Научно-исследовательский
центр «Иннова»

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУКИ И ПРАКТИКИ

Сборник научных трудов по материалам
VIII Международной научно-практической конференции,
6 мая 2019 года, г.-к. Анапа

Анапа
2019

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
А43

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В., к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.,** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.**, д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.**, к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.**, к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

А43 Актуальные вопросы науки и практики. Сборник научных трудов по материалам VIII Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 6 мая 2019 г.). [Электронный ресурс]. – Анапа: ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО (Научно-исследовательский центр «Иннова»), 2019. - 133 с.

ISBN 978-5-95283-091-2

В настоящем издании представлены материалы VIII Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы науки и практики», состоявшейся 6 мая 2019 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор **№ 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.**

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© Коллектив авторов, 2019.
© ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Научно-исследовательский центр «Иннова»), 2019.

ISBN 978-5-95283-091-2

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ ДОХОДНОГО ПОДХОДА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТОИМОСТИ IT-КОМПАНИЙ

Антюфеева Марина Дмитриевна 6

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНСТРУМЕНТОВ ХЕДЖИРОВАНИЯ РИСКОВ НА РОССИЙСКОМ РЫНКЕ

Будович Лидия Сергеевна 10

АУДИТ РАСЧЕТОВ С ПОКУПАТЕЛЯМИ И ЗАКАЗЧИКАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ (НА ПРИМЕРЕ ЗАО «ОРСКИЙ ХЛЕБ»)

Галина Рагида Азаматовна 15

РОССИЙСКО-ЯПОНСКИЕ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ. НОВАЯ СТАДИЯ РАЗВИТИЯ

Дзусова Амина Маратовна 20

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА

Рабаданова Жарият Бахмудовна 26

СПЕЦИФИКА КОНФЛИКТОВ В НАЛОГОВОЙ СФЕРЕ

Смирнова Алина Сергеевна 30

ВЛАСТЬ И КОММУНИКАЦИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОИЗВОДСТВА

Сучкова Алёна Валерьевна

Антонова Диана Дмитриевна 38

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ СЕРВИТУТОВ И ИХ ОСОБЕННОСТИ

Воробьев Константин Андреевич 44

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОГО НАДЗОРА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ КАК СУБЪЕКТА АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Ляпунов Борис Алексеевич, Лапина М. А. *49*

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В СФЕРЕ ЗАКУПОК ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД

Маринчак Наталья Юрьевна *56*

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В СФЕРЕ ОКАЗАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ- ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Маринчак Наталья Юрьевна *62*

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ТЕРРИТОРИИ ТОСЭР

Маринчак Наталья Юрьевна *68*

ЭКОЛОГО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГМО: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Мулюкова Маргарита Вячеславовна

Лихолетова Светлана Вячеславовна *74*

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ

Гордеева Анна Евгеньевна, Деревнина Оксана Владимировна

Киреева Ольга Владимировна *82*

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПЕРЕСЕЛЕНЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ РУБЕЖА XIX-XX ВВ. В ГЕНЕАЛОГИИ

Ермачкова Елена Петровна *86*

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАВИСИМОСТИ ВЛИЯНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ПЕРЕГРУЗОК НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ

Ильченко Арина Михайловна

Коробова Лариса Александровна *95*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЧЖАО ЙИ – ПИАНИСТ, ПЕДАГОГ, МУЗЫКАЛЬНЫЙ ДЕЯТЕЛЬ: ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ

Кан Юнь Юй 99

ОРАТОРИЯ ХУАН ЦЗЫ «БЕСКОНЕЧНАЯ ПЕЧАЛЬ» В УЧЕБНОМ РЕПЕРТУАРЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ СОВРЕМЕННОГО КИТАЯ

Чжао Ваньюэ 103

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КИСЛОТНОСТИ И ЩЕЛОЧНОСТИ ВОДЫ

Лашкина Елена Владимировна 107

ХИМИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ КАК МЕТОД ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Пазникова Анна Олеговна 110

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Чеботарев Артем Валерьевич 116

МЕТАЛЛУРГИЯ

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЛАВКИ И ЛИТЬЯ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ФАСОННЫХ ОТЛИВОК

Шибаев Евгений Владимирович

Кечин Владимир Андреевич 123

РЕГИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА

ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА РЕГИОНА: СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ ИЗМЕНЕНИЯ

Тимочкина Юлия Дмитриевна

Шахова Анастасия Алексеевна 127

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 338

ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ ДОХОДНОГО ПОДХОДА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТОИМОСТИ IT-КОМПАНИЙ

Антюфеева Марина Дмитриевна
магистрант
ФГОБУВО Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации, г. Москва

Аннотация: *в статье рассмотрены основные достоинства и недостатки доходного подхода, которые можно выявить в процессе оценки IT-компаний.*

The article discusses the main advantages and disadvantages of the income approach that can be identified in the process of evaluating IT companies.

Ключевые слова: *оценка бизнеса, интеллектуальный капитал, доходный подход, достоинства, недостатки.*

Keywords: *business valuation, intellectual capital, income approach, advantages, disadvantages.*

Оценка стоимости бизнес не теряет свою актуальность, а только демонстрирует развитие с каждым днём. Вопрос стоимости волнует как собственников бизнеса, так и государственный структуры, исходя из этого необходимо обладать достоверной информацией о стоимости и перспективах развития бизнеса.

Оценка стоимости IT-компаний отличается от других видов деятельности, так как IT-компании занимаются созданием информационных технологий (базы данных и процессы).

Для классификации IT-компаний выделяют следующие критерии:

- численность персонала;
- виды выполняемых проектов;
- тенденции роста;
- юридический статус;
- репутация на рынке.

Исходя из этого следует, что каждый из этих критериев должен быть оценён и должно быть проведено глубокое исследование. Наиболее оптимальным подходом для оценки является доходных подход, который обладает достоинствами и недостатками.

Доходный подход является очень распространенным, так как заинтересованные инвесторы вкладывают денежные средства не просто в имущественный комплекс, оборудование, материальные и нематериальные ценности, а в будущий доход, который должен будет не только окупить вложенные средства, но и принести прибыль, а в последствии преумножит материальное благополучие инвестора. При этом объемы, качество и продолжительность ожидаемых будущих потоков дохода играют значительную роль при выборе объекта инвестиционного вложения. Бесспорно, величина ожидаемого дохода релятивная и подвержена колоссальному влиянию вероятности в зависимости от уровня риска возможной неудачи инвестирования, который тоже должен быть принят во внимание.

Доходный подход допускает учтёт основных цели, которые должны быть направлены на деятельность предприятия — а именно получение прибыли. С этой стороны он преимущественен для оценки бизнеса, так как отражает планы и будущие перспективы направленные на развитие предприятия, и равным образом будущее ожидание. Вдобавок к этому, он учитывает экономическое устаревание объектов и при помощи ставки дисконтирования принимает во внимание рыночные аспекты и инфляционную тенденцию.

Достоинства доходного подхода:

-инвестор может учитывать ожидаемый инвестиционный доход,

следовательно, применение данного подхода будет необходимым при оценке целесообразности инвестирования, во время обоснования решения о финансировании инвестиций в недвижимость.

- при помощи данной подхода возможно отразить представления инвесторов о недвижимости как источнике получения дохода;

- возможно учитывать особенности структуры активов, которые в большей степени являются нематериальными;

- инвестор сможет спрогнозировать и проанализировать будущие денежные потоки от интеллектуальной деятельности;

- возможно получить наиболее значимый результат при проведении оценке объектов, которые приносят наибольший доход: офисные и складские помещения,

Несмотря на все достоинства данного подхода, можно выделить ряд существенных минусов, которые влияют на его применение.

Недостатки доходного подхода:

- данный подход требует больших трудозатрат и глубоких обширных знаний;

- присутствует риск субъективной оценки в процессе прогнозирования будущих денежных потоков и темпа роста этих потоков;

- присутствует высокая доля вероятности и условности, так как устанавливаются различные предположения и ограничения;

- существует влияние различных факторов риска на прогнозируемый доход;

- проблематично достоверное определение реального дохода, показанного предприятием в отчетности, причем не исключено преднамеренное отражение убытков в различных целях, что связано с непрозрачностью информации отечественных предприятий;

- сложно оценить в полной мере влияние менеджмента на интеллектуальную собственность;

- невозможно учесть специфический риск, который оказывает огромное влияние за счёт внешних факторов.

Таким образом, доходный подход очень важен при анализе инвестиционных и финансовых решений в сфере информационных технологий.

В процессе оценки стоимости IT – компаний доходным подходом создаются финансовые модели денежных потоков, которые служит базой для анализа и принятия обоснованного управленческого решения, оптимизации расходов, анализа возможностей увеличения проектных мощностей и диверсификации объема выпускаемой продукции. Эти модели будут полезными и после проведения оценки.

Для выбора оптимального метода расчета рыночной стоимости, во-первых, необходимо определить цель проведения оценки и планируемое использование ее результатов. Во-вторых, требуется провести анализ предполагаемого изменения денежного потока компании в ближайшие годы, рассмотреть финансовое состояние и перспективы развития, оценить окружающую экономическую среду, как мировую, так и национальную, в том числе отраслевую.

И наверняка, не стоит забывать, что стоимость, полученная при помощи доходного подхода, во многом зависит от того, на сколько точно построены долгосрочные макроэкономические и отраслевые прогнозы аналитиками. Тем не менее даже использование грубых показателей прогноза в процессе применения доходного подхода может быть полезным для определения ориентировочной стоимости компании.

Список литературы

1. Метелев, В.М. Особенности оценки стоимости бизнеса IT - компаний / Научное сообщество студентов XXI столетия. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. XLIII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 6(43).

2. Агапов, В. Обзор и оценка перспектив развития мирового и российского рынков информационных технологий / В. Агапов, В. Пратусевич, С. Яковлев. –

IDC Russia. – 2014. – 61 с.

3. Кондратьев, К. А. Особенности оценки стоимости ИТ-компаний / К. А. Кондратьев / Известия Тульского Государственного Университета. Экономические и юридические науки. – 2013. - № 4-1. – С. 140-145.

4. Кирдяшова, И. В. Оценка имущественного комплекса предприятия в системе оценки бизнеса / И. В. Кирдяшова // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. – 2011. - № 1. – С. 100-102.

Выражаю благодарность своему научному руководителю Раевой Инне Валерьевне, доценту, кандидату экономических наук за помощь в подготовке и написании статьи.

УДК 336

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНСТРУМЕНТОВ ХЕДЖИРОВАНИЯ РИСКОВ НА РОССИЙСКОМ РЫНКЕ

Будович Лидия Сергеевна
кандидат экономических наук, доцент кафедры
Экономики и инновационного предпринимательства
ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет», г. Москва

Аннотация: *в данной статье рассматриваются институциональные и структурные особенности стратегий хеджирования инвестиционных рисков на российском рынке производных финансовых инструментов. Проанализировано состояние и развитие российского рынка деривативов, в том числе на биржах ММВБ и НТБ. Выявлена и обоснована необходимость развития операций хеджирования инвестиционных рисков в реальном секторе российской экономики.*

This article discusses the institutional and structural features of investment risk hedging strategies in the Russian market of derivative financial instruments. The state and development of the Russian derivatives market, including the MICEX and NTB exchanges, are analyzed. Identified and justified the need for the development of hedging operations of investment risks in the real sector of the Russian economy.

Ключевые слова: *хеджирование рисков, рынок деривативов, инструменты хеджирование, страхование финансовых рисков, хеджерские стратегии, фьючеры, опционы, производные финансовые инструменты, форвардные контракты.*

Keywords: *risk hedging, derivatives market, hedging instruments, financial risk insurance, hedging strategies, futures, options, derivative financial instruments, forward contracts.*

Основной площадкой для сделок по хеджированию в России являются биржи. В структуре российского рынка деривативов в 2017 г. по данным ММВБ преобладают валютные фьючеры (47% от объема всех фьючерсов), индексные опционы (69 % от объема всех опционов) [1].

Процентные деривативы занимают крайне малую долю и объем среди фьючерстных контрактов на бирже ММВБ, это, прежде всего, связано со слабым распространением в России плавающих процентных ставок. Российские компании практически полностью лишены возможности выстраивать хеджерские стратегии на основе процентных фьючерсов, одного из самых распространенных финансовых инструментов в мире [2].

На протяжении 2017 года рост товарных деривативов наблюдается за счет увеличения доли и объемов фьючерсов на драгоценные металлы (золото, серебро, платину, палладий) [3].

Российский рынок производных финансовых инструментов (ПФИ) в основном ориентирован на спекулятивные технологии об этом свидетельствует низкая доля товарных деривативов. Крайне малый объем сделок с опционами

еще одно существенное отличие российского рынка от западных 24 млрд против 264 млрд. фьючерсов. Средняя доля сделок с опционами на западных площадках составляет 50 %, согласно данным Банка международных расчетов [4].

На российском рынке сделки с фьючерсами превышают объем сделок с опционов по причине того, что фьючерсы чаще всего используют для спекулятивных операций. При использовании фьючерсов участник рынка получает доступ к большему кредитному плечу. Опционы же чаще всего применяются участниками рынка для формирования хейджерских стратегий [5].

Потребность страхования финансовых рисков среди компаний реального сектора экономики в настоящее время довольна высока. В первую очередь методы хеджирования инвестиционных рисков могут быть востребованы среди отечественных производителей, желающими застраховать неблагоприятное изменение цен на производимую продукцию. Для этого в мировой практике чаще всего используются поставочные фьючерсные и форвардные контракты на базовый актив.

Суммарный объем торгов форвардными договорами на рынке зерна в 2017 году составил 8,5 тыс. тонн на сумму 55,2 млн рублей. Объем торгов форвардными договорами на рынке сахара в 2017 году составил 8,5 тыс. тонн сахара на сумму 227 млн. рублей.

Суммарный объем торгов поставочными своп договорами на рынке зерна в 2017 году составил 5,2 млрд. рублей.

Еще одним существенным препятствием для использования хеджирования рисков среди предприятий служит ограниченный выбор производственных финансовых инструментов. Одно из приоритетных направлений АО НТБ на 2018 г. это развитие рынка поставочных своп договоров на зерно и сахар, а также расширение линейки базисных активов [6].

Согласно исследованию СРО «Национальная финансовая ассоциация» проведенному в 2016 году, количество активных участников рынка деривативов по-прежнему ограничивается узким кругом банков и профучастников. В 2016 г.

на российском рынке доля международных банков в объеме банковских срочных сделок и деривативов кардинально снизилась более чем на 90%, это связано с прекращением операций западных банков на российском рынке и уходом крупных игроков, таких как, например, Дойчебанк. В опросе, представленном СРО «Национальная финансовая ассоциация», в котором приняло участие 22 крупных и средних банка и профучастника, совокупная доля которых в общем обороте операций с деривативами превышает 95 %, выявлено, что доля сделок хеджирования рисков составляет 43 %, на долю трейдинга приходится 57 % российского рынка производных финансовых инструментов. Исследователь отмечает, что даже переход денежно-кредитной политики Банка России на инфляционное таргетирование и управление ставками, а также наблюдавшаяся в конце 2014 г. и далее в 2015 г. высокая волатильность рублевых процентных ставок (резкий рост ключевой ставки до 17 % и ее последующие снижения) не привели к осознанию необходимости хеджирования рублевого процентного риска ни большинством банков (за исключением наиболее продвинутых), ни большинством их клиентов: доля клиентских операций в общем объеме процентных деривативов составила в 2016 г. всего 19 % по сравнению с 28 % в 2015 году [7].

Список литературы

1. Будович Л.С. Проблемы выбора перспективных направлений исследовательских проектов. В сборнике: Актуальные вопросы образования и науки. Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции. 2018. С. 27-29.

2. Будович Л.С. Признаки перспективных направлений исследовательских проектов. В сборнике: Актуальные вопросы образования и науки Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции. 2018. С. 21-23.

3. Будович Л.С. Роль закупочной деятельности предприятия в современных экономических условиях. Новая наука: Теоретический и практический

взгляд. 2017. Т. 1. № 3. С. 126-128.

4. Будович Л.С. Распределительная политика в сфере инноваций. Научный альманах. 2015. № 9 (11). С. 101-104.

5. Будович Л.С. Роль и перспективы рынка готовых маркетинговых исследований в современной экономике России. Научный альманах. 2017. № 2-1 (28). С. 45-47.

6. Будович Л.С., Семенова А.Ю. Оценка синергетического эффекта сделок mergers and acquisitions. В сборнике: современные технологии в мировом научном пространстве. Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. 2018. С. 104-106.

7. Будович Л.С., Семенова А.Ю. Современные проблемы понятийно-терминологического аппарата оценки стоимости компаний в процессе слияний и поглощений. В сборнике: современные технологии в мировом научном пространстве. Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. 2018. С. 106-108.

УДК 657.6

АУДИТ РАСЧЕТОВ С ПОКУПАТЕЛЯМИ И ЗАКАЗЧИКАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ (НА ПРИМЕРЕ ЗАО «ОРСКИЙ ХЛЕБ»)

Галина Рагида Азаматовна

студент

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ), г. Орск

Аннотация: *в статье рассмотрен порядок проведения аудиторской проверки расчетов с покупателями и заказчиками на примере конкретного предприятия. Представлены результаты проверки, а также даны рекомендации по их устранению.*

The article describes the procedure for conducting an audit of calculations with customers and customers on the example of a particular company. The results of the test are presented, and recommendations are given for their elimination.

Ключевые слова: *дебиторская задолженность, покупатели, заказчиками, расчет, бухгалтерский учет, аудит.*

Keywords: *accounts receivable, buyers, customers, payment, accounting, audit.*

Актуальность этой темы обоснована тем, что рационально организованный учет расчетов с покупателями и заказчиками непосредственно влияет на финансовое положение предприятия, при этом уменьшая дебиторскую и кредиторскую задолженности. Вследствие этого возникает необходимость проведения аудиторской проверки расчетов с покупателями и заказчиками.

Дебиторская задолженность представляет собой текущие обязательства

покупателей и заказчиков, других контрагентов, а также работников предприятия. Обычно большую долю дебиторской задолженности составляет задолженность покупателей и заказчиков. Поэтому очень важно проверить достоверность ведения расчетов с покупателями и заказчиками, а также правильность отражения активов предприятия в бухгалтерской отчетности [1].

Объектом исследования является ЗАО «Орский хлеб», занимающийся производством хлеба и мучных кондитерских изделий.

Цель аудита расчетов с покупателями и заказчиками представлена в установлении соответствия совершённых операций действующему законодательству и подтверждение достоверности отражения данных операций в отчетности.

Источниками информации для осуществления аудиторской проверки выступают: приказ об учетной политике ЗАО «Орский хлеб»; договоры с покупателями и заказчиками, оборотно-сальдовые ведомости по учету расчетов с покупателями и заказчиками и учету резервов по сомнительным долгам; Главная книга и книга продаж; акты инвентаризации расчетов с покупателями и заказчиками; бухгалтерская (финансовая) отчетность ЗАО «Орский хлеб» за 2018 гг.

Стоит отметить, что аудит должен проводиться в соответствии с Федеральным законом № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности», который определяет правовые основы регулирования аудиторской деятельности, основные требования к аудиторскому заключению, дает понятие стандартам аудиторской деятельности и т. д. [3].

На этапе планирования аудиторской проверки установлено, что уровень существенности, под которым подразумевают предельное значение искажения данных бухгалтерской отчетности, составил 2100 тыс. руб. Также установлено, что совокупный аудиторский риск составил 5 %. Аудиторский риск представляет собой допустимость формирования ложного заключения.

План проведения аудита учета расчетов с покупателями и заказчиками должен охватить следующие направления:

1) проверка организации первичного учета расчетов с покупателями и

заказчиками;

2) проверка состояния дебиторской задолженности покупателей и заказчиков;

3) проверка правильности отражения в бухгалтерском учете различных операций по расчетам с покупателями и заказчиками.

Исходя из представленного плана, определены этапы проверки, которые представлены на рисунке 1.

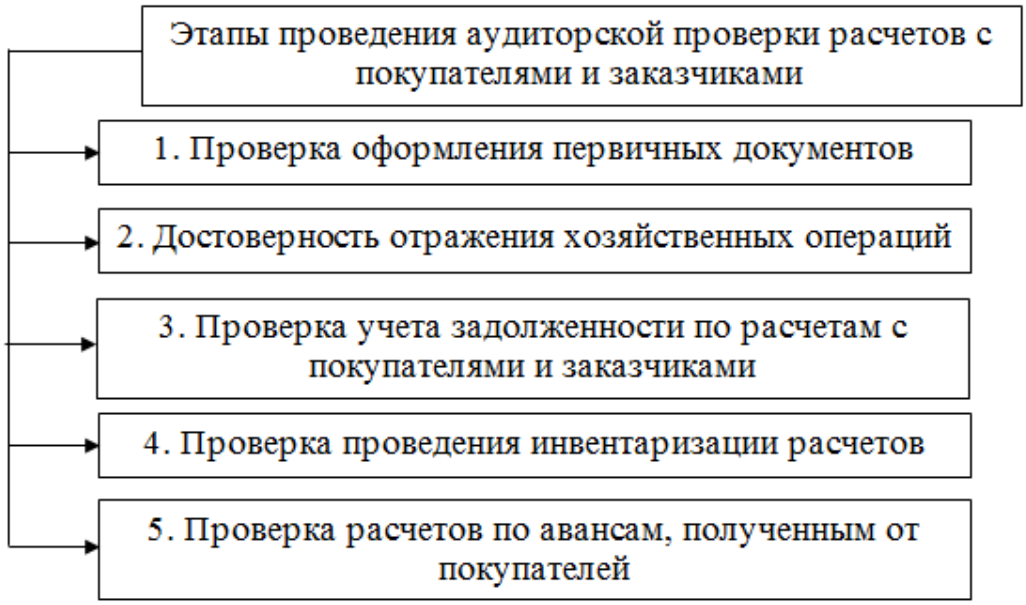


Рисунок 1 – Этапы аудиторской проверки расчетов с покупателями и заказчиками

В рамках аудита организации первичного учета проводится проверка оформления первичных документов на реализацию продукции. Рассмотрению подлежат договоры, счета-фактуры, товарные накладные. При проверке договоров определяется: дата заключения договоров; соответствие сроков, указанных в договорах, с фактической отгрузкой; наличие реквизитов предприятия и покупателей и т.д. В первичных документах должно быть указано: дата совершения отгрузки продукции; стоимость товаров, работ, услуг и ставка НДС; подписи и печати сторон. В ходе проверки установлено, что на некоторых товарных накладных отсутствуют подписи (печати) покупателей.

Кроме того, в рамках этого этапа определяется достоверность отражения

данных на счетах синтетического учета расчетов с покупателями и заказчиками и учета резервов по сомнительным долгам. С данной целью определено, что итоговые значения по журналу-ордеру по счету 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» совпадают с оборотами и остатками Главной книги по счету 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками». Итоговые значения по журналу-ордеру по счету 63 «Резервы по сомнительным долгам» совпадают с остатками главной книги по счету 63 «Резервы по сомнительным долгам». Тем самым подтверждается тождественность данных аналитического и синтетического учета [1].

В целях аудита состояния дебиторской задолженности проверяется правильность учета задолженности покупателей и заказчиков. Для этого анализируются регистры бухгалтерского учета, акты сверок. Проверка текущей задолженности выполняется с целью выявления, контроля и погашения задолженности покупателей и заказчиков. Затем анализируется своевременность проведения инвентаризации расчетов с покупателями и заказчиками. При этом определяется: проводилась ли перед составлением годовой отчетности инвентаризация расчетов с покупателями и заказчиками; оформлены ли результаты инвентаризации в соответствии с требованиями законодательства; имеются ли расхождения между данными бухгалтерского учета и результатами инвентаризации по состоянию на отчетную дату; выявлена ли по результатам инвентаризации в бухгалтерском учёте просроченная задолженность и задолженность с истекшим сроком исковой давности и т.д.

