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОЙ УКРАИНСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Санжарова Яна Леонидовна

магистрант

научный руководитель – Мизяк В. Д., кандидат искусствоведения, старший
преподаватель кафедры актерского мастерства
ВУЗ «Харьковская государственная академия культуры», Украина

Аннотация: в статье исследованы народные праздники Дергачёвщины: Масленица и Ивана Купала, их характеристики и черты. Определены особенности их регионального празднования. Выявлено, что в Дергачёвском районе на праздник Масленицы значительно повлияли российские традиции празднования, а Ивана Купала, хотя и сохранил украинскую праздничную модель, но утратил значимую часть сопутствующих обрядов.

The article examines the folk holidays of Dergachevshchina: Maslenitsa and Ivan Kupala, their characteristics and features. The features of their regional celebration are determined. It was revealed that the Maslenitsa holiday in the Dergachevsky district was influenced by Russian traditions of celebration. Ivana Kupala, although it retained the Ukrainian festive model, has lost a significant part of the accompanying rituals.

Ключевые слова: народные праздники, обряды, Дергачёвщина, Слобожанщина, Ивана Купала, Масленица.

Keywords: folk holidays, rituals, Dergachevshchina, Slobozhanshchina, Ivan Kupala, Maslenitsa.

Дергачевский район - один из крупнейших пригородных районов Харьковской области. Культура Дергачевщины формировалась под влиянием двух миграционных потоков - украинских переселенцев с запада и русских с севера. Это

нашло свое отражение в своеобразной субкультуре и характерном колорите материальной и духовной жизни.

Современную празднично-обрядовую деятельность Дергачевщины характеризует переход от народной формы организации праздников к организации их властными или провластными структурами. Праздники привязываются к политическим событиям в Украине (чаще выборам) и выступают средством пиара того или иного кандидата, или способом поддержания имиджа народных избранников.

Еще одной важной чертой современных праздников Дергачевщины является их десакрализация - процесс нивелирования религиозных представлений, священных текстов, мировоззренческих установок.

Процесс десакрализации праздников проходил в три этапа:

1. Смена христианской парадигмы на гуманистическую (появление рационального мировоззрения, вызвало первую волну лишения святости культурных образов и отразилось на украинских традиционных календарных праздниках);

2. В советскую эпоху традиционная обрядность была объявлена рудиментом прошлого;

3. Утверждение принципов общества потребления на Украине (с конца XX в.) [1; 47].

Наиболее масштабными праздниками на Дергачевщине являются Масленица и Ивана Купала, которые имеют черты двух разных традиций: Ивана Купала - украинской, Масленица - русской.

Сегодня в Дергачевском районе организаторы праздника Ивана Купала пытаются возродить древние украинские традиции. Праздник проводится возле водоема на природе. Разжигается костер, вокруг которого водят хороводы. Через огонь прыгают преимущественно пары - считается, что такая пара навсегда будет вместе. На праздник делают чучело Марены и по окончании обрядовой части, чучело топят в воде. Традиция плести венки - сохранилась, но потеряла свое

первоначальное значение, девушки плетут венки скорее для красоты.

Массовость праздника требует сценария и сооружения импровизированной сцены для выступления актёров. Праздник переносится из толпы на сцену, исключая зрителей из числа участников и превращаясь в зрелище. Чтобы развлечь собравшихся, организаторы проводят конкурсы и соревнования, недалеко от сцены организуется ярмарка, где основными блюдами являются каша и шашлык. В конце празднования Ивана Купала обязательным становятся фейерверк и дискотека для молодежи.

Таким образом, хотя праздник Ивана Купала и сохраняет традиционную обрядовую часть, большинство ритуалов теряют свое сакральное значение. Современные жители Дергачёвщины уже подверглись воздействию идеологии общества потребления, ощутили доступность коммуникаций и избыток развлечений, поэтому праздник в их понимании должен иметь развлекательную составляющую как основную.

Современная Масленица по сравнению с традиционным слобожанским праздником претерпела более существенные изменения, чем праздник Ивана Купала. А именно: сыропустное воскресенье празднуют блинами, главным героем праздника является русский Петрушка, а обычаи готовить вареники, угощать тещу и колядовать практически не сохранились.

Праздник Масленицы обычно устраивают в центре города. Главная еда - блины. Местные жители говорят, что традиция делать блины на Масленицу пришла из России. Из России пришел и главный персонаж этого праздника - Петрушка, который был героем русского народного театра кукол. Внешность Петрушки - длинный нос и колпачок с кисточкой. Комедия с петрушкой разыгрывалась на ярмарках и в балаганах. Существовали основные сюжеты: лечение Петрушки, обучение солдатской службе, сцена с невестой, покупка лошади и его испытания. Сюжеты передавались от актера к актеру, из уст в уста [2;125].

Масленица также, как и праздник Ивана Купала насыщена развлекательно-игровыми элементами: конкурсами, подарками. Организуется ярмарка,

работает полевая кухня. Все праздники заканчиваются фейерверком и музыкальными мероприятиями для молодежи.

Таким образом, обрядовая сущность земледельческих праздников постепенно трансформируется в развлекательно-игровую.

Структуре традиционного праздника свойственен синкретизм, первичная неделимость на отдельные художественные элементы, что позволяет участнику праздника непосредственно «жить» в нем. В структуре современной интерпретации традиционного праздника, наоборот, содержание составляют самостоятельные виды искусства - музыка, танец, художественное слово.

Невозможность «существовать» в празднике, «включаться» должным образом в действие связано и с урбанизационным фактором. Расширение городов и индустриализация приводит к выпадению большого количества праздников из повседневной жизни Дергачевщины. Земледельческие праздники теряют свое общественное значение, и перерождаются в формы массовых зрелищ и развлечений.

Такая ясность и доступность народных гуляний и ярмарок обеспечивает их привлекательность для различных категорий населения, и если современные художественные фольклорные коллективы Слобожанщины будут активнее принимать участие в праздничных массовых мероприятиях, возможно, это поможет поднять украинские календарные праздники на более высокий уровень, сохранить и популяризировать высокохудожественные образцы народных традиций.

Список литературы

1. Лиманська О. В. Естетика християнського календарно-обрядового свята в Україні / О. В. Лиманська / Традиції та новації в вищій архітектурно-художній освіті: Зб. наук. пр. АНЗ худ.-буд. профілю України і Росії. - Харків: ХДАДМ, 2007. - № 4, 5, 6. - С. 45-48.

2. Муравський шлях - 1997: Матеріали фольклорно-етнограф. експедиції / Упор. М. М. Красиков, Н. П. Олійник, В. М. Осадча, М. О. Семенова. - Х.: ХДІК, 1998. - 360 с.

«НАУКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»
XVII Международная научно-практическая конференция
Научное издание

Издательство «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»)
353440, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Крымская, 216, оф. 32/2
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82
Подписано к использованию 11.01.2021 г.
Объем 2,44 Мбайт. Электрон. текстовые данные

ISBN 978-5-95283-493-4



9 785952 834934 >