В целях проверки отражения в бухгалтерском учете различных операций по расчетам с покупателями и заказчиками проводится проверка расчетов по авансам, полученным от покупателей и заказчиков. С этой целью необходимо рассмотреть следующие вопросы: обосновано ли были получены авансы; правильность отражения в учете полученных авансов; производится ли начисление и уплата НДС с суммы авансовых платежей, поступившие в счет предстоящих поставок товаров или в порядке частичной оплаты; соответствуют ли записи аналитического учета с данными журнала-ордера [2].

И как следствие результатами аудиторской проверки являются:

– отсутствие в первичных документах необходимых реквизитов;

– отсутствие в учетной политике ЗАО «Орский хлеб» аспектов, устанавливающих порядок расчетов с покупателями и заказчиками, а также порядок формирования резервов по сомнительным долгам.

Таким образом, можно сказать, что учет расчетов с покупателями и заказчиками в ЗАО «Орский хлеб» осуществляется без серьезных нарушений. В результате обнаруженных недостатков были разработаны рекомендации по их устранению.

Необходимо провести проверку необходимых реквизитов во всех первичных документах. Для более верной организации учета и отслеживания дебиторской задолженности предложено внести в учетную политику пункт об учете расчетов, указать способ обнаружения просроченной дебиторской задолженности и порядок начисления резерва по сомнительным долгам.

Список литературы

1. Бычкова, С.М. Практический аудит: учебное пособие / С.М. Бычкова, Т.Ю. Фомина – Москва: Эксмо, 2014. – 176 с.

2. Мирошниченко, Т.А. Аудит: учебник для магистров: учебник / Т.А. Мирошниченко. – п. Персиановский : Донской ГАУ, 2016. – 168 с.

3. Федеральный закон от 30.12.2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (ред. от 23.04.2018 г.).

УДК 339

РОССИЙСКО-ЯПОНСКИЕ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ. НОВАЯ СТАДИЯ РАЗВИТИЯ

Дзусова Амина Маратовна
бакалавр, факультет Международных отношений
ФГБОУ ВО Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова, г. Владикавказ

Аннотация: *в статье рассматриваются ключевые интересы двух стран на мировой арене, перспективы их взаимодействия в решении проблем экономического сотрудничества и безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе, а также влияние политических факторов на отношения Москвы и Токио.*

The article discusses the key interests of the two countries in the world arena, the prospects for their interaction in solving problems of economic cooperation and security in the Asia-Pacific region, as well as the influence of political factors on relations between Moscow and Tokyo.

Ключевые слова: *торговля, Япония, Россия, территориальный конфликт, соглашения об экономическом сотрудничестве, санкции, инвестиции, мировая экономика.*

Keywords: *Trade, Japan, Russia, territorial conflict, economic cooperation agreements, sanctions, investment, world economy.*

Внешняя политика Японии определяется ее статусом члена западного сообщества. По большинству глобальных вопросов Япония занимает ту же позицию или солидарна со странами «большой семерки» (G7), что не противоречит ее национальным интересам.

В то же время Япония активно использует свое особое положение как страна, которая пострадала от атомных бомбардировок во время Второй мировой войны и, следовательно, приняла «мирную» конституцию. В соответствии с доктриной «упреждающего пацифизма», выдвинутой премьер-министром Синдзо Абэ, Япония провозглашает достижение мира, стабильности и процветания в международном сообществе своими внешнеполитическими целями.

Между тем политика наращивания военного потенциала страны, проводимая правительством, создает определенный диссонанс между официально заявленными целями и средствами их достижения.

Поставив перед собой цель - повысить свою роль в мировой политике и получить статус крупной мировой политической державы, а также стать постоянным членом Совета Безопасности ООН - Япония продолжает оставаться одним из крупнейших финансовых доноров Организации Объединенных Наций и других международных организаций. Японская дипломатия прилагает огромные усилия для активизации участия страны в решении глобальных проблем, в том числе международного терроризма. С этой целью страна поставила перед собой цель увеличить свой вклад в международные миротворческие миссии [1].

Дипломатический курс Японии в отношении России определяется рядом противоречивых факторов. Основная линия внешней политики Японии определяется ее членством в военно-политическом союзе с Соединенными Штатами и ее участием в G7. Япония не может занять позицию, радикально отличную от той, которую заняли страны Запада, вступившие в конфронтацию с Россией после 2014 года. Страна рассматривает Россию как геополитического соперника, хотя и не столь очевидного, как Китай, в связи тем, что они не приняли «либеральные» и «демократические» ценности.

Действуя в соответствии со странами «большой семерки», Япония поддержала санкционную политику против России, включая те секторальные санкции, которые значительно ограничивают возможности японских банков предоставлять кредиты своим российским партнерам. Япония также ввела ограничения на

ряд российских правительственных чиновников. В то же время следует отметить, что санкции с японской стороны более мягкие, чем санкции, введенные Соединенными Штатами и европейскими странами, и наносят небольшой ущерб экономике двух стран. В отличие от других стран G7, Япония не выгоняла российских дипломатов из страны в связи с «делом Скрипала» и воздерживалась от критики России на официальном уровне по ряду вопросов, которые стали предметом споров в отношениях России с Западом. Взять хотя бы сирийский кризис, крушение рейса Malaysia Airlines над Донбассом и т. д. [2].

В то же время Москва считает, что единственная причина, по которой Япония поддерживает санкции против России, — это проявление солидарности с Западом, поскольку политика санкций идет вразрез с ее собственными национальными интересами. В свете более мягкой позиции Японии в отношении украинской проблемы, которую Япония не считает ключевой в отношении своих интересов, Россия считает, что страна вряд ли является полноправным членом антироссийской западной коалиции. Россия рассматривает Японию как партнера, страну, с которой развитие прочных связей поможет ей построить более сбалансированную дипломатию в Восточной Азии и в мире в целом, а также как слабое звено антироссийской коалиции Запада.

Россия рассматривает политику безопасности кабинетов Синдзо Абэ, направленную на укрепление союза Японии с Соединенными Штатами, как логический ответ на все более настойчивую военную политику Китая. Для России такая политика позволяет сделать ситуацию в регионе более предсказуемой. Более того, некоторые представители российского истеблишмента считают, что участие Японии в военно-политическом союзе с Соединенными Штатами ослабляет ее военные амбиции и не позволяет ей стать независимой военной и даже ядерной державой, что в этом случае представляет большую угрозу национальным интересам России на Дальнем Востоке. Единственное, что вызывает разногласия в диалоге по вопросам безопасности с Японией, — это вопрос развертывания систем ПРО. Москву раздражает решение, принятое кабинетом министров

Японии в декабре 2017 года о развертывании американской системы противоракетной обороны Aegis Ashore, завершение которой ожидается к началу 2023 года. Россия недовольна той линией, которую занимает Вашингтон разместить свои системы противоракетной обороны на территориях своих союзников в Восточной Азии, официальное оправдание - ядерная угроза, исходящая от Северной Кореи [3].

Мы рассмотрели политический фактор в установлении отношений между двумя странами, теперь перейдем к экономическому сотрудничеству.

В условиях политического похолодания именно торгово-экономическое сотрудничество между Россией и Японией объективно выступает тем базисом, на котором двусторонние отношения могут развиваться на выгодную для обеих стран перспективу. Структура взаимной торговли на протяжении многих лет не претерпевала существенных изменений. Россия выступает преимущественно как поставщик на японский рынок определённых видов сырья и топлива. Из Японии Россия импортирует главным образом легковые автомобили, а также некоторое количество промышленного оборудования. Что касается инвестиционных отношений России и Японии, серьёзная структурная проблема заключается в том, что экономики двух стран не взаимозависимы с точки зрения технологического разделения труда. Россия, и прежде всего её восточные регионы, не обладая необходимой инфраструктурой и иными логистическими возможностями, а также дешёвой рабочей силой, не имеет конкурентных преимуществ в качестве инвестиционного партнёра Японии по сравнению с другими странами, например, Китаем [4].

«Реализация плана сотрудничества из восьми пунктов, согласованного между Россией и Японией, оказала положительное влияние на экономику» ,- заявил директор европейского департамента МИД Японии Ясуси Масаки, который активно участвовал в подготовительных мероприятиях перед визитом премьер-министра Японии Синдзо Абэ в Россию 24-27 мая 2017, сказал в интервью ТАСС.

«В этом месяце исполняется два года с того момента, когда премьер-министр Абэ представил президенту Путину план сотрудничества из восьми пунктов. Он направлен на развитие всего спектра двусторонних связей, содействие развитию сотрудничества, которое позволит многим российским гражданам чувствовать себя лучше». условия с использованием японских технологий и экспертизы», - сказал дипломат.

«В прошлом году российско-японский товарооборот вырос на 24,8 %, и сейчас он растет. Надеемся, что торговля и инвестиции продолжат расти, поскольку конкретизируется план сотрудничества», - сказал он, добавив, что впечатляющее количество соглашений о сотрудничестве, подписанных с тех пор, как Россия Визит президента Владимира Путина в Японию в 2016 году «оказывает положительное влияние на реальную экономику».

За последние несколько лет экономическое сотрудничество между двумя странами основывалось на плане сотрудничества, предложенном Синдзо Абэ на встрече с президентом России Владимиром Путиным в Сочи 6 мая 2016 года. Этот план включает усилия по укреплению отношений между Японией и Россией в энергетике, малом и среднем бизнесе, продвижении индустриализации Дальнего Востока, расширении экспортной базы, а также предложении усилить сотрудничество в области передовых технологий, включая атомную энергетику, и в сфере гуманитарные обмены. Стороны также считают совместную экономическую деятельность шагом к заключению мирного договора [5].

В структуре экспорта российских товаров, направляемых в Японию, более 80 % приходилось на поставки минеральных продуктов. Основная же доля российской экспортной продукции в Японию — это топливо и нефть (82 %), алюминий и алюминиевые изделия (6 %), древесина и изделия из нее (2 %), рыба, моллюски и прочие водные биоресурсы (2 %), жемчуг природный или культивированный, драгоценные или полудрагоценные камни, драгоценные металлы, металлы и изделия из них (2 %). По 1 % приходится на черные металлы, руды, шлак и золу. Прочие товары в совокупности составляют 3 %. В 2017 г. наибольший

рост экспорта по сравнению с 2016 г. пришелся на поставки каучука, резины и изделий из них (+129 %). Наибольшее падение объемов экспорта связано с поставками природного жемчуга и драгоценных металлов (-54 %) [6].

Говоря о реальной привлекательности российского рынка для японского бизнеса, стоит прислушаться к мнению самих японских бизнесменов 1. По результатам опроса JETRO, опубликованного в марте 2015 г., большинство японских компаний из числа принявших участие в опросе (были представлены крупные и малые компании разных отраслей), с умеренным оптимизмом оценивали возможности дальнейшей работы на российском рынке [7].

Список литературы

1. Корнейко О.В. Российско – японские экономические отношения: динамика и тенденции //Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2015. № 4 (31). С. 14-20.

2. Ребрей С. М. Прямые инвестиции Японии в российскую экономику: масштабы, проблемы, перспективы // Мировое и национальное хозяйство. 2015. № 1 (32) [Электронный ресурс]. URL: http://www.mirec.ru/2015/2015-01.

3. Тимошенко В. Н., Суслов Д. В. Россия и Япония: старые проблемы не должны мешать новым возможностям // Вестник Центра изучения международных отношений АТР. 2015. Вып. 1. С. 76-86.

4. ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИИ И ЯПОНИИ //«Научно-практический электронный журнал Аллея Науки» №5(21) 2018 Alley-science.ru

5. Россия - Япония: реальный потенциал экономического взаимодействия // [Электронный ресурс] https://cyberleninka.ru/article/n/rossiya-yaponiya-realnyy-potentsial-ekonomicheskogo-vzaimodeystviya

6. Japan's International Trade in Goods (Yearly). URL: http://www.jetro.go.jp/en/reports/ statistics

7. Results of JETRO's 2015 Survey on Business Conditions of Japanese Companies in Russia. Dec 21, 2015. URL: https://www.jetro.go.jp/en/news/releases/2015/44ccda712f1c9152.html

---

УДК 330

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА

Рабаданова Жарият Бахмудовна
доцент кафедры «АХД и аудит»
ГАОУ ВО Дагестанский государственный университет народного хозяйства,
г. Махачкала

Аннотация: в статье рассмотрены актуальные проблемы развития малого предпринимательства в РФ. Также обозначены вопросы бухгалтерского учета и налогообложения субъектов малого бизнеса.

Ключевые слова: малый бизнес, предпринимательства, бухгалтерский учет, налоговый режим, нормативное регулирование.

Для развития и устойчивого функционирования малого бизнеса необходимы четкие и простые в использовании и понимании схемы учета, которые станут для руководства основой стабильного функционирования. Для этого необходимо сформировать единую учетно-информационную систему, включающую в себя бухгалтерский, налоговый учет, а также данные оперативно-технического учета, отражающие объективную информацию. Для малого бизнеса также характерна минимизация издержек на управление, возможность ведения упрощенной системы налогового, финансового и статистического учета.

Особенности организационно-правовой структуры и производственно-

хозяйственной деятельности предприятий сферы малого предпринимательства обуславливают специфику организации учета на малых предприятиях. Малый бизнес активно использует специальные налоговые режимы. К специальным налоговым режимам относятся:

1. упрощенная система налогообложения (выбирается по желанию, имеет две разные формы, регулируется главой 26.2 Налогового кодекса);

2. система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (выбирается по желанию, регулируется главой 26.3 Налогового кодекса);

3. система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (выбирается по желанию, регламентируется главой 26.1. Налогового кодекса);

4. патентная система налогообложения (введена в России с 2013 года, выбирается добровольно, система налогообложения, которая предназначена только для отдельных категорий индивидуальных предпринимателей, осуществляющих определенные виды деятельности; регулируется главой 26.5 Налогового кодекса).

Применение специальных налоговых режимов ограничено различными условиями, которые призваны не дать возможность крупному бизнесу использовать эти режимы. С 2013 года все специальные системы могут выбираться добровольно. Основное предназначение специальных налоговых режимов – создать более легкий налоговый климат для малого бизнеса и для производителей сельскохозяйственных товаров [1].

Система бухгалтерского учета малого бизнеса должна формироваться по этапам и представлять упорядоченную систему сбора, регистрации и обобщения информации об имуществе, обязательствах и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех бизнес-процессов.

На практике в развитых странах малые предприятия имеют целый ряд преимуществ:

1. при изменении конъюнктуры рынка могут быстро и гибко реагировать и принимать управленческие решения;

2. учитывают местную специфику ведения бизнеса в конкретном регионе;

3. используют льготное налогообложение, различные программы государственной поддержки;

4. способность гибко маневрировать при сезонных колебаниях и различных изменениях условий;

5. могут быстро внедрять инновационные идеи и применение передового опыта.

В настоящее время российское общество все ясней осознает, что предпринимательство является одним из важнейших факторов формирования и развития экономики с рыночным механизмом хозяйствования, будучи составной частью гражданского общества. Для возрождения и развития малого предпринимательства в РФ принимаются нормативные акты, упрощающие ведение бухгалтерского учета и налогообложения малых предприятий.

Для поддержки малого бизнеса в России существуют программы поддержки малого и среднего предпринимательства различных уровней и организации, формирующие инфраструктуру поддержки малого предпринимательства. При этом наиболее распространённой является финансовая поддержка субъектов малого предпринимательства: кредитование, субсидирование и выделение грантов.

Неоспоримо и закономерно развитие малого предпринимательства в России, но и здесь возникают определенные трудности. Вступление в силу нового Федерального закона от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», несколько усложняет жизнь малым предприятиям. Помимо организаций, филиалов и представительств иностранных организаций, к экономическим субъектам, на которые распространяется действие закона, отнесены: индивидуальные предприниматели; адвокаты, учредившие адвокатские кабинеты; нотариусы; иные лица, занимающиеся частной практикой [2].

Согласно п. 2 ст. 6 нового закона «О бухгалтерском учете» не вести бухгалтерский учет вправе лишь индивидуальные предприниматели в случае, если в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах они ведут учет доходов или доходов и расходов и (или) иных объектов налогообложения в порядке, установленном указанным законодательством. Связано это с тем, что, согласно статье 346.24 Налогового кодекса Российской Федерации, данные субъекты экономической деятельности обязаны вести учет доходов или доходов и расходов и (или) иных объектов налогообложения в соответствии с налоговым законодательством, причем независимо от применяемой системы налогообложения.

Типовые рекомендации разработаны в соответствии с ФЗ «О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ» и предназначены для всех субъектов малого предпринимательства, являющихся юридическими лицами по законодательству РФ, независимо от предмета и целей деятельности

Выбор формы бухгалтерского учета в субъектах малого бизнеса определяется:

– финансовой возможностью;

– необходимостью формирования качественной (полной, достоверной) и своевременной информации о финансовой и хозяйственной деятельности организации для подготовки, обоснования и принятия управленческих решений на различных уровнях;

– определением позиции малого бизнеса на рынке по отношению к конкурентам;

– определением потенциальных кредиторов.

Список литературы

1. Рабаданова Ж.Б., Гамзатова С.А. Организация бухгалтерского учета на малых предприятиях: проблемы и перспективы//АВСЭ, №3, 2017г.

2. Шахбанов Р.Б., Халидов Х.М. Роль малого бизнеса в обеспечении

регионального экономического роста// Сборник: Региональная экономика: проблемы и перспективы развития, Материалы 3ВНПК с международным участием, ДГУ, 2016г.

УДК 336.025

СПЕЦИФИКА КОНФЛИКТОВ В НАЛОГОВОЙ СФЕРЕ

Смирнова Алина Сергеевна
магистрант 1 курса
СПбГЭУ, г. Санкт – Петербург

Аннотация: *налоги являются источником острых противоречий между органами государственной налоговой службы и налогоплательщиками, что актуализирует разработку теоретико – методологических подходов, последовательных процедур разрешения основных конфликтов в системе налоговых отношений и совершенствование системы налогового администрирования.*

Taxes are a source of acute contradictions between bodies of national tax service and taxpayers, that updates development of teoretiko – methodological approaches, consecutive procedures permissions of the main conflicts in the system of the tax relations and improvement of a system of tax administration

Ключевые слова: *налоговый конфликт, государство, налогоплательщики, противоречия, налог, налоговые споры, налогообложение, налоговое администрирование.*

Keywords: *tax conflict, state, taxpayers, contradictions, tax, tax disputes, taxation, tax administration.*

Одним из главных вопросом при ведении бизнеса являются взаимоотношения хозяйствующего субъекта с налоговыми органами, так как исторически

налоги выступают источником острых противоречий между органами государственной налоговой службы и налогоплательщиками. Со стороны экономических субъектов несбалансированность положений налогового законодательства приводит к использованию ими разнообразных законных и противоправных методов налоговой оптимизации налогообложения, а налоговые споры становятся распространенным явлением.

Наличие вышеперечисленных проблем обусловливают актуальность и необходимость формирования нового направления – налоговой конфликтологии, которая изучает принципы, правовые нормы, институты в контексте их использования для предупреждения и разрешения конфликтов в налоговой сфере.

Это актуализирует разработку теоретико – методологических подходов, последовательных процедур разрешения основных конфликтов в системе налоговых отношений и совершенствование системы налогового администрирования.

В современных исследованиях представлен широкий спектр теорий, использующих конфликтологический подход в исследованиях, и также трактовок понятия «конфликт».

Конфликт – явление сложное, поэтому существует множество его определений:

– конфликт есть способ достижение своеобразного единства, даже если оно достигается ценой уничтожения одной из сторон, участвующих в конфликте (Г. Зиммель);

– конфликт – это несогласие между двумя и более сторонами, когда каждая сторона старается сделать так, чтобы были приняты именно ее цели (М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури);

– конфликт – столкновение противоположно направленных тенденций в психике отдельного человека, во взаимоотношениях людей и их формальных и неформальных объединений, обусловленное различием взглядов, позиций и интересов (В. Р. Веснин).

Из всего вышесказанного можно определить, что конфликт – это нормальное проявление социальных связей и отношений между людьми, способ взаимодействия при столкновении несовместимых взглядов, позиций и интересов, противоборство взаимосвязанных, но преследующих свои цели двух или более сторон.

В налоговой сфере конфликт представляет специфическую форму взаимодействия институтов, организаций, социальных групп и индивидов по поводу налоговых отношений.

Конфликт в налоговой сфере определяется в целом как социальный конфликт, поскольку он порождается несоответствием устоявшихся правовых конструкций в общественном или индивидуальном правосознании юридическим конструкциям в действующем законодательстве [2].

Нужно отметить, что современное российское налоговое законодательство специального определения конфликта в налоговой сфере не содержит, но, тем не менее, предлагает основной понятийный аппарат, который используется субъектами налоговых правоотношений.

Отдельным вопросом экономической и юридической науки является допустимость понятия «социальный конфликт» в качестве категории налогового права. Этот вопрос тесно связан с пониманием самого предмета налогового права. Справедливым представляется мнение по этому поводу Д. В. Винницкого, который считает, что в исследовании предмета целесообразен анализ общих родовых свойств основной массы налоговых отношений в целях интеграции этих отношений в единый предмет правового регулирования [1]. В качестве явления, которое определяет такие родовые свойства, может рассматриваться конфликт в налоговой сфере.

Если же из анализа общих родовых свойств налоговых отношений вывести конкретные виды отношений, как это делает на основе работ Ю. А. Крохиной В. Г. Гуща: «…в сферу налогового права входит пять видов тесно связанных между собой родственных общественных отношений: властных отношений по

установлению и введению налогов и сборов; отношений по взиманию налогов и сборов; отношений, возникающих в процессе налогового контроля; отношений, возникающих в процессе обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц; отношений при привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения», то и в этом случае допустимо понятие «налоговый конфликт», так как любой имеющий некоторый практический опыт в сфере налоговой деятельности подтвердит наличие конфликтов во всех перечисленных выше отношениях, и исследование конфликтов, в сущности, будет происходить в рамках исследования таких отношений [3].

Противоположность интересов субъектов налоговых правоотношений и многообразие объектов налогового регулирования придают налоговым конфликтам различные характер и мотивацию.

Причины налоговых конфликтов могут быть вызваны низкой квалификацией обеих сторон конфликта: специалиста налогового органа или самого налогоплательщика, недостатком конструктивного общения, неверием бухгалтера в возможность убедить налогового инспектора в правильности своей позиции, нежеланием налогового органа учесть возражения и доводы налогоплательщика, обвинительным уклоном, прикрывательством «руководящими» разъяснениями вышестоящих налоговых органов, прямыми указаниями начальника налогового органа и т.д. В каждом случае для разрешения конфликта должны быть использованы различные приемы и способы, необходимо использовать множество разнообразных стилей разрешения конфликта: конкуренцию, приспособление, сотрудничество, компромисс и пр.

Анализ функциональных характеристик известных подходов к построению системы взаимоотношений в налоговой сфере показывает, что мировая практика выделяет три основных подхода: с позиции силы, с позиции права, с позиции интересов, рассмотренных подробно И. В. Цветковым [4].

Применительно к конфликтам в налоговой сфере суть подхода с позиции силы заключается в том, что государство в лице налоговых органов активно

использует различные механизмы принуждения налогоплательщиков к максимальной уплате налогов, жестко подавляя при этом любое недовольство с их стороны за счет перевеса в силе, здесь имеется в виду не физическая сила, а сила государственного аппарата.

Для налоговых органов такой подход дает относительно успешное решение задачи собираемости налогов. Вместе с тем указанный подход:

– резко снижает деловую активность налогоплательщиков, что неизбежно влечет снижение конкурентоспособности экономики страны, отставание темпов ее роста от экономик ведущих стран мира;

– нарушает нормальные взаимоотношения между налоговыми органами и налогоплательщиками, порождая среди первых коррупцию, а у вторых – желание обмануть чиновника налогового ведомства и впоследствии ему отомстить;

– требует очень много ресурсов для налогового контроля, что может привести к их истощению;

– провоцирует применение нечестных способов взаимодействия со стороны налоговых органов и налогоплательщиков.

Данный подход является самым неэффективным. Его отличительная черта – явное или скрытое пренебрежение чиновников к правовым нормам и регламентам, порождающее коррупцию и произвол.

Подход к выстраиванию взаимоотношений в налоговой сфере с позиции права выражается в построении соответствующих взаимоотношений на основе строгого соблюдения всеми участниками действующих правовых норм, регламентирующих их права и обязанности. При возникновении правовых споров основная роль в их разрешении отводится независимому суду.

Указанный подход более справедлив и предсказуем, чем первый, так как обеспечивает формальное равенство участников налоговых отношений перед законом и судом. В то же время он создает серьезные проблемы в ситуациях, которые неполно или нечетко урегулированы юридическими нормами. И чем ниже качество налогового законодательства, тем острей эти проблемы.

Однако развитие законодательства всегда отстает от развития общественных отношений, в том числе экономических, поэтому данный подход к построению взаимоотношений в налоговой сфере также порождает серьезные проблемы на практике.

Опыт показывает, что этот подход изначально предполагает определенное правовое противостояние и довольно часто разрушает нормальные отношения между налоговыми органами, налогоплательщиками и налоговыми консультантами. Нередко правовое разрешение имеющихся разногласий, в том числе с помощью суда, не означает действительного их разрешения, а, напротив, провоцирует эскалацию конфликта. Не только проигравшая, но и выигравшая сторона довольно часто бывает не удовлетворена достигнутым в суде результатом.

Подход к построению взаимоотношений в налоговой сфере с позиции интересов предполагает не просто соблюдение их участниками действующих норм законодательства, а ставит во главу угла достижение на основе закона справедливого баланса частных интересов налогоплательщиков с публичными интересами государства и общества. Взаимоотношения в данном случае строятся на основе принципа сотрудничества, которое исключает формальный подход к применению норм налогового законодательства.

Сотрудничество (или партнерство) в налоговой сфере предполагает честное доведение налогоплательщиками до сведения налоговых органов всех имеющих значение для налогообложения обстоятельств их бизнеса. Взамен налогоплательщики имеют возможность получить от налоговых органов подробные разъяснения по вопросам исчисления и уплаты налогов, а также справедливое налогообложение и гарантии от преследования за возможные просчеты и ошибки, допущенные налоговыми органами и вследствие негативного изменения судебной практики.

В качестве одного из механизмов разрешения российских налоговых конфликтов можно рекомендовать партнерскую модель разрешения конфликтов и взаимоотношений в налоговой сфере, хотя следует отметить, что она является

абсолютно непривычной для России.

Опыт развитых стран мира (Германии, Ирландии, Канады, Швейцарии, Нидерландов, США) доказывает справедливость данного тезиса. В качестве примера законодательной модели подобных взаимоотношений можно привести законы в этих странах, которые позволяют налоговым органам исчислять налог в меньшем размере или освобождать налогоплательщика от его налоговых обязанностей, если начисление налога или выполнение налоговой обязанности в данном конкретном случае было бы несправедливым обременением.

Именно система партнерских взаимоотношений оказывается самой эффективной в сфере налогообложения, поскольку дает всем ее участникам такие выгоды, которые лучше всяких угроз и репрессий заставляют их действовать в желаемом для общества и экономики направлении.

Однако при всей логичности и эффективности партнерский принцип взаимоотношений между государством и налогоплательщиками в реальной практике бизнеса, к сожалению, не распространен.

Подавляющее большинство российских налогоплательщиков воспринимают идею налогового партнерства как миф, однако потребность в подобном партнерстве со стороны российского бизнес – сообщества вполне реальна.

Безусловно, существуют субъективные и объективные предпосылки к изучению налоговых конфликтов и развитию теоретико-методологических подходов к совершенствованию взаимоотношений налогоплательщиков и налоговых органов и повышению эффективности деятельности налоговых органов.

Можно утверждать, что в партнерской системе взаимоотношений образуется синергетический эффект, значительно превышающий простую сумму эффектов деятельности каждого из субъектов, действующих самостоятельно.

Таким образом, в современных условиях необходим отказ от одностороннего характера взаимоотношений между налоговыми органами и налогоплательщиками и установление между ними цивилизованных партнерских отношений. В иной системе взаимоотношений обеспечить эффективное функционирование

налоговой системы в настоящее время чрезвычайно затруднительно.

В результате налоговая система при минимуме ресурсов на ее содержание будет способна обеспечить максимальную эффективность налогового контроля, не снижая деловой активности, что, в свою очередь, создает необходимые условия и предпосылки для экономического роста.

Список литературы

1. Белых В. С., Винницкий Д. В. Налоговое право России. М.: Норма, 2004. 320 с.

2. Саркисов А. К. Конфликты в сфере налоговых отношений: Теория и практика правового разрешения. М.: Изд-во Общественного фонда содействия совершенствованию налоговой системы, 2006. 128 с.

3. Саркисов А. К. Понятийный аппарат конфликта в налоговой сфере. URL: http://www.sqlaw.ru/mainpartners/851/article_915.html (дата обращения: 28.04.2019).

4. Цветков И. В. Партнерство в налоговой сфере: миф или реальность? URL: http://www.ardashev. ru/index.php/article/archive/2453 (дата обращения: 28.04.2019).

УДК 330

ВЛАСТЬ И КОММУНИКАЦИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОИЗВОДСТВА

Сучкова Алёна Валерьевна
студентка
Антонова Диана Дмитриевна
студентка
Казанский федеральный университет, Елабужский институт КФУ,
г. Елабуга

Аннотация: *в данной статье рассматривается понятие власти и коммуникации, раскрывается их использование в процессе руководства. Уделяется внимание взаимосвязи данных понятий и тому, как нужно использовать руководителю данные методы.*

Abstract: *This article discusses the concept of power and communication, reveals their use in the process of leadership. Attention is paid to the relationship of these concepts and how the manager should use these methods.*

Ключевые слова*: власть, коммуникация, руководитель, организация.*

Key words: *power, communication, leader, organization.*

Организация представляет собой объединение людей, занимающихся деятельностью, направленной на достижение единой цели – получение прибыли. Получение прибыли является основной целью организации, помимо получения прибыли перед организацией стоит еще ряд немаловажных целей. Для того, чтобы все поставленные цели организации были выполнены в срок, существует определенная структура организации, которая заключается в описании организационных подразделений и выглядит как система связей этих подразделений

(подчинение и взаимодействие). Однако, большое значение для участия в жизненном потенциале организации имеют люди, которые занимают руководящие должности. Хороший руководитель должен рационально распоряжаться своими полномочиями, а также владеть коммуникационными навыками. Хотелось бы также отметить тот фактор, что деятельность любого предприятия невозможна без осуществления коммуникаций.

Особое значение для руководителя любой организации имеет инновационный подход. Инновационной системой управления персоналом в компании будет такая гибкая система управления персоналом, которая учитывает и формирует потребности в работе кадров, способных разрабатывать, внедрять и широко использовать инновации [3].

Коммуникация — это общение людей в процессе их совместной деятельности, это обмен идеями, мыслями, чувствами, обмен информацией. Без коммуникации невозможно существование никакой организованной группы людей. Коммуникация — это средство, с помощью которого в единое целое объединяется организованная деятельность. Ее также можно рассматривать как средство, с помощью которого социальные и энергетические вклады вводятся в социальные системы. Коммуникация является средством, с помощью которого модифицируется поведение, осуществляются изменения, информация приобретает эффективность, реализуются цели.

Из определений коммуникации была выявлена основная мысль – коммуникация – это процесс обмена информацией между людьми, как следствие такого обмена – получение новых знаний и накопление опыта.

Итак, какой же руководитель может нормально работать без получения новой, сежей информации, обмена информацией с другими людьми? Ведь любой руководитель в процессе работы каждый день сталкивается с кучей новых газет, статей, писем, документов, переговоров с другими людьми, дает распоряжения, улаживает спорные вопросы, контролирует работу и многое другое. Вся сущность работы менеджера, руководителя состоит в том, чтобы осуществлять

эффективные коммуникации на всех уровнях взаимодействий. Разговор с начальником - коммуникация по восходящей, разговор с подчиненными - по нисходящей, разговор с начальником параллельного отдела - коммуникация по горизонтали.

Вопрос коммуникаций для руководителя примерно стоит на том же уровне, что и вопрос принятия решений. Более того, они взаимодополняют друг друга.

Существует еще одна важная характеристика, определяющая профессиональную грамотность руководителя – власть, а именно правильное распоряжение властью.

Власть - способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать направляющее, определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью каких-либо средств – авторитета, права, насилия, даже вопреки сопротивлению и независимо от того, на чём такая возможность основана. То есть говоря иначе, власть – это управление персоналом.

Любое лицо, занимающее руководящую должность должно хорошо владеть управленческими способностями. Это позволяет наладить связь между всеми звеньями и подразделениями. Простая раздача распоряжений и указаний – это не власть, а точнее нерациональное исполнение своих властвующих обязанностей [1].

В различных подразделениях организации руководитель зависит от своего непосредственного начальства, подчиненных и коллег. Фактически эти группы представляют собой часть окружающей руководителя среды. Без содействия этих людей руководитель не может эффективно осуществлять свои функции. Многие руководители также напрямую зависят от людей и организаций, находящихся вне их собственной организации — поставщиков, заказчиков, конкурентов, регулирующих их деятельность ведомств и профсоюзов.

Многим людям кажется, что обладание властью подразумевает возможность навязывать свою волю, независимо от чувств, желаний и способностей

другого лица. Если бы это было так, то назначенные руководители организаций всегда имели бы власть для оказания влияния, по крайней мере, на своих собственных подчиненных. Однако, сейчас повсеместно признается, что влияние и власть в равной мере зависят от личности, на которую оказывается влияние, а также от ситуации и способности руководителя. Не существует реальной абсолютной власти, так как никто не может влиять на всех людей во всех ситуациях.

В условиях организации, например, власть только отчасти определяется иерархией. Сколько власти имеет тот или иной человек в данной ситуации определяется не уровнем его формальных полномочий, а степенью зависимости от другого лица. Чем больше зависимость от другого лица, тем больше власть данного лица.

Существует множество форм власти:

1. Власть, основанная на принуждении:

Исполнитель верит, что влияющий имеет возможность наказывать таким образом, который помешает удовлетворению какой-то насущной потребности, или вообще может сделать какие-то другие неприятности.

2. Власть, основанная на вознаграждении:

Исполнитель верит, что влияющий имеет возможность удовлетворить насущную потребность или доставить удовольствие.

3. Экспертная власть:

Исполнитель верит, что влияющий обладает специальными знаниями, которые позволят удовлетворить потребность.

4. Эталонная власть (власть примера):

Характеристики или свойства влияющего настолько привлекательны для исполнителя, что он хочет быть таким же, как влияющий.

5. Законная власть:

Исполнитель верит, что влияющий имеет право отдавать приказания, и что его или ее долг — подчиняться им. Он или она исполняют приказания влияющего, так как традиция учит, что подчинение приведет к удовлетворению

потребностей исполнителя. Поэтому законную власть очень часто называют традиционной властью [2].

Рассмотрев формы власти и влияния, можно прийти к выводу, что наиболее благоприятными для процветания фирмы является сочетание власти, основанной на вознаграждении, власти, основанной на традиции и правильно организованного влияния через участие в управлении предприятием.

Однако, в каждой организации складываются разные ситуации и подобрать какой-то общий вид власти невозможно. В разных условиях тот или иной метод будет вести себя по-разному.

Для принятия ответственных управленческих решений руководитель должен прислушиваться к мнению подчинённых, лучше знающих текущую обстановку в соответствующей отрасли и способных предложить нетривиальные «свежие» решения. Однако выбор наиболее продуктивного решения и ответственность за этот выбор остаётся за руководителем.

Необходимо также построить эффективную систему мотивации трудящихся (не ограничиваясь примитивной практикой квартального премирования и штрафов), в сочетании с системой контроля и объективной оценки личного вклада работника в процветание предприятия.

Таким образом, можно сделать вывод, что власть и коммуникации тесно взаимосвязаны. Это две составляющие грамотного руководителя, которые могут помочь ему развивать организацию и повышать ее рейтинг. Коммуникация – это то, без чего работы руководителя просто не существует. Это и процесс общения с подчиненными, и процесс общения с партнерами, и получение новой информации из внешних источников, итогом которого является получение новой информации, знаний, накопления опыта. Власть – это полномочие, грамотно владея которым руководитель обеспечит устойчивость организации, хорошие взаимоотношения с персоналом и продуктивную работу.

Список литературы

1. Кричевский, Р.Л. Если Вы – руководитель... Элементы психологии менеджмента в повседневной работе. - М.: Изд-во «Дело», 2014г. – 450с

2. Столяренко, Л.Д. Психология делового общения и управления, - Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс», 2005г.-300с

3. Недорезова О.Ю. Инновации в системе управления персоналом [Электронный ресурс]. – URL: https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/113313/earriis2017_126_128.pdf?sequence=-1&isAllowed=y$$8203 (дата обращения: 02.04.2019).

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 347.261

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ СЕРВИТУТОВ И ИХ ОСОБЕННОСТИ

Воробьев Константин Андреевич

магистрант

ФГАОУ ВО Тюменский государственный университет, г. Тюмень

Аннотация: *земельные отношения, возникающие у владельцев земельных участков разных видов, имеют множество особенностей, связанных с приобретением и реализацией прав на землю. Особое место при этом занимает такое понятие как сервитут. Данное понятие может означать как право, так и обременение, в зависимости от того, кому оно принадлежит. В данной статье будет рассмотрено значение данного понятия, а также его основные исторические и законодательные виды и формы, встречаются на практике.*

Land relations arising from owners of different types of land plots have many features related to the acquisition and sale of land rights. A special place is occupied by such a thing as easement. This concept can mean both right and burden, depending on who owns it. This article will consider the meaning of this concept, as well as its main historical and legislative types and forms, are encountered in practice.

Ключевые слова: *сервитут, земельный кодекс, ограниченные права пользования, частный сервитут, публичный сервитут.*

Keywords: *easement, land code, limited use rights, private easement, public easement.*

Сервитут – это получение возможности на ограниченное пользование недвижимостью, вещью или землей, находящихся в чужой собственности.

Сервитут используется в земельных, вещных и иных отношениях. В рамках правоприменительной практики под сервитутом понимаются обстоятельства, согласно которым одна из сторон в рамках допустимой по закону договоренности, получает от другой стороны разрешение и допуск на использование своих объектов или территорий, находящихся в собственности.

Отметим, что большая часть прочих обстоятельств, связанных с сервитутом, относится к категории земельного права, когда речь идет о различных аспектах применения права ограниченно употреблять себе на пользу территорию чужого земельного владения.

Земельный кодекс различает два варианта сервитута: частный и публичный.

Разница здесь заключается в том, кто становится обладателем ограниченного права пользования.

Первая ситуация относится к частным лицам и организациям. Они урегулируют свои правоотношения в процессе эксплуатации соседних участков. Публичный сервитут устанавливается в случаях, когда речь идет об интересах государства в целом, отдельных его органов или местного населения.

Согласно Статьям 274-277 Гражданского кодекса РФ (ГК РФ) [1]: собственник недвижимого имущества (земельного участка, другой недвижимости) вправе требовать от собственника другого земельного участка (соседнего участка) предоставления права ограниченного пользования соседним участком (частного сервитута).

Частный сервитут может устанавливаться для: обеспечения водоснабжения и мелиорации; прокладки и эксплуатации линии электропередач, связи и трубопроводов; обеспечения прохода и проезда через соседний земельный участок; также других нужд собственника недвижимого имущества.

Основанием установления частного сервитута выступает соглашение между лицом, требующим установить сервитут, и собственником соседнего участка.

В случае не достижения соглашения об установлении или условиях частного сервитута спор разрешается судом по иску лица, требующего установить частный сервитут.

Так, частный сервитут возникает на основании следующих документов: соглашение между собственником участка и третьим лицом — заключается в том случае, если решение об его установлении является добровольным; соответствующее решение суда — является основанием в том случае, когда добровольно соглашение не было заключено и понадобилось обращение в суд. В каждом из этих документов оговариваются условия. На этих условиях будет установлено обременение: его срок, наличие и величина оплаты, возможные цели использования участка и т. п. Применяется он, чаще всего, в отношении земельных наделов, находящихся в собственности частных лиц — физических или юридических, однако не исключено его установление и на государственную или муниципальную собственность. Однако это всегда происходит только в частных интересах — то есть для какого-то гражданина или юридического лица. Это является еще одной особенностью данного вида обременения [2, с. 24].

Публичный сервитут устанавливается законом или иным нормативным правовым актом РФ, нормативным правовым актом субъекта РФ, нормативным правовым актом органа местного самоуправления.

Публичный сервитут устанавливается в публичных интересах, то есть если это необходимо для обеспечения интересов государства, местного самоуправления, местного населения. Публичный сервитут может устанавливаться для достижения следующих целей: проведения дренажных работ на земельном участке; использования земельного участка; прохода или проезда через земельный участок; выпаса сельскохозяйственных животных; прогона сельскохозяйственных животных через земельный участок; сенокошения; временного пользования земельным участком в целях проведения исследовательских работ; свободного доступа к прибрежной полосе; использования земельного участка в целях охоты и рыболовства.

В отличие от частного, его применение всегда вызвано заботой о публичных интересах — государственных, органов местного самоуправления или же населения города (другого населенного пункта) [4, с. 19].

В зависимости от срока действия сервитуты бывают:

– срочные – с установлением фиксированного, продляемого или всегда четко завершаемого срока действия; В этом случае установление сервитута происходит только на какой-то период, в течение которого его обладателю будет необходимо пользоваться участком. Данный срок может определяться сторонами в добровольном порядке или же устанавливаться принудительно исходя из поставленных целей.

– бессрочные – не имеющие определенного срока существования. Этот вид обременения устанавливается без конкретного срока, поэтому право пользования участком будет у его обладателя до тех пор, пока это необходимо или он сам не решит отказаться от него. Сторонами могут быть дополнительно предусмотрены различные ситуации и основания для прекращения действия сервитута.

В зависимости от целей, для которых предоставляется право ограниченного использования земли, сервитут делится на: [3, с. 5].

– городской. Он устанавливается в пользу застроенных участков и может иметь целью как не допустить в отношении них каких-то действий, так и, наоборот, обеспечить возможность их совершения. Например: право использовать стену чужого строения в качестве подпорки для своего здания; возможность обеспечивать через чужой участок сток воды; запрет возводить строения больше определенной высоты, чтобы не загораживать здание соседа и т. п. Как правило, устанавливается такой сервитут для участков, расположенных в пределах городской местности, однако не исключено и обратное;

– сельский. Он применяется в отношении незастроенных и полевых участков. Цели его установления обычно связаны с ведением сельскохозяйственной деятельности: прогон скота через участок; проведение канализации;

возможность проезда через надел и т. п.

Таким образом, в общем смысле сервитут представляет собой ограниченное право для одного субъекта пользоваться каким-то имуществом другого субъекта. В отношении земельного участка данное право заключается в том, что лицо, не являющееся собственником или владельцем земли, может использовать ее в определенных целях, установленных законодательно. В российском законодательстве это понятие применяется в отношении недвижимости.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

2. Кузнецова, Л.В. Частный сервитут в российском гражданском праве: основные черты [Текст] / Л.В. Кузнецова // Журнал российского права. - 2015. - № 6. - С. 23 - 29.

3. Тедорадзе, И.А. Анализ законодательства по ограниченному пользованию (сервитут) земельным участком [Текст] / И.А. Тедорадзе // Налоги. - 2016. - № 6. - С. 4 - 6.

4. Умеренко, Ю.А. Установление публичных сервитутов на земельные участки: проблемы правового регулирования [Текст] / Ю.А. Умеренко // Современное право. - 2014. - № 9. С. 17 - 23.

УДК 342.98

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОГО НАДЗОРА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ КАК СУБЪЕКТА АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Ляпунов Борис Алексеевич
аспирант второго года обучения
ФГОБУ ВО Финансовый университет при Правительстве РФ, г. Москва
юрист ООО «Лицензионные Бренды»
Лапина М. А.
д.ю.н., профессор

Аннотация: *актуальность темы настоящей статьи обусловлена наличием правовых коллизий между федеральным законодательством и законодательством Московской области как субъекта Российской Федерации в сфере осуществления Главным управлением государственного административно-технического надзора Московской области и его должностными лицами своих полномочий в сфере государственного администрирования.*

Целью настоящей статьи является выявление и правовое обоснование наличия вышеуказанных правовых коллизий, а также вынесение предложений по их непосредственному устранению.

Ключевые слова: *Государственное администрирование; субъект государственного администрирования; Главное управление государственного административно-технического надзора Московской области; федеральное законодательство; законодательство Московской области; правовые коллизии.*

Annotation :*the topicality of this article is determined with an existence of a legal conflict between the federal legislation and the legislation of Moscow Region as one of the subjects of the Russian Federation in sphere of the exercising of public administrative power by Chief Department of the State Administrative and Technical Supervision of Moscow Region and its officials.*

This article aims at establishing and legal justification of the existence of the foregoing legal conflict as well as at making some proposals aimed at the immediate elimination of such legal conflict.

Key words: *public administration; subject of public administration; Chief Department of the State Administrative and Technical Supervision of Moscow Region; federal legislation; legislation of Moscow Region; legal conflict.*

В соответствии с положениями пункта 1 Общих положений «Положения о главном управлении государственного административно-технического надзора Московской области», утверждённого Постановлением Правительства Московской области от 29 октября 2007 года № 847/28 [2], главное управление государственного административно-технического надзора Московской области является центральным исполнительным органом государственной власти Московской области специальной компетенции, осуществляющим исполнительно-распорядительную деятельность на территории Московской области в сфере государственного административно-технического надзора и производящим государственную политику в указанной сфере. В своей деятельности главное управление государственного административно-технического надзора Московской области, в соответствии с положениями пункта 2 вышеуказанного «Положения о главном управлении государственного административно-технического надзора Московской области», руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, актами Президента и Правительства Российской Федерации, Уставом Московской области, законами Московской области, актами Губернатора и Правительства Московской области,

международными договорами Российской Федерации и соглашениями Московской области об осуществлении международных и внешнеэкономических связей, вышеуказанным «Положением о главном управлении государственного административно-технического надзора Московской области» и иными правовыми актами.

В соответствии с положениями пункта 10 вышеуказанного «Положения о главном управлении государственного административно-технического надзора Московской области», главное управление государственного административно-технического надзора Московской области создано для реализации государственной политики Московской области в сфере обеспечения чистоты и благоустройства, надлежащего состояния и содержания земельных участков, мест производства земляных, ремонтных, строительных и иных видов работ, строений, нежилых зданий и сооружений, мест захоронения, погребения (кладбищ) и иных объектов.

Согласно же положениям пункта 14.5. вышеуказанного «Положения о главном управлении государственного административно-технического надзора Московской области», главное управление государственного административно-технического надзора Московской области полномочно осуществлять в установленном порядке производство по делам об административных правонарушениях в пределах своей компетенции, в том числе выполнять государственную функцию по вынесению постановлений по делам об административных правонарушениях, по рассмотрению дел об административных правонарушениях и по привлечению к административной ответственности в пределах своей компетенции в отношении собственников транспортных средств за нарушения в области благоустройства в случае фиксации этих административных правонарушений работающими в автоматическом режиме специальными техническими средствами, имеющими функции фото-и киносъёмки, видеозаписи, или средствами фото-и киносъёмки, видеозаписи.

Исходя из приведённого выше положения, содержащегося в пункте 14.5.

«Положения о главном управлении государственного административно-технического надзора Московской области», можно сделать вывод, что соответствующее «Положение о главном управлении государственного административно-технического надзора Московской области», являясь подзаконным нормативным правовым актом, наделяет главное управление государственного административно-технического надзора Московской области полномочием по осуществлению производства по делам об административных правонарушениях, совершённых владельцами транспортных средств, в упрощённом порядке.

Однако такое наделение соответствующего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации вышеуказанным полномочием прямо противоречит федеральному законодательству Российской Федерации, а именно: части 1 статьи 1.1., части 5 статьи 1.3., всей Главе 23, а также части 1 и части 2 статьи 28.3. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях [1].

Так, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, в соответствии с положениями части 5 содержащейся в нём статьи 1.3., в соответствии с задачами и функциями, возложенными на органы государственной власти субъектов Российской Федерации федеральными законами, определяет подведомственность дел об административных правонарушениях, предусмотренных им, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

В соответствии с положениями части 1 и части 2 статьи 28.3., части 1 статьи 23.79.2. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, составляются должностными лицами органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в соответствии с Главой 23 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, в пределах своей компетенции; а также иными органами исполнительной власти Российской

Федерации и её субъектов, их структурными подразделениями и территориальными органами, их должностными лицами, в соответствии с функциями и задачами, возложенными на них федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента РФ или Правительства РФ, федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента РФ или Правительства РФ по передаче осуществления исполнительным органам субъекта Российской Федерации полномочий федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации по государственному контролю и надзору, принятыми в соответствии с федеральными законами, либо заключёнными в соответствии с федеральными законами соглашениями между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации о передаче осуществления части полномочий, указанных в статье 28.3. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

В свою очередь, Глава 23 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях содержит закрытый перечень органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, обладающих полномочиями по рассмотрению дел об административных правонарушениях.

Проведя подробный анализ положений соответствующей главы, автор настоящей статьи приходит к выводу о том, что федеральный законодатель в рамках положений Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, не наделил главное управление государственного административно-технического надзора Московской области по составлению протокола об административном правонарушении, по рассмотрению дел об административном правонарушении и по привлечению к административной ответственности в пределах своей компетенции в отношении собственников транспортных средств за нарушения в области благоустройства.

Кроме того, анализ российского законодательства позволяет автору настоящей статьи сделать вывод об отсутствии на настоящий момент каких-либо федеральных законов, нормативных правовых актов Президента или

Правительства Российской Федерации, соглашений между исполнительными органами государственной власти Российской Федерации и исполнительными органами Московской области как субъекта Российской Федерации о передаче исполнительным органам субъекта Российской Федерации полномочий органов исполнительной власти Российской Федерации, предусмотренных в положениях статьи 28.3. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

На основании вышеизложенного, автор настоящей статьи приходит к выводу о том, что главное управление государственного административно-технического надзора Московской области, будучи исполнительно-распорядительным органом специальной компетенции, и любое его должностное лицо не может обладать полномочием по вынесению постановлений по делам об административных правонарушениях соответствующей категории, так как, исходя из системного анализа положений Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, должностное лицо считается компетентным рассматривать дела об административных правонарушениях в случае наличия у него полномочий по составлению протокола об административных правонарушениях, то есть в случае наличия у него компетенции на рассмотрение дела в порядке общего административного производства.

Полномочие на рассмотрение дела в порядке упрощённого административного производства прямо вытекает из вышеуказанного полномочия административного органа в лице его должностных лиц на рассмотрение дела в порядке общего административного производства, регламентированного положениями Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Следовательно, «Положение о главном управлении государственного административно-технического надзора Московской области» не может наделить соответствующий административный орган в лице его должностных лиц частным случаем общего полномочия по осуществлению в установленном порядке производства по делам об административных правонарушениях, не наделив его

общим полномочием, из которого частный случай такого полномочия вытекает, так как это противоречит здравому смыслу, общеправовым принципам и логике федерального законодательства Российской Федерации об административных правонарушениях – Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях, – что подтверждается действующей судебной практикой [3, 4], а следовательно, ранее указанное положение пункта 14.5. «Положения о главном управлении государственного административно-технического надзора Московской области», наделяющее главное управление государственного административно-технического надзора государственной функцией по вынесению постановлений по делам об административных правонарушениях, по рассмотрению дел об административных правонарушениях и по привлечению к административной ответственности в пределах своей компетенции в отношении собственников транспортных средств за нарушения в области благоустройства в случае фиксации этих административных правонарушений работающими в автоматическом режиме специальными техническими средствами, имеющими функции фото-и киносъёмки, видеозаписи, или средствами фото-и киносъёмки, видеозаписи, по нашему мнению, должно быть отменено как противоречащее федеральному законодательству Российской Федерации.

Список литературы

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ// Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

2. Постановление Правительства Московской области от 29 октября 2007 года № 847/28 «Положение о главном управлении государственного административно-технического надзора Московской области».

3. Решение Сергиево-Посадского городского суда Московской области № 14-446/16 от 25.10.2016 года// https://sergiev-posad--mo.sudrf.ru/modules.php?name=sud_delo&srv_num=1&name_op=doc&number=19

458796&delo_id=1502001&new=0&text_number=1

4. Решение Московского областного суда № 21-2578/16 от 20.12.2016 года// https://oblsud--mo.sudrf.ru/modules.php?name=sud_delo&srv_num=1&name_op=doc&number=11886325&delo_id=1513001&new=0&text_number=1

УДК 346

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В СФЕРЕ ЗАКУПОК ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД

Маринчак Наталья Юрьевна

кандидат социологических наук, доцент

НОУ ВО Университет управления «ТИСБИ», г. Набережные Челны

Аннотация: *актуальность выбранной темы обусловлена увеличением числа коррупционных составляющих в сфере закупок и необходимостью совершенствования нормативных правовых норм, регулирующих деятельность в контрактной системе. Целью исследования является изучение различных аспектов регулирования противодействия коррупции в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.*

The relevance of the chosen topic is due to the increase in the number of corruption components in the field of procurement and the need to improve the regulatory legal norms regulating activities in the contract system. The aim of the study is to study various aspects of the regulation of countering corruption in the field of procurement for state and municipal needs.

Ключевые слова: *закупки, муниципальные нужды, коррупция, правовое регулирование, контрактная система.*

Keywords: *procurement, municipal needs, corruption, legal regulation, the contract system.*

Закупки для государственных и муниципальных нужд - один из наиболее коррупционноёмких секторов экономики в силу вовлечения в него значительных финансовых ресурсов и стремления участников закупочной деятельности обогатиться ими зачастую противоправным способом.

Одно из наиболее опасных нарушений с точки зрения коррупции - конфликт интересов заказчика и участников закупок. Понятие конфликта интересов раскрыто в п. 9 ч. 1 ст. 31 Федерального закона от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", где определён круг лиц, характер и взаимодействие которых при осуществлении закупок свидетельствует о конфликте интересов между заказчиком и участниками закупок. Некоторые юристы подвергают его критике. Так, по мнению С. Чаннова, конфликт интересов между заказчиком и участником закупок, находящихся в отношениях родства или свойства, объективно не может существовать. Наоборот, такие лица стремятся достичь согласия в целях достижения личных выгод.

Не опровергаем приведённую С. Чановым оценку сущности конфликта интересов, но и не можем однозначно согласиться с этим выводом, поскольку он основан на неправильной трактовке нормы закона.

Во-первых, согласно п. 9 ч. 1 ст. 31 ФЗ N 44-ФЗ конфликт интересов - это случаи (ситуации) при осуществлении закупок, связанные с наличием отношений родства или свойства между заказчиком и участником закупок. Во-вторых, именно наличие таких отношений влечёт несоответствие публичных интересов должностного лица заказчика и его частных интересов. То есть ситуации, при которых заказчик находится в "особых" отношениях с участником закупок, свидетельствуют о его личной заинтересованности и ставят под сомнение объективность осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд[1, с. 48].

В то же время необходимо заметить, что понятие конфликта интересов согласно ФЗ N 44-ФЗ отличается по своему содержанию от понятия конфликта интересов, закреплённого в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции". Оно является более узким и не охватывает ситуации взаимодействия заказчика с иными лицами, не находящимися с ним в состоянии брака или близкого родства, например с лицами, связанными между собой в силу имущественных или корпоративных отношений. На это обстоятельство ранее уже обращали внимание другие исследователи. Так, Е. Свининых указывает, что "по неясным... причинам законодатель не отнес в Законе о контрактной системе к конфликту интересов ряд ситуаций. В частности, речь идет о случаях осуществления должностными лицами государственного заказчика трудовой деятельности в штате организаций - участников закупки".

Попытка расширить круг субъектов конфликта интересов в сфере закупок предпринята Министерством экономического развития РФ, которое предлагает распространить проверки наличия конфликта интересов при закупках на губернаторов, мэров, глав госкорпораций и операторов электронных площадок.

В этом смысле интересна позиция Верховного Суда РФ, изложенная в Обзоре судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о применении п. 9 ч. 1 ст. 31 ФЗ N 44-ФЗ (далее - Обзор). По его мнению, конфликт интересов может иметь место не только в отношении руководителей, указанных в п. 9 ч. 1 ст. 31 ФЗ N 44-ФЗ, но и в отношении должностных лиц, непосредственно участвующих в осуществлении закупки и полномочия которых являются тождественными по функциональным обязанностям полномочиям руководителя, позволяют влиять на процедуру закупки и результат её проведения. В обоснование своей позиции он обращается к принципам контрактной системы в сфере закупок, закреплённым в ст. 6 ФЗ N 44-ФЗ, направленным на обеспечение гласности и прозрачности осуществления государственных и муниципальных закупок, предотвращение коррупции и недопущение ограничения конкуренции.

Считаем целесообразным использование прокурорами этого подхода к

оценке наличия между заказчиком и участниками закупок конфликта интересов, что, безусловно, будет соответствовать основным принципам контрактной системы, призванной обеспечить конкурентную среду в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд [2, с.62].

В Обзоре Верховный Суд РФ отметил также, что комиссия по осуществлению закупок согласно ч. 8 ст. 31 ФЗ N 44-ФЗ проверяет соответствие участника закупки требованию п. 9 ч. 1 ст. 31 ФЗ N 44-ФЗ. К сожалению, эта норма не носит обязывающего характера, комиссия лишь вправе проверить соответствие участника закупки указанному требованию. Совершенно очевидно наличие в этой норме коррупциогенного фактора, предоставляющего заказчику необоснованно широкие пределы для усмотрения.

Несоблюдение обязанности по предоставлению достоверных сведений создаёт для участника закупки определённые риски: он может быть отстранён от участия в определении поставщика (подрядчика, исполнителя); в случае победы может быть отказано в заключении контракта, а в случае заключения контракта возникает риск одностороннего отказа заказчика от его исполнения. Конечно же, названные последствия для участника закупок могут наступить в случае добросовестного поведения заказчика, получившего сведения о конфликте интересов, что происходит не всегда и требует вмешательства надзорных органов.

Так, прокуратурой Ивановской области в ходе проверки в администрации Фурмановского муниципального района установлен факт заключения муниципального контракта на выполнение работ по ремонту пожарных гидрантов на территории муниципального образования с коммерческой организацией, в состав учредителей которой входил сын главы администрации Фурмановского муниципального района. Несмотря на наличие связей родства с должностным лицом заказчика, участник закупки в заявке на участие в конкурсе объявил об отсутствии конфликта интересов. В результате вмешательства прокурора контракт был расторгнут. При этом доводы главы администрации района о том, что он не владел сведениями об участии его сына в коммерческой организации при

рассмотрении возбуждённого в отношении его дела об административном правонарушении по ч. 1 ст. 7.32 КоАП РФ, признаны несостоятельными, он был подвергнут административному наказанию.

Приведённый пример является свидетельством ненадлежащей организации заказчиком мер по предупреждению коррупции при осуществлении закупок, его пассивной позиции в вопросах противодействия коррупции. Сведения об аффилированности с участником закупок могли и должны быть установлены ещё на стадии приёма заявок и их проверки.

В то же время опыт надзорной деятельности показывает, что "порочная" заинтересованность должностных лиц заказчика может возникнуть при участии в закупках контролируемых ими коммерческих организаций. Сведения об этом не могут быть получены из открытых источников. Это случаи фактического участия должностных лиц заказчика в коммерческих организациях путём включения подконтрольных им физических лиц в состав учредителей либо органов управления. По сути, речь идёт о незаконной предпринимательской деятельности чиновников, в действиях которых при условии оказания контролируемым юридическим лицам покровительства содержится состав преступления, предусмотренного ст. 289 УК РФ.

На практике установление прокурорами случаев "фактического" контроля чиновниками юридических лиц - участников закупок представляет сложность, обусловленную особенностями получения доказательств. Как правило, связь должностных лиц публичной власти и коммерческих организаций поддерживается с определённой степенью конспиративности. Способы участия чиновника в бизнесе многообразны. Например, это продажа принадлежащей ему доли участия в коммерческой организации на основании фиктивного договора купли-продажи контролируемому лицу либо введение его в состав учредителей и органов управления. Де-факто чиновник продолжает контролировать деятельность компании, реализуя свою волю через контролируемое лицо. Личная заинтересованность чиновника в этом случае выражается в получении им доходов от

деятельности компании с использованием серых схем вывода денежных средств из неё [3, с. 29].

Безусловно, конфликт интересов в системе государственных и муниципальных закупок порождает проявления коррупции, дестабилизирующие экономику страны, наносящие колоссальный вред здоровой конкуренции при освоении бюджетных средств. С учётом этого состояние законности в сфере публичных закупок должно находиться под постоянным вниманием прокуроров, главной задачей которых, прежде всего, является предотвращение коррупции. Использование института конфликта интересов - один из необходимых и признанных международным сообществом инструментов достижения целей предупреждения коррупции. Законодательство о государственных и муниципальных закупках в части противодействия коррупции на современном этапе его развития характеризуется неполнотой и несовершенством, преодоление которых возможно путём комплексного применения прокурорами своих полномочий.

Список литературы

1. Свининых Е.А. Правовые аспекты противодействия конфликту интересов в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения обороны страны и безопасности государства // Право в вооруженных силах. - 2015. - N 11.-С.44-49.

2. Чаннов С.Е. Конфликт интересов в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд // Гражданин и право. - 2016. - N 8.-С.56-63.

3.Яшин Н.И. Конфликт интересов и его правовое регулирование// Закон.-2017.-№6.-С.28-32.

УДК 346

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В СФЕРЕ ОКАЗАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ- ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Маринчак Наталья Юрьевна
кандидат социологических наук, доцент
НОУ ВО Университет управления «ТИСБИ», г. Набережные Челны

Аннотация: *актуальность выбранной темы обусловлена увеличением числа коррупционных составляющих в сфере оказания образовательных услуг. Целью исследования является изучение различных аспектов регулирования противодействия коррупции в сфере образовательных услуг.*

The relevance of the chosen topic is due to the increase in the number of corruption components in the provision of educational services. The aim of the study is to study various aspects of the regulation of countering corruption in the field of educational services.

Ключевые слова: *образовательная услуга, коррупция, правовое регулирование, образовательные стандарты.*

Keywords: *educational service, corruption, legal regulation, educational standards.*

Проблемы противодействия коррупции в сфере оказания образовательных услуг складываются под влиянием факторов, детерминирующих проявления коррупции в органах управления образованием и образовательных организациях. Последние в большинстве случаев порождены недостатками механизма управления образованием, связанными с отсутствием четкой регламентации

статусов органов управления образованием.

Статус органов исполнительной власти определяется положениями об их деятельности, которые постоянно корректируются с учетом изменений, происходящих в отраслевом законодательстве, и приобретения или утраты соответствующим органом власти государственных полномочий, функций, услуг. Нередко такие изменения являются несбалансированными и в отсутствие полного пакета документов, обеспечивающего реализацию нового полномочия, закрепляются за органом исполнительной власти. В случае если необходимой нормативной основы нет, органы либо осуществляют собственное подзаконное нормативно-правовое регулирование в сфере оказания образовательных услуг (если это не нарушает компетенцию иных субъектов), либо в условиях наличия пробела в законодательном регулировании используют новое полномочие не в положительном смысле. Этот фактор оказывает влияние на предоставляемые подведомственными образовательными организациями образовательные услуги и отдельные виды высшего профессионального образования (в сфере искусства и культуры, спорта, медицинского образования и т. п.), все больше отличающиеся от единой системы образования [2, с. 15].

Огромное значение для эффективной борьбы с коррупционными проявлениями имеет набор функций и услуг органа управления образованием (их взаимодополняемость), определяемый его положением в системе органов исполнительной власти государства. Следует отметить, что в чистом виде выделить необходимый для регулирования сферы образования набор функций и услуг крайне затруднительно. Комплексный характер большинства явлений обусловливает наличие пограничных сфер, и для их регулирования требуется либо вторжение в компетенцию иного органа исполнительной власти или взаимодействие с ним, например телекоммуникационные технологии и образовательный процесс, где в целях безопасности необходимо наложение дополнительных запретов или санкций на пользователей или владельцев интернет-ресурсов.

Одной из сфер, в большей степени подверженной коррупционным рискам,

является сфера контроля и надзора, в том числе и в системе образования. Данные функции органов государства до недавнего времени были тесно переплетены. Попытка провести их разграничение в законодательстве не во всех отраслях увенчалась успехом. В связи с этим следует отметить, что государственный контроль качества образования также имеет сходство с государственным надзором за соблюдением законодательства в сфере образования. Это объясняется тем, что понятия государственного надзора и государственного контроля в сфере образования весьма расплывчаты и имеют пересекающийся характер. Так, государственный надзор осуществляется за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования, тогда как законодательство в сфере образования составляют уже упоминаемые федеральные государственные образовательные стандарты.

Таким образом, в процессе осуществления функции по государственному надзору в случае выявления нарушений данных стандартов уполномоченный орган вправе вынести предписание о его устранении. Однако с точки зрения государственного контроля это будет снижать качество образования и может привести к вынесению предписания с последующим приостановлением действия свидетельства о государственной аккредитации в случае его неисполнения в срок. Но квалификация возможна по разным составам: например, как нарушение требований к ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса и невыполнение в срок законного предписания (постановления, представления, решения) органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль).

Отсюда следует, что данное нарушение может повлечь два самостоятельных последствия: приостановление действия лицензии и в дальнейшем ее лишение в судебном порядке в случае не устранения предписания в срок; лишение свидетельства о государственной аккредитации в случае не устранения предписания в срок.

Так, процедуры проверки экзаменационных работ участников единого

государственного экзамена (ЕГЭ) и апелляции отличаются скрытостью их проведения. Между тем такая непрозрачность, нечеткость процедуры порождает желание заинтересованных лиц, с одной стороны, гарантировать нужный результат, с другой - использовать имеющиеся неясности с корыстной целью [1, с. 67].

В связи с этим выделим ряд правовых вопросов, требующих разрешения.

1. В законодательной регламентации нуждается правовой статус конфликтной комиссии, поскольку ее деятельность состоит в рассмотрении и разрешении спорной ситуации между обучающимся и образовательной организацией, органом управления образованием, органом, составляющим задание стандартизированной формы.

2. Основания для отклонения апелляций требуют четкости изложения, и поэтому необходимо установление открытого (с закреплением общей описательной характеристики) их перечня, а также права на обжалование принятого решения.

3. Право на апелляцию (основания для обжалования) зависит от технологических возможностей специальных аппаратно-программных средств, тогда как способ проверки должен обеспечивать объективность ее результата и не являться обстоятельством, ограничивающим право участника ЕГЭ.

Несмотря на то, что Минобрнауки России разрабатывает и утверждает перечни предоставляемых государственных услуг в сфере образования, а также обеспечивает их опубликование в случае ошибочной квалификации функции или услуги, возникает риск коррупционного механизма ее реализации [4, с.43]. Например, когда государственный орган должен реализовывать предоставленное ему полномочие как функцию, а оно ошибочно отнесено к услуге, действует уже заявительный механизм его реализации, осуществляется уплата государственной пошлины и т.п. Такая ситуация особенно опасна, когда государственный орган создает для реализации услуги подведомственную организацию, статус которой нередко является неопределенным (например, информационные центры, центры сертификации, РЦОИ и т.п.).

Критерии выбора вида акта, который подлежит принятию по тому или иному вопросу, не отличаются ясностью. Нередко в рамки инструкций и положений облекаются нормативные акты, которые затрагивают непосредственным образом право на образование, устанавливают правовой статус образовательных организаций, но при этом действуют, не проходя государственную регистрацию и не подвергаясь экспертной оценке и официальному опубликованию. Однако процедура государственной регистрации предполагает юридическую экспертизу соответствия акта законодательству Российской Федерации, включая проверку на наличие в нем положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Коррупционное проявление — это в большинстве случаев следствие "слабости" правовой нормы. Коррупционными факторами, устанавливающими для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения, являются: широта дискреционных полномочий - отсутствие или неопределенность сроков, условий или оснований принятия решения; определение компетенции по формуле "вправе"; выборочное изменение объема прав; чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества; принятие нормативного правового акта за пределами компетенции.

Следствием стремления к созданию антикоррупционных механизмов является усложнение государственного управления, что, с одной стороны, сказывается положительно, поскольку в основном такое усложнение связано с привлечением большего количества субъектов к решению того или иного вопроса и, соответственно, влечет комплексность, междисциплинарность, многостороннюю ответственность, публичность, а с другой - отрицательно, так как требует увеличения трудоемкости и ресурсной обеспеченности [3 ,с. 34].

Таким образом, считаем возможным выделить факторы, порождающие правовые проблемы противодействия коррупции в сфере оказания образовательных услуг:

- отсутствие четкой регламентации статусов органов управления

образованием;

- неурегулированность порядка деятельности органов управления образованием при оказании услуг в сфере образования;

- наличие пограничных сфер, для правового регулирования которых требуется либо вторжение в компетенцию иного федерального органа исполнительной власти, либо взаимодействие с ним;

- соединение "де-юре" в рамках одной услуги фактически нескольких;

- выделение в виде отдельного этапа в механизме оказания услуги ряда необходимых действий, предполагаемых самим фактом осуществления данной услуги, и придание им некой самостоятельности;

- отсутствие нормативного правового акта, определяющего вид правового акта, который необходимо принять в определенной совокупности ситуаций в рамках образовательных правоотношений, порядка его принятия органом исполнительной власти;

- неконкретность нормативного предписания в законе, указывающего только на необходимость принятия правового акта без определения его содержательной составляющей, что позволяет осуществлять двойственное толкование;

- непрозрачность правового статуса подведомственной органу власти в сфере образования организации, созданной для обеспечения оказания образовательных услуг.

Как представляется, приведенный перечень не является исчерпывающим, однако основная задача выявления перечисленных факторов в рассматриваемом контексте - поиск правовых возможностей их недопущения или минимизации.

Список литературы

1. Административные процедуры и контроль в свете европейского опыта / под ред. Т.Я. Хабриевой, Ж. Марку. М., 2016.-167 с.

2. Ноздрачев А.Ф. Контроль: правовые новеллы и нерешенные проблемы // Журнал российского права. -2018.- N 6.-С.15.

3. Системное противодействие проявлениям коррупции // Правовые акты: антикоррупционный анализ: науч.-практ. пособие / отв. ред. В.Н. Найденко, Ю.А. Тихомиров, Т.Я. Хабриева. М., 2017.-135 с.

4.Туровская В.А., Туровская К.А. Соотношение функций по контролю и надзору, реализуемых Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Государственная власть и местное самоуправление. -2018.- N 7.-С.43.

УДК 346

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ТЕРРИТОРИИ ТОСЭР

Маринчак Наталья Юрьевна

кандидат социологических наук, доцент

НОУ ВО Университет управления «ТИСБИ», г. Набережные Челны

Аннотация: *актуальность выбранной темы обусловлена увеличением числа ТОСЭР и необходимостью совершенствования нормативных правовых норм, регулирующих деятельность резидентов. Целью исследования является изучение различных аспектов регулирования хозяйственной деятельности ТОСЭР, в том числе вопросов правового регулирования.*

The relevance of the chosen topic is due to the increase in the number of TASED and the need to improve the regulatory legal rules governing the activities of residents. The aim of the study is to study various aspects of the regulation of economic activities of TOSED, including issues of legal regulation.

Ключевые слова: *ТОСЭР, правовой режим, особые экономические зоны, особый правовой режим, резиденты.*

Keywords:*TOSED, legal regime, special economic zones, special legal regime, residents.*

Россия при создании территорий опережающего социально-экономического развития использовала 10-летний опыт, накопленный за период функционирования особых экономических зон (далее - ОЭЗ/СЭЗ). Привлечение крупных инвесторов путем создания и выделения внутри страны особых территорий и определения для них высоких льгот и преференций является весьма распространенной практикой во многих странах. По состоянию на 1 сентября 2017 г. в Российской Федерации созданы 35 ТОСЭР, из которых 11 определены как территории монопрофильного муниципального образования - моногорода (ТОСЭРы «Набережные Челны», «Гуково», «Усолье-Сибирское», «Юрга», «Анжеро-Судженск», «Тольятти», «Белебей»)[1, с. 65]. Территории опережающего развития представляют собой часть территории субъекта РФ, включая закрытое административно-территориальное образование, на которой в соответствии с решением Правительства РФ установлен особый правовой режим осуществления предпринимательской и иной деятельности в целях формирования благоприятных условий для привлечения инвестиций, обеспечения ускоренного социально-экономического развития и создания комфортных условий для обеспечения жизнедеятельности населения. В мировой практике создание территорий со специальным режимом осуществления предпринимательской деятельности под разными названиями и с разными целями имеет богатейшую историю, начиная с 166 г., когда греческий о. Делос был объявлен зоной свободной торговли, в которой купцы освобождались от налогов, пошлин и некоторых административных обязанностей. Режим портофранко модифицировался в XX в. в режим свободных гаваней (Любек, Владивосток, Генуя, Марсель и др.), куда можно было ввозить иностранные товары без пошлин и без соблюдения таможенных формальностей, где можно было хранить их без ограничения срока, производить обработку товаров и осуществлять торговлю. Позднее в XX в. появился новый тип территорий -

технико-внедренческие зоны, которые предлагали специальные стимулы и привилегии иностранным инвесторам [2, с. 76]. В России же территории со специальным режимом появились в 1990-е гг., когда путем принятия подзаконных нормативных правовых актов применительно к каждой территории были созданы первые СЭЗ («Выборг», «Даурия», «Кузбасс»), свободные таможенные зоны или зоны свободной торговли («Шереметьево», «Московский Франко-Порт»). Среди всех разновидностей территориальных режимов именно ТОР имеют задачу, которая не сведена лишь к созданию специальных условий хозяйствования, а предполагает достижение социальных результатов в виде комфортных условий для жизнедеятельности населения данной территории. В улучшении социальной обстановки должны быть задействованы все субъекты, действующие на территории опережающего развития. Без комплексного развития соответствующей территории это недостижимо[2 с. 28]. Согласно действующему законодательству можно выделить следующие виды ТОСЭР: промышленно-производственные; технико-внедренческие; портовые[7, с. 44].

Анализ действующего законодательства позволяет выявить следующие недостатки в части законодательного регулирования:

– ввиду планируемого уменьшения полномочий у субъектов ТОР и муниципальных образований со стороны управляющей компании не созданы нормативные основы взаимодействия ТОСЭР и субъектов РФ;

– не предусмотрены показатели эффективности работы ТОСЭР, процедуры оценки достижения таких показателей и последствия их невыполнения, что может привести к превращению территорий опережающего развития в «территории опережающих трат»;

– отсутствует указание на то, что налоговые льготы и пониженные страховые взносы в государственные внебюджетные фонды для резидентов ТОР устанавливаются исключительно в отношении новых или модернизируемых рабочих мест и новых или модернизируемых мощностей. Помимо перечисленных недостатков, есть ряд проблем, в том числе по реализации

производственных проектов [4, с. 28].

Что касается налогообложения, то в этой части ст. 284 Налогового кодекса РФ (далее - НК РФ) позволяет резидентам ТОСЭР применять пониженные ставки по налогу на прибыль. Это возможно в течение «налоговых каникул», равных 5 (пяти) налоговым периодам, начиная с того периода, когда в налоговом учете резидента была получена первая прибыль от деятельности, осуществляемой на территории опережающего социально-экономического развития. Так, например, в отношении налога на прибыль, уплачиваемого:

– в федеральный бюджет - налоговая ставка составляет 0 процентов (п. 1.8 ст. 284 НК РФ, п. 3 ст. 284.4 НК РФ);

– в бюджет субъекта РФ - размер налоговой ставки не может превышать 5 процентов. При этом в течение следующих 5 (пяти) налоговых периодов ставка налога не может быть менее 10 процентов (п. 4 ст. 284.4 НК РФ).

К устранению указанных недостатков следует подходить комплексно, то есть использовать оценку эффективности деятельности ТОСЭР по всем возможным показателям, среди которых ожидаемая продолжительность жизни при рождении; оборот продукции (услуг); численность населения; объем инвестиций в основной капитал (за исключение бюджетных средств); объем налоговых и неналоговых доходов консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации; уровень безработицы в среднем за год и прочее. В связи с этим к рассмотрению предлагаются следующие решения: проводить более активную отраслевую государственную политику в целях формирования на ТОР не разрозненных производств, а производственных цепочек (или их частей), преследующих цель создания интегрирующих резидентов друг с другом и (или) с внешними производствами в РФ; упорядочивать работы с резидентами, включая организацию экспертизы расчетов инвестиций для создания инфраструктуры ТОСЭР и реализации проектов резидентов; дополнительно проводить организационную и нормативно-правовую поддержку регионов, инициирующих проекты ТОСЭР [5, с. 56]. Речь идет именно о нефинансовых мерах. В частности,

целесообразно рассмотреть возможность перехода с контроля за применяемыми механизмами бюджетной политики на контроль за достижением конечного результата, а именно расширить полномочия органов публичной власти в области установления налоговых ставок, а также учета объектов налогообложения [6, с. 128]. Следует установить более жесткие нормы бюджетного законодательства не в отношении формально дотационных регионов, а в отношении регионов, бюджетная политика которых привела к опережающему росту государственного долга и существенному ухудшению параметров сбалансированности соответствующего бюджета.

В целом ТОР как особый правовой режим представляют собой более продуманную попытку обеспечить ускоренное социально-экономическое развитие отдельных территорий, нежели, например, ОЭЗ. В связи с изложенным логично предположить, что взаимодействие резидента ТОР и государства может осуществляться по модели государственно-частного партнерства, где резидент ТОР инвестирует в ускоренное экономическое развитие региона, создает рабочие места, а публичный партнер в лице государства предоставляет ему льготный режим осуществления предпринимательской деятельности на территории.

Список литературы

1. Белицкая А. В. Правовое регулирование реализации инвестиционных проектов на территориях со специальным режимом осуществления предпринимательской деятельности // Бизнес, менеджмент и право. 2017.- № 6.- С.65.

2. Глушко Е. К. Административные режимы территорий. М.: ТЕИС, 2017. 128 с.

3. Городилов А. А., Гомин А. Ч., Каргаполов С. Г. XXI в.: Свободная зона и особый статус / под ред. Е. Чирковой. Калининград, 2001. 176 с.

4. Емец М. И. Сравнительный анализ инструментов региональной

политики Российской Федерации: особые экономические зоны, зоны территориального развития и территории опережающего социально экономического развития // Экономика. Государство. Общество.-2016.-№ 6.-С. 28.

5. Мякишева Е. А.. Особенности организации и функционирования территорий опережающего социально- экономического развития на современном этапе // Научное обозрение.- 2015-. № 22.-С. 56.

6. Мохов А. А. Социальные эффекты экономической деятельности и их значение для правотворчества // Юрист. -2016.- № 18.-С. 128.

7. Некрасов В. Н. Государственно-частное партнерство как инструмент публичного управления государственной закупочной политикой - государственное и муниципальное управление // Ученые записки СКАГС.-2016.- № 4.-С. 44.

УДК 349.6

ЭКОЛОГО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГМО: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Мулюкова Маргарита Вячеславовна
студент
Лихолетова Светлана Вячеславовна
кандидат юридических наук, доцент
ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)», г. Челябинск

Аннотация: *в статье рассматривается вопрос правового регулирования такого неоднозначного достижения науки, как производство генно-модифицированной продукции, в свете российского экологического права. Акцентируется внимание на современный законодательный подход к решению весьма непростой задачи – достижения баланса в развитии успешной торговли (касательно оборота ГМО) и сохранения благоприятного состояния окружающей среды и здоровья населения страны.*

Abstract: *the article considers the issue of legal regulation of such ambiguous achievements of science as the production of genetically modified products in the light of Russian environmental law. Attention is focused on a modern legislative approach to solving a very difficult task - achieving a balance in the development of successful trade (regarding GMO turnover) and preservation of a favorable state of the environment and public health.*

Ключевые слова: *экологическое право, генно-модифицированные организмы, оборот ГМО, благоприятная окружающая среда.*

Key words: *ecological law, genetically modified organisms, GMO turnover, favorable environment.*

Наука и технологии помогли человечеству бороться со смертельными болезнями и ограниченностью потребляемых им ресурсов. Тем не менее, на повестке дня всё острее звучит вопрос об экспериментах над геномом. Не обошла эта тенденция и вопрос о генно-модифицированных организмах. Изначально нацеленные на борьбу с нехваткой пищевых продуктов, исследования и технологии производства генно-модифицированных организмов (далее – ГМО) вызывают споры среди учёных [1] и не имеют высокой социальной признательности. Так, по данным ВЦИОМ, почти 80 % россиян уверены во вреде ГМО. Российский законодатель, закрепляя в законах и подзаконных актах нормы, регулирующие вопросы в данной сфере, так же настороженно отнёсся к такому новшеству в мире науки: не запрещая его абсолютно, тем не менее, поставил его существование на территории государства в жёсткие рамки. И такая позиция обоснована. Последствия использования ГМО неоднозначны: повышение урожайности при их использовании сопровождается появлением сверх живучих сорняков и устойчивых к ядам вредных для сельскохозяйственных насаждений насекомых, и что не менее важно, возрастанием химического загрязнения окружающей среды пестицидами [2].

Учёный мир обеспокоен такими противоречивыми результатами последних научных исследований в области ГМО. С этим связана обеспокоенность как человечества, так и государственных структур потенциальными опасностями, которые способно повлечь массовое производство ГМО. В науке выделяют группу экологических рисков, связанных с использованием ГМО [3]. Экологические риски представляют собой потенциальную возможность несанкционированного попадания ГМО в окружающую природную среду [4]. Представляется, что совершенствование механизма правового регулирования в данной сфере поспособствует достижению баланса между продовольственными интересами российского государства и его потребностью в благоприятной окружающей среде.

Уже в 90-х годах прошлого столетия российский законодатель сделал первые шаги в урегулировании столь спорного вопроса, как экспериментальные

исследования с геномом. Федеральный закон от 5 июля 1996 г. № 86-ФЗ (далее – ФЗ № 86) «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» заложил основы дальнейшего законодательного регулирования в Российской Федерации сферы генной инженерии. Закон закрепил базисные положения, касающиеся генной инженерии с целью обеспечения безопасности населения и окружающей среды. В статье 2 данного закона приводится следующее легальное определение понятия «генно-модифицированный организм»: это организм или несколько организмов, любое неклеточное, одноклеточное или многоклеточное образование, способные к воспроизводству или передаче наследственного генетического материала, отличные от природных организмов, полученные с применением методов генной инженерии и содержащие генно-инженерный материал, в том числе гены, их фрагменты или комбинации генов. Прямого запрета на исследование, производство и ввоз в РФ ГМО данный закон не установил. Он закрепил лишь право Правительства РФ запретить ввоз на территорию России «генно-инженерно-модифицированных организмов, предназначенных для выпуска в окружающую среду, и (или) продукции, полученной с применением таких организмов или содержащей такие организмы» и только по результатам мониторинга воздействия на человека и окружающую среду (ст. 7).

В 2016 году в ряд законодательных актов были внесены изменения, ввиду которых контроль над оборотом ГМО в РФ был ужесточён. В частности, Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» отныне запрещает выращивание и разведение растений и животных, «генетическая программа которых изменена с использованием методов генной инженерии и которые содержат генно-инженерный материал, внесение которого не может являться результатом природных (естественных) процессов, за исключением выращивания и разведения таких растений и животных при проведении экспертиз и научно-исследовательских работ (ст. 50)». Таким образом, на территории РФ запрещено производство ГМО, если оно осуществляется не в научных целях или не при производстве экспертизы.

В свою очередь в ФЗ № 86 особое внимание уделено вопросу ответственности за производство либо использование ГМО. Её особенность заключается в том, что наступить она может не только при наступлении материальных последствий – в случае причинения вреда населению или окружающей среде (как для любых других продуктов генной инженерии, по смыслу статьи 12 данного закона), но и без их наступления в следующих случаях:

- использование генно-инженерно-модифицированных организмов не в соответствии с разрешенным видом (видами) целевого использования;

- нарушение специальных условий использования генно-инженерно-модифицированных организмов.

Ответственность за данные правонарушения предусмотрена при их совершении юридическим лицом в статье 6.3.1 Кодекса об административных правонарушениях РФ. В ней установлена штрафная санкция в размере от десяти тысяч до пятидесяти тысяч рублей для должностных лиц и от ста тысяч до пятисот тысяч рублей для юридических лиц. В связи с этим возникает следующая проблема: лицо, совершившее правонарушение, несёт административное наказание в виде штрафа, но дальнейшая работа этого лица не приостанавливается. Таким образом, не достигается цель экологического законодательства – охрана благоприятного состояния окружающей среды, поскольку для экосистем не имеет значения, выплачен штраф в казну государства или нет. Представляется, что полноценное предотвращение дальнейшего отрицательного воздействия на окружающую среду при использовании ГМО возможно лишь при назначении такого административного наказания за неправомерное использование ГМО как административное приостановление деятельности. Мы предлагаем дополнить санкцию статьи 6.3.1 КоАП указанным видом наказания.

Но не только эта проблема в области нормативно-правового регулирования оборота ГМО в РФ существует на сегодняшний день.

Россия подписала и ратифицировала 5 апреля 1995 года Конвенцию по биоразнообразию, но не подписала и не ратифицировала прилагающийся к ней

Картахенский протокол по биобезопасности 2000 года (далее – Картахенский протокол) [5]. Картахенский протокол регулирует широкий круг вопросов, связанных с использованием и трансграничным перемещением ГМО. Кроме того, его ратифицировали соседи РФ по Таможенному Союзу Евразийского экономического союза (Белоруссия и Казахстан). С этими странами наше государство ведёт активную торговлю, в том числе и в области продовольственных товаров. Представляется, что в связи с ужесточением законодательства РФ в области оборота ГМО и курсом на укрепление экономических связей с ближним зарубежьем назрела необходимость обсуждения вопроса о присоединении РФ к Картахенскому протоколу. Данный шаг поспособствовал бы единению государств в понимании того, на каких основаниях и при каких условиях трансграничное перемещение ГМО способно нанести ущерб экологической безопасности. Кроме прочего, этот документ содержит базисные положения для оценки потенциальных рисков, связанных с использованием ГМО – принципы, методики, вопросы для учёта. Ни в одном нормативно-правовом акте РФ в области регулирования оборота ГМО нет таких положений. Помимо указанных в данной статье законов, исследуемые вопросы затрагивает Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2013 г. № 839 «О государственной регистрации генно-инженерно-модифицированных организмов, предназначенных для выпуска в окружающую среду, а также продукции, полученной с применением таких организмов или содержащей такие организмы» (далее – Постановление Правительства № 839). Но этот документ рассматривает лишь процедурные и организационные вопросы, касающиеся регистрации государственными органами ГМО. Имплементация в законодательные источники (например, в Федеральный закон от 5 июля 1996 г. № 86-ФЗ «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности») базисных положений Картахенского протокола для оценки рисков, связанных с использованием ГМО, поспособствовала бы грамотному, научно-ориентированному подходу к решению вопроса о том, в каком случае допустимо применение ГМО.

Картахенский протокол предусматривает создание в государствах-участниках национальных «Координационных центров», главная задача которых заключается в сборе и систематизации научных данных по вопросам биоразнообразия и биобезопасности с целью контроля за распространением ГМО, а также оценки его влияния на состояние окружающей среды. Например, Постановлением Правительства Республики Казахстан от 26 декабря 2008 года №1282 Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан назначено национальным координационным центром, а Министерство образования и науки Республики Казахстан назначено компетентным национальным органом. В 1998 году на Институт генетики и цитологии НАН Республики Беларусь были возложены функции Национального координационного центра биобезопасности (НКЦБ), а в рамках института была создана соответствующая автономно действующая структура. Учитывая успешный опыт работы законодателя Республики Беларусь касательно объекта данного исследования, в Российской Федерации также мог бы быть создан Национальный Координационный центр по биобезопасности, биоразнообразию и контроля за распространением ГМО, который по примеру Координационных центров Казахстана и Республики Беларусь мог бы решать задачи по:

- сбор, анализ и систематизация информации о законодательстве и научных исследованиях по биобезопасности, полевых испытаниях, ввозе/вывозе, коммерческом использовании ГМО и продуктов, состоящих из ГМО или их содержащих, а также информации по биобезопасности из баз данных международных информационных сетей; создание национальной базы данных по биобезопасности;
- представление информации по биобезопасности заинтересованным министерствам и другим государственным органам, юридическим и физическим лицам, средствам массовой информации;
- обмен информацией с координационными центрами биобезопасности других стран, международными организациями;

– организация научной экспертизы безопасности ГМО и продуктов на их основе, испытание или использование которых предполагается на территории страны;

– оказание консультативных услуг министерствам и другим республиканским органам государственного управления в разработке проектов законодательных актов, касающихся ввоза/вывоза и безопасного использования ГМО и продуктов на их основе, документов по оценке и предупреждению риска для окружающей среды и здоровья человека, инструкций по технике безопасности для лабораторий генетической инженерии и т.п.;

– оказание консультативных услуг министерствам и другим республиканским органам государственного управления в подготовке предложений по заключению двусторонних и региональных соглашений, в разработке международных соглашений по биобезопасности [6].

Таким образом, нормативно-правовое регулирование вопросов, затрагивающих охрану окружающей среды от потенциальных рисков, связанных с производством ГМО в РФ, только начинает своё становление. Несмотря на законодательное закрепление базовых положений относительно вопросов оборота ГМО в нашей стране, не нашли отражения такие важные аспекты правового регулирования в данной сфере, как принципы, методики, вопросы для правильной оценки риска использования генно-модифицированных организмов. Кроме того, нынешняя административно-правовая ответственность недостаточно эффективно отвечает целям экологического законодательства в вопросе ГМО. Совершенствование нормативно-правовых актов в данных направлениях поспособствовало бы научно-ориентированному подходу к вопросам правоприменения в области оборота ГМО.

Список литературы

1. Ученые оценили влияние ГМО на организм человека // Известия URL: https://iz.ru/836974/2019-01-22/uchenye-otcenili-vliianie-gmo-na-organizm-

cheloveka (дата обращения: 26/02/2019).

2. Scott A.H. Genetically Modified Crop Regulation: The Fraying of America's Patchwork Farm Lands // Villanova Environmental Law Journal. 2015. Vol. 26. P. 149—150

3. Кузнецов В. В., Куликов А. М. Генетически модифицированные организмы и полученные из них продукты: реальные и потенциальные риски // Журнал российского химического общества им. Д. И. Менделеева. - 2005. - №4. - С. 72.

4. Ревенко Л. С. Регулирование производства и оборота ГМО в Европейском союзе: современные тенденции // Российский внешнеэкономический вестник. 2011. № 4. С. 3—8.

5. Cartagena Protocol on Biosafety to the Convention on Biological Diversity // United Nations Treaty Collections. URL:https://web.archive.org/web/20131017175730/http://treaties.un.org/Pages/ViewDetails.aspx?src=TREATY&mtdsg_no=XXVII-8-a&chapter=27&lang=en (дата обращения: 26.02.2019).

6. Постановление Совета Министров РБ. О создании Национального координационного центра биобезопасности // Законодательство Республики Беларусь. URL:http://pravo.newsby.org/belarus/postanovsm12/sovm431.htm (дата обращения: 26.02.2019).

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 377.5

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ

Гордеева Анна Евгеньевна
преподаватель
Деревнина Оксана Владимировна
преподаватель
Киреева Ольга Владимировна
преподаватель
ОГАПОУ Белгородский индустриальный колледж, г. Белгород

Аннотация: *статья содержит рекомендации, как сформировать экспериментально-исследовательские умения студентов по физике.*

Abstract: *the article contains recommendations on how to form experimental research skills of students in physics.*

Ключевые слова: *современное занятие, экспериментально-исследовательские умения по физике.*

Key words: *modern occupation, experimental research skills in physics.*

В последние годы существенно упал интерес студентов к фундаментальным наукам, в частности к физике. Физика является основой научно-технического прогресса, значение физических знаний и роль физики непрерывно возрастают. Методы и средства физического познания востребованы практически во всех областях человеческой деятельности. Основная роль при формировании экспериментально-исследовательских умений по физике отведена

преподавателю, ведь именно на него возлагается основная ответственность за создание условий для успешного усвоения данной науки. А начинать нужно с проведения современных занятий.

Современное занятие по физике - это занятие, на котором преподаватель использует все возможности обучающегося, добивается его активного умственного роста, глубокого и осмысленного усвоения знаний для формирования его нравственных основ.

Критерием эффективности занятия является максимально возможный результат в процессе обучения при существующей материальной базе и квалификации преподавателя. Упор на эффективность – это важнейшая составляющая педагогического процесса. Эффективность занятия обусловлена:

- уровнем квалификации преподавателя и его методической грамотности;
- плотностью урока;
- системностью (взаимосвязью целей и задач конкретного занятия с потребностями педагогического процесса в целом);
- обеспечением мотивации, заинтересованности обучающихся в освоении материала;
- состоянием материальной базы;
- созданием положительной эмоционально-психологической обстановки;
- стимулированием мыслительной активности обучающихся (использованием психологических приемов, облегчающих выполнение отдельных заданий)

В обучении физике ведущую роль играют экспериментальные и исследовательские умения. Как писал классик отечественной физики Н. А. Умов, «Изучение физики должно иметь целью хорошее экспериментальное знакомство с природой. Почерпнутые из этого знакомства идеи надо обработать теоретически. Оба метода должны непременно иметь место в курсе физики, но эксперимент должен предшествовать теории».

Деятельностный, исследовательский способ образования избавлен от самой большой проблемы традиционного образования — отсутствия

познавательного интереса студентов. При явной эффективности исследовательского подхода существуют серьезные проблемы в его организации, так как исследовательская деятельность — специфический вид деятельности человека и требует определенной базы.

Термин «исследовательский метод» был предложен Б. Е. Райковым в 1924 году, под которым он понимал «…метод умозаключения от конкретных фактов, самостоятельно наблюдаемых учащимися или воспроизводимых ими на опыте». К творческим, исследовательским следует отнести те задания, в которых студент может открыть новые, неизвестные для него закономерности [1].

Следовательно, необходимо менять методику формирования у обучающихся экспериментально - исследовательских компетенций**.**

Исследовательские экспериментальные умения студентов целесообразно и возможно формировать на высоком уровне, если:

1. Поэтапно формировать экспериментально – исследовательские умения, используя для этого памятки и алгоритмы действий

2. Лабораторные работы на определение величин проводить в виде экспериментальных задач; лабораторные работы на исследования проводить эвристическим методом, соблюдая все этапы научного исследования, начиная от цели, гипотезы, заканчивая выводом о верности или ложности выдвинутой гипотезы;

3. Использовать уровневый подход, что позволит каждому учащемуся работать в зоне его "ближайшего развития", а это непременно скажется на мотивации изучения физики и достигаемых результатах;

В качестве примера заданий экспериментального физического практикума можно привести следующие задачи по теме «Электричество». Для начала решим задания для тренировки, позволяющие обучающимся вспомнить практические навыки сборки электрических цепей.

Задача 1. Соберите схему соединения батарейки, лампочки и одного ключа, в которой при замыкании ключа загорается лампочка [3].

Задача 2. Соберите схему соединения батарейки, двух лампочек и одного

ключа, в которой при замыкании ключа загораются обе лампочки. Решите данную задачу двумя способами (во втором способе лампочки горят другим накалом, отличающимся от первого способа подключения). Объясните разницу в накалах лампочек при их работе в первом и втором способах подключения. Имеются в виду способы подключения – последовательный и параллельный.

Теперь усложняем задания.

Задача 3. Соберите схему цепи, содержащей одну батарейку и два электрических звонка (две лампочки), каждый из которых можно включать и выключать независимо друг от друга.

Задача 4. Имеется электрический звонок и лампочка (можно заменить на две лампочки), выключатели и батарейка. Придумайте и соберите схему подключения, чтобы одним выключателем включался звонок (первая лампочка), другим – лампочка (вторая лампочка), третьим – одновременно звонок и лампочка.

Задача 5. Соберите схему соединения батарейки, двух лампочек и трех ключей, в которой каждой из лампочек управляет свой ключ, а размыкание третьего ключа приводит к выключению обеих лампочек.

Список литературы

1. Дидактические и психологические основания образовательной технологии / М.: «Педагогический поиск», 2003. – 256 с.

2. Лебедев О.Е., Неупокоева Н.И. Цели и результаты школьного образования: Методические рекомендации. – СПб.: СПГУПМ, 2001. – 52 с.

3. Школьный урок: как научить каждого. – М.: Просвещение, 1991. – 175 с. – (Мастерство учителя: идеи, советы, предложения).

4. Матрос Д. Ш., Полев Д.М., Мельникова Н.Н. Управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга. Издание 2-е, исправленное и дополненное. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 128 с.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 908

ПЕРЕСЕЛЕНЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ РУБЕЖА XIX-XX ВВ. В ГЕНЕАЛОГИИ

Ермачкова Елена Петровна
кандидат исторических наук, преподаватель
ГАПОУ ТО Заводоуковский агропромышленный техникум, г.Заводоуковск

Аннотация: *на примере одной семьи показаны особенности заселения малоосвоенных территорий Сибири, формирование социокультурной среды переселенческих участков. В научный оборот вводятся архивные документы, которые помогают проследить динамику хозяйств новоселов в довоенный период.*

Summary: *on the example of one family features of settling of the low-developed territories of Siberia, formation of the sociocultural environment of resettlement sites are shown. Archival documents which help to track dynamics of farms of new settlers during the pre-war period are introduced into scientific circulation.*

Ключевые слова: *Тобольская губерния, Екатерининский, Громовы, новоселы, земледелие, скотоводство.*

Keywords: *Tobolsk province, Ekaterina's, Gromova, new settlers, agriculture, cattle breeding.*

Одной из положительных тенденций последнего времени является возрождение генеалогии. Научное изучение родственных связей не только помогает восстановить утраченные семейные связи, но и исследовать «белые пятна», связанные с репрессиями, участием отдельных представителей фамилии

или же целых социальных групп в событиях бурного XX века.

Современным исследователям доступны самые разнообразные источники, которые находится в крупных научных библиотеках, государственных, частных и семейных архивах, значительная часть которых оцифрована и размещена на специализированных сайтах. Поэтому изучая историю семьи с помощью различных методик и способов, лучше начинаешь понимать традиции и обычаи, бережно передаваемые на протяжении довольно долгого времени среди родственников; узнаешь достоверную историю края, Родины.

Хорошо известно, что предки многих сибиряков оказалась за Уралом на рубеже XIX–XX веков под влиянием переселенческого движения. Вот и родители моей бабушки, А. З. Власовой (1917-2005), выходцы Себежского уезда Витебской губернии, Е. Г. Громова (1873-1922) и З. С. Громов (1870-1924) с тремя детьми в начале 1898 г. стали государственными переселенцами. Наслушавшись рассказов о том, что за Уралом пашня дает невиданные урожаи, нет никаких господ, и правительство на несколько лет предоставляет новоселам налоговые льготы, Екатерина попрощалась с родственниками и собрав детей, с мужем отправилась в путь. Подав специальное заявление в Переселенческое управление, они получили установленную властями сумму денег на переезд и бесплатные билеты через Челябинск и Курган до Омска по железной дороге, а оттуда до Тевриза и дальше – на пароходе.

Обоз из тех, кто желал к ним присоединиться и освоить неведомые земли, двинулся вдоль одной из крупнейших в Западной Сибири рек - Иртыша. Плыли долго, утомительно на переполненном пароходе. Однажды, когда команда сошла на берег около лесорубной пристани Управления государственных имуществ, где временно проживало 37 человек [6, л. 1-6], часть пассажиров решили перейти из статуса водоплавающих в сухопутные, подхватили свои узелки, скот, детей и отправились вглубь березового леса: часть на лошадях, другие – на лодках вдоль одного из притоков Иртыша. На берегах двух водоемов, разделенных нешироким перешейком - реки Усыс, которая впадала в Туй и озером Каут, они основали

поселок Екатерининский, названный в честь Екатерины Громовой. Молодая женщина за время пути завоевала всеобщее уважение как рачительная хозяйка, хороший организатор, верный друг и помощник мужа.

Из архивных источников Тобольского государственного архива удалось установить точную дату основания населенного пункта – 12 мая 1898 г., при этом уже через полгода, 27 ноября поселок Екатерининский Тевризской волости Тарского уезда Тобольской губернии стал центром сельского общества, состоящего из трех поселков: Екатерининского, Кайтыкского (образован 24 ноября 1897 г.) и Туйского (с 26 сентября 1899 г.). Из Статистических ведомостей известно, что к концу 1898 г. в Екатерининском обустроили 11 дворов, где разместились 54 мужчины и 47 женщины (см. табл. 1) [7, с. 101].

Таблица 1. Характеристика поселений новоселов Тевризской волости Тарского уезда Тобольской губернии за 1898 г.

Наименование	Год заселения	Дворов	Мужчин	Женщин	Всего земли		Лошадей	Коров	Мелкого скота	Земледельч. орудий
					Под посев	На один двор (дес.)				
Бичилинский	1896/7	22	78	74	17,8	0,8	81	76	198	52
Екатерининский	1898	11	54	47	11	1	29	31	32	33
Журавлевский	1897/8	24	119	110	39,8	1,6	59	69	39	27
Орловский	1895/6	18	58	52	12,5	10,7	56	118	124	34

Из таблицы видно, что жители 11 семей Екатериновки привезли с собой достаточное количество крупного и мелкого рогатого скота, чтобы наладить скотоводство на территории, почти полностью лишенной удобной земли под пашню. И хотя они взяли с собой земледельческие орудия, но на первых порах пришлось раскорчевывать участки под огороды, устраивать поскотины, сооружать дома и хозяйственные постройки. Из одиннадцати семей восемь изъявили желание взять ссуды, предлагаемые правительством всем переселенцам. В отличие от других, средний размер займа здесь составил 25 рублей 50 коп. Часть денег пошла на

обзаведение хозяйством, приобретение продовольствия. Из-за дефицита удобной земли переселенцы отводили под пашню совсем незначительные участки, поэтому на первых порах им хватило привезенного с собой посевного материала.

Из архивных документов также удалось установить, что со временем размер обрабатываемых полей несколько снизился. Так, если в 1913 г. екатерининцы высаживали хлеба на площади в 400 казенных дес., то в 1916 г., в самый разгар Первой мировой войны, ими запахивалось только 315 дес. Из-за призыва в армию многих односельчан оставшиеся дома крестьянки с малолетними детьми на руках просто физически не могли заниматься хлебопашеством. Из табл. 2 и 3 следует, что несмотря на резкое снижение размера сенокосных угодий, количество дойных коров, овец, баранов и коз постоянно увеличивалось [3, л. 9-9об; 4, л. 115-116; 5, л. 43-44].

Таблица 2. Земледелие в Екатериновке накануне и в годы Первой мировой войны

Годы	Дворов	Размер пахот.земли, дес.	Выращивается, дес.								Сенокос, дес.	
			яровая рожь	яровая пшеница	овес	ячмень	горох	картофель	лен	конопля	на заливных лугах	на других участках
1913 г.	85	400	34	35	34	45	4	15	5	2	50	50
1916 г.	70	315	14,5	32,5	38	10,5	4	23,5	2	-	30	14,6

Таблица 3. Скотоводство в Екатериновке накануне и в годы Первой мировой войны

Годы	Лошадей		Крупный рогатый скот			Овец, баранов и коз	Свиней
	рабочих, старше 4 лет	не рабочих, моложе 4 лет	волов и быков	коров	молодого скота до 3 лет		
1913 г.	160	51	11	163	64	170	144
1916 г.	104	50	10	196	64	243	280

Первыми Громовы срубили себе довольно вместительный деревянный дом, потом появились и хозяйственные постройки. Собранные ягоды и грибы, вяленную и замороженную рыбу отвозили в Тевриз, а на вырученные деньги покупали

домашний скот и птицу. Всех новорожденных сначала крестили в Тевризской церкви, а затем в новой, Екатерининской, во имя Благоверного Святого Александра Невского, построенной в 1904 г. на южной окраине поселка при помощи семьи Громовых.

Из Клировых ведомостей Тобольской епархии удалось установить, что средства на постройку этого храма поступили из фонда императора Александра III. В 1902 г. приступили к возведению каменного фундамента, затем деревянного здания с колокольнею. Крышу покрыли железом, а стены внутри и снаружи покрасили масляной краской. По указу Николая II и Святейшего Синода от 16 августа 1904 г. разрешено открыть при Александро-Невской церкви в поселке Екатерининском, приписанной к село Тевризской церкви Тарского уезда, самостоятельный приход с назначением причту казенного жалования: священнику 600 руб. и псаломщику 200 руб. в год [11, с. 313-314].

Осенью 1904 г. в поселок Екатерининский приехал священник, 33-летний А. П. Сосунов и 23-летний псаломщик Ф. А. Сыромятников. О первых духовных лицах Екатериновки вообще нигде не упоминалось, как и о точной дате открытия Александро-Невской церкви. В современных источниках указан 1905 г., хотя существуют архивные материалы, из которых следует, что в новой церкви Тевризской волости Тарского уезда Тобольской губернии богослужения начались уже в 1904 г.

11 октября 1904 г. в поселок Екатерининский прибыл отец Аполлоний и сразу же приступил к выполнению своих обязанностей. Следует отметить, что в те времена священнослужители не часто задерживались на одном месте, но из архивных источников следует, что отец Аполлоний остался в таежном селе вплоть до 1917 г. Имея за плечами опыт педагогической деятельности, он возглавил и созданную тогда же на средства фонда императора Александра III Екатерининскую церковно-приходскую школу. Уже через полгода, в апреле 1905, за «усердие и полезную службу» его наградили скуфьею (головной убор фиолетового цвета), а в апреле 1906 г. назначили благочинным Тарских уездных церквей

[1, л. 70-73 об].

После того, как была построена церковь, изменился и статус поселения – на карте Тобольской губернии появилось село Екатерининское Тевризской волости Тарского уезда. По данным на 1911 г., находилось оно в 378 верстах от Тобольска, 180 верстах от Тары и 21 версте от Тевриза. Рядом с церковью имелась своя церковно-приходская школа. Деревянное здание также покрыли новеньким железом и покрасили масляной краской. Первой учительницей в только что построенном здании осенью 1904 г. стала дочь псаломщика А. Малахова. За свой труд выпускница Тобольского епархиального училища получала 200 руб. в год. В 1907 г. здесь работала 22-летняя выпускница того же учебного заведения К. Ишимцева. Известно, что в 1913 г. обязанности учительницы церковно-приходской школы исполняла старшая дочь священника – 17-летняя выпускница Тобольского епархиального училища Е. Сосунова. В 1915 г. совместно с отцом, который знакомил 44 мальчика и 14 девочек с Законом Божьим, она преподавала детям Громовых основы счета и грамоты, учила писать, логически мыслить и правильно говорить [10, с.28]. На содержание школы общество ежегодно выделяло по 25 рублей, остальные средства поступали из казны [1, л. 71-74; 2, л. 80-85].

За медицинской помощью и на базар надо было ехать в волостной центр. Проживало здесь в 1911 г. 380 человек – 183 мужчины и 197 женщин. Товары покупали в двух лавках, которые содержались местными крестьянами. Одна из них, по всей видимости, принадлежала Захару Громову. Для нужд местных охотников и земледельцев в селе имелась и своя кузница [9, с. 350-351].

В 1914 г. село Екатерининское перешло во вновь образованную Ермиловскую волость Тарского уезда. Разделение Тевризской волости пришлось провести из-за постоянного наплыва переселенцев и образования новых поселков. Волостным центром стал небольшой, по сравнению с Екатериновкой, поселок Ермиловский. По данным на 1907 г., прихожанами Александро-Невской церкви являлись около 450 жителей села и 170 чел. из поселка. На фоне других регионов

уезда, отличительной особенностью можно считать довольно значительное количество проживающих здесь военных с семьями (307 чел. – 14 % всех прихожан) [2, л. 85 об.].

Довольно интересным для современного поколения является описание хозяйства соседа Громовых – переселенца Максима Венедиктовича Москалева, опубликованное в 1916 г. Вот лишь некоторые выдержки из отчета, составленного после поездки в Екатериновку специалиста Переселенческого управления в 1914 г..: «М. В. Москалев, 69 лет, белорус, происходит из крестьян д. Усох Быханской волости Быховского уезда Могилевской губернии, православный, неграмотный. Как на родине, так и в Сибири, занимался и занимается исключительно земледелием. Перед отъездом в Сибирь, распродавши все свое имущество, получил 400 рублей наличными деньгами, и никакого имущества, кроме одежды, у него не осталось. Москалев выехал с родины в апреле 1902 года, приехал в Тевризскую волость Тарского уезда в том же году 28 мая; на участке и в поселке Екатерининском он был водворен 2 июня того же года (в 1913 г. п.Екатерининский из Тевризской волости выделен в состав новой, чисто переселенческой волости – Ермиловской).

При водворении М. В. Москалева на участок семья его, кроме его самого, состояла из сына на 21 году, жены и двух дочерей: одной – почти взрослой и другой – еще девочки. Имущество его состояло тогда из 100 рублей наличными деньгами, 2 лошадей (110 руб.), купленной на участке избы (100 руб.) и одежды (около 150 руб.), всего на сумму около 460 руб.

В Сибири у Москалева в наделе 36,5 дес. земли: 0,5 дес. усадебной, 30 дес. прочей удобной и 6 дес. неудобной. На четвертом году после переселения Москалев имел усадьбу с избой и 2 хозяйственными постройками, 1,5 дес. посевов на своей земле, 2 дес. своего и 2 дес. арендованного у инородцев сенокоса, 2 лошади, 2 коровы и 1 свинью. Если на родине его имущество оценивалось в 700 руб., то в 1914 г. уже в 1762 руб. При этом семья Москалева живет в значительно лучших условиях, чем жила на родине: она лучше питается, имеет лучшее

жилище и лучше одевается, чем на родине. В Сибири Москалев расходует на продовольствие семьи в 1,5 раза больше, чем расходовал на родине, а чая и сахара, а также – одежды и обуви в Сибири покупает в 3,5 раза больше, чем покупал на родине.

Возможность дальнейшего роста хозяйства Москалева на новом месте обеспечена еще надолго; для этого нужны только или прирост рабочих сил, или накопление запаса денежных средств. И то, и другое, представляется вполне возможным вследствие обилия на участке Екатерининском довольно крупного леса и гарей с крупным валежником, увеличение посевной площади неизбежно связано здесь с очень трудной расчисткой пашен из-под сырого леса или гарей [8, с. 55-60].

Таким образом, можно сделать вывод, что исследование родословной, прошлого своей семьи помогает продемонстрировать исторические события не только регионального, но и всероссийского уровня, установить особенности протекания малоизученных процессов во всех сферах жизнедеятельности российского общества.

Список литературы

1. Государственное бюджетное учреждение Государственный архив в г. Тобольске (далее - ГБУ ГАТО в г. Тобольске). Ф. 156. ОП. 19. Д. 216.

2. ГБУ ГАТО в г. Тобольске. Ф. 156. ОП. 19. Д. 219.

3. ГБУ ГАТО в г. Тобольске. Ф. 417. ОП. 1. Д. 20.

4. ГБУ ГАТО в г. Тобольске. Ф. 417. ОП. 1. Д. 21.

5. ГБУ ГАТО в г. Тобольске. Ф. 417. ОП. 1. Д. 87.

6. ГБУ ГАТО в г. Тобольске. Ф. 417. ОП. 2. Д. 2487.

7. Куломзин А. Н. Статистические данные по переселенческому делу в Сибири за 1898 год. СПб.: Издание канцелярии комитета министров, 1900. 582 с.

8. Описание Тобольской губернии. Петроград: Издательство переселенческого управления, 1916. 78 с.

9. Список населенных мест Тобольской губернии. Тобольск, 1912. 366 с.

10. Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 г. Тобольск: Типография Епархиального братства, 1913. 428 с.

11. Тобольские епархиальные ведомости. 1904. № 21 от 1 ноября.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 796

ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАВИСИМОСТИ ВЛИЯНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ПЕРЕГРУЗОК НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ

Ильченко Арина Михайловна
студент
Коробова Лариса Александровна
старший преподаватель
ФГБОУ ВО Донской Государственный Технический Университет,
город Ростов -на-Дону

Аннотация: *в статье изучена и выявлена зависимость влияния физических нагрузок на состояние здоровья студентов. Изучено влияние занятий спортом и физической активности на уровень физического состояния человека, его умственную активность. Был сделан вывод о том, как умственная работоспособность зависит от вовлеченности студента в занятия физкультурой внутри и вне стен учебного заведения.*

The article examines the dependence of the influence of physical activity on the health of students. The influence of sports of physical activity on the level of physical condition and mental activity was studied. To sum up, it was concluded that mental performance depends on the involvement of the student in physical education within the walls of the institution.

Ключевые слова: *спорт, физическое воспитание, физическая культура, здоровье, восстановление, перегрузки.*

Keywords: *sport, physical education, physical training, health, recovery, physical overload.*

Здоровье человека является основным показателем его физического совершенства, ведь именно оно определяет полноценное выполнение всех жизненных функций. Особенно важна постановка социальной задачи в области сохранения и укрепления здоровья человека, сопровождающаяся ростом его физической активности и трудоспособности. Физкультура и спорт с каждым днем наращивают свою популярность, становясь все более распространенными и доступными методами физического воспитания, привлекая внимание не только непосредственных участников процесса, но и ученых разных областей науки. И пусть у многих упражнений нет практического значения в современных реалиях, но несмотря на это, каждый занимающийся спортом человек становится выносливым, терпеливым, настойчивым и, конечно, физически развитым. Согласно результатам различных исследований [1], занятия физической культурой и спортом развивают мышечно-двигательную чувствительность, наблюдательность, укрепляют память. Улучшают как концентрацию внимания, так и способность быстро переключаться с одной задачи на другую.

Рост нервно-психических нагрузок существенно снижает работоспособность, но в том случае, если умственная деятельность чередуется с физической, восстановление происходит значительно быстрее [2]. Таким образом, актуальность настоящего исследования обусловлена непосредственным сильным влиянием физических упражнений на физиологическое состояние человека.

Цель работы – выявить зависимость показателей общего физического состояния студентов от интенсивности физических нагрузок.

Для проведения исследования было необходимо определить физическое состояние человека методом регрессии. Группа испытуемых – студенты 1-2 курсов. Измерения производились по следующим параметрам: частота сердечных сокращений, среднее артериальное давление, масса тела, рост.

В работе учитывались возраст, пол, рост и масса тела испытуемых с целью наблюдения зависимости уровня физического состояния от работы сердечно-сосудистой системы. Такую зависимость выявить удалось.

Так же для оценки уровня физиологического состояния человека необходимо знать показания состояния покоя: среднее артериальное давление, массу тела, рост, возраст, частоту сердечных сокращений в минуту. Были использованы следующие приборы: тонометр, ростомер, микрокалькулятор и напольные весы.

В ходе работы у людей разных возрастных и весовых категорий было измерено и вычислено на основе систолического и диастолического давлений среднее артериальное давление. Учитывался уровень физических нагрузок в каждом конкретном случае.

Были измерены также рост и масса испытуемых, частота сердечных сокращений каждого из них за одну минуту, вычислен общий уровень физического состояния (УФС).

Анализируя полученные в ходе обследований результаты, можно сделать вывод о том, что:

- уровень физического состояния человека напрямую зависит от его роста и массы тела, причем последняя должна достигать необходимых высоких показателей не за счет жировых отложений, а за счет развитого костно-мышечного аппарата.

- также УФС пропорционально зависит от частоты сердечных сокращений в минуту и среднего артериального давления. А эти показатели, в свою очередь, зависят от интенсивности возлагаемых на организм физических нагрузок.

- лица, в жизни которых спорт занимает позицию регулярного времяпрепровождения, имеют УФС выше среднего. Их физическое развитие, очевидно, находится на более высоком уровне, нежели у испытуемых, не подвергающихся никаким физическим нагрузкам.

- благодаря занятиям спортом улучшается работа всех без исключения органов и систем, нормализуется масса тела, укрепляется мышечный корсет, стимулируется работа сердца и сосудов.

- высокий уровень физической подготовки является одним из факторов,

обеспечивающих стабильность умственной работоспособности студентов в течение учебного года.

Таким образом, данные настоящего исследования позволяют сделать вывод о непосредственном влиянии физической активности человека на его умственную деятельность. Это знание может стать опорой при возникновении необходимости о даче рекомендаций каждому конкретному человеку с целью улучшения его здоровья, физического развития и общего самочувствия [3].

Также, не стоит забывать о том, что физическая культура – лишь часть общей культуры общества, обеспечивающая не только физическое, но и всестороннее развитие человека. И несмотря на то, что большинство физиологических процессов, происходящих с нами, в нашем теле и мозге, описываются всеобъемлющей и незаменимой математикой, всегда необходимо найти баланс. Баланс между физической активностью, умственной деятельностью и психическим здоровьем.

Список литературы

1. Боярышнов В.А. Физкультура и спорт / В. А. Боярышнов. - К. :1987. – 17 с.

2. Попов, В. Б. Система специальных упражнений в подготовке легкоатлетов / В. Б. Попов. – М.: Высшая школа. – 1983. – 145 с.

3. Георг, О. Жить, не старея / О. Геогр. – М. Физкультура и спорт. – 1992. – 218 с.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЧЖАО ЙИ – ПИАНИСТ, ПЕДАГОГ, МУЗЫКАЛЬНЫЙ ДЕЯТЕЛЬ: ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ

Кан Юнь Юй

аспирантка

Институт музыки, театра и хореографии РПГУ им. А.И.Герцена

г. Санкт-Петербург

Аннотация: *в статье кратко очерчивается творческий портрет выдающегося китайского пианиста, педагога и музыкального деятеля Чжао Йи, воспитавшего целую плеяду учеников – лауреатов престижных международных конкурсов, известных во всём мире. В статье также подчеркивается методическая исследовательская деятельность Чжао Йи, автора ряда работ по обучению игре на фортепиано, в частности, проблемам детского музыкального образования.*

The article briefly outlines the creative portrait of the outstanding Chinese pianist, teacher and musical figure Zhao Yi, who brought up a whole galaxy of students – winners of prestigious international competitions, known all over the world. The article also emphasizes the methodical research activity of Zhao Yi, the author of a number of works on learning to play the piano, in particular children's music education.

Ключевые слова: *китайская фортепианная школа, музыкальное искусство.*

Keywords: *Chinese piano school, music art.*

XX век – целая эпоха в развитии китайской музыкальной культуры. «Распространение фортепианной музыки в начале столетия, формирование основ

методики преподавания фортепиано, творческий международный обмен опытом с представителями исполнительских школ разных стран – все эти этапы были пройдены Китаем в течение одного лишь столетия» [3, с.5]. Подчеркнём при этом, что для китайцев фортепиано – иностранный инструмент, но для русских музыкантов в начале XVIII века это также было экзотикой. Понадобилось два столетия, чтобы о русской фортепианной культуре и русской фортепианной школе заговорил весь мир. Есть все основания полагать, что китайская фортепианная школа пройдёт такой же славный, хоть и тернистый путь и добьется выдающихся результатов.

Точно также как когда-то русские музыканты уезжали на обучение в Европу, так и сейчас мы наблюдаем настоящее паломничество китайских студентов в музыкальных ВУЗах России. «Иностранные студенты, обучающиеся в российских вузах, получают возможность проникновения в европейское и мировое музыкально-культурное пространство посредством освоения русской музыкальной культуры. Музыкальная культура, имея глубокие культурно-творческие истоки своего развития, как эстетическая категория отображает ментальные особенности национального самосознания народа, философские, нравственные, художественно-эстетические взгляды в разные исторические периоды. Иностранные студенты, воспитанные родной культурой, живут и действуют по тем социокультурным устоям и традициям, которые созданы были трудом и творчеством многих поколений» [2, с. 3]. Впоследствии, став профессиональными музыкантами, у себя на родине они во многом определяют основные тренды современного музыкального образования в Китае.

Один из таких выдающихся китайских музыкантов - Чжао Йи, родился в Чунцине в 1940 году, в семье врачей. Его отец был меломаном и воспитывал у детей любовь к музыкальному искусству с раннего возраста. В четырнадцать лет Чжао Йи был принят в среднюю школу при Сычуаньской консерватории, где учился под руководством Хэ Хуисяня и профессора Линь Жуйжи. В начале 1960-х годов Чжао Йи окончил отделение фортепиано музыкальной консерватории

Сычуани, после чего его отправили в Пекин для дальнейшего обучения у знаменитого пианиста и педагога профессора Чжоу Гуанреня, заложившего прочную основу для его преподавательской деятельности на протяжении всей жизни.

Чжао Йи был удостоен многих государственных наград и конкурсных премий, но, в первую очередь, он прославился своим самоотверженным педагогическим трудом. Чжао Йи преподавал более тридцати лет и воспитал много выдающихся талантов на фортепианном поприще. Ряд его учеников добились выдающихся результатов на престижных международных конкурсах. Так, например, среди отмеченных наградами, его ученик Чэнь Са занял четвертое место в Международном конкурсе пианистов в Лидсе (Великобритания). Это единственный китайский победитель за сорокалетнюю историю этого состязания; Ли Юнди занял первое место на Международном конкурсе пианистов имени Шопена в Варшаве; Чжан Юйчэнь завоевал золотую медаль на Международном конкурсе пианистов имени Вэна Клайберна в США и также стал первым китайцем, выигравшим этот сложнейший конкурс. Можно без преувеличения утверждать, что Чжао Йи является одним из крупнейших представителей современной китайской фортепианной школы.

Кроме того, Чжао Йи уделяет огромное внимание теоретическим исследованиям по различным проблемам преподавания и исполнения на фортепиано. В частности, в Китае пользуются успехом его работы «Zhaoyi Piano Art Life», «Zhaoyi Piano Teacher Record», «Собрание фортепианных произведений Чжао Йи». Также вышла книга о музыканте из серии «Фортепианные педагоги, которые готовят лауреатов международных конкурсов». Чжао Йи считает немаловажным фактором в обучении пианиста его работу с нотным текстом произведения в контексте «изучения как графического документа, фиксирующего музыкальное бытие в контексте исторических эпох в различных инструментальных жанрах» [1, с.85].

Особое внимание Чжао Йи уделяет начальному этапу обучения игре на фортепиано. Этой проблеме посвящены его книги «Подбор на фортепиано у

китайских детей», «Обучение и консультирование детей по фортепиано», «Об основах обучения игре на фортепиано», «О разработке и применении уровня силы в игре на фортепиано» и т.д.

В должности Президента Института фортепианного искусства Сычуаньской музыкальной консерватории Чжао Йи получает «Международный почетный сертификат по культуре» и «Золотую медаль за выдающиеся достижения» и прославляет китайскую фортепианную школу во всём мире.

Список литературы

1. *Корноухов М.Д.* Нотный текст как интерпретационно-смысловая структура музыкального произведения. Монография. (Отв. ред. Э.Б.Абдуллин) [Текст] – Великий Новгород: Кириллица, 2011. – 116 с.

2. *Сунь Юй Ян* Освоение русской музыкальной культуры иностранными студентами в музыкально-образовательном процессе педагогического ВУЗа: автореф. дис. канд. пед. наук [Текст] - Воронеж, 2018. – 24 с.

3. *Хуан Пин* Влияние русского фортепианного искусства на формирование и развитие китайской пианистической школы [Текст] -СПб, Астерион, 2009 – 160 с.

ОРАТОРИЯ ХУАН ЦЗЫ «БЕСКОНЕЧНАЯ ПЕЧАЛЬ» В УЧЕБНОМ РЕПЕРТУАРЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ СОВРЕМЕННОГО КИТАЯ

Чжао Ваньюэ

аспирантка

Институт музыки, театра и хореографии РПГУ им. А. И. Герцена

г. Санкт-Петербург

Аннотация: *в статье кратко затрагивается проблема формирования хорового учебного репертуара в современном Китае. Оратория Хуан Цзыя «Бесконечная печаль» рассматривается как пример эффектного сочетания национальных традиций с лучшими достижениями европейской хоровой школы при сохранении художественной индивидуальности композитора. Также отмечается методическая целесообразность изучения оратории в хоровом классе – овладение музыкальной фактурой этого произведения, по мнению автора, станет основой формирования важнейших музыкально-интонационных навыков, настоящей профессиональной «школой» молодого китайского хориста.*

The article briefly touches upon the problem of formation of choral educational repertoire in modern China. Huang Ziya's oratorio "Infinite sadness" is considered as an example of a spectacular combination of national traditions with the best achievements of the European choral school while maintaining the artistic individuality of the composer. Also the methodical expediency of studying the oratorio in the choral class is noted – mastering the musical texture of this work, according to the author, will be the basis for the formation of the most important musical-intonation skills, a real professional "school" of a young Chinese chorister.

Ключевые слова: *музыкальные учебные заведения современного Китая,*

хоровой репертуар.

Keywords: *musical educational institutions of modern China, choral repertoire.*

Общеизвестным является тот факт, что западноевропейская и русская хоровая музыка зародилась в средневековой христианской среде, которая стала колыбелью жанра хорового пения. Эти хоровые культуры существуют более тысячи лет. Кантатно-ораториальный жанр, в свою очередь в европейской и русской музыке имеет свою богатую историю.

История развития китайской хоровой музыки насчитывает всего лишь около столетия и связана в основном с проникновением в страну иностранной хоровой культуры и социальными изменениями, происходящими в общественной жизни Китая, борьбой за независимость [3]. Разительное отличие китайской национальной культуры от европейской, определили для этого вида музыкального искусства совершенно уникальный, отличный от европейского и русского, путь развития. На формирование китайского хорового искусства в первую очередь повлияла богатейшая древняя музыкальная культура Китая [2].

В современном Китае хоровая культура – это важнейшая часть музыкально-образовательной среды, в которой происходит становление художественных вкусов, гуманистической системы ценностей молодых исполнителей. Ситуация с растущим количеством учебных хоров различного уровня среди прочих проблем выдвигает значительные требования к исполнительскому репертуару коллективов, в том числе, произведений китайских авторов.

Одним из наиболее значимых авторов для китайской хоровой музыки является Хуан Цзы (1904-1938) - знаменитый китайский композитор и музыковед-теоретик [1]. Образование он получил в США. Вернувшись в Китай, Хуан Цзы полностью посвятил себя служению музыке. За свою короткую жизнь композитор написал много художественно-значительных произведений, включая камерно-вокальные, инструментальные, хоровые сочинения, оперу, обработки народных песен и др. В общей сложности список его произведений составляет около ста опусов. Также заслуживает особого внимания педагогическая и

общественная деятельность Хуан Цзы: он воспитал целую плеяду композиторов, в том числе таких, как Хэ Люйтин, внес огромный вклад в становление новой музыкальной культуры в Китае.

Многообразные жанры камерно-вокальной лирики занимают большую часть творческого списка композитора, именно они наиболее полно отражают его авторский стиль и художественные достижения, и это сообщает им высокую эстетическую ценность. Их отличают красота и изящество мелодического (прежде всего вокального) материала, классическая строгость и изысканность фактурной организации, структурирования музыкального синтаксиса, образно-эмоционального выражения. Композитор предстает в них, прежде всего, как тонкий лирик, музыкант-поэт, причем в высшей степени строгий и целомудренный. При этом выразительные достижения западноевропейской музыки, причем не авангардного, а пост классического направления, сочетаются в них с колоритом китайской традиционной музыки.

Главное в музыке оратории «Бесконечная печаль» (1932) — передача лирических чувств главных героев через социальный конфликт, который приводит к смерти, последующим страданиям и к поиску нового смысла жизни [4]. При общем единстве замысла и стиля каждая часть имеет свой характер, свое настроение. Но общий характер музыки проникнут лирическим настроением, пронизанным глубокой печалью. Лирическим и в то же время драматическим центром оратории является шестой номер- соло сопрано «Adagio lacrimoso». Кульминационным можно назвать финал оратории «Бесконечные мысли». Весь трагизм этого масштабного произведения композитор выразил в необыкновенно трогательном и по-человечески исповедальном номере соло баритона.

Высокий художественный уровень произведений Хуан Цзыя, в частности его оратории «Бесконечная печаль» позволяет крайне органично включать эту музыку в учебный репертуар высших музыкальных заведений современного Китая. Это пример эффектного сочетания национальных традиций с лучшими достижениями европейской хоровой школы при сохранении художественной

индивидуальности композитора.

Кроме того, поэтический текст Бо Цзюйи, автора литературной основы оратории, добавляет этой музыке громадный эстетический и воспитательный эффект [5]. Следует также отметить методическую целесообразность изучения оратории Хуан Цзыя в хоровом классе – овладение музыкальной фактурой этого произведения, безусловно, станет основой формирования важнейших музыкально-интонационных навыков, настоящей «школой» молодого китайского хориста.

Хотя после безвременной кончины композитора прошло уже почти восемьдесят лет, и китайская камерно-вокальная лирика обогатилась значительными достижениями, произведения Хуан Цзыя до сих пор востребованы в педагогической и концертной практике, занимая важное место в музыкальной культуре современного Китая.

Список литературы

1. Биографии современных композиторов Китая / Гл. ред. Сян Яньшэн. – Пекин: Культура, 1994.– 153 с.

2. Ван, Ю. История современной китайской музыки / Ю. Ван. – Пекин: Народное муз. изд-во, 1994. –362 с.

3. Сюй, Ш. Основные этапы исторического развития современной китайской музыки / Ш. Сюй. – Наньхай: Хайнань,1997. – 278 с.

4. Фэн, Г. Анализ китайской музыки XX века / Г. Фэн. – Пекин: Издательство Китайского общества культуры и литературы, 1999. – 345 с.

5. У Ген Ир. Традиционная музыка Дальнего Востока (Китай, Корея, Япония): монография. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2005. 342 с. : ил., нот.;

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 336

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КИСЛОТНОСТИ И ЩЕЛОЧНОСТИ ВОДЫ

Лашкина Елена Владимировна
студент 5 курса естественно-географического факультета
ФГБОУ ВО Самарский государственный социально-педагогический университет, г. Самара

Аннотация: *в статье описан ход лабораторной работы по определению кислотности и щелочности воды и записаны выводы. Данная лабораторная работа была апробирована.*

The article describes the progress of the laboratory work to determine the acidity and alkalinity of water and the conclusions are recorded. This laboratory work has been tested.

Ключевые слова: *общая кислотность, общая щелочность, титрование, метилоранж, фенолфталеин.*

Keywords: *total acidity, total alkalinity, titration, methyl orange, phenolphthalein.*

Одним из основных показателей качества воды являются ее кислотность и щелочность.

Кислотностью называют содержание в воде веществ, способных вступать в реакцию с гидроксид-ионами (OH-). Кислотность воды определяется эквивалентным количеством гидроксида, необходимого для реакции [2].

В обычных природных водах кислотность в большинстве случаев зависит только от содержания свободного диоксида углерода. Естественную часть

кислотности создают также гуминовые и другие слабые органические кислоты, и катионы слабых оснований (ионы аммония, железа, алюминия, органических оснований). В этих случаях pH воды не бывает ниже 4.5.

В загрязненных водоемах может содержаться большое количество сильных кислот или их солей за счет сброса промышленных сточных вод. В этих случаях pH может быть ниже 4.5. Часть общей кислотности, снижающей pH до величин <4.5, называется свободной.

Щелочностью воды называется суммарная концентрация содержащихся в воде анионов слабых кислот и гидроксильных ионов (выражена в ммоль/л), вступающих в реакцию при лабораторных исследованиях с соляной или серной кислотами с образованием хлористых или сернокислых солей щелочных и щелочноземельных металлов [2].

Различают следующие формы щелочности воды: бикарбонатная (гидрокарбонатная), карбонатная, гидратная, фосфатная, силикатная, гуматная – в зависимости от анионов слабых кислот, которыми обусловливается щелочность. Щелочность природных вод, pH которых обычно <8,35, зависит от присутствия в воде бикарбонатов, карбонатов, иногда и гуматов. Щелочность других форм появляется в процессах обработки воды. Так как в природных водах почти всегда щелочность определяется бикарбонатами, то для таких вод общую щелочность принимают равной карбонатной жесткости.

Для проведения лабораторной работы нам потребуются следующие реактивы и оборудование: метилоранж, фенолфталеин, гидроксид натрия, раствор с концентрацией 0,1 моль – экв/дм^3, соляная или серная кислота, бюретки, конические колбы.

1.1. Определение общей щелочности воды

Исследуемая вода: растаявший снег, взятый с обочины автодороги г. Самары.

Ход работы:

1. Отмерили пипеткой 100 мл исследуемой воды и поместили в

коническую колбу для титрования, затем добавили 2-3 капли метилоранжа;

2. Титрование проводили 0,1 М раствором серной кислоты до того момента, как был обнаружен переход соломенно—желтой окраски до оранжевой;

3. Такое титрование провели трижды до сходившихся результатов:

$V_1 = 1,3$ $V_2 = 1,35$ $V_3 = 1,3$

$V_{ср} = 1,3$

4. Общую щелочность вычислили по формуле:

$Щ_о = C_к * V_к / V_{воды}$, где:

$V_к$ – средний объем кислоты, используемой для титрования исследуемой воды (мл);

$C_к$ – молярная концентрация эквивалента кислоты (моль*экв/дм^3);

$V_{воды}$ – объем воды, взятой для анализа (мл)

$Щ_о = 0,1 * 1,3/100 = 0,0013 * 1000 = 1,3$ ммоль*экв/дм^3

1.2. Определение общей кислотности

Ход работы:

1. К 100 мл прилили анализируемой воды и добавили 5-10 капель 1%-ного спиртового раствора фенолфталеина;

2. Титровали воду 0,1 М раствором гидроксида натрия до появления неисчезающей розовой окраски;

3. Титрование проводили до тех пор, пока не сошлись три значения (в расчетах используем среднее значение этого объема):

$V_1 = 1,4$ $V_2 = 1,52$ $V_3 = 1,45$ $V_4 = 1,4$ $V_5 = 1,4$

$V_{ср} = 1,4$

4.Общую кислотность вычислили по формуле:

$К_о = V_{щ} * C_{щ} / V_{воды}$, где:

$V_{щ}$ – объем раствора NaOH, израсходованный на титрование (мл);

$C_{щ}$ – молярная концентрация раствора щелочи (моль*экв/дм$^{3)}$;

$V_{воды}$ – объем исследуемой воды (мл)

$К_о = 1,4*0,1/100 = 0,0014 * 1000 = 1,4$ ммоль*экв/дм^3

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод о том, что общая щелочность исследуемой нами воды равна 0, так как pH воды равен 1,3 ммоль*экв/дм^3, а общая кислотность в исследуемой нами воде = 1,4 ммоль*экв/дм^3 , следовательно, такая кислотность недопустима в питьевой воде, так как она вредна для здоровья.

Список литературы

1. Охрана окружающей среды: Учеб, для техн. спец, вузов / Под ред. СЗ. Белова. - М.: Высшая школа. - 1991. - 319 с.

2. Дмитриев, В.В. Диагностика и моделирование водных экосистем Текст. / В.В.Дмитриев. - СПб. : Изд-во С-Петербург Ун-та. - 1995. - 216 с.

3. Шиян Л.Н. Свойства и химия воды. Водоподготовка: учебное пособие; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во ТПУ. - 2004. – 71 с.

ХИМИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ КАК МЕТОД ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Пазникова Анна Олеговна

студент

ФГБОУ Самарский государственный социально-педагогический университет,

г. Самара

Аннотация: *в статье изучена сущность химического эксперимента, в частности его преимущества в качестве метода обучения и экологического воспитания. Изучена классификация опытов. Раскрыты понятия экологизация и экологическое сознание. Приведен пример химического опыта для обучающихся.*

The article examines the essence of the chemical experiment, in particular its

advantages as a method of training and environmental education. Studied the classification of experiments. The concepts of greening and environmental awareness are disclosed. An example of chemical experience for students is given.

Ключевые слова: *химический эксперимент, химический опыт, экологизация, экологическое воспитание, экологическое сознание.*

Keywords: *chemical experiment, chemical experience, greening, environmental education, environmental awareness.*

Каждый период развития человеческого общества имеет свои особенности и проблемы. В настоящее время среди проблем глобального характера выделяется вопрос ухудшения качества среды обитания. Способом решения сложившейся ситуации может послужить экологизация образования и формирование у обучающихся экологического воспитания.

Экологическое сознание — это есть осознание человеком своей роли на земле, ощущения себя и окружающего мира как единого целого, в то время как экологическое мышление представляет собой глубокое понимание взаимовлияния человека и природы, формирование экологически ориентированного мировоззрения, культуры щадящего отношения к природе [7].

Экологизация - последовательное внедрение идей сохранения природы и устойчивой окружающей среды в чье-либо мировоззрение, в сферы законодательства, управления, разработки технологий, экономики, образования и т. п. [6].

Экологическое сознание складывается из комплекса качеств, которые необходимо воспитать в человеке: эстетическое восприятие окружающей среды, ответственность перед обществом и природой и т.п. Химия, как один из основных естественнонаучных предметов, позволяет получить необходимые знания об основах охраны природы и рациональном использовании ресурсов окружающей среды.

Химический эксперимент придает особую специфику предмету химии, являясь одним из эффективных и наглядных способов изучения предмета. Он

является важнейшим способом осуществления связи теории с практикой путем превращения знаний в убеждения [2]. Учебный химический эксперимент можно представить как специальным образом организованный фрагмент процесса обучения, направленный на познание объектов химии и развитие экспериментальной деятельности обучаемых [2].

Так как в современных школах наблюдается проблемы нехватки реактивов и безопасности их использования, то в качестве альтернативы могут выступать виртуальные химические эксперименты. Они имеют уровни сложности:

I уровень сложности – выполнение лабораторного опыта в соответствии с инструкцией, предложенной в виртуальной лабораторной работе (интерактив). Учащиеся проводят опыт в виртуальной лаборатории и фиксируют его результат.

II уровень сложности – просмотр видео эксперимента (мультимедиа) и самостоятельное выполнение лабораторного опыта по инструкции. Учащиеся просматривают видеофрагмент, затем выполняют фрагмент аналогичного лабораторного опыта с использованием реальных химических реактивов в соответствии с инструкцией.

III уровень сложности – просмотр видео эксперимента (мультимедиа) и самостоятельное выполнение подобного лабораторного опыта по инструкции. Учащиеся просматривают видеофрагмент, затем выполняют подобный лабораторный опыт в соответствии с инструкцией [3].

В качестве примера экологического опыта по химии приводится простая работа с доступными реактивами.

Наблюдение за составом атмосферных осадков

Цель работы: изучение состава атмосферных осадков.

Информация. Дождевая вода обычно имеет слабокислые свойства. Происходит это, как правило, вследствие растворения в ней диоксида углерода $CO2$. Проблемы, связанные с кислотным или щелочным загрязнением атмосферной воды, происходят чаще всего из-за деятельности человека. Причиной

возникновения кислотных дождей являются массовые промышленные выбросы оксида серы (IV) SO_2 и оксидов азота NO_X в атмосферу. В результате окисления этих веществ кислородом воздуха и взаимодействия с атмосферной влагой происходит образование азотистой (HNO_2) , азотной (HNO_3), сернистой (H_2SO_3) и серной (H_2SO_4) кислот.

Оборудование из комплекта: ложка, ножницы, пинцет, пробирки, штатив для пробирок.

Реактивы и материалы: раствор йода, раствор дифениламина в концентрированной серной кислоте, раствор соли бария (насыщенный), раствор соляной кислоты (1:5), вода чистая; pH-тест или бумага индикаторная универсальная, пробы осадков (дождя, снега, льда).

Ход работы

Качественные реакции проводят в пробирках, наполняя их исследуемыми пробами воды (атмосферными осадками) до метки «5 мл». Количественные измерения выполняют с применением тест-комплектов.

А. Определение pH

1. Смочите полоску универсальной индикаторной бумаги исследуемой водой. Для этого наклоните пробирку с водой и опустите в нее один конец полоски индикаторной бумаги, держа пинцетом второй ее конец.

2. Выньте индикаторную бумагу из пробирки и сравните полученную окраску со шкалой. Определите pH исследуемой воды (дождевой, талой снеговой, талого льда) по шкале. Более точное определение pH можно также выполнить с помощью тест-комплекта pH.

Б. Обнаружение нитрат-ионов

Добавьте в пробирку с исследуемой водой 2–3 капли раствора дифениламина. При наличии в воде нитрат-ионов раствор окрашивается в синий цвет. Количественное определение содержания нитратов также можно выполнить с помощью нитрат-теста.

В. Обнаружение сульфит-ионов

1. Добавьте в пробирку с исследуемой водой 1–2 капли раствора йода.

2. Наблюдайте, что происходит с окрашенным раствором.

Г. Обнаружение сульфат-ионов

1. Добавьте в пробирку с исследуемой водой 10 капель раствора соляной кислоты и 2 капли раствора соли бария.

2. Наблюдайте в течение 3 мин. за помутнением раствора. Количественное определение содержания сульфат-ионов можно выполнять с помощью тест-комплекта «Сульфаты».

Обработка результатов и выводы.

1. Зафиксируйте результаты экспериментов в тетради.

2. Используя полученные результаты экспериментов, сделайте вывод о возможных источниках загрязнения осадков.

3. Напишите соответствующие уравнения химических реакций [5].

Список литературы

1. Гнездилова И. А. Воспитание экологической культуры на уроках химии [Электронный ресурс] / И. А. Гнездилова // Материалы электронного журнала «Образование Ямала». – 2014. - № 5. – URL: http://yamal-obr.ru/articles/vospit-ecol-kulturi/ (дата обращения: 03.05.2019).

2. Злотников Э. Г. Химический эксперимент как специфический метод обучения / Э. Г. Злотников // Химия. Приложение к газете «Первое сентября». – 2007. - № 24.

3. Ильичева О. А. Использование химического эксперимента при формировании учебно-познавательной компетенции обучающихся на уроках химии в соответствии с требованиями ФГОС / О. А. Ильичева. – Кораблино, Мультиурок. – 2015.

4. Матвеева А. В. Экологизация школьного курса химии // Известия АО РГО. 2017. №1 (44). - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/ekologizatsiya-shkolnogo-kursa-himii (дата обращения: 03.05.2019).

5. Муравьев А. Г., Пугал Н. А., Лаврова В. Н. Экологический практикум: Учебное пособие с комплектом карт-инструкций / Под ред. к.х.н. А. Г. Муравьева. – 2-е изд., испр. – СПб.: Крисмас+, 2012. – 176 с.: ил.

6. Прудченко А. А. Экологизация экономики как главная задача устойчивого развития общества // Научное сообщество студентов XXI столетия. ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. IX междунар. студ. науч.-практ. конф. № 9.

7. Сальникова М. В. Экологическое образование и воспитание обучающихся // Молодой ученый. — 2016. — №11. — С. 1543-1546.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК: 37

ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Чеботарев Артем Валерьевич

магистрант

ФГАОУ ВО Российский университет транспорта (РУТ(МИИТ)), г. Москва

***Аннотация**: в статье рассмотрены основные теоретические понятия компетентностного подхода. Выделены причины, по которым внедрение компетентностного подхода в процесс обучения российских высших учебных заведений актуально. Рассмотрены основные проблемы компетентностного подхода.*

***Ключевые слова:** компетентностный подход; принципы компетентностного подхода; компетенция; качества личности; компетентность.*

***Abstract:** the article deals with the basic theoretical concepts of the competence approach. The reasons why the introduction of competence-based approach in the learning process of Russian higher education institutions is relevant are highlighted. The main problems of the competence approach are considered.*

***Key words:** competence approach; principles of competence approach; competence; personality qualities; competence.*

Понятие компетентностный подход зародилось относительно недавно, в результате решения вопросов, связанных с улучшением Российского образования. Сама идея внедрения компетентностного подхода появилась в ходе принятия концепции модернизации российского образования до 2010 года. В данный

момент времени, данная идея рассматривается, как современное решение модернизации в образовании.

Понятие компетентностный подход – Это совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания образования, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов.

Сам компетентностный подход можно рассматривать, как одно из ключевых положений улучшения образовательных процессов. В начала 1990-х годов, такой автор, как Н.С. Розов, отметил, что компетентность позволила бы сделать новые открытия и разработки, которые касались бы человеческого познания, а также позволяли бы определять образовательные требования в педагогических процессах. Исследование компетентностного подхода в настоящие время актуально, в связи с постоянными улучшениями и внедрениями государственных образовательных стандартов [2].

К числу принципов компетентностного подхода можно отнести следующие:

– Образовательный процесс строится таким образом, который позволяет обучающемуся самостоятельно решать проблемы в различных сферах и видах деятельности;

– Содержание образовательного процесса имеет характер и опыт решений в познавательных, мировоззренческих, политических и нравственных проблем;

– Оценка уровня образования формируется исходя из результатов обучающегося на определенном этапе обучения.

Основой компетентностного подхода является понимание понятий «компетенция» и «компетентность». Разнообразие методов к определению данных терминов, позволяет получить множество проблем в области осмысления и понимания содержания компетентностного подхода. В научно-исследовательской среде данные понятия либо отождествляются (Л.Н. Болотов, В.С. Леднев, Н.Д. Никандров, М.В. Рыжаков), либо дифференцируются. Данный вопрос подробно рассматривается таким автором, как И.А. Зимней. Данный автор

выделяет такой подход, который подчеркивает действенную сторону данного вопроса, тогда как подход, основанный на понятии «компетентность», которое включает собственно личностные (мотивация, мотивационно-волевые и др.) качества, определяется как более широкий, соотносимый с гуманистическими ценностями образования».

Такой подход требует от преподавательского состава определенного и ясного понимания, какие ключевые и квалификационные качества личности нужны студенту, оканчивающему высшее учебное заведение, в дальнейшем его продвижении в профессиональной деятельности. Это, в свою очередь, предполагает умение педагога составлять ориентировочную основу деятельности – совокупность сведений о деятельности, которая включает описание предмета, средств, целей, продуктов и результатов деятельности. От преподавателя в свою очередь требуется научить студентов, таким знаниям, которые они смогут использовать в своей дальнейшей жизни.

Компетентностный подход предполагает освоение и овладение студентами знаний и умений комплексно, нежели по отдельности. Таким образом, методы обучения, следует определять по-другому. В основе отбора и конструирования методов обучения лежит структура соответствующих компетенций и функции, которые они выполняют в образовании [1, с. 20-23].

Основные отличия традиционного подхода в образовании и компетентностного заключаются в следующем:

Традиционный подход в образовании стремится к тому, чтобы ученик получил как можно больше знаний. Но при этом уровень образования, в нынешних, современных условиях нельзя определить через объем знаний. При этом компетентностный подход в образовательной сфере, требует от обучающихся навыки и знания, необходимые для решения проблем разной категории сложности. Данный подход в большей степени заключается не в заложении теоретических основ в студента, а в его умении использовать их на практике.

При этом традиционный подход, требует от студента результата, который

он получил в результате обучения в высшем учебном заведении. Компетентностный подход, показывает то, чему научился студент за период обучения в высшем учебном заведении. Данные подходы позволяют развить у студента определенные качества личности и сформировать у него систему ценностей. Различия между данными методами связаны с представлениями о способах достижения желаемого. В случае традиционного подхода считается, что этого всего можно достичь путем заложения теоретической базы, познанием новых знаний. Компетентностный подход позволяет за период обучения изучить получение опыта, навыков и умений в результате самостоятельного решения проблем.

Многие авторы, изучающие процесс компетентностного подхода, говорят о том, что образовательное учреждение должно научить ребенка быть готовым к реальной жизни, а не просто вложить в него знания. Эталон выпускника заключается в том, что это человек большим и широким кругозором, имеющим практические навыки, знания и умения. При этом он способен эффективно общаться, ставить перед собой цели, делать осознанный выбор и нести за него ответственность, решать проблемы. При этом каждое из перечисленных качеств, является «компетентностью». Перед высшим учебным заведением стоит главная цель, сформировать и развить данные компетенции. Компетенции, которые называются ключевыми, являются важнейшими для жизни.

Из всего сказанного можно выделить и дать определения ключевым образовательным компетенциям:

1. Ценностно-смысловая компетенция. Данная компетенция развита в сфере мировоззрения. Она представляет собой ценностные познания ученика, его способность видеть, характеризовать окружающий мир, а также уметь ориентироваться в нем. От неё зависит индивидуальная образовательная траектория ученика и программа его жизнедеятельности в целом.

2. Общекультурная компетенция – Данная компетенция заключается в том, чтобы обучающийся студент, знал определенный круг вопросов, обладать познаниями и опытом деятельности. Данная особенность заключается в

национальной и общечеловеческой культуре, духовно-нравственных основах жизни человека.

3. Учебно-познавательная компетенция. Компетенция заключается в умении студента применять практические знание, уметь самостоятельно познавать деятельность. При этом используются такие качества, как логика, применение методологий, обще учебной деятельности. В эту же компетенция входят и такие умения, как анализ, самооценка, планирование. В рамках этой компетенции определяются требования соответствующей функциональной грамотности: умение отличать факты от домыслов, владение измерительными навыками, использование вероятностных, статистических и иных методов познания [3].

Главной проблемой при внедрении и реализации компетентостного подхода в высших учебных заведениях является то, что при формировании и развитии компетенций студентов, проявляются сложности в освоении данных понятий. В данное время очень часто общекультурные компетенции у студентов определяют их успешность в будущей профессиональной деятельности. Данные компетенции проявляются во всех сферах жизненного цикла человека и создают социально-культурную атмосферу человеческого бытия. Для успешного освоения студентами компетенций, необходимы такие условия, где весь преподавательский состав будет целенаправлен и систематически подготовлен к тому, чтобы данные компетенции закладывать в учащихся, определять среди них «пробелы» в знаниях и развивать их.

При этом, в высших учебных заведениях имеется следующая не менее важная проблема, как желание оценить данные компетенции сразу. При этом, не учитывается тот фактор, что данные компетенции имеют свойство развиваться и дополняться знаниями, опытом, некоторое время. А также в зависимости от профессионализма преподавателя, который вкладывает эти знания и развивает компетенцию у студента. Таким образом, процесс познания и развития общекультурных компетенций имеет свойство развиваться и после окончания высшего учебного заведения, в результате трудовой деятельности.

Чтобы решить данные проблемы, необходимо предпринять следующие меры, которые позволят оценить уровень развитости компетенций и в случае необходимости дополнить не хватающие знания в компетенции. Способы решения данных проблем:

1. Развивать в системе обучения применения практических познаний материала, проводить с студентами лекции, которые будут закрепляться тренингами, с реальными жизненными ситуациями.

2. Проводить оценку у студентов развитость тех или иных компетенций и в случае их недостаточности, проводить практические обучения, которые позволят заполнить эти «пробелы».

3. Проводить с студентами в конце учебного года процедуры оценки. Одной из эффективных и продуктивных процедур оценки, является метод assessment center. Для проведения данного метода в начале необходимо разработать индивидуальный профиль компетенций для каждой специальности. В дальнейшем необходимо подобрать соответствующие упражнения, которые позволят оценить необходимые компетенции у студентов в зависимости от их специальности.

Таким образом, в ходе данной статьи был рассмотрен компетентностный подход, определена разница между традиционным и компетентностным подходом, которая заключается в том, что первый метод требует результата в результате обучения студента, второй метод показывает, чему научился студент практически в ходе приобретенных им знаний. Для развития данного метода у студентов, необходимо проводить постоянную оценку компетенций студентов, проводить практическое обучения для их развитости.

Список литературы

1. Зимняя И. А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентностного подхода в образовании. Авторская версия. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2017. с. 20-23.

2. Сиваева С. Л. Компетентностный подход в образовании // Молодой ученый. — 2018. — №3. — С. 208-210. — URL https://moluch.ru/archive/189/47904/ (дата обращения: 31.03.2019).

3. Хуторской А. В. Ключевые компетенции и образовательные стандарты // Интернет-журнал «Эйдос».http://www.eidos.ru.

МЕТАЛЛУРГИЯ

УДК 669

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЛАВКИ И ЛИТЬЯ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ФАСОННЫХ ОТЛИВОК

Шибаев Евгений Владимирович

магистрант

Кечин Владимир Андреевич

д.т.н., профессор

ВлГУ Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, г. Владимир

Аннотация: *литейное производство выгодно отличается от других заготовительных производств (поковки, штамповки, сварки) тем, что методом литья возможно изготавливать заготовки, максимально приближённые по геометрии к самым сложным деталям машин. При современных литейных технологиях коэффициент использования металла достигает 95-97% в цветном литье и более 80% - в чугунолитейном производстве. Без сомнения, литейное производство и в будущем сохранит лидирующее положение среди заготовительных производств.*

Annotation: *foundry production compares favorably with other procurement industries (forging, stamping, welding) in that it is possible to produce blanks by casting, as close as possible in geometry to the most complex parts of machines. With modern casting technologies, the metal utilization rate reaches 95-97 % in non-ferrous casting and more than 80% in cast iron production. There is no doubt that the foundry industry will continue to maintain its leading position among the procurement industries in the future.*

Ключевые слова: *фасонное литье, литье, технология плавки, формовочные смеси.*

Keywords: *shaped casting, casting, smelting technology, molding compounds.*

Процесс получения качественной отливки складывается из двух основных технологических комплексов: получение качественного расплава и приготовления литейной формы Однако, даже при качественном выполнении этих технологических процессов может образоваться брак отливок при заливке сплава в форме и охлаждении отливки в контакте с материалом формы. Поэтому технологический цикл получения литой детали является длительным и ответственным.

Первый технологический комплекс складывается из следующих технологических приемов: подготовка шихтовых материалов и расплавление их в плавильном агрегате, термо-временная обработка расплава в печи, внепечная обработка расплава (модифицирование, рафинирование) и заливка его в литейную форму.

Второй комплекс: приготовление формовочной и стрежневой смесей, изготовление форм и стрежней, сборка форм и подача их на заливку (при изготовлении форм из песчано-глинистых и холодно-твердеющих смесей) или изготовление металлических форм при литье в кокиль, литье под давлением, центробежное литье и др. После заливки, затвердевания и охлаждения в форме производятся процессы выбивки, очистки, термообработки, грунтовки отливок.

Литейное производство в России занимает лидирующее положение среди других заготовительных производств машиностроительного комплекса таких как сварка и кузница. Только литейное производство позволяет получить сложные по конфигурации и геометрии фасонные заготовки с внутренними полостями из черных и цветных сплавов развесом от нескольких граммов до 200 тонн.

За последние 5 лет в России реконструировано полностью или частично более 160 литейных производств. Широко осваиваются перспективные

технологические процессы: плавка литейных сплавов в индукционных и дуговых электропечах, увеличение доли производства отливок из высокопрочного чугуна, магниевых и алюминиевых и титановых сплавов, изготовление форм и стержней их холодно твердеющих смесей, моделирование литейных процессов с применением числовых, в том числе 3D-технологий [1].

В последние годы увеличились объемы производств отливок из алюминиевых и магниевых сплавов, которые в ряде случаев заменяют отливки из чугуна и стали. Применяя современные методы рафинирования, модифицирования, микролегирования и дегазации можно получить высокие прочностные характеристики сплавов до 450 500 МПа.

Для выплавки черных сплавов перспективными технологиями являются плавка в электродуговых и индукционных печах, обеспечивающих стабильно заданные химический состав и температуру для проведения внепечной обработки методами рафинирования и модифицированная.

С 2010 по 2016 г. объемы выплавки чугуна в индукционных печах и дуплекс-процессом увеличился на 30%. При этом надо учитывать, что рост объемов производства электроплавки чугуна осуществляется не только заменой вагранок на индукционные печи, но и закрытием литейных цехов с ваграночной плавкой чугуна.

Переход на электроплавку чугуна позволил увеличить производство отливок из высокопрочного чугуна 12, 5 %.

Соответственно изменился и средний состав шихтовых материалов при выплавке чугуна в различных плавильных агрегатах. В шихте увеличилось количество стального и чугунного лома на 15% и уменьшилось количество чушковых литейных и предельных чугунов на 28%.

Важную роль в получении качественных отливок играют методы изготовления литейных форм и стержней. Перспективными являются динамические методы уплотнения литейных форм из холодно твердеющих смесей. В настоящее время изготовление форм из ПГС составляет 60 %, из ХТС — 40%. За последние

5 лет производство изготовления форм их ХТС увеличилось на 11%.

Таким образом, наиболее перспективными направлениями развития литейного производства являются:

Плавка сплавов на основе черных и цветных металлов в индукционных печах средней и высокой частоты, а также дуговых печах переменного и постоянного тока;

– Создание и производство современного оборудования для изготовления литейных форм и стержней:

– Развитие производства отливок из высокопрочного чугуна и отливок из алюминиевых, магниевых, титановых, и специальных сплавов;

– Строительство новых и реконструкция старых литейных производство для производства литейного оборудования, укрупнение литейных производств и слияние в корпорации.

Список литературы

1. Труды XIII съезда литейщиков России: 18 - 22 сент. 2017 г. / [ред. И.А. Дибров [и др.]]; Рос. ассоц. литейщиков; Правительство Челяб. обл. - Челябинск : Изд. центр ЮУрГУ, 2017. - 438 с.

2. Сущность литейного производства. [Электронный ресурс], https://poznayka.org/s82180t1.html (Дата обращения 14.04.2019).

3. Основы литейного производства. [Электронный ресурс], https://studme.org/300221/tehnika/osnovy_liteynogo_proizvodstva (Дата обращения 14.04.2019)

РЕГИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА

ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА РЕГИОНА: СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ ИЗМЕНЕНИЯ

Тимочкина Юлия Дмитриевна

студент

Шахова Анастасия Алексеевна

студент

ФГБОУ ВО Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

***Аннотация**: В статье проводится сравнительный анализ двух регионов Российской Федерации – Республики Татарстан и Оренбургской области на предмет состояния духовной культуры, доступности культурных благ, распространённости духовной культуры, культурной политики региона, количества учреждений культуры. Также выявлены проблемы и предложены изменения в культурной политике Оренбургской области.*

***Ключевые слова:** глобализация, региональная культура, культурный регионализм, духовная культура, культурная политика региона.*

***Annotation:** the article provides a comparative analysis of the two regions of the Russian Federation - the Republic of Tatarstan and the Orenburg region on the subject of the state of spiritual culture, the availability of cultural goods, the prevalence of spiritual culture, the cultural policy of the region, the number of cultural institutions. Also identified problems and proposed changes in the cultural policy of the Orenburg region.*

***Key words:** globalization, regional culture, cultural regionalism, spiritual culture, regional cultural policy.*

Понятие “региональная культура” во многом связано с тенденциями глобализации и регионализации в современном мире. Стоит отметить, что эти процессы противоположно направлены. Глобализация — это размывание границ между внутренними и внешними политическими, экономическими, информационными сферами жизни [1].

В ракурсе нашего исследования особый интерес представляет регионализм как феномен культуры. По мнению В.Н. Стрелецкого, культурный регионализм — это “своеобразие региональных сообществ людей, неразрывно связанное с региональным разнообразием культурных ландшафтов”. В качестве важного показателя регионализма как феномена культуры учёный выделяет региональное самосознание людей как основополагающее понятие в интерпретации данного термина [2].

По оценкам многих исследователей, региональная культура современного мира находится в состоянии упадка. Так, академик Д.С. Лихачёв ещё в 90-е годы прошлого столетия отмечал: “Мы ждем обновления нашей жизни именно из провинции. В провинции больше непосредственной любви к Родине, чем в городах, претендующих на столичность...”. Именно поэтому необходимо сохранять традиционную культуры отдельных регионов с целью их политического, духовного, экономического и социального развития [3].

Так, мы можем заметить, что в социально-культурной сфере Оренбургской области существует ряд проблем с сохранением традиционной культуры региона. По оценкам В.А. Батеженко потенциал развития в сфере культуры области используется не более, чем на 20% [4]. Но есть множество субъектов, которые стараются охранять и развивать свою культуру. Народы стремятся передавать из поколения в поколение традиционный опыт, понимание сущности традиций, культурных норм, обычаев и привычек, а также религиозного воспитания [5].

Для выявления проблем в сфере культуры Оренбургской области, предлагаем провести сравнительный анализ сферы культуры двух субъектов РФ: Республики Татарстан и Оренбургской области, который представлен в таблице 1.

Выбор Республики Татарстан как объекта сравнения ознаменован тем, что этот регион на протяжении многих веков старается развивать глубокое понимание традиционной культуры и её распространение среди широких слоёв населения.

Критериями сравнения будут являться:

– Состояние духовной культуры в регионе;

– Распространенность традиционной культуры;

– Культурная политика региона;

– Количество учреждений культуры в регионе.

Таблица 1 – сравнительный анализ Оренбургской области и Республики Татарстан в сфере духовной культуры.

Критерии сравнения	Оренбургская область	Республика Татарстан
Состояние духовной культуры в регионе;	В Оренбургской области проживает многонациональный народ, который старается сохранять культуру нашего региона. Но в то же время состояние объектов культурного наследия федерального, регионального значения и выявленных памятников истории и культуры является неудовлетворительным.	Многонациональный народ Республики Татарстан сохраняет и развивает свою культурную самобытность, защищает, восстанавливает и сохраняет исконную культурно-историческую и природную среду обитания. Республика Татарстан создает условия для возрождения и развития сложившихся на территории республики исторических традиций, народного творчества, фольклора, праздников, традиционных промыслов и ремесел.
Распространенность традиционной культуры;	Народ Оренбуржья хранит свои многовековые традиции и обычаи. Важным составляющим культуры области является народная культура казачества. На мероприятиях нередко выступают народные ансамбли казачьей песни, распространяя тем самым традиционную культуру области. Любителей народного промысла также могут привлечь традиционные	Татарский народ хранит многовековые традиции своих предков – булгар. Особое место в жизни булгар и современных татар всегда играла литература. Традиции, заложенные в XIII веке поэтом Кул Гали, продолжили Махмуд Гали, Саиф Сараи и Мухамедьяр. На территории республики расположены 7 исторических комплексов: Булгарский,

	необычайно тонкой работы пуховые платки, с оригинальным узором и отделкой. Также на территории Оренбургской области находятся различные культурные и исторические комплексы:“Национальная деревня”,усадьба С.Т. Аксакова, комплекс “Красная гора” в Саракташском районе и т.д.	Билярский, городские ансамбли Казанского Кремля, Елабуги, Чистополя, Свияжска, Раифский монастырь – и 6 музеев-заповедников.
Культурная политика региона;	Главной целью культурной политики Оренбургской области является гармонизация различий между национальностями, проживающими на территории региона. Учреждениям сферы культуры оказывается поддержку, необходимая для сохранения национальной самобытности, единства российской нации и гармонизации межэтнических отношений.	Главной целью культурной политики Республики Татарстан является сохранение и воспроизводство этнической культуры в глобализирующемся обществе. Также предоставляются реальные возможности для продвижения и приобщения людей к культуре, путем предложения глобальному потребителю её лучших образцов.
Количество учреждений культуры в регионе.	Сеть учреждений культуры-2500 единицы,из них 983 библиотек,1151 клубов, 8 театрально-зрелищных учреждений, 76 учреждений образования в сфере культуры,40 музеев, 20 киноучереждений.	Сеть учреждений культуры – 3893 единицы, из них 1550 библиотек, 2026 клубов, 31 театрально-зрелищное учреждение, 115 учреждений образования в сфере культуры, 129 музеев, 31 киноучреждений.

Проведя исследование по сравнению традиционной культуры двух регионов, было выявлено ряд проблем, связанных с сохранением и распространением народной культурой Оренбургской области среди населения:

1) Крайне неудовлетворительное состояние объектов культурного наследия, а также зданий и материально-технической оснащенности большинства учреждений культуры (большой износ оборудования, музыкальных инструментов, осветительной, звуковой аппаратуры); 2)Наличие на территории области

небольшого количества исторических комплексов и культурных мероприятий, что приводит к недостаточному распространению традиционной культуры области. 3) Из-за недостаточного финансирования медленно проводится работа по разработке и утверждению в установленном порядке границ территорий и проектов зон охраны объектов культурного наследия регионального и местного (муниципального) значения; 4) Недостаточное количество учреждений культуры и искусства, а также памятников исторического наследия на территории Оренбургской области.

Для того чтобы Оренбургская область также могла сохранять своё культурное наследие, мы предлагаем ряд изменений в культурной политике региона. Рекомендации разработана для органов местного управления, в том числе для Министерства культуры и внешних связей Оренбургской области.

1) Необходимо обновление экспозиционно-выставочного и материально-технического пространства с использованием современных технологий;

2)Создание условий для организации и проведения мероприятий в сфере культуры и искусства, а также для сохранения и развития исторических культурных комплексов;

3)Необходимо финансирование и поддержка творческих инициатив населения, выдающихся деятелей культуры и искусства, творческих союзов, организаций в сфере культуры и искусства;

4) Создание условия для возведения культурных объектов и центров культуры и искусства.

Список литературы

1. Аттали Ж. «Линия горизонта»/ Ж. Атталли // Глобализм и глобалистика. Т.2 – М.: Политическая литература. 2002. – С.125 – 380.

2. Камаев Р. А. Регионализм: новая социально-экономическая реальность и новая региональная политика / Р. А. Камаев // Вестник Поволжской академии государственной службы. - 2011. - № 2. - С. 41-47.

3. Игнатьева Е.Л. Проблемы функционирования сферы культуры в муниципальных образованиях. Основные трудности в условиях реформирования / Е. Л. Игнатьева // Справочник руководителя Учреждения культуры. – 2011. – № 1. – С. 12-15.

4. Об утверждении муниципальной программы "Развитие культуры и искусства в городе Оренбурге на 2016 - 2020 годы" (с изменениями на 19 января 2018 года) : Постановление Администрации г. Оренбурга [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/439068526.

5. Музычук В. Новые ориентиры культурной политики России / В. Музычук // Справочник руководителя Учреждения культуры. – 2015. – № 11. – С. 5-8.

«Актуальные вопросы науки и практики»

VIII Международная научно-практическая конференция

Научное издание

ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Научно-исследовательский центр «Иннова»)
353440, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Крымская, 216, оф. 32/2
Тел.: 8 (918) 38-75-390; 8 (861) 333-44-82
Подписано к использованию 09.05.2019 г.
Объем 345 Кбайт. Электрон. текстовые данные